

基隆市輔大聖心高中附設國中部

111 學年度課程計畫

成就聖心每個孩子



基隆市輔大聖心高中附設國中部 111 學年度課程計畫

目錄

壹、現況與背景分析.....	2
貳、課程願景與課程目標.....	錯誤! 尚未定義書籤。4
參、總體課程架構.....	7
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	7
二、法律規定教育議題實施規劃.....	8
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2).....	9
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3).....	10
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4).....	11
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	12
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	13
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	13
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2).....	27
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3).....	42
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4).....	55
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5).....	68
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6).....	80
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃.....	91
一、彈性學習課程計畫架構.....	92
彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....	92
二、彈性學習課程方案設計.....	94
彈性學習課程方案(表 5-2).....	95
三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	118
(一) 七年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	118
(二) 七年級第二學期教學計畫表 (表 5-4).....	122
(三) 八年級第一學期教學計畫表 (表 5-5).....	125
(四) 八年級第二學期教學計畫表 (表 5-6).....	128
(五) 九年級第一學期教學計畫表 (表 5-7).....	131
(六) 九年級第二學期教學計畫表 (表 5-8).....	134
四、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	137
(一) 111 學年度第一學期(表 5-9).....	137
(二) 111 學年度第二學期(表 5-10).....	141
陸、課程實施與評鑑.....	145

壹、現況與背景分析

一、學校現況：【學校人員基本資料】

學校人員人數	專任教師	專職行政人員	外籍教師	教職員工總數	兼任教師	
	23	9	2	34	7	
學生人數	487		班級數	19		
各科合格 教師人數	國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會
	3	4	3	1	0	1
	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術
	1	0	1	1	0	0
	表演藝術	家政	輔導	體育	資訊	汽車
	0	1	2	1	1	2
	餐飲					
	4					

二、背景分析：【TOWS 矩陣圖】

<p>內部因素</p> <p>外部環境</p>	<p>優勢(Strength)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師素質高，教學經驗豐富，認真負責。 2. 教師社群運作穩定，持續進行專業對話。 3. 高中、高職學制多元，可提供學生不同的學習經驗。 	<p>劣勢(Weakness)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 少子女化，學生來源減少，學費十年未調漲，經費不足，太貴設備無法即時更新。 2. 教育政策變動快速，教師面對跨域整合較為陌生。 3. 人員編制少，教師兼行政工作負擔重。
	<p>機會(Opportunity)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近火車站，交通便捷，地理位置適中。 2. 與輔仁大學董事會合併，以求得大學資源進入校園。 	<p>SO 行動策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極發展學校本位課程，成為技藝教育中心、雙語教學中心。 2. 善用大學資源，發展學校特色，藉以提升整體素質。
<p>威脅(Threat)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人口出生率下降，加上經濟不景氣，私校辦學辛苦。 2. 幼稚園、小學、中學共用同一校園，易干擾上課學習 	<p>ST 行動策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重視學習導向領導，給予教師專業支持與協助，發展學校特色課程，爭取家長認同。 2. 遴聘專家進行校園整體空間重劃與活化。 	<p>WT 行動策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取專案計畫經費補助，聘請專家學者蒞校講座，協助教師專業成長。 2. 與大學策略聯盟，結合社會團體，建立資源共享的優質校園。

貳、課程願景與課程目標

一、學校願景：

本校（前身聖心工商）為天主教教會學校，於民國 58 年由姚副主教宗鑑博士創辦，其後兩年大興土木，建築教學大樓，設立工場，充實教學設備，延聘優良師資。於民國 60 年設科招生，第一屆招收綜合商業科和機工科各一班計 110 人。創校初期，姚副主教曾多次出國，足跡遍及美國、加拿大、西德、義大利等國，向有關教會機構募集款項，以為擴展校務之用。

創辦人為響應政府發展「完全中學」與「綜合中學」教育理念，遂於 79 學年成立普通科，招收新生一班，同時奉准改制為「台灣省基隆市私立聖心高級中學」，84 學年經台灣省教育廳核准附設國中部，繼續為基隆地區莘莘學子提供更完善之教育環境。創辦人長年奉獻教育，積勞成疾，生前決定將學校捐贈輔大財團法人，遂於 102 學年改隸更名為「輔仁大學學校財團法人基隆市輔大聖心高級中學」。

本校辦學以「全人教育」為使命，秉持天主教會「愛與包容」的理念，致力於「多元學習，適性發展，追求卓越」的教育大業。學校願景圖係以紅色愛心包覆著十字架，呼應校訓敬天（Love God）、愛國（Love Country）、孝親（Love parents）、愛人（Love People），亦在實踐十字架「愛」的意涵與使命。以「教育愛」為核心價值，透過「品德為本」、「適性多元」、「國際視野」及「務實致用」四個發展主軸，培養學生具備身心素質與基本涵養的「品德力」、適性揚才與創新應變的「創新力」、多元文化與國際理解的「國際力」及專業技能與解決問題的「實踐力」，達成「成就聖心每個孩子」的願景目標。

二、課程目標：

本校課程規劃依據教育部 103 年 11 月 28 日發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施，並考量學校願景與辦學理念，發展學校本位的 ESL 雙語特色課程。由具備教師資格的專業外籍人士授課，與本國英文教師協同教學，採取小班分組的上課模式，培養學生聽、說、讀、寫全方位的英語文能力；結合多元創新的課程設計，融入史地、美勞、資訊科技、結構力學等元素，提供學生跨領域的思考學習及實作能力。並配合校慶辦理國際日成果展、萬聖節鬼屋設計及闖關體驗課程、聖誕節報佳音等活動，培養學生尊重多元文化、族群融合的國際視野。

輔大聖心高中學生素養指標

學生圖像	總綱核心素養	學生素質指標
<p>1. 品德力： 培養學生具備良好的身心素質、道德實踐與公民意識的基本涵養。</p>	<p>1-1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識。</p>	<p>1-1-1 能主動關注公共議題並積極參與社會活動。 1-1-2 能在參與公民行動時，適時地進行反思。</p>
	<p>1-2 具備利他與合群的知能與態度，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>	<p>1-2-1 能理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作。 1-2-2 能發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。</p>
<p>2. 實踐力： 培養學生具備多元專業知能與解決問題的素養。</p>	<p>2-1 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>2-1-1 能透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，展現自我潛能。 2-1-2 面對複雜的問題，能夠理解問題本質，進而發展可能的解決辦法。</p>
	<p>2-2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養。</p>	<p>2-2-1 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能 2-2-2 能透過思考，運用適當的策略，以有效解決生活及生命議題。</p>
<p>3. 創新力： 培養學生具備運用各類符號表情達意的素養，進而以創新應變來適性揚才。</p>	<p>3-1 具備理解使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力。</p>	<p>3-1-1 能從文本中提取、建構意義並整合成一個有效、連貫的知識。 3-1-2 能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p>

	3-2 發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	3-2-1 培養學生思辨分析、解決問題的能力，將知識統整，轉化為生活能力。 3-2-2 能善用資源以擬定計畫，發展多元專業知能，並發揮主動學習與創新求變的素養。
4. 國際力： 培養學生尊重多元文化、發展國際理解與世界和平的胸懷。	4-1 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。	4-1-1 能理解與關心本土文化，並認識與包容文化的多元性。 4-1-2 具備敏察和接納多元文化的涵養，並尊重與欣賞差異。
	4-2 積極關心全球議題及國際情勢，能順應時代脈動與社會需要，具備國際化視野。	4-2-1 具備理解與關心國際事務的素養，主動參與環境保育與社會公共事務。 4-2-2 能主動關心全球議題或國際情勢，具備國際移動的競爭力。

參、總體課程架構

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

單位：每週節數

年級		七年級	八年級	九年級
領域科目				
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語(1)		
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數	30 節	29 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	閱讀心力量(1) 國際地球村(1)	生活玩家(1) 英閱繪(1) 「食」在有意思 (1)	跨閱名人堂(1) 世界公民群英會 (2)
	社團活動與技藝課程	1	1	1
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	班會(1) 週會(1)	班會(1) 週會(1)	班會(1) 週會(1)
	彈性學習課程節數	5 節	6 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
全學年協同教學 總節數		0	0	0

二、法律規定教育議題實施規劃

法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等 教育	上	3	週會時間	2	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		8	健體領域	2	
	下	4	週會時間	2	
		6	綜合領域	2	
性侵害 防治教育 課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力 防治課程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育 相關課程 或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外 每學年至少 4 小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	語文/社會/藝術領域	6	每學期 6 節 以上
	下	8	語文/自然/健體領域	6	
防災教育	上	3	週會/健體領域	2	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	下	4	週會/健體領域	2	
防制藥物 濫用	上	7	週會/健體領域	2	健康與體育 至少 1 節
	下	8	週會/健體領域	2	
資訊倫理 教育	上	11	科技領域	1	至少 1 節
	下	13	週會	1	

(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等 教育	上	3	週會時間	2	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		8	健體領域	2	
	下	4	週會時間	2	
		6	綜合領域	2	
性侵害 防治教育 課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力 防治課程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育 相關課程 或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外 每學年至少 4 小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	語文/社會/藝術領域	6	每學期 6 節 以上
	下	8	語文/自然/健體領域	6	
防災教育	上	3	週會/健體領域	2	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	下	4	週會/健體領域	2	
防制藥物 濫用	上	7	週會/健體領域	2	健康與體育 至少 1 節
	下	8	週會/健體領域	2	
資訊倫理 教育	上	11	科技領域	1	至少 1 節
	下	13	週會	1	

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等 教育	上	3	週會時間	2	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		8	健體領域	2	
	下	4	週會時間	2	
		6	綜合領域	2	
性侵害 防治教育 課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力 防治課程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育 相關課程 或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外 每學年至少 4 小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	語文/社會/藝術領域	6	每學期 6 節 以上
	下	8	語文/自然/健體領域	6	
防災教育	上	3	週會/健體領域	2	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	下	4	週會/健體領域	2	
防制藥物 濫用	上	7	週會/健體領域	2	健康與體育 至少 1 節
	下	8	週會/健體領域	2	
資訊倫理 教育	上	11	彈性學習(電腦)	1	至少 1 節
	下	13	週會	1	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 111 學年度輔大聖心高中九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

課程概述	壹、依據： (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 (二)基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。 肆、活動時程：112 年 5 月 00 日至 112 年 6 月 00 日(畢業典禮) 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責) 課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責) 課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責) 課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責) 課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責) 陸、預期效益與成效評量： 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。										
	各領域教學進度										
週次	日期	學校行事	語文		數學	社會	自然科學	科技	藝術	健康與體育	綜合活動
			國文	英語							
15	5/16-5/20	生涯規劃講座	語文聯想訓練、閱讀欣賞、寫作指導	英文打字練習、英文閱讀、聽力訓練	數獨推理練習、科普閱讀寫作	國家公園介紹、公民議題討論	科普影片教學、理化實驗	水火箭製作	畢業歌曲教唱、畢業賀卡製作	體適能訓練、球類活動	生涯進路輔導、回饋校園服務
16	5/23-5/27	多元入學說明	語文聯想訓練、閱讀欣賞、寫作指導	英文打字練習、英文閱讀、聽力訓練	數獨推理練習、科普閱讀寫作	國家公園介紹、公民議題討論	科普影片教學、理化實驗	太陽能車製作	畢業歌曲教唱、畢業賀卡製作	體適能訓練、球類活動	生涯進路輔導、回饋校園服務
17	5/30-6/03	畢業典禮籌備	語文聯想訓練、閱讀欣賞、寫作指導	英文打字練習、英文閱讀、聽力訓練	數獨推理練習、科普閱讀寫作	國家公園介紹、公民議題討論	科普影片教學、理化實驗	太陽能車製作	畢業歌曲教唱、畢業賀卡製作	體適能訓練、球類活動	生涯進路輔導、回饋校園服務
18	6/06-6/10	畢業週									

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.在國小的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識基礎的修辭技巧，並練習運用於寫作上，讓文章能清楚的表情達意。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.情境評量 5.分組討論 6.教師觀察
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能書寫印刷體字母大小寫。 2.能拼讀字母。 3.能聽、說、讀、寫、拼國小教過的字彙。 4.能熟記教室常見物品。 5.能使用不定冠詞 a/an。 6.能使用教室用語。 7.能使用適當的問候語打招呼。 8.能使用單數主格代名詞。 9.能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配：I am, you are, he is, she is, we are, they are。 10.能使用人稱代名詞所有格。 11.能介紹自己名字及詢問他人名字。 12.能說出自己的電話號碼及詢問他人電話，並能使用數字 0~9。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答

數學	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識負數並且能做含有負整數的四則運算。 2.能了解十進位的表示方式，並了解科學記號的意義、使用與應用。 3.認識因數、倍數、質數與合數，並能判別 2、3、4、5、9、11 的倍數。 4.了解質因數分解且能求任意幾個正整數的最大公因數與最小公倍數。 5.能做含有負分數的四則運算。 6.運用文字符號，將生活中簡單情境的數與量列成算式或等式，並透過等量公理，解決部分生活中的一元一次方程式。 	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業……等	
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解先人拓墾的艱辛，進而欣賞臺灣多元的文化特色。 2.能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。 3.能明白臺灣歷史經歷大航海時代、鄭氏及清領時期的政治經濟社會文化變遷。 	教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識臺灣在世界中的位置，了解臺灣與世界各地的關聯性。 2.能了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。 	教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1.能探討身為「人」的身分資格，就應享有人權，並理解個人的性別角色所涉及的權利與責任，以及如何落實性別平權。 2.能理解個人在家庭的身分資格涉及其在該團體的權利與責任，進而分析家庭平權的重要性。 3.能認識學生們在校園中享有哪些權利，進而分析說明中學生如何參與校園公共事務的決策過程。 4.能知道社區或部落的重要性，並探討社區營造和部落重建的永續發展之做法。 	教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解探究自然的方法及地球上生物圈與動、植物適應環境的能力。 2.了解細胞是生命的基本單位及細胞的構造與功能。 3.了解組成細胞的元素並建立微觀、巨觀尺度的概念 3.認識植物的構造與功能，植物如何製造養分，以及其對環境的感應。 4.認識人體如何藉消化系統獲得養分與如何由循環系統運輸體內物質。 5.神經系統是生物體內重要的控制和聯絡系統，了解其構造、功能及重要性。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察紀錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作等	

藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2.建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3.介紹西元 1930~1990 年臺灣在地流行音樂。 4.透過生活與展演場所培養觀察、感受與體驗節奏。 	教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1.從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2.認識視角、素描技巧與構圖。 3.認識色彩與水彩技法。 4.了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞三步驟。 	教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。 2.認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。 3.認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。 4.認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。 	教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識新同學與建立團隊，提升團體動力。 2.認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。 	實作評量、口語評量、學習單評量、檔案評量
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習個人形象管理 2.學習手縫技能、空間清潔與美化，增強生活自理能力。 	實作評量、口語評量、學習單評量、檔案評量
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。 2.認識各階段生涯角色與任務，了解自我特質，製作生涯檔案。 	實作評量、口語評量、學習單評量、檔案評量
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解資訊科技發展簡史。 2.能了解資訊科技及其社會相關議題。 3.能了解演算法的基本概念。 4.能熟悉 Scratch 的基本操作。 5.能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 6.能應用運算思維解析問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.上課表現及學習態度 2.作業繳交 3.紙筆測驗 4.實作評量

	生活科技	1.能應用各種創意技法。 2.能理解構想表達的方式。 3.能進行立體圖、平面圖的繪製。 4.能進行基礎木工製作。	1.上課表現及學習態度 2.作業繳交 3.紙筆測驗 4.實作評量
健康與體育	健康教育	1.透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。 2.學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。 3.認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、問題解決過程
	體育	1.學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。 2.透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。	實務操作、紙筆測驗、態度檢核

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0830 0903	一、夏夜 1-1 淺說新詩、現代散文、現代小說、劇本。	複習國小 Starter Unit	第1章 數與數線 1-1 正數與負數	第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 【科技教育】	第一章：生命的發現 1-1 生命現象與生物圈	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1)	主題5-晉級的國中生 國中方程式 【生涯規劃】	介紹科技的運作模式(輸入→處理→輸出，回饋)	第一篇 健康滿點 第一章 健康舒適角

2	0906 0910	<p>一、夏夜 1-2 引導對物或自然以及生命有所感悟，進而產生關懷。 1-3 探討文本寫作的形式及其特色</p> <p>【環境教育】</p>	<p>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit1 Who's That Handsome Boy? 【家庭教育】</p>	<p>第1章 數與數線 1-1 正數與負數 【品德教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民民族文化 【多元文化】</p>	<p>第一章：生命的發現 1-1 生命現象與生物圈 【環境教育】、 【生命教育】</p>	<p>第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1)</p>	<p>[童軍] 主題 1-人我新關係 【品德教育】 [家政] 主題 3-生活新人王 [輔導] 主題 5-晉級的國中生</p>	<p>科技的發展與演進 【資訊教育】</p>	<p>第一篇 健康滿點 第一章 健康舒適角 第四篇 運動好健康 第一章體適能 【戶外教育】</p>
3	0913 0917	<p>二、吃冰的滋味 2-1 探索臺灣早期社會的生活情境及其趣味。 【鄉土教育】 2-2 文本的主旨、結構、寓意之分析。</p>	<p>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit1 Who's That Handsome Boy? 【品德教育】</p>	<p>第1章 數與數線 1-2 正負數的加減 【品德教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民民族文化 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性</p>	<p>第一章：生命的發現 1-2 生物體的基本單位</p>	<p>第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1) 【性別平等】</p>	<p>[童軍] 主題 1-人我新關係 [家政] 主題 3-生活新人王 [輔導] 主題 5-晉級的國中生 【人權教育】</p>	<p>1.認識產業發展與科技的互動關係。 2.認識個人生涯發展和科技的關係。 【生涯規劃】</p>	<p>第一篇 健康滿點 第二章 健康靠自己 【生命教育】 第四篇 運動好健康 第一章 體適能</p>

4	0920 0924	二、吃冰的滋味 2-3 分析文本中今昔對照的寫作技巧。	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit1 Who's That Handsome Boy? 【品德教育】	第1章 數與數線 1-2 正負數的加減 【品德教育】	第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民民族文化 【海洋教育】 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【國際教育】	第一章：生命的發現 1-3 細胞的形態與構造	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 [家政] 主題 3-生活新人王 【家庭教育】 [輔導] 主題 5-晉級的國中生	日常生活科技產品使用與社會的互動關係，如：物流、網際網路等 【科技教育】	第一篇 健康滿點 第二章 健康靠自己 第四篇 運動好健康 第二章 運動安全 【安全教育】
5	0927 1001	三、善用時間的方法 3-1 掌握文本中名家對於善用時間的看法。 3-2 了解作者所強調運用時間的秘訣。 【閱讀素養】	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Is the Bedroom? 【閱讀素養】	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除	第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 第三篇 公民身分及社群 第二章 權利與校園生活 【法治教育】	第二章：組成生物體的層次和尺度 2-1 組成生命的物質 【生命教育】	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 [家政] 主題 3-生活新人王 【家庭教育】 [輔導] 主題 5-晉級的國中生	設計圖的繪製 1.日常生活中常用的識圖概念知識。 2.常用繪圖工具	第一篇 健康滿點 第三章 身體的奧妙 第四篇 運動好健康 第二章 運動安全 【安全教育】

6	1004 1008	三、善用時間的方法 語文天地一：閱讀策略指導(文句表達的邏輯與意義。) 【閱讀素養】	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Is the Bedroom? 【閱讀素養】	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除	第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】	第二章：組成生物體的層次和尺度 2-2 生物體的組成層次	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	[童軍] 主題1-人我新關係 [家政] 主題3-生活新人王 [輔導] 主題5-晉級的國中生 【生涯規劃】	設計圖的繪製：平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。	第一篇 健康滿點 第三章 身體的奧妙 水中流線美—游泳
7	1011 1015	語文天地一：閱讀策略指導(以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。) 複習測驗：第一課～語文天地一	複習 Unit1-2 【閱讀素養】	第1章 數與數線 1-4 指數記法與科學記號 【環境教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 第三篇 公民身分及社群 第二章 權利與校園生活	第三章：生物體的營養 3-1 食物中的養分 3-2 酵素 【能源教育】	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	[童軍] 主題1-人我新關係 【品德教育】 [家政] 主題3-生活新人王 [輔導] 主題5-晉級的國中生	基本的電腦輔助設計與應用。(數位輔助3D列印與雷射切割) 【科技教育】	第二篇 快樂青春 第一章 蛻變的你 【性別平等】 水中流線美—游泳 【安全教育】

8	1018 1022	第一次段考試題解析與檢討 四、差不多先生傳 4-1 認識胡適及其成就。	第一次段考試題解析與檢討 Unit 3 Look at the Sign	第一次段考試題解析與檢討 第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解	第一次段考試題解析與檢討	第一次段考試題解析與檢討 第三章：生物體的營養 3-3 植物如何製造養分	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	[童軍] 主題1-人我新關係 [家政] 主題3-生活新人王 [輔導] 主題5-晉級的國中生	文具盒的認識一 1.介紹市售常見的文具盒式樣及功能。 2.設計製作探討	第二篇 快樂青春 第一章 蛻變的你 【性別平等】 水中流線美—游泳 【安全教育】
9	1025 1029	四、差不多先生傳 4-2 探討作者塑造差不多先生的動機與寓意。 4-3 分析應用傳記手法寫作寓言的技巧。 4-4 認識並學習運用誇張、反諷的寫作技巧	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Look at the Sign 【閱讀素養】	第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解	第一篇臺灣的環境(上) 第三章 地形 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外來者的接觸 第三篇 公民身分及社群 【家庭教育】	第三章：生物體的營養 3-3 植物如何製造養分	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	[童軍] 主題1-人我新關係 [家政] 主題3-生活新人王 [輔導] 主題5-晉級的國中生	文具盒的認識二 1.配合投影片，作三視圖教學。讓學生了解三視圖上的線、符號、數字的意義 2.工作圖的尺寸和圖形所代表的意義。	第二篇 快樂青春 第一章 蛻變的你 【性別平等】 水中流線美—游泳 【安全教育】

10	1101 1105	<p>四、差不多先生傳</p> <p>4-5 討論現代人的通病，及其可能產生的弊端。</p> <p>五、論語選</p> <p>5-1 認識論語的性質及其重要性。</p> <p>5-2 介紹孔子的生平及其影響。</p>	<p>圖像符號、建議與規範</p> <p>Unit 3</p> <p>Look at the Sign</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>第2章 標準分解式與分數運算</p> <p>2-2 最大公因數與最小公倍數</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上)</p> <p>第三章 地形</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第二篇臺灣的歷史(上)</p> <p>第三章 原住民與外來者的接觸</p> <p>【多元文化】</p> <p>第三篇公民身分及社群</p> <p>第三章家庭生活</p>	<p>第三章：生物體的營養</p> <p>3-4 人體如何獲得養分</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第二課 畫出我的日常(1)</p> <p>第六課 唱起歌來快樂多(1)</p> <p>第十課 演繹人生(1)</p>	<p>[童軍]</p> <p>主題 1-人我新關係</p> <p>[家政]</p> <p>主題 3-生活新人王</p> <p>[輔導]</p> <p>主題 5-晉級的國中生</p>	<p>文具盒造型與設計一</p> <p>1.材料種類和用途說明。</p> <p>2.在學習單中畫出草圖。</p> <p>3.介紹折合鋸、雙面鋸、曲線鋸的使用方法。</p>	<p>第二篇 快樂青春行</p> <p>第二章 打造獨一無二的我</p> <p>【性別平等】</p> <p>水中流線美—游泳</p>
11	1108 1112	<p>五、論語選</p> <p>5-3 文言文中常用的字詞、虛字、古今義變。</p> <p>六、那默默的一群</p> <p>6-1 文本的主旨、結構與寓意之分析。</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>星期、時間、見面會、報導</p> <p>Unit 4</p> <p>What Time Is the Concert?</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>第2章 標準分解式與分數運算</p> <p>2-2 最大公因數與最小公倍數</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上)</p> <p>第三章 地形</p> <p>第二篇臺灣的歷史(上)</p> <p>第三章 原住民與外來者的接觸</p> <p>第三篇公民身分及社群</p> <p>第三章家庭生活</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第四章：生物體內的運輸</p> <p>4-1 植物的運輸構造</p> <p>4-2 人體內的血液循環</p> <p>【生命教育】</p>	<p>第三課 色彩百變 Show(1)</p> <p>第七課 傳唱時代的聲音(1)</p> <p>第十一課 舞動吧！身體(1)</p>	<p>[童軍]</p> <p>主題 1-人我新關係</p> <p>[家政]</p> <p>主題 3-生活新人王</p> <p>[輔導]</p> <p>主題 5-晉級的國中生</p>	<p>文具盒造型與設計二</p> <p>1.教師鋸切示範</p> <p>2.砂磨的方法</p> <p>3.修補的技巧。</p> <p>4.常見木工的結合方式。</p>	<p>第二篇 快樂青春行</p> <p>第二章 打造獨一無二的我</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>第五篇 健康動起來</p> <p>第一章 籃球</p>

12	1115 1119	六、那默默的一群 6-2 觀察職業特性，練習以具體事例和形象化的文字描寫不同行業的人 6-3 認識順敘、倒敘、插敘與補敘法之不同及其效用。	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【品德教育】	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-3 分數與指數律	第一篇臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 第三篇公民身分及社群	第四章：生物體內的運輸 4-2 人體內的血液循環	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音(1) 第十一課 舞動吧！身體(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 【環境教育】 [家政] 主題 3-生活新人王 [輔導] 主題 5-晉級的國中生	文具盒的製作：用鉛筆在松木板上，畫出文具盒各物件的大小。	第二篇 快樂青春行 第二章 打造獨一無二的我 【生涯規劃】 第五篇 健康動起來 第一章 籃球
13	1122 1126	語文天地二：資料檢索與運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 複習測驗：第四課～語文天地二	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【品德教育】	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-3 分數與指數律	第一篇臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 第三篇公民身分及社群 第四章 平權家庭	第四章：生物體內的運輸 4-3 人體內的淋巴循環	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音(1) 第十一課 舞動吧！身體(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 [家政] 主題 3-生活新人王 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤 【生涯規劃】	文具盒的製作：指導學生使用折合鋸、雙面鋸。並完成各物件的鋸切和修磨。	第二篇 快樂青春行 第三章 打破性別刻板印象 【性別平等】 第五篇 健康動起來 第一章 籃球

