

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 114 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國文	七年級	五節	陳奕文
教學人數	七年級 4 人，共 4 人。		
本學期學習目標	1-1 能依照自己在「兒時記趣」擔任的角色，表演動作及說出台詞。 1-2 能畫出「夏夜」會出現的人事物並進行明確的介紹。 2-1 能寫出正確美觀的硬筆字。每週評量一次，正確率達 80%。 2-2 能背誦及寫出「論語選」及「兒時記趣」的課文內容。 3-1 能說出「楊喚」「孔子」「琦君」等作者的生平背景及作品特色。 3-2 能說出「論語」及「儒家」的特色。 3-3 能說出「志學」「而立」「不惑」「知命」「耳順」所代表的年齡。 3-4 能說出「夥計」「掌櫃」「大夫」「學堂」等古代用詞所代表的意思。 3-5 能指出課文中使用「擬人法」、「映襯法」、「譬喻法」的句子。 4-1 認識工具書的意義、功用和種類。 4-2 了解工具書的使用方法。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	第一課 夏夜	1. 透過影音認識作者楊喚的生平與詩作特色。	
2		2. 介紹新詩的特色，欣賞其他新詩作品。 3. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4. 閱讀文本內容後，請學生將各段情境繪成圖畫。 5. 介紹詠物詩，讓學生猜測詠物詩的題目。 6. 搭配課本應用練習介紹擬人修辭。	
3	第二課 生之歌選	1. 透過影音認識作者杏林子的生平與詩作特色。	
4		2. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 3. 閱讀文本內容後，討論「手」與「珍珠」代表的意義。 4. 搭配課文認識「藉事說理」的寫作手法。 5. 搭配課本應用練習映襯修辭。	

5	第三課 吃冰的滋味	1. 請學生分享自己最喜歡的冰品。
6		2. 透過影音認識作者的生平與詩作特色。 3. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4. 依據課文，比較古今冰品的異同。 5. 介紹摹寫修辭法，以小組合作的方式，使用摹寫來形容臭豆腐。
7	語文常識一 標點符號使用法 (第一次段考)	1. 徵求自願者或指派學生演出情境漫畫內容。 2. 舉有關標點符號的故事讓同學了解標點符號的功用，避免誤讀和誤解。 3. 利用「應用練習」與「習作」練習使用標點的能力。
8	第四課 差不多先生傳	1. 透過影音認識作者的生平與詩作特色。
9		2. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 3. 請學生依照課文，將差不多先生的外貌畫出來。 4. 依據課文，比較差不多先生有哪些差不多的錯誤。 5. 介紹行業的古代及現代稱呼。 6. 搭配應用練習，介紹倒反法修辭。
10	第五課 論語選	1. 透過影片介紹孔子及其弟子。
11		2. 介紹儒家思想特色及論語。 3. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4. 請學生分享讀書方法、向他人學習、堅持的故事。 5. 補充其他相關的名人故事。 6. 搭配課本應用練習介紹譬喻修辭並練習造句。 7. 介紹出自論語的成語。
12	第六課 那默默的一群	1. 透過影音認識作者騰蛟的生平與作品特色。
13		2. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 3. 請學生依照課文，將形容人物的段落找出來。 4. 小組討論：生活中默默幫助我們的人有哪些、如何表達感謝。 6. 搭配應用練習，介紹譬喻法修辭。
14	語文常識一 閱讀策略與資料檢索 (第二次段考)	1. 同學帶自己常會使用的工具書，並與全班分享。 2. 介紹工具書內容與使用方法。 3. 介紹電子工具書與使用方法。 4. 老師找一篇文章並標出要查的生難字詞，然後同學用自己的工具書找答案，在時限中查出最多答案的同學給予獎勵。 5. 介紹搜尋引擎及網路工具。 6. 利用教室內的電腦查詢資料，在時間內完成任務，任務包含： (1)安排一趟從正濱國中出發的旅程 (2)查詢電影放映時間 (3)找出下次奧運的主辦國
15	第七課 兒時記趣	1. 請學生分享有趣的往事或糗事。 2. 透過影片介紹沈復的生平及其作品風格。 3. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。

16		<p>4. 補充課文未收錄的最後一段，請學生思考被刪去的原因。</p> <p>5. 介紹誇飾修辭並練習造句。</p> <p>6. 圖像聯想：請學生觀察矩形、圓形、三角形等圖形，並加以聯想。</p>
17	第八課 紙船印象	1. 發下色紙，請學生自由創作紙船、紙飛機、青蛙等作品並上台介紹。
18		<p>2. 透過影音認識作者的生平與詩作特色。</p> <p>3. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。</p> <p>4. 請學生將文中紙船排列的方式，以表演的方式呈現。</p>
19	第九課 下雨天，真好	<p>1. 介紹以雨為主題的歌曲，請學生思考雨帶給人的感覺。</p> <p>2. 說明通常大家會覺得下雨很麻煩，不是特別喜歡，請學生預測作者的想法。</p>
20		<p>3. 透過影音認識作者的生平與詩作特色。</p> <p>4. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。</p> <p>5. 透過圖片介紹用來形容不同雨勢的成語。</p>
21	第十課 鬧元宵 (第三次段考)	<p>1. 播放影片介紹元宵節的由來與習俗。</p> <p>2. 透過影音認識作者的生平與詩作特色。</p> <p>3. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。</p> <p>4. 將課文中描述的元宵活動，以圖畫表示。</p> <p>5. 請學生分享家中不同節日時的過節方式或活動。</p>

基隆市正濱國中 114 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國文	七年級	五節	陳奕文

教學人數 七年級 4 人，共 4 人。

本學期學習目標

1-1 能創作自己的圖像詩，並清楚的介紹作品。
 1-2 能將生活中觀察到的聲音記錄下來，並模仿、解釋聲音的來源或意義。
 2-1 能寫出正確美觀的硬筆字。
 2-2 能背誦及寫出「早發白帝城」「山居秋暝」「聞官軍收河南河北」等內容。
 3-1 能說出「李白」「杜甫」「朱自清」「蘇軾」等作者的生平背景及作品特色。
 3-2 能說出「新詩」及「近體詩」的特色。
 3-3 能依據關鍵字判斷「詠物詩」所指的對象或物品。
 3-4 能指出課文中使用「象徵」「倒反」「外來語」的句子。
 3-5 能分辨「雙聲複詞」及「疊韻複詞」。
 4-1 認識不同新詩的特色。
 4-2 體會父母親對子女無怨無悔的愛。
 5-1 認識李家同及其作品。
 5-2 學習運用「對話」的寫作技巧。

教學與評量說明 (須說明調整原則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
 學習內容調整：簡化 減量 分解 替代
重整 加深 加廣 濃縮 其他：_____

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____

2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
 學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 傘	1. 透過影片介紹蓉子生平及其作品。 2. 介紹新詩的特色，分辨不同詩體的差異。 3. 觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。
2		4. 介紹詠物詩，讓學生猜測詠物詩的主題。 5. 搭配課本應用練習介紹譬喻修辭，並加以運用。 6. 能藉由朗誦傘一詩，體會詩的節奏和韻律。
3	第二課 近體詩選	1. 利用學習單介紹絕句、律詩的基本形式。 2. 透過影片認識李白、王維、杜甫的生平及詩歌成就。 3. 運用表格整理、比較四名作者的異同。
4		4. 介紹四名作者的故事，加深印象。 5. 觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 6. 圈出本課四首詩中押韻的字。 7. 利用關鍵字，分辨浪漫、社會、田園、邊塞四種類型的詩。

5	第三課 四種讀書的方式	1. 透過影片介紹作者生平及其作品。 2. 觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 3. 透過課文說明作者引用事例的寫作手法。 4. 搭配課本複習譬喻修辭，並透過學習單加以運用。 5. 小組討論自己讀書的方法，並說出與課本相同或相異之處。
6		
7	語文常識一 文字構造介紹 (第一次段考)	1. 介紹文字產生的作用與傳說。 2. 運用動畫介紹字形的演變，並指出造字法則。 3. 讓學生猜測甲骨文代表的字。 4. 讓學生觀察實物圖像與象形字的差異，並解釋象形的定義及造字的方法。 5. 讓學生體會指示字如何透過部件表達抽象概念，並解釋指事的定義及造字的方法。 6. 介紹會意、形聲的定義及造字的方法。 7. 藉由尋寶遊戲，讓學生將找到的字依照造字法則進行分類。
8	第四課 背影	1. 透過影片介紹朱自清的生平及作品。 2. 請學生分享自己與家人相處的小故事。 3. 觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 4. 說明課本中不同物品所象徵的意義。 5. 練習辨識並運用「倒反」的修辭法造句。
9		
10	第五課 聲音鐘	1. 透過影片介紹陳黎及其作品。 2. 說明本課「聲音鐘」的重要元素，聲音+時間。 3. 觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 4. 請學生仔細聆聽周遭事物所發出聲音。 5. 紀錄一天當中不同時段的聲音，完成自己的聲音鐘。 6. 請學生分享聽過的叫賣聲，介紹巷弄間的叫賣文化。 7. 介紹外來語的意義與特質。
11		
12	第六課 土芭樂的生存之道	1. 讓學生試吃不同品種的芭樂，並分享自己的喜好。 2. 透過影音認識作者的生平與詩作特色。 3. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4. 介紹台灣的生特有種，並反思外來種造成的破壞。
13		
14	語文常識二 字體演變與書法欣賞 (第二次段考)	1. 請學生仿寫不同字體的字，讓其他人猜測其意思。 2. 透過動畫，介紹各種字體的演變。 3. 利用學習單完成字體的發展，以及個別特色。 4. 介紹王羲之、張旭、顏真卿、柳公權的生平及作品。 5. 講述這幾位名家的書法故事，增加學生學習興趣。
15	第七課 溪頭的竹子	1. 觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2. 藉短片了解溪頭竹子的多種樣貌及其美感。 3. 認識擬人化的修辭法，並從文本中找出來。 4. 重要生字詞的國字及注音書寫練習。 5. 正確寫出或背出重要詞語的注釋。
16		
17	第八課 視力與偏見	1. 學生分組然後輪流將眼睛矇住，並嘗不同的食物或玩恐怖箱，體會盲人的感覺。

18		<ol style="list-style-type: none"> 2. 介紹李家同及其盲人指導教授。 3. 觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 4. 補充關於「上帝造人」的各種神話。
19	<p style="text-align: center;">第九課 謝天</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片介紹陳之藩的生平及作品。 2. 觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 3. 介紹文中人物愛因斯坦的生平事蹟。 4. 補充與「感恩」有關或相反的成語、名言佳句，以及感恩的故事。
20		<ol style="list-style-type: none"> 5. 請同學發表，生活中有哪些事需要眾人互助合作。 6. 學習運用「映襯」的修辭法。
21	<p style="text-align: center;">第十課 跨時空的對望： 淺談文言文翻譯 (第三次段考)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2. 認識文言文的特性。 3. 運用文言文翻譯步驟翻譯文言文。 4. 將文言文翻譯能力運用在日常生活中。

基隆市正濱國中 114 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國文	八年級	五節	劉宛靜
教學人數	八年級 3 人，共 3 人。		
本學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2. 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 3. 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5. 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。 		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input checked="" type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	土	1. 播放《土地的孩子》紀錄短片，引導學生認識農村勞動背景，並理解課文情感核心「對土地的愛」與「農夫的辛勞」。
2		<ol style="list-style-type: none"> 2. 拆解生難字詞 (如：質樸、耕耘)，利用電子白板進行字詞配對與注音練習。 3. 製作「我家的食物從哪來？」食物履歷圖表，連結生活經驗與文本情境。 4. 朗讀課文，圈選具鄉土意象的詞彙並配圖理解，協助學生建立語詞與意象的連結。 5. 練習造句 (如：我看到／我吃過／我喜歡的食物)，配合習作完成段落簡寫練習。
3	詞選 (虞美人／南鄉子)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用詞牌影片與簡譜播放，感受婉約與豪放詩風差異 2. 拆解關鍵用語 (如：小樓昨夜／京口北固亭)，以動畫和圖片輔助說明典故背景
4		<ol style="list-style-type: none"> 3. 製作「我眼中的秋天 vs 李煜的秋天」比較圖，協助學生感受詩中情境與現實連結 4. 導讀南鄉子時，引導學生完成「歷史事件圖解」與「我想對國家說的話」仿句練習 5. 使用「古典詩翻成現代語」句型練習，鼓勵學生寫下自己的感懷短句

