

基隆市 114 學年度成功國民小學課程計畫



目錄

公告版(草案)

壹、現況與背景分析	0
貳、課程願景與課程目標	3
參、總體課程架構	5
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數	6
(一)各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1)	6
二、法律規定教育議題實施規劃	7
(一)一年級(表 3-2)	8
(二)二年級(表 3-3)	9
(三)三年級(表 3-4)	13
(四)四年級(表 3-5)	14
(五)五年級(表 3-6)	15
(六)六年級(表 3-7)	17
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-8)	20
肆、領域/科目課程計畫(部定課程)	23
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)	23
(一)一年級第一學期(表 4-1)	23
(二)一年級第二學期(表 4-2)	34
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)	44
(一)二年級第一學期(表 4-3)	44
(二)二年級第二學期(表 4-4)	57
三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)	71
(一)三年級第一學期(表 4-5)	71
(二)三年級第二學期(表 4-6)	90
四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)	90
(一)四年級第一學期(表 4-7)	110
(二)四年級第二學期(表 4-8)	126
五、五年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)	142
(一)五年級第一學期(表 4-9)	142
(二)五年級第二學期(表 4-10)	167
六、六年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)	193
(一)六年級第一學期(表 4-11)	193
(二)六年級第二學期(表 4-12)	238
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)	276
一、彈性學習課程總表(表 5)	277
二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程	278
(一)一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)	278
(二)一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)	295
(二)二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)	316
(二)二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)	335

三、彈性學習節數進度規劃.....	352
(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5).....	352
(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6).....	358
(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7).....	364
(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8).....	369
(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9).....	373
(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10).....	382
(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11).....	389
(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12).....	404
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13).....	417
五、彈性學習課程—其他類課程.....	549
(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14).....	549
(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15).....	558
(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16).....	559
(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17).....	576
(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18).....	583
(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19).....	590
(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20).....	598
(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21).....	605
(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22).....	612
(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23).....	627
(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24).....	632
(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25).....	651
六、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表(表 5-26).....	663
陸、跨領域/科目協同教學課程規劃.....	錯誤! 尚未定義書籤。
一、跨領域/科目協同教學提報表(表 6-1).....	錯誤! 尚未定義書籤。
二、跨領域協同教學課程架構(表 6-2).....	錯誤! 尚未定義書籤。
三、協同教學課程方案設計(表 6-3).....	錯誤! 尚未定義書籤。
四、跨領域協同教學歷程記錄(表 6-4).....	錯誤! 尚未定義書籤。
柒、課程實施與評鑑.....	667
參考資料 1 學校課程評鑑計畫示例.....	667

基隆市 114 學年度成功國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

一、 班級數：本校 114 學年度設有普通班 16 班、藝才音樂班 4 班，資源班 1 班及附設幼兒園 4 班，合計學生 452 人、教師 42 位、職員 4 人、工友 1 人、廚工 9 人。為了因應十二年國教施行，依據新課綱全人教育精神，以自發、互動、共好為理念，整合學校目標及願景，發展校訂課程，達成學校教育目標。

二、 學校分析：

（一）學校基本資料表

縣市別	基隆市	校名	成功國小
校址	200 基隆市仁愛區獅球路 6 號		
電話	02-24313939	傳真	02-24326620
學校網址	https://ckps.kl.edu.tw		
校長	陳怡君		
班級數 及 學生數	年級	班級數	學生數
	一年級	2	55
	二年級	3	61
	三年級	3	53
	四年級	4	74
	五年級	4	61
	六年級	4	58
	合計	20	362
備註：不包含資源班			

(二) SWOT 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	鄰近市區、火車站、國民運動中心，交通變節，商業住宅區近市區。	高架橋噪音大，住商混和區，鄰近市場，環境較複雜。	交通便捷，靠近高速公路，主要道路交通功能佳。	噪音、垃圾及空氣污染，靠近市場環境髒亂，出入校園分子不易管控。	改善校園環境品質，專主交通安全，加強導護及警衛防護措施。
學校規模	大小適中、集合方便。涵蓋國小部及附設幼兒園。	校園周圍開放空間不易管理，學生數因少子化因素減少。	玉山圖書館設置完成，新建活動中心完工。	校外人士容易進入校內，影響校內運作。	區別校外人士進入校園時間，加強門禁管理管制。
硬體設備	音樂教學資源設備齊全，學生數位學習設備比例高，班級設有大尺寸觸控電視。	校舍老舊，屋頂常漏水。部分教室內資訊設備未及獲得補助更新、設備老舊。	市府編列預算逐年修繕。	漏水影響教室使用，部分教室老舊教學資訊設備影響教學。	申請計畫經費，尋求補助，改善漏水問題。
教學資源	教師教學經驗豐富，音樂師資最優。靠近文化中心、市區，學生縣市外參訪方便。	半開放校園，教室容易遭受破壞。	鼓勵教師參加專業進修，教學資源運用更有彈性。	自然專科教室缺乏專業設備。	空間活化，增加利用率；威廣音樂教學活動，讓普通班學生共享音樂資源。
行政人員	具備服務熱忱、支援教學。	行政人員縮編、業務繁重。	鼓勵教師加入行政行列、培養新進人員。	行政工作吃重，影響擔任意願，部分工作推展不易。	慰留優秀人才、提拔後進。
學生	活潑好動，秉性純樸。	單親家庭、低收入、外籍配偶子女比例偏高，家庭教育素質不一。	可塑性高。	家庭問題多管教困難，學生容易受到同儕影響。	多給予關心及愛心，多加以輔導與陪伴。

家長	家長與老師互動良好，家長關心學校事務，有義工組織。	家長忙於工作無法關心學生學習。家庭經濟問題、缺乏基本教養知識，放任孩子自主生存。	成立家長會，增加親師溝通橋樑，舉辦親子講座及活動，提升家庭教育功能。	單親比例日增，少部分家長意見分歧。	對義工多給予精神及物質上的鼓勵，邀請家長參與學校親職教育，提升家長對教育的正確觀念。
社區參與	愛心媽媽熱心參與導護與圖書館志工，社區與學校關係良好。	部分家長設經地位及收入不高，對於學校、社區總體營造推動不易，參與校務意願低落。	開放校園，招募義工群。	校區民眾常進入校園，校園安全及環境整潔難以維護。	組成家長會及義工團體，招募社區熱心人事共同協助校務。
地方資源	鄉土教材資源豐富，獅球嶺、平安宮、崁仔頂等古蹟在學校附近。	缺乏能介紹地方資源之人力，需向外尋求人力。	透過各種團隊，建立良好社區互動。	投入學校之人力資源缺乏。	多舉辦戶外教育，分享社區資源、地方資源。

貳、課程願景與課程目標

一、本校願景及課程目標

成功國小以教育新時代公民為理念，融合學區特有鄉土文化，藉以培育適性發展、快樂學習的成功好兒童，我們努力辦學的願景如後：健康、快樂、創新、卓越

（一）我們的健康來自和諧的生活

1. 推展與施行九年一貫、十二年國教課程，學校教育活動更均衡、多元與活潑。
2. 除延續本校舞蹈社團，因應學生多元發展，廣設舞獅、跆拳道、田徑等體育才藝團隊，成效優異，屢獲佳績。
3. 認識本土文化，培養鄉土情操
4. 激發學生愛鄉愛校的鄉土情懷—以關懷鄉土為起點，建立學校與社區的良好互動模式。

（二）我們的快樂來自充實的學習

1. 建構多元智慧的學習環境—發展本土化課程，提供學童適性化學習的機會。
2. 教師依專長教學，提升教學品質。
3. 拓展學童國際視野—透過多元文化及課程的學習，培育視野宏觀、胸襟廣闊的優質公民。
4. 課程以學生為學習主體，由學生主動探索，並透過同儕討論、樂於分享

（三）我們的創新來自多元的發展

1. 豐富學童的基礎學習，厚植基本實力，作為創新想法的根基。
2. 嘗試引入新想法、新認知，厚植教師教學技巧，突破舊有規範，落實教學相長，提升教學成效與學習效果。。
3. 利用現有的能力和知識，為滿足學習、解決問題，改進創造新的方法與環境，獲得創新的成果。
4. 開發有效能的教學模式，多方面探究學童興趣，增進其學習成效。

（四）我們的卓越來自充實的基礎

1. 不斷不斷的充實視聽設備與電腦網路，對學生學習的需求滿足有莫大的助益。
2. 藝術才能音樂班的資源，使本校有更充裕的藝文師資與設備，讓孩子在藝文領域有良好的表現。
3. 本校教師進修重視教師學習需求，規劃多元教師進修內容，鼓勵同仁於研究所進修，以學以致用，讓課程設計與研發更臻完整。
4. 增進教師課程研究發展能力—開啟教師行動研究能力，以研究指引教學，藉教學引發研究。

學校願景圖



參、總體課程架構

建議撰寫方向：

1. 以各年級開課科目與節數（表 3-1）為主，亦可以文字說明，如透過…等學校特色資源或…等，發展學校本位課程，達到…學生圖像。
2. 部定課程/領域學習課程：一、二、三、四、五、六年級依據十二年國民基本教育課綱教學節數之規範。
3. 彈性學習課程得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱規範之彈性學習課程。
4. 表格為參考格式：
(1)表 3-1 依據十二年國教課綱，實施年級為一、二、三、四、五、六年級。
5. 總體架構之「課程架構」中，載明各項議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

單位:每週教學時數

學習領域				一	二	三	四	五	六
領域課程	綱要規定領域學習節數			20	20	25	25	26	26
	語文	本國語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語言/新住民語文/臺灣手語	1	1	1	1	1	1
		英語					1	1	2
	數學(4)			4	4	4	4	4	4
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)			3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	26	26	
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程		2	2	3	3	3	3
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他(議題課程、學校行事活動)		1	1	1	1	3	3
	學校實際校訂課程節數(B)			3	3	4	4	6	6
每週學習總節數(A+B)			綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
			學校實際節數	23	23	29	29	32	32

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時**上下學期合計 8 小時**（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 13 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(三) 課程設計需融入安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。戶外教育、性別平等、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

(一)一年級(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、11 6、7 7	朝會時間 2 彈性課程 2 健康與體育 2(融入第三單元健康超能力)	6	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
	下	1、6 1、2	朝會時間 2 生活課程 4(融入第一主題更好的自己)	6	
性侵害防治教育課程	上	19	朝會時間 1	1	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	11 18、19 1	朝會時間 1 彈性課程 2 健康與體育 2(融入第一單元保護身體好健康)	5	
家庭暴力防治課程	上	18 5、10	朝會時間 1 導師時間 2	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	17 14、15	朝會時間 1 導師時間 2	3	
家庭教育相關課程或活動	上	8、17 2	朝會時間 2 導師時間 1	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	7、12 9	朝會時間 2 導師時間 1	3	
環境教育	上	6 11	朝會時間 1 生活課程 2(融入第四主題風兒吹過來)	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	13、16 3	朝會時間 2 生活課程 1(融入第二主題大樹小花我愛你)	3	
海洋教育	上	13-16、 18、19	彈性課程 6	6	每學期 6 節以上
	下	18、19	生活課程 6(融入第六主題生活中的水)	6	
安全教育(交通、	上	3、4	朝會時間 2	2	每學期至少一場次校園疏散

防災、水域、防墜、食藥)	下	2、3	朝會時間 2	2	避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
防制藥物濫用	上	2、9 7	朝會時間 2 健體與體育 1(第 3 單元健康超能力)	3	健康與體育至少 1 節
	下	20 5	朝會時間 1 健體與體育 1(第 3 單元健康防護罩)	2	
資訊倫理教育	上	2、18	朝會時間 2	2	至少 1 節
	下	2、18	朝會時間 2	2	
戶外教育	上	9、10、 11、12	彈性課程 4	4	
	下	5、6、 7、17	彈性課程 4	4	
生命教育	上	5、12	朝會時間	2	
	下	18	朝會時間	1	

(二)二年級 (表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、11/ 8、10、15、 16.	朝會時間/(2 節) 導師時間(4 節)	6	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
	下	1、6/ 8、10、15、 16.	朝會時間(2 節)/ 導師時間(4 節)	6	
性侵害防治教育課程	上	19/3/ 5、6、7	朝會時間(1 節)/健康(第一單元)(1 節) 彈性學習時數(3 節)	5	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	11	朝會時間(1 節)	1	
家庭暴力防治課程	上	18/11、12、 13	朝會時間(1 節) (彈性學習時數)(3 節)	4	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	17/18	朝會時間(1 節)/ 導師時間(1 節)	2	
家庭教育相關課程或活動	上	8、17/3、4	朝會時間(2 節)導師時間(2 節)	4	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	7、12	朝會時間(2 節)	2	
環境教育	上	6/12、13、 14	朝會時間(1 節)/生活(主題四-學校附近)	4	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	13、16	朝會時間(2 節)	2	
海洋教育	上	14、15、 16、17	彈性學習時數(6 節)	6	每學期 6 節以上
	下	1、2	生活(第一主題:減塑行動家)	6	
安全教育(交通、 防災、水域、防 墜、食藥)	上	3、4	朝會時間(2 節)	2	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	2、3	朝會時間(2 節)	2	
防制藥物濫用	上	2、9	朝會時間(1 節)/健康(第二單元)(1 節)	2	健康與體育至少 1 節
	下	20	朝會時間	1	

資訊倫理教育	上	2、18	朝會時間(2 節)	2	至少 1 節
	下	2、18	朝會時間(2 節)	2	
戶外教育	上	0		0	
	下	16、17、 18、19	彈性學習時數(4 節)	4	
生命教育	上	5、12	朝會時間(2 節)	2	
	下	18	朝會時間(1 節)	1	

(三)三年級(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、3-8、11	朝會時間、綜合、藝術	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	1-6、8-11	朝會時間、綜合、藝術	6	
性侵害防治教育課程	上	5-6、19	朝會時間、導師時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	8-9、11	朝會時間、導師時間	3	
家庭暴力防治課程	上	15-16、18	朝會時間、導師時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	13-14、17	朝會時間、導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	7、8、17	朝會時間、導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	7、12、15	朝會時間、導師時間	3	
環境教育	上	6、12-16	朝會時間、藝術、綜合	6	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	13、16、18-20	朝會時間、社會、自然	5	
海洋教育	上	6-11、20、21	彈性課程、國語	8	每學期 6 節以上
	下	6-7、13-14、8-11	彈性課程、國語、自然	8	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	3、4	朝會時間	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2、3	朝會時間	2	
防制藥物濫用	上	2、9	朝會時間	2	健康與體育至少 1 節
	下	13-14、20	朝會時間、健體(L3 為健康把關)	3	
資訊倫理教育	上	2、18	朝會時間	2	至少 1 節
	下	2、18	朝會時間	2	
戶外教育	上	12-16、18、19	彈性課程	7	
	下	17-20	彈性課程	4	
生命教育	上	5、12	朝會時間	2	
	下	18	朝會時間	1	

(四)四年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、7-9、11、16-18	朝會時間、英語、綜合、藝術與人文	8	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	1、3、6-9、17-19	朝會時間、英語、綜合、健體	8	
性侵害防治教育課程	上	7-8、19	朝會時間、導師時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	13-14、11	朝會時間、導師時間	3	
家庭暴力防治課程	上	15-16、18	朝會時間、導師時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	13-14、17	朝會時間、導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	2、8、17	朝會時間、導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	3、7、12	朝會時間、導師時間	3	
環境教育	上	6、8-12、15-17	朝會時間、國語、自然、英語、藝術與人文	10	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	13-16、19-20	朝會時間、自然、社會、綜合	6	
海洋教育	上	3-4、6-11	彈性課程、社會	8	每學期 6 節以上
	下	4、6、7、16	彈性課程、國語	8	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	2、3	朝會時間	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2、3	朝會時間	2	
防制藥物濫用	上	2、8	朝會時間、健體 3-2 克癮防衛隊	2	健康與體育至少 1 節
	下	9、20	朝會時間	2	
資訊倫理教育	上	2、18	朝會時間	2	至少 1 節
	下	2、18	朝會時間	2	
戶外教育	上	12-16、18、19	彈性課程	7	
	下	17-20	彈性課程	4	
生命教育	上	5、12	朝會時間	2	
	下	18	朝會時間	1	

(五)五年級 (表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、11 16~18	朝會時間 彈性時間	2 6	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
	下	1、6 16、17	朝會時間 彈性時間	2 6	
性侵害防治教育課程	上	19 1~6	朝會時間 融入健康課程青春大小事	1 6	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	11 8~10	朝會時間 彈性時間	1 6	
家庭暴力防治課程	上	18 5、6	朝會時間 彈性時間	1 6	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	17 6、7	朝會時間 彈性時間	1 5	
家庭教育相關課程或活動	上	8、17 2~4	朝會時間 彈性時間	2 6	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	7、12 12~16	朝會時間 彈性時間	2 6	
環境教育	上	6 13~15	朝會時間 彈性時間	1 6	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	13、16 19、20	朝會時間 彈性時間	2 4	
海洋教育	上	7~10	彈性時間	10	每學期 6 節以上
	下	2~5	彈性時間	10	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	3、4 10、11	朝會時間 彈性時間	2 3	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2、3	朝會時間	2	

防制藥物濫用	上	2、9 14、15	朝會時間 融入健康課程關鍵時刻	2 2	健康與體育至少 1 節
	下	20 6~8	朝會時間 融入健康課程醫藥學問大	1 3	
資訊倫理教育	上	2、18 21	朝會時間 彈性時間	2 1	至少 1 節
	下	2、18 21	朝會時間 彈性時間	2 2	
戶外教育	上	11~13	彈性時間	7	
	下	11、12	彈性時間	4	
生命教育	上	5、12 19	朝會時間 彈性時間	2 3	
	下	18	朝會時間	1	

(六)六年級 (表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、11 11~13	朝會時間 彈性時間	2 6	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
	下	1、6 16~17	朝會時間 彈性時間	2 6	
性侵害防治教育課程	上	19	朝會時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	11 12、13 18、19	朝會時間 彈性時間	1 6	
家庭暴力防治課程	上	18 6~7	朝會時間 彈性時間	1 6	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	17 6	朝會時間 彈性時間	1 3	
家庭教育相關課程或活動	上	8、17 2~5	朝會時間 導師時間、彈性時間	2 7	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	7、12 7	朝會時間 導師時間、彈性時間	2 4	
環境教育	上	6 19~20	朝會時間 彈性時間	1 3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	13、16 11、13	朝會時間 彈性時間	2 3	
海洋教育	上	8~11	彈性時間	10	每學期 6 節以上
	下	2~5、13	彈性時間、自然	10	
安全教育(交通、 防災、水域、防	上	2、3 5	朝會時間 彈性時間	2 2	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次

墜、食藥)	下	3、4	朝會時間	2	災害防救教育主題活動
防制藥物濫用	上	2、9 18	朝會時間 融入健康課程第三單元友善世界	2 2	健康與體育至少 1 節
	下	20 5	朝會時間 融入健康課程第三單元健康特攻隊	1 1	
資訊倫理教育	上	2、18 21	彈性課程	2 1	至少 1 節
	下	2、18 8	彈性課程	2 2	
戶外教育	上	13~18	彈性課程	14	
	下	9-10 14~15	彈性課程	4 4	
生命教育	上	5、12 18	朝會時間 彈性課程	2 2	
	下	18	朝會時間	1	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-8)

基隆市 114 學年度國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃	
課程概述	壹、依據： 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。 三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。 肆、活動時程：115 年 6 月 8 日至 115 年 6 月 21 日(畢業典禮) 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：閱讀 課程二：體適能訓練 課程三：畢業典禮預演 (若六年級課程於後詳列週進度表，則可省略課程描述，直接加註頁碼) 陸、預期效益與成效評量： 學生能懷有感恩的心並在畢業典禮展現自我。

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然科學	藝術	健康與體育	綜合活動
			國文	本土語	英語						
18	0608 0614		學習地圖三 【生涯規畫教育】	三、青春 4.我已經大漢	三、感恩祝福 4.鳳凰花開個時節	期末評量	期末評量	Culture & Let's Explore 文化教學 【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】	學習加油讚(二)、畢業旅行、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、數學闖關、生活中的記號、換方向看一看、不一樣的單位、運算高手 【科技教育】 【閱讀素養】	〔探究〕守護地球的實踐者	三、寰宇永續護地球 3. 資源開發與永續經營 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】

19	0615 0621	115 年 6 月 00 日 畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）一年級第一學期（表 4-1）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。

閩南語	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6.能正確朗讀所學的閩南語課文。 7.能主動使用閩南語與他人互動。 8.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量 觀察評量 實作評量 表演評量
客家語	1.聽懂各種問候語說法。 2.養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3.聽懂並說出各種常見的學用品。 4.發現自己的行為對環境的影響，養愛物惜物的習慣。 5.聽懂常見的動物名稱。 6.覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。 7.聽懂並說出數字一到十。 8.察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。 9.聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 10.發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習
原住民語	1.能聽懂族語單詞和簡易句子。 2.能說簡易的族語表示禮貌和問候語。 3.能了解族人在部落各種生活和習俗、慶典。 4.能拼讀族語課文和朗讀。 5.能利用認識族語了解原住民族多言和文化的不同。	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.實作評量
新住民語	1.樂於參與新住民語文學習活動。 2.能聽辨並說出新住民語言的簡單詞彙與字母。 3.能書寫新住民語言的字母。	口頭評量 討論活動 紙筆評量

	臺灣手語	1.在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2.在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 3.能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。 4.能以臺灣手語簡單地介紹自己。 5.能主動學習臺灣手語並樂於了解聾人文化。 6.能了解臺灣手語的表達慣例及禮節。 7.能認識聾人社群的生活、習慣及活動。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習

數學	1.依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。 2.透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 3.以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少。 4.解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、被減數為 10 以內），用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。 5.認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。 6.在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為 10 以內的加法。 7.在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 8.認識 11~30 各數和順序，並會比較 30 以內數的大小。 9.區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量

生活課程	1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2.透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4.了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7.願意主動去接觸校園人、事、物。 8.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 14.以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。 15.分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。 16.覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。 17.連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。 18.動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。 19.以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。 20.透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 21.利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。 22.練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。 23.以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。 24.透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。 25.描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量

	26.規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。 27.覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。 28.新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。	
健康與體育	1.安全遊戲。 2.注意上下學交通安全，並學習保護自己。 3.保持整潔與衛生，維持身體健康。 4.安全做運動。 5.伸展身體，讓身體更柔軟。 6.用好玩的方式走和跑。 7.滾球、拋球、接球、傳球。 8.學習武術的敬禮和出拳。 9.模仿大樹和飄浮的感覺。	1.發表 2.觀察 3.實作 4.總結性評量 5.演練 6.自評 7.運動撲滿 8.操作

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	臺灣手語			

1	0901 0907	第一課貓咪 6 【生涯規畫教育】	準備週	第一課 寫大家 來上課	你好嗎	第一課 我的名字	第一單元 起床囉！	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	第一單元健康又安全 3 第一課校園好健康、第二課 危險！不能那樣玩 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】
2	0908 0914	第二課鵝寶 寶 6 【家庭教育】	第一課勢 早	第一課 寫大家 來上課	你好嗎	第一課 我的名字	第一單元 起床囉！	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對 應、練習園地 【環境教育】	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	第一單元健康又安全 3 第三課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】
3	0915 0921	第三課河馬 和河狸 6 【生涯規畫教育】	第一課勢 早	第一課 寫大家 來上課	你好嗎	第一課 我的名字	第一單元 起床囉！	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與 厚薄 【科技教育】	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 6 【環境教育】	第二單元小心！危險 3 第一課上下學安全行 【安全教育】
4	0922 0928	第四課笑嘻 嘻 6 【戶外教育】	第二課來 阮兜	第二課 寫字摺 畫圖	你好嗎	第一課 我的名字	第二單元 老師好	二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 6 【環境教育】	第二單元小心！危險 3 第二課保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】

5	0929 1005	第五課翹翹板 6 【人權教育】	第二課來 阮兜	第二課 寫字摺 畫圖	我是學 生	第二課 請坐	第二單元 老師好	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾 個 【安全教育】	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客 6 【環境教育】	第三單元健康超能力 3 第一課乾淨的我 【品德教育】
6	1006 1012	第六課謝謝 老師 6 【生涯規畫教 育】	第二課來 阮兜	第二課 寫字摺 畫圖	我是學 生	第二課 請坐	第二單元 老師好	三、順序與多少、遊戲中 學數學（一） 3-3 比多少、練習園地、 遊戲中學數學（一）－比 多少 【戶外教育】	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵 6 【環境教育】	第三單元健康超能力 3 第二課飲食好習慣 【家庭教育】
7	1013 1019	第七課龜兔 賽跑 6 【生涯規畫教 育】	單元活動 一	單元活 動	我是學 生	第二課 請坐	第二單元 老師好	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第三單元健康超能力 3 第三課好好愛身體 【性別平等教育】
8	1020 1026	第八課拔蘿 蔔 6 【生涯規畫教 育】	第三課 狗蟻食餅	第三課 白兔仔	請起立	第二課 請坐	第三單元 我的朋友	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、 練習園地 【戶外教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元跑跳動起來 3 第一課安全運動王、第二課 伸展好舒適 【性別平等教育】
9	1027 1102	第九課動物 狂歡會 6 【人權教育】	第三課 狗蟻食餅	第三課 白兔仔	請起立	第二課 請坐	第三單元 我的朋友	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形 狀 【科技教育】	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元跑跳動起來 3 第三課健康起步走 【性別平等教育】

10	1103 1109	國字真簡單 6	第三課 狗蟻食餅	第三課 白兔仔	請起立	第三課 我的家	第三單元 我的朋友	五、認識形狀 5-3 拼一拼、練習園地 【科技教育】	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元跑跳動起來 3 第三課健康起步走 【性別平等教育】
11	1110 1116	第一課拍拍 手 6 【人權教育】	單元活動 二	第四課 數字歌	請起立	第三課 我的家	第三單元 我的朋友	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 【閱讀素養】	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具 6 【品德教育】	第四單元跑跳動起來 3 第四課和繩做朋友 【安全教育】
12	1117 1123	第二課這是 誰的 6 【人權教育】	第四課寫 字恰畫圖 1	第四課 數字歌	請起立	第三課 我的家	第四單元 我的書包	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具 6 【品德教育】	第五單元玩球趣味多 3 第一課球兒滾呀滾 【安全教育】
13	1124 1130	第二課這是 誰的 6 【人權教育】	第四課寫 字恰畫圖 1	第四課 數字歌	你是誰	第三課 我的家	第四單元 我的書包	六、10 以內的加法 6-20 的加法、6-3 加法練 習、練習園地、遊戲中學 數學（二）—湊 10 配對 【安全教育】	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家 6 【品德教育】	第五單元玩球趣味多 3 第二課傳接跑跑跑 【安全教育】
14	1201 1207	第三課秋千 6 【環境教育】 【人權教育】	第四課寫 字恰畫圖 1	單元活 動二	你是誰	第三課 我的家	第四單元 我的書包	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽葉飄香慶端午 6 【生命教育】 【多元文化教育】	第五單元玩球趣味多 3 第二課傳接跑跑跑 【安全教育】

15	1208 1214	第四課大個 子，小個子 6 【人權教育】	第五課做 伙來 1	第五課 遽遽大	你是誰	第四課 爺爺您 好	第四單元 我的書包	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽葉飄香慶端午 6 【多元文化教育】	第五單元玩球趣味多 3 第三課一線之隔 【安全教育】
16	1215 1221	第四課大個 子，小個子 6 【人權教育】	第五課做 伙來 1	第五課 遽遽大	我們是 女生	第四課 爺爺您 好	第五單元 上課了	七、10 以內的減法 7-4 加一加，減一減、練習 園地 【安全教育】	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 6 【多元文化教育】	第五單元玩球趣味多 3 第三課一線之隔 【安全教育】
17	1222 1228	第五課比一 比 6 【人權教育】	第五課做 伙來 1	第五課 遽遽大	我們是 女生	第四課 爺爺您 好	第五單元 上課了	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 6	第六單元全身動一動 3 第一課拳掌好朋友 【人權教育】
18	1229 0104	第六課小路 6 【環境教育】	單元活動 三 1	單元活 動三	我們是 女生	第四課 爺爺您 好	第五單元 上課了	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比 較、練習園地 【安全教育】	第六主題生活中的水 第一單元親水趣 6 【海洋教育】 【環境教育】	第六單元全身動一動 3 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】
19	0105 0111	寫字 123 6	單元活動 三 1	老阿伯 鬚赤赤 ／頭放 雞	我們是 女生	第四課 爺爺您 好	第五單元 上課了	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點 鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】	第六主題生活中的水 第一單元親水趣 6 【海洋教育】 【環境教育】	第六單元全身動一動 3 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】

20	0112 0118	擁抱 6 【閱讀素養教育】	單元活動 三 1	出任務 囉！	總複習	總複習	總複習	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前 後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 6 【環境教育】	第六單元全身動一動 3 第三課和風一起玩 【人權教育】
21	0119 0120	擁抱／休業 式 6 【閱讀素養教育】	總複習	出任務 囉！	總複習	第一課 我的名字	第一單元 起床囉！	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學 園地 【閱讀素養】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 6 【環境教育】	第六單元全身動一動 3 第三課和風一起玩 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二)一年級第二學期（表 4-2）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1.能應用注音符號，表達想法，記錄訊息，擴充閱讀能力。 2.養成專心聆聽的習慣，把握聆聽的方法，理解聆聽訊息。 3.能正確發音說出語意完整的話，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫姿勢，寫出工整的國字。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.透過閱讀及觀察生活周遭，積累寫作材料。 7.配合孩子習性，讓孩子在遊戲中學習。 8.在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養良好的學習態度，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量
	閩南語 1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6.能正確朗讀所學的閩南語課文。 7.能主動使用閩南語與他人互動。 8.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	討論活動 口語評量 表演評量 實作評量 紙筆測驗 口頭評量

客家語	1.聽懂各種花卉的客語名稱，並說出正確的客家用語。 2.培養學生對日常生活的敏銳觀察力。 3.聽懂並說出各種昆蟲的客語說法。 4.了解昆蟲的習性與特性。 5.認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。 6.聽懂各種清潔用品的客語說法，了解這些用品各有不同的功能。 7.了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。 8.透過故事情境認識客家油桐花。 9.學習觀察自然環境並愛護大自然。 10.聽懂各種顏色的客語說法，並說出正確的客家用語。 11.能用客語正確的說出常見的水果名稱。 12.透過故事情境來認識客家仙草。	1.課堂發表 2.聽力練習 3.對話練習 4.口語表達 5.遊戲評量 6.課堂問 7.口語評量 8.實作評量 9.參與討論 10.態度檢核
原住民語	1.能聽懂族語單詞和簡易句子。 2.能說簡易的族語表示禮貌和問候語。 3.能了解族人在部落各種生活和習俗、慶典。 4.能拼讀族語課文和朗讀。 5.能利用認識族語了解原住民族多言和文化的不同。	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.實作評量
新住民語	1.樂於參與新住民語文學習活動。 2.能聽辨並說出新住民語言的簡單詞彙與字母。 3.能書寫新住民語言的字母。	口頭評量 討論活動 紙筆評量

	臺灣手語	1.在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2.在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 3.能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。 4.能以臺灣手語簡單地介紹自己。 5.能主動學習臺灣手語並樂於了解聾人文化。 6.能了解臺灣手語的表達慣例及禮節。 7.能認識聾人社群的生活、習慣及活動。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習
	數學	熟練和為 20 以內數的基本加法，並理解加法交換律。 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 熟練被減數為 20 以內，減數為一位數的基本減法。 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 正確計算 100 以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量

生活課程	1.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2.透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3.設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5.製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6.透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7.覺察人類與大樹小花間相互依存的关系，願意參與護樹護花的行動。 8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9.聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 10.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 11.發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 12.製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 13.透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。 14.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 15.能分類玩具並動手運用簡單素材製作創意玩具。 16.從製作玩具過程中發現問題，進而提出解決的方法。 17.分享自己創作的作品並增加生活趣味。 18.從與同學的溝通與討論中，找到完成目標的方法。 19.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 20.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 21.察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 22.知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 23.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 24.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 25.知道水資源再利用的正確方法。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.動態評量 5.學生互評 6.教師評量 7.操作

	26.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 27.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	
健康與體育	1.認識身體各部位，保護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴和皮膚。 2.選擇健康食物，學會珍惜食物。 3.知道生病時要注意的事，了解自己和別人的心情並能調適心情。 4.用拍、拋、擲、滾的方式玩球。 5.安全做運動。 6.用毛巾做伸展操。 7.學習跳躍過繩。 8.用紙棒玩跑、跳、擲遊戲。 9.用紙鏢練習進攻與防守。 10.發揮創意模仿各種動物。	1.問答 2.發表 3.自評 4.總結性評量 5.觀察 6.實踐 7.實作 8.演練 9.檢核 10.操作 11.運動撲滿 12.認知 13.養成

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	臺灣手語			

1	0211 0215	單元主題 引導／第一課看 6 【環境教育】	第一課阿妹仔真古錐	第一課油菜花	我的狗	第一課我們的學校很美麗	第一單元我的家人	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養】	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	第一單元保護身體好健康 3 第一課身體好貼心、第二課五個好幫手 【安全教育】
2	0216 0222	第一課看 6 【環境教育】	第一課阿妹仔真古錐	第一課油菜花	我的狗	第一課我們的學校很美麗	第一單元我的家人	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養】	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	第二單元健康飲食聰明吃 3 第一課飲食紅綠燈、第二課健康飲食我決定 【品德教育】
3	0223 0301	第二課花園裡有什麼？ 6 【環境教育】	第一課阿妹仔真古錐	第一課油菜花	我的狗	第一課我們的學校很美麗	第一單元我的家人	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 【品德教育】	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 6 【環境教育】	第二單元健康飲食聰明吃 3 第二課健康飲食我決定、第三課健康食物感恩吃 【品德教育】
4	0302 0308	第二課花園裡有什麼？ 6 【環境教育】	第二課洗身軀	第二課麼个蟲仔	我的老師在這裡	第一課我們的學校很美麗	第一單元我的家人	二、長度 2-1 比一比、2-2 量長度 【環境教育】 【戶外教育】	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 6 【環境教育】	第三單元健康防護罩 3 第一課身體不舒服 【品德教育】

5	0309 0315	第三課媽媽的音樂會 6 【家庭教育】	第二課洗身軀	第二課麼个蟲仔	我的老師在這裡	第一課我們的學校很美麗	第二單元吃晚餐	二、長度 2-3 長度的加減、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客 6 【環境教育】	第三單元健康防護罩 3 第二課遠離疾病有法寶 【品德教育】
6	0316 0322	單元主題引導／第四課鞋 6 【家庭教育】	第二課洗身軀	第二課麼个蟲仔	我的老師在這裡	第二課鉛筆盒裡有什麼	第二單元吃晚餐	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵 6 【環境教育】	第三單元健康防護罩 3 第三課健康好心情 【生命教育】
7	0323 0329	第四課鞋 6 【家庭教育】	單元活動一	單元活動	這是什麼	第二課鉛筆盒裡有什麼	第二單元吃晚餐	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學 (一) 一搶地遊戲 【品德教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元玩球樂 3 第一課拍球動一動 【人權教育】
8	0330 0405	第五課小種子快長大 6 【家庭教育】	第三課食果子	第三課貓仔好洗面	這是什麼	第二課鉛筆盒裡有什麼	第二單元吃晚餐	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元玩球樂 3 第二課拋擲我最行 【人權教育】

9	0406 0412	第六課奶奶的小跟班 6 【家庭教育】	第三課食果子	第三課貓仔好洗面	這是什麼	第二課鉛筆盒裡有什麼	第三單元家庭活動	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 【科技教育】	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元玩球樂 3 第二課拋擲我最行 【人權教育】
10	0413 0419	第六課奶奶的小跟班 6 【家庭教育】	第三課食果子	第三課貓仔好洗面	我的媽媽	第二課鉛筆盒裡有什麼	第三單元家庭活動	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元玩球樂 3 第三課滾動新樂園 【人權教育】
11	0420 0426	單元主題引導／第七課作夢的雲 6 【戶外教育】	第四課阿婆買菜	單元活動二	我的媽媽	第三課外公、外婆、您們好嗎？	第三單元家庭活動	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具 6 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第一課運動安全又健康 【安全教育】
12	0427 0503	第八課妹妹的紅雨鞋 6 【戶外教育】	第四課阿婆買菜	第四課彩色个衫	我的媽媽	第三課外公、外婆、您們好嗎？	第三單元家庭活動	學習加油讚(一) 綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學 【多元文化】 【閱讀素養】	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具 6 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第二課毛巾伸展操 【品德教育】

13	0504 0510	第八課 妹妹的紅 雨鞋 6 【戶外教 育】	第四課阿 婆買菜	第四課彩 色个衫	紅色的書 本	第三課 外公、 外 婆、您 們 好嗎？	第四單元 去洗澡	六、數數看有多少元 6-11、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家 6 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第三課一起來跳繩 【品德教育】
14	0511 0517	第九課七 彩的虹 6 【環境教 育】	單元活動 二	第四課彩 色个衫	紅色的書 本	第三課 外公、 外 婆、您 們 好嗎？	第四單元 去洗澡	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、 遊戲中學數學(二)－翻翻樂 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽葉飄香慶端午 6 【生命教育】 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第三課一起來跳繩 【品德教育】
15	0518 0524	單元主題 引導／第 十課和你 在一起 6 【戶外教 育】	第五課當 時才會天 光	第五課熱 天果子多	紅色的書 本	第三課 外公、 外 婆、您 們 好嗎？	第四單元 去洗澡	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽葉飄香慶端午 6 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第四課用報紙玩遊戲 【品德教育】

16	0525 0531	單元主題 引導／第十課和你在一起 6 【戶外教育】	第五課當時才會天光	第五課熱天果子多	課外補充生活用語練習	第四課今天吃什麼？	第四單元去洗澡	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 6 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第四課用報紙玩遊戲 【品德教育】
17	0601 0607	第十一課生日快樂 6 【生涯規畫教育】	第五課當時才會天光	第五課熱天果子多	課外補充生活用語練習	第四課今天吃什麼？	第五單元說晚安	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化】	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 6	第六單元模仿趣味多 3 第一課小巨人和紙鏢 【人權教育】
18	0608 0614	第十二課小黑 6 【戶外教育】	單元活動三	單元活動三	課外補充生活用語練習	第四課今天吃什麼？	第五單元說晚安	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】	第六主題生活中的水 第一單元親水趣 6 【海洋教育】 【環境教育】	第六單元模仿趣味多 3 第二課模仿滾翻秀 【人權教育】
19	0615 0621	寫字 123 6	唸謠 DoReMi 耍啥物	火焰蟲／（揚）蝶仔	課外補充生活用語練習	第四課今天吃什麼？	第五單元說晚安	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 【閱讀素養】	第六主題生活中的水 第一單元親水趣 6 【海洋教育】 【環境教育】	第六單元模仿趣味多 3 第三課走向綠地 【人權教育】

20	0622 0628	小小鼠的 快樂 6 【閱讀素養 教育】	唸謠 DoReMi 耍啥物	搞麼个？ 出任務 囉！	總複習	第四課 今天吃 什 麼？	第五單元 說晚安	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 6 【環境教育】	第六單元模仿趣味多 3 第三課走向綠地 【人權教育】
21	0629 0630	小小鼠的 快樂／休 業式 6 【閱讀素養 教育】	總複習	搞麼个？ 出任務 囉！	總複習	總複習	總複習	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 6 【環境教育】	第六單元模仿趣味多 3 第三課走向綠地 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2.引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 3.引導學生透過改編的經典童話，發現適當抒解自我情緒的方法。 4.引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5.引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 6.引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 7.引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6.能正確朗讀所學的閩南語課文。 7.能主動使用閩南語與他人互動。 8.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 9.能認識閩南語文的文字書寫。	1.口語評量 2.聽力評量 3.態度評量 4.遊戲評量 5.參與度評量
	客家語	未選修	

	原住民語	1.能專注聆聽說話者。 2.能聽懂所學的語詞意義。 3.能聽懂所學的數字。 4.能說出所學的語詞。 5.能說出所學的數字。 6.能讀出所學的語詞。 7.能讀懂所學的數字。 8.能正確應用 1-10 的數字。 9.能樂於參與原住民族語文的學習活動。	1.聆聽評量 2.口說評量 3.學習單 4.參與活動態度評量
	新住民語	1. 能正確朗讀課文、語詞並運用語詞造句。 2. 能用新住民語說出節慶用語。 3. 能用新住民語說出特色語詞並運用語詞造句。	實作評量
	臺灣手語	1.能以臺灣手語表達簡單的數量。 2.能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。 3.能主動學習臺灣手語並樂於了解聾人文化。 4.能了解臺灣手語的表達慣例及禮節。 5.能認識聾人社群的生活、習慣及活動。	實作評量 課堂問答

數學	1.知道 300 以內的數詞序列，並知道定位板進行 300 以內兩數的大小比較，學習並運用$>$、$<$符號表示兩數的大小關係。 2.知道具體操作的情境，知道用$>$、$<$和$=$表示算式的大小關係。 3.學習加減互逆，並運用加減互逆關係進行減法的驗算與加、減法的解題。 4.學習在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義。 5.知道 1 公分，並學習以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 6.知道容器、容量、液量的概念，並進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。 7.知道邊、角、頂點及正三角形、正方形和長方形的邊長關係。學習平面圖形的內部、外部與其周界。 8.在生活情境中，進行三個數的連加、連減、加減混合計算問題，並用算式記錄過程。 9.說明定位板知道「百位」的位值名稱及做數，並進行位值單位的化聚活動。 10.執行生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，學習理解並說明其數值不同的原因。 11.舉例生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題及被減數在 100 以內的減法問題。學習做二位數加法和減法的應用。 12.使用具體操作，學習用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 13.學習 2、5、4、8 的乘法算式和口訣，並用乘法解決生活中的問題。 14.學習 3、6、7、9 的乘法算式和口訣，並用乘法解決生活中的問題。 15.學習操作認識鐘面，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

生活課程	1.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 2.分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。 3.實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。 4.學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。 5.應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。 6.透過地震可能引發火災的討論與分享，學習到火災逃生的正確方法與防火常識。 7.從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。 8.透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。 9.在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。 10.應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。 11.探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。 12.利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。 13.以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。 14.利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。 15.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 16.能思考更認識學校附近場所的方法並執行。 17.經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。 18.經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。 19.能體會與認識歲末各類活動的含義。 20.願意主動關懷照顧他人，並知道怎麼付出行動。 21.從分享物品或心意的活動中，知道如何用適當的方式表達感謝與祝福。 22.透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。 23.了解米食在日常生活中的重要性。 24.探索並認識各種常見的米製品。 25.能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。	口語評量 實作評量 紙筆評量

	26.體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。	
健康與體育	1.欣賞自己並關心家人。 2.學習保護眼、耳、鼻，養成良好衛生習慣。 3.愛護環境，學會運用健康資源。 4.滾球、拋球、擲球和踢球準確性控球。 2.玩飛盤和溯溪的入門遊戲。 3.繞物跑步和跳躍力練習。 4.在水裡玩遊戲。 5.用繩索練習出拳、閃躲和上繩平衡。 6.單腳、雙腳練跳繩。 7.模仿圓和球的造型，一起圍圓跳舞。	1.發表 2.觀察 3.實作 4.互評 5.問答 6.自評 7.演練 8.總結性評量 9.紙筆測驗 10.操作 11.運動撲滿

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	臺灣手語			

1	0901 0907	第三冊第壹單元：心情 萬花筒 第一課我的心情 【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	未選修	準備週	準備週	準備週	第 1 單元數到 300 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 3 第一課成長的變化、第二課欣賞自己 【生涯規劃教育】
2	0908 0914	第三冊第壹單元：心情 萬花筒 第二課彩色天空 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	一、我的心情 1. 歡喜的代誌		這是桌子	下雨天	第一單元 逛動物園	第 1 單元數到 300 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 3 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】

3	0915 0921	第三冊第壹單元：心情萬花筒 第三課國王做新衣 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	一、我的心情 1. 歡喜的代誌		桌子很重	下雨天	第一單元 逛動物園	第 2 單元二位數的加減(4) 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 3 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】
4	0922 0928	第三冊第壹單元：心情萬花筒 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	一、我的心情 1. 歡喜的代誌		這是、那是	下雨天	第一單元 逛動物園	第 2 單元二位數的加減(4) 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go ! Go ! Go ! 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第二單元生活保健有一套 3 第一課眼耳鼻急救站 【安全教育】

5	0929 1005	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	一、我的心情 1. 歡喜的代誌		這是桌子、桌子很重	下雨天	第二單元 我愛企鵝	第 3 單元幾公分 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二主題光影好好玩 第一單元光和影 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第二單元生活保健有一套 3 第二課照顧我的身體 【品德教育】
6	1006 1012	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜		鉛筆、書	看書	第二單元 我愛企鵝	第 3 單元幾公分 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第三單元健康的生活環境 3 第一課學校環境與健康 【環境教育】
7	1013 1019	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜		誰的鉛筆	看書	第二單元 我愛企鵝	第 4 單元加減的關係與應用 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第三單元健康的生活環境 3 第二課社區環境與健康 【品德教育】

8	1020 1026	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜		在哪裡？	看書	第二單元 我愛企鵝	第 4 單元加減的關係與應用 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】
9	1027 1102	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 3. 露螺		我的老師	看書	第三單元 獅子在哪裡？	第 5 單元容量 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 6 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】
10	1103 1109	第三冊第壹、貳單元 複習週 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、歡迎來阮兜 3. 露螺		紅色的書、筆	看書	第三單元 獅子在哪裡？	評量週 加油小站一 (4)	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 6 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】

11	1110 1116	第三冊第參單元：美食點點名 第七課不一樣的美食 【民族教育】 【閱讀素養】	二、歡迎來阮兜 3. 露螺		那是紅色的筆	玩筷子球	第三單元 獅子在哪裡？	第 6 單元兩步驟的加減(4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變 6 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第二課玩球大作戰 【品德教育】
12	1117 1123	第三冊第參單元：美食點點名 第八課美食分享日 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 3. 露螺		紅色的書、筆在上面	玩筷子球	第三單元 獅子在哪裡？	第 6 單元兩步驟的加減(4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 6 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第二課玩球大作戰 【品德教育】
13	1124 1130	第三冊第參單元：美食點點名 第九課好味道 【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	三、美麗的世界 4. 玉蘭花		紅色的書	玩筷子球	第三單元 獅子在哪裡？	第 7 單元 2、5、4、8 的乘法(4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 6 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第一課休閒好自在 【品德教育】

14	1201 1207	第三冊第參單元：美食點點名 統整活動三 【多元文化】 【閱讀素養】	三、美麗的世界 4. 玉蘭花		老師在哪裡？	玩筷子球	第四單元 猴子有幾隻？	第 7 單元 2、5、4、8 的乘法 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 6 【環境教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第二課歡樂跑跳碰 【品德教育】
15	1208 1214	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養】	三、美麗的世界 4. 玉蘭花		鉛筆在上面	玩筷子球	第四單元 猴子有幾隻？	第 8 單元幾時幾分 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 6 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第三課快樂水世界 【海洋教育】
16	1215 1221	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課奇怪的門 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	三、美麗的世界 5. 蟲的世界		書在”下面”	舅舅家	第四單元 猴子有幾隻？	第 8 單元幾時幾分 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第三課快樂水世界 【海洋教育】

17	1222 1228	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	三、美麗的世界 5. 蟲的世界		找一找	舅舅家	第四單元 猴子有幾隻？	第 9 單元 3、6、7、9 的乘法 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂 3 第一課繩索小玩家 【品德教育】
18	1229 0104	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養】	三、美麗的世界 5. 蟲的世界		白色；黑色	舅舅家	第五單元 跟動物園說再見	第 9 單元 3、6、7、9 的乘法 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂 3 第二課樹樁木頭人 【品德教育】
19	0105 0111	第三冊第肆單元：語文真有趣 第參、肆單元 複習週 【家庭教育】 【閱讀素養】	三、美麗的世界 5. 蟲的世界		黑色的鉛筆	舅舅家	第五單元 跟動物園說再見	第 10 單元平面圖形 (4) 評量週 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 6 【環境教育】	第六單元全方位動動樂 3 第三課跳出活力 【品德教育】

20	0112 0118	來閱讀二： 不簡單的字 【閱讀素 養】 【多元文 化】 【生涯規 劃】	來唱囡仔 歌——蠓 仔		畫畫	總複習	第五單元 跟動物園 說再見	加油小站二 (4)	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 6 【環境教育】	第六單元全方位動動樂 3 第四課圓來真有趣 【品德教育】
21	0119 0120	第三冊第壹 到肆單元 總複習 【品德教 育】 【閱讀素 養】 【環境教 育】 【多元文 化】	來聽囡仔 古——水 仙花的由 來		總複習	總複習	總複習	總複習	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物 6 【環境教育】	第六單元全方位動動樂 3 第四課圓來真有趣 【品德教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能透過問答與討論的方式，發揮想像力，清楚表達自己的想法。 2.能在團體生活中感受自己的狀態，找到舒適的自處方式。 3.能在團體生活中與同儕和好相處，也能勇敢獨立面對挑戰。 4.能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，並用和善的言行與人為善。 5.能發揮想像力，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 6.能喜愛閱讀古今中外兒童故事，發現閱讀的樂趣，了解故事的道理。 7.能在閱讀各樣故事時，思考故事對自我肯定、解決問題等能力的啟發。	口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6.能正確念讀所學的閩南語課文。 7.能主動使用閩南語與他人互動。 8.能認識閩南語文的文字書寫。	1.口語評量 2.聽力評量 3.態度評量 4.遊戲評量
	客家語	未選修	

	原住民語	1. 能聽懂族語單詞和簡易句子。 2. 能說簡易的族語表示禮貌和問候語。 3. 能了解族人在部落各種生活和習俗、慶典。 4. 能拼讀族語課文和朗讀。 5. 能利用認識族語了解原住民族多言和文化的不同。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 對話練習 5. 紙筆測驗 6. 遊戲評量 7. 課堂問答 8. 實作評量 9. 語詞練習
	新住民語	1. 能正確朗讀課文、語詞並運用語詞造句。 2. 能用新住民語說出生活用語。 3. 能用新住民語說出生活語詞並運用語詞造句	實作評量
	臺灣手語	1. 能以臺灣手語表達簡單的數量。 2. 能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。 3. 能主動學習臺灣手語並樂於了解聾人文化。 4. 能了解臺灣手語的表達慣例及禮節。 5. 能認識聾人社群的生活、習慣及活動。	實作評量 課堂問答
數學			

生活課程	1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。 4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 8.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 9.發現種子用處多，能為生活增添許多樂趣。 10.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 11.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 12.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 13.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 14.從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 15.從家人互動中，覺察個人與家庭的連結，省思調整的方向。 16.透過情境模擬，探究與家人溝通的好方法與要領，嘗試回家實踐。 17.體會家人的關愛，實踐關心家人的行動。 18.以不同方式傳達對照顧者的感謝與祝福，延伸母親節的意義。 19.身體力行關心家人，覺察家人的反應及自我的成長。 20.引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 21.觀察並體驗色彩的混合情形。 22.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 23.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 24.利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 25.察覺並嘗試尋找可行的辦法，具體找出升上三年級會和現在有哪些不同。 26.找出自己擔心或期待的事，並預先做好準備的方法。 27.能針對自己的需求，訂定自主學習計畫，在暑假完成。	1.口語評量 2.小白板 3.紙筆評量 4.實作評量

健康與體育	1.學會同理心為別人著想，真誠的與人交往。 2.認識六大類食物。 3.學會正確潔牙與護齒行動，以預防齲齒。 4.認識常見疾病，學會預防與自我照護。 5.認識班級體育活動。 6.認識跑壘與傳接球的規則。 7.徒手拍球過繩，擊中繩後目標。 8.玩爬、跳、跑、投的遊戲。 9.在水中玩遊戲，練習韻律呼吸與漂浮。 10.學習武術站立姿勢和劈掌動作。 11.用單槓和繩索練習平衡和懸垂。 12.合作齊跳繩。 13.創作水滴造型。 14.用彩帶舞出波浪。	1.發表 2.實作 3.演練 4.觀察 5.總結性評量 6.問答 7.紙筆測驗 8.自評 9.操作 10.運動撲滿

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	臺灣手語			
1	0211 0215	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課種子旅行真奇妙 【環境教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 1. 來買菜喔	未選修	山和溪	一、我們的校園很美麗 (1)	第一單元 我的手語名字	第 1 單元數到 1000 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 6 【環境教育】 【能源教育】	第一單元當我們同在一起 3 第一課將心比心 【品德教育】

2	0216 0222	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課第一次旅行 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 1. 來買菜喔		山和溪	一、我們的校園很美麗 (1)	第一單元 我的手語名字	第 1 單元數到 1000 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 6 【環境教育】 【能源教育】	第一單元當我們同在一起 3 第二課真心交朋友 【品德教育】
3	0223 0301	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課不怕去探險 【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 1. 來買菜喔		山和溪	一、我們的校園很美麗 (1)	第一單元 我的手語名字	第 2 單元加加減減 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 6 【環境教育】 【能源教育】	第二單元飲食行動家 3 第一課飲食密碼 【品德教育】

4	0302 0308	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽		山和溪	一、我們的校園很美麗 (1)	第一單元 我的手語名字	第2單元加加減減 (2) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第3單元幾公尺 (2) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 6 【環境教育】 【生命教育】	第二單元飲食行動家 3 第二課健康飲食習慣 【品德教育】
5	0309 0315	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【防災教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽		太陽出來了	二、鉛筆盒裡有什麼？ (1)	第二單元 下雨天我不怕	第3單元幾公尺 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 6 【環境教育】 【生命教育】	第三單元齙齒遠離我 3 第一課為什麼會齙齒 【品德教育】

6	0316 0322	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽		太陽出來了	二、鉛筆盒裡有什麼？ (1)	第二單元 下雨天我不怕	第4單元年月日 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 6 【環境教育】 【生命教育】	第三單元齲齒遠離我 3 第二課護齒好習慣 【品德教育】
7	0323 0329	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課好好的說話 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽		太陽出來了	二、鉛筆盒裡有什麼？ (1)	第二單元 下雨天我不怕	第5單元0、1、10的乘法 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 6 【環境教育】 【生命教育】	第四單元保健小學堂 3 第一課疾病不要來 【品德教育】

