

基隆市深美國民小學113學年度第2學期

第2次 課程發展委員會簽到表

時間：114年5月21日（三）14:00~16:00 地點：平面會議室

討論主題：114學年度課程計畫撰寫說明

編號	代表名稱	服務單位職稱	姓名	簽到
1	校長	校長	陳建文	陳建文
2	家長代表	家長會課程委員	李偲榕	李偲榕
3	家長代表	家長會課程委員	林宸妤	林宸妤
4	兼任行政人員	教務主任	林淑均	林淑均
5	兼任行政人員	學務主任	陳禹涵	陳禹涵
6	兼任行政人員	總務主任	潘翠婷	潘翠婷
7	兼任行政人員	輔導主任	陳韋志	陳韋志
8	兼任行政人員	教學組長	蔡玉茹	蔡玉茹
9	兼任行政人員 特教教師代表	特教組長	蔣育坪	公假
10	兼任行政人員 資優班教師代表	資優組長	李欣慧	李欣慧
11	學群代表（一）	教師	蔡佩真	蔡佩真
12	學群代表（二）	教師	劉靜菱	劉靜菱
13	學群代表（三）	教師	鄭雙慧	鄭雙慧
14	學群代表（四）	教師	謝嘉璘	公假
15	學群代表（五） 自然領域代表	教師	黃郁庭	黃郁庭

16	學群代表(六) 國語領域代表	教師	張硯涵	張硯涵
17	語文領域(英語) 代表	教師	黃正松	黃正松
18	數學領域代表	教師	陳怡臻	公假
19	生活課程領域代表	教師	劉姿嘉	劉姿嘉
20	健體領域代表	教師	許淳婷	許淳婷
21	社會領域代表	教師	黃建瑜	公假
22	藝術領域代表	教師	簡名辰	簡名辰
23	綜合活動領域代表	教師	余淑惠	余淑惠

基隆市立深美國民小學113學年度課程發展委員會

第2次 會議紀錄

一、時間：114年5月21日（三） 14時 00分

二、地點：深美國小平面會議室

三、主席：陳校長建文

紀錄：蔡玉茹

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略。

六、報告事項：略。

七、討論事項：

案由一：有關113學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。

說明：

(1)有關本校113學年度課程願景、目標及架構。

檢視本校學校願景、課程架構與課程目標，無修正。

(2)有關本校113學年度部定課程實施情形，提請討論。

請各領域召集人說明113學年度現行架構經執行後建議討論調整之處：

國語：修正縱架構一年級應用文，便條或卡片皆可。三年級寫作文體抒情文可搭配其他文體進行。閱讀可搭配實驗教材進行補充。

數學：領域縱架構依照課綱調整，並針對教學策略做討論與修正。

自然：目前以康軒版作為縱架構安排，已補足六年級教學內容。

社會：

1. 三年級基隆砲台，主要針對附近地域槓子寮砲台作探訪，非以史觀性瞭解基隆整體性砲台的分布或調查，對於教師而言，師資的導覽能力較不足

，須倚賴專業導覽或歷史背景知識作支援，課程易流於走馬看花；此外與學生生活距離感大，學生較難深入探討此類軍事遺址和現代生活的關聯性。

2. 其他縣市中元祭(新竹、宜蘭)，因時間因素較難全面性的介紹各地不同的儀式背景，建議是否與基隆中元祭合併為一項度，作為補充即可。

3. 七堵觀光休閒農業，受限於戶外教育未能成行，當無實地觀察和體驗時，僅限於對基隆區域的發展特色介紹。

4. 高年級因版本不同，單元順序有所差異。六下增加SDGs相關永續的議題。(經濟、社會、環境)

英語：部定版縱架構無須修改。校訂版架構確定，增加脈絡性架構。

綜合：課程縱架構執行無修正。

健體：課程縱架構執行無修正，唯校慶路跑課程調整為短跑課程。114學年度雙語體育執行年級為一至四年級。

藝術：課程縱架構執行無修正。114學年度三四年級增加雙語視覺。

生活：課程縱架構執行無修正，但建議各主題增加一首歌。

其他：對於G3砲台初步認識建議專業導覽是以教師為主，增加教師的先備知識，教師再提取需要的訊息進行共備，設計課程，轉化學生能理解的學習內容進行教學。另外114學年增加活化社群，帶老師們了解在地文化，增加相關知識，有助於老師們在課程設計時得以運用。

