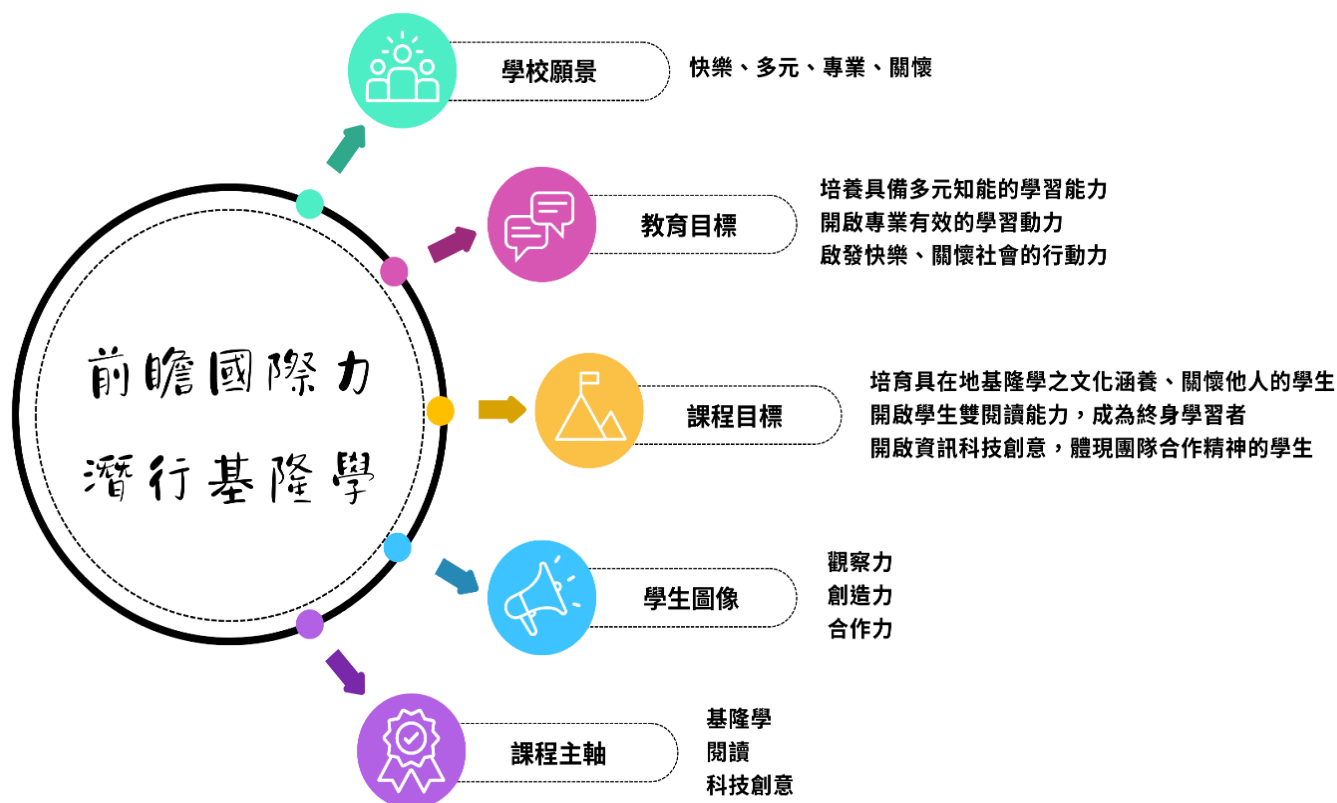


基隆市 114 學年度信義國民中學課程計畫



課程主軸

學習領域	國語文	英語文	數學	自然	社會	健體	藝術	綜合	科技
基隆學	誰來基隆 大基隆、小時光	基隆英語通	基隆人的 呼吸與心跳	海洋行動派	來點基隆味	踏訪基隆 啟迪多元智慧	基隆山海河	嚮食基隆	科技基優力
閱讀	信中喜「閱」	英閱會	活出生命力	海洋閱讀派	走讀基隆	健康閱讀 未來之路	解密藝術大師	越來越愛你	科技面面觀
科技創意	信中我最「繪」	愛(I)英語A+	虛擬與現實 的融合	海洋科技派	e 手指旅遊	科技啟發 全新運動潮流	遇見大未來	AI人生藍圖	科技大進擊

基隆市 114 學年度信義國民中學課程計畫

目錄

壹、現況與背景分析	2
貳、課程願景與課程目標	3
參、總體課程架構	5
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)	7
二、法律規定教育議題實施規劃	7
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)	9
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)	10
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)	11
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)	12
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)	14
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1)	14
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2)	33
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3)	47
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4)	63
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5)	77
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6)	93
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃	錯誤! 尚未定義書籤。
一、彈性學習課程計畫架構	104
彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)	104
二、彈性學習課程方案設計	105
(一) 彈性學習課程方案(表 5-2)	105
三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程	115
(一) 七年級第一學期教學計畫表 (表 5-3)	115
(二) 七年級第二學期教學計畫表 (表 5-3)	125
(三) 八年級第一學期教學計畫表 (表 5-3)	133
(四) 八年級第二學期教學計畫表 (表 5-3)	141
(五) 九年級第一學期教學計畫表 (表 5-3)	148
(六) 九年級第二學期教學計畫表 (表 5-3)	156
四、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表	165
(一) 113 學年度第一學期(表 5-9)	165
(二) 113 學年度第二學期(表 5-10)	170
陸、課程實施與評鑑	175
學校課程評鑑計畫	錯誤! 尚未定義書籤。

基隆市 114 學年度信義國民中學課程計畫

壹、現況與背景分析

本校成立於民國五十年八月，初名為基隆市立第三初級中學，校址設於東信路四號，由前教育科長洪玉山先生，假信義國小成立設校籌備會。到十二月一日首任校長林瓊瑤先生接任，筆路藍縷，苦心經營，迄民國五十六年所有校舍完工，本校始略有規模，且在本市廣博讚譽。民國五十七年八月，全國實施九年國民教育，本校更名為基隆市立信義國民中學，同時廳令指定為實驗國民中學，重點辦理藝能及職業科目訓練，並於民國六十年大禮堂落成，乃本市十六所國中最先擁有新式禮堂之學校。本校經劉慶堯、張春熙、張懷仁、林幼儀、鄭裕成、盧義文、吳秀美、林春雄、林俊英、莊煒琪等任校長的努力經營，成效卓著，尤以特殊教育為甚，111 年 8 月黃明智校長接任本校校長迄今。

內部因素 外部因素	優勢 (Strengths) S1：位於文教區，近法院及各級學校。 S2：交通便利、設有專用停車場，停車方便。 S3：校舍新穎，教學設備及資源充足。 S4：中小型學校，班級人數適中。有益於精緻型教學及親師溝通良好。 S5：教師年輕有動力，行政電腦化分工合作。 S6：學生質樸忠厚具多元開發潛能。 S7：體育班比賽成績優異。	劣勢 (Weaknesses) W1：少子化及鄰近明星資優學校及私校，學區學生流失率高 W2：位於交通便利區但道路狹窄造成上下學時段交通擁塞，影響學生安全。 W3：校園監視漏洞需增添設備系統補強 24 小時全面監控。 W4：單親、隔代教養、原住民、新住民比例高，學生家庭教育及照護有待加強。 W5：師資結構失衡及兼任行政負擔大，老師兼任意願低落，造成行政空窗及業務銜接問題 W6：部份學生學習意願低落及優質學生流失。 W7：體育各項專長設備及師資師後援問題。
機會 (Opportunities) O1：校舍新穎環境優良，提供學子良好且優質的學習環境，並成立幼兒園，讓幼稚園家長進入校園並認識校園。 O2：圖書館改造及 E 化，增設閱讀角及閱讀活動，培養閱讀習慣及風氣。 O3：教師積極參與專業知能研習並設計多元教學課程。 O4：行政協調並充份支援教學活動。 O5：親師溝通管道多，家長與學校合作關係良好。	SO 策略 1.加強宣導學校多元活動，增進家長居民們對學校的認識及認同。 2.建立學校特色課程並融入教學活動。 3.結合社區資源並加強社區及學校間合作。 4.辦理文教活動與高中職端進行校際合作協同教學創造共好的學習。	WO 策略 1.善用各種行銷管道推廣學校各項多元活動。 2.積極爭取校園擴建工程及上下學期間之交警之交通管制並增設人行道。 3.增設多元課程加強並提升學生學習意願。 4.增辦各種第八節、第九節、寒暑假營隊活動等，請學生留在學校學習多元課程，補強學生家庭照顧之不足。 5.吸收他校成功經驗，隨時檢討改進。

O6：多元能力培養及職業興趣探索輔導網建全。		
威脅 (Threats) T1：少子化及明星學校造成減班及教師超額危機。 T2：會考成績表現威脅招生 T3：教師面臨新課綱及現有的教學改變之衝突困境。 T4：家庭結構失衡，學生家庭教育生活常規等影響學習 T5：學生主動學習意願低落，需補救學習之學生數多，學生學習落差大。	ST 策略 1.建立學校優質形象，增加認同感。 2.教師教學策略改變並加強個別化學習弱點分析進而提升學生學習力。 3.善用家長會之社會資源，擴展學校學習資源。 4.加強生活教育、品格教育，並做社區回饋服務。	WT 策略 1.結合社群及社區資源，設計多元化課程。 2.加強學生基礎能力，結合資訊分析提升學習成效。 3. 加強生活教育，發掘學生優點及潛力 4 落實輔導制度，發揮輔導功能，實施認輔工作 5.建立行政工作輪替制度。

貳、課程願景與課程目標

一、學校願景：快樂、多元、專業、關懷

1. 營造安全溫馨有效率的學習環境。
2. 建構全人教育理想，培育健全國民。
3. 加強科技及鄉土教育(基隆學)，培養愛家心世界情。
4. 配合社區資源，發展學校特色。
5. 重視特殊教育，照顧弱勢族群。
6. 開放校園服務社區，成為社區精神堡壘。

二、學校課程目標

1. 營造安全、溫馨、有效率的校園環境，達成教育理想：學童能快樂出門，平安回家，是我們教育職責，也要讓他們感覺學校像家庭般溫暖、安全、可靠。
2. 建構全人教育理想，發揮人文精神，培育健全國民：唯有五育均衡發展，熱愛自己的生命又能尊重、容忍、包容他人，才能促進社會安定、和諧與繁榮。
3. 加強語文、資訊、科技及鄉土教育(基隆學)，培養學生愛家心、世界情：重視家鄉才能激發熱愛鄉土、愛國情操，具備電腦資訊和雙語能力，才能使國家邁入國際化。
4. 配合社區資源，落實社團活動，發展學校特色：善用社區無限資源，配合學校條件及教師專長，有效發展學校特色。
5. 重視特殊教育，照顧弱勢族群，落實教育機會均等：重視特殊教育是國家教育進步的指標，加強對身心障礙學生的訓練和教育，可減少未來對社會之依賴。

6. 開放校園，服務社區，使學校成為社區精神堡壘：學校是社會的一份子，榮辱與共有不可分的關係，建立良好互動，可促進學校教育革新與增進社區。

參、總體課程架構

處室	教學活動	學習目標	呼應願景
教務處	學校彈性課程	發展學校特色課程，將學習融入各領域，建立學生圖像。	多元發展、快樂學習
	大師講堂、世界書香日	提升閱讀能力與世界接軌	多元發展、快樂學習
	社會知識達人	訓練社會通識知識及應用	多元發展、快樂學習
	數學分站活動	運用數學基礎觀念，魔術方塊與數獨挑戰，應用於日常生活	多元發展、快樂學習
	自然科學競賽	運用科學概念解謎挑戰，啟發日常生活科學的認知及實作	多元發展、快樂學習
	英語口說評量	利用口說評量方式，整合聽說讀寫之實際生活經驗，應用於日常生活中之英文表達能力	多元發展、快樂學習
	英語台日線上交流	與日本跨國校際交流，認識他國多元文化，藉由英文溝通合作，增強日常英文口語表達能力。	多元發展、快樂學習
	複習評量	評量學生的學習成果及表現	多元發展、快樂學習
	作業抽查	檢視學生平日學習所得	多元發展、快樂學習
	雙語學習環境建置	透過雙語環境的佈置，使學生耳濡目染、達到情境教學的目的	多元發展、快樂學習
	資訊融入教學	創客教學、多媒體融入教學	多元發展、快樂學習
	科技競賽	程式設計、廢物利用、環保議題	多元發展、快樂學習
	廣達巡迴展	透過藝術展品入校，擴展學生多元文化認知與國際視野，推展在地學。	多元發展、快樂學習
學務處	民主法治、交通安全、春暉專案、環保衛生教育藝文比賽	運用文字表達想法並學會欣賞中國文字藝術之美	多元、快樂、專業
	安全教育	校園防災演練	多元、快樂、專業、關懷
	國語文能力競賽	理解並能活用閱讀過程中之資訊	多元、快樂、專業
	班際體育競賽	游泳課程及各項競賽，發揮團隊力與合作力	多元、快樂、專業、關懷
	教室佈置比賽	運用創造思考以變化環境	多元、快樂

	資源回收、垃圾減量	認識各種廢棄物處理過程	快樂、關懷
	整潔秩序比賽	遵守團隊秩序、養成良好生活習慣	快樂、關懷 多元、快樂
	才藝競賽	展現自我、表現才藝	多元、快樂、 專業、關懷
	社團活動	樂於參與各項活動，探索自我興趣與專長	多元、快樂、 專業、關懷
	班會、週會	並能了解並運用民主自治程序來解決班級事務	多元、快樂、 專業、關懷
總務處	公物修護	使學生養成愛惜大眾資產的態度	關懷、感恩
	午餐教育	遵守團隊紀律，養成良好飲食習慣	快樂、感恩
輔導室	生涯發展教育	自我察覺與探索及生涯規劃	多元、快樂、 專業、關懷
	性別平等教育講座	了解並尊重性別角色多樣性與差異性	多元、快樂、 專業、關懷
	職業達人講座	認識不同職業達人養成歷程及工作苦樂	多元、快樂、 專業、關懷
	小團體輔導	瞭解自我，肯定自我	快樂、關懷
	高關懷課程	多元學習，發展自我	多元、快樂、 專業、關懷
	高關懷學生追蹤輔導	體認自我與自我實現的價值	快樂、關懷
	技藝班	體認自我與自我實現的價值	多元、快樂、 專業
	資源班	使學生能適性發展、實現自我	快樂、關懷
	各式心理測驗	瞭解自我，使學生能適性發展	多元、快樂、 專業
	感恩卡	樂於分享與回饋	關懷、感恩
	包高中活動	祝福、感恩與回饋	多元、快樂、 感恩、關懷

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

單位：每週節數

年級 領域科目		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數	30 節	30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	信中喜閱(1)	信中喜閱(1)	信中喜閱(1)、 國際通(1)
	社團活動與技藝課程	多元社團(2)	多元社團(2)	多元社團(2)
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	週會(1)、 班級特色(1)	週會(1)、 班級特色(1)	週會(1)、 班級特色(1)
	彈性學習課程節數	3-5 節	3-5 節	3-6 節
學習總節數		33-35 節	33-35 節	32-35 節
全學年協同教學 總節數		0	0	0

二、法律規定教育議題實施規劃

(一)法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條)。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
 4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
 5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。
- (二)其他議題說明：
1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
 2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
 3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函）。
 4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
 5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。
- (三) 課程設計需融入以安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。生命教育、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-2	藝術領域	2	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		2-3	英語領域	2	
	下	4-5	自然領域	2	
		12-13	科技領域	2	
性侵害防治 教育課程	上	4-5	健體領域	2	每學年至少 4 小時以上
	下	7-8	綜合領域	2	
家庭暴力防 治課程	上	8-9	社會領域	2	每學年至少 4 小時
	下	8-9	綜合領域	2	
家庭教育相 關課程或活 動	上	4-5	國文領域	2	正式課程外 每學年至少 4 小時
	下	18-19	綜合領域	2	
環境教育	上	17、20	自然領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	14	健體領域	2	
海洋教育	上	4-6、11	社會領域	3	每學期 10 節以上
	下	14-17	自然領域	3	
安全教育(交 通、防災、水 域、防墜、食 藥)	上	13-14	自然領域	1	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	下	15-16	科技領域	1	
防制藥物濫 用	上	13	健體領域	1	健康與體育 至少 1 節
	下	19	健體領域	1	
資訊倫理教 育	上	14	綜合領域	2	至少 1 節
	下	17	國文領域	2	
戶外教育	上	12-13	英語領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	16-19	自然領域	4	
生命教育	上	7-10	綜合領域	4	每年辦理 4 小時以上
	下	1-2	藝術領域	2	

(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	6-9	藝術領域	2	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		11-12	社會領域	2	
	下	2-3	國文領域	2	
		1-4	藝術領域	2	
性侵害防治 教育課程	上	5-6、 12-13	綜合領域	2	每學年至少 4 小時以上
	下	1、5	健體領域	2	
家庭暴力防 治課程	上	6、8	健體領域	2	每學年至少 4 小時
	下	13-14	綜合領域	2	
家庭教育相 關課程或活 動	上	8-9	綜合領域	2	正式課程外 每學年至少 4 小時
	下	15-16	綜合領域	2	
環境教育	上	10-11	國文領域、自然領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	15-18	藝術領域	2	
海洋教育	上	16-19	社會領域	3	每學期 10 節以上
	下	11-12、 18-19	國文領域	3	
安全教育(交 通、防災、 水域、防 墜、食藥)	上	19	健體時間	1	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	下	8-9	自然領域、健體領域	1	
防制藥物濫 用	上	8	健體領域	1	健康與體育 至少 1 節
	下	9	健體領域	1	
資訊倫理教 育	上	20	數學領域	1	至少 1 節
	下	12	科技領域	1	
戶外教育	上	19-20	綜合領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	14-15	自然領域	2	
生命教育	上	19-20	藝術領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	16-17	國文領域	2	

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	4	健體領域、朝會時間	2	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		6-7	藝術領域	2	
	下	1	晨間導師時間	2	
		1-4	健體領域	2	
性侵害防治 教育課程	上	12-13	綜合領域	2	每學年至少 4 小時以上
	下	5、7	健體領域	2	
家庭暴力防 治課程	上	19-20	藝術領域	2	每學年至少 4 小時
	下	8-9	健體領域	2	
家庭教育相 關課程或活 動	上	16-18	綜合領域	2	正式課程外 每學年至少 4 小時
	下	4-5	國文領域	2	
環境教育	上	12-14	自然領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	4-6	自然領域	2	
海洋教育	上	5-7	自然領域、	4	每學期 10 節以上
	下	6-9	社會領域	3	
安全教育(交 通、防災、 水域、防 墜、食藥)	上	8、17	科技領域、朝會時間	3	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	下	5	科技領域、班週會	1	
防制藥物濫 用	上	10	健體領域	1	健康與體育 至少 1 節
	下	4	健體領域	1	
資訊倫理教 育	上	10	科技領域、週會時間	1	至少 1 節
	下	6	數學領域	1	
戶外教育	上	12-14	自然領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	4-5	自然領域	2	
生命教育	上	10-11	國文領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	15-16	綜合領域	2	

三、 國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 114 學年度信義國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃										
課程概述	依據： (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 (二)基隆市 114 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。 升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。 多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。 肆、活動時程：115 年 5 月 19 日至 115 年 6 月 12 日(畢業典禮) 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責) 課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責) 課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責) 課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責) 課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責) 課程六： 課程七： 柒、預期效益與成效評量： - 學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。 - 落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。 - 在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。									
	各領域教學進度									
週次	日/期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
15	0518 0522	現代短篇小說欣賞與創作 【閱讀素養教育】	跨海來的問候 【閱讀素養教育】	魔術方塊挑戰賽 【品德教育】 【人權教育】	地理地圖的歷史 【閱讀素養教育】 歷史世界文化遺產 【閱讀素養教育】 公民動物咖啡館 【品德教育】	理化蛋糕裡的科學 【品德教育】 【閱讀素養教育】 地科太空行旅 【品德教育】 【閱讀素養教育】	視覺像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂弦外之音—探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演跟著世界來跳舞) 【人權教育】	青春樂翱翔(童軍)際行動使者 【環境教育】 青春心配方 驪歌響起 【品德教育】 【生命教育】 青春實踐家 攀登成熟的彼端 【多元文化教育】	Python初探 【閱讀素養教育】 【安全教育】	籃球～5x5 全場比賽 【安全教育】

16	052 5 052 9	現代短篇小說欣賞與創作 【閱讀素養教育】	故事接龍、戲劇 【閱讀素養教育】	魔術方塊挑戰賽 【品德教育】【人權教育】	地理 海盜的故事 【海洋教育】 歷史 吉祥物的歷史 【閱讀素養教育】 公民 言論自由無上限？ 【人權教育】	理化 聲音洩漏的秘密 【閱讀素養教育】 地科 火山爆發 【品德教育】	視覺 像不像想一想【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音 一探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞） 【人權教育】	青春樂綑翔 國際行動使者 【國際教育】 青春心配方輔導） 驪歌響起校園巡禮 【生命教育】 青春實踐家 攀登成熟的彼端 【多元文化教育】	Python 初探 設計製作【安全教育】	籃球～5x5 全場比賽 【品德教育】
17	060 1 060 5	祝福詩文小卡創作 【生命教育】	漫畫劇場 【閱讀素養教育】	數獨挑戰賽 【品德教育】【人權教育】	地理 礦火捕魚 【環境教育】 歷史 茶葉的故事 【閱讀素養教育】 公民 糧食危機 【環境教育】	理化 西瓜甜不甜 【品德教育】 地科 森林大火 【環境教育】 【閱讀素養教育】	視覺 像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音 一探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】	青春樂綑翔(童軍) 愛在世界地球村 【海洋教育】 青春心配方輔導） 驪歌響起 【品德教育】 青春實踐家家政） 攀登成熟的彼端 【多元文化教育】	Python 初探 【閱讀素養教育】 活動：設計製作 2-3 測試修正【安全教育】	排球～初級進攻戰術 【生命教育】
18	060 8 061 2	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	本冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。	1. 口語表達 2. 主題寫作 3. 作業評量/應用練習 4. 課程討論 5. 學習單 6. 分組合作/報告/分享 7. 紙筆測驗
	英語	本冊著重語言工具及語言使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含親屬關係、職業、年紀、位置、建議、星期、節慶、旅遊、動物關係等主題，達到自我介紹、招呼、表達請求/建議、描述地點/時間、簡易報導進行中的活動等溝通功能。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量
	閩南語	(一)〈趣味的誤會〉： 1. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 2. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。 (二)〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉： 1. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 2. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。 (三)〈人俗獅〉： 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	客家語	1. 能領會客語文的語言智慧。 2. 能體會言說客語的理念。 3. 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4. 能運用客語文書寫的表現方式。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業書寫。

	原住民語	1. 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 2. 能正確念出所學的句子節奏。 3. 能正確朗讀所學的課文。 4. 能書寫基本句及簡易問候語及能書寫所學的句子。 5. 能喜愛書寫並理解「我是誰」、「我的性別」、「我的家人/家族」、「我的部落/社區」、「我的山川、河（湖、潭）海」等文化脈絡。	課堂問答、桌遊分組、隨堂作業、紙筆評量或線上評量、出席及態度檢核、觀察評量等。
	台灣手語/ 新住民語文	1. 留意每位學生手語並隨時提醒調整。 2. 隨時點出打不錯的同學給其他同學參考。	課堂問答、作業繳交情形及內容的完整度。
數學		一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 觀察 5. 作業繳交 6. 命題系統光碟
社會	歷史	1. 學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。 2. 了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。	1. 資料蒐集 2. 課堂發言 3. 學習單 4. 口語評量 5. 小組討論 6. 紙筆測驗
	地理	1. 學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。 2. 認識臺灣不同地區的自然環境特色。	1. 資料蒐集 2. 課堂發言 3. 學習單 4. 口語評量 5. 小組討論 6. 紙筆測驗
	公民	1. 分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。 2. 了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。 3. 知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。 4. 分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。 5. 了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。 6. 認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。	1. 資料蒐集 2. 課堂發言 3. 學習單 4. 口語評量 5. 小組討論 6. 紙筆測驗

自然科學		1. 探討生物所表現的生命現象。 2. 了解人體各器官與器官系統的作用。 3. 學習運用科學方法解決問題。 4. 科學素養實踐。	1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 觀察 4. 操作 5. 實驗報告
藝術	音樂	本學期利用眼、耳及肢體等感官訓練，認識生活中美的不同形式，並建立對美的欣賞與感知能力。 取材許多連結日常經驗的內容，引發學生學習興趣與共鳴，就此踏入藝術大門。 （一）認識臺灣各地美術館、音樂廳及藝文展演中心。 （二）瞭解視覺美的形式原理原則、美感教育之核心素養。 （三）認識音樂基本元素，並利用生活情境與經驗，增強學生對藝術學習的興趣。 （四）藉由探索肢體展現、聲音表達與情緒解讀，學習如何控制身體，進而觀察與模仿。 （五）認識國內外知名、新銳藝術家，拓展其藝術認知領域、眼界。	（一）歷程性評量 1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動積極度。 3. 分組合作程度。 4. 隨堂表現紀錄。 （二）總結性評量 • 知識 1. 認識素描目的及功能。 2. 認識藝術家—賈加、達文西。 3. 認識素描各類媒材。 • 技能 1. 熟悉鉛筆描繪的穩定度與筆觸。 2. 熟悉形體的觀察與輪廓的描繪。 3. 熟悉光影明暗變化及表現。 • 態度 1. 體會藝術作品創作背景及社會文化意涵。 2. 體會線條描繪表現之美。
	視覺藝術		
	表演藝術		
綜合活動	童軍	1. 認識新同學與建立團隊，提升團體動力。 2. 認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量
	家政	1. 學習個人形象管理、手縫技能，增強生活自理能力。 2. 學習空間清潔與美化，增進創造生活之美的實踐力。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量
	輔導	1. 認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。 2. 探索自我特質與能力，統整個人價值觀，製作生涯檔案。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量

科技	資訊科技	1. 認識生活中的資訊科技。 2. 認識運算思維與演算法。 3. 認識程式語言。 4. 使用 Scratch 完成程式設計。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 作業成品 5. 活動紀錄 6. 作品表現 7. 上臺發表 8. 教師提問						
	生活科技	1. 學習各種創意技法。 2. 學習構想表達的方式。 3. 學習立體圖、平面圖的繪製。 4. 學習基礎木工。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 作業成品 5. 活動紀錄 6. 作品表現 7. 上臺發表 8. 教師提問						
健康與體育	健康教育	1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。 2. 了解青春期身心需求及學會調適身心變化。 3. 建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。 4. 了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。 5. 判斷環境中的潛在危機，及其對健康造成的衝擊與風險。 6. 因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。 7. 監控環境安全狀況，並能針對危險處持續的調正與修正。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 小組報告						
	體育	1. 認識運動前健康評估與體適能檢測。 2. 了解運動處方設計原則。 3. 建立使用運動設施安全意識。 4. 學會水中自救及救人原則。 5. 培養自我挑戰、自我精進的態度。 6. 認識籃球的單、雙手投籃技巧。 7. 了解排球的接球技巧。 8. 熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作測驗						
各週教學進度及議題融入規劃									
週	日期	語文	數學	社會	自然	藝術	綜合	科技	健康與

次		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語 / 新住民語文			科學		活動		體育
1	0901 0905	第一課 夏夜 【戶外教育】	Starter Unit 【閱讀素養教育】	咱來學 母語 1. 趣味的 誤會 【品德教育】 【多元文化】	第一課 我未來 個頭路 1. 學生 閱覽全 文：吾 未來個 頭路。 2. 教師 朗讀全 文或播 放課文 音檔， 及解說 詞彙、 文本逐 段內容	相見歡 - 你是 誰？ 【品德教育】	單元一 起床囉 A-I-1 臺 灣手語詞 彙的組成 要素及其 功能。 【家庭教育】	第1章數與 數線 1-1 正數 與負數 【閱讀素 養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的 環境(上) 第一章 認識 位置與地圖 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣 的歷史(上) 導言：歷史的 基礎觀念 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身 分及社群 第一章 公民 與公民德性 【人權教育】 【品德教育】	緒論 科學方 法、進入實驗 室 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	藝遊未盡 1. 趣遊美術館 【性別平等教育】 藝遊未盡 2. 音樂花路米 【多元文化教育】 藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺 【性別平等教育】	第一主題人我 新關係 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】	1-1 數位 生活【資訊教育】 進入生活 科技教室 【安全教育】	健康人生 開步走 【人權教育】

2	0908 0912	第二課 無心的 錯誤 【法治 教育】	Unit 1 Who's That Handsom e Boy? 【性別 平等教 育】	咱來學 母語 1. 趣味的 誤會 【品德 教育】 【多元 文化】	能朗讀 客語課 文並能 摘要文 本。【生 涯規劃 教育】	(第五 階) 第1課 螞蟻 【品德 教育】	單元一 起床囉 A-I-5 問 候、感激、 祝賀及告 別等社交 用語。	第1章 數 與數線 1-1 正數 與負數 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位 置與地圖 【防災教育】 第二篇臺灣的 歷史(上) 第一章 史前臺 灣與原住民文化 【人權教育】 【海洋教育】 第三篇公民身分 及社群 第一章 公民與 公民德性 【人權教育】	第1章 生命的 特性 1.1 生 命現象 【環境 教育】 【科技 教育】 【閱讀 素養教 育】	藝遊未盡 1. 趣遊美 術館 【性別平 等教育】 藝遊未盡 2. 音樂花 路米 【多元文 化教育】 藝遊未盡 3. 燈亮，請 上臺 【性別平 等教育】	第一主 題人我 新關係 【人權 教育】 【品德 教育】 【生涯 規畫教 育】	1-1 數位 生活【資 訊教育】 緒論－生 活與科技 【閱讀素 養教育】	健康人 生開步 走 【人權 教育】
3	0915 0919	第二課 無心的 錯誤 【法治 教育】	Unit 1 Who's That Handsom e Boy? 【性別 平等教 育】	咱來學 母語 1. 趣味的 誤會 百工講 台語【生 涯規劃 教育】	能用客 語說出 自己未 來想從 事的行 業。【生 涯規劃 】	第1課 螞蟻 【品德 教育】	單元一 起床囉 Bc-I-1 臺 灣手語詞 彙的由 來。	第1章 數 與數線 1-2 正負 數的加減 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識 位置與地圖 【防災教育】 第二篇臺灣的 歷史(上) 第一章史前臺 灣與原住民文 化 【原住民族教 育】 【海洋教育】 第三篇公民身 分及社群 第一章 公民 與公民德性 【品德教育】 【國際教育】。	第1章 生命的 特性 1.2 細 胞 【環境 教育】 【科技 教育】 【閱讀 素養教 育】	藝遊未盡 1. 趣遊美 術館 【性別平 等教育】 藝遊未盡 2. 音樂花 路米 【多元文 化教育】 藝遊未盡 3. 燈亮，請 上臺 【性別平 等教育】	第一主 題人我 新關係 【人權 教育】 【品德 教育】 【生涯 規畫教 育】	1-2 資訊 安全簡介 【資訊教 育】 【安全 教育】 【閱讀素 養教育】 緒論－生 活與科技 【閱讀素 養教育】	個人衛 生與保 健 【性別 平等教 育】

4	0922 0926	第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】	Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【性別平等教育】	咱來學 母語的趣味 百工講台語【家庭教育】	1. 課文練習。 句型應用及問題討論 一個未來想做的頭路	第2課 比賽 【品德教育】	單元一起床囉 Bc-I-2 與聾人互動的禮節。	第1章 數與數線 1-2 正負數的加減 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【性別平等教育】 【法治教育】	第1章 生命的特性 1.3 細胞所需的物質 1.4 從細胞到個體 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】	藝遊未盡 1. 趣遊美術館 【性別平等教育】 藝遊未盡 2. 音樂花路米 【多元文化教育】 藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺 【性別平等教育】	第一主題 人我新關係 第二主題 環境「心」探索 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【環境教育】	1-2 資訊安全簡介 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 未來發展 1-1 構想表達 【生涯規劃教育】	個人衛生與保健 【性侵害防治教育】
---	-------------------	------------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------------	---------------------	----------------------------	--	---	--	---	--	--	----------------------

5	0929 1003	第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】	Unit 2 Where Are My Pencils? 【品德教育】	咱來學 母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	第二課 洗衫坑 1. 能朗讀課文並能摘要文本。 2. 能用客語說出去過的景點。 【家庭教育】	第 2 課 比賽 【品德教育】	單元一 起床囉 Bc-I-3 臺灣手語的語言特色。	第 1 章 數 與數線 1-3 正負數的乘除 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 第三篇公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】	跨科主題 世界的各種大小樣貌 第 1 節 巨觀尺度與微觀尺度 第 2 節 尺度的表示與比較 【科技教育】	視覺藝術 1. 美的藝術想視界 【人權教育】 2. 音樂花路米 【多元文化教育】 藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺 【性別平等教育】	第二主題環境「心」探索 【環境教育】	2-1 演算法簡介 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 1-2 創意與發明 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	我的青春檔案 【性侵害防治教育】
---	-------------------	------------------------------------	---	---	--	-----------------------	---------------------------------	--	---	---	---	-----------------------	--	---------------------