14	1129 1203	第二次段考 試題解析與 檢討 七、下雨天 真好 7-1 認識琦君 及其散文風格	第二次段考 試題解析與 檢討 複習 Unit3-4 【閱讀素養】	第二次段考 試題解析與 檢討 第3章 一元一 次方程式 3-1 式子的運算	第二次段考 試題解析與 檢討	第二次段考 試題解析與 檢討 第五章：生物 體的協調作用 5-1 神經系統	第三課 色彩百 變 Show(1) 第七課 傳唱時 代的聲音(1) 第十一課 舞動 吧！身體(1) 【法治教育】	[童軍] 主題 2-環境心 探索 [家政] 主題 4-玩美空 間 [輔導] 主題 6-生涯遊 蹤	文具盒的製作： 指導學生使用曲 線鋸技巧。並完 成各物件的鋸 切和修磨。	第二篇 快樂青 春行 第三章 打破性 別刻板印象 第五篇 健康動 起來 第一章 籃球 【安全教育】
15	1206 1210	七、下雨天 真好 7-2 淺談懷舊 文學。 7-3 文本的主 旨、結構、寓意 之分析。 7-4 學習追憶 往事的寫作手 法及運用。 【閱讀素養】	日期、月份、節 慶 Unit 5 What's the Date? 【國際教育】	第3章 一元一 次方程式 3-1 式子的運算	第一篇臺灣的 環境(上) 第五章 天氣與氣候 第二篇 臺灣 的歷史(上) 第五章 清帝國時期農 商業的發展 第三篇公民身 分及社群 第五章 原住民族部落 與公民參與	第五章：生物 體的協調作用 5-1 神經系統	第三課 色彩百 變 Show(1) 第七課 傳唱時 代的聲音(1) 第十一課 舞動 吧！身體(1)	[童軍] 主題 2-環境心 探索 [家政] 主題 4-玩美空 間 [輔導] 主題 6-生涯遊 蹤	文具盒的製作： 指導學生上膠及 使用夾具組合各 物件。	第三篇 實在有健康 第一章 吃出健康 第五篇 健康動起來 第一章 籃球

16	1213 1217	七、下雨天真好 7-5 辨析狀聲詞和疊字詞，並作活用練習 八、紙船印象 8-1 淺談鄉土文學 【多元文化】	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【多元文化】	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	第一篇臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 【環境教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展	第五章：生物體的協調作用 5-1 神經系統 5-2 內分泌系統的運作	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 [家政] 主題 4-玩美空間 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤	文具盒的製作：利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。	第三篇 實在有健康 第一章 吃出健康 第五篇 健康動起來 第二章 排球
17	1220 1224	八、紙船印象 8-3 文本的結構安排與寓意之分析。 8-4 探討文本中所敘述之事件與所描寫景物，體認其所抒寫之情感。 8-5 練習融抒情於敘的寫作技巧。 【閱讀素養】	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【多元文化】	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	第一篇臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 第三篇 公民身分及社群 第五章 原住民族部落與公民參與	第五章：生物體的協調作用 5-3 植物的感應 第六章：生物體內的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 [家政] 主題 4-玩美空間 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤	文具盒的製作：科技帶動經濟發展，也引發許多社會問題。請同學們提出看法與心得。 【環境教育】	第三篇 實在有健康 第一章 吃出健康 第五篇 健康動起來 第二章 排球

18	1227 1231	九、兒時記趣 9-1 簡介浮生六記的寫作風格及其文學成就 9-2 熟習文本中文言之各種用詞，並能以適切的語調朗讀。 9-3 以文本為例，學習先總後分的寫作方法	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【生命教育】	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題 【閱讀素養】	第一篇臺灣的環境(上) 第六章 水文 第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 第三篇 公民身分及社群 【人權教育】	第六章：生物體內的恆定 6-1 呼吸與氣體 的恆定	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 [家政] 主題 4-玩美空間 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤	科技的範疇： 1.讓學生了解科技對日常生活的重要性。 2.讓學生了解科技的範疇與分類 3.讓學生了解科技與社會的正面與負面影響。 【法治教育】	第三篇 實在有健康 第一章 吃出健康 第五篇 健康動起來 第二章 排球
19	0103 0107	十、鬧元宵 10-1 淺談歷來元宵節慶及其習俗。 10-2 文本主旨、結構與寓意之分析。 10-3 閱讀不同文本，探索不同文化之內涵，進而欣賞並尊重其差異。 【多元文化】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【戶外教育】	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題	第一篇臺灣的環境(上) 第六章 水文 【環境教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 第三篇 公民身分及社群 第六章 原住民族部落與公民參與	第六章：生物體內的恆定 6-2 血糖的恆定	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 [家政] 主題 4-玩美空間 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤 【生涯規劃】	科技問題的解決步驟： 1.讓學生了解問題解決法的意義與步驟。 2.讓學生了解系統性思考對解決問題的重要性 3.培養學生分組討論的能力，和合群合作的積極態度。	第三篇 實在有健康 第二章 食安中學堂 健康動起來 第二章 排球

20	0110 0114	十、鬧元宵 10-4 蒐集各類 相關的閱讀材 料，培養學生 寬闊的視野與 胸襟。 階段複習：第七 課～第十課 【閱讀素養】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There	第 4 章 線對稱 與三視圖 簡單圖形及其 符號、垂直與 平分、線對稱	第一篇臺灣的 環境（上） 第六章 水文 第二篇 臺灣 的歷史(上) 第六章 清帝國時期社 會文化的變遷 第三篇 公民身 分及社群 第六章 原住民族部落 與公民參與	第六章：生物 體內的恆定 6-3 排泄與水分 的恆定 6-4 體溫的恆定 【防災教育】	第四課 漫遊 「藝」境(1) 第八課 跟著節 奏動起來(1) 第十二課 精彩 的幕後世界(1)	[童軍] 主題 2-環境心 探索 [家政] 主題 4-玩美空 間 [輔導] 主題 6-生涯遊 蹤 【生涯規劃】	資源運用： 1.了解科技問題 解決的可用資源 與分析工作。 2.認識科技問題 解決與人力資 源、資訊、材 料、機具、能 源、資金和時間 的關係。	第三篇 實在有健康 第二章 食安中學堂 健康動起來 第二章 排球
21	0117 0120	總複習： 第一冊全冊 第三次段考	複習 Unit5-6 第三次段考	第 4 章 線對稱 與三視圖 第三次段考	總複習 第三次段考	第六章：生物 體內的恆定 6-4 體溫的恆定 第三次段考	第四課 漫遊 「藝」境(1) 第八課 跟著節 奏動起來(1) 第十二課 精彩 的幕後世界(1)	[童軍] 主題 2-環境心 探索 [家政] 主題 4-玩美空 間	資源運用： 3.科技產品的種 類、設計、生 產、銷售及消費	第三篇 實在有健康 第二章 食安中學堂 健康動起來 第二章 排球

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：**【家庭教育】**、**【性別平等】**、**【家暴防治】**、**【性侵防治】**、**【環境教育】**、**【長照服務】**
- 其他：**【人權教育】**、**【海洋教育】**、**【品德教育】**、**【閱讀素養】**、**【民族教育】**、**【生命教育】**、**【法治教育】**、**【科技教育】**、**【資訊教育】**、**【能源教育】**、**【安全教育】**、**【防災教育】**、**【生涯規劃】**、**【多元文化】**、**【戶外教育】**、**【國際教育】**

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	口頭提問、小組討論、參與態度、學習單、習作練習
	英語	

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的加減運算。 2.理解二元一次方程式的解有無限多組，並能在情境中檢驗解的合理性。 3.能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式，並求解。 4.能知道四個象限上的坐標規則，並判別數對在象限上的位置。 5.能了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解，並求得交點坐標。 6.了解正比反比與正比反比的應用。 7.能由具體情境中列出一元一次不等式的意義與解。 8.能透過情境解不等式。 9.能將原始資料製作成次數分配表。 10.能繪製常用的統計圖，並認識列聯表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答
<p>社會</p>	<p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.知道日本統治臺灣時的政治經濟變遷。 2.了解日本統治臺灣時的社會文化變遷。 3.知道戰後臺灣政治外交的變遷。 4.了解戰後臺灣經濟社會的變遷。 	<p>教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗</p>
	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識臺灣人口成長變化與多元族群特色。 2.了解臺灣三級產業發展與轉型。 3.知道臺灣聚落與交通類型。 4.了解臺灣區域發展特色與差異。 	<p>教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗</p>
	<p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.從個人與社會的關係，了解社會團體、社會規範、社會中的文化、社會變遷及社會福利等議題。 2.藉由相關知識，學習關心時事，並表達自己的看法。 3.鼓勵學生實際參與相關活動，增進與社會接觸的經驗，培養公民素養。 	<p>教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗</p>

自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。 2.了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。 3.了解生物在地球上具有形形色色的生物。 4.了解生物學名的意義及分類的階層。 5.認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。 6.了解人類與環境的關係。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作等
藝術	音樂 <ol style="list-style-type: none"> 1.透過樂器介紹、作曲家及其重要作品的解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 2.分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 3.透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。 4.探索音樂與科技結合的趨勢，了解音樂載體發展，認識網路時代音樂的傳播方式。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作、發表評量……等
	視覺藝術 <ol style="list-style-type: none"> 1.理解平面造形的構成、簡化與圖形符號設計。 2.觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。 3.認識臺灣在地藝術家與其作品。 4.觀察街頭中藝術展現方式，與培養接受不同藝術類型活動的生活素養。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作、發表評量……等
	表演藝術 <ol style="list-style-type: none"> 1.透過鑑賞與實作課程，認識劇場服裝及化妝特性。 2.介紹臺灣在地舞蹈，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作。 3.介紹臺灣表演藝術團體與藝術家，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。 4.認識默劇表演形式及配音員的專業，並透過團體的表演，表現人物與環境的創造。 5.探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作、發表評量……等

綜合活動	童軍	1.建立服務學習正確觀念 2.培養規畫休閒活動的能力及正確態度。	實作評量、口語評量、高層次紙筆評量、檔案評量
	家政	1.了解家庭共學的影響 2.認識烹飪基礎知識。	實作評量、口語評量、高層次紙筆評量、檔案評量
	輔導	1.協助學生了解自我學習條件 2.創造良好的溝通模式。	實作評量、口語評量、高層次紙筆評量、檔案評量
科技	資訊科技	1.能知道個人資料與隱私權的保護措施。 2.能了解資訊安全的重要性。 3.能根據指定條件製作 Scratch 程式設計。 4.能了解資訊內容使用的判斷原則。 5.能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 6.能運用 google 表單、文件、試算表及簡報進行文書處理。	1.上課表現及學習態度 2.作業繳交 3.紙筆測驗 4.實作評量
	生活科技	1.能認識各種橋梁的型式與結構工法。 2.能認識常見的機構及其特性。 3.能學習木材加工技法。 4.能學習放樣模板、治具的使用。	1.上課表現及學習態度 2.作業繳交 3.紙筆測驗 4.實作評量
健康與體育	健康教育	1.認識眼睛~牙齒~皮膚的相關疾病並省思用眼習慣，能提出維護眼睛的策略。 2.認識情緒與壓力及其處理方法。 3.能認識有利與不利人際關係的特質，了解自我特質，從特質中檢討與省思，藉以增進人際關係。 4.了解正確用藥觀念並建立正確醫療觀並認識全民健保相關事物。	參與討論、分組報告、課堂問答、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、作業、紙筆測驗、……等

體育	<p>1.結合運動功能的新興概念和運動精神的內涵，引導學生透過自評、媒體資訊識讀和網路資源資料蒐集等活動。</p> <p>2.結合運動計畫的規劃策略概念，引導學生擬定更完整的運動計畫，促進實踐成效。</p> <p>3.藉由運動欣賞建立藝術鑑賞能力，了解與尊重多元文化所形塑的運動面向。</p> <p>4.理解比賽中如何創造機會，學習正確的姿勢並創造機會，激發學習動機及參與感。</p>	實務操作、實測、態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗……等
----	--	--------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0207 0211	<p>第一課 負荷</p> <p>1.學習透過描寫心理狀態，寓情於景，抒發情感。</p> <p>2.透過對文本的反思，體會父母對子女無怨無悔的愛。</p>	<p>日常作息及活動 Unit 1</p> <p>Do You Shower in the Morning</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一章 二元一次聯立方程式及其圖形</p> <p>1-1 二元一次方程式</p>	<p>第一篇 臺灣的環境（下）</p> <p>第一章人口</p> <p>第二篇 臺灣的歷史（下）</p> <p>第一章日治時期的殖民統治</p> <p>第三篇 個人與社會生活（下）</p> <p>第一章社會互動</p>	<p>第一章：新生命的誕生</p> <p>1-1 細胞的分裂</p> <p>1-2 無性生殖</p>	<p>第一課 平面造形</p> <p>第五課 聲部競逐的藝術</p> <p>第九課 妝點劇場服號</p>	<p>[童軍] 主題 1-完勝服務學習</p> <p>[家政] 主題 3-用愛鋪滿家</p> <p>[輔導] 主題 5-征服學習王國</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>營建科技的定義與發展：</p> <p>1.讓學生了解營建科技的定義、內涵與演進。</p> <p>2.讓學生了解營建科技的分類。</p> <p>3.讓學生了解營建科技對環境的影響。</p>	<p>第一篇健康護照</p> <p>第一章寵 eye 百分百</p> <p>第四篇運動大視界</p> <p>第一章運動新視野</p>

2	0214 0218	第二課 律詩選 1.認識律詩的體製，體會詩歌之美。 2.學習融情入景、藉事抒情的寫作手法。	日常作息及活動 Unit 1 Do You Shower in the Morning	1-2 二元一次聯立方程式	第一篇 臺灣的環境（下） 第一章人口 【環境教育】 第二篇 臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的殖民統治 第三篇 個人與社會生活（下）	第一章：新生命的誕生 1-3 有性生殖 【生命教育】	第一課 平面造形 第五課 聲部競逐的藝術 第九課 妝點劇場服號	[童軍] 主題 1-完勝服務學習 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 [輔導] 主題 5-征服學習王國	力與結構： 1.讓學生了解建築物常包含的應力範圍。 2.讓學生了解建築物應力的產生。	第一篇健康護照 第一章寵 eye 百分百 第四篇運動大視界 第一章運動新視野
3	0221 0225	第二課 律詩選 【閱讀素養】	日常作息及活動 Unit 1 Do You Shower in the Morning	1-2 二元一次聯立方程式 1-3 直角坐標平面	第一篇 臺灣的環境（下） 第一章人口 第二篇 臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的殖民統治 第三篇 個人與社會生活（下） 第一章社會互動	第二章：遺傳 2-1 孟德爾的遺傳法則	第一課 平面造形 第五課 聲部競逐的藝術 第九課 妝點劇場服號	[童軍] 主題 1-完勝服務學習 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 [輔導] 主題 5-征服學習王國	力與結構： 1.了解科學、技術與數學的關係。 2.讓學生了解建築物常使用的元件。 【科技教育】	第一篇健康護照 第一章寵 eye 百分百 第五篇球類真好玩 第一章籃球 【安全教育】

4	0228 0304	<p>第三課 背影</p> <p>1.應用刻畫動作細節的寫作技巧抒發情思。</p> <p>2.體會為人子者的心境轉變與父子間的親情交流。</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>描述外表、休閒活動</p> <p>Unit 2</p> <p>What Sports Does He Play?</p> <p>【戶外教育】</p>	1-3 直角坐標平面	<p>第一篇臺灣的環境（下）</p> <p>第二章第一級產業</p> <p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>第二章日治時期的經濟</p> <p>第三篇個人與社會生活（下）</p> <p>第二章社會中的團體</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第二章：遺傳</p> <p>2-2 基因與遺傳</p> <p>2-3 人類的遺傳</p>	<p>第一課 平面造形</p> <p>第五課 聲部競逐的藝術</p> <p>第九課 妝點劇場服號</p>	<p>[童軍]</p> <p>主題 1-完勝服務學習</p> <p>[家政]</p> <p>主題 3-用愛鋪滿家</p> <p>[輔導]</p> <p>主題 5-征服學習王國</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>建築的構造：讓學生了解建築物構造主要的構成單元。</p>	<p>第一篇健康護照</p> <p>第二章好牙好健康</p> <p>第五篇球類真好玩</p> <p>第一章籃球</p>
5	0307 0311	<p>自學一聲音也會老的</p> <p>1.認識藉由敘述事件抒發感懷的寫作特色</p> <p>2.學習掌握生活情境,以生活化題材表達個人情感。</p>	<p>描述外表、休閒活動</p> <p>Unit 2</p> <p>What Sports Does He Play?</p>	1-4 二元一次方程式的圖形	<p>第一篇臺灣的環境（下）</p> <p>第二章第一級產業</p> <p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>第二章日治時期的經濟</p> <p>第三篇個人與社會生活（下）</p> <p>第二章社會中的團體</p>	<p>第二章：遺傳</p> <p>2-4 突變</p> <p>2-5 生物技術</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第一課 平面造形</p> <p>第五課 聲部競逐的藝術</p> <p>第九課 妝點劇場服號</p>	<p>[童軍]</p> <p>主題 1-完勝服務學習</p> <p>[家政]</p> <p>主題 3-用愛鋪滿家</p> <p>[輔導]</p> <p>主題 5-征服學習王國</p> <p>【品德教育】</p>	<p>常見機構、結構之種類：</p> <p>1.力的傳遞、滑輪系統、鍊條與鍊輪系統、齒輪系統、凸輪機構、槓桿與連桿等。</p> <p>2.力的形式與使用、力矩、垂直、水平與分向傳遞結構等。</p>	<p>第一篇健康護照</p> <p>第二章好牙好健康</p> <p>第五篇球類真好玩</p> <p>第一章籃球</p>

6	0314 0318	語文常識－ 認識漢字的造 字法則 1. 認識漢字造 字法則，了解漢 字形體的演變 2. 能感受漢字 的形體之美，提 升生活美感。	描述外表、休 閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play? 【性別平等】	1-4 二元一次方 程式的圖形	第一篇臺灣的 環境（下） 第二章第一級 產業 第二篇臺灣的 歷史（下） 第二章日治時 期的經濟 第三篇個人與 社會生活（下） 第二章社會中 的團體	第二章：遺傳 2-5 生物技術 【品德教育】	第二課 造形萬 花筒 第六課 管弦交 織的樂章 第十課 臺灣 在地舞蹈 【多元文化】	[童軍] 主題 1-完勝服 務學習 [家政] 主題 3-用愛鋪 滿家 [輔導] 主題 5-征服學 習王國	認識機構在日常 生活中的應用： 1. 介紹機械結構 凸輪及曲柄軸。 2. 介紹玩具的主 要的零件(凸 輪、偏心輪、支 點與槓桿)與基 本組裝。 3. 介紹玩具的基 本造型。 4. 介紹槓桿原理 (如用樂高元)。	第一篇健康護照 第三章皮膚保健 第五篇球類真好 玩 第一章籃球
7	0321 0325	第一次段考 試題解析與檢 討	複習 Unit1-2 第一次段考 試題解析與檢討	第一次段考 試題解析與檢討	第一次段考 試題解析與檢討	第一次段考 試題解析與檢 討	第二課 造形萬 花筒 第六課 管弦交 織的樂章 第十課 臺灣在 地舞蹈	[童軍] 主題 1-完勝服 務學習 [家政] 主題 3-用愛鋪 滿家 [輔導] 主題 5-征服學 習王國	機構設計製作： 設計凸輪玩具外 觀。	第一篇健康護照 第三章皮膚保健 第六篇就是愛運 動 第一章游泳

8	0328 0401	<p>第四課 落花生的性格</p> <p>1.學習從不同面向描寫物體，產生立體鮮明的效果。</p> <p>2.思索自然萬物的啟迪，從中體會人生的哲理。</p>	<p>運動會、保健</p> <p>Unit 4</p> <p>Everyone Is Practicing Hard</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第二章 比例</p> <p>2-1 比例式</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下）</p> <p>第三章第二、三級產業</p> <p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>第三章日治時期的社會與文化</p> <p>第三篇個人與社會生活（下）</p> <p>第三章社會規範</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第三章：形形色色的生物</p> <p>3-1 生物的命名與分類</p>	<p>第二課 造形萬花筒</p> <p>第六課 管弦交織的樂章</p> <p>第十課 臺灣在地舞蹈</p>	<p>[童軍]</p> <p>主題1-完勝服務學習</p> <p>[家政]</p> <p>主題3-用愛鋪滿家</p> <p>[輔導]</p> <p>主題5-征服學習王國</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>機構設計製作：設計凸輪玩具外觀。</p>	<p>第一篇健康護照</p> <p>第三章皮膚保健</p> <p>第六篇就是愛運動</p> <p>第一章游泳</p> <p>【安全教育】</p>
9	0404 0408	<p>第五課土芭樂的生存之道</p> <p>1.了解土芭樂生存的獨特方式，得以反思生活中的常理。</p> <p>2.學習連結物體與個人經驗的寫作方法，明確表達寫作目的。</p>	<p>運動會、保健</p> <p>Unit 4</p> <p>Everyone Is Practicing Hard</p>	<p>2-1 比例式</p> <p>2-2 正比與反比</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下）</p> <p>第三章第二、三級產業</p> <p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>第三章日治時期的社會與文化</p> <p>第三篇個人與社會生活（下）</p> <p>第三章社會規範</p>	<p>第三章：形形色色的生物</p> <p>3-2 原核生物界和原生生物界</p>	<p>第二課 造形萬花筒</p> <p>第六課 管弦交織的樂章</p> <p>第十課 臺灣在地舞蹈</p>	<p>[童軍]</p> <p>主題2-一起「趣」旅行</p> <p>【戶外教育】</p> <p>[家政]</p> <p>主題3-用愛鋪滿家</p> <p>[輔導]</p> <p>主題5-征服學習王國</p>	<p>機構設計製作：設計凸輪玩具外觀。</p>	<p>第二篇建立美好人際</p> <p>第一章與情緒壓力做朋友</p> <p>第六篇就是愛運動</p> <p>第一章游泳</p> <p>【生命教育】</p>

10	0411 0415	<p>第六課溪頭的竹子</p> <p>1.了解溪頭竹子不同角度的樣貌及其美感</p> <p>2.學習以擬人及動態的想像，描寫物體的形貌。</p>	<p>環保</p> <p>Unit 5</p> <p>She Makes Me Sort Trash</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第三章 幾何圖形與三視圖</p> <p>3-1 幾何圖形與符號</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下）</p> <p>第三章第二、三級產業</p> <p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>第三章日治時期的社會與文化</p> <p>【多元文化】</p> <p>第三篇個人與社會生活（下）</p> <p>第三章社會規範</p>	<p>第三章：形形色色的生物</p> <p>3-3 菌物界</p>	<p>第二課 造形萬花筒</p> <p>第六課 管弦交織的樂章</p> <p>第十課 臺灣在地舞蹈</p>	<p>[童軍]</p> <p>主題 2-一起「趣」</p> <p>旅行</p> <p>[家政]</p> <p>主題 3-用愛鋪滿家</p> <p>[輔導]</p> <p>主題 5-征服學習王國</p>	<p>機構設計製作：設計會動的造型機構並繪圖。</p>	<p>第二篇建立美好人際</p> <p>第一章與情緒壓力做朋友</p> <p>第六篇就是愛運動</p> <p>第一章游泳</p>
11	0418 0422	<p>自學二食蔥有時</p> <p>1.從不同面向描寫物體，並連結生活情境。</p> <p>2.學習以對比來描寫物之特色，加深讀者印象。</p>	<p>環保</p> <p>Unit 5</p> <p>She Makes Me Sort Trash</p> <p>【環境教育】</p>	<p>3-1 幾何圖形與符號</p>	<p>第一篇 臺灣的環境（下）</p> <p>第四章 聚落與交通</p> <p>第二篇 臺灣的歷史（下）</p> <p>第四章 戰後臺灣的政治變遷</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇 個人與社會生活（下）</p> <p>第四章 社會中的文化</p>	<p>第三章：形形色色的生物</p> <p>3-4 植物界</p>	<p>第三課 藝術臺灣</p> <p>【海洋教育】</p> <p>第七課 音樂時光隧道</p> <p>第十一課 有聲無聲妙趣多</p>	<p>[童軍]</p> <p>主題 2-一起「趣」</p> <p>旅行</p> <p>[家政]</p> <p>主題 3-用愛鋪滿家</p> <p>[輔導]</p> <p>主題 6-讓心更靠近</p>	<p>機構設計製作：設計會動的造型機構並繪圖。</p> <p>【科技教育】</p>	<p>第二篇 建立美好人際</p> <p>第二章 人際好關係</p> <p>第六篇 就是愛運動</p> <p>第一章 游泳</p>

12	0425 0429	語文常識二書 法欣賞 1.掌握正確的 執筆姿勢和運 筆方法。 2.分辨漢字書 寫的主要書體 3.欣賞名家碑 帖，並了解書法 的布局與風格	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	3-2 三視圖	第一篇 臺灣的 環境（下） 第四章 聚落與 交通 第二篇 臺灣的 歷史（下） 第四章 戰後臺 灣的政治變遷 第三篇 個人與 社會生活（下） 第四章 社會中 的文化	第三章：形形 色色的生物 3-5 動物界 【生命教育】	第三課 藝術臺 灣 第七課 音樂時 光隧道 第十一課 有聲 無聲妙趣多	[童軍] 主題 2-一起「趣」 旅行 [家政] 主題 3-用愛鋪 滿家 [輔導] 主題 6-讓心更 靠近 【品德教育】	機構設計製作： 學生練習工具操 作，並寫出製作 作品流程。	第二篇 建立美 好人際 第二章 人際好 關係 第六篇 就是愛 運動 第一章 游泳
13	0502 0506	複習測驗： 第四課～語 文天地二	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down 【環境教育】	3-2 三視圖	第一篇 臺灣的 環境（下） 第四章 聚落與 交通 第二篇 臺灣的 歷史（下） 第四章 戰後臺 灣的政治變遷 第三篇 個人與 社會生活（下） 第四章 社會中 的文化	第三章：形形 色色的生物 3-6 化石 【海洋教育】	第三課 藝術臺 灣 第七課 音樂時 光隧道 第十一課 有聲 無聲妙趣多	[童軍] 主題 2-一起「趣」 旅行 [家政] 主題 4-生活好 味道 [輔導] 主題 6-讓心更 靠近	機構設計製作 六：組裝與調整	第二篇 建立美 好人際 第三章 溝通好 方法 第五篇 球類真 好玩 第二章 排球

