

基隆市立安樂高級中學

113 學年度國中部課程發展委員會第 4 次會議紀錄

一、 時間：民國 114 年 5 月 26 日（星期一）12 時 35 分

二、 地點：會議室

三、 主席：甘邵文校長

紀錄：潘政維

四、 出席人數：16 位 列席 1 位 （簽到表如附件四）

五、 主席致詞：

六、 報告事項：

- （一）依據上次會議決議之協助行政減課配當進行減授課。
- （二）依據上次會議決議之教學正常化訪視相關資料與委員意見討論意見進行執行依據。
- （三）依據上次會議有關 113 學年度課程評鑑事宜，進行討論。

七、 討論事項：

案由一：有關本校 113 學年度課程評鑑事宜/結果。

說明：

（一）課程願景、目標及架構。

結果：課程效果，符合預期教育成效。

（二）部定課程實施情形。

（1）師資專業部分，部分領域師資不足，由校內其他領域教師協助，並參加非專研習或共備課，並薦派教師參加第二專長課程。

（2）家長溝通部分，於家長日向家長說明課程進行，並於網站公告課程計畫與教學計畫。

（3）教材資源部分，因跨校區上課，部分專業場地無法與設備無法完備，例如體育課與生活科技等，相關課程建議可以調整回校本部授課。

（4）教學實施與評量回饋部分，均依教學研究會與課程計畫來執行，並預計於下學年增訂本校多元評量實施要點。

（三）彈性學習課程實施情形。

彈性課程設計能符合校內願景，實施上能符合課程目標，並進行彈性課程討論會議。

決議：通過，根據課程評鑑結果，進行下學年教學計畫撰寫。

案由二：112-113 學年度彈性課程備查意見修改討論，如說明與附件一。

說明：

- (一) 社團活動與彈性學習符合規範，相關議題均有設計於課程之中，下學年計畫撰寫請繼續維持。
- (二) 活動日期，請於課程計畫撰寫時請詳細校對日期。
- (三) 領域課程，各週教學進度之日期，撰寫時需詳細校對日期，議題融入各領域之規劃，建議毋須包山包海，以議題核心概念相符程度較高，且能真實進行融入教學的課程為優先即可。
- (四) 各類表格需校正。

決議：通過，根據備查意見，進行下學年計畫撰寫。

案由三：確認 114 學年度彈性課程學習架構、各年級授課時數、跨領域課程時數，如附件二。

說明：

- (一) 彈性學習課程內容需包含安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
- (二) 課程總體架構之「課程架構」中，載明各項議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
- (三) 彈性課程開設方案已於 5/13 彈性課程會議中討論，提請決議。

決議：方案一 7 票、方案二 0 票、方案三 0 票、方案四 14 票，最後決議以方案四來進行開課，如附件二。

國一排序	1. 邏輯推理專注力	2. 海洋與我	3. 深耕閱讀	4. 生活英語
國二排序	1. 世界地球村	2. 安於榮光、樂於開創 ~LAN 基隆社知遠(歷)	3. 生活中的科學	4. 安於榮光、樂於開創 ~LAN 基隆社知遠(地)