6	1006 1010	語文常識(一)標點符號使用法	Unit 2 Where Are My Pencils? 【品德教育】	咱來學 母語1. 趣味誤會百工講台語	1. 能正確反應客語文的訊息。 2. 能陳述客家文化的實踐歷程。【家庭教育】	第1~2課複習及評量	單元二 老師好 A-I-4 人稱、姓名、體型及家庭成員。 【品德教育】	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【國際教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 第三篇公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】	第2章 養分 2.1 食物中的養分 【環境教育】 【科技教育】	視覺藝術 1. 美的藝術視界 【人權教育】 音樂 1. 動次動次玩節奏 【人權教育】 表演藝術 1. 甦醒吧！小宇宙 【生涯規劃教育】	第二主題環境「心」探索 【環境教育】 【性侵害防治教育】	2-1 演算法簡介 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 活動：活動簡介 【安全教育】	活出青春的光彩
---	-------------------	----------------	---	--------------------------	---	------------	--	----------------------------------	---	--	---	--	--	---------

7	1013 1017	第四課 論語選 (第一次 段考) 【品德 教育】	複習 Review 1(第一次 段考) 【品德 教育】	咱來學 母語 2. 啥? 閩 南語麻 有「火星 文」! 【多元 文化】 【家庭 教育】	1. 能理 解用客 語文書 寫的 章資訊。 2. 能運 用客語 文書寫 的表現 方式。 【人權 教育】	第3課 豐收 【多元 文化】	單元二 老師好 A-I-5 問 候、感激、 祝賀及告 別等社交 用語。【品 德教育】	第1章 數 與數線 1-4 指數 記法與科 學記號(第 一次段考) 【品德教 育】 【環境教 育】	第一篇 臺灣的 環境(上) 第二章 世界中 的臺灣(第一 次段考) 第二篇 臺灣的歷 史(上) 第二章 大航海 時代各方勢力的 競逐(第一次段 考) 第三篇 公民身分 及社群 第二章 人性尊 嚴與人權保障 (第一次段考)	第2章 養分 2.2 酵 素 【第一 次段 考】 【環境 教育】 【科技 教育】	視覺藝術 1. 美的藝 想視界(第 一次段考) 【人權教 育】 音樂 1. 動次動 次玩節奏 (第一次段 考) 【人權教 育】 表演藝術 1. 甦醒 吧! 小宇 宙(第一次 段考) 【生涯規 劃教育】	第二主 題環境 「心」 探索 第三主 題生活 新人王 【環境 教育】 【生命 教育】 【生涯 規畫教 育】	2-2 流程 控制結構 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 活動: 設 計製作 【生涯規 劃教育】	(第一 次段 考) 【人權 教育】 【品德 教育】
---	-------------------	---	--	--	--	-------------------------	---	--	---	--	---	--	--	---

8	1020 1024	第四課 論語選 【品德教育】	Unit 3 Open the magic door 【品德教育】	咱來學 母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文」！ 【多元文化】 【家庭教育】	第三課 藍衫个 秘密 1. 能朗讀課文並能摘要文本。 2. 能用客語出自己的服飾特色。【多元文化】	第3課 豐收 【多元文化】	單元二 老師好 Ba-I-1 自我介紹。 【多元文化】	第2章標 準分解式 與分數運算 2-1 質因數分解 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章大航海時代臺灣原住民與外來者 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭暴力防治教育】	第2章 養分 2·3 植物如何獲得養分 2·4 動物如何獲得養分 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	視覺藝術 1. 美的藝術 想視界 【人權教育】 音樂 1. 動次動次玩節奏 【人權教育】 表演藝術 1. 甦醒吧！小宇宙 【生涯規劃教育】	第三主 題生活 新人王 【生命教育】 【生涯規畫教育】	2-2 流程 控制結構 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 活動：設計製作。 機具材 【安全教育】	活出青春的光彩
9	1027 1031	第五課 背影 【家庭教育】	Unit 3 Open the magic door 【品德教育】	咱來學 母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文」！ 百工講台語【環境教育】	1. 逐句逐段解說課文內容。 2. 提問課能區別說話者的意涵。 3. 能正確反應客語文的訊息。	第4課 腳踏車 【安全教育】	單元二 老師好 Bc-I-2 與聾人互動的禮節。 【環境教育】	第2章標 準分解式 與分數運算 2-1 質因數分解 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章大航海時代臺灣原住民與外來者 【原住民族教育】 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭暴力防治教育】	第2章 養分 2·4 動物如何獲得養分 第3章 生物的運輸與防禦 3·1 植物的運輸構造 【科技教育】	視覺藝術 2. 我手繪我見 【人權教育】 音樂 1. 動次動次玩節奏 【人權教育】 表演藝術 1. 甦醒吧！小宇宙 【生涯規劃教育】	第三主 題生活 新人王 【生命教育】 【生涯規畫教育】	2-2 流程 控制結構 【性別平等教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 活動：設計製作 【生涯規劃教育】	環境安全 全搜查線【環境教育】 【安全教育】

10	1103 1107	第五課 背影 【家庭 教育】	Unit 3 Open the magic door 【品德 教育】	咱來學 母語 2. 啥？閩 南語麻 有「火 星文」 百工講 台語	1. 討論 藍衫衫 袖个拗 摺、著 衫个方 法、藍 色个有 麼个實 用个功 能？ 2. 能對 譯生活 客語與 語文其 他語文。 3. 能運 用客語 文的表 現方式。	第4課 腳踏車 【安全 教育】	單元三 我的朋友 A-I-1 臺 灣手語詞 彙的組成 要素及其 功能。	第2章標 準分解式 與分數運 算 2-2 最大 公因數與 最小公倍 數 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	第一篇臺灣 的環境(上) 第三章地形 【防災教育】 第二篇臺灣的 歷史(上) 第三章大航海 時代臺灣原住 民與外來者 第三篇公民身 分及社群 第三章家庭 生活 【性別平等 教育】	第3章 生物的 運輸與 防禦 3.2 植 物體內 物質的 運輸 【科技 教育】	視覺藝術 2. 我手繪 我見 【人權教 育】 音樂 1. 動次動 次玩節奏 【人權教 育】 表演藝術 1. 甦醒 吧！小宇 宙 【生涯規 劃教育】	第三主 題生活 新人王 【生命 教育】 【生涯 規畫教 育】	3-1 程 式簡介 【閱讀素 養教育】 活動：測 試修正 【生涯規 劃教育】	安全運 動沒煩 惱-運動 設施安 全【環境 教育】 【安全 教育】
----	-------------------	-------------------------	--	---	--	--------------------------	---	--	---	--	--	---	---	--

11	1110 1114	第六課 心囚 【人權教育】 【生命教育】	Unit 4 What Time Is the Concert? 【戶外教育】	咱來學 母語 2. 啥？閩 南語麻 有「火 星文」！ 【多元文化】 【家庭教育】	第四課 無共樣 客話 1. 學生 聽音檔 或老師 朗讀，閱 覽原文。 2. 老師。 逐字、逐 段解說。	族語認 證練習 1【民族教育】	單元三 我的朋友 A-I-4 人 稱、姓名、 體型及家 庭成員。	第2章標 準分解式 與分數運 算 2-2 最大 公因數與 最小公倍 數 【品德教育】 【閱讀素 養教育】	第一篇 臺灣的 環境（上） 第四章 海岸與 島嶼 【海洋教育】 第二篇臺灣的歷 史（上） 第四章清帝國統 治政策的變遷 【海洋教育】 第三篇公民身分 及社群 第三章家庭生活 【家庭教育】	第3章 生物的 運輸與 防禦 3・3 人 體內物 質的運 輸 【科技教育】	視覺藝術 2. 我手繪 我見 【人權教育】 音樂 1. 動次動 次玩節奏 【人權教育】 表演藝術 2. 身體會 說話 【人權教育】	第三主 題生活 新人王 第四主 題 「玩」 美空間 【生命教育】 【生涯 規畫教育】	3-2 角色 移動—上 街買蛋糕 【閱讀素 養教育】 活動：發 表分享、 問題討論 【品德教育】	疾走如 風—跑 步【環境 教育】 【安全 教育】
12	1117 1121	第六課 心囚 【人權教育】 【生命教育】	Unit 4 What Time Is the Concert? 【戶外教育】	咱來學 母語 2. 啥？閩 南語麻 有「火 星文」！ 【多元文化】 【家庭教育】	能培養 欣容 涵不 同腔 調的 胸懷。 4. 能 體一 言 每種 語的 意 義 與 價 值 【人權教育】	族語認 證練習 2【民族教育】	單元三 我的朋友 Bb-I-2 學 校生活。	第2章標 準分解式 與分數運 算 2-3 分數 的四則運 算 【品德教育】 【閱讀素 養教育】	第一篇 臺灣的 環境（上） 第四章 海岸 與島嶼 第二篇臺灣的 歷史（上） 第四章清帝國 統治政策的變 遷 【海洋教育】 第三篇公民身 分及社群 第四章變遷中 的家庭 【家庭教育】	第3章 生物的 運輸與 防禦 3・3 人 體內物 質的運 輸 【科技教育】	視覺藝術 2. 我手繪 我見 【人權教育】 音樂 2. 樂音生 活 【多元文 化教育】 表演藝術 2. 身體會 說話 【人權教育】	第四主 題 「玩」 美空間 【環境教育】 【家庭教育】	3-2 角色 移動【閱 讀素養教 育】 未來發展 2-1 製造 生產【生 涯規劃教 育】 【閱讀素 養教育】	疾走如 風—跑 步【戶外 教育】 【安全 教育】

13	1124 1128	語文常識(二)閱讀導航與資訊檢索【閱讀素養教育】	Unit 4 What Time Is the Concert? 【戶外教育】 【海洋教育】	語文天地(一)按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》百工講台語	1. 提問課文內容。 2. 課文對話練習 3. 運用句型完成句子	族語認證練習3【民族教育】	單元三 我的朋友 Bc-I-2 與聾人互動的禮節。 【性別平等】	第2章標準分解式與分數運算 2-3 分數的四則運算 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第四章海岸與島嶼 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 第三篇公民身分及社群 第四章變遷中的家庭 【家庭教育】	第3章生物的運輸與防禦 3・4 人體的防禦作用 【安全教育】 【生涯規劃教育】	視覺藝術 2. 我手繪我見 【人權教育】 音樂 2. 樂音生活 【多元文化教育】 表演藝術 2. 身體會說話 【人權教育】	第四主題 「玩」美空間 【環境教育】 【家庭教育】	3-3 演奏音階【閱讀素養教育】 2-2 識圖製圖【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	掌控自如——籃球【防治藥物濫用】
----	-------------------	--------------------------	---	---------------------------------	--	---------------	---	--	--	--	---	--	--	------------------

14	1201 1205	第七課 兒時記 趣(第二次段考) 【生涯 規劃教 育】	複習 Review 2(第二次段考) 【品德 教育】	語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣 閩南語常用詞 辭典》 百工講 台語	1. 能區別說話者表達的意涵。 2. 能陳述客家的文化實踐歷程。 3. 能體會客語的理念。 【多元 文化】	族語認證練習 4【民族 教育】	單元四 我的書包 A-I-2 數字和數量。	第2章標準分解式 與分數運算 2-4 指數律 (第二次段考) 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第四章海岸與 島嶼(第二次段考) 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清帝國統治政策的變遷 (第二次段考) 第三篇公民身分及社群 第四章變遷中的家庭(第二次段考)	第4章生物的協調作用 4·1 神經系統 【第二次段考】 【安全 教育】	視覺藝術 3. 玩色生活(第二次段考) 【生命教育】 音樂 2. 樂音生活(第二次段考) 【多元文化教育】 表演藝術 2. 身體會說話(第二次段考) 【人權教育】	第四主題 「玩」 美空間 第五主題晉級的國中生 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規畫教育】	3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴 【閱讀素養教育】 2-2 識圖製圖【生涯規劃教育】 【資訊倫理教育】	(第二次段考) 【生命教育】
----	-------------------	--	--	---	---	-----------------------	-----------------------------	---	---	---	---	--	---	-------------------

15	1208 1212	第七課 兒時記趣 【生涯規劃教育】	Unit 5 What's the Date? 【多元文化教育】	拜動物為師 3. 人伶獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	第五課 坐兼來 參詳 1. 學生聽音檔或老師朗讀，閱覽原文。 2. 老師。逐字、逐段解說。 3. 能掌握開會的關鍵客語詞彙，熟悉開班會流程。	第5課 搭火車 【環境教育】、 【能源教育】	單元四 我的書包 A-I-6 事物的特徵。	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【生命教育】 【法治教育】	第4章 生物的協調作用 4.1 神經系統 【性別平等教育】 【人權教育】	視覺藝術 3. 玩色生活 【生命教育】 音樂 2. 樂音生活 【性別平等教育】 表演藝術 2. 身體會說話 【人權教育】	第五主 題晉級 的國中 生 【生涯規畫教育】	4-1 循序、重複結構 【閱讀素養教育】 活動：活動簡介。 活動：設計製作 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	掌控自 如——籃球 【生涯規畫教育】 【品德教育】
----	-------------------	-------------------------	--	---	---	---------------------------------	-----------------------------	--	--	--	--	------------------------------------	--	------------------------------------

16	1215 1219	第七課 兒時記 趣 【生涯 規劃教 育】	Unit 5 What's the Date? 【多元 文化教 育】	拜動物 為師 3. 人伶獅 百工講 台語	1. 課文 提問。 2. 能區 別說話 者表達 的意涵。	第5課 搭火車 【環境 教育】、 【能源 教育】	單元四 我的書包 Ba-I-2 日 常起居。 【生涯規 劃】	第3章一 元一次方 程式 3-1 式子 的運算 【生命教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	第一篇臺灣 的環境(上) 第五章天氣與 氣候 【戶外教育】 第二篇臺灣的 歷史(上) 第五章清帝國 時期農商業的發 展 【閱讀素養教 育】 第三篇公民身分 及社群 第五章學生權 利與校園生活 【人權教育】 【生命教育】	第4章 生物的 協調作用 4·2 內 分泌系 統 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	視覺藝術 3. 玩色生 活 【生命教 育】 音樂 2. 樂音生 活 【性別平 等教育】 表演藝術 2. 身體會 說話 【人權教 育】	第五主 題晉級 的國中 生 【生涯 規畫教 育】	4-1 循序、 重複結構 【閱讀素 養教育】 活動：設 計製作。 書末：機 具材料 【安全教 育】	掌 控 自 如 — 籃 球【生命 教育】
17	1222 1226	第八課 朋友相 交 【人權 教育】	Unit 5 What's the Date? 【多元 文化教 育】	拜動物 為師 3. 人伶獅 【環境 教育】 【家庭 教育】 【品德 教育】	能體會 客語的 理 念。 4. 能理 解客語 用客語 寫文章 的資訊。 【閱讀 素養教 育】	第3~5 課總複 習及評 量	單元四 我的書包 Bc-I-1 臺 灣手語詞 彙的由 來。 【人權教 育】 【生命教 育】	第3章一 元一次方 程式 3-1 式子 的運算 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	第一篇臺灣 的環境(上) 第五章天氣 與氣候 【環境教育】 第二篇臺灣的 歷史(上) 第五章清帝 國時期農商 業的發展 第三篇公民 身分及社群 第五章學生 權利與校園 生活 【人權教育】 【生命教育】	第4章 生物的 協調作用 4·3 生 物的感 應 【生涯 規劃教 育】 【環境 教育】	視覺藝術 3. 玩色生 活 【生命教 育】 音樂 3. 音樂調 色盤 【多元文 化教育】 表演藝術 3. 隨興玩· 即興跳 【人權教 育】	第五主 題晉級 的國中 生 【生涯 規畫教 育】 【性侵 害防治 教育】	4-1 循序、 重複結構 【閱讀素 養教育】 活動：設 計製作 【安全教 育】	排 除 萬 難 — 排 球【閱讀 素養教 育】

18	1229 0102	第八課 朋友相 交【人權 教育】	Unit 6 There Are Some Elephan ts Over There 【戶外 教育】	拜動物 為師 3. 人伶獅 【環境 教育】 【家庭 教育】 【品德 教育】	1. 共同 討論 客家 菜包 的特 色。 2. 利用 討論 課程， 接納 各種 不同 意見。 【多元 文化】	情境族 語【民 族教 育】	單元五 上課了 A-I-1 臺 灣手語詞 彙的組成 要素及其 功能。	第3章一 元一次方 程式 3-2 解一 元一次方 程式【生 命教 育】 【閱讀素 養教育】	第一篇臺灣的 環境(上) 第六章水文 【防災教育】 第二篇臺灣的 歷史(上) 第六章清帝國 時期社會文化 的變遷 【人權教育】 第三篇公民身 分及社群 第六章部落與 公民參與 【原住民族教 育】	第5章 生物的 恆定性 5.1 恆 定性與 體溫的 恆定 【環境 教育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】	視覺藝術 3. 玩色生 活【生 命教 育】 音樂 3. 音樂調 色盤 【多元文 化教育】 表演藝術 3. 隨興玩· 即興跳 【人權教 育】	第五主 題晉級 的國中 生 【生涯 規畫教 育】	4-1 循序、 重複結構 【閱讀素 養教育】 活動：設 計製作 【安全教 育】	排除萬 難——排 球【生涯 規畫教 育】
19	0105 0109	第九課 音樂家 與職籃 巨星 【生涯 規劃教 育】	Unit 6 There Are Some Elephan ts Over There 【戶外 教育】	拜動物 為師 3. 人伶獅 百工講 台語【生 涯規畫 教育】 【戶外 教育】	1. 評量 1~5 課語 詞。 2. 訂正 並討論。	句型練 習【民 族教 育】	單元五 上課了 A-I-4 人 稱、姓名、 體型及家 庭成員。	第3章一 元一次方 程式 3-2 解一 元一次方 程式【生 命教 育】 【品德教 育】	第一篇臺灣的 環境(上) 第六章水文 【防災教育】 第二篇臺灣的 歷史(上) 第六章清帝國 時期社會文化 的變遷 第三篇公民身 分及社群 第六章部落與 公民參與 【原住民族教 育】	第5章 生物的 恆定性 5.2 呼 吸與氣 體的恆 定 【閱讀 素養教 育】	視覺藝術 3. 玩色生 活【生 命教 育】 音樂 3. 音樂調 色盤 【多元文 化教育】 表演藝術 3. 隨興玩· 即興跳 【人權教 育】	第六主 題生涯 尋寶趣 【生涯 規畫教 育】	4-2 選擇 結構【閱 讀素養教 育】 活動：測 試修正 【安全教 育】	羽中作 樂——羽 球【戶外 教育】 【安全 教育】

20	0112 0116	第九課 音樂家 與職籃 巨星 【生涯 規劃教 育】	Unit 6 There Are Some Elephan ts Over There 【戶外 教育】	拜動物 為師 3. 人伶獅 【環境 教育】 【家庭 教育】 【品德 教育】	1. 評量 1~5 課句 型應用。 2. 訂正 並討論。	繪本學 習 - 來 唱我們 的歌 【民族 教育】	單元五 上課了 Bb-I-2 學 校生活。 【安全教 育】	第 3 章 一 元一次方 程式 3-3 應用 問題 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	第一篇臺灣的 環境(上) 第六章 水文 【環境教育】 第二篇臺灣的 歷史(上) 第六章清帝國 時期社會文化 的變遷 【人權教育】 第三篇公民身 分及社群 第六章部落與 公民參與	第 5 章 生物的 恆定性 5・3 血 糖的恆 定 5・4 排 泄作用 與水分 的恆定 【環境 教育】 【家庭 教育】 【閱讀 素養教 育】	視覺藝術 3. 玩色生 活 【生命教 育】 音樂 3. 音樂調 色盤 【多元文 化教育】 表演藝術 3. 隨興玩・ 即興跳 【人權教 育】	第六主 題生涯 尋寶趣 【生涯 規畫教 育】	4-2 選擇 結構【閱 讀素養教 育】 【性別平等教 育】 活動：測 試修正、 問題討論 【生涯規 劃教育】	羽中作 樂——羽 球
----	-------------------	---	---	---	--	---	--	---	---	--	---	---	--	------------------

21	0119 0120	第十課 玫瑰淚 (第三次 段考) 【品德 教育】	複習 Review 3(第三 次段考) 【品德 教育】	綜合練 習 百工講 台語 【科技 教育】 【閱讀 素養教 育】	1. 紙本 測驗	期末總 複習	單元五 上課了 Bc-I-3 臺 灣手語的 語言特 色。【科 技教育】 【閱讀素 養教育】	第3章一 元一次方 程式 3-3 應用 問題(第三 次段考) 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	第一篇臺灣的 環境(上) 第六章水文 (第三次段 考) 第二篇臺灣的 歷史(上) 第六章清帝國 時期社會文化 的變遷(第三 次段考) 【閱讀素養教 育】 第三篇公民身 分及社群 第六章部落與 公民參與(第 三次段考)	複習第 一冊 【第三 次段 考】 【環境 教育】 【科技 教育】 【閱讀 素養教 育】	視覺藝術 3. 玩色生 活(第三次 段考) 【生命教 育】 音樂 3. 音樂調 色盤(第三 次段考) 【多元文 化教育】 表演藝術 3. 隨興玩· 即興跳(第 三次段考) 【人權教 育】	複習第 一~六 主題 【人權 教育】 【生命 教育】 【生涯 規畫教 育】	4-2 選擇 結構【閱 讀素養教 育】 【性別平 等教育】 1-1 科技 廣角 1-2 科技廣角 【閱讀素 養教育】	(第三次 段考) 【生命 教育】 【閱讀 素養教 育】
----	-------------------	---	--	---	-------------	-----------	---	---	---	--	--	--	--	---

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 認識生活中的外來語。 2. 能透過修辭技巧增添文章的情味。 3. 能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。 4. 認識小說推展情節的方式。 5. 學習小說使用對比手法凸顯故事主題。	1. 口語表達 2. 主題寫作 3. 作業評量/應用練習 4. 課程討論 5. 學習單 6. 分組合作/報告/分享 7. 紙筆測驗

	英語	1. 主題包含生活作息、文學欣賞、藝術賞析、數量描述、食譜判讀、自然景觀、交通旅遊經驗、文化習俗等，藉由課程內涵及自然語境累積能表達頻率、數量、過去狀態、詢問喜好等溝通功能。 2. 語言作為溝通工具則從現在簡單式、現在進行式、頻率副詞、詢問數量、過去式、交通工具等面向學習聽說讀寫之 input 及 output 的溝通力。	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗 5. 課堂問答 6. 檔案評量 7. 聽力測驗
	閩南語	(一)〈龜兔走標〉： 1. 能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。 2. 能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。 (二)〈芫菜市〉： 1. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 2. 能透過「咧講啥物」單元內「芫蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。 (三)〈割稻仔飯〉： 1. 能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。 2. 能從課程中體會互助合作及重情義的人情味，並學會用閩南語適切形容。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	客家語	5. 能領會客語文的語言智慧。 6. 能體會言說客語的理念。 7. 能運用客語文字解讀篇章訊息。 8. 能運用客語文書寫的表現方式。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業書寫。
	原住民語	1. 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 2. 能正確念出所學的句子節奏。 3. 能正確朗讀所學的課文。 4. 能書寫基本句及簡易問候語及能書寫所學的句子。 5. 能喜愛書寫並理解「我是誰」、「我的性別」、「我的家人/家族」、「我的部落/社區」、「我的山川、河（湖、潭）海」等文化脈絡。	課堂問答、桌遊分組、隨堂作業、紙筆評量或線上評量、出席及態度檢核、觀察評量等。
	台灣手語/ 新住民語文	1. 留意每位學生手語並隨時提醒調整。 2. 隨時點出打不錯同學給其他同學參考。	課堂問答、作業繳交情形及內容的完整度。
	數學	一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交

社會	歷史	1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習
	地理	1. 了解臺灣的人文景觀。 2. 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習
	公民	1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習
自然科學		1. 知道生物的生殖與遺傳原理。 2. 了解地球上各式各樣的生物與生態系，以及知道生物與環境之間是相互影響的。 3. 學習運用科學方法解決問題。 4. 科學素養實踐。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量
藝術	音樂	本學期由「生活中的感動」認識藝術之美，並建立美感素養與鑑賞、創作能力。透過一系列的課程規畫，帶領學生認識藝術就在自己身邊。 (一) 從生活中發現藝術所賦予的感動，如：音樂家如何運用音樂元素表達情感、速寫身邊風景，利用集體即興的表演形式發展演出內容。 (二) 認識不同形式的藝術呈現，並領略作品背後代表的意義與精神。 (三) 瞭解藝術與自身的關聯性，藉此培養發現生活中的美感經驗。 (四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。 (五) 學習藝術實作技法，如：視覺的漫畫創作、攝影、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。	(一) 歷程性評量 1. 學生個人或分組在課堂發表與討論的參與程度。 2. 隨堂表現紀錄： (1) 學習熱忱 (2) 小組合作 (3) 創作態度 (二) 總結性評量 • 知識： (1) 能認識美術館空間配置。 (2) 能瞭解參觀美術館禮儀與規劃事宜。 • 技能： 能學習以手機操作 APP 欣賞各類藝術作品。 • 態度：能體會畫作與色彩在生活中美好
	視覺藝術		
	表演藝術		
綜合活動	童軍	1. 規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。 2. 建立服務學習正確觀念。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量
	家政	1. 了解愛家行動對家庭的正面影響。 2. 認識烹飪基礎知識。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量

	輔導	1. 協助學生了解自我學習條件。 2. 學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。 本冊架構	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量
科技	資訊科技	1. 使用 Scratch 完成遊戲專題。 2. 認識個人資料保護法的意涵。 3. 學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍。 4. 利用雲端工具完成旅遊專題。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 作業成品 5. 活動紀錄 6. 作品表現 7. 上臺發表 8. 教師提問
	生活科技	1. 認識各種橋梁的形式與結構工法。 2. 認識常見的機構及其特性。 3. 學習材料接合方法與木材加工技法。 4. 認識精度、裕度的概念。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 作業成品 5. 活動紀錄 6. 作品表現 7. 上臺發表 8. 教師提問
健康與體育	健康教育	1. 能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。 2. 認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務。 3. 了解從事醫療消費時應注意的事項。 4. 培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 5. 了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 6. 面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 7. 認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 小組報告
	體育	1. 認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定。 2. 了解運動的水分與營養補給知識。 3. 透過運動五大要素，探索與創作身體律動。 4. 學習籃球投籃與上籃。 5. 學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。 6. 學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作測驗
各週教學進度及議題融入規劃			

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語/ 新住民語文							
1	115. 0119 0123	第一課聲音鐘 【多元文化教育】	Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 【生涯規劃教育】	拜動物為師 4. 龜兔走標 【品德教育】	1. 與大掃除有關的~工具、場所空間、清潔用品、除舊佈新貼語、安全措施、等客語詞彙。過年的祝賀語辭。【環境教育】	見歡-我是阿美族人 【民族教育】	單元一我的家人 A-I-1 臺灣手語詞彙的組成要素及其功能【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	第1章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下)第一章人口成長與分布【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下)第一章日治時期的政治【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活第一章多元文化	第1章生殖 1·1 細胞的分裂 【閱讀素養教育】	心·感動繪出心感動 【生命教育】 心·感動音樂心方向 【多元文化教育】 心·感動貼近偶的心【性別平等教育】	第一主題青春樂休閒 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規畫教育】	1-1 遊戲製作【閱讀素養教育】	傳染病的世界 【環境教育】
2	0223 0227	第一課聲音鐘 【多元文化教育】	Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 【生涯規劃教育】	拜動物為師 4. 龜兔走標 百工講台語	分級教材第四級第七冊第六課正月半 1. 學生閱覽全文: 2. 認識客家歲時節慶。 3. 閱讀課文,瞭解文意。	第6課在路上 【安全教育】	單元一我的家人 Ba-I-2 日常起居。	第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下)第一章人口成長與分布【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下)第一章日治時期的政治【人權教育】 第三篇公民與社會生活第一章多元文化【多元文化教育】	第1章生殖 1·2 無性生殖 1·3 有性生殖 【性別平等教育】 【品德教育】	心·感動繪出心感動 【戶外教育】 心·感動音樂心方向 【生命教育】 心·感動貼近偶的心【性別平等教育】	第一主題青春樂休閒 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規畫教育】	1-1 遊戲製作【閱讀素養教育】	醫藥保健

3	0302 0306	第二課孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】	Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】	拜動物為師 4. 龜兔走標百工講台語【生命教育】 【家庭教育】	1. 老師參考網路說明正月半的由來、傳說、習俗及傳統美食。 2. 體會民俗節日對於客家人的重要性。【家庭教育】	第6課在路上 【安全教育】	單元一我的家人 Bb-I-1 家庭生活。 【生命教育】 【家庭教育】	第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口成長與分布 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第一章多元文化	第1章生殖 1.3 有性生殖 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	心・感動 繪出心感動 【戶外教育】 心・感動 音樂心方向 【多元文化教育】 心・感動 貼近偶的心 【品德教育】	第一主題一起「趣」旅行 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規畫教育】	1-2 廣播與音效 【閱讀素養教育】 1-2 材料接合【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	於害現形記【生命教育】
4	0309 0313	第二課孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】	Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】	拜動物為師 4. 龜兔走標【品德教育】	1. 謎語猜一猜(請同學創作)。 2. 請同學上網搜尋各地區有正月半活動並上台分享。 【能源教育】	第7課台灣的山【環境教育】	單元一我的家人 Bc-I-2 與輩人互動的禮節。 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第1章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第二章人口組成與族群文化 【性別平等教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範 【品德教育】	第2章遺傳 2.1 解開遺傳的奧秘 【人權教育】	心・感動 繪出心感動 【戶外教育】 音樂 音樂疊疊樂 【品德教育】 心・感動 貼近偶的心 【品德教育】	第一主題一起「趣」旅行 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規畫教育】	1-2 廣播與音效 【閱讀素養教育】 活動：活動簡介、蒐集資料、發展方案、設計製作 【閱讀素養教育】	克癮制勝【法治教育】

5	0316 0320	第三課紙 船印象 【家庭教育】	Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】	拜動物為師 4. 龜兔走標 【品德教育】	第七課大武山下個奧運 1. 學生閱讀全文。 2. 解釋生難字詞。 3. 提問課文內容。 4. 課文對話練習。【環境教育】	第7課台灣的山【環境教育】	單元二吃晚餐 A-I-1 臺灣手語詞彙的組成要素及其功能。【閱讀素養教育】	第2章直角坐標與二元一次的圖形 2-1 直角坐標平面 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化 【原住民族教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第二章日治時期的經濟 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範【多元文化教育】	第2章遺傳 2・2 人類的遺傳 【性別平等教育】 【人權教育】	視覺藝術 藝術與空間的對話 【環境教育】 音樂 音樂疊疊樂 【品德教育】 表演藝術 WeAre the Super Team 【品德教育】	第二主題完勝服務學習 【人權教育】	1-2 廣播與音效 【閱讀素養教育】 機具材料 【安全教育】	健康家庭加加油 【性別平等教育】 【人權教育】
6	0323 0327	第三課紙 船印象 【家庭教育】	Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】	語文天地（二）形容詞百工講台語 【科技教育】	1. 能用客語描述自己的喜體育活動。 2. 請學生回顧自己參加校內校外運動的經驗。【生命教育】	第6~7課複習及評量	單元二吃晚餐 A-I-6 事物的特徵。【科技教育】 【閱讀素養教育】	第2章直角坐標與二元一次的圖形 2-1 直角坐標平面（第一次段考） 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化【原住民族教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第二章日治時期的經濟 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範 【法治教育】	第2章遺傳 2・3 突變 2・4 生物技術的應用 【第一次段考】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 藝術與空間的對話 【環境教育】 音樂 音樂疊疊樂【品德教育】 表演藝術 WeAre the Super Team【品德教育】	第二主題完勝服務學習 【人權教育】	1-2 廣播與音效 【閱讀素養教育】 活動：設計製作 【安全教育】	【第一次段考】 【閱讀素養教育】

7	0330 0403	語文常識 (一)漢字的結構 (第一次段考)	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	語文天地(二) 形容詞百工講台語	1. 用客話講出堆會運動比賽項目。 2. 用客話講出是現今的那些鄉鎮。 3. 用客話講出台灣縣市行政區域。	族語認證練習1【民族教育】	單元二吃晚餐 Bc-I-1 臺灣手語詞彙的由來。	第2章直角坐標與二元一次的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第二章人口組成與族群文化(第一次段考) 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟(第一次段考) 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範(第一次段考)	第3章地球上的生物 3·1 持續改變的生命 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 藝術與空間的對話 【環境教育】 音樂 音樂疊疊樂 【品德教育】 表演藝術 WeAre the Super Team 【品德教育】	第三主題用愛鋪滿家 【家庭教育】 【性侵害防治教育】	科技廣角 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 活動：設計製作 【安全教育】	心肺耐力【生命教育】
8	0406 0410	第四課 小詩選 【生命教育】	Unit 3 Which Painting Do You Like? 【多元文化教育】	人情世事 5. 逛菜市 【性別平等】 【家庭教育】	1. 打竹板念誦客文棚頭的部分，再一人一句接龍表現棚頭的趣味性。 2. 個人或分組，加上動作上台表演， 【品德教育】	族語認證練習2【民族教育】	單元二吃晚餐 Bc-I-2 與聾人互動的禮節。 【品德教育】	第2章直角坐標與二元一次的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第三章第一級產業 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社 【人權教育】	第3章地球上的生物 3·2 生物命名與分類 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 藝術與空間的對話 【環境教育】 音樂 音樂疊疊樂 【品德教育】 表演藝術 WeAre the Super Team 【品德教育】	第三主題用愛鋪滿家 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防治教育】	2-1 個人資料保護 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正 【安全教育】	應聲入網——籃球【戶外教育】

