

基隆市 114 學年度



輔大聖心高中附設國民小學

課程計畫



基隆市輔大聖心高中附設國小

THE AFFILIATED PRIMARY SCHOOL OF KEELUNG
FU JEN SACRED HEART SENIOR HIGH SCHOOL

目 錄

壹、現況與背景分析.....	1
貳、課程願景與課程目標.....	2
參、總體課程架構.....	4
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數	4
二、法律規定教育議題實施規劃.....	5
(一) 一年級 (表 3-3)	6
(二) 二年級 (表 3-4)	8
(三) 三年級 (表 3-5)	10
(四) 四年級 (表 3-6)	11
(五) 五年級 (表 3-7)	13
(六) 六年級 (表 3-8)	15
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)	17
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	18
一、一年級領域/科目課程計畫	18
(一) 一年級第一學期 (表 4-1)	18
(二) 一年級第二學期 (表 4-2)	25
二、二年級領域/科目課程計畫	31
(一) 二年級第一學期 (表 4-3)	31
(二) 二年級第二學期 (表 4-4)	38
三、三年級領域/科目課程計畫	45
(一) 三年級第一學期 (表 4-5)	45
(二) 三年級第二學期 (表 4-6)	61
四、四年級領域/科目課程計畫	73
(一) 四年級第一學期 (表 4-7)	73
(二) 四年級第二學期 (表 4-8)	87
五、五年級領域/科目課程計畫	103
(一) 五年級第一學期 (表 4-9)	103
(二) 五年級第二學期 (表 4-10)	114
六、六年級領域/科目課程計畫	123
(一) 六年級第一學期 (表 4-11)	123
(二) 六年級第二學期 (表 4-12)	133
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	143
一、彈性學習課程規劃總表(表 5)	144
二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究	145
(一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1).....	145
(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2).....	149
(三) 二年級第一學期進度總表(表 5-3).....	153
(四) 二年級第二學期進度總表(表 5-4).....	159

(五)三年級第一學期進度總表(表 5-5).....	166
(六)三年級第二學期進度總表(表 5-6).....	169
(七)四年級第一學期進度總表(表 5-7).....	172
(八)四年級第二學期進度總表(表 5-8).....	177
(九)五年級第一學期進度總表(表 5-9).....	182
(十)五年級第二學期進度總表(表 5-10).....	187
(十一)六年級第一學期進度總表(表 5-11).....	192
(十二)六年級第二學期進度總表(表 5-12).....	201
三、彈性學習課程方案設計-統整性主題議題專題課程方案	209
(一) 一年級	209
(一) 二年級	215
(三) 三年級	224
(四) 四年級	233
(五) 五年級	243
(六) 六年級	258
四、彈性學習課程—其他類課程.....	315
(一) 一年級	315
(一) 二年級	324
(三) 三年級	331
(四) 四年級	339
(五) 五年級	351
(六) 六年級	355
陸、特殊需求學生課程計畫.....	363
表 6-1 巡迴輔導班學生特殊教育需求與課程調整規劃彙整表	370
表 6-2 特教學生課程一覽表	365
表 6-3 特殊教育班級課程計畫.....	373
柒、課程實施與評鑑.....	392
捌、附件	413
附件 1 學校課程發展委員會組織要點.....	414
附件 2 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一.....	417
附件 3 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二.....	422
※會議照片	425
附件 4 課程發展委員會紀錄簽到表.....	426

基隆市 114 學年度輔大聖心高中附設國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

(表 1)基隆市輔大聖心高中附設國民小學學校情境 S W O T S 分析表

輔大聖心高中附設國民小學學校情境 S W O T S 分析表					
項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1. 交通便利。 2. 鄰近基隆火車站、白米甕砲台、基隆港、協和電廠。	1. 校地偏小，活動空間不足。 2. 運動場地不足，課程與活動進行不便。	1. 結合鄰近名勝古蹟及港口碼頭，享有豐富社會資源。 2. 鄉土課程素材多，易於推展。 3. 鄰近北二高出口，交通方便。	1. 屬大學區，越區者多，到校方式多。 2. 家庭到學校途徑交通繁忙，險象環生。	1. 配合教師導護工作加強學生上學、放學安全措施。 2. 加強校內活動空間的管理使用。
學校規模	1. 普通班 24 班。學生人數約 994 人。	1. 專科教室分散。 2. 事務性職工不足，事務性支援較不容易達成。	1. 九年一貫課程及現行十二年課綱實施經驗的累積。 2. 學校本位課程及學習主題明確。	1. 學校所有經費自籌，未受教育處補助。	1. 協助教師專業成長、自我超越，舉辦及參與相關課程領域研習、學年教學研討會。
學校背景	1. 校園歷史悠久，創校至今 60 年。 2. 學校位於基隆市中心，教師們教學經驗豐富。 3. 重視語文教學，以教學嚴謹著稱。	1. 越區就讀的學生比學區內的學生多。	1. 近來與公校展開互動，與友校維持良好關係。 2. 近來與教育處互動良好，能掌握最新資訊，掌握時代教育脈動。	1. 經濟不景氣、少子化現象，容易造成招生不足危機。	1. 發展課後輔導課程。 2. 和社區文教機構互動。
教師資源	1. 教學熱忱、認真。 2. 教師年輕有幹勁。 3. 專業對話，樂於分享。 4. 高學歷教師趨多，有助研究發展。	1. 新進教師漸多，部份優良傳統的銜接不易。	1. 教師進修意願高。 2. 教師專業素養高，能發展各科教學特色。	1. 家長對教師之教學專業知能要求有高度期待，對班級經營亦有較多參與，教師工作壓力大。	1. 持續辦理並開放多元教師專業成長的進修機會。 2. 鼓勵教師從事行動研究解決教學問題。 3. 擬定各科發展計畫，發揮各科特色。
學生	1. 熱愛學校，可塑性高。 2. 學生素質高，語文能力強。 3. 家教好，自發性高。	1. 越區學生多。 2. 學生家庭環境普遍優渥，對孩子過度保護，生活自理能力待加強。	1. 加強生活教育，遵守學校生活常規。 2. 實施多元教學，激發學生潛能。	1. 學校校地有限，學生活動稍小，安全需多費心。	1. 加強班級常規訓練，辦理多元性競賽，讓學生有充分發表的機會。 2. 加強個別輔導適性教育。

貳、課程願景與課程目標

一、學校教育目標

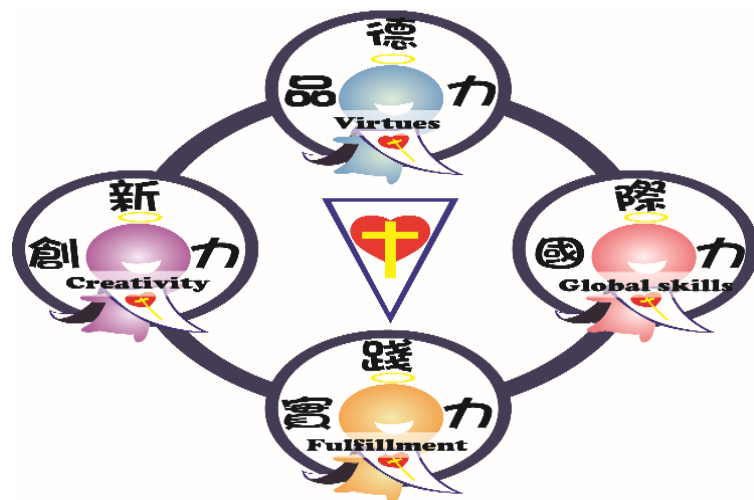
- (一)培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。
- (二)配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展，尊重多元文化價值，強化科學知能。
- (三)評析學校現存優缺點與未來危機與轉機，擬定行動策略，以發展學習型的優質學校。
- (四)激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學、及多元評量的能力。
- (五)結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

二、學校願景：

成就聖心每個孩子

Fostering Every Sacred Heart Child's Accomplishment

三、學生圖像：



四、課程願景與課程目標：

盤整本校課程對應十二年國教總綱核心素養之三面九向，我們建構出如下課程架構圖：



參、總體課程架構

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

單位：每週教學時數

年級				一	二	三	四	五	六
學習領域									
領域課程	綱要規定領域學習節數			20	20	25	25	26	26
	語文	本國語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語言/新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語			1	1	2	2
	數學(4)			4	4	4	4	4	4
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)			3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	26	26	
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程		1	1	2	4	4	4
		社團活動與技藝課程		1	1	1	1	2	2
		特殊需求領域課程							
		其他(議題課程、學校行事活動)						1	1
學校實際校訂課程節數(B)			2	2	3	5	7	7	
每週學習總節數			綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
			學校實際節數	22	22	28	30	33	33

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時上下學期合計 8 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 13 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(三) 課程設計需融入安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。戶外教育、性別平等、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

(一) 一年級 (表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
海洋教育	上	4	語文領域-國語	2	G1、G2： <u>每學期</u> 6 節以上 G3、G4： <u>每學期</u> 8 節以上 G5、G6： <u>每學期</u> 10 節以上
		13、14	生活美語	2	
		9.10	生活領域	6	
	下	16	生活領域	4	
		18.19.20	生活美語	3	
★性別平等教育	上	3.4.11.12.13.18.19	健體領域-健康	8	<u>每學期</u> 實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		4、7、8、9、10	健體領域-體育	2	
		19	數學	1	
	下	1-4	健體領域-健康	4	
		7	語文領域-閩南語	1	
		8	生活美語	1	
		11.12	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4、18、19	健體領域-健康	3	<u>每學年</u> 至少 4 小時(6 節)以上
		6	生活美語	1	
	下	4-6	健體領域-健康	3	
家庭暴力防治課程	上	11-13	健體領域-健康	3	<u>每學年</u> 至少 4 小時(6 節)
	下	1-3.17-18	健體領域-健康	5	
防制藥物濫用	上	20	健體領域-健康	2	健康與體育至少 1 節
環境教育	上	2、3、21	學生朝會-環境教育議題宣導	3	<u>每年</u> 辦理 4 小時(6 節)以上
		5.6、11	生活領域	3	
		8.9.11.12	生活美語	4	
		14、15、18、19	語文領域-國語	3	
		8、9、10	語文領域-閩南語	3	
	下	2、13、20	學生朝會-環境教育議題宣導	3	
		1.2.11.12	語文領域-國語	4	

		4.5	語文領域-閩南語	2	
		11.12	數學領域	2	
		3-6.16-18	生活領域	7	
		4-7.12-14.17-20	生活美語	11	
資訊倫理教育	上	1.21	彈性課程-閱讀小創客	2	至少 1 節
	下	1.20	彈性課程-閱讀小創客	2	
家庭教育相關 課程或活動	上	1、2、21	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	<u>正式課程外</u> 每學年至少 4 小時(6 節)
		3	語文領域-國語	1	
		7	數學	1	
		16、17	健體領域-健康	2	
		6	健體領域-體育	1	
		1-7、11、19	語文領域-閩南語	9	
		17、18、19	生活	3	
		18-21	生活美語	4	
	下	1、15、16	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	
安全教育(交 通、防災、水 域、防墜、食 藥)	上	3	防災校園疏散演練	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及 至少辦理一場次災害防救教育主題活動
		1-12	健體領域-健康	12	
		1-4、11-16	健體領域-體育	10	
		5	語文領域-閩南語	1	
	下	2	複合式防災避難	1	
		1	校園安全宣導	1	
戶外教育	上	14、18	數學領域	1	
	下	9、10	語文領域-國語	2	
		1、2、3	語文領域-閩南語	2	
生命教育	下	3	語文領域-國語	1	
		6	健體領域-健康	1	
		6	健體領域-體育	1	

(二) 二年級 (表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
海洋教育	上	18-21	健體領域-體育	4	G1、G2： <u>每學期</u> 6 節以上 G3、G4： <u>每學期</u> 8 節以上 G5、G6： <u>每學期</u> 10 節以上
		19-21	健體領域-健康	3	
	下	15. 16	語文領域-閩南語	2	
		12. 13. 18. 19	健體領域-體育	6	
性別平等教育	上	3	語文領域-國語	1	<u>每學期</u> 實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		5-8	生活	4	
		1-4	健體領域-體育	4	
	下	1. 2. 3. 4	健體領域-健康	4	
		10-12	生活美語	3	
性侵害防治教育 課程	上	1-3、13-15	健體領域-健康	6	<u>每學年</u> 至少 4 小時(6 節)以上
	下	19、20	生活美語	2	
家庭暴力防治 課程	上	4-8	健體領域-健康	5	<u>每學年</u> 至少 4 小時(6 節)
		14、15	語文領域-國語	2	

	下	10	生活美語	1	
		5-7	語文領域-國語	3	
防制藥物濫用	上	21	健體領域-健康	1	健康與體育至少 1 節
環境教育	上	2、3、21	學生朝會-環境教育議題宣導	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		2、8、9、10	語文領域-閩南語	4	
		5.8.15.16	語文領域-國語	4	
		1、2	數學領域	2	
		1-15.19-20	生活領域	17	
	下	1.2.19-21	語文領域-國語	5	
		1-7.15-17	生活領域	10	
		5.12.15	數學	3	
資訊倫理教育	上	1.16	彈性課程-閱讀小創客	2	至少 1 節
	下	14	彈性課程-閱讀小創客	1	
家庭教育相關課程或活動	上	1、2、21	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	1、15、16	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	
防災教育	上	3	防災校園疏散演練	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2	複合式防災避難	1	
戶外教育	上	6、8、18	數學領域	3	
		9、10、11	生活美語	3	
	下	1、2、3	語文領域-閩南語	3	
		3	數學	1	
		9、10	語文領域-國語	2	
生命教育	上	3	語文領域-國語	1	
	下	5、8、10	語文領域-閩南語	3	

(三) 三年級 (表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
海洋教育	上	1. 2.	健體領域-健康	2	G1、G2： <u>每學期</u> 6 節以上 G3、G4： <u>每學期</u> 8 節以上 G5、G6： <u>每學期</u> 10 節以上
		1-7	美勞	7	
	下	6-10. 21	自然	6	
		1-3	語文領域-國語	3	
性別平等教育	上	1-9	自然領域	9	<u>每學期</u> 實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		6-10. 19. 20	藝文領域-音樂	7	
		12. 13	國語領域	2	
	下	1	綜合領域	1	
		1. 7	社會領域	2	
		4-7	音樂	4	
性侵害防治教育 課程	上	1-3	綜合領域	3	<u>每學年</u> 至少 4 小時(6 節)以上
	下	12. 15	語文領域-國語	2	
		2	綜合領域	2	
		18-20	美術	3	
家庭暴力防治 課程	上	9-13	綜合領域	3	<u>每學年</u> 至少 4 小時(6 節)
	下	3	綜合領域	1	
		8	健體領域-體育	1	
		7	社會領域	1	
防制藥物濫用	上	1	健體領域-健康	1	健康與體育至少 1 節
	下	1	健體領域-健康	1	
環境教育	上	2、3、12、15	英文	4	<u>每年</u> 辦理 4 小時(6 節)以上
		10. 11. 15. 16	語文領域-國語	5	
		1-5、10-13	自然領域	9	
	下	1-5. 9-12. 14-18	自然領域	12	

資訊倫理教育	上	1. 21	彈性課程-閱讀小創客	2	至少 1 節
	下	1. 20	彈性課程-閱讀小創客	2	
家庭教育相關課程或活動	上	1、2、21	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	正式課程外 每學年至少 4 小時(6 節)
	下	1、15、16	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	
防災教育	上	3	防災校園疏散演練	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2	複合式防災避難	1	
戶外教育	上	4	語文領域-閩南語	1	
		4	自然領域	1	
	下	1、2、3、4、5、11、13	自然領域	7	
生命教育	上	1	自然領域	1	
		1、2	語文領域-國語	2	
	下	1、2、16、17	語文領域-國語	4	

(四) 四年級 (表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
海洋教育	上	5. 6. 7	自然領域	3	G1、G2： 每學期 6 節以上 G3、G4： 每學期 8 節以上 G5、G6： 每學期 10 節以上
		1-3	國語	3	
		19. 20	健體領域-體育	2	
	下	4-6	健體領域-健康	3	
		2	社會	1	
		16-19	自然領域	4	
性別平等教育	上	3. 4. 7. 8. 13. 14. 17. 18	數學	8	每學期 實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		15	藝文領域-美勞	1	
	下	3	健體領域-體育	1	

		16-19	藝文領域-音樂	4	
		5.6	健體領域-健康	2	
性侵害防治教育課程	上	11-16	藝文領域-美勞	6	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	7-13	綜合	7	
家庭暴力防治課程	上	1-6	音樂	6	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	19.20	音樂	2	
		17-20	美術	4	
防制藥物濫用	上	20	健體領域-健康	1	健康與體育至少 1 節
環境教育	上	1-18	音樂	18	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		1.2.	語文領域-國語	2	
		12.13.17.18	語文領域-英文	4	
		4.5.8.9.	藝文領域-美勞	4	
		4.6.	自然領域	2	
	下	1-20	音樂	20	
		1-5	語文領域-英文	5	
		4.21	國語領域	2	
資訊倫理教育	上	1.2.17	彈性課程-科技小達人	2	至少 1 節
	下	1.2.20	彈性課程-科技小達人	2	
家庭教育相關課程或活動	上	1、2、21	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	1、15、16	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	
防災教育	上	3	防災校園疏散演練	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2	複合式防災避難	1	
戶外教育	上	1	自然領域	1	
		5	數學領域	1	
		4	語文領域-國語	1	
		4	數學領域	1	
	下	1	語文領域-國語	1	
		1、6	藝文領域-音樂	2	

		3、4	自然領域	2	
生命教育	上	5	藝文領域-音樂	1	
		10	語文領域-國語	1	
	下	1、2	語文領域-國語	2	

(五) 五年級 (表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
海洋教育	上	19.20	健體領域-健康	2	G1、G2： <u>每學期</u> 6 節以上 G3、G4： <u>每學期</u> 8 節以上 G5、G6： <u>每學期</u> 10 節以上
		3.4	國語	2	
		12-14	閩南語	3	
		11-13	音樂	3	
	下	14-21	健體領域-健康	8	
		12.14.15	語文領域-國語	3	
		20.21	綜合	2	
性別平等教育	上	1-2	健體領域-體育	2	<u>每學期</u> 實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		12	國語領域	1	
		16-19	綜合領域	4	
		1-15	自然領域	15	
		5.11-17	健體領域-健康	8	
	下	1.2.18-20	健體領域-體育	5	
		2.6.10.14	藝文領域-美勞	4	
		1-20	自然領域	20	
性侵害防治教育 課程	上	15-21	健康	6	<u>每學年</u> 至少 4 小時(6 節)以上
	下	1-3	藝文領域-美勞	3	
		1-3	語文領域-英文	3	
家庭暴力防治 課程	上	14-20	藝文領域-音樂	6	<u>每學年</u> 至少 4 小時(6 節)
	下	4-9	藝文領域-音樂	6	

防制藥物濫用	上	21	健體領域-健康	3	健康與體育至少 1 節
環境教育	上	1-5. 15-20	自然	11	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		1-5. 9. 10	語文領域-英文	7	
		11. 12. 14. 15. 18	數學	5	
		2-7	綜合領域	6	
	下	6-14	自然	9	
		13-15	藝文領域-音樂	3	
資訊倫理教育	上	1. 15	彈性課程-科技小達人	2	至少 1 節
	下	19. 20	彈性課程-科技小達人	2	
家庭教育相關 課程或活動	上	1、2、21	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	1、15、16	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	
防災教育	上	3	防災校園疏散演練	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及 至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2	複合式防災避難	1	
戶外教育	上	15	數學領域	1	
	下	11	語文領域-國語	1	
生命教育	上	1、6、14、18	語文領域-國語	4	
		5、8	自然領域	2	
	下	16	語文領域-國語	1	

(六) 六年級 (表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
海洋教育	上	19-21	藝文領域-音樂	3	G1、G2： <u>每學期</u> 6 節以上 G3、G4： <u>每學期</u> 8 節以上 G5、G6： <u>每學期</u> 10 節以上
		1	社會	1	
		2-5	自然領域	4	
		2.7.20	藝文領域-美術	3	
	下	3-5	社會	3	
		9-16	自然領域	8	
性別平等教育	上	1.2.3	藝文領域-音樂	3	<u>每學期</u> 實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		10-14	自然領域	5	
		5-8	健體領域-健康	4	
	下	1-5.7-17	數學	15	
		4-7	健體領域-體育	4	
		7-9	健體領域-健康	3	
性侵害防治教育 課程	上	5-8	健體領域-健康	4	<u>每學年</u> 至少 4 小時(6 節)以上
		10-14	綜合	15	
	下	9-12	健體領域-健康	4	
		17-18	藝文領域-美術	2	
家庭暴力防治 課程	上	10-14	綜合	5	<u>每學年</u> 至少 4 小時(6 節)
		20.21	國語	2	
	下	3.4	健體領域-健康	2	
防制藥物濫用	上	21	健體領域-健康	1	健康與體育至少 1 節
	下	5.6	健體領域-健康	2	
環境教育	上	1-4	綜合領域	4	<u>每年</u> 辦理 4 小時(6 節)以上

		1	自然領域	1	
		4.5.	語文領域-英文	2	
		8	藝文領域-美勞	1	
	下	3-6	社會	4	
		1-5	語文領域-國語	5	
		5.6	語文領域-閩南語	2	
		1-5	語文領域-英文	5	
		9-16	自然領域	8	
資訊倫理教育	上	1.21	彈性課程-科技小達人	2	至少 1 節
	下	1.16	彈性課程-科技小達人	2	
家庭教育相關 課程或活動	上	1、2、21	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	正式課程外 每學年至少 4 小時(6 節)
	下	1、15、16	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	
防災教育	上	3	防災校園疏散演練	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及 至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2	複合式防災避難	1	
戶外教育	上	9、10	語文領域-閩南語	2	
	下	1	語文領域-閩南語	1	
		3	文領域-國語	1	
生命教育	上	1、2、3、4	語文領域-閩南語	4	
		2、11	語文領域-國語	2	
		3、4	數學領域	2	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 114 學年度輔大聖心高中附設國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃												
課程概述	壹、依據： 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 二、基隆市 114 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。 三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象:本學年度即將畢業之六年級學生。 肆、活動時程：115 年 6 月 8 日至 115 年 6 月 14 日(畢業典禮) 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：畢業心情分享(語文領域) 課程二：高年級數學回顧(數學領域) 課程三：社會 fun 輕鬆(社會領域) 課程四：科普閱讀(自然領域) 課程五：我的畢業典禮(藝文領域) 課程六：畢業班籃球賽(健體領域) 課程七：畢業典禮預演(綜合活動) 陸、預期效益與成效評量： 一、落實補救教學精神與本校成績評量實施辦法中之補考及補救教學機制。 二、凝聚班級向心力，增進師生情感。											
	週次	日期	學校 行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然生活 科技	藝術與 人文	健康 與體育	綜合 活動
				國語	本土語	英語						
	18	6/8-6/14	畢業週	畢業心情分享	畢業心情分享	畢業心情分享	重點 回顧	社會 fun 輕鬆	科普閱讀	我的畢業 典禮	畢業班 籃球賽	畢業典禮 預演

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

(一) 一年級第一學期（表 4-1）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量
	閩南語 1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。 9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10. 能聽懂常見的校園場所名稱。 11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 觀察評量
數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 實作評量

		5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	
健康與體育	健康	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量
	體育	1. 安全遊戲。 2. 注意上下學交通安全，並學習保護自己。 3. 保持整潔與衛生，維持身體健康。 4. 安全做運動。 5. 伸展身體，讓身體更柔軟。 6. 用好玩的方式走和跑。 7. 滾球、拋球、接球、傳球。 8. 學習武術的敬禮和出拳。 9. 模仿大樹和飄浮的感覺。	1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 總結性評量 5. 演練 6. 自評 7. 運動撲滿 8. 操作
生活課程	生活	1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4. 了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7. 願意主動去接觸校園人、事、物。 8. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 14. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。 15. 分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。 16. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量

	17. 連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。 18. 動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。 19. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。 20. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 21. 利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。 22. 練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。 23. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。 24. 透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。 25. 描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。 26. 規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。 27. 覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。 28. 新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。	
生活美語	1. 結合生活課程融入英語教學，使學生能熟悉貼近生活的日常英語。 2. 學生能運用簡單的英文描述生活各主題內容。 3. 學生能運用簡單的英文進行個人或團體的教學活動。	1. 課堂表現 2. 團體活動參與度 3. 口語評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	健康與體育		生活課程	
		本國語			健康	體育	生活	生活美語
		國語文	閩南語					
1	0831 0906	第一課貓咪	第一課勢早 【家庭教育】	第一單元 10 以內的數 【環境教育】	第一單元健康又安全 第一課校園好健康、 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】	第一單元健康又安全 3 第一課校園好健康、 第二課危險！不能那樣玩 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】	第一主題我上一年級 第一單元開學了 【品德教育】	1-1 開學了 Back to school 【品德教育】
2	0907 0913	第一課貓咪	第一課勢早 【品德教育】 【家庭教育】	第一單元 10 以內的數 【環境教育】	第一單元健康又安全 第一課校園好健康、 【性別平等教育】 【安全教育】	第一單元健康又安全 3 第三課就要這樣玩 【安全教育】	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學 【品德教育】 【生涯規劃教育】	1-2 認識新同學 My classmates 【品德教育】

					【人權教育】	【人權教育】		
3	0914 0920	第二課鵝寶寶 【家庭教育】 【生命教育】	第一課勢早 【品德教育】 【家庭教育】	第二單元比長短 【科技教育】	第一單元健康又安全 第二課危險！不能那樣玩 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】	第二單元小心！危險 3 第一課上下學安全行 【安全教育】	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 【品德教育】 【生涯規劃教育】	1-2 認識新同學 My classmates 【品德教育】
4	0921 0927	第三課河馬和河狸 【生涯規畫教育】 【海洋教育】	第二課來阮兜 【家庭教育】	第二單元比長短 【科技教育】	第一單元健康又安全 第二課危險！不能那樣玩 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】	第二單元小心！危險 3 第二課保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【性侵防治】 【安全教育】	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 【品德教育】 【生涯規劃教育】	1-3 快樂學習樂趣多 Have fun in learning 【品德教育】
5	0928 1004	第四課笑嘻嘻 【戶外教育】	第二課來阮兜 【家庭教育】	第三單元順序與多少 【安全教育】	第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】	第三單元健康超能力 3 第一課乾淨的我 【品德教育】	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 【環境教育】 【戶外教育】	2-1 快來玩吧 Let's play games 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】
6	1005 1011	第五課翹翹板 【人權教育】	第二課來阮兜 【家庭教育】	第三單元順序與多少 【戶外教育】	第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】	第三單元健康超能力 3 第二課飲食好習慣 【家庭教育】	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	2-2 有趣的新玩法 Fun at playing 【人權教育】 【性侵防治】
7 定考	1012 1018	第六課謝謝老師 【生涯規畫教育】	單元活動一 【品德教育】 【家庭教育】	第四單元分與合 【家庭教育】	第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】	第三單元健康超能力 3 第三課好好愛身體 【性別平等教育】	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人 【安全教育】 【戶外教育】	2-2 有趣的新玩法 Fun at playing 【人權教育】 【法治教育】

8	1019 1025	第七課龜兔賽跑 【生涯規畫教育】	第三課五隻火金姑 【環境教育】	第四單元分與合 【戶外教育】	第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 【安全教育】	第四單元跑跳動起來 3 第一課安全運動王、 第二課伸展好舒適 【性別平等教育】	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	3-1 校園大探索 Our school 【環境教育】 【戶外教育】
9	1026 1101	第八課拔蘿蔔 【生涯規畫教育】	第三課五隻火金姑 【環境教育】	第五單元認識形狀 【科技教育】	第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 【安全教育】	第四單元跑跳動起來 3 第三課健康起步走 【性別平等教育】	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法 【人權教育】	3-1 校園大探索 Our school 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】
10	1102 1108	第九課動物狂歡會 【人權教育】	第三課五隻火金姑 【環境教育】	第五單元認識形狀 【科技教育】 學習加油讚（一）	第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 【安全教育】	第四單元跑跳動起來 3 第三課健康起步走 【性別平等教育】	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	3-2 校園安全行動家 How to protect yourself? 【戶外教育】 【安全教育】
11	1109 1115	國字真簡單	單元活動二 【家庭教育】	第六單元 10 以內的 加法 【安全教育】	第二單元小心！危險 第二課保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 【家暴防治】	第四單元跑跳動起來 3 第四課和繩做朋友 【安全教育】	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡 【環境教育】 【戶外教育】	4-1 風在哪裡 Where does the wind come from? 【環境教育】 【戶外教育】
12	1116 1122	第一課拍拍手 【人權教育】	第四課寫字俗畫圖 【品德教育】	第六單元 10 以內的 加法 【安全教育】	第二單元小心！危險 第二課保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 【家暴防治】	第五單元玩球趣味多 3 第一課球兒滾呀滾 【安全教育】	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼 【環境教育】 【能源教育】	4-2 風會做什麼 What can the wind do? 【環境教育】 【能源教育】
13	1123 1129	第二課這是誰的 6 【人權教育】	第四課寫字俗畫圖 【品德教育】	第六單元 10 以內的 加法 【安全教育】	第二單元小心！危險 第二課保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】	第五單元玩球趣味多 3 第二課傳接跑跑跑 【安全教育】	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩 6 【戶外教育】	4-3 和風一起玩 Let's play with the wind. 【戶外教育】 【海洋教育】

					【家暴防治】			
14 定考	1140 1206	第三課秋千 【環境教育】 【人權教育】	第四課寫字俗畫圖 【品德教育】	第七單元 10 以內的 減法 【戶外教育】	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我	第五單元玩球趣味多 3 第二課傳接跑跑跑 【安全教育】	第五主題聽！那是什 麼聲音 第一單元聲音的訊息 【戶外教育】	4-3 和風一起玩 Let' s play with the wind. 【戶外教育】 【海洋教育】
15	1207 1213	第三課秋千 【環境教育】 【人權教育】	第五課做伙來 【安全教育】 【閱讀素養】	第七單元 10 以內的 減法	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我	第五單元玩球趣味多 3 第三課一線之隔 【安全教育】	第五主題聽！那是什 麼聲音 第二單元好聽的聲音 【人權教育】 【資訊教育】	5-1 聲音的訊息 The sound in our daily life. 【戶外教育】
16	1214 1220	第四課大個子，小 個子 【人權教育】	第五課做伙來 【安全教育】 【閱讀素養】	第八單元 30 以內的 數 【環境教育】	第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣 【家庭教育】	第五單元玩球趣味多 3 第三課一線之隔 【安全教育】	第五主題聽！那是什 麼聲音 第三單元聲音大合奏 【人權教育】	5-2 好聽的聲音 Sweet sound 【人權教育】 【資訊教育】
17	1221 1227	第五課比一比 【人權教育】	第五課做伙來 【安全教育】 【閱讀素養】	第八單元 30 以內的 數	第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣 【家庭教育】	第六單元全身動一動 3 第一課拳掌好朋友 【人權教育】	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 【家庭教育】 【多元文化】	5-3 聲音大合奏 How to make sound? 【人權教育】
18	1228 0103	第六課小路 【環境教育】	單元活動三	第九單元時間 【戶外教育】	第三單元健康超能力 第三課好好愛身體 【性別平等教育】 【性侵防治】	第六單元全身動一動 3 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 【家庭教育】	6-1 熱鬧迎新年 The Chinese New Year 【家庭教育】 【多元文化】
19	0104 0110	第六課小路 【環境教育】	快樂過新年 【品德教育】 【家庭教育】	第九單元時間 【家庭教育】 【性別平等】	第三單元健康超能力 第三課好好愛身體 【性別平等教育】 【性侵防治】	第六單元全身動一動 3 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到 【家庭教育】 【多元文化】	6-1 熱鬧迎新年 The Chinese New Year 【家庭教育】 【多元文化】

20 定考	0111 0117	寫字 123	DOREMI 耍啥物	學習加油讚（二）	反毒認知教學 【防治藥物濫用】	第六單元全身動一動 3 第三課和風一起玩 【人權教育】	複習	6-2 團圓除夕夜 The New Year' s Eve 【家庭教育】 【多元文化】
21	0118 0120	擁抱 【閱讀素養教育】	總複習	複習	複習	第六單元全身動一動 3 第三課和風一起玩 【人權教育】	複習	6-3 快樂新年到 Happy New Year 【家庭教育】 【多元文化】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

●法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

●其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 一年級第二學期 (表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量
	閩南語	1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 5. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 6. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 7. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 8. 能正確的朗讀課文與歌唱。 9. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 10. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 觀察評量
數學		1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗
健康與	健康	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量

體育	體育	1.認識身體各部位，保護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴和皮膚。 2.選擇健康食物，學會珍惜食物。 3.知道生病時要注意的事，了解自己和別人的心情並能調適心情。 4.用拍、拋、擲、滾的方式玩球。 5.安全做運動。 6.用毛巾做伸展操。 7.學習跳躍過繩。 8.用紙棒玩跑、跳、擲遊戲。 9.用紙鏢練習進攻與防守。 10.發揮創意模仿各種動物。	1.問答 2.發表 3.自評 4.總結性評量 5.觀察 6.實踐 7.實作 8.演練 9.檢核 10.操作 11.運動撲滿 12.認知 13.養成
生活課程	生活	1.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2.透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3.設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5.製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6.透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7.覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9.聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 10.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 11.發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 12.製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 13.透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。 14.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 15.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 16.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 17.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 18.能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量

	19. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 20. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 21. 察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 22. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 23. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 24. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 25. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 26. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	
生活美語	1. 結合生活課程融入英語教學，使學生能熟悉貼近生活的日常英語。 2. 學生能運用簡單的英文描述生活各主題內容。 3. 學生能運用簡單的英文進行個人或團體的教學活動。	1. 課堂表現 2. 團體活動參與度 3. 口語評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	健康與體育		生活課程	
		本國語			健康	體育	生活	生活美語
		國語文	閩南語					
1	0211 0215	第一課看 【環境教育】	第一課阿妹仔真古錐 【人權教育】 【戶外教育】	第一單元 20 以內的加法 【閱讀素養】	第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心 【安全教育】 【性別平等】	第一單元保護身體好健康 3 第一課身體好貼心、 第二課五個好幫手 【安全教育】	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	1-1 方便的交通工具 Transportation 【安全教育】
2	0216 0222	第二課花園裡有什麼？ 【環境教育】	第一課阿妹仔真古錐 【人權教育】 【戶外教育】	第一單元 20 以內的加法 【品德教育】	第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心 【安全教育】 【性別平等】	第二單元健康飲食聰明吃 3 第一課飲食紅綠燈、 第二課健康飲食我決定 【品德教育】	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	1-1 方便的交通工具 Transportation 【安全教育】
3	0223 0301	第三課媽媽的音樂會 【家庭教育】	第一課阿妹仔真古錐 【人權教育】 【戶外教育】	第二單元長度 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心	第二單元健康飲食聰明吃 3 第二課健康飲食我決	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點 點名	1-2 大家的交通工具 Transportation 【戶外教育】

					【安全教育】 【性別平等】	定、第三課健康食物 感恩吃 【品德教育】	【環境教育】	
4	0302 0308	第三課媽媽的音樂會 【家庭教育】	第二課洗身軀 【環境教育】	第二單元長度 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元保護身體好健康 第二課五個好幫手 【安全教育】 【性別平等】 【性侵防治】	第三單元健康防護罩3 第一課身體不舒服 【品德教育】	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 【環境教育】	2-1 大樹小花我來了 The plants 【環境教育】
5	0309 0315	第四課鞋 【家庭教育】	第二課洗身軀 【生命教育】 【環境教育】	第三單元 20 以內的減法 【環境教育】	第一單元保護身體好健康 第二課五個好幫手 【安全教育】 【性侵防治】	第三單元健康防護罩3 第二課遠離疾病有法寶 【品德教育】	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客 【環境教育】	2-2 大樹小花誰的家 Where can we find plants? 【環境教育】
6	0316 0322	第五課小種子快長大 【家庭教育】	第二課洗身軀	第三單元 20 以內的減法	第一單元保護身體好健康 第二課五個好幫手 【安全教育】 【性侵防治】	第三單元健康防護罩3 第三課健康好心情 【生命教育】	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵 【環境教育】	2-2 大樹小花誰的家 Where can we find plants? 【環境教育】
7 定考	0323 0329	第六課奶奶的小跟班 【家庭教育】	單元活動一 【性別平等教育】	第四單元 100 以內的數 【戶外教育】	第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈	第四單元玩球樂3 第一課拍球動一動 【人權教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 【閱讀素養教育】 【品德教育】	2-3 大樹小花朋友多 The friends of plants 【環境教育】
8	0330 0405	第六課奶奶的小跟班 【家庭教育】	第三課食果子 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第四單元 100 以內的數 【科技教育】	第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈	第四單元玩球樂3 第二課拋擲我最行 【人權教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 【閱讀素養教育】 【品德教育】	3-1 我的玩具 My toys 【性別平等】
9	0406 0412	第七課作夢的雲 【戶外教育】	第三課食果子 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第五單元形狀與形體	第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定	第四單元玩球樂3 第二課拋擲我最行 【人權教育】	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 【閱讀素養教育】 【品德教育】	3-1 我的玩具 My toys 【人權教育】

10	0413 0419	第八課 妹妹的紅雨鞋 【戶外教育】	第三課食果子 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第五單元形狀與形體 學習加油讚(一) 【多元文化】 【閱讀素養】	第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定	第四單元玩球樂 3 第三課滾動新樂園 【人權教育】	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 【閱讀素養教育】 【品德教育】	3-2 動手動腦做玩具 Let' s make toys. 【人權教育】 【品德教育】
11	0420 0426	第九課七彩的虹 【環境教育】	第四課阿婆買菜 【閱讀素養】	第六單元數數看有多少元 【戶外教育】	第二單元健康飲食聰明吃 第三課健康食物感恩吃 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第一課運動安全又健康 【安全教育】	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具 【品德教育】 【性別平等】	3-3 玩具的家 Where should I put toys? 【人權教育】
12	0427 0503	第九課七彩的虹 【環境教育】	第四課阿婆買菜 【閱讀素養】	第六單元數數看有多少元 【家庭教育】	第二單元健康飲食聰明吃 第三課健康食物感恩吃 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第二課毛巾伸展操 【品德教育】	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具 【品德教育】 【性別平等】	4-1 種子藏哪裡 Where are seeds from? 【環境教育】
13 定考	0504 0510	第十課和你在一起 【戶外教育】	第四課阿婆買菜 【閱讀素養】	第七單元幾月幾日星期幾 【家庭教育】	第二單元健康飲食聰明吃 第三課健康食物感恩吃 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第三課一起來跳繩 【品德教育】	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家 【品德教育】	4-2 好想種種看 Plant seeds 【環境教育】
14	0511 0517	第十一課生日快樂 【生涯規畫教育】	單元活動二	第七單元幾月幾日星期幾 【家庭教育】	第三單元健康防護罩 第一課身體不舒服	第五單元伸展跑跳樂 3 第三課一起來跳繩 【品德教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽葉飄香慶端午 【生命教育】 【多元文化教育】	4-3 種子用處多 Amazing seeds 【環境教育】
15	0518 0524	第十二課小黑 【戶外教育】	第五課當時才會天光 【家庭教育】 【閱讀素養】	第八單元兩位數的加減法 【多元文化】	第三單元健康防護罩 第一課身體不舒服	第五單元伸展跑跳樂 3 第四課用報紙玩遊戲 【品德教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽葉飄香慶端午 【多元文化教育】	5-1 鼓聲咚咚迎端午 The Dragon Boat Festival 【多元文化】
16	0525 0531	第十二課小黑 【戶外教育】	第五課當時才會天光 【家庭教育】 【閱讀素養】	第八單元兩位數的加減法 【家庭教育】	第三單元健康防護罩 第二課遠離疾病有法寶	第五單元伸展跑跳樂 3 第四課用報紙玩遊戲 【品德教育】	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 【多元文化教育】	5-1 鼓聲咚咚迎端午 The Dragon Boat Festival 【多元文化】

17	0601 0607	寫字 123	第五課當時才會天光 【家庭教育】 【閱讀素養】	第八單元兩位數的加減法 【閱讀素養】	第三單元健康防護罩 第二課遠離疾病有法寶	第六單元模仿趣味多 3 第一課小巨人和紙鏢 【人權教育】	第六主題生活中的水 第一單元親水趣 【海洋教育】 【環境教育】	5-2 健康過一夏 Happy summer 【環境教育】
18	0608 0614	寫字 123	單元活動三	第九單元分類整理 【環境教育】 【能源教育】	第三單元健康防護罩 第三課健康好心情 【生命教育】	第六單元模仿趣味多 3 第二課模仿滾翻秀 【人權教育】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 【環境教育】	6-1 生活中的水 Water 【環境教育】 【海洋教育】
19 定考	0615 0621	小小鼠的快樂 【閱讀素養教育】	火金姑 DoReMi 耍啥物	九、分類整理、學習 加油讚（二） 【環境教育】 【閱讀素養】	第三單元健康防護罩 第三課健康好心情 【生命教育】	第六單元模仿趣味多 3 第三課走向綠地 【人權教育】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 【環境教育】	6-1 生活中的水 Water 【環境教育】 【海洋教育】
20	0622 0628	小小鼠的快樂 【閱讀素養教育】	樓王、我會曉講	複習	複習	第六單元模仿趣味多 3 第三課走向綠地 【人權教育】	複習	6-2 水的小祕密 The secrets of water 【環境教育】 【海洋教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

二、二年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）二年級第一學期（表 4-3）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 能活用注音符號，分享生活中的事情，擴充閱讀能力。 2. 能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。 3. 能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。 4. 能養成正確的書寫習慣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的運用詞語造句。 7. 以有趣的方式，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從遊戲活動中學習語文、數學、遊戲規則，且與同儕和諧互動。 9. 能養成細心觀察的做事態度，用心感受生活環境中的樂趣。 10. 能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量
	閩南語 1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8. 學會本課的句型應用於生活中。 9. 認識農曆過年的風俗習慣。 10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 觀察評量
	數學 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及演算、推論和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(加減直式)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(語文、生活)所需的數學知能。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 實作評量

		6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	
健康與體育	健康	1. 欣賞自己並關心家人。 2. 學習保護眼、耳、鼻，養成良好衛生習慣。 3. 愛護環境，學會運用健康資源。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量
	體育	1. 欣賞自己並關心家人。 2. 學習保護眼、耳、鼻，養成良好衛生習慣。 3. 愛護環境，學會運用健康資源。 4. 滾球、拋球、擲球和踢球準確性控球。 5. 玩飛盤和溯溪的入門遊戲。 6. 繞物跑步和跳躍力練習。 7. 在水裡玩遊戲。 8. 用繩索練習出拳、閃躲和上繩平衡。 9. 單腳、雙腳練跳繩。 10. 模仿圓和球的造型，一起圍圓跳舞。	1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評 5. 問答 6. 自評 7. 演練 8. 總結性評量 9. 紙筆測驗 10. 操作 11. 運動撲滿
生活課程	生活	1. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 2. 分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。 3. 實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。 4. 學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。 5. 應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。 6. 從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。 7. 透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。 8. 在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。 9. 應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。 10. 探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。 11. 利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。 12. 以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。 13. 利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。 14. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 15. 能思考更認識學校附近場所的方法並執行。 16. 經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量

	17. 經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。 18. 能體會與認識耶誕節節慶活動的涵義。 19. 能主動的感謝他人。 20. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 21. 使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 22. 了解米食在日常生活中的重要性。 23. 探索並認識各種常見的米製品。 24. 能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。 25. 體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。	
生活美語	1. 結合生活課程融入英語教學，使學生能熟悉貼近生活的日常英語。 2. 學生能運用簡單的英文描述生活各主題內容。 3. 學生能運用簡單的英文進行個人或團體的教學活動。	1. 課堂表現 2. 團體活動參與度 3. 口語評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	健康與體育		生活課程	
		本國語			健康	體育	生活	生活美語
		國語文	閩南語					
1	0831 0906	查字典真簡單	第一課貓咪愛洗面	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化、 第二課欣賞自己 【生涯規劃教育】 【性侵防治】	第四單元球類遊戲不思議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】 【性別平等教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	1-1 地震來了不慌張 The Earthquake 【防災教育】
2	0907 0913	單元主題引導／第一課新學年新希望 【生涯規劃教育】	第一課貓咪愛洗面 【家庭教育】 【環境教育】	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化、 第二課欣賞自己 【生涯規劃教育】 【性侵防治】	第四單元球類遊戲不思議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】 【性別平等教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	1-1 地震應變有方法 The Earthquake 【防災教育】
3	0914 0920	第二課一起做早餐 【性別平等教育】	第一課貓咪愛洗面 【品德教育】	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養】	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化、	第四單元球類遊戲不思議 3	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法	1-3 防震小達人 The Earthquake 【防災教育】

					第二課欣賞自己 【生涯規劃教育】 【性侵防治】	第二課玩球大作戰 【品德教育】 【性別平等教育】	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	
4	0921 0927	第三課走過小巷 【環境教育】	第二課 落雨天 【戶外教育】	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、 2-3 等於、大於和小 於、練習園地 【閱讀素養】	第一單元喜歡自己珍 愛家人 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】 【家暴防治】	第四單元球類遊戲不 思議 3 第二課玩球大作戰 【品德教育】 【性別平等教育】	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go! Go! Go! 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	2-1 光和影 Light and Shadow
5	0928 1004	第三課走過小巷 【環境教育】	第二課 落雨天 【生命教育】	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】	第一單元喜歡自己珍 愛家人 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】 【家暴防治】	第五單元跑跳親水樂 3 第一課休閒好自在 【品德教育】	第二主題光影好好玩 第一單元光和影 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	2-2 光影魔法師 Light and Shadow
6	1005 1011	單元主題引導／第四 課運動會 【安全教育】	第二課 落雨天 【閱讀素養教育】	三、認識公分 3-3 量一量、畫一 畫、3-4 長度的加 減、練習園地、遊戲 中學數學（一） 【科技教育】	第一單元喜歡自己珍 愛家人 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】 【家暴防治】	第五單元跑跳親水樂 3 第二課歡樂跑跳碰 【品德教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	2-3 光影小故事 Light and Shadow
7 定考	1012 1018	第五課坐竹籃船 【人權教育】	第二課 落雨天 【戶外教育】	四、加減應用 4-1 加法和減法的關 係 【閱讀素養】	第一單元喜歡自己珍 愛家人 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】 【家暴防治】	第五單元跑跳親水樂 3 第三課快樂水世界 【海洋教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	3-1 泡泡在哪裡 Bubble Games
8	1019 1025	第五課坐竹籃船 【人權教育】	第三課 兔仔恰龜比賽 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	四、加減應用 4-2 加減關係和解 題、練習園地 【閱讀素養】	第一單元喜歡自己珍 愛家人 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】 【家暴防治】	第五單元跑跳親水樂 3 第三課快樂水世界 【海洋教育】	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	3-2 泡泡變變變 Bubble Games
9	1026 1101	第六課小鎮的柿餅節 【戶外教育】	第三課 兔仔恰龜比賽 【環境教育】 【生命教育】	五、容量 5-1 認識容量、5-2 容量的比較、練習園 地	第一單元喜歡自己珍 愛家人 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】	第六單元全方位動動 樂 3 第一課繩索小玩家	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 【環境教育】	3-3 泡泡變變變 Bubble Games

				【科技教育】	【家暴防治】	【品德教育】		
10	1102 1108	單元主題引導／第七課國王的新衣裳 【生命教育】	第三課 兔仔恰龜比賽 【環境教育】	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【科技教育】	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 【安全教育】	第六單元全方位動動樂 3 第二課樹樁木頭人 【品德教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 【環境教育】	4-1 學校附近 Our Community 【環境教育】
11	1109 1115	第七課國王的新衣裳 【生命教育】	單元活動二 【環境教育】 【閱讀素養】	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟 【家庭教育】	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 【安全教育】	第六單元全方位動動樂 3 第三課跳出活力 【品德教育】	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變 【環境教育】	4-2 社區探索 Our Community 【環境教育】
12	1116 1122	第八課「聰明」的小熊 【人權教育】	第四課 掃帚恰畚斗 【品德教育】	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地 【家庭教育】	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 【安全教育】	第六單元全方位動動樂 3 第四課圓來真有趣 【品德教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 【環境教育】	4-3 社區小故事 Our Community 【環境教育】
13	1123 1129	第九課大象有多重？ 【生涯規劃教育】	第四課 掃帚恰畚斗 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	七、乘法（一） 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 【戶外教育】	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體 【性侵防治】	第六單元全方位動動樂 3 第四課圓來真有趣 【品德教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	5-1 耶誕鈴聲響 Merry Christmas 【多元文化】
14 定考	1140 1206	單元主題引導／第十課新年快樂 【家庭教育】 【家暴防治】	第四課 掃帚恰畚斗	七、乘法（一） 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學（二） 【戶外教育】	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體 【性侵防治】	第四單元球類遊戲不思議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 【環境教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	5-1 耶誕鈴聲響 Merry Christmas 【多元文化】

15	1207 1213	第十課新年快樂 【家庭教育】 【家暴防治】	第五課 過年 【多元文化教育】 【國際教育】	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】	第二單元生活保健有 一套 第二課照顧我的身體 【性侵防治】	第四單元球類遊戲不 思議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附 近的故事 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	5-2 傳送我的愛 Pay It Forward 【品德教育】
16	1214 1220	第十一課遠方來的黑 皮 【環境教育】	第五課 過年 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、練 習園地 【戶外教育】 【防災教育】	第三單元健康的生活 環境 第一課學校環境與健 康 【環境教育】	第四單元球類遊戲不 思議 3 第二課玩球大作戰 【品德教育】	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	6-1 五花八門的米食 About Rice 【多元文化】
17	1221 1227	第十一課遠方來的黑 皮 【環境教育】	第五課 過年	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘 法 【多元文化】	第三單元健康的生活 環境 第一課學校環境與健 康 【環境教育】	第四單元球類遊戲不 思議 3 第二課玩球大作戰 【品德教育】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	6-2 創意米食 Special Rice Dishes 【多元文化】
18	1228 0103	第十二課我愛冬天 【環境教育】	單元活動三	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園 地 【多元文化】	第三單元健康的生活 環境 第一課學校環境與健 康 【環境教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第一課休閒好自在 【品德教育】 【海洋教育】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	6-3 珍惜食物 Save Food, Reduce Waste 【多元文化】
19	0104 0110	我最喜歡上學了 【閱讀素養教育】	發禱、DoReMi 耍啥物	十、面的大小比較 10-1 面的直接比 較、10-2 面的間接 比較、練習園地 【性別平等】	第三單元健康的生活 環境 第二課社區環境與健 康【海洋教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第二課歡樂跑跳碰 【品德教育】 【海洋教育】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的 米食 【環境教育】	補充:過新年 The Chinese New year 【多元文化】
20 定考	0111 0117	我最喜歡上學了 【閱讀素養教育】	心臟病、學我講	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活 中找數學、看繪本學 數學 【多元文化】 【閱讀素養】	第三單元健康的生活 環境 第二課社區環境與健 康【海洋教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第三課快樂水世界 【海洋教育】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的 米食 【環境教育】	補充:年的故事 The Chinese New year 【多元文化】

21	0118 0120	我最喜歡上學了 【閱讀素養教育】	一課一字大考驗、語 詞運用	數學園地 【多元文化】 【閱讀素養】	反毒認知教學 【防治藥物濫用】	第五單元跑跳親水樂 3 第三課快樂水世界 【海洋教育】	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物 【環境教育】	總複習

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、
【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀樂趣，提昇閱讀能力。 2. 能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、型式，掌握聆聽的方法。 3. 能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。 4. 能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5. 能經由欣賞、分享與觀摩，累積寫作材料，培養寫作興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。 7. 呼應孩子天性，透過國語文學習充實生活經驗，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習。 8. 鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，並能適切與他人互動，體會團隊合作的重要。 9. 能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。 10. 利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量
	閩南語 1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 說出月分的閩南語說法。 6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 觀察評量
數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(分數)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(語文、生活)所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 實作評量

		13. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 14. 從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 15. 從家人互動中，覺察個人與家庭的連結，省思調整的方向。 16. 透過情境模擬，探究與家人溝通的好方法與要領，嘗試回家實踐。 17. 體會家人的關愛，實踐關心家人的行動。 18. 以不同方式傳達對照顧者的感謝與祝福，延伸母親節的意義。 19. 身體力行關心家人，覺察家人的反應及自我的成長。 20. 引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 21. 觀察並體驗色彩的混合情形。 22. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 23. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 24. 利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 25. 察覺並嘗試尋找可行的辦法，具體找出升上三年級會和現在有哪些不同。 26. 找出自己擔心或期待的事，並預先做好準備的方法。 27. 能針對自己的需求，訂定自主學習計畫，在暑假完成。	
	生活美語	1. 結合生活課程融入英語教學，使學生能熟悉貼近生活的日常英語。 2. 學生能運用簡單的英文描述生活各主題內容。 3. 學生能運用簡單的英文進行個人或團體的教學活動。	1. 課堂表現 2. 團體活動參與度 3. 口語評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	健康與體育		生活課程	
		本國語			健康	體育	生活	生活美語
		國語文	閩南語					
1	0211 0215	單元主題引導／第一課春天的顏色 【環境教育】	第一課彩色筆 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【家庭教育】	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心 【性別平等】	第一單元當我們同在一起 3 第一課將心比心 【品德教育】 【能源教育】	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 塑膠垃圾好可怕 Plastic Pollution 【環境教育】 【海洋教育】
2	0216 0222	第一課春天的顏色 【環境教育】	第一課彩色筆 【戶外教育】	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	第一單元當我們同在一起 3	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	1-2 我的減塑行動 Plastic Reduction 【海洋教育】

				園地 【家庭教育】	【性別平等】	第二課真心交朋友 【品德教育】	【環境教育】 【能源教育】	
3	0223 0301	第二課花衣裳 【家庭教育】	第一課彩色筆 【戶外教育】	二、重量 2-1 重量與天平 【家庭教育】	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友 【性別平等】	第二單元飲食行動家 3 第一課飲食密碼 【品德教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 【環境教育】 【能源教育】	1-3 愛護地球 Save the Earth 【環境教育】 【海洋教育】
4	0302 0308	第三課彩色王國 【人權教育】	第二課春天的早起時	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地 【戶外教育】	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友 【性別平等】	第二單元飲食行動家 3 第二課健康飲食習慣 【品德教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 【環境教育】 【生命教育】	2-1 種子藏哪裡 Where are seeds from?
5	0309 0315	單元主題引導／第四課爸爸 【人權教育】 【家暴防治】	第二課春天的早起時 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用 【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	第三單元齙齒遠離我 3 第一課為什麼會齙齒 【品德教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 【環境教育】 【生命教育】	2-2 種植植物 Planting Plants
6	0316 0322	第四課爸爸 【人權教育】 【家暴防治】	第二課春天的早起時 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一) 【家庭教育】	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	第三單元齙齒遠離我 3 第二課護齒好習慣 【品德教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 【環境教育】 【生命教育】	2-3 種子用處多 Useful Seeds
7 定考	0323 0329	第五課我的家人 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【家暴防治】	單元活動一 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地 【家庭教育】	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	第四單元保健小學堂 3 第一課疾病不要來 【品德教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 【環境教育】 【生命教育】	3-1 磁鐵妙用多 Useful Magnet

8	0330 0405	第六課愛笑的大樹 【人權教育】	第三課規工笑微微 【家庭教育】 【品德教育】	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 【戶外教育】	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣	第四單元保健小學堂 3 第二課去去過敏走 【品德教育】	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多 【科技教育】	3-2 磁鐵找朋友 About Magnet
9	0406 0412	第六課愛笑的大樹 【人權教育】	第三課規工笑微微 【閱讀素養教育】	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地 【家庭教育】	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣	第五單元球球大作戰 3 第一課班級體育活動樂 【人權教育】	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友 【科技教育】	3-3 磁鐵遊戲 Magnet Games
10	0413 0419	單元主題引導／第七課月光河 【人權教育】	第三課規工笑微微 【家庭教育】 【品德教育】	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【家庭教育】	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣	第五單元球球大作戰 3 第二課你丟我接一起跑 【人權教育】	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友 【科技教育】	4-1 我和家人好溝通 My family 【家庭教育】 【性別平等】 【家暴防治】
11	0420 0426	第七課月光河 【人權教育】	第四課春天欲轉去 【戶外教育】 【生命教育】	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分 【環境教育】	第三單元齙齒遠離我 第一課為什麼會齙齒	第五單元球球大作戰 3 第三課隔繩樂悠遊 【人權教育】	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小创客 【科技教育】	4-2 我和家人有行動 My family 【家庭教育】 【性別平等】
12	0427 0503	第八課黃狗生蛋 【生命教育】	第四課春天欲轉去 【生命教育】	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、練習園地 【環境教育】	第三單元齙齒遠離我 第一課為什麼會齙齒	第五單元球球大作戰 3 第三課隔繩樂悠遊 【人權教育】	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	4-3 感謝家人我愛您 My family 【家庭教育】 【性別平等】
13 定考	0504 0510	第九課神筆馬良 【人權教育】	第四課春天欲轉去 【戶外教育】	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題 【家庭教育】	第三單元齙齒遠離我 第二課護齒好習慣	第六單元跑跳戲水趣 3 第一課動手又動腳 【戶外教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 【家庭教育】 【生命教育】	5-1 惜福愛物好點子 Cherish What You Have 【環境教育】
14	0511 0517	單元主題引導／第十課小熊的邀請 【閱讀素養教育】	單元活動二	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學（二） 7-3 加乘問題、7-4	第三單元齙齒遠離我 第二課護齒好習慣	第六單元跑跳戲水趣 3 第二課跑跳好樂活 【品德教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 【家庭教育】	5-2 跳蚤小市集 Flea Market

				減乘問題、練習園地、遊戲中學數學 (二) 【家庭教育】			【品德教育】 【人權教育】	
15	0518 0524	第十課小熊的邀請 【閱讀素養教育】	第五課去海邊仔 【環境教育】 【海洋教育】	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月 和星期、8-3 天數和 日期、練習園地 【環境教育】 【多元文化】	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	第六單元跑跳戲水趣 3 第二課跑跳好樂活 【品德教育】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 【環境教育】 【戶外教育】	5-3 回收再利用 Recycling 【環境教育】 【海洋教育】
16	0525 0531	第十一課小讀者樂園 【閱讀素養教育】	第五課去海邊仔 【家庭教育】	九、分裝與平分 9-1 分裝 【家庭教育】	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	第六單元跑跳戲水趣 3 第三課我的水朋友 【海洋教育】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 【環境教育】 【戶外教育】	5-3 回收再利用 Recycling 【環境教育】 【海洋教育】
17	0601 0607	第十二課巨人山 【多元文化教育】	第五課去海邊仔	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 【品德教育】	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 3 第一課劈開英雄路 【安全教育】	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話 【環境教育】 【戶外教育】	6-1 快樂的學習 Happy Learning
18	0608 0614	第十二課巨人山 【多元文化教育】	單元活動三	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二 分之一和四分之一 【品德教育】	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 3 第二課平衡好身手 【安全教育】	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合 【環境教育】 【戶外教育】	6-2 迎向三年級 Ready to G3
19 定考	0615 0621	江奶奶的雜貨店 【環境教育】	來換衫、生日的祝福	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習 園地 【品德教育】	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 3 第三課跳繩同樂 【生涯規劃教育】	第六主題我的成長故 事 第一單元快樂的學習 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	補充:暑假生活 Summer Vacation 【性侵防治】
20	0622 0628	江奶奶的雜貨店 【環境教育】	Do Re Mi 耍啥物、尅 仔標、來過招	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 3 第四課水滴的旅行	第六主題我的成長故 事 第二單元迎向三年級 【品德教育】	補充:暑假安全須知 Summer Vacation 【安全教育】 【性侵防治】

				【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】			【生命教育】 【生涯規劃教育】	
21	0628 0630	江奶奶的雜貨店 【環境教育】	來揣路、一課一字大 考驗、語詞運用	總複習	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 3 第四課水滴的旅行	第六主題我的成長故 事 第二單元迎向三年級 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	總複習

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、
【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

三、三年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）三年級第一學期（表 4-5）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能欣賞別人的發言和優點。 2. 能透過觀察及描寫技巧擴寫內容，豐富文句。 3. 能明瞭諧音雙關，並應用在生活及語文中增添趣味。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 朗讀評量 4. 聆聽評量
	閩南語	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 3. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 4. 說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。 5. 欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。 6. 認識常見的交通設施與對話短文。 7. 說出商店名稱。 8. 說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。 9. 依句型仿作造句。 10. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	1. 口頭評量 2. 聽力測驗 3. 觀察評量 4. 紙筆評量
	英語	1. 能將各課的主題故事運用在生活對話中，如：位置與建築物、度量單位與容器、點餐用語、天氣變化、商場購物、一年十二月、營隊活動等。 2. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 3. 能辨識並使用各課所學之字彙。 4. 學習詞性及運用，如：副詞等。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。
	數學	1. 透過具體操作認識10000以內的數詞序列；10000以內兩數的大小比較和應用；從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	1. 觀察評量 2. 操作評量

		2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 3. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算；解決減法問題，並熟練減法直式計算。 4. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題；能做四位數的加、減法估算。 5. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 6. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題與三位數乘以一位數有關的乘法問題；能做三位數乘以一位數的乘法估算。 7. 認識毫米（mm）的意義，以毫米為單位，進行實測和估測；進行公分和毫米單位間的換算；進行公分和毫米一、二階單位的計算。 8. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段；進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。 9. 認識角；透過操作，比較角的大小；認識直角、銳角和鈍角；認識正方形和長方形；畫出直角、正方形和長方形。 10. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 11. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 12. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數；能透過觀察與操作察覺圖形的規律，透過觀察察覺數字、數量關係的規律。 13. 在具體情境中，能以分母在12以內的分數表示其中的部分量。 14. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於2的分數。 15. 辨認圓形、怎樣畫圓、了解圓的性質、學會使用圓規。	3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量
健康與體育	健康	1. 具備良好健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展保健的潛能。 2. 具備探索健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中健康的問題。 3. 具備運用健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的保健與人際溝通上。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 朗讀評量 4. 聆聽評量
	體育	1. 攝取適當分量的各類食物，了解影響飲食選擇的因素。 2. 學習健康成長的方法，認識人生各階段。 3. 正確使用藥物，適當處理廢棄藥物。 4. 健康社區與改善社區汙染環境。 5. 擊球過繩、滾球與拋球。 6. 玩飛盤擲接、雙腳跳繩與單腳跳繩。 7. 運動前後伸展身體。 8. 正確擺臂、站立式起跑與接力跑遊戲。 9. 武術踢、蹬動作與手腳聯合出招。	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 總結性評量 5. 操作 6. 運動撲滿

		10.在軟墊上練習前滾翻和後滾翻。 11.歡跳兔子舞與聖誕鈴聲舞曲。	
	綜合活動	1.記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 2.認識並觀察生活中曾展現過的情緒。 3.從生活經驗出發，思考家庭、社區和學校可能潛藏的危機。	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.實作評量 4.問答評量
	社會	1.家庭生活奠定適應各種團體的基礎。 2.遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。 3.認識校園環境及校園安全規範。	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.朗讀評量 4.聆聽評量
	自然	1.知道自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。 2.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。 3.察覺動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 4.理解力的表示法，包括大小、方向與作用點等 5.理解磁鐵具有兩極，同極相斥，異極相吸；磁鐵會吸引含鐵的物體。磁力強弱可由吸起含鐵物質數量多寡得知。 6.了解空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。 7.自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 8.觀察到空氣流動產生風的現象。 9.察覺水與空氣汙染會對生物產生影響。 10.觀察溫度會影響物質在水中溶解的程度（定性）及物質燃燒、生鏽、發酵等現象。 11.觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素。 12.察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。 13.理解自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用 14.發現常見食物的酸鹼性有時可利用氣味、觸覺、味覺簡單區分，花卉、菜葉會因接觸到酸鹼而改變顏色	1.紙筆測驗 2.資料蒐集整理 3.觀察記錄 4.分組報告 5.參與討論 6.課堂問答 7.作業 8.實測 9.實務操作
藝術	音樂	1.透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲，引發學習直笛的動機。	1.實作評量 2.問答

與人文		3.透過樂曲中音樂符號的運用，認識音樂基礎概念。 4.透過欣賞或歌詞意境，感受大自然千變萬化的風貌。 5.善用演唱與肢體活動，將不同音樂作多元的展現。	3. 教師觀察
	美勞	1.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。 2.能運用點線面的元素創作藝術作品。 3.能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。 4.認識畢卡索的背景與作品特色。 5.能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。 6.了解陶土特性，並運用在創作上。	1. 四次美勞作品 2. 上課表現