14	0509 0513	第二次段考 試題解析與 檢討	第二次段考 試題解析與 檢討 複習 Unit4-6	第二次段考 試題解析與 檢討	第二次段考 試題解析與 檢討	第二次段考 試題解析與 檢討	第三次課 藝術臺 灣 第七課 音樂時 光隧道 第十一課 有聲 無聲妙趣多	[童軍] 主題 2-一起「趣」 旅行 [家政] 主題 4-生活好 味道 [輔導] 主題 6-讓心更 靠近	機構設計製作 六：組裝與調整	第二篇 建立美 好人際 第三章 溝通好 方法 第五篇 球類真 好玩 第二章 排球
15	0516 0520	第七課 謝天 1.了解作者所 領悟的「謝天」 之意涵。 2.學習類比推 理的寫作手 法，先敘述後說 明道理。 【品德教育】	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	第四章 一元一 次不等式 4-1 一元一次不 等式及其解	第一篇 臺灣的 環境（下） 第五章 臺灣的 區域特色與發展 第二篇 臺灣的 歷史（下） 第五章 戰後臺 灣的外交與兩岸 關係 第三篇 個人與 社會生活（下） 第五章 變遷中 的社會	第四章：生物 與環境的交互 作用 4-1 生物與群集 【環境教育】	第三次課 藝術臺 灣 第七課 音樂時 光隧道 第十一課 有聲 無聲妙趣多	[童軍] 主題 2-一起「趣」 旅行 [家政] 主題 4-生活好 味道 [輔導] 主題 6-讓心更 靠近	海洋印象主題 設計與製作： 1.自定海洋印象 主題「題目」。 2.配合機構的機 械功能有效發揮 主題特色。上色 或裝飾。 3.書寫作品說明 書(150~250 個 字)，增加作品生 命力。 【閱讀素養】	第三篇 醫療新 世代 第一章藥你健康 第五篇 球類真 好玩 第二章 排球

16	0523 0527	<p>第七課 謝天</p> <p>1.了解作者所領悟的「謝天」之意涵。</p> <p>2.學習類比推理的寫作手法，先敘述後說明道理。</p>	<p>點餐</p> <p>Unit 7</p> <p>Most of Us</p> <p>Wanted to Eat at the Steak House</p>	<p>4-1 一元一次不等式及其解</p> <p>4-2 解一元一次不等式及其應用</p>	<p>第一篇 臺灣的環境（下）</p> <p>第五章 臺灣的區域特色與發展</p> <p>第二篇 臺灣的歷史（下）</p> <p>第五章 戰後臺灣的外交與兩岸關係</p> <p>【國際教育】</p> <p>第三篇 個人與社會生活（下）</p>	<p>第四章：生物與環境的交互作用</p> <p>4-2 生物間的交互作用</p>	<p>第四課 街頭秀藝術</p> <p>第八課 音樂實驗室</p> <p>第十二課 展現街頭表演力</p> <p>【多元文化】</p>	<p>[童軍]</p> <p>主題 2-一起「趣」</p> <p>旅行</p> <p>[家政]</p> <p>主題 4-生活好味道</p> <p>[輔導]</p> <p>主題 6-讓心更靠近</p>	<p>創意技巧及傳達：創意發想的技巧及傳達構想的方式。</p>	<p>第三篇 醫療新世代</p> <p>第一章藥你健康</p> <p>第五篇 球類真好玩</p> <p>第二章 排球</p>
17	0530 0603	<p>第八課 視力與偏見</p> <p>1.了解文章中視力與偏見之間的關聯性。</p> <p>2.學習「藉故事中的角色說道理」的寫作方式。</p>	<p>戲劇演出</p> <p>Unit 8</p> <p>I Cried When the Dragon Died</p>	<p>4-2 解一元一次不等式及其應用</p>	<p>第一篇 臺灣的環境（下）</p> <p>第五章 臺灣的區域特色與發展</p> <p>第二篇 臺灣的歷史（下）</p> <p>第五章 戰後臺灣的外交與兩岸關係</p> <p>第三篇 個人與社會生活（下）</p> <p>第五章 變遷中的社會</p>	<p>第四章：生物與環境的交互作用</p> <p>4-3 生態系的組成</p>	<p>第四課 街頭秀藝術</p> <p>第八課 音樂實驗室</p> <p>第十二課 展現街頭表演力</p> <p>【多元文化】</p>	<p>[童軍]</p> <p>主題 2-一起「趣」</p> <p>旅行</p> <p>[家政]</p> <p>主題 4-生活好味道</p> <p>[輔導]</p> <p>主題 6-讓心更靠近</p>	<p>杯墊的認識：</p> <p>1.市售杯墊的觀察和設計製作探討。</p> <p>2.能了解正多邊形圖案的結構排列。</p> <p>3.能了解杯墊材質和熱傳導的關係。</p>	<p>第三篇 醫療新世代</p> <p>第一章藥你健康</p> <p>第五篇 球類真好玩</p> <p>第二章 排球</p>

18	0606 0610	<p>第九課寓言選 1.認識寓言體及其寫作方式 2.學習把道理寄寓在故事中的說理方法，並能領悟文章寓意。</p>	<p>戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died 【生命教育】</p>	<p>第五章 統計圖表與資料分析 5-1 統計圖表</p>	<p>第一篇 臺灣的環境（下） 第五章 臺灣的區域特色與發展 第二篇 臺灣的歷史（下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會 第三篇個人與社會生活（下） 第六章社會福利 【人權教育】</p>	<p>第四章：生物與環境的交互作用 4-4 生態系的類型</p>	<p>第四課 街頭秀藝術 第八課 音樂實驗室 第十二課 展現街頭表演力</p>	<p>[童軍] 主題 2-一起「趣」 旅行 [家政] 主題 4-生活好味道 [輔導] 主題 6-讓心更靠近</p>	<p>杯墊的設計製作： 1.能了解工程圖並能看懂符號意義及標示尺寸。 2.學生能正確的使用手工具進行加工。 3.學生能學得構圖、組裝、膠合及砂磨的能力。</p>	<p>第三篇 醫療新世代 第二章全民健保 第五篇 球類真好玩 第三章 桌球</p>
19	0613 0617	<p>自學三特調一杯人生咖啡 1.了解本文「喝咖啡」與「人生」之間的關聯。 2.復習「先敘事後說理」、「藉故事人物說道理」的寫作手法與運用方式。</p>	<p>學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away 【資訊教育】</p>	<p>5-1 統計圖表 5-2 資料分析</p>	<p>第一篇 臺灣的環境（下） 第五章 臺灣的區域特色與發展 第二篇 臺灣的歷史（下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會 第三篇個人與社會生活（下） 第六章社會福利</p>	<p>第五章：人類與環境 5-1 人類與環境的關係 5-2 人類對環境的衝擊 5-3 生態保育的現在與未來 【環境教育】</p>	<p>第四課 街頭秀藝術 第八課 音樂實驗室 第十二課 展現街頭表演力</p>	<p>[童軍] 主題 2-一起「趣」 旅行 [家政] 主題 4-生活好味道 [輔導] 主題 6-讓心更靠近</p>	<p>杯墊個人化風格： 1.風格化設計，讓學生發揮個人創意。 2.藉由分享在設計與製作過程中的收穫，進行有效的溝通能力 3.由討論，學得技術、方法及創意，獲得解決問題的能力。</p>	<p>第三篇 醫療新世代 第二章全民健保 第五篇 球類真好玩 第三章 桌球</p>

20	0620 0624	統整與複習 第三次段考	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away 第三次段考	5-2 資料分析 第三次段考	統整與複習 第三次段考	統整與複習 第三次段考	第四課 街頭秀 藝術 第八課 音樂實 驗室 第十二課 展現 街頭表演力	[童軍] 主題 2-一起「趣」 旅行 [家政] 主題 4-生活好 味道 [輔導] 主題 6-讓心更 靠近	杯墊個人化風 格：藉由分享在 設計與製作過程 中的收穫，進行 有效的溝通能力	第三篇 醫療新 世代 第二章全民健保 第五篇 球類真 好玩 第三章 桌球
21	0627 0701	第三次段考 6/30 結業式 7/1 暑假開始								

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。 3.能運用圖書館、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。 4.依據情境需求，書寫各類文本。 5.能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6.能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 7.能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能描述過去發生的事。 2.能詢問他人過去所做的事情及所發生的時間。 3.能分享自己的暑假生活。 4.能分享中秋節相關的活動。 5.能分享關於月亮的故事。 6.能表達因果關係，並探究事情發生的原因。 7.能表達授與的概念。 8.能詢問並回答他人過去所正在進行的活動。 9.能簡單介紹職業。口語表達 10.能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。 11.能詢問未來的計畫；能說出即將進行的活動。 12.能詢問並回答到某地的方法，並能說出常見的交通工具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.分組活動及比賽 2.課堂參與度 3.閱讀理解 4.讀寫評量 5.聽力測驗 6.角色扮演

數學		<ol style="list-style-type: none"> 1.認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。 2.學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。 3.理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4.認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。 	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業……等
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解中國自遠古時代，以迄盛清的歷史發展及其變遷。 2.認識各朝代的政治發展，以及經濟與社會文化的成就。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業……等
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解中國的自然環境，並分析人口、產業與聚落發展的相互影響。 2.明白中國現代工商業及交通發展現況，以及認識中國的行政區劃制度。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業……等
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解現代民主政治的精神、制度、組織與運作。 2.培養現代民主社會中，公民應具備的民主素養。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業……等
自然科學		<ol style="list-style-type: none"> 1.從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 2.知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3.了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。 4.了解原子的結構、以及原子與分子的關係。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識並欣賞巴洛克樂派的音樂及作曲家。 2.認識並欣賞古典樂派的音樂及作曲家。 3.認識並欣賞浪漫樂派的音樂及作曲家。 	教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1.啟發學生鑑賞藝術品的能力開始，進而探討不同時期藝術的多元面相。 2.學習動畫、水墨及廣告形式的視覺創作。 	教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識臺灣當代舞蹈團體、臺灣及其他國家的偶戲類型， 2.認識世界各國傳統舞蹈的形式，以及舞蹈背後所代表的傳統文化精神。 	教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗。

綜合活動	童軍	1.透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。 2.藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、實務操作……等
	家政	1.透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。 2.觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、實務操作……等
	輔導	1.從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。 2.覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、實務操作……等
科技	資訊科技	1.能落實健康的數位使用習慣與態度。 2.能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 3.能根據指定條件製作 Scratch 程式設計。 4.能運用 Scratch 繪製幾何圖形。 5.能建立適當的 Scratch 函式積木，簡化重複程式的編寫。 6.能了解陣列資料結構的概念與應用。	1.上課表現及學習態度 2.作業繳交 3.紙筆測驗 4.實作評量
	生活科技	1.能瞭解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。 2.能根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 3.能理解加工工具操作、保養維護相關概念。 4.能認識車輛結構與動力的傳動方式。 5.能依電路進行銲接。	1.上課表現及學習態度 2.作業繳交 3.紙筆測驗 4.實作評量
健康與體育	健康教育	1.透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。 2.學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。 3.認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。	實務操作、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、紙筆測驗……等

體育	1.學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。 2.透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。 3.學會游泳、排球、羽球、桌球、足球、橄欖球基本動作技能。	實務操作、實測、態度檢核、課堂問答、紙筆測驗……等
----	--	---------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0830 0903	一、墾丁十九首選 【環境教育】	Unit 1 What Did You Do at the Camp?	第 1 章乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	第一篇 中國大地 第一章 疆域與區域畫分	第一章 基本測量與科學概念	第一課 進入藝術世界(1)	單元一 漫步在人際 【性別平等】	介紹科技的運作模式(輸入→處理→輸出，回饋)	第 1 單元 歌詠青春合奏曲 彩繪兩性關係
2	0906 0910	一、墾丁十九首選 二、美猴王	暑假活動、學科 Unit 1 What Did You Do at the Camp? 【人權教育】	第 1 章乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	第一篇 中國大地(上) 第一章 疆域與區域畫分 第二篇 中國的歷史(上) 第一章 從史前到春秋戰國 第三篇 民主的政治 第一章 現代國家與民主政治	第一章 基本測量與科學概念 1-2 長度與體積的測量 1-3 質量的測量	第一課 進入藝術世界(1) 第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂(1) 第七課 有聲無影妙趣多(1)	[輔導] 單元一 漫步在人際 [童軍] 單元六 整裝行動 [家政] 單元四 穿著大學問 【家庭教育】	科技的發展與演進 【資訊教育】	第 1 單元 歌詠青春合奏曲 彩繪兩性關係 【性別平等】 第 4 單元 身體力行動起來 捉摸不定(桌球)

3	0913 0917	二、美猴王 【閱讀素養】	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?	第 1 章乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	第一篇 中國大地(上) 第一章 疆域與區域畫分 第二篇 中國的歷史(上) 第一章 從史前到春秋戰國 第三篇 民主的政治 第一章 現代國家與民主政治 【法治教育】	第一章 基本測量與科學概念 1-4 密度與科學概念	第一課 進入藝術世界(1) 第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂(1) 第七課 有聲無影妙趣多(1)	[輔導] 單元一 漫步在人際 [童軍]單元六 整裝行動 [家政]單元四 穿著大學問 【家庭教育】	1.認識產業發展與科技的互動關係。 2.認識個人生涯發展和科技的關係。 【生涯規劃】	第 1 單元 歌詠 青春合奏曲 彩繪兩性關係 【性別平等】 第 4 單元 身體力行動起來 捉摸不定(桌球)
4	0920 0924	二、美猴王 三、運動家的風度 【品德教育】	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?	第 1 章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	第一篇 中國大地(上) 第二章 地形 第二篇 中國的歷史(上) 第二章 秦漢大一統帝國的建立 第三篇 民主的政治 第二章 中央政府 【法治教育】	第二章 認識物質 2-1 物質的三態與性質	第一課 進入藝術世界(1) 第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂(1) 第七課 有聲無影妙趣多(1)	[輔導] 單元一 漫步在人際 [童軍]單元六 整裝行動 [家政]單元四 穿著大學問 【科技教育】	日常生活科技產品使用與社會的互動關係，如：物流、網際網路等 【科技教育】	第 1 單元 歌詠 青春合奏曲 我的身體我作主 【性別平等】 第 4 單元 身體力行動起來 捉摸不定(桌球)

5	0927 1001	三、運動家的風度四、古體詩選	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids?	第1章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【資訊教育】	第一篇 中國大地(上) 第二章 地形 第二篇中國的歷史(上) 第二章 秦漢大一統帝國的建立 【民族教育】 第三篇 民主的政治 第二章 中央政府	第二章 認識物質 2-2 水溶液	第一課 進入藝術世界(1) 第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂(1) 第七課 有聲無影妙趣多(1)	[輔導] 單元一 漫步在人際 [童軍]單元六 整裝行動 [家政]單元四 穿著大學問 【戶外教育】	設計圖的繪製 1.日常生活中常用的識圖概念知識。 2.常用繪圖工具	第1單元 歌詠 青春合奏曲 我的身體我作主 第4單元 身體力行動起來 捉摸不定(桌球)
6	1004 1008	四、古體詩選	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids? 【生涯規劃】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 【生涯規劃】	第一篇 中國大地(上) 第二章 地形 第二篇中國的歷史(上) 第二章 秦漢大一統帝國的建立 第三篇 民主的政治 第二章 中央政府 【人權教育】	第二章 認識物質 2-3 空氣的成分與特性 【環境教育】	第二課 「動」的圖像(1) 第五課 傾聽古典樂音(1) 第八課 一唱一和(1)	[輔導] 單元一 漫步在人際 [童軍]單元六 整裝行動 [家政]單元四 穿著大學問	設計圖的繪製： 平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。	第1單元 歌詠 青春合奏曲 我的身體我作主 第4單元 身體力行動起來 水中流線美—游泳

7	1011 1015	語文天地一： 詞類介紹 段考複習	Review Unit 1-3	第2章 二次方根 與畢氏定理 2-1 二次方根的 意義	第一篇 中國大 地(上) 第二章 地形 第二篇中國的歷 史(上) 第二章 秦漢大 一統帝國的建立 第三篇 民主的 政治 第二章 中央政 府	第三章 波動與 聲音 3-1 波的傳播	第二課 「動」的圖像(1) 第五課 傾聽古典樂音(1) 第八課 一唱一和(1)	[輔導] 單元一 漫步在人際 [童軍]單元六 整裝行動 [家政]單元四 穿著大學問	基本的電腦輔助 設計與應用。 (數位輔助 3D 列 印與雷射切割) 【科技教育】	第2單元 遠離 迷惑迎向健康 健康的愛、安全 的性 【性侵防治】 第4單元 身體 力行動起來 水中流線美—游 泳
8	1018 1022	第一次段考 五、田園之秋選 【環境教育】	第一次段考 Unit 4 She Was Doing the Dishes Then	第一次段考 統整與檢討	第一次段考 統整與檢討	第一次段考 第三章 波動與 聲音 3-2 聲音的形成	第二課 「動」的圖像(1) 第五課 傾聽古典樂音(1)	[輔導] 單元一 漫步在人際 [童軍]單元六 整裝行動	文具盒的認識一 1.介紹市售常見 的文具盒式樣及 功能。 2.設計製作探討	第4單元 身體 力行動起來 水中流線美—游 泳
9	1025 1029	五、田園之秋選 六、良馬對	尋找失物、家事 Unit 4 She Was Doing the Dishes Then	第2章二次方根 與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 【生涯規劃】	第一篇 中國大 地(上) 第三章氣候與水 文 第二篇中國的歷 史(上) 第三章魏晉南北 朝的分與合 【多元文化】	第三章 波動與 聲音 3-3 多變的聲音	第二課 「動」的圖像(1) 第五課 傾聽古典樂音(1) 第八課 一唱一和(1)	[輔導] 單元一 漫步在人際 [童軍]單元六 整裝行動 [家政]單元四 穿著大學問	文具盒的認識二 1..配合投影片， 作三視圖教學。 讓學生了解三視 圖上的線、符 號、數字的意義 2.工作圖的尺寸 和圖形所代表的 意義。	第2單元 遠離 迷惑迎向健康 健康的愛、安全 的性 第4單元 身體 力行動起來 水中流線美—游 泳 【安全教育】

10	1101 1105	六、良馬對 七、臺灣四季風 土滋味 【戶外教育】	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher 【生涯規劃】	第2章二次方根 與畢氏定理 2-3 畢氏定理	第一篇 中國大地(上) 第三章氣候與水文 第二篇中國的歷史(上) 第三章魏晉南北朝的分與合 第三篇民主政治 第三章地方政府	第三章 波動與聲音 3-4 聲波的應用 【海洋教育】	第二課 「動」的圖像(1) 第五課 傾聽古典樂音(1) 第八課 一唱一和(1)	[輔導] 單元二 人際停看聽 [童軍]單元六 整裝行動 [家政]單元四 穿著大學問	文具盒造型與設計一 1.材料種類和用途說明。 2.在學習單中畫出草圖。 3.介紹折合鋸、雙面鋸、曲線鋸的使用方法。	第2單元 遠離 迷惑迎向健康 健康的愛、安全的性 第4單元 身體 力行動起來 水中流線美—游泳 【安全教育】
11	1108 1112	七、臺灣四季風 土滋味 【閱讀素養】	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher 【生涯規劃】	第3章因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解	第二篇中國的歷史(上) 第三章魏晉南北朝的分與合 第三篇民主的政治 第三章地方政府	第四章 光、影像與顏色 4-1 光的傳播 【環境教育】	第三課 筆趣與墨韻(1) 第六課 優遊浪漫時空(1) 第九課 全球表演嘉年華	[輔導] 單元二 人際停看聽 [童軍]單元七 歡笑一籬筐 [家政]單元四 穿著大學問	文具盒造型與設計二 1.教師鋸切示範 2.砂磨的方法 3.修補的技巧。 4.常見木工的結合方式。	第2單元 遠離 迷惑迎向健康 致命的迷幻世界 第4單元 身體 力行動起來 品頭論足(足球)

12	1115 1119	七、臺灣四季風土滋味 八、張釋之執法 【法治教育】	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	第3章因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解	第一篇 中國大地(上) 第四章人口分布與人口問題 第二篇 中國的歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國 第三篇 民主的政治 第四章政府的經濟功能 【長照服務】	第四章 光、影像與顏色 4-2 反射定律與面鏡成像	第三課 筆趣與墨韻(1) 第六課 優遊浪漫時空(1) 第九課 全球表演嘉年華	[輔導] 單元二 人際停看聽 [童軍] 單元七 歡笑一籬筐 [家政] 單元四 穿著大學問 【品德教育】	文具盒的製作：用鉛筆在松木板上，畫出文具盒各物件的大小。	第2單元 遠離迷惑迎向健康 致命的迷幻世界 第4單元 身體力行動起來 品頭論足(足球)
13	1122 1126	八、張釋之執法 語文天地二：句型介紹	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick 【防災教育】	第3章因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解	第一篇 中國大地(上) 第四章人口分布與人口問題 第二篇 中國的歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國 第三篇 民主的政治 第四章政府的經濟功能	第四章 光、影像與顏色 4-3 光的折射	第三課 筆趣與墨韻(1) 第六課 優遊浪漫時空(1) 第九課 全球表演嘉年華 【國際教育】	[輔導] 單元二 人際停看聽 [童軍] 單元七 歡笑一籬筐 [家政] 單元四 穿著大學問	文具盒的製作：指導學生使用折合鋸、雙面鋸。並完成各物件的鋸切和修磨。	第2單元 遠離迷惑迎向健康 致命的迷幻世界 第4單元 身體力行動起來 品頭論足(足球)

14	1129 1203	第二次段考 語文天地二： 句型介紹	第二次段考 Review Unit 4-6	第二次段考 統整與檢討	第二次段考 統整與檢討	第二次段考 第四章 光、影像 與顏色 4-4 透鏡的成像	第三課 筆趣與墨韻(1) 第六課 優遊浪漫時空(1) 第九課 全球表演嘉年華	[輔導] 單元二 人際停看聽 [童軍]單元七 歡笑一籬筐 [家政]單元五 織品萬花筒	文具盒的製作： 指導學生使用曲 線鋸技巧。並完 成各物件的鋸 切和修磨。	第2單元 遠離迷惑-致命 的迷幻世界 第4單元 身體力行動起來 品頭論足(足球)
15	1206 1210	九、愛蓮說 【品德教育】	購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store	第3章因式分解 3-3 利用十字交 乘法因式分解	第一篇 中國大 地(上) 第五章產業經濟 第二篇中國的歷 史(上) 第五章多民族並 立的宋元時期 第三篇民主政治 第五章政黨與利 益團體	第四章 光、影像 與顏色 4-5 色散與顏色	第三課 筆趣與墨韻(1) 第六課 優遊浪漫時空(1) 第九課 全球表演嘉年華 【國際教育】	[輔導] 單元三 尋找新方向 [童軍]單元七 歡笑一籬筐 [家政]單元五 織品萬花筒	文具盒的製作： 指導學生上膠及 使用夾具組合各 物件。	第5單元 休閒運動總動員 活力滿點 【戶外教育】 第4單元 身體力行動起來 品頭論足(足球)
16	1213 1217	九、愛蓮說 十、聲音鐘	購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store	第3章因式分解 3-3 利用十字交 乘法因式分解	第一篇 中國大 地(上) 第五章產業經濟 第二篇中國的歷 史(上) 第五章多民族並 立的宋元時期 第五章政黨與利 益團體	第五章 溫度與 熱 5-1 溫度與溫度 計 5-2 熱量與熱平 衡	一、廣告好好看 二、廣告音樂大 解密 三、攜手玩廣告	[輔導] 單元三 尋找新方向 [童軍]單元七 歡笑一籬筐 [家政]單元五 織品萬花筒	文具盒的製作： 利用口語、影像 (如攝影、錄影)、 文字與圖案、繪 圖或實物表達創 意與構想。	第3單元 健康飲食生活家 食品消費高手 第4單元 身體力行動起來 百步穿楊(籃球)

17	1220 1224	十、聲音鐘 十一、為學一首 示子姪	交通工具、戶外 活動 Unit 8 We Will Go by Plane 【戶外教育】	第 4 章一元二次 方程式 4-1 因式分解法 解一元二次方程 式	第一篇 中國大 地(上) 第五章產業經濟 第二篇中國的歷 史(上) 第五章多民族並 立的宋元時期 第三篇民主政治 第五章政黨與利 益團體	第五章 溫度與 熱 5-3 比熱	一、廣告好好看 二、廣告音樂大 解密 三、攜手玩廣告	[輔導] 單元三 尋找新方向 [童軍]單元七 歡笑一籬筐 [家政]單元五 織品萬花筒	文具盒的製作： 科技帶動經濟發 展，也引發許多 社會問題。請同 學們提出看法與 心得。 【環境教育】	第 3 單元 健康飲食生活家 食品消費高手 【安全教育】 第 4 單元 身體力行動起來 百步穿楊(籃球)
18	1227 1231	十一、為學一首 示子姪	交通工具、戶外 活動 Unit 8 We Will Go by Plane	第 4 章一元二次 方程式 4-2 配方法與公 式解	第一篇 中國大 地(上) 第六章資源問題 與環境保育 【環境教育】 第二篇中國的歷 史(上) 第六章明代與盛 清的發展 第三篇民主的政 治 第六章政治參與 和選舉	第五章 溫度與 熱 5-4 熱量的傳播	一、廣告好好看 二、廣告音樂大 解密 三、攜手玩廣告	[輔導] 單元三 尋找新方向 [童軍]單元七 歡笑一籬筐 [家政]單元五 織品萬花筒	科技的範疇： 1.讓學生了解科 技對日常生活 的重要性。 2.讓學生了解科 技的範疇與分類 3.讓學生了解科 技與社會的正 面與負面影響。 【法治教育】	第 3 單元 健康飲食生活家 做個有型的地球 人 第 4 單元 身體力行動起來 百步穿楊(籃球)

