

基隆市立信義國民小學 113 學年度下學期期末課程發展委員會

第一次會議記錄

- 1、時間：114 年 6 月 4 日（星期三）13 時 30 分
- 2、地點：會議室 A
- 3、主席：潘校長志煌
- 4、出席人員：如簽到表
- 5、討論事項：

紀錄：吳姿慧

案由一：有關 113 學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。

說明：

(1)有關本校 110-113 學年度課程願景、目標及架構。

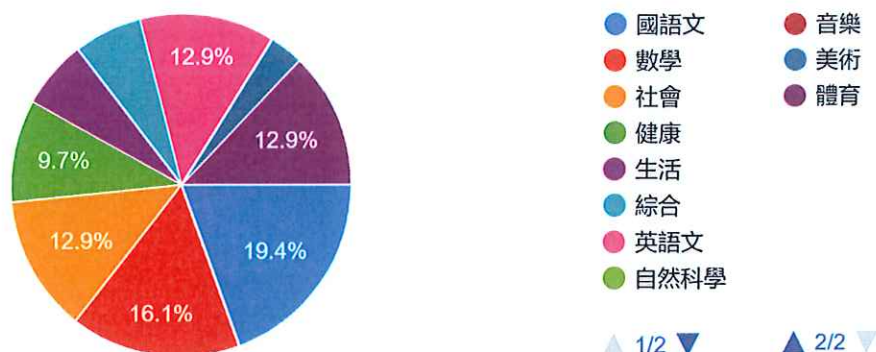
本校課程願景、目標及架構自 110 學年度透過全校各學年教師及科任教師共同討論釐清學校的願景與學生圖像以發展出校訂課程方案，藉由縱向課程的涵養，生成學生的素養與能力。經過深度討論與回饋，逐漸形成形塑與學校願景相對應的課程脈絡，並據以擬定本校校訂課程。在前述基本理念引導下，於 111 學年度訂定以「國際教育」、「藝術美感」課程主軸為基礎的五項總體課程目標及架構：



(2)有關本校 113 學年度部定課程實施情形，提請討論。

評鑑之學習領域

31 則回應

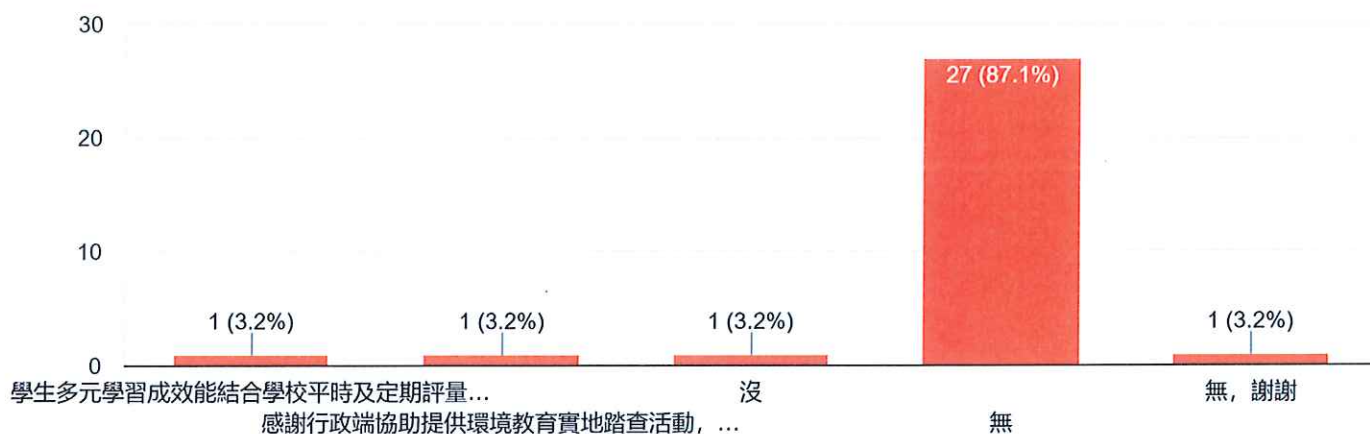


1. 非常符合 2. 符合 3. 不符合 4. 非常不符合(%)

編號	評鑑重點	評鑑指標	1	2	3	4
1	師資專業	已參加 108 課綱素養教學或基隆市奠基相關課程專業研習	74	26	0	0
2		已積極參與領域教學研究會、學年會議或教師專業學習社群的專業研討,進行共同備課、觀課和議課活動。	74	26	0	0
3	家長溝通	運用書面或網路等多元管道,向學生與家長說明課程實施與成果	62	38	0	0
4	教材資料	課程實施的場地,已規劃妥善。	71	29	0	0
5		課程實施的設備,已規劃妥善	68	32	0	0
6	學習促進	規劃學生實地參與各項校內外學習活動,以促進多元教學與實施效果。	68	32	0	0
7		規劃學生參與線上跨校際學習活動,以促進多元教學與實施效果。	52	39	9	0
8	教學實施	依課程計畫的規劃,進行教學	81	19	0	0
9		運用各種教學或學習策略,促成本教育階段核心素養	71	29	0	0
10		教學過程能視課程內容,採用合適的多元教學或學習策略。	77	23	0	0
11		教學過程能依該學習階段與領域學習重點,採用合適的多元教學或學習策略。	74	26	0	0
12		能視學生特質,採用合適的多元教學與學習策略,並重視適性教學過程。	71	29	0	0
13	評量回饋	根據評量結果進行課堂學習的補救措施	71	29	0	0
14		根據評量結果進行教學內容的適度調整	81	19	0	0
15		學年會議,能就教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。	77	23	0	0
16	素養達成	學生在領域的學習結果表現,能達成本教育階段的核心素養	62	38	0	0
17	持續進展	學生在領域的學習結果表現,有助於下一學習階段的銜接與持續進展。	72	28	0	0