(3)有關113學年度彈性學習課程實施情形，提請討論。

請各學年Leader說明113學年度自主學習課程經執行後建議討論調整之處：

G1學習小玩家：

1. 學生合作報告的樣態從過去可以分工合作報告整組，轉變為組內報告自己的作品、困難、解決方法和學到的心得，形成「拼圖式」的輪序報告。

2. 製作海報需寫上大字，空間佈置及美工筆書寫等，在部定課程中屬於三年級才會學到，因此，老師們在指導上需要給予更多的介入，協助打草稿

讓學生塗色、拼貼等，時數不足。建議設計課程計畫時，還需要更明確的給出更多時間實作海報、練習報告。

G2小小研究家：

1. 時序安排：執行上沒有困難。

2. 課程內容：

(1) 學習中心銜接研究家時需著重引導。

(2) 查找資料時除了書籍，已逐步融入運用網路資源。然因識字量與語詞理解仍需擴充，查找文章時，需事先或課堂上或事後協助學生解讀資料，以利找到所需資訊。

3. 戶外教育：配合研究海洋生物至海科館戶外教育，然海科館介紹海洋生物僅一個展廳，且同一時間（約1小時）僅可導覽一個班，故目前較為適合當作激起學生對海洋認識的心及探索欲的環節。回校後再行引導、找尋有興趣認識的海洋生物。

G3深美戲劇館：班上分成不同劇種，教師在指導和照顧上容易出現困難，時間不足。如果一個班一種劇種較容易進行。

建議：

(1) 未來在製作道具時建議可申請視覺老師或安排專家入校進行協同教學的計畫。

(2) 上學期安排製作各種偶的迷你課程，下學期學生運用舊經驗去製作，節省部分指導的時間。

G4真人博物館：

1. 時程安排上，大致可執行。

2. 傳記中有些專有名詞或時代背景，學生不一定能理解，需要老師再說明或再進一步找資料。

3. 完成小書時，學生開始使用AI整理資料，但AI會出現找錯人物或資料的狀況，研究時教師需協助學生練習「問對問題」以及「如何判斷資料的正確性」（以書籍或多筆資料相互檢證）。

G5總舖師看世界：下學期決定要研究的料理，時間略顯不足。學生在搜尋相關資料或書籍時缺乏方法，以致於找不到資料，利用閱讀課請老師協助說明搜尋相關書籍的方式。

G6夢想實踐家：

1. 動展遇到的困擾為樂器組的數量多於音樂教室數量，因此在使用教室時須各班協調。

2. 精裝檔案建議六上至少完成20頁，遇到的困難為學生將低中年級檔案夾帶回家，有些遺失，在製作精檔時缺少作品，另外低中年級也未留學習照片，因此只能用五六年級的作品和照片來替代。建議低中年級檔案夾挑選作品後不可帶回家，各年級學期結束前要上傳相關活動照片至深美雲端資料夾。

3. 本學期申請協同計畫，增加協同教師3位，因此老師指導的學生人數降低至每組16-17人，可以有較多的時間掌握學生的研究進度及和學生進行對談，但各組學生可能因指導老師對課程的理解、準備度或標準不同在產出結果上出現差異，只能儘量透過每週共備，凝聚各組指導老師的共識。

決議：依各領域或年級建議進行修正，進行114學年度教學計畫撰寫。

案由二：112-113學年度彈性學習課程備查意見修改討論。(fun學趣)

