

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市 忠孝國小 114 學年度第一學期 資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國語	二年級(H)	6 節	簡睦珊
教學人數	__二__年級__2__人。共__2__人		
本學期學習目標	1. 能觀察課本中的圖片，在引導下簡單說出其內容，完整性達 60%。 2. 能理解常見的基本情緒，並應用在情境中，正確率達 80%。 3. 能在引導下認識常見的自然景觀，正確率達 80%。 4. 能認識不同文化的美食認識，進行美食與國家的配對，正確率達 60%。 5. 能在指導下將部件進行加減或組合，並認讀字形，正確率達 60%。 6. 能在指導後簡單說出圖片中的內容並進行排序，正確率達 80%。 7. 能正確唸讀課本生字，並在引導下進行簡單造詞，正確率達 60%。 8. 能在引導下依據課本句型進行簡單語句的仿說，完整性達 60%。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____  環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	一、我的心情	1. 問題討論-分享暑假午後天氣變化情形 2. 聆聽與說明課文內容 3. 生字與造詞教學 4. 語句練習 5. 單元測驗	
2	二、彩色的天空	1. 問題討論-觀察課本情境圖 2. 聆聽與說明課文內容 3. 生字與造詞教學 4. 語句練習 5. 單元測驗	

3	三、國王做新衣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論-依據情境觀察心情的變化</li> <li>2. 聆聽與說明課文內容</li> <li>3. 生字與造詞教學</li> <li>4. 語句練習</li> <li>5. 單元測驗</li> </ol>
4	統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生感受不同的語氣的情緒</li> <li>2. 引導學生理解常見的情緒詞彙</li> <li>3. 進行查字典的教學與練習</li> </ol>
5	四、水草下的呱呱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽常見動物的叫聲</li> <li>2. 聆聽與說明課文內容</li> <li>3. 生字與造詞教學</li> <li>4. 語句練習</li> <li>5. 單元測驗</li> </ol>
6	五、沙灘上的畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論-分享到海邊或沙灘遊玩的經驗</li> <li>2. 聆聽與說明課文內容</li> <li>3. 生字與造詞教學</li> <li>4. 語句練習</li> <li>5. 單元測驗</li> </ol>
7	六、草叢裡的星星	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論-分享夜晚參與戶外活動的經驗</li> <li>2. 聆聽與說明課文內容</li> <li>3. 生字與造詞教學</li> <li>4. 語句練習</li> <li>5. 單元測驗</li> </ol>
8	統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉例引導學生判斷哪一件事比較需要用日記記錄下來</li> <li>2. 以課文引導學生說出-地點、人、事、感覺</li> <li>3. 透過觀察圖片說出-起因、經過、結果，並進行排序</li> </ol>
9	期中考複習+期中考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字複習-在圖片輔助下唸讀或進行配對</li> <li>2. 課文內容複習-說明每課課文內容重點</li> <li>3. 期中考卷檢討與訂正</li> </ol>
10	七、不一樣的美食	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己喜歡吃或覺得特別的食物</li> <li>2. 透過課文動畫認識不同文化的食物</li> <li>3. 課文內容說明</li> <li>4. 生字與造詞教學</li> <li>5. 語句練習</li> <li>6. 單元測驗</li> </ol>
11	八、美食分享日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回顧上一課的內容</li> <li>2. 透過影片理解「越南春捲」的做法</li> <li>3. 課文內容說明</li> <li>4. 生字與造詞教學</li> <li>5. 語句練習</li> <li>6. 單元測驗</li> </ol>
12	九、好味道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己喜歡什麼食物味道</li> <li>2. 透過影片理解「飯捲」的做法</li> <li>3. 課文內容說明</li> <li>4. 生字與造詞教學</li> <li>5. 語句練習</li> </ol>

		6. 單元測驗
13	統整活動三	1. 以聆聽的方式理解語句中的內容並回答問題 2. 配合插圖，指導以時間順序說出完整故事，並排序 3. 逐步指導查字典的方法
14	十、加加減減	1. 分享簡單猜字謎遊戲 2. 以字卡及加減的圖卡說明字謎的意義 3. 課文內容說明 4. 生字與造詞教學 5. 語句練習 6. 單元測驗
15	十一、奇怪的門	1. 觀察門的形狀與「門」這個字的相似性 2. 以「門」的字卡配合課文中的部件進行組合 3. 課文內容說明 4. 生字與造詞教學 5. 語句練習 6. 單元測驗
16	十二、詠鵝	1. 討論並介紹不同動物的聲音與樣貌 2. 觀察課本中白鵝的特徵 3. 課文內容說明 4. 生字與造詞教學 5. 語句練習 6. 單元測驗
17	統整活動四	1. 分享自己喜歡的動物特徵、動作、習性 2. 播放不同動物的聲音請學生配對相對應的動物 3. 介紹標點符號-專名號、書名號 4. 引導分辨使用專名號及書名號的時機 5. 說明圖書館的功能
18	期末考複習+期末考	1. 生字複習-在圖片輔助下唸讀或進行配對 2. 課文內容複習-說明每課課文內容重點 3. 期末考卷檢討與訂正
19	來閱讀一-小蜻蜓低低飛	1. 分享如何預知或辨別天氣的方法 2. 分段聆聽故事內容 3. 依據課文圖片說明課文內容及關鍵語句 4. 引導列出起因、經過、結果的簡單故事結構
20	來閱讀二-不簡單的字	1. 分段聆聽故事內容 2. 配合圖片及字卡說明故事內容 3. 練習以故事內容中所出現的字進行查字典練習 4. 引導列出起因、經過、結果的簡單故事結構
21	寒假作業練習	1. 本冊常用生字總複習 2. 生字與圖片的配對與部件的組合 3. 簡單句型練習-語句重組 4. 標點符號的辨別與應用 5. 查字典練習

基隆市 忠孝國小 114 學年度第二學期 資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國語	二年級(H)	6 節	簡睦珊
教學人數	__二__年級__2__人。共__2__人		

本學期 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過問答的方式，觀察課文圖片，練習預測故事的發展，表達自己的想法，完整性達 60%。</li> <li>2. 能在引導後說出同儕間可能遇到問題的解決方式，正確率達 80%。</li> <li>3. 能練習尊重不同想法，並用適當的方式練習表達，完整性達 60%。</li> <li>4. 能在引導下說出生活中常見問題的解決方法，正確率達 80%。</li> <li>5. 能仔細聆聽兒童故事，在引導下回答故事相關問題，正確率達 60%。</li> <li>6. 能正確唸讀課本生字，並在引導下進行簡單造詞，正確率達 60%。</li> <li>7. 能在引導下依據課本句型進行簡單語句的仿說，完整性達 60%。</li> </ol>
-------------	--

教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代  <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編  <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學  <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗  <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
----------------------------------	--

