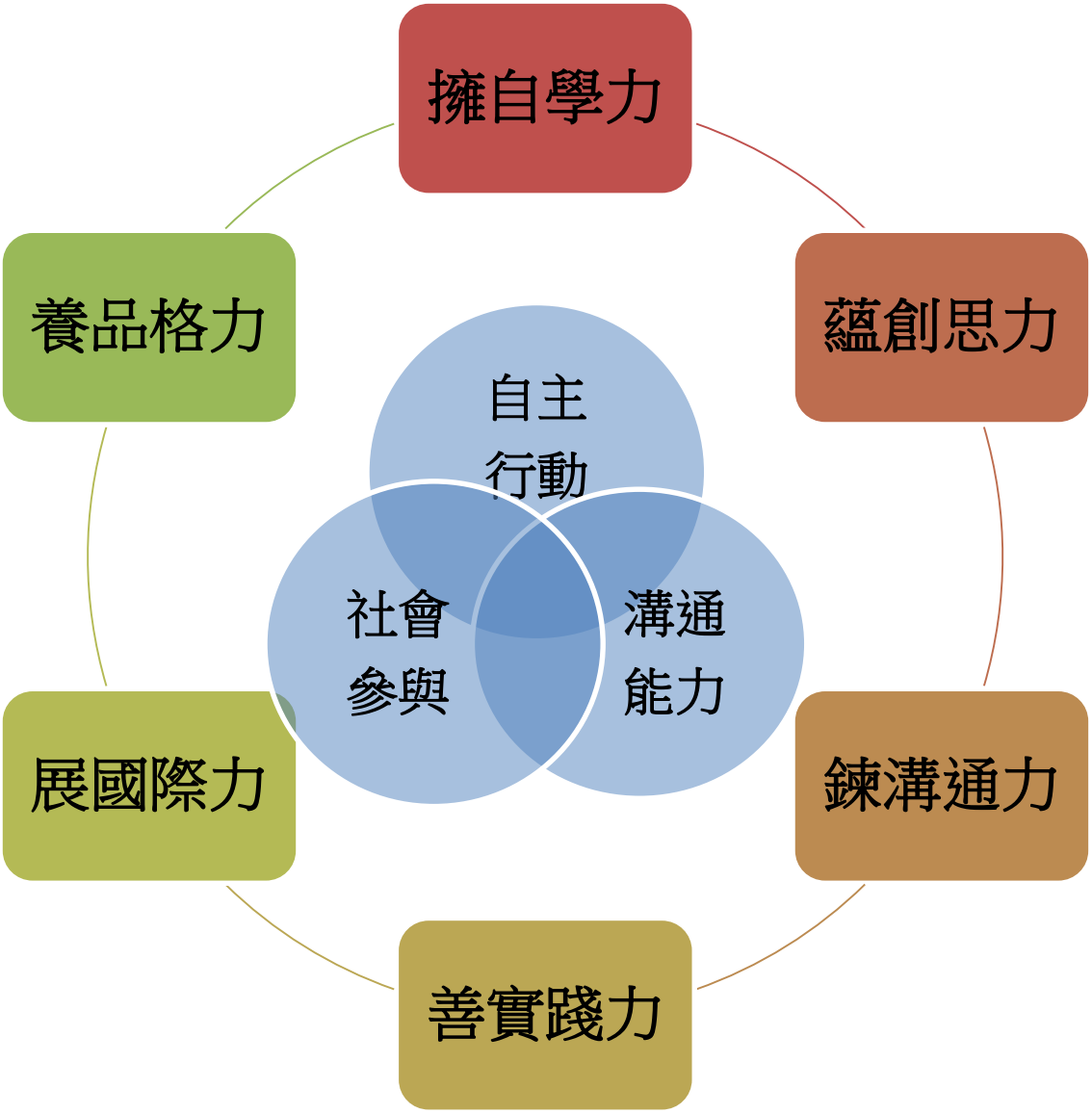
基隆市 114 學年度暖暖高中國中部課程計畫



基隆市114學年度暖暖高中國中部課程計畫

目錄

公告版(1140623)

壹、現況與背景分析　2
貳、課程願景與課程目標　4
參、總體課程架構　7
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....7
二、法律規定教育議題實施規劃.....錯誤! 尚未定義書籤。
（一）七年級實施規劃表(表 3-2)　錯誤! 尚未定義書籤。
（二）八年級實施規劃表(表 3-3)　錯誤! 尚未定義書籤。
（三）九年級實施規劃表(表 3-4)　錯誤! 尚未定義書籤。
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....錯誤! 尚未定義書籤。
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)　錯誤！ 尚未定義書籤。
一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1).....錯誤! 尚未定義書籤。
二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2).....錯誤! 尚未定義書籤。
三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3).....錯誤! 尚未定義書籤。
四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4).....錯誤! 尚未定義書籤。
五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5).....錯誤! 尚未定義書籤。
六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6).....錯誤! 尚未定義書籤。
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃　錯誤！ 尚未定義書籤。
一、彈性學習課程計畫架構.....184
彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)　184
二、彈性學習課程方案設計.....錯誤! 尚未定義書籤。
(一)彈性學習課程方案(表 5-2)　錯誤! 尚未定義書籤。
三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....錯誤! 尚未定義書籤。
（一）七年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)　錯誤! 尚未定義書籤。
（二）七年級第二學期教學計劃表 (表 5-3)　錯誤! 尚未定義書籤。
（三）八年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)　錯誤! 尚未定義書籤。
（四）八年級第二學期教學計劃表 (表 5-3)　錯誤! 尚未定義書籤。
（五）九年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)　錯誤! 尚未定義書籤。
（六）九年級第二學期教學計劃表 (表 5-3)　錯誤! 尚未定義書籤。
四、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....錯誤! 尚未定義書籤。
（一）114學年度第一學期(表 5-9)錯誤! 尚未定義書籤。
（二）114學年度第二學期(表 5-10)　錯誤! 尚未定義書籤。
陸、跨領域/科目協同教學課程　錯誤！ 尚未定義書籤。
一、跨領域/科目協同教學提報表(表 6-1).....錯誤! 尚未定義書籤。
二、跨領域協同教學課程架構(表 6-2).....錯誤! 尚未定義書籤。
三、協同教學課程方案設計(表 6-3).....錯誤! 尚未定義書籤。
四、跨領域協同教學歷程記錄(表 6-4).....錯誤! 尚未定義書籤。
柒、課程實施與評鑑　錯誤！ 尚未定義書籤。
參考資料 1 學校課程評鑑計畫示例　錯誤！ 尚未定義書籤。

基隆市114學年度暖暖高中國中部課程計畫

壹、現況與背景分析

基隆市立暖暖高級中學國中部學校發展情境的分析(表1)

項目	Superiority 【優勢】	Worse 【劣勢】	Opportunity 【機會點】	Threat 【威脅點】	Strategy 【行動策略】
地理環境	1.環境清幽，視野遼闊。 2 校園寧靜，地理環境佳。	1.面積不足，活動空間受限。 2.坡頂位置，雨季風強雨驟。	1.基隆市內之海洋大學、海科館、沿海景觀等提供海洋教育多樣教材。 2.暖暖區內自然人文資源豐富，融入鄉土多元學習。	1.上放學出入道路狹窄，人車共道，安全堪憂。 2.學區小學規模迷你，少子化嚴重，就學人口減少。	1.持續辦理校舍重建，積極塑造友善安全學習環境 2.爭取開通暖中路經海會寺連至八堵路之單行道，並興建有雨遮人行道。 3.積極結合地方資源融入課程，如：戶外教學、實地考察、鄉土教育…等。 4.發展學校特色，建立品牌行銷，積極招生。
學校規模	1.班級數及學生數適中，班級經營精緻。 2.學生參與各項課程學習活動機會充足。	1.預算編列受學校規模影響，不足支應。 2.少子化現象恐影響學校規模。	1.配合12年國教，發展六年一貫課程特色。 2.配合班級學生數減少政策，推動精緻教育。	少子化衝擊出現，面臨減班壓力。	1.積極發展六年一貫學校特色課程，留住學區內學子就讀。 2.建立優質之班級經營及精進活化之教學，提供學生全人教育。 3.爭取學區重新劃分。
校舍與教學設備	1.各班均配有視聽設備，且有網路連接點，可進行數位化教學。 2.教室以高中規格建置，有空間規劃角落學習、學習共同體等多元教學。 3.新建校舍新穎舒適，通風良好。	1.部分數位教學設備(含建置教學網頁)仍待教師熟悉操作及提高使用率。	1.教育部每年提供競爭型經費補助計畫。	硬體設備維修維護費高。	1.落實校舍設備安全檢查及公物保管責任。 2.強化各項設施及教學設備教育訓練，提高使用率，充分發揮教學效益。 3.主動爭取教育部及其他機關單位競爭型補助計畫，挹注本校教學活動與設備經費。

項目	Superiority 【優勢】	Worse 【劣勢】	Opportunity 【機會點】	Threat 【威脅點】	Strategy 【行動策略】
教師資源	1.教師充滿教學熱忱，積極關懷學生。 2.國中各項專長教師齊備，各科教學皆正常化。 3.50%以上教師參加教師專業發展評鑑計畫。	1.教師專業社群尚在起步階段。 2.學校規模小，兼具國高中部，教師需身兼多職。	教育部提供各項增能計畫，鼓勵教師組織社群。	持續面臨少子化減班及教師超額之壓力。	1積極發展六年一貫學校特色，吸引社區學子就讀。 2.有計畫性派教師參加各項教師專業社群增能研習進修，並積極組織專業社群。 3.發揮教師專業社群量能，精進教師教學，活化教學樣態。
行政人員	1.認真、負責、具熱情。 2.處室協調配合度高。	1.完全中學學制下行政業務繁雜，兼職行政人員流動率高。 2.職務交接頻繁，業務工作及規章常有斷層。	1.爭取經費改善及更新行政資訊平台，整合協調各處各組業務。 2.配合市立高級中學組織規程準則修訂，調整職位，明確分工。	1.導師津貼福利改善，課稅制度實施，行政人員福利縮減，教師兼任行政組長意願不高。 2.教育改革政策新方案推陳出新，行政工作無法穩定。	1.暢通溝通管道，建立最佳模式。 2.校務行政工作資訊化。 3.建立行政人員公文處理及採購程序等研習機制。
學生	學生單純、率真，可塑性高。	1.學生文化刺激不足。 2.單親家庭、隔代教養家庭比例高。	1.強化12年國教活化教學、適性輔導等，發展學生潛能。 2.教育部提供專案補救教學等計畫，提升學生學力。	1.網路資訊及電視媒體複雜混亂，扭曲學生價值觀，破壞自我生活管理及自主學習。 2.家長要求孩子獨立自主，卻未培養孩子負責的態度與能力，學生人際關係、情緒管理、法紀觀念薄弱。 3.社會價值變遷，家長對學生的期望降低，影響學生學習動力。	1.強化親職教育。 2.活化教學，發展六年一貫課程，透過多元及差異化教學，培養學生能力。 3.持續加強學生媒體識讀能力及網路使用素養。

項目	Superiority 【優勢】	Worse 【劣勢】	Opportunity 【機會點】	Threat 【威脅點】	Strategy 【行動策略】
家長	1.家長會積極支持校方活動。 2.家長尊重教師教學專業。 3.家長與學校溝通管道暢通。	1.家長組織志工團體之意願較低。 2.部分家長無法配合學校管教、輔導行為偏差子女。	每學期定期辦理親師座談會及親職教育講座。	社會氛圍改變，部分家長自主觀念過強，對教育政策及學校規定質疑干擾。	1.邀請家長參與學校活動。 2.加強親職溝通與教育。 3.與家長會共同推動組織家長志工。
社區資源	1.社區家長大多肯定學校校務發展。 2.社區企業、扶輪社、海會寺等團體提供多項獎助學金支援校務推展。	社區資源未有效整合。	1.校友認同度高。 2.社區內文化及鄉土資源與學校教學結合意願高。	社區資源不穩定，不易維持長期發展與品質。	1.積極整合社區內文化及鄉土教材資源，結合相關領域發展課程特色。 2.主動與鄰近社區發展協會聯繫合作，創造優質學習環境。

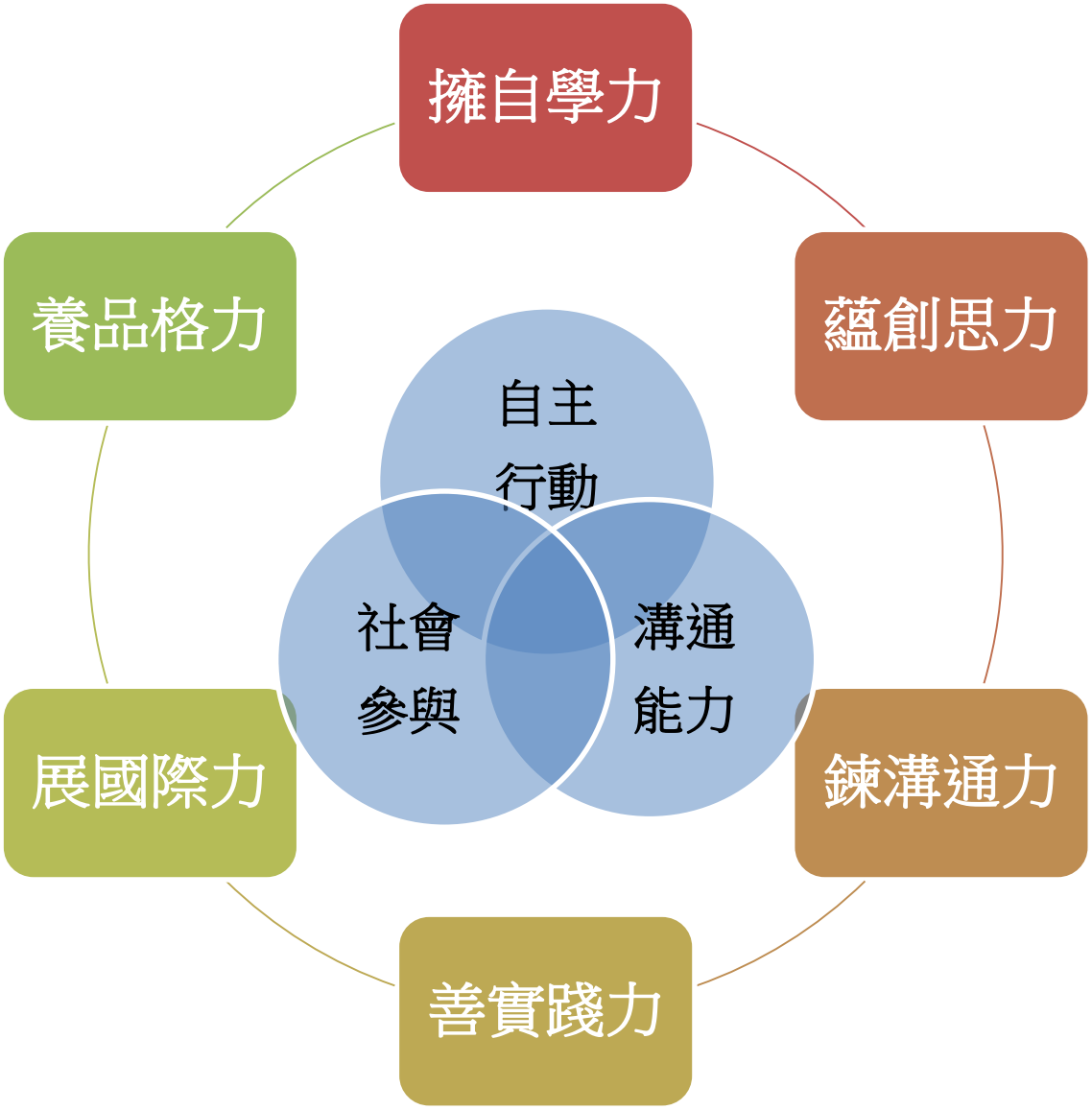
貳、課程願景與課程目標

一、學校願景：暖暖高中的願景校訓「真、愛、樂、勤」

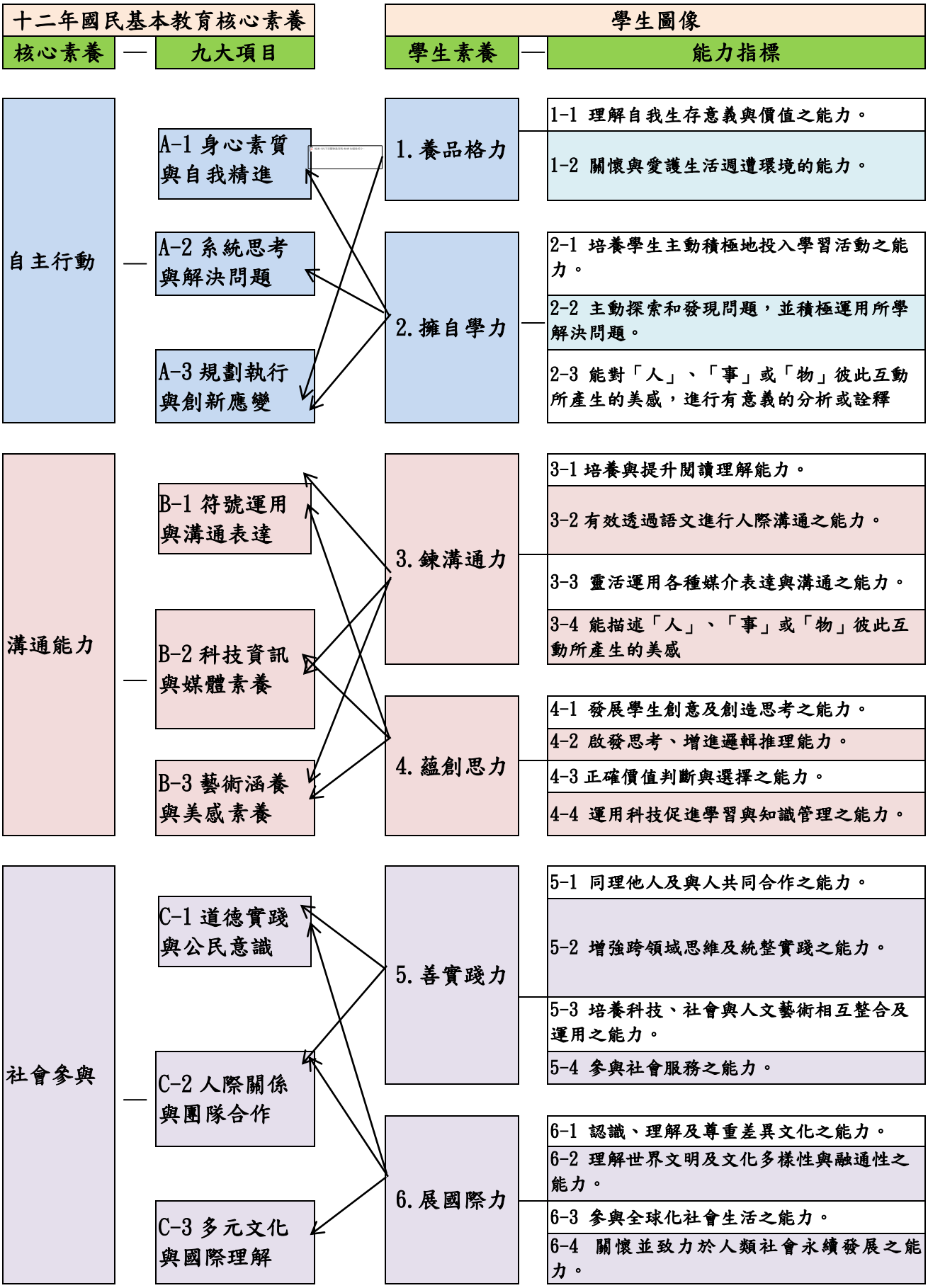
本校以「**營造友善校園、培育現代公民、建構樂學涵養、培養積極追夢**」為願景目標（如圖 1），並以「**找到自我價值的幸福學校**」為課程總目標，以學生學習為核心，建構本校學生「**養品格力、鍊溝通力、蘊創思力、擁自學力、善實踐力、展國際力**」六項關鍵素養，透過教師專業社群努力，精進教學發展本校扣合 108 課綱之校本特色課程。

圖一、暖暖高中之學校願景

二、學生圖像：



三、學生能力素養圖像與 111 新課綱九大素養對應



圖二、暖暖高中學生能力素養圖像與 110 新課綱九大素養對應架構圖

參、總體課程架構

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

領域科目 \ 年級		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數	**30 節**	**30 節**	**29 節**
彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	*統整性主題 1.愛戀暖暖(1) 2.閱讀達人(1) 3.英語過節趣(1)	*統整性主題 1.愛戀暖暖(1) 2.閱讀達人(1) 3.聽力閱讀練功坊 (1)	*統整性主題 1.閱讀理解(1) 2.學習策略(1) 3.eye世界(1) 4.閱讀練功坊(1)
	社團活動與技藝課程	社團活動(1)	社團活動(1)	社團活動(1) *技藝課程
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	班會(1)	班會(1)	班會(1)
	彈性學習課程節數	**5 節**	**5 節**	**6 節**
學習總節數		**35 節**	**35 節**	**35 節**
全學年協同教學 總節數		0	0	0

單位：每週節數

今年度實施年段用黑體字，不實施請用較淡的灰體字。

二、法律規定教育議題實施規劃

(一)法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性

別平等教育法」第 17 條）。

2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 13 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二)其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國（二）字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

（三）課程設計需融入以安全教育(交通安全）、性別平等教育或戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。生命教育、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

（一）七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	12	班會(輔導處)	2	每學年至少 4 小時以上
	下	12	班會(輔導處)	2	
家庭暴力防治課程	上	5	班會(輔導處)	2	每學年至少 4 小時
	下	5	班會(輔導處)	2	
家庭教育相關課程或活動	上	13	輔導處宣導活動 班會(輔導處)	2 2	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	8 13	音樂 輔導處宣導活動	4 2	
環境教育	上	6 20	視覺藝術 班會(學務處)	4 2	每年辦理 4 小時以上
	下	5 20	數學領域 班會(學務處)	1 2	
海洋教育	上	11-14 17	社會領域 數學領域	4 1	每學期 10 節以上
	下	18-20	社會領域	3	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	3	避難演練	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	20	休業式(學務處)	6	
防制藥物濫用	上	1-8	班會(學務處)、健體領域	7	健康與體育至少 1 節
	下	10	班會(學務處)、健體領域	7	
資訊倫理教育	上				至少 1 節
	下	17-19	科技領域	3	
戶外教育	上	8	校外教學	7	
	下				
生命教育	上	18 21	數學領域 國文領域	1 4	
	下	15	國文領域	4	

（二）八年級實施規劃表(表 3-3

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	12	班會(輔導處)	2	每學年至少 4 小時以上
	下	12	班會(輔導處)	2	
家庭暴力防治課程	上	5	班會(輔導處)	2	每學年至少 4 小時
	下	5	班會(輔導處)	2	
家庭教育相關課程或活動	上	1 13	數學領域 輔導處宣導活動	1 2	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	5 13	藝術領域/表藝 輔導處宣導活動	4 2	
環境教育	上	20	班會(學務處)	2	每年辦理 4 小時以上
	下	20	數學領域 班會(學務處)	1 2	
海洋教育	上	15-17	社會領域	3	每學期 10 節以上
	下	1-3 9	社會領域 藝術領域/音樂	3 6	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	3 12	避難演練 自然領域	2 1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	12 20	自然領域 休業式(學務處)	1 6	
防制藥物濫用	上	1-8	班會(學務處) 健體領域	7	健康與體育至少 1 節
	下	10	班會(學務處) 健體領域	7	
資訊倫理教育	上				至少 1 節
	下	1~2	科技領域	2	
戶外教育	上	9	隔宿露營	14	
	下				
生命教育	上	10 2-5	數學領域 英語領域/綜合活動領域	1 4	
	下	16-20	綜合活動領域	2	

（三）九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	12	班會(輔導處)	2	每學年至少 4 小時以上
	下	12	班會(輔導處)	2	
家庭暴力防治課程	上	5	班會(輔導處)	2	每學年至少 4 小時
	下	5 10-12	班會(輔導處) 綜合活動領域	2 3	
家庭教育相關課程或活動	上	1 13	數學領域 班會(輔導處)	1 2	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	15	班會(輔導處)	2	
環境教育	上	3 12 12 20 20	數學領域 視覺藝術 自然領域 數學領域 班會(學務處)	1 6 1 1 2	每年辦理 4 小時以上
	下	12 20	自然領域 班會(學務處)	1 2	
海洋教育	上	15-17	社會領域	3	每學期 10 節以上
	下				
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	3	避難演練	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	20	休業式(學務處)	6	
防制藥物濫用	上	1-8	班會(學務處) 健體領域	7	健康與體育至少 1 節
	下	10	班會(學務處) 健體領域	7	
資訊倫理教育	上	6	社會領域	1	至少 1 節
	下				
戶外教育	上	9	戶外教育課程	21	
	下				

生命教育	上	5	藝術領域/表藝	4	
	下	12	數學領域	1	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 114 學年度暖暖高級中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

課程概述

1、 依據：
(一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
(二)基隆市 113 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。

貳、目的：
一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。
三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。
四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。

參、活動對象:本學年度即將畢業之九年級學生。

肆、活動時程：115 年 5 月 18 日至 115 年 6 月 02 日(畢業典禮)

伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。
課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)
課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)
課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)
課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責)
課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)
課程六：
課程七：

柒、預期效益與成效評量:
一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。
三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。

週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文		數學	社會	自然科學	科技	藝術	健康與體育	綜合活動
			國文	英語							
15	0518 | 0524		會考題講解	會考題目解析	邏輯思考訓練	寰宇世界，世界看臺灣	自然-總複習 資訊科技-第 3 章網路技術與服務	資訊科技-第 3 章網路技術與服務 生活科技-第六冊關卡 6 電子科技產業的發展	音樂-第 1 課奇幻 E 想的音樂世界 視藝-第 2 課心媒體藝術舞臺 3.表藝-科技*表演藝術	健康：第 3 單元健康生活實踐家第 2 章朗朗健康路 體育：第 6 單元第 5 章東攔西阻--排球	生涯與畢業回顧活動

16	0525 ｜ 0531		高一國文經典文言文預習	認識學習平台 自學	邏輯思考訓練	建立現代國家：條件與代價	生活科技關卡6電子科技產業的發展		音樂-第1課奇幻E想的音樂世界 視藝-第2課心媒體藝術舞臺3.表藝-科技*表演藝術	健康：第3單元健康生活實踐家第2章朗朗健康路 體育：第7單元第1章操之在我--體操	生涯與畢業回顧活動
17	0601 ｜ 0607		高一國文經典文言文預習	線上學習平台 自學	邏輯思考訓練	智保有法子	影片欣賞±2度C影片欣賞		音樂-第1課奇幻E想的音樂世界 視藝-第2課心媒體藝術舞臺3.表藝-科技*表演藝術	健康：複習課程 體育：第7單元第1章操之在我--體操、第2章形神兼備、內外兼修-武術	生涯與畢業回顧活動
18	畢業週										

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	1. 口語表達 2. 主題寫作 3. 作業評量/應用練習 4. 課程討論 5. 學習單 6. 作品發表 7. 分組合作/報告/分享 8. 紙筆測驗 9. 資料蒐集 10. 詩歌/課文朗誦
	英語	本書每一課的內容包括主題字彙（Word Bank）、對話（Dialogue）、文法重點（Grammar）、閱讀（Reading）、聽力練習（Listening）、發音（Pronunciation）及延伸閱讀（Read Up），文法重點中的 More to Know 為該課重點文法教學之外的延伸（於課程大綱中以＊標記），供教師文法延伸教學使用。針對適性學習單元，各課的 Read Up (optional) 為延伸當課主題的適性閱讀，教師可於各課教學結束後使用；Activities (optional) 為主題延伸閱讀的任務式導向活動，教師可於彈性課程時間搭配相關學習主題進行學習活動；Story Time (optional) 為繪本閱讀，教師可於彈性課程時間使用，讓學生接觸體裁多元的文本，開闊學生的閱讀視野；Let's Sing(optional) 為歌謠欣賞。 1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。	檔案評量 口語練習 口說測驗 作業書寫 角色扮演 分組報告 寫作評量

	閩南語	（一）〈趣味的誤會〉： 1.能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 2.能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。 （二）〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉： 1.能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 2.能從課程中了解「百善孝為先」的道理。 （三）〈人佮獅〉： 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 （四）〈龜兔走標〉： 1.能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。 2.能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。 （五）〈逻菜市〉： 1.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 2.能透過「咧講啥物」單元內「苓蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。 （六）〈割稻仔飯〉： 1.能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。 2.能從課程中體會互助合作及重情義的人情味，並學會用閩南語適切形容。	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量 6.實作評量 7.同儕評量 8.聽力理解評量

	客語	(一)〈阿姆个背影〉： 1.能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。 2.能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。 (二)〈心肝肚个巴士〉： 1.透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 2.能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。 (統整一)〈心安个所在〉： 1.能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。 2.能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。 (三)〈兩子家娘个粄仔(條）〉： 1.能正確反應不同文化思維及情境的表達。 2.能理解不同文化的生活情感與經驗分享。 (統整二)〈毋係你恬(想)个恁樣〉： 1.能理解文本中作者所謂「毋係你恬 （想） 个恁樣」的意義。 2.能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。 3.能認識文化的豐富與多樣，養成尊重多元文價值的觀念。 (四)〈好跡樣个鴨子〉： 1.能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。 2.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 (五)〈人生个時區〉： 1.學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。 2.學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。 (統整三)〈偃个學習無慢到〉： 1.能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。 2.能領會並分辨客語的變調三大類的原則。	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量
	原住民語		

	臺灣手語/新住民語文	單元一〈起床囉〉： 1.在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 單元二〈老師好〉： 1.在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資 訊。 2.在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 單元三〈我的朋友〉： 1.在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 2.能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。 單元四〈我的書包〉： 1.在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 2 能以臺灣手語表達簡單的數量。 3.能認識聾人社群的生活、習慣及活動。 單元五〈上課了〉： 1.在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資 訊。 2.在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 3.能以臺灣手語簡單地介紹自己。	1.觀察評量 2.多元評量 3.實作評量 4.同儕評量
數學		1.使學生理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 2.使學生理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 3.使學生能使用計算機計算四則運算問題以及能利用計算機的指數功能來協助完成運算。 4.使學生理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 5.使學生理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 6.使學生理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 7.使學生理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 8.使學生理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 9.使學生理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 10.使學生理解簡單的立體圖形及其三視圖。	1.上課表現 2.隨堂練習 3.紙筆測驗 4.作業繳交 5.定期評量
社會	歷史	1.能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。 2.能明白臺灣歷史經歷大航海時代的各方勢力在臺灣的競爭，以及原住民與外來者的互動。 3.能知道清帝國統治時期的政治、經濟、社會文化變遷，並能欣賞臺灣多元的文化特色。	1.口頭提問 2.問題討論 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業習題 6.討論與發表

	地理	1.認識臺灣在世界中的位置，了解臺灣與世界各地的關聯性。 2.了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。	1.口頭提問 2.問題討論 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業習題 6.討論與發表
	公民	1.能探討身為「人」的身分資格，就應享有人權，並以「性別」的角度探討個人或群體可能面臨哪些不公平處境，以及如何落實性別平權。 2.能理解個人在家庭的身分資格涉及其在該團體的權利與責任，進而分析家庭平權的重要性。 3.能認識學生們在校園中享有哪些權利，進而分析說明中學生如何參與校園公共事務的決策過程。 4.能知道社區或部落的重要性，並探討部落的危機與解決之道。	1.口頭提問 2.問題討論 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業習題 6.討論與發表
自然科學		1. 實驗室安全守則與認識實驗室常見器材，並學習正確操作方式。 2. 科學方法的流程與實驗設計、結果分析。 3. 生命現象與生物體的基本單位，及細胞的形態與構造。 4. 顯微鏡的構造與功能，並操作顯微鏡觀察動植物細胞。 5. 細胞的組成與物質進出方式，及生物體的組成層次。 6. 尺度的表示與應用。 7. 人體所需的養分與熱量，並能測定食物中的澱粉與糖。 8. 酵素的功能與特性、活性與作用。 9. 植物透過光合作用製造養分，人體利用消化作用獲得養分。 10. 植物維管束的構造與排列方式，及水分與養分的運輸。 11. 人體的心血管系統與淋巴系統。 12. 人體的防禦作用與疫苗。 13. 人體神經系統的構造與功能。 14. 人體內分泌系統的激素及功能。 15. 植物的快速感應與向性。 16. 呼吸作用與動物的呼吸器官，及人體呼吸系統與氣體的恆定。 17. 人體血糖的恆定。 18. 排泄作用與人體的泌尿系統與水分的恆定。 19. 內溫動物與外溫動物，及人體體溫的恆定。	1. 紙筆測驗 2. 口語說明 3. 活動觀察 4. 實驗設計 5. 實作與討論 6. 科學報告撰寫 7. 成品展示 8. 專題報告

藝術	音樂	1.認識臺灣各地音樂廳、瞭解音樂會聆聽細節、認識演唱會場所與參加注意事項。 2.認識音名、唱名、記譜與直笛的歷史、直笛家族。 3.認識節奏、基本拍子、強弱變化、熟悉基本指揮法。 4.認識 Beatbox、木箱鼓、節奏手機 App、國內外創意節奏團體。 5.認識曲調的構成方式、產生旋律的工具。 6.認識人聲、發聲原理、腹式呼吸法及肺活量練習密技。 7.認識生活中的各種不同種類物品發出的不同音色。 8.透過作曲家對不同音色的運用體會聲音世界之豐富。 9.培養對生活周遭聲音的觀察力並學習操作聲音地圖。	教師觀察、認知考、課堂問答、直笛吹奏、學習態度
	視覺藝術	1.鑑賞大自然之美。 2.認識美的形式原則。 3.認識美的形式原則：單純、對稱、對比、反覆、韻律之美，以及這些形式原則所產生不同的視覺感受。 4.從對自然界的觀察中，體會色彩的美感。 5.認識光與色彩的關係。 6.說明水彩的沿革發展、定義與特性。 7.解析水的能量與可能性，色彩藉由水份可以發揮的極致境界。	教師觀察、分組報告、上課學習態度、作業、實務操作、作品評量