對本學期部定課程實施之建議事項

31 則回應



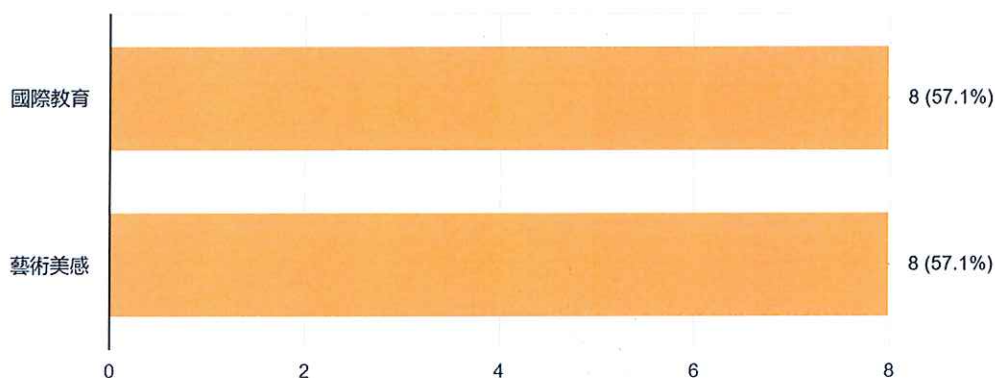
■ 學生多元學習成效能結合學校平時及定期評量結果為之。

■ 感謝行政端協助提供環境教育實地踏查活動，讓孩子走出教室，身歷其境的感受、吸收課本內的知識。

(3)有關 113 學年度彈性學習課程實施情形，提請討論。

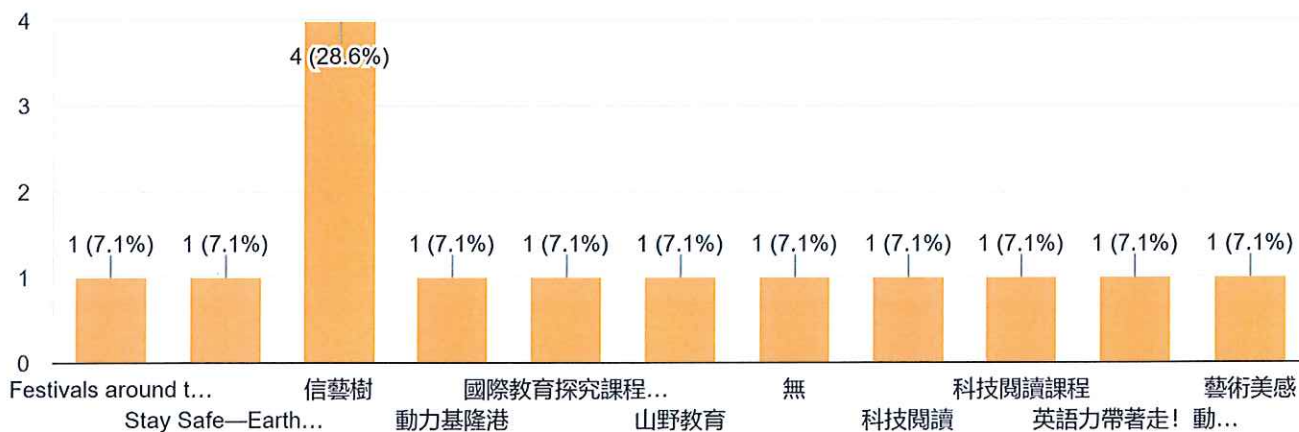
校訂課程類別

14 則回應



統整性探究校訂課程名稱

14 則回應

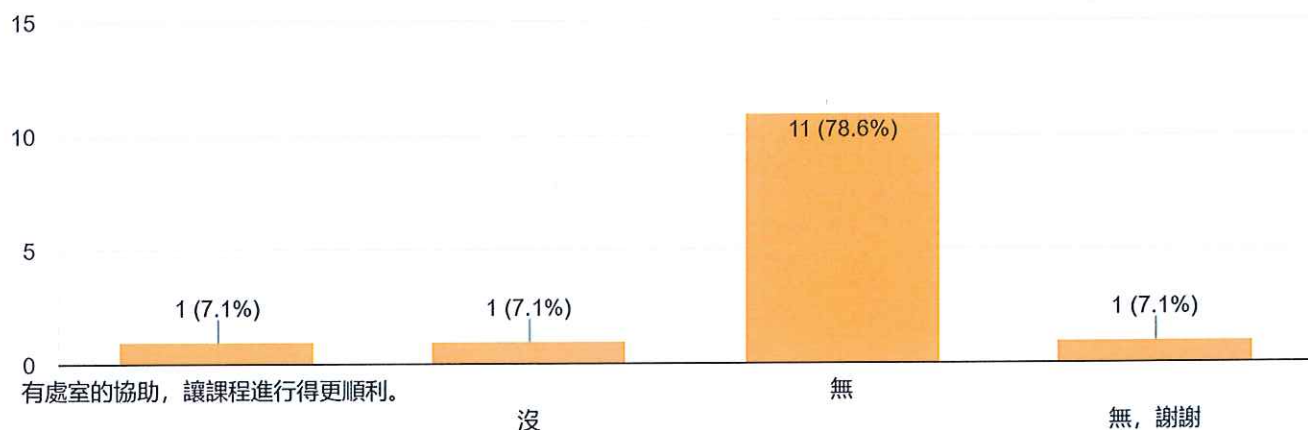


1. 非常符合 2. 符合 3. 不符合 4. 非常不符合(%)

編號	評鑑重點	評鑑指標	1	2	3	4
1	師資專業	已參加教育處或學校辦理的課程專業研習	79	21	0	0
2		積極參與學年會議或學習社群的專業研討、共同備課、觀課和議課活動。	79	21	0	0
3	家長溝通	運用書面或網路等多元管道，向學生與家長說明。	72	28	0	0
4	教材資料	課程實施的場地，已規劃妥善。	72	28	0	0
5		課程實施的設備，已規劃妥善	72	28	0	0
6	學習促進	規劃學生實地參與各項校內外學習活動，以促進多元教學與實施效果。	72	21	7	0
7		規劃學生參與線上跨校際學習活動，以促進多元教學與實施效果。	64	29	7	0
8	教學實施	依課程計畫的規劃，進行教學	64	36	0	0
9		運用各種教學或學習策略,促成本教育階段核心素養。	79	21	0	0
10		教學過程能視課程內容，採用合適的多元教學或學習策略。	64	36	0	0
11		教學過程能依該學習階段與領域學習重點，採用合適的多元教學或學習策略。	57	43	0	0
12		能視學生特質，採用合適的多元教學與學習策略,並重視適性教學過程。	57	43	0	0
13	評量回饋	根據評量結果進行課堂學習補救	71	29	0	0
14		根據評量結果進行教學內容的適度調整	64	36	0	0
15		學年會議，能就教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	57	43	0	0
16		專業學習社群，能就教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施	64	29	7	0
17	目標達成	學生的彈性課程的學習結果表現，能符合課程設計的預期課程目標	50	50	0	0