案由四：113 學年度校外人士入校協助課程教學情形，提請討論。

說明：

決議：本學年度校外人士入校協助課程教學狀況良好，大部分師生持正面評價，有符合教學所需，提供下學年課程規畫之參考。

案由五：修訂「基隆市立安樂高級中學定期評量命題及審題原則」，提請討論。

說明：如附件三，本次會議決議後，提校務會議討論與決議。

決議：通過，提校務會議討論與決議。

案由六：增訂「基隆市立安樂高級中學國中部多元評量實施要點」，提請討論。

說明：如附件四，依據教學正常化委員提出建議辦理，本次會議決議後提校務會議討論與決議。

決議：請各領域再確認各領域評量細節後通過，提送校務會議討論與決議。

案由七：確認 114 學年度各領域教科書版本。

說明：教科書版本，經各領域選書會議決議，如附件五，提請討論，本次會議通過後提校務會議討論與決議。

決議：**通過，提校務會議討論與決議。**

八、 臨時動議：

九、 散會

附件一

基隆市 113 學年度「國民小學及國民中學課程計畫備查作業」備查結果及修正意見一覽表

	學校名稱	備查結果				修正意見
		通過	修正後通過	修正後再審	不通過	
1.	安樂高中	✓				● 課程架構/ 符合規範 ● 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排有 ● 彈性學習課程 符合規範 ➢ 校訂課程含有☒安全教育議題或☒戶外教育☒生命教育 ➢ 性別平等教育(每學期 4 小時/6 節課) ☒正確☐修正 ➢ 性侵害防治教育課程(每學年 4 小時/6 節課) ☒正確☐修正 ➢ 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時/6 節課☒正確☐修正 ➢ 家庭教育相關課程或活動：非課程內每學年至少 4 小時☒正確☐修正 ➢ 海洋教育：☒正確☐修正 ➢ 環境教育(每學年 4 小時/6 節課) ☒正確☐修正 ➢ 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」☒有☐無 ➢ 資訊倫理教育☒有☐無 ➢ 安全教育(分為交通、水域、防墜、防災、食藥 5 大主題)：☒正確☐修正 ● 社團活動與技藝課程 符合規範 ● 其他類課程 p. 280-281 自治活動日期有誤 ● 優點： ● 其他建議事項：無

基隆市 112 學年度「國民小學及國民中學課程計畫備查作業」備查結果及修正意見一覽表

	學校名稱	備查結果				修正意見
		通過	修正後通過	修正後再審	不通過	
2	安樂高中國中部		V			1. 各週教學進度之日期未更新，請通篇檢視修正。 2. 議題融入各領域之規劃，建議毋須包山包海，以議題核心概念相符程度較高，且能真實進行融入教學的課程為優先即可。 3. 社團與班級活動在表格的分類是否有誤 (p. 196)，請確認。彈性課程是否仍含有其他類課程 (p. 225～) 請確認。 校訂課程含有☐安全教育、☐戶外教育或☐生命教育

附件二、114 學年各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(20250526 草案)

單位：每週節數

年級 領域科目		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/台灣手語(1)	本土語文/台灣手語(1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3) (歷史、地理、公民與社會)	社會(3) (歷史、地理、公民與社會)	社會(3) (歷史、地理、公民與社會)
	自然科學	自然科學(3)	自然科學(3)	自然科學(3) (自然科學、地球科學)
	藝術	藝術(3) (音樂、視覺藝術、表演藝術)	藝術(3) (音樂、視覺藝術、表演藝術)	藝術(3) (音樂、視覺藝術、表演藝術)
	綜合活動	綜合活動(3) (家政、童軍、輔導)	綜合活動(3) (家政、童軍、輔導)	綜合活動(3) (家政、童軍、輔導)
	科技	科技(2) (資訊科技、生活科技)	科技(2) (資訊科技、生活科技)	科技(2) (資訊科技、生活科技)
	健康與體育	健康與體育(3) (體育、健康教育)	健康與體育(3) (體育、健康教育)	健康與體育(3) (體育、健康教育)
	領域學習節數	30 節	30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	深耕閱讀(1) 邏輯推理專注力(1) 海洋與我(1)	安於榮光、樂於開創 ~LAN基隆社知達(1) 世界地球村(1) 生活中的科學(1)	安於榮光、樂於開創~基隆V.S.世界社知達(2) 能量與海洋能源(1) 繪說英語(1)
	社團活動與技藝課程	社團活動(1)	社團活動(1)	社團活動/本土語(選習)(1)
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	班級活動(1)	班級活動(1)	班級活動(1)
	彈性學習課程節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
全學年協同教學總節數		0	0	0

1. 本土語文/台灣手語/新住民語文九年級開課，屬「彈性學習課程」。

2. 學校應調查學生選修意願，學生有學習意願，及於九年級之彈性學習課程開課。

附件三、基隆市立安樂高級中學定期評量命題及審題原則

114.05.26 國中部課程發展委員會通過

114.06.00 校務會議通過

壹、 依據：

- 一、教育部民國 101 年 05 月 07 日臺參字第 1010079561B 號令「國民小學及國民中學學生成績評量準則」。
- 二、教育部國民及學前教育署 102 年 5 月 6 日臺教國署國字第 1020033305C 號函「國民中小學教學正常化實施要點」。