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	健康與體育		綜合活動	社會	自然	藝術與人文	
		本國語		英語		健康	體育				音樂	美勞
		國語文	閩南語									
1	0831 0906	單元主題引導／第一課心的悄悄話2 【生命教育】 【人權教育】	第一課八月十五 【多元文化教育】	Class room language	U1 10 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	第一單元 飲食聰明選(3) 第1課 吃出健康 【海洋教育】 【防制藥物濫用】	第一單元飲食聰明選 第一課吃出健康3 【品德教育】	1-1認識你我他(2) 【性侵防治】	第一單元我的家庭 第1課家庭的組成 【家庭教育】 【多元文化】 【家暴防治】	【活動1-1】校園大探索、【活動1-2】植物的身體3 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教	1-1 向朋友說哈囉 【人權教育】	3-1 點線面在哪裡 【海洋教育】

										育】		
2	0907 0913	第二課妙故事點點名5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第一課八月十五	Unit 1 In old Sunny valley 【環境教育】	第二單元比長短 【品德教育】	第一單元 飲食聰明選(3) 第2課飲食學問大 【海洋教育】	第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大3 【品德教育】	1-1認識你我他(2) 【性侵防治】	第一單元我的家庭 第2課親人的往來 【家庭教育】 【品德教育】 【性侵防治】	【活動2-1】植物的葉、 【活動2-2】植物的莖3 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-1 向朋友說哈囉 【人權教育】	3-1 點線面在哪裡 【海洋教育】
3	0914 0920	第三課繞口令村／學習地圖一／單元主題引導4 【資訊教育】 【安全教育】	第一課八月十五	Unit 1 In old Sunny valley 【環境教育】	第二單元比長短 【品德教育】	第二單元生命的樂章(3) 第1課生長圓舞曲	第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲3 【人權教育】	1-1 認識你我他(2) 【性侵防治】	第一單元我的家庭 第2課親人的往來 【家庭教育】 【品德教育】 【性侵防治】	【活動2-2】植物的莖、 【活動2-3】植物的根3 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	1-1 向朋友說哈囉 【人權教育】	3-1 點線面在哪裡 【海洋教育】

										【戶外教育】		
4	0921 0927	第三課繞口令村／學習地圖一／單元主題引導4 【資訊教育】 【安全教育】 【家庭暴力防治課程】	第二課風來陪玩耍 【戶外教育】	Unit 2 At the dinner 【家庭教育】	第三單元排順序、比多少 【生命教育】	第二單元生命的樂章(3) 第2課人生進行曲 【家庭教育】	第二單元生命的樂章 第二課人生進行曲3 【家庭教育】	1-2 發現自我(2)	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能 【人權教育】 【家庭教育】 【家暴防治】	【活動3-1】植物的花、 【活動3-2】果實和種子3 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-2 找朋友玩遊戲 【人權教育】	3-2 點線面大集合 【海洋教育】
5	0928 1004	第四課小丑魚和海葵／第五課飛舞的絲帶3 【安全教育】 【防制藥物濫用】	第二課風來陪玩耍	Review Unit 1-2	第三單元排順序、比多少 【生命教育】	第三單元快樂的社區(3) 第1課社區新體驗	第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗3 【環境教育】	1-2 發現自我(2)	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能 【人權教育】 【家庭教育】	【活動3-2】果實和種子、【活動3-3】植物與生活、【活動1-1】物體受力後的變化3 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	1-2 找朋友玩遊戲 【人權教育】	3-2 點線面大集合 【海洋教育】

										育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】		
6	1005 1011	第四課小丑魚和海葵／ 第五課飛舞的絲帶 3 【安全教育】	第二課風來陪 玩耍	Unit 3 Daily activities 【家庭教育】	第四單元分 與合 【安全教育】	第三單元快樂的社區(3) 第2課社區環保 【社區環保】	第三單元快樂的社區 第二課社區環保 3 【環境教育】	1-3 探索與展現(2)	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理 【人權教育】 【家庭教育】 【家暴防治】	【活動1-1】物體受力後的變化、【活動1-2】怎麼表示力的大小和方向 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	1-3 小小愛笛生 【性別平等教育】	3-2 點線面大集合 【海洋教育】
7 定考	1012 1018	第五課飛舞的絲帶 3 【生命教育】	單元活動一	Unit 4 Visiting a movie studio 【資訊教育】	第四單元分 與合 【安全教育】	第三單元快樂的社區(3) 第3課社區藥師好朋友	第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友 3 【安全教育】	1-3 探索與展現(2)	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理 【人權教育】 【家庭教育】	【活動2-1】磁鐵好好玩、【活動2-2】磁鐵的兩極 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	1-3 小小愛笛生 【性別平等教育】	3-2 點線面大集合 【海洋教育】

										教育】 【閱讀素養教育】		
8	1019 1025	總複習、定考	第三課青紅燈 【安全教育】	Review Unit3-4	第五單元認識形狀 【國際教育】	第四單元與繩球同行(3) 第1課隔繩對戰	第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰 3 【品德教育】	總複習週	總複習週 第三單元自治與安全 第1課班級的自治活動 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	【活動2-2】磁鐵的兩極、【活動2-3】磁鐵的妙用、【活動3-1】生活中不同的力 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	1-3 小小愛笛生 【性別平等教育】	3-3 動手做點線面
9	1026 1101	第五課飛舞的絲帶／第六課小女生5 【生命教育】	第三課青紅燈	Unit 5 In town	第五單元認識形狀 【國際教育】	第四單元與繩球同行(3) 第2課玩球完勝	第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰 3 【品德教育】	2-1 情緒調色盤(2) 【家暴防治】	第三單元自治與安全 第2課校園安全 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	【活動3-1】生活中不同的力、【活動3-2】傳動的力 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	1-3 小小愛笛生 【性別平等教育】	3-3 動手做點線面

10	1102 1108	第六課小女生 ／ 學習地圖二 4 【閱讀素養 教育】 【環境教 育】	第三課青紅燈	Unit 6 The school Concert 【品德教 育】	第六單元 10 以內的加法 【法治教 育】	第四單元與 繩球同行(3) 第 3 課跳繩 妙變化	第四單元與 繩球同行 第二課玩球 完勝 3 【人權教 育】	2-1 情緒調色 盤(2) 【家暴防治】	第三單元自 治與安全 第 2 課校園 安全 【安全教 育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【法治教 育】	【活動1-1】 地球上的物 質 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【安全教 育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	1-3 小小愛笛 生 【性別平等教 育】	3-3 動手做點 線面
11	1109 1115	丸子與我／ 單元主題引 導 5 【閱讀素養 教育】 【環境教 育】	第四課店頭 【家庭教 育】 【安全教育】	Review Unit5-6	第六單元 10 以內的加法 【法治教 育】	第五單元跑 接樂悠游(3) 第 1 課飛盤 擲接樂	第四單元與 繩球同行 第三課跳繩 妙變化 3 【品德教 育】	2-2 我的壓力 (2) 【家暴防治】	第四單元學 習與成長 第 1 課學習 的方法 【海洋教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃】	【活動1-2】 空氣占有空 間、【活動2- 1】空氣流動 形成風 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【安全教 育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	2-1 和動物一 起玩 【環境教育】	5-3 小小雕塑 家 【品德教 育】

12	1116 1122	第七課淡水小鎮5 【戶外教育】 【性別平等教育】	第四課店頭	Unit 7 Zoo animals Escape 【環境教育】	第六單元 10 以內的加法 【法治教育】	第五單元跑接樂悠游(3) 第 2 課伸展跑步趣	第五單元跑接樂悠游 第一課飛盤擲接樂3 【品德教育】	2-2 我的壓力(2) 【家暴防治】	第四單元學習與成長 第 1 課學習的方法 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】	【活動2-1】空氣流動形成風、【活動2-2】空氣的壓縮3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	2-1 和動物一起玩 【環境教育】	5-3 小小雕塑家 【品德教育】
13	1123 1129	第八課安平古堡參觀記／第九課馬太鞍的巴拉告5 【性別平等教育】 【原住民族教育】	第四課店頭	Unit 8 In kindergarten 【品德教育】	第七單元 10 以內的減法 【家庭教育】	總複習週 第五單元跑接樂悠游(3) 第 2 課伸展跑步趣	第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣3 【安全教育】	2-2 我的壓力(2)【家暴防治】	第四單元學習與成長 第 2 課多元的學習 【生涯規劃】 【戶外教育】	【活動2-3】好玩的空氣、【活動3-1】空氣的重要、【活動3-2】空氣乾淨健康好3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	2-1 和動物一起玩 【環境教育】	5-3 小小雕塑家 【品德教育】

										教育】 【戶外教育】		
14 定考	1140 1206	總複習、定考	單元活動二	Review Unit7-8	第七單元 10 以內的減法 【家庭教育】	第五單元跑 接樂悠游(3) 第 3 課跑步 接力奪寶	第五單元跑 接樂悠游 第二課伸展 跑步趣 3 【安全教育】	總複習週	總複習週 第四單元學 習與成長 第 2 課多元 的學習 【生涯規 劃】 【戶外教 育】	【活動1-1】 廚房中常用 的材料 3 【性別平等 教育】 【科技教 育】 【法治教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	2-2 大自然的 音樂家 【環境教育】	5-3 小小雕塑 家 【品德教 育】
15	1207 1213	第九課馬太 鞍的巴拉告 ／學習地圖 三 5 【原住民族 教育】 【環境教 育】 【戶外教 育】	第五課我的椅 仔位	Unit 9 Cities around the world 【環境教 育】	第八單元 30 以內的數 【法治教 育】	第五單元跑 接樂悠游(3) 第 4 課安全 漂浮游 【海洋教 育】	第五單元跑 接樂悠游 第三課跑步 接力傳寶 3 【品德教 育】	2-3 溝通再溝 通(2)	第五單元和 諧的相處 第1課班級裡 的人際關係 【人權教 育】 【品德教 育】 【法治教 育】	【活動1-2】 調味品和粉 末材料會溶 解在水中嗎 3 【性別平等 教育】 【科技教 育】 【法治教 育】 【資訊教 育】 【安全教	2-2 大自然的 音樂家 【環境教育】	4-2 不一樣的 臉 【性別平 等】

										育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		
16	1214 1220	學習地圖三／單元主題引導／第十課狐狸的故事5 【環境教育】 【戶外教育】	第五課我的椅子位	Unit 10 At school	第八單元10以內的減法【法治教育】	第五單元跑接樂悠游(3) 第4課安全漂浮游 【海洋教育】	第五單元跑接樂悠游 第四課安全漂浮游3 【海洋教育】	3-1 危機在哪裡(2)	第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係 【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】	【活動1-3】溫度對溶解的影響3 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	2-2 大自然的音樂家 【環境教育】	4-2 不一樣的臉 【性別平等】
17	1221 1227	第十課狐狸的故事／第十一課巨人的花園5 【生命教育】	第五課我的椅子位	Review Unit9-10	第九單元時間【家庭教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂(3) 第1課拳腳見功夫	第五單元跑接樂悠游 第四課安全漂浮游3 【海洋教育】	3-1 危機在哪裡(2)	第五單元和諧的相處 第2課平等與尊重 【品德教育】	【活動2-1】廚房中材料的滋味、【活動2-2】顏色變變變3 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】	2-3 小小愛笛生 【人權教育】	4-2 不一樣的臉 【性別平等】

										【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		
18	1228 0103	第十一課巨大的花園／ 第十二課奇特的朋友 5 【生命教育】 【生涯規畫教育】	單元活動三	Conversation review	第九單元時間 【家庭教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂(3) 第2課搖滾翻轉樂	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第一課拳腳見功夫 3 【品德教育】	3-2 發現危機有方法(2)	第六單元學校與我 第1課合作與競爭 【品德教育】 【法治教育】 【戶外教育】	【活動2-2】顏色變變變、【活動3-1】讓我來辨認 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	2-3 小小愛笛生 【人權教育】	4-2 不一樣的臉 【性別平等】
19	0104 0110	第十二課奇特的朋友 4 【生涯規畫教育】	中秋	Word time review	總複習	總複習週 第六單元滾翻躍動舞歡樂(3) 第3課歡欣	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第二課搖滾翻轉樂 3 【安全教育】	3-2 發現危機有方法(2)	第六單元學校與我 第2課學校是個小社會	【活動3-1】讓我來辨認 3 【性別平等教育】 【科技教育】	補充歌曲 【性別平等教育】	6-2 精采的比賽 【品德教育】

						土風舞 【性別平等】	育】			【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		
20 定考	0111 0117	總複習、定考	看地圖揣路、 拼音寫看覓、 一課一字大考驗	Practice time review	月考週	學期回顧	第六單元滾 翻躍動舞歡樂 第三課歡欣 土風舞 3 【品德教育】	總複習週	總複習週 主題探究與 實作單元 讓班級更美好 【品德教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養教育】	補充歌曲 【性別平等教育】	6-2 精采的比賽 【品德教育】
21	0118 0120	拜訪火燒島 4 【閱讀素養教育】 【海洋教育】	語詞運用、 金斧頭銀斧頭	Song and chants	學期回顧	學期回顧	第六單元滾 翻躍動舞歡樂 第三課歡欣 土風舞 3 【品德教育】	學期回顧	學期回顧	【自由探究】 3 【生涯規劃教育】	補充歌曲	6-2 精采的比賽 【品德教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
4. 請各校自行增列週次。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 學習查找數位辭典的方法。 2. 能利用感官摹寫描述自己的感官經驗。 3. 了解語意的變化，讀出作品的幽默感。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 朗讀評量 4. 聆聽評量
	閩南語	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 3. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 4. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 5. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 7. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 8. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 9. 能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 10. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	1. 口頭評量 2. 聽力測驗 3. 觀察評量 4. 紙筆評量
	英語	1. 學習及運用其他詞類，如：地方介系詞、反身代名詞、頻率副詞等。 2. 建立時態概念及運用，如：過去進行式、現在完成式。 3. 學習及運用文法句型，如：比較級與最高級、附加問句、條件句、過去被動式等。 4. 引導閱讀短文及培養閱讀習慣。	
數學		1. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 朗讀評量 4. 聆聽評量
健康與體	健康	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 實作評量 4. 問答評量

育	體育	1.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 2.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 3.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 4.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 5.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1.發表 2.紙筆測驗 3.互評 4.實作評量 5.問答 6.觀察
	綜合活動	1.覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 2.閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。 3.認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元。	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.實作評量 4.問答評量
	社會	1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2.透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 4.透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 5.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 6.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.朗讀評量 4.聆聽評量
	自然	1.知道生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。	1.紙筆測驗

		2. 理解生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 3. 能利用適當的工具觀察不同大小、距離位置的物體。 4. 知道環境的變化會影響植物生長。 5. 觀察物質的形態會因溫度的不同而改變。 6. 知道在地球上，物質具有重量，佔有體積。 7. 察覺當受外在因素作用時，物質或自然現象可能會改變。改變有些較快、有些較慢；有些可以回復，有些則不能。 8. 理解生物體的構造與功能是互相配合的。 9. 察覺自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 10. 理解動物的感覺器官接受外界刺激會引起生理和行為反應。 11. 認識生活中常見的測量單位與度量。 12. 理解天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。	2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作
藝術與人文	音樂	1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 觀察評量
	美勞	1. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 2. 了解作品與色彩的關聯。 3. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。 5. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。	1. 四次美勞作品 2. 上課表現

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	健康與體育		綜合活動	社會	自然	藝術與人文	
		本國語		英語		健康	體育				音樂	美勞
		國語文	閩南語									
1	0211 0215	單元主題引導／第一課許願	第一課騎鐵馬	Class room language	第一單元 20 以內的加法【生命教	第一單元 流感我不怕	第四單元球力全開	1-1認識你我他(2)	第一單元我們居住的地方	【活動 1-1】觀察蔬菜、 【活動 1-2】	1-1 美麗的春天【閱讀素	3-2色彩變變變

		3 【生命教育】 【海洋教育】	【家庭教育】		育】	第1課認識 流感(3) 【防制藥物濫 用】	第一課地板 桌球	【性別平 等】	第1課認識 居住的地方 【資訊教 育】 【性別平 等】	種菜前的準 備 3 【品德教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	養教育】	
2	0216 0222	第一課許願 ／第二課下 雨的時候 5 【生命教 育】 【戶外教育】 【海洋教 育】	第一課騎鐵 馬	Unit 1 At May' s department store 【品德教 育】	第一單元 20 以內的加法 【生命教 育】	第一單元 流 感我不怕 第2課 遠離 流感(3)	第四單元球 力全開 第二課躲避 球攻防 3 【品德教 育】	1-1 認識你我 他(2) 【性侵防 治】	第一單元我 們居住的地 方 第2課居住 地方的生活 【環境教 育】 【資訊教 育】	【活動1-2】 種菜前的準 備、【活動1- 3】動手種菜 GO 3 【品德教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	1-1 美麗的春 天【閱讀素 養教育】	3-2色彩變變 變
3	0223 0301	第二課下雨 的時候 4	第一課騎鐵 馬	Unit 1 At May' s	第二單元長 度 【法治教 育】	第一單元 流 感我不怕	第四單元球 力全開	1-2 發現自我 (2)	第二單元居 住地方的風 貌	【活動2-1】 種子發芽 了、【活動2-	1-1 美麗的春 天【閱讀素 養教育】	3-2色彩變變 變

		【性別平等教育】 【海洋教育】		department store 【品德教育】	育】	第3課預防 傳染病大作戰 (3)	第三課跑擲 大作戰 3 【人權教育】		第1課地方的 設施 【環境教育】 【資訊教育】	2】解決蔬菜 成長的問題 3 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】	養教育】	
4	0302 0308	第二課下雨 的時候／第三 課遇見美如 奶奶 5 【戶外教育】 【生涯規畫 教育】	第二課運動 當時行 【安全教育】	Unit 2 On vacation 【品德教育】	第二單元長 度 【法治教育】	第二單元愛 護眼耳口 第1課近視 不要來(3)	第五單元蹦 跳好體能 第一課活力 體適能	1-2 發現自我 (2)	第二單元居 住地方的風 貌 第1課地方 的設施 【資訊教育】	【活動2-2】 解決蔬菜成 長的問題 3 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】	1-2 大家來唱 【性別平等 教育】	3-2 色彩變變
5	0309 0315	單元主題引 導／第四課 工匠之祖 5 【環境教育】 【生涯規畫 教育】	第二課運動 當時行 【安全教育】	Review Unit1-2	第三單元20 以內的減法 【安全教育】	第二單元愛 護眼耳口 第2課健康 好聽力(3)	第五單元蹦 跳好體能 第二課金銀 島探險	1-3 探索與展 現(2)	第二單元居 住地方的風 貌 第2課地方 的居民活動 【環境教育】 【資訊教育】	【活動3-1】 採收蔬菜、 【活動3-2】 蔬菜的一 生、【活動1- 1】物質的 變化 3 【品德教育】 【環境教育】 【科技教	1-2 大家來唱 【性別平等 教育】	3-3 色彩家族

										育】 【戶外教育】		
6	0316 0322	第四課工匠之祖／第五課學田鼠開路5 【環境教育】 【生涯規畫教育】	第二課運動當時行 【家庭教育】	Unit 3 At the state fair 【品德教育】	第三單元 20 以內的減法 【安全教育】	總複習週 第二單元 愛護眼耳口 第 3 課 牙齒要保護(3)	第五單元 蹦跳好體能 第二課 金銀島探險	總複習週 1-3 探索與展現(2)	第二單元 居住地方的風貌 第 2 課 地方的居民活動 【環境教育】	【活動1-1】物質的變化、【活動1-2】熱讓溫度改變了 3 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	1-2 大家來唱 【性別平等教育】	3-3 色彩家族
7 定考	0323 0329	總複習、定考	單元活動一 【家庭教育】	Unit 4 At the ranch 【家庭教育】	U4 100 以內的數 【法治教育】	第三單元 安心又安全 第 1 課 安心校園(3) 【性別平等教育】	第五單元 蹦跳好體能 第三課 看我好身手	2-1 情緒調色盤(2) 【家暴防治】	總複習週 第三單元 消費與生活 第 1 課 人人有消費 【家庭教育】 【性別平等】	【活動2-1】溫度上升了 3 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	1-2 大家來唱 【性別平等教育】	3-3 色彩家族
8	0330 0405	第五課學田鼠開路／第六課神奇密碼 【資訊教育】	第三課 天 【閱讀素養】 【安全教育】	Review Unit 3-4	U4 100 以內的數 【法治教育】	第三單元 安心又安全 第 2 課 安全向前行(3) 【性別平等】 【家庭暴力防	第六單元 武現韻律風 第一課 學校運動會 【家暴防治】	2-1 情緒調色盤(2)	第三單元 消費與生活 第 2 課 聰明的消費 【家庭教育】	【活動2-1】溫度上升了、【活動2-2】溫度下降了 3 【海洋教	1-3 小小愛笛生 【法治教育】	4-1 大樹下 【環境教育】

		【科技教育】				治】				育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】		
9	0406 0412	第六課神奇密碼5 【資訊教育】 【科技教育】	第三課天	Unit 5 Nature disasters 【防災教育】	第五單元形狀與形體	第三單元 安心又安全 第3課 戶外安全(3)	第六單元武現韻律風 第二課大展武威	2-1 情緒調色盤(2)	第三單元消費與生活 第2課聰明的消費 【家庭教育】	【活動2-2】溫度下降了、【活動3-1】水的三態變化3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	1-3 小小愛笛生 【法治教育】	4-1 大樹下 【環境教育】
10	0413 0419	學習地圖二／蘋果甜蜜蜜5 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】	第三課天	Unit 5 Nature disasters 【防災教育】	第五單元形狀與形體	第四單元 球力全開 第1課 地板桌球(3)	第六單元武現韻律風 第三課與毬子同樂	2-2 我的壓力(2)	第四單元消費與選擇 第1課消費停看聽 【家庭教育】	【活動3-2】溫度改變對物質的影響3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】	1-3 小小愛笛生 【法治教育】	4-1 大樹下 【環境教育】

										【生涯規劃教育】 【閱讀素養】		
11	0420 0426	蘋果甜蜜蜜／單元主題引導／第七課油桐花・五月雪5 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】	單元活動二 【閱讀素養】	Unit 6 At the mall 【品德教育】	U6 數數看有多少元 【環境教育】	第四單元 球力全開 第 2 課 躲避球攻防(3)	第六單元武現韻律風 第四課水舞	2-2 我的壓力(2)	第四單元消費與選擇 第 1 課消費停看聽 【資訊教育】 【家庭教育】	【活動1-1】你看過哪些動物、【活動1-2】動物的身體構造3 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-1 美妙的樂音 【多元文化教育】	4-2 來樹下玩
12	0427 0503	第八課大自然的美術館5 【海洋教育】 【性侵害防治教育】	第四課阿宏頭楞楞 【品德教育】	Review Unit 5-6	U6 數數看有多少元 【環境教育】	第四單元 球力全開 第 3 課 跑擲大作戰(3)	第四單元球力全開 第一課地板桌球	2-2 我的壓力(2)	第四單元消費與選擇 第 2 課消費改變生活 【資訊教育】 【家庭教育】	【活動1-3】動物的身體構造與功能、【活動2-1】動物在哪裡生活3 【環境教育】 【科技教育】	2-1 美妙的樂音 【多元文化教育】	4-2來樹下玩

										【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】		
13 定考	0504 0510	總複習、定考	第四課阿宏頭楞楞	Unit 7 School subject	U7 幾月幾日 星期幾 【家庭教育】	總複習週 第五單元 蹦跳好體能 第 1 課 活力體適能(3)	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防 【品德教育】	總複習週 2-3 溝通再溝通(2) 【家暴防治】	總複習週 第四單元消費與選擇 第 2 課消費改變生活 【資訊教育】 【家庭教育】	【活動2-2】動物生長需要食物、【活動2-3】動物如何察覺生活環境的改變 3 【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】	2-1 美妙的樂音 【多元文化教育】	4-2來樹下玩
14	0511 0517	第九課臺灣的山椒魚 5 【環境教育】	第四課阿宏頭楞楞	Unit 8 At summer Camp 【品德教育】	U7 幾月幾日 星期幾 【家庭教育】	第五單元 蹦跳好體能 第 2 課 金銀島探險(3)	第四單元球力全開 第三課跑擲大作戰 【人權教育】	2-3 溝通再溝通(2)	第五單元家鄉的地名 第 1 課地名的由來 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】	【活動2-3】動物如何察覺生活環境的改變、【活動3-1】動物如何保護自己、【活動3-2】愛護動物 小尖兵 3 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】	4-3 圓舞曲 【多元文化節教育】	6-1動物狂歡節

										育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】		
15	0518 0524	第九課臺灣的山椒魚／學習地圖三／單元主題引導5 【環境教育】 【性侵害防治教育】	第五課來去食礫冰	Review Unit7-8	U8 兩位數的加減法【多元文化】	第五單元 蹦跳好體能 第3課 看我好身手(3)	第五單元 蹦跳好體能 第一課 活力體適能	3-1 危機在哪裡(2)	第五單元 家鄉的地名 第1課 地名的由來 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】	【活動1-1】今天天氣如何、【活動1-2】天氣和生活的連結、【活動2-1】氣溫的測量3 【環境教育】	4-3 圓舞曲【多元文化教育】	6-1 動物狂歡節
16	0525 0531	第十課漁夫和金魚5 【生命教育】	第五課來去食礫冰	Unit 9 Work and Hobbies 【生涯規劃】	U8 兩位數的加減法【多元文化】	第六單元 武現韻律風 第1課 學校運動會(3)	第五單元 蹦跳好體能 第二課 金銀島探險	3-1 危機在哪裡(2) 【性侵害防治】	第五單元 家鄉的地名 第2課 探索家鄉地名 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】	【活動2-1】氣溫的測量、【活動2-2】雲量和雨量的觀測3 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	2-2 感恩的季節 【性別平等教育】	6-1 動物狂歡節
17	0601 0607	第十一課聰明的鼠鹿5 【生命教育】	第五課來去食礫冰	Unit 10 The graduation party	第九單元 分類整理【生涯規劃】	第六單元 武現韻律風 第2課 大展武威(3)	第五單元 蹦跳好體能 第二課 金銀島探險	3-2 發現危機有方法(2)	第六單元 家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事 【資訊教	【活動2-2】雲量和雨量的觀測、【活動2-3】風向和風力的觀	2-2 感恩的季節 【性別平等教育】	6-1 動物狂歡節

		【安全教 育】							育】 【多元文化 教育】	測 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】		
18	0608 0614	第十二課還 要跌幾次／ 學習地圖四 5 【生命教 育】 【人權教 育】	單元活動三	Review Unit9-10	第九單元分 類整理【生 涯規劃】	第六單元 武 現韻律風 第 3 課 與毬 子同樂(3)	第五單元蹦 跳好體能 第三課看我 好身手	3-2 發現危機 有方法(2)	第六單元家 鄉的故事 第 2 課家鄉 故事新發現 【資訊教 育】 【多元文化 教育】	【活動2-3】 風向和風力 的觀測、【活 動2-4】我是 天氣小主 播、【活動3- 1】天氣預報 3 【環境教 育】 【品德教 育】 【資訊教 育】 【性別平等 教育】 【科技教 育】	2-3 小小愛笛 生 【人權教 育】	6-2紙偶劇場 【品德教 育】 【性侵防 治】
19 定考	0615 0621	總複習、定 考	西北雨 出去迺迺、 拼 音 寫 看 覓、一課一 字大考驗	Conversatio n review	月考週	總複習週	第六單元武 現韻律風 第一課學校 運動會	總複習週 3-3 行動減危 機(2)	總複習週 第六單元家 鄉的故事 第 2 課家鄉 故事新發現 【資訊教 育】	【活動3-1】 天氣預報、 【活動3-2】 四季的天氣 3 【資訊教 育】 【性別平等 教育】	2-3 小小愛笛 生 【人權教 育】	6-2紙偶劇場 【品德教 育】 【性侵防 治】

									育】 【多元文化 教育】	教育】 【科技教 育】 【閱讀素 養】 【國際教 育】		
20	0622 0628	學習地圖四 ／故宮珍玩 5 【閱讀素養 教育】	語詞運用、 北風俗日頭	Word time review	學期回顧	第六單元 武 現韻律風 第 4 課 水舞 (3)	第六單元武 現韻律風 第二課大展 武威	學期回顧	主題探究與 實作家鄉特 派員 【主題探究 與實作】家 鄉特派員 【資訊教 育】 【多元文化 教育】	【科學閱 讀】 3 【閱讀素 養】	2-3 小小愛笛 生 【人權教 育】	6-2紙偶劇場 【品德教 育】 【性侵防 治】
21	6/28 6/30	統整 3 年級 所有內容、 閱讀各類短 文 【閱讀素養 教育】	語詞運用、 北風俗日頭	Word time review	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	【自由探 究】 3 【海洋教 育】 【生涯規劃 教育】	學期回顧	學期回顧

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、
【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

四、四年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）四年級第一學期（表 4-7）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 能聽懂適合程度的詩歌、文章等，並說出聆聽內容。 2. 能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3. 能運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4. 能利用字義推論詞義。 5. 能發揮天馬行空的想像和創意，並融入於寫作中。 6. 能閱讀不同時期的放學後時光，讓童年充滿新奇及無盡的歡樂。 7. 能閱讀名人傳記，了解他們的生平、思想與人格魅力。 8. 能認識個多的國家特色，感受多采多姿的世界之美。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 發表評量 5. 習作評量
	閩南語 1. 能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。 2. 能用閩南語說出餐具。 3. 能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。 4. 能學會各種感官的語詞說法。 5. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 6. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 7. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 8. 能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 9. 學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。	1. 口頭評量 2. 聽力測驗 3. 觀察評量 4. 紙筆評量
	英語 1. 能將各課的主題運用在不同學科中，如：玩樂活動及搬遷(社會人文)、能源及環境(自然科學)、植物的重要(生命科學)、探索世界(地理)等。 2. 能閱讀及理解不同型的文章內容，如：圖片故事、網路及雜誌文章、詩歌、小說、非小說、書信、詩歌等。 3. 培養閱讀理解策略技巧，如：尋找主題(theme)、識別論據(identifying facts)、論點(main idea)、主旨(topic sentence)等。 4. 能辨識並使用各課所學之字彙。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。

		5. 學習及運用其它進階文法句型，如：現在式條件句、比較級與最高級的副詞、比較級與最高級形容詞、助動詞與情狀助動詞、形容詞加介系詞(如:be curious about)等。	
數學		1. 能透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫；從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算；進行一億以內各數的大小比較；以萬、一為位值單位，進行加減計算。 2. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題；理解並熟練三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 3. 能使用量角器；能認識鈍角、銳角、直角的角度及估測。 4. 認識平角、周角、旋轉角，以及角度的計算。 5. 能透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題；能理解並熟練二、三位數除以二位數有關的除法問題。 6. 認識並繪製基本三角形；認識平面圖形全等的意義。 7. 能認識真分數、假分數和帶分數，透過操作活動，熟練假分數和帶分數的互換；能將簡單分數標記在數線上。 8. 能觀察二維的數字表格，並找出數字橫向、縱向和斜向的關係。 9. 能察覺圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律；透過小方格奇數和偶數的加、乘規律。 10. 能將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 11. 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題；了解整數四則的計算約定。 12. 能在測量的情境中，認識二位小數；能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 13. 能進行二位小數的大小比較；能解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。 14. 能透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。 15. 認識 1 公里（km）的長度；認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算；公里和公尺的相關計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際測量 6. 分組報告 7. 分組討論 8. 作業習寫 9. 實測操作
健康與	健康	1. 認識營養素及其食物來源和功能。 2. 了解如何選購健康又安全的食物。	1. 發表 2. 實作 3. 演練

體育		3. 了解吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害並拒絕接觸。 4. 認識灼燙傷，演練灼燙傷的急救處理方法。 5. 檢查防火措施，演練火災避難與逃生技巧。	4. 總結性評量
	體育	1. 認識營養素及其食物來源和功能。 2. 了解如何選購健康又安全的食物。 3. 了解吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害並拒絕接觸。 4. 認識灼燙傷，演練灼燙傷的急救處理方法。 5. 檢查防火措施，演練火災避難與逃生技巧。 6. 學習足球、足壘球的攻防概念。 7. 認識田徑選手，分享運動員的故事。 8. 掌握快跑的訣竅，進行彎道跑、障礙跑遊戲。 9. 結合線梯創編跑跳動作，學習立定跳遠。 10. 檢測體適能，規畫運動計畫提升體能。 11. 變化步伐與移位，進行武術攻防對練。 12. 肢體創作點、線、面造型，學跳丟丟銅仔土風舞。 13. 漂浮打水前進，玩趴浪遊戲。 14. 練習扯鈴的運鈴技巧。	1. 實作 2. 發表 3. 總結性評量 4. 問答 5. 演練 6. 自評 7. 操作 8. 觀察 9. 運動撲滿
	綜合活動	1. 單元一「團隊勳章」：學習在團體活動中尊重他人並遵守規範，培養自律與負責的態度。 2. 單元二「攜手向前行」：在團隊中與同伴合作、溝通、互相關懷，體會團隊合作的意義。 3. 單元三「服務心體驗」：嘗試參與學校或社區的服務活動，體會服務對他人與對自己的幫助。	1. 自我評量 2. 實作評量 3. 實踐評量
	社會	1. 認識地圖四要素及家鄉的自然環境。 2. 認識家鄉傳統住屋、器物與生活的關聯，並探討家鄉生活方式的變遷。 3. 認識家鄉的信仰與生活空間的關係，了解家鄉生活的改變。 4. 認識家鄉生活作息的轉變，了解傳統節慶與現代節日。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 課程參與
	自然	1. 自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。 2. 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。 3. 物質或物體各有不同的功能或用途。 4. 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 參與討論 5. 課堂問答

		5. 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 6. 利用適當的工具觀察不同大小、距離位置的物體。 7. 不同的環境有不同的生物生存。 8. 地表具有岩石、砂、土壤等不同環境，各有特徵，可以分辨。 9. 自然環境中有砂石及土壤，會因水流、風而發生改變。 10. 生活周遭有各種的聲音；物體振動會產生聲音，聲音可以透過固體、液體、氣體傳播。 11. 不同的動物會發出不同的聲音，並且作為溝通的方式。 12. 光線以直線前進，反射時有一定的方向。 13. 物質可分為電的良導體和不良導體，將電池用電線或良導體接成通路，可使燈泡發光、馬達轉動。 14. 電池或燈泡可以有串聯和並聯的接法，不同的接法會產生不同的效果。 15. 不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 16. 人類活動對環境造成影響。 17. 地震會造成嚴重的災害，平時的準備與防震能降低損害。 18. 水與空氣汙染會對生物產生影響。	6. 作業評量 7. 實務操作
藝術與人文	音樂	1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 4. 認識升記號和本位記號。 5. 認識全音與半音。 6. 認識音樂級進與跳進音型。 7. 欣賞〈嘉禾舞曲〉並認識作曲家〈戈賽克〉。 8. 能用高音直笛正確速度吹奏 G 大調音階與變奏。 9. 能用正確運舌、運指、運氣吹奏〈耶誕鈴聲〉、〈聽媽媽的話〉、〈莫旦朵〉。 10. 能認識十六分音符+附點八分音符節奏 11. 能正確認識節奏，並明白節奏與拍子間的相關性。 12. 能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式強化節奏練習。 13. 能演唱歌曲〈我是隻小小鳥〉。 14. 認識模仿與模進並創作〈兩隻老虎〉。 15. 欣賞〈賽馬〉+二胡樂器介紹。	1. 實作評量 2. 聆聽評量 3. 表演評量 4. 態度檢核

		16. 能演唱閩南語歌曲〈點心擔〉。 17. 欣賞原住民樂器並演唱〈勇士歌〉。 18. 認識力度記號。 19. 直笛吹奏〈遙思〉、〈祈禱〉、〈西敏寺鐘聲〉。	
	美勞	1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	健康與體育		綜合活動	社會	自然	藝術與人文	
		本國語		英語		健康	體育				音樂	美勞
		國語文	閩南語									
1	0831 0906	單元主題引導／第一課水陸小高手5 【生涯規畫教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第一課青菜	Unit1 Having fun 【品德教育】	第1單元一億以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元食在有營養 第一課營養要均衡3 【品德教育】	第一單元食在有營養 第一課營養要均衡3 【品德教育】	單元一團隊勳章 活動1任務新安排2 【人權教育】	第一單元家鄉的自然環境 第1課家鄉在哪裡 【活動一】從地圖看家鄉 【活動二】小小地圖學問大 【科技教育】	1-1 地表物質有什麼 【安全教育】 【防災教育】 【戶外教育】	美麗的大地一、迎向陽光 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【家暴防治】	壺、視覺萬花筒一、點點滴
2	0907 0913	第一課水陸小高手5 【生涯規畫教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第一課青菜	Unit1 Having fun 【品德教育】	第1單元一億以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	第一單元食在有營養 第一課營養要均衡3 【品德教育】	第一單元食在有營養 第二課認識營養素3 【品德教育】	單元一團隊勳章 活動1任務新安排2 【人權教育】	第一單元家鄉的自然環境 第1課家鄉在哪裡 【活動三】地圖再進化	1-2 地表環境會變動嗎 【安全教育】 【科技教育】	美麗的大地一、迎向陽光 【環境教育】 【多元文	一、點點滴

		育】			【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】						化】 【生命教育】 【家暴防治】	
3	0914 0920	第二課放學後 5 【人權教育】 【海洋教育】	第一課青菜	Unit1 Having fun 【品德教育】	第2單元乘法 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元食在有營養 第二課認識營養素 3 【品德教育】	第一單元食在有營養 第三課聰明選食物 3 【品德教育】	單元一團隊勳章 活動2團隊的規範 2 【法治教育】	第一單元家鄉的自然環境 第2課家鄉的地形 【活動一】家鄉地形大不同	1-2 地表環境會變動嗎 【安全教育】 【科技教育】	美麗的大地 一、迎向陽光 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【家暴防治】	一、點點滴 滴【環境教育】
4	0921 0927	第三課我的籃球夢 5 【戶外教育】 【生涯規畫教育】	第二課幸福的滋味 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	Unit 2 The red rubber ball 【品德教育】	第2單元乘法 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教	第一單元食在有營養 第二課認識營養素 3 【品德教育】	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第一課菸與煙的真相 3 【資訊教育】	單元一團隊勳章 活動2團隊的規範 2 【法治教育】	第一單元家鄉的自然環境 第2課家鄉的地形 【活動二】地形與生活的關聯	1-3 怎樣做好地震防災 【環境教育】 【安全教育】 【防災教	美麗的大地 二、繽紛世界 【環境教育】 【多元文化】	一、點點滴 滴【環境教育】

					育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】				【環境教育】	育】 【家庭教育】	【生命教育】 【家暴防治】	
5	0928 1004	學習地圖一 5 【人權教育】 【生涯規畫教育】	第二課幸福的滋味 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	Unit 2 The red rubber ball 【品德教育】	第3單元角度 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元食在有營養 第三課聰明選食物 3 【品德教育】	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第二課酒與檳榔 3 【資訊教育】	單元一團隊勳章 活動2團隊的規範 2 【法治教育】	第一單元家鄉的自然環境 第3課氣候、水資源與生活 【活動一】家鄉的氣候 【活動二】氣候與居民的 生活 【海洋教育】	1-3 怎樣做好地震防災 【安全教育】 【防災教育】 【家庭教育】	美麗的大地 二、繽紛世界 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【家暴防治】	一、點點滴滴 【環境教育】
6	1005 1011	單元主題引導／第四課 永遠的馬偕 5 【生命教育】 【人權教育】	第二課幸福的滋味 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	Review Unit1-2	第3單元角度 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元食在有營養 第三課聰明選食物 3 【品德教育】	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第三課向菸、酒、檳榔說不 3 【法治教育】	單元一團隊勳章 活動3愛班與合作 2 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第一單元家鄉的自然環境 第3課氣候、水資源與生活 【活動三】家鄉的水資源 統整課文重點。 【活動四】水資源與居民的	2-1 生物生存的環境都相同嗎 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	美麗的大地 二、繽紛世界 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【家暴防治】	一、點點滴滴 【生命教育】

					【戶外教育】				生活 統整課文重點。 【小小探究家】何時旅遊比較好？			
7 定考	1012 1018	第五課假如給我三天光明 5 【生命教育】 【人權教育】	單元活動一	Unit 3 Letters to a friend 【品德教育】	第4單元除法 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第一課菸與煙的真相 3 【資訊教育】	第三單元熱與火的危機 第一課小心灼燙傷 3 【安全教育】	單元一團隊勳章 活動3愛班與合作 2 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第1課傳統住屋與生活 【活動一】原住民族的傳統住屋 統整課文重點。 【活動二】漢人的傳統住屋 【多元文化教育】	2-1 生物生存的環境都相同嗎 【環境教育】 【海洋教育】	美麗的大地 三、小小愛笛生 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	二、與你連線【性別平等】
8	1019 1025	第五課假如給我三天光明 5 【生命教育】 【人權教育】	第三課好鼻獅 【戶外教育】	Unit 3 Letters to a friend 【品德教育】	第4單元除法 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第一課菸與煙的真相 3 【資訊教育】	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查 3 【安全教育】	單元二攜手向前行 活動1同心協力 2 【品德教育】	第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第1課傳統住屋與生活 【活動三】三合院裡的生活 統整課文重點 【活動四】傳統住屋的改變	2-2 水生生物如何適應環境 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教	美麗的大地 三、小小愛笛生 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	二、與你連線【環境教育】

					【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】				【原住民族教育】			
9	1026 1101	第六課攀登生命的高峰5 【生命教育】 【環境教育】	第三課好鼻獅 【戶外教育】	Unit 4 Moving from here to there 【環境教育】	第5單元三角形(4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第二課酒與檳榔3 【資訊教育】	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查3 【安全教育】	單元二攜手向前行 活動1同心協力2 【品德教育】	第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第2課器物與生活 【活動一】傳統器物與生活 【環境教育】	2-3 如何愛護環境 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】	美麗的大地 三、小小愛笛生 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	二、與你連線 【環境教育】
10	1102 1108	學習地圖二5 【生命教育】	第三課好鼻獅 【戶外教育】	Unit 4 Moving from here to there 【環境教育】	第6單元分數(4) 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第二課酒與檳榔3 【資訊教育】	第三單元熱與火的危機 第三課火場應變3 【安全教育】 【防災教育】	單元二攜手向前行 活動1同心協力2 【品德教育】	第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第2課器物與生活 【活動二】生活器物的現代風貌 【原住民族教育】。	3-1 聲音如何產生和傳播 【科技教育】 【安全教育】	動人的音樂 一、動物好朋友 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	二、與你連線

11	1109 1115	種樹的人 5 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第四課著傷	Review Unit3-4	第6單元分數 (2) 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 第7單元數量關係 (2) 【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第三課向菸、酒、檳榔說不 3 【法治教育】	第四單元球類遊戲王 第一課足球玩家 3 【品德教育】	單元二攜手向前行 活動2友愛同伴 2 【生命教育】	第三單元家鄉的傳統信仰與老街 第1課信仰與生活 【活動一】原住民族的傳統信仰與生活 【活動二】漢人的傳統信仰與生活【多元文化教育】	3-1 聲音如何產生和傳播 【科技教育】 【安全教育】	動人的音樂 一、動物好朋友 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	二、與你連線【多元文化】 【性侵防治】
12	1116 1122	單元主題引導／第七課美味的一堂課 5 【多元文化教育】	第四課著傷	Unit 5 Three poets 【環境教育】	第7單元數量關係 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第三課向菸、酒、檳榔說不 3 【法治教育】	第四單元球類遊戲王 第一課足球玩家 3 【品德教育】	單元二攜手向前行 活動3合作無間 2 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第三單元家鄉的傳統信仰與老街 第1課信仰與生活 【活動三】信仰與現代生活 【多元文化教育】 第二大題。 【社會充電】	3-2 光有什麼特性 【科技教育】 【安全教育】	動人的音樂 一、動物好朋友 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	三、面面俱到【安全教育】 【性侵防治】

									站】羅馬公路上的境—高遠教堂			
13	1123 1129	第八課建築界的長頸鹿 5 【戶外教育】 【國際教育】	第四課著傷	Unit 5 Three poets 【環境教育】	第8單元整數四則 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三單元熱與火的危機 第一課小心灼燙傷 3 【安全教育】	第四單元球類遊戲王 第二課壘上攻防 3 【品德教育】	單元二攜手向前行 活動3合作無間 2 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第三單元家鄉的傳統信仰與老街 第2課老街與生活 【活動一】老街的發展 【活動二】老街的轉變與街道新風貌	3-2 光有什麼特性 【科技教育】 【安全教育】	動人的音樂 二、當我們同在一起 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	三、面面俱到【生命教育】 【性侵防治】
14 定考	1140 1206	第九課請到我的家鄉來 5 【國際教育】 【多元文化教育】	單元活動二	Unit 6 You can be a poet	第8單元整數四則 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	第三單元熱與火的危機 第一課小心灼燙傷 3 【安全教育】	第四單元球類遊戲王來 第二課壘上攻防 3 【品德教育】	單元三服務心體驗 活動1生活中的志工 2 【品德教育】	第三單元家鄉的傳統信仰與老街 第2課老街與生活 【活動三】老街采風一日遊	3-3 如何應用聲與光 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	動人的音樂 二、當我們同在一起 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	三、面面俱到【安全教育】 【性侵防治】

					【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】							
15	1207 1213	學習地圖三 5 【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第五課電器 真利便 【能源教育】 【科技教育】	Unit 6 You can be a poet	第9單元小數 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查 3 【安全教育】	第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍 3 【品德教育】	單元三服務心體驗 活動1生活中的志工 2 【品德教育】	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第1課生活的作息 【活動一】傳統的生活作息	3-3 如何應用聲與光 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	動人的音樂 二、當我們同在一起 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	三、面面俱到【性別平等】 【性侵犯防治】
16	1214 1220	單元主題引導／第十課 奇幻旋律 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第五課電器 真利便 【能源教育】 【科技教育】	Review Unit 5-6	第9單元小數 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查 3 【安全教育】	第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍 3 【品德教育】	單元三服務心體驗 活動1生活中的志工 2 【品德教育】	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第1課生活的作息 【活動二】傳統生活作息的依據 【家庭教育】 【多元文化教育】	4-1 如何讓燈泡發亮 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	動人的音樂 三、小小愛笛生 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	三、面面俱到【性侵犯防治】

17	1221 1227	第十一課兔子先生等等我 5 【生命教育】	第五課電器真便利 【能源教育】 【科技教育】	Unit 7 Time and the earth 【環境教育】	第10單元長度 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查 3 【安全教育】	第五單元跑跳過招大進擊 第二課健康體適能 3 【戶外教育】	單元三服務心體驗 活動2齊心服務去 2 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第2課傳統的節慶 【活動一】原住民的祭典 【活動二】漢人的節慶 【多元文化教育】	4-2 電路有哪些連接方式 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	動人的音樂 三、小小愛笛生 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	四、點、線、面的組合 【戶外教育】
18	1228 0103	第十二課老鞋匠和小精靈 5 【閱讀素養教育】 【生命教育】	單元活動三 【科技教育】 【家庭教育】	Unit 7 Time and the earth 【環境教育】	第10單元長度 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查 3 【安全教育】	第五單元跑跳過招大進擊 第三課友善對練 3 【品德教育】	單元三服務心體驗 活動2齊心服務去 2 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第3課現代的節日 【活動一】人生各階段身份拼圖 【活動二】職業的祕密。 【活動三】國家重要節日	4-2 電路有哪些連接方式 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	動人的音樂 三、小小愛笛生 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	四、點、線、面的組合 【安全教育】
19	0104 0110	第十二課老鞋匠和小精靈 5	秀才騎馬弄弄來	Unit 8 Doctor Molly 【法治教育】	加油小站2〈數學探索〉 (4)	第三單元熱與火的危機 第三課火場應變	第六單元嬉游樂舞鈴 第一課舞動一身	單元三服務心體驗 活動2齊心服務去	第四單元家鄉的作息、節慶與節日	4-3 用電觀念知多少 【科技教	統整課程 熱鬧踩街 【國際教	四、點、線、面的組合 【戶外教

		【閱讀素養教育】 【生命教育】				3 【安全教育】 【防災教育】	3 【海洋教育】	2 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第3課現代的節日 【活動四】現代國際日總動員 【國際教育】 【小小探究家】兒童節大不同？	育】 【能源教育】 【安全教育】	育】 【多元文化】 【戶外教育】	育】
20 定考	0111 0117	學習地圖四5 【生涯規畫教育】	鬥做伙、一課一字大考驗	Unit 8 Doctor Molly 【法治教育】	總複習	反毒認知教學 【防治藥物濫用】	第六單元嬉游樂舞鈴 第二課打水遊戲3 【海洋教育】	單元三服務心體驗 活動3社區服務樂2 【生命教育】	主題探究與實作單元 介紹家鄉有方法 【活動一】利用小書介紹家鄉特色	4-3 用電觀念知多少 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	統整課程 熱鬧踩街 【國際教育】 【多元文化】 【戶外教育】	統整課程 藝術點線面 【多元文化】
21	0118 0120	國王的噴泉5 【閱讀素養教育】 【人權教育】	語詞運用、品德故事	Unit9 Energy for today: Wind power	學期回顧	學期回顧	第六單元嬉游樂舞鈴 第三課轉動扯鈴3 【品德教育】	單元三服務心體驗 活動3社區服務樂2 【生命教育】	學期回顧	科學閱讀自由探究	統整課程 熱鬧踩街 【國際教育】 【多元文化】 【戶外教育】	統整課程 藝術點線面

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
4. 請各校自行增列週次。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能聽懂適合程度的詩歌、文章等，並說出聆聽內容。 2. 能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3. 能運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4. 能利用字義推論詞義。 5. 能知道讀書報告的寫作格式，並能完成讀書報告的寫作大綱。 6. 能了解說明文常用的說明方法，並運用於說明文寫作中。 7. 能多元閱讀經典名著，培養廣泛閱讀。 8. 能發揮想像力，改寫經典名著。 9. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量 5. 同儕互評 6. 活動評量
	閩南語	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 3. 能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 4. 能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 5. 能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。 6. 讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。 7. 能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 8. 能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。	1. 口頭評量 2. 聽力測驗 3. 觀察評量 4. 紙筆評量
	英語	1. 能分辨正確使用易混淆之文法句型，如:can/could、may/might，簡單過去式與過去進行式、will 與 be going to、too/either、a little/a few 等。 2. 能使用英英/英漢字典查詢字彙。 3. 訓練進階聽力，包含速度及口音。 4. 能精進英文口語表達。 5. 培養短文寫作的能力。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。

數學	1. 能在生活情境中，理解並熟練乘數為三位數的乘法問題；理解並熟練三、四位數除以二位數、三位數的除法問題；能熟練末位是 0 的整數乘法問題；能熟練除數末位是 0 的整數除法問題。 2. 理解垂直與平行的意義；能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形；由平行的概念，認識簡單平面圖形。 3. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質；能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。 4. 能在具體情境中，理解等值分數，進行同分母分數的大小比較，解決同分母分數的加減法問題。並能解決分數的整數倍、應用問題。 5. 理解概數的意義，理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數及解決概數的問題。 6. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。 7. 能報讀統計圖，並整理生活中的資料，繪製成長條圖。 8. 能用直式處理小數乘以一位整數、乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。 9. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題；能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。 10. 能理解長方形和正方形的周長公式、面積公式，並應用長方形和正方形周長公式、面積公式，解決生活中的周長、面積問題。 11. 認識平方公分；了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 12. 能在生活情境中，理解並熟練等值分數和進行簡單易分母分數的大小比較，並透過分數和小數的換算解決生活上的問題。 13. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算；解決時間量中二階單位之間的計算問題。 14. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間；能解決時刻與時間量的加減問題。 15. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小；透過操作活動，複製指定的正方體、長方體；透過點數活動，計算複合形體的體積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 實際操作 6. 課堂問答

健康與體育	健康	1. 知道和家人與朋友和睦相處的方法。 2. 認識青春期的自己，做好自我調適。 3. 知道如何尊重他人、保護自己。 4. 知道如何避免在災害發生時遭受傷害或損失。 5. 了解出血、扭傷時的緊急處理方法。 6. 認識並保護呼吸系統。 7. 認識肺炎，並在生病時表現正確就醫與自我照護行為。	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 問答
	體育	1. 知道和家人與朋友和睦相處的方法。 2. 認識青春期的自己，做好自我調適。 3. 知道如何尊重他人、保護自己。 4. 知道如何避免在災害發生時遭受傷害或損失。 5. 了解出血、扭傷時的緊急處理方法。 6. 認識並保護呼吸系統。 7. 認識肺炎，並在生病時表現正確就醫與自我照護行為。 8. 學習桌球正手擊球、反手擊球、正手發球動作。 9. 學習籃球的運球和傳球技能。 10. 熟練躲避球傳接球、閃避球與攻擊。 11. 掌握傳接棒的訣竅，學習接力跑規則。 12. 練習壘球擲遠動作。 13. 配合步伐轉換，進行武術攻防對練。 14. 和跳箱、平衡木互動，維持身體的動態平衡。 15. 用身體做出直線和曲線造型；學跳《花之舞》。	1. 發表 2. 實作 3. 自評 4. 演練 5. 問答 6. 實踐 7. 總結性評量 8. 操作 9. 運動撲滿 10. 觀察
綜合活動		1. 單元一「文化你我他」：參與文化活動，省思文化與生活的關係，認同並肯定多元的文化。 2. 單元二「工作放大鏡」：了解工作的意義，探索自己對未來工作的期待，對各類工作者抱持感謝的心。 3. 單元三「讓生活充滿美」：尊重與欣賞他人對美感的不同看法，將美與創新的思維結合，落實在生活中。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量
社會		1. 了解家鄉的產業與產業的發展、變遷。 2. 了解家鄉的人口狀況與原因，進一步了解家鄉人口的變化。 3. 認識家鄉運輸與通訊，探討對家鄉生活的影響。 4. 認識家鄉的特產及景觀，進一步以具體行動愛護家鄉。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 課程參與

自然	1. 太陽是地球能量的主要來源，提供生物的生長需要，能量可以各種形式呈現。 2. 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 3. 日常生活中常用的能源。 4. 虹吸現象可用來將容器中的水吸出；連通管可測水平。 5. 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 6. 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 7. 方向、距離可用以表示物體位置。 8. 水有三態變化及毛細現象。 9. 利用適當的工具觀察不同大小、距離位置的物體。 10. 天空中天體有東升西落的現象，月亮有盈虧的變化，星星則是有些亮有些暗。 11. 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。 12. 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 13. 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 14. 日常生活中常見的科技產品。 15. 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。 16. 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 17. 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。 18. 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 作業評量 7. 實務操作
藝術與人文	1. 複習 G 大調音階。 2. 認識切分音、五聲音階樂理小知識。 3. 演唱〈野餐〉、〈棕色小壺〉、〈紫竹調〉。 4. 認識經典歌謠〈望春風〉以及欣賞鄧雨賢作曲家。 5. 認識陶笛家族總類樂器。 6. 認識布農族的〈拍手歌〉。 7. 欣賞有東方色彩的〈波斯市場〉。 8. 直笛吹奏〈月夜〉、〈孤挺花〉、〈練習曲〉。 9. 認識反覆記號、力度記號、延長記號。	1. 實作評量 2. 聆聽評量 3. 表演評量 4. 態度檢核

		10. 演唱〈小太陽的微笑〉、〈甜美的家庭〉、〈遊子吟〉、〈森林之歌〉。 11. 演唱閩南語歌曲〈西北雨直直落〉。 12. 認識高音直笛升Fa指法。 13. 直笛吹奏〈祝你生日快樂〉、〈本事〉。	
	美勞	1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	健康與體育		綜合活動	社會	自然	藝術與人文	
		本國語		英語		健康	體育				音樂	美勞
		國語文	閩南語									
1	0211 0215	單元主題引導／一、一束鮮花 5 【戶外教育】 【生命教育】	第一課農場好迺迺 1 【生命教育】	Unit 10 Hector the energy saver 【環境教育】	第1單元多位數的乘與除 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元迎向青春 期 第一課相處萬花筒 3 【品德教育】	第一單元迎向青春 期 第一課相處萬花筒 3 【品德教育】	單元一文化你我他 活動1文化大觀園 2 【多元文化教育】	第一單元家鄉的產業 第1課家鄉的農、漁、畜牧業 【活動一】 農業的發展與轉型	1-1 日夜景象 有什麼不同 【科技教育】 【資訊教育】	春天的樂章 一、春之歌 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	一、這就是我【品德教育】
2	0216 0222	二、心動不如行動 5 【生命教育】 【人權教育】	第一課農場好迺迺 1	Unit 10 Hector the energy saver 【環境教育】	第1單元多位數的乘與除 (4) 【人權教育】 【科技教育】	第一單元迎向青春 期 第一課相處萬花筒 3 【品德教育】	第一單元迎向青春 期 第二課青春你我他 3 【品德教育】	單元一文化你我他 活動1文化大觀園 2 【多元文化教育】	第一單元家鄉的產業 第1課家鄉的農、漁、畜牧業 【活動二】	1-1 日夜景象 有什麼不同 【科技教育】 【資訊教育】	春天的樂章 一、春之歌 【環境教育】 【多元文化】	一、這就是我【性別平等】

					【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】				漁業與畜牧業的發展與轉型 【海洋教育】 統整課文重點。 【社會充電站】臺灣林業新生命		【生命教育】	
3	0223 0301	二、心動不如行動 5 【生命教育】 【人權教育】	第一課農場好迺迺 1	Unit 10 Hector the energy saver 【環境教育】	第1單元多位數的乘與除 (2) 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 第2單元四邊形 (2) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一單元迎向青春 第二課青春你我他 3 【品德教育】	第一單元迎向青春 第三課尊重與保護自我 3 【性別平等教育】	單元一文化你我他 活動2在地文化生活家 2 【人權教育】	第一單元家鄉的產業 第2課家鄉的工業 【活動一】工業與生活	1-2 一天中太陽的位置會改變嗎 【科技教育】 【戶外教育】	春天的樂章一、春之歌 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	一、這就是我

					教育】 【閱讀素養教育】							
4	0302 0308	三、選拔動物之星 5 【人權教育】 【環境教育】	第二課舊街 【家庭教育】	Unit 11 Mystery in the gym 【環境教育】	第2單元四邊形 (2) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 第3單元分數的加減和整數倍 (2) 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元迎向青春 第二課青春你我他 3 【品德教育】	第二單元天然災害知多少 第一課天搖地動 3 【安全教育】 【海洋教育】	單元一文化你我他 活動2在地文化生活家 2 【人權教育】	第一單元家鄉的產業 第2課家鄉的工業 【活動二】 工業的發展與轉型 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	1-2 一天中太陽的位置會改變嗎 【科技教育】 【戶外教育】	春天的樂章 二、來歡唱 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	一、這就是我【家庭教育】
5	0309 0315	學習地圖一 5 【生命教育】	第二課舊街	Unit 11 Mystery in the gym	第3單元分數的加減和整數倍 (4)	第一單元迎向青春 第三課尊重與保護自我	第二單元天然災害知多少 第二課小小	單元一文化你我他 活動3文化推推	第一單元家鄉的產業 第3課家鄉	1-3 月亮每天都在變嗎 【科技教	春天的樂章 二、來歡唱 【環境教	一、這就是我【生涯規劃】

		【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】		【環境教育】	【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	3 【性別平等教育】	救護員 3 【安全教育】 【海洋教育】	2 【多元文化教育】	的服務業 【活動一】服務業與生活 【活動二】服務方式大不同	育】 【戶外教育】 【安全教育】	育】 【多元文化】 【生命教育】	
6	0316 0322	單元主題引導／四、米食飄香 5 【多元文化教育】 【國際教育】	第二課舊街	Review Unit10-11	第4單元概數 (4) 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一單元迎向青春 第三課尊重與保護自我 3 【性別平等教育】	第二單元天然災害知多少 第三課颱風來襲 3 【安全教育】 【海洋教育】	單元一文化你我他 活動3文化推推 2 【多元文化教育】	第一單元家鄉的產業 第3課家鄉的服務業 【活動三】生活與職業的轉變 統整課文重點。 【小小探究家】生活中的物品是怎麼來的？	2-1 什麼是毛细現象 【科技教育】	春天的樂章 二、來歡唱 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	一、這就是我【性別平等】
7 定考	0323 0329	五、讀書報告——藍色小洋裝 5 【家庭教育】	單元活動一	Unit 12 The world Instruments 【多元文化】	第4單元概數 (4) 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元天然災害知多少 第一課天搖地動 3 【安全教育】	第三單元健康方程式 第一課呼吸系統 3 【品德教育】	單元二工作放大鏡 活動1工作與我們 2 【家庭教育】 【性侵防治】	第二單元家鄉的人口 第1課家鄉人口的分布 【活動一】人口分布大不同	2-1 什麼是毛细現象 【科技教育】	春天的樂章 三、小小愛笛生 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	一、這就是我【戶外教育】

					教育】							
8	0330 0405	六、我愛鹿港 5 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第三課個性擺無仝 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】	Unit 12 The world Instruments 【多元文化】	第5單元統計圖表 (4) 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元天然災害知多少 第一課天搖地動 3 【安全教育】	第三單元健康方程式 第二課肺炎防疫通 3 【品德教育】	單元二工作放大鏡 活動1工作與我們 2 【家庭教育】 【性侵防治】	第二單元家鄉的人口 第1課家鄉人口的分布 【活動二】認識家鄉的人口 【資訊教育】。	2-2 什麼是虹吸現象 【科技教育】	春天的樂章 三、小小愛笛生 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	二、展現自我【環境教育】
9	0406 0412	六、我愛鹿港 5 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第三課個性擺無仝	Unit 13 Simple machine in our daily lives	第5單元統計圖表 (4) 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元天然災害知多少 第二課小小救護員 3 【安全教育】	第三單元健康方程式 第三課就醫好習慣 3 【品德教育】	單元二工作放大鏡 活動2工作小學堂 2 【生涯規劃教育】 【性侵防治】	第二單元家鄉的人口 第2課家鄉人口的變化 【活動一】家鄉人口特搜隊 統整課文重點。 【活動二】家鄉人口的遷移 【資訊教育】 【防災教育】	2-3 連通管原理有什麼特性 【科技教育】	春天的樂章 三、小小愛笛生 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	二、展現自我【生命教育】

10	0413 0419	學習地圖二 5 【閱讀素養 教育】	第三課個性擺 無全	Unit 13 Simple machine in our daily lives	第6單元小 數乘以整數 (4) 【人權教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	第二單元天 然災害知多 少 第二課小小 救護員 3 【安全教 育】	第四單元球 來球往 第一課桌球 3 【品德教 育】	單元二工作 放大鏡 活動2工作小 學堂 2 【生涯規劃 教育】 【性侵 防治】	第二單元家 鄉的人口 第2課家鄉 人口的變化 【活動三】 人口問題與 政策因應 統整課文重 點。 【小小探究 家】生肖會 影響出生人 口數？	2-3連通管原 理有什麼特 性 【科技教 育】	大地在歌唱 一、溫暖心 甜蜜情 【環境教 育】 【多元文 化】 【生命教 育】	二、展現自 我【生涯規 劃】
11	0420 0426	她是我姐姐 5 【閱讀素養 教育】 【人權教 育】	單元活動二	Unit 14 Clare' s invitation 【多元文 化】	第6單元小 數乘以整數 (4) 【人權教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	第二單元天 然災害知多 少 第三課颱風 來襲 3 【安全教 育】	第四單元球 來球往 第二課籃球 輕鬆玩 3 【人權教 育】	單元二工作 放大鏡 活動2工作小 學堂 2 【生涯規劃 教育】 【性侵 防治】	第三單元家 鄉的交通 第1課家鄉 的運輸 【活動一】 多樣化的運 輸方式及陸 上運輸 【活動二】 水上運輸及 空中運輸	3-1 昆蟲在哪 裡 【性別平等 教育】 【環境教 育】	大地在歌唱 一、溫暖心 甜蜜情 【環境教 育】 【多元文 化】 【生命教 育】	二、展現自 我【性別平 等】