說明：依據教育處英語融入彈性課程教學計畫112-113學年度備查結果及修正意見整理如下：

Fun學趣	112學年度審查建議	113學年度審查建議
一年級	修正後再審 低年級並無英語領域，因此不能出現領域學習重點。	修正後再審 113學年度的課程計畫未使用112通過之修正版 修正後計畫只有生活單一領域，不符合跨域設計。
二年級	修正後通過 教學流程清楚，但建議可多加教師英語引導與或是學生語言鷹架設計。	通過 已有主題跨域設計，並有實作任務規劃。
三年級	修正後再審/有條件予以備查 主題為My Story及Let's Act it out，但教學流程仍以英語教學為主，與主題的連結較弱，需再檢視其跨領域及探究歷程是否符合。 <u>已完成一個單元內容的設計</u> ，亦有實作探究任務設計，並有英語教學引導語，很棒。	修正後再審 113學年度的課程計畫未使用112複審通過之修正版 三上My Story期末的小書任務連結不強，宜再修正。 三下Let's Act it out活動設計與主題的連結很弱，可再檢視修正。
四年級	修正後再審 (1)學習重點只有英語領域，不符合彈性課程需跨域之精神。 (2)教學設計亦只有英語文領域之設計方式，不符合跨領域、探究的要素。	修正後再審 學習重點只有英語領域，不符合彈性課程需跨域之精神，且教學設計為英語文領域之設計方式，過於簡單，並無教學歷程設計，請修正。
五年級	修正後通過 (1)五上以RT為學習主軸，溶入藝術領域的學習表現，已具備跨領域及探究實作設計。 (2)第二學期教學流程過於簡單，無法檢視學生的探究歷程如何執行。 (3)建議可多加一些教師英與引導語或是學生語言鷹架的設計。	修正後再審 112已針對五下內容進行教學策略的修正與增加小書作法說明等，113卻省略這些內容，使教學歷程過於簡化，請檢視並思考修正。

六年級		修正後再審 六上採主題與300單的練習同時發展可行，但教學設計中只有教學內容，沒有呈現教學歷程與教師英語指導語，請修正。 六下在11週以前僅有英語文領域的學習內容，不符合彈性課程要求；但11週以後的深美角落錄影活動是很好的跨域探究活動。
-----	--	--

綜上檢視，建議學校英語融入彈性課程可繪製清楚的課程架構圖，並充分掌握彈性課程主題式活動設計之精神，呈現學生探究學習之歷程。

決議：依教育處112-113學年度審查建議進行修訂，並請撰寫計畫老師務必參酌113學年度已修正確定版檔案進行改寫。

案由三：113學年度校外人士入校協助課程教學情形，提請討論

說明：依據113學年度課發會決議辦理重點。

單位	校外人士/團體	協作年級	協作課程
教務處	藝文深耕方案 音樂藝術~達克羅茲	三四年級	音樂課
	藝文深耕方案 視覺藝術~陶藝	四年級	視覺藝術
	藝文深耕方案 表演藝術	五年級	表演藝術
	藝文深耕方案 表演藝術	六年級	表演藝術
	跨領域美感計畫	三年級	視覺藝術
	英語外師助理ELTA計畫	各學年	學年[一天的開始]或中年級[週四晨光]時間

	英語外師入班	五六年級	英語課
	作家有約	一~六年級	閱讀課
輔導室 學務處 學年	專業治療師	一~六年級	抽離課程
	惠光導盲犬協會	三、五年級	五上特教宣導
	伊甸基金會	五年級	五下特教宣導
	陳濂僑	六年級	六上特教宣導
	林睦卿	六年級	六下特教宣導
	泳課協同教練	幼兒園 一~六年級	游泳課
	入班反毒宣導講師	五六年級	一天的開始
	學校家長	二年級	配合二年級生活課 「各行各業」主題
	研露書法協會	三~六年級	書法教學
	數學基地班教具教學	基地班參與 教師班級	配合數學課相關單元
	里長有約	三年級	社會課
	美食專家師傅	五年級	自主課

決議：除六下特教宣導邀請林睦卿老師到校進行分享因時間無法配合取消外，其餘113學年各處室及學年均已執行原先訂定之規劃，建議維持原有規劃。

案由四：確認114學年度彈性課程學習架構、各年級授課時數、跨領域課程時數(協同計畫)事宜。

說明：如附件一「基隆市深美國民小學114學年度課程規劃一覽表」，確認本校各年級、各領域授課時數採十二年國教固定時數制。114學年度配合基隆市雙語分級學校一啟航學校申請(雙語授課節數，含英語節數需達

學年每週上課總節數的1/9)，低年級持續進行「雙語生活」隔週2節，每週1節的「雙語體育」課程。中年級除每週1節的「雙語體育」，增加「雙語視覺」課程隔週2節進行。五年級校訂課程Fun學趣主題修改為「My Cuisine」。