8	0330 0405	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術		太陽出來了	二、鉛筆盒裡有什麼？ (1)	第二單元 下雨天我不怕	第 5 單元 0、1、10 的乘法 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多 6 【科技教育】	第四單元保健小學堂 3 第二課去去過敏走 【品德教育】
9	0406 0412	第四冊第貳單元：怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱 複習週 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術		下雨了	複習一 (1)	第三單元 雨天的風景	評量週 加油小站一 (4)	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友 6 【科技教育】	第五單元球球大作戰 3 第一課班級體育活動樂 【人權教育】
10	0413 0419	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術		下雨了	複習一 (1)	第三單元 雨天的風景	第 6 單元重量 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友 6 【科技教育】	第五單元球球大作戰 3 第二課你丟我接一起跑 【人權教育】

11	0420 0426	第四冊第參單元：好奇動手做第八課點亮世界的人【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨		下雨了	三、外公外婆，您們好嗎？(1)	第三單元雨天的風景	第 6 單元重量(4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客 6 【科技教育】	第五單元球球大作戰 3 第三課隔繩樂悠遊 【人權教育】
12	0427 0503	第四冊第參單元：好奇動手做第九課色彩變變變【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨		下雨了	三、外公外婆，您們好嗎？(1)	第三單元雨天的風景	第 7 單元兩步驟的乘法(4) 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 6 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	第五單元球球大作戰 3 第三課隔繩樂悠遊 【人權教育】

13	0504 0510	第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨		白色的雲	三、外公外婆，您們好嗎？(1)	第四單元 太陽出來了	第 7 單元兩步驟的乘法 (4) 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 6 【家庭教育】 【生命教育】	第六單元跑跳戲水趣 3 第一課動手又動腳 【戶外教育】
14	0511 0517	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨		白色的雲	三、外公外婆，您們好嗎？(1)	第四單元 太陽出來了	第 8 單元分東西 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 6 【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】	第六單元跑跳戲水趣 3 第二課跑跳好樂活 【品德教育】

15	0518 0524	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬		白色的雲	四、今天吃什麼？(1)	第四單元 太陽出來了	第 8 單元分東西 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 6 【環境教育】 【戶外教育】	第六單元跑跳戲水趣 3 第二課跑跳好樂活 【品德教育】
16	0525 0531	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬		白色的雲	四、今天吃什麼？(1)	第四單元 太陽出來了	第 9 單元單位分數 (4) 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 6 【環境教育】 【戶外教育】	第六單元跑跳戲水趣 3 第三課我的水朋友 【海洋教育】

17	0601 0607	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等】 【閱讀素養】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬		在野地裡	四、今天吃什麼？(1)	第五單元 漂亮的彩虹	第 10 單元面的大小與立體(4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話 6 【環境教育】 【戶外教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 3 第一課劈開英雄路 【安全教育】
18	0608 0614	第四冊第肆單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬		在野地裡	四、今天吃什麼？(1)	第五單元 漂亮的彩虹	第 10 單元面的大小與立體(4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合 6 【環境教育】 【戶外教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 3 第二課平衡好身手 【安全教育】

19	0615 0621	第四冊第 參、肆單元 複習週 【科技教 育】 【安全教 育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】 【生涯規 劃】	來聽囡仔 古～雷公 佻爍爍婆		在野地 裡	複習二 (1)	第五單元 漂亮的彩 虹	評量週 加油小站二 (4)	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！跳 舞吧！ 3 第三課跳繩同樂 【生涯規劃教育】
20	0622 0628	總複習	來聽囡仔 古～雷公 佻爍爍婆		總複習	複習二 (1)	第五單元 漂亮的彩 虹	總複習	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！跳 舞吧！ 3 第四課水滴的旅行 【環境教育】
21	0629 0630	總複習	總複習		總複習	總複習	總複習	總複習	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！跳 舞吧！ 3 第四課水滴的旅行 【環境教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科

【技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
4. 請各校自行增列週次。

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 三年級第一學期(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 應用注音符號，理解字詞音義。 2. 利用課文的句型、詞語及結構練習口述句子，並掌握合適的表達方法。 3. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 4. 美讀詩歌，感受語文的優美。 5. 聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6. 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 7. 概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理，運用部件和偏旁的變化輔助識字。 8. 掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 9. 熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。 10. 培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。

	閩南語	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。 5. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 6. 能認識 ABB 結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。 7. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。 8. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。 9. 能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，建立對社區的歸屬感。 10. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 11. 能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。 12. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 13. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量

	客家語	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。 5. 能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 6. 能認識 AA 結構之疊字詞，並描述食物的滋味。 7. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。 8. 能聽懂市場中常見攤位的客語說法。 9. 能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。 10. 能對各行各業及其特性有初步認識。 11. 能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。 12. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。 13. 能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。 14. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 15. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 16. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量
	原住民語	1.能聽辨語詞的多音節及重音位置。 2.能聽辨並說出日常生活語詞的意義。 3.能聽懂並說出簡易教室用語。 4.能聽辨並正確模仿所學句子語調表達的意義與情緒。 5.能正確朗讀所學的課文並理解其意義。 6.能自我介紹。 7.能書寫基本句及簡易問候語。 8.能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文及文化。	課堂問答 課堂討論 對話練習 口頭評量 參與度評量

	新住民語	1.新住民語言的發音與語調。 2.新住民語言的字母與拼讀系統。 3.家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。 4.家庭及學校生活中的新住民語言常用語句。 5.與友人互動時的問候規範。	1.紙筆評量 2.遊戲評量 3.實作評量 4.口頭發表
	臺灣手語	1.具備樂於學習臺灣手語的態度，認識臺灣手語與聾人文化。 2.具備臺灣手語基本的理解與表達能力，進行簡單的溝通，體察他人的感受，並給予適當的回應。 3.增進與人溝通的能力，並樂於與不同文化背景的人建立友誼，體會團隊合作的重要性。	口語評量 實作評量 觀察評量
	英語	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量

數學	1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。 6. 透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。 7. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 8. 認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量

社會	1. 認識「自我介紹」活動，學習運用完整、有禮貌的問題，認識新同學；運用情境的問答練習，建立良好的人際關係。 2. 認識良好的學習態度與方法，並懂得作時間規畫；使用做筆記、聆聽、表達與提問的學習策略，為主動學習墊下良好基礎；選擇圖書館、網路與訪問專家等管道，擴充學習資源。 3. 認識家庭組成方式及其價值不同，澄清自己在家中的角色，珍視自己的權利並具備責任感；參與家庭活動的規畫，覺察自己在家庭中的角色，與家人進行良好互動。 4. 認識住家室內與室外的公共空間哪裡較危險，及讓其風險增加的行為；舉例說明面對家庭暴力，如何自我保護的方法。 5. 認識舉動較大的肢體遊戲或激烈跑動應在適當的環境執行；發現在活動過程中，危險的往往不是環境，而是自己較為不對的行為。 6. 面對疾病的傳染，認識自己應有的行為是在保護自己也在保護他人。 7. 辨別每個人在家庭、學校有不同的角色，學習分辨社會事物的類別。 8. 認識霸凌的意涵，並在生活中對他人有較為適當的言語和行為。 9. 認識日常有關權利與責任的議題，使用觀察與省思，學習如何尋求適當的解決方法。 10. 學習聆聽他人意見，並表達自己看法，藉由班會中的討論來做出適切的決定。 11. 傾聽其他同學對生活事物的想法、喜好，幫助學習尊重、理解他人；選擇尊重、理解不同性別的個人表現。 12. 認識自己的權利，學習做出合宜選擇；認識個人在群體中應盡的責任，培養責任感。 13. 運用探究的情境練習，認識如何透過道歉、原諒，以維護自己權利及尊重他人。 14. 運用提問、找答案的生活實境練習，認識如何幫助自己建立良好的人際關係；實際操作找答案的三種管道：善用課本、尋找書本資源、請教長輩。 15. 覺察他人感受及情緒，培養同理心，進而與人達到更好的溝通與交流；學習在人際	口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量

	互動的過程中該怎麼做才能對彼此都好，與人走向共好。	
自然科學	1. 觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。 2. 能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。 3. 認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。 4. 認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。 5. 學習測量與記錄植物的方法。 6. 察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。 7. 能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。 8. 能知道溶解的定義。 9. 能知道有的物質能溶在水中，有的物質不能溶在水中。 10. 能知道不同物質在等量的水中有不同的溶解量。 11. 能知道溫度會影響物質在水中的溶解量。 12. 能知道生活中應用溶解的例子。 13. 觀察風力與風向。 14. 自製風力風向計，並實際觀測。 15. 透過觀察與操作了解空氣的性質。 16. 認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。 17. 了解研究或製作一樣東西的過程與方法。 18. 認識磁鐵的磁力，知道磁力可以隔著物品吸附鐵製品。 19. 知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。 20. 知道同極相斥、異極相吸的特性。 21. 了解磁極可以指出方向。 22. 知道日常生活中磁鐵的應用。	口頭評量 小組互動表現 紙筆評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 實驗操作 觀察記錄

藝術	1. 透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲，引發學習直笛的動機。 3. 透過樂曲中音樂符號的運用，認識音樂基礎概念。 4. 透過欣賞或歌詞意境，感受大自然千變萬化的風貌。 5. 善用演唱與肢體活動，將不同音樂作多元的展現。 6. 能透過觀察和討論進行色彩之探索，表達自我感受與想像。 7. 能運用工具知能及嘗試技法以進行創作。 8. 能使用色彩元素與工具並運用想像力創作主題。 9. 能發現藝術家作品中的視覺元素與色彩的關係、進行視覺聯想、表達自己的情感。 10. 能透過物件蒐集進行色彩組合的生活實作，以美化生活環境。 11. 能透過擦印與壓印，擷取收集物體的表面紋路。 12. 嘗試用不同方式表現質感。 13. 能藉由觸覺感官探索，感知物件的表面質感。 14. 能欣賞不同質感，並進行想像與創作。 15. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 16. 培養觀察與模仿能力。 17. 強化手眼協調與大小肢體控制力。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 問答 4. 教師觀察 5. 應用觀察 6. 觀察 7. 學生互評 8. 互相討論 9. 教師評量 10. 動態評量 11. 教師考評 12. 口頭詢問 13. 操作 14. 自陳法

	18. 增進同儕間信任感，建立良好的群我關係。 19. 觀察與了解班級特色，表現班級精神。 20. 訓練觀察力與想像力。 21. 培養豐富的創作力。	
綜合活動	1. 共同參與團隊活動，覺察團隊合作的意義和重要性。並能用實際行動感謝團隊成員。 2. 透過執行團隊任務的過程，覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性，並省思自己參與團隊活動的態度。 3. 透過經驗分享與案例討論，覺察情緒會受到想法的影響，並找出與他人合宜的互動方式。 4. 透過分享自己的壓力經驗，省思自身情緒反應與調適方式，並用合宜的正向策略來面對問題。 5. 透過經驗分享，覺察生活中與參與活動時自己能做的事與長處，並表達自己的想法與感受。 6. 透過參與分享會的活動，省思自己展現的興趣與長處，表達自己的想法和感受，並從觀摩他人的表現，願意發展多樣化興趣。 7. 藉由經驗分享與小組合作，調查教室、校園內外易發生危險的地方，以演練來探討造成傷害的可能原因，思考如何減低或避免發生意外傷害，並進行改造行動，讓校園更安全。 8. 透過檢查與分享，了解居家與社區生活中容易發生的意外傷害的情境，討論如何減低或避免危險的發生，以及在面對危險時的做法與注意事項。 9. 透過實作與經驗分享，覺察生活中的問題，並能適當運用不同資源解決問題。 10. 透過舉辦同樂會的活動，表現善用資源解決問題的能力，並與同學分享自己的經驗。	口語評量、實作評量、檔案評量、高層次紙筆評量

健康與體育	1. 能與教師、同學互動，積極適應新環境與新生活。 2. 能認識增進骨骼、軟骨、肌肉及關節健康的方法。 3. 能了解遇到不同的情境會有不同的情緒反應。 4. 能使用「我訊息」演練與他人溝通的方式。 5. 能認識病毒性腸胃炎的症狀、引發原因與預防原則、自我照護方法及照顧者的注意事項。 6. 能體會全民健保的功能及便利性，進而愛惜醫療資源。 7. 能知道不同營養素的功能。 8. 能利用「我的餐盤」口訣為自己搭配出營養均衡的三餐，並落實在日常生活中。 9. 能做出墊上滾翻的動作。 10. 知道奧林匹克運動會的由來與訴求。 11. 理解跑步的基本動作要領，並順暢的完成短跑練習。 12. 能理解動作內容，並順暢的完成相關拋擲接動作。 13. 能運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。 14. 將毛巾操與音樂節奏結合，完成展演活動。 15. 能主動參與踢毽活動，增進身體基本運動能力，培養運動習慣。	口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						英語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語												
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語							

1	0901 0907	單元主題引導／第一課心的悄悄話5 【生命教育】 【人權教育】	一、健康的生活1.運動會	一、當好食1.三餐食麼个	準備週	準備週	準備週	開學預備週 Alphabet, Classroom English 【閱讀素養】	一、10000以內的數 1-1 認識10000以內的數 【環境教育】	一、我的新學期第1課我的新學習(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	一、植物大發現 1、觀察植物 【環境教育】 【戶外教育】	1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友 1 1 1 【人權教育】	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 (2) 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動(3) 【生命教育】 【安全教育】
2	0908 0914	第二課妙故事點點名5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、健康的生活1.運動會	一、當好食1.三餐食麼个	我的朋友	第1課認識課文	玩跳繩	數字&打招呼及介紹自己 Starter 【閱讀素養】	一、10000以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地 【家庭教育】	一、我的新學期第1課我的新學習(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】	1-1 向朋友說哈囉 3-2 搭一座彩虹橋 5-1 信任好朋友 1 1 1 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 (2) 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動(3) 【生命教育】 【安全教育】

3	0915 0921	第二課 妙故事 點點名 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、健康的生 活 1. 運動會	一、當 好食 1. 三餐食 麼个	我 的 朋 友	第 1 課 認識詞 彙	玩跳繩	詢問他人的 名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】	二、角與形 狀 2-1 認識 角、2-2 角 的大小比較 【多元文化】	一、我的 新學期 〈玩探究〉認識 新同學， 我可以追 問…… (3)	一、植物大 發現 2、植物的 莖 【戶外教育】	1-1 向朋友 說哈囉 3-3 色彩大 拼盤 5-1 信任好 朋友 1 1 1 【人權教育】 【性別平等 教育】	一、當我們 同在一起 2. 共同的任 務 (2) 【人權教育】 【性別平等 教育】	壹、健康一把 罩 一. 我升上三 年級了 貳、運動真快 樂 五. 好玩的墊 上運動 (3) 【生命教育】 【安全教育】
4	0922 0928	第三課 繞口令 村 5 【資訊教育】	一、健康的生 活 1. 運動會	一、當 好食 1. 三餐食 麼个	老 師 告 訴我們	第 1 課 語文活 動	玩跳繩	詢問他人的 名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】	二、角與形 狀 2-3 認識直 角、2-4 正 方形與長方 形 【科技教育】 【科技教育】	一、我的 新學期 第 2 課主 動學習 (3) 【科技教育】 【生涯規劃教育】	一、植物大 發現 3、植物的 葉與根 【戶外教育】	1-2 找朋友 玩遊戲 3-4 送你一 份禮物 5-2 觀察你 我他 1 1 1 【人權教育】	一、當我們 同在一起 2. 共同的任 務 (2) 【人權教育】 【性別平等 教育】	壹、健康一把 罩 一. 我升上三 年級了 貳、運動真快 樂 五. 好玩的墊 上運動 (3) 【生命教育】 【安全教育】

5	0929 1005	學習地圖一 5 【安全教育】	一、健康的生活 2. 露營	一、當好食 1. 三餐食麼个	老師告訴我們	第 1 課 語文活動	玩跳繩	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【閱讀素養】	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法 【戶外教育】	一、我的新學期 第 2 課主動學習 (3) 【科技教育】 【生涯規劃教育】	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】	1-2 找朋友玩遊戲 3-5 藝術家的天空 5-2 觀察你我他 1 1 1 【人權教育】	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 (2) 【生命教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 (3) 【生命教育】 【品德教育】
6	1006 1012	第四課小丑魚和海葵 5 【安全教育】	一、健康的生活 2. 露營	一、當好食 2. 街路頂／肚个點心	老師告訴我們	第 2 課 認識課文	盪鞦韆	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【國際教育】	三、10000 以內的加減、遊戲中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數學(一) 【戶外教育】	一、我的新學期 第 3 課善用方法 (3) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	一、植物大發現 4、植物的繁衍與資源永續 【環境教育】	1-2 找朋友玩遊戲 3-5 藝術家的天空 5-2 觀察你我他 1 1 1 【人權教育】	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 (2) 【生命教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	壹、健康一把罩 二. 我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 (3) 【家庭教育】 【品德教育】
7	1013 1019	第五課飛舞的絲帶 5 【生命教育】	一、健康的生活 2. 露營	一、當好食 2. 街路頂／肚个點心	下課了	第 2 課 認識詞彙	盪鞦韆	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平等】	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數 【多元文化】	二、我的家庭 第 1 課家庭與我 (3) 【家庭教育】	二、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 【安全教育】	1-3 小小愛笛生 3-6 我的天空 5-2 觀察你我他 1 1 1 【人權教育】	二、情緒觀測站 2. 情緒轉個彎 (2) 【生命教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	壹、健康一把罩 二. 我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 (3) 【家庭教育】 【品德教育】

8	1020 1026	第六課 小女生 5 【環境教育】	一、健康的生 活 2. 露營	一、當 好食 2. 街路頂 ／肚个 點心	下課了	第 2 課 語文活 動	盪鞦韆	年齡 & 節 慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival- Halloween 【性別平 等】 【品德教 育】 【國際教 育】	四、乘法 4-2 三位數 乘以一位 數、4-3 讀 一讀，算一 算 【多元文 化】	二、我的 家庭 第 1 課家 庭與我 (3) 【家庭教育 育】	二、奇妙的 溶解 2、物質在 水中溶解了 【安全教育 育】	1-3 小小愛 笛生 3-6 我的天 空 5-3 不一樣 的情緒 1 1 1 【人權教 育】	二、情緒觀 測站 2. 情緒轉個 彎 (2) 【生命教 育】 【性別平等 教育】 【家庭教育 育】	壹、健康一把 罩 二. 我是 EQ 高 手 貳、運動真快 樂 七. 拋擲接真 有趣 (3) 【家庭教育】 【品德教育】
9	1027 1102	學習地 圖二 5 【閱讀素 養教育】	二、愛 細膩 3. 緊緊緊	一、當 好食 2. 街路頂 ／肚个 點心	下課了	第 2 課 語文活 動	盪鞦韆	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素 養】	五、毫米與 數線 5-1 認識毫 米、5-2 長 度的換算與 比較 【科技教 育】	二、我的 家庭 (3) 〈玩探 究〉規畫 家庭活 動，我可 以問…… 第 2 課居 家安全 【安全教 育】	二、奇妙的 溶解 2、物質在 水中溶解了 【安全教育 育】	1-3 小小愛 笛生 4-1 生活中 的紋路 5-3 不一樣 的情緒 1 1 1 【人權教 育】	三、自我的 探索 1. 興趣面 面觀 (2) 【生涯規劃 教育】	壹、健康一把 罩 二. 我是 EQ 高 手 貳、運動真快 樂 七. 拋擲接真 有趣 (3) 【家庭教育】 【品德教育】

10	1103 1109	九子與我 5 【閱讀素養教育】 【環境教育】	二、愛 細膩3. 緊緊緊	二、各 行各業 3.攤仔	我發 燒了	複習一	盪鞦韆	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教育】	五、毫米與 數線 5-3 長度的 加減、5-4 數線 【科技教育】	二、我的 家庭 第2課居 家安全 (3) 【安全教育】	二、奇妙的 溶解 2、物質在 水中溶解了 【安全教育】	2-1 和動物 一起玩 4-2 畫出觸 摸的感覺 5-4 小小雕 塑家 1 1 1 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等 教育】	三、自我的 探索 1.興趣面 面觀 (2) 【生涯規劃 教育】	壹、健康一把 罩 二.我是EQ高 手 貳、運動真快 樂 七.拋擲接真 有趣 (3) 【家庭教育】 【品德教育】
11	1110 1116	第七課 淡水小 鎮 5 【戶外教育】	二、愛 細膩3. 緊緊緊	二、各 行各業 3.攤仔	我發 燒了	複習一 文化教室與歌 謠教學	跑步比賽	複習一、 期中評量 Review 1、Exam 1 【閱讀素 養】	學習加油讚 (一) 綜合與應 用、探索中 學數學、看 繪本學數學 【閱讀素 養】	三、學校 生活 第1課校 園與我 (3) 【安全教育】	二、奇妙的 溶解 3、溶解的 應用 【閱讀素 養】 【資訊教育】	2-1 和動物 一起玩 4-3 紋路質 感印印看 5-4 小小雕 塑家 1 1 1 【戶外教育】 【人權教育】 【性別平等 教育】	三、自我的 探索 2.興趣分 享會 (2) 【生涯規劃 教育】	壹、健康一把 罩 三.健康保衛 戰 貳、運動真快 樂 八.一起來玩 球 (3) 【科技教育】 【品德教育】

12	1117 1123	第八課 安平古堡參觀 記5 【戶外教育】	二、愛 細膩3. 緊緊緊	二、各 行各業 3.攤仔	我發 燒了	第3課 認識課 文	跑步比 賽	教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 【品德教 育】	六、除法 6-1 分裝與 除、6-2 平 分與除 【戶外教 育】	三、學校 生活 第1課校 園與我 (3) 【安全教 育】	三、風與空 氣 1、風力與 風向 【科技教 育】	2-1 和動物 一起玩 4-4 我的質 感大怪獸 5-4 小小雕 塑家 1 1 1 【環境教 育】 【人權教 育】	三、自我的 探索 2.興趣分享 會 (2) 【生涯規劃 教育】	壹、健康一把 罩 三. 健康保衛 戰 貳、運動真快 樂 八. 一起來玩 球 (3) 【科技教育】 【品德教育】
13	1124 1130	第八課 安平古堡參觀 記5 【戶外教 育】	二、愛 細膩4. 好佳哉	二、各 行各業 3.攤仔	複習	第3課 認識詞 彙	跑步比 賽	教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 【品德教 育】	六、除法、 遊戲中學數 學(二) 6-3 除法與 直式、遊戲 中學數學 (二) 【品德教 育】	三、學校 生活 第2課班 級自治 (3) 【人權教 育】	三、風與空 氣 1、風力與 風向 【科技教 育】	2-2 大自 然的音樂家 4-5 和土做 朋友 5-5 神奇攝 影師 1 1 1 【環境教 育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	四、安全的 生活 1.危險搜查 隊 (2) 【人權教 育】 【環境教 育】	壹、健康一把 罩 三. 健康保衛 戰 貳、運動真快 樂 八. 一起來玩 球 (3) 【科技教育】 【品德教育】

14	1201 1207	第九課 馬太鞍 的巴拉 告 5 【環境 教育】 【原住民 族教育】	二、愛 細膩 4. 好佳哉	二、各 行各業 4. 个 英雄	運動	第 3 課 語文活 動	跑步比 賽	教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 【閱讀素 養】	七、公斤與 公克 7-1 認識公 斤、7-2 認 識公克、7- 3 幾公斤幾 公克 【多元文 化】	三、學校 生活 〈玩探 究〉解決 班級事 務，我可 以問…… (3)	三、風與空 氣 2、奇妙的 空氣 【科技教 育】	2-2 大自然 的音樂家 4-6 土板大 集合 5-5 神奇攝 影師 1 1 1 【戶外教 育】 【人權教 育】 【性別平等 教育】	四、安全的 生活 1. 危險搜查 大隊 (2) 【人權教 育】 【環境教 育】	壹、健康一把 罩 三. 健康保衛 戰 貳、運動真快 樂 八. 一起來玩 球 (3) 【科技教育】 【品德教育】
15	1208 1214	學習地 圖三 5 【戶外教 育】	二、愛 細膩 4. 好佳哉	二、各 行各業 4. 个 英雄	運動	第 3 課 語文活 動	跑步比 賽	教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 【閱讀素 養】	七、公斤與 公克 7-4 重量的 換算與比 較、7-5 重 量的計算 【環境教 育】	四、與人 共好 第 1 課每 個人都不 一樣 (3) 【性別平 等教育】 【品德教 育】	三、風與空 氣 2、奇妙的 空氣 【科技教 育】	2-2 大自然 的音樂家 4-7 魚形陶 板 5-5 神奇攝 影師 1 1 1 【環境教 育】 【人權教 育】	四、安全的 生活 2. 居住好安 心 (2) 【人權教 育】 【環境教 育】	壹、健康一把 罩 三. 健康保衛 戰 貳、運動真快 樂 九. 巾彩舞動 (3) 【科技教育】

16	1215 1221	第十課 狐狸的故事 5 【生命教育】	二、愛 細膩 4. 好佳哉	二、各 行各業 4. 个 英雄	運動	第 4 課 認識課 文	捉迷藏	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教育】	八、分數 8-1 幾分之 幾、8-2 分 數與 1 【多元文化】	四、與人 共好 第 2 課與 同學相處 (3) 【品德教育】	三、風與空 氣 3、空氣、 風與生活 【科技教育】	2-3 小小愛 笛生 4-8 杯子大 變身 5-5 神奇攝 影師 1 1 1 【人權教育】 【性別平等 教育】	四、安全的 生活 2. 居住好安 心 (2) 【人權教育】 【環境教育】	壹、健康一把 罩 四、營養補給 站 貳、運動真快 樂 九、巾彩舞動 (3)
17	1222 1228	第十一課 巨人的花園 5 【生命教育】	三、時 間 5. 時 間走傷 緊	二、各 行各業 4. 个 英雄	唱 歌 和 跳舞	第 4 課 認識詞 彙	捉迷藏	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素 養】 【品德教育】	八、分數 8-3 分數的 大小比較 【海洋教育】	四、與人 共好 〈玩探究〉建立 好關係， 我可以問…… (3)	四、磁鐵好 好玩 1、磁鐵的 磁力 【科技教育】	6-1 熱鬧的 運動會 3 【人權教育】	五、生活智 慧王 1. 家事好幫 手 (2) 【科技教育】 【安全教育】	壹、健康一把 罩 四、營養補給 站 貳、運動真快 樂 九、巾彩舞動 (3)
18	1229 0104	第十二課 奇特的朋友 5 【生涯規 畫教育】	三、時 間 5. 時 間走傷 緊	三、方 向 5. 騎 車仔滿 哪仔奈	唱 歌 和 跳舞	第 4 課 語文活 動	捉迷藏	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素 養】	九、列表與 規律 9-1 生活中的 表格、9- 2 分類與製 作表格 【戶外教育】 【環境教育】	四、與人 共好 第 3 課走 向共好 (3) 【品德教育】	四、磁鐵好 好玩 1、磁鐵的 磁力 【科技教育】	6-1 熱鬧的 運動會 3 【人權教育】	五、生活智 慧王 1. 家事好幫 手 (2) 【科技教育】 【安全教育】	壹、健康一把 罩 四、營養補給 站 貳、運動真快 樂 十、踢毽樂趣 多 (3)

19	0105 0111	學習地圖四 5 【戶外教育】	三、時間 5. 時間走傷緊	三、方向 5. 騎車仔滿哪仔奈	唱歌和跳舞	第4課語文活動	捉迷藏	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律 【科技教育】	〔探究〕我可以學更多 (3)	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】	6-1 熱鬧的運動會 3 【人權教育】	五、生活智慧王 2. 巧手妙趣多 (2) 【科技教育】 【安全教育】	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 (3)
20	0112 0118	拜訪火燒島 5 【閱讀素養教育】 【海洋教育】	三、時間 5. 時間走傷緊	三、方向 5. 騎車仔滿哪仔奈	複習	複習二	捉迷藏	複習二、 期末評量 Review 2、Exam 2 【閱讀素養】	學習加油讚 (二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【民族教育】	評量週 〔探究〕我可以學更多 (3)	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】	6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 3 【人權教育】 【國際教育】	五、生活智慧王 2. 巧手妙趣多 (2) 【科技教育】 【安全教育】	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 (3)
21	0119 0120	拜訪火燒島 5 【閱讀素養教育】 【海洋教育】	總複習	總複習	總複習	複習二 文化教室與歌謠教學	總複習	文化教學、總複習 Culture、Final Review 【國際教育】	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣 【環境教育】	總複習	四、磁鐵好好玩 3、磁鐵在生活中的應用 【科技教育】	6-2 大家一起來加油 3 【人權教育】	總複習	總複習

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

語 文	國語文	1. 能應用注音符號，理解字詞，檢索資訊，吸收新知，提昇閱讀效能。 2. 具備聆聽不同媒材的能力，並根據內容、語境與對方互動、雙方充分表述意見。 3. 用清晰語音、適當語速把握說話重點，與他人溝通時注意禮貌，並樂於參加討論。 4. 能正確使用字詞，養成良好的書寫習慣，掌握楷書筆畫書寫方法。 5. 培養寫作基本能力，透過寫作步驟、技巧書寫不同型式的作品，養成寫作習慣。 6. 能利用字辭典分辨字詞義，正確的遣詞造句，說出語意完整的句子。 7. 呼應孩子天性，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習，透過國語文學習充實生活經驗。 8. 鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中跨域學習，體會團隊合作的重要。 9. 能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。 10. 運用推論、提問與摘要等策略閱讀多元文本，增進對文本的理解，體會閱讀樂趣。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 同儕互評 7. 活動評量

	閩南語	1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。 2. 能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。 3. 能用閩南語說出運動會的活動項目，並運用語詞造句。 4. 能用閩南語書寫並發表運動會時的班級加油口號。 5. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。 6. 能用閩南語說出休閒活動、休閒場所的語詞，並了解各種休閒活動的好處，且運用語詞造句。 7. 能運用課程句型及對話，並適時運用於日常生活。 8. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法與假期規劃。 9. 能用閩南語說出意外傷害的名稱，並學會「無（動詞）著」的構詞，且能運用語詞造句。 10. 能用閩南語書寫並發表意外傷害的具體狀況與原因。 11. 能用閩南語說出病痛的名稱，並能具體陳述其症狀，且能運用語詞造句。 12. 能用閩南語書寫並發表病痛的具體狀況，並推論其原因。 13. 能用閩南語說出時間詞，並運用時間詞表述各項生活作息或規劃。 14. 能透過課程活動引導，思考並規劃自己的時間，且用閩南語進行發表。 15. 能運用課程句型造句，並應用於日常生活中。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

客家語	1. 能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂本課中運動項目與態度的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 3. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 4. 能用客語書寫並發表運動會時的班級加油口號。 5. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 6. 能聽懂本課中休閒活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 7. 能用客語進行簡單的口語表達。 8. 能用客語簡述放假時所從事的休閒活動，並寫出完整句子。 9. 能以客語說出身體不適的相關症狀，並有合宜的應對，且運用語詞、句型造句。 10. 能用客語書寫並發表身體不適的具體部位及症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常生活。 11. 能聽懂本課中常見意外傷害的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 12. 能用客語書寫並發表意外傷害的具體情狀。 13. 能聽懂並說出本課文中交通工具的客語說法，且能運用語詞、句型造句。 14. 能用客語書寫並發表各種交通工具的特色，並能針對不同生活情境，提出搭乘交通工具的合理方案，且應用於日常生活。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
原住民語	1. 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 2. 能聽辨並說出日常生活語詞的意義。 3. 能聽懂並說出簡易教室用語。 4. 能聽辨並正確模仿所學句子語調表達的意義與情緒。 5. 能正確朗讀所學的課文並理解其意義。 6. 能自我介紹。 7. 能書寫基本句及簡易問候語。 8. 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文及文化。	參與討論 課堂問答 口頭評量 遊戲評量 對話練習

新住民語	1.新住民語言的發音與語調。 2.新住民語言的字母與拼讀系統。 3.家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。 4.家庭及學校生活中的新住民語言常用語句。 5.與友人互動時的問候規範。	1.紙筆評量 2.遊戲評量 3.實作評量 4.口頭發表
臺灣手語	1.具備樂於學習臺灣手語的態度，認識臺灣手語與聾人文化。 2.具備臺灣手語基本的理解與表達能力，進行簡單的溝通，體察他人的感受，並給予適當的回應。 3.增進與人溝通的能力，並樂於與不同文化背景的人建立友誼，體會團隊合作的重要性。	口語評量 實作評量 觀察評量
英語	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	口頭評量 參與度評量 觀察評量
數學	1.做二、三位數除以一位數的除法直式計算。 2.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3.在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 5.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。 6.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 7.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 8.運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 9.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量

社會	1. 學習介紹自己居住的鄉鎮市區與村里鄰，並了解生活方式與居住環境會互相影響。 2. 認識居住地有哪些因為當地自然環境、人文環境的差異而形成的特色。 3. 透過討論居住地方特色的保存或消失，體認並尊重每個人對於事物及環境有不同的感受。 4. 了解地圖是將俯瞰的景象用簡單明瞭的圖示平面化；學會判讀地圖的圖名、方位標及街道名稱。 5. 透過讀懂地圖、實際觀察、蒐集資料及訪問居民等方式，發現居住環境和日常生活的密切關係，藉由提問更深刻了解居住的地方。 6. 省思個人生活方式、角色與權利對地方生活的影響，學會尊重人我差異，避免對他人產生偏見，並具備責任感。 7. 採取適當方式關注並探究社區問題，了解個人的選擇會產生不同影響，並尋求解決問題的可能做法。 8. 了解需要與想要的意思，並能學會理性消費與貨比三家不吃虧的道理。 9. 明白儲蓄、記帳與理財的好處及重要性，找出自己理財方式的優缺點，同時學會關懷他人方式與精神。 10. 認識受當地自然環境、人文歷史影響而產生的地名，並嘗試找出課本範例以外的地名加深學習效果。 11. 利用不同工具查詢地名相關資料，並透過探索地名的變遷過程，了解居住地方的歷史樣貌。 12. 認識不同地方文物及人物故事後，除了發現其與環境互動後產生的變遷，更學習幫助他人的精神。 13. 透過「原因、經過、結果、影響」的概念分析，學習史傳類文章的重點脈絡，並學習以概念圖方式呈現。 14. 透過「流浪狗問題」的探究實例，認識探究方法中三個步驟的重點和歷程。 15. 觀察細節，學會讀懂圖表，並在老師的協助下和同儕合作，嘗試找出居住地方問	口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量

	題，並構思改善方法。	
自然科學	1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2. 希望透過實際種植，明瞭植物體的生長階段，得知生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 3. 透過兒童在種植期間發現的現象，例如：植株有向光性、種子缺水無法發芽、種植密集長不大、蟲害等，進而培養兒童解決問題的能力。 4. 透過觀察、蒐集資料、提問、假設、操作、歸納與驗證假設等探究過程，讓兒童能從中發現毛細現象以及水的三態變化。 5. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。 6. 透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，兒童能學會觀測天氣的變化、氣溫計的使用方法及製作簡易雨量器，並進行操作與紀錄。 7. 了解天氣對生活的息息相關，並能運用科技查詢氣象預報，以便於天氣變化時，做好因應措施。 8. 藉由氣象署的資料，了解臺灣四季溫度變化，對生活與環境的影響，進而體會四季之美。 9. 透過觀察、蒐集資料與記錄等過程，能辨識動物的身體構造與功能。 10. 了解生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 11. 透過對於保育的認知，培養珍愛生命的關懷心與行動力。	小組互動表現 觀察紀錄 習作評量

藝術	1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5. 能透過觀察和討論發現線條的特性。 6. 能理解不同工具特色並嘗試創作。 7. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 8. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 9. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 10. 能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 11. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來 12. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 13. 以不同藝術技巧表現動物的特徵。 14. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。 15. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆評量 4. 口語評論 5. 同儕互評 6. 口語評量實作評量 7. 學生自評 8. 作品評量 9. 小組討論 10. 口頭評量

綜合活動	1. 能透過經驗分享與活動體驗，覺察表達與傾聽方式會影響溝通成效的良窳，進而找出合宜的表達方式來解決生活中的問題。 2. 藉由經驗分享與活動體驗，找出合宜的溝通方式、專心聆聽、尊重他人想法，達成團體共識，並總結本單元的學習，將所學的溝通技巧落實生活實踐。 3. 透過了解自己擅長或不擅長及學習有困難的課程，聆聽他人分享學習方法，並覺察學習效果與喜歡或不喜歡之間的關係。 4. 透過實際運用學習方法解決學習問題，了解如何選擇合宜學習方法進行有效學習，並真正落實學習行動。 5. 透過校園發現美活動，能利用多元的方式，表達生活中美的人、事、物，並感知生活中美感的普遍性與多樣性，進而體察生活中美感的殊異性與獨特性。 6. 透過校園美化活動，能體察生活中美感的殊異性與獨特性，並能在生活中展現美感，尊重並欣賞他人對美感的不同看法。 7. 透過垃圾問題的實例觀察覺察環境面臨的危機，提出垃圾減量的可行方法，並分享行動經驗與感想。 8. 觀察記錄社區的環境狀況規劃環境改善行動，分享在環境改善行動中的體驗與心得。 9. 透過經驗分享、資料蒐集訪問等方法，調查與了解社區文化活動的種類與其內容，主動參與社區、學校舉辦的文化活動，體會文化活動的意義。 10. 透過分享參與文化活動的經過，討論與發現社區裡的文化活動和自己的關係進而體會、省思文化與生活間的關係。	口語評量、實作評量、檔案評量、紙筆評量
健康與體育	1. 能檢視自己在生活能力方面有哪些提升。 2. 能知道正確的用電及用火常識。 3. 能實際向家人提倡家庭逃生計畫。	口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文							數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語						英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語							
1	0211 0215	單元主題引導／第一課許願5 【生命教育】	一、鬥鬧熱 1. 好日	一、健康個生活 1. 運動會	唱歌和跳舞	第 1 課認識課文	家庭活動	開學預備 Starter 【品德教育】	一、除法 1-1 二位數除以一位數 【民族教育】	一、居住的地方 1. 認識居住的地方 (3) 【環境教育】	一、快樂小農夫 1. 菜園大發現 【戶外教育】	1-1 美麗的春天 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 5-1 跟著音樂動一動 1 1 1 【人權教育】 【性別平等教育】	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 五. 愛運動也愛環保 (3) 【生命教育】

2	0216 0222	第一課 許願 5 【生命教育】	一、鬥 鬧熱 1. 好日	一、健 康个生 活 1. 運 動會	唱歌和 跳舞	第 1 課 認識詞 彙	家庭活 動	開學預備 Starter 【品德教 育】	一、除法 1-1 二位數 除以一位數 【民族教 育】	一、居住 的地方 2. 認識居 住地方的 特色 (3) 【多元文 化教育】	一、快樂小 農夫 1. 菜園大發 現 【戶外教 育】	1-1 美麗的 春天 3-3 多變的 線條 5-1 跟著音 樂動一動 1 1 1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【法 治 教 育】	一、你我好 關係 1. 溝通小偵 探 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】	壹、健康齊 步走 一. 成長加油 站 貳、運動樂 無窮 五. 愛運動也 愛環保 (3) 【生命教育】
3	0223 0301	第二課 下雨的 時候 5 【戶外 教育】 【環境教 育】	一、鬥 鬧熱 1. 好日	一、健 康个生 活 1. 運 動會	唱歌和 跳舞	第 1 課 語文活 動	家庭活 動	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教 育】	一、除法 1-2 三位數 除以一位 數、練習園 地 【民族教 育】	一、居住 的地方 2. 認識居 住地方的 特色 (3) 【多元文 化教育】	一、快樂小 農夫 2. 種植前的 準備 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	1-1 美麗的 春天 3-4 藝術品 中的線條 5-2 我的身 體會說話 1 1 1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【法 治 教 育】	一、你我好 關係 1. 溝通小偵 探 2. 大家來溝 通 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】	壹、健康齊 步走 一. 成長加油 站 貳、運動樂 無窮 五. 愛運動也 愛環保 六. 舞動精靈 (3) 【生命教育】

4	0302 0308	第三課 遇見美 如奶奶 5 【生命 教育】 【生涯規 畫教育】	一、鬥 鬧熱 1. 好日	一、健 康个生 活 1. 運 動會	現在是 幾點	第 1 課 語文活 動	家庭活 動	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教 育】	二、公升與 毫升 2-1 認識毫 升、2-2 認 識公升 【科技教 育】	一、居住 的地方 3. 認識居 住地方的 方法 (3) 【環境教 育】 【資訊教 育】 【戶外教 育】	一、快樂小 農夫 2. 種植前的 準備 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	1-2 大家來 唱 3-4 藝術品 中的線條 5-2 我的身 體會說話 1 1 1 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【法治教 育】	一、你我好 關係 2. 大家來溝 通 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】	壹、健康齊 步走 一. 成長加油 站 貳、運動樂 無窮 六. 舞動精靈 (3) 【生命教育】
5	0309 0315	學習地 圖一 5 【戶外教 育】	一、鬥 鬧熱 1. 好日	一、健 康个生 活 2. 放 棄日做 麼个	現在是 幾點	第 2 課 認識課 文	家庭活 動	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教 育】	二、公升與 毫升 2-3 容量的 換算與比 較、2-4 容 量的計算、 練習園地 【家庭教 育】	一、居住 的地方 3. 認識居 住地方的 方法 (3) 【環境教 育】 【資訊教 育】 【戶外教 育】	一、快樂小 農夫 3. 小農夫日 記 【資訊教 育】	1-2 大家來 唱 3-5 生活 中的線條 5-2 我的身 體會說話 1 1 1 【原住民族 教育】 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【法治教 育】	二、學習桃 花源 1. 分享學習 經驗 (2) 【生涯規劃 教育】 【家庭教 育】	壹、健康齊 步走 一. 成長加油 站 貳、運動樂 無窮 六. 舞動精靈 (3) 【生命教育】

6	0316 0322	單元主題引導／第四課工匠之祖5 【環境教育】 【生涯規畫教育】	一、鬥鬧熱2. 辦桌	一、健康个生活2. 放寮日做麼个	現在是幾點	第2課認識詞彙	家庭成員	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】	三、分數與加減 3-1 4個是、3-2 分數的大小比較 【家庭教育】	一、居住的地方〈玩探究〉探究居住環境與生活(3)	一、快樂小農夫 3. 小農夫日記 【資訊教育】	1-2 大家來唱 3-6 編織的巨人 5-2 我的身體會說話 1 1 1 【人權教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 (2) 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳箱真好玩 (3) 【安全教育】 【防災教育】
7	0323 0329	第四課工匠之祖5 【環境教育】 【生涯規畫教育】	一、鬥鬧熱2. 辦桌	一、健康个生活2. 放寮日做麼个	複習	第2課語文活動	家庭成員	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】	三、分數與加減、遊戲中學數學(一) 3-3 同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學(一) 【品德教育】	二、地方生活 1. 敦親睦鄰 (3) 【品德教育】	二、千變萬化的水 1. 毛細現象 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-3 小小愛笛生 3-7 雨中風景 5-3 物品猜一猜 1 1 1 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	二、學習桃花源 2. 善用學習方法 (2) 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳箱真好玩 (3) 【安全教育】 【防災教育】

8	0330 0405	第五課 學田鼠 開路 5 【環境教育】	一、鬥 鬧熱 2. 辦桌	一、健 康个生 活 2. 放 奈日做 麼个	打電話	第 2 課 語文活 動	家庭成 員	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教 育】	四、圓 4-1 認識 圓、4-2 使 用圓規 【科技教 育】	二、地方 生活 2. 為民服 務 (3) 【品德教 育】	二、千變萬 化的水 2. 水的三態 變化 【海洋教 育】	1-3 小小愛 笛生 3-7 雨中風 景 5-3 物品猜 一猜 1 1 1 【人權教 育】 【閱讀素養 教育】 【性別平等 教育】 【法治教 育】	二、學習桃 花源 2. 善用學習 方法 (2) 【生涯規劃 教育】 【家庭教育 育】	壹、健康齊 步走 二. 防災應變 站 貳、運動樂 無窮 七. 跳箱真好 玩 八. 我是單槓 高手 (3) 【安全教 育】 【防災教育】
9	0406 0412	第六課 神奇密 碼 5 【資訊 教育】 【科技教 育】	一、鬥 鬧熱 2. 辦桌	二、愛 細義 3. 愛細義	打電話	複習一	家庭成 員	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教 育】	五、兩步驟 應用問題 5-1 加減與 除法兩步驟 問題 【多元文 化】 【家庭教 育】	二、地方 生活 2. 為民服 務 (3) 【品德教 育】	二、千變萬 化的水 2. 水的三態 變化 【海洋教 育】	2-1 美妙的 樂音 4-1 形狀躲 貓貓 5-4 喜怒哀 懼四重奏 1 1 1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【法治教育】	三、一起尋 美趣 1. 校園發現 美 (2) 【人權教 育】 【環境教 育】	壹、健康齊 步走 二. 防災應變 站 貳、運動樂 無窮 八. 我是單槓 高手 (3) 【安全教 育】 【防災教育】

10	0413 0419	學習地圖二 5 【環境教育】	二、顧安全 3. 青紅燈	二、愛細義 3. 愛細義	打電話	複習一文化教室與歌謠教學	家庭成員	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】	五、兩步驟 應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 【家庭教育】	二、地方生活 〈玩探究〉聚焦討論社區問題 (3)	二、千變萬化的水 2. 水的三態變化 【海洋教育】	2-1 美妙的樂音 4-2 三角形拼排趣 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 1 1 【人權教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	三、一起尋美趣 1. 校園發現美 (2) 【人權教育】 【環境教育】	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 八. 我是單槓高手 九. 兵兵樂無窮 (3) 【安全教育】 【防災教育】
11	0420 0426	蘋果甜蜜蜜 5 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】	二、顧安全 3. 青紅燈	二、愛細義 3. 愛細義	拜訪阿公	第 3 課認識課文	節日活動	寵物與我 Review 1 【國際教育】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	三、生活理財 1. 理性消費你我他 (3) 【家庭教育】	二、千變萬化的水 3. 水在生活 中的應用 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	2-1 美妙的樂音 4-3 圓舞曲 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 1 1 【多元文化教育】 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 (2) 【人權教育】 【環境教育】	壹、健康齊步走 三. 為健康把關 貳、運動樂無窮 九. 兵兵樂無窮 (3) 【家庭教育】

12	0427 0503	單元主題引導／第七課油桐花・五月雪5 【環境教育】	二、顧安全3. 青紅燈	二、愛細義3. 愛細義	拜訪阿公	第3課認識詞彙	節日活動	介紹家人Exam 1、Unit 3 Who's She? (第一次評量) 【科技教育】	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較 【安全教育】	三、生活理財 2. 儲蓄為理財之本(3) 【家庭教育】	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】	2-2 感恩的季節 4-4 方塊舞 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 1 1 【人權教育】 【環境教育】 【法治教育】	三、一起尋美趣 2. 校園的美化(2) 【人權教育】 【環境教育】	壹、健康齊步走 三. 為健康把關 貳、運動樂無窮 九. 兵兵樂無窮(3) 【家庭教育】
13	0504 0510	第八課大自然的美術館5 【海洋教育】	二、顧安全3. 青紅燈	二、愛細義4. 毋堵好著傷	拜訪阿公	第3課語文活動	節日活動	介紹家人Unit 3 Who's She? 【科技教育】	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲 中學數學(二) 【品德教育】	三、生活理財 〈玩探究〉理財高手123(3)	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】	2-2 感恩的季節 4-5 反反覆覆創造美 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 1 1 【多元文化教育】 【人權教育】 【法治教育】	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動(2) 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康齊步走 三. 為健康把關 貳、運動樂無窮 九. 兵兵樂無窮 十. 我是小小防衛兵(3) 【家庭教育】

14	0511 0517	第八課 大自然的美術 館5 【海洋教育】	三、清氣相 4. 洗身軀	二、愛細義 4. 毋堵好著傷	複習	第 3 課 語文活動	節日活動	介紹家人、節慶教學-母親節 Unit 3 Who's She? 、 Festival-Mother's Day 【科技教育】 【多元文化】	七、時間 7-1 1 日是 24 小時、7-2 1 小時是 60 分鐘 【安全教育】	四、居住地方的地名與故事 1. 居住地方地名的由來 (3) 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】	三、天氣停看聽 2. 氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	2-2 感恩的季節 4-6 蓋印我的房子 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 1 1 【人權教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 (2) 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康齊步走 三. 為健康把關 貳、運動樂無窮 十. 我是小小防衛兵 (3) 【家庭教育】
15	0518 0524	第九課 臺灣的山椒魚 5 【環境教育】	三、清氣相 4. 洗身軀	二、愛細義 4. 毋堵好著傷	我會畫圖	第 4 課 認識課文	節日活動	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】	七、時間 7-3 1 分鐘是 60 秒、 7-4 時間的計算、練習園地 【多元文化】	四、居住地方的地名與故事 1. 居住地方地名的由來 (3) 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】	三、天氣停看聽 2. 氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	2-3 小小愛笛生 4-7 如影隨形 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 1 1 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查 (2) 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康齊步走 三. 為健康把關 貳、運動樂無窮 十. 我是小小防衛兵 (3) 【家庭教育】

16	0525 0531	學習地圖三5	三、清氣相 4. 洗身軀	二、愛細義 4. 毋堵好著傷	我會畫圖	第 4 課 認識詞彙	學校活動	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃】	八、乘與除 8-1 乘除關係 【環境教育】	四、居住地方的地名與故事 1. 居住地方地名的由來 (3) 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】	三、天氣停看聽 3. 季節與生活 【環境教育】	2-3 小小愛笛生 4-8 翻轉形狀 5-4 喜怒哀懼四重奏 1 1 1 【人權教育】 【環境教育】	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查 (2) 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康齊步走 四. 社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一. 齊心協力 (3) 【家庭教育】 【品德教育】
17	0601 0607	單元主題引導／第十課漁夫和金魚 5 【生命教育】	三、清氣相 4. 洗身軀	三、利便个交通 5. 交通當利便	我會畫圖	第 4 課 語文活動	學校活動	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃】	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、8-3 乘法估算、練習園地 【戶外教育】	四、居住地方的地名與故事 3. 居住地方的故事 (3) 【多元文化教育】	四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能 【環境教育】 【閱讀素養】	6-1 動物模仿秀 3 【環境教育】 【生命教育】	五、社區文化行 1. 社區文化活動 (2) 【人權教育】 【家庭教育】	壹、健康齊步走 四. 社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一. 齊心協力 (3) 【家庭教育】 【品德教育】

18	0608 0614	第十一課聰明的鼠鹿5 【安全教育】	三、清氣相5. 摒掃	三、利便个交通5. 交通當利便	我會畫圖	第4課語文活動	學校活動	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃】	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積 【科技教育】	四、居住地方的地名與故事 3. 居住地方的故事(3) 【多元文化教育】 〈玩探究〉地方故事 123	四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能 【環境教育】 【閱讀素養】	6-2 動物探索頻道 3 【環境教育】	五、社區文化行 1. 社區文化活動(2) 【人權教育】 【家庭教育】	壹、健康齊步走 四. 社區健康GO 貳、運動樂無窮 十一. 齊心協力 十二. 閃躲高手(3) 【家庭教育】 【品德教育】
19	0615 0621	第十二課還要跌幾次5 【生命教育】 【人權教育】	三、清氣相5. 摒掃	三、利便个交通5. 交通當利便	複習	複習二	學校活動	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃】	九、面積 9-3 數格子算面積、練習園地 【科技教育】	〔探究〕 打造幸福的家園■ 探究方法 123 (3)	四、動物王國 2. 動物的生存 【環境教育】	6-3 臺灣動物大集合 3 【環境教育】 【生命教育】	五、社區文化行 1. 社區文化活動(2) 【人權教育】 【家庭教育】	壹、健康齊步走 四. 社區健康GO 貳、運動樂無窮 十二. 閃躲高手(3) 【家庭教育】 【品德教育】

20	0622 0628	學習地圖 四 5	三、清氣相 5. 摒掃	總複習	期末評 量	複習二 文化教 室與歌 謠教學	學校活 動	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 【家庭教育】	學習加油讚 (二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【防災教育】 【環境教育】	評量週 〔探究〕 打造幸福的家園■ 探究方法 123 (3)	四、動物王國 2. 動物的生存 【環境教育】	6-3 臺灣動物大集合 3 【環境教育】	評量週 五、社區文化行 2. 文化生活饗宴 (2) 【人權教育】 【家庭教育】	壹、健康齊步走 四. 社區健康GO 貳、運動樂無窮 十二. 閃躲高手 (3) 【家庭教育】 【品德教育】
21	0629 0630	故宮珍玩 5 【閱讀素養教育】	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	文化單元 Exam 2、Culture (第二次評量) 【多元文化】 【國際教育】	數學園地 圖形建築物、喀擦剪刀 【國際教育】	總複習	四、動物王國 3. 愛護動物 【閱讀素養】	6-3 臺灣動物大集合 3 【環境教育】	總複習	總複習

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能聽懂適合程度的詩歌、文章等，並說出聆聽內容。 2. 能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3. 能運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4. 能利用字義推論詞義。 5. 能發揮天馬行空的想像和創意，並融入於寫作中。 6. 能閱讀不同時期的放學後時光，讓童年充滿新奇及無盡的歡樂。 7. 能閱讀名人傳記，了解他們的生平、思想與人格魅力。 8. 能認識個多的國家特色，感受多采多姿的世界之美。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 發表評量 5. 習作評量
	閩南語	1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3. 能主動使用閩南語與他人互動。 4. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 5. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 7. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 討論評量
	客家語	1. 能聽懂本課中服飾用品與其計量用詞的客語說法。 2. 能以客語說出服飾用品名稱與其計量用詞。 3. 能以客語敘述一個人的穿著狀態與外觀。 4. 能認讀課文中的客語漢字並能正確朗讀課文。 5. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 6. 能用客語書寫服飾用品名稱與其計量用詞，並運用語詞造句。	閱讀評量 聽力評量 說話評量 寫作評量 態度評量

	原住民語	1. 能聽辨日常生活語詞的意義。 2. 能聽說讀簡易教室用語。 3. 能聽說所學句子語調表達的意義與情緒。 4. 能聽懂簡易會話。 5. 能正確念出所學的句子節奏。 6. 能自我介紹。 7. 能朗讀所學的課文。 8. 能讀懂簡易問候語。 9. 能讀懂所學的數字	作業評量 口頭評量 參與度評量
	新住民語	1. 新住民語言的發音與語調。 2. 新住民語言的字母與拼讀系統。 3. 家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。 4. 家庭及學校生活中的新住民語言常用語句。 5. 與友人互動時的問候規範。 6. 與家中賓客相處的問候規範。 7. 新住民原生國的主要節慶、習俗、禁忌。	1. 紙筆評量 2. 遊戲評量 3. 實作評量 4. 口頭發表
	臺灣手語	1. 能用手語正確表達出本課課文，並了解文意。 2. 能用手勢和表情正確表達新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 參與度評量