貳、 目的：

為維持評量合乎專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性；應落實學習領域定期評量之審題機制，並遵守迴避原則，特訂定本實施要點。

參、 命題原則

- 一、每學期初第 1 次領域會議中以遵守迴避原則排定段考命題教師，名單提交教務處備查。
- 二、命題教師秉持專業，切實依據年度課程計劃之進度範圍，設計評量試題。
- 三、命題內容請參照評量準則之規定，兼具知識、理解、應用、綜合、分析、歸納、閱讀等層面，其內容及類型須適合所要測量的學習結果，。
- 四、命題時切避免直接引用坊間參考書或題庫光碟中之試題。
- 五、命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並兼顧學生作答之時間。
- 六、命題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密，以維護學生評量成績之公平性。
- 七、試題敘述要簡單、明確並符合學生認知程度且符合學生之生活經驗。
- 八、試題應避免含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態。

肆、 審題原則：(請審題老師完成試題審查表，如附件)

- 一、審題教師由各領域第 1 次領域會議中排定段考審題教師，名單提交教務處備查。
- 二、審題教師依據下列原則，進行審核：
 - 1、命題範圍應符合教學進度。
 - 2、題目的文字敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
 - 3、判斷題目內容的難易度是否適當。
 - 4、檢查附圖是否清晰易判讀，且配合題意。

附則：若發現有爭議性的題目，而命題教師與審題教師均無法取得共識時，得提交領域召集人進行複閱，且教務處保有最後審核修訂權，確認修訂後始得印製試卷，以維護學生權益。

伍、 命題審題流程：教師進行命題及審題後，由命題教師於評量日一週前連同審題記錄表(如附件) 交回教學組簽收，再由教務處進行複閱。

陸、 迴避及保密原則：

- 一、子女就讀本校之教師，除了迴避任教子女外，排定命題時亦應迴避子女就讀的年級，避免子女的評量成績受到質疑。
- 二、試卷完成後交由教務處審查、印製、保管，命題教師不得將試題流出或提前讓學生預習。
- 三、命題教師須注意試題之保密性，於公用電腦進行命題作業時，避免將試題儲存於開放可存取的儲存設備或網路空間。

柒、 本辦法經國高中部課程發展委員校務通過後實施，修正時亦同。

基隆市安樂高級中學評量試卷審查表(審題教師使用)

____學年度	☐ 上學期 ☐ 下學期	____年級	第____次	☐ 段 考	____科
範圍		測驗時間	50 分鐘	施測日期	____年____月____日
命題教師			審題教師		
審題內容					
項次	項目	審查結果			
1	標頭(標題)	☐ 正確 ☐ 請修正_____			
2	格式與排版	☐ 正確 ☐ 請修正_____			
3	題數	☐ 建議增加 ☐ 適中 ☐ 建議減少			
4	配分	☐ 正確 ☐ 請修正_____			
5	命題範圍	☐ 正確 ☐ 請修正_____			
6	錯別字	☐ 無 ☐ 請修正_____			
7	附圖	☐ 正確 (符合題目內容敘述，圖形正確、圖片清晰，容易判讀) ☐ 無 ☐ 請修正_____			
8	答案	☐ 正確 (無因題意不清而衍生出無解答或多解答等，需考量送分之爭議) ☐ 請修正_____			
9	整體難易度	☐ 易 ☐ 中等偏易 ☐ 中等 ☐ 中等偏難 ☐ 難 建議：			
10	課本習作類題	☐ 60%以上 ☐ 30%-60% ☐ 30%以下 ☐ 無 建議：			
11	多元評量及閱讀 融入試題程度	☐ 大多契合 ☐ 適中 ☐ 少有契合 建議：			
12	其他建議				

備註：任教科目教師僅 1 名時，只需填寫第 1~7 項。

審題教師簽名：_____ 日期：____年____月____日

附件四、多元評量

基隆市立安樂高級中學國中部多元評量實施要點(草案)

114.05.26 國中部課程發展委員會通過

114.06.00 校務會議通過

一、依據：

- (一) 依據教育部 113 年 4 月 24 日修正「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」。
- (二) 依據基隆市政府 109 年 2 月 14 日基府教學壹字第 1090204680 號函頒修正「基隆市國民中小學學生成績評量補充規定」。