決議：全數同意通過。

案由五：確認114學年度總體課程各領域單元活動行事規劃。

說明：如附件「114學年度課程計畫撰寫時程安排與注意事項」，確認114學年度重大學校活動規劃。

決議：全數同意通過。

案由六：確認114學年度各領域教科書版本。

說明：如附件二「深美國小114學年度教科書選用一覽表」

決議：全數同意通過。

案由七：確認114學年度彈性學習課程備查意見修整後討論。

說明：如附件一「基隆市深美國民小學114學年度課程規劃一覽表」，確認各年級校訂課程方案執行方式與節數採固定時數制。

(1)自主學習課程因配合要求（依據113.04.17基府教學貳字第1130214846號函）計畫融入戶外教育課程安排（原則上每學年4節），規劃如下表：

年級	一	二	三	四	五	六
戶外教育地點	信義消防分隊	信義區社區踏查(茵夢湖)	槓子寮砲台	基隆市區(主普壇、奠濟宮、慶安宮等)	食品觀光工廠	畢旅景點規劃
建議計畫置換領域/節數建議	生活/4節	生活/4節	社會/4節	社會/4節	自主/4節	綜合/4節

由Leader協助依據113學年實施之實際情形進行調整安排至自主課程計畫中，

亦請相關領域可搭配自主課程進行相關學習活動。另今年度教務處會制訂自主學習評量項目基規準規劃說明，以協助授課教師更了解協助學生學習目標。

(2)閱讀縱架構配合現行教學調整閱讀素材與加入「圖書館利用教育」的課程內容進行修訂。課程計畫請閱推教師與閱讀教學教師協助撰寫，建立本校閱讀推廣教學模組。

(3)資訊縱架構配合今年實際教學與申請相關資訊計畫進行修訂，中年級以配合社會課程內容指導學生學習Google相關應用程式為主，高年級以Scratch與機電整合等程式設計課程為主要教學內容。課程計畫請資訊教師協助撰寫，建立本校資訊課程教學模組。

(4)FUN學趣課程內容以搭配自主課程與相關校本課程為主，建議可繪製清楚的課程架構圖，並充分掌握彈性課程主題式活動設計之精神，呈現學生探究學習之歷程。課程計畫請英語教師群參加研習後協助修改撰寫。