5	與 921 說再見：20 年的生命練習題	1. 搭配 921 紀錄片導讀，協助學生以圖卡整理「受訪者的心情轉折」(害怕→勇敢→感恩)
6		2. 拆解生難字詞(如：創傷、復原)，進行詞語分類活動(負向情緒／正向情緒) 3. 閱讀受訪者訪談內容後，指導學生以簡單語句寫下「如果是我，我會怎麼做」 4. 透過繪本《地震來了怎麼辦?》進行情境討論，並實作「防災準備清單」 5. 完成閱讀理解習作與造句練習，評量學生理解與延伸能力
7	語文常識(一)：應用文—對聯	1. 認識對聯基本結構(平仄／對仗／對偶意義)並拆解範例字句 2. 拍攝家中對聯圖片並歸類(如：教室門口、廚房牆壁)，了解生活中的對聯應用 3. 以遊戲方式(例如「選出下聯」)練習對仗句型 4. 指導學生創作生活化對聯(如：「認真學習／天天進步」)並書寫張貼於教室
8	與宋元思書	1. 展示富春江風光圖片與影片，協助學生感受課文中「水皆縈回，山皆秀麗」意象
9		2. 分享自己曾去過的自然景點，引導學生以口語描述與文字記錄旅行經驗 3. 拆解文言詞句(如：縈回、秀麗、曠然忘所在)，搭配圖卡與現代語對照卡學習 4. 教學「如何寫旅遊心得」的格式(起因→經過→感受)，並指導學生仿寫約 60 字心得 5. 製作旅遊手札小書，加入插圖與簡單文字回顧旅行經驗
10	一家手語餐廳的誕生	1. 播放無光餐廳與手語咖啡廳紀錄短片，引導學生體會身障者處境與社會創新
11		2. 拆解生難字詞(如：手語、關懷、平權)，利用電子白板搭配詞語卡與注音拼讀 3. 進行「比手畫腳」遊戲與簡單手語學習，培養學生的同理與非語言表達能力 4. 閱讀課文，圈出作者舉的例子與論述順序，學習「舉例說明」的寫作技巧 5. 引導學生撰寫「我希望有什麼友善設施」，練習表達個人關懷與看法
12	生於憂患，死於安樂	1. 播放古人奮鬥故事影片，介紹文中提到的歷史人物(如：舜、周文王、伍子胥)
13		2. 拆解重點詞語(如：憂患、興邦、殷憂)，進行字詞分類與詞義連連看遊戲 3. 利用表格協助學生釐清課文結構：「困境→奮起→成就」邏輯 4. 討論「生活中有困難時怎麼辦?」並以簡短句子記錄學生的經驗與選擇 5. 小組合作製作「面對挫折解方小書」，提升邏輯與口語表達

14	複習段考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用課文圖卡與遊戲活動進行學期回顧（例如：詞語賓果、主題配對） 2. 小組分享最喜歡的一篇課文與原因，練習公開說話與聆聽技巧
15	蘇東坡突圍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放《東坡的人生智慧》動畫與蘇軾小故事，介紹其遭貶後的幽默與豁達 2. 拆解生難字詞（如：突圍、放逐、豁達），結合注音練習與詞語配圖學習
16		<ol style="list-style-type: none"> 3. 閱讀課文後畫出蘇東坡心情轉折曲線圖，理解他如何從低潮中找出路 4. 安排小組討論「當我遇到挫折時……」主題，進行經驗分享 5. 協助學生仿寫短句或段落：例如「雖然……但我仍然……」的心情寫作練習
17	我們的饕餮時代	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享各自喜歡的零食，播放關於「加工食品與健康」的動畫短片 2. 拆解文中資訊文本詞語（如：熱量、碳水化合物、標示），練習閱讀圖表與資料判讀
18		<ol style="list-style-type: none"> 3. 分析課文的數據與例子，引導學生完成「我的零食選擇表」並寫出飲食觀察記錄 4. 延伸活動：製作「一週飲食日記」，並反思自己可做哪些健康改變 5. 協助學生練習寫一篇約 80 字的飲食建議短文，整合圖表與句子表達
19	射鵰英雄傳——智鬥書生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放原著片段與角色介紹影片，引導學生認識主角性格（郭靖、黃蓉） 2. 拆解小說常見語詞（如：智鬥、對峙、機智），進行角色語句配對遊戲
20		<ol style="list-style-type: none"> 3. 討論「你喜歡黃蓉還是郭靖？為什麼？」培養學生口語表達與理由支持能力 4. 進行角色扮演活動，模擬書生與黃蓉的對話場景，加強語感與表達技巧 5. 引導學生完成簡單性格比較表，並寫出「我想成為哪種英雄」的短文仿作
21	學期總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用課文圖卡與遊戲活動進行學期回顧（例如：詞語賓果、主題配對） 2. 小組分享最喜歡的一篇課文與原因，練習公開說話與聆聽技巧

基隆市正濱國中 114 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國文	八年級	五節	劉宛靜
教學人數	八年級 3 人，共 3 人。		
本學期學習目標	1. 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2. 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 3. 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5. 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	余光中詩選	1. 播放高雄城市意象影片，引導學生感受詩中熱情語調與情境	
2		2. 課文分兩首學習：「向高雄致意」→情感正向語詞；「煙囪」→認識空汙議題 3. 練習使用比喻句式：「把____當作____」來寫城市的特色 4. 比較兩首語氣差異，透過表情卡演出「讚美 vs 批判」態度 5. 寫作練習：我的城市印象（用一個物品代表我的家鄉）	
3	木蘭詩	1. 播放動畫版木蘭故事，協助學生掌握「從軍→打仗→還鄉」三段結構	
4		2. 練習「重複詞語與句型辨識」，如「萬里赴戎機」、「旦辭爺娘去」等重點句 3. 進行「木蘭變裝任務」角色卡分析，認識木蘭行為與個性 4. 合作完成「木蘭詩漫畫書」，以分格圖表重新表達詩中場景 5. 仿寫「如果我也能為家人做一件事，我會_____」句子練習	
5	運動家的風度	1. 分享運動員金句海報（如柯比、林書豪），結合文本中的引言句學習 2. 製作「運動家精神語錄集」，學生挑一句話寫下自己的理解與例	

6		子 3. 拆解說明文結構：名人例子＋評論句＋轉折 4. 分組進行「我的榜樣」小報製作，並練習口語說明 5. 仿作練習：「我從____身上學到____的態度」
7	應用文（書信、便條）	1. 分析生活中常見的便條、紙條與卡片內容 2. 製作「給自己的一封信」，練習日期、稱謂、段落基本格式 3. 情境活動：「我收到一封信」模擬郵遞任務，練習辨識內容重點
8	我所知道的 康橋	1. 播放康橋風光影片、結合圖片導入徐志摩詩意感受 2. 拆解「河畔、金柳、輕輕地走」等詩性辭彙，連結感官與圖像
9		3. 學生分組完成「我的夢想風景圖」配上詩句仿寫句 4. 進行「情感寫作」練習：離別／想念／風景主題句
10	陋室銘	1. 對聯導入→銘文格式介紹（對仗、整齊），並示範其特色語氣 2. 字詞解析：「斯是陋室」、「惟吾德馨」、「無絲竹之亂耳」
11		3. 製作「我的品格銘文」，學生選一個美德（如：誠實、努力）配對仿作句
12	水神的指引	1. 播放原住民傳說動畫，介紹水神與大自然關係 2. 進行角色分類與主題價值卡活動：「聽從大自然」、「尊重指引」
13		3. 學生分組製作「自然與我們」對話劇場，練習情境對話與表演 4. 完成「我從故事中學到的事」寫作小卡
14	應用文（題辭、柬帖）	1. 認識題辭用途（畢業、祝賀、婚禮等），分析格式與用語特色 2. 實作題辭寫作（為朋友畫一張祝賀卡並寫題辭） 3. 模擬收發邀請卡與回覆，練習語言禮貌表達
15	飛魚	1. 播放飛魚跳躍影片與捕魚紀錄，引導觀察動作與外貌特色 2. 圖像輔助辨識：飛魚身體構造、動作描寫用詞
16		3. 練習「比喻＋動作」句型，如：「飛魚像____，滑過____」 4. 引導學生描述自己觀察過的動物，用詩句或比喻描寫一段文字
17	空城計	1. 漫畫版三國故事導入，分角色朗讀／演出空城場景 2. 比較司馬懿與諸葛亮行為→「誰膽小？誰冷靜？」角色判斷活動
18		3. 學生仿寫短篇：「我也有一次裝鎮定的經驗」描述任務 4. 情境推理訓練：「你覺得結局如果改變會怎樣？」進行想像寫作
19	管好舌頭	1. 情境影片導入（如：衝動說話導致誤會），引起學生反思 2. 練習正向語言轉化：「不要罵人 → 我可以怎麼說」
20		3. 完成「說話智慧小書」，收集5個好話句型與適當情境
21	科幻極短篇	1. 閱讀一篇極短篇＋影片導入（如未來學校、機器人陪伴） 2. 練習「主角→遭遇→結局」三格簡述技巧 3. 寫作練習：「未來世界我想要有____」，練習敘事與想像力表達

基隆市正濱國中 114 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國文	九年級	五節	陳奕文
教學人數	九年級 3 人，共 3 人。		
本學期學習目標	1-1 能依照關鍵字猜出「對聯」所指的行業或地點並清楚說明推理過程。 1-2 能依據四大法則判斷語詞是否為外來語。 2-1 能背誦及寫出「詞選」「與宋元思書」「寄弟墨書」的課文內容。 3-1 能說出「孟子」「李煜」「辛棄疾」「等作者的生平背景及作品特色。 3-2 能說出「小說」「議論文」「駢文」「宋詞」的特色。 3-3 能說出「儒家」「道家」「墨家」「法家」的主張及代表人物。 3-4 能創作自己的圖像詩、回憶自己出遊的經驗並上台分享。 3-5 能依據詩詞中的情感、內容等線索判斷該詩屬於李煜前期或後期的作品。 4-1 認識余光中所寫景物詩的特色。 4-2 觀察自然景物之美，引發對物象的想像與思考。 5-1 認識以海洋為題材的文學作品。 5-2 培養探索海洋、親近海洋生態的情懷。 6-1 認識駢文的文體特色。 6-2 學習「先總述，後分述」的寫景手法。 6-3 培養欣賞山水美景的品味。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	第一課 余光中詩選	1. 介紹作者余光中的生平及作品。 2. 複習新詩的特色，比較與其他詩體的異同。 3. 觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4. 藉由台灣文學網-飛越文學地景，讓學生依據各地區的詩作猜測所描述的地點。	
2		5. 說明詩末四行「圖像化」的用意，補充其他範例。 6. 讓學生自行創作圖像化詩並上台分享。	
3	第二課 詞選	1. 解說詞的流變與體制，並比較與唐詩的差異。 2. 介紹李煜的生平、作品及其對後世的影響。	
4		3. 講解課文內容及易混淆字進行形音義比較說明。 4. 介紹辛棄疾的生平、作品及其對後世的影響。	
5	第三課 黑與白——虎鯨	1. 老師分享去小琉球玩的照片及經驗。 2. 請學生分享從事海上活動或觀看海洋電影的經驗。	

6		<ul style="list-style-type: none"> 3. 介紹海洋文學，補充相關作品。 4. 介紹作者廖鴻基的生平及作品。 5. 觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。
7	語文常識一 趣味的生活語言	<ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹生活中常見的慣用語。 2. 介紹出自三國演義的歇後語。 3. 介紹外來語及判別方式。 4. 說明外來語的四種法則。
8	第四課 與宋元思書	<ul style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生出遊的經驗。 2. 駢文簡介：說明駢文的由來、異稱與特色。 3. 題解：本文選自《六朝文絜箋注》，是一篇寫景作品。 4. 介紹作者吳均的出身、「吳均體」、《續齊諧記》等作品。 5. 講解課文內容及易混淆字進行形音義比較說明。 6. 介紹本文使用的修辭：對偶、誇飾、譬喻、摹寫等。
9		
10	第五課 雲和	<ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹地景文學，並複習前面同為地景文學的課文。 2. 介紹作者楊佳嫻的生平及作品。 3. 觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4. 運用 google map 跟著課文內容觀看實地景象。 5. 以基隆景點為主題，完成課本應用練習第 88 頁。
11		
12	第六課 山中書	<ul style="list-style-type: none"> 1. 說明自然書寫為兼容自然和人文的文學。 2. 介紹作者陳列的生平及作品。 3. 觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4. 以課文中的例子，說明寫實與想像並用的寫作手法。
13		
14	語文常識二 對聯	<ul style="list-style-type: none"> 1. 呈現實景中有對聯的照片，解釋上下聯橫批的擺放。 2. 說明對聯的格式，仄起平收、對仗工整、辭意貼切。 3. 介紹不同種類及用途的對聯。 4. 請學生依據關鍵字猜測行業及地點。
15	第七課 生於憂患死於安樂	<ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹孟子生平、思想及名言。 2. 講解課文內容及易混淆字進行形音義比較說明。 3. 說明本文採先舉例後論證的手法寫作。 4. 比較《孟子》與《論語》。 5. 分享身處逆境卻能奮發向上的人物故事，並討論如何發揮憂患意識。
16		
17	第八課 在錯誤中學習	<ul style="list-style-type: none"> 1. 透過影片介紹楚漢相爭及鴻門宴的故事。 2. 複習議論文的寫作手法及架構。 3. 介紹作者黃永武的生平及作品。 4. 觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5. 介紹不同的論證方法並完成第 145 頁應用練習。
18		
19	第九課 寄弟墨書	<ul style="list-style-type: none"> 1. 簡介〈寄弟墨書〉的內容及出處。 2. 介紹作者鄭燮生平。 3. 講解課文，對於虛字、生難字詞與相似字。 4. 分析〈為學一首示子姪〉與本文的異同。 5. 認識各行業適用的題辭。 6. 家書寫作：寫一封書信給自己的父母或國中的子女。
20		
21	第十課 知識與表達的盛宴：專 題報告	<ul style="list-style-type: none"> 1. 呈現不同的專題報告，讓學生觀察其要素。 2. 介紹專題報告的兩大步驟。 3. 請學生是否該延後到校時間為題，完成專題報告。

