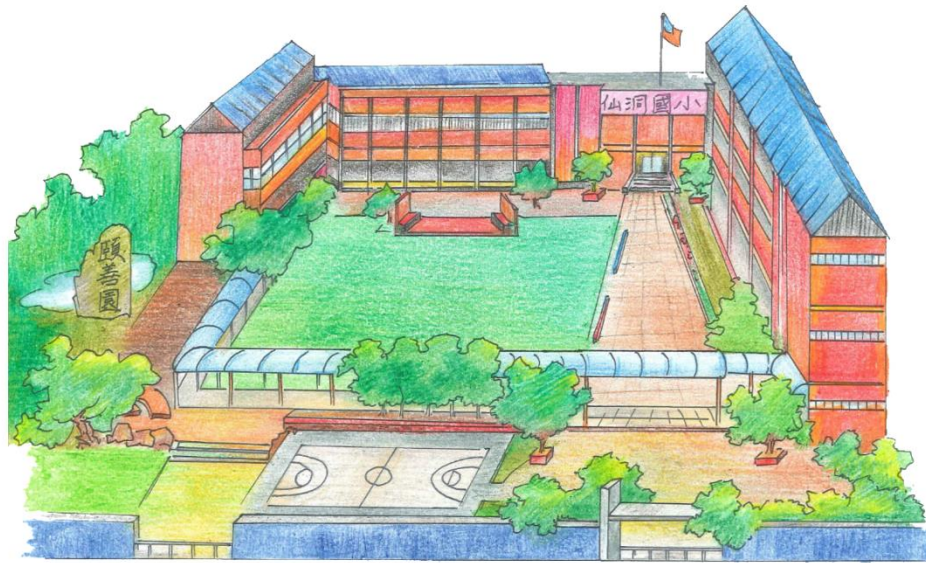


基隆市 111 學年度仙洞國民小學課程計畫



壹、現況與背景分析.....	0
貳、課程願景與課程目標.....	3
參、總體課程架構.....	6
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	7
(一)一、二、三、四年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1).....	7
(二)五、六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2).....	8
二、法律規定教育議題實施規劃.....	9
(一)一年級(表 3-3).....	10
(二)二年級(表 3-4).....	11
(三)三年級(表 3-5).....	12
(四)四年級(表 3-6).....	13
(五)五年級(表 3-7).....	14
(六)六年級(表 3-8).....	15
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	16
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	18
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	18
(一)一年級第一學期(表 4-1).....	18
(二)一年級第二學期(表 4-2).....	26
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	35
(一)二年級第一學期(表 4-3).....	35
(二)二年級第二學期(表 4-4).....	44
三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	52
(一)三年級第一學期(表 4-5).....	52
(二)三年級第二學期(表 4-6).....	66
四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	78
(一)四年級第一學期(表 4-7).....	78
(二)四年級第二學期(表 4-8).....	94
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	109
(一)五年級第一學期(表 4-9).....	109
(二)五年級第二學期(表 4-10).....	120
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	131
(一)六年級第一學期(表 4-11).....	131
(二)六年級第二學期(表 4-12).....	141
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	154
一、彈性學習課程總表(表 5).....	155
二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程.....	156
(一)一年級第一學期教學進度總表(表 5-1).....	156
(二)一年級第二學期教學進度總表(表 5-2).....	161
(二)二年級第一學期教學進度總表(表 5-3).....	168

(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4).....	170
三、彈性學習節數進度規劃.....	173
(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5).....	173
(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6).....	174
(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7).....	175
(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8).....	175
(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12).....	錯誤! 尚未定義書籤。
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13).....	178
五、彈性學習課程—其他類課程.....	284
(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14).....	284
(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15).....	306
(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16).....	309
(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17).....	322
(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18).....	334
(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19).....	338
(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20).....	343
(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21).....	347
(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22).....	351
(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23).....	357
(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24).....	364
(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25).....	371
六、彈性學習課程— 社團活動 教學重點、評量方式及進度總表.....	379
陸、跨領域/科目協同教學課程規劃.....	錯誤! 尚未定義書籤。
一、跨領域/科目協同教學提報表(表 6-1).....	錯誤! 尚未定義書籤。
二、跨領域協同教學課程架構(表 6-2).....	錯誤! 尚未定義書籤。
三、協同教學課程方案設計(表 6-3).....	錯誤! 尚未定義書籤。
四、跨領域協同教學歷程記錄(表 6-4).....	錯誤! 尚未定義書籤。
柒、課程實施與評鑑.....	391
參考資料 1 學校課程評鑑計畫示例.....	錯誤! 尚未定義書籤。

基隆市 111 學年度仙洞國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

一、學校基本資料：

縣市別	基隆市	校名	仙洞國民小學
校址	基隆市中山區仁安街 141 號		
校長姓名	江照男	聯絡電話	24223031
學校班級概況	一年級1班，人數20名 二年級1班，人數22名 三年級1班，人數16名 四年級1班，人數29名 五年級1班，人數20名 六年級1班，人數14名 合計 6 班，總人數 121 名		
聯絡人姓名	陳宏俊	網址	www.sdps.kl.edu.tw
電話	24223031	傳真	24227091

二、學校背景分析：

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
----	--------	--------	---------	---------	----------

<p>地理環境</p>	<p>1. 鄰近車站，離高速公路近。 2. 鄰近有許多的古蹟可提供教學資源</p>	<p>1. 上下學期間重車出入，多擁擠。 2. 文化建設較為落後。</p>	<p>1. 市港合一，仙洞地區更新指日可待。 2. 地方觀光產業，可帶動地方生機。</p>	<p>1. 貨櫃車眾多。 2. 商業活動稀少。 3. 港區人口外移嚴重，有廢校之虞</p>	<p>1. 協請交通隊設置交通安全設施（如校門口設置紅綠燈、設置人車分道措施、劃設禁止停車區域）確保學童上下學安全。 2. 結合社區資源及家長專才，充分開發運用自然資源，發展校本課程，形塑學校特色。</p>
<p>學校規模</p>	<p>1. 全校 6 班學生人數 2. 學校屬小型學校</p>	<p>1 由於人口外移，社區老化，致學生數逐年減少中。 2 學生人數少，競爭力薄弱。</p>	<p>1. 班級人數少，適合小班教學。 2. 學校人數少，師生互動較多。</p>	<p>1. 少子化影響，招生不易，有廢校可能。 2. 教師人數少，工作量大。</p>	<p>1. 成立多元社團活動，發揮學生潛能及增進學習面向。 2. 充實學校 E 化設備，行政作業標準化，減輕教師工作負擔。 3. 與鄰近學校共組策略聯盟，資源共享、相互交流、分工合作，以提升學校優勢及競爭力。</p>
<p>學校設施</p>	<p>1. 班級 E 化設備充足，方便教師進行資訊融入教學。 2. 各項專科教室充足，提供學生多元的學習場域。</p>	<p>1. 教室內部空間須整體規劃（如增加置物櫃）。 2. 活動中心設備老舊，舞台損壞，影響學生表演安全。</p>	<p>1、學習步道、生態環境區陸續完成，豐富教學資源。 2、辦公空間變大，提高行政教學品質。</p>	<p>1. 部分校舍老舊，鋼筋、電線裸露，影響教職員工生安全。 2. 學校側門邊待回收校地，尚有數筆民宅尚未搬遷，影響學校校園整體規劃。</p>	<p>1. 向上級爭取經費，重新整修校舍。 2. 依校務發展計畫逐年編列預算，購置教學設備。 3. 透過上級單位協助，請居民搬遷，讓校地回歸學校使用。</p>
<p>教師</p>	<p>1. 教師年輕、進取、有活力。 2. 教師深具教學熱忱、認真負責。</p>	<p>1. 人數少，教師行政工作偏重。 2. 授課時間不同，各年級</p>	<p>1. 落實小班教學，實施教師專業評鑑提升教師專業能力。 2. 發展班級特色，多</p>	<p>1. 多數教師住外地，調動大。 2. 兼辦行政多，且配課多，影響課程發展。</p>	<p>1. 塑造校園溫馨關懷的文化，讓教職員在此氛圍下以校為家，用心教學。 2. 發展教學對話平台，鼓勵教師知識管理與分享。</p>

	3. 教師各具專長，且願發揮團隊精神。	聯繫不足。 3. 班級少，不易形成班群。	元教學。 3. 教師積極專業進修。		3. 鼓勵籌組專業社群，進行行動研究。 4. 招募志工，結合家長專才，協助校務推展
學生	1. 較為純樸天真，正直活潑。 2. 學生普遍體能佳，好運動。	1. 因家長生活不穩定，單親家庭隔代教養偏多。 2. 弱勢學生問題學習有待改善。	1. 學生可塑性高。 2. 主要學習來自教師。 3. 提供課後輔導班落實補救教學。	1. 因環境因素，使學生課業競爭不大，相對地，讀書風氣不佳。 2. 單親家庭學生逐漸多，偏差行為導正刻不容緩。	1. 強化社團活動，發展學生多元智慧。 2. 實施校際教流活動，擴大學生學習經驗。 3. 引進家庭教育中心資源，強化家庭功能。 4. 倡導閱讀活動，建置E化圖書館，增加學生學習機會。 5. 營造和諧校園倫理氣氛，培養學生「有禮貌、守秩序、勤學習」。
家長	1. 家長熱情直率。 2. 大多非常尊重老師的教法。	1. 社經地位較低。 2. 平均學歷不高。 3. 少參與學校教育。	1. 可邀請家長擔任義工。 2. 透過學校刊物，使家長了解學校事務。 3. 多舉辦親職教育講座	1. 家長育兒觀念較傳統。	1. 開辦讀書會、資訊教育班，擴展家長教育知能。 2. 活化親職教育，加強家長教養孩子知能。 3. 鼓勵家長積極參與學校各項重要活動（畢業等） 4. 引進社會救助資源，提供學生安全無虞的就學環境。

社 區	1. 社區小，若有活動，容易宣傳。 2. 尊重學校經營理念。 3. 對學校經營期待高。	1. 社區參與學校動力不足，欠缺積極主動性。 2. 缺乏社區總體營造的觀念。	1. 社區小，若善用社區人脈可爭取更多資源。 2. 「以學校為社區學習中心」的共識形成，有助於社區學校的互動。 3. 適合發展鄉土教學。	1. 家長工作不穩定，不易長久參與學校事務。 2. 人力整合尚待費心。 3. 社區與學校如何結合，需妥善規劃。	1. 健全家長會組織，引導家長正確參與校務觀念，建立家長與學校成為夥伴關係。 2. 建立社區資源網絡，維持良善互動關係，營造生命共同體理念。 3. 多辦理校友會活動，爭取校友認同。 4. 形塑學校成為社區的精神堡壘，提升社區生活素質。
--------	---	---	--	---	--

貳、課程願景與課程目標

一、學校願景與教育目標：

(一)學校願景：

1. 活力：樂觀進取、促進活力身心。
2. 自主：主動探索、培育健全人格。
3. 快樂：適性發展、增進快樂學習。
4. 創新：創新教學、營造特色學校。

(二)學校教育目標：

1. 營造適性教育之教學環境，培育五育均衡發展的兒童。
2. 造就身心健康能自我實現，關懷鄉土並具世界觀之好國民。

3. 結合教、訓、輔、總功能，重視生活教育，培養知書達禮快樂活潑之學生。
4. 因應國際化潮流推展資訊教育、多元語言教學。
5. 重視學生基本學力、能力培養，達成學校應有之教育任務。
6. 塑造人性化、精緻化、多樣化校園，充實教學設備，提供師生優質的教學環境，增進教學效能。
7. 加強學生自治活動，培養學生民主法治之素養與自治能力，透過民主之溝通方式，營造和諧快樂之學習氣氛。
8. 鼓勵教師進修，激勵教師士氣，提昇教師多元化教學能力。

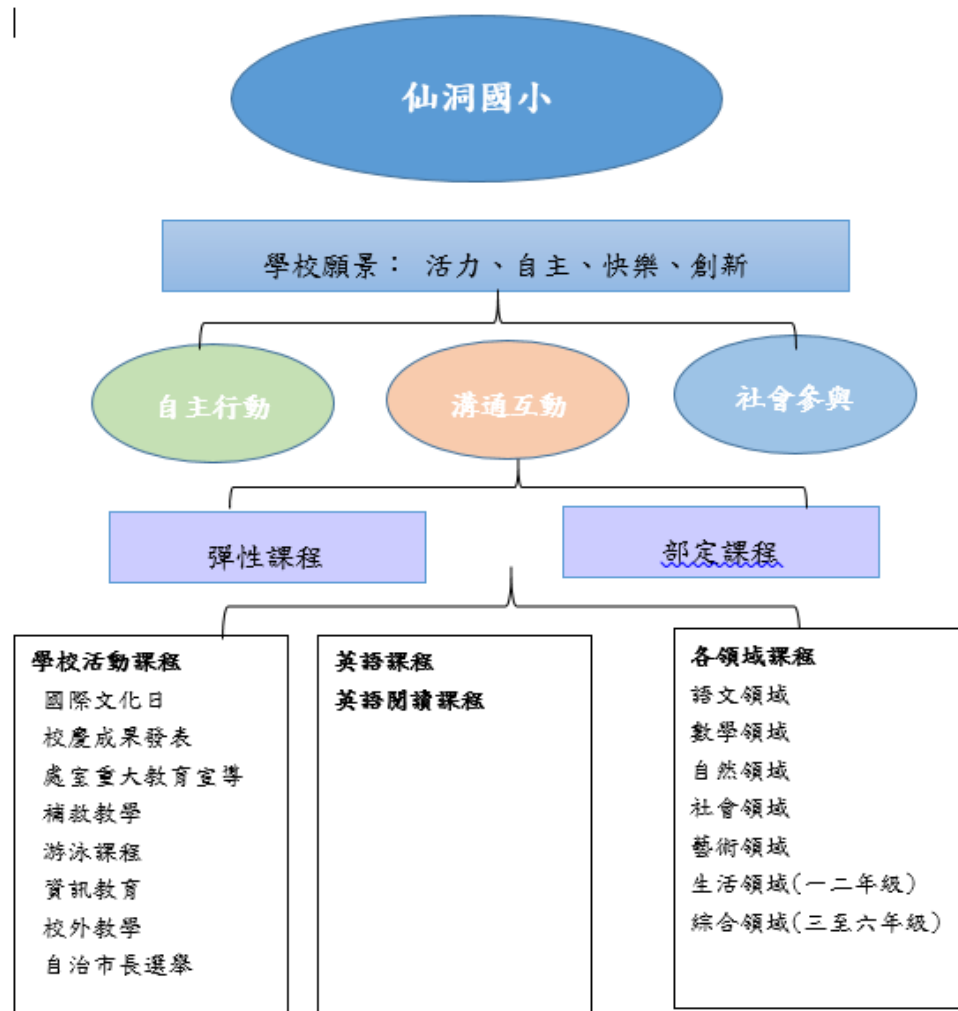
二、課程願景與課程目標：

學校願景為活力、自主、快樂及創新，與十二年國教總綱核心素養方面的自主行動、溝通互動及社會參與等三大面向之精神一致，除了部定課程，本校的彈性課程安排一至六年級之游泳課程，期許孩子身心健全的發展；安排資訊課程，期許孩子善用科技、資訊媒體等技能來社會接軌；安排英語閱讀課程與國際文化日，開拓孩子的國際視野，已能具備友善的人類情懷；安排各項重要議題的宣導包含性別平等、環境教育、人權教育等，讓孩子擁有合宜的人性觀與自我觀，以培養其獨立思考及判斷是非之能力。期許孩子在每一天都充滿活力，對於生活不斷精進，能自主學習，成為終身學習者，且透過社會參與、服務學習的過程得到自我滿足的快樂，並能根據外在環境的改變，規劃並創造屬於自己的人生。

課程願景	核心素養	課程目標
活力行動	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	擁有健康的身心樂於探索體驗生活。
自主學習	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	對於事物能充滿好奇心，樂於探索並自我精進，成為終身學習者。

快樂成長	C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	與人建立良好的互動關係，並且貢獻所學於社會團體中。
創新思變	<p>A3 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p>	具有獨立思考能力，對於環境變遷能具有判斷能力，並能具有創新想法來適應未來的環境。

參、總體課程架構



一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一、二、三、四年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1)

108課綱領域課程實施年級為一、二、三、四年級

單位:每週教學時數

學習領域		年級							
		一	二	三	四	五	六		
領域課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26	
	語文	本國語文	6	6	5	5	5	5	
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1	
	英語				1	1	2	2	
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	26	26		
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
	類別	統整性探究課程	2	2	2	2			
		社團活動與技藝課程	1	0	0	0			
		特殊需求領域課程	0	0	0	0			
		其他(議題課程、學校行事活動)	1	2	4	4			
學校實際校訂課程節數(B)		4	4	6	6				
每週學習總節數	綱要規定節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	
	學校實際節數		24	24	31	31			

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)五、六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2)

依據九年一貫課綱

學習領域		年級		
		五	六	
綱要規定領域學習節數		27	27	
語文	本國語文	國語文	5	5
		本土語言	1	1
	英語	2	2	
數學		4	4	
生活課程 (6)	社會		3	3
	自然與生活科技		3	3
	藝術與人文		3	3
綜合活動		3	3	
健康與體育		3	3	
學校實際領域學習節數(A)		27	27	
綱要規定領域學習節數		27	27	
學校實際校訂課程節數(B)		6	6	
綱要規定彈性學習節數		3-6	3-6	
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	30-33	30-33	
	學校實際節數	33	33	

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時上下學期合計 8 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上(95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函)。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」(教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學)。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項(教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫)。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	14-16	健康與體育第五單元	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	8-11	健康與體育第四單元	6	
性侵害防治教育課程	上	4、7	健康與體育 2-2 保護自己(3)、3-3 好好愛身體(3)	6	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	2	全校彈性(朝會)時間	1	
家庭暴力防治課程	上	4	全校彈性(朝會)時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	6	國語四、媽媽的音樂會(6)	6	
家庭教育相關課程或活動	上	3	國語二、鵝寶寶(6)	6	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	
環境教育	上	16	全校環境校外教學	7	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	5	生活 2-2 大樹小花誰的家(6)	6	
海洋教育	上	8	生活 3-1 校園大探索(6)	6	每學期 6 節以上
	下	8	國語六、一起到海邊(6)	6	
防災教育	上	4	全校彈性(朝會)時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	
防制藥物濫用	上	1	全校彈性(朝會)時間	1	健康與體育至少 1 節
	下	6	生活 3-2 去去疾病走(3)	3	
資訊倫理教育	上	10	全校彈性時間	1	至少 1 節
	下	7	健康與體育 3-3 心情轉個彎(3)	3	

(二)二年級(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	14-16	健康與體育第一單元喜歡自己珍愛家人	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	8-11	生活第四主題有您真好	6	
性侵害防治教育課程	上	4、7	健康與體育 第二單元第二課照顧我的身體	6	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	2	全校彈性(朝會)時間	1	
家庭暴力防治課程	上	4	全校彈性(朝會)時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	6	生活第一單元我和家人能溝通	6	
家庭教育相關課程或活動	上	3	國語二一起做早餐	6	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	
環境教育	上	16	全校環境校外教學	7	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	5	生活第五主題彩色的世界	6	
海洋教育	上	8	生活 第四主題學校附近	6	每學期 6 節以上
	下	8	健體 第五單元跑跳親水樂	6	
防災教育	上	4	全校彈性(朝會)時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	
防制藥物濫用	上	1	全校彈性(朝會)時間	1	健康與體育至少 1 節
	下	6	生活第四單元保健小學堂	3	
資訊倫理教育	上	10	全校彈性時間	1	至少 1 節
	下	7	健康與體育第一單元第二課真心交朋友	3	

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2-4	藝術與人文 1-1	6	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
	下	1-3	藝術與人文 1-1	6	
性侵害防治教育課程	上	14-17	綜合活動(第四單元)	12	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	2	全校彈性(朝會)時間	1	
家庭暴力防治課程	上	4	全校彈性(朝會)時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	5-6	健康與體育(第二單元)	6	
家庭教育相關課程或活動	上	2-3	國語(第二課)	5	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	
環境教育	上	16	全校環境校外教學	7	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	1-3	綜合活動(第一單元)	9	
海洋教育	上	11-14	國語(第八、九、十課)	15	每學期 6 節以上
	下	7-10	自然與生活科技(第二單元)	12	
防災教育	上	4	全校彈性(朝會)時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	
防制藥物濫用	上	1	全校彈性(朝會)時間	1	健康與體育至少 1 節
	下				
資訊倫理教育	上	10	全校彈性(朝會)時間	1	至少 1 節
	下				

(四)四年級(表3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-2	綜合活動 1-1	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	2-3	綜合活動 1-2	6	
性侵害防治教育課程	上	3-4	綜合活動 1-2	6	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	5-7	健康與體育 2-1、2-2、2-3	9	
家庭暴力防治課程	上	7-8	綜合活動 2-2	6	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	8-9	綜合活動 3-1	6	
家庭教育相關課程或活動	上	5-6	綜合活動 2-1	6	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4-6	綜合活動 2-1	6	
環境教育	上	1-3	國語第一、二、三課	15	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	11-13	國語第八、九、十課	15	
海洋教育	上	8-9	健康與體育 2-4	6	每學期 6 節以上
	下	6-7	社會 3-1	6	
防災教育	上	4	全校彈性(朝會)時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	
防制藥物濫用	上	1	全校彈性時間	1	健康與體育至少 1 節
	下				
資訊倫理教育	上	10	全校彈性時間	1	至少 1 節
	下				

(五)五年級(表3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2	全校彈性時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)
		3-4	綜合活動-第1單元	4	
	下	7-8	健體-第3單元	3	
		15-16	綜合活動-第4單元	3	
性侵害防治教育課程	上	12-13	綜合活動-第3單元	3	每學年至少4小時(6節)以上
	下	2	全校彈性時間	1	
家庭暴力防治課程	上	14-15	綜合活動-第4單元	2	每學年至少4小時(6節)
	下	3	全校彈性時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	5	綜合活動-第2單元	2	正式課程外每學年至少4小時(6節)
	下	6	健體-第2單元	2	
環境教育	上	8	綜合活動-第2單元	1	每年辦理4小時(6節)以上
	下	11	健體-第3單元	2	
海洋教育	上	14	綜合活動-第4單元	1	每學期6節以上
	下	3	全校彈性時間	1	
防災教育	上	4	全校彈性(朝會)時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	
防制藥物濫用	上	1	全校彈性時間	1	健康與體育至少1節
	下	12	健康與體育-第4單元	1	
資訊倫理教育	上	10	全校彈性時間	1	至少1節
	下	4	朝會時間	1	

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	10	生活(綜合活動):3-2 服務中學習(3)	3	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		19	健康與體育:6-1 哪裡不一樣?(3)	3	
	下	2	生活(綜合活動):1-2 生命中的變化(3)	3	
		11	生活(自然與生活科技):3-1 生物生長的環境(3)	3	
性侵害防治教育課程	上	20	健康與體育:6-2 拒絕騷擾與侵害(3)	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	11	健康與體育:4-2 網路停看聽(3)	3	
家庭暴力防治課程	上	16-17	生活(綜合活動):4-3 互動一家親(3); 5-1 危機要提防(2)	5	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	5	生活(綜合活動):2-3 理財小達人(3)	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	16	健康與體育:6-2 食安守門員(3)	3	
環境教育	上	6	國語:五、山的巡禮(6)	7	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	12	國語:九、童年·夏日·棉花糖(6)	6	
海洋教育	上	18	畢業班海洋教育校外教學	14	每學期 6 節以上
	下	4-7	生活(綜合活動):2-1 生態環境改變(6); 2-2 珍惜生態環境(6)	12	
防災教育	上	4	全校彈性(朝會)時間	1	每學疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動期至少一場次校園
	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	
防制藥物濫用	上	2	健康與體育:反毒認知教學	1	健康與體育至少 1 節
	下	7	健康與體育:2-3 用藥保安康(3)	3	
資訊倫理教育	上	10	國語:閱讀階梯一進入雨林(1)	2	至少 1 節
	下	12	生活(綜合活動):4-1 資源搜查線(3)	3	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 111 學年度仙洞國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃

課程概述

1、依據：
 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
 二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。

貳、目的：
 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。
 三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。

參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。

肆、活動時程：112 年 6 月 12 日至 112 年 6 月 16 日(畢業典禮)

伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。
 課程一：畢業旅行
 課程二：畢業感恩系列活動(畢業感謝卡與光碟製作、畢業典禮演練)
 課程三：畢業典禮預演

陸、預期效益與成效評量：

週次	日/期	學校 行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然生活 科技	藝術與人 文	健康 與體育	綜合 活動
			國文	本土語	英語						

17	6/05 6/09	畢業典禮預演	統整活動四： 閱讀階梯 二、桃花源 【人權教育】 【閱讀素養】	單元活動三 (1) 【品德教育】 【生涯規劃】	Review 2 (2) 【家庭教育】 【環境教育】	六、圓形圖 【生涯規劃】 【性別平等】	4-2 世界一家 【家政教育】 【人權教育】	科學閱讀 (3) 【環境教育】	6-3 祝福的樂聲 【人權教育】 【資訊教育】	6-3 食品中毒解密(2) 6-4 食品安全之旅(1) 【生涯規劃】	1-1 我的成長 (3) 【性別平等】 【環境教育】
18	6/12 6/16	畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能夠說出簡單的招呼語。 2.能學習更多的問候語說法。 3.能養成主動與人打招呼的習慣。 4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6.能說出數字 1~10 的說法。 7.能用數字 1~10 配合物品數數。 8.能說出各種常見的學用品。 9.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10.能聽懂常見的校園場所名稱。 11.能知道校園場所的功能並適恰運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.觀察評量 6.實作評量 7.表演評量

	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂各種問候語說法。 2.養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3.聽懂並說出各種常見的學用品。 4.發現自己的行為對環境的影響，養愛物惜物的習慣。 5.聽懂常見的動物名稱。 6.覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。 7.聽懂並說出數字一到十。 8.察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。 9.聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 10.發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 4.紙筆測驗
	台灣手語	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識臺灣手語與聾人文化 2.問候、感激、祝賀及告別等社交用語 3.人稱、姓名、體型及家庭成員。 4.數字和數量。 5.學校生活。 	<p>參與度評量 遊戲評量 觀察評量</p>
	原住民語		
	新住民語		
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 4.實作評量 5.分組報告 6.家庭作業

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2.透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4.了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7.願意主動去接觸校園人、事、物。 8.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 14.以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。 15.分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。 16.覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。 17.連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。 18.動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。 19.以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。 20.透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 21.利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。 22.練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。 23.以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。 24.透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。 25.描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。 26.規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。 27.覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。 28.新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量
-------------	--	--

健康與體育	1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1.發表 2.觀察 3.紙筆測驗 4.自評 5.互評 6.演練 7.操作 8.問答 9.運動撲滿
-------	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文							數學	生活課程	健康與體育
		本國語						英語			
		國語文	閩南語	客家語	台灣手語	原住民語	新住民語				
1	8/29-9/02	第一課貓咪 6 【生涯規畫教育】	第一課劈早1 【品德教育】 【家庭教育】	第一課大家來上課1 【品德教育】	第一單元 起床囉！ 認識詞彙				第一單元 10 以內的數 4 【人權教育】 【品德教育】	第一主題我上一年級 第一單元開學了 6 【品德教育】	第一單元健康又安全 3 第一課校園好健康、第二課危險！不能那樣玩 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】
2	9/05-9/09	第一課貓咪 6 【生涯規畫教育】	第一課劈早1 【品德教育】 【家庭教育】	第一課大家來上課1 【品德教育】	第一單元 起床囉！ 認識課文				第一單元 10 以內的數 4 【人權教育】 【品德教育】	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一單元健康又安全 3 第三課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】
3	9/12-9/16	第二課鵝寶寶 6 【家庭教育】	第一課劈早1 【品德教育】 【家庭教育】	第一課大家來上課1 【品德教育】	第一單元 起床囉！ 綜合活動				第二單元比長短 4 【品德教育】	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元小心！危險 3 第一課上下學安全行 【安全教育】

4	9/19-9/23	第三課河馬和河狸 6 【生涯規畫教育】	第二課來阮兜 1 【家庭教育】	第二課寫字 1 【環境教育】	第一單元 起床囉！ 聾人文化				第二單元比長短 4 【品德教育】	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元小心！危險 3 第二課保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】
5	9/26-9/30	第四課笑嘻嘻 6 【戶外教育】	第二課來阮兜 1 【家庭教育】	第二課寫字 1 【環境教育】	第二單元 老師好 認識詞彙				第三單元排順序、比多少 4 【生命教育】	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 6 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元健康超能力 3 第一課乾淨的我
6	10/03-10/07	第五課翹翹板 6 【人權教育】	第二課來阮兜 1 【家庭教育】	第二課寫字 1 【環境教育】	第二單元 老師好 認識課文				第三單元排順序、比多少 4 【生命教育】	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 6 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第三單元健康超能力 3 第二課飲食好習慣 【家庭教育】
7	10/10-10/14	第六課謝謝老師 6 【生涯規畫教育】	單元活動一 1 【品德教育】 【家庭教育】	單元活動一 1 【環境教育】	第二單元 老師好 綜合活動				第四單元分與合 4 【安全教育】	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人 6 【安全教育】 【戶外教育】	第三單元健康超能力 3 第三課好好愛身體 【性別平等教育】
8	10/17-10/21	第七課龜兔賽跑 6 【生涯規畫教育】	第三課狗蟻食餅 1 【品德教育】	第三課白兔仔 1 【環境教育】	第二單元 老師好 聾人文化				第四單元分與合 4 【安全教育】	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧 6 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	第四單元玩球趣味多 3 第一課傳接跑跑跑
9	10/24-10/28	第八課拔蘿蔔 6 【生涯規畫教育】	第三課狗蟻食餅 1 【品德教育】	第三課白兔仔 1 【環境教育】	第三單元 我的朋友 認識詞彙				第五單元方盒、圓罐、球 4 【國際教育】	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法 6 【人權教育】	第四單元玩球趣味多 3 第一課傳接跑跑跑

10	10/31-1 1/04	第九課動物狂歡會 6 【人權教育】	第三課狗蟻食餅 1 【品德教育】	第三課白兔仔 1 【環境教育】	第三單元 我的朋友 認識課文				第五單元方盒、圓罐、球 4 【國際教育】	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法 6 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	第四單元玩球趣味多 3 第一課傳接跑跑跑
11	11/07-1 1/11	國字真簡單 6	單元活動二 1 【家庭教育】	第四課數字歌 1 【環境教育】	第三單元 我的朋友 綜合活動				第六單元 30 以內的數 4 【法治教育】	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡 6 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元玩球趣味多 3 第二課一線之隔
12	11/14-1 1/18	第一課拍拍手 6 【人權教育】	第四課寫字俗畫圖 1 【品德教育】	第四課數字歌 1 【環境教育】	第三單元 我的朋友 聾人文化				第六單元 30 以內的數 4 【法治教育】	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼 6 【環境教育】 【能源教育】	第四單元玩球趣味多 3 第二課一線之隔
13	11/21-1 1/25	第二課這是誰的 6 【人權教育】	第四課寫字俗畫圖 1 【品德教育】	第四課數字歌 1 【環境教育】	第四單元 我的書包 認識詞彙				第六單元 30 以內的數 4 【法治教育】	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩 6 【戶外教育】	第四單元玩球趣味多 3 第二課一線之隔
14	11/28-1 2/02	第三課秋千 6 【環境教育】 【人權教育】	第四課寫字俗畫圖 1 【品德教育】	單元活動二 1 【生命教育】	第四單元 我的書包 認識課文				第七單元 10 以內的加法 4 【家庭教育】	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩 6 【戶外教育】	第五單元跑跳動起來 3 第一課安全運動王、第二課伸展好舒適 【性別平等教育】
15	12/05-1 2/09	第三課秋千 6 【環境教育】 【人權教育】	第五課做伙來 1 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	第五課遠遠大 1 【家庭教育】	第四單元 我的書包 綜合活動				第七單元 10 以內的加法 4 【家庭教育】	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息 6 【戶外教育】	第五單元跑跳動起來 3 第三課健康起步走 【性別平等教育】

16	12/12-1 2/16	第四課大個子，小個子 6 【人權教育】	第五課做伙來 1 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	第五課遽遽大 1 【家庭教育】	第四單元 我的書包 聾人文化				第七單元 10 以內的加法 4 【家庭教育】	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音 6 【人權教育】 【資訊教育】	第五單元跑跳動起來 3 第三課健康起步走 【性別平等教育】
17	12/19-1 2/23	第五課比一比 6 【人權教育】	第五課做伙來 1 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	第五課遽遽大 1 【家庭教育】	第五單元 上課了 認識詞彙				第八單元 10 以內的減法 4 【法治教育】	第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏 6 【人權教育】	第五單元跑跳動起來 3 第四課和繩做朋友
18	12/26-1 2/30	第六課小路 6 【環境教育】	單元活動三 1 【品德教育】 【家庭教育】	單元活動三 1 【環境教育】	第五單元 上課了 認識課文				第八單元 10 以內的減法 4 【法治教育】	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 6 【家庭教育】 【多元文化教育】	第六單元全身動一動 3 第一課拳掌好朋友 【人權教育】
19	1/02-1/ 06	第六課小路 6 【環境教育】	快樂過新年 1 【品德教育】 【家庭教育】	老阿伯鬚赤赤／頭放雞 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第五單元 上課了 綜合活動				第八單元 10 以內的減法 4 【法治教育】	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 6 【家庭教育】 【多元文化教育】	第六單元全身動一動 3 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】
20	1/09-1/ 13	寫字 123 6	DOREMI 耍 啥物 1	搞麼个？ 1	第五單元 上課了 聾人文化				第九單元幾點鐘 4 【家庭教育】	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 6 【家庭教育】	第六單元全身動一動 3 第三課和風一起玩 【人權教育】

21	1/16-1/19	擁抱 6 【閱讀素 養教育】	總複習 1	出任務囉！ 1	總複習				第九單元幾點鐘 4 【家庭教育】	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到 6 【家庭教育】 【多元文化教育】	第六單元全身動一動 3 第三課和風一起玩 【人權教育】
----	-----------	-------------------------	----------	------------	-----	--	--	--	------------------------	---	--------------------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二)一年級第二學期(表4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量
	閩南語	1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文，並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8.了解並熟悉本課課文與語詞。 9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11.能正確的朗讀課文與歌唱。 12.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 13.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.紙筆測驗 6.口頭評量

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種花卉的客語名稱，並說出正確的客家用語。 2. 培養學生對日常生活的敏銳觀察力。 3. 聽懂並說出各種昆蟲的客語說法。 4. 了解昆蟲的習性與特性。 5. 認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。 6. 聽懂各種清潔用品的客語說法，了解這些用品各有不同的功能。 7. 了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。 8. 透過故事情境認識客家油桐花。 9. 學習觀察自然環境並愛護大自然。 10. 聽懂各種顏色的客語說法，並說出正確的客家用語。 11. 能用客語正確的說出常見的水果名稱。 12. 透過故事情境來認識客家仙草。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習 4. 口語表達 5. 遊戲評量 6. 紙筆評量 7. 課堂問答 8. 討論活動 9. 分組報告 10. 口語評量 11. 實作評量 12. 紙筆測驗 13. 參與討論 14. 態度檢核 15. 口頭表達
台灣手語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣手語與聾人文化 2. 日常起居手語詞彙 3. 吃晚餐手語詞彙 4. 說晚安手語詞彙 	<p>參與度評量 遊戲評量 觀察評量</p>
原住民語		
新住民語		
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業 7. 分組討論

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2.透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3.設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5.製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6.透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7.覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9.聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 10.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 11.發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 12.製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 13.透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。 14.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 15.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 16.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 17.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 18.能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 19.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 20.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 21.察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 22.知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 23.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 24.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 25.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 26.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.動態評量 5.學生互評 6.教師評量 7.操作
-------------	--	--

健康與體育	1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1.問答 2.發表 3.自評 4.總結性評量 5.觀察 6.實踐 7.實作 8.演練 9.檢核 10.操作 11.運動撲滿 12.認知 13.養成
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						英語	數學	生活課程	健康與體育
		本國語					國語文				
		國語文	閩南語	客家語	台灣手語	原住民語					
1	2/13-2/17	第一課看6 【環境教育】	第一課阿妹仔真古錐1 【人權教育】 【戶外教育】	第一課油菜花1 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第一單元 我的家人 認識詞彙			第一單元 50 以內的數 4 【生命教育】	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己6 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	第一單元保護身體好健康3 第一課身體好貼心、第二課五個好幫手 【安全教育】	

2	2/20-2/24	第二課花園裡有什麼？ 6 【環境教育】	第一課阿妹仔真古錐 1 【人權教育】 【戶外教育】	第一課油菜花 1 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第一單元 我的家人 認識課文				第一單元 50 以內的數 4 【生命教育】	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	第二單元健康飲食聰明吃 3 第一課飲食紅綠燈、第二課健康飲食我決定
3	2/27-3/03	第三課媽媽的音樂會 6 【家庭教育】	第一課阿妹仔真古錐 1 【人權教育】 【戶外教育】	第一課油菜花 1 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第一單元 我的家人 綜合活動				第二單元 18 以內的加法 4 【法治教育】	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 6 【環境教育】	第二單元健康飲食聰明吃 3 第二課健康飲食我決定、第三課健康食物感恩吃 【品德教育】
4	3/06-3/10	第三課媽媽的音樂會 6 【家庭教育】	第二課洗身軀 1 【環境教育】 【品德教育】	第二課麼个蟲仔 1 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元 我的家人 聾人文化				第二單元 18 以內的加法 4 【法治教育】	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 6 【環境教育】	第三單元健康防護罩 3 第一課身體不舒服
5	3/13-3/17	第四課鞋 6 【家庭教育】	第二課洗身軀 1 【生命教育】 【品德教育】	第二課麼个蟲仔 1 【環境教育】 【戶外教育】	第二單元 吃晚餐 認識詞彙				第三單元圖形與分類 4 【安全教育】	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客 6 【環境教育】	第三單元健康防護罩 3 第二課遠離疾病有法寶

6	3/20-3/24	第五課小種子快長大 6 【家庭教育】	第二課洗身軀 1 【品德教育】	第二課麼個蟲仔 1 【環境教育】 【戶外教育】	第二單元 吃晚餐 認識課文				第三單元圖形與分類 4 【安全教育】	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵 6 【環境教育】	第三單元健康防護罩 3 第三課健康好心情 【生命教育】
7	3/27-3/31	第六課奶奶的小跟班 6 【家庭教育】	單元活動一 1 【性別平等教育】	單元活動一 1 【環境教育】 【安全教育】	第二單元 吃晚餐 綜合活動				第四單元 18 以內的減法 4 【法治教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元玩球樂 3 第一課拍球動一動 【人權教育】
8	4/03-4/07	第六課奶奶的小跟班 6 【家庭教育】	第三課食果子 1 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第三課貓仔好洗面 1 【品德教育】 【安全教育】	第二單元 吃晚餐 聾人文化				第四單元 18 以內的減法 4 【法治教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元玩球樂 3 第二課拋擲我最行 【人權教育】
9	4/10-4/14	第七課作夢的雲 6 【戶外教育】	第三課食果子 1 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第三課貓仔好洗面 1 【品德教育】 【安全教育】	第三單元 家庭活動 認識詞彙				第五單元有多長 4	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元玩球樂 3 第二課拋擲我最行 【人權教育】

10	4/17-4/21	第八課 妹妹的紅雨鞋 6 【戶外教育】	第三課食果子 1 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第三課貓仔好洗面 1 【品德教育】 【安全教育】	第三單元 家庭活動 認識課文				第五單元有多長 4	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元玩球樂 3 第三課滾動新樂園 【人權教育】
11	4/24-4/28	第九課七彩的虹 6 【環境教育】	第四課阿婆買菜 1 【閱讀素養】	單元活動二 1 【戶外教育】	第三單元 家庭活動 綜合活動			第六單元 100 以內的數 4 【環境教育】	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具 6 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第一課運動安全又健康 【安全教育】	
12	5/01-5/05	第九課七彩的虹 6 【環境教育】	第四課阿婆買菜 1 【閱讀素養】	第四課彩色個衫 1 【安全教育】 【性別平等教育】	第三單元 家庭活動 聾人文化			第六單元 100 以內的數 4 【環境教育】	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具 6 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第二課毛巾伸展操	
13	5/08-5/12	第十課和你在一起 6 【戶外教育】	第四課阿婆買菜 1 【閱讀素養】	第四課彩色個衫 1 【安全教育】 【性別平等教育】	第四單元 去洗澡 認識詞彙			第七單元認識錢幣 4 【家庭教育】	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家 6 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第三課一起來跳繩	
14	5/15-5/19	第十一課生日快樂 6 【生涯規畫教育】	單元活動二 1	第四課彩色個衫 1 【安全教育】 【性別平等教育】	第四單元 去洗澡 認識課文			第七單元認識錢幣 4 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午 6 【生命教育】 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第三課一起來跳繩	

15	5/22-5/26	第十二課 小黑 6 【戶外教育】	第五課當時 才會天光 1 【家庭教育】 【閱讀素 養】	第五課熱天 果子多 1 【戶外教育】	第四單元 去洗 澡 綜合活動				第八單元二位數的加 減 4 【多元文化教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午 6 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第四課用報紙玩遊戲
16	5/29-6/02	第十二課 小黑 6 【戶外教育】	第五課當時 才會天光 1 【家庭教育】 【閱讀素 養】	第五課熱天 果子多 1 【戶外教育】	第四單元 去洗 澡 聾人文化				第八單元二位數的加 減 4 【多元文化教育】	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 6 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第四課用報紙玩遊戲
17	6/05-6/09	寫字 123 6	第五課當時 才會天光 1 【家庭教育】 【閱讀素 養】	第五課熱天 果子多 1 【戶外教育】	第五單元 說晚 安 認識詞彙				第八單元二位數的加 減 4 【多元文化教育】	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 6	第六單元模仿趣味多 3 第一課小巨人和紙鏢 【人權教育】
18	6/12-6/16	寫字 123 6	單元活動三 1	單元活動三 1 【戶外教育】	第五單元 說晚 安 認識課文				第九單元幾月幾日星 期幾 4 【生涯規劃教育】	第六主題生活中的水 第一單元親水趣 6 【海洋教育】 【環境教育】	第六單元模仿趣味多 3 第二課模仿滾翻秀
19	6/19-6/23	小小鼠的 快樂 6 【閱讀素 養教育】	火金姑、 DoReMi 耍 啥物 1	火焰蟲/ (揚)蝶仔 1 【戶外教育】	第五單元 說晚 安 綜合活動				第九單元幾月幾日星 期幾 4 【生涯規劃教育】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 6 【環境教育】	第六單元模仿趣味多 3 第三課走向綠地 【人權教育】

20	6/26-6/29	小小鼠的快樂 【閱讀素養教育】	樓王、我會曉講 1	搞麼个？出任務囉！ 1 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	總複習					第九單元幾月幾日星期幾 4 【生涯規劃教育】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 6 【環境教育】	第六單元模仿趣味多 3 第三課走向綠地 【人權教育】
----	-----------	--------------------	--------------	--	-----	--	--	--	--	------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期 (表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.紙筆評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能學會一星期的名稱並正確發音。 4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8.學會本課的句型應用於生活中。 9.認識農曆過年的風俗習慣。 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.討論活動 2.口頭評量 3.表演評量 4.實作評量 5.觀察評量 6.紙筆評量 7.討論評量 8.資料蒐集 9.討論發表

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客語語詞。 2.讓學生了解四季與氣候的變化，並培養對季節變化的感受。 3.讓學生熟悉各種日常各種服裝的名稱。 4.能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。 5.透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。 6.認識客家藍衫的象徵意義。 7.透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。 8.培養學生懂得觀察自己與別人的異同，養成欣賞別人、愛自己的態度。 9.讓學生熟悉身體各部位的語詞，並能愛護自己的身體，也尊重別人的身體。 10.藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。 11.透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 12.聽懂各種過年活動的客語說法。 13.能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。 14.透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。 15.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.對話練習 5.紙筆測驗 6.遊戲評量 7.實作評量 8.語詞練習 9.課堂發表 10.討論發表 11.聽力練習
原住民語		
新住民語		
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.家庭作業 5.實作評量 6.課堂問答 7.分組報告

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 2.分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。 3.實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。 4.學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。 5.應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。 6.從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。 7.透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。 8.在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。 9.應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。 10.探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。 11.利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。 12.以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。 13.利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。 14.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 15.能思考更認識學校附近場所的方法並執行。 16.經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。 17.經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。 18.能體會與認識耶誕節節慶活動的涵義。 19.能主動的感謝他人。 20.透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 21.使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 22.了解米食在日常生活中的重要性。 23.探索並認識各種常見的米製品。 24.能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。 25.體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量
-------------	--	--

健康與體育	1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1.發表 2.觀察 3.實作 4.互評 5.問答 6.自評 7.演練 8.總結性評量 9.紙筆測驗 10.操作 11.運動撲滿
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語				
1	8/29-9/02	查字典真簡單 6	第一課貓咪愛洗面 1	第一課仰會 1 【環境教育】			第一單元 200 以內的數 4 【環境教育】 【海洋教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 3 第一課成長的變化、第二課欣賞自己 【生涯規劃教育】	
2	9/05-9/09	單元主題引導／第一課新學年新希望 6 【生涯規畫教育】	第一課貓咪愛洗面 1 【家庭教育】 【環境教育】	第一課仰會 1 【環境教育】			第一單元 200 以內的數 4 【環境教育】 【海洋教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 3 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】	

3	9/12-9/16	第二課一起做早餐 6 【性別角色的突破與性別歧視的消除】	第一課貓咪愛洗面 1 【品德教育】	第一課仰會 1 【環境教育】				第二單元二位數的直式加減 4 【閱讀素養教育】	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 3 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】
4	9/19-9/23	第二課一起做早餐 6 【性別角色的突破與性別歧視的消除】	第二課種豆仔 1 【戶外教育】	第二課愛著麼个衫 1 【品德教育】 【環境教育】				第二單元二位數的直式加減 4 【閱讀素養教育】	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go! Go! Go! 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第二單元生活保健有一套 3 第一課眼耳鼻急救站 【安全教育】
5	9/26-9/30	第三課走過小巷 6 【環境教育】	第二課種豆仔 1 【生命教育】	第二課愛著麼个衫 1 【品德教育】 【環境教育】				第二單元二位數的直式加減 4 【閱讀素養教育】	第二主題光影好好玩 第一單元光和影 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第二單元生活保健有一套 3 第二課照顧我的身體
6	10/03-10/07	單元主題引導／第四課運動會 6 【運動安全】	第二課種豆仔 1 【閱讀素養】	第二課愛著麼个衫 1 【品德教育】 【環境教育】				第三單元量長度 4 【多元文化教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第三單元健康的生活環境 3 第一課學校環境與健康 【環境教育】
7	10/10-10/14	第五課水上木偶戲 6 【人權教育】	單元活動一 1 【閱讀素養】	單元活動一 1				第三單元量長度 4 【多元文化教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第三單元健康的生活環境 3 第二課社區環境與健康

8	10/17-10/21	第五課水上木偶戲 6 【人權教育】	第三課 兔仔佻龜比賽 1 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	第三課 兔仔佻龜比賽 1 【人權教育】 【品德教育】				第四單元加減關係與應用 4 【品德教育】	第二主題 光影好好玩 第三單元 光影小故事 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第四單元 球類遊戲 不思議 3 第一課 控球小奇兵 【人權教育】
9	10/24-10/28	第六課 小鎮的柿餅節 6 【戶外教育】	第三課 兔仔佻龜比賽 1 【環境教育】 【生命教育】	第三課 兔仔佻龜比賽 1 【人權教育】 【品德教育】				第四單元 加減關係與應用 4 【品德教育】	第三主題 玩泡泡 第一單元 泡泡在哪裡 6 【環境教育】	第四單元 球類遊戲 不思議 3 第一課 控球小奇兵 【人權教育】
10	10/31-11/04	單元主題引導／第七課 國王的新衣裳 6 【生命教育】	第三課 兔仔佻龜比賽 1 【環境教育】	第三課 兔仔佻龜比賽 1 【人權教育】 【品德教育】				第五單元 面積的大小比較 4 【家庭教育】 【安全教育】	第三主題 玩泡泡 第一單元 泡泡在哪裡 6 【環境教育】	第四單元 球類遊戲 不思議 3 第一課 控球小奇兵 【人權教育】
11	11/07-11/11	第七課 國王的新衣裳 6 【生命教育】	單元活動二 1 【環境教育】 【閱讀素養】	第四課 洗身 1 【性別平等教育】				第六單元 兩步驟的加減 4 【品德教育】	第三主題 玩泡泡 第二單元 泡泡變變變 6 【環境教育】	第四單元 球類遊戲 不思議 3 第二課 玩球大作戰 【品德教育】
12	11/14-11/18	第八課「聰明」的小熊 6 【人權教育】	第四課 掃帚佻奮斗 1 【品德教育】	第四課 洗身 1 【性別平等教育】				第六單元 兩步驟的加減 4 【品德教育】	第四主題 學校附近 第一單元 學校附近有什麼 6 【環境教育】	第四單元 球類遊戲 不思議 3 第二課 玩球大作戰 【品德教育】