12	0427 0503	單元主題引導／七、未來的模樣 5 【國際教育】 【科技教育】	第四課長尾山娘 【環境教育】	Review Unit12-14	第7單元周長和面積(4) 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二單元天然災害知多少 第三課颱風來襲 3 【安全教育】	第四單元球來球往 第二課籃球輕鬆玩 3 【人權教育】	單元二工作放大鏡 活動3有你好 2 【生涯規劃教育】 【性侵防治】	第三單元家鄉的交通 第1課家鄉的運輸 【活動三】運輸發展的影響 【環境教育】 【社會充電站】家鄉運輸大不同	3-2 昆蟲如何成長變化 【環境教育】 【生命教育】	大地在歌唱 一、溫暖心甜蜜情 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	二、展現自我【生涯規劃】
13 定考	0504 0510	八、動物老師的智慧 5 【科技教育】	第四課長尾山娘	Unit 15 The life of a sunflower	第7單元周長和面積(4) 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三單元健康方程式 第一課呼吸系統 3 【品德教育】	第四單元球來球往 第三課球球來襲 3 【品德教育】	單元二工作放大鏡 活動3有你好 2 【生涯規劃教育】 【性侵防治】	第三單元家鄉的交通 第2課訊息的傳遞 【活動一】訊息傳遞的發展 統整課文重點。 【活動二】網路通訊的功能 統整課文重點。 【活動三】網路通訊的影響 【人權教	3-2 昆蟲如何成長變化 【環境教育】 【生命教育】	大地在歌唱 二、山野之歌 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【民族教育】	二、展現自我【生涯規劃】

									育】 【科技教育】 【資訊教育】			
14	0511 0517	九、向太空出發 5 【科技教育】 【資訊教育】	第四課長尾山娘	Unit 15 The life of a sunflower	第8單元等值分數(4) 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三單元健康方程式 第一課呼吸系統 3 【品德教育】	第四單元球來球往 第四課攻閃交手 3 【品德教育】	單元三讓生活充滿美 活動1美，無所不在 2 【人權教育】	第四單元家鄉風情畫 第1課家鄉的風貌 【活動一】家鄉自然景觀窗 【活動二】家鄉人文望遠鏡	3-3 昆蟲重要嗎 【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】	大地在歌唱 二、山野之歌 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【民族教育】	三、有你真好【生命教育】
15	0518 0524	學習地圖三5	第五課寄生仔 緊大漢	Unit 16 The garden of happiness	第8單元等值分數(4) 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三單元健康方程式 第二課肺炎防疫通 3 【品德教育】	第五單元投擊奔極限 第一課傳接投擲趣 3 【品德教育】	單元三讓生活充滿美 活動1美，無所不在 2 【人權教育】	第四單元家鄉風情畫 第1課家鄉的風貌 【活動三】我的家鄉最美 【原住民族教育】 【多元文化教育】	3-3 昆蟲重要嗎 【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】	大地在歌唱 二、山野之歌 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【民族教育】	三、有你真好【性別平等】
16	0525 0531	單元主題引導／十、小青蛙想看海	第五課寄生仔 緊大漢	Review unit15-16	第9單元時間的加減(4)	第三單元健康方程式 第二課肺炎	第五單元投擊奔極限 第一課傳接	單元三讓生活充滿美 活動2美，探	第四單元家鄉風情畫 第2課家鄉	4-1 能量和能源是什麼 【環境教	大地在歌唱 三、小小愛笛生【性別	三、有你真好【資訊教育】

		5 【人權教育】 【生命教育】			【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	防疫通 3 【品德教育】	投擲趣 3 【品德教育】	索發現 2 【人權教育】	的特產 【活動一】 一鄉一特產 統整課文重點。 【活動二】 特產萬花筒	育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】	平等】 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【民族教育】	
17	0601 0607	十一、窗前的月光 5 【生涯規畫教育】	第五課寄生仔 緊大漢	Unit 17 My journey with captain Magellan	第9單元時間的加減 (2) 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 第10單元立方公分 (2) 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三單元健康方程式 第三課就醫好習慣 3 【品德教育】	第五單元投擊奔極限 第二課耐力小鐵人 3 【安全教育】	單元三讓生活充滿美 活動2美，探索發現 2 【人權教育】	第四單元家鄉風情畫 第2課家鄉的特產 【活動三】 推廣家鄉特產 【社會充電站】走讀家鄉美食特產 【環境教育】	4-2 自然界中 有什麼資源 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】	大地在歌唱 三、小小愛笛生 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【民族教育】 【性別平等】	三、有你真好 【生涯規劃】 【家暴防治】

18	0608 0614	十二、如來佛的手掌心5 【人權教育】	單元活動三	Unit 17 My journey with captain Magellan	第10單元立方公分(4) 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三單元健康方程式 第三課就醫好習慣3 【品德教育】	第五單元投擊奔極限 第三課友善攻防術3 【品德教育】	單元三讓生活充滿美 活動2美，探索發現2 【人權教育】	第四單元家鄉風情畫 第3課愛我家鄉 【活動一】家鄉環境問題 統整課文重點。 【活動二】家鄉文化保存	4-2 自然界中 有什麼資源 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】	大地在歌唱 三、小小愛笛生 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【民族教育】 【性別平等】	三、有你真好【資訊教育】 【家暴防治】
19 定考	0615 0621	十二、如來佛的手掌心5 【人權教育】	糞埤分類	Unit 18 The fantastic undersea life of Jacques Cousteau 【海洋教育】	加油小站2 〈數學探索〉(4)	總複習	第六單元箱木跳跳隨花舞 第一課跳箱平衡木3 【品德教育】	單元三讓生活充滿美 活動3美，改變生活2 【科技教育】	第四單元家鄉風情畫 第3課愛我家鄉 【活動三】愛鄉動起來 【戶外教育】 統整課文重點。 【社會充電站】守護海洋生態	4-3 開發自然資源會有什麼影響 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】	溫馨感恩情一、傳遞感恩心 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【品德教育】 【性別平等】 【家暴防治】	三、有你真好【生命教育】 【家暴防治】
20	0622 0628	學習地圖四5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	鬥做伙、一課一字大考驗	Review unit17-18	總複習	總複習	第六單元箱木跳跳隨花舞 第二課線條愛跳舞3	單元三讓生活充滿美 活動3美，改變生活2 【科技教育】	主題探究與實作 家鄉的徽章 【活動】家鄉徽章大探究	4-3 開發自然資源會有什麼影響 【環境教育】	溫馨感恩情一、傳遞感恩心 【環境教育】	三、有你真好【生命教育】 【家暴防治】

							【品德教育】	育】	究	【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】	【多元文化】 【生命教育】 【品德教育】 【家暴防治】	
21	0628 0630	南安小熊回家 5 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【科技教育】	語詞運用、有心拍石石成穿	學期回顧	學期回顧	學期回顧	第六單元箱木跳跳隨花舞 第三課花之舞 3 【品德教育】	單元三讓生活充滿美活動3美，改變生活 2 【科技教育】	主題探究與實作單元介紹家鄉有方法 【資訊教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	科學閱讀自由探究	學期回顧	學期回顧

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

五、五年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）五年級第一學期（表 4-9）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.透過人物築夢的過程，體會夢想需要堅持，才可能實現。 2.認識不同的藝術形式，了解美的意義，以及對心靈的正面影響。 3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4.透過自然的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5.透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，以及從大自然中得到的啟發。 6.藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 7.透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口語評量
	閩南語	1.能熟讀課文、理解文意並認識古今科技產品之不同。 2.能正確表達科技產品功能及生活應用的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜科技帶來的便利及具有善用科技的素養。 4.能學會認讀聽辨閩南語鼻化韻母的符號及其拼音。 5.能熟讀課文、理解文意並認識職業類別。 6.能正確表達職業類別、工作內容及職業願望的語句及感想。 7.能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。 8.能正確表達描述情緒感受的語句及想法。 9.能覺察、表達、諒解自己或他人的心情，並轉化成正向和諧的情意。 10.能認識臺灣各縣市及舊地名之閩南語說法。	1.口頭評量 2.聽力測驗 3.觀察評量 4.紙筆評量
	英語	1.能將各課的主題運用在不同學科中，如：認識宇宙(天文科學)、歷史生活(社會歷	1.規劃四次英語定期成績考查，每

		史)、藝術欣賞(藝術)、大眾傳播(生命科學)、生物聚落(地球科學)等。 2. 能閱讀及理解不同型的文章內容，如：會話、雜誌文章、小說、非小說、故事等。 3. 能提升閱讀理解策略技巧，如：比較與對照(compare and contrast)、預測結論(prediction)、總結(conclusion)、概述(summarize)、段落特點(text features)、價值觀論述(value judgements)、事件順序(sequence of actions)等。 4. 能辨識並使用各課所學之字彙。	次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。
	數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(使用直式做多位小數的加減計算及解決四則運算中的加減乘除計算；使用圓規、直尺、量角器畫圓心角；使用尺規畫平行四邊形、三角形的高)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(社會、自然科學、藝術)所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 互相討論 5. 實際測量 6. 實際操作 7. 操作演練 8. 實測操作 9. 分組報告
健康與體育	健康	1. 認識傳染病的傳染途徑、症狀和預防方法。 2. 了解危害視力、口腔健康的生活習慣，維護眼睛和牙齒的健康。 3. 了解成癮物質對健康的危害，並堅定拒絕成癮物質。 4. 認識自己，並能自我悅納。 5. 了解校園中可能發生危險事故的情況、原因和預防方式。 6. 了解騎自行車的安全守則，以及搭乘遊覽車的安全須知。 7. 學習遇到事故時通報緊急救護系統的注意事項。	1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 實踐 5. 總結性評量 6. 演練 7. 自評 8. 觀察 9. 操作
	體育	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 3. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。	1. 提問回答 2. 實際演練
	綜合活動	1. 單元一「化解危機總動員」：帶領學生了解生活中潛藏許多人為危機和自然危機，除了學會辨別危機的發生，還要有能力預防或解決。 2. 單元二「悅己納人」：每個人都有不同的特質，由各種特質組成的每一個人都是獨一無二的，平時應發揮個人特質，並包容每個人的不同。	1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口語評量

		3.單元三「我懂你的心」：學習正向面對性別平等議題，建立正確性平觀念與態度，學會以同理心換位思考，達到流暢的人際溝通與互動。	
	社會	1. 理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來臺發展的原因與影響。 2. 認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。 3. 了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。 4. 了解臺灣史前文明、原住民族語清帶漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。 5. 了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。 6. 探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量
	自然	1. 察覺動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 2. 認識動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。 3. 察覺生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。 4. 察覺生物個體間的性狀具有差異性；子代與親代的性狀具有相似性和相異性。 5. 習得生活及探究中常用的測量工具和方法。 6. 認識聲音有大小、高低與音色等不同性質，生活中聲音有樂音與噪音之分，噪音可以防治。 7. 察覺陽光是由不同色光組成。 8. 認識空氣由各種不同氣體所組成，空氣具有熱脹冷縮的性質。氣體無一定的形狀與體積。 9. 理解燃燒是物質與氧劇烈作用的現象，燃燒必須同時具備可燃物、助燃物，並達到燃點等三個要素。 10. 意識日出日落時間與位置，在不同季節會不同。 11. 理解物質的形態與性質可因燃燒、生鏽、發酵、酸鹼作用等而改變或形成新物質，這些改變有些會和溫度、水、空氣、光等有關。改變要能發生，常需要具備一些條件。	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作
藝術與	音樂	1. 認識降記號、F 大調音階、八分休止符、音程。 2. 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。 3. 高音直笛學習降 Si 音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量

人文		4. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 5. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。 6. 布袋戲的認識與欣賞。	
	美勞	1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 態度評量 2. 作品評量 3. 口頭問答

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	健康與體育		綜合活動	社會	自然	藝術與人文	
		本國語		英語		健康	體育				音樂	美勞
		國語文	閩南語									
1	0831 0906	第一課蚊帳大使5 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	第一課科技顧健康 【家庭教育】 【科技教育】	Unit 1 Bella' s home 【環境教育】	第一單元多位小數與加減4 【人權教育】 【品德教育】	第一單元健康樂活我當家 第一課疾病不要來1 【品德教育】	課堂安全規則講解【性別平等】	學期課程說明	第一單元臺灣我的家 第1課臺灣的地理位置與文化發展有何關係？	1-1 動物如何求生存(3) 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	1-1 真善美的旋律 【品德教育】	藝術的瑰寶
2	0907 0913	第一課蚊帳大使5 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	第一課科技顧健康 【家庭教育】 【科技教育】	Unit 1 Bella' s home 【環境教育】	第一單元多位小數與加減4 【人權教育】 【品德教育】	第一單元健康樂活我當家1 【品德教育】	課堂安全規則講解【性別平等】	單元1 化解危機總動員活動1 潛藏危機放大鏡 【環境教育】 【安全教育】	第一單元臺灣我的家 第1課臺灣的地理位置與文化發展有何關係？	1-1 動物如何求生存(3) 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	1-1 真善美的旋律 【品德教育】	藝術的瑰寶

3	0914 0920	第二課從空中看臺灣 5 【環境教育】 【海洋教育】	第一課科技顧健康 【家庭教育】 【科技教育】	Unit 1 Bella' s home 【環境教育】	第二單元因數與公因數 4 【人權教育】 【安全教育】	第一單元健康樂活我當家第二單元做自己愛自己 第一課不要被引誘 1 【資訊教育】 【法治教育】	1-1、20 樂樂棒球【生涯規劃】	單元1 化解危機總動員 活動1 潛藏危機放大鏡 【環境教育】 【安全教育】	第一單元臺灣我的家 第2課社會規範如何影響人們的行為？	1-2 動物具有社會行為嗎 (3) 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	1-1 真善美的旋律 【品德教育】	山海風情 【環境教育】
4	0921 0927	第二課從空中看臺灣 2 【環境教育】 【海洋教育】 第三課 攀岩高手 3 【生涯規畫教育】	第二課作田人	Unit 2 Traveling together around the sun 【環境教育】	第二單元因數與公因數 4 【人權教育】 【安全教育】	第一單元健康樂活我當家第二單元做自己愛自己 第二課全力反毒 1 【資訊教育】	1-1 樂樂棒球【生涯規劃】	單元1 化解危機總動員 活動2 辨識危機小撇步 【環境教育】 【安全教育】	第一單元臺灣我的家 第2課社會規範如何影響人們的行為？	1-3 動物如何延續生命(3) 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	1-2 藝術的瑰寶 【人權教育】	山海風情
5	0928 1004	學習地圖一 5 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第二課作田人	Unit 2 Traveling together around the sun 【環境教育】	第三單元倍數與公倍數 4 【人權教育】 【安全教育】	第一單元健康樂活我當家第二單元做自己愛自己 第三課獨特的我 1 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	1-2 足下乾坤【生涯規劃】	單元1 化解危機總動員 活動2 辨識危機小撇步 【環境教育】 【安全教育】	第一單元臺灣我的家 第3課為什麼法律與我們的生活有關係？	1-3 動物如何延續生命(3) 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	1-2 藝術的瑰寶 【人權教育】	繽紛的慶典 【品德教育】

6	1005 1011	第四課恆久的美 5 【生命教育】	第二課作田人	Unit 3 Hidden army:Clay soldiers of ancient China 【多元文化】	第三單元倍數與公倍數 4 【人權教育】 【安全教育】	第一單元健康樂活我當家 第一課校園事故傷害 1 【安全教育】	1-2 足下乾坤 【生涯規劃】	單元1 化解危機總動員 活動3 化解危機即轉機 【環境教育】 【防災教育】	第一單元臺灣我的家 第3課為什麼法律與我們的生活有關係？	2-1 樂器如何發出不同的聲音(3) 【性別平等】 【生命教育】	1-2 藝術的瑰寶 【人權教育】	繽紛的慶典 【性別平等】
7 定考	1012 1018	定考週	單元活動一 【生涯規劃教育】	Unit 3 Hidden army:Clay soldiers of ancient China 【多元文化】	定考週	第一單元健康樂活我當家 1 【安全教育】	1-3 穩紮穩打 【生涯規劃】	單元1 化解危機總動員 活動3 化解危機即轉機 【環境教育】 【防災教育】	第二單元臺灣的自然環境與生活 第1課地形如何影響我們的生活？	2-1 樂器如何發出不同的聲音(3) 【性別平等】 【生命教育】	【人權教育】 1-3 小小愛笛生	色彩搜查隊 【多元文化】
8	1019 1025	第五課它抓得住你 商標的故事 5 【法治教育】	第三課向前衝	Review Unit 1-3	第四單元擴分、約分與通分 4 【品德教育】	第二課視力口腔檢查站 1 【品德教育】	1-3 穩紮穩打 【生涯規劃】	第一次評量	第二單元臺灣的自然環境與生活 第2課氣候如何影響我們的生活？	2-2 樂音與噪音有什麼不同(3) 【性別平等】 【生命教育】	【人權教育】 1-3 小小愛笛生	色彩搜查隊
9	1026 1101	第六課故事「動」起來 5 【閱讀素養教育】	第三課向前衝	Unit 4 Stumbling upon the past 【環境教育】	第四單元擴分、約分與通分 4 【品德教育】	第二課視力口腔檢查站 1 【品德教育】	1-4 捷泳	單元2 悅己納人 活動1 特質停看聽 【人權教育】	第二單元臺灣的自然環境與生活 第2課氣候如何影響我們的生活？	2-3 光有什麼特性與現象(3) 【性別平等】 【生命教育】	【人權教育】 1-3 小小愛笛生	色彩搜查隊 【環境教育】

10	1102 1108	學習地圖二 1 【環境教育】 【閱讀素養教育】 畫家的天空 4 【閱讀素養教育】	第三課向前衝	Unit 4 Stumbling upon the past 【環境教育】	第五單元多邊形與扇形 4 【人權教育】 【安全教育】	第二課視力口腔檢查站 1 【品德教育】	【海洋教育】	單元2 悅己 納人 活動1 特質 停看聽 【人權教育】	第三單元尋根探源話臺灣 第1課史前人類如何利用環境及技術改善生活？	2-3 光有什麼特性與現象(3) 【性別平等】 【生命教育】	【人權教育】 1-3 小小愛笛生	藝術家的法寶【人權教育】
11	1109 1115	第七課為生命找出口 5 【生涯規畫教育】	單元活動二	Unit 5 The breakfast quest 【品德教育】	第六單元異分母分數的加減 4 【環境教育】 【家庭教育】	第二課視力口腔檢查站 1 【安全教育】	3-1 跑跳變化多【性別平等】	單元2 悅己 納人 活動2 你我都特別 【人權教育】	第三單元尋根探源話臺灣 第1課史前人類如何利用環境及技術改善生活？	3-1 空氣與燃燒有什麼關係(3) 【性別平等】	2-1 山海風情 【多元文化】 【海洋教育】	給點顏色瞧瞧【環境教育】
12	1116 1122	第八課最勇敢的女孩 5 【人權教育】 【性別平等教育】	第四課臺灣美麗的海翁 【海洋教育】	Unit 5 The breakfast quest 【品德教育】	第六單元異分母分數的加減 4 【環境教育】 【家庭教育】	第二課視力口腔檢查站 1 【安全教育】	3-1 跑跳變化多【性別平等】	單元2 悅己 納人 活動2 你我都特別 【人權教育】	第三單元尋根探源話臺灣 第2課原住民族如何與環境共存？	3-1 空氣與燃燒有什麼關係(3) 【性別平等】	2-1 山海風情 【多元文化】 【海洋教育】	給點顏色瞧瞧
13	1123 1129	定考週	第四課臺灣美麗的海翁 【海洋教育】	Unit 6 Form the world to the table	定考週 第七單元線對稱圖形 4 【人權教育】 【品德教育】	第二課視力口腔檢查站 1 【品德教育】	3-1 跑跳變化多【性別平等】	單元2 悅己 納人 活動3 我們都很棒 【人權教育】	第三單元尋根探源話臺灣 第2課原住民族如何與環境共存？	3-2 燃燒的條件與如何滅火(3) 【性別平等】	2-1 山海風情 【多元文化】 【海洋教育】	上看、下看大不同【多元文化】

					育】							
14 定考	1140 1206	第九課在挫折中成長5 【生命教育】 【生涯規畫教育】	第四課臺灣美麗的海翁 【海洋教育】	Unit 6 Form the world to the table	第八單元整數四則運算4 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第二課視力口腔檢查站1 【品德教育】	3-2 接力大贏家【性別平等】	第二次評量	第四單元大航海時代的臺灣 第1課大航海時代臺灣如何登上世界舞臺？	3-3 為何會生鏽與如何防鏽(3) 【性別平等】	2-2 慶讚生活【品德教育】 【家暴防治】	上看、下看大不同
15	1207 1213	第十課山中寄情5 【生涯規畫教育】	第五課草鞋墩	Review Unit4-6	第八單元整數四則運算4 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第三單元安全新生活1 【品德教育】 【性侵防治】	3-2 接力大贏家【性別平等】	單元2 悅己 納人 活動3 我們都很棒 【人權教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第1課大航海時代臺灣如何登上世界舞臺？	3-3 為何會生鏽與如何防鏽(3) 【性別平等】 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化】	2-2 慶讚生活【品德教育】 【家暴防治】	移動的視角【環境教育】
16	1214 1220	第十一課與達駭黑熊走入山林5 【原住民族教育】	第五課草鞋墩	Unit 7 Art through new eyes 【多元文化】	第九單元面積4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第三單元安全新生活1 【品德教育】 【性侵防治】	3-3 跳高有妙招【性別平等】	單元3 我懂你的心 活動1 相互尊重 【性別平等教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第2課大航海時代有哪些人經營臺灣？	4-1 太陽的位置和四季有關嗎(3) 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化】	2-2 慶讚生活【品德教育】 【家暴防治】	移動的視角

17	1221 1227	第十二課荒島上的國王5 【環境教育】 【生命教育】	第五課草鞋墩	Unit 7 Art through new eyes 【多元文化】	第九單元面積4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第三單元安全新生活1 【品德教育】 【性侵防治】	3-3 跳高有妙招【性別平等】	單元3 我懂你的心 活動1 相互尊重 【性別平等教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第2課大航海時代有哪些人經營臺灣？	4-1 太陽的位置和四季有關嗎(3) 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化】	2-3 小小愛笛生 【多元文化】 【家暴防治】	透視的魔法【國際教育】
18	1228 0103	第十二課荒島上的國王5 【環境教育】 【生命教育】	單元活動三	Unit 8 Sketches in a gallery 【多元文化】	第十單元柱體、錐體和球4 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	第三單元安全新生活1 【品德教育】 【性侵防治】	5-1 熱情啦啦隊【生涯規劃】	單元3 我懂你的心 活動2 用心經營 【性別平等教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第3課大航海時代對臺灣帶來什麼影響？	4-2 太陽系有哪些成員(3) 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化】	2-3 小小愛笛生 【多元文化】 【家暴防治】	透視的魔法
19	0104 0110	定考週學習地圖四5 【閱讀素養教育】	早安臺灣	Unit 8 Sketches in a gallery 【多元文化】	定考週	第三單元安全新生活1 【海洋教育】 【性侵防治】	5-1 熱情啦啦隊【生涯規劃】	單元3 我懂你的心 活動2 用心經營 【性別平等教育】	主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景	4-3 四季的星空有什麼不一樣(3) 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化】	2-3 小小愛笛生 【多元文化】 【家暴防治】	跟著藝術家去旅行【人權教育】
20 定考	0111 0117	分享的金牌5 【閱讀素養教育】	唸看覓・寫看覓 、箍看覓	Unit9 Jakarta:A big city snapshot 【多元文化】	素養練習 【閱讀素養教育】	第三單元安全新生活1 【海洋教育】 【性侵防治】	5-2 舞動線條的精靈	第三次評量	段考複習	4-3 四季的星空有什麼不一樣(3) 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化】	補充歌曲 【家暴防治】	取景變化多 【多元文化】

21	0118 0120	分享的金牌 5 【閱讀素養 教育】	語詞運用	Unit9 Jakarta:A big city snapshot 【多元文 化】	素養練習 【閱讀素養 教育】	反毒認知教 學 【防治藥物 濫用】	【生涯規 劃】	學期回顧	總複習	4-3 四季的星 空有什麼不 一樣(3)	補充歌曲	取景變化多

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.藉由閱讀名人故事及創意廣告，學習名人的機智及其處世的智慧，培養面對問題的能力與態度。 2.認識不同的職業及相關工作內容，理解各行各業的辛苦，並從中探索學習，開創更寬廣的未來。 3.透過閱讀山與海相關的文學作品，開拓寬廣的視野，涵養包容的胸懷，並學習尊重及欣賞所有生命的存在。 4.透過閱讀神話相關文學作品，欣賞神話與文學結合的藝術效果，提高賞析、評論文學作品的能力，並培養創作的興趣。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量
	閩南語	1. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4. 學會課文朗讀並理解文意。 5. 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6. 能認識生活週遭的地形地貌。 7. 能理解各類天然災害成因與預防之道。 8. 聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 9. 能正確讀寫入聲韻。	1. 口頭評量 2. 聽力測驗 3. 觀察評量 4. 紙筆評量
	英語	1.學習及運用其它進階文法句型，如:will 表未來計畫或意願、未來式條件句、現在進行式表未來、現在完成式、不同時態的附加問句、形容詞順序、助動詞與情狀助動詞等。 2. 能使用英英/英漢字典查詢字彙。 3. 訓練進階聽力，包含速度及口音。 4. 能精進英文口語表達。 5. 培養短文寫作的能力。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。

數學		1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(使用直式做小數的乘法計算及整數、小數除以整數的計算；使用直尺畫折線圖)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(健康與體育、語文、社會、藝術、自然科學)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫 6.課堂問答 7.分組報告
健康與體育	健康	1.學習關愛家人、與家人溝通。 2.適切與老年人互動，照顧失智長者。 3.了解青春期、更年期常見保健問題的處理方法。 4.認識每日飲食指南、多元飲食文化，養成健康飲食習慣。 5.學習異物梗塞、一氧化碳中毒的急救處理方法。 6.覺察地球暖化的嚴重性，實踐節能減碳、綠色消費。 7.認識水汙染、空氣汙染、噪音對健康的危害，做出減汙行動。	1.實作 2.發表 3.演練 4.總結性評量 5.操作 6.觀察
	體育	1.從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2.熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。 3.熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。	1.提問回答 2.實際演練 3.小組測驗
綜合活動		1.分享自己正在學習的事物，覺察學習動機與學習收穫；回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有效率的學習方式，進而覺察學習計畫的重要性，探討學習計畫的內容；找到自己想學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行；執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略；檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行；分享學習成果與收穫，了解成功學習的原因，並樂於學習；檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動運用各種策略加強自我管理。 2.覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用；學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源；釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用；分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響；蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，產生個人對事件的看法；覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力；探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整；規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題；透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。 3.覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識面臨生存危機的生物；觀察生活周遭，踏查並了解社區的	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.實作評量 4.自我評量

	生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動；認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法；認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品；把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費；蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處；省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實；展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。	
社會	1. 了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。 2. 了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。 3. 藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。 4. 認識臺灣各區域的歷史變遷和特色，並理解交通運輸與區域發展會相互連結與影響。 5. 理解臺灣不同時期的經濟和產業發展，並探究經濟變遷對人民生活的影響，透過現況推論未來展望。 6. 透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。	1. 平時上課表現 2. 口頭評量 3. 實作評量
自然	1. 知道物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同；摩擦力會影響物體運動的情形。 2. 理解本量與改變量不同，由兩者的比例可評估變化的程度。 3. 察覺力的大小可由物體形變或運動狀態的改變程度得知。 4. 意識地球上的物體（含生物和非生物）均會受地球引力的作用，地球對物體的引力就是物體的重量。 5. 知道如何運用時間與距離可描述物體的速度與速度的變化。 6. 知道地球是由空氣、陸地、海洋及生存於其中的生物所組成的。 7. 察覺自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 8. 認識臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。 9. 知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得。 10. 意識人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。 11. 認識空氣由各種不同氣體所組成，空氣具有熱脹冷縮的性質。氣體無一定的形狀與體積。	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作

藝術與人文	音樂	1. 演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 4. 認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 5. 透過歌曲習唱，探索生活美感。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗
	美勞	1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	健康與體育		綜合活動	社會	自然	藝術與人文	
		本國語		英語		健康	體育				音樂	美勞
		國語文	閩南語									
1	0211 0215	單元主題引導／第一課你會怎麼回答？ 【生涯規畫教育】	第一課捏麵尪仔 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 10 Mayor for a day 【生涯規劃】	第一單元體積4 【科技教育】 【生涯規劃】	第一單元健康幸福一家人 第一課健康家庭互動1 【家庭教育】	課堂安全規則講解【性別平等】	單元1 與學習同行 活動1 學習任務大考驗 【生涯規劃教育】	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 第1課移民的開墾如何改變生活空間？	1-1 力有哪些種類(3) 【性別平等】	1-1 異國風情 【多元文化教育】 【性侵犯防治】	漫畫狂想曲 【性侵犯防治】
2	0216 0222	第一課你會怎麼回答？ 【生涯規畫教育】	第一課捏麵尪仔 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 10 Mayor for a day 【生涯規劃】	第一單元體積4 【科技教育】 【生涯規劃】	第一單元健康幸福一家人 第二課關懷家人1 【家庭教育】 【生命教育】	課堂安全規則講解【性別平等】	單元1 與學習同行 活動1 學習任務大考驗 【生涯規劃教育】	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 第1課移民的開墾如何改變生活空間？	1-1 力有哪些種類(3) 【性別平等】	1-1 異國風情 【多元文化教育】 【性侵犯防治】	漫畫狂想曲 【性別平等】 【性侵犯防治】

3	0223 0301	第二課智救 養馬人 5 【人權教育】 【生涯規畫教育】	第一課捏麵 胚仔 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 10 Mayor for a day 【生涯規 劃】	第二單元分 數的計算 4 【生涯規 劃】	第一單元健 康幸福一家 人 第三課青春 快樂行 1 【品德教 育】	1-1 排球你我 他【生涯規 劃】	單元1 與學習 同行 活動2 自我 管理效率高 【生涯規劃教 育】 【資訊教 育】	第一單元清 帝國臺灣發 展重心的變 化 第2課開港通 商如何影響 經濟與文 化？	1-2 如何測量 力的大小(3) 【性別平 等】	1-1 異國風情 【多元文化教 育】 【性侵 防治】	漫畫狂想曲 【環境教育】 【性侵防 治】
4	0302 0308	第三課真正 的「聰明」 5 【生涯規畫 教育】 【閱讀素養 教育】	第二課迎媽 祖 【家庭教育】 【多元文化 教育】	Unit11 Understanding Viruses	第二單元分 數的計算 4 【生涯規 劃】	第二單元健 康安全飲食 第一課健康 飲食 1 【品德教 育】	1-1 排球你我 他【生涯規 劃】	單元1 與學習 同行 活動2 自我 管理效率高 【生涯規劃教 育】 【資訊教 育】	第一單元清 帝國臺灣發 展重心的變 化 第2課開港通 商如何影響 經濟與文 化？	1-2 如何測量 力的大小(3) 【性別平 等】	1-2 歡唱人生 【人權教育】 【家暴防 治】	漫畫狂想曲
5	0309 0315	學習地圖一 5 【閱讀素養 教育】	第二課迎媽 祖 【家庭教育】 【多元文化 教育】	Unit11 Understanding Viruses	第三單元容 積 4 【生涯規 劃】 【環境教 育】	第二單元健 康安全飲食 第二課多元 飲食文化、 第三課飲食 危機處理 1 【資訊教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】 【安全教 育】	1-2 卯足全力 【生涯規 劃】	單元1 與學習 同行 活動3 自律 負責來學習 【品德教 育】	第一單元清 帝國臺灣發 展重心的變 化 第3課開港後 清帝國的統 治措施有什 麼變化？	1-2 如何測量 力的大小(2) 1-3 如何保持 力的平衡及 力的生活應 用(1) 【性別平 等】	1-2 歡唱人生 【人權教育】 【家暴防 治】	漫符趣味多

6	0316 0322	單元主題引導／第四課小記者，出動！ 5 【生涯規畫教育】	第二課迎媽祖 【家庭教育】 【多元文化教育】	Unit 12 The human body: Systems at work	第四單元小數的乘法 4 【生涯規劃教育】	第二單元健康安全飲食 第二課多元飲食文化、 第三課飲食危機處理 1 【環境教育】	1-2 卯足全力 【生涯規劃】	單元1 與學習同行 活動3 自律負責來學習 【品德教育】	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 第3課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？	2-1 地層裡有什麼(3) 【性別平等】 【環境教育】 【國際教育】 【防災教育】	1-2 歡唱人生 【人權教育】 【家暴防治】	漫符趣味多 【性別平等】
7 定考	0323 0329	定考週	單元活動一	Unit 12 The human body: Systems at work	定考週 第四單元小數的乘法 4 【生涯規劃】	第二單元健康安全飲食 第二課多元飲食文化、 第三課飲食危機處理 1 【環境教育】	1-3 籃球高手 【性別平等】	第一次評量	第二單元愛護環境的經濟生活 第1課生產活動如何影響生活與環境？	2-1 地層裡有什麼(3) 【性別平等】 【環境教育】 【國際教育】 【防災教育】	【人權教育】 1-3 小小愛笛生 【家暴防治】	表情會說話 【環境教育】
8	0330 0405	第五課奇幻光芒的祕密 5 【生涯規畫教育】	第三課祝阿媽食百二	Unit 13 From newspapers to smartphones: The rise of the mass media 【多元文化】	第五單元十進位結構 4 【品德教育】 【生涯規劃】	第三單元保護地球動起來 第一課環保愛地球 1 【品德教育】	1-3 籃球高手 【性別平等】	單元2 生活資源全壘打 活動1 資源讓生活多元 【家庭教育】	第二單元愛護環境的經濟生活 第1課生產活動如何影響生活與環境？	2-2 地層如何變動(3) 【性別平等】 【環境教育】 【國際教育】 【防災教育】	【人權教育】 1-3 小小愛笛生 【家暴防治】	表情會說話
9	0406 0412	第六課人「聲」就是戲 5 【生涯規畫教育】	第三課祝阿媽食百二	Unit 13 From newspapers to smartphones: The rise of the mass	第六單元整數、小數除以整數 4 【品德教育】 【生涯規劃】	第三單元保護地球動起來 第一課環保愛地球 1 【品德教育】	1-3 籃球高手 【性別平等】	單元2 生活資源全壘打 活動1 資源讓生活多元 【家庭教育】	第二單元愛護環境的經濟生活 第2課如何進行適當的消費與理財？	2-2 地層如何變動(3) 【性別平等】 【環境教育】 【國際教育】 【防災教育】	【人權教育】 1-3 小小愛笛生 【家暴防治】	表情會說話

				media 【多元文化】	劃】	育】				育】		
10	0413 0419	學習地圖二 2 【生涯規畫教育】 「溜」出不一樣的人生——楊元慶3 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第三課 祝阿媽食百二	Review Unit 10-13	第六單元整數、小數除以整數4 【品德教育】 【生涯規畫】	第三單元保護地球動起來 第一課環保愛地球1 【品德教育】	3-1 跑走好體能【性別平等】	單元2 生活資源全壘打 活動2 生活中的媒體 【資訊教育】 【法治教育】	第二單元愛護環境的經濟生活 第2課如何進行適當的消費與理財？	2-3 地層變動有什麼影響(3) 【性別平等】 【環境教育】 【國際教育】 【防災教育】	2-1 愛的故事屋 【品德教育】	角色大變身【性別平等】
11	0420 0426	單元主題引導／第七課題西林壁5 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	單元活動二 【品德教育】 【閱讀素養】	Unit 14 From the blog of Elsa B. Garcia, kid reporter 【多元文化】	第七單元表面積4 【品德教育】	第三單元保護地球動起來 第一課環保愛地球1 【品德教育】	3-1 跑走好體能【性別平等】	單元2 生活資源全壘打 活動2 生活中的媒體 【資訊教育】 【法治教育】	第三單元日治時期人民與政府的關係 第1課日本帝國如何統治臺灣？	3-1 植物如何獲取養分(3) 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	2-1 愛的故事屋 【品德教育】	角色大變身
12	0427 0503	第八課海洋的殺手5 【環境教育】 【海洋教育】	第四課 島嶼 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	Unit 14 From the blog of Elsa B. Garcia, kid reporter 【多元文化】	第七單元表面積4 【品德教育】	第三單元保護地球動起來 第一課環保愛地球1 【品德教育】	3-2 跳遠小飛俠【性別平等】	單元2 生活資源全壘打 活動3 資源活用百分百 【資訊教育】	第三單元日治時期人民與政府的關係 第1課日本帝國如何統治臺灣？	3-1 植物如何獲取養分(3) 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	2-1 愛的故事屋 【品德教育】	小小漫畫家

13 定考	0504 0510	定考週	第四課 島嶼 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	Unit 15 Forces of Nature 【防災教育】	定考週 第八單元比率與百分率 4 【品德教育】	第三單元保護地球動起來 第一課環保愛地球 3 【品德教育】		第二次評量	第三單元日治時期人民與政府的關係 第2課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？	3-2 植物如何繁殖(3) 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	2-2 我的家鄉我的歌 【環境教育】	小小漫畫家
14	0511 0517	第九課你想做人魚嗎？ 5 【環境教育】 【海洋教育】	第四課 島嶼 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	Unit 15 Forces of Nature 【防災教育】	第八單元比率與百分率 4 【品德教育】	第三單元保護地球動起來 第一課環保愛地球 1 【海洋教育】	3-2 跳遠小飛俠【性別平等】	單元2 生活資源全壘打 活動3 資源活用百分百 【資訊教育】	第三單元日治時期人民與政府的關係 第2課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？	3-3 植物有哪些妙招(3) 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	2-2 我的家鄉我的歌 【環境教育】	小小漫畫家 【性別平等】
15	0518 0524	學習地圖三 2 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 單元主題引導／第十課玉米人的奇蹟 3 【閱讀素養教育】 【國際教育】	第五課 地動 【環境教育】	Review Unit 13-15	第八單元比率與百分率 4 【品德教育】	第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面面觀 1 【海洋教育】	3-2 跳遠小飛俠【性別平等】	單元3 環境我來珍惜 活動1 生態環境SOS 【環境教育】	第四單元日治時期的社會變遷 第1課日治時期的建設帶來什麼影響？	4-1 溫度改變對物質的體積有何影響(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-2 我的家鄉我的歌 【環境教育】	小小漫畫家

16	0525 0531	第十一課幸福的火苗 5 【生命教育】	第五課地動【環境教育】	Unit16 Staying calm before the storm 【防災教育】	第九單元時間的乘除 4 【戶外教育】	第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面面觀1 【家庭教育】 【海洋教育】	3-3 壘球投擲王【生涯規劃】	單元3 環境我來珍惜 活動1 生態環境SOS 【環境教育】	第四單元日治時期的社會變遷 第1課日治時期的建設帶來什麼影響？	4-1 溫度改變對物質的體積有何影響(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-3 小小愛笛生 【品德教育】	偶是小達人 【人權教育】
17	0601 0607	第十二課神農嘗百草 5 【生涯規畫教育】 【科技教育】	第五課地動【環境教育】	Unit16 Staying calm before the storm 【防災教育】	第九單元時間的乘除 4 【戶外教育】	第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面面觀1 【品德教育】 【海洋教育】	3-3 壘球投擲王【生涯規劃】	單元3 環境我來珍惜 活動2 家庭綠色消費Go 【環境教育】	第四單元日治時期的社會變遷 第2課日治時期的教育有什麼改變與影響？	4-2 熱是如何傳播(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-3 小小愛笛生 【品德教育】	偶是小達人
18	0608 0614	學習地圖四 5 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	單元活動三	Unit17 The natural communities of earth	第十單元生活中的大單位與折線圖 4	第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面面觀1 【品德教育】 【海洋教育】	3-4 跳出變化【性別平等】	單元3 環境我來珍惜 活動2 家庭綠色消費Go 【環境教育】	第四單元日治時期的社會變遷 第2課日治時期的教育有什麼改變與影響？	4-2 熱是如何傳播(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-3 小小愛笛生 【品德教育】	偶是小達人
19 定考	0615 0621	定考週	島嶼的因仔	Unit17 The natural communities of earth	定考週	第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面面觀1 【品德教育】	3-4 跳出變化【性別平等】	第三次評量	第四單元日治時期的社會變遷 第3課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？	4-3 如何保溫與散熱(3) 【性別平等】 【環境教育】	6-2 大自然的樂章 【生命教育】	偶是小達人

						【海洋教育】						
20	0622 0628	旗魚王 5 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	入聲韻母框 看覓、語詞 框看覓	Unit18 Camila' s Journey	素養練習 【閱讀素養教育】	第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面面觀1 【品德教育】 【海洋教育】	5-1 拳擊有氣 【性別平等】	單元3 環境我來珍惜 活動3 愛地球 Do our best 【環境教育】 【海洋教育】	主題探究與實作單元 穿越時空探家園	4-3 如何保溫與散熱(3) 【性別平等】 【環境教育】	6-2 大自然的樂章 【生命教育】	偶是小達人
21	0628 0630	旗魚王 5 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	詞語應用	學期回顧	素養練習 【閱讀素養教育】	第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面面觀1 【品德教育】 【海洋教育】	總複習	單元3 環境我來珍惜 活動3 愛地球 Do our best 【環境教育】 【海洋教育】	總複習	4-3 如何保溫與散熱(3)	總複習	總複習

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

六、六年級領域/科目課程計畫（依據九年一貫課綱）

（一）六年級第一學期（表 4-11）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。 2. 帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地的庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。 3. 從生活中探索，從古典寓言中深掘，從經典小說中體悟，引導讀者探究事件隱藏的真相，展現對事件的獨特見解。 4. 透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 5. 透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 發表評量 5. 習作評量
	閩南語 1. 能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2. 能用閩南語說出公益活動名稱。 3. 能用句型「……當咧……」「……哪會……」「……毋但……閣……」「……到底……抑……」「……敢會使……」來造句。 4. 能了解閩南語聲調的基本變調。 5. 能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6. 以閩南語說出臺灣各地農特產。	1. 口頭評量 2. 聽力測驗 3. 觀察評量 4. 紙筆評量

		7. 認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 8. 能用閩南語念出本課各國特產的語詞。 9. 能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 10. 能分辨閩南語音調第五調與第七調及第四調與第八調的差別。 11. 能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。	
	英語	1. 能將各課的主題運用在不同學科中，如：保護動物(社會)、牙齒重要性(生命科學)、世界文化(社會)、山林保育(地球科學)、自我表達(藝術)、建築物體(社會科學)等。 2. 能閱讀及理解不同型式文章內容，如：對話、網路及雜誌文章、詩歌、旁述、民間故事、小說、非小說等。 3. 能精進閱讀理解策略技巧，如：描寫結論(drawing conclusion)、因問得知(asking questions)、論點與細節(main idea and details)、因果關係(cause and effect)、推測結果總結(making predictions)、摘要筆記(taking notes)等。 4. 能辨識並使用各課所學之字彙。 5. 能分辨正確使用易混淆之文法句型，如：現在完成式與現在完成進行式。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。
	數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(使用直尺、三角板找出圓的圓周長和直徑；使用圓規畫出綁繩子的羊可以活動的範圍；使用直尺測量對應邊、量角器測量對應角)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(健康與體育、自然科學、社會)所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際測量 6. 分組報告 7. 分組討論 8. 作業習寫 9. 實測操作
健康與體育	健康	1. 學習調適壓力、避免網路沉迷。 2. 運用網路與人溝通時，表現合宜的禮儀。 3. 覺察消費對環境的影響，做出健康消費選擇。 4. 破除性別刻板印象，尊重每個人的不同。 5. 認識性騷擾、性侵害與性剝削，學習自我保護。	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 總結性評量

	體育	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。 3. 了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 小組測驗
	綜合活動	1. 能覺察生活周遭的環境問題，擬定並執行環境友善行動改善社區環境問題，能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略，能影響他人一起實現友善「綠」生活。 2. 能發現與品味生活中美感與創意的多樣性表現，認同與理解他人在生活中展現的美感與創意，並以正向態度提供建設性的回饋。 3. 與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質建立正向人際關係。 4. 在不同文化中的經驗與感受，察覺不同文化的差異，認識並理解文化差異，學習尊重的方法，學習欣賞的方法，展現對不同文化的友愛行動。	1. 口語評量 2. 實作評量
	社會	1. 透過認識戰後臺灣走向民主的歷程，再進一步談到人民受憲法保障的基本權利與義務，建立現代中華民國在臺灣的政治與社會基礎概念。 2. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。 3. 透過不同面向認識戰後臺灣經濟發展與對生活的影響，循序漸進理解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態，將歷史與現代生活做連結。 4. 認識都市與鄉村的交流及相互影響的關係及引發的問題。為了因應自然災害與城鄉問題，政府及民間一起營造合宜的居住環境，迎向永續生活。 5. 透過引發學生對本學期學習內容的共鳴，實際規劃並參與公共事務，讓學生為臺灣的未來共同努力。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量
	自然	1. 藉由生活經驗認識天氣現象、天氣變化的基本原理，接著認識如何判讀衛星雲圖與天氣圖等，最後探討氣候變遷的極端天氣對生活的影響，以及認識碳足跡與水足跡。 2. 藉由實驗操作了解物質混合前、後重量不會改變，接著透過實驗了解分離物質的方法應用，再認識水溶液的導電性及酸鹼性，以及如何利用物質的酸鹼性來解決生活中的問題。 3. 藉由察覺肌肉、骨骼、關節等身體構造，了解動物的身體構造和運動方式，接著以呼	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆測驗 5. 態度檢核

		吸系統為例，了解動物體內的器官系統，最後認識動物與人類生活的關係及應用。 4. 藉由察覺指北針的指針是磁鐵，認識指北針會受到地磁的影響，接著透過製作電磁鐵，了解增加電磁鐵磁力的方法，最後認識電磁鐵在日常生活中的應用，以及電磁波的應用與影響。	
藝術與人文	音樂	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。	1. 實作評量 2. 聆聽評量 3. 表演評量 4. 態度檢核
	美勞	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 態度評量 2. 作品評量 3. 口頭問答

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	健康與體育		綜合活動	社會	自然	藝術與人文	
		本國語		英語		健康	體育				音樂	美勞
		國語文	閩南語									
1	0831 0906	第一課跑道 【人權教育】	第一課馬偕 【生命教育】	Unit 1 Dreaming of Dodos	U1 最大公因數 與最小公倍數 【人權教育】 【品德教育】	第一單元健康用網路 第一課網路不沉迷 3 【資訊教育】	課堂安全規則講解	主題一永續發展地球村 單元一環保小達人 【環境教育】	U1 探索天氣的變化 活動1 什麼是天氣變化的主角 【海洋教育】 【環境教育】	【活動1-1】 天氣變化的魔術師——水 【環境教育】	歌劇狂想曲 一、歌劇中的喜怒哀樂 【多元文化】 【國際教育】 【性別平等】	一、視覺藝術點線面
2	0907 0913	第一課跑道 【人權教育】	第一課馬偕 【生命教育】	Unit 1 Dreaming of Dodos	U1 最大公因數 與最小公倍數 【人權教育】 【品德教育】	第一單元健康用網路 第二課友誼維繫 3	【性別平等】	主題一永續發展地球村 單元一環保小達人	U1 探索天氣的變化 活動1 什麼是天氣變化的主角	【活動1-2】 大自然的水循環 【海洋教育】	歌劇狂想曲 一、歌劇中的喜怒哀樂 【多元文化】	一、視覺藝術點線面 【海洋教育】

						【資訊教育】		【環境教育】	【海洋教育】 【環境教育】	【防災教育】 【環境教育】	化】 【國際教育】 【性別平等】	
3	0914 0920	第二課朱子治家格言選 【人權教育】 【生命教育】	第一課馬偕 【生命教育】	Unit 1 Dreaming of Dodos	U2 分數除法 【多元文化】 【生命教育】	第二單元打造健康消費心法 第一課健康消費選擇 3 【環境教育】	1-1 來打羽球 【性別平等】	主題一永續發展地球村 單元二一起行動力量大 【環境教育】	U1 探索天氣的變化 活動1 如何預測天氣變化 【海洋教育】 【環境教育】	【活動2-1】 衛星雲圖與地面天氣圖 【海洋教育】 【防災教育】 【環境教育】	歌劇狂想曲 一、歌劇中的喜怒哀樂 【多元文化】 【國際教育】 【性別平等】	一、視覺藝術點線面 【環境教育】
4	0921 0927	第三課談遇見更好的自己 【生涯規畫教育】	單元活動一 【生命教育】	Unit2 Save the Tigers 【環境教育】	U2 分數除法 【多元文化】 【生命教育】	第二單元打造健康消費心法 第二課健康消費聰明購 3 【人權教育】	1-1 來打羽球 【性別平等】	主題一永續發展地球村 單元二一起行動力量大 【環境教育】	U1 探索天氣的變化 活動1 如何預測天氣變化 【海洋教育】 【環境教育】	【活動2-1】 衛星雲圖與地面天氣圖、【活動2-2】颱風 【海洋教育】 【防災教育】 【環境教育】	歌劇狂想曲 二、音樂劇在臺灣 【多元文化】 【國際教育】	一、視覺藝術點線面
5	0928 1004	學習地圖一 【生命教育】 【資訊教育】	第二課紙箱仔摺朋友 【多元文化教育】	Unit2 Save the Tigers 【環境教育】	U3 數量關係 【人權教育】 【品德教育】	第三單元友善的世界 第一課破除性別刻板印象 3 【性別平等教育】 【性	1-1 來打羽球 【性別平等】	主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗 【品德教育】 【科技教	U1 探索天氣的變化 活動3 氣候正在改變嗎 【海洋教育】 【環境教育】	【活動3-1】 氣候變遷的影響、【活動3-2】珍惜家園從我開始	歌劇狂想曲 二、音樂劇在臺灣 【多元文化】 【國際教育】	一、視覺藝術點線面

						侵防治】		育】				
6	1005 1011	第四課臺灣美食詩選【閱讀素養教育】 【國際教育】	第二課紙箱仔搵朋友【多元文化教育】	Unit3 The cavity Have you any idea?	U3 數量關係【人權教育】 【品德教育】	第三單元友善的世界 第二課尊重特質3 【性別平等教育】 【性侵防治】	1-2 排球高手【性別平等】	主題二美感「藝」言堂 單元二創意好望角 【品德教育】 【科技教育】	U2 水溶液 活動 1 物質溶解後消失了嗎	【活動1-1】水溶液是一種混合物、 【活動1-2】溶解後物質的分離	歌劇狂想曲 二、音樂劇在臺灣 【多元文化】 【國際教育】	一、視覺藝術點線面
7 定考	1012 1018	第五課最好的味覺禮物【家庭教育】	第二課紙箱仔搵朋友【多元文化教育】	Unit3 The cavity Have you any idea?	U4 小數除法【多元文化教育】	第三單元友善的世界 第三課維護身體自主權3 【性別平等教育】 【性侵防治】	1-2 排球高手【性別平等】	主題二美感「藝」言堂 單元二創意好望角 【品德教育】 【科技教育】	U2 水溶液 活動 1 物質溶解後消失了嗎	【活動1-2】溶解後物質的分離、 【活動2-1】水溶液的導電性	歌劇狂想曲 三、笛聲飛揚 【多元文化】 【國際教育】	一、視覺藝術點線面 【海洋教育】
8	1019 1025	第六課珍珠奶茶【國際教育】	第三課畢業旅行【戶外教育】 【品德教育】	Review unit1-3	U4 小數除法【多元文化教育】	第三單元友善的世界 第三課維護身體自主權3 【性別平等教育】 【性侵防治】	1-2 排球高手【性別平等】	主題二美感「藝」言堂 單元二創意好望角 【品德教育】 【科技教育】	U2 水溶液 活動 2 水溶液可以導電嗎	【活動 2-1】水溶液的導電性、 【活動3-1】檢驗水溶液的酸鹼性	歌劇狂想曲 三、笛聲飛揚 【多元文化】 【國際教育】	二、視覺藝術大進擊 【環境教育】

9	1026 1101	學習地圖二 【資訊教育】	第三課畢業旅行 【戶外教育】 【品德教育】	Unit 4 Teeth:Not just foe eating	U5 比和比值 【能源教育】	第四單元球 藝攻防戰 第一課鎖定 目標 3 【品德教育】	1-3 快打旋風 【生涯規劃】	主題二美感 「藝」言堂 單元三美感 創意行動派 【品德教育】 【科技教育】	U2 水溶液 活動 2 水溶 液可以導電 嗎	【活動3-1】 檢驗水溶液的酸鹼性、 【活動3-2】 酸鹼溶液的混合	歌劇狂想曲 三、笛聲飛揚 【多元文化】 【國際教育】	二、視覺藝術大進擊
10	1102 1108	野菜，部落 不可缺的味 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】	第三課畢業旅行 【戶外教育】 【品德教育】	Unit 4 Teeth:Not just foe eating	U5 比和比值 【能源教育】	第四單元球 藝攻防戰 第一課鎖定 目標 3 【品德教育】	1-3 快打旋風 【性別平等】	主題三營 造好關係 單元一你 來我往 【性別平等】 【人權教育】 【性侵防治】 【家暴防治】	U2 水溶液 活動 3 水溶 液的酸鹼性 可以改變嗎	【活動3-2】 酸鹼溶液的混合、【活動3-3】生活中的酸鹼應用 【性別平等教育】	雋永之歌 一、與音樂對話 【多元文化】 【國際教育】	二、視覺藝術大進擊
11	1109 1115	第七課大小 剛好的鞋子 【人權教育】 【生命教育】	單元活動二	Unit 5 A revolution in history 【多元文化】	U6 圓周長與扇形周長 【安全教育】 【國際教育】	第四單元球 藝攻防戰 第二課桌上 競技 3 【品德教育】	3-1 原住民舞蹈之美【性別平等】	主題三營 造好關係 單元一你 來我往、 單元二你的心我懂 【性別平	U2 水溶液 活動 3 水溶 液的酸鹼性 可以改變嗎	【活動1-1】 人體的構造與運動方式、【活動1-2】動物的構造與運動方式 【性別平等教育】	雋永之歌 一、與音樂對話 【多元文化】 【國際教育】	二、視覺藝術大進擊 【環境教育】

								等】 【性 侵 防 治 】【家暴 防治】 【人 權 教 育】		教育】		
12	1116 1122	第八課狐假 虎威 【人 權 教 育】	第四課地球 人 【多元文化 教育】	Unit 5 A revolution in history 【多元文 化】	U6 圓周長與扇 形周長 【安全教育】 【國際教育】	第四單元球 藝攻防戰 第二課桌上 競技 3 【品 德 教 育】	3-1 原住民舞 蹈之美	主 題 三 營 造好關係 單 元 二 你 的心我懂 【性別平 等】 【人權教育】 【性 侵 防 治 】【家暴 防治】	U3 動物大解 密 活動 1 動物 如何運動 【環 境 教 育】	【活動1-2】 動物的構造 與運動方 式、 【活動2- 1】人體的呼 吸 【性別平等 教育】	雋永之歌 一、與音樂 對話 【多 元 文 化】 【國 際 教 育】	二、視覺藝 術大進擊
13 定考	1123 1129	第九課空城 計 【閱讀素養 教育】	第四課地球 人 【多元文化 教育】	Unit6 Planet Sinrota 【品德教 育】	U7 圓面積與扇 形面積 【環境教育】 【家庭教育】	第四單元球 藝攻防戰 第三課足下 功夫 3 【品 德 教 育】	【性別平 等】	主 題 三 營 造好關係 單 元 二 你 的心我懂 【性別平 等】 【人權教育】 【性 侵 防 治 】【家暴 防治】	U3 動物大解 密 活動 1 動物 如何運動 【環 境 教 育】	【活動2-1】 人 體 的 呼 吸、 【活動2- 2】動物的呼 吸、【活動3- 1】動物與我 們的生活 【性別平等 教育】	雋永之歌 二、清新的 旋律 【多 元 文 化】 【國 際 教 育】	二、視覺藝 術大進擊

14	1140 1206	學習地圖三 【人權教育】 【閱讀素養教育】	第四課地球人 【多元文化教育】	Unit6 Planet Sinrota 【品德教育】	U7 圓面積與扇形面積 【環境教育】 【家庭教育】	第五單元泳往擲前 第一課擲向天際3 【品德教育】	3-2 蛙泳【安全教育】	主題三 營造好關係 單元三人際好互動 【性別平等】 【性侵犯防治】 【家暴防治】 【人權教育】	U3 動物大解密 活動2 動物如何呼吸 【環境教育】	【活動3-1】動物與我們的生活、【活動3-2】來自動物的靈感 【性別平等教育】	雋永之歌 二、清新的旋律 【多元文化】 【國際教育】	三、版畫藝術【海洋教育】
15	1207 1213	第十課耶誕節 【家庭教育】	第五課食桌 【品德教育】	Review Unit4-6	U8 認識速率 【品德教育】 【安全教育】	第五單元泳往擲前 第一課擲向天際3 【品德教育】	5-1 短距離快跑【性別平等】	主題四 多元文化村 單元一文化博覽會 【多元文化】	U3 動物大解密 活動2 動物如何呼吸 【環境教育】	【活動1-1】磁鐵對指北針的影響、【活動1-2】指北針與地磁	雋永之歌 二、清新的旋律 【多元文化】 【國際教育】	三、版畫藝術
16	1214 1220	第十一課下午茶風波 【生命教育】	第五課食桌 【品德教育】	Unit7 Magdi and the dolphin 【環境教育】	U8 認識速率 【品德教育】 【安全教育】	第五單元泳往擲前 第二課矯健如蛙游3 【海洋教育】	5-1 短距離快跑【安全教育】	主題四 多元文化村 單元一文化博覽會 單元二文化大不同 【多元文化】	U3 動物大解密 活動3 動物與我們生活有關嗎 【環境教育】 【海洋教育】	【活動1-2】指北針與地磁、【活動2-1】神奇的電磁鐵	雋永之歌 三、笛聲飛揚 【多元文化】 【國際教育】	三、版畫藝術

17	1221 1227	第十二課 秘密花園 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第五課 食桌 【品德教育】	Unit7 Magdi and the dolphin 【環境教育】	U9 放大圖、縮圖與比例尺 【人權教育】 【品德教育】	第五單元 泳往擲前 第二課 矯健如蛙游 3 【海洋教育】	5-2 大隊接力 【安全教育】	主題四 多元文化村 單元二 文化大不同 【多元文化】	U4 電磁作用 活動 1 指北針為何能辨認方位	【活動2-1】 神奇的電磁鐵	雋永之歌 三、笛聲飛揚 【多元文化】 【國際教育】	三、版畫藝術
18	1228 0103	第十二課 秘密花園 【生命教育】 【閱讀素養教育】	單元活動三	Unit8 Chatterboxes 【環境教育】	U9 放大圖、縮圖與比例尺 【人權教育】 【品德教育】	第六單元 鈴轉舞技擊 第一課 扯鈴巔峰 3 【品德教育】	5-2 大隊接力 【安全教育】	主題四 多元文化村 單元三 共好世代 【多元文化】	U4 電磁作用 活動 2 電磁鐵是什麼	【活動2-2】 磁力大挑戰	雋永之歌 三、笛聲飛揚 【多元文化】 【國際教育】	三、版畫藝術
19	0104 0110	學習地圖四 【生命教育】 【閱讀素養教育】	臆臺灣的地名、美麗的寶島	Unit8 Chatterboxes 【環境教育】	總複習	第六單元 鈴轉舞技擊 第一課 扯鈴巔峰 3 【品德教育】	5-2 大隊接力 【安全教育】	主題四 多元文化村 單元三 共好世代 【多元文化】	U4 電磁作用 活動 3 電磁作用對生活有什麼影響	【活動2-2】 磁力大挑戰、【活動3-1】 電磁鐵的生活應用	海洋家園 一、大海的歌唱 【海洋教育】 【環境教育】	三、版畫藝術
20 定考	0111 0117	心靈小詩 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【家暴防治】	對話聽看 覓、語詞聲調大無仝、 語句唸看 覓、語句鬥看覓	Unit9 Journey back in time 【多元文化】	總複習	第六單元 鈴轉舞技擊 第二課 靈活玩技擊 3 【品德教育】	5-3 練武強體魄 【性別平等】	主題四 多元文化村 單元三 共好世代 【多元文化】	【閱讀素養】 U4 電磁作用	【活動3-2】 科技生活的利與弊	海洋家園 一、大海的歌唱 【海洋教育】 【環境教育】	三、版畫藝術 【海洋教育】

21	0118 0120	心靈小詩 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【家暴防治】	語詞運用	Unit10 Choco Choco boom boom 【多元文化】	學期回顧	反毒認知教學 【防治藥物濫用】	學期回顧	主題四多元文化村 單元三共好世代 【多元文化】	學期回顧	【科學閱讀】	海洋家園 一、大海的歌唱 【海洋教育】 【環境教育】	三、版畫藝術

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 透過對各地景物的描寫和旅遊心情的抒發，引領我們拓展視野，走向更寬廣的世界。 2. 從古今作家的作品中，感受不一樣的生命經驗。 3. 藉由名人經歷、事例的追夢故事，傳達勇敢追夢的精神。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量
	閩南語	1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3. 能主動使用閩南語與他人互動。 4. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 5. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 口頭評量 2. 聽力測驗 3. 觀察評量 4. 紙筆評量

		6.能正確朗讀所學的閩南語課文。 7.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	
	英語	1.學習及運用其它進階文法句型，如:未來進行式、名詞子句、間接與直接問句、被動式等。 2.學習詞性及運用，如:冠詞。 3.能分辨及正確運用各種不同時態口語及書寫表達。 4.能使用英英/英漢字典查詢字彙。 5.能精進聽力，包含速度及口音。 6.能精進英文口語表達及辯論。 7.能精進寫作技巧及修飾用語。	1.規劃三次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2.規劃每學期一次拼字考試。 3.授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。
	數學	1.具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 2.具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 3.樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納
健康與體育	健康	1.認識食品的生產、加工、添加物與標示，選擇購買安全的食品。 2.運用餐飲衛生安全五面向，檢視店家的衛生安全，預防食品中毒。 3.認識全民健康保險制度，珍惜醫療資源。 4.學習正確用藥行為，避免藥物中毒。 5.覺察生活型態對健康的影響，建立全方位的健康人生。 6.認識代謝症候群和常見慢性病，反省個人生活習慣。 7.學習羽球平擊球、小球、高遠球與移位步伐動作，進行羽球比賽。 8.演練籃球防守基本動作和攻防策略。 9.挑戰 4x100 公尺接力、異程接力和障礙跑。 10.體驗攀岩活動，欣賞運動賽事。 11.演練技擊攻防動作。 12.掌握蛙泳動作要領，檢核個人游泳與自救能力。 13.學習跳《十七世紀行列舞》、《綠谷紅衫舞》土風舞。	1.發表 2.實作 3.演練 4.問答 5.總結性評量 6.實踐 7.操作 8.觀察 9.運動撲滿
	體育	1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 3.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。	1.提問回答 2.實際演練 3.小組測驗

綜合活動		1. 單元一「與學習同行」：學習感興趣的事物，規畫並調整學習計畫，執行學習行動，培養自律與負責的素養。 2. 單元二「生活資源全壘打」：了解各類資源，覺察媒體對生活的影響，培養媒體識讀能力，善用資源規畫策略以解決生活問題。 3. 單元三「環境我來珍惜」：覺察人類影響自然生態的行為，省思環保習慣，實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量 4. 實踐評量
社會		1. 理解臺灣因地理位置而受世界多元文化的影響與改變，並從中認識近代科技對人類社會造成的影響與改變，進而探討科技的道德與規範。 2. 認識臺灣目前在國際社會上的現況，引導學生透過關注全球性議題的討論，培養成為世界公民的態度與責任。 3. 透過引發學生探討近代科技對生活造成的影響與改變，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生反思近代科技可能帶來的進步與需要注意的規範。	1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量
自然		1. 生活中有許多物品都利用了簡單機械的原理，例如槓桿、滑輪、輪軸等。另外，生活中還有很多機械會利用齒輪、鏈條組合來傳送動力。所以本單元要讓學生認識槓桿原理以及傳送動力的應用與方法，增進對科技的認識。 2. 從速度與動能的探究活動開始，引導學生透過實驗了解速度與動能的關係，並進一步讓學生了解能量在轉換的過程中，能量的總量不會增加，也不會減少。接著了解能量的轉換可以讓生物活動，認識大自然中能量的轉換與傳遞。最後讓學生了解不同類型的能源以及其使用的限制。 3. 以多面向的角度來探討地球的生態。我們的地球目前正面臨著嚴重的生態危機。讓學生了解氣候變遷、大規模物種滅絕等威脅都正在破壞生態系的平衡和穩定、地球的生態危機對人類社會和自然環境生態系統的影響都是巨大深遠的。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆測驗 5. 態度檢核
藝術與人文	音樂	1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。	1. 實作評量 2. 聆聽評量 3. 表演評量 4. 態度檢核