基隆市正濱國中 114 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國文	九年級	五節	陳奕文

教學人數 九年級 3 人，共 3 人。

本學期學習目標

1-1 能背誦或寫出「天淨沙-秋思」「沈醉東風-漁父詞」的課文內容。
 1-2 能利用工具蒐集資料並上台介紹原住民文化及作者。
 2-1 能說出「馬致遠」「白樸」「陳冠學」等作者的生平及作品特色。
 2-2 能說出「唐詩」「宋詞」「元曲」「小品文」的基本格式及辨別線索。
 2-3 能指出課文中使用「夾敘夾議」寫作手法的句子。
 3-1 能指出課文中使用「敘事」「寫景」「抒情」的句子。
 4-1 學習詠物寓情的寫作手法。
 4-2 培養從生活事物連結個人感觸的情懷。
 5-1 認識晚明小品文的特色。
 5-2 學習敘事、寫景、抒情交融的寫作手法。
 6-1 認識台灣原住民文學。
 6-2 培養珍惜自然資源的環保意識。

教學與評量說明 (須說明調整原則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
 學習內容調整：簡化 減量 分解 替代
重整 加深 加廣 濃縮 其他：_____

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____

2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
 學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 一棵開花的樹	1. 介紹與愛情有關的歌曲，從曖昧-告白-熱戀-分手四個階段，藉由歌詞說明不同時期的感受。
2		2. 比較古今表達愛慕之情的方式。 3. 介紹作者及其寫作背景。 4. 觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。
3	第二課 曲選	1. 解說曲的流變與體制，並比較與「詩詞曲」的差異。
4		2. 透過影片介紹作者的生平及作品。 3. 配合圖片講解課文內容及生難字詞。 4. 指導背書技巧(顏色、動物)。 5. 搭配應用練習，透過關鍵字判斷詩中描述的季节。
5	第三課 人間情分	1. 介紹多標題散文的特色，各篇看似獨立確有關連
6		2. 透過影片介紹作者的生平及作品。 3. 觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4. 請學生分享在生活中感受到陌生人給的溫暖的經驗。
7	第一次段考	複習第一至三課內容，利用大量練習、紙筆測驗等增進學習成效。

8	第四課 項鍊	1. 介紹本文文體及出處，並說明風格特色。
9		2. 以哈利波特、暮光之城等知名的小說介紹小說特色。 3. 認識史上最短的小說：因為包含了所有小說需要的要素，即便只有幾句，但也算是小說。 4. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 5. 進行文本分析，引導學生了解小說的人、事、時、地、物及故事梗概。
10	第五課 湖心亭看雪	1. 透過影片介紹作者的生平及作品。
11		2. 講解課文內容、注釋及生難字詞。 3. 根據課文畫出作者遊覽的路線及其所看見的景物。 4. 與〈記承天夜遊〉進行記遊文章比較。 5. 介紹晚明小品文的特色及敘事、寫景、抒情交融的寫作手法。
12	第六課 水神的指引	1. 介紹台灣原住民文學，補充著名原住民作家。
13		2. 請學生回家查資料並分享關於排灣族的文化。 3. 透過影片介紹作者的生平及作品。 4. 觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5. 介紹夾敘夾議的寫作手法。
14	第二次段考	複習第四至六課內容，利用大量練習、紙筆測驗等增進學習成效。
15	第七課 常保好奇心	1. 透過影片介紹作者的生平及作品。
16		2. 觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3. 老師補充關於「好奇心」的故事，特別提示可以印證課文主旨的部分。 4. 介紹英國諺語：好奇害死貓（Curiosity killed the cat）的意涵，請學生各自分享看法。 5. 說明分析事理、闡述觀點的寫作方式。
17	第八課 買賣人生	1. 透過影片介紹作者的生平及作品。
18		2. 觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3. 說明作者對於「買賣」人生的界定。 4. 介紹利用人物事蹟進行說理的論證方式。
19	畢業週	
20		畢業典禮
21		

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 114 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
英語	七年級	三節	簡秀茹
教學人數	七年級 3 人，共 3 人。		
本學期學習目標	1. 能書寫印刷體字母大小寫。 2. 能以自然發音認讀字母。 3. 能使用適當的問候語打招呼。 4. 能使用簡單英文教室用語。 5. 能熟記教室常見物品單字。 6. 能使用人稱代名詞主格及所有格。 7. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配：I am, you are, he is, she is, we are, they are。 8. 能使用不定冠詞 a/an。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____。 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____。 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____。 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____。 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____。		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	親屬關係、職業、人物 特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	1. 字母拼讀規則。	
2		2. 直接用英語說常見的教室用語。	
3		3. 訓練開口說單字，說片語，說簡單句子。 4. 用各種句子訓練了解 who 的用法。 5. 學生兩兩分組，練習常見的生活用語。 6. 播放閱讀動畫提問搶答。 7. 用簡單句子讓學生明白 this 和 these 的分別。	
4	位置、房間、事物特徵 描述 Unit 2 What Are My Pencils?	1. 根據播放圖片問與答，加強學生的專注力。	
5		2. 加強訓練句子的發音，每人輪流口說訓練。	
6		3. 習作聽力部分大題完成。 4. 檢討答案讓學生猜想及搶答。 5. 教導分辨連音，慢慢聽懂句子。 6. 選擇重點大題讓學生先自行練習。 7. 逐一講述明白並要學生抄寫正確答案。	
7	Review 1 第一次段考	1. 訓練單字認讀，根據自然發音法使學生看字發音。 2. 抽問所學簡單英文單字及句子，分組計分競賽。 3. 複習 L1~L2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。	

8	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the Magic Door	1. 簡介表示位置的介係詞並反覆帶唸。
9		2. 兩人一組根據實際座位彼此問答位置。
10		3. 電子書對話動畫及提問。
		4. 以實際學校建築配置用 where 問與答。
		5. 電子書的閱讀動畫及提問。
		6. 口頭評量本單元的重點句型。
		7. 根據圖畫說明物品位置。
		8. 習作勾選部分題目作為回家作業。
		9. 講解習作，挑選重要簡單常用單字要求背記及搶答。
11	星期、時間、見面會、 報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	1. 拆解句子的發音、重音及語調。
12		2. 複習字母拼讀規則。
13		3. 引導式討論，引導學生進入動畫情境，漸次性提問，使學生明白對話大意。
		4. 選取對話重點常用句或簡單易學的句子，要求背誦或唸讀句子。
		5. 使用 there is 及 there are 簡單造句。
14	Review 2 第二次段考	1. 單字認讀及了解中文意義。
		2. 挑選單字背誦。
		3. 複習 L3~L4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	1. 玩遊戲 Teacher say，介紹祈使句並以團體活動熟悉聽與說。
16		2. 口頭練習並評量，每人自由表達祈使句，無論正確與否一律計分，使學生敢說即可。
17		3. 電子書對話及文法教學，以提問及誘答引導學生理解並練習。
		4. 習作聽力練習，只完成部分大題。
		5. 檢討聽力習作，重複播放並暫停，要求猜答並計分。
		6. 課文重點句帶學生唸讀並抽問。
		7. 選取簡單單字及簡單重點句子評量測驗。
18	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	1. 現在進行式句型介紹與練習。
19		2. 教導如何劃記重點。
20		3. 看圖說英文句型練習。
		4. 對話動畫與拒答。
		5. 找文中句子回答提問。
		6. 玩比手畫腳，要學生以現在進行問與答。
		7. 學唱英語歌。
21	Review 3 第三次段考	1. 桌遊英語：以字母牌卡先玩基本款玩法，加強認識字母及專注力。
		2. 電腦放出繪本動態內容，提問回答故事細節。以中文表達即可。若有穿插英文字，越多分數越高。
		3. 複習 L5~L6 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

基隆市正濱國中 114 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
英語	七年級	三節	簡秀茹

教學人數 七年級 3 人，共 3 人。

- 本學期學習目標**
1. 能使用書寫體字母大、小寫。
 2. 能清楚正確地唸出並區分子音、母音，能瞭解發音的規則，看字讀音、聽音認字。
 3. 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問並能回答。
 4. 能使用現在式句型。
 5. 能以現在簡單式表達日常生活作息。
 6. 能詢問並表達身高。
 7. 能參與課堂上的口語練習及討論。
 8. 能使用代名詞主格、所有格與受格。

教學與評量說明(須說明調整原則)

1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
 學習內容調整：簡化 減量 分解 替代
重整 加深 加廣 濃縮 自編 其他：_____

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
 學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day	1. 運用電子書介紹基本句型。 2. 練習簡單的生活英語溝通。 3. 介紹本單元所學的文法句型。 4. 勾選本課應該認識背誦的字詞
2		5. 能聽、讀、說、寫本單元簡單字句。 6. 每位學生口頭評量一般動詞簡單現在式的運用。 7. 習作聽力部分大題完成。
3		8. 檢討答案讓學生猜想及搶答。 9. 講解聽力內容及分辨連音部分。 10. 勾選習作的作業。 11. 教師講解及同學發表其選擇答案的想法。
4	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	1. 英語歌學習(以多媒體教唱)。 2. 使用 CoolEnglish 網站英語聽力比賽。
5		3. 教時刻表答法 at+幾點幾分。 4. 舉例之後請學生用英語表達某時刻做某事句型。 5. 使用 what time 造句及回答。 6. 練習用英語表達幾點幾分。

6		<ol style="list-style-type: none"> 7. 根據當下實際狀況，抽問全班現在幾點？ 8. 看圖說明時間與動作。 9. 習作聽力部分大題測驗及提問講解。 10. 習作簡單讀寫大題完成。
7	第一次段考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練單字認讀，根據自然發音法使學生看字發音。 2. 抽問所學簡單英文單字及句子，分組計分競賽。 3. 複習 L1~L2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8	Lesson 3 What's the Date Today?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先介紹 date 及 What's the Date Today? 的意思。 2. 能分辨 what day 及 what date 的區別。 3. 依實際日期作為會話練習。
9		<ol style="list-style-type: none"> 4. 分組對話練習，詢問並回答他人的生日日期。 5. 請學生根據實境回答提問。
10		<ol style="list-style-type: none"> 6. 舉例用英語表達節日的日期。 7. 勾選習作的作業。 8. 教師講解及同學發表其選擇答案的想法。
11	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹不可數名詞的涵義。 2. 記憶簡單的不可數名詞。 3. 看圖說英語-圖片描述。
12		<ol style="list-style-type: none"> 4. 以實物示範，使學生運用 how many / how much 詢問並回答與數量相關的問題。 5. 角色扮演運用句子。
13		<ol style="list-style-type: none"> 6. 了解 6 個頻率副詞。 7. 口頭評量頻率副詞的概念及認讀。 8. 完成習作簡單讀寫大題。 9. 習作聽力部分大題測驗及提問講解。 10. 檢討答案讓學生猜想及搶答。
14	第二次段考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練聽、說、讀、寫本單元的勾選字彙。 2. 單字認讀及了解中文意義。 3. 挑選單字背誦。 4. 複習 L3~L4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 How often 片語疑問詞的用法。 2. 以電子書介紹本單元的句型，使學生理解及練習。
16		<ol style="list-style-type: none"> 3. 播放電子書對話動畫及提問。 4. 角色扮演。
17		<ol style="list-style-type: none"> 5. 電子書的閱讀動畫及提問。 6. 複習 6 個 wh 疑問詞。
18	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 yesterday 及 be 動詞過去式的用法。 2. 了解 be 動詞的過去式。
19		<ol style="list-style-type: none"> 3. 請學生簡單運用 where 問問題，並挑選同學回答他。 4. 隨機評量:學生以小白板聽寫作答。
20		<ol style="list-style-type: none"> 5. 讀寫習作勾選部分題目作為回家作業。 6. 講解習作，挑選重要簡單常用單字要求背記及搶答。 7. 習作聽力部分大題完成。 8. 檢討答案讓學生猜想及搶答。
21	第三次段考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習英語歌。 2. 上 CoolEnglish 網站玩遊戲。

		3. 複習 L5~L6 相關內容，利用英語桌遊，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
--	--	-------------------------------------------