19	0103 0107	十一、為學一首 示子姪 十二、項鍊	問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	第 4 章一元二次 方程式 4-2 配方法與公 式解	第一篇 中國大 地（上） 第六章資源問題 與環境保育 第二篇中國的歷 史（上） 第六章明代與盛 清的發展 第三篇民主政治 第六章政治參與 和選舉 【法治教育】	第五章 溫度與 熱 5-5 熱對物質的 影響 第六章 物質的 基本結構 6-1 元素與化合 物	一、廣告好好看 二、廣告音樂大 解密 三、攜手玩廣告	[輔導] 單元三 尋找新方向 [童軍]單元七 歡笑一籬筐 [家政]單元五 織品萬花筒	科技問題的解決 步驟： 1.讓學生了解問 題解決法的意 義與步驟。 2.讓學生了解系 統性思考對解 決問題的重要性 3.培養學生分組 討論的能力，和 合群合作的積極 態度。	第 3 單元 健康飲食生活家 做個有型的地球 人 第 4 單元 身體力行動起來 百步穿楊(籃球)
20	0110 0114	十二、項鍊 複習第三冊全	問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	第 4 章一元二次 方程式 4-3 應用問題	第一篇 中國大 地（上） 第六章資源問題 與環境保育 【環境教育】 第二篇中國的歷 史（上） 第六章明代與盛 清的發展 第三篇民主政治 第六章政治參與 和選舉	第六章 物質的 基本結構 6-2 生活中常見 的元素 6-3 物質結構與 原子	一、廣告好好看 二、廣告音樂大 解密 三、攜手玩廣告	[輔導] 單元三 尋找新方向 [童軍]單元七 歡笑一籬筐 [家政]單元五 織品萬花筒	資源運用： 1.了解科技問題 解決的可用資源 與分析工作。 2.認識科技問題 解決與人力資 源、資訊、材 料、機具、能 源、資金和時間 的關係。	第 3 單元 健康飲食生活家 做個有型的地球 人 第 4 單元 身體力行動起來 百步穿楊(籃球)

21	0117 0120	複習第三冊全 第三次段考	Review Unit 7-9 第三次段考	統整與複習 第三次段考	統整與複習 第三次段考	第六章 物質的 基本結構 6-4 週期表 6-5 分子與化學 式 第三次段考	一、廣告好好看 二、廣告音樂大 解密 三、攜手玩廣告	[輔導] 單元三 尋找新方向 [童軍] 單元七 歡笑一籬筐 [家政] 單元五 織品萬花筒	資源運用： 3.科技產品的種 類、設計、生 產、銷售及消費	第3單元 健康飲食生活家 做個有型的地球 人 第4單元 身體力行動起來 百步穿楊(籃球)
----	-------------------	-----------------	-----------------------------	----------------	----------------	---	-------------------------------------	---	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 2.能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 3.能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 4.能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5.能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6.能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以比較級分析並比較兩物之差異性。 2. 能熟悉形容詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 3. 能理解並使用連綴動詞加形容詞（或名詞）的結構。 4. 能以副詞描述動作，並熟悉副詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 5. 能熟悉使役動詞的用法。 6. 能熟悉 must 和 should 的用法。 7. 能夠熟悉感官動詞的用法。 8. 能熟悉反身代名詞的用法。 9. 能熟悉不定代名詞的用法。 10. 能以 when、after、before 表達事情發生之順序。 11. 能聽、說、讀、寫從屬連接詞 if 及 although 的句型。 12. 能瞭解句子中重音位置的變換，與句子中強調關鍵字的唸法。 13. 能將句中可連音的字串起，加強口語表達的流暢度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.分組活動及比賽 2.課堂參與度 3.閱讀理解 4.讀寫評量 5.聽力測驗 6.角色扮演

	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識等差數列與等差級數，並能求出相關的值。 2.認識基本幾何圖形，並熟練基本尺規作圖。 3.認識線對稱圖形、對稱點、對稱線、對稱角及對稱軸的意義。 4.認識生活中的平面圖形：三角形、多邊形、正多邊形及圓形。 5.了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和(推導至多邊形)、全等性質、邊角關係。 6.了解平行的意義及平行線的基本性質。 7.了解平行四邊形的定義及基本與判別性質。 	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業……等
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業……等
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解中國各地自然環境和人文景觀。 2.認識東北亞、東南亞和南亞。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業……等
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2.認識民法內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。 3.認識刑法內容及法條、訴訟程序，避免觸犯法律規定。 4.了解權利救濟方法及管道，降低社會暴力事件發生。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業……等
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 2.認識氧化與還原反應及應用。 3.知道酸鹼鹽等物質的性質及其在生活中的應用。 4.學習反應速率與平衡。 5.知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識浪漫樂派、國民樂派的特色及風格、音樂家。 2.認識藝術歌曲、標題音樂、風格小品的特色。 3.探討臺灣早期音樂家的創作主題與創作媒材。 	教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗。

	視覺藝術	1.認識傳統臺灣民俗工藝的傳承及創新，賞傳統圖案的豐富內涵與圖像之美。 2.理解建築與環境的關係，啟發參與改善生活環境的動機。 3.能認識漫畫版面和類型。	教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	表演藝術	1.瞭解電影的製作流程、發展的歷史脈絡、分工及其內容。 2.認識世界各國特色舞蹈，如佛朗明哥舞、肚皮舞、踢踏舞、探戈及街舞，及其舞蹈的特色。	教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
綜合活動	童軍	1.體會生命的價值，並珍惜生命，尊重生命，發現需要協助的生命與其需求。 2.結合服務學習的概念與步驟，給予弱勢團體實際的救助行動與關懷。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、實務操作……等
	家政	1.從生活經驗出發，透過探索、體驗、資料收集、分享與省思活動，使學生對異國文化有更多了解。 2.培養學生尊重多元文化的態度，並透過活動探索自我，增進資源搜尋與運用的能力。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、實務操作……等
	輔導	1.透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。 2.透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、實務操作……等
科技	資訊科技	1.能了解插入排序法、選擇排序法及氣泡排序法的觀念及排序規則。 2.能了解線性搜尋法及二元搜尋法的觀念及規則。 3.認識 MIT App Inventor 的程式設計介面與積木功能。 4.能運用 App Inventor 製作簡易的手機 App。 5.能應用運算思維解析問題。	1.上課表現及學習態度 2.作業繳交 3.紙筆測驗 4.實作評量
	生活科技	1.能認識能源與動力的應用。 2.能經由行動電源的設計，學習發電、蓄電的概念。 3.能經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。	1.上課表現及學習態度 2.作業繳交 3.紙筆測驗 4.實作評量

健康與體育	健康教育	1.主動探索人生不同階段的發展與健康的關係，了解慢性病對健康的威脅，學習有效延遲發病時間及降低得病的風險。 2.學習急救技巧，並可以在危難時做出正確的處置方式。	實務操作、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、紙筆測驗……等
	體育	1.藉由居家身體活動的可近性，提升個人落實多運動於日常生活中的意義與實踐。 2.了解心肺耐力對於個人身心發展方面的重要性，學會捷泳及水上自救的基本動作，養成對水上活動安全的警覺性。	實務操作、實測、態度檢核、課堂問答、紙筆測驗……等

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0207 0211	一、新詩選 1.教導學生了解抒情詩的特色。 2.教導學生學習在詩中運用誇飾、轉化的寫作技巧。	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One 【科技教育】	第 1 章數列與級數 1-1 數列	第一篇中國大地(下) 第一章南部地區 第三篇中國的歷史(下) 第一章晚清的變局 第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念 【法治教育】	第一章化學反應 1-1 化學反應與質量守恆	【民俗藝術達人】 認識各類民俗藝術。 【聽故鄉在唱歌】 【變化萬千的舞台·空間】	[輔導]單元一 超性別男女 [童軍]單元四 生命珍寶 [家政]單元六 飲食地球村 【性別平等】	營建科技的定義與發展： 1.讓學生了解營建科技的定義、內涵與演進。 2.讓學生了解營建科技的分類。 3.讓學生了解營建科技對環境的影響。	健康 第 1 單元永續經營健康路 1 美妙的生命體育 第 5 單元君子好球樂趣多 1 所向披靡(排球)

2	0214 0218	二、我所知道的康橋 1.認識徐志摩及其散文特色 2.培養細膩觀察景物的能力 3.培養閒適的生活情趣。	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	第 1 章數列與級數 1-1 數列	第一篇中國大地(下) 第一章南部地區 第三篇中國的歷史(下) 第一章晚清變局 第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念 【人權教育】	第一章化學反應 1-2 原子量、分子量與莫耳	【民俗藝術達人】 了解民俗藝術分類與各種民俗藝術中的表現方式與意義。 【聽故鄉在唱歌】 【變化萬千的舞台・空間】	[輔導]單元一 超性別男女 [童軍]單元四 生命珍寶 [家政]單元六 飲食地球村 【生命教育】	力與結構： 1.讓學生了解建築物常包含的應力範圍。 2.讓學生了解建築物應力的產生。	健康 第 1 單元永續經營健康路 1 美妙的生命 體育 第 5 單元君子好球樂趣多 1 所向披靡(排球)
3	0221 0225	三、樂府詩選——木蘭詩 1.教導學生認識樂府詩的特色。 2.教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of The Season	第 1 章數列與級數 1-2 等差級數	第一篇中國大地(下) 第一章南部地區 第三篇中國的歷史(下) 第一章晚清的變局 第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念	第一章化學反應 1-3 反應式與化學計量	【民俗藝術達人】 蒐集民俗藝術相關作品，與全班同學分享作品表現含義。 【聽故鄉在唱歌】 【變化萬千的舞台・空間】	[輔導]單元一 超性別男女 [童軍]單元四 生命珍寶 [家政]單元六 飲食地球村 【生命教育】	力與結構： 1.了解科學、技術與數學的關係。 2.讓學生了解建築物常使用的元件。 【科技教育】	健康 第 1 單元永續經營健康路 2 生命的軌跡 體育 第 5 單元君子好球樂趣多 1 所向披靡(排球)

4	0228 0304	<p>三、樂府詩選——木蘭詩</p> <p>3.教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。</p> <p>4.教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。</p> <p>【民族教育】</p>	<p>水果</p> <p>Unit 2</p> <p>We Use the Freshest Fruit of The Season</p>	<p>第 1 章數列與級數</p> <p>1-2 等差級數</p>	<p>第一篇中國大地(下)</p> <p>第二章北部地區</p> <p>第三篇中國的歷史(下)</p> <p>第二章清末的改革</p> <p>第四篇法律與生活</p> <p>第二章人民的權利與義務</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第二章氧化還原反應</p> <p>2-1 氧化反應與活性</p>	<p>【民俗藝術達人】</p> <p>選定主題、創作剪紙作品。</p> <p>【聽故鄉在唱歌】</p> <p>【變化萬千的舞台·空間】</p>	<p>[輔導]單元一 超性別男女</p> <p>[童軍]單元四 生命珍寶</p> <p>[家政]單元六 飲食地球村</p> <p>【多元文化】</p>	<p>建築的構造：讓學生了解建築物構造主要的構成單元。</p>	<p>健康</p> <p>第 1 單元永續經營健康路</p> <p>2 生命的軌跡</p> <p>體育</p> <p>第 5 單元君子好球樂趣多</p> <p>1 所向披靡(排球)</p>
5	0307 0311	<p>四、另一個春天</p>	<p>復活節</p> <p>Unit 3</p> <p>The Easter Eggs Look Pretty</p> <p>【多元文化】</p>	<p>第 2 章 幾何圖形</p> <p>2-1 平面圖形</p>	<p>第一篇中國大地(下)</p> <p>第二章北部地區</p> <p>第三篇中國的歷史(下)</p> <p>第二章清末的改革</p> <p>第四篇法律與生活</p> <p>第二章人民的權利與義務</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第二章氧化還原反應</p> <p>2-2 氧化與還原</p>	<p>【民俗藝術達人】</p> <p>創作剪紙作品</p> <p>【聽故鄉在唱歌】</p> <p>【變化萬千的舞台·空間】</p>	<p>[輔導]單元一 超性別男女</p> <p>[童軍]單元四 生命珍寶</p> <p>[家政]單元六 飲食地球村</p>	<p>常見機構、結構之種類：</p> <p>1.力的傳遞、滑輪系統、鍊條與鍊輪系統、齒輪系統、凸輪機構、槓桿與連桿等。</p> <p>2.力的形式與使用、力矩、垂直、水平與分向傳遞結構等。</p>	<p>健康</p> <p>第 1 單元永續經營健康路</p> <p>3 認識慢性病(一)</p> <p>體育</p> <p>第 5 單元君子好球樂趣多</p> <p>1 所向披靡(排球)</p>

6	0314 0318	語文天地一： 書信、便條 1.認識書信、便 條的寫作格式 與用途 2.了解傳統書 信與現代書信 的形式差異。	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	第2章二次方根 與畢氏定理 2-2 垂直、平分 與線對稱	第一篇中國大地 (下) 第二章北部地區 第三篇中國的歷 史(下) 第二章清末的改 革 第四篇法律與生 活 第二章人民的權 利與義務	第二章氧化還原 反應 2-3 氧化還原的 應用	【民俗藝術達 人】 創作剪紙作品 【光影交織的樂 章】 【粉墨登場看戲 趣】	[輔導]單元二 幸福協奏曲 [童軍]單元四 生命珍寶 [家政]單元六 飲食地球村	認識機構在日常 生活中的應用： 1. 介紹機械結構 凸輪及曲柄軸。 2. 介紹玩具的主 要的零件(凸 輪、偏心輪、支 點與槓桿)與基 本組裝。3. 介紹 槓桿原理(如用 樂高元)。	健康 第1單元永續經 營健康路 3 認識慢性病 (一) 體育 第5單元君子好 球樂趣多 1 所向披靡(排 球)
7	0321 0325	統整與複習 第一次段考	Review Unit 1-3 第一次段考	統整與複習 第一次段考	統整與複習 第一次段考	第三章 電解質 和酸鹼鹽 3-1 電解質 第一次段考	【民俗藝術達 人】 創作剪紙作品 【光影交織的樂 章】 【粉墨登場看戲 趣】	[輔導]單元二 幸福協奏曲 [童軍]單元四 生命珍寶 [家政]單元六 飲食地球村	機構設計製作： 設計凸輪玩具外 觀。	健康 第1單元永續經 營健康路 3 認識慢性病 第6單元展現青 春挑戰極限—游 泳
8	0328 0401	五、世說新語選	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard 【安全教育】	第2章二次方根 與畢氏定理 2-3 尺規作圖	第一篇中國大地 第三章西部地區 第三篇中國的歷 史(下) 第三章清朝的覆 亡 【民族教育】	第三章 電解質 和酸鹼鹽 3-2 酸和鹼	【民俗藝術達 人】 剪紙作品分享 【粉墨登場看戲 趣】	[輔導]單元二 幸福協奏曲 [童軍]單元四 生命珍寶 [家政]單元六 飲食地球村	機構設計製作： 設計凸輪玩具外 觀。	健康 第1單元永續經 營健康路 3 認識慢性病 第6單元展現青 春挑戰極限—游 泳

9	0404 0408	六、今夜看螢去 【環境教育】	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	第3章 三角形的 基本性質 3-1 內角與外角	第一篇中國大地 (下) 第三章西部地區 第三篇中國的歷史 (下) 第三章清朝覆亡 第四篇法律生活 第三章民法	第三章 電解質 和酸鹼鹽 3-3 酸和鹼的濃 度	【變形的世界】 欣賞東西方藝術家 以不同的角度、媒材 與形式表現具象的世 界。 【國際教育】	[輔導]單元二 幸福協奏曲 [童軍]單元四 生命珍寶 [家政]單元六 飲食地球村	機構設計製作： 設計凸輪玩具外觀。	健康 第1單元永續經營 健康路 3 認識慢性病 體育 第6單元展現青春 挑戰極限—游泳
10	0411 0415	七、幽夢影選 1.教導學生了解 小品文的特色。 2.教導學生了解 本課所寓含的義理， 並努力學習。	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash 【環境教育】	第3章 三角形的 基本性質 3-2 三角形的全 等	第一篇中國大地 第三章西部地區 第三篇中國的歷史 (下) 第三章清朝覆亡 第四篇法律生活 第三章民法與生活	第三章 電解質 和酸鹼鹽 3-4 酸鹼反應	【變形的世界】 透過「簡化」與「 微觀」習作，體驗 從具像到抽象的探 索。	[輔導]單元二 幸福協奏曲 [童軍]單元五 愛的魔法棒 [家政]單元六 飲食地球村	機構設計製作： 設計會動的造型機 構並繪圖。	健康 第1單元永續經營 健康路 3 認識慢性病 體育 第6單元展現青春 挑戰極限—游泳
11	0418 0422	七、幽夢影選 八、鯨生鯨世選 【海洋教育】	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	第3章 三角形的 基本性質 3-2 三角形的全 等	第二篇世界風情 第一章世界概說 第三篇中國的歷史 (下) 第四章民初政局 與社會變遷 第四篇法律生活 第四章刑法與行政 法規	第四章反應速率 與平衡 4-1 接觸面積、濃 度對反應速率的影 響	【變形的世界】 介紹圖地反轉著名 藝術家艾薛爾和福 田繁雄的作品 【超級變變變】 【表演藝術中的 即興樂趣】	[輔導]單元二 幸福協奏曲 [童軍]單元五 愛的魔法棒 [家政]單元六 飲食地球村	機構設計製作： 設計會動的造型機 構並繪圖。 【科技教育】	健康 第2單元樂活生機 1 健康休閒家 體育 第6單元展現青春 挑戰極限—游泳

12	0425 0429	八、鯨生鯨世選 語文天地二： 題辭、柬帖	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	第3章 三角形 的基本性質 3-3 垂直平分線 與角平分線	第二篇世界風情 第一章世界概說 第三篇中國的歷史(下) 第四章民初政局 與社會變遷 第四篇法律生活 第四章刑法與行政法規 【法治教育】	第四章反應速率 與平衡 4-2 溫度對反應 速率的影響	【變形的世界】 介紹生活中圖地 反轉的例子 【超級變變變】 【表演藝術中的 即興樂趣】	[輔導]單元三 彩繪職業生涯 【生涯規劃】 [童軍]單元五 愛的魔法棒 [家政]單元七 生活風情畫	機構設計製作： 學生練習工具操 作，並寫出製作 作品流程。	健康 第2單元樂活生 機 1 健康休閒家 體育 第6單元展現青 春挑戰極限—游 泳
13	0502 0506	語文天地二： 題辭、柬帖 【閱讀素養】 統整與複習	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	第3章 三角形 的基本性質 3-3 垂直平分線 與角平分線 【生涯規劃】	第二篇世界風情 第一章世界概說 第三篇中國的歷史(下) 第四章民初政局 與社會變遷 第四篇法律與生 活 第四章刑法與行 政法規	第四章反應速率 與平衡 4-3 催化劑對反 應速率的影響 4-4 可逆反應與 平衡	【變形的世界】 圖地反轉作品創 作 【超級變變變】 【表演藝術中的 即興樂趣】	[輔導]單元三 彩繪職業生涯 [童軍]單元五 愛的魔法棒 [家政]單元七 生活風情畫	機構設計製作 六：組裝與調整	健康 第2單元樂活生 機 2 安全百分百 體育 第5單元君子好 球樂趣多 4 限時專送(籃 球) 【安全教育】
14	0509 0513	第二次段考 九、空城計	第二次段考 Review Unit 4-6	第二次段考 統整與檢討	第二次段考 統整與檢討	第二次段考 第五章有機化合 物 5-1 有機化合物的 介紹	【變形的世界】 圖地反轉作品創 作 【表演藝術中的 即興樂趣】	[輔導]單元三 彩繪職業生涯 [童軍]單元五 愛的魔法棒	機構設計製作 六：組裝與調整	第2單元樂活生 機 2 安全百分百 第5單元君子好 球樂趣多

15	0516 0520	九、空城計 十、陋室銘 1.引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2.認識本文中使用的對偶句子。 3.培養居陋室不改其志的抱負。 【品德教育】	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at The Steak House	第3章 三角形的基本性質 3-4 三角形的邊角關係	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞 第三篇中國的歷史(下) 第五章國民政府的統治 第四篇法律與生活 第五章權利救濟	第五章有機化合物 5-2 常見的有機化合物	【變形的世界】 圖地反轉作品創作 【彩色音樂王國】 【名畫動起來】	[輔導]單元三 彩繪職業生涯 [童軍]單元五 愛的魔法棒 [家政]單元七 生活風情畫 【性別平等】	海洋印象主題 設計與製作： 1.自定海洋印象主題「題目」。 2.配合機構的機械功能有效發揮主題特色。上色或裝飾。 3.書寫作品說明書(150~250個字)，增加作品生命力。	健康 第2單元樂活生機 3 急救一瞬間 體育 第5單元君子好球樂趣多 4 限時專送(籃球)
16	0523 0527	十、陋室銘 1.能選用適切的典故，以表達自己的心志。 2.練習寫作白話銘文，以自我警惕或期許。 十一、鳥	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at The Steak House	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞 第三篇中國的歷史(下) 第五章國民政府的統治 第四篇法律與生活 第五章權利救濟 【人權教育】	第五章有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用 【科技教育】	【變形的世界】 圖地反轉作品分享 【彩色音樂王國】 【名畫動起來】	[輔導]單元三 彩繪職業生涯 [童軍]單元五 愛的魔法棒 [家政]單元七 生活風情畫	創意技巧及傳達：創意發想的技巧及傳達構想的方式。 【閱讀素養】	健康 第2單元樂活生機 3 急救一瞬間 體育 第5單元君子好球樂趣多 4 限時專送(籃球)

17	0530 0603	十一、鳥 【環境教育】	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died 【生命教育】	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞 第三篇中國的歷史(下) 第五章國民政府的統治 第四篇法律與生活 第五章權利救濟	第六章力與壓力 6-1 力 6-2 力的測量與合成	【進入名畫世界】 蒐集相關名畫作品運用在商品上的案例。 【彩色音樂王國】 【名畫動起來】	[輔導]單元三 彩繪職業生涯 [童軍]單元五 愛的魔法棒 [家政]單元七 生活風情畫	杯墊的認識： 1.市售杯墊的觀察和設計製作探討。 2.能了解正多邊形圖案的結構排列。 3.能了解杯墊材質和熱傳導的關係。	健康 第 3 單元營造健康新環境 1 健康社區面面觀 體育 第 5 單元君子好球樂趣多 2 出奇制勝(羽毛球)
18	0606 0610	十二、畫的悲哀	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	第二篇世界風情(上) 第三章東南亞和南亞 第六章中華人民共和國的建立與發展	第六章力與壓力 6-3 摩擦力	【進入名畫世界】 蒐集相關名畫作品運用在商品上的案例。 【彩色音樂王國】 【名畫動起來】	[輔導]單元三 彩繪職業生涯 [童軍]單元五 愛的魔法棒 [家政]單元七 生活風情畫	杯墊的設計製作： 1.能了解工程圖並能看懂符號意義及標示尺寸。 2.學生能正確的使用手工具進行加工。 3.學生能學得構圖、組裝、膠合及砂磨的能力。	第 3 單元營造健康新環境 2 安全好社區 第 5 單元君子好球樂趣多 2 出奇制勝(羽毛球)

19	0613 0617	十二、畫的悲哀 複習第四冊全	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	第 4 章 平行與 四邊形 4-3 特殊四邊 形與梯形	第二篇世界風情 第三章東南亞和 南亞 第三篇中國的歷 史 第六章中華人民 共和國的建立與 發展 第四篇法律與生 活 第六章少年的法 律常識 【法治教育】	第六章力與壓力 6-4 壓力	【進入名畫世 界】 認識自古至今藝 術作品變裝的手 法。 【彩色音樂王 國】 【名畫動起來】	[輔導]單元三 彩繪職業生涯 [童軍]單元五 愛的魔法棒 [家政]單元七 生活風情畫	杯墊個人化風 格： 1. 風格化設計 ，讓學生發揮 個人創意。 2. 藉由分享在設 計與製作過程 中的收穫，進行有 效的溝通能力。 3. 由討論，學得 技術、方法及創 意，獲得解決問 題的能力。	第 3 單元營造健 康新環境 2 安全好社區 第 5 單元君子好 球樂趣多 2 出奇制勝(羽 球)
20	0620 0624	複習第四冊全 第三次段考	學習方法 Unit 9 Review Unit 7-9	複習與統整 第三次段考	複習與統整 第三次段考	第六章力與壓力 6-5 浮力 第三次段考	【進入名畫世 界】 認識自古至今藝 術作品變裝的手 法	[輔導]單元三 彩繪職業生涯 [童軍]單元五 愛的魔法棒	杯墊個人化風 格：藉由分享在 設計與製作過程 中的收穫，進行 有效的溝通能力	第 3 單元營造健 康新環境 2 安全好社區 2 出奇制勝(羽 球)
21	0627 0701	第三次段考 6/30 結業式 7/1 暑假開始								

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：**【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】**
- 其他：**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源**

教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>國語文</p> <p>(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能運用不同的修辭法寫作。 (六)能認識修辭的藝術。 (七)能分辨各種不同文體的特色。 (八)能認識作者及其寫作風格。 (九)能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。 (十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。</p>	<p>1.口頭評量 2.作業評量 3.文章美讀 4.資料蒐集 5.學習單 6.紙筆測驗 7.心智圖 8.報告 9.作文</p>
	<p>英語</p> <p>一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。 二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。 三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。 四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。</p>	<p>1.口語表達 2.分組活動及比賽 3.課堂參與度 4.閱讀理解 5.聽力測驗 6.讀寫評量</p>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 2.理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。 3.探討點、直線與圓的關係與兩圓的位置關係。 4.能了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧的關係。 5.能知道圓的線段乘冪性質。 6.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 7.能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。 8.能了解三角形外心、內心與重心的性質。 9.能知道多邊形的外心與內心。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業……等</p>
<p>社會</p>	<p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識西亞與埃及的早期文化，了解希臘與羅馬的政治發展及文化特色。 2.知道佛教、基督教與伊斯蘭教的起源與發展。 3.了解文藝復興的起源與成就。 4.知道宗教改革的背景與影響。 5.明白歐洲的海外擴張及對美洲、澳洲原住民的影響。 6.知道荷蘭東印度公司、英屬東印度公司對近代東南亞與南亞的殖民統治。 7.認識科學革命與啟蒙運動的時代背景與影響。 	<p>教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗。</p>
<p>社會</p>	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識漠南非洲的自然環境與文化特色。 2.了解不公平貿易貿易制度的形成與對漠南非洲的影響。 3.認識歐洲的自然環境與產業發展。 4.明白歐盟形成的原因與影響。 5.認識俄羅斯的自然環境與產業發展。 6.了解北美洲的自然環境與產業特色。 7.認識中南美洲的自然環境與文化融合特色。 8.了解開發熱帶雨林的原因與影響。 	<p>教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗。</p>