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	一、種子旅行真奇妙	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享到戶外散步的經驗和對植物的觀察</li> <li>2. 觀察課本情境圖-說出看到的人事物</li> <li>3. 課文內容說明</li> <li>4. 生字與造詞教學</li> <li>5. 語句練習</li> <li>6. 單元測驗</li> </ol>
2	二、第一次旅行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享出去旅行的經驗</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 觀察課本情境圖-說出圖中的動植物與水之間的關係</li> <li>3. 課文內容說明</li> <li>4. 生字與造詞教學</li> <li>5. 語句練習</li> <li>6. 單元測驗</li> </ol>
3	三、不怕去探險	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回顧前兩課故事發展，預測本課故事內容</li> <li>2. 觀察課本情境圖-說出小水滴和動物們的動作、表情和心情</li> <li>3. 課文內容說明</li> <li>4. 生字與造詞教學</li> <li>5. 語句練習</li> <li>6. 單元測驗</li> </ol>
4	統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察課本插圖-簡單說出插圖內容</li> <li>2. 依據課文內容引導學生說出故事的「起因」、「經過」和「結果」</li> <li>3. 認識標點符號-頓號</li> <li>4. 引導正確使用頓號的時機</li> </ol>
5	四、一場雨	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享下雨天相關圖片及表達對於下雨的想法</li> <li>2. 觀察課本情境圖-說出下雨對動植物造成的影響</li> <li>3. 課文內容說明</li> <li>4. 生字與造詞教學</li> <li>5. 語句練習</li> <li>6. 單元測驗</li> </ol>
6	五、笑容回來了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享生活中遇到他人說話不禮貌時的感覺</li> <li>2. 說出圖中不同人物的表情和心情</li> <li>3. 課文內容說明</li> <li>4. 生字與造詞教學</li> <li>5. 語句練習</li> <li>6. 單元測驗</li> </ol>
7	六、好好的說話	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見的溝通方式</li> <li>2. 觀察課本情境圖-簡單說出圖中內容</li> <li>3. 課文內容說明</li> <li>4. 生字與造詞教學</li> <li>5. 語句練習</li> <li>6. 單元測驗</li> </ol>
8	統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨別不同情境有禮貌的說話方式</li> <li>2. 引導觀察圖片-分辨適當表達想法的方式</li> <li>3. 認識書信-引導學生說出信件格式特別的位置和樣式</li> <li>4. 逐步引導學生使用注音查字法查字典</li> </ol>
9	期中考複習+期中考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字複習-在圖片輔助下唸讀或進行配對</li> <li>2. 課文內容複習-說明每課課文內容重點</li> <li>3. 期中考卷檢討與訂正</li> </ol>
10	七、孵蛋的男孩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放《狐狸孵蛋》繪本和影片</li> <li>2. 觀察課本情境圖-引導說出人物及其行為</li> <li>3. 課文內容說明</li> <li>4. 生字與造詞教學</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 語句練習</li> <li>6. 單元測驗</li> </ol>
11	八、點亮世界的人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看課前動畫-簡單了解愛迪生發明電燈的由來</li> <li>2. 觀察課本情境圖-說出實驗失敗的過程</li> <li>3. 課文內容說明</li> <li>4. 生字與造詞教學</li> <li>5. 語句練習</li> <li>6. 單元測驗</li> </ol>
12	九、色彩變變變	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動手做-觀察不同顏色混色的變化</li> <li>2. 觀察課本情境圖-說出人物調色過程的變化</li> <li>3. 課文內容說明</li> <li>4. 生字與造詞教學</li> <li>5. 語句練習</li> <li>6. 單元測驗</li> </ol>
13	統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察課本插圖-說出內容的關鍵詞</li> <li>2. 引導說出課文事件發生的順序</li> <li>3. 認識標點符號-專名號和書名號</li> <li>4. 引導正確使用專名號和書名號的時機</li> <li>5. 修改句子-給予簡單選項辨認較適當的語句</li> </ol>
14	十、醜小鴨	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察鵝和鴨之間的差異</li> <li>2. 播放〈醜小鴨〉的動畫並說明</li> <li>3. 課文內容說明</li> <li>4. 生字與造詞教學</li> <li>5. 語句練習</li> <li>6. 單元測驗</li> </ol>
15	十一、蜘蛛救蛋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生依篇名推測故事內容</li> <li>2. 觀察課本情境圖-說出圖中關鍵詞-鳥蛋、裂縫、蜘蛛、蜘蛛絲等</li> <li>3. 課文內容說明</li> <li>4. 生字與造詞教學</li> <li>5. 語句練習</li> <li>6. 單元測驗</li> </ol>
16	十二、玉兔搗藥	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享減肥的經驗及月亮的相關傳說</li> <li>2. 觀察課本情境圖-認識故事人物及過程</li> <li>3. 課文內容說明</li> <li>4. 生字與造詞教學</li> <li>5. 語句練習</li> <li>6. 單元測驗</li> </ol>
17	統整活動四	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生觀察圖片並介紹原版故事</li> <li>2. 配合課文觀看原版故事動畫</li> <li>3. 逐步引導運用常見部首查字典</li> </ol>
18	期末考複習+期末考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字複習-在圖片輔助下唸讀或進行配對</li> <li>2. 課文內容複習-說明每課課文內容重點</li> <li>3. 期末考卷檢討與訂正</li> </ol>
19	來閱讀一-大家來抱抱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享與他人擁抱的經驗和感覺</li> <li>2. 觀察課文插圖-說出動物的表情並預測故事內容</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 分段聆聽故事內容並回答簡單相關問題</li> <li>4. 說出或覆誦段落重點</li> </ol>
20	來閱讀二-三隻小豬	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回顧目前所聽過的童話故事</li> <li>2. 觀察課本圖片-說出三隻小豬遇到各種危險</li> <li>3. 分段聆聽故事內容並回答簡單相關問題</li> <li>4. 說出或覆誦段落重點</li> </ol>
21	暑假作業練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本冊常用生字總複習</li> <li>2. 生字與圖片的配對與部件的組合</li> <li>3. 簡單句型練習-語句重組</li> <li>4. 標點符號的辨別與應用</li> <li>5. 查字典練習</li> </ol>

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

資源班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市忠孝學校 114 學年度第 1 學期 資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	A	4 節	簡睦珊
教學對象	__4__年級__1__人。共__1__人		
本學期 學習目標	(參照學生 IEP 學期教育目標擬訂) 1. 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算，達 80%。 2. 能熟練較大位數的乘除直式計算，並解決生活中的問題，達80%。 3. 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角，達80%。 4. 能理解分數之「整數相除」的意涵，正確率80%。 5. 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算，並解決生活中的問題，正確率80%。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算，正確率80%。 7. 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形，正確率80%。 8. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄 9. 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題，正確率80%。 10. 能報讀生活中常用的長條圖和折線圖，正確率80%。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	單元1 一億以內的數(翰林版) 1-1認識 10 萬以內的數 1-2認識 100 萬以內的數和認識	1. 在教師協助下認識 10 萬以內的數。 2. 在教師協助下累加十萬、一萬，認識 100 萬以內的數。 3. 在教師協助下累加一百萬、十萬、一萬，	

	1000 萬以內的數	認識 1000 萬以內的數
2	<p>單元1 一億以內的數(翰林版)</p> <p>1-3 認識一億以內的數</p> <p>1-4 一億以內數的換算和大小比較</p>	<p>4. 在教師協助下累加一千萬、一百萬、十萬、一萬，認識一億以內的數</p> <p>5. 在教師協助下認識一億以內數的簡便讀法</p> <p>6. 在教師協助下在定位板上探討一億以內數的換算</p> <p>7. 在教師協助下透過定位板來探討一億以內兩數的大小比較</p>
3	<p>單元2 乘法(翰林版)</p> <p>2-1 四位數乘以一位數和一位數、二位數乘以幾十</p> <p>2-2 一位數乘以二位數、二位數乘以二位數</p> <p>2-3 三位數乘以二位數和一位數、二位數乘以幾百</p> <p>2-4 一位數、二位數乘以三位數</p>	<p>1. 在教師協助下能算出四位數乘以一位數的直式乘法</p> <p>2. 在教師協助下能算出一位數、二位數乘以幾十</p> <p>3. 在教師協助下能算出 在具體情境中，理解並熟練一位數乘以二位數的乘法問題</p> <p>4. 在教師協助下能算出能透過積木或方瓦，解決二位數乘以二位數的乘法問題</p>
4	<p>單元2 乘法(翰林版)</p> <p>2-1 四位數乘以一位數和一位數、二位數乘以幾十</p> <p>2-2 一位數乘以二位數、二位數乘以二位數</p> <p>2-3 三位數乘以二位數和一位數、二位數乘以幾百</p> <p>2-4 一位數、二位數乘以三位數</p>	<p>5. 在教師協助下能算出能熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題</p> <p>6. 在教師協助下能算出一位數、二位數乘以幾百</p> <p>7. 在教師協助下能算出熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題</p>
5	<p>單元3 角度(翰林版)</p> <p>3-1 認識旋轉角</p> <p>3-2 認識量角器</p> <p>3-3 使用量角器量角和畫角</p> <p>3-4 認識鈍角、銳角、平角和周角</p> <p>3-5 角度的計算</p>	<p>1. 在教師協助下能理解順時針方向和逆時針方向旋轉，進而認識旋轉角</p> <p>2. 在教師協助下能了解量角器的結構，並理解 1 度的意義</p> <p>3. 在教師協助下能使用量角器量出角的大小並畫角</p>
6	<p>單元3 角度(翰林版)</p> <p>3-4 認識鈍角、銳角、平角和周角</p> <p>3-5 角度的計算</p>	<p>4. 在教師協助下能藉由三角板的直角分辨鈍角和銳角，且能透過鐘面指針方向旋轉，進而認識平角和周角。</p> <p>5. 在教師協助下能做到角的合成和分解</p>

7	單元 4 除法(翰林版) 4-1 四位數除以一一位數 4-2 二位數除以幾十 4-3 除法估商	1. 在教師協助下在具體情境中，解決四位數除以一一位數，商是四位數的除法問題 2. 在教師協助下在具體情境中，解決四位數除以一一位數，商是三位數的除法問題 3. 在教師協助下在具體情境中，解決二位數除以幾十的直式除法問題 4. 在教師協助下在情境中，解決二位數除以二位數估商的除法問題。
8	單元 4 除法(翰林版) 4-4 三位數除以二位數 4-5 三位數除以二位數	5. 在教師協助下能 在情境中，能理解三位數除以二位數，商是二位數的除法問題 6. 在教師協助下能 在情境中，能理解三位數除以二位數，商是一位數的除法問題
9	單元 5 公里(翰林版) 10-1 認識 1 公里 10-2 公里和公尺間的換算 10-3 公里和公分的換算	1. 在教師協助下引導兒童從生活中的事物，察覺標示公里的標誌。 2. 在教師協助下認識 1 公里的長度。 3. 在教師協助下認識公里和公尺間的關係。 4. 在教師協助下算出公里和公分的換算。 5. 在教師協助下知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 6. 在教師協助下知道直徑是圓內最長的直線。
10	單元 5 公里(翰林版) 10-4 公里的加、減、乘、除計算，公里和公尺的複名數的加減計算 10-5 公里、公尺的計算	1. 在教師協助下進行公里的加、減、乘、除計算 2. 在教師協助下進行公里和公尺複名數的加減計算 3. 在教師協助下進行公里和公尺的乘除計算
11	評量週	1. 複習 1-5 單元內容 2. 挑戰時間:數學大挑戰 期中評量: 1. 資源班師另提供適合學生程度評量試題
11	單元 6 帶分數與假分數(翰林版) 6-1 認識真分數、假分數和帶分數 6-2 假分數和帶分數的互換	1. 在教師協助下能認識真分數、假分數和帶分數。 2. 在教師協助下能將帶分數換成假分數，假分數換成帶分數 3. 在教師協助下能 在數線上標記簡單分數