18	持續進展	學生在彈性課程的學習結果表現，有助於下一學習階段的銜接與持續進展。	50	50	0	0

對本學期彈性學習課程實施之建議事項

14 則回應



說明：1. 規劃運用書面或網路等多元管道，向學生與家長說明。

2. 協助規劃與協助班級學生參與線上跨校際學習活動，以促進多元教學與實施效果。

3. 鼓勵教師參加教師專業學習社群，教師就教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施

4. 辦理多元競賽或活動，讓學生運用所學，解決生活上的問題。

決議：照案通過，按照說明持續進行。

案由二：112-113 學年度彈性學習課程備查意見修改討論。

說明：

學年度	備查意見	撰寫重點
112	1. 彈性學習課程-科普數位探究，僅見資訊教育教學重點，未符合統整性探究課程類別，請校內自行再予檢視或修正。 2. 國際教育探究學習-一年級 about me 課程(p.305)與 p.240 教學進度總表內容無法符合，二年級英閱森林亦有同樣情形，請校內自行再予檢視或修正。 3. 一年級信藝樹課程重覆出現二次。 4. 三年級美力新農場亦無法於教學進度總表找到相對應的是何課程，請校內再予全面檢視修正各年級，進度總表與課程彈性學習課程方案表所使用之課程名稱請一致，以利審查及與家長溝通，以及據以教學及評量。 5. 英語彈性課程-全部教案均有思考總結性評量任務這點很好，但仍多以英語技能熟練為主，建議可設計以英語文融入當作工具之學習任務設計為主。 <u>一年級: (修正後再審)</u> (1)低年級並無英語領域，因此英語領域的學習重點不能出現在課程設計中。課程單元學習內容只有些寫出學習內涵，並無教學流程無法了解學生的探究歷程或跨域設計。請修正。 <u>二年級: (修正後再審)</u> (1)以品格為主題很棒。低年級並無英語領域，因此英語領域的學習重點不能出現在課程設計中，本教案學習表現是英語領域，但學習內容確有數學、生活和健體，無法呼應。 (2)1~8 教學歷程清楚，可惜沒有教師英語指導語，但其他週次只有寫出學習內涵，並無教學流程無法了解學生的探究歷程或跨域設計。請修正。 <u>三年級: (修正後通過)</u> (1)彈性課程需要跨域設計，本單元在學習重點欄位中只有寫英語領域並無跨域，但實際教案中似有健康領域的內容，應有跨域，請再檢視，並修正。 (2)第二學期的教案寫得很好，有教學流程並有學習任務設計，且有寫出教師指導語，第一學期可以將教學流程寫得更清楚更好。 <u>四年級: (修正後再審)</u>	1.檢視彈性課程實施之周次及名稱以避免重複或誤繕 2.國際教育彈性課程為跨域學習，需有教學流程及學習任務設計。