	英語	1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v-, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	口頭評量 參與度評量 觀察評量
	數學	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做、大小比較及加、減。 2. 熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算，並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。 3. 認識「度」和量角器，能用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。 4. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。 5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減問題。 6. 熟練四位數除以一位數、除數是二、三位數的直式計算，並簡化被除數和除數末幾位是0的除法問題。 7. 認識直角、銳角、鈍角三角形，認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三角形，知道全等的意義。 8. 能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減、加減與乘除及乘除的兩步驟問題。 9. 認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算。 10. 能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量

社會	1. 列舉陸海空的交通工具種類及其功能與扮演的角色。 2. 藉由多元的交通工具搭配旅行，從介紹交通工具開始，最後轉化生活的應用。 3. 指出訊息傳播和人類生活與科技發展息息相關。 4. 藉由地圖圖名、四方位的複習，進而識別八方位、圖例等地圖要素。 5. 運用各式各樣的地圖與適當工具，識別、體驗自己家鄉的人文與自然環境。 6. 識別家鄉景觀及其由來，藉由家鄉景觀與生活的關聯，概述以前生活的樣貌。 7. 藉由探究與實作識別家鄉景觀，並珍惜、維護家鄉景觀。 8. 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 9. 藉由探索家鄉的傳統節慶及特色節慶活動，進一步陳述家鄉文化。 10. (舉例)說明不同節日有不同慶祝活動，且會反映社會的多元價值與文化。 11. 運用「探究方法 123」，自主探索家鄉事物從過去到現在的演變。 12. 藉由實例觀察家鄉的日常生活及環境，藉由畫概念圖發展探究範圍與蒐集適切資料，用以歸納居住地方事物與環境的改變。	口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量

自然科學	1. 觀察天空中天體有東升西落的現象。 2. 觀察星星有些亮有些暗。 3. 能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。 4. 能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。 5. 觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。 6. 觀察不同日期月亮的位置，發現不同日期月亮的位置與月相會改變。 7. 知道月亮有盈虧的變化。 8. 認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。 9. 探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。 10. 發現水生植物的內部與外部構造，能適應特殊的水域環境。 11. 認識水中動物的呼吸構造與運動方式。 12. 認識常見的水域環境影響人類生活方式，包含水域娛樂活動、漁獲與鹽業等。 13. 理解人類的經濟活動亦會破壞水域環境，並且人類可以透過積極恢復、永續經營來永續利用水域環境與其資源。 14. 能察覺自然環境中有許多的物質變化，以及變化的速度來自於不同因素的影響並形成問題。 15. 能觀察物質的形態隨著溫度改變的規律性。 16. 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。 17. 觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。 18. 透過操作知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。 19. 知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。 20. 知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。 21. 透過實驗知道光是直線行進的。 22. 利用鏡子觀察光的反射現象，並了解光的反射現象在生活中的應用。 23. 透過生活中的例子，知道聲音和光的功能，以及它們在生活中的應用。	口頭發表 觀察紀錄 小組互動表現 習作評量

藝術	1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 4. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 5. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 6. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 7. 能調出不同色彩並進行創作。 8. 能運用色彩特性設計生活物件。 9. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 10. 嘗試用不同方式表現圖紋。 11. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。 12. 了解藝術創作與圖紋的關係。 13. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 14. 能與他人分享自己的創意。 15. 培養想像力與創意。 16. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。 17. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 18. 了解劇場禮儀。 19. 認識遊行的意義及準備工作。 20. 製作頭部與身體的裝扮道具。 21. 培養參與藝術活動的興趣。 22. 規畫活動，學習團隊合作。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師評量 5. 動態評量 6. 問答 7. 教師觀察 8. 應用觀察 9. 教師考評 10. 口頭詢問 11. 操作 12. 自陳法

綜合活動	1. 培養正確的學習態度及習慣。 2. 運用不同層次的學習策略在學習上。 3. 找到適合自己的方法落實於學習中，並不斷修正。 4. 辨識自己心情及變化，並覺察合宜表達方式及調節情緒的重要。 5. 覺察同樣一件事情，可以有許多不同的思考面向；並蒐集好的行動策略製成行動卡。 6. 找出合宜的行動策略，解決生活中困難。 7. 了解正向思考的重要性，並經由典範故事，學習不同的正向思考策略並加以實踐。 8. 藉由職業達人的邀請，知道工作的樂趣與辛苦，進而感謝家人的工作付出。 9. 藉由實作演練工作時的情形，再透過參訪的機構或工廠來了解工作的樂趣與辛苦。 10. 了解社區資源與機構的使用時機與方法。 11. 學習規畫社區資源與機構的踏查活動。 12. 樂於使用社區機構與資源，以增進生活知能。 13. 透過觀察與討論，說出生活中可能潛藏危機的情境。 14. 提出辨識危機的方法並能演練避免危險的方法。 15. 實際演練找出有效的因應策略，並省思執行結果。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量

健康與體育		1. 良好的飲食是維持健康的基礎，以飲食均衡為核心主軸，藉由飲食不均衡的情境引導學生了解飲食均衡對健康的重要性。 2. 介紹各類食物的營養素與功能，教導學生掌握飲食均衡的概念，檢視自己不良的飲食習慣與改進方法，培養學生了解健康飲食的要素。 3. 兒童體重過重與肥胖不僅影響生長發育，也增加罹患慢性疾病的風險，教導學生檢討體重過重的因素，以自我管理與監控的生活技能，改善體重過重，建立良好的健康體位。 4. 情緒是人對內、外在事物所產生的情感反應。介紹情緒的類型及調適技巧，引導學生學習提升自我價值與自我實現的方法，練習與家人進行良好溝通與和諧相處的方式。希望學生能運用正向思考與行動解決生活中的困難，積極追求自我實現的價值，並與他人建立良好的互動關係。 5. 香菸是兒童日常生活中最常見的成癮物質，學習拒絕菸品是遠離成癮物質上門的第一步。介紹香菸的危害及拒絕香菸的技巧，進一步引導孩子建立無菸家庭及無菸校園的健康信念，讓自己及家人遠離菸害。 6. 酒和檳榔也是兒童生活中容易接觸到的成癮物質，更是藥物成癮的敲門磚。引導學生了解酒、檳榔對健康、環境與社會的影響，培養學生建立健康社區的社會責任。 7. 體適能檢測、評估與提升是國小四年級學生必須具備的基本運動知識與能力，引導學生有系統地參與，建構基本的體適能關鍵知能。 8. Tabata 運動是國內外普遍的體適能活動，透過分站展體驗與自創活動的學習歷程，增加學生自主學習的相關資源。 9. 支撐與擺盪的體操基本動作技能可以展現學生全身性肌肉適能，提升聯合性的身體控制能力。 9. 扯鈴是男女皆宜的民俗體育活動，教學過程以鼓勵學生堅持不懈的練習、學會欣賞他人動作優點為內涵。 10. 飛盤的教學，除了擲、接盤動作技巧的熟練外，也希望透過樂趣化學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。 11. 透過各種遊戲的策略思考，學生能廣擴運動概念，也能體驗到不同的運動樂趣。 12. 奧運是國際上重要的運動賽事，認識奧運的起源與主要精神，可以建立學生對於運動賽事參與的正向態度。帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。 13. 透過跑步、跳躍及投擲等田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 14. 單手傳接球是籃球運動中可以讓球更快速移動的方法，透過基本傳接球的練習，讓學生能夠傳的準、接的穩。 15. 藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養學生團體合作之概念。讓學生熟悉樂樂棒球的規則，熟練防守的動作，							發表	問答	專題報告	自評	紙筆		
		各週教學進度及議題融入規劃													
週次	日期	語文							數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	台灣手語	英語							

1	0901 0907	單元主題 引導／第一課水陸小高手5 【生涯規畫教育】 【環境教育】	第一課青菜	一、著靚靚 1. 照鏡仔	第一課 天 黑了	準備週	第 1 課 去菜市場買菜	開學預備週 World Map, ABC Review, Phonics Review, Word & Sentence Review, Classroom English 【國際教育】	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數 【國際教育】 【家庭教育】	一、交通與訊息 1. 陸地的運輸	一、閃亮的天空 1. 一天的天空 【科技教育】	1-1 天亮了 3-1 色彩尋寶趣 5-1 聲音好好玩 1 1 1 【人權教育】	一、學習快易通 1. 學習有妙方 (2) 【家庭教育】	單元一飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 【家庭教育】
2	0908 0914	第一課水陸小高手5 【生涯規畫教育】 【環境教育】	第一課青菜	一、著靚靚 1. 照鏡仔	第一課 天 黑了	第 1 課 認識課文	第 1 課 去菜市場買菜	Starter Starter 【國際教育】	一、一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減、練習園地(一) 【國際教育】 【家庭教育】	一、交通與訊息 1. 陸地的運輸	一、閃亮的天空 2. 月亮的位置 【科技教育】	1-1 天亮了 3-1 色彩尋寶趣 5-1 聲音好好玩 1 1 1 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	一、學習快易通 1. 學習有妙方 (2) 【家庭教育】	單元一飲食智慧王 活動 2 飲食生活面面觀 【家庭教育】
3	0915 0921	第二課放學後5 【人權教育】 【海洋教育】	第一課青菜	一、著靚靚 1. 照鏡仔	第一課 天 黑了	第 1 課 認識詞彙	第 1 課 去菜市場買菜	節慶 Festival Moon Festival 【國際教育】 【多元文化】	二、乘法 2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數 【戶外教育】 【家庭教育】	一、交通與訊息 2. 船運與空運 (3) 【海洋教育】	一、閃亮的天空 2. 月亮的位置 【科技教育】	1-1 天亮了 3-1 色彩尋寶趣 5-1 聲音好好玩 1 1 1 【環境教育】 【人權教育】	一、學習快易通 2. 學習行動力 (2) 【家庭教育】	單元一飲食智慧王 活動 2 飲食生活面面觀 【家庭教育】

4	0922 0928	第三課我的籃球夢 5 【戶外教育】 【生涯規畫教育】	第二課幸福的滋味 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	一、著靚靚 1. 照鏡仔	第一課 天 黑了	第 1 課 語文活動	第 1 課 去菜市場買菜	天氣 Unit 1 How's the Weather? 【國際教育】 【多元文化】	二、乘法 2-3 乘法算式的規律、練習園地(二) 【戶外教育】 【家庭教育】	一、交通與訊息 2. 船運與空運(3) 【海洋教育】	一、閃亮的天空 2. 月亮的位置 【科技教育】	1-2 來歡唱 3-2 形形色色的對比 5-1 聲音好好玩 1 1 1 【人權教育】	一、學習快易通 2. 學習行動力(2) 【家庭教育】	單元二快樂 每一天 活動 1 校慶運動會 【家庭教育】
5	0929 1005	學習地圖 一 5 【人權教育】 【生涯規畫教育】	第二課幸福的滋味 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	一、著靚靚 1. 照鏡仔	第二課 出 太陽	第 1 課 語文活動	第 2 課 菜市場的食物	天氣 Unit 1 How's the Weather? 【科技教育】	三、角度 3-1 認識量角器、3-2 測量與畫角 【環境教育】 【科技教育】	一、交通與訊息 3. 訊息的傳播(3) 【資訊教育】	一、閃亮的天空 3. 月相的變化 【科技教育】	1-2 來歡唱 3-3 認識水彩用具 5-2 肢體創意秀 1 1 1 【人權教育】	二、啟動心能量 1. 生活事件簿(2) 【性別平等教育】 【家庭教育】	單元二快樂 每一天 活動 2 明日之星 【生涯規劃】
6	1006 1012	單元主題引導／第四課永遠的馬偕 5 【生命教育】 【人權教育】	第二課幸福的滋味 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	二、學校生活 2.(吾) 偕个校園生活	第二課 出 太陽	第 2 課 認識課文	第 2 課 菜市場的食物	天氣 Unit 1 How's the Weather? 【科技教育】	三、角度 3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習園地(三)、遊戲中學數學(一) 【環境教育】 【科技教育】	一、交通與訊息 〈玩探究〉眼見為憑？ 分辨真假訊息(3) 【資訊教育】	二、水域環境 1. 認識水域環境 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 來歡唱 3-4 神奇調色師 5-2 肢體創意秀 1 1 1 【環境教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	二、啟動心能量 1. 生活事件簿(2) 【性別平等教育】 【家庭教育】	單元二快樂 每一天 活動 3 我愛我的家 【家庭教育】 【品德教育】

7	1013 1019	第五課假如給我三天光明 5 【生命教育】 【人權教育】	單元活動一 【家庭教育】	二、學校生活 2.(吾) 個校園生活	第二課 出 太陽	第 2 課 認識詞彙	第 2 課 菜市場的食物	天氣、第一次評量 Exam 1、Unit 1 How's the Weather? 【科技教育】	四、假分數與帶分數 4-1 認識真分數、假分數與帶分數、4-2 假分數與帶分數互換 【多元文化】 【家庭教育】	二、地圖上的家鄉 1. 閱讀地圖認識家鄉 (3) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、水域環境 2. 水生植物 【科技教育】	1-3 小小愛笛生 3-4 神奇調色師 5-2 肢體創意秀 1 1 1 【人權教育】	二、啟動心能量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手 (2) 【性別平等教育】 【家庭教育】	單元三克癮防衛隊 活動 1 消滅菸蟲行動 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】
8	1020 1026	第五課假如給我三天光明 5 【生命教育】 【人權教育】	第三課好鼻獅 【戶外教育】	二、學校生活 2.(吾) 個校園生活	第二課 出 太陽	第 2 課 語文活動	第 2 課 菜市場的食物	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教育】	四、假分數與帶分數 4-3 分數的大小比較、4-4 認識分數數線、練習園地(四) 【多元文化】 【家庭教育】	二、地圖上的家鄉 1. 閱讀地圖認識家鄉 (3) 【品德教育】 【閱讀素養教育】 2. 家鄉的地圖 (3) 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	二、水域環境 2. 水生植物 【科技教育】	1-3 小小愛笛生 3-4 神奇調色師 5-2 肢體創意秀 1 1 1 【人權教育】	二、啟動心能量 2. 生命的舵手 (2) 【性別平等教育】 【家庭教育】	單元三克癮防衛隊 活動 2 癮力效應 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】

9	1027 1102	第六課攀登生命的高峰 5 【生命教育】 【環境教育】	第三課好鼻獅 【戶外教育】	二、學校生活 2.(吾) 個校園生活	第三課下午	第 2 課語文活動	第 3 課多少錢	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教育】	五、公里 5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、5-3 長度的計算、練習圖地(五) 【戶外教育】 【科技教育】	二、地圖上的家鄉 2. 家鄉的地圖 (3) 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	二、水域環境 3. 水生動物 【環境教育】	2-1 童話故事 4-1 圖紋藝術家 5-3 換個角度看世界 1 1 1 【人權教育】	三、行行出狀元 1. 行業知多少 (2) 【生涯規劃教育】	單元四體能 我最棒 活動 1 體適能知多少 【生命教育】
10	1103 1109	學習地圖二 5 【生命教育】	第三課好鼻獅 【戶外教育】	二、學校生活 3. 打球仔	第三課下午	複習一	第 3 課多少錢	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教育】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【科技教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	評量週 二、地圖上的家鄉 〈玩探究〉善用地圖探究家鄉 (3) 【閱讀素養教育】	二、水域環境 3. 水生動物 【環境教育】	2-1 童話故事 4-2 百變的圖紋 5-3 換個角度看世界 1 1 1 【人權教育】	評量週 三、行行出狀元 1. 行業知多少 (2) 【生涯規劃教育】	單元四體能 我最棒 活動 2 體適能大挑戰 【生命教育】
11	1110 1116	種樹的人 5 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第四課著傷	二、學校生活 3. 打球仔	第三課下午	複習一 文化教室與歌謠教學	第 3 課多少錢	感覺、複習一 Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1 【環境教育】	六、除法 6-1 除以一一位數、6-2 除以二位數 【戶外教育】 【家庭教育】	三、認識家鄉景觀 1. 家鄉的景觀 (3) 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】	二、水域環境 4. 珍惜水域環境 【環境教育】 【海洋教育】 【民族教育】 【多元文化教育】	2-1 童話故事 4-3 玩出新花樣 5-4 神奇魔法師 1 1 1 【人權教育】	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談 (2) 【生涯規劃教育】	單元四體能 我最棒 活動 3 支撐擺盪 【生命教育】

12	1117 1123	單元主題 引導／第七課美味的一堂課 5 【多元文化教育】	第四課著 傷	二、學校生活 3. 打球仔	第三課 下午	第 3 課 認識課文	第 3 課 多少錢	食物與水果 Unit 3 What Are These? 【國際教育】	六、除法 6-3 除以三位數、6-4 多個 0 的除法問題、練習園地(六) 【戶外教育】 【家庭教育】	三、認識家鄉景觀 2. 家鄉景觀與生活(3) 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	三、物質變變變 1. 影響物質變化的因素 【科技教育】	2-2 歌謠中的故事 4-4 發現新世界 5-4 神奇魔法師 1 1 1 【環境教育】 【人權教育】	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談(2) 【生涯規劃教育】	單元五運動力與美 活動 1「鈴」聲響起 【生涯規劃】
13	1124 1130	第八課建築界的長頸鹿 5 【戶外教育】 【國際教育】	第四課著 傷	二、學校生活 3. 打球仔	第四課 阿嬤的生日	第 3 課 認識詞彙	第 4 課 水果貴不貴	食物與水果 Unit 3 What Are These? 【國際教育】	七、三角形與全等 7-1 三角形的分類、7-2 畫三角形 【國際教育】 【科技教育】	三、認識家鄉景觀 〈玩探究〉寫在牆上的故事(3) 【戶外教育】	三、物質變變變 2. 溫度對物質的影響 【科技教育】	2-2 歌謠中的故事 4-5 生態觀察員 5-4 神奇魔法師 1 1 1 【原住民族教育】 【人權教育】	四、社區好資源 1. 社區資源探索(2) 【環境教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	單元五運動力與美 活動 2 飛天旋轉 【生涯規劃】
14	1201 1207	第九課請到我的家鄉來 5 【國際教育】 【多元文化教育】	單元活動 二	三、鬥鬧熱 4. 辦桌	第四課 阿嬤的生日	第 3 課 語文活動	第 4 課 水果貴不貴	食物與水果 Unit 3 What Are These? 【國際教育】	七、三角形與全等 7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二) 【國際教育】 【科技教育】	四、家鄉的節慶 1. 家鄉的傳統節慶(3) 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	三、物質變變變 2. 溫度對物質的影響 【科技教育】	2-2 歌謠中的故事 4-5 生態觀察員 5-4 神奇魔法師 1 1 1 【原住民族教育】 【人權教育】	四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利行(2) 【環境教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	單元六跑跳擲我最行 活動 1 更快、更高、更強 【多元文化教育】

15	1208 1214	學習地圖 三 5 【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第五課電 器真利便 【能源教育】 【科技教育】	三、鬥鬧熱 4. 辦桌	第四課 阿嬤 的生日	第 3 課 語文活動	第 4 課 水果貴不貴	食物與水果、 第二次評量 Unit 3 What Are These?、 Exam 2 【國際教育】	八、兩步驟問 題與併式 8-1 加與減、8- 2 乘除與加減 【多元文化】 【家庭教育】	四、家鄉的 節慶 1. 家鄉的傳 統節慶 (3) 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】	三、物質變變 變 3. 酸與鹼對物 質的影響 【科技教育】	2-3 小小愛笛 生 4-5 生態觀察 員 5-4 神奇魔法 師 1 1 1 【環境教育】 【人權教育】	四、社區好 資源 2. 社區便利 行 (2) 【環境教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	單元六跑跳 擲我最行 活動 2 田徑 跑跳擲 【安全教 育】
16	1215 1221	單元主題 引導／第十 課奇幻旋 律 5 【生命教育】 【閱讀素養 教育】	第五課電 器真利便 【能源教育】 【科技教育】	三、鬥鬧熱 4. 辦桌	第四課 阿嬤 的生日	第 4 課 認識課文	第 4 課 水果貴不貴	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教育】	八、兩步驟問 題與併式 8-3 乘與除、練 習園地(八) 【多元文化】 【家庭教育】	四、家鄉的 節慶 2. 家鄉的特 色節慶活動 (3) 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】	三、物質變變 變 3. 酸與鹼對物 質的影響 【科技教育】	2-3 小小愛笛 生 4-5 生態觀察 員 5-5 劇場禮儀 小尖兵 1 1 1 【環境教育】 【性別平等教 育】 【人權教育】	四、社區好 資源 2. 社區便利 行 (2) 【環境教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	單元六跑跳 擲我最行 活動 2 田徑 跑跳擲 【安全教 育】
17	1222 1228	第十一課 兔子先生 等等我 5 【生命教育】	第五課電 器真利便 【能源教育】 【科技教育】	三、鬥鬧熱 4. 辦桌	第五課 生日	第 4 課 認識詞彙	第 5 課 幫忙提東西	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教育】	九、二位小數 9-1 認識二位小 數、9-2 認識百 分位與小數化 聚 【生涯規劃】 【家庭教育】	四、家鄉的 節慶 3. 發現生活 中的節日 (3) 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】	四、聲光世界 真有趣 1. 聲音的產生 與傳播 【性別平等】	6-1 一起準備 遊行 3 【人權教育】	五、危機急 轉彎 1. 護我行動 GO (2) 【性別平等 教育】 【人權教育】	單元六跑跳 擲我最行 活動 3 誰能 擲得遠 【安全教 育】

18	1229 0104	第十二課 老鞋匠和 小精靈 5 【閱讀素 養教育】 【生命教 育】	單元活動 三 【科技教 育】 【家庭教 育】	三、鬥鬧熱 5. 做生日	第五課 生日	第 4 課 語文活動	第 5 課 幫忙提東西	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教育】	九、二位小數 9-3 長度與小 數、9-4 小數的 加法與減法、 練習園地(九) 【生涯規劃】 【家庭教育】	四、家鄉的 節慶 〈玩探究〉 尋找生活中 的節慶 (3) 【多元文化 教育】	四、聲光世界 真有趣 1. 聲音的產生 與傳播 【性別平等 教育】	6-1 一起準備 遊行 3 【人權教育】	五、危機急 轉彎 1. 護我行動 GO 2. 勇敢說出 來 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】	單元七運動 衝衝衝 活動 1 快接 快傳、活動 2 運球好好玩 【安全教 育】
19	0105 0111	第十二課 老鞋匠和 小精靈 5 【閱讀素 養教育】 【生命教 育】	秀才騎馬 弄弄來 【品德教 育】 【家庭教 育】	三、鬥鬧熱 5. 做生日	第五課 生日	第 4 課 語文活動	第 5 課 幫忙提東西	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教育】	十、統計圖表 10-1 報讀長條 圖、10-2 製作 長條圖 【能源教育】 【科技教育】	〔探究〕家 鄉的生活■探 究方法 123 (3) 【生命教 育】 【資訊教 育】 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】	四、聲光世界 真有趣 2. 光的直進與 反射 【科技教育】	6-1 一起準備 遊行 3 【人權教育】	五、危機急 轉彎 2. 勇敢說出 來 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】	單元七運動 衝衝衝 活動 3 運球 追追追、活 動 4 防守不 漏接 【安全教 育】

20	0112 0118	學習地圖 四 5 【生涯規畫教育】	鬥做伙、 一課一字 大考驗	三、鬥鬧熱 5. 做生日	第五課 生日	複習二	第 5 課 幫忙提東西	複習二、總複習 Review 2、 Final Review 【品德教育】	十、統計圖 表、學習加油 讚(二) 10-3 報讀折線 圖、綜合與應 用、探索中學 數學、看繪本 學數學 【能源教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	評量週 〔探究〕家 鄉的生活■探 究方法 123 (3) 【生命教育】 【資訊教育】 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】	四、聲光世界 真有趣 2. 光的直進與 反射 【科技教育】	6-1 一起準備 遊行 3 【人權教育】 【國際教育】	評量週 五、危機急 轉彎 2. 勇敢說出 來 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】	單元七運動 衝衝衝 活動 5 防守 九人組 【安全教 育】
21	0119 0120	國王的噴 泉 5 【閱讀素 養教育】 【人權教 育】	語詞運用、 品德故事	三、鬥鬧熱 5. 做生日	總複習	複習二 文化教室與 歌謠教學	總複習	文化、第三次 評量 Culture、Exam 3、讀者劇場 【多元文化】 【國際教育】	數學園地 世界最長的距 離、動腦玩創 意 【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】	總複習	四、聲光世界 真有趣 3. 聲音和光的 應用 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	6-2 好戲上場 3 【人權教育】	總複習	單元七運動 衝衝衝 活動 6 隔網 出擊 【安全教 育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】
- 2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
- 3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
- 4. 請各校自行增列週次。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能聽懂適合程度的詩歌、文章等，並說出聆聽內容。 2. 能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3. 能運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4. 能利用字義推論詞義。 5. 能知道讀書報告的寫作格式，並能完成讀書報告的寫作大綱。 6. 能了解說明文常用的說明方法，並運用於說明文寫作中。 7. 能多元閱讀經典名著，培養廣泛閱讀。 8. 能發揮想像力，改寫經典名著。 9. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量 5. 同儕互評 6. 活動評量
	閩南語	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 3. 能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 4. 能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 5. 能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。 6. 讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。 7. 能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 8. 能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 討論評量
	客家語	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂本課中與居住環境有關的語詞，並運用語詞造句。 3. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 4. 能用客語書寫並發表與生活情境有關的語詞和句子。 5. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	閱讀評量 聽力評量 說話評量 寫作評量 態度評量

	原住民語	1. 能聽辨日常生活語詞的意義。 2. 能聽說讀簡易教室用語。 3. 能聽說所學句子語調表達的意義與情緒。 4. 能聽懂簡易會話。 5. 能正確念出所學的句子節奏。 6. 能自我介紹。 7. 能朗讀所學的課文。 8. 能讀懂簡易問候語。 9. 能讀懂所學的數字	作業評量 口頭評量 參與度評量
	新住民語	1. 新住民語言的發音與語調。 2. 新住民語言的字母與拼讀系統。 3. 家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。 4. 家庭及學校生活中的新住民語言常用語句。 5. 與友人互動時的問候規範。 6. 與家中賓客相處的問候規範。 7. 新住民原生國的主要節慶、習俗、禁忌。	1. 紙筆評量 2. 遊戲評量 3. 實作評量 4. 口頭發表
	臺灣手語	1. 能用手語正確表達出本課課文，並了解文意。 2. 能用手勢和表情正確表達新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 參與度評量

	英語	1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	口頭評量 參與度評量 觀察評量
	數學	1. 能用無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數到指定位數，並做計算。 2. 能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則，並用併式解決兩步驟問題。 3. 認識垂直、平行，並做出垂直線、平行線，認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。 4. 能做真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。 5. 認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。 6. 能解決一、二位小數的整數倍問題。 7. 能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺並與平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。 8. 認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。 9. 認識12時制和24時制並做換算，能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。 10. 能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察奇偶數的規律，觀察圖形排列的規律。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量

社會	1. 透過地形與生活之間的關聯，了解居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然環境相互影響。 2. 引導學生從氣溫、雨量和風力等面向，讀懂氣象的月均統計圖，認識自己家鄉的氣候特徵，進行合宜的生活選擇。 3. 探究問題能力的培養，透過日常觀察，探究家鄉的地形與氣候和生活的關聯，並提出感興趣的探究問題。 4. 從生活情境中，以農產品、建築與旅遊為例，感知地形、氣候與生活的密切關係。 5. 覺察家鄉居民因應氣地形、氣候所累積的生活智慧 6. 學習防範氣候驟變對生活的傷害，並覺察氣候變遷和人們生活的互相影響。 7. 透過認識家鄉的環境特色，引導學生了解居民運用家鄉資源開發產業，並探究現今各種產業的發展情形。 8. 藉由發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源，思考家鄉產業的未來發展契機。 9. 透過家鄉人口資料的介紹，引導學生從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。 10. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色 11. 藉由認識家鄉的住居、飲食、服飾、娛樂等來探究文化，進而理解、尊重與欣賞不同族群的文化。 12. 透過體會「生活處處有文化」的意義，能在生活中主動認識文化、探究文化的成因。 13. 體會文化變遷所帶來的挑戰，學習尊重不同的想法。 14. 了解對於同一個問題，不同立場的人會有不同的想法與感受；學習透過換位思考，用對方的立場來看待事物，做出適當的判斷。 15. 引導學生運用「探究方法 123」，以家鄉現況為基礎，自主探索並根據資料推估家鄉未來可能的樣貌。	口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量
自然科學	1. 透過物體的狀態改變了解力的作用。 2. 知道力的表示法。 3. 了解力有不同形式。 4. 知道力可以透過物質傳送。 5. 知道可以利用連通管原理來測水平。 6. 知道可以利用虹吸現象幫魚缸換水。 7. 地表上具有石頭、沙和土壤等不同環境。 8. 知道大地的樣貌會受到水流、風等因素影響而改變。 9. 知道地震會帶來災害，平時要做好防震準備。 10. 認識能源及其應用。 11. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 12. 知道能源有很多形式。 13. 知道節約能源的方法，並落實在生活中。	口頭評量 觀察記錄 實作評量 紙筆評量

藝術	1. 演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 4. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 5. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 6. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 7. 能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 8. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 9. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 10. 能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。 11. 變換物件角度，進行聯想接畫。 12. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 13. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 14. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 15. 設計生活小物，添加生活趣味。 16. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 17. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 以多元藝術活動展現光影的變化。 20. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 21. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。 22. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	1. 口頭詢問 2. 問答 3. 操作 4. 應用觀察 5. 教師評量 6. 互相討論 7. 動態評量 8. 學生自評 9. 紙筆測驗 10. 教師觀察 11. 同儕互評

綜合活動	1. 覺察自己與他人互動時的溝通方式及對人際的影響。 2. 探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。 3. 探討道歉的經驗，歸納出合宜的道歉態度及處理方式。 4. 透過觀察與蒐集，表達生活中解決問題的經驗。 5. 透過實作活動，省思解決生活問題的創意策略。 6. 能對他人的做法表達正向回饋。 7. 透過受助與助人的經驗，覺察他人被服務的需求。 8. 建立助人不求回報的觀念。 9. 能做好校園志工事前準備工作。 10. 落實助人為樂的服務精神。 11. 透過環境問題的實例觀察，覺察環境遭受破壞的現象。 12. 觀察生活周遭推動的環保行動，規畫自己的環境改善行動。 13. 分享在環保行動中的體驗與心得。 14. 藉由討論與分享，知道文化活動與生活上的關係，反思參加文化活動的意義。 15. 實際參加文化活動、訪問參加者來了解文化與生活的關聯性。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量

健康與體育		【健康】 1. 牙齒負責咀嚼，是幫助食物消化的第一關卡，也是構成臉型的重要結構。介紹清除 牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於生活中建立正確的潔牙習慣。單元中亦介紹牙齦護理及使用口腔保健服務，並教導如何選購適合的口腔保健產品，幫助提升口腔健康。 2. 購物是滿足生活的需求，也是一種學習，不同的購物方式各有利弊，消費時要注意商品包裝是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。 3. 人不論男生或女生，在進入青春後，都可以感受到自己在生理方面的明顯變化，單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。在兩性平權日益被重視的思潮下，男女生都應該學習獨立，培養剛柔並濟的特質。透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。 4. 地震、颱風是臺灣常見的天然災害，平時必須做好防災準備，遇災害時才不會驚慌失措，加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變，保護自己也保護家人，防災知識一把罩，安全有保障。另可配合學校下學期複合式災害疏散避難演練，加強學生的防災安全概念。 【體育】 1. 帶領學生了解建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走及武術運動的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。 2. 柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式和動、靜態伸展運動，參與有助於提升體適能的身體活動。柔軟支撐是體操運動的關鍵要素之一，透過單人與雙人的模仿活動，引導學生進行墊上創意展演的組合動作，展現柔軟度在動作創作的美感體驗。柔軟度是舞蹈活動展現肢體美感的要素，連結前二個活動經驗，讓學生透過模仿雙人、多人的造型活動，以團體合作歷程，進行模仿性的創意舞蹈活動。踢毽子的學習，需要耐心與時間，在今日青少年喜歡刺激、速成的氛圍下，這項傳統民俗體育日益沒落，透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到踢毽子的樂趣。也希望藉由教師的鼓勵，能讓部分學生獲得成就感的學習，而願意在課餘時間進一步自我精進。 3. 腳背及腳內側傳接球是足球運動中讓球更快速推進的方法，其中腳的力道控制，是精準傳球的重要因素。							實作 問答					
		各週教學進度及議題融入規劃												
週次	日期	語文							數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	臺灣手語	英語						

1	0211 0215	單元主題 引導／ 一、一束 鮮花 5 【戶外教 育】 【生命教 育】	第一課農 場好迢迢 【家庭教 育】	一、上家下 屋 1. 好鄰 舍	第六課 願望	第 1 課 認識課文	第 1 課 你想吃什麼	開學預備 Starter 【品德教 育】	一、概數 1-1 生活中的概 數、1-2 無條件 捨去法、1-3 無 條件進入法 【國際教育】 【家庭教育】	一、家鄉的 地形與氣候 1. 家鄉的地 形 (3) 【資訊教 育】 【閱讀素養 教育】	一、生活中的 力 1. 力的作用 【科技教育】	1-1 春之歌 3-1 房子追追 追 5-1 影子開麥 拉 1 1 1 【戶外教育】 【人權教育】 【品德教育】	一、溝通學 問大 1. 溝通有訣 竅 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】	單元一健康 從齒開始 活動 1 食物 卡齒縫了 【家庭教 育】
2	0216 0222	二、心動 不如行動 5 【生命教 育】 【人權教 育】	第一課農 場好迢迢 【家庭教 育】	一、上家下 屋 1. 好鄰 舍	第六課 願望	第 1 課 認識詞彙	第 1 課 你想吃什麼	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教 育】	一、概數 1-4 四捨五入 法、1-5 概數的 應用、練習園 地(一) 【國際教育】 【家庭教育】	一、家鄉的 地形與氣候 1. 家鄉的地 形 (3) 【資訊教 育】 【閱讀素養 教育】	一、生活中的 力 1. 力的作用 【科技教育】	1-1 春之歌 3-2 房子的個 性 5-1 影子開麥 拉 1 1 1 【人權教育】 【品德教育】	一、溝通學 問大 1. 溝通有訣 竅 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】	單元一健康 從齒開始 活動 2 牙齒 好正 【家庭教 育】
3	0223 0301	二、心動 不如行動 5 【生命教 育】 【人權教 育】	第一課農 場好迢迢 【家庭教 育】	一、上家下 屋 1. 好鄰 舍	第六課 願望	第 1 課 語文活動	第 1 課 你想吃什麼	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教 育】	二、四則運算 2-1 列式與逐步 求解、2-2 先乘 除後加減 【海洋教育】 【家庭教育】	一、家鄉的 地形與氣候 2. 家鄉的氣 候 (3) 【環境教 育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	一、生活中的 力 2. 力的比較與 表示 【科技教育】	1-1 春之歌 3-3 紙的遊戲 場 5-2 光影特效 師 1 1 1 【人權教育】 【品德教育】	一、溝通學 問大 1. 溝通有訣 竅 2. 道歉有誠 意 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】	單元二消費 高手 活動 1 消費 停看聽、活 動 2 聰明安 心吃 【家庭教 育】

4	0302 0308	三、選拔動物之星 5 【人權教育】 【環境教育】	第二課舊街 【家庭教育】	一、上家下屋 1. 好鄰舍	第六課 願望	第 1 課 語文活動	第 1 課 你想吃什麼	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	二、四則運算 2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二) 【海洋教育】 【家庭教育】	一、家鄉的地形與氣候 2. 家鄉的氣候(3) 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、生活中的力 2. 力的比較與表示 【科技教育】	1-2 來歡唱 3-4 讓紙站起來 5-2 光影特效師 1 1 1 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	一、溝通學問大 2. 道歉有誠意(2) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元三成長的喜悅 活動 1 迎接青春 【性別平等】
5	0309 0315	學習地圖 一 5 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第二課舊街 【家庭教育】	一、上家下屋 2. 便利商店	第七課 禮拜天	第 2 課 認識課文	第 2 課 餐桌禮儀	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線、 3-2 認識平行與做出平行線 【環境教育】 【科技教育】	一、家鄉的地形與氣候 3. 地形、氣候與生活(3) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	一、生活中的力 3. 動力傳送 【科技教育】	1-2 來歡唱 3-5 製造紙房子的工具材料 5-2 光影特效師 1 1 1 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	二、創意生活家 1. 生活創意大集合(2) 【人權教育】 【性別平等教育】	單元三成長的喜悅 活動 2 男生女生做朋友、活動 3 我的未來不是夢 【性別平等】 【法治教育】 【品德教育】

6	0316 0322	單元主題 引導／ 四、米食 飄香 5 【多元文 化教育】 【國際教 育】	第二課舊 街 【家庭教 育】	一、上家下 屋 2. 便利 商店	第七課 禮 拜天	第 2 課 認識詞彙	第 2 課 餐桌禮儀	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教 育】	三、垂直、平 行與四邊形 3-3 認識四邊形 家族、練習園 地(三)、遊戲 中學數學 (一) 【環境教育】 【科技教育】	一、家鄉的 地形與氣候 〈玩探究〉 水情亮紅 燈？ (3) 【生涯規劃 教育】 【環境教 育】 【戶外教 育】	二、水的奇妙 現象 1. 連通管 【科技教育】	1-2 來歡唱 3-6 房子的組 合 5-3 影子博物 館 1 1 1 【人權教育】 【科技教育】	二、創意生 活家 1. 生活創意 大集合 2. 問題解決 有妙招 (2) 【人權教 育】 【性別平等 教育】	單元四防災 小小兵 活動 1 天搖 地動 【防災教 育】
7	0323 0329	五、讀書 報告—— 藍色小洋 裝 5 【家庭教 育】	單元活動一	一、上家下 屋 2. 便利 商店	第七課 禮 拜天	第 2 課 語文活動	第 2 課 餐桌禮儀	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教 育】 【品德教 育】	四、分數 (一) 4-1 同分母分數 的加減法、4-2 分數的整數 倍、練習園地 (四) 【環境教育】 【家庭教育】	二、家鄉的 產業與創新 1. 家鄉的產 業 (3)	二、水的奇妙 現象 1. 連通管 【科技教育】	1-3 小小愛笛 生 3-7 設計它的 家 5-3 影子博物 館 1 1 1 【人權教育】 【科技教育】	二、創意生 活家 2. 問題解決 有妙招 (2) 【人權教 育】 【性別平等 教育】	單元四防災 小小兵 活動 2 狂風 暴雨 【防災教 育】
8	0330 0405	六、我愛 鹿港 5 【多元文 化教育】 【閱讀素養 教育】	第三課個 性攏無仝 【家庭教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】	一、上家下 屋 2. 便利 商店	第七課 禮 拜天	第 2 課 語文活動	第 2 課 餐桌禮儀	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教 育】	五、形體的大 小 5-1 認識體積、 5-2 認識立方公 分、5-3 體積有 多大、練習園 地(五) 【資訊教育】 【科技教育】	二、家鄉的 產業與創新 1. 家鄉的產 業 (3)	二、水的奇妙 現象 2. 虹吸現象 【科技教育】	1-3 小小愛笛 生 3-7 設計它的 家 5-4 紙影偶劇 場 1 1 1 【人權教育】 【科技教育】	二、創意生 活家 2. 問題解決 有妙招 (2) 【人權教 育】 【性別平等 教育】	單元五運動 休閒樂趣多 活動 1 活力 家庭愛運動 【安全教 育】

9	0406 0412	六、我愛鹿港5 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第三課個性攏無仝 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】	二、靚嬾無比止 3. 半靚嬾	第八課 夏天	複習一	第 3 課 蔬菜對身體好	動作、節慶教學-復活節 Unit 2 What Are You Doing?、Festival-Easter 【國際教育】	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學 【科技教育】 【閱讀素養】	二、家鄉的產業與創新 2. 翻轉產業新生命(3) 【環境教育】	二、水的奇妙現象 3. 引水裝置 【科技教育】	2-1 溫暖心甜蜜情 4-1 翻轉「視」界 5-4 紙影偶劇場 1 1 1 【人權教育】	三、快樂小志工 1. 散播助人種子(2) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	單元五運動休閒樂趣多 活動 2 健走好處多 【安全教育】
10	0413 0419	學習地圖二5 【閱讀素養教育】	第三課個性攏無仝 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】	二、靚嬾無比止 3. 半靚嬾	第八課 夏天	複習一 文化教室與歌謠教學	第 3 課 蔬菜對身體好	我們的學校生活 Review 1 【品德教育】	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習園地(六) 【資訊教育】 【家庭教育】	評量週 二、家鄉的產業與創新〈玩探究〉 嗨！外送員(3) 【資訊教育】	三、變動的大地 1. 我們的大地 【戶外教育】	2-1 溫暖心甜蜜情 4-2 想像力超展開 5-4 紙影偶劇場 1 1 1 【人權教育】	評量週 三、快樂小志工 1. 散播助人種子(2) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	單元五運動休閒樂趣多 活動 3 臥虎藏龍 【安全教育】

11	0420 0426	她是我姐姐 5 【閱讀素養教育】 【人權教育】	單元活動二	二、靚蠟無 比止 3. 半 靚蠟	第八課 夏天	第 3 課 認識課文	第 3 課 蔬菜對身體 好	第一次評 量、房間名 稱 Exam1、Unit 3 Where Are You? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	七、周長與面 積 7-1 長方形與正 方形的周長、 7-2 長方形與正 方形的面積、 7-3 周長與面積 【生涯規劃】 【科技教育】	三、家鄉的 人口 1. 家鄉的人 口組成 (3) 【資訊教 育】	三、變動的大 地 1. 我們的大地 【戶外教育】	2-1 溫暖心甜 蜜情 4-3 異想天開 5-4 紙影偶劇 場 1 1 1 【人權教育】	三、快樂小 志工 2. 校園服務 開麥拉 (2) 【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯規劃 教育】 【戶外教 育】	單元五運動 休閒樂趣多 活動 3 臥虎 藏龍 【安全教 育】
12	0427 0503	單元主題 引導／ 七、未來的 模樣 5 【國際教 育】 【科技教 育】	第四課長 尾山娘 【環境教 育】	二、靚蠟無 比止 3. 半 靚蠟	第八課 夏天	第 3 課 認識詞彙	第 3 課 蔬菜對身體 好	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	七、周長與面 積 7-4 平方公尺與 平方公分、7-5 簡單複合圖形 的面積、練習 園地(七)、遊 戲中學數學 (二) 【生涯規劃】 【科技教育】	三、家鄉的 人口 2. 家鄉人口 的分布與變 化 (3) 【資訊教 育】	三、變動的大 地 2. 地表的變化 【戶外教育】	2-2 山野之歌 4-4 變大變小 變變變 5-4 紙影偶劇 場 1 1 1 【人權教育】 【戶外教育】	三、快樂小 志工 2. 校園服務 開麥拉 (2) 【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯規劃 教育】 【戶外教 育】	單元六運動 大集合 活動 1 伸展 自如 【安全教 育】

13	0504 0510	八、動物老師的智慧5 【科技教育】	第四課長尾山娘 【環境教育】	二、靚蠟無比止 4. 莊下个老鼠	第九課 颱風	第 3 課 語文活動	第 4 課 刷卡還是付現	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	八、分數 (二) 8-1 等值分數、 8-2 簡單異分母 分數的比較 【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】	三、家鄉的人口 〈玩探究〉彰化縣的人口危機 (3) 【閱讀素養教育】	三、變動的大地 2. 地表的變化 【戶外教育】	2-2 山野之歌 4-5 移花接木 創新意 5-4 紙影偶劇場 1 1 1 【人權教育】 【多元文化教育】	四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 (2) 【環境教育】 【能源教育】	單元六運動大集合 活動 2 柔軟支撐 【安全教育】
14	0511 0517	九、向太空出發5 【科技教育】 【資訊教育】	第四課長尾山娘 【環境教育】	二、靚蠟無比止 4. 莊下个老鼠	第九課 颱風	第 3 課 語文活動	第 4 課 刷卡還是付現	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	八、分數 (二) 8-3 簡單異分母 分數的加減、 8-4 分數與小數、練習園地 (八) 【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】	四、多元文化與願景 1. 家鄉的古早味 (3) 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	三、變動的大地 3. 大地的災害 【環境教育】 【防災教育】	2-2 山野之歌 4-5 移花接木 創新意 5-4 紙影偶劇場 1 1 1 【人權教育】 【多元文化教育】	四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手 (2) 【環境教育】 【能源教育】	單元六運動大集合 活動 3 用身體作畫 【安全教育】 【品德教育】
15	0518 0524	學習地圖三5	第五課寄生仔緊大漢	二、靚蠟無比止 4. 莊下个老鼠	第九課 颱風	第 4 課 認識課文	第 4 課 刷卡還是付現	位置 Unit 4 Where's My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	九、時間的計算 9-1 12 時制與 24 時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 【安全教育】 【環境教育】	四、多元文化與願景 2. 家鄉文化的變遷 (3) 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、能源與電路 1. 生活中的能源 【環境教育】 【資訊教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】	2-3 小小愛笛生 4-6 乾坤大挪移 5-4 紙影偶劇場 1 1 1 【人權教育】 【戶外教育】	四、地球守衛隊 2. 環保小推手 (2) 【環境教育】 【能源教育】	單元六運動大集合 活動 4 毽子樂 【安全教育】 【品德教育】

16	0525 0531	單元主題 引導／ 十、小青 蛙想看海 5 【人權教 育】 【生命教 育】	第五課寄生 仔緊大漢	二、靚蠟無 比止 4. 莊 下个老鼠	第九課 颱風	第 4 課 認識詞彙	第 4 課 刷卡還是付 現	位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教 育】 【科技教 育】	九、時間的計 算 9-4 跨午的時間 計算、9-5 跨日 的時間計算、 練習園地(九) 【安全教育】 【環境教育】	四、多元文 化與願景 3. 家鄉的現 今風貌 (3) 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】	四、能源與電 路 2. 燈泡亮了 【科技教育】	2-3 小小愛笛 生 4-6 乾坤大挪 移 5-4 紙影偶劇 場 1 1 1 【人權教育】 【戶外教育】 【品德教育】	四、地球守 衛隊 2. 環保小推 手 (2) 【環境教 育】 【能源教 育】	單元七球兒 好好玩 活動 1 傳停 大挑戰、活 動 2 盤球追 追 【安全教 育】 【品德教 育】
17	0601 0607	十一、窗 前的月光 5 【生涯規畫 教育】	第五課寄生 仔緊大漢	三、交通安 全 5. 紅青 燈	第十課 秋天	第 4 課 語文活動	第 5 課 回家前來各 大合照	位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教 育】 【科技教 育】	十、規律 10-1 數的規 律、10-2 奇偶 數的規律 【民族教育】 【科技教育】	四、多元文 化與願景 〈玩探究〉 用「你」的 角度想一想 (3) 【國際教 育】	四、能源與電 路 2. 燈泡亮了 【科技教育】	6-1 暖心小劇 場 3 【人權教育】 【生命教育】	五、文化旅 行趣 1. 生活文化 快樂 GO (2) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【多元文化 教育】	單元七球兒 好好玩 活動 3 籃球 大突破、活 動 4 躲避球 大戰 【安全教 育】 【品德教 育】
18	0608 0614	十二、如 來佛的手 掌心 5 【人權教 育】	單元活動三	三、交通安 全 5. 紅青 燈	第十課 秋天	第 4 課 語文活動	第 5 課 回家前來各 大合照	位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教 育】 【科技教 育】	十、規律 10-3 圖案的規 律、練習園地 (十) 【民族教育】 【科技教育】	〔探究〕想 像家鄉的樣 子■探究方法 123 (3) 【人權教 育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素養 教育】	四、能源與電 路 3. 串聯和並聯 【科技教育】	6-1 暖心小劇 場 3 【人權教育】	五、文化旅 行趣 1. 生活文化 快樂 GO (2) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【多元文化 教育】	單元七球兒 好好玩 活動 5「羽」 你同樂 【安全教 育】 【品德教 育】

19	0615 0621	十二、如來佛的手 掌心 5 【人權教育】	糞婦分類、 鬥做伙、一 課一字大考 驗	三、交通安 全 5. 紅青 燈	第十課 秋天	複習二	第 5 課 回家前來各 大合照	我的房間、 總複習 Review 2、 Final Review 【品德教 育】	學習加油讚 (二)、看繪本 學數學 綜合與應用、 探索中學數 學、奶奶的禮 物、音符精靈 和節奏餅乾 【科技教育】 【閱讀素養】	〔探究〕想 像家鄉的樣 子■探究方法 123 (3) 【人權教 育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素養 教育】	四、能源與電 路 3. 串聯和並聯 【科技教育】	6-2「花」現美 好的禮物 3 【人權教育】 【環境教育】	五、文化旅 行趣 2. 文化之美 (2) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【多元文化 教育】	單元八戲水 安全停看聽 活動 1 防溺 常識說一 說、活動 2 救溺、自救 一起來 【海洋教 育】
20	0622 0628	學習地圖 四 5 【生命教 育】 【閱讀素養 教育】	語詞運用、 有心拍石石 成穿	三、交通安 全 5. 紅青 燈	第十課 秋天	複習二 文化教室與 歌謠教學	第 5 課 回家前來各 大合照	第二次評 量、文化單 元、讀者劇 場秀 Exam 2、 Culture、 Reader's Theater 【多元文 化】 【國際教 育】	數學園地 星球的運動、 圖案規律的美 【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】	評量週 〔探究〕想 像家鄉的樣 子■探究方法 123 (3) 【人權教 育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素養 教育】	四、能源與電 路 4. 節約能源 【環境教育】 【能源教育】	6-3 傳遞感恩 心 3 【人權教育】 【多元文化 教育】 【品德教育】	評量週 五、文化旅 行趣 2. 文化之美 (2) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【多元文化 教育】	單元八戲水 安全停看聽 活動 3 水中 小勇士 【海洋教 育】

21	0629 0630	南安小熊 回家 5 【閱讀素 養教育】 【環境教 育】 【科技教 育】	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	文化、第三 次評量 Culture、 Exam 3、讀 者劇場 【多元文 化】 【國際教 育】	數學園地 世界最長的距 離、動腦玩創 意 【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】	總複習	四、聲光世界 真有趣 3. 聲音和光的 應用 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	6-3 傳遞感恩 心 3 【人權教育】 【多元文化教 育】 【品德教育】	總複習	單元七運動 衝衝衝 活動 6 隔網 出擊 【安全教 育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】
- 2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
- 3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
- 4. 請各校自行增列週次。

五、五年級領域/科目課程計畫

(一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 透過人物築夢的過程，體會夢想需要堅持，才可能實現。 2. 認識不同的藝術形式，了解美的意義，以及對心靈的正面影響。 3. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4. 透過自然的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，以及從大自然中得到的啟發。 6 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 7. 透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口語評量

	閩南語	1.能熟讀課文、理解文意並認識古今科技產品之不同。 2.能正確表達科技產品功能及生活應用的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜科技帶來的便利及具有善用科技的素養。 4.能學會認讀聽辨閩南語鼻化韻母的符號及其拼音。 5.能熟讀課文、理解文意並認識職業類別。 6.能正確表達職業類別、工作內容及職業願望的語句及感想。 7.能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。 8.能正確表達描述情緒感受的語句及想法。 9.能覺察、表達、諒解自己或他人的心情，並轉化成正向和諧的情意。 10.能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 11.能藉由本課語詞來認識舊地名及其閩南語說法。	1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.紙筆評量 5.觀察評量 6.表演評量 7.實作評量 8.討論評量
	客家語	一、能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。 二、能聽懂課文中關於月、日及時間的相關客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。 三、能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 四、能用客語進行簡單的口語表達。 五、能用客語進行時間管理，規劃個人日程計畫，並寫出完整句子。 六、能聽懂本課中網路買柿餅的客語說法及其基礎漢字，並能做短句擴寫。 七、能用客語簡述網路買柿餅與傳統市場購買的差異，並寫出完整句子。 八、能聽懂本課中電器等用品的客語說法及其基礎漢字。 九、能用客語簡述並理解電器等用品是科技進步下的產物，並寫出完整句子。 十、能聽懂本課中動物的客語說法及其常用漢字，並作短句擴寫。 十一、能用客語簡述動物的外型或特徵，並寫出完整句子。 十二、能聽懂本課中環境災害的客語說法。 十三、能用客語寫出環境災害之名稱，並運用語詞造句。	1.態度評量 2.說話、閱讀評量 3.聽力、說話、態度評量 4.寫作、說話評量

	原住民語	1.能正確聽辨語詞的意義。 2.能聽懂簡單句。 3.能聽懂日常生活會話。 4.能說出日常生活用語並進行簡易對話 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。 5.能看圖說話。 6.能正確了解所學的課文內容重點。 7.能書寫所學的日常生活語詞。 8.能書寫所學的句子。	1.聆聽評量 2.口說評量 3.學習單 4.學習活動態度評量
	新住民語	1.樂於參與新住民語文學習活動。 2.能聽辨並說出新住民語言的簡單詞彙與字母。 3.能書寫新住民語言的字母。	口頭評量 討論活動 紙筆評量
	英語	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量

數學	1.能報讀較複雜的長條圖、折線圖，整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 2.由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。察覺 2、5 和 10 的倍數。 3.透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質；認識並理解正多邊形的意義與性質。 4.透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 5.具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 6.具體情境中，解決異分母分數的比較；做簡單異分母分數的加法、減法；分數的應用。 7.能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義；透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 8.能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質；運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。 9.能解決連除的計算；多步驟的計算問題；熟練運用四則運算的性質簡化計算。 10.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 11.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 12.理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係；用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 13.能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。 14.能解決時間的乘法、除法、應用問題。 15.了解正方體和長方體中構成要素的異同；理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的關係；計算正方體和長方體的表面積。	觀察評量、操作評量、實作評量、口頭評量、發表評量