12	單元 6 帶分數與假分數(翰林版) 6-3 用分數表示整數相除的結果 6-4 用分數表示整數相除的結果	4. 在教師協助下能用分數表示整數相除的結果 5. 在教師協助下進行平分的活動
13	單元 5 三角形(翰林版) 5-1 辨認基本三角形 5-2 瞭解平面圖形的全等 5-3 繪製基本三角形	1. 在教師協助下進行三角形的分類 2. 在教師協助下認識全等圖形。 3. 在教師協助下能以對應頂點、角和邊來描述三角形的全等 4. 在教師協助下繪製基本三角形
14	單元 7 容量和重量的計算(翰林版) 7-1 公升和毫公升的加、減計算 7-2 公升和毫公升的乘、除計算	1. 在教師協助下算出公升和毫公升的加法計算(沒有進位、有進位)。 2. 在教師協助下算出公升和毫公升的乘法計算(沒有進位、有進位)
15	單元 7 容量和重量的計算(翰林版) 7-3 公斤和公克的加、減計算 7-4 公斤和公克的乘、除計算	3. 在教師協助下算出公斤和公克的加法計算(有進位) 4. 在教師協助下算出公斤和公克的減法計算(有退位) 5. 在教師協助下算出公斤和公克的乘法計算(有進位) 6. 在教師協助下算出公斤和公克的除法計算
16	單元 8 兩步驟問題與併式(翰林版) 8-1 加與減 8-2 乘除與加減	1. 在教師協助下能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 在教師協助下能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3. 在教師協助下能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。
17	單元 8 兩步驟問題與併式(翰林版) 8-3 乘與除	4. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。
18	單元 9 二位小數(翰林版) 9-1 認識二位小數 9-2 二位小數的換算、小數的數數活動、在數線上標記小數、小數的大小比較	1. 在教師協助下認識二位小數。 2. 在教師協助下二位小數的換算。 3. 在教師協助下能累加、累減 0.1、0.01 的數數活動。 4. 在教師協助下進行小數的大小比較

19	單元9 二位小數(翰林版) 9-3 二位小數的加法 9-4 二位小數的減法	4. 在教師協助下能算出二位小數不進位的加法 5. 在教師協助下能算出二位小數須進位和有缺位的加法 6. 在教師協助下能算出位小數不退位的減法 7. 在教師協助下 二位小數須退位和有缺位的減法
20	單元10 統計圖表(翰林版) 1-1 認識長條圖 1-2 報讀長條圖和認識省略符號 1-3 認識複雜長條圖	1. 在教師協助下認識長條圖構成要素，並報讀常見的長條圖。 2. 在教師協助下能認識並報讀不同形式的長條圖 3. 在教師協助下能解讀省略符號 4. 在教師協助下 能解讀複雜長條圖
21	單元10 統計圖表(翰林版) 1-4 認識折線圖 1-5 認識複雜折線圖	1. 在教師協助下能解讀折線圖 2. 在教師協助下 能解讀複雜折線圖
21	評量週	1. 複習 6-10 單元內容 2. 挑戰時間:數學大挑戰 期末評量: 1. 資源班師另提供適合學生程度評量試題
21	<b>期末同樂會</b> 超級小農夫互動遊戲學習光碟	1. 學習光碟: 超級小農夫 2. 完成數學統計圖表練習關卡

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市忠孝國小 114 學年度第 2 學期 資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	A	4 節	簡睦珊
教學對象	__4__年級__1__人。共__1__人		
本學期 學習目標	(參照學生 IEP 學期教育目標擬訂) 1. 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入)，並做加減之估算並解決生活上的問題。 2. 能做整數四則混合計算，並解決生活上的問題。 3. 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖行。 4. 能認識真分數、假分數、帶分數，熟練假分數和帶分數的互換，並進行同分母分數比較、加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題。 5. 能算出面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」的關係，並解決生活中的問題 6. 能用直式處理二位小數加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 7. 能認識體積及體積單位「立方公分」。 8. 能認識等值分數、進行簡單異分母分數的比較並用來做簡單分數和小數的互換，並解決生活中的問題能透過位值概念，延伸整數的認識到大數，並做位值單位的換算。 9. 能計算時間經過、加減和換算問題，並解決生活中的問題。 10. 能觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
<b>教學進度表</b>			
週次	單元名稱	課程內容	
1	單元 1 概數(翰林版) 1-1 認識概數 1-2 無條件進入法的意義、取法及命	1. 在教師協助下理解概數的意義、取法及命名 2. 在教師協助下理解無條件進入法的意義及取法	

	<p>名活動</p> <p>1-3 無條件捨去法的意義、取法及命名活動</p>	<p>3. 在教師協助下理解 無條件進入法的命名活動</p> <p>4. 在教師協助下理解 無條件進入法的應用</p> <p>5. 在教師協助下理解理解無條件捨去法的意義及取法</p> <p>6. 在教師協助下理解無條件捨去法的命名活動</p> <p>7. 在教師協助下理解 無條件捨去法的應用</p>
2	<p>單元1 概數(翰林版)</p> <p>1-4 四捨五入法的意義、取法及命名活動</p> <p>1-5 概數的應用</p>	<p>1. 在教師協助下理解四捨五入法的意義及取法</p> <p>2. 在教師協助下理解四捨五入法的命名活動</p> <p>3. 在教師協助下理解 四捨五入法的應用</p> <p>4. 在教師協助下理解 概數的應用</p>
3	<p>單元2 四則運算(翰林版)</p> <p>2-1 解決加減混合或乘除混合計算，是由左而右逐步進行</p> <p>2-2 使用一個算式解決有關連減、連乘的問題及了解括號的意義</p> <p>2-3 使用一個算式解決有關連除的問題</p>	<p>1. 在教師協助下解決只有加減混合計算的問題。</p> <p>2. 在教師協助下解決只有乘除混合計算的問題</p> <p>3. 在教師協助下使用一個有括號的算式解決連減的問題</p> <p>4. 在教師協助下 解決連乘的問題</p> <p>5. 在教師協助下 使用一個有括號的算式解決連除的問題</p>
4	<p>單元2 四則運算(翰林版)</p> <p>2-4用有括號的算式解決加(減)、乘或加(減)、除的混合問題</p> <p>2-5解決加(減)乘或除的混合計算是先乘(除)後加(減)</p>	<p>1. 在教師協助下用有括號的算式解決加(減)、乘(除)的兩步驟問題</p> <p>2. 在教師協助下能解決加(減)乘的混合問題</p> <p>3. 在教師協助下能解決加(減)除的混合問題</p>
5	<p>單元3 垂直、平行和四邊形(翰林版)</p> <p>3-1 垂直和平行</p> <p>3-2 認識四邊形</p>	<p>1. 在教師協助下找出兩條直線相交所成的直角。</p> <p>2. 在教師協助下找出互相平行的線</p> <p>3. 在教師協助畫出互相垂直和互相平行的線</p> <p>4. 在教師協助下觀察四邊形。</p> <p>5. 在教師協助下能 四邊形的分類和命名</p>

6	單元 3 垂直、平行和四邊形(翰林版) 3-3 四邊形對角線剪開後的全等關係 3-4 繪製四邊形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下認識對角線</li> <li>2. 在教師協助下能 認識對應邊和對應角</li> <li>3. 在教師協助下能 畫出正方形、菱形和平行四邊形</li> </ol>
7	單元 4 分數(一)(翰林版) 4-1 同分母分數的大小比較 4-2 同分母分數的加法 4-3 同分母分數的減法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下將帶分數分成整數和分數兩個部分，先比較整數部分再比較分數部分</li> <li>2. 在教師協助下能解決同分母分數的加法計算</li> <li>3. 在教師協助下能同分母分數的減法計算</li> </ol>
8	單元 4 分數的加、減和整數倍(翰林版) 2-4 分數的整數倍 2-5 分數的應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能理解真分數的整數倍。</li> <li>2. 在教師協助下能帶分數的整數倍</li> <li>3. 在教師協助下能分數是整數相除概念的分數(非帶分數)的簡單整數倍問題</li> </ol>
9	單元 5 周長和面積(翰林版) 5-1 周長公式、長方形和正方形的面積公式 5-2 周長和面積的關係 5-3 平方公尺和平方公分的關係與換算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能理解長方形周長、正方形周長公式。</li> <li>2. 在教師協助下能理解長方形和正方形的面積公式</li> <li>3. 在教師協助下能理解周長和面積</li> <li>4. 在教師協助下能將 認識面積單位「平方公尺」</li> <li>5. 在教師協助下能將平方公尺和平方公分的換算</li> </ol>
10	單元 5 周長和面積(翰林版) 5-4 複合圖形的面積 5-5 複合圖形的面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能算出面積的應用的問題</li> <li>2. 在教師協助下能算出複合圖形的面積的問題。</li> <li>3. 在教師協助下透過分具體物活動，認識偶數和奇數。</li> </ol>
	評量週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 1-5 單元內容</li> <li>2. 第一次評量：資源班師另提供適合學生程度評量試題</li> </ol>
11	單元 6 小數乘以整數(翰林版) 6-1 一位小數乘以一位整數 6-2 二位小數乘以一位整數 6-3 一、二位小數乘以二位整數 6-4 小數乘法的應用 6-5 連乘的小數乘以整數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下一位純小數乘以一位整數的計算。</li> <li>2. 在教師協助下二位純小數乘以一位整數的計算。</li> <li>3. 在教師協助下進行一位小數乘以二位整數的計算</li> <li>4. 在教師協助下二位小數乘以二位整數的計算</li> <li>5. 在教師協助下在具體情境中，解決加、乘和乘、加的小數乘以整數計算問題</li> <li>6. 在教師協助下在具體情境中，解決減、</li> </ol>