	美勞	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。							1. 態度評量 2. 作品評量 3. 口頭問答			
各週教學進度及議題融入規劃												
週次	日期	語文			數學	健康與體育		綜合活動	社會	自然	藝術與人文	
		本國語		英語		健康	體育				音樂	美勞
		國語文	閩南語									
1	0211 0215	單元主題引導／第一課馬達加斯加，出發！ 【環境教育】	第一課看人咧喝賣 【家庭教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	Unit11 What' s so good about mountains? 【環境教育】	U1 柱體的體積 【性別平等】 【人權教育】	2-1 守護醫療資源	課堂安全規則講解 【性別平等】	單元一與學習同行 活動1學習任務大考驗 【生涯規劃】	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第1課世界多元文化在臺灣如何展現？ 3 【多元文化教育】 【國際教育】	U1 簡單機械活動一如何應用槓桿原理	音樂聯合國一、唱歌謠看世界 【多元文化】 【國際教育】	一．為你留影
2	0216 0222	第一課馬達加斯加，出發！ 【環境教育】	第一課看人咧喝賣	Unit11 What' s so good about mountains? 【環境教育】	U1 柱體的體積 【性別平等】 【人權教育】	2-1 守護醫療資源	1-1 攻守兼備 【生涯規劃】	單元一與學習同行 活動1學習任務大考驗 【生涯規劃】	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第1課世界多元文化在臺灣如何展現？ 3 【多元文化教育】	U1 簡單機械活動一如何應用槓桿原理	音樂聯合國一、唱歌謠看世界 【多元文化】 【國際教育】	一．為你留影 【性別平等教育】

									【教育】 【國際教育】			
3	0223 0301	第二課沉睡的天空之城 【環境教育】 【戶外教育】	第一課看人咧喝賣	Unit11 What' s so good about mountains? 【環境教育】	U2 怎樣解題(一) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	2-2 就醫即時通 【生涯規劃】 【家庭教育】 【人權教育】 【家暴防治】	1-1 攻守兼備 【生涯規劃】	單元一與學習同行 活動2自我管理效率高 【生涯規劃】 【資訊教育】	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第2課能源科技的發展如何影響臺灣? 3 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】	U1 簡單機械活動二輪軸與滑輪如何便利生活	音樂聯合國一、唱歌謠看世界 【多元文化】 【國際教育】	一．為你留影
4	0302 0308	第三課走進太陽之城 【環境教育】 【能源教育】	單元活動一	Unit 12 The lost Explorer 【環境教育】	U2 怎樣解題(一) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	2-2 就醫即時通 【生涯規劃】 【家庭教育】 【人權教育】 【家暴防治】	1-2 誰「羽」爭鋒【性別平等】	單元一與學習同行 活動2自我管理效率高 【生涯規劃】 【資訊教育】	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第2課能源科技的發展如何影響臺灣? 3 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】	U1 簡單機械活動二輪軸與滑輪如何便利生活	音樂聯合國二、樂器嘉年華 【多元文化】 【國際教育】	一．為你留影

									育】			
5	0309 0315	學習地圖一 【環境教育】	第二課苦楝若開花 【環境教育】 【戶外教育】	Unit 12 The lost Explorer 【環境教育】	U3 基準量和比較量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	2-3 用藥保安康 【生涯規劃】 【防制藥物濫用】	1-2 誰「羽」爭鋒【性別平等】	單元一與學習同行 活動3自律負責來學習 【品德教育】	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第2課能源科技的發展如何影響臺灣？ 3 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】	U1 簡單機械活動三還有哪些傳送動力的機械	音樂聯合國二、樂器嘉年華 【多元文化】 【國際教育】	一．為你留影
6	0316 0322	單元主題引導／第四課送友人 【生涯規畫教育】	第二課苦楝若開花 【環境教育】 【閱讀素養】	Unit 13 The sound of money and the smell of soup 【多元文化】	U1-U3 總複習	2-3 用藥保安康 【生涯規劃】 【防制藥物濫用】	1-3 攻其不備【性別平等】	單元一與學習同行 活動3自律負責來學習 【品德教育】	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第3課生物、資訊科技的發展如何影響臺灣？ 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	U1 簡單機械活動三還有哪些傳送動力的機械	音樂聯合國二、樂器嘉年華 【多元文化】 【國際教育】	二．我的故事書【性別平等教育】

									育】			
7 定考	0323 0329	第五課蚵鄉風情 【人權教育】 【家庭教育】	第二課苦楝若開花	Unit 13 The sound of money and the smell of soup 【多元文化】	評量週 U4 縮圖和比例尺 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	4-1 友誼的橋梁 【性別平等】	1-3 攻其不備 【性別平等】	單元二生活資源全壘打 活動1資源讓生活多元 【家庭教育】	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第3課生物、資訊科技的發展如何影響臺灣？ 3	U2 能量與生活活動一能量如何互相轉換	音樂聯合國三、笛聲飛揚 【多元文化】 【國際教育】	二·我的故事書
8	0330 0405	第五課蚵鄉風情 【人權教育】 【家庭教育】	第三課阿媽的魔法 【閱讀素養】	Unit14 The history of money 【多元文化】	U4 縮圖和比例尺 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	4-1 友誼的橋梁 【性別平等】	1-4 運動安全知多少 【生涯規劃】	單元二生活資源全壘打 活動1資源讓生活多元 【家庭教育】	第二單元臺灣走向世界 第1課為什麼臺灣要參與國際事務？ 3 【國際教育】	U2 能量與生活活動一能量如何互相轉換	音樂聯合國三、笛聲飛揚 【多元文化】 【國際教育】	二·我的故事書【生涯規劃】
9	0406 0412	第六課童年·夏日·棉花糖 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第三課阿媽的魔法	Review Unit 10-14	U4 縮圖和比例尺 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	4-2 網路停看聽 【性別平等】 【性侵害防治】	1-4 運動安全知多少 【安全教育】	單元二生活資源全壘打 活動2生活中的媒體 【資訊教育】 【法治教育】	第二單元臺灣走向世界 第1課為什麼臺灣要參與國際事務？ 3 【國際教育】	U2 能量與生活活動二生活中如何利用能源 【海洋教育】 【環境教育】	音樂聯合國三、笛聲飛揚 【多元文化】 【國際教育】	二·我的故事書

10	0413 0419	學習地圖二	第三課阿媽的魔法	Unit 15 One man' s self- expression 【多元文 化】	U5 四則混合 運算 【性別平 等】 【人權教 育】 【生涯規 劃】	4-2 網路停看 聽 【性別平 等】 【性侵防 治】	3-1 鐵人三項 和耐力跑 【安全教 育】	單元二生活 資源全壘打 活動2生活中 的媒體 【資訊教 育】 【法治教 育】	第二單元臺 灣走向世界 第1課為什麼 臺灣要參與 國際事務？ 3 【國際教 育】	U2 能量與生活 活動二生活中 如何利用能源 【海洋教育】 【環境教育】	美好的時光 一、夏日輕 歌 【多元文 化】 【國際教 育】	二・我的故 事書
11	0420 0426	一個晴朗的 早晨 【閱讀素養 教育】	單元活動二	Unit 15 One man' s self- expression 【多元文 化】	U5 四則混合 運算 【性別平 等】 【人權教 育】 【生涯規 劃】	4-3 網路沉迷 知多少 【生涯規 劃】 【性侵防 治】	3-1 鐵人三項 和耐力跑 【安全教 育】	單元二生活 資源全壘打 活動2生活中 的媒體 【資訊教 育】 【法治教 育】	第二單元臺 灣走向世界 第1課為什麼 臺灣要參與 國際事務？ 3 【國際教 育】	U3 地球的生態 活動一生物彼 此間有什麼關 係 【環境教育】 【海洋教育】	美好的時光 一、夏日輕 歌 【多元文 化】 【國際教 育】	二・我的故 事書【性別 平等】
12	0427 0503	單元主題引 導／第七課 我的少年夢 【生涯規畫 教育】 【環境教 育】	第四課祝福 的話 【生涯規劃 教育】	Unit 16 The tempest 【多元文 化】	U5 四則混合 運算 【性別平 等】 【人權教 育】 【生涯規 劃】	4-3 網路沉迷 知多少 【生涯規 劃】 【性侵防 治】	3-2 異程接力 【生涯規 劃】	單元二生活 資源全壘打 活動3資源活 用百分百 【資訊教 育】	第二單元臺 灣走向世界 第1課為什麼 臺灣要參與 國際事務？ 3 【國際教 育】	U3 地球的生態 活動一生物彼 此間有什麼關 係 【環境教育】 【海洋教育】	美好的時光 一、夏日輕 歌 【多元文 化】 【國際教 育】	三・藝術瑰 寶
13 定考	0504 0510	第七課我的 少年夢 【生涯規畫 教育】 【環境教 育】	第四課祝福 的話	Unit 16 The tempest 【多元文 化】	評量週 U6 怎樣解題 (二) 【性別平 等】 【人權教 育】	6-1 餐飲衛生 【家庭教 育】	3-2 異程接力 【生涯規 劃】	單元二生活 資源全壘打 活動3資源活 用百分百 【資訊教 育】		U3 地球的生態 活動二不同生 態系中的生物 有什麼不同 【環境教育】 【海洋教育】	美好的時光 二、歌詠家 鄉 【多元文 化】 【國際教 育】	三・藝術瑰 寶【資訊教 育】

		育】			育】 【生涯規 劃】 【海洋教 育】						育】 【環境教 育】	
14	0511 0517	第八課如何 張開追夢的 翅膀 【生涯規畫 教育】 【閱讀素養 教育】	第四課祝福 的話	Unit17 The world' s most extraordina ry buildings 【多元文 化】	U6 怎樣解題 (二) 【性別平 等】 【人權教 育】 【生涯規 劃】 【海洋教 育】	6-2 食安守門 員 【家庭教育】	3-3 練武好身 手【性別平 等】	單元三環境 我來珍惜 活動1生態環 境SOS 【環境教 育】	第二單元臺 灣走向世界 第2課為什麼 我們要關心 人權議題？ 3 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	U3 地球的生態 活動二不同生 態系中的生物 有什麼不同 【環境教育】 【海洋教育】	美好的時光 二、歌詠家 鄉 【多元文 化】 【國際教 育】 【環境教 育】	三．藝術瑰 寶
15	0518 0524	第八課如何 張開追夢的 翅膀 【生涯規畫 教育】 【閱讀素養 教育】	第四課祝福 的話	Unit17 The world' s most extraordina ry buildings 【多元文 化】	U7 統計圖表 【性別平 等】 【人權教 育】 【生涯規 劃】	6-3 食品中毒 解密	3-3 練武好身 手【性別平 等】	單元三環境 我來珍惜 活動1生態環 境SOS 【環境教 育】	第二單元臺 灣走向世界 第2課為什麼 我們要關心 人權議題？ 3 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	U3 地球的生態 活動三如何愛 護地球生態 【環境教育】 【海洋教育】	美好的時光 二、歌詠家 鄉 【多元文 化】 【國際教 育】 【環境教 育】	三．藝術瑰 寶【性別平 等教育】

16	0525 — 0531	第九課成為 人生的開拓 者 【生涯規畫 教育】	大樹青青	Unit18 The mystery of Peril Castle 【多元文 化】	U7 統計圖表 【性別平 等】 【人權教 育】 【生涯規 劃】	6-4 食品安全 之旅 【生涯規 劃】	5-1 斯洛伐克 拍手舞【性 別平等】	單元三環境 我來珍惜 活動1生態環 境SOS 【環境教 育】	第二單元臺 灣走向世界 第3課為什麼 我們要關心 環境議題？ 3 【環境教 育】 【國際教 育】	U3 地球的生態 活動三如何愛 護地球生態 【環境教育】 【海洋教育】	美好的時光 三、笛聲飛 揚 【多元文 化】 【國際教 育】 【環境教 育】	三．藝術瑰 寶
17 畢業考	0601 — 0607	第九課成為 人生的開拓 者 【生涯規畫 教育】	看圖寫看見	Unit18 The mystery of Peril Castle 【多元文 化】	評量週 U6.7 複習 【性別平 等】 【人權教 育】 【生涯規 劃】	總複習	5-2 方塊舞 【性別平 等】	單元三環境 我來珍惜 活動2家庭綠 色消費Go 【環境教 育】	第二單元臺 灣走向世界 第3課為什麼 我們要關心 環境議題？ 3 【環境教 育】 【國際教 育】	複習週	美好的時光 三、笛聲飛 揚 【多元文 化】 【國際教 育】 【環境教 育】	三．藝術瑰 寶【性侵防 治】
18 畢業週	0608 — 0614	畢業心情分 享	畢業心情 分享	畢業心情 分享	重點回顧	畢業典禮	畢業班 籃球賽	畢業典禮 預演	社會 fun 輕鬆	科普閱讀	我的畢業 典禮	我的畢業 典禮
19	0615 — 0621											
20	0622 — 0628											

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 114 學年度彈性學習課程需包含課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-13」校訂課程設計方案表。
 - (2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一至六年級實施十二年國教課綱，請依需求自行調整。
4. 「表 5-14」至「表 5-25」為彈性學習課程其他類進度表。

一、彈性學習課程規劃總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表（114 學年度一至六年級實施）

年級				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
綱要規定校訂課程節數				2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
彈性 學習 課程	類別	統整性探究課程	閱讀小創客(G1-G3) 話我家鄉(G4(一)) 飲水思源(G4(二))	1	1	1	2	2	2
			Amazing World(G3) About the world(G4) See the world(G5)	0	0	1	2	2	1
			小小愛笛生	0	0	0	0	1	
		社團活動與技藝課程 (雙週排課)		1	1	1	1	1	0
		特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
		其他 (公民實踐、議題課程、特色活動、補救教學)		0	0	0	0	1	2
		學校實際校訂課程節數		2	2	3	5	7	6

*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究

(一)一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 114 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數

閱讀小創客	以繪本閱讀理解教學進行引導，經由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過繪本閱讀、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以讀本中所習得的知識來解決日常生活情境問題。 1. 認識電腦教室，理解如何正確使用資訊媒材以便利生活。 2. 製作表情卡片：配合繪本「小雞上學去」，學習如何與同儕相處。 3. 設計遊戲地圖：配合繪本「鴨腳毛毛兔」，認識校園主要活動場所。 4. 製作個人名片：配合繪本「你很特別」，學習欣賞自己、嘗試找出他人優點並尊重他人。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 課堂態度	21
各週教學進度			
週次	日期	閱讀小創客	
1	0831 0906	電腦教室規則說明 說明電腦教室課堂規則注意事項。 【人權教育】【品德教育】	
2	0907 0913	認識新朋友 1. 導讀繪本「小雞上學」：引導如何與同儕相處，勇敢上學。 2. 設計表情卡片：使用小畫家設計個人表情卡片，並於課堂中分享。 【生命教育】	
3	0914 0920	認識新朋友 1. 導讀繪本「小雞上學」：引導如何與同儕相處，勇敢上學。 2. 設計表情卡片：使用小畫家設計個人表情卡片，並於課堂中分享。 【閱讀素養】【資訊教育】	
4	0921 0927	認識新朋友 1. 導讀繪本「小雞上學」：引導如何與同儕相處，勇敢上學。 2. 設計表情卡片：使用小畫家設計個人表情卡片，並於課堂中分享。 【閱讀素養】	

5	0928 1004	認識新朋友 1. 導讀繪本「小雞上學」：引導如何與同儕相處，勇敢上學。 2. 設計表情卡片：使用小畫家設計個人表情卡片，並於課堂中分享。 【閱讀素養】【法治教育】
6	1005 1011	校園安全 1. 導讀繪本「鴨腳毛毛兔」：認識校園中的主要活動場所，慎選遊戲地點與理解正確活動方式。 2. 拼圖遊戲：使用線上拼圖遊戲認識校園中主要活動地點，討論並分享正確活動方式。 【資訊教育】【安全教育】【戶外教育】
7 定考	1012 1018	校園安全 1. 導讀繪本「鴨腳毛毛兔」：認識校園中的主要活動場所，慎選遊戲地點與理解正確活動方式。 2. 拼圖遊戲：使用線上拼圖遊戲認識校園中主要活動地點，討論並分享正確活動方式。 【安全教育】【戶外教育】
8	1019 1025	校園安全 1. 導讀繪本「鴨腳毛毛兔」：認識校園中的主要活動場所，慎選遊戲地點與理解正確活動方式。 2. 拼圖遊戲：使用線上拼圖遊戲認識校園中主要活動地點，討論並分享正確活動方式。 【安全教育】【戶外教育】
9	1026 1101	校園安全 1. 導讀繪本「鴨腳毛毛兔」：認識校園中的主要活動場所，慎選遊戲地點與理解正確活動方式。 2. 拼圖遊戲：使用線上拼圖遊戲認識校園中主要活動地點，討論並分享正確活動方式。 【安全教育】【戶外教育】
10	1102 1108	校園安全 1. 導讀繪本「鴨腳毛毛兔」：認識校園中的主要活動場所，慎選遊戲地點與理解正確活動方式。 2. 拼圖遊戲：使用線上拼圖遊戲認識校園中主要活動地點，討論並分享正確活動方式。 【安全教育】【戶外教育】
11	1109 1115	欣賞自己與尊重他人 1. 導讀繪本「你很特別」：能欣賞自己，並尊重他人特色。 2. 分組討論，分享自己與組員的特色與優點。 【生命教育】

12	1116 1122	欣賞自己與尊重他人 1. 導讀繪本「你很特別」：能欣賞自己，並尊重他人特色。 2. 分組討論，分享自己與組員的特色與優點。 【生命教育】
13	1123 1129	欣賞自己與尊重他人 1. 導讀繪本「你很特別」：能欣賞自己，並尊重他人特色。 2. 分組討論，分享自己與組員的特色與優點。 【生命教育】
14 定考	1140 1206	欣賞自己與尊重他人 1. 導讀繪本「你很特別」：能欣賞自己，並尊重他人特色。 2. 分組討論，分享自己與組員的特色與優點。 【生命教育】【人權教育】
15	1207 1213	欣賞自己與尊重他人 1. 導讀繪本「你很特別」：能欣賞自己，並尊重他人特色。 2. 分組討論，分享自己與組員的特色與優點。 【生命教育】【人權教育】
16	1214 1220	個人名片設計 使用小畫家繪製個人特色圖片(構圖及著色)，並使用鍵盤打字寫出自己的優點。 【資訊教育】
17	1221 1227	個人名片設計 使用小畫家繪製個人特色圖片(構圖及著色)，並使用鍵盤打字寫出自己的優點。 【資訊教育】
18	1228 0103	個人名片設計 使用小畫家繪製個人特色圖片(構圖及著色)，並使用鍵盤打字寫出自己的優點。 【資訊教育】
19	0104 0110	個人名片設計 使用小畫家繪製個人特色圖片(構圖及著色)，並使用鍵盤打字寫出自己的優點。 【資訊教育】

20 定考	0111 0117	成果發表 1. 透過自製介紹卡和合宜的介紹方法，和同學互相認識。 【品德教育】
21	0118 0120	成果發表 1. 透過自製介紹卡和合宜的介紹方法，和同學互相認識。 【品德教育】【生命教育】
總節數	21	

(二)一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 114 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
閱讀小創客	以繪本閱讀理解教學進行引導，經由資訊媒材，議題融入資訊 1 教育、性別平等、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過繪本閱讀、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以讀本中所習得的知識來解決日常生活情境問題。 目標聚焦在人文與關懷，把孩子變成有溫度的人，並通過動手操作將創意的想法變成實際的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	20
各週教學進度			

週次	日期	閱讀小創客
1	0211 0214	教室守則 1. 電腦教室課堂規則注意事項 2. 介紹校園線上閱讀認證系統。 【資訊教育】
2	0215 0221	性別平等教育 1. 導讀繪本「灰王子」：了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「灰王子」閱讀認證。 3. 照片存檔：使用網路搜尋，找出不同性別的角色分工照片並存檔，並分享發表。 【性別平等】【人權教育】
3	0222 0228	性別平等教育 1. 導讀繪本「灰王子」：了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「灰王子」閱讀認證。 3. 照片存檔：使用網路搜尋，找出不同性別的角色分工照片並存檔，並分享發表。 【性別平等】
4	0301 0307	性別平等教育 1. 導讀繪本「灰王子」：了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「灰王子」閱讀認證。 3. 照片存檔：使用網路搜尋，找出不同性別的角色分工照片並存檔，並分享發表。 【性別平等】
5	0308 0314	性別平等教育 1. 導讀繪本「灰王子」：了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「灰王子」閱讀認證。 3. 照片存檔：使用網路搜尋，找出不同性別的角色分工照片並存檔，並分享發表。 【家庭教育】

6	0315 0321	環境教育 1. 導讀繪本「照顧我們的地球」：認識地球的生態運作，並理解如何維持。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「照顧我們的地球」閱讀認證。 3. 關鍵字搜尋：使用關鍵字搜尋，找出生活中可以照顧地球的方式。 【生命教育】
7 定考	0322 0328	環境教育 1. 導讀繪本「照顧我們的地球」：認識地球的生態運作，並理解如何維持。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「照顧我們的地球」閱讀認證。 3. 關鍵字搜尋：使用關鍵字搜尋，找出生活中可以照顧地球的方式。 【生命教育】
8	0329 0404	環境教育 1. 導讀繪本「照顧我們的地球」：認識地球的生態運作，並理解如何維持。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「照顧我們的地球」閱讀認證。 3. 關鍵字搜尋：使用關鍵字搜尋，找出生活中可以照顧地球的方式。 【環境教育】
9	0405 0411	環境教育 1. 導讀繪本「照顧我們的地球」：認識地球的生態運作，並理解如何維持。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「照顧我們的地球」閱讀認證。 3. 關鍵字搜尋：使用關鍵字搜尋，找出生活中可以照顧地球的方式。 【環境教育】
10	0412 0418	環境教育 1. 導讀繪本「照顧我們的地球」：認識地球的生態運作，並理解如何維持。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「照顧我們的地球」閱讀認證。 3. 關鍵字搜尋：使用關鍵字搜尋，找出生活中可以照顧地球的方式。 【戶外教育】【能源教育】
11	0419 0425	情緒控管 1. 導讀繪本「不是我，是小怪獸！」：能理解自己的情緒，並適當表達。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「不是我，是小怪獸！」閱讀認證。 【生命教育】

12	0426 0502	情緒控管 1. 導讀繪本「不是我，是小怪獸！」：能理解自己的情緒，並適當表達。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「不是我，是小怪獸！」閱讀認證。 【生命教育】
13 定考	0503 0509	情緒控管 1. 導讀繪本「不是我，是小怪獸！」：能理解自己的情緒，並適當表達。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「不是我，是小怪獸！」閱讀認證。 【人權教育】
14	0510 0516	情緒控管 1. 導讀繪本「不是我，是小怪獸！」：能理解自己的情緒，並適當表達。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「不是我，是小怪獸！」閱讀認證。 【人權教育】
15	0517 0523	情緒控管 1. 導讀繪本「不是我，是小怪獸！」：能理解自己的情緒，並適當表達。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「不是我，是小怪獸！」閱讀認證。 【人權教育】
16	0524 0530	帳號登入 1. 登入閱讀認證系統及 Google 帳號。 【資訊教育】
17	0531 0606	帳號登入 1. 登入閱讀認證系統及 Google 帳號。 【資訊教育】
18	0607 0613	帳號登入 1. 登入閱讀認證系統及 Google 帳號。 【資訊教育】
19 定考	0614 0620	帳號登入 1. 登入閱讀認證系統及 Google 帳號。 【資訊教育】

20	0621 0627	成果發表 1. 完成閱讀認證及進入 Google Meet。 【資訊教育】
21	0628 0630	學期回顧 【品德教育】
總節數		21

(三)二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 114 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式	總節數
閱讀小創客	以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。 目標聚焦於人文與關懷，帶領學生成為良善且溫暖的人，透過親手操作將自我思維的創意變成實際可呈現的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。	1. 實務操作 2. 作品檔案 3. 試題測驗 4. 課堂觀察	21

各週教學進度

週次	日期	閱讀小創客
1	0831 0906	電腦教室使用規則及班級經營規則說明 1. 說明電腦教室使用規則 2. 課堂班級經營之常規。 3. 介紹本學期課程內容。 【品德教育】
2	0907 0913	電腦教室使用規則及班級經營規則說明 1. 說明電腦教室使用規則 2. 課堂班級經營之常規。 3. 介紹本學期課程內容。 【人權教育】
3	0914 0920	校園及日常生活的網路安全 1. 導讀繪本《小母雞面對大野獸》 2. 能夠知道基礎的網路設定與上網安全。 3. 能夠曉得全球網路安全日，並瞭解網路安全的求助管道。 【資訊教育】【安全教育】

4	0921 0927	校園及日常生活的網路安全 1. 導讀繪本《小母雞面對大野獸》 2. 能夠知道基礎的網路設定與上網安全。 3. 能夠曉得全球網路安全日，並瞭解網路安全的求助管道。 【安全教育】
5	0928 1004	校園及日常生活的網路安全 1. 導讀繪本《小母雞面對大野獸》 2. 能夠知道基礎的網路設定與上網安全。 3. 能夠曉得全球網路安全日，並瞭解網路安全的求助管道。 【安全教育】
6	1005 1011	認識閱讀新幫手 1. 導讀繪本《設計漢堡城廚師機器人》 2. 認識電腦硬體設備，能正確說出電腦設備的名稱。 3. 能認識常用的電腦媒材軟體。 4. 能夠在電腦的指定位置中，建立個人資料夾。 【資訊教育】
7 定考	1012 1018	認識閱讀新幫手 1. 導讀繪本《設計漢堡城廚師機器人》 2. 認識電腦硬體設備，能正確說出電腦設備的名稱。 3. 能認識常用的電腦媒材軟體。 4. 能夠在電腦的指定位置中，建立個人資料夾。 【閱讀素養】
8	1019 1025	認識閱讀新幫手 1. 導讀繪本《設計漢堡城廚師機器人》 2. 認識電腦硬體設備，能正確說出電腦設備的名稱。 3. 能認識常用的電腦媒材軟體。) 4. 能夠在電腦的指定位置中，建立個人資料夾。 【閱讀素養】

9	1026 1101	解開網路人際密碼 1. 導讀繪本《找回古代女神密碼寶石》 2. 能夠認識電腦網際網路之瀏覽器。 3. 能夠使用網際網路之瀏覽器上網。 4. 能夠使用單一關鍵字與多關鍵字搜尋上網搜尋網站、新聞、文章、圖片。 【多元文化】
10	1102 1108	解開網路人際密碼 1. 導讀繪本《找回古代女神密碼寶石》 2. 能夠認識電腦網際網路之瀏覽器。 3. 能夠使用網際網路之瀏覽器上網。 4. 能夠使用單一關鍵字與多關鍵字搜尋上網搜尋網站、新聞、文章、圖片。 【法治教育】
11	1109 1115	解開網路人際密碼 1. 導讀繪本《找回古代女神密碼寶石》 2. 能夠認識電腦網際網路之瀏覽器。 3. 能夠使用網際網路之瀏覽器上網。 4. 能夠使用單一關鍵字與多關鍵字搜尋上網搜尋網站、新聞、文章、圖片。 【品德教育】
12	1116 1122	解開網路人際密碼 1. 導讀繪本《找回古代女神密碼寶石》 2. 能夠認識電腦網際網路之瀏覽器。 3. 能夠使用網際網路之瀏覽器上網。 4. 能夠使用單一關鍵字與多關鍵字搜尋上網搜尋網站、新聞、文章、圖片。 【資訊教育】

13	1123 1129	解開網路人際密碼 1. 導讀繪本《找回古代女神密碼寶石》 2. 能夠認識電腦網際網路之瀏覽器。 3. 能夠使用網際網路之瀏覽器上網。 4. 能夠使用單一關鍵字與多關鍵字搜尋上網搜尋網站、新聞、文章、圖片。 【資訊教育】
14 定考	1140 1206	家暴防治宣導 1. 透過宣導影片，讓學生瞭解什麼是家暴，如果發生了，可以怎麼做。 【家暴防治】【人權教育】【生命教育】
15	1207 1213	網路閱讀百寶箱 1. 導讀繪本《啟動兒童樂園超級電腦》 2. 能夠使用網路多媒體尋找影片、免費工具軟體。 3. 能夠使用網路多媒體尋找知識、地圖。 4. 能夠使用網際網路進入文化部兒童文化館頁面，進行線上閱讀，並製作自己的閱讀感想卡。 【資訊教育】
16	1214 1220	網路閱讀百寶箱 1. 導讀繪本《啟動兒童樂園超級電腦》 2. 能夠使用網路多媒體尋找影片、免費工具軟體。 3. 能夠使用網路多媒體尋找知識、地圖。 4. 能夠使用網際網路進入文化部兒童文化館頁面，進行線上閱讀，並製作自己的閱讀感想卡。 【戶外教育】、
17	1221 1227	線上繪本世界 1. 導讀線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》 2. 能夠使用網際網路進入文化部兒童文化館頁面，進行線上閱讀，並製作自己的閱讀感想卡。 【安全教育】
18	1228 0103	線上繪本世界 1. 導讀線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》 2. 能夠使用網際網路進入文化部兒童文化館頁面，進行線上閱讀，並製作自己的閱讀感想卡。 【品德教育】

19	0104 0110	網路小達人 1. 導讀線上繪本《從山裡來的信》 2. 能使用自己的帳號登入電子郵件。 3. 能使用電子郵件的基本功能。 【閱讀素養】
20 定考	0111 0117	網路小達人 1. 導讀線上繪本《從山裡來的信》 2. 能使用自己的帳號登入電子郵件。 3. 能使用電子郵件的基本功能。 【人權教育】
21	0118 0120	網路小達人 1. 導讀線上繪本《從山裡來的信》 2. 能使用自己的帳號登入電子郵件。 3. 能使用電子郵件的基本功能。 【安全教育】
總節數		21

(四)二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 114 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數

閱讀小創客	以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。 目標聚焦於人文與關懷，帶領學生成為良善且溫暖的人，透過親手操作將自我思維的創意變成實際可呈現的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。	1. 實務操作 2. 作品檔案 3. 試題測驗 4. 課堂觀察	20
各週教學進度			
週次	日期	閱讀小創客	
1	0211 0214	課程與班級常規 1. 說明電腦教室課堂之班級常規。 2. 複習上學期學習重點。 3. 介紹本學期課程內容。 【資訊教育】【品德教育】	
2	0215 0221	電腦常用軟體 1. 導讀線上繪本《來去圖書館》 2. 能知道常用的電腦媒材軟體。 3. 能認識電腦軟體 Word 的基本功能。 4. 能使用電子郵件寄送完成的報告。 【資訊教育】	
3	0222 0228	電腦常用軟體 1. 導讀線上繪本《來去圖書館》 2. 能知道常用的電腦媒材軟體。 3. 能認識電腦軟體 Word 的基本功能。 4. 能使用電子郵件寄送完成的報告。 【閱讀素養】	

4	0301 0307	電腦常用軟體 1. 導讀線上繪本《來去圖書館》 2. 能知道常用的電腦媒材軟體。 3. 能認識電腦軟體 Word 的基本功能。 4. 能使用電子郵件寄送完成的報告。 【資訊教育】
5	0308 0314	電腦常用軟體 1. 導讀線上繪本《來去圖書館》 2. 能知道常用的電腦媒材軟體。 3. 能認識電腦軟體 Word 的基本功能。 4. 能使用電子郵件寄送完成的報告。 【資訊教育】
6	0315 0321	電腦常用軟體 1. 導讀線上繪本《來去圖書館》 2. 能知道常用的電腦媒材軟體。 3. 能認識電腦軟體 Word 的基本功能。 4. 能使用電子郵件寄送完成的報告。 【戶外教育】
7 定考	0322 0328	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【資訊教育】

8	0329 0404	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【品德教育】
9	0405 0411	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【生命教育】
10	0412 0418	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【生命教育】

11	0419 0425	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【科技教育】
12	0426 0502	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【科技教育】
13 定考	0503 0509	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【科技教育】

14	0510 0516	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【安全教育】
15	0517 0523	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育)
16	0524 0530	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【資訊教育】

17	0531 0606	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【資訊教育】
18	0607 0613	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【資訊教育】
19 定考	0614 0620	防制網路兒少性剝削 1. 利用教育部線上校園防制網路兒少性剝削 PPT，讓學生瞭解什麼是網路兒少性剝削。 2. 能夠知道上網安全的重要性，學習保護自己安全上網。 【性別平等】
20	0621 0627	防制網路兒少性剝削 1. 利用教育部線上校園防制網路兒少性剝削 PPT，讓學生瞭解什麼是網路兒少性剝削。 2. 能夠知道上網安全的重要性，學習保護自己安全上網。 【性侵防治】
21	0628 0630	學習回顧 1. 回顧學期學習重點。 2. 省思與分享。

總節數	21

(五)三年級第一學期進度總表(表 5-5)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 114 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數

Amazing World	1. 能將各課的主題故事運用在生活對話中，如：位置與建築物、度量單位與容器、點餐用語、天氣變化、商場購物、一年十二月、營隊活動等。 2. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 3. 能辨識並使用各課所學之字彙。 4. 學習詞性及運用，如：副詞等。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。	21
閱讀小創客	以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。 1. 認識電腦及網路安全，學習正確使用資訊媒材以便利生活。 2. 製作閱讀卡：閱讀線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》，製作出自己專屬的閱讀感想卡。 3. 寄送電子郵件給老師：閱讀線上繪本《從山裡來的信》，寄送電子郵件給老師。 4. 點選線上問卷：配合「性平教育--網路兒少性剝削」，瞭解什麼是網路兒少性剝削。	1. 課堂操作表現 35% 2. 作品或測驗 40% 3. 課堂觀察 25%	21

各週教學進度

週次	日期	Amazing World	閱讀小創客
1	0831 0906	指導學生熟悉課堂常用指令英文用語。 【國際教育】	電腦教室使用規則與班級經營規則說明 【品德教育】
2	0907 0913	利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 【品德教育】	電腦教室使用規則與班級經營規則說明 【人權教育】
3	0914 0920	透過繪本故事 Manner' s at school 進行引導討論。 【安全教育】	校園及日常生活的網路安全(繪本：《小母雞面對大野獸》) 【安全教育】

4	0921 0927	引導閱讀繪本故事 All kinds of family。 【家庭教育】	校園及日常生活的網路安全(基礎網路設定、上網安全) 【資訊教育】
5	0928 1004	請學生以英文分享家庭生活點滴以及生活趣事。 【國際教育】	校園及日常生活的網路安全(全球網路安全日、網路安全求助管道) 【安全教育】
6	1005 1011	分組進行角色扮演，模擬晨間、晚餐、節日、睡前、假日家中常見情境對話。 【家庭教育】	認識閱讀新幫手(繪本《設計漢堡城廚師機器人》) 【資訊教育】
7 定考	1012 1018	說明家庭的功能與並指導與家人相處時的禮節。 【家庭教育】【品德教育】	認識閱讀新幫手(認識常用的電腦閱讀媒材)
8	1019 1025	歌曲律動： Family members and tree，並學會繪製家族樹。 【生命教育】	認識閱讀新幫手(認識常用的電腦閱讀媒材)
9	1026 1101	以歌曲 Where are you going 進行律動，介紹社區常見的地點和機構。 【戶外教育】	解開網路人際密碼(認識電腦網際網路之瀏覽器) 【人權教育】
10	1102 1108	介紹歌曲 Alphabet Occupations，說明各種機構當中的職業以及職業的工作內容。	解開網路人際密碼(繪本：《找回古代女神密碼寶石》)
11	1109 1115	以 google map 街景地圖探索學校附近社區。 【戶外教育】	解開網路人際密碼(關鍵字搜尋)
12	1116 1122	利用回收小紙盒分組進行夢想中的社區設計，並且以英文說明設計的目的和原因。 【環境教育】	解開網路人際密碼 (認識網路多媒體)
13	1123 1129	教師分享學校附近的社區照片，針對公共空間較不便捷之處引導學生討論如何進行改善。 【安全教育】	解開網路人際密碼 (認識網路多媒體)

14 定考	1140 1206	討論整體社區營造，如何讓所有的空間更合於當地居民使用。 【環境教育】	家暴防治宣導 【家暴防治】
15	1207 1213	以繪本故事 The Town Mouse and the Country Mouse 作為引起動機，讓學生察覺不同的城市型態與生活習慣的不同。 【環境教育】	網路閱讀百寶箱(繪本《啟動兒童樂園超級電腦》) 【科技教育】
16	1214 1220	請學生依居處地區分組，將所居住的區域特色繪製成探索地圖。 【安全教育】	網路閱讀百寶箱(認識網路多媒體) 【資訊教育】
17	1221 1227	利用 PPT 製作簡單的簡報。	網上繪本世界(線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》) 【品德教育】
18	1228 0103	以英文簡報進行分享和介紹居住區域的特色。 【戶外教育】	網上繪本世界(文化部兒童文化館) 【閱讀素養】
19	0104 0110	介紹臺灣和世界各地主要城市的特色和地標建築。 【戶外教育】	網路小達人(線上繪本：《從山裡來的信》) 【閱讀素養】
20 定考	0111 0117	介紹臺灣和世界各地主要城市的特色和地標建築。 【戶外教育】	網路小達人(認識電子郵件) 【資訊教育】
21	0118 0120	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。 【國際教育】	學習回顧
總節數		21	

(六)三年級第二學期進度總表(表 5-6)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 114 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數

Amazing World	1. 學習及運用其他詞類，如：地方介系詞、反身代名詞、頻率副詞等。 2. 建立時態概念及運用，如：過去進行式、現在完成式。 3. 學習及運用文法句型，如：比較級與最高級、附加問句、條件句、過去被動式等。 4. 引導閱讀短文及培養閱讀習慣。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。	20
閱讀小創客	結合生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、人權教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題報告、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。	1. 課堂操作表現 35% 2. 作品或測驗 40% 3. 課堂觀察 25%	20

各週教學進度

週次	日期	Amazing World	閱讀小創客
1	0211 0214	指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 【國際教育】	1. 說明課堂規則 2. 複習上學期學習重點 3. 介紹學期上課內容
2	0215 0221	運用律動歌曲 Place in the town 進行家鄉的商店和機構英文單字複習和指導。 【環境教育】	電腦常用軟體(線上繪本：《來去圖書館》) 【閱讀素養】
3	0222 0228	引導學生閱讀繪本故事 All through my town，說明各商店或機構的作用。 【環境教育】	電腦常用軟體(認識常用的電腦媒材軟體) 【資訊教育】
4	0301 0307	利用繪本說明各商店或機構的作用。	電腦常用軟體(認識常用的電腦媒材軟體)
5	0308 0314	運用歌曲 This is the way，引導學生認識位置介系詞的使用。 【國際教育】	電腦常用軟體(認識常用的電腦媒材軟體)

6	0315 0321	句型:Was there a library beside the post office? Yes, there was.	電腦常用軟體(認識常用的電腦媒材軟體)
7 定考	0322 0328	利用拯救人質大挑戰活動，學生聆聽老師指示由出發點找到目標建築物。	網路E化閱讀學習(線上繪本：《朋友四個半，網路追追追》) 【生命教育】
8	0329 0404	指導歌曲 Natural Disaster Safety Song	網路E化閱讀學習(認識線上學習系統) 【資訊教育】
9	0405 0411	運用歌曲介紹常見的天然災害種類以及基本的防災方式。 【安全教育】	網路E化閱讀學習(認識線上 classroom 學習系統) 【品德教育】
10	0412 0418	認識常見災害的英文單字，並練習搭配圖片以英文簡述災害狀況。	網路E化閱讀學習(認識線上 classroom 學習系統)
11	0419 0425	指導如何以英文播打緊急電話進行求救，並且進行角色扮演活動。 【安全教育】	網路E化閱讀學習(認識線上 classroom 學習系統)
12	0426 0502	將學生分組進行討論，並且繪製海報。	網路E化閱讀學習(認識線上 classroom 學習系統)
13 定考	0503 0509	分組根據所繪製的海報內容，說明正確的逃生觀念。 【安全教育】	網路E化閱讀學習(認識線上 classroom 學習系統)
14	0510 0516	介紹家庭逃生包的內容物單字並且進行繪製。	網路E化學習(網路倫理E定要知道) 【生命教育】
15	0517 0523	繪本分享 How I spent my summer vacation	網路E化學習(認識線上 classroom 學習系統)
16	0524 0530	介紹暑假期間常見的活動單字和活動內容。 【戶外教育】	網路E化學習(認識線上 classroom 學習系統)

17	0531 0606	引導討論並進行英文版暑假計畫規畫。	網路 E 化學習(認識線上 classroom 學習系統)
18	0607 0613	歌曲律動 I Love Summertime，並討論暑期活動安全須知。 【安全教育】	網路 E 化學習(認識線上 classroom 學習系統)
19 定考	0614 0620	歌曲律動 I Love Summertime，並討論暑期活動安全須知。	防制網路兒少性剝削 【性侵防治】
20	0621 0627	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	防制網路兒少性剝削 【性侵防治】
21	0628 0630	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習回顧
總節數		21	

(七)四年級第一學期進度總表(表 5-7)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 114 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數

About the world	1. 能辨識並使用各課所學之字彙。 2. 透過閱讀文章，理解動物間的不同、世界的改變與時代的進步。 3. 練習用英文說明減法問題。 4. 培養閱讀理解策略技巧，如：尋找主題(theme)、識別論據(identifying facts)、論點(main idea)、主旨(topic sentence)等。 5. 學習及運用其它進階文法句型，如：現在式條件句、比較級與最高級的副詞、比較級與最高級形容詞、助動詞與情狀助動詞、形容詞加介系詞(如:be curious about)等。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。	42
話我家鄉	結合傳統生活與現在生活，家鄉呈現新的面貌。而認識地圖可以了解家鄉風貌的特色，經由資訊媒材，融入資訊教育、環境教育、海洋教育等議題，讓學生透過觀察記錄、角色扮演、GOOGLE 地圖、影片欣賞，搭配課本圖文解析來了解家鄉風貌。 學習目標讓學生了解並重視自己生長的家鄉與台灣整體的自然環境、生活場域與方式、文化特色以及地區性差異，體認對生活事物與環境有不同的感受，培養學生愛鄉土、愛自然的情懷。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	42

各週教學進度

週次	日期	About the world	話我家鄉
1	0831 0906	指導學生熟悉課堂常用指令英文用語。 【國際教育】	說明電腦教室課堂規則與注意事項 【品德教育】
2	0907 0913	利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 【人權教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些具有特色的場域建築與文化活動。 2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。【戶外教育】
3	0914 0920	引導學生認識不同物種動物在體型、毛色等身體特徵上的不同。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些具有特色的場域建築與文化活動。 2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。【生命教育】

4	0921 0927	討論不同物種的動物分類，並比較不同種類的外型異同。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些具有特色的場域建築與文化活動。 2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。
5	0928 1004	分組探討不同生物身體構造的功能性和生存環境的關聯。 【環境教育】【生命教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些具有特色的場域建築與文化活動。 2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。【資訊教育】
6	1005 1011	讓學生以單一動物為主題，分組討論並且製作海報，上台說明該動物的外型特徵、身體部位特殊功能以及棲息地。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統生活的特色。 2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。【多元文化】
7 定考	1012 1018	觀賞影片並探討地球的生成過程。 環境教育】【生命教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統生活的特色。 2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。
8	1019 1025	透過影片引導學生了解地球上多樣化地形地貌的形成原因。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統生活的特色。 2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。【品德教育】
9	1026 1101	透過實驗了解水的三態變化以及在地球上所形成的相關景色。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統生活的特色。 2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。【閱讀素養】
10	1102 1108	討論製作冰淇淋的方法，並分組將過程繪製成食譜並且以英文書寫製作過程。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統節慶與生活的關係。 2. 自製個人行事曆：使用 Google 日曆，keep 等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。【品德教育】

11	1109 1115	引導學生創作並繪製 My mixture book. 並上台以英文進行分享。 【國際教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統節慶與生活的關係。 2. 自製個人行事曆：使用 Google 日曆，keep 等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。【資訊教育】
12	1116 1122	透過影片觀賞基隆地區市區舊時的影片與現代的影片，讓學生比較其異同。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統節慶與生活的關係。 2. 自製個人行事曆：使用 Google 日曆，keep 等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。
13	1123 1129	引導討論生活當中常使用物品的發展過程，如手機、電視、交通工具等。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統節慶與生活的關係。 2. 自製個人行事曆：使用 Google 日曆，keep 等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。
14 定考	1140 1206	共讀故事 Tell me a story, grandpa. 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 規劃台灣旅遊路線：透過 Google 地圖查詢，了解使用地圖的原則，培養學生能帶走的能力。【環境教育】
15	1207 1213	請學生尋找家中老照片，以英文介紹照片中的人物和環境、背景等。 【國際教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 規劃台灣旅遊路線：透過 Google 地圖查詢，了解使用地圖的原則，培養學生能帶走的能力。
16	1214 1220	請學生分組討論單一物品 20 年後的可能發展與變化，並製作成海報上台進行報告。	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 規劃台灣旅遊路線：透過 Google 地圖查詢，了解使用地圖的原則，培養學生能帶走的能力。【戶外教育】
17	1221 1227	與學生進行討論與發表，在日常生活當中何時會使用到減法。	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 規劃台灣旅遊路線：透過 Google 地圖查詢，了解使用地圖的原則，培養學生能帶走的能力。

18	1228 0103	請學生自行以英文書寫一題減法的數學題目。	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 規劃台灣旅遊路線：透過 Google 地圖查詢，了解使用地圖的原則，培養學生能帶走的能力。
19	0104 0110	共讀故事 Bandar, the greedy monkey 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	學習優良作品回顧與討論
20 定考	0111 0117	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
21	0118 0120	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
總節數		42	

(八)四年級第二學期進度總表(表 5-8)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 114 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明				
課程方案		教學重點	評量方式	總節數
About the world		1. 能辨識並使用各課所學之字彙。 2. 透過閱讀文章，理解人際關係相處的重要、如何愛護地球、音樂帶給人的感受、力量與移動等主題。 3. 能分辨正確使用易混淆之文法句型，簡單過去式與過去進行式等。 4. 能精進英文口語表達。 5. 培養短文寫作的能力。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。	42
飲水思源		家鄉的先民，有的是原住民，有的是在不同時期，從各地遷移來臺定居，經由先民的辛勤努力，家鄉的景觀慢慢形成現在我們所生活的風貌，對於過去的歷史，我們應該用心保護。經由資訊媒材，融入資訊教育、多元文化教育、原住民教育等議題，讓學生透過觀察記錄、角色扮演、GOOGLE 地圖、影片欣賞，搭配課本圖文解析來了解家鄉風貌。 學習目標聚焦人文與文化素養，讓孩子了解家鄉居民的祖先從甚麼時候來自台灣，我們可以從那些地方了解家鄉開發的歷史，利用資訊教育請學生將所學知識用海報的方式來呈現出來。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	42
各週教學進度				
週次	日期	About the world	飲水思源	
1	0211 0214	指導學生熟悉課堂常用指令英文用語。確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。【國際教育】	說明電腦教室課堂規則與注意事項 【品德教育】	

2	0215 0221	討論人們彼此間如何進行溝通和相處。 【生命教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些不同族群的居民。 2. 自製海報：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製圖表與海報，並在課堂分享。 【多元文化】
3	0222 0228	觀賞影片並針對不同情境下，人們所應該遵守的規矩進行討論並且分組繪製成海報。 【人權教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些不同族群的居民。 2. 自製海報：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製圖表與海報，並在課堂分享。 【資訊教育】
4	0301 0307	請各組依據繪製 My rule poster 海報的主題上台進行報告與分享。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些不同族群的居民。 2. 自製海報：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製圖表與海報，並在課堂分享。
5	0308 0314	共讀故事 The please and thank you book of poems 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 【生命教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些不同族群的居民。 2. 自製海報：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製圖表與海報，並在課堂分享。 【多元文化】
6	0315 0321	觀賞影片，針對地球現在所面臨的環境議題進行討論。 【環境教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：認識家鄉各產業發展的概況。 2. 自製鋪克牌：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製美工圖案與影像合成，將各產業自製成鋪克牌，並在課堂分享。 【資訊教育】
7 定考	0322 0328	介紹不同的環境議題與現行的解決方式，並說明未來的展望。 【環境教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：認識家鄉各產業發展的概況。 2. 自製鋪克牌：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製美工圖案與影像合成，將各產業自製成鋪克牌，並在課堂分享。

8	0329 0404	分組討論如何能讓校園/住家/社區/家鄉的環境更美好，請制定相關規定或辦法。 【品德教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：認識家鄉各產業發展的概況。 2. 自製鋪克牌：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製美工圖案與影像合成，將各產業自製成鋪克牌，並在課堂分享。 【資訊教育】
9	0405 0411	共讀故事 Natural Resources 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 【閱讀素養】	1. 教師引導學生閱讀課本：認識家鄉各產業發展的概況。 2. 自製鋪克牌：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製美工圖案與影像合成，將各產業自製成鋪克牌，並在課堂分享。
10	0412 0418	討論如何珍惜資源、利用再生能源並且保護地球環境，讓生命可以生生不息。 【環境教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉產業分工合作的情況，並找出關聯性。 2. 自製創意卡片：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製創意卡片，並在課堂分享。
11	0419 0425	以 A natural resource collage 為主題進行拼貼畫創作，其中需包含介紹該項資源的重要性以及其使用範圍和方式。 【環境教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉產業分工合作的情況，並找出關聯性。 2. 自製創意卡片：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製創意卡片，並在課堂分享。
12	0426 0502	讓學生聆聽不同的音樂類型，並討論不同的音樂帶給人們不同的感受。 【生命教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉產業分工合作的情況，並找出關聯性。 2. 自製創意卡片：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製創意卡片，並在課堂分享。 【環境教育】
13 定考	0503 0509	介紹不同種類的樂器，讓學生分辨不同樂器的成音方式及音色。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉產業分工合作的情況，並找出關聯性。 2. 自製創意卡片：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製創意卡片，並在課堂分享。

14	0510 0516	共讀故事 Olga' s Flute 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 【閱讀素養】	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 製作台灣大富翁地圖：了解台灣各地文化特色：透過 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 做出各區域文化特色台灣大富翁的地圖，並在課堂分享。 【資訊教育】
15	0517 0523	透過影片討論不同的作用力與移動的方式。	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 製作台灣大富翁地圖：了解台灣各地文化特色：透過 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 做出各區域文化特色台灣大富翁的地圖，並在課堂分享。 【多元文化】
16	0524 0530	共讀故事 Two stubborn little goats 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 製作台灣大富翁地圖：了解台灣各地文化特色：透過 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 做出各區域文化特色台灣大富翁的地圖，並在課堂分享。 【戶外教育】
17	0531 0606	介紹暑假期間常見的活動單字和活動內容。	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 製作台灣大富翁地圖：了解台灣各地文化特色：透過 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 做出各區域文化特色台灣大富翁的地圖，並在課堂分享。 【環境教育】
18	0607 0613	引導討論並進行英文版暑假計畫規畫。 【安全教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 製作台灣大富翁地圖：了解台灣各地文化特色：透過 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 做出各區域文化特色台灣大富翁的地圖，並在課堂分享。 【戶外教育】

19 定考	0614 0620	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。 【品德教育】	學習優良作品回顧與討論
20	0621 0627	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。 【國際教育】	學習優良作品回顧與討論
21	0628 0630	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
總節數		42	

(九)五年級第一學期進度總表(表 5-9)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 114 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明				
課程方案		教學重點	評量方式	總節數
直笛教學		1. 藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2. 透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3. 經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。	1. 實務操作 2. 參與討論 3. 態度檢核	21
See the world		1. 能辨識並使用各課所學之字彙。 2. 透過閱讀文章，理解人類情感與情緒、多元的文化活動、城鄉差異等議題，並能閱讀英文詩句且瞭解其內涵。 3. 練習用英文說明減法問題。 4. 培養閱讀理解策略技巧，如：尋找主題(theme)、識別論據(identifying facts)、論點(main idea)、主旨(topic sentence)等。 5. 學習及運用其它進階文法句型，現在分詞及過去分詞的內涵和使用時機、動名詞的使用、條件子句 if/when/because 的運用、形容詞的排列順序、定冠詞的使用以及因果句的前後關係理解等。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。	42
環境保護者		本單元引導學生瞭解環境異常現象的原因，經由蒐集資料與實際觀察，發現環境的變化，老師透過課堂講授、多媒體資源、案例分享、班級小組和個人作業的方式進行，並融入資訊教育、環境教育與能源教育等議題。 學習目標讓學生瞭解環境異常的情形與變化，探索環境保護的具體作法，培養環保意識的行動力，以及如何執行節約能源與減碳的活動。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	42
各週教學進度				
週次	日期	直笛教學	See the world	環境保護者
1	0831 0906	說明音樂教室課堂規則與注意事項 【品德教育】	指導學生熟悉課堂常用指令英文用語。 【國際教育】	說明電腦教室課堂規則與注意事項 【品德教育】

2	0907 0913	覺察每個人在直笛吹奏上的異同	利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 【人權教育】	1. 教師指導學生觀察臺灣地形分布圖，了解各類地形的特徵。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過美工圖案與圖片編輯，並在課堂分享。 【環境教育】
3	0914 0920	覺察每個人在直笛吹奏上的異同 【人權教育】	觀賞影片並討論在不同的文化生活中，有那些事件使生活更豐富精彩。 【多元文化】	1. 教師指導學生觀察臺灣地形分布圖，了解各類地形的特徵。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過美工圖案與圖片編輯，並在課堂分享。
4	0921 0927	覺察每個人在直笛吹奏上的異同	透過分組討論並繪製成海報，分組報告生活中有那些印象深刻的有趣事件。	1. 教師指導學生觀察臺灣地形分布圖，了解各類地形的特徵。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過美工圖案與圖片編輯，並在課堂分享。
5	0928 1004	覺察每個人在直笛吹奏上的異同	共讀故事 The red rubber ball 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1. 教師指導學生觀察臺灣地形分布圖，了解各類地形的特徵。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過美工圖案與圖片編輯，並在課堂分享。 【資訊教育】
6	1005 1011	覺察每個人在直笛吹奏上的異同	觀賞不同國家地區的地景地貌與文化習俗，讓學生票選最養居住的地方。	1. 教師指導學生臺灣氣候的特性與各地區的差異，探討氣候變化對居民的影響。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計母片、自訂動畫的效果編輯。 【環境教育】
7 定考	1012 1018	覺察每個人在直笛吹奏上的異同	讓學生練習以英文書寫小卡片，並且指導正確的書信格式。 【國際教育】	1. 教師指導學生臺灣氣候的特性與各地區的差異，探討氣候變化對居民的影響。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計母片、自訂動畫的效果編輯。 【防災教育】

8	1019 1025	覺察每個人在直笛吹奏上的異同	進行 Ask for help 的角色扮演活動，分組設計對話情境並且進行演示。	1. 教師指導學生臺灣氣候的特性與各地區的差異，探討氣候變化對居民的影響。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計母片、自訂動畫的效果編輯。
9	1026 1101	覺察每個人在直笛吹奏上的異同	運用 google map 探索學校鄰近區域，並請學生繪製學校地圖，圈出學校周圍的危險區域。 【安全教育】	1. 教師指導學生臺灣氣候的特性與各地區的差異，探討氣候變化對居民的影響。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計母片、自訂動畫的效果編輯。
10	1102 1108	覺察每個人在直笛吹奏上的異同	討論各項機構如銀行、醫院、郵局、市政府、警察局等的主要功用以及所能提供的服務。	1. 討論臺灣環境污染的案例、影像與相關新聞，與學生探討如何改善生活環境。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計文字樣式、製作 SmartArt 流程圖編輯，並在課堂分享。 【資訊教育】【環境教育】
11	1109 1115	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。 【品德教育】	共讀文章 Moving from here to there 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 【閱讀素養】	1. 討論臺灣環境污染的案例、影像與相關新聞，與學生探討如何改善生活環境。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計文字樣式、製作 SmartArt 流程圖編輯，並在課堂分享。 【海洋教育】
12	1116 1122	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	討論英文詩篇的相關規定以及書寫格式、注意事項等。	1. 討論臺灣環境污染的案例、影像與相關新聞，與學生探討如何改善生活環境。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計文字樣式、製作 SmartArt 流程圖編輯，並在課堂分享。

13	1123 1129	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	共讀英文詩篇三篇，討論詩篇所有表達的內涵、並且圈出押韻字。 【閱讀素養】	1. 討論臺灣環境污染的案例、影像與相關新聞，與學生探討如何改善生活環境。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計文字樣式、製作 SmartArt 流程圖編輯，並在課堂分享。 【生命教育】
14 定考	1140 1206	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	分組進行新詩創作，由老師指定主題和新詩形式。並將新詩內容繪製成海報。	1. 引導學生落實環保觀念，規劃綠色生活行動。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，製作標題、題目及答題與統計圖表，並在課堂分享。 【環境教育】
15	1207 1213	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	分組上臺進行發表，並由全班同學根據幾項評分要點進行投票。	1. 引導學生落實環保觀念，規劃綠色生活行動。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，製作標題、題目及答題與統計圖表，並在課堂分享。
16	1214 1220	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	觀賞影片並且討論在時鐘發明之前人們如何測量時間。	1. 引導學生落實環保觀念，規劃綠色生活行動。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，製作標題、題目及答題與統計圖表，並在課堂分享。
17	1221 1227	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	探討時間與地球的關係，包含日夜、時區等。	1. 引導學生落實環保觀念，規劃綠色生活行動。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，製作標題、題目及答題與統計圖表，並在課堂分享。

18	1228 0103	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	共讀故事 Time and earth 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1. 引導學生落實環保觀念，規劃綠色生活行動。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，製作標題、題目及答題與統計圖表，並在課堂分享。
19	0104 0110	分組表演並回饋。 【人權教育】	模擬情境角色扮演，致電給不同時區國家的朋友。 【能源教育】	1. 引導學生落實環保觀念，規劃綠色生活行動。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，製作標題、題目及答題與統計圖表，並在課堂分享。 【戶外教育】
20 定考	0111 0117	分組表演並回饋。	模擬情境角色扮演，致電給不同時區國家的朋友。 【國際教育】	學習優良作品回顧與討論 【人權教育】
21	0118 0120	分組表演並回饋。	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
總節數		21	42	42

(十)五年級第二學期進度總表(表 5-10)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 114 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明				
課程方案		教學重點	評量方式	總節數
直笛教學		1. 藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2. 透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3. 經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。	1. 實務操作 2. 參與討論 3. 態度檢核	21
See the world		1. 能辨識並使用各課所學之字彙。 2. 透過閱讀文章，理解能源的來源、各式交通工具、音樂的產生、各式樂器的發音原理、科技如何改變生活、植物對人類生存的重要性等議題。 3. 練習用英文說明減法問題。 4. 培養閱讀理解策略技巧，如：尋找主題(theme)、識別論據(identifying facts)、論點(main idea)、主旨(topic sentence)等。 5. 學習及運用其它進階文法句型，may/might 的使用時機、量詞的運用、比較級/最高級/as...as 的進階用法、所有格的使用、too/either 的運用時機等。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。	42
藝術就在你身邊		本課程讓學生認識藝術的多種性和重要性，並了解了藝術對日常生活的影響。探討各種形式的藝術，老師以圖紋、中西繪畫、漫畫三種藝術類型來說明，構思藝術創作的主體與內容，透過平面媒材、多媒體資源來創作，並融入資訊教育、人權教育與性別平等教育等議題。 學習目標讓學生能探索圖紋、中西繪畫與漫畫等藝術人類生活的關係，構思與嘗試藝術創作的技巧、形式，表現出個人的想法與感情，並能夠表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	42
各週教學進度				
週次	日期	直笛教學	See the world	藝術就在你身邊

1	0211 0214	說明音樂教室課堂規則與注意事項 【品德教育】	指導學生熟悉課堂常用指令英文用語。確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	說明電腦教室課堂規則與注意事項 【人權教育】
2	0215 0221	控制氣流變化，吹奏出高低音。 【人權教育】	觀賞影片並討論地球目前主要使用的能源來源。 【能源教育】	1. 教師指導學生探索圖紋文化意涵，利用雕刻與捏塑。進而運用於現在生活的實例。 2. 使用 Inkscape 製作，透過幾何圖形設計自己班級 logo，並在課堂分享。 【資訊教育】
3	0222 0228	控制氣流變化，吹奏出高低音。	說明綠能源(再生能源)與不可再生能源的使用上的優劣。	1. 教師指導學生探索圖紋文化意涵，利用雕刻與捏塑。進而運用於現在生活的實例。 2. 使用 Inkscape 製作，透過幾何圖形設計自己班級 logo，並在課堂分享。
4	0301 0307	控制氣流變化，吹奏出高低音。 【品德教育】	分組至電腦教室查資料，分組製作 PPT 介紹其中一種能源。 【資訊教育】	1. 教師指導學生探索圖紋文化意涵，利用雕刻與捏塑。進而運用於現在生活的實例。 2. 使用 Inkscape 製作，透過幾何圖形設計自己班級 logo，並在課堂分享。
5	0308 0314	控制氣流變化，吹奏出高低音。	共讀故事 The green energy for today and tomorrow 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 【能源教育】	1. 教師指導學生探索圖紋文化意涵，利用雕刻與捏塑。進而運用於現在生活的實例。 2. 使用 Inkscape 製作，透過幾何圖形設計自己班級 logo，並在課堂分享。

6	0315 0321	控制氣流變化，吹奏出高低音。	觀賞影片並討論分享不同的音樂展現形式，以及不同地區的特殊代表樂器。	1. 教師指導學生探索中西繪畫的特色，並能了解「寫生」和「構圖與布局」之間的關係。 2. 使用 Inkscape 製作，透過手繪線與路徑編輯製作海報，並在課堂分享。 【多元文化】
7 定考	0322 0328	控制氣流變化，吹奏出高低音。 【生命教育】	利用簡單實驗說明聲音傳播的原理，並讓學生自製簡單樂器。	1. 教師指導學生探索中西繪畫的特色，並能了解「寫生」和「構圖與布局」之間的關係。 2. 使用 Inkscape 製作，透過手繪線與路徑編輯製作海報，並在課堂分享。
8	0329 0404	控制氣流變化，吹奏出高低音。	舉辦班級音樂發表會，請學生以錄影或現場演奏的方式表演樂器與同學分享。	1. 教師指導學生探索中西繪畫的特色，並能了解「寫生」和「構圖與布局」之間的關係。 2. 使用 Inkscape 製作，透過手繪線與路徑編輯製作海報，並在課堂分享。
9	0405 0411	控制氣流變化，吹奏出高低音。	共讀故事 Mystery in the gym 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 【閱讀素養】	1. 教師指導學生探索中西繪畫的特色，並能了解「寫生」和「構圖與布局」之間的關係。 2. 使用 Inkscape 製作，透過手繪線與路徑編輯製作海報，並在課堂分享。
10	0412 0418	控制氣流變化，吹奏出高低音。 【防災教育】	觀賞影片並請學生討論過去與現在在交通、通訊、工作以及學習上的相異之處。 【科技教育】	1. 討論臺灣環境污染的案例、影像與相關新聞，與學生探討如何改善生活環境。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計文字樣式、製作 SmartArt 流程圖編輯，並在課堂分享。 【資訊教育】

11	0419 0425	聲音三要素：高低、大小、音色。	請學生個別分享一項有趣的發明以及此項發明對生活所造成的改變。	1. 討論臺灣環境污染的案例、影像與相關新聞，與學生探討如何改善生活環境。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計文字樣式、製作 SmartArt 流程圖編輯，並在課堂分享。
12	0426 0502	聲音三要素：高低、大小、音色。	探討舊有的生產方式以及自動化的生產模式有何不同、優劣各維何	1. 討論臺灣環境污染的案例、影像與相關新聞，與學生探討如何改善生活環境。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計文字樣式、製作 SmartArt 流程圖編輯，並在課堂分享。
13 定考	0503 0509	聲音三要素：高低、大小、音色。 【多元文化】	共讀故事 Clara' s inventation 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1. 討論臺灣環境污染的案例、影像與相關新聞，與學生探討如何改善生活環境。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計文字樣式、製作 SmartArt 流程圖編輯，並在課堂分享。 【資訊教育】
14	0510 0516	聲音三要素：高低、大小、音色。	觀賞影片並且分組討論植物對人類日常的重要性。 【環境教育】	1. 老師分享和他人相處的經驗，察覺性別與特質的差異，並尊重不同性別與特質的人。 2. 使用 Tinkercad 製作，透過 3D 建模製作立體圖案，並在課堂分享。 【生命教育】
15	0517 0523	聲音三要素：高低、大小、音色。	共讀故事 The garden Of happiness 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 【閱讀素養】	1. 老師分享和他人相處的經驗，察覺性別與特質的差異，並尊重不同性別與特質的人。 2. 使用 Tinkercad 製作，透過 3D 建模製作立體圖案，並在課堂分享。 【性別平等】