13	11/21-1 1/25	第九課大象有多重? 6 【生涯規畫教育】	第四課掃帚 1 【家庭教育】 【生涯規畫教育】	第四課洗身 1 【性別平等教育】				第七單元2、5、4、8 6 的乘法 4 【品德教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 6 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第一課休閒好自在
14	11/28-1 2/02	第九課大象有多重? 6 【生涯規畫教育】	第四課掃帚 1	單元活動二 1				第七單元2、5、4、8 6 的乘法 4 【品德教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 6 【環境教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第二課歡樂跑跳碰
15	12/05-1 2/09	單元主題引導／第十課我愛冬天 6 【環境教育】	第五課過年 1 【多元文化教育】 【國際教育】	第五課過年 1 【性別平等教育】				第七單元2、5、4、8 6 的乘法 4 【品德教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 6 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第三課快樂水世界
16	12/12-1 2/16	第十一課遠方來的黑皮 6 【環境教育】	第五課過年 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第五課過年 1 【性別平等教育】				第八單元幾時幾分 4 【人權教育】 【生涯規畫教育】	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第三課快樂水世界

17	12/19-12/23	第十一課 遠方來的黑皮 6 【環境教育】	第五課 過 1	第五課過年 1 【性別平等教育】				第八單元幾時幾分 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂 3 第一課繩索小玩家
18	12/26-12/30	第十二課 新年快樂 6 【家庭教育】	單元活動三 1	單元活動三 1				第九單元3、6、9、7的乘法 4 【家庭教育】 【品德教育】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂 3 第二課樹樁木頭人
19	1/02-1/06	第十二課 新年快樂 6 【家庭教育】	發粿 1	嘴嘟嘟／水打一雙鞋 1 【人權教育】 【環境教育】				第九單元3、6、9、7的乘法 4 【家庭教育】 【品德教育】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 6 【環境教育】	第六單元全方位動動樂 3 第三課跳出活力
20	1/09-1/13	我最喜歡上學了 6 【閱讀素養教育】	比手畫刀、心臟病、學我講、連看 1	搞麼个？ 1				第十單元容量與重量 4 【環境教育】 【品德教育】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 6 【環境教育】	第六單元全方位動動樂 3 第四課圓來真有趣
21	1/16-1/20	我最喜歡上學了 6 【閱讀素養教育】	DoReMi 耍 1 啥物	出任務囉！ 1 【人權教育】				第十單元容量與重量 4 【環境教育】 【品德教育】	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物 6 【環境教育】	第六單元全方位動動樂 3 第四課圓來真有趣

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能

源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
4. 請各校自行增列週次。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.實作評量 2.口頭評量
	1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出基本顏色的閩南語說法。 3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5.說出月分的閩南語說法。 6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	1.口語評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.實作評量 5.紙筆測驗 6.表演評量 7.口頭評量

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能用客語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。 2.透過講述上古時代「女媧補天」的故事，讓學生了解「天穿日」的由來，並引導學生了解相關習俗、活動，以及與客家精神相關事物的連結。 3.利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。 4.藉由課文情境，能養成維護居家整潔的習慣。 5.將本課習得的各類家具語詞運用在日常生活中。 6.藉由鄰居新居落成宴客的故事情境，介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。 7.透過故事情境認識客家特色美食—客家棗粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。 8.將本課習得的常見餐具名稱運用在日常生活中。 9.藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。 10.讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。 11.透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。 12.透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。 13.透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.口頭評量 5.遊戲評量 6.討論活動 7.實作評量 8.對話練習 9.紙筆測驗 10.語詞練習 11.課堂發表 12.聽力練習
原住民語		
新住民語		
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業評量 6.實作評量 7.實測評量

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。 4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 8.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 9.發現種子用處多，能為生活增添許多樂趣。 10.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 11.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 12.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 13.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 14.從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 15.從家人互動中，覺察個人與家庭的連結，省思調整的方向。 16.透過情境模擬，探究與家人溝通的好方法與要領，嘗試回家實踐。 17.體會家人的關愛，實踐關心家人的行動。 18.以不同方式傳達對照顧者的感謝與祝福，延伸母親節的意義。 19.身體力行關心家人，覺察家人的反應及自我的成長。 20.引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 21.觀察並體驗色彩的混合情形。 22.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 23.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 24.利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 25.察覺並嘗試尋找可行的辦法，具體找出升上三年級會和現在有哪些不同。 26.找出自己擔心或期待的事，並預先做好準備的方法。 27.能針對自己的需求，訂定自主學習計畫，在暑假完成。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.小白板 3.紙筆評量 4.實作評量
-------------	---	---

健康與體育	1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1.發表 2.實作 3.演練 4.觀察 5.總結性評量 6.問答 7.紙筆測驗 8.自評 9.操作 10.運動撲滿
-------	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語				
1	2/13-2/17	單元主題引導／第一課春天的顏色 6 【環境教育】	第一課彩色筆 1 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一課月光 1 【戶外教育】			第一單元 1000 以內的數 4 【人權教育】 【品德教育】	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 6 【環境教育】 【能源教育】	第一單元當我們同在一起 3 第一課將心比心	
2	2/20-2/24	第一課春天的顏色 6 【環境教育】	第一課彩色筆 1 【戶外教育】	第一課月光 1 【戶外教育】			第一單元 1000 以內的數 4 【人權教育】 【品德教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 6 【環境教育】 【能源教育】	第一單元當我們同在一起 3 第二課真心交朋友	
3	2/27-3/03	第二課花衣裳 4 【家庭教育】	第一課彩色筆 1 【戶外教育】	第一課月光 1 【戶外教育】			第二單元三位數的加減 4 【人權教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 6 【環境教育】 【能源教育】	第二單元飲食行動家 3 第一課飲食密碼	

4	3/06-3/10	第二課花 衣裳 6 【家庭教育】	第二課 春 天的早起時 1	單元活動一 1 【多元文化 教育】 【環境教 育】				第二單元三位數的加 減 4 【人權教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 6 【環境教育】 【生命教育】	第二單元飲食行動家 3 第二課健康飲食習慣
5	3/13-3/17	第三課彩 色王國 6 【人權教 育】	第二課 春 天的早起時 1 【品德教 育】 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	第二課姑婆 來祭 1 【家庭教 育】				第三單元平面圖形 4 【家庭教育】 【環境教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 6 【環境教育】 【生命教育】	第三單元齙齒遠離我 3 第一課為什麼會齙齒
6	3/20-3/24	單元主題 引導／第 四課爸爸 7 【人權教 育】	第二課 春 天的早起時 1 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	第二課姑婆 來祭 1 【家庭教 育】				第三單元平面圖形 4 【家庭教育】 【人權教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 6 【環境教育】 【生命教育】	第三單元齙齒遠離我 3 第二課護齒好習慣
7	3/27-3/31	第五課我 的家人 6 【家庭教 育】 【生涯規 畫教育】	單元活動一 1 【閱讀素 養】 【戶外教 育】 【品德教 育】	第二課姑婆 來祭 1 【家庭教 育】				第四單元年、月、日 4 【人權教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 6 【環境教育】 【生命教育】	第四單元保健小學堂 3 第一課疾病不要來
8	4/03-4/07	第五課我 的家人 3 【家庭教 育】 【生涯規 畫教育】	第三課 規 工笑微微 1 【家庭教 育】 【品德教 育】	第三課拼圖 走去哪 1 【環境教 育】 【家庭教 育】				第四單元年、月、日 4 【人權教育】	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多 6 【科技教育】	第四單元保健小學堂 3 第二課去去過敏走

9	4/10-4/14	第六課愛笑的大樹6 【人權教育】	第三課規工笑微微1 【閱讀教育】	第三課拼圖走去哪1 【環境教育】 【家庭教育】				第五單元乘法4 【人權教育】	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友6 【科技教育】	第五單元球球大作戰3 第一課班級體育活動樂
10	4/17-4/21	單元主題引導／第七課月光河4 【人權教育】	第三課規工笑微微1 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第三課拼圖走去哪1 【環境教育】 【家庭教育】				第五單元乘法4 【人權教育】	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客6 【科技教育】	第五單元球球大作戰3 第二課你丟我接一起跑 【人權教育】
11	4/24-4/28	第七課月光河6 【人權教育】	第四課春天欲轉去1 【戶外教育】 【生命教育】	單元活動二1 【多元文化教育】				第六單元兩步驟應用問題4 【生命教育】	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通6 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	第五單元球球大作戰3 第三課隔繩樂悠遊
12	5/01-5/05	第八課黃狗生蛋6 【生命教育】	第四課春天欲轉去1 【生命教育】	第四課食夜1 【家庭教育】				第六單元兩步驟應用問題4 【生命教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您6 【家庭教育】 【生命教育】	第五單元球球大作戰3 第三課隔繩樂悠遊
13	5/08-5/12	第九課神筆馬良6 【人權教育】	第四課春天欲轉去1 【戶外教育】	第四課食夜1 【家庭教育】				第七單元公尺和公分4 【人權教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您6 【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】	第六單元跑跳戲水趣3 第一課動手又動腳

14	5/15-5/19	第九課神筆馬良 6 【人權教育】	單元活動二 1	第四課食夜 1 【家庭教育】				第七單元公尺和公分 4 【人權教育】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 6 【環境教育】 【戶外教育】	第六單元跑跳戲水趣 3 第二課跑跳好樂活
15	5/22-5/26	單元主題引導／第十課快樂的探險家 6 【生涯規畫教育】	第五課去海邊仔 1 【環境教育】 【海洋教育】	第五課食冰 1 【家庭教育】 【品德教育】				第八單元分類與立體形體 4 【環境教育】 【人權教育】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 6 【環境教育】 【戶外教育】	第六單元跑跳戲水趣 3 第三課我的水朋友
16	5/29-6/02	第十一課小讀者樂園 6 【閱讀素養教育】	第五課去海邊仔 1 【家庭教育】	第五課食冰 1 【家庭教育】 【品德教育】				第八單元分類與立體形體 4 【家庭教育】 【環境教育】	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話 6 【環境教育】 【戶外教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 3 第一課劈開英雄路 【安全教育】
17	6/05-6/09	第十二課巨人山 6 【多元文化教育】	第五課去海邊仔 1	第五課食冰 1 【家庭教育】 【品德教育】				第九單元分分看 4 【家庭教育】	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合 6 【環境教育】 【戶外教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 3 第二課平衡好身手 【安全教育】
18	6/12-6/16	第十二課巨人山 7 【多元文化教育】	單元活動三 1	單元活動三 1 【環境教育】				第九單元分分看 4 【家庭教育】	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 3 第三課跳繩同樂 【生涯規劃教育】

19	6/19-6/23	江奶奶的雜貨店 2 【環境教育】	來換衫 1	一張臺／碗 公膠碗 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】				第十單元分數 4 【多元文化教育】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 3 第四課水滴的旅行
20	6/26-6/30	江奶奶的雜貨店 3 【環境教育】	生日的祝福 1	搞麼个？／ 出任務囉！ 1 【家庭教育】				第十單元分數 4 【多元文化教育】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 3 第四課水滴的旅行

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 三年級第一學期(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 3.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 4.說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。 5.欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。 6.認識常見的交通設施與對話短文。 7.說出商店名稱。 8.說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。 9.依句型仿作造句。 10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.實作評量 6.紙筆評量 7.遊戲評量 8.討論評量
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1.運用客語回應日常生活對話，了解掃除工具與環境整潔的關係。 2.認識韻符與調號，拼讀客語語音。 3.關心周遭環境的整潔，學會分工合作的觀念，養成良好的衛生習慣。 4.能了解客家花布的特色與文化，並懂得欣賞與向他人介紹客家花布。 5.能理解月分、日期的概念，並運用在日常生活中。 6.能用客語正確講出時間，並運用在日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂發表 2.參與討論 3.課堂問答 4.課堂討論 5.對話練習 6.紙筆測驗

		<p>7.能透過課文，進一步學習守時與珍惜光陰的重要。</p> <p>8.理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。</p> <p>9.學習守時與珍惜光陰，養成規律作息的習慣。</p> <p>10.能了解敬字亭的特色與文化，並建立愛物惜物、資源回收利用的觀念。</p> <p>11.認識各類食物的客語詞，並說出正確的客家用語。</p> <p>12.了解冬至文化與客家米食，進而體會客家傳統民俗風情。</p> <p>13.能體會冬至製作湯圓與分工合作的意義。</p>	<p>7.口語表達</p> <p>8.態度檢核</p> <p>9.資料蒐集</p> <p>10.討論活動</p> <p>11.分組操作</p>
	原住民語		
	新住民語	<p>1. 能正確朗讀課文、語詞並運用語詞造句。</p> <p>2. 能用新住民語說出校園用語。</p> <p>3. 能用新住民語說出校園特色語詞並運用語詞造句。</p>	實作評量
	英語	<p>1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1.活動評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.課堂觀察</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.作業評量</p>
	數學	<p>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.家庭作業</p> <p>4.互相討論</p> <p>5.實測操作</p>
生活課程	社會	<p>1.家庭生活奠定適應各種團體的基礎。</p> <p>2.遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。</p> <p>3.認識校園環境及校園安全規範。</p> <p>4.培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。</p> <p>5.藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。</p> <p>6.在校園中學習合作與競爭，並懂得感謝為我們服務的人。</p> <p>7.透過主題探究與實作，發現校園中的美好事物。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.檔案評量</p> <p>5.口頭評量</p>
	自然科學	<p>1.知道自然界的組成和特性；了解自然界各種現象運行的原理原則、規律及作用，為自然科學打好穩固的基礎。會應用所學的解釋科學現象，並能應用到日常生活中。</p> <p>2.會使用各種不同的初階工具和實驗器材，進行觀察、實驗、確實紀錄。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.實作評量</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3.會蒐集紙本、網路資料，並分析、製作圖表。 4.增進個人的思考能力，例如分析、推理、客觀、批判思辨、動腦創造。 5.增進設計科學實驗步驟的能力，如提出假設、各種變因的設定、下結論（建立模型）。 6.提升傳達的能力，會用適切的口語/文字/圖像表達探究過程或成果。 7.提升學生問題解決的能力，會針對日常看到的自然現象，提出問題，再針對問題提出解決的步驟。 8.熟悉素養導向評量的機制，從知識、了解與應用面向，靈活應用所學之科學概念於生活問題的解決。 9.增進科學探究的興趣：上課中的操作、討論、思辨、閱讀，能達成此目標。 10.養成科學思考習慣：對於日常生活中所遇到的人、事、物各種情況，能用客觀、科學觀點，提出解釋、說明或批判。 11.養成合作的習慣：小組分工合作操作實驗、共同解決問題。 12.培養喜愛探究自然的興趣、愛護自然的情操、注意到自然現象的穩定和變化、欣賞周遭自然之美。 13.體驗科學的探索都是由發現問題開始；了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。 14.發覺科學也需要創造和想像的元素。 15.體驗科學知識會隨著新證據的發現而改變，科學知識不是永遠不變的。 	
藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲，引發學習直笛的動機。 3.透過樂曲中音樂符號的運用，認識音樂基礎概念。 4.透過欣賞或歌詞意境，感受大自然千變萬化的風貌。 5.善用演唱與肢體活動，將不同音樂作多元的展現。 6.能透過觀察和討論進行色彩之探索，表達自我感受與想像。 7.能運用工具知能及嘗試技法以進行創作。 8.能使用色彩元素與工具並運用想像力創作主題。 9.能發現藝術家作品中的視覺元素與色彩的關係、進行視覺聯想、表達自己的情感。 10.能透過物件蒐集進行色彩組合的生活實作，以美化生活環境。 11.能透過擦印與壓印，擷取收集物體的表面紋路。 12.嘗試用不同方式表現質感。 13.能藉由觸覺感官探索，感知物件的表面質感。 14.能欣賞不同質感，並進行想像與創作。 15.能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 16.培養觀察與模仿能力。 17.強化手眼協調與大小肢體控制力。 18.增進同儕間信任感，建立良好的群我關係。 19.觀察與了解班級特色，表現班級精神。 20.訓練觀察力與想像力。 21.培養豐富的創作力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.實作評量 3.問答 4.教師觀察 5.應用觀察 6.觀察 7.學生互評 8.互相討論 9.教師評量 10.動態評量 11.教師考評 12.口頭詢問 13.操作 14.自陳法

	綜合活動	1.單元一「興趣與我」：了解自己，發現興趣並嘗試發展興趣。 2.單元二「情緒表達與溝通」：認識情緒、壓力與正向思考，學習合宜的溝通方式。 3.單元三「安全好生活」：覺察生活周遭的危險，營造安全生活環境。	1.口語評量 2.實作評量 3.實踐評量 4.自我評量 5.高層次紙筆評量
	健康與體育	1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1.發表 2.問答 3.實作 4.演練 5.實踐 6.總結性評量 7.觀察 8.自評 9.操作 10.運動撲滿

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程				健康與體育
		本國語							社會	自然科學	藝術	綜合活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							
1	8/29-9/02	第一課心的悄悄話 5 【生命教育】 【人權教育】	第一課八月十五 1 【多元文化教育】	第一課掃把摺奮斗 1 【環境教育】		新同學	Get Ready 1 【閱讀素養教育】	第一單元 10000 以內的數 4 【海洋教育】 【家庭教育】	第一單元我的家庭 第1課家庭的組成 3 【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】	【活動1-1】校園大探索、 【活動1-2】植物的身體 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-1向朋友說哈囉 1 3-1察顏觀色 1 5-1信任好朋友 1 【人權教育】	單元一興趣與我 活動1認識你我他 2 【生涯規畫教育】	第一單元飲食聰明選 第一課吃出健康 3

2	9/05-9/09	第二課妙故事點點名5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一課八月十五1	第一課掃把摻奮斗1 【環境教育】		新同學	Unit 1 The Birthday Party 1 【國際教育】	第一單元10000以內的數4 【環境教育】	第一單元我的家庭 第2課親人的往來3 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【活動2-1】植物的葉、【活動2-2】植物的莖3 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-1向朋友說哈囉1 3-2搭一座彩虹橋1 5-1信任我的好朋友1 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	單元一興趣與我 活動1認識你我他2 【生涯規畫教育】	第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大3
3	9/12-9/16	第二課妙故事點點名5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一課八月十五1	第一課掃把摻奮斗1 【環境教育】		新同學	Unit 1 The Birthday Party 1 【品德教育】	第二單元四位數的加減4 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	第一單元我的家庭 第2課親人的往來3 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【活動2-2】植物的莖、【活動2-3】植物的根3 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-1向朋友說哈囉1 3-3色彩大拼盤1 5-1信任我的好朋友1 【人權教育】	單元一興趣與我 活動2發現自我2 【生涯規畫教育】	第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲3 【人權教育】

4	9/19-9/23	第三課繞口令村 5 【資訊教育】	第二課風來陪阮耍 1 【戶外教育】	單元活動一 1 【戶外教育】 【安全教育】		新同學	Unit 1 The Birthday Party 1 【閱讀素養教育】	第二單元四位數的加減 4 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能 3 【人權教育】 【家庭教育】	【活動2-3】植物的根、【活動3-1】植物的花 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-2找朋友玩遊戲 1 3-4送你一份禮物 1 5-2觀察你我他 1 【人權教育】	單元一興趣與我 活動2發現自我 2 【生涯規畫教育】	第二單元生命的樂章 第二課人生進行曲 3 【家庭教育】
5	9/26-9/30	學習地圖一 5 【安全教育】	第二課風來陪阮耍 1	第二課許願 1 【人權教育】		新同學	Unit 2 Poor Kevin 1 【家庭教育】	第二單元四位數的加減 4 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能 3 【人權教育】 【家庭教育】	【活動3-2】果實和種子、 【活動3-3】植物與生活、 【活動1-1】物體受力後的變化 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	1-2找朋友玩遊戲 1 3-5我的天空 1 5-2觀察你我他 1 【人權教育】 【品德教育】	單元一興趣與我 活動3探索與展現 2 【生涯規畫教育】	第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗 3

6	10/03-10/07	第四課有 你陪伴 5 【生涯規 畫教育】	第二課風 來陪阮耍 1	第二課許 願 1 【人權教 育】		你的興趣	Unit 2 Poor Kevin 1 【品德教 育】	第三單元公 升和毫升 4 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	第二單元家 庭與倫理 第2課家庭的 倫理 3 【人權教育】 【家庭教育】	【活動1-1】物 體受力後的 變化、【活動 1-2】怎麼表示 力的大小和 方向 3 【性別平等 教育】 【科技教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	1-3 小小愛笛 生 1 3-6 藝術家的 天空 1 5-2 觀察你我 他 1 【人權教育】 【性別平等教 育】	單元一興趣 與我 活動3探索與 展現 2 【生涯規畫 教育】	第三單元快樂的 社區 第二課社區環保 3
7	10/10-10/14	第五課小 丑魚和海 葵 5 【安全教 育】	單元活動 一 1	第二課許 願 1 【人權教 育】		你的興趣	Unit 2 Poor Kevin 1 【品德教 育】	第三單元公 升和毫升 4 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	第二單元家 庭與倫理 第2課家庭的 倫理 3 【人權教育】 【家庭教育】	【活動2-1】磁 鐵好好玩、 【活動2-2】磁 鐵的兩極 3 【性別平等 教育】 【科技教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	1-3 小小愛笛 生 1 3-7 大樹的衣 裳 1 5-2 觀察你我 他 1 【人權教育】	單元二情緒 表達與溝通 活動1情緒調 色盤 2	第三單元快樂的 社區 第三課社區藥師 好朋友 3

8	10/17-10/21	第六課小女生5 【環境教育】	第三課青紅燈1 【安全教育】	第三課你愛去哪療？1 【性別平等教育】 【人權教育】		你的興趣	Unit 2 Poor Kevin 1 【閱讀素養教育】	第四單元乘法4 【品德教育】 【資訊教育】	第三單元自治與安全第1課班級的自治活動3 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	【活動2-3】磁鐵的妙用、 【活動3-1】浮力3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	1-3 小小愛笛生1 3-7 大樹的衣裳1 5-3 不一樣的情緒1 【人權教育】	單元二情緒表達與溝通活動1情緒調色盤2	第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰3
9	10/24-10/28	學習地圖二5 【閱讀素養教育】	第三課青紅燈1	第三課你愛去哪療？1 【性別平等教育】 【人權教育】		你的興趣	Review 1 1 【閱讀素養教育】	第四單元乘法4 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	第三單元自治與安全第2課校園安全3 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	【活動3-2】傳動的力、【活動3-3】生活中不同的力3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	1-3 小小愛笛生1 4-1 生活中的紋路1 5-3 不一樣的情緒1 【人權教育】	單元二情緒表達與溝通活動1情緒調色盤2	第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰3
10	10/31-11/04	丸子與我5 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第三課青紅燈1	第三課你愛去哪療？1 【性別平等教育】 【人權教育】		你的興趣	Review 1 1 【閱讀素養教育】	第五單元角4 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第三單元自治與安全第2課校園安全3 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	【活動1-1】地球上的物質3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	2-1 和動物一起玩1 4-2 畫出觸摸的感覺1 5-4 小小雕塑家1 【環境教育】 【人權教育】	單元二情緒表達與溝通活動2我的壓力2	第四單元與繩球同行 第二課玩球完勝3 【人權教育】

11	11/07-11/11	第七課淡水小鎮5 【戶外教育】	第四課店頭1 【家庭教育】 【安全教育】	單元活動二1 【能源教育】 【環境教育】		校園走一走	Unit 3 At B&J's Toys 1 【環境教育】	第五單元角4 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第四單元學習與成長第1課學習的方法3 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【活動1-2】空氣占有空間、【活動2-1】空氣流動形成風3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	2-1和動物一起玩 4-3紋路質感印印看 5-4小小雕塑家1 【環境教育】 【人權教育】	單元二情緒表達與溝通活動2我的壓力2	第四單元與繩球同行 第三課跳繩妙變化3
12	11/14-11/18	第八課安平古堡參觀記5 【戶外教育】	第四課店頭1	第四課去市場買菜1 【性別平等教育】 【家庭教育】		校園走一走	Unit 3 At B&J's Toys 1 【品德教育】	第六單元面積4 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第四單元學習與成長第1課學習的方法3 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【活動2-1】空氣流動形成風、【活動2-2】空氣的壓縮、【活動2-3】好玩的空氣3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	2-1和動物一起玩 4-4我的質感大怪獸1 5-4小小雕塑家1 【環境教育】 【人權教育】	單元二情緒表達與溝通活動2我的壓力2	第五單元跑接樂悠游 第一課飛盤擲接樂3

13	11/21-1 1/25	第九課馬太鞍的巴拉告 5 【環境教育】 【原住民族教育】	第四課店頭 1	第四課去市場買菜 1 【性別平等教育】 【家庭教育】		校園走一走	Unit 3 At B&J's Toys 1 【品德教育】	第六單元面積 4 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第四單元學習與成長 第2課多元的學習 3 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	【活動3-1】空氣的重要、 【活動3-2】空氣乾淨健康好 3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	2-2大自然的音樂家 1 4-5和土做朋友 1 5-5神奇攝影師 1 【環境教育】 【人權教育】	單元二情緒表達與溝通 活動3溝通再溝通 2 【生涯規畫教育】 【人權教育】	第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣 3 【安全教育】
14	11/28-1 2/02	第九課馬太鞍的巴拉告 5 【環境教育】 【原住民族教育】	單元活動二 1	第四課去市場買菜 1 【性別平等教育】 【家庭教育】		校園走一走	Unit 3 At B&J's Toys 1 【閱讀素養教育】	第七單元除法 4 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第四單元學習與成長 第2課多元的學習 3 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	【活動1-1】廚房中常用的材料 3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	2-2大自然的音樂家 1 4-6土板大集合 1 5-5神奇攝影師 1 【戶外教育】 【人權教育】	單元二情緒表達與溝通 活動3溝通再溝通 2 【生涯規畫教育】 【人權教育】	第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣 3 【安全教育】

15	12/05-12/09	學習地圖三 5 【環境教育】 【戶外教育】	第五課我的椅仔位 1	第五課過冬節 1 【家庭教育】 【多元文化教育】		校園走一走	Unit 4 Baby Dragon's Gift 1 【科技教育】	第七單元除法 4 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係 3 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	【活動1-2】調味品和粉末材料會溶解在水中嗎 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	2-2大自然的音樂家 1 4-7魚形陶板 1 5-5神奇攝影師 1 【環境教育】 【人權教育】	單元三安全好生活 活動1危機在哪裡 2 【安全教育】	第五單元跑接樂悠游 第三課跑步接力傳寶 3
16	12/12-12/16	第十課狐狸的故事 5 【生命教育】	第五課我的椅仔位 1	第五課過冬節 1 【家庭教育】 【多元文化教育】		踢足球	Unit 4 Baby Dragon's Gift 1 【品德教育】	第八單元公斤和公克 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係 3 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	【活動1-3】溫度對溶解的影響 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	2-3小小愛笛生 1 4-8杯子大變身 1 5-5神奇攝影師 1 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	單元三安全好生活 活動1危機在哪裡 2 【安全教育】	第五單元跑接樂悠游 第四課安全漂浮游 3 【海洋教育】

17	12/19-12/23	第十一課 巨人的花園 5 【生命教育】	第五課我的椅仔位 1	第五課過冬節 1 【家庭教育】 【多元文化教育】		踢足球	Culture & Festivals Merry Christmas! 1 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第八單元公斤和公克 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第五單元和諧的相處 第2課平等與尊重 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	【活動2-1】廚房中材料的滋味 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	6-1熱鬧的運動會 3 【人權教育】	單元三安全好生活 活動2發現危機有方法 2	第五單元跑接樂悠游 第四課安全漂浮游 3 【海洋教育】
18	12/26-12/30	第十一課 巨人的花園 5 【生命教育】	單元活動三 1	單元活動三 1 【家庭教育】 【多元文化教育】		踢足球	Unit 4 Baby Dragon's Gift 1 【品德教育】	第八單元公斤和公克 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第六單元學校與我 第1課合作與競爭 3 【品德教育】	【活動2-2】顏色變變變 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	6-1熱鬧的運動會 3 【人權教育】	單元三安全好生活 活動2發現危機有方法 2	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第一課拳腳見功夫 3

19	1/02-1/06	第十二課 奇特的朋友 5 【生涯規畫教育】	中秋 1	羊咩咩 1 【家庭教育】 【多元文化教育】		踢足球	Unit 4 Baby Dragon's Gift 1 【閱讀素養教育】	第九單元分數 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第六單元學校與我 第1課合作與競爭 3 【品德教育】	【活動3-1】讓我來辨認 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	6-1熱鬧的運動會 3 【人權教育】	單元三安全好生活 活動3行動減危機 2	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第二課搖滾翻轉樂 3
20	1/09-1/13	學習地圖 四 5 【戶外教育】	看地圖 揣路、拼音 寫看覓、 一課一字 大考驗 1	九宮格 1		踢足球	Review 2 1 【閱讀素養教育】	第九單元分數 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第六單元學校與我 第2課學校是個小社會 3 【品德教育】 【法治教育】 【戶外教育】	【活動3-1】讓我來辨認 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	6-2大家一起來加油 3 【人權教育】 【國際教育】	單元三安全好生活 活動3行動減危機 2	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞 3 【性別平等教育】
21	1/16-1/19	拜訪火燒島 5 【閱讀素養教育】 【海洋教育】	語詞運用、 金斧頭銀斧頭 1	買東西 1		總複習	Review 2 1 【閱讀素養教育】	第九單元分數 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】	主題探究與實作單元 讓班級更美好 3 【品德教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養教育】	6-2大家一起來加油 3 【人權教育】	單元三安全好生活 活動3行動減危機 2	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞 3 【性別平等教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
4. 請各校自行增列週次。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.同儕互評 7.活動評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 3.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 4.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 7.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 8.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 9.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.實作評量 6.紙筆評量 7.遊戲評量 8.討論評量
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂各種交通、交通設備工具的客語名稱，並說出正確的客語用法。 2.了解交通安全的重要性，保持警覺觀念。 3.透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。 4.了解客家擂茶的由來及特徵並能欣賞其文化。 5.聽懂並說出各種運動項目的客語說法。 6.聽懂傳統玩具的客語名稱，並說出正確的客語用語。 7.了解傳統玩具的使用技巧和趣味。 8.能用客語說出正確的運動項目、傳統玩具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.口頭評量 5.遊戲評量 6.討論活動 7.實作評量 8.對話練習

		9.認識六堆運動會的由來，了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。 10.聽懂並能說出客家傳統節日的客語名稱並將本課習得的傳統節日說法運用在日常生活中。 11.透過故事情境認識客家板粽的特色。 12.能夠認識客語拼音。	9.紙筆測驗 10.語詞練習 11.分組操作 12.態度檢核
	原住民語		
	新住民語	1. 能正確朗讀課文、語詞並運用語詞造句。 2. 能用新住民語說出活動用語。 3. 能用新住民語說出活動的語詞並運用語詞造句。	實作評量
	英語	1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量
	數學	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.家庭作業
生活課程	社會	1.藉由鄰、村里、鄉鎮市區，了解家鄉居民的生活。 2.認識家鄉的各種場所和設施的功能，介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。 3.知道交易工具的演變，並養成良好的消費態度。 4.了解購物需注意的事項與規範，並透過選擇性的消費，達到環保及公益的友善消費。 5.探索地名與家鄉的關係。 6.藉由家鄉的歷史故事及改變，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌。 7.透過主題探究與實作，以具體行動愛護家鄉。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量
	自然科學	1.藉由觀察與查資料等方式，選擇適合種植的蔬菜，並指導學生蔬菜種植的相關規畫與準備工作。同時，引導學生設計蔬菜成長紀錄表，持續記錄蔬菜成長的變化。 2.藉由實驗察覺水有融化、蒸發、凝固、凝結、三態等性質，並了解熱對物質的影響有些可復原、有些不可復原。 3.簡單的將動物的身體分成頭、軀幹和附肢，再藉由觀察了解動物身體構造與功能互相配合的關係，並察覺動物的生存和保護自己的方式，最後培養愛護動物的觀念並落實行動。	1.課堂問答 2.口頭報告 3.觀察紀錄 4.資料蒐集 5.小組討論 6.習作評量

		4.藉由觀察、測量、記錄、討論和搜集資料等不同的學習方式，善用氣象預報來調整生活作息，培養解讀天氣變化的能力及關懷生活環境的習慣。	7.實驗操作		
	藝術	1.透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4.透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5.能透過觀察和討論發現線條的特性。 6.能理解不同工具特色並嘗試創作。 7.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 8.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 9.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 10.能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 11.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 12.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 13.以不同藝術技巧表現動物的特徵。 14.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。 15.透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境。	1.操作 2.應用觀察 3.紙筆測驗 4.動態評量 5.互相討論 6.問答 7.口頭詢問 8.同儕互評 9.作品評量 10.學生自評 11.教師評量		
	綜合活動	1.單元一「學習伴我行」：探究各種學習的方法，了解適合自己的學習方式。 2.單元二「地球只有一個」：了解生活中的環境問題，實踐環保生活。 3.單元三「資源便利通」：認識社會資源，運用資源解決生活問題。	1.自我評量 2.實踐評量 3.高層次紙筆評量 4.口語評量 5.實作評量		
	健康與體育	1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1.發表 2.實作 3.演練 4.自評 5.總結性評量 6.問答 7.操作 8.運動撲滿 9.觀察		
各週教學進度及議題融入規劃					
週	日期	語文	數學	生活課程	健康與體育

次		本國語					英語		社會	自然科學	藝術	綜合活動		
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語								
1	2/13-2/17	第一課許願 5 【生命教育】	第一課騎鐵馬 1 【家庭教育】	第一課自行車 1 【戶外教育】			歡迎來作客	Get Ready 1 【閱讀素養教育】	第一單元分數的加減 4 【品德教育】	第一單元我們居住的地方 第1課認識居住的地方 3 【家庭教育】	【活動1-1】觀察蔬菜、【活動1-2】種菜前的準備 3 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	1-1 美麗的春天 1 3-1 我是修復大師 1 5-1 跟著音樂動一動 1 【人權教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	單元一學習伴我行 活動1學習有經驗 2	第一單元流感我不怕 第一課認識流感 3
2	2/20-2/24	第二課下雨的時候 5 【戶外教育】 【環境教育】	第一課騎鐵馬 1	第一課自行車 1 【戶外教育】			歡迎來作客	Unit 1 Funny Animals 1 【戶外教育】	第一單元分數的加減 4 【品德教育】	第一單元我們居住的地方 第2課居住地方的生活 3 【人權教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	【活動1-2】種菜前的準備、【活動1-3】動手種菜GO 3 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-1 美麗的春天 1 3-2 畫筆大集合 1 5-1 跟著音樂動一動 1 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	單元一學習伴我行 活動1學習有經驗 2	第一單元流感我不怕 第二課遠離流感 3

3	2/27-3/03	第三課遇見美如奶奶 5 【生命教育】 【生涯規畫教育】	第一課騎鐵馬 1	第一課自行車 1 【家庭教育】		歡迎來作客	Unit 1 Funny Animals 1 【戶外教育】	第二單元除法 4 【家庭教育】	第二單元居住地方的風貌 第1課地方的場所、設施 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	【活動2-1】種子發芽了、 【活動2-2】解決蔬菜成長的問題 3 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】	1-1美麗的春天 1 3-3多變的線條 1 5-2我的身體會說話 1 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】	單元一學習伴我行 活動2學習好方法 2 【閱讀素養教育】	第一單元流感我不怕 第三課預防傳染病大作戰 3
4	3/06-3/10	學習地圖一 5 【戶外教育】	第二課運動當時行 1 【安全教育】	第二課行路愛細義 1 【安全教育】		歡迎來作客	Unit 1 Funny Animals 1 【品德教育】	第二單元除法 4 【家庭教育】	第二單元居住地方的風貌 第1課地方的場所、設施 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	【活動2-2】解決蔬菜成長的問題 3 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【戶外教育】	1-2大家來唱 1 3-4線條的感覺 1 5-2我的身體會說話 1 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	單元一學習伴我行 活動2學習好方法 2 【閱讀素養教育】	第二單元愛護眼耳口 第一課近視不要來 3

5	3/13-3/17	第四課工匠之祖5 【環境教育】 【生涯規畫教育】	第二課運動當時行1 【安全教育】	第二課行路愛細義1 【法治教育】		歡迎來作客	Unit 1 Funny Animals 1 【閱讀素養教育】	第三單元尋找規律4 【戶外教育】	第二單元居住地方的風貌 第2課地方的居民活動3 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	【活動3-1】採收蔬菜、【活動3-2】蔬菜的一生、【活動1-1】物質的變化3 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	1-2大家來唱1 3-5線條扭一扭1 5-2我的身體會說話1 【人權教育】 【原住民族教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	單元一學習伴我行 活動2學習好方法2 【閱讀素養教育】	第二單元愛護眼耳口 第二課健康好聽力3
6	3/20-3/24	第四課工匠之祖5 【環境教育】 【生涯規畫教育】	第二課運動當時行1 【家庭教育】	第二課行路愛細義1 【安全教育】		參加喜宴	Unit 2 Teamwork 1 【人權教育】 【戶外教育】	第三單元尋找規律4 【戶外教育】	第二單元居住地方的風貌 第2課地方的居民活動3 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	【活動1-1】物質的變化、【活動2-1】溫度上升了3 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	1-2大家來唱1 3-6髮型設計大賽1 5-2我的身體會說話1 【人權教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	單元一學習伴我行 活動2學習好方法2 【閱讀素養教育】	第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護3

7	3/27-3/31	第五課學田鼠開路5 【環境教育】	單元活動一1 【家庭教育】	單元活動一1 【戶外教育】		參加喜宴	Unit 2 Teamwork 1 【人權教育】 【戶外教育】	第四單元時間 4 【海洋教育】	第三單元消費與生活 第1課人人有消費 3 【科技教育】	【活動2-1】溫度上升了 3 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	1-3小小愛笛生 1 3-7雨中風景 1 5-3物品猜一猜 1 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	單元一學習伴我行 活動3學習樂行動 2 【生涯規畫教育】	第三單元安心又安全 第一課安心校園 3 【人權教育】
8	4/03-4/07	第六課神奇密碼5 【資訊教育】 【科技教育】	第三課天1 【閱讀素養】 【安全教育】	第三課運動會1 【安全教育】		參加喜宴	Unit 2 Teamwork 1 【品德教育】	第四單元時間 4 【海洋教育】	第三單元消費與生活 第2課聰明的消費 3 【生命教育】	【活動2-2】溫度下降了 3 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	1-3小小愛笛生 1 3-8編織的巨人 1 5-3物品猜一猜 1 【人權教育】 【法治教育】	單元二地球只有一個 活動1海洋生病了 2 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元安心又安全 第二課安全向前行 3 【安全教育】

9	4/10-4/14	學習地圖二 5 【環境教育】	第三課天 1	第三課運動會 1 【安全教育】		參加喜宴	Unit 2 Teamwork 1 【閱讀素養教育】	◎有趣的平面圖形與立體形體 4 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第三單元消費與生活 第2課聰明的消費 3 【生命教育】	【活動2-2】溫度下降了、 1 【活動3-1】水的三態變化和應用 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	2-1 美妙的樂音 1 4-1 形狀躲貓貓 1 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	單元二地球只有一個 活動2 環境問題知多少 2 【海洋教育】 【戶外教育】	第三單元安心又安全 第三課戶外安全 3 【安全教育】
10	4/17-4/21	蘋果甜蜜蜜 5 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】	第三課天 1	第三課運動會 1 【品德教育】		參加喜宴	Review 1 1 【閱讀素養教育】	第五單元小數 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第四單元消費與選擇 第1課消費停看聽 3	【活動3-2】溫度改變對物質的影響 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	2-1 美妙的樂音 1 4-2 三角形拼排趣 1 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	單元二地球只有一個 活動2 環境問題知多少 2 【海洋教育】 【戶外教育】	第四單元球力全開 第一課地板桌球 3

11	4/24-4/28	第七課油桐花·五月雪 【環境教育】	單元活動二 1 【閱讀素養】	第四課踢毽仔 1 【人權教育】 【安全教育】		週末去哪裡	Unit 3 The Monster Parade 1 【家庭教育】	第五單元小數 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第四單元消費與選擇 第1課消費停看聽 3	【活動1-1】你看過哪些動物 【活動1-2】動物的身體構造 3 【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-1 美妙的樂音 1 4-3 圓舞曲 1 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做 2 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防 3 【品德教育】
12	5/01-5/05	第八課大自然的藝術館 【海洋教育】	第四課阿宏頭楞楞 1 【品德教育】	第四課踢毽仔 1 【人權教育】 【安全教育】		週末去哪裡	Culture & Festivals Mother's Day 1 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第六單元圓 4 【海洋教育】	第四單元消費與選擇 第2課消費改變生活 3 【環境教育】	【活動1-3】動物的身體構造與功能、 【活動2-1】動物在哪裡生活 3 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】	2-2 感恩的季節 1 4-4 方塊舞 1 5-4 喜怒哀懼四重奏 1	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做 2 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元球力全開 第三課跑擲大作戰 3 【人權教育】

13	5/08-5/12	第九課臺灣的山椒魚 【環境教育】	第四課阿宏頭楞楞 1	第四課踢毽仔 1 【人權教育】 【安全教育】		週末去哪裡	Unit 3 The Monster Parade 1 【家庭教育】	第六單元圓 4 【海洋教育】	第四單元消費與選擇 第2課消費改變生活 3 【環境教育】	【活動2-2】動物生長需要食物、【活動2-3】動物如何察覺生活環境的改變 3 【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】	2-2 感恩的季節 1 4-5 反反覆覆創造美 1 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【多元文化教育】 【法治教育】	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做 2 【環境教育】 【戶外教育】	第五單元蹦蹦跳跳好體能 第一課活力體適能 3
14	5/15-5/19	學習地圖三 5	第四課阿宏頭楞楞 1	單元活動二 1 【人權教育】 【生涯規劃教育】		週末去哪裡	Unit 3 The Monster Parade 1 【品德教育】	第七單元毫米 4 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來 3 【海洋教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】	【活動2-3】動物如何察覺生活環境的改變、【活動3-1】動物如何保護自己、【活動3-2】愛護動物小尖兵 3 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-2 感恩的季節 1 4-6 蓋印我的房子 1 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做 2 【環境教育】 【戶外教育】	第五單元蹦蹦跳跳好體能 第二課金銀島探險 3

15	5/22-5/26	第十課漁夫和金魚 【生命教育】	第五課來去食礫冰 1	第五課鬧熱過五月節 1 【多元文化教育】		週末去哪裡	Unit 3 The Monster Parade 1 【閱讀素養教育】	第七單元毫米 4 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來 3 【海洋教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】	【活動1-1】今天天氣如何、【活動1-2】天氣和生活連結、【活動2-1】氣溫的測量 3 【環境教育】	2-3小小愛笛生 1 4-7如影隨形 1 5-4喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	單元三資源便利通 活動1資源點 點名 2 【家庭教育】	第五單元蹦蹦跳跳好體能 第二課金銀島探險 3
16	5/29-6/02	第十一課聰明的鼠鹿 【安全教育】	第五課來去食礫冰 1	第五課鬧熱過五月節 1 【多元文化教育】		放學回家	Unit 4 Jello's Family 1 【性別平等教育】	第八單元乘法與除法 4 【人權教育】 【品德教育】	第五單元家鄉的地名 第2課探索家鄉地名 3 【科技教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】	【活動2-1】氣溫的測量、【活動2-2】雲量和雨量的觀測 3 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	2-3小小愛笛生 1 4-8翻轉形狀 1 5-4喜怒哀懼四重奏 1 【人權教育】 【環境教育】	單元三資源便利通 活動1資源點 點名 2 【家庭教育】	第五單元蹦蹦跳跳好體能 第三課看我好身手 3
17	6/05-6/09	第十一課聰明的鼠鹿 【安全教育】	第五課來去食礫冰 1	第五課鬧熱過五月節 1 【多元文化教育】		放學回家	Unit 4 Jello's Family 1 【性別平等教育】	第八單元乘法與除法 4 【人權教育】 【品德教育】	第六單元家鄉的故事 第1課家鄉的老故事 3 【原住民族教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	【活動2-2】雲量和雨量的觀測、【活動2-3】風向和風力的觀測 3 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	6-1動物模仿秀 3 【環境教育】 【生命教育】	單元三資源便利通 活動2資源探索趣 2 【生涯規畫教育】	第六單元武現韻律風 第一課學校運動會 3

18	6/12-6/16	第十二課還要跌幾次 【生命教育】 【人權教育】	單元活動三 1	單元活動三 1 【多元文化教育】		放回家	Unit 4 Jello's Family 1 【品德教育】	第九單元統計表 4 【資訊教育】	第六單元家鄉的故事 第1課家鄉的老故事 3 【原住民族教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	【活動2-3】風向和風力的觀測、【活動2-4】我是天氣小主播、【活動3-1】天氣預報 3 【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】	6-2動物探索頻道 3 【環境教育】 【生命教育】	單元三資源便利通 活動2資源探索趣 2 【生涯規畫教育】	第六單元武現韻律風 第二課大展武威 3
19	6/19-6/23	學習地圖四 5	西北雨出去迺迺、拼音寫看覓、一課一字大考驗 1	搖搖雜雜 1 【品德教育】		放學回家	Unit 4 Jello's Family 1 【閱讀素養教育】	第九單元統計表 4 【資訊教育】	第六單元家鄉的故事 第2課家鄉故事新發現 3 【多元文化教育】	【活動3-1】天氣預報、【活動3-2】四季的天氣 3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	6-3臺灣動物大集合 3 【環境教育】 【生命教育】	單元三資源便利通 活動3資源行動讚 2 【生命教育】	第六單元武現韻律風 第三課與毬子同樂 3
20	6/26-6/29	故宮珍玩 5 【閱讀素養教育】	語詞運用、北風恰日頭 1	搞麼个？／出任務囉！ 1 【家庭教育】		總複習	Review 2 1 【閱讀素養教育】	第九單元統計表 4 【資訊教育】	主題探究與實作 家鄉特派員 3 【環境教育】 【品德教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養】	6-3臺灣動物大集合 3 【環境教育】 【生命教育】	單元三資源便利通 活動3資源行動讚 2 【生命教育】	第六單元武現韻律風 第四課水舞 3

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
 3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
 4. 請各校自行增列週次。

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 四年級第一學期(表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量 4.發表評量 5.習作評量
	閩南語	1.能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。 2.能用閩南語說出餐具。 3.能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。 4.能學會各種感官的語詞說法。 5.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。	1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.實作評量

		<p>6.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>7.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>8.能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>9.學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。</p>	<p>6.紙筆評量</p> <p>7.討論評量</p>
	客家語	<p>1.認識身體感覺的客語詞，學習表達自己的感受。</p> <p>2.培養五感與環境的连接感，養成友善環境的態度。</p> <p>3.認識客家福菜的製作方法，了解客家醃漬文化的特色。</p> <p>4.認識味道、口感的客語詞，理解味道、口感與食物的關係。</p> <p>5.認識常見蔬菜的客語說法，了解蔬菜與身體健康的關係。</p> <p>6.認識客家桔醬的製作方法及特色與功用。</p> <p>7.認識常見商店的客語詞，了解常見商店的功能與差異。</p> <p>8.認識垃圾分類的客語詞，了解垃圾分類的重要性。</p> <p>9.養成節省資源的習慣，啟發資源回收再生利用的巧思。</p> <p>10.瞭解土地公信仰和客家人生活的關係。</p> <p>11.認識美濃開基伯公的發展歷史與特色。</p>	<p>1.口語表達</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.課堂問答</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.對話練習</p> <p>6.遊戲評量</p> <p>7.討論發表</p>
	原住民語		
	新住民語		
	英語	<p>1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1.活動評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.課堂觀察</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.作業評量</p>
	數學	<p>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.作業習寫</p> <p>5.實測操作</p>
生活	社會	<p>1.透過閱讀各種地圖來認識自己居住的縣市，進而探討家鄉裡各種地形與當地居民生活的關係，以及家鄉的氣候、水資源如何影響居民的生活。</p> <p>2.透過介紹原住民族與漢人的傳統生活器物，以及各種現代生活器物；再介紹原住民族與漢人的傳統住</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>