		乘和乘、減的小數乘以整數計算問題 7. 在教師協助下在具體情境中，解決連乘的小數乘以整數計算問題
12	單元 7 體積(翰林版) 7-1 認識體積 7-2 認識立方公分 7-3 體積有多大	6. 在教師協助下認識 1 立方公分 7. 在教師協助下進行體積的複製 8. 在教師協助下算出複合形體的體積
13	單元 8 分數(二)(翰林版) 8-1 透過連續量和離散量認識等值分數 8-2 認識等值分數、找出等值分數	1. 在教師協助下透過實際操作理解 $\frac{n}{n}=1$ 界。 2. 在教師協助下透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。 3. 在教師協助下找出等值分數 4. 在教師協助下能將分母、分子同乘以一整數，找出等值分數 5. 在教師協助下能將簡單異分母分數的比較。
14	單元 8 分數(二)(翰林版) 8-4 簡單分數換成小數 8-5 小數換成分數	4. 在教師協助下能將分母是 10、100 的分數換成小數 5. 在教師協助下能將簡單分數換成小數 6. 在教師協助下能將一位小數換成分數 7. 在教師協助下能將二位小數換成分數
15	單元 9 時間的計算(翰林版) 9-1 12 時制與 24 時制 9-2 日、小時的換算與計算 9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算	1. 在教師協助下在理解日和時的合成與分解。 2. 在教師協助下時和分的合成與分解 3. 在教師協助下能將分和秒的合成與分解 4. 在教師協助下能 日和時兩階複名數的加減計算。 5. 在教師協助下能將時和分兩階複名數的加減計算 6. 在教師協助下能將分和秒兩階複名數的加減計算
16	單元 9 時間的計算(翰林版) 9-4 跨午的時間計算 9-5 跨日的時間計算	1. 在教師協助下兩時刻之間經過的時間。 2. 在教師協助下能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間。 3. 在教師協助下能進行今天某時刻到明天某時刻經過的時間。 4. 在教師協助下能進行某月某日的某時刻到數日後某時刻經過的時間 5. 在教師協助下能計算一段時間前後的時刻 6. 在教師協助下能計算超過一日 (24 小

		時)後的時刻
17	單元 10 規律(翰林版) 10-1 數的規律 10-2 奇偶數的規律	1. 在教師協助下利用已知的數，找出並推論數的規律。 2. 在教師協助下利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。
18	單元 10 規律(翰林版) 10-3 圖案的規律、練習園地(十)	1. 在教師協助下觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。
19	總複習	複習 6-10 單元內容
20	評量週	期末評量： 1. 資源班師另提供適合學生程度評量試題
21	期末同樂會 乘龍快婿	完成複習倍的觀念

基隆市忠孝國小 114 學年度第 1 學期 資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	B	2 節	簡睦珊
教學對象	__6__年級__1__人。共__1__人		
本學期 學習目標	<p>一. 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數，正確達80%。</p> <p>二. 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題，正確達80%。</p> <p>三、能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，並解決生活中的問題，正確率80%。</p> <p>四、能認識比和比值，並解決生活中的問題，正確達80%。</p> <p>五能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題，正確達80%。</p> <p>六、能利用基準量與比較量兩量關係，列出恰當的算式，進行解題，並解決生活中的問題，正確率80%。</p> <p>七、能應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑和扇形的周長，正確達80%。</p> <p>八、能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺，正確達80%。</p> <p>九、能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算，並解決生活中的問題，正確達80%。</p>		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代  <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學  <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗  <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>		
<b>教學進度表</b>			
週次	單元名稱	課程內容	

1	單元一、最大公因數與最小公倍數	1. 在教師協助下能20以內的質數和質因數分解
2	單元一、最大公因數與最小公倍數	2. 在教師協助下能質因數和質因數分解
3	單元一、最大公因數與最小公倍數	1. 在教師協助下能了解兩數互質的意義。 2. 在教師協助下能利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 在教師協助下能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。。
4	單元二、分數除法	1. 在教師協助下能認識最簡分數。 2. 在教師協助下能解決同分母分數除法的問題。 3. 在教師協助下能解決整數除以分數的問題。 4. 在教師協助下能解決異分母分數除法的問題
5	單元二、分數除法	1. 在教師協助下能解決有餘數的分數除法問題。 2. 在教師協助下能解決分數除法的應用問題。 3. 在教師協助下能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。。
6	單元三、規律問題	1. 在教師協助下能察覺圖形的簡單規律。 2. 在教師協助下能透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 在教師協助下能描述簡易數量樣式的特性。。
7	單元三、規律問題	1. 在教師協助下能觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 在教師協助下能觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。
8	單元四、比、比值與成正比	1. 在教師協助下能在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 在教師協助下能認識「相等的比」。 3. 在教師協助下能認識「最簡單整數比」。

9	單元四、比、比值與成正比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</li> <li>2. 在教師協助下能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</li> </ol>
10	單元四、比、比值與成正比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</li> </ol>
11	單元五、小數除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。</li> <li>2. 在教師協助下能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。</li> </ol>
12	單元五、小數除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。</li> <li>2. 在教師協助下能用四捨五入法，對小數取概數。</li> <li>3. 在教師協助下能做小數的加減乘除估算。</li> </ol>
13	單元六、兩量關係與比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能認識基準量與比較量。</li> </ol>
14	單元六、兩量關係與比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能了解並運用求母子和的方法。</li> <li>2. 在教師協助下能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。</li> </ol>
15	單元七、扇形周長與圓周長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能認識圓周長及其意義。</li> <li>2. 在教師協助下能理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。</li> </ol>
16	單元六、扇形周長與圓周長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。</li> <li>2. 在教師協助下能求算扇形的周長。</li> </ol>
17	單元八、縮圖、放大圖與比例尺	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能了解放大圖和縮圖的意義。</li> <li>2. 在教師協助下能認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。</li> <li>3. 在教師協助下能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。</li> </ol>
18	單元八、縮圖、放大圖與比例尺。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能了解比例尺的意義及表示方法。</li> </ol>

19	單元八、等量公理與應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能理解等量公理</li> <li>2. 在教師協助下能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式</li> </ol>
15	單元八、等量公理與應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。</li> <li>2. 在教師協助下能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</li> </ol>
16	單元九、怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。</li> <li>2. 在教師協助下能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性</li> </ol>

基隆市忠孝國小 114 學年度第 2 學期 資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	B	2 節	簡睦珊

教學對象  6  年級  1  人。共  1  人

本學期  
學習目標

- 一、能解決分數和小數四則混合計算，並解決生活中的問題，正確達80%。
- 二、能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積和複合圖形的面積，正確達 80%。
- 三、能認識速度的意義及其常用單位，並解決生活中的問題，正確達80%。
- 四、能報讀生活中常用的長條圖和折線圖，並整理生活中的資料，製成長條圖和折線圖，正確率 80%。
- 五、能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。
- 六、能計算簡單複合形體的體積，正確達80%。

教學與  
評量說明  
(須說明  
調整原則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)  
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代  
重整 加深 加廣 濃縮 其他：\_\_\_\_\_
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：\_\_\_\_\_
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)  
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學  
合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排  
座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_
3. 教學評量(學習評量調整)  
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗  
檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	單元一、小數與分數的四則運算	1. 在教師協助下能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 在教師協助下能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。
2	單元一、小數與分數的四則運算	1. 在教師協助下能解決分數和小數四則混合計算問題。
3	單元一、小數與分數的四則運算	1. 在教師協助下能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 在教師協助下能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。

4	單元二、圓面積與扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。</li> <li>2. 在教師協助下能理解圓面積公式，並求算圓面積。</li> </ol>
5	單元二、圓面積與扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。</li> </ol>
6	單元二、圓面積與扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 在教師協助下能求算複合圖形的面積。</li> </ol>
7	單元三、速率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能做時間的分數與小數化聚。</li> <li>2. 在教師協助下能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。</li> <li>3. 在教師協助下能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。</li> </ol>
8	單元三、速率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</li> <li>2. 在教師協助下能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。</li> </ol>
9	單元三、速率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</li> <li>2. 在教師協助下能解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。</li> </ol>
10	評量週一 期中評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 1-3 單元內容</li> <li>2. 期中評量：資源班師另提供適合學生程度評量試題</li> </ol>
11	單元四、統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。</li> <li>2. 在教師協助下能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</li> </ol>

12	單元四、統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。</li> <li>2. 在教師協助下能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</li> </ol>
13	單元五、怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。</li> <li>2. 在教師協助下能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</li> </ol>
14	單元五、怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。</li> <li>2. 在教師協助下能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</li> </ol>
15	單元五、怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 在教師協助下能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</li> </ol>
16	第6單元:角柱與圓柱	<p>6-n-15-4 能分辨平行四邊形為底的直柱體體積為平行四邊形的底面積乘以高。</p> <p>6-n-15-5 能分辨圓柱體體積為圓形面積乘以高。</p> <p>能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。</p>
17	單元六、角柱與圓柱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。</li> </ol>
18	單元六、角柱與圓錐	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教師協助下能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。</li> <li>2. 在教師協助下能計算複合形體的體積。</li> </ol>
19	評量週—畢業考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 4-6 單元內容</li> <li>2. 畢業考评量：資源班師另提供適合學生程度評量試題</li> </ol>

基隆市忠孝國小 114 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	班級(組別)	每週節數	教學者
國語文	C	2節	簡睦珊
教學人數	__4__年級__2__人，共__2__人		
本學期學習目標	1. 能專心聆聽並聽到重點 2. 能理解語詞並正確運用在生活中溝通 3. 能運用學習策略記住生字並正確習寫 4. 能運用學習策略理解陌生語詞 5. 能理解文章的主要內容 6. 能確使用基本的標點符號		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 水路小高手	1. 認讀課文及課文內容問答 2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解 3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫 4. 利用本課生字練習造詞 5. 拉長語詞
2	第一課 水路小高手、第二課 放學後	1. 認讀課文及課文內容問答 2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解 3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫 4. 利用本課生字練習造詞 5. 拉長語詞
3	第二課 放學後、第三課我的籃球夢	1. 認讀課文及課文內容問答 2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解 3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫 4. 利用本課生字練習造詞 5. 拉長語詞

4	第三課我的籃球夢	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>
5	第四課永遠的馬偕	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>
6	第五課假如給我三天光明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>
7	第六課攀登生命的高峰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>
8	複習國語 1-4 課	<p>一、複習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 1-4 課課文：能依據課文電子書，在老師引導下說出課文的內容</li> <li>2. 生字認讀複習：能在老師的提示下念出生字</li> <li>3. 生字書寫複習：能依據老師提示，獨立寫出生字達 80%</li> </ol>
9	複習國語 1-6 課	<p>一、複習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 1-6 課課文：能依據課文電子書，在老師引導下說出課文的內容</li> <li>2. 生字認讀複習：能在老師的提示下念出生字</li> <li>3. 生字書寫複習：能依據老師提示，獨立寫出生字達 80%</li> </ol>
10	評量週	期中評量：資源班師另提供適合學生程度評量試題
11	第七課美味的一堂課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>