16	0524 0530	聲音三要素：高低、大小、音色。	綠手指活動:請學生自製簡易綠植生態瓶。 【環境教育】	1. 老師分享和他人相處的經驗，察覺性別與特質的差異，並尊重不同性別與特質的人。 2. 使用 Tinkercad 製作，透過 3D 建模製作立體圖案，並在課堂分享。 【品德教育】
17	0531 0606	聲音三要素：高低、大小、音色。 【海洋教育】	介紹暑假期間常見的活動單字和活動內容。	1. 老師分享和他人相處的經驗，察覺性別與特質的差異，並尊重不同性別與特質的人。 2. 使用 Tinkercad 製作，透過 3D 建模製作立體圖案，並在課堂分享。
18	0607 0613	聲音三要素：高低、大小、音色。	引導討論並進行英文版暑假計畫規畫。 【戶外教育】	1. 老師分享和他人相處的經驗，察覺性別與特質的差異，並尊重不同性別與特質的人。 2. 使用 Tinkercad 製作，透過 3D 建模製作立體圖案，並在課堂分享。
19 定考	0614 0620	分組表演並回饋。【人權教育】	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論 【品德教育】
20	0621 0627	分組表演並回饋。	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
21	0628 0630	分組表演並回饋。	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
總節數		21	42	42

(十一)六年級第一學期進度總表(表 5-11)

全學期教學重點及評量方式說明				
領域/科目		教學重點	評量方式	總節數
Exploring the word		以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。 透過科普類文章，讓學生能了解不同國家、地區的特色與文化，也加入許多情境式的思考活動，經由個人或團體討論激發創意，也運用資訊教學引導學生查找資料並試著解決情境內的相關問題。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	44
日本來的統治者		本單元教學設計以日本時代的殖民統治、經濟發展、社會變遷等主題，探討日治時代政治、經濟以及社會等重要變革。 學習目標了解臺灣割讓日本的原因與過程，了解臺灣總督府的統治、經濟建設與社會改革等措施，探討日治時代武裝與非武裝等背景與過程，日本對臺灣皇民化政策。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	44
小小愛笛生		1. 藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2. 透過直笛吹奏，學習觀察事物的脈絡，賞析事物，從中獲益運用在學習之中。 3. 經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。	1. 實作評量 2. 聆聽評量 3. 表演評量 4. 態度檢核	22
各週教學進度				
週次	日期	Exploring the word	日本來的統治者	小小愛笛生
1	0831 0906	課堂英語 1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 【國際教育】	電腦教室規則說明 【品德教育】	說明音樂教室課堂規則與注意事項 【人權教育】
2	0907 0913	保護動物一起來 1. 觀賞非洲自然野生動物保護園區的保育宣導短片，並讓學生分組提出 3 項在影片當中看到的重點。	日治時代的殖民統治 1. 教師揭示甲午戰爭的圖片，並補充說明「甲午戰爭」的歷史資料。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。

		2. 說明目前環境和氣候變遷以及人類盜獵的行為對野生動物造成的危害。 3. 閱讀文章” Dreaming of Dodos” ，並且進行閱讀理解的題目討論。 4. 針對自己心中最有趣的、最危險的、最不危險的以及最需要被重點保護的動物進行兩兩討論並且完成學習單紀錄。 【環境教育】	2. 說明臺灣人受到日本殖民統治的壓迫，所引發的抗日事件。 3. 使用 google 搜尋日治時代的相關資料，善用 chagpt 將動畫劇本完成。 【資訊教育】	
3	0914 0920	保護動物一起來 1. 觀賞非洲自然野生動物保護園區的保育宣導短片，並讓學生分組提出 3 項在影片當中看到的重點。 2. 說明目前環境和氣候變遷以及人類盜獵的行為對野生動物造成的危害。 3. 閱讀文章” Dreaming of Dodos” ，並且進行閱讀理解的題目討論。 4. 針對自己心中最有趣的、最危險的、最不危險的以及最需要被重點保護的動物進行兩兩討論並且完成學習單紀錄。 【閱讀素養】	日治時代的殖民統治 1. 教師揭示甲午戰爭的圖片，並補充說明「甲午戰爭」的歷史資料。 2. 說明臺灣人受到日本殖民統治的壓迫，所引發的抗日事件。 3. 使用 google 搜尋日治時代的相關資料，善用 chagpt 將動畫劇本完成	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。
4	0921 0927	保護動物一起來 1. 觀賞非洲自然野生動物保護園區的保育宣導短片，並讓學生分組提出 3 項在影片當中看到的重點。 2. 說明目前環境和氣候變遷以及人類盜獵的行為對野生動物造成的危害。 3. 閱讀文章” Dreaming of Dodos” ，並且進行閱讀理解的題目討論。 4. 針對自己心中最有趣的、最危險的、最不危險的以及最需要被重點保護的動物進行兩兩討論並且完成學習單紀錄。	日治時代的殖民統治 1. 教師揭示甲午戰爭的圖片，並補充說明「甲午戰爭」的歷史資料。 2. 說明臺灣人受到日本殖民統治的壓迫，所引發的抗日事件。 3. 使用 google 搜尋日治時代的相關資料，善用 chagpt 將動畫劇本完成 【資訊教育】	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。

5	0928 1004	保護動物一起來 1. 觀賞非洲自然野生動物保護園區的保育宣導短片，並讓學生分組提出 3 項在影片當中看到的重點。 2. 說明目前環境和氣候變遷以及人類盜獵的行為對野生動物造成的危害。 3. 閱讀文章” Dreaming of Dodos” ，並且進行閱讀理解的題目討論。 4. 針對自己心中最有趣的、最危險的、最不危險的以及最需要被重點保護的動物進行兩兩討論並且完成學習單紀錄。	日治時代的殖民統治 1. 教師揭示甲午戰爭的圖片，並補充說明「甲午戰爭」的歷史資料。 2. 說明臺灣人受到日本殖民統治的壓迫，所引發的抗日事件。 3. 使用 google 搜尋日治時代的相關資料，善用 chapgpt 將動畫劇本完成	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。 【防災教育】
6	1005 1011	牙齒的神奇秘密 1. 共讀新詩” The Cavity” ，並且共同討論分享看牙醫的經驗。 2. 三人一組進行牙齒保健的 Canva 海報製作，列出三項日常可保護牙齒健康的方式。 3. 閱讀文章” Teeth: Not Just for Eating” ，說明自然界中的生物有著不同種類的牙齒，也各有其生存上的神奇作用。	日治時代的抗日行動 1. 教師說明日治時代的背景與非武裝抗爭代表人物的認識。 2. 透過 scratch 的造型功能繪製動畫角色、物件、背景等元件。 【多元文化】	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。
7 定考	1012 1018	牙齒的神奇秘密 1. 共讀新詩” The Cavity” ，並且共同討論分享看牙醫的經驗。 2. 三人一組進行牙齒保健的 Canva 海報製作，列出三項日常可保護牙齒健康的方式。 3. 閱讀文章” Teeth: Not Just for Eating” ，說明自然界中的生物有著不同種類的牙齒，也各有其生存上的神奇	日治時代的抗日行動 1. 教師說明日治時代的背景與非武裝抗爭代表人物的認識。 2. 透過 scratch 的造型功能繪製動畫角色、物件、背景等元件。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。

		作用。		
8	1019 1025	牙齒的神奇秘密 1. 共讀新詩” The Cavity” ，並且共同討論分享看牙醫的經驗。 2. 三人一組進行牙齒保健的 Canva 海報製作，列出三項日常可保護牙齒健康的方式。 3. 閱讀文章” Teeth: Not Just for Eating” ，說明自然界中的生物有著不同種類的牙齒，也各有其生存上的神奇作用。	日治時代的抗日行動 1. 教師說明日治時代的背景與非武裝抗爭代表人物的認識。 2. 透過 scratch 的造型功能繪製動畫角色、物件、背景等元件。 【閱讀素養】【資訊教育】	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。
9	1026 1101	輪子奧秘知多少 1. 閱讀文章” A Revolution in History” 並完成 Classdojo 閱讀理解線上挑戰賽。 2. 請學生攜帶家中的回收品(圓筒狀或柱狀體)搭配其他材料，分組完成動力車組裝，並且進行組別競賽，挑戰最快抵達終點線。 3. 介紹不同車種和交通工具的輪胎，讓學生比較其差異(包含尺寸、大小、胎紋等)，並且分組報告輪胎設計的考量和其功用。 【閱讀素養】	日治時代的抗日行動 1. 教師說明日治時代的背景與非武裝抗爭代表人物的認識。 2. 透過 scratch 的造型功能繪製動畫角色、物件、背景等元件。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。
10	1102 1108	輪子奧秘知多少 1. 閱讀文章” A Revolution in History” 並完成 Classdojo 閱讀理解線上挑戰賽。 2. 請學生攜帶家中的回收品(圓筒狀或柱狀體)搭配其他材料，分組完成動力車組裝，並且進行組別競賽，挑戰最快抵達終點線。 3. 介紹不同車種和交通工具的輪胎，讓學生比較其差異(包含尺寸、大小、胎紋等)，並且分組報告輪胎設計的	日治時代的經濟發展 1. 了解日治時代，總督府在臺灣各項的經濟建設措施。 2. 使用 scratch 中音效與廣播訊息功能，做出配音、音樂的效果與角色、劇情之間的聯繫。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。

		考量和其功用。		
11	1109 1115	輪子奧秘知多少 1. 閱讀文章” A Revolution in History” 並完成 Classdojo 閱讀理解線上挑戰賽。 2. 請學生攜帶家中的回收品(圓筒狀或柱狀體)搭配其他材料，分組完成動力車組裝，並且進行組別競賽，挑戰最快抵達終點線。 3. 介紹不同車種和交通工具的輪胎，讓學生比較其差異(包含尺寸、大小、胎紋等)，並且分組報告輪胎設計的考量和其功用。 【生命教育】	日治時代的經濟發展 1. 了解日治時代，總督府在臺灣各項的經濟建設措施。 2. 使用 scratch 中音效與廣播訊息功能，做出配音、音樂的效果與角色、劇情之間的聯繫。 【多元文化】【法治教育】	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。
12	1116 1122	動物的溝通方式 1. 讓學生聆聽不同動物的聲音，並請學生猜測動物是在何種情境下發出不同的聲音(同伴彼此呼喊、求偶、警告危險等)。 2. 共讀文章” Magdi and the Dolphin”，並且播放海豚相關紀錄片，進行故事內容的理解與內容深究。 3. 說明三種動物常見的溝通原因，以及相同物種、跨物種的溝通模式。 4. 播放影片” Best Talking Birds”，並讓學生分組運用 Cava 進行海報設計，擇一種能與人類互動的動物行為或溝通方式進行報告。 【環境教育】	日治時代的經濟發展 1. 了解日治時代，總督府在臺灣各項的經濟建設措施。 2. 使用 scratch 中音效與廣播訊息功能，做出配音、音樂的效果與角色、劇情之間的聯繫。 【法治教育】	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。 【生命教育】
13	1123 1129	動物的溝通方式 1. 讓學生聆聽不同動物的聲音，並請學生猜測動物是在何種情境下發出不同的聲音(同伴彼此呼喊、求偶、警告危險等)。	日治時代的經濟發展 1. 了解日治時代，總督府在臺灣各項的經濟建設措施。 2. 使用 scratch 中音效與廣播訊息	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。 【安全教育】

		2. 共讀文章” Magdi and the Dolphin” ，並且播放海豚相關紀錄片，進行故事內容的理解與內容深究。 3. 說明三種動物常見的溝通原因，以及相同物種、跨物種的溝通模式。 4. 播放影片” Best Talking Birds” ，並讓學生分組運用 Cava 進行海報設計，擇一種能與人類互動的動物行為或溝通方式進行報告。 【生命教育】	功能，做出配音、音樂的效果與角色、劇情之間的聯繫。 【人權教育】	
14 定考	1140 1206	動物的溝通方式 1. 讓學生聆聽不同動物的聲音，並請學生猜測動物是在何種情境下發出不同的聲音(同伴彼此呼喊、求偶、警告危險等)。 2. 共讀文章” Magdi and the Dolphin” ，並且播放海豚相關紀錄片，進行故事內容的理解與內容深究。 3. 說明三種動物常見的溝通原因，以及相同物種、跨物種的溝通模式。 4. 播放影片” Best Talking Birds” ，並讓學生分組運用 Cava 進行海報設計，擇一種能與人類互動的動物行為或溝通方式進行報告。 【海洋教育】	日治時代的經濟發展 1. 了解日治時代，總督府在臺灣各項的經濟建設措施。 2. 使用 scratch 中音效與廣播訊息功能，做出配音、音樂的效果與角色、劇情之間的聯繫。 【多元文化】【人權教育】	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。
15	1207 1213	動物的溝通方式 1. 讓學生聆聽不同動物的聲音，並請學生猜測動物是在何種情境下發出不同的聲音(同伴彼此呼喊、求偶、警告危險等)。 2. 共讀文章” Magdi and the Dolphin” ，並且播放海豚相關紀錄片，進行故事內容的理解與內容深究。	日治時代的社會變遷 1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 使用 scratch 中變數、清單和制定函式積木功能。簡化程式編程流程內容。 【資訊教育】	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。

		3. 說明三種動物常見的溝通原因，以及相同物種、跨物種的溝通模式。 4. 播放影片” Best Talking Birds” ，並讓學生分組運用 Cava 進行海報設計，擇一種能與人類互動的動物行為或溝通方式進行報告。 【環境教育】		
16	1214 1220	文化大不同 1. 閱讀文章” Journey Back in Time” ，並且設計尋寶大富翁遊戲，讓學生認識世界四大古文明:中國、埃及、墨西哥、美索不達米亞的特色。 2. 觀賞” Visit Brazil” 影片，說明巴西地區的文化特色、自然景致、特色慶典，並且示範巴西旅遊小手冊的製作方式和方向，討論內容要如何吸引遊客注意。 3. 請學生個別選擇一個國家製作旅遊手冊，並且分組進行分享。其他組內的學生也可依照該生介紹的狀況給予鼓勵點數，最後每組獲得點數最多的學生則代表該組上台進行分享，最後由全班決選出旅遊達人。 【多元文化】	日治時代的社會變遷 1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 使用 scratch 中變數、清單和制定函式積木功能。簡化程式編程流程內容。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。 【防災教育】
17	1221 1227	文化大不同 1. 閱讀文章” Journey Back in Time” ，並且設計尋寶大富翁遊戲，讓學生認識世界四大古文明:中國、埃及、墨西哥、美索不達米亞的特色。 2. 觀賞” Visit Brazil” 影片，說明巴西地區的文化特色、自然景致、特色慶典，並且示範巴西旅遊小手冊的製作方式和方向，討論內容要如何吸引遊客注意。 3. 請學生個別選擇一個國家製作旅遊手冊，並且分組進行分享。其他組內的學生也可依照該生介紹的狀況給予鼓勵點數，最後每組獲得點數最多的學生則代表該組上台進行分享，最後由全班決選出旅遊達人。	日治時代的社會變遷 1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 使用 scratch 中變數、清單和制定函式積木功能。簡化程式編程流程內容。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。

18	1228 0103	文化大不同 1. 閱讀文章” Journey Back in Time” ，並且設計尋寶大富翁遊戲，讓學生認識世界四大古文明:中國、埃及、墨西哥、美索不達米亞的特色。 2. 觀賞” Visit Brazil” 影片，說明巴西地區的文化特色、自然景致、特色慶典，並且示範巴西旅遊小手冊的製作方式和方向，討論內容要如何吸引遊客注意。 3. 請學生個別選擇一個國家製作旅遊手冊，並且分組進行分享。其他組內的學生也可依照該生介紹的狀況給予鼓勵點數，最後每組獲得點數最多的學生則代表該組上台進行分享，最後由全班決選出旅遊達人。 【閱讀素養】	日治時代的社會變遷 1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 使用 scratch 中變數、清單和制定函式積木功能。簡化程式編程流程內容。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。 【家庭教育】
19	0104 0110	文化大不同 1. 閱讀文章” Journey Back in Time” ，並且設計尋寶大富翁遊戲，讓學生認識世界四大古文明:中國、埃及、墨西哥、美索不達米亞的特色。 2. 觀賞” Visit Brazil” 影片，說明巴西地區的文化特色、自然景致、特色慶典，並且示範巴西旅遊小手冊的製作方式和方向，討論內容要如何吸引遊客注意。 3. 請學生個別選擇一個國家製作旅遊手冊，並且分組進行分享。其他組內的學生也可依照該生介紹的狀況給予鼓勵點數，最後每組獲得點數最多的學生則代表該組上台進行分享，最後由全班決選出旅遊達人。 【戶外教育】	日治時代的社會變遷 1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 使用 scratch 中變數、清單和制定函式積木功能。簡化程式編程流程內容。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。
20 定考	0111 0117	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論	分組表演並回饋。 【人權教育】

21	0118 0120	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。 【品德教育】	學習優良作品回顧與討論	分組表演並回饋。
總節數		42	42	21

(十二)六年級第二學期進度總表(表 5-12)

全學期教學重點及評量方式說明				
領域/科目		教學重點	評量方式	總節數
Exploring the word		以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。 透過科普類文章，讓學生能了解不同國家、地區的特色與文化，也加入許多情境式的思考活動，經由個人或團體討論激發創意，也運用資訊教學引導學生查找資料並試著解決情境內的相關問題。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	42
關心我們的地球		本單元主旨在讓學生理解當一個地方生物生存要素發生改變時，連帶會影響到世界其他區域，所以我們必須以全球觀點思考環境與生態問題。藉由暖化的議題，學習為節能減碳貢獻一己之力。最後，介紹家庭、社會和世界的密切關係，繼而探討三個階層間的相似處及相異處，培養出互相關懷的情感，扮演好世界公民的角色。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	42
小小愛笛生		1. 藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2. 透過直笛吹奏，學習觀察事物的脈絡，賞析事物，從中獲益運用在學習之中。 3. 經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。	1. 實作評量 2. 聆聽評量 3. 表演評量 4. 態度檢核	21
各週教學進度				
週次	日期	Exploring the word	日本來的統治者	小小愛笛生
1	0211 0214	課堂英語 1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 【國際教育】	電腦教室規則說明 【品德教育】	說明音樂教室課堂規則與注意事項 【人權教育】
2	0215 0221	山林的奧妙 1. 閱讀文章” What’ s So Good About Mountains” 分享與討論山林對環境重要性。	開放的生態環境 1. 教師引導學生觀察與閱讀課本內容關於在生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係是如	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。

		2. 觀賞影片” View Above Mountains” 欣賞臺灣山林之美，並且說明山林保育對於環境的重要性，課程中並帶入臺灣特有種的樹木和動物，並且討論石虎、紫斑蝶等特有生物的保育。 3. 分組利用 Canva 繪製保護山林的海報，並張貼於走廊開放同年段學生進行投票，最高票數前三名可參加 114 年度創意環境教育數位海報比賽投稿。 【生命教育】	何？ 2. 透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作程式流程圖。 【資訊教育】	
3	0222 0228	山林的奧妙 1. 閱讀文章” What’ s So Good About Mountains” 分享與討論山林對環境重要性。 2. 觀賞影片” View Above Mountains” 欣賞臺灣山林之美，並且說明山林保育對於環境的重要性，課程中並帶入臺灣特有種的樹木和動物，並且討論石虎、紫斑蝶等特有生物的保育。 3. 分組利用 Canva 繪製保護山林的海報，並張貼於走廊開放同年段學生進行投票，最高票數前三名可參加 114 年度創意環境教育數位海報比賽投稿。 【戶外教育】	開放的生態環境 1. 教師引導學生觀察與閱讀課本內容關於在生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係是如何？ 2. 透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作程式流程圖。 【環境教育】	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。
4	0301 0307	山林的奧妙 1. 閱讀文章” What’ s So Good About Mountains” 分享與討論山林對環境重要性。 2. 觀賞影片” View Above Mountains” 欣賞臺灣山林之美，並且說明山林保育對於環境的重要性，課程中並帶入臺灣特有種的樹木和動物，並且討論石虎、紫斑蝶等特有生物的保育。 3. 分組利用 Canva 繪製保護山林的海報，並張貼於走廊開放同年段學生進行投票，最高票數前三名可參加 114 年度創意環境教育數位海報比賽投稿。	開放的生態環境 1. 教師引導學生觀察與閱讀課本內容關於在生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係是如何？ 2. 透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作程式流程圖。 【生命教育】	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。 【安全教育】

		【生命教育】【環境教育】		
5	0308 0314	山林的奧妙 1. 閱讀文章” What’ s So Good About Mountains” 分享與討論山林對環境重要性。 2. 觀賞影片” View Above Mountains” 欣賞臺灣山林之美，並且說明山林保育對於環境的重要性，課程中並帶入臺灣特有種的樹木和動物，並且討論石虎、紫斑蝶等特有生物的保育。 3. 分組利用 Canva 繪製保護山林的海報，並張貼於走廊開放同年段學生進行投票，最高票數前三名可參加 114 年度創意環境教育數位海報比賽投稿。	開放的生態環境 1. 教師引導學生觀察與閱讀課本內容關於在生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係是如何？ 2. 透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作程式流程圖。 【生命教育】【環境教育】	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。
6	0315 0321	皮老闆的小金庫 1. 以世界各國的特色貨幣作為引起動機，觀察不同國家的貨幣的圖像、特色、幣值等。 2. 閱讀文章” The History of Money” ，說明貨幣的由來和沿革，也帶入電子支付的概念，讓學生比較實體貨幣和電子支付的優缺點。 3. 情境大挑戰：佩佩豬一家四口去年暑假從臺灣出發，先到菲律賓旅遊再到日本觀光，最後到夏威夷度假後返國，請學生分組蒐集資料，找出 3 月到 6 月間各國的貨幣最佳換匯的時間點。 4. 聆聽故事” The Sound of Money and the Smell of Soup” ，並且進行線上搶答活動。	開放的生態環境 1. 教師引導學生觀察與閱讀課本內容關於在生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係是如何？ 2. 透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作程式流程圖。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。
7 定考	0322 0328	皮老闆的小金庫 1. 以世界各國的特色貨幣作為引起動機，觀察不同國家的貨幣的圖像、特色、幣值等。	開放的生態環境 1. 教師引導學生觀察與閱讀課本內容關於在生態環境中，土地、陽	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。

		2. 閱讀文章” The History of Money” ，說明貨幣的由來和沿革，也帶入電子支付的概念，讓學生比較實體貨幣和電子支付的優缺點。 3. 情境大挑戰: 佩佩豬一家四口去年暑假從臺灣出發，先到菲律賓旅遊再到日本觀光，最後到夏威夷度假後返國，請學生分組蒐集資料，找出3月到6月間各國的貨幣最佳換匯的時間點。 4. 聆聽故事” The Sound of Money and the Smell of Soup” ，並且進行線上搶答活動。 【多元文化】	光、空氣和水之間的關係是如何？ 2. 透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作程式流程圖。	
8	0329 0404	皮老闆的小金庫 1. 以世界各國的特色貨幣作為引起動機，觀察不同國家的貨幣的圖像、特色、幣值等。 2. 閱讀文章” The History of Money” ，說明貨幣的由來和沿革，也帶入電子支付的概念，讓學生比較實體貨幣和電子支付的優缺點。 3. 情境大挑戰: 佩佩豬一家四口去年暑假從臺灣出發，先到菲律賓旅遊再到日本觀光，最後到夏威夷度假後返國，請學生分組蒐集資料，找出3月到6月間各國的貨幣最佳換匯的時間點。 4. 聆聽故事” The Sound of Money and the Smell of Soup” ，並且進行線上搶答活動。	愛護環境 1. 教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使用等。 2. 使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。 【環境教育】	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。 【防災教育】
9	0405 0411	皮老闆的小金庫 1. 以世界各國的特色貨幣作為引起動機，觀察不同國家的貨幣的圖像、特色、幣值等。 2. 閱讀文章” The History of Money” ，說明貨幣的由來和沿革，也帶入電子支付的概念，讓學生比較實體貨幣和電子支付的優缺點。	愛護環境 1. 教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。

		3. 情境大挑戰: 佩佩豬一家四口去年暑假從臺灣出發，先到菲律賓旅遊再到日本觀光，最後到夏威夷度假後返國，請學生分組蒐集資料，找出3月到6月間各國的貨幣最佳換匯的時間點。 4. 聆聽故事” The Sound of Money and the Smell of Soup”，並且進行線上搶答活動。	用等。 2. 使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。 【能源教育】【生命教育】	
10	0412 0418	自我表達的方式 1. 閱讀文章” One Man’ s Self Expression: The Mysterious Underwater World of Jason deClaire Taylor”，並且說明人們可以透過藝術、舞蹈、戲劇、歌曲來表達內心的世界和不同的情感。 2. 播放不同風格的英文歌曲，讓學生聆聽之後依照感受將歌曲分類，最後再公告歌詞的內容和歌曲想要表達的意象為何。 3. 觀賞莎士比亞名劇” The Tempest”，並且邀請學生依據劇本內容進行角色扮演，並安排學生擔任攝影組進行拍攝，最後剪輯成短片於班級中播放。 【多元文化】	愛護環境 1. 教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使用等。 2. 使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。
11	0419 0425	自我表達的方式 1. 閱讀文章” One Man’ s Self Expression: The Mysterious Underwater World of Jason deClaire Taylor”，並且說明人們可以透過藝術、舞蹈、戲劇、歌曲來表達內心的世界和不同的情感。 2. 播放不同風格的英文歌曲，讓學生聆聽之後依照感受將歌曲分類，最後再公告歌詞的內容和歌曲想要表達的意象為何。 3. 觀賞莎士比亞名劇” The Tempest”，並且邀請學生依據劇本內容進行角色扮演，並安排學生擔任攝影組進行	愛護環境 1. 教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使用等。 2. 使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。

		拍攝，最後剪輯成短片於班級中播放。 【法治教育】		
12	0426 0502	自我表達的方式 1. 閱讀文章” One Man’ s Self Expression: The Mysterious Underwater World of Jason deClaire’s Taylor”，並且說明人們可以透過藝術、舞蹈、戲劇、歌曲來表達內心的世界和不同的情感。 2. 播放不同風格的英文歌曲，讓學生聆聽之後依照感受將歌曲分類，最後再公告歌詞的內容和歌曲想要表達的意象為何。 3. 觀賞莎士比亞名劇” The Tempest”，並且邀請學生依據劇本內容進行角色扮演，並安排學生擔任攝影組進行拍攝，最後剪輯成短片於班級中播放。	愛護環境 1. 教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使用等。 2. 使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。
13 定考	0503 0509	自我表達的方式 1. 閱讀文章” One Man’ s Self Expression: The Mysterious Underwater World of Jason deClaire’s Taylor”，並且說明人們可以透過藝術、舞蹈、戲劇、歌曲來表達內心的世界和不同的情感。 2. 播放不同風格的英文歌曲，讓學生聆聽之後依照感受將歌曲分類，最後再公告歌詞的內容和歌曲想要表達的意象為何。 3. 觀賞莎士比亞名劇” The Tempest”，並且邀請學生依據劇本內容進行角色扮演，並安排學生擔任攝影組進行拍攝，最後剪輯成短片於班級中播放。	愛護環境 1. 教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使用等。 2. 使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。 【生命教育】	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。
14	0510 0516	自我表達的方式 1. 閱讀文章” One Man’ s Self Expression: The Mysterious Underwater World of Jason deClaire’s Taylor”，並且說明人們可以透過藝術、舞蹈、戲劇、	世界一家 1. 教師教導學生尊重與關懷不同族群與文化，並認識世界公民應具備的態度與基本素養。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。

		歌曲來表達內心的世界和不同的情感。 2. 播放不同風格的英文歌曲，讓學生聆聽之後依照感受將歌曲分類，最後再公告歌詞的內容和歌曲想要表達的意象為何。 3. 觀賞莎士比亞名劇” The Tempest”，並且邀請學生依據劇本內容進行角色扮演，並安排學生擔任攝影組進行拍攝，最後剪輯成短片於班級中播放。 【多元文化】【生命教育】	2. 透過 kodu 設計如何保護環境教育的遊戲，遊戲執行過程須有闖關模式。 【品德教育】	
15	0517 0523	世界建築大解密 1. 請學生於課前針對世界各地的特色建築先進行分組討論，並安排至電腦教室搜尋資料，並將蒐集到的資料製成簡報，於課堂上進行簡短的報告分享。 2. 閱讀文章” The World’ s Most Extraordinary Buildings ”，並介紹文章中特色建築的設計理念。 3. 請學生依據基隆本地的地形、氣候，設計一棟建築物，必須說明建築坐落的位置以及建築特色、設計理念等。	世界一家 1. 教師教導學生尊重與關懷不同族群與文化，並認識世界公民應具備的態度與基本素養。 2. 透過 kodu 設計如何保護環境教育的遊戲，遊戲執行過程須有闖關模式。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。
16	0524 0530	世界建築大解密 1. 請學生於課前針對世界各地的特色建築先進行分組討論，並安排至電腦教室搜尋資料，並將蒐集到的資料製成簡報，於課堂上進行簡短的報告分享。 2. 閱讀文章” The World’ s Most Extraordinary Buildings ”，並介紹文章中特色建築的設計理念。 3. 請學生依據基隆本地的地形、氣候，設計一棟建築物，必須說明建築坐落的位置以及建築特色、設計理念等。 【環境教育】	世界一家 1. 教師教導學生尊重與關懷不同族群與文化，並認識世界公民應具備的態度與基本素養。 2. 透過 kodu 設計如何保護環境教育的遊戲，遊戲執行過程須有闖關模式。 【人權教育】【品德教育】	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。
17	0531 0606	世界建築大解密 1. 請學生於課前針對世界各地的特色建築先進行分組討論，並安排至電腦教室搜尋資料，並將蒐集到的資料製	世界一家 1. 教師教導學生尊重與關懷不同族群與文化，並認識世界公民應具	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。

		成簡報，於課堂上進行簡短的報告分享。 2. 閱讀文章” The World’ s Most Extraordinary Buildings ”，並介紹文章中特色建築的設計理念。 3. 請學生依據基隆本地的地形、氣候，設計一棟建築物，必須說明建築坐落的位置以及建築特色、設計理念等。	備的態度與基本素養。 2. 透過 kodu 設計如何保護環境教育的遊戲，遊戲執行過程須有關關模式。	
18	0607 0613	世界建築大解密 1. 請學生於課前針對世界各地的特色建築先進行分組討論，並安排至電腦教室搜尋資料，並將蒐集到的資料製成簡報，於課堂上進行簡短的報告分享。 2. 閱讀文章” The World’ s Most Extraordinary Buildings ”，並介紹文章中特色建築的設計理念。 3. 請學生依據基隆本地的地形、氣候，設計一棟建築物，必須說明建築坐落的位置以及建築特色、設計理念等。	世界一家 1. 教師教導學生尊重與關懷不同族群與文化，並認識世界公民應具備的態度與基本素養。 2. 透過 kodu 設計如何保護環境教育的遊戲，遊戲執行過程須有關關模式。 【人權教育】	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。
19 定考	0614 0620	世界建築大解密 1. 請學生於課前針對世界各地的特色建築先進行分組討論，並安排至電腦教室搜尋資料，並將蒐集到的資料製成簡報，於課堂上進行簡短的報告分享。 2. 閱讀文章” The World’ s Most Extraordinary Buildings ”，並介紹文章中特色建築的設計理念。 3. 請學生依據基隆本地的地形、氣候，設計一棟建築物，必須說明建築坐落的位置以及建築特色、設計理念等。 【資訊教育】【多元文化】	學習優良作品回顧與討論	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。
20	0621 0627	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論	分組表演並回饋。
21	0628 0630	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論	分組表演並回饋。
總節數		42	42	21

四、彈性學習課程方案設計-統整性主題議題專題課程方案

(一) 一年級(表 5-13-1)

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	閱讀小創客			課程類別
課程說明	以繪本閱讀理解教學進行引導，經由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過繪本閱讀、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以讀本中所習得的知識來解決日常生活情境問題。 目標聚焦在人文與關懷，把孩子變成有溫度的人，並通過動手操作將創意的想法變成實際的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。			
實施年級	一年級			開課時數
任課教師	任課教師			每週 1 節，共 22 週
				每班修課人數
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事、物，觀察事物及環境的特性。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問

			影響，學習調整情緒與行為。 健 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。		題的能力。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。
		學習內容	國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國 Bb-I-1 自我情感的表達。 國 Bb-I-2 人際交流的情感。 國 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 健 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 健 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方法。 健 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		性別平等教育	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
		資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與溝通表達 3. 資訊科技的使用態度	1-1 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2-1 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 3-1 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 3-2 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 3-3 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	

				3-4 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
		安全教育	1. 安全教育概論 2. 日常生活安全 3. 校園安全 4. 急救教育	1-1 安 E1 了解安全教育。 1-2 安 E2 了解危機與安全。 1-3 安 E3 知道常見事故傷害。 2-1 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 2-2 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 3-1 安 E8 了解校園安全的意義。 3-2 安 E9 學習相互尊重的精神。 3-3 安 E10 關注校園安全的事件。 4-1 安 E11 了解急救的重要性。 4-2 安 E14 知道通報緊急事件的方式。
	校訂指標	聖-國-E-A1 能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 聖-生活-E-B2 能運用媒材，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理		
學習目標 (預期成果)	1. 能認識網路安全的重要性。 2. 能知道校園安全的主要活動場所，並理解應注意的安全事項。 3. 能理解自己的優點，並尊重他人的特色。 4. 能學習結交新朋友的方法。 5. 能正確說出電腦硬體設備的名稱。 6. 能使用電腦媒材軟體來練習打字。			
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 國語文領域：首冊第四課笑嘻嘻、首冊第七課龜兔賽跑 2. 生活領域：主題1 我上一年級了、主題2 認識校園 3. 健體領域：第1單元健康又安全、第二單元小心！危險		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 課堂態度			
教學週次	單元主題	單元學習內容		議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第1週	電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則注意事項。		安全教育、資訊倫理教育、法治教育
第2-5週	認識新朋友	1. 導讀繪本「小雞上學」：引導如何與同儕相處，勇敢上學。 2. 設計表情卡片：使用小畫家設計個人表情卡片，並於課堂中分享。		生命教育、性別平等教育
第6-10週	校園安全	1. 導讀繪本「鴨腳毛毛兔」：認識校園中的主要活動場所，慎選遊戲地點與理解正確活動方式。 2. 拼圖遊戲：使用線上拼圖遊戲認識校園中主要活動地點，討論並分享正確活動方式。		安全教育、戶外教育

第 11-15 週	欣賞自己與尊重他人	1. 導讀繪本「你很特別」：能欣賞自己，並尊重他人特色。 2. 分組討論，分享自己與組員的特色與優點。	生命教育
第 16-19 週	個人名片設計	使用小畫家繪製個人特色圖片(構圖及著色)，並使用鍵盤打字寫出自己的優點。	生命教育
第 20-22 週	成果發表	透過自製介紹卡和合宜的介紹方法，和同學互相認識。	安全教育、生命教育
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 11 ◎ 學生先備基礎：能認識注音符號		

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	閱讀小創客		課程類別	統整性主題
課程說明	以繪本閱讀理解教學進行引導，經由資訊媒材，議題融入資訊 1 教育、性別平等、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過繪本閱讀、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以讀本中所習得的知識來解決日常生活情境問題。 目標聚焦在人文與關懷，把孩子變成有溫度的人，並通過動手操作將創意的想法變成實際的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。			
實施年級	一年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週
任課教師	授課教師		每班修課人數	45
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索	核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。

		與探究人、事、物的方法。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 健 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國 Bb-I-1 自我情感的表達。 國 Bb-I-2 人際交流的情感。 國 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 健 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 健 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方法。 健 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。	

議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
	性別平等教育	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重		性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
	資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與溝通表達 3. 資訊科技的使用態度		1-1 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2-1 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 3-1 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 3-2 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 3-3 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 3-4 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	
	環境教育	1. 環境倫理 2. 永續發展		1-1 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 2-1 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
	生命教育	1. 哲學思考 2. 人學探索		1-1 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 2-1 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	
	戶外教育	1. 有意義的學習 2. 尊重與關懷他人		1-1 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 2-1 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	
校訂指標	聖-國-E-A1 能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 聖-生活-E-B2 能運用媒材，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理				
學習目標 (預期成果)	1. 能了解並尊重性別平等的意義。 2. 能了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。 3. 能了解自己的情緒，並能嘗試適當表達。 4. 能使用網際網路搜尋資料。 5. 能使用電腦媒材軟體登入自己的帳號。				
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 國語文領域：第 2 課花園裡有什麼、第 6 課奶奶的小跟班 2. 生活領域：主題二美麗的春天、主題四美麗的色彩世界 3. 健體領域：單元 3 第 3 課健康好心情			
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核				
教學週次	單元主題		單元學習內容		議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	教室守則		1. 電腦教室課堂規則注意事項		資訊教育

		2. 介紹校園線上閱讀認證系統。	
第 2-5 週	性別平等教育	1. 導讀繪本「灰王子」：了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「灰王子」閱讀認證。 3. 照片存檔：使用網路搜尋，找出不同性別的角色分工照片並存檔，並分享發表。	性別平等教育、生命教育
第 6-10 週	環境教育	1. 導讀繪本「照顧我們的地球」：認識地球的生態運作，並理解如何維持。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「照顧我們的地球」閱讀認證。 3. 關鍵字搜尋：使用關鍵字搜尋，找出生活中可以照顧地球的方式。	環境教育、戶外教育
第 11-15 週	情緒控管	1. 導讀繪本「不是我，是小怪獸！」：能理解自己的情緒，並適當表達。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「不是我，是小怪獸！」閱讀認證。	生命教育
第 16-20 週	帳號登入	1. 登入閱讀認證系統及 Google 帳號。	資訊教育
第 21 週	成果發表	1. 完成閱讀認證及進入 Google Meet。	資訊教育
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

(一) 二年級課程設計方案(表 5-14)

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	閱讀小創客	課程類別	統整性主題探究課程

課程說明	以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。 目標聚焦於人文與關懷，帶領學生成為良善且溫暖的人，透過親手操作將自我思維的創意變成實際可呈現的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。			
實施年級	二年級		開課時數	每週 1 節，共 22 週
任課教師	任課教師		每班修課人數	45
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	學習內容	核心素養
		國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 健 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	國 Bb-I-1 自我情感的表達。 國 Bb-I-2 人際交流的情感。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。

		生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 健 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 健 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方法。 健 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	議題名稱	學習主題	實質內涵
議題融入	性別平等教育	1. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 2. 性騷擾、性侵害、性霸凌的防治 3. 身體自主權的尊重 與維護	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 探索日常生活中身體自主權相關問題（如身體界線、不容侵擾的隱私部位等）與 尊重他人身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道。
	資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與溝通表達	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。

			3. 資訊科技的使用態度	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
		安全教育	1. 安全教育概論 2. 日常生活安全 3. 校園安全	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E6 了解自己的身體。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。
		生命教育	人學探索	生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的 能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
	校訂 指標	聖-國-E-A1 能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 聖-生活-E-B2 能運用媒材，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理		
學習目標 (預期成果)	1. 能理解自己的優點，並尊重他人的特色。 2. 能遵守電腦教室的班級常規及維護自身安全。 3. 能知道上網安全的重要性，學習保護自己安全上網。 4. 能認識 E 化閱讀新幫手--電腦硬體、電腦媒材軟體。 5. 能曉得網路人際密碼--電腦網際網路及相關瀏覽器。 6. 能使用電腦網際網路瀏覽器，進行線上閱讀。 7. 能運用網路多媒體，搜尋網站、新聞、文章、影片、軟體知識、地圖等。 6. 能利用電子郵件與他人溝通。 7. 能知道什麼是網路兒少性剝削。			
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 國語文領域：應用國語能力，認識自我、表現自我，藉由網路資訊之閱讀，開拓學習視野。 2. 生活領域：參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色，並探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與		

		專長。 3. 健體領域：學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達。	
學習評量	2. 實務操作 2. 作品檔案 3. 試題測驗 4. 課堂觀察		
教學週次	單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第 1-2 週	電腦教室使用規則及班級經營規則說明	1. 說明電腦教室使用規則 2. 課堂班級經營之常規。 3. 介紹本學期課程內容。	資訊倫理教育
第 3-5 週	校園及日常生活的網路安全	1. 導讀繪本《小母雞面對大野獸》 2. 能夠知道基礎的網路設定與上網安全。 3. 能夠曉得全球網路安全日，並瞭解網路安全的求助管道。	性別平等教育、安全教育
第 6-8 週	認識閱讀新幫手	1. 導讀繪本《設計漢堡城廚師機器人》 2. 認識電腦硬體設備，能正確說出電腦設備的名稱。 3. 能認識常用的電腦媒材軟體。 4. 能夠在電腦的指定位置中，建立個人資料夾。	資訊倫理教育、生命教育
第 9-13 週	解開網路人際密碼	1. 導讀繪本《找回古代女神密碼寶石》 2. 能夠認識電腦網際網路之瀏覽器。 3. 能夠使用網際網路之瀏覽器上網。 4. 能夠使用單一關鍵字與多關鍵字搜尋上網搜尋網站、新聞、文章、圖片。	資訊倫理教育、環境教育、人權教育
第 14 週	家暴防治宣導	1. 透過宣導影片，讓學生瞭解什麼是家暴，如果發生了，可以怎麼做。	生命教育
第 15-16 週	網路閱讀百寶箱	1. 導讀繪本《啟動兒童樂園超級電腦》 2. 能夠使用網路多媒體尋找影片、免費工具軟體。 3. 能夠使用網路多媒體尋找知識、地圖。 4. 能夠使用網際網路進入文化部兒童文化館頁面，進行線上閱讀，並製作自己的閱讀感想卡。	資訊倫理教育
第 17-18 週	線上繪本世界	1. 導讀線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》 2. 能夠使用網際網路進入文化部兒童文化館頁面，進行線上閱讀，並製作自己的閱讀感想卡。	資訊倫理教育、生命教育

第 19-21 週	網路小達人	1. 導讀線上繪本《從山裡來的信》 2. 能使用自己的帳號登入電子郵件。 3. 能使用電子郵件的基本功能。	戶外教育
第 22 週	學習回顧	1. 回顧學期學習重點。 2. 省思與分享。	生命教育
環境與教學 設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能認識注音符號		

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	閱讀小創客		課程類別	統整性主題探究課程
課程說明	以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。 目標聚焦於人文與關懷，帶領學生成為良善且溫暖的人，透過親手操作將自我思維的創意變成實際可呈現的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。			
實施年級	二年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週
任課教師	任課教師		每班修課人數	45
與十二年	學	學習	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發	核 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，

國教課綱之對應	習重點	表現	言。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 健 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	心素養	能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝
		學習內容	國 Bb-I-1 自我情感的表達。 國 Bb-I-2 人際交流的情感。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 健 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。		

				通以及合作的技巧。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	性別平等教育	1. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 2. 性騷擾、性侵害、性霸凌的防治 3. 身體自主權的尊重 與維護	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 探索日常生活中身體自主權相關問題（如身體界線、不容侵擾的隱私部位等）與 尊重他人身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道。	
	資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與溝通表達 3. 資訊科技的使用態度	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	
	人權教育	1. 人權違反與救濟。 2. 人權重要主題	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗， 並知道如何尋求救助的管道。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。	

		生命教育	人學探索	生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
	校訂指標	聖-國-E-A1 能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 聖-生活-E-B2 能運用媒材，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理		
學習目標 (預期成果)	1. 能正確表達自己的情緒，並包容他人的錯誤 2. 能使用電腦軟體製作主題報告封面。 3. 能認識及使用線上學習網站進行線上閱讀。 4. 能認識及使用線上學習網站進行線上多媒體閱讀學習 5. 能使用線上學習網站進行線上測驗。			
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 國語文領域：應用國語能力，認識自我、表現自我，藉由網路資訊之閱讀，開拓學習視野。 2. 綜合領域：參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色，並探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 3. 健體領域：學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達。		
學習評量	1. 實務操作 2. 作品檔案 3. 試題測驗 4. 課堂觀察			
教學週次	單元主題	單元學習內容		議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	課程與班級常規	1. 說明電腦教室課堂之班級常規。 2. 複習上學期學習重點。 3. 介紹本學期課程內容。		資訊教育、品德教育
第 2-6 週	電腦常用軟體	1. 導讀線上繪本《來去圖書館》。 2. 能知道常用的電腦媒材軟體。 3. 能認識電腦軟體 Word 的基本功能。 4. 能使用電子郵件寄送完成的報告。		資訊教育
第 7-18 週	網路 E 化學習	1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。		資訊教育

		6. 網路倫理E 定要知道。(資訊倫理教育)	
第 19-20 週	防制網路兒少性剝削	1. 利用教育部線上校園防制網路兒少性剝削 PPT，讓學生瞭解什麼是網路兒少性剝削。 2. 能夠知道上網安全的重要性，學習保護自己安全上網。	性別平等教育、生命教育、人權教育
第 21 週	學習回顧	1. 回顧學期學習重點。 2. 省思與分享。	資訊教育、品德教育
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

(三) 三年級課程設計方案(表 5-15)

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	閱讀小創客		課程類別	統整性主題探究課程
課程說明	以繪本閱讀理解教學進行引導，經由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過繪本閱讀、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以讀本中所習得的知識來解決日常生活情境問題。 目標聚焦在人文與關懷，把孩子變成有溫度的人，並通過動手操作將創意的想法變成實際的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。			
實施年級	三年級		開課時數	每週 1 節，共 22 週
任課教師	任課教師		每班修課人數	45
與十二年國教課綱之對應	學習重點	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心

			健體 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。 自然 ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。		與 責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容		國 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Be-Ⅱ-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 健體 Ca-Ⅱ-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 健體 Ca-Ⅱ-2 環境汙染對健康的影響。 健體 Db-Ⅱ-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。		
議題融入	議題名稱	學習主題			實質內涵
	性別平等教育	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重			性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
	資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與溝通表達 3. 資訊科技的使用態度			1-1 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2-1 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 3-1 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 3-2 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 3-3 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 3-4 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
	環境教育	1. 環境倫理 2. 永續發展 3. 氣候變遷 4. 永續利用			環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
	生命教育	人學探索			生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
校訂指標	聖-國-E-A2 能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 聖-國-E-C2 能運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與並體會團隊合作的重要性。				

學習目標 (預期成果)	1.能理解自己的優點，並尊重他人的特色。 2.能覺察性別角色的刻板印象，並了解分工不應受性別的限制。 3.能覺察人類的行為是導致氣候變遷的原因，並養成日常節約以減少資源的消耗。 4.能使用資訊媒材軟體設計及編修作品以表達自己的想法。		
與其他課程 內涵連結	橫向	1.國語領域：南一版三上第8課「髮哥哥」、第9課「穿白袍的醫生伯伯」 2.綜合領域：康軒版三上單元一「興趣與我」 3.自然領域：康軒版三上第一單元「多采多姿的植物」 4.社會領域：康軒版三上第五單元第2課「平等與尊重」	
學習評量	1.口頭評量 2.實務操作 3.參與討論 4.態度檢核		
教學週次	單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第1週	電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則注意事項。	品德教育、資訊教育
第2-9週	性別平等	1.導讀繪本「紙袋公主」：引導討論及反思對於性別的刻板印象。 2.自製繪本：使用 Word 編修繪本，並於課堂中分享。	性別平等教育、生命教育
第10-21週	環境教育	1.導讀繪本「無家可歸的我」：理解氣候變化議題，思考如何實際保護地球。 2.行動表製作：使用 Word 表格製作行動表，並於課堂分享。	環境教育
第22週	學期回顧	學期優良作品回顧及討論	品德教育、資訊教育
環境與教學 設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	Amazing Word	課程類別	統整性主題探究課程

課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識解決日常生活情境問題。 目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過人文與關懷，讓學生認識我們所生活的區域有哪些供給生活所需、提供生存需求的部分，並培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。				
實施年級	三年級		開課時數	每週 1 節，共 22 週	
任課教師	任課教師		每班修課人數	45	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
		學習內容	英 Ac-II-1 簡易的教室用語。 英 B-II-1 本學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 健體 Ca-IV-1 健康社區相關問題改善策略與資源。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		戶 E2	我們所居住的城市	豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	

		資 E2	社區探訪	使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
		生 E7	家庭生活	發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
	校訂指標	聖-英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。 聖-英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。			
與其他課程 內涵連結	橫向	翰林三年級上學期社會第四單元角色你我他		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題	單元學習內容		議題 (安全教育、 戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	課堂英語	指導學生熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。		國際教育、品德教育
第 2-6 週	家庭生活	請學生以英文分享家庭生活點滴以及生活趣事，說明家庭的功能與和家人相處時的禮節。		家庭教育、生命教育
第 7-14 週	社區探訪	以 google map 街景地圖探索學校附近社區，並請學生分享自家社區的地點和特色。		戶外教育、資訊教育
第 15-21 週	我們所居住的城市	將學生依照居住地分組，分組對自己所居住的區域的地點、特色製作簡報並且上台以英文報告。		戶外教育、國際教育
第 22 週	學期回顧	總複習		品德教育
環境與教學 設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程			

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	閱讀小創客	課程類別	統整性主題

課程說明	以繪本閱讀理解教學進行引導，經由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過繪本閱讀、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以讀本中所習得的知識來解決日常生活情境問題。 目標聚焦在人文與關懷，把孩子變成有溫度的人，並通過動手操作將創意的想法變成實際的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。					
實施年級	三年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週		
任課教師	授課教師		每班修課人數	45		
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	國 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 國 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 國 5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。 健體 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。 自然 ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	核心素養	-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
		學習內容	國 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Be-Ⅱ-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 健體 Ca-Ⅱ-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 健體 Ca-Ⅱ-2 環境汙染對健康的影響。 健體 Db-Ⅱ-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。			
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
		性別平等教育	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重		性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
		資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與溝通表達 3. 資訊科技的使用態度		1-1 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2-1 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 3-1 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	

			3-2 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 3-3 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 3-4 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
	環境教育	1. 環境倫理 2. 永續發展 3. 氣候變遷 4. 永續利用	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
	安全教育	急救教育	安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。
	校訂指標	聖-國-E-A2 能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 聖-國-E-C2 能運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與並體會團隊合作的重要性。	
學習目標 (預期成果)	1. 能培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心及行動力。 2. 能理解生活習慣與健康的關聯性，並能以實際行動保護自己。 3. 能使用網際網路搜尋所需的資料。 4. 能使用資訊媒材軟體設計及編修作品以表達自己的想法。。		
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 國語領域：南一版三下第 3 課「薑麻樂園」、第 8 課「大自然花茶」 2. 自然領域：康軒版三下第一單元「蔬菜大觀園」 3. 健體領域：康軒版三下第一單元「流感我不怕」	
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核		
教學週次	單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	教室守則	說明電腦教室課堂規則注意事項	品德教育、資訊教育
第 2-9 週	生命教育	1. 導讀繪本「爺爺的神秘花園」：理解蔬果成長所需要素及過程。 2. 流程圖製作：配合康軒自然第一單元「蔬菜大觀園」，透過 SmartArt 完成蔬菜成長流程圖，並於課堂發表。	環境教育、閱讀素養教育
第 10-20 週	疾病防治	1. 導讀繪本「如果不洗手」：認識疾病傳染方式，思考如何保護自己，養成良好衛生習慣，緊急事故的處理。 2. 製作宣導海報：使用 Word 圖文編修技巧，配合康軒版健體三下單元一「流感我不怕」，將網路搜尋資料去蕪存菁，展現創意以完成傳染病防治宣導海報。	安全教育
第 21 週	成果發表	學期優良作品回顧及討論	品德教育

環境與教學 設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	Amazing Word		課程類別	統整性主題
課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識解決日常生活情境問題。 目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過人文與關懷，讓學生認識我們所生活的區域有哪些供給生活所需、提供生存需求的部分，並培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。			
實施年級	三年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週
任課教師	授課教師		每班修課人數	45
與十二年 國教課綱 之對應	學習 表現	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	核心 素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自
	學習 內容	英 Ac-II-1 簡易的教室用語。 英 B-II-1 本學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 健體 Ca-IV-1 健康社區相關問題改善策略與資源。		

				己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		防 E4	防災一起來	防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。
		安 E4	暑假規劃趣	探討日常生活應該注意的安全。
		戶 E2	家鄉的商店和機構	豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
	校訂指標	聖-英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。 聖-英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。			
與其他課程 內涵連結	橫向	康軒三年級下學期自然第四單元天氣變變變		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題		單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	課堂英語		指導學生熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	國際教育、閱讀素養教育
第 2-6 週	家鄉的商店和機構		引導學生認識家鄉常見的商店和機構，並且能以英文說出這些機構的名稱和作用。	戶外教育
第 7-14 週	防災一起來		根據基隆地區常見的災害如地震、颱風以及火災等，應如何預防以及有正確的逃生觀念。	防災教育、安全教育
第 15-20 週	暑期規劃趣		健康過暑假，請學生規畫暑期活動，如何兼顧安全、防疫與充實自我為目標，並且上台分享報告。	安全教育
第 21 週	學期回顧		總複習	防災教育、安全教育

環境與教學 設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程

(四) 四年級課程設計方案(表 5-16)

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計							
課程方案 名稱		話我家鄉			課程類別	統整性主題	
課程說明		結合傳統生活與現在生活，家鄉呈現新的面貌。而認識地圖可以了解家鄉風貌的特色，經由資訊媒材，融入資訊教育、環境教育、海洋教育等議題，讓學生透過觀察記錄、角色扮演、GOOGLE 地圖、影片欣賞，搭配課本圖文解析來了解家鄉風貌。 學習目標讓學生了解並重視自己生長的家鄉與台灣整體的自然環境、生活場域與方式、文化特色以及地區性差異，體認對生活事物與環境有不同的感受，培養學生愛鄉土、愛自然的情懷。					
實施年級		四年級			開課時數	每週兩節，共 22 週	
任課教師		任課教師			每班修課人數	45	
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	社 1a-Ⅱ-3	舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。	核 心 素 養	社-E-A2	敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
			社 1b-Ⅱ-1	解釋社會事物與環境之間的關係。		社-E-B2	認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。
			社 2a-Ⅱ-1	關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。		社-E-B3	體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。
			社 2b-Ⅱ-2	感受與欣賞不同文化的特色。		社-E-C3	了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
			綜 3c-Ⅱ-1	參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。		綜-E-C1	關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
		學習 內容	社 Ab-Ⅱ-1	居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		綜-E-C3	體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
社 Bb-Ⅱ-1	居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。						
社 Bc-Ⅱ-1	各個族群有不同的命名方式、節慶						

			與風俗習慣。 綜 Cc-Ⅱ-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜 Cc-Ⅱ-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與溝通表達 3. 資訊科技的使用態度	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	
		環境教育	環境倫理	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平 衡、與完整性。	
		戶外教育	有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
		生命教育	哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
	校訂指標	聖-社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 聖-綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。			
學習目標 （預期成果）	1. 培養珍視、愛護家鄉文化的觀念。 2. 培養運用地圖的能力。 3. 認識家鄉傳統生活與現在生活的型態。 4. 認識比例尺，並能簡單估算實際距離。				
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 社會領域：康軒版四上第 6 單元「話我家鄉」 2. 綜合活動領域：康軒版四上第 4 單元「生活中遇到文化」			
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核				
教學週次	單元主題		單元學習內容		議題 （安全教育、戶外教育、生命教育、其他）
第 1 週	電腦教室規則說明		說明電腦教室課堂規則與注意事項		資訊教育
第 2~5 週	家鄉的風貌		1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些具有特色的場域建築與文化活動。 2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課		戶外教育、資訊教育

		堂分享。	
第 6~9 週	家鄉的生活作息	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統生活的特色。2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。	閱讀素養教育、多元文化教育
第 10~13 週	家鄉的節慶與節日	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統節慶與生活的關係。2. 自製個人行事曆：使用 Google 日曆，keep 等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。	生命教育
第 14~19 週	家鄉的地圖	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 規劃台灣旅遊路線：透過 Google 地圖查詢，了解使用地圖的原則，培養學生能帶走的能力。	資訊教育、環境教育
第 20~22 週	學期回顧	學習優良作品回顧與討論	資訊教育
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	About the world		課程類別	統整性主題
課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。 目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過人文與關懷，讓學生認識我們所生活的區域有哪些供給生活所需、提供生存需求的部分，並培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。			
實施年級	四年級		開課時數	每週 1 節，共 22 週
任課教師	任課教師		每班修課人數	45
與十二年國教課綱	學習重	學習表現	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	核心 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

之對應	點		英 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	素 養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
		學習內容	英 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字 詞及句型的生活溝通。 英 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。			
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
		海 E10	物體的狀態		認識水與海洋的特性及其與生活的應用。	
		環 E2	動物知多少		覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
		戶 E2	物體的狀態		豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
		品 E2	複習與分享		自尊尊人與自愛愛人。	
	校訂指標	聖-英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 聖-英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 聖-英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
	學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和數學領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 培養學生的環保意識，能養成自主行動、關懷土地、愛護地球的觀念，進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。 4. 培養學生的同理心，並理解人際關係相處的重要性，透過感知不同藝術所帶來的感受，延伸至對家鄉土地的關懷，並能思考如何自主行動讓環境更美好。				
	與其他課程 內涵連結	橫向	康軒四年級上學期自然第二單元水生生物與環境 康軒四年級上學期社會第三單元家鄉傳統信仰與老街			
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核					
教學週次	單元主題		單元學習內容		議題 (安全教育、戶外教	

			育、生命教育、其他)
第 1-2 週	課堂英語	1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	品德教育
第 3-6 週	動物知多少	1. 引導學生認識不同物種動物在體型、毛色等身體特徵上的不同。 2. 討論不同物種的動物分類，並比較不同種類的外型異同。 3. 分組探討不同生物身體構造的功能性和生存環境的關聯。 4. 讓學生以單一動物為主題，分組討論並且製作海報，上台說明該動物的外型特徵、身體部位特殊功能以及棲息地。	環境教育
第 7-11 週	物體的狀態	1. 觀賞影片並探討地球的生成過程 2. 透過影片引導學生了解地球上多樣化地形地貌的形成原因。 3. 透過實驗了解水的三態變化以及在地球上所形成的相關景色。 4. 討論製作冰淇淋的方法，並分組將過程繪製成食譜並且以英文書寫製作過程。 5. 引導學生創作並繪製 My mixture book. 並上台以英文進行分享。	海洋教育、戶外教育
第 12-16 週	穿越古今	1. 透過影片觀賞基隆地區市區舊時的影片與現代的影片，讓學生比較其異同。 2. 引導討論生活當中常使用物品的發展過程，如手機、電視、交通工具等。 3. 共讀故事 Tell me a story, grandpa. 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 4. 請學生尋找家中老照片，以英文介紹照片中的人物和環境、背景等。 5. 請學生分組討論單一物品 20 年後的可能發展與變化，並製作成海報上台進行報告。	閱讀素養教育
第 17-20 週	減法的運用	1. 與學生進行討論與發表，在日常生活當中何時會使用到減法。 2. 請學生自行以英文書寫一題減法的數學題目。 3. 共讀故事 Bandar, the greedy monkey 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	國際能力
第 21-22 週	複習與分享	1. 進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	品德教育

環境與教學設備需求	環境：電腦教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案名稱	飲水思源			課程類別	統整性主題
課程說明	家鄉的先民，有的是原住民，有的是在不同時期，從各地遷移來臺定居，經由先民的辛勤努力，家鄉的景觀慢慢形成現在我們所生活的風貌，對於過去的歷史，我們應該用心保護。經由資訊媒材，融入資訊教育、多元文化教育、原住民教育等議題，讓學生透過觀察記錄、角色扮演、GOOGLE 地圖、影片欣賞，搭配課本圖文解析來了解家鄉風貌。 學習目標聚焦人文與文化素養，讓孩子了解家鄉居民的祖先從甚麼時候來自台灣，我們可以從那些地方了解家鄉開發的歷史，利用資訊教育請學生將所學知識用海報的方式來呈現出來。				
實施年級	四年級			開課時數	每週兩節，共 21 週
任課教師	授課教師			每班修課人數	45 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	社 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。
		學習內容	社 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。		

		社 Ab- II -1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		
		社 Bb- II -1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。		
		視 P- II -2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		資訊教育	1. 資訊科技與合作共創	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。
		多元文化教育	1. 我族文化的認同 2. 文化差異與理解 3. 跨文化的能力	多 E1 了解自己的文化特質。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
		原住民教育	認識部落與原住民族的歷史經驗	原 E4 認識所在部落/社區民族分佈的概況。 原 E5 認識臺灣原住民族整體概況。 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。
		品德教育	品德發展層面	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
		生命教育	靈性修養	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的 能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
		戶外教育	有意義的學習	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的 好。
	校訂指標	聖-社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 聖-藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。		
學習目標 (預期成果)	1. 了解家鄉的先民對這塊土地貢獻。 2. 體驗家鄉特色風貌所具有的歷史意義。 3. 融入資訊教育、多元文化教育、原住民教育等議題，強化學生對主題單元的感知力。 4. 製作台灣大富翁地圖，使用 PhotoCap 做出各區域文化特色的創意卡片與台灣大富翁的地圖，並在課堂分享。			

與其他課程 內涵連結	橫向	1. 社會領域：康軒版四下第 1 單元「飲水思源」 2. 藝術與人文領域：翰林版四下第 3 單元「我來說故事」	
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核		
教學週次	單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則與注意事項	資訊教育、品德教育
第 2~5 週	家鄉的居民	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些不同族群的居民。 2. 自製海報：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製圖表與海報，並在課堂分享。	原住民教育、多元文化教育、資訊教育
第 6~9 週	家鄉的產業	1. 教師引導學生閱讀課本：認識家鄉各產業發展的概況。 2. 自製鋪克牌：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製美工圖案與影像合成，將各產業自製成鋪克牌，並在課堂分享。	閱讀素養教育、資訊教育
第 10~13 週	產業與生活	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉產業分工合作的情況，並找出關聯性。 2. 自製創意卡片：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製創意卡片，並在課堂分享。	戶外教育、資訊教育
第 14~18 週	交通與生活	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 製作台灣大富翁地圖：了解台灣各地文化特色：透過 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 做出各區域文化特色台灣大富翁的地圖，並在課堂分享。	閱讀素養教育、資訊教育
第 19~21 週	學習回顧	學習優良作品小組回顧與討論	生命教育
環境與教學 設備需求	環境：電腦教室 教學設備：Windows 10 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

課程方案 名稱	About the world			課程類別	統整性主題	
課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過人文與關懷，讓學生認識我們所生活的區域有哪些供給生活所需、提供生存需求的部分，並培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。					
實施年級	四年級			開課時數	每週 1 節，共 21 週	
任課教師	授課教師			每班修課人數	45	
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	核 心 素 養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
		學習 內容	英 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字 詞及句型的生活溝通。 英 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。			
	議題 融入	議題 名稱	學習主題		實質內涵	
		國 E8 國 E12	1. 課堂英語 2. 音樂與生活		1. 體認國際能力養成的重要性。 2. 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	
		環 E17	讓世界更美好		養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
		品 E1	交流的路上你我他		良好生活習慣與德行。	
		生 E1 生 E7	1. 讓世界更美好 2. 交流的路上你我他		1. 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 2. 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能 力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
		戶 E3	讓世界更美好		善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
		安 E4 安 E5	Fun 暑假一起來		1. 探討日常生活應該注意的安全。 2. 了解日常生活危害安全的事件。	

	校訂指標	聖-英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。 聖-英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 聖-英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和數學領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 培養學生的環保意識，能養成自主行動、關懷土地、愛護地球的觀念，進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。 4. 培養學生的同理心，並理解人際關係相處的重要性，透過感知不同藝術所帶來的感受，延伸至對家鄉土地的關懷，並能思考如何自主行動讓環境更美好。			
與其他課程 內涵連結	橫向	康軒四年級下學期第四單元自然資源與利用		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題	單元學習內容		議題 (安全教育、 戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	課堂英語	1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。		國際教育、生命教育
第 2-5 週	交流的路上你我他	1. 討論人們彼此間如何進行溝通和相處。 2. 觀賞影片並針對不同情境下，人們所應該遵守的規矩進行討論並且分組繪製成海報。 3. 請各組依據繪製 My rule poster 海報的主題上台進行報告與分享。 4. 共讀故事 The please and thank you book of poems 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。		生命教育
第 6-11 週	讓世界更美好	1. 觀賞影片，針對地球現在所面臨的環境議題進行討論。 2. 介紹不同的環境議題與現行的解決方式，並說明未來的展望。 3. 分組討論如何能讓校園/住家/社區/家鄉的環境更美好，請制定相關規定或辦法。 4. 共讀故事 NaturalResources 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。		生命教育、環境教育、戶外教育