	表演藝術	1. 認識並能判斷不同類型的舞臺，且能練習欣賞各類型舞臺所呈現的作品之美。 2. 認識「表演」的定義，並理解「表演」與「表演藝術」的差異。 3. 認知東、西方表演藝術帶給人們的影響，及表演藝術需要分工合作的重要性。 4. 瞭解現場演出及媒體播放的性質，並練習初步欣賞表演藝術作品的內涵。 5. 培養成為好觀眾，並在日常生活中享受表演藝術帶來的寬廣視野。 6. 讓學生透過認識自己、瞭解自己和表達自己的過程，更瞭解自己的身體、心理上與其他人不同的地方，並進而掌握自己的特色，呈現自己的優點。 7. 認識「肢體」、「聲音」、「情緒」等表達元素，並透過不同的整合練習，體會表演元素之間相加相乘的效果與變化。 8. 培養學生間的默契，進而增加團體間的互動機會，養成正向的人際關係，建立自信。 9. 認識並欣賞默劇經典作品、瞭解默劇表演的特色。 10. 認識不同的表演藝術創作型態，從中產生許多新的理解和詮釋方法。 11. 培養對生活事物及人際關係的深刻認識與體驗，擴大個人心胸及視野，面對不同型態的表演藝術作品以充實生命。	紙筆測驗、課堂問答、小組分工與討論、學習態度、實作評量
綜合活動	童軍	1.認識新同學與建立團隊，提升團體動力。 2.認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量 4.檔案評量
	家政	1.學習個人形象管理、手縫技能，增強生活自理能力。 2.學習空間清潔與美化，增進創造生活之美的實踐力。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量
	輔導	1.認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。 2.探索自我特質與能力，統整個人價值觀，製作生涯檔案。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量

科技	資訊科技	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為： 1.了解資訊科技與人類生活、資訊科技發展簡史、個人電腦及周邊設備、資訊科技與問題解決、資訊科技及其相關議題，包含資料保護及資訊安全、數位著作合理使用原則、資訊倫理、資訊科技與相關法律、媒體與資訊科技相關議題、常見資訊產業的特性與種類。 2.認識演算法與程式語言，包含演算法的基本概念、程式語言的基本概念、程式語言的演變與發展、程式語言的主要功能、程式語言的應用。 3.了解 Scratch 程式設計-基礎篇，包含操作介面介紹、簡易動畫實作。 4.了解 Scratch 程式設計-計算篇，包含認識變數、循序結構、選擇結構、重複結構。 5.了解 Scratch 程式設計-繪圖篇，包含認識迴圈、巢狀結構。 6.了解資料的形式與意義、資料搜尋的技巧、資料處理、分析與簡報呈現，利用 google 工具熟練搜尋、文件、試算表與簡報的操作方式。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答
	生活科技	【生活科技】 以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1.了解生活科技教室使用規範，包含安全環境與規範、加工時的安全配備、緊急事故的標準作業程序。 2.了解創意思考的方法、創新的思維、科技問題解決的歷程、科技問題解決歷程的應用時機。 3.了解科技的定義與功能，生活中的科技、科技系統的概念、系統的處理程序，並探索科技的發展與影響，包含科技發展的關鍵因素、科技與文化的交互作用、科技與環境永續。 4.了解科技產品的選用原則，包含認識產品規格與使用說明書、科技與環保。 5.了解製圖、視圖與其工具，包含繪製立體圖、繪製三視圖、尺度標註，並認識電腦輔助設計、認識常見的電腦繪圖軟體。 6.認識手工具、電動手工具與其他常見工具，包含鎚子類、鋸子類、夾持類、切削類、鉗子類、扳手類、組裝類。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答

健康與體育	健康教育	1.探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。 2.了解青春期身心需求及學會調適身心變化。 3.建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。 4.了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。 5.判斷環境中潛在危機，及對健康造成的衝擊與風險。 6.因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。 7.監控環境安全狀況，並能針對危險處持續調整與修正。	課堂專注、課堂意見分享、問題討論、小組合作、習作評量
	體育	學生學會具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力如:體適能、食物與健康消費、身心健康、疾病預防、個人衛生、性教育及環境意識涵蓋水域、戶外及其他休閒運動等知識 提升學生學會具備情意表達的能力，並透過多元類型運動如:(挑戰類型運動、競爭類型運動、陣地攻守性、標的性、守備／跑分性球類運動、表現類型運動)創造出更多情境並以同理心與人溝通互動，理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中提升群體互助合作與運動參與。	實務操作、課堂問答、參與討論

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	臺灣手語/新住民語文							

1	9/01-9/05	一、夏夜（5）【家庭教育】、【環境教育】	Get Ready Lesson 1 Who’s That Young Man?【家庭教育】	一、咱來學母語1.趣味的誤會【品德教育】【多元文化】	一、幸福進行曲1.阿姆个背影【家庭教育】			第1章數與數線 1-1正數與負數 【品德教育】	地理：位置、地圖與座標系統【海洋教育】 歷史：史前文化與原住民族【海洋教育】【閱讀素養】 公民：人性尊嚴與人權保障【人權教育】	序論：進入實驗室(3)【環境教育】【安全教育】	藝遊未盡～燈亮，請上台 音樂花路米 預備週課程介紹	童軍：第一主題人我新關係第1單元友誼啟航【人權教育】【品德教育】【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王第1單元形象好手【生命教育】【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第1單元國中有意思【生涯規劃】	第一冊關卡1生活科技導論 挑戰1生活科技教室規使用範【人權教育】【安全教育】 第一冊第1章資訊科技導論 1-1資訊與生活科技～1-2資訊及相關議題【生涯規劃教育】	健康：第1單元健康青春向前行第1章健康人生開步走【人權教育】 體育：第3單元健康自主有活力第1章活躍人生—健康評估與適能檢測【性別平等教育】

2	9/08-9/12	一、夏夜（1） 二、生之歌選（4） 【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【長照服務】	Lesson 1 Who’s That Young Man? 【家庭教育】	一、咱來學母語1.趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	一、幸福進行曲1.阿姆个背影 【家庭教育】			第1章數與數線 1-1正數與負數 【品德教育】	地理：位置、地圖與座標系統 【海洋教育】 歷史：史前文化與原住民族 【海洋教育】 公民：人性尊嚴與人權保障 【人權教育】	第一章：生命的發現 1-1探究自然的方法（3） 【科技教育】 【閱讀素養】	藝遊未盡～燈亮，請上台 音樂花路米 2.造形與美感	童軍：第一主題人我新關係 第1單元友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王 第1單元形象好手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第1單元國中有意思 【生涯規劃】	關卡1生活科技導論 挑戰2創意與思考 【性別平等教育】 【品德教育】 第一冊第1章資訊科技導論 1-2資訊及科技其相關議題 【生涯規劃教育】	健康：第1單元健康青春向前行第1章健康人生開步走 【人權教育】 體育：第3單元健康自主有活力第2章安全運動沒煩惱——運動設施安全 【環境教育】

3	9/15-9/19	二、生之歌選（5）【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【長照服務】	Lesson 1 Who’s That Young Man? 【家庭教育】	一、咱來學母語1.趣味的誤會 【品德教育】【多元文化】	一、幸福進行曲2.心肝肚仔巴士 【家庭教育】			第1章數與數線 1-2正負數的加減 【品德教育】	地理：位置、地圖與座標系統 【海洋教育】 歷史：史前文化與原住民族 【海洋教育】 公民：人性尊嚴與人權保障 【人權教育】	第一章：生命的發現 1-2生命現象與細胞的發現（3） 【生命教育】 【科技教育】	藝遊未盡～燈亮，請上台 音樂花路米 2.造形與美感	童軍：第一主題人我新關係 第1單元友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王 第1單元形象好手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第2單元國中方程式 【生涯規劃】	關卡1生活科技導論 挑戰2與創意思考 【性別平等教育】 【品德教育】 第一冊第1章資訊科技導論 第2章基礎設計（1） 習作第1章 【生涯規劃教育】	健康：第1單元健康青春向前行 第1章人健康生開步走 【人權教育】 體育：第4單元活力青春大放送 第1章雙輪闖天下 行車【生涯規劃教育】

4	9/22-9/26	三、吃冰的滋味(5)【家庭教育】、【性別平等】	Lesson 1 Who's That Young Man? Lesson 2 What Are These? 【家庭教育】【環境教育】	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文！【多元文化】【家庭教育】	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士【家庭教育】			第1章數與數線 1-2 正負數的加減【品德教育】	地理：位置對臺灣的影響【環境教育】【海洋教育】歷史:大航海時代各方勢力在臺灣【海洋教育】公民:公平正義下的性別平等【性別平等】【法治教育】	第一章：生命的發現 1-3 細胞的型態與構造(3)【生命教育】	藝遊未盡～燈亮，請上台音樂花路米 1. 奇妙的色彩	童軍：第一主題人我新關係第2單元當我們同在一起【人權教育】【品德教育】【生涯規劃】家政：第三主題生活新人王第1單元形象好手【生命教育】【生涯規劃】輔導：第五主題晉級的國中生第2單元國中方程式【生涯規劃】	關卡1生活科技導論挑戰3科技問題解決【生涯規劃教育】第2章基礎設計(1) 2-1 認識演算法與程式語言	健康：第1單元健康青春向前行第2章個人衛生與保健【性別平等】體育：第4單元活力青春大放送第1章雙輪闖天下自行車【生涯規劃教育】

5	9/29-10/03	三、吃冰的滋味(5)【家庭教育】、【性別平等】	Lesson 2 What Are These?【環境教育】	一、咱來學母語2.啥？閩南語麻有「火星文！【多元文化】【家庭教育】	統整一、心安个所在【家庭教育】			第1章數與數線1-3正負數的乘除【品德教育】	地理：位置對臺灣的影響【環境教育】【海洋教育】歷史:大航海時代各方勢力在臺灣【海洋教育】公民:公平正義下的性別平等【性別平等】【法治教育】	第一章：生命的發現1-4細胞的組成與物質進出方式(2)1-5生物體的組成層次(1)【環境教育】【生命教育】【閱讀素養】	藝遊未盡～燈亮，請上台音樂花路米1.奇妙的色彩	童軍：第一主題人我新關係第2單元當我們同在一起【人權教育】【品德教育】【生涯規劃】家政：第三主題生活新人王第1單元形象好手【生命教育】【生涯規劃】輔導：第五主題晉級的國中生第2單元國中方程式【生涯規劃】	關卡1科技導論挑戰3科技問題解決【生涯規劃教育】。第一冊第2章基礎程式設計(1)2-1認識演算法與程式語言～2-2Scratch程式設計-基礎篇、習作第2章【資訊教育】	健康：第1單元健康青春向前行第2章個人衛生與保健【性別平等】體育：第4單元活力青春大放送第2章疾風走如——跑【人權教育】

6	10/06 - 10/10	三、吃冰的滋味（1） 語文天地 一、標點符號使用法（4） 【家庭教育】	Lesson 2 What Are These? 【環境教育】	一、咱來學母語 2.啥？閩南語麻有「火星文！ 【多元文化】 【家庭教育】	統整一、心安个所在 【家庭教育】			第 1 章數與數線 1-3 正負數的乘除 【品德教育】	地理：位置對臺灣的影響 【環境教育】 【海洋教育】 歷史：大航海時代各方勢力在臺灣 【海洋教育】 公民：公平正義下的性別平等 【性別平等】 【法治教育】	跨科：尺度的認識與應用（3） 【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】	甦醒吧！小宇宙 音樂花路米 1.奇妙的色彩	軍：第一主題人我新關係第 2 單元當我們同在一起 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王第 2 單元縫紉巧手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第 2 單元國中方程式 【生涯規劃】	關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技問題解決 【生涯規劃教育】 第一冊第 2 章基礎程式設計（1） 2-1 認識演算法與程式語言～2-2Scratch 程式設計－基礎篇 【資訊教育】	健康：第 1 單元健康青春向前行第 2 章個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第 4 單元活力青春大放送第 2 章疾走如風——跑 【人權教育】

7	10/13 - 10/17	語文天地一、標點符號使用法(3) 段考複習(2)	Review 1 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT 【第一次評量週】 【多元文化】	語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	統整一、心安个所在 【家庭教育】			第1章數與數線 1-4 指數記法與科學記號(第一次段考) 【品德教育】 【環境教育】	地理：複習第一單元第1-2課 歷史:複習第一單元第1-2課 公民:複習第一單元第1-2課	第二章：生物體的營養 2-1 食物中的養分(3) 【生命教育】	甦醒吧！小宇宙 第1課動次動次玩節奏 **第一次評量週**	童軍：第一主題人我新關係第3單元小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王第2單元縫紉巧手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第2單元國中方程式 【生涯規劃】	關卡2認識科技 挑戰1看見科技I see you(第一次段考) 【性別平等教育】 【海洋教育】 第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-2Scratch程式設計-基礎篇～2-3Scratch程式設計-計算篇、習作第2章(第一次段考) 【資訊教育】	健康：第1單元健康青春向前行第2章個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第4單元活力青春大放送第2章疾走如風——跑 【人權教育】

8	10/20 - 10/24	四、差不多先生傳（5）	Lesson 3 Let’s Get Some Ideas from RoomGPT 【多元文化】	二、拜動物為師 3.人佮獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	二、倠等(兜)無共樣 3.兩子家娘个粄仔(條) 【多元文化】			第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 【品德教育】	地理：臺灣的地形 【環境教育】 【生涯規劃】 歷史:大航海時代臺灣原住民與外來者 【生涯規劃】 公民:我們都是一家人 【家庭教育】	第二章：生物體的營養 2-2 酵素（2） 【品德教育】 【安全教育】 【科技教育】	甦醒吧！小宇宙 第1課 動次動次玩節奏 2.水與邂逅彩的	童軍：第一主題人我新關係 第3單元小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王 第3單元小隊進行式 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第2單元國中方程式 【生涯規劃】	關卡2認識科技 挑戰2建立科技系統的概念 【環境教育】 第一冊第2章基礎程式設計（1） 2-2Scratch程式設計-基礎篇～2-3Scratch程式設計-計算篇 【資訊教育】	健康：第1單元健康青春向前行第2章個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第4單元活力青春大放送第3章優游自在——游泳 【海洋教育】

9	10/27 - 10/31	四、差不多先生傳(5) 【家庭教育】、【性別平等】、【環境教育】	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT 【多元文化】	二、拜動物為師 3.人佮獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	二、倱等(兜)無共樣 3.兩子家娘个粄仔(條) 【多元文化】			第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 【品德教育】	地理：臺灣的地形 【環境教育】 【生涯規劃】 歷史:大航海時代臺灣原住民與外來者 【生涯規劃】 公民:我們都是一家人 【家庭教育】	第二章：生物體的營養 2-3 植物如何製造養分(3) 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	甦醒吧！小宇宙 第1課 動次動次玩節奏 2.水與彩的邂逅	童軍：第一主題人我新關係 第3單元小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王 第3單元小隊進行式 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通 【生涯規劃】	關卡2 科技挑戰3 認識科技展響 【環境教育】 探索的與發影 第一冊 第2章基礎設計 (1)2-3Scratch程式設計-計算篇 【資訊教育】	健康：第1單元健康青春向前行第3章我的青春檔案 【性別平等】 體育：第4單元活力青春大放送第3章優游自在——游泳 【海洋教育】

10	11/03 - 11/07	五、論語選(5) 【家庭教育】、 【性別平等】、 【環境教育】	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【多元文化】 【品德教育】	二、拜動物為師3.人佮獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	統整二、毋係你恬(想)个恁樣 【多元文化】			第2章標準分解式與分數運算 2-2最大公因數與最小公倍數 【品德教育】	地理：臺灣的地形 【環境教育】 【生涯規劃】 歷史:大航海時代臺灣原住民與外來者 【生涯規劃】 公民:我們都是一家人 【家庭教育】	第二章：生物體的營養 2-4 人體如何獲得養分(3) 【人權教育】 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	甦醒吧！小宇宙 第1課動次動節次玩節奏 2.水與邂彩的邂逅	童軍：第一主題人我新關係第3單元小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王第3單元小隊進行式 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通 【生涯規劃】	關卡2認識科技 挑戰4聰明的科技產品選用者 【環境教育】 第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-3Scratch程式設計-計算篇 【資訊教育】	健康：第1單元健康青春向前行第3章我的青春檔案 【性別平等】 體育：第5單元熱門運動大會串第1章掌控自如——籃球 【生涯規劃教育】

11	11/10 - 11/14	五、論語選(4) 六、那默默的一群(1) 【家庭教育】、【性別平等】、【環境教育】	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【品德教育】	二、拜動物為師 4.龜兔走標 【品德教育】	統整 二、毋係你恬(想)个恁樣 【多元文化】			第2章標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 【品德教育】	地理：臺灣的海域 【環境教育】 【海洋教育】 歷史:清帝國時期的行政治理 公民:家庭協奏曲 【家庭教育】	第三章：生物體內的運輸 3-1 植物的運輸構造(3) 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	身體會說話 第1課動次動次玩節奏 2.水與彩的邂逅	童軍：第一主題人我新關係 第3單元小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王 第3單元改造高手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通 【生涯規劃】	關卡3設計與製作的基礎 挑戰1無所不在的視圖與製圖 【人權教育】 【性別平等教育】 第一冊第2章基礎設計(1) 習作第2章 【資訊教育】	健康：第1單元健康青春向前行第3章我的青春檔案 【性別平等】 體育：第5單元熱門運動大會串第1章掌控自如——籃球 【生涯規劃教育】

12	11/17 - 11/21	六、那默默的一群(5)【家庭教育】、【性別平等】	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again【品德教育】	二、拜動物為師 4.龜兔走標【品德教育】	統整 二、毋係你恬(想)个恁樣【多元文化】			第2章 標準分解式與分數運算 2-3 分數的四則運算【品德教育】	地理：臺灣的海域【環境教育】【海洋教育】 歷史:清帝國時期的行政治理 公民:家庭協奏曲【家庭教育】	第三章：生物體內的運輸 3-2 人體的循環(3)【生命教育】【安全教育】【閱讀素養】	身體會說話 第2課 音樂生活 3. 探索的線條的魅力	童軍：第二主題環境心探索第1單元校園夢幻島【環境教育】 家政：第三主題生活新人王第3單元改造高手【生命教育】【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通【生涯規劃】	關卡3設計與製作的基礎挑戰1無所不在的視圖與製圖【人權教育】【性別平等教育】 第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-4Scratch程式設計-繪圖篇【資訊教育】	健康：第1單元健康青春向前行第3章我的青春檔案【性別平等】 體育：第5單元熱門運動大會串第2章萬難排除——排球【安全教育】

13	11/24 - 11/28	六、那默默的一群（2） 語文天地 二、閱讀策略與資料檢索（3） 【家庭教育】、【性別平等】	Review 2 Lesson 5 What Are You Doing? 【國際教育】	二、拜動物為師 4.龜兔走標 【品德教育】	綜合練習 【家庭教育】 【多元文化】			第2章 標準分解式與分數運算 2-3 分數的四則運算 【品德教育】	地理：臺灣的海域 【環境教育】 【海洋教育】 歷史：清帝國時期的行政治理 公民：家庭協奏曲 【家庭教育】	第三章：生物體內的運輸 3-2 人體的循環（3） 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	身體會說話 第2課 樂音生活 3. 探索的線條的魅力	童軍：第二主題環境「心」探索第1單元校園夢幻島 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通 【生涯規劃】	關卡3設計與製作的基礎挑戰1無所不在的視圖與製圖 【人權教育】 【性別平等教育】 第一冊第2章基礎程式設計（1） 2-4Scratch程式設計-繪圖篇、習作第2章 【資訊教育】	健康：第1單元健康青春向前行第4章活出青春的光彩 【生涯規劃】 體育：第5單元熱門運動大會串第2章排除萬難——排球 【安全教育】

14	12/01 - 12/05	語文天地二、閱讀策略與資料檢索（3） 段考複習（2）	Lesson 5 What Are You Doing? 【第二次評量週】 【國際教育】	語文天地(二) 形容詞	三、自我个實現 4.好珍樣个鴨子 【生命教育】			第2章 標準分解式與分數運算 2-4 指數律(第二次段考) 【品德教育】	地理：臺灣的氣候 【環境教育】 歷史: 清帝國時期的農商發展 公民: 校園生活中的公共參與 【法治教育】 【生涯規劃】	第三章：生物體內的運輸 3-3 人體的防禦（2） 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	身體會說話 第2課 樂音生活 **第二次成績評量週**	童軍：第二主題環境「心」探索第1單元校園夢幻島 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通 【生涯規劃】	關卡3設計與製作的基礎挑戰1無所不在的視圖與製圖(第二段考) 【人權教育】 【性別平等教育】 第一冊第2章基礎設計程式（1）(第二段考)習作第2章 【資訊教育】	健康：第1單元健康青春向前行第4章活出青春的光彩 【生涯規劃】 體育：第5單元熱門運動大會串第3章羽中作樂——羽球 【人權教育】

15	12/08 - 12/12	七、兒時記趣(5) 【生命教育】、【人權教育】	Lesson 5 What Are You Doing? 【國際教育】	三、人情世事 5.蔬菜市 【性別平等】 【家庭教育】	三、自我个實現 4.好珍樣个鴨子 【生命教育】			第3章一元一次方程式 3-1式子的運算 【品德教育】	地理:臺灣的氣候 【環境教育】 歷史:清帝國時期的農商發展 公民:校園生活中的公共參與 【法治教育】 【生涯規劃】	第四章:生物體的協調作用 4-1神經系統(3) 【科技教育】 【生命教育】 【資訊教育】	身體會說話 第2課音樂生活 3.探索線條的魅力	童軍:第二主題環境「心」探索第1單元校園夢幻島 【環境教育】 家政:第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導:第六主題生涯尋寶趣第1單元生涯尋寶我最行 【生涯規劃】	關卡3設計與製作基礎挑戰2電腦輔助設計應用 【人權教育】 【性別平等教育】 第一冊第2章基礎設計(1)~第3章資料處理應用專題習作第2章、3-1專題規劃~3-3園遊會攤會的規劃 【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康:第2單元環境安全總動員第1章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育:第5單元運動大會第3章熱門運動串羽中作樂—羽球 【人權教育】

16	12/15 - 12/19	七、兒時記趣（4） 八、紙船印象（1） 【生命教育】、【人權教育】	Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】	三、人情世事 5.逛菜市 【性別平等】 【家庭教育】	三、自我個實現 5.人生個時區 【生命教育】			第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 【生命教育】 【品德教育】	地理：臺灣的氣候 【環境教育】 歷史:清帝國時期的農商發展 公民:校園生活中的公共參與 【法治教育】 【生涯規劃】	第四章：生物體的協調作用 4-2 內分泌系統（3） 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【多元文化】	身體會說話 第2課 樂音生活 3. 探索線條的魅力	童軍：第二主題環境「心」探索第2單元探索生活圈 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣第1單元生涯尋寶我最行 【生涯規劃】	關卡3設計與製作的基礎 挑戰2電腦輔助設計與應用 【人權教育】 【性別平等教育】 第3章資料處理應用專題 3-1 專題規劃～3-3 園遊會攤會的規劃 【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康：第2單元環境安全總動員第1章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手第1章登峰造極——體操 【性別平等教育】

17	12/22 - 12/26	八、紙船印象(5)：【安全教育】、【戶外教育】	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】	三、人情世事 5.蔬菜市 【性別平等】 【家庭教育】	三、自我個實現 5.人生個時區 【生命教育】			第3章一元一次方程式 3-1式子的運算 【品德教育】	地理：臺灣的水文 【環境教育】 歷史：清帝國時期的社會與文化 公民：我住故我在•社區與部落 【家庭教育】	第四章：生物體的協調作用 4-3植物的感應(3) 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	隨興玩•即興跳 第3課聲音調色盤 4.設計與生活	童軍：第二主題環境「心」探索第2單元探索生活圈 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣第2單元我的生涯多寶閣 【生涯規劃】	關卡3設計與製作基礎 挑戰2電腦輔助設計與應用 【人權教育】 【性別平等教育】 第一冊第3章資料處理應用專題 3-3園遊會攤位的規劃 【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康：第2單元環境安全總動員第1章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手第1章登峰造極——體操 【性別平等教育】

18	12/29 -1/02	九、下雨天，真好（5）【生涯規劃】、【多元文化】	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?【國際教育】	三、人情世事 6.割稻仔飯 【家庭教育】 【人權教育】	統整 三、佮个學習無慢到 【生命教育】			第3章一元一次方程式 3-2解一元一次方程式 【生命教育】 【品德教育】	地理：臺灣的水文【環境教育】 歷史：清帝國時期的社會與文化 公民：我住故我在•社區與部落【家庭教育】	第五章：生物體內的恆定 5-1 呼吸與氣體的恆定（3） 【科技教育】 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	隨興玩•即興跳 第3課 聲音調色盤 4.設計與生活	童軍：第二主題環境「心」探索第2單元探索生活圈 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第2單元「玩」美新生活 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣第2單元我的生涯多寶閣 【生涯規劃】	關卡3設計與製作的基礎挑戰3處處可見的工具 【人權教育】 【性別平等教育】 第一冊第3章資料處理專題 3-3園遊會攤位的規劃 【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康：第2單元環境安全總動員第2章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手第2章呼朋喚友—創意啦啦舞 【性別平等教育】

19	1/05-1/09	九、下雨天，真好（2） 十、鬧元宵（3） 【生涯規劃】、【多元文化】	Review 3 Book 1 總複習 【閱讀素養】	三、人情世事 6.割稻仔飯 【家庭教育】 【人權教育】	統整 三、偓个學習無慢到 【生命教育】			第3章一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【生命教育】 【品德教育】	地理：臺灣的水文【環境教育】 歷史:清帝國時期的社會與文化 公民:我住故我在•社區與部落 【家庭教育】	第五章：生物體內的恆定 5-2 血糖的恆定（3） 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	隨興玩•即興跳 第3課聲音調色盤 4.設計與生活	童軍：第二主題環境「心」探索第2單元探索生活圈 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第2單元「玩」美新生活 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣第2單元我的生涯多寶閣 【生涯規劃】	關卡3設計與製作的基礎挑戰3處處可見的工具 【人權教育】 【性別平等教育】 第一冊第3章資料處理專題 3-3 園遊會攤位的規劃～3-4 園遊會的報成果 【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康：第2單元環境安全總動員第2章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 第2章呼朋喚友創意啦啦舞 【性別平等教育】

20	1/12-1/16	十、鬧元宵(3) 段考複習(2) 【生涯規劃】、【多元文化】	Book 1 總複習 【第三次評量週】 【家庭教育】 【環境教育】 【多元文化】 【品德教育】 【國際教育】 【閱讀素養】	三、人情世事 6. 割稻仔飯 【家庭教育】 【人權教育】	統整 三、倨傲學習無慢到 【生命教育】			第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題 【品德教育】	地理：複習第一單元 第5-6課 歷史：複習第一單元 第5-6課 公民：複習第一單元 第5-6課	第五章：生物體內的恆定 5-3 排泄與水分的恆定(3) 【生命教育】 【閱讀素養】 【安全教育】	隨興玩・即興跳 第3課 聲音調色盤 4. 設計與生活	童軍：第二主題環境「心」探索第2單元探索生活圈 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第2單元「玩」美新生活 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣第2單元我的生涯多寶閣 【生涯規劃】	關卡3設計與製作的基礎挑戰3處處可見的工具 【人權教育】 【性別平等教育】 第一冊第3章資料處理專題 3-4 園遊會的成果報告 【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康：第2單元環境安全總動員第2章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手第3章鈴漓盡致——鈴拋 【生涯規劃教育】

21	1/19-1/23	複習第一冊全（2）	Book 1 總複習【家庭教育】【環境教育】【多元文化】【品德教育】【國際教育】【閱讀素養】	綜合練習	綜合練習【生命教育】			第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題(第三次段考)【品德教育】	地理：複習全冊 歷史:複習全冊 公民:複習全冊	第五章：生物體內的恆定 5-4 體溫的恆定（2）【生命教育】【閱讀素養】	隨興玩・即興跳 第3課 聲音調色盤 4. 設計與生活	童軍：複習第一、二主題【環境教育】 家政：複習第三、四主題【環境教育】【家庭教育】 輔導：複習第五、六主題【生涯規劃】	關卡3設計與製作的基礎挑戰3處處可見的工具(第三次段考)【人權教育】【性別平等教育】 第一冊第3章資料處理應用專題習作第3章(第三次段考)【品德教育】【閱讀素養教育】	健康：總課程結、回饋與反思 體育：總課程結、複習

填表說明：

1. **議題融入部分，請填註於進度表中**
   - 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
   - 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】
2. **部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**
3. **語文領域表格可依各校需求，自行增刪**(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)。

4. 請各校自行增列週次。

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1、能認識近體詩體制並欣賞詩韻之美。 2、能欣賞大自然的美景，以滌盡俗慮，提升性靈，並加以抒情詠懷。 3、能具備發現問題、提出問題、解決問題的能力。 4、能領會課文中的聲情、韻律之美。 5、欣賞以視覺、聽覺摹寫景物的寫作技巧，並學會「融情入景」的寫作方式。 6、從文中體會各種待人處世的道理 ，以作為進德修業的方向。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、國文課本課後練習、國文作業
	英語	本書每一課的內容包括主題字彙（Word Bank）、對話（Dialogue）、文法重點（Grammar）、閱讀（Reading）、聽力練習（Listening）及發音（Pronunciation）、文法重點中的 More to Know 為該課重點文法教學之外的延伸（於課程大綱中以 * 標記），供老師文法延伸教學使用。本書還提供 Read Up、Oral Practice、Activities 及 Let's Sing。 1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。 2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。	檔案評量 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 小組互動 紙筆測驗

	閩南語	(一)〈布袋戲尪仔〉： 1.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其念白形式來朗讀或配音。 2.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及念白做出簡單演出。 3.能欣賞傳統戲劇之美。 (二)〈看戲真趣味〉： 1.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 2.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 (三)〈運動身體好〉： 1.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 2.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 (四)〈藝術展覽〉： 1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 2.能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 3.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 4.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 5.能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。 (五)〈臺灣好所在〉： 1.能運用閩南語探討自己家鄉的地名由來。 2.能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。 (六)〈風聲水影日月潭〉： 1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 3.能從課程中認識日月潭，進而認識臺灣各地的特色，並能學會用簡單的閩南語適切表達。	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量

	客語	(一)〈衫褲設計師〉： 1.能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 2.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 (二)〈飛上天頂个細阿妹〉： 1.能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。 2.能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。 (統整一)〈化妝師〉： 1.能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。 (三)〈閒時練功急時用〉： 1.能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 2.能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。 (四)〈看書識世界〉： 1.能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。 2.能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。 (統整二)〈菜瓜博士〉： 1.能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。 2.能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。 (五)〈戊華伯公〉： 1.能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。 2.能體會戊華向太太和神明說話時的心境。 (六)〈著个決定〉： 1.能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。 2.能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。 (統整三)〈來毋掣个後悔〉： 1.能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量
	原住民語		

	臺灣手語/ 新住民語文	單元一〈我的家人〉： 1.在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資 訊。 2.在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 單元二〈吃晚餐〉： 1. 在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 2.能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。 單元三〈家庭活動〉： 1.在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資 訊。 2.在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 單元四〈去洗澡〉： 1.在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資 訊。 2.在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 單元五〈說晚安〉： 1.在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資 訊。 2.在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。	1.觀察評量 2.多元評量 3.實作評量 4.同儕評量

數學		1.使學生能熟練符號意義和代數運算。 2.使學生能理解二元一次方程式的意義。 3.使學生能熟練加減消去法和代入消去法。 4.使學生能依具體情境列出二元一次方程式。 5.使學生能理解平面直角坐標系。 6.使學生能畫出二元一次方程式的圖形。 7.使學生能理解比、比例式、正比、反比的意義。 8.使學生能熟練比利式的基本運算。 9.使學生能運用比、比例式、正比、反比，來解決生活中有關比例的問題。 10.使學生能列出一元一次不等式。 11.使學生能解出一元一次不等式，並在數線上標出相關的線段。 12.使學生能認識生活中常見的統計圖表，並能繪製及判讀各類統計圖表中的統計資料。 13.使學生能理解平均數、中位數與眾數的意義，並了解其使用時機。 14.使學生理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 15.使學生理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 16.使學生理解簡單的立體圖形及其三視圖。	1.上課表現 2.隨堂練習 3.紙筆測驗 4.作業繳交 5.定期評量
社會	歷史	1.知道日本統治臺灣時的政治經濟變遷。 2.了解日本統治臺灣時的社會文化變遷。 3.知道戰後臺灣政治外交的變遷。 4.了解戰後臺灣經濟社會的變遷。	1.口頭提問 2.問題討論 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業習題 6.討論與發表
	地理	1.認識臺灣人口成長變化與多元族群特色。 2.了解臺灣三級產業發展與轉型。 3.知道臺灣聚落與交通類型。 4.了解臺灣區域發展特色與差異。	1.口頭提問 2.問題討論 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業習題 6.討論與發表

	公民	1.探討公民參與公共事務的權利與主動性。 2.探討志願結社的特徵，以及對公共生活的影響。 3.探討文化差異與不平等的現象。 4.探討社會規範與文化的關係，以及如何變動。 5.探討社會變遷對弱勢群體造成的不公平現象。 6.探討社會福利與基本生活保障、人性尊嚴的關係。	1.口頭提問 2.問題討論 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業習題 6.討論與發表
自然科學		1. 了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。 2. 了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。 3. 認識目前的生物技術，並探討其利與弊。 4. 了解生物學名的意義及分類的階層，並認識不同界生物的型態構造。 5. 認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。 6. 認識能量在環境與生物間的轉換，或是物質在地球上的循環方式。 7. 了解人類對環境所造成的危害，並思考解決、改善之道。 8. 培養出親近自然、愛護自然及尊重生命的情操。	1. 紙筆測驗 2. 口語說明 3. 活動觀察 4. 實驗設計 5. 實作與討論 6. 科學報告撰寫 7. 成品展示 8. 專題報告
藝術	音樂	1.認識音樂當中的情感表達方式及歌詞對於歌曲情感的重要性。 2.認識音樂的速度與節拍器及速度術語。 3.了解音樂速度的變化與樂曲之間的關係。 4.了解音程的意義、知曉音程與和弦的關係，並能夠辨認大小三和弦。 5.認識器樂演奏與人聲種類的不同演出組合模式。 6.學習室內樂的形式，並辨識不同演出組合使用的樂器。	教師觀察、 認知考、課堂問答、直笛吹奏、學習態度
	視覺藝術	1. 瞭解室內空間環境與人的互動關係，建立空間規畫的理念。 2. 觀察與關心自己生活環境，瞭解空間環境與人的互動關係。 3. 透過生活觀察與體驗，進行手繪紀錄。 4. 運用寫生媒材及構圖，進行戶外速寫創作，體會寫生的樂趣。 5. 認識漫畫的特色，運用相關技巧創作，認識漫畫的魅力，學習簡單的練習方式，體驗及趣味。 6. 認識相機原理、鏡頭及相關配備，運用攝影紀錄生活。 7. 嘗試不同的攝影構圖，拍攝出別於以往的視角。 8. 運用手機拍照，並進行編輯。 9. 能觀察生活環境中的公共藝術，透過作品理解藝術家的創作理念及精神。 10. 能夠關懷我們的生活空間。	教師觀察、分組報告、上課學習態度、作業、實務操作、作品評量