12	第八課建築界的長頸鹿	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>
13	第九課請到我的家鄉來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>
14	第十課奇幻旋律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>
15	第十一課兔子先生等等我	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>
16	第十一課兔子先生等等我	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>
17	第十二課老鞋匠和小精靈	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>
18	複習國語 7-9 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 7-9 課課文：能依據課文電子書，在老師引導下說出課文的內容</li> <li>2. 生字認讀複習：能在老師的提示下念出生字</li> <li>3. 生字書寫複習：能依據老師提示，獨立寫出生字達 80%</li> </ol>

19	複習國語 10-12課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 10-12 課課文：能依據課文電子書，在老師引導下說出課文的內容</li> <li>2. 生字認讀複習：能在老師的提示下念出生字</li> <li>3. 生字書寫複習：能依據老師提示，獨立寫出生字達 80%</li> </ol>
20	評量週	期末評量：資源班師另提供適合學生程度評量試題
21	<b>期末同樂會</b> 綠光歷險記互動遊戲學習光碟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習光碟：綠光歷險記-高山村的井水(故事閱讀)</li> <li>2. 完成國語語詞練習、國語綜合練習關卡</li> </ol>

基隆市忠孝國小 114 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	班級(組別)	每週節數	教學者
國語文	C	2節	簡睦珊
教學人數	__4__年級。共__2__人		
本學期學習目標	1. 能專心聆聽並聽到重點 2. 能理解語詞並正確運用在生活中溝通 3. 能運用學習策略記住生字並正確習寫 4. 能運用學習策略理解陌生語詞 5. 能理解文章的主要內容 6. 能確使用基本的標點符號		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 一束鮮花	1. 認讀課文及課文內容問答 2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解 3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫 4. 利用本課生字練習造詞 5. 拉長語詞
2	第一課 一束鮮花	1. 認讀課文及課文內容問答 2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解 3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫 4. 利用本課生字練習造詞 5. 拉長語詞
3	第二課心動不如行動	1. 認讀課文及課文內容問答 2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解 3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫 4. 利用本課生字練習造詞 5. 拉長語詞

4	第三課選拔動物之星	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>
5	第四課米食飄香	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>
6	第五課讀書報告-藍色小洋裝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>
7	第六課攀我要鹿港	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>
8	複習國語 1-4 課	<p>一、複習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 1-4 課課文：能依據課文電子書，在老師引導下說出課文的內容</li> <li>2. 生字認讀複習：能在老師的提示下念出生字</li> <li>3. 生字書寫複習：能依據老師提示，獨立寫出生字達 80%</li> </ol>
9	複習國語 1-6 課	<p>一、複習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 1-6 課課文：能依據課文電子書，在老師引導下說出課文的內容</li> <li>2. 生字認讀複習：能在老師的提示下念出生字</li> <li>3. 生字書寫複習：能依據老師提示，獨立寫出生字達 80%</li> </ol>
10	評量週	期中評量：資源班師另提供適合學生程度評量試題
11	第七課未來的模樣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>

12	第八課動物老師的智慧	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>
13	第九課向太空出發	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>
14	第十課小青蛙想看海	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>
15	第十一課窗前的月光	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>
16	第十二課如來佛的手掌心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> <li>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</li> <li>4. 利用本課生字練習造詞</li> <li>5. 拉長語詞</li> </ol>
17	複習國語 7-9 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 7-9 課課文：能依據課文電子書，在老師引導下說出課文的內容</li> <li>2. 生字認讀複習：能在老師的提示下念出生字</li> <li>3. 生字書寫複習：能依據老師提示，獨立寫出生字達 80%</li> </ol>
18	複習國語 10-12 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 10-12 課課文：能依據課文電子書，在老師引導下說出課文的內容</li> <li>2. 生字認讀複習：能在老師的提示下念出生字</li> <li>3. 生字書寫複習：能依據老師提示，獨立寫出生字達 80%</li> </ol>
19	評量週	期末評量：資源班師另提供適合學生程度評量試題
20	閱讀階梯：南安小熊回家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀課文及課文內容問答</li> <li>2. 認識生字：透過字卡認字與部件拆解</li> </ol>

		<p>3. 生字書寫：透過生字學習單練習描寫和獨立書寫</p> <p>4. 利用本課生字練習造詞</p> <p>5. 拉長語詞</p>
21	<p><b>期末同樂會</b></p> <p>綠光歷險記互動遊戲學習光碟</p>	<p>1. 學習光碟：綠光歷險記-高山村的井水(故事閱讀)</p> <p>2. 完成國語語詞練習、國語綜合練習關卡</p>

基隆市 忠孝國小 114 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
社會技巧	D	1節	簡睦珊
教學對象	__2__年級__1__人，__3__年級__1__人，__4__年級__2__人。 共__4__人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習 表現	<p>特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。</p> <p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。</p> <p>特社1-V-4 持續嘗試與使用有效的方式抒解壓力。</p> <p>特社2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。</p> <p>特社2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。</p> <p>特社2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。</p> <p>特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助。</p> <p>特社2-III-14勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。</p> <p>特社2-III-15保持與他人相處時的身體界限。</p> <p>特社2-IV-11在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。</p> <p>特社2-IV-15與他人相處，分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施。</p>	
	學習 內容	<p>特社A- I -2壓力的察覺與面對。</p> <p>特社A- II -2壓力源的評估與處理。</p> <p>特社A- III -2壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社A- IV -2壓力的控制與調整。</p> <p>特社A- V -3 正向思考的技巧。</p> <p>特社B- III -3 自我經驗的分享。</p> <p>特社B- IV -3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特社B- V -3 友誼維持的技巧。</p> <p>特社C- I -1 學校規則的認識與遵守。</p> <p>特社C- II -1 學習成員之間的關懷與表達。</p> <p>特社B-I -5性別互動的基本禮儀。</p> <p>特社B- II -5危險情境的判別。</p> <p>特社B- III -1正負向訊息的判斷。</p> <p>特社B- IV -4拒絕的技巧。</p>	
融入之議題	(融入 <u>性別平等</u> 、人權、環境、海洋、 <u>品德</u> 、生命、法治、科技、資訊、能源、 <u>安全</u> 、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		

<b>本學期 學習目標</b>	<p>(參照學生 IEP 或 IGP 學期教育目標擬訂)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分析不同處理方式引發的行為後果 (如：生氣打人會被處罰)</li> <li>2. 能表達心理的壓力 (如：媽媽的要求很多，讓我壓力很大)</li> <li>3. 能在危險情境下或與危險人物相處時，採取正當的防衛措施</li> <li>4. 能大聲拒絕他人不當的觸摸或語言</li> <li>5. 能依情境適當回答問題</li> <li>6. 能與他人和睦相處建立友善的關係</li> <li>7. 能根據自己的喜好主動爭取加入團體</li> <li>8. 能在小組中與同學分工合作完成自己分內的</li> <li>9. 能在社區7-11活動時，有禮貌的詢問/表達謝謝</li> </ol>
---------------------	--

<b>教學與 評量說明 (須說明 調整原則)</b>	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代  <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學<input checked="" type="checkbox"/>其他：__桌遊__</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學  <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗  <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
--	---

### 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
第一週 ~ 第二週	我的特徵   沒人喜歡我	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本：觀看沒人喜歡我</li> <li>2. 討論小狗巴弟有什麼特徵？</li> <li>3. 分享自己的特徵</li> </ol>
第三週 ~ 第四週	我喜歡什麼？   沒人喜歡我	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一起討論有些人不大自然交到朋友，是什麼原因？</li> <li>2. 把你喜歡的人、事、物……通通寫下來。並說說看為什麼？</li> <li>3. 你還有喜歡什麼呢？</li> </ol>
第五週 ~ 第六週	每個人都長不一樣   三隻小豬的真實故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本：觀看三隻小豬的真實故事</li> <li>2. 一起討論並畫下三隻小豬和野狼的表情或動作</li> </ol>

第七週 ~ 第八週	每個人都長不一樣   三隻小豬的真實故事	1. 一起討論 一個人的外貌會不會影響你對他的看法？ 2. 畫出並說說你和好朋友或鄰居曾經分享過什麼東西嗎？或是你們曾經一同出遊？
第九週 ~ 第十週	人際互動   學會輪流和等待	1. 拔毛運動會桌遊 ①暖身活動:準備拔毛運動會桌遊 ②主要活動: 能將對手雞屁股上的羽毛拔掉，插在自己的雞屁股上。 ③第一個成為彩色羽毛雞的人就獲勝 2. Moo 斯密碼桌遊 ①暖身活動:準備斯密碼桌遊一盒 ②主要活動: 注意摩斯摩斯輕敲這麼木勺的次數，搶先遞上合用的食材變可當小廚師。
第十一週~ 第十二週	人際互動   一起合作完成	1. 在小組共同討論分工和樹的形狀後，完成同心協力樹 2. 在小組討論討論分工後，完成手掌撕貼畫
第十三週~ 第十四週	分工合作   事情準備	1. 一起討論各自要負責的工作(如:電鍋、盤子、…等) 2. 到社區的 7-11 或全家便利店採購鬆餅粉、鮮奶…等 Line 鬆餅食材
第十五週~ 第十六週	分工合作   DIY Line 鬆餅	1. 找自己的好朋友一起 DIY Line 鬆餅 2. Line 鬆餅同樂會 3. 心得分享分享與好朋友一起做 Line 鬆餅的過程心情愉快的原因
第十七週 ~ 第十八週	如何保護自己   我的校園防狼安全地	1. 一起討論並畫出我的校園防狼安全地圖 2. 實地走訪校園的死角
第十九週 ~ 第二十週	如何保護自己   我的校園防狼安全地圖	1. 一起討論並修正我的校園防狼安全地圖 2. 一起討論若在校園中碰到壞人怎麼辦？ 3. 完成學習單
第二十一週	期末回顧與省思	回顧本學期單元重點