社會	1.辨別臺灣的地理位置、區域範圍及其重要性，認識臺灣身為海島國家的海洋特性與發展。 2.小組挑選一種候鳥的遷徙或人類活動的移動，收集、詮釋資料，識別臺灣地理位置的重要性。 3.理解臺灣島不同類型海岸的成因、特色及人們的使用方式。 4.認識人類可能出現的原因，理解史前人類生活方式的演變、發現不同史前文化的特色。 5.認識臺灣原住民族的分布及傳統領域，區分臺灣原住民族與漢人社會的宗教信仰、社會制度及宗族組織特色。 6.認識生活中的規範及重要法律；理解規範會隨著時間演變，並思考對於不合時宜規範的最佳處理方式。 7.認識國民法官制度與其理念；理解民主國家公民應具備的態度。 8.透過探究活動，覺察傳統規範與現代法律衝突時，對原住民族文化和生態造成的影響。 9.認識農業、畜牧業、漁業、礦業及林業資源的使用及其與生活的關係，以及臺灣礦業、林業的演變與對地方的影響。 10.理解資源的使用與人們的生活息息相關，學習珍惜臺灣的自然資源與環境保育的重要性。 11.認識臺灣海岸地形與歷史發展的交互作用。 12.了解大航海時期的歷史背景及歐洲人到亞洲發展的原因；認識大航海時期進入臺灣的外來勢力。 13.認識大航海時期來臺的勢力及其在臺作為，連結其對臺灣的影響；探索大航海時期頻繁的貿易活動對臺灣的影響。 14.透過觀察與省思，探究問題的成因與影響，學習尋求適切解決方法；透過適當的管道蒐集資料，判讀並摘取重點。	口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量

	15.與同儕合作蒐集和整理資料，進行探究與想像，展現對臺灣的關懷；與家人、學校師生或社區民眾分享探究的成果。	

自然科學	1. 了解太陽的光和熱會影響地球生物生存。 2. 認識太陽光和熱可以轉換成生活所需的電能。 3. 透過觀察日晷，能了解不同的光源位置會對影子的長度與方位造成影響。 4. 透過一天中不同時間的測量，覺察太陽在一天中的方位和高度角有規律性變化。 5. 透過比較不同季節太陽的測量資料，察覺日出、日落的方位和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化。 6. 能觀察生活中的彩虹現象，探究出現彩虹色光的條件，並發現彩虹與太陽的相對位置關係。 7. 能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。 8. 能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。 9. 能透過實驗操作，理解放大鏡的聚光和成像。 10. 觀察植物為了適應不同環境所發展出來不同形態的特徵。 11. 透過討論能知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。 12. 透過探究實驗了解植物的根吸收水分之後，經由莖輸送到葉子，最後利用蒸散作用在葉子將水分排出。 13. 透過觀察發現植物的花朵有雄蕊和雌蕊的區別，並知道雄蕊透過不同的傳播方式，將花粉傳送到雌蕊的柱頭完成授粉，最後形成果實並產生種子。 14. 透過討論了解植物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖的目的。 15. 透過實際種植了解植物除了種子之外，還會利用根、莖、葉等不同部位進行繁殖。 16. 能透過實際觀察記錄植物的特徵，並根據植物的形態特徵進行分類。 17. 透過觀察海水水溶液，了解水溶液是不同物質溶解在水中，所組成的混合物。 18. 透過探究活動，發現能利用水分蒸發的方法，來分離水溶液中的固體物質。 19. 利用石蕊試紙和自製酸鹼指示劑來檢驗水溶液的酸鹼性；並依據實驗結果，定義酸性、中性和鹼性水溶液。 20. 透過實驗了解酸性和鹼性水溶液混合後，會因交互作用而改變水溶液原來的酸鹼性。	口頭報告 小組互動表現 實驗操作 習作評量

	21. 覺察及了解各種酸鹼水溶液在生活環境中的應用與影響。 22. 透過實驗了解許多水溶液具有導電性，並能注意生活中的用電安全。 23. 能察覺物體向下運動是受到地球引力作用。 24. 能知道地球上的物體都會受地球引力的作用。 25. 能辨別物體受力可分為接觸力與超距力。 26. 能運用時間與距離的關係，描述物體的速度的變化。 27. 能觀察與操作了解物體，由愈高處落下，速度愈快。 28. 經由探究了解運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度愈快動能愈大。 29. 能察覺力的大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知。 30. 經由探究了解彈簧受的力量愈大，伸長也愈長。 31. 能察覺地球對物體的引力就是物體的重量。 32. 能了解同時受到二個方向相反，作用力大小不同時，會影響物體移動的情形。 33. 能分辨物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同。 34. 能應用摩擦力的不同，讓生活更便利。	

藝術	1. 認識降記號、F 大調音階、音程、二分休止符。 2. 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。 3. 高音直笛學習降 Si 音指法、斷奏、圓滑奏與持續奏的運舌法。 4. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 5. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 6. 欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。 7. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。 8. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。 9. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。 10. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 11. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。 12. 了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道書。 13. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。 14. 熟悉肢體的運用。 15. 現代偶戲的認識與操作。 16. 布袋戲的認識與欣賞。 17. 布袋戲的製作與表演。 18. 為生活物件述說故事和留下紀錄。 19. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。 20. 認識相聲藝術。 21. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。 22. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量

綜合活動	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	口語評量、實作評量
健康與體育	1.能知道青春期中所需的營養及攝取來源。 2.能關注青春期中衛生及保健的注意事項。 3.能了解生活中常見的冒險行為及可能會造成的危險。 4.能制定改善危險行為的計畫。 5.能向家人傳達預防一氧化碳中毒的方法。 6.能運用急救系統資源。 7.能認識正確使用冰箱保存食品的方式。 8.能覺察加工食品對健康的影響。 9.在比賽中，應用不同的接飛盤動作。 10.表現良好的起跑及傳接棒動作。 11.能完成一跳一迴旋（前迴旋）、單腳跳、一跳一迴旋（後迴旋）、跑步跳等動作。 12.能穩定的用羽球來進行兩人上手正拍對打。 13.能了解棒球運動的傳球、接球及跑壘的要領。 14.能了解側翻的支撐和腳後踢的動作要領。 15.在身體活動中表現與學習各項有氧舞步。	口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
1	0901 0907	第一課蚊帳大使5 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	第一課科技顧健康1 【家庭教育】 【科技教育】	第一課時間 【品德教育】 【生涯發展規劃教育】	準備週	準備週	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review 【國際教育】	第1單元折線圖 (4) 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	一、臺灣！我來了 1. 鳥瞰臺灣 (3) 【海洋教育】 【多元文化教育】	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 【環境教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	1-1 電影主題曲 3-1 繽紛的慶典 5-1 雙手的進擊 1 1 1 【人權教育】	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一 團隊中的我 【生涯規劃】	壹、健康 一. 青春大事 貳、體育 五. 飛過天際 (3) 【性別平等教育】
2	0908 0914	第一課蚊帳大使5 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	第一課科技顧健康1 【家庭教育】 【科技教育】	第一課時間 【品德教育】 【生涯發展規劃教育】	學校生活	第一課我的名字	開學預備週 Starter 【閱讀素養教育】	第2單元因數和倍數 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、臺灣！我來了 1. 鳥瞰臺灣 (3) 【海洋教育】 【多元文化教育】	一、太陽的祕密 2、太陽的位置變化 【資訊教育】 【閱讀素養】 【科技教育】	1-1 電影主題曲 3-2 色彩搜查隊 5-1 雙手的進擊 1 1 1 【人權教育】 【品德教育】	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一 團隊中的我 【生涯規劃】	壹、健康 一. 青春大事 貳、體育 五. 飛過天際 (3) 【性別平等教育】

3	0915 0921	第二課從空中看臺灣 5 【環境教育】	第一課科技顧健康 1 【家庭教育】 【科技教育】	第一課時間 【品德教育】 【生涯發展規劃教育】	學校生活	第一課我的名字	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第2單元因數和倍數 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、臺灣！ 我來了 〈探究實作〉要怎麼知道臺灣地理位置的重要性呢？ (3)	一、太陽的祕密 2、太陽的位置變化 【資訊教育】 【閱讀素養】 【科技教育】	1-1 電影主題曲 3-2 色彩搜查隊 5-2 手偶合體來表演 1 1 1 【國際教育】 【人權教育】	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一團隊中的我、單元二我是關鍵小螺絲 【生涯規劃】	壹、健康 一. 青春大小事 貳、體育 五. 飛過天際 六. 超越巔峰 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】
4	0922 0928	第三課攀岩高手 5 【生涯規畫教育】	第二課作田人 1	第一課時間 【品德教育】 【生涯發展規劃教育】	學校生活	第一課我的名字	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【閱讀素養教育】	第3單元多邊形 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、臺灣！ 我來了 2. 海中誕生的家園 (3) 【海洋教育】	一、太陽的祕密 3、光的折射 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-2 舒伯特之歌 3-3 給點顏色瞧瞧 5-2 手偶合體來表演 1 1 1 【人權教育】	主題一團隊合作 LET'S GO 單元二我是關鍵小螺絲、單元三合作齊步走 【生涯規劃】	壹、健康 一. 青春大小事 貳、體育 六. 超越巔峰 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】

5	0929 1005	學習地圖 — 5 【生涯規 畫教育】 【閱讀素 養教育】	第二課作 田人 1	第一課時 間 【品德教 育】 【生涯發 展規劃教 育】	學校生活	第一課我 的 名字	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【閱讀素養 教育】	第3單元多邊 形 (2) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 第4單元擴 分、約分和通 分 (2) 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	一、臺灣！ 我來了 3. 當人類來 到臺灣 (3) 【環境教 育】 【海洋教 育】 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】	一、太陽的祕 密 3、光的折射 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-2 舒伯特之 歌 3-4 藝術家的 法寶 5-2 手偶合體 來表演 1 1 1 【人權教育】 【品德教育】	主題一團隊 合作 LET' S GO 單元三合作 齊步走 【生涯規 劃】	壹、健康 一. 青春大 小事 貳、體育 六. 超越巔 峰 (3) 【性別平等 教育】 【人權教 育】

6	1006 1012	第四課恆 久的美 5 【生命教 育】	第二課作 田人 1	第二課網 路買柿餅 【資訊教 育】	複習	第二課 請坐	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】	第4單元擴 分、約分和通 分 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	一、臺灣！ 我來了 3. 當人類來 到臺灣 (3) 【環境教 育】 【海洋教 育】 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】	二、千變萬化 的植物 1. 不同環境的 植物 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-2 舒伯特之 歌 3-4 藝術家的 法寶 5-2 手偶合體 來表演 1 1 1 【人權教育】 【品德教育】	主題二學習 規畫師 單元一我的 學習有計畫 【生涯規 劃】	壹、健康 二. 事故傷 害知多少 貳、體育 六. 超越巔 峰 七. 繩乎奇 技 (3) 【安全教 育】 【人權教 育】

7	1013 1019	第五課它 抓得住你 商標的 故事 5 【法治教 育】	單元活動 一 1 【生涯規 劃教育】	第二課網 路買柿餅 【資訊教 育】	老師告訴 我們	第二課 請坐	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】	評量週 第5單元線對 稱圖形 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	評量週 二、島嶼上 的生活樣貌 1. 島嶼上的 子民 (3) 【人權教 育】 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】	二、千變萬化 的植物 2. 植物存活的 本事 【閱讀素養】 【科技教育】	1-3 小小愛笛 生 3-5 小小室內 設計師 5-3 掌中戲真 有趣 1 1 1 【人權教育】	主題二學習 規畫師 單元一我的 學習有計畫 【生涯規 劃】	評量週 壹、健康 二. 事故傷 害知多少 貳、體育 七. 繩乎奇 技 (3) 【安全教 育】
8	1020 1026	第六課故 事「動」起 來 5 【閱讀素 養教育】	第三課向 前衝 1	第二課網 路買柿餅 【資訊教 育】	老師告訴 我們	第二課 請坐	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【閱讀素養 教育】	第5單元線對 稱圖形 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	二、島嶼上 的生活樣貌 1. 島嶼上的 子民 (3) 【人權教 育】 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】	二、千變萬化 的植物 3. 植物繁衍大 顯身手 【性別平等】 【閱讀素養】	1-3 小小愛笛 生 3-5 小小室內 設計師 5-3 掌中戲真 有趣 1 1 1 【人權教育】	主題二學習 規畫師 單元二我的 學習不 「卡」關 【生涯規 劃】	評量週 壹、健康 二. 事故傷 害知多少 貳、體育 七. 繩乎奇 技 (3) 【安全教 育】

9	1027 1102	學習地圖 二 5 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第三課向前衝 1	第二課網路買柿餅 【資訊教育】	老師告訴我們	第二課請坐	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【閱讀素養教育】	加油小站 1 (4)	二、島嶼上的生活樣貌 2. 島上居民的生活 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	二、千變萬化的植物 3. 植物繁衍大顯身手 【性別平等】 【閱讀素養】	2-1 生命的節奏 4-1 上看、下看大不同 5-3 掌中戲真有趣 1 1 1 【人權教育】 【多元文化教育】	主題二學習 規畫師 單元二我的學習不「卡」關、 單元三學習 行動實踐家 【生涯規劃】	壹、健康 二. 事故傷害知多少 貳、體育 七. 繩乎奇技 八. 羽球高手 (3) 【安全教育】

10	1103 1109	畫家的天空 5 【閱讀素養教育】	第三課向前衝 1	第三課頭擺到這下 【家庭教育】	老師告訴我們	第二課請坐	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第6單元異分母分數的加減(4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、島嶼上的生活樣貌 〈探究實作〉現代法律與傳統文化衝突時，會造成什麼影響？ (3) 【人權教育】	二、千變萬化的植物 4. 植物的特徵與分類 【戶外教育】 【性別平等】 【閱讀素養】	2-1 生命的節奏 4-2 移動的視角 5-3 掌中戲真有趣 1 1 1 【多元文化教育】 【人權教育】	主題二學習 規畫師 單元三學習 行動實踐家 【生涯規劃】	壹、健康 二. 事故傷害知多少 貳、體育 八. 羽球高手 (3) 【安全教育】
11	1110 1116	第七課為生命找出口 5 【生涯規畫教育】	單元活動 二 1	第三課頭擺到這下 【家庭教育】	理財觀念	第三課我的家	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養教育】	第7單元整數四則計算(4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、臺灣的物產資源 1. 豐饒土地 (3) 【海洋教育】 【環境教育】	三、奇妙的水溶液 1. 水溶液中的物質 【海洋教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	2-1 生命的節奏 4-3 透視的魔法 5-3 掌中戲真有趣 1 1 1 【多元文化教育】 【人權教育】	主題三 「特」別不一樣 單元一特質大探索 【生涯規劃】	壹、健康 三. 關鍵時刻 貳、體育 八. 羽球高手 (3) 【安全教育】 【資訊教育】

12	1117 1123	第八課最勇敢的女孩 5 【人權教育】 【性別平等教育】	第四課臺灣美麗的海翁 1	第三課頭擺到這下 【家庭教育】	理財觀念	第三課我的家	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第7單元整數四則計算 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、臺灣的物產資源 1. 豐饒土地 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 2. 山中的故事 (3) 【環境教育】 【防災教育】	三、奇妙的水溶液 1. 水溶液中的物質 【海洋教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	2-2 節慶風采 4-4 跟著藝術家去旅行 5-3 掌中戲真有趣 1 1 1 【多元文化教育】 【人權教育】 【戶外教育】	主題三「特」別不一樣 單元一我的特質大探索 單元二特質你我他 【生涯規劃】	壹、健康 三. 關鍵時刻 貳、體育 八. 羽球高手 九. 棒棒好球 (3) 【安全教育】 【資訊教育】 【人權教育】

13	1124 1130	第九課在挫折中成長 5 【生命教育】 【生涯規畫教育】	第四課臺灣美麗的海翁 1	第三課頭擺到這下 【家庭教育】	理財觀念	第三課我的家	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【閱讀素養教育】	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、臺灣的物產資源 2. 山中的故事 (3) 【環境教育】 【防災教育】	三、奇妙的水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 節慶風采 4-4 跟著藝術家去旅行 5-3 掌中戲真有趣 1 1 1 【人權教育】 【戶外教育】	主題三 「特」別不一樣 單元二特質你我他、單元三 How nice we are 【生涯規劃】	壹、健康 三. 關鍵時刻 貳、體育 九. 棒棒好球 (3) 【安全教育】 【資訊教育】 【人權教育】

14	1201 1207	學習地圖 三 5 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第四課臺灣美麗的海翁 1	第四課烏熊謬(同) 石虎 【環境教育】	理財觀念	第三課 我的家	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【閱讀素養教育】	評量週 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	評量週 三、臺灣的物產資源 〈探究實作〉如何讓臺灣物產資源和地方生活永續發展? (3) 【環境教育】	三、奇妙的水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 節慶風采 4-5 取景變化多 5-3 掌中戲真有趣 1 1 1 【多元文化教育】 【人權教育】	主題三 「特」別不一樣 單元三 How nice we are 【生涯規劃】	評量週 壹、健康 三. 關鍵時刻 貳、體育 九. 棒棒好球 (3) 【安全教育】 【資訊教育】 【人權教育】

15	1208 1214	第十課山中寄情 5 【生涯規畫教育】	第五課草鞋墩 1	第四課烏熊謬(同) 石虎 【環境教育】	我會什麼?	第三課 我的家	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第9單元時間的乘除 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	四、看見福爾摩沙 1. 瀉湖上的海上貿易 (3) 【海洋教育】	三、奇妙的水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 小小愛笛生 4-6 換場說故事 5-3 掌中戲真有趣 1 1 1 【人權教育】	主題三 「特」別不一樣 單元三 How nice we are 【生命教育】 【人權教育】	壹、健康 三. 關鍵時刻 貳、體育 九. 棒棒好球 十. 體操精靈 (3) 【安全教育】 【資訊教育】 【人權教育】

16	1215 1221	第十一課 與達駭黑 熊走入山 林 5 【原住民 族教育】	第五課草 鞋墩 1	第四課烏 熊摺(同) 石虎 【環境教 育】	我會什麼?	第四課 爺爺您好	Animals 動 物 &Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?&Fes tival- Christmas 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】	第9單元時間 的乘除 (4) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	四、看見福 爾摩沙 2. 大航海時 期來臺的人 們 (3) 【海洋教 育】 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】	三、奇妙的水 溶液 3. 水溶液的導 電性 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 小小愛笛 生 4-6 換場說故 事 5-3 掌中戲真 有趣 1 1 1 【人權教育】	主題四化險 為夷 單元一危機 四伏 【環境教 育】 【海洋教 育】 【性別平 等】	壹、健康 四. 飲食放 大鏡 貳、體育 十. 體操精 靈 (3) 【家庭教 育】

17	1222 1228	第十二課 荒島上的國王 5 【環境教育】 【生命教育】	第五課草 鞋墩 1	第四課烏 熊摺(同) 石虎 【環境教育】	我會什麼?	第四課 爺爺您好	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 【閱讀素養教育】	第10單元正 方體和長方體 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、看見福 爾摩沙 3. 大航海時期對臺的影響 (3) 【原住民族教育】 【多元文化教育】	四、力與運動 1、地球引力 【科技教育】 【閱讀素養】	6-1 用物品說故事 3 【人權教育】	主題四化險 為夷 單元一危機 四伏單元二 啟動危機偵 測雷達 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等】	壹、健康 四. 飲食放 大鏡 貳、體育 十. 體操精 靈 (3) 【家庭教育】
18	1229 0104	第十二課 荒島上的國王 5 【環境教育】 【生命教育】	單元活動 三 1	第五課地 球發病 【環境教育】	我會什麼?	第四課 爺爺您好	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 【閱讀素養教育】	第10單元正 方體和長方體 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、看見福 爾摩沙 〈探究實 作〉大航海 時期頻繁的 貿易活動對 臺灣有什麼 影響? (3) 【多元文化教育】	四、力與運動 1、地球引力 【科技教育】 【閱讀素養】	6-1 用物品說故事 6-2 說個故事 真有趣 3 【人權教育】	主題四化險 為夷 單元二啟動 危機偵測雷 達、單元三 維安特勤隊 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等】	壹、健康 四. 飲食放 大鏡 貳、體育 十一. 健康 有氣 (3) 【家庭教育】

19	0105 0111	學習地圖 四 5 【閱讀素 養教育】	早安臺灣 1	第五課地 球發病 【環境教 育】	我會什麼?	第四課 爺爺您好	Animals 動 物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 【環境教 育】 【閱讀素養 教育】	加油小站 2 (4)	〔探究〕發 現臺灣之美 (3) 【生命教 育】 【資訊教 育】 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】	四、力與運動 2、力的測量 【科技教育】	6-2 說個故事 真有趣 3 【人權教育】	主題四化險 為夷 單元三維安 特勤隊 【環境教 育】 【海洋教 育】 【性別平 等】	壹、健康 四. 飲食放 大鏡 貳、體育 十一. 健康 有氧 (3) 【家庭教 育】
20	0112 0118	分享的金 牌 5 【閱讀素 養教育】	唸看覓・ 寫看覓 、箍看覓 1	第五課地 球發病 【環境教 育】	期末評量 複習	第四課 爺爺您好	複習二&期 末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養 教育】	評量週	評量週 【生命教 育】 【資訊教 育】 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】	四、力與運動 2、力的測量 【科技教育】	6-2 說個故事 真有趣 6-3 音樂裡的 故事 3 【人權教育】	主題四化險 為夷 單元三維安 特勤隊 【環境教 育】 【海洋教 育】 【性別平 等】	評量週 壹、健康 四. 飲食放 大鏡 貳、體育 十一. 健康 有氧 (3) 【家庭教 育】

21	0119 0120	分享的金 牌 5 【閱讀素 養教育】	語詞運用 1	第五課地 球發病 【環境教 育】	複習	期末評量	文化教學 Let' s Explore & Country Profile & Comics & Look and Say 【國際教 育】	〈數學探索〉 〈密數脫逃〉 (4)	〔探究〕發 現臺灣之美 (3)	四、力與運動 3、摩擦力 【科技教育】	6-3 音樂裡的 故事 3 【多元文化教 育】	主題四化險 為夷 單元三維安 特勤隊 【環境教 育】 【海洋教 育】 【性別平 等】	

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 透過人物築夢的過程，體會夢想需要堅持，才可能實現。 2. 認識不同的藝術形式，了解美的意義，以及對心靈的正面影響。 3. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4. 透過自然的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，以及從大自然中得到的啟發。 6. 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 7. 透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口語評量
	閩南語	1. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4. 學會課文朗讀並理解文意。 5. 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6. 能認識生活週遭的地形地貌。 7. 能理解各類天然災害成因與預防之道。 8. 聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 9. 能正確讀寫入聲韻。	1. 討論活動 2. 口頭評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 觀察評量 6. 紙筆評量 7. 討論評量 8. 資料蒐集 9. 討論發表

	客家語	一、能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 二、能閱讀課文中的客語文，體會雲林詔安生動的文化力，並進行大意分析。 三、能聽懂本課中客莊節慶活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 四、能用客語簡述客莊節慶活動內容，並說出完整句子。 五、能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 六、能應用課程句型，用客語書寫並發表完整的句子。 七、能閱讀課文中的客語文，了解早期客家莊開發時的故事，體會人文景觀的歷史意義，並進行大意分析。 八、能用客語簡述六堆石獅子建造和重建的經過。 九、能聽懂本課中客莊景點的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 能閱讀課文中的客語文，感受傳統與創新的對比和融合，培養開放的心胸，來欣賞各種表演藝術，並進行大意分析。 十、能用客語簡述常見的客家表演活動，並說出完整句子。 十一、能閱讀課文中的客語文，了解傳統禮俗的人文意義，體會儀式背後蘊含的愛與祝福，並進行大意分析。 十二、能聽懂本課中生命禮儀的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 十三、能用客語簡述出生到成年重要的生命禮俗，並說出完整句子。 十四、能閱讀課文中的客語文，體會俗諺中的客家精神，並進行大意分析。 十五、能聽懂且理解本課中常見的客語傳承話語與俗諺，並能將其應用於生活情境中。 十六、能用客語簡述常見的傳承話語與俗諺，並學習分辨與思考。	1.態度評量 2.說話、閱讀評量 3.聽力、說話、態度評量 4.寫作、說話評量 5.閱讀評量
	原住民語	1. 能聽辨並拼讀母音及子音。 2. 能拼讀單、雙音節及重音。能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 2.能透過部落踏查，樂於了解進而認同「我的家人/家族」、「我的部落/社區」、「我的山川、河（湖、潭）海」等文化脈絡。 3.能說出日常生活用語並進行簡易對話。 4.能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量

	新住民語	1.樂於參與新住民語文學習活動。 2.能聽辨並說出新住民語言的簡單詞彙與字母。 3.能書寫新住民語言的字母。	口頭評量 討論活動 紙筆評量
	英語	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	口頭評量 參與度評量 觀察評量

數學	1.能報讀較複雜的長條圖、折線圖，整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 2.由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。察覺 2、5 和 10 的倍數。 3.透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質；認識並理解正多邊形的意義與性質。 4.透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 5.具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 6.具體情境中，解決異分母分數的比較；做簡單異分母分數的加法、減法；分數的應用。 7.能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義；透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 8.能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質；運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。 9.能解決連除的計算；多步驟的計算問題；熟練運用四則運算的性質簡化計算。 10.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 11.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 12.理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係；用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 13.能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。 14.能解決時間的乘法、除法、應用問題。 15.了解正方體和長方體中構成要素的異同；理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的關係；計算正方體和長方體的表面積。	觀察評量、操作評量、實作評量、口頭評量、發表評量

社會	1.辨別臺灣的地理位置、區域範圍及其重要性，認識臺灣身為海島國家的海洋特性與發展。 2.小組挑選一種候鳥的遷徙或人類活動的移動，收集、詮釋資料，識別臺灣地理位置的重要性。 3.理解臺灣島不同類型海岸的成因、特色及人們的使用方式。 4.認識人類可能出現的原因，理解史前人類生活方式的演變、發現不同史前文化的特色。 5.認識臺灣原住民族的分布及傳統領域，區分臺灣原住民族與漢人社會的宗教信仰、社會制度及宗族組織特色。 6.認識生活中的規範及重要法律；理解規範會隨著時間演變，並思考對於不合時宜規範的最佳處理方式。 7.認識國民法官制度與其理念；理解民主國家公民應具備的態度。 8.透過探究活動，覺察傳統規範與現代法律衝突時，對原住民族文化和生態造成的影響。 9.認識農業、畜牧業、漁業、礦業及林業資源的使用及其與生活的關係，以及臺灣礦業、林業的演變與對地方的影響。 10.理解資源的使用與人們的生活息息相關，學習珍惜臺灣的自然資源與環境保育的重要性。 11.認識臺灣海岸地形與歷史發展的交互作用。 12.了解大航海時期的歷史背景及歐洲人到亞洲發展的原因；認識大航海時期進入臺灣的外來勢力。 13.認識大航海時期來臺的勢力及其在臺作為，連結其對臺灣的影響；探索大航海時期頻繁的貿易活動對臺灣的影響。 14.透過觀察與省思，探究問題的成因與影響，學習尋求適切解決方法；透過適當的管道蒐集資料，判讀並摘取重點。	口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量

	15.與同儕合作蒐集和整理資料，進行探究與想像，展現對臺灣的關懷；與家人、學校師生或社區民眾分享探究的成果。	

自然科學	1. 透過觀星經驗來探討星星的亮度、大小和顏色等差異。 2. 透過中西方的星座故事，認識星座的由來。 3. 能操作星座盤，以方位和高度角來描述星星的位置。 4. 能透過星座盤。知道星星在一天中或一年中的運行規則。 5. 認識四季星空及主要亮星。 6. 認識宇宙中的星球～恆星、行星、衛星。 7. 知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 8. 能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。 9. 認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳、水蒸氣等。 10. 從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。 11. 透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。 12. 知道氧氣和二氧化碳在日常生活中的用途。 13. 認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。 14. 學習火災發生的原因，並知道預防火災的措施和火災求生方法。 15. 能根據假設計設計實驗，進行探究活動。 16. 透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。 17. 能察覺食物腐敗的原因並歸納黴菌適宜生長的環境。 18. 能說出黴菌對人類生活的影響及其應用。 19. 能和同學合作完成黴菌實驗，並觀察記錄其差異。 20. 能說出食物保存的原理和方法。 21. 經由觀察校園常見的動物了解族群和群集的形成。 22. 了解動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 23. 知道動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。 24. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 25. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。	課堂問答 實作評量 習作評量

	26. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 27. 察覺動物與人類生活上的關係。	
藝術	1. 演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 4. 認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 5. 能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 6. 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 7. 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 8. 體驗平面角色立體化的過程。 9. 透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。 10. 能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 11. 能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。 12. 認識慶典由來與表演藝術的關係。 13. 認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。 14. 透過聲音和肢體展現不同的角色。 15. 學習大型戲偶的操作方法。 16. 收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。 17. 透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。 18. 透過歌曲習唱，探索生活美感。 19. 分工合作完成桌上劇場的演出。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗

綜合活動	1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	口語評量、實作評量、小組討論、同儕互評、紀錄單
健康與體育	1. 能知道青春期所需的營養及攝取來源。 2. 能關注青春期衛生及保健的注意事項。 3. 能了解生活中常見的冒險行為及可能會造成的危險。 4. 能制定改善危險行為的計畫。 5. 能向家人傳達預防一氧化碳中毒的方法。 6. 能運用急救系統資源。 7. 能認識正確使用冰箱保存食品的方式。 8. 能覺察加工食品對健康的影響。 9. 在比賽中，應用不同的接飛盤動作。	口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						

1	0211 0215	單元主題 引導／第一課你會怎麼回答？ 5 【生涯規畫教育】	第一課捏麵尪仔 1 【多元文化教育】 【國際教育】	第一課詔安客家文化節 【多元文化教育】	在路上	第一課我們的學校很美麗	開學預備週 Starter 【閱讀素養】	第1單元分數的計算 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、從落地到生根 1. 移民與自然環境的交會 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	一、探索星空的奧秘 1. 星空神話 【環境教育】 【科技教育】	1-1 異國風情 3-1 漫畫狂想曲 5-1 各國慶典一家親 1 1 1 1 【多元文化教育】 【品德教育】 【人權教育】	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 【人權教育】 【科技教育】	壹、健康 一. 健康加油站 貳、體育 五. 投其所好 (3) 【品德教育】 【安全教育】
2	0216 0222	第一課你會怎麼回答？ 5 【生涯規畫教育】	第一課捏麵尪仔 1 【多元文化教育】 【國際教育】	第一課詔安客家文化節 【多元文化教育】	在路上	第一課我們的學校很美麗	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 【國際教育】 【閱讀素養】	第1單元分數的計算 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、從落地到生根 1. 移民與自然環境的交會 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	一、探索星空的奧秘 1. 星空神話 【環境教育】 【科技教育】	1-1 異國風情 3-2 漫符趣味多 5-1 各國慶典一家親 1 1 1 【人權教育】	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 【人權教育】 【科技教育】	壹、健康 一. 健康加油站 貳、體育 五. 投其所好 (3) 【品德教育】 【安全教育】

3	0223 0301	第二課智 救養馬人 5 【人權教 育】 【生涯規 畫教育】	第一課捏 麵尪仔 1 【多元文 化教育】 【國際教 育】	第一課詔 安客家文 化節 【多元文 化教育】	在路上	第一課 我們的 學校很 美麗	Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong? 【閱讀素 養】	第1單元分數 的計算 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	一、從落地 到生根 2. 漢人移墾 社會的形成 (3) 【多元文化 教育】	一、探索星空 的奧秘 1. 星空神話 【環境教育】 【科技教育】	1-1 異國風情 3-3 表情會說 話 5-2 扮演祕笈 大公開 1 1 1 【人權教育】	主題一生活 處處是精彩 單元一美感 放大鏡 【人權教 育】 【科技教 育】	壹、健康 一. 健康加 油站 貳、體育 五. 投其所 好 (3) 【品德教 育】 【安全教 育】
4	0302 0308	第三課真 正的「聰 明」 5 【生涯規 畫教育】 【閱讀素 養教育】	第二課 迎媽祖 1 【家庭教 育】 【多元文 化教育】	第一課詔 安客家文 化節 【多元文 化教育】	在路上	第一課 我們的 學校很 美麗	Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong? 【閱讀素 養】	第2單元小數 的乘法 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	一、從落地 到生根 2. 漢人移墾 社會的形成 (3) 【多元文化 教育】	一、探索星空 的奧秘 2. 一起觀星星 【環境教育】 【科技教育】	1-2 歡唱人生 3-3 表情會說 話 5-2 扮演祕笈 大公開 1 1 1 【人權教育】	主題一生活 處處是精彩 單元二美感 聽診室 【人權教 育】 【科技教 育】	壹、健康 一. 健康加 油站 貳、體育 六. 飛騰青 春 (3) 【品德教 育】

5	0309 0315	學習地圖 一 5 【閱讀素 養教育】	第二課 迎媽祖 1 【家庭教育】 【多元文 化教育】	第二課六 堆个石獅 仔 【多元文 化教育】	台灣的山	第一課 我們的 學校很 美麗	Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong? 【安全教 育】 【閱讀素 養】	第 2 單元小數 的乘法 (2) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 第 3 單元扇形 (2) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【戶外教育】	一、從落地 到生根 3. 清帝國時 期的臺灣社 會 (3) 【多元文化 教育】	一、探索星空 的奧祕 2. 一起觀星星 【環境教育】 【科技教育】	1-2 歡唱人生 3-4 角色大變 身 5-2 扮演祕笈 大公開 1 1 1 【人權教育】 【性別平等教 育】 【多元文化教 育】	主題一生活 處處是精彩 單元三我的 生活美感提 案 【人權教 育】 【科技教 育】	壹、健康 一. 健康加 油站 貳、體育 六. 飛騰青 春 (3) 【品德教 育】

6	0316 0322	單元主題 引導／第 四課小記 者，出 動！ 5 【生涯規 畫教育】	第二課 迎媽祖 1 【家庭教 育】 【多元文 化教育】	第二課六 堆个石獅 仔 【多元文 化教育】	台灣的山	第二課 鉛筆盒 裡有什麼	Illness 病 症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	第3單元扇形 (4) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【戶外教育】	一、從落地 到生根 3. 清帝國時 期的臺灣社 會 (3) 【多元文化 教育】 〈探究實 作〉土地開 墾時，會遇 到哪些問 題？ (3) 【多元文化 教育】	一、探索星空 的奧祕 3. 夜裡辨認方 位 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】	1-2 歡唱人生 3-5 小小漫畫 家 5-2 扮演祕笈 大公開 1 1 1 【人權教育】 【性別平等教 育】	主題一生活 處處是精彩 單元三我的 生活美感提 案 【人權教 育】 【科技教 育】	壹、健康 二. 醫藥學 問大 貳、體育 六. 飛騰青 春 (3) 【安全教 育】

7	0323 0329	第五課奇幻光芒的 秘密 5 【生涯規 畫教育】	單元活動 一 1	第二課六 堆个石獅 仔 【多元文 化教育】	台灣的山	第二課 鉛筆盒 裡有什麼	Illness 病 症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【閱讀素 養】	第4單元數的 十進位結構 (4) 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	二、各方勢 力競逐下的 臺灣 1. 開港通商 (3) 【海洋教 育】 【多元文化 教育】	二、空氣與燃 燒 1. 氧氣與燃燒 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	1-3 小小愛笛 生 3-6 偶是小達 人 5-2 扮演祕笈 大公開 1 1 1 【人權教育】	主題二多元 的族群 單元一我是 哪一族 【多元文 化】	壹、健康 二. 醫藥學 問大 貳、體育 七. 摩拳擦 掌 (3) 【安全教 育】
8	0330 0405	第六課人 「聲」就 是戲 5 【生涯規 畫教育】	第三課 祝阿媽食 百二 1	第二課六 堆个石獅 仔 【多元文 化教育】	台灣的山	第二課 鉛筆盒 裡有什麼	Illness 病 症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【閱讀素 養】	第4單元數的 十進位結構 (4) 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	二、各方勢 力競逐下的 臺灣 1. 開港通商 (3) 【海洋教 育】 【多元文化 教育】	二、空氣與燃 燒 1. 氧氣與燃燒 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	1-3 小小愛笛 生 3-6 偶是小達 人 5-2 扮演祕笈 大公開 1 1 1 【人權教育】 【品德教育】	主題二多元 的族群 單元二族群 面面觀 【多元文 化】	壹、健康 二. 醫藥學 問大 貳、體育 七. 摩拳擦 掌 (3) 【安全教 育】

9	0406 0412	第六課人 「聲」就 是戲 5 【生涯規 畫教育】	第三課 祝阿媽食 百二 1	第三課演 唱會恁有 意思 【多元文 化教育】	問路	第二課 鉛筆盒 裡有什麼	Illness 病 症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【家庭教育】 【閱讀素 養】	第5單元體積 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	二、各方勢 力競逐下的 臺灣 〈探究實 作〉開港通 商對臺灣有 什麼影響 呢？ (3) 【多元文化 教育】	二、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳與 滅火 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	2-1 愛的故事 屋 4-1 找出心情 的密碼 5-3 偶的創意 SHOW 1 1 1 【人權教育】 【品德教育】	主題二多元 的族群 單元二族群 面面觀 【多元文 化】	壹、健康 二. 醫藥學 問大 貳、體育 七. 摩拳擦 掌 八. 球不落 地 (3) 【安全教 育】
10	0413 0419	學習地圖 二 5 【生涯規 畫教育】	第三課 祝阿媽食 百二 1	第三課演 唱會恁有 意思 【多元文 化教育】	問路	第二課 鉛筆盒 裡有什麼	複習一&期 中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素 養】	評量週 加油小站 1 (4)	評量週 二、各方勢 力競逐下的 臺灣 2. 臺灣地位 的改變 (3) 【多元文化 教育】	二、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳與 滅火 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	2-1 愛的故事 屋 4-2 尋找生活 中的密碼 5-3 偶的創意 SHOW 1 1 1 【人權教育】 【戶外教育】	主題二多元 的族群 單元三有禮 真好 【多元文 化】	評量週 壹、健康 二. 醫藥學 問大 貳、體育 八. 球不落 地 (3) 【安全教 育】

11	0420 0426	「溜」出 不一樣的 人生—— 楊元慶 5 【生涯規 畫教育】 【閱讀素 養教育】	單元活動 二 1 【品德教 育】 【閱讀素 養】	第三課演 唱會您有 意思 【多元文 化教育】	問路	第三課外 公、外 婆、您們 好嗎？	Meals & Food 三餐 與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	第 6 單元整 數、小數除以 整數 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	三、臺灣電 力的前世今 生 1. 當島嶼遇 見電 (3) 【環境教 育】 【能源教 育】	二、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】	2-1 愛的故事 屋 4-3 來自音樂 的密碼 5-3 偶的創意 SHOW 1 1 1 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	主題二多元 的族群 單元三有禮 真好 【多元文 化】	壹、健康 三. 聰明消 費樂無窮 貳、體育 八. 球不落 地 (3) 【人權教 育】

12	0427 0503	單元主題 引導／第 七課題西 林壁 5 【戶外教 育】 【閱讀素 養教育】	第四課 島嶼 1 【家庭教 育】 【生涯 規劃教育】	第三課演 唱會恁有 意思 【多元文 化教育】	問路	第三課外 公、外 婆、您們 好嗎？	Meals & Food 三餐 與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【閱讀素 養】	第6單元整 數、小數除以 整數 (2) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 第7單元生活 中的大單位 (2) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	三、臺灣電 力的前世今 生 2. 電源不 絕，汙染要 絕 (3) 【環境教 育】 【能源教 育】	三、防止生鏽 與保存食物 1. 生鏽知多少 【科技教育】 【閱讀素養】	2-2 我的家鄉 我的歌 4-4 排列我的 密碼 5-3 偶的創意 SHOW 1 1 1 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	主題三生命 交響樂 單元一成長 你我他 【生命教 育】	壹、健康 三. 聰明消 費樂無窮 貳、體育 八. 球不落 地 九. 手球英 雄 (3) 【人權教 育】

13	0504 0510	第八課 海洋的殺手 5 【環境教育】 【海洋教育】	第四課 島嶼 1 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	第四課 相片肚个僵 【性別平等教育】	海	第三課外 公、外 婆、您們 好嗎？	Meals & Food 三餐 與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【閱讀素養】	第7單元生活中的大單位 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、臺灣電力的前世今生 〈探究實作〉使用能源發電的過程，會遇到什麼問題？ (3) 【能源教育】	三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少 【科技教育】 【閱讀素養】	2-2 我的家鄉 我的歌 4-5 有趣的漸變 5-3 偶的創意SHOW 1 1 1 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	主題三生命交響樂 單元一成長你我他、單元二生命樂翩翩 【生命教育】	壹、健康 三. 聰明消費樂無窮 貳、體育 九. 手球英雄 (3) 【人權教育】

14	0511 0517	第九課你 想做人魚 嗎？ 5 【環境教 育】 【海洋教 育】	第四課 島嶼 1 【家庭教 育】 【生涯規 劃教育】	第四課 相 片肚个僮 【性別平 等教育】	海	第三課外 公、外 婆、您們 好嗎？	Meals & Food 三餐 與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【環境教 育】 【閱讀素 養】	第 8 單元比率 和百分率 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	四、經濟與 生活 1. 日常的經 濟活動 (3) 【家庭教 育】 【人權教 育】	三、防止生鏽 與保存食物 2. 生活中的食 物保存 【科技教育】 【閱讀素養】	2-2 我的家鄉 我的歌 4-6 呈現我的 藝術密碼 5-3 偶的創意 SHOW 1 1 1 【原住民族教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	主題三生命 交響樂 單元二生 命樂翩翩 【生命教 育】	壹、健康 三. 聰明消 費樂無窮 貳、體育 九. 手球英 雄 (3) 【人權教 育】

15	0518 0524	學習地圖 三 5 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第五課 地動 1 【環境教育】	第四課 相片肚个佬 【性別平等教育】	海	第三課外公、外婆、您們好嗎？	Items 物品& 節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival 【國際教育】 【閱讀素養】	第8單元比率和百分率 (2) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 第9單元容積和容量 (2) 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	四、經濟與生活 〈探究實作〉網路購物時，該如何留心防範呢？ (3) 【人權教育】	三、防止生鏽與保存食物 2. 生活中的食物保存 【科技教育】 【閱讀素養】	2-3 小小愛笛生 4-7 藝術密碼大集合 5-3 偶的創意SHOW 1 1 1 【人權教育】 【品德教育】	主題三生命交響樂 單元三珍愛進行曲 【生命教育】	壹、健康 三. 聰明消費樂無窮 貳、體育 九. 手球英雄 十. 花舞翩翩 (3) 【人權教育】 【多元文化教育】

16	0525 0531	單元主題 引導／第十課玉米 人的奇蹟 5 【閱讀素 養教育】 【國際教 育】	第五課 地動 1 【環境教 育】	第五課 漫 畫客家 【品德教 育】	海	第四課 今天吃 什麼 ？	Items 物品 與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 【閱讀素 養】	第9單元容積 和容量 (4) 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【國際教育】	四、經濟與 生活 2. 理財大小 事 (3) 【生涯規劃 教育】	三、防止生鏽 與保存食物 2. 生活中的食 物保存 【科技教育】 【閱讀素養】	2-3 小小愛笛 生 4-7 藝術密碼 大集合 5-3 偶的創意 SHOW 1 1 1 【人權教育】 【品德教育】	主題三生命 交響樂 單元三珍愛 進行曲 【生命教 育】	壹、健康 四. 家庭安 和樂 貳、體育 十. 花舞翩 翩 (3) 【性別平等 教育】 【家庭教 育】 【多元文化 教育】

17	0601 0607	第十一課 幸福的火 苗 5 【生命教 育】	第五課 地動 1 【環境教 育】	第五課 漫 畫客家 【品德教 育】	捕魚	第四課 今天吃 什麼 ？	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That? 【閱讀素 養】	第 10 單元柱 體、錐體和球 體 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	四、經濟與 生活 2. 理財大小 事 (3) 【生涯規劃 教育】	四、揭祕動物 的世界 1. 校園動物偵 查員 【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】	6-1 大自然的 禮物 3 【戶外教育】 【環境教育】 【科技教育】	主題四地 球！我們的 家 單元一環境 保衛戰 【環境教 育】	壹、健康 四. 家庭安 和樂 貳、體育 十. 花舞翩 翩 (3) 【性別平等 教育】 【家庭教 育】 【多元文化 教育】

18	0608 0614	第十二課 神農嘗百草 5 【生涯規 畫教育】 【科技教 育】	單元活動 三 1	第五課 漫 畫客家 【品德教 育】	捕魚	第四課 今天吃 什麼 ？	Items 物品 與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	第 10 單元柱 體、錐體和球 體 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	四、經濟與 生活 3. 環保經濟 (3) 【家庭教 育】 【環境教 育】	四、揭祕動物 的世界 2. 動物的生存 之道 【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】	6-1 大自然的 禮物、6-2 大 自然的樂章 3 【生命教育】	主題四地 球！我們的 家 單元一環境 保衛戰 【環境教 育】	壹、健康 四. 家庭安 和樂 貳、體育 十一. 悠遊 戲水樂 (3) 【性別平等 教育】 【家庭教 育】 【海洋教 育】

19	0615 0621	學習地圖 四 5 【多元文 化教育】 【閱讀素 養教育】	島嶼的因 仔 1	第五課 漫 畫客家 【品德教 育】	捕魚	第四課 今天吃 什麼 ？	複習二&期 末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素 養】	加油小站 2 (4)	〔探究〕打 造永續的家 園 (3) 【能源教 育】	四、揭祕動物 的世界 2. 動物的生存 之道 【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】	6-2 大自然的 樂章、6-3 自 然與神話劇 場 3 【生命教育】 【環境教育】 【原住民族教 育】	主題四地 球！我們的 家 單元一環境 保衛戰穿、 單元二友善 綠行動 【環境教 育】	壹、健康 四. 家庭安 和樂 貳、體育 十一. 悠遊 戲水樂 (3) 【性別平等 教育】 【家庭教 育】 【海洋教 育】

20	0622 0628	旗魚王 5 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	入聲韻母 框看覓、 語詞框看 覓 1	第五課 漫 畫客家 【品德教育】	期末評量	期末評量	文化教學 Let' s Explore & Country Profile 【國際教育】	評量週 〈數學探索〉 〈密數脫逃〉 (4)	評量週 〔探究〕打 造永續的家 園 (3) 【能源教育】	四、揭祕動物 的世界 3. 動物的生命 延續 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	6-3 自然與神 話劇場 3 【環境教育】 【原住民族教育】	主題四地 球！我們的 家 單元二友善 綠行動 【環境教育】	評量週 壹、健康 四. 家庭安 和樂 貳、體育 十一. 悠遊 戲水樂 (3) 【性別平等 教育】 【家庭教育】 【海洋教育】
21	0629 0630	旗魚王 5 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	四、揭祕動物 的世界 4. 動物與人類 生活 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	6-3 自然與神 話劇場 3 【環境教育】 【原住民族教育】	主題四地 球！我們的 家 單元二友善 綠行動 【環境教育】	

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

六、六年級領域/科目課程計畫

(一) 六年級第一學期 (表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。 2. 帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地的庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。 3. 從生活中探索，從古典寓言中深掘，從經典小說中體悟，引導讀者探究事件隱藏的真相，展現對事件的獨特見解。 4. 透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 5. 透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 發表評量 5. 習作評量

	閩南語	1.能簡單說出事件發生的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出事件的發生、經過、結果。 3.能分辨方音差異，並正確唸讀入聲韻尾。 4.能透過閩南語文的閱讀，學習面對問題時應冷靜以對。 5.能運用所學習的閩南語，練習寫小日記。 6.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 7.能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。 8.能說出課本所列十個數字的文讀，並於生活中運用。 9.能進行「……敢會使……?」、「……煞……」的句型練習。 10.能學會舌尖入聲韻尾，並完成其後的標音符號學習。 11.能簡單說出傳說故事的內容，並能寫出關鍵語詞。 12.能以事件排序學習策略，進行文本理解並開展想像力。 13.能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。 14.能經由閱讀理解策略，進行系統思考。 15.能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞，並於生活中運用。 16.能說出課本所列的兩句俗語。 17.能夠複習本學期所學的語詞與句型。	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量

	客家語	1.能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂課文中關於傳統菜餚及與飲食口味相關的客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。 3.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 4.能用客語進行簡單的口語表達。 5.能用客語進行飲食口味的敘述與描寫，並寫出完整句子。 6.能用客語進行菜餚的介紹，並寫出完整句子。 7.能聽懂課文中關於臺灣風景名勝客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。 8.能用客語描述與形容風景名勝的口語表達。 9.能用客語規劃個人旅遊或參訪計畫，並寫出完整短文。 10.能聽懂課文中客語的縣市名稱及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。 11.能用客語表達假日旅遊行程，並寫出完整句子。 12.能聽懂課文中關於環境汙染與保護的相關客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。 13.能用客語進行簡單的口語意見表達，並能以客語漢字寫出來。	態度評量 說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量
	原住民語	1.能聽懂簡單句。 2.能聽懂日常生活會話。 3.能說出日常生活用語並進行簡易對話。 4.能正確說出課堂上所學的會話。 5.能看圖說 6.能正確了解所學的課文內容重點。 7.能書寫所學的日常生活語詞。 8.能書寫所學的句子。	1.聆聽評量 2.口說評量 3.學習單 4.學習活動態度評量 5.報告

	新住民語	1.樂於參與新住民語文學習活動。 2.能聽辨並說出新住民語言的簡單詞彙與字母。 3.能書寫新住民語言的字母。	口頭評量 討論活動 紙筆評量
	英語	1. 能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	參與度評量 觀察評量 活動評量 口語評量 課堂問答 作業評量 紙筆評量
數學		1. 認識質數、合數和質因數，並運用樹狀圖或短除法分解一個合數做質因數分解，同時使用短除法計算兩數的最大公因數，理解互質的概念，以及透過短除法計算兩數的最小公倍數，解決生活中涉及最大公因數和最小公倍數的問題。 2. 了解最簡分數、同分母分數的除法、異分母分數的除法，以及被除數、除數和商的概念。 3. 具備能力簡化問題、找出規律，解決間隔問題和數形問題，同時理解加法原理和乘法原理。 4. 認識比和相等的比，包括最簡單的整數比以及比值的概念。 5. 解決除數為一位小數和二位小數的除法問題，同時認識比值的概念。 6. 認識基準量與比較量，解決比較量未知問題，並理解倍的關係與比，同時處理基準量未知問題。 7. 理解圓周率的意義，並應用其公式求算圓周長、直徑長，同時計算扇形的周長。 8. 認識放大圖和縮小圖，繪製相應的放大和縮小圖，同時理解比例尺的概念。 9. 觀察兩量關係，並列式解決和差問題和雞兔問題。	觀察評量、操作評量、實作評量、口頭評量、發表評量

社會	1. 了解臺灣在日治時期的樣貌，及臺灣人發起的抗日運動。 2. 能了解臺灣政權轉換的原委。 3. 能了解臺灣戰後民主發展的過程。 4. 能了解政府機關權責及運作方式，並了解憲法保障的權利與義務。 5. 能了解社會變遷的定義。 6. 能了解由政府推動的社會變遷，公共衛生法律制度、時間觀。 7. 了解不同面向的社會變遷，並認識社會變遷對於人們的影響。 8. 能了解日治時期對臺灣的經濟方針。 9. 能了解戰後中華民國政府在臺灣的經濟政策。 10. 了解區域發展的原因，及區域發展對生活造成的影響。 11. 能了解臺灣為多元族群組成的國家，且有豐富的文化內涵。 12. 能了解臺灣在國際市場上的優勢。 13. 能了解臺灣發展觀光業所帶來的轉變與商機。 14. 能了解臺灣在國際局勢上的困境。 15. 能了解臺灣參與的國際組織。	口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量

自然科學	1. 能依據物質受熱後的性質變化，來對物質進行分類。 2. 能透過實驗操作，了解氣體、液體、固體的體積會因溫度變化產生熱脹冷縮的現象。 3. 能了解物質是由微小的粒子所組成，而且粒子會不斷的運動。 4. 能透過實驗操作與探究活動，發現熱有不同的傳播方式，會由高溫處往低溫處傳播。 5. 能從生活中的常見用品，發現物質功能和熱的關係。 6. 能覺察生活中如何利用熱的傳播原理，來達成保溫與散熱的目的。 7. 能了解及落實兼顧生活便利與環境永續的具體作法。 8. 知道大氣中的水有不同的形態，形成不同的天氣現象如雲、霧、雨、雪、露、霜。 9. 了解水在自然界中循環的過程，並體會水資源的重要性。 10. 能解讀氣象報告中衛星雲圖、地面天氣圖的訊息及各種天氣符號所代表的意義。 11. 知道氣團和鋒面形成的原因及所造成天氣變化。 12. 從衛星雲圖和颱風路徑圖，認識颱風從形成到消散的過程。 13. 知道颱風造成的影響，進而了解防颱準備的重要性。 14. 培養對天氣變化的覺知與敏感度及解讀天氣訊息的能力。 15. 經由觀察知道岩石可以依形成的原因分為沉積岩、火成岩和變質岩三大類。 16. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 17. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 18. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 19. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 20. 認識臺灣的主要天然災害及防災避難概念，並落實於生活中。 21. 知道自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 22. 知道指北針的指針具有磁性，像是一個磁鐵。 23. 透過指北針與磁鐵的指向，了解地磁的存在與特性。 24. 發現通電的電線具有磁性，會使指北針的指向偏轉。	口頭報告 小組互動表現 習作評量

	25. 能實際製作並操作電磁鐵，了解電磁鐵的特性。 26. 知道生活中應用電磁鐵的物品。 27. 認識馬達的內部有電磁鐵的裝置，而生活中有許多電器產品具有馬達的構造。 28. 能利用線圈和磁鐵製作會動的玩具。 29. 認識生活中的電磁波及其影響。	

藝術	1.透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。 2.認識國樂團。 3.認識嗩吶與小號。 4.演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。 5.掌握直笛高音 Fa 的指法。 6.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 8.掌握直笛高音 Sol 的指法。 9.能習得繪製繪本的流程。 10.認識插畫的圖像特色。 11.學習並實踐繪本的製作。 12.能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 13.能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 14.能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 15.能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。 16.能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。 17.認識戲劇的種類。 18.了解戲劇組成的元素。 19.學習影像的表演及拍攝。 20.培養團隊合作的能力。 21.欣賞〈天方夜譚〉。 22.能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。 23.能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目標。 24.介紹雲門舞集。 25.認識布的元素。	口頭評量 實作評量 同儕互評