	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1.覺察誘因如何影響我們的選擇行為，運用機會成本概念做出選擇。 2.理解價格對消費者、及消費行為，以及生產者、生產行為的影響。 3.覺察廠商與市場競爭程度的關係，以及廠商競爭對消費者的影響。 4.覺察貨幣演進對人類生活的影響，並認識外匯買賣與使用的時機。 5.了解契約訂定的原則與方式，並知道違反民法應負擔的法律責任。 6.理解權利救濟的意義和內涵，探究民事紛爭的解決方法及優缺點。 	教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹運動時的基本要素，包括位置、位移、速度與加速度，以作圖方式讓學生了解各個座標圖所代表之意義。 2.說明物體發生運動及運動發生變化的原因。利用探究的方式介紹牛頓的三大運動定律，讓學生觀察生活中的現象，引發對科學的興趣。 3.利用牛頓科學史的方式介紹圓周運動與萬有引力，以及動手操作實驗了解力矩與槓桿原理。 4.力和功與能的因果關係，並藉由功與能的觀念進一步認識簡單機械的原理。 5.學習電的基本性質與現象，包括靜電、電流、電壓、電阻和電路。 6.從全球的水量分布，了解目前我們所碰到的水資源問題，並認識各種的自然資源。 7.能了解板塊運動與地球構造，並知道地震相關知識與地震數據判讀。 8.由實際觀察日、月的東升西落，再藉由模型操作，以了解日、地、月三個天體之間的相對運動，是如何造成晝夜及季節的變化，並解釋月相、日食、月食等形成的原因。 9.從生物、地科的觀點出發，介紹能源與能量，以科學史與探究方式連接，從時代的演變帶領學生了解能源的演進。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解臺灣流行音樂的發展歷程、時代背景與科技對於音樂產生的影響。 2.能認識電腦科技與音樂跨領域的各項應用。 3.瞭解印象樂派的音樂風格與特色、作曲家。 4.認識二十世紀流行音樂的發展脈絡、節奏運用。 	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作

	視覺藝術	欣賞現代與當代藝術、建築藝術、各類新媒體藝術的表現，並透過欣賞各式藝術作品及了解藝術創作的意涵，培養學生品評藝術、創作藝術的能力。	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作
	表演藝術	1.能認識室內劇場與戶外劇場的不同。 2.能認識「教育劇場」是寓教育於戲劇的形式，並認識其種種操作技巧。 3.能瞭解紀錄片製作的過程及注意事項。	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作
綜合活動	童軍	1.探討生活中的危險情境，針對地震、火災、海嘯及山難等災難，學習預防與應變之道，強化保護自己與他人的策略。 2.學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。	實作評量、口語評量、高層次紙筆評量、檔案評量
	家政	1.透過報導，協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。 2.透過家人互動事件討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標。	實作評量、口語評量、高層次紙筆評量、檔案評量
	輔導	1.透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。 2.以整合式的活動，引導自己規劃中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向。	實作評量、口語評量、高層次紙筆評量、檔案評量
科技	資訊科技	1.了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 2.認識資料、聲音、影像的數位化概念。 3.認識系統平臺的組成及運作。 4.學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。 5.認識網路技術的運作原理與應用服務。 6.學習資料前處理及分析方法。 7.認識資料轉換的概念與相關技術。 8.學習以 App Inventor 整合雲端服務。	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等

	生活科技	1.學習電子元件原理、選用、檢測方式。 2.學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。 3.認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。 4.學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。 5.認識 PWM 技術，學習 555 IC 應用。 6.練習以軟體模擬電路功能。 7.認識嵌入式系統。 8.學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等
健康與體育	健康教育	1.了解健康體位，並能利用健康生活型態打造健康人生。 2.學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。	實務操作、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、紙筆測驗
	體育	1.學會手球、籃球、排球、橄欖球、羽球及棒壘球運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。 2.藉由生活與運動了解自己的體適能狀況，並發展有益健康的運動計畫。	實務操作、實測、態度檢核、參與討論、紙筆測驗

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0830 0903	第一課 土	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	第 1 章 相似形與三角比 1-1 連比 【品德教育】	第 1 課 漠南非洲的自然環境與傳統文化 第 1 課 西亞與埃及的古代文化	第 1 章 直線運動 1-1 位置、路徑長與位移 1-2 速率與速度	統整(視覺) 感受生活妙策-青春	第一主題 戶外創客 第 1 單元 露營新思維	第 1 章 數位時代 1-1 數位化概念 1-2 資料數位化	第 1 單元身體密碼面面觀 第 1 章鏡中自我大不同

2	0906 0910	第一課 土 第二課 詞選 虞美人 南鄉 子 【生命教育】	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	第 1 章 相似形與三 角比 1-2 比例線段	第 1 課 漠南 非洲的自然 環境與文化 第 1 課 西亞 與埃及的古 代文化 第 1 課 生活 中處處要做 選擇 【多元文化】	第 1 章 直線運動 1-3 加速度運 動 1-4 自由落體 運動	統整(視覺) 感受生活妙 策-青春 【性別平等】	第一主題 戶外創客 第 2 單元 原創好料理 【環境教育】	第 1 章 數位 時代 1-3 聲音數位 化	第 1 單元身體 密碼面面觀 第 2 章身體數 字大解密 第 3 章成為更 好的自己 【生涯規劃】
3	0913 0917	第二課 詞選 虞美人 南鄉 子 【家庭教育】	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第 1 章 相似形與三 角比 1-2 比例線段	第 1 課 漠南 非洲的自然 環境與文化 第 1 課 西亞 與埃及的古 代文化 第 1 課 生活 中處處要做 選擇	第 2 章 力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 【安全教育】	統整(表演) 時光影 青春 展	第一主題 戶外創客 第 3 單元 手作創客趣 【戶外教育】	第 1 章 數位 時代 1-4 影像數位 化	第 1 單元身體 密碼面面觀 第 3 章成為更 好的自己 第 2 單元飲食 消費新趨勢 第 1 章健康飲 食趨勢
4	0920 0924	第二課 詞選 虞美人 南鄉 子 【閱讀素養】	Unit 2 The Movie Looks Exciting	第 1 章 相似形與三 角比 1-2 比例線段 1-3 相似多邊 形	第 2 課 漠南 非洲的發展 與挑戰 第 2 課 希臘 與羅馬的政 治及文化	第 2 章 力與運動 2-3 作用力與 反作用力 2-4 圓周運動 與萬有引力	統整(表演) 時光影 青春 展 【生命教育】	第一主題 戶外創客 第 3 單元 手作創客趣	第 2 章 系統 平臺 2-1 認識系統 平臺 【資訊教育】	第 2 單元飲食 消費新趨勢 第 2 章「食」 事求「識」 【安全教育】

5	0927 1001	第三課 與 921 說再 見：20 年的 生命練習題 【防災教育】	Unit 2 The Movie Looks Exciting	第 1 章 相似形與三 角比 1-3 相似多邊 形 【品德教育】	第 2 課 漠南 非洲的發展 與挑戰 第 2 課 希臘 與羅馬的政 治及文化 第 2 課 如何 分配有限的 資源 【環境教育】	第 2 章 力與運動 2-5 力矩與槓 桿原理 實驗 2-1 影響力矩的 因素	統整（音樂） 拾光走廊・ 樂音飛揚 【生涯規劃】	第二主題 與童軍逛世 界 第 1 單元 一「童」探世 界 【多元文化】	第 2 章 系統 平臺 2-1 認識系統 平臺	第 2 單元飲食 消費新趨勢 第 2 章「食」 事求「識」 第 3 單元快樂 人生開步走 第 1 章與情緒 過招
6	1004 1008	第三課 與 921 說再 見：20 年的 生命練習題 【生命教育】	Unit 2 The Movie Looks Exciting 【國際教育】	第 1 章 相似形與三 角比 1-3 相似多邊 形	第 2 課 漠南 非洲的發展 與挑戰 第 2 課 希臘 與羅馬的政 治及文化 第 2 課 如何 分配有限的 資源	第 3 章 功與能 3-1 功與功率 3-2 功與動能 【能源教育】	統整（音樂） 拾光走廊・ 樂音飛揚	第二主題 與童軍逛世 界 第 2 單元 一「童」去服 務	第 2 章 系統 平臺 2-2 新興系統 平臺	第 3 單元快樂 人生開步走 第 2 章與壓力 同行 第 3 章身心健 康不迷惘 【人權教育】
7	1011 1015	語文常識(一) 應用文一對 聯 (第一次段考)	複習 Review 1 (第一次段考)	第 1 章 相似形與三 角比 1-3 相似多邊 形 (第一次段考)	複習各單元 第 1~2 課 (第一次段考)	第 3 章 功與能 3-3 位能、能 量守恆定律 與能源 (第一次段考)	視覺 資訊圖表 (第一次段考)	第三主題 世界巡「禮」 第 1 單元 探索世界 (第一次段考)	第 3 章 多媒 體專題—畢 經之路 3-1 啟動影音 專題 (第一次段考)	第 3 單元快樂 人生開步走 第 3 章身心健 康不迷惘 (第一次段考)

8	1018 1022	第四課 與宋元思書 【環境教育】	Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	第3課 歐洲(一) 第3課 普世宗教的起源與發展 第3課 廠商競爭對市場的影響 【國際教育】	第4章 電流、電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電現象 4-2 電流	視覺 資訊圖表 【閱讀素養】	第三主題 世界巡「禮」 第1單元 探索世界	第3章 多媒體專題—畢經之路 3-1 啟動影音專題 【資訊教育】	第4單元運動生活 第1章五環運動力—奧林匹克教育
9	1025 1029	第四課 與宋元思書 【品德教育】	Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	第3課 歐洲(一) 第3課 普世宗教的起源與發展 第3課 廠商競爭對市場的影響	第4章 電流、電壓與歐姆定律 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻 【安全教育】	視覺 你所不知道的雕與塑 【多元文化】	第三主題 世界巡「禮」 第2單元 世界美食家	第3章 多媒體專題—畢經之路 3-2 影片基礎剪輯	第4單元運動生活 第2章打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行 【戶外教育】
10	1101 1105	第五課 永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課 【生涯規劃】	Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【生命教育】	第3課 歐洲(一) 第3課 普世宗教的起源與發展 第3課 廠商競爭對市場的影響	第4章 電流、電壓與歐姆定律 4-4 歐姆定律與電阻 實驗 4-1 歐姆定律	視覺 生命的肖像 【家庭教育】	第三主題 世界巡「禮」 第2單元 世界美食家 【多元文化】	第3章 多媒體專題—畢經之路 3-3 影片進階後製	第4單元運動生活 第2章打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行

11	1108 1112	第五課 永不滿足，長 保優勁—賈 伯斯的人生 三堂課	Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【資訊教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、 圓	第4課 歐洲 (二)俄羅斯 第4課 近代 歐洲的興起 第4課 貨幣 與支付方式 的演進 【能源教育】	第5章 地球的環境 5-1 我們的地球 5-2 地表的改 變與平衡 【環境教育】	視覺 生命的肖像 【生命教育】	第四主題 繽紛伸展臺 第1單元 時尚密碼 【多元文化】	第1章 電流 急急棒 1-1 電子小尖 兵	第4單元運動 生活 第3章有氧 嗨起來—有 氧舞蹈
12	1115 1119	第六課 孟子選 生於憂患，死 於安樂 【品德教育】	Unit 4 Do You Know Where the File Is?	第2章 圓形 2-1 點、線、 圓 【人權教育】	第4課 歐洲 (二)俄羅斯 第4課 近代 歐洲的興起 第4課 貨幣 與支付方式 的演進	第5章 地球的環境 5-2 地表的改 變與平衡 5-3 岩石與礦 物、實驗 5-1 猜猜我是誰	音樂 正義之聲 【性別平等】	第四主題 繽紛伸展臺 第1單元 時尚密碼	科技廣角： 電子垃圾 1-2 自保持電 路設計 【環境教育】	第5單元神來 之手 第1章一擲 定江山—投擲 【安全教育】
13	1122 1126	第六課 孟子選 生於憂患，死 於安樂 【生命教育】	Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養】	第2章 圓形 2-1 點、線、 圓 2-2 圓心角與 圓周角	第4課 歐洲 (二)俄羅斯 第4課 近代 歐洲的興起 第4課 貨幣 與支付方式 的演進	第6章 板塊運動與 岩層的祕密 6-1 地球的構 造與板塊運 動 6-2 板塊運動 與內營力的 影響 【戶外教育】	音樂 正義之聲 【人權教育】	第四主題 繽紛伸展臺 第2單元 衣二衫事	第1章 電流 急急棒 1-2 自保持電 路設計	第5單元神來 之手 第2章滾球趣 —保齡球 【家庭教育】

14	1129 1203	第六課 孟子選 生於憂患，死 於安樂 (第二次段考)	複習 Review 2 (第二次段考)	第 2 章 圓形 2-2 圓心角與 圓周角 (第二次段考)	複習各單元 第 3~4 課 (第二次段考)	第 6 章 變動的地球 6-2 板塊運動 與內營力的 影響 6-3 岩層的秘 密 (第二次段考)	音樂 聞樂起舞 (第二次段考)	第四主題 繽紛伸展臺 第 2 單元 衣二衫事 (第二次段考)	第 1 章 電流 急急棒 1-3 測試修正 1-4 機具材料 (第二次段考)	第 6 單元球之 有道 第 1 章疾風勁 壘—棒壘球 (第二次段考)
15	1206 1210	第七課 蘇東坡突圍 【閱讀素養】	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃】	第 3 章 推理 證明與三角 形的心 3-1 推理證明	第 5 課 北美洲 第 5 課 多元 世界的互動 第 5 課 經濟 生活中的民 事規範 【法治教育】	第 7 章 浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太 陽系	音樂 聞樂起舞 【多元文化】	第五主題 超前部署 第 1 單元 打一手國三 好牌 【生涯規劃】	第 1 章 電流 急急棒 活動：設計製 作	第 6 單元球之 有道 第 2 章鬥陣特 攻—籃球
16	1213 1217	第七課 蘇東坡突圍 【生命教育】	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	第 3 章 推理 證明與三角 形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養】	第 5 課 北美洲 第 5 課 多元 世界的互動 第 5 課 經濟 生活中的民 事規範 【人權教育】	第 7 章 浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四 季	音樂 劇中作樂	第五主題 超前部署 第 1 單元 打一手國三 好牌	第 1 章 電流 急急棒 活動：設計製 作、測試修 正、發表分 享、問題討論	第 6 單元球之 有道 第 2 章鬥陣特 攻—籃球 【法治教育】

17	1220 1224	第七課 蘇東坡突圍 【品德教育】	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養】	第6課 中南美洲 第6課 理性思維的開展 第6課 民事紛爭的權利救濟途徑 【國際教育】	第7章 浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動 實驗 7-1 月相的變化	表演 開啟對話的劇場 【人權教育】	第五主題 超前部署 第2單元 升學馬拉松 【生涯規劃】	第2章 節奏派對燈 2-1 半導體產業	第6單元 球之有道 第3章 防城如意—排球
18	1227 1231	第八課 我們的饕餮時代	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化】	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	第6課 中南美洲 第6課 理性思維的開展 第6課 民事紛爭的權利救濟途徑 【法治教育】	第7章 浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動 【環境教育】	表演 開啟對話的劇場	第五主題 超前部署 第2單元 升學馬拉松	第2章 節奏派對燈 2-2 放大電路設計 2-3 測試修正	第6單元 球之有道 第4章 手到擒來—手球 【安全教育】
19	0103 0107	第九課 射鵰英雄傳—智鬥書生	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【品德教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	第6課 中南美洲 第6課 理性思維的開展 第6課 民事紛爭的權利救濟途徑	跨科主題-能量與能源 從太陽開始	表演 面面俱到表演趣 【生命教育】	第六主題 升學導航 第1單元 升學多線道 【生涯規劃】	第2章 節奏派對燈 活動：發展方案、設計製作 2-4 機具材料	第6單元 球之有道 第5章 羽你有約—羽毛球

20	0110 0114	第九課 射鵰英雄傳 —智鬥書生 【多元文化】	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	第3章 推理 證明與三角 形的心 3-2 三角形的 心 【閱讀素養】	複習各單元 第5~6課	跨科主題-能 量與能源 「已知用火」 的人類 古代太陽能 的化身 能源的超新 星 【能源教育】	表演 歌聲舞影戲 上場 【性別平等】	第六主題 升學導航 第1單元 升學多線道 第2單元 升學大步行 【生涯規劃】	第2章節奏派 對燈 活動：設計製 作 2-3 測試修正 【安全教育】	第6單元球之 有道 第5章羽你有 約—羽球
21	0117 0120	第三次段考 1/20 休業式 1/21 寒假開始								

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>本冊教學內容包含：元曲選、地景文學、戰國策選文等不同面向選文，並在第六課選錄世界著作劇作家莎士比亞作品，期使學生培養出正確理解和活用語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。</p> <p>(二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。</p> <p>(三)培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.作業評量 3.文章美讀 4.資料蒐集 5.學習單 6.紙筆測驗 7.心智圖 8.作文
	英語	<p>本冊著重語言的溝通使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含紓解壓力、交通安全、自然災害、生活日常等主題，能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通，透過不同議題和領域，培養學生多元觀點。</p> <p>一、能描述壓力的來源以及紓壓的方式。</p> <p>二、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。</p> <p>三、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>四、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。</p> <p>五、能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識二次函數並能描繪圖形。 2. 能計算二次函數的最大值或最小值。 3. 能解決二次函數的相關應用問題。 4. 認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 5. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 6. 能計算直角柱、直圓柱的體積。 7. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 8. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。 9. 認識平均數、中位數與眾數。 10. 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。 11. 能認識百分位數的概念，並認識第 10、25、50、75、90 百分位數。 12. 能在具體情境中認識機率的概念。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業……等</p>
<p>社會</p>	<p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解美國獨立建國、法國大革命的原因與過程。 2. 了解拿破崙的擴張與維也納會議的影響。 3. 體認工業革命的影響。 4. 認識拉丁美洲的獨立運動，以及德意志、義大利的建國運動。 5. 探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。 6. 了解第一次世界大戰至現代的國際社會變遷，以及政經局勢發展。 7. 認識第三世界出現的背景與影響。 	<p>教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗。</p>
<p>地理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣的命名由來。 2. 了解聚落的命名與環境、族群文化的關係。 3. 認識縣市和鄉鎮市區的名稱由來與變遷。 4. 了解農業生產與環境的關聯性。 5. 由地理角度看食安問題的成因。 6. 思考解決食安問題的策略。 	<p>教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗。</p>

	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解全球化的內涵與過程。 2.覺察全球化對不同區域或群體的影響存在差異。 3.應用絕對利益和比較利益的概念進行分工。 4.理解勞動參與的意義與重要性。 5.覺察勞動參與中存在的權力不對等關係。 6.反思勞動參與中的各項議題及可能的解決策略。 	教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1.電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。 2.電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。 3.能執行實驗，依結果去批判或了解概念、理論、模型的適用性傳達。 4.千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。 5.由山崩、洪水、土石流等天然災害現象切入，再帶入溫室效應及臭氧洞等環境議題，最後介紹引起全球性氣候異常的聖嬰現象，以及防治自然災害的方法。 6.透過圖表介紹自工業革命以來，溫室氣體含量的變化及對地表溫度的影響，讓同學了解應如何降低溫室效應的影響。 7.由地球大氣的演變，讓學生進一步認識臭氧層的形成，並了解臭氧層能阻絕紫外線及臭氧層破洞的現象和防治方法。 8.從洋流的成因及現象切入，了解海洋與大氣間有著緊密的關係，且對氣候有著重要的影響。 	紙筆測驗、態度檢核、上課講義、筆記、作業、課堂問答、實驗操作
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解民歌的定義及自然民歌和創作民歌間的差異。 2.認識電影音樂的功能、演變與類型，以及代表音樂家與作品。 3.透過臺灣的世界音樂節，認識不同民族的傳統樂器，尊重與瞭解音樂文化的差異。 	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識公共藝術的發展與定義，體驗藝術與生活的結合。 2.了解國外的彩色玻璃藝術，欣賞臺灣常見壓花玻璃的花樣及壓花玻璃歷史。 3.認識東西方藝術家的抽象表現手法及其作品。 	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作

	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解戲劇藝術中具象與抽象的表現方式，培養對戲劇作品的欣賞力與理解力。 2.能運用構圖技巧、運鏡技巧、鏡頭語言等敘事技巧創作微電影，並嘗試微電影的後製與剪接。 3.能藉由欣賞各式舞蹈作品，認識多元的舞蹈類型和文化背景。 	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1.提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。 2.規劃適合自己的戶外休閒活動，並落實於生活中。 	實作評量、口語評量、高層次紙筆評量、檔案評量
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。 2.認識食品添加物；提出飲食的減碳做法。 	實作評量、口語評量、高層次紙筆評量、檔案評量
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1.提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規劃，勇敢實踐夢想。 2.傳承學弟妹國中三年學習歷程的經驗；重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。 	實作評量、口語評量、高層次紙筆評量、檔案評量
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 2.認識資料、聲音、影像的數位化概念。 3.認識系統平臺的組成及運作。 4.學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。 5.認識網路技術的運作原理與應用服務。 6.學習資料前處理及分析方法。 7.認識資料轉換的概念與相關技術。 8.學習以 App Inventor 整合雲端服務。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習電子元件原理、選用、檢測方式。 2.學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。 3.認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。 4.學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。 5.認識 PWM 技術，學習 555 IC 應用。 6.練習以軟體模擬電路功能。 7.學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等

健康與體育	健康教育	1.透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。 2.學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。 3.認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。	實務操作、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、紙筆測驗
	體育	1.了解並運用各種技能方式，以增進運動表現。 2.能將身體的基本動作，應用在球類及游泳姿勢的學習上。 3.透過單槓抓握技巧與懸垂、落地技術，學習控制身體，使其協調穩定。	實務操作、實測、態度檢核、參與討論、紙筆測驗

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0207 0211	第一課 元曲選 【閱讀素養】	UnIt 1 Stress Is Neither Good Nor Bad	第 1 章 二次函數 1-1 簡易二次 函數的圖形	第 1 課 臺灣 的地名起源 第 1 課 現代 民主的浪潮 與社會變革 第 1 課 全球 化的地球村	第 1 章 電與生活 1-1 電流的熱 效應 1-2 生活用電 【能源教育】	統整(藝術與 科技的漫遊) 奇幻 E 想的 音樂世界	第一主題 永續環境 EMBA 第 1 單元 地球危機 【環境教育】	第 1 章 網路世界 1-1 認識網路 【資訊教育】	第 1 單元 「性」福方程 式 第 1 章 青春 「性」福頌 【性別平等】
2	0214 0218	第一課 元曲選	UnIt 1 Stress Is Neither Good Nor Bad 【品德教育】	第 1 章 二次函數 1-1 簡易二次 函數的圖形 【家庭教育】	第 1 課 臺灣 的地名起源 第 1 課 現代 民主的浪潮 與社會變革 第 1 課 全球 化的地球村	第 1 章 電與生活 1-3 電池	統整(藝術與 科技的漫遊) 新媒體的藝 響舞臺 【多元文化】	第一主題 永續環境 EMBA 第 2 單元 我與永續的 距離 【海洋教育】	第 1 章 網路世界 1-2 無線網路 技術	第 1 單元 「性」福方程 式 第 2 章 性病 防護網

3	0221 0225	第一課 元曲選	UnIt 2 StudyIng Is Important, and So Is DoIng ExercIse 【閱讀素養】	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數 圖形與極值	第 1 課 臺灣 的地名起源 第 1 課 現代 民主的浪潮 與社會變革 第 1 課 全球 化的地球村 【人權教育】	第 1 章 電與生活 1-4 電解	統整(藝術與 科技的漫遊) 新媒體的藝 響舞臺 【資訊教育】	第二主題 休閒百樂園 第 1 單元 休閒不一 Young	第 1 章 網路世界 1-3 網路服務 應用	第 2 單元 綠色生活愛 地球 第 1 章 全民總動員 【環境教育】
4	0228 0304	第二課 石滬 【戶外教育】	UnIt 3 While He Was DrIvIng, He Saw a RaInbow	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數 圖形與極值	第 2 課 臺灣 行政區名的 由來與變遷 第 2 課 從民 族主義到帝 國主義 第 2 課 市場 交易的魅力 【國際教育】	第 2 章 電與磁 2-1 磁鐵與磁 場 2-2 電流的磁 效應	統整(藝術與 科技的漫遊) 科技 X 表演 藝術 = ? 【多元文化】	第二主題 休閒百樂園 第 2 單元 青春樂活趣 【戶外教育】	第 2 章 進階資料處 理 2-1 資料整理 與整合	第 2 單元 綠色生活愛 地球 第 2 章 做個有型的 地球人 【國際教育】
5	0307 0311	第二課 石滬 【環境教育】	UnIt 3 While He Was DrIvIng, He Saw a RaInbow	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數 圖形與極值 【閱讀素養】	第 2 課 臺灣 行政區名的 由來與變遷 第 2 課 從民 族主義到帝 國主義 第 2 課 市場 交易的魅力	第 2 章 電與磁 2-3 電流與磁 場的交互作 用 【能源教育】	統整(藝術與 科技的漫遊) 科技 X 表演 藝術 = ?	第二主題 休閒百樂園 第 2 單元 青春樂活趣 【生命教育】	第 2 章 進階資料處 理 2-2 資料轉換	第 3 單元 永續經營健 康路 第 1 章 健康 我最型 【生涯規劃】