	(1)彈性課程需要跨域設計，本單元在學習重點欄位中只有寫英語領域並無跨域，但實際教案中似有社會及綜合領域的內容，應有跨域，請再檢視，並修正。 (2)課程單元學習內容只有些寫出學習內涵，並無教學流程，無法了解學生的探究歷程設計，且無英語指導語，請修正。 五年級: (修正後再審) (1)彈性課程需要跨域設計，本單元在學習重點欄位中只有寫英語領域並無跨域，請再檢視，並修正。 (2)課程單元學習內容只有些寫出學習內涵，並無教學流程，無法了解學生的探究歷程設計，且無英語指導語，請修正。	
113	● 議題融入時數提醒： 於朝會時間宣導、晨間導師時間的議題教育安排，無法看出議題相關的主題及其與議題之相關性，請註明課程類型/科目/主題，亦可納入「其他類」，建請補正。 ➤ 性別平等教育(每學期 4 小時/6 節課) ☐正確☒修正 G1: 表 3-2 的 1-4 週及下學期 13-15 週彈性課程，列於「其他類」課程內容須請老師確認是否為性別平等教育，請補正。 G2: 表 3-3 的 3-4 週及下學期 13-14 週彈性課程，列於「其他類」課程內容須請老師確認是否為性別平等教育。 G3 G4、G5、G6 : OK ➤ 性侵害防治教育課程(每學年 4 小時/6 節課) ☐正確☒修正 G1: 表 3-2 的上學期 13-15 週及下學期 9-12 週納入彈性課程，其課程內容有列於「其他類」，請於表中註明課程類型/科目/主題。 G2: 表 3-3 的 10-12 週及下學期 11-12 週彈性課程，其課程內容有列於「其他類」，請於表中註明課程類型/科目/主題。 G3: 表 3-4 的 10-12 週及下學期及下學期 9-12 週彈性課程，其課程內容有列於「其他類」表 5-18 及表 5-19，但未見其內容請補正。 G4: 表 3-5 的綜合活動 12 節，另有課程列於「其他類」表 5-20 有 6 節，總和 18 節，請確認規劃是否妥適。 G5: OK G6: OK ● 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時/6 節課 ☐正確☒修正 G1: 請於表 3-2 中註明彈性課程類型/科目/主題。 G2: 請於表 3-3 中註明彈性課程類型/科目/主題。 G3: 請於表 3-4 中註明彈性課程類型/科目/主題。 G4: 請檢視科目是否有誤，節數漏植。 G5: 綜合活動及健體未見相關議題，請補正。 G6: 綜合活動及健體未見相關議題，請補正。 ● 家庭教育相關課程或活動：非課程內每學年至少 4 小時 ☒修正	1. 議題融入彈性課程需註明議題名稱及課程類型/科目/主題 2. 法律規定教育議題實施規劃，建議完整標示，如: 領域(或彈性課程)/單元/主題，若有宣導式活動，請納入其他類的表格敘明清楚。

	G1:請其課程內容有列於「其他類」，請於表中註明課程類型/科目/主題。 G2、G3、G4、G5、G6 目前規劃為領域或彈性課程，皆屬於正式課程內時數，敬請補充非正式課程時數與課程。 ● 海洋教育(低年級每學期 6 節，中年級每學期 8 節，五至九年級每學期 10 節)：■正確□修正 ● 環境教育(每學年 4 小時/6 節課) ■正確□修正 ● 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」■有□無 ● 資訊倫理教育■有□無 G1~ G6:請於表中註明課程主題。 ● 安全教育(分為交通、水域、防墜、防災、食藥 5 大主題)：防災每期至少一場避難演練及一場災害防救 ■正確□修正 ● 彈性學習課程議題 ➤ 校訂課程含有□安全教育議題或□戶外教育□生命教育 G1: ■安全教育議題或■戶外教育■生命教育 G2: ■安全教育議題或■戶外教育■生命教育 G3: ■安全教育議題或■戶外教育□生命教育 G4: ■安全教育議題或□戶外教育■生命教育 G5: ■安全教育議題或□戶外教育□生命教育 G6: ■安全教育議題或■戶外教育□生命教育 ● 其他建議事項: 1. 法律規定教育議題實施規劃，建議完整標示，如:領域(或彈性課程)/單元元/主題，若有宣導式活動，請納入其他類的表格敘明清楚。	
--	--	--

決議：照案通過，請依照審查修正意見撰寫 114 學年度課程計畫。

案由三：113 學年度校外人士入校協助課程教學情形，提請討論

說明：

志工團體名稱/課程	入班服務班級	課程內涵
慈濟大愛媽媽	201.202.203.205.206	反毒、生命教育
得榮基金會	402.405	生命教育
彩虹媽媽	六年級各班 202.203.205.206	生命教育、性平教育(青春啟航)
生命教育課程-週五 國際佛光會暨其他公益團體	全校各年級	生命教育
生涯教育課程-週五 學校家長	全校各年級	生命教育、生涯教育
家長委員、志工	一年級各班抽離	國語、數學補救教學