綜合活動	1. 能討論媒體的發達對生活造成的好處與壞處。 2. 蒐集不同媒體的多元觀點，反思並學習辨識媒體傳達資訊的真實性。 3. 反思個人的媒體行為，培養正確的使用態度，以解決生活問題。 4. 觀察並記錄生活中的美。 5. 透過規畫與設計，展現美感與創意。 6. 透過團體協作，以正向的態度解決生活問題。 7. 藉由體驗活動，發現不同性別的人在特質上的異同，並尊重其差異。 8. 探討造成互動不佳的因素，並演練合宜的處理方法。 9. 探討青春期常見的情感表達議題。 10. 發現身邊需要被幫助的人事物。 11. 積極參與社會服務學習。 12. 能從志工服務中了解志工與生活的關係。 13. 了解不同文化的優勢與特色。 14. 探討不同文化人相處之衝突與差異。 15. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量

健康與體育	1. 運用生活技能「自我管理與監督」，反省與修正網路使用的習慣。 2. 運用生活技能「抗壓能力」，調適壓力。 3. 獨立演練網路溝通禮儀，維繫友誼關係。 4. 公開提倡綠色消費的信念和行動。 5. 運用生活技能「批判性思考」，判斷廣告媒體的消費資訊。 6. 運用 4F 思考法省思性別刻板印象。 7. 理解並演練遭遇性騷擾、性侵害的因應方式。 8. 理解預防網路兒少性剝削的方法。 9. 了解並表現擲球、助走滾球、推桿擊球的動作技能。 10. 了解並演練桌球、足球比賽的進攻和防守策略。 11. 在活動中表現擲遠技能，發展個人運動潛能。 12. 了解並表現蛙泳腿部的動作技能。 13. 表現扯鈴動作組合和創作展演的能力。 14. 表現技擊進攻和防守動作。 15. 表演《野豌豆》土風舞、《洛哈地》土風舞。	口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						

1	0901 0907	第一課 跑道 【人權教育】	一、疼惜 1.驚著無代誌	一、客家美食 1.老時菜新味緒	準備週	準備週	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review 【國際教育】	一、最大公因數與最小公倍數 1-1 質數與合數、1-2 質因數分解 【環境教育】	一、臺灣的民主之路 1.自治精神的萌芽	一、熱的影響與傳播 1.物質的變化與組成 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第一單元音樂風情 1-1 雋永之歌 【活動一】演唱〈但願人長久〉風的感覺。 【家庭教育】 第三單元插畫與繪本 3-1 插畫家之眼 【活動一】插畫家之眼 【環境教育】 第五單元打開表演新視界 5-1 戲劇百寶箱	一、資訊大不同 1.無所不在的媒體 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	壹、健康第1課網路不沉迷 【資訊教育】 貳、體育第1課鎖定目標 【品德教育】

											【活動一】 認識戲劇的 起源 【人權教 育】		

2	0908 0914	第一課 跑道 【人權教育】	一、疼惜 1. 驚著無代誌	一、客家美食 1. 老時菜新味緒	身體部位 1	第一課 國家	開學預備週 Starter 【閱讀素養】	一、最大公因數與最小公倍數 1-3 最大公因數、1-4 最小公倍數 【環境教育】	一、臺灣的民主之路 1. 自治精神的萌芽	一、熱的影響與傳播 1. 物質的變化與組成 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第一單元音樂風情 1-1 雋永之歌 【活動二】欣賞國樂曲〈花好月圓〉 第三單元插畫與繪本 3-2 記錄我的靈感 【活動二】記錄我的靈感 【人權教育】 第五單元打開表演新視界 5-1 戲劇百寶箱 【活動二】認識各種戲劇	一、資訊大不同 1. 無所不在的媒體 2. 真假虛實的資訊 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	壹、健康第1課網路不沉迷 【資訊教育】 貳、體育第1課鎖定目標 【品德教育】

											【 人 權 教 育】		

3	0915 0921	第二課 朱子治 家格言 選 【人權 教育】	一、疼 惜 1.驚著無 代誌	一、客 家美食 1.老時菜 新味緒	身體部位 2	第一課 國家	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 【閱讀素 養】【國 際教育】	一、最大公 因數與最小 公倍數、 二、分數除 法 1-5 應用與 解題、練習 園地(一)、 2-1 最簡分 數 【環境教 育】	一、臺灣的 民主之路 2. 民主社會 的發展 【人權教 育】	一、熱的影響 與傳播 2. 熱的傳播 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第一單元音 樂風情 1-1 雋永之 歌 【活動三】 演唱〈靜夜星 空〉 第三單元插 畫與繪本 3-3 圖與文 字的聯想 【活動三】 圖與文字的 聯想 【人權教 育】 第五單元打 開表演新視 界 5-1 戲劇百 寶箱 【活動三】 認識戲劇元 素 【品德教	一、資訊 大不同 2. 真假虛 實的資訊 【性別平 等教育】 【生涯規 劃教育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養教育】	壹、健康 第1課網 路不沉迷 【資訊教 育】 貳、體育 第1課鎖 定目標 【品德教 育】

											育】		

4	0922 0928	第三課 談遇見 更好的自己 【生涯 規畫教 育】	一、疼 惜 1.驚著無 代誌	一、客 家美食 1.老時菜 新味緒	親屬篇(家 屬稱謂、 人稱代名 詞)1	第一課 國家	Countrie s 國家 Unit 1 Where Are You From? 【閱讀素 養】【國 際教育】	二、分數除 法 2-2 同分母 分數的除 法、2-3 異 分母分數的 除法 【生命教 育】	一、臺灣的 民主之路 2. 民主社會 的發展 【人權教 育】	一、熱的影響 與傳播 2. 熱的傳播 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第一單元音 樂風情 1-2 吟詠大 地 【活動一】 欣賞〈百鳥朝 鳳〉 【活動二】 欣賞〈號兵 的假期〉 【多元文化 教育】 第三單元插 圖與繪本 3-4 繪本之 窗 【活動四】 繪本之窗 【人權教 育】 第五單元打 開表演新視 界 5-2 影像表 演的世界	一、資訊 大不同 2.真假虛 實的資訊 【性別平 等教育】 【生涯規 劃教育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養教育】	壹、健康 第1課網 路不沉迷 【資訊教 育】 貳、體育 第2課桌 上競技 【品德教 育】

											【活動一】 影像視角世界 【科技教育】		

5	0929 1005	學習地圖一 【生命教育】	一、疼惜 1. 驚著無代誌	一、客家美食 1. 老時菜新味緒	親屬篇(家屬稱謂、人稱代名詞)2	第一課 國家	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 【閱讀素養】 【國際教育】	二、分數除法、三、規律問題 2-4 被除數、除數與商、練習園地(二)、3-1 間隔問題、3-2 數形規則 【生命教育】 【科技教育】 【戶外教育】	一、臺灣的民主之路 3. 民主國家的運作 【人權教育】	一、熱的影響與傳播 3. 保溫與散熱 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第一單元音樂風情 1-2 吟詠大地 【活動三】 演唱〈啊！牧場上綠油油〉 【品德教育】 第三單元插畫與繪本 3-5 圖解繪本製作 【活動五】 圖解繪本製作 【人權教育】 第五單元打開表演新視界 5-2 影像表演的世界	二、美力新生活 1. 生活好美麗(2) 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、健康第2課友誼維繫 【資訊教育】 貳、體育第2課桌上競技 【品德教育】

											【活動一】 影像視角世界 【科技教育】		

6	1006 1012	第四課 臺灣美食詩選 【閱讀素養教育】 【國際教育】	一、疼惜 2.掛號	一、客家美食 2.鹹淡好味緒	親屬篇(家屬稱謂、人稱代名詞)3	第二課 天氣	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 【閱讀素養】 【國際教育】	三、規律問題 3-2 數形規則、3-3 選擇與組合、練習園地 (三)、工作中的數學 (一) 【科技教育】 【戶外教育】	一、臺灣的民主之路 〈探究實作〉為什麼要爭取民主? 【人權教育】	二、多變的天氣 1. 水與天氣的關係 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一單元音樂風情 1-2 吟詠大地 【活動四】 演唱〈我願意山居〉 【環境教育】 第三單元插畫與繪本 3-6 創作我的繪本 【活動六】 創作我的繪本 【人權教育】 第五單元打開表演新視界 5-2 影像表演的世界 【活動二】 影像的角度	二、美力新生活 1. 生活好美麗 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、健康第2課友誼維繫 【資訊教育】 貳、體育第2課桌上競技 【品德教育】

											【多元文化 教育】		

7	1013 1019	第五課 最好的 味覺禮 物 【家庭 教育】	一、疼 惜 2.掛 號	一、客 家美食 2.鹹淡好 味緒	職業 1	第二課 天氣	Transpo- tation 交通工 具 Unit 2 How Do You Go to School? 【戶外教 育】【閱 讀素養】	四、比與比 值 4-1 比和相 等的比、4- 2 最簡單整 數比 【國際教 育】	二、時光留 下的紀錄與 變遷 1. 快速變動 的社會	二、多變的天 氣 1. 水與天氣的 關係 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一單元音 樂風情 1-3 小小愛 笛生 【活動一】 複習高音 Fa 指法 【人權教 育】 第三單元插 畫與繪本 3- 6 創作我的 繪本 【活動六】 創作我的繪 本 【人權教 育】 第五單元打 開表演新視 界 5-2 影像表 演的世界 【活動三】 一起看電影	二、美力 新生活 1. 生活好 美麗 (2) 【性別平 等教育】 【人權教 育】	壹、健康 第 1 課健 康消費選 擇【環境 教育】 貳、體育 第 3 課足 下功夫 【品德教 育】

											【品德教育】		

8	1020 1026	第六課 珍珠奶茶 【國際教育】	一、疼惜 2.掛號	一、客家美食 2.鹹淡好味緒	職業 2	第二課 天氣	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【戶外教育】 【閱讀素養】	四、比與比值、五、小數除法 4-3 認識比值、練習園地(四)、5-1 除一位小數 【國際教育】	二、時光留下的紀錄與變遷 2.邁向開放友善的社會	二、多變的天氣 2.天氣圖與天氣變化 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一單元音樂風情 1-3 小小愛笛生 【活動二】習奏(Silver Threads Among the Gold) (夕陽中的銀髮)。 【人權教育】 第三單元插畫與繪本 3-6 創作我的繪本 【活動六】創作我的繪本 【人權教育】 第五單元打開表演新視界	評量週 二、美力新生活 2.美力過生活(2) 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、健康第 1 課健康消費選擇【環境教育】 貳、體育第 3 課足下功夫【品德教育】

											5-2 影像表 演的世界 【活動四】 製作分鏡表 【品德教 育】		

9	1027 1102	學習地 圖二 【資訊 教育】	一、疼 惜 2.掛 號	一、客 家美食 2.鹹淡好 味緒	職業 3	第二課 天氣	Transpo- tation 交通工 具 Unit 2 How Do You Go to School? 【戶外教 育】【閱 讀素養】 【國際教 育】	五、小數除 法 5-2 除以二 位小數、5- 3 除法與概 數、練習園 地(五) 【國際教 育】	二、時光留 下的紀錄與 變遷 〈探究實 作〉社會變 遷對生活會 產生什麼影 響？	二、多變的天 氣 2. 天氣圖與天 氣變化 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第二單元齊 聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 【活動一】 了解歌劇形 式 多元文化教 育】 第四單元動 畫冒險王 4-1 動畫傳 說覺醒 【活動一】 動畫傳說覺 醒 【多元文化 教育】 第五單元打 開表演新視 界 5-2 影像表 演的世界	三、性別 好互動 1. 放心做 自己 (2) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	壹、健康 第 1 課健 康消費選 擇【環境 教育】 貳、體育 第 1 課擲 向天際 【品德教 育】

											【活動五】 用分鏡說故事 【科技教育】		

10	1103 1109	閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】	一、疼惜 2.掛號	二、靚靚个臺灣 3.寶島臺灣	未來前途願景	第二課天氣	Review 1、Exam 1 複習一、期中評量 【閱讀素養】	學習加油讚（一） 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【科技教育】 【閱讀素養】	期中考週	二、多變的天氣 3.颱風與防災 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】	第二單元齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 【活動二】捕鳥人二重唱 【多元文化教育】 第四單元動畫冒險王 4-2 翻轉動畫 【活動二】翻轉動畫 【科技教育】 第五單元打開表演新視界 5-2 影像表演的世界 【活動五】用分鏡說故事	三、性別好互動 1. 放心做自己 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	壹、健康第 1 課健康消費選擇【環境教育】 貳、體育第 1 課擲向天際【品德教育】

											【品德教育】		

11	1110 1116	第七課 大小剛好的鞋子 【人權教育】 【生命教育】	二、傳說 3.講古	二、靚个臺灣 3.寶島臺灣	未來前途願景	第三課 買棕櫚糖	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【戶外教育】 【閱讀素養】	六、兩量關係與比 6-1 認識基準量與比較量、6-2 比較量未知問題 【環境教育】	三、農業之鄉到科技之島 1. 臺灣經濟的基礎	三、發現大地的奧祕 1. 大地的變動與影響 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第二單元齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 【活動三】欣賞和演唱〈茉莉花〉 【多元文化教育】 第四單元動畫冒險王 4-3 幻影高手對決 【活動三】幻影高手對決 【科技教育】 第五單元打開表演新視界 5-2 影像表演的世界 【活動六】拍攝前的準備	三、性別好互動 1. 放心做自己 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	壹、健康第2課健康消費聰明購【人權教育】 貳、體育第2課矯健如蛙游【海洋教育】

											備 【性別平等 教育】		

12	1117 1123	第八課 狐假虎威 【人權教育】	二、傳說 3.講古	二、靚個臺灣 3.寶島臺灣	現在是幾點	第三課 買棕櫚糖	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【戶外教育】 【閱讀素養】	六、兩量關係與比 6-3 倍的關係與比、6-4 基準量未知問題、練習園地 (六)、工作中的數學 (二) 【環境教育】	三、農業之鄉到科技之島 1. 臺灣經濟的基礎	三、發現大地的奧祕 1. 大地的變動與影響 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第二單元齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 【活動四】〈公主徹夜未眠〉及浦契尼生平 【多元文化教育】 第四單元動畫冒險王 4-4 會動的小世界 【活動四】會動的小世界 【科技教育】 第五單元打開表演新視界 5-2 影像表演的世界 【活動六】	三、性別好互動 2. 成長新鮮事 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	壹、健康第 2 課健康消費聰明購【人權教育】 貳、體育第 2 課矯健如蛙游【海洋教育】

											拍攝前的準備 【性別平等教育】		

13	1124 1130	第九課 空城計 【閱讀 素養教 育】	二、傳 說 3.講古	二、靚 个臺 灣 3.寶島臺 灣	現在是幾 點	第三課 買棕櫚糖	Activiti es 日常 活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends ? 【戶外教 育】【閱 讀素養】	七、圓周長 與扇形周長 7-1 圓周 率、7-2 圓 周長 【國際教 育】	三、農業之 鄉到科技之 島 2. 臺灣的區 域發展與交 流 【環境教 育】	三、發現大地 的奧祕 2. 岩石、礦物 與土壤 【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】	第二單元齊 聚藝堂 2-2 音樂劇 in Taiwan 【活動一】 音樂劇 in Taiwan 【多元文化 教育】 第四單元動 畫冒險王 4-4 會動的 小世界 【活動四】 會動的小世 界 【科技教 育】 第五單元打 開表演新視 界 5-2 影像表 演的世界 【活動七】 正式開拍！	四、終生 志工行 1. 人間處處有溫暖 (2) 【生涯規 劃教育】 【生命教 育】 【品德教 育】	壹、健康 第 1 課破 除性別刻 板印象 【性別平 等教育】 貳、體育 第 2 課矯 健如蛙游 【海洋教 育】

											【品德教育】		

14	1201 1207	學習地圖三 【人權教育】 【閱讀素養教育】	二、傳說 3.講古	二、靚个臺灣 4.環島旅行	現在是幾點	第三課 買棕櫚糖	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【戶外教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	七、圓周長與扇形周長 7-3 扇形弧長與周長、 7-4 圓周長與弧長的應用、練習園地(七) 【國際教育】	三、農業之鄉到科技之島 〈探究實作〉面對區域發展造成的影響，我們該怎麼做呢？ 【環境教育】	三、發現大地的奧秘 2. 岩石、礦物與土壤 【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】	第二單元齊聚藝堂 2-2 音樂劇 in Taiwan 【活動二】演唱〈四季紅〉與〈月夜愁〉。 【多元文化教育】 第四單元動畫冒險王 4-5 尋寶特攻計畫 【活動五】尋寶特攻計畫 【科技教育】 第五單元打開表演新視界 5-2 影像表演的世界 【活動七】	四、終生志工行 1. 人間處處有溫暖(2) 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【品德教育】	壹、健康第1課破除性別刻板印象 【性別平等教育】 貳、體育第1課扯鈴巔峰 【品德教育】

											正式開拍！ 【品德教育】		

15	1208 1214	第十課 耶誕節 【家庭教育】	二、傳 說 3.講古	二、靚 个臺灣 4.環島旅行	現在是幾 點	第三課 買棕櫚糖	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【家庭教育】 【閱讀素養】	八、放大、 縮小與比例 尺 8-1 認識放 大圖和縮小 圖、8-2 繪 製放大圖和 縮小圖 【戶外教 育】	四、臺灣進 行式 1. 多元族群 的共榮	三、發現大地 的奧秘 3. 防災與地景 保育 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	第二單元齊 聚藝堂 2-2 音樂劇 in Taiwan 【活動二】 演唱〈望春 風〉與〈雨 夜花〉 【人權教 育】 第四單元動 畫冒險王 4-6 踏上英 雄旅途 【活動六】 踏上英雄旅 途 【人權教 育】 第五單元打 開表演新視 界 5-2 影像表 演的世界	評量週 四、終生 志工行 1. 人間處 處有溫暖 (2) 【生涯規 劃教育】 【生命教 育】 【品德教 育】	壹、健康 第2課尊 重特質 【性別平 等教育】 貳、體育 第1課扯 鈴巔峰 【品德教 育】

											【活動八】 完成影片 【人權教 育】		

16	1215 1221	第十一課 下午茶風波 【生命教育】	三、寓言 4.烏鴉食水	二、靚個臺灣 4.環島旅行	我的學校很漂亮 1	第四課 問路	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【生命教育】 【閱讀素養】	八、放大、縮小與比例尺 8-2 繪製放大圖和縮小圖、8-3 認識比例尺、練習園地(八) 【戶外教育】	四、臺灣進行式 2. 世界看見臺灣	四、電磁與生活 1. 地球是個大磁鐵 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	第二單元齊聚藝堂 2-3 小小愛笛生 【活動一】 習奏〈練習曲〉 【人權教育】 第四單元動畫冒險王 4-7 高手過招 【活動七】 高手過招 【人權教育】 第五單元打開表演新視界 5-2 影像表演的世界 【活動八】 完成影片 【人權教	四、終生志工行 1. 人間處處有溫暖 2. 服務學習伴我行(2) 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【品德教育】	壹、健康第3課護身自主權【性別平等教育】 貳、體育第1課扯鈴巔峰【品德教育】

											育】		
17	1222 1228	第十二課 祕密花園 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、寓言 4.烏鴉食水	二、靚个臺灣 4.環島旅行	我的學校很漂亮 2	第四課 問路	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【生命教育】 【閱讀素養】	九、怎樣解題 9-1 和差問題 【環境教育】	四、臺灣進行式 3. 與世界做朋友	四、電磁與生活 1. 地球是個大磁鐵 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	第六單元海洋家園 6-1 大海的歌唱 【活動一】演唱〈 【活動二】習奏〈燈塔〉 【活動三】欣賞〈天方夜譚〉 【環境教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 (2) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	壹、健康第 3 課護身體自主權【性別平等教育】 貳、體育第 1 課扯鈴巔峰【品德教育】

18	1229 0104	第十二課 祕密花園 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、寓言 4.烏鴉食水	三、海洋世界 5.靚靚大海倒轉來	我的學校很漂亮 3	第四課 問路	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【生命教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	九、怎樣解題 9-1 和差問題、9-2 雞兔問題 【環境教育】	四、臺灣進行式 〈探究實作〉當發生重大災難，我們如何幫助災民？	四、電磁與生活 2. 認識電磁鐵 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	第六單元海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 【活動四】海底世界 【環境教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 (2) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	壹、健康第3課護身自主權【性別平等教育】 貳、體育第2課靈活玩技擊【品德教育】
19	0105 0111	學習地圖四 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、寓言 4.烏鴉食水	三、海洋世界 5.靚靚大海倒轉來	我放學了	第四課 問路	Review 2、Exam 2 複習二、期末評量 【閱讀素養】	九、怎樣解題 9-2 雞兔問題、練習園地(九) 【環境教育】	期末考週	四、電磁與生活 2. 認識電磁鐵 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	第六單元海洋家園 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞 【活動三】藝術家行動 【環境教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 (2) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	壹、健康第3課護身自主權【性別平等教育】 貳、體育第2課靈活玩技擊【品德教育】

20	0112 0118	閱讀階梯二、心靈小詩 【閱讀素養教育】【國際教育】	三、寓言 4.烏鴉食水	三、海洋世界 5.靚靚大海倒轉來	我放學了	第四課問路	Culture & Let' s Explore 文化教學 【多元文化】【閱讀素養】【國際教育】	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【科技教育】【閱讀素養】	〔探究〕我的生活圈	四、電磁與生活 3. 生活中電磁鐵的應用 【性別平等】【科技教育】【資訊教育】	第六單元海洋家園 6-3 海洋之舞 【活動二】布的奧妙 【人權教育】	五、世界一家親 2. 豐富新文化(2) 【人權教育】【品德教育】【多元文化教育】【國際教育】	壹、健康第3課護身體自主權【性別平等教育】 貳、體育第3課樂跳土風舞【品德教育】
21	0119 0120	閱讀階梯二、心靈小詩 【閱讀素養教育】【國際教育】	三、寓言 4.烏鴉食水	三、海洋世界 5.靚靚大海倒轉來	期末評量	期末評量	Readers , Theater 【閱讀素養】【國際教育】	數學園地 數學符號的由來、質因數對對碰 【閱讀素養】【國際教育】【科技教育】		四、電磁與生活 3. 生活中電磁鐵的應用 【性別平等】【科技教育】【資訊教育】	第六單元海洋家園 6-3 海洋之舞 【活動三】布的組合 【人權教育】		壹、健康第3課護身體自主權【性別平等教育】 貳、體育第3課樂跳土風舞【品德教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、
【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
 3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
 4. 請各校自行增列週次。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.透過對各地景物的描寫和旅遊心情的抒發，引領我們拓展視野，走向更寬廣的世界。 2.從古今作家的作品中，感受不一樣的生命經驗。 3.藉由名人經歷、事例的追夢故事，傳達勇敢追夢的精神。1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。 4.掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。 5.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 6.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 7.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 8.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。	字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量

	閩南語	1.能理解對話內容，並寫出關鍵語詞。 2.能深化理解並運用輕聲「的」讀法及用法。 3.能透過閱讀理解提問策略，深化學習內容。 4.能分辨方音差異，並正確念讀文白音讀。 5.能透過居住社區的了解，認識家鄉的生意人。 6.能說出三個自然段的大意，並寫出關鍵語詞。 7.能透過閩南語文的閱讀，認識國際體育賽事。 8.能運用同理心地圖學習策略，說出文本中人物的感受。 9.能透過文本閱讀，欣賞運鏡式的寫作手法。 10.能分辨方音差異，並正確念讀入聲韻尾。 11.能學習傳統戲劇相關詞彙並運用於造句中。 12.能理解課文要傳達的情感，並對他人表達。 13.能運用語詞進行惜別的話語，並互相祝福。 14.能選擇使用正確的語詞來表達情緒。	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 同理心記錄 五何法故事記錄表評量

	客家語	1.能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂課文中關於心情的相關客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。 3.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 4.能用客語進行簡單的心情口語表達。 5.能用客語進行心情日記的書寫，並認識電腦軟體與網路資訊的正確使用及操作。 6.能聽懂課文中關於各地名產與形容的相關客語說法，並認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。 7.能用客語進行簡單的口語表達。 8.能用客語文形容臺灣各地名產，並寫出完整句子。 9.能用客語表達世界各國風俗、飲食文化、工藝品及地景，並寫出完整句子。 10.能聽懂課文中關於畢業祝福語的客語說法及認讀其漢字。 11.能閱讀課文中的客語文，並運用文中的語詞造句。 12.能用客語對老師、同學表達感謝和祝福，並寫出完整祝福語句。	閱讀評量 聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量

	原住民語	1.學會表達自我的需求。 2.能聽、說本單元的句型練習。 3.認識本單元的詞彙。 4.認識日常生活的句法，以便增進溝通的能力。 5.學會說招呼用語。 6.培養學生表達、溝通與分享的能力。 7.培養良好的飲食習慣和勤快的美德。 8.學會有關食品營養的常識。 9.認識食品的內容與特性。 10.能聽懂日常生活對話和簡易故事。 11.能聽、說本單元句子的詞彙。 12.學會說傷痛與簡單的護理用語。 13.認識基本護理常識。	1.口頭評量 2.參與討論 3.課堂發表 4.紙筆測驗 5.對話練習 6.遊戲評量
	新住民語	1.樂於參與新住民語文學習活動。 2.能聽辨並說出新住民語言的簡單詞彙與字母。 3.能書寫新住民語言的字母。	口頭評量 討論活動 紙筆評量
	英語	1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl、 (r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	參與度評量 觀察評量 活動評量 口語評量 課堂問答 作業評量 紙筆評量

數學	1.解決小數四則運算、解決分數四則運算、解決小數與分數的混合計算、解決小數與分數的簡化計算。 2.理解圓面積公式、理解並應用圓面積公式，求算圓面積、計算扇形的面積、解決跟圓或扇形有關的複合圖形的面積問題。 3.速率的意義與記錄方式、秒速、分速和時速的單位化聚、解決日常生活中速率的問題。 4.認識並報讀圓形圖、整理生活中的資料，繪製成圓形圖、從各項資料裡判斷事情發生的可能性。 5.解決追趕與流水問題、解決年齡問題、解決平均問題。 6.理解柱體的體積為底面積與高的乘積、計算簡單複合形體的體積、計算角柱與圓柱的表面積。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量

社會	1. 認識臺灣多元信仰文化的發展歷程。 2. 了解基督宗教、伊斯蘭教、佛教、道教與民間信仰等宗教在臺灣的發展及影響。 3. 了解臺灣與世界文化的交流及全球飲食對臺灣的影響，同時培養尊重信仰的態度。 4. 能了解科技在飲食上的應用與挑戰，探討現今飲食文化的習慣。 5. 了解資訊科技的發展與應用，並認識資訊科技的影響及管理方式。 6. 了解石化科技的發展與應用，並能認識石化科技的威脅。 7. 能認識各項環境保護的國際協定。 8. 能了解科技進步擴大全球交流的現象。 9. 能了解全球交流對於經貿活動的影響。 10. 能了解跨國企業的社會責任。 11. 能了解世界人權宣言的內容。 12. 能了解關注人權的重要性，並能為維護人權做出具體行為。 13. 能了解兒童的基本人權保障。 14. 明瞭永續發展的意義與重要性，進而了解聯合國永續發展目標。 15. 能了解臺灣及其他國家所做出的永續發展行動。	口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量

自然科學	1. 槓桿包含支點、施力點和抗力點三個力點。 2. 施力大小與施力臂、抗力臂的長短有關。 3. 輪軸是一種槓桿的應用。 4. 定滑輪與動滑輪可以組合使用，可兼具操作方便與省力的優點。 5. 藉由滑輪組合可以傳送力。 6. 腳踏車是許多簡單機械的組合與應用。 7. 能分辨樂音和噪音的差異，並知道音量大小的單位就是分貝以及測量方式。 8. 了解噪音的定義，並認識生活中常見的噪音，能知道噪音對人體的危害並知道落實噪音的防制。 9. 能夠透過探究活動，設計降低物體發出聲音的音量探究活動，減少噪音對生活的影響。 10. 地球有多樣的水域和陸域生態系，認識外來種與外來入侵種生物。 11. 環境破壞與氣候變遷對人類與生態的影響。 12. 永續經營生活環境，避免自然資源的耗竭。	口頭評量 觀察記錄 實作評量 紙筆評量

藝術	1.演唱不同國家／民族的歌曲，感受世界民謠的多元性。 2.認識特色音階，並創作曲調，再以直笛演奏。 3.透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式，感受濃厚的民族風采。 4.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 5.透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。 6.複習直笛二部合奏。 7.能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。 8.能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。 9.能描述版面設計構成要素。 10.能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。 11.能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。 12.透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。 13.能欣賞並說明不同遊戲場的特色與感受。 14.能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。 15.認識舞臺形式。 16.欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊。 17.了解舞臺服裝造型設計的概念。 18.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 19.運用多樣媒材與技法，繪畫自畫像。 20.欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。 21.運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。	口頭評量 實作評量 同儕互評

綜合活動	1. 能了解全球氣候變遷對人類與生物的影響。 2. 能擬定保護環境策略，並落實各種環保行動的做法。 3. 能反思執行環保行動的困難處，並思考克服的方法。 4. 能以正向生命故事鼓勵自己及他人。 5. 關懷處於困境中的生命。 6. 能在自己能力有限時，尋求支援。 7. 能在團體中扮演與他人合作的角色。 8. 能在團體活動中發現問題與提出解決策略。 9. 能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同的目標。 10. 能接納自己的特質跟優點，並設定目標去調整。 11. 面對不被肯定時，能自我接納並欣賞。 12. 能以欣賞的眼光，找出他人的優點（態度或行為表現）。 13. 透過觀察自己，了解自己優點與興趣。 14. 分析職業達人的能力，了解從事職業所具備的能力。 15. 了解過去和現在的職業演變及職業消失或存在的原因。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量

健康與體育		1.覺知攝取過多超加工食品、食品添加物對健康的影響與嚴重性。 2.理解食品中毒的處理與自我照護原則。 3.檢視就醫經驗並改善自己的就醫行為。 4.認識藥品分級，學會看藥品標示。 5.了解預防代謝症候群的方法。 6.了解罹患心血管疾病、糖尿病、腎臟病、癌症的成因、早期症狀與預防方法。 7.演練羽球、籃球比賽的進攻與防守策略。 8.表現接力賽的起跑、助跑、傳接棒的動作技能。 9.運用網路與媒體取得攀岩賽事相關資訊。 10.熟練技擊進攻與防守動作，並表現出穩定的身體控制和協調能力。 11.表現蛙泳划手、換氣、漂浮與蛙腿的動作技能，覺察水域安全的重要性。 12.表現《17 世紀行列舞》、《綠谷紅衫舞》的隊形與舞序。					發表 實作 演練 問答						
		各週教學進度及議題融入規劃											
週次	日期	語文					數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	
		本國語											英語
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文							

1	0211 0215	第一課 馬達加斯加， 出發！ 【環境教育】	一、狀元才 1.生理罔	一、摺(同)心情 講出來 1.心情日記	冰箱	第一課 聊天	開學預備週 Starter 【閱讀素養】	一、小數與分數的四則運算 1-1 小數的四則運算、1-2 分數的四則運算 【環境教育】	一、生活中的世界文化 1.世界宗教在臺灣 【多元文化教育】	一、簡單機械 1.槓桿 【科技教育】 【閱讀素養】	第一單元世界音樂 1-1 唱遊世界 【活動一】 演唱〈Zum Gali Gali〉、 〈關達拉美拉〉 【多元文化教育】 第三單元歡迎來看我的畢業展 3-1 抓住你的目光 【人權教育】 第五單元戲劇百寶箱 5-1 讓我帶你去看戲 【活動一】 蒐集藝術展演資訊【人權教育】	一、地球警戒線 1.大自然的反撲 (2) 【環境教育】	第一課 食物的旅程 【品德教育】 第1課 羽球同樂 【品德教育】

2	0216 0222	第一課 馬達加斯加， 出發！ 【環境教育】	一、狀元才 1.生理圖	一、摺(同)心情 講出來 1.心情日記	冰箱	第一課 聊天	Places 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 【閱讀素養】 【國際教育】	一、小數與分數的四則運算 1-3 小數與分數的混合運算、1-4 小數與分數的簡化計算 【環境教育】	一、生活中的世界文化 1.世界宗教在臺灣 【多元文化教育】	一、簡單機械 1.槓桿 【科技教育】 【閱讀素養】	第一單元世界音樂 1-1 唱遊世界 【活動二】 演唱〈櫻花〉 【多元文化教育】 第三單元歡迎來看我的畢業展 3-2 字裡行間 表情意 【人權教育】 第五單元戲劇百寶箱 5-1 讓我帶你去看戲 【活動三】 認識舞臺形式與功能 【人權教育】	一、地球警戒線 1.大自然的反撲(2) 【環境教育】	第一課 食物的旅程 【品德教育】 第1課 羽球同樂 【品德教育】

3	0223 0301	第二課 沉睡的 天空之 城 【環境 教育】 【國際 教育】	一、狀 元才 1.生理罔	一、摺 (同)心情 講出來 1.心情日 記	冰箱	第一課 聊天	Places 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 【閱讀素 養】【國際 教育】	一、小數與 分數的四則 運算、二、 圓面積與扇 形面積 1-4 小數與分 數的簡化計 算、練習園 地(一)、2-1 圓面積 【環境教 育】	一、生活中的 世界文化 (3) 1. 世界宗教在 臺灣 〈探究實作〉 我們的生活周 遭有哪些宗教 活動呢? 【多元文化教 育】	一、簡單機械 1. 槓桿 【科技教育】 【閱讀素養】	第一單元世 界音樂 1-1 唱遊世界 【活動三】 欣賞〈蘇格 蘭勇士〉 【多元文化 教育】 第三單元歡 迎來看我的 畢業展 3-3 版面編排 趣 【人權教 育】 第五單元戲 劇百寶箱 5-2 跨國界的 表演藝術 【活動一】 多元的表演 形式 【國際教 育】	一、地球警 戒線 2. 綠生活行 動 GO (2) 【環境教 育】	第一課 食物的 旅程 【品德 教育】 第 1 課 羽球同 樂 【品德 教育】

4	0302 0308	第三課 走進太陽之城 【環境教育】 【能源教育】	一、狀元才 1.生理罔	一、摺(同)心情 講出來 1.心情日記	冰箱	第一課 聊天	Places 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 【閱讀素養】 【國際教育】	二、圓面積與扇形面積 2-2 扇形面積、2-3 圓面積與扇形面積的應用 【環境教育】	一、生活中的世界文化 2. 全球飲食在臺灣 (3) 【多元文化教育】	一、簡單機械 2. 輪軸 【科技教育】	第一單元世界音樂 1-2 樂器嘉年華 【活動一】 演唱〈珍重再見〉 【人權教育】 第三單元歡迎來看我的畢業展 3-4 讓海報更「出色」 【任務四】 讓海報更「出色」 【科技教育】 第五單元戲劇百寶箱 5-2 跨國界的表演藝術 【活動二】 欣賞劇團創	一、地球警戒線 2. 綠生活行動 GO (2) 【環境教育】	第二課 第2課 預防食品中毒 【安全教育】 第2課 快攻密守 【品德教育】

											新表演 【人權教 育】		

5	0309 0315	學習地圖一 【環境教育】	一、狀元才 1.生理图	二、多元个特色 2.豐富个名產	蛀牙	第一課 聊天	Activities 日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 【生命教育】 【閱讀素養】	二、圓面積與扇形面積 2-3 圓面積與扇形面積的應用、練習 園地(二) 【環境教育】	一、生活中的世界文化 2. 全球飲食在臺灣 【多元文化教育】	一、簡單機械 3. 滑輪 【科技教育】	第一單元世界音樂 1-2 樂器嘉年華 【活動二】 欣賞〈Santa Lucia〉 【多元文化教育】 第三單元歡迎來看我的畢業展 3-5 讓邀請卡動起來 【任務五】 讓邀請卡動起來 【科技教育】 第五單元戲劇百寶箱 5-2 跨國界的表演藝術 【活動三】 東西方文化	二、生命守護員 1. 珍惜生命(2) 【環境教育】 【生命教育】	第二課 第2課 預防食品中毒 【安全教育】 第2課 快攻密守 【品德教育】

											結合 【人權教 育】		

6	0316 0322	第四課 送友人 【生涯 規畫教 育】	二、地 球村 2.巷仔內 的世界 杯	二、多 元个特 色 2.豐富个 名產	蛀牙	第二課 流動賣家	Activiti es 日常活 動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 【生命教 育】 【閱讀素 養】	三、速率 3-1 認識速 率、3-2 距 離、速率與 時間的關係 【科技教 育】	二、科技與生 活息息相關 1. 資訊科技與 生活 【資訊教育】	一、單機械 3. 滑輪 【科技教育】	第一單元世 界音樂 1-2 樂器嘉年 華 【活動三】 欣賞〈老鷹 之歌〉 【人權教 育】 第三單元歡 迎來看我的 畢業展 3-5 讓邀請卡 動起來 【任務五】 讓邀請卡動 起來 【科技教 育】 第五單元戲 劇百寶箱 5-3 戲服說故 事 【活動一】 角色服裝大	二、生命守 護員 1. 珍惜生命 2. 守護生命 (2) 【環境教 育】 【生命教 育】	第二課 第2課 預防食 品中毒 【安全 教育】 第2課 快攻密 守【品 德教 育】

											考驗 【人權教 育】		

7	0323 0329	第五課 蚵鄉風情 【人權教育】 【家庭教育】	二、地球村 2. 巷仔內的世界杯	二、多元特色 2. 豐富個名產	蛀牙	第二課 流動賣家	Activities 日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 【生命教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	三、速率 3-3 秒速、分速、時速的換算、3-4 平均速率、練習園地(三) 【科技教育】	二、科技與生活息息相關 1. 資訊科技與生活 【資訊教育】	一、簡單機械 4. 齒輪與鏈條 【科技教育】	第一單元世界音樂 1-3 小小愛笛生 【活動一】 直笛高音 La 的習奏 【人權教育】 第三單元歡迎來看我的畢業展 3-6 讓看展有「藝」思 【任務六】 讓看展有「藝」思 【科技教育】 第五單元戲劇百寶箱 5-3 戲服說故事 【活動二】 服裝造型設	評量週 二、生命守護員 2. 守護生命(2) 【環境教育】 【生命教育】	第 1 課 守護醫療資源 【資訊教育】 第 1 課 接力與障礙跑 【品德教育】

											計要點 【人權教 育】		

8	0330 0405	第五課 蚵鄉風情 【人權教育】 【家庭教育】	二、地球村 2.巷仔內的世界杯	二、多元特色 2.豐富個名產	蛀牙	第二課 流動賣家	keep a diary Review 1 寫日記 【閱讀素養】	四、統計圖表 4-1 報讀圓形圖、4-2 繪製圓形圖 【海洋教育】	二、科技與生活息息相關 2.石化科技與生活 【環境教育】	二、生活中的聲音 1.有聲的世界 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第二單元展翅高歌 2-1 心靈旅程 【活動一】 演唱〈陽光和小雨〉 【人權教育】 第四單元校園遊戲場改造計畫 4-1 需求調查員 【任務一】 需求調查員 【資訊教育】 【科技教育】 第五單元戲劇百寶箱 5-3 戲服說故事 【活動三】 各國服飾的特色	三、我們這一班 1.回憶總動員 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第1課 守護醫療資源 【資訊教育】 第1課 接力與障礙跑 【品德教育】

											【人權教育】 【國際教育】		

9	0406 0412	第六課 童年・ 夏日・ 棉花糖 【多元 文化教育】 【閱讀素養 教育】	二、地 球村 2.巷仔內 的世界 杯	二、多 元个特 色 3.線上環 遊世界	稱讚	第二課 流動賣家	keep a diary Review 1、Exam 1 寫日記、 期中評量 【閱讀素 養】		期中考週	二、生活中的 聲音 1. 有聲的世界 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第二單元展 翅高歌 2-1 心靈旅程 【活動二】 欣賞〈小星 星變奏曲〉 【人權教 育】 第四單元校 園遊戲場改 造計畫 4-2 尋找特色 遊戲場 【任務二】 尋找有趣的 遊戲場 【人權教 育】 【戶外教 育】 第五單元戲 劇百寶箱 5-3 戲服說故 事 【活動四】 各種衣物的	三、我們這 一班 1. 回憶總動 員 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	第1課 守護醫 療資源 【資訊 教育】 第1課 接力與 障礙跑 【品德 教育】

											特性 【人権教育】		

10	0413 0419	學習地圖二	三、青春 3.行過	二、多元特色 3.線上環遊世界	稱讚	第二課 流動賣家	Cherish the Goods 衣物 Unit 3 How Much Is the T- shirt? 【家庭教育】 【閱讀素養】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【科技教育】 【閱讀素養】	二、科技與生活息息相關 〈探究實作〉 我們可以在不使用塑膠製品的情況下，維持生活品質嗎？ 【環境教育】	二、生活中的聲音 2. 聲音的性質 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第二單元展翅高歌 2-1 心靈旅程 【活動二】 欣賞〈小星星變奏曲〉 【人權教育】 第四單元校園遊戲場改造計畫 4-3 點子大集合 【任務三】 點子大集合 【人權教育】 第五單元戲劇百寶箱 5-3 戲服說故事 【活動五】 認識劇場服裝設計師 【人權教	三、我們這一班 2. 有你們真好 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第1課 守護醫療資源 【資訊教育】 第1課 接力與障礙跑 【品德教育】

											育】		

11	0420 0426	閱讀階梯、一個晴朗的早晨 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	三、青春 3.行過	二、多元特色 3.線上環遊世界	稱讚	第三課 買東西	Cherish the Goods 衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【家庭教育】 【閱讀素養】	五、怎樣解題 5-1 追趕問題 【能源教育】 【國際教育】	三、關懷臺灣與國際議題 1.從全球交流看多元與差異	二、生活中的聲音 2.聲音的性質 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第二單元展翅高歌 2-2 愛的祝福 【活動一】 演唱〈靠在你肩膀〉 【人權教育】 第四單元校園遊戲場改造計畫 4-4 我們的遊戲場 【任務四】 我們的遊戲場【人權教育】 【戶外教育】 第五單元戲劇百寶箱 5-3 戲服說故事 【活動六】 造型設計師 【人權教	三、我們這一班 2.有你們真好 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第2課 用藥保安康 【安全教育】 第2課 攀岩知多少 【資訊教育】

											育】		

12	0427 0503	第七課 我的少年夢 【生涯規畫教育】 【環境教育】	三、青春 3.行過	二、多元特色 3.線上環遊世界	稱讚	第三課 買東西	Cherish the Goods 衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【環境教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	五、怎樣解題 5-2 年齡問題 【能源教育】 【國際教育】	三、關懷臺灣與國際議題 〈探究實作〉 面對全球交流造成的影響，我們該怎么做？	二、生活中的聲音 3.自製簡易樂器 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第二單元展翅高歌 2-2 愛的祝福 【活動二】 欣賞〈離別曲〉 【人權教育】 第四單元校園遊戲場改造計畫 4-5 創作遊戲場模型 【任務五】 創作遊戲場模型 【人權教育】 第五單元戲劇百寶箱 5-3 戲服說故事 【活動六】 造型設計師 【人權教	四、擁抱你我特質 1. 特質知多少 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第2課 用藥保 安康 【安全 教育】 第3課 武藝好 功夫 【安全 教育】

											育】 【科技教 育】		

13	0504 0510	第七課 我的少年夢 【生涯規畫教育】 【環境教育】	三、青春 3.行過	二、多元特色 3.線上環遊世界	午餐	第三課 買東西	Seasons and Climate 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 【生命教育】 【閱讀素養】	五、怎樣解題 5-3 平均問題、練習園地(五) 【能源教育】 【國際教育】	三、關懷臺灣與國際議題 2. 為人權而努力的未來 【國際教育】	二、生活中的聲音 3. 自製簡易樂器 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第二單元展翅高歌 2-2 愛的祝福 【活動三】 演唱〈感謝有你〉 【人權教育】 第四單元校園遊戲場改造計畫 4-5 創作遊戲場模型 【人權教育】 【戶外教育】 第五單元戲劇百寶箱 5-3 戲服說故事 【活動七】 角色造型設計 【人權教	四、擁抱你我特質 1. 特質知多少 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第1課 健康全方位 【生命教育】 第3課 武藝好功夫 【安全教育】

											育】 【科技教 育】		

14	0511 0517	第八課 如何張 開追夢 的翅膀 【生涯 規畫教 育】【閱 讀素養 教育】	三、青 春 4.我已經 大漢	三、感 恩祝福 4.鳳凰花 開個時 節	午餐	第三課 買東西	Seasons and Climate 季節與氣 候 Unit 4 What' s Your Favorite Season? 【生命教 育】 【閱讀素 養】	六、角柱與 圓柱 6-1 角柱與圓 柱的體積 【國際教 育】	三、關懷臺灣 與國際議題 2. 為人權而努 力的未來 【國際教育】	三、寰宇永續 護地球 1. 生物與環境 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第二單元展 翅高歌 2-3 小小愛笛 生 【活動一】 習奏〈練習 曲 第四單元校 園遊戲場改 造計畫 4-6 展示我的 遊戲場 【任務六】 展示我的遊 戲場模型 【戶外教 育】【資訊教 育】 第五單元戲 劇百寶箱 5-3 戲服說故 事 【活動七】 角色造型設 計	評量週 四、擁抱你 我特質 1. 特質知多 少 2. 欣賞的魔 力 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	第 2 課 健康達 人出任 務 【家庭 教育】 第 1 課 水中好 手【海 洋教 育】

											【人權教育】【科技教育】		
15	0518 0524	第八課 如何張開追夢的翅膀 【生涯規畫教育】【閱讀素養教育】	三、青春 4.我已經大漢	三、感恩祝福 4.鳳凰花開個時節	午餐	第三課 買東西	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 【環境教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱的體積 【國際教育】	三、關懷臺灣與國際議題 3.永續發展的未來 【國際教育】	三、寰宇永續護地球 1.生物與環境、2.人類活動對生態的影響 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第六單元祝福與回憶 6-1 珍藏自己 【活動一】畫出不一樣的自己 【品德教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	四、擁抱你我特質 2.欣賞的魔力 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第2課 健康達人出務 【家庭教育】 第1課 水中好手【海洋教育】
16	0525 0531	第九課 成為人生的開拓者 【生涯規畫教育】	三、青春 4.我已經大漢	三、感恩祝福 4.鳳凰花開個時節	午餐	第四課 過新年	Travel Plans Review 2 旅遊計畫 【閱讀素養】	六、角柱與圓柱 6-2 柱體體積的應用 【國際教育】	三、關懷臺灣與國際議題 3.永續發展的未來 【國際教育】	三、寰宇永續護地球 2.人類活動對生態的影響 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第六單元祝福與回憶 6-2 祝福的樂聲 【活動一】演唱〈知足〉 【人權教育】	五、築夢樂飛揚 1.興趣探路者 (2) 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第2課 健康達人出務 【家庭教育】 第1課 水中好手【海洋教育】

17	0601 0607	第九課 成為人生的開 拓者【生涯 規畫教育】	三、青春 4.我已經 大漢	三、感恩祝福 4.鳳凰花 開個時 節	午餐	第四課 過新年	Travel Plans Review 2、Exam 2 旅遊計 畫、 期末評量 【閱讀素 養】	六、角柱與 圓柱 6-3 角柱與圓 柱的表面 積、練習園 地(六) 【國際教 育】	期末考週	三、寰宇永續 護地球 3. 資源開發與 永續經營 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	第六單元祝 福與回憶 6-2 祝福的樂 聲 6-3 屬於我們 的故事 【活動二】 欣賞〈軍隊 進行曲〉、 〈藍色多瑙 河〉 【人權教 育】	五、築夢樂 飛揚 1. 興趣探路 者 (2) 【科技教 育】 【生涯規劃 教育】	第3課 預防慢 性病 【生命 教育】 第2課 舞出國 際風 【國際 教育】

18	0608 0614	學習地圖三 【生涯規畫教育】	三、青春 4.我已經大漢	三、感恩祝福 4.鳳凰花開個時節	期末評量	期末評量	Culture & Let' s Explore 文化教學 【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】	學習加油讚 (二)、畢業旅行、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、數學闖關、生活中的記號、換方向看一看、不一樣的單位、運算高手 【科技教育】 【閱讀素養】	〔探究〕守護地球的實踐者	三、寰宇永續護地球 3. 資源開發與永續經營 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	第六單元祝福與回憶 6-3 屬於我們的故事 【活動一】校園回憶錄 【人權教育】	評量週 五、築夢樂飛揚 2. 夢想實踐家 (2) 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第3課預防慢性病 【生命教育】 第2課舞出國際風 【國際教育】

19	0615 0621	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	三、寰宇永續 護地球 3. 資源開發與 永續經營 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	畢業週	畢業週	畢業週

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 113 學年度彈性學習課程需包含課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-13」校訂課程設計方案表。
 - (2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一至六年級實施十二年國教課綱，請依需求自行調整。
4. 「表 5-14」至「表 5-25」為彈性學習課程其他類進度表。

一、彈性學習課程總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表 (112 學年度一、二、三、四、五、六年級依 108 課綱實施)

	年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程	國際生活通	2	2	1	1	1	1
			生活資訊通	0	0	1	1	1	1
			生活閱讀家	0	0	1	1	1	1
		社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	0	0	0
		特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
		其他 (公民實踐、議題課程、特色活動、補救教學)		1	1	1	1	3	3
	學校實際校訂課程節數			3	3	3	4	4	6

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數

國際生活通 (統整性探究課程)2*21	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語： (1) Be quiet, please. (2) Listen! (3) Look! (4) Stand up, please. (5) Sit down, please.。 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： (1) A: Hello! / B: Hi! (2) A: Good morning. / B: Good morning. (3) A: Goodbye. / B: Bye. / C: See you. (4) A: Thank you. / B: You' re welcome. (5) A: Who' s next? / B: It' s my turn. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-10。 10. 樂於參與課堂活動。	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量	<u>42</u>

學校活動(其他)	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.教師節(1) 4.聖誕節(1) 5.體與趣味競賽(1) 6.期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	7
性別平等教育 (其他)	一樣不一樣(2) 1.能討論對於身體的感覺與態度。 2.能尊重身體的自主權與隱私權。 3.能保護自己的身體，避免受到性侵害。 4.能觀察到性別平等身體的異同並尊重彼此差異。	口頭問答 學習單實作	2
海洋教育(其他)	我愛大海(6) 1.能認識漁民的宗教信仰。 2.會唱與海洋有關的歌謠。 3.能認識常見的海產品。 4.了解海產品對人類生活的重要性。	參與態度 口語表達 學習單實作	6
戶外教育(其他)	認識獅球嶺(4) 1.了解學校周遭環境並認識獅球嶺。 2.能知道獅球嶺的相對位置。 3.透過小組討論，擬定探索目標，並在實際探索後，完成記錄，並與全班分享。	口頭評量 實作評量	4
全年級活動(其他)	健康檢查	課堂觀察	2
各週教學進度			

週次	日期	國際生活通	學校活動(其他)	性別平等教育(其他)	海洋教育(其他)	戶外教育(其他) 生命教育(其他)	全年級活動(其他)			
1	0901 0907	開學預備 暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers 【閱讀素養】	期初大掃除							
2	0908 0914	Topic1: 打招呼有禮貌 (Unit 1 Go to School) Teach Ss to say" Hi" or "Hello" to people of school. 【家庭教育】 【品德教育】	防災							

3	0915 0921	Topic1: 打招呼有禮貌 (Unit 1 Go to School) Introduce principal, teachers, classmates, security guards to Ss. 【家庭教育】 【品德教育】	防災							
4	0922 0928	Topic1: 打招呼有禮貌 (Unit 1 Go to School) Ask Ss to find three people they meet and greet them in English. 【家庭教育】 【品德教育】	教師節							

5	0929 1005 Topic2: 校園尋寶 (Unit 1 Go to School) Introduce Principal Office, Health Center, Student Affairs Office, Sports Field, Library to Ss. 【家庭教育】 【品德教育】 【國際教育】						健康檢查			

6	1006 1012	Topic3: 道路安全 (Unit 2 After School) Introduce common traffic signals and signs. Traffic light, Crosswalk singal, No cell phones allowed. 【安全教育】 【品德教育】		一樣不一樣						

7	Topic3: 道路安全 (Unit 2 After School) Introduce common traffic signals and signs. Caution: Children at play, No cameras allowed, No entry. 【安全教育】 【品德教育】		一樣不一樣							

8	1020 1026	Topic3: 道路安全 (Unit 2 After School) Introduce common road- using behaviors. 【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】					健康檢查			
9	1027 1102	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff Review 1 【閱讀素養】				認識獅球嶺				
10	1103 1109	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff Review 1、 Assessment 多元評量 【閱讀素養】				認識獅球嶺				

11	1110 1116	Topic4: 在農場 (Unit 3 Let' s Count) Ask Ss to think about which animals have four legs? Try to say the names of the animals in English as much as possible. 【戶外教育】 【品德教育】				認識獅球嶺					

12	Topic4: 在農場 (Unit 3 Let' s Count) Ask Ss to draw an animal with four legs and write the English name of the animal. 【戶外教育】 【品德教育】					認識獅球嶺					

13	Topic4: 在農場 (Unit 3 Let' s Count) Ask Ss to count the numbers of goats, birds, cats, and pigs in the video "Old MacDonald Had a Farm"? 【戶外教育】 【品德教育】 【國際教育】			海洋教育						

14	Topic5: 身體一級棒 (Unit 4 Let' s Exercise) Introduce the warm-up exercises before exercise. Neck stretch, Arms stretch, Legs stretch. 【戶外教育】 【品德教育】			海洋教育						

15	Topic5: 身體一級棒 (Unit 4 Let' s Exercise) Introduce the warm-up exercises before exercise. Run in place, Stand on one foot. 【安全教育】 【品德教育】			海洋教育						

16	Topic5: 身體一級棒 (Unit 4 Let' s Exercise) Introduce the names of different shapes. Circle, Square , Triangle... Ask Ss to use their imagination to create different shapes with their bodies. 【安全教育】 【品德教育】			海洋教育						

17	Christmas A Wonderful World Teacher introduces the Christmas song "We wish you a merry Christmas" and helps Ss familiarize the song through the rhythm. Ss perform the song on stage and teacher leads the Ss to various rooms to carry out the caroling activity. 【多元文化】 【國際教育】	聖誕節								

18	1229 0104	Topic5: 身體一級棒 (Unit 4 Let' s Exercise) Ss use their bodies to create interesting shapes, a tree, an airplane... 【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】			海洋教育					
19	0105 0111	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2、 Assessment 多元評量 【閱讀素養】			海洋教育					

20	0112 0118	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Final Review 【閱讀素養】	期末大掃除							
21	0119 0120	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Final Review 【閱讀素養】	體育趣味競賽							
總節數		42	7	2	6	4	2			