基隆市正濱國中 114 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
英語	八年級	三節	簡秀茹
教學人數	八年級 4 人，共 4 人。		
本學期學習目標	1. 能書寫印刷體字母大小寫。 2. 能認讀常見單字。 3. 能聽、說、讀、寫教過的重點字彙。 4. 能熟記生活常見物品、地點單字。 5. 具備認真專注的特質及良好的學習習慣， 6. 嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 7. 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外。 8. 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 9. 能使用適當的對話用以問路、回應電話、進行介紹。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____。 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____。 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____。 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____。 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____。		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 季節、天氣	1. 請學生分享出國或出遊的經驗。	
2		2. 介紹季節與天氣重要單字。	
3		3. 以跳跳 tempo 練習季節配對。	
		4. 以氣象報導練習天氣狀態。	
		5. 帶領用英語 How's the weather 詢問與回答天氣。	
		6. 複習動詞過去式變化及所有格。	
		7. 介紹授與動詞及所有格代名詞。	
		8. 練習查找英文地址及書寫信件格式。	
		9. 介紹筆友，透過平板輔助嘗試書寫英文信件。	
4	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 社團活動	1. 透過影片介紹各國社團文化。	
5		2. 介紹科目與社團重要單字。	
6		3. 兩兩一組，電話對話練習。	
		4. 介紹 before、after、when 用法並練習。	
		5. 藉圖片推測繪本 WHEN SPRING COMES 大意。	
		6. 說明繪本內文，強調 before、after、when 用法。	
		7. 畫出一日行程表，利用 before、after 介紹 what's your typical day like。	
7	Review 1 第一次段考	1. 運用 wordwall 複習重點單字，背 40 考 20。 2. 複習文法：授與動詞、所有格代名詞、before、after、	

		when。 3. 複習天氣問答、電話對話、書信撰寫格式。
8	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 家事、失眠	1. 搭配課本圖片寫出原始人的一天行程，介紹常見活動動詞。
9		2. 學生分組以時間(幾點幾分)介紹原始人一天行程。
10		3. 介紹時間表示法：quarter、half、to、past。 4. 練習以 quarter、half、to、past 介紹原始人的一天。 5. 複習過去式並介紹過去進行式用法。 6. 請學生分享作惡夢或失眠的經驗。 7. 觀看海豹部隊睡眠法介紹影片及完成學習單。
11	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 職業探索	1. 全班一起施測英文版 MBTI 並分析結果。
12		2. 請學生分享未來想從事的職業及原因。
13		3. 介紹職業重要單字。 4. 透過遊戲猜測職業： (1) Jobs And Occupations ESL Game English Vocabulary Games (2) What Am I? Quiz Jobs and Occupations Vocabulary (3) ESL Vocabulary Game Jobs and Occupations Hidden Picture Game (4) Jobs and Occupations Game - Guess the Job Games for Kids 5. 介紹歌曲 Darin-B what U wanna B。 6. 介紹不定詞與動名詞並完成學習單。 7. 配合課本介紹 lady gaga 成名之路。
14	Review 2 第二次段考	1. 運用 wordwall 複習重點單字，背 40 考 20。 2. 複習文法：過去進行式、不定詞、動名詞。 3. 複習時間表示法及文章內容。
15	Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 旅行、交通工具、指示方向	1. 全班一起在空白海報上畫出從家裡到學校的路線。
16		2. 以 turn left、turn right、go straight down 說明路線。
17		3. 介紹交通方式及地點重要單字。 4. 介紹搭乘動詞與交通工具搭配。 5. 介紹介係詞使用方式並說明學校周邊環境。 6. 請學生分享問路經驗，介紹問路用語。 7. 兩兩一組練習校內問路以及校外問路(到火車站)。 8. 完成作品 Me on the map。
18	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party 購物	1. 從雜誌圖片上搭配一套最滿意的服裝。
19		2. 介紹服飾及配件重要單字。
20		3. 標示出服飾及配件的英文單字。 4. 複習搭配過去式的關鍵詞：ago、last、yesterday。 5. 介紹未來式用法及搭配的關鍵詞：tomorrow、this、next、later、in、other。 6. 介紹 cost、spend、take、pay 用法並完成學習單。 7. 搭配課本介紹時尚產業的真相及時尚標章。
21	Review 3 第三次段考	1. 運用 wordwall 複習重點單字，背 40 考 20。 2. 複習文法：介係詞、未來式、花費用法。 3. 複習問路用語及文章內容。

基隆市正濱國中 114 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
英語	八年級	三節	簡秀茹
教學人數	八年級 4 人，共 4 人。		
本學期學習目標	1. 能熟悉形容詞比較級、最高級形成規則。 2. 能正確使用連綴動詞、反身代名詞、情態副詞、使役動詞、感官動詞、不定代名詞、附加問句、名詞子句。 3. 能正確使用 as...as 原級比較的用法。 4. 能認識土耳其的相關背景知識及文化風俗。 5. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 6. 能正確使用劇情組織圖理解故事。 7. 能思考選擇工作的條件。 8. 能正確運用 if 條件句。 9. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。 10. 能使用連接詞 though/ although 的用法。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	1. 請學生分享印象中的土耳其。	
2		2. 觀看【欸你這週要幹嘛：土耳其系列】影片。	
3		3. 透過圖片進行西餐刀叉禮儀猜猜樂。	
4	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	4. 介紹點餐用語及認識基本英語菜單。	
5		5. 請學生分別擔任客人及服務生進行演練。	
		6. 介紹形容詞、比較級用法及變化形式。	
		7. 透過遊戲你問我答，運用比較級猜出動物/人物。	
		8. 介紹連綴動詞使用方式。	
		9. 透過接龍以視、嗅、味、聽、觸覺形容物品。	
		10. 配合課本講解文章內容。	
		1. 請學生猜測造成最多人類死亡的危險動物。	
		2. 觀看【盤點「二十大最危險的動物」你猜出第一名了嗎?】揭曉答案。	
		3. 介紹金氏世界紀錄來由、驗證方式、經典紀錄。	
		4. 請學生上金氏世界紀錄官網查三個紀錄並分享。	

6		<ol style="list-style-type: none"> 5. 複習比較級，介紹最高級用法及變化形式。 6. 以最高級形容先前查到的三個金氏世界紀錄。 7. 介紹反身代名詞用法並完成學習單。 8. 配合課本講解文章內容：CPR。
7	Review 1 第一次段考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用 wordwall 複習重點單字，背 40 考 20。 2. 複習文法：比較級、最高級、連綴動詞。 3. 複習點餐用語、形容物品及文章內容。
8	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹動物、水果重要單字。 2. 完成動物分類學習單：寵物、農場、野生動物。 3. 完成水果分類學習單：當季水果。
9		<ol style="list-style-type: none"> 4. 介紹情態副詞及其比較級與最高級。 5. 介紹使役動詞用法，並完成學習單。
10		<ol style="list-style-type: none"> 6. 透過蛇梯遊戲，練習使役動詞句子改寫。 7. 配合課本講解文章內容。
11	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看【日本 311 大地震和海嘯的驚悚映像】影片。 2. 從圖片中剪貼，完成自己的 emergency go bag。 3. 介紹災害重要單字。
12		<ol style="list-style-type: none"> 4. 試玩遊戲【UNDRR STOP DISASTERS!】，找出達成任務過關者。 5. 介紹電玩常見單字：lunch game、easy、medium、hard、mission、score、fail、success、try again。
13		<ol style="list-style-type: none"> 6. 介紹感官動詞並完成學習單。 7. 介紹助動詞 should、must 用法。 8. 利用助動詞改寫常見的規定及標誌。 9. 配合課本講解文章內容。
14	Review 2 第二次段考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用 wordwall 複習重點單字，背 40 考 20。 2. 複習文法：情態副詞、使役、感官動詞、助動詞。 3. 複習電玩用語及文章內容。
15	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享自己生病或住院的經驗。 2. 介紹疾病及症狀重要單字。
16		<ol style="list-style-type: none"> 3. 觀看感冒和流感症狀比較圖，配對中文意思。 4. 請學生看英文表演生病的症狀，讓台下學生猜測。
17		<ol style="list-style-type: none"> 5. 介紹數量不定代名詞，完成學習單。 6. 介紹 although、though 用法。 7. 配合課本講解文章內容：吸血鬼與大蒜。
18	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看【因為是女孩！面對同工不同酬】影片。 2. 請學生分享對性別刻板印象的認識。
19		<ol style="list-style-type: none"> 3. 提供圖片讓學生選擇是男生還是女生會有的行為。 4. 以海報 Boys can be... / Girls can be... 說明刻板印象。
20		<ol style="list-style-type: none"> 5. 複習 be 動詞，介紹附加問句。 6. 複習原形動詞，介紹未來式。 7. 介紹 that 名詞子句並完成學習單。 8. 配合課本講解文章內容：Cry。
21	Review 3 第三次段考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用 wordwall 複習重點單字，背 40 考 20。 2. 複習文法：數量不定代名詞、附加問句、未來式。 3. 複習刻板印象及文章內容。

基隆市正濱國中 114 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
英語	九年級	三節	簡秀茹
教學人數	九年級 3 人，共 3 人。		
本學期學習目標	1-1 能聽說讀及拼寫和各國節慶食物詞彙達到 10 個。 1-2 能將現在式句子改寫成現在完成式。 2-1 能聽說讀及拼寫食物外送相關的英語詞彙達到 10 個。 2-2 能使用 that 名詞子句寫出完整的句子。 3-1 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文詞彙達到 10 個。 3-2 能將句子改寫成被動式。 4-1 能背出相關創字原則的單字達到 10 個。 4-2 能寫出完整有包含間接問句的句子。 5-1 能聽說讀及拼寫課文單字達到 10 個。 5-2 能寫出完整含有介系詞片語的句子。 6-1 能聽說讀及拼寫課文單字達到 10 個。 6-2 能正確使用關係代名詞所有格 whose。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	U1 Have You Ever Tried These Dishes?	1.從食物的背景故事了解相關歷史與文化。	
2		2.聽說讀及拼寫和各國節慶食物相關的詞彙。	
3		3.介紹現在完成式的意義與使用時機。 4.說明對比或對照的轉折語。	
4	U2 Are You Interested In Trying Food Deliver Apps?	1.指認列點說明的轉折語。	
5		2.聽說讀及拼寫食物外送相關的英語詞彙。	
6		3.說明使用情緒形容詞來描述感受。 4.介紹 that 名詞子句的用法。 5.討論對科技對生活習慣造成的改變。	
7	Review1	1.複習 U1、U2 單字。 2.複習完成式的用法。 3.複習 that 名詞子句的用法。	
8	U3 Movies Are Made to Help People Dream	1.介紹被動式的意義與使用時機。	
9		2.說明被動式的句型。 3.舉例附加問句的句型。	

10		4.比較附加問句的語氣。 5.聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。
11	U4 Do You Know What These Words Means?	1.介紹單字創字的原則，聯想並應用到其他學過的字彙。
12		2.討論使用表情符號時遇到的問題。
13		3.說明間接問句的形成及應用，及由間接問句簡化的名詞片語用法。 4.介紹 whether / if 引導的名詞子句。
14	Review2	1.複習 U3、U4 單字。 2.複習被動式的用法。 3.複習間接問句的用法。
15	U5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	1.介紹介系詞片語與關係子句的使用時機。
16		2.說明關係代名詞當主詞的句型。
17		3.藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。
18	U6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1.介紹關係代名詞當受詞的句型。
19		2.說明關係代名詞所有格whose。
20		3.藉由AI工具產出論述文結構並應用。 4.練習分析文章架構。
21	Review3	1.複習 U5、U6 單字。 2.複習介系詞片語與關係子句的用法。 3.複習關係代名詞的用法。

基隆市正濱國中 114 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
英語	九年級	三節	簡秀茹

教學人數 九年級 3 人，共 3 人。

本學期學習目標

1-1 能聽說讀及拼寫 U1 詞彙達到 10 個。
 1-2 能正確使用連接詞 as soon as/as long as/while 及 when 的句型。
 2-1 能聽說讀及拼寫 U2 詞彙達到 10 個。
 2-2 能正確使用 too... to...與 so... that...的句型。
 3-1 能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文達到 10 個。
 3-2 能正確寫出名詞子句當受詞和主詞的句型。
 4-1 能聽說讀及拼寫 U4 詞彙達到 10 個。
 4-2 能寫出感官動詞及連綴動詞。
 5-1 能聽說讀及拼寫各職業的英文詞彙。
 5-2 能說出職業中常用英文。

教學與評量說明 (須說明調整原則)

1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
 學習內容調整：簡化 減量 分解 替代
重整 加深 加廣 濃縮 自編 其他：_____

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
 學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	U1	1. 介紹如何判別新聞或訊息的真偽。
2	Sharing News Is OK as Long as You Check It	2. 描述分辨假新聞的方法及步驟。
3	First	3. 介紹連接詞as soon as/as long as/while及when的句型。 4. 練習正確使用學過的連接詞。
4	U2	1. 討論及比較幽默類型。
5	Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the	2. 介紹too... to...與so... that...的句型意義。
6	People Who Tell Them	3. 練習正確使用附和句的句型。 4. 練習正確使用形容詞子句的句型。
7	Review1	1. 複習 U1、U2 單字。 2. 複習連接詞的用法。 3. 複習 too... to... 與 so... that... 句型的用法。
8	U3	1. 討論購物時的需要與想要。
9	Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	2. 介紹妥善理財的方法。 3. 聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文。