9	0413 0417	第四課 小詩選 【生命教育】	Unit 3 Which Painting Do You Like? 【多元文化教育】	人情世事 5. 逛菜市 【性別平等】 【家庭教育】	第八課 地球燒起來了 對於氣候變遷有感覺嗎？ 【環境教育】 【生命教育】	族語認證練習 3【民族教育】	單元三 家庭活動 A-I-4 人稱、姓名、 體型及家庭成員。 【性別平等】 【家庭教育】	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第三章第一級產業 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第三章日治時期的社會與文化 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社 【人權教育】	第3章 地球上的生物 3・3 原核生物與原生生物 3・4 真菌界 【資訊教育】 【多元文化教育】 表演藝術 變身最酷炫的自己 【性別平等教育】	視覺藝術 藝術與空間的對話 【環境教育】 音樂 樂音藏寶庫 【多元文化教育】 表演藝術 變身最酷炫的自己 【性別平等教育】	第三主題 用愛鋪滿家 【家庭教育】 暴力防治教育】	2-2 資訊的合理使用 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】 活動：測試修正 【安全教育】	應聲入網——籃球 【性別平等】
10	0420 0424	第五課 近體詩選 【閱讀素養教育】	Unit 3 Which Painting Do You Like? 【多元文化教育】	人情世事 5. 逛菜市 百工講台語【性別平等教育】	1. 學生閱覽全文。 2. 教師帶領學生朗讀全文。 3. 解釋生難字詞。 4. 逐句逐段解說課文內容。	族語認證練習 4【民族教育】	單元三 家庭活動 Ba-I-2 日常起居。 【品德教育】	第3章 比例 3-1 比例式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第三章第一級產業 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第三章日治時期的社會與文化 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社 【法治教育】	第3章 地球上的生物 3・5 植物界 【資訊教育】 【戶外教育】 【品德教育】 表演藝術 變身最酷炫的自己 【性別平等教育】	視覺藝術 進擊的漫畫藝術 【生涯規劃教育】 音樂 樂音藏寶庫 【多元文化教育】 表演藝術 變身最酷炫的自己 【性別平等教育】	第四主題 生活好味道 【生涯規畫教育】	2-2 資訊的合理使用 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】 科技廣角：國產材【閱讀素養教育】	應聲入網——籃球 【生涯規畫教育】

11	0427 0501	第五課近 體詩選 【閱讀素 養教育】	Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀 素養教 育】	人情世 事 5. 逛 菜市 【性別 平等】 【家庭 教育】	1. 課文 對話練 習。 2. 學生 分組練 並上台 表演角 色互換 ，說出 課文對 話並揣 摩其說 話語氣。 3. 了解 氣候變 遷對人 類的影 響。【環 境教育】	第 8 課 問 路 【資訊 教育】	單元三 家庭活動 Bb-I-1 家 庭生活。 【家庭教 育】	第 3 章 比 例 3-1 比例 式 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【國際教 育】	第一篇臺灣 的環境（下） 第四章第二、 三級產業 【能源教育】 第二篇臺灣 的歷史（下） 第四章戰後 臺灣的政治 【人權教育】 第三篇公民 與社會生活 第四章公共 意見 【人權教育】	第 3 章 地球上的 生物 3・6 動物界 【海洋 教育】 【生涯 規劃教育】 【環境 教育】	視覺藝術 進擊的漫 畫藝術 【生涯規 劃教育】 音樂 樂音藏寶 庫 【多元文 化教育】 表演藝術 變身最酷 炫的自己 【性別平 等教育】	第四主 題生活 好味道 【生涯 規畫教 育】	2-2 資訊 的合理使 用【人權 教育】 【品德教 育】 【法治教 育】 【閱讀素 養教育】 未來發展 2-1 常見 機構【閱 讀素養教 育】	百發百 中——排 球【閱讀 素養教 育】
12	0504 0508	第六課 石虎是我 們的龍貓 【環境教 育】	Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀 素養教 育】	人情世 事 5. 逛 菜市 百工講 台語 【家庭 教育】	1. 剖析 氣候變 遷與我 們生活 密不可 分的關 係。 2. 同儕 討論， 用客語 說出減 緩氣候 暖化的 方法。 【環境 教育】	第 8 課 問 路 【資訊 教育】	單元三 家庭活動 Bc-I-1 臺 灣手語詞 彙的由來。	第 3 章 比 例 3-2 正比 與反比 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第一篇臺灣 環境（下） 第四章第二、 三級產業【能 源教育】 第二篇臺灣 歷史（下） 第四章戰後 臺灣的政治 第三篇公民 與社會生活 第四章公共 意見 【閱讀素 養教育】	第 3 章 地球上的 生物 3・6 動物界 第 4 章 生態系 4・1 生物生 存的環 境 【環境 教育】 【戶外 教育】	視覺藝術 進擊的漫 畫藝術 【生涯規 劃教育】 音樂 樂音藏寶 庫 【多元文 化教育】 表演藝術 變身最酷 炫的自己 【性別平 等教育】	第四主 題生活 好味道 【生涯 規畫教 育】	3-1 啟動 專題【性 別平等教 育】 【閱 讀素養教 育】 2-2 機構 傳動【閱 讀素養教 育】	百發百 中——排 球【環 境教 育】 【戶 外 教育】

13	0511 0515	第六課 石虎是 我們的 龍貓 【環境教 育】	Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀 素養教 育】	人情世 事 5. 逛 菜市 【性別 平等】 【家庭 教育】	第九課 渡台悲 歌 1. 學生 閱讀全 詩 2. 老師 帶領學 生朗讀 全詩。 3. 隨段 落解說 生難字 詞。【國 際教育】	第9課 海【海 洋教 育】	單元四 去洗澡 A-I-1 臺 灣手語詞 彙的組成 要素及其 功能。	第3章 比 例 3-2 正比 與反比(第 二次段考) 【閱讀素 養教育】 【國際教 育】	第一篇臺灣 的環境(下) 第四章第二、 三級產業 第二篇臺灣 的歷史(下) 第四章戰後 臺灣的政治 第三篇公民 與社會生活 第四章公共 意見 【閱讀素養 教育】	第4章 生態系 4·2 能量的 流動與 物質的 循環 4·3 生物的 交互關 係【第二 次段考】 【環境 教育】	視覺藝術 進擊的漫 畫藝術【生 涯規劃教 育】 音樂 樂音藏寶 庫【多元文 化教育】 表演藝術 變身最酷 炫的自己 【性別平 等教育】	第五主 題征服 學習王 國 【生涯 規畫教 育】	3-1 啟動 專題【性 別平等教 育】【閱 讀素養教 育】 活動：界 定問題、 蒐集資料 【閱讀素 養教育】	【第二 次段 考】 【閱 讀 素 養 教 育】
14	0518 0522	語文常識 (二)漢字 的流變與 書法欣賞 (第二次 段考)	複習 Review 2 (第二 次段考) 【閱讀 素養教 育】	人情世 事 6. 割 稻仔飯 百工講 台語	1. 用客 語朗誦 出課文 〈渡臺 悲歌〉。 2. 能用 客語說 出各國 的名稱。 3. 理解 用客語 寫文章 的資訊。 4. 體會 使用客 書寫理 念。	第9課 海【海 洋教 育】	單元四 去洗澡 A-I-6 事 物的特徵。 【品德教 育】	第4章 一 元一次不 等式 4-1 一元一 次不等式 的解及圖 示 【品德教 育】 【國際教 育】	第一篇臺灣 的環境(下) 第四章第二、 三級產業(第 二次段考) 第二篇臺灣 的歷史(下) 第四章戰後 臺灣的政治 (第二次段 考) 第三篇公民 與社會生活 第四章公共 意見(第二 次段考)	第4章 生態系 4·4 多采多 姿的生 態系 【海洋 教育】 【環境 教育】 【品德 教育】	視覺藝術 進擊的漫 畫藝術 【生涯規 劃教育】 音樂 樂音藏寶 庫【多元文 化教育】 表演藝術 變身最酷 炫的自己 【性別平 等教育】	第五主 題征服 學習王 國 【生涯 規畫教 育】	3-1 啟動 專題【閱讀 素養教育】 活動：發展 方案、設計 製作【閱讀 素養教育】	百發百 中—排 球【環 境教 育】 【品 德 教 育】

15	0525 0529	第七課 五柳先生傳 【生涯規劃教育】	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【海洋教育】	人情世 事 6. 割 稻仔飯 【家庭教育】 【人權教育】	1. 學生分組練習詩歌吟頌並上台演 示。 2. 句型應用，揣摩新住民遠渡到台灣生活的複雜心情。 【多元文化】	第 10 課 捕魚【海洋教育】	單元四 去洗澡 Bb-I-1 家庭生活。	第 4 章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第五章聚落體系與都市發展 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第五章戰後臺灣的外交 第三篇公民與社會生活 第五章公平正義 【性別平等教育】	第 4 章 生態系 4・4 多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】	視覺藝術 青春的浮 光掠影 【人權教育】 音樂 Fashion 巴洛克 【多元文化教育】 表演藝術 如蝶翩翩 的飛躍 【性別平等教育】	第五主 題征服 學習王 國 【生涯規畫教育】	3-2 旅遊 規畫書 【閱讀素養教育】 活動：設計製作。 機具材料 【閱讀素養教育】 【安全教育】	百發百 中——排 球【安全教育】
16	0601 0605	第七課 五柳先生傳 【生涯規劃教育】	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【海洋教育】	人情世 事 6. 割 稻仔飯 百工講 台語	第十課 街舞時光 1. 老師請學生們分享自己的休閒活動。 2. 和誰一起從事這項休閒活動？ 【安全教育】	第 10 課 捕魚【海洋教育】	單元四 去洗澡 Bc-I-1 臺灣手語詞彙的由來。 【安全教育】	第 4 章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 第 5 章 統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【海洋教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第五章聚落體系與都市發展 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第五章戰後臺灣的外交 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第五章公平正義 【人權教育】	第 5 章 人類與環境 5・1 生物多樣性的重要性與危機 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	視覺藝術 青春的浮 光掠影 【人權教育】 音樂 Fashion 巴洛克 【多元文化教育】 表演藝術 如蝶翩翩 的飛躍 【性別平等教育】	第五主 題征服 學習王 國 【生涯規畫教育】	3-3 經費 預算【品德教育】 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、 測試修正 【安全教育】	「桌」拿 好手—— 桌球【生涯規畫教育】 【安全教育】

17	0608 0612	第八課 摩登土產 鳳梨酥 【多元文 化教育】 【資訊倫 理教育】	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea【海 洋教育】	人情世 事 6. 割 稻仔飯 【家庭 教育】 【人權 教育】	1. 學生 閱覽全 文。 2. 老師 帶領學 生朗讀 全文。 3. 老師 逐段逐 句解說 課文內 容及解 釋生難 字詞。	第 8～ 10 課總 複習及 評量	單元五 說晚安 A-I-4 人 稱、姓名、 體型及家 庭成員。 【家庭教 育】 【人權教 育】	第 5 章 統 計圖表與 統計數據 5 統計圖表 與統計數 據 【品德教 育】 【環境教 育】	第一篇臺灣 的環境(下) 第五章聚落 體系與都市 發展 第二篇臺灣 的歷史(下) 第六章戰後 臺灣的經濟 與社會 第三篇公民 與社會生活 第五章公平 正義 【人權教育】 【法治教育】	第 5 章 人類與 環境 5・2 維護生 物多樣 性 【環境 教育】 【戶外 教育】 【海洋 教育】	視覺藝術 青春的浮 光掠影 【人權教 育】 音樂 Fashion 巴洛克 【多元文 化教育】 表演藝術 如蝶翩翩 的飛躍 【性別平 等教育】	第六主 題團體 二三事 【品德 教育】	3-4 行 前 簡報【品德 教育】 【閱讀素 養教育】	活動：設計 製作、測試 修正【安全 教育】	「桌」拿 好手—— 桌球【生 涯規畫 教育】 【安全 教育】
18	0615 0619	第八課 摩登土產 鳳梨酥 【多元文 化教育】	Unit 6 I Took a Trip to India Last Month 【多元 文化教 育】	人情世 事 6. 割 稻仔飯 【家庭 教育】 【人權 教育】	1. 課文 對話練 習，教師 扮演文 中主要 角色，再 由學生 扮演其 他角色。 2. 熟悉 常見休 閒活動 客家用 語。 【多元文 化教育】	情境族 語【民 族教育】	單元五 說晚安 A-I-5 問 候、感激、 祝賀及告 別等社交 用語。【多 元文化教 育】 【戶外 教育】	第 5 章 統 計圖表與 統計數據 5 統計圖表 與統計數 據 【性別平 等教育】 【法治教 育】	第一篇臺灣 的環境(下) 第六章區域 發展與差異 【海洋教育】 第二篇臺灣 的歷史(下) 第六章戰後 臺灣的經濟 與社會 【人權教育】 第三篇公民 與社會生活 第六章社會 安全與國家 責任 【人權教育】	跨科主 題 人、植 物與環 境的共 存關係 第 1 節 植物對 水土保持 的重要 性 【環境 教育】 【防災 教育】 【戶外 教育】	視覺藝術 青春的浮 光掠影 【人權教 育】 音樂 Fashion 巴洛克 【多元文 化教育】 表演藝術 如蝶翩翩 的飛躍 【性別平 等教育】	第六主 題團體 二三事 【家庭 教育】 【品德 教育】	3-4 行 前 簡報【品德 教育】 【閱讀素 養教育】	活動：設計 製作、測試 修正【安全 教育】	「桌」拿 好手—— 桌球【性 別平等 教育】

19	0622 0626	第九課 謝天 【生命教育】 【品德教育】	Unit 6 I Took a Trip to India Last Month 【多元文化教育】	人情世事 6. 割稻仔飯 【家庭教育】 【人權教育】	1. 評量第 6~10 課的課文語詞。 2. 訂正並討論。	句型練習【民族教育】	單元五 說晚安 Ba-I-2 日常起居。 【家庭教育】	第 6 章線對稱與三視圖 6 線對稱與三視圖（第三次段考） 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第六章區域發展與差異 第二篇臺灣的歷史（下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會 第三篇公民與社會生活 第六章社會安全與國家責任 【人權教育】 【法治教育】	跨科主題 人、植物與環境的共存關係 第 2 節植物調節環境的能力 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】	視覺藝術 青春的浮光掠影【人權教育】 音樂 Fashion 巴洛克【多元文化教育】 表演藝術 如蝶翩翩的飛躍【性別平等教育】	第六主題團體二三事 【品德教育】 【家庭教育】	3-4 行前簡報【品德教育】 【閱讀素養教育】 活動：測試修正、活動檢討【品德教育】	「桌」拿好手——桌球【防治藥物濫用教育】
20	0629 0630	第九課 謝天 【品德教育】 【生命教育】 （第三次段考）	Unit 6 I Took a Trip to India Last Month 【多元文化教育】、 Review 3（第三次段考）	綜合練習 百工講台語	1. 評量第 6~10 課的課文句型應用。 2. 訂正並討論。	期末總複習	單元五 說晚安 Bb-I-1 家庭生活。	6 線對稱與三視圖（第三次段考） 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第六章區域發展與差異（第三次段考） 第二篇臺灣的歷史（下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會（第三次段考） 第三篇公民與社會生活 第六章社會安全與國家責任	複習第二冊 【第三次評量週】 【環境教育】 【海洋教育】 【防災教育】	視覺藝術 青春的浮光掠影【人權教育】 音樂 Fashion 巴洛克【多元文化教育】 表演藝術 如蝶翩翩的飛躍 【性別平等教育】	複習全冊 【生命教育】	學期課程回顧【閱讀素養教育】 2 科技廣角學期課程回顧 【閱讀素養教育】	（第三次段考） 【閱讀素養教育】

三、 八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量
	英語	1. 課程主題包含天氣表達方式、學科喜好表達、失眠問題探討、職涯探索規劃、莎翁倫敦文化探訪、快時尚勞工剝削等。 2. 語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習從屬連接詞、過去進行式、不定詞/動名詞當主/受詞、未來式、花費、問路表達等。	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 完成習作練習。 3. 單字小考。 4. 小組練習後演出對話。 5. 習作聽力測驗。 6. 單元卷、複習卷。
	閩南語	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	閱讀評量、口語評量 書寫評量、觀察評量 聽力評量、多元評量
	客家語	1. 能領會客語文的語言智慧。 2. 能對譯生活中的客語文與其他語文。 3. 能因客語文作品而拓展視野。 4. 能體會使用客語文書寫的理念。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業提交。
	原住民語	1. 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 2. 能正確念出所學的句子節奏。 3. 能正確朗讀所學的課文。 4. 能書寫基本句及簡易問候語及能書寫所學的句子。 5. 能喜愛書寫並理解「我是誰」、「我的性別」、「我的家人/家族」、「我的部落/社區」「我的山川、河(湖、潭)海」等文化脈絡。	課堂問答、桌遊分組、隨堂作業、紙筆評量或線上評量、出席及態度檢核、觀察評量等。
	台灣手語/ 新住民語文	1. 留意每位學生手語並隨時提醒調整。 2. 隨時點出打不錯的同學給其他同學參考。	課堂問答、作業繳交情形及內容的完整度。

數學		一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。	1. 紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷） 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 小組討論 4. 觀察 5. 資料蒐集 6. 作業繳交
社會	歷史	1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。	1. 口頭提問 2. 問題討論 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 討論與發表 7. 活動練習 8. 課外活動 9. 作業習題
	地理	1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。	1. 口頭提問 2. 問題討論 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 討論與發表 7. 活動練習 8. 課外活動 9. 作業習題
	公民	1. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。 2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。 3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。 4. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。	1. 口頭提問 2. 問題討論 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 討論與發表 7. 活動練習 8. 課外活動 9. 作業習題

自然科學		1. 了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟，以及測量的意義與方法並能正確安全操作儀器，最後進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 2. 認識物質的基本組成以及物質的分離方法，透過實驗學習與培養解決問題之能力。 3. 了解各種波的傳播現象與波的性質，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。 4. 透過實驗與探究了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，能夠說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。 5. 了解溫度與熱的意義，透過實驗學習熱量傳送的三種基本方式，分析歸納三種方式的異同點及應用於日常生活經驗所見的現象。 6. 從科學史的角度學習物質的基本結構與元素，明白科學家們是利用不同的方式探索自然，並發現其規律與性質。 7. 透過地球的生命之光—太陽的主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解太陽對人類的生活有何重要性。	1. 觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 作業檢核 5. 分組報告 6. 專題報告 7. 實驗操作/報告 8. 活動學習單 9. 設計實驗
藝術	音樂	1. 透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2. 建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3. 介紹西元 1930～1990 年臺灣在地流行音樂。 4. 能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。	1. 教師評量 2. 問答評量 3. 觀察評量 4. 發表評量 5. 表現評量 6. 實作評量 7. 態度評量 8. 欣賞評量 9. 參與評量 10. 討論評量 11. 學生互評 12. 學習單評量 13. 學習檔案評量
	視覺藝術	1. 從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2. 認識視角、素描技巧與構圖。 3. 認識色彩與水彩技法。 4. 了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞方法。	
	表演藝術	1. 藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。 2. 認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。 3. 認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。 4. 認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。	
綜合活動	童軍	1. 學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。 2. 提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。	1. 口語評量 2. 實作評量
	家政	1. 建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。 2. 探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。	1. 口語評量 2. 實作評量
	輔導	1. 創造良好的溝通模式。 2. 觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。	1. 口語評量 2. 實作評量

科技	資訊科技	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為： 1. 了解資訊倫理的意涵、網路禮儀與規範、PAPA 理論、數位落差的意義。 2. 了解 Scratch 程式設計-陣列篇，包含認識陣列的概念、認識 Scratch 的清單積木、Scratch 陣列的應用。 3. 了解 Scratch 程式設計-角色變數篇，包含 Scratch 的全域變數與角色變數、Scratch 角色變數的應用。 4. 了解 Scratch 程式設計-分身篇，包含認識分身的概念、Scratch 不使用分身與使用分身的差別、Scratch 分身的應用。 5. 了解電腦與法律、電腦與網路犯罪概述，並舉生活案例說明。 6. 了解著作權法與個資法罰則，並舉生活案例說明。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 作業成品 5. 活動紀錄 6. 作品表現 7. 上臺發表 8. 教師提問
	生活科技	以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1. 了解生活中的能源，包含能源科技的演進、能源的種類。 2. 了解各種能源的特性與其應用，包含再生能源、非再生能源。 3. 了解能源科技系統，包含科技系統的概念、家庭電力的能源科技系統及居家電力裝置使用安全說明等。 4. 了解創意線控仿生獸設計的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規劃正確加工處理方法與步驟，設計線控仿生獸。 5. 了解能源科技與生活的關係，包含 Smart 智能家電、一般電力產品的保養與維護、日常家用產品的保養與維護。 6. 了解能源對環境與社會的影響，包含綠色能源觀念、能源相關產業的職業介紹與科技達人介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 作業成品 5. 活動紀錄 6. 作品表現 7. 上臺發表 8. 教師提問

健康與體育	健康教育	1. 了解並維護自己與他人的身體界線與自主權。 2. 運用生活技能或策略面對與性別或性行為議題。 3. 知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考抉擇拒絕性騷擾、性別歧視等問題。 4. 熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則與因應策略。 5. 認識情感發展的階段，了解愛需要透過學習來維持。 6. 學習生活技能以因應各種情感議題。 7. 認識情感發展潛藏的危機，並學習保護自己。 8. 認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。 9. 認識食物中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 10. 學習如何正確飲食，為自己的飲食安全把關。						1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 小組報告						
	體育	1. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。 2. 知道戶外活動的特性及安全注意事項。 3. 學會排球托球技巧，並在練習及比賽中與同學合作完成目標。 4. 透過學習感受桌球運動的樂趣，提升並增強技能與體適能。 5. 能做到羽球正手切球、正反手挑球動作，並充分實踐運用。 6. 能了解棒壘球運動項目的傳接球技巧，並能藉由反思和觀察，改善動作技能。						1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作測驗						
各週教學進度及議題融入規劃														
週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語/ 新住民語文							

1	0901 0905	一、小詩選 【閱讀素養教育】	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 【家庭教育】	分級教材第四級第八冊第一課陂塘 1. 老師將學生分組練習後，有意義且生動地朗誦此詩，以聲情表達出詩意。【安全教育】	相見歡——你是誰？ 【品德教育】	單元一玩跳繩 A-II-1 人事物的動作方式。 【安全教育】	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 【家庭教育】	第一篇中國大地 第一章中國的位置與地形 第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治 【國際教育】	第一章基本測量 1-1 長度、質量與時間 1-2 測量與估計 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	音樂：第五課音樂有「藝」思 【多元文化】 視覺藝術：第一課探索視覺旅程 【環境教育】 表演藝術：第九課打開表演藝術大門 【人權教育】	第一主題 戶外炊事樂 【戶外教育】 【生涯規劃教育】	第三冊關卡 1 認識能源挑戰 1 生活中的能源科技 【環境教育】 【能源教育】 第三冊第 1 章 資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵～1-2 網路禮儀與規範 【品德教育】 【人權教育】	飛揚青春擁抱愛 【性別平等教育】
2	0908 0912	一、小詩選 二、古體詩選 【閱讀素養教育】	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 【家庭教育】	1. 分段逐句解說課文內容。 2. 提問課文內容。 3. 認識客家莊地景陂塘及其周遭生態。 【戶外教育】 【環境教育】	（第六階）第 1 課我回來了 【家庭教育】	單元一玩跳繩 Bb-II-1 休閒活動。 【戶外教育】 【環境教育】	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式、1-2 多項式的加減 【品德教育】 【生命教育】	第一篇中國大地 第一章中國的位置與地形 【環境教育】 第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治	第一章基本測量 1-3 體積與密度的測量 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	音樂：第五課音樂有「藝」思 【多元文化】 視覺藝術：第一課探索視覺旅程 【環境教育】 表演藝術：第九課打開表演藝術大門 【人權教育】	第一主題 戶外炊事樂 【戶外教育】 【生涯規劃教育】	第三冊關卡 1 認識能源挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 1 章 資訊倫理 1-3PAPA 理論 【品德教育】 【人權教育】	青春愛的練習曲 【生命教育】 【戶外教育】

3	0915 0919	二、古體詩選 【閱讀素養教育】	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 【家庭教育】	1. 聽力練習。 2. 句型應用練習。 3. 問題討論。 4. 探索陂塘過去、現在及未來存在的意義。 5. 能用學到的語詞及句子描述自己生活周遭的景物。【多元文化】	第 1 課 我回來了 【家庭教育】	單元一 玩跳繩 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。【家庭教育】	第 1 章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第一章中國的位置與地形 【環境教育】 第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治 【人權教育】	第二章物質的世界 2-1 認識物質 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	音樂：第五課音樂有「藝」思 【多元文化】 視覺藝術：第一課探索視覺旅程 【環境教育】 表演藝術：第九課打開表演藝術大門 【人權教育】	第一主題 戶外炊事樂 【戶外教育】 【生涯規劃教育】	第三冊關卡 1 認識能源挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 1 章 資訊倫理 1-4 數位落差的意義、習作第 1 章 【品德教育】 【人權教育】	飲食源頭探索趣 【環境教育】 【戶外教育】
4	0922 0926	二、古體詩選 【閱讀素養教育】	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 【家庭教育】	1. 完成學習單的填寫。 2. 討論學習單各自填寫的異同。	第 2 課 你喜歡吃什麼 【民族教育】	單元一 玩跳繩 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。 【戶外教育】 【安全教育】	第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【法治教育】	第二章物質的世界 2-2 溶液與濃度 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	音樂：第五課音樂有「藝」思 【多元文化】 視覺藝術：第一課探索視覺旅程 【環境教育】 表演藝術：第九課打開表演藝術大門 【人權教育】	第二主題 露營 Have Fun 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第三冊關卡 1 認識能源挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 1 章 資訊倫理 習作第 1 章 【品德教育】 【人權教育】	安全衛生飲食樂 【家庭教育】

5	0929 1003	三、土芭樂的生存之道【生命教育】	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club【閱讀素養教育】	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔【家庭教育】	第二課珍惜 1. 老學生印象深刻的野炊經驗，並請學生試著用客語分享，包含地點、內容及心情。【環境教育】【安全教育】	第2課你喜歡吃什麼【民族教育】	單元二盪鞦韆 A-II-1 人事物的動作方式。【環境教育】【安全教育】	第1章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除【閱讀素養教育】【品德教育】	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會【人權教育】	第二章物質的世界 2-3 混合物的分離【品德教育】【生命教育】【安全教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】	音樂：第五課音樂有「藝」思【多元文化】 視覺藝術：第一課探索視覺旅程【環境教育】 表演藝術：第九課打開表演藝術大門【人權教育】	第二主題露營 Have Fun【環境教育】【品德教育】【戶外教育】【性侵害防治教育】	第三冊關卡 1 認識能源挑戰 2 能源應用我最行【能源教育】【環境教育】 第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇【品德教育】【閱讀素養教育】	食品安全行動派【環境教育】【安全教育】
6	1006 1010	三、土芭樂的生存之道【生命教育】	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club【閱讀素養教育】	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔【家庭教育】	1. 逐句逐段解說課文內容。 2. 提問課文內容。 2. 老師指定學生輪流扮演文中角色。 3. 學生分組練習及上臺演示。【家庭教育】	第1~2課複習及評量	單元二盪鞦韆 A-II-3 喜好及厭惡。【人權教育】	第2章二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義【閱讀素養教育】【品德教育】	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會【法治教育】【人權教育】	第三章波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵【品德教育】【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	音樂：第六課唱起歌來快樂【性別平等】【多元文化】 視覺藝術：第二課畫出我的日常【生涯規劃】 表演藝術：第十課演繹人生【人權教育】	第二主題露營 Have Fun【環境教育】【品德教育】【戶外教育】【性侵害防治教育】	第三冊關卡 1 認識能源挑戰 2 能源應用我最行【能源教育】【環境教育】 第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇【品德教育】【閱讀素養教育】	致命的迷幻世界【法治教育】【家庭暴力防治教育】

7	1013 1017	語文天地一、語法(上)——詞類介紹【第一次評量週】	複習 Review 1 (第一次段考)【閱讀素養教育】	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔【家庭教育】	1. 請同學抽「煮食方式」的題目,在1分鐘內,分隊進行,講出最多語詞就是贏的隊伍。 2. 一分享自家抑係聽過个野外煮食印象,順續分享煮食个方法。【家庭教育】	第3課在餐廳【生命教育】	單元二盪鞦韆 Bb-II-1 休閒活動。【戶外教育】【安全教育】	第2章二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 (第一次段考)【閱讀素養教育】【品德教育】	第一篇中國大地 第二章中國的氣候(第一次段考) 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化(第一次段考) 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會(第一次段考)	第三章波動與聲音 3-2 聲音的形成 (第一次段考)【品德教育】【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】	音樂:第六課唱起歌來快樂多【性別平等】 視覺藝術:第二課畫出我的日常【生涯規劃】 表演藝術:第十課演繹人生【人權教育】	第二主題 露營 Have Fun【環境教育】【品德教育】【戶外教育】	第三冊關卡1 認識能源挑戰 2 能源應用我最行(第一次段考)【能源教育】【環境教育】 第三冊第2章 進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇(第一次段考)【品德教育】【閱讀素養教育】	(第一次段考)【閱讀素養教育】
8	1020 1024	四、五柳先生傳【品德教育】	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve【閱讀素養教育】	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔【家庭教育】	1. 完成學習單的填寫。 2. 更正拼音書寫並討論用客語書寫感謝卡。	第3課在餐廳【生命教育】	單元二盪鞦韆 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。【家庭教育】	第2章二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算【閱讀素養教育】【品德教育】	第一篇中國大地 第三章中國的人口與農業【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立【人權教育】	第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音 3-4 聲波的傳播與應用【環境教育】【品德教育】【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	音樂:第六課唱起歌來快樂多【性別平等】 視覺藝術:第二課畫出我的日常【生涯規劃】 表演藝術:第十課演繹人生【人權教育】	第三主題 飲食新風貌【家庭教育】【戶外教育】	第三冊關卡1 認識能源挑戰 3 能源科技系統【能源教育】【安全教育】 第三冊第2章 進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇【品德教育】【閱讀素養教育】	致命的迷幻世界【家庭暴力防治教育】【防治藥物濫用教育】

9	1027 1031	四、五柳先生傳 【品德教育】	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	語文天地 一疊字詞	第三課在山路項發現客家 1. 學生閱覽全文。 2. 老師可以詢問學生：臺灣客家人聚居地多為何種地形？相關產業活動有哪些？ 【環境教育】【生命教育】	第4課水果 【環境教育】	單元二盪鞦韆 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	第2章二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第三章中國的人口與農業 【多元文化教育】 第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立	第四章光、影像與顏色 4-1 光的傳播 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	音樂：第六課唱起歌來快樂多 【性別平等】 視覺藝術：第二課畫出我的日常 【生涯規劃】 表演藝術：第十課演繹人生 【人權教育】	第三主題飲食新風貌 【家庭教育】 【戶外教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 習作第2章、2-2Scratch程式設計-角色變數篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】	大力水手—肌力與耐力 【生涯規劃教育】
10	1103 1107	五、田園之秋選 【環境教育】	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	語文天地 一疊字詞	1. 教師朗讀全文或播放課文音檔並解釋生難字詞。 2. 逐句逐段解說課文內容。 3. 藉由文字，帶領讀者發現靜謐又和諧的美麗客家。【戶外教育】、	第4課水果 【環境教育】	單元三跑步比賽 A-II-1 人事物的動作方式。 【戶外教育】 【安全教育】	第2章二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養教育】 【生命教育】	第一篇中國大地 第三章中國的人口與農業 【環境教育】 第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】	第四章光、影像與顏色 4-2 光的反射與面鏡成像 【品德教育】 【生命教育】 【環境教育】 【戶外教育】	音樂：第六課唱起歌來快樂多 【性別平等】 視覺藝術：第二課畫出我的日常 【生涯規劃】 表演藝術：第十課演繹人生 【人權教育】	第三主題飲食新風貌 【家庭教育】 【戶外教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-2Scratch程式設計-角色變數篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】	大力水手—肌力與耐力 【生涯規劃教育】