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)2*21	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語： (1) Well done! (2) Repeat after me, please. (3) Come in, please. (4) Go back to your seat, please. 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： (1) A: How are you? / B: I' m fine. (2) A: Good afternoon. / B: Good afternoon. (3) A: Come here, please. (4) A: Good job! / B: Thank you. (5) A: Are you ready? / B: Yes. (6) A: Are you ready? / B: No. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-50。 10. 樂於參與課堂活動。	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量	42

學校活動(其他)	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉(2) 7.期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	12
學校特色課程 (戶外教育)	百年防空洞(4) 1.藉由同儕間舊經驗分享，引發學習興趣。 2.透過小組討論，擬定探索目標，並在實際探索後，完成記錄，並與全班分享。 3.藉由百年防空洞探索之旅，了解在地文化建築百年防空洞的歷史演變、建築特色與傳說故事。	口頭評量 實作評量	4
性侵害防治教育 (其他)	自己的身體(2) 1.能瞭解自己對身體的感受。 2.能知道尊重自己和他人身體的重要。 3.能是當表達自己的意見。	參與態度 口語表達 學習單實作	2
全年級活動(其他)	健康檢查	課堂觀察	1
班級經營	1.分配幹部 2.整潔工作 3.榮譽制度	參與討論 態度檢核	2
各週教學進度			

週次	日期	國際生活通	學校活動(其他)	學校特色課程(戶外教育)	性別平等教育(其他) 性侵害防治教育(其他)	全年級活動(其他)				
1	0211 0215	開學預備 暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers 【閱讀素養】	期初大掃除							

2	Topic1: 認識自己 (Unit 1 I Like Myself) Ask Ss to come to the stage and introduce themselves: “My name is ____. Nice to meet you.” 【生涯規劃】 【品德教育】	防災								

3	Topic1: 認識自己 (Unit 1 I Like Myself) Ask Ss to make their own name cards and introduce themselves to three classmates and ask them to check on the back of their cards. 【生涯規劃】 【品德教育】	防災								

4	Topic1: 認識自己 (Unit 1 I Like Myself) Teacher calls a student's English name, he or she must shout "Here!" to help Ss be familiar with their own and their classmates' English names 【生涯規劃】 【品德教育】					健康檢查					

5	Topic1: 認識自己 (Unit 1 I Like Myself) Ask Ss to draw a food they like to eat and write their own English names and the English names of the food. 【生涯規劃】 【品德教育】 【國際教育】		百年防空洞							

		Topic2: 我最喜歡的季節 (Unit 2 Spring) Introduce the English names of the four seasons. (spring, summer, fall, winter). Ask Ss to draw their favorite seasons. 【戶外教育】 【品德教育】								
6	0316 0322		百年防空洞							

7	0323 0329	Topic2: 我最喜歡的季節 (Unit 2 Spring) Ask Ss to draw their favorite seasons. After finishing the drawing, use “I like__.” (English names of the seasons) to share their favorite seasons on stage. 【戶外教育】 【品德教育】		百年防空洞						

8	0330 0405	Topic2: 我最喜歡的季節 (Unit 2 Spring) Ss use “I like__.” (English names of the seasons) to share their favorite seasons on stage. 【戶外教育】 【品德教育】 【國際教育】	兒童節							
9	0406 0412	Nn, Oo, Pp Qq, Rr, Ss Review 1、 Assessment 多元評量 【閱讀素養】	校慶							

10	Topic3: 省水小達人 (Unit3 Saving Water) Teacher introduces how to use water. (drink, take a shower, water plant, wash things…) 【戶外教育】 【能源教育】 【品德教育】	校慶								

11	Topic3: 省水小達人 (Unit3 Saving Water) Introduce water saving English slogans: Turn off the taps. Tank raining water. Reuse water. Ask Ss to make English slogans for saving water. 0420 0426 【戶外教育】 【能源教育】 【品德教育】	校慶								

12	0427 0503	Topic3: 省水小達人 (Unit3 Saving Water) Ask Ss to make English slogans for saving water. 【戶外教育】 【能源教育】 【品德教育】	校慶							
13	0504 0510	Mother' s Day A Wonderful World Ss sing Mother' s Day songs and make cards. 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】	母親節							

14	0511 0517	Topic3: 省水小達人 (Unit3 Saving Water) Ask Ss to make English slogans for saving water. Post water- saving slogans on the outer walls of the classroom. 【戶外教育】 【能源教育】 【品德教育】 【國際教育】	自治市長選舉							

15	Topic4: 我愛運動 (Unit 4 Sports Day) Teacher introduces the English names of sports that the first graders often do. 【戶外教育】 【安全教育】 【品德教育】	自治市長選舉								

16	0525 0531	Topic4: 我愛運動 (Unit 4 Sports Day) Introduce the English names of sports that the first graders often do. Ask Ss to draw their favorite sports. 【戶外教育】 【安全教育】 【品德教育】						班級經營			

17	0601 0607	Topic4: 我愛運動 (Unit 4 Sports Day) Ss draw their favorite sports and bring drawing papers to the stage and express their favorite sports using "I like _____. "(in English sport names). 【戶外教育】 【安全教育】 【品德教育】		百年防空洞						

18	0608 0614	Topic4: 我愛運動 (Unit 4 Sports Day) Ss use "I like_____"." (English sport names) to express their favorite sports and demonstrate their favorite sports. 【戶外教育】 【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】			自己的身體					

19	0615 0621	Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Review 2、 Assessment 多元評量 【閱讀素養】			自己的身體					
20	0622 0628	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Final Review 【閱讀素養】					班級經營			
21	0629 0630	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Final Review 【閱讀素養】	期末大掃除							
總節數		42	12	4	2	1	2			

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)2*21	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語： (1) Open your book. (2) Close your book. (3) Take out your book. (4) Put away your book. (5) Turn to Page 10. 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： (1) A: Are you OK? B: Yes. / No. (2) Stop. / Don' t run. (3) A: Here you are. B: Thank you. (4) A: Line up, please. B: I' m sorry. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-50。 10. 樂於參與課堂活動。 11. 能認識各國的文化。	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量	42

學校活動	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.教師節(1) 4.聖誕節(1) 5.體與趣味競賽(1) 6.期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	7
性侵害防治教育	1.認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 2.保護自己的身體，避免受到性侵害。 3.尊重自己與別人的隱私。 4.了解如何預防危險的發生並知道如何求助。	口頭問答 小組發表 角色扮演	3
家庭暴力防治教育	1.瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任，並學習如何與家人和睦相處。 2.熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 3.評估危險情境的可能處理方法及其結果。 4.知道什麼是「家暴」，並能收集關於家庭暴力的相關資料。	口頭問答 小組發表 學習單紀錄	3
海洋教育	1.透過影片欣賞，認識海洋環境並了解海洋生物間的關係。 2.能認識常見的海洋生物。 3.能關懷海洋生態的保育。 4.能發揮創意形塑出美麗的海底世界，並能欣賞他人的作品。	口頭評量 作品評量 實作評量學習單	6
班級經營	1.分配幹部 2.整潔工作 3 榮譽制度	參與討論 態度檢核	1
健康檢查	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	態度檢核	1
各週教學進度			

週次	日期	國際生活通	學校活動	性侵害防治教育	家庭暴力防治教育	海洋教育	班級活動	健康檢查		
1	0901 0907	開學預備 暖身操 ABC Song、 Classroom English Song、 Number Song 【閱讀素養】	期初大掃除							
2	0908 0914	Topic1: 健康飲食 (Unit 1 Healthy food) Teacher introduces what is “health food” . 【品德教育】	防災							

		Topic1: 健康飲食 (Unit 1 Healthy food) Ss use” I like_____.” (English names of healthy foods) to share what they think are healthy foods. 【品德教育】	防災							
3	0915 0921									

4	0922 0928	Topic1: 健康飲食 (Unit 1 Healthy food) Ss come to the stage and share what they think are healthy foods, using “I like__.” (English names of healthy foods) and draw their favorite healthy foods. 【品德教育】	教師節							

5	Topic1: 健康飲食 (Unit 1 Healthy food) Ss bring drawing papers to the stage and express their favorite healthy foods, using "I like __." (English names of healthy foods)". 0929 1005 【品德教育】 【國際教育】							健康檢查		

6	1006 1012	Topic2: 愛護生命 (Unit 2 Love Your Pets) Teacher introduces what is “pets” . 【生命教育】		性侵害防治 教育						

7	1013 1019	Topic2: 愛護生命 (Unit 2 Love Your Pets) Ss come to the stage and share the types of pets they like, using “I like_____” (the English names of the pets). 【生命教育】		性侵害防治 教育						

	8	Topic2: 愛護生命 (Unit 2 Love Your Pets) Ss come to the stage and share the types of pets they like, using “I like_____” (the English names of the pets) and draw down their favorite pets. 【生命教育】		性侵害防治 教育						

9	1027 1102	Topic2: 愛護生命 (Unit 2 Love Your Pets) Ss bring drawing papers to the stage and express their favorite pets, using "I like ____." (the English names of the pets). 【生命教育】 【國際教育】			家庭暴力防 治教育					
10	1103 1109	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff Review 1、 Assessment 多元評量 【閱讀素養】			家庭暴力防 治教育					

11	1110 1116	Topic3: 購物趣 (Unit 3 Go to the Market) Teacher tells what we can buy in the market. 【品德教育】			家庭暴力防 治教育					
12	1117 1123	Topic3: 購物趣 (Unit 3 Go to the Market) Ss come to the stage and share what they want to buy in the market, using " I want to buy____." (English names of the items). 【品德教育】				海洋教育				

13	1124 1130	Topic3: 購物趣 (Unit 3 Go to the Market) Ss come to the stage and share what they want to buy in the market, using ” I want to buy_____.” (English names of the items) and draw down the items they want to buy. 【品德教育】				海洋教育				

14	Topic3: 購物趣 (Unit 3 Go to the Market) Ss bring drawing papers to the stage and use "I want to buy_____." (English names of the items)" to share what they want to buy in the market. 【品德教育】 【國際教育】					海洋教育				

15	1208 1214	Topic4: 寒假生活 (Unit 4 Winter Camping) Teacher tells what we can do in the winter vacation. 【品德教育】				海洋教育				

16	1215 1221	Topic4: 寒假生活 (Unit 4 Winter Camping) Ss use” I want to __.” (English names of the activities) to share what activities they want to do during the winter vacation. 【品德教育】				海洋教育				

17	Christmas A Wonderful World Teacher introduces the Christmas song "We wish you a merry Christmas" and helps Ss become familiar with the song through rhythm. Then let the Ss be divided into groups and perform the song on stage. 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】	聖誕節								

18	Topic4: 寒假生活 (Unit 4 Winter Camping) Ss draw pictures of themselves participating in activities during the winter vacation and go on the stage to share their drawings. 【品德教育】 【國際教育】					海洋教育				

19	0105 0111	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2、 Assessment 多元評量 【閱讀素養】					班級經營			
20	0112 0118	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Final Review 【閱讀素養】	期末大掃除							
21	0119 0120	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Final Review 【閱讀素養】	體育趣味競賽							
總節數		42	7	3	3	6	1	1		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)2*21	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語： (1) Raise your hand, please. (2) Put your hand down, please. (3) Circle the word “fish.” (4) Point to the word “fish.”。 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： (1) Sorry, I’ m late. (2) Let’ s go! (3) Pick it up. / Put it down. (4) This is for you. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-100。 10. 樂於參與課堂活動。 11. 能認識各國的文化。	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量	42

學校活動(其他)		1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉(2) 7.期末大掃除(1)					實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗		12
健康檢查		具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。					態度檢核		1
學校特色課程 (戶外教育-高速公路下的歷史場景)		1.藉由同儕間舊經驗分享，引發學習興趣。 2.透過小組討論，擬定探索目標，並在實際探索後，完成記錄，並與全班分享。 3.藉由走讀高速公路下方的舊果菜市場、修竹居的探索之旅，了解高速公路（原來的麥帥公路）興建以後對附近地區的改變。					參與討論 態度檢核		4
班級經營		1.分配幹部 2.整潔工作 3 榮譽制度					參與討論 態度檢核		4
各週教學進度									
週次	日期	國際生活通	學校活動	學校特色課程 (戶外教育)	班級活動	健康檢查			

1	0211 0215	開學預備 暖身操 ABC Song、 Classroom English、 Number Song 【閱讀素養】	期初大掃除							
2	0216 0222	Topic1: 重視時間 (Unit 1 Don' t Be Late) Teacher tells Ss time is precious. 【科技教育】 【品德教育】	防災							

		Topic1: 重視時間 (Unit 1 Don' t Be Late)								
3	0223 0301	Ss express their reasons why they should cherish the time. 【科技教育】 【品德教育】	防災							

4	0302 0308	Topic1: 重視時間 (Unit 1 Don' t Be Late) Ss express their reasons for cherishing the time and share their experiences of being late. 【科技教育】 【品德教育】				健康檢查				

5	0309 0315	Topic1: 重視時間 (Unit 1 Don' t Be Late) Teachers and Ss discuss together the methods and benefits of not being late. 【科技教育】 【品德教育】 【國際教育】			班級活動					
6	0316 0322	Topic2: 色彩真繽紛 (Unit 2 Colors) Teachers and Ss share the types of colors together. 【戶外教育】			班級活動					

7	0323 0329	Topic2: 色彩真繽紛 (Unit 2 Colors) Ss come to the stage with "I like____." (the English names of the colors) to share their favorite colors and use the colors to draw and color pictures. 【戶外教育】			班級活動					

8	0330 0405	Topic2: 色彩真繽紛 (Unit 2 Colors) Ss bring drawing papers to the stage and use "I like____." (English names of the colors)" to express the pictures they colored with their favorite colors. 【戶外教育】 【國際教育】	兒童節							

9	0406 0412	Nn, Oo, Pp Qq, Rr, Ss Review 1、 Assessment 多元評量 【閱讀素養】	校慶							
10	0413 0419	Topic3: 環保一起來 (Unit 3 Clean Up the Beach) Teacher introduces what is environmental protection. 【海洋教育】	校慶							

11	0420 0426	Topic3: 環保一起來 (Unit 3 Clean Up the Beach) Ss come to the stage to say what they know about the methods and importances of environmental protection. 【海洋教育】	校慶							

12	0427 0503	Topic3: 環保一起來 (Unit 3 Clean Up the Beach) Ss are divided into groups and go on the stage to talk about the methods and importances of environmental protection. 【海洋教育】	校慶							

13	0504 0510	Mother' s day A Wonderful World Ss sing Mother' s Day songs and make cards. 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】	母親節							

14	Topic3: 環保一起來 (Unit 3 Clean Up the Beach) Ss work in groups to draw posters about the methods of the environmental protection and let Ss present the posters on the stage. 【海洋教育】 【國際教育】	自治市長選舉								

15	0518 0524	Topic4: 玩玩具 (Unit 4 Play with the Toys) Teacher introduces the different kinds of toys. 【多元文化】	自治市長選舉							
16	0525 0531	Topic4: 玩玩具 (Unit 4 Play with the Toys) Ss use” I like_____.” (the English names of the toys) to share their favorite types of toys. 【多元文化】		戶外教育-高 速公路下的 歷史場景						

17	Topic4: 玩玩具 (Unit 4 Play with the Toys) Ss come to the stage to share their favorite toys using “I like_____.” (the English names of the toys) and draw themselves playing with the toys. 【多元文化】									
	0601 0607		戶外教育-高速公路下的歷史場景							

18	Topic4: 玩玩具 (Unit 4 Play with the Toys) Ss bring drawing papers to the stage and use "I like_____." (English names of the toys)" to express their favorite toys and drawings. 【多元文化】 【國際教育】									
	0608 0614		戶外教育-高 速公路下的 歷史場景							

19	0615 0621	Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Review 2、 Assessment 多元評量 【閱讀素養】		戶外教育-高 速公路下的 歷史場景						
20	0622 0628	Aa ~ Zz Final Review 【閱讀素養】			班級活動					
21	0629 0630	Aa ~ Zz Final Review 【閱讀素養】	期末大掃除							
總節數		42	12	4	4	1				

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)1*21	1. 問候語 Greetings 2. 上課規則及教室用語 Classroom rules and classroom language 3. 認識市場 (傳統市場/超級市場/大賣場/農夫市集/魚市場) What is the market? 4. 市場裡有什麼? What' s this? It' s a(n) _____. 蔬菜、水果: cabbage, carrot, onion, apple, banana, orange 海鮮、肉類: fish, shrimp, clam, chicken, beef, pork 5. Final project: 製作購物清單 The recipe and the shopping list 小組作品呈現及分享 Presentation	<u>口語評量</u> <u>聽力評量</u> <u>紙筆評量</u> <u>課堂表現及活動參與</u>	21
國際資訊通 (統整性探究課程) 1*21	1. 電腦教室使用規則 2. 電腦初體驗 3. 認識鍵盤滑鼠，調整電腦環境 第一個帳號	總結評量 實作評量 科技化評量	21

生活閱讀家(統整性探究課程) 1*21	圖書資訊利用教育: 認識圖書館(1)認識圖書資源的分類方法(2)瞭解索書號的意義(3)能查詢館藏目錄 閱讀素養: (1) 能閱讀多元文本, 提取文章重點, 培養思考和解決問題的能力, 懂得自處與融入團體的方法。 (2) 以本校圖書館藏書帶領全班共同閱讀, 體會閱讀之美。 (3) 用多元方式創作分享閱讀心得與想法, 達成良性的溝通及互動。 (4) SDGs 指標 5 性別平權融入教學。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	21
學校活動(其他)	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.教師節(1) 4.聖誕節(1) 5.體與趣味競賽(1) 6.期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	7
全年級活動(其他)	1.戶外教育(7) 2.健康檢查(1)	口語評量 學習單 課堂觀察	8

海洋教育(其他) 海洋生物 1. 沿岸常見的生物 2. 海底花園 3. 跟魚一起游泳 海洋之美 1. 大自然的藝術 2. 大家的海	1.認識基隆沿岸的潮間帶生物 2.瞭解珊瑚的生態 3.認識水生動植物 4.能欣賞水生動植物 5.能分辨砂岩與頁岩之不同 6.認識水與風的侵蝕力 7.了解愛護海洋環境應從自己開始 8.願意保護瀕臨絕種的海洋生物 9.知道不濫捕濫用海洋資源的重要性	分組報告 參與討論 課堂問答	6

各週教學進度

週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動 (其他)	全年級活動 (其他)	海洋教育 (其他)			
1	0901 0907	Greetings Classroom rules	準備週 電腦教室規則	認識圖書館	期初大掃除					
2	0908 0914	認識市場 What is the market?	開機與關機	認識圖書館	防災					
3	0915 0921	認識市場 (傳統市場) market	電腦介紹 鍵盤滑鼠大進 擊	認識圖書館	防災					

4	0922 0928	認識市場 (超級市場) Supermarket	電腦介紹 鍵盤滑鼠大進 擊	認識圖書館	教師節					
5	0929 1005	認識市場 (大賣場) Hypermarket market	視窗操作	認識圖書館		健康檢查				
6	1006 1012	認識市場 (農夫市集/ 魚市場) Farmer market Fish market	小畫家 我愛老師	認識圖書館			沿岸常見的 生物(1)			
7	1013 1019	市場有什麼? What's that? (蔬菜)	滑鼠遊戲 企鵝繪圖	參觀仁愛區 圖書館			海底花園(1)			
8	1020 1026	市場有什麼? What's that? (蔬菜)	鍵盤ㄅㄆㄇ	參觀仁愛區 圖書館			跟魚一起游 泳(1)			
9	1027 1102	市場有什麼? What's that? (水果)	鍵盤ㄅㄆㄇ	植物好好玩			大自然的藝 術(1)			
10	1103 1109	市場有什麼? What's that? (水果)	期中考週 鍵盤 ABC	植物好好玩			大家的海(1)			

11	1110 1116	市場有什麼? What's that? (海鮮)	鍵盤 ABC	植物好好玩			大家的海(1)			
12	1117 1123	市場有什麼? What's that? (海鮮)	螢幕亮度與桌 布	植物好好玩		戶外教育				
13	1124 1130	市場有什麼? What's that? (肉類)	螢幕亮度與桌 布	植物好好玩		戶外教育				
14	1201 1207	市場有什麼? What's that? (肉類)	瀏覽器與搜尋	共讀:管家貓		戶外教育				
15	1208 1214	Final Project: My shopping List	企鵝小畫家	共讀:管家貓		戶外教育				
16	1215 1221	Final Project: My shopping List	企鵝小畫家	共讀:管家貓		戶外教育				
17	1222 1228	Final Project: My shopping List	我的 GM 帳號	共讀:管家貓	聖誕節					
18	1229 0104	Final Project: My shopping List	我的 GM 帳號	共讀:管家貓		戶外教育				

19	0105 0111	Presentation	期末考週	大手牽小手		戶外教育				
20	0112 0118	Presentation	我的 GM 帳號	大手牽小手	期末大掃除					
21	0119 0120	Presentation	期末總結	大手牽小手	體育趣味競賽					
總節數		21	21	21	7	8	6			

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)1*21	1. 市場在哪裡? Where' s th market? It' s on _____ street/road. 2. 前往市場的方法 How to go to the market? (on foot, by car, by bus) 3. 食物從哪裡來? Where' s the food coming from? 4. 食物包裝的不同(過度包裝 VS 裸賣) They are different. 5. 市場購物對話 Do you have ____? (Yes, I do. / No, I don' t.) How much is it? (It' s _____ dallors.) I want some _____. 6. Final project: 小組製作市場地圖，以短劇的方式進行購物對話 The shopping mission 小組作品呈現及分享 Presentation	<u>口語評量</u> <u>聽力評量</u> <u>紙筆評量</u> <u>課堂表現及活動參與</u>	21
國際資訊通 (統整性探究課程) 1*21	1. 第一個帳號 2. 打字練習 3. 簡單網頁搜尋資料 4. 編輯簡單文件 VR 課程與設備體驗	實作評量 操作評量 科技化評量	21

生活閱讀家(統整性探究課程) 1*21	圖書資訊利用教育： 圖書資源的利用(1)認識圖書館提供的媒體資源與服務(2)善用基本的資訊檢索技能 閱讀素養： (1) 能發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結，啟發解決問題的能力。 (2) 透過精讀繪本，讓孩子了解生命的可貴、友誼的重要，進而珍惜生命，友愛同學。 (3) SDGs 指標10減少不平等融入教學。 (4) 數位閱讀：數位工具-在地文本閱讀結合 AR 實境體驗。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	21
學校活動(其他)	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉(2) 7.期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	12
學校特色課程 -探索鐵道的舊 時光(戶外教育)	1.認識劉銘傳隧道的緣起及歷史背景，並學會珍惜學校附近的文化資產。 2.了解劉銘傳隧道跟基隆站南北號誌樓轉轍站的地理環境、歷史人文及特色。 3.藉由戶外走讀活動，培養學生團隊合作的能力。 4.能使用合適的文句，描述探索鐵路時光隧道的感覺。	1.實作評量 2.口語評量 3.課堂觀察	4
全年級活動(其他)	健康檢查	課堂觀察	1
海洋教育(其他) 海洋之美-下次 還要再來	1.能感受海洋的美 2.能說出對海的感覺	1.參與討論 2.課堂問答 3.課堂觀察	2
班級活動	學生幹部選舉	課堂觀察 學習單	2

各週教學進度

週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	學校特色課程(戶外教育)	全年級活動(其他)	海洋教育(其他)	班級活動	
1	0211 0215	Where' s the market?	準備週 我的 GM 帳號	閱讀小達人	期初大掃除					
2	0216 0222	Where' s the market?	年假	閱讀小達人	防災					
3	0223 0301	How to go to the market?	GM 帳號與 CHROME 檔案總管	閱讀小達人	防災					
4	0302 0308	How to go to the market?	雲端硬碟	閱讀小達人					學生幹部選舉 1	
5	0309 0315	How to go to the market?	瀏覽器與搜尋	親親海洋			健康檢查			
6	0316 0322	How to go to the market?	瀏覽器與搜尋	親親海洋				下次還要再來 1		

7	0323 0329	How to buy the food?	我的地圖我的 家	親親海洋				下次還要再 來 1		
8	0330 0405	How to buy the food?	我的地圖我的 家	親親海洋	兒童節					
9	0406 0412	How to buy the food?	期中考週	吾愛吾校	校慶					
10	0413 0419	How to buy the food?	打一首詩	吾愛吾校	校慶					
11	0420 0426	How to buy the food?	打一首詩	吾愛吾校	校慶					
12	0427 0503	How to buy the food?	喇叭與音量	吾愛吾校	校慶					
13	0504 0510	How to buy the food?	VR 課程 課程前導	主題書展	母親節					
14	0511 0517	How to buy the food?	VR 課程 設備介紹	主題書展	自治市長選 舉					

15	0518 0524	The shopping mission	VR 課程 課程體驗	主題書展	自治市長選舉					
16	0525 0531	The shopping mission	VR 課程 課程體驗	主題書展					學生幹部選舉 1	
17	0601 0607	The shopping mission	VR 課程 課程體驗	主題書展		戶外教育				
18	0608 0614	The shopping mission	VR 課程 總結	與作家有約		戶外教育				
19	0615 0621	Presentation	期末考週	與作家有約		戶外教育				
20	0622 0628	Presentation	電腦實體操作	與作家有約		戶外教育				
21	0629 0630	Presentation	電腦實體操作	與作家有約	期末大掃除					
總節數		21	21	21	12	4	1	2	2	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)1*21	1. 天氣變變變(配合 How's the weather?) 2. 句子五感判斷(配合 Are you thirsty?) 3. 彩虹蔬果大集合(配合 What are these?) 4. 珍惜食物大作戰(配合 Do you want some pizza?)	口頭評量 作業評量 參與度評量 觀察評量	21
國際資訊通 (統整性探究課程) 1*21	1. 編輯文件 2. 網路資料搜尋與保存 3. 電腦設定—動態磚。 檔案總管與檔案容量的大小	總結評量 實作評量 科技化評量	21
生活閱讀家(統 整性探究課程) 1*21	圖書資訊利用教育: 圖書資源的利用(3)會使用電子書和資料庫 閱讀素養: (1) 能閱讀多元文本, 培養思考和解決問題的能力。 (2) 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 (3) 運用預測、推論、提問等策略理解文本。 (4) 能理解篇章的大意、主旨與簡單結構。 (5) SDGs 指標4性別平權融入教學。 (6) 數位閱讀: 數位教學平臺-從媒體思考。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	21

學校活動(其他)	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.教師節(1) 4.聖誕節(1) 5.體與趣味競賽(1) 6.期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	7
全校性活動(其他)	1.戶外教育(7) 2.健康檢查(1)	口語評量 學習單 課堂觀察	8
海洋教育(其他) 1. 認識海底生物 1 2. 龍宮大進擊 1 3. 悠游水晶 1 4. 舞動海世界 1 海底總動員 2	1. 透過觀察與討論，認識魚的身體構造和運動方式 2. 透過觀察與討論，認識各種海洋動物。 3. 體認海底世界的美妙，好好珍惜愛護海洋世界。 4. 能應用肢體動作，表演出海底動物的活動狀態。 5. 認識常見的海中生物及其棲息的環境 激發愛學生珍惜海洋生物及尊重生命的態度	學習單 口語表達 課堂參與 肢體律動	6

各週教學進度

週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	全校性活動 (其他)	海洋教育 (其他)			
1	0901 0907	天氣變變變(配合 How's the weather?)	切換輸入法	閱讀小達人	期初大掃除					

2	0908 0914	天氣變變變(配合 How's the weather?)	打字練習	閱讀小達人	防災					
3	0915 0921	天氣變變變(配合 How's the weather?)	鍵盤組合鍵	閱讀小達人	防災					
4	0922 0928	天氣變變變(配合 How's the weather?)	下載與存檔雲端	閱讀小達人	教師節					
5	0929 1005	天氣變變變(配合 How's the weather?)	下載與存檔雲端	閱讀小達人		健康檢查				
6	1006 1012	句子五感判斷(配合 Are you thirsty?)	檔案管理	閱讀小達人			海洋教育-認識海底生物			
7	1013 1019	句子五感判斷(配合 Are you thirsty?)	檔案管理	閱讀小達人			海洋教育-龍宮大進擊			
8	1020 1026	句子五感判斷(配合 Are you thirsty?)	資料的大小	閱讀小達人			海洋教育-悠游水晶			
9	1027 1102	句子五感判斷(配合 Are you thirsty?)	瀏覽器與搜尋	我的家鄉主題研究			海洋教育-舞動海世界			

10	1103 1109	句子五感判斷 (配合 Are you thirsty?)	期中考	我的家鄉主 題研究			海洋教育-海 底總動員			
11	1110 1116	彩虹蔬果大集 合(配合 What are these?)	我的功課表	我的家鄉主 題研究			海洋教育-海 底總動員			
12	1117 1123	彩虹蔬果大集 合(配合 What are these?)	我的功課表	我的家鄉主 題研究		戶外教育				
13	1124 1130	彩虹蔬果大集 合(配合 What are these?)	列印作品	我的家鄉主 題研究		戶外教育				
14	1201 1207	彩虹蔬果大集 合(配合 What are these?)	非常好色	我的家鄉主 題研究		戶外教育				
15	1208 1214	彩虹蔬果大集 合(配合 What are these?)	非常好色	我的家鄉主 題研究		戶外教育				
16	1215 1221	珍惜食物大作 戰(配合 Do you want some pizza?)	開始功能表 釘選動態磚	我的家鄉主 題研究		戶外教育				

17	1222 1228	珍惜食物大作 戰(配合 Do you want some pizza?)	小算盤 記事本	社區防災	聖誕節					
18	1229 0104	珍惜食物大作 戰(配合 Do you want some pizza?)	VR 課程 前導課程	社區防災		戶外教育				
19	0105 0111	珍惜食物大作 戰(配合 Do you want some pizza?)	期末考	社區防災		戶外教育				
20	0112 0118	珍惜食物大作 戰(配合 Do you want some pizza?)	VR 課程 課程體驗	社區防災	期末大掃除					
21	0119 0120	珍惜食物大作 戰(配合 Do you want some pizza?)	電腦實體操作	社區防災	體育趣味競 賽					
總節數		21	21	21	7	8	6			

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)1*21	1. 認識 24 時制(配合 What time is it?) 2. 揪團來運動(配合 What are you doing?) 3. 我愛我的家(配合 Where are you?) 4. 我家在哪裡(配合 Where's my hat?)	口頭評量 作業評量 參與度評量 觀察評量	21
國際資訊通 (統整性探究課程) 1*21	1. 簡報軟體 PPT 2. 資料共編共享 3. 戶外教育資料蒐集 4. 聲音剪剪剪 平板電腦與 GM 帳號	總結評量 實作評量 科技化評量	21
生活閱讀家(統 整性探究課程) 1*21	圖書資訊利用教育: 媒體識讀(1)認識新聞媒體(報紙、雜誌等)(2)媒體的虛實與資訊的真假 閱讀素養: (1) 能透過閱讀文本, 遷移至生活經驗中的興趣及熱情, 進而願意對情境事務好奇且 願意嘗試投入。 (2) 能在閱讀趣味、想像及感人故事時, 發現閱讀的樂趣, 養成閱讀的習慣。 (3) 能透過觀察、蒐集資料、思考、討論等方式, 提出問題並尋求解答。 (4) SDGs 指標 10 減少不平等融入教學。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	21

學校活動(其他)		1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉(2) 7.期末大掃除(1)			實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	12				
全校性活動		健康檢查			課堂觀察	1				
學校特色課程 (戶外教育)- 炭仔頂、海洋廣場與委託行街區		1. 認識炭仔頂及委託行街區的緣起及歷史背景，學習珍惜在地文化資產。 2. 認識海洋廣場的緣起及發展背景，了解在地歷史人文及特色。 3. 藉由戶外走讀活動，培養學生團隊行動的能力。 能使用合適的文句，描述探索上述地點的感覺。			實作評量 口語評量 課堂觀察 學習單	4				
海洋教育（其他）鬼斧神工		1. 能說出和平島的舊稱及由來。 2. 能說出和平島的地理位置。 3. 能說出和平島特殊的地形。 4. 能辨示不同的地形特色。 5. 能說出和平島常見的化石名稱。			口語評量 課堂觀察 學習單	4				
各週教學進度										
週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	學校特色課程(戶外教育)	全校性活動	海洋教育(其他)		

1	0211 0215	認識 24 時制(配合 What time is it?)	編輯自己的聲音與存檔	閱讀小達人 —會使用電子書與資料庫	期初大掃除					
2	0216 0222	認識 24 時制(配合 What time is it?)	編輯自己的聲音與存檔	閱讀小達人 —會使用電子書與資料庫	防災					
3	0223 0301	認識 24 時制(配合 What time is it?)	下載聲音檔 編輯與存檔	閱讀小達人 —會使用電子書與資料庫	防災					
4	0302 0308	認識 24 時制(配合 What time is it?)	下載聲音檔 編輯與存檔	閱讀小達人 —會使用電子書與資料庫				海洋教育-鬼斧神工		
5	0309 0315	認識 24 時制(配合 What time is it?)	雲端硬碟 共用	主題書展			健康檢查			
6	0316 0322	揪團來運動(配合 What are you doing?)	雲端硬碟 共用	主題書展				海洋教育-鬼斧神工		
7	0323 0329	揪團來運動(配合 What are you doing?)	瀏覽器資料搜尋	主題書展				海洋教育-鬼斧神工		

8	0330 0405	揪團來運動(配合 What are you doing?)	瀏覽器資料搜尋	主題書展	兒童節					
9	0406 0412	揪團來運動(配合 What are you doing?)	簡報軟體初體驗	主題書展	校慶					
10	0413 0419	揪團來運動(配合 What are you doing?)	期中考	主題書展	校慶					
11	0420 0426	我愛我的家(配合 Where are you?)	簡報軟體初體驗	大家來逛魚市場	校慶					
12	0427 0503	我愛我的家(配合 Where are you?)	母親節卡片繪製	大家來逛魚市場	校慶					
13	0504 0510	我愛我的家(配合 Where are you?)	母親節卡片繪製	大家來逛魚市場	母親節					
14	0511 0517	我愛我的家(配合 Where are you?)	委託行 前世今生 PPT	家鄉宗教信仰	自治市長選舉					
15	0518 0524	我愛我的家(配合 Where are you?)	委託行 前世今生 PPT	家鄉宗教信仰	自治市長選舉					

16	0525 0531	我家在哪裡(配合 Where's my hat?)	委託行 前世今生 PPT	家鄉宗教信仰				海洋教育-鬼斧神工		
17	0601 0607	我家在哪裡(配合 Where's my hat?)	委託行 前世今生 PPT	家鄉宗教信仰		戶外教育				
18	0608 0614	我家在哪裡(配合 Where's my hat?)	iPad 平板電腦 GM 帳號同步	主題書展		戶外教育				
19	0615 0621	我家在哪裡(配合 Where's my hat?)	期末考	主題書展		戶外教育				
20	0622 0628	我家在哪裡(配合 Where's my hat?)	iPad 平板電腦 GM 帳號同步	主題書展		戶外教育				
21	0629 0630	我家在哪裡(配合 Where's my hat?)	電腦實體操作	主題書展	期末大掃除					
總節數		21	21	21	12	4	1	4		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9)

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)1*21	1.星期計劃表(配合 What day is today?) 2.I am a drawer(配合 Do you have PE class on Monday?) 3.我愛社區我愛家(配合 Where are you going?) 4.動物園見習趣(配合 How many koalas are there?)	口頭評量 作業評量 參與度評量 觀察評量	21
國際資訊通 (統整性探究課程) 1*21	1. 資訊安全防治 2. 開心照相去 3. VR 課程—星星的世界 MB 板程式設計	總結評量 實作評量 科技化評量	21
生活閱讀家(統整性探究課程) 1*21	圖書資訊利用教育: 認識圖書館(1)認識各類型圖書館(2)綜合運用不同類型圖書館的資源和服務 閱讀素養: (1) 透過名家名作的閱讀活動,培養閱讀習慣,並配合作家作品的資料搜尋,擴大閱讀的領域。 (2) 連結文本與生活中相關知識和經驗,創作在指定生活情境中,培養思考力和聯想力的正確表達。 (3) SDGs 指標 5 性別平權融入教學。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	21

學校活動(其他)	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.教師節(1) 4.聖誕節(1) 5.體與趣味競賽(1) 6.期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	7
性別平等教育(其他)	1. 了解古典童話對性別的刻板印象 2. 顛覆故事 3. 表演活動 4. 分享演出後心得	口頭發表 操作評量 學習單	6
家庭暴力防治教育(其他)	1. 認識家庭暴力相關法律，保障自身權益。 2. 能從相關實例中學習體驗，如何保護自己或他人免於受到傷害。	口語評量、觀察評量、態度評量	6
家庭教育(其他)	1、透過模擬消費瞭解用錢方式。 2、學習與家人建立共同的意見與共識。 3、瞭解需要或想要的區別。 4、檢視學生的用錢觀念。	檔案評量 實作評量 口頭發表 作業評量	6

環境教育教育 (其他)	1. 從水的循環過程察覺海洋、河川、地下水會影響自然界的水循環。 2. 瞭解水以不同的形態存在於自然界，並說出水循環的歷程。 3. 能流暢說出文章的大意。 4. 介紹家鄉母河流域的景觀特色。 5. 提出家鄉母河面臨的環境問題。 6. 瞭解水污染的定義。 7. 瞭解生活中的許多活動都可能污染河川、地下水和海洋。 8. 以水循環的角度切入，覺察水到哪兒旅行，水污染的範圍就有多大。 9. 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用 10. 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 11. 覺知自己的生活方式對環境的影響。	操作評量 口頭評量	6
海洋教育(其他)	1. 能認識漁業資源和其特性。 2. 體會唯有保育漁業資源才能永遠品嚐美味的海鮮特產。 3. 能認識海洋保護的重要 4. 常見珊瑚礁介紹 5. 珊瑚礁生態保護 6. 了解和平島的地形 7. 分享旅遊經驗 8. 懂得保護自然環境	口頭發表 作業表現	10
安全教育(交通 防災水域防墜食 藥(其他))	1. 能了解火災的災害及防範的方法。 2. 能熟練火災發生時的逃生路線。	口語評量、觀察評 量、態度評量、作 業表現	3
閱讀教育	1. 能從國語日報報導裡找出5W1H的重點。 2. 再由 5W1H 重組報導重點。	實作評量 態度評量	2

戶外教育(其他)	1. 能說出戶外教學活動的行前準備事項。 2. 能搜尋出戶外教學的主題資料。 3. 能和同學完成出戶外教學的主題資料。	觀察評量 態度評量 實作評量	7
生命教育(其他)	1. 知道網路的優缺點。 2. 能規劃運用時間。 3. 了解不同人對於時間的規劃會有所差異。	觀察評量 態度評量 作業表現	3
班級活動	1. 班級經營學生幹部選舉 2 2. 健康檢查 1	課堂觀察 學習單	3
能源教育	1. 藉由探討電在生活中的應用，了解各種能源與日常生活的關連。 2. 透過各種發電方式的探討，認識臺灣目前發電現況與未來發展方向。 3. 分析臺灣能源概況，覺察臺灣自產能源的短缺，了解節約能源的重要性。	口語評量 觀察評量 態度評量	3
資訊教育	1. 瞭解網路識讀的重要性。 2. 培養查看完整資訊的客觀態度。 3. 學習整合、合理呈現資訊的知能。	觀察評量 態度評量 實作評量	1
各週教學進度			

週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	班級活動	全學年活動 1 性別平等及 性侵害防治 教育	全學年活動 2: 家庭暴力防 治教育(其 他) 家庭教育(其 他)	全學年活動 3: 環境教育教 育(其他) 海洋教育(其 他) 戶外教育(其 他) 能源教育(其 他) 資訊教育(其 他) 閱讀教育	全學年活動 4:安全教育 (交通防災水 域防墜食藥 (其他) 生命教育(其 他)
1	0901 0907	星期計劃表(配合 What day is today?)	資訊倫理	閱讀小勇士—摘要策略	期初大掃除	學生幹部選舉 1 健康檢查 1				
2	0908 0914	星期計劃表(配合 What day is today?)	應用程式安裝	閱讀小勇士—摘要策略	防災			家庭教育 / 理財高手 2		
3	0915 0921	星期計劃表(配合 What day is today?)	罷凌防治 網路罷凌	閱讀小勇士—摘要策略	防災			家庭教育 / 理財高手 2		
4	0922 0928	星期計劃表(配合 What day is today?)	簡單照相 相機設定	閱讀小勇士—摘要策略	教師節			家庭教育 / 理財高手 2		

5	0929 1005	星期計劃表(配合 What day is today?)	相片賞析	閱讀小勇士—摘要策略				家庭暴力防治 / 拒絕暴力 3		
6	1006 1012	I am a drawer(配合 Do you have PE class on Monday?)	簡單照相構圖說明	閱讀小勇士—摘要策略				家庭暴力防治 / 拒絕暴力 3		
7	1013 1019	I am a drawer(配合 Do you have PE class on Monday?)	照片賞析	科普書真奧秘					海洋教育課程 3	
8	1020 1026	I am a drawer(配合 Do you have PE class on Monday?)	短片拍攝初探	科普書真奧秘					海洋教育課程 3	
9	1027 1102	I am a drawer(配合 Do you have PE class on Monday?)	短片拍攝初探	科普書真奧秘					海洋教育課程 3	

10	1103 1109	I am a drawer(配合 Do you have PE class on Monday?)	期中考	科普書真奧秘					海洋教育課程 1	防災教育/ 安全的生活 2
11	1110 1116	我愛社區我愛家(配合 Where are you going?)	短片拍攝 初探	科普書真奧秘					校外教學 2	防災教育/ 安全的生活 1
12	1117 1123	我愛社區我愛家(配合 Where are you going?)	著作權	科普書真奧秘					校外教學 3	
13	1124 1130	我愛社區我愛家(配合 Where are you going?)	VR 課程 前導課程	主題書展					校外教學 2 環境教育 / 綠色行動 1	
14	1201 1207	我愛社區我愛家(配合 Where are you going?)	VR 課程 課程體驗	主題書展					環境教育 / 綠色行動 3	
15	1208 1214	我愛社區我愛家(配合 Where are you going?)	VR 課程 體驗與檢討	主題書展		學生幹部選舉 1			環境教育 / 綠色行動 2	
16	1215 1221	動物園見習趣 (配合 How many koalas are there?)	程式設計師 Microbit	國家嘉年華			性別平等 / 睡美人的春天 3			

17	1222 1228	動物園見習趣 (配合 How many koalas are there?)	程式設計師 Microbit	國家嘉年華	聖誕節		性別平等 /睡美人的春天 2			
18	1229 0104	動物園見習趣 (配合 How many koalas are there?)	程式設計師 Microbit	國家嘉年華			性別平等 /睡美人的春天 1		閱讀教育 2	
19	0105 0111	動物園見習趣 (配合 How many koalas are there?)	期末考	國家嘉年華						生命教育/讓生活更美滿 3
20	0112 0118	動物園見習趣 (配合 How many koalas are there?)	程式設計師 Microbit	國家嘉年華					能源教育/電從哪裡來 3	
21	0119 0120	動物園見習趣 (配合 How many koalas are there?)	電腦實體操作	國家嘉年華	體育趣味競賽 1 期末大掃除 1				資訊教育/有圖有真相?1	
總節數		21	21	21	7	3	6	12	29	6

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)1*21	1.性騷擾 我很瞭(配合 What's wrong?) 2.正確用藥三大核心能力(配合 Do you have a headache?) 3.健康一起來(配合 What would you like for dinner?) 4.負責(配合 Whose backpack is that?)	口頭評量 作業評量 參與度評量 觀察評量	21
國際資訊通 (統整性探究課程) 1*21	1. 資訊安全議題探究 2. 繪圖軟體簡單使用 3. 戶外教育—中元祭—資料蒐集分享 4. 建立思考線—心智圖的使用 MB 板程式創作	總結評量 實作評量 科技化評量	21
生活閱讀家(統整性探究課程) 1*21	圖書資訊利用教育: 圖書資源的利用(1)認識與應用智慧財產權 閱讀素養: (1) 經驗及培養透過閱讀, 不僅獲得相應之知識, 更具有滋潤及豐富心理的層次。 (2) 探索閱讀長篇文本的樂趣, 並能透過跨文本閱讀, 比較不同形式文本間之異同。 (3) SDGs 指標10減少不平等融入教學。 (4) 數位閱讀: 數位教學平臺-小說類文本賞析。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	21

學校活動(其他)	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉(2) 7.期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	12
學校特色課程 (戶外教育)	從族群械鬥到族群融合，談『雞籠中元祭』	操作評量 態度評量	4
性別平等教育 (男女大不同)	一、培養尊重異性與他人的情懷。 二、建立性別平等和諧相處的想法。 三、能共同合作解決生活事物。	口頭發表 操作評量 學習單	6
性侵害防治教育 (我們都是小紅帽)	1. 了解不管男生或女生都有可能會遇到性騷擾的機會。 2. 藉由繪本故事認識性別平等間生理上的不同 3. 能勇敢將自己所遇到的困擾告訴朋友或是師長親友，期望兒童能珍惜自己、愛護自己，及早預防性騷擾或性侵害的發生。	口頭發表 作業評量	6
家庭暴力防治教育(其他)	1. 認識家庭暴力相關法律，保障自身權益。 2. 能從相關實例中學習體驗，如何保護自己或他人免於受到傷害。	口語評量、觀察評量、態度評量	5
家庭教育(其他)	1. 能從遊戲中，了解語言傳遞的重要。 2. 能了解語氣會影響聽者的感受。 3. 能進行劇本創作與演出。 4. 能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 5. 能了解溝通的要素包含語氣、表情、態度。 6. 能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。	口語評量、觀察評量、態度評量	6

環境教育教育 (綠色行動)	1. 能了解資源回收的分類方式 2. 資源回收再利用~手做時間 能與同學分享，創意觀摩	學習單 口頭發表	4
海洋教育(其他)	1. 能上網搜尋基隆嶼與北方三島的資料。 2. 能將蒐集到的資料製作成約 250 字的報告。 3. 將資料與組員分享。 4. 能上網搜尋有關基隆嶼及北方三島的生態(http://www.kl.edu.tw) 資料，並製作成一張 A4 規格大小，字數約 250 字。 小組組內討論再推選一位上台分享。	分組討論 發表	10
班級活動	1. 班級經營學生幹部選舉 2 2. 健康檢查 1 3. 推派自治市長候選 1 4. 畢業典禮預演 2 5. 畢業典禮在校生代表 2	課堂觀察 學習單	8
資訊教育	1.使學生了解網路遊戲的多樣性 2.使學生了解網路遊戲過程中可能隱藏的風險 3.學生能說出進行網路遊戲時應該注意的重點	口語評量 態度評量	2
各週教學進度			

週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	學校特色課程(戶外教育)	全學年活動 1:性別平等教育(其他) 性侵害教育(其他) 家庭暴力防治教育(其他) 家庭教育(其他)	全學年活動 2: 環境教育教育(其他) 海洋教育(其他) 資訊教育(其他)	班級活動	安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他) 生命教育(其他)
1	0211 0215	性騷擾 我很瞭 (配合 What's wrong?)	媒體識讀	閱讀小勇士—自主學習資源	期初大掃除				班級經營 學生幹部選舉 2	
2	0216 0222	性騷擾 我很瞭 (配合 What's wrong?)	年假	閱讀小勇士—自主學習資源	防災			海洋教育課程 2		
3	0223 0301	性騷擾 我很瞭 (配合 What's wrong?)	網路概論	閱讀小勇士—自主學習資源	防災			海洋教育課程 2		
4	0302 0308	性騷擾 我很瞭 (配合 What's wrong?)	資訊安全基本概念	閱讀小勇士—自主學習資源				海洋教育課程 3		

5	0309 0315	性騷擾 我很瞭 (配合 What's wrong?)	繪圖軟體 的使用	海洋詩寫作				海洋教育課 程 3		
6	0316 0322	正確用藥三大 核心能力(配合 Do you have a headache?)	繪圖軟體 的使用	海洋詩寫作			家庭暴力防 治 2		健康檢查 1	
7	0323 0329	正確用藥三大 核心能力(配合 Do you have a headache?)	心智圖	海洋詩寫作			家庭暴力防 治 3			
8	0330 0405	正確用藥三大 核心能力(配合 Do you have a headache?)	心智圖	海洋詩寫作	兒童節		性侵害防治 2			
9	0406 0412	正確用藥三大 核心能力(配合 Do you have a headache?)	期中考	世界書香日	校慶		性侵害防治 2			
10	0413 0419	正確用藥三大 核心能力(配合 Do you have a headache?)	中元祭 前世今生 PPT	世界書香日	校慶		性侵害防治 2			

11	0420 0426	健康一起來(配合 What would you like for dinner?)	中元祭 前世今生 PPT	世界書香日	校慶	從族群械鬥 到族群融合，談『雞籠中元祭』2				
12	0427 0503	健康一起來(配合 What would you like for dinner?)	母親節卡片製作	世界書香日	校慶	從族群械鬥 到族群融合，談『雞籠中元祭』2				
13	0504 0510	健康一起來(配合 What would you like for dinner?)	母親節卡片製作	主題書展	母親節		家庭教育 1		推派自治市長候選 1	
14	0511 0517	健康一起來(配合 What would you like for dinner?)	中元祭 前世今生 PPT	主題書展	自治市長選舉		家庭教育 2			
15	0518 0524	健康一起來(配合 What would you like for dinner?)	中元祭報告	主題書展	自治市長選舉		家庭教育 2			
16	0525 0531	負責(配合 Whose backpack is that?)	資訊安全 帳號與密碼	主題書展			家庭教育 1 性別平等 2			

17	0601 0607	負責(配合 Whose backpack is that?)	資料的大小	歷史故事好 借鏡			性別平等 3			
18	0608 0614	負責(配合 Whose backpack is that?)	程式設計 Microbit 自行創作	歷史故事好 借鏡			性別平等 1		畢業典禮預 演 2	
19	0615 0621	負責(配合 Whose backpack is that?)	程式設計 Microbit 自行創作	歷史故事好 借鏡				環境教育 1	畢業典禮在 校生代表 2	
20	0622 0628	負責(配合 Whose backpack is that?)	期末考 Microbit 自行創作	歷史故事好 借鏡				環境教育 3		
21	0629 0630	負責(配合 Whose backpack is that?)	成果展示	歷史故事好 借鏡	期末大掃除			資訊教育/神 奇隊友 2		
總節數		21	21	21	12	4	23	16	8	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)1*21	1. 能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	參與度評量 觀察評量 活動評量 口語評量 課堂問答 作業評量 紙筆評量	21
國際資訊通 (統整性探究課程) 1*21	1. 畢業專題製作—資料蒐集 2. 智慧節能屋建造 3. 開心拍照去(2) 攝影技巧 小學點滴—影片編輯(1)	總結評量 實作評量 科技化評量	21

生活閱讀家(統整性探究課程) 1*21	圖書資訊利用教育: 圖書資源的利用(2)認識及運用自主學習的資源 閱讀素養: (1) 學習閱讀古今中外文學作品，欣賞文學之美。 (2) 運用概念圖推論文本中的主題、重要細節與結構邏輯，了解作者的觀點並試著評述文本內容。 (3) SDGs 指標5性別平權融入教學。 (4) 數位閱讀：科技輔助自主學習-摘取篇意。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	21
學校活動(其他)	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.教師節(1) 4.聖誕節(1) 5.體與趣味競賽(1) 6.期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	7
性別平等教育 (其他)	1.認識性別平等關係與同儕團體的文化 2.學習增進性別平等和諧相處的方式 3.知道古今男女觀念與性別刻板印象	口頭發表 操作評量 學習單	6
家庭暴力防治教育(其他)	1.認識家庭暴力相關法律，保障自身權益。 2.能從相關實例中學習體驗，如何保護自己或他人免於受到傷害。	口語評量、觀察評量、態度評量	6

家庭教育(其他)	1、瞭解父母對子女正確管教的態度。 2、學習與家人建立共同的意見與共識。 3、瞭解父母對子女正確照顧的方式。 4、對不當的管教方式可以採取的自我保護方式。 5、了解婚姻是組織家庭的第一步，並了解有公開儀式、二人以上的證人及達法定年齡是結婚的重要因素。 6、學習設計一場模擬結婚典禮，並知道做好事前、事中及事後需要準備的 事項。	檔案評量 表演性評量 口頭發表 作業評量	6
環境教育教育(其他)	1. 從水的循環過程察覺海洋、河川、地下水會影響自然界的水循環。 2. 瞭解水以不同的形態存在於自然界，並說出水循環的歷程。 3. 能流暢說出文章的大意。 4. 介紹家鄉母河流域的景觀特色。 5. 提出家鄉母河面臨的環境問題。 6. 瞭解水污染的定義。 7. 瞭解生活中的許多活動都可能污染河川、地下水和海洋。 8. 以水循環的角度切入，覺察水到哪兒旅行，水污染的範圍就有多大。 9. 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用 10.能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 11.覺知自己的生活方式對環境的影響。	操作評量 口頭評量	4

海洋教育(其他)	1.能認識漁業資源和其特性。 2.體會唯有保育漁業資源才能永遠品嚐美味的海鮮特產。 3.能認識海洋保護的重要 4.常見珊瑚礁介紹 5.珊瑚礁生態保護 6.了解和平島的地形 7.分享旅遊經驗 8.懂得保護自然環境	口頭發表 作業表現	10
安全教育(交通 防災水域防墜食 藥(其他))	1.能了解火災的災害及防範的方法。 2.能熟練火災發生時的逃生路線。	口語評量、觀察評 量、態度評量、作 業表現	2
戶外教育(其他)	1.能說出畢業旅行活動的行前準備事項。 2.能搜尋出畢業旅行的主題資料。 3.能和同學完成出畢業旅行的主題資料。	觀察評量 態度評量 實作評量	14
生命教育(其他)	1.知道網路的優缺點。 2.能規劃運用時間。 3.了解不同人對於時間的規劃會有所差異。	觀察評量 態度評量 作業表現	2
班級活動	1.班級經營學生幹部選舉 2 2.健康檢查 1	課堂觀察 學習單	3
能源教育	1.藉由探討電在生活中的應用，了解各種能源與日常生活的關連。 2.透過各種發電方式的探討，認識臺灣目前發電現況與未來發展方向。 3.分析臺灣能源概況，覺察臺灣自產能源的短缺，了解節約能源的重要性。	口語評量 觀察評量 態度評量	2
資訊教育	1.瞭解網路識讀的重要性。 2.培養查看完整資訊的客觀態度。 3.學習整合、合理呈現資訊的知能。	觀察評量 態度評量 實作評量	1