		5. 討論如何珍惜資源、利用再生能源並且保護地球環境，讓生命可以生生不息。	
第 12-14 週	音樂與生活	1. 讓學生聆聽不同的音樂類型，並討論不同的音樂帶給人們不同的感受。 2. 介紹不同種類的樂器，讓學生分辨不同樂器的成音方式及音色。 3. 共讀故事 Olga' s Flute 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	國際教育、閱讀素養教育
第 15-16 週	一起動一動	1. 透過影片討論不同的作用力與移動的方式。 2. 共讀故事 Two stubborn little goats 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	閱讀素養教育
第 17-19 週	Fun 暑假一起來	1. 介紹暑假期間常見的活動單字和活動內容。 2. 引導討論並進行英文版暑假計畫規畫。	安全教育
第 20-21 週	複習與分享	1. 進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	國際教育、生命教育
環境與教學設備需求	環境：電腦教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程		

(五) 五年級課程設計方案(表 5-17)

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	環境保護者	課程類別	統整性主題
課程說明	本單元引導學生瞭解環境異常現象的原因，經由蒐集資料與實際觀察，發現環境的變化，老師透過課堂講授、多媒體資源、案例分享、班級小組和個人作業的方式進行，並融入資訊教育、環境教育與能源教育等議題。 學習目標讓學生瞭解環境異常的情形與變化，探索環境保護的具體作法，培養環保意識的行動力，以及如何執行節約能源與減碳的活動。		
實施年級	五年級	開課時數	每週兩節，共 22 週

任課教師	任課教師		每班修課人數	45
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	核心 素 養
		學習 內容	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 社 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
	議題 融入	議題 名稱	學習主題	實質內涵
		資訊 教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與合作共創 3. 資訊科技與溝通表達	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
		環境 教育	1. 環境倫理 2. 永續發展	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
		能源 教育	1. 能源意識 2. 行動參與	能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
		生命 教育	1. 哲學思考 2. 靈性休養	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的 能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感 恩之心。
		戶外 教育	1. 有意義的學習 2. 尊重與關懷他人	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺 知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝 擊。
	校訂 指標	聖-綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		

學習目標 (預期成果)	1. 了解環境異常變化的情形和影響。 2. 探索環境保護的具體作法。 3. 計算碳足跡，落實綠色生活。 4. 持續執行節能減碳活動		
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 社會領域：康軒版五上第 2 單元「自然環境」。 2. 綜合活動領域：康軒版五上第 4 單元「環境守護者」。	
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核		
教學週次	單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則與注意事項	資訊教育、生命教育
第 2~5 週	臺灣的地形	1. 教師指導學生觀察臺灣地形分布圖，了解各類地形的特徵。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過美工圖案與圖片編輯，並在課堂分享。	環境教育、資訊教育
第 6~9 週	臺灣的氣候	1. 教師指導學生臺灣氣候的特性與各地區的差異，探討氣候變化對居民的影響。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計母片、自訂動畫的效果編輯，並在課堂分享。	能源教育、資訊教育
第 10~13 週	大自然受傷了	1. 討論臺灣環境污染的案例、影像與相關新聞，與學生探討如何改善生活環境。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計文字樣式、製作 SmartArt 流程圖編輯，並在課堂分享。	戶外教育
第 14~19 週	綠色生活達人	1. 引導學生落實環保觀念，規劃綠色生活行動。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，製作標題、題目及答題與統計圖表，並在課堂分享。	戶外教育、資訊教育
第 20~22 週	學習回顧	學習優良作品回顧與討論	生命教育
環境與教學 設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計							
課程方案名稱		See the world		課程類別	統整性主題		
課程說明		以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過認識不同地區的文化習俗、居住習慣等，結合生活當中的實際經驗，培養對在地生活的認同感，並能發展出回饋家鄉的想法和動機。					
實施年級		五年級		開課時數	每週 1 節，共 22 週		
任課教師		任課教師		每班修課人數	45		
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。		核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
		學習內容	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。				
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵		
		環 E1	飛鴿傳書		參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
		國 E8	1. 課堂英語		1. 體認國際能力養成的重要性。		

		國 E12	2. 飛鴿傳書 3. 生活是一首詩	2. 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。
		資 E2	城市大冒險	使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
		生 E1 生 E7	1. 課堂英語 2. 彩色世界 3. 生活是一首詩	1. 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 2. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
		戶 E3	城市大冒險	善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
	校訂指標	聖-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 聖-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。 聖-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和語文領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 透過關注所生活的社區以及不同國家區域的文化習俗、居住環境等，讓學生能感知對於居住地的認同感，進而能發展出回饋家鄉的想法和動機。 4. 培養學生的環保意識，理解科技的進步所帶來的影響，並能養成自主行動、關懷土地、愛護地球的觀念，進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。			
與其他課程 內涵連結	橫向	康軒五年級上學期社會第一單元第 2 課當我們生活在一起		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題	單元學習內容		議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第 1-2 週	課堂英語	1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。		國際教育、生命教育
第 3-5 週	彩色世界	1. 觀賞影片並討論在不同的文化生活中，有那些事件使生活更豐富精彩。 2. 透過分組討論並繪製成海報，分組報告生活中有那些印象深刻的有趣事件。 3. 共讀故事 The red rubber ball 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。		生命教育
第 6-8 週	飛鴿傳書	1. 觀賞不同國家地區的地景地貌與文化習俗，讓學生票選最養居住的地方。		環境教育、國際教育

		2. 讓學生練習以英文書寫小卡片，並且指導正確的書信格式。 3. 進行 Ask for help 的角色扮演活動，分組設計對話情境並且進行演示。	
第 9-11 週	城市大冒險	1. 運用 google map 探索學校鄰近區域，並請學生繪製學校地圖，圈出學校周圍的危險區域。 2. 討論各項機構如銀行、醫院、郵局、市政府、警察局等的主要功用以及所能提供的服務。 3. 共讀文章 Moving from here to there 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	資訊教育
第 12-15 週	生活是一首詩	1. 討論英文詩篇的相關規定以及書寫格式、注意事項等。 2. 共讀英文詩篇三篇，討論詩篇所有表達的內涵、並且圈出押韻字。 3. 分組進行新詩創作，由老師指定主題和新詩形式。並將新詩內容繪製成海報。 4. 分組上臺進行發表，並由全班同學根據幾項評分要點進行投票。	國際教育、生命教育
第 15-20 週	時間與地球	1. 觀賞影片並且討論在時鐘發明之前人們如何測量時間。 2. 探討時間與地球的關係，包含日夜、時區等。 3. 共讀故事 Time and earth 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 4. 模擬情境角色扮演，致電給不同時區國家的朋友。	閱讀素養教育
第 21-22 週	複習與分享	1. 進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	國際教育、生命教育
環境與教學 設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程		

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	小小愛笛生	課程類別	統整性主題

課程說明	1.藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2.透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3.經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。					
實施年級	五年級			開課時數	每週 1 節，共 22 週	
任課教師	任課教師			每班修課人數	45	
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		核 心 素 養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
		學習 內容	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。			
	議題 融入	議題 名稱	學習主題		實質內涵	
		人權 教育	1.練習腹式呼吸、練習長音。 2.拍念節奏。 3.曲式教學：討論歌曲結構，第 1、2 段節奏型相同；第 3、4 段之節奏型相似，故曲式可以寫成 AAB B'。		人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
		品德 教育	1.教師介紹電影《真善美》(The Sound of Music) 的劇情。 2.教師播放歌曲〈小白花〉，並提問：「你覺得有跳舞還是走路的感覺？你還聽過哪些三拍子的曲子？」 3.引導學生呼吸練習並演奏〈小白花〉。		品 E1 良好生活習慣與德行。	
		生命 教育	1.教師介紹電影《真善美》(The Sound of Music) 的劇情，引到孩子思考成長的過程產生的問題。		生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能 力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之 心。	
	校訂 指標	聖-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 聖-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。				
學習目標 (預期成果)	1.吹奏表演中獲得之成就，進而肯定自己、培育正向人格發展。 2.鼓勵兒童培養興趣，並藉由直笛表演提昇藝術欣賞境界。 3.培養優雅氣質，提升學生之生活品質。					
與其他課程	橫向	1.綜合活動領域：康軒版五上第 2 單元「人際跑跳碰」				

內涵連結		
學習評量	1. 實務操作 2. 參與討論 3. 態度檢核	
教學週次	單元主題	單元學習內容 議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	音樂教室規則說明	說明音樂教室課堂規則與注意事項 人權教育
第 2~10 週	人格特質大不同	覺察每個人在直笛吹奏上的異同。 人權教育、生命教育
第 11~18 週	相處有策略	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。 品德教育
第 19~22 週	學習回顧	分組表演並回饋。 人權教育、生命教育
環境與教學設備需求	1. 音樂教室 布置相關情境。 2. 投影機、音響、電腦。 3. 學生需自備高音直笛。	

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案名稱	藝術就在你身邊			課程類別	統整性主題
課程說明	本課程讓學生認識藝術的多種性和重要性，並了解了藝術對日常生活的影響。探討各種形式的藝術，老師以圖紋、中西繪畫、漫畫三種藝術類型來說明，構思藝術創作的主體與內容，透過平面媒材、多媒體資源來創作，並融入資訊教育、人權教育與性別平等教育等議題。 學習目標讓學生能探索圖紋、中西繪畫與漫畫等藝術人類生活的關係，構思與嘗試藝術創作的技巧、形式，表現出個人的想法與感情，並能夠表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。				
實施年級	五年級			開課時數	每週兩節、共 21 週
任課教師	授課教師			每班修課人數	45
與十二年國教課綱	學習	學習表現	藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作	核心	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。

之對應	重點	藝 1-III-6 主題。 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 藝 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	素養	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
	學習內容	藝 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 藝 視 E-III-3 設計思考與實作。 藝 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 藝 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。 綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		資訊教育	1. 資訊科技與合作共創 2. 資訊科技與溝通表達	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。
		人權教育	1. 人權的基本概念	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
		性別平等教育	1. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 2. 性別角色的突破與性別歧視的消除	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制
		生命教育	1. 哲學思考 2. 靈性休養	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
	校訂指標	聖-藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
學習目標 (預期成果)		1. 深入構思具創意設計之主題內涵之作品，並重視其機能性與設計性。 2. 欣賞與討論藝術作品中的創意構思，體認視覺設計之造型要素。 3. 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 4. 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。		

與其他課程 內涵連結	橫向	1. 社會領域：翰林版五下第一單元「藝術就在你身邊」。 2. 綜合活動領域：康軒版五下第 4 單元「互動調色盤」。		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題	單元學習內容		議題 (安全教育、 戶外教 育、生命教育、其他)
第 1 週	電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則與注意事項		生命教育
第 2~5 週	圖紋與生活	1. 教師指導學生探索圖紋文化意涵，利用雕刻與捏塑。進而運用於現在生活的實例。 2. 使用 Inkscape 製作，透過幾何圖形設計自己班級 logo，並在課堂分享。		資訊教育
第 6~9 週	繪畫與生活	1. 教師指導學生探索中西繪畫的特色，並能了解「寫生」和「構圖與布局」之間的關係。 2. 使用 Inkscape 製作，透過手繪線與路徑編輯製作海報，並在課堂分享。		資訊教育
第 10~13 週	漫畫與生活	1. 教師指導學生了解四格漫畫設計形式，觀察生活周遭人物並能知道如何繪畫人物動作與臉部表情。 2. 使用 Inkscape 製作，透過貝茲曲線設計可愛大頭貼，並在課堂分享。		生命教育、戶外教育
第 14~18 週	我懂你的心	1. 老師分享和他人相處的經驗，察覺性別與特質的差異，並尊重不同性別與特質的人。 2. 使用 Tinkercad 製作，透過 3D 建模製作立體圖案，並在課堂分享。		性別平等教育、人權教 育、資訊教育
第 19~21 週	學習回顧	學習優良作品回顧與討論		生命教育
環境與教學 設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體			

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

課程方案 名稱	See the world			課程類別	統整性主題	
課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。 目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過認識不同地區的文化習俗、居住習慣等，結合生活當中的實際經驗，培養對在地生活的認同感，並能發展出回饋家鄉的想法和動機。					
實施年級	五年級			開課時數	每週 1 節，共 21 週	
任課教師	授課教師			每班修課人數	45	
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	核 心 素 養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提 升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
		學習 內容	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			
	議題 融入	議題 名稱	學習主題		實質內涵	
		國 E8 國 E12	1. 課堂英語		1. 體認國際能力養成的重要性。 2. 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	
		環 E16 環 E17	能源生生不息		1. 了解物質循環與資源回收利用的原理。 2. 養成日常生活 節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
品 E1		能源生生不息		良好生活習慣與德行。		
安 E4		Fun 暑假一起來		1. 探討日常生活應該注意的安全。		

		安 E5		2. 了解日常生活危害安全的事件。
		生 E1 生 E7	1. 課堂英語 2. 能源生生不息 3. 超級時光機 4. 小小綠手指	1. 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 2. 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能 力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之 心。
	校訂 指標	聖-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 聖-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 聖-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和語文領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 透過關注所生活的社區以及不同國家區域的文化習俗、居住環境等，讓學生能感知對於居住地的認同感，進而能發展 出回饋家鄉的想法和動機。 4. 培養學生的環保意識，理解科技的進步所帶來的影響，並能養成自主行動、關懷土地、愛護地球的觀念，進而能為自己 所居住的土地盡一份心力的核心素養。			
與其他課程 內涵連結	橫向	康軒五年級下學期自然第二單元大地的奧秘		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題	單元學習內容		議題 (安全教育、 戶外教 育、生命教育、其他)
第 1 週	課堂英語	1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵 守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。		國際教育、生命教育
第 2-5 週	能源生生不息	1. 觀賞影片並討論地球目前主要使用的能源來源與對生活的重要性。 2. 說明綠能源(再生能源)與不可再生能源的使用上的優劣。 3. 分組至電腦教室查資料，分組製作 PPT 介紹其中一種能源。 4. 共讀故事 The green energy for today and tomorrow 並進行閱讀理解 題目討論與心得分享。		生命教育、能源教育、 資訊教育、環境教育
第 6-9 週	歡樂好聲音	1. 觀賞影片並討論分享不同的音樂展現形式，以及不同地區的特殊代表樂 器。 2. 利用簡單實驗說明聲音傳播的原理，並讓學生自製簡單樂器。		資訊教育

		3. 舉辦班級音樂發表會，請學生以錄影或現場演奏的方式表演樂器與同學分享。 4. 共讀故事 Mystery in the gym 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	
第 10-13 週	超級時光機	1. 觀賞影片並請學生討論過去與現在在交通、通訊、工作以及學習上的相異之處。 2. 請學生個別分享一項有趣的發明以及此項發明對生活所造成的改變。 3. 探討舊有的生產方式以及自動化的生產模式有何不同、優劣各維何 4. 共讀故事 Clara' s inventation 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	生命教育、閱讀素養能力
第 14-16 週	小小綠手指	1. 觀賞影片並且分組討論植物對人類日常的重要性。 2. 共讀故事 The garden of happiness 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 3. 綠手指活動:請學生自製簡易綠植生態瓶。	生命教育、閱讀素養能力
第 17-19 週	Fun 暑假一起來	1. 介紹暑假期間常見的活動單字和活動內容。 2. 引導討論並進行英文版暑假計畫規畫。	安全教育
第 20-21 週	複習與分享	1. 進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	國際教育、生命教育
環境與教學設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程		

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	小小愛笛生	課程類別	統整性主題
課程說明	1. 藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2. 透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3. 經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。		
實施年級	五年級	開課時數	每週 1 節，共 21 週
任課教師	授課教師	每班修課人數	45

與十二年 國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。	核心素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。
		學習內容	INe -II-5 生活周遭有各種的聲音；物體振動會產生聲音，聲音可以透過固體、液體、氣體傳播。不同的動物會發出不同的聲音，並且作為溝通的方式。 INe -III-6 聲音有大小、高低與音色等不同性質，生活中聲音有樂音與噪音之分，噪音可以防治。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		多元文化	演奏〈卡秋莎〉 1. 歌曲背景介紹。 2. 複習切分音節奏。 3. 討論歌曲的拍號、調號、速度、節奏型與曲式。	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
		人權教育	習奏〈奇異恩典〉 1. 學生多次習唱曲譜後，教師引導學生在課本的五線譜上，將曲調中出現的唱名圈出來，看看有什麼發現。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
		生命教育	1. 《鐘樓怪人》音樂劇的劇情，引到孩子思考劇情發展的過程與當時社會背景的關聯。	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
		戶外教育	分享生活中感受到音樂帶來的心情變化。	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
	校訂指標	聖-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 聖-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。			
	學習目標	1. 吹奏表演中獲得之成就，進而肯定自己、培育正向人格發展。			

(預期成果)	2. 鼓勵兒童培養興趣，並藉由音樂感受生中的真善美。 3. 培養美學欣賞能力，提升兒童之生活品質。		
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 吹奏表演中獲得之成就，進而肯定自己、培育正向人格發展。 2. 鼓勵兒童培養興趣，並藉由直笛表演提昇藝術欣賞境界。 3. 培養優雅氣質，提升學生之生活品質。	
學習評量	1. 實務操作 2. 參與討論 3. 態度檢核		
教學週次	單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教 育、生命教育、其他)
第 1 週	音樂教室規則說明	說明音樂教室課堂規則與注意事項	人權教育
第 2~10 週	樂器聲音的高低	控制氣流變化，吹奏出高低音。	多元文化教育、人權教育
第 11~19 週	樂器聲音的大小	聲音三要素：高低、大小、音色。	生命教育
第 20~21 週	學習回顧	分組表演並回饋。	戶外教育、
環境與教學 設備需求	1. 音樂教室 布置相關情境。 2. 投影機、音響、電腦。 3. 學生需自備高音直笛。		

(六) 六年級課程設計方案(表 5-18)

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計						
課程方案 名稱	日本來的統治者			課程類別	統整性主題	
課程說明	本單元教學設計以日本時代的殖民統治、經濟發展、社會變遷等主題，探討日治時代政治、經濟以及社會等重要變革。 學習目標了解臺灣割讓日本的原因與過程，了解臺灣總督府的統治、經濟建設與社會改革等措施，探討日治時代武裝與非武裝等背景與過程，日本對臺灣皇民化政策。					
實施年級	六年級			開課時數	每週兩節，共 22 週	
任課教師	任課教師			每班修課人數	45	
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	社 1b-Ⅲ-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。	核 心 素 養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	
			社 2b-Ⅲ-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。		社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。	
	學習 內容	社 3b-Ⅲ-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。			
藝 1-Ⅲ-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。		藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。				
		藝 3-Ⅲ-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。	藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。			
		社 Bc-Ⅲ-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。				
		社 Cb-Ⅲ-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。				
		社 Cd-Ⅲ-1 不同時空環境下，臺灣人民透過爭取權利與政治改革，使得政治逐漸走向民主。				
		藝 視 E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型。				
		藝 視 E-Ⅲ-3 設計思考與實作。				
議題	議題 名稱	學習主題			實質內涵	

	融入	資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與合作共創 3. 資訊科技與溝通表達	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
		多元文化教育	1. 文化差異與理解 2. 跨文化的能力	多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
		品德教育	品德發展層面	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
		生命教育	哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
		戶外教育	有意義的學習	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
	校訂指標	聖-社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。		
學習目標 (預期成果)	1. 了解臺灣割讓給日本的原因和過程。 2. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 3. 了解日治時代總督府在臺灣的各項經濟建設措施 4. 了解臺灣文化在日治時代的演變。			
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 社會領域：康軒版六上第 1 單元「日本來的統治者」。 2. 藝術與人文領域：翰林版六上第 1 單元「藝想新世界」		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題	單元學習內容		議題 (安全教育、 戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則與注意事項		資訊教育
第 2~5 週	日治時代的殖民統治	1. 教師揭示甲午戰爭的圖片，並補充說明「甲午戰爭」的歷史資料。 2. 說明臺灣人受到日本殖民統治的壓迫，所引發的抗日事件。 3. 使用 google 搜尋日治時代的相關資料，善用 chapgpt 將動畫劇本完成。		多元文化教育、人權教育、戶外教育
第 6~9 週	日治時代的抗日行動	1. 教師說明日治時代的背景與非武裝抗爭代表人物的認識。		品德教育

		2. 透過 scratch 的造型功能繪製動畫角色、物件、背景等元件。	
第 10~13 週	日治時代的經濟發展	1. 了解日治時代，總督府在臺灣各項的經濟建設措施。 2. 使用 scratch 中音效與廣播訊息功能，做出配音、音樂的效果與角色、劇情之間的聯繫。	多元文化教育、資訊教育
第 14~19 週	日治時代的社會變遷	1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 使用 scratch 中變數、清單和制定函式積木功能。簡化程式編程流程內容。	多元文化教育、資訊教育
第 20~22 週	學習回顧	學習優良作品回顧與討論	生命教育
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	Exploring the world		課程類別	統整性主題
課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。透過科普類文章，讓學生能了解不同國家、地區的特色與文化，也加入許多情境式的思考活動，經由個人或團體討論激發創意，也運用資訊教學引導學生查找資料並試著解決情境內的相關問題。			
實施年級	六年級		開課時數	每週 1 節，共 22 週
任課教師	任課教師		每班修課人數	45
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

			英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。		英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	學習內容		英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
議題融入	議題名稱	學習主題			實質內涵
	環 E2	保護動物一起來			覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
	多 E7	文化大不同			減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。
	國 E1 國 E8 國 E12	1. 課堂英語 2. 文化大不同 3. 輪子奧秘知多少			1. 了解我國與世界其他國家的文化特質。 2. 體認國際能力養成的重要性。 3. 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。
	生 E1 生 E7	1. 保護動物一起來 2. 動物的溝通方式			1. 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 2. 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能
	校訂指標	聖-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 聖-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 聖-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。			
學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和語文領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 學生能夠經由科普文章探索世界各地的文化和特色，並能夠過情境式的活動活絡思考，能夠運用網路資訊解決問題。				
與其他課程 內涵連結	橫向	康軒自然六年級上學期第三單元動物大解密			
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核				
教學週次	單元主題	單元學習內容			議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第 1-2 週	課堂英語	1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。			國際教育

		2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	
第 3-5 週	保護動物一起來	1. 觀賞非洲自然野生動物保護園區的保育宣導短片，並讓學生分組提出 3 項在影片當中看到的重點。 2. 說明目前環境和氣候變遷以及人類盜獵的行為對野生動物造成的危害。 3. 閱讀文章” Dreaming of Dodos” ，並且進行閱讀理解的題目討論。 4. 針對自己心中最有趣的、最危險的、最不危險的以及最需要被重點保護的動物進行兩兩討論並且完成學習單紀錄。	環境教育、生命教育
第 6-8 週	牙齒的神奇秘密	1. 共讀新詩” The Cavity” ，並且共同討論分享看牙醫的經驗。 2. 三人一組進行牙齒保健的 Canva 海報製作，列出三項日常可保護牙齒健康的方式。 3. 閱讀文章” Teeth: Not Just for Eating” ，說明自然界中的生物有著不同種類的牙齒，也各有其生存上的神奇作用。	環境教育
第 9-11 週	輪子奧秘知多少	1. 閱讀文章” A Revolution in History” 並完成 Classdojo 閱讀理解線上挑戰賽。 2. 請學生攜帶家中的回收品(圓筒狀或柱狀體)搭配其他材料，分組完成動力車組裝，並且進行組別競賽，挑戰最快抵達終點線。 3. 介紹不同車種和交通工具的輪胎，讓學生比較其差異(包含尺寸、大小、胎紋等)，並且分組報告輪胎設計的考量和其功用。	國際教育
第 12-15 週	動物的溝通方式	1. 讓學生聆聽不同動物的聲音，並請學生猜測動物是在何種情境下發出不同的聲音(同伴彼此呼喊、求偶、警告危險等)。 2. 共讀文章” Magdi and the Dolphin” ，並且播放海豚相關紀錄片，進行故事內容的理解與內容深究。 3. 說明三種動物常見的溝通原因，以及相同物種、跨物種的溝通模式。 4. 播放影片” Best Talking Birds” ，並讓學生分組運用 Cava 進行海報設計，擇一種能與人類互動的動物行為或溝通方式進行報告。	生命教育
第 15-20 週	文化大不同	1. 閱讀文章” Journey Back in Time” ，並且設計尋寶大富翁遊戲，讓學生認識世界四大古文明:中國、埃及、墨西哥、美索不達米亞的特色。 2. 觀賞” Visit Brazil” 影片，說明巴西地區的文化特色、自然景致、特色慶典，並且示範巴西旅遊小手冊的製作方式和方向，討論內容要如何吸引遊客注意。	多元文化、國際教育

		3. 請學生個別選擇一個國家製作旅遊手冊，並且分組進行分享。其他組內的學生也可依照該生介紹的狀況給予鼓勵點數，最後每組獲得點數最多的學生則代表該組上台進行分享，最後由全班決選出旅遊達人。	
第 21-22 週	複習與分享	1. 進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	國際教育
環境與教學設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程		

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案名稱	小小愛笛生			課程類別	統整性主題
課程說明	1. 藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2. 透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3. 經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。				
實施年級	六年級			開課時數	每週 1 節，共 22 週
任課教師	任課教師			每班修課人數	45
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
		學習內容	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。		綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		人權教育	1. 練習腹式呼吸、練習長音。 2. 拍念節奏。 3. 曲式教學：討論歌曲結構，第 1、2 段節奏型相同；第 3、4 段之節奏型相似，故曲式可以寫成 AABB'。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
		品德教育	1. 教師介紹西方歌劇《歌劇 Fun 聲歌》。 2. 教師播放歌曲〈茉莉花〉，並提問：「晨間閱讀時是否常常有聽到這首樂曲？」西方作曲家選用這	品 E1 良好生活習慣與德行。	

			首歌的旋律做出，歌劇《杜蘭朵公主》這首曠世巨作。 3. 引導學生呼吸練習並演奏〈茉莉花〉。	
		戶外教育	分享生活中音樂帶來心情變化的經驗。	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
	校訂指標	聖-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 聖-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		
學習目標 (預期成果)	1. 吹奏表演中獲得之成就，進而肯定自己、培育正向人格發展。 2. 鼓勵兒童培養興趣，並藉由直笛表演提昇藝術欣賞境界。 3. 培養優雅氣質，提升學生之生活品質。			
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 綜合活動領域：康軒版六上第六單元「海洋家園」		
學習評量	1. 實務操作 2. 參與討論 3. 態度檢核			
教學週次	單元主題	單元學習內容		議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	音樂教室規則說明	說明音樂教室課堂規則與注意事項		品德教育
第 2~10 週	人格特質大不同	覺察每個人在直笛吹奏上的異同。		生命教育
第 11~18 週	相處有策略	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。		戶外教育
第 19~21 週	學習回顧	分組表演並回饋。		人權教育
環境與教學 設備需求	1. 音樂教室 布置相關情境。 2. 投影機、音響、電腦。 3. 學生需自備高音直笛。			

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	關心我們的地球	課程類別	統整性主題
課程說明	本單元主旨在讓學生理解當一個地方生物生存要素發生改變時，連帶會影響到世界其他區域，所以我們必須以全球		

		觀點思考環境與生態問題。藉由暖化的議題，學習為節能減碳貢獻一己之力。最後，介紹家庭、社會和世界的密切關係，繼而探討三個階層間的相似處及相異處，培養出互相關懷的情感，扮演好世界公民的角色。					
開課年級		六年級		開課時數	每週兩節，共 21 週		
任課教師		授課教師		每班修課人數	45		
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	社 1c-Ⅲ-2	檢視社會現象或事件 之間的關係，並想像 在不同的條件下，推測其可能的發展。	核 心 素 養	社-E-A2	敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
			社 2a-Ⅲ-1	關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係。		社-E-A3	探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。
			社 2a-Ⅲ-2	表達對在地與全球議題的關懷。		社-E-C1	培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。
			社 2b-Ⅲ-1	體認人們對社會事物 與環境有不同的認知、感受、意見與表現 方式，並加以尊重。			
			社 3d-Ⅲ-3	分享學習主題、社會 議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋 資訊進行省思，尋求 調整與創新。			
藝 1-Ⅲ-6	能學習設計思考，進行創意 發想和實作。		藝-E-B2	識讀科技資訊與 媒體的特質及其 與藝術的關係。			
	藝 2-Ⅲ-5					能表達對生活物件及藝術 作品的看法，並欣賞不同的 藝術與文化。	藝-E-C1
	學習 內容	社 Ab-Ⅲ-3			自然環境、自然災害及 經濟活動，和生活空間 的使用有關聯性。		
社 Af-Ⅲ-1		為了確保基本人權、維 護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。					
社 Ca-Ⅲ-2		土地利用反映過去和現 在的環境變遷，以及對未來的展望。					
藝 E-Ⅲ-2		多元的媒材技法與創作表現類型。					
議題 融入	議題 名稱	學習主題			實質內涵		
	資訊 教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與合作共創 3. 資訊科技與溝通表達			資 資 資 資	E3 應用運算思維描述問題解決的方法 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	
	環境 教育	1. 環境倫理 2. 永續發展			環 環	E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	

		戶外教育	1. 尊重與關懷他人 2. 友善環境	戶 E4 覺知自身的生 活方式會對自 然環境產生影 響與衝擊。 戶 E7 參加學校校外 教學活動，認 識地方環境， 如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
		生命教育	1. 有意義的學習 2. 尊重與關懷他人	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
	校訂指標	聖-社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。		
學習目標 (預期成果)	1. 知道全球所面臨的環境問題及形成原因。 2. 了解愛護地球的方法。 3. 建立永續利用環境的態度。 4. 學習尊重及關懷不同的族群和文化。			
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 社會領域：康軒版六下第 4 單元「關心我們的地球」。 2. 藝術與人文領域：翰林版六下第 1 單元「視覺驚艷」		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題	單元學習內容		議題 (安全教育、 戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則與注意事項		資訊教育
第 2~7 週	開放的生態環境	1. 教師引導學生觀察與閱讀課本內容關於在生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係是如何？ 2. 透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作程式流程圖。		環境教育
第 8~13 週	愛護環境	1. 教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使用等。 2. 使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。		戶外教育、環境教育
第 14~18 週	世界一家	1. 教師教導學生尊重與關懷不同族群與文化，並認識世界公民應具備		多元文化、品德教育

		的態度與基本素養。 2. 透過 kodu 設計如何保護環境教育的遊戲，遊戲執行過程須有闖關模式。	
第 19~21 週	學習回顧	學習優良作品回顧與討論	生命教育
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	Exploring the world		課程類別	統整性主題
課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。 透過科普類文章，讓學生能了解不同國家、地區的特色與文化，也加入許多情境式的思考活動，經由個人或團體討論激發創意，也運用資訊教學引導學生查找資料並試著解決情境內的相關問題。			
開課年級	六年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週
任課教師	授課教師		每班修課人數	45
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
		學習		

		內容	300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		國 E5 國 E8 國 E12	1. 課堂英語 2. 世界建築大解密	1. 體認國際能力養成的重要性。 2. 發展學習不同文化的意願。 3. 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。
		環 E3	山林的奧妙	了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
		品 E1	複習與分享	良好生活習慣與德行。
		生 E1 生 E7	1. 課堂英語 2. 山林的奧妙	1. 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 2. 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能 力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之 心。
		戶 E5	世界建築大解密	理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
	校訂 指標	聖-英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 聖-英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。		
學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和語文領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 學生能夠經由科普文章探索世界各地的文化和特色，並能夠過情境式的活動活絡思考，能夠運用網路資訊解決問題。			
與其他課程 內涵連結	橫向	康軒社會六下第二單元第三課為什麼我們要關心環境議題		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題	單元學習內容		議題 (安全教育、 戶外教 育、生命教育、其他)
第 1 週	課堂英語	1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。		國際教育、生命教育

第 2-6 週	山林的奧妙	1. 閱讀文章” What’ s So Good About Mountains” 分享與討論山林對環境的重要性。 2. 觀賞影片” View Above Mountains” 欣賞臺灣山林之美，並且說明山林保育對於環境的重要性，課程中並帶入臺灣特有種的樹木和動物，並且討論石虎、紫斑蝶等特有生物的保育。 3. 分組利用 Canva 繪製保護山林的海報，並張貼於走廊開放同年段學生進行投票，最高票數前三名可參加 114 年度創意環境教育數位海報比賽投稿。	環境教育、生命教育
第 7-10 週	皮老闆的小金庫	1. 以世界各國的特色貨幣作為引起動機，觀察不同國家的貨幣的圖像、特色、幣值等。 2. 閱讀文章” The History of Money” ，說明貨幣的由來和沿革，也帶入電子支付的概念，讓學生比較實體貨幣和電子支付的優缺點。 3. 情境大挑戰: 佩佩豬一家四口去年暑假從臺灣出發，先到菲律賓旅遊再到日本觀光，最後到夏威夷度假後返國，請學生分組蒐集資料，找出 3 月到 6 月間各國的貨幣最佳換匯的時間點。 4. 聆聽故事” The Sound of Money and the Smell of Soup” ，並且進行線上搶答活動。	生命教育、多元文化
第 11-14 週	自我表達的方式	1. 閱讀文章” One Man’ s Self Expression: The Mysterious Underwater World of Jason deCaires Taylor” ，並且說明人們可以透過藝術、舞蹈、戲劇、歌曲來表達內心的世界和不同的情感。 2. 播放不同風格的英文歌曲，讓學生聆聽之後依照感受將歌曲分類，最後再公告歌詞的內容和歌曲想要表達的意象為何。 3. 觀賞莎士比亞名劇” The Tempest” ，並且邀請學生依據劇本內容進行角色扮演，並安排學生擔任攝影組進行拍攝，最後剪輯成短片於班級中播放。	閱讀素養教育、多元文化
第 15-19 週	世界建築大解密	1. 請學生於課前針對世界各地的特色建築先進行分組討論，並安排至電腦教室搜尋資料，並將蒐集到的資料製成簡報，於課堂上進行簡短的報告分享。 2. 閱讀文章” The World’ s Most Extraordinary Buildings ”，並介紹文章中特色建築的設計理念。 3. 請學生依據基隆本地的地形、氣候，設計一棟建築物，必須說明建築坐	資訊教育、戶外教育

		落的位置以及建築特色、設計理念等。	
第 20-21 週	複習與分享	1. 進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	品德教育
環境與教學設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程		

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計						
課程方案 名稱		小小愛笛生		課程類別	統整性主題	
課程說明		1. 藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2. 透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3. 經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。				
開課年級		六年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週	
任課教師		授課教師		每班修課人數	45	
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。		核心 素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式
			Ine -II -5 生活周遭有各種的聲音；物體振動會產生聲音，聲音可以透過固體、液體、氣體傳播。不同的動物會發出不同的聲音，並且作為溝通的方式。 Ine -III -6 聲音有大小、高低與音色等不同性質，生活中聲音有樂音與噪音之分，噪音可以防治。			
	議題 融入	議題 名稱	學習主題			實質內涵
	多元	欣賞〈樂器嘉年華〉〈世界音樂〉			多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

		文化	1. 介紹各國樂器。 2. 不同民族的樂曲風格。 3. 討論歌曲拍號、調號、速度、節奏型與曲式。	
		人權教育	習奏〈珍重再見〉 1. 學生多次習唱曲譜後，教師引導學生在課本的五線譜上，將曲調中出現的唱名圈出來，看看有什麼發現。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
		戶外教育	分享音樂帶來的親身愉快的感受。	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
	校訂指標	聖-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 聖-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。		
學習目標 (預期成果)	1. 吹奏表演中獲得之成就，進而肯定自己、培育正向人格發展。 2. 鼓勵兒童培養興趣，並藉由直笛表演提昇藝術欣賞境界。 3. 培養優雅氣質，提升學生之生活品質。			
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 美術領域：康軒版六下第五單元「戲劇百寶箱」		
學習評量	1. 實務操作 2. 參與討論 3. 態度檢核			
教學週次	單元主題	單元學習內容		議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	音樂教室規則說明	說明音樂教室課堂規則與注意事項		人權教育、生命教育
第 2~10 週	樂器聲音的高低	控制氣流變化，吹奏出高低音。		多元教育
第 11~18 週	樂器聲音的大小	聲音三要素：高低、大小、音色。		多元文化
第 19~21 週	學習回顧	分組表演並回饋。		戶外教育
環境與教學 設備需求	1. 音樂教室 布置相關情境。 2. 投影機、音響、電腦。 3. 學生需自備高音直笛。			

(三) 三年級(表 5-13-3)

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案 名稱	閱讀小創客			課程類別	統整性主題探究課程
課程說明	以繪本閱讀理解教學進行引導，經由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過繪本閱讀、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以讀本中所習得的知識來解決日常生活情境問題。 目標聚焦在人文與關懷，把孩子變成有溫度的人，並通過動手操作將創意的想法變成實際的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。				
開課年級	三年級			開課時數	每週 1 節，共 21 週
任課教師	任課教師			每班修課人數	45
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 健體 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 自然 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	核 心 素 養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
		學習 內容	國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 健體 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 健體 Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。 健體 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。		
	議題	議題 名稱	學習主題		實質內涵

	融入	性別平等教育	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
		資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與溝通表達 3. 資訊科技的使用態度	1-1 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2-1 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 3-1 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 3-2 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 3-3 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 3-4 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
		環境教育	1. 環境倫理 2. 永續發展 3. 氣候變遷 4. 永續利用	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
	校訂指標	聖-國-E-A2 能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 聖-國-E-C2 能運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與並體會團隊合作的重要性。		
學習目標 (預期成果)	1. 能理解自己的優點，並尊重他人的特色。 2. 能覺察性別角色的刻板印象，並了解分工不應受性別的限制。 3. 能覺察人類的行為是導致氣候變遷的原因，並養成日常節約以減少資源的消耗。 4. 能使用 資訊媒材軟體設計及編修作品以表達自己的想法。			
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 國語領域：南一版三上第 8 課「髮哥哥」、第 9 課「穿白袍的醫生伯伯」 2. 綜合領域：康軒版三上單元一「興趣與我」 3. 自然領域：康軒版三上第一單元「多采多姿的植物」 4. 社會領域：康軒版三上第五單元第 2 課「平等與尊重」		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題		單元學習內容	
第 1 週	電腦教室規則說明		說明電腦教室課堂規則注意事項。	
第 2-9 週	性別平等		1. 導讀繪本「紙袋公主」：引導討論及反思對於性別的刻板印象。 2. 自製繪本：使用 Word 編修繪本，並於課堂中分享。	
第 10-20 週	環境教育		1. 導讀繪本「無家可歸的我」：理解氣候變化議題，思考如何實際保護地球。 2. 行動表製作：使用 Word 表格製作行動表，並於課堂分享。	
第 21 週	學期回顧		學期優良作品回顧及討論	

環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體

(四) 三年級(表 5-13-4)

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案名稱		Amazing Word		課程類別	統整性主題探究課程
課程說明		以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識解決日常生活情境問題。 目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過人文與關懷，讓學生認識我們所生活的區域有哪些供給生活所需、提供生存需求的部分，並培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。			
開課年級		三年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週
任課教師		任課教師		每班修課人數	45
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
		學習內容	英 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 英 B-Ⅱ-1 本學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。		

			社 Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 健體 Ca-Ⅳ-1 健康社區相關問題改善策略與資源。		社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
		戶 E2	我們所居住的城市		豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
		資 E2	社區探訪		使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
	校訂指標				
學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。				
與其他課程 內涵連結	橫向	翰林三年級上學期社會第四單元角色你我他			
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核				
教學週次	單元主題		單元學習內容		
第 1 週	課堂英語		指導學生熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。		
第 2-6 週	家庭生活		請學生以英文分享家庭生活點滴以及生活趣事，說明家庭的功能與和家人相處時的禮節。		
第 7-14 週	社區探訪		以 google map 街景地圖探索學校附近社區，並請學生分享自家社區的地點和特色。		
第 15-20 週	我們所居住的城市		將學生依照居住地分組，分組對自己所居住的區域的地點、特色製作簡報並且上台以英文報告。		

環境與教學 設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	閱讀小創客	課程類別	統整性主題
課程說明	以繪本閱讀理解教學進行引導，經由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過繪本閱讀、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以讀本		

	中所習得的知識來解決日常生活情境問題。 目標聚焦在人文與關懷，把孩子變成有溫度的人，並通過動手操作將創意的想法變成實際的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。					
開課年級	三年級			開課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	授課教師			每班修課人數	45	
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	國 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 國 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 國 5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。 健體 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。 自然 ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	核 心 素 養	-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
		學習 內容	國 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Be-Ⅱ-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 健體 Ca-Ⅱ-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 健體 Ca-Ⅱ-2 環境汙染對健康的影響。 健體 Db-Ⅱ-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。			
	議題 融入	議題 名稱	學習主題		實質內涵	
		性別 平等 教育	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重		性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
資訊 教育		1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與溝通表達 3. 資訊科技的使用態度		1-1 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2-1 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 3-1 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 3-2 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 3-3 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關		

			規範。 3-4 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
	環境教育	1. 環境倫理 2. 永續發展 3. 氣候變遷 4. 永續利用	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
校訂指標	聖-國-E-A2	能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	
	聖-國-E-C2	能運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與並體會團隊合作的重要性。	
學習目標 (預期成果)	1. 能培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心及行動力。 2. 能理解生活習慣與健康的關聯性，並能以實際行動保護自己。 3. 能使用網際網路搜尋所需的資料。 4. 能使用資訊媒材軟體設計及編修作品以表達自己的想法。。		
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 國語領域：南一版三下第 3 課「薑麻樂園」、第 8 課「大自然花茶」 2. 自然領域：康軒版三下第一單元「蔬菜大觀園」 3. 健體領域：康軒版三下第一單元「流感我不怕」	
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1 週	教室守則	說明電腦教室課堂規則注意事項	
第 2-9 週	生命教育	1. 導讀繪本「爺爺的神秘花園」：理解蔬果成長所需要素及過程。 2. 流程圖製作：配合康軒自然第一單元「蔬菜大觀園」，透過 SmartArt 完成蔬菜成長流程圖，並於課堂發表。	
第 10-19 週	疾病防治	1. 導讀繪本「如果不洗手」：認識疾病傳染方式，思考如何保護自己，養成良好衛生習慣。 2. 製作宣導海報：使用 Word 圖文編修技巧，配合康軒版健體三下單元一「流感我不怕」，將網路搜尋資料去蕪存菁，展現創意以完成傳染病防治宣導海報。	
第 20 週	成果發表	學期優良作品回顧及討論	
環境與教學 設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

課程方案 名稱	Amazing Word	課程類別	統整性主題
課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識解決日常生活情境問題。 目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過人文與關懷，讓學生認識我們所生活的區域有哪些供給生活所需、提供生存需求的部分，並培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。		
開課年級	三年級	開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	授課教師	每班修課人數	45
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	核心 素養 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
		學習 內容 英 Ac-II-1 簡易的教室用語。 英 B-II-1 本學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 健體 Ca-IV-1 健康社區相關問題改善策略與資源。	

	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		防 E4	防災一起來	防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。
		安 E4	暑假規劃趣	探討日常生活應該注意的安全。
	校訂指標			
學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。			
與其他課程 內涵連結	橫向	康軒三年級下學期自然第四單元天氣變變變		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題		單元學習內容	
第 1 週	課堂英語		指導學生熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	
第 2-6 週	家鄉的商店和機構		引導學生認識家鄉常見的商店和機構，並且能以英文說出這些機構的名稱和作用。	
第 7-14 週	防災一起來		根據基隆地區常見的災害如地震、颱風以及火災等，應如何預防以及有正確的逃生觀念。	
第 15-19 週	暑期規劃趣		健康過暑假，請學生規畫暑期活動，如何兼顧安全、防疫與充實自我為目標，並且上台分享報告。	
環境與教學 設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程			

(三) 四年級

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	話我家鄉	課程類別	統整性主題
課程說明	結合傳統生活與現在生活，家鄉呈現新的面貌。而認識地圖可以了解家鄉風貌的特色，經由資訊媒材，融入資訊教育、環境教育、海洋教育等議題，讓學生透過觀察記錄、角色扮演、GOOGLE 地圖、影片欣賞，搭配課本圖文解析來了解家鄉風貌。 學習目標讓學生了解並重視自己生長的家鄉與台灣整體的自然環境、生活場域與方式、文化特色以及地區性差異，體認對生活事物與環境有不同的感受，培養學生愛鄉土、愛自然的情懷。		
開課年級	四年級	開課時數	每周兩節、共 21 週

任課教師	任課教師			每班修課人數	45
與十二年 國教課綱 之對應	學習 表現	社 1a- II-3	舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。	核 心 素 養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
		社 1b- II-1	解釋社會事物與環境之間的關係。		社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。
	學習 重點	社 2a- II-1	關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。		社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。
		社 2b- II-2	感受與欣賞不同文化的特色。		社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
		綜 3c- II-1	參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。		綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	學習 內容	社 Ab- II-1	居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	核 心 素 養	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
		社 Bb- II-1	居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。		
	學習 重點	社 Bc- II-1	各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。		
		綜 Cc- II-1	生活周遭潛藏危機的情境。		
		綜 Cc- II-3	生活周遭潛藏危機的處理與演練。		
	議題 融入	議題 名稱	學習主題	實質內涵	
		資訊 教育	4. 運算思維與問題解決 5. 資訊科技與溝通表達 6. 資訊科技的使用態度	資 E2	使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
		環境 教育	1. 環境倫理	資 E9	利用資訊科技分享學習資源與心得。
		海洋 教育	1. 海洋文化	資 E10	了解資訊科技於日常生活之重要性。
	校訂	聖-社-E-B2	認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。		

	指標	
學習目標 (預期成果)	5. 培養珍視、愛護家鄉文化的觀念。 6. 培養運用地圖的能力。 7. 認識家鄉傳統生活與現在生活的型態。 8. 認識比例尺，並能簡單估算實際距離。	
與其他課程 內涵連結	橫向	3. 社會領域：康軒版四上第6單元「話我家鄉」 4. 綜合活動領域：康軒版四上第4單元「生活中遇到文化」
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第1週	電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則與注意事項
第2~5週	家鄉的風貌	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些具有特色的場域建築與文化活動。 2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。
第6~9週	家鄉的生活作息	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統生活的特色。 2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。
第10~13週	家鄉的節慶與節日	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統節慶與生活的關係。 2. 自製個人行事曆：使用 Google 日曆，keep 等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。
第14~18週	家鄉的地圖	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 規劃台灣旅遊路線：透過 Google 地圖查詢，了解使用地圖的原則，培養學生能帶走的能力。
第29~31週	學習回顧	學習優良作品回顧與討論
環境與教學 設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體	

(四) 四年級(表 5-13-4)

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計						
課程方案 名稱	About the world			課程類別	統整性主題	
課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。 目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過人文與關懷，讓學生認識我們所生活的區域有哪些供給生活所需、提供生存需求的部分，並培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。					
開課年級	四年級			開課時數	每週 1 節，共 21 週	
任課教師	任課教師			每班修課人數	45	
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	核心 素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
		學習 內容	英 Ac-II-1 簡易的教室用語。 英 B-II-1 第二學習階段所學字 詞及句型的生活溝通。 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。			
	議題 融入	議題 名稱	學習主題		實質內涵	
		海 E10	物體的狀態		認識水與海洋的特性及其與生活的應用。	
		環 E2	動物知多少		覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

	校訂 指標			
學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和數學領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 培養學生的環保意識，能養成自主行動、關懷土地、愛護地球的觀念，進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。 4. 培養學生的同理心，並理解人際關係相處的重要性，透過感知不同藝術所帶來的感受，延伸至對家鄉土地的關懷，並能思考如何自主行動讓環境更美好。			
與其他課程 內涵連結	橫向	康軒四年級上學期自然第二單元水生生物與環境 康軒四年級上學期社會第三單元家鄉傳統信仰與老街		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題		單元學習內容	
第 1-2 週	課堂英語		1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	
第 3-6 週	動物知多少		1. 引導學生認識不同物種動物在體型、毛色等身體特徵上的不同。 1. 討論不同物種的動物分類，並比較不同種類的外型異同。 2. 分組探討不同生物身體構造的功能性和生存環境的關聯。 3. 讓學生以單一動物為主題，分組討論並且製作海報，上台說明該動物的外型特徵、身體部位特殊功能以及棲息地。	
第 7-11 週	物體的狀態		1. 觀賞影片並探討地球的生成過程 2. 透過影片引導學生了解地球上多樣化地形地貌的形成原因。 3. 透過實驗了解水的三態變化以及在地球上所形成的相關景色。 4. 討論製作冰淇淋的方法，並分組將過程繪製成食譜並且以英文書寫製作過程。 5. 引導學生創作並繪製 My mixture book. 並上台以英文進行分享。	
第 12-16 週	穿越古今		1. 透過影片觀賞基隆地區市區舊時的影片與現代的影片，讓學生比較其異同。 2. 引導討論生活當中常使用物品的發展過程，如手機、電視、交通工具等。 3. 共讀故事 Tell me a story, grandpa. 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 4. 請學生尋找家中老照片，以英文介紹照片中的人物和環境、背景等。 5. 請學生分組討論單一物品 20 年後的可能發展與變化，並製作成海報上台進行報告。	

第 17-19 週	減法的運用	1. 與學生進行討論與發表，在日常生活當中何時會使用到減法。 2. 請學生自行以英文書寫一題減法的數學題目。 3. 共讀故事 Bandar, the greedy monkey 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。
第 20-21 週	複習與分享	1. 進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。
環境與教學設備需求	環境：電腦教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程	

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案名稱	飲水思源			課程類別	統整性主題
課程說明	家鄉的先民，有的是原住民，有的是在不同時期，從各地遷移來臺定居，經由先民的辛勤努力，家鄉的景觀慢慢形成現在我們所生活的風貌，對於過去的歷史，我們應該用心保護。經由資訊媒材，融入資訊教育、多元文化教育、原住民教育等議題，讓學生透過觀察記錄、角色扮演、GOOGLE 地圖、影片欣賞，搭配課本圖文解析來了解家鄉風貌。 學習目標聚焦人文與文化素養，讓孩子了解家鄉居民的祖先從甚麼時候來自台灣，我們可以從那些地方了解家鄉開發的歷史，利用資訊教育請學生將所學知識用海報的方式來呈現出來。				
開課年級	四年級			開課時數	每周兩節、共 21 週
任課教師	授課教師			每班修課人數	45 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	社 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。

			社 2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。 社 3b- II -3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 藝 3- II -2 能觀察並體會藝術與生活的關係。		社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。		
		學習內容	社 Aa- II -2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 社 Ab- II -1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 社 Bb- II -1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 視 P- II -2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。				
			議題融入		議題名稱	學習主題	實質內涵
					資訊教育	2. 資訊科技與合作共創	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。
					多元文化教育	4. 我族文化的認同 5. 文化差異與理解 6. 跨文化的能力	多 E1 了解自己的文化特質。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
	原住民教育	1. 認識部落與原住民族的歷史經驗		原 E4 認識所在部落/社區民族分佈的概況。 原 E5 認識臺灣原住民族整體概況。 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。			
	校訂指標	聖-社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。					
	學習目標 (預期成果)	5. 了解家鄉的先民對這塊土地貢獻。 6. 體驗家鄉特色風貌所具有的歷史意義。 7. 溶入資訊教育、多元文化教育、原住民教育等議題，強化學生對主題單元的感知力。 8. 製作台灣大富翁地圖，使用 PhotoCap 做出各區域文化特色的創意卡片與台灣大富翁的地圖，並在課堂分享。					

與其他課程 內涵連結	橫向	3. 社會領域：康軒版四下第1單元「飲水思源」 4. 藝術與人文領域：翰林版四下第3單元「我來說故事」
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第1週	電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則與注意事項
第2~5週	家鄉的居民	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些不同族群的居民。 2. 自製海報：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製圖表與海報，並在課堂分享。
第6~9週	家鄉的產業	1. 教師引導學生閱讀課本：認識家鄉各產業發展的概況。 2. 自製鋪克牌：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製美工圖案與影像合成，將各產業自製成鋪克牌，並在課堂分享。
第10~13週	產業與生活	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉產業分工合作的情況，並找出關聯性。 2. 自製創意卡片：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製創意卡片，並在課堂分享。
第14~18週	交通與生活	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 製作台灣大富翁地圖：了解台灣各地文化特色：透過 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 做出各區域文化特色台灣大富翁的地圖，並在課堂分享。
第29~31週	學習回顧	學習優良作品回顧與討論
環境與教學 設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體	

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案	About the world	課程類別	統整性主題

名稱						
課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過人文與關懷，讓學生認識我們所生活的區域有哪些供給生活所需、提供生存需求的部分，並培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。					
開課年級	四年級			開課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	授課教師			每班修課人數	45	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
		學習內容	英 Ac-II-1 簡易的教室用語。 英 B-II-1 第二學習階段所學字 詞及句型的生活溝通。 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。			
	議題融入	議題名稱	學習主題			實質內涵
		環 E17	讓世界更美好			養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
		品 E1	交流的路上你我他			良好生活習慣與德行。
校訂指標						
學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和數學領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 培養學生的環保意識，能養成自主行動、關懷土地、愛護地球的觀念，進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。					

	4. 培養學生的同理心，並理解人際關係相處的重要性，透過感知不同藝術所帶來的感受，延伸至對家鄉土地的關懷，並能思考如何自主行動讓環境更美好。	
與其他課程 內涵連結	橫向	康軒四年級下學期第四單元自然資源與利用
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	課堂英語	1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。
第 2-5 週	交流的路上你我他	1. 討論人們彼此間如何進行溝通和相處。 2. 觀賞影片並針對不同情境下，人們所應該遵守的規矩進行討論並且分組繪製成海報 3. 請各組依據繪製 My rule poster 海報的主題上台進行報告與分享。 4. 共讀故事 The please and thank you book of poems 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。
第 6-11 週	讓世界更美好	1. 觀賞影片，針對地球現在所面臨的環境議題進行討論。 2. 介紹不同的環境議題與現行的解決方式，並說明未來的展望。 3. 分組討論如何能讓校園/住家/社區/家鄉的環境更美好，請制定相關規定或辦法。 4. 共讀故事 Natural Resources 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 5. 討論如何珍惜資源、利用再生能源並且保護地球環境，讓生命可以生生不息。
第 12-14 週	音樂與生活	1. 讓學生聆聽不同的音樂類型，並討論不同的音樂帶給人們不同的感受。 2. 介紹不同種類的樂器，讓學生分辨不同樂器的成音方式及音色。 3. 共讀故事 Olga's Flute 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。
第 15-16 週	一起動一動	1. 透過影片討論不同的作用力與移動的方式。 共讀故事 Two stubborn little goats 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。
第 17-18 週	Fun 暑假一起來	1. 介紹暑假期間常見的活動單字和活動內容。 引導討論並進行英文版暑假計畫規畫。
第 19-20 週	複習與分享	1. 進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。
環境與教學 設備需求	環境：電腦教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程	

(三) 五年級

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計							
課程方案 名稱		環境保護者		課程類別	統整性主題		
課程說明		本單元引導學生瞭解環境異常現象的原因，經由蒐集資料與實際觀察，發現環境的變化，老師透過課堂講授、多媒體資源、案例分享、班級小組和個人作業的方式進行，並融入資訊教育、環境教育與能源教育等議題。 學習目標讓學生瞭解環境異常的情形與變化，探索環境保護的具體作法，培養環保意識的行動力，以及如何執行節約能源與減碳的活動。					
開課年級		五年級		開課時數	每周兩節、共 21 週		
任課教師		任課教師		每班修課人數	45		
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	綜 2c-III-1	分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	核 心 素 養	綜-E-A2	探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
			綜 3d-II-1	覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		綜-E-B2	蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。
			綜 3d-III-1	實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		綜-E-C1	關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	社 2a-II-1		關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	社-E-A2		敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	
	學習 內容		社 2a-III-1	關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。			
			綜 Bc-III-1	各類資源的分析與判讀。			
			綜 Bc-III-3	運用各類資源解決問題的規劃。			
			社 Ab-III-1	臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。			
	議題	議題 名稱	學習主題			實質內涵	

	融入	資訊教育	4. 運算思維與問題解決 5. 資訊科技與合作共創 6. 資訊科技與溝通表達	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
		環境教育	3. 環境倫理 4. 永續發展	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
		能源教育	3. 能源意識 4. 行動參與	能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
	校訂指標	聖-綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		
學習目標 (預期成果)	5. 了解環境異常變化的情形和影響。 6. 探索環境保護的具體作法。 7. 計算碳足跡，落實綠色生活。 8. 持續執行節能減碳活動			
與其他課程 內涵連結	橫向	3. 社會領域：康軒版五上第 2 單元「自然環境」。 4. 綜合活動領域：康軒版五上第 4 單元「環境守護者」。		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題		單元學習內容	
第 1 週	電腦教室規則說明		說明電腦教室課堂規則與注意事項	
第 2~5 週	臺灣的地形		3. 教師指導學生觀察臺灣地形分布圖，了解各類地形的特徵。 4. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過美工圖案與圖片編輯，並在課堂分享。	
第 6~9 週	臺灣的氣候		3. 教師指導學生臺灣氣候的特性與各地區的差異，探討氣候變化對居民的影響。 4. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計母片、自訂動畫的效果編輯，並在課堂分享。	
第 10~13 週	大自然受傷了		3. 討論臺灣環境污染的案例、影像與相關新聞，與學生探討如何改善生活環境。 4. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計文字樣式、製作 SmartArt 流程圖編輯，並在課堂分享。	
第 14~18 週	綠色生活達人		3. 引導學生落實環保觀念，規劃綠色生活行動。 4. 使用 PowerPoint 自製簡報，製作標題、題目及答題與統計圖表，並在課堂分享。	
第 19~21 週	學習回顧		學習優良作品回顧與討論	

環境與教學 設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	藝術就在你身邊	課程類別	統整性主題
課程說明	本課程讓學生認識藝術的多種性和重要性，並了解了藝術對日常生活的影響。探討各種形式的藝術，老師以圖紋、中西繪畫、漫畫三種藝術類型來說明，構思藝術創作的主體與內容，透過平面媒材、多媒體資源來創作，並融入資訊教育、人權教育與性別平等教育等議題。 學習目標讓學生能探索圖紋、中西繪畫與漫畫等藝術人類生活的關係，構思與嘗試藝術創作的技巧、形式，表現出		

	個人的想法與感情，並能夠表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。			
開課年級	五年級		開課時數	每周兩節、共 21 週
任課教師	授課教師		每班修課人數	45
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 藝 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
		學習 內容	藝 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 藝 視 E-III-3 設計思考與實作。 藝 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 藝 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。 綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	核心素養
	議題 融入	議題 名稱	學習主題	
		資訊 教育	3. 資訊科技與合作共創 4. 資訊科技與溝通表達	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。
		人權 教育	2. 人權的基本概念	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
		性別 平等 教育	3. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元性的尊重。 4. 性別角色的突破與性別歧視的消除	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制
	校訂 指標	聖-藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		

學習目標 (預期成果)	5. 深入構思具創意設計之主題內涵之作品，並重視其機能性與設計性。 6. 欣賞與討論藝術作品中的創意構思，體認視覺設計之造型要素。 7. 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 8. 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。	
與其他課程 內涵連結	橫向	3. 社會領域：翰林版五下第一單元「藝術就在你身邊」。 4. 綜合活動領域：康軒版五下第4單元「互動調色盤」。
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第1週	電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則與注意事項
第2~5週	圖紋與生活	3. 教師指導學生探索圖紋文化意涵，利用雕刻與捏塑。進而運用於現在生活的實例。 4. 使用 Inkscape 製作，透過幾何圖形設計自己班級 logo，並在課堂分享。
第6~9週	繪畫與生活	3. 教師指導學生探索中西繪畫的特色，並能了解「寫生」和「構圖與布局」之間的關係。 4. 使用 Inkscape 製作，透過手繪線與路徑編輯製作海報，並在課堂分享。
第10~13週	漫畫與生活	3. 教師指導學生了解四格漫畫設計形式，並能知道如何繪畫人物動作與臉部表情。 4. 使用 Inkscape 製作，透過貝茲曲線設計可愛大頭貼，並在課堂分享。
第14~18週	我懂你的心	3. 老師分享和他人相處的經驗，察覺性別與特質的差異，並尊重不同性別與特質的人。 4. 使用 Tinkercad 製作，透過 3D 建模製作立體圖案，並在課堂分享。
第19~21週	學習回顧	學習優良作品回顧與討論
環境與教學 設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體	

(四) 五年級(表 5-13-4)

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

校訂課程設計							
課程方案 名稱		See the world		課程類別	統整性主題		
課程說明		以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過認識不同地區的文化習俗、居住習慣等，結合生活當中的實際經驗，培養對在地生活的認同感，並能發展出回饋家鄉的想法和動機。					
開課年級		五年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週		
任課教師		任課教師		每班修課人數	45		
與十二年 國教課綱 之對應		學習 重點	學習 表現	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	核 心 素 養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
			學習 內容	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			
		議題 融入	議題 名稱	學習主題		實質內涵	
			環 E1	飛鴿傳書		參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
			資 E2	城市大冒險		使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
校訂 指標							

學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和語文領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 透過關注所生活的社區以及不同國家區域的文化習俗、居住環境等，讓學生能感知對於居住地的認同感，進而能發展出回饋家鄉的想法和動機。 4. 培養學生的環保意識，理解科技的進步所帶來的影響，並能養成自主行動、關懷土地、愛護地球的觀念，進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。	
與其他課程 內涵連結	橫向	康軒五年級上學期社會第一單元第 2 課當我們生活在一起
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	課堂英語	1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。
第 3-5 週	彩色世界	1. 觀賞影片並討論在不同的文化生活中，有那些事件使生活更豐富精彩。 2. 透過分組討論並繪製成海報，分組報告生活中有那些印象深刻的有趣事件。 3. 共讀故事 The red rubber ball 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。
第 6-8 週	飛鴿傳書	1. 觀賞不同國家地區的地景地貌與文化習俗，讓學生票選最養居住的地方。 2. 讓學生練習以英文書寫小卡片，並且指導正確的書信格式。 3. 進行 Ask for help 的角色扮演活動，分組設計對話情境並且進行演示。
第 9-11 週	城市大冒險	1. 運用 google map 探索學校鄰近區域，並請學生繪製學校地圖，圈出學校周圍的危險區域。 2. 討論各項機構如銀行、醫院、郵局、市政府、警察局等的主要功用以及所能提供的服務。 3. 共讀文章 Moving from here to there 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。
第 12-15 週	生活是一首詩	1. 討論英文詩篇的相關規定以及書寫格式、注意事項等。 2. 共讀英文詩篇三篇，討論詩篇所有表達的內涵、並且圈出押韻字。 3. 分組進行新詩創作，由老師指定主題和新詩形式。並將新詩內容繪製成海報。 4. 分組上臺進行發表，並由全班同學根據幾項評分要點進行投票。
第 15-19 週	時間與地球	1. 觀賞影片並且討論在時鐘發明之前人們如何測量時間。 2. 探討時間與地球的關係，包含日夜、時區等。 3. 共讀故事 Time and earth 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 4. 模擬情境角色扮演，致電給不同時區國家的朋友。
第 20-21 週	複習與分享	1. 進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。

環境與教學 設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案 名稱	See the world			課程類別	統整性主題
課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。 目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過認識不同地區的文化習俗、居住習慣等，結合生活當中的實際經驗，培養對在地生活的認同感，並能發展出回饋家鄉的想法和動機。				
開課年級	五年級			開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	授課教師			每班修課人數	45
與十二年	學	學習	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內	核	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗

國教課綱之對應	習重點	表現	容。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	心素養	試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
		學習內容	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		環 E16	能源生生不息	了解物質循環 與資源回收 利用的原理。	
環 E17		能源生生不息	養成日常生活 節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。		
	校訂指標				
學習目標（預期成果）	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和語文領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 透過關注所生活的社區以及不同國家區域的文化習俗、居住環境等，讓學生能感知對於居住地的認同感，進而能發展出回饋家鄉的想法和動機。 4. 培養學生的環保意識，理解科技的進步所帶來的影響，並能養成自主行動、關懷土地、愛護地球的觀念，進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。				
與其他課程內涵連結	橫向	康軒五年級下學期自然第二單元大地的奧秘			
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核				