11	1110 1114	五、田園之秋選 【環境教育】	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【生涯規劃教育】	二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授 【科技教育】	1. 請學生輪流朗讀課文。 2. 學生分組練習或上臺演示。 3. 句型應用練習。	族語認證練習 1 【民族教育】	單元三 跑步比賽 A-II-2 事件的頻率。 【戶外教育】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期【性別平等教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府	第四章 光、影像與顏色 4-3 光的折射 【品德教育】 【生命教育】 【環境教育】	音樂：第七課傳唱時代的聲音 【海洋教育】 視覺藝術：第三課色彩百變 Show 【環境教育】 表演藝術：第十一課舞動吧！身體 【多元文化】	第三主題 飲食新風貌 【家庭教育】 【戶外教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章 進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇、習作 第2章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	翻山越嶺—戶外活動 【戶外教育】 【生命教育】
12	1117 1121	六、不要放棄你的夢想 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【生涯規劃教育】	二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授 【科技教育】	1. 完成學習單的填寫。 2. 更正字音字形。 3. 畫出你想像中課文講著个山路畫面。 【安全教育】 【生涯規劃教育】	族語認證練習 2 【民族教育】	單元三 跑步比賽 A-II-4 問題的詢問與回答。 【安全教育】 【生涯規劃教育】	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【國際教育】 第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府【性別平等教育】	第四章 光、影像與顏色 4-4 透鏡成像 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	音樂：第七課傳唱時代的聲音 【海洋教育】 視覺藝術：第三課色彩百變 Show 【環境教育】 表演藝術：第十一課舞動吧！身體 【多元文化】	第四主題 我們這一家 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【性侵害防治教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章 進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】	翻山越嶺—戶外活動 【安全教育】 【生涯規劃教育】

13	1124 1128	六、不要放棄你的夢想 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【生涯規劃教育】	二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授 【科技教育】	第四課 臺灣南北客家義民日常生活有參加過哪些節慶活動呢? 3. 學生閱覽全文。 4. 教師朗讀全文及解釋生難字詞。【資訊教育】	族語認證練習 3【民族教育】	單元三 跑步比賽 Bb-II-1 休閒活動。 【安全教育】	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解、3-2 利用十字交乘法因式分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府	第四章 光、影像與顏色 4-5 色散與顏色 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	音樂：第七課傳唱時代的聲音 【海洋教育】 視覺藝術：第三課色彩百變 Show 【環境教育】 表演藝術：第十一課舞動吧！身體 【多元文化】	第四主題 我們這一家 【生涯規畫教育】 【家庭教育】 【性侵害防治教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇、習作第 2 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	排列組合—排球 【安全教育】 【戶外教育】
14	1201 1205	語文天地二、語法(下)一句型介紹 【閱讀素養教育】 【第二次評量週】	複習 Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授 【科技教育】	1. 逐句、逐段解說課文內容。 2. 提問課文內容。 3. 透過客家義民文化了解多元文化的價值,欣賞多元文化的差異。 【民族教育】	族語認證練習 4【民族教育】	單元四 捉迷藏 A-II-4 問題的詢問與回答	第3章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解(第二次段考) 【品德教育】 【法治教育】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯(第二次段考) 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動(第二次段考) 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府(第二次段考)	第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量(第二次段考) 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	音樂：第七課傳唱時代的聲音 【海洋教育】 視覺藝術：第三課色彩百變 Show 【環境教育】 表演藝術：第十一課打開表演藝術大門 【人權教育】	第四主題 我們這一家 【生涯規畫教育】 【家庭教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計(第二次段考) 【能源教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇、習作第 2 章(第二次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	(第二次段考) 【閱讀素養教育】

15	1208 1212	七、愛蓮說 【品德教育】	Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【國際教育】	二、科技的發展 4. 好奇號上火星 【科技教育】 【能源教育】	1. 請學生輪流朗讀課文。 2. 學生扮演課文中在天上的先人，劇本對話及旁白請學生自由發揮。學生表演作指導與相關知識補充。 【品德教育】	第 5 課果樹 【環境教育】	單元四捉迷藏 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府	第五章溫度與熱 5-3 比熱 5-4 熱對物質的影響 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	音樂：第七課傳唱時代的聲音 【海洋教育】 視覺藝術：第三課色彩百變 Show 【環境教育】 表演藝術：第十一課舞動吧！身體 【多元文化】	第五主題讓心更靠近 【品德教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】	排列組合—排球 【安全教育】
16	1215 1219	七、愛蓮說 【品德教育】	Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【國際教育】	二、科技的發展 4. 好奇號上火星 【科技教育】 【能源教育】	1. 完成學習單的填寫。 2. 字音字形的更正。 3. 音檔聽力評量。 4. 討論南北義民祭祀活動的異同。 【民族教育】	第 5 課果樹 【環境教育】	單元四捉迷藏 Bb-II-1 休閒活動。 【品德教育】 【生命教育】	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式、 4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化 【海洋教育】 第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府 【法治教育】	第五章溫度與熱 5-4 熱的傳播方式 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	音樂：第八課「藝」起生活趣 【戶外教育】 視覺藝術：第四課漫遊「藝」境 【環境教育】 表演藝術：第十二課精采的幕後世界 【生涯規劃】	第五主題讓心更靠近 【品德教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇、習作第 2 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	彈跳之間—桌球 【品德教育】 【生命教育】

17	1222 1226	八、鳥 【環境教育】	Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【國際教育】	二、科技的發展 4. 好奇號上火星 【科技教育】 【能源教育】	第五課 砵年錢 一、老師用 客語詢問 學生 1. 每年除夕收到「砵年錢」後，會如何運用？ 2. 曾經用自己存的錢，買過最貴的東西是什麼？ 【生涯規劃】	第 3 ~ 5 課總 複習 及評 量	單元四 捉迷藏 Bc-II-3 臺灣手 語表達 慣例	第 4 章 一 元二次方 程式 4-2 配方法與 公式解 【閱讀素 養教育】 【品德教育】	第二篇世界 風情（上） 第一章東北 亞的自然環 境與文化 【海洋教育】 第三篇中國 與東亞（上） 第六章清末 變局與社會 文化的變遷 第四篇民主 政治的運作 第六章政治 參與 【人權教育】	第六章物質的基本 結構 6-1 元素 與化合物 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素 養教育】	音樂：第 八課「藝」 起生活趣 【戶外教育】 視覺藝術：第四 課漫遊 「藝」境 【環境教育】 表演藝術：第十 二課精采 幕後世界 【生涯規劃】	第五主題 讓心更靠 近 【品德教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生 獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 習作第 2 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	彈跳之間—桌 球【生涯規劃】
18	1229 0102	八、鳥 【環境教育】	Unit 6 I' ll Take Two Pairs of Gloves 【環境教育】	二、科技的發展 4. 好奇號上火星 【科技教育】 【能源教育】	1. 學生閱讀全文。 2. 教師朗讀全文及解釋生難字詞。 3. 逐句逐段解說課文內容。 4. 提問課文內容。 【品德教育】	情境 族語 【民族教育】	單元五 明天見 A-II-3 喜好及 厭惡。	第 4 章 一 元二次方 程式 4-2 配方法與 公式解、 4-3 應用問題 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二篇世界 風情（上） 第一章東北 亞的自然環 境與文化 【環境教育】 【海洋教育】 第三篇中國 與東亞（上） 第六章清末 變局與社會 文化的變遷 第四篇民主 政治的運作 第六章政治 參與 【人權教育】	第六章物質的基本 結構 6-2 生活 中常見的 元素 6-3 物質 結構與原 子 【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	音樂：第 八課「藝」 起生活趣 【戶外教育】 視覺藝術：第四 課漫遊 「藝」境 【環境教育】 表演藝術：第十 二課精采 幕後世界 【生涯規劃】	第六主題 美麗 「心」境 界 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【生涯規 畫教育】	第三冊關卡 3 能源與生活周 遭的關聯 挑戰 1 能源科 技與生活的關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【能源教育】 第三冊第 3 章 資訊科技與相關 法律 3-1 電腦與法律 ~3-2 電腦 與網路犯罪概述 【品德教育】	羽眾不同—羽 球【戶外教育】 【性別平等教育】

19	0105 0109	九、我在圖書館的一天 【環境教育】	Unit 6 I' ll Take Two Pairs of Gloves 【環境教育】	語文天地 二 擬聲詞	1. 聽音檔選出、字詞、圖片、正確對話內容。 2. 應用句型造句。 討論客家人「勤儉傳家」精神个各自想法。 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	句型練習 【民族教育】	單元五 明天見 Bb-II-1 休閒活動。 【戶外教育】	第4章 一元二次方程式 4-3 應用問題 【品德教育】 【性別平等教育】	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 第三篇中國與東亞（上） 第六章清末變局與社會文化的變遷 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【人權教育】 【海洋教育】	第六章物質的基本結構 6-4 週期表 6-5 分子與化學式 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	音樂：第八課「藝」起生活趣 【戶外教育】 視覺藝術：第四課漫遊「藝」境 【環境教育】 表演藝術：第十二課精采的幕後世界 【生涯規劃】	第六主題 美麗「心」境界 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 1 能源科技與生活的關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【能源教育】 第三冊第 3 章 資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述 【品德教育】	羽眾不同—羽毛球 【安全教育】 【生涯規畫教育】
20	0112 0116	九、我在圖書館的一天 【環境教育】 【第三次評量週】	Unit 6 I' ll Take Two Pairs of Gloves 【環境教育】	語文天地 二 擬聲詞 【閱讀素養教育】 【環境教育】	1. 完成學習單的填寫。 2. 字音字形的更正。 3. 平常養成記數、貯金个習慣，做好財務規劃。。 【生涯規劃】	繪本學習—來唱我們的歌 【民族教育】	單元五 明天見 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。 【閱讀素養教育】	第5章 統計資料處理 5 統計資料處理 【資訊倫理教育】 【環境教育】	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 第三篇中國與東亞（上） 第六章清末變局與社會文化的變遷 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【人權教育】	跨科主題 1. 生命的原動力 2. 地球的能源 3. 太陽的畫布 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	音樂：第八課「藝」起生活趣 【戶外教育】 視覺藝術：第四課漫遊「藝」境 【環境教育】 表演藝術：第十二課精采的幕後世界 【生涯規劃】	第六主題 美麗「心」境界 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 2 能源對環境與社會的影響 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 3 章 資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述～ 3-3 著作權法及個資法罰則、習作第 3 章 【閱讀素養教育】	羽眾不同—羽毛球 【品德教育】

21	0119 0120	依課程進度進行統整及複習	複習 Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】	綜合練習	1. 總複習第一課~第五課的生難字詞。 2. 字詞測驗。	期末總複習	期末評量測驗	第5章統計資料處理 5 統計資料處理 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰(第三次段考) 第三篇中國與東亞(上) 第六章清末變局與社會文化的變遷(第三次段考) 【性別平等教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與(第三次段考)	跨科主題 4. 紅外線的發現 5. 光的直進性與日地月運動 6. 光傳播速率的測量 (第三次段考) 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	音樂：全冊總複習 【多元文化】 視覺藝術：全冊總複習 【環境教育】 表演藝術：全冊總複習 【人權教育】	複習第一~六主題 【家庭教育】 【品德教育】	第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 2 能源對環境與社會的影響(第三次段考) 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 習作第 3 章(第三次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	(第三次段考) 【閱讀素養教育】
----	-------------------	--------------	---------------------------------	------	---------------------------------	-------	--------	---	--	---	--	------------------------------	--	---------------------

四、 八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量
	英語	1. 主題包含異國文化、生活點餐、戶外安全、防災教育、國際人權、病症護理、刻板印象等，緊扣生活化議題 2. 語言作為溝通工具則培養多元文化、國際理解、系統思考、問題解決、規劃執行、創新應變、人際關係、團隊合作等的表達。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
	閩南語	1. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。 2. 能運用網路資源查詢相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 3. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。 4. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。 5. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。 6. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。	觀察評量、口語評量 書寫評量、聽寫評量 聽力評量、多元評量
	客家語	1. 能區別說話者表達的意涵。 2. 能陳述客家文化的實踐過程。 3. 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4. 能理解客語文書寫的表現方式。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業提交。
	原住民語	1. 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 2. 能正確念出所學的句子節奏。 3. 能正確朗讀所學的課文。 4. 能書寫基本句及簡易問候語及能書寫所學的句子。 5. 能喜愛書寫並理解「我是誰」、「我的性別」、「我的家人/家族」、「我的部落/社區」、「我的山川、河（湖、潭）海」等文化脈絡。	課堂問答、桌遊分組、隨堂作業、紙筆評量或線上評量、出席及態度檢核、觀察評量等。
	台灣手語/ 新住民語文	1. 留意每位學生手語並隨時提醒調整。 2. 隨時點出打不錯同學給其他同學參考。	課堂問答、作業繳交情形及內容的完整度。

數學		一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交
社會	歷史	1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習
	地理	1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習
	公民	1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。 3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。 4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。 5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習
自然科學		1. 了解化學變化、化學式、原子量、莫耳、及化學反應式的定義。 2. 藉由實驗探討化學反應前後，物質的質量變化，並了解化學反應的質量守恆。 3. 了解金屬活性大小與氧化還原在生活中的應用，並能將所學科學知識、方法與態度應用於日常生活當中。 4. 從科學史中學習解離說，了解電解質與非電解質的定義，以及認識實驗室中常見的酸鹼物質濃度、強度與 pH 值，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。 5. 從實驗中了解反應速率以及化學平衡的概念，分析影響之因素與關係。 6. 能分辨有機物與無機物的差別，並藉由糖粉、麵粉與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。 7. 了解力的意義，且知道力有不同的種類、表示法及其單位。 8. 了解摩擦力、壓力、浮力的定義，與生活上的應用。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 報告 4. 學習態度 5. 設計實驗
藝術	音樂	1. 分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 2. 透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 3. 透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。 4. 認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用，並嘗試規畫一場街頭快閃活動。	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 態度評量 5. 欣賞評量 6. 討論評量 7. 實作評量

	視覺藝術	1. 理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。 2. 觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。 3. 透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 4. 觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。	8. 創作評量 9. 學生互評 10. 學習單評量 11. 學習檔案評量
	表演藝術	1. 認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。 2. 介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。 3. 認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音效製作及配音員的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。 4. 探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。	
綜合活動	童軍	1. 了解方位判別與地圖判讀。 2. 了解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然相處。	1. 口語評量 2. 實作評量
	家政	1. 認識食品添加物；提出飲食的減碳做法。 2. 了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。	1. 口語評量 2. 實作評量
	輔導	1. 透過不同情感階段議題的認識，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。 2. 探索未來的生涯方向。	1. 口語評量 2. 實作評量
科技	資訊科技	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為： 1. 了解模組與模組化的概念、副程式與參數的概念，包含 Scratch 的副程式與參數、Scratch 的模組化程式設計、Scratch 模組化前後的差別。 2. 了解媒體與資訊科技的意涵、資訊失序的意涵、言論自由的意涵、網路霸凌的意涵、網路成癮的意涵，包含資訊失序的相關案例、防範不實資訊的原則、常見的網路霸凌行為、如何面對網路霸凌、網路霸凌的法律問題、網路成癮對身心的影響。 3. 了解演算法的概念與特性，包含演算法的表示方式。 4. 了解排序資料的原理，包含選擇排序法、插入排序法，並利用 Scratch 範例實作選擇排序法。 5. 了解搜尋資料的原理，包含循序搜尋法、二元搜尋法，並利用 Scratch 範例實作循序搜尋法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 作業成品 5. 活動紀錄 6. 作品表現 7. 上臺發表 8. 教師提問

	生活科技	以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1. 了解運輸科技系統的概念，包含運輸科技的簡史、運輸科技系統的組成與運作、運輸科技系統的要素。 2. 了解常見運輸系統的形式，包含陸路運輸、水路運輸、空中運輸、太空運輸，並認識常見的運輸載具與動力應用，包含運輸載具的原理概念、腳踏車的基本保養。 3. 了解電動液壓動力機械手臂的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構、液壓動力與傳動系統等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規劃正確加工處理方法與步驟，設計電動液壓動力機械手臂。 4. 了解運輸對社會的影響，包含高效動力造就便利的運輸、運輸對社會的正負面影響、運輸科技相關的職業與達人介紹。 5. 了解運輸對環境的影響，包含利用科技改善運輸對環境造成的衝擊、新興科技中的運輸發展。						1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 作業成品 5. 活動紀錄 6. 作品表現 7. 上臺發表 8. 教師提問						
健康與體育	健康教育	1. 了解生命如何形成，及孕婦的生、心理變化，學習健康照護與尊重。 2. 認識人生各階段的不同歷程與挑戰，並學習解決方式。 3. 了解「老」是人生歷程，學習陪伴長者建立樂活的老年生活，以及面對親友死亡的調適方式。 4. 認識癌症、糖尿病與預防方法。 5. 認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。 6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。						1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 小組報告						
	體育	1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2. 學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。 3. 了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。 4. 認識定向越野與其基本能力。 5. 了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。 6. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。						1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作測驗						
各週教學進度及議題融入規劃														
週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語/ 新住民語文							

1	115.0121 0123	一、一棵開花的樹 【生命教育】	Unit 1 The Steak Looks Yummy 【環境教育】	一、人生的希望 1. 人生逐位會開花 【品德教育】 【生命教育】	1. 過年大拚掃各清潔用品个客語詞彙蒐集。 2. 過年相借問个詞彙練習。【家庭教育】 【民族教育】	相見歡 - 我是阿美族人 【民族教育】	第一單元 奶奶的狗狗懂手語 A-II-1 人事物的動作方式。 【生命教育】	第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇世界風情 (中) 第一章東南亞 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞 (下) 第一章中華民國的建立 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 【法治教育】	第一章 化學反應 1-1 常見的化學反應 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	音樂：第五課管弦交織的樂章 【國際教育】 視覺藝術：第一課百變點線面 【性別平等】 表演藝術：第九課「妝」點劇場「服」號 【性別平等】	第一主題方位 My Way 【戶外教育】	第四冊關卡 4 動力與運輸挑戰 1 運輸科技系統 【環境教育】 第四冊第 4 章進階程式設計 (2) 4-1 模組化的概念~4-2 認識模組化程式設計 【品德教育】 【閱讀素養教育】	美妙的生命 【生命教育】 【性侵害防治教育】
2	0223 0227	樂府詩選—木蘭詩 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	Unit 1 The Steak Looks Yummy 【環境教育】	一、人生的希望 1. 人生逐位會開花 【品德教育】 【生命教育】	第六課 揀雞酒 1. 參加地方風俗活動的經驗，請學生試著用客語分享自己的經驗。 2. 學生閱覽全文。 3. 教師朗讀全文並解釋生難字詞。 【多元文化】	第 6 課 冰箱 【生命教育】	第一單元 奶奶的狗狗懂手語 A-II-4 問題的詢問與回答。 【生命教育】	第 1 章 數列與級數 1-2 等差級數、 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情 (中) 第一章東南亞 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞 (下) 第一章中華民國的建立 【人權教育】 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 【法治教育】	第一章 化學反應 1-2 質量守恆定律 1-3 反應式與化學計量 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	音樂：第五課管弦交織的樂章 【國際教育】 視覺藝術：第一課百變點線面 【性別平等】 表演藝術：第九課「妝」點劇場「服」號 【性別平等】	第一主題方位 My Way 【戶外教育】	第四冊關卡 4 動力與運輸挑戰 3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 4 章進階程式設計 (2) 4-2 認識模組化程式設計、習作第 4 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	伴生命共老 【生命教育】 【生涯規劃教育】

3	0302 0306	樂府詩選—木蘭詩 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	Unit 1 The Steak Looks Yummy 【環境教育】	一、人生的期望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 【品德教育】 【生命教育】	1. 逐句逐段解說課文內容。 2. 提問課文內容。 3. 老師指定學生輪流扮演文中角色對話。 4. 學生分組練習或上臺演示 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第6課冰箱 【生命教育】	第一單元奶奶的狗狗懂手語 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。	第1章數列與級數 1-3 等比數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（中）第一章東南亞 3 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下）第一章中華民國的建立 【人權教育】 第三篇法律與生活第一章生活中的契約 【法治教育】	第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	音樂：第五課管弦交織的樂章 【國際教育】 視覺藝術：第一課百變點線面 【性別平等】 表演藝術：第九課「妝」點劇場「服」號 【性別平等】	第二主題戶外 All Pass 【戶外教育】 【安全教育】 【生涯規畫教育】	第四冊關卡4 動力與運輸挑戰 3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計 【品德教育】 【閱讀素養教育】	人生，少「糖」少「癌」 【環境教育】 【生命教育】
4	0309 0313	三、情緒是生命的指引 【生命教育】	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous 【安全教育】	一、人生的期望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 【品德教育】 【生命教育】	1. 聽音檔評量聽力測驗。 2. 句型應用照樣造句。 3. 討論傳統摺現下時代「擺攤雞酒」有麼共樣？	第7課蛀牙 【生命教育】	第一單元奶奶的狗狗懂手語 Ba-II-1 個人性格。	第2章線型函數與其圖形 2-1 線型函數與其圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（中）第二章南亞 第二篇中國與東亞（下）第二章舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活第二章民事糾紛的解決 【品德教育】	第二章氧化還原反應 2-2 氧化與還原 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	音樂：第五課管弦交織的樂章 【國際教育】 視覺藝術：第一課百變點線面 【性別平等】 表演藝術：第九課「妝」點劇場「服」號 【性別平等】	第二主題戶外 All Pass 【戶外教育】 【安全教育】 【生涯規畫教育】	第四冊關卡4 動力與運輸挑戰 3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-3 模組化程式設計的應用、習作第4章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	小心謹「腎」，「慢」不經「心」 【性別平等】 【生命教育】

5	0316 0320	三、情緒是生命的指引 【生命教育】	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【安全教育】	一、人生的期望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 【品德教育】 【生命教育】	第七課大家來唱客家歌 1. 播放影片簡介客家音樂 2. 問同學喜歡聽哪種語言的歌曲？ 3. 播放影片簡介客家節慶。【資訊教育】	第7課蛀牙 【生命教育】	第一單元奶奶的狗狗懂手語 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。	第2章線型函數與其圖形 2-1 線型函數與其圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（中） 第二章南亞 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞（下） 第二章舊傳統與新思潮 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決	第二章氧化還原反應 2-3 氧化還原的應用 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	音樂：第六課聲部競逐的藝術 【多元文化】 視覺藝術：第二課立體造形大探索 【環境教育】 表演藝術：第十課臺灣在地舞蹈 【民族教育】	第二主題戶外 All Pass 【戶外教育】 【安全教育】 【生涯規畫教育】	第四冊關卡4 動力與運輸挑戰3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 習作第4章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	安全百分百 【戶外教育】 【安全教育】 【性侵害防治教育】
6	0323 0327	語文天地一、書信、便條 【第一次評量週】	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【安全教育】	語文天地一 連接詞（一）	1. 教師朗讀全文並解釋生難字詞。 2. 逐句逐段解說課文內容。老師指導學生分段朗讀文章、歌詞。【閱讀素養教育】	第6~7課複習及評量	第一單元奶奶的狗狗懂手語 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。 【閱讀素養教育】	第2章線型函數與其圖形 2-2 線型函數與其圖形（第一次段考） 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（中） 第二章南亞 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞（下） 第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決 【法治教育】	第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質（第一次段考） 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	音樂：第六課聲部競逐的藝術 【多元文化】 視覺藝術：第二課立體造形大探索 【環境教育】 表演藝術：第十課臺灣在地舞蹈 【民族教育】	第二主題戶外 All Pass 【戶外教育】 【安全教育】 【生涯規畫教育】	第四冊關卡4 動力與運輸挑戰3 運輸載具與動力運用（第一次段考） 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技~5-2 資訊失序（第一次段考） 【人權教育】 【品德教育】	（第一次段考） 【閱讀素養教育】

7	0330 0403	四、張 釋之執 法【法治 教育】	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀 素養教 育】	二、自 然的世界 3. 思念 火金姑 【環境 教育】 【戶外 教育】	1. 聽音 檔評量聽 力。 2. 句型 應用照樣 造句。 3. 討論 愛仰般將 歌詞內容 表演出來。	族語認 證練習 1【民族 教育】	第二單元 狗狗愛骨 頭 A-II-3 喜 好及厭 惡。【環 境教育】 【戶外教 育】	第 3 章 三角形的 基本性質 3-1 內角與 外角 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】	第一篇世界風 情(中) 第二章南亞 (第一次段 考) 第二篇中國與 東亞(下) 第一至二章中 華民國的建 立、舊傳統與 新思潮(第一 次段考) 第三篇法律與 生活 第二章民事糾 紛的解決(第 一次段考)	第三章 電解質 與酸鹼 鹽 3-2 酸 和鹼 【安全 教育】 【品德 教育】 【生命 教育】 【生涯 規劃教 育】	音樂：第六 課聲部競逐 的藝術 【多元文 化】 視覺藝術： 第二課立體 造形大探索 【環境教 育】 表演藝術： 第十課臺灣 在地舞蹈 【民族教 育】	第二 主題 戶外 All Pass 【戶 外教 育】 【安 全教 育】 【生 涯規 畫教 育】	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸 載具與動力 運用 【能源教育】 第四冊第 5 章媒體與資 訊科技相關 社會議題 5-3 言論自 由、習作第 5 章 【人權教育】 【生命教育】	急救一 瞬間 【安全 教育】 【戶外 教育】 【安全 教育】
8	0406 0410	四、張 釋之執 法【法治 教育】	Unit 3 The Animals Work Hard 【人權 教育】	二、自 然的世界 3. 思念 火金姑 【環境 教育】 【戶外 教育】	1. 完成學 習單的填 寫。 2. 字音字 形的更 正。 3. 〈祭天 穿〉客 語句仔翻 譯做華 語。	族語認 證練習 2【民族 教育】	第二單元 狗狗愛骨 頭 Ba-II-1 個人性格。 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第 3 章 三角形的 基本性質 3-1 內角與 外角 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】	第一篇世界風 情(中) 第三章西亞與 北非的自然環 境與文化 第二篇中國與 東亞(下) 第三章現代國 家的挑戰 第三篇法律與 生活 第三章刑法與 刑罰 【法治教育】	第三章 電解質 與酸鹼 鹽 3-3 酸 鹼的強 弱與 pH 值 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】	音樂：第六 課聲部競逐 的藝術 【多元文 化】 視覺藝術： 第二課立體 造形大探索 【環境教 育】 表演藝術： 第十課臺灣 在地舞蹈 【民族教 育】	第三 主題 生活 綠 「食」踐 【環 境教 育】 【生 涯規 畫教 育】 【家 庭教 育】	第四冊關卡 5 製作電動液 壓動力機械 手臂 【安全教育】 【能源教育】 第四冊第 5 章媒體與資 訊科技相關 社會議題 5-4 網路霸 凌、習作第 5 章 【性別平等 教育】	身體軟 Q 力一 柔軟度 【安全 教育】 【品德 教育】

9	0413 0417	五、我所知道的康橋 【環境教育】	Unit 3 The Animals Work Hard 【人權教育】	二、自然的世界 3. 思念火金姑 【環境教育】 【戶外教育】	第八課分阿公的一封信 1. 引導學生分享自己學習客語之經驗， 2. 學生閱覽全文。 3. 教師朗讀全文並解釋生難字詞。 【閱讀素養】	族語認證練習 3【民族教育】	第二單元 狗狗愛骨頭 Bc-II-1 臺灣手語的歷史。 【生命教育】	第三章 三角形的基本性質 3-2 基本的尺規作圖 【閱讀素養教育】 【生命教育】	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 【人權教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	第三章 電解質與酸鹼鹽 3-4 酸鹼反應 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	音樂：第六課聲部競逐的藝術 【多元文化】 視覺藝術：第二課立體造形大探索 【環境教育】 表演藝術：第十課臺灣在地舞蹈 【民族教育】	第三主題 生活綠「食」踐 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-5 網路成癮、習作第5章 【性別平等教育】 【法治教育】	運動知識家—運動傷害防護 【品德教育】 【安全教育】 【性別平等教育】 【防治藥物濫用教育】
10	0420 0424	五、我所知道的康橋 【環境教育】	Unit 3 The Animals Work Hard 【人權教育】	二、自然的世界 4. 飛鳥 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】	1. 逐句逐段解說課文內容 2. 提問課文內容。 3. 課文情境表演與說話練習。	族語認證練習 4【民族教育】	第二單元 狗狗愛骨頭 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。	第三章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	第四章 反應速率與平衡 4-1 反應速率 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	音樂：第七課音樂時光隧道 【性別平等】 視覺藝術：第三課攝影的視界 【生命教育】 表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多 【人權教育】	第四主題 「衣」Q達人 【家庭教育】	第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-1 演算法概念與原理～ 6-2 排序的原理與範例 【閱讀素養教育】	水中蛙游—游泳 【環境教育】 【安全教育】

11	0427 0501	六、迷途羔羊——弗氏海豚【海洋教育】	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow【防災教育】	二、自然的世界 4. 飛鳥【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】	1. 完成學習單的書寫。 2. 句型應用造句。 3. 討論做得膠屋下人共下做麼个事係一件盡幸福个事情？	第 8 課稱讚【品德教育】	第三單元去散步囉 A-II-3 喜好及厭惡。	第 3 章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（中） 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【能源教育】 第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	第四章反應速率與平衡 4-2 可逆反應與平衡 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	音樂：第七課音樂時光隧道 【性別平等】 視覺藝術：第三課攝影的視界 【生命教育】 表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多 【人權教育】	第四主題「衣」Q 達人 【家庭教育】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】	水中蛙游—游泳【性別平等】
12	0504 0508	六、迷途羔羊——弗氏海豚【海洋教育】	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow【防災教育】	二、自然的世界 4. 飛鳥【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】	第九課草地項个星光 1. 利用網站或影片引發學生學習興趣。 2. 指導學生一起瀏覽網站，在網站中尋找出自己有興趣與家人共遊的休閒農場。【環境教育】	第 8 課稱讚【品德教育】	第三單元去散步囉 A-II-6 指令、要求、建議與勸告。	第 3 章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質、 3-4 中垂線與角平分線性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（中） 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局 第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴 【法治教育】	第五章有機化合物 5-1 有機化合物的組成 5-2 常見的有機化合物 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	音樂：第七課音樂時光隧道 【性別平等】 視覺藝術：第三課攝影的視界 【生命教育】 表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多 【人權教育】	第四主題「衣」Q 達人 【家庭教育】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例 【資訊倫理教育】	水中蛙游—游泳【品德教育】 【戶外教育】

13	0511 0515	語文天地二、題辭、東帖【第二次評量週】	nit 4 I Can Hear the Wind Blow【防災教育】	語文天地二連接詞(二)	1. 學生閱覽全文。 2. 教師朗讀全文並解釋生難字詞。 3. 逐句逐段解說課文內容。 4. 提問課文內容。	第9課午餐【法治教育】	第三單元去散步囉 Ba-II-1 個人性格。【人權教育】	第3章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線性質(第二次段考)【品德教育】【法治教育】	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變【性別平等教育】 第二篇中國與東亞(下) 第四章現代國家的變局 第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴【法治教育】	第五章有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用(第二次段考)【生命教育】【生命教育】	音樂：第七課音樂時光隧道【性別平等】 視覺藝術：第三課攝影的視界【生命教育】 表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多【人權教育】	第五主題「I」的進行式【性別平等教育】【家庭暴力防治教育】	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂(第二次段考)【品德教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例、習作第6章(第二次段考)【品德教育】【閱讀素養教育】	(第二段考)【品德教育】
14	0518 0522	七、陋室銘【品德教育】	複習 Review 2 (第二次段考)【閱讀素養教育】	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮【原住民族教育】【多元文化】	1. 老師指定學生輪流扮演文中角色。 2. 學生分組練習並上臺演示。【法治教育】	第9課午餐【法治教育】	第三單元去散步囉 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。【法治教育】【生命教育】	第3章三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係【閱讀素養教育】【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變(第二次段考) 第二篇中國與東亞(下) 第三至四章現代國家的挑戰、現代國家的變局(第二次段考) 第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴(第二次段考)	第六章力與壓力 6-1 力與平衡【品德教育】【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】	音樂：第七課音樂時光隧道【性別平等】 視覺藝術：第三課攝影的視界【生命教育】 表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多【人權教育】	第五主題「I」的進行式【性別平等教育】【家庭暴力防治教育】	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂【品德教育】【能源教育】【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 習作第6章【品德教育】【閱讀素養教育】	智者的運動一定向越野【戶外教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】

15	0525 0529	七、陋室銘 【品德教育】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素養教育】	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 【原住民族教育】 【多元文化】	1. 聽音檔提升聽力。 2. 句型應用並造句。 3. 討論分享自己個夢想。	第 10 課 跌倒 【安全教育】	第三單元 去散步囉 Bc-II-3 臺灣手語表達慣例。 【品德教育】	第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（中） 第五章漠南非洲的自然環境與文化 第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】	第六章 力與壓力 6-2 摩擦力 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	音樂：第八課音樂實驗室 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 表演藝術：第十二課展現街頭表演力 【多元文化】	第五主題「I」的進行式 【性別平等教育】 【家庭教育】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】	智者的運動一定向越野 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
16	0601 0605	八、成功是失敗之母 【品德教育】 【生命教育】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素養教育】	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 【原住民族教育】 【多元文化】	1. 完成學習單的書寫及字音字形的訂正。 2. 討論趣妙客話名。 【閱讀素養教育】	第 10 課 跌倒 【安全教育】	第四單元 狗狗在公園玩 A-II-5 人事物的空間位置及移動方向。 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質、 4-2 平行四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（中） 第五章漠南非洲的自然環境與文化 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 【人權教育】 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】	第六章 力與壓力 6-3 壓力 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	音樂：第八課音樂實驗室 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 表演藝術：第十二課展現街頭表演力 【多元文化】	第五主題「I」的進行式 【性別平等教育】 【家庭教育】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】	排敵禦功一排球 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