	表演藝術	1 能認識劇團的分工架構，瞭解劇場分工合作的重要性，並透過分工合作來完成共同的目標，發展團隊合作的能力。 2. 能能瞭解劇本基本的組成要素，並認識具代表性的劇作家。 3. 能以文字編寫創作出表演的故事，並表達不同的情感、思想與創意。 4. 能欣賞描寫不同類型人物的劇本，並能辨別其差異。 5. 能表達對社會環境的關懷，並發展思考能力。 6. 能瞭解劇場幕後工作的要素並能學習分工製作小型的舞臺表演環境，進而探索自我的興趣並發展。 7. 能瞭解舞臺服裝和化妝對表演的重要性，並認識臺灣劇場界知名的服裝設計及化妝設計。 8. 能以原有的服裝和化妝的材料創作出人物造型，甚至可以表現不同的風格。 9. 能瞭解導演的重要，並認識臺灣幾位劇場知名的導演。 10. 培養與他人溝通協調的能力，使能發揮應用於人生的舞臺上。 11. 能認識不同類型的舞臺及其特色。	課堂問答、小組分工與討論、學習態度、實作評量
綜合活動	童軍	1. 規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。 2. 建立服務學習正確觀念。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 4. 檔案評量
	家政	1. 了解家人情感的表達和規畫家庭共同活動。 2. 認識食材選購、烹飪教室與蔬果洗滌。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量
	輔導	1. 協助學生了解自我學習條件。 2. 學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量

科技	資訊科技	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為： 1.了解個人資料的定義、個人資料的保護措施，包含個人資料的合理使用、個資保護的法令規定、個資保護應注意事項。 2.了解資訊安全與防護措施，包含資安意識、資安技術、資安管理、網路的安全防護。 3.了解Scratch程式設計-遊戲篇，包含認識遊戲設計流程、分析遊戲的運作、背景與角色建立、程式撰寫。 4.了解Scratch程式設計-模擬篇，包含分析模擬的運作、背景與角色建立、程式撰寫。 5.了解數位著作的意義，包含認識著作權法、著作人格權、著作財產權、著作受保護的條件。 6.了解著作合理使用的判斷、著作利用的其他建議，包含免費資源的運用、創用CC授權。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答
	生活科技	以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1.認識結構與生活的關係、建築物受力的形式、常見結構的種類與應用，包含椅子、建築、橋梁。 2.認識機械與生活的關係，包含認識機械與運作系統，機械、產業與生活。 3.認識簡單機械、機械運動的類型、常見機構的種類與應用，包含凸輪、連桿、曲柄、撓性傳動、齒輪機構。 4.了解如何製作一個創意機構玩具的專題活動，包含運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計創意機構玩具。 5.了解機械與社會的關係，包含機械產品與日常生活、機械對社會的影響、機械相關的職業介紹、科技達人。 6.了解建築與社會的關係，包含建築與日常生活、建築對社會的影響、建築相關的職業介紹、科技達人。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答

健康與體育	健康教育	1. 能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。 2. 認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務。 3. 了解從事醫療消費時應注意的事項。 4. 培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 5. 了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 6. 面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 7. 關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢。 8. 利用情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕菸、酒、檳榔的立場。 9. 認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。 10. 學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。 11. 建立正向且良好的網路內外人際互動。 12. 培養正確的人際交往觀念。	課堂專注、課堂意見分享、問題討論、小組合作、習作評量
	體育	學生學會具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力如:體適能、食物與健康消費、身心健康、疾病預防、個人衛生、性教育及環境意識涵蓋水域、戶外及其他休閒運動等知識 提升學生學會具備情意表達的能力，並透過多元類型運動如:(挑戰類型運動、競爭類型運動、陣地攻守性、標的性、守備／跑分性球類運動、表現類型運動)創造出更多情境並以同理心與人溝通互動，理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中提升群體互助合作與運動參與。	實務操作、課堂問答、參與討論

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	臺灣手語/新住民語文							

1	2/9-2/13	一、傘（5） 【生命教育】 【品德教育】	Get Ready Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day 【閱讀素養教育】	一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成个氣質1.衫褲設計師 【性別平等】			第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 【品德教育】	地理:臺灣的人口成長與分布 歷史:日治時期的統治 公民:社會生活中的公民德性 【家庭教育】	第一章：新生命的誕生 ‧1-1 細胞的分裂(3) 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】	青春奇幻旅程 音樂心方向 一.藝術與空間的對話	童軍：第一主題人我新關係 第1單元友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王 第1單元形象好手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第1單元國中有意思 【生涯規劃】	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰1 結構與生活 【品德教育】 第二冊第4章資料保護與資訊安全 4-1個人資料的定義～4-2個人資料的保護措施 【人權教育】 【法治教育】	健康：第1單元醫療消費面面觀第1章傳染病的世界 【環境教育】 體育：第4單元自主鍛鍊展活力第1章健康地基—心肺耐力【安全教育】

2	2/16-2/20	一、傘（4） 二、近體詩選（1） 【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】	Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day 【閱讀素養教育】	一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成个氣質1.衫褲設計師 【性別平等】			第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 【品德教育】	地理:臺灣的人口成長與分布 歷史:日治時期的統治 公民:社會生活中的公民德性 【家庭教育】	第一章：新生命的誕生 ‧1-2 無性生殖(3) 【生命教育】 【多元文化】 【國際教育】	青春奇幻旅程 音樂心方向 一.藝術與空間的對話	童軍：第一主題人我新關係第1單元友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王第1單元形象好手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第1單元國中有意思 【生涯規劃】	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰1 結構與生活 【品德教育】 第二冊第4章資料保護與資訊安全 4-3 資訊安全與防範措施、習作第4章 【人權教育】 【法治教育】	健康：第1單元醫療消費面面觀第1章傳染病的世界 【環境教育】 體育：第4單元自主鍛鍊展活力第2章動吃關係大解密—運動營養【安全教育】

3	2/23-2/27	二、近體詩選（5）	Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day【閱讀素養教育】	一、逐家來看戲1.布袋戲旭仔【人權教育】【多元文化】	一、生成个氣質2.飛上天頂个細阿妹【性別平等】			第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式【品德教育】	地理:臺灣的人口成長與分布 歷史:日治時期的統治 公民:社會生活中的公民德性【家庭教育】	第一章：新生命的誕生 ‧1-2 無性生殖(3)【生命教育】【多元文化】【國際教育】	青春奇幻旅程 音樂心方向 一.藝術與空間的對話	童軍：第一主題人我新關係 第1單元友誼啟航【人權教育】【品德教育】【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王 第1單元形象好手【生命教育】【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生 第2單元國中方程式【生涯規劃】	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰2 常見結構的種類與應用【品德教育】 第二冊第4章資料保護與資訊安全 4-3 資訊安全與防範措施、習作第4章【人權教育】【法治教育】	健康：第1單元醫療消費面面觀第1章傳染病的世界【環境教育】 體育：第4單元自主鍛鍊展活力第3章武德技藝—跆拳道【安全教育】

4	3/2-3/6	二、近體詩選（4） 三、四種讀書的方法（1） 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	一、逐家來看戲 2.看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	一、生成个氣質 2.飛上天頂个細阿妹 【性別平等】			第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 【品德教育】	地理:臺灣的人口組成與多元族群【人權教育】 歷史:日治時期的經濟發展 公民:團體參與中的志願結社 【戶外教育】 【生涯規劃】	第一章：新生命的誕生 ‧1-3 有性生殖(3) 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	青春奇幻旅程 音樂心方向 一.藝術與空間的對話	童軍：第一主題人我新關係第 2 單元當我們同在一起 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王第 1 單元形象好手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第 2 單元國中方程式 【生涯規劃】	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 2 常見結構的種類與應用 【品德教育】 第二冊第 4 章資料保護與資訊安全習作第 4 章 【人權教育】 【法治教育】	健康：第 1 單元醫療消費面面觀第 1 章傳染病的世界 【環境教育】 體育：第 4 單元自主鍛鍊展活力第 3 章武德技藝—跆拳道 【安全教育】

5	3/9-3/13	二、四種讀書的方法（5） 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教育】	一、逐家來看戲2.看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	統整一、化妝師 【性別平等】			第1章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 【品德教育】 【環境教育】	地理:臺灣的人口組成與多元族群 【人權教育】 歷史:日治時期的經濟發展 公民:團體參與中的志願結社 【戶外教育】 【生涯規劃】	第二章：遺傳 ‧2-1 孟德爾的遺傳法則(3) 【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	青春奇幻旅程 音樂心方向 一.藝術與空間的對話	童軍：第一主題人我新關係 第2單元當我們同在一起 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王 第1單元形象好手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生 第2單元國中方程式 【生涯規劃】	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰2 常見結構的種類與應用 【品德教育】 第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-1 Scratch程式設計-遊戲篇 【資訊教育】	健康：第1單元醫療消費面面觀第2章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育：第5單元挑戰體能秀 青春第1章飛雲掣電—飛盤 【品德教育】

6	3/16-3/20	三、四種讀書的方法（3） 語文天地 一、文字構造介紹（2）	Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教育】	一、逐家來看戲2.看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	統整一、化妝師 【性別平等】			第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 【品德教育】	地理:臺灣的人口組成與多元族群 【人權教育】 歷史:日治時期的經濟發展 公民:團體參與中的志願結社 【戶外教育】 【生涯規劃】	第二章：遺傳 ・2-2 基因與遺傳(1) ・2-3 人類的遺傳(2) 【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】	We are the Super Team! 第1課 給我Tempo 二.進擊的漫畫藝術	童軍：第一主題人我新關係 第2單元 當我們同在一起 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王 第2單元 縫紉巧手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生 第2單元 國中方程式 【生涯規劃】	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰3 機械與生活 【環境教育】 【生涯規劃教育】 第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-1 Scratch程式設計-遊戲篇 【資訊教育】	健康：第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育：第5單元挑戰體能秀 青春第1章飛雲掣電—飛盤 【品德教育】

7	3/23-3/27	語文天地 一、文字構造介紹（2） 段考複習（3）	Review 1 Lesson 3 What’ s the Date Today? 【第一次評量週】 【性別平等】	語文天地 (一)動詞	二、讀書个味緒 3.閒時練功急時用 【閱讀素養】			第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面（第一次段考） 【品德教育】	地理: 臺灣的第一級產業 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯規劃】 歷史: 日治時期的社會與文化 公民: 社會文化中的多元尊重	第二章：遺傳 ‧2-4 突變(3) 【性別平等】 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【多元文化】	We are the Super Team! 第 1 課 給我 Tempo 第一次成績評量週	童軍：第一主題人我新關係 第 3 單元小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王 第 2 單元縫紉巧手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第 2 單元國中方程式 【生涯規劃】	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 4 簡單機械與機械運動的類型（第一次段考） 【安全教育】 第二冊第 5 章基礎程式設計(2) 5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇（第一次段考） 【資訊教育】	健康：第 1 單元醫療消費面面觀第 2 章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育：第 5 單元挑戰體能秀青春第 2 章力爭上游－游泳 【海洋教育】

8	3/30-4/3	四、背影（5）【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	Lesson 3 What’s the Date Today? 【性別平等】	二、健康的生活 3.運動身體好 【家庭教育】【品德教育】	二、讀書个味緒 3.閒時練功急時用 【閱讀素養】			第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【品德教育】	地理：臺灣的第一級產業 【環境教育】【海洋教育】【生涯規劃】 歷史：日治時期的社會與文化 公民：社會文化中的多元尊重	第二章：遺傳 ‧2-5 生物技術技(2) 【性別平等】【人權教育】【科技教育】【家庭教育】【品德教育】【生命教育】【法治教育】【多元文化】	We are the Super Team! 第 1 課 給我 Tempo 二.進擊的漫畫藝術	童軍：第一主題人我新關係第 3 單元小隊進行式 【人權教育】【品德教育】【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王第 3 單元小隊進行式 【生命教育】【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第 2 單元國中方程式 【生涯規	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 5 常見機構的種類與應用 【品德教育】 第二冊第 5 章基礎程式設計(2) 5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇 【資訊教育】	健康：第 1 單元醫療消費面面觀第 2 章醫藥保衛戰【生命教育】 體育：第 5 單元挑戰體能秀青春第 2 章力爭上游－游泳【海洋教育】

												劃】		

9	4/6-4/10	四、背影（3） 五、聲音鐘（2） 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 3 What’s the Date Today? 【性別平等】	二、健康的生活 3.運動身體好 【家庭教育】 【品德教育】	二、讀書个味緒 4.看書識世界 【閱讀素養】			第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【品德教育】	地理：臺灣的第一級產業 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯規劃】 歷史：日治時期的社會與文化 公民：社會文化中的多元尊重	第三章：形形色色的生物 ・3-1 認識古代的生物(3) 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【戶外教育】 【國際教育】	We are the Super Team! 第 1 課 給我 Tempo 二.進擊的漫畫藝術	童軍：第一主題人我新關係第 3 單元小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王第 3 單元小隊進行式 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第 3 單元學習快易通 【生涯規	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 5 常見機構的種類與應用 【品德教育】 第二冊第 5 章基礎程式設計(2) 5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇 【資訊教育】	健康：第 2 單元拒絕成癮有妙招第 1 章菸害現形記 【法治教育】 體育：第 5 單元挑戰體能秀青春第 3 章身體塗鴉—創造性舞蹈 【生涯規劃教育】

												劃】		

10	4/13-4/17	五、聲音鐘（5） 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 3 What’s the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【性別平等】 【多元文化】	二、健康的生活 3.運動身體好 【家庭教育】 【品德教育】	二、讀書个味緒 4.看書識世界 【閱讀素養】			第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【品德教育】	地理:臺灣的第二、三級產業 【生涯規劃】 歷史:戰後臺灣的政治變遷 【人權教育】 公民:社會互動中的社會規範	第三章：形形色色的生物 ‧3-2 生物的命名與分類(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【國際教育】 【閱讀素養】	We are the Super Team! 第 1 課 給我 Tempo 二.進擊的漫畫藝術	童軍：第一主題人我新關係第 3 單元小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王第 3 單元小隊進行式 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第 3 單元學習快易通 【生涯規	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具 【性別平等教育】 第二冊第 5 章基礎程式設計(2) 5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇 【資訊教育】	健康：第 2 單元拒絕成癮有妙招第 1 章菸害現形記 【法治教育】 體育：第 5 單元挑戰體能秀青春第 3 章身體塗鴉—創造性舞蹈 【生涯規劃教育】

												劃】		

11	4/20-4/24	六、今夜看螢去(5)【環境教育】【生命教育】【品德教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?【多元文化】	二、健康的生活 4.藝術展覽【家庭教育】【品德教育】	統整二、菜瓜博士【閱讀素養】			第 3 章 比例 3-1 比例式 【品德教育】	地理:臺灣的第二、三級產業【生涯規劃】歷史:戰後臺灣的政治變遷【人權教育】公民:社會互動中的社會規範	第三章：形形色色的生物 ・3-3 原核生物界和原生生物界(1) ・3-4 真菌界(3) 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	變身最酷炫的自己 第 1 課 給我 Tempo 三.青春的浮光掠影	童軍：第一主題人我新關係第 3 單元小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王第 3 單元改造高手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第 3 單元學習快易通 【生涯規劃】	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具【性別平等教育】。 第二冊第 5 章基礎程式設計(2) 5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇、習作第 5 章 【資訊教育】	健康：第 2 單元拒絕成癮有妙招第 1 章菸害現形記【法治教育】 體育：第 6 單元球藝大會串第 1 章應聲入網－籃球【生涯規劃教育】

12	4/27-5/1	六、今夜看螢去（4） 語文天地 二、字體演變與書法欣賞（1） 【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【多元文化】	二、健康的生活 4.藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	統整二、菜瓜博士 【閱讀素養】			第 3 章 比例 3-1 比例式 【品德教育】	地理:臺灣的第二、三級產業 【生涯規劃】 歷史:戰後臺灣的政治變遷 【人權教育】 公民:社會互動中的社會規範	第三章：形形色色的生物 ・3-5 植物界(3) 【環境教育】 【國際教育】 【閱讀素養】	變身最酷炫的自己 第 2 課 音樂疊疊樂 三.青春的浮光掠影	童軍：第二主題環境心探索 第 1 單元校園夢幻島 【環境教育】 家政：第三主題生活新人王 第 3 單元改造高手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第 3 單元學習快易通 【生涯規劃】	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具 【性別平等教育】。 第二冊第 5 章基礎程式設計(2) 5-2 Scratch 程式設計-模擬篇 【資訊教育】	健康：第 2 單元拒絕成癮有妙招第 2 章克癮制勝 【法治教育】 體育：第 6 單元球藝大會串第 1 章應聲入網－籃球【生涯規劃教育】

13	5/4-5/8	語文天地 二、字體演變與書法欣賞 （5）	Review 2 Lesson 5 You Helped Me a Lot 【第二次評量週】 【閱讀素養教育】	二、健康的生活 4.藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	綜合練習 【性別平等】 【閱讀素養】			第 3 章 比例 3-2 正比與反比 【品德教育】	地理:臺灣的聚落類型與交通網絡 歷史:戰後臺灣的兩岸關係與外交 公民:社會變遷中的公平正義 【人權教育】	第三章：形形色色的生物 ・3-5 植物界(3) 【環境教育】 【國際教育】 【閱讀素養】	變身最酷炫的自己 第 2 課 音樂疊疊樂 第二次成績評量週	童軍：第二主題環境「心」探索第 1 單元校園夢幻島 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第 1 單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題晉級的國中生第 3 單元學習快易通 【生涯規劃】	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具 【性別平等教育】。 第二冊第 5 章基礎程式設計(2) 5-2 Scratch 程式設計-模擬篇 【資訊教育】	健康：第 2 單元拒絕成癮有妙招第 2 章克癮制勝 【法治教育】 體育：第 6 單元球藝大會串第 2 章百發百中－排球【人權教育】

14	5/11-5/15	段考複習（2） 七、記承天夜遊（3） 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 5 You Helped Me a Lot 【第二次評量週】 【閱讀素養教育】	語文天地(二)量詞	三、好樣个人生 5.戊華伯公 【品德教育】			第 3 章 比例 3-2 正比與反比（第二次段考） 【品德教育】	地理:臺灣的聚落類型與交通網絡 歷史:戰後臺灣的兩岸關係與外交 公民:社會變遷中的公平正義 【人權教育】	第三章：形形色色的生物 ‧3-6 動物界(3) 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	變身最酷炫的自己 第 2 課 音樂疊疊樂 三.青春的浮光掠影	童軍：第二主題環境「心」探索第 1 單元校園夢幻島 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第 1 單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題晉級的國中生第 3 單元學習快易通 【生涯規劃】	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具（第二次段考） 【性別平等教育】。 第二冊第 5 章基礎程式設計(2) 5-2 Scratch 程式設計-模擬篇、習作第 5 章（第二次段考） 【資訊教育】	健康：第 2 單元拒絕成癮有妙招第 2 章克癮制勝 【法治教育】 體育：第 6 單元球藝大會串第 2 章百發百中－排球【人權教育】

15	5/18-5/22	七、記承天夜遊(5) 【閱讀素養教育】 【防災教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	Lesson 5 You Helped Me a Lot 【閱讀素養教育】	三、在地報馬仔 5.臺灣好所在 【多元文化】	三、好樣个人生 5.戊華伯公 【品德教育】			第 4 章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式的解及圖示 【品德教育】	地理:臺灣的聚落類型與交通網絡 歷史:戰後臺灣的兩岸關係與外交 公民:社會變遷中的公平正義 【人權教育】	第三章：形形色色的生物 ‧3-6 動物界(2) 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	變身最酷炫的自己 第 2 課 音樂疊疊樂 三.青春的浮光掠影	童軍：第二主題環境「心」探索第 1 單元校園夢幻島 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第 1 單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣第 1 單元生涯尋寶我最行 【生涯規劃】	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具 【性別平等教育】。 第二冊第 5 章基礎程式設計(2)習作第 5 章 【資訊教育】	健康：第 3 單元人際健康家第 1 章健康家庭加加油 【家庭教育】 體育：第 6 單元球藝大會串第 3 章桌拿好手－桌球【人權教育】

16	5/25-5/29	八、音樂家與職籃巨星（5）	Lesson 5 You Helped Me a Lot Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali’s Beaches【閱讀素養教育】【生涯規劃】【國際教育】	三、在地報馬仔 5.臺灣好所在【多元文化】	三、好樣个人生 6.著个決定【品德教育】			第 4 章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用【品德教育】	地理：臺灣的區域發展與差異【生涯規劃】歷史：戰後臺灣的經濟與社會發展【人權教育】【生涯規劃】公民：社會福利中的國家責任【人權教育】	第四章：生物與環境的交互作用 ‧4-1 生物圈的組成(2) ‧4-2 生物間的交互作用(1)【性別平等】【人權教育】【環境教育】【海洋教育】【戶外教育】	狂舞吧! 人生 第 3 課 豆芽菜工作坊 四.繪出心感動	童軍：第二主題環境「心」探索第 2 單元探索生活圈【環境教育】家政：第四主題「玩」美空間第 1 單元淨亮新「室」計【環境教育】【家庭教育】輔導：第六主題生涯尋寶趣第 1 單元生涯尋寶我最行【生涯規劃】	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具【性別平等教育】。第二冊第 5 章基礎程式設計(2)習作第 5 章【資訊教育】	健康：第 3 單元人際健康家第 1 章健康家庭加加油【家庭教育】體育：第 6 單元球藝大會串第 3 章桌拿好手－桌球【人權教育】

17	6/1-6/5	八、音樂家與職籃巨星（2） 九、謝天（3） 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali’s Beaches 【生涯規劃】 【國際教育】	三、在地報馬仔 5.臺灣好所在 【多元文化】	三、好樣个人生 6.著个決定 【品德教育】			第 4 章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 第 5 章 統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 【品德教育】 【海洋教育】	地理:臺灣的區域發展與差異 【生涯規劃】 歷史:戰後臺灣的經濟與社會發展 【人權教育】 【生涯規劃】 公民:社會福利中的國家責任 【人權教育】	第四章：生物與環境的交互作用 ‧4-3 食物鏈與食物網(2) ‧4-4 能量的流動與物質循環(1) 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	狂舞吧!人生 第 3 課 豆芽菜工作坊 四.繪出心感動	童軍：第二主題環境「心」探索第 2 單元探索生活圈 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第 1 單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣第 2 單元我的生涯多寶閣 【生涯規劃】	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具 【性別平等教育】 第二冊第 6 章數位著作合理使用原則 6-1 數位著作的意義～6-2 著作合理使用的判斷 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】	健康：第 3 單元人際健康家第 1 章健康家庭加加油 【家庭教育】 體育：第 6 單元球藝大會串第 4 章舉足輕重－足球【性別平等教育】

18	6/8-6/12	九、謝天（4） 十、另一個春天（1） 【閱讀素養教育】 【防災教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali’s Beaches 【生涯規劃】 【國際教育】	三、在地報馬仔 6.風聲水影日月潭 【環境教育】 【戶外教育】	統整三、來毋掣个後悔 【品德教育】			第 5 章 統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 【品德教育】	地理:臺灣的區域發展與差異 歷史:戰後臺灣的經濟與社會發展 【人權教育】 【生涯規劃】 公民:社會福利中的國家責任 【人權教育】	第四章：生物與環境的交互作用 ‧4-5 生態系的類型(3) 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	狂舞吧!人生 第 3 課 豆芽菜工作坊 四.繪出心感動	童軍：第二主題環境「心」探索第 2 單元探索生活圈 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第 2 單元「玩」美新生活 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣第 2 單元我的生涯多寶閣 【生涯規劃】	第二冊關卡 6 機械、建築與社會 挑戰 1 機械與社會的關係 【性別平等教育】 【環境教育】 第二冊第 6 章數位著作合理使用原則 6-2 著作合理使用的判斷、習作第 6 章 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】	健康：第 3 單元人際健康家第 2 章人際關係停看聽 【生涯規劃】 【法治教育】 體育：第 6 單元球藝大會串第 4 章舉足輕重－足球【性別平等教育】

19	6/15-6/19	十、另一個春天(5) 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Review 3 【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	三、在地報馬仔 6.風聲水影日月潭 【環境教育】 【戶外教育】	統整三、來毋掣个後悔 【品德教育】			第 5 章 統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 【品德教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	地理: 複習第一單元第 5-6 課 歷史: 複習第一單元第 5-6 課 公民: 複習第一單元第 5-6 課	第四章：生物與環境的交互作用 跨科—發燒的地球(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	狂舞吧!人生 第 3 課 豆芽菜工作坊 四.繪出心感動	童軍：第二主題環境「心」探索第 2 單元探索生活圈 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第 2 單元「玩」美新生活 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣第 2 單元我的生涯多寶閣 【生涯規劃】	第二冊關卡 6 機械、建築與社會 挑戰 1 機械與社會的關係～挑戰 2 建築與社會的關係 【性別平等教育】 【環境教育】 第二冊第 6 章數位著作合理使用原則 6-3 著作利用的其他建議、習作第 6 章 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】	健康：第 3 單元人際健康家第 2 章人際關係停看聽 【生涯規劃】 【法治教育】 體育：複習第 4、5 單元

20	6/22-6/26	十、另一個春天（1） 複習第二冊全（4） 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Book 2 總複習 【第三次評量週】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【性別平等】 【多元文化】 【生涯規劃】 【國際教育】	三、在地報馬仔 6.風聲水影日月潭 【環境教育】 【戶外教育】	綜合練習 【品德教育】			第 6 章線對稱與三視圖 6 線對稱與三視圖（第三次段考） 【品德教育】	地理: 複習全冊 歷史: 複習全冊 公民: 複習全冊	第五章：人類與環境 • 5-1 人類與環境的關係(1) • 5-2 人類對環境的衝擊(2) 【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【資訊教育】 【法治教育】 【品德教育】 【環境教育】	狂舞吧! 人生 第 3 課 豆芽菜工作坊 補充/藝術的饗宴	童軍：第二主題環境「心」探索第 2 單元探索生活圈 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第 2 單元「玩」美新生活 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣第 2 單元我的生涯多寶閣 【生涯規劃】	第二冊關卡 6 機械、建築與社會挑戰 2 建築與社會的關係(第三次段考) 【性別平等教育】 【環境教育】 第二冊第 6 章數位著作合理使用原則習作第 6 章(第三次段考) 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】	健康：第 3 單元人際健康家第 2 章人際關係停看聽 【生涯規劃】 【法治教育】 體育：複習第 6 單元

21	6/29-7/3	統整複習（5）	Book 2 總複習 【閱讀素養】 【家庭教育】 【性別平等】 【多元文化】 【生涯規劃】 【國際教育】	綜合練習				第 6 章線對稱與三視圖 6 線對稱與三視圖（第三次段考） 【品德教育】	地理：複習全冊 歷史：複習全冊 公民：複習全冊	第五章：人類與環境 ‧5-3 生態保育(2) 【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【資訊教育】 【法治教育】 【品德教育】 【環境教育】		童軍：複習第一、二主題 【環境教育】 家政：複習第三、四主題 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：複習第五、六主題 【生涯規劃】	第二冊關卡 6 機械、建築與社會 挑戰 2 建築與社會的關係（第三次段考） 【性別平等教育】 【環境教育】 第二冊第 6 章數位著作合理使用原則習作第 6 章(第三次段考) 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】	健康：課程總結、回饋與反思 體育：課程總結、複習

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

- 其他：**【安全教育】**、**【戶外教育】**、**【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. **部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**
3. **語文領域表格可依各校需求，自行增刪**(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)。
4. **請各校自行增列週次。**

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。 3.能運用圖書館(室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。 4.依據情境需求，書寫各類文本。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、國文課本課後練習、國文作業
	英語	本學期課程目標方針： 本冊課程目標整體從過去經驗的表達，到客觀狀態前後順序之描述，再推展到未來經驗及計畫的溝通能力學習，做多元主題橫切面的文本設計，課程主題包含天氣表達方式、學科喜好表達、失眠問題探討、職涯探索規劃、莎翁倫敦文化探訪、快時尚勞工剝削等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習從屬連接詞、過去進行式、不定詞/動名詞當主/受詞、未來式、花費、問路表達等。 課程目標為 一、藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。 二、重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。 三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。 四、引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。 五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。 六、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 完成習作練習。 3. 單字小考。 4. 小組練習後演出對話。 5. 習作聽力測驗。 6. 單元卷、複習卷。

	閩南語	(一)〈阿母的頭毛〉 1.能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3.運用閩南語探討母親扮演的多元角色。 (二)〈阮阿媽專用的電話簿仔〉 1.能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。 2.能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 (語文天地一)〈疊字詞〉 1.能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。 2.能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。 3.能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。 (三)〈綴會著時代的老教授〉 1.能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2.能以去偽存真的態度審慎運用科技產品與時代互動。 3.能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。 (四)〈4.好奇號上火星〉 1.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 2.能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。 (語文天地二)〈擬聲詞〉 1.能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。 2.能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。 3.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。	閱讀評量 口語評量 書寫評量 觀察評量 聽力評量 多元評量

	客語	(一)偓有一個(隻)夢想 1.能了解課文主旨，在於互相尊重彼此的母語。 2.能對譯課文中的人物所傳達的內容。 (二)尋轉阿姆个話 1.能理解被忽視的語言，透過政策可以回歸到正常生活中。 2.能感受客家文化中，客語傳承的重要性。 (統整一)法院个通譯 1.能學會客語文中，漢字相同但用法和語音都不同的情況，並能正確使用。 2.能了解客家人在東南亞的分布及遷移。 (三)買歸(轉)來个幸福 1.能了解課文中主角家的土地所有權是如何異動。 2.能說出自己所知與財產有關的法律。 (四)路燈 1.能了解課文中的主角是如何守護用路人的安全。 2.能說出自己所知的交通事故發生情形。 (統整二)輾出个正義 1.能了解車禍事故罹難者能擁有基本的保障的由來。 2.能了解公平正義，要有人願意承擔重任，不認輸的去爭取。 (五)遠方个問安 1.能理解網路運用於社交的好處。 2.能運用客語漢字解讀文本中主角的生活狀況。 (六)落仔早走遠咧 1.能夠判斷網路資訊的正確性。 2.能運用客語文字解讀文本中網路的資訊與陷阱。 (統整三)網路刺个眠帳 1.能理解文本中的主角如何運用資訊科技達成社會參與的態度與責任。 2.能認識客語文與華語意思不同的字或詞，並加以應用。	口語表達評量 文意理解評量 語音辨識評量 語句書寫評量
	原住民語		
	臺灣手語/ 新住民語文		

數學		1.使學生能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。 2.使學生能透過圖式與分配律，學習乘法公式與其應用。 3.使學生能認識多項式的意義與相關名詞，並能進行多項式的四則運算。 4.使學生能了解二次方根的意義，並能利用平方數的反運算，求出根式的值。 5.使學生能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。 6.使學生能了解平方根的意義，並認識根式的表示。 7.使學生能進行根式的四則運算，並將根式化簡。 8.使學生能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 9.使學生能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長，並解決生活中的應用問題。 10.使學生能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。 11.使學生能理解因式分解的意義，並進行二次多項式的因式分解。 12.使學生能由實例知道一元二次方程式及其解（根）的意義。 13.使學生能求出一元二次方程式的解，並能利用一元二次方程式來解決生活中的應用問題及檢驗答案的合理性。 14.使學生能完成各式分配表及畫出其折線圖，並能作出資料的判讀。	1.上課表現 2.隨堂練習 3.紙筆測驗 4.作業繳交 5.定期評量
社會	歷史	1.學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2.了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。	1.口頭提問 2.問題討論 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業習題 6.討論與發表
	地理	1.認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2.認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。	1.口頭提問 2.問題討論 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業習題 6.討論與發表

	公民	1.知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。 2.了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。 3.能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。 4.明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。	1.口頭提問 2.問題討論 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業習題 6.討論與發表
自然科學		1. 了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟，以及測量的意義與方法並能正確安全操作儀器，最後進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 2. 認識物質的基本組成以及物質的分離方法，透過實驗學習與培養解決問題之能力。 3. 了解各種波的傳播現象與波的性質，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。 4. 透過實驗與探究了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，能夠說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。 5. 了解溫度與熱的意義，透過實驗學習熱量傳送的三種基本方式，分析歸納三種方式的異同點及應用於日常生活經驗所見的現象。 6. 從科學史的角度學習物質的基本結構與元素，明白科學家們是利用不同的方式探索自然，並發現其規律與性質。 7. 透過地球的生命之光—太陽的主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解太陽對人類的生活有何重要性。	1. 觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 作業檢核 5. 分組報告 6 專題報告 7. 實驗操作/報告 8. 活動學習單 9. 設計實驗
藝術	音樂	1. 認識北管音樂中的常用樂器並創作「鑼鼓經」。 2. 認識工尺譜與南管音樂之各式樂器組合、體會南管音韻的演唱及南管音樂現代化。 3. 認識歌仔戲曲中伴奏的「文武場」、「七字調」、「入門唱腔」。 4. 認識臺灣早期民歌並瞭解其歷史背景。 5. 瞭解臺灣流行音樂的發展歷史及各時期歌曲風格。 6. 認識臺灣流行音樂關心的議題及曲目並以網路搜尋各類流行音樂。 7. 認識臺灣當代作曲家。 8. 認識巴洛克到浪漫樂派的代表音樂家風格與特色及作品如何應用於流行歌曲中。 9. 認識當代常用樂器分類方式、比較中、西樂器音色，與多元的音樂語言。	教師觀察、 認知考、課堂問答、直笛吹奏、學習態度