10		<p>4. 複習名詞子句當受詞和主詞的句型。</p> <p>5. 複習動名詞和不定詞的句型。</p>
11	U4 Looking Back on the Good Old Days	1. 認識不同形式的畢業活動。
12		2. 描述校園生活經驗及表達感謝。
13		3. 複習感官動詞及連綴動詞。
		4. 複習容易混淆的動詞。
		5. 複習被動語態。
14	Review2	<p>1. 複習 U3、U4 單字。</p> <p>2. 複習名詞子句當受詞和主詞的句型。</p> <p>3. 複習動名詞和不定詞的句型。</p> <p>4. 複習感官動詞及連綴動詞。</p> <p>5. 複習容易混淆的動詞。</p> <p>6. 複習被動語態。</p>
15	會考複習	1. 寫會考考古題。
16		2. 檢討會考題型
17	生涯規劃	1. 聽說讀及拼寫各職業的英文詞彙。
18		2. 介紹職場、面試中常用英文並練習。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 114 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	七年級	四節	劉宛靜
教學人數	七年級 3 人，共 3 人。		
本學期學習目標	1-1 能理解正數與負數的意義，並應用於生活情境(如氣溫、收支)。 1-2 能在數線上正確標示數值，並進行正負數加減與乘除。 1-3 能初步理解指數與科學記號的表示與應用。 2-1 能區分質數與合成數，並能進行質因數分解。 2-2 能求出最大公因數與最小公倍數，並應用於簡易生活情境。 2-3 能使用圖像協助進行分數的加減乘除運算。 2-4 能認識指數律的基本概念，並進行簡單應用。 3-1 能理解代數式的結構與符號意義。 3-2 能解一元一次方程式，並理解解的過程。 3-3 能將簡單的生活應用問題轉化為方程式並求解。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	1-1 正數與負數	1. 認識正數與負數的意義，透過生活情境說明(如：氣溫、存款、樓層高低)。	
2		2. 區分數線上數的方向與位置，學會由小到大排列正負數。 3. 練習判斷正負數在生活中的應用情境(如：比誰高、誰花比較多錢)。	
3	1-2 正負數的加減	1. 透過數線操作理解正負數加減的概念。	
4		2. 學習加減法中「同號加、異號減」的基本規則。 3. 練習基本計算(限定整數、小於百位)，可搭配顏色幫助記憶正負號。	
5	1-3 正負數的乘除	1. 認識正負數乘除的符號規則(正×正=正，正×負=負等)。	
6		2. 練習正負數乘除運算(整數為主，避免乘除混合)。 3. 透過圖示或情境問題協助理解負號變化。	

7	1-4 指數 記法與科學記號	<ol style="list-style-type: none"> 理解指數表示「重複相同數字相乘」(如 $3^3 = 3 \times 3 \times 3$)。 練習簡單整數次方運算 (限定次方 ≤ 3)。 認識科學記號的格式與意義 (如 5×10^2)，僅進行讀寫與基本轉換，不進行複雜應用。
8	2-1 質因 數分解	<ol style="list-style-type: none"> 認識質數與合成數，練習找出 100 以內的質數。 練習將數拆解成質因數乘積 (用列表、短除法進行)。 使用操作活動 (貼紙、撲克牌) 輔助學生理解因數分解過程。
9		
10	2-2 最大 公因數與 最小公倍 數	<ol style="list-style-type: none"> 學會列出兩數的因數與倍數。 找出最大公因數與最小公倍數 (配對圖卡、用顏色圈選)。 認識生活中會遇到的倍數 / 因數情境 (如：排座位、鬧鐘時間)。
11		
12	2-3 分數 的四則運 算	<ol style="list-style-type: none"> 理解分數的意義 (分成幾等份、取幾份)，使用圖示輔助。 練習分數加減乘除 (以同分母或常見分母為主，如 $1/2$、$1/4$、$1/3$)。 結合生活情境進行操作 (如切披薩、分糖果)。
13		
14	2-4 指數 律	<ol style="list-style-type: none"> 認識並操作簡單指數律，如 $a^n \times a^m = a^{n+m}$。 依能力背誦與抽象公式，僅進行具體操作觀察規律。
15	3-1 式子 的運算	<ol style="list-style-type: none"> 認識代數式、項、係數等基本名詞 (透過色卡協助辨認)。 學習去括號、合併同類項的概念與計算。 練習從「文字 \rightarrow 數學式」的轉換 (如：「3 個 x 加 2 個 x」$= 5x$)。
16		
17	3-2 解一 元一次方 程式	<ol style="list-style-type: none"> 認識「等式」與「未知數」的意義 (透過猜數遊戲引導)。 學會移項與解未知數的基本流程 (以「做相反的動作」說明)。 使用天平圖像輔助學生理解「等量」的概念。
18		
19	3-3 應用 問題	<ol style="list-style-type: none"> 由簡單應用題中找出關鍵數據與未知數。 練習將問題轉化為方程式，並用已學方法求解。 題目設計以日常生活為主 (如：「再多 3 元就有 10 元」、「3 個橘子共 30 元」)。
20		
21		

基隆市正濱國中 114 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	七年級	四節	劉宛靜

教學人數 七年級 3 人，共 3 人。

本學期 學習目標	1-1 能辨識二元一次方程式，並理解其表示兩個變數的關係。 1-2 能使用代入法與加減法解簡單的聯立方程式。 1-3 能應用聯立方程式解決簡易生活問題 (如票價問題)。 2-1 能了解直角坐標平面與座標的表示法。 2-2 能由二元一次方程式繪製對應的直線圖形。 2-3 能認識兩條直線交點為聯立方程式的解。 3-1 能理解比例式的概念，並進行簡單的比例計算。 3-2 能辨識正比與反比的生活情境，並進行判斷與應用。 4-1 能解一元一次不等式，並以數線表達解的範圍。 4-2 能從簡單生活情境中抽取不等式條件並加以表示與解題。 5-1 能讀懂基本的統計圖表 (條狀圖、圓餅圖、折線圖)。 5-2 能整理與繪製簡易的統計圖表。 5-3 能計算平均數與眾數，並解釋統計結果的意義。
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1 二元一次方程式	1. 認識「二元一次方程式」的基本形式 (如： $x + y = 5$)。
2		2. 介紹「 x 、 y 是未知數」的概念，並理解式子的語詞意義。 3. 學會判斷是否為「二元一次方程式」。 4. 練習帶入特定數值 (x 、 y) 檢驗方程是否成立。
3	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 認識「同時解決兩個式子」的意思，透過圖像或天平引導。
4		2. 學習「代入法」：將一個式子的變數代入另一個式子。 3. 學習「加減法」：讓其中一個變數消去。 4. 透過生活情境例題練習 (如：票價總額、買兩種水果)。 5. 低組可限定「直接代入驗算」與生活題型判斷選項。
5	2-1 直角	1. 認識 x 軸、 y 軸與原點，說明座標的基本概念。

6	坐標平面	2. 學會表示一個點的位置 (例如:A 點是(2, 3))。
7		3. 練習讀圖找點與畫圖標點, 從圖中找座標值。 4. 認識象限 (第一、第二…), 但可簡化說明。
8	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 認識「二元一次方程式的圖形是一條直線」。
9		2. 學會由方程式建立 x、y 對應表 (如代入 x 求 y)。 3. 練習用對應表畫點並連線, 畫出直線。 4. 認識兩直線交點是聯立方程的解 (以圖為主、不硬背理論)。 5. 使用生活情境圖像協助理解 (如移動軌跡、價格比較圖)。
10	3-1 比例式	1. 認識比例的意義與表示法 ($a:b = c:d$)。
11		2. 學會交叉相乘檢查比例是否成立。 3. 認識生活中常見比例 (如: 糖水比例、配藥比例)。 4. 練習補空格找出比例缺項。
12	3-2 正比與反比	1. 認識正比: 兩數成正比時, 一方增加, 另一方也增加。
13		2. 認識反比: 一方增加, 另一方減少 (如工作時間與人數)。
14		3. 利用表格或圖形比對正比與反比的變化趨勢。 4. 練習簡單生活應用題 (如「調果汁: 1 水: 2 糖」、「分工合作」)。 5. 低組聚焦於圖表判讀與「誰多誰少」的比大小。
15	4-1 一元一次不等式的解與圖示	1. 認識不等號 ($>$ 、 $<$ 、 \geq 、 \leq) 的基本意義。
16		2. 解簡單不等式, 學會移項 (限定正數與易算整數)。 3. 利用數線畫出不等式解的範圍。 4. 練習從生活情境判斷不等關係 (如: 「至少有幾元」)。
17	4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 練習不等式的基本解法與化簡 (拆步驟輔助)。
18		2. 將簡易情境轉為不等式 (如: 「考試分數必須 ≥ 60 分」)。 3. 應用題聚焦於簡單語詞翻譯與數線表示。 4. 智障學生聚焦於口語判斷與選擇題作答。
19	統計圖表與統計數據	1. 認識基本統計圖表: 條狀圖、圓餅圖、折線圖。
20		2. 透過圖表讀出資料, 如最大值、總數、比例。 3. 練習收集簡單資料 (全班最愛飲料、每天走幾步), 製成條狀圖或圓餅圖。
21		4. 認識並計算簡單的平均數與眾數。 5. 應用圖表比較與判讀差異, 透過實作提升理解。

基隆市正濱國中 114 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學 7B	七年級	四節	劉宛靜

教學人數 七年級 2 人，共 2 人。

本學期學習目標

1-1 能理解正數與負數的意義，並應用於生活情境 (如氣溫、收支)。
 1-2 能在數線上正確標示數值，並進行正負數加減與乘除。
 1-3 能初步理解指數與科學記號的表示與應用。
 2-1 能區分質數與合成數，並能進行質因數分解。
 2-2 能求出最大公因數與最小公倍數，並應用於簡易生活情境。
 2-3 能使用圖像協助進行分數的加減乘除運算。
 2-4 能認識指數律的基本概念，並進行簡單應用。
 3-1 能理解代數式的結構與符號意義。
 3-2 能解一元一次方程式，並理解解的過程。
 3-3 能將簡單的生活應用問題轉化為方程式並求解。

教學與評量說明 (須說明調整原則)

1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
 學習內容調整：簡化 減量 分解 替代
重整 加深 加廣 濃縮 自編 其他：_____

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
 學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1 正數與負數	1. 認識正數與負數的意義，透過生活情境說明 (如：氣溫、存款、樓層高低)。
2		2. 區分數線上數的方向與位置，學會由小到大排列正負數。 3. 練習判斷正負數在生活中的應用情境 (如：比誰高、誰花比較多錢)。
3	1-2 正負數的加減	1. 透過數線操作理解正負數加減的概念。
4		2. 學習加減法中「同號加、異號減」的基本規則。 3. 練習基本計算 (限定整數、小於百位)，可搭配顏色幫助記憶正負號。
5	1-3 正負數的乘除	1. 認識正負數乘除的符號規則 (正×正=正，正×負=負等)。
6		2. 練習正負數乘除運算 (整數為主，避免乘除混合)。 3. 透過圖示或情境問題協助理解負號變化。
7	1-4 指數記法與科	1. 理解指數表示「重複相同數字相乘」(如 $3^3 = 3 \times 3 \times 3$)。 2. 練習簡單整數次方運算 (限定次方 ≤ 3)。

	學記號	3. 認識科學記號的格式與意義（如 5×10^2 ），僅進行讀寫與基本轉換，不進行複雜應用。
8	2-1 質因數分解	1. 認識質數與合成數，練習找出 100 以內的質數。
9		2. 練習將數拆解成質因數乘積（用列表、短除法進行）。 3. 使用操作活動（貼紙、撲克牌）輔助學生理解因數分解過程。
10	2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 學會列出兩數的因數與倍數。
11		2. 找出最大公因數與最小公倍數（配對圖卡、用顏色圈選）。 3. 認識生活中會遇到的倍數／因數情境（如：排座位、鬧鐘時間）。
12	2-3 分數的四則運算	1. 理解分數的意義（分成幾等份、取幾份），使用圖示輔助。
13		2. 練習分數加減乘除（以同分母或常見分母為主，如 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/3$ ）。 3. 結合生活情境進行操作（如切披薩、分糖果）。
14	2-4 指數律	1. 認識並操作簡單指數律，如 $a^n \times a^m = a^{n+m}$ 。 2. 依能力背誦與抽象公式，僅進行具體操作觀察規律。
15	3-1 式子的運算	1. 認識代數式、項、係數等基本名詞（透過色卡協助辨認）。
16		2. 學習去括號、合併同類項的概念與計算。 3. 練習從「文字→數學式」的轉換（如：「3 個 x 加 2 個 x」= $5x$ ）。
17	3-2 解一元一次方程式	1. 認識「等式」與「未知數」的意義（透過猜數遊戲引導）。
18		2. 學會移項與解未知數的基本流程（以「做相反的動作」說明）。 3. 使用天平圖像輔助學生理解「等量」的概念。
19	3-3 應用問題	1. 由簡單應用題中找出關鍵數據與未知數。
20		2. 練習將問題轉化為方程式，並用已學方法求解。
21		3. 題目設計以日常生活為主（如：「再多 3 元就有 10 元」、「3 個橘子共 30 元」）。