17	0608 0612	八、成功是失敗之母 【品德教育】 【生命教育】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素養教育】	三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐 【多元文化】 【國際教育】	第十課海洋客家文化 1. 利用影片引發學生學習興趣。 2. 老師可以先用客語，引導學生了解「海客」的特殊性。 【海洋教育】	第8～10課總複習及評量	第四單元 狗狗在公園玩 Bc-II-2 聾人的生活樣貌。 【生命教育】	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一篇世界風情（中） 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第六章當代東亞的局勢 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】	第六章 力與壓力 6-4 浮力 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】	音樂：第八課音樂實驗室 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 表演藝術：第十二課展現街頭表演力 【多元文化】	第六主題 生涯 Onlin e 生涯 規劃 教育】	第四冊關卡6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰1 運輸對社會的影響 【環境教育】 【生涯規劃教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【品德教育】	排敵禦功一排球 【生涯規劃】
18	0615 0619	九、罐頭由來 【生命教育】 【海洋教育】	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【性別平等教育】	三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐 【多元文化】 【國際教育】	1. 學生閱覽全文。 2. 老師朗讀全文並解釋生難字詞。 3. 逐句逐段解說課文內容。 4. 提問課文內容。 5. 課文情境表演與說話練習	情境族語 【民族教育】	第五單元 狗狗在哪裡 A-II-4 問題的詢問與回答。 【品德教育】 【性別平等教育】	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 【品德教育】 【性別平等教育】	第一篇世界風情（中） 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第六章當代東亞的局勢 【人權教育】 第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維護 【法治教育】	跨科主題 取自自然 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	音樂：第八課音樂實驗室 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 表演藝術：第十二課展現街頭表演力 【多元文化】	第六主題 生涯 Onlin e 生涯 規劃 教育】	第四冊關卡6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰1 運輸對社會的影響 【環境教育】 【生涯規劃教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例、習作第6章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	棒壘一家親一棒壘球 【品德教育】 【性別平等教育】

19	0622 0626	九、罐頭由來 【生命教育】 【海洋教育】	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?【性別平等教育】	三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐 【多元文化】 【國際教育】	1. 完成學習單的書寫及字音字形的訂正。 2. 根據課文內容討論，請講出膠客家公共事務抑係膠海客有關個事物？	句型練習 【民族教育】	第五單元 狗狗在哪裡 Bb-II-2 生活禮儀。	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形（第三次段考） 【品德教育】 【環境教育】	第一篇世界風情（中） 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢第三篇法律與生活第六章兒少權益的維護 【性別平等教育】	跨科主題 還予自然 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	音樂：第八課音樂實驗室 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 表演藝術：第十二課展現街頭表演力 【多元文化】	第六主題 生涯 Online 生涯規劃教育	第四冊關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰 2 運輸對環境的影響） 【環境教育】 【品德教育】 第四冊第 6 章基本演算法的介紹 習作第 6 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	棒壘一家親—棒壘球 【戶外教育】 【環境教育】
20	0629 0630	自學加課程復習 【第三次評量週】	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?【性別平等教育】、 複習 Review 3 （第三次段考） 【閱讀素養教育】		1. 總複習第六課~第十課的生難字詞。 2. 字詞測驗	期末總複習	第五單元 狗狗在哪裡 Bc-II-2 聾人的生活樣貌 【品德教育】 【環境教育】	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形（第三次段考） 【品德教育】 【環境教育】	第一篇世界風情（中） 第六章漠南非洲的產業與經濟發展（第三次段考） 第二篇中國與東亞（下） 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢（第三次段考） 第三篇法律與生活第六章兒少權益的維護	跨科主題 適應自然 （第三次段考） 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	音樂：全冊總複習 【國際教育】 視覺藝術：全冊總複習 【性別平等】 表演藝術：全冊總複習 【性別平等】	複習全冊 【戶外教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】	總覽 第三次段考	第三次段考 【國際教育】 【閱讀素養教育】

五、 九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 在國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量
	英語	1. 主題包含媒體識讀、智慧財產權、智慧住宅和務聯網、志工服務分享、文化差異等。 2. 語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去分詞、現在完成式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗 5. 課堂問答 6. 檔案評量 7. 聽力測驗
數學		一、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 二、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 三、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 四、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 小組互動 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 報告
社會	歷史	1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。	1. 分組討論 2. 作業練習 3. 資料蒐集 4. 課堂問答 5. 紙筆測驗 6. 心得報告 7. 活動練習 8. 課外活動 9. 討論發表 10. 命題系統光碟

	地理	1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 2. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 3. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。	1. 分組討論 2. 作業練習 3. 資料蒐集 4. 課堂問答 5. 紙筆測驗 6. 心得報告 7. 活動練習 8. 課外活動 9. 討論發表 10. 命題系統光碟
	公民	1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解分工與貿易。 4. 了解貨幣與匯率。	1. 分組討論 2. 作業練習 3. 資料蒐集 4. 課堂問答 5. 紙筆測驗 6. 心得報告 7. 活動練習 8. 課外活動 9. 討論發表 10. 命題系統光碟

自然科學		1. 利用距離、時間及方向，描述物體運動。 2. 了解速率和速度等相關概念的意義和區別。 3. 了解牛頓第一、二、三運動定律之定義，並能運用於日常生活的實例中。 4. 知道對物體施力作功，會造成能量的變化與轉換。 5. 知道作功和位能、動能變化的關係。 6. 了解槓桿原理是物體受力作用的結果。 7. 認識簡單機械的種類，以及利用簡單機械來處理個人生活上的相關問題。 8. 了解導體與絕緣體的區別。 9. 了解電壓、電流與電阻的意義。 10. 介紹水圈，了解冰川、河流、湖泊、地下水等水源。 11. 認識常見的岩石、礦物及其主要用途。 12. 認識岩石圈、地球內部構造及板塊構造，進而認識火山與地震。 13. 介紹宇宙、太陽系。 14. 介紹晝夜與四季，太陽與地球的相對位置。 15. 介紹月相的變化與日月食。 16. 介紹日地月系統，進而了解潮汐	1. 討論 2. 口語評量 3. 活動進行
藝術	音樂	【第一學期】 本學期主要以「藝術與議題」出發，將前兩年學習到的知識結合各類議題，延伸出不同的藝術呈現形式。另安排有策展教學，瞭解如何從無到有地規畫活動，並將所學過的內容運用其中，最終舉辦一場精采的成果發表會！ （一）認識議題與藝術之結合：【生命的肖像】結合生命議題、【正義之聲】結合人權議題。 （二）彙整兩年所學的藝術技法與表現形式，透過策展來發表學習成效。 （三）學習藝術實作技法，如：視覺的雕塑創作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。 （四）跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。 （五）學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。	• 認知部分： 1. 認知發表會中的分工、宣傳方式及邀請卡、節目單之角色與功用。 2. 認知畢業歌曲之分類。 3. 認知主歌、副歌在流行樂曲中之運用。 • 技能部分： 1. 習唱畢業歌曲〈啟程〉。 2. 習奏畢業歌曲〈當我們一起走過〉。 • 情意部分：感受各司其職，團隊分工之重要性。
	視覺藝術		
	表演藝術		
綜合活動	童軍	（一）深入瞭解自己家鄉的特色與優點，學習如何規劃友善環境的社區探索活動。 （二）從完整的服務學習的歷程中體驗、反思與實踐，驗證與應用所知，具備帶得走的素養與能力。 （三）覺察人類的生活方式與環境相互的關係和影響，實踐並省思個人對環境永續發展的行動策略與價值。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	家政	（一）從飲食的角度出發，深入瞭解世界各地生活方式與文化習俗的不同，進而欣賞各國不同的文化。 （二）藉由「心想事成」為核心，學習用明確方式訂下夢想的具體目標，並透過製作夢想代表物來強化夢意念。 （三）能透過日常經驗的分享、解析，將生活中有限資源最大化，營造美好的生活環境與正向生活態度。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。

	輔導	(一) 從個人興趣、特質、價值觀等探索經驗，學習統整並提出適性的生涯發展目標。 (二) 透過生涯進路及各種學制的資料蒐集，規劃適合自己的生涯目標。 (三) 認識壓力的特色、覺察自己的身心狀態，進而學習調整自己的情緒和壓力。		觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。					
科技	資訊科技	1. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。 2. 了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 3. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。 4. 認識系統平臺的組成及運作。		1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 作業成品 5. 活動紀錄 6. 作品表現 7. 上臺發表 8. 教師提問					
	生活科技	1. 了解產品設計概念。 2. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。 3. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。 4. 認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。 5. 學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。		1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 作業成品 5. 活動紀錄 6. 作品表現 7. 上臺發表 8. 教師提問					
健康與體育	健康教育	1. 明瞭全人健康的概念及保持良好生活形態的方法。 2. 澄清對體型價值觀的迷思，能夠對自己充滿信心並接受自己，也要瞭解如何正確的減重。 3. 學習如合理性消費並維護自己的消費權益。 4. 除了愛護自己與維護自己之外，也要學習如何愛護我們的生活環境，讓我們的家園更加的美好。		1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量					
	體育	1. 瞭解運動中會存在哪些風險並學習如何處理運動傷害。 2. 學習跆拳道、長跑、啦啦隊舞蹈及各種球類運動。 3. 培養更多興趣，讓自己在運動時，能有更多有趣的選擇。		1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量					

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	0901 0905	一、戲李白 【閱讀素養教育】	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】	第一章：直線運動 1-1 時間、路徑長與位移（1） 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	統整（視覺） 感受生活妙策青春 【品德教育】 統整（音樂） 拾光走廊・樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整（表演） 時光影 青春展 【品德教育】	主題三青春護家園 【環境教育】 【戶外教育】 主題一 青春生涯路 【生涯規劃教育】 主題二青春觀世界 單元1 轉動世界力（家政） 【國際教育】	1-1 體溫上傳app【閱讀素養教育】 緒論-科技浪潮 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	身體意象【生命教育】
2	0908 0912	一、戲李白 【閱讀素養教育】	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段 【閱讀素養教育】 【生命教育】	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【家庭教育】	第一章：直線運動 1-2 速率和速度（1） 1-3 加速度（2） 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【能源教育】	統整（視覺） 感受生活妙策青春 【品德教育】 統整（音樂） 拾光走廊・樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整（表演） 時光影 青春展 【品德教育】	主題三青春護家園 單元1 印象福爾摩沙 【環境教育】 【戶外教育】 主題一 青春生涯路 單元1 夢想啟航 【生涯規劃教育】 單元1 轉動世界力（家政） 單元1 轉動世界力 【國際教育】	1-1 體溫上傳app【閱讀素養教育】 緒論-科技浪潮 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	我型我塑【生涯規劃教育】

3	0915 0919	二、詞選 【生命教育】	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述 第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】	第一章：直線運動 1-4 自由落體(1) 第二章：力與運動 2-1 慣性定律(2) 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】 【能源教育】	統整(視覺) 感受生活妙策青春 【品德教育】 統整(音樂) 拾光走廊・樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整(表演) 時光影 青春展 【品德教育】	題三青春護家園 單元1 印象福爾摩沙 【環境教育】 【戶外教育】 主題一 青春生涯路 單元1 夢想啟航(輔導) 【生涯規劃教育】 主題二青春觀世界 單元1 轉動世界力 【國際教育】	1-1 體溫上傳app 【閱讀素養教育】 活動：活動概述 1-1 電子小尖兵。科技廣角：電子垃圾 【環境教育】 【國際教育】	我型我塑 【生命教育】
4	0922 0926	二、詞選 【生命教育】	Unit 2 The Movie Looks Exciting【品德教育】	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段、1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【環境教育】 第二篇世界的歷史(上) 第二章古希臘羅馬文化的開展 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與資源分配 【家庭教育】	第二章：力與運動 2-2 運動定律(3) 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】 【能源教育】	統整(視覺) 感受生活妙策青春 【品德教育】 統整(音樂) 拾光走廊・樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整(表演) 時光影 青春展 【品德教育】	主題三青春護家園 單元1 印象福爾摩沙 【環境教育】 【戶外教育】 主題一 青春生涯路 單元1 夢想啟航(輔導) 【生涯規劃教育】 題二青春觀世界 單元1 轉動世界力 【國際教育】	1-2 體溫查詢app 【閱讀素養教育】 1-1 電子小尖兵 1-2 自保持電路設計 【閱讀素養教育】	健康體位管理 【生命教育】 【性別平等教育】

5	0929 1003	三、人間 好時節 【生命 教育】	Unit 2 The Movie Looks Exciting【品 德教育】	第1章 相似形與三 角比 1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情 (下) 第二章歐洲區域特 色與俄羅斯 【人權教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第二章古希臘羅馬 文化的開展 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的 運作及參與 第二章生產與資源 分配 【家庭教育】	第五章：我們身邊 的大地 5-1 地球上的水 (1) 5-2 岩石與礦物 (2) 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 【品德教育】	統整(視覺) 感受生活妙策青 春 【品德教育】 統整(音樂) 拾光走廊・樂音 飛揚 【生涯規劃教 育】 統整(表演) 時光影 青春展 【品德教育】	主題三青春護 家園 單元1 印象福 爾摩沙 【環境教育】 【戶外教育】 主題一 青春 生涯路 單元1 夢想 啟航(輔導) 【生涯規劃教 育】	1-2 體溫查詢 app【閱讀素養 教育】 1-2 自保持電 路設計【生涯規 劃教育】【閱讀 素養教育】	飲食趨 勢【家庭 教育】
6	1006 1010	三、人間 好時節 【生命 教育】	Unit 2 The Movie Looks Exciting【品 德教育】	第1章 相似形與三 角比 1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情 (下) 第二章歐洲區域特 色與俄羅斯 第二篇世界的歷史 (上) 第二章古希臘羅馬 文化的開展 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的 運作及參與 第二章生產與資源 分配 【人權教育】	第五章：我們身邊 的大地 5-3 地表的地質作 用(3) 【安全教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	視覺 讓資訊「藝」目 瞭「欄」 【閱讀素養教 育】 音樂 正義之聲 【性別平等】 表演 第一次拍電影就 上手 【性別平等】	主題二青春觀 世界 單元1 轉動世 界力 【國際教育】 主題一 青春 生涯路 單元1 夢想 啟航 【生涯規劃教 育】 主題二青春觀 世界 單元1 轉動世 界力 【國際教育】	1-2 體溫查詢 app【閱讀素養 教育】 1-2 自保持電 路設計活動： 發展方案【生 涯規劃教育】	消費陷 阱【閱 讀素養 教育】 【品 德 教育】

7	1013 1017	語文天地課程復習【第一次評量週】	Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	第1章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第二章歐洲區域特色與俄羅斯(第一次段考) 第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生、第二章古希臘羅馬文化的開展(第一次段考) 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與資源分配(第一次段考)	第五章：我們身邊的大地 5-3 地表的地質作用(2) 【安全教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	視覺 讓資訊「藝」目 瞭「欄」 【閱讀素養教育】 音樂 正義之聲【性別平等】 表演 第一次拍電影就上手【性別平等】	主題三青春護家園 單元1 印象福爾摩沙) 【環境教育】 【戶外教育】 主題一 青春生涯路 單元1 夢想啟航 【生涯規劃教育】 主題二青春觀世界 單元1 轉動世界力 【國際教育】	1-2 體溫查詢app【閱讀素養教育】 發展方案【生涯規劃教育】	健康消費好決定【環境教育】
8	1020 1024	四、生於憂患死於安樂【生涯規劃】	Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第三章北美洲 第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 【生涯規劃教育】	第二章：力與運動 2-3 作用力與反作用力(2) 2-4 圓周運動與重力(1) 【科技教育】 【資訊教育】	視覺 讓資訊「藝」目 瞭「欄」 【閱讀素養教育】 音樂 正義之聲【性別平等】 【人權教育】 表演 第一次拍電影就上手 【性別平等】	單元2 服務從心出發(童軍) 單元2 服務從心出發 【品德教育】 【人權教育】 主題一 青春生涯路 單元2 生涯Maker 【生涯規劃】 【生命教育】 主題二青春觀世界 單元1 轉動世界力 【國際教育】	科技廣角【閱讀素養教育】 1-4 機具材料 1-3 測試正活動：設計製作 【安全教育】	環保問題【環境教育】 【品德教育】

9	1027 1031	四、生於 憂患死 於安樂 【生涯 規劃】	Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展 【國際教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章 市場與競爭 【生涯規劃教育】	第三章：功與機械應用 3-1 功與功率（1） 3-2 位能與動能（2） 【科技教育】 【資訊教育】	視覺 讓資訊「藝」目 瞭「欄」 【閱讀素養教育】 音樂 正義之聲 【性別平等】 【人權教育】 表演 第一次拍電影就上手 【性別平等】	主題三青春護家園 單元2 服務從心出發 【品德教育】 【人權教育】 主題一 青春生涯路 單元2 生涯Maker 【生涯規劃】 【生命教育】 主題二青春觀世界單元2 手作夢未來 【生涯規劃教育】	2-1 數位化概念【閱讀素養教育】 活動：設計製作 【生涯規劃教育】	運動防護【安全教育】
10	1103 1107	五、清心 苦味 【生命 教育】	Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【生命教育】	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 【法治教育】	第三章：功與機械應用 3-3 力矩與轉動平衡（2） 【科技教育】 【資訊教育】	視覺 讓資訊「藝」目 瞭「欄」 【閱讀素養教育】 音樂 正義之聲 【性別平等】 表演 第一次拍電影就上手 【性別平等】	主題三青春護家園 單元2 服務從心出發 【品德教育】 【人權教育】 主題一 青春生涯路 單元2 生涯Maker（輔導） 【生涯規劃】 【生命教育】 主題二青春觀世界 單元2 手作夢未來 【生涯規劃教育】	2-2 資料數位化【閱讀素養教育】 【資訊倫理教育】 活動：設計製作 【生涯規劃教育】	防衛運動【安全教育】 【防治藥物濫用教育】

11	1110 1114	五、清心苦味 【生命教育】	Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 【國際教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章分工與貿易 【國際教育】 【環境教育】	第三章：功與機械應用 3-4 簡單機械（3） 【科技教育】 【資訊教育】	視覺空間中的雕刻魔塑 【多元文化教育】 音樂聞樂起舞 【多元文化教育】 表演第一次拍電影就上手 【性別平等】	主題三青春護家園 單元2 服務從心出發 【品德教育】 【人權教育】 主題一 青春生涯路 單元2 生涯Maker 【生涯規劃】 【生命教育】 主題二青春觀世界 單元2 手作夢未來 【生涯規劃教育】	2-3 聲音數位化【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正 1-3 測試修正 【生涯規劃教育】	籃球 3X3 籃球規則講解【資訊教育】
----	-------------------	------------------	---	---	---	---	---	---	---	------------------------

12	1117 1121	六、獵人 【原住民教育】	Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養 教育】	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情 (下) 第四章中南美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的 興起 第三篇經濟生活的 運作及參與 第四章分工與貿易 【國際教育】	第六章：地球內部 的變動與地史 6-1 地球構造與板 塊運動 (3) 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】	視覺 空間中的雕刻魔 塑 【多元文化教育】 音樂 聞樂起舞 【多元文化教育】 表演 面面俱到表演趣 【生命教育】	主題三青春護 家園 單元 2 服務從 心出發 【品德教育】 【人權教育】 主題一 青春 生涯路 單元 2 生涯 Maker 【生涯規劃】 【性侵害防治 教育】 主題二青春觀 世界 單元 2 手作夢 未來 【生涯規劃教 育】	2-3 聲音數位 化【閱讀素養教 育】 活動：發表分 享、問題討論 【生涯規劃教 育】【品德教育】	籃球 3X3 籃球 戰術分 析【生涯 規劃】 【生命 教育】
----	-------------------	-----------------	--	---	---	---	---	---	---	--

13	1124 1128	六、獵人 【原住民教育】	Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養 教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情 (下) 第四章中南美洲 第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的 興起 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的 運作及參與 第四章分工與貿易	第六章：地球內部 的變動與地史 6-2 地殼變動 (3) 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【防災教育】	視覺 空間中的雕刻魔 塑 【多元文化教 育】 音樂 聞樂起舞 【多元文化教 育】 表演 面面俱到表演趣 【生命教育】	主題三青春護 家園 單元2 服務從 心出發 【品德教育】 【人權教育】 主題一 青春 生涯路 單元2 生涯 Maker 【生涯規劃】 【生命教育】 主題二青春觀 世界 單元2 手作夢 未來【性侵害 防治教育】	2-3 聲音數位 化【閱讀素養教 育】 活動：活動概 述 2-1 半導體 產業【閱讀素 養教育】【防 災教育】	籃球 3X3 籃球 分組實 作【安 全教 育】 【閱讀 素養教 育】
14	1201 1205	語文天地 【第二次評量 週】	Review 2 (第二次段 考) 【閱讀素養 教育】	第2章 圓形 2-2 圓心角與圓周角 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【法治教育】	第一篇世界風情 (下) 第四章中南美洲 (第二次段考) 第二篇世界的歷史 (上) 第三章普世宗教的 發展、第四章近代 歐洲的興起(第二 次段考) 第三篇經濟生活的 運作及參與 第四章分工與貿易 (第二次段考)	第六章：地球內部 的變動與地史 6-3 臺灣的板塊運 動(1) 6-4 地球的歷史 (2) 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【能源教育】 【科技教育】 【環境教育】 【戶外教育】	視覺 空間中的雕刻魔 塑(第二次段 考) 【多元文化教 育】 音樂 聞樂起舞(第二 次段考) 【多元文化教 育】 表演 面面俱到表演趣 (第二次段考) 【生命教育】	主題三青春護 家園 單元2 服務從 心出發 【品德教育】 【人權教育】 主題一 青春 生涯路 單元2 生涯 Maker 【生涯規劃】 【生命教育】 主題二青春觀 世界 單元2 手作夢 未來 【生涯規劃教 育】	2-4 影像數位 化【閱讀素養 教育】 活動：界定問 題 2-2 放大電 路設計【閱讀 素養教育】	籃球 3X3 籃球 小組對 抗賽 【環境 教育】 【戶外 教育】

15	1208 1212	七、與宋元思書 【戶外教育】	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用	跨科-能量與能源（3） 【科技教育】 【資訊教育】 【能源教育】 【品德教育】	視覺 空間中的雕刻魔塑 【多元文化教育】 音樂 聞樂起舞 【多元文化教育】 表演 面面俱到表演趣 【生命教育】	主題三青春護家園 單元3 地球捍衛戰士 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 主題一 青春生涯路 單元3 抗壓達人秀 【生命教育】 【品德教育】 主題二青春觀世界 單元2 手作夢未來 【生涯規劃教育】	2-4 影像數位化 【閱讀素養教育】 【科技教育】 【資訊教育】 活動：蒐集資料 2-2 放大電路設計 2-3 測試修正 【閱讀素養教育】 【環境教育】	排球攔網動作解析 【資訊教育】 【品德教育】
16	1215 1219	七、與宋元思書 【戶外教育】	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】	第四章：探索電的世界 4-1 靜電（1） 4-2 電壓（2） 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【能源教育】	視覺 生命的肖像 【生命教育】 音樂 聞樂起舞 【多元文化教育】 表演 面面俱到表演趣 【生命教育】	主題三青春護家園 單元3 地球捍衛戰士 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 主題一 青春生涯路 單元3 抗壓達人秀 【生命教育】 【品德教育】 主題二青春觀世界 單元3 玩轉美好生活 【家庭教育】	3-1 認識系統平臺 【閱讀素養教育】 活動：發展方案 【閱讀素養教育】 【品德教育】	排球攔網實作練習 【品德教育】

17	1222 1226	八、畫說 湖心亭看雪 【生命教育】	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】	第3章 推理證明與 三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情 (下) 第五章大洋洲 第二篇世界的歷史 (上) 第5章多元世界的 互動 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的 運作及參與 第五章貨幣的使用	第四章：探索電的 世界 4-3 電流 (2) 4-4 電阻 (1) 【科技教育】 【資訊教育】 【能源教育】	視覺 生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】 音樂 劇中作樂 【閱讀素養教育】 表演 歌聲舞影戲上場 【性別平等教育】	主題三青春護 家園 單元3 地球捍 衛戰士 【環境教育】 【海洋教育】 主題一 青春 生涯路 單元3 抗壓達 人秀 【生命教育】 主題二青春觀 世界 單元3 玩轉美 好生活 【家庭教育】	3-1 認識系統 平臺【閱讀素養 教育】 活動：設計製 作 2-4 機具材 料【安全教育】	羽球前 場區域 擊球【安 全教育】
18	1229 0102	八、畫說 湖心亭看雪 【生命教育】	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】	第3章 推理證明與 三角形的心 3-2 三角形的心 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	第一篇世界風情 (下) 第五章大洋洲 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第6章近代歐洲的 變革 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的 運作及參與 第六章社會中的勞 動參與 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第七章：太空和地 球 7-1 縱觀宇宙 (3) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】	視覺 生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】 音樂 劇中作樂 【閱讀素養教育】 表演 歌聲舞影戲上場 【性別平等教育】	主題三青春護 家園 單元3 地球捍 衛戰士 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 主題一 青春 生涯路 單元3 抗壓達 人秀 【生命教育】 【品德教育】 主題二青春觀 世界 單元3 玩轉美 好生活 【家庭教育】	3-1 認識系統 平臺【閱讀素養 教育】 活動：設計製 作【安全教育】	羽球前 場區域 擊球 【生涯 規劃教 育】

19	0105 0109	九、喂——出來！ 【環境教育】	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【閱讀素養教育】 【性別平等教育教育】	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第6章 近代歐洲的變革 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生涯規劃教育】	第七章：太空和地球 7-2 晝夜與四季（3） 【能源教育】 【科技教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】	視覺 生命的肖像 【生命教育】 【家庭暴力防治教育】 音樂 劇中作樂 【閱讀素養教育】 表演 歌聲舞影戲上場 【性別平等教育】	單元3 地球捍衛戰士（童軍） 單元3 地球捍衛戰士 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】	3-1 認識系統平臺 3-2 新興系統平臺 【閱讀素養教育】 活動：設計製作 【安全教育】	羽球前場區域擊球 【閱讀素養教育】
20	0112 0116	九、喂——出來！ 【環境教育】	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第6章 近代歐洲的變革 【人權教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生涯規劃教育】	第七章：太空和地球 7-3 月相、日食與月食（3） 【科技教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【能源教育】。	視覺 生命的肖像 【生命教育】 【家庭暴力防治教育】 音樂 劇中作樂 【閱讀素養教育】 表演 歌聲舞影戲上場 【性別平等教育】	主題一 青春生涯路 單元3 抗壓達人秀 【生命教育】 【品德教育】 主題二青春觀世界 單元3 玩轉美好生活 【家庭教育】	3-2 新興系統平臺 【閱讀素養教育】 活動：設計製作 2-3 測試修正 【安全教育】	田徑-長距離跑 【安全教育】

21	0119 0120	復習【第三次評量週】	Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第一篇世界風情 (下) 第六章兩極地區與全球氣候變遷 (第三次段考) 第二篇世界的歷史 (上) 第5章多元世界的互動、第6章近代歐洲的變革 (第三次段考) 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 (第三次段考)	第七章：太空和地球 7-4 日月對地球的影響—潮汐現象 (2) 【科技教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【能源教育】	視覺 生命的肖像 (第三次段考) 【生命教育】 音樂 劇中作樂 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 表演 歌聲舞影戲上場 (第三次段考) 【性別平等教育】	主題三青春護家園 單元3 地球捍衛戰士 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 主題一 青春生涯路 單元3 抗壓達人秀 【生命教育】 【品德教育】 主題二青春觀世界 單元3 玩轉美好生活 【家庭教育】	3-2 新興系統 平臺科技廣角 【閱讀素養教育】 活動：活動檢討【閱讀素養教育】	田徑—長距離跑 【環境教育】 【戶外教育】
----	-------------------	------------	---------------------------------	---	--	--	--	--	---	-----------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

六、 九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 在國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量
	英語	1. 包含生涯規劃、國際教育、自然科幻、生活日常等主題，能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通，透過不同議題和領域，培養學生多元觀點。 2. 英語作為溝通工具則複習使用不同時態、被動用法、子句、片語動詞等來表達。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
數學		一、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 二、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 三、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 四、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 小組互動 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗
社會	歷史	1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 學習單 5. 小組討論 6. 習作評量
	地理	1. 地理議題：認識臺灣的地名文化。 2. 地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 學習單 5. 小組討論 6. 習作評量

	公民	1. 認識科技對現今生活的影響。 2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 3. 學習智慧財產權的保障。	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 學習單 5. 小組討論 6. 習作評量
	自然科學	1. 觀察電流的熱效應現象。 2. 了解電能與熱能的轉換。 3. 正確使用家庭電器的電源。 4. 能知道確保家庭用電安全的基本方法。 5. 藉由鋅銅電池的實驗了解化學電池的運作原理。 6. 藉由水的電解實驗，瞭解電流的化學效應。 7. 認識電流的化學效應在生活中的應用—電鍍。 8. 載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理。 9. 環形導線內磁場變化，會產生感應電流。 10. 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。 11. 大氣的主要成分為氮氣和氧氣，並含有水氣、二氧化碳等變動氣體。 12. 知道大氣可由溫度變化分層。 13. 氣壓差會造成空氣的流動而產生風。 14. 了解氣團與鋒面的性質 15. 認識氣團與鋒面的天氣型態 16. 了解臺灣的氣候。 17. 認識常見的天氣現象。 18. 由於地球自轉的關係會造成高、低氣壓空氣的旋轉。 19. 認識全球主要洋流及其成因。 20. 知道全球暖化的原因與影響。 21. 知道臺灣的天然災害：洪水、乾旱、山崩與土石流的原因與防治。 22. 能說明臭氧層的形成、功能與臭氧層保護的看法。 23. 認識氣候變遷對生物活動所造成的影響，與其因應對策。	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 紙筆測驗 5. 分組討論
藝術	音樂	本學期主要以「藝術與科技」出發，將三年中學習到的知識結合科技，延伸出不同的藝術呈現形式。另安排手機拍片教學，學習鏡頭語言、敘事手法和如何構圖來創作微電影，最終舉辦精采的成果發表會！ （一）認識科技對藝術的影響，並結合議題：【新媒體藝術的藝響舞臺】結合環境議題、【表藝的	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度
	視覺藝術		

	表演藝術	斜槓進行式】結合國際議題。 (二)彙整三年所學的藝術技法與表現形式，透過拍攝微電影來發表學習成效。 (三)學習藝術實作技法，如：視覺的抽象藝術創作、音樂符號與術語、簡易音樂軟體。 (四)跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用，具備未來跨領域藝術的新視野。 (五)學習藝術參與的實踐內容，賞析所見所聞，更深入認識本土藝術文化。	
綜合活動	童軍	(一)收集國際活動交流資訊，突破國界疆域，學習理解與尊重多元文化。 (二)從認識聯合國永續發展目標、關懷全球議題，進而規劃並以落實國際關懷或援助行動。 (三)將三年所學到的能力，從自身運用到群體、從社區運用世界、從環境運用到人權。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	家政	(一)食安事件在日常生活屢見不鮮，如何讓自己的生活中遠離危機，本單元從食品加工的角度出發。 (二)即將畢業的孩子，適應未來生活應具備哪些多元能力呢？本單元讓學生規劃並辦理一場屬於自己的活動，用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	輔導	(一)協助學生統整自我生命歷程與生涯發展的關聯性，藉由系統思考建構未來生涯。 (二)回顧國中生涯，探討對於個人的正向意義與影響，並從中討論值得傳承的精神。 (三)運用合宜的方式，調適自己的各種心理困擾，培養正向思考與習慣，促進心理健康。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
科技	資訊科技	1.學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。 2.認識網路技術的運作原理與應用服務。 3.學習資料前處理及分析方法。 4.認識資料轉換的概念與相關技術。 5.Python 初探。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 作業成品 5. 活動紀錄 6. 作品表現 7. 上臺發表 8. 教師提問
	生活科技	1.認識 PWM 技術。 2.了解產品設計流程。 3.學習電控模組應用。 4.認識嵌入式系統。 5.學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 作業成品 5. 活動紀錄 6. 作品表現 7. 上臺發表 8. 教師提問