基隆市 忠孝國小 114 學年度第 2 學期 資源班 課程計畫			
領域	組別	每週節數	教學者
社會技巧	D	1	簡睦珊
教學對象	__2__ 年級 __2__ 人， __3__ 年級 __1__ 人， __4__ 年級 __2__ 人。 共 __4__ 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	<p>特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。</p> <p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。</p> <p>特社1-V-4 持續嘗試與使用有效的方式抒解壓力。</p> <p>特社2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。</p> <p>特社2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。</p> <p>特社2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。</p> <p>特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助。</p> <p>特社2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。</p> <p>特社2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。</p> <p>特社2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。</p> <p>特社2-IV-15 與他人相處，分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施。</p>	
	學習內容	<p>特社A- I -2 壓力的察覺與面對。</p> <p>特社A- II -2 壓力源的評估與處理。</p> <p>特社A- III -2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社A- IV -2 壓力的控制與調整。</p> <p>特社A- V -3 正向思考的技巧。</p> <p>特社B- III -3 自我經驗的分享。</p> <p>特社B- IV -3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特社B- V -3 友誼維持的技巧。</p> <p>特社C- I -1 學校規則的認識與遵守。</p> <p>特社C- II -1 學習成員之間的關懷與表達。</p> <p>特社B- I -5 性別互動的基本禮儀。</p> <p>特社B- II -5 危險情境的判別。</p> <p>特社B- III -1 正負向訊息的判斷。</p> <p>特社B- IV -4 拒絕的技巧。</p>	
融入之議題	(融入 <u>性別平等</u> 、人權、環境、海洋、 <u>品德</u> 、生命、法治、科技、資訊、能源、 <u>安全</u> 、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		

**本學期  
學習目標**

- (參照學生 IEP 或 IGP 學期教育目標擬訂)  
(參照學生 IEP 或 IGP 學期教育目標擬訂)
1. 能根據情境或情緒強烈程度，選擇可被接受的方式表達自己的各種情緒  
(如：打人的行為能改用非自傷或非攻擊他人的行為等)
  2. 能在面對壓力時自我控制負面的情緒
  3. 能大聲拒絕他人不當的觸摸或語言
  4. 在面對他人不當的觸摸或語言時，能尋求協助
  5. 能保持與不同性別相處時的身體界線
  6. 能判斷與不同的人會有不同程度的親密感或身體接觸
  7. 能依情境表達自己意見
  8. 能在團體中遵守基本規範
  9. 能積極主動參與小組或團體活動以爭取團隊榮譽
  10. 能在小組中服從小組決議完成小組指派的工作
  11. 在社區全家便利商店和福利中心活動時，禮貌地回應他人的問話

**教學與  
評量說明  
(須說明  
調整原則)**

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)  
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代  
重整 加深 加廣 濃縮 其他：\_\_\_\_\_
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學其他：桌遊
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)  
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學  
合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排  
座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_
3. 教學評量(學習評量調整)  
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗  
檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

**教學進度表**

週次	單元名稱	課程內容
第一週 ~ 第二週	情緒   我是情緒小偵探	1. 影片：我是情緒小偵探 2. 情緒家族大團圓 3. 猜猜九種臉譜所代表的情緒
第三週 ~ 第四週	我的情緒按鈕   我是情緒小偵探	1. 討論與分享：並記錄什麼事件產生什麼情緒 2. 正向情緒?負向情緒?分一分 3. 同一個情境下，不同心情怎麼辦?

第五週 ~ 第六週	生氣了怎麼辦-1?   情緒方程式	1. 影片: 我變成一隻噴火龍了 2. 討論與分享: 例如: 阿古力的「噴火」行為, 是哪種行為; 最後阿古力怎麼澆熄生氣的大火? ...等問題 3. 生氣的人像什麼? 請你用各種不同的方式形容
第七週 ~ 第八週	生氣了怎麼辦-2?   情緒方程式	1. 怒氣收集袋: 哪些事會讓你生氣? 2. 分享有什麼方式可以讓自己不再生氣? 3. 討論並分享: 如果家人或朋友生氣了, 你會用哪些方法澆熄他的怒火?
第九週 ~ 第十週	解決問題   我做錯事了~怎麼辦?	1. 繪本: 做錯事怎麼辦? 2. 處理錯誤的步驟 3. 討論與分享: 你犯過什麼錯誤? 你怎麼處理?
第十一週 ~ 第十二週	解決問題   我做錯事了~怎麼辦?	1. 你要如何計畫以避免再發生錯誤? 2. 練習活動—責怪卡與認錯卡的配對 3. 學習單: 在錯誤中看見自己的責任
第十三週 ~ 第十四週	分工合作   事情準備	1. 一起討論各自要負責的工作(如: 電鍋、盤子、...等) 2. 到社區的 7-11 或全家便利店採購砂糖、冰棍...等水果冰沙食材
第十五週 ~ 第十六週	分工合作   水果冰沙	1. 找自己的好朋友一起DIY 水果冰沙 2. 水果冰沙同樂會 3. 心得分享分享與好朋友一起做水果冰沙的過程心情愉快的原因
第十七週 ~ 第十八週	自我保護   男女大攻防	1. 影片: 熱情的蹦蹦 2. 身體的界線 3. 大聲說不
第十九週 ~ 第二十週	自我保護   男女大攻防	1. 性騷擾有犯罪嗎? 2. 我可以摸一摸嗎? 3. 做自己身體的主人
第二十一週	期末回顧與省思	回顧本學期單元重點

基隆市忠孝國小 114 學年度第 1 學期 資源班課程計畫

領域	組別	每週節數	教學者
溝通訓練	E	1	簡睦珊

教學對象 2 年級 2 人， 4 年級 2 人 共 4 人

本學年  
學習目標

【高組】

1. 能在口語和示範引導下描述，包含人、地、時、事、物和因果關係(如:課堂活動、上課內容、生活事件…等)，完整性達 60%(高組)
2. 能在與他人溝通時保持發音清楚，不影響溝通的進行，達 70%。(高組)
3. 能說出完整的語句及正確構音以表達需求(如:我要喝水、我要上廁所…等)或提問(如:你可以再說一次嗎?你的意思是這樣嗎?…等)，且包含人、地、時、事、物和因果關係，完整性達 60%(高組)

【中組】

1. 詞彙唸讀、詞彙理解，正確達 60%
2. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說，完整性達 60%

【低組】

1. 能在教師口語和示範下，指認人、地、時、事、物(如:課堂活動、上課內容、生活事件…等)，正確達 60%

教學與  
評量說明  
(須說明  
調整原則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)  
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代  
重整 加深 加廣 濃縮 其他：\_\_\_\_\_
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：\_\_\_\_\_
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)  
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學  
合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排  
座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_
3. 教學評量(學習評量調整)  
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗  
檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1~2	阿大找快樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重述故事內容</li> <li>2. 詞彙唸讀、詞彙理解</li> <li>3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容，進行訓練。理解記憶後並表達</li> <li>4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。</li> <li>5. 語句結構重整</li> </ol>

3~4	溜滑梯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重述故事內容</li> <li>2. 詞彙唸讀、詞彙理解</li> <li>3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容, 進行訓練。理解記憶後並表達</li> <li>4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。</li> <li>5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。</li> <li>6. 語句結構重整</li> </ol>
5~6	烏龜和老鷹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重述故事內容</li> <li>2. 詞彙唸讀、詞彙理解</li> <li>3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容, 進行訓練。理解記憶後並表達</li> <li>4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。</li> <li>5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。</li> <li>6. 語句結構重整</li> </ol>
7~8	漁夫捕魚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重述故事內容</li> <li>2. 詞彙唸讀、詞彙理解</li> <li>3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容, 進行訓練。理解記憶後並表達</li> <li>4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。</li> <li>5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。</li> <li>6. 語句結構重整</li> </ol>
9~10	誠實的華盛頓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重述故事內容</li> <li>2. 詞彙唸讀、詞彙理解</li> <li>3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容, 進行訓練。理解記憶後並表達</li> <li>4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。</li> <li>5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。</li> <li>6. 語句結構重整</li> </ol>
11~12	學騎腳踏車	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重述故事內容</li> <li>2. 詞彙唸讀、詞彙理解</li> <li>3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容, 進行訓練。理解記憶後並表達</li> <li>4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。</li> <li>5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。</li> <li>6. 語句結構重整</li> </ol>
12~13	狼與羊群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重述故事內容</li> <li>2. 詞彙唸讀、詞彙理解</li> <li>3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容, 進行訓練。理解記憶後並表達</li> <li>4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。</li> <li>5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。</li> <li>6. 語句結構重整</li> </ol>

14~15	元宵的習俗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重述故事內容</li> <li>2. 詞彙唸讀、詞彙理解</li> <li>3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容, 進行訓練。理解記憶後並表達</li> <li>4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。</li> <li>5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。</li> <li>6. 語句結構重整</li> </ol>
16~17	小蜘蛛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重述故事內容</li> <li>2. 詞彙唸讀、詞彙理解</li> <li>3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容, 進行訓練。理解記憶後並表達</li> <li>4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。</li> <li>5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。</li> <li>6. 語句結構重整</li> </ol>
18~19	神奇小拖把	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重述故事內容</li> <li>2. 詞彙唸讀、詞彙理解</li> <li>3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容, 進行訓練。理解記憶後並表達</li> <li>4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。</li> <li>5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。</li> <li>6. 語句結構重整</li> </ol>
20~21	三頭牛與獅子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重述故事內容</li> <li>2. 詞彙唸讀、詞彙理解</li> <li>3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容, 進行訓練。理解記憶後並表達</li> <li>4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。</li> <li>5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。</li> <li>6. 語句結構重整</li> </ol>