基隆市正濱國中 114 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學 7B	七年級	四節	劉宛靜

教學人數 七年級 2 人，共 2 人。

本學期 學習目標	1-1 能辨識二元一次方程式，並理解其表示兩個變數的關係。 1-2 能使用代入法與加減法解簡單的聯立方程式。 1-3 能應用聯立方程式解決簡易生活問題 (如票價問題)。 2-1 能了解直角坐標平面與座標的表示法。 2-2 能由二元一次方程式繪製對應的直線圖形。 2-3 能認識兩條直線交點為聯立方程式的解。 3-1 能理解比例式的概念，並進行簡單的比例計算。 3-2 能辨識正比與反比的生活情境，並進行判斷與應用。 4-1 能解一元一次不等式，並以數線表達解的範圍。 4-2 能從簡單生活情境中抽取不等式條件並加以表示與解題。 5-1 能讀懂基本的統計圖表 (條狀圖、圓餅圖、折線圖)。 5-2 能整理與繪製簡易的統計圖表。 5-3 能計算平均數與眾數，並解釋統計結果的意義。
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1 二元一次方程式	1. 認識「二元一次方程式」的基本形式 (如： $x + y = 5$)。
2		2. 介紹「 x 、 y 是未知數」的概念，並理解式子的語詞意義。 3. 學會判斷是否為「二元一次方程式」。 4. 練習帶入特定數值 (x 、 y) 檢驗方程是否成立。
3	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 認識「同時解決兩個式子」的意思，透過圖像或天平引導。
4		2. 學習「代入法」：將一個式子的變數代入另一個式子。 3. 學習「加減法」：讓其中一個變數消去。 4. 透過生活情境例題練習 (如：票價總額、買兩種水果)。 5. 低組可限定「直接代入驗算」與生活題型判斷選項。
5	2-1 直角	1. 認識 x 軸、 y 軸與原點，說明座標的基本概念。

6	坐標平面	2. 學會表示一個點的位置 (例如:A 點是(2, 3))。
7		3. 練習讀圖找點與畫圖標點, 從圖中找座標值。 4. 認識象限 (第一、第二…), 但可簡化說明。
8	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 認識「二元一次方程式的圖形是一條直線」。
9		2. 學會由方程式建立 x、y 對應表 (如代入 x 求 y)。 3. 練習用對應表畫點並連線, 畫出直線。 4. 認識兩直線交點是聯立方程的解 (以圖為主、不硬背理論)。 5. 使用生活情境圖像協助理解 (如移動軌跡、價格比較圖)。
10	3-1 比例式	1. 認識比例的意義與表示法 ($a:b = c:d$)。
11		2. 學會交叉相乘檢查比例是否成立。 3. 認識生活中常見比例 (如: 糖水比例、配藥比例)。 4. 練習補空格找出比例缺項。
12	3-2 正比與反比	1. 認識正比: 兩數成正比時, 一方增加, 另一方也增加。
13		2. 認識反比: 一方增加, 另一方減少 (如工作時間與人數)。
14		3. 利用表格或圖形比對正比與反比的變化趨勢。 4. 練習簡單生活應用題 (如「調果汁: 1 水: 2 糖」、「分工合作」)。 5. 低組聚焦於圖表判讀與「誰多誰少」的比大小。
15	4-1 一元一次不等式的解與圖示	1. 認識不等號 ($>$ 、 $<$ 、 \geq 、 \leq) 的基本意義。
16		2. 解簡單不等式, 學會移項 (限定正數與易算整數)。 3. 利用數線畫出不等式解的範圍。 4. 練習從生活情境判斷不等關係 (如: 「至少有幾元」)。
17	4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 練習不等式的基本解法與化簡 (拆步驟輔助)。
18		2. 將簡易情境轉為不等式 (如: 「考試分數必須 ≥ 60 分」)。 3. 應用題聚焦於簡單語詞翻譯與數線表示。 4. 智障學生聚焦於口語判斷與選擇題作答。
19	統計圖表與統計數據	1. 認識基本統計圖表: 條狀圖、圓餅圖、折線圖。
20		2. 透過圖表讀出資料, 如最大值、總數、比例。 3. 練習收集簡單資料 (全班最愛飲料、每天走幾步), 製成條狀圖或圓餅圖。
21		4. 認識並計算簡單的平均數與眾數。 5. 應用圖表比較與判讀差異, 透過實作提升理解。

基隆市正濱國中 114 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	八年級	四節	陳奕文

教學人數 八年級 4 人，共 4 人。

本學期
學習目標

1. 能熟練二次式的乘法公式，並利用乘法公式進行簡單速算。
2. 能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。
3. 能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。
4. 能了解二次方根的意義並用「 $\sqrt{\quad}$ 」表示。
5. 能將二次方根化成最簡根式，能利用乘法公式將根式有理化。
6. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。
7. 能理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。
8. 能利用提公因式、乘法公式、十字交乘法因式分解二次多項式。
9. 能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成圖表來顯示資料蘊含的意義。

教學與
評量說明
(須說明
調整原則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代
重整 加深 加廣 濃縮 其他：_____
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1 乘法公式	1. 透過面積與拼圖的方式，學習分配律的概念。
2		2. 複習七年級之分配律，學習和及平方差的平方公式。 3. 介紹生活中能運用乘法公式之處，並練習計算應用題。
3	1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除	1. 認識多項式的意義與相關名詞。
4		2. 以橫式或直式做多項式的加法。 3. 以橫式或直式做多項式的減法。 4. 以橫式或直式做多項式的乘法。 5. 以長除法進行多項式的除法。 6. 利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。
5	2-1 二次方根的意義	1. 運用正方形面積與邊長的關係，認識二次方根的意義。
6		2. 練習利用平方數的反運算，求出根式的值。 3. 練習比較根號的大小。 4. 練習使用計算機算出跟號的值。
7	第一次段考	複習 1-1~2-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

8	2-2 根式的運算	1. 介紹根式的基本運算性質。
9		2. 搭配學習單，教師講解如何運算根式的加減與乘除，學生計算練習題。 3. 說明同類方根與進行根式的加減。 4. 進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。 5. 複習質因數分解，並引導學生利用質因數分解化簡根式
10	2-3 畢氏定理	1. 透過拼圖（貼紙操作）與面積的計算，介紹畢氏定理。
11		2. 學習用畢氏定理求出直角三角形的邊長，並解以應用題模擬解決生活中的問題。 3. 學習如何計算直角坐標平面上兩點間的距離。
12	3-1 提公因式與乘法公式作因式分解	1. 複習除法及短除法，將因數及倍數的概念延伸至因式與倍式。
13	3-2 利用十字交乘法因式分解	2. 說明因式分解的意義(將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積)。 3. 藉由分配律的逆運算概念理解提公因式法因式分解。 4. 複習乘法公式，練習二次多項式的因式分解。 5. 教導十字交乘法，並搭配學習單練習因式分解形(如： x^2+bx+c 的多項式。)
14	第二次段考	複習 2-2~3-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	4-1 因式分解法解一元二次方程式	1. 以淘汰的農產品再製成其他新產品販賣為例，說明一元二次方程式及其解（根）的意義。
16		2. 教導提公因式與乘法公式因式分解法，搭配學習單練習解一元二次方程式。 3. 延伸以十字交乘法因式分解法解一元二次方程式。
17	4-2 配方法與公式解	1. 說明平方根的概念及解的表示方法。
18	4-3 應用問題	2. 複習和的平方公式和配方法的式子對照說明，以熟練配方法的使用。 3. 搭配學習單以配方法解練習題。
19	5-1 統計資料處理	1. 以馬拉松賽的參加人數為例，說明相對次數的概念。
20		2. 複習第二冊之圖表，搭配課本及講義之資料整理成次數分配表，並繪製次數分配折線圖。 3. 學習累積次數分配表、累積相對次數分配表，並搭配學習單練習畫出其折線圖。 4. 搭配報章雜誌，使學生找出生活中的統計圖表，並練習資料的判讀。
21	第三次段考	複習 4-1~5-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

基隆市正濱國中 114 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	八年級	四節	陳奕文
教學人數	八年級 4 人，共 4 人。		
本學期學習目標	1. 能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 2. 能判斷哪些數列是等差數列、等差級數、等比數列。 3. 能在等差數列、等比數列中求出首項、公差、項數。 4. 能利用首項和公差、公比計算出等差數列、等比數列的第 n 項。 5. 能了解函數意義，在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 6. 認識角的種類、關係、內角及外角的定義、內角和及外角和定理。 7. 能理解全等的意義與表示法，並做簡單的推理。 8. 能了解平行線的定義、截角性質；了解平行四邊形的定義、基本性質。 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	1-1 認識數列與等差數列	1. 利用臺中「臺開築空間積木概念館」的金字塔外型，介紹等差數列。	
2		2. 練習運用數列的規則性，找出數列的其他各項。 3. 學習等差數列公式，由等差數列的首項與公差推得其第 n 項。 4. 練習由已知條件推算出等差數列的公差與首項。	
3	1-2 等差級數	1. 介紹數學家高斯的故事及等差級數和的公式。 2. 認識級數與等差級數的定義。 3. 練習使用公式求出等差級數的和。 4. 練習觀察圖形，找出規律，並運用公式求出總數。 5. 等差級數之應用問題練習。	
4	1-3 等比數列	1. 以古印度的棋子子遊戲帶出等比數列的概念。 2. 認識等比數列的定義及其相關名詞。 3. 練習判別等比數列，並由等比數列的首項與公比推得其第 n 項公式。 4. 運用公式，由已知條件推算出等比數列的第 n 項。	
5	2-1 線型函數與其圖形	1. 認識函數關係並能判別函數。 2. 認識一次函數的意義與一次項、常數項等名詞，並能	

6		<p>求出一一次函數。</p> <p>3. 練習一次函數與常數函數圖形的畫法</p> <p>4. 練習由已知兩點求出線型函數與相關問題。</p>
7	第一次段考	複習 1-1~2-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8	3-1 內角與外角	1. 利用 <u>花蓮 玉里農田中大腳丫</u> 的造型設計，介紹全等三角形的概念
9		2. 說明說明餘角、互餘、補角、互補的定義並練習運算。 3. 說明三角形的內角和為 180 度，並應用於解題。 4. 搭配學習單，練習使用三角形外角定理理解題。
10	3-2 基本的尺規作圖	1. 學習如何用尺規作圖複製一線段，並應用此作圖方法。 2. 練習用尺規作圖複製一已知角。 3. 練習用尺規作圖作一已知線段的中垂線。 4. 練習利用尺規作圖作一已知角的角平分線。 5. 練習用尺規作圖過直線上一點作垂線。
11	3-3 三角形的全等性質	1. 認識 <i>SSS</i> 、 <i>SAS</i> 、 <i>RHS</i> 、 <i>ASA</i> 、 <i>AAS</i> 全等性質。
12		2. 學習運用三角形的全等性質作推理，由三角形的邊長判別此三角形是否為直角三角形。 3. 學習運用三角形的全等性質求出圖形的邊長或是角度。
13	3-4 中垂線與角平分線性質	1. 運用三角形的全等性質，得出中垂線性質。 2. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出角平分線性質。 3. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出等腰三角形的相關性質。 4. 搭配學習單，熟練正三角形高與面積的計算。
14	第二次段考	複習 3-1~3-4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	3-5 三角形的邊角關係	1. 介紹三角形的性質 1：三角形任意兩邊長之和大於第三邊長。 2. 介紹三角形的性質 2：三角形中，外角大於任一內對角。 3. 練習運用「大邊對大角」的性質解題。
16	4-1 平行線與截角性質	1. 認識截線與截角（同位角、內錯角、同側內角）的定義。
17		2. 驗證兩平行線被一線所截時，它們的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 3. 利用平行線截角性質計算有關平行線角度的應用問題。 4. 介紹「同底等高」的三角形面積會相等，並用此求出相關圖形的面積。
18	4-2 平行四邊形	1. 利用平行四邊形的性質算出邊長或角度。 2. 了解平行四邊形的兩條對角線將其面積四等分。 3. 利用三角形全等性質推得：兩組對邊等長的四邊形為平行四邊形。