健康與體育	健康教育	學習以健康的態度面對色情，懂得防範色情對自身的影響、了解性病的預防之道。以及面對性侵害的應變與處理方式。了解有利於人際關係的特質，並學習正確的溝通技巧，以經營良好的人際關係。學習在與家人面對衝突時，應該如何溝通協調，以及面對家暴時的危機處理，並了解促進家人關係和諧的方法。提升學生的危機意識，提升安全保障。讓學生熟悉地震逃生技巧並加以演練，最後能運用社區中各項資源並構思有效策略化解危機。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 小組報告
	體育	認識國內外適應體育發展起源與現況，關注並同理身心障礙者運動需求與權益，並協助他們參與運動願意。認識帕拉林匹克運動會的起源與項目，了解地板滾球的起源與比賽規則，並展現穩定的投球能力參與地板滾球比賽，並體驗身心障礙者參與地板滾球的特殊需求。 了解與學會籃球全場快攻各位置跑動路線。認識掩護在球場上的功能，並能實際運用。了解桌球旋轉的特性與原理，學會發與接下旋球、學會桌球雙打比賽，了解桌球雙打的策略及運用。引導學生了解排球比賽初級進攻戰術，激發學習動機；學會快攻動作技巧及各項技術分析。引導學生了解足球比賽的防守觀念和樂趣，激發學習動機。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作測驗

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	115 · 012 1 012 3	一、臺灣 竹枝詞選 【閱讀 素養教育】	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】	第 1 章 二次函 數 1-1 基本二次函 數圖形 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第一篇地理議 題 第一章臺灣與 行政區名 【戶外教育議 題】 第二篇世界的 歷史(下) 第一章現代國 家的建立 第三篇全球關 連 第一章科技發 展 【人權教育】	第一章：電流與生活 1-1 電流的熱效應 (2) 1-2 電的輸送與消耗 (1) 【安全教育】 【科技教育】。 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】。 【戶外教育】	統整(藝術與科 技的漫遊) 第 2 課：新媒體 藝術 的藝響舞臺 【環境教育】 統整(音樂) 奇幻 E 想的音樂 世界 【人權教育】 統整(表演) 科技 X 表演藝術 =? 【多元文化教育】	主題一青春樂 翱翔 單元 1 世界青 少年(童軍) 【國際教育】 主題二青春心 配方(輔導) 單元 1 未來想 像 【生涯規劃教 育】 【生命教育】 主題三青春實 踐家(家政) 單元 1 食在好 安心 【環境教育】	1-1 影片基礎 剪輯【科技教 育】【資訊教 育】【閱讀素 養教育】 緒論-展望科 技【生涯規劃 教育】【閱讀 素養教育】	揭 開 「性」的 真 實 面 紗【性別 平 等 教 育】
2	022 3 022 7	二、曲選 【生命 教育】	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】	第 1 章 二次函 數 1-2 二次函數圖 形與最大值、 最小值 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第一篇地理議 題 第一章臺灣與 行政區名 【戶外教育】 第二篇世界的 歷史(下) 第一章現代國 家的建立 【人權教育】 第三篇全球關 連 第一章科技發 展 【法治教育】	第一章：電流與生活 1-3 家庭用電安全 (1) 1-4 電池(2) 【安全教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	統整(藝術與科 技的漫遊) 第 2 課：新媒體 藝術的藝響舞臺 【環境教育】 統整(藝術與科 技的漫遊) 第 1 課：奇幻 E 想 的音樂世界 【生涯規劃教育】 【生命教育】 統整(表演) 科技 X 表演藝術 =? 【多元文化教育】	主題一青春樂 翱翔(童軍) 單元 1 世界青少 年 【國際教育】 主題二青春心 配方(輔導) 單元 1 未來想像 【生涯規劃教育】 【生命教育】 主題三青春實 踐家(家政) 單元 1 食在好安 心 【環境教育】	1-1 影片基礎 剪輯【科技教 育】【資訊教 育】【閱讀素 養教育】 活動：活動 概述 1-2 紀 念品設計 【生涯規劃 教育】【閱 讀素養教 育】	性病知 多少【性 別平等 教育】

3	0302 0306	二、曲選 【生命教育】	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名 第二篇世界的歷史(下) 第一章現代國家的建立 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展	第一章：電流與生活 1-5 電流的化學效應(3) 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	統整(藝術與科技的漫遊) 第 2 課：新媒體藝術的藝響舞臺 【環境教育】 統整(藝術與科技的漫遊) 第 1 課：奇幻 E 想的音樂世界 【生涯規劃教育】 統整(表演) 科技 X 表演藝術 = ? 【多元文化教育】	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 1 世界青少年 【國際教育】 主題二青春心配方(輔導) 單元 1 未來想像 【生涯規劃教育】 【生命教育】 主題三青春實踐家(家政) 單元 1 食在好安心 【環境教育】	1-1 影片基礎剪輯【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 1-2 紀念品設計 1-1 模組化的產品設計【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	性病知多少【性別平等教育】
4	0309 0313	三、二十年後 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名 第二篇世界的歷史(下) 第二章帝國主義與第一次世界大戰 第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰 【國際教育】 【環境教育】	第三章：複雜多變的天氣 3-1 地球的大氣(1) 3-2 天氣的變化(2) 【環境教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	統整(藝術與科技的漫遊) 第 2 課：新媒體藝術的藝響舞臺 【環境教育】 統整(藝術與科技的漫遊) 第 1 課：奇幻 E 想的音樂世界 【生涯規劃教育】 統整(表演) 科技 X 表演藝術 = ? 【多元文化教育】	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 1 世界青少年 【國際教育】 主題二青春心配方(輔導) 單元 1 未來想像 【生涯規劃教育】 【生命教育】 主題三青春實踐家(家政) 單元 1 食在好安心 【環境教育】	1-2 影片進階後製科技廣角【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 1-2 紀念品設計活動：蒐集資料、發展方案【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	我的身體我做主【性別平等教育】 【防治藥物濫用】

5	031 6 032 0	三、二十年後 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【原住民族教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史(下) 第二章帝國主義與第一次世界大戰 第三篇全球關連第二章全球化的影響與挑戰 【國際教育】 【多元文化教育】	第三章：複雜多變的天氣 3-3 氣團、鋒面與天氣預報(3) 【環境教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	視覺 創意職涯探未來 【生涯規畫教育】 音樂 「聲」歷其境 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 開啟對話的劇場 【人權教育】	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 2 愛在世界地球村 【品德教育】 【人權教育】 主題二青春心配方(輔導) 單元 2 盛夏的任務 【生命教育】 主題三青春實踐家(家政) 單元 2 攀登成熟的彼端 【品德教育】 【多元文化教育】	2-1 認識網路 【閱讀素養教育】 活動：發展方案 【安全教育】	我的身體我做主 【性侵害防治教育】
6	032 3 032 7	複習【第一次評量週】	Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第 2 章 統計與機率 2-2 機率 【閱讀素養教育】 【資訊倫理教育】 【生命教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【環境教育】 第二篇世界的歷史(下) 第二章帝國主義與第一次世界大戰 第三篇全球關連第二章全球化的影響與挑戰 【海洋教育】	第三章：複雜多變的天氣 3-4 臺灣常見的災變天氣(3) (第一次段考) 【環境教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	視覺 創意職涯探未來(第一次段考) 【生涯規畫教育】 音樂 「聲」歷其境(第一次段考) 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 開啟對話的劇場(第一次段考) 【人權教育】	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 2 愛在世界地球村 【品德教育】 【人權教育】 主題二青春心配方(輔導) 單元 2 盛夏的任務 【生命教育】 主題三青春實踐家(家政) 單元 2 攀登成熟的彼端 【多元文化教育】	2-1 認識網路 【閱讀素養教育】 活動：設計製作 【生涯規劃教育】	複習【第一次評量週】

7	033 0 040 3	四、火車與熱氣球 【生涯規劃教育】	Review 1(第一次段考) 【閱讀素養教育】	第 3 章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名(第一次段考) 第二篇世界的歷史(下) 第二章帝國主義與第一次世界大戰(第一次段考) 第三篇全球關連第一章科技發展第二章全球化的影響與挑戰(第一次段考) 【海洋教育】	第二章：生活中的電與磁 2-1 磁鐵與磁場(2) 2-2 電流的磁效應(1) 【科技教育】 【能源教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	視覺 創意職涯探未來 【生涯規畫教育】 音樂 「聲」歷其境 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 開啟對話的劇場 【人權教育】	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 2 愛在世界地球村 【品德教育】 【人權教育】 主題二青春心配方(輔導) 單元 2 盛夏的任務 【生命教育】 主題三青春實踐家(家政) 單元 2 攀登成熟的彼端 【品德教育】 【多元文化教育】	2-1 認識網路 【閱讀素養教育】 活動：設計製作【生涯規劃教育】	拉近彼此距離 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【性侵害防治教育】
8	040 6 041 0	四、火車與熱氣球 【生涯規劃教育】	Unit 3 Is AI Good for Learning? 【閱讀素養教育】	第 3 章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰 【海洋教育】 第三篇全球關連第三章國際參與 【國際教育】	第二章：生活中的電與磁 2-2 電流的磁效應(1) 2-3 電流與磁場的交互作用(2) 【科技教育】 【能源教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	視覺 創意職涯探未來 【生涯規畫教育】 音樂 「聲」歷其境 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 開啟對話的劇場 【人權教育】	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 2 愛在世界地球村 【品德教育】 【人權教育】 主題二青春心配方(輔導) 單元 2 盛夏的任務 【生命教育】 主題三青春實踐家(家政) 單元 2 攀登成熟的彼端 【多元文化教育】	2-2 無線網路技術 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正 1-3 測試正【生涯規劃教育】	拉近彼此距離 【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】

9	041 3 041 7	五、憶高 畑勳：螢 火蟲之 墓 【生命 教育】	Unit 3 Is AI Good for Learning? 【閱讀素養教 育】	拓展數學的無限 視野 數學好好玩 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議 題 第三章臺灣農 業發展與食品 議題 【環境教育】 【海洋教育】 第二篇世界的 歷史(下) 第三章戰間期 與第二次世界 大戰 【人權教育】 第三篇全球關 連 第三章 國際參與 【國際教育】	第二章：生活中的電 與磁 2-3 電流與磁場的交 互作用(1) 2-4 電磁感應(2) 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	視覺 創意職涯探未來 【生涯規畫教 育】 音樂 「聲」歷其境 【多元文化教 育】 【國際教育】 表演 開啟對話的劇場 【人權教育】	主題一青春樂 翱翔(童軍) 單元2 愛在世 界地球村 【品德教育】 【人權教育】 主題二青春心 配方(輔導) 單元2 盛夏的 任務 【生命教育】 主題三青春實 踐家(家政) 單元2 攀登 成熟的彼端 【品德教育】 【多元文化教 育】	2-2 無線網路 技術【閱讀素 養教育】【環 境教育】 活動：測試 修正、發表 分享、問題 討論【生涯 規劃教育】 【品德教 育】	和 諧 的 家 人 關 係 度【家 庭教育】 【家 庭 暴 力 防 治教育】
10	042 0 042 4	五、憶高 畑勳：螢 火蟲之 墓 【生命 教育】	Unit 3 Is AI Good for Learning? 【閱讀素養教 育】	拓展數學的無限 視野 數學國際觀 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議 題 第三章臺灣農 業發展與食品 議題 【環境教育】 第二篇世界的 歷史(下) 第三章戰間期 與第二次世界 大戰 第三篇全球關 連 第三章 國際參與 【國際教育】	第四章：全球氣候與 環境變遷 4-1 海洋與氣候變化 (2) 【海洋教育】。 【環境教育】 【防災教育】	視覺 像不像想一想 【閱讀素養教 育】 音樂 弦外之音—探索 音樂的新境界 【閱讀素養教 育】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】	主題一青春樂 翱翔(童軍) 單元2 愛在世 界地球村 【品德教育】 【人權教育】 主題二青春心 配方(輔導) 單元2 盛夏的 任務 【生命教育】 主題三青春實 踐家(家政) 單元2 攀登 成熟的彼端 【品德教育】	3-1 資料整理 與整合【閱 讀素養教 育】 活動：活動 概述 2-1 嵌 入式系統 【閱讀素養 教育】	居家安 全體檢 【環境 教育】 【防 災 教育】

11	042 7 050 1	六、后羿射月 【人權教育】	Unit 4 Let's Vote 【法治教育】	拓展數學的無限視野 空間與維度 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題 第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰後的國際局勢 【閱讀素養教育】 第三篇全球關連 第三章 國際參與 【國際教育】	第四章：全球氣候與環境變遷 4-2 發燒的地球(2) 4-3 臺灣的天然災害(1) 【環境教育】 【戶外教育】	視覺 像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元3 國際行動使者 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 主題二青春心配方(輔導) 單元3 驪歌響起 【品德教育】 【生命教育】 主題三青春實踐家(家政) 單元2 攀登成熟的彼端 【多元文化教育】	3-1 資料整理與整合【閱讀素養教育】 3-1 資料整理與整合【閱讀素養教育】 活動：活動概述 2-1 嵌入式系統 【閱讀素養教育】 【閱讀素養教育】	防震安全【環境教育】 【防災教育】
12	050 4 050 8	六、后羿射月 【人權教育】	Unit 4 Let's Vote 【法治教育】	拓展數學的無限視野 大師談數學 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題 【環境教育】 第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰後的國際局勢 第三篇全球關連 第三章 國際參與	第四章：全球氣候與環境變遷 4-4 改變世界的力量(3) 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】	視覺 像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 【生涯規劃教育】	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元3 國際行動使者 【環境教育】 主題二青春心配方(輔導) 單元3 驪歌響起 【品德教育】 【生命教育】 主題三青春實踐家(家政) 單元2 攀登成熟的彼端 【品德教育】	3-2 資料轉換【閱讀素養教育】 活動：蒐集資料 2-2Attiny85 實作 2-3 測試修正【閱讀素養教育】	交通安全知與行【防災教育】 【安全教育】

13	051 1 051 5	總復習 【第二次評量週】	Unit 4 Let' s Vote 【法治教育】	數學 密室逃脫 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題(第二次段考) 歷史 總複習(第二次段考) 公民 總複習(第二次段考)	第四章：全球氣候與環境變遷 跨科：全球氣候變遷與調適(2) (第二次段考) 【海洋教育】 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】	視覺 像不像想一想 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 (第二次段考) 【人權教育】	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元3 國際行動使者 【環境教育】 【國際教育】 主題二青春心配方(輔導) 單元3 驪歌響起 【品德教育】 【生命教育】 主題三青春實踐家(家政) 單元2 攀登成熟的彼端 【品德教育】	3-2 資料轉換 【閱讀素養教育】 活動：蒐集資料2-2Attiny85 實作2-3 測試修正【閱讀素養教育】	桌球～ 下旋球與雙打比賽【安全教育】
14	051 8 052 2	另表-國中會考後至畢業前課程活動規劃(九年級)								

一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-5 節	3-5 節	6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性主題/ 專題/議題探究	信中喜閱-信中「讀」窟 (初階)	每周 1 節 由閱讀教師規劃	上學期 1 下學期 1		
	信中喜閱-信中「讀」窟 (進階)	每周 1 節 由閱讀教師規劃		上學期 1 下學期 1	
	信中喜閱-我讀・我寫・我存在	每周 1 節 由閱讀教師規劃			上學期 1 下學期 1
	國際通	每周 1 節 由社會領域教師規劃			上學期 1 下學期 1
社團活動與 技藝課程	太鼓社、熱舞社、小提琴社、烘焙社…等	每周四 第六～七節	上學期 2 下學期 2	上學期 2 下學期 2	上學期 2 下學期 2
其他	班級特色：一班一特色	由各班導師共同規劃班級 特色課程	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
	我的豐格年代	由學務處與導師共同規劃	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數			上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 6 下學期 6

依據需求自行複製使用。

二、彈性學習課程方案設計

(一)彈性學習課程方案(表 5-2)

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	信中喜閱-信中我最「繪」		課程類別	☒ 八統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	基隆文史資料豐富，以基隆繪本《誰來基隆》為起點，引發對家鄉歷史與自我探究的動機，故事學架構為鷹架，善用科技軟體統整資訊，進而創作屬於自己的基隆故事繪本，並在社區共讀站，說書發表。			
實施年級	☒ 七上 ☒ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☒ 八下 ☐ 九下		節數	每週一節
設計理念	為達到課程目標(科技、人文、表達、合作)，利用繪本創作與說書表演，跨域統整閱讀能力。			
核心素養 具體內涵	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧 互動的素養。			
學習重點	學習 表現	1. 透過主題閱讀課程，探究多元文本的關聯性，並發展閱讀策略。 2. 能運用適合的科技工具資源，依學習需求選擇適當的閱讀媒材。 3. 能活用文本，蒐集並組織閱讀主題所需資料，統整成心智圖表。 4. 透過說書的分組呈現，增進閱讀理解與提升合作能力，並從互動中，尊重差異與提升溝通技巧。		
	學習 內容	1. 中文圖書分類法 2. 基隆文史 3. 讀報教育與投稿 4. 經典文本閱讀 5. 電子繪本創作 6. 說書表達呈現		
課程目標	本課程期待學生能透過科技與媒體，進行雙閱讀與批判思考並能組織故事架構，創作作品進而能發表自創繪本的內容			
表現任務 (總結性評量)	讓每一個孩子，成為閱讀推廣者。 上學期模擬自己是一個繪本創作者，創作屬於自己的作品。 下學期利用自己的創作繪本，成為一個Podcaster，把作品用「說書」行銷出去。 吸引人願意進到學校圖書館閱讀自己創作的書。 上學期任務說明：			

		1. 挑選主題，組成一個基隆文史小組。從基隆歷史景點歷史典故為出發。 2. 蒐集資料並討論分析其與文化族群與歷史。 3. 利用課堂的故事架構，統整故事。 4. 小組所有成員皆要上台，以簡報方式介紹自創繪本。 下學期任務說明： 1. 利用上學期創作的繪本 2. 票選出三本優秀作品，組成說書團隊。 3. 口語表達練習，課堂說書發表，回饋修正。 4. 世界書香日錄製成有聲書，發表於自媒體。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元 學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 01-04 週	以「讀」攻「讀」 (圖書資訊利用教育)	閱讀奠基--圖書資訊利用教育	閱讀素養	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 閱讀測驗 (學習單/段考題組)
	第 05-08 週	得天「讀」厚 (走讀信中/基隆)	閱讀家鄉--走讀信中/誰來基隆?	閱讀素養	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量(學習單)
	第 09-12 週	藝起來「讀」 (博物館入校園)	閱讀名物/畫/人—博物館入校園	生命教育	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量(學習單)
	第 13-16 週	「讀」占鰲「投」 (讀報創刊/投稿)	閱讀附加價值----讀報創刊與投稿	閱讀素養	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量(投稿作品)
	第 17-21 週	「讀」當一面 (故事架構/繪本創作)	閱讀創作—故事架構/繪本創作	閱讀素養	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量(繪本作品)

第二學期	第 01-04 週	「讀」你千遍不厭倦 (心閱品讀讀書會)	閱讀青春—心閱讀與詩詞創作	閱讀素養	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量(詩詞作品)
	第 05-08 週	「讀」遊基隆	閱讀桌遊趣—《大基隆・小時光》	閱讀素養	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 小組合作
	第 09-12 週	「讀」舌出沒 (信中 TED 說書訓練)	閱讀孩子亮點—信中小達人 TED	閱讀素養	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量(錄影作品)
	第 13-16 週	無「讀」有我 (說書團隊分組練習)	閱讀說書—信中瓦舍	閱讀素養	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 小組討論 4. 實作評量(錄影作品)
	第 17-20 週	「讀」立任務 (有聲書創作與表演)	閱讀服務—真人圖書館	閱讀素養	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量(說書呈現) 4. 小組討論
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 生命教育 (必須三擇一)■其他 <u>閱讀素養</u>			
評量規劃		閱讀學習護照成果本(閱讀封面設計、任務完成度、專題演講心得、小組報告、集點競速等等…)。 1. 國文科閱讀測驗成績(段考 10%，檢視閱讀成果)。 2. 信中說書達人發表(世界書香日公開發表說書朗讀影片)。 3. 主題書展讀書心得/講座/讀報學習單，校慶展示。4. 閱讀存摺獎勵(藉由閱讀存摺中的任務累積點數，期末頒發閱讀小達人講獎和獎金)。			
環境與教學設備需求		環境：圖書館/電腦教室/創客教室 教學設備： 電腦、投影螢幕、iPad 學生先備基礎：基礎國語文能力(聽/說/讀/寫)			
教材來源		自編閱讀教材(學習單/問卷調查/閱讀存摺)、桌遊(《大基隆・小時光》		師資來源	閱讀教師社群
備註					

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	信中喜閱-我讀．我寫．我存在		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	基隆文史資料豐富，以基隆繪本《誰來基隆》為起點，引發對家鄉歷史與自我探究的動機，故事學架構為鷹架，善用科技軟體統整資訊，進而創作屬於自己的基隆故事繪本，並在社區共讀站，說書發表。			
實施年級	□七上□八上■九上 □七下□八下■九下		節數	每週一節
設計理念	為達到課程目標(科技、人文、表達、合作)，利用繪本創作與說書表演，跨域統整閱讀能力。			
核心素養 具體內涵	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧 互動的素養。			
學習重點	學習 表現	1. 透過主題閱讀課程，探究多元文本的關聯性，並發展閱讀策略。 2. 能運用適合的科技工具資源，依學習需求選擇適當的閱讀媒材。 3. 能活用文本，蒐集並組織閱讀主題所需資料，統整成心智圖表。 4. 透過說書的分組呈現，增進閱讀理解與提升合作能力，並從互動中，尊重差異與提升溝通技巧。		
	學習 內容	1. 中文圖書分類法 2. 基隆文史 3. 讀報教育與投稿 4. 經典文本閱讀 5. 電子繪本創作 6. 說書表達呈現		
課程目標	本課程期待學生能透過科技與媒體，進行雙閱讀與批判思考並能組織故事架構，創作作品進而能發表自創繪本的內容			
表現任務 (總結性評量)	讓每一個孩子，成為閱讀推廣者。 上學期模擬自己是一個繪本創作者，創作屬於自己的作品。 下學期利用自己的創作繪本，成為一個Podcaster，把作品用「說書」行銷出去。 吸引人願意進到學校圖書館閱讀自己創作的書。 上學期任務說明：			

		1. 挑選主題，組成一個基隆文史小組。從基隆歷史景點歷史典故為出發。 2. 蒐集資料並討論分析其與文化族群與歷史。 3. 利用課堂的故事架構，統整故事。 4. 小組所有成員皆要上台，以簡報方式介紹自創繪本。 下學期任務說明： 1. 利用上學期創作的繪本 2. 票選出三本優秀作品，組成說書團隊。 3. 口語表達練習，課堂說書發表，回饋修正。 4. 世界書香日錄製成有聲書，發表於自媒體。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元 學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 01-04 週	以「讀」攻「讀」 (圖書資訊利用教育)	閱讀奠基--圖書資訊利用教育	閱讀素養	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 閱讀測驗 (學習單/段考題組)
	第 05-08 週	得天「讀」厚 (走讀信中/基隆)	閱讀家鄉--基隆小說解析	閱讀素養	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量(學習單)
	第 09-12 週	藝起來「讀」 (博物館入校園)	閱讀名物/畫/人—閱讀名著	生命教育	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量(學習單)
	第 13-16 週	「讀」占鰲「投」 (讀報創刊/投稿)	閱讀附加價值----讀報創刊與寫作投稿	閱讀素養	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量(投稿作品)
	第 17-21 週	「讀」當一面 (故事架構/繪本創作)	閱讀創作—故事架構/小說創作	閱讀素養	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量(繪本作品)

第二學期	第 01-04 週	「讀」你千遍不厭倦 (心閱品讀讀書會)	閱讀青春—心閱讀與詩詞創作	閱讀素養	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量(詩詞作品)
	第 05-08 週	「讀」遊基隆	閱讀桌遊趣—《妙語說書人》	閱讀素養	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 小組合作
	第 09-12 週	「讀」舌出沒 (信中 TED 簡報訓練)	閱讀孩子亮點—TED 高手	閱讀素養	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量(錄影作品)
	第 13-16 週	無「讀」有我 (說書團隊分組練習)	閱讀說書—信中瓦舍	閱讀素養	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 小組討論 4. 實作評量(錄影作品)
	第 17-20 週	「讀」立任務 (有聲書創作與表演)	閱讀服務—真人圖書館	閱讀素養	1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量(說書呈現) 4. 小組討論
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 生命教育 (必須三擇一)■其他 閱讀素養			
評量規劃		閱讀學習護照成果本(閱讀封面設計、任務完成度、專題演講心得、小組報告、集點競速等等…)。 1. 國文科閱讀測驗成績(段考 10%，檢視閱讀成果)。2. 信中說書達人發表(世界書香日公開發表說書朗讀影片)。 3. 主題書展讀書心得/講座/讀報學習單，校慶展示。4. 閱讀存摺獎勵(藉由閱讀存摺中的任務累積點數，期末頒發閱讀小達人講獎和獎金)。			
環境與教學設備需求		環境：圖書館/電腦教室/創客教室 教學設備：電腦、投影螢幕、iPad 學生先備基礎：基礎國語文能力(聽/說/讀/寫)			
教材來源		自編閱讀教材(學習單/問卷調查/閱讀存摺)、桌遊(《大基隆·小時光》	師資來源		閱讀教師社群

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	國際通		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	藉由相關國際新聞、議題時事與多元教材的分析與操作，培養學生敏銳的觀察力與分析力。			
實施年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☒ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☒ 九下		節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	以領域核心素養為中心，扣合學習表現與學習內容之設定，從生活經驗中出發，讓學生從課程延伸深度與廣度，進而培養獨立思考、分析判斷的能力。			
核心素養 具體內涵	C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解			
學習重點	學習 表現	1. 能覺察及關心國際生活議題及時事，進而探討貨幣流通問題。 2. 能展現道德思辨能力，表達正義與關懷，思考實踐方法。		
	學習 內容	1. 阿根廷通膨現象造成的貨幣問題，及匯率計算與換匯流程。 2. 世界巧克力的起源、產區分布與公平貿易原則。		
課程目標	1. 學生能透過時事議題，進行媒體識讀，認識阿根廷通膨現象，思考政府政策如何影響貨幣發展，並能查詢、計算匯率與知曉換匯流程。 2. 學生能運用資訊能力，蒐集資料，並了解東南亞及非洲象牙海岸地區文化及巧克力(可可)產業，認識公平貿易標章，進而了解公平交易原則，思考如何解決不公貿易，及縮短貧富差距。			
表現任務 (總結性評量)	(上學期) 敘述： 你參加一個阿根廷機票加酒店(10 天 9 夜)的旅遊抽獎活動，幸運成為獎品得主。開心啟程前往阿根廷旅遊之前，需要準備什麼，如辦理簽證、準備適合當地天氣的行李、護照、現金、購買旅平險等？請先條列行前規畫項目，擇三項說明準備方法。再選定一個阿根廷旅遊勝地，編寫一篇跟通膨現象有關的旅行小記（約 300 字）。			

		任務說明： 1. 每人需繳交一篇約 300 字跟阿根廷通膨現象有關的旅行小記，含行前規畫項目。 2. 條列出的行前規畫項目，並在其中擇三項說明準備方法，如換匯流程、了解當地物價與消費習慣。 3. 小記中須有一張景點照片，並加以簡單介紹。 4. 將照片、行前規劃與旅遊小記張貼到 PADLET，供同學瀏覽觀看。 5. 同學在 PADLET 點讚評分。			
		(下學期) 敘述： 我們常吃的金莎及 GODIVA 巧克力，你知道它生產國在義大利跟比利時嗎？其實他們並沒有生產可可豆，他們是如何取得原豆呢？針對世界可可豆輸出前三大地區，請你依一個觀察員身分，蒐集這些地區的地理環境、人文與經濟狀況，透過資料收集，關心不公平貿易之文化背景及發展，探討如何協助公平交易，藉以縮短貧富差距。 任務說明： 1. 每班以 4-5 人為一組，分組方式進行資料蒐集、討論及上台分享報告。 2. 將蒐集到的資料彙整做成 ppt，推派 1-2 位組員上台報告 5 分鐘，內容為議題的分析與想法，結束後進行師生提問，由組內成員答覆。 3. 活動結束，各組進行自評與他評。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	你不知道的通膨	通膨現象與幣值的關係	國際教育	Wordwall 練習-1
	第 4-5 週	阿根廷的通膨問題嚴重	阿根廷政經概況與通膨問題	國際教育	Wordwall 練習-2
	第 6-8 週	培養「媒體識讀」能力	1. 了解媒體識讀意義 2. 辨識媒體:解讀、閱讀訊息、分辨真假消息	閱讀素養 安全教育	學習單撰寫
	第 9-10 週	錢錢沒有不見，只是	各國貨幣介紹、學習投資理財	國際教育	Kahoot 問答

		換成你喜歡的樣子			
	第 11-12 週	錢錢沒有不見，只是換成你喜歡的樣子	匯率計算、換匯流程	閱讀素養	換匯演練(美元. 歐元. 台幣…)
	第 13-16 週	阿根廷手指旅遊之一	旅遊行前資料蒐集、規劃	閱讀素養	資料蒐集、整理與分類
	第 17-18 週	阿根廷手指旅遊之二	編寫旅行小記	閱讀素養 戶外教育	作業撰寫
	第 18-19 週	成果發表	Padlet 使用教學、張貼旅行小記	閱讀素養	Padlet 使用
	第 20-21 週	課程回饋與反思	總結課程、回饋與反思引導	閱讀素養	口頭問答
第二學期	第 1-2 週	可可愛愛	可可生長自然條件、地理環境	國際教育	Kahoot 問答-1
	第 3-4 週	夢回可可豆	原豆生產國、三大輸出地區	國際教育	Kahoot 問答-2
	第 5-6 週	Cocoa (輸出國)	工作環境/經濟條件	人權教育	Wordwall 練習-1
	第 7-8 週	Cocoa (加工國)	工作環境/經濟條件	多元文化教育 人權教育	Wordwall 練習-2
	第 9-10 週	Cocoa (進口國)	工作環境/經濟條件	多元文化教育	Wordwall 練習-3
	第 11-15 週	巧克力夢工廠	世界巧克力產業與不公平貿易	戶外教育 人權教育	分組討論
	第 16-19 週	成果發表	分組報告	閱讀素養	成果報告
	第 20 週	課程回饋與反思	總結課程、回饋與反思引導	人權教育	口頭問答
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 生命教育 (必須三擇一) ☒ 其他 國際教育、人權教育、多元文化教育、閱讀素養教育 戶外教育：戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 國際教育：國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J10 了解全球永續發展之理念。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 人權教育：人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 法治教育：法 J1 探討平等。 多元文化教育：多 J3 提高對弱勢族群或少數群體文化的察覺與省思。 閱讀素養教育：閱 J7 小心求證資料來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。			

評量規劃	上學期： 1. 形成性評量(50%): Wordwall 練習-1(10%)、Wordwall 練習-2(10%)、學習單(10%)、Kahoot(10%)、換匯演練(10%) 2. 總結性評量(50%): 資料蒐集(15%)、作業撰寫(30%)、Padlet 使用(5%) 下學期： 1. 形成性評量(5%): Kahoot 問答-1(10%)、Kahoot 問答-2(10%)、Wordwall 練習-1(10%)、Wordwall 練習-2(10%)、Wordwall 練習-3(10%) 2. 總結性評量(50%): 分組討論(25%)、成果報告(25%)		
環境與教學設備需求	環境：各班教室 教學設備：電視、連網電腦 學生先備基礎：對世界地理、歷史有基礎認識，重視人權議題、法治意識，與全球化觀念。		
教材來源	自編教材、LINE TODAY 看世界	師資來源	基隆市信義國中社會領域教師
備註			

三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 七年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全校性活動	自治活動			
主題或內容	防災教育	我的豐格年代	1 科普閱讀大解密-生物篇			
節 數	2	19	21			
總節數：42						

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0901 0905	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、A3、B1、B3、C1	1. 能說明常見災害（如地震、火災、颱風）與其應對方式。 2. 能規劃自家與學校的避難路線並進行演練。	● 災害種類與風險認知 ● 避難動線設計 ● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資源尋求	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	防災宣導影片 學校避難地圖 與緊急應變手冊 模擬演練器材 國教院防災教材資源網	生命教育
0908 0912	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、A3、B1、B3、C1	能在模擬情境中與他人合作完成避難任務。	● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋	防災宣導影片 學校避難地圖 與緊急應變手	生命教育

				源尋求		討論	冊	
0915 0919	孝親敬師 (感恩父母篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	品格教育
0922 0926	孝親敬師 (感恩社會篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	品格教育
0929 1003	孝親敬師 (感恩師長篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	法治教育
1006 1010	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	生涯規劃教育
1013 1017	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	生涯規劃教育
1020 1024	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	

			納包容以及勤勞上進之品格素養。	涯傾向				
1027 1031	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	- 知名人物成功經驗分享及討論 - 自我探索興趣與職業傾向	1	- 個人經驗分享心得 - 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	生命教育
1103 1107	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	金融教育經驗分享及討論	1	- 個人未來生活所需費用預估 - 職業收入探究	我的豐格人生	資訊教育
1110 1114	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	金融教育經驗分享及討論	1	- 個人未來生活所需費用預估 - 職業收入探究	我的豐格人生	生涯規劃教育
1117 1121	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	金融教育經驗分享及討論	1	- 個人未來生活所需費用預估 - 職業收入探究	我的豐格人生	生涯規劃教育
1124 1128	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	- 繪本故事引導學生思考本身價值觀 - 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	- 學生可以分享自我價值 - 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	人權教育
1201 	接納包容	J-A1 J-B2	養成尊重生命、孝親敬師、自主自	繪本故事引導學生思考本身價值觀	1	學生可以分享自我價值	我的豐格人生	人權教育