決議：照案通過。

案由四：確認 114 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

說明：一、依據 108 課綱規定，各年級各領域/科目其彈性學習課程名稱與節數如下表

教育階段 階段 年級 領域/科目			國民小學					
			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)	
			本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)	
			英語文(2)		英語文(2)		英語文(2)	
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)	
		社會	生活課程 (6)		社會(3)		社會(3)	
		自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)	
		藝術			藝術(3)		藝術(3)	
		綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)	
		科技						
		健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)	
領域學習節數	20 節		25 節		26 節			
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		3-6 節		4-7 節		
		社團活動與技藝課程						
		特殊需求領域課程						
		其他類課程						
學習總節數			22-24 節		28-31 節		30-33 節	

二、依據 108 課綱節數規定，其中第一學習階段生活課程(6 節)及第二、三學習階段藝術(3 節)規劃如下：

	法源依據	本校依規定辦理										
1	依據教育部十二年國民基本教育藝術領域課程綱要，藝術領域分配及科目組合，國小第二學習階段(三四年級)、第三學習階段(五六年級)之規定1：「在領域課程架構下，國民中小學藝術領域學習，內容應包含音樂、視覺藝術、表演藝術三科目。」	本校依照規定第二、三學習階段音樂課1節、視覺藝術1節、表演藝術1節。並依本校課程發展及師資結構作全體課務節數安排。										
2	依據教育部十二年國民基本教育生活領域課程綱要，第一學習階段(一二年級)生活領域課程(6節課)包含「自然科學」、「社會」、「藝術」與「綜合活動」。	本校據此規劃為 <table><tr><td>生活-自然1節、</td><td>自然</td></tr><tr><td>生活-社會2節、</td><td>社會</td></tr><tr><td>生活-美術1節、</td><td>藝術</td></tr><tr><td>生活-音樂1節、</td><td></td></tr><tr><td>生活-綜合1節。</td><td>綜合</td></tr></table>	生活-自然1節、	自然	生活-社會2節、	社會	生活-美術1節、	藝術	生活-音樂1節、		生活-綜合1節。	綜合
生活-自然1節、	自然											
生活-社會2節、	社會											
生活-美術1節、	藝術											
生活-音樂1節、												
生活-綜合1節。	綜合											

三、依據教育部國民教育法施行細則第四條第一目第一款：「教務處或其他教務事務一級單位及其二級單位：課程發展、課程編排、教學實施、學籍管理、成績評量、教學設備、資訊與網路設備、教具圖書資料供應、教學研究、教學評鑑，並與輔導單位配合實施教育輔導及其他相關事項。」

四、教務處依說明一至三之規定，並結合以校本課程發展雙主軸「國際教育」、「藝術美感」為課程發展及校訂課程編排基礎。

編排全體教師課務及職務，依據教育部及教育處規範教師及兼任行政職務之基本授課節數，因應當學年度實際編班之班級數及可編排授課節數，做全體課務節數安排。

決議：照案通過，請教務處依照 108 課綱排課。

案由五：確認 114 學年度彈性課程開設方式。

說明：

年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	統整性探究課程類別	藝術美感探究(藝術美感體驗學習)	0	0	1	1	1	1
		科普數位探究(創課資料學習)	0	0	1	1	1	1
		國際教育探究(雙語國際教育)	2	2	1	1	2	2
		社團活動與技藝課程(雙週排課)	0	0	0	0	0	0
		特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)	0	0	0	0	0	0
		其他-信義學堂(公民實踐、議題課程、特色活動、補救教學)	1	1	1	1	2	2
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	6	6

決議：照案通過

案由六：確認 114 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

說明：各學年重大議題納入課程規劃如下：

一年級

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	4, 14	生活領域	10	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	上	4、12	健康與體育領域	6	
	下	10, 11, 12	生活領域	10	
	下	13-15	彈性學習課程-其他類-信義學堂-Be Myself	3	
	下	5-8、14-16	健康與體育領域	11	
性侵害防治教育課程	上	3	健康與體育領域	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	上	13-15	彈性學習課程其他類-信義學堂-危險 STOP	3	
	下	5-6	健康與體育領域	4	
	下	9-12	彈性學習課程其他類-信義學堂-身體我最大	4	
	下	2-3	生活領域	8	
家庭暴力防治課程	上	3、7	健康與體育領域	6	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	2-3、10-11	生活領域	12	
家庭教育相關課程或活動	上	18, 21	生活領域	6	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	上	3、7	健康與體育領域	4	
	上	2	國語領域	6	
	上	19-21	數學領域	8	
	下	5-10	國語領域	24	
	下	13-14	數學領域	6	
	下	1-3, 10-12	生活領域	16	
環境教育	上	14、18	國語領域	10	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	上	6-9	生活領域	12	
	下	1-4	健康與體育領域	8	
	下	15, 16, 20	生活領域	10	
	下	1-4、14	國語領域	18	
海洋教育	上	3	國語領域	6	每學期 6 節以上

	下	1-4	彈性課程	4	
	下	14, 15	生活領域	10	
安全教育(交通、 防災、水域、防 墜、食藥)	上	1-3	健康與體育領域	4	每學期至少一場校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	上	2, 3	生活領域	8	
	上	7-8	彈性學習課程	2	
	下	7-8	彈性學習課程	2	
	下	13, 14, 20	生活領域	14	
	下	4-5	健康與體育領域	4	
防制藥物濫用	上	6	健康與體育領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	2	健康與體育領域	2	
資訊倫理教育	上	14	生活領域	2	至少 1 節
	下	1-3	生活領域	5	
戶外教育	上	7, 8, 9	生活領域	12	
	上	5	國語領域	4	
	下	5, 6, 7	生活領域	10	
生命教育	上	5、6	數學領域	4	
	下	1、2	數學領域	2	