教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	課堂英語	1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。
第 2-5 週	能源生生不息	1. 觀賞影片並討論地球目前主要使用的能源來源。 2. 說明綠能源(再生能源)與不可再生能源的使用上的優劣。 3. 分組至電腦教室查資料，分組製作 PPT 介紹其中一種能源。 4. 共讀故事 The green energy for today and tomorrow 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。
第 6-9 週	歡樂好聲音	1. 觀賞影片並討論分享不同的音樂展現形式，以及不同地區的特殊代表樂器。 2. 利用簡單實驗說明聲音傳播的原理，並讓學生自製簡單樂器。 3. 舉辦班級音樂發表會，請學生以錄影或現場演奏的方式表演樂器與同學分享。 4. 共讀故事 Mystery in the gym 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。
第 10-13 週	超級時光機	1. 觀賞影片並請學生討論過去與現在在交通、通訊、工作以及學習上的相異之處。 2. 請學生個別分享一項有趣的發明以及此項發明對生活所造成的改變。 3. 探討舊有的生產方式以及自動化的生產模式有何不同、優劣各維何 4. 共讀故事 Clara' s inventation 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。
第 14-16 週	小小綠手指	1. 觀賞影片並且分組討論植物對人類日常的重要性。 2. 共讀故事 The garden of happiness 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 3. 綠手指活動:請學生自製簡易綠植生態瓶。
第 17-18 週	Fun 暑假一起來	1. 介紹暑假期間常見的活動單字和活動內容。 引導討論並進行英文版暑假計畫規畫。
第 19-20 週	複習與分享	1. 進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。
環境與教學設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程	

(四) 五年級(表 5-13-4)

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計						
課程方案 名稱	直笛教學			課程類別	統整性主題	
課程說明	1.藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2.透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3.經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。					
開課年級	五年級			開課時數	每週 1 節，共 21 週	
任課教師	任課教師			每班修課人數	45	
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體 中的角色，協同合作達成共同目標。		核 心 素 養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
		學習 內容	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。			
	議題	議題 名稱	學習主題			實質內涵

	融入	人權教育	1.練習腹式呼吸、練習長音。 2.拍念節奏。 3.曲式教學：討論歌曲結構，第 1、2 段節奏型相同；第 3、4 段之節奏型相似，故曲式可以寫成 AABB’。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
		品德教育	1.教師介紹電影《真善美》(The Sound of Music) 的劇情。 2.教師播放歌曲〈小白花〉，並提問：「你覺得有跳舞還是走路的感覺？你還聽過哪些三拍子的曲子？」 3.引導學生呼吸練習並演奏〈小白花〉。	品 E1 良好生活習慣與德行。
	校訂指標	聖-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 聖-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		
學習目標 (預期成果)	1. 吹奏表演中獲得之成就，進而肯定自己、培育正向人格發展。 2. 鼓勵兒童培養興趣，並藉由直笛表演提昇藝術欣賞境界。 3. 培養優雅氣質，提升學生之生活品質。			
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 綜合活動領域：康軒版五上第 2 單元「人際跑跳碰」		
學習評量	1. 實務操作 2. 參與討論 3. 態度檢核			
教學週次	單元主題		單元學習內容	
第 1 週	音樂教室規則說明		說明音樂教室課堂規則與注意事項	
第 2~10 週	人格特質大不同		覺察每個人在直笛吹奏上的異同。	
第 11~18 週	相處有策略		齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	
第 19~22 週	學習回顧		分組表演並回饋。	
環境與教學 設備需求	1. 音樂教室 布置相關情境。 2. 投影機、音響、電腦。 3. 學生需自備高音直笛。			

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計							
課程方案 名稱		直笛教學		課程類別	統整性主題		
課程說明		1. 藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2. 透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3. 經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。					
開課年級		五年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週		
任課教師		授課教師		每班修課人數	45		
與十二年 國教課網 之對應	學習 重點	學習 表現	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。		核心 素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。	
		學習 內容	INe -II-5 生活周遭有各種的聲音；物體振動會產生聲音，聲音可以透過固體、液體、氣體傳播。不同的動物會發出不同的聲音，並且作為溝通的方式。 INe -III-6 聲音有大小、高低與音色等不同性質，生活中聲音有樂音與噪音之分，噪音可以防治。				
	議題 融入	議題 名稱	學習主題			實質內涵	
		多元 文化	演奏〈卡秋莎〉 1. 歌曲背景介紹。 2. 複習切分音節奏。 3. 討論歌曲的拍號、調號、速度、節奏型與曲式。			多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

		人權教育	習奏〈奇異恩典〉 1. 學生多次習唱曲譜後，教師引導學生在課本的五線譜上，將曲調中出現的唱名圈出來，看看有什麼發現。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	校訂指標	聖-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 聖-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。		
學習目標 (預期成果)				
與其他課程 內涵連結		橫向	1. 吹奏表演中獲得之成就，進而肯定自己、培育正向人格發展。 2. 鼓勵兒童培養興趣，並藉由直笛表演提昇藝術欣賞境界。 3. 培養優雅氣質，提升學生之生活品質。	
學習評量		1. 實務操作 2. 參與討論 3. 態度檢核		
教學週次		單元主題		單元學習內容
第 1 週		音樂教室規則說明		說明音樂教室課堂規則與注意事項
第 2~10 週		樂器聲音的高低		控制氣流變化，吹奏出高低音。
第 11~18 週		樂器聲音的大小		聲音三要素：高低、大小、音色。
第 19~20 週		學習回顧		分組表演並回饋。
環境與教學 設備需求		1. 音樂教室 布置相關情境。 2. 投影機、音響、電腦。 3. 學生需自備高音直笛。		

(四) 五年級(表 5-13-4)

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	直笛教學	課程類別	統整性主題

課程說明	1.藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2.透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3.經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。					
開課年級	五年級			開課時數	每週 1 節，共 21 週	
任課教師	任課教師			每班修課人數	45	
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體 中的角色，協同合作達成共同目標。	核 心 素 養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他 人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的 態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問 題。	
		學習 內容	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。			
	議題 融入	議題 名稱	學習主題		實質內涵	
		人權 教育	1.練習腹式呼吸、練習長音。 2.拍念節奏。 3.曲式教學：討論歌曲結構，第 1、2 段節奏型相 同；第 3、4 段之節奏型相似，故曲式可以寫成 AABB'。		人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規 則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
		品德 教育	1.教師介紹電影《真善美》(The Sound ofMusic) 的劇情。 2.教師播放歌曲〈小白花〉，並提問： 「你覺得有跳舞還是走路的感覺？你還聽過哪些三 拍子的曲子？」 3.引導學生呼吸練習並演奏〈小白花〉。		品 E1 良好生活習慣與德行。	
	校訂 指標	聖-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 聖-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。				
學習目標 (預期成果)	4.吹奏表演中獲得之成就，進而肯定自己、培育正向人格發展。 5.鼓勵兒童培養興趣，並藉由直笛表演提昇藝術欣賞境界。 6.培養優雅氣質，提升學生之生活品質。					
與其他課程 內涵連結	橫向	1.綜合活動領域：康軒版五上第 2 單元「人際跑跳碰」				
學習評量	1.實務操作 2.參與討論 3.態度檢核					
教學週次	單元主題		單元學習內容			

第 1 週	音樂教室規則說明	說明音樂教室課堂規則與注意事項
第 2~10 週	人格特質大不同	覺察每個人在直笛吹奏上的異同。
第 11~18 週	相處有策略	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。
第 19~22 週	學習回顧	分組表演並回饋。
環境與教學 設備需求	4. 音樂教室 布置相關情境。 5. 投影機、音響、電腦。 6. 學生需自備高音直笛。	

(四) 六年級(表 5-13-4)

114 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	Exploring the world		課程類別	統整性主題
課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。透過科普類文章，讓學生能了解不同國家、地區的特色與文化，也加入許多情境式的思考活動，經由個人或團體討論激發創意，也運用資訊教學引導學生查找資料並試著解決情境內的相關問題。			
開課年級	六年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週
任課教師	任課教師		每班修課人數	45
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
		學習內容		

		英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
	議題 融入	議題 名稱	學習主題	實質內涵
		環 E2	保護動物一起來	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
		多 E7	文化大不同	減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。
		國 E1	文化大不同	了解我國與世界其他國家的文化特質。
	校訂 指標			
學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和語文領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 學生能夠經由科普文章探索世界各地的文化和特色，並能夠過情境式的活動活絡思考，能夠運用網路資訊解決問題。			
與其他課程 內涵連結	橫向	康軒自然六年級上學期第三單元動物大解密		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題		單元學習內容	
第 1-2 週	課堂英語		1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	
第 3-5 週	保護動物一起來		5. 觀賞非洲自然野生動物保護園區的保育宣導短片，並讓學生分組提出 3 項在影片當中看到的重點。 6. 說明目前環境和氣候變遷以及人類盜獵的行為對野生動物造成的危害。 7. 閱讀文章” Dreaming of Dodos” ，並且進行閱讀理解的題目討論。 8. 針對自己心中最有趣的、最危險的、最不危險的以及最需要被重點保護的動物進行兩兩討論並且完成學習單紀錄。	
第 6-8 週	牙齒的神奇秘密		4. 共讀新詩” The Cavity” ，並且共同討論分享看牙醫的經驗。 5. 三人一組進行牙齒保健的 Canva 海報製作，列出三項日常可保護牙齒健康的方式。 6. 閱讀文章” Teeth: Not Just for Eating” ，說明自然界中的生物有著不同種類的牙齒，也各有其生存上的神奇作用。	
第 9-11 週	輪子奧秘知多少		4. 閱讀文章” A Revolution in History” 並完成 Classdojo 閱讀理解線上挑戰賽。 5. 請學生攜帶家中的回收品(圓筒狀或柱狀體)搭配其他材料，分組完成動力車組裝，並且進行組	

		別競賽，挑戰最快抵達終點線。 6. 介紹不同車種和交通工具的輪胎，讓學生比較其差異(包含尺寸、大小、胎紋等)，並且分組報告輪胎設計的考量和其功用。
第 12-15 週	動物的溝通方式	1. 讓學生聆聽不同動物的聲音，並請學生猜測動物是在何種情境下發出不同的聲音(同伴彼此呼喊、求偶、警告危險等)。 2. 共讀文章” Magdi and the Dolphin” ，並且播放海豚相關紀錄片，進行故事內容的理解與內容深究。 3. 說明三種動物常見的溝通原因，以及相同物種、跨物種的溝通模式。 4. 播放影片” Best Talking Birds” ，並讓學生分組運用 Cava 進行海報設計，擇一種能與人類互動的動物行為或溝通方式進行報告。
第 15-19 週	文化大不同	4. 閱讀文章” Journey Back in Time” ，並且設計尋寶大富翁遊戲，讓學生認識世界四大古文明:中國、埃及、墨西哥、美索不達米亞的特色。 5. 觀賞” Visit Brazil” 影片，說明巴西地區的文化特色、自然景致、特色慶典，並且示範巴西旅遊小手冊的製作方式和方向，討論內容要如何吸引遊客注意。 6. 請學生個別選擇一個國家製作旅遊手冊，並且分組進行分享。其他組內的學生也可依照該生介紹的狀況給予鼓勵點數，最後每組獲得點數最多的學生則代表該組上台進行分享，最後由全班決選出旅遊達人。
第 20-21 週	複習與分享	1. 進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。
環境與教學設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程	

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	直笛教學	課程類別	統整性主題
課程說明	1. 藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。		

	2. 透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3. 經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。			
開課年級	五年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	授課教師		每班修課人數	45
與十二年 國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。	核心素養
		學習內容	INe -II-5 生活周遭有各種的聲音；物體振動會產生聲音，聲音可以透過固體、液體、氣體傳播。不同的動物會發出不同的聲音，並且作為溝通的方式。 INe -III-6 聲音有大小、高低與音色等不同性質，生活中聲音有樂音與噪音之分，噪音可以防治。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		多元文化	演奏〈卡秋莎〉 1. 歌曲背景介紹。 2. 複習切分音節奏。 3. 討論歌曲的拍號、調號、速度、節奏型與曲式。	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
		人權教育	習奏〈奇異恩典〉 1. 學生多次習唱曲譜後，教師引導學生在課本的五線譜上，將曲調中出現的唱名圈出來，看看有什麼發現。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	校訂指標	聖-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 聖-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。		

學習目標 (預期成果)		
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 吹奏表演中獲得之成就，進而肯定自己、培育正向人格發展。 2. 鼓勵兒童培養興趣，並藉由直笛表演提昇藝術欣賞境界。 3. 培養優雅氣質，提升學生之生活品質。
學習評量	1. 實務操作 2. 參與討論 3. 態度檢核	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	音樂教室規則說明	說明音樂教室課堂規則與注意事項
第 2~10 週	樂器聲音的高低	控制氣流變化，吹奏出高低音。
第 11~18 週	樂器聲音的大小	聲音三要素：高低、大小、音色。
第 19~20 週	學習回顧	分組表演並回饋。
環境與教學 設備需求	1. 音樂教室 布置相關情境。 2. 投影機、音響、電腦。 3. 學生需自備高音直笛。	

114 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	Exploring the world	課程類別	統整性主題
課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。 透過科普類文章，讓學生能了解不同國家、地區的特色與文化，也加入許多情境式的思考活動，經由個人或團體討論激發創意，也運用資訊教學引導學生查找資料並試著解決情境內的相關問題。		
開課年級	六年級	開課時數	每週 1 節，共 20 週

任課教師		授課教師		每班修課人數	45
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
		學習內容	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		國 E5	世界建築大解密	發展學習不同文化的意願。	
		環 E3	山林的奧妙	了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
校訂指標					
學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和語文領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 學生能夠經由科普文章探索世界各地的文化和特色，並能夠過情境式的活動活絡思考，能夠運用網路資訊解決問題。				
與其他課程 內涵連結	橫向	康軒社會六下第二單元第三課為什麼我們要關心環境議題			
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核				

教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	課堂英語	1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。
第 2-5 週	山林的奧妙	4. 閱讀文章” What’ s So Good About Mountains” 分享與討論山林對環境的重要性。 5. 觀賞影片” View Above Mountains” 欣賞臺灣山林之美，並且說明山林保育對於環境的重要性，課程中並帶入臺灣特有種的樹木和動物，並且討論石虎、紫斑蝶等特有生物的保育。 6. 分組利用 Canva 繪製保護山林的海報，並張貼於走廊開放同年段學生進行投票，最高票數前三名可參加 114 年度創意環境教育數位海報比賽投稿。
第 6-9 週	皮老闆的小金庫	5. 以世界各國的特色貨幣作為引起動機，觀察不同國家的貨幣的圖像、特色、幣值等。 6. 閱讀文章” The History of Money” ，說明貨幣的由來和沿革，也帶入電子支付的概念，讓學生比較實體貨幣和電子支付的優缺點。 7. 情境大挑戰: 佩佩豬一家四口去年暑假從臺灣出發，先到菲律賓旅遊再到日本觀光，最後到夏威夷度假後返國，請學生分組蒐集資料，找出 3 月到 6 月間各國的貨幣最佳換匯的時間點。 8. 聆聽故事” The Sound of Money and the Smell of Soup” ，並且進行線上搶答活動。
第 10-13 週	自我表達的方式	4. 閱讀文章” One Man’ s Self Expression: The Mysterious Underwater World of Jason deClaire Taylor” ，並且說明人們可以透過藝術、舞蹈、戲劇、歌曲來表達內心的世界和不同的情感。 5. 播放不同風格的英文歌曲，讓學生聆聽之後依照感受將歌曲分類，最後再公告歌詞的內容和歌曲想要表達的意象為何。 6. 觀賞莎士比亞名劇” The Tempest” ，並且邀請學生依據劇本內容進行角色扮演，並安排學生擔任攝影組進行拍攝，最後剪輯成短片於班級中播放。
第 14-16 週	世界建築大解密	4. 請學生於課前針對世界各地的特色建築先進行分組討論，並安排至電腦教室搜尋資料，並將蒐集到的資料製成簡報，於課堂上進行簡短的報告分享。 5. 閱讀文章” The World’ s Most Extraordinary Buildings ”，並介紹文章中特色建築的設計理念。 6. 請學生依據基隆本地的地形、氣候，設計一棟建築物，必須說明建築坐落的位置以及建築特色、設計理念等。
第 17-18 週	複習與分享	1. 進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。

環境與教學 設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程

五、彈性學習課程—其他類課程

一年級第一學期進度總表（表 5-3）

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 114 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明				
類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團	音樂響叮噠	藉由認識作曲家及樂器，激發學生對音樂學習的興趣與表現的意念。	1. 學習成果 60% （含歌曲演唱、學習單） 2. 課堂表現 30% 3. 出席率 10%	20
	棋奕	透過學習象棋的過程，提升學生專注性、邏輯思考力以及挫折容忍度，並培養運動家風範。	1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%	20
	海洋樂游游	藉由認識海洋生物，進而引發學生熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。	1. 學習成果 60% 2. 課堂表現 30% 3. 出席率 10%	20
	Yo-yo 美勞教室	藉由親自動手製作美勞作品，並培養兒童創造力與想像力。讓孩子從做中學，更有成就感。	1. 作品(包含發表)70% 2. 學習態度 20% 3. 攜帶用具 10%	20
	兒童美術	能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 作品(包含發表)30% 2. 學習態度 50% 3. 攜帶用具 10% 4. 出缺勤 10%	20

統整性探究課程		閱讀小創客 (電腦科填寫)	以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。 1. 認識電腦及網路安全，學習正確使用資訊媒材以便利生活。 2. 製作閱讀卡：閱讀線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》，製作出自己專屬的閱讀感想卡。 3. 寄送電子郵件給老師：閱讀線上繪本《從山裡來的信》，寄送電子郵件給老師。 4. 點選線上問卷：配合「性平教育--網路兒少性剝削」，瞭解什麼是網路兒少性剝削。				1. 課堂操作表現 35% 2. 作品或測驗 40% 3. 課堂觀察 25%		21
各週教學進度									
週次	日期	社團活動(雙週排課)							
		音樂響叮噹	棋奕	海洋樂游游	Yo-yo 美勞教室	兒童美術			
1	0831 0906								
2	0907 0913	1. 上課規矩說明 2. 介紹本學期上課內容 3. 認識節奏與音符	1. 說明課堂規則 2. 介紹象棋	1. 上課規矩說明 2. 介紹本學期上課內容 3. 認識海洋(影片+歌曲演唱) 【海洋教育】	1. 說明教學目標、教室規則、評量方式 2. 玫瑰花束	點的練習			
3	0914 0920								

4	0921 0927	1. 認識作曲家-莫札特(一)-小星星變奏曲 2. 影片+畫音符寶寶	1. 說明象棋各子代表意義及走法 2. 對奕練習	認識海洋生物(一)-海洋生物科普(影片+畫出海底世界) 【海洋教育】	連續翻轉卡片	線的練習
5	0928 1004					
6	1005 1011	1. 認識作曲家-貝多芬(二)-命運交響曲 2. 影片+紙杯子敲節奏	1. 介紹象棋布局 2. 對奕練習	認識海洋生物(一)-海洋生物科普(影片+畫出海底世界) 【海洋教育】	鬱金香花瓶	面的練習
7	1012 1018					
8 定考	1019 1025	1. 認識作曲家-聖桑(三)-動物狂歡節 2. 影片+樂器介紹	「暗棋」規則說明與實戰演練	認識海洋生物(二)-海馬(影片+海馬書籤製作) 【海洋教育】	立體南瓜燈	統合創作 1
9	1026 1101					
10	1102 1108	認識管弦樂器(四)-聆聽交響樂曲(影片+學習單)	「暗棋」規則說明與實戰演練	認識海洋生物(三)-頭足類(影片+學習單) 【海洋教育】	我的玩偶寶貝	圖案創意畫 1
11	1109 1115					

12	1116 1122	影片欣賞-彼得與狼 (影片+歌曲演唱)	「明棋」規則說明與 實戰演練	認識海洋生物(四)- 海獅(影片+學習單) 【海洋教育】	1. 介紹名畫-星空 2. 介紹砂畫畫法	圖案創意畫 2
13	1123 1129					
14 定考	1140 1206	影片欣賞-彼得與狼 (影片+歌曲演唱)	「明棋」規則說明與 實戰演練	認識海洋生物(五)- 海豹(影片+學習單) 【海洋教育】	名畫-星空仿作	統合創作 1
15	1207 1213					
16	1214 1220	影片欣賞-魔笛 (影 片+歌曲演唱)	分組競賽	認識海洋生物(六)- 海象(影片+學習單) 【海洋教育】	介紹聖誕節由來及其 意義	統合創作 2
17	1221 1227					
18	1228 0103	麋鹿金莎卡片	影片欣賞-海洋奇緣 (一)(影片+歌曲演 唱)	分組競賽	實作演練、小組競賽 -九九	作品欣賞與討論
19	0104 0110					
20 定考	0111 0117	學期回顧	影片欣賞-海洋奇緣 (二)(影片+歌曲演 唱)	學期回顧	小組自由競賽	學期回顧
21	0118 0120					

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中 **議題請複製貼上，以黑色呈現即可，請留意基本時數。**

● **法定課程議題：**【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

●其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

一年級第二學期進度總表（表 5-4）

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 114 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明				
類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團活動	音樂響叮噠	藉由認識作曲家及樂器，激發學生對音樂學習的興趣與表現的意念。	1. 學習成果 60% （含歌曲演唱、學習單） 2. 課堂表現 30% 3. 出席率 10%	20
	棋奕	透過學習跳棋的過程，提升學生專注性、邏輯思考力以及挫折容忍度，並培養運動家風範。	1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%	20
	海洋樂游游	藉由認識海洋生物，進而引發學生熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。	1. 學習成果 60% 2. 課堂表現 30% 3. 出席率 10%	20
	Yo-yo 美勞教室	藉由親自動手製作美勞作品，並培養兒童創造力與想像力。讓孩子從做中學，更有成就感。	1. 作品（包含發表）70% 2. 學習態度 20% 3. 攜帶用具 10%	20
	兒童美術	能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 作品（包含發表）30% 2. 學習態度 50% 3. 攜帶用具 10% 4. 出缺勤 10%	20
統整性探究課程	閱讀小創客 (電腦科填寫)	結合生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、人權教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題報告、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。	1. 課堂操作表現 35% 2. 作品或測驗 40% 3. 課堂觀察 25%	20

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	社團活動(雙週排課)				
		音樂響叮噠	棋奕	海洋樂游游	Yo-yo 美勞教室	兒童美術
1	0211 0215					
2	0216 0222	1. 上課規矩說明 2. 介紹本學期上課內容 3. 認識節奏與音符	1. 說明課堂規則 2. 介紹跳棋	1. 上課規矩說明 2. 介紹本學期上課內容 3. 認識海洋(影片+歌曲演唱) 【海洋教育】	1. 說明教學目標、教室規則、評量方式 2. 介紹無尾熊	點的練習
3	0223 0301					
4	0302 0308	1. 認識作曲家-莫札特(一)-小星星變奏曲 2. 影片+畫音符寶寶	1. 說明棋盤構成及走法。	認識海洋生物(一)-海洋生物科普(影片+畫出海底世界) 【海洋教育】	可愛的無尾熊	線的練習
5	0309 0315					
6	0316 0322	1. 認識作曲家-貝多芬(二)-命運交響曲 2. 影片+紙杯子敲節奏	1. 介紹得分技巧 2. 雙人對奕練習	認識海洋生物(一)-海洋生物科普(影片+畫出海底世界) 【海洋教育】	1. 認識各種情緒 2. 表情大解碼	面的練習
7 定考	0323 0329					

8	0330 0405	1. 認識作曲家-聖桑 (三)-動物狂歡節 2. 影片+樂器介紹	1. 介紹得分技巧 2. 雙人對奕練習	認識海洋生物(二)- 海馬 (影片+海馬書 籤製作) 【海洋教育】	好吃的棒棒糖	統合創作 1
9	0406 0412					
10	0413 0419	認識管弦樂器(四)- 聆聽交響樂曲 (影片 +學習單)	1. 介紹得分技巧 2. 三人對奕練習	認識海洋生物(三)- 頭足類 (影片+學習 單) 【海洋教育】	學會摺玫瑰花	圖案創意畫 1
11	0420 0426					
12	0427 0503	影片欣賞-彼得與狼 (影片+歌曲演唱)	1. 介紹得分技巧 2. 三人對奕練習	認識海洋生物(四)- 海獅 (影片+學習單) 【海洋教育】	玫瑰花束	圖案創意畫 2
13 定考	0504 0510					
14	0511 0517	影片欣賞-彼得與狼 (影片+歌曲演唱)	分組競賽	認識海洋生物(五)- 海豹(影片+學習單) 【海洋教育】	1. 認識名畫吶喊 2. 介紹砂畫及畫法	統合創作 1
15	0518 0524					
16	0525 0531	影片欣賞-魔笛 (影片+歌曲演唱)	分組競賽	認識海洋生物(六)- 海象 (影片+學習單) 【海洋教育】	名畫-吶喊仿作	統合創作 2
17	0601 0607					

18	0608 0614	影片欣賞-魔笛 (影片+歌曲演唱)	分組競賽	影片欣賞-海底總動 員(影片+歌曲演唱) 【海洋教育】	賽龍舟	作品欣賞與討論
19 定考	0615 0621					
20	0622 0628	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中 **議題請複製貼上，以黑色呈現即可，請留意基本時數。**

●法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

●其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、
【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

全學期教學重點及評量方式說明							
類別		課程方案	教學重點			評量方式	總節數
社團		漫畫學習	學生運用所畫的漫畫內容，編寫出一篇一分鐘以上的文章，然後藉著演說表達出來。			※出缺席 20% ※秩序 20% ※上課投入 20% ※學習態度 20% ※作品呈現 20%	20
		小小手作&畫畫	利用不同的手作主題，訓練學生的專心度，並提升對色彩的敏感度。			1. 作品(包含發表)60% 2. 學習態度 30% 3. 攜帶用具 10%	20
		紙牌遊戲	透過學習桌遊的過程，提升學生專注性、邏輯思考力以及挫折容忍度，並培養運動家風範。			1. 出席 20% 2. 秩序 20% 3. 上課投入 20% 4. 學習態度 20% 5. 比賽 20%	20
		閱讀悅讀	以不同繪本與主題之連結，輔以實體讀本、簡報、影片、學習單、作品實作等多元方式引起學生閱讀動機，並透過引導，習得閱讀策略，深化閱讀理解能力。			※作品或學習單 60% ※課堂表現 30% ※出席率 10%	20
		綜合球類	透過籃球及躲避球活動，學會控制身體的能力、掌握身體律動的技巧，並展現肢體的協調能力。			1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%	20
統整性探究課程		閱讀小創客 (電腦科填寫)					21
各週教學進度							
週次	日期	社團活動(雙週排課)					
		漫畫學習	小小手作&畫畫	紙牌遊戲	閱讀悅讀	綜合球類	

1	8/31 9/6					
2	9/7 9/13	1. 上課規定簡說 2. 基本線條的學習 3. 進行分組:實作練習 【法治教育】	1. 說明上課規矩、評量方式、上課內容 2. 創意摺紙星星	1. 上課規定簡說 2. 介紹本學期上課內容 3. 遊戲規則介紹 4. 進行分組 【法治教育】	1. 說明課堂規則 2. 介紹學期上課內容	1. 說明課堂規則 2. 介紹學期上課內容 3. 練習體能伸展 【安全教育】
3	9/14 9/20					
4	9/21 9/27	1. 基本線條的學習 2. 進行分組:實作練習	自己蓋小房子 【環境教育】	實作演練、小組競賽 ---大富翁	製作個人書籤	球感練習-雙手投籃技巧
5	9/28 10/4					
6	10/5 10/11	漫畫小狗	自己蓋小房子 【環境教育】	實作演練、小組競賽 ---大富翁	「威廉的洋娃娃」繪本介紹、學習單、心得發表 【性別平等教育】	球感練習-單手投籃技巧
7	10/12 10/18					
8 定考	10/19 10/25	漫畫小貓	HAPPY 著色扇	實作演練、小組競賽 ---心臟病	「妳很特別」繪本介紹、學習單、心得發表	球感練習-運球技巧
9	10/26 11/1					
10	11/2 11/8	漫畫老虎	DIY 貼畫	實作演練、小組競賽 ---心臟病	「家有生氣的小恐龍」繪本介紹、學習單、心得發表	球感練習-運球結合投籃技巧

11	11/9 11/15					
12	11/16 11/22	漫畫雞	有趣的貼貼樂	實作演練、小組競賽 ---排七	「巫婆與黑貓」繪本介紹、學習單、心得發表	球感練習-躲避球跑位及接球攻擊練習
13	11/23 11/29					
14 定考	11/30 12/6	漫畫鴨子	有趣的貼貼樂	實作演練、小組競賽 ---排七	「花婆婆」繪本介紹、學習單、心得發表 【生涯規劃教育】	球感練習-接球對牆擲準攻擊練習
15	12/7 12/13					
16	12/14 12/20	作品展示	DIY 摺紙趣 【海洋教育】	實作演練、小組競賽 ---撿紅點	「霍爾的移動城堡」影片欣賞 【品德教育】	躲避球規則講解分組傳接練習
17	12/21 12/27					
18	12/28 1/3	作品展示	快樂水彩畫	實作演練、小組競賽 ---撿紅點	「霍爾的移動城堡」影片欣賞、學習單、心得發表	躲避球分組競賽
19	1/4 1/10					
20 定考	1/11 1/17	學期回顧	快樂水彩畫	學期回顧	學期議題分享	綜合球類測驗
21	1/18 1/20					

(四)114 學年度二年級第二學期(表 5-29)

全學期教學重點及評量方式說明				
類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團活動	漫畫學習	學生運用所畫的漫畫內容，編寫出一篇一分鐘以上的文章，然後藉著演說表達出來。	※出缺席 20% ※秩序 20% ※上課投入 20% ※學習態度 20% ※作品呈現 20%	20
	小小手作&畫畫	利用不同的手作主題，訓練學生的專心度，並提升對色彩的敏感度。	1. 作品(包含發表)60% 2. 學習態度 30% 3. 攜帶用具 10%	20
	紙牌遊戲	透過學習桌遊的過程，提升學生專注性、邏輯思考力以及挫折容忍度，並培養運動家風範。	1. 出席 20% 2. 秩序 20% 3. 上課投入 20% 4. 學習態度 20% 5. 比賽 20%	20
	閱讀悅讀	以不同繪本與主題之連結，輔以實體讀本、簡報、影片、學習單、作品實作等多元方式引起學生閱讀動機，並透過引導，習得閱讀策略，深化閱讀理解能力。	※作品或學習單 60% ※課堂表現 30% ※出席率 10%	20
	綜合球類	透過籃球及躲避球活動，學會控制身體的能力、掌握身體律動的技巧，並展現肢體的協調能力。	1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%	20
統整性探究課程	閱讀小創客 (電腦科填寫)			20
各週教學進度及議題融入規劃				

週次	日期	社團活動(雙週排課)				
		漫畫學習	小小手作&畫畫	紙牌遊戲	閱讀悅讀	綜合球類
1	2/8 2/14					
2	2/15 2/21	1. 上課規定簡說 2. 基本線條的學習 3. 進行分組: 實作練習 【法治教育】	1. 說明上課規矩、評量方式、上課內容 2. 創意摺紙星星	1. 上課規定簡說 2. 介紹本學期上課內容 3. 遊戲規則介紹 4. 進行分組 【法治教育】	1. 說明課堂規則 2. 介紹學期上課內容	1. 說明課堂規則 2. 介紹學期上課內容 3. 練習體能伸展 【安全教育】
3	2/22 2/28					
4	3/1 3/7	1. 基本線條的學習 2. 進行分組: 實作練習	自己蓋小房子 【環境教育】	實作演練、小組競賽 ---大富翁	製作個人書籤	球感練習-雙手投籃技巧
5	3/8 3/14					
6	3/15 3/21	漫畫小狗	自己蓋小房子 【環境教育】	實作演練、小組競賽 ---大富翁	「威廉的洋娃娃」繪本介紹、學習單、心得發表 【性別平等教育】	球感練習-單手投籃技巧
7 定考	3/22 3/28					
8	3/29 4/4	漫畫小貓	HAPPY 著色扇	實作演練、小組競賽 ---心臟病	「妳很特別」繪本介紹、學習單、心得發表	球感練習-運球技巧
9	4/5 4/11					

10	4/12 4/18	漫畫老虎	DIY 貼畫	實作演練、小組競賽 ---心臟病	「家有生氣的小恐龍」繪本介紹、學習單、心得發表	球感練習-運球結合投籃技巧
11	4/19 4/25					
12	4/26 5/2	漫畫雞	有趣的貼貼樂	實作演練、小組競賽 ---排七	「巫婆與黑貓」繪本介紹、學習單、心得發表	球感練習-躲避球跑位及接球攻擊練習
13 定考	5/3 5/9					
14	5/10 5/16	漫畫鴨子	有趣的貼貼樂	實作演練、小組競賽 ---排七	「花婆婆」繪本介紹、學習單、心得發表 【生涯規劃教育】	球感練習-接球對牆擲準攻擊練習
15	5/17 5/23					
16	5/24 5/30	作品展示	DIY 摺紙趣 【海洋教育】	實作演練、小組競賽 ---撿紅點	「霍爾的移動城堡」影片欣賞 【品德教育】	躲避球規則講解分組傳接練習
17	5/31 6/6					
18	6/7 6/13	作品展示	快樂水彩畫	實作演練、小組競賽 ---撿紅點	「霍爾的移動城堡」影片欣賞、學習單、心得發表	躲避球分組競賽
19 定考	6/14 6/20					
20	6/21 6/27	學期回顧	快樂水彩畫	學期回顧	學期議題分享	綜合球類測驗

21	6/28 6/30					

(五)三年級第一學期進度總表

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 114 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明				
類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團	宮崎駿電影及音樂欣賞社	● 引導學生欣賞宮崎駿動畫中的畫面構圖與色彩，提升視覺美感素養。 ● 融合電影、音樂與語文，實踐跨領域的整合性學習。 ● 討論電影中的主題與文化意涵，增進學生的批判與思辨能力。	1. 評量 80% 2. 課堂表現 20%	21
	數學小遊戲	1. 能將數學的基礎計算能力融合於遊戲中。 2. 能熟悉並正確使用加減乘除。 3. 能從遊戲訓練邏輯思考。	1. 規劃四次評量測驗查，每次考試均含口試與筆試。 2. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、作業繳交等整體學習態度表現做評比。	21
	紙牌遊戲	1. 能讓學生熟悉紙牌遊戲的基礎。 2. 能訓練學生邏輯推理與策略規劃能力。 3. 能培養學生正確的競爭心態與人際互動能力。	1. 授課教師根據學生表現，分別為出席率、秩序、上課投入、學習態度、小組競賽等五個面向來進行評比。	21
	影片欣賞	透過電影素材進行主題式學習，引導學生對多元議題深入思考並嘗試發表自我見解。	1. 評量 80% 2. 課堂表現 20%	21
	綜合球類	透過籃球及躲避球活動，學會控制身體的能力、掌握身體律動的技巧，並展現肢體的協調能力。	1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%	21

統整性探究課程	生活美語			21
	閱讀小創客	以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。 1. 認識電腦及網路安全，學習正確使用資訊媒材以便利生活。 2. 製作閱讀卡：閱讀線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》，製作出自己專屬的閱讀感想卡。 3. 寄送電子郵件給老師：閱讀線上繪本《從山裡來的信》，寄送電子郵件給老師。 4. 點選線上問卷：配合「性平教育--網路兒少性剝削」，瞭解什麼是網路兒少性剝削。	1. 課堂操作表現 35% 2. 作品或測驗 40% 3. 課堂觀察 25%	21

各週教學進度

週次	日期	社團活動(雙週排課)				
		宮崎駿電影及音樂欣賞社	數學小遊戲	紙牌遊戲	影片欣賞	綜合球類
1	0831 0906					
2	0907 0913	1. 說明課堂規則 2. 介紹上課內容及評分標準	數學小遊戲 1： 吹牛遊戲 【品德教育】	撲克牌介紹 「心臟病」遊戲 規則介紹和實作演練 【品德教育】	1. 說明課堂規則 2. 介紹學期上課內容及作業	1. 說明課堂規則 2. 介紹學期上課內容 3. 練習體能伸展 【安全教育】
3	0914 0920					
4	0921 0927	《龍貓》電影導讀與角色介紹	數學紙牌變化版： 製作簡易版紙牌	「心臟病」實作演練	影片簡介與欣賞-「螢火蟲之墓」 【防災教育】	球感練習-雙手投籃技巧

5	0928 1004					
6	1005 1011	《龍貓》配樂賞析與學習單填寫	數學小遊戲2：數學一本書遊戲	「撿紅點」實作演練	影片簡介與欣賞-「螢火蟲之墓」【生命教育】	球感練習-單手投籃技巧
7 定考	1012 1018					
8	1019 1025	《魔女宅急便》電影導讀與欣賞	數學小遊戲2：分組討論與分享	「抽鬼牌」實作演練	影片簡介與欣賞-「佐賀的超級阿嬤」【環境教育】	球感練習-運球技巧
9	1026 1101					
10	1102 1108	《魔女宅急便》音樂賞析與心情日記	數學小遊戲3：數字99遊戲【品德教育】	「排七」實作演練【品德教育】	心得分享與發表-「佐賀的超級阿嬤」【品德教育】	球感練習-運球結合投籃技巧【安全教育】
11	1109 1115					
12	1116 1122	《神隱少女》音樂賞析與情境分析	數學小遊戲製作：製作簡易版數字紙牌【資訊教育】	「大老二」實作演練【資訊教育】	影片簡介與欣賞「天上的小星星」【多元文化】	球感練習-躲避球跑位及接球攻擊練習
13	1123 1129					

14 定考	1140 1206	《神隱少女》音樂賞析與情境分析	數學小遊戲製作： 製作簡易版數字紙牌 【資訊教育】	「大老二」實作演練 【資訊教育】	影片簡介與欣賞 「天上的小星星」 【多元文化】	球感練習-接球對牆擲準攻擊練習
15	1207 1213					
16	1214 1220	學期課程心得分享、 期末同樂會：播放經典主題曲+角色扮演	綜合版遊戲分享： 分組討論與分享	綜合練習： 針對本學期遊戲進行綜合練習	心得分享與發表- 「天上的小星星」 【人權教育】	躲避球規則講解分組傳接練習
17	1221 1227					
18	1228 0103	學期課程心得分享、 期末同樂會：播放經典主題曲+角色扮演	綜合版遊戲分享： 分組討論與分享	綜合練習： 針對本學期遊戲進行綜合練習	心得分享與發表- 「天上的小星星」 【人權教育】	躲避球分組競賽 【品德教育】
19	0104 0110					
20 定考	0111 0117	學期課程心得分享、 期末同樂會：播放經典主題曲+角色扮演	綜合版遊戲分享： 分組討論與分享	綜合練習： 針對本學期遊戲進行綜合練習	心得分享與發表- 「天上的小星星」 【人權教育】	綜合球類測驗
21	0118 0120					

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中 **議題請複製貼上，以黑色呈現即可，請留意基本時數。**

●法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

●其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(六)三年級第二學期進度總表

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 114 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明				
類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團活動	宮崎駿電影及音樂欣賞社	● 透過久石讓的配樂賞析，培養學生聆聽音樂與理解情感的能力。 ● 融合電影、音樂與語文，實踐跨領域的整合性學習。 透過分組活動與成果分享，培養合作精神與自信心。	1. 評量 80% 2. 課堂表現 20%	20
	玩創多米諾	1. 能將數學的基礎計算能力融合於遊戲中。 2. 能熟悉並正確使用加減乘除。 3. 能從遊戲訓練邏輯思考。	1. 規劃三次評量測驗，每次考試均含口試與筆試。 2. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、作業繳交等整體學習態度表現做評比。	20
	紙牌遊戲	1. 能讓學生熟悉紙牌遊戲的基礎。 2. 能訓練學生邏輯推理與策略規劃能力。 3. 能培養學生正確的競爭心態與人際互動能力。	1. 授課教師根據學生表現，分別為出席率、秩序、上課投入、學習態度、小組競賽等五個面向來進行評比。	20
	影片欣賞	透過電影素材進行主題式學習，引導學生對多元議題深入思考並嘗試發表自我見解。	1. 評量 80% 2. 課堂表現 20%	20
	宮崎駿電影及音樂欣賞社	● 透過久石讓的配樂賞析，培養學生聆聽音樂與理解情感的能力。 ● 融合電影、音樂與語文，實踐跨領域的整合性學習。 透過分組活動與成果分享，培養合作精神與自信心。	1. 評量 80% 2. 課堂表現 20%	21
統整性探究課程	生活美語			20

		閱讀小創客	結合生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、人權教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題報告、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。				1. 課堂操作表現 35% 2. 作品或測驗 40% 3. 課堂觀察 25%	20
各週教學進度及議題融入規劃								
週次	日期	社團活動(雙週排課)						
		宮崎駿電影及音樂欣賞社	玩創多米諾	紙牌遊戲	影片欣賞	綜合球類		
1	0211 0215							
2	0216 0222	1. 說明課堂規則 2. 介紹上課內容及評分標準	1. 測驗、數學動機問卷 2. 講解玩創多米諾桌遊 【閱讀素養】	撲克牌介紹 「心臟病」遊戲規則介紹和實作演練 【閱讀素養】	影片簡介與欣賞-「老師你會不會回來」 【防災教育】	1. 說明課堂規則 2. 介紹學期上課內容 3. 練習體能伸展		
3	0223 0301							
4	0302 0308	《霍爾的移動城堡》劇情導讀	玩創多米諾桌遊加減遊戲	「撿紅點」實作演練	心得分享與發表-「老師你會不會回來」 【防災教育】	球感練習-雙手投籃技巧		
5	0309 0315							
6	0316 0322	《霍爾的移動城堡》劇情導讀	玩創多米諾桌遊加減遊戲	「撿紅點」實作演練	心得分享與發表-「老師你會不會回來」 【防災教育】	球感練習-單手投籃技巧		

7 定考	0323 0329					
8	0330 0405	《霍爾的移動城堡》電影片段欣賞	玩創多米諾桌遊 乘除遊戲	「抽鬼牌」實作 演練	影片簡介與欣賞- 「叫我第一名」 【生命教育】	球感練習-單手投籃技巧
9	0406 0412					
10	0413 0419	電影角色創作與 設計練習	測驗、數學動機 問卷 【閱讀素養】	「排七」實作演 練【閱讀素養】	心得分享與發表- 「叫我第一名」 【生命教育】	球感練習-運球技巧
11	0420 0426					
12	0427 0503	久石讓音樂風格 統整介紹	玩創多米諾桌遊 加減乘除遊戲	「大老二」實作 演練	影片簡介與欣賞- 「一公升的眼 淚」 【生命教育】	球感練習-運球結合投籃技巧
13 定考	0504 0510					球感練習-躲避球跑位及接球攻擊練習
14	0511 0517	久石讓音樂風格 統整介紹	玩創多米諾桌遊 加減乘除遊戲	「大老二」實作 演練	影片簡介與欣賞- 「一公升的眼 淚」 【生命教育】	球感練習-接球對牆擲準攻擊練習
15	0518 0524					
16	0525 0531	宮崎駿電影角色 問答與猜歌遊 戲、期末回顧與 學習心得撰寫	心得分享加訪談 問卷 【品德教育】	綜合練習： 針對本學期遊戲 進行綜合練習 【品德教育】	心得分享與發表- 「一公升的眼 淚」 【品德教育】	躲避球規則講解分組傳接練習

17	0601 0607					
18	0608 0614	學期回顧	作品欣賞及分享	全班作品欣賞和 分享	學期回顧	躲避球分組競賽
19 定考	0615 0621					
20	0622 0628	學期回顧	作品欣賞及分享	全班作品欣賞和 分享	學期回顧	綜合球類測驗
21						

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中 **議題請複製貼上，以黑色呈現即可，請留意基本時數。**

● **法定課程議題：**【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● **其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、
【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(五)四年級第一學期進度總表

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 114 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明				
類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團	電影欣賞	透過影片了解生命教育。	學習單 30% 分組分享 15% 課堂表現 30% 出席率 10% 繪畫成果 15%	21
	達爾文歷險記	從日常生活中了解生物知識。	課堂參與 50 % 作品分享 40 % 出席率 10 %	21
	TRAVELS	欣賞各國文化、美食及名情風俗。	學習單(1)25% 學習單(2)25% 學習單(3)25% 課堂表現 25%	21
	藝起動手做	藉由親自動手製作美勞作品，並培養兒童創造力與想像力。讓孩子從做中學，更有成就感。	成果作品 70% 課堂秩序 20% 出席率 10%	21
	排球	1. 伸展操、輔助操 2. 移動訓練、走位練習 3. 擲球、接球 4. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊路線、攻擊訓練 5. 球賽規則、策略 6. 分隊比賽	1. 擲接球技巧掌控 2. 攻擊技巧掌控 3. 團隊競賽 4. 課堂表現	21

	排球	1. 伸展操、輔助操 2. 移動訓練、走位練習 3. 擲球、接球 4. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊路線、攻擊訓練 5. 球賽規則、策略 6. 分隊比賽	1. 擲接球技巧掌控 2. 攻擊技巧掌控 3. 團隊競賽 4. 課堂表現	21
統整性探究課程	生活美語			21
	電腦科填寫	以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。 1. 認識電腦及網路安全，學習正確使用資訊媒材以便利生活。 2. 製作閱讀卡：閱讀線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》，製作出自己專屬的閱讀感想卡。 3. 寄送電子郵件給老師：閱讀線上繪本《從山裡來的信》，寄送電子郵件給老師。 4. 點選線上問卷：配合「性平教育--網路兒少性剝削」，瞭解什麼是網路兒少性剝削。	1. 課堂操作表現 35% 2. 作品或測驗 40% 3. 課堂觀察 25%	21

各週教學進度

週次	日期	社團活動(雙週排課)					
		電影欣賞	趣味韓文社	TRAVELS	藝起動手做	排球	排球
1	0831 0906						
2	0907 0913	上課規定說明、 評分標準 【品德教育】	上課規定說明、 自然世界的介紹 【品德教育】	介紹德國的民俗 風情。 【國際教育】	上課規定說明、 評分標準 【品德教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 移動訓練 4. 擲球、接球	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 移動訓練 4. 擲球、接球
3	0914 0920						

4	0921 0927	影片欣賞：巧克力冒險工廠 【品德教育】 【家庭教育】	介紹：界們綱目科屬種 【生命教育】 【環境教育】	介紹：荷蘭，比利時【環境教育】	勞作：教師節卡片【品德教育】	1. 擲球、接球訓練 2. 攻擊規則 3. 接攻擊球	1. 擲球、接球訓練 2. 攻擊規則 3. 接攻擊球
5	0928 1004						
6	1005 1011	影片欣賞：巧克力冒險工廠 【品德教育】 【家庭教育】	介紹：界們綱目科屬種 【生命教育】 【環境教育】	介紹：摩洛哥【民族教育】	勞作：盪秋千【安全教育】、 【戶外教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 攻擊路線	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 攻擊路線
7 定考	1012 1018						
8	1019 1025	影片欣賞：神隱少女 【品德教育】 【法治教育】	介紹：真核生物及原核生物 【生命教育】 【環境教育】	介紹：波羅的海三小國 【生命教育】	勞作：萬聖節剪紙【多元文化】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 走位練習	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 走位練習
9	1026 1101						
10	1102 1108	影片欣賞：神隱少女 【品德教育】 【法治教育】	介紹：真核生物及原核生物 【生命教育】 【環境教育】	介紹：尼泊爾【生命教育】	勞作：無限翻折紙【生命教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽規則、策略	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽規則、策略
11	1109 1115						
12	1116 1122	影片欣賞：龍貓 【生命教育】 【家庭教育】	影片欣賞－【天地創造設計部】 【多元文化】 【品德教育】	介紹：祕魯【民族教育】	摺紙：金魚 【生命教育】 【海洋教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4 分隊比賽	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4 分隊比賽

13	1123 1129						
14 定考	1140 1206	影片欣賞：龍貓 【生命教育】 【家庭教育】	影片欣賞－【天地創造設計部】 【多元文化】 【品德教育】	介紹：波利維亞 【多元文化】	摺紙：燕魚 【生命教育】 【海洋教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽
15	1207 1213						
16	1214 1220	影片欣賞：崖上的波妞 【生命教育】 【海洋教育】	設計出自己心目中的真核生物或原核生物並分享 【生命教育】 【品德教育】	介紹：日本 【品德教育】	摺紙：衣服 【性別平等】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽
17	1221 1227						
18	1228 0103	影片欣賞：崖上的波妞 【生命教育】 【海洋教育】	設計出自己心目中的真核生物或原核生物並分享 【生命教育】 【品德教育】	介紹：西班牙 【海洋教育】	摺紙：褲子 【性別平等】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽
19	0104 0110						
20 定考	0111 0117	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧
21	0118 0120						

填表說明：

- 議題融入部分，請填註於進度表中 **議題請複製貼上，以黑色呈現即可，請留意基本時數。**

●法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

●其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(六)四年級第二學期進度總表

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 114 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團活動	電影欣賞	透過影片了解生命教育。	學習單 30% 分組分享 15% 課堂表現 30% 出席率 10% 繪畫成果 15%	20
	趣味韓文社	欣賞韓國現今文化、時尚潮流及簡單的韓語對話。	課堂參與 50% 作品分享 40% 出席率 10 %	20
	TRAVELS	欣賞各國文化、美食及名情風俗。	學習單 (1)25% 學習單 (2)25% 學習單 (3)25% 課堂表現 25%	20

	藝起動手做	藉由親自動手製作美勞作品，並培養兒童創造力與想像力。讓孩子從做中學，更有成就感。				成果作品 70% 課堂秩序 20% 出席率 10%	20
	排球	1. 伸展操、輔助操、移動訓練 2. 擲球、接球訓練 3. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊訓練、攻擊路線 4. 走位練習、球賽規則、策略				1. 擲接球技巧掌控 2. 攻擊技巧掌控 3. 團隊競賽 4. 課堂表現	20
	排球	1. 伸展操、輔助操、移動訓練 2. 擲球、接球訓練 3. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊訓練、攻擊路線 4. 走位練習、球賽規則、策略				1. 擲接球技巧掌控 2. 攻擊技巧掌控 3. 團隊競賽 4. 課堂表現	20
統整性探究課程	生活美語						20
	(電腦科填寫)	結合生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、人權教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題報告、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。				1. 課堂操作表現 35% 2. 作品或測驗 40% 3. 課堂觀察 25%	20
各週教學進度及議題融入規劃							
週次	日期	社團活動(雙週排課)					
		電影欣賞	趣味韓文社	TRAVELS	藝起動手做	排球	
1	0211 0215						

2	0216 0222	影片欣賞： 神隱少女 【品德教育】 【法治教育】	課文簡介、韓國小遊戲 【國際教育】	介紹德國的民俗 風情。 【國際教育】	上課規定說明、評分標準 【品德教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 移動訓練 4. 擲球、接球
3	0223 0301					
4	0302 0308	影片欣賞： 神隱少女 【品德教育】 【法治教育】	韓國日常生活 【環境教育】 【國際教育】	介紹：荷蘭，比利時 【環境教育】	勞作：盪秋千 【安全教育】、【戶外教育】	1. 擲球、接球訓練 2. 攻擊規則 3. 接攻擊球
5	0309 0315					
6	0316 0322	影片欣賞： 風之谷 【生命教育】 【能源教育】	日常生活韓語教學 【國際教育】	介紹：摩洛哥 【民族教育】	勞作：無限翻折紙【生命教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 攻擊路線
7 定考	0323 0329					
8	0330 0405	影片欣賞： 風之谷 【生命教育】 【能源教育】	日常生活韓語教學 【國際教育】	介紹：波羅的海三小國 【生命教育】	摺紙：金魚 【生命教育】 【海洋教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 走位練習
9	0406 0412					
10	0413 0419	影片欣賞： 魔法公主 【環境教育】 【多元文化】	日常生活用語教學 【國際教育】	介紹：尼泊爾 【生命教育】	摺紙：燕魚 【生命教育】 【海洋教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽規則、策略

11	0420 0426					
12	0427 0503	影片欣賞： 魔法公主 【環境教育】 【多元文化】	從歌曲中了解韓國流行 【多元文化】	介紹：祕魯 【民族教育】	勞作：母親節卡片【品德教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4. 分隊比賽
13 定考	0504 0510					
14	0511 0517	影片欣賞： 魔法公主 【環境教育】 【多元文化】	從服裝了解韓國流行 【多元文化】	介紹：波利維亞 【多元文化】	摺紙：衣服 【性別平等】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽
15	0518 0524					
16	0525 0531	影片欣賞： 魔女宅急便 【生命教育】 【性別平等】	從K p o p 舞蹈了解韓國 【多元文化】	介紹：日本 【品德教育】	摺紙：褲子 【性別平等】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽
17	0601 0607					
18	0608 0614	影片欣賞： 魔女宅急便 【生命教育】 【性別平等】	從K p o p 舞蹈了解韓國 【多元文化】	介紹：西班牙 【海洋教育】	摺紙：立體皮卡丘【多元文化】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽
19 定考	0615 0621					
20	0622 0628	學期回顧	學期回顧分享	學期議題分享	學期回顧	學期回顧

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中 **議題請複製貼上，以黑色呈現即可，請留意基本時數。**

●法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

●其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 114 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團	快樂 go 自助旅行社	全球觀光產業蓬勃發展，成為驅動各國經濟發展的重要引擎，雖然在 2020 年爆發疫情，對觀光業造成嚴重衝擊，但觀光產業仍是世界各國競相發展的重要產業，隨著網路科技的發展，自行安排旅遊成為大部份年輕人喜愛的旅遊方式。本校學生經濟情況大多良好，語言能力強，在地旅遊和出國旅行的經驗豐富，本課程希望從做中學，教導學生如何運用網路資源，搜集資料、整理資料，自行設計一個專屬的獨特行程，強化學生運用資源的能力，並藉此擴展學生的國際視野。	1. 出席率 2. 課堂表現 3. 課堂作業完成度 4. 期末作品	21
	撲克牌真有趣	1. 課堂內容介紹 2. 遊戲介紹 3. 分組遊戲	1. 課堂參與度 2. 團隊合作精神 3. 攜帶指定物品 4. 課堂秩序表現	21
	電影欣賞	電影是一門藝術，各個國家有不同的電影風格，透過多元的電影情節片段，幫助學生更了解自己。藉由不同的電影故事和視角，有助於改變學生思維、刺激思考，並能提升創新性。電影故事具有啟發性，往往能令學生自我反思，同時能引導學生正確的和判斷，提升至更高層次。正面的電影能鼓勵學生，當中的故事亦可以成為推動力，讓學生找到興趣和目標；悲傷的電影會令人珍惜現在，處理問題時也更加積極，活在當中。	1. 出席率 2. 學習態度 3. 學習單 4. 討論發表	21
	數獨	讓學童明白學習是多元的，不是只有課本上的內容才值得學習，有趣的補充教材及教學方法能讓學	1. 出席率	21

		生樂於學習。藉由數獨遊戲來訓練學生數學邏輯推理的能力，面對問題沉著應對一步步解決的耐力，以及必須一氣呵成、全神貫注的專注力。	2. 學習態度 3. 上課表現 4. 實作評量	
	排球	1. 伸展操、輔助操 2. 移動訓練、走位練習 3. 擲球、接球 4. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊路線、攻擊訓練 5. 球賽規則、策略 6. 分隊比賽	1. 擲接球技巧掌控 2. 攻擊技巧掌控 3. 團隊競賽 4. 課堂表現	21
	躲避球	1. 基本體能伸展活動。 2. 簡介排球起源。 3. 個人低手、手部握姿與低手練習、低手對空接球、拋接低手對空接球 4. 雙人拋接低手對打	1. 低手握姿 2. 對空低手 3. 雙人對打 4. 課堂表現	21

各週教學進度

週次	日期	社團活動(雙週排課)					
		快樂 go 自助旅行社	撲克牌真有趣	電影欣賞	數獨	排球	躲避球
1	0830 0831						
2	0901 0907	從台灣看世界——我與世界聯結的方式	1. 自我介紹 2. 課程介紹	勵志影片欣賞：我和我的冠軍女兒 1/2（印度片）【生命教育】	數獨規則與解法【人權教育】	課堂規則講解	課堂規則講解
3	0908 0914						
4	0915 0921	陸海空任我行——如何訂購交通票券	《撿紅點》教學 《取名子》教學	勵志影片欣賞：我和我的冠軍女兒 2/2（印度片）	基礎數獨(1)4X4	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 移動訓練 4. 擲球、接球	1. 基本體能伸展活動。 2. 簡介排球起源。 3. 個人低手。 【安全教育】

5	0922 0928						
6	0929 1005	世界美食大搜索—— 餐廳預訂 【多元文化】	《撿紅點》、《取名 子》測驗 《接龍》教學 part1	影片討論發表與完成 學習單	基礎數獨(2)9X9	1. 擲球、接球訓練 2. 攻擊規則 3. 接攻擊球	手部握姿與低手練習
7 定考	1006 1012						
8	1013 1019	酣然入夢鄉——如何 訂購飯店	《接龍》教學 part2	教育影片欣賞：放牛 班的春天 1/2(法國 片) 【品德教育】	基礎數獨(3)9X9	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 攻擊路線	低手練習、低手對空 接球
9	1020 1026						
10	1027 1102	米奇我來了——如何 訂購娛樂票券	《接龍》測驗 《大老二》教學 part1	教育影片欣賞：放牛 班的春天 2/2 (法國 片) 【人權教育】	基礎數獨(4)9X9	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 走位練習	低手練習、低手對空 接球
11	1103 1109						
12	1110 1116	Go shopping——滿載 而歸大採購 【戶外教育】	《大老二》教學 part2 《大老二》測驗	影片討論發表與完成 學習單	基礎數獨(5)9X9	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽規則、策略	低手練習、拋接低手 對空接球
13	1117 1123						
14 定考	1124 1140	Go shopping——滿載 而歸大採購	《大老二》教學 part2 《大老二》測驗	環保影片欣 賞：海底總動員 1/2 (美國片) 【海洋教育】	基礎數獨(6)9X9	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4. 分隊比賽	雙人拋接低手對打

15	1201 1207						
16	1208 1214	我的夢幻行程——旅遊行程設計(一)	《大老二》教學 part2 《大老二》測驗	環保影片欣賞：海底總動員 2/2 (美國片)	中級數獨(1)9X9	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽	雙人拋接低手對打 【安全教育】
17	1215 1221						
18	1222 1228	我的夢幻行程——旅遊行程設計(二)	《大老二》教學 part2 《大老二》測驗 【法治教育】	影片討論發表與完成學習單	中級數獨(2)9X9	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽	雙人拋接低手對打
19	1229 0104						
20 定考	0105 0111	我的夢幻行程——旅遊行程設計(三)	《大老二》教學 part2 《大老二》測驗	生教影片欣賞：魯冰花 (臺灣片) 影片討論發表與分享 【生命教育】	中級數獨(3)9X9	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽	雙人拋接低手對打
21	0112 0118						
22	0119 0120	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧

(十)114 學年度五年級第二學期進度總表(表 5-36)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 114 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團	快樂 go 自助旅行社	全球觀光產業蓬勃發展，成為驅動各國經濟發展的重要引擎，雖然在 2020 年爆發疫情，對觀光業造成嚴重衝擊，但觀光產業仍是世界各國競相發展的重要產業，隨著網路科技的發展，自行安排旅遊成為大部份年輕人喜愛的旅遊方式。本校學生經濟情況大多良好，語言能力強，在地旅遊和出國旅行的經驗豐富，本課程希望從做中學，教導學生如何運用網路資源，搜集資料、整理資料，自行設計一個專屬的獨特行程，強化學生運用資源的能力，並藉此擴展學生的國際視野。	1. 出席率 2. 課堂表現 3. 課堂作業完成度 4. 期末作品	21
	撲克牌真有趣	1. 課堂內容介紹 2. 遊戲介紹 3. 分組遊戲	1. 課堂參與度 2. 團隊合作精神 3. 攜帶指定物品 4. 課堂秩序表現	20
	電影欣賞	電影是一門藝術，各個國家有不同的電影風格，透過多元的電影情節片段，幫助學生更了解自己。藉由不同的電影故事和視角，有助於改變學生思維、刺激思考，並能提升創新性。電影故事具有啟發性，往往能令學生自我反思，同時能引導學生正確的和判斷，提升至更高層次。正面的電影能鼓勵學生，當中的故事亦可以成為推動力，讓學生找到興趣和目標；悲傷的電影會令人珍惜現在，處理問題時也更加積極，活在當中。	1. 出席率 2. 學習態度 3. 學習單 4. 討論發表	20
	數獨	讓學童明白學習是多元的，不是只有課本上的內容才值得學習，有趣的補充教材及教學方法能讓學生樂於學習。藉由數獨遊戲來訓練學生數學邏輯推理的能力，面對問題沉著應對一步步解決的耐力，以及必須一氣呵成、全神貫注的專注力。	1. 出席率 2. 學習態度 3. 上課表現 4. 實作評量	20
	排球	1. 伸展操、輔助操、移動訓練 2. 擲球、接球訓練 3. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊訓練、攻擊路線 4. 走位練習、球賽規則、策略	1. 擲接球技巧掌控 2. 攻擊技巧掌控 3. 團隊競賽 4. 課堂表現	20
	躲避球	1. 基本體能伸展活動。 2. 簡介排球起源。 3. 個人低手。	1. 低手握姿 2. 對空低手 3. 雙人對打	20

		4. 手部握姿與低手練習、低手對空接球 5. 發球、比賽隊形介紹與練習 6. 雙人拋接低手對打					4. 課堂表現	
		各週教學進度						
週次	日期	社團活動(雙週排課)						
		快樂 go 自助旅行社	撲克牌真有趣	電影欣賞	數獨	排球	躲避球	
1	0211 0215							
2	0216 0222	從台灣看世界——我與世界聯結的方式	1. 自我介紹 2. 課程介紹	勵志影片欣賞：我和我的冠軍女兒 1/2 (印度片) 【生命教育】	數獨規則與解法	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 移動訓練 4. 擲球、接球 【安全教育】	1. 基本體能伸展活動。 2. 簡介排球起源。 3. 個人低手。 【安全教育】	
3	0223 0301							
4	0302 0308	陸海空任我行——如何訂購交通票券	《撿紅點》教學 《取名子》教學 【法治教育】	勵志影片欣賞：我和我的冠軍女兒 2/2 (印度片)	基礎數獨(1)4X4	1. 擲球、接球訓練 2. 攻擊規則 3. 接攻擊球	手部握姿與低手練習	
5	0309 0315							
6	0316 0322	世界美食大搜索——餐廳預訂	《撿紅點》、《取名子》測驗 《接龍》教學 part1	影片討論發表與完成學習單 【家庭教育】	基礎數獨(2)9X9	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 攻擊路線	低手練習、低手對空接球	
7 定考	0323 0329							

8	0330 0405	酣然入夢鄉——如何 訂購飯店	《接龍》教學 part2	教育影片欣賞：放牛 班的春天 1/2(法國 片)	基礎數獨(3)9X9	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 走位練習	發球介紹與練習
9	0406 0412						
10	0413 0419	米奇我來了——如何 訂購娛樂票券	《接龍》測驗 《大老二》教學 part1	教育影片欣賞：放牛 班的春天 2/2 (法國 片)【法治教育】	基礎數獨(4)9X9	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽規則、策略	比賽隊形介紹與實際 練習
11	0420 0426						
12	0427 0503	Go shopping——滿 載而歸大採購	《大老二》教學 part2 《大老二》測驗	影片討論發表與完成 學習單	基礎數獨(5)9X9	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4 分隊比賽	雙人拋接低手對打
13 定考	0504 0510						
14	0511 0517	Go shopping——滿 載而歸大採購 【戶外教育】	《大老二》教學 part2 《大老二》測驗	環保影片欣賞：海底 總動員 1/2 (美國) 【環境教育】	基礎數獨(6)9X9	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4 分隊比賽 【安全教育】	雙人拋接低手對打
15	0518 0524						
16	0525 0531	我的夢幻行程——旅 遊行程設計(一)	《大老二》教學 part2 《大老二》測驗	環保影片欣賞：海底 總動員 2/2 (美國)	中級數獨(1)9X9	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4 分隊比賽	雙人拋接低手對打

17	0601 0607						
18	0608 0614	我的夢幻行程——旅遊行程設計(二)	《大老二》教學 part2 《大老二》測驗	影片討論發表與完成 學習單	中級數獨(2)9X9	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4 分隊比賽	雙人拋接低手對打
19 定考	0615 0621						
20	0622 0628	我的夢幻行程——旅遊行程設計(三)	《大老二》教學 part2 《大老二》測驗	生教影片欣賞：魯冰花（臺灣片） 影片討論發表與分享 【生命教育】	中級數獨(3)9X9	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4 分隊比賽	雙人拋接低手對打 【安全教育】
21	0629 0630						