	視覺藝術	1.介紹廟宇工藝：剪黏與交趾陶。 2.介紹斗拱、藻井、雀替、吊筒之廟宇結構之美，以及廟宇中的石雕與彩繪。 3.舉例工藝美術的現代應用。 4.以吉祥圖樣設計製作剪紙作品。 5.由木雕窗的造型切入， 6.欣賞剪紙的現代發展，引導學生進行剪紙設計創作。 7.比較陳澄波 1934 年〈嘉義街景〉與今日同一地點 google 街景的景貌，瞭解時代變遷，過去與現代生活的改變。 8.藉由藝術地圖與臺灣百年史時間軸，初步認識本課藝術家與作品。 9.引導學生從「福爾摩沙」美麗之島的意象，連結自己印象中最美的風景，分享自己的感動與對自身的意義。 10.引導學生認識「臺展三少年」其人其事，鑑賞其畫作內容與重要風格特色，了解前輩畫家對臺灣美術史的影響性。 11.深入鑑賞郭雪湖〈南街殷賑〉，瞭解作者與作品，連結自我經驗，並反思形成自己的見解與論述。 12.藉由課本中關於臺灣鄉土、人物、社會議題等相關畫作，引導學生體解畫家如何用藝術展現個人對主體性的探索與追求，體現生命的終極關懷。 13.以藝術畫作為載體，引導學生嘗試理解與思辨臺灣社會文化的變遷，反求諸己，探索個人的關懷面向。 14.認識並理解藝術與設計在功能和傳達上的差異。 15.透過街的商標設計帶入認識標準字、品牌與色彩心理學、簡約質感的商品視覺重點。 16.認識字體的美感與傳達方式。 17.嘗試練習設計漢字藝術呈現。	教師觀察、分組報告、上課學習態度、作業、實務操作、作品評量

	表演藝術	1.認識並瞭解歌仔戲的發展流變及組成元素。 2.能製作簡單的歌仔戲短劇。 3.認識世界各國傳統舞蹈的形式，以及舞蹈背後所代表的傳統文化精神。 4.認識臺灣原住民的傳統舞蹈(如阿美族的豐年祭、歌舞馬利庫達、達悟族的頭髮舞等)及其他國家的傳統舞蹈(如紐西蘭原住民的哈卡舞、非洲幾內亞人的木鼓舞等) 5.認識臺灣的偶戲類型(如布袋戲、皮影戲)及世界各地的偶戲類型(如越南的水傀儡、日本的人形淨琉璃、捷克的提線木偶等)。 6..能瞭解劇本構成元素：「人物」、「時間與空間」、「事件」。 7.能瞭解劇作家的基本功：「敏銳觀察力」、「豐富想像力」。 8.能瞭解莎士比亞生平及認識其創作作品「仲夏夜之夢」、「羅密歐與茱麗葉」、「威尼斯商人」及「四大悲劇」。 9.能認識傳統戲曲「牡丹亭」、「感天動地竇娥冤」。 10.能學習分工編寫劇本、並公開讀劇發表。 11.能欣賞同學創作劇本，並發表自己的感想及評論。 12.學會以更多元的角度欣賞戲劇。	課堂問答、小組分工與討論、學習態度、實作評量
綜合活動	童軍	1. 透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。 2. 藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量
	家政	1. 透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。 2. 觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量
	輔導	1. 從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。 2. 覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量

科技	資訊科技	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為： 1.了解資訊倫理的意涵、網路禮儀與規範、PAPA 理論、數位落差的意義。 2.了解 Scratch 程式設計-陣列篇，包含認識陣列的概念、認識 Scratch 的清單積木、Scratch 陣列的應用。 3.了解 Scratch 程式設計-角色變數篇，包含 Scratch 的全域變數與角色變數、Scratch 角色變數的應用。 4.了解 Scratch 程式設計-分身篇，包含認識分身的概念、Scratch 不使用分身與使用分身的差別、Scratch 分身的應用。 5.了解電腦與法律、電腦與網路犯罪概述，並舉生活案例說明。 6.了解著作權法與個資法罰則，並舉生活案例說明。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答
	生活科技	以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1.了解生活中的能源，包含能源科技的演進、能源的種類。 2.了解各種能源的特性與其應用，包含再生能源、非再生能源。 3.了解能源科技系統，包含科技系統的概念、家庭電力的能源科技系統及居家電力裝置使用安全說明等。 4.了解創意線控仿生獸設計的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規劃正確加工處理方法與步驟，設計線控仿生獸。 5.了解能源科技與生活的關係，包含 Smart 智能家電、一般電力產品的保養與維護、日常家用產品的保養與維護。 6.了解能源對環境與社會的影響，包含綠色能源觀念、能源相關產業的職業介紹與科技達人介紹。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答

健康與體育	健康教育	1. 了解並維護自己與他人的身體界線，以及自主權。 2. 運用生活技能或策略，來面對與性別或性行為議題。 3. 知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考拒絕性騷擾、性別歧視等問題。 4. 熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則，以及因應策略。 5. 認識情感發展的階段，了解愛需要透過學習來維持。 6. 學習生活技能以因應各種情感議題。 7. 認識情感發展中潛藏的危機，並學習保護自己。 8.認識青少年婚前性行為與非預期懷孕等責任與後果。 9.了解法律對性的規範，避免性危害的發生。 10.培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。 11.認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。 12.培養從事安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病的感染。 13. 建立分辨毒害的能力。 14. 了解藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等健康層面所造成之衝擊。 15. 認識生活上常見的誘毒情境，並展現毒品拒絕技巧，培養個人的拒毒能力。 16. 運用課程內容，展現個人宣示反毒理念之能力。	課堂專注、課堂意見分享、問題討論、小組合作、習作評量
	體育	學生學會具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力如:體適能、食物與健康消費、身心健康、疾病預防、個人衛生、性教育及環境意識涵蓋水域、戶外及其他休閒運動等知識 提升學生學會具備情意表達的能力，並透過多元類型運動如:(挑戰類型運動、競爭類型運動、陣地攻守性、標的性、守備／跑分性球類運動、表現類型運動)創造出更多情境並以同理心與人溝通互動，理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中提升群體互助合作與運動參與。	實務操作、課堂問答、參與討論

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	臺灣手語/新住民語文							

1	9/1-9/5	第一課田園之秋選【環境教育】【生命教育】【品德教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】【閱讀素養教育】【多元文化教育】	一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛 【家庭教育】	一、共下迎未來 1.偌有一個(隻)夢想 【人權教育】			第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇中國大地 第一章中國的位置與地形 【國際教育】 第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治 【國際教育】	第一章基本測量 1-1 長度、質量與時間、1-2 測量與估計 【品德教育】【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】【國際教育】	粉墨登場 喜迎神 鑼鼓喧天 震廟埕 穿越今昔 藝象新	童軍: 單元一：可口玩野炊 【品德教育】 家政: 單元一：發現幸福力 【家庭教育】 輔導: 單元一：情緒密碼 【生命教育】	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 1 生活中的能源科技 【環境教育】【能源教育】 第三冊第 1 章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵～1-2 網路禮儀與規範 【品德教育】【人權教育】	健康：第 1 單元歌詠青春合奏曲第 1 章飛揚青春擁抱愛【性別平等】 體育：第 4 單元體能挑戰趣第 1 章大力水手—肌力與肌耐力【生涯規劃教育】

2	9/8-9/12	第一課田園之秋選【環境教育】【生命教育】【品德教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】【閱讀素養教育】【多元文化教育】	一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛 【家庭教育】	一、共下迎未來 1.佮有一個(隻)夢想 【人權教育】			第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式、 1-2 多項式的加減 【品德教育】 【生命教育】	第一篇中國大地 第一章中國的位置與地形 【環境教育】 第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治 【人權教育】 【國際教育】	第一章基本測量 1-3 體積與密度的測量 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	粉墨登場 喜迎神 鑼鼓喧天 震廟埕 穿越今昔 藝象新	家政: 單元一：發現幸福力 【家庭教育】 童軍: 單元一：可口玩野炊 【品德教育】 輔導 單元一：情緒密碼 【生命教育】	第三冊關卡1 認識能源 挑戰2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第1章資訊倫理 1-3PAPA 理論 【品德教育】 【人權教育】	健康： 第1單元歌詠青春合奏曲第1章飛揚青春擁抱愛 【性別平等】 體育： 第4單元體能挑戰趣第2章躍如脫兔—跳 【生涯規劃教育】

3	9/15-9/19	第二課古詩選 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛 【家庭教育】	一、共下迎未來 2.尋轉阿姆个話 【人權教育】			第1章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減 【品德教育】	第一篇中國大地 第一章中國的位置與地形 【環境教育】 第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治 【人權教育】 【國際教育】	第二章物質的世界 2-1 認識物質 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	粉墨登場喜迎神 鑼鼓喧天震廟埕 穿越今昔藝象新	家政: 單元一：發現幸福力 【家庭教育】 童軍: 單元一：可口玩野炊 【品德教育】 輔導: 單元一：情緒密碼 【生命教育】	第三冊關卡1 認識能源 挑戰2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第1章資訊倫理 1-4 數位落差的意義、習作第1章 【品德教育】 【人權教育】	健康：第1單元歌詠青春合奏曲第1章飛揚青春擁抱愛 【性別平等】 體育：第4單元體能挑戰趣第2章躍如脫兔—跳 【生涯規劃教育】

4	9/22-9/26	第二課古詩選 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛 【家庭教育】	一、共下迎未來 2.尋轉阿姆个話 【人權教育】			第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【品德教育】	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【人權教育】 【法治教育】	第二章物質的世界 2-2 溶液與濃度 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	粉墨登場喜迎神 鑼鼓喧天震廟埕 穿越今昔藝象新	家政: 單元一：發現幸福力 【家庭教育】 童軍: 單元一：可口玩野炊 【品德教育】 輔導: 單元一：情緒密碼 【生命教育】	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 1 章資訊倫理習作第 1 章 【品德教育】 【人權教育】	健康：第 1 單元歌詠青春合奏曲第 2 章青春愛的練習曲 【性別平等】 體育：第 4 單元體能挑戰趣第 3 章翻山越嶺—山野活動 【環境教育】

5	9/29-10/3	第三課 下雨天，真好 【閱讀素養教育】 【防災教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔 【家庭教育】	統整一 法院个通譯 【人權教育】			第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【品德教育】	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 【閱讀素養教育】 第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【法治教育】 【人權教育】	第二章物質的世界 2-3 混合物的分離 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	粉墨登場 喜迎神鑼鼓喧天 震廟埕穿越今昔藝象新	家政: 單元一：發現幸福力 【家庭教育】 童軍: 單元一：可口玩野炊 【品德教育】 輔導: 單元一：情緒密碼 【生命教育】	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 【資訊教育】	健康： 第 1 單元歌詠青春合奏曲第 2 章青春愛的練習曲 【性別平等】 體育： 第 4 單元體能挑戰趣第 3 章翻山越嶺—山野活動 【環境教育】

6	10/6-10/10	第三課 下雨天，真好 【閱讀素養教育】 【防災教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔 【家庭教育】	統整一 法院个通譯 【人權教育】			第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 【品德教育】	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 【閱讀素養教育】 第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【法治教育】 【人權教育】	第三章波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	變身莎士比亞 鑼鼓喧天震廟埕 穿越今昔藝象新	家政: 單元一：發現幸福力 【家庭教育】 童軍: 單元一：可口玩野炊 【品德教育】 輔導: 單元一：情緒密碼 【生命教育】	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 【資訊教育】	健康：第 1 單元歌詠青春合奏曲第 2 章青春愛的練習曲【性別平等】 體育：第 5 單元團體攻防戰第 1 章排列組合—排球【環境教育】

7	10/13 - 10/17	語文常識（一） 語法（上）詞類(第一次段考) 【閱讀素養教育】	複習 Review 1（第一次段考） 【閱讀素養教育】	一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔 【家庭教育】	綜合練習 【人權教育】			第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義（第一次段考） 【品德教育】	第一篇 中國大地 第二章 中國的氣候 【閱讀素養教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第二章 商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第二章 法治社會 【人權教育】 【法治教育】	第三章波動與聲音 3-2 聲音的形成（第一次段考） 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	變身莎士比亞 第1課 看見臺灣.音樂情 第一次段考	家政: 單元二：與你同行 【家庭教育】 童軍: 單元二：帳棚下的秘密 【戶外教育】 【品德教育】 輔導: 單元二：生命百寶箱	第三冊關卡1 認識能源 挑戰2 能源應用我最行（第一次段考） 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch程式設計-陣列篇(第一次段考) 【資訊教育】	健康：第1單元歌詠青春合奏曲第3章青春變奏曲 【性別平等】 體育：第5單元團體攻防戰第1章排列組合—排球 【環境教育】

8	10/20 - 10/24	第四課愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔 【家庭教育】	二、無便宜个正義3.買歸(轉)來个幸福 【法治教育】			第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 【品德教育】	第一篇 中國大地 第三章 中國的人口與農業 【環境教育】 第三篇 中國與東亞(上) 第三章 宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第三章 權利保障與權力分立 【人權教育】 【法治教育】	第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音、3-4 聲波的傳播與應用 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	變身莎士比亞 第1課 看見臺灣.音樂情 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在	家政: 單元二：與你同行 【家庭教育】 童軍: 單元二：帳棚下的秘密 【戶外教育】 【品德教育】 輔導: 單元二：生命百寶箱	第三冊關卡1 認識能源 挑戰3 能源科技系統 【能源教育】 【安全教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch程式設計-陣列篇 【資訊教育】	健康：第1單元歌詠青春合奏曲第3章青春變奏曲 【性別平等】 體育：第5單元團體攻防戰第2章彈跳之間—桌球 【性別平等教育】

9	10/27 - 10/31	第四課愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	語文天地一 疊字詞	二、無便宜个正義3.買歸(轉)來个幸福 【法治教育】			第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 【品德教育】	第一篇 中國大地 第三章 中國的人口與農業 【環境教育】 第三篇 中國與東亞(上) 第三章 宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第三章 權利保障與權力分立 【人權教育】 【法治教育】	第四章光、影像與顏色 4-1 光的傳播 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	變身莎士比亞 第1課 看見臺灣.音樂情 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在	家政: 單元二：與你同行 【家庭教育】 童軍: 單元二：帳棚下的秘密 【戶外教育】 【品德教育】 輔導: 單元二：生命百寶箱	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 習作第2章、2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 【資訊教育】	健康：第2單元「性」福方程式第1章青春「性」福頌 【性別平等】 體育：第5單元團體攻防戰第3章羽眾不同—羽球 【人權教育】

10	11/3-11/7	第五課 生命中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	語文天地一 疊字詞	二、無便宜个正義4.路燈 【法治教育】			第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【品德教育】 【生命教育】	第一篇 中國大地 第三章 中國的人口與農業 【環境教育】 第三篇 中國與東亞(上) 第三章 宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第四章 中央政府 【法治教育】	第四章光、影像與顏色 4-2 光的反射與面鏡成像 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	變身莎士比亞 第1課 看見臺灣.音樂情 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在	家政: 單元二：與你同行 【家庭教育】 童軍: 單元二：帳棚下的秘密 【戶外教育】 【品德教育】 輔導: 單元二：生命百寶箱	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-2Scratch程式設計-角色變數篇 【資訊教育】	健康：第2單元「性」福方程式第1章青春「性」福頌 【性別平等】 體育：第5單元團體攻防戰第3章羽眾不同—羽球 【人權教育】

11	11/10 - 11/14	第五課 生命中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授 【科技教育】	二、無便宜个正義4. 路燈 【法治教育】			第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【品德教育】 【人權教育】	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第三章 宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第四章 中央政府 【法治教育】	第四章光、影像與顏色 4-3 光的折射 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	當偶們同在一起 第1課 看見臺灣.音樂情 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在	家政: 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 童軍: 單元一：風險一把罩 【生命教育】 【人權教育】 輔導: 單元一：生涯探索記 【生涯規劃教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-2Scratch程式設計-角色變數篇、習作第2章 【資訊教育】	健康：第2單元「性」福方程式第1章青春「性」福頌 【性別平等】 體育：第5單元團體攻防戰第4章合作無間—籃球 【人權教育】

12	11/17 - 11/21	第六課鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授 【科技教育】	統整二 輾出个正義 【法治教育】			第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 【品德教育】	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 【國際教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第四章 明清時期東亞世界的變動 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第四章 中央政府 【法治教育】	第四章光、影像與顏色 4-4 透鏡成像 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	當偶們同在一起 第2課 古典流行混搭風 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在	家政: 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 童軍: 單元一：風險一把罩 【生命教育】 【人權教育】 輔導: 單元一：生涯探索記 【生涯規劃教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch程式設計-分身篇 【資訊教育】	健康：第2單元「性」福方程式第2章性病防護網 【人權教育】 體育：第5單元團體攻防戰第4章合作無間—籃球 【人權教育】

13	11/24 - 11/28	第六課鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授 【科技教育】	二統整 輾出个正義 【法治教育】			第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解、3-2 利用十字交乘法因式分解 【品德教育】	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第四章 明清時期東亞世界的變動 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第四章 中央政府 【法治教育】	第四章光、影像與顏色 4-5 色散與顏色 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	當偶們同在一起 第2課 古典流行混搭風 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在	家政: 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 童軍: 單元一：風險一把罩 【生命教育】 【人權教育】 輔導: 單元一：生涯探索記 【生涯規劃教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch程式設計-分身篇、習作第2章 【資訊教育】	健康：第2單元「性」福方程式第2章性病防護網 【人權教育】 體育：第5單元團體攻防戰第5章攻占堡壘—棒壘球 【性別平等教育】

14	12/1-12/5	語文常識（二） 語法（下）句子(第二次段考) 【閱讀素養教育】	複習 Review 2（第二次段考） 【閱讀素養教育】	二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授 【科技教育】	綜合練習 【法治教育】			第 3 章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解（第二次段考） 【品德教育】 【法治教育】	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關聯（第二次段考） 【能源教育】 【環境教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第四章 明清時期東亞世界的變動（第二次段考） 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第四章 中央政府(第三次段考) 【法治教育】	第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計、5-2 熱量（第二次段考） 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	當偶們同在一起 第 2 課 古典流行混搭風 第二次成績評量	家政: 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 童軍: 單元一：風險一把罩 【生命教育】 【人權教育】 輔導: 單元一：生涯探索記 【生涯規劃教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計（第二次段考） 【能源教育】 第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇、習作第 2 章（第二次段考） 【資訊教育】	健康：第 2 單元「性」福方程式第 2 章性病防護網 【人權教育】 體育：第 5 單元團體攻防戰第 5 章攻占堡壘—棒壘球 【性別平等教育】

15	12/8-12/12	第七課張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	二、科技的發展 4.好奇號上火星 【科技教育】 【能源教育】	三、網路个世界5.遠方个問安 【資訊教育】			第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 【品德教育】	第二篇 世界風情（上） 第一章 東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第五章 西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第五章 地方政府 【法治教育】	第五章溫度與熱 5-3 比熱、5-4 熱對物質的影響 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	當偶們同在一起 第2課 古典流行混搭風感受生活玩設計	家政 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 童軍 單元一：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 輔導 單元一：生涯探索記 【生涯規劃教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch程式設計-分身篇 【資訊教育】	健康：第2單元「性」福方程式第2章性病防護網 【人權教育】 體育：第5單元團體攻防戰第6章頂上功夫—足球 【性別平等教育】

16	12/15 - 12/19	第七課張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	二、科技的發展 4.好奇號上火星 【科技教育】 【能源教育】	三、網路个世界5.遠方个問安 【資訊教育】			第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式、 4-2 配方法與公式解 【品德教育】	第二篇 世界風情（上） 第一章 東北亞的自然環境與文化 【海洋教育】 【環境教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第五章 西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第五章 地方政府 【法治教育】	第五章溫度與熱 5-4 熱的傳播方式 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	當偶們同在一起 第2課 古典流行混搭風感受生活玩設計	家政 單元二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】 童軍 單元一：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 輔導 單元二：生命奇遇記 【生涯規劃教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch程式設計-分身篇、習作第2章 【資訊教育】	健康：第3單元無毒青春健康行第1章致命的迷幻世界 【品德教育】 【法治教育】 體育：第5單元團體攻防戰第6章頂上功夫—足球 【性別平等教育】

17	12/22 - 12/26	第七課張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	二、科技的發展 4.好奇號上火星 【科技教育】 【能源教育】	三、網路个世界6.落仔早走遠咧 【資訊教育】			第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 【品德教育】	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 第三篇中國與東亞（上） 第六章清末變局與社會文化的變遷 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【人權教育】	第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	山海間的原舞曲 第2課 古典流行混搭風 感受生活玩設計	家政 單元二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】 童軍 單元二：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 輔導 單元二：生命奇遇記 【生涯規劃教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 習作第2章 【資訊教育】	健康：第3單元無毒青春健康行第1章致命的迷幻世界 【品德教育】 【法治教育】 體育：第6單元現技好身手第1章超越障礙—體操 【安全教育】

18	12/29 -1/2	第八課 找尋失落的水源 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【環境教育】	購物 Unit 6 I’ll Take Two Pairs of Gloves 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	二、科技的發展 4.好奇號上火星 【科技教育】 【能源教育】	三、網路个世界6.落仔早走遠咧 【資訊教育】			第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、 4-3 應用問題 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二篇 世界風情（上） 第一章 東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第六章 清末變局與社會文化的變遷 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第六章 政治參與 【人權教育】	第六章物質的基本結構 6-2 生活中常見的元素、6-3 物質結構與原子 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【戶外教育】	山海間的原舞曲 第2課 古典流行混搭風 版中有畫	家政 單元二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】 童軍 單元二：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 輔導 單元二：生命奇遇記 【生涯規劃教育】	第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯 挑戰1 能源科技與生活的關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【能源教育】 第三冊第3章資訊科技與相關法律 3-1 電腦與法律～3-2 電腦與網路犯罪概述 【品德教育】 【法治教育】	健康：第3單元無毒青春健康行第1章致命的迷幻世界 【品德教育】 【法治教育】 體育：第6單元現代好身手第1章超越障礙—體操 【安全教育】

19	1/5-1/9	第八課 找尋失落的水源 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【環境教育】	購物 Unit 6 I’ll Take Two Pairs of Gloves 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	語文天地二 擬聲詞	統整三 網路刺個眠帳 【資訊教育】			第4章 一元二次方程式 4-3 應用問題 【品德教育】 【性別平等教育】	第二篇 世界風情（上） 第二章 東北亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】 【多元文化教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第六章 清末變局與社會文化的變遷 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第六章 政治參與 【人權教育】	第六章物質的基本結構 6-4 週期表、 6-5 分子與化學式 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	山海間的原舞曲 第2課 古典流行混搭風 版中有畫	家政 單元二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】 童軍 單元二：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 輔導 單元二：生命奇遇記 【生涯規劃教育】	第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯 挑戰1 能源科技與生活的關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【能源教育】 第三冊第3章資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述 【品德教育】 【法治教育】	健康：第3單元無毒青春健康行第2章成為毒害絕緣體 【生涯規劃】 體育：第6單元現技好身手第1章超越障礙—體操 【安全教育】

20	1/12-1/16	第九課一棵開花的樹 【生命教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	購物 Unit 6 I’ll Take Two Pairs of Gloves 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	語文天地二 擬聲詞	統整三 網路刺客眼帳 【資訊教育】			第5章 統計資料處理 5 統計資料處理 【品德教育】 【環境教育】	第二篇 世界風情（上） 第二章 東北亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第六章 清末變局與社會文化的變遷 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第六章 政治參與 【人權教育】	跨科主題 1.生命的原動力、2.地球的能源、3.太陽的畫布 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	山海間的原舞曲 第2課 古典流行混搭風 版中有畫	家政 單元二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】 童軍 單元二：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 輔導 單元二：生命奇遇記 【生涯規劃教育】	第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯 挑戰2 能源對環境與社會的影響 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第3章資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述～3-3 著作權法及個資法罰則、習作第3章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康：第3單元無毒青春健康行第2章成為毒害絕緣體 【生涯規劃】 體育：第6單元現技好身手第2章活靈活現—扯鈴【安全教育】

21	1/19-1/23	第十課畫的哀傷(第三次段考)【生命教育】【品德教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】【多元文化教育】	複習Review 3（第三次段考）【閱讀素養教育】	綜合練習	綜合練習【資訊教育】			第5章 統計資料處理 5 統計資料處理（第三次段考）【品德教育】	第二篇 世界風情（上） 第二章 東北亞的經濟發展與挑戰【人權教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第六章 清末變局與社會文化的變遷【人權教育】【性別平等教育】 第四篇 民主政治的運作 第六章 政治參與【人權教育】	跨科主題 4.紅外線的發現、5.光的直進性與日地月運動、6.光傳播速率的測量（第三次段考）【環境教育】【品德教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	山海間的原舞曲 第2課 古典流行混搭風 版中有畫	家政 單元二：吃出新美味【生命教育】【人權教育】 童軍 單元二：輕鬆玩露營【生命教育】【人權教育】 輔導 單元二：生命奇遇記【生涯規劃教育】	第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯 挑戰2 能源對環境與社會的影響（第三次段考）【能源教育】【環境教育】 第三冊第3章資訊科技與相關法律習作第3章（第三次段考）【品德教育】【法治教育】	健康：總回反課程結、與饋思 體育：全複習冊

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪。
4.請各校自行增列週次。

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.藉由閱讀選文，認識席慕蓉、廖鴻基、徐志摩、司馬遷、周惠民、劉禹錫、黃永武、曉亞、莫泊桑等重要作家，擴大閱讀層面。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業

	英語	本學期課程目標方針: 本冊課程目標有表達感受、比較人事物差異、描述推論事務及意見發表的溝通功能。主題包含異國文化、生活點餐、戶外安全、防災教育、國際人權、病症護理、刻板印象等，緊扣生活化議題。語言作為溝通工具則培養多元文化、國際理解、系統思考、問題解決、規劃執行、創新應變、人際關係、團隊合作等的表達。 課程目標為 一、能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。 二、能正確使用連綴動詞的用法。 三、能正確學會形容詞原級比較的形成規則並運用原級比較於溝通功能中。 四、能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。 五、能正確使用反身代名詞的用法。 六、能使用長度單位與重量單位描述事物。 七、能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。 八、能正確使用副詞的比較級與最高級。 九、能正確使用使役動詞。 十、能正確運用感官動詞於溝通功能中。 十一、能正確使用情態助動詞 must/should 於溝通功能中。 十二、能正確使用連接詞 if 於溝通功能中。 十三、能正確學會數量不定代名詞的形成規則並運用數量不定代名詞於溝通功能中。 十四、能正確使用連接詞 although/though 於溝通功能中。 十五、能正確學會附加問句的形成規則並運用附加問句於溝通功能中。 十六、能正確使用 that 引導之名詞子句於溝通功能中。	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口說測驗 4.聽力測驗 5.作業檢核

	閩南語	一、人生的向望 1.人生逐位會開花 1.能理解閩南語詩文的藝術性內涵。 2.能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。 一、人生的向望 2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 1.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。 2.能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。 3.能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 語文天地一　連接詞(一) 1.能學習閩南語不同句型關係的連接詞。 2.能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。 3.能了解閩南語特殊用語和華語的異同。 二、自然的世界 3.思念火金蛄 1.能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。 2.從「走揣火金蛄」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。 二、自然的世界 4.飛鳥 1.能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」。 2.能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。 語文天地二　連接詞(二) 1.能學習閩南語不同句型關係的連接詞。 2.能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。 3.能了解閩南語特殊用語和華語的異同。 三、多元的文化 5.蘭嶼 tatala 落水典禮 1.能了解課文內容，明白新詩與散文的不同，並使用閩南語闡述大意。 2.能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。 三、多元的文化 6.我的日本學生高崎小姐 1.能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 2.能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。 3.能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。	觀察評量 口語評量 書寫評量 聽寫評量 聽力評量 多元評量

	客語	(一)阿公同(摎)偓 1.能了解課文主旨，在於戶外活動與家人互動。 2.能解讀課文中所傳達的內容與訊息。 (二)大武山成年禮 1.能了解課文主旨，學習尊重大自然並養成人對環境的關懷。 2.能透過文本資訊中，建立對自己負責與社會的責任感。 (統整一)發青瞑／發目睡狂 1.能學會使用客語書寫短篇故事或小說。 2.能了解客家人掃墓時的傳統習俗。 (三)得人驚个新聞 1.能了解課文主旨，在日常生活中要小心周遭人事物，及時刻注意自身的安全。 2.能了解人為的疏失會釀成莫大的遺憾。 (四)地動 1.能了解課文主旨，明白天災的可怕，並學會尊重大自然。 2.能透過文本資訊中，領略「人不一定能勝天」的道理。 (統整二)好得無食該咖啡 1.能聽懂日常生活中毒品是如何滲透的。 2.能讀懂戲劇劇本的呈現方式。 (五)風吹過个莊頭 1.能欣賞現代客語詞曲之優美。 2.能運用客語文將詩詞、歌謠改寫短文練習。 (六)客家故鄉 1.能了解課文主旨，以及所要傳達的內容。 2.能了解課文中對故鄉的概念。 (統整三)思念个地方 1.能欣賞客語現代詩。 2.能透過客語學習客家的伯公文化。	口語表達評量 文意理解評量 音訊理解評量 語句書寫評量
	原住民語		
	臺灣手語/新住民語文		

數學		1. 使學生能認識等差數列、等差級數與等比數列，並能求出相關的值。 2. 使學生能認識函數。 3. 使學生能認識常數函數及一次函數。 4. 使學生能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 5. 使學生能認識角的種類與兩角關係。 6. 使學生能了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和、全等性質、垂直平分線與角平分線、邊角關係。 7. 使學生能了解角平分線的意義。 8. 使學生能了解基本尺規作圖。 9. 使學生能了解平行的意義及平行線的基本性質。 10.使學生能了解平行四邊形的定義及基本性質與判別性質。 11.使學生能了解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義與基本性質。	1.上課表現 2.隨堂練習 3.紙筆測驗 4.作業繳交 5.定期評量
社會	歷史	1.學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。	1.口頭提問 2.問題討論 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業習題 6.討論與發表
	地理	1.認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2.認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3.認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。	1.口頭提問 2.問題討論 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業習題 6.討論與發表

	公民	1.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2.認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。 3.認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。 4.了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。 5.了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。	1.口頭提問 2.問題討論 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業習題 6.討論與發表
自然科學		1. 了解化學變化、化學式、原子量、莫耳、及化學反應式的定義。 2. 藉由實驗探討化學反應前後，物質的質量變化，並了解化學反應的質量守恆。 3. 了解金屬活性大小與氧化還原在生活中的應用，並能將所學科學知識、方法與態度應用於日常生活當中。 4. 從科學史中學習解離說，了解電解質與非電解質的定義，以及認識實驗室中常見的酸鹼物質濃度、強度與 pH 值，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。 5. 從實驗中了解反應速率以及化學平衡的概念，分析影響之因素與關係。 6. 能分辨有機物與無機物的差別，並藉由糖粉、麵粉與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。 7. 了解力的意義，且知道力有不同的種類、表示法及其單位。 8. 了解摩擦力、壓力、浮力的定義，與生活上的應用。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 報告 4. 學習態度 5. 設計實驗
藝術	音樂	1. 發現生活中的傳統藝術、認識國樂與跨領域的結合。 2. 認識八音分類法、吹管樂器、中國打擊樂器、彈撥樂器、拉弦樂器。 3. 認識中國傳統五聲音階、判斷中國傳統五聲音階調式。 4. 認識樂團歷史的演變與樂團組成的類型，欣賞不同樂團形式的作品及特色。 5. 透過聆賞藝術歌曲認識音樂與文學的結合方式及關聯性。 6. 學習『梁祝小提琴協奏曲』並理解性別平等的重要性。 7. 學習『仲夏夜之夢』並理解音樂與戲劇之關聯性。 8. 透過聆賞畫作認是視覺與音樂藝術之交互作用 9. 認識印象樂派之時代背景，透過作曲家的著名曲目領受印象樂派之美。	教師觀察、 認知考、課堂問答、直笛吹奏、學習態度

	視覺藝術	1.認識水墨的特色、分類與意境。 2.辨別水墨的形式特徵，筆法與墨法。 3.理解水墨觀看模式，散點透視。 4.知曉如何欣賞水墨，謝赫六法。 5.欣賞水墨古今中外經典作品。 6.比較傳統與當今臺灣水墨創作之異同。 7.知悉水墨用具材料與裝裱。 8.進行筆墨練習，運用傳統筆法與創意技法發想自己的水墨風格。 9.理解水墨與生活的關聯，展現生命經驗。例如:獨處的空間-山水。 10.融入博物館資源，使用資訊軟體收集水墨相關資料。 11.認識造型與工程的結合運用。 12.素描的基本知識、功能與媒材特性。 13.藉觀察生活中的建築與感受臺灣建築的拼貼美學 14.建築師的建築設計理念永續發展的建築。 15.學會對形態的觀察，認識及掌握造形變化的規律。 16.透過橋樑的建造，培養對結構的認識。 17.能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。 18.能理解藝術產物的功能與價值，認識視覺藝術相關的特性與種類並拓展多元視野。 19.能透過藝文活動，培養學生對在地校園環境的關注，並藉由設計思考創作校園公仔。	教師觀察、分組報告、上課學習態度、作業、實務操作、作品評量

	表演藝術	1.能認識京劇生、旦、淨、丑角色的所代表的人物類型。 2.能認識臉譜的形式所代表的意義與角色。 3.能說出京劇舞臺「一桌二椅」和道具砌末的特色與功用。 4.認識京劇在臺灣發展的歷史與京劇代表人物及團體。 5.認識現代舞及近代舞蹈劇場的內涵發展背景與特色。 6.認識具代表性的舞蹈家或團體，如伊莎朵拉・鄧肯、碧娜・鮑許、雲門舞集等的生平、作品與貢獻。 7.認識臺灣當代舞蹈團體，引導學生認識臺灣的驕傲。 8.能透過分組收集舞蹈資料，以及在模仿並排練後，學習抒發自己的情感。 9.瞭解舞臺設計、燈光設計和音樂設計的內容與方式。 10.認識導演的工作演進與內容練習舞臺調度。 11.認識更多面向的表演藝術，例如街頭藝人、廟會繞境、藝閣遊行、閱兵典禮、啦啦隊表演、原民祭典儀式等。 12.認識理查・謝喜納以及他所提出的「環境劇場」。	課堂問答、小組分工與討論、學習態度、實作評量
綜合活動	童軍	1. 能運用大地資源的時候，能夠關懷、愛護並感恩大自然所提供的各種物資，學習與環境合作共生的永續行為。 2. 以露營的學習經驗為基礎，進一步思考如何根據自己的狀況做不同的休閒規畫，提升健康的品質。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量
	家政	1. 能思考在取用便利的飲食行為背後應關注的問題，還可以採取更友善環境與生活的飲食行動，實踐「愛」地球的「良」食運動。 2. 能學習更有意義的選購、穿衣妙法，展現具有關心環境又能展現年輕活力的服裝行動智慧。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量
	輔導	1. 透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。 2. 透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。 3. 探求自己的能力、興趣與想從事的工作之間的關連，規畫可行性的執行策略，逐步接近所期待的未來工作。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量