基隆市忠孝國小 114 學年度第 2 學期 資源班課程計畫

領域	組別	每週節數	教學者
溝通訓練	E	1 節	簡睦珊
教學對象	2 年級 2 人，4 年級 2 人 共 4 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。 特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。 特溝 3-sP-1 表達參與活動的意圖。 特溝 3-sP-2 視情境主動回應他人。 特溝 4-sP-1 運用溝通技巧於日常活動。	
	學習內容	特溝 B-sP-2 構音、音量急說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sA-3 聊天或討論的技巧。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-5 日常生活用語。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。 特溝 B-sA-1 符合語法的複雜句型。 特溝 B-sA-2 敘事的技巧。	
融入之議題	(融入性別平等、人權、 <u>環境</u> 、海洋、 <u>品德</u> 、 <u>生命</u> 、法治、科技、資訊、能源、 <u>安全</u> 、防災、 <u>家庭教育</u> 、生涯規劃、 <u>多元文化</u> 、 <u>閱讀素養</u> 、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學年學習目標	(參照學生 IEP 學期教育目標的擬訂) 1. 能在口語和示範引導下描述，包含人、地、時、事、物和因果關係(如:課堂活動、上課內容、生活事件…等)，完整性達 70% 2. 能在與他人溝通時保持發音清楚，不影響溝通的進行，達 80%。 3. 能說出完整的語句(包含人、地、時、事、物和因果關係)及正確構音以表達需求(如:我要喝水、我要上廁所…等)或提問(如:你可以再說一次嗎?你的意思是這樣嗎? …等)，完整性達 70%		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

## 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1~2	山羊媽媽生病了	1. 重述故事內容 2. 詞彙唸讀、詞彙理解 3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容,進行訓練。理解記憶後並表達 4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。 5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。 6. 語句結構重整
3~4	愛玩水的小泥人	1. 重述故事內容 2. 詞彙唸讀、詞彙理解 3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容,進行訓練。理解記憶後並表達 4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。 5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。 6. 語句結構重整
5~6	我是水雉	1. 重述故事內容 2. 詞彙唸讀、詞彙理解 3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容,進行訓練。理解記憶後並表達 4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。 5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。 6. 語句結構重整
7~8	狐狸和紅鶴	1. 重述故事內容 2. 詞彙唸讀、詞彙理解 3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容,進行訓練。理解記憶後並表達 4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。 5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。 6. 語句結構重整
9~10	水果比美	1. 重述故事內容 2. 詞彙唸讀、詞彙理解 3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容,進行訓練。理解記憶後並表達 4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。 5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。 6. 語句結構重整
11~12	動物天堂	1. 重述故事內容 2. 詞彙唸讀、詞彙理解 3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容,進行訓練。理解記憶後並表達 4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。 5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。 6. 語句結構重整

12~13	小光養魚記	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重述故事內容</li> <li>2. 詞彙唸讀、詞彙理解</li> <li>3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容, 進行訓練。理解記憶後並表達</li> <li>4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。</li> <li>5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。</li> <li>6. 語句結構重整</li> </ol>
14~15	嗶啵猴和變色龍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重述故事內容</li> <li>2. 詞彙唸讀、詞彙理解</li> <li>3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容, 進行訓練。理解記憶後並表達</li> <li>4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。</li> <li>5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。</li> <li>6. 語句結構重整</li> </ol>
16~17	狼和小羊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重述故事內容</li> <li>2. 詞彙唸讀、詞彙理解</li> <li>3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容, 進行訓練。理解記憶後並表達</li> <li>4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。</li> <li>5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。</li> <li>6. 語句結構重整</li> </ol>
18~19	大家一起住	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重述故事內容</li> <li>2. 詞彙唸讀、詞彙理解</li> <li>3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容, 進行訓練。理解記憶後並表達</li> <li>4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。</li> <li>5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。</li> <li>6. 語句結構重整</li> </ol>
20~21	大樹和小樹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重述故事內容</li> <li>2. 詞彙唸讀、詞彙理解</li> <li>3. 聽能訓練:聽能理解+聽能記憶結合課程內容, 進行訓練。理解記憶後並表達</li> <li>4. 短句仿說:故事內容的語句的短句練習及仿說。</li> <li>5. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。</li> <li>6. 語句結構重整</li> </ol>

# 特殊教育班級課程(特殊需求--學習策略)之課程計畫

## 集中式、資源班、巡迴輔導班

基隆市忠孝國小 114 學年度第 1 學期 資源班課程計畫			
領域	組別	每週節數	教學者
學習策略	F	1 節	簡睦珊
教學對象	5__年級__1__人，__6__年級__1__人，共__2__人		
本學期 學習目標	(參照學生 IEP 學期教育目標擬訂) 1. 能在教師提示下摘要口語說明的重點(如：指令、步驟等) 2. 能在教師提示下提出不懂的常見字、詞的涵義 3. 能在教師提示下註記自己不瞭解的內容 4. 能在教師利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，瞭解文意 5. 能在教師提示下表達出文章內容的核心與重要概念 6. 能在教師提示下依據學習的內容提出疑問之處 7. 能在在教師提示下依據上下文脈預測文意重點		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：媒體資源 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
第一週   第三週	預測策略	一、 利用網路資源，提升文章主題的理解與常識概念： 洗澡見真章 二、 在教師提示下學生能根據文章標題或圖示，練習整合文中訊息，來假設和推論下一段落可能的敘述內容，練習的簡化課外文章如下：排灣族的阿里紅眼睛	

<p>第四週   第六週</p>	<p>預測策略</p>	<p>一、利用網路資源，提升文章主題的理解與常識概念： 月光曲的傳說</p> <p>二、在教師提示下學生能根據文章標題或圖示，練習整合文中訊息，來假設和推論下一段落可能的敘述內容，練習的簡化課外文章如下： 排灣族的檳榔傳說</p>
<p>第七週   第九週</p>	<p>澄清策略</p>	<p>一、利用網路資源，提升文章主題的理解與常識概念： 猩猩</p> <p>二、在教師提示下學生採取重讀、參考前後文脈絡關係、 google或尋求協助等方法，以解決文章中模糊的概念及疑慮，練習的簡化課外文章如下： 阿美族海神祭的由來</p>
<p>第十週   第十二週</p>	<p>澄清策略</p>	<p>一、利用網路資源，提升文章主題的理解與常識概念： 老人的智慧</p> <p>二、在教師提示下學生採取重讀、參考前後文脈絡關係、 google或尋求協助等方法，以解決文章中模糊的概念及疑慮，練習的簡化課外文章如下： 排灣族的阿里紅眼睛</p>
<p>第十三週   第十五週</p>	<p>提問策略</p>	<p>一、利用網路資源，提升文章主題的理解與常識概念： 北極熊為什麼不吃企鵝</p> <p>二、教師透過題幹 (question stems)，要求學生使用誰 (who)、什麼 (what)、何時 (when)、哪裡 (where)、如何 (how)、為什麼 (why) 等「6W」讓學生自己組織和回答問題，練習的簡化課外文章如下，練習的簡化課外文章如下： 排灣族的檳榔傳說</p>
<p>第十六週   第十八週</p>	<p>提問策略</p>	<p>一、利用網路資源，提升文章主題的理解與常識概念： 我最喜歡的音樂家</p> <p>二、教師透過題幹 (question stems)，要求學生使用誰 (who)、什麼 (what)、何時 (when)、哪裡 (where)、如何 (how)、為什麼 (why) 等「6W」讓學生自己組織和回答問題，練習的簡化課外文章如下： 阿美族海神祭的由來</p>
<p>第十九週   第二十一週</p>	<p>提問策略</p>	<p>一、利用網路資源，提升文章主題的理解與常識概念： 聰明機智的預言作家</p> <p>二、教師透過題幹 (question stems)，要求學生使用誰 (who)、什麼 (what)、何時 (when)、哪裡 (where)、如何 (how)、為什麼 (why) 等「6W」讓學生自己組織和回答問題，練習的簡化課外文章如下： 布農族的服飾與百步蛇</p>

基隆市忠孝國小 114 學年度第 2 學期 資源班課程計畫

領域	組別	每週節數	教學者
學習策略	F	1 節	簡睦珊
教學對象	5 年級 1 人，6 年級 1 人，共 2 人		

本學期  
學習目標

- (參照學生 IEP 學期教育目標擬訂)
1. 能在教師提示下，寫出摘要的重點
  2. 能與小組分工合作，使用工具查出不懂的常見字、詞的涵義(如:電腦、字典)
  3. 能在師生討論後，註記自己不瞭解的內容
  4. 能在教師提示下，利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等)，瞭解文意
  5. 能在師生討論後，寫出文章內容的核心與重要概念
  6. 能在師生討論後，寫出學習的內容提出疑問之處
  7. 能在師生討論後，依據上下文脈寫出預測文意的重點

教學與  
評量說明  
(須說明  
調整原則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)  
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代  
重整 加深 加廣 濃縮 其他：\_\_\_\_\_
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：媒體資源
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)  
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學  
合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排  
座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_
3. 教學評量(學習評量調整)  
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗  
檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
第一週   第三週	練習「預測」、「澄清」和「提問」等三個閱讀理解策略	一、 利用網路資源，提升文章主題的理解與常識概念：負荊請罪 二、 在教師提示下學生練習預測、澄清和提問等三個策略， 練習的簡化課外文章如下：會飛的朋友
第四週   第六週	練習「預測」、「澄清」和「提問」等三個閱讀理解策略	一、 利用網路資源，提升文章主題的理解與常識概念：趾高氣揚 二、 在教師提示下學生練習預測、澄清和提問等三個策略， 練習的簡化課外文章如下：阿里棒棒的飛魚季