課程	<p>屋，以及傳統住屋的改變；最後再介紹原住民族與漢人的傳統信仰，以及信仰與現代生活的關係，認識「家鄉的生活」。</p> <p>3. 認識家鄉裡傳統與現代的不同的生活作息特色，進一步理解家鄉裡原住民族與漢人的各種傳統節慶的意義，以及發現不同類別的現代節日與家鄉居民生活的關係。</p> <p>4. 透過主題探究與實作，使用到從本冊習得的知識，製作家鄉小書。</p>	4. 檔案評量
自然科學	<p>1. 藉由觀察與討論了解組成地表環境的物質及它們之間的差異，並觀察改變地表環境的現象，最後認識地震對地表與我們生活的影響，做好防災準備。</p> <p>2. 藉由觀察與記錄認識生物生存環境的差異，再針對水域環境中的各種水生植物、動物做觀察，了解牠們適應水域環境的方式，並察覺環境提供豐富的資源，進一步培養愛護水域環境的觀念並落實行動。</p> <p>3. 藉由觀察、測量、記錄、討論和搜集資料等不同的學習方式，察覺物體振動產生聲音的特性與聲音的傳播方式，再觀察生活中光的現象，了解光的直線行進、反射等特性，最後結合聲與光的特性製作玩具並認識生活中的應用。</p> <p>4. 藉由觀察與查資料等方式，認識電路組成的元件與物品的導電性，並實際操作了解電池與燈泡串聯、並聯對於電路中燈泡亮度的影響，再熱是小馬達的連接方式與應用，最後思考生活中的電能來源與用電安全行為。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>
藝術	<p>1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。</p> <p>2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。</p> <p>3. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。</p> <p>4. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。</p> <p>5. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。</p> <p>6. 能調出不同色彩並進行創作。</p> <p>7. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。</p> <p>8. 能運用色彩特性設計生活物件。</p> <p>9. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。</p> <p>10. 嘗試用不同方式表現圖紋。</p> <p>11. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。</p> <p>12. 了解藝術創作與圖紋的關係。</p> <p>13. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。</p> <p>14. 能與他人分享自己的創意。</p> <p>15. 培養想像力與創意。</p> <p>16. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。</p> <p>17. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。</p> <p>18. 了解劇場禮儀。</p> <p>19. 認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>20. 製作頭部與身體的裝扮道具。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 問答</p> <p>5. 教師觀察</p> <p>6. 應用觀察</p> <p>7. 教師評量</p> <p>8. 動態評量</p> <p>9. 教師考評</p> <p>10. 口頭詢問</p> <p>11. 操作</p> <p>12. 自陳法</p>

	21. 培養參與藝術活動的興趣。 22. 規畫活動，學習團隊合作。	
綜合活動	1.單元一「團隊勳章」：學習在團體活動中尊重他人並遵守規範，培養自律與負責的態度。 2.單元二「攜手向前行」：在團隊中與同伴合作、溝通、互相關懷，體會團隊合作的意義。 3.單元三「服務心體驗」：嘗試參與學校或社區的服務活動，體會服務對他人與對自己的幫助。	1.自我評量 2.實作評量 3.實踐評量
健康與體育	1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1.發表 2.實作 3.總結性評量 4.演練 5.自評 6.操作 7.觀察 8.運動撲滿

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程				健康與體育	
		本國語						英語	社會	自然科學	藝術		綜合活動
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							

1	8/29-9/02	單元主題 引導／第一課水陸小高手 5 【生涯規畫教育】 【環境教育】	第一課青 菜 1	第一課蹶山 1 【環境教育】 【戶外教育】			Get Ready 1 【閱讀素養教育】	第一單元一億以內的數 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第一單元家鄉的環境 第1課家鄉在哪裡 3 【科技教育】	【活動1-1】地表環境有什麼 【活動1-2】地表物質大不同 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-1迎向陽光 3-1 1 水彩用具擺一擺 1 5-1聲音好好玩 1 【人權教育】	單元一團隊勳章 活動1任務新安排 2 【人權教育】	第一單元食在有營養 第一課營養要均衡 3
2	9/05-9/09	第一課水陸小高手 5 【生涯規畫教育】 【環境教育】	第一課青 菜 1	第一課蹶山 1 【環境教育】 【戶外教育】			Unit 1 The Big Wind 1 【環境教育】	第一單元一億以內的數 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第一單元家鄉的環境 第1課家鄉在哪裡 3 【科技教育】	【活動1-2】地表物質大不同 【活動2-1】變動的大地 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-1迎向陽光 1 3-2濃淡不同的顏色 1 5-1聲音好好玩 1 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	單元一團隊勳章 活動1任務新安排 2 【人權教育】	第一單元食在有營養 第二課認識營養素 3

3	9/12-9/16	第二課下課以後 5 【人權教育】 【海洋教育】	第一課青菜 1	第一課蹶山 1 【環境教育】 【戶外教育】			Unit 1 The Big Wind 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元整數的乘法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一單元家鄉的環境 第2課家鄉的地形 3 【環境教育】	【活動2-1】變動的大地、 【活動2-2】人類對大地的影響 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-1迎向陽光 1 3-3色彩魔術秀 1 5-1聲音好好玩 1 【人權教育】	單元一團隊勳章 活動2團隊的規範 2 【人權教育】	第一單元食在有營養 第三課聰明選食物 3
4	9/19-9/23	第三課我的籃球夢 5 【戶外教育】 【生涯規畫教育】	第二課幸福的滋味 1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	單元活動一 1 【戶外教育】			Unit 1 The Big Wind 1 【閱讀素養教育】	第二單元整數的乘法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一單元家鄉的環境 第2課家鄉的地形 3 【環境教育】	【活動2-2】人類對大地的影響、【活動3-1】地震了 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-2繽紛世界 1 3-4神奇調色師 1 5-1聲音好好玩 1 【人權教育】	單元一團隊勳章 活動2團隊的規範 2 【人權教育】	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第一課菸與煙的真相 3 【資訊教育】

5	9/26-9/30	學習地圖 一 5 【人權教育】 【生涯規畫教育】	第二課幸福的滋味 1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	第二課幸福個味緒(道) 1 【家庭教育】 【品德教育】			Unit 2 Going Back Home 1 【生涯規劃教育】	第三單元角度 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一單元家鄉的環境 第3課氣候、水資源與生活 3 【環境教育】 【海洋教育】	【活動3-2】地震防災準備 【活動1-1】認識生物生存的環境 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-2繽紛世界 1 3-5色彩尋寶趣 1 5-2肢體創意秀 1 【人權教育】 【品德教育】	單元一團隊勳章 活動2團隊的規範 2 【人權教育】	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第二課酒與檳榔 3 【資訊教育】
---	-----------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	---	--	--	--	------------------------------------	---------------------------------------

6	10/03-10/07	<p>第四課永遠的馬偕5</p> <p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第二課幸福的滋味1</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第二課幸福個味緒(道)1</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>			<p>Unit 2 Going Back Home</p> <p>1</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第三單元角度4</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第一單元家鄉的環境</p> <p>第3課氣候、水資源與生活3</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>【活動1-1】認識生物生存的環境、【活動1-2】拜訪水域環境3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>1-2繽紛世界1</p> <p>3-6生活中的對比色1</p> <p>5-2肢體創意秀1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>單元一團隊勳章</p> <p>活動3愛班與合作2</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	<p>第二單元拒菸拒酒拒檳榔</p> <p>第三課向菸、酒、檳榔說不3</p> <p>【法治教育】</p>
---	-------------	--	--	---	--	--	--	--	---	--	---	---	---

7	10/10-10/14	第五課假如給我三天光明 【生命教育】 【人權教育】	單元活動一 1	第二課幸福個味緒(道) 1 【家庭教育】 【品德教育】			Unit 2 Going Back Home 1 【閱讀素養教育】	第四單元整數的除法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的生活 第1課傳統住屋與生活 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【活動2-1】認識水生植物 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-3小小愛笛生 1 3-7我的魔力鞋 1 5-2肢體創意秀 1 【人權教育】	單元一團隊勳章 活動3愛班與合作 2 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第三單元熱與火的危機 第一課小心灼燙傷 3 【安全教育】
---	-------------	---------------------------------	------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	---------------------------------------

8	10/17-10/21	<p>第五課假如給我三天光明</p> <p>【生命教育】 【人權教育】</p>	<p>第三課好鼻獅</p> <p>1 【戶外教育】</p>	<p>第三課姐姐個菜園</p> <p>1 【家庭教育】 【戶外教育】</p>			<p>Unit 2 Going Back Home</p> <p>1 【閱讀素養教育】</p>	<p>第四單元整數的除法</p> <p>4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>第二單元家鄉的生活</p> <p>第1課傳統住屋與生活</p> <p>3 【多元文化教育】 【原住民族教育】</p>	<p>【活動2-1】認識水生植物</p> <p>【活動2-2】認識水生動物</p> <p>3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>1-3小小愛笛生</p> <p>1 3-8形形色色的對比</p> <p>1 5-2肢體創意秀</p> <p>1 【人權教育】</p>	<p>單元二攜手向前行</p> <p>活動1同心協力</p> <p>2</p>	<p>第三單元熱與火的危機</p> <p>第二課防火安全檢查</p> <p>3 【安全教育】</p>
---	-------------	---	-----------------------------------	--	--	--	---	--	---	---	---	---	--

9	10/24-10/28	第五課攀登生命的高峰 【生命教育】 【環境教育】	第三課好鼻獅 【戶外教育】	第三課姐姐的菜園 【家庭教育】 【戶外教育】		Culture & Festivals Halloween, Review 1 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第五單元三角形 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的生活 第2課器物與生活 【環境教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	【活動2-2】認識水生動物 【活動3-1】環境提供豐富資源 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	2-1 動物好朋友 1 4-1 圖紋藝術家 1 5-3 換個角度看世界 1 【人權教育】 2	單元二攜手向前行 活動1 同心協力 2 3 【安全教育】	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查 3 【安全教育】
---	-------------	--------------------------------	------------------	------------------------------	--	---	---	---	---	---	--	--

10	10/31-11/04	學習地圖二 5 【生命教育】	第三課好鼻獅 1 【戶外教育】	第三課姐姐個菜園 1 【家庭教育】 【戶外教育】			Review 1 1 【閱讀素養教育】	第五單元三角形 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的生活 第2課器物與生活 3 【環境教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	【活動3-2】愛護水域環境 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	2-1動物好朋友 友 1 4-2百變的圖 紋 1 5-3換個角度看世界 1 【環境教育】 【人權教育】	單元二攜手向前行 活動1同心協力 2	第三單元熱與火的危機 第三課火場應變 3
11	11/07-11/11	閱讀階梯一種樹的人 5 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第四課著傷 1	單元活動二 1 【戶外教育】			Unit 3 Be Honest 1 【品德教育】	第六單元整數四則計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的生活 第3課信仰與生活 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【活動1-1】聲音的產生、 【活動1-2】聲音的大小 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	2-1動物好朋友 友 1 4-3玩出新花樣 1 5-4神奇魔法師 1 【環境教育】 【人權教育】	單元二攜手向前行 活動2友愛同伴 2 【生命教育】	第四單元球類遊戲王 第一課足球玩家 3

12	11/14-1 1/18	第七課美味的一堂課 5 【多元文化教育】	第四課著傷 1	第四課阿源伯個雜貨店 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】			Unit 3 Be Honest 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第六單元整數四則計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的生活 第3課信仰與生活 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【活動1-3】聲音的傳播、 【活動2-1】生活中的光 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	2-2 當我們同在一起 1 4-4 發現新世界 1 5-4 神奇魔法師 1 【環境教育】 【人權教育】	單元二攜手向前行 活動3 合作無間 2 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第四單元球類遊戲王 第一課足球玩家 3
13	11/21-1 1/25	第八課建築界的長頸鹿 5 【戶外教育】 【國際教育】	第四課著傷 1	第四課阿源伯個雜貨店 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】			Unit 3 Be Honest 1 【閱讀素養教育】	第七單元公里 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的生活 第4課老街與生活 3 【戶外教育】 【多元文化教育】	【活動2-2】光如何行進、 【活動2-3】光的反射 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	2-2 當我們同在一起 1 4-5 推理小神探 1 5-4 神奇魔法師 1 【環境教育】 【人權教育】	單元二攜手向前行 活動3 合作無間 2 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第四單元球類遊戲王 第二課壘上攻防 3 【品德教育】
14	11/28-1 2/02	第九課請到我的家鄉來 5 【國際教育】 【多元文化教育】	單元活動二 1	第四課阿源伯個雜貨店 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】			Unit 3 Be Honest 1 【閱讀素養教育】	第七單元公里 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的生活 第4課老街與生活 3 【戶外教育】 【多元文化教育】	【活動2-3】光的反射、 【活動3-1】聲光活動 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	2-2 當我們同在一起 1 4-6 昆蟲觀察員 1 5-4 神奇魔法師 1 【戶外教育】 【人權教育】	單元三服務心體驗 活動1 生活中的志工 2	第四單元球類遊戲王來 第二課壘上攻防 3 【品德教育】

15	12/05-12/09	學習地圖三 5 【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第五課電器真便利 1 【能源教育】 【科技教育】	第五課壞銅壞鐵變成寶 1 【環境教育】			Unit 4 Earthquake Drill 1 【防災教育】	第八單元分數 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第1課生活的作息 3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【活動3-2】生活中的聲與光-【活動1-1】燈泡亮了 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	2-3 小小愛笛生 1 4-7 分享的快樂 1 5-4 神奇魔法師 1 【環境教育】 【人權教育】	單元三服務心體驗 活動1 生活中的志工 2	第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍 3
16	12/12-12/16	第十課奇幻旋律 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第五課電器真便利 1 【能源教育】 【科技教育】	第五課壞銅壞鐵變成寶 1 【環境教育】			Unit 4 Earthquake Drill 1 【防災教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第八單元分數 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第1課生活的作息 3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【活動1-2】電路與開關 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	2-3 小小愛笛生 1 4-7 分享的快樂 1 5-5 劇場禮儀小尖兵 1 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	單元三服務心體驗 活動1 生活中的志工 2	第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍 3

17	12/19-12/23	第十一課 兔子先生 等等我 5 【生命教育】	第五課電 器真利便 1 【能源教育】 【科技教育】	第五課壞 銅壞鐵變 成寶 1 【環境教育】			Unit 4 Earthquake Drill 1 【閱讀素養教育】	第九單元小 數 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第三單元家 鄉的作息、節 慶與節日 第2課傳統的 節慶 3 【品德教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【活動2-1】電 池的串聯和 並聯 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	6-1一起準備 遊行 3 【人權教育】	單元三服務 心體驗 活動2齊心服 務去 2 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳過 招大進擊 第二課健康體適 能 3 【戶外教育】
18	12/26-12/30	第十二課 許願椅 5 【閱讀素 養教育】 【人權教 育】	單元活動 三 1 【科技教 育】 【家庭教 育】	單元活動 三 1			Unit 4 Earthquake Drill 1 【閱讀素養教育】	第九單元小 數 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第三單元家 鄉的作息、節 慶與節日 第2課傳統的 節慶 3 【品德教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【活動2-2】燈 泡的串聯和 並聯 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	6-1一起準備 遊行 3 【人權教育】	單元三服務 心體驗 活動2齊心服 務去 2 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳過 招大進擊 第三課友善對練 3
19	1/02-1/06	第十二課 許願椅 5 【閱讀素 養教育】 【人權教 育】	秀才騎馬 弄弄來 1	耕種人 1			Review 2 1 【閱讀素養教育】	第十單元統 計圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第三單元家 鄉的作息、節 慶與節日 第3課現代的 節日 3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	【活動3-1】認 識小馬達 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	6-1一起準備 遊行 3 【人權教育】	單元三服務 心體驗 活動2齊心服 務去 2 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第六單元嬉游樂 舞鈴 第一課舞動一身 3

20	1/09-1/13	學習地圖四 【生涯規畫教育】	鬥做伙、一課一字大考驗 1	搞麼个? 1			Review 2 1 【閱讀素養教育】	第十單元統計圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第3課現代的節日 3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	【活動3-2】用電安全 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	6-1一起準備遊行 3 【人權教育】 【國際教育】	單元三服務心體驗 活動3社區服務樂 2 【生命教育】	第六單元嬉游樂舞鈴 第二課打水遊戲 3 【海洋教育】
21	1/16-1/20	閱讀階梯二國王的噴泉 【閱讀素養教育】 【人權教育】	語詞運用、品德故事 1	出任務囉! 1			Review 2 1 【防災教育】	第十單元統計圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	主題探究與實作單元來！認識我的家鄉 3 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養教育】	6-2好戲上場 3 【人權教育】	單元三服務心體驗 活動3社區服務樂 2 【生命教育】	第六單元嬉游樂舞鈴 第三課轉動扯鈴 3

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量 5.同儕互評 6.活動評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 4.能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 5.能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。 6.讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。 7.能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 8.能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.實作評量 6.紙筆評量 7.討論評量
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識海洋生物的客語詞及特性。 2.認識臺灣特有種的客語詞。 3.透過觀察動物，進一步了解人與大自然的關係。 4.了解並探討動物禁忌與傳說的原因，培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。 5.認識電器產品的客語詞及功能，並了解各項電器在日常生活中的使用方式。 6.認識休閒場所的客語名稱。 7.了解圖書館的圖書資訊和功能設備的使用。 8.透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。 9.認識龍騰斷橋的藝術價值與特色。 10.能用客語正確的說出情緒感受的詞語，並運用在日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.遊戲評量 5.對話練習 6.紙筆測驗 7.討論發表

		<p>11.學習合宜的表達互動與情緒處理。</p> <p>12.能用客語說出「四海大平安」等不同腔調的客語詞。</p> <p>13.能聽辨客語語音、腔調的差異。</p>	
	原住民語		
	新住民語		
	英語	<p>1.能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1.活動評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.課堂觀察</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.作業評量</p>
	數學	<p>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.作業習寫</p> <p>4.課堂問答</p> <p>5.實測操作</p> <p>6.互相討論</p> <p>7.面積實測</p> <p>8.回家作業</p> <p>9.實際操作</p>
生活課程	社會	<p>1.說明家鄉居民為了生活而從事各種產業活動及產業的發展，滿足我們的日常所需。</p> <p>2.了解家鄉人口分布的狀況及原因，並以陸海空運輸及訊息傳遞為基礎，理解社會事物發展的過程與關聯。</p> <p>3.認識家鄉風貌，及探究特產形成原因，關注家鄉的產業發展和居民活動，用具體的行動愛護家鄉，培養愛護鄉土的情懷。</p> <p>4.透過主題探究與實作，引導學生從自身做發想，將興趣與工作結合，並進一步的試想如何讓工作發揮更大的價值，為家鄉盡心力。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.檔案評量</p> <p>5.觀察評量</p>
	自然科學	<p>1.察覺天體運行的規律性，藉由觀測位置變化，了解日與月在天空中東升西落的現象；長時間觀察月相，了解一個月的時間循環。</p> <p>2.察覺處處可見的毛細現象、虹吸現象和連通管原理等水的移動現象，並做有系統的探索，以了解所應用的科學原理，以及在生活中的各種應用。</p> <p>3.了解昆蟲在外觀上有哪些具體的細部特徵、習性、一生在不同階段的變化及行為。最後舉生活中昆蟲</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.口頭報告</p> <p>3.觀察紀錄</p> <p>4.資料蒐集</p> <p>5.小組討論</p>

	<p>的相關例子，加深認識昆蟲對其他生物和環境具有極其重要的地位。</p> <p>4.了解介紹提供能量的自然資源、提供物質的自然資源與使用資源的負面衝擊，最後察覺如何身體力行，降低這些負面衝擊。</p>	6.習作評量
藝術	<p>1.演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。</p> <p>2.欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。</p> <p>3.認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。</p> <p>4.透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。</p> <p>5.藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。</p> <p>6.能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。</p> <p>7.能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。</p> <p>8.能應用不同工具及媒材，進行空間創作。</p> <p>9.能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>10.能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。</p> <p>11.變換物件角度，進行聯想接畫。</p> <p>12.運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。</p> <p>13.感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。</p> <p>14.賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。</p> <p>15.設計生活小物，添加生活趣味。</p> <p>16.蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。</p> <p>17.了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>18.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>19.以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>20.能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。</p> <p>21.透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。</p> <p>22.增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。</p>	<p>1.口頭詢問</p> <p>2.問答</p> <p>3.操作</p> <p>4.應用觀察</p> <p>5.教師評量</p> <p>6.互相討論</p> <p>7.動態評量</p> <p>8.學生自評</p> <p>9.紙筆測驗</p> <p>10.教師觀察</p> <p>11.同儕互評</p>
綜合活動	<p>1.單元一「文化你我他」：參與文化活動，省思文化與生活的關係，認同並肯定多元的文化。</p> <p>2.單元二「工作放大鏡」：了解工作的意義，探索自己對未來工作的期待，對各類工作者抱持感謝的心。</p> <p>3.單元三「讓生活充滿美」：尊重與欣賞他人對美感的不同看法，將美與創新的思維結合，落實在生活中。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.自我評量</p>
健康與體育	<p>1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。</p> <p>2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。</p> <p>3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。</p> <p>4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。</p> <p>5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。</p> <p>6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。</p> <p>7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。</p>	<p>1.問答</p> <p>2.實作</p> <p>3.自評</p> <p>4.演練</p> <p>5.發表</p> <p>6.實踐</p> <p>7.總結性評量</p>

8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。

8.操作
9.運動撲滿
10.觀察

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程				健康與體育
		本國語							社會	自然科學	藝術	綜合活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							
1	2/13-2/17	單元主題 引導 / 一、選拔 動物之星 5 【人權教育】 【環境教育】	第一課歌 睏日去佗 位 1 【家庭教育】	第一課海 洋世界 1 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】			Get Ready 2 【閱讀素養教育】	第一單元多 位數的乘與 除 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	第一單元家 鄉的產業 第1課家鄉的 農、漁、牧業 3 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【科技教育】	【活動1-1】白 天的景象、 【活動1-2】晚 上的景象、 【活動2-1】太 陽和影子 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-1春之歌 1 3-1房子追 追 1 5-1影子開 麥 拉 1 【戶外教育】 【人權教育】 【品德教育】	單元一文化 你我他 活動1文化大 觀園 2	第一單元迎向青 春期 第一課相處萬花 筒 3
2	2/20-2/24	二、心動 不如行動 5 【生命教育】 【人權教育】	第一課歌 睏日去佗 位 1	第一課海 洋世界 1 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】		Unit 1 A Dollhouse for Jello 2 【環境教育】 【能源教育】	第一單元多 位數的乘與 除 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第一單元家 鄉的產業 第1課家鄉的 農、漁、牧業 3 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【科技教育】	【活動2-1】太 陽和影子、 【活動2-2】一 天中太陽位 置的變化 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-1春之歌 1 3-2房子的個 性 1 5-1影子開 麥 拉 1 【人權教育】 【品德教育】	單元一文化 你我他 活動1文化大 觀園 2	第一單元迎向青 春期 第二課青春你我 他 3	

3	2/27-3/03	二、心動不如行動5 【生命教育】 【人權教育】	第一課歌 睏日去佢 位 1	第一課海 洋世界 1 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】			Unit 1 A Dollhouse for Jello 2 【閱讀素養教育】	第二單元四 邊形 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第一單元家 鄉的產業 第2課家鄉的 工業 3 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【科技教育】	【活動2-2】一 天中太陽位 置的變化、 【活動3-1】我 知道的月亮 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-1春之歌 1 3-3紙的遊戲 場 1 5-2光影特效 師 1 【人權教育】 【品德教育】	單元一文化 你我他 活動2在地文 化生活家 2 【人權教育】	第一單元迎向青 春期 第三課尊重與保 護自我 3 【性別平等教育】
4	3/06-3/10	三、一束 鮮花 5 【戶外教育】 【生命教育】	第二課舊 街 1 【家庭教育】	第二課山 貓 1 【環境教育】 【戶外教育】			Unit 1 A Dollhouse for Jello 2 【品德教育】	第二單元四 邊形 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第一單元家 鄉的產業 第2課家鄉的 工業 3 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【科技教育】	【活動3-2】月 亮的位置改 變了 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-2來歡唱 1 3-4讓紙站起 來 1 5-2光影特效 師 1 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	單元一文化 你我他 活動2在地文 化生活家 2 【人權教育】	第二單元天然災 害知多少 第一課天搖地動 3 【安全教育】
5	3/13-3/17	學習地圖 一 5 【生命教育】 【生涯規 畫教育】 【閱讀素 養教育】	第二課舊 街 1	第二課山 貓 1 【環境教育】 【戶外教育】			Unit 1 A Dollhouse for Jello 2 【閱讀素養教育】	第三單元簡 化計算 4 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第一單元家 鄉的產業 第3課家鄉的 服務業 3 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【科技教育】	【活動3-3】月 相變化 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-2來歡唱 1 3-5製造紙房 子的工具材 料 1 5-2光影特效 師 1 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	單元一文化 你我他 活動3文化推 推推 2	第二單元天然災 害知多少 第二課小小救護 員 3 【安全教育】

6	3/20-3/24	單元主題 引導／ 四、米食 飄香 5 【多元文化教育】 【國際教育】	第二課舊街 1	第二課山貓 1 【環境教育】 【戶外教育】			Unit 2 A Video Call from Boka 2 【安全教育】 【國際教育】 【多元文化】	第三單元簡 化計算 4 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】	第一單元家 鄉的產業 第3課家鄉的 服務業 3 【生涯規劃 教育】 【資訊教育】 【科技教育】	【活動1-1】水 的流動、【活 動1-2】水在細 縫中的流動 3 【性別平等 教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	1-2來歡唱 1 3-6房子的組 合 1 5-3影子博物 館 1 【人權教育】 【科技教育】	單元一文化 你我他 活動3文化推 推推 2	第二單元天然災 害知多少 第三課颱風來襲 3 【安全教育】
7	3/27-3/31	五、讀書 報告—— 藍色小洋 裝 5 【家庭教育】	單元活動 一 1	單元活動 一 1 【環境教育】			Unit 2 A Video Call from Boka 2 【閱讀素養 教育】	第四單元周 長與面積 4 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】	第二單元家 鄉的人口與 交通 第1課家鄉人 口的分布 3 【資訊教育】	【活動1-2】水 在細縫中的 流動、【活動 1-3】生活中的 毛細現象、 【活動2-1】虹 吸現象的條 件 3 【性別平等 教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	1-3小小愛笛 生 1 3-7設計它的 家 1 5-3影子博物 館 1 【人權教育】 【科技教育】	單元二工作 放大鏡 活動1工作與 我們 2 【家庭教育】	第三單元健康方 程式 第一課呼吸系統 3
8	4/03-4/07	六、我愛 鹿港 5 【多元文化教育】 【閱讀素 養教育】	第三課個 性攤無仝 1 【家庭教育】 【品德教 育】 【生命教 育】	第三課利 便个生活 1 【環境教育】 【安全教育】			Unit 2 A Video Call from Boka 2 【品德教 育】	第四單元周 長與面積 4 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】	第二單元家 鄉的人口與 交通 第1課家鄉人 口的分布 3 【資訊教育】	【活動2-1】虹 吸現象的條 件、【活動3-1】 水平的現象 3 【性別平等 教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	1-3小小愛笛 生 1 3-7設計它的 家 1 5-4紙影偶劇 場 1 【人權教育】 【科技教育】	單元二工作 放大鏡 活動1工作與 我們 2 【家庭教育】	第三單元健康方 程式 第二課肺炎防疫 通 3

9	4/10-4/14	六、我愛鹿港 5 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第三課個性擺無仝1	第三課利便个生活1 【環境教育】 【安全教育】			Unit 2 A Video Call from Boka 2 【閱讀素養教育】	第五單元小數乘法 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第2課家鄉人口的變化 3 【防災教育】 【環境教育】 【資訊教育】	【活動3-2】奇妙的聯通管 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】	2-1溫暖心甜蜜情 1 4-1翻轉「視」界 1 5-4紙影偶劇場 1 【人權教育】	單元二工作放大鏡 活動2工作小學堂 2	第三單元健康方程式 第三課就醫好習慣 3
10	4/17-4/21	學習地圖二 5 【閱讀素養教育】	第三課個性擺無仝1	第三課利便个生活1 【環境教育】 【安全教育】			Review 1 2 【閱讀素養教育】	第五單元小數乘法 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第2課家鄉人口的變化 3 【防災教育】 【環境教育】 【資訊教育】	【活動3-3】連通管的生活應用 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】	2-1溫暖心甜蜜情 1 4-2想像力超展開 1 5-4紙影偶劇場 1 【人權教育】	單元二工作放大鏡 活動2工作小學堂 2	第四單元球來球往 第一課桌球擊球趣 3

11	4/24-4/28	她是我姐姐 5 【閱讀素養教育】 【人權議題】	單元活動二 1	第四課圖書館 1 【戶外教育】			Unit 3 Let's Have Lunch! 2 【科技教育】	第六單元等值分數 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸 3 【環境教育】 【科技教育】	【活動1-1】常見的小動物-【活動1-2】拜訪昆蟲 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-1溫暖心甜蜜情 1 4-3異想天開 1 5-4紙影偶劇場 1 【人權教育】	單元二工作放大鏡 活動2工作小學堂 2	第四單元球來球往 第二課籃球輕鬆玩 3 【人權教育】
12	5/01-5/05	單元主題引導／七、未來的模樣 5 【國際教育】 【科技教育】	第四課長尾山娘 1 【環境教育】	第四課圖書館 1 【戶外教育】			Unit 3 Let's Have Lunch! 2 【閱讀素養教育】	第六單元等值分數 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸 3 【環境教育】 【科技教育】	【活動1-3】多樣的昆蟲 3 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-2山野之歌 1 4-4變大變小變變變 1 5-4紙影偶劇場 1 【人權教育】 【戶外教育】	單元二工作放大鏡 活動3感謝有你 2 【生涯規劃教育】	第四單元球來球往 第三課球球來襲 3

13	5/08-5/12	八、小黑的 新發現 【科技教育】	第四課長 尾山娘 1	第四課圖 書館 1 【戶外教育】			Unit 3 Let's Have Lunch! 2 【品德教育】	第七單元數 量規律 4 【戶外教育】	第二單元家 鄉的人口與 交通 第4課訊息的 傳遞 3 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	【活動2-1】飼 養昆蟲的準 備、【活動2-2】 昆蟲日記 3 2-2山野之歌 1 4-5移花接木 創新意 1 5-4紙影偶劇 場 1 【人權教育】 【多元文化教育】	單元二工作 放大鏡 活動3感謝有 你 2 【生涯規劃教育】	第四單元球來球 往 第四課攻閃交手 3
14	5/15-5/19	九、向太 空出發 【科技教育】 【資訊教育】	第四課長 尾山娘 1	單元活動 二 1 【戶外教育】			Unit 3 Let's Have Lunch! 2 【閱讀素養教育】	第七單元數 量規律 4 【戶外教育】	第三單元家 鄉風情畫 第1課家鄉的 風貌 3 【戶外教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【活動2-3】昆 蟲的成長與 變化、【活動 3-1】小昆蟲大 影響 3 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-2山野之歌 1 4-5移花接木 創新意 1 5-4紙影偶劇 場 1 【人權教育】 【多元文化教育】	單元三讓生 活充滿美 活動1美，無 所不在 2	第五單元投擊奔 極限 第一課傳接投擲 趣 3

15	5/22-5/26	學習地圖三	第五課寄 生仔緊大 漢 1	第五課朗 讀比賽 1 【生命教 育】 【家庭教 育】		Unit 4 At the Zoo 2 【環境教 育】	第八單元概 數 4 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】	第三單元家 鄉風情畫 第1課家鄉的 風貌 3 【戶外教育】 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】	【活動1-1】我 們需要能 量-【活動1-2】 不同形式的 能量 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	2-3小小愛笛 生 1 4-6乾坤大挪 移 1 5-4紙影偶劇 場 1 【人權教育】 【戶外教育】	單元三讓生 活充滿美，無 所不在 2	第五單元投擊奔 極限 第一課傳接投擲 3
----	-----------	-------	------------------------	--	--	---	---	--	---	---	-----------------------------	-------------------------------

16	5/29-6/02	單元主題 引導／ 十、小青 蛙想看海 5 【人權教育】 【生命教育】	第五課寄 生仔緊大 漢 1	第五課朗 讀比賽 1 【生命教育】 【家庭教育】			Unit 4 At the Zoo 2 【閱讀素養 教育】	第八單元概 數 4 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】	第三單元家 鄉風情畫 第2課家鄉的 特產 3 【多元文化 教育】 【環境教育】	【活動1-3】生 活中的能 源、【活動2-1】 自然資源 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	2-3 小小愛笛 生 1 4-6 乾坤大挪 移 1 5-4 紙影偶劇 場 1 【人權教育】 【戶外教育】 【品德教育】	單元三讓生 活充滿美 活動2美，探 索發現 2 【人權教育】	第五單元投擊奔 極限 第二課耐力小鐵 人 3 【安全教育】
----	-----------	--	------------------------	--------------------------------------	--	--	---	---	--	--	--	---	--

17	6/05-6/09	十一、窗前的月光 【生涯規畫教育】	第五課寄大漢 1	第五課朗讀比賽 1 【生命教育】 【家庭教育】			Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 2 【閱讀素養教育】	第九單元時間的計算 4 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第三單元家鄉風情畫 第2課家鄉的特產 3 【多元文化教育】 【環境教育】	【活動2-1】自然資源、【活動2-2】自然資源的運用 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	6-1 暖心小劇場 3 【人權教育】 【生命教育】	單元三讓生活充滿美 活動2美，探索發現 2 【人權教育】	第五單元投擊奔極限 第三課友善攻防術 3
----	-----------	----------------------	-------------	----------------------------------	--	--	---	--	--	---	------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

18	6/12-6/16	十二、如來佛的掌心 【人權教育】	單元活動三 1	單元活動三 1 【多元文化教育】			Unit 4 At the Zoo 2 【品德教育】	第九單元時間的計算 4 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第三單元家鄉風情畫 第3課愛我家鄉 3 【環境教育】 【戶外教育】	【活動2-2】自然資源的運用、【活動3-1】開發及應用自然資源的影響 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	6-1 暖心小劇場 3 【人權教育】	單元三讓生活充滿美 活動2美，探索發現 2 【人權教育】	第六單元箱木跳 跳隨花舞 第一課跳箱平衡木 3
----	-----------	---------------------	------------	------------------------	--	--	----------------------------------	--	---	---	--------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

19	6/19-6/23	學習地圖 四 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	冀 婦 分 類、鬥做 伙、一課 一字大考 驗 1	阿啾箭， 尾砵砵/ 電視機 1			Unit 4 At the Zoo 2 【閱讀素養 教育】	第十單元立 方公分 4 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】	第三單元家 鄉風情畫 第3課愛我家 鄉 3 【環境教育】 【戶外教育】	【活動3-2】環 保行動 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	6-2「花」現美 好的禮物 3 【人權教育】 【環境教育】	單元三讓生 活充滿美 活動3美，改 變生活 2	第六單元箱木跳 跳隨花舞 第二課線條愛跳 舞 3
20	6/26-6/30	南安小熊 回家 5 【閱讀素 養教育】 【環境教 育】 【科技教 育】	語 詞 運 用、有心 拍石石成 穿 1	搞麼个？ ／出任務 囉！ 1			Review 2 2 【閱讀素養 教育】	第十單元立 方公分 4 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】	主題探究與 實作 家鄉的徽章 3 【人權教育】 【國際教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養】	6-3傳遞感恩 心 3 【人權教育】 【多元文化教 育】 【品德教育】	單元三讓生 活充滿美 活動3美，改 變生活 2	第六單元箱木跳 跳隨花舞 第三課花之舞 3

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
4. 請各校自行增列週次。

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱，以新課綱敘寫之學校請注意自然與生活科技領域名稱調整)

(一) 五年級第一學期(表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	
	閩南語	
	客家語	

	<p>6. 能認識臺灣不同地區的風俗民情與景點。</p> <p>7. 透過客家名產，增加對客家鄉鎮的印象，拓展學生對臺灣的認同與認識。</p> <p>8. 透過故事情境，認識三義開採樟腦和木雕的歷史。</p> <p>9. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。</p>	
原住民語		
新住民語		
英語	<p>1. 能詢問他人及回答喜愛的水果。</p> <p>2. 能詢問他人及回答想喝的飲料。</p> <p>3. 能詢問他人及回答星期的說法。</p> <p>4. 能詢問他人需要的蔬果及數量。</p> <p>5. 認識國外與食物相關的節慶。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
數學	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 資料整理</p> <p>4. 觀察記錄</p> <p>5. 分組報告</p> <p>6. 參與討論</p> <p>7. 課堂問答</p> <p>8. 實務操作</p> <p>9. 習作評量</p>

生活課程	社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習 5. 資料展示 6. 欣賞評量
	自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。 9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。 10. 練習用二分法將植物進行分類。 11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。 12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14. 觀察水溶液的導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。 18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 習作評

		量 7. 實 務 操 作
藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 資料展示 5. 欣賞評量
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐

健康與體育	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。	1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 演練 5. 操作
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程				健康與體育
		本國語							社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							
1	8/29-9/02	一、拔一條河 【生涯規劃教育】	一、電腦賣果子(1) 【科技教育】	一、莊頭个阿婆(1) 【性別平等教育】			Starter Unit (2) 【人權教育】	一、小數的加減 【性別平等】 【人權教育】	1-1 臺灣我的家 【海洋教育】	1-1 會發光的星球(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】	1-1 樂樂棒球(3) 【生涯規劃】
2	9/05-9/09	二、從空中看臺灣 【環境教育】 【海洋教育】	一、電腦賣果子(1) 【科技教育】	一、莊頭个阿婆(1) 【性別平等教育】			Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	一、小數的加減 【性別平等】 【人權教育】	1-1 臺灣我的家 【海洋教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】	1-1 樂樂棒球(3) 【生涯規劃】

3	9/12-9/16	三、蚊帳大使 【生涯規劃教育】	一、電腦賣果子(1) 【科技教育】	一、莊頭个阿婆(1) 【性別平等教育】			Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	二、因數與倍數 【性別平等】 【生涯規劃】	1-2 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】	1-2 走出自己的路 【性別平等】	1-2 足下乾坤(3) 【生涯規劃】
4	9/19-9/23	統整活動一	二、神奇的電器(1) 【科技教育】	二、人有當多種(1) 【人權教育】			Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	二、因數與倍數 【生涯規劃】	1-2 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	1-2 太陽位置的變化(1) 1-3 太陽與生活(2) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-2 走出自己的路 【性別平等】	1-2 足下乾坤(1) 1-3 穩紮穩打(2) 【生涯規劃】
5	9/26-9/30	四、不一樣的醫生 【環境教育】	二、神奇的電器(1) 【科技教育】	二、人有當多種(1) 【人權教育】			Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教育】 【家庭教育】	三、擴分、約分和通分 【性別平等】 【生涯規劃】	2-1 臺灣的地形 【環境教育】 【資訊教育】	1-3 太陽與生活(1) 2-1 植物根、莖、葉的功能(2) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	2-1 人格特質大不同 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	1-3 穩紮穩打(2) 1-4 捷泳(1) 【生涯規劃】 【海洋教育】

6	10/03-10/07	五、分享的力量 【生涯規劃教育】	二、神奇的電器(1) 【科技教育】	二、人有當多種(1) 【人權教育】			Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教育】 【家庭教育】	三、擴分、約分和通分 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	2-2 臺灣的氣候 【環境教育】 【資訊教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】 【家政教育】	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】	2-1 人格特質大不同 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	1-4 捷泳(3) 【海洋教育】
7	10/10-10/14	六、田裡的魔法師 【生涯規劃教育】	單元活動一(1) 【科技教育】	單元活動一(1) 【品德教育】			Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教育】 【家庭教育】	四、多邊形與扇形 【性別平等】 【生涯規劃】	2-3 臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能(1) 2-2 植物的繁殖(2) 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】 【家政教育】	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	2-2 相處有策略 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	2-1 事故傷害放大鏡(3) 【生涯規劃】
8	10/17-10/21	七、從失敗中覺醒 【生涯規劃教育】	三、作田人(1) 【生涯規劃教育】	三、寒(冷)著了(1) 【性別平等教育】			Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教育】 【家庭教育】	四、多邊形與扇形 【性別平等】 【生涯規劃】	2-3 臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	2-2 植物的繁殖(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】 【家政教育】	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤 【生涯發展】 【資訊教育】	2-3 互動有妙招 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	2-2 平安去郊遊(2) 2-3 家庭休閒活動日(1) 【家庭教育】 【生涯規劃】
9	10/24-10/28	統整活動二	三、作田人(1) 【生涯規劃教育】	三、寒(冷)著了(1) 【性別平等教育】			Review 1 (2) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	五、異分母分數的加減 【性別平等】 【生涯規劃】	3-1 社會規範面面觀 【人權教育】	2-2 植物的繁殖(1) 2-3 植物的分類(2) 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】 【家政教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤 【資訊教育】 【海洋教育】	3-1 美食無國界 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	3-1 跑跳變化多(3) 【生涯規劃】

10	10/31-11/04	閱讀階梯一永不掉落的葉子	三、作田人(1) 【生涯規劃教育】	三、寒(冷)著了(1) 【性別平等教育】			Review 1 (2) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	五、異分母分數的加減 【性別平等】 【生涯規劃】	3-1 社會規範面面觀 【人權教育】	2-3 植物的分類(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】 【家政教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-2 文化你我他 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	3-2 接力大贏家(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
11	11/07-11/11	八、火星人，你好嗎？ 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	單元活動二(1) 【生涯規劃教育】	單元活動二(1) 【海洋教育】			Unit 3 It's Not My Day! (2) 【性別平等】 【生涯規劃】	六、乘法和除法 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	3-2 法律你我他 【性別平等】 【人權教育】	3-1 溶解現象(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】 【家政教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-2 文化你我他 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 跳高有妙招(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
12	11/14-11/18	九、溪谷間的野鳥 【環境教育】	四、臺灣美麗的海翁(1) 【海洋教育】	四、阿爸個旅行計劃(1) 【環境教育】			Unit 3 It's Not My Day! (2) 【性別平等】 【生涯規劃】	六、乘法和除法 【性別平等】 【生涯規劃】	4-1 權利人享 【人權教育】	3-1 溶解現象(1) 3-2 水溶液的酸鹼性(2) 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-3 讓愛傳出去 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	4-1 獨特的自己(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
13	11/21-11/25	十、海豚 【海洋教育】	四、臺灣美麗的海翁(1) 【海洋教育】	四、阿爸個旅行計劃(1) 【環境教育】			Unit 3 It's Not My Day! (2) 【性別平等】 【生涯規劃】	七、整數四則運算 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】	4-2 義務人人有 【人權教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-3 讓愛傳出去 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	4-2 珍愛自己(3) 【家庭教育】 【生涯規劃】

14	11/28-12/02	統整活動三	四、臺灣美麗的海翁(1) 【海洋教育】	四、阿爸个旅行計劃(1) 【環境教育】			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	七、整數四則運算 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】	4-2 義務人有 【人權教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】	4-1 大自然受傷了 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	4-2 珍愛自己(3) 【家庭教育】 【生涯規劃】
15	12/05-12/09	十一、你想做人魚嗎? 【環境教育】 【海洋教育】	五、草鞋墩(1)	五、客家名產(1) 【多元文化教育】			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	八、面積 【性別平等】 【生涯規劃】	5-1 史前文化 【人權教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(1) 3-3 水溶液的導電性(2) 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	4-1 大自然受傷了 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	5-1 熱情啦啦隊(3) 【生涯規劃】
16	12/12-12/16	十二、衝破逆境 【生涯規劃教育】	五、草鞋墩(1)	五、客家名產(1) 【多元文化教育】			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	八、面積 【性別平等】 【生涯規劃】	5-2 原住民族文化 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用(3) 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】	4-2 綠色生活達人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	5-2 舞動線條的精靈(3) 【生涯規劃】

17	12/19-12/23	十三、想念的季節 【生涯規劃教育】	五、草鞋墩(1)	五、客家名產(1) 【多元文化教育】			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	九、時間的乘除 【性別平等】 【生涯規劃】	5-2 原住民族文化 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用(3) 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	4-2 綠色生活達人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	5-3 以色列歡樂舞(3) 【生涯規劃】
18	12/26-12/30	十四、小樹 【環境教育】 【家政教育】	單元活動三(1)	單元活動三(1)			Review 2 (2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	九、時間的乘除 【性別平等】 【生涯規劃】	6-1 海上來的紅毛人 【人權教育】	4-1 力的作用(2) 4-2 物體運動的快慢(1) 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-1 音樂裡的故事 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-1 颱風地震應變通 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	5-4 踢毬樂趣多(3) 【生涯規劃】
19	1/02-1/06	十四、小樹 【環境教育】 【家政教育】	唸謠－電風(1)	童謠－掌牛哥仔面黃黃(1) 【人權教育】			Review 2 (2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	十、柱體、錐體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	6-1 海上來的紅毛人 【人權教育】	4-2 物體運動的快慢(1) 4-3 摩擦力(2) 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-2 說個故事真有趣 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-1 颱風地震應變通 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	6-1 當心傳染病(3)
20	1/09-1/13	統整活動四	來唱節日的歌一年節時(1)	童謠－擎遮仔(1) 【環境教育】			Final Review (2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	十、柱體、錐體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	6-2 鄭氏時代的經營 【人權教育】	4-3 摩擦力(3) 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-2 說個故事真有趣 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-2 火災意外慎因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	6-2 醫療服務觀測站(3)

21	1/16-1/20	閱讀階梯二 珍惜水資源	趣味的話 語 — 俗 諺、謎猜 (1)	俗諺(1) 【人權教 育】			Culture: Food Festivals 【生涯規 劃】 【人權教 育】	十、柱體、錐 體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	6-2 鄭氏時 代的經營 【人權教 育】	4-3 摩擦力 科學閱讀(3) 【資訊教育】 【性別平等】	6-3 圖畫故事 書 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-2 火災意外 慎因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	6-3 就醫有一套 (3)
----	-----------	----------------	------------------------------	---------------------	--	--	---	-----------------------------------	-------------------------------	--	---	---	------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語 文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。 	
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。 	
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉著校園中可能發生的意外傷害，提醒學生要懂得保護自己，避免受到傷害，並學習生活中常見傷害的客家語說法。 2. 藉由課文把小狗具靈敏嗅覺的天賦描寫得唯妙唯肖，進而延伸學習感官動詞的客家語說法。 3. 透過單元故事認識並了解客家人坊間流傳的動物禁忌與傳說，引導學生進一步動物禁忌之原因，並藉此培養關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。 4. 藉由主角全家前往苗栗參加炸龍活動的生動情境，認識苗栗元宵節當地特有的炸龍活動，亦延伸學習臺灣各縣市特有的地方活動，並學會其客家語說法。 5. 藉由課文情境，介紹捏麵人的傳統手藝，並認識更多臺灣的傳統手工藝術。 6. 透過單元故事認識美濃油紙傘的製作過程，期盼學生能藉此了解油紙傘對客家人的象徵意義，進而提升學生對傳統工藝的喜愛，並勇於傳承與創新。 	

		7.藉由課文介紹，認識手機的功能不僅僅只是打電話而已，亦能上網、拍照、玩遊戲等，並了解各式通訊媒體的功能，同時延伸學習其客家語說法，進而日常生活中能妥善運用。 8.透過單元故事認識網路資源，並將網際網路與客家語結合，增加自主學習客家語的機會，並提升其學習趣味。更期盼學生能善用各式通訊媒體，促進親子與人際間的關係。	
	原住民語		
	新住民語		
	英語	1. 能詢問他人及回答所要前往的社區場所。 2. 能詢問他人及回答搭乘的交通工具。 3. 能詢問他人及回答最喜愛的科目。 4. 能詢問他人及回答放學後的休閒活動。 5. 認識世界特殊的交通工具。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	數學	1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。 4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。 7.能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 資料整理 4. 觀察記錄 5. 分組報告 6. 參與討論 7. 課堂問答 8. 實務操作 9. 習作評量
生	社會	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。	1. 口頭評量 2. 實作評量