		<p>4. 利用平行線的截角性質推得：兩組對角相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>5. 利用三角形全等性質推得：兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。</p> <p>6. 利用三角形全等性質推得：一組對邊平行且等長的四邊形是平行四邊形。</p>
19	4-3 特殊四邊形	1. 認識箏形的對角線性質，並能以此判別箏形或解題。
20		2. 認識菱形的對角線性質，並能以此判別菱形或解題。
		3. 認識長方形的對角線性質，並能以此判別長方形或解題。
		4. 認識正方形的對角線性質，並能以此判別正方形或解題。
		5. 認識梯形的相關名詞且了解等腰梯形的定義。
21	第三次段考	複習 3-5~4-3 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

基隆市正濱國中 114 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	九年級	四節	簡秀茹

教學人數 九年級 5 人，共 5 人。

本學期
學習目標

1. 能理解連比和連比例式的意義，由兩個兩個的比求出三個的連比。
2. 能理解平行線截比例線段性質，並利用截比例線段判斷平行。
3. 能理解縮放圖形及相似形的意義，探索三角形 SSS、SAS、AAA 相似性質。
4. 能認識圓形相關名詞：圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角。
5. 能計算弧長、弓形周長、扇形周長，並利用圓的性質計算扇形面積。
6. 能理解點、直線與圓的位置關係及切線與弦心距的意義及其性質。
7. 能理解數學的推理與證明的意義，並做簡單的「幾何」推理與證明。
8. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。
9. 能理解三角形內心為三條角平分線的交點，且為此三角形內切圓的圓心。
10. 能理解三角形的重心為三中線的交點。

教學與
評量說明
(須說明
調整原則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代
重整 加深 加廣 濃縮 自編 其他：_____
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一章 相似形 1-1 連比例 1-2 比例線段 1-3 縮放與相似	1. 利用食譜中的食材比例，了解連比與連比例式的意義。
2		2. 利用三個比中的任意兩個比，求出連比。
3		3. 利用平行線截比例線段性質，作應用題型的練習。
4		4. 練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。
5		5. 用尺規作圖，做出比例線段。
6		6. 解三角形 AAA(或 AA)、SAS、SSS 相似性質。
7	第一次段考	7. 藉由三角形的縮放，了解角經過縮放後，其角度不變。
		8. 介紹相似符號 (\sim)，且理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例。
		9. 介紹 AA 相似性質與 AAA 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。
		10. 介紹 SAS 相似性質，並判別兩個三角形是否相似。
		11. 介紹 SSS 相似性質，並判別兩個三角形是否相似。
		複習 1-1~1-3 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

8	第一章 相似形 1-4 相似三角形的應用	1. 介紹相似三角形中，對應高的比＝對應邊的比、對應面積的比＝對應邊的平方比。
9		2. 利用三角形的相似性質，運用於生活中實物的測量。 3. 理解特殊直角三角形 $30^\circ-60^\circ-90^\circ$ 的邊長比為「1：根號3：2」。 4. 理解特殊直角三角形 $45^\circ-45^\circ-90^\circ$ 的邊長比為「1：1：根號2」。 5. 介紹直角三角形的三角比，並理解對邊、鄰邊與斜邊的意義。
10	第二章 圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1. 說明圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。
11		2. 由點到圓心的距離與圓半徑長的比較、點到圓心的距離，判別點與圓的位置關係。
12		3. 說明在平面上，一圓與一直線的位置關係有不相交、只交於一點或交於兩點三種情形。
13		4. 介紹切線、切點、割線的定義。 5. 介紹切線的性質及練習如何求切線段長。 6. 說明圓上一弧的度數等於此弧所對圓心角的度數。 7. 說明在同圓或等圓中，度數相等的兩弧等長。 8. 說明當兩弦相交的交點在圓周上，其所形成的角稱為圓周角。 9. 說明若兩直線平行，則此兩平行線在圓上所截出的兩弧度數相等。 10. 利用尺規作圖，過圓外一點作圓的切線。
14	第二次段考	複習 1-4~2-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	第三章 幾何證明 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 利用輔助線證明相關的幾何證明。
16		2. 介紹在代數證明的寫作過程時，將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。
17		3. 透過實際操作，摺出一個銳角三角形其三邊的中垂線，觀察出此三條中垂線會交於同一點。
18		4. 說明任意三角形三邊的中垂線交於同一點，此點稱為外心，且此點到三頂點的距離相等。
19		5. 透過實際操作，摺出一個三角形其三個角的平分線，觀察出此三條角平分線會交於同一點。
20		6. 說明三角形的三內角的角平分線交於一點，此點就是三角形的內心，且說明三角形的內心到此三邊等距離。 7. 操作探索三角形的三中線交於一點，此交點稱為三角形的重心。 8. 說明重心到一頂點的距離等於重心到其對邊中點距離的2倍。 9. 說明三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。
21	第三次段考	複習 3-1~3-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

基隆市正濱國中 114 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	九年級	四節	簡秀茹

教學人數 九年級 5 人，共 5 人。

- 本學期學習目標**
1. 能理解二次函數的意義，描繪二次函數的圖形。
 2. 能描繪二次函數的圖形，並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。
 3. 能理解四分位數的意義，且能計算出一群資料的四分位數。
 4. 能理解中位數和四分位數，可以表示某資料組在總資料中的相對位置。
 5. 能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。
 6. 能理解全距與四分位距的意義，且能計算出一群資料的全距與四分位距。
 7. 能由四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。
 8. 能從具體情境中認識機率的觀念。
 9. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率。
 10. 能理解柱體、錐體的基本展開圖，並計算柱體、錐體的體積與表面積。

- 教學與評量說明 (須說明調整原則)**
1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
 學習內容調整：簡化 減量 分解 替代
重整 加深 加廣 濃縮 自編 其他：_____
 - 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____
 2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
 學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____
 - 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____
 3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第 1 章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 判斷某函數是否為二次函數。
2		2. 在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。
3		3. 描繪二次函數的圖形。
		4. 介紹二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，當 $a>0$ 時，圖形的開口向上；當 $a<0$ 時，圖形的開口向下。
		5. 說明二次函數最大值或最小值的意義。
		6. 說明二次函數開口方向與頂點坐標，和其最大值或最小值的關係。
		7. 求二次函數圖形與兩軸的交點坐標。
		8. 判斷二次函數與 x 軸交點的個數。
4	第 2 章 統計與機率 2-1 資料的分析	1. 說明中位數的意義。
5		2. 說明眾數的意義。
		3. 說明百分位數的意義。
		4. 計算出未分組資料的第 n 百分位數。

6		<ol style="list-style-type: none"> 說明四分位數的意義。 解釋第 25 百分位數相當於 Q1，第 50 百分位數相當於 Q2，第 75 百分位數相當於 Q3。
7	第一次段考	複習 1-1~2-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	1. 解釋機率等於 0 與機率等於 1 的意義。
9		2. 說明由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。
10		3. 利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。
11	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 判斷兩平面、直線與平面是否互相垂直。
12		2. 說明若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。
13		3. 介紹柱體頂點、面、邊的組合因素。 4. 將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。
14	第二次段考	5. 操作柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 複習 2-2~3-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	桌遊：拉密 Rummikub	1. 介紹《拉密》規則，說明各項配件。
16		2. 每個人抽取 14 張牌。 3. 翻開 1 張桌面上剩餘的牌，數字最大的人為起始玩家。 4. 第 1 次出牌的數字總和要大於 30。 5. 玩家必須至少出 1 張牌，若沒辦法出牌必須抽牌。 6. 最先把自己的牌出完的人就是贏家。
17	桌遊：大格鬥六角進階組 Blockus Trigon	1. 介紹《大格鬥六角進階組密》規則，並清點配件。
18		2. 玩家輪流放置方塊，只能角對角，不能邊對邊。 3. 每一次放置方塊必須觸到一個與他相同顏色的方塊，但只限四個角。 4. 當板子填滿後，玩家計算剩幾個方塊，殘塊最少的為贏家。

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 114 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
社會技巧	七年級	一節	陳奕文
教學人數	七年級 4 人，共 4 人。		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。 J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 E-A1 具備辨識、表達與處理正負向緒的能力，促進身心健全發展。	
	學習內容	特社 III-J-1 教室規則的認識與遵守。 特社 II-J-2 同理心的培養。 特社 1-J-1 處理情緒。 特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。	
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	1. 配合老師的指令，遵守不同學習情境的規則與安全。 2. 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。 3. 培養學校生活適應能力。 4. 提昇基本人際溝通技巧。 5. 培養同理心。 6. 提昇人際互動技巧，並呈現個人的優勢。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	教室生存技巧	1. 討論大家共同遵守的教室規則	
2		2. 複習班規及注意聽教師的指令	
3		3. 教導服從指令的步驟	
4		4. 依指令規劃步驟完成複雜的工作	
		5. 相關影片欣賞與討論	
		6. 學習單完成	

5	情緒處理技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的情緒及辨識他人的情緒 2. 表達自己的情緒方法 3. 自我鼓勵的方法 4. 影片的討論 5. 學習單完成
6		
7		
8		
9	人際互動基本技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傾聽及適當回應的方法 2. 展開談話及進行談話的方法介紹 3. 學習問問題 4. 分組討論及發表交朋友的技巧 5. 角色扮演
10		
11		
12		
13	人際互動進階技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以不同情境邀請學生討論不同狀況的不同互動方式 2. 本階段要學習的主題為:與人共用、服從分工、加入遊戲、遵守遊戲規則、讚美別人、保持適當的距離、道歉及原諒、說服他人及接受規勸 3. 影片觀賞及討論
14		
15		
16		
17	回應挑釁的技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導徵求同意的重要 2. 與人分享的學習 3. 幫助他人及協調的方式 4. 爭取自我的權利 5. 回應嘲諷的方法討論 6. 遠離麻煩的回應及行為
18		
19		
20		
21	本學期回顧	心得分享

基隆市正濱國中 114 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	七年級	一節	陳奕文
教學人數	七年級 4 人，共 4 人。		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 特社-J-A3 具備運用優、弱勢與資源的能力，執行問題解決計畫並分析不同方式的優缺點與行為後果，以因應生活情境的改變。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。	
	學習內容	特社 1-I-2 藉由生理反應察覺 及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。 特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。 特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。	
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育		
本學期學習目標	1. 認識社區環境。 2. 具備解決日常生活問題的策略。 3. 對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 4. 尋求協助等問題解決能力因應突發事件。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 ■直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 ■合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 ■座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 ■課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	壓力處理技巧	1. 以相關短片介紹不同的壓力來源及處理方式(如:抱怨及回應抱怨、同儕關係、處理尷尬、處理誣賴、面對排斥、面對失敗、處理不同意見、面對團體壓力等) 2. 影片討論 3. 發表想法及技巧 4. 分享自己生活上的壓力 5. 完成學習單	
2			
3			
4			
5			

6	友誼管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設定不同主題，供學生練習 2. 主題包含:尊重私人界限、事實與個人意見、獲得注意的正向方式、提供協助、適當時機告訴別人、處理謠言、適當碰觸等 3. 分享與討論自身的經驗發表意見
7		
8		
9		
10		
11	計畫性技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依主題設計教學流程，使學生了解執行計畫的步驟及方法 2. 主題:決定做一些事、判斷問題引發因素、目標設定、評估自己能力、收集資料、問題排序、做決定、專注任務 3. 為自己擬定計畫學習單
12		
13		
14		
15		
16	問題解決技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依主題情境設計對話活動 2. 主題包含:適當向同學表達需求、會適時道歉、適當的抱怨、能接受情境的轉換、遇到挫折我會處理、排遣下課時的無聊、判斷是非、處理師生衝突等 3. 分享自己的經驗 4. 觀賞相關影片並討論
17		
18		
19		
20		
21	本學期回顧	心得分享

基隆市正濱國中 114 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
職業教育	八年級	一節	簡秀茹
教學人數	八年級 3 人，共 3 人。		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特職 1-III-1 列舉常見職業名稱。 特職 1-III-2 連結工作目的與個人生活關係。 特職 1-III-3 列舉不同工作所需設備條件。 特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 3-III-2 依據不同分類架構進行排列整理。 特職 3-III-4 依據工作項目維持適當專注時間。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 5-V-1 依規定程序積極參與及完成工作。	
	學習內容	特職 A-III-1 工作所需設備條件的認識。 特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。	
融入議題	性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育		
本學期學習目標	1.能說出三種獲得工作資訊的管道。 2.能排列出清潔工作的順序並實際操作。 3.能依據食譜，拿出製作餐點所需要的廚具。 4.能依據食譜，使用電子秤計量所需的食材。 5.能在任務完成後將物品清潔乾淨放回原位。 6.能使用刀具切香蕉、芒果等質地較軟的水果。 7.能使用刀具切蘋果、西果等質地較硬的水果。 8.能獨立且安全操作常用文具，釘書機、電動釘書機、碎紙機、印表機等。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	