二年級

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3-4	彈性學習課程-其他類-男女都珍貴	2	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
	上	2-4	國語領域	4	
	上	4-5	健康與體育領域	6	
	下	13-14	彈性學習課程-其他類-認識自己	2	
	下	1-3	健康與體育領域	9	
性侵害防治教育課程	上	10-12	彈性學習課程-其他類-小心大野狼	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	上	4-5	健康與體育領域	6	
	下	11-12	彈性學習課程-其他類-認識性侵害	2	
	下	4、6	健康與體育領域	6	
家庭暴力防治課程	上	4-5	健康與體育領域	6	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4、6	健康與體育領域	6	
家庭教育相關課程或活動	上	1-2	彈性學習課程-其他類-我知道我是誰	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	上	14-15	國語領域	6	
	上	4-5	健康與體育領域	6	
	下	1-4、9-10	彈性學習課程-其他類-家事一起來、慎終追遠報親恩	2	
	下	3、7	國語領域	8	
	下	6、7	健康與體育領域	6	
環境教育	上	5-9	彈性學習課程	5	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	上	4、5、16-18	國語領域	14	
	上	1-8	生活領域	22	
	上	6	健體領域	6	
	下	7-8	彈性學習課程	2	
	下	1-6, 10-12	生活領域	24	

海洋教育	上	5-9	彈性學習課程	5	每學期 6 節以上
	上	2	生活領域	4	
	下	7-8	彈性學習課程	2	
	下	1	生活領域	4	
	下	18-20	健康與體育領域	6	
安全教育(交通、 防災、水域、防 墜、食藥)	上	12, 19-21	生活領域	22	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	上	13-14	健康與體育領域	4	
	上	13-14	彈性學習課程	2	
	下	9-10	彈性學習課程	2	
	下	10, 13-15	生活領域	2	
	下	18-20	健康與體育領域	6	
防制藥物濫用	上	7-8	健康與體育領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	4	健康與體育領域	2	
資訊倫理教育	上	6	健康與體育領域	3	至少 1 節
	下	7	健康與體育領域	1	
戶外教育	上	1-8, 12-15	生活領域	20	
	下	4-6, 10-15	生活領域	26	
生命教育	上	10、11	國語領域	4	
	上	1-2	健康與體育領域	2	
	上	9-11, 19-21	生活領域	22	
	下	12	國語領域	4	

三年級

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2、3、6、	藝術	6	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
	上	1-8	綜合	8	
	上	1、2、15	社會	8	
	下	1-4	綜合	4	
	下	1-6、9-11、14-15	藝術	11	
性侵害防治教育課程	上	13-15	彈性學習課程-其他類-我會拒絕！	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	上	13-16	綜合	8	
	下	7	健康與體育	3	
	下	13-15	彈性學習課程-其他類-危險的誘惑	3	
家庭暴力防治課程	上	10-12	彈性學習課程-其他類-家暴停看聽	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	上	15-16	綜合	4	
	下	9	健康與體育	3	
	下	10-12	彈性學習課程-其他類-我會遠離暴力	3	
家庭教育相關課程或活動	上	2, 3, 4, 6, 10, 16, 17, 18, 20, 21	國語	40	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	上	11、12、13	閩南語	3	
	上	7、8	社會	4	
	上	4	健康與體育	2	
	下	11, 14, 20	國語	12	
	下	5-8、17-20	綜合	6	
	下	11、12	社會	4	
	下	16-20	彈性學習節數	4	
環境教育	上	11, 13	國語	10	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	上	5、6	健康與體育	4	
	上	1, 6	自然	4	

	下	10-19	自然	22	
	下	1、4、5	社會	4	
	下	13, 14, 20	國語	12	
	下	9-14	綜合	6	
海洋教育	上	1-3, 4-6, 7-9	彈性學習課程	9	每學期 6 節以上
	上	12	國語	6	
	下	7, 8, 9, 10	自然	10	
	下	1-3, 4-6, 7-9	彈性學習課程	9	
安全教育(交通、 防災、水域、防 墜、食藥)	上	17-20	綜合	6	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	上	7, 8, 9, 10	自然	8	
	上	7, 8,	健康與體育	4	
	上	20-21	彈性學習課程	2	
	下	20-21	彈性學習課程	2	
	下	12	國語	6	
防制藥物濫用	上	7	健康與體育	2	健康與體育至少 1 節
	下	1-3	健康與體育	6	
資訊倫理教育	上	1-3	彈性課程-我們的好朋友-電腦	3	至少 1 節
	下	18-20	彈性課程-真真假假・假假真真	2	
戶外教育	上	11, 12, 14	國語	12	
	上	1, 2, 3, 4, 5	自然	8	
	下	4、5	社會	4	
	下	1	自然	2	
生命教育	上	1, 5, 9, 1-21	國語	12	
	下	1, 2, 4- 7, 9, 10, 17, 19, 20	國語	22	