活 課 程	<ol style="list-style-type: none"> 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 習作練習 4. 情境表演 5. 遊戲評量 6. 資料蒐集 7. 調查訪問 8. 觀察評量
自然與生活 科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。 12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 習作評量 7. 實務操作
藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 6. 認識自然民歌與創作民歌。 7. 了解東西方文字的演變。 8. 認識文字藝術造形的千變萬化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 問答 5. 教師觀察 6. 應用觀察 7. 動態評量 8. 教師評量

		<p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</p>							
	綜合活動	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>1. 報告</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 學生自評</p> <p>4. 同儕互評</p> <p>5. 實踐</p>						
	健康與體育	<p>1. 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。</p> <p>5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。</p> <p>6. 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人、自我照護的方法。</p>	<p>1. 問答</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 演練</p> <p>5. 操作</p>						
各週教學進度及議題融入規劃									
週次	日期	語文		數學	生活課程				健康與體育
		本國語	英語		社會	自然與	藝術與人文	綜合活動	

		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語				生活科技			
1	2/13-2/17	一、名人記趣 【生涯規劃教育】	一、捏麵尪仔(1) 【多元文化教育】	一、注意安全			Unit 1 It's a Piece of Cake (2) 【性別平等】	一、體積 【環境教育】	1-1 清代的統治與開發(3) 【海洋教育】	1-1 星星與星座(2) 1-2 觀測星空(1) 【資訊教育】 【人權教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【人權教育】 【性別平等】	1-1 角色大探索(3) 【生涯規劃】	1-1 排球你我他(3) 【生涯規劃】
2	2/20-2/24	二、秋江獨釣 【生涯規劃教育】		一、注意安全			Unit 1 It's a Piece of Cake (2) 【性別平等】	一、體積 【環境教育】	1-2 清代的社會與文化(3) 【家政教育】 【海洋教育】	1-2 觀測星空(1) 1-3 星星位置的改變(2) 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【人權教育】 【性別平等】	1-1 角色大探索(3) 【生涯規劃】	1-1 排球你我他(3) 【生涯規劃】

3	2/27-3/03	三、智救養馬人 【家政教育】	【多元文化教育】	一、注意安全			Unit 1 It's a Piece of Cake (2) 【性別平等】	二、分數的計算 【性別平等】 【生涯規劃】	1-2 清代的社會與文化(3) 【家政教育】 【海洋教育】	1-3 星星位置的改變(3) 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【人權教育】	1-2 調整與嘗試(3) 【生涯規劃】	1-2 卯足全力(3)
4	3/06-3/10	統整活動一	【多元文化教育】	二、來福氣			Unit 2 We're in the Same Boat (2) 【家庭教育】 【性別平等】	二、分數的計算 【性別平等】 【生涯規劃】	2-1 清末的開港通商(3) 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	2-1 氧氣(3) 【環境教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	1-3 盡情的展現(3) 【生涯規劃】	1-2 卯足全力(3)
5	3/13-3/17	四、故宮挖「寶」趣 【資訊教育】	【多元文化教育】	二、來福氣			Unit 2 We're in the Same Boat (2) 【家庭教育】 【性別平等】	三、容積 【生涯規劃】 【環境教育】	2-1 清末的開港通商(3) 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	2-2 二氧化碳(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 彼得與狼 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	2-1 壓力在哪裡(3) 【生涯規劃】	1-3 籃球高手(3)

6	3/20-3/24	五、恆久的美 【家政教育】	【多元文化教育】	二、來福氣		Unit 2 We're in the Same Boat (2) 【家庭教育】 【性別平等】	三、容積 【生涯規劃】 【環境教育】	2-2 清末的建設(3) 【海洋教育】 【人權教育】	2-2 二氧化碳(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	2-1 壓力在哪裡(3) 【生涯規劃】	2-1 溝通的藝術(1) 2-2 家庭危機(2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【家暴防治】
7	3/27-3/31	六、戲迷 【環境教育】 【資訊教育】	單元活動一(1) 【多元文化教育】	單元活動一		Review 1 (2) 【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】	四、小數的乘法 【家庭教育】 【人權教育】	2-2 清末的建設(3) 【海洋教育】 【人權教育】	2-2 二氧化碳(2) 2-3 鐵生鏽(1) 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	2-2 正向的思考(3) 【家庭教育】 【生涯規劃】	3-1 跑走好體能(3)
8	4/03-4/07	七、舞動美麗人生 【資訊教育】	三、安全園第一(1) 【安全教育】	三、燒龍還生趣		Review 1 (2) 【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】	四、小數的乘法 【家庭教育】 【人權教育】	3-1 生產活動(3) 【生涯發展教育】	2-3 鐵生鏽(3) 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	2-2 正向的思考(3) 【家庭教育】 【生涯規劃】	3-2 跳遠小飛俠(3) 【性別平等】
9	4/10-4/14	統整活動二	三、安全園第一(1) 【安全教育】	三、燒龍還生趣		Review 1 (2) 【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】	五、線對稱圖形 【海洋教育】	3-2 消費行為(3) 【家政教育】	2-3 鐵生鏽(3) 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	3-1 活動萬花筒(3) 【資訊教育】	3-2 跳遠小飛俠(3) 【性別平等】

10	4/17-4/21	閱讀階梯一、要挑最大的	三、安全園第一(1) 【安全教育】	三、燒龍還生趣			Unit 3 Face the Music (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	六、整數、小數除以整數 【家庭教育】 【海洋教育】	3-2 消費行為(3) 【家政教育】	3-1 動物如何求生存(3) 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	3-2 旅遊活動計畫(3) 【資訊教育】 【海洋教育】	3-3 壘球投擲王(3)
11	4/24-4/28	八、動物的尾巴 【生涯規劃教育】	單元活動二(1) 【安全教育】	四、撚麵人仔			Unit 3 Face the Music (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	六、整數、小數除以整數 【家庭教育】 【海洋教育】	4-1 理財面面觀(3)	3-1 動物如何求生存(3) 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 寶島風情 4-2 換個角度看空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	3-3 戶外活動跨步走(3) 【環境教育】	3-4 跳出變化(3) 【生涯規劃】
12	5/01-5/05	九、生命中的「大石頭」 【生涯規劃教育】	四、好鼻獅(1) 【戶外教育】	四、撚麵人仔			Unit 3 Face the Music (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	七、列式與解題 【家庭教育】 【生涯規劃】	4-1 理財面面觀(3)	3-2 動物如何延續生命(3) 【資訊教育】 【性別平等】	2-1 寶島風情 4-3 建築中的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	3-3 戶外活動跨步走(3) 【環境教育】	4-1 生長你我他(3)
13	5/08-5/12	十、果真如此嗎 【生涯規劃教育】	四、好鼻獅(1) 【戶外教育】	四、撚麵人仔			Unit 4 Don't Be a Couch Potato (2) 【家庭教育】 【資訊教育】	七、列式與解題 【家庭教育】 【生涯規劃】	4-2 投資活動(3)	3-2 動物如何延續生命(2) 3-3 動物的分類(1) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	4-1 發現他人特質(3) 【性別平等】	4-2 飲食小專家(3) 【家庭教育】

14	5/15-5/19	統整活動三	四、好鼻獅(1) 【戶外教育】	單元活動二			Unit 4 Don't Be a Couch Potato (2) 【家庭教育】 【資訊教育】	八、表面積 【環境教育】 【人權教育】	5-1 地震(3) 【環境教育】	3-3 動物的分類(1) 4-1 生活中常聽見的聲音(2) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	2-2 童年的回憶 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】	4-1 發現他人特質(3) 【性別平等】	4-2 飲食小專家(3) 【家庭教育】
15	5/22-5/26	十一、湖光山色 【環境教育】	五、動物的跂(1) 【戶外教育】	五、神奇個手機(仔)			Unit 4 Don't Be a Couch Potato (2) 【家庭教育】 【資訊教育】	八、表面積 【環境教育】 【人權教育】	5-2 颱風、豪雨、土石流(3) 【環境教育】	4-1 生活中常聽見的聲音(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	2-2 童年的回憶 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】	4-2 我懂你的心(3) 【性別平等】	5-1 拳擊有氧(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
16	5/29-6/02	十二、田園交響曲 【環境教育】	五、動物的跂(1) 【戶外教育】	五、神奇個手機(仔)			Review 2 (2) 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	九、比率與百分率 【性別平等】 【生涯規劃】	6-1 臺灣的資源(3) 【環境教育】	4-2 樂音(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】	4-2 我懂你的心(3) 【性別平等】	5-2 荷里皮波舞(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
17	6/05-6/09	十三、山豬學校，飛鼠大學 【環境教育】	五、動物的跂(1) 【戶外教育】	五、神奇個手機(仔)			Review 2 (2) 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	九、比率與百分率 【性別平等】 【生涯規劃】	6-2 環境的問題與保育(3) 【環境教育】 【海洋教育】	4-2 樂音(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	6-1 自然風情畫 【人權教育】	5-1 欣賞你我他(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	6-1 生病的地球(3) 6-2 環境汙染面面觀(3) 【環境教育】

18	6/12-6/16	十四、湖濱散記 【環境教育】	單元活動三(1) 【戶外教育】	單元活動三			Final Review (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	十、生活中的單位與換算 【性別平等】	6-2 環境的問題與保育(3) 【環境教育】 【海洋教育】	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂器(2) 【環境教育】 【性別平等】	6-2 大自然的樂章 【人權教育】	5-1 欣賞你我他(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	6-2 環境汙染面面觀(3) 【環境教育】
19	6/19-6/23	統整活動四	唸謠一風吹(1)	童謠一拍拍手，唱歌			Final Review (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	十、生活中的單位與換算 【性別平等】	6-3 永續經營與發展(3) 【環境教育】 【海洋教育】	4-3 製作簡易樂器(3) 【環境教育】 【性別平等】	6-3 自然與神話 【人權教育】	5-2 溝通與接納(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	7-1 關懷老年人(3) 【家庭教育】 【生涯規劃】
20	6/26-6/30	閱讀階梯二、蜘蛛的電報線	來唱節日的歌—迎媽祖(1) 【多元文化教育】	童謠一缺牙耙			Culture and Festivals: Transportation Around the World (2) 【性別平等】	十、生活中的單位與換算 【性別平等】	6-3 永續經營與發展(3) 【環境教育】 【海洋教育】	4-3 製作簡易樂器 科學閱讀(3) 【資訊教育】 【性別平等】	6-3 自然與神話 【人權教育】	5-2 溝通與接納(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	7-2 健康檢查(3) 【生涯規劃】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
4. 請各校自行增列週次。

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱，以新課綱敘寫之學校請注意自然與生活科技領域名稱調整)

(一) 六年級第一學期(表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 討論發表 3. 紙筆測驗 4. 對話練習 5. 實作評量 6. 遊戲評量 7. 資料蒐集 8. 討論活動
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過趣味的寓言故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。 2. 教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法。 3. 引導學生利用天氣現象語詞進行對話練習。 4. 藉課文中地震後討論過程描述，學習相關防災觀念。 5. 讓學生學習自然災害語詞的客家語說法。 6. 引導學生利用自然災害語詞進行對話練習。 7. 透過順口、易懂的歌詞，搭配傳統優美的古調，陶冶藝文氣息。 8. 讓學生學習藝文活動語詞的客家語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 5. 對話練習 6. 資料蒐集 7. 歌唱評量

	<p>9. 引導學生利用藝文活動語詞進行對話練習。</p> <p>10. 藉由課文對臺灣風景名勝的歌誦，嘗試了解臺灣各地風光。</p> <p>11. 讓學生認識臺灣名勝語詞的客家語說法。</p> <p>12. 引導學生利用臺灣名勝語詞進行對話練習。</p> <p>13. 透過課文描寫荷蘭風車及迷人的風景，體認其獨特的風土民情與景觀。</p> <p>14. 讓學生認識各國名產語詞的客家語說法。</p> <p>15. 引導學生利用各國名產語詞進行對話練習。</p>	
原住民語		
新住民語		
英語	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
數學	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p> <p>5. 實際測量</p> <p>6. 分組報告</p>

		<p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>	
生活課程	社會	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 討論評量</p> <p>4. 習作練習</p> <p>5. 資料展示</p> <p>6. 欣賞評量</p>
	自然與生活科技	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 觀察記錄</p> <p>3. 分組報告</p> <p>4. 參與討論</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 習作評量</p> <p>7. 實務操作</p>
	藝術與人文	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 討論評量</p> <p>4. 資料展示</p> <p>5. 欣賞評量</p>

	6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14. 表現海洋的各種風貌。 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。	
綜合活動	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。	1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
健康與體育	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。 3. 認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。 4. 選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗與人互動及相處模式。	1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 演練 5. 操作

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程				健康與體育
		本國語							社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							

1	8/29-9/02	一、神奇的藍絲帶 【人權教育】	一、紙箱仔搵朋友(1) 【人權教育】	一、狂風同(摺)日頭(1)			Starter Unit (2) 【生涯規劃】 【性別平等教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等】 【環境教育】	1-1 日治時代的殖民統治 【人權教育】	1-1 大氣中的水(3) 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【生涯規劃】 【家政教育】 【資訊教育】	1-1 探索課程 【生涯規劃】	1-1 來打羽球(3) 【生涯規劃】
2	9/05-9/09	二、跑道 【人權教育】 【生涯規劃】	一、紙箱仔搵朋友(1) 【人權教育】	一、狂風同(摺)日頭(1)			Unit 1 Be an Early Bird (2) 【人權教育】 【家政教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等】 【環境教育】	1-1 日治時代的殖民統治 【人權教育】	1-1 大氣中的水(3) 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【生涯規劃】 【家政教育】 【資訊教育】	1-2 努力學習 【生涯規劃】 【資訊教育】	1-1 來打羽球(3) 【生涯規劃】
3	9/12-9/16	三、說話也要停看聽 【生涯規劃】 【人權教育】	一、紙箱仔搵朋友(1) 【人權教育】	一、狂風同(摺)日頭(1)			Unit 1 Be an Early Bird (2) 【人權教育】 【家政教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【人權教育】 【性別平等】	1-2 日治時代的經濟發展 【人權教育】	1-2 認識天氣的變化(3) 【海洋教育】 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-1 當時間的主人 【生涯規劃】	1-2 排球高手(3) 【生涯規劃】

4	9/19-9/23	四、朱子治家格言選 【生涯規劃】 【家庭教育】	二、蕙夜市 (1) 【人權教育】	二、地動 (1) 【環境教育】			Unit 1 Be an Early Bird (2) 【人權教育】 【家政教育】	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等】	1-3 日治時代的社會變遷 【人權教育】 【性別平等】	1-2 認識天氣的變化(2) 1-3 颱風(1) 【海洋教育】 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-2 時間管理高手 【生涯規劃】	1-2 排球高手 (3) 【生涯規劃】
5	9/26-9/30	統整活動一	二、蕙夜市 (1) 【人權教育】	二、地動 (1) 【環境教育】			Unit 2 I Could Eat a Horse! (2) 【人權教育】 【家政教育】	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等】	2-1 政治發展 【人權教育】	1-3 颱風(3) 【海洋教育】 【資訊教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞 停看聽 【人權教育】 【生涯規劃】	2-3 理財小達人 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	1-3 快打旋風 (3) 【生涯規劃】
6	10/03-10/07	五、山的巡禮 【環境教育】	二、蕙夜市 (1) 【人權教育】	二、地動 (1) 【環境教育】			Unit 2 I Could Eat a Horse! (2) 【人權教育】 【家政教育】	三、數量關係 【家政教育】 【性別平等】	2-2 政府組織 【人權教育】	2-1 物質受熱後的變化(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊規劃】	2-3 理財小達人 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	2-1 人際交流 (3) 【生涯規劃】 【家庭教育】
7	10/10-10/14	六、東海岸鐵路 【環境教育】	單元活動一 (1) 【人權教育】	單元活動一 (1) 【環境教育】			Unit 2 I Could Eat a Horse! (2) 【人權教育】 【家政教育】	三、數量關係 【環境教育】 【家政教育】	3-1 經濟重整與復甦 【人權教育】	2-1 物質受熱後的變化(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	1-3 持續發展 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-2 拒絕的藝術 (2) 2-3 化解衝突 (1) 【生涯規劃】

8	10/17-10/21	七、蚵鄉風情 【環境教育】	三、地動(1) 【環境教育】	三、桃花開(1)			Unit 2 I Could Eat a Horse! (2) 【人權教育】 【家政教育】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	3-2 經濟發展與轉型 【人權教育】	2-1 物質受熱後的變化(2) 2-2 熱的傳播(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】 【家政教育】 【資訊教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等】	3-1 原住民舞蹈之美(3) 【生涯規劃】
9	10/24-10/28	統整活動二	三、地動(1) 【環境教育】	三、桃花開(1)			Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	3-2 經濟發展與轉型 【人權教育】	2-2 熱的傳播(3) 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【資訊教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等】	3-1 原住民舞蹈之美(3) 【生涯規劃】
10	10/31-11/04	閱讀階梯一 進入雨林 【資訊教育】	三、地動(1) 【環境教育】	三、桃花開(1)			Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】	五、長條圖與折線圖 【資訊教育】 【性別平等】	4-1 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等】	2-3 保溫與散熱(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【資訊教育】	3-2 服務中學習 【性別平等】	3-1 原住民舞蹈之美(3) 【生涯規劃】
11	11/07-11/11	八、大小剛好的鞋子 【生涯規劃】	單元活動二(1) 【環境教育】	單元活動二(1)			Unit 3 It's All Greek to Me (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	六、圓周率與圓周長 【生涯規劃】	4-1 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等】	3-1 多變的大地景觀(3) 【生涯規劃】 【環境教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱 樣樣精 【資訊教育】	3-3 服務中成長 【性別平等】 【資訊教育】	3-2 蛙泳(3) 【生涯規劃】 【海洋教育】

12	11/14-1/18	九、沉思三帖 【生涯規劃】	四、圓仔圓圓圓(1) 【人權教育】	四、臺灣風景好(1)			Unit 3 It's All Greek to Me (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	六、圓周率與圓周長 【性別平等】	4-2 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	3-1 多變的大地景觀(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【資訊教育】	3-3 服務中成長 【性別平等】 【資訊教育】	3-2 蛙泳(3) 【生涯規劃】 【海洋教育】
13	11/21-1/25	十、狐假虎威 【人權教育】	四、圓仔圓圓圓(1) 【人權教育】	四、臺灣風景好(1)			Unit 3 It's All Greek to Me (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	七、圓面積 【環境教育】	4-2 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	3-1 多變的大地景觀(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【資訊教育】	4-1 我們這一家 【生涯規劃】 【家庭教育】	4-1 消費停看聽(3) 【家庭教育】
14	11/28-1/2/02	統整活動三	四、圓仔圓圓圓(1) 【人權教育】	四、臺灣風景好(1)			Unit 4 You're under My Umbrella (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	七、圓面積 【性別平等】 【家政教育】	5-1 人口分布與遷移 【資訊教育】	3-1 多變的大地景觀(2) 3-2 岩石與礦物(1) 【性別平等】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【生涯規劃】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家庭教育】	4-1 消費停看聽(3) 【家庭教育】
15	12/05-1/2/09	十一、我願 【生涯規劃】	五、搬戲(1) 【多元文化】	五、風車個故鄉(1) 【人權教育】			Unit 4 You're under My Umbrella (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	八、等量公理與應用 【人權教育】 【資訊教育】	5-1 人口分布與遷移 【資訊教育】	3-2 岩石與礦物(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【資訊教育】 【生涯規劃】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家庭教育】	4-2 消費高手(3)

16	12/12-12/16	十二、最好的味覺禮物 【家庭教育】	五、搬戲(1) 【多元文化】	五、風車個故鄉(1) 【人權教育】			Unit 4 You're under My Umbrella (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	八、等量公理與應用 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	5-2 人口現象與政策 【家政教育】	3-2 岩石與礦物(2) 3-3 風化與土壤(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-3 藝術新視野	4-3 互動一家親 【資訊教育】 【家庭教育】	5-1 短距離快跑(2) 5-2 大隊接力(1)
17	12/19-12/23	十三、空城計 【生涯規劃】 【安全教育】	五、搬戲(1) 【多元文化】	五、風車個故鄉(1) 【人權教育】			Unit 4 You're under My Umbrella (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	九、比、比值與成正比 【環境教育】 【性別平等】	5-2 人口現象與政策 【家政教育】	4-1 指北針和地磁(2) 4-2 電磁鐵(1) 【性別平等】	6-1 大海的歌 唱 【環境教育】 【海洋教育】	5-1 危機要提防 【性別平等】	5-2 大隊接力(1) 5-3 練武強體魄(2) 【生涯規劃】
18	12/26-12/30	十四、桂花雨 【家庭教育】	單元活動三(1) 【多元文化】	單元活動三(1) 【人權教育】			Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	九、比、比值與成正比 【生涯規劃】 【性別平等】	6-1 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】	4-2 電磁鐵(3) 【性別平等】	6-1 大海的歌 唱 【環境教育】	5-2 危機急轉彎 【人權教育】 【資訊教育】	5-3 練武強體魄(3) 【生涯規劃】
19	1/02-1/06	十四、桂花雨 【家庭教育】	唸謠(1) 【多元文化】	童謠—天公落水(1) 【環境教育】			Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	九、比、比值與成正比 【生涯規劃】 【性別平等】	6-1 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】	4-2 電磁鐵(3) 【性別平等】	6-2 海洋之舞 【環境教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	6-1 哪裡不一樣?(3) 【性別平等】

20	1/09-1/13	統整活動四	來唱節日的歌(1) 【戶外教育】	俗諺(1)			Final Review (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯規劃】 【性別平等】	6-2 區域特色與發展 【資訊教育】	4-3 電磁鐵的應用(3) 【性別平等】 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫 【環境教育】 【海洋教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	6-2 拒絕騷擾與侵害(3) 【性別平等】 【人權教育】 【性侵防治】
21	1/16-1/20	閱讀階梯二 故事的真相 【資訊教育】 【國際教育】	趣味的話語(1) 【人權教育】	總複習(1)			Culture: Hot Spots (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯規劃】 【性別平等】	6-2 區域特色與發展 【資訊教育】	4-3 電磁鐵的應用 自由探究、科學閱讀(3) 【性別平等】 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 持續發展 【生涯規劃】 【資訊教育】	6-3 性別平等與自我肯定(3) 【性別平等】 【生涯規劃】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 討論發表 3. 紙筆測驗 4. 對話練習 5. 實作評量 6. 遊戲評量 7. 資料蒐集 8. 討論活動
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。 2. 藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答

		<p>3. 能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。</p> <p>4. 藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。</p> <p>5. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。</p> <p>6. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。</p> <p>7. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。</p> <p>8. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。</p> <p>9. 能聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。</p> <p>10. 精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。</p>	<p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 對話練習</p> <p>6. 資料蒐集</p> <p>7. 歌唱評量</p>
	原住民語		
	新住民語		
	英語	<p>1. 能詢問他人及回答各樣衣物的說法。</p> <p>2. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。</p> <p>3. 能詢問他人及回答常見的病症。</p> <p>4. 能詢問他人及回答各種地點的說法。</p> <p>5. 能說出與顏色相關的節慶。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
	數學	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>
生活	社會	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 習作練習</p> <p>3. 討論評量</p> <p>4. 實作評量</p>

課程			5. 資料查詢 6. 遊戲評量 7. 態度評量
	自然與生活 科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 習作評量 7. 實務操作
	藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 8. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。 11. 對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。 12. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 13. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 14. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 15. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 問答 3. 學生自評 4. 同儕互評

	<p>16. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</p> <p>17. 探討服裝的纖維名稱及其特質。</p> <p>18. 分析不同民族文化服裝特色。</p> <p>19. 能欣賞並感受不同服裝文化差異。</p> <p>20. 發揮創意，動手完成各項角色造形設計。</p> <p>21. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。</p> <p>22. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。</p> <p>23. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。</p>	
綜合活動	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 報告</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 學生自評</p> <p>4. 同儕互評</p> <p>5. 實踐</p>
健康與體育	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 自評</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 互評</p> <p>5. 演練</p> <p>6. 操作</p> <p>7. 問答</p> <p>8. 觀察</p> <p>9. 實踐</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程				健康與體育
		本國語						社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語						

1	2/13-2/17	一、過故人莊 【家政教育】	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】	一、去義民廟遊祭(1) 【家政教育】			Starter Unit(2) 【性別平等】	一、分數與小數的計算 【性別平等】 【家庭教育】	1-1 古代的文 明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	1-1 認識槓桿(3) 【性別平等】 【資訊教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	1-1 我的成長(3) 【性別平等】 【環境教育】	1-1 攻守兼備(3) 【生涯規劃】
2	2/20-2/24	二、把愛傳下去 【人權教育】	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】	一、去義民廟遊祭(1) 【家政教育】			Unit 1 He Has Ants in His Pants (2) 【家庭教育】	一、分數與小數的計算 【性別平等】 【家庭教育】	1-1 古代的文 明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	1-1 認識槓桿(2) 1-2 滑輪與輪軸(1) 【性別平等】 【資訊教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	1-2 生命中的變化(3) 【性別平等】 【環境教育】	1-1 攻守兼備(3) 【生涯規劃】
3	2/27-3/03	三、山村車軌寮 【環境教育】	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】	一、去義民廟遊祭(1) 【家政教育】			Unit 1 He Has Ants in His Pants (2) 【家庭教育】	一、分數與小數的計算 【性別平等】 【家庭教育】	1-2 科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	1-2 滑輪與輪軸(3) 【性別平等】 【資訊教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【環境教育】 【人權教育】	1-2 生命中的變化(3) 【性別平等】 【環境教育】	1-2 誰「羽」爭鋒(3) 【生涯規劃】 【環境教育】

4	3/06-3/10	統整活動一	二、中和潑水節 (1) 一、地球人 (1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】	二、迎媽祖(1) 【家政教育】			Unit 1 He Has Ants in His Pants (2) 【家庭教育】	二、速率 【人權教育】	1-2科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	1-2 滑輪與輪軸(2) 1-3 動力的傳送(1) 【性別平等】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 【人權教育】	2-1 生態環境改變(3) 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	1-2 誰「羽」爭鋒(1) 3. 攻其不備(2) 【生涯規劃】 【環境教育】
---	-----------	-------	---	--------------------	--	--	---	----------------	------------------------------	--	---	---	---

5	3/13-3/17	<p>四、巨人的階梯 【環境教育】</p>	<p>二、中和潑水節 (1) 一、地球人 (1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>二、迎媽祖(1) 【家政教育】</p>			<p>Unit 2 The Game Is in the Bag! (2) 【人權教育】 【生涯規劃】</p>	<p>二、速率 【人權教育】</p>	<p>1-3科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】</p>	<p>1-3 動力的傳送(3) 【性別平等】 【資訊教育】</p>	<p>1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界 【人權教育】</p>	<p>2-1 生態環境改變(3) 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】</p>	<p>1-3 攻其不備(2) 1-4 運動安全知多少(1) 【生涯規劃】</p>
---	-----------	---------------------------	--	----------------------------	--	--	---	------------------------	--	---	--	---	--

6	3/20-3/24	五、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】	二、中和潑水節 (1) 一、地球人 (1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	二、迎媽祖(1) 【家政教育】			Unit 2 The Game Is in the Bag! (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	二、速率 【人權教育】	1-3科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	1-3 動力的傳送(1) 2-1 生活中的微生物(2) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 【環境教育】 【人權教育】	2-2 珍惜生態環境(3) 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	2-1 守護醫療資源(2) 2-2 就醫即時通(1) 【生涯規劃】 【家庭教育】 【人權教育】
---	-----------	-----------------------	---	--------------------	--	--	--	----------------	---------------------------------	--	---	---	---

7	3/27-3/31	六、沉睡的天空之城 【環境教育】	單元活動一 (1) 二、中和潑水節 (1) 一、地球人 (1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】	單元活動一(1) 【家政教育】 【資訊教育】			Unit 2 The Game Is in the Bag! (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	2-1 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	2-1 生活中的微生物(2) 2-2 食物腐壞的原因(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 【人權教育】	2-2 珍惜生態環境(3) 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	2-3 用藥保安康(3) 【生涯規劃】
8	4/03-4/07	統整活動二	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	三、懶尸个草蟻(仔) (1)		Review 1 (2) 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	2-1 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	2-2 食物腐壞的原因(3) 【性別平等】	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 【人權教育】	3-1 文化面面觀(3) 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	3-1 鐵人三項和耐力跑(3)	

9	4/10-4/14	閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	三、懶尸个草蟪(仔)(1)			Review 1 (2) 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	2-2世界文化大不同 【性別平等】	2-2 食物腐壞的原因(2) 2-3 保存食物的方法(1) 【性別平等】 【海洋教育】	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-1 文化面面觀(3) 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	3-2 異程接力(1) 3-3 練武好身手(2) 【生涯規劃】
10	4/17-4/21	七、油條報紙·文字夢 【生涯規劃】	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	三、懶尸个草蟪(仔)(1)			Unit 3 He Has a Sweet Tooth (2) 【家庭教育】	四、基準量與比較量 【人權教育】	3-1國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	2-3 保存食物的方法(2) 3-1 生物生長的环境(1) 【性別平等】 【環境教育】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】	3-2 在地文化族群探索(3) 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	3-3 練武好身手(3) 【生涯規劃】
11	4/24-4/28	八、雕刻一座小島 【生涯規劃】	單元活動二(1) 【安全教育】 【家庭教育】	單元活動二(1) 【資訊教育】 【生涯規劃教育】			Unit 3 He Has a Sweet Tooth (2) 【家庭教育】	四、基準量與比較量 【人權教育】	3-1國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	3-1 生物生長的环境(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【資訊教育】	3-2 在地文化族群探索(3) 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	4-1 友誼的橋梁(1) 4-2 網路停看聽(2) 【性別平等】

12	5/01-5/05	九、童年·夏日·棉花糖 【環境教育】	四、大樹青青(1) 【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】	四、鳳凰花開(1)			Unit 3 He Has a Sweet Tooth (2) 【家庭教育】	四、基準量與比較量 【人權教育】	3-2人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	3-1 生物生長的環境(3) 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-1 資源搜查線(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	4-3 網路沉迷知多少(3) 【生涯規劃】
13	5/08-5/12	統整活動三	四、大樹青青(1) 【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】	四、鳳凰花開(1)			Unit 4 Let's Hit the Road! (2) 【環境教育】 【家庭教育】	五、怎樣解題 【人權教育】 【性別平等】	3-2人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	3-2 人類活動對環境的影響(3) 【環境教育】 【資訊教育】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-1 資源搜查線(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	5-1 斯洛伐克拍手舞(3) 【生涯規劃】
14	5/15-5/19	十、追夢的翅膀 【生涯規劃】	四、大樹青青(1) 【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】	四、鳳凰花開(1)			Unit 4 Let's Hit the Road! (2) 【環境教育】 【家庭教育】	五、怎樣解題 【人權教育】 【性別平等】	3-3全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	3-2 人類活動對環境的影響(2) 3-3 珍惜自然資源(1) 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等】	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【環境教育】 【家政教育】	4-2 善用資源(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	5-2 方塊舞(3) 【性別平等】

15	5/22-5/26	十一、祝賀你，孩子 【生涯規劃】	五、讀俗諺學智慧 (1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	五、勵志个老古人言(1)			Unit 4 Let's Hit the Road! (2) 【環境教育】 【家庭教育】	五、怎樣解題 【人權教育】 【性別平等】	3-3全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	3-3 珍惜自然資源(3) 【性別平等】 【資訊教育】	6-1 點點滴滴的回憶 【人權教育】	4-2 善用資源(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	6-1 餐飲衛生(3) 【家庭教育】
16	5/29-6/02	統整活動四	五、讀俗諺學智慧 (1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	五、勵志个老古人言(1)			Review 2 (2) 【家庭教育】 【環境教育】	六、圓形圖 【生涯規劃】 【性別平等】	4-1全球環境 【資訊教育】 【環境教育】	自由探究(3) 【性別平等】 【資訊教育】	6-2 美麗的印記 【人權教育】	1-1 我的成長(3) 【性別平等】 【環境教育】	6-2 食安守門員(3) 【家庭教育】
17	6/05-6/09	閱讀階梯二、桃花源	單元活動三(1) 【品德教育】 【生涯規劃】	單元活動三(1) 【資訊教育】			Review 2 (2) 【家庭教育】 【環境教育】	六、圓形圖 【生涯規劃】 【性別平等】	4-2世界一家 【家政教育】 【人權教育】	科學閱讀(3) 【環境教育】	6-3 祝福的樂聲 【人權教育】 【資訊教育】	1-1 我的成長(3) 【性別平等】 【環境教育】	6-3 食品中毒解密(2) 6-4 食品安全之旅(1) 【生涯規劃】

18	6/12-6/16	畢業週	畢業週	畢業週			Culture: Holidays and Colors (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
----	-----------	-----	-----	-----	--	--	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 111學年度彈性學習課程至少包含一年級第一、二學期、二年級第一、二學期及三年級第一學期、第二學期課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-25」校訂課程設計方案表。
 - (2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-1」至「表5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一、二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
4. 「表5-13」至「表5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表2-15」至「表5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表5-3」至「表5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表 (111 學年度一、二、三、四年級依 108 課綱實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性 學習 課程	統整性 探究課程	My School (英語)	2	2	2	2	1	1
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		1	0	0	0	1	1
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	2	2
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活動、 補救教學)		1	2	4	4	2	2
	學校實際校訂課程節數		4	4	6	6	6	6

*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
My School (英語)	<p>小一新生剛來到學校，對於學校所有的一切都是陌生的，透過英語融入的課程讓孩子認識這個校園，包含校園的師長們、同學們、校園生態中的動物、植物，以及校園內所能看到的色彩。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識字母 2. 學習和師長、同學們打招呼 3. 認識校園中的色彩 4. 認識校園中的數字 	實作評量、口說評量、檔案評量	42
繪畫社	<p>線條畫 色彩調配 素描畫</p>	學生學習作品評量	21
烏克麗麗社	<p>音階 單音曲調 刷奏技巧</p>	表現評量	
跆拳道社	跆拳道基本動作	表現評量	
舞蹈社	舞蹈基本動作	表現評量	
英語社	英語發音、歌謠教唱	表現評量	
節奏樂隊社	<p>節奏樂器介紹 五線譜認識</p>	表現評量	

扯鈴社	運鈴	表現評量	
太鼓社	節奏變化練習	表現評量	
各週教學進度			
週次	日期	My School (英語)	
1-7	8/29-10/14	Greeting to everyone Alphabet: Aa-Jj Greeting to everyone What' s your name? My name is _____. How are you ? I' m _____. (good, great, wonderful...)	
8-14	10/17-12/2	The colors of my school Alphabet: Kk~Ss color: yellow, green, white, red, blue, purple	
15-21	12/5-1/19	The numbers of my school Alphabet: Tt-Zz number: 1-10	
總節數	21		

社團課程各週教學進度

週次	繪畫社	烏克麗麗	舞蹈	英語歌謠	跆拳道	節奏樂	扯鈴	太鼓	
1	色彩接觸	認識烏克麗麗、認識簡譜、調音、熟悉琴格位置。	軀幹及腕關節練習	Head to toe	站立 踢、跳動踢、助跑踢、轉身踢和飛踢	認識節奏樂器	運鈴	樂理概念(一)	
2	混色認識	認識烏克麗麗、認識簡譜、調音、熟悉琴格位置。	軀幹及腕關節練習	Head to toe	站立 踢	認識節奏樂器	螞蟻上樹	樂理概念(二)	
3	鉛筆線條勾勒(一)	認識烏克麗麗、認識簡譜、調音、熟悉琴格位置。	軀幹及腕關節練習	Head to toe	站立 踢	認識節奏樂器	解鈴	鼓與方位的融合	
4	鉛筆線條勾勒(二)	C 調音階、Do ~ Si 單音彈奏	上肢練習	Head to toe	跳動踢	認識五線譜	解鈴	鼓與方位的融合	
5	鉛筆線條勾勒(三)	C 調音階、Do ~ Si 單音彈奏	上肢練習	Five little monkeys	跳動踢	認識五線譜	金蟬脫殼	鼓與肢體的融合	

6	蠟筆線條勾勒(一)	C 調音階、Do~Si 單音彈奏	上肢練習	Five little monkeys	跳動踢	認識五線譜	金蟬脫殼	鼓與肢體的融合	
7	蠟筆線條勾勒(二)	歌曲彈奏：小蜜蜂、小星星。	下肢練習	Five little monkeys	助跑踢、	認識五線譜	金雞上架	節奏與拍子(一) (桶胴太鼓+締鼓)	
8	小小塗鴉(一)	歌曲彈奏：小蜜蜂、小星星。	下肢練習	Five little monkeys	助跑踢、	視譜教唱	金雞上架	節奏與拍子(一) (桶胴太鼓+締鼓)	
9	小小塗鴉(二)	歌曲彈奏：小蜜蜂、小星星。	下肢練習	Five little monkeys	助跑踢、	視譜教唱	金雞飛渡	節奏與拍子(二) (桶胴太鼓+締鼓)	
10	小小塗鴉(三)	和弦教學：C 和弦、G7 和弦。 Slow soul 拍擊法。	下肢練習	Five little monkeys	轉身踢和飛踢	視譜教唱	金雞飛渡	節奏與拍子(二) (桶胴太鼓+締鼓)	

11	方格設計	和弦教學：C和弦、G7和弦。 Slow soul 拍擊法。	手位腳位	10 Indians	轉身踢和飛踢	視譜教唱	拋鈴	節奏與拍子 (三)(桶胴太鼓+締鼓)	
12	五官的觀察 認知	和弦教學：C和弦、G7和弦。 Slow soul 拍擊法。	手位腳位	10 Indians	轉身踢和飛踢	節奏練習	拋鈴	節奏與拍子 (三)(桶胴太鼓+締鼓)	
13	五官的觀察 認知	配合節慶成果 展演	手位腳位	10 Indians	轉身踢和飛踢	節奏練習	蜻蜓點水	節奏與拍子 (四)(桶胴太鼓+締鼓)	
14	五官的觀察 認知	配合節慶成果 展演	平衡練習	10 Indians	勾踢	節奏練習	蜻蜓點水	節奏與拍子 (四)(桶胴太鼓+締鼓)	
15	畫我自己	複習簡譜、調音、熟悉琴格位置。	平衡練習	We Wish you a Merry Christmas	勾踢	節奏練習	狗急跳牆	節奏與拍子 (五)(桶胴太鼓+締鼓)	
16	畫我自己	和弦教學：C和弦、G7和弦。 Slow soul 拍擊法。	平衡練習	We Wish you a Merry Christmas	勾踢	旋律與節奏	狗急跳牆	節奏與拍子 (五)(桶胴太鼓+締鼓)	

17	畫我自己	和弦教學：C 和弦、G7 和 弦。 Slow soul 拍 擊法。	小跳躍	We Wish you a Merry Christmas	後旋踢	旋律與節奏	蜘蛛結網	節奏與拍子 (六)(桶胴 太鼓+締鼓)	
18	人體的動態 練習	和弦教學：C 和弦、G7 和 弦。 Slow soul 拍 擊法。	小跳躍	Bingo	後旋踢	旋律與節奏	蜘蛛結網	節奏與拍子 (六)(桶胴 太鼓+締鼓)	
19	人體的動態 練習	歌曲彈奏：小 毛驢、火車快 飛、捕魚歌、 瑪麗的小羊。	小跳躍	Bingo	後旋踢	旋律與節奏	金手指	複習檢測	
20	人體的動態 練習	歌曲彈奏：小 白花、河水、 布穀。	小跳躍	Bingo	後旋踢	旋律與節奏	金手指	複習檢測	
21	人體的動態 練習	歌曲彈奏：小 白花、河水、 布穀。	小跳躍	Bingo	後旋踢	旋律與節奏	金手指	複習檢測	

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式	總節數
My School (英語)	<p>一年級上學期學生已經學習了關於校園的顏色、數字，並且學習如何和師長打招呼。 這學期將介紹校園的動植物、學校的成員以及關於學校的傳說故事</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	實作評量、口說評量、檔案評量	40
繪畫社	<p>線條畫 色彩調配 素描畫</p>	<u>學生學習作品評量</u>	20
烏克麗麗社	<p>音階 單音曲調 刷奏技巧</p>	表現評量	
跆拳道社	跆拳道基本動作	表現評量	
舞蹈社	舞蹈基本動作	表現評量	
英語社	英語發音、歌謠教唱	表現評量	
節奏樂隊社	<p>節奏樂器介紹 五線譜認識</p>	表現評量	
扯鈴社	運鈴	表現評量	

太鼓社		節奏變化練習					表現評量		
各週教學進度									
週次	日期	My School (英語)							
1-7	2/13-3/31	The animals in my school Animals: cat, dog, bird, fly, butterfly, dragonfly, fish There are cats, dogs, birds, butterflies, dragonflies, flies and fish in my school.							
8-14	4/3-5/19	The members in my school Members: teacher, principle, staff, guard and student Good morning! Principal. Good morning! Teacher Lin.							
15-20	5/22-6/30	The places in my school Places: gym, music room, English room, science room, playground, nurse' s office, the principal office, teachers office and classrooms This is the music room. This is the English room…….							
總節數	40								

社團課程各週教學進度

週次	繪畫社	烏克麗麗	舞蹈	英語歌謠	跆拳道	節奏樂	扯鈴	太鼓	
1	協調色	C 調音階、Do ~ Si 單音彈奏、歌曲彈奏：小蜜蜂、小星星。	流動動作練習	Taking a shower	單腿連踢	打擊樂器	扯鈴高拋	樂理概念(一)	
2	協調色	C 調音階、Do ~ Si 單音彈奏、歌曲彈奏：小蜜蜂、小星星。	流動動作練習	Taking a shower	單腿連踢	打擊樂器	扯鈴高拋	樂理概念(二)	
3	廢料的魔術	C 調音階、Do ~ Si 單音彈奏、歌曲彈奏：小蜜蜂、小星星。	流動動作練習	Taking a shower	單腿連踢	打擊樂器	拋鈴點地	鼓與方位的融合	

4	廢料的魔術	C 調音階、Do ~ Si 單音彈奏、歌曲彈奏：小蜜蜂、小星星。	流動動作練習	Taking a shower	雙腿連踢	打擊樂器	拋鈴點地	鼓與方位的融合	
5	撕貼畫	歌曲彈奏：小毛驢、火車快飛、捕魚歌、瑪麗的小羊。	流動動作練習	colors	雙腿連踢	鍵盤樂器	拋鈴跳繩	鼓與肢體的融合	
6	撕貼畫	歌曲彈奏：小毛驢、火車快飛、捕魚歌、瑪麗的小羊。	反應練習	colors	雙腿連踢	鍵盤樂器	拋鈴跳繩	鼓與肢體的融合	
7	複製畫	歌曲彈奏：小毛驢、火車快飛、捕魚歌、瑪麗的小羊。	反應練習	colors	拳法	鍵盤樂器	拋鈴轉身	節奏與拍子(一) (桶胴太鼓+締鼓)	
8	複製畫	歌曲彈奏：小毛驢、火車快飛、捕魚歌、瑪麗的小羊。	反應練習	colors	拳法	鍵盤樂器	拋鈴轉身	節奏與拍子(一) (桶胴太鼓+締鼓)	

9	認識畫家—梵谷	和弦教學：C和弦、G7和弦。 Slow soul 拍擊法。	反應練習	colors	拳法	視譜練習	扭轉乾坤	節奏與拍子(二) (桶胴太鼓+締鼓)	
10	認識畫家—梵谷	和弦教學：C和弦、G7和弦。 Slow soul 拍擊法。	綜和練習	You' re my sunshine	拳法	視譜練習	扭轉乾坤	節奏與拍子(二) (桶胴太鼓+締鼓)	
11	彩色筆	和弦教學：C和弦、G7和弦。 Slow soul 拍擊法。	綜和練習	You' re my sunshine	掌法	視譜練習	蜘蛛結網	節奏與拍子(三)(桶胴太鼓+締鼓)	
12	彩色筆	和弦教學：C和弦、G7和弦。 Slow soul 拍擊法。	舞碼練習	You' re my sunshine	掌法	視譜練習	蜘蛛結網	節奏與拍子(三)(桶胴太鼓+締鼓)	

13	水彩畫	和弦教學：F 和弦、Am 和 弦。 Waltz 拍擊 法。	舞碼練習	You' re my sunshine	掌法	曲目練習	半斤八兩	節奏與拍子 (四)(桶胴 太鼓+締鼓)	
14	水彩畫	和弦教學：F 和弦、Am 和 弦。 Waltz 拍擊 法。	舞碼練習	My family	掌法	曲目練習	半斤八兩	節奏與拍子 (四)(桶胴 太鼓+締鼓)	
15	水彩畫	和弦教學：F 和弦、Am 和 弦。 Waltz 拍擊 法。	舞碼練習	My family	腳部和膝部	曲目練習	左右望月	節奏與拍子 (五)(桶胴 太鼓+締鼓)	
16	拼貼畫	和弦教學：F 和弦、Am 和 弦。 Waltz 拍擊 法。	舞碼練習	My family	腳部和膝部	分部練習	左右望月	節奏與拍子 (五)(桶胴 太鼓+締鼓)	
17	拼貼畫	高音：Do ~ Sol、#升記號。 歌曲彈奏：平 安夜、生日快 樂、野玫瑰	舞碼練習	Puppet	腳部和膝部	分部練習	平沙落雁	節奏與拍子 (六)(桶胴 太鼓+締鼓)	

18	集體創作	高音：Do ~ Sol、#升記號。 歌曲彈奏：平安夜、生日快樂、野玫瑰	舞碼練習	Puppet	腳部和膝部	分部練習	平沙落雁	節奏與拍子 (六)(桶胴太鼓+締鼓)	
19	集體創作	高音：Do ~ Sol、#升記號。 歌曲彈奏：平安夜、生日快樂、野玫瑰	舞碼練習	Puppet	腳部和膝部	合奏	結業檢測	複習檢測	
20	集體創作	高音：Do ~ Sol、#升記號。 歌曲彈奏：平安夜、生日快樂、野玫瑰	舞碼練習	Puppet	腳部和膝部	合奏	結業檢測	複習檢測	

(三) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
英語	延伸一年級課程，加深加廣，透過英語融入的課程讓孩子學習用英文問候朋友師長，說出顏色衣著，以及家裡的電話號碼。 1-II-1 能聽辨 26 個字母。	<u>實作評量、口說評量、檔案評量</u>	<u>42</u>

	<p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>		
--	--	--	--

各週教學進度

週次	日期	英語
1-7	8/29-10/14	Hello, my friend. Alphabet: Aa ant-Jj jet How are you? I' m great! Not good!. I' m good!
8-14	10/17-12/2	Colors and what you wear Alphabet: Kk kite~Ss sun colors: yellow, green, white, red, blue, purple, pink, orange, white, black Do you like blue? Yes, I do. / No, I don' t.

		What colors do you like? I like red, pink and blue. I' m wearing a red T-shirt.				
15-21	12/5-1/19	Alphabet: Tt tiger-Zz zoo number: 1-10 What is your phone number? My phone number is 02-12345678.				
總節數	42					

(四) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明					
課程方案	教學重點			評量方式	總節數

英語	<p>二年級學生已經學習了關於校園的顏色、數字，並且學習如何和師長朋友打招呼。這學期學習教室內物品、點心及遊戲時間的英語生活用語。</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p>	實作評量、口說評量、檔案 評量	40
----	---	--------------------	----

各週教學進度

週次	日期	英語					
1-7	2/13-3/31	Snack time bread, cookies, bananas, sandwiches Do you like bread?(cookies, bananas, sandwiches) Yes, I do. / No, I don' t.					
8-14	4/3-5/19	School things classroom, chair, table, pencil, ruler, eraser This is my bag. (classroom, chair, table, pencil, ruler, eraser)					

15-20	5/22-6/30	<p>Playtime</p> <p>Play with me. Ok!</p> <p>What can we play?</p> <p>We can slide on the slide.</p> <p>(We can play hide and seek or play red light green light)</p> <p>What do you like to play?</p> <p>I like to play hide and seek.</p>					
總節數		40					

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			總節數
英語		延伸一、二年級課程，加深加廣，透過英語融入的課程讓孩子學習用英文思考，提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，從生活中建構有效的英語文學習方法，強化自學能力。					1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量			42
各週教學進度										
週次	日期	英語								
1-7	8/29-10/14	Times of the day								
8-14	10/17-12/2	Daily routine								
15-21	12/5-1/19	My day								

總節數	42							
-----	----	--	--	--	--	--	--	--

(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)

全學期教學重點及評量方式說明									
課程方案	教學重點						評量方式	總節數	
英語	延伸一、二年級課程，加深加廣，透過英語融入的課程讓孩子學習用英文思考，提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，從生活中建構有效的英語文學習方法，強化自學能力。						1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	40	
各週教學進度									
週次	日期	英語							
1-7	2/13-3/31	What time is it?							
8-14	4/3-5/19	I get up at 7 o' clock.							