(5)社團課程計畫以鼓勵學生發展「一人一藝」之學習活動為原則進行課程內容設計，待授課教師確認再於每學期期初公告實際授課之社團計畫。

決議：全數同意通過。

案由八：確認114學年度第1-2學期重大行事曆

說明：如附件三「基隆市深美國小114學年度重大行事曆」

決議：「基隆市深美國小114學年度重大行事曆」依討論修正通過。結果詳見附件。

八、臨時動議：無

九、主席結論：

(1) 請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項。

(2) 感謝各相關同仁的協助，因期末事務繁多，請同仁注意時間分配，也請學年多關照新進教師的身心，以便各項課程事務能夠順利推動。

(3) 下學年新進夥伴人數較多，請學年leader、領召能夠多給予協助。

十、散會（16時10分）

教學組	教務主任	校長
		

基隆市深美國民小學114學年度課程規劃一覽表

114.5.21課發會通過

單位：每週教學節數

學習領域				年級	一	二	三	四	五	六
部定課程	綱要規定領域學習節數				20	20	25	25	26	26
	語文	本國語文	國語文		6 (1閱讀)	6 (1閱讀)	5 (1閱讀)	5 (1閱讀)	5	5
			本土語言/新住民語文/台灣手語		1	1	1	1	1	1
		英語		0	0	1	1	2	2	
	數學(4)				4	4	4	4	4	4
	生活課程 (6)	社會(3)		6 (5生+ 1雙語生活)	6 (5生+ 1雙語生活)	3	3	3	3	
		自然科學(3)				3	3	3	3	
		藝術(3) 音1視1表1				3 (1雙語視 覺)	3 (1雙語視 覺)	3	3	
		綜合活動(2)				2	2	2	2	
	健康與體育(3) 泳1健1體1				3 (1雙語體 育)	3 (1雙語體 育)	3 (1雙語體 育)	3 (1雙語體 育)	3	3
	學校實際領域學習節數 (A)				20	20	25	25	26	26
校訂課程	類別	統整性 主題性 課程	自主 學習		學習 小玩家 (2)	小小 研究家 (2)	深美 戲劇館 (2)	真人 博物館 (2)	總鋪師 看世界 (2)	夢想 實踐家 (2)
			FUN 學趣	生活 大不同(2)		生活 大不同(2)	你我 大不同(1)	你我 大不同(1)	世界 大不同 (1)	世界 大不同(1)
				上	My School	My Home	My Story	Let' s Sing	My Show	Welcome to Keelung
				下	Let' s Play	Let' s go out!	Let' s act out!	My Role Model	My Cuisine	Goodbye, Shenmei
		社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	1	1	1	1	
	其他	自主閱讀						台灣作家與 美食文學 (1)	經典文學與 作家系列 (1)	
		資訊科技						媒體高手 (1)	創客高手 (1)	
學校實際校訂課程節數(B)					4	4	4	4	6	6
每週學習 總節數(A+B)		學校實際節數			24	24	29	29	32	32

深美國小114學年度教科書選用一覽表

114.5.21課發會通過

*畫底線處，為版本異動。

*下方小字為家長選書建議。

領域	國語	數學	生活	健體	英語	閩南語	客語
一年級	康軒	康軒	自編	南一	康軒	真平	康軒
二年級	南一	翰林	自編	康軒	康軒	康軒	康軒
	113南一	113翰林	113自編	113康軒	113康軒 Super Starter	113康軒	113康軒

領域	國語	數學	自然	藝文	社會	健體	英語	閩南語	客語
三年級	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	<u>康軒</u>	<u>翰林</u>	真平	康軒
	112康軒 113康軒	112康軒 113康軒	生活 112自編			112南一 113南一	112康軒 113康軒 Super Starter	112真平 113真平	112康軒 113康軒
四年級	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	南一	翰林	真平	康軒
	112康軒 113康軒	112康軒 113康軒	113康軒	113翰林	113康軒	112康軒 113南一	112康軒 113翰林	112真平 113真平	112康軒 113康軒
五年級	康軒	康軒	康軒	<u>康軒</u>	<u>翰林</u>	南一	<u>翰林</u>	康軒	康軒
	112康軒 113康軒	112康軒 113康軒	112康軒 113康軒	112翰林 113翰林	112康軒 113康軒	112南一 113南一	112康軒 113康軒	112康軒 113康軒	112康軒 113康軒
六年級	康軒	康軒	南一	康軒	康軒	南一	翰林	真平	康軒
	112康軒 113康軒	112康軒 113康軒	112康軒 113南一	112翰林 113康軒	112康軒 113康軒	112南一 113南一	112康軒 113翰林	112康軒 113真平	112康軒 113康軒

基隆市深美國小114學年度第一學期重大行事曆

週次	日期	重大行事曆
1	9/1-9/5	9/1(一)始業式 9/2(二)確認本語選修名單
2	9/8-9/12	9/8(一)彈性社團選課
3	9/15-9/19	9/19(五)全市防災演練
4	9/22-9/26	9/26(五) G1資收宣導 9/26(五) G5家庭教育宣導
5	9/29-10/3 9/28(日)教師節 9/29(一)補假?	陸泳課開始 10月一、四年級健康檢查(時間確定後另行公告) 10/3(五)G4家庭教育宣導 10/3(五)G5認識在地食材與三章IQ認證 10/3(五)G6大隊接力競賽
6	10/6-10/10 10/6(一)中秋節放假 10/10(五)國慶放假	
7	10/13-10/17	10月一到六年級流感疫苗施打(時間確定後另行公告) 10/17(五)G3跳繩操比賽 10/17(五)G4補鈣大作戰 10/17(五)G5法治教育 10/17(五)G6家庭教育宣導
8	10/20-10/24 10/25(六)光復節 10/24(五)補假?	10/24(五)G3家庭教育宣導 10/24(五)G6青春期營養 10/24(五)G5反毒宣導(暫定) 10/24(五)G2保護牙齒接力賽
9	10/27-10/31	期中親師座談準備 10/31(五)G1愛眼健康操比賽
10	11/3-11/7	期中評量 期中親師座談 多語文競賽開始(國、英、本土) G6環保小勇士初賽(結合資訊課辦理) 11/7(五)G2家庭教育宣導 11/7(五)G4 G5國語朗讀