各週教學進度

週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	班級活動	全學年活動 1:性別平等教育(其他)	全學年活動 2: 家庭暴力防治教育(其他) 家庭教育(其他)	全學年活動 3: 環境教育教育(其他) 海洋教育(其他) 戶外教育(其他) 能源教育(其他) 資訊教育(其他)	全學年活動 4:安全教育 (交通防災水域防墜食藥(其他) 生命教育(其他))
1	0901 0907	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review 【國際教育】	開學週	閱讀小勇士 —真假訊息辨	期初大掃除	班級經營 學生幹部選舉 2				

2	0908 0914	開學預備週 Starter 【閱讀素養】	專題製作-蒐集 資料	閱讀小勇士 —真假訊息 辨	防災			家庭教育 / 愛 的進行式、 結婚進行曲 2		
3	0915 0921	Topic1: Countries 國家 Get to Know the Countries Unit 1 Where Are You From? 【閱讀素養】 【國際教育】	專題製作 設計 MB 版程 式	閱讀小勇士 —真假訊息 辨	防災			家庭教育 / 愛 的進行式、 結婚進行曲 2		
4	0922 0928	Topic1: Countries 國家 Get to Know the Countries Unit 1 Where Are You From? 【閱讀素養】 【國際教育】	專題製作 MB 版作品說明	閱讀小勇士 —真假訊息 辨	教師節	健康檢查 1		家庭教育 / 愛 的進行式、 結婚進行曲 1		

5	0929 1005	Topic1: Countries 國家 Get to Know the Countries Unit 1 Where Are You From? 【閱讀素養】 【國際教育】	資訊安全 網路倫理	閱讀小勇士 —真假訊息 辨				家庭教育 / 愛 的進行式、 結婚進行曲 1		防災教育/ 安全的生活 2
6	1006 1012	Topic1: Countries 國家 Get to Know the Countries Unit 1 Where Are You From? 【閱讀素養】 【國際教育】	攝影技巧 相機設定	閱讀小勇士 —真假訊息 辨				家庭暴力防 治 / 我的守 護天使、猜 一猜，我會 怎麼做？ 3		

7	1013 1019	Topic2: Transportation 交通工具 Know the Transportations Unit 2 How Do You Go to School? 【戶外教育】 【閱讀素養】	攝影技巧 外拍實做	少年小說真 精彩				家庭暴力防 治 / 我的守 護天使、猜 一猜，我會 怎麼做？ 3		
8	1020 1026	Topic2: Transportation 交通工具 Know the Transportations Unit 2 How Do You Go to School? 【戶外教育】 【閱讀素養】	攝影技巧 構圖解說	少年小說真 精彩					海洋教育課 程 3	

9	1027 1102	Topic2: Transpor- tation 交通工具 Know the Transpor- tations Know the Transpor- tations Unit 2 How Do You Go to School? 【戶外教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	攝影技巧 外拍作品	少年小說真 精彩						海洋教育課 程 3	
10	1103 1109	Integrate Activities 1 Review 1、 Exam 1 複習一、 期中評量 【閱讀素養】	期中考	少年小說真 精彩						海洋教育課 程 3	

11	1110 1116	Topic3: Activities 日常活動 Know the types of Activities Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【戶外教育】 【閱讀素養】	照片檔案裡的秘密	少年小說真精彩			性別平等 / 青春跑跳碰 2		海洋教育課程 1	
12	1117 1123	Topic3: Activities 日常活動 Know the types of Activities Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【戶外教育】 【閱讀素養】	智慧節能屋	少年小說真精彩			性別平等 / 青春跑跳碰 3			

13	1124 1130	Topic3: Activities 日常活動 Know the types of Activities Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【戶外教育】 【閱讀素養】	智慧節能屋	主題書展				性別平等 / 青春跑跳碰 1		校外教學 2	
14	1201 1207	Topic3: Activities 日常活動 Know the types of Activities Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【戶外教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	智慧節能屋	主題書展						校外教學 3	

15	1208 1214	Topic4: Daily Routines 生活作息 Know What' s the Daily Routines Unit 4 What Time Do You Get Up? 【家庭教育】 【閱讀素養】	智慧節能屋	主題書展						校外教學 3	
16	1215 1221	Topic4: Daily Routines 生活作息 Know What' s the Daily Routines Unit 4 What Time Do You Get Up? 【生命教育】 【閱讀素養】	小學點滴 影片編輯器	人物典範						校外教學 3	

17	1222 1228	Topic4: Daily Routines 生活作息 Know What' s the Daily Routines Unit 4 What Time Do You Get Up? Christmas A Wonderful World 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】	小學點滴 拍攝計劃撰寫	人物典範	聖誕節					校外教學 2	

18	1229 0104	Topic4: Daily Routines 生活作息 Know What' s the Daily Routines Unit 4 What Time Do You Get Up? 【生命教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	小學點滴 影片拍攝	人物典範						校外教學 1	生命教育/讓 生活更美滿 2
19	0105 0111	Integrate Activities 2 Review 2、 Exam 2 複習二、 期末評量 【閱讀素養】	期末考 影片拍攝 影片組合剪輯	人物典範						環境教育 /小 水滴遊家鄉 1 哭泣的母河 2	

20	0112 0118	Culture & Let' s Explore 文化教學 【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】	小學點滴 影片組合剪輯	人物典範					環境教育 / 哭泣的母河 1 能源教育/電從哪裡來 2	
21	0119 0120	Readers' Theater 【閱讀素養】 【國際教育】	電腦實體操作	人物典範	體育趣味競賽 1 期末大掃除 1				資訊教育/有徒有真相?1	
總節數		21	21	21	7	3	6	12	31	4

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)1*19	1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl、 (r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	參與度評量 觀察評量 活動評量 口語評量 課堂問答 作業評量 紙筆評量	19
國際資訊通 (統整性探究課程) 1/19	1. VR 課程-街景體驗 2. 程式設計—MB 板複習 3. 戶外教育--獅球嶺資料蒐集與分享 專題製作—小學點滴	總結評量 實作評量 科技化評量	19
生活閱讀家(統 整性探究課程) 1*19	圖書資訊利用教育： 媒體識讀(1)網路資料的評估(2)新聞資訊的識讀 閱讀素養： (1) 能掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 (2) 運用自我提問策略，掌握討論內容的表達，並適時且合理的應對。 (3) SDGs 指標 10 減少不平等融入教學。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	19

學校活動(其他)	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉(2) 7.期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	12
學校特色課程 (戶外教育)	獅球嶺古戰場巡禮 探訪【百年土地公】獅球嶺【平安宮】 探訪獅球嶺【修竹居】古厝	觀察評量 態度評量	8
性別平等教育 (其他)	一、培養尊重異性與他人的情懷。 二、建立性別平等和諧相處的策略與行動。 三、能與性別平等共同合作解決生活事物。	口頭發表 操作評量 學習單	6
性侵害防治教育 我是自己身體的 好主人	1. 本活動從讓兒童了解不管男生或女生都有可能遇到性騷擾的機會。 2. 然後藉由話劇演出認識性別平等間生理上的不同 ● 性別平等間個性上的不同 ● 性別平等間工作上的不同 ● 性別平等間如何達到良性的互動 與合作	表演性評量 口頭發表 作業評量	6
家庭暴力防治教育(其他)	1. 認識家庭暴力相關法律，保障自身權益。 2. 能從相關實例中學習體驗，如何保護自己或他人免於受到傷害。	口語評量、觀察評量、態度評量	3
家庭教育(其他)	6. 能從遊戲中，了解語言傳遞的重要。 7. 能了解語氣會影響聽者的感受。 8. 能進行劇本創作與演出。 9. 能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 10. 能了解溝通的要素包含語氣、表情、態度。 6. 能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。	口語評量、觀察評量、態度評量	3

環境教育教育 (其他)	1. 了解氣候變遷的成因及與人類的關係 2. 了解氣候變遷對環境的影響。 3. 認識溫室效應的形成原因。 4. 了解全球暖化的成因及其造成影響。 5. 建立節能減碳的環保生活態度，並在生活中實踐。 6. 培養愛護環境的情懷。	口語評量、觀察評量、態度評量	3
海洋教育(其他)	1. 了解海洋污染問題 2. 了解過漁現象 3. 捍衛海洋資源 4. 了解種苗放流的重要性 5. 了解人工魚礁的重要性及對海洋生態的關係 6. 認識休閒漁業 7. 認識基隆的休閒漁業 8. 如何推廣基隆的休閒漁業	口頭發表 作業表現	9
班級活動	1. 班級經營學生幹部選舉 2 2. 健康檢查 1 3. 畢業典禮預演	課堂觀察 學習單	5
資訊教育	1. 使學生了解網路遊戲的多樣性 2. 使學生了解網路遊戲過程中可能隱藏的風險 3. 學生能說出進行網路遊戲時應該注意的重點	口語評量 態度評量	2
各週教學進度			

週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	學校特色課程(戶外教育)	全學年活動:1 家庭暴力防治教育(其他) 家庭教育(其他) 性侵害防治教育育(其他) 性別平等教育(其他)	全學年活動:2 海洋教育(其他) 資訊倫理教育 環境教育教育(其他) 畢業典禮	班級活動	
1	0211 0215	開學預備週 Starter 【閱讀素養】	準備週 VR 課程 前導課程	閱讀小組工作坊—BIG6 主題探究	期初大掃除				班級經營 學生幹部選舉 2	

2	0216 0222	Topic1: Places 地點 Know the Different Places Unit 1 Where Were You Yesterday? 【閱讀素養】 【國際教育】	年假	閱讀小組工 作坊—BIG6 主題探究				海洋教育課 程 2	健康檢查 1	
3	0223 0301	Topic1: Places 地點 Know the Different Places Unit 1 Where Were You Yesterday? 【閱讀素養】 【國際教育】	VR 課程 課程體驗	閱讀小組工 作坊—BIG6 主題探究	防災 1			海洋教育課 程 2		

4	0302 0308	Topic1: Places 地點 Know the Different Places Unit 1 Where Were You Yesterday? 【閱讀素養】 【國際教育】	VR 課程 課程體驗 檢討	閱讀小組工 作坊—BIG6 主題探究	防災 1			海洋教育課 程 2		
5	0309 0315	Topic2: Activities 日常活動 Know the types of Activities Unit 2 What Did You Do Last Night? 【生命教育】 【閱讀素養】	小學點滴 配樂選曲	閱讀小組工 作坊—BIG6 主題探究				海洋教育課 程 3		

6	0316 0322	Topic2: Activities 日常活動 Know the types of Activities Unit 2 What Did You Do Last Night? 【生命教育】 【閱讀素養】	資訊安全 危險網頁	閱讀小組工 作坊—BIG6 主題探究			家庭暴力防 治 / 家暴、 性侵 STOP3			
7	0323 0329	Topic2: Activities 日常活動 Know the types of Activities Unit 2 What Did You Do Last Night? 【生命教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	程式設計 MB 板複習	閱讀小組工 作坊—BIG6 主題探究			家庭教育/你 懂我的心 嗎?3			

8	0330 0405	keep a diary Review 1 寫日記 【閱讀素養】	程式設計 MB 板複習	閱讀小組工 作坊—BIG6 主題探究	兒童節			資訊教育/神 奇隊友 2		
9	0406 0412	keep a diary Review 1、 Exam 1 寫日記、 期中評量 【閱讀素養】	期中考 資料蒐集 獅球嶺	世界書香日	校慶 1	探訪百年土 地公，獅球 嶺【平安 宮】 2				
10	0413 0419	Topic3: Cherish the Clothing 衣物 Know the Different Prices Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【家庭教育】 【閱讀素養】	資料蒐集 獅球嶺 報告	世界書香日	校慶 1	探訪獅球嶺 【修竹居】 古厝 2				

11	0420 0426	Topic3: Cherish the Clothing 衣物 Know the Different Prices Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【家庭教育】 【閱讀素養】	卡片製作 母親卡設計	世界書香日	校慶 1			環境教育/節 能減碳愛地 球 2		
12	0427 0503	Topic3: Cherish the Clothing 衣物 Know the Different Prices Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【環境教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	卡片製作 母親卡設計	世界書香日	校慶 1		性侵害防治/ 我是自己身 體的好主人 2			

13	0504 0510	Topic4: Seasons and Climate 季節與氣候 Know the Diffrences of four Seasons Unit 4 What' s Your Favorite Season? Mother' s day A Wonderful World 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】	母親卡輸出	主題書展	母親節 1		性侵害防治/ 我是自己身 體的好主人 1	環境教育/節 能減碳愛地 球 1		

14	0511 0517	Topic4: Seasons and Climate 季節與氣候 Know the Diffrences of four Seasons Unit 4 What' s Your Favorite Season? 【生命教育】 【閱讀素養】	小學點滴 相片拍攝	主題書展	自治市長選 舉	獅球嶺古戰 場巡禮 2				

15	0518 0524	Topic4: Seasons and Climate 季節與氣候 Know the Differences of four Seasons Unit 4 What' s Your Favorite Season? 【環境教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	小學點滴 組合新影片	主題書展	自治市長選 舉	獅球嶺古戰 場巡禮 2				
16	0525 0531	Travel Plans Review 2 旅遊計畫 【閱讀素養】	小學點滴 影片特效 輸出	海洋詩寫作			性別平等/男 男女女 3			
17	0601 0607	Travel Plans Review 2、 Exam 2 旅遊計畫、 期末評量 【閱讀素養】	期末考	海洋詩寫作			性別平等/男 男女女 3			

18	0608 0614	Culture & Let' s Explore 文化教學 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】	小學點滴 上傳至自己 YT	海洋詩寫作			性侵害防治/ 我是自己身 體的好主人 1		畢業典禮預 演 2	
19	0615 0621	畢業週	畢業週	畢業週	期末大掃除		性侵害防治/ 我是自己身 體的好主人 2			
總節數		19	19	19	12	8	18	14	5	

填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

1. 須完成各年級之彈性學習課程設計。
2. 為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：
 - (1) 如一、二年級課程設計有其設計理念之連貫性，則一、二年級連續呈現。
 - (2) 若課程方案一、二年級無連貫性則分開呈現。

例如：

年級			一年級	二年級
彈性 學 類	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4
	統整性 探究課 程	Sea & city smart 海洋 探險隊	0.5	0.5
		Sea & city maker (另跨藝術領域 8 節)	2	0
		國際生活通	0	2

Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現 4 學期連貫)
 Sea & city maker 只有一年級 (呈現 2 學期連貫)
 國際生活通只有二年級 (呈現 2 學期連貫)

3. 在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：
 - (1) 關照知識、能力與態度的整合；
 - (2) 情境脈絡化的學習；
 - (3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；
 - (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。
5. 各方案需附上各年級教案

(表 5-13)

114 學年度彈性學習課程方案表(含各年級教案)



課程方案 名稱	國際生活通-Hooray(1)(2)	課程 類 別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 藉由活潑旋律的歌謠韻文，提供學生多元的練習管道。 2. 介紹中西文化差異，讓學生既認識本土特色更擴展其國際視野。 3. 經由精彩奇妙的故事及有趣的遊戲活動，讓學生融會貫通，激發其學習興趣及在日常生活中活用所學。		
實施年級	☒ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☒ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節 數	每週 2 節

設計理念	1. 透過貼近學生生活的主題式故事，引發學生學習興趣，提升學習動機。 2. 故事融入教室用語、日常用語及品格教育，培養學生基本溝通能力與良好品格。 3. 每單元中旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習方式。 4. 介紹中西文化差異，讓學生既認識本土特色更擴展其國際視野。 5. 藉由精彩奇妙的故事融合跨領域學科知識及帶領有趣的遊戲活動，讓學生在日常生活中可以活用所學，激發其學習興趣。	
核心素養 具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	
學習重點	學習表現	生活課程 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 健康與體育領域 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。

		4a- I -2 養成健康的生活習慣。 4c- I -2 選擇適合個人的身體活動。
	學習內容	生活課程 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 健康與體育領域 Aa- I -1 不同人生階段的成長情形。 Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。 Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Fa- I -1 認識與喜歡自己的方法。

課程目標

1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Zz。
2. 能認識大小寫字母 Aa-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。
3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Zz 的代表單字。
4. 能聽懂、說出並使用教室用語：
 - (1) Be quiet, please.
 - (2) Listen!
 - (3) Look!
 - (4) Stand up, please.
 - (5) Sit down, please. °
 - (6) Well done!
 - (7) Repeat after me, please.
 - (8) Come in, please.
 - (9) Go back to your seat, please.
5. 能聽懂、說出並使用日常用語：
 - (1) A: Hello! / B: Hi!
 - (2) A: Good morning. / B: Good morning.
 - (3) A: Goodbye. / B: Bye. / C: See you.
 - (4) A: Thank you. / B: You' re welcome.
 - (5) A: Who' s next? / B: It' s my turn.
 - (6) A: How are you? / B: I' m fine.
 - (7) A: Good afternoon. / B: Good afternoon.
 - (8) A: Come here, please.
 - (9) A: Good job! / B: Thank you.
 - (10) A: Are you ready? / B: Yes. / B: No.
6. 能聽懂並能吟唱各單元的歌謠。

	7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-50。 10. 樂於參與課堂活動。

表現任務 (總結性評量)		1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Aa~Zz。 2. 能認識大小寫字母 Aa~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能認識大小寫字母 Aa~Zz 的字母發音與代表單字。 4. 能聽懂並說出生活用語並吟唱歌謠的內容。 5. 能認識各國的文化。			
學習進度週次/ 節次		單元/子題 單元子題可合併數 週整合敘寫或依各 週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、性別教育、 戶外教育、其他)	檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1 週	開學預備 暖身操	1. 老師說明上課規則： (1) Raise your hand. (2) Take out your book/pencil/ eraser... (3) Put away your book/pencil/ eraser... (4) Line up. 2. 老師引導教室用語及學習用語： (1) Good morning/ Goodbye, teacher. (2) Sorry I'm late. (3) May I borrow a ____? (4) May I go to the bathroom?	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 2-4 週	Topic1: 打招呼 有禮貌 Unit 1 Go to School	●Teach Ss to say "Hi" or "Hello" to people of school. ●Introduce principal, teachers, classmates, security guards to Ss. ●Ask Ss to find three people they meet and greet them in English. (1) T: Hello, everyone!	【家庭教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量

			I' m ____. Nice to meet you! S: Hello, Miss/Mr. ____! My name is ____. (2) T: Good morning. S: Good morning. (3) T: This is Miss/Mr. ____! S: Hi, Miss/Mr. ____! I' m ____. (4) T: This is your classmate ____! S: Hi, ____! My name is ____.		作業評量
	第 5 週	Topic2: 校園尋寶 Unit 1 Go to School	●Introduce Principal Office, Health Center, Student Affairs Office, Sports Field, Library to Ss. (1) T: Good morning, everyone! Let me introduce the departments of our school to you. S: Ya! (2) T: This is the Academic Affairs Office. S: Here is the ____ Office. (3) T: And this is ____ Office. S: Here is the ____ Office.	【家庭教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 6-8 週	Topic3: 道路安全 Unit 2	●Introduce common traffic signals and signs. (Traffic light, Crosswalk singal, No cell phones allowed)	【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量

		After School	●Introduce common traffic signals and signs. (Cautions: Children at play, No cameras allowed, No entry) ●Introduce the common road-using behaviors. (1) T: Hi, everyone, now I will introduce the common traffic signals and signs to you. (Traffic light, Crosswalk singal, No cell phones allowed) S: Traffic light, Crosswalk singal, No cell phones allowed. (2) T: When you walk on the road, you need to pay attention to the signs. S: Yes. (3) T: Traffic safety is very important! S: Yes, we will pay attention to the Traffic safety.		口頭評量 活動評量 作業評量
	第 9-10 週	Review 1、 Assessment 多元評量	●口語複習 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff ●口語複習教室用語及學習用語： (1) Good moring/ Goodbye, teacher. (2) Sorry I' m late. (3) May I borrow a ____? (4) May I go to the bathroom? ●口語複習如何用英語與人打招呼，認識學校的各處室及了解道路安全的重要性。	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 11-13 週	Topic4: 在農場	●Ask Ss to think about which animals have four legs? Try to say the names of the animals in English as much as possible.	【戶外教育】 【品德教育】	參與度評量 遊戲評量

		Unit 3 Let' s Count	●Ask Ss to draw an animal with four legs and write the English name of the animal. ●Ask Ss to count the numbers of goats, birds, cats, and pigs in the video "Old MacDonald Had a Farm"? (1) T: Hi, everyone! Do you know which animals have four legs? S: I know I know. Sheep, ox, -----. (2) T: Good! Now please draw down an animal with four legs. S: Ok, I like drawing! (3) T: Now please count how many four-legged animals there are in the song "Old MacDonald Had a Farm"! S: One, two, three ----- . There are ____ four-legged animals in the song "Old MacDonald Had a Farm"!	【國際教育】	觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 14-16 週	Topic5: 身體一級棒 Unit 4 Let' s Exercise	●Introduce the warm-up exercises before exercise. (Neck stretch, Arms stretch, Legs stretch) ●Introduce the warm-up exercises before exercise. (Run in place, Stand on one foot) ●Introduce the names of different shapes. (Circle, Square, Triangle...)	【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			●Ask Ss to use their imagination to create different shapes with their bodies. (1) T: Hello, everyone! Now I will introduce the warm-up exercises before you exercise. (Neck stretch, Arms stretch, Legs stretch, Run in place, Stand on one foot) S: Yes! We can do it. (2) T: Do you know the different shapes, like circle, square, triangle…? S: Yes! We know it. (3) T: Now please use your imagination to create the different shapes with your bodies. S: Ya! We like it.		
	第 17 週	Christmas A Wonderful World	●Teacher introduces the Christmas song "We wish you a merry Christmas" and familiarized the children with the song through the rhythm. ●Ss perform the song on stage and teacher leads the Ss to various rooms to carry out the caroling activity.	【多元文化】 【國際教育】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量
	第 18 週	Topic5: 身體一級棒 Unit 4	●Ss use their bodies to create interesting shapes, a tree, an airplane… (1) T: Hello, everyone!	【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量

		Let' s Exercise	Do you want to use your bodies to create interesting shapes, like a tree, an airplane…? S: Yes! We want to try it! (2) T: You are so great! S: It is very interesting!. (3) T: Look! Now you are a tree, a -----. S: I like to use my body to create interesting shapes.		口頭評量 活動評量 作業評量
	第 19 週	Review 2、 Assessment 多元評量	●口語複習 Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm ●口語複習用英語說出四隻腳的動物及各種形狀的名稱。	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 20-21 週	Final Review	●口語複習 Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm ●口語複習教室用語及學習用語: (1) Good moring/ Goodbye, teacher. (2) Sorry I' m late. (3) May I borrow a _____? (4) May I go to the bathroom? ●口語複習用英語說出四隻腳的動物及各種形狀的名稱。	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 活動評量
學 二 第	第 1 週	開學預備	1. 老師複習上課規則:	【閱讀素養】	參與度評量

		暖身操 (1) Raise your hand. (2) Take out your book/pencil/ eraser... (3) Put away your book/pencil/ eraser... (4) Line up. 2. 老師引導教室用語及學習用語: (1) Good morning/ Goodbye teacher. (2) Sorry I'm late. (3) May I borrow a _____? (4) May I go to the bathroom?		遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 2-5 週	Topic1: 認識自己 Unit 1 I Like Myself ●Ask Ss to come to the stage and introduce themselves: My name is _____. Nice to meet you. ●Ask Ss to make their own name cards and introduce themselves to three classmates, and ask them to check on the back of their cards. ●Teacher calls a student's English name, he or she must shout "Here!" to help Ss be familiar with their own and their classmates' English names. ●Ask Ss to draw a food they like to eat and write their English names and the English names of the food. (1) T: Hello, everyone! Please come to the front and introduce your names. S: Yes! My name is _____. Nice to meet you. (2) T: Now please make your own name cards and introduce yourselves to three classmates and ask them to check on	【生涯規劃】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

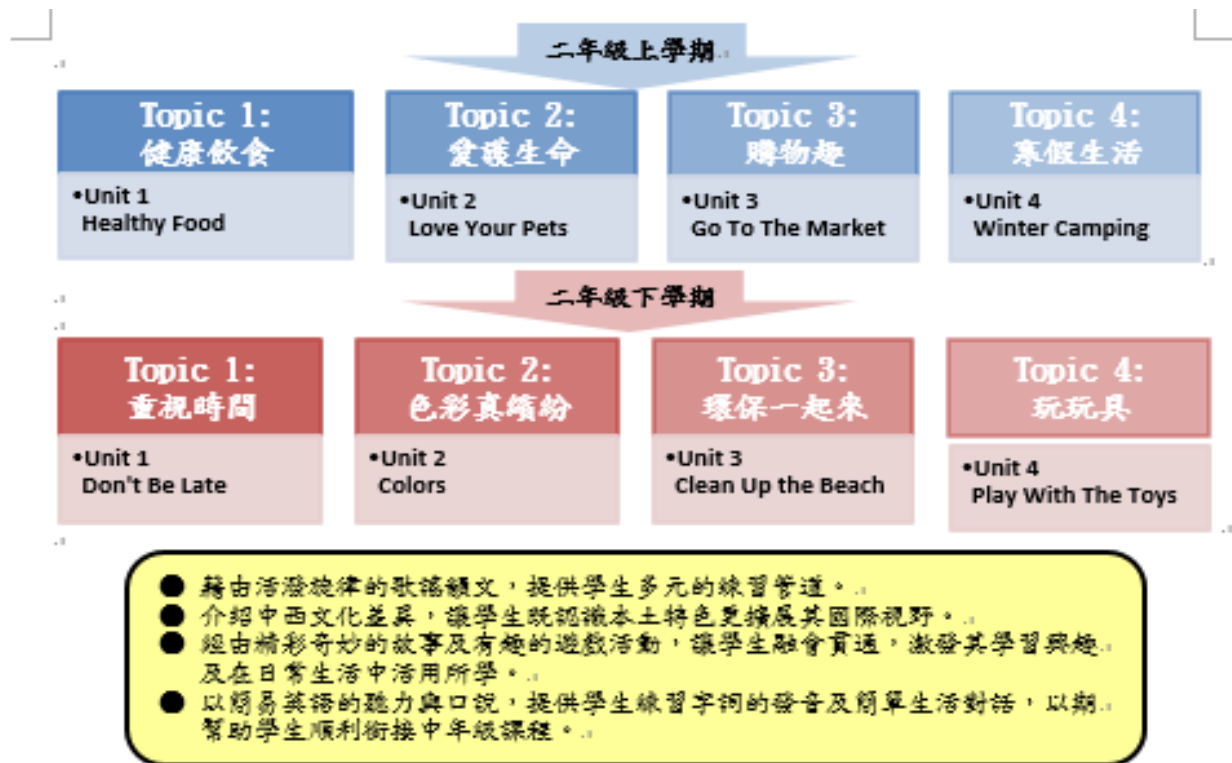
			the back of your cards. S: Yes, we can do it. (3) T: Now when I call your names, you need to say "Here!", ok? S: Yes! OK! (4) T: Now please draw a food and write down the name of the food and your name. S: OK! I like drawing very much.		
	第 6-8 週	Topic2: 我最喜歡的 季節 Unit 2 Spring	●Introduce the English names of the four seasons. (spring, summer, fall, winter). ●Ask Ss to draw their favorite seasons. ●After finishing the drawing, use" I like____." (English names of the seasons) to share their favorite seasons on stage. (1) T: Hello, everyone! Do you know how many seasons we have in a year? S: Yes, four seasons! (2) T: Now please draw down your favorite seasons. S: OK! (3) T: Now please come to the stage and use" I like____." to share your favorite seasons. S: Yes. No problem! I like_____.	【戶外教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

	第 9 週	Review 1、 Assessment 多元評量	●口語複習 Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss ●口語複習如何用英語自我介紹和說出自己最喜歡的季節。	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 10-12 週	Topic3: 省水小達人 Unit 3 Saving Water	●Introduce how to use water. (drink, take a shower, water plant, wash things…) ●Introduce water saving English slogans: Turn off the taps. Tank raining water. Reuse water. ●Ask Ss to make English slogans for saving water. (1) T: Hello, everyone! Do you know how to use water in our daily life? S: Yes! Drink, take a shower, waterplant, wash things…. (2) T: Good! Now I will introduce water saving slogans to you: Turn off the taps, Tank raining water, Reuse water. S: Turn off the taps. Tank raining water. Reuse water. (3) T: Now let's make some slogans for saving water. S: Yes! Great!	【戶外教育】 【能源教育】 【品德教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			We want to make it.		
	第 13 週	Mother' s Day A Wonderful World	●Ss sing Mother' s Day songs and make their cards of Mother' s Day.	【品德教育】 【多元文化】【國際教育】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量
	第 14 週	Topic3: 省水小達人 Unit3 Saving Water	●Ask Ss to make English slogans for saving water. Post water-saving slogans on the outer walls of the classroom. (1) T: Hi, everyone! Good morning! Do you finish making the slogans for saving water? S: Yes! We all finish it. (2) T: Good job! Now please post your water-saving slogans on the outer walls of our classroom. S: Yes. No problem! (3) T: OK! Let' s do it! S: Ya!	【戶外教育】 【能源教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 15-18 週	Topic4: 我愛運動 Unit 4 Sports Day	●Introduce the English names of sports that the first graders often do. ●Ask Ss to draw their favorite sports. ●Ss draw their favorite sports and bring drawing papers to the stage and express their favorite sports using "I like _____. "(in English sport names).	【戶外教育】 【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			●Ss use "I like____." (English sport names) to express their favorite sports and demonstrate their favorite sports. (1) T: Hello, everyone! Now I will introduce the names of sports that the first graders often do. S: Yes! (2) T: Now please draw down your favorite sports. S: OK! We all like sports. (3) T: Please bring your drawing papers to the stage and express your favorite sports using "I like ____." S: I like sports. I like_____.		
	第 19 週	Review 2、 Assessment 多元評量	●口語複習 Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz ●口語複習如何用英語說出日常省水的方法及自己最喜歡的運動名稱。	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 20-21 週	Final Review	●口語複習 Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz ●口語複習教室用語及學習用語: (1) Good moring/ Goodbye, teacher. (2) Sorry I' m late. (3) May I borrow a ____?	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 活動評量

		(4) May I go to the bathroom? ●口語複習如何用英語說出日常省水的方法及自己最喜歡的運動名稱。		
議題/融入實施內涵	☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 生命教育（必須三擇一） ☐ 其他： <u>閱讀素養、家庭教育、品德教育、戶外教育、能源教育、生涯規劃、國際教育、多元文化</u>			
評量規劃	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量 一上:第 10 週期中評量、第 19 週期末評量 一下:第 9 週期中評量、第 19 週期末評量			
環境與教學設備需求	教學環境：英語視聽教室 教學設備：電腦設備、視聽設備、字母卡、單字卡、單字圖卡、節慶海報 學生先備基礎： 1. 兒童在學齡前，都有聽故事的經驗，因此，利用故事培養兒童聆聽與說話的能力。 2. 國小一年級是學習英語的起點，兒童進入國小學習階段前，對於「字母」有或多或少的接觸，但字母的學習，應著重能正確認念及書寫。因此，藉由兒童的生活事物適度的做字母的聯想，進一步擴充字母學習的空間。 3. 對於初識英語的一年級學生而言，會以圖像的方式來記憶字母的形象，幫助學生熟悉字母。			
教材來源	翰林出版社 Hooray(1)(2)		師資來源	一年級英語教師
備註				



課程方案 名稱	國際生活通-Hooray(3)(4)	課程類 別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 藉由活潑旋律的歌謠韻文，提供學生多元的練習管道。 2. 介紹中西文化差異，讓學生既認識本土特色更擴展其國際視野。 3. 經由精彩奇妙的故事及有趣的遊戲活動，讓學生融會貫通，激發其學習興趣及在日常生活中活用所學。 4. 以簡易英語的聽力與口說，提供學生練習字詞的發音及簡單生活對話，以期幫助學生順利銜接中年級課程。		
實施年級	☐ 一上 ☒ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☒ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下	節數	每週 2 節

	☐ 六上			
設計理念	1. 內容包括字母字形、發音、相關字彙、日常生活用語及歌謠韻文，培養學生自主學習的習慣。 2. 透過貼近學生生活的主題式故事，引發學生學習興趣，提升學習動機。 3. 將字母及代表單字融入情境大圖中，讓學生藉由尋找字母強化字母辨識能力。 4. 故事融入教室用語、日常用語及品格教育，培養學生基本溝通能力與良好品格。 5. 每單元中旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習方式。 6. 介紹中西文化差異，讓學生既認識本土特色更擴展其國際視野。 7. 藉由精彩奇妙的故事融合跨領域學科知識及帶領有趣的遊戲活動，以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則，讓學生在日常生活可以活用所學，激發其學習興趣。			
核心素養 具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
學習重點	學習 表現	生活課程 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 健康與體育領域 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。		

		3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4a- I -2 養成健康的生活習慣。 4c- I -2 選擇適合個人的身體活動。
	學習內容	生活課程 A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 健康與體育領域 Aa- I -1 不同人生階段的成長情形。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。

課程目標

1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Zz。
2. 能認識大小寫字母 Aa-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。
3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Zz 的代表單字。
4. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。
 - (1) Open your book.
 - (2) Close your book.
 - (3) Take out your book.
 - (4) Put away your book.
 - (5) Turn to Page 10.
 - (6) Raise your hand, please.
 - (7) Put your hand down, please.
 - (8) Circle the word “fish.”
 - (9) Point to the word “fish.”。
5. 能聽懂、說出並使用日常用語：
 - (1) A: Are you OK? B: Yes. / No.
 - (2) Stop. / Don' t run.
 - (3) A: Here you are. B: Thank you.
 - (4) A: Line up, please. B: I' m sorry.
 - (5) Sorry, I' m late.
 - (6) Let' s go!
 - (7) Pick it up. / Put it down.
 - (8) This is for you.
6. 能聽懂並能吟唱各單元的歌謠。
7. 能跟唱字母歌曲。
8. 能聽辨並說出數字 1-100。

	9. 能認識各國的文化。 10. 樂於參與課堂活動。

表現任務 (總結性評量)		1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Aa~Zz。 2. 能認識大小寫字母 Aa~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能認識大小寫字母 Aa~Zz 的字母發音與代表單字。 4. 能聽懂並說出生活用語並吟唱歌謠的內容。 5. 能認識各國的文化。 6. 能學習當課主題相關跨領域知識。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、 生命教育、其他)	檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1-週	開學預備 暖身操	1. 老師複習上課規則: (1) Raise your hand. (2) Take out your book/pencil/ eraser... (3) Put away your book/pencil/ eraser... (4) Line up. 2. 老師引導教室用語及學習用語: (1) Good morning/ Goodbye teacher. (2) Sorry I'm late. (3) May I borrow a ____? (4) May I go to the bathroom?	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 2-5 週	Topic1: 健康飲食 Unit 1 Healthy food	●Teacher introduces what is "health food". ●Ss use "I like___." (English names of healthy foods) to share what they think are healthy foods.	【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量

		●Ss come to the stage and share what they think are healthy foods, using “I like__.” (English names of healthy foods) and draw their favorite healthy foods. ●Ss bring drawing papers to the stage and express their favorite healthy foods, using "I like ____." (English names of healthy foods)" (1) T: Hello, everyone! How are you today? S: Great! And you? (2) T: Good! Today I will introduce what is “health food” and you can tell me what you think is “health food” . S: OK! I think ____ is healthy food, I like____. (3) T: Now please draw down your favorite healthy foods and bring your drawing papers to share what is your favorite healthy foods. S: Yes! I like ____.		活動評量 作業評量

			_____ is my favorite healthy food.		
	第 6-9 週	Topic2: 愛護生命 Unit 2 Love Your Pets	●Teacher introduces what is “pets” . ●Ss come to the stage and share the types of pets they like, using “I like_____” (the English names of the pets). ●Ss draw down their favorite pets. ●Ss bring drawing papers to the stage and express their favorite pets, using "I like ____." (the English names of the pets). (1) T: Hello, everyone! Do you know what is “pet” ? Do you have any pets? S: Yes! I know. _____ are pets. (2) T: OK! Now please draw down your favorite pets and bring your drawing papers to share what is your favorite pets, ok? S: OK! (3) T: Now who wants to be the first? S: Me!	【生命教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			I like ____. ____ is my favorite pet.		
	第 10 週	Review 1、 Assessment	●口語複習 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff ●口語複習如何用英語說出健康食物及自己喜歡的寵物的名稱。	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 11-14 週	Topic3: 購物趣 Unit 3 Go to the Market	●Teacher tells what we can buy in the market. ●Ss come to the stage and share what they want to buy in the market, using "I want to buy____." (English names of the items). ●Ss draw down the items they want to buy. ●Ss bring drawing papers to the stage and use "I want to buy____." (English names of the items)" to share what they want to buy in the market. (1) T: Hello, everyone! Do you like to go the market? S: Yes! Yes! (2) T: Who wants to come to the stage and share what you want to buy in the market? S: Me! I want to buy____and ____. (3) T: Well done! Who wants to be the next	【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			one? S1: Me! Me! I want to buy___. S2:It' s my turn. I want to buy___.		
	第 15-16 週	Topic4: 寒假生活 Unit 4 Winter Camping	●Teacher tells what we can do in the winter vacation. ●Ss use" I want to ____." (English names of the ctivities) to share what kind of activities they want to do during the winter vacation. (1) T: Hello, everyone! S: Hello, Miss ____. (2) T: Do you know what you can do in the winter vacation?. S: Yes. (3) T: Who wants to share us what kind of activities you will do during the winter vacation? S: Me! I want to__ and __ in the winter vacation . T: Good job!	【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

	第 17 週	Christmas A Wonderful World	●Teacher introduces the Christmas song "We wish you a merry Christmas" and helps Ss become familiar with the song through rhythm. ●Then let the Ss be divided into groups and perform the song on stage.	【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量
	第 18 週	Topic4: 寒假生活 Unit 4 Winter Camping	●Ss draw pictures of themselves participating in activities during the winter vacation and go on the stage to share their drawings. (1) T: Hello, everyone! S: Hello, Miss ____. (2) T: Now please draw down the pictures of yourselves participating in the activities during the winter vacation, ok? S: OK! No problem! (3) T: Who can be the first one to come on the stage to share your drawings? S1: Me! I want to share my drawing. S2: It' s my turn.	【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 19 週	Review 2、 Assessment	●口語複習 Gg, Hh, Ii, Jj ,Kk, Ll, Mm ●口語複習如何用英語說出自己要去市場買的物品名	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量

			稱和寒假期間要做的活動名稱。		口頭評量 活動評量 作業評量
	第 20-21 週	Final Review	●口語複習 Gg, Hh, Ii, Jj ,Kk, Ll, Mm ●口語複習教室用語及學習用語: (1) Good moring/ Goodbye, teacher. (2) Sorry I' m late. (3) May I borrow a ____? (4) May I go to the bathroom? ●口語複習如何用英語說出自己要去市場買的物品名稱和寒假期間要做的活動名稱。	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 活動評量
第二學期	第 1 週	開學預備 暖身操	1. 老師複習上課規則: (1) Raise your hand. (2) Take out your book/pencil/ eraser... (3) Put away yout book/pencil/ eraser... (4) Line up. 2. 老師引導教室用語及學習用語: (1) Good moring/ Goodbye teacher. (2) Sorry I' m late. (3) May I borrow a ____? (4) May I go to the bathroom?	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 2-5 週	Topic1: 重視時間 Unit 1 Don' t Be Late	●Teacher tells Ss time is precious. ●Ss express their reasons why they should cherish time.	【科技教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量

			●Ss express their reasons for cherishing time and share their experiences of being late. ●Teachers and students discuss together the methods and benefits of not being late. (1) T: Hello, everyone! Nice to meet you. S: Hello, Miss ____. Nice to meet you, too. (2) T: Do you think time is very precious? Do You have the experiences of being late? S: Yes! I _____ S: No! I _____ (3) T: Now let' s discuss what are the methods and benefits of not being late, ok? S: Yes! I think we can_____. (4) T: Yes! You did well!		活動評量 作業評量
	第 6-8 週	Topic2: 色彩真繽紛 Unit 2	●Teachers and students share the types of colors together.	【戶外教育】國際教育	參與度評量 遊戲評量 觀察評量

		Colors	●Ss come to the stage with "I like____." (the English names of the colors) to share their favorite colors and use them to draw and color pictures. ●Ss bring drawing papers to the stage and use "I like____." (English names of the colors)" to express the pictures they colored with their favorite colors. (1) T: Hello, everyone! How are you today? S: Fine! Hello, Miss ____. (2) T: Today we will share the types of colors. S: Yes. We like many colors. (3) T: Who wants to come to the stage with "I like____." to share your favorite color? S1: Me! I like____. S2: It' s my turn. I like__. (4) T: Now please use your favorite colors to color the pictures. S: Yes! No problem!		口頭評量 活動評量 作業評量
	第 9 週	Review 1、	●口語複習 Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss	【閱讀素養】	參與度評量

		Assessment 多元評量	●口語複習如何用英語簡單說出要珍惜時間及各種色彩的名稱。		觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 10-12 週	Topic3: 環保一起來 Unit 3 Clean Up the Beach	●Teacher introduces what is the environmental protection. ●Ss come to the stage to say what they know about the methods and importances of environmental protection. ●Ss are divided into groups and go on the stage to talk about the methods and importances of environmental protection. (1) T: Hello, everyone! S: Good morning, Miss ____! (2) T: Do you know what is the environmental protection? S: No! What is that? (3) T: Let me tell you. You also can share what you know about the methods and importances of the environmental protection. S: OK! (4) T: Now let' s divide into	【海洋教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			four groups and to discuss the methods and importances of environmental protection. S: Yes! T: You did the good job!		
	第 13 週	Mother' s Day A Wonderful World	●Ss sing Mother' s Day songs and make their cards of Mother' s Day.	【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量
	第 14 週	Topic3: 環保一起來 Unit 3 Clean Up the Beach	●Ss work in groups to draw the posters on the methods of the environmental protection and let them present the posters on the stage. (1) T: Hello, everyone! S: Hello, Miss ____. (2) T: Today let' s work in four groups to draw the posters about the methods of the environmental protection. S: Yes! We can do it. (3) T: Which group will present your posters on the stage? S1: Here! Group One!	【海洋教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			S2: Group Two!		
	第 15-18 週	Topic4: 玩玩具 Unit 4 Play with the Toys	●Teacher introduces the different kinds of toys. ●Ss use" I like_." (the English names of the toys) to share their favorite types of toys. ●Ss come to the stage to share their favorite toys using "I like_____." (the English names of the toys) and draw themselves playing with the toys. ●Ss bring drawing papers to the stage and use "I like____." (English names of the toys)" to express their favorite toys and drawings. (1) T: Hello, everyone! S: Hi, Miss _____. (2) T: Now I will introduce the different kinds of toys. S: Wow! So great! (3) T: Please use" I like_." To share your favorite types of toys. S: OK! (4) T: Now please draw the pictures of yourselves playing with the toys and bring the papers to	【多元文化】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			express your favorite toys and drawings. S1: No problem! I want to be the first one. S2: I will be the next one!		
	第 19 週	Review 2、 Assessment 多元評量	●口語複習 Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz ●口語複習如何用英語簡單說出環保的方法及自己喜歡的玩具的名稱。	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 20-21 週	Final Review	●口語複習 Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz ●口語複習教室用語及學習用語： (1) Good moring/ Goodbye, teacher. (2) Sorry I' m late. (3) May I borrow a _____? (4) May I go to the bathroom? ●口語複習如何用英語簡單說出環保的方法及自己喜歡的玩具的名稱。	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 活動評量
議題/融入實施內涵		☐安全教育 ☒戶外教育 ☐生命教育（必須三擇一） ☐其他 <u>品德教育、閱讀素養、國際教育、科技教育、戶外教育、海洋教育、多元文化</u>			
評量規劃		參與度評量 遊戲評量			

	觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量 二上:第 10 週期中評量、第 19 週期末評量 二下:第 9 週期中評量、第 19 週期末評量		
環境與教學設備需求	教學環境：英語視聽教室 教學設備：電腦設備、視聽設備、字母卡、單字卡、單字圖卡、節慶海報 學生先備基礎：依據學生已學習一年的英文字母經驗，應用溝通式教學法，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力。		
教材來源	翰林出版社 Hooray(3)(4)	師資來源	二年級英語教師
備註			

114 學年度彈性學習課程方案表(含各年級教案)

課程方案名稱	國際生活通- The Market	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 了解自身居住環境的市場特色 2. 認識與人互動與世界交流的方式		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☒ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上	節數	每週 1 節，共 21 節

	☐ 一下 ☐ 二下 ☒ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上		
設計理念	由逛市場的經驗，了解各種不同市場，進而認識不同國家的市場與市集。 從市場所販售的食物種類，認識包裝的方式(過度包裝，裸賣)，反思環保永續的方法。 透過圖片影音，了解市場購物時需具備的溝通方式。 讓學生從生活踏入國際，學習及尊重多元文化。		
核心素養 具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。		
學習重點	學 習 表 現	英語領域 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 自然科學領域	

	po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 藝術與人文領域 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。					
	學習內容	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 自然學領域 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 INg-II-2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。 藝術與人文領域 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。				
課程目標	1. 認識各種類型的市場及在市場時所進行的對話 2. 認識市場內所販售各類型食物及包裝 3. 了解前往市場的交通方式 4. 以文字、圖畫及口頭報告小組合作結果 5. 學生能樂於參與課堂中各類練習活動，主動向老師或同學提出問題，不畏犯錯。					
表現任務 (總結性評量)	口頭評量、紙筆評量、課堂參與度、課堂表現、學習態度					
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容			議題 (安全教育、性別教	檢核點(形成性評量)

				育、 戶外 教育、 其他)	
第一學期	第 1 週	1.Greetings 2.Classroom Rules	1. 老師複習班及規則： (1) Raise your hand. (2) Take out <u>your book/ pencil/ eraser...</u> . (3) Put away <u>yout book/ pencil/ eraser...</u> . (4) Line up. 教室用語及學習用語： (1) Good moring/ Goodbye teacher. (2) Sorry I' m late. (3) May I borrow a ____? (4) May I go to the bathroom?	品格 教育	口頭 評 量、 課堂 表現
	第 2-6 週	What is the market?	第 2 週 認識各種類市場 (1) 老師先詢問學生前一天晚餐吃了什麼？請學生想想晚餐的食物從哪裡買來的？ T: What do you eat? S: An egg, an apple... T: Where do you get the food? S: 7-11, market, home... *老師引導學生說出學過的單字，高成就的學生可以試著說出完整的句子 (2) 老師問學生有沒有逛過市場？ T: Do you go to the market? S: Yes, I do. /No, I don' t.	國際 教 育， 環境 教育	口頭 評 量、 紙筆 評 量、 課堂 表現

(3) 老師利用圖片向學生介紹什麼是市場？



第 3-4 週 傳統市場、超級市場

(1) 老師用圖片向學生介紹學學校附近的傳統市場 traditional market (wet market)

請學生分享逛傳統市場的經驗



*老師於圖片上顯示中/英文 traditional market (wet market)傳統市場，加強學生印象

(2) 老師用圖片介紹超級市場 supermarket

請學生分享逛超市的經驗



*老師於圖片上顯示中/英文 supermarket 超級市場，加強學生印象

(3)請學生畫出曾經去過的傳統市場或超市，

寫下簡單的心得並向同學分享

T: Please talk about the market you go to.

S: I go to PX mart/ traditional (wet) market.

I' m happy. It' s fun.