15-20	5/22-6/30	Healthy habits							
總節數		40							

(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)

全學期教學重點及評量方式說明									
課程方案	教學重點					評量方式			總節數
英語	延伸一、二、三年級課程並配合四年級課程，加深加廣，透過有趣的主題融入的課程讓孩子提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。					1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量			<u>42</u>
各週教學進度									
週次	日期	英語							
1-7	8/29-10/14	Sea Animals							
8-14	10/17-12/2	Marine Life							

15-21	12/5-1/19	Solutions To Ocean Plastic Pollution							
總節數		40							

(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)

全學期教學重點及評量方式說明									
課程方案	教學重點						評量方式	總節數	
英語	延伸一、二、三年級課程，加深加廣，透過英語融入的課程讓孩子學習用英文思考，提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，從生活中建構有效的英語文學習方法，強化自學能力。						1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	40	
各週教學進度									
週次	日期	英語							

1-7	2/13-3/31	How many?							
8-14	4/3-5/19	What do animals eat?							
15-20	5/22-6/30	My Animal Book							
總節數		40							

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-9)

111 學年度第 1 學期一年級校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	My school		課程類別 統整性主題/議題/專題探究
課程說明	小一新生剛來到學校，對於學校所有的一切都是陌生的，透過英語融入的課程讓孩子認識這個校園，包含校園的師長們、同學們、校園生態中的動物、植物，以及校園內所能看到的色彩。		
開課年級	一年級	開課時數	每週 2 節，共 42 節
任課教師			每班修課人數 20
與十二年國教課綱之對應	學習重點	<p>英文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的</p>	<p>總綱</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通</p>

			<p>人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活</p> <p>生活-E-A1</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，</p>
	學習內容		<p>英文</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>生活</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p>	

			<p>體會與感受學習的樂趣，並能主動 發現問題 及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達 自己的想法、與人溝通，並能同理 與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對 他人和環 境有所影響，用合宜的方式與人友 善互動， 願意共同完成工作任務，展現尊 重、溝通以 及合作的技巧。</p> <p>健體 I. 表現類型運動 b. 舞蹈 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲</p>
議題	議題名稱	學習主題	實質內涵

	融入	多元文化教育	跨文化的能力	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。
		閱讀素養教育	閱讀的情境脈絡	閱 E11 低年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決。
學習目標 (預期成果)	1. 能用英文和師長、同學們打招呼 2. 能用英文說出校園中的色彩 3. 能聽辨並用英文說出 1-10 的數字 4. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 5. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能吟唱歌謠。			
與其他課程內涵連結	縱向			
	橫向	生活：U2-大樹小花我來了 生活：U2-大樹小花我愛你		
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-7 週	Greeting to everyone	Alphabet: Aa-Jj Greeting to everyone Hello! What' s your name? My name is _____. How are you ?		

		I' m _____. (good, great, wonderful...)
第 8-14 週	The colors of my school	Alphabet: Kk~Ss color: yellow, green, white, red, blue, purple What color is it?
第 15-21 週	The numbers of my school	Alphabet: Tt-Zz number: 1-10 What' s your student number? I' m 1. I' m 2....
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統 ◎ 學生先備基礎：無	

111 學年度第 2 學期一年級校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	My school		課程類別 統整性主題/議題/專題探究
課程說明	一年級上學期學生已經學習了關於校園的顏色、數字，並且學習如何和師長打招呼。這學期將介紹校園的動植物、學校的成員以及關於學校的傳說故事		
開課年級	一年級	開課時數	每週 2 節，共 40 節
任課教師			每班修課人數 20
與十二年國教課綱之對應	學習重點	<p>英文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵</p>	<p>總綱</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語</p>

		<p>符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活</p> <p>生活-E-A1</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1</p> <p>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>
	<p>學習內容</p>	<p>英文</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>生活</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p>	

				<p>生活-E-C2</p> <p>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體</p> <p>I. 表現類型運動 b. 舞蹈</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲</p>
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		多元文化教育	跨文化的能力	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。
		閱讀素養教育	閱讀的情境脈絡	閱 E11 低年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決。
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用英文和師長、同學們打招呼 2. 能用英文說出校園中的色彩 3. 能聽辨並用英文說出 1-10 的數字 4. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 5. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 			

	7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能吟唱歌謠。	
與其他課程內涵連結	縱向	
	橫向	生活：我的家庭 生活：愛護動物與植物
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-7 週	The animals in my school	Animals: cat, dog, bird, fly, butterfly, dragonfly, fish There are cats (dogs, birds, butterflies, dragonflies, flies and fish) in my school.
第 8-14 週	The members in my school	Members: teacher, principle, staff, guard and student Please! Thank you! Good morning! Good afternoon! Sorry! Excuse me! Pardon me!
第 15-20 週	The places in my school	Places: gym, music room, English classroom, science room, playground, nurse' s office, the principal office, teachers office and classrooms This is the music room. This is the English room…….
環境與教學設備需	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統	

求

◎ 學生先備基礎：26 個英文字母

本學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點	備註
第 1-7 週 The animals in my school	<p>Warm up:</p> <p>1. T: Review alphabet: A ~ Z Ss: 唱 ABC song.</p> <p>2. T: Review the colors and numbers with songs. Ss: Sing the songs.</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1. T: Introduction to animals in the school: (cat, dog, bird, butterfly, dragonfly, fly , fish) Ss: Repeat after the teacher.</p> <p>2. Game: 我演你猜 T: Act out and guess. 分兩組比賽 Example: S: 比出鳥在飛的動作。 Ss: 猜 ____ (bird)</p> <p>Wrap up: Card game1:</p>	<p>英文 1-II-8</p> <p>英文 2-II-4</p> <p>英文 ◎Ac-II- 2</p>	

	<p>T: Pairs! 一位翻牌一位說出單字</p> <p>Ss: cat, dog, bird, butterfly, dragonfly fly , fish</p> <p>Card game2:</p> <p>T: Pairs! 每人先選兩張牌輪流說:</p> <p>SA: There are ____ and ____ in my school.</p> <p>SB: There are ____ and ____ in my school.</p> <p>T: Draw the animals in our school.</p> <p>Ss: 畫完後一個個上台分享:</p> <p><u>There are cats (dogs, birds, butterflies, dragonflies, flies</u> <u>and fish) in my school.</u></p> <p style="text-align: center;">-- 第1-7週結束 --</p>		
<p>第 8-14 週 The members in my school</p>	<p>Theme: Introduce the members in your school</p> <p>Warm up:</p> <p>T: Listen to “The Greetings Song” . https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o</p> <p>Ss: Sing along.</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1.T: Be polite to the members in the school.</p>		

	<p>常說: Please! Thank you! Good morning! Good afternoon! Sorry! Excuse me! Pardon me! Ss: Repeat after the teacher.</p> <p>2. T: Interview the members in the school. (teachers, principle, staffs, guard and students) 並介紹他們的工作。</p> <p>T: Greeting to everyone. 老師介紹並演出教職員的角色 Example: T: Principal. Ss: Good morning! Principal. Good morning! Teacher Lin. Ss: 互相練習</p> <p>Wrap-up: T: 事先做好圖卡 Pairs! 一個學生翻人物卡另一個翻 greeting 卡 (teacher, principle, staff, guard and student) (Good morning! Good afternoon! Excuse me!) Ss: 各翻好一張卡 輪流說出 <u>Good morning!</u> <u>Mr. _____</u> (<u>Teacher Lin</u>).....</p> <p style="text-align: center;">-- 第 8-14 週結束 --</p>		
第 15-20	Warm up: 認識校園		

<p>週</p> <p>The places in my school</p>	<p>1. T: Let' s watch a video. Let me show you arround my school. https://www.youtube.com/watch?v=2i4CbCINjWA</p> <p>Ss: 看短片學字彙和練習聽力。</p> <p>2. T: Listen to A School Song: "My School Is Fun" Ss: Sing along.</p> <p>Presentation/ Practice:老師先準備好學校的教室照片</p> <p>T: You have P.E. class in the gym. You have music class in the music room. You have English class in the English room. You have science class in the science room. When you feel sick, you can have rest in the nurse' s office. You study together in the classroom. You play with your friends in the playground. The principal is working in the principal office. Reapeat the key words. Ss: Reapeat the key words.</p> <p>Wrap-up:</p> <p>1. T: Four students in a group. 四人一組，繪製學校平面圖，老師先印好各處室的單字，學生剪下後黏貼在平面圖上。 Ss: 合作完成學校平面圖。</p>		
---	--	--	--

2. T: Where is the English room?每間處室都練習過

Ss: 在平面圖上指出地點。

T: 小組長問，組員指出地點。

Ss: 小組合作學習。

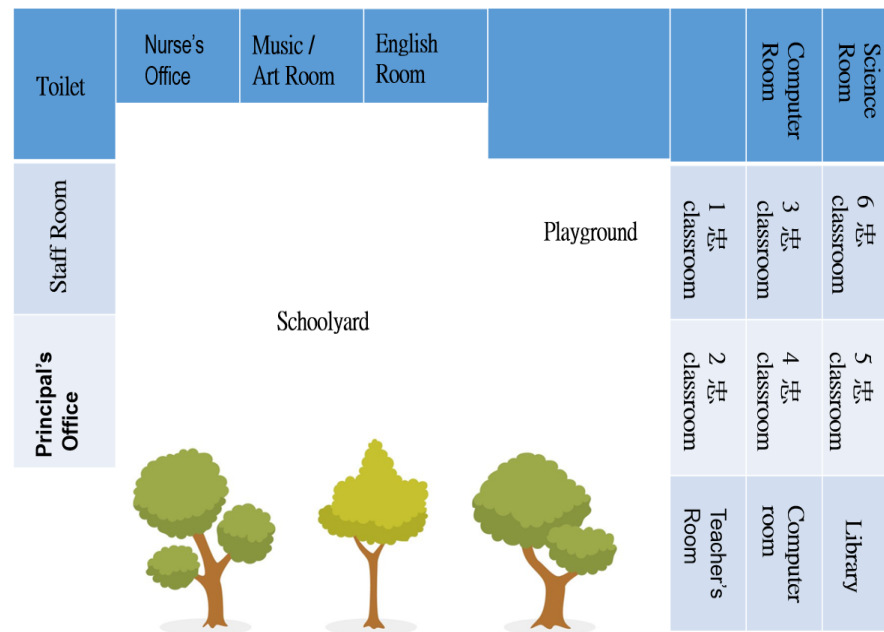
3.T: Introduce your map in front of the class.

Ss: (Place the map on the white board.)

This is the music room.

This is English room…….

EX:



111學年度第1學期二年級校訂課程設計方案

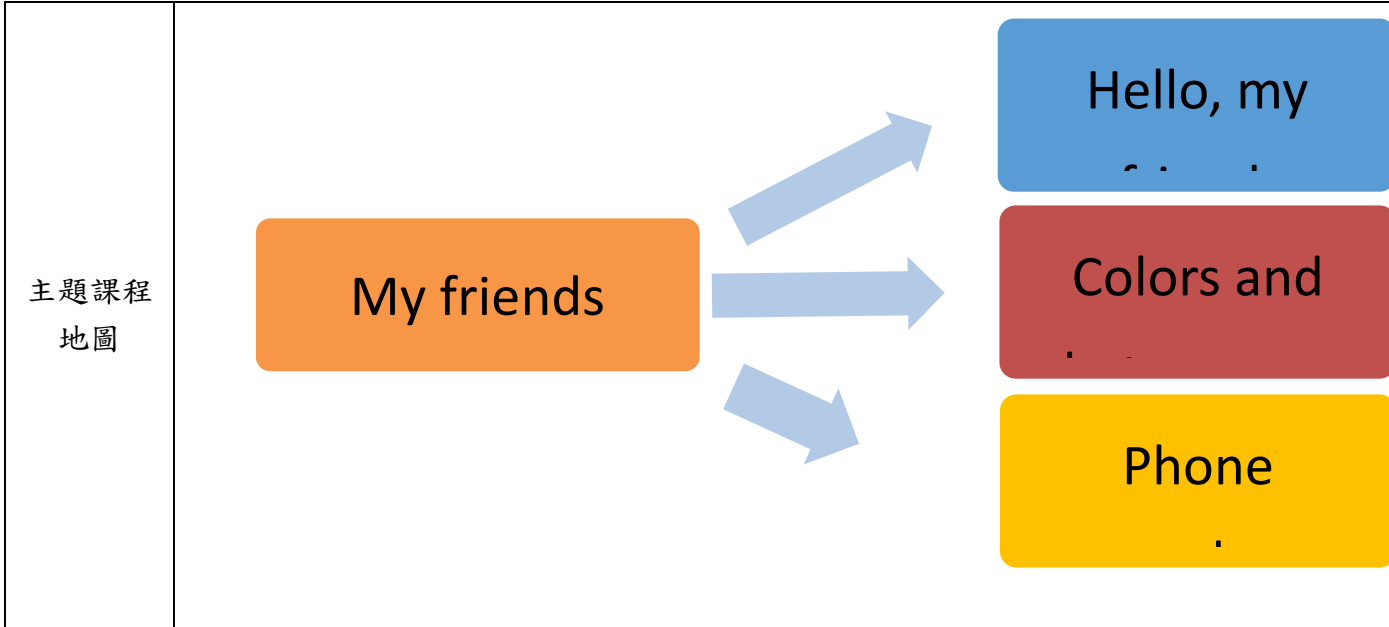
校訂課程設計			
課程方案名稱	My friends		課程類別 統整性主題/議題/專題探究
課程說明	延伸一年級課程，加深加廣，透過英語融入的課程讓孩子學習用英文問候朋友師長，說出顏色衣著，以及家裡的電話號碼。		
開課年級	二年級	開課時數	每週 2 節，共 42 節
任課教師	詹瑋湘	每班修課人數	22
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養
		<p>英文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的</p>	<p>總綱</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通</p>

			<p>樂趣。</p>	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>
		<p>學習 內容</p>	<p>英文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>生活 A-I-1 生命成長現象的認識</p>	<p>英語 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>


				<p>生活-E-B1</p> <p>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2</p> <p>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體</p> <p>I. 表現類型運動 b. 舞蹈</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲</p>
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		多元文化教育	跨文化的能力	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。
		閱讀素養教育	閱讀的情境脈絡	閱 E11 低年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決。
		家庭		家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及

	教育	同儕適切互動。
	品德教育	品 E1 良好生活習慣與德行。
	環境教育	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、觸覺及心靈對環境感受的能力。
	校訂指標	融入低年級健體及生活課程，加入延伸的題材，多元內容讓學生跨域學習。
學習目標 (預期成果)	1. 能用英文和師長、同學們打招呼 2. 能用英文說出校園中的色彩 3. 能聽辨並用英文說出 1-10 的數字 4. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 5. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能吟唱歌謠。 9. 能用英文說出色彩和衣著 10. 能用英文說出數字，電話號碼	
與其他課程內涵連結	縱向	
	橫向	生活： 我的家庭 生活： 大家都是好朋友
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量	

教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-7 週	Hello, my friend.	Alphabet: Aa ant-Jj jet How are you? I' m great! Not good!. I' m good!
第 8-14 週	Colors and what you wear	Alphabet: Kk kite~Ss sun colors: yellow, green, white, red, blue, purple, pink, orange, white, black Do you like blue? Yes, I do. No, I don' t. What colors do you like? I like red, pink and blue. I' m wearing a red T-shirt.
第 15-21 週	Phone Number	Alphabet: Tt tiger-Zz zoo number: 1-10 What is your phone number? My phone number is 02-12345678.
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統 ◎ 學生先備基礎：Aa~Zz	



本學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點	備註
第 1-7 週 Hello, my friend.	<p>Warm up:</p> <p>1. T: Let' s sing a song. Phonics song https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs Ss: Sing along.</p> <p>2. T: Let' s sing a song. The Greetings Song https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o Ss: Sing along.</p> <p>3. T: Stand up, please! Sing and do the actions. 一起唱 跳 Hello song: https://www.youtube.com/watch?v=tV1cKp3bWH8 Ss: Sing along.</p> <p>4. T: Let' s sing a song. What' s Your Name? https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg</p>	<p>英文 1-II-8</p> <p>英文 2-II-4</p> <p>英文 ◎Ac-II- 2</p>	<p>1. 活 動 式 評 量</p> <p>2. 課 堂 觀 察</p> <p>3. 口 語 評 量</p> <p>4. 作 業</p>

	<p>Presentation/ Practice:</p> <p>1. T: Let' s watch a story from YouTube. Ss watch “The Wizard of Oz - Nice to meet you (Greeting) - English story for Kids” . https://www.youtube.com/watch?v=fVqfIxNs6o4</p>  <p>EX: 按暫停教句子 T: Repeat after me! How are you? Not good!. (I' m Ok. Find, Thank you. I' m great.) Ss: repeat. T: Let' s read it together. Ss: Read aloud</p> <p>2. T: teach Aa apple ~ Ff fish with flashcards</p> <p>Wrap-up: Practice the Phonics</p> <p>1. 字母 Aa apple ~Ff fish 習寫 2. T: Say and Circle</p>		<p>評 量</p>
--	---	--	----------------

Ss: 覆誦並找出聽到的單字並圈起來

3. T: Line up in two lines.

Ss: 記住同學英文名字 A: Hi! I' m _____

B: Hi! _____

-- 第 1-2 週結束 --

Warm up:

1. T: Rivev songs!

Ss: Sing along.

2. T: Let' s sing a song.

Hello Song for Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

Ss: Sing along.

3. T: Let' s sing a song.

Friends, Friends 123

<https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg>

Ss: Sing along.

Presentation/ Practice:

1. T: Hello my friend. How are you today?

Ss: I' m good. (good, great, wonderful...)

全班練習幾次後，學生輪流問右邊的同学，練習對話。

2. teach Aa apple ~ Ff fish with flashcards

3. T: Who is your best friend?



S: My best friend is _____.


Wrap-up: Practice the Phonics

1. 字母 Aa apple ~Ff fish 習寫

2. T: Say and Circle

Ss: 覆誦並找出聽到的單字並圈起來

3. T: Card game: Pairs (學生配對 apple +  ~ fish+ )

Ss: 合作配對 apple +  ~ fish+ 



4. T: Line up in two lines. 交換練習


Ss: 練習對話。

-- 第 3-4 週結束 --

	<p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T: Rivew songs. Ss: Sing along. 4. T: Say Hello in 15 Different Languages Hello Around the World https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs 5. T: Let' s sing a song. Friends Song https://www.youtube.com/watch?v=bVCKj0T9-gc Ss: Sing along. <p>Presentation/ Practice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T: Review Aa apple ~ Ff fish with flashcards 2. T: Say hello in 15 different language. Repeat after me! EX: In France. It' s Bonjour! Ss: Repeat after the teacher. <p>Wrap-up: Practice the Phonics</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 字母 Aa apple ~Ff fish 習寫 3. T: Say and Circle 		
--	---	--	--

	<p>Ss: 覆誦並找出聽到的單字並圈起來</p> <p>3. T: Line up in two lines. 交換練習 Ss: My name is _____. My best friend is _____.</p> <p>.</p> <p style="text-align: center;">-- 第 5-6 週結束 --</p> <p>Warm up:</p> <p>1. T: Rivew songs. Ss: Sing along.</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1. T: Review Aa apple ~ Ff fish with flashcards</p> <p>2. T: How are you today? Ss: I' m good. (good, great, wonderful...)</p> <p>3. T: Who is your best friend? Ss: My best friend is _____.</p> <p>Wrap-up: Practice the Phonics</p> <p>1. 字母 Aa apple ~Ff fish 習寫</p> <p>2. T: Card game: 分組比賽，最快完成的一組勝利。</p>		
--	--	--	--

(學生配對 apple +  ~ fish+ )

Ss: 配對 apple +  ~ fish+ 

3. T: Line up in two lines. 交換練習

Ss: My name is _____. My best friend is _____.

4. T: Let' s make a book about your best friend.

Ss: Make a book. (2 pages)

EX:

My best friend

By _____

Ann is my best friend.

-- 第 7 週結束 --

第 8-14 週

Warm up:

1. T: Let' s sing a song.

Rainbow Song(learn how to recognize colors)

<https://www.youtube.com/watch?v=uTDJiPd3L0>

<p>Colors And what you wear</p>	<p>Ss: Sing along.</p> <p>2. T: Read along the story: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQ1eM Ss: Read along.</p> <p>3. T: Let' s sing the Phonics song. https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs Ss: Sing along!</p> <p>4. T: Review songs. Ss: Sing along.</p> <p>Presentation / Practice:</p> <p>1. T: What color is it? Ss: It' s red.</p> <p>2. T: 教 Alphabet Gg goat~Kk kite with flashcards Ss: Repeat after the teacher.</p> <p>Wrap-up:</p> <p>1. 字母 Gg goat ~Kk kite 習寫 2. 完成課本 P. 38、P. 46 Listen and Stick</p>		
---	---	--	--

3. Card game: Pairs 兩人一組

T: Say the name of the color.

Ss: 一人翻牌另一人說出牌的顏色，再交換練習。

-- 第 8-9 週結束 --

Warm up:

1. T: Review songs.

Ss: Sing along.

2. T: Review and read along the story:

Brown Bear, Brown Bear, What Do You See

<https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQ1eM>

Ss: Read along.

3. T: Let' s sing a song.

Yellow Song | Nursery Rhymes And Kids Songs by KidsCamp

https://www.youtube.com/watch?v=03n6_3ZNs-8

4. The Colors Song ~ Learn the Colors / Colours



<https://www.youtube.com/watch?v=pUPM3DtK9so>



Presentation / Practice:

1. T: What color is it?
Ss: It' s red.
2. T: Do you like blue?(pink, yellow, red....)
Ss: Yes, I do. / No, I don' t.
3. T: 教 Alphabet Gg goat~Kk kite with flashcards
Ss: Repeat after the teacher.

Wrap-up:

1. 字母 Gg goat ~Kk kite 習寫
2. 完成課本 P. 38、P. 46 Listen and Stick
3. Game : Color Bingo

4. Card game: T: Pairs (學生配對 Gg +  ~ Kk )

Ss: 合作配對(學生配對 Gg +  ~ Kk )

-- 第 10-11 週結束 --

Warm up:

1. T: Review songs.
Ss: Sing along.

2.T: Let' s sing a song.

What Are You Wearing?

<https://www.youtube.com/watch?v=VUR35sCbnFY>

Ss: Sing along.

Presentation / Practice:

1.T: Do you like blue? …….(pink, yellow, red….)

Ss: Yes, I do.

2.T: Review Alphabet Gg goat~Kk kite with flashcards

3. T: What are you wearing?

(準備好不同顏色和種類的衣服)

練習顏色和衣服配對的句子。

EX:

red




Ss: I' m wearing a red T-shirt.

Wrap-up:

1. 字母 Gg goat ~Kk kite 習寫

2. 完成課本 P. 38、P. 46 Listen and Stick

3. Card game: 配對比賽，最快完成的一組勝利。

T: Pairs (學生配對 Gg +  ~ Kk)

Ss: 配對(學生配對 Gg +  ~ Kk)

4. T: What are you wearing?

Ss: I' m wearing a pink dress. 學生輪流問右邊的同
學

-- 第 12-13 週結束 --

Warm up:

1.T: Rivew songs.

Ss: Sing along.

2.T: Review and read along the story:

Brown Bear, Brown Bear, What Do You See

<https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQ1eM>

Ss: Read along.

Presentation / Practice:

1.T: What color is it?

Ss: It' s red. 說出看到的 color

2. T: Do you like blue?(pink, yellow, red...)

Ss: Yes, I do.

4. T: Review Alphabet Gg goat~Kk kite with flashcards

5. T: What are you wearing?

Ss: I' m wearing a red T-shirt.

Wrap-up:

1. 字母 Gg goat ~Kk kite 習寫

2. 完成課本 P. 38、P. 46 Listen and Stick

3. T: Let' s finish the third page of the book about your best friend. 顏色和衣著的單字圖卡展示白板上。

Ss: Interview your best friend and write down the information.

She likes red.

**She likes to wear a
red T-shirt.**

	-- 第 14 週結束 --		
第 15-20 週 Phone Number	<p>Warm up:</p> <p>1. T: Let' s review the songs. Ss: Sing along!</p> <p>2. T: Let' s sing a song. What' s Your Phone Number? https://www.youtube.com/watch?v=HEym20_e84M Ss: Sing along!</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1. T: Alphabet Ll lamp、Mm map Ss: Repeat after the teacher.</p> <p>2. T: Review the numbers: 1-10 Ss. Practice the numbers 1-10</p> <p>3. T: Ss 輪流報數，從第 1 位喊 one 第 2 位喊 two…….. 到 ten，再從 1~10 循環數下去。 Ss: 輪流報數</p> <p>4. T: What is your phone number? Ss: My phone number is <u>02-12345678.</u></p>		

	<p>學生輪流問右邊同學</p> <p>Wrap-up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 字母 Ll lamp、Mm map 習寫 2. Ss 認讀 Aa apple~Mm map 3. Card game: Pairs 兩人一組 T: Say the name of the number. Ss: 一人翻牌另一人說出牌的數字，再交換練習。 4. T: Ask your best friend “What is your phone number” and write it down. Ss: Ask and write down the phone number. <p>-- 第 15-16 週結束 --</p> <p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.T: Let’ s review the songs. Ss: Sing along! 2.T: Let’ s watch a video. [Telephone Conversations] May I speak to Kate? 		
--	--	--	--

<https://www.youtube.com/watch?v=gW0qA3pUaTk>

3. T: Let's watch a video. - Learn English educational video
Family members & tree

<https://www.youtube.com/watch?v=FHa0bkHEkHQ>

Presentation/ Practice:

1. T: Review Alphabet Ll lamp、Mm map

Ss: Repeat after the teacher.

2. T: Review the numbers: 1-10

Ss. Practice the number 1-10

3. T: How many people are there in your family?

Ss: There are three people in my family.

學生輪流問右邊的同学


Wrap-up:

1. 字母 Ll lamp、Mm map 習寫

2. Ss 認讀 Aa apple~Mm map

3. Card game:

T: Pairs (學生配對 apple +  ~Mm )

Ss: 一起合作配對 apple +  ~Mm



5. T: Interview your best friend.
Write down the information.

EX:

1. A: What colors do you like?

B: I like blue, pink and green.

2. A: What is your phone number?

B: My phone number is 02-12345678.

3. A: How many people are there in your family?

B: There are 4 people in my family.

6. T: Let' s make the book about your best friend.

Ss: Finish the book.

EX:

My best friend

By _____

Ann is my best friend.

**She likes red, pink
and blue.**

**She likes to wear a
red T-shirt.**

**There are four people
in her family.**

**Her phone number is
02-12345678.**

-- 第 17-18 週結束 --

Warm up:

1.T: Let' s review the songs.

Ss: Sing along!



	<p>Presentation/ Practice:</p> <p>1.T: Alphabet Ll lamp、Mm map Ss: Repeat after the teacher.</p> <p>2.T: Review the numbers: 1-10 Ss. Practice the number 1-10</p> <p>3.T: How many people are there in your family? Ss: There are three people in my family. 學生輪流問右邊同學</p> <p>4. T: Introduce family members.</p>		
--	---	--	--



Ss: She is my mother.
He is my father...

Wrap-up:

1. 字母 Ll lamp、Mm map 習寫
2. Ss 認讀 Aa apple~Mm map
3. Card game: 配對比賽，最快完成的一組勝利。

T: (學生配對 apple +  ~Mm )

	<p>Ss: 配對 apple +  ~Mm </p> <p>4.T: Introduce your best friend to the whole class. Ss: Stand in front of the class and read it.(輪流)</p> <p>--第 19-21 週結束--</p>		
--	--	--	--

111 學年度第 2 學期二年級校訂課程設計方案

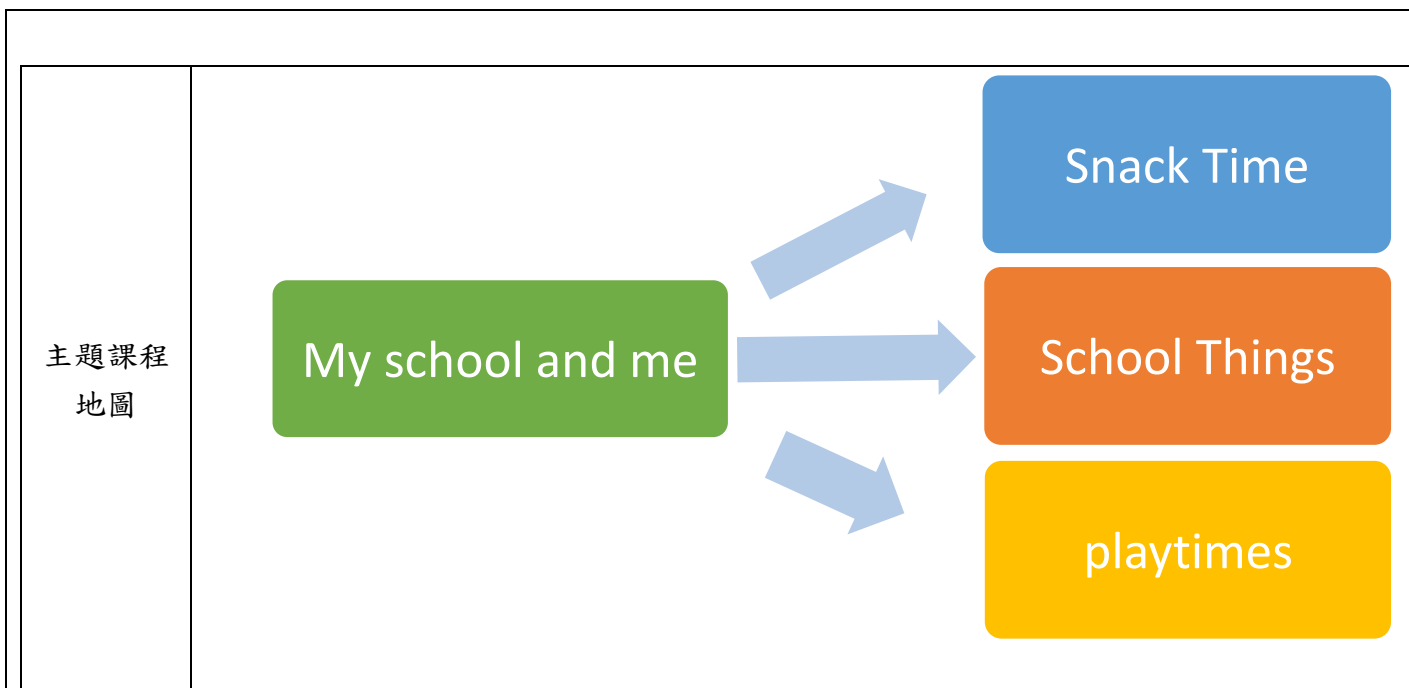
校訂課程設計			
課程方案名稱	My school and me	課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	二年級學生已經學習了關於校園的顏色、數字，並且學習如何和師長朋友打招呼。這學期學習教室內物品、點心及遊戲時間的英語生活用語。		
開課年級	二年級	開課時數	每週 2 節，共 40 節
任課教師	詹瑋湘	每班修課人數	22
與十二年國教課綱之對應	學習重點	英文	核心素養
	學習表現	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	總綱 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能

		<p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活</p> <p>生活-E-A1</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時</p>
	學習內容	<p>英文</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>生活</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p>	

				<p>透過對生活事物的探索與探究， 體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題 及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想 法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環 境有所影響，用合宜的方式與人友善互動， 願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以 及合作的技巧。</p> <p>健體 I. 表現類型運動 b. 舞蹈 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲</p>
	議題 名稱	學習主題	實質內涵	
議 題 融 入	多元 文化 教育	跨文化的能力	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	
	閱讀 素養 教育	閱讀的情境脈絡	閱 E11 低年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識 解決。	

	家庭教育	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
	品德教育	品 E1 良好生活習慣與德行。
	環境教育	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、觸覺及心靈對環境感受的能力。
	校訂指標	融入低年級健體及生活課程，加入延伸的題材，多元內容讓學生跨域學習。
學習目標 (預期成果)	1. 能用英文和師長、同學們打招呼 2. 能用英文說出校園中的色彩 3. 能聽辨並用英文說出 1-10 的數字 4. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 5. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能吟唱歌謠。 9. 能用英文說出色彩和衣著 10. 能用英文說出數字，電話號碼 11. 能用英文說出教室內的物品	
與其他課程內涵連	縱向	
	橫向	生活：我的家庭

結		生活：大家都是好朋友
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-7 週	Snack time	bread, cookies, bananas, sandwiches Do you like bread?(cookies, bananas, sandwiches) Yes, I do./ No, I don' t.
第 8-14 週	School things	classroom, chair, table, pencil, ruler, eraser This is my bag. (classroom, chair, table, pencil, ruler, eraser)
第 15-20 週	Playtimes	Play with me. Ok! What can we play? We can slide on the slide. (We can play hide and seek or play red light green light) What do you like to play? I like to play hide and seek.
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統 ◎ 學生先備基礎：Aa~Zz	



本學期課程內涵			
教學期程 /單元名 稱	教學重點	學習 重點	備註
第 1-7 週 Snack time	Warm up: 1. T: Review songs. Ss: Sing along. 2. T: Let' s sing a song. Snack time Song for Kids https://www.youtube.com/watch?v=-oef2fvDRJc	英文 1-II-8 英文 2-II-4	1. 活 動 式 評


	<p>Ss: Sing along.</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1. T: Teach bread, cookies, bananas, sandwiches</p> <p>Ss: Repeat after the teacher.</p> <p>2. T: Do you like <u>bread</u>?(cookies, bananas, sandwiches) SS: Yes, I do. No, I don' t.</p> <p>3. T: Two lines, please. Ss: Line up and practice the questions and answers.</p> <p>4. T: Review Nn nest~ Ss snake Ss: Repeat.</p> <p>Wrap up:</p> <p>1. 字母 Nn nest~ Ss snake 習寫</p> <p>2. 完成課本 P.18 snd P.26 Listen and Stick</p> <p>3. Ss 認讀 Aa apple~Ss snake</p> <p>4. Card game: :</p> <p>T: Pairs! 一位翻牌一位說出單字</p> <p>Ss: bread, cookies, bananas, sandwiches</p>	<p>英文 ◎Ac-II- 2</p>	<p>量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量</p>
--	--	-------------------------------	---

	<p>T: Pairs! 每人先選兩張牌輪流問: SA:. Do you like_____? SB: Yes, I do. / No, I don' t.</p> <p style="text-align: center;">-- 第1-7週結束 --</p>		
<p>第 8-14 週 School things</p>	<p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T: Review songs. Ss: Sing the songs. 2. T: Let' s sing a song. School Supplies Song https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses Ss: Sing the song. 3. T: Let' s sing a song. School song. https://www.youtube.com/watch?v=D1zf1mnFK_4 Ss: Sing the song. 4. T: Let' s sing a song. School things song https://www.youtube.com/watch?v=T81CJj-W65o 		

	<p>Ss: Sing the song.</p> <p>5. T: School Supplies https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKza0qo Ss: Repeat!</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1. T: This is my <u>bag</u>. (classroom, chair, table, pencil, ruler, eraser) Ss: Repeat after the teacher.</p> <p>2. T: Touch the window! Touch the chair.... Ss: Touch the window....</p> <p>3. T: Two lines, please. Ss: Line up and practice the sentences.</p> <p>4. T: Review Tt tiger 、 Xx box Ss: Repeat.</p> <p>Wrap-up:</p> <p>1. 字母 Tt tiger 、 Xx box 習寫 2. 完成課本 P.26 and P.46 Listen and Stick 3. Ss 認讀 Aa apple~Xx box</p>		
--	--	--	--

	<p>4. Game: :</p> <p>T: Pairs! 一位翻牌一位說出句子.</p> <p>Ss: This is my bag. (classroom, chair, table, pencil, ruler, eraser)</p> <p style="text-align: center;">-- 第8-14週結束 --</p>		
<p>第15-20 週 Playtime s</p>	<p>Warm up:</p> <p>1. T: Review songs. Ss: Sing the songs.</p> <p>2. T: Let' s sing a song. Playtime https://www.youtube.com/watch?v=Wywk9yb3mko Ss: Sing the songs.</p> <p>3. 1. T: Review songs. Play with me! https://www.youtube.com/watch?v=ehyfGNH46Q4 Ss: Sing the songs.</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1. T: A:Play with me. B:Ok! A: What can we play? B: We can slide on the slide. (We can play hide and seek or</p>		

	<p style="text-align: center;">play red light green light)</p> <p>Ss: Repeat.</p> <p>2. T: A: What do you like to play? B: I like to play hide and seek. Ss: Repeat.</p> <p>3. T: Two lines, please. Ss: Line up and practice the sentences.</p> <p>Wrap-up:</p> <p>1. 字母 Yy yellow~ Zz zoo 習寫</p> <p>2. 完成課本 P.54 Listen and Stick</p> <p>3. Ss 認讀 Aa apple~Zz zoo</p> <p>4. T: Interview your friends. What do you like to play? What do you like to eat?</p> <p>Ss: I like to play hide and seek. I like to eat bread in the snack time.</p> <p>5.T: Let' s finish “myself” worksheet. Ss: Write and read aloud.</p> <p>EX:</p>		
--	---	--	--

	<p style="text-align: center;">Myself</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="824 373 1370 577" style="text-align: left;"> <p>My name is Joanne . I'm 10 years old. My school is fun. I like to eat bread and cookies at snack time. I like to play hide and seek in the break time.</p> </div>  </div> <p>6. T: Introduce yourself in front of the class. Ss: Read aloud. T: 將學生作品貼於布告欄。</p> <p style="text-align: center;">-- 第 15-20 週結束 --</p>		
--	---	--	--

111學年度第1學期三年級校訂課程設計方案

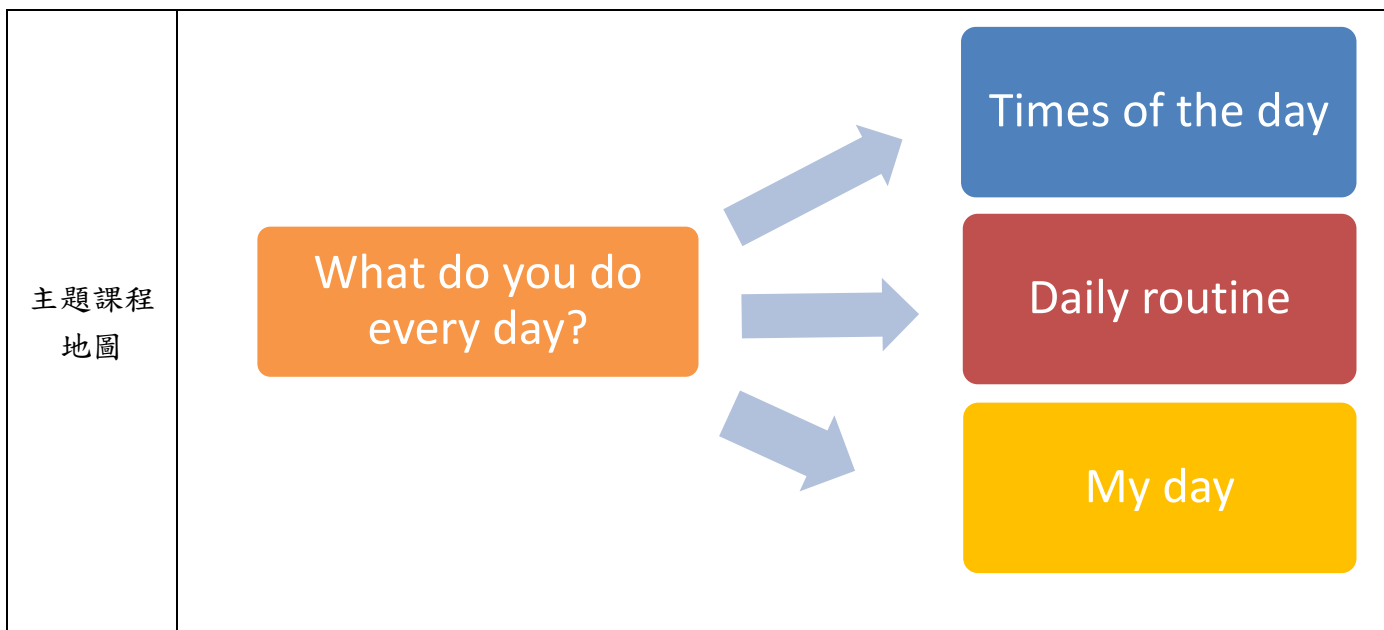
校訂課程設計			
課程方案 名稱	What do you do every day?(1)	課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	延伸一、二年級課程，加深加廣，透過英語融入的課程讓孩子學習用英文思考，提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，從生活中建構有效的英語文學習方法，強		

	化自學能力。		
開課年級	三年級	開課時數	每週 2 節，共 42 節
任課教師	詹瑋湘	每班修課人數	16
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>英文</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡</p> <p>總綱</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>英語</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜合</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題</p>

		<p>易歸類。</p> <p>綜合</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>健體</p> <p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p>	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>
	學習內容	<p>英文</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>綜合</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>Ab-II-2 學習行動。</p> <p>健體</p>	

		Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。		
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	多元文化教育	跨文化的能力	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	
	資訊教育	善用資訊解決問題	善用資訊解決問題。	
	品德教育	良好生活習慣	品 E1 良好生活習慣與德行。	
	環境教育	環境感受的能力	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
校訂指標	融入中年級健體及綜合課程，加入延伸的題材，多元內容讓學生跨域學習。			
學習目標 (預期成果)	1. 能用英文和師長、同學們打招呼 2. 能用英文說出早上下午晚上 3. 能聽辨並用英文說出 1-20 的數字 4. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 5. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。			

	7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能吟唱歌謠。 9. 能用英文說出起床.. 等一天會做的事。 10. 能用簡單的英文單字思考。	
與其他課程內涵連結	縱向	加深加廣學生在英語文化學習上，品格文化素養，思考力與閱讀力。
	橫向	結合綜合活動：合宜的學習方法，落實學習行動。 結合健體了解促進健康生活的方法。
學習評量	實作評量、口語評量、課堂觀察、作業評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-5 週	Times of the day	morning, afternoon, evening and night.
第 5-10 週	Daily routine	get up, wake up, get dressed, have breakfast, brush my teeth, go to school, go home, do homework, have dinner, go to bed
第 11-21 週	My day	What do you do every day? I go to school in the morning. I have lunch in the afternoon. I do my homework in the evening. I go to bed at night.
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統 ◎ 學生先備基礎：Aa~Zz phonics	



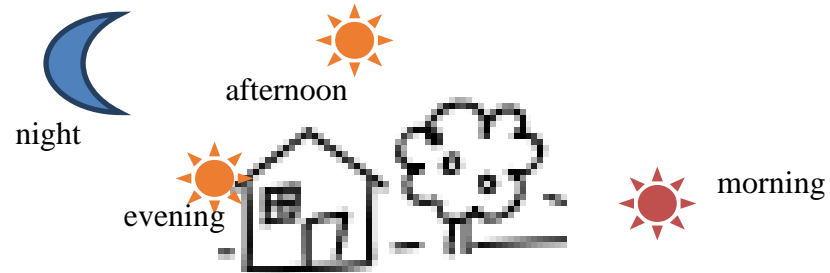
本學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點	備註
第1-5週 Times of the day	Warm up: 1. T: Let' s sing a song. Phonics song https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs Ss: Sing along. 2. T: Let' s sing a song.	英文 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2	1. 活 動 式 評 量 2.

	<p>Hello Song for Kids https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU Ss: Sing along.</p> <p>3. T: Let' s sing a song. Friends, Friends 123 https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg Ss: Sing along.</p> <p>4.T: Let' s sing a song Every Day! Daily Routine Song https://www.youtube.com/watch?v=ln9rsD5L5NU Ss: Sing along</p> <p>5.T: Let' s sing a song Good Morning, Good Night Learning Songs https://www.youtube.com/watch?v=mefbKDQ4dLo</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1.T: Good morning my friend. How are you today? Ss: I' m good. (good, great, wonderful...)</p> <p>2.Drill with flash cards T : Repeat after me!</p>	6- II -3 6- II -4 7- II -1 7- II -2 9- II -1 綜合 1a-II-1 1b-II-1 健體 1a- II -1 1a- II -2 英文 Ac- II -1 Ac- II -2 D- II -1 綜合 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3	課 堂 觀 察 3. 口 語 評 量 4. 作 業 評 量
--	--	---	--

Ss: repeat.



3. T: Draw a house.



Ss: say morning, afternoon, evening and night.

Wrap-up: Practice the Phonics

1. 單字習寫

2. T: Line up in two lines. Pairs, please. 交換練習
One student shows the card and the other one says it.

Ex: SA:


Ab-II-1

Ab-II-2

健體

Aa-II-1

Aa-II-2

	<div data-bbox="810 181 1128 277" style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <p style="margin: 0;">Good morning </p> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">SB: Good morning. (Good afternoon, Good evening, Good night)</p> <p style="text-align: center; margin-top: 40px;">-- 第 1-5 週結束 --</p>		
<p style="text-align: center;">第 6-10 週</p> <p style="text-align: center; margin-top: 40px;">Daily routine</p>	<p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T: Rivew songs. Ss: Sing along. 2. T: Let' s sing a song. The Greetings Song https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o Ss: Sing along. 3. T: Stand up, please! Sing and do the actions. 一起唱 跳 Hello song: https://www.youtube.com/watch?v=tV1cKp3bWH8 Ss: Sing along. 4. T: Let' s sing a song Number song 1-20 https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA 		

	<p>Ss: Sing along</p> <p>5. T: Let' s sing a song Every Day! Daily Routine Song https://www.youtube.com/watch?v=1n9rsD5L5NU Ss: Sing along</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1. T: Listen and Repeat the daily routine English vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=zzdz7mDW0eI Ss: Repeat</p> <p>2. Drill with flash cards T: Repeat after me! Ss: repeat.</p>		
--	--	--	--



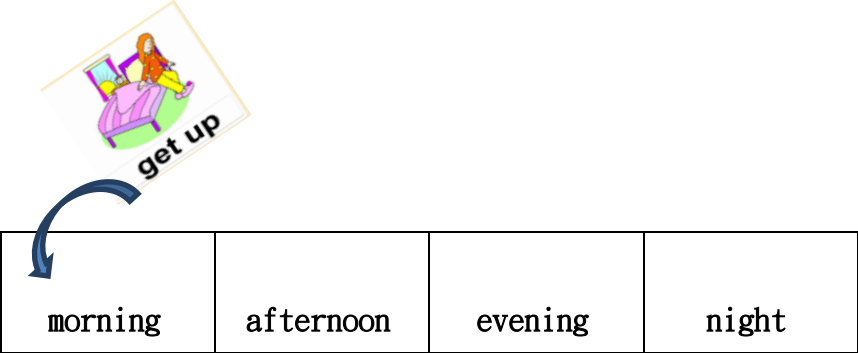
Wrap-up:

1. 單字習寫
2. T: Line up in two lines. Pairs, please. 交換練習
One student shows the card and the other one says it.

Ex: SA:



SB: wake up

	<p>3. T: Play "Times of the day boxes" game (分類) Hold up one of the flashcards (e.g. "get up") Ss say get up. T: Which box? Ss say "morning" and drop the get up card into the mornig box.</p>  <p style="text-align: center;">-- 第 6-10 週結束 --</p>		
<p>第 11-21 週 My day</p>	<p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> T: Rivew songs. Ss: Sing along. T: Listen and repeat https://www.youtube.com/watch?v=fY1BUtgBI6w Daily routine and morning, afternoon, evening and night. <p>Presentation/ Practice:</p>		

1. T: Repeat after me.

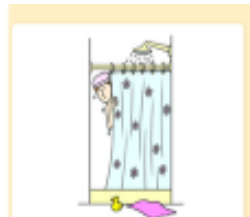
T: What do you do everyday?