科技	資訊科技	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為： 1.了解模組與模組化的概念、副程式與參數的概念，包含Scratch的副程式與參數、Scratch的模組化程式設計、Scratch模組化前後的差別。 2.了解媒體與資訊科技的意涵、資訊失序的意涵、言論自由的意涵、網路霸凌的意涵、網路成癮的意涵，包含資訊失序的相關案例、防範不實資訊的原則、常見的網路霸凌行為、如何面對網路霸凌、網路霸凌的法律問題、網路成癮對身心的影響。 3.了解演算法的概念與特性，包含演算法的表示方式。 4.了解排序資料的原理，包含選擇排序法、插入排序法，並利用 Scratch 範例實作選擇排序法。 5.了解搜尋資料的原理，包含循序搜尋法、二元搜尋法，並.利用Scratch範例實作循序搜尋法。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答
	生活科技	以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1.了解運輸科技系統的概念，包含運輸科技的簡史、運輸科技系統的組成與運作、運輸科技系統的要素。 2.了解常見運輸系統的形式，包含陸路運輸、水路運輸、空中運輸、太空運輸，並認識常見的運輸載具與動力應用，包含運輸載具的原理概念、腳踏車的基本保養。 3.了解電動液壓動力機械手臂的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構、液壓動力與傳動系統等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規劃正確加工處理方法與步驟，設計電動液壓動力機械手臂。 4.了解運輸對社會的影響，包含高效動力造就便利的運輸、運輸對社會的正負面影響、運輸科技相關的職業與達人介紹。 5.了解運輸對環境的影響，包含利用科技改善運輸對環境造成的衝擊、新興科技中的運輸發展。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答

健康與體育	健康教育	1. 認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。 2. 認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 3. 學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。 4.認識癌症、糖尿病與預防方法。 5.認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。 6.學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7.學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8.學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。	課堂專注、課堂意見分享、問題討論、小組合作、習作評量
	體育	學生學會具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力如:體適能、食物與健康消費、身心健康、疾病預防、個人衛生、性教育及環境意識涵蓋水域、戶外及其他休閒運動等知識 提升學生學會具備情意表達的能力，並透過多元類型運動如:(挑戰類型運動、競爭類型運動、陣地攻守性、標的性、守備／跑分性球類運動、表現類型運動)創造出更多情境並以同理心與人溝通互動，理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中提升群體互助合作與運動參與。	實務操作、課堂問答、參與討論

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	臺灣手語/新住民語文							

1	2/9-2/13	第一課余光中詩選【環境教育】【戶外教育】【閱讀素養教育】	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy【閱讀素養教育】【環境教育】【多元文化教育】	一、人生的向望 1.人生逐位會開花【品德教育】【生命教育】	一、遶寮个所在 1.阿公同(摎)偓【環境教育】			第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列【品德教育】 【家庭教育】	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞【環境教育】 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約【品德教育】【法治教育】	第一章化學反應 1-1 常見的化學反應【品德教育】【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】	穿越時空潮偶像帶著傳統跨越現代 水墨的經典創作	家政 單元一：剩食大作戰【環境教育】 童軍 單元一：來去無痕實踐家【品德教育】 輔導 單元一：性別偵探社【性別平等教育】	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰1 運輸科技系統【環境教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-1 模組化的概念～4-2 認識模組化程式設計【資訊教育】	健康：第1單元健康飲食生活 家第1章飲食源頭探索趣【家庭教育】 體育：第4單元第1章身體軟Q力—柔軟度【安全教育】

2	2/16-2/20	第一課余光中詩選 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	一、人生的向望 1.人生逐位會開花 【品德教育】 【生命教育】	一、遶寮个所在 1.阿公同(摎)偓 【環境教育】			第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【品德教育】 【生命教育】	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 【環境教育】 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 【人權教育】 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】	第一章化學反應 1-2 質量守恆定律、1-3 反應式與化學計量 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	穿越時空潮偶像帶著傳統跨越現代 水墨的經典創作	家政 單元一：剩食大作戰 【環境教育】 童軍 單元一：來去無痕實踐家 【品德教育】 輔導 單元一：性別偵探社 【性別平等教育】	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 2 運輸系統的形式 【海洋教育】 【品德教育】 第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計 【資訊教育】	健康：第1單元健康飲食生活 家第1章飲食源頭探索趣 【家庭教育】 體育：第4單元第2章運動知識 家—運動傷害防護 【安全教育】

3	2/23-2/27	第二課木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	一、人生的向望 1.人生逐位會開花 【品德教育】 【生命教育】	一、遶寮个所在 2.大武山成年禮 【環境教育】			第 1 章 數列與級數 1-2 等差級數、 【品德教育】	第一篇世界風情（中） 第一章東南亞 3 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 【人權教育】 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】	第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	穿越時空潮偶像帶著傳統跨越現代 水墨的經典創作	家政 單元一：剩食大作戰 【環境教育】 童軍 單元一：來去無痕實踐家 【品德教育】 輔導 單元一：性別偵探社 【性別平等教育】	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計、習作第 4 章 【資訊教育】	健康：第 1 單元健康飲食生活 家第 2 章安全衛生飲食樂 【家庭教育】 體育：第 4 單元第 3 章化險為夷法護身柔道 【安全教育】

4	3/2-3/6	第二課木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	一、人生的向望2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 【品德教育】 【生命教育】	一、遶寮个所在2.大武山成年禮 【環境教育】			第1章 數列與級數 1-3 等比數列 【品德教育】	第一篇世界風情（中） 第二章南亞 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第二章舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】	第二章氧化還原反應 2-2 氧化與還原 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	穿越時空潮偶像帶著傳統跨越現代 水墨的經典創作	家政 單元一：剩食大作戰 【環境教育】 童軍 單元一：來去無痕實踐家 【品德教育】 輔導 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計 【資訊教育】	健康：第1單元健康飲食生活 家第2章安全衛生飲食樂 【家庭教育】 體育：第4單元第3章化險為夷法護身柔道 【安全教育】

5	3/9-3/13	第三課 運動家的風度 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	一、人生的向望2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 【品德教育】 【生命教育】	統整一 發青瞑 ／發目 睡狂 【環境教育】			第2章 線型函數與其圖形 2-1 線型函數與其圖形 【品德教育】	第一篇世界風情（中） 第二章南亞 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第二章舊傳統與新思潮 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】	第二章氧化還原反應 2-3 氧化還原的應用 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	穿越時空潮偶像帶著傳統跨越現代 水墨的經典創作	家政 單元一：剩食大作戰 【環境教育】 童軍 單元二：減廢少塑生活家 【能源教育】 輔導 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-3 模組化程式設計的應用、習作第4章 【資訊教育】	健康：第1單元健康飲食生活 家第3章食品安全行動派 【家庭教育】 體育：第5單元第1章水中蛙游泳—游泳 【海洋教育】

6	3/16-3/20	第三課 運動家的風度 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	一、人生的向望2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 【品德教育】 【生命教育】	統整一 發青瞑／發目睡狂 【環境教育】			第2章 線型函數與其圖形 2-1 線型函數與其圖形 【品德教育】	第一篇世界風情（中） 第二章南亞 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】	第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	幕後職人現形記 第1課 團團玩音樂 造型與結構共舞	家政 單元二：惜食大作戰 【環境教育】 童軍 單元二：減廢少塑生活家 【能源教育】 輔導 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 習作第4章 【資訊教育】	健康：第1單元健康飲食生活家第3章食品安全行動派 【家庭教育】 體育：第5單元第1章水中蛙游—游泳 【海洋教育】

7	3/23-3/27	語文常識（一）應用文——書信、便條（第一次段考）【閱讀素養教育】	複習Review 1（第一次段考）【閱讀素養教育】	語文天地一連接詞(一)	二、第一个人生3.得人驚个新聞【安全教育】			第2章線型函數與其圖形2-2線型函數與其圖形（第一次段考）【品德教育】	第一篇世界風情（中）第二章南亞【多元文化教育】第二篇中國與東亞（下）第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮第三篇法律與生活第二章民事糾紛的解決【品德教育】【法治教育】	第三章電解質與酸鹼鹽3-2酸和鹼（第一次段考）【安全教育】【品德教育】【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】	幕後職人現形記第1課團團玩音樂造型與結構共舞	家政單元二：作惜食大作戰【環境教育】童軍單元二：塑減廢少塑生活家【能源教育】輔導單元二：性別協奏曲【家庭教育】	第四冊關卡4動力與運輸挑戰3運輸載具與用動力運用（第一次段考）【能源教育】【閱讀素養教育】第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題5-1媒體與資訊科技～5-2資訊失序（第一次段考）【人權教育】【生命教育】【品德教育】【法治教育】	健康：第2單元病慢性病界的世第1章健人少康生，「糖」少「癌」【生命教育】體育：第5單元智第2章運者的動一定向越野【戶外教育】

8	3/30-4/3	第四課 我所知道的康橋 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】	二、自然的世界 3.思念火金蛄 【環境教育】 【戶外教育】	二、第一个人生 3.得人驚个新聞 【安全教育】			第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 【品德教育】	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與 pH 值 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	幕後職人現形記 第 1 課 團團玩音樂 造型與結構共舞	家政 單元二：惜食大作戰 【環境教育】 童軍 單元二：減廢少塑生活家 【能源教育】 輔導 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-3 言論自由、習作第 5 章 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】 【法治教育】	健康：第 2 單元慢性病的世界 第 1 章健康人生，「糖」少「癌」 【生命教育】 體育：第 5 單元第 2 章智者的運動－定向越野 【戶外教育】

9	4/6-4/10	第四課 我所知道的康橋 【生命教育】【品德教育】【戶外教育】【環境教育】【多元文化教育】	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】【人權教育】	二、自然的世界 3.思念火金蛄 【環境教育】【戶外教育】	二、第一个人生 4.地動 【安全教育】			第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 【品德教育】	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 【人權教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	第三章電解質與酸鹼鹽 3-4 酸鹼反應 【環境教育】【安全教育】【品德教育】【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】	幕後職人現形記 第1課 團團玩音樂 造型與結構共舞	家政 單元二：作惜食大戰 【環境教育】 童軍 單元二：少塑生活家 【能源教育】 輔導 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】【能源教育】【閱讀素養教育】 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-4 網路霸凌、習作第5章 【人權教育】【生命教育】【品德教育】【法治教育】	健康：第2單元慢性病的世界健康生，人少「糖」少「癌」 【生命教育】 體育：第5單元第3章力拔山河一人拔河制 【安全教育】

10	4/13-4/17	第五課陋室銘 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】	二、自然的世界 3.思念火金蛄 【環境教育】 【戶外教育】	二、第一个人生 4.地動 【安全教育】			第3章 三角形的基本性質 3-2 基本的尺規作圖 【品德教育】 【生命教育】	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非環境與文化 第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	第四章反應速率與平衡 4-1 反應速率 【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	幕後職人現形記 第1課 團團玩音樂 造型與結構共舞	家政 單元一：BUY衣達人 【環境教育】 童軍 單元一：戶外活動Let’s go 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【防災教育】 輔導 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-5 網路成癮、習作第5章 【人權教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【品德教育】	健康：第2單元慢性病的世界小謹慎「腎」，「慢」不經「心」 【生命教育】 體育：第5單元第3章力拔山河一人制拔河 【安全教育】

11	4/20-4/24	第五課陋室銘 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	二、自然的世界4.飛鳥 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】	統整二 好得無食該咖啡 【安全教育】			第3章三角形的基本性質 3-3三角形的全等性質 【品德教育】 【人權教育】	第一篇世界風情（中） 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【能源教育】 第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局 【人權教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	第四章反應速率與平衡 4-2可逆反應與平衡 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	表演無所不在 第2課樂音藏寶庫 造型與結構共舞	家政 單元一：BUY衣達人 【環境教育】 童軍 單元一：戶外活動Let’s go 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【防災教育】 輔導 單元一：追蹤生涯路 【生涯規劃教育】	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-1演算法概念與原理～6-2排序的原理與範例 【資訊教育】	健康：第2單元慢性病的世界小謹慎的第2章「腎」，「慢」不經「心」 【生命教育】 體育：第6單元第1章壘一家棒球壘親一棒 【品德教育】

12	4/27-5/1	第六課 森林最優美的一天【品德教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow【閱讀素養教育】【防災教育】	二、自然的世界 4.飛鳥【環境教育】【戶外教育】【海洋教育】	統整二 好得無食該咖啡【安全教育】			第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質【品德教育】	第一篇 世界風情（中） 第四章 西非與北亞的衝突與轉變【能源教育】 第二篇 中國與東亞（下） 第四章 現代國家的變局 第三篇 法律與生活 第四章 刑事案件的追訴【法治教育】	第五章 有機化合物 5-1 有機化合物的組成、5-2 常見的有機化合物【品德教育】【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】	表演無所不在 第2課 樂音藏寶庫 流行生活 世俗繪	家政 單元一：BUY衣達人【環境教育】 童軍 單元一：戶外活動Let’s go【安全教育】【品德教育】【生命教育】【防災教育】 輔導 單元一：追蹤生涯路【生涯規劃教育】	第四冊 關卡5 製作電動液壓動力機械手臂【品德教育】【能源教育】【閱讀素養教育】 第四冊第6章 基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例【資訊教育】	健康：第2單元 慢性病的世界小謹慎的第2章「腎」，「慢」不經「心」【生命教育】 體育：第6單元 第1章 壘一家親一棒球壘【品德教育】

13	5/4-5/8	第六課 森林最優美的一天【品德教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow【閱讀素養教育】【防災教育】	二、自然的世界 4.飛鳥【環境教育】【戶外教育】【海洋教育】	單元一、單元二綜合練習【環境教育】【安全教育】			第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質、3-4 中垂線與角平分線性質【品德教育】	第一篇 世界風情（中） 第四章 西非與北亞的衝突與轉變【性別平等教育】【能源教育】 第二篇 中國與東亞（下） 第四章 現代國家的變局 第三篇 法律與生活 第四章 刑事案件的追訴【法治教育】	第五章 有機化合物 5-3 聚合物纖維與衣料、5-4 有機物在生活中的應用【環境教育】【國際教育】【品德教育】【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】	表演無所不在 第2課 樂音藏寶庫 流行生活俗世繪	家政 單元二：搭配高手【多元文化教育】【國際教育】 童軍 單元一：戶外活動 Let’s go【安全教育】【品德教育】【生命教育】【防災教育】 輔導 單元一：追蹤生涯路【生涯規劃教育】	第四冊 關卡5 製作電動液壓動力機械手臂【品德教育】【能源教育】【閱讀素養教育】 第四冊第6章 基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例【資訊教育】	健康：第2單元 慢性病的世界 第3章 慢「慢」不孤單【生命教育】 體育：第6單元 第2章 排敵禦排球一【品德教育】

14	5/11-5/15	語文常識（二）應用文——題辭、柬帖（第二次段考）【閱讀素養教育】	複習Review 2（第二次段考）【閱讀素養教育】	語文天地二連接詞(二)	三、靚靚个故鄉5.風吹過个莊頭【環境教育】			第3章三角形的基本性質 3-4中垂線與角平分線性質（第二次段考）【品德教育】 【法治教育】	第一篇世界風情（中） 第四章西亞與北非的衝突與轉變【性別平等教育】 第二篇中國與東亞（下） 第三至四章現代國家的挑戰、現代國家的變局 第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴【法治教育】	第六章力與壓力 6-1 力與平衡（第二次段考）【品德教育】【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】	表演無所不在 第2課樂音藏寶庫 流行生活俗世繪 第二次成績評量	家政 單元二：搭配高手【多元文化教育】【國際教育】 童軍 單元一：戶外活動Let’s go【安全教育】【品德教育】【生命教育】【防災教育】 輔導 單元二：勇闖生涯路【生涯規劃教育】	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂（第二次段考）【品德教育】【能源教育】【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例、習作第6章（第二次段考）【資訊教育】	健康：第2單元病慢性世界的第3章慢長「慢」不孤路單【生命教育】 體育：第6單元第2章排敵禦功球—排【品德教育

15	5/18-5/22	第七課飛魚【環境教育】【海洋教育】【原住民族教育】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great【閱讀素養教育】	三、多元的文化 5.蘭嶼tatala落水典禮【原住民族教育】【多元文化】	三、靚靚个故鄉 5.風吹過个莊頭【環境教育】			第3章三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係【品德教育】	第一篇世界風情（中）第五章漠南非洲的自然環境與文化 第二篇中國與東亞（下）第五章共產政權在中國 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟【法治教育】	第六章力與壓力 6-2 摩擦力【品德教育】【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】	表演無所不在 第2課樂音藏寶庫 流行生活俗世繪	家政 單元二：搭配高手【多元文化教育】【國際教育】 童軍 單元一：戶外活動 Let’s go【安全教育】【品德教育】【生命教育】【防災教育】 輔導 單元二：勇闖生涯路【生涯規劃教育】	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂【品德教育】【能源教育】【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 習作第6章	健康：第3單元千鈞一髮見生機第1章安全百分百【安全教育】 體育：第6單元第3章羽出驚人—羽球【生涯規劃教育】

16	5/25-5/29	第八課空城計 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素養教育】	三、多元的文化 5.蘭嶼tatala落水典禮 【原住民族教育】 【多元文化】	三、靚靚个故鄉 6.客家故鄉 【環境教育】			第4章平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 【品德教育】	第一篇世界風情（中） 第五章漠南非洲的自然環境與文化 第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 【人權教育】 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】	第六章力與壓力 6-3 壓力 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	JUMP！舞中生有 第3課 吟詩作樂-音樂與文學的邂逅 感受生活玩設計	家政 單元二：搭配高手 【生命教育】 【國際教育】 童軍 單元二：休閒我最行 【生涯規劃教育】 輔導 單元二：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【資訊教育】	健康：第3單元千鈞一髮見生機第1章安全百分百 【安全教育】 體育：第6單元第3章羽出驚人—羽球 【生涯規劃教育】

17	6/1-6/5	第八課空城計【生涯規劃教育】【人權教育】【生命教育】【品德教育】【閱讀素養教育】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great【閱讀素養教育】	三、多元的文化 5.蘭嶼tatala落水典禮【原住民族教育】【多元文化】	三、靚靚个故鄉 6.客家故鄉【環境教育】			第4章平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質、4-2 平行四邊形【品德教育】	第一篇世界風情（中）第六章漠南非洲的產業與經濟發展【環境教育】第二篇中國與東亞（下）第六章當代東亞的局勢第三篇法律與生活第五章行政法規與行政救濟【法治教育】	第六章力與壓力 6-4 浮力【安全教育】【品德教育】【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】	JUMP！舞中生有 第3課吟詩作樂-音樂與文學的邂逅 流行生活俗世繪	家政 單元二：搭配高手【多元文化教育】【國際教育】童軍 單元二：休閒我最行【生涯規劃教育】輔導 單元二：勇闖生涯路【生涯規劃教育】	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂【品德教育】【能源教育】【閱讀素養教育】第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例【資訊教育】	健康：第3單元千鈞一髮見生機第1章安全百分百【安全教育】 體育：第6單元第4章誰與爭鋒—籃球【性別平等教育】

18	6/8-6/12	第九課管好舌頭 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	性別平等Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	三、多元的文化6. 我的日本學生高崎小姐 【多元文化】 【國際教育】	統整三思念个地方 【環境教育】			第4章平行與四邊形 4-2 平行四邊形 【品德教育】	第一篇世界風情（中） 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第六章當代東亞的局勢 【人權教育】 第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維護 【法治教育】 【性別平等教育】	跨科主題取自自然 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	JUMP！舞中生有 第3課吟詩作樂-音樂與文學的邂逅 第3課女力崛起	家政 單元三：時尚專欄 【多元文化教育】 【國際教育】 童軍 單元二：休閒我最行 【生涯規劃教育】 輔導 單元二：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】	第四冊關卡6運輸科技對社會與環境的影響 挑戰1 運輸對社會的影響 【環境教育】 【生涯規劃教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【資訊教育】	健康：第3單元千鈞一髮見生機第2章一急救一瞬間 【安全教育】 體育：第6單元第4章誰與爭鋒—籃球 【性別平等教育】

19	6/15-6/19	第九課管好舌頭 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	性別平等Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	三、多元的文化6. 我的日本學生高崎小姐 【多元文化】 【國際教育】	統整三思念个地方 【環境教育】			第4章平行與四邊形 4-3特殊四邊形 【品德教育】 【性別平等教育】	第一篇世界風情（中） 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維護 【法治教育】 【性別平等教育】	跨科主題還予自然 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	JUMP！舞中生有 第3課吟詩作樂-音樂與文學的邂逅 第3課女力崛起	家政 單元三：時尚專欄 【多元文化教育】 【國際教育】 童軍 單元二：休閒我最行 【生涯規劃教育】 輔導 單元二：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】	第四冊關卡6運輸科技對社會與環境的影響 挑戰1 運輸對社會的影響 【環境教育】 【生涯規劃教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例、習作 第6章 【資訊教育】	健康：第3單元千鈞一髮見生機第2章一急救瞬間 【安全教育】 體育：第6單元第5章合作玩球一合球 【生涯規劃教育】

20	6/22-6/26	第十課科幻極短篇選（第三次段考）【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】【國際教育】	複習Review 3（第三次段考）【閱讀素養教育】	三、多元的文化6. 我的日本學生高崎小姐【多元文化】【國際教育】	綜合練習【品德教育】			第4章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形（第三次段考）【品德教育】 【環境教育】	第一篇世界風情（中） 第六章漠南非洲的產業與經濟發展【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維護【法治教育】【性別平等教育】	跨科主題適應自然【環境教育】【品德教育】【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】	JUMP！舞中生有 第3課吟詩作樂-音樂與文學的邂逅 第3課女力崛起	家政 單元三：時尚專欄【多元文化教育】【國際教育】 童軍 單元二：休閒我最行【生涯規劃教育】 輔導 單元一：勇闖生涯路【生涯規劃教育】	第四冊關卡6運輸科技對社會與環境的影響 挑戰2 運輸對環境的影響（第三次段考）【環境教育】【品德教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 習作第6章（第三次段考）【資訊教育】	健康：第3單元千鈞一髮見生機第2章一急救瞬間【安全教育】 體育：第6單元第5章合作玩球—合球【生涯規劃教育】

21	6/29-7/3	第一課余光中詩選 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	綜合練習				第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形（第三次段考） 【品德教育】	第一篇 風世情 （中） 第六章 非洲南漠的產業與經濟發展 第二篇 亞洲與中東 （下） 第五章 產業在中國當代的發展 第六章 東亞政治局勢 第六章 少兒權益維護	跨科主題 適應自然 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	休業式，暑假	家政 單元三：時尚專欄 【多元文化教育】 【國際教育】 童軍 單元二：休閒我最行 【生涯規劃教育】 輔導 單元一：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】	第四冊關卡6運輸科技對社會與環境的影響 挑戰2 運輸對環境的影響（第三次段考） 【環境教育】 【品德教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 習作第6章（第三次段考） 【資訊教育】	健康：總課程結、回反饋與 體育：全複習冊

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

- 其他：**【安全教育】**、**【戶外教育】**、**【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。
4. 請各校自行增列週次。

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明				
領域/科目		教學重點		評量方式
語文	國語文	1.在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.藉由閱讀選文，認識余光中、李清照、辛棄疾、張曼娟、孟子、韓良露、瓦歷斯·諾幹、吳均、劉墉、星新一等重要作家，擴大閱讀層面。		紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業……等
	英語	本冊課程目標整體從自我狀態、與他人人際關係到全球議題，能活用聽、說、讀、寫本冊句型的進階表達，結合到多元主題橫切面的文本設計，透過跨領域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。課程主題包含媒體識讀、智慧財產權、智慧住宅和務聯網、志工服務分享、文化差異等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去分詞、現在完成式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。 一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。 二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。 三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。 四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。		1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗

數學		1.使學生能了解連比與連比例式的意義，並能利用連比例式解決相關應用問題。 2.使學生能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。 3.使學生能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。 4.使學生能利用三角形的相似性質，運用於生活中實物的測量。 5.使學生理解特殊直角三角形的邊長比關係。 6.使學生認識直角三角形的三角比，並理解對邊、鄰邊與斜邊的意義。 7.使學生認識直角三角形邊長與邊長間之比值，並能利用其解決生活中應用問題。 8.使學生能理解直線與圓的關係、兩圓的關係及圓的幾何性質。 9.使學生能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。。 10.使學生能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。 11.使學生能理解特殊三角形與正多邊形的心。 12.使學生能以三角形和圓的性質為題材來學習推理。		1.上課表現 2.隨堂練習 3.紙筆測驗 4.作業繳交 5.定期評量
社會	歷史	1.認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2.知道普世宗教的發展。 3.認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。		1.口頭提問 2.問題討論 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業習題 6.討論與發表
	地理	1.認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 2.認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 3.認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。		1.口頭提問 2.問題討論 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業習題 6.討論與發表
	公民	1.了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2.了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3.了解分工與貿易。 4.了解貨幣與匯率。		1.口頭提問 2.問題討論 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業習題 6.討論與發表

自然科學	自然科學	1.利用距離、時間及方向，描述物體運動。 2.了解速率和速度等相關概念的意義和區別。 3.了解牛頓第一、二、三運動定律之定義，並能運用於日常生活的實例中。 4.知道對物體施力作功，會造成能量的變化與轉換。 5.知道作功和位能、動能變化的關係。 6.了解槓桿原理是物體受力作用的結果。 7.認識簡單機械的種類，以及利用簡單機械來處理個人生活上的相關問題。 8.了解導體與絕緣體的區別。 9.了解電壓、電流與電阻的意義。 10.介紹水圈，了解冰川、河流、湖泊、地下水等水源。 11.認識常見的岩石、礦物及其主要用途。 12.認識岩石圈、地球內部構造及板塊構造，進而認識火山與地震。 13.介紹宇宙、太陽系。 14.介紹晝夜與四季，太陽與地球的相對位置。 15.介紹月相的變化與日月食。 16.　　介紹日地月系統，進而了解潮汐		1.觀察 2.紙筆測驗 3.口頭詢問 4.作業檢核 5.分組報告 6 專題報告 7.實驗操作/報告 8.活動學習單 9.設計實驗
藝術	音樂	1.學習與班上同學分工合作規劃一場班級音樂成果發表會。 2.了解音樂會中文宣品的功用及需要置放的活動資訊。 3.感受曲調結合文字所產生打動人心的力量，賞析不同類型闡述人權議題的歌曲。 4.認識藍調音階與藍調音樂風格。 5.理解三拍子圓舞曲形式，認識並欣賞著名的 芭蕾舞劇音樂作品。 6.探索不同國家或民族的舞蹈音樂，理解音樂藝術與文化的多元和差異。 7.理解音樂在戲劇中的用途並能嘗試運用。 8.理解歌劇的組成元素，以及宣敘調、詠唱調的區別。 9.理解音樂劇的組成元素及不同區域作品的特色。		教師觀察、 認知考、課堂問答、直笛吹奏、學習態度
	視覺藝術	1.瞭解生活周遭中可善加應用於記錄生活的媒材與形式，珍惜美好時光留下印記。 2.鑑賞生活空間中的雕塑藝術，體會雕塑之美。 3.選擇適合自己的性向、興趣與能力的藝術活動，繼續學習。 4.認識不同類型的雕塑，理解雕塑與環境的互動關係。 5.認識藝術家自畫像及畫作代表意涵。 6.介紹藝術家生命歷程，引領學生認識並學習鑑賞期作品。 7.了解人物頭部結構、頭型基本畫法、五官基本位置，並透過步驟教學完成自畫像。 8.了解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。		教師觀察、分組報告、上課學習態度、作業、實務操作、作品評量

	表演藝術	1 認識電影的演進歷史與臺灣的電影史。 2. 能瞭解臺灣的電影發展史中的幾個重要時期以及來由。 3. 能說出不同類型的電影、影展的特色。 4. 能了解電影拍攝的幕前幕後各種相關工作內容。 5. 能運用構圖技巧、運鏡技巧、鏡頭語言等敘事技巧創作微電影。 6. 能與同學合作，一起進行微電影創作與拍攝剪接。 7. 能瞭解古今中外具代表性的面具表演：希臘戲劇、義大利即興喜劇、中國儺戲、日本能劇、印度查烏舞、泰國傩舞之內涵與歷史脈絡。 8. 能運用面具表演的形式，透過肢體動作與語彙、建立角色，進而創作生命議題的劇場小品。 9. 能認識歌舞劇的演出形式，並對「四大音樂劇」有基本認知。 10. 能認識歌舞劇的文化背景、基本類型、表演元素。 11. 能學習團隊合作的重要性，勇於表達自己的想法並尊重他人意見。		課堂問答、小組分工與討論、學習態度、實作評量
綜合活動	童軍	1.探討生活中的危險情境，針對地震、火災、海嘯及山難等災難，學習預防與應變之道，強化保護自己與他人的策略。 2.學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。 3.透過探討真實山難報導的求生內容，檢測各項野外求生的知能運用，藉以提升自救及救人的能力。		1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量
	家政	1.透過報導，協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。 2.藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營能力。 3.透過家人互動事件討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標。		1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量

	輔導	1.透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。 2.以整合式的活動，引導自己規劃中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向		1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量
科技	資訊科技	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。課程目標為： 1.了解系統平臺的概念、系統平臺的組成架構，包含電腦硬體與軟體。 2.了解系統平臺的重要發展與演進，包含電腦從專業到普及、硬體與軟體的重要進展、網路與其他多元發展。 3.了解系統平臺的運作原理與實例，並認識電腦系統資源的使用情形。 4.了解 Python 程式設計，包含操作介面介紹、基本語法、繪圖模組等概念。 5.了解網路技術的概念，包含硬體設備、網路軟體。 6.了解網際網路通訊協定，包含 TCP / IP、無線通訊協定。 7.了解資料交換技術、IP 位址與網域名稱，包含網際網路協定位址、全球資源定位器。 8.了解網路服務的概念，包含教育內容服務、日常生活網路服務、校園網路服務、影音分享服務、社群交流服務與雲端作業服務等。		1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答
	生活科技	以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1.了解科學知識在科技發展中扮演的角色，包含從科學原理看科技、生活科技課堂中的科學應用。 2.了解科學對科技的影響、科技與科學的關係。 3.了解產品設計流程，包含規劃、概念發展、系統整體設計、細部設計、測試與修正、試產及量產等階段。 4.了解規劃與概念發展，包含重視同理心的需求分析、市場調查的方法。 5.了解系統整體設計，包含規劃整體系統架構及配備、設計構想的發展與選擇。 6.了解細部設計、建模與測試修正、生產作業流程規劃。 7.了解電子科技的發展與運作系統。 8.認識基本電路、常見的電子元件、電子電路的基本工具。 9.了解基本電路的應用，包含三用電表的測試、麵包板電路實作、銲接電路實作等。		1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答

健康與體育	健康教育	1.了解身體意象的意涵及其影響因素，並能思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，運用批判性思考技能來澄清迷思。 2.了解過輕或過重對身體可能造成的危害，且能運用客觀的健康數據來評估並擬定體重控制行動策略。 3.能夠釐清媒體呈現體重控制的迷思，並以適合自己的自主健康管理的體重控制行動策略來實踐健康生活型態。 4.了解臺灣社會的轉變對飲食的影響，認識常見的飲食保健類型，能夠了解其對人健康的影響，進而做個聰明的消費者。 5.能辨識資訊以選購合適的健康產品，並了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性的消費者。 6.透過分析不同情境下的情緒變化，學習管理情緒，熟悉情緒調適技能，讓自己成為積極快樂的人。 7.認識壓力，並能進行自我覺察與調適，健康的面對壓力。 8.認識常見的異常行為，以便進行預防與同理他人異常行為的發生，並提供適當的協助。	課堂專注、課堂意見分享、問題討論、小組合作、習作評量	健康教育
	體育	1. 介紹奧林匹克之相關知識，並了解奧林匹克的價值精神，以實踐在日常生活中。 2. 了解體適能之相關知識與技能原理，並能思考與設計適合自己的運動計畫，進一步養成運動習慣。 3. 了解階梯有氧和拳擊有氧的基本動作要領與練習方法。 4. 了解標槍及鉛球的相關知識與動作要領。 5. 了解保齡球的相關知識與動作要領。 6. 了解棒壘球之相關知識與技能原理，並能反思和與發展學習策略，以改善動作技能。 7. 學習籃球三對三的進攻技術與策略，並能實際應用。 8. 了解排球防守與接球的差異，並能將排球的防守基本技術運用在比賽中。 9. 了解手球傳接球及射門之相關要領與方法。 10. 了解羽球正(反)手平抽球、正(反)手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。	實務操作、課堂問答、參與討論	體育

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	9/1-9/5	一、戲李白（5） 【環境教育】、【性別平等】、【生涯規劃】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】	第一章：直線運動 • 1-1 時間、路徑長與位移（1） 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	拾光走廊.樂音飛揚 *感受生活妙策青春 *時光影青春展	輔導: 主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 【生命教育】 家政: 主題三家庭面面觀 單元一愛唷我的家 【家庭教育】 童軍: 主題五危機中求生存 單元一掌握生機 【戶外教育】	第五冊關卡1科技與科學 挑戰1塔克（Tech）的實驗室 【國際教育】 【品德教育】 【環境教育】 第五冊第1章系統平臺 1-1 系統平臺的概念～1-2 系統平臺的架構 【環境教育】 【資訊教育】	健康：第1單元身體密碼面面觀第1章鏡中自我大不同 【生命教育】 體育：第4單元運生活第1章五環運動力-奧林匹克教育 【環境教育】 【生涯規劃教育】