11	11/10-11/14	期中親師座談 11/14(五)G4英語朗讀 11/14(五)G5英語說故事
12	11/17-11/21	期中親師座談 G4樂樂足球賽預賽(陸泳課) G5樂樂棒預賽(陸泳課) 11/21(五)G1家庭教育宣導 11/21(五)G4 G5國語演說 11/17-12/5廣達游於藝【蟲蟲大樂團】展覽
13	11/24-11/28	高年級基礎性作業調閱 11/26(三)G2國語詩歌朗誦觀摩賽 11/28(五)G6環保小勇士複賽 11/17-12/5廣達游於藝【蟲蟲大樂團】展覽
14	12/1-12/5	12/1(一)G5樂樂棒球賽準決賽 12/3(三)G3母語歌謠觀摩賽 12/5(五)G4樂樂足球賽準決賽 11/17-12/5廣達游於藝【蟲蟲大樂團】展覽
15	12/8-12/12	低年級作文調閱 12/8(一)G5樂樂棒球賽決賽 12/10(三)G4英語歌謠觀摩賽 12/12(五)G2資優宣導(一天的開始)
16	12/15-12/19	中年級作文調閱 12/17(三)G5英語讀者劇場誦觀摩賽 12/19(五)G4樂樂足球賽決賽
17	12/22-12/26 12/25(四)行憲紀念日	高年級作文調閱
18	12/29-1/2 1/1(四)元旦放假	
19	1/5-1/9	期末評量
20	1/12-1/16	1/13(二)結算學期成績 1/13(二)潛能盃地滾球大賽 1/16(五)班級模範生選舉
21	1/19-1/20	1/20(二)期末大掃除、休業式

基隆市深美國小114學年度第二學期重大行事曆

週次	日期	重大行事曆
1	2/11-2/13	2/11(三)始業式(友善校園周) 2/13(五)G5自治市選舉說明(一天的開始) 身高體重測量
2	2/16-2/20 2/16(一)-2/19(四)春節	
3	2/23-2/27 2/27(五)二二八補假	2/25(三)晚上 班級家長日
4	3/2-3/6	3/2(一)彈性社團選課 3/4(三)全校防災演練(兒童朝會) 3/6(五)G1性平宣導 3/6(五)G3護眼營養
5	3/9-3/13	3/13(五)G3性平宣導 3/13(五)G2天天五蔬果與彩虹飲食
6	3/16-3/20	3/20(五)G5性平宣導 3/20(五)G1認識食物分類
7	3/23-3/27	3/27(五)G6反毒宣導(暫定)
8	3/30-4/3 4/3(五)-4/6(一) 兒童清明放假	
9	4/6-4/10	泳課開始
10	4/13-4/17	期中評量 G1、G4芮文氏測驗
11	4/20-4/24	4/25(六)校慶園遊會 4/22(三)、4/24(五)校慶開幕預演
12	4/27-5/1 4/30(四)校慶補假 5/1(五)勞動節	體適能檢測開始
13	5/4-5/8	學習扶助篩選測驗 5/8(五)自治市宣傳(各學年)(一天的開始)
14	5/11-5/15	5/11(一)藝文風華(社團課) 5/13(三)自治市公聽會(兒童朝會)

		5/15(五)G6小鐵人活動說明(一天的開始)
15	5/18-5/22	5/19(二)環保知識擂台賽 5/20(三)自治市政見投票(兒童朝會) 5/22(五)G5水運會活動說明(一天的開始)
16	5/25-5/29	六年級期末評量(暫定)
17	6/1-6/5	G6最後一次泳課-小鐵人(暫定) 6/3(三)自治市交接(兒童朝會)、薪火相傳(第一節) 6/6(六)成果展
18	6/8-6/12 6/8(一)成果展補假	G6畢旅
19	6/15-6/19 6/19(五)端午節放假	一~五年級期末評量 G5最後一泳課-水運會
20	6/22-6/26	6/23(二)結算學期成績 6/24-27學年搬家
21	6/29-6/30	6/30(二)大掃除及休業式