四年級

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	11, 12	國語	8	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
	上	2, 5, 6, 12, 14, 15, 21	藝術	14	
	下	1, 3, 9, 13, 14, 20, 21	藝術	18	
性侵害防治教育課程	上	1-6	彈性學習課程-其他類-勇敢說 NO	6	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	上	5-6	健康與體育	6	
	下	2-3	健康與體育	6	
	下	1-6	彈性學習課程-其他類-誰是陌生人	6	
家庭暴力防治課程	上	7-10	彈性學習課程-其他類-正義小衛兵	4	每學年至少 4 小時(6 節)
	上	5-6	健康與體育	6	
	下	2-3	健康與體育	6	
	下	7-10	彈性學習課程-其他類-救命！我被虐待了！	4	
家庭教育相關課程或活動	上	1-6	彈性	6	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	上	2, 4, 6, 10, 13, 19, 20, 21	國語	12	
	下	7、8	綜合	4	
	下	11, 12, 20, 21	國語	14	
環境教育	上	1, 3, 10, 15, 16, 17, 21	國語	26	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	上	5-10	自然	14	
	上	1、8	藝術	4	
	下	1, 2, 3, 7, 10	國語	14	
	下	5-10	自然	14	
	下	1-6	彈性課程	6	

海洋教育	上	7-10	彈性課程	4	每學期 6 節以上
	上	5, 9	自然	6	
	上	15, 16, 17, 20, 21	國語	16	
	上	16	藝術	4	
	下	16	自然	3	
	下	5	國語	6	
安全教育(交通、 防災、水域、防 墜、食藥)	上	6, 7, 9, 10, 11	藝術	12	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	上	20-21	彈性課程	2	
	下	17-18	彈性課程	2	
	下	13	藝術	2	
	下	18-21	自然	6	
	下	10	健康與體育	3	
防制藥物濫用	上	4	健康與體育	2	健康與體育至少 1 節
	下	9	健康與體育	2	
	下	19-20	彈性學習課程	2	
資訊倫理教育	上	12-15	彈性課程-豐富的網路教學資源	4	至少 1 節
	上	7	國語	4	
	下	9	國語	2	
	下	19	彈性課程-資訊倫理上網守則	1	
戶外教育	上	11-21	彈性課程-滄「海」一聲「嘯」	11	
	上	1, 2, 3, 10, 21	國語	18	
	上	5, 6	自然	6	
	下	1, 2, 7, 11	國語	12	
	下	11-20	彈性課程-滄「海」一聲「嘯」	20	
生命教育	上	3-4	彈性課程-信藝樹	4	
	上	11、20、21	綜合	4	
	上	3, 6, 11, 19, 20	國語	14	
	下	3, 5, 11, 12, 15, 16, 19	國語	22	
	下	1-2	彈性課程-信藝樹	4	

五年級

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	12、13	國語	8	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
	上	5-16	綜合	12	
	上	1-9、15-19	自然	14	
	下	17、18	藝術	4	
	下	1-19	自然	26	
性侵害防治教育課程	上	1-2、6-7	健體	8	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	3-4	健體	6	
家庭暴力防治課程	上	17、20-21	綜合	6	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	3-5	健體	9	
家庭教育相關課程或活動	上	1	閩南語	1	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	上	4, 5	健體	6	
		17-21	綜合	8	
	下	1, 3, 4, 5	健體	8	
	下	4、13	閩南語	2	
環境教育	上	2、3、9、10、18、19	國語	18	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	上	1、2	綜合	4	
	上	2, 16-18	社會	6	
	上	1-5、10-14、19	自然	22	
	下	11-14、17、19-21	藝術	8	
	下	6-19	自然	28	
	下	13, 15	社會	4	
	下	13、14、15	國語	12	
海洋教育	上	1-21	彈性課程	21	每學期 6 節以上

	上	1-7, 10, 12, 13, 16-18	社會	28	
	下	19-20	健體	6	
	下	6-10	自然	10	
	下	1-5, 10, 11	社會	18	
安全教育(交通、 防災、水域、防 墜、食藥)	上	1-3、20-21	彈性課程	6	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	上	6-8, 15-21	健體	22	
	下	8-18	健體	18	
	下	6-10	自然	8	
防制藥物濫用	上	8	健體	2	健康與體育至少 1 節
	下	6-7	健體	6	
資訊倫理教育	上	1.2	彈性課程-我想要當網紅、我想要有勇氣	2	至少 1 節
	上	1.2	綜合	4	
	下	18-20	彈性課程-我想要有手機、健康上網一起來	2	
戶外教育	上	1-5	自然	8	
	下	6-10	自然	10	
生命教育	上	1、2、5-7、13、14、 18、19	國語	26	
	上	9, 10, 12, 13	健體	4	
	上	1、2	綜合	4	
	上	5-9	自然	10	
	下	18、19	藝術	2	
	下	5	健體	2	
	下	17、18	國語	6	

六年級

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-15、16-21	自然	26	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
	上	5, 14, 21, 22	藝術	6	
	上	1-13	綜合活動	13	
	下	13、14	社會	4	
	下	8-15	綜合活動	8	
	下	1, 2, 3	健體	4	
	下	1、2、3、4、5、6	自然	12	
性侵害防治教育課程	上	10-13	綜合活動	8	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	1-3	健體	9	
家庭暴力防治課程	上	2.3	國語	10	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	5-7	綜合活動	6	
家庭教育相關課程或活動	上	8、17	國語	10	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	上	2.3	家長日 1、兒童朝會 2	3	
	上	2.3	健體	3	
	上	7、8	社會	4	
	下	4, 5, 6	健體	4	
	下	2.3	家長日 1、兒童朝會 2	3	
	下	7	國語	5	
環境教育	上	1-5、11-14	自然	16	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	上	14, 15, 16	藝術	2	
	上	1-16	彈性	16	
	上	7, 8	健體	4	
	上	17-20	社會	8	
	下	4-9、15-18	社會	14	