<p>第七週   第九週</p>	<p>摘要策略 (一)段落大意</p>	<p>一、利用網路資源，提升文章主題的理解與常識概念： 黑面琵鷺來做客</p> <p>二、在教師提示下學生能 (1) 摘要課文中現成句子作為段意、(2) 留下主要內容、(3) 綜合段落中各層次的內容，並運用自己的話予以歸納陳述，練習的簡化課外文章如下： 會飛的朋友</p>
<p>第十週   第十二週</p>	<p>摘要策略 (一)段落大意</p>	<p>一、利用網路資源，提升文章主題的理解與常識概念： 大呆奇遇記</p> <p>二、在教師提示下學生能 (1) 摘要課文中現成句子作為段意、(2) 留下主要內容、(3) 綜合段落中各層次的內容，並運用自己的話予以歸納陳述，練習的簡化課外文章如下： 阿里棒棒的飛魚季</p>
<p>第十三週   第十五週</p>	<p>摘要策略 (一)段落大意</p>	<p>一、利用網路資源，提升文章主題的理解與常識概念： 祖靈庇佑地的金黃小米</p> <p>二、在教師提示下學生能 (1) 摘要課文中現成句子作為段意、(2) 留下主要內容、(3) 綜合段落中各層次的內容，並運用自己的話予以歸納陳述，練習的簡化課外文章如下： 排灣族的阿里紅眼睛</p>
<p>第十六週   第十八週</p>	<p>摘要策略： (二)全文大意</p>	<p>一、利用網路資源，提升文章主題的理解與常識概念： 大海中的朋友—綠蠔龜</p> <p>二、在教師提示下學生能 (1) 提出文章中主要事件或題目之問題而後予以歸納、(2) 歸納總結各段落大意、(3) 以文章重點段落為基礎予以前後連結，練習的簡化課外文章如下： 會飛的朋友</p>
<p>第十九週   第二十一週</p>	<p>摘要策略： (二)全文大意</p>	<p>一、利用網路資源，提升文章主題的理解與常識概念： 熱狗的由來</p> <p>二、在教師提示下學生能 (1) 提出文章中主要事件或題目之問題而後予以歸納、(2) 歸納總結各段落大意、(3) 以文章重點段落為基礎予以前後連結，練習的簡化課外文章如下： 阿里棒棒的飛魚季</p>

**特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫**  
**資源班**

基隆市 忠孝國小 114 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫			
領域	組別	每週節數	教學者
功能性動作機能	G	1節	簡睦珊
教學對象	__2__年級__2__人，__3__年級__1__人，__4__年級__2__人。 共__5__人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進    A2. 系統思考與問題解決    A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達    B2. 科技資訊與媒體素養    B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識    C2. 人際關係與團隊合作    C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特功1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度。 特功2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-7 具備手部精細操作技能。 特功2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功3-2 參與學習活動。	
	學習內容	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功B-1 頭頸直立姿勢的維持。 特功B-2 前臂支撐下俯臥姿勢的維持。 特功B-3 手掌支撐下俯臥姿勢的維持。 特功B-4 四足跪姿的維持。 特功B-6 地板坐姿的維持。 特功H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。 特功H-12不同大小瓶蓋的旋開。	
融入之議題	(融入性別平等、人權、 <b>環境</b> 、海洋、品德、 <b>生命</b> 、法治、科技、資訊、能源、 <b>安全</b> 、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	1. 能站在地板，能用手臂接住對面丟過來的球 10 次 2. 能俯臥時，能用雙手掌支撐上半身維持 30 秒(高組)、膝蓋撐地板前臂撐地維持 0 秒(低組) 3. 能用拇指及食指側捏取細小東西(如：小珠珠、膠珠) 4. 能用曬衣夾夾襪子 20 個		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>物理和職能師建議訓練活動</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學		

合作學習   合作教學   其他：\_\_\_\_\_

環境調整：教室位置   動線規劃   學習區安排  
座位安排   助理員   輔具   其他：\_\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)  
口語評量   觀察評量   實作評量   紙筆測驗  
檔案評量   課程本位評量   其他：\_\_\_\_\_

### 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
第一週   第二週	增加增加上肢協 調能力 (I)	1. 接丟彈跳球(低組 20 次 高組 30 次) 2. 巧拼墊傳球(低組 1 公尺 高組 3 公尺)
第三週   第四週	增加肩胛穩定度 (I)	1. 小牛倒退嚙(低組在協助下用前臂撐 1 公尺、 高組獨立完成) 3. 大力士推牆(手肘彎曲伸直(低組 1 分鐘、高組 3 分 鐘)
第五週   第六週	增加下肢協調能 (I)	1. 平衡木跨步 2 格(低組正向跨步折返 10 次、高組正 向與側向跨步折返 10 次)  單腳滾球(低組 1 公尺 高組 3 公尺)
第七週   第八週	增進手眼協調能 力(I)	1. 雙人單腳踢接球 (低組 1 公尺 高組 3 公尺) 2. 離胸傳接球(低組 1 公尺 高組 3 公尺)
第九週   第十週	增加肩胛穩定度 (II)	1. 棒式(低組在協助下用前臂撐 1 公尺、高組獨立完成) 2. 四足跪姿超人踢(低組背上背東西 0 分鐘、高組背上 背東西維持 1 分鐘)
第十一週   第十二週	促進掌內操作(I)	1. 將塑膠繩剪斷並撕鬚狀 2. 打孔處綁上鬚狀塑膠繩
第十三週   第十四週	增進虎口穩定能 力(I)	3. 剪並彩繪舞獅的眼睛、眉毛、牙齒等造型 4. 綁鈴鐺於紙雕舞獅)

第十五週   第十六週	指腹抓握操作(I)	1. 穿線縫合香包外圍 2. 塞棉花並縫合開口
第十七週   第十八週	指尖拇指對掌操作(I)	1. 拼貼不織布五官 2. 綁掛繩
第十九週   第二十週	指尖拇指對掌操作(I)	1. 按壓魔力小彩豆 2. 連環扣扣扣

基隆市 忠孝國小 114 學年度第 2 學期 資源班 課程計畫			
領域	組別		每週節數
功能性動作 機能	G		1 節
教學對象	__2__ 年級 __2__ 人， __3__ 年級 __1__ 人， __4__ 年級 __2__ 人。 共 __5__ 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特功1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度。 特功2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功3-2 參與學習活動。	
	學習內容	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2左/右下肢的關節活動。 特功B-1 頭頸直立姿勢的維持。 特功B-2前臂支撐下俯臥姿勢的維持。 特功B-3 手掌支撐下俯臥姿勢的維持。 特功B-4 四足跪姿的維持。 特功B-6 地板坐姿的維持。 特功H-3拇指合併其他手指及手掌的抓握。 特功H-12不同大小瓶蓋的旋開。	
融入之議題	(融入性別平等、人權、 <u>環境</u> 、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、 <u>安全</u> 、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期 學習目標	1. 能站在地板，能用手臂接住對面丟過來的球 15 次 2. 能俯臥時，能用雙手掌支撐上半身維持 40 秒(高組)、膝蓋撐地板前臂撐地維持 10 秒(低組) 3. 能用拇指及食指側捏取細小東西（如：小珠珠、膠珠） 4. 能用曬衣夾夾襪子 30 個		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>物理和職能師建議訓練活動</u>		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

3. 教學評量(學習評量調整)

口語評量    觀察評量    實作評量    紙筆測驗

檔案評量    課程本位評量    其他：\_\_\_\_\_

### 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
第一週   第二週	增加肩胛穩定度 (III)	1. 低組跪姿伏地挺身 10 下、高組直接伏地挺身 10 下 2. 臥大球練劍術 (低組 5 次 高組 20 次)
第三週   第四週	增加增加上肢協調能力(II)	1. 面對面擊掌架橋運動(低組 20 下 高組變換節奏 20 次下) 2. 向上拋接球(低組 20 下 高組 30~50 下)
第五週   第六週	增加下肢協調能 (II)	3. 平衡木雙腳前後側跨跳(低組 10 次 高組 20 次) 4. 平衡木單腳前後側跨跳(低組 5 次 高組 10 次)
第七週   第八週	增進手眼協調能力 (I)	1. 手拿巧拼墊跨步跳 (低組可踢到障礙物 10 個、高組不可踢到障礙物 10 個) 2. 單臂手肘處向上擊球 7 下(低組可碰到球 高組獨力完成)
第九週   第十週	增進兩側整合的訓練活動(II)	1. 單臂擊球到籃內 5 次(低組可碰到球 高組擊球到目標) 2. 超人姿背上放大積木(低組 10 次 高組積木不可掉 10 次)
第十一週   第十二週	促進掌內操作(II)	1. 剪貼球場並彩繪人物 2. 組裝並黏貼完成足球競賽
第十三週   第十四週	指尖拇指抓握	1. 黏貼指定顏色圖形的的外圍 2. 黏貼指定顏色複雜圖形的內部完成點點畫創作
第十五週   第十六週	指腹抓握操作(II)	1. 包毛根並捲紙成圓筒 2. 剪貼鱗片和尾巴完成鯉魚旗
第十七週   第十八週	指尖拇指抓握	1. 用拇指及食指側抓膠珠黏貼彩色造型版外圍 2. 用拇指及食指側抓膠珠黏貼彩色造型版裡面複雜外圍

第十九週   第二十週	增進虎口穩定(II)	1. 折線組合並設計圖案描邊 2. 彩繪上色完成六面立體拼圖
-------------------	------------	-----------------------------------