1205		J-C1 J-C3	律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值		● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。		
1208 1212	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	人權教育
1215 1219	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	閱讀素養教育
1222 1226	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	性別平等教育
1229 0102	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	人權教育

0105 0109	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回饋	我的豐格人生	生涯規劃教育
0112 0116	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回饋	我的豐格人生	人權教育
0119 0123	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回饋	我的豐格人生	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0901 0905	航海水手的夢/維生素C缺乏的壞血病	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	生命教育 閱讀素養教育
0908 	航海水手的夢/維生素C缺	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運	1. 多元素材學習與應用的方法	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	生命教育 閱讀素養

0912	乏的壞血病		用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟				教育
0915 0919	葡萄酒的秘密 /科學探究過程-葡萄酒製作	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
0922 0926	葡萄酒的秘密 /科學探究過程-葡萄酒製作	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	生涯規劃教育
0929 1003	柳樹生長實驗 /實驗探究實作-觀察柳樹生長	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	生涯規劃教育
1006 1010	柳樹生長實驗 /實驗探究實作-觀察柳樹	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	

	生長		與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	3.規劃實行目標的方法及步驟				
1013 1017	消化性潰瘍知多少/胃幽門桿菌致病因子	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	安全教育
1020 1024	消化性潰瘍知多少/胃幽門桿菌致病因子	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
1027 1031	光合作用與呼吸作用/兩種作用之關係	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	生命教育
1103 1107	光合作用與呼吸作用/兩種作用之關係	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	環境教育

			用策略擬定解決問題的方法。	及步驟				
1110 1114	愛國松樹啃柳杉/松鼠啃松樹的過程	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	生命教育
1117 1121	愛國松樹啃柳杉/松鼠啃松樹的過程	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	環境教育
1124 1128	危險的冠狀動脈心臟病/心臟血管疾病之介紹	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
1201 1205	危險的冠狀動脈心臟病/心臟血管疾病之介紹	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	家庭教育

			方法。					
1208 1212	免疫戰爭/身體如何抵抗病原菌	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
1215 1219	免疫戰爭/身體如何抵抗病原菌	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
1222 1226	貧血與造血/紅血球的製造	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	生命教育
1229 0102	貧血與造血/紅血球的製造	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	

0105 0109	神經系統疾病 /漸凍人與植 物人	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、 閱讀、思考、分析及運 用各種媒體圖文資料， 與同儕進行討論，並運 用策略擬定解決問題的 方法。	1. 多元素材學習與應用 的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法 及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀 家	
0112 0116	神經系統疾病 /漸凍人與植 物人	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、 閱讀、思考、分析及運 用各種媒體圖文資料， 與同儕進行討論，並運 用策略擬定解決問題的 方法。	1. 多元素材學習與應用 的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法 及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀 家	生命教育
0119 0120	神經系統疾病 /漸凍人與植 物人	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、 閱讀、思考、分析及運 用各種媒體圖文資料， 與同儕進行討論，並運 用策略擬定解決問題的 方法。	1. 多元素材學習與應用 的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法 及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀 家	戶外教育

(二) 七年級第二學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全校性活動	自治活動			
主題或內容	我的豐格年代	防災教育	科普閱讀大解密-生物及生活應用篇			
節 數	18	2	20			
總節數：40						

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0121 0123	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	閱讀素養教育
0223 0227	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	性平平等教育

0302 0306	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	- 知名人物成功經驗分享及討論 - 自我探索興趣與職涯傾向	1	- 個人經驗分享心得 - 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	海洋教育
0309 0313	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	- 知名人物成功經驗分享及討論 - 自我探索興趣與職涯傾向	1	- 個人經驗分享心得 - 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	
0316 0320	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	- 知名人物成功經驗分享及討論 - 自我探索興趣與職涯傾向	1	- 個人經驗分享心得 - 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	品格教育
0323 0327	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	金融教育經驗分享及討論	1	- 個人未來生活所需費用預估 - 職業收入探究	我的豐格人生	閱讀素養教育
0330 0403	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	金融教育經驗分享及討論	1	- 個人未來生活所需費用預估 - 職業收入探究	我的豐格人生	生涯規劃教育
0406 0410	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	金融教育經驗分享及討論	1	- 個人未來生活所需費用預估 - 職業收入探究	我的豐格人生	生涯規劃教育

			養。					
0413 0417	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	- 繪本故事引導學生思考本身價值觀 - 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	- 學生可以分享自我價值 - 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	資訊教育
0420 0424	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	- 繪本故事引導學生思考本身價值觀 - 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	- 學生可以分享自我價值 - 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	
0427 0501	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	- 繪本故事引導學生思考本身價值觀 - 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	- 學生可以分享自我價值 - 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	生命教育
0504 0508	孝親敬師 (感恩家庭篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	- 知恩 - 感恩 - 報恩	1	- 感恩對象分享 - 報恩活動小組企劃 - 小組報恩活動實施	我的豐格人生	閱讀素養教育
0511 0515	孝親敬師 (感恩家庭篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	- 知恩 - 感恩 - 報恩	1	- 感恩對象分享 - 報恩活動小組企劃 - 小組報恩活動實施	我的豐格人生	家庭教育
0518 0522	孝親敬師 (感恩家庭篇)	J-A1 J-B2 J-C1	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以	- 知恩 - 感恩 - 報恩	1	- 感恩對象分享 - 報恩活動小組企劃 - 小組報恩活動實施	我的豐格人生	

		J-C3	及勤勞上進之品格素養。					
0525 0529	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	
0601 0605	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	
0608 0612	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	品格教育
0615 0619	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	
0622 0626	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、A3、B1、B3、C1	1. 能說明常見災害（如地震、火災、颱風）與其應對方式。 2. 能規劃自家與學校的避難路線並進行演練。	● 災害種類與風險認知 ● 避難動線設計 ● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資源尋求	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	防災宣導 影片學校 避難地圖 與緊急應變手冊 模擬演練器材	生命教育 環境教育

							國教院防災教材資源網	
0629 0630	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、A3、B1、B3、C1	能在模擬情境中與他人合作完成避難任務。	● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資源尋求	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	防災宣導影片學校避難地圖與緊急應變手冊	生命教育

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0121 0123	腎上腺素的魔法/腎上腺素之介紹	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	生命教育 閱讀素養教育
0223 0227	生理時鐘激素/褪黑激素的介紹	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	環境教育
0302 0306	生理時鐘激素/褪黑激素的介紹	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	生涯規劃教育
0309 	植物開花的秘	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱	1. 多元素材學習與應	1	閱讀理解練習	康軒生物大讀	性平等教育

0313	密/開花素與 春化素		讀、思考、分析及運用各種 媒體圖文資料，與同儕進行 討論，並運用策略擬定解決 問題的方法。	用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法 及步驟		題	家	
0316 0320	植物開花的秘 密/開花素與 春化素	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱 讀、思考、分析及運用各種 媒體圖文資料，與同儕進行 討論，並運用策略擬定解決 問題的方法。	1. 多元素材學習與應 用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法 及步驟	1	閱讀理解練習 題	康軒生物大讀 家	
0323 0327	土撥鼠迎春/ 土撥鼠的習性	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱 讀、思考、分析及運用各種 媒體圖文資料，與同儕進行 討論，並運用策略擬定解決 問題的方法。	1. 多元素材學習與應 用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法 及步驟	1	閱讀理解練習 題	康軒生物大讀 家	閱讀素養教 育
0330 0403	土撥鼠迎春/ 土撥鼠的習性	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱 讀、思考、分析及運用各種 媒體圖文資料，與同儕進行 討論，並運用策略擬定解決 問題的方法。	1. 多元素材學習與應 用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法 及步驟	1	閱讀理解練習 題	康軒生物大讀 家	資訊教育
0406 0410	胸腔插入異物 的處理/意外 處理方式	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱 讀、思考、分析及運用各種 媒體圖文資料，與同儕進行 討論，並運用策略擬定解決 問題的方法。	1. 多元素材學習與應 用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法 及步驟	1	閱讀理解練習 題	康軒生物大讀 家	安全教育
0413 0417	胸腔插入異物 的處理/意外 處理方式	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱 讀、思考、分析及運用各種 媒體圖文資料，與同儕進行 討論，並運用策略擬定解決 問題的方法。	1. 多元素材學習與應 用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法 及步驟	1	閱讀理解練習 題	康軒生物大讀 家	

0420 0424	認識支氣管/ 支氣管疾病介 紹	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱 讀、思考、分析及運用各種 媒體圖文資料，與同儕進行 討論，並運用策略擬定解決 問題的方法。	1. 多元素材學習與應 用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方 法及步驟	1	閱讀理解練習 題	康軒生物大讀 家	
0427 0501	認識支氣管/ 支氣管疾病介 紹	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱 讀、思考、分析及運用各種 媒體圖文資料，與同儕進行 討論，並運用策略擬定解決 問題的方法。	1. 多元素材學習與應 用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方 法及步驟	1	閱讀理解練習 題	康軒生物大讀 家	
0504 0508	血糖的代謝/ 血糖異常疾病	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱 讀、思考、分析及運用各種 媒體圖文資料，與同儕進行 討論，並運用策略擬定解決 問題的方法。	1. 多元素材學習與應 用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方 法及步驟	1	閱讀理解練習 題	康軒生物大讀 家	生命教育
0511 0515	血糖的代謝/ 血糖異常疾病	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱 讀、思考、分析及運用各種 媒體圖文資料，與同儕進行 討論，並運用策略擬定解決 問題的方法。	1. 多元素材學習與應 用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方 法及步驟	1	閱讀理解練習 題	康軒生物大讀 家	
0518 0522	關於「隔離」 的發展/隔離 措施的意義	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱 讀、思考、分析及運用各種 媒體圖文資料，與同儕進行 討論，並運用策略擬定解決 問題的方法。	1. 多元素材學習與應 用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方 法及步驟	1	閱讀理解練習 題	康軒生物大讀 家	家庭教育
0525 0529	關於「隔離」 的發展/隔離 措施的意義	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱 讀、思考、分析及運用各種 媒體圖文資料，與同儕進行 討論，並運用策略擬定解決	1. 多元素材學習與應 用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方	1	閱讀理解練習 題	康軒生物大讀 家	環境教育

			問題的方法。	法及步驟				
0601 0605	趕流行但不要 「感」流行/ 談流行性感冒	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	環境教育
0608 0612	趕流行但不要 「感」流行/ 談流行性感冒	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
0615 0619	血球們的破壞者/ 談愛滋病毒	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	生命教育
0622 0626	血球們的破壞者/ 談愛滋病毒	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	家庭教育
0629 0630	血球們的破壞者/ 談愛滋病毒	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	1	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	

(三) 八年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全校性活動	自治活動			
主題或內容	防災教育	我的豐格年代	閱閱越開心			
節 數	2	19	21			
總節數：42						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0901 0905	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、 A3、B1、 B3、C1	1. 能說明常見災害（如地震、火災、颱風）與其應對方式。 2. 能規劃自家與學校的避難路線並進行演練。	- 災害種類與風險認知 - 避難動線設計 - 逃生演練與互助合作 - 災後心理調適與資源尋求	1	- 學習單 - 實作演練觀察 - 分組報告與回饋討論	防災宣導影片學校避難地圖與緊急應變手冊 模擬演練器材 國教院防災教材資源網	生命教育
0908 0912	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、 A3、B1、 B3、C1	能在模擬情境中與他人合作完成避難任務。	- 逃生演練與互助合作 - 災後心理調適與資源尋求	1	- 學習單 - 實作演練觀察 - 分組報告與回饋討論	防災宣導影片學校避難地圖與緊急應變手冊	生命教育
0915 0919	孝親敬師 (感恩父母篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以	- 知恩 - 感恩 - 報恩	1	- 感恩對象分享 - 報恩活動小組企劃	我的豐格人生	

			及勤勞上進之品格素養。			● 小組報恩活動實施		
0922 0926	孝親敬師 (感恩社會篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	
0929 1003	孝親敬師 (感恩師長篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	品格教育
1006 1010	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	生涯規劃教育
1013 1017	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	生涯規劃教育
1020 1024	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	
1027 	勤勞上進	J-A1 J-B2	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠	● 知名人物成功經驗分享及討論	1	● 個人經驗分享心得	我的豐格人生	

1031		J-C1 J-C3	實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 自我探索興趣與職涯傾向		● 小組心得分享並組織成功法則		
1103 1107	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	資訊教育
1110 1114	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	
1117 1121	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	
1124 1128	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	性別平等教育
1201 1205	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不	我的豐格人生	

						同的價值觀。		
1208 1212	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	家庭教育
1215 1219	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	閱讀素養教育
1222 1226	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	
1229 0102	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出	我的豐格人生	生命教育

						可以防治霸凌的方式		
0105 0109	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回饋	我的豐格人生	品格教育
0112 0116	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回饋	我的豐格人生	家庭教育
0119 0120	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回饋	我的豐格人生	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0901 0905	海洋文學—以海洋為主題的作品賞析及分享	J-A2 J-B1 J-C2	自由選取海洋文學相關作品閱讀。 選定一本海洋文學作品，進行小組閱讀、討論及分享。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	7	小組報告分享 短文創作	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	閱讀素養教育 資訊教育 海洋教育
0908 	海洋文學—以海洋為主題的作品	J-A2 J-B1	自由選取海洋文學相關作品閱讀。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的	1	小組報告分享 短文創作	圖書館資源、好讀周報、中	

0912	賞析及分享	J-C2	選定一本海洋文學作品，進行小組閱讀、討論及分享。	「寫」、「說」能力。			學生報、自編教材	
0915 0919	海洋文學—以海洋為主題的作品 賞析及分享	J-A2 J-B1 J-C2	自由選取海洋文學相關作品閱讀。 選定一本海洋文學作品，進行小組閱讀、討論及分享。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	小組報告分享 短文創作	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	資訊教育 海洋教育
0922 0926	海洋文學—以海洋為主題的作品 賞析及分享	J-A2 J-B1 J-C2	自由選取海洋文學相關作品閱讀。 選定一本海洋文學作品，進行小組閱讀、討論及分享。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	小組報告分享 短文創作	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	環境教育
0929 1003	海洋文學—以海洋為主題的作品 賞析及分享	J-A2 J-B1 J-C2	自由選取海洋文學相關作品閱讀。 選定一本海洋文學作品，進行小組閱讀、討論及分享。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	小組報告分享 短文創作	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	閱讀素養教育
1006 1010	海洋文學—以海洋為主題的作品 賞析及分享	J-A2 J-B1 J-C2	自由選取海洋文學相關作品閱讀。 選定一本海洋文學作品，進行小組閱讀、討論及分享。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	小組報告分享 短文創作	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	
1013 1017	海洋文學—以海洋為主題的作品 賞析及分享	J-A2 J-B1 J-C2	自由選取海洋文學相關作品閱讀。 選定一本海洋文學作品，進行小組閱讀、討論及分享。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	小組報告分享 短文創作	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	海洋教育
1020 1024	各國文化面面觀—選取鄰近、熟悉的國家介紹特殊的飲食文化及風土民情	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀各國飲食學作品，認識各國多元飲食文化特色及風俗民情。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組分享報告	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	閱讀素養教育 國際教育
1027 	各國文化面面觀—選取鄰近、熟	J-A2 J-B1	透過閱讀各國飲食學作品，認識各國多元飲食文化特色	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運	1	小組分享報告	圖書館資源、好讀周報、中	資訊教育

1031	悉的國家介紹特殊的飲食文化及風土民情	J-C2	及風俗民情。	用語言溝通的能力。			學生報、自編教材	
1103 1107	各國文化面面觀—選取鄰近、熟悉的國家介紹特殊的飲食文化及風土民情	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀各國飲食學作品，認識各國多元飲食文化特色及風俗民情。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組分享報告	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	性別平等教育
1110 1114	各國文化面面觀—選取鄰近、熟悉的國家介紹特殊的飲食文化及風土民情	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀各國飲食學作品，認識各國多元飲食文化特色及風俗民情。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組分享報告	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	民族教育
1117 1121	各國文化面面觀—選取鄰近、熟悉的國家介紹特殊的飲食文化及風土民情	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀各國飲食學作品，認識各國多元飲食文化特色及風俗民情。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組分享報告	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	多元文化教育
1124 1128	各國文化面面觀—選取鄰近、熟悉的國家介紹特殊的飲食文化及風土民情	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀各國飲食學作品，認識各國多元飲食文化特色及風俗民情。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組分享報告	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	家庭教育
1201 1205	各國文化面面觀—選取鄰近、熟悉的國家介紹特殊的飲食文化及風土民情	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀各國飲食學作品，認識各國多元飲食文化特色及風俗民情。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組分享報告	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	民族教育
1208	我是好書推銷員	J-A2	小組上台分享報告，向其他	培養擷取訊息、統整	1	小組報告分享	圖書館資源、	閱讀素養教

1212	—小說分享推薦	J-B1 J-C2	組推薦這本書的特色、價值。	理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。		推銷企劃書	好讀周報、中學生報、自編教材	家庭教育
1215 1219	我是好書推銷員 —小說分享推薦	J-A2 J-B1 J-C2	小組上台分享報告，向其他組推薦這本書的特色、價值。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組報告分享 推銷企劃書	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	
1222 1226	我是好書推銷員 —小說分享推薦	J-A2 J-B1 J-C2	小組上台分享報告，向其他組推薦這本書的特色、價值。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組報告分享 推銷企劃書	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	
1229 0102	我是好書推銷員 —小說分享推薦	J-A2 J-B1 J-C2	小組上台分享報告，向其他組推薦這本書的特色、價值。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組報告分享 推銷企劃書	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	性別平等教育
0105 0109	我是好書推銷員 —小說分享推薦	J-A2 J-B1 J-C2	小組上台分享報告，向其他組推薦這本書的特色、價值。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組報告分享 推銷企劃書	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	品德教育
0112 0116	我是好書推銷員 —小說分享推薦	J-A2 J-B1 J-C2	小組上台分享報告，向其他組推薦這本書的特色、價值。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組報告分享 推銷企劃書	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	多元文化教育
0119 0120	我是好書推銷員 —小說分享推薦	J-A2 J-B1 J-C2	小組上台分享報告，向其他組推薦這本書的特色、價值。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	1	小組報告分享 推銷企劃書	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	民族教育

(四) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全校性活動	自治活動			
主題或內容	我的豐格年代	防災教育	閱閱越開心			
節 數	18	2	20			
總節數：40						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0121 0123	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	閱讀素養教育
0223 0227	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	

0302 0306	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	海洋教育
0309 0313	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	
0316 0320	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	品格教育
0323 0327	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	閱讀素養教育
0330 0403	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	
0406 0410	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	

			進之品格素養。					
0413 0417	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	資訊教育
0420 0424	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	性別平等教育
0427 0501	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	
0504 0508	孝親敬師 (感恩家庭篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	閱讀素養教育
0511 0515	孝親敬師 (感恩家庭篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	家庭教育
0518 0522	孝親敬師 (感恩家庭篇)	J-A1 J-B2 J-C1	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	

		J-C3	納包容以及勤勞上進之品格素養。					
0525 0529	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	生命教育
0601 0605	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	安全教育
0608 0612	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	
0615 0619	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	
0622 0626	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、A3、B1、B3、C1	1. 能說明常見災害（如地震、火災、颱風）與其應對方式。 2. 能規劃自家與學校的避難路線並進行演練。	● 災害種類與風險認知 ● 避難動線設計 ● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資源尋求	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	防災宣導影片學校避難地圖與緊急應變手冊 模擬演練器材 國教院防災	生命教育 防災教育

							教材資源網	
0629 0630	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、 A3、B1、 B3、C1	能在模擬情境中與他人合作完成避難任務。	● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資源尋求	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	防災宣導影片學校避難地圖與緊急應變手冊	生命教育 環境教育

項目：自治活動									
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
0121 0123	文中有畫，畫中有文-繪本創作	J-A2 J-B1 J-C2	透過繪本賞析活動，能夠刺激想像力及發揮創造力，以圖案表現文字的情境。	引發閱讀興趣，培養閱讀習慣。	1	繪本	圖書館資源 自編教材	閱讀素養教育	
0223 0227	文中有畫，畫中有文-繪本創作	J-A2 J-B1 J-C2	透過繪本賞析活動，能夠刺激想像力及發揮創造力，以圖案表現文字的情境。	引發閱讀興趣，培養閱讀習慣。	1	繪本	圖書館資源 自編教材	資訊教育 生涯規劃教育	
0302 0306	文中有畫，畫中有文-繪本創作	J-A2 J-B1 J-C2	透過繪本賞析活動，能夠刺激想像力及發揮創造力，以圖案表現文字的情境。	引發閱讀興趣，培養閱讀習慣。	1	繪本	圖書館資源 自編教材		
0309 0313	文中有畫，畫中有文-繪本創作	J-A2 J-B1 J-C2	透過繪本賞析活動，能夠刺激想像力及發揮創造力，以圖案表現文字的情境。	引發閱讀興趣，培養閱讀習慣。	1	繪本	圖書館資源 自編教材	生涯規劃教育	
0316 0320	文中有畫，畫中有文-繪本創作	J-A2 J-B1 J-C2	透過繪本賞析活動，能夠刺激想像力及發揮創造力，以圖案表現文字的情境。	引發閱讀興趣，培養閱讀習慣。	1	繪本	圖書館資源 自編教材	資訊教育	
0323 0327	文中有畫，畫中有文-繪本創作	J-A2 J-B1 J-C2	透過繪本賞析活動，能夠刺激想像力及發揮創造力，以圖案表現文字的情境。	引發閱讀興趣，培養閱讀習慣	1	繪本	圖書館資源 自編教材	閱讀素養教育	

0330 0403	報報剪刀手—學習讀報、剪報，分享閱報心得	J-A2 J-B1 J-C2	閱讀報紙，掌握內容重點，摘錄名言錦句，完成正式的剪報作業。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	剪報心得 閱報分享	圖書館資源 自編教材	閱讀素養教育
0406 0410	報報剪刀手—學習讀報、剪報，分享閱報心得	J-A2 J-B1 J-C2	閱讀報紙，掌握內容重點，摘錄名言錦句，完成正式的剪報作業。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	剪報心得 閱報分享	圖書館資源 自編教材	安全教育
0413 0417	報報剪刀手—學習讀報、剪報，分享閱報心得	J-A2 J-B1 J-C2	閱讀報紙，掌握內容重點，摘錄名言錦句，完成正式的剪報作業。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	剪報心得 閱報分享	圖書館資源 自編教材	
0420 0424	報報剪刀手—學習讀報、剪報，分享閱報心得	J-A2 J-B1 J-C2	閱讀報紙，掌握內容重點，摘錄名言錦句，完成正式的剪報作業。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	剪報心得 閱報分享	圖書館資源 自編教材	
0427 0501	報報剪刀手—學習讀報、剪報，分享閱報心得	J-A2 J-B1 J-C2	閱讀報紙，掌握內容重點，摘錄名言錦句，完成正式的剪報作業。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	剪報心得 閱報分享	圖書館資源 自編教材	
0504 0508	報報剪刀手—學習讀報、剪報，分享閱報心得	J-A2 J-B1 J-C2	閱讀報紙，掌握內容重點，摘錄名言錦句，完成正式的剪報作業。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	剪報心得 閱報分享	圖書館資源 自編教材	
0511 0515	報報剪刀手—學習讀報、剪報，分享閱報心得	J-A2 J-B1 J-C2	閱讀報紙，掌握內容重點，摘錄名言錦句，完成正式的剪報作業。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	1	剪報心得 閱報分享	圖書館資源 自編教材	
0518 0522	港都文學展—基隆文學作品賞析及心得分享	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀與基隆相關文學，引領學生重視在地文化，了解在地特色，培養人文關懷，加深在地認同感。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	6	小組報告 分享	圖書館資源 自編教材	閱讀素養教育 海洋教育
0525 0529	港都文學展—基隆文學作品賞析及心得分享	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀與基隆相關文學，引領學生重視在地文化，了解在地特色，培養人文關懷，加深在地認同感。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	6	小組報告 分享	圖書館資源 自編教材	戶外教育

0601 0605	港都文學展—基隆文學作品賞析及心得分享	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀與基隆相關文學，引領學生重視在地文化，了解在地特色，培養人文關懷，加深在地認同感。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	6	小組報告 分享	圖書館資源 自編教材	
0608 0612	港都文學展—基隆文學作品賞析及心得分享	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀與基隆相關文學，引領學生重視在地文化，了解在地特色，培養人文關懷，加深在地認同感。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	6	小組報告 分享	圖書館資源 自編教材	生命教育
0615 0619	港都文學展—基隆文學作品賞析及心得分享	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀與基隆相關文學，引領學生重視在地文化，了解在地特色，培養人文關懷，加深在地認同感。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	6	小組報告 分享	圖書館資源 自編教材	
0622 0626	港都文學展—基隆文學作品賞析及心得分享	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀與基隆相關文學，引領學生重視在地文化，了解在地特色，培養人文關懷，加深在地認同感。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	6	小組報告 分享	圖書館資源 自編教材	
0629 0630	港都文學展—基隆文學作品賞析及心得分享	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀與基隆相關文學，引領學生重視在地文化，了解在地特色，培養人文關懷，加深在地認同感。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	6	小組報告 分享	圖書館資源 自編教材	

(五) 九年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全校性活動	自治活動			
主題或內容	防災教育	我的豐格年代	生活數學小達人			
節 數	2	19	21			
總節數：42						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0901 0905	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、 A3、B1、 B3、C1	1. 能說明常見災害（如地震、火災、颱風）與其應對方式。 2. 能規劃自家與學校的避難路線並進行演練。	● 災害種類與風險認知 ● 避難動線設計 ● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資源尋求	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	防災宣導影片學校避難地圖與緊急應變手冊 模擬演練器材 國教院防災教材資源網	生命教育
0908 0912	防災教育：災害來臨時我不慌	A1、A2、 A3、B1、 B3、C1	能在模擬情境中與他人合作完成避難任務。	● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資源尋求	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	防災宣導影片學校避難地圖與緊急應變手冊	生命教育
0915 	孝親敬師 (感恩父母篇)	J-A1 J-B2	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信	● 知恩 ● 感恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組	我的豐格人生	

0919		J-C1 J-C3	用、接納包容以及勤勞 上進之品格素養。	● 報恩		企劃 ● 小組報恩活動 實施		
0922 0926	孝親敬師 (感恩社會篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬 師、自主自律、誠實信 用、接納包容以及勤勞 上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組 企劃 ● 小組報恩活動 實施	我的豐格人生	家庭教 育
0929 1003	孝親敬師 (感恩師長篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬 師、自主自律、誠實信 用、接納包容以及勤勞 上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組 企劃 ● 小組報恩活動 實施	我的豐格人生	
1006 1010	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬 師、自主自律、誠實信 用、接納包容以及勤勞 上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分 享及討論 ● 自我探索興趣與職涯 傾向	1	● 個人經驗分享 心得 ● 小組心得分享 並組織成功法 則	我的豐格人生	生涯規 劃教育
1013 1017	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬 師、自主自律、誠實信 用、接納包容以及勤勞 上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分 享及討論 ● 自我探索興趣與職涯 傾向	1	● 個人經驗分享 心得 ● 小組心得分享 並組織成功法 則	我的豐格人生	生涯規 劃教育
1020 1024	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬 師、自主自律、誠實信 用、接納包容以及勤勞 上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分 享及討論 ● 自我探索興趣與職涯 傾向	1	● 個人經驗分享 心得 ● 小組心得分享 並組織成功法 則	我的豐格人生	品格教 育
1027	勤勞上進	J-A1	養成尊重生命、孝親敬	● 知名人物成功經驗分	1	● 個人經驗分享	我的豐格人生	

1031		J-B2 J-C1 J-C3	師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向		心得 ● 小組心得分享並組織成功法則		
1103 1107	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	資訊教育
1110 1114	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	
1117 1121	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	
1124 1128	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	性別平等教育
1201 1205	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	家庭教育
1208	接納包容	J-A1	養成尊重生命、孝親敬	● 繪本故事引導學生思	1	● 學生可以分享	我的豐格人生	

1212		J-B2 J-C1 J-C3	師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值		自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。		
1215 1219	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	閱讀素養教育
1222 1226	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	生命教育
1229 0102	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	性別平等教育

0105 0109	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回饋	我的豐格人生	
0112 0116	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回饋	我的豐格人生	家庭教育
0119 0120	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回饋	我的豐格人生	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0901 0905	我的存金簿	J-A2 J-B2	能藉由金錢觀念的建立，完成個人收支表。	個人收支表、家庭理財、折扣計算匯率換算、擺攤成本估算、成效損益分析	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	法治教育
0908 0912	我的存金簿	J-A2 J-B2	能藉由金錢觀念的建立，完成個人收支表。	個人收支表、家庭理財、折扣計算匯率換算、擺攤成本估算、成效損益分析	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
0915 0919	我的存金簿	J-A2 J-B2	能藉由金錢觀念的建立，完成個人收支表。	個人收支表、家庭理財、折扣計算匯	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度	自編教材	

				率換算、擺攤成本 估算、成效損益分 析		3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt		
0922 0926	勤儉持家由我 來	J-A2 J-B2	能了解持家理財的重要 性。	家庭理財	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
0929 1003	勤儉持家由我 來	J-A2 J-B2	能了解持家理財的重要 性。	家庭理財	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	家庭教育
1006 1010	勤儉持家由我 來	J-A2 J-B2	能了解持家理財的重要 性。	家庭理財	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	人權教育
1013 1017	折扣大戰	J-A2 J-B2	能互相討論合作，分析 何種折扣方式最優惠。	折扣計算	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	法治教育
1020 1024	折扣大戰	J-A2 J-B2	能互相討論合作，分析 何種折扣方式最優惠。	折扣計算	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
1027	折扣大戰	J-A2	能互相討論合作，分析	折扣計算	1	1.課堂表現	自編教材	

1031		J-B2	何種折扣方式最優惠。			2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt		
1103 1107	折扣大戰	J-A2 J-B2	能互相討論合作，分析何種折扣方式最優惠。	折扣計算	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
1110 1114	匯率換算	J-A2 J-B2	能換算不同國家的幣別。	學會簡單的幣別換算	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	國際教育
1117 1121	匯率換算	J-A2 J-B2	能換算不同國家的幣別。	學會簡單的幣別換算	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
1124 1128	匯率換算	J-A2 J-B2	能換算不同國家的幣別。	學會簡單的幣別換算	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
1201 1205	校慶擺攤去	J-A2 J-B2	能估算校慶擺攤的成本。以及能運用電腦統計圖表將校慶擺攤的成效益進行分析。並結合所學的課程數學知識應	能自行估算、分組討論，擬定售價及計算盈虧。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	國際教育

			用在實際生活中。					
1208 1212	校慶擺攤去	J-A2 J-B2	能估算校慶擺攤的成本。以及能運用電腦統計圖表將校慶擺攤的成效益進行分析。並結合所學的課程數學知識應用在實際生活中。	能自行估算、分組討論，擬定售價及計算盈虧。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	生涯規劃教育
1215 1219	校慶擺攤去	J-A2 J-B2	能估算校慶擺攤的成本。以及能運用電腦統計圖表將校慶擺攤的成效益進行分析。並結合所學的課程數學知識應用在實際生活中。	能自行估算、分組討論，擬定售價及計算盈虧。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	環境教育
1222 1226	校慶擺攤去	J-A2 J-B2	能估算校慶擺攤的成本。以及能運用電腦統計圖表將校慶擺攤的成效益進行分析。並結合所學的課程數學知識應用在實際生活中。	能自行估算、分組討論，擬定售價及計算盈虧。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	能源教育
1229 0102	成效損益分析	J-A2 J-B2	團體合作互相討論，運用電腦資訊能力並訂定主題後製作簡報 PPT 及平面看板。	成效損益分析	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	資訊教育
0105 0109	成效損益分析	J-A2 J-B2	團體合作互相討論，運用電腦資訊能力並訂定主題後製作簡報 PPT 及平面看板。	成效損益分析	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	

0112 0116	成效損益分析	J-A2 J-B2	團體合作互相討論，運用電腦資訊能力並訂定主題後製作簡報 PPT 及平面看板。	成效損益分析	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	能源教育
0119 0120	成效損益分析	J-A2 J-B2	團體合作互相討論，運用電腦資訊能力並訂定主題後製作簡報 PPT 及平面看板。	成效損益分析	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	

(六) 九年級第二學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全校性活動	自治活動			
主題或內容	我的豐格年代	防災教育	生活數學小達人			
節 數	18	2	20			
總節數：40						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