	下	7-17	自然	22	
	下	11, 12	藝術	4	
	下	1-14	彈性	14	
	下	1-7	綜合活動	7	
	下	2-4、12	國語	14	
海洋教育	上	1-10	自然	20	每學期 6 節以上
	下	13-15	自然	6	
	下	1-14	彈性	14	
	下	17, 18	健體	6	
安全教育(交通、 防災、水域、防 墜、食藥)	上	1-5	自然	8	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	上	4-6, 9-22	健體	24	
	上	1-3	彈性	3	
	上	19、20	社會	4	
	下	2, 16	藝術	4	
	下	10, 11, 12, 15, 16	健體	8	
防制藥物濫用	上	4-6	健體	6	配合學務處融入領域課程中 健康與體育至少 1 節
	下	4-5	健體	4	
資訊倫理教育	上	1-5	綜合活動-資訊大不同	8	至少 1 節
戶外教育	上	12	藝術	2	配合學務處融入領域課程中
	下	11, 12, 16	藝術	4	
生命教育	上	3、4、6、12、18-20	國語	22	配合輔導處融入領域課程中
	上	6, 7	藝術	4	
	上	1-5、11-21	自然	18	
	下	4, 5, 8	健體	4	
	下	11-17	自然	8	

決議：照案通過

案由七：確認 113 學年度各領域教科書版本。

說明：本校於 114 年 5 月 6 日，以各學年及各領域評選出之教科書版本召開 113 學年度教科書版本選用審查會議，決議版本如下，其中一升二、三升四、五升六，均選用同一版本，維持教學及學習延續性：

基隆市信義國民小學 114 學年度選用審訂本教科書版本彙整表

版 本 年 級	領 域	語文			數學	生活	自然	社會	藝術	健體	綜合	
		國語	鄉土語言									英文
			閩南語	客語								
一	康軒	真平	康軒	康軒 Cool ABC 1	康軒	翰林				南一		
二	康軒	真平	真平	康軒 Cool ABC 3	康軒	翰林				南一		
三	翰林	康軒	康軒	翰林 Here We Go 1	康軒		翰林	南一	康軒	康軒	南一	
四	翰林	康軒	真平	翰林 Here We Go 3	康軒		南一	南一	翰林	康軒	康軒	
五	康軒	康軒	康軒	翰林 Here We Go 5	翰林		康軒	翰林	康軒	翰林	南一	
六	南一	真平	真平	何嘉仁 Super Fun 7	翰林		康軒	翰林	翰林	康軒	康軒	

本校 114 學年度教科書選用版本已於 114 年 4 月 30 日下午召開評選會議，並於 114 年 5 月 6 日上午召開審查會議通過。

承辦單位：教務處張永雲

單位主管：教師葉廖士雅

校長：基隆市信義區信義國民小學校長 廖士雅

決議：照案通過。

6、 臨時動議：無

7、 主席結論：感謝各位委員參與此次會議，我們將在 6/18 召開 113 學年度第二學期期末第二次課發會，屆時再請各位委員出席。

8、 散會

承辦人：

教師兼
課研組長 吳姿慧

教務主任：

教師兼
教務主任 廖士雅

校長：

基隆市信義區
信義國民小學校長 潘志煌

基隆市信義國民小學 113 學年第二學期期末課程發展委員會第一次會議

一、時間：114 年 6 月 4 日（星期三）

二、地點：會議室 A

三：出席人員

編號	代 表	職稱	簽 名	備註
1	校長	主席 潘志煌校長	潘志煌	
2	家長代表一	林文琦	林文琦	
3	家長代表二	柯妤潔	柯妤潔	
4	行政代表教務主任	廖士雅	廖士雅	
5	行政代表學務主任	莊明哲	張冠翔代	
6	行政代表輔導主任	鄭稚草	鄭稚草	
7	行政代表總務主任	蔡祥麟	蔡祥麟	
8	行政代表課研組長	吳姿慧	吳姿慧	
9	行政代表特教組長	楊承諭	假	
10	一年級代表	林怡伶	林怡伶	
11	二年級代表	劉秀鳳	假	
12	三年級代表	湯富勝	湯富勝	
13	四年級代表	陳信林	陳信林	
14	五年級代表	林珩如	假	
15	六年級代表	傅秀玲	傅秀玲	

16	科任代表	徐家興	徐家興
17	英語領域代表	林儀慈	林儀慈
18	國語領域代表	吳姿慧	吳姿慧
19	本土語領域代表	黃筱嫻	請假
20	自然領域代表	張筌翔	張筌翔
21	健體領域代表	張弘軒	張筌翔代
22	藝文領域代表	李傲梅	林利婷代
23	社會領域代表	連智珩	連智珩
24	綜合領域代表	周玉婷	周玉婷
25	生活領域代表	林怡伶	林怡伶
26	數學領域代表	杜嘉尹	杜嘉尹
27	美術班代表	謝謨	謝謨

委員計 25 人