2	9/8-9/12	一、戲李白（4） 二、詞選（1） 【環境教育】、【性別平等】、【生涯規劃】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段 【品德教育】 【生命教育】	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】	第一章：直線運動 • 1-2 速率和速度（1） • 1-3 加速度（2） 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【能源教育】	拾光走廊.樂音飛揚 *感受生活妙策青春 *時光影 青春展	輔導: 主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 【生命教育】 家政: 主題三家庭面面觀 單元一愛唷我的家 【家庭教育】 童軍: 主題五危機中求生存 單元一掌握生機 【戶外教育】	第五冊關卡1科技與科學 挑戰2科技大爆炸 【國際教育】 【品德教育】 【環境教育】 第五冊第1章系統平臺 1-3 系統平臺的重要發展與演進～1-4 系統平臺的運作原理與實例 【環境教育】 【資訊教育】	健康：第1單元身體密碼面面觀第1章鏡中自我大不同 【生命教育】 體育：第4單元運生活第1章五環運動力-奧林匹克教育 【環境教育】 【生涯規劃教育】
3	9/15-9/19	二、詞選（5） 【環境教育】、【性別平等】、【生涯規劃】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】	第一章：直線運動 • 1-4 自由落體（1） 第二章：力與運動 • 2-1 慣性定律（2） 【資訊教育】 【科技教育】。 【安全教育】 【能源教育】	拾光走廊.樂音飛揚 *感受生活妙策青春 *時光影 青春展	輔導: 主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 【生命教育】 家政: 主題三家庭面面觀 單元一愛唷我的家 【家庭教育】 童軍： 主題五危機中求生存 單元一掌握生機 【戶外教育】	第五冊關卡1科技與科學 挑戰2科技大爆炸 【品德教育】 【環境教育】 第五冊第1章系統平臺 1-4 系統平臺的運作原理與實例～1-5 檢視電腦資源的使用情形、習作第1章 【能源教育】 【環境教育】 【資訊教育】	健康：第1單元身體密碼面面觀第2章身體數字大解密 【生涯規劃】 體育：第4單元運生活第2章打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行【生涯規劃教育】

4	9/22-9/26	二、詞選（3） 三、人間好時節（2）【環境教育】、【性別平等】、【生涯規劃】	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段、1-3 相似多邊形 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與資源分配 【家庭教育】	第二章：力與運動 • 2-2 運動定律（3） 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】 【能源教育】	拾光走廊.樂音飛揚 *感受生活妙策青春 *時光影 青春展	輔導: 主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 【生命教育】 家政: 主題三家庭面面觀 單元一愛唷我的家 【家庭教育】 童軍: 主題五危機中求生存 單元一掌握生機 【戶外教育】	第五冊關卡2 產品設計的流程 挑戰1 產品設計流程 【生涯規劃教育】 第五冊第1章系統平臺 習作第1章 【環境教育】 【能源教育】	健康：第1單元身體密碼面面觀第2章身體數字大解密 【生涯規劃】 體育：第4單元運生活第2章打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行【生涯規劃教育】
5	9/29-10/3	三、人間好時節（5）【環境教育】、【性別平等】、【生涯規劃】	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第1章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與資源分配 【家庭教育】	第二章：力與運動 • 2-3 作用力與反作用力（2） • 2-4 圓周運動與重力（1） 【科技教育】 【資訊教育】	拾光走廊.樂音飛揚 *感受生活妙策青春 *時光影 青春展	輔導: 主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 單元二珍愛生命 【生命教育】 家政: 主題三家庭面面觀 單元一愛唷我的家 【家庭教育】 童軍: 主題五危機中求生存 單元一掌握生機 【戶外教育】	第五冊關卡2 產品設計的流程 挑戰2 規畫與概念發展 【品德教育】 第五冊第2章從Scatch到Python 2-1 認識Python程式語言	健康：第1單元身體密碼面面觀第2章身體數字大解密 【生涯規劃】 體育：第4單元運生活第3章有氧嗨起來—有氧舞蹈【品德教育】

6	10/6-10/10	三、人間好時節（5）	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第1章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與資源分配 【人權教育】 【法治教育】 【家庭教育】	第三章：功與機械應用 • 3-1 功與功率（1） • 3-2 位能與動能（2） 【科技教育】 【資訊教育】。	拾光走廊.樂音飛揚 *感受生活妙策青春 *時光影青春展	輔導: 主題一生命停看聽 單元二珍愛生命 【生命教育】 家政: 主題三家庭面面觀 單元一愛唷我的家 【家庭教育】 童軍: 主題五危機中求生存 單元一掌握生機 【戶外教育】	第五冊關卡2 產品設計的流程 挑戰2規畫與概念發展 【品德教育】 第五冊第2章從Scatch到Python 2-2 Python程式設計的概念、習作第2章 【資訊教育】	健康：第1單元身體密碼面面觀第3章成為更好的自己 【生涯規劃】 體育：第4單元運生活第3章有氧嗨起來—有氧舞蹈【品德教育】
7	10/13-10/17	三、人間好時節（1） 段考複習（4）	複習 Review 1（第一次段考） 【閱讀素養教育】	第1章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形（第一次段考） 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生、第二章古希臘羅馬文化的開展 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與資源分配 【人權教育】 【法治教育】 【家庭教育】	第三章：功與機械應用 • 3-3 力矩與轉動平衡（2） 【科技教育】 【資訊教育】。		輔導: 主題一生命停看聽 單元二珍愛生命 【生命教育】 家政: 主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒 【家庭教育】 【性別平等教育】 童軍: 主題五危機中求生存 單元一掌握生機 【戶外教育】	第五冊關卡2 產品設計的流程 挑戰3 系統整體設計（第一次段考） 【性別平等教育】 【環境教育】 第五冊第2章從Scatch到Python 2-2 Python程式設計的概念（第一次段考） 【資訊教育】	健康：第1單元身體密碼面面觀第3章成為更好的自己 【生涯規劃】 體育：第5單元第1章一擲定江山—投擲【品德教育】

8	10/20-10/24	四、生於憂患死於安樂（5） 【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第三章：功與機械應用 • 3-4 簡單機械（3） 【科技教育】 【資訊教育】	第1課 正義之聲 第1課 讓資訊藝幕瞭然 第1課 第一次拍電影就上手	輔導: 主題一生命停看聽 單元二珍愛生命 【生命教育】 家政: 主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒 【家庭教育】 【性別平等教育】 童軍: 主題五危機中求生存 單元一掌握生機 【戶外教育】	第五冊關卡2 產品設計的流程 挑戰3 系統整體設計 【性別平等教育】 【環境教育】 第五冊第2章從Scatch到Python 2-2 Python程式設計的概念 【資訊教育】	健康：第2單元飲食消費新趨勢第1章健康飲食趨勢 【閱讀素養】 體育：第5單元第1章一擲定江山—投擲【品德教育】
9	10/27-10/31	四、生於憂患死於安樂（5） 【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	跨科-能量與能源（3） 【科技教育】 【資訊教育】 【能源教育】 【品德教育】	第1課 正義之聲 第1課 讓資訊藝幕瞭然 第1課 第一次拍電影就上手	輔導: 主題一生命停看聽 單元二珍愛生命 【生命教育】 家政: 主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒 【家庭教育】 【性別平等教育】 童軍: 主題五危機中求生存 單元二禍從天降 【環境教育】 【安全教育】 【戶外活動教育】 【防災教育】	第五冊關卡2 產品設計的流程 挑戰4 細部設計與建模測試 【品德教育】 第五冊第2章從Scatch到Python 2-2 Python程式設計的概念 【資訊教育】	健康：第2單元飲食消費新趨勢第1章健康飲食趨勢 【閱讀素養】 體育：第5單元第2章滾球趣—保齡球【家庭教育】

10	11/3-11/7	四、生於憂患死於安樂（3） 五、清心苦味（2） 【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【品德教育】 【生命教育】	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 【生涯規劃教育】 【法治教育】	第四章：探索電的世界 • 4-1 靜電（1） • 4-2 電壓（2） 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【能源教育】	第1課 正義之聲 第1課 讓資訊藝幕瞭然 第1課 第一次拍電影就上手	輔導: 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道 【閱讀素養教育】 家政: 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 【多元文化教育】 童軍: 主題五危機中求生存 單元二禍從天降 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【戶外活動教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰1電子科技的發展與運作系統 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第2章從Scatch到Python 2-2 Python程式設計的概念、習作 第2章 【資訊教育】	健康：第2單元飲食消費新趨勢第2章「食」事求「識」 【生命教育】 【閱讀素養】 體育：第5單元第2章滾球趣—保齡球【家庭教育】
11	11/10-11/14	五、清心苦味（5） 【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章分工與貿易 【國際教育】 【環境教育】	第四章：探索電的世界 • 4-3 電流（2） • 4-4 電阻（1） 【科技教育】 【資訊教育】 【能源教育】	第1課 正義之聲 第1課 讓資訊藝幕瞭然 第1課 第一次拍電影就上手	輔導: 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道 【閱讀素養教育】 家政: 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 【多元文化教育】 童軍: 主題五危機中求生存 單元二禍從天降 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【戶外活動教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰1電子科技的發展與運作系統～挑戰2電子電路小偵探 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第2章從Scatch到Python 2-2 Python程式設計的概念、習作 第2章 【資訊教育】	健康：第2單元飲食消費新趨勢第2章「食」事求「識」 【生命教育】 【閱讀素養】 體育：第6單元第1章疾風勁壘—棒壘球【品德教育】

12	11/17-11/21	五、清心苦味（2） 六、獵人（3） 【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章分工與貿易 【國際教育】 【環境教育】	第五章：我們身邊的大地 • 5-1 地球上的水（1） • 5-2 岩石與礦物（2） 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 【品德教育】	第1課 正義之聲 第1課 讓資訊藝幕瞭然 第1課 第一次拍電影就上手	輔導: 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道 【閱讀素養教育】 家政: 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 【多元文化教育】 童軍: 主題五危機中求生存 單元二禍從天降 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【戶外活動教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰2 電子電路小偵探 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第2章從Scatch到Python 2-2 Python程式設計的概念 【資訊教育】	健康：第2單元飲食消費新趨勢第2章「食」事求「識」 【生命教育】 【閱讀素養】 體育：第6單元第1章疾風勁壘—棒壘球【品德教育】
13	11/24-11/28	六、獵人（5） 【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章分工與貿易 【國際教育】 【環境教育】	第五章：我們身邊的大地 • 5-3 地表的地質作用（3） 【安全教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	第2課 聞樂起舞 第2課 空間中的雕刻魔塑 第2課 面面俱到表演趣	輔導: 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道 【閱讀素養教育】 家政: 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 【多元文化教育】 童軍: 主題六世界一家人 單元一永續藍圖 【海洋教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰3 基礎電路實作與應用 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 第五冊第2章從Scatch到Python 2-2 Python程式設計的概念、習作第2章 【資訊教育】	健康：第3單元快樂人生開步走第1章與情緒過招 【生命教育】 體育：第6單元第2章鬥陣特攻—籃球【人權教育】

14	12/1-12/5	語文天地、對聯（3） 段考複習（2）	複習 Review 2（第二次段考） 【閱讀素養教育】	第 2 章　圓形 2-2 圓心角與圓周角（第二次段考） 【品德教育】 【法治教育】	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展、第四章近代歐洲的興起 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章分工與貿易（第二次段考） 【國際教育】 【環境教育】	第五章：我們身邊的大地 • 5-3 地表的地質作用（2） 【安全教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	第 2 課 聞樂起舞 第 2 課 空間中的雕刻魔塑 第 2 課 面面俱到表演趣	輔導: 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道 【閱讀素養教育】 家政: 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 【多元文化教育】 童軍: 主題六世界一家人 單元一永續藍圖 【海洋教育】	第五冊關卡 3　認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 3 基礎電路實作與應用（第二次段考） 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 Python 程式設計的應用（第二次段考） 【資訊教育】	健康：第 3 單元快樂人生開步走第 1 章與情緒過招 【生命教育】 體育：第 6 單元第 2 章鬥陣特攻—籃球【人權教育】
15	12/8-12/12	七、與宋元思書（5） 【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5　The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】	第 3 章　推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史（上） 第 5 章多元世界的互動 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】	第六章：地球內部的變動與地史 • 6-1 地球構造與板塊運動（3） 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第 2 課 聞樂起舞 第 2 課 空間中的雕刻魔塑 第 2 課 面面俱到表演趣	輔導: 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道 【閱讀素養教育】 家政: 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 【多元文化教育】 童軍: 主題六世界一家人 單元一永續藍圖 【海洋教育】	第五冊關卡 3　認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 3 基礎電路實作與應用 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 Python 程式設計的應用、習作第 2 章 【資訊教育】	健康：第 3 單元快樂人生開步走第 1 章與情緒過招 【生命教育】 體育：第 6 單元第 3 章防城如意—排球【品德教育】

16	12/15-12/19	七、與宋元思書（4） 八、畫說湖心亭看雪（1） 【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】	第六章：地球內部的變動與地史 • 6-2 地殼變動（3） 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【防災教育】	第2課 聞樂起舞 第2課 空間中的雕刻魔塑 第2課 面面俱到表演趣	輔導: 主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號 【閱讀素養教育】 家政: 主題四品味文化趣 單元二行腳世界 【多元文化教育】 童軍: 主題六世界一家人 單元一永續藍圖 【海洋教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第2章從Scatch到Python 習作第2章 【資訊教育】	健康：第3單元快樂人生開步走第2章與壓力同行 【生命教育】 體育：第6單元第3章防城如意—排球【品德教育】
17	12/22-12/26	八、畫說湖心亭看雪（5） 【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【國際教育】	第六章：地球內部的變動與地史 • 6-3 臺灣的板塊運動（1） • 6-4 地球的歷史（2） 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【能源教育】 【科技教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第2課 聞樂起舞 第2課 空間中的雕刻魔塑 第2課 面面俱到表演趣	輔導: 主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號 【閱讀素養教育】 家政: 主題四品味文化趣 單元二行腳世界 【多元文化教育】 童軍: 主題六世界一家人 單元一永續藍圖 【海洋教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第3章網路技術與服務 3-1 網路技術的概念 【能源教育】 【資訊教育】	健康：第3單元快樂人生開步走第2章與壓力同行 【生命教育】 體育：第6單元第4章手到擒來—手球【法治教育】

18	12/29-1/2	八、畫說湖心亭看雪（3） 九、喂——出來！（2） 【家庭教育】 【生命教育】 【能源教育】、【防災教育】	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史（上） 第6章近代歐洲的變革 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第七章：太空和地球 • 7-1 縱觀宇宙（3） 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】	第3課 劇中作樂 第3課生命的肖像 第3課 歌聲舞影戲上場	輔導: 主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號 【閱讀素養教育】 家政: 主題四品味文化趣 單元二行腳世界 【多元文化教育】 童軍: 主題六世界一家人 單元一永續藍圖 【海洋教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第3章網路技術與服務 3-2 網際網路通訊協定～3-4 IP 位址與網域名稱 【能源教育】 【資訊教育】	健康：第3單元快樂人生開步走第2章與壓力同行 【生命教育】 體育：第6單元第4章手到擒來—手球【法治教育】
19	1/5-1/9	九、喂——出來！（5） 【家庭教育】 【生命教育】 【能源教育】、【防災教育】	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【品德教育】 【性別平等教育教育】	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷 【原住民族教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第6章 近代歐洲的變革 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第七章：太空和地球 • 7-2 晝夜與四季（3） 【能源教育】 【科技教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】		輔導: 主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號 【閱讀素養教育】 家政: 主題四品味文化趣 單元二行腳世界 【多元文化教育】 童軍: 主題六世界一家人 單元二交流無國界 【國際教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第3章網路技術與服務 3-4 IP位址與網域名稱~3-5 網路服務的概念與介紹 【品德教育】 【生涯規劃】	健康：第3單元快樂人生開步走第3章身心健康不迷惘 【人權教育】 體育：第6單元第5章羽你有約—羽球【生涯規劃教育】

20	1/12-1/16	九、喂——出來！（1） 段考複習（4） 【家庭教育】 【生命教育】 【能源教育】 【防災教育】	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【品德教育】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷 【原住民族教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第6章 近代歐洲的變革 【人權教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第七章：太空和地球 •7-3 月相、日食與月食（3） 【科技教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【能源教育】。	第3課 劇中作樂 第3課生命的肖像 第3課 歌聲舞影戲上場	輔導: 主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號 【閱讀素養教育】 家政: 主題四品味文化趣 單元二行腳世界 【多元文化教育】 童軍: 主題六世界一家人 單元二交流無國界 【國際教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第3章網路技術與服務 3-5 網路服務的概念與介紹、習作第3章 【品德教育】 【生涯規劃】	健康：第3單元快樂人生開步走第3章身心健康不迷惘 【人權教育】 體育：第6單元第5章羽你有約—羽球【生涯規劃教育】
21	1/19-1/23	複習第五冊全（5）	複習 Review 3（第三次段考） 【閱讀素養教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心（第三次段考）	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷 第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動、第6章近代歐洲的變革 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與	第七章：太空和地球 •7-4 日月對地球的影響—潮汐現象（2） 【科技教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【能源教育】	休業式，寒假	輔導: 主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號 【閱讀素養教育】 家政: 主題四品味文化趣 單元二行腳世界 【多元文化教育】 童軍: 主題六世界一家人 單元二交流無國界 【國際教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機（第三次段考） 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第3章網路技術與服務 習作第3章（第三次段考） 【品德教育】 【生涯規劃】	健康：課程總結、回饋與反思 體育：複習第4～6單元

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明				
領域/科目		教學重點		評量方式
語文	國語文	1. 在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識郁永河、馬致遠、白樸、歐．亨利、徐國能、藍祖蔚、黃致凱等重要作家，擴大閱讀層面。		紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業……等

	英語	本學期課程目標方針: 本冊著重語言的溝通使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含生涯規劃、國際教育、自然科幻、生活日常等主題，能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通，透過不同議題和領域，培養學生多元觀點。英語作為溝通工具則複習使用不同時態、被動用法、子句、片語動詞等來表達。 課程目標為 一、能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 二、能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 三、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 四、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。		1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
數學		1.使學生能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，.恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。 2.使學生能理解二次函數圖形的線對稱性，求出其線對稱軸以及最高點或最低點，並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。 3.使學生能利用配方法，計算二次函數的最大值或最小值。 4.使學生能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。 5.使學生能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。 6.使學生能在具體情境中認識機率的概念。 7.使學生能理解常用幾何形體之定義與性質。 8.使學生能指出滿足給定幾何性質的形體。 9.使學生能利用形體的性質解決幾何問題。		1.上課表現 2.隨堂練習 3.紙筆測驗 4.作業繳交 5.定期評量
社會	歷史	1.學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2.了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。		1.口頭提問 2.問題討論 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業習題 6.討論與發表

	地理	1.地理議題：認識臺灣的地名文化。 2.地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。		1.口頭提問 2.問題討論 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業習題 6.討論與發表
	公民	1.認識科技對現今生活的影響。 2.了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 3.學習智慧財產權的保障。		1.口頭提問 2.問題討論 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業習題 6.討論與發表

自然科學	自然科學	1.觀察電流的熱效應現象。 2.了解電能與熱能的轉換。 3.正確使用家庭電器的電源。 4.能知道確保家庭用電安全的基本方法。 5.藉由鋅銅電池的實驗了解化學電池的運作原理。 6.藉由水的電解實驗，瞭解電流的化學效應。 7.認識電流的化學效應在生活中的應用—電鍍。 8.載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理。 9.環形導線內磁場變化，會產生感應電流。 10.地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。 11.大氣的主要成分為氮氣和氧氣，並含有水氣、二氧化碳等變動氣體。 12.知道大氣可由溫度變化分層。 13.氣壓差會造成空氣的流動而產生風。 14.了解氣團與鋒面的性質 15.認識氣團與鋒面的天氣型態 16.了解臺灣的氣候。 17.認識常見的天氣現象。 18.由於地球自轉的關係會造成高、低氣壓空氣的旋轉。 19.認識全球主要洋流及其成因。 20.知道全球暖化的原因與影響。 21.知道臺灣的天然災害：洪水、乾旱、山崩與土石流的原因與防治。 22.能說明臭氧層的形成、功能與臭氧層保護的看法。 23.認識氣候變遷對生物活動所造成的影響，與其因應對策。		1.觀察評量 2.口頭評量 3.報告 4.學習態度 5.設計實驗
藝術	音樂	1.理解電腦及科技在音樂的運用並能應用於生活中。 2.學習音樂播放設備的發展歷史，並能發現科技與音樂聆聽習慣之關聯。 3.認識電影音效，藉著欣賞電影音樂的片段，認識其功能、演變與類型。 4.認識電影音樂的代表配樂家與作品，進而欣賞相關電影與音樂作品。 5.欣賞不同類型的電影音樂作品並分享自己的經驗與看法。 6.從認識與欣賞現代音樂作品學習發揮創意與想像力。 7.瞭解作曲家如何透過「特殊符號」來表達他們在音樂上的創意。 8.透過臺灣的世界音樂節，體認文化差異，尊重與瞭解他國音樂文化。 9.透過音樂風格的辨識，認識日本、印度、非洲的民族音樂的風格。		教師觀察、 認知考、課堂問答、直笛吹奏、學習態度

	視覺藝術	1.瞭解生活周遭中可善加應用於記錄生活的媒材與形式，珍惜美好時光留下印記。 2.鑑賞生活空間中的抽象藝術之美。 3.選擇適合自己的性向、興趣與能力的藝術活動，繼續學習。 4.認識不同類型的抽象藝術，理解抽象藝術的互動關係。 5.認識藝術家畫作代表意涵。 6.介紹藝術家生命歷程，引領學生認識並學習認識職業方向。 7.了解老宅與鄉鎮文化價值認識生活文化藝術的關係。 8.了解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。		教師觀察、分組報告、上課學習態度、作業、實務操作、作品評量
	表演藝術	1.能欣賞現今表演藝術作品多元化的呈現形式，並從中瞭解科技與表演藝術之間的關係。 2.能認識機器人、互動裝置、投影、VR、AR、MR 等操作技術，並學習如何運用於表演藝術中。 3.能欣賞多元的表演藝術品，認識「跨界」、「跨文化」對表演藝術產生的影響。 4.透過小組討論、發揮想像並設計科技結合表演藝術的多元可能性，從中學習欣賞、體會不同類型的表演藝術形式。 5.能用多元的角度欣賞同學的作品，增加新的觀點與想法並加以實踐，改變生活 6.能瞭解舞蹈動作的起源方式，並透過觀察、模仿完整呈現出動物和自然現象的意象與樣貌。 7.能藉由欣賞各式舞蹈作品，認識多元的舞蹈類型和文化背景。 8.能瞭解各式舞蹈的核心元素、動作特色以及代表作品。 9.認識「斜槓」的意義與內涵，能欣賞並瞭解表演藝術多元開放且跨界的斜槓表演形式。 10.能認識知名的斜槓創作者與表演者並從中探索自我。		課堂問答、小組分工與討論、學習態度、實作評量
綜合活動	童軍	1.透過旅行活動的體驗，帶領學生了解自然景觀及古蹟維護的重要性，並加強對於環境保護的觀念，最後透過實踐方案計畫及認識各種旅行類別從中研擬家庭旅行方案以達到實踐。 2.引導學生認識世界童軍及正負向形容詞並透過觀點檢驗及行動體驗發現世界文化新視角及如何讓世界看見臺灣。		1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量
	家政	1.感受身旁的美好環境並學習居家改造及參與社區營造活動。 2.從家庭的組成了解家庭現況，並學習體會家人的感受，進而透過預備期、尋求期、交往期及肯定期四個階段了解正確的交友觀念及自我對於組成新家庭的期待。		1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量

	輔導	1.生涯是一連串做決定的歷程，透過生涯金三角及測驗內容分析以及決策平衡單的使用進而從生涯決定九宮格中發現自我生涯決定目標並透過典範人物引發對於未來學校生活的想像及實踐未來學校生活企畫。 2.回顧國中三年的生活有哪些進步和成長？並整理出三年來的歷程以及感動和遺憾並思考可以傳承給學弟妹的經驗。		1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量
科技	資訊科技	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，一併納入課程之中。課程目標為： 1.了解資料與資料檔的概念、資料的來源。 2.了解資料的處理方法，包含Google試算表的操作介紹、試算表的統計圖表。 3.了解資料數位化的概念，包含數字系統、文字資料數位化。 4.了解聲音數位化、影像數位化，包含取樣與量化。 5.了解資訊產業的種類與特性，包含硬體製造、軟體設計、網路通訊、系統整合、支援服務、電子商務等。 6.了解資訊科技對人類社會的影響，包含生活與工作、社會與經濟、在地與全球。		1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答
	生活科技	以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1.了解生活中的控制邏輯系統，包含控制邏輯系統的應用。 2.認識常見的微控制器，包含微控制器的配件。 3.了解電子科技產品的選用與環保議題。 4.了解電子科技產業的發展，包含電子科技的職業介紹、新興電子科技產業、科技達人。 5.了解如何製作一個創意清掃機器人的專題活動，包含運用產品設計流程、創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力、電與控制等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規劃正確加工處理方法與步驟，設計創意清掃機器人。		1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答

健康與體育	健康教育	1. 認識青少年婚前性行為與非預期懷孕等責任與後果。 2. 了解法律對性的規範，避免性危害的發生。 3. 培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。 4. 認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。 5. 培養從事安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病的感染。 6. 認識科技所造成的環境問題，以及環境對人類健康的影響。 7. 認識飲食問題對地球造成的影響，學習使地球永續經營的健康飲食消費方法。 8. 利用消費行為改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。 9. 認識行為改變階段的歷程，學習如何建立健康行為。 10. 學習運用生活技能解決落實健康行動計畫所遭遇的困難。 11. 了解並能夠藉由健康行為增進自我健康狀態。 12. 認同健康的重要性，並建立健康生活型態。	課堂專注、課堂意見分享、問題討論、小組合作、習作評量	健康教育
	體育	1. 認識浮潛裝備及基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。 2. 認識仰泳規則，並引導學生循序漸進熟練仰泳技巧。 3. 認識高爾夫的基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。 4. 認識撞球基本規則，並引導學生循序漸進熟練動作技巧。 5. 了解棒壘球進階打擊動作的相關知識與技能原理，學會棒壘球攻擊暗號手勢，並依賽況運用戰術。 6. 了解籃球三對三的防守技術，以及策略的發展與成因，並實際應用於比賽或活動中。 7. 了解手球不同射門技術的要領與方法，學會防守基本技術及守門員的防守要領。 8. 了解桌球膠皮相關知識與基本切球技術原理，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 9. 了解排球的攔網基本技術，能夠將排球攔網運用在比賽上。 10. 透過單槓抓握技巧與懸垂、落地技術，學習控制身體，使其協調穩定。 11. 認識武術防禦八大式的技巧，並了解其實際運用的方式。	實務操作、課堂問答、參與討論	體育

各週教學進度及議題融入規劃

週	日期	語文	數學	社會	自然	藝術	綜合活動	科技	健康與體育

次		國語文	英語			科學				
1	2/9-2/13	一、臺灣竹枝詞選（5）【生命教育】、【人權教育】【安全教育】、【戶外教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第1章 二次函數 1-1 基本二次函數圖形 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史（下） 第一章現代國家的建立 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】	第一章：電流與生活 • 1-1 電流的熱效應 （ 2 ） • 1-2 電的輸送與消耗（1） 【安全教育】 【科技教育】。 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】。 【戶外教育】	奇幻 E 想的音樂世界 *新媒體藝術藝饗舞台 科技 X 表演藝術=?	家政: 主題一好好過生活 單元 1 感，身旁的美好 【家庭教育】 童軍: 主題三旅行應援團 單元 1 旅行維納斯 【環境教育】 輔導: 主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口 【生涯規劃教育】	第六冊 關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰 1 控制系統在生活中的應用 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 4-1 資料與資料檔案～4-2 資料來源 【資訊教育】	健康：第1單元「性」福方程式第 1 章青春「性」福頌 【性別平等】 體育：第4單元親水之旅第1章水域嬉遊--水域休閒【海洋教育】【安全教育】

2	2/16-2/20	一、臺灣竹枝詞選（5）【生命教育】、【人權教育】【安全教育】、【戶外教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第 1 章 二次函數 1-1 基本二次函數圖形 【品德教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史（下） 第一章現代國家的建立 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】	第一章：電流與生活 •1-3 家庭用電安全（1） •1-4 電池（2） 【安全教育】【科技教育】。 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	奇幻 E 想的音樂世界 *新媒體藝術藝饗舞台 科技 X 表演藝術=?	家政: 主題一好好過生活 單元 1 感，身旁的美好 【家庭教育】 童軍: 主題三旅行應援團 單元 1 旅行維納斯 【環境教育】 輔導: 主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口 【生涯規劃教育】	第六冊 關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰 1 控制系統在生活中的應用 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法 【資訊教育】	健康：第1單元「性」福方程式第 1 章青春「性」福頌 【性別平等】 體育：第4單元親水之旅第1章水域嬉遊--水域休閒【海洋教育】【安全教育】

3	2/23-2/27	二、曲選（5）	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史（下） 第一章現代國家的建立 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】	第一章：電流與生活 •1-5 電流的化學效應（3） 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	奇幻 E 想的音樂世界 *新媒體藝術藝饗舞台 科技 X 表演藝術=?	家政: 主題一好好過生活 單元 1 感，身旁的美好 【家庭教育】 童軍: 主題三旅行應援團 單元 1 旅行維納斯 【環境教育】 輔導: 主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口 【生涯規劃教育】	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰 2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法 【資訊教育】	健康：第1單元「性」福方程式第 1 章青春「性」福頌 【性別平等】 體育：第4單元親水之旅第2章徜徉水面──游泳【生涯規劃教育】

4	3/2-3/6	二、曲選（5）	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 【品德教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史（下） 第二章帝國主義與第一次世界大戰 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰 【環境教育】	第二章：生活中的電與磁 • 2-1 磁鐵與磁場（ 3 ） 【科技教育】 【能源教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	奇幻 E 想的音樂世界 *新媒體藝術藝饗舞台 科技 X 表演藝術=?	家政: 主題一好好過生活 單元 2 始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 童軍: 主題三旅行應援團 單元 1 旅行維納斯 【環境教育】 輔導: 主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口 【生涯規劃教育】	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰 2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法 【資訊教育】	健康：第1單元「性」福方程式第2章性病防護網 【人權教育】 體育：第4單元親水之旅第2章徜徉水面──游泳【生涯規劃教育】

5	3/9-3/13	二、曲選（5）	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史（下） 第二章帝國主義與第一次世界大戰 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰	第二章：生活中的電與磁 • 2-2 電流的磁效應（3） 【科技教育】 【能源教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	奇幻 E 想的音樂世界 *新媒體藝術藝饗舞台 科技 X 表演藝術=?	家政: 主題一好好過生活 單元 2 始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 童軍: 主題三旅行應援團 單元 1 旅行維納斯 【環境教育】 輔導: 主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口 【生涯規劃教育】	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰 2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法、習作第 4 章 【資訊教育】	健康：第 1 單元「性」福方程式第 2 章性病防護網 【人權教育】 體育：第 5 單元第 1 章推心置腹——高爾夫【生涯規劃教育】

6	3/16-3/20	三、二十年後 (5)【生命教育】、【人權教育】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖 【品德教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史(下) 第二章帝國主義與第一次世界大戰 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰	第二章：生活中的電與磁 •2-3 電流與磁場的交互作用(3) 【科技教育】 【能源教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第1課 [聲]歷其境 第1課 創意職涯探未來 第1課 開啟對話的劇場	家政: 主題一好好過生活 單元2 始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 童軍: 主題三旅行應援團 單元1 旅行維納斯 【環境教育】 輔導: 主題五航向未來 單元2 生涯大企畫 【生涯規劃教育】	第六冊關卡4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法 【資訊教育】	健康：第1單元「性」福方程式第2章性病防護網 【人權教育】 體育：第5單元第2章一桿入袋——撞球【生涯規劃教育】 【品德教育】

7	3/23-3/27	三、二十年後（1） 段考複習（4） 【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】	複習 Review 1(第一次段考) 【閱讀素養教育】	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖(第一次段考) 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 第二篇世界的歷史（下） 第二章帝國主義與第一次世界大戰 第三篇全球關連 第一章科技發展 第二章全球化的影響與挑戰	第二章：生活中的電與磁 • 2-4 電磁感應(2) 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第1課 [聲]歷其境 第1課 創意職涯探未來 第1課 開啟對話的劇場	家政: 主題一好好過生活 單元2始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 童軍: 主題三旅行應援團 單元2旅行圓夢團 【人權教育】 輔導: 主題五航向未來 單元2生涯大企畫 【生涯規劃教育】	第六冊 關卡5 電子科技產業的發展 挑戰1 電子科技產業的環境議題(第一次段考) 【環境教育】 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法、習作第4章(第一次段考) 【資訊教育】	健康：第2單元綠色生活愛地球第1章全民總動員 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元第1章比手畫腳——棒壘球 【品德教育】

8	3/30-4/3	四、火車與熱氣球(5) 【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 【閱讀素養教育】	第2章 統計與機率 2-2 機率 【品德教育】 【生命教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章 國際參與	第三章：複雜多變的天氣 • 3-1 地球的大氣(1) • 3-2 天氣的變化(2) 【環境教育】。 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第1課 [聲]歷其境 第1課 創意職涯探未來 第1課 開啟對話的劇場	家政: 主題一好好過生活 單元2始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 童軍: 主題三旅行應援團 單元2旅行圓夢團 【人權教育】 輔導: 主題五航向未來 單元2生涯大企畫 【生涯規劃教育】	第六冊關卡5電子科技產業的發展 挑戰2電子科技產業的發展與職業 【環境教育】 第六冊第4章資料處理概念與方法 習作第4章 【資訊教育】	健康：第2單元綠色生活愛地球第1章全民總動員 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元第1章比手畫腳——棒壘球 【品德教育】

9	4/6-4/10	四、火車與熱氣球（1） 五、憶高畑勳：螢火蟲之墓（4） 【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 【閱讀素養教育】	第2章 統計與機率 2-2 機率 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史（下） 第三章戰間期與第二次世界大戰 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章國際參與	第三章：複雜多變的天氣 •3-3 氣團、鋒面與天氣預報（3） 【環境教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第1課 [聲]歷其境 第1課 創意職涯探未來	家政: 主題一好好過生活 單元2始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 童軍: 主題三旅行應援團 單元2旅行圓夢團 【人權教育】 輔導: 主題五航向未來 單元2生涯大企畫 【生涯規劃教育】	第六冊關卡5電子科技產業的發展 挑戰2電子科技產業的發展與職業 【環境教育】 第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-1數位化的概念～5-2數字系統、習作第5章 【資訊教育】	健康：第2單元綠色生活愛地球第1章全民總動員 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元第2章防禦陣線聯盟——籃球 【人權教育】