6	0314 0318	第三課 一家手語餐廳的誕生 【品德教育】	UnIt 4 Do You Remember That What Happened Last Night? 【安全教育】	第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	第 2 課 臺灣行政區名的由來與變遷 第 2 課 從民族主義到帝國主義 第 2 課 市場交易的魅力 【性別平等】	第 2 章 電與磁 2-4 電磁感應 【能源教育】	視覺藝術 創意職涯探未來 【生涯規劃】	第二主題 休閒百樂園 第 3 單元 驪歌輕唱休閒瘋	第 3 章 程式應用專題—點餐系統設計 3-1 啟動程式專題 3-2 點餐 app	第 3 單元 永續經營健康路 第 2 章 朗朗健康路
7	0321 0325	第三課 一家手語餐廳的誕生 (第一次段考)	複習 Review 1 (第一次段考)	第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖 (第一次段考) 【家庭教育】	第 3 課 臺灣的農業與食品安全 第 3 課 第一次世界大戰 第 3 課 勞動參與 (第一次段考)	第 3 章 變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 風起雲湧 (第一次段考)	視覺藝術 創意職涯探未來 (第一次段考)	第三主題 家庭樂傳愛 第 1 單元 家庭傳真 (第一次段考)	第 3 章 程式應用專題—點餐系統設計 3-2 點餐 app 3-3 訂單查詢 app (第一次段考)	第 4 單元 親水之旅 第 1 章 水域嬉遊/ 水域休閒 【海洋教育】
8	0328 0401	第四課 鄒忌諷齊王納諫 【品德教育】	UnIt 5 The House Which Has Red Windows Are Mine	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	第 3 課 臺灣的農業與食品安全 第 3 課 第一次世界大戰與極權政治 第 3 課 勞動參與	第 3 章 變化莫測的天氣 3-3 氣團與鋒面 【戶外教育】	視覺藝術 像不像沒關係 【生命教育】	第三主題 家庭樂傳愛 第 2 單元 家庭傳說 【家庭教育】	第 3 章 程式應用專題—點餐系統設計 3-3 訂單查詢 app	第 4 單元 親水之旅 第 2 章 徜徉水面/ 游泳 【安全教育】

9	0404 0408	第四課 鄒忌 諷齊王納諫	UnIt 6 You Are Smarter Than You ThInk 【閱讀素養】	第2章 統計與機率 2-2 機率 【家庭教育】	第3課 臺灣 的農業與食 品安全 第3課 第一 次世界大戰 與極權政治 第3課 勞動 參與	第3章 變化莫測的 天氣 3-4 臺灣的特 殊天氣 【環境教育】	視覺藝術 壯遊臺灣	第四主題 生活綠實踐 第1單元 「食」在好安 心	第3章 程式應用專 題—點餐系 統設計 【資訊教育】	第5單元 瞄準目標 第1章 推心置腹/ 高爾夫球 第2章 一桿入袋/ 撞球
10	0411 0415	第五課 人不可以無 癖	性別教育 Gender Stereotypes 【性別平等】	第2章 統計與機率 2-2 機率	第4課 臺灣 的食物產銷 與食品安全 第4課 第二 次世界大戰 與戰後世界 第4課 國際 社會的參與 【國際教育】	第4章 永續的地球 4-1 海洋與大 氣的互動 【海洋教育】	視覺藝術 壯遊臺灣 【性別平等】	第四主題 生活綠實踐 第2單元 綠活飲食高 手 【環境教育】	第1章 USB 風扇調速器 1-1 PWM 技 術與 555 IC	第6單元 精益求精 第1章 比手畫腳/ 棒壘球
11	0418 0422	第五課 人不可以無 癖 【品德教育】	健康教育 Take good care of your body	第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓 柱	第4課 臺灣 的食物產銷 與食品安全 第4課 第二 次世界大戰 與戰後世界 第4課 國際 社會的參與	第4章 永續的地球 4-2 溫室效應 與全球暖化	音樂 聲歷其境 【多元文化】	第四主題 生活綠實踐 第3單元 驪歌輕唱感 恩趴	第1章 USB 風扇調速器 1-2 USB 風扇 調速器設計	第6單元 精益求精 第2章 防禦陣線聯 盟/籃球 【國際教育】

12	0425 0429	第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會 【性別平等】	人權教育 Joe Biden's Victory Speech	第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱 【閱讀素養】	複習全冊	第4章 永續的地球 4-3 人與自然的互動 【環境教育】	音樂 弦外之音-探索音樂的新境界	第四主題 生活綠實踐 第3單元 驪歌輕唱感恩趴	第1章 USB 風扇調速器 1-2 USB 風扇調速器設計 【科技教育】	第6單元 精益求精 第3章 手腦並用/ 手球 【法治教育】
13	0502 0506	第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會 【家庭教育】	人權教育 Joe Biden's Victory Speech	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐	複習全冊	跨科主題 改變氣候變遷二三事 【海洋教育】	音樂 弦外之音-探索音樂的新境界	第五主題 夢想起飛 第1單元 做自己的英雄 【生涯規劃】	第1章 USB 風扇調速器 活動：設計製作	第6單元 精益求精 第4章 乒乓旋風/ 桌球
14	0509 0513	總複習 (第二次段考)	複習 Review 2 (第二次段考)	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐 (第二次段考)	地理 洞察全球化：寰宇世界，世界看臺灣 歷史 建立現代國家：條件與代價 公民 什麼是公平貿易 (第二次段考)	總複習 (第二次段考)	音樂 聽音樂環遊世界 (第二次段考)	第五主題 夢想起飛 第2單元 勇敢夢想 (第二次段考)	第1章 USB 風扇調速器 活動：設計製作、測試修正、問題討論 (第二次段考)	第6單元 精益求精 第4章 乒乓旋風/ 桌球 (第二次段考)

15	0516 0520	繪本世界 【閱讀素養】	英語 跨海來的問 候 【國際教育】	數學 彈跳卡片 【性別平等】	地理 洞察全 球化：寰宇世 界，世界看臺 灣 歷史 建立現 代國家：條件 與代價 公民 什麼是 公平貿易 【人權教育】	理化 蛋糕裡 的科學 地科 太空行 旅	表演藝術 第一次拍電 影就上手	第五主題 夢想起飛 第2單元 勇敢夢想 【生涯規劃】	第2章 互動幻彩燈 2-1 嵌入式系 統 2-2 ATtiny85 實作	第6單元 精益求精 第5章 東攔西阻/ 排球
16	0523 0527	說個好故事 【閱讀素養】	英語 故事接龍、戲 劇	數學 摺紙遊戲 【多元文化】	地理 洞察全 球化：寰宇世 界，世界看臺 灣 歷史 建立現 代國家：條件 與代價 公民 國際分 工與比較利 益	理化 聲音洩 漏的秘密 地科 火山爆 發 【環境教育】	表演藝術 第一次拍電 影就上手 【生命教育】	第六主題 畢業·啟程 第1單元 青春物語	第2章 互動幻彩燈 活動：蒐集資 料、發展方案 2-2 ATtiny85 實作 2-3 測試修正	第7單元 我行我術 第1章 操之在我/ 體操 【安全教育】

17	0530 0603	一起來說相聲 【多元文化】	英語 漫畫劇場 【閱讀素養】	數學 複利的陷阱 【家庭教育】	地理 洞察全球化：寰宇世界，世界看臺灣 歷史 建立現代國家：條件與代價 公民 國際分工與比較利益 【法治教育】	理化 西瓜甜不甜 地科 森林大火 【環境教育】	表演藝術 跟著世界來跳舞 【人權教育】	第六主題 畢業·啟程 第2單元 驪歌輕唱話青春	第2章 互動幻彩燈活動：設計製作、測試修正、活動檢討 【科技教育】	第7單元 我行我術 第2章 形神兼備、內外兼修／武術 【安全教育】
18	0606 0610	畢業週								

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 111學年度彈性學習課程為全校實施，應包含七、八、九年級之上下學期課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-1」彈性學習課程規劃總表，並依總表撰寫彈性學習課程方案，如表5-2(依需求自行複製)。
 - (2)其他類課程之教學設計請參閱表3-3至3-8。
 - (3)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-9」、「表5-10」)。
3. 表格為參考格式，若課程為整學年則連貫撰寫，請依需求自行調整。

一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-6 節	3-6 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性 主題/專 題/議題 探究	閱讀心力量	理解各種閱讀策略，並培養多元文本的閱讀能力。	上學期 1 下學期 1		
	國際地球村	由本國英語教師與外師共同規劃，全英語授課。	上學期 1 下學期 1		
	生活玩家	結合本校高職的師資及設備，以議題探究方式，帶領學生玩味生活。		上學期 1 下學期 1	
	英閱繪	從英文繪本的閱讀、賞析到自行創作，最後成為短劇登台表演。		上學期 1 下學期 1	
	「食」在有意思	透過文本、討論與親身體驗的方式，引導學生重新認識食物與環境的關聯。		上學期 1	
	餐桌上的聯合國	運用英語閱讀能力，學習世界飲食文化異同，並透過飲食文化差異，進而了解貧富差距等全球議題。		下學期 1	
	跨閱名人堂	培養學生整合資訊及以簡報分享的能力，製作國中版的學習歷程檔案，成為自發主動的學習者。			上學期 1 下學期 1
	世界公民群英會	透過主題式探究方法，藉由議題介紹與討論，訓練學生資訊統整、系統思考及英文簡報的表達能力。			上學期 2 下學期 2
社團活動與技藝課程	籃球社、排球社、熱舞社、桌遊社、太鼓社、彩繪社	隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1

其他	班級自治活動	班會議題 討論、學生 自主生活 管理	每週 1 節	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
	學校特色活動	全校專題 講座、祈 福彌撒、 慶祝大會	隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數				上學期 6 下學期 6	上學期 6 下學期 6	上學期 6 下學期 6

依據需求自行複製使用。

二、彈性學習課程方案設計

1. 須完成各年級彈性學習課程設計。
2. 為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：
 - (1) 如一、二年級課程設計有其設計理念之連貫性，則一、二年級連續呈現。
 - (2) 若課程方案一、二年級無連貫性則分開呈現。

例如：

年級		一年級	二年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	
彈性 學類	統整性 探究課 程	Sea & city smart 海洋探險隊	0.5	0.5
		Sea & city maker (另跨藝術領域 8 節)	2	0
		國際生活通	0	2

Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現 4 學期連貫)
Sea & city maker 只有一年級 (呈現 2 學期連貫)
國際生活通只有二年級 (呈現 2 學期連貫)

3. 在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：
 - (1) 關照知識、能力與態度的整合；
 - (2) 情境脈絡化的學習；
 - (3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；
 - (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(一)彈性學習課程方案(表 5-2)

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	閱讀心力量		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	閱讀是蒐集、理解及判斷資訊最重要的能力之一，也是自學所需之技能。本學期課程著重在閱讀動機的引起、圖書資訊的查詢及閱讀策略的理解運用。採跨領域合作，藉由自然、社會及綜合領域的文本，探索不同領域的知識，透過文字紀錄和思想反芻，藉由閱讀方法的引導，協助學生理解文本及思考，引發學生閱讀的動機。			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 節	
設計理念	透過學習閱讀策略，討論不同議題的文章，使學生深理解文章內涵，培養獨立思考與分析的能力。			
核心素養 具體內涵	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。			
學習重點	學習 表現	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 5-IV-6 運用圖書館、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。		
	學習 內容	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。 Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。		
課程目標	1. 能順利在學校圖書館查詢到所需書籍，並能從書籍中找到所需資訊。 2. 能運用摘要策略的刪除、歸納、找主題句的方法，找出文本的重點。 3. 能運用連結策略來理解文本。 4. 能善用六 W 法分析文本，並透過自我提問來做思考。			

		5. 能利用圖表、心智圖等工具正確表達文本的結構，並做筆記。		
表現任務 (總結性評量)		學習單撰寫、文本閱讀題組測驗		
學習進度		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	圖書館利用教育	1. 課程介紹及學生背景瞭解。 2. 認識學校圖書館、圖書分類、書籍查詢等。	圖書分類查詢學習單
	第 5-7 週	摘要策略	應用摘要策略從文本中找到重點。	文本摘要學習單
	第 8-10 週	連結策略	在閱讀中使用連結策略來理解文本。	連結策略學習單
	第 11-13 週	提問策略	認識六 W 法及閱讀提問思考。	閱讀提問學習單
	第 14-16 週	筆記策略	在閱讀中應用圖表、心智圖等方式做筆記。	筆記策略學習單
	第 17-19 週	學習記憶策略	應用輔導科學習策略單元進行閱讀。	學習策略學習單
	第 20 週	課程總結	題組測驗，每個策略各 2~3 個題組。	文本閱讀題組測驗
議題融入實施內涵		閱讀素養 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱讀素養 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱讀素養 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。		
評量規劃		學習單、課堂參與、分組討論、上台發表		
環境與教學設備		環境：圖書館閱覽區、多功能教室。 教學設備：電腦及投影設備、軟性磁鐵白板。		
教材來源		自編教材	師資來源	校內教師
備註				

填表說明：可依各校需求自行增刪

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	閱讀心力量		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>閱讀是蒐集、理解及判斷資訊最重要的能力之一，也是自學所需之技能。本學期課程延伸上學期習得的閱讀策略，以較長篇的連續性文本及各類型非連續性文本為題材，引導學生運用之前所學的策略，進行多元深入的閱讀理解，探索不同領域與世界的奧妙。</p>			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 節	
設計理念	<p>透過學習閱讀策略，討論不同議題的文章，使學生深理解文章內涵，培養獨立思考與分析的能力。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 5-IV-6 運用圖書館、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</p>		
	學習 內容	<p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。 Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。 Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。</p>		
課程目標	<p>1. 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 2. 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。</p>			

表現任務 (總結性評量)		學習單、分組討論及報告、新聞稿撰寫			
學習進度		單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-3 週	數理類文本閱讀	數學、自然科學的圖表判讀及知識性文章閱讀。		文本閱讀學習單
	第 4-6 週	社會科學類文本閱讀	社會科學類文本的閱讀、圖表製作與判讀。		文本閱讀學習單
	第 7-9 週	連續性文本(長篇小說) 的閱讀策略應用	應用所學之閱讀策略，搭配小組合作方式共讀長篇小說，並做延伸之思考探索。		各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。
	第 10-12 週	綜合領域類文本閱讀	生涯發展與生命教育文本閱讀、書目療法、繪本創作等。		文本閱讀學習單
	第 13-14 週	愛的報報	藉由報紙多元化的材料，培養學生閱讀興趣，並認識報紙編排的基本結構。		分組討論及報告
	第 15-18 週	新聞報馬仔	研究各家報社對同一件新聞的處理方式是否不同，詳細比較其差異處，並進一步審視自己的理解角度。		分組討論及報告
	第 19-20 週	心聞讀寫	透過真實的新聞事件，改編成為寫作測驗練習素材。		新聞稿撰寫練習
議題融入實施內涵		閱讀素養 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱讀素養 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱讀素養 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。			
評量規劃		學習單、課堂參與、分組討論、上台發表			
環境與教學設備		環境：圖書館閱覽區、多功能教室。 教學設備：電腦及投影設備、軟性磁鐵白板。			
教材來源		自編教材	師資來源	校內教師	
備註					

填表說明：可依各校需求自行增刪

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	國際地球村		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	藉由耳熟能詳的重大節日及常用英語，透過社會領域課程，認識不同國家的節日及歷史，並結合英文課程，讓學生了解臺灣與西方世界的價值核心、特色與文化差異。透過節慶的渲染力，讓學生沉浸在活用英語、聆聽英語的情境中，將日常生活議題與英語學習結合，紮實強化英語素養能力。			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 40 節	
設計理念	透過文化節慶的主題學習，創造生活英語使用情境，練習基礎英語發音及語調，增進學生口說能力，並與同學合作完成學習成果簡報，培養學生跨域多元的能力。			
核心素養 具體內涵	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。			
學習重點	學習表現	2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。		

	學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		
課程目標	1. 能以英文說出世界主要節慶文化活動相關的單字及句子。 2. 能了解世界主要節慶的由來、意義，及其相關的文化傳統活動。 3. 能熟悉各類英語學習資源，拓展自身學習視野，涵養自主學習力。 4. 能與小組成員合作完成各類節慶學習成果簡報，並向同學發表及回饋。			
表現任務 (總結性評量)	學習單、分組成果報告			
學習進度	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	課程相見歡	1. 說明文化節慶教學的意義與重點。 2. 介紹教學內容、教學模式、評量方式等實務工作。	
	第 2-3 週	探索及利用英語學習資源	整理主要線上英語學習網站，引導學生體驗線上課程，養成自主學習的習慣。	資料檢索學習單
	第 4-5 週	練習英語學習歷程簡報及發表工具	引導學生認識、熟悉及操作主要發表工具，如影像、PPT、APP 等。	電腦上機實作評量
	第 6-8 週	Mid-Autumn Festival	1. 文化節慶背景介紹及單字教學。 2. 節慶句型/韻文/歌謠/故事教學。	學習單、學生分組進行學習歷程分享與交流。
	第 9-11 週	Halloween	1. 文化節慶背景介紹及單字教學。 2. 節慶句型/韻文/歌謠/故事教學。	學習單、學生分組進行學習歷程分享與交流。
	第 12-14 週	Thanksgiving Day	1. 文化節慶背景介紹及單字教學。 2. 節慶句型/韻文/歌謠/故事教學。	學習單、學生分組進行學習歷程分享與交流。
	第 15-17 週	Christmas Day	1. 文化節慶背景介紹及單字教學。 2. 節慶句型/韻文/歌謠/故事教學。	學習單、學生分組進行學習歷程分享與交流。

	第 18 週	與外國朋友有約	邀請國內大專院校外籍大學生入班，與學生對談及交流各國主要節慶文化。	
	第 19-20 週	分組成果報告及回饋	學生分組討論，擇一節慶進行成果報告，聆聽同學分享並予以適當回饋。	分組報告及師生回饋
第二學期	第 1 週	課程相見歡	1. 說明文化節慶教學的意義與重點。 2. 介紹教學內容、教學模式、評量方式等實務工作。	
	第 2-4 週	Chinese New Year	1. 文化節慶背景介紹及單字教學。 2. 節慶句型/韻文/歌謠/故事教學。	學習單、學生分組進行學習歷程分享與交流。
	第 5-7 週	Children's Day & Tomb Sweeping Day	1. 文化節慶背景介紹及單字教學。 2. 節慶句型/韻文/歌謠/故事教學。	學習單、學生分組進行學習歷程分享與交流。
	第 8-10 週	Easter	1. 文化節慶背景介紹及單字教學。 2. 節慶句型/韻文/歌謠/故事教學。	學習單、學生分組進行學習歷程分享與交流。
	第 11-13 週	Earth Day	1. 文化節慶背景介紹及單字教學。 2. 節慶句型/韻文/歌謠/故事教學。	學習單、學生分組進行學習歷程分享與交流。
	第 14-17 週	Dragon Boat Festival	1. 文化節慶背景介紹及單字教學。 2. 節慶句型/韻文/歌謠/故事教學。	學習單、學生分組進行學習歷程分享與交流。
	第 18 週	與外國朋友有約	邀請國內大專院校外籍大學生入班，與學生對談及交流各國主要節慶文化。	
	第 19-20 週	分組成果報告及回饋	學生分組討論，擇一節慶進行成果報告，聆聽同學分享並予以適當回饋。	分組報告及師生回饋
議題融入實施內涵	多元文化教育 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 國際教育 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 資訊教育 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。			
評量規劃	學習單、課堂參與、分組討論、上台發表			
環境與教學設備	環境：普通教室、電腦教室			

	教學設備：電腦、投影機及布幕		
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師
備註			

填表說明：可依各校需求自行增刪

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	生活玩家	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 透過主題式探究的教學方法，帶領學生了解日後生活中之重大議題。 2. 結合本校技術型高中之師資及設備，規劃「能源科技」、「探究機器人」、「世界萬花筒」等三大主題課程，培養學生多元跨域的能力。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 40 節
設計理念	透過主題式探究的教學方法，帶領學生了解日後生活中之重大議題，培養學生跨領域多元學習能力，期達成本校新課綱「適性多元」與「務實致用」之願景。		
核心素養 具體內涵	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 社-U-B2 善用各種科技、資訊、媒體，參與公共事務或解決社會議題。 外-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易第二外國語文介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並具備國際移動力、尊重生命與全球的永續發展。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。		

學習重點	學習表現	<p>科技領域 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>科技領域 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>自然科學領域 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。</p> <p>社會領域 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>		
	學習內容	<p>自然科學領域</p> <p>Ba-IV-1 能量有不同形式，例如：動能、熱能、光能、電能、化學能等，而且彼此之間可以轉換。</p> <p>Ba-IV-4 電池是化學能轉變成電能的裝置。</p> <p>Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。</p> <p>Mc-IV-6 用電安全常識，避免觸電和電線走火。</p> <p>科技領域</p> <p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2 結構化程式設計。</p> <p>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p> <p>資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解能源的種類，並將所學應用於生活中。 2. 學生能了解機器人的原理、機構作動，並運用創意發想。 3. 學生能培養對第二外國語文的興趣，具備國際移動力。 			
表現任務 (總結性評量)	實作評量、分組報告			
學習進度	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一期 第一學 第 1-7 週	能源科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電電聽我說 3. 無形依電園 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 靜靜電記你 4. 生活便利商電 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現及學習態度 2. 單元主題探究與實作：電與生活的連結

	第 8-14 週	探究機器人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 機器人的演進與當代運用介紹 2. 機器人的基本架構、作動原理 3. 機器人作動元件組成及相關產業鏈結 4. 機器人於工業 4.0 所扮演的角色 5. 傑出企業家介紹 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現及學習態度 2. 單元主題探究與實作：簡易機器人操作
	第 15-20 週	世界萬花筒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 世界各國重要節慶及其習俗文化 2. 世界各國特色飲食介紹 3. 特色飲食實作練習 4. 西方服裝之演變歷史與國際禮儀 5. 日本服裝之演變歷史與其文化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現及學習態度 2. 單元主題探究與實作：異國美食 3. 分組報告：多元文化比較
第二學期	第 1-7 週	能源科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展電計畫 2. 長生不老的電下 3. 科技在走、電動獨有 4. 電力維安顧問 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現及學習態度 2. 單元主題探究與實作
	第 8-14 週	探究機器人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 機器人創意發想與設計-機構模組 2. 機器人創意發想與設計-驅動模組 3. 機器人創意發想與設計-感測模組 4. 機器人創意發想與設計-控制模組 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現及學習態度 2. 單元主題探究與實作：機器人創意發想與設計
	第 15-20 週	世界萬花筒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 世界各國重要節慶及其習俗文化 2. 世界各國特色飲食介紹 3. 特色飲食實作練習 4. 世界各國傳統舞蹈與文化 5. 西方流行音樂與文化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現及學習態度 2. 單元主題探究與實作：異國美食 3. 分組報告：多元文化比較
議題融入實施內涵		<p>環境教育 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p> <p>環境教育 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。</p> <p>多元文化教育 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>		
評量規劃		學習單、課堂參與、分組討論、上台發表		

環境與教學設備	環境：普通教室、電腦教室 教學設備：電腦、投影機及布幕		
教材來源	自編教材	師資來源	技高專業科目教師
備註			

填表說明：可依各校需求自行增刪

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	英閱繪	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	上學期先進行英文繪本閱讀及賞析，認識英文繪本基本架構及故事結構，以四格漫畫練習圖文寫作，激發學生之思考力及創作力，分組完成自創繪本之角色、情節及故事大綱簡介海報。下學期應用極短篇小說技巧於繪本中，設定角色及故事內容，分組完成英文繪本的製作，並舉行自創繪本發表會及短劇展演。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 40 節
設計理念	以英文繪本及閱讀理解策略為主軸，讓學生從閱讀中學習英語真實語境，並從圖文相輔的情境中培養觀察力與思創力，透過個人/小組共同創作繪本小書，激發學生科技多媒體與藝術之運用，發展聽說讀寫之綜合能力。		
核心素養 具體內涵	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>		

學習重點		學習表現	2-IV-4 能以簡易英文描述自己家人及朋友。 2-IV-10 能以簡易英文描述圖片。 3-IV-9 能瞭解故事的主要內容與情節。 4-IV-2 能依圖畫圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。	
		學習內容	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-8 引導式討論。	
課程目標		1. 能閱讀、理解及欣賞英文繪本。 2. 能清楚知道英文繪本的基本架構，並能將故事結構之元素融入自創四格漫畫中。 3. 能擬定故事創作大綱，並以英文書寫故事角色、場景及情節。 4. 能分組製作簡介繪本角色、情節及故事大綱之海報。 5. 能以英文自製繪本小書，並以適當的表達方式(PPT/短劇等), 介紹繪本作品特色。		
表現任務 (總結性評量)		1. 四格漫畫圖文創作發表。 2. 各組英文繪本新書發表(每組 15-20 頁)及短劇展演		
學習進度		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一期 第一學	第 1-5 週	英文繪本導讀	1. 英文繪本導讀：Sheep Out to Eat, Castle Adventure 2. 完成繪本 Sheep Out to Eat 及 Castle Adventure 學習單	1. 繪本學習單 2. 分組朗讀

			3. 繪本分組朗讀	
	第 6-14 週	英文繪本基本架構分析	1. 英文繪本基本架構介紹 2. 故事結構分析及學習單 3. 英文繪本導讀：Missy' s Picture Day 4. 完成繪本 Missy' s Picture Day 學習單 5. Missy' s Picture Day 結構分析及分組朗讀	1. 繪本基本架構分析學習單 2. 故事結構分析學習單 3. 繪本學習單 4. 分組朗讀
	第 15-20 週	故事圖文創作	1. 四格漫畫圖文創作及報告 2. 英文繪本角色設定、故事大綱撰寫 3. 分組製作情節故事大綱海報	1. 四格漫畫圖文創作 2. 繪本角色設定及故事大綱撰寫 3. 海報製作
第二學期	第 1-4 週	繪本製作方法說明	1. 以海報分組報告繪本書名、角色及情節大綱 2. 繪本製作方法及裝訂技巧說明 3. 繪本實作：封面、封底、書名頁	1. 繪本故事情節大綱報告 2. 繪本實作
	第 5-6 週	英文繪本導讀	1. 閱讀繪本 The Bad Guy 2. 完成 The Bad Guy 學習單及繪本朗讀	1. 繪本學習單 2. 分組朗讀
	第 7-16 週	英文繪本創作	每週依進度創作英文繪本內文	繪本實作
	第 17-20 週	英文繪本成果發表	1. 英文繪本新書發表會 2. 短劇展演	1. 繪本成果發表 2. 短劇展演
議題融入實施內涵	<p>家庭教育 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>品德教育 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>閱讀素養教育 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱讀素養教育 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>			
評量規劃	課堂參與、學習單書寫、英文朗讀、圖文創作			
環境與教學設備	<p>環境：普通教室、電腦教室</p> <p>教學設備：電腦、投影機及布幕</p>			
教材來源	英文繪本、教師自編學習單		師資來源	英文領域教師