0121 0123	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	閱讀素養教育
0223 0227	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式	我的豐格人生	性別平等教育
0302 0306	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	海洋教育
0309 0313	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	品格教育
0316 0320	勤勞上進	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知名人物成功經驗分享及討論 ● 自我探索興趣與職涯傾向	1	● 個人經驗分享心得 ● 小組心得分享並組織成功法則	我的豐格人生	
0323 0327	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	閱讀素養教育
0330	誠實信用	J-A1	養成尊重生命、孝親敬	● 金融教育經驗分享	1	● 個人未來生活所需費用	我的豐格人生	

0403		J-B2 J-C1 J-C3	師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	及討論		預估 ● 職業收入探究		
0406 0410	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	國際教育
0413 0417	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	資訊教育
0420 0424	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	生命教育
0427 0501	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	環境教育
0504 0508	孝親敬師 (感恩家庭篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	閱讀素養教育
0511 0515	孝親敬師 (感恩家庭篇)	J-A1 J-B2 J-C1	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	家庭教育

		J-C3	上進之品格素養。					
0518 0522	孝親敬師 (感恩家庭篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	
0525 0529	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	生命教育
0601 0605	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	
0608 0612	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	安全教育
0615 0619	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	
0622 0626	防災教育： 災害來臨時 我不慌	A1、 A2、 A3、 B1、 B3、C1	1. 能說明常見災害（如地震、火災、颱風）與其應對方式。 2. 能規劃自家與學校的避難路線並進行演練。	● 災害種類與風險認知 ● 避難動線設計 ● 逃生演練與互助合作 ● 災後心理調適與資源尋求	1	● 學習單 ● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	防災宣導影片 學校避難地圖 與緊急應變手冊 模擬演練器材 國教院防災教材資源網	生命教育
0629	防災教育：	A1、	能在模擬情境中與他人	● 逃生演練與互助合	1	● 學習單	防災宣導影片	生命教育

0630	災害來臨時 我不慌	A2、 A3、 B1、 B3、C1	合作完成避難任務。	作 ● 災後心理調適與資源尋求		● 實作演練觀察 ● 分組報告與回饋討論	學校避難地圖 與緊急應變手冊	防災教育 安全教育
------	--------------	----------------------------	-----------	--------------------	--	-------------------------	-------------------	--------------

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0121 0123	生活中的細菌 及口罩防護性	J-A2 J-B2	利用指數的概念解決生活中的問題。	生活中的細菌皆屬於分裂生殖，可結合數學中的指數，請同學分組討論比較不同的口罩的防護性，並完成學習單。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	品德教育
0223 0227	生活中的細菌 及口罩防護性	J-A2 J-B2	利用指數的概念解決生活中的問題。	生活中的細菌皆屬於分裂生殖，可結合數學中的指數，請同學分組討論比較不同的口罩的防護性，並完成學習單。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	環境教育
0302 0306	瓷磚鋪設之美	J-A2 J-B2	利用最小公倍數概算瓷磚鋪設所需的量。	藉由因倍數的概算來推估鋪設磁磚所需的磁磚數。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	科技教育
0309 0313	瓷磚鋪設之美	J-A2 J-B2	利用最小公倍數概算瓷磚鋪設所需的量。	藉由因倍數的概算來推估鋪設磁磚所需的磁磚數。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	多元文化教育

0316 0320	瓷磚鋪設之美	J-A2 J-B2	利用最小公倍數概算瓷磚鋪設所需的量。	藉由因倍數的概算來推估鋪設磁磚所需的磁磚數。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
0323 0327	文圖對對碰	J-A2 J-B2	找出文章中的對稱文字，並畫出對稱軸。	透過 A~Z(建議使用大寫)26 個英文字母，先簡單講解對稱圖形與對稱軸的性質，再引發同學思考，哪些字母具有對稱性。讓同學分組討論，找出文章中的對稱文字，並畫出對稱軸，最後按照組別發表。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	資訊教育
0330 0403	文圖對對碰	J-A2 J-B2	找出文章中的對稱文字，並畫出對稱軸。	透過 A~Z(建議使用大寫)26 個英文字母，先簡單講解對稱圖形與對稱軸的性質，再引發同學思考，哪些字母具有對稱性。讓同學分組討論，找出文章中的對稱文字，並畫出對稱軸，最後按照組別發表。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	國際教育
0406 0410	文圖對對碰	J-A2 J-B2	找出文章中的對稱文字，並畫出對稱軸。	透過 A~Z(建議使用大寫)26 個英文字母，先簡單講解對稱圖形與對稱軸的性質，再引發同學思考，哪些字母具有對稱性。讓同學分組討論，找出文章中的對稱文字，並畫出對稱軸，最後按照組別發表。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
0413 0417	文圖對對碰	J-A2 J-B2	找出文章中的對稱文字，並畫出對稱軸。	透過 A~Z(建議使用大寫)26 個英文字母，先簡單講解對稱圖形與對稱軸的性質，再引發同	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單	自編教材	

				學思考，哪些字母具有對稱性。讓同學分組討論，找出文章中的對稱文字，並畫出對稱軸，最後按照組別發表。		4.上台發表 5.簡報 ppt		
0420 0424	地圖追追追	J-A2 J-B2	把建築物的坐標，標示在平面坐標上。	透過日常生活中建築物坐標，讓學生先有概念後，再平面上以 X,Y 作為對稱軸，讓學生知道如何把建築物標示在平面座標上。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	國際教育
0427 0501	地圖追追追	J-A2 J-B2	把建築物的坐標，標示在平面坐標上。	透過日常生活中建築物坐標，讓學生先有概念後，再平面上以 X,Y 作為對稱軸，讓學生知道如何把建築物標示在平面座標上。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	安全教育
0504 0508	地圖追追追	J-A2 J-B2	把建築物的坐標，標示在平面坐標上。	透過日常生活中建築物坐標，讓學生先有概念後，再平面上以 X,Y 作為對稱軸，讓學生知道如何把建築物標示在平面座標上。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
0511 0515	甜在你心頭	J-A2 J-B2	利用比與比例式的內容完成學習單。	飲料的甜與不甜，與濃度有關，講述比與比例式的內容後。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	食安教育 環境教育
0518 0522	甜在你心頭	J-A2 J-B2	利用比與比例式的內容完成	飲料的甜與不甜，與濃度有關，講述比與比例式的內容	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度	自編教材	

			學習單。	後。		3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt		
0525 0529	甜在你心頭	J-A2 J-B2	利用比與比例式的內容完成學習單。	飲料的甜與不甜，與濃度有關，講述比與比例式的內容後。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	生涯規劃教育
0601 0605	甜在你心頭	J-A2 J-B2	利用比與比例式的內容完成學習單。	飲料的甜與不甜，與濃度有關，講述比與比例式的內容後。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
0608 0612	我的數學家	J-A2 J-B2	各組運用電腦媒體製作出數學家簡報 PPT，並展示平面看板，上台報告介紹分享其成果。	請學生分組討論並運用電腦資訊能力蒐集資料，一起合作討論要介紹之數學家，將其生平、定理公式等重點，歸納後列出其大綱內容。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	資訊教育 生涯教育
0615 0619	我的數學家	J-A2 J-B2	各組運用電腦媒體製作出數學家簡報 PPT，並展示平面看板，上台報告介紹分享其成果。	請學生分組討論並運用電腦資訊能力蒐集資料，一起合作討論要介紹之數學家，將其生平、定理公式等重點，歸納後列出其大綱內容。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
0622 	我的數學家	J-A2 J-B2	各組運用電腦媒體製作出數學家簡報 PPT，並展示平面看板，上台報告介紹分享其成果。	請學生分組討論並運用電腦資訊能力蒐集資料，一起合作討論要介紹之數學家，將其生平、定理公式等重點，歸納後列出其大綱內容。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度	自編教材	

0626			學家簡報 PPT，並展示 平面看板，上 台報告介紹分 享其成果。	論要介紹之數學家，將其生 平、定理公式等重點，歸納後 列出其大綱內容。		3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt		
0629 0630	我的數學家	J-A2 J-B2	各組運用電腦 媒體製作出數 學家簡報 PPT，並展示 平面看板，上 台報告介紹分 享其成果。	請學生分組討論並運用電腦資 訊能力蒐集資料，一起合作討 論要介紹之數學家，將其生 平、定理公式等重點，歸納後 列出其大綱內容。	1	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	

四、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 114 學年度第一學期(表 5-9)

實施社團班級總數：10

申請補助之社團數：0

合計開設社團數：10

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
太鼓社 7、8、9 年級	教導學生打擊太鼓，提供學生表演鼓藝的機會。	課堂表現、實作評量
童軍社 7、8、9 年級	教導學生童軍基本技能與應用。	課堂表現、活動參與
烘焙社 7、8、9 年級	透過烘焙社團課讓學生學習自己動手做料理作點心，不僅可以認識食物在料理烘焙中如魔術般的巧變，更可以開心享受自己手作成品的美味。最終希望學生可以和家人分享手作的快樂。	課堂表現、實作評量
桌遊社 7、8、9 年級	訓練學生團隊合作、推理思考、觀察、反應及表達能力。	課堂表現、實作評量、分組合作
熱舞社 7、8、9 年級	訓練學生舞蹈基本功如柔軟度、線條及肌耐力等，教導學生流行舞蹈。	課堂表現、實作評量
桌球社 7、8、9 年級	培養桌球基本能力及推展校內桌球運動風氣。	課堂表現、實作評量
棒球社 7、8、9 年級	培養棒球基本能力及推展校內棒球運動風氣。	課堂表現、實作評量
美術研究社 7、8、9 年級	教導學生繪圖基本概念及節慶主題的繪製。	課堂表現、實作評量
生存遊戲社 7、8、9 年級	認識生存遊戲運動、分辨不同動力來源的器材及掌握射擊八大要領。	課堂表現、實作評量
戶外冒險社 7、8、9 年級	訓練學生推理思考、觀察、反應及團隊合作能力。	課堂表現、實作評量

各週教學進度

週次	日期	太鼓社	童軍社	烘焙社	桌遊社	熱舞社	桌球社	棒球社	美術研究社	生存遊戲社	戶外冒險社
1	0901 0905	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週
2	0908 0912	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次
3	0915 0919	介紹太鼓 介紹基礎節奏演奏肢體動作、演奏手法	認識童軍活動	麵包課程	介紹桌遊類型	基礎律動	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備、打擊基本動作訓練	線條、筆觸	用槍(教具)安全四大守則，上課內容安全告知	認識戶外運動
4	0922 0926	1. 四分音符練習 2. 四分休止符初階練習	童軍諾規銘	麵包課程	「反毒桌遊」介紹及試玩	基礎律動	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備、打擊基本動作訓練	顏色混合	用槍(教具)安全四大守則，上課內容安全告知	基本導航與地圖閱讀
5	0929 1003	1. 四分音符練習 2. 八分音符練習 3. 休止符練習	常用手勢訊號	麵包課程	「反毒桌遊」分組練習及比賽	基本功訓練	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 打擊進階訓練	日常的顏色複製	手槍(教具)定點射擊練習	基本導航與地圖閱讀
6	1006 1010	1. 四分音符練習 2. 前八後十六分音符節	單結	麵包課程	「石器時代」介紹及試玩	基本功訓練	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 打擊進階訓練	水果描繪	手槍(教具)定點射擊練習	基本導航與地圖閱讀

7	1013 1017	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週
8	1020 1024	1. 四分音符練習 2. 十六分音符音符及節奏練習	8 字結	中西料理	「石器時代」分組練習及比賽	下律動訓練	單球練習	1. 守備進階訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合	水果描繪完稿、上台發表評圖	手槍(教具)移動射擊練習	植物與動物觀察
9	1027 1031	1. 綜合節奏練習 2. 肢體訓練	簡易繩頭結	中西料理	「妙探尋兇」介紹及試玩	下律動訓練	多球練習	1. 守備進階訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合	容器描繪	進攻掩護練習	植物與動物觀察
10	1103 1107	四種八拍節奏練習	平結	中西料理	「妙探尋兇」分組練習及比賽	上下律動	單球練習	1. 守備進階訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合	容器描繪完稿、上台發表評圖	撤退掩護練習	水域活動與水域安全
11	1110 1114	1. 階梯式節奏訓練 2. 八分音符、前八後十六分音符	接繩結	中西料理	「圖騰快手」介紹及試玩	上下律動	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 運動傷害防護宣導	花卉描繪	火力交叉進攻	水域活動與水域安全
12	1117 1121	1. 初階重音拍節奏練習 2. 套鼓節奏練習	雙套結	下午茶點心	「圖騰快手」分組練習及比賽	胸口律動	單球練習	1. 守備進階訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合	花卉描繪 II	火力交叉撤退	登山技巧與山區環境認識

13	1124 1128	節奏二聲分部互動練習	稱人結	介紹蝶谷巴特	「妙筆神猜」介紹及試玩	胸口律動	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 打擊進階訓練	花卉描繪完稿、上台發表評圖	CQB(城市巷戰)室內走位	登山技巧與山區環境認識
14	1201 1205	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週
15	1208 1212	節奏四聲部基礎節奏練習	雙半結	下午茶點心	「妙筆神猜」分組練習及比賽	流行舞	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 打擊進階訓練	聖誕節主題描繪	CQB(城市巷戰)室內走位	生存訓練與急救基礎
16	1215 1219	輪鼓節拍節奏變化練習	縮短結	下午茶點心	「璀璨寶石」介紹及試玩	流行舞	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備進階訓練	聖誕節主題描繪 II	CQB(城市巷戰)室內走位	生存訓練與急救基礎
17	1222 1226	1. 花染(一樂段) 2. 重音拍節奏練習	活索結	下午茶點心	「璀璨寶石」分組練習及比賽	流行舞	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備進階訓練	聖誕節完稿發表評圖	CQB(城市巷戰)室內走位	生存訓練與急救基礎
18	1229 0102	1. 花染(一樂段) 2. 二個重音拍節練習 3. 肢體律動	雀頭結	下午茶點心	「碰撞機器人」介紹及試玩	流行舞	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合	動漫卡通角色描繪	水彈槍分組對抗	徒步旅行技巧與遠足籌備
19	0105 0109	1. 花染(一樂段) 2. 三個重音拍節練習 3. 肢體律動	繫木結	下午茶點心	「碰撞機器人」分組練習及比賽	流行舞	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 運動傷害防護宣導	動漫卡通角色描繪	水彈槍分組對抗	徒步旅行技巧與遠足籌備

20	0112 0116	1. 花染(二樂段) 2. 三個重音拍節奏變化練習 3. 肢體律動	營繩結	伴手禮	「終結密碼」介紹及試玩	流行舞	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合	動漫卡通角色完稿評圖	水彈槍分組對抗	期末課程總檢討
----	-------------------	---	-----	-----	-------------	-----	------	-------------------------------------	------------	---------	---------

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 114 學年度第二學期(表 5-10)

實施社團班級總數：10

申申請補助之社團數：0

合計開設社團數：10

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
太鼓社 7、8、9 年級	教導學生打擊太鼓，提供學生表演鼓藝的機會。	課堂表現、實作評量
童軍社 7、8、9 年級	教導學生童軍基本技能與應用。	課堂表現、活動參與
烘焙社 7、8、9 年級	透過烘焙社團課讓學生學習自己動手做料理作點心，不僅可以認識食物在料理烘焙中如魔術般的巧變，更可以開心享受自己手作成品的美味。最終希望學生可以和家人分享手作的快樂。	課堂表現、實作評量
桌遊社 7、8、9 年級	訓練學生團隊合作、推理思考、觀察、反應及表達能力。	課堂表現、實作評量、分組合作
熱舞社 7、8、9 年級	訓練學生舞蹈基本功如柔軟度、線條及肌耐力等，教導學生流行舞蹈。	課堂表現、實作評量
桌球社 7、8、9 年級	培養桌球基本能力及推展校內桌球運動風氣。	課堂表現、實作評量
棒球社 7、8、9 年級	培養棒球基本能力及推展校內棒球運動風氣。	課堂表現、實作評量
美術研究社 7、8、9 年級	教導學生繪圖基本概念及節慶主題的繪製。	課堂表現、實作評量
生存遊戲社 7、8、9 年級	認識生存遊戲運動、分辨不同動力來源的器材及掌握射擊八大要領。	課堂表現、實作評量
戶外冒險社 7、8、9 年級	訓練學生推理思考、觀察、反應及團隊合作能力。	課堂表現、實作評量

各週教學進度

週次	日期	太鼓社	童軍社	烘焙社	桌遊社	熱舞社	桌球社	棒球社	美術研究社	生存遊戲社	戶外冒險社
1	115. 0119 0123	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週
2	0223 0227	1. 花染(二樂段) 2. 四聲部節奏分解動作與律動	袋口結	中西料理	「阿瓦隆」介紹及試玩	複習律動	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備、打擊基本動作訓練	動物描繪	長槍操作(教具)	露營裝備與安全
3	0302 0306	1. 花染(二樂段) 2. 四聲部獨奏練習	十字結	中西料理	「阿瓦隆」分組練習及比賽	複習律動	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備、打擊基本動作訓練	動物描繪 II	長槍操作(教具)	露營裝備與安全
4	0309 0313	1. 花染(三樂段) 2. 卡農式節奏變化練習(一)	吊桶結	中西料理	「語破天機」介紹及試玩	柔軟度訓練	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 打擊進階訓練	動物完稿 評圖	長短槍(教具)混用射擊	露營裝備與安全
5	0316 0320	花染(四結尾樂段)	鞦韆結	中西料理	「語破天機」分組練習及比賽	柔軟度訓練	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備進階訓練	卡通化動物	長短槍(教具)混用射擊	篝火與野炊技巧

6	0323 0327	花染全曲 聲部與力度的變化	漁人結	中西料理	「卡坦島」 介紹及試玩	肌耐力訓練	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合	卡通動物完稿 評圖	分組 2 人行 進射擊	篝火與野炊技巧
7	0330 0403	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週
8	0406 0410	兒童、清明 節放假	兒童、 清明節 放假	兒童、清明 節放假	兒童、清明 節放假	兒童、清明 節放假	兒童、清明 節放假	兒童、清明節 放假	兒童、清明 節放假	兒童、清明 節放假	兒童、清明節 放假
9	0413 0417	1. 山之喚(一 樂段) 2. 四聲部分 配 3. 大太鼓演奏 肢體解說	衛生	下午茶點心	「卡坦島」 分組練習及 比賽	肌耐力訓練	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備 配合	手勢動作描 繪	分組 2 人行 進射擊	藝術與自然結 合
10	0420 0424	1. 山之喚(一 樂段) 2. 節奏分解 解說 3. 肢體運用	初級急救	下午茶點心	「矮人礦 坑」介紹及 試玩	手部變化控 制	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 團體戰術講 解	手勢動作描 繪 II	狙擊槍(教 具)操作	情境模擬與應 變訓練
11	0427 0501	1. 山之喚(一 樂段) 2. 節奏變化 演練 3. 肢體協調 與節奏的互 動	記號 1	下午茶點心	「矮人礦 坑」分組練 習及比賽	手部變化控 制	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 跑壘、滑壘 訓練	手勢 完稿 評圖	狙擊槍(教 具)操作	地方文化與歷 史認識

12	0504 0508	1. 山之喚(一樂段) 2. 1472 套鼓節奏運用(一)	觀察 1	下午茶點心	「從前從前」介紹及試玩	拍數變化組合	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 跑壘、滑壘訓練	自選主題 描繪	呼吸控制射擊	小組合作與溝通
13	0511 0515	1. 山之喚(二樂段) 2. 節奏解說與演練 3. 1472 套鼓(二)	訊號 1	下午茶點心	「從前從前」分組練習及比賽	拍數變化組合	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備、打擊進階動作訓練	自選主題 II	呼吸控制射擊	小組合作與溝通
14	0518 0522	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週
15	0525 0529	1. 山之喚(二樂段) 2. 馬蹄型節奏變化與運用	方位 1	中西料理	「誰是牛頭王」介紹及試玩	側翻倒立訓練	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 團體戰術講解及應用	自選主題 完稿 評圖	水彈槍分組對抗	溪流探險與水中技巧
16	0601 0605	1. 山之喚(一、二樂段) 2. 合奏練習	炊事帳	中西料理	「誰是牛頭王」分組練習及比賽	側翻倒立訓練	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 分組對抗賽	綜合運用創作	水彈槍分組對抗	溪流探險與水中技巧
17	0608 0612	1. 山之喚(一、二、三樂段) 2. 花染複習	生火	中西料理	「伊斯坦堡」介紹及試玩	下腰訓練	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 分組對抗賽	綜合運用創作 II	水彈槍分組對抗	室外攝影與自然風景拍攝技巧

18	0615 0619	1. 山之喚 (一、二、三 樂段) 2. 節奏分解 演奏解說 3. 花染複習	高架灶	伴手禮	「伊斯坦 堡」分組練 習及比賽	k-pop 舞蹈	多球練習	1. 基本體能訓 練 2. 團體戰術講 解及應用	綜合運用創 作 完稿 評 圖	水彈槍分組 對抗	室外攝影與自 然風景拍攝技 巧
19	0622 0626	1. 山之喚 (一、二、三 樂段) 2. 肢體與節 奏的運用 3. 花染	烹飪	伴手禮	「風聲」介 紹及試玩	k-pop 舞蹈	單球練習	1. 基本體能訓 練 2. 分組對抗賽	期末點評頒 獎	水彈槍分組 對抗	社區服務與環 境改善
20	0629 0630	期末課程總 檢討	期末課 程總檢 討	期末課程總 檢討	期末課程總 檢討	期末課程總 檢討	期末課程總 檢討	期末課程總檢 討	期末課程總 檢討	期末課程總 檢討	期末課程總檢 討

陸、課程實施與評鑑

基隆市立信義國民中學課程評鑑實施計畫

114年06月30日 課程發展委員會修訂 審查通過

壹、依據：

- 一、107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- 二、114年5月26日基府教學參字第1140225546號114學年度「國民中學及國民小學課程計畫備查作業」事宜（含特殊教育班、藝術才能班及體育班），相關實施計畫及注意事項

貳、目的：

- 一、藉課程評鑑，改進課程結構、課程計畫、教科書與教材編選、以提升學習成效，檢視並建立反省機制。
- 二、藉教學評鑑，協助教師提昇對問題之敏銳度或自我察覺力，成為持續改進課程與教學的動力。
- 三、藉評鑑達到學生成長、自我檢視的功效；並藉以協助教師專業成長，追求教學品質之卓越與績效，建構校本課程之發展與特色。

參、評鑑實施原則：

- 一、目標導向、自我評鑑、同儕互評、共同成長。
- 二、採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 三、採漸進原則，先辦理校內自評，進行內部評鑑，再輔以校外（家長）、專家等進行外部評鑑。

肆、評鑑對象與人員分工：

- 一、課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- 三、各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- 五、前述各款各課程對象之評鑑，本校視需求情形邀校外之教師團隊參與評鑑。

伍、課程評鑑方式：

由各課程之評鑑分工作人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑內容	檢核表件	時程
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。	課程評鑑總表	每年 5 月 1 日至 7 月 31 日
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域對話會議、彈性學習課程設計與核心小組之會議記錄、及教學觀摩紀錄表。	領域對話紀錄本 教學觀摩紀錄表	每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日
	效果	檢視分析各領域對話會議、彈性學習課程設計與核心小組提供之課程效果評估資料。		每學期末
各領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。	教科書評選表	每年 5 月 1 日至 8 月 15 日
	實施情形	1. 於各該領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。	公開觀課紀錄表 教學觀摩紀錄表	每學年開學日至學期結束
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。		配合平時及定期學生評量期程辦理
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。		每年 5 月 1 日至 8 月 15 日
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。	公開觀課紀錄表 教學觀摩紀錄表	每學年開學日至學期結束
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。		配合平時及定期學生評量期程辦理

陸、評鑑運用：

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

評鑑實施原則：

- 一、 總表評鑑－檢視教學內容。
- 二、 同儕互評－相互回饋以共同成長。
- 三、 採多元化方式實施，兼重形成性與總結性評鑑。

- 四、學校組成「課程與教學評鑑小組」進行定期或不定期評鑑。
 - 五、配合教育部及教育處進行外部評鑑，或邀請專家學者進行評鑑。
 - 六、修正學校課程計畫：分別於領域教學研究會、校訂課程設計與推動小組、學校核心團隊以及課程發展委員會討論，以修正次學年度課程計畫。
 - 七、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
 - 八、增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
 - 九、回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
 - 十、安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
 - 十一、激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
 - 十二、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道向本府提出相關建議。
- 柒、預期效應：
- 將評鑑結果與相關資料提供教師回饋，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效。
- 捌、本計畫經課發會討論通過，陳 鈞長核定後實施。
- 玖、附件
- 一、課程評鑑總表。
 - 二、彈性學習課程設計評鑑表
 - 三、教科書評選表
 - 四、公開授課觀察前會談記錄表。
 - 五、公開授課觀課紀錄表
 - 六、公開授課教師自我省思檢核表
 - 七、公開授課觀察後會談紀錄表

基隆市信義國中學學校課程評鑑表(總表)

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述 (具體成果、特色、困難及待改進事項)	課發會	教師
一、 課程 規劃	1-1. 課程 宣導與 專業發 展	1-1-1 學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	5 4 3 2 1			
		1-1-2 學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化	5 4 3 2 1			
		1-1-3 學校及各領域能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。	5 4 3 2 1			
	1-2. 組織 建置與 成員參 與	1-2-1 學校課程發展委員會依規定成立。	5 4 3 2 1			
		1-2-2 各領域課程發展組織健全，分工明確且運作正常。	5 4 3 2 1			
		1-2-3 課程發展相關組織成員能透過對話充份表達與溝通。	5 4 3 2 1			
		1-2-4 各課程組織之縱向與橫向有良好的聯繫。	5 4 3 2 1			
	1-3. 學校 課程計 畫的規 劃	1-3-1 課程計畫符應學校願景與課程目標。	5 4 3 2 1			
		1-3-2 依據總綱與領綱的規定，編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	5 4 3 2 1			
		1-3-3 重大議題適切規劃於相關課程計畫中。	5 4 3 2 1			
		1-3-4 課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	5 4 3 2 1			
二、 課程 設計	2-1. 課程 目標的 訂定與 架構	2-1-1 課程目標符合學校願景與學校課程目標。	5 4 3 2 1			
		2-1-2 課程目標能重視學生核心素養的培養	5 4 3 2 1			
		2-1-3 能考量課程的統整與銜接。	5 4 3 2 1			

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述 (具體成果、特色、困難及待改進事項)	課發會	教師
	2-2. 教學策略與資源	2-2-1 考量學生個別需求與興趣。	5 4 3 2 1			
		2-2-2 安排以學生為主體的教學活動。	5 4 3 2 1			
		2-2-3 採用多元的教學策略。	5 4 3 2 1			
		2-2-4 運用學校內外部教學資源。	5 4 3 2 1			
	2-3. 學習評量的設計	2-3-1 評量方式多元且適當。	5 4 3 2 1			
		2-3-2 兼顧形成性與總結性評量。	5 4 3 2 1			
		2-3-3 能評量出學生的核心素養。	5 4 3 2 1			
	2-4. 教學材料的編選	2-4-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	5 4 3 2 1			
		2-4-2 各學習領域能發展領域特色課程，並研發相關教材。	5 4 3 2 1			
		2-4-3 各領域發展之特色課程能於課程發展委員會中討論審查。	5 4 3 2 1			
三、 課程 實施	3-1. 教學準備	3-1-1 教師依據各領域或彈性學習課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	5 4 3 2 1			
		3-1-2 能與同儕教師共同備課以解決遭遇之教學困境並調整課程設計。	5 4 3 2 1			
	3-2. 教學實施	3-2-1 能符應學生個別差異與興趣。	5 4 3 2 1			
		3-2-2 能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	5 4 3 2 1			
		3-2-3 能有效運用各項教學資源。	5 4 3 2 1			

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述 (具體成 果、特 色、困難 及待改進 事項)	課發會	教師
	3-3. 教學 評量	3-3-1 以多元評量方式評量 學生學習表現。	5 4 3 2 1			
		3-3-2 兼顧形成性評量和總 結性評量。	5 4 3 2 1			
		3-3-3 檢視評量結果，進行 補救教學或教學改進。	5 4 3 2 1			
四、 成效 評估	4-1. 教師 教學成 效	4-1-1 教師能持續汲取教育 新知精進教學策略。	5 4 3 2 1			
		4-1-2 教師間能透過觀課、 教學對話或成果分享 等，提升教學成效。	5 4 3 2 1			
	4-2. 學生 學習表 現	4-2-1 學生學習表現的達成 程度。	5 4 3 2 1			
		4-2-2 班級學習氣氛積極活 絡	5 4 3 2 1			

基隆市立信義國中 114 學年度彈性學習課程設計評鑑表

領域_____科_____年級_____

評鑑重點	內容指標	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、學習效益	1. 單元或主題內容符合學生學習需要。				
	2. 單元或主題內容符合學生身心發展層次。				
	3. 教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。				
	4. 學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。				
二、內容結構	5. 課程計畫內含年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要等。				
	6. 課程計畫內含自編或選用之教材或學習資源和評量方式。				
	7. 課程內容符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。				
	8. 單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性。				
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。				
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。				
	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。				
三、邏輯關連	12. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。				
	13. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				
四、發展過程	14. 呈現規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料(如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等)。				
	15. 規劃與設計經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論。				
	16. 規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過(特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過)。				
優缺點說明					
評鑑者簽名	年 月 日				

114 學年度_____學期基隆信義國民中學_____學習領域教科書評選規準表

出版社名稱		版本別						
評選項目	評選規準	優	良	可	劣	小計		
		4	3	2	1			
一、課程目標 (12%)	1-1 課程目標顧及學生認知層次及數學能力的發展（含推理、解題、表徵、連結、溝通等能力）。							
	1-2 課程目標顧及培養學生對數學及數學學習的正面態度。							
	1-3 各單元教學目標恰當且具體可行。							
二、學習內容 (24%)	2-1 學習內容安排由淺入深、顧及學生認知發展。							
	2-2 學習內容的表徵方式多元且配合學生數學程度。							
	2-3 學習內容含有恰當的學生思考題材及練習題目。							
	2-4 概念引入方式對學生而言具有意義且豐富多樣。							
	2-5 例題取材符合學生的生活經驗，且布題合理。							
	2-6 重大教育議題適當融入內容中(如，資訊、環境、生涯發展)。							
三、內容組織 (16%)	3-1 學習內容的架構依據數學概念的整體性與邏輯性來組織。							
	3-2 能適度地對不同學習階段的重要內容作連結、整合。							
	3-3 單元中內容組織方式合宜、圖表配置與文字內容相符。							
	3-4 課本、習作與教師手冊搭配與整合良好。							
四、教學實施 (20%)	4-1 依據能力指標將數學概念轉化成適當的數學教學活動。							
	4-2 單元教學時間分配足以達成教學目標及完成教學活動。							
	4-3 教學設計可行、合理且能引起學生的學習動機。							
	4-4 教學設計能顧及學生的個別差異，以學生的生活及數學經驗為基礎，並能提供學生反思、辯證、歸納等機會。							
	4-5 課本與習作評量的重點與方法能反應教學目標，且評量方法多元化。							
五、出版特性 (12%)	5-1 敘述方式顧及學生的理解。							
	5-2 相關圖表正確且能呼應教學活動的重點。							
	5-3 版面編排合宜、美觀，無錯漏字；紙質優良、不反光。							
六、輔助措施 (16%)	6-1 教師手冊涵蓋數學相關典故或來源知識、學生心智發展狀態和先備經驗及高中延伸概念等資料。							
	6-2 習作充分配合教材內容，份量適當、難易適中。							
	6-3 習作布題以重要基礎概念為主，取材顧及與其他領域和學生生活經驗的連結。							
	6-4 提供協助教師教學與學生學習的多元輔助教材。							
一至六項總分合計（100%）								

簽名：

表 1(觀課教師填寫)

基隆市信義國民中學_____學年度公開授課觀察前會談紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

授課教師：_____ 觀課教師：_____ 會談時間：_____

一、教學單元：

二、教材目標：

三、教學內容：

四、學生經驗：

五、教學活動：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

六、教學評量方式：

七、觀察的工具和觀察焦點：

八、回饋會談時間和地點：

表 2(觀課教師填寫)

基隆市信義國民中學_____學年度公開授課觀課紀錄表

教學班級		觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
授課教師		觀課教師	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表 3(授課教師填寫)

基隆市信義國民中學_____學年度公開授課教師自我省思檢核表

授課教師：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表 4(觀課教師填寫)

基隆市信義國民中學_____學年度公開授課觀察後會談紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

授課教師：_____ 觀課教師：_____ 會談時間：_____

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長方向及建議：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

基隆市信義國民中學課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 114 年 5 月 26 日基府教學參字第 1140225546 號 114 學年度「國民中學及國民小學課程計畫備查作業」事宜（含特殊教育班、藝術才能班及體育班），相關實施計畫及注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀本市輔導團教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 - 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
 - 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
 - 3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
 - 4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各跨領域/科目課程
 - 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
 - 2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
 - 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
 - 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。
- (三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。

		2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效 果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設 計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設 計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程實施	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
		13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		各課程實施準備	14. 家長溝通 14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
		各課	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程效果	程實施情形	教學實施	教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。