10	4/13-4/17	五、憶高烟 勳：螢火蟲之墓（2） 六、后羿射月（3）【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 【閱讀素養教育】	第2章 統計與機率 2-2 機率 【品德教育】 【生命教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史（下） 第三章戰間期與第二次世界大戰 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章國際參與	第三章：複雜多變的天氣 •3-4 臺灣常見的災變天氣（3） 【環境教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第1課 [聲]歷其境 第1課 創意職涯探未來 第1課 開啟對話的劇場	家政: 主題二我的家庭經 單元1 家庭一線牽 【家庭教育】 童軍: 主題三旅行應援團 單元2 旅行圓夢團 【人權教育】 輔導: 主題六生命齊步走 單元1 成長進化論 【生命教育】	第六冊 統整專題 5製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-3 文字資料數位化～5-4 聲音數位化、習作第5章 【資訊教育】	健康：第2單元綠色生活愛地球第2章做個有型的地球人 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元第3章手腦並用——手球【生涯規劃教育】

11	4/20-4/24	六、后羿射月（3） 段考複習（2） 【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】	台灣的公民參與 Unit 4 Let’s Vote 【法治教育】 【閱讀素養教育】	第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰後的國際局勢 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章國際參與	第四章：全球氣候與環境變遷 • 4-1 海洋與氣候變化（2） 【海洋教育】。 【環境教育】 【防災教育】	第2課 弦外之音-探索音樂的新境界 第2課 像不像.想一想 第2課跟著世界來跳舞	家政: 主題二我的家庭經 單元1 家庭一線牽 【家庭教育】 童軍: 主題三旅行應援團 單元2 旅行圓夢團 【人權教育】 輔導: 主題六生命齊步走 單元1 成長進化論 【生命教育】	第六冊 統整專題 製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-4 聲音數位化、習作第5章 【資訊教育】 【法治教育】	健康：第2單元綠色生活愛地球第2章做個有型的地球人 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元第3章手腦並用——手球【生涯規劃教育】

12	4/27-5/1	總複習：第一冊～第三冊（5）【環境教育】、【長照服務】	台灣的公民參與 Unit 4 Let’s Vote 【閱讀素養教育】	第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱 【品德教育】 【生命教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰後的國際局勢 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章國際參與	第四章：全球氣候與環境變遷 • 4-2 發燒的地球（ 2 ） • 4-3 臺灣的天然災害（1） 【環境教育】。 【戶外教育】	第2課 弦外之音-探索音樂的新境界 第2課 像不像.想一想 第2課跟著世界來跳舞	家政: 主題二我的家庭經 單元1家庭一線牽 【家庭教育】 童軍: 主題三旅行應援團 單元2旅行圓夢團 【人權教育】 輔導： 主題六生命齊步走 單元1成長進化論 【生命教育】	第六冊 統整專題 製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-5 影像數位化 【資訊教育】 【法治教育】	健康：第2單元綠色生活愛地球第2章做個有型的地球人 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元第4章乒乓旋風——桌球【生涯規劃教育】

13	5/4-5/8	總複習：第四冊～第六冊（5）【環境教育】、【長照服務】	台灣的公民參與 Unit 4 Let’s Vote 【閱讀素養教育】	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰後的國際局勢 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章國際參與	第四章：全球氣候與環境變遷 • 4-4 改變世界的力量（3） 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第2課 弦外之音-探索音樂的新境界 第2課 像不像.想一想 第2課跟著世界來跳舞	家政: 主題二我的家庭經 單元1家庭一線牽 【家庭教育】 童軍: 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 【國際教育】 輔導: 主題六生命齊步走 單元2薪傳雙響砲 【生涯規劃教育】	第六冊 統整專題 製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第5章資料數位化原理與方法 習作第5章 【資訊教育】 【法治教育】	健康：第3單元健康生活實踐家第1章健康我最型 【生命教育】 體育：第6單元第4章乒乓旋風——桌球【生涯規劃教育】

14	5/11-5/15	經典文言不漏勾：宋詞選(5) 【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】	複習 （第二次段考） Review 2（第二次段考） 【閱讀素養教育】	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐 (第二次段考) 【品德教育】 【國際教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題 歷史 總複習 公民 總複習	第四章：全球氣候與環境變遷 •跨科：全球氣候變遷與調適（2） 【海洋教育】 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第2課 弦外之音-探索音樂的新境界 第2課 像不像.想一想 第2課跟著世界來跳舞	家政: 主題二我的家庭經 單元1家庭一線牽 【家庭教育】 童軍: 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 【國際教育】 輔導: 主題六生命齊步走 單元2薪傳雙響砲 【生涯規劃教育】	第六冊 統整專題 製作創意清掃機器人(第二次段考) 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性(第二次段考) 【生涯規劃教育】	健康：第3單元健康生活實踐家第1章健康我最型 【生命教育】 體育：第6單元第5章東攔西阻——排球【品德教育】

15	5/18-5/22	經典文言不漏勾：青青子衿（5）【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】	英語 跨海來的問候 【閱讀素養教育】 【品德教育】	邏輯思考訓練	地理 地圖的歷史 歷史 世界文化遺產 公民 動物咖啡館	第四章：全球氣候與環境變遷 •跨科：全球氣候變遷與調適（2） 【海洋教育】 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第2課 弦外之音-探索音樂的新境界 第2課 像不像.想一想 第2課跟著世界來跳舞	家政: 主題二我的家庭經 單元1家庭一線牽 【家庭教育】 童軍: 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 【國際教育】 輔導: 主題六生命齊步走 單元2薪傳雙響砲 【生涯規劃教育】	第六冊 統整專題 製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性 【生涯規劃教育】	健康：第3單元健康生活實踐家第2章朗朗健康路 【生涯規劃】 體育：第6單元第5章東攔西阻——排球【品德教育】

16	5/25-5/29	經典文言不漏勾：座右銘(5)【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、	英語 故事接龍、戲劇 【閱讀素養教育】	邏輯思考訓練	地理 海盜的故事 歷史 吉祥物的歷史 公民 言論自由無上限?	影片欣賞 Creation(愛，進化)影片欣賞 【海洋教育】 【能源教育】。 【原住民族教育】。 【國際教育】 【環境教育】	第3課 聽音樂.環遊世界音樂 第3課 地方創生之旅 第3課 表演的斜槓進行式	家政: 主題二我的家庭經 單元2「話」家預備起 【家庭教育】 童軍: 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 【國際教育】 輔導: 主題六生命齊步走 單元2 薪傳雙響砲 【生涯規劃教育】	第六冊 統整專題 製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性～6-2 資訊科技對人類社會的影響 【環境教育】 【生涯規劃教育】	健康：第3單元健康生活實踐家第2章朗朗健康路 【生涯規劃】 體育：第7單元第1章操之在我——體操【安全教育】

17	6/1-6/5	經典文言不漏勾：習慣說（5） 【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、	英語 漫畫劇場 【閱讀素養教育】	畢業週	地理 奶茶大不同 歷史 台灣流行音樂 公民 消費契約	影片欣賞 物種大滅絕影片欣賞 【海洋教育】 【能源教育】。 【環境教育】	第3課 聽音樂.環遊世界音樂 第3課 地方創生之旅 第3課 表演的斜槓進行式	家政: 主題二我的家庭經 單元2「話」家預備起 【家庭教育】 童軍: 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 【國際教育】 輔導: 主題六生命齊步走 單元2 薪傳雙響砲 【生涯規劃教育】	第六冊 統整專題 製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第6章資訊產業與人類社會 習作第6章 【環境教育】 【生涯規劃教育】	健康：複習課程 體育：第7單元第1章操之在我——體操、第2章形神兼備、內外兼修——武術【安全教育】
18	6/8-6/12	經典文言不漏勾：漆商（5） 【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、			地理 礦火捕魚 歷史 茶葉的故事 公民 糧食危機	教學互動 動物王大冒險桌遊 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	第3課 聽音樂.環遊世界音樂 第3課 地方創生之旅 第3課 表演的斜槓進行式		第六冊 統整專題製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第6章資訊產業與人類社會 習作第6章 【環境教育】 【生涯規劃教育】	健康：課程總結、回饋與反思 體育：第7單元第2章形神兼備、內外兼修——武術【安全教育

19	6/15-6/19	會考後銜接教材:閱讀素養 【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】【性侵防治】			地理 未來世界的工作 歷史 南北粽之戰 公民 非政府組織	影片欣賞 不願面對的真相影片欣賞 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	第3課 聽音樂.環遊世界音樂 第3課 地方創生之旅 第3課 表演的斜槓進行式		生科 零垃圾生活 【環境教育】 【閱讀素養教育】 資科 瀏覽器裡的個資 【品德教育】	畢業週
20	6/22-6/26	會考後銜接教材:閱讀素養 【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】【性侵防治】			地理 鳳梨外銷之亂 歷史 民俗知識大挑戰 公民 姓氏裡的家庭觀與法律		第3課 聽音樂.環遊世界音樂 第3課 地方創生之旅 第3課 表演的斜槓進行式		生科 DIY：製作瓦楞小家具(第三次段考) 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 資科 網路平台的影響力(第三次段考) 【品德教育】	

21	6/29-7/3	會考後銜接教材:閱讀素養【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】【性侵防治】					休業式，暑假		生科 DIY：製作瓦楞小家具(第三次段考) 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 資科 網路平台的影響力(第三次段考) 【品德教育】	

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 113 學年度彈性學習課程為全校實施，應包含七、八、九年級之上下學期課程規劃：
   (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-1」彈性學習課程規劃總表，並依總表撰寫彈性學習課程方案，如表 5-2(依需求自行複製)。
   (2)其他類課程之教學設計請參閱表 3-3 至 3-8。
   (3)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-9」、「表 5-10」)。
3. 表格為參考格式，若課程為整學年則連貫撰寫，請依需求自行調整。

一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數				七年級	八年級	九年級
				5 節	6 節	6 節
類別	方案名稱		說明	每週預計實施節數		
統整性主題/專題/議題探究	愛戀暖暖		由愛戀暖暖社群規畫	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	
	閱讀達人		由閱讀社群規畫	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	
	閱讀理解		由語文領域規畫			上學期 1 下學期 1
	用英語探索世界文化		由英語領域規畫	上學期 1 下學期 1		
	聽力/閱讀練功坊		由英語領域規畫		上學期 1/ 下學期 1	
	閱讀練功坊		由英語領域規畫			上學期 1 下學期 1
	學習策略		由學習策略社群規畫			上學期 1 下學期 1
	eye 世界		由社會領域規畫			上學期 1 下學期 1
社團活動技藝課程	籃球社、街舞社、藝文社、實用技能、樂團、		隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
其他	班會	解決個人生活問題		上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數				上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 6 下學期 6

二、彈性學習課程方案設計

（一） 彈性學習課程方案(表 5-2)

114 學年度彈性學習課程方案表

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">用英語探索世界</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="4">藉由世界文化常用英語讓學生深入了解臺灣與西方文化的價值核心、特色與差異，同時聚焦耳熟能詳的節慶的渲染力，將日常生活議題與英語學習結合，讓學生沉浸在使用英語、聆聽英語的生活情境中，紮實強化英語素養能力。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">■七上□八上□九上
■七下□八下□九下</td><td>節數</td><td>每週 1 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">透過節慶教學，幫助學生認識世界文明及文化多樣性與融通性之能力。
認識、理解及尊重差異文化之能力。
培養學生國際視野和國際觀</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養。
J-C3 具備接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。
英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。
英 J B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，擴展學習素材與範疇、提升學習效果。
英 J C3 具備基本世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</td></tr>
<tr><td>學習重點</td><td>學習
表現</td><td colspan="3">1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。
1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。
1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。
2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。
2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。
2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。
2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。
2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。
2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</td></tr>
</table>

		3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。
	學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。
課程目標	1.能以英文說出世界主要節慶文化活動相關的單字及句子。 2.能了解世界主要節慶的由來、意義，及其相關的文化傳統活動。 3.能熟悉各類英語學習資源，拓展自身學習視野，涵養自主學習力。 4.能先以自身所學英語與外國人士對談交流，後能學得國外實際情境常用英語。 5.能與小組成員合作完成各類節慶學習成果簡報，並能向同學發表及回饋。	
表現任務 (總結性評量)	運用課堂參與、作業完成、小組活動、成果發表等多元方式，綜合評量學生以下主要學習成效： 1.能以英文說出 Halloween、Thanksgiving Day、Christmas Day、Chinese New Year、Easter、Earth Day 及 Dragon Boat Festival 等節慶的文化活動的單字及句子，同時了解由來、意義及其他傳統活動。	

		2.能適時利用網路搜尋引擎(Google 等)找到所需要的重要節慶資料，認識節慶發源地的介紹，且能學會將資料摘要、找到關鍵字、與同學分享交流。 3.能熟悉並運用臺北酷課雲、Cool English、I-Fun Learning、教育雲、Learn Mode 學習吧以及各出版社的行動學習網站等線上學習資源，提高自主學習動力，展現自學的有效學習。 4.能與本校外師就所學節慶相關英語對談交流，並學得當地實際情境對話用語。 5.組成小組，擇一節慶製作學習成果，以簡報、演戲、對話等方式向同學展示及回饋。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	探索並學會利用英語學習資源	1.與科技領域協同教學，熟悉操作網路搜尋引擎(Google 等)，有效率且有效能地搜尋出資料。 2.整理臺北酷課雲、Cool English、I-Fun Learning、教育雲、Learn Mode 學習吧以及各出版社的行動學習網站等主要線上英語學習網站，引導學生體驗線上學習，養成自主學習習慣。	安全教育 資訊倫理教育	能認識且能有效操作網路搜尋引擎及網路學習網站。
	第 3-8 週	Halloween	(一)暖身及復習活動(Warm up & Review) (二) 背景介紹(Introduction of Halloween) (與社會領域協同教學，充分了解 Halloween 起源及流傳) (三)相關單字教學(Vocabulary Teaching) (四)常用句型教學(Pattern Teaching) (五)節慶韻文/歌謠教學(Chant/Song Teaching) (六)故事教學(Story Telling) (七)整合活動(Integrative Activity) (八)指派作業(Assignment) (組成小組，製作學習成果，以簡報、演戲、	多元文化 生命教育	能完成所設計的萬聖節面具製作及 trick or treat 活動。

			對話等方式向同學展示及回饋。)		
	第 8-14 週	Thanksgiving Day	(一)暖身及復習活動(Warm up & Review) (二) 背景介紹(Introduction of Thanksgiving Day) (與社會領域協同教學，充分了解 Thanksgiving Day 起源及流傳) (三)相關單字教學(Vocabulary Teaching) (四)常用句型教學(Pattern Teaching) (五)節慶韻文/歌謠教學(Chant/Song Teaching) (六)故事教學(Story Telling) (七)整合活動(Integrative Activity) (八)指派作業(Assignment) (組成小組，製作學習成果，以簡報、演戲、對話等方式向同學展示及回饋。)	多元文化 生命教育 家庭教育	能完成所設計的感恩節火雞製作學習活動，並以英語說出火雞之於感恩節的意義。
	第 15-20 週	Christmas Day	(一)暖身及復習活動(Warm up & Review) (二) 背景介紹(Introduction of Christmas) (與社會領域協同教學，充分了解 Christmas 起源及流傳) (三)相關單字教學(Vocabulary Teaching) (四)常用句型教學(Pattern Teaching) (五)節慶韻文/歌謠教學(Chant/Song Teaching) (六)故事教學(Story Telling) (七)整合活動(Integrative Activity) (八)指派作業(Assignment) (組成小組，製作學習成果，以簡報、演戲、對話等方式向同學展示及回饋。)	多元文化 生命教育 家庭教育	能完成所設計的聖誕節歌唱比賽，且能理解所唱歌曲之於聖誕節的意義。
第二學期	第 1-6 週	Chinese New Year	(一)暖身及復習活動(Warm up & Review) (二) 背景介紹(Introduction of Chinese New Year)	多元文化 安全教	能以英語向同學介紹 Chinese New Year 的任一種傳統習俗，又能用英語創作燈謎，以同學互動猜謎。

			(與社會領域協同教學，充分了解 Chinese New Year 起源及流傳) (三)相關單字教學(Vocabulary Teaching) (四)常用句型教學(Pattern Teaching) (與實際生活連結，學會以英文表達熟悉的過年中文常用語) (五)節慶韻文/歌謠教學(Chant/Song Teaching) (六)故事教學(Story Telling) (七)整合活動(Integrative Activity) (八)指派作業(Assignment) (組成小組，製作學習成果，以簡報、演戲、對話等方式向同學展示及回饋。)	育 家庭教育 環境教育	
	第 7-12 週	Easter	(一)暖身及復習活動(Warm up & Review) (二) 背景介紹(Introduction of Easter) (與社會領域協同教學，充分了解 Easter 起源及流傳) (三)相關單字教學(Vocabulary Teaching) (四)常用句型教學(Pattern Teaching) (五)節慶韻文/歌謠教學(Chant/Song Teaching) (六)故事教學(Story Telling) (七)整合活動(Integrative Activity) (八)指派作業(Assignment) (組成小組，製作學習成果，以簡報、演戲、對話等方式向同學展示及回饋。)	多元文化 生命教育 家庭教育	能完成所設計的彩繪 Easter Eggs 與 Egg Hunt 活動。
	第 13-18 週	Earth Day	(一)暖身及復習活動(Warm up & Review) (二) 背景介紹(Introduction of Earth Day) (與社會領域協同教學，充分了解 Earth Day 起源及流傳) (三)相關單字教學(Vocabulary Teaching)	多元文化 生命教育 家庭教	能以英語認識資源回收，並學會所教唱的 Earth Day 歌曲，充分理解地球需要被善待。

			(四)常用句型教學(Pattern Teaching) (與實際生活環境連結，能以英語發表個人如何愛護地球) (五)節慶韻文/歌謠教學(Chant/Song Teaching) (六)故事教學(Story Telling) (七)整合活動(Integrative Activity) (八)指派作業(Assignment) (組成小組，製作學習成果，以簡報、演戲、對話等方式向同學展示及回饋。)	育 環境教育	
	第 19-20 週	Dragon Boat Festival	(一)暖身及復習活動(Warm up & Review) (二) 背景介紹(Introduction of Dragon Boat Festival) (與社會領域協同教學，充分了解 Dragon Boat Festival 起源及流傳) (三)相關單字教學(Vocabulary Teaching) (四)常用句型教學(Pattern Teaching) (與實際生活連結，學會以英文表達熟悉的過年中文常用語) (五)節慶韻文/歌謠教學(Chant/Song Teaching) (六)故事教學(Story Telling) (七)整合活動(Integrative Activity) (八)指派作業(Assignment) (組成小組，製作學習成果，以簡報、演戲、對話等方式向同學展示及回饋。)	多元文化 生命教育 環境教育	能以英語向他人介紹自己熟悉的端午節任一種特殊傳統活動。
議題/融入實施內涵		■安全教育 □戶外教育 ■生命教育 (必須三擇一) ■多元文化 ■家庭教育 安 J2 判斷常見的事故傷害。 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。			

	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 藉由認識及探索 Halloween、Thanksgiving Day、Christmas Day、Chinese New Year、Easter、Earth Day 等重要國內外節慶，融入多元文化教育、國際教育、安全教育、生命教育及家庭教育等議題，以個人網路搜尋匯集資料、參與小組活動、完成學習單及成果發表等多元方式，充分了解及尊重不同節慶、不同國家特有的文化傳統活動和意義。		
評量規劃	課堂參與、作業完成、小組活動、成果發表等表現綜合評量學生對 7 個重要國內外節慶的認識，且能擇任一個國外節慶以英語向同學介紹、同時擇任一個臺灣節慶以英語向國外學生介紹。		
環境與教學設備需求	◎學習環境：圖書館閱覽區、多功能教室、 ◎教學設備：電腦及投影設備、討論白板 ◎ 學生先備基礎：已能熟悉各項閱讀策略		
教材來源	教師自編、網路資源	師資來源	英文領域
備註			

(二)　1.填表說明：可依各校需求自行增刪

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	英語聽力練功坊	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	聽力是語言學習最重要的基礎，要先聽得懂才會說話。本課程透過接觸新聞英語、廣播英語、或英語歌曲、故事及影片等多元教材，讓學生沉浸在使用英語、聆聽英語的生活情境中，並指導學生如何使用聽力策略，培養學生		

	「聽」英語文的基礎素養，幫助學生聽出英語力!。		
實施年級	□七上■八上□九上 □七下□八下□九下	節數	每週 1 節
設計理念	比起讀寫，英語聽力更需要時間和設備，透過多元聽力媒材的提供，讓學生有更多的聽英文的機會。		
核心素養 具體內涵	J 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。
	學習內容	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。

		B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。◎ B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。
課程目標		1. 學生認識並學會利用線上英語學習資源(例如英語學習雜誌，Cool English、ICRT 國中新聞英語) 2. 學生能逐步養成聆聽英語文的習慣、自主學習。 3. 學生能聽懂簡易日常生活英語對話，並加以運用「說」出簡單英文句子。 4. 學生能延伸學習與部定課程相關之日常生活英文單字及片語。 5. 學生透過聽力素材，認識外國文化，瞭解文化差異。
表現任務 (總結性評量)		運用課堂參與、作業完成、小組活動、成果發表等多元方式，綜合評量學生以下主要學習成效： 1.能利用英語學習雜誌，Cool English、ICRT 國中新聞英語等線上英語聽力學習資源自主學習，逐步養成聆聽英語文的習慣，自然提升個人聽力，強化學習動機。 2. 能充分理解所聽到的生活英語對話，並結合部定課程所學運用於自身實際日常情境，提升英語表達能力。 3.能探索各式各樣聽力素材裡所聽到的外國文化，理解他國文化意義及生活日常，藉以厚植聽力實力，連帶提升說、讀、寫能力。

學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	相見歡(課程說明)	介紹課程大綱、教學網站、評量方式等，並引導學生體驗線上學習、鼓勵學生養成自主學習習慣、每天課餘自己聽英文。	資訊倫理教育	能認識及嘗試英語學習雜誌，Cool English、ICRT 國中新聞英語等自學線上聽力網站。
	第 3-8 週	Cool English	播放電影 FUN 映中 A(31-40)，2 分鐘電影短片學英語或 打歌學英語，增加個人字彙，並與同學討論影片或歌曲內容，發表個人想法。	資訊倫理教育 生命教育	能了解及探討影片及歌曲主題意涵和議題，發表個人想法，並能藉此舉一反三探索及使用網站中的資源自主練習，強化個人英語學習成效。
	第 8-14 週	ICRT News Lunchbox	播放“daily news”收聽國內外新聞時事，體驗	多元文	能瞭解及熟悉新聞英語的播報方

			及認識英語新聞用語及播報速度，努力連結生活實際情境，嘗試「聽」懂新聞英語。	化 生命教育 家庭教育	式，學會國際時事相關字彙，並能試著播報一則新聞。
	第 15-20 週	線上英語雜誌-大家說英語	引導學生線上收聽當月廣播(或收看電視)英語教學節目，訓練英語聽力、並延伸學習相關生活美語的單字片語或句型。	多元文化 生命教育 生涯規劃	能認識及熟悉英語雜誌的主題編輯方式、議題討論內容及常用英語字彙，藉此啟發自己探索國際重要議題始末，能發表並與同學討論一則議題。
議題/融入實施內涵		□安全教育 □戶外教育 ■生命教育 (必須三擇一) ■生涯規劃 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 各擇有關生命教育及生涯議題的一集電影短片與英語雜誌議題，與學生討論內容，分析探討生命教育及生涯議題的內涵，連結自身周邊成人的職業選擇和現況，反思自己未來的職涯選擇，聚焦探索自己的特質、興趣、優勢等影響因素，建構自己未來生命的發展圖像，並能體會學生時期是厚植實力的關鍵階段，唯有堅強實力才能擁有生涯多樣選擇權，持續努力充實自己的生命。			
評量規劃		課堂參與、作業完成、小組活動、成果發表等表現綜合評量學生的聽力能力，並展現所學到的聽力學習網路資源的熟悉操作及課程運用。			
環境與教學設備需求		◎學習環境：圖書館閱覽區、多功能教室、 ◎教學設備：電腦及投影設備、討論白板 ◎學生先備基礎：已能熟悉各項閱讀策略			
教材來源		教師自編、網路資源		師資來源	英文領域
備註					

(三)　1.填表說明：可依各校需求自行增刪

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	英語閱讀練功坊	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	1.藉由英文繪本圖文的生動呈現，提高學生學習英語的興趣與成就。 2.讓英文議題繪本成為媒介或工具，藉此帶領學生從臺灣出發與世界連結，並能關懷國際。 3.以英文繪本教學融入部定教材的文法與句型，讓學生在有意義的文本裡學習英語語法，自然而然地在適切的場合活用所學的英語。		
實施年級	□七上□八上□九上 □七下■八下□九下	節數	每週 1 節
設計理念	使用外國文本進行英語閱讀教學，增加學生閱讀英語文字的機會，同時藉由不同題材的英語繪本，提昇學生學習興趣、幫助學生認識並學習尊重各國文化。		
核心素養 具體內涵	J 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。		

	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。
	學習內容	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。◎ B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。
課程目標	1.以繪本教學應用於課堂中，提升學生對英語學習的興趣，並使學生樂於開口練習，參與討論故事的發展。	

		2.藉由繪本故事讓學生習得相關字彙及句型，並透過角色扮演將故事重新呈現，使學生加深對字彙及句型的印象。 3.透過肢體動作表演及團隊合作學習活動，使學生能更加熟悉所學英語能力。 4.學生能運用既有的知識和經驗了解閱讀的內容，並理解繪本的主題。			
表現任務 (總結性評量)		運用課堂參與、作業完成、小組活動、成果發表等多元方式，綜合評量學生以下主要學習成效： 1.藉由 FLY HIGH, FLY GUY! Turkey Trouble 、 Animals should definitely not wear clothing 等三本繪本教學，學生能習得相關字彙及句型，且能運用既有的知識和經驗理解繪本的主題，進而能重整個人想法、發表想法。 2.學生能因繪本教學的活化和彈性等特質，主動參與討論故事的發展，運用所學英語發表意見，且能透過角色扮演將繪本故事重新演繹，增強英語學習動能。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-2 週	課程相見歡 Introduction	1.說明繪本教學的意義與重點。並闡述如何讓英文閱讀成為學生生活的一部份，有效地融入於英語學習中。 2.介紹未來教學模式、評量方式等課堂活動。 3.說明 Model Reading 和 Guided Reading 閱讀策略 4.和同學們討論閱讀全英故事時要不要用字典，沒有字典可以用的話，可以用什麼方法把故事讀懂。	資訊倫理教育	能了解閱讀英語繪本技巧及未來上課模式，準備好本學期三本繪本故事學習之旅。
	第 3-8 週	FLY HIGH, FLY GUY!	一、暖身活動(Warm-up) 1.使用封面及封底的插畫和字詞引導學生思考這將是關於甚麼樣的書。 2.讓學生們分享自己或家人養寵物(pet)的經驗。 二、教學活動(Presentation) 1.引導學生靜默閱讀(Silent Reading)。 2.引導學生找出書裡的生字(Picture Dictionary)。 3.介紹書中人物。 4.瀏覽書中圖片。 三、學生練習(Practice)	安全教育 生命教育 生涯規劃 家庭教育	1.能理解繪本內容，嘗試故事摘要分享。 2.能逐步完成全文朗讀，同時兼顧語調。 3.能分享自己的想法，與同學廣泛討論。

			1.共同朗誦單字。 2.分三組進行討論，並創作自己想要有甚麼樣的寵物的故事。 四、學生演示(Production) 1.每組呈現創作出來的故事摘要。 2.票選最佳故事內容。 五、綜合活動(Wrap-up) 複習生字、引發更多故事連結。		
	第 8-14 週	Turkey Trouble	一、暖身活動(Warm-up) 1.使用封面及封底的插畫和字詞引導學生思考，Turkey 可能遇上甚麼 Trouble。 2.讓學生們分享自己或家人慶祝 Thanksgiving 的經驗。 二、教學活動(Presentation) 1.引導學生靜默閱讀(Silent Reading)。 2.引導學生找出書裡的生字(Picture Dictionary)。 3.介紹書中人物/角色。 4.瀏覽書中圖片。 三、學生練習(Practice) 1.共同朗誦單字。 2.3 人一組討論，最喜歡 Turkey 變裝成哪一隻動物，後來又被哪隻動物識破。 Student1→Narrator Student2→Turkey Student3→Animal X 四、學生演示(Production) 1.每組展演自己討論的劇情。 2.票選最佳的展演組別。 五、綜合活動(Wrap-up) 複習生字、引發更多故事連結。	多元文化 生命教育 家庭教育	1.能理解繪本內容，嘗試故事摘要分享。 2.能逐步完成全文朗讀，同時兼顧語調。 3.能分享自己的想法，與同學廣泛討論。

	第 15-20 週	Animals should definitely not wear clothing.	一、暖身活動(Warm-up) 1.使用封面及封底的插畫和字詞引導學生思考，animals 穿衣服的情景。 2.讓學生們分享自己親自體驗和看過他人寵物穿衣服的經驗。 二、教學活動(Presentation) 1.引導學生靜默閱讀(Silent Reading)。 2.引導學生找出書裡的生字(Picture Dictionary)。 3.介紹書中人物/角色。 4.瀏覽書中圖片。 三、學生練習(Practice) 1.共同朗誦單字。 2.2 人一組討論，印象最深刻哪隻動物穿衣服的樣子。 Student1→why... Student2→because... 四、學生演示(Production) 1.每組展演自己討論的劇情。 2.票選最佳的展演組別。 五、綜合活動(Wrap-up) 複習生字、引發更多故事連結。	多元文化 生命教育 生涯規劃	1.能理解繪本內容，嘗試故事摘要分享。 2.能逐步完成全文朗讀，同時兼顧語調。 3.能分享自己的想法，與同學廣泛討論。
議題/融入實施內涵	■安全教育 □戶外教育 ■生命教育 (必須三擇一) ■生涯規劃 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 根據繪本內容結合相關議題討論探索，鼓勵學生表達個人想法及分享日常生活中體驗；學生分組進行議題討論，彙				

	整各組主流意見並與其他組分享；學生分組進行議題辯論，理解議題多方面向。		
評量規劃	課堂參與、作業完成、小組活動、成果發表等表現綜合評量學生對繪本內容的理解、所學到的經典句子及發表個人對繪本教學的學習心得。		
環境與教學設備需求	◎學習環境：圖書館閱覽區、多功能教室、 ◎教學設備：電腦及投影設備、討論白板 ◎學生先備基礎：已能熟悉各項閱讀策略		
教材來源	學校圖書館共讀繪本	師資來源	英文領域
備註			

(四)　1.填表說明：可依各校需求自行增刪

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	Read to Learn, Learn to Read. 閱讀達人	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	1.學習英語閱讀策略，提高學生閱讀能力。 2.藉由各類型英文文本，拓展學生閱讀視野。 2.讓學生在有意義的文本增加英文字彙、語用、理解的能力。		
實施年級	□七上□八上■九上 □七下□八下■九下	節數	每週 1 節
設計理念	透過英語閱讀策略的介紹及練習各類英語選材(舉凡短文、書信、廣告、地圖、菜單、統計圖表、長文…)，提昇學生英語閱讀理解能力		
核心素養 具體內涵	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。		

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">英-J-C2
積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。
1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。
3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。
3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。
3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。
3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。
4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。
5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。
5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。
7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。
7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。
8-IV-5 能具有基本的世界觀。
9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。
9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。
Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。
Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。
Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。
B-IV-8 引導式討論。
D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1.以閱讀策略教學應用於課堂中，提高學生閱讀能力。
2.藉由各類型英文文本，拓展學生閱讀視野，增加英文字彙、語用、理解的能力。</td></tr>
<tr><td>表現任務
(總結性評量)</td><td colspan="4">運用課堂參與、作業完成、小組活動、成果發表等多元方式，綜合評量學生以下主要學習成效：
1.藉由運用多元閱讀策略教學，學生能逐步提高閱讀能力，成就在閱讀理解等相關測驗的精進表現。
2.學生能實際運用所學的閱讀策略，閱讀探究各類型英文文本，拓展個人閱讀視野，累積增加英文字彙，同時提升語用、理解的能力。</td></tr>
<tr><td>學習進度週次/節次</td><td>單元/子題</td><td>單元學習內容</td><td>議題</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
</table>

		單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		(安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	
第一學期	第 1-6 週	閱讀策略教學 1	1.閱讀策略教學:Predicting Questioning 2.短文練習 3.長文練習 4.教育會考相關文本練習	戶外教育	1.能使用所學的閱讀策略完成各類型短文及長文練習，且能逐漸提升閱讀效率和效能。 2.能藉由測驗歷屆教育會考文本試題，檢核所學閱讀策略帶來的成效，增強學習成就。
	第 7-12 週	閱讀策略教學 2	1.閱讀策略教學 Story map Summarizing 2.短文練習 3.長文練習 4.教育會考相關文本練習	生命教育	1.能使用所學的閱讀策略完成各類型短文及長文練習，且能逐漸提升閱讀效率和效能。 2.能藉由測驗歷屆教育會考文本試題，檢核所學閱讀策略帶來的成效，增強學習成就。
	第 13-20 週	閱讀策略教學 3	1.閱讀策略教學:Timeline Scanning Take Notes 2.短文練習 3.長文練習 4.教育會考相關文本練習	環境教育	1.能使用所學的閱讀策略完成各類型短文及長文練習，且能逐漸提升閱讀效率和效能。 2.能藉由測驗歷屆教育會考文本試題，檢核所學閱讀策略帶來的成效，增強學習成就。
	第 1-6 週	閱讀策略教學 1	1.閱讀策略教學: 擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發 2.短文練習 3.長文練習 4.教育會考相關文本練習	海洋教育	1.能使用所學的閱讀策略完成各類型短文及長文練習，且能逐漸提升閱讀效率和效能。 2.能藉由測驗歷屆教育會考文本試題，檢核所學閱讀策略帶來的成效，增強學習成就。
二 第	第 7-12 週	閱讀策略教學 2	1.閱讀策略教學: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係	家庭教育	1.能使用所學的閱讀策略完成各類型短文及長文練習，且能逐漸提升