備註	
----	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	「食」在有意思	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過文本閱讀、課堂討論與親身體驗的方式，與學生共同找尋重返良善飲食之道。在教室內藉由學習與討論，反思當代人類與食物之關係；在日常生活中，透過個人飲食紀錄，檢視自我的飲食態度。從上述過程中，重新認識食物、農作與環境間的關連，進而利用資訊素養尋找感興趣的主題，撰寫「智慧世代生活飲食觀察白皮書」。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 節
設計理念	民以食為天，鼓勵學生從日常飲食著手，強化閱讀策略與整理資訊的能力，將所學實際應用於生活中。		
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，並發揮主動學習的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
學習重點	學習表現	1. 能應用閱讀策略，增進學習效能。 2. 能有效運用科技設備，進行蒐集資料、閱讀、思考、討論等，進而組織所學、明確清楚透過海報設計闡述見解。 3. 能分析個人與群體健康的影響因素，培養學生惜食感恩之態度。 4. 能透過團隊分工，學習與他人友善良性互動，持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	

	學習內容	1. 圖書及數位資訊的專題應用使用方法。 2. 預測、摘要、圖像組織與作筆記等閱讀策略。 3. 主題式探究內涵與步驟。 4. 適切自我表達力及人際溝通技巧。			
課程目標	透過不同數位文本類型與主題的介紹，擴展學生的閱讀視野與能力，增進資訊運用能力，在學習的過程中採取主動，建構有關自己、他人與食物之相關知識，發展出促進健康的生活飲食計畫，培養學生惜食感恩之態度。				
表現任務 (總結性評量)	撰寫「智慧世代生活飲食觀察白皮書」並上台發表				
學習進度	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-4 週	豬要和你在一起	1. 【豬要和你在一起 I】聆聽豬從養殖場到餐桌上的過程。 2. 【豬要和你在一起 II】觀賞一日系列-養豬工人影片。		豬的前世今生學習單
	第 5-6 週	我的餐盤	以每日飲食指南為原則，將食物六大類之飲食建議圖像化。		健康食譜設計
	第 7-10 週	圖書資訊利用	1. 公共圖書館介紹 2. 搜尋檢索技巧的運用		圖書館巡禮任務單
	第 11-14 週	數位閱讀素養	1. 智慧財產權與創用 CC 2. 國資圖與 APA		悠遊數位學習單
	第 15-18 週	策略說明與實作	1. 「主題式探究法」策略說明 2. 表現任務實作		1. 資料蒐集與統整 2. 完成探究任務學習單
	第 19-20 週	期末檢核	1. 「智慧世代生活飲食觀察白皮書」作品發表 2. 反思與修正		各組簡報發表及互評
議題融入實施內涵	環境教育 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 資訊教育 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 閱讀素養 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。				

評量規劃	課堂筆記、學習單、課堂參與、分組討論、上台報告		
環境與教學設備	環境：普通教室、電腦教室 教學設備：電腦、投影機及布幕		
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師
備註			

填表說明：可依各校需求自行增刪

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	餐桌上的聯合國	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	運用英語閱讀能力學習世界飲食文化異同為整學期的課程主軸，並透過飲食文化差異進而了解貧富差距、糧食危機等全球議題，結合上學期「食在有意思」的課程反思，藉由議題探討分析，強化學生英語會話能力，以及用英語表達看法、學習其他學科或議題之工具能力。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 節
設計理念	民以食為天，透過世界飲食文化異同的比較，培養學生接納多元文化的涵養；並藉由議題探討分析，了解貧富差距等全球議題，強化學生以英語學習其他學科的工具能力。		
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
學習重點	學習表現	3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-V-2 能利用工具書(如字典、百科全書)或其他線上資源，主動了解所接觸英文的內容。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	

	學習內容	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨		
課程目標	1. 能選用適當的資訊科技，進行貧富差距、糧食危機等議題的組織思維分析，並與小組共同合作進行有效的表達。 2. 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際文化，瞭解世界飲食文化異同，並尊重與欣賞各國飲食文化差異。			
表現任務 (總結性評量)	飲食文化學習單、撰寫美食開箱文、分組報告			
學習進度	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-4 週	台日韓春節飲食大 PK	1. 連結學生剛過完的春節，以台灣及鄰近國家(日本與韓國)為主軸，進行春節飲食文化學習。 2. 學生分組搜尋資料，分析比較三國春節傳統活動以及菜餚的異同，並學習相關英語字彙，進行小組討論及分享。	
	第 5-8 週	餐桌上的聯合國	介紹世界各國特色飲食文化及餐桌禮儀與禁忌，並學習相關英語詞彙，進行小組討論及分享。	
	第 9-14 週	美食評論員	學生分組進行美食開箱文撰寫，並學習剪輯、配音、字幕、音效等資訊能力。	
	第 15-20 週	全球議題	1. 以接近學生生活的主題「早餐」，帶領學生了解 Taiwanese breakfast & Western breakfast 的差異。 2. 藉由不同國家的食物差異，探討各國飲食習慣。並以各國每週食物分配數量的差距，帶領學生了解各國飲食文化差異也與貧富差異有關。	
議題融入實施內涵	國際教育 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 多元文化教育 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。			

	資訊教育 J8 選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。		
評量規劃	學習單、課堂參與、分組討論、上台發表		
環境與教學設備	環境：普通教室、電腦教室 教學設備：電腦、投影機及布幕		
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師
備註			

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	跨閱名人堂	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	培養九年級學生整合資訊及以簡報分享的能力，讓學生透過蒐集學習成果過程中更認識自己，並且實際使用行動載具製作國中版的學習歷程檔案，為高中生活做準備，成為自發主動的學習者。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 36 節
設計理念	學生無論在學習中或生活上必然會接觸多元性文本，因此藉由本課程設計，整合跨領域知識為問題解決之素養，讓學生學習遷移加以應用，培養自主學習的能力。		
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。		
學習重點	學習表現	1. 國 2-IV-1 掌握生活情境，適切表達分享個人的學習歷程。 2. 國 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 3. 國 5-IV-4 應用閱讀策略，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 4. 國 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表並分享個人見解。 5. 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。	

		6. 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人的觀點。		
	學習內容	1. 國 Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報等格式與寫作方法為主。 2. 國 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 3. 英 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 4. 視 E-IV-3 數位影像、數位媒材。 5. 視 P-IV-3 設計思考、生活美感。		
課程目標	<p>市面上有著琳琅滿目的商品，好的商品廣告能在極短的時間內透過有創意的故事或文案吸引眾人目光，在眾多品牌之中脫穎而出，成為熱銷商品。身為品牌行銷企劃專員的你，如何利用獨特的敘事手法，在眾多企劃案之中嶄露頭角，成功地行銷自己呢？</p> <p>本課程希望能培養學生善用資源以擬定計畫，運用閱讀策略進行歸納與分析的能力，並蒐集學習成果相關資料，使用資訊科技製作學習歷程檔案，以簡報形式分享自身的故事，再聆聽他人建議，進行反思與修正。</p>			
表現任務 (總結性評量)	1. 蒐集個人的學習成果並記錄學習歷程。 2. 撰寫自傳，運用電腦製作個人學習歷程檔案。 3. 學習歷程檔案分享活動，反思與修正			
學習進度	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	暖身出發	1. 建立學生對「學習歷程檔案」的認識與概念，理解從國中九年級開始布局學習歷程的重要性。 2. 提供優秀的學習歷程檔案示例作為鷹架。	學生能摘要重點及大綱。
	第 5- 8 週	別人的生命故事	閱讀名人自傳、報導文學，以過往所習得的 KWLH、ORID 策略開展思考與學習。	學生能透過事件處理訊息，並進行手法分析，完成實作練習。
	第 9-12 週	讀家報導	報紙版面介紹、新聞標題判讀、新聞內容摘要、新聞媒體識讀，進行剪報設計。	學生能完成學習單，呈現相關剪報內容。

	第 13-16 週	飲食男女	1. 飲食文學導讀。 2. 廣告與微電影中的敘事手法運用。 3. 美食文案創作。	1. 課堂問答 2. 廣告文案創作成果
	第 17-20 週	溯洄從之	回顧國中七、八年級所經歷的各式活動，以時間軸的方式呈現，而後蒐集照片、成績單、獎狀、閱讀護照、表演、參訪、各式作業成品，建構歷程資料。	學生能進行資料蒐集並歸納整理，探究主題內容。
第二學期	第 1-6 週	我的故事我驕傲	自傳書寫：搭配過往的自傳閱讀、人物報導，運用影像多元敘事的手法，書寫自己的生命故事，體會自己的獨一無二。	學生能完成自傳書寫。
	第 7-12 週	巨星的誕生	1. 在時間軸中強化個人特質，構建專題形象。 2. 編排序曲、安排章節、勾勒夢想。 3. 運用電腦製作學習歷程檔案（自傳和專題）。	學生能完成學習歷程檔案製作。
	第 13-16 週	夥伴行銷，眾志成城	透過 ORID 焦點討論法加深同儕間的對話，讓每個人的看法形成眾人的智慧，再進行 SWOT 分析，由夥伴的回饋中，而有更全面多元的檢視。	學生能分享個人學習歷程檔案並依據同儕回饋，進行反思與修正。
議題融入實施內涵	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。			
評量規劃	學習單、個人實作任務：廣告文案創作、自傳書寫、學習歷程檔案製作及分享。			
環境與教學設備	環境：普通教室、電腦教室 教學設備：電腦、投影機及布幕			
教材來源	自編教材		師資來源	校內教師
備註				

填表說明：可依各校需求自行增刪

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	世界公民群英會	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	藉由任務導向的課程設計，透過文本閱讀、活動設計、分組討論、口頭報告等過程，覺察在全球化浪潮影響下，提出因應策略，培養學生資料蒐集統整、分析思辨及英文口語簡報的表達能力。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 2 節，共 72 節
設計理念	1、以聯合國永續發展目標(SDGs)為主題，結合寫信馬拉松活動，提升學生關注全球議題的深度與廣度。 2、透過主題式探究方法，藉由議題介紹與討論，訓練學生資訊統整與系統思考，提升自我溝通與表達能力。		
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		

學習重點	學習表現	1. 應用所學知識能力，解析生活經驗或社會現象，並提出自己的看法。 2. 評估全球視野與多元觀點，運用科技蒐集資訊，進行資料整理，擬定並說明方案規劃。 3. 能尊重、接納並且省思多元文化的差異，展現開闊的世界觀。 4. 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。		
	學習內容	1. 數位媒體識讀，透過新聞或影片，引發學習共鳴與融入文化情境，降低文化的偏見與刻板印象。 2. 瞭解並探究聯合國永續發展目標(SDGs)，認識國際組織及探討國際議題。 3. 了解人權相關議題，並透過寫信馬拉松活動，培養關心國際事務的能力，增進國際視野。 4. 根據觀察所得及資料蒐集統整，思考從個人、群體、社會、國家至國際間公平正義之意涵。		
課程目標	學習在不同情境中，透過正確地蒐集並閱讀資料，理解情境全貌，關懷生活環境、多元文化、全球議題，參與公益團體活動，運用適當的策略處理解決生活及生命議題，並針對選擇與執行的結果，進行比較與討論，具備獨立思考、道德思辨與分析的知能。			
表現任務 (總結性評量)	各組選擇單一議題及相關國際組織，針對該組織的目標或宗旨，透過資料蒐集、討論分析、擬定策略，撰寫英文演說稿，製作 PPT，並用英文進行簡報，強化學生運用英語的工具能力，加深對國際社會的理解與體驗。			
學習進度	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	天賦人權	1. 介紹世界人權宣言、Amnesty International 以及寫信馬拉松活動，分配寫信個案。 2. 學生分組進行，查詢每位個案資料，進而探討世界各國的人權問題。	學習單、資料蒐集與統整、課程討論互動歷程。
	第 3-4 週	寫信馬拉松	學習撰寫英文書信文法及格式，設計明信片，參與「寫信馬拉松」活動。	完成寫信馬拉松作品，並且透過各種不同的管道寄出。
	第 5-8 週	世界大不同	1. 閱讀性平、貧窮、家庭三議題之相關資料。 2. 各組說明、分析議題的重要性，並確認探究的議題。	學生能閱讀、討論資料後，以圖表方式呈現並決定主題。
	第 9-14 週	資料蒐集統整	1. 根據所選的主題，分組進行資料的蒐集、閱讀、思考與討論。 2. 根據所蒐集的資料，進行篩選整理與運用。	學生根據篩選整理後的資料，列出報告大綱。

	第 15-18 週	表達力訓練	說明簡報製作及口語表達的技巧，並讓學生練習應用。	完成簡報製作及英文講稿。
	第 19-20 週	成果發表	學生分組進行英文口語簡報。	口語表達流暢度。
第二學期	第 1-4 週	世界大不同	1. 閱讀海洋、環境、能源三議題之相關資料。 2. 各組說明、分析議題的重要性，並確認探究的議題。	學生能閱讀、討論資料後，以圖表方式呈現並決定主題。
	第 5-10 週	資料蒐集統整	1. 根據所選的主題，分組進行資料的蒐集、閱讀、思考與討論。 2. 根據所蒐集的資料，進行篩選整理與運用。	學生根據篩選整理後的資料，列出報告大綱。
	第 11-14 週	表達力訓練	說明簡報製作及口語表達的技巧，並讓學生練習應用。	完成簡報製作及英文講稿。
	第 15-16 週	成果發表	學生分組進行英文口語簡報。	口語表達流暢度。
議題融入實施內涵	<p>人權教育 J6 正視社會中的各種歧視並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>人權教育 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>國際教育 J10 了解全球永續發展之理念。</p> <p>國際教育 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>性別平等教育 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>性別平等教育 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p> <p>環境教育 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環境教育 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。</p> <p>環境教育 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>			
評量規劃	<p>1. 形成性評量(50%)：學習單、個人實作任務、小組實作任務。</p> <p>2. 歷程性評量(20%)：課程分組討論互動歷程。</p> <p>3. 總結性評量(30%)：英文簡報成果發表。</p>			
環境與教學設備	<p>環境：普通教室、電腦教室</p> <p>教學設備：電腦、投影機及布幕</p>			
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師	
備註				

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 七年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，上學期(20)週共(40)節、下學期(20)週共(40)節，合計(80)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	學校特色活動	班級自治活動	
主題或內容	1. 開學祈福禮(2) 2. 聖誕節慶祝大會(2) 3. 專題講座(8) 4. 健康促進體育競賽(6) 5. 卡拉 OK 大賽(2)	1. 誠信忠貞(4) 2. 團結合作(4) 3. 關懷行善(4) 4. 孝親尊長(4) 5. 勤勞上進(4)	
節 數	20	20	
總節數：40			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月 17日	開學祈福禮	J-B1	能以同理心 與人溝通互 動	邀請神職人員證道，透過講座 與經驗傳承，引導學生建立正 確的學習態度與生活目標。	2	學習單回饋分享、參與 討論、態度檢核	投影片、學習 單	
110年12 月24日	聖誕節祝福禮 暨慶祝大會	J-C3	尊重與欣賞 多元文化	結合宗教儀典，提醒學生反思 自我的生命價值，培養感恩、 接納、關懷的人性觀。	2	學習單回饋分享、參與 討論、態度檢核	投影片、學習 單、 影音媒材	
110年9月 ~12月	專題講座	J-C1	培養道德思 辨與實踐的 能力	安排性平、特教、生命教育等 重大議題講座，培養學生良好 品德、公民意識與社會責任。	8	學習單回饋分享、參與 討論、態度檢核	投影片、學習 單、 Youtube 影音 資源	

110年11月~12月	健康促進體育競賽	J-C2	展現團隊合作的精神	藉由多元的運動參與，促進身心平衡發展，並培養守法的行為規範。	6	團隊合作默契、競賽項目完成度	相關體育器材	
112年1月7日	卡拉OK大賽	J-B3	具備藝術展演的表現能力	透過活動，融入正向輔導及犯罪防治概念，提升學生自我表達的能力及良好的行為規範。	2	音色、節奏、台風、造型等	影音媒材	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月	誠信忠貞	J-A1	誠實信用、循規蹈矩、勇於認錯、言行相符	1.誠實面對自己與他人。 2.不投機取巧，切實遵守校園規範。 3.勇於承認錯誤，並改正行為。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入法治教育
110年10月	團結合作	J-C2	尊重彼此、相互包容、分工合作、齊心協力	1.尊重別人的意見，尋求團體共識。 2.同甘共苦、分工合作的團隊精神。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入性平教育
110年11月	關懷行善	J-C1	從心出發、同理他人、日行一善、	1.換位思考，適度關懷他人的感受。 2.同理他人處境，不因善小而不	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入品德教育

			傳愛千里	為，共同營造友善環境。				
110年12月	孝親尊長	J-A1	感念親恩、友愛兄弟、尊師重道、敦品好學	1.能體會親長的苦心與用心，主動協助家務。 2.尊重師長，友愛同學，認真完成學校課業。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入家庭教育
112年1月	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分、負責進取、勇於承擔	1.不奢侈，不浪費，愛護公物。 2.認真打掃，做好整潔工作。 3.能時時檢視自己的言行，盡心盡力完成工作。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入環境教育

(二) 七年級第二學期教學計劃表 (表 5-4)

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，上學期(20)週共(40)節、下學期(20)週共(40)節，合計(80)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	學校特色活動	班級自治活動	
主題或內容	1. 敬天祭祖大典(2) 2. 校慶系列活動(4) 3. 母親節感恩祝福禮(2) 4. 專題講座(8) 5. 健康促進體育競賽(4)	1. 誠信忠貞(4) 2. 團結合作(4) 3. 關懷行善(4) 4. 孝親尊長(4) 5. 勤勞上進(4)	
節 數	20	20	
總節數：40			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年3月 25日	敬天祭祖大典	J-A1	探尋自我價值與生命意義	透過宗教儀典，融入中國傳統文化慎終追遠的良好美德，培養學生對生命及血緣的敬重。	2	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單	
112年4月 16日	校慶系列活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕間互助與合作。 3.學習溝通協調與人際交流。	4	教學成果作品展示、動態歌舞才藝展演、園遊會籌劃與分工	投影片、學習單、Youtube 影音資源	
112年5月 6日	母親節感恩祝福禮	J-B3	具備藝術展演的表現能力	透過宗教儀典，表彰母親對家庭、社會的貢獻，引導學生及時盡孝，傳承家庭倫理親情。	2	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單、影音媒材	
112年3月 ~6月	專題講座	J-C1	培養道德思辨與實踐的能力	安排性平、特教、生命教育等重大議題講座，培養學生良好品德、公民意識與社會責任。	8	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單、Youtube 影音資源	
112年5月 ~6月	健康促進體育競賽	J-C2	展現團隊合作的精神	藉由多元的運動參與，促進身心平衡發展，並培養守法的行為規範。	4	團隊合作默契、競賽項目完成度	相關體育器材	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月	誠信忠貞	J-A1	誠實信用、循規蹈矩、勇於認錯、言行相符	1.誠實面對自己與他人。 2.不投機取巧，切實遵守校園規範。 3.勇於承認錯誤，並改正行為。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入法治教育
112年3月	團結合作	J-C2	尊重彼此、相互包容、分工合作、齊心協力	1.尊重別人的意見，尋求團體共識。 2.同甘共苦、分工合作的團隊精神。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入性平教育
112年4月	關懷行善	J-C1	從心出發、同理他人、日行一善、傳愛千里	1.換位思考，適度關懷他人的感受。 2.同理他人處境，不因善小而不為，共同營造友善環境。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入品德教育
112年5月	孝親尊長	J-A1	感念親恩、友愛兄弟、尊師重道、敦品好學	1.能體會親長的苦心與用心，主動協助家務。 2.尊重師長，友愛同學，認真完成學校課業。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入家庭教育
112年6月	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分、負責進取、勇於承擔	1.不奢侈，不浪費，愛護公物。 2.認真打掃，做好整潔工作。 3.能時時檢視自己的言行，盡心盡力完成工作。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入環境教育

(三) 八年級第一學期教學計劃表 (表 5-5)

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，上學期(20)週共(40)節、下學期(20)週共(40)節，合計(80)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	學校特色活動	班級自治活動	
主題或內容	1. 開學祈福禮(2) 2. 聖誕節慶祝大會(2) 3. 專題講座(8) 4. 健康促進體育競賽(6) 5. 卡拉 OK 大賽(2)	1. 誠信忠貞(4) 2. 團結合作(4) 3. 關懷行善(4) 4. 孝親尊長(4) 5. 勤勞上進(4)	
節 數	20	20	
總節數：40			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月 17日	開學祈福禮	J-B1	能以同理心 與人溝通互 動	邀請神職人員證道，透過講座 與經驗傳承，引導學生建立正 確的學習態度與生活目標。	2	學習單回饋分享、參與 討論、態度檢核	投影片、學習 單	
110年12 月24日	聖誕節祝福禮 暨慶祝大會	J-C3	尊重與欣賞 多元文化	結合宗教儀典，提醒學生反思 自我的生命價值，培養感恩、 接納、關懷的人性觀。	2	學習單回饋分享、參與 討論、態度檢核	投影片、學習 單、 影音媒材	
110年9月 ~12月	專題講座	J-C1	培養道德思 辨與實踐的 能力	安排性平、特教、生命教育等 重大議題講座，培養學生良好 品德、公民意識與社會責任。	8	學習單回饋分享、參與 討論、態度檢核	投影片、學習 單、 Youtube 影音 資源	
110年11 月~12月	健康促進體育 競賽	J-C2	展現團隊合 作的精神	藉由多元的運動參與，促進身 心平衡發展，並培養守法的行 為規範。	6	團隊合作默契、競賽項 目完成度	相關體育器材	
112年1月 7日	卡拉OK大賽	J-B3	具備藝術展 演的表現能 力	透過活動，融入正向輔導及犯 罪防治概念，提升學生自我表 達的能力及良好的行為規範。	2	音色、節奏、台風、造 型等	影音媒材	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月	誠信忠貞	J-A1	誠實信用、循規蹈矩、勇於認錯、言行相符	1.誠實面對自己與他人。 2.不投機取巧，切實遵守校園規範。 3.勇於承認錯誤，並改正行為。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入法治教育
110年10月	團結合作	J-C2	尊重彼此、相互包容、分工合作、齊心協力	1.尊重別人的意見，尋求團體共識。 2.同甘共苦、分工合作的團隊精神。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入性平教育
110年11月	關懷行善	J-C1	從心出發、同理他人、日行一善、傳愛千里	1.換位思考，適度關懷他人的感受。 2.同理他人處境，不因善小而不為，共同營造友善環境。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入品德教育
110年12月	孝親尊長	J-A1	感念親恩、友愛兄弟、尊師重道、敦品好學	1.能體會親長的苦心與用心，主動協助家務。 2.尊重師長，友愛同學，認真完成學校課業。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入家庭教育
112年1月	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分、負責進取、勇於承擔	1.不奢侈，不浪費，愛護公物。 2.認真打掃，做好整潔工作。 3.能時時檢視自己的言行，盡心盡力完成工作。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入環境教育

(四) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-6)

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，上學期(20)週共(40)節、下學期(20)週共(40)節，合計(80)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	學校特色活動	班級自治活動	
主題或內容	1. 敬天祭祖大典(2) 2. 校慶系列活動(4) 3. 母親節感恩祝福禮(2) 4. 專題講座(8) 5. 健康促進體育競賽(4)	1. 誠信忠貞(4) 2. 團結合作(4) 3. 關懷行善(4) 4. 孝親尊長(4) 5. 勤勞上進(4)	
節 數	20	20	
總節數：40			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年3月 25日	敬天祭祖大典	J-A1	探尋自我價值與生命意義	透過宗教儀典，融入中國傳統文化慎終追遠的良好美德，培養學生對生命及血緣的敬重。	2	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單	
112年4月 16日	校慶系列活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕間互助與合作。 3.學習溝通協調與人際交流。	4	教學成果作品展示、動態歌舞才藝展演、園遊會籌劃與分工	投影片、學習單、Youtube 影音資源	
112年5月 6日	母親節感恩祝福禮	J-B3	具備藝術展演的表現能力	透過宗教儀典，表彰母親對家庭、社會的貢獻，引導學生及時盡孝，傳承家庭倫理親情。	2	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單 影音媒材	
112年3月 ~6月	專題講座	J-C1	培養道德思辨與實踐的能力	安排性平、特教、生命教育等重大議題講座，培養學生良好品德、公民意識與社會責任。	8	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單、Youtube 影音資源	
112年5月 ~6月	健康促進體育競賽	J-C2	展現團隊合作的精神	藉由多元的運動參與，促進身心平衡發展，並培養守法的行為規範。	4	團隊合作默契、競賽項目完成度	相關體育器材	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月	誠信忠貞	J-A1	誠實信用、循規蹈矩、勇於認錯、言行相符	1.誠實面對自己與他人。 2.不投機取巧，切實遵守校園規範。 3.勇於承認錯誤，並改正行為。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入法治教育
112年3月	團結合作	J-C2	尊重彼此、相互包容、分工合作、齊心協力	1.尊重別人的意見，尋求團體共識。 2.同甘共苦、分工合作的團隊精神。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入性平教育
112年4月	關懷行善	J-C1	從心出發、同理他人、日行一善、傳愛千里	1.換位思考，適度關懷他人的感受。 2.同理他人處境，不因善小而不為，共同營造友善環境。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入品德教育
112年5月	孝親尊長	J-A1	感念親恩、友愛兄弟、尊師重道、敦品好學	1.能體會親長的苦心與用心，主動協助家務。 2.尊重師長，友愛同學，認真完成學校課業。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入家庭教育
112年6月	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分、負責進取、勇於承擔	1.不奢侈，不浪費，愛護公物。 2.認真打掃，做好整潔工作。 3.能時時檢視自己的言行，盡心盡力完成工作。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入環境教育

(五) 九年級第一學期教學計劃表 (表 5-7)