SS: I (**wake up**) in the **morning** .
(get up, get dressed, have breakfast, brush my teeth, go to school)



I (**have lunch**) in the **afternoon** .
(go home, do homework)



I (**have a shower**) in the **evening** .
(have dinner)

I go to bed **at night**.

Ss: Repeat.



Wrap-up:

1. 句型習寫

2. T: Read aloud. All together. 換圖卡練習

EX:



I () in the  .
(get up, get dressed, have breakfast, brush my teeth,
go to school, go home, do homework, have dinner, go to
bed)
(in the afternoon, in the evening, at night)

-- 第 11-15 週結束 --

Warm up:

1. T: Rivew songs.

Ss: Sing along.

2. T: T: Let' s sing a song

The morning routines song

<https://www.youtube.com/watch?v=V1kJRzAwd0>

3. T: Read Aloud

Morning Routine

<https://www.youtube.com/watch?v=tJiUH1jmNPA>

Presentation/ Practice:

T: Review flashcards and make sentences.

What do you do in the morning?

What do you do in the afternoon?

What do you do in the evening?

What do you do at night?

Ss: say it.

EX: I get up in the morning.

I have lunch in the afternoon.

I do my homework in the evening.

I go to bed at night.

Wrap-up:

1. T: Think in English. (早上下午晚上做的事)

Write down your daily routine.

EX:

I get up in the morning.

I have lunch in the afternoon.

I do my homework in the evening.

I go to bed at night.

	<p>Ss: Write it down.</p> <p>2.T: Read aloud in front of the class from number 1.</p> <p>S1: Read aloud his/her daily routine.</p> <p style="text-align: center;">-- 第 16-21 週結束 --</p>		
--	---	--	--

111學年度第2學期三年級校訂課程設計方案

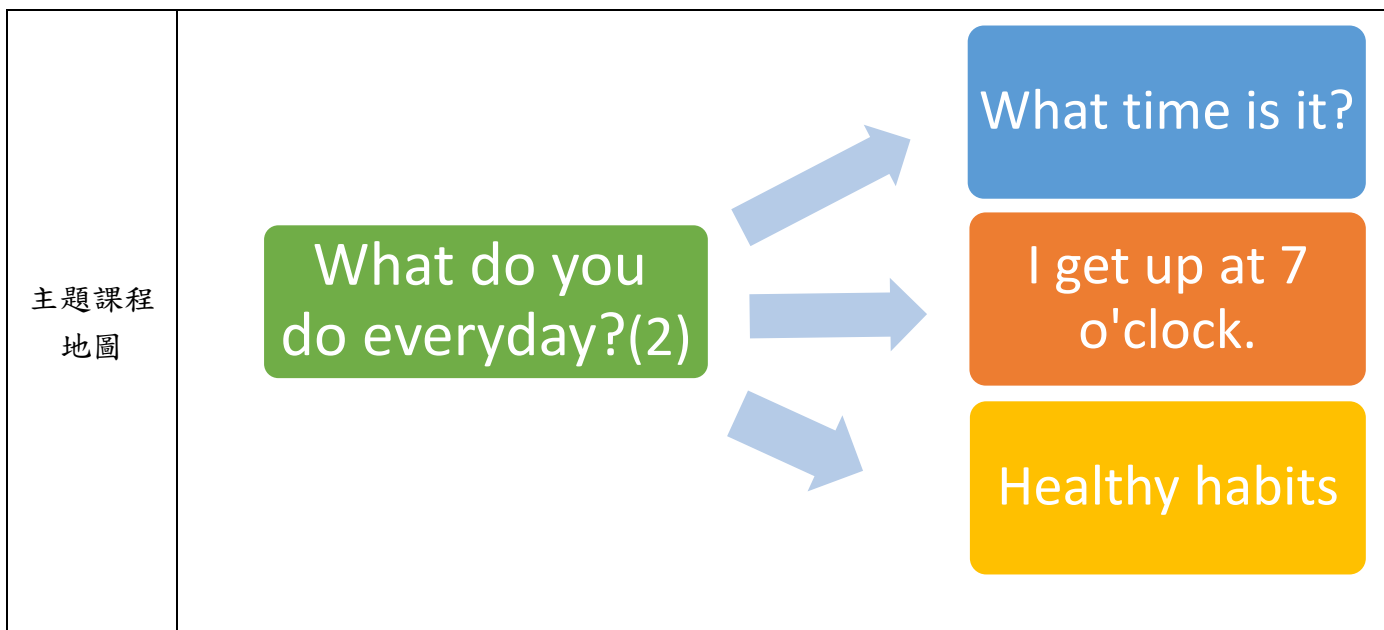
校訂課程設計						
課程方案名稱	What do you do every day?(2)		課程類別	統整性主題/議題/專題探究		
課程說明	延伸一、二年級課程，加深加廣，透過英語融入的課程讓孩子學習用英文思考，提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，從生活中建構有效的英語文學習方法，強化自學能力。					
開課年級	三年級		開課時數	每週 2 節，共 20 節		
任課教師	詹瑋湘		每班修課人數	16		
與十二年國教課綱之對應	學 習 重 點	學 習 表 現	英 文	核 心 素 養	總 綱	
			5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書		A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	

		<p>本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>綜合</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方</p>	<p>英語</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜合</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的</p>
--	--	---	---

		<p>法，落實學習行動。</p> <p>健體</p> <p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p>	<p>問題。</p>
<p>學習內容</p>	<p>英文</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>綜合</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>Ab-II-2 學習行動。</p> <p>健體</p> <p>Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。</p> <p>Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。</p>		

	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		多元文化教育	跨文化的能力	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。
		資訊教育	善用資訊解決問題	善用資訊解決問題。
		品德教育	良好生活習慣	品 E1 良好生活習慣與德行。
		環境教育	環境感受的能力	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、觸覺及心靈對環境感受的能力。
	校訂指標	融入中年級健體及綜合課程，加入延伸的題材，多元內容讓學生跨域學習。		
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用英文和師長、同學們打招呼 2. 能用英文說出早上下午晚上 3. 能聽辨並用英文說出 1-20 的數字 4. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 5. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能吟唱歌謠。 9. 能用英文說出起床..等一天會做的事。 10. 能用簡單的英文單字思考。 			

與其他課程內涵連結	縱向	加深加廣學生在英語文化學習上，品格文化素養，思考力與閱讀力。
	橫向	結合綜合活動：合宜的學習方法，落實學習行動。 結合健體了解促進健康生活的方法。
學習評量	實作評量、口語評量、課堂觀察、作業評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-5 週	What time is it?	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve What time is it? It' s 12 o' clock.
第 5-10 週	I get up at 7 o' clock .	get up, wake up, get dressed, have breakfast, brush my teeth, go to school, go home, do homework, have dinner, go to bed What time do you get up? I get up at 7 o' clock.
第 11-21 週	Healthy habits	early, late, on time, good habit, bad habit, I get up early. I go to school on time. I wash my hands. I go to bed early.
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統 ◎ 學生先備基礎：Aa~Zz phonics	



本學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點	備註
第1-5週 What time is it?	Warm up: 1. T: Let' s sing a song. Phonics song https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs Ss: Sing along. 2. T: Let' s sing a song.	英文 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2	1. 活 動 式 評 量 2.

	<p>Hello Song for Kids https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU Ss: Sing along.</p> <p>3. T: Let' s sing a song Number song 1-20 https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA Ss: Sing along</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduce a clock and review numbers 1 to 12 2. Play "Touch the numbers on the wall" <p>3. T: Listen and repeat What time is it? https://www.youtube.com/watch?v=Elxaxnaget</p> <p>4. T: Look at the clock. What time is it?(教具) Ss: Tell the time.</p> <p>Wrap-up: Practice the Phonics</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單字習寫 2. T: You are a clock now. Everyone stand in front of me. Point your hands at 1 o' clock" (hold one arm straight up at 12 and the other at 1). Then say "Point you hands 	<p>6- II -3 6- II -4 7- II -1 7- II -2 9- II -1 綜合 1a-II-1 1b-II-1 健體 1a- II -1 1a- II -2 英文 Ac- II -1 Ac- II -2 D- II -1 綜合 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3</p>	<p>課 堂 觀 察 3. 口 語 評 量 4. 作 業 評 量</p>
--	---	--	--

	<p>at 2 o' clock" ... continue all the way round to 12 o' clock.</p> <p>3.T: Line up in two lines. Pairs, please. 交換練習 One student shows the number card and the other one tells the time.</p> <p>-- 第 1-5 週結束 --</p>	<p>Ab-II-1 Ab-II-2 健體 Aa-II-1 Aa-II-2</p>	
<p>第 6-13 週</p> <p>I get up at 7 o' clock.</p>	<p>Warm up:</p> <p>1. T: Rivew songs. Ss: Sing along.</p> <p>2. T: Let' s sing a song Every Day! Daily Routine Song https://www.youtube.com/watch?v=1n9rsD5L5NU Ss: Sing along</p> <p>3. T: Read Aloud Morning Routine https://www.youtube.com/watch?v=tJiUH1jmNPA</p> <p>4.T:Let' s watch a short video. Mr. Bean Daily routine. https://www.youtube.com/watch?v=808HPvy_4sY</p> <p>Presentation/ Practice:</p>		

1. T: Listen and Repeat the daily routine English vocabulary

<https://www.youtube.com/watch?v=zzdz7mDW0eI>

Ss: Repeat



2. T: What time do you get up? (帶入學過單字)反覆練習

Ss: I get up at 7 o' clock.

T: Repeat after me.



I () at (7) o' clock.
(get up, get dressed, have breakfast, brush my teeth,

	<p>go to school, go home, do homework……..)</p> <p>I go to bed at 9 o' clock.</p> <p>Ss: Repeat.</p> <p>Wrap-up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 句型習寫 T: Line up in two lines. Pairs, please. 交換練習 One student shows the card and the other one says it. Ex: SA: <div data-bbox="853 667 1126 863" data-label="Image"> </div> <p>SB: I wake up at 7 o' clock.</p> <p>-- 第 6-10 週結束 --</p>		
<p>第 14-20 週 Healthy habits</p>	<p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> T: Rivew songs. Ss: Sing along. T: Lets play a game. Daily Routine Activity ESL Game https://www.youtube.com/watch?v=-_M9ztaZH1k 		

3. T: Let' s sing a song
The Greetings Song

<https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o>

4. T: Listen and repeat
Good Habits

<https://www.youtube.com/watch?v=LnnuHI0oQyo>

Presentation/ Practice: 換圖卡練習

1. T: Greet the people by name. We need to be polite.
Greet to your friends.
Ss: Good morning, Jack...

Good morning 

Good afternoon 

Good evening 

Good night 

2. T: What do you do in the evening?

Ss: I do my homework at 6 o'clock in the evening.

T: Read aloud. All together.

EX:



I (**wake up**) at 7 o' clock in the **morning** .
(get up, get dressed, have breakfast, brush my teeth,
go to school, go home, do homework, have dinner, go to
bed)
(in the afternoon, in the evening, at night)

2. T:Repeat after me. (Healthy habits)

解釋 late, early, on time

I get up early.

I go to school on time.

I brush my teeth.

I wash my hands.

I do my homework.

I go to bed early.

Ss: Repeat.

Wrap-up:

1. T: Lets play a game.

Good habit (make a circle with your arms "O") or

bad habit (cross your arms to make an "X").

	<p>I get up early. Ss: "O" I go to school late. Ss: "X"</p> <p>I brush my teeth. Ss: "O" I wash my hands. Ss: "O" I do my homework. Ss: "O" I go to bed late. Ss: "X"</p> <p>2.T: Write down your daily routine. EX: <div data-bbox="734 895 1516 1129" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>I <u>get up</u> <u>early</u> in the morning. I <u>go to school</u> <u>on time</u>. I <u>do my homework</u> <u>at 6 o'clock</u> in the evening. I <u>go to bed</u> <u>at 9 o'clock</u> at night.</p> </div></p> <p>Ss: Write it down.</p> <p>T: Read aloud in front of the class from number 1. S1: Read aloud his/her daily routine.</p>		
--	--	--	--

-- 第 14-20 週結束 --

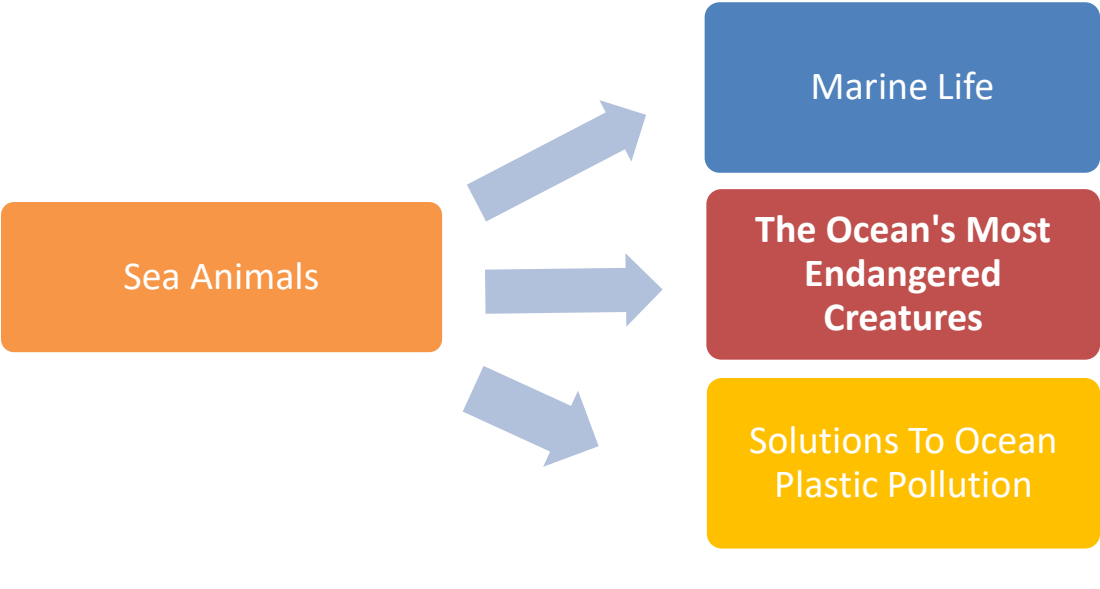
111 學年度第 1 學期四年級校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	Sea Animals		課程類別 統整性主題/議題/專題探究
課程說明	延伸一、二、三年級課程並配合四年級課程，加深加廣，透過有趣的主題融入的課程讓孩子提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。		
開課年級	四年級	開課時數	每週 1 節，共 21 節
任課教師	詹瑋湘	每班修課人數	29
與十二年國 教課綱之對 應	學 習 重 點	學 習 表 現	核 心 素 養
		英文 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	總綱 A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 英語 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。

		<p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>綜合</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>自然</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜合</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>自然</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>
	學習	英文	

	內容	<p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>D-II-1 所學字 詞的簡易歸類。</p> <p>綜合</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>Ab-II-2 學習行動。</p> <p>自然</p> <p>INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。</p>		
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	資訊教育	善用資訊解決問題	善用資訊解決問題。	
	海洋教育	減塑愛海	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。	

	環境教育	環境感受的能力	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
	校訂指標	融入中年級自然及綜合課程，加入延伸的題材，多元內容讓學生跨域學習。	
學習目標 (預期成果)	1. 能用英文和師長、同學們打招呼 2. 能聽辨並用英文說出 1-30 的數字 3. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能吟唱歌謠。 7. 能用英文說出海洋動物和顏色。 8. 能用簡單的英文句子思考。		
與其他課程 內涵連結	縱向	加深加廣學生在英語文化學習上，品格文化素養，思考力與閱讀力。	
	橫向	結合綜合活動：合宜的學習方法，落實學習行動。 結合培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	
學習評量	實作評量、口語評量、課堂觀察、作業評量		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-7 週	Sea Animals	starfish, turtle, jellyfish, squid, octopus, shrimp, seahorse, clam, ray, crab, seal, dolphin, whale, fish, shark What's this? / What's that? It's a shrimp.	
第 8-14 週	Marine Life	whale shark, hammerhead shark, elkhorn coral, blue fin tuna, Steller sea lion, hawksbill turtle, blur whale Is the blue whale endangered? Yes, it is. Is the lion endangered? No, it's not.	

第 15-21 週	Solutions To Ocean Plastic Pollution	ocean, plastic, clean-up, beaches, reduce What can you do to save the ocean? Reduce the use of plastic. Clean up your local beaches.
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統 ◎ 學生先備基礎：能拼讀出英文字詞，能以正確的發音及適切的速度朗讀句子。 	
主題課程地圖		

本學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點	備註

<p>第 1-7 週 Marine Life</p>	<p>Warm up:</p> <p>4. T: Let's sing a song. A Sailor Went to Sea https://www.youtube.com/watch?v=dnG4J-91fMc Ss: Sing along.</p> <p>2. T: Let's watch a video. Sea Animals https://www.youtube.com/watch?v=Oxw6FoUNeT4 Ss: Watch the video.</p> <p>3. T: Let's sing a song. Hello Song for Kids https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU Ss: Sing along.</p> <p>4. T: Let's sing a song Good Morning, Good Night Learning Songs https://www.youtube.com/watch?v=mebfKDQ4dLo Ss: Sing along.</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1. T: Good morning my friend. How are you today?</p>	<p>英文 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1 綜合 1a-II-1 1b-II-1 英文 Ac-II-1 Ac-II-2 D-II-1 綜合 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3</p>	<p>1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量</p>
--------------------------------	--	---	---

Ss: I'm good. (good, great, wonderful...)

Ab-II-1

Ab-II-2

2. T: We are going to learn about marine life today.



Drill with flash cards

T : Repeat after me!

Ss: repeat.

3.T: Writ down each word and teach phonics.

EX: shrimp

Ss: sh

shri

shrim
shrimp

4. T: What's this? / What's that?

Ss: It's a shrimp. (a shark, a walrus, a jelly fish, a crab, a seahorse,
a stingray, an octopus, a turtle, a star fish, a clam)

Wrap-up: Practice the Phonics

1. 單字習寫

2. T: Line up in two lines. Pairs, please. 交換練習

One student shows the card and the other one says it.



Ex: SA:

SB: shrimp.....

3. T: Practice with your friends.


Ex: SA: What's this?/ What's that?

SB: It's a starfish.

Homework:

1. Learn and write the words five times.

2. Write the questions and answers once.

	<p>Ex: Q: What's this? A: It's a starfish.</p> <p>-- 第 1-7 週結束 --</p>		
<p>第 8-16 週</p> <p>The Ocean's Most Endangered Creatures</p>	<p>Warm up:</p> <p>1. T: Rivew songs. Ss: Sing along.</p> <p>2. T: Stand up, please! Sing and do the actions.一起唱跳 Hello song: https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 Ss: Sing along.</p> <p>3. T: Let's watch a video. Meet Some of the Ocean's Most Endangered Creatures https://www.youtube.com/watch?v=QBwXtCZzy3w Ss: Watch a video.</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1. 1. T: Listen and Repeat the vocabulary. Drill with flashcards</p> <div data-bbox="631 1161 1458 1369">  <p>The image shows two flashcards side-by-side. The first flashcard, labeled '1', features a blue whale swimming in the dark blue ocean. The second flashcard, labeled '2', features a hammerhead shark swimming in the blue ocean.</p> </div>		



T: blue whale,

Ss: Repeat

2 · T: Is the blue whale endangered? (whale shark, hammerhead shark, elkhorn coral, blue fin tuna, Steller sea lion, hawksbill turtle)

Ss: Yes, it is.

T: Is the walrus endangered? (shark, walrus, stingray, octopus)

Ss: No, it's not.

Wrap-up:

	<p>1. 單字習寫</p> <p>2. T: Line up in two lines. Pairs, please. 交換練習 One student shows the card and the other one says it.</p> <p>3. T: Practice with your friends.</p> <p>Ex: SA: Is the blue whale endangered? SB: Yes, it is.</p> <p>Homework:</p> <p>1、Learn and write the words five times.</p> <p>2、Write the questions and answers once.</p> <p>Ex: Q: Is the blue whale endangered? A: Yes, it is.</p> <p style="text-align: center;">-- 第 8-16 週結束 --</p>		
<p>第 17-21 週 Solutions To Ocean Plastic Pollution</p>	<p>Warm up:</p> <p>1. T: Review songs. Ss: Sing along.</p> <p>2. T: Let's watch a video. (1)How we can keep plastics out of our ocean? https://www.youtube.com/watch?v=HQTUWK7CM-Y (2)Kids Take Action Against Ocean Plastic https://www.youtube.com/watch?v=hKFV9IquMXA</p>		

	<p>(3)POWERFUL VIDEO: Why We Need to Stop Plastic Pollution in Our Oceans FOR GOOD https://www.youtube.com/watch?v=Yomf5pBN8dY</p> <p>(4) The Ocean Cleanup begins cleaning the Great Pacific Garbage Patch https://www.youtube.com/watch?v=tLcnJEMnITs</p> <p>(5)What Is PLASTIC POLLUTION? What Causes Plastic Pollution? https://www.youtube.com/watch?v=ODni_Bey154</p> <p>(6) Reduce, Reuse and Recycle, to enjoy a better life https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>5. T: Learn the vocabulary words. (ocean, plastic, clean-up, beaches, reduce) Ex: Ss: pl pla plas plast plasti plastic</p> <p>6. T: Repeat after me. T: What can you do to save the ocean? Reduce the use of plastic.</p>		
--	---	--	--

Clean up your local beaches.

Ss: Repeat.

Wrap-up:

1.單字句型習寫

2.T: Read aloud. All together. 換圖卡練習

3.T: Line up in two lines. Pairs, please. 交換練習

One student shows the card and the other one says it.

4. T: Practice with your friends.

Ex: SA: What can you do to save the ocean?

SB: We can reduce the use of plastic.

We can clean up the local beaches.

5.T: Write it down and introduce yourself.

Ex:

Hi!

My name is Joanne.

I'm 9 years old.

I can reduce the use of plastic to
save the oceans.

Ss: Writ it down and say it aloud in front of the students.

Homework:

	<p>1、Learn and write the words five times.</p> <p>2、Write the questions and answers three times.</p> <p>Ex: Q: What can you do to save the ocean?</p> <p>A: We can reduce the use of plastic.</p> <p>We can clean up the local beaches.</p>		
第 17-21 週結束 --			

111 學年度第 2 學期四年級校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	Land Animals		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	延伸一、二、三年級課程並配合四年級課程，加深加廣，透過有趣的主題融入的課程讓孩子提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。			
開課年級	三年級		開課時數	每週 1 節，共 20 節
任課教師	詹瑋湘		每班修課人數	29
與十二年國教課綱之對應	學 習 重 點	學 習 表 現	核 心 素 養	總 綱
		英文 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。		A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作

		<p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>綜合</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>英語</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜合</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>自然</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>
--	--	---	---

		<p>自然</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	
	學習內容	<p>英文</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>綜合</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>Ab-II-2 學習行動。</p> <p>自然</p> <p>INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。</p>	
	議題	議題名稱	實質內涵
		學習主題	

	融 入	資訊 教育	善用資訊解決問題	善用資訊解決問題。
		海洋 教育	減塑愛海	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。
		環境 教育	環境感受的能力	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、觸覺及心靈對環境感受的能力。
	校 訂 指 標	融入中年級自然和綜合課程，加入延伸的題材，多元內容讓學生跨域學習。		
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用英文和師長、同學們打招呼 2. 能聽辨並用英文說出 1-30 的數字 3. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能吟唱歌謠。 7. 能用英文說出海洋動物和顏色。 8. 能用簡單的英文句子思考。 			
與其他課程 內涵連 結	縱向	加深加廣學生在英語文化學習上，品格文化素養，思考力與閱讀力。		
	橫向	結合綜合活動：合宜的學習方法，落實學習行動。 結合培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。		
學習評量	實作評量、口語評量、課堂觀察、作業評量			

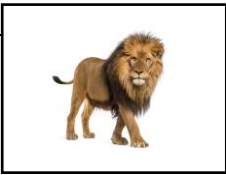
教學週次	單元主題	單元學習內容																																																																																																																																																																																																												
第 1-7 週	How many?	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>one</td><td>2</td><td>two</td><td>3</td><td>three</td><td>4</td><td>four</td><td>5</td><td>five</td><td>6</td><td>six</td></tr> <tr><td>7</td><td>seven</td><td>8</td><td>eight</td><td>9</td><td>nine</td><td>10</td><td>ten</td><td>11</td><td>eleven</td><td>12</td><td>twelve</td></tr> <tr><td>13</td><td>thirteen</td><td>14</td><td>fourteen</td><td>15</td><td>fifteen</td><td>16</td><td>sixteen</td><td>17</td><td>seventeen</td><td>18</td><td>eighteen</td></tr> <tr><td>19</td><td>nineteen</td><td>20</td><td>twenty</td><td>21</td><td>twenty-one</td><td>22</td><td>twenty-two</td><td>23</td><td>twenty-three</td><td>24</td><td>twenty-four</td></tr> <tr><td>25</td><td>twenty-five</td><td>26</td><td>twenty-six</td><td>27</td><td>twenty-seven</td><td>28</td><td>twenty-eight</td><td>29</td><td>twenty-nine</td><td>30</td><td>thirty</td></tr> <tr><td>31</td><td>thirty-one</td><td>32</td><td>thirty-two</td><td>33</td><td>thirty-three</td><td>34</td><td>thirty-four</td><td>35</td><td>thirty-five</td><td>36</td><td>thirty-six</td></tr> <tr><td>37</td><td>thirty-seven</td><td>38</td><td>thirty-eight</td><td>39</td><td>thirty-nine</td><td>40</td><td>forty</td><td>41</td><td>forty-one</td><td>42</td><td>forty-two</td></tr> <tr><td>43</td><td>forty-three</td><td>44</td><td>forty-four</td><td>45</td><td>forty-five</td><td>46</td><td>forty-six</td><td>47</td><td>forty-seven</td><td>48</td><td>forty-eight</td></tr> <tr><td>49</td><td>forty-nine</td><td>50</td><td>fifty</td><td>51</td><td>fifty-one</td><td>52</td><td>fifty-two</td><td>53</td><td>fifty-three</td><td>54</td><td>fifty-four</td></tr> <tr><td>55</td><td>fifty-five</td><td>56</td><td>fifty-six</td><td>57</td><td>fifty-seven</td><td>58</td><td>fifty-eight</td><td>59</td><td>fifty-nine</td><td>60</td><td>sixty</td></tr> <tr><td>61</td><td>sixty-one</td><td>62</td><td>sixty-two</td><td>63</td><td>sixty-three</td><td>64</td><td>sixty-four</td><td>65</td><td>sixty-five</td><td>66</td><td>sixty-six</td></tr> <tr><td>67</td><td>sixty-seven</td><td>68</td><td>sixty-eight</td><td>69</td><td>sixty-nine</td><td>70</td><td>seventy</td><td>71</td><td>seventy-one</td><td>72</td><td>seventy-two</td></tr> <tr><td>73</td><td>seventy-three</td><td>74</td><td>seventy-four</td><td>75</td><td>seventy-five</td><td>76</td><td>seventy-six</td><td>77</td><td>seventy-seven</td><td>78</td><td>seventy-eight</td></tr> <tr><td>79</td><td>seventy-nine</td><td>80</td><td>eighty</td><td>81</td><td>eighty-one</td><td>82</td><td>eighty-two</td><td>83</td><td>eighty-three</td><td>84</td><td>eighty-four</td></tr> <tr><td>85</td><td>eighty-five</td><td>86</td><td>eighty-six</td><td>87</td><td>eighty-seven</td><td>88</td><td>eighty-eight</td><td>89</td><td>eighty-nine</td><td>90</td><td>ninety</td></tr> <tr><td>91</td><td>ninety-one</td><td>92</td><td>ninety-two</td><td>93</td><td>ninety-three</td><td>94</td><td>ninety-four</td><td>95</td><td>ninety-five</td><td>96</td><td>ninety-six</td></tr> <tr><td>97</td><td>ninety-seven</td><td>98</td><td>ninety-eight</td><td>99</td><td>ninety-nine</td><td>100</td><td>one hundred</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>How many lions are there? (lions, rabbits, cows, ducks, cats) There are 10 lions.</p>	1	one	2	two	3	three	4	four	5	five	6	six	7	seven	8	eight	9	nine	10	ten	11	eleven	12	twelve	13	thirteen	14	fourteen	15	fifteen	16	sixteen	17	seventeen	18	eighteen	19	nineteen	20	twenty	21	twenty-one	22	twenty-two	23	twenty-three	24	twenty-four	25	twenty-five	26	twenty-six	27	twenty-seven	28	twenty-eight	29	twenty-nine	30	thirty	31	thirty-one	32	thirty-two	33	thirty-three	34	thirty-four	35	thirty-five	36	thirty-six	37	thirty-seven	38	thirty-eight	39	thirty-nine	40	forty	41	forty-one	42	forty-two	43	forty-three	44	forty-four	45	forty-five	46	forty-six	47	forty-seven	48	forty-eight	49	forty-nine	50	fifty	51	fifty-one	52	fifty-two	53	fifty-three	54	fifty-four	55	fifty-five	56	fifty-six	57	fifty-seven	58	fifty-eight	59	fifty-nine	60	sixty	61	sixty-one	62	sixty-two	63	sixty-three	64	sixty-four	65	sixty-five	66	sixty-six	67	sixty-seven	68	sixty-eight	69	sixty-nine	70	seventy	71	seventy-one	72	seventy-two	73	seventy-three	74	seventy-four	75	seventy-five	76	seventy-six	77	seventy-seven	78	seventy-eight	79	seventy-nine	80	eighty	81	eighty-one	82	eighty-two	83	eighty-three	84	eighty-four	85	eighty-five	86	eighty-six	87	eighty-seven	88	eighty-eight	89	eighty-nine	90	ninety	91	ninety-one	92	ninety-two	93	ninety-three	94	ninety-four	95	ninety-five	96	ninety-six	97	ninety-seven	98	ninety-eight	99	ninety-nine	100	one hundred				
1	one	2	two	3	three	4	four	5	five	6	six																																																																																																																																																																																																			
7	seven	8	eight	9	nine	10	ten	11	eleven	12	twelve																																																																																																																																																																																																			
13	thirteen	14	fourteen	15	fifteen	16	sixteen	17	seventeen	18	eighteen																																																																																																																																																																																																			
19	nineteen	20	twenty	21	twenty-one	22	twenty-two	23	twenty-three	24	twenty-four																																																																																																																																																																																																			
25	twenty-five	26	twenty-six	27	twenty-seven	28	twenty-eight	29	twenty-nine	30	thirty																																																																																																																																																																																																			
31	thirty-one	32	thirty-two	33	thirty-three	34	thirty-four	35	thirty-five	36	thirty-six																																																																																																																																																																																																			
37	thirty-seven	38	thirty-eight	39	thirty-nine	40	forty	41	forty-one	42	forty-two																																																																																																																																																																																																			
43	forty-three	44	forty-four	45	forty-five	46	forty-six	47	forty-seven	48	forty-eight																																																																																																																																																																																																			
49	forty-nine	50	fifty	51	fifty-one	52	fifty-two	53	fifty-three	54	fifty-four																																																																																																																																																																																																			
55	fifty-five	56	fifty-six	57	fifty-seven	58	fifty-eight	59	fifty-nine	60	sixty																																																																																																																																																																																																			
61	sixty-one	62	sixty-two	63	sixty-three	64	sixty-four	65	sixty-five	66	sixty-six																																																																																																																																																																																																			
67	sixty-seven	68	sixty-eight	69	sixty-nine	70	seventy	71	seventy-one	72	seventy-two																																																																																																																																																																																																			
73	seventy-three	74	seventy-four	75	seventy-five	76	seventy-six	77	seventy-seven	78	seventy-eight																																																																																																																																																																																																			
79	seventy-nine	80	eighty	81	eighty-one	82	eighty-two	83	eighty-three	84	eighty-four																																																																																																																																																																																																			
85	eighty-five	86	eighty-six	87	eighty-seven	88	eighty-eight	89	eighty-nine	90	ninety																																																																																																																																																																																																			
91	ninety-one	92	ninety-two	93	ninety-three	94	ninety-four	95	ninety-five	96	ninety-six																																																																																																																																																																																																			
97	ninety-seven	98	ninety-eight	99	ninety-nine	100	one hundred																																																																																																																																																																																																							
第 8-14 週	What do animals eat?	lions, meat, rabbits, carrots, cows, grass, ducks, grains, cats, fish What do lions eat? They eat meat.																																																																																																																																																																																																												
第 15-20 週	My Animal Book	Make your own animal book.																																																																																																																																																																																																												

環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統 ◎ 學生先備基礎：Aa~Zz phonics
主題課程地圖	

本學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點	備註
第 1-6 週 How many?	1. T: Rivew songs. Ss: Sing along. 2. T: Let's sing a song Count to 100 Song	英文 5-II-2 5-II-3 5-II-4	1. 活動式

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbgDVaA</p> <p>Ss: Count along</p> <p>3. T: Let's sing a song How Many Tigers Are There? https://www.youtube.com/watch?v=ECXgd5c4IIE</p> <p>5. T: Counting by fives https://www.youtube.com/watch?v=EemjeA2Djjw Ss: Count along</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1. T: Listen and Repeat Counting by fives. 5,10,15,20,25,30,35,40,45,50,55,60,65,70,75,80,85, 95,100 Ss: Repeat</p> <p>7. T: Repeat after me. Ex: How many lions are there? (lions, rabbits, cows, ducks, cats) There are 10 lions.</p>	<p>6- II -1 6- II -2 6- II -3 6- II -4 7- II -1 7- II -2 9- II -1 綜合 1a-II-1 1b-II-1 英文 Ac- II -1 Ac- II -2 D- II -1 綜合 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ab-II-1 Ab-II-2</p>	<p>評 量 2. 課 堂 觀 察 3. 口 語 評 量 4. 作 業 評 量</p>
--	---	---	---

10



Ss: Repeat.

Wrap-up:

1. number words 習寫 (five, ten, fifteen, ~one hundred)
2. T: Line up in two lines. Pairs, please. 交換練習

One student shows the cards and the other one says it.

Ex: SA:



SB: How many cats are there?

There are 55 cats.

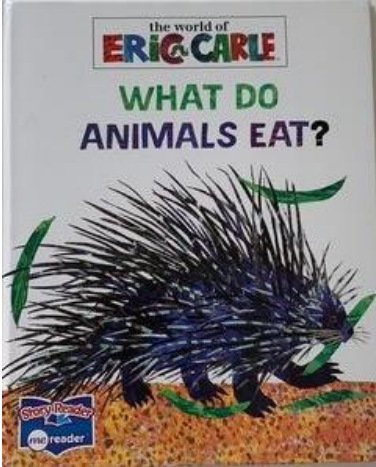
Homework:


1. Learn and write the number words five times.
2. Write the questions and answers three times.

Ex: Q: How many cats are there?

A: There are 55 cats.

-- 第 1-6 週結束 --

<p>第 7-14 週</p> <p>What do animals eat?</p>	<p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> Review songs T: Let's sing a song. Ss: Sing along. T: Let's watch a video and listen to the story. https://www.youtube.com/watch?v=XjwA4RBcAXw What Do Animals Eat? Ss: Listen to the story.  <ol style="list-style-type: none"> T: Let's watch a video Learn Animals and Their Food https://www.youtube.com/watch?v=9qcbzMgI3Cc Ss: watch a video <p>Presentation/ Practice:</p>		
---	--	--	--

	<p>6. T: Introduce the vocabulary words lions, meat, rabbits, carrots, cows, grass, ducks, grains, cats, fish Ex: m mea meat Ss: Repeat.</p> <p>7. T: Listen and repeat What do lions eat? They eat meat. What do rabbits eat? They eat carrots. What do cows eat? They eat grass. What do ducks eat? They eat grains. What do cats eat? They eat fish. S: Repeat.</p> <p>8. T: Look at the flashcards and say. Ss: Say the target language. Ex:</p>  <p>What do lions eat?</p>		
--	---	--	--



They eat meat.

Wrap-up: Practice the Phonics

1. 單字習寫

2. T: Line up in two lines. Pairs, please. 交換練習

One student shows the card and the other one says it.

Homework:

1. Learn and write the words five times.

2. Write the questions and answers three times.

Ex: Q: What do lions eat?

A: They eat meat.

-- 第 7-14 週結束

第 15-21 週
My Animals
Book

Warm up:

1. T: Rivew songs.

Ss: Sing along.

2.T: Let's read a book.

Brown Bear, Brown Bear what do you see?

<https://www.youtube.com/watch?v=HaDDsT9IAWc&t=5s>

Ss: Read along.

3.T: Let's read a book.

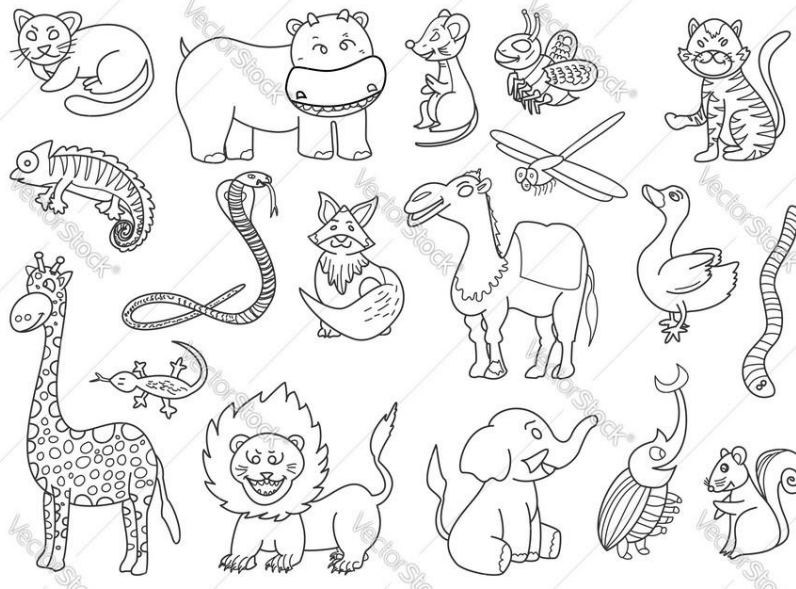
My First Book of Jungle Animals.

https://www.youtube.com/watch?v=O_-Y7j4XFOQ

Ss: Read along.

Presentation/ Practice:

LAND ANIMAL



3. T: Repeat after me.

Ex: Monkeys. Monkeys. What do they eat?

They eat bananas.

Tigers. Tigers. What do they eat?

They eat meat. (Go through all the animals that students know.)

Ss: Repeat.

Wrap-up:

2. T: Draw 10 animals and make your own book.

Ss: Draw an animal on each page.

Ex:



Tigers, Tigers, what do they eat?

They eat meat.

	<p>3. T: Read your animal book in front of the class. Ss: Read the book.</p> <p>4. T: Share your book with your friends. Ss: Share and exchange the book and read.</p> <p>-- 第 15-20 週結束 --</p>		
--	---	--	--

五、彈性學習課程—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	補救教學				
主題或內容	1. 防災教育(1) 2. 多元文化走秀 活動(6)	國語補救(7) 數學補救(7)				
節 數	7	14				
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採取的避難措施	1. 認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2. 了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3. 如何準備逃生背包。	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	
110年	多元文化走	E-C3	具備理解與	1. 認識不同國家的文化並能	6	動態展演	講義 ppt	

12月	秀活動		關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	夠了解本土文化與外國文化的差異性。		作品展覽 態度檢核	班級表演	

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、貓咪	E-B1 國-E-B1	1. 聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽故事的重點，用正確的發	【聽與說】 1. 配合電子教科書的情境故事，理解課文內容。 2. 能說出比賽的相關經驗。 3. 能聽寫並分辨本課符號。 【閱讀】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 比對「ㄝ、ㄝˋ」、「一、一ˋ」聲調的變化。 3. 學習拼讀本課課文。 【寫字】 1. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」	1	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	康軒版教科書 【首冊】 「一、貓咪」 康軒版教具 • 國語首冊 電子教科書	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。

			<p>音，清楚 回答問 題。</p> <p>3. 注意嘴 形及發 音，正確 認念、拼 讀及書 寫本課 符號 「ㄅ、 ㄆ、ㄇ、 ㄏ、一、 ㄩ」。</p> <p>4. 書寫習 作時，能 維持正 確的坐 姿和握 筆姿 勢，並能 保持簿 本的整 潔。</p> <p>5. 熟悉課</p>	<p>「ㄇ」「ㄏ」「一」「ㄩ」。</p> <p>2. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」 與符號「一、ㄩ」進行拼 音練習。</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>文內容，注意到「冂一冂一冂一」和「夕一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。</p> <p>6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>					
第二週	二、鵝寶寶	E-B1 國-E-B1	<p>1. 聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1. 能聽寫並分辨本課符號。</p> <p>2. 能說出觀察「蛋」的相關經驗。</p> <p>3. 比對「丫、丫ノ」「乂、乂</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>康軒版教科書</p> <p>【首冊】</p> <p>「二、鵝寶寶」</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情</p>

			<p>圖，複述故事內容。</p> <p>2. 掌握聆聽故事的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。</p> <p>3. 注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄐ、ㄑ、ㄒ、ㄓ、ㄔ、ㄕ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能</p>	<p>ㄨ」ㄗㄛ」聲調的變化。</p> <p>【閱 讀】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 利用「ㄐ、ㄑ、ㄒ、ㄓ」與「ㄨ、ㄨ、ㄗ」符號進行拼音練習。</p> <p>【寫 字】</p> <p>1. 能認讀及書寫符號：ㄐ、ㄑ、ㄒ、ㄓ、ㄔ、ㄕ。</p> <p>2. 能運用「ㄐ、ㄑ、ㄒ、ㄓ」與「ㄨ、ㄨ、ㄗ」「ㄗㄛ」拼讀。</p>			<p>康軒版教具</p> <p>• 國語首冊電子教科書</p>	感。
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------	----

			<p>維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。</p> <p>6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

第三週	三、河馬和河狸	E-B1 國-E-B1	<p>1. 聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆聽故事的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。</p> <p>2. 能運用ㄉ、ㄒ、ㄍ與學過的韻符互相拼讀。</p> <p>3. 能正確發出「ㄛ」和「ㄜ」的音，並分辨兩者的差異。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 能運用ㄉ、ㄒ、ㄍ與學過的韻符互相拼讀。</p> <p>3. 比對「ㄍ」和「ㄥ」拼讀出四個聲調的變化。</p> <p>【寫字】</p> <p>1. 讀寫本課符號「ㄉ」、「ㄍ」、「ㄒ」、「ㄥ」、「ㄛ」、「ㄜ」。</p> <p>2. 利用聲符「ㄉ、ㄥ、ㄛ、ㄒ」與韻符「ㄛ、ㄜ、ㄥ」進行拼音練習。</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>康軒版教科書</p> <p>【首冊】</p> <p>「三、河馬和河狸」</p> <p>康軒版教具</p> <p>• 國語首冊電子教科書</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
-----	---------	----------------	---	---	---	---	---	---

			<p>符號 「ㄉ、 く、ㄆ、 ㄌ、ㄊ、 ㄎ、ㄍ」。</p> <p>4. 書寫習 作時，能 維持正 確的坐 姿和握 筆姿 勢，並能 保持簿 本的整 潔。</p> <p>5. 熟悉課 文內 容，注意 句尾「ㄆ ㄛˇ」要 讀全 上，「ㄊ」 要輕 讀，以恰 當的速</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>率朗讀課文。</p> <p>6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>					
第四週	四、笑嘻嘻	E-B1 國-E-B1	<p>1. 觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆聽故事</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1. 能說出上學的有趣經驗。</p> <p>2. 能聽寫並分辨本課符號。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 練習「ㄊ一、ㄍ一ㄝ、ㄐ一ㄟ」的四聲變化。</p> <p>3. 練習辨別「ㄊ」「ㄐ」的詞語。</p> <p>【寫字】</p> <p>1. 能認讀及書寫符號：ㄊ、尸、ㄟ、又、儿、一ㄝ、</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>康軒版教科書</p> <p>【首冊】</p> <p>「四、笑嘻嘻」</p> <p>康軒版教具</p> <p>• 國語首冊電子教科書</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

			<p>的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「丁、尸、乚、又、儿、一幺、乂弓」。</p> <p>4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿</p>	<p>乂弓。</p> <p>2. 能聽寫並分辨本課符號。</p>			
--	--	--	---	----------------------------------	--	--	--

			<p>勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p> <p>6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>第五週</p>	<p>五、翹翹板</p>	<p>E-C2 國-E-C2</p>	<p>1. 專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1. 能說出下課遊戲的快樂。</p> <p>2. 比對「ㄎ、ㄎ、ㄎ」的發音。</p> <p>3. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 分辨「ㄨ、ㄨ」字形不同。</p> <p>3. 利用本課符號和前四課所學的符號進行拼音練習。</p> <p>【寫字】</p> <p>1. 能認讀及書寫符號：ㄎ、ㄨ、ㄎ、ㄨ、ㄎ、ㄨ、ㄎ、ㄨ。</p> <p>2. 能聽寫本課符號及拼音。</p>	<p>1</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>康軒版教科書 【首冊】 「五、翹翹板」 康軒版教具 • 國語首冊 電子教科書</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>
------------	--------------	------------------------	---	--	----------	---	--	---

			<p>事內容。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、ㄍ、ㄎ、ㄌ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p> <p>6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>					
第六週	六、謝謝老師	E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	<p>1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1. 能說出對老師感謝的話。</p> <p>2. 能聽寫並分辨本課符號。</p> <p>3. 分辨「ㄟ、一、ㄝ」的不同。</p> <p>【閱讀】</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>康軒版教科書</p> <p>【首冊】</p> <p>「六、謝謝老師」</p> <p>康軒版教具</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p>

			<p>看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、</p>	<p>1. 能運用「ㄍ、ㄉ、ㄌ、」與「ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄜ、ㄨㄝ、ㄨㄥ、ㄨㄥ、」拼讀。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 分辨「ㄛ、ㄨ」，「ㄣ、ㄍ、ㄉ」、「ㄨ、ㄨ、ㄨ」的不同。</p> <p>【寫字】能認讀及書寫符號：ㄣ、ㄌ、ㄝ、ㄟ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ。</p>			<p>• 國語首冊 電子教科書</p>	
--	--	--	---	--	--	--	-------------------------	--

			<p> 么、世、 一、世、又 丫、又 乙、又 厶」。 4. 書寫習 作時，能 維持正 確的坐 姿和握 筆姿 勢，並能 保持簿 本的整 潔。 5. 熟悉課 文內 容，注意 「我要 送老師 一朵 小紅 花。」重 音朗讀 的變 </p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			化，表達課文的情感。 6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。					
第七週	七、龜兔賽跑	E-B1 國-E-B1	1. 聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。 2. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正	【聽與說】 1. 能說出自己努力比賽的相關經驗。 2. 能聽寫並分辨本課符號。 3. 比對「ㄨㄟ、ㄨㄟ、」聲調的變化。 【閱讀】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 能運用「ㄣ、ㄥ、一ㄣ、一ㄥ」練習拼音。 3. 能運用「ㄨㄟ、ㄨㄟ、、	1	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	康軒版教科書 【首冊】 「七、龜兔賽跑」 康軒版教具 • 國語首冊 電子教科書	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。

			<p>確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「去、丂、ㄣ、一ㄣ、ㄥ、ㄨ、ㄨㄥ、ㄨㄥ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能保持正確的坐</p>	<p>ㄨ、ㄨ、」練習拼音。</p> <p>【寫字】讀寫本課符號「去、丂、ㄣ、一ㄣ、一ㄥ、ㄨ、ㄨ、」。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。</p> <p>6. 複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。					
第十一週	六、30 以內的數	E-A1, 數-E-A1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1. 30 以內的數與量的數數與表徵。	活動：填數字 製作數張九宮格，表中的數字按照某種規則排列，但有些數字消失，讓學生依照規律填入數字。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	康軒版教科書第六單元「30 以內的數」	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十二週	六、30 以內的數	E-A1, 數-E-A1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1. 30 以內的數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內的數的順序與位置。	活動：我排在第幾個？ 1. 指定班上 15~20 名學生排成一行並仿照課本活動四提問進行活動。 2. 請學生向後轉，重新進行活動，使學生經驗起點不同，序數也跟著改變。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	康軒版教科書第六單元「30 以內的數」	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十三週	六、30 以內的數	E-A1, 數-E-A1, E-C1, 數-E-C1, E-C2,	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	活動：比大小 1. 準備 1 到 30 共三十張數字卡。 2. 二個人一組對局，將數字卡	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	康軒版教科書第六單元「30 以內的數」	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