1	清潔實務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現各項清潔工具的實物、圖卡、照片、字卡，並加以介紹功能及使用方法。 1. 討論班上平時打掃的例子。 2. 《清潔高手競賽》用連連看的方式讓學生找出老師指定的清潔工具。 3. 完成學習單。
2		<ol style="list-style-type: none"> 4. 使用掃地（拖地、整理垃圾、窗戶清潔）的圖片，配合流程圖，來說明如何進行清潔工作及清潔工作的要領、步驟、注意事項。並讓學生跟著圖片口語複誦流程。 5. 讓學生使用圖片進行流程的排序，排出各項清潔工作的流程。在排出流程時，邊說出該步驟的注意事項。 6. 請學生上台進行模擬演練並拍成影片。 7. 完成學習單。
3	水果氣泡水	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹製作水果氣泡水需要的材料與器具。 2. 觀看製作水果氣泡水的影片，並進行口頭回答問題競賽。
4		<ol style="list-style-type: none"> 3. 進行工作分配。 4. 開始製作水果氣泡水，讓學生輪流負責不同步驟。 5. 事後進行清潔歸位工作。 6. 享用成品，並分享製作水果氣泡水心得。
5	筆筒製作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 給予學生一以著色木筆筒，讓學生分兩組討論怎麼製做出來的(猜測步驟)。 2. 拿出材料包，說明材料細項，看看有哪組答對給予增強。 3. 拿出工作分析圖片帶領學生看組裝說明。
6		<ol style="list-style-type: none"> 4. 教師示範後帶領學生進行組裝活動一，完成完整作品四分之一部分組裝。 5. 和同學討論上週曾發生的組裝錯誤，以視覺提示字卡提醒其在發展活動中小心注意。 6. 完成剩餘之筆筒組裝。 7. 整理自己的工具袋以及恢復環境整潔。
7	能力評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習能力評估歷屆試題 97-98 年。 2. 檢討能力評估歷屆試題 97-98 年。
8	認識廚房環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生觀察家裡的廚房有哪一些廚具，配合廚具圖卡，讓學生加深印象。 2. 小組討論並說出廚房器具使用的安全注意事項。 3. 將學校烹飪教室的物品拍成照片，每一次學生完成食品後，便可以依照照片擺設將廚具歸位。
9		<ol style="list-style-type: none"> 4. 配對競賽:將各項烹調廚具與名稱、功能做配對。 5. 觀看各項廚具電器的使用影片並討論生活使用的經驗。 6. 完成學習單。
10	鬆餅製作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹製作鬆餅需要的材料與器具。 2. 觀看製作鬆餅的影片，並進行口頭回答問題競賽。 3. 進行工作分配。

11		<ol style="list-style-type: none"> 完成製作鬆餅的學習單。 開始製作鬆餅，讓學生輪流負責不同步驟。 事後進行清潔歸位工作。 享用成品，並分享製作鬆餅心得。 完成學習單檢核表。
12	裁剪裝訂	<ol style="list-style-type: none"> 給學生裁剪及裝訂器材的使用說明及工作危險注意事項。 練習利用刀片及剪刀切割出不同的形狀。 練習利用裁紙機切割名條及廣告傳單。 勾選檢核表單(所有物品放到自己的資料袋、工作物品歸位、工作場地清潔、工作場地恢復等選項)。
13		
14	能力評估	<ol style="list-style-type: none"> 練習能力評估歷屆試題 99-100 年。 檢討能力評估歷屆試題 99-100 年。
15	摺資料寄送	<ol style="list-style-type: none"> 拿出自己的資料袋,將上週資料依照提示分類放置資料盒中(提高專注力)。 將名條貼在信封上。 將廣告單依三等份摺好(教師須先教三等份)。 將廣告單放入中西式信封中黏貼好封口。 勾選檢核表單(工作物品歸位、工作場地清潔、工作場地恢復等選項)。
16		
17	披薩吐司製作	<ol style="list-style-type: none"> 介紹製作披薩吐司需要的材料與器具。 觀看製作披薩吐司的影片，並進行口頭回答問題競賽。 進行工作分配。 完成製作披薩吐司的學習單。 進行事前清潔工作。 開始製作披薩吐司，讓學生輪流負責不同步驟。 事後進行清潔歸位工作。 享用成品，並分享製作披薩吐司心得。 完成學習單檢核表。
18		
19	各行各業	<ol style="list-style-type: none"> 教師展示各種職業圖片，讓學生舉手回答該圖片為何種職業。 進行圖卡配對遊戲，讓學生能依分類將職種正確配對。 將各種職業圖卡列在黑板上，教師描述工作的內容，讓學生搶答教師所描述的是何種職業。 討論獲得工作資訊的各種管道。 蒐集報紙、廣告單，找出徵人廣告中的重要資訊內容。 比賽回答問題。 完成學習單。
20		
21	能力評估	<ol style="list-style-type: none"> 練習能力評估歷屆試題 101-102 年。 檢討能力評估歷屆試題 101-102 年。

基隆市正濱國中 114 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
職業教育	八年級	一節	簡秀茹
教學人數	八年級 3 人，共 3 人。		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特職 1-III-1 列舉常見職業名稱。 特職 1-III-2 連結工作目的與個人生活關係。 特職 1-III-3 列舉不同工作所需設備條件。 特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 3-III-2 依據不同分類架構進行排列整理。 特職 3-III-4 依據工作項目維持適當專注時間。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 5-V-1 依規定程序積極參與及完成工作。	
	學習內容	特職 A-III-1 工作所需設備條件的認識。 特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。	
融入議題	性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育		
本學期 學習目標	1. 能依據標示進行資源回收分類。 2. 能辨識常見的手工具及其用途。 3. 能流暢使用螺絲起子，包含對準洞口、將鬆脫的螺絲鎖緊、轉開螺絲。 4. 能安全使用鐵槌，一手捏住釘子，一手輕輕將釘子敲入木頭中。 5. 能依據食譜，拿出製作餐點所需要的廚具。 6. 能依據食譜，使用電子秤計量所需的食材。 7. 能在任務完成後將物品清潔乾淨放回原位。 8. 能安全使用剪刀，修剪多餘的雜枝。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	

1	分類收納及手工具	1.整理訓練：依提示分類、整裝、收納、搬運或丟棄。
2		2.模擬情境：辦公室大掃除。 3.手工具訓練 螺絲起子、鐵鎚、扳手的認識與實際使用。 4.模擬組裝或維修場域，評估學生應對及處理能力。
3	測量技能	1.測量訓練 一般磅秤、電子秤的使用。
4		2.長度、量杯刻度的時機操作與使用。 3.模擬情境：伯爵紅茶戚風蛋糕製作。
5	園藝實務	1.基本技術實作：整地、除草、作畦、基肥施用。
6		2.認識基本園藝植物及作物。 3.基本技術實作：作物播種、施肥。 4.園藝工具與相關設施使用與保養。 5.基本技術實作：定植、換盆、除草、修剪、施肥。
7	能力評估	1.練習能力評估歷屆試題 97-98 年。 2.檢討能力評估歷屆試題 97-98 年。
8	能力評估術科訓練	1.書本搬至整理箱蓋上移動至指定位置。
9		2.電線量指定長度後剪下。 3.木板鎖螺栓、墊片、蝶形螺帽。 4.雙手戴手套。
10	能力評估術科訓練	1.水倒八分滿，放桌上。
11		2.水倒入塑膠袋中綑緊。 3.點數放夾鏈袋，貼標籤。 4.便當盒放餅乾，綁對角。 5.便當盒放塑膠袋打結。
12	能力評估術科訓練	1.分紙疊放入信封。
13		2.裝訂紙疊並蓋章。 3.分紙疊放入資料夾。 4.美工刀裁紙、徒手撕紙。
14	能力評估	1.練習能力評估歷屆試題 99-100 年。 2.檢討能力評估歷屆試題 99-100 年。
15	能力評估術科訓練	1.戴手套搬書箱。
16		2.使用書架將書由小到大排列。 3.開關數字鎖頭及鑰匙鎖頭。 4.依照頁碼裝訂紙疊。 5.依顏色分類紙張並留意客人動向說歡迎光臨。
17	能力評估術科訓練	1.湯匙分拼豆秤重。
18		2.美工刀裁紙。 3.徒手撕紙。 4.按頁碼裝訂成冊。
19	能力評估術科訓練	1.搬書繞過椅子回到原位。
20		2.書本由大排到小成一堆。 3.紙張疊成一疊裝訂成冊。 4.依照範例完成貼紙順序。 5.點數裝袋貼上對應標籤。
21	能力評估	1.練習能力評估歷屆試題 101-102 年。 2.檢討能力評估歷屆試題 101-102 年。

基隆市正濱國中 114 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	九年級	一節	胡憶華
教學人數	九年級 2 人，共 2 人。		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。 特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。 特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。 特社 2-IV-5 運用科技媒體表達和接受不同的意見或感受。 特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。 特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。	
	學習內容	特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。 特社 C-IV-2 尊重與接納家庭的多元文化。	
融入議題	性別平等教育、人權教育、能源教育、家庭教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃教育		
本學期學習目標	1. 能辨識並表達常見的正向與負向情緒。 2. 能運用簡單策略調節情緒，如深呼吸、轉移注意力、自我安撫。 3. 遇到衝突或壓力時，能適當表達需求並降低情緒反應。 4. 能表現基本人際互動技巧，如打招呼、介紹自己、建立話題。 5. 能理解人際界線，並禮貌地拒絕不舒服的邀請或請求。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	認識自己與建立關係	1. 課程說明與班級規範建立，透過破冰活動讓學生彼	

2		此認識。
3		2. 分享「我最擅長的事／我遇到的困擾」，培養自我覺察與同理他人。
4		3. 介紹情緒與人際技巧學習對生活的幫助。
5	我的情緒我做主	1. 認識常見情緒（快樂、生氣、難過、害怕等），練習情緒臉譜與情緒語彙。
6		2. 學習表達情緒的適當方法（使用「我訊息」），避免情緒爆發或壓抑。
7		3. 教導簡單的情緒調節策略，如深呼吸、數數、轉移注意力等。
8		
9	家庭互動與溝通	1. 探討與父母常見的衝突與誤解（如管教、責備、忽略），學習理解彼此觀點。
10		2. 透過角色扮演練習家庭中如何表達想法與感受。
11		3. 學習請求幫助、表達需要與感謝的溝通技巧。
12		
13	交朋友的第一步	1. 認識友誼的基本條件（尊重、信任、關心），區分真誠與虛假的友誼。
14		2. 練習開啟對話、自我介紹與建立話題。
15		3. 進行「朋友地雷」討論：哪些行為會破壞人際關係？
16		
17	傾聽與表達技巧	1. 練習有效傾聽（不插話、眼神接觸、重述他人意思）。
18		2. 練習問問題與延伸對話的技巧。
19		3. 進行情境模擬應對練習。
20		
21	學期回顧與成果分享	給彼此正向回饋，並設立下學期的學習目標。

基隆市正濱國中 114 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	九年級	一節	胡憶華
教學人數	九年級 2 人，共 2 人。		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。 特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。 特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。 特社 2-IV-5 運用科技媒體表達和接受不同的意見或感受。 特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。 特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。	
	學習內容	特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。 特社 C-IV-2 尊重與接納家庭的多元文化。	
融入議題	性別平等教育、人權教育、能源教育、家庭教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃教育		
本學期學習目標	1. 能在團體中參與合作任務，展現傾聽與簡單表達能力。 2. 能嘗試用「我訊息」表達自己的感受與觀點。 3. 能以適當方式與家庭成員溝通日常需求與情緒。 4. 能辨識真實與虛擬交友的差異，建立正向交友觀念。 5. 能說出 2 項以上網路交友的風險，並說明自我保護方法。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他：_____ 教材資源：□學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：□工作分析 □多元感官 □直接教學 □多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____ 環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排 □座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) □口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 □紙筆測驗 □檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	網路交友與安全	1. 辨識真實與虛擬人際的差異，討論網路交友的優點與風險。	
2			

3		2. 認識網路上常見的陷阱（假帳號、詐騙、網路霸凌），強化警覺。
4		3. 學習保護個資、不輕易透露隱私與適當拒絕。
5	建立人際界線與拒絕技巧	教導身體與心理界線的重要性。
6		練習禮貌但堅定地拒絕不舒服的邀請或要求。
7		透過影片與討論，強化自我保護與自尊觀念。
8		
9	解決衝突與修復關係	1. 認識衝突常見原因與誤會的成因。
10		2. 學習道歉的步驟與原諒他人的方式。
11		3. 演練面對挑釁或衝突時的冷靜回應策略。
12		
13	團隊互動與合作精神	1. 分組進行小遊戲任務，體驗分工合作與溝通。
14		2. 學習在團隊中表達意見、接受不同聲音、解決爭執。
15		3. 討論「我在團隊中的角色」與如何貢獻自己的長處。
16		
17	展現優勢與自信表達	1. 引導學生發現在人際上的進步與優勢行為。
18		2. 規劃個人小發表（我學會了什麼？我可以怎麼幫助他人？）。
19		3. 練習面對聽眾自信說話，提升自我效能感。
20		
21	學期回顧與成果分享	帶領學生回顧學習歷程、完成自我評量。