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，上學期(20)週共(40)節、下學期(16)週(32)節，合計(72)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	學校特色活動	班級自治活動	
主題或內容	1. 開學祈福禮(2) 2. 聖誕節慶祝大會(2) 3. 專題講座(8) 4. 健康促進體育競賽(6) 5. 卡拉 OK 大賽(2)	1. 誠信忠貞(4) 2. 團結合作(4) 3. 關懷行善(4) 4. 孝親尊長(4) 5. 勤勞上進(4)	
節 數	20	20	
總節數：40			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月 17日	開學祈福禮	J-B1	能以同理心 與人溝通互 動	邀請神職人員證道，透過講座 與經驗傳承，引導學生建立正 確的學習態度與生活目標。	2	學習單回饋分享、參與 討論、態度檢核	投影片、學習 單	
110年12 月24日	聖誕節祝福禮 暨慶祝大會	J-C3	尊重與欣賞 多元文化	結合宗教儀典，提醒學生反思 自我的生命價值，培養感恩、 接納、關懷的人性觀。	2	學習單回饋分享、參與 討論、態度檢核	投影片、學習 單、 影音媒材	
110年9月 ~12月	專題講座	J-C1	培養道德思 辨與實踐的 能力	安排性平、特教、生命教育等 重大議題講座，培養學生良好 品德、公民意識與社會責任。	8	學習單回饋分享、參與 討論、態度檢核	投影片、學習 單、 Youtube 影音 資源	
110年11 月~12月	健康促進體育 競賽	J-C2	展現團隊合 作的精神	藉由多元的運動參與，促進身 心平衡發展，並培養守法的行 為規範。	6	團隊合作默契、競賽項 目完成度	相關體育器材	
112年1月 7日	卡拉OK大賽	J-B3	具備藝術展 演的表現能 力	透過活動，融入正向輔導及犯 罪防治概念，提升學生自我表 達的能力及良好的行為規範。	2	音色、節奏、台風、造 型等	影音媒材	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月	誠信忠貞	J-A1	誠實信用、循規蹈矩、勇於認錯、言行相符	1.誠實面對自己與他人。 2.不投機取巧，切實遵守校園規範。 3.勇於承認錯誤，並改正行為。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入法治教育
110年10月	團結合作	J-C2	尊重彼此、相互包容、分工合作、齊心協力	1.尊重別人的意見，尋求團體共識。 2.同甘共苦、分工合作的團隊精神。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入性平教育
110年11月	關懷行善	J-C1	從心出發、同理他人、日行一善、傳愛千里	1.換位思考，適度關懷他人的感受。 2.同理他人處境，不因善小而不為，共同營造友善環境。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入品德教育
110年12月	孝親尊長	J-A1	感念親恩、友愛兄弟、尊師重道、敦品好學	1.能體會親長的苦心與用心，主動協助家務。 2.尊重師長，友愛同學，認真完成學校課業。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入家庭教育
112年1月	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分、負責進取、勇於承擔	1.不奢侈，不浪費，愛護公物。 2.認真打掃，做好整潔工作。 3.能時時檢視自己的言行，盡心盡力完成工作。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入環境教育

(六) 九年級第二學期教學計劃表 (表 5-8)

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，上學期(20)週共(40)節、下學期(16)週共(32)節，合計(72)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	學校特色活動	班級自治活動	
主題或內容	1. 敬天祭祖大典(2) 2. 校慶系列活動(4) 3. 母親節感恩祝福禮(2) 4. 專題講座(6) 5. 健康促進體育競賽(2)	1. 誠信忠貞(4) 2. 團結合作(4) 3. 關懷行善(4) 4. 孝親尊長(4)	
節 數	16	16	
總節數：32			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年3月 25日	敬天祭祖大典	J-A1	探尋自我價值與生命意義	透過宗教儀典，融入中國傳統文化慎終追遠的良好美德，培養學生對生命及血緣的敬重。	2	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單	
112年4月 16日	校慶系列活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕間互助與合作。 3.學習溝通協調與人際交流。	4	教學成果作品展示、動態歌舞才藝展演、園遊會籌劃與分工	投影片、學習單、Youtube 影音資源	
112年5月 6日	母親節感恩祝福禮	J-B3	具備藝術展演的表現能力	透過宗教儀典，表彰母親對家庭、社會的貢獻，引導學生及時盡孝，傳承家庭倫理親情。	2	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單、影音媒材	
112年3月 ~5月	專題講座	J-C1	培養道德思辨與實踐的能力	安排性平、特教、生命教育等重大議題講座，培養學生良好品德、公民意識與社會責任。	6	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單、Youtube 影音資源	
112年5月	健康促進體育競賽	J-C2	展現團隊合作的精神	藉由多元的運動參與，促進身心平衡發展，並培養守法的行為規範。	2	團隊合作默契、競賽項目完成度	相關體育器材	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月	誠信忠貞	J-A1	誠實信用、循規蹈矩、勇於認錯、言行相符	1.誠實面對自己與他人。 2.不投機取巧，切實遵守校園規範。 3.勇於承認錯誤，並改正行為。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入法治教育
112年3月	團結合作	J-C2	尊重彼此、相互包容、分工合作、齊心協力	1.尊重別人的意見，尋求團體共識。 2.同甘共苦、分工合作的團隊精神。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入性平教育
112年4月	關懷行善	J-C1	從心出發、同理他人、日行一善、傳愛千里	1.換位思考，適度關懷他人的感受。 2.同理他人處境，不因善小而不為，共同營造友善環境。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入品德教育
112年5月	孝親尊長	J-A1	感念親恩、友愛兄弟、尊師重道、敦品好學	1.能體會親長的苦心與用心，主動協助家務。 2.尊重師長，友愛同學，認真完成學校課業。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入家庭教育

四、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 111 學年度第一學期(表 5-9)

實施社團班級總數：3

申請補助之社團數：0

合計開設社團數：6

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
籃球社-7~9 年級	1.藉由多元的運動參與，享受運動樂趣，並培養守法的行為規範。 2.學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。	課堂參與、實作評量
排球社-7~9 年級	1.藉由多元的運動參與，享受運動樂趣，並培養守法的行為規範。 2.學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。	課堂參與、實作評量
熱舞社-7~9 年級	1.透過舞蹈活動練習，認識自己「肢體」、「聲音」、「情緒」等表達元素。 2.培養學生之間的默契，進而增加團體間的互動機會，養成學生正向的人際關係。	課堂參與、相關活動表演
桌遊社-7~9 年級	透過體驗及探索不同類之桌遊種類，如:空間類、排序類、數算類、表達類、合作類等桌遊，以培養創造力與表達力。	多元評量
太鼓社-7~9 年級	1.藉由太鼓練習活動，學習各種節奏、動作與技巧，以強健身心。 2.透過太鼓練習與表演，培養團隊精神，建立學生自信心與成就感。	課堂參與、相關活動表演
彩繪社-7~9 年級	1.學習素描的基本知識、媒材特性與技法。 2.能透過色彩作品之創作佈置，進而美化生活環境。	課堂參與、實作評量
各週教學進度		

週次	日期	籃球社	排球社	熱舞社	桌遊社	太鼓社	彩繪社
1	0830 0903	課程介紹 選課	課程介紹 選課	課程介紹 選課	課程介紹 選課	課程介紹 選課	課程介紹 選課
2	0906 0910	1.運球訓練 2.傳球訓練	接發球	課程介紹/ 基礎律動	「破冰類」桌遊： 《哆寶》《醜娃娃》	認識與了解太鼓 的種類	線條視野
3	0913 0917	1.運球訓練 2.傳球訓練	接飄球	肌力體能訓練/ 基礎律動	「排序類」桌遊： 《寶藏台灣》	認識與了解太鼓 的種類	線條視野
4	0920 0924	1.運球訓練 2.傳球訓練 3.防守訓練	接重扣球	肌力體能訓練/ 基礎律動	「數算類」桌遊： 《毒藥》《7ate 9》	學習太鼓基本禮儀 與心態	線條視野
5	0927 1001	1.運球訓練 2.傳球訓練 3.防守訓練	接輕扣和吊球	肌力體能訓練/ 基礎律動	「空間類」桌遊： 《 Robot City》 《Less》	學習太鼓基本禮儀 與心態	塊面平圖
6	1004 1008	1.運球訓練 2.傳球訓練 3.防守訓練	防守布陣	肌力體能訓練/ 基礎律動	「記憶類」桌遊： 《海洋爭霸戰》	擊鼓口訣與 基礎練習	塊面平圖
7	1011 1015	第一次段考					

8	1018 1022	1.定點投籃 2.移動投籃	一般正面二傳	肌力體能訓練/ 排舞 No Scrubs1	「記憶類」桌遊： 《拔毛運動會》	立正的預備動作、 手部關節運用	媒材好朋友
9	1025 1029	1.定點投籃 2.移動投籃	調整二傳	流動式基礎律動/ 排舞 No Scrubs	「記憶類」桌遊： 《動物夜怕怕》	擊鼓的腳步站法	媒材好朋友
10	1101 1105	1.二人傳球上籃 2.運球上籃	背向二傳	流動式基礎律動/ 排舞 No Scrubs	「記憶類」桌遊： 《喵星球》	半拍、8分音符、 16分音符、重音	媒材好朋友
11	1108 1112	1.二人傳球上籃 2.運球上籃	傳球假動作	流動式基礎律動/ 排舞 No Scrubs	桌遊理解 《花磚 AZUL》	節拍變化與 花式輪跳動作	媒材好朋友
12	1115 1119	投籃、傳球及運球 假動作練習	接攔回球	流動式基礎律動/ 排舞 No Scrubs	桌遊2理解 《地產達人》	輕重音的轉換、 切分音、連打練習	寫實技能
13	1122 1126	投籃、傳球及運球 假動作練習	接攔回球 位置佈署	柔軟度訓練/進階 律動/排舞撥接	桌遊3理解 《矮人礦坑》	締鼓、平鼓、宮鼓、 體驗鼓聲的互動	寫實技能
14	1129 1203	第二次段考					
15	1206 1210	三人、四人、 五人快攻	正面下手發球	柔軟度訓練/進階 律動/排舞撥接	桌遊4理解 《卡卡頌》	從曲目中體驗 節拍的奧妙	寫實技能

16	1213 1217	1.三角傳球 2.兩球運球練習	正面上手發球	柔軟度訓練/進階 律動/排舞撥接	桌遊5理解 《On the Go 台灣 走透透》	從曲目中體驗 肢體協調及 合奏的多樣化	創作思考
17	1220 1224	1.三角傳球 2.兩球運球練習	正面上手飄球	柔軟度訓練/進階 律動/排舞撥接	桌遊好朋友： 蓋樂牌	從曲目中體驗 肢體協調及 合奏的多樣化	創作思考
18	1227 1231	五對五全場 狀況訓練	跳躍發球	小組討論/ 小組練習	桌遊好朋友： 將軍與傳令兵	從合奏中體驗鼓與 擊鼓者間的共鳴	創作思考
19	0103 0107	五對五練習賽	跳飄球	小組討論/ 小組練習	桌遊好朋友： 五連方的奇蹟	從合奏中體驗鼓與 擊鼓者間的共鳴	作秀時間
20	0110 0114	五對五練習賽	發球戰術	成果發表會	桌遊好朋友： 數字拉密	成果發表會	作秀時間
21	0117 0121	第三次段考					

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 111 學年度第二學期(表 5-10)

實施社團班級總數：3

申請補助之社團數：0

合計開設社團數：6

全學期教學重點及評量方式說明							
社團名稱-年級		教學重點			評量方式		
籃球社-7~9 年級		1.藉由多元的運動參與，享受運動樂趣，並培養守法的行為規範。 2.學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。			課堂參與、實作評量		
排球社-7~9 年級		1.藉由多元的運動參與，享受運動樂趣，並培養守法的行為規範。 2.學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。			課堂參與、實作評量		
熱舞社-7~9 年級		1.透過舞蹈活動練習，認識自己「肢體」、「聲音」、「情緒」等表達元素。 2.培養學生之間的默契，進而增加團體間的互動機會，養成學生正向的人際關係。			課堂參與、相關活動表演		
桌遊社-7~9 年級		透過體驗及探索不同類之桌遊種類，如:空間類、排序類、數算類、表達類、合作類等桌遊，以培養創造力與表達力。			多元評量		
太鼓社-7~9 年級		1.藉由太鼓練習活動，學習各種節奏、動作與技巧，以強健身心。 2.透過太鼓練習與表演，培養團隊精神，建立學生自信心與成就感。			課堂參與、相關活動表演		
彩繪社-7~9 年級		1.學習素描的基本知識、媒材特性與技法。 2.能透過色彩作品之創作佈置，進而美化生活環境。			課堂參與、實作評量		
各週教學進度							
週次	日期	籃球社	排球社	熱舞社	桌遊社	太鼓社	彩繪社

1	0207 0211	課程介紹 選課	課程介紹 選課	課程介紹 選課	課程介紹 選課	課程介紹 選課	課程介紹 選課
2	0214 0218	1.運球訓練 2.傳球訓練	正面扣球	課程介紹/ 基礎律動	「破冰類」桌遊： 《哆寶》《醜娃娃》	認識與了解太鼓 的種類	運用色鉛筆及透明 水彩繪製插畫
3	0221 0225	1.運球訓練 2.傳球訓練	扣調整球	肌力體能訓練/ 基礎律動	「排序類」桌遊： 《寶藏台灣》	認識與了解太鼓 的種類	運用色鉛筆及透明 水彩繪製插畫
4	0228 0304	1.運球訓練 2.傳球訓練 3.防守訓練	扣近體快球	肌力體能訓練/ 基礎律動	「數算類」桌遊： 《毒藥》《7ate 9》	學習太鼓基本禮儀 與心態	運用色鉛筆及透明 水彩繪製插畫
5	0307 0311	1.運球訓練 2.傳球訓練 3.防守訓練	扣半快球	肌力體能訓練/ 基礎律動	「空間類」桌遊： 《 Robot City》 《Less》	學習太鼓基本禮儀 與心態	運用色鉛筆及透明 水彩繪製插畫
6	0314 0318	1.運球訓練 2.傳球訓練 3.防守訓練	扣平快球	肌力體能訓練/ 基礎律動	「記憶類」桌遊： 《海洋爭霸戰》	擊鼓口訣與 基礎練習	運用多媒材繪製作 品，並創作造型
7	0321 0325	1.運球訓練 2.傳球訓練 3.防守訓練	扣平快球	肌力體能訓練/ 基礎律動	「記憶類」桌遊： 《海洋爭霸戰》	擊鼓口訣與 基礎練習	運用多媒材繪製作 品，並創作造型
8	0328 0401	第一次段考					

9	0404 0408	1.定點投籃 2.移動投籃	個人攔網動作	肌力體能訓練/ 排舞 No Scrubs1	「記憶類」桌遊： 《拔毛運動會》	立正的預備動作、 手部關節運用	運用多媒材繪製作 品，並創作造型
10	0411 0415	1.定點投籃 2.移動投籃	攔網的判斷	流動式基礎律動/ 排舞 No Scrubs	「記憶類」桌遊： 《動物夜怕怕》	擊鼓的腳步站法	運用多媒材繪製作 品，並創作造型
11	0418 0422	1.二人傳球上籃 2.運球上籃	集體攔網的配合	流動式基礎律動/ 排舞 No Scrubs	「記憶類」桌遊： 《喵星球》	半拍、8分音符、 16分音符、重音	運用多媒材繪製作 品，並創作造型
12	0425 0429	1.二人傳球上籃 2.運球上籃	攔網策略	流動式基礎律動/ 排舞 No Scrubs	桌遊理解 《花磚 AZUL》	節拍變化與花式 輪跳動作	彩墨畫技法運用
13	0502 0506	投籃、傳球及運球 假動作練習	團體接發球站位	流動式基礎律動/ 排舞 No Scrubs	桌遊2理解 《地產達人》	輕重音的轉換、 切分音、連打練習	彩墨畫技法運用
14	0509 0513	投籃、傳球及運球 假動作練習	團體接發球戰術	柔軟度訓練/進階 律動/排舞撥接	桌遊3理解 《矮人礦坑》	締鼓、平鼓、宮鼓、 體驗鼓聲的互動	彩墨畫技法運用
15	0516 0520	第二次段考					
16	0523 0527	三人、四人、 五人快攻	對位 4號位攻擊防守	柔軟度訓練/進階 律動/排舞撥接	桌遊4理解 《卡卡頌》	從曲目中體驗 節拍的奧妙	彩墨畫技法運用

17	0530 0603	1.三角傳球 2.兩球運球練習	對位 2 號位攻擊防守	柔軟度訓練/進階 律動/排舞撥接	桌遊 5 理解 《On the Go 台灣走透透》	從曲目中體驗 肢體協調及合奏 的多樣化	彩墨畫技法運用
18	0606 0610	1.三角傳球 2.兩球運球練習	對位 3 號位攻擊防守	柔軟度訓練/進階 律動/排舞撥接	桌遊好朋友： 蓋樂牌	從曲目中體驗 肢體協調及合奏 的多樣化	設計與生活
19	0613 0617	五對五全場 狀況訓練	團體接發球進攻	小組討論/ 小組練習	桌遊好朋友： 將軍與傳令兵	從合奏中體驗鼓與 擊鼓者間的共鳴	設計與生活
20	0620 0624	五對五練習賽	接扣球後團體進攻	小組討論/ 小組練習	桌遊好朋友： 五連方的奇蹟	從合奏中體驗鼓與 擊鼓者間的共鳴	設計與生活
21	0627 0630	第三次段考					

填表說明：可依各校需求自行增刪

陸、課程實施與評鑑

基隆市輔大聖心高級中學課程評鑑實施計畫

中華民國 108 年 11 月 28 日課程發展委員會通過

壹、依據

- 一、教育部中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- 三、教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

貳、目的

- 一、協助教師教學及改善學生學習，持續增進學校課程發展與教學創新，強化教師教學品質及提升學生學習成效。
- 二、每學年定期蒐集、運用及分析課程評鑑內容，落實課程自我評鑑功能，作為調整課程計畫及改善整體教學環境之依據。

參、課程評鑑組織及分工

- 一、本校課程評鑑組織分為：課程發展委員會、課程自我評鑑小組及各科/領域教學研究會。

二、課程評鑑組織之分工如下：

(一)課程發展委員會

1. 規劃與實施本校課程評鑑相關事宜。
2. 審議課程評鑑實施計畫。
3. 依課程評鑑結果修正學校課程計畫。

(二)課程自我評鑑小組

1. 由校長自課程發展委員會成員聘請 9 至 11 人組成課程自我評鑑小組。
2. 擬訂課程評鑑實施計畫草案，議決課程自我評鑑科目，協助發展課程自我評鑑之檢核工具。
3. 彙整與檢視各科教學研究會自我評鑑之質性分析與量化結果。
4. 完成學校課程評鑑報告。

(三)各科/領域教學研究會

1. 由各科/領域之召集人及所屬教師組成，彙整學生學習成效的質性分析及量化結果，進行自我檢核。
2. 協助檢視課程架構、課程開設、課程實施空間及設備。

3. 開設多元選修課程，協助教材編選並進行評鑑。
4. 協助規劃及開設彈性學習時間。
5. 協助教師公開授課相關事宜(共同備課、教學觀察及議課等)。

肆、課程自我評鑑實施內容

課程評鑑之內容包括課程規劃、教學實施、學生學習等相關事項，具體之評鑑項目及相關說明如附件一。

伍、課程自我評鑑實施方式及時程規劃

項次	工作項目	預訂時程
1	召開課程發展委員會，訂定學校課程自我評鑑實施計畫。	前一學年6月前
2	成立學校課程自我評鑑小組。	9月
3	議決課程自我評鑑科目，並開發課程自我評鑑工具(如檢核表、問卷等)。 進行系統性教師教學及學生學習成果資料的收集。	9月 9~12月、2~5月
4	各科/領域教學研究會對教師教學檢核及學生回饋等課程實施狀況進行資料分析，提出課程自我評鑑結果。	1月、6月
5	各科/領域教學研究會依據課程自我評鑑結果，提出檢討與改進方案後，提送課程自我評鑑小組檢視修正。	6月中旬
6	經課程自我評鑑小組修正之各科/領域課程自我評鑑結果及檢討與改進方案，提送學校課程發展委員會審議確認後，交付學校相關單位後續執行並納入追蹤。	7月起持續改進及追蹤

陸、課程自我評鑑結果與運用

- 一、依據課程自我評鑑小組之建議，修正學校課程計畫。
- 二、藉由學生的教學回饋，檢討學校課程實施條件，改善整體教學環境。
- 三、依據學生學習情形，安排增廣、補強性教學或學生學習輔導。
- 四、激勵教師課程設計及教學創新，增進教師對課程品質之重視。
- 五、提供教師教學調整及專業成長之規劃。
- 六、提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

柒、本課程評鑑實施計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件一：基隆市輔大聖心高級中學課程自我評鑑項目及相關說明

層面	項目	說明	相關工具及資料	負責單位
課程 規 劃	1. 課程發展與運作機制	1. 學校課程發展委員會、課程自我評鑑小組及各科/領域教學研究會，依學校自訂之相關辦法設置，並定期召開會議，留有紀錄。 2. 學校課程計畫經各層級課程發展組織討論，依行政程序確認並通過主管機關之審查。	1. 課程發展組織設置要點。 2. 課程發展組織會議紀錄。 3. 學校最近三年報請主管機關核定之課程計畫書。 4. 學校最近三年各年度課程計畫書上網公告網址。	課程發展委員會
	2. 課程評鑑的規劃與管理	1. 學校課程評鑑相關工具的發展與學習成效資料庫之取用情形。 2. 學校能妥善運用評鑑相關資料與結果，並檢討修訂課程計畫書。	1. 課程評鑑資料蒐集工具。 2. 學生學習相關資料庫取用情形。 3. 課程評鑑資料分析方法及結果運用。	●各科/領域教學研究會 ●課程自我評鑑小組
	3. 持續改善的機制與成果	1. 各科/領域教學研究會定期檢討課程與教學，符合課程目標、科教育目標與產業需求。 2. 學校能安排跨領域課程對話，建立共享的教學資源平台，支持課程永續發展。	1. 各科/領域教學研究會議紀錄。 2. 教學資源平台內容與跨領域課程對話活動紀錄。	各科/領域教學研究會
教學 實 施	1. 實際開課與原規劃符合情形	1. 各學期開課課表與教學科目及學分(節)數表之對應。 2. 多元選修之選課輔導與實際開課情形。	1. 各學期課表與教學科目及學分(節)數表。 2. 選課輔導手冊及相關資料。	●教務處 ●課程諮詢教師
	2. 教師教學與評量	1. 各學習領域能發展素養導向課程，並研發相關教材。 2. 教師公開觀課及議課。	1. 學年度發展之素養導向課程及相關教材。 2. 教師共同備課、觀課及議課紀錄。	●各科/領域教學研究會 ●全校教師

	3. 彈性學習時間	1. 各學期彈性學習時間規劃之課程單元及修習人數。 2. 各學期彈性學習時間自主學習/選手培訓學生人數。	1. 各學期彈性學習時間學生修課人數及時數統計表。 2. 課程諮詢教師輔導紀錄。	●教務處 ●課程諮詢教師
	4. 多元選修	各學期多元選修規劃之課程單元及修習學生人數。	1. 各學期多元選修學生修課人數及時數統計表。 2. 課程諮詢教師輔導紀錄。	●教務處 ●課程諮詢教師
學生學習	1. 學生學習表現	1. 一般科目/專業科目/實習科目各領域學生學習情形與學業表現統計資料。 2. 學生各項競賽及證照表現。	1. 臺灣學生學習成就評量資料庫資料分析。 2. 欣河校務系統學生學業表現資料分析。 3. 學生學習歷程檔案系統資料分析。	●教務處 ●各科/領域教學研究會
	2. 科教育目標與專業能力檢核	1. 具備各項科專業能力的必修課程。 2. 修業三年具備各項科專業能力的學生人數統計。	1. 科課程規劃與科專業能力對應檢核表。 2. 畢業班學生具備各項科專業能力的學生人數。	●各科/領域教學研究會 ●教務處
	3. 確保學生畢業條件	1. 學生達成科專業能力與畢業學分檢核。 2. 學習表現未達畢業門檻之預警機制。 3. 應屆畢業生未達畢業條件的因應措施。	1. 個別學生畢業條件檢核表及檢核結果。 2. 預警制度說明。 3. 學生未達畢業條件時，學校採取的因應措施。	●教務處

基隆市輔大聖心高中課程評鑑-學生學習回饋單

_____學年度第____學期 班級：_____ 課程名稱：_____

授課教師：_____ 填表日期：_____

填答說明： 本問卷採不記名方式，其結果將作為老師調整教學模式及學校規劃課程的參考，以提升整體學習成效。請您對本課程個人學習態度、教師授課表現予以客觀評價與提供意見反映，並於適當的□中打「✓」，謝謝！	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)
一、學生自評					
1. 我會在課前預習或課後複習上課的內容					
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講					
3. 我會主動提出問題、解決問題					
二、老師的教學內容份量及難易度適中					
三、老師的教學方法能讓我有效學習					
四、老師的教學態度認真負責					
五、老師的評量能確實反映學習重點與學習表現					
六、師生關係相處融洽					
七、綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫					

(一)本課程我的收穫：

(二)我有話要對老師說：

(三)我有話要對學校說：

基隆市輔大聖心高中 學年度第 學期教師教學自我檢核表

任教班級：

任教科目：

授課教師簽名：

項目	檢核指標	達成情形(高→低/請勾選)					質性描述(具體成果、遭遇困難及待改進事項)
		5	4	3	2	1	
課程發展	1. 教學目標明確具體可行						
	2. 兼顧認知、技能、情意						
	3. 教學情境佈置或教具準備						
教學實施	4. 依據教學計畫進行課程活動						
	5. 教學方法適當運用且多元						
	6. 適切運用教學媒體與補充教材教具，協助學生學習						
	7. 掌握教學節奏和時間分配						
	8. 考量學生個別差異，適時調整課程設計						
	9. 引導學生進行同儕合作學習，鼓勵學生表達個人想法						
	10. 適時給予學生正面回饋						
	11. 引導學生遵守班級常規						
	12. 營造和諧的師生互動關係						
學生學習	13. 評量內容能切合教學目標與學習內涵						
	14. 兼顧形成性和總結性評量						
	15. 運用多元評量方式，適時診斷學習缺失，進而引導學習						
	16. 依據評量結果，進行補救教學或教學改進						

教學省思及改善建議：

維持現有教學模式

部分單元修正：

本科目須調整(更換)：