		數-E-C2		任意做成一疊，每人取一張翻開比大小，大的一方取得這兩張卡。 3. 活動結束後，點數誰得到的數字卡張數比較多就獲勝。				
第十四週	七、10 以內的加法	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-B1, 數-E-B1	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	活動：排算式說故事 1. 教師準備 0~10 等數字卡及「+」符號卡。 2. 教師從中任意抽出 2 張數字卡，張貼於黑板上。(兩數之和不超過 10) 3. 請一位學生加上「+」符號卡，排成一個算式。 4. 接著利用這個算式說一個故事，並算出答案。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	康軒版教科書第七單元「10 以內的加法」	【家庭教育】 家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第十五週	七、10 以內的加法	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-B1, 數-E-B1	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式	活動：數學題目 教師準備多道加法數學題目，學生輪流上台抽題，並將做法和答案寫在黑板上，全班同學一起討論。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	康軒版教科書第七單元「10 以內的加法」	【家庭教育】 家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬

			記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。					等)。
第十六週	七、10 以內的加法	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-B1, 數-E-B1	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	活動：加一加誰最快 1. 學生 2 個人一組，每人拿 0~5 的數字卡，背面朝上。 2. 兩人同時翻一張數字卡，將數字卡上的數字相加，搶答。 3. 較快答對的人可得到該局的數字卡。 4. 活動結束後，得到較多張數字卡的人就獲勝。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	康軒版教科書第七單元「10 以內的加法」	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第十七週	八、10 以內的減法	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-B1, 數-E-B1	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題	活動：排算式說故事 1. 教師準備 0~10 等數字卡及「-」符號卡。 2. 教師從中任意抽出 2 張數字卡，張貼於黑板上。 3. 請一位學生加上「-」符號卡，排成一個算式。 4. 接著利用這個算式說一個故事，並算出答案。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	康軒版教科書第八單元「10 以內的減法」	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

			和結果。				
--	--	--	------	--	--	--	--

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	補救教學				
主題或內容	1. 防災教育(1) 2. 校慶(4) 3. 自治市長選舉 (1) 4. 游泳教學(10)	數學補救(4)				
節 數	16	4				
總節數：20						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年2月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採取	1. 認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2. 了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	

			的避難措施	3. 如何準備逃生背包。				
111年4月	校慶	E-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	各班表演	
111年5月	自治市長選舉	E-C1	具備民主法治觀念	1. 推行民主法治教育，輔導兒童積極參與校內自治活動。 2. 透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。 3. 培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。	1	態度檢核	投票箱	
110年6月	游泳教學	E-A1	具備游泳能力	水母漂、一字漂、水中站立韻律呼吸、蹬牆漂浮 捷泳腿部講解及樂趣化教學 捷泳腿部動作（藉物打水）	1 0	態度檢核	游泳教學相關用具	

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	七、認識錢幣	E-A1, 數-E-A1, E-C1,	1. 認識1元、5元、10元、50	活動：買賣遊戲 1. 兩人一組，一人當老闆，一人是顧客。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗	康軒版教科書第七單元「認識錢幣」	【家庭教育】 家E9參與家

		數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。	2. 當老闆的人，在圖畫紙上寫上物件名稱，並標上售價(在 10 元~50 元間)。 3. 當顧客的人，每人有 100 元的零錢購買物品。 4. 當遊戲進行完畢，互相檢查所用錢數與剩下錢數，合起來是否為 100 元。		4. 家庭作業		庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十五週	七、認識錢幣	E-A1, 數-E-A1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。	活動：有幾種付法？ 1. 六人一組，每組準備 1 元、5 元和 10 元的錢幣圖卡、小白板和白板筆。 2. 教師布題舉例：「安安買了一瓶 15 元的礦泉水，他想用 1 元、5 元和 10 元的錢幣來付錢，會有哪些付法？大家一起動動腦，把你知道的付法都畫下來！」 3. 各小組討論後，畫下所知道的付法。 4. 各小組發表一共有幾種付法，並說明如何付錢。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業	康軒版教科書第七單元「認識錢幣」	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十六週	八、二位數的加減	E-A1, 數-E-A1, E-A2,	1. 解決 100 以內的加法問題。	活動：被蟲吃掉的加法算式 1. 兩個同學一組。 2. 兩人分別在自己的白板上	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書第八單元「二位數的	【多元文化教育】 多 E1 了解自

		數-E-A2, E-B1, 數-E-B1		寫出一個加法算式，並算出答案。 3. 在被加數、加數、和中任選一個數，擦掉十位或個位其中一個數字。 4. 交換白板，請對方找出被擦掉的數字是多少。		4. 家庭作業 5. 分組報告 6. 實測評量	加減」	己的文化特質。
第十七週	八、二位數的加減	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-B1, 數-E-B1	1. 解決 100 以內的減法問題。	活動：被蟲吃掉的減法算式 1. 兩個同學一組。 2. 兩人分別在自己的白板上寫出一個減法算式，並算出答案。 3. 在被減數、減數、差中任選一個數，擦掉十位或個位其中一個數字。 4. 交換白板，請對方找出被擦掉的數字是多少。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業 5. 分組報告 6. 實測評量	康軒版教科書第八單元「二位數的加減」	【多元文化教育】 多E1了解自己的文化特質。

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，上學期(21)週共 (42) 節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	補救教學				
主題或內容	1. 防災教育(1)	國語補教				

	2. 多元文化走秀活動(6)					
	3 游泳教學(10)					
節數	17	25				
總節數：42						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採取的避難措施	1. 認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2. 了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3. 如何準備逃生背包。	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	
110年12月	多元文化走秀活動	E-C3	具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 認識不同國家的文化並能夠了解本土文化與外國文化的差異性。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	講義 ppt 班級表演	
110年9	游泳教學	E-A1	具備游泳能	水母漂、一字漂、水中站立	10	態度檢核	游泳教學相	

月			力	韻律呼吸、蹬牆漂浮 捷泳腿部講解及樂趣化教學 捷泳腿部動作（藉物打水）			關用具	
---	--	--	---	---	--	--	-----	--

項目：補救教學(國語 25)								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	查字典 真簡單	E-A1 國-E-A1	1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。	【寫 字】 1. 能應用「注音符號查字法」查其他的字。2. 教師讓學生兩兩一組，逐字查出並報告「陣」、「豬」、「臉」、「越」四個字的部首、注音、意思和造詞。	2	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「查字典真簡單」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	
第二週	一、新學年新希望	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C3 國-E-C3	1. 理解「為」不同的字音與字義。 2. 運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還	【聽與說】 1. 請學生讀一讀課文第一段中表示「動作」的詞語。 2. 教師列出其他動作字，請學生說出要接的目標物詞語。 【閱 讀】 理解課文訊息，以適切的語氣讀出。	2	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「一、新學年新希望」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

			要……」表達自己的兩項新計畫。	【寫字】請學生依據詞語，試著說一說「為」這兩個字音的意思。				
第三週	二、一起做早餐	E-A3 國-E-A3 E-B3 國-E-B3 E-C1 國-E-C1	1. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 2. 了解「圓」的本義和語境義。	【聽與說】 1. 請學生說一件自己和同學（或家人）共同完成的事。 2. 提問大家一起做一件事，是不是比自己一個人做更快樂？ 【閱讀】 1. 教師請學生觀察課本的圖形，思考可以把這些物品想像成什麼。 2. 教師請學生運用相同經驗，說一說對圖形的想像。 【寫字】教師請學生查字典，寫出「圓」可以造出哪些詞語。	2	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「二、一起做早餐」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第四週	二、一起做早餐	E-A3 國-E-A3 E-B3 國-E-B3 E-C1 國-E-C1	1. 認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 2. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起	【聽與說】引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 【閱讀】理解課文內容，感受一起做同一件事的樂趣。 【寫字】能掌握國字筆畫	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「二、一起做早餐」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

			來……」表達自的生活或活動經驗。	順序，寫出正確的國字。				
第五週	三、走過小巷	E-A3 國-E-A3 E-B3 國-E-B3 E-C1 國-E-C1	1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。	【聽與說】 1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。 2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【閱讀】仔細觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個新的故事。 【寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。2. 注意寫字的坐姿，掌握生字正確筆畫順序及形體結構。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「三、走過小巷」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第六週	四、運動會	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的	【聽與說】 1. 教師指導學生觀察課文插圖，找出課文描寫的表演或比賽項目。 2. 詢問學生參與過哪些運動會項目，說一說當時的情形和感受。 【閱讀】以有節奏的語調朗讀課文。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「四、運動會」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。

			<p>構詞。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p>	<p>【寫字】</p> <p>1. 能學習利用部首，認識生字、新詞。</p> <p>2. 能分辨形近字，並正確書寫。</p>				
第七週	五、水上木偶戲	E-A1 國-E-A1 E-B3 國-E-B3 E-C3 國-E-C3	<p>1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。</p>	<p>【聽與說】 根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>【閱讀】 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>【寫字】 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>康軒版教科書「五、水上木偶戲」</p> <p>康軒版教具・國語 2 上電子教科書</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第八週	五、水上木偶	E-A1 國-E-A1	<p>1. 根據語文焦點五「認識詞語」內</p>	<p>【聽與說】 體會朗讀課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</p>	1	<p>1. 實作評量</p>	<p>康軒版教科書「五、水上木</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別</p>

	戲	E-B3 國-E-B3 E-C3 國-E-C3	容,練習用適當的動詞來描述短語。 2. 練習將一件事情按照發生的順序,用完整的句子說出經過。 3. 運用仿寫、接寫的技巧,用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	【閱讀】認真練習感受課文情境,並流暢而正確的朗讀課文。 【寫字】 1. 教師請學生觀察「池、地」,說出相同和不同的地方。 2. 請學生想一想,「池、地」還可以造什麼詞語?		2. 口頭評量	偶戲」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	差異並尊重自己與他人的權利。
第九週	六、小鎮的柿餅節	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 專注聆聽教師提問,針對提問回答問題,並能尊重同學的發言。 2. 熟悉有諧音的祝福語,知道如何對他人表達關心之意。 3. 運用注音符號的輔助,觀察生字字形,並記錄生字在生活情境中的構詞。	【聽與說】透過圖文觀察,聆聽、理解課文內容,並回答相關問題。 【閱讀】教師指導學生透過圖文觀察,以及標點符號的提示,讀出課文的韻味。 【寫字】請學生說出「竹」加上不同部件,分別變成什麼字。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「六、小鎮的柿餅節」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十週	六、小	E-A1	1. 熟悉本課的生	【聽與說】透過圖文觀察,	1	1. 實作評	康軒版教科書	【戶外教育】

	鎮的柿餅節	國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	字詞語，認識「竹」部首的字。 2. 理解課文句子的因果關係。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 【閱讀】 1. 請學生念一念句子，讀出「活動」意思的不同。 2. 鼓勵學生發表，分別利用兩種意思造句。 【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。		量 2. 口頭評量	「六、小鎮的柿餅節」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十一週	七、國王的新衣裳	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	【聽與說】教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 【閱讀】 1. 教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。 2. 教師指導學生以完整句試說大意。 【寫字】請學生查字典，說一說有哪些「衣」偏旁的字。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「七、國王的新衣裳」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十二週	七、國王的新衣裳	E-A1 國-E-A1 E-B1	1. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的	【聽與說】 1. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。2. 連結課文	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「七、國王的新衣裳」	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當

		國-E-B1 E-C1 國-E-C1	故事內容。 2. 專注聆聽電子教科書的故事, 抓取故事要點, 重述故事大意。	與插圖中的線索, 透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 【閱讀】教師利用「六何法」, 幫助學生理解故事。 【寫字】運用注音符號, 學習讀寫本課有關的新詞、生字。		量	康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	情意與態度。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感, 練習做出道德判斷以及審美判斷, 分辨事實和價值的不同。
第十三週	八、「聰明」的小熊	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 理解故事內容, 用對話或動作, 演出課文的故事。 2. 運用注音符號的輔助, 熟悉本課的生字詞語。 3. 透過部首的輔助, 學習使用正確的字。 4. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。	【聽與說】聆聽「烏鴉喝水」的故事, 並回答教師提問。 【閱讀】學習從課文中主角做的事、說的話, 知道他的看法。 【寫字】 1. 運用注音符號, 學習讀寫本課有關的新詞、生字。 2. 學習透過部首, 知道字的意思。 。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「八、「聰明」的小熊」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十四週	九、大象有多	E-A2 國-E-A2	1. 說出語意完整的句子, 分享自己	【聽與說】安靜聆聽課文「大象有多重?」的內容, 並回	1	1. 實作評量	康軒版教科書 「九、大象有	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題

	重？	E-A3 國-E-A3 E-B1 國-E-B1	「解決問題」的相關經驗。 2. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 3. 根據文句內容，在句子有人名、地名或國名時使用專名號。	答老師的問題。 【閱讀】認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。 【寫字】 1. 觀察「部、陪」的相同和相異的地方。 2. 找出和「部、陪」相似的字。		2. 口頭評量	多重？」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	與做決定的能力。
第十五週	九、大象有多重？	E-A2 國-E-A2 E-A3 國-E-A3 E-B1 國-E-B1	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。 2. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 3. 專心聆聽同學的發言，並掌握故	【聽與說】以「我會○○」為主題，練習用「首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事。 【閱讀】學習區分自然段和意義段的不同。 【寫字】 1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 2. 學習透過部首，知道字的意思。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「九、大象有多重？」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

			事重點。					
第十六週	十、我愛冬天	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	<p>1. 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，了解「丿」和「冫」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>5. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1. 安靜專心聆聽其他小朋友發表冬天讓人聯想到的事物、回憶或感受。</p> <p>2. 運用一邊說，一邊「演出」的方式，表現出句子豐富的情感。</p> <p>【閱讀】應用注音符號，學習讀寫本課有關冬天的新詞、生字。</p> <p>【寫字】</p> <p>1. 以象形字認識「丿」和「冫」。</p> <p>2. 歸納出「丿」和「冫」的字，和什麼事物有關。</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>康軒版教科書「十、我愛冬天」</p> <p>康軒版教具</p> <p>• 國語 2 上電子教科書</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
第十七週	十一、遠方來的黑皮	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1	<p>1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 發音正確，流利</p>	<p>【聽與說】教師指導學生觀察課文插圖，找出「黑面琵鷺」影片與本課課文的關連。</p> <p>【閱讀】教師提示學生，找出事件發生的開始→經過</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>康軒版教科書「十一、遠方來的黑皮」</p> <p>康軒版教具</p> <p>• 國語 2 上電</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

		國-E-C1	的讀出課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「糸」偏旁生字的形、音、義，並念出「處」在不同情境下正確的讀音。	→結果，能更清楚知道重點。 【寫字】請學生查字典，說一說有哪些「糸」偏旁的字。			子教科書	
第十八週	十一、遠方來的黑皮	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 2. 依照事情發生的順序(開始→經過→結果)，描述過程。 3. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	【聽與說】安靜專心聆聽同學發表心得。 【閱讀】利用注音符號，拼讀以動物遷徙為主題的文章。 【寫字】觀察「處」字的讀音，瞭解讀音不同，意思也不一樣。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「十一、遠方來的黑皮」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十九週	十二、新年快樂	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C3 國-E-C3	1. 說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2. 運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。	【聽與說】安靜專心聆聽同學發表和新年的心得。 【閱讀】利用注音符號，拼讀以新年為主題的文章。 【寫字】 1. 能學習利用部首，認識生字、新詞。 2. 能分辨多音字的讀音。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「十二、新年快樂」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

			3. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。					
第廿週	十二、 新年快樂	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C3 國-E-C3	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2. 認識並學會使用刪節號的用法。 3. 認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	【聽與說】安靜專心聆聽同學發表新年的心得。 【閱讀】利用注音符號，拼讀以新年為主題的文章。 【寫字】 1. 能學習利用部首，認識生字、新詞。 2. 能分辨多音字的讀音。	2	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「十二、新年快樂」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第廿一週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	E-A1 國-E-A1 E-B3 國-E-B3 E-C2 國-E-C2	1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2. 使用推論策略，並清楚表達自己的看法。	【聽與說】 1. 配合句子的情感，用優美的聲音朗讀句子。 2. 發揮想像力，運用生動的語句，流暢說出圖畫故事。 【閱讀】用優美的聲音朗讀故事，並能配合內容調整	2	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「閱讀階梯我最喜歡上學了」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

			3. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。	音量與節奏。				
--	--	--	---------------------------------	--------	--	--	--	--

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17)

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，上學期(21)週共 (42) 節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	補救就學				
主題或內容	1. 防災教育(1) 2. 校慶(4) 3. 自治市長選舉(1) 4. 游泳教學(10)	數學補救 24				
節 數	16	24				
總節數：40						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 2	防災教育	E-A3	認識學校安	1. 認識災害種類如火災地	1	動態評量	講義 ppt	

月			全地點，並了解災難發生時該採取的避難措施	震、颱風、海嘯、洪水等 2. 了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3. 如何準備逃生背包。		態度檢核	逃生影片 逃生工具	
111年4月	校慶	E-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	各班表演	
111年5月	自治市長選舉	E-C1	具備民主法治觀念	1. 推行民主法治教育，輔導兒童積極參與校內自治活動。 2. 透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。 3. 培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。	1	態度檢核	投票箱	
110年6月	游泳教學	E-A1	具備游泳能力	水母漂、一字漂、水中站立韻律呼吸、蹬牆漂浮 捷泳腿部講解及樂趣化教學 捷泳腿部動作（藉物打水）	1 0	態度檢核	游泳教學相關用具	

項目：補救教學(數學 24)

教學期程	主題/ 單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、200 以內的 數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1	1. 認識 200 以內數的概念。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與化聚。	活動：誰先塗到 200 1. 教師準備一張百數表，如下圖。教師可影印放大下圖使用。 『圖』 2. 將全班分成兩組，每次兩組各派一個人上臺。 3. 上臺的人需按照百數表數字的順序塗色，從 101 開始，每次可塗的範圍是 1~9 格之間，由自己決定。 4. 最先塗到 200 那個數字的組別獲勝。	2	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	康軒版教科書第一單元「200 以內的數」	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
第二週	一、200 以內的 數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1	1. 使用 100 元。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。	活動：拿錢大賽 1. 教師準備錢幣圖卡，內含 100 元 4 張、50 元 8 個、10 元 40 個和 1 元 50 個。 2. 將全班分成兩組，每次各組分別派一位學生上臺。 3. 教師任意喊出一個 200 以內的數之後，兩個人即拿出	2	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	康軒版教科書第一單元「200 以內的數」	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

				相對應的錢幣圖卡。 4. 能最快且拿對的那組可得一分，最後得分高的組別獲勝。				環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
第三週	二、量長度	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	活動：切菜扮家家酒 1. 教師發給每個人一些紙黏土及塑膠片。 2. 教師說：「大廚要切蔥，切成3公分一段。」 3. 學生用紙黏土做成長條狀，當成蔥，再以塑膠片切成3公分一段(不可用尺量)。 4. 教師巡視，看誰切得最符合要求。 5. 教師可改變問話，如：「大廚要切小黃瓜，5公分一段。」	2	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	康軒版教科書第二單元「量長度」	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第四週	二、量長度	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處	活動：我的大腳丫 1. 拿出一張紙，畫下自己的腳丫。 2. 腳丫的長是從哪裡到哪裡，用筆點出來。 3. 猜猜看，自己的腳丫有多長，再用尺量量看。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評	康軒版教科書第二單元「量長度」	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

			理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。			量		
第五週	三、二位數的直式加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	活動：我的名字有多大 1. 教師影印放大下面的表格後，請學生完成它。 『圖』 2. 把自己的名字寫下來，並加上注音符號。 3. 把所有代表自己名字注音符號的數字相加。 4. 比一比，誰的名字加起來的數字最大。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	康軒版教科書第三單元「二位數的直式加減」	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第六週	三、二位數的直式加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	活動：恢復原形 1. 教師準備兩組卡片，每組卡片皆有數字卡若干張，如：14、15、17、28、29、32、45、57 和符號卡：+、-、=。 2. 將全班分成兩組後，請各組就上列的數字卡和符號卡，將其排成完整的算式，例：14+15=29，57-28=29。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	康軒版教科書第三單元「二位數的直式加減」	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				<p>3. 排成正確的算式後，把算式記錄在紙上。</p> <p>4. 在一定的時間內，能排出最多算式的組別獲勝。</p>				
第七週	三、二位數的直式加減	<p>E-A1 數-E-A1</p> <p>E-A2 數-E-A2</p> <p>E-B1 數-E-B1</p>	<p>1. 認識加減法的互逆關係。</p> <p>2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。</p>	<p>活動：算算看，有多少</p> <p>1. 每組準備 0~9 的數字卡 4 套(亦可用撲克牌代替)。</p> <p>2. 將 1~5 放一堆，代表十位，6~9 和 0 放一堆，代表個位，每組從兩堆牌中各翻出 2 張，組成 2 個二位數。</p> <p>3. 用這 2 個二位數做擬題活動，並算出答案。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p>	康軒版教科書第三單元「二位數的直式加減」	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第八週	四、幾時幾分	<p>E-A1 數-E-A1</p> <p>E-B1 數-E-B1</p>	<p>1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。</p>	<p>活動：你來比，我來猜</p> <p>1. 準備各整點及半點的數字鐘紀錄卡。</p> <p>2. 全班分成數組，各組輪派一位主持人抽出一張紀錄卡，看清楚時間後，主持人用左右手當作時針和分針比出正確時間，接著由同組學生回答，並另派同組一名學生上臺將時間記錄下來。</p> <p>3. 教師公布正確答案，答對得分；答錯時，同組學生再</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 實作評量</p>	康軒版教科書第四單元「幾時幾分」	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

				一起比出正確時間。 4. 完成一題後，就換一位主持人繼續遊戲。				
第九週	四、幾時幾分	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1	1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	活動：搶時間，得寶藏 1. 教師先畫 10 個連續的格子，並在終點處畫上一個寶藏。 2. 兩個人一組上臺示範，猜拳決定先後。 3. 甲由起點處出發，每走 1 格要比前 1 格多 1 小時，並在格子內寫下正確時間，最多走 3 格；再由乙前進，每次最多只能走 3 格(3 小時)。 4. 先得到寶藏者勝。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	康軒版教科書第四單元「幾時幾分」	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十週	五、面積	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	活動：尋找占地王 1. 教師將學生分成兩兩一組，讓學生進行占地盤的遊戲，並比較兩個人所占地盤的大小。 2. 占地較多者晉級，晉級的學生再每 2 個人一組，比賽進行的方式同前，一直比下去，最後晉級沒被淘汰的人就是贏家。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	康軒版教科書第五單元「面積」	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

第十一週	六、兩步驟的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	活動：拼拼湊湊 1. 教師在黑板上任意寫出一個兩位數。 2. 請學生寫出3個二位數，使這3個二位數的總和恰好等於老師所寫的數字。例如：老師寫出98，學生寫出23、32和43就算正確。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗	康軒版教科書第六單元「兩步驟的加減」	【品德教育】 品EJU7欣賞感恩。
第十二週	六、兩步驟的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。	活動：算算看，有多少 1. 3個人一組，每組準備0~9的數字卡4套(亦可用撲克牌代替)。 2. 將1~4放一堆，代表十位；5~9和0放另一堆，代表個位，每個人從兩堆牌中各翻出1張牌，組成一個二位數。 3. 用這3個二位數做擬題活動，並算出答案。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗	康軒版教科書第六單元「兩步驟的加減」	【品德教育】 品EJU7欣賞感恩。
第十三週	七、2、5、4、8的乘法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-	1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2. 透過連加，解	活動：倍數關係 1. 看圖算算看，2的1倍是多少？2的2倍呢？3倍呢？……把算出來的結果在下面的數字表上塗顏色。想一想，有什麼規律呢？	1	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論	康軒版教科書第七單元「2、5、4、8的乘法」	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。

		E-B1	<p>決生活中「相同單位量」的問題。</p> <p>3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。</p>	<p>『圖』</p> <p>換一張數字表呢？畫出來的圖案一樣嗎？</p> <p>2. 用5來試試看，依照「5的1倍」、「5的2倍」……的順序，在下面兩張數字表上塗塗看。（一直數到5的6倍）</p> <p>『圖』</p>		4. 口頭回答		
第十四週	七、2、5、4、8的乘法	<p>E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1</p>	<p>1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。</p> <p>2. 解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤ 10)。</p> <p>3. 熟練2、5、4、8的乘法。</p>	<p>活動：厲害的倍數</p> <p>1. 教師準備2倍~9倍等8張倍數圖卡。</p> <p>2. 全班分成2組，進行競賽遊戲。</p> <p>3. 先讓一組擔任出題者，出題者需拿出相同的物件數個，如：鞋帶5條、椅子8張等。</p> <p>4. 另一組先從8張倍數圖卡中抽出一張，然後依出題的數量乘以圖卡倍數後所得到的數量(如：鞋帶5條$\times 3$倍=鞋帶15條)，將東西找齊。</p> <p>5. 教師可幫忙計時，看看花了多少時間完成。</p> <p>6. 兩組角色交換，再玩一</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 口頭回答</p>	<p>康軒版教科書第七單元「2、5、4、8的乘法」</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

				次，所花的時間較少的組別獲勝。				
第十五週	七、2、5、4、8的乘法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數 \leq 10)。 3. 熟練2、5、4、8的乘法。	活動：乘法遊戲 1. 全班分成2組，準備一副撲克牌，抽出2、5、4、8的紅牌共8張，A到10的黑牌共20張，分開放成二疊。 2. 每組各抽一張紅牌和黑牌並算出乘積，乘積數字較大的那一組可將牌收下，遊戲結束後，牌數較多的組別獲勝。	1	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答	康軒版教科書第七單元「2、5、4、8的乘法」	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週	八、平面圖形與立體形體	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B3 數-E-B3	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	活動：大家來拼圖 1. 每個人兩種大小的正三角形、正方形和長方形圖板。 2. 利用上述6塊圖形板拼出造形。 3. 把拼出來的造形外框描在紙上。 4. 大家發表用了哪些圖形板？拼出的圖形像什麼？	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	康軒版教科書第八單元「平面圖形與立體形體」	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
第十七週	八、平面圖形	E-A1 數-E-A1	1. 認識正方體、長方體及其頂	活動：支援前線 1. 6個人一組，老師出題。	1	1. 口頭回答	康軒版教科書第八單元	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各

	與立體形體	E-A2 數-E-A2 E-B3 數-E-B3	點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	2. 每組依照老師描述的形體特性，設法找出身邊的物件。 3. 最快又最準確的隊伍勝利。		2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	「平面圖形與立體形體」	種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
第十八週	九、3、6、9、7的乘法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 \leq 10)。 2. 熟練3、6、9、7的乘法。	活動：乘法遊戲 1. 全班分成2組，準備一副撲克牌，抽出3、6、7、9的紅牌共8張，A到10的黑牌共20張，分開放成二疊。 2. 每組各抽一張紅牌和黑牌並算出乘積，乘積數字較大的那一組可將牌收下，遊戲結束後，牌數較多的組別獲勝。	1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗	康軒版教科書第九單元「3、6、9、7的乘法」	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。
第十九週	九、3、6、9、7的乘法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 \leq 10)。 2. 熟練3、6、9、7的乘法。 3. 能在給定的情境中，擬出並解	活動：抽牌相乘 1. 全班分成若干組，每組不超過6個人。 2. 教師從一副撲克牌中抽出3、6、7、9的紅牌共8張，A到10的黑牌共20張，分開放成二疊。 3. 每組各派1個人當代表出	1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗	康軒版教科書第九單元「3、6、9、7的乘法」	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。

			決乘法問題。	來抽牌，紅、黑各 1 張。 4. 把紅牌當被乘數，黑牌當乘數相乘。每組代表算出並念出正確答案，數字最大的那組即可將牌拿走。 5. 遊戲結束後，擁有最多張牌的組別獲勝。				
第廿週	十、容量與重量	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1	1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	活動：我替水搬家囉 1. 教師將班上學生分成若干組，每一組準備 2 個水桶，一個是空的，另一個裝滿水，兩個水桶相距約 2 公尺。 2. 每一組準備一個水杯，當老師哨音一響，就輪流以接力的方式，將裝滿水水桶內的水舀到前方的空水桶內。 3. 利用最少時間完成的那組獲勝。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	康軒版教科書第十單元「容量與重量」	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。
第廿一週	十、容量與重量	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1	1. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	活動：分出輕重 1. 教師將全班分成幾組，每一個學生準備一些文具備用。 2. 教師出題：說明「比較重量的物品」和「比輕還是比重」。例：比哪一組的鉛筆盒	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測	康軒版教科書第十單元「容量與重量」	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

				最輕？ 3. 各組派一名學生出列，拿出指定物品和其他各組學生掂掂看，誰拿出來的東西最重(或最輕)？ 4. 無法直接用手比較的物品，可放在天平上做確認。 5. 統計各組的成績，得分高的獲勝。		驗		【品德教育】 品誠實信用。
--	--	--	--	---	--	---	--	------------------

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18)

1. 時數分配：每週學習節數 (4) 節，上學期(21)週共 (84) 節、下學期(20)週(80)節，合計(164)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	閱讀教育	資訊教育	補救教學		
主題或內容	1. 防災教育(1) 2. 多元文化走秀活動(6) 3. 游泳教學(10)	閱讀推廣教學	1. 認識電腦及基本操作 2. 使用線上自由滑鼠練習軟體熟悉滑鼠操作 3. 用記事本練習中、英打字 4. 資訊安全與倫理宣導	1. 國語補救教學 2. 數學補救教學		
節 數	17	21	21	25		

總節數：84

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採取的避難措施	1. 認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2. 了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3. 如何準備逃生背包。	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	
110年12月	多元文化走秀活動	E-C3	具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 認識不同國家的文化並能夠了解本土文化與外國文化的差異性。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	講義 ppt 班級表演	
110年9月	游泳教學	E-A1	具備游泳能力	水母漂、一字漂、水中站立韻律呼吸、蹬牆漂浮 捷泳腿部講解及樂趣化教學 捷泳腿部動作（藉物打水）	10	態度檢核	游泳教學相關用具	

項目：閱讀教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-7 週	願讀	E-A1	學生能願意閱讀、習慣閱讀、認識閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行班級晨間閱讀。 2. 推動班級共讀書箱。 3. 規劃班級閱讀時間。 4. 開放圖書館閱讀時間。 5. 申請民間書車駐校。 6. 鼓勵家庭親子共讀。 7. 進行認識閱讀課程。 8. 圖書館資訊利用教育。 	7	態度檢核 參與討論	圖書館 講義 ppt	
8-14 週	樂讀	E-B1	學生能喜歡閱讀、主題閱讀、分享閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施朝會議題閱讀。 2. 設計每年主題書展。 3. 搭配午間廣播閱讀。 4. 建立閱讀獎勵制度。 5. 設立好書推薦專區。 6. 推行班級內讀書會。 7. 爭取動態閱讀活動。 8. 鼓勵投稿短篇故事。 	7	態度檢核 參與討論 作品分享	圖書館 講義 ppt	
15-21 週	越讀	E-C3	學生能策略閱讀、整合閱讀、多樣閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教師增能培訓。 2. 訓練學生筆記能力。 3. 指導閱讀理解策略。 4. 申請各項讀報資源。 5. 學習如何讀電子書。 6. 設計跨領域課程。 	7	態度檢核 參與討論 作品分享	圖書館 講義 ppt	

				7. 參觀校外圖書設施。 8. 鼓勵投稿長篇文章。				
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	認識電腦及基本操作	E-B2	認識電腦及基本操作	認識電腦及基本操作	5	實作評量	自編	1-5 週
6-10 週	熟悉滑鼠操作	E-B2	使用線上自由軟體練習操作滑鼠	使用線上自由軟體練習操作滑鼠	5	實作評量	自編	6-10 週
11-14 週	中打練習	E-B2	使用記事本練習中文輸入	使用記事本練習中文輸入	4	實作評量	自編	11-14 週
15-18 週	英打練習	E-B2	使用記事本練習英文輸入	使用記事本練習英文輸入	4	實作評量	自編	15-18 週
19-21 週	資安宣導	E-B2	資訊安全與倫理宣導	資訊安全與倫理宣導	3	參與討論、課堂問答	自編	19-21 週

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2-8週、 13-19週	寫作補強教學	國-E-B1	能學習敘述、描寫方式，練習寫作。	1. 標點符號的使用。 2. 用三到四個句子來描述一件事。 3. 完成 2 篇 300 字作文。	7	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測	國語 3 上電子教科書 老師自編補充教材	
1-21 週	閱讀補強教學	國-E-C1	1. 能學會使用工具 2. 能學習敘述	1. 使用字典查詢生字。 2. 辨識形近字。 3. 能說出段落及文章大意。 4. 完成老師指定素養題型。	1 2	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測	國語 3 上電子教科書 老師自編補充教材	
1-21 週	數學補強教學	數-E-A3	能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫	1. 加強加減乘除計算能力。 2. 加強應用問題讀題及解題能力。	6	參與討論、課堂問答、紙筆測驗	老師自編補充教材	

(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19)

1. 時數分配：每週學習節數 (4) 節，上學期(21)週共 (84) 節、下學期(20)週(80)節，合計(164)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	閱讀教育	資訊教育	補救教學		

主題或內容	1. 防災教育(1) 2. 校慶(4) 3. 自治市長選舉(1) 4. 游泳教學(10)	閱讀推廣教學	1. 認識網路 2. 認識 OPEN ID 3. 認識 GOOGLE 教育服務 4. 資訊安全	1. 寫作補強教學 2. 閱讀補強教學 3. 數學補強教學		
節數	16	20	20	24		
總節數：80						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 2 月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採取的避難措施	1. 認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2. 了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3. 如何準備逃生背包。	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	
111 年 4 月	校慶	E-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	各班表演	
111 年 5 月	自治市長選舉	E-C1	具備民主法治觀念	1. 推行民主法治教育，輔導兒童積極參與校內自治活動。 2. 透過模擬選舉方式，加強兒	1	態度檢核	投票箱	

				童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。 3. 培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。				
110年6月	游泳教學	E-A1	具備游泳能力	水母漂、一字漂、水中站立韻律呼吸、蹬牆漂浮 捷泳腿部講解及樂趣化教學 捷泳腿部動作（藉物打水）	10	態度檢核	游泳教學相關用具	

項目：閱讀教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-7週	願讀	E-A1	學生能願意閱讀、習慣閱讀、認識閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行班級晨間閱讀。 2. 推動班級共讀書箱。 3. 規劃班級閱讀時間。 4. 開放圖書館閱讀時間。 5. 申請民間書車駐校。 6. 鼓勵家庭親子共讀。 7. 進行認識閱讀課程。 8. 圖書館資訊利用教育。 	7	態度檢核 參與討論	圖書館 講義 ppt	
8-14週	樂讀	E-B1	學生能喜歡閱讀、主題閱讀、分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施朝會議題閱讀。 2. 設計每年主題書展。 3. 搭配午間廣播閱讀。 	7	態度檢核 參與討論 作品分享	圖書館 講義 ppt	

			閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 4. 建立閱讀獎勵制度。 5. 設立好書推薦專區。 6. 推行班級內讀書會。 7. 爭取動態閱讀活動。 8. 鼓勵投稿短篇故事。 				
15-20 週	越讀	E-C3	學生能策略 閱讀、整合 閱讀、多樣 閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教師增能培訓。 2. 訓練學生筆記能力。 3. 指導閱讀理解策略。 4. 申請各項讀報資源。 5. 學習如何讀電子書。 6. 設計跨領域課程。 7. 參觀校外圖書設施。 8. 鼓勵投稿長篇文章。 	6	態度檢核 參與討論 作品分享	圖書館 講義 ppt	

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	認識網路	E-B2	認識網路 瀏覽器	認識網路瀏覽器及網路 基本操作	5	實作評量	自編	1-5 週
6-9 週	認識 OPEN ID	E-B2	學會使用 OPEN ID	使用 OPEN ID 登入電子郵 件信箱服務	4	實作評量	自編	6-9 週
10-13 週	雲端硬碟	E-B2	學會使用雲 端硬碟	使用 OPEN ID 登入基隆市 教育雲端硬碟服務	4	實作評量	自編	10-13 週

14-18 週	GOOGLE 文件	E-B2	學會使用 GOOGLE 文 件	使用 OPEN ID 登入基隆市 教育 GOOGLE 文件	5	實作評量	自編	14-18 週
19-20 週	資安宣導	E-B2	資訊安全與 倫理宣導	資訊安全與倫理宣導	2	參與討論、課堂問答	自編	19-20 週

項目：補救教學								
教學期 程	主題/單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2-8 週、 13-19 週	寫作補強教 學	國-E-B1	能學習敘 述、描寫方 式，練習寫 作。	1. 根據表達需要，使用正確 的標點符號 2. 用三到四個句子來描述一 件事。 3. 完成 2 篇 300 字作文。	7	參與討論、課堂問 答、資料蒐集整理、 實測	國語 3 下電 子教科書 老師自編補 充教材	
1-21 週	閱讀補強教 學	國-E-C1	1. 能學會使 用工具 2. 能學習敘 述	1. 使用字典查詢生字。 2. 辨識形近字。 3. 能說出段落及文章大意。 4. 完成老師指定素養題型。	1 1	參與討論、課堂問 答、資料蒐集整理、 實測	國語 3 下電 子教科書 老師自編補 充教材	
1-21 週	數學補強教 學	數-E-A3	能觀察出日 常生活問題 和數學的關 聯，並能嘗 試與擬訂解	1. 加強加減乘除計算能力。 2. 加強應用問題讀題及解題 能力。。	6	參與討論、課堂問 答、紙筆測驗	老師自編補 充教材	

			決問題的計畫				
--	--	--	--------	--	--	--	--

(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20)

1. 時數分配：每週學習節數 (4) 節，上學期(21)週共 (84) 節、下學期(20)週(80)節，合計(164)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	閱讀教育	資訊教育	補救教學		
主題或內容	1. 防災教育(1) 2. 多元文化走秀活動(6) 3 游泳教學(10)	閱讀推廣教學	1. 資訊安全與倫理宣導。 2. 認識 chromebook 及基本操作。 3. 認識 scratch 及基本程式設計。 4. 使用 scratch 製作動畫。 5. 使用 scratch 製作簡單遊戲	1. 寫作補救教學 (12) 2. 寫字補救教學 (7) 3. 數學補救教學 (6)		
節 數	17	21	21	25		
總節數：84						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採取的避難措施	1. 認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2. 了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3. 如何準備逃生背包。	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	
110年12月	多元文化走秀活動	E-C3	具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 認識不同國家的文化並能夠了解本土文化與外國文化的差異性。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	講義 ppt 班級表演	
110年9月	游泳教學	E-A1	具備游泳能力	水母漂、一字漂、水中站立 韻律呼吸、蹬牆漂浮 捷泳講解及樂趣化教學 捷泳腿部及手部動作	10	態度檢核	游泳教學相關用具	

項目：閱讀教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-7週	願讀	E-A1	學生能願意	9. 進行班級晨間閱讀。	7	態度檢核	圖書館	

			閱讀、習慣 閱讀、認識 閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動班級共讀書箱。 2. 規劃班級閱讀時間。 3. 開放圖書館閱讀時間。 4. 申請民間書車駐校。 5. 鼓勵家庭親子共讀。 6. 進行認識閱讀課程。 7. 圖書館資訊利用教育。 		參與討論	講義 ppt	
8-14 週	樂讀	E-B1	學生能喜歡 閱讀、主題 閱讀、分享 閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施朝會議題閱讀。 2. 設計每年主題書展。 3. 搭配午間廣播閱讀。 4. 建立閱讀獎勵制度。 5. 設立好書推薦專區。 6. 推行班級內讀書會。 7. 爭取動態閱讀活動。 8. 鼓勵投稿短篇故事。 	7	態度檢核 參與討論 作品分享	圖書館 講義 ppt	
15-21 週	越讀	E-C3	學生能策略 閱讀、整合 閱讀、多樣 閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教師增能培訓。 2. 訓練學生筆記能力。 3. 指導閱讀理解策略。 4. 申請各項讀報資源。 5. 學習如何讀電子書。 6. 設計跨領域課程。 7. 參觀校外圖書設施。 8. 鼓勵投稿長篇文章。 	7	態度檢核 參與討論 作品分享	圖書館 講義 ppt	

項目：資訊教育								
教學期 程	主題/單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

1-21 週	資訊教育	科-E-B2	具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 能正確操作電腦及安全的使用網際網路。 2. 能學會使用 chromebook。 3. 能使用 scratch 製作動畫及遊戲。	2 1	實作評量	網路資源	
--------	------	--------	------------------------------------	--	--------	------	------	--

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2-8 週、 13-19 週	國語寫作補就教學	國-E-B1	能將生活經驗的素材應用在寫作中	1. 標點符號的使用。 2. 學習審題、選材、組織成具有段落的記敘文。	1 2	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測	國語 4 上教科書	
1-21 週	國語寫字補就教學	國-E-B2	能透過資訊科技協助語文學習	1. 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 2. 能使用電子字典查詢生字及字義，進而由字義推論詞義。	7	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測	國語 4 上教科書	

1-21 週	數學補就教學	數-E-B1	能透過計算工具，熟練四則運算的數學程序。	1.能熟練整數加、減的直式計算。 2.能熟練較大位數的乘法、除法直式計算。	6	參與討論、課堂問答、紙筆測驗	數學 4 上教科書
--------	--------	--------	----------------------	--	---	----------------	-----------

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21)

1. 時數分配：每週學習節數 (4) 節，上學期(21)週共 (84) 節、下學期(20)週(80)節，合計(164)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	閱讀教育	資訊教育	補救教學		
主題或內容	1. 防災教育(1) 2. 校慶(4) 3. 自治市長選舉(1) 4. 游泳教學(10)	閱讀推廣教學	1. 資訊安全與倫理宣導。 2. 認識NKNUBLOCK軟體操作。 3. NKNUBLOCK 軟體程式設計。	1. 寫作補救教學(11) 2. 寫字補救教學(7) 3. 數學補救教學(6)		
節 數	16	20	20	24		
總節數：80						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年2月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採取的避難措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2. 了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3. 如何準備逃生背包。 	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	
111年4月	校慶	E-C2	展現團隊合作精神	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。 	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	各班表演	
111年5月	自治市長選舉	E-C1	具備民主法治觀念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推行民主法治教育，輔導兒童積極參與校內自治活動。 2. 透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。 3. 培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。 	1	態度檢核	投票箱	
110年6月	游泳教學	E-A1	具備游泳能力	水母漂、一字漂、水中站立 韻律呼吸、蹬牆漂浮 捷泳腿部講解及樂趣化教學 捷泳腿部動作（藉物打水）	1 0	態度檢核	游泳教學相關用具	

項目：閱讀教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-7 週	願讀	E-A1	學生能願意閱讀、習慣閱讀、認識閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行班級晨間閱讀。 2. 推動班級共讀書箱。 3. 規劃班級閱讀時間。 4. 開放圖書館閱讀時間。 5. 申請民間書車駐校。 6. 鼓勵家庭親子共讀。 7. 進行認識閱讀課程。 8. 圖書館資訊利用教育。 	7	態度檢核 參與討論	圖書館 講義 ppt	
8-14 週	樂讀	E-B1	學生能喜歡閱讀、主題閱讀、分享閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施朝會議題閱讀。 2. 設計每年主題書展。 3. 搭配午間廣播閱讀。 4. 建立閱讀獎勵制度。 5. 設立好書推薦專區。 6. 推行班級內讀書會。 7. 爭取動態閱讀活動。 8. 鼓勵投稿短篇小說。 	7	態度檢核 參與討論 作品分享	圖書館 講義 ppt	
15-20 週	越讀	E-C3	學生能策略閱讀、整合閱讀、多樣閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教師增能培訓。 2. 訓練學生筆記能力。 3. 指導閱讀理解策略。 4. 申請各項讀報資源。 5. 學習如何讀電子書。 6. 設計跨領域課程。 7. 參觀校外圖書設施。 	6	態度檢核 參與討論 作品分享	圖書館 講義 ppt	

				8. 鼓勵投稿長篇文章。				
--	--	--	--	--------------	--	--	--	--

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-20 週	資訊教育	科-E-B2	具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 能正確操作電腦及安全的使用網際網路。 2. 能學會使用 NKNUBLOCK 設計程式並驅動高師大智慧數控教具。	2 0	實作評量	1. 網路資源 2. 高師大智慧數控教具	1. 資訊安全與倫理宣導。 2. 認識 NKNUBLOCK 軟體操作。 3. NKNUBLOCK 軟硬體程式設計。

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2-8 週、 13-19 週	國語寫作補救教學	國-E-B1	能將生活經驗的素材應用在寫作中	1. 標點符號的使用。 2. 學習審題、選材、組織成具有段落的記敘文。	1 1	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測	國語 4 上教科書	

1-21 週	國語寫字補救教學	國-E-B2	能透過資訊科技協助語文學習	1. 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 2. 能使用電子字典查詢生字及字義，進而由字義推論詞義。	7	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測	國語 4 上教科書	
1-21 週	數學補救教學	數-E-B1	能透過計算工具，熟練四則運算的數學程序。	1. 能熟練整數加、減的直式計算。 2. 能熟練較大位數的乘法、除法直式計算。	6	參與討論、課堂問答、紙筆測驗	數學 4 上教科書	

(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22)

1. 時數分配：每週學習節數 (6) 節，上學期(21)週共 (126) 節、下學期(20)週(120)節，合計(246)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	閱讀教育	資訊教育	英語閱讀	補救教學	
主題或內容	1. 防災教育(1) 2. 多元文化走秀活動(6) 3. 游泳教學(10)	閱讀推廣教學	1. 使用自由軟體”PhotoScape” 進行影像處理(6) 下載點： http://www.photoscape.org/ps/main/download.php?l	1. The Dog & His Reflection (Don't be greedy.) 2. The Hare & the Tortoise (Don't be proud.)	1. 寫作補強教學 2. 閱讀補強教學 3. 數學補強教學	

			c=cn 2. Google 地圖應用(6) 3. Gmail 使用與應用(6) 4. 資訊安全與倫理宣導(2)	3. The Mother & the Wolf (Don't believe everything you hear.) 4. The Fox & the Goat (Look before you leap.)		
節數	17	21	21	21	46	
總節數：126						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採取的避難措施	1. 認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2. 了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3. 如何準備逃生背包。	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	
110年12月	多元文化走秀活動	E-C3	具備理解與關心本土與國際事務的	1. 認識不同國家的文化並能夠了解本土文化與外國文化的差異性。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	講義 ppt 班級表演	

			素養，並認識與包容文化的多元性。					
110年9月	游泳教學	E-A1	具備游泳能力	水母漂、一字漂、水中站立 韻律呼吸、蹬牆漂浮 捷泳講解及樂趣化教學 捷泳腿部及手部動作	10	態度檢核	游泳教學相關用具	

項目：閱讀教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-7週	願讀	E-A1	學生能願意閱讀、習慣閱讀、認識閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行班級晨間閱讀。 2. 推動班級共讀書箱。 3. 規劃班級閱讀時間。 4. 開放圖書館閱讀時間。 5. 申請民間書車駐校。 6. 鼓勵家庭親子共讀。 7. 進行認識閱讀課程。 8. 圖書館資訊利用教育。 	7	態度檢核 參與討論	圖書館 講義 ppt	
8-14週	樂讀	E-B1	學生能喜歡閱讀、主題閱讀、分享閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施朝會議題閱讀。 2. 設計每年主題書展。 3. 搭配午間廣播閱讀。 4. 建立閱讀獎勵制度。 5. 設立好書推薦專區。 	7	態度檢核 參與討論 作品分享	圖書館 講義 ppt	

				6. 推行班級內讀書會。 7. 爭取動態閱讀活動。 8. 鼓勵投稿短篇故事。				
15-21 週	越讀	E-C3	學生能策略 閱讀、整合 閱讀、多樣 閱讀。	1. 安排教師增能培訓。 2. 訓練學生筆記能力。 3. 指導閱讀理解策略。 4. 申請各項讀報資源。 5. 學習如何讀電子書。 6. 設計跨領域課程。 7. 參觀校外圖書設施。 8. 鼓勵投稿長篇文章。	7	態度檢核 參與討論 作品分享	圖書館 講義 ppt	