二、目的

- (一) 不以傳統紙筆測驗為唯一評量方式，改變造成教學窄化的現象，落實多元評量，提升教學效能。
- (二) 營造多元、適性及個別化之教學環境，以啟發學生多元智能；透過多元評量，讓學生學習過程豐富有成就感。
- (三) 實施多元評量，展現學生多元智慧，建立學習自信心，激發學習興趣，並調整學習方法與態度。
- (四) 使教師能瞭解學生學習情形、促進學生適性發展，肯定個別學習成就，輔導學生適性學習，並作為教師調整授課方式之依據。
- (五) 鼓勵教師能以多型態的呈現、多層次的目標、多向度的參與，求取更客觀的學習成果。

三、內涵

涵括核心素養、學習重點，及了解學生努力程度、進步情形，並能兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。

四、實施原則

- (一) 各領域/科目得依其課程性質採隨堂測驗、口頭問答、紙筆測驗、技能操作、實驗操作、主題作業、書面或口頭報告、作品製作、資料蒐集整理、鑑賞、表演等適當之多元評量方式，並得視實際需要參酌學生自評、同儕互評辦理之。
- (二) 評量方式應於領域教學研究會討論，教師得互相交流評量經驗，據以調整評量方法。

五、各領域/科目多元評量方式：

(平時評量占百分之六十部分，得參考此方式評量；全部成績亦得參考此方式評量)

科別		評量方式
語文	國文	紙筆測驗、口頭報告、主題作業…等
	英語文	紙筆測驗、作業評量、口語練習、聽力測驗、課堂表現…等
	本土語	紙筆測驗、作業評量、課堂表現、聽力與口語練習…等
數學		紙筆測驗、口頭報告、書面作業、解題演練…等
自然科學		紙筆測驗、作業評量、課堂表現、實驗操作、主題報告…等
社會		紙筆測驗、主題作業、口頭報告、課堂表現…等
健康與體育		紙筆評量、主題作業、軼事紀錄、技能操作、檔案評量…等
藝術		紙筆評量、主題作業、課堂表現、技能操作、作品製作、主題報告、鑑賞、表演…等
綜合活動		紙筆評量、主題作業、課堂表現、技能操作、作品製作、主題報告、學習檔案…等
科技		紙筆評量、主題作業、課堂表現、技能操作、作品製作、主題報告…等
彈性課程		紙筆評量、主題作業、課堂表現、作品製作、主題報告、學習檔案…等

六、本要點經教務會議通過，陳校長核可後公布實施，修正時亦同。

附件五、教科書版本

基隆市立安樂高中 114 學年度第一學期國中部教科書採用版本

領域	七年級	八年級	九年級
國文	康軒	康軒	翰林
英語	翰林	康軒	康軒
數學	南一	翰林	康軒
社會	翰林	翰林	翰林
自然	翰林	康軒	南一
健體	康軒	翰林	康軒
藝術	翰林	康軒	翰林
綜合	翰林	康軒	南一
科技	翰林	康軒	康軒
本土語（台灣 台語）	長鴻	真平	長鴻

附件六、簽到表

113 學年度基隆市立安樂高級中學課程發展委員會 簽到表

開會事由：113 學年度課程發展委員會第 4 次會議

開會時間：民國 114 年 5 月 26 日（星期一）12 時 35 分

開會地點：會議室

主持人：甘邵文校長

出席人員	簽到	出席人員	簽到
校長	甘邵文	國文領域主席	李亭雲
教務主任		英語領域主席	杜伊婷
學務主任		數學領域主席	吳永政
總務主任	溫世和	自然領域主席	吳永政
輔導主任	王	社會領域主席	惠佳怡
圖書館主任	翁純仁	綜合領域主席	
家長代表	陳永明	藝術領域主席	朱嘉新
社區代表	楊國華	體健領域主席	
特教組長	吳永政	科技領域主席	
秘書		國一級導師	江永良
國二級導師	李政	國三級導師	許景宏
列席人員	簽到	列席人員	簽到
教學組長	蕭淑雅	教師會理事長	