(十一)114 學年度六年級第一學期進度總表(表 5-37)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 114 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明				
類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團	一起玩禪繞	1. 基本纏繞簡筆概述 2. 簡易禪繞線條教學 3. 禪繞教學影片觀看 4. 簡易禪繞線條動手實作	1. 作品實作 2. 課堂表現	21
	桌遊社	1. 桌遊介紹與認識。 2. 培養注意力及反應力。 3. 精選桌遊解說及共玩。 4. 練習團體合作及人際溝通。	1. 出席率及準時 2. 課堂表現及參與度 3. 團隊合作能 4. 期末心得報告	21
	動畫探索	1. 影片簡介與欣賞 2. 影片欣賞與心得分享	1. 電影觀後感想心得 2. 課堂表現	21
	撲克牌	1. 課堂內容介紹 2. 遊戲介紹 3. 分組遊戲	1. 課堂參與度 2. 團隊合作精神 3. 攜帶指定物品 4. 課堂秩序表現	21
	躲避球	1. 伸展操、輔助操 2. 移動訓練、走位練習 3. 擲球、接球 4. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊路線、攻擊訓練 5. 球賽規則、策略 6. 分隊比賽	1. 擲接球技巧掌控 2. 攻擊技巧掌控 3. 團隊競賽 4. 課堂表現	21
	排球	1. 基本體能伸展活動。 2. 簡介排球起源。 3. 個人低手、手部握姿與低手練習、低手對空接球、拋接低手對空接球 4. 雙人拋接低手對打	1. 低手握姿 2. 對空低手 3. 雙人對打 4. 課堂表現	21
各週教學進度				

週次	日期	社團活動(雙週排課)					
		一起玩禪繞	桌遊社	動畫探索	撲克牌	躲避球	排球
1	0830 0831						
2	0901 0907	◎基本禪繞簡筆概述 ◎簡易禪繞線條教學 ◎禪繞教學影片觀看 ◎簡易禪繞線條動手實作(圖樣一)	1. 桌遊介紹與認識。 2. 培養注意力及反應力。 【法治教育】	影片簡介與欣賞：小孩不笨 【生命教育】	1. 課堂內容介紹、規矩建立 2. 遊戲介紹：撿紅點、抽鬼牌 3. 分組遊戲	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 移動訓練 4. 擲球、接球 【安全教育】	1. 基本體能伸展活動。 2. 簡介排球起源。 3. 個人低手。 【安全教育】
3	0908 0914						
4	0915 0921	◎禪繞教學影片觀看 ◎簡易禪繞線條動手實作(圖樣二) ◎作品上色(圖樣六-1)	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 培養注意力及反應力。 【人權教育】	影片欣賞與心得分享：小孩不笨 【人權教育】 【家庭教育】	1. 遊戲介紹：21 點、心臟病 2. 分組遊戲	1. 擲球、接球訓練 2. 攻擊規則 3. 接攻擊球	手部握姿與低手練習
5	0922 0928						
6	0929 1005	◎簡易禪繞線條動手實作(圖樣三) ◎作品上色(圖樣六-2)	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 練習團體合作及人際溝通。	影片簡介與欣賞：三個傻瓜	1. 遊戲介紹：大老二、終極密碼 2. 分組遊戲 【法治教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 攻擊路線	低手練習、低手對空接球
7 定考	1006 1012						
8	1013 1019	◎簡易禪繞線條動手實作(圖樣四) ◎作品上色(圖樣六-1)	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 練習團隊合作及人	影片欣賞與心得分享：三個傻瓜 【生命教育】	1. 遊戲介紹：牌七、瘋狂心臟病 2. 分組遊戲	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練	低手練習、低手對空接球

		3) 【生命教育】	際溝通。 【品德教育】			4. 走位練習 【安全教育】	
9	1020 1026						
10	1027 1102	◎簡易禪繞線條動手實作(圖樣五) ◎作品上色(圖樣七-1)	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 訓練記憶力及手眼協調。	影片簡介與欣賞：小王子	1. 遊戲介紹：橋牌 2. 分組遊戲	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽規則、策略	低手練習、拋接低手對空接球 【安全教育】
11	1103 1109						
12	1110 1116	◎簡易禪繞線條動手實作(圖樣五) ◎作品上色(圖樣七-1)	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 訓練記憶力及手眼協調。	影片簡介與欣賞：小王子	1. 遊戲介紹：橋牌 2. 分組遊戲	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽規則、策略	低手練習、拋接低手對空接球
13 定考	1117 1123						
14	1124 1140	◎禪繞教學影片觀看 ◎作品上色(圖樣七-2)	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 培養解決問題及邏輯思維能力。	影片欣賞與心得分享：小王子	1. 遊戲介紹：拱豬 2. 分組遊戲	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4 分隊比賽	雙人拋接低手對打
15	1201 1207						
16	1208 1214	◎禪繞教學影片觀看 ◎作品上色(圖樣七-2)	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 培養解決問題及邏輯思維能力。 【品德教育】	影片欣賞與心得分享：小王子	1. 遊戲介紹：拱豬 2. 分組遊戲 【品德教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4 分隊比賽	雙人拋接低手對打

17	1215 1221						
18	1222 1228	◎作品彙總發還與分組交流心得分享 【生命教育】	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 培養解決問題及邏輯思維能力。 3. 期末心得報告。	學習單	分組遊戲	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽	雙人拋接低手對打
19	1229 0104						
20 定 考	0105 0111	◎作品彙總發還與分組交流心得分享	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 培養解決問題及邏輯思維能力。 3. 期末心得報告。	學習單	分組遊戲	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽 【品德教育】	雙人拋接低手對打
21	0112 0118						
22	0119 0120	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧

(十二)114 學年度六年級第二學期進度總表(表 5-38)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 114 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明				
類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團	一起玩禪繞	1. 進階纏繞簡筆概述 2. 進階禪繞線條教學 3. 禪繞教學影片觀看 4. 進階禪繞線條動手實作 5. 暗線共畫 6. 作品上色	1. 作品實作 2. 課堂表現	20
	桌遊社	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 培養注意力及反應力。 3. 練習團體合作及人際溝通。 4. 訓練記憶力及手眼協調。 5. 培養解決問題及邏輯思維能力。	1. 出席率及準時 2. 課堂表現及參與度 3. 團隊合作能力 4. 期末心得報告	20
	電影賞析	1. 影片簡介與欣賞 2. 影片欣賞與心得分享	1. 學習單 2. 電影討論與發表 3. 課堂表現	20
	撲克牌	1. 課堂規矩建立及建立合作精神 2. 基本、簡易紙牌遊戲教學	1. 課堂表現 2. 座位整潔	20
	躲避球	1. 伸展操、輔助操 2. 移動訓練、走位練習 3. 擲球、接球 4. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊路線、攻擊訓練 5. 球賽規則、策略 6. 分隊比賽	1. 擲接球技巧掌控 2. 攻擊技巧掌控 3. 團隊競賽 4. 課堂表現	20
	排球	1. 基本體能伸展活動。 2. 簡介排球起源。 3. 個人低手、手部握姿與低手練習、低手對空接球、拋接低手對空接球 4. 雙人拋接低手對打	1. 低手握姿 2. 對空低手 3. 雙人對打 4. 課堂表現	20

各週教學進度

週次	日期	社團活動(雙週排課)					
		一起玩禪繞	桌遊社	電影賞析	撲克牌	躲避球	排球
1	0211 0215						
2	0216 0222	◎進階纏繞簡筆概述 ◎進階禪繞線條教學 ◎禪繞教學影片觀看 ◎進階禪繞線條動手實作(練習一) 【生命教育】	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 培養注意力及反應力。	影片簡介與欣賞：小孩不笨(二) 【人權教育】	1. 課堂規矩建立 2. 認識學生已知紙牌遊戲 3. 抽鬼牌	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 移動訓練 4. 擲球、接球 【安全教育】	1. 基本體能伸展活動。 2. 簡介排球起源。 3. 個人低手。 【安全教育】
3	0223 0301						
4	0302 0308	◎禪繞教學影片觀看 ◎暗線共畫(圖樣一) ◎作品上色(圖樣一)	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 練習團體合作及人際溝通。	影片欣賞與心得分享：小孩不笨(二) 【生命教育】	1. 複習抽鬼牌 2. 撿紅點	1. 擲球、接球訓練 2. 攻擊規則 3. 接攻擊球	手部握姿與低手練習
5	0309 0315						
6	0316 0322	◎暗線共畫(圖樣二)	1. 精選桌遊解說共玩。 2. 練習團隊合作及人際溝通。	影片簡介與欣賞：三個傻瓜	1. 複習抽鬼牌、撿紅點 2. 排七	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 攻擊路線	低手練習、低手對空接球
7 定考	0323 0329						
8	0330 0405	◎暗線共畫作品上色(圖樣二)	1. 精選桌遊解說共玩。 2. 訓練記憶力及手眼	影片欣賞與心得分享：三個傻瓜 【生命教育】	1. 複習抽鬼牌、紅點、排七 2. 10 點半	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練	發球介紹與練習 【安全教育】

			協調。			4. 走位練習	
9	0406 0412						
10	0413 0419	◎字母畫(圖樣三) ◎字母畫作品上色 (圖樣三)	1. 精選桌遊解說共 玩。 2. 培養解決問題及邏 輯思維能力。	影片簡介與欣賞：神 隱少女	1. 複習抽鬼牌、紅 點、排七、10 點半 2. 21 點 【品德教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽規則、策略	比賽隊形介紹與實際 練習
11	0420 0426						
12	0427 0503	◎字母畫(圖樣三) ◎字母畫作品上色 (圖樣三)	1. 精選桌遊解說共 玩。 2. 培養解決問題及邏 輯思維能力。	影片簡介與欣賞：神 隱少女	1. 複習抽鬼牌、紅 點、排七、10 點半 2. 21 點 【法治教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽規則、策略	比賽隊形介紹與實際 練習
13 定考	0504 0510						
14	0511 0517	◎作品彙總發還與分 組交流心得分享 【生命教育】	1. 精選桌遊解說及共 玩。 2. 培養解決問題及邏 輯思維能力。 3. 期末心得報告。	影片欣賞與心得分 享：神隱少女	1. 複習抽鬼牌、紅 點、排七、10 點半、 21 點 2. 大老二	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4. 分隊比賽	雙人拋接低手對打
15	0518 0524						
16	0525 0531	◎作品彙總發還與分 組交流心得分享	1. 精選桌遊解說及共 玩。 2. 培養解決問題及邏 輯思維能力。 3. 期末心得報告。	影片欣賞與心得分 享：神隱少女	1. 複習抽鬼牌、紅 點、排七、10 點半、 21 點 2. 大老二 【品德教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4. 分隊比賽	雙人拋接低手對打

17	0601 0607						
18	0608 畢業考 0614	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧
19	0615 畢業週 0621						
20	0622 0628						
21	0629 0630						

陸、特殊需求學生課程計畫

基隆市輔大聖心高級中學附設國民小學

114 學年度巡迴輔導班學生特殊教育需求與課程調整規劃彙整表

編號	學生姓名	安置班型	年級	障礙類別	主要學習需求	課程調整							學習環境	學習評量	相關服務與支持策略	備註
						學習內容										
						部定課程			校訂課程							
						抽離	外加	原班	抽離	外加	原班					
1	李○力	不分類巡迴輔導班	6	自閉症	人際社會				社技1			安排適性教師	無需求	心理 交通補助 獎助學金		
2	楊○羽	不分類巡迴輔導班	5	學習障礙	學習策略				學習策略1			安排適性教師	調整定考試卷格式	語言 交通補助 獎助學金		
3	康○允	不分類巡迴輔導班	5	情緒行為障礙	人際社會				社技1			安排適性教師	無需求	心理 交通補助 獎助學金		
4	王○博	不分類巡迴輔導班	4	自閉症	人際社會 動作訓練				社技1 動作訓練1			安排適性教師	無需求	職能 物理 交通補助 獎助學金		
5	劉○佑	不分類巡迴輔導班	4	情緒行為障礙	人際社會				社技1			安排適性教師	無需求	職能 心理 交通補助 獎助學金		
6	林○濬	不分類巡迴輔導班	4	情緒行為障礙	人際社會				社技1			安排適性教師	無需求	職能 交通補助 獎助學金		

7	陳○寬	不分類 巡迴輔 導班	4	肢體障礙	動作訓練				社技 1 動作 訓練 1			安排適性 教師	無需求	職能 交通補助 獎助學金	
8	張○耀	不分類 巡迴輔 導班	4	自閉症	人際社會				社技 1			安排適性 教師	無需求	心理 交通補助 獎助學金	
9	張○媛	不分類 巡迴輔 導班	3	自閉症	人際社會				社技 1			安排適性 教師	無需求	心理 交通補助 獎助學金	
10	吳○昊	不分類 巡迴輔 導班	3	情緒行為 障礙	人際社會				社技 1			安排適性 教師	無需求	職能、心理 交通補助 獎助學金	
11	李○翰	不分類 巡迴輔 導班	3	自閉症	人際社會				社技 1			安排適性 教師	無需求	心理 交通補助 獎助學金	
12	黃○皓	不分類 巡迴輔 導班	2	疑似自閉 症	人際社會				社技 1			安排適性 教師	無需求	職能 心理 語言	
13	葉 ○	不分類 巡迴輔 導班	2	疑似情緒 行為障礙	人際社會				社技 1			安排適性 教師	無需求	職能 心理	
14	陳○碩	不分類 巡迴輔 導班	2	自閉症	人際社會				社技 1			安排適性 教師	無需求	心理、語言 交通補助 獎助學金	
15	高○傑	不分類 巡迴輔 導班	1	自閉症	人際社會				社技 1			安排適性 教師	無需求	心理 交通補助 獎助學金	
16	陳○璿	不分類 巡迴輔 導班	1	自閉症	人際社會				社技 1			安排適性 教師	無需求	職能、語言 交通補助 獎助學金	

表 6-2 特教學生課程一覽表（本表上傳至課程計畫備查）

基隆市輔大聖心國民小學 114 學年度特教需求學生課程一覽表(不分類巡迴輔導班)

領域名稱或 間接服務	年級 組別	節 數	學生名單	人數	抽離或外 加課程	授課教師
特殊需求領 域課程 (社會技巧)	6C(a)	1	李○力	1	抽離	特教中心 巡迴輔導教師
	5D(a)	1	康○允	1	抽離	特教中心 巡迴輔導教師
	4A(b)	1	王○博	1	抽離	特教中心 巡迴輔導教師
	4A(b)	1	劉○佑	1	抽離	特教中心 巡迴輔導教師
	4B(b)	1	林○濬	1	抽離	特教中心 巡迴輔導教師
	4D(b)	1	張○耀	1	抽離	特教中心 巡迴輔導教師
	3A(c)	1	張○媛	1	抽離	特教中心 巡迴輔導教師
	3D(c)	1	吳○昊	1	抽離	特教中心 巡迴輔導教師
	3D(c)	1	李○翰	1	抽離	特教中心 巡迴輔導教師
	2A(d)	1	黃○皓	1	抽離	特教中心 巡迴輔導教師
	2B(d)	1	葉 ○	1	抽離	特教中心 巡迴輔導教師
	2C(d)	1	陳○碩	1	抽離	特教中心

領域名稱或 間接服務	年級 組別	節 數	學生名單	人數	抽離或外 加課程	授課教師
						巡迴輔導教師
	1A(d)	1	高○傑	1	抽離	特教中心 巡迴輔導教師
	1A(d)	1	陳○璿	1	抽離	特教中心 巡迴輔導教師
特殊需求領 域課程 (動作訓練)	4A(b)	1	王○博	1	抽離	特教中心 巡迴輔導教師
	4C(b)	1	陳○寬	1	抽離	特教中心 巡迴輔導教師
特殊需求領 域課程 (學習策略)	5B(e)	1	楊○羽	1	抽離	特教中心 巡迴輔導教師
間接服務	5B(e)	1	楊○羽	1	抽離	特教中心 巡迴輔導教師

表 6-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫
集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市輔大聖心高級中學附設國民小學部 114 學年度第一、二學期巡迴輔導班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
社會技巧	1 節	5D、6C	特教中心巡迴輔導教師
教學對象	共 2 人 康○允(G5)、李○力(G6)		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	◎處己 - 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 - 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 - 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 - 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。 ◎處人 - 特社2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 - 特社2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 - 特社2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。 - 特社2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。 - 特社2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。 - 特社2-III-11 面對兩難的情境時，說明情境的利弊得失。 - 特社2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。 - 特社2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。 ◎處環境 - 特社3-III-1 遵守不同課堂的規則。 - 特社3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。	

		3. 特社3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。
	學習內容	◎自我的行為與效能 1. 特社A-III-1 複雜情緒的處理。 2. 特社A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 ◎溝通與人際的互動 1. 特社B-III-2 話題的開啟與延續。 2. 特社B-III-3 自我經驗的分享。 3. 特社B-III-4 自我需求與困難的表達。 ◎家庭與社會的參與 1 特社C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。
	學習內容	
本學期 學習目標	(教育目標擬訂一、二學期) 1. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止，能在討論後依照建議適當處理情緒，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 2. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止，能說出可能面臨的壓力並提出紓壓的方法，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 3. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止，能接受被他人拒絕情境並尋求替代方法，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%	

	4. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止，能正確運用策略解決問題，即使失敗也能接受，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 5. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止，能依據情境開啟或結束對話，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 6. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能評估個人及團體狀況適時練習拒絕，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 7. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能在引導下評估被拒絕的可能性，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 8. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能在引導下分析兩難的情境的利弊得失後再做決定，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 9. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能主動保持適當身體界線，並表達對他人不當觸摸或語言的感受，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 10. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能主動遵守不同課堂的規則，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 11. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能主動參與團體活動，並服從小組決議，完成指派工作，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：☒簡化 ☐減量 ☒分解 ☐替代 ☐重整 ☐其他： 教材資源：☒學習單 ☒教學影片 ☒圖卡 ☐其他： 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：☒工作分析 ☒多元感官 ☒直接教學 ☐多層次教學 ☒合作學習 ☐合作教學 ☐其他： 環境調整：☒教室位置 ☐動線規劃 ☐學習區安排 ☒座位安排 ☐助理員 ☐輔具 ☐其他： 3. 教學評量(學習評量調整) ☒口語評量 ☒觀察評量 ☒實作評量 ☒紙筆測驗 ☐檔案評量 ☐課程本位評量 ☐其他：

第一學期		
週次	單元名稱	課程內容
1-3	預備週	分享暑假期間的生活概況重述他人分享的內容
4-6	情緒與色彩	透過不同顏色表達不同的壓力或負面情緒
7	第一次成績考查	說明考試規則及注意事項
8-10	過五關斬六將	能透過討論依據不同情境提出相對應的解決策略
11-13	持續對話的技巧	透過情境演練，依據不同主題持續約兩分鐘的對話
14	第二次成績考查	說明考試規則及注意事項
15-17	被拒絕的勇氣	面對被拒絕的情境時，討論出可能的原因
18-20	被拒絕怎麼辦	面對被拒絕的情境時，討論有哪些替代方法
21	第三次成績考查	說明考試規則及注意事項
第二學期		
1-3	做自己的主人	練習適當拒絕他人，勇敢表達自己的需求

4-6	終極二選一	透過討論的方式練習在兩難情境下做出較適當的選擇
7	第一次成績考查	說明考試規則及注意事項
8-10	身體的祕密花園	能主動保持適當身體界線，尊重每個人的身體感受
11-13	勇敢說不	能依據情境劇中的不當接觸，練習勇敢表達自身感受
14	第二次成績考查	說明考試規則及注意事項
15-17	遵守班規	能說出不同課堂情境下應遵守的課堂規則
18-20	合作無間	透過多次的討論共同完成節慶相關作品
21	第三次成績考查	說明考試規則及注意事項

基隆市輔大聖心高級中學附設國民小學 114 學年度第一、二學期巡迴輔導班課程計畫			
領域	每週節數		教學者
社會技巧	1 節		1A、2A、2B、2C 特教中心巡迴輔導教師
教學對象	共 5 人，高○傑(G1)、陳○璿(G1)、黃○皓(G2)、葉○(G2)、陳○碩(G2)		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習 表現	1. 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 2. 特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 3. 特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。 4. 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 5. 特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 6. 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 7. 特社3-I-5 遵守教室規則。 8. 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 9. 特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 10. 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 11. 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 12. 特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	
	學習 內容	1. 特社 B- I -3 人際關係的建立。 2. 特社 B- I -5 性別互動的基本禮儀。 3. 特社 B- I -1 溝通訊息的意義。 4. 特社C- I -1 學校規則的認識與遵守。 5. 特社 A- I -1 基本情緒的認識與分辨。 6. 特社 B- I -3 人際關係的建立。 7. 特社C- I -1 學校規則的認識與遵守。	

融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全家庭教育、多元文化、閱讀素養、戶外教育等議題)
本學期 學習目標	(教育目標擬訂一、二學期) 1. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止，能認識各種不同的情緒並清楚表達自己情緒，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 2. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止能在不同場所中以禮貌地詢問或回應他人，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 3. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止能夠辨別等待的時機及輪流，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 4. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止，能依指令完成簡單的工作，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 5. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止，能運用常見求助的語句與方式，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 6. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止，能遵守教室常規，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 7. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能面對失敗能練習持續嘗試，提升挫折容忍度，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 8. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能辨別自己的情緒並適當表達，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 9. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能以適當的方式與同儕進行互動，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 10. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能遵守課堂的規則，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 11. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能注意聆聽並遵守指令，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：☒簡化 ☐減量 ☒分解 ☐替代 ☐重整 ☐其他： 教材資源：☒學習單 ☒教學影片 ☒圖卡 ☒其他：桌遊

2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： ☒ 工作分析 ☒ 多元感官 ☒ 直接教學 ☐ 多層次教學 ☒ 合作學習 ☐ 合作教學 ☐ 其他： 環境調整： ☒ 教室位置 ☐ 動線規劃 ☐ 學習區安排 ☒ 座位安排 ☐ 助理員 ☐ 輔具 ☐ 其他： 3. 教學評量(學習評量調整) ☒ 口語評量 ☒ 觀察評量 ☒ 實作評量 ☒ 紙筆測驗 ☐ 檔案評量 ☐ 課程本位評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	課程內容
1-2	上課點點名	師生自我介紹以及暑假生活分享
3-4	幼小大不同	討論幼兒園及國小生活之間的相異處
5-6	校園安全	討論校園中可能發生危險的地方
7	第一次定期評量	考試注意事項及可能遇到的問題
8-10	我會遵守…	課堂規則說明，透過桌遊練習遵守遊戲規則
11-13	我想和你一起玩	練習如何加入別人的活動或邀請別人一起玩
14	第二次定期評量	考試注意事項及可能遇到的問題
15-17	身體紅綠燈	辨認身體部位、繪製屬於自己的身體紅綠燈
18-20	我會解決問題	可能會遇到的問題，辨別是否該尋求協助，說明尋求協助的方式

21	第三次定期評量	考試注意事項及可能遇到的問題
第二學期		
1	預備週	回顧上學期課程及寒假生活分享
2-4	沒關係，再一次	繪本閱讀或影片欣賞與問題討論
5-6	情緒變變變	運用情緒桌遊辨認情緒並依據情境判斷可能的情緒
7	第一次定期評量	考試注意事項及可能遇到的問題
8-10	美麗的錯誤	結合所學過的情緒，運用不同的桌遊訓練挫折容忍度
11-13	一起聊聊天	引導如何開啟、持續與結束話題
14	第二次定期評量	考試注意事項及可能遇到的問題
15-17	端午節 DIY	透過完成共同作品學習如何分工合作、尊重他人想法以及尋求協助
18-20	安全宣導	針對暑假常進行的休閒娛樂活動進行宣導

21	第三次定期評量	考試注意事項及可能遇到的問題

基隆市輔大聖心高級中學附設國民小學部 114 學年度第一、二學期巡迴輔導班課程計畫				
領域	每週節數		班級	教學者
學習策略	1 節		5B	特教中心巡迴輔導老師
教學對象	共__1__人，楊○羽(G5)			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
本學年 學習重點	學習 表現	1. 特學1-Ⅲ-4 運用不同圖示重組學習內容。 2. 特學1-Ⅲ-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 特學1-Ⅲ-6 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 特學1-Ⅲ-8 簡單說明文章段落間的關係。 5. 特學1-Ⅲ-9 表達文章內容的核心與重要概念。 6. 特學1-Ⅲ-11 透過自問自答確認理解的程度。 7. 特學4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。 8. 特學4-Ⅲ-3 評估並調整學習活動所需的時間。		
		學習 內容	1. 特學 A-Ⅲ-3 學習內容的記憶方法。 2. 特學 A-Ⅲ-4 重點標記或圖示。 3. 特學 A-Ⅲ-5 文章段落關係和核心概念。 4. 特學 A-Ⅲ-7 自問自答的技巧與練習。 5. 特學 D-Ⅲ-1 考試作答時間和順序的分配方法。 6. 特學 D-Ⅲ-2 考試前後的學習活動。 7. 特學 D-Ⅲ-3 解決或修正錯誤的方法。	
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)			

本學期 學習目標	1. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止，能在引導下完成單元心智圖，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。	
	2. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止，能在引導下整理過去所學過的內容，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。	
	3. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止，能主動標示出語句中的重點，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。	
	4. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止，能在引導下說出文章段落大意及核心概念，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。	
	5. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止，能練習從單元內容自行設計問題並正確解題，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。	
	6. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止，能依照所指導的考試技巧應試，每兩週評量一次，連續評量正確率達 80%。	
	7. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止，能在引導下安排複習的時程，每六週評量一次，連續評量完成率達 80%。	
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： ☒ 其他： <u>自編</u> 教材資源： ☒ 圖書 ☒ 學習單 ☒ 圖卡 ☒ 其他： <u>桌遊</u>	
	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： ☒ 多元感官 ☒ 直接教學 ☒ 多層次教學 ☒ 合作學習 環境調整： ☒ 座位位置	
	3.教學評量(學習評量調整) ☒ 口語評量 ☒ 觀察評量 ☒ 實作評量 ☒ 紙筆測驗	
第一學期		
週次	單元名稱	課程內容
1	預備週	合作諮詢-與導師討論學生概況及本學期課程安排

2-3	重點整理複習	數學:多位小數與加減、因數與公因數 國語:蚊帳大使、從空中看臺灣、攀岩高手
4-5	重點整理複習	數學:倍數與公倍數、擴分、約分與通分 國語:學習地圖(一)、恆久的美
6	考試技巧+複習	依據單元內容引導繪製心智圖並進行重點整理
7	第一次成績評量	檢討定期評量試卷，確認學生理解情形
8	重點整理複習	數學:多邊形與扇形 國語:它抓得住你-商標的故事
9-10	重點整理複習	數學:異分母分數的加減 國語:故事「動」起來、為生命找出口
11-12	重點整理複習	數學:線對稱圖形、整數四則運算 國語:學習地圖(二)、最勇敢的女孩
13	考試技巧+複習	依據單元內容引導繪製心智圖並進行重點整理
14	第二次成績評量	檢討定期評量試卷，確認學生理解情形
15-16	重點整理複習	數學:面積 國語:在挫折中成長、山中寄情、學習地圖(三)
17-18	重點整理複習	數學:柱體、錐體 國語:與達駭黑熊走入山林
19	重點整理複習	數學:球 國語:荒島上的國王、學習地圖(四)

20	考試技巧+複習	依據單元內容引導繪製心智圖並進行重點整理
21	第三次成績評量	檢討定期評量試卷，確認學生理解情形
第二學期		
1	預備週	合作諮詢-與導師討論學生概況及本學期課程安排
2-3	重點整理複習	數學:體積、分數的計算 國語:你會怎麼回答?、智救養馬人
4-5	重點整理複習	數學:容積、小數的乘法 國語:真正的「聰明」、小記者，出動!、學習地圖(一)
6	考試技巧+複習	依據單元內容引導繪製心智圖並進行重點整理
7	第一次成績評量	檢討成績評量試卷，確認概念理解情形
8	重點整理複習	數學:大數與折線圖 國語:奇幻光芒的祕密、人「聲」就是戲
9-10	重點整理複習	數學:整數、小數除以整數 國語:題西林壁
11-12	重點整理複習	數學:表面積 國語:學習地圖(二)、海洋的殺手

13	考試技巧+複習	依據單元內容引導繪製心智圖並進行重點整理
14	第二次成績評量	檢討成績評量試卷，確認概念理解情形
15-16	重點整理複習	數學:比率與百分率 國語:你想做人魚嗎?、玉米人的奇蹟
17-18	重點整理複習	數學:時間的乘除 國語:學習地圖(三)、幸福的火苗
19	重點整理複習	數學:生活中的大單位 國語:神農嘗百草、學習地圖(四)
20	考試技巧+複習	指導考試技巧並安排複習期程
21	第三次成績評量	檢討成績評量試卷，確認概念理解情形

基隆市輔大聖心高級中學附設國民小學部 114 學年度第一、二學期巡迴輔導班課程計畫				
領域	每週節數		班級	教學者
社會技巧	1 節		3A、3D	特教中心巡迴輔導老師
教學對象	共_3_人，張○媛(G3)、吳○昊(G3)、李○翰(G3)			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
本學年 學習重點	學習 表現	1. 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 2. 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 3. 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 4. 特社 2-II-6 了解性器官的隱私性及轉移觸摸的注意力。 5. 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 6. 特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。		
	學習 內容	1. 特社 A-II-1 基本情緒的表達。 2. 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 3. 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)			

本學期 學習目標	1. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止，能依指令完成簡單的工作，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 2. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止，能找出自己常見的問題並討論解決方案，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 3. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止，能在面對各種衝突情境（如：分享玩具、參與活動或分組等）時，在他人要求下以道歉或和解的方式解決衝突，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 4. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止，能說出自己常遇到的困難，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 5. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止，能遵守教室常規，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 6. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能嘗試擬訂計畫解決問題，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 7. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能依指令完成複雜的工作，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 8. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能遵守人與人之間的身體界線，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 9. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能處理負面的情緒，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 10. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能遵守教室常規，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：☒其他：<u>自編</u> 教材資源：☒圖書 ☒學習單 ☒圖卡 ☒其他：<u>桌遊</u> 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：☒多元感官 ☒直接教學 ☒多層次教學 ☒合作學習 環境調整：☒座位位置 3.教學評量(學習評量調整) ☒口語評量 ☒觀察評量 ☒實作評量 ☒紙筆測驗

第一學期		
週次	單元名稱	課程內容
1-2	實話實說	以完整的語句分享自己的及重述他人的暑假活動
3-4	察「言」觀「色」	觀察不同情緒的臉部表情，並模擬情境中練習察言觀色
5-6	正向語言我最行	練習使用友善的談話，並進行遊戲-優點大爆炸
7	第一次定期評量	說明考試規則及注意事項
8-9	友情幫幫忙	引導如何主動給予他人鼓勵及協助，建立友善關係
10-11	Toy Story(1)	影片欣賞:玩具總動員，並討論衝突發生時可用的策略
12-13	Toy Story(2)	影片欣賞:玩具總動員，並討論如何分工合作
14	第二次定期評量	說明考試規則及注意事項
15-16	合作拼接畫(1)	討論拼接畫的主題與需要準備的工具
17-18	合作拼接畫(2)	依據討論結果完成拼接畫，並練習與同學分工合作或解決問題

19-20	期末總結	回顧本學期學習內容，並分享本學期活動的心得
21	第三次定期評量	說明考試規則及注意事項
第二學期		
1-2	實話實說	以完整的語句分享自己的及重述他人的寒假活動
3-4	感覺溫度計(1)	透過繪本觀察角色的表情與角色情緒發生的原因，並說明情緒溫度計的意義
5-6	感覺溫度計(2)	製作屬於自己的感覺溫度計，並標註正向與負向情緒
7	第一次定期評量	說明考試規則及注意事項
8-9	情緒冷凍術	能透過分享與討論處理負面情緒降溫的方法
10-11	好好先生 / 小姐 (1)	佈情緒字卡，請學生分類(正、負向)，引導學生了解情緒強弱象限
12-13	好好先生 / 小姐 (2)	依據情境影片，引導學生了解自己的情绪並表達自己的感受
14	第二次定期評量	說明考試規則及注意事項

15-16	身體的界線	透過影片欣賞理解身體的界線，討論對於不適當觸摸或語言的因應策略
17-18	安全宣導	透過影片針對夏天常見的休閒娛樂活動進行安全宣導
19-20	期末總結	回顧本學期學習內容，並分享本學期活動的心得
21	第三次定期評量	說明考試規則及注意事項

基隆市輔大聖心高級中學附設國民小學部 114 學年度第一、二學期巡迴輔導班課程計畫			
領域	每週節數		教學者
社會技巧	1 節		4A、4B、4C、4D 特教中心巡迴輔導老師
教學對象	共 5 人，劉○佑(G4)、林○濬(G4)、張○耀(G4)、王○博(G4)、陳○寬(G4)		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習 表現	1. 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 2. 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 3. 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 4. 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 5. 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 6. 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。 7. 特社 2-II-6 了解性器官的隱私性及轉移觸摸的注意力。 8. 特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。 9. 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 10. 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 11. 特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。 12. 特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。	

	學習內容	1. 特社 A-Ⅱ-1 基本情緒的表達。 2. 特社 A-Ⅲ-1 複雜情緒的處理。 3. 特社 B-Ⅱ-1 訊息解讀的技巧。 4. 特社 B-Ⅲ-1 正負向訊息的判斷。 5. 特社 C-Ⅱ-1 學習成員之間的關懷與表達。 6. 特社 C-Ⅲ-1 不同學習情境變化的適應與調整。 7. 特社 A-Ⅱ-1 基本情緒的表達。 8. 特社 A-Ⅲ-2 壓力的替代與紓解方法。 9. 特社 C-Ⅲ-1 不同學習情境變化的適應與調整。
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)	
本學期學習目標	1. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止，能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 2. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止，能依指令完成簡單的工作，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 3. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止，能找出自己常見的問題並討論解決方案，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 4. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止，能在面對各種衝突情境（如：分享玩具、參與活動或分組等）時，在他人要求下以道歉或和解的方式解決衝突，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 5. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止，能說出自己常遇到的困難，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 6. 自 114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 20 日止，能遵守教室常規，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 7. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能嘗試擬訂計畫解決問題，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 8. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能依指令完成複雜的工作，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 9. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能找出自己常見的問題	

	並討論解決方案，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 10. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能遵守人與人之間的身體界線，連續評量正確率達 80%。 11. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能處理負面的情緒，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。 12. 自 115 年 2 月 11 日起至 115 年 6 月 30 日止，能遵守教室常規，每三週評量一次，連續評量正確率達 80%。	
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： ☒ 其他： <u>自編</u> 教材資源： ☒ 圖書 ☒ 學習單 ☒ 圖卡 ☒ 其他： <u>桌遊</u> 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： ☒ 多元感官 ☒ 直接教學 ☒ 多層次教學 ☒ 合作學習 環境調整： ☒ 座位位置 3.教學評量(學習評量調整) ☒ 口語評量 ☒ 觀察評量 ☒ 實作評量 ☒ 紙筆測驗	
第一學期		
週次	單元名稱	課程內容
1-2	預備週	師生相見歡、分享暑假生活、介紹本學期的課程
3-4	腦筋急轉彎(1)	觀看影片並進行階段性討論
5-6	腦筋急轉彎(2)	討論影片中所出現的各種情緒情境，以及面對不同情緒的方法
7	第一次定期評量	說明考試規則及注意事項

8-9	我想交朋友	如何邀請或參與遊戲，繪製個人的喜好紅綠燈與大家分享
10-11	壓力我不怕	說明何謂壓力、以及壓力的來源
12-13	壓力我不怕	討論壓力的優缺點，以及如何對抗壓力
14	第二次定期評量	說明考試規則及注意事項
15-16	手掌聖誕樹(1)	觀看手掌聖誕樹的製作影片以及說明製作所需要的材料，並進行工作分配
17-18	手掌聖誕樹(2)	製作手掌聖誕樹並嘗試解決問題，練習團隊合作
19-20	期末總結	回顧本學期學習內容，並分享本學期活動的心得
21	第三次定期評量	說明考試規則及注意事項
第二學期		
1-2	預備週	分享寒假生活、介紹本學期的課程
3-4	輸贏行不行(1)	遊戲中的輸與贏(繪本:比輸贏)

5-6	輸贏行不行(2)	討論贏家的適當行為表現，以及輸家的適當行為與心情調適
7	第一次定期評量	說明考試規則及注意事項
8-9	桌遊練習	運用不同類型的桌遊，練習如何保持風度以及適當面對輸贏
10-11	糟糕!怎麼辦?(1)	說明各種情境可能遇到的突發狀況
12-13	糟糕!怎麼辦?(2)	說明遇到突發狀況的解決方式與實際演練
14	第二次定期評量	說明考試規則及注意事項
15-16	你畫我猜好好玩	在團體活動中，學習輪流等待，並遵守事先說明的規則，口說好話稱讚同儕作品
17-18	安全宣導	透過影片針對夏天常見的休閒娛樂活動進行安全宣導
19-20	期末總結	回顧本學期學習內容，並分享本學期活動的心得
21	第三次定期評量	說明考試規則及注意事項

基隆市輔大聖心高中附設國民小學課程實施與評鑑

一、課程實施說明：本校期望掌握新課綱的自發、互動、共好的核心理念，讓這一波教育改革可以真正改變課堂學習風景，落實確保每一個孩子的學習權，以下因應課程順利實施，有幾個重要的事項說明，分述如下：

(一)組織課程核心小組

本課程評鑑以學校課程發展委員會為主體，由校長擔任召集人，教務（學務）主任擔任副召集人。評鑑人員除課程發展委員會成員之外，並包含各處室行政人員、各領域教師、家長代表等。

(二)健全課發會功能並落實領域

依據學校課程發展與實施訂定。分有「課程規畫」、「課程實施」、「學習成效」等三項。

1. 課程規畫：重點在依據教育部課程綱要規畫學校的課程，由本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及學生家長代表，就課程計畫之理念、邏輯性、周延性、完整性、可行性、效益性等，定期集會評估檢討修正之。其中亦包含教材及教科書之評鑑：

(1)教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出教科書。

(2)自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：

A. 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。

B. 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。

C. 教學活動設計能達成目標。

D. 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

2. 課程實施：重點在落實學校課程計畫，由教師教學切入。

(1)教師教學研究：教師能主動研究各學習領域教學方式，並善用各種教學資源。

(2)擬定教學計畫：能依據學生需求及配合學校、社區等環境定訂教學計畫。

(3)教師教學前：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起點行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項進行評鑑。

- (4)教師教學中：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- (5)教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。
- 3.學習成效：重點在課程績效的反省。依據教育部頒定之「國民中小學學生成績評量準則」擬訂本校「學生成績評量辦法」。
- (1)學生學習前：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- (2)學生學習中：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- (3)學生學習後：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之階段能力指標。

(三)規劃共備、觀課與議課的實施方式

- 1.每學期初由教務處將「校長及教師公開授課登記表」交由各領域召集人或學年主任，協助召集教師自訂公開授課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。
- 2.共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 3.教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- 4.專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 5.授課人員進行公開授課前須先與觀課教師進行會談（由觀察者填寫教學觀察前會談紀錄表）。
- 6.觀課教師依據教學觀察結果作成觀課紀錄表。公開授課結束後授課人員填寫自我省思檢核表（質、量兼具），並邀請觀課教師進行回饋會談（由觀察者填寫教學觀察後會談紀錄表）。
- 7.觀察前、後會談紀錄表、觀課紀錄表及自我省思檢核表以電腦繕打，於公開授課後兩週內將紙本送至教務處留存。

二、課程評鑑規劃

課程評鑑主要有兩個目的，其一是我們規劃的課程是否產生期望的結果？另一是我們規劃的課程還可以如何改善，總的來說，無非希望透過課程評鑑，讓孩子有最好的學習。在課程的評鑑內涵部分則是涵蓋課程規劃、課程設計、教學實施、學習成果等四大項目透過落實評鑑機制，讓我們的課程與教學不斷精進。

基隆市輔大聖心高中附設國小學校課程評鑑實施計畫

一、依據：

- (一)107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二)基府教學參字第 1090215191 號函頒本市學年度國民中學及國民小學課程計畫。
- (三)本校課程計畫。

二、目的：

- (一)建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- (二)確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (三)回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (四)協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一)課程總體架構：本校課程發展委員會辦理，評鑑結果提課程發展委員會審議。
- (二)各領域課程：分由本校各領域教學研究會辦理，評鑑結果提各領域教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三)各彈性學習課程：由本校彈性學習課程小組辦理，評鑑結果提彈性學習課程小組及課程發展委員會討論。

四、評鑑時程

課程總體架構及各領域課程及彈性學習課程以一學年為評鑑循環週期，得視相關人員之需求提課程發展委員會審議於期中進行評鑑。本評鑑配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展面向進行，實施時程原則規劃如下：

(一)課程總體架構

- 1.設計階段：每年 5 月 1 日至 6 月 1 日。
- 2.實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
- 3.實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
- 4.課程效果：每學年期末。

(二)各跨領域/科目課程

- 1.設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
- 2.實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
- 3.實施階段：每學年開學日至學期結束。
- 4.課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三)各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑項目及內容：

依據學校課程發展與實施訂定。分有「課程規畫」、「課程實施」、「學習成效」等三項。

(一)課程規畫：重點在依據教育部課程綱要規畫學校的課程，由本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及學生家長代表，就課程計畫之理念、邏輯性、周延性、完整性、可行性、效益性等，定期集會評估檢討修正之。其中亦包含教材及教科書之評鑑：

- 1.教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出教科書。
- 2.自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
 - A.教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
 - B.教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
 - C.教學活動設計能達成目標。
 - D.參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

(二)課程實施：重點在落實學校課程計畫，由教師教學切入。

- 1.教師教學研究：教師能主動研究各學習領域教學方式，並善用各種教學資源。
- 2.擬定教學計畫：能依據學生需求及配合學校、社區等環境定訂教學計畫。
- 3.教師教學前：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起點行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項進行評鑑。
- 4.教師教學中：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫及十二年國教新課綱之課程精神，達成能力指標(素養)；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- 5.教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

(三)學習成效：重點在課程績效的反省。依據教育部頒定之「國民中小學學生成績評量準則」擬訂本校「學生成績評量辦法」。

- 1.學生學習前：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- 2.學生學習中：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- 3.學生學習後：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之階段能力指標。

六、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設 計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。

	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效 果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各領域/科目 課程	設 計	1. 檢視分析各領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設 計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

七、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

八、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

(一)修正學校課程計畫：分別提各該領域教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

- (二)檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三)增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四)回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五)安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六)激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七)對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

九、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各領域教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

十、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

評表 1 各學年課程計畫自評表

項目	是否符合	說明事項	備註
各領域課程計畫是否符合規定？	是 ☐ 否 ☐		各領域課程包含學年學期、主題、教學目標、能力指標、教學時間、重大議題能力指標、評量等項
彈性課程時數是否符合？	是 ☐ 否 ☐		
本位課程是否呈現？	是 ☐ 否 ☐		
課程計畫是否包含銜接課程？	是 ☐ 否 ☐		
七大議題是否融入各領域課程設計？	是 ☐ 否 ☐		
是否符合多元評量原則？	是 ☐ 否 ☐		
學年課程計畫是否符合規定？	是 ☐ 否 ☐		包含學期別、週別、日期、學校行事曆活動、領域學習

學年主任：

教務處：

課發會：

校長：

評表 2 學習領域課程計畫自評表

- 一、領域：_____ 學習領域(課程)。
- 二、年級(學期)：_____ 年級 _____ 學期
- 三、填寫說明：請依據課程計畫內涵與標準來評核。
- 四、標準：

審 查 標 準 審查標準分成五個等級：優、良、中、可、加油。以等級代號表示： 「A」表「優」 「B」表「良」 「C」表「中」 「D」表「可」 「E」表「加油」	自 評
1. 領域課程計畫內涵(至少包括學年／學期學習目標，能力指標，對應能力指標之單元名稱、節數、及評量方式)的適切性。 2. 學期學習目標與各單元學習目標的呼應程度。 3. 單元活動主題、學習目標與對應能力指標的呼應程度。 4. 整學期各單元節數、週數安排的適切性。 5. 評量與學習目標的呼應程度。 6. 增補或刪改單元活動主題、單元學習目標的適切性。 7. 融入學校本位課程於本學習領域課程計畫的適切性。 8. 七大議題融入本學習領域課程的適切性。 9. 領域內連貫統整、與其他領域間配合與聯繫的適切性。 10. 其他：	() () () () () () () () ()
綜合評述：	

評量者簽名：_____日期： 年 月 日。

評表 3 學校課程發展規劃評鑑表

評鑑向度	評鑑規準	計畫效益評估				具體事實 或建議
		優 90%~100%	良 80%~90%	尚可 60%~80%	再加油 60%以下	
一、學校課程發展 組織與運作	1. 課程發展委員會組織要點訂定之周延性。					
	2. 會議討論與專業對話之運作機制。					
	3. 學校課程計畫之審查與修訂程序。					
二、學校課程發展 方向與特色	1. 考量學校校務發展的整體性與延續性。					
	2. 凝聚共識建構學校本位課程。					
	3. 有效幫助學生適性發展。					

評鑑向度	評鑑規準	計畫效益評估				具體事實 或建議
		優 90%-100%	良 80%-90%	尚可 60%-80%	再加油 60%以下	
	4. 獲取家長與社區有效支持。					
三、學校願景、課程目標與課程架構	1. 課程目標具體、明確，符合學校願景。					
	2. 課程架構兼顧學生各階段發展與學校特色課程。					
	3. 課程架構兼顧橫向統整與縱向銜接。					
四、課程設計與實施計畫	1. 學校重大行事與各項活動之整合。					
	2. 課程設計方案符合各階段教育目標。					
	3. 善用適切的教學方法，提升學習效果。					
	4. 說明課程教學進度與教學評量方式					
五、行政支援與資源管理機制	1. 教學人力與資源需求申請支援之機制。					
	2. 教學資源的取得與運用說明。					
	3. 整合、協調與管控相關資源的機制。					
總評						

評鑑委員：

評表 4 教科書選用評鑑表

科目：_____ 冊別：第_____冊（適用_____年級）

項目	評分標準：「特優」給 5 分、「優」給 4 分、「良」給 3 分、「可」給 2 分、「差」給 1 分	版本名稱		
教科書內容 (35%)	1. 主題明確，教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。			
	2. 體裁多樣化，內容涵蓋本土及國際化。			
	3. 各年級以及各單元間之教材有良好的銜接性和連貫性。			
	4. 用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。			
	5. 教材份量適中符合教學需求，預留學習節數，提供補救教學。			
	6. 教材難易度符合學生程度。			
	7. 教科書內容適合本校師生使用。			
教師手冊 (20%)	1. 能實踐學習領域課程綱要之課程目標及分段能力指標			
	2. 提供多樣化的活動設計說明			
	3. 提供詳盡的習作解答及說明			
	4. 提供多元的評量模式及參考範例			
學生習作 (10%)	1. 習作份量及難易度恰當			
	2. 習作類型多樣、有趣			
教具與輔助教材 (10%)	1. 備有錄影帶、錄音帶、cd 及電腦輔助教學軟體等視聽、科技媒體			
	2. 備有閃示卡、圖卡、情境圖等教具			
編印設計	1. 紙張、字體、字號、開數何於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」（請參考背面）			

(15%)	2. 版面設計之佈局均衡、對稱、調和美觀					
	3. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性					
教材 發行 (10%)	1. 出版商的信譽良好，專業性的服務					
	2. 提供豐富的教學資源					
總 分						
建議選用版本順序	版本名稱	優 點		缺 點		
1.						
2.						
3.						

評鑑教師簽名：

評鑑日期： 年 月 日

評表 5 課程計畫實施後小組自評表

日期： 年 月 日

課程發展小組 名稱（各年級 或學習領域）		自評人員簽名 （小組成員）	
評鑑項目	優點 （請列舉）	缺點 （請列舉）	改進方式或措施 （請列舉）
本課程發展小組的運作方式與功能之適切性（協同合作方式與成效）			
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性			
主題選擇與實施方式之適切性			
教材或教科書的「選」與「編」之適切性			
教學評量方法之適切性			

學校活動與課程計畫配合之適切性			
領域內縱向連貫的適切性			
六大議題融入課程之適切性			
其他項目			

本表由各課程發展小組成員共同進行自評，每學期填寫一次。於課程結束前兩週完成。

評表 6 課程實施成效評估與經驗回饋表

日期： 年 月 日

相關教師簽名		學習領域或科目名稱		學期	年 學期

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 學校本位能力：
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 學校本位能力：

二、新學期教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？	備註

三、本學期我在本學習領域或科目的實施成效上還有哪些值得一提之處？

（任何其他發現、心得、感想或建議）

- 本表由任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每個學習領域或科目每學期共同填寫一次，於課程結束前兩週完成。

評表 7 學校活動實施成效自評表

日期： 年 月 日

自評者簽名（處 室主任與相關教 師）		處室 名稱		學期	年 學期

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

活動名稱	有助於提升學生哪些基本能力？
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 學校本位能力：
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 學校本位能力：
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力 學校本位能力：

二、本學期哪些學校活動的實施成效不佳？

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？

三、本學期我在學校活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？

（任何其他發現、心得、感想或建議）

※本表由每位處室主任及業務相關教師，針對自己業務範圍內所推動的活動的實施成效進行自評，每處室每學期填寫一次，於每次活動結束後一週完成。

評表 8 家長問卷調查表

日期： 年 月 日

學習領域或 科目		任課教師		學期	學年度 學期

一、請寫出本學期本學習領域或科目中，哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）

二、請寫下對本學期教學活動或教學主題之建議：

活動或主題名稱	建議

三、請寫出對本學期老師在課程與教學之成效、用心或態度上的建議？
（任何其他發現、心得、感想皆可）

PS. 本問卷由老師自行設計，然後向全班學生家長發出問卷，針對自己的課程與教學的實施成效進行意見調查，每位老師每學期至少一次，於單元教學活動結束後兩週內完成。

評表 9 各階段學習領域分段能力指標檢核表

學年度：_____年 級：_____年級

學習領域：_____ 教學者：_____

指標代碼	分段能力指標內容	學生能力達成率			補救教學策略
		80%以上	50% ~80%	50%以下	

捌、附件

附件 1 學校課程發展委員會組織要點

基隆市輔大聖心高中附設國小課程發展委員會設置要點

一、依據：教育部「十二年國民基本教育課程綱要」及「國民中小學九年一貫課程綱要」。

二、目的：

1. 推動十二年國民基本教育課程綱要、九年一貫課程，落實課程發展委員會功能。
2. 發展本校雙語教學校本課程。

三、組織及分工：

(一) 本會委員均為無給職，共 23 名，其組成方式如下：

1. 召集人：校長。
2. 學校行政人員代表：副校長、教務主任、學務主任、雙語主任及教學組長。
3. 家長委員代表：由家長會推選之。
4. 學年與科任代表：各年級學年主任、科任主任
5. 教師代表：各學習領域召集人。

(學年主任、科任主任得兼任領域召集人)

6. 專長人士：視事實需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(二) 本會委員任期一年，連選得連任。候補委員或補選推舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日期。

四、組織分工

(一)「課程發展委員會」成員

組 成 成 員	人 數	參 加 人 員	
召集人	1	校長	
行政人員代表	5	副校長、教務主任、學務主任、雙語主任、教學組長	
學年與科任 代 表	7	一年級代表	四年級代表
		二年級代表	五年級代表
		三年級代表	六年級代表
		科任代表	
領域教師代表	8	語文領域(國、本土)	英語課程

		數學領域	健康與體育領域
		社會領域	藝術與人文領域
		自然與生活科技領域	綜合活動領域
家長代表	2	家長代表	

(二)「課程發展委員會」組織分工表

職稱	分工執掌
召集人	核定學校課程發展方向與內涵
行政人員代表	規劃學校本位課程內涵
	學生活動之實施推展
	教學計畫之實施推展
	教學特色課程之實施推展
家長代表	1. 整合社區資源 2. 溝通家長觀念
學年與 科任代表	1. 課程計劃訂定及審查。 2. 教學活動設計及討論。 3. 定期評估、檢討並改進。 4. 研訂學校學生成績評量辦法補充規定。
領域教師代表	1. 討論十二年國民基本教育課程綱要、九年一貫課程事宜。 2. 研討各學習領域之課程設計。 (1)該學習領域一至六年級之課程重點或特色。 (2)其他相關議題的課程配合。 (3)該學習領域所使用之教材(自編或選用)。 3. 規畫各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。 (1)該學習領域每年級之課程與重點發展方向。 (2)該學習領域和其他相關領域之統整方式。 4. 於試題審查時負責該領域之審查

五、職掌：

- (一)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，審慎規劃全校總體課程計劃。

- (二)下設「領域課程小組」，統整並審查各學習領域課程計畫。內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、學習表現、時數、備註等項目，且應融入有關性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋等七大議題。
- (三)擬定「選用教科用書辦法」初稿，送校務會議決議。
- (四)審查自編教材及用書。
- (五)決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
- (六)決定應開設之選修課程。
- (七)審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- (八)規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- (九)負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
- (十)其他有關課程發展事項。

六、運作：

- (一)本委員會每學年定期舉行四次，每學期各兩次(四月、六月、九月、十二月)。唯必要時得召開臨時會議。每年六月底召開會議須提出下學年學校總體課程計畫，送上級單位備查後，方能實施。
- (二)本會之召集人為校長，副召集人為教務主任，負責規劃、分工、行政協調與其他事宜。
- (三)各學習領域小組由領域召集人負責，領域小組統整並初審各學年、各學習領域之課程計畫。
- (四)教務處彙整學校總體課程計畫及各年級學習領域課程計畫，函報教育處備查後方能實施
- (五)教務主任負責統整學校總體課程計畫。

七、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

基隆市輔大聖心高中附設國小 一一三學年度課程發展委員會會議紀錄(稿)

會議時間	民國 114 年 4 月 22 日 12:50
會議地點	會議室一
會議主席	校長 孔令堅
出席人員	如會議簽到之名單
會議記錄	蔡依凌
討論議題	壹、討論議題 一、審議 114 學年度課程計畫相關事宜： （一）114 學年度教科書版本。（附件一） （二）114 學年度各學習領域與彈性學習節數分配一覽表。（附件二） （三）114 學年度課程計畫期程表。（附件三） 二、討論有關 113 學年度課程評鑑事宜/結果。 （一）有關本校 113 學年度課程願景、目標及架構。 （二）有關本校 113 學年度部定課程實施情形。 （三）有關本校 113 學年度彈性學習課程實施情形。
會議內容	

※議題一：審議 114 學年度課程計畫相關事宜

◎教務主任：

第一項議題為審議 114 學年度課程計畫相關事宜，將分成三個部分進行討論，請委員們參閱紙本資料。

一、審議 114 學年度教科書版本(附件一)

(一)附件一為經第一、二階段教科書評選後之結果(學年及領域小組評選)，升二、四、六年級為維持學習階段的完整性，皆沿用去年選定之版本。一、三、五年級則分低中高三階段，由任課老師進行第一階段選書後，送領域會議審核，再送今日會議審議。

(二)更換版本的部分：

1. 三、五年級的社會領域由翰林版更換為康軒版。
2. 三年級的數學領域由南一版更換為康軒版。
3. 五年級的綜合領域由翰林版更換為康軒版。

(三)以上關於教科書版本的部分，委員有無任何建議？

結論→無異議通過。

二、審議 114 學年度各學習領域與彈性節數分配一覽表(附件二)

(一)附件二分為 2 個表件，請委員們參閱。

(二)附件二之 1，G1-G6 各開課項目以及領域比例仍維持去年送教育處審查通過之版本。校訂(彈

性)課程依 108 課綱規定，須以跨領域的方向規劃。

(三)附件二之 2，屆時導師們可依本附件安排班級課表，附件中呈現的各年段超堂數仍維持往例，不變動。

(四)附件三之 3.1 - 3.2 則為模擬課表，可以更具體的理解相互搭配的領域。

結論→無異議通過。

三、審議 114 學年度課程計畫期程表(附件四)

(一)附件四為依照基隆市教育處所規定的提交日期進行相關日程的安排。

(二)目前各家廠商陸續將課程計畫編寫的相關參考資料提供給教務處，資料整理後會將內容上傳至 NAS 供參。

(三)課程計畫的編寫因配合教育處時程，仍由現職年段的授課教師進行。計畫的表頭中，定考日程及週次皆為暫定，待教育處公告行事曆後將由教學組統一修改，教學組預計於 5/13(二)晨會中統一公告及說明，屆時計畫的編寫再請學年主任進行分配，也提醒老師們可參考去年檔案或者廠商提供的資料，惟請留意使用新年度的表頭，並留意週次，以免誤植。

結論→無異議通過。

※議題二：討論 113 學年度課程評鑑事宜/結果

◎教務主任：依教育處文，最後議題將討論本校 113 學年度課程評鑑事宜/結果。

一、有關本校 113 學年度課程願景、目標及架構，請問委員有無相關建議？

→無異議通過。

二、有關本校 113 學年度部定課程實施情形，有無相關討論或建議？

→無異議通過。

三、有關本校 113 學年度彈性學習課程實施情形，有無相關討論或建議？

→無異議通過。

本次會議結論→

◎教務主任：

若無其他建議，今日討論之議題皆無異議通過，教務處將據以辦理

後續課程計畫事宜，感謝委員的寶貴建議。

◎孔校長：

依照 108 課綱來執行，學校的願景及架構未來有調整的話會再跟委員們說。內涵的部分也沒有需要調整的部分。感謝家長委員蕭世偉特地來參加本次的會議，謝謝各位委員，散會。

散會 13：10

※會議照片



基隆市輔大聖心高中附設國小

113 學年度課程發展委員會會議紀錄

會議時間	民國 114 年 6 月 26 日 12:50
會議地點	聖中附小第一會議室(聖家樓二樓)
會議主席	校長 孔令堅
出席人員	如會議簽到之名單
會議記錄	蔡依凌
討論議題	壹、討論議題：審議 114 學年度學校總體課程計畫。 一、審議學校本位課程計畫。 二、審議各年級領域課程計畫及彈性學習課程計畫。 三、審議特殊需求學生課程計畫及課程評鑑計畫。 貳、臨時動議
會議內容	
◎<u>教務主任</u>： 本校 114 學年度總體課程計畫檔案已寄至公務信箱，請委員們先下載參閱，分別為學校本位課程計畫、各年級領域課程計畫及彈性學習課程計畫及課程評鑑計畫，特殊需求學生課程計畫因涉及個資隱私，故不寄送，將以畫面分享的方式做說明。以上將於今日會議依序進行審議。 ※議題一：審議 114 學年度本校學校本位課程計畫 ◎<u>教務主任</u>：首先第一個部分為學校本位課程計畫的審議，內容如以下，請委員們就 P1~P19 進行檢	

視及討論。一至五年級校訂課程的部份，如節數一覽表中呈現，依 108 課綱，規劃為多元社團課程及跨領域統整性探究課程。

1. 本校現況與分析。(P1)

2. 本校課程願景與課程目標。(P2)

3. 本校總體課程架構：

(1)各年級領域/科目及彈性學習課程節數一覽表。(P4、P5)

(2)各年級法律規定教育議題實施規劃。(P6-P18)

(3)畢業考後至畢業前課程活動規劃。(P19)

◎建議→無。

◎結論→無異議通過。

※議題二：審議 114 學年度本校各年段領域課程計畫及彈性學習課程計畫

◎教務主任：接著進行第二部份各年段領域課程計畫(P20~P102)及彈性學習課程計畫(P103~P234)的審議。

1. 依教育處課程審查計畫規定，各領域須有一定時數或節數的重大議題融入課程，表格中所呈現的各大議題已使用中括號標記。也感謝各學年/領域已將各大議題統整至第一部份的「各年級法律規定教育議題實施規劃」中。

2. 一至五年級校訂課程的部份，委員們可參閱 P104 - P234 的教學進度以及課程設計方案。

◎建議→無。

※議題三：審議 114 學年度本校特殊需求學生課程計畫及課程評鑑計畫

◎教務主任：最後進行第三部份特殊需求學生課程計畫(採螢幕分享形式進行，P235 - P248)及課程評

鑑計畫(P249 – P261)的審議，請委員們檢視及討論。特殊需求學生課程計畫請輔導組同步進行說明。

◎建議→無。

◎結論→無異議通過。

今日結論→

◎教務主任：

本校的課程龐大的課程計畫花時間不斷的檢查 為了孩子能有付出完整的學習老師能有完整的教學架構，感謝各位委員的付出的心。
感謝各位委員出席今日會議，辛苦了。

◎教務主任：今日三項議題皆無異議通過。

1. 將依時程於 7/18 前檢附相關資料函文報府備查。
2. 會後教學組會將修改後的課程計畫依規上傳國教輔導團及本校網站。
3. 函報後若有須修正的部份，將請各領域成員修正後再請委員們檢視及討論，感謝各位委員的協助。

散會 13：20

※會議照片



附件 4 課程發展委員會紀錄簽到表

基隆市輔大聖心高中附設國小部 113 學年度課程發展委員會會議

- 一、時間：114 年 4 月 22 日(二) 12:50
 二、地點：聖中附小第一會議室(聖家樓二樓)
 三、主席：校長 孔令堅
 四、流程：
 (一)審議 114 學年度課程相關事宜：
 1.114 學年度教務會版本。
 2.114 學年度各學習領域與彈性學習節數分配一覽表。
 3.114 學年度課程計畫期程表。
 (二)討論 113 學年度課程評鑑事宜/結果：
 1.有關本校 113 學年度課程願景、目標及架構。
 2.有關本校 113 學年度訂課程實施情形。
 3.有關 113 學年度彈性學習課程實施情形。

編號	職 稱	教師姓名	簽到
1	校 長	孔令堅	孔令堅
2	副 校 長	王景坤	王景坤
3	教務主任	簡怡嵐	簡怡嵐
4	學務主任	簡浚紘	簡浚紘
5	雙語主任 英語文領域召集人	王欣怡	王欣怡
6	家長代表	蕭世偉	蕭世偉
7	教學組長	蔡依凌	蔡依凌
8	一年級代表	馮美倫	馮美倫
9	二年級代表	張灼筠	張灼筠
10	三年級代表	余祉嫻	余祉嫻
11	四年級代表/綜合活動領域召集人	陳依平	陳依平
12	五年級代表	葉盈	葉盈
13	六年級代表/數學領域召集人	翁綺苑	翁綺苑
14	科任代表	范家豪	范家豪
15	國語文領域召集人	吳昭妤	吳昭妤
16	自然與生活科技領域召集人	許志立	許志立
17	社會領域召集人	張雅筑	張雅筑
18	健康與體育領域召集人	林哲緯	林哲緯
19	藝術與人文領域召集人	蔣岳達	蔣岳達
20	特教代表	廖婉如	廖婉如
21			

基隆市輔大聖心高中附設國小部 113 學年度課程發展委員會會議

- 一、時間：114 年 6 月 26 日(四) 12:50
 二、地點：聖中附小若瑟樓四樓電腦教室一
 三、主席：校長 孔令堅
 四、討論議題：審議 113 學年度學校總體課程計畫：
 議題一、審議學校本位課程計畫
 議題二、審議各年級領域課程計畫及彈性學習課程計畫
 議題三、審議特殊需求學生課程計畫及課程評鑑計畫

編號	職 稱	教師姓名	簽到
1	校 長	孔令堅	孔令堅
2	副 校 長	王景坤	王景坤
3	教務主任	簡怡嵐	簡怡嵐
4	學務主任	簡浚紘	簡浚紘
5	雙語主任 英語文領域召集人	王欣怡	王欣怡
6	家長代表	林佩璇	林佩璇
7	教學組長	蔡依凌	蔡依凌
8	一年級代表	馮美倫	馮美倫
9	二年級代表	張灼筠	張灼筠
10	三年級代表	余祉嫻	余祉嫻
11	四年級代表/綜合活動領域召集人	陳依平	陳依平
12	五年級代表	葉盈	葉盈
13	六年級代表/數學領域召集人	翁綺苑	翁綺苑
14	科任代表	范家豪	范家豪
15	國語文領域召集人	吳昭妤	吳昭妤
16	自然與生活科技領域召集人	許志立	許志立
17	社會領域召集人	張雅筑	張雅筑
18	健康與體育領域召集人	林哲緯	林哲緯
19	藝術與人文領域召集人	蔣岳達	蔣岳達
20	特教代表	廖婉如	廖婉如
21			