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-21 週	資訊教育	科-E-B2	具備使用 基本科技 與資訊工 具的能 力，並理 解科技、 資訊與媒 體的基礎 概念。	1. 能正確操作電腦及安全的 使用網際網路。 2. 能學會使用自由軟體” PhotoScape” 進行影像處理。 3. 能使用 Google 地圖。 4. 能使用 Gmail。	2 1	實作評量	網路資源	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

項目：英語閱讀								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	1. The Dog & His Reflection (Don't be greedy.)	英-E-C2 英-E-A1	閱讀英文短文，從中培養是非判斷的能力。	1. 能看懂簡易故事及短劇的主要內容。 2. 能看懂簡易句子所表達的情緒和態度。	5	檔案評量 口語評量	story book 網路資源	
6-10 週	2. The Hare & the Tortoise (Don't be proud.)	英-E-C2 英-E-A1	閱讀英文短文，從中培養是非判斷的能力。	1. 能看懂簡易故事及短劇的主要內容。 2. 能看懂簡易句子所表達的情緒和態度。	5	檔案評量 口語評量	story book 網路資源	
11-15 週	3. The Mother & the Wolf (Don't believe everything you hear.)	英-E-C2 英-E-A1	閱讀英文短文，從中培養是非判斷的能力。	1. 能看懂簡易故事及短劇的主要內容。 2. 能看懂簡易句子所表達的情緒和態度。	5	檔案評量 口語評量	story book 網路資源	
16-21 週	4. The Fox & the Goat (Look	英-E-C2 英-E-A1	閱讀英文短文，從中培養是非	1. 能看懂簡易故事及短劇的主要內容。 2. 能看懂簡易句子所表達的	6	檔案評量 口語評量	story book 網路資源	

	before you leap.)		判斷的能力。	情緒和態度。				
--	-------------------	--	--------	--------	--	--	--	--

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
4-6 週、 12-13 週	寫作補強教學	國-E-B1	能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 2. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品 4. 完成 2 篇 500 字作文。	13	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、完成 500 字作文	康軒版教科書	
1-3 週、 10-11 週	閱讀補強教學	國-E-C1	1. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係。 2. 配合作家作品資料搜尋，	1. 能用心精讀，記取細節，深入研究內容，開展思路。 2. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 3. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 4. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	13	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測	康軒版教科書 大力士的不可能任務(康軒圖書出版)	

			引導學生作多元閱讀，擴大閱讀領域				
1-20 週	數學補強教學	數-E-A3	能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 認識因數、倍質的意義計算與應用。 2. 理解約分、擴通的意義，並解決異分母分數的加減。 3. 了解並練習小數加減、三位數以上乘法，及整數四則運算。 4. 能了解面積計算的由來與計算。	20	參與討論、課堂問答、紙筆測驗	康軒版教科書

(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23)

1. 時數分配：每週學習節數 (6) 節，上學期(21)週共 (126) 節、下學期(20)週(120)節，合計(246)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	閱讀教育	資訊教育	英語閱讀	補救教學
主題或內容	1. 防災教育(1) 2. 校慶(4) 3. 自治市長選舉(1) 4. 游泳教學(10)	閱讀推廣教學	1. 使用自由軟體”簡報_Impress”進行簡報製作(6) 下載 點: http://ossacc.moe.edu.tw/modu	1. The Wolf, the Kid, & the Goat (Beware of Strangers!) 2. Two Travelers & a Bear	1. 寫作補強教學 2. 閱讀補強教學 3. 數學補強教學

			les/ck2_software/index.php?cate_sn=1 2. 雲端硬碟應用(2) 3. Google 文件使用與應用(4) 4. 使用 Google 其他相關功能與小軟體(6) 5. 資訊安全與倫理宣導(2)	(Misfortune is the test of true friendship.) 3. The Quack Toad (Those who would mend others, should first mend themselves.) 4. The Bat & the Weasels (Set your sails with the wind.)		
節數	16	20	20	20	44	
總節數：120						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年2月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發	1. 認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2. 了解災害發生時的逃生方	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	

			生時該採取的避難措施	式及逃生路線。 3. 如何準備逃生背包。				
111年4月	校慶	E-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	各班表演	
111年5月	自治市長選舉	E-C1	具備民主法治觀念	1. 推行民主法治教育，輔導兒童積極參與校內自治活動。 2. 透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。 3. 培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。	1	態度檢核	投票箱	
110年6月	游泳教學	E-A1	具備游泳能力	水母漂、一字漂、水中站立 韻律呼吸、蹬牆漂浮 捷泳講解及樂趣化教學 捷泳腿部及手部動作	1 0	態度檢核	游泳教學相關用具	

項目：閱讀教育								
教學課程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-7週	願讀	E-A1	學生能願意閱讀、習慣	1. 進行班級晨間閱讀。 2. 推動班級共讀書箱。	7	態度檢核 參與討論	圖書館 講義 ppt	

			閱讀、認識閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 3. 規劃班級閱讀時間。 4. 開放圖書館閱讀時間。 5. 申請民間書車駐校。 6. 鼓勵家庭親子共讀。 7. 進行認識閱讀課程。 8. 圖書館資訊利用教育。 				
8-14 週	樂讀	E-B1	學生能喜歡閱讀、主題閱讀、分享閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施朝會議題閱讀。 2. 設計每年主題書展。 3. 搭配午間廣播閱讀。 4. 建立閱讀獎勵制度。 5. 設立好書推薦專區。 6. 推行班級內讀書會。 7. 爭取動態閱讀活動。 8. 鼓勵投稿短篇小說。 	7	態度檢核 參與討論 作品分享	圖書館 講義 ppt	
15-20 週	越讀	E-C3	學生能策略閱讀、整合閱讀、多樣閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教師增能培訓。 2. 訓練學生筆記能力。 3. 指導閱讀理解策略。 4. 申請各項讀報資源。 5. 學習如何讀電子書。 6. 設計跨領域課程。 7. 參觀校外圖書設施。 8. 鼓勵投稿長篇文章。 	6	態度檢核 參與討論 作品分享	圖書館 講義 ppt	

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

1-20 週	資訊教育	科-E-B2	具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 能正確操作電腦及安全的使用網際網路。 2. 能學會使用自由軟體”簡報_Impress”進行簡報製作 3. 能使用雲端硬碟。 4. 能使用 Google 相關資訊。	20	實作評量	網路資源	
--------	------	--------	------------------------------------	---	----	------	------	--

項目：英語閱讀								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	1. The Wolf, the Kid, & the Goat (Beware of Strangers!)	英-E-C2 英-E-A1	閱讀英文短文，從中培養是非判斷的能力。	1. 能看懂簡易故事及短劇的主要內容。 2. 能看懂簡易句子所表達的情緒和態度。	5	檔案評量 口語評量	story book 網路資源	
6-10 週	2. Two Travelers & a Bear (Misfortune	英-E-C2 英-E-A1	閱讀英文短文，從中培養是非判斷的能力。	1. 能看懂簡易故事及短劇的主要內容。 2. 能看懂簡易句子所表達的情緒和態度。	5	檔案評量 口語評量	story book 網路資源	

	is the test of true friendship.)							
11-15 週	3. The Quack Toad (Those who would mend others, should first mend themselves.)	英-E-C2 英-E-A1	閱讀英文短文，從中培養是非判斷的能力。	1. 能看懂簡易故事及短劇的主要內容。 2. 能看懂簡易句子所表達的情緒和態度。	5	檔案評量 口語評量	story book 網路資源	
16-20 週	4. The Bat & the Weasels (Set your sails with the wind.)	英-E-C2 英-E-A1	閱讀英文短文，從中培養是非判斷的能力。	1. 能看懂簡易故事及短劇的主要內容。 2. 能辨識看懂簡易句子所表達的情緒和態度。	5	檔案評量 口語評量	story book 網路資源	

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
4-5 週、 11-13 週	寫作補強教學	國-E-B3	能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 2. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品 4. 完成 2 篇 600 字作文。	13	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、完成 500 字作文	康軒版教科書	
1-3 週、 10-11 週	閱讀補強教學	國-E-C1	1. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係。 2. 配合作家作品資料搜尋，引導學生作多元閱讀，擴大閱讀領域	1. 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 2. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 3. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 4. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	13	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測	康軒版教科書大力士的不可能任務 (康軒圖書出版)	
1-20 週	數學補強教	數-E-A3	能觀察出日	1. 理解分數、小數的意義，	20	參與討論、課堂問	康軒版教科	

	學		常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	並解決乘除計算。 2. 能認識及計算形體的體積與表面積。 3. 了解容量、容積與體積的關係，並加以計算。 4. 能認識比率與百分率的意義，並加以換算及應用在日常生活中。		答、紙筆測驗	書	
--	---	--	---	---	--	--------	---	--

(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24)

1. 時數分配：每週學習節數 (6) 節，上學期(21)週共 (126) 節、下學期(18)週(108)節，合計(234)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	閱讀教育	補救教學	資訊教育	英語閱讀	
主題或內容	1. 防災教育(1) 2. 多元文化走秀活動(6) 3. 游泳教學(10)	閱讀教育	1. 口語表達補強教學(14) 2. 寫作補強教學(14) 3. 數學補強教學(18)	1. 網頁瀏覽 Firefox(5) Chrome(5) 介紹 2. 認識 Xuite 部落格(11)	1. 英語情境式閱讀:Body and health 2. 英語情境式閱讀:Numbers, time and seasons 3. 英語情境式閱	

					讀:food and drinks 英語情境式閱讀 :Colors, clothing and accessories	
節數	17	21	46	21	21	
總節數：126						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採取的避難措施	1. 認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2. 了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3. 如何準備逃生背包。	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	
110年12月	多元文化走秀活動	E-C3	具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文	1. 認識不同國家的文化並能夠了解本土文化與外國文化的差異性。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	講義 ppt 班級表演	

			化的多元性。					
110年9月	游泳教學	E-A1	具備游泳能力	水母漂、一字漂、水中站立 韻律呼吸、蹬牆漂浮 捷泳講解及樂趣化教學 捷泳腿部及手部動作	10	態度檢核	游泳教學相關用具	

項目：閱讀教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-7週	願讀	E-A1	學生能願意閱讀、習慣閱讀、認識閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行班級晨間閱讀。 2. 推動班級共讀書箱。 3. 規劃班級閱讀時間。 4. 開放圖書館閱讀時間。 5. 申請民間書車駐校。 6. 鼓勵家庭親子共讀。 7. 進行認識閱讀課程。 8. 圖書館資訊利用教育。 	7	態度檢核 參與討論	圖書館 講義 ppt	
8-14週	樂讀	E-B1	學生能喜歡閱讀、主題閱讀、分享閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施朝會議題閱讀。 2. 設計每年主題書展。 3. 搭配午間廣播閱讀。 4. 建立閱讀獎勵制度。 5. 設立好書推薦專區。 6. 推行班級內讀書會。 7. 爭取動態閱讀活動。 8. 鼓勵投稿短篇故事。 	7	態度檢核 參與討論 作品分享	圖書館 講義 ppt	

15-21 週	越讀	E-C3	學生能策略 閱讀、整合 閱讀、多樣 閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教師增能培訓。 2. 訓練學生筆記能力。 3. 指導閱讀理解策略。 4. 申請各項讀報資源。 5. 學習如何讀電子書。 6. 設計跨領域課程。 7. 參觀校外圖書設施。 8. 鼓勵投稿長篇文章。 	7	態度檢核 參與討論 作品分享	圖書館 講義 ppt	
---------	----	------	--------------------------------	---	---	----------------------	---------------	--

項目：資訊教育								
教學期 程	主題/單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-21 週	資訊教育	科-E-B2	具備使用 基本科技 與資訊工 具的能 力，並理 解科技、 資訊與媒 體的基礎 概念。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網頁瀏覽 Firefox(5) Chrome(5) 介紹 2. 認識 Xuite 部落格(11) 	2 1	實作評量	網路資源	

項目：英語閱讀

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	英語情境式閱讀:Body and health	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book 網路資源	線上課程 X1
6-10 週	英語情境式閱讀:Numbers, time and seasons	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book 網路資源	線上課程 X2
11-15 週	英語情境式	英-E-B1	1. 用所學字	1. 了解英語繪本主要內容。	5	口說評量	story book	線上課程 X2

	閱讀:food and drinks	具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	2. 能理解故事繪本的文化背景。		表現評量	網路資源	
16-21 週	英語情境式閱讀:Colors, clothing and accessories	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	6	口說評量 表現評量	story book 網路資源	線上課程 X2

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2-4週、 8-10週	口語表達補強教學	國-E-C2	1.發展與人溝通協調、包容異己、等團隊合作的素養。 2.與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，體會團隊合作的重要性。	1.培養閱讀習慣，能流暢的評述文本內容，並與實際生活經驗相結合。 2.藉由分組閱讀、討論的過程，養成獨立思考的能力，學習以不同立場看待同一件事物。 3.能將多樣資訊、多方意見統整後，克服心理壓力，勇於表達分享。	1 4	課堂問答、分組討論、資料蒐集整理、成果分享報告	國語日報、網路資源	
5-7週、 11-13週	寫作補強教學	國-E-B1	能以各式文體適切表情達意，具備理解及使用語言、文字等各種符號的應用能力。	1.能熟練應用標點符號，正確且流暢的遣詞造句、適當的安插段落並組織成篇。 2.針對題旨，能夠將所學知識連結生活經驗，或是藉由外	1 4	資料蒐集整理、心智圖擬定段落大綱、完成500字作文	作文易上手、康軒版教科書	

				<p>部 資料查找、輔助，學習進一步 提出自己的觀點。 3. 掌握寫作步驟，清楚表達 文 意、段落分明、寫出符合主 題的作品。 4. 至少完成 2 篇 500 字作 文。</p>				
2-19 週	數學補強教 學	數-E-A3	<p>1. 具備觀察 出日常生活 中隱含的數 學問題之能 力，並能嘗 試與擬訂解 決問題的計 畫。 2. 在解決問 題之後，能 轉化數學解 答於日常生 活的應用。</p>	<p>1. 最大公因數與最小公倍 數。 2. 分數、小數與除法。 3. 數量關係。 4. 長條圖與折線圖。 5. 圓周率、圓周長與圓面 積。 6. 等量公理與應用 7. 比、比值與成正比。 8. 縮圖、放大圖與比例尺。</p>	18	課堂問答、紙筆或線 上測驗	計算高手、康 軒版教科書	

(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25)

1. 時數分配：每週學習節數（6）節，上學期(21)週共（126）節、下學期(18)週(108)節，合計(234)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	閱讀教育	資訊教育	英語閱讀	補救教學	
主題或內容	1. 防災教育(1) 2. 校慶(4) 3. 自治市長選舉(1)	閱讀推廣教育	1. 教育部自由軟體數位推廣中心介紹 2. 建置自己的部落格	英語情境式閱讀:School and learning 英語情境式閱讀:Sports 英語情境式閱讀:Interests and Hobbies 英語情境式閱讀:Family and jobs	1. 口語表達補強教學(16) 2. 寫作補強教學(16) 3. 數學補強教學(16)	
節 數	6	18	18	18	48	
總節數：108						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年2月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並	1. 認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片	

			了解災難發生時該採取的避難措施	2. 了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3. 如何準備逃生背包。			逃生工具	
111年4月	校慶	E-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	各班表演	
111年5月	自治市長選舉	E-C1	具備民主法治觀念	1. 推行民主法治教育，輔導兒童積極參與校內自治活動。 2. 透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。 3. 培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。	1	態度檢核	投票箱	
110年6月	游泳教學	E-A1	具備游泳能力	水母漂、一字漂、水中站立 韻律呼吸、蹬牆漂浮 捷泳講解及樂趣化教學 捷泳腿部及手部動作	1 0	態度檢核	游泳教學相關用具	

項目：閱讀教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-7週	願讀	E-A1	學生能願意	1. 進行班級晨間閱讀。	7	態度檢核	圖書館	

			閱讀、習慣 閱讀、認識 閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 推動班級共讀書箱。 規劃班級閱讀時間。 開放圖書館閱讀時間。 申請民間書車駐校。 鼓勵家庭親子共讀。 進行認識閱讀課程。 圖書館資訊利用教育。 		參與討論	講義 ppt	
8-14 週	樂讀	E-B1	學生能喜歡 閱讀、主題 閱讀、分享 閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 實施朝會議題閱讀。 設計每年主題書展。 搭配午間廣播閱讀。 建立閱讀獎勵制度。 設立好書推薦專區。 推行班級內讀書會。 爭取動態閱讀活動。 鼓勵投稿短篇故事。 	7	態度檢核 參與討論 作品分享	圖書館 講義 ppt	
15-20 週	越讀	E-C3	學生能策略 閱讀、整合 閱讀、多樣 閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 安排教師增能培訓。 訓練學生筆記能力。 指導閱讀理解策略。 申請各項讀報資源。 學習如何讀電子書。 設計跨領域課程。 參觀校外圖書設施。 鼓勵投稿長篇文章。 	6	態度檢核 參與討論 作品分享	圖書館 講義 ppt	

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

1-18 週	資訊教育	科-E-B2	具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 教育部自由軟體數位推廣中心介紹(9) 2. 建置自己的部落格(9)	1 8	實作評量	網路資源	
--------	------	--------	------------------------------------	---	--------	------	------	--

項目：英語閱讀								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	英語情境式閱讀:School and learning	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book 網路資源	線上課程 X1

		行簡易日常溝通。						
6-10 週	英語情境式 閱讀:Sports	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book 網路資源	線上課程 X2
11-15 週	英語情境式 閱 讀:Interest s and Hobbies	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book 網路資源	線上課程 X2

		常溝通。						
16-20 週	英語情境式 閱讀： Family and jobs	英-E-B1 具備入門 的聽、 說、讀、 寫英語文 能力。在 引導下， 能運用所 學、字詞 及句型進 行簡易日 常溝通。	1. 用所學字 詞及句型的 生活溝通 2. 能聽懂英 語故事主要 內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化 背景。	5	口說評量 表現評量	story book 網路資源	線上課程 X2

項目：補救教學								
教學期 程	主題/單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2-4 週、 8-10 週	口語表達補 強教學	國-E-C2	1. 發展與人 溝通協調、 包容異己、 等團隊合作 的素養。 2. 與他人互 動時，能適	1. 培養閱讀習慣，能流暢的 評述文本內容，並與實際生 活經驗相結合。 2. 藉由分組閱讀、討論的過 程，養成獨立思考的能力，學 習	1 6	課堂問答、分組討 論、資料蒐集整理、 成果分享報告	國語日報、 網路資源	

			切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，體會團隊合作的重要性。	以不同立場看待同一件事物。 3. 能將多樣資訊、多方意見統整後，克服心理壓力，勇於表達分享。				
5-7 週、 11-13 週	寫作補強教學	國-E-B1	能以各式文體適切表情達意，具備理解及使用語言、文字等各種符號的應用能力。	1. 能熟練應用標點符號，正確且流暢的遣詞造句、適當的安排段落並組織成篇。 2. 針對題旨，能夠將所學知識連結生活經驗，或是藉由外部資料查找、輔助，學習進一步提出自己的觀點。 3. 掌握寫作步驟，清楚表達文意、段落分明、寫出符合主題的作品。 4. 至少完成 2 篇 500 字作文。	16	資料蒐集整理、心智圖擬定段落大綱、完成 500 字作文	作文易上手、康軒版教科書	

3-18 週	數學補強教學	數-E-A3	1. 具備觀察出日常生活中隱含的數學問題之能力，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。 2. 在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 分數與小數的計算。 2. 速率。 3. 形體關係、體積與表面積。 4. 基準量與比較量。 5. 怎樣解題。 6. 圓形圖。	16	課堂問答、紙筆或線上測驗、日常生活實作	計算高手、康軒版教科書	
--------	--------	--------	--	---	----	---------------------	-------------	--

六、彈性學習課程—**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

(一) 111 學年度第一學期(表 5-26)

實施社團班級總數：8

申請補助之社團數：2

合計開設社團數：8

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
繪畫社	線條畫、色彩調配、素描畫	學生學習作品評量
烏克麗麗社	音階、單音曲調、刷奏技巧	表現評量

跆拳道社	跆拳道基本動作訓練	表現評量
舞蹈社	舞蹈基本動作、舞碼訓練	表現評量
英語社	英語發音教學、英語歌謠教唱	表現評量
節奏樂隊社	節奏樂器介紹、五線譜認識	表現評量
太鼓社	太鼓介紹、節奏變化練習	表現評量
足球社	足球基本動作、進階動作訓練	表現評量

各週教學進度

週次	日期	繪畫社	烏克蘭麗社	跆拳道社	舞蹈社	英語社	節奏樂隊社	太鼓社	足球社	
1	8/28-9/3	色彩接觸	認識烏克蘭麗、認識簡譜、調音、熟悉琴格位置。	站立踢、跳動踢、助跑踢、轉身踢和飛踢	認識節奏樂器	Head to toe	認識節奏樂器	樂理概念(一)	基本運球練習	
2	9/4-9/10	混色認識	認識烏克蘭麗、認識簡譜、調音、熟悉琴格位置。	站立踢	認識節奏樂器	Head to toe	認識節奏樂器	樂理概念(二)	基本運球練習	

3	9/11-9/17	鉛筆線條勾勒 (一)	認識烏克蘭麗、認識簡譜、調音、熟悉琴格位置。	站立踢	認識節奏樂器	Head to toe	認識節奏樂器	鼓與方位的融合	基本運球練習	
4	9/18-9/24	鉛筆線條勾勒 (二)	C 調音階、Do ~ Si 單音彈奏	跳動踢	認識五線譜	Head to toe	認識五線譜	鼓與方位的融合	基本運球練習	
5	9/25-10/1	鉛筆線條勾勒 (三)	C 調音階、Do ~ Si 單音彈奏	跳動踢	認識五線譜	Five little monkeys	認識五線譜	鼓與肢體的融合	基本運球練習	
6	10/2-10/8	蠟筆線條勾勒 (一)	C 調音階、Do ~ Si 單音彈奏	跳動踢	認識五線譜	Five little monkeys	認識五線譜	鼓與肢體的融合	基本運球練習	
7	10/9-10/15	蠟筆線條勾勒 (二)	歌曲彈奏：小蜜蜂、小星星。	助跑踢、	認識五線譜	Five little monkeys	認識五線譜	節奏與拍子(一) (桶胴太鼓+締鼓)	基本運球練習	
8	10/16-10/22	小小塗鴉(一)	歌曲彈奏：小蜜蜂、小星星。	助跑踢、	視譜教唱	Five little monkeys	視譜教唱	節奏與拍子(一) (桶胴太鼓+締鼓)	基本運球練習	

9	10/23 -10/29	小小塗鴉(二)	歌曲彈奏：小蜜蜂、小星星。	助跑踢、	視譜教唱	Five little monkeys	視譜教唱	節奏與拍子(二) (桶胴太鼓+締鼓)	射門、守門員練習	
10	10/30 -11/5	小小塗鴉(三)	和弦教學：C和弦、G7和弦。 Slow soul 拍擊法。	轉身踢和飛踢	視譜教唱	Five little monkeys	視譜教唱	節奏與拍子(二) (桶胴太鼓+締鼓)	射門、守門員練習	
11	11/6- 11/12	方格設計	和弦教學：C和弦、G7和弦。 Slow soul 拍擊法。	轉身踢和飛踢	視譜教唱	10 Indians	視譜教唱	節奏與拍子(三)(桶胴太鼓+締鼓)	射門、守門員練習	
12	11/13 -11/19	五官的觀察認知	和弦教學：C和弦、G7和弦。 Slow soul 拍擊法。	轉身踢和飛踢	節奏練習	10 Indians	節奏練習	節奏與拍子(三)(桶胴太鼓+締鼓)	射門、守門員練習	
13	11/20 -11/26	五官的觀察認知	配合節慶成果展演	轉身踢和飛踢	節奏練習	10 Indians	節奏練習	節奏與拍子(四)(桶胴太鼓+締鼓)	射門、守門員練習	

14	11/27-12/3	五官的觀察認知	配合節慶成果展演	勾踢	節奏練習	10 Indians	節奏練習	節奏與拍子(四)(桶胴太鼓+締鼓)	射門、守門員練習	
15	12/4-12/10	畫我自己	複習簡譜、調音、熟悉琴格位置。	勾踢	節奏練習	We Wish you a Merry Christmas	節奏練習	節奏與拍子(五)(桶胴太鼓+締鼓)	射門、守門員練習	
16	12/11-12/17	畫我自己	和弦教學：C和弦、G7和弦。 Slow soul 拍擊法。	勾踢	旋律與節奏	We Wish you a Merry Christmas	旋律與節奏	節奏與拍子(五)(桶胴太鼓+締鼓)	比賽規則介紹、小組比賽	
17	12/18-12/24	畫我自己	和弦教學：C和弦、G7和弦。 Slow soul 拍擊法。	後旋踢	旋律與節奏	We Wish you a Merry Christmas	旋律與節奏	節奏與拍子(六)(桶胴太鼓+締鼓)	比賽規則介紹、小組比賽	
18	12/25-12/31	人體的動態練習	和弦教學：C和弦、G7和弦。 Slow soul 拍擊法。	後旋踢	旋律與節奏	Bingo	旋律與節奏	節奏與拍子(六)(桶胴太鼓+締鼓)	比賽規則介紹、小組比賽	
19	1/1-1/7	人體的動態練習	歌曲彈奏：小毛驢、火車快飛、捕魚歌、瑪麗的小羊。	後旋踢	旋律與節奏	Bingo	旋律與節奏	複習檢測	比賽規則介紹、小組比賽	

20	1/8-1 /14	人體的動態練習	歌曲彈奏：小白花、河水、布穀。	後旋踢	旋律與節奏	Bingo	旋律與節奏	複習檢測	比賽規則介紹、小組比賽	
----	--------------	---------	-----------------	-----	-------	-------	-------	------	-------------	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 111 學年度第二學期(表 5-27)

實施社團班級總數：8

申請補助之社團數：2

合計開設社團數：8

全學期教學重點及評量方式說明										
社團名稱-年級		教學重點							評量方式	
繪畫社		線條畫、色彩調配、素描畫							學生學習作品評量	
烏克麗麗社		音階、單音曲調、刷奏技巧							表現評量	
跆拳道社		跆拳道基本動作訓練							表現評量	
舞蹈社		舞蹈基本動作、舞碼訓練							表現評量	
英語社		英語發音教學、英語歌謠教唱							表現評量	
節奏樂隊社		節奏樂器介紹、五線譜認識							表現評量	
太鼓社		太鼓介紹、節奏變化練習							表現評量	
足球社		足球基本動作、進階動作訓練							表現評量	
各週教學進度										
週次	日期	繪畫社	烏克麗麗社	跆拳道社	舞蹈社	英語社	節奏樂隊社	太鼓社	足球社	

1	2/12-2/18	協調色	C 調音階、Do ~ Si 單音彈奏、歌曲彈奏：小蜜蜂、小星星。	單腿連踢	流動動作練習	Taking a shower	打擊樂器	擊鼓+位置移動(一)	基本運球練習	
2	2/19-2/25	協調色	C 調音階、Do ~ Si 單音彈奏、歌曲彈奏：小蜜蜂、小星星。	單腿連踢	流動動作練習	Taking a shower	打擊樂器	擊鼓+位置移動(一)	基本運球練習	
3	2/26-3/4	廢料的魔術	C 調音階、Do ~ Si 單音彈奏、歌曲彈奏：小蜜蜂、小星星。	單腿連踢	流動動作練習	Taking a shower	打擊樂器	擊鼓+位置移動(二)	基本運球練習	
4	3/5-3/11	廢料的魔術	C 調音階、Do ~ Si 單音彈奏、歌曲彈奏：小蜜蜂、小星星。	雙腿連踢	流動動作練習	Taking a shower	打擊樂器	擊鼓+位置移動(二)	基本運球練習	
5	3/12-3/18	撕貼畫	歌曲彈奏：小毛驢、火車快飛、捕魚歌、瑪麗的小羊。	雙腿連踢	流動動作練習	colors	鍵盤樂器	擊鼓+隊形變化(一)	基本運球練習	

6	3/19- 3/25	撕貼畫	歌曲彈奏：小毛驢、火車快飛、捕魚歌、瑪麗的小羊。	雙腿連踢	反應練習	colors	鍵盤樂器	擊鼓+隊形變化(一)	基本運球練習	
7	3/26- 4/1	複製畫	歌曲彈奏：小毛驢、火車快飛、捕魚歌、瑪麗的小羊。	拳法	反應練習	colors	鍵盤樂器	擊鼓+隊形變化(二)	基本運球練習	
8	4/2-4 /8	複製畫	歌曲彈奏：小毛驢、火車快飛、捕魚歌、瑪麗的小羊。	拳法	反應練習	colors	鍵盤樂器	擊鼓+隊形變化(二)	基本運球練習	
9	4/9-4 /15	認識畫家—梵谷	和弦教學：C和弦、G7和弦。 Slow soul 拍擊法。	拳法	反應練習	colors	視譜練習	節奏組合(一)(八分音符、四分音符、二分音符、全音符、休止符)	射門、守門員練習	

10	4/16-4/22	認識畫家—梵谷	和弦教學：C和弦、G7和弦。 Slow soul 拍擊法。	拳法	綜和練習	You' re my sunshine	視譜練習	節奏組合 (二)(八分音符、四分音符、二分音符、全音符、休止符)	射門、守門員練習	
11	4/23-4/29	彩色筆	和弦教學：C和弦、G7和弦。 Slow soul 拍擊法。	掌法	綜和練習	You' re my sunshine	視譜練習	節奏組合 (二)(八分音符、四分音符、二分音符、全音符、休止符)	射門、守門員練習	
12	4/30-5/6	彩色筆	和弦教學：C和弦、G7和弦。 Slow soul 拍擊法。	掌法	舞碼練習	You' re my sunshine	視譜練習	節奏組合 (三)(八分音符、四分音符、二分音符、全音符、休止符)	射門、守門員練習	

13	5/7-5/13	水彩畫	和弦教學：F和弦、Am和弦。 Waltz拍擊法。	掌法	舞碼練習	You' re my sunshine	曲目練習	節奏組合(三)(八分音符、四分音符、二分音符、全音符、休止符)	射門、守門員練習	
14	5/14-5/20	水彩畫	和弦教學：F和弦、Am和弦。 Waltz拍擊法。	掌法	舞碼練習	My family	曲目練習	前奏、間奏、尾奏的分辨(一)	射門、守門員練習	
15	5/21-5/27	水彩畫	和弦教學：F和弦、Am和弦。 Waltz拍擊法。	腳部和膝部	舞碼練習	My family	曲目練習	前奏、間奏、尾奏的分辨(一)	射門、守門員練習	
16	5/28-6/3	拼貼畫	和弦教學：F和弦、Am和弦。 Waltz拍擊法。	腳部和膝部	舞碼練習	My family	分部練習	前奏、間奏、尾奏的分辨(二)	比賽規則介紹、小組比賽	

17	6/4-6/10	拼貼畫	高音：Do ~ Sol、#升記號。 歌曲彈奏：平安夜、生日快樂、野玫瑰	腳部和膝部	舞碼練習	Puppet	分部練習	前奏、間奏、尾奏的分辨 (二)	比賽規則介紹、小組比賽	
18	6/11-6/17	集體創作	高音：Do ~ Sol、#升記號。 歌曲彈奏：平安夜、生日快樂、野玫瑰	腳部和膝部	舞碼練習	Puppet	分部練習	複習檢測	比賽規則介紹、小組比賽	
19	6/18-6/24	集體創作	高音：Do ~ Sol、#升記號。 歌曲彈奏：平安夜、生日快樂、野玫瑰	腳部和膝部	舞碼練習	Puppet	合奏	複習檢測	比賽規則介紹、小組比賽	
20	6/25-7/1	集體創作	高音：Do ~ Sol、#升記號。 歌曲彈奏：平安夜、生日快樂、野玫瑰	腳部和膝部	舞碼練習	Puppet	合奏	複習檢測	比賽規則介紹、小組比賽	

填表說明：可依各校需求自行增刪

柒、課程實施與評鑑

基隆市仙洞國民小學111學年度課程實施與評鑑

針對課程教材、教學計畫、實施成果進行評鑑，以求改進課程、編選教學計畫，提昇學習成效，並進行評鑑後的檢討。

(一)評鑑範圍

1. 籌畫階段：定期檢討學校課程發展委員會的運作與任務，教學節數的分配、開設科目的適切性等議題，並完成「課程結構自評表」。
2. 設計階段：檢討課程發展小組的運作與功能，完成「學校課程計畫檢核表」
3. 實施階段：
 - (1)每學期末，各課程發展小組根據本學期課程實施之經驗，填寫「課程計畫實施後小組自評表」
 - (2)任教同領域的教師，共同檢討課程實施後之成果，完成「教師教學檢核表」

(二)評鑑方式

1. 評鑑人員：由各領域課程小組實施初評，再由課程發展委會複評。
2. 評鑑方法：問卷、訪談、座談等方式。檢核表、調查表、發表與對話、情境觀察、學習檔案、測驗評量及行動研究皆為評鑑工具。
3. 評鑑內涵：運用形成性與總結性評鑑學生學習成果、課程結構、課程計畫、課程實施、活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑整體課程與教學效益、學生能力成長狀況及剖析節數分配、教學進度、教材適用性等。

課程評鑑方法與做法

評鑑表	評鑑者	完成日期	評鑑結果的用途
課程結構自評表	課程發展委員	學期結束前一週	交給『課程發展委員會』彙整，並做為改進課程結構之依據
課程計畫實施後小組自評表	各學習領域小組召集人	課程結束前兩週	作為改進課程之依據 交給『課程發展委員會彙整』備查
課程實施成效評估與經驗回饋表	每一位教師	課程結束前三週	交給所屬領域課程小組彙整備查，做為日後改進課程計畫之依據

基隆市立仙洞國民小學 110 學年度課程發展委員會第四次會議紀錄

一、時間：111 年 6 月 14 日（星期二）08 時 20 分

二、地點：線上會議

三、主席：江照男校長

記錄：陳宏俊

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：本日課程發展委員會就 111 學年度課程相關事項作討論，討論提案及檢附相關文件表格，請各委員參考，會中將逐一針對各案由事項作說明並討論。

七、討論事項：

案由一：確認 111 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

檢附本校各年級授課時數及各領域課程時數表，請大家參考。

(一)一至四年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表

(一)一~四年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表

依據 108 課綱

學習領域		年級					
		一	二	三	四		
領域課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	
	語文	本國語文	6	6	5	5	
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	
		英語			1	1	
	數學(4)		4	4	4	4	
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3	3
		自然科學(3)				3	3
		藝術(3)				3	3
		綜合活動(2)				2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25		
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	
	類別	統整性探究課程	2	2	2	2	
		社團活動與技藝課程	1	0	0	0	
		特殊需求領域課程	0	0	0	0	
		其他(議題課程、學校行事活動)	1	2	4	4	
學校實際校訂課程節數(B)		4	4	6	6		
每週學習總節數	綱要規定節數		22-24	22-24	28-31	28-31	
	學校實際節數		24	24	31	31	

(二)四~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表

依據九年一貫課綱

學習領域		年級		
		五	六	
綱要規定領域學習節數		27	27	
語文	本國語文	國語文	5	5
		本土語言	1	1
	英語	2	2	
數學		4	4	
生活課程 (6)	社會		3	3
	自然與生活科技		3	3
	藝術與人文		3	3
綜合活動		3	3	
健康與體育		3	3	
學校實際領域學習節數(A)		27	27	
綱要規定領域學習節數		27	27	
學校實際校訂課程節數(B)		6	6	
綱要規定彈性學習節數		3-6	3-6	
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數		30-33	30-33
	學校實際節數		33	33

決議：通過本校各年級授課時數，低年級為 24 節、中年級為 31 節、高年級為 33

案由二：確認 111 學年度彈性課程開設方式。

決議：檢附本校各年級彈性課程表，本校彈性課程一至二年級彈性課程為全校性活動、2 節統整性探究課程(英語)及國數補救；三至四年級彈性課程為全校性活動、1 節閱讀教育、1 節資訊教育、2 節統整性探究課程(英語)及國數補救；五至六年級彈性課程為全校性活動、1 節閱讀教育、1 節資訊教育、1 節英語閱讀及國數補救。

案由三：確認 110 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

決議：通過各年級檢附之各領域單元活動行事規劃內容。

案由四：確認 110 學年度各領域教科書版本。

決議：

仙洞國小 111 學年度選書結果

年級	科目	教科書版本	冊數	備註
一年級 新生	國語文	康軒	(一)	
	數學	康軒	(一)	
	生活	康軒	(一)	
	健康與體育	康軒	(一)	
	閩語	康軒	(一)	
	英語(Bravo!ABC)	康軒	(一)	
			(一)	
二年級	國語文	康軒	(三)	沿用不改變 請 1 導師協助確認
	數學	康軒	(三)	
	生活	康軒	(三)	
	健康與體育	康軒	(三)	
	閩語	康軒	(三)	
	英語(Bravo!ABC)	康軒	(三)	
三年級	國語文	康軒	(五)	
	數學	康軒	(五)	
	社會	康軒	(一)	
	自然與生活科技	康軒	(一)	
	健康與體育	康軒	(五)	
	綜合活動	康軒	(五)	
	藝術與人文	康軒	(一)	
	閩語	康軒	(五)	
	英語(Wonder world!)	康軒	(一)	

年級	科目	教科書版本	冊數	備註
四年級	國語文	康軒	(七)	沿用不改變 請 3 導師協助確認
	數學	康軒	(七)	
	社會	康軒	(三)	
	自然與生活科技	康軒	(三)	
	健康與體育	康軒	(七)	
	綜合活動	康軒	(七)	
	藝術與人文	康軒	(三)	
	閩語	康軒	(七)	
	英語(Wonder world!)	康軒	(三)	
五年級	國語文	康軒	(九)	
	數學	康軒	(九)	
	社會	康軒	(五)	
	自然與生活科技	康軒	(五)	
	健康與體育	康軒	(九)	
	綜合活動	康軒	(九)	
	藝術與人文	康軒	(五)	
	閩語	康軒	(九)	
英語(Follow me!)	康軒	(五)		
六年級	國語文	康軒	(十一)	沿用不改變 請 5 導師協助確認
	數學	康軒	(十一)	
	社會	康軒	(七)	
	自然與生活科技	康軒	(七)	
	健康與體育	康軒	(十一)	
	綜合活動	康軒	(十一)	
	藝術與人文	康軒	(七)	
	閩語	康軒	(十一)	
	英語(Follow me!)	康軒	(七)	

案由五：討論 110 學年度新課綱實施後課程評鑑報告結果。

決議：低年級英語課程實施應以任務導向為主軸，不應以學科學習為主，並且在課堂間鋪設學習小任務協助學生達成，當期末時能整合各主題才能完成學期任務。

決議：參考本校課程評鑑表，確認 110 學年度「課程評鑑」相關事宜。

八、臨時動議：無

九、主席結論：

- (一) 請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項
- (二) 請各領域召集人於 7 月 1 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教導處。
- (三) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、散會 (11 點)。

基隆市仙洞國小 110 學年度課程發展委員會

第四次會議簽到表

一、 時間：111.06.14

二、 地點：線上會議

三、 出席人員

職稱	姓名	備註
校長	江照男	
教導主任	陳宏俊	
總務主任	陳建宏	
教務組長	賴嫻伊	
學務組長	王昭權	
一年級學年主任	黃怡瑾	
二年級學年主任	張志敏	
三年級學年主任	謝佳芳	
四年級學年主任	李成璋	
五年級學年主任	陳姿伊	
六年級學年主任	陳曠聲	
特教教師代表	蔡惠芳	
家長代表		

基隆市仙洞國小 110 學年度課程發展委員會

第四次線上會議開會照片

陳宏俊正在分享螢幕畫面

案由二：確認 111 學年度彈性課程開設方式。

學習領域	一	二	三	四
國語	2	2	2	2
英語	1	0	0	0
數學	0	0	0	0
其他(健康課程、學校行政活動)	1	2	4	4
學校彈性課程總數(註)	4	2	6	6
每週學習總時數	22-24	23-24	28-31	28-31
每週學習總時數	24	24	31	31

今年度實施年段用黑體字，不實施用黑體字。

全校活動
國數補救*1

全校活動
閱讀教育*1
資訊課程*1
國數補救

全校活動
閱讀教育*1
資訊課程*1
英語閱讀*1
國數補救*1

英文*2

(二)五、六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-2)
依據九年一貫課程

學習領域	五	六
學校彈性課程節數(註)	6	6
調整規定彈性學習節數	3-6	3-6
每週規定節數	30-33	30-33
學校實施節數	33	33

陳宏俊正在分享螢幕畫面

案由四：確認 111 學年度各領域教科書版本。

仙洞國小 111 學年度選書結果

年級	科目	教科書版本	冊數	備註
一年級	國語	康軒 (C1)	2	
	英語	康軒 (C1)	2	
	數學	康軒 (C1)	2	
	健康(含體育)	康軒 (C1)	2	
二年級	國語	康軒 (C2)	2	
	英語	康軒 (C2)	2	
	數學	康軒 (C2)	2	
	健康(含體育)	康軒 (C2)	2	
三年級	國語	康軒 (C3)	2	
	英語	康軒 (C3)	2	
	數學	康軒 (C3)	2	
	健康(含體育)	康軒 (C3)	2	
四年級	國語	康軒 (C4)	2	
	英語	康軒 (C4)	2	
	數學	康軒 (C4)	2	
	健康(含體育)	康軒 (C4)	2	
五年級	國語	康軒 (C5)	2	
	英語	康軒 (C5)	2	
	數學	康軒 (C5)	2	
	健康(含體育)	康軒 (C5)	2	
六年級	國語	康軒 (C6)	2	
	英語	康軒 (C6)	2	
	數學	康軒 (C6)	2	
	健康(含體育)	康軒 (C6)	2	

基隆市立仙洞國民小學 110 學年度課程發展委員會第五次會議紀錄

十一、 時間：111 年 7 月 4 日（星期一）09 時 00 分

十二、 地點：線上會議

十三、 主席：江照男校長

記錄：陳宏俊

十四、 出席人員：如簽到表

十五、 主席致詞：略

十六、 報告事項：

今天就各年級繳交之課程計畫及彈性課程做審查，請各位委員不吝提出指教。

十七、 討論事項：

案由一：確認 111 學年度各年級課程計畫審查事宜。

決議：經檢視後確認各年級課程計畫。

十八、 臨時動議：無

十九、 主席結論：

（一）請一本次會議決議事項，於 7/18 日前檢附相關資料函文報府備查。

（二）請將課程計畫依規上傳教育處網站外，並於開學前公告於本校網站。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

二十、 散會（11 時 30 分）

基隆市仙洞國小 110 學年度課程發展委員會

第五次會議簽到表

四、 時間：111.7.4

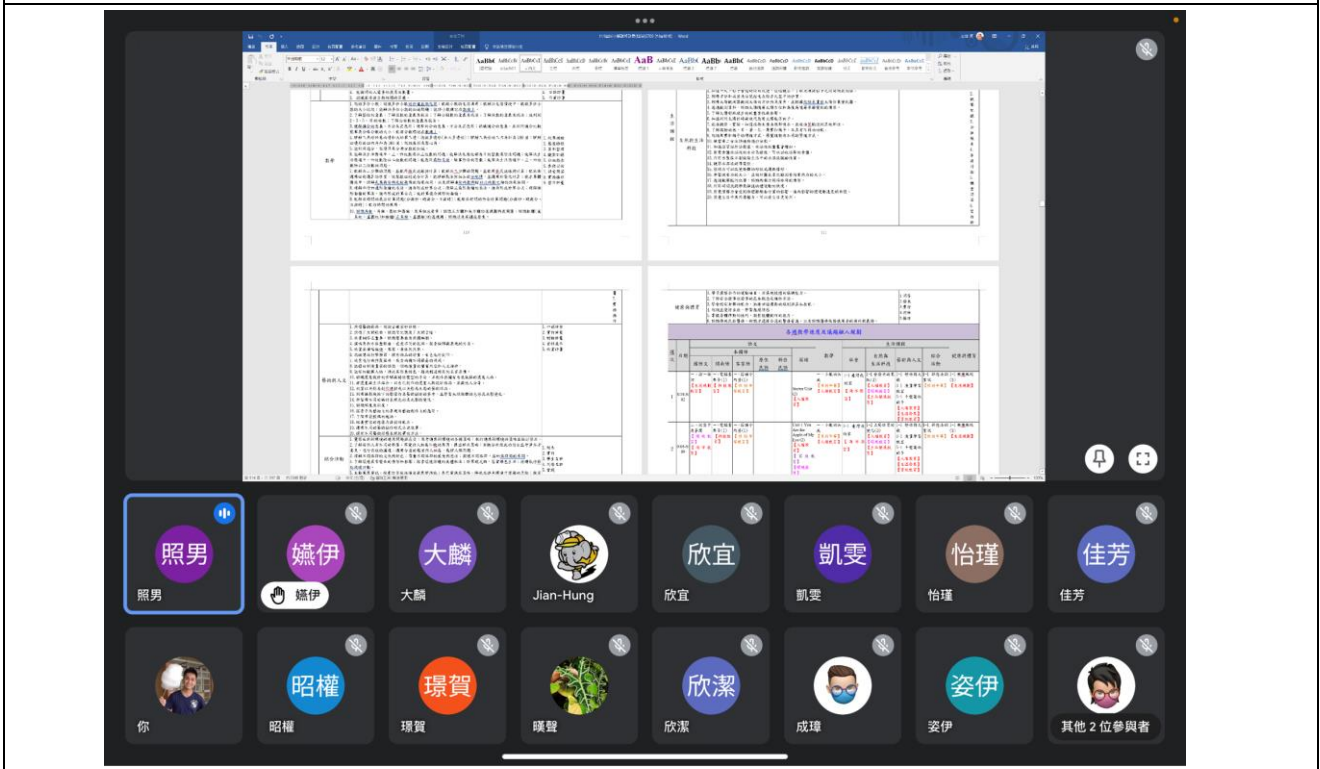
五、 地點：線上會議

六、 出席人員

職稱	姓名	備註
校長	江照男	
教導主任	陳宏俊	
總務主任	陳建宏	
教務組長	賴熾伊	
學務組長	王昭權	
一年級學年主任	黃怡瑾	
二年級學年主任	張志敏	
三年級學年主任	謝佳芳	
四年級學年主任	李成璋	
五年級學年主任	陳姿伊	
六年級學年主任	陳曠聲	
特教教師代表	蔡惠芳	
家長代表		

基隆市仙洞國小 110 學年度課程發展委員會

第五次線上會議開會照片



附件 2、課程計畫之課程發展委員會組織及分工表

基隆市仙洞國民小學 110 學年度課程發展委員會組織表

組別	職稱	姓名	職責
行政人員代表	總召集人	校長：江照南	負責召集會議，督導課程實施。
	副召集人	教導主任：陳宏俊	推動執行教學計畫及課程評鑑。
總務主任：陳建宏			
教師代表 (領域)	領域召集人	教務組長：賴嫻伊	協調各領域間課程合作事宜，提供行政支援，執行教學計畫及課程評鑑。
		學務組長：王昭權	
教師代表	委員	一年級：黃怡瑾	擬定教學研究計畫與課程評鑑，發展本位課程，提出改進建議。
		二年級：張志敏	
		三年級：謝佳芳	
		四年級：李成璋	
		五年級：陳姿伊	
		六年級：陳曠聲	
		特教師：蔡惠芳	
家長代表	委員	家長會會長：簡怡境	提供課程建言，並協助宣導各項規定與措施。

基隆市仙洞國民小學 110 學年度課程發展委員會分工表

組別	召集人	成員	職掌分工
課程審查組	教導主任	教師代表 9 人	審查全校及各領域的課程計劃。
教學評鑑組	教導主任	教師代表 9 人	對課程計劃、教學活動、教科用書、教學與評量方法，定期評估、檢討、改進。
社區資源組	總務主任	家長代表	考量社區特性，教師專長及校內外資源狀況，研訂「學校選修課程選修辦法」。
成績評量組	教導主任	教師代表 9 人	研訂學校學生成績評量辦法補充規定。
評議小組	校長	主任及組長	評議教學或評量之重大爭議。