			2.短文練習 3.長文練習 4.教育會考相關文本練習		閱讀效率和效能。 2.能藉由測驗歷屆教育會考文本試題，檢核所學閱讀策略帶來的成效，增強學習成就。
	第 13-20 週	閱讀策略教學 3	1.閱讀策略教學: 分辨客觀事實與主觀意見。 2.短文練習 3.長文練習 4.教育會考相關文本練習	生涯規劃	1.能使用所學的閱讀策略完成各類型短文及長文練習，且能逐漸提升閱讀效率和效能。 2.能藉由測驗歷屆教育會考文本試題，檢核所學閱讀策略帶來的成效，增強學習成就。
議題/融入實施內涵		□安全教育 ■戶外教育 ■生命教育 (必須三擇一) ■家庭教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 根據教育會考文本測驗內容結合相關議題討論，鼓勵學生表達個人想法及分享日常生活中經驗；學生分組進行議題討論，彙整各組主流意見並與其他組分享；學生分組進行議題辯論，理解議題多方面向。			
評量規劃		課堂參與、閱讀測驗表現等表現綜合評量學生運用閱讀策略的程度，並能就任一篇閱讀文本發表自己的摘要及想法。			
環境與教學設備需求		◎學習環境：充分運用本校現有完善之校園環境、教室設施及教學設備。 ◎教學設備：電腦(含網路)、PPT 軟體、適用 APP 及投影幕或電視螢幕等。 ◎學生先備基礎：具備國中階段所學的英語字詞。			
教材來源		教師自編教材		師資來源	英文領域
備註					

114學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	愛戀暖暖Ⅰ A暖中與暖暖 B暖暖生態 C廟口表演 D暖暖文史 E暖暖藝文 F希望森林	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	本課程為本校「愛戀暖暖」系列課程之一。本課程透過跨領域課程設計，引導學生有系統地認識自己學校及所在的過港社區的自然與人文環境，編織對學校及社區的情感，更能以不同形式讓學生了解暖中、體驗暖暖之美。		
實施年級	■七上□八上□九上 ■七下□八下□九下	節數	每週1節(學期時間分成三段，三組課程輪流進行)
設計理念	以學校所在的暖暖地區為課程設計的核心，透過跨領域教師進行不同面向的課程設計，藉由暖暖這塊場域的豐富資源，發展學生的觀察、認知、思辨以及行動力。課程融合在地的故事也讓孩子在學習的過程中對自己生活土地有更多的了解，產生更多的連結以及情感，一同傳承基隆的文化，期盼學生紮根鄉土，再以多元學習奠立未來求學基礎。		
核心素養具體內涵	社-J-A3 主動學習與探 究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對 應的行動方案及創新突破的 可能性。 社-J-B3 欣賞不同時空 環境下形塑的 自然、族群與文化之美，增 進生活的豐富性。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B2 思辨科技資訊媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-B3 善用多元感官探索理解藝術與生活的關聯以展現美感意識度，提升團隊效能，達成共同目標。 藝-J-C2 透過藝術實踐建立利他與合群知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。		
學習重點	學習表現	社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2a-Ⅳ-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2c-Ⅳ-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社3b-Ⅳ-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	

		健 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 視 3-IV-1 能透過多元藝文活動的參與培養對在地藝文環境的關注態度 視 1-IV-4 能透過議題創作表達對生活環境及社會文化的理解視 1-IV-3 能使用數位及影音媒材表達創作意念 表 3-IV-1 能運用劇場相關技術，有計畫地排練與展演。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興 趣。
	學習內容	地 Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。 歷 D-IV-1 地方史探究（一） 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 生 Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。 視-P-IV-1 公共藝術在地及各族群藝文活動藝術薪傳 視-P-IV-3 設計思考生活美感 視-E-IV-3 數位影像數位媒材 表 E-IV-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 表 A-IV-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 表 P-IV-1 表演團隊組織與架構、劇場基礎設計和製作。 國 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 國 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 國 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構 的關聯性。 國 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力 。 國 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。
課程目標	1.能認識暖中及過港社區的自然人環境與人文發展。 2.能認識校園生態。 3.能認識廟口藝術的類型並能實際演出。	
表現任務 (總結性評量)	學習單、實作評量、方案規劃報告、展演。	

學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)

		單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		(安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	
第一學期	第 1-7 週	A 暖中與暖暖	1. 學校地理位置、海拔、日照、風向測量與認識 通勤步道的介紹，學生以相片及口頭報告，介紹自己上學途中對社區的觀察	環境議題、戶外教育	學習單、個人報告
	第 8-14 週	B 暖暖生態	1. 認識校園植物與動物 繪製校園生態地圖	環境議題	學習單
	第 15-21 週	C 廟口表演	1. 廟埕的表演藝術介紹偶戲教學與操作 偶戲腳本創作 分組合演一齣自編戲		偶戲表演
第二學期	第 1-8 週	D 暖暖文史	1. 暖暖聚落的過去與現在 2. 暖暖老街探索 觀察探索報告	戶外教育	小組報告
	第 9-14 週	E 暖暖藝文	1. 安德宮寺廟傳統建築欣賞 2. 閱讀古今名人碑林、對聯認識、書法欣賞 模仿書法字體，設計自己的胸章		學習單、胸章作品
	第 15-21 週	F 希望森林	1. 《希望森林》繪本賞析 2. 暖暖希望故事創作 希望森林辯論會	環境議題	學習單、課堂辯論表現
議題/融入實施內涵		□安全教育 ■戶外教育 □生命教育 (必須三擇一) □其他 環境教育 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與 經濟 的 均 衡 發展）與原則。 戶 J5 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然 及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 戶 J7 從環境中理解知識與生活間的關係，並捕獲心靈面的喜悅，積極面對挑戰。 戶 J1 參與學校附近環境或機 構的服務學習，以改善環境促進 社會公益。			

評量規劃	學習單、實作評量、主題探索報告，作品展演。		
環境與教學設備需求	環境：多功能教室、安德宮、金山寺、暖暖老街等。 教學設備： 電腦及投影設備、討論白板		
教材來源	自製教材	師資來源	校內教師
備註			

114學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	愛戀暖暖 A暖暖水源地 B暖暖水資源 C創客暖暖-1 D創客暖暖-2 E暖暖生態旅遊 F暖暖專題	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	本課程為本校「愛戀暖暖」系列課程之一。本課程透過跨領域課程設計，引導學生有系統地認識自己學校及所在的過港社區的自然與人文環境，編織對學校及社區的情感，更能以不同形式讓學生了解暖中、體驗暖暖之美。		
實施年級	□七上■八上□九上 □七下■八下□九下	節數	每週1 節(學期時間分成三段，三組課程輪流進行)
設計理念	以學校所在的暖暖地區為課程設計的核心，透過跨領域教師進行不同面向的課程設計，藉由暖暖這塊場域的豐富資源，發展學生的觀察、認知、思辨以及行動力。課程融合在地的故事也讓孩子在學習的過程中對自己生活土地有更多的了解，產生更多的連結以及情感，一同傳承基隆的文化，期盼學生紮根鄉土，再以多元學習奠立未來求學基礎。		

核心素養 具體內涵	社-J-A3 主動學習與探 究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對 應的行動方案及創新突破的 可能性。 社-J-B3 欣賞不同時空 環境下形塑的 自然、族群與文化之美，增 進生活的豐富性。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 自 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 家 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活	
學習重點	學習 表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與 手縫技巧應用。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人與趣與能力的覺察
	學習 內容	地 Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。 歷 D-IV-1 地方史探究（一） 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 生 Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。 視-P-IV-3 設計思考生活美感
課程目標	1. 認識暖暖水源地的自然條件及發展史，並能從實察中提出行動方案。 2. 閱讀理解《希望森林》繪本，並能創作有關暖暖的希望故事。 3. 認識並規劃暖暖生態旅遊 4. 認識大菁產業及藍染。 5. 進行藝文作品創作。	
表現任務 (總結性評量)	1. 完成一份有關暖暖水源地的專題報告。 2. 能夠與小組成員合作擬定暖暖旅遊計畫。 3. 完成藍染並創作藍染作品。	

		4. 製作暖暖等高線立體地形模型。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-7 週	A 暖暖水源地	1. 認識暖暖水源地。 2. 水源地踏查導覽活動。 3. 小組報告	戶外教育 環境教育	小組報告
	第 8-14 週	B 暖暖水資源	1. 認識暖暖水文。 2. 製作暖暖區等高線地圖模型。	環境教育	等高線模型製作
	第 15-21 週	C 創客暖暖-1	1. 認識大菁產業 2. 進行藍染體驗活動		學習單
第二學期	第 1-8 週	D 創客暖暖-2	1. 利用染布進行創作。		文創作品
	第 9-14 週	E 暖暖生態旅遊	1. 暖東苗圃生態踏查導覽。 2. 暖暖旅遊規劃	戶外教育	學習單 報告
	第 15-21 週	F 暖暖專題	1. 專題製作介紹 2. 小組製作專題報告		報告
議題/融入實施內涵		□安全教育 ■戶外教育 □生命教育 （必須三擇一） □其他 環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足 跡、水足跡及碳足跡。 戶 J6 擴充對環境的理解，運用所學的 知識到生活當中，具備觀察、 描述、測量、紀 錄的能力。 戶 J1 參與學校附近環 境或機構的服 務學習，以改善 環境促進社會公益。			
評量規劃		學習單、實作評量、主題探索報告，作品展演。			
環境與教學設備需求		環境：多功能教室、安德宮、金山寺、暖暖老街、水源地等。 教學設備： 電腦及投影設備、討論白板			
教材來源		自製教材		師資來源	校內教師
備註					

114學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	閱讀達人(Reading Smart)1	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	閱讀是蒐集、理解及判斷資訊最重要的能力之一，也是自學所需之技能。 訓練學生閱讀策略、培養學生閱讀能力為本課程重點。		
實施年級	■七上□八上□九上 ■七下□八下□九下	節數	每週1節
設計理念	上學期課程著重在閱讀動機的引起、圖書資訊的查詢及閱讀策略的理解運用。藉由閱讀方法的引導，協助學生理解文本及思考；搭配有趣的文本，引發學生閱讀的動機。 下學期課程延伸上學期所習得的閱讀策略，以較長篇的連續性文本及各類的非連續性文本為題材，引導學生運用之前所學的策略進行較深度的閱讀理解。		
核心素養具體內涵	運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，培養學生與提升閱讀理解能力，擴充閱讀視野。		
學習重點	學習表現	5-Ⅳ-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。(語文) 5-Ⅳ-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。(語文) 5-Ⅳ-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。(語文)	
	學習內容	1.5-Ⅳ-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 2.5-Ⅳ-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 3.5-Ⅳ-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。 4.社 3a-Ⅳ-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 5.社 3b-Ⅳ-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並 解釋探究結果。 6.社 3c-Ⅳ-1 聆聽他人意見，表達 自我觀點，並能以同 理心與他人討論。	
課程目標	1. 能順利在學校圖書館查詢到所需書籍並能從書籍中找到所需資訊。		

		2. 能運用連結策略來理解文本。 3. 能運用摘要策略的刪除、歸納、找主題句的方法，找出文本的重點。 4. 能善用六何法分析文本並透過自我提問來做思考。 5. 能認識讀圖(文氏圖、魚骨圖…)的技巧 6. 能利用圖表、心智圖等工具正確表達文本的結構並做筆記。 7.進行書目療法故事及療癒閱讀角閱讀體驗			
表現任務 (總結性評量)		學習單填寫情況、課堂表現及作業。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	課程說明 分組	課程介紹及學生背景瞭解		
	第 3-8 週	圖書館利用教育 連結策略	認識學校圖書館、圖書分類、圖書館書籍查詢等 在閱讀中使用連結策略來理解文本	資訊素養培養	借一本書完成書籍分類學習單 課堂閱讀討論及分享連結策略
	第 8-14 週	摘要策略	應用摘要策略從文本中找到重點	閱讀歷程	摘錄不同文本的重點。
	第 15-20 週	提問策略	認識六何法及閱讀提問思考	閱讀歷程	練習自我提問。
第二學期	第 1-6 週	圖表策略	認識讀圖(文氏圖、魚骨圖…)的技巧	閱讀歷程	讀出各種圖表的意義
	第 7-12 週	筆記策略	能利用圖表、心智圖等工具正確表達文本的結構並做筆記。	閱讀態度	正確摘錄重點筆記
	第 13-18 週	療癒閱讀	進行書目療法故事及療癒閱讀角閱讀體驗	閱讀情境脈絡	能了解書目療法，透過閱讀幫助自己
	第 19-20 週	課程總結與期末回顧	課程總結及回饋		提供課程回饋
議題/融入實施內涵		□安全教育 □戶外教育 □生命教育 (必須三擇一) ■其他:資訊素養、閱讀素養			
評量規劃		學習單填寫 課堂討論、分享 作業繳交			
環境與教學設備需求		◎ 學習環境：使用圖書館閱覽區、多功能教室			

	◎　教學設備：電腦及投影設備、討論白板 學生先備基礎：能識得國小階段所學之中文字及理解基礎的中文句型		
教材來源	教師自編、學校書籍繪本	師資來源	閱讀社群
備註			

114學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	閱讀達人(Reading Smart)2	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	閱讀是蒐集、理解及判斷資訊最重要的能力之一，也是自學所需之技能。 提供學生練習閱讀策略、培養學生閱讀能力為本課程重點。		

實施年級	□七上■八上□九上 □七下■八下□九下		節數	每週 1 節
設計理念	上學期課程著重在藉由七年級閱讀策略，透過閱讀報紙，練習閱讀不同類型的文本。 下學期課程延伸上學期讀報收集的主題，讓學生進行探究式閱讀實作。			
核心素養 具體內涵	大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性，運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。			
學習重點	學習表現	5-Ⅳ-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構 的關聯性。(語文) 5 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。		
	學習內容	1.5-Ⅳ-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 2.5-Ⅳ-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 3.5-Ⅳ-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。 4.社 3a-Ⅳ-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 5.社 3b-Ⅳ-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並 解釋探究結果。 6.社 3c-Ⅳ-1 聆聽他人意見，表達 自我觀點，並能以同 理心與他人討論。		
課程目標	藉由書籍、網路文章多元化的閱讀材料，培養學生閱讀興趣及訊息擷取能力 能幫助學生省思問題，尋求解決方法，提升語文表達能力。			
表現任務 (總結性評量)	學習單填寫情況、課堂表現及作業。探究研究成果發表。			

學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	認識報紙的排版和文章類型	引導孩子們熟悉報紙基本結構：如排版、版面、結構、報頭等。		練習報名、報眉、標題，製作自己的報紙，了解各大報的版面
	第 3-8 週	媒體識讀	了解辨識假新聞的方法	資訊素養培養	提供假新聞文本，讓學生辨

					識
	第 8-14 週	讀報練習	練習如何理解報紙文本、摘要、反思	閱讀歷程	閱讀理解及反思
	第 15-20 週	讀報剪報	了解報紙的分類，選擇自己有興趣的主題進行剪報。	閱讀歷程	完成專題剪報
第二學期	第 1-6 週	了解探究式閱讀	1-1 討論探究題目 1-2 決定探究題目 1-3 預測可能的結果 1-4 遇到的困難與解決	閱讀歷程	決定專題題目
	第 7-12 週	尋找問題	2-1 擬定探究子題 2-2 繪製探究架構 2-3 遇到的困難與解決	閱讀歷程	繪製架構
	第 13-18 週	擷取訊息	3-1 運用關鍵字詞搜尋 3-2 搜尋瀏覽資料（含判斷資料可信度與深度閱讀） 3-3 遇到的困難與解決	資訊素養培養	進行資料蒐集
	第 19-20 週	統整解釋	4-1 提出各子題小結 4-2 提出探究題目的結論（含可能的限制） 4-3 比較探究結論與先前的預測 4-4 遇到的困難與解決		提供課程回饋
議題/融入實施內涵		閱讀的歷程、閱讀的情境脈絡、閱讀的態度及資訊素養培養			
評量規劃		課堂討論、分享 剪報 播報 成果發表			
環境與教學設備需求		◎ 學習環境：圖書館閱覽區、多功能教室、 ◎ 教學設備：電腦及投影設備、討論白板 學生先備基礎：已能熟悉各項閱讀策略			
教材來源		教師自編、柯華葳數位閱讀教學網	師資來源	閱讀社群	
備註					

1. 填表說明：可依各校需求自行增刪

114學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	學習策略	課程類別	☑統整性主題/專題/議題探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程
課程說明	本課程的目標為運用學習策略： 1.掌握支持性策略使用與調整能力 2.提升正向學習動機與學習態度 3.統整運用各項學習策略，以提升各領域之專業科目學習成效		
實施年級	□七上□八上☑九上 □七下□八下☑九下	節數	每週 1 節　共 40 節
設計理念	引導學生培養自主學習能力		

核心素養 具體內涵		●A自主行動 A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 ●B溝通互動 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 ●C社會參與 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作		
學習重點	學習表現	1.自己的學習目標與達成水準 2.學習目標的成效評估		
	學習內容	1.檢核學習過程與結果並進行調整		
課程目標		協助及九年級學生增進學習和記憶效果，以及問題解決的能力		
表現任務（總結性評量）		1. 規劃專屬自己的讀書計畫(上學期) 2. 規劃自主學習主題專案(下學期)		
評量規劃		●上學期--規劃專屬自己的讀書計畫 25%，其餘由形成性評量 75%給分。 (完成自我探索學習單 25%、完成建立正確讀書方法及態度之學習單 25%、完成自主學習學習單 25%) ●下學期--規劃自主學習主題專案 40%，其餘由形成性評量 60%給分。 (完成建立正確讀書方法及態度之學習單 30%、完成自主學習學習單 30%)		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	[檢核點(形成性評量)]
第 1	第 1-5	訂定讀書計劃	學習擬定讀書計劃	完成自我探索學習單 25%

學期	週			
	第 6-10 週	訂定讀書計劃	讓成績突飛猛進的讀書計劃	完成建立正確讀書方法及態度之學習單 25% (是否建立正確讀書方式)
	第 11-16 週	訂定讀書計劃	讓我拿到好成績的讀書計劃	完成自主學習學習單 25% (是否認識自主學習)
	第 17-20 週	訂定讀書計劃	讓實力提升的假期讀書計畫	完成讀書計畫規劃 25% (是否有能力做出完整且可行之讀書計畫)
第 2 學期	第 1-3 週	我的學習能力與學習特質	能評估自身的能力與限制 (如：現況能力分析或障礙所造成的 學習限制等)	完成《我的學習能力與特質》學習單 30% (是否能分析自我學習取向)
	第 4-6 週	我的自主學習計畫	網路上尋找資源，無論是實體書籍，又或是網路課程，為自己安排學習計畫	完成 google 大神學習單 30% (是否認識各式資源)
	第 7-18 週	擬定自主學習主題專案	尋找主題相關資料，查閱書籍文獻，撰寫主題架構及內容。	完成自主學習主題專案 40% (是否具備自主學習初階能力)
議題融入實施　內涵		生涯發展		
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目、配分比例等		
環境與教學設備需求		環境：		

	教室座位安排以U字型排列，環繞教師，可以注意到每位學生的學習狀況。 教學設備： 以工作分析、多媒體，並配合講述、發問、操作等不同策略。並以小組教學為主，提升學生專注力。 學生先備基礎： ◎學生先了解學習策略的意義和分類(方法)。「學習策略」是指學習者用來協助訊息處理，以促進學習效果的思考或行為。 ◎學生先了解自主學習的重要性。學習者需要為自己的學習負責任，包括：主導自己的學習、訂定學習目標、為自己的想法和行動負責。		
教材來源	自編	師資來源	各領域教師

114學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	EYE世界	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	利用國際事件及議題，探討在全球化的發展下，國家與國家之間關係的變化與交互影響。		
實施年級	□七上□八上■九上 □七下□八下■九下	節數	每週1 節
設計理念	以國際間正在發生的事情為主題，帶學生認識世界，培養國際觀及思辨的能力。		
核心素養具體內涵	J-A2 具備理解情 境全貌，並做獨立 思 考 與 分 析 的 知 能，運用適當的策 略 處 理 解 決 生 活 及生命議題。 J-B2 具備 善用科 技、資訊與媒體以 增 進 學 習 的 素 養，並察覺、思辨 人與科技、資訊、 媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接 納 多 元 文 化 的 涵 養，關心本土與國 際事務，並尊重與 欣賞差異。		
學習重點	學習表現	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互 關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境 互動的結果。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種 解釋觀點。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化 及其發展，並展現開 闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的 差異性，並欣賞其文 化之美。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值 並願意付諸行動。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖 表、數據、地圖、年表、 言語等多種方式，呈 現並解釋探究結果。 社 3d-IV-3 執行具有公共性或利 他性的行動方案並檢 討其歷程與結果。	

	學習內容	地 Aa-Ⅳ-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。 地 Ae-Ⅳ-3 臺灣的國際貿易與全球關連。
課程目標	1.能蒐集國際相關事件與議題。 2.能了解事件與議題形成的原因。 3.能分析事件並提出具體方案或對策。	
表現任務(總結性評量)	上下學期各完成一份國際議題或事件報導並上台報告。	

學習進度週次/節次	單元/子題		單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-3 週	暖星人看世界	1.認識世界各國 2.了解什麼是國際議題 3.講解學期作業並予以範例參考	學習單
	第 4-10 週	暖星報導－ 主播追新聞	1.說明主題設定及資料蒐集的應注意事項 2.進行個人報告主題設定 3.進行主題資料蒐集與整理	報告內容
	第 11-14 週	暖星報導－新聞製作營	1.介紹簡報製作技巧 2.進行主題簡報製作	評量：ppt 製作
	第 15-16	暖星報導－主播訓練營	1.介紹上台報告的技巧 2.練習上台報告	

	週			
	第 17-19 週	暖星報導－主播開麥拉！	上台進行主題報告	評量：上台報告
	第 20 週	課程總結	針對學生作業表現做總回饋	
第二學期	第 1-6 週	暖星報導－ 主播追新聞	1.進行個人報告主題設定 2.進行主題資料蒐集與整理	評量：完成書面報告
	第 6-10 週	暖星報導－新聞製作營	進行主題簡報製作	評量：ppt 製作
	第 10-13 週	暖星報導－主播訓練營	練習上台報告	
	第 14-19 週	暖星報導－主播開麥拉！	1.上台進行主題報告 2.進行互動討論	評量：上台報告
	第 20 週	課程總結	針對學生作業表現做總回饋	
議題融入實施內涵	多 J4 了解不同群體間如何看待彼 此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產 生的衝突、融合或創新。 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J7 察覺偏見與歧視對全球競合之影響。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。			

評量規劃	書面報告、簡報製作、上台報告		
環境與教學設備需求	大螢幕、電腦設備、網路		
教材來源	自製教材	師資來源	校內教師
備註			

三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

（一）七年級第一學期教學計劃表（表 5-3）

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項　目	全校性活動	全年級活動				
主題或內容	教師節感恩活動(1) 體育週(5)	校外教學(7)				

節　數	6	7		10		
總節數：13						

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 9 月 27 日	教師節	J-B3	具備藝術展演能及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtobe 影音	
114 年 12 月 9-13 日	體育週	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	5	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtobe 影音	

（二）七年級第二學期教學計劃表（表 5-3）

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項　目	全校性活動					
主題或內容	校慶(7) 畢業典禮(4)					

節　數	11			10		
總節數：11						

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 5 月 20 日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽	音樂 Youtobe 影音	
115 年 6 月 2 日	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	動態展演	音樂 Youtobe 影音	

（三）八年級第一學期教學計劃表（表 5-3）

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項　目	全校性活動	全年級活動				
主題或內容	教師節感恩活動(1) 體育週(5)	隔宿露營(7)				
節　數	6	7			10	

總節數：13

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 9 月 27 日	教師節	J-B3	具備藝術展演能及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtobe 影音	
114 年 12 月 9-13 日	體育週	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	5	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtobe 影音	

（四）八年級第二學期教學計劃表（表 5-3）

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項　目	全校性活動					
主題或內容	校慶(7) 畢業典禮(4)					
節　數	13				10	
總節數：13						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動							
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 5 月 20 日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽	音樂 Youtobe 影音	
115 年 6 月 2 日	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	動態展演	音樂 Youtobe 影音	

（五）九年級第一學期教學計劃表（表 5-3）

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項　目	全校性活動	全年級活動				
主題或內容	教師節感恩活動(1) 體育週(5)	戶外教育(21)				
節　數	6	21			10	
總節數：27						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 9 月 27 日	教師節	J-B3	具備藝術展演能及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽	進行曲 Youtobe 影音	
114 年 12 月 9-13 日	體育週	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	5	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂 感恩卡 Youtobe 影音	

（六）九年級第二學期教學計劃表（表 5-3）

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項　目	全校性活動					
主題或內容	1.校慶（7） 2.畢業典禮(4)				1.守時(1) 2	
節　數	11				10	
總節數：11						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 5 月 20 日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽	音樂 Youtobe 影音	
115 年 6 月 2 日	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	動態展演	音樂 Youtobe 影音	

四、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

（一）114 學年度第一學期(表 5-9)

實施社團班級總數：10　　申申請補助之社團數：2　　合計開設社團數：12

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
手作布藝社-7.8 年級	1.學習縫製、裁減技巧。 2.製作創意提袋、飾品。	1.學習表現。 2.作品呈現
桌球社-7.8 年級	1.學習桌球基本技能。 2.學習桌球規則。	1.桌球基本技能之熟練程度 2.對桌球比賽規則之瞭解
美術社-7.8 年級	1.學習繪畫技巧。 2.繪製美術作品。	1.上課表現 2.作品呈現
帶式橄欖球社-7.8 年級	1.學習帶式橄欖球基本技能。 2.學習帶式橄欖球規則。	1.橄欖球基本技能之熟練程度 2.對橄欖球比賽規則之瞭解
熱舞社-7.8 年級	1.學習舞蹈技能 2.練習舞曲。	1.上課表現 2.舞蹈表現
羽球社-7.8 年級	1.學習羽球基本技能 2.學習羽球規則	1.羽球基本技能之熟練程度 2.對羽球比賽規則之瞭解
戲劇社-7.8 年級	1.表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 2.戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。	1.聲音、肢體、情緒表現 2.默劇表演 3.服裝創意秀
文學閱讀社-301	1.學習應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 2.練習具體陳述個人對文章的思維，了解並詮釋作者所欲傳達的訊息。	1.口頭評量 2.實作評量（發表）

英語閱讀社-302	1. 讓學生接觸多元的英語文素材(例如線上英語雜誌、線上英語繪本、英語文章、英語歌曲等)。 2. 練習能有效透過語文進行人際溝通之能力。	1. 小組討論 2. 心得分享 3. 課堂表現
文學閱讀社-303	1. 學習應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 2. 練習具體陳述個人對文章的思維，了解並詮釋作者所欲傳達的訊息。	1. 口頭評量 2. 實作評量（發表）
英語閱讀社-304	1. 讓學生接觸多元的英語文素材(例如線上英語雜誌、線上英語繪本、英語文章、英語歌曲等)。 2. 練習能有效透過語文進行人際溝通之能力。	1. 小組討論 2. 心得分享 3. 課堂表現

各週教學進度

週次	日期	手作布藝社-7.8 年級	桌球社-7.8 年級	美術社-7.8 年級	帶式橄欖球社-7.8 年級	熱舞社-7.8 年級	羽球社-7.8 年級	創客社-7.8 年級	戲劇社-7.8 年級	文學閱讀社-301	英語閱讀社-302	文學閱讀社-303	英語閱讀社-304
1	0916 | 0930	縫紉裁剪技巧教學	基本動作與規則教學	線條視野	基本動作與規則教學	基本動作教學	基本動作與規則教學	程式設計教學	默劇 破冰遊戲	文本搜尋、閱讀與分享	線上繪本	文本搜尋、閱讀與分享	線上繪本
2	1007 | 1028	設計提袋、飾品	桌球技巧練習	塊面平圖	傳接球練習	編舞	羽球技巧練習	程式設計教學	默劇 我們的共同點	文本搜尋、閱讀與分享	線上繪本	文本搜尋、閱讀與分享	線上繪本
3	1104 | 1125	縫製提袋、飾品	桌球對打練習	媒材好朋友	戰術教學與練習	排舞	羽球對打練習	設計作品	默劇 團隊合作與 信任遊戲	文本搜尋、閱讀與分享	Live 互動英語節目	文本搜尋、閱讀與分享	Live 互動英語節目
4	1202 | 1230	縫製提袋、飾品	桌球競賽	寫實技能	場地戰術運用	排舞兼成果發表	羽球競賽	完成作品	聲音練習	文本搜尋、閱讀與分享	英語文文章 解析	文本搜尋、閱讀與分享	英語文文章 解析

5	0106 | 020	成績評量週	成績評量週	成績評量週	成績評量週	成績評量週	成績評量週	小組傳接射門	成績評量週	成績評量週	成績評量週	成績評量週	成績評量週

填表說明：可依各校需求自行增刪

（二）114 學年度第二學期(表 5-10)

實施社團班級總數：10　　申申請補助之社團數：2　　合計開設社團數：12

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
手作布藝社-7.8 年級	1.學習縫製、裁減技巧。 2.製作創意提袋、飾品。	1.學習表現。 2.作品呈現
桌球社-7.8 年級	1.學習桌球基本技能。 2.學習桌球規則。	1.桌球基本技能之熟練程度 2.對桌球比賽規則之瞭解
美術社-7.8 年級	1.學習繪畫技巧。 2.繪製美術作品。	1.上課表現 2.作品呈現
帶式橄欖球社-7.8 年級	1.學習帶式橄欖球基本技能。 2.學習帶式橄欖球規則。	1.橄欖球基本技能之熟練程度 2.對橄欖球比賽規則之瞭解
熱舞社-7.8 年級	1.學習舞蹈技能 2.練習舞曲。	1.上課表現 2.舞蹈表現
羽球社-7.8 年級	1.學習羽球基本技能 2.學習羽球規則	1.羽球基本技能之熟練程度 2.對羽球比賽規則之瞭解
戲劇社-7.8 年級	1.表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 2.戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。	1.聲音、肢體、情緒表現 2.默劇表演 3.服裝創意秀
文學閱讀社-301	1.學習應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 2.練習具體陳述個人對文章的思維，了解並詮釋作者所欲傳達的訊息。	1.口頭評量 2.實作評量（發表）
英語閱讀社-302	2. 讓學生接觸多元的英語文素材(例如線上英語雜誌、線上英語繪本、英語文章、英語歌曲等)。 2.練習能有效透過語文進行人際溝通之能力。	1.小組討論 2.心得分享 3.課堂表現
文學閱讀社-303	1.學習應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 2.練習具體陳述個人對文章的思維，了解並詮釋作者所欲傳達的訊息。	1.口頭評量 2.實作評量（發表）

英語閱讀社-304	1. 讓學生接觸多元的英語文素材(例如線上英語雜誌、線上英語繪本、英語文章、英語歌曲等)。 2. 練習能有效透過語文進行人際溝通之能力。	1. 小組討論 2. 心得分享 3. 課堂表現

各週教學進度

週次	日期	手作布藝社-7.8 年級	桌球社-7.8 年級	美術社-7.8 年級	帶式橄欖球社-7.8 年級	熱舞社-7.8 年級	羽球社-7.8 年級	創客社-7.8 年級	戲劇社-7.8 年級	文學閱讀社-301	英語閱讀社-302	文學閱讀社-303	英語閱讀社-304
1	0916 | 0930	縫紉裁剪技巧教學	基本動作與規則教學	線條視野	基本動作與規則教學	基本動作教學	基本動作與規則教學	程式設計教學	默劇 破冰遊戲	文本搜尋、閱讀與分享	線上繪本	文本搜尋、閱讀與分享	線上繪本
2	1007 | 1028	設計提袋、飾品	桌球技巧練習	塊面平圖	傳接球練習	編舞	羽球技巧練習	程式設計教學	默劇 我們的共同點	文本搜尋、閱讀與分享	線上繪本	文本搜尋、閱讀與分享	線上繪本
3	1104 | 1125	縫製提袋、飾品	桌球對打練習	媒材好朋友	戰術教學與練習	排舞	羽球對打練習	設計作品	默劇 團隊合作與 信任遊戲	文本搜尋、閱讀與分享	Live 互動英語節目	文本搜尋、閱讀與分享	Live 互動英語節目
4	1202 | 1230	縫製提袋、飾品	桌球競賽	寫實技能	場地戰術運用	排舞兼成果發表	羽球競賽	完成作品	聲音練習	文本搜尋、閱讀與分享	英語文文章 解析	文本搜尋、閱讀與分享	英語文文章 解析
5	0106 | 020	成績評量週	成績評量週	成績評量週	成績評量週	成績評量週	成績評量週	小組傳接射門	成績評量週	成績評量週	成績評量週	成績評量週	成績評量週

填表說明：可依各校需求自行增刪

柒、課程實施與評鑑

基隆市暖暖高級中學 114 學年度課程評鑑

一、課程實施說明：本校期望掌握新課綱的自發、互動、共好的核心理念，讓這一波教育改革可以真正改變課堂學習風景，落實確保每一個孩子的學習權，以下因應課程順利實施，有幾個重要的事項說明，分述如下：

(一)組織課程核心小組

…

(二)健全課發會功能並落實領域

…

(三)規劃共備、觀課與議課的實施方式

…

…

二、課程評鑑規劃

課程評鑑主要有兩個目的，其一是我們規劃的課程是否產生期望的結果？另一是我們規劃的課程還可以如何改善，總的來說，無非希望透過課程評鑑，讓孩子有最好的學習。在課程的評鑑內涵部分則是涵蓋課程規劃、課程設計、教學實施、學習成果等四大項目透過落實評鑑機制，讓我們的課程與教學不斷精進。以下針對課程評鑑的這四個面項，說明學校具體課程評鑑的策略與做法：

(一)課程規劃之評鑑

…

(二)課程設計之評鑑

…

(三)教學實施之評鑑

…

(四)學習成效之評鑑

…

檢附課程評鑑相關表件

參考資料 1 學校課程評鑑計畫示例

學校課程評鑑計畫示例

黃嘉雄 107 年 9 月 30 日

○○市○○國民中學課程評鑑計畫

一、依據

（一）107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
（二）107 年 12 月○○市教育局頒○○市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

（一）確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
（二）回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
（三）協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

（一）課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
（二）各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
（三）各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
（四）跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
（五）前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀○○大學○○系（所）之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

（一）課程總體架構
1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
4. 課程效果：每學期末。

（二）各跨領域/科目課程
1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

（三）各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設　　計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效　　果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果

		評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設　　計	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效　　果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設　　計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效　　果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

（一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

（二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

（三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

（四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

（五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

（六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

（七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。