第 5-6 週 大賣場、農夫市集、魚市場

(1)老師用圖片向學生介紹來自不同國家的大賣場（量販店）hypermarket





*老師於圖片上顯示中/英文 hypermarket 大賣場（量販店），加強學生印象

(2)老師用圖片向學生介紹國內外的農夫市集 Farmers market

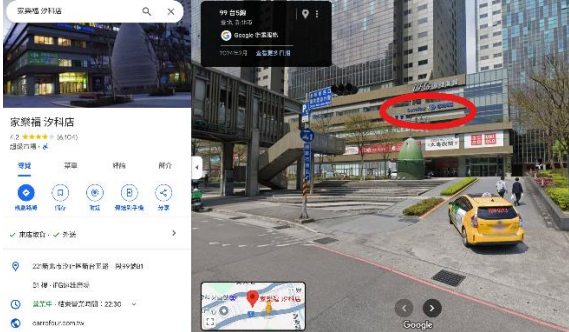


*老師於圖片上顯示中/英文 Farmers market 農夫市集，加強學生印象

(3)老師用圖片向學生介紹基隆的魚市場 Fish market

			*老師於圖片上顯示中/英文 <u>Fish market</u> <u>魚市場</u>，加強學生印象 (4)請學生完成學習單，分辨出不同的市場，寫下想去的市場並向同學分享 I want to go to _____. (traditional/wet market, supermarket, hypermarket, farmers market, fish market)		
	第 7-14 週	What' s this?	認識市場所販賣食物 第 7-10 週 蔬菜、水果 (1)先請學生想想並發表，市場有什麼樣類型的蔬菜、水果 若學生的回答與老師將要介紹的符合，老師先<u>秀出圖片</u>，以加深學生印象 (2)接著老師用句型帶學生用<u>一問一答</u>的方式，認識圖片上的食物 T: What' s this? S: It' s a(n)_____. (cabbage, carrot, onion, apple, banana, orange) (3)完成學習單，將蔬菜、水果進行分類 (4)老師將學生分組(兩人一組)互相問答，加強印象 *分組練習時，老師巡視並即時糾正發現的錯誤	國際教育，品格教育	口頭評量、紙筆評量、課堂表現

第二學期			第 11-14 週 海鮮、肉品 (1)先請學生想想並發表，市場有什麼樣類型的海鮮、肉品 若學生的回答與老師將要介紹的符合，老師先<u>秀出圖片</u>，以加深學生印象 (2)老師用句型帶學生用<u>一問一答</u>的方式，認識圖片上的食物 T: What' s this? S: It' s a(n)_____. (fish, shrimp, clam, chicken, beef, pork) (3)完成學習單，將海鮮、肉類進行分類 (4)老師將學生分組(兩人一組)互相問答，加強印象 *分組練習時，老師巡視並即時糾正發現的錯誤		
	第 15-21 週	1. My shopping list 2. Presentation	第 15-18 週 小組製作:我的購物清單 (1)老師列舉不同購物清單，用圖片向學生介紹 (2)老師將班級分為 5 組(傳統市場，超市，大賣場，農夫市集，魚市場) 每組學生討論並上網搜尋，能在指定的市所場購買的物品，並製作成購物清單(以海報呈現) 第 19-21 週 小組作品呈現及分享 (1)各組上呈現作品，並用所學句型介紹自己的購物清單 *老師提供所學句型，引導學生利用句型介紹自己的購物清單	國際教育，品格教育	紙筆評量、課堂參與度、課堂表現
	第 1-2 週	Where' s the market?	了解各種市場所在位置 Where' s the market? (1)請學生分享自己及家人用什麼方式前往市場? T: Where' s the market? S: It' s on _____ street/road. *老師引導學生說出學過的單字，高成就的學生可以試著說出完整的句子 (2)老師提出幾間比較遠的市場/市集，請學生想想可以怎麼前往?	國際教育，品格教育	口頭評量、課堂表現

第 3-5 週	How to go to the market?	如何前往市場 How to go to the market? (1) 老師利用 Google Maps 呈現市場的位置     (2) 讓學生使用平板電腦嘗試自己上網利用地圖找出市場 (3) 學生分享前往市場的經驗 T: How do you go to the market? S: I go to the market _____. (on foot, by car, by bus) *句型於黑板呈現，學生可以時常對照，加深印象	國際教育，環境教育	口頭評量、課堂表現
		1. Where' s the	第 6-7 週 食物從哪裡來?	

		food coming from? 2.They are different. 3.How to buy food?	(1) 老師請學生想想，這些食物是從哪裡運送到市場 T: Where' s the food coming from? S: It' s from ____. *沒有學過的字可以用中文說，鼓勵學生盡量發表 (2) 請學生兩兩討論，食物來源比較遠的，會有什麼影響 第 8-9 週 認識包裝的不同 (1) 老師用圖片呈現不同包裝的食物 介紹過度包裝及裸賣的概念   (2) 請學生完成學習單，寫出包裝的蔬果、裸賣的蔬果，分別有什麼優缺點? (3) 上台分享自己的想法 第 10-14 週 市場購物對話 (1) 老師撥放影片，讓學生觀賞市場購物情形	教育， 品格 教育， 環境 教育	評 量、 紙筆 評 量、 課堂 參與 度、 課堂 表現

		(4:25-6:53) https://www.youtube.com/watch?v=00S6WHUMKno 市場購物 (0:00-1:24) https://www.youtube.com/watch?v=hDMJLkCQZ88 魚市場叫賣 (0:00-3:24) https://www.youtube.com/watch?v=hEAqh91XEQA 農夫市集 (台灣) (0:00-3:31) https://www.youtube.com/watch?v=ooUPwEz2V5s 農夫市集 (美國) (0:21-7:50) https://www.youtube.com/watch?v=H_wk0HiRSY 農夫市集 (泰國) (2) 老師利用句型，讓學生模擬市場購物，並分組練習 T: Do you have _____? S: Yes, I do. / No, I don' t. T: How much is it? S: It' s _____ dallors. S: I want some _____. *句型於黑板呈現，學生可以時常對照，加深印象 *分組練習時，老師巡視並即時糾正發現的錯誤 (3) 學生完成學習單，寫出影片中所觀察到市場的不同。		
	第 15-21 週	1.The shopping mission 2.Presentation 第 15-18 週 小組製作:市場地圖，對話設計 (1) 老師將學生分為 5 組(傳統市場，超市，大賣場，農夫市集，魚市場) 每組學生討論並上網搜尋，繪製出市場地圖 (以海報呈現) (2) 各組利用所學句型設計購物時的對話 *高成就學生試著自由寫出對話，低成就的學生利用填空的方式，完成對話設計。 Ex. I want to go to _____. It' s on _____ road. Do you have _____? It' s _____dallors.	國際教育，品格教育	口頭評量、紙筆評量、課堂

			第 19-21 週 小組作品呈現及分享			參與 度、 課堂 表現
			(1) 各組上台呈現並介紹作品 (2) 以短劇的方式呈現購物時的對話			
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☐ 性別教育 ☐ 戶外教育 ☒ 其他: <u>國際教育、環境教育、品格教育</u>				
評量規劃		口頭評量、紙筆評量、課堂參與度、課堂表現				
環境與教學設備需求		環境：英語教室 教學設備：電腦設備平板、視聽設備 學生先備基礎：具備英語基本日常用語，基本電腦資料搜尋能力。				
教材來源		翰林出版社 Here We Go/網路新聞、網路照片、影片、Google Maps			師資來源	三年級英語教師

114 學年度彈性學習課程方案表(含各年級教案)

課程方案 名稱	國際生活通(統整性探究課程)		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	配合英語課程的單元，融入與主題相關的議題，做跨領域的延伸。讓學生能由生活中親身體驗、動手實作、觀察記錄、討論，進而活用英語。			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☒ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上		節數	每週 1 節
設計理念	1. 學生能理解天氣對生活的影響。 2. 引導學生認識六感（視覺、嗅覺、聽覺、味覺、觸覺、感受），並能運用這些感官創作簡易完整句，最後組合成一篇文章，並能將所學應用到生活的各種體驗。 3. 讓孩子在三餐飲食中落實「天天五蔬果」，達到「健康跟著我」。 4. 讓學生「自發」覺察生活中無意的浪費，於生活中實踐珍惜食物，培養生活素養。			
核心素養 具體內涵	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源 的關懷心與行動力。			
學習重點	學習表現	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 【自然科學領域】 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。		

		【語文領域】 口語表達 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 寫作 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 【綜合領域】 Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。 3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
	學習內容	【英語領域】 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【自然科學領域】 INf-Ⅱ-4 季節的變化與人類生活的關係。 【語文領域】 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 【綜合領域】 Cd-Ⅱ-1 生活中環境問題的覺察。		
課程目標		1. 了解一年四季的天氣特徵及變化。 2. 認識六感：視覺、嗅覺、聽覺、味覺、觸覺、感受。 3. 能根據物體的特質進行分類。 4. 學生能透過討論說出日常生活剩食的現象並擬定惜食計畫及實踐規劃表。		
表現任務 (總結性評量)		1. 能主動積極參與課堂活動及小組討論，培養團隊合作精神。 2. 能具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習。		
學習進度週次/ 節次		單元/子題 單元子題可合併數 週整合敘寫或依各 週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
一第	第 1-5 週	天氣變變變(配合	四季的天氣	口頭評量

		How's the weather?)	教師準備四季的植物圖片並帶學生認識四季英文單字 (spring, summer, fall, winter)，讓學生指出屬於哪一季。 T: What's season is this? S: It's _____. 請學生兩兩一組，利用平板查詢資料，分組完成四季變化的學習單。	作業評量
	第 6-10 週	句子五感判斷(配合 Are you thirsty?)	句子五感判斷 (一)老師帶學生認識英文感官單字 (happy, sad, full, hungry, thirsty)，根據老師提供的句子，判斷學習單上的句子使用了哪種感官。 T: How do you feel? S: I'm _____. (二)試著自己創作一個句子，給同學猜看看用了什麼感官。	口頭評量 作業評量
	第 11-15 週	彩虹蔬果大集合(配合 What are these?)	拜訪生鮮超市 教師向學生介紹店內常見蔬果英文單字 (apple, banana, mango, grape, vegetable)及複習已教過之顏色單字 (red, yellow, orange, green, purple, white, black)，簡要說明其營養價值。介紹結束後，家長分別帶各組學生找一找，有哪些綠色的蔬果？有哪些黑、紅色的蔬果？橘色、紫色、白色的蔬果？還有沒有其他顏色的蔬果？完成各種顏色蔬果學習單。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量
	第 16-20 週	珍惜食物大作戰(配合 Do you want some pizza?)	教師播放糧荒及台灣剩食相關影片，引導思考：剩食與環境、人類生存的意義。及如何減少食物浪費 (How to reduce the problem of food waste?) 請學生回家蒐集生活中減少食物浪費的方法與策略 (ex: shouldn't be too greedy, plan meals, make a	小組討論 口頭發表

			shopping list)。隔週再帶來和小組分享在生活中減少食物浪費的可行方法或策略。依據課堂討論與回饋，擬定個人(或家庭)的惜食計畫及實踐規劃表，於課堂發表分享。	
議題/融入實施內涵	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題			
評量規劃	作業評量、口頭評量、參與度評量、觀察評量、小組討論			
環境與教學設備需求	環境：班級教室、超市 教學設備：投影機、電腦、播音系統			
教材來源			師資來源	
備註				

填表說明：可依各校需求自行增刪

114 學年度彈性學習課程方案表(含各年級教案)

課程方案名稱	國際生活通(統整性探究課程)	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	配合英語課程的單元，融入與主題相關的議題，做跨領域的延伸。讓學生能由生活中親身體驗、動手實作、觀察記錄、討論，進而活用英語。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☒ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	每週 1 節
設計理念	1. 讓學生能日常生活 24 小時制之應用。 2. 當意外發生時，學生懂得如何用適切、安全的方法來照顧自己。 3. 運用 google map 認識自己住家位置，增進系統思考與解決問題的能力。		
核心素養	●A3 規劃執行與創新應變		

具體內涵	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題 並尊重不同的問題解決想法。	
學習重點	學習表現	【英語領域】 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語 【數學領域】 n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 【健體領域】 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 【語文領域】 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。
	學習內容	【英語領域】 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【數學領域】 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。 【語文領域】 Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。

課程目標		1. 了解時針上午和下午各轉一圈，一圈是 12 小時。 2. 學習簡易防身術的基本動作。 3. 能用繪畫的方式，將自己家的外觀呈現出來。 4. 透過地圖，判對方位，知道自己家的位置。。		
表現任務 (總結性評量)		1. 能主動積極參與課堂活動及小組討論，培養團隊合作精神。 2. 能具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習。		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-5 週	認識 24 時制(配合 What time is it?)	時間-24 時制 * 教師提問：今天從午夜 12 時到中午 12 時，經過幾小時？(學生能用英文說出鐘面上的數字英文單字)時針轉了幾圈？ * 兒童透過鐘面討論、發表，如：經過了 12 個小時，轉了一圈。(學生兩兩練習鐘面上的數字英文單字) * 教師提問：從中午 12 時到午夜 12 時，經過幾小時？時針轉了幾圈？(教師介紹 o'clock 點鐘英文單字用法, 及應用句型: What time is it? It's _____ o'clock.) * 兒童透過鐘面討論、發表，如：經過了 12 個小時，轉了一圈。(學生兩兩練習應用句型: What time is it? It's _____ o'clock.)	參與討論 口頭發表 專心聆聽
	第 6-10 週	揪團來運動(配合 What are you doing?)	學習保護自己 教師撥放並示範簡易防身術影片及英文說法 (self-defense 防身術, offender 罪	能認真參與活動 實作表現

			犯, assault 襲擊, defend 防衛)鼓勵學生認真學習，並利用課餘時間多練習。	
				
第 11-15 週	我愛我的家(配合 Where are you?)	畫出我的家 教師發下圖畫紙，讓學生畫下自己家裡面的樣子，並拿筆在畫紙上註記(living room, kitchen, bedroom, bathroom, dining room ,yard)。Times up! Let's share your house! 讓學生上台向大家介紹自己家裡面的樣貌。	作業評量 口頭評量	
第 16-20 週	我家在哪裡(配合 Where's my hat?)	我家在哪裡 教師秀出圖片問學生：「小朋友，這些道路，你有看過嗎？是不是覺得很熟悉呢？」（設學生可能回答有看過，上下學時）。教師進而引導問：「那你知道這些街道的名稱嗎？」教師開始介紹學區附近的街道英文名稱。教師請學生找出自己住家在學區地圖上的位置，並上台標示出來。從標示的住家位置圖，簡略說明住家附近英文街道名稱或標	口頭發表	

			的物英文名稱(ex:library, post office, school, supermarket, park, bank, police station, convenience store, hospital, bookstore...etc)。	
議題/融入實施內涵	科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。			
評量規劃	作業評量、口頭評量、參與度評量、實作表現、專心聆聽			
環境與教學設備需求	環境：班級教室、操場 教學設備：投影機、電腦、播音系統			
教材來源		師資來源		
備註				

114 學年度彈性學習課程方案表(含各年級教案)

課程方案名稱	國際生活通(統整性探究課程)	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	配合英語課程的單元，融入與主題相關的議題，做跨領域的延伸。讓學生能由生活中親身體驗、動手實作、觀察記錄、討論，進而活用英語。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☒ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	每週 1 節
設計理念	1. 讓學生成為課堂的「主動者」並通過教師適時的引導使他們在學習過程中，通過觀察、發現、整理、交流合作、歸納概括進行自主學習，激發生活中的已有經驗，令學生能更好地學習。 2. 透過教師引導學生了解在地社區、自然環境、古蹟遺產、社區藝術文化、公共空間、共融遊具等，提昇學生對在地社區的認識、認同與感動。 3. 藉由教師帶領學生認識動物園環境, 介紹各場館位置。讓學生了解動物園的本質不是為了讓人類觀賞動物而建造的, 而是在提供適合動物舒適生活的條件下, 進行保育與救援的行動。		

核心素養 具體內涵	數-E-A1 有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 「B1 符號運用與溝通表達」：色彩混合活動，讓學生體驗動手實作的樂趣。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	
學習重點	學習表現	【英語領域】 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 【社會領域】 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 【綜合領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。
	學習內容	【英語領域】 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 【綜合領域】 綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。
課程目標	1. 學生能萌發制定星期計畫的興趣。 2. 能說明自己曾走訪的公共空間，分享社區中有哪些公共空間。 3. 能以「專業」及「關懷」的態度，對動物展場提出建設性的建議。	

表現任務 (總結性評量)		1. 能主動積極參與課堂活動及小組討論，培養團隊合作精神。 2. 能具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習。		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-5 週	1. 星期計劃表(配合 What day is today?)	星期計劃表 教師帶學生認識週一~週五英文單字 (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday)並引 導學生口說句型練習:What day is today? It's _____. 教師：同學們，你們有記錄自己生活的習慣 嗎?教師讓學生運用英語星期計劃表記錄自 己一星期的豐富生活並上臺分享。 	口頭評量 作業評量
	第 6-10 週	2. I am a drawer(配合 Do you have PE class	I am a drawer 1. 教師帶學生複習 rainbow colors-red,	口頭評量 作業評量

		on Monday?)	orange, yellow, green, blue, purple, pink. 2. 請同學仔細聽老師念出的顏色，然後用圓畫出。3. 最後劃出的五個圓圈，請同學發揮想像力變成一個東西，並用英文句型口說練習 What is it? It's a _____. 分享自己所畫的東西。	
	第 11-15 週	3. 我愛社區我愛家(配合 Where are you going?)	我愛社區我愛家 1. 教師播放本地社區的綠色公共空間照片圖檔，並鼓勵學生猜猜看是社區的哪些地方?(試著用英文說出這些綠色公共空間名稱, ex: library, park, MRT station, train station, school, sports center) 2. 請學生分享和家人在社區綠色公共空間的生活經驗，及在社區中的公共空間你曾見到的景象。 3. 請同學討論在地社區特色環境，並請各組進行分享。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 小組討論
	第 16-20 週	4. 動物園見習趣(配合 How many koalas are there?)	動物園見習趣 1. 教師帶領學生認識動物園環境, 介紹各場館英文名稱及位置。 2. 學生小組自由觀察動物並將所觀察到的動物英文名稱紀錄在學習單。 3. 巡視每一組學生, 即時且適時地給予回饋。 4. 提醒學生對於動物展場提出可能的改善方案時, 務必具有建設性。	小組討論 口頭發表 觀察評量 參與度評量

		5. 提醒學生動物園內的解說牌是否正確, 與 APP 中的資訊是否有出入。	
議題/融入實施內涵	【科技教育】科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【戶外教育】戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。		
評量規劃	作業評量、口頭評量、參與度評量、觀察評量、小組討論		
環境與教學設備需求	環境：班級教室、動物園 教學設備：投影機、電腦、播音系統		
教材來源		師資來源	
備註			

填表說明：可依各校需求自行增刪

114 學年度彈性學習課程方案表(含各年級教案)

課程方案名稱	國際生活通(統整性探究課程)	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	配合英語課程的單元，融入與主題相關的議題，做跨領域的延伸。讓學生能由生活中親身體驗、動手實作、觀察記錄、討論，進而活用英語。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☒ 五下 ☐ 六上	節數	每週 1 節
設計理念	1. 孩子們對於熟悉的環境、人、事、物，往往疏於警覺，因此身體自主與校園安全，也是必須學習的自我保護策略。 2. 教導學生及家屬能認識用藥三大核心能力常識，加強其生病時或有人提供藥物時，能運用所學的知識，正確的用藥，以預防傷害。並經由實地的演練，使其能充份閱讀醫院藥袋或成藥之包裝盒及說明書，學習生活中有關用藥所需具備的各種認知能力。 3. 請孩子將所學食育及農育知識，運用各種方式傳遞給家人朋友或社區。		

	4. 討論養寵物應有的飼主責任及學習生活中負責任的行為表現。省思負責任對自己或他人會有什麼影響。希望透過生活教育有計畫的養成孩子的責任感，培養健全的品格，使成為身心平衡、智德兼修的人才。	
核心素養 具體內涵	總綱 A2 系統思考 與 解決問題 A 自主行動~ A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐 與 公民意識 領綱 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	
學習重點	學習 表現	【英語領域】 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 【語文領域】 聆聽 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 【綜合領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。
	學習 內容	【英語領域】 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【語文領域】 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。

		Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 【綜合領域】 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。		
課程目標		1. 能了解法律層面上，容易發生性騷擾的情境並且對於不同情境的性騷擾，能提出具體建議或做法。若遇到性騷擾時，能牢記簡便對應步驟。 2. 培養正確用藥三大核心能力使能依醫師處方用藥、服藥促進健康。 3. 能將所學食育知識，運用各種方式傳遞給家人朋友或社區。 4. 能在生活中盡力實踐負責任的行為。 5. 能理解負責任的行為對自己和他人的影響。		
表現任務 (總結性評量)		1. 能主動積極參與課堂活動及小組討論，培養團隊合作精神。 2. 能具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習。		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-5 週	性騷擾 我很瞭(配合 What's wrong?)	性騷擾 我很瞭 1. 教師請學生觀賞性騷擾宣導短片，使其有更正確的觀念及深入的了解。 2. 就法律層面而言，教師補充說明，除肢體接觸外，包含言語、情境製造等常見性騷擾類型。 3. 老師詢問學生：會害怕蟑螂的人舉手。當你們被「牠」嚇到時的第一個反應是什麼？ (1)大叫(Shout)(2)拿拖鞋打牠(Hit with	討論發表 師生互動 認知及應變能力

			slippers)(3)快跑，離開現場！(Run away quickly)(4)求救(Ask for help)(5)愣住不動，等牠自己離開(Stop)。4. 老師提醒：這些反應也可做為當你遇到性騷擾時的對應方式，但像(5)的反應就會讓歹徒食髓知味，更加膽大妄為喔！ 5. 利用對付「蟑螂」的反應(Shout, Hit with slippers, Run away quickly, Ask for help, Stop)，帶領學生玩英語遊戲拳。	
	第 6-10 週	正確用藥三大核心能力(配合 Do you have a headache?)	正確用藥三大核心能力 1. 以偶像劇”下一站幸福”改編之教案”下醫站幸福之正確用藥幕後花絮”增加學習的興趣。 2. 可由兩位同學分別飾演劇中角色，增加參與感及趣味性。 3. 先以藥品的故事開場，強調藥品對人類的優點及重要性，並藉由藥害救濟宣導影片知道藥品也有副作用，教師帶領學生認識藥品副作用英文名稱(ex:headache, stomachache, fever, body aches, fatigue)。 4. 請兩位同學分享自己或家人就醫的經驗，引導出第一個能力~Speak clear 說清楚。 5. 請同學拿出藥袋或使用投影片之藥袋，說出應閱讀藥袋的內容，引導出第二個能力	角色扮演

			~ See clearly 對明白。 6. 藉由劇中角色的錯誤服藥行為，引導出第三個能力~ Use correctly 用正確。	
第 11-15 週	健康一起來(配合 What would you like for dinner?)	健康一起來 教師說我們在一系列食農教育課程中學到許多正確知識，只有你知道很可惜，要如何將健康飲食的知識推廣出去，讓更多家人朋友一起健康呢? 教師引導學生認識英文健康飲食的知識(ex:Health food 健康食品, Balanced diet 均衡飲食, Dietary supplement 膳食營養補充品, Nutrients 營養素, Fiber 纖維, Superfood 超級食物, Gluten-free 無麩質, Organic 有機的, Whole grains 全穀類, Antioxidant 抗氧化物)並用英文進行以下教學活動： 1. 小組計畫討論(選擇海報、戲劇、標語、寫詩、改歌詞…)。 2. 小組實作。 3. 小組發表、展演。	小組討論與實作 參與度評量 觀察評量	
第 16-20 週	負責(配合 Whose backpack is that?)	負責 教師播放影片”我是好主人”給學生欣賞，花時間了解動物的需求、遵守動物保護法的規定、並以同理心來對待動物，每一個人都可成為一位好主人！看完影片後，教師提問學生：	能認真欣賞影片 能參與討論並發表自己的想法	

		1. 你覺得想養狗，當一個好主人，必須符合哪些條件？(請學生兩兩討論,可用英文或中文發表,教師給予發表不錯的學生讚美鼓勵) 2. 如果你是流浪狗，你想對人類說什麼話？(請學生小組討論,用簡單英文寫在小白板並派代表上台發表,教師給予發表不錯的小組讚美鼓勵)	
議題/融入實施內涵	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		
評量規劃	討論發表 師生互動 認知及應變能力 角色扮演 小組討論與實作 參與度評量 觀察評量 能認真欣賞影片		
環境與教學設備需求	環境：班級教室 教學設備：投影機、電腦、播音系統		
教材來源		師資來源	
備註			



課程方案 名稱	國際生活通-Say Hello	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 協助學生了解自身居住的環境及其他國家的生活環境。 2. 增進學生認識與人互動及與世界交流的方式。 3. 帶領學生了解外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗，藉以擴展國際視野，增進國際觀點。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☒ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☒ 六下	節數	每週 1 節

設計理念	1. 引導學生了解各個國家文化間的多樣性與差異性，進而發展學習不同文化的意願。【社會領域】 2. 帶領學生探討生活議題，培養思考的適當情意與態度，進而理解人的身體與心理面向。【綜合活動領域】 3. 引導學生建立良好的生活習慣與和諧人際關係。【健體領域】 4. 協助學生認識自己的特質與興趣，進而覺察個人的優勢能力。【綜合活動領域】 5. 帶領學生認識不同類型工作，並培養規劃與運用時間的能力。【綜合活動領域】	
核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	
學習重點	學習 表現	【英語領域】 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *◎➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。

	6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 【社會領域】 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 【健康與體育領域】 1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。 【綜合活動領域】 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞（能聽讀說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。
學習內容	

	Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-1@自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Ad-III-1 消費者權益的保障，需要消費者、業者與政府共同努力。 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 【健康與體育領域】 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。
課程目標	1. 學生能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句子或吟唱簡易歌謠韻文。 2. 學生能以正確的發音及適切的速度朗讀對話、簡易故事及短劇。 3. 學生能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞及拼寫英文字詞。 4. 學生能樂於參與課堂中各類練習活動，主動向老師或同學提出問題，不畏犯錯。 5. 學生會在生活中或媒體上注意到學過的英語，並樂於接觸課外英語學習素材。 6. 學生能在生活中把握機會，勇於嘗試使用英語與他人溝通。

		7. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 8. 學生能了解外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗，藉以拓展國際視野。			
表現任務 (總結性評量)		口語評量 作業評量 紙筆評量			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review 1. 藉由介紹世界地圖，讓學生認識其他國家的地理位置。 (社會領域課程) 2. 引導學生了解及關心國際間永續發展的相關議題。 (社會領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。 (英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。		【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量

			【社會領域】 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。		
	第 2 週	開學預備週	Starter 1. 引導學生學習如何用英語表達想吃的食物的方式。 (綜合領域課程) 2. 指導學生會在生活中用英語詢問及表達物品的所有者。 (綜合領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。 (英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。	【閱讀素養】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量
	第 3-6 週	Top 1: Countries 國家	Unit 1 Where Are You From? 1. 指導學生學習如何用英語詢問他人的國籍並做適切的回應。	【閱讀素養】【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量

		Get to Know the Countries	(社會領域課程) 2. 引導學生多了解外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗，藉以拓展國際視野。 (社會領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。 (英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。		口頭評量 活動評量 作業評量
	第 7-9 週	Top 2: Transportation 交通工具 Know the Transpor- tations	Unit 2 How Do You Go to School? 1. 指導學生學習如何用英語詢問他人上學的交通方式並做適切的回應。 (社會領域課程) 2. 引導學生藉由交通方式，進而注重日常生活安全。	【戶外教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量

			(綜合領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。 (英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。		作業評量
	第 10 週	Integrate Activities 1	Review 1、 Exam 1 1. 指導學生學習如何用英語詢問他人國籍及上學的交通方式並做適切的回應。 (社會領域課程) 2. 強化學生的日常溝通能力。 (英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。	【閱讀素養】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量 紙筆評量

		◎Ab-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。		
第 11-14 週	Top 3: Activities 日常活動 Know the types of Activities	Unit 3 What Do You Do on Weekends? 1. 指導學生學習如何用英語詢問他人特定時段所從事的活動並做適切的回應。 (社會領域課程) 3. 引導學生藉由了解每人的活動，進而養成自我習慣的管理及對環境維護的注重。 (健體領域/綜合領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。 (英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ab-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【戶外教育】 【閱讀素養】【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。		
	第 15-18 週	Top 4: Daily Routines 生活作息 Know What' s the Daily Routines	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1. 指導學生學習如何用英語詢問他人日常作息的時間並做適切的回應。 (綜合領域課程) 2. 引導學生藉由了解每人的日常作息方式，進而養成自我生活的管理及正確的健康習慣。 (健體領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。 (英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Ac-III-2 職業興趣。 【健康與體育領域】 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。		
	第 19 週	Integrate Activities 2	Review 2、Exam 2 1. 指導學生學習如何用英語詢問他人特定時段所從事的活動及日常作息的時間並做適切的回應。 (綜合領域課程) 2. 強化學生的日常溝通能力。 (英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ab-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。	【閱讀素養】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量 紙筆評量
	第 20 週	Culture & Let's Explore	1. 引導學生理解並說出與新年相關的用語。 (社會領域/綜合領域課程) 2. 強化學生的日常溝通能力。	【國際教育】 【多元文化】	參與度評量 課堂觀察 態度評量

			(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 【社會領域】 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。		口頭評量 活動評量
	第 21 週	Readers' Theater	1. 引導學生藉由理解故事及短篇文章的內容，生動表現出故事及文章的精神內涵。 (綜合領域課程) 2. 強化學生的日常溝通能力。 (英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【閱讀素養】【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量

			【綜合活動領域】 Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。		
第二學期	第 1 週	開學預備週	Starter 1. 藉由介紹世界地圖，讓學生認識其他國家的地理位置。 (社會領域課程) 2. 指導學生會在生活中用英語詢問 及表達想要使用的物品。 (綜合領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。 (英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。	【閱讀素養】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量

	第 2-4 週	Top 1: Places 地點 Know the Different Places Yesterday?	Unit 1 Where Were You? - 指導學生學習如何用英語詢問他人所在的地方並做適切的回應。 (社會領域課程) - 引導學生會在生活中用英語表達所要去的地點並培養規劃的能力。 (綜合領域課程) - 強化學生的日常溝通能力。 (英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Ac-III-1 職業與能力。	【閱讀素養】【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 5-7 週	Top 2: Activities	Unit 2 What Did You Do Last Night? 指導學生學習如何用英語詢問他	【生命教育】 【閱讀素養】	參與度評量 課堂觀察

		日常活動 Know the types of Activities	人日常活動的方式並做適切的回應。 (社會領域課程) 2. 引導學生在生活中從事正確的活動且培養健康的生活習慣。 (綜合領域/健體領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。 (英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 【健康與體育領域】	【國際教育】	態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。		
	第 8 週	keep a diary 寫日記	Review 1 1. 指導學生學習如何用英語簡單記錄下自己每日的活動及發生的事情。 (綜合領域課程) 2. 引導學生培養寫日記的習慣及體會其中的樂趣。 (綜合領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。 (英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	【閱讀素養】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 9 週	Integrate Activities 1	Review 1、Exam 1	【閱讀素養】	參與度評量

			1. 指導學生學習如何用英語詢問他人所在的地方及日常活動的方式並做適切的回應。 (綜合領域課程) 2. 強化學生的日常溝通能力。 (英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ab-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。		課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量 紙筆評量
	第 10-12 週	Top 3: Cherish the Clothing 衣物 Know the Different Prices	Unit 3 How Much Is the T-shirt? 1. 指導學生學習如何用英語詢問物品的價格並做適切的回應。 (社會領域課程) 2. 引導學生珍惜物品並了解生活中環保消費對環境生態的影響。 (健體領域/綜合領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。 (英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Ad-III-1 消費者權益的保障，需要消費者、業者與政府共同努力。 【健康與體育領域】 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。		
	第 13-15 週	Top 4: Seasons and Climate 季節與氣候 Know the Differences of four Seasons	Unit 4 What' s Your Favorite Season? 1. 指導學生學習如何用英語詢問他人最喜歡的季節並做適切的回應。 (社會領域課程) 2. 引導學生藉由四季的變化了解維護生態環境的永續發展的重要性及其影響。 (健體領域/綜合領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。	【生命教育】【環境教育】 【閱讀素養】【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 【健康與體育領域】 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 【綜合活動領域】 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。		
	第 16 週	Travel Plans 旅遊計畫	Review 2 1. 指導學生學習如何用英語製作自己的旅遊計畫。 (社會領域課程) 2. 引導學生藉由旅遊關心生態環境的相關議題及了解維護生態資源的重要性。 (健體領域/綜合領域課程)	【閱讀素養】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量

		3. 強化學生的日常溝通能力。 (英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 【健康與體育領域】 Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。		
第 17 週	Integrate Activities 2	Review 2、Exam 2 1. 指導學生學習如何用英語詢問物	【閱讀素養】	參與度評量 課堂觀察

			品的價格及他人最喜歡的季節並做適切的回應。 (健體領域/綜合領域課程) 2. 強化學生的日常溝通能力。 (英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ab-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健康與體育領域】 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 【綜合活動領域】 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。		態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量 紙筆評量
	第 18 週	Culture & Let' s Explore	1. 引導學生理解並說出與節日相關的用語。 (社會領域/綜合領域課程) 2. 強化學生的日常溝通能力。 (英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【國際教育】 【多元文化】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量

			◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 【社會領域】 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。		
	第 19 週	畢業典禮			
議題/融入實施內涵	☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 生命教育（必須三擇一） ☐ 其他 <u>國際教育、閱讀素養、家庭教育、生命教育、環境教育、多元文化</u>				
評量規劃	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量 紙筆評量 六上: 第 10 週期中評量、第 19 週期末評量 六下: 第 9 週期中評量、第 17 週期末評量				
環境與教學設備需求	教學環境：英語視聽教室 教學設備：電腦設備、視聽設備 學生先備基礎： 1. 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。 2. 具備理解簡易英語文訊息的能力。 3. 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。				

教材來源	翰林出版社 Here We Go (7)(8)	師資來源	六年級英語 教師
備註			

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	國際資訊通（三年級）	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	三年級學生第一次在學校內接觸電腦設備，預計培養其正確的使用姿勢、使用習慣，期待好習慣對未來的資訊學習有好的幫助。 利用簡單、基礎的操作，提高學生學習自信心，增進資訊課程的學習成就。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☒ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☒ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	三上 21 節 三下 20 節
設計理念	指導學生正確使用電腦 讓學生使用教育處提供之 GOOGLE 服務，輔助電腦教室電腦不足之功能 科技化教學		
核心素養 具體內涵	E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 E8 認識基本的數位資源整理方法 E12 瞭解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範		
學習重點	學習 表現	1. 能對電腦開關機及進行一般操作 2. 能用電腦繪製聖誕卡 3. 能登入 GOOGLE 帳號 4. 能操作 VR 頭盔 5. 能明白水域活動安全	

		學習內容	1. 開關機 2. 調整正確操作電腦的姿勢 3. 使用小畫家、企鵝繪圖繪畫聖誕卡 4. 順利登入 GOOGLE 帳戶 5. 操作 VR 頭盔 6. 水域活動安全		
課程目標		培養學生正確使用電腦的習慣、姿勢及概念。 使用電腦解決問題			
表現任務 (總結性評量)		正確對電腦開機、關機 流暢操作滑鼠繪製圖卡 正確使用鍵盤輸入文字 正確登入 GM 信箱 順暢使用 VR 頭盔 說出水域活動的注意事項			
學習進度週次/節		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	1	準備週 電腦教室規則	教師自我介紹 介紹電腦教室 說明電腦教室使用規則	資訊議題	覆述教師所說使用規則
	2	開機與關機	說明電腦操作注意事項、調整坐姿、調整螢幕角度 開機注意事項、關機注意事項	資訊議題	依指示調整坐姿螢幕角度 正確開關機
	3	電腦介紹 鍵盤滑鼠大進擊	介紹電腦發展史 介紹鍵盤功能與使用方式	資訊議題	使用鍵盤滑鼠操作 CAI 軟體
	4	電腦介紹 鍵盤滑鼠大進擊	介紹滑鼠功能與使用方式 使用 CAI 輔助教學練習鍵盤滑鼠操作	資訊議題	使用鍵盤滑鼠操作 CAI 軟體
	5	視窗操作	學習縮放視窗	資訊議題	能控制視窗的大小、位置

			安排視窗的位置 辨識使用中的視窗		
6	小畫家 我愛老師	介紹開啟小畫家應用程式 介紹小畫家應用程式操作方式 試畫老師的畫像	資訊議題	使用小畫家繪圖	
7	滑鼠遊戲 企鵝繪圖	複習滑鼠左右鍵功能 介紹開啟 TuxPaint 使用 TuxPaint 軟體進行繪圖	資訊議題	使用企鵝繪圖作畫	
8	鍵盤ㄅㄆㄇ	介紹鍵盤功能 介紹注音輸入法與字碼鍵盤位置 說明中文打字練習方式	資訊議題	順利切換中文輸入法	
9	鍵盤ㄅㄆㄇ	說明中文打字練習方式 介紹輸入法切換方式	資訊議題	順利切換中文輸入法	
10	期中考週 鍵盤 ABC	認識鍵盤—英文鍵盤手指位置	資訊議題	不使用一根手指頭打字	
11	鍵盤 ABC	認識鍵盤—英文鍵盤打字練習	資訊議題	不使用一根手指頭打字	
12	螢幕亮度與桌布	介紹鍵盤螢幕調整亮度快速鍵 指導學生使用內建圖片進行桌布更換	資訊議題	使用鍵盤調整螢幕亮度 更換螢幕桌布	
13	螢幕亮度與桌布	介紹鍵盤螢幕調整亮度快速鍵 指導學生桌布變更與調整	資訊議題	使用鍵盤調整螢幕亮度 更換螢幕桌布	
14	瀏覽器與搜尋	瀏覽器使用教學 如何搜尋資料（網址列與搜尋列）	資訊議題	使用瀏覽器點擊畫面	
15	企鵝小畫家	企鵝小畫家使用介紹 應用程式內功能試用，存檔於電腦桌面。	資訊議題	使用企鵝小畫家繪製聖誕卡	
16	企鵝小畫家	上網搜尋聖誕卡的繪製重點	資訊議題	使用企鵝小畫家繪製聖誕卡	

			利用企鵝小畫家試畫聖誕卡		
	17	我的 GM 帳號	GM 帳號說明 理解帳號及信箱差異	資訊議題	妥善保管帳號密碼卡
	18	我的 GM 帳號	登入 GM 帳號	資訊議題	正確登入帳號密碼
	19	期末考週	學期電腦技巧複習	資訊議題	
	20	我的 GM 帳號	流利且快速的登入 GM 信箱帳號	資訊議題	正確登入帳號密碼
	21	期末總結	自由練習	資訊議題	
第二學期	1	準備週 我的 GM 帳號	登入 GM 帳號信箱同步 CHROME 瀏覽器設定	資訊議題	正確登入帳號密碼
	2	年假			
	3	GM 帳號與 CHROME 檔案總管	利用 GM 信箱同步 CHROME 瀏覽器設定 新增資料夾、複製/搬移檔案、	資訊議題	同步帳號資料 增加資料夾並搬移檔案
	4	雲端硬碟	登入 GM 信箱帳號 使用 GOOGLE 雲端硬碟	資訊議題	開啟雲端硬碟
	5	瀏覽器與搜尋	利用瀏覽器搜尋一首唐詩	資訊議題	搜尋資料
	6	瀏覽器與搜尋	利用瀏覽器搜尋自己的家	資訊議題	在網址列輸入搜尋關鍵字
	7	我的地圖我的家	開啟 GOOGLE 地圖功能 功能簡介	資訊議題	開啟 GOOGLE 地圖
	8	我的地圖我的家	使用 GOOGLE 地圖，前往自己的家	資訊議題	在 GOOGLE 地圖找到自己的家
	9	期中考週	複習電腦技巧	資訊議題	
	10	打一首詩	登入 GM 信箱帳號 使用 GOOGLE 雲端硬碟開啟文件功能 打一首詩	資訊議題	開啟 GOOGLE 文件打字
	11	打一首詩	使用 GOOGLE 雲端硬碟開啟文件功能 再打一首詩	資訊議題	搜尋資料打在文件上

	12	喇叭與音量	認識電腦喇叭，調整喇叭音量、靜音	資訊議題	啟閉喇叭音量
	13	VR 課程 課程前導	VR 課程說明—「溺」境求生	資訊議題	正確說出防溺水知識
	14	VR 課程 設備介紹	VR 設備介紹、配對之平板電腦介紹	資訊議題	正確操作 VR 設備
	15	VR 課程 課程體驗	VR 設備介紹、配對之平板電腦介紹	資訊議題	正確進入課程
	16	VR 課程 課程體驗	使用 VR 設備進行「溺」境求生	資訊議題	正確操作設備進入課程
	17	VR 課程 課程體驗	使用 VR 設備進行「溺」境求生	資訊議題	正確操作設備並協助組員
	18	VR 課程 總結	總結「溺」境求生	資訊議題	正確說出防溺水注意事項
	19	期末考週	複習本學期電腦技巧	資訊議題	
	20	電腦實體操作	自由練習	資訊議題	
	21	電腦實體操作	自由練習	資訊議題	
議題/融入實施內涵		☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 生命教育（必須三擇一） ☒ 其他 <u>資訊議題</u>			
評量規劃		實作中評量，搭配 KAHOOT、學習單進行評量			
環境與教學設備需求		環境： 電腦教室、無線網路、有線網路。 教學設備： 電腦、平板電腦。 學生先備基礎： 英文字母、中英文打字。			

教材來源	自 編	師資來源	校內
備註			

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	國際資訊通（四年級）		課程類別	☒統整性主題/議題/專題探究 ☐社團活動或技藝教育部定課程 ☐其他
課程說明	養成學生對資訊課程正確的認知，利用電腦來協助生活，培養良好的電腦使用習慣。與同學共同編輯文件，進行合作學習。進行專案報告，在任務中培養多項資訊能力，提高報告的品質。			
實施年級	☐一上☐二上☐三上☒四上☐五上☐六上 ☐一下☐二下☐三下☒四下☐五下☐六上		節數	四上 21 節 四下 20 節
設計理念	流利使用電腦。 使用網路資源。 與同學合作學習。			
核心素養 具體內涵	E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 E8 認識基本的數位資源整理方法 E12 瞭解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範			
學習重點	學習 表現	製能作並印出功課表 能使用 GM 帳號服務 能管理檔案 能操作 VR 設備 能編輯 PPT 並展示 能錄下電腦的聲音		
	學習 內容	使用文件編輯功課表 登入 GM 帳號使用 GOOGLE 服務 使用 VR 設備操作課程 APP 編輯 PPT 錄音		

課程目標		操作文書編輯系統 使用網路服務 操作 VR 設備進行自學			
表現任務 (總結性評量)		完成功課表 與同學共同編輯 PPT 使用 IPAD 瀏覽雲端資料 編輯卡片並列印			
學習進度週次/節		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
	1	切換輸入法	介紹、切換、設定輸入法	資訊議題	切換輸入法
	2	打字練習	使用不分中英文打字練習程式	資訊議題	切換中英輸入法打字
	3	鍵盤組合鍵	快速操作電腦複製、剪下、貼上、復原	資訊議題	使用組合鍵操作電腦
	4	下載與存檔 雲端	登入 GM 帳號信箱 儲存圖片分門別類放到雲端硬碟	資訊議題	儲存下載圖片
	5	下載與存檔 雲端	登入 GM 帳號信箱 儲存圖片分門別類放到雲端硬碟	資訊議題	儲存下載圖片
	6	檔案管理	開啟新檔案總管 開啟新資料夾	資訊議題	新增資料夾
	7	檔案管理	開啟新檔案總管 複製、剪下、貼上、搬移	資訊議題	複製剪下貼上搬移檔案
	8	資料的大小	檔案總管瀏覽模式 判定資料、檔案的容量大小	資訊議題	排列檔案大小
	9	瀏覽器與搜尋	利用瀏覽器搜尋圖片 檢視圖片的大小和品質	資訊議題	搜尋並下載圖片
	10	期中考	複習 GOOGLE 與電腦技巧	資訊議題	
	11	我的功課表	利用 GOOGLE 文件製作課表	資訊議題	登入 GM 帳號開啟文件
	12	我的功課表	利用 GOOGLE 文件製作課表	資訊議題	登入 GM 帳號開啟文件

	13	列印作品	列印前準備	資訊議題	列印作品
	14	非常好色	開啟非常好色 介紹如何使用	資訊議題	開啟非常好色
	15	非常好色	開啟舊檔繼續編輯	資訊議題	開啟舊檔繼續編輯
	16	開始功能表 釘選動態磚	開啟 WINDOWS11 開始功能表 將需要的程式、功能釘選在動態磚	資訊議題	釘選動態磚
	17	小算盤 記事本	應用程式使用教學 釘選在動態磚/工作列上	資訊議題	釘選軟體
	18	VR 課程 前導課程	「我的家鄉」，使用 GOOGLE 地圖尋找基隆市 APP 課程導覽	資訊議題	對基隆市的描述
	19	期末考	課程複習	資訊議題	
	20	VR 課程 課程體驗	VR 設備解說 使用 VR 設備進行自學	資訊議題	使用 VR 設備進行 APP 自學
	21	電腦實體操作	自由練習	資訊議題	
第二學期	1	編輯自己的聲音與存 檔	電腦麥克風介紹 利用電腦麥克風進行錄音、存檔	資訊議題	使用麥克風錄音
	2	編輯自己的聲音與存 檔	利用電腦麥克風進行錄音、存檔於雲端硬碟	資訊議題	存檔自己的錄音
	3	下載聲音檔 編輯與存檔	將儲存的音檔取回電腦 使用 AUDACITY 進行剪輯，回存雲端硬碟	資訊議題	使用音效軟體編輯聲音
	4	下載聲音檔 編輯與存檔	將儲存的音檔取回電腦 使用 AUDACITY 進行剪輯，回存雲端硬碟	資訊議題	使用音效軟體編輯聲音
	5	雲端硬碟 共用	新增資料夾 新增同學帳號開啟共用	資訊議題	邀請同學共用資料夾
	6	雲端硬碟	受邀同學共用雲端資料夾	資訊議題	使用同學共用資料夾共同編輯

		共用			
	7	瀏覽器資料搜尋	搜尋適合的圖片下載當作簡報底圖 儲存底圖於雲端硬碟	資訊議題	下載底圖用於簡報
	8	瀏覽器資料搜尋	利用滑鼠右鍵開啟新網頁 增加關鍵字以縮小搜尋範圍	資訊議題	使用多關鍵字搜尋資料
	9	簡報軟體 初體驗	登入 GM 信箱帳號新增簡報檔 介紹簡報軟體功能 編輯簡報—委託行的前世今生	資訊議題	開啟簡報軟體
	10	期中考	複習電腦技巧	資訊議題	
	11	簡報軟體 初體驗	編輯簡報大綱	資訊議題	規劃簡報大綱
	12	母親節卡片繪製	利用非常好色製作編輯母親節卡片		
	13	母親節卡片繪製	利用非常好色製作編輯母親節卡片，列印出來。		
	14	委託行 前世今生 PPT	搜尋基隆市委託行相關資料	資訊議題	搜尋委託行資料
	15	委託行 前世今生 PPT	儲存搜尋到的網頁 閱讀網頁資料，製作 PPT	資訊議題	利用資料建立 PPT
	16	委託行 前世今生 PPT	開啟「委託行的前世今生」PPT 進行共同編輯	資訊議題 戶外教育	與同學共同編輯 PPT
	17	委託行 前世今生 PPT	開啟「委託行的前世今生」PPT 進行共同編輯	資訊議題 戶外教育	與同學共同編輯 PPT
	18	iPad 平板電腦 GM 帳號同步	IPAD CHROME 帳號登入、同步與移除帳戶 開啟其他 GOOGLE IPAD APP，登入帳戶	資訊議題	在 IPAD 上登入 GM 帳號

	19	期末考	複習電腦技巧	資訊議題	
	20	iPad 平板電腦 GM 帳號同步	登入 IPAD CHROME GM 帳戶，瀏覽儲存於雲端硬碟的檔案	資訊議題	在 IPAD 上使用雲端硬碟
	21	電腦實體操作	自由練習	資訊議題	
議題/融入實施內涵		■安全教育 □戶外教育 □生命教育（必須三擇一） ■其他 <u>資訊議題</u>			
評量規劃		實作中評量，檢視學生上傳資料進行評量，學生互評。			
環境與教學設備需求		環境： 電腦教室、無線網路、有線網路。 教學設備： 電腦、平板電腦、VR 頭盔。 學生先備基礎： 英文字母、中英文打字。			
教材來源		自編		師資來源	校內
備註					

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	國際資訊通（五年級）	課程類別	☒統整性主題/議題/專題探究 ☐社團活動或技藝教育部定課程 ☐其他
課程說明	教育處提供 GOOGLE 合作方案，讓學生利用 GOOGLE 服務補足電腦教室電腦不能存檔的劣勢，建立學習歷程。 利用 VR 設備進行自學，提供非傳統的學習方式，提升學生學習興趣。 導入 MB 程式設計，以期學生追上世界 AI 腳步，培養學生興趣。		
實施年級	☐一上☐二上☐三上☐四上☒五上☐六上 ☐一下☐二下☐三下☐四下☒五下☐六上	節數	五上 21 節 五下 20 節
設計理念	使用 GOOGLE 雲端硬碟儲存資料 使用電腦編輯聲音、簡報 使用 VR 設備進行自學 使用 MB 板學習程式設計		
核心素養 具體內涵	E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 E8 認識基本的數位資源整理方法 E12 瞭解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範		
學習重點	學習 表現	能使用 IPAD 拍攝照片、影片，並經過編輯後用於簡報上 能使用 VR 設備進行星星的觀測 能編輯 MB 程式並上傳到 MB 板 能使用心智圖規劃專題	
	學習 內容	利用 IPAD 相機進行拍照和錄影 利用 VR 設備學習星星的世界 編寫剪刀石頭布程式碼讓 MB 板執行 與同學進行資料共編	
課程目標	拍攝照片、影片 認識天空的星星		

		程式編輯 專題規劃			
表現任務 (總結性評量)		完成照片、影片拍攝。 順利操作 VR 設備，進入 VR 課程。 完成 MB 板能執行剪刀石頭布。 欣賞同學的作品並提出優點。			
學習進度週次/節		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	1	資訊倫理	個人資料在網路上的揭露 網路資料的引用	資訊議題	說出引用的方法
	2	應用程式安裝	搜尋應用程式並下載(4K Video Download)	資訊議題	安裝完下載的應用程式
	3	罷凌防治 網路罷凌	罷凌經驗談、面對罷凌 網路上的罷凌面面觀	資訊議題	說出被罷凌者與罷凌者的特質
	4	簡單照相 相機設定	IPAD CHROME 帳戶登入 IPAD 相機設定說明。拍照，照片傳雲端	資訊議題	在 IPAD 上登入帳號
	5	相片賞析	檢視雲端照片，對照片相互評析	資訊議題	理解照片的特性
	6	簡單照相 構圖說明	介紹攝影概念、構圖 自由攝影，照片傳雲端	資訊議題	依照構圖概念拍照
	7	照片賞析	檢視雲端照片，對照片相互評析	資訊議題	對照片發表看法
	8	短片拍攝 初探	影片拍攝簡介 腳本撰寫	資訊議題	建立拍攝腳本
	9	短片拍攝 初探	拍攝影片	資訊議題	完成短片拍攝
	10	期中考	電腦技巧複習	資訊議題	
	11	短片拍攝 初探	影片評析	資訊議題	對影片說出觀看感覺
	12	著作權	你的？我的？他的？	資訊議題	保護自己的著作

	13	VR 課程 前導課程	「星星的世界」APP 介紹 使用電腦 APP 進行課程前導	資訊議題	對自然課的星星說出認識
	14	VR 課程 課程體驗	VR 設備操作說明 使用 VR 操作星星的世界	資訊議題	使用 VR 設備觀星
	15	VR 課程 體驗與檢討	使用 VR 設備操作星星的世界 與隔壁同學相互討論	資訊議題	與同學討論星星課程
	16	程式設計師 Microbit	開發板介紹與使用說明	資訊議題	對 MB 板妥善保管及使用
	17	程式設計師 Microbit	進入 MICROBIT 網站 編輯第一個簡單程式，上傳到 MB 版，並存檔 於雲端硬碟	資訊議題	上傳程式到 MB 板
	18	程式設計師 Microbit	進入 MICROBIT 網站 下載前次程式碼編輯，上傳到 MB 版，並存檔 於雲端硬碟	資訊議題	編輯程式上傳到 MB 板
	19	期末考	電腦技巧複習	資訊議題	
	20	程式設計師 Microbit	進入 MICROBIT 網站 參考校內教學網站編寫老師指定的程式，上 傳到 MB 板 展示、互評	資訊議題	編輯程式上傳到 MB 板 對程式互評
	21	電腦實體操作	自由練習	資訊議題	
第二學期	1	媒體識讀	辨識媒體資料的正確性 利用網頁搜尋取得正確資料	資訊議題	精確搜尋資料
	2	年假			
	3	網路概論	認識 DNS、DOMAIN、IP	資訊議題	輸入網址或 IP 瀏覽網站
	4	資訊安全	個人資料安全	資訊議題	名敗安全的個人資料

		基本概念			
	5	繪圖軟體的使用	Photocap 教學 下載雲端硬碟圖片進行編修	資訊議題	使用 PHOTOCAP 開啟圖片
	6	繪圖軟體的使用	修改圖片至適合 PPT 使用的尺寸、比例	資訊議題	使用 PHOTOCAP 開啟圖片
	7	心智圖	心智圖介紹 心智圖試做	資訊議題	使用心智圖規劃專題
	8	心智圖	以心智圖規劃中元祭 PPT	資訊議題	使用心智圖規劃中元祭專題
	9	期中考	複習電腦技巧	資訊議題	
	10	中元祭 前世今生 PPT	搜尋中元祭 開啟雲端硬碟—簡報，建立「基隆中元祭」 簡報	資訊議題 戶外教育	使用 GOOGLE 簡報編輯基隆中元祭 PPT
	11	中元祭 前世今生 PPT	開啟共編模式 搜尋資料共編簡報檔	資訊議題 戶外教育	與同學共同編輯基隆中元祭 PPT
	12	母親節卡片製作	利用電腦繪製母親節卡片	資訊議題 戶外教育	與同學共同編輯基隆中元祭 PPT
	13	母親節卡片製作	利用電腦繪製母親節卡片	資訊議題 戶外教育	與同學共同編輯並完成基隆中元 祭 PPT
	14	中元祭 前世今生 PPT	共編、討論，完成	資訊議題 戶外教育	使用 GOOGLE 簡報進行發表
	15	中元祭報告	分組簡報報告	資訊議題 戶外教育	使用 GOOGLE 簡報進行發表
	16	資訊安全	密碼原則	資訊議題	說出安全密碼的特性

		帳號與密碼	二階段認證		
	17	資料的大小	複習檔案總管瀏覽模式 判定資料、檔案的容量大小	資訊議題	鑑別檔案大小
	18	程式設計 Microbit 自行創作	依據教學軟體進行創作	資訊議題	根據教學軟體完成程式編寫
	19	程式設計 Microbit 自行創作	依據教學軟體進行創作 剪刀石頭布	資訊議題	依據所學編寫剪刀石頭布程式
	20	期末考 Microbit 自行創作	相互猜拳比賽	資訊議題	利用 MB 板遊玩剪刀石頭布
	21	成果展示	互相猜拳比賽	資訊議題	利用 MB 板遊玩剪刀石頭布
議題/融入實施內涵		■安全教育 □戶外教育 □生命教育（必須三擇一） ■其他 <u>資訊議題</u>			
評量規劃		實作中評量，搭配 GOOGLE 表單、GOOGLE CLASSROOM 進行作業繳交、GOOGLE 雲端共用資料夾檢視作品。			
環境與教學設備需求		環境： 電腦教室、無線網路、有線網路。 教學設備： 電腦、平板電腦、VR 頭盔。 學生先備基礎： 英文字母、中英文打字。			
教材來源		自編	師資來源		校內
備註					

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	國際資訊通（六年級）		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	智慧節能屋 IPAD 攝影、照相 影片編輯器剪輯影片 海洋生態課程體驗 MB 板程式設計			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☒ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☒ 六上		節數	六上 21 節 六下 20 節
設計理念	六年級生畢業在即，以小學點滴為課程主軸，回顧以往學習內容，進行再次回顧並深入學習。 用學到的照片影片拍攝技巧進行畢業影片的製作，輔以適合的聲音檔增添影片的深度。 利用所學到的搜尋技巧製作戶外教育的簡報、繪製母親節卡片。最後將作品整合成小學點滴，放置於網路上作為紀念。			
核心素養 具體內涵	E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 E8 認識基本的數位資源整理方法 E12 瞭解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範			
學習重點	學習 表現	能完成建造智慧節能屋 能完成影片、照片的拍攝 能用影片編輯器剪輯影片、完成影片 能體驗 VR 世界學習海洋生態 能撰寫 MB 板程式		
	學習 內容	使用 IPAD 拍攝影片、照片 使用影片編輯器剪輯影片、編排影片		

			使用 VR 設備進行海洋生態的體驗 使用 MB 板進行程式設計實做		
課程目標		操作 MB 板並設定 認識海洋生態 MB 板程式編輯 小學點滴生活影片製作			
表現任務 (總結性評量)		完成智慧節能屋的建造 完成影片上傳 依照教學軟體完成 MB 板程式設計 完成母親節卡片列印 能對同學的作品進行評析			
學習進度週次/節		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	1	開學週	學期目標說明		
	2	專題製作-蒐集資料	小學生活專題製作專題討論 學生分組、軸線討論	資訊議題	完成分組、推派組長、完成分工
	3	專題製作 設計 MB 版程式	MB 板程式設計構思	資訊議題	完成教學軟體要求之程式
	4	專題製作 MB 版作品說明	MB 板程式試寫	資訊議題	修改上週課程之程式碼
	5	資訊安全 網路倫理	社群軟體間的倫理	資訊議題	說出社群軟體使用的規則
	6	攝影技巧 相機設定	IPAD 相機設定、CHROME 帳號設定 拍攝主題提示	資訊議題	IPAD 設置 GOOGLE 帳號
	7	攝影技巧 外拍實做	學生外拍	資訊議題	利用 IPAD 拍攝照片

二 第	8	攝影技巧 構圖解說	作品賞析，構圖解說 學生外拍	資訊議題	利用雲端硬碟檢核照片
	9	攝影技巧 外拍作品	作品賞析	資訊議題	利用雲端硬碟檢核照片
	10	期中考	複習電腦技巧	資訊議題	
	11	照片檔案裡的秘密	相片中的參數介紹	資訊議題	瀏覽照片隱藏的秘密
	12	智慧節能屋	一棟智慧的房子 智慧節能屋應有的條件	資訊議題	說出智慧屋的條件
	13	智慧節能屋	使用 Microbit V2 開發板 連結感應器	資訊議題	能利用開發板
	14	智慧節能屋	製造組合節能屋	資訊議題	
	15	智慧節能屋	製造組合節能屋	資訊議題	
	16	小學點滴 影片編輯器	影片編輯器威力導演解說	資訊議題	利用心智圖完成專案檔及工作分配
	17	小學點滴 拍攝計劃撰寫	拍攝計劃撰寫、分鏡、服裝	資訊議題	拍攝影片上傳到雲端
	18	小學點滴 影片拍攝	拍攝、準備素材，上傳雲端	資訊議題	利用桌上型電腦編輯拍攝影片
	19	期末考 影片拍攝 影片組合剪輯	下載影片、影片剪輯	資訊議題	利用影片編輯器修改影片 輸出完成影片
	20	小學點滴 影片組合剪輯	影片剪輯	資訊議題	輸出完成影片
	21	電腦實體操作	自由練習	資訊議題	
二 第	1	準備週	「海洋奇緣永續生態的奇幻探險」課程說明	資訊議題	海洋生態議題討論

		VR 課程 前導課程	2		
	2	年假			
	3	VR 課程 課程體驗	學生依照教師指示進行 VR 體驗課程自學	資訊議題	使用 VR 設備自學
	4	VR 課程 課程體驗 檢討	討論自學課程結果	資訊議題	討論海洋生態 APP 內的教材
	5	小學點滴 配樂選曲	YOUTUBE 中尋找適合的歌曲 免費音樂及版權音樂解說	資訊議題	分別免費音樂與版權音樂
	6	資訊安全 危險網頁	什麼是危險的網頁？ 危險的網頁造成的影響	資訊議題	辨識危險網頁的危害
	7	程式設計 MB 板複習	MB 板進階課程 依照教學網站進行複習	資訊議題	依據教學網站進行程式碼編寫
	8	程式設計 MB 板複習	MB 板進階課程 依照教學網站進行複習	資訊議題	依據教學網站進行程式碼編寫
	9	期中考 資料蒐集 獅球嶺	戶外教育—獅球嶺討論 蒐集資料，撰寫成 PPT	資訊議題 戶外教育	搜尋資料與組員同學共同編寫 PPT
	10	資料蒐集 獅球嶺 報告	成果發表	資訊議題 戶外教育	分享獅球嶺簡報
	11	卡片製作 母親卡設計	使用照片軟體、繪圖軟體進行創作母親卡	資訊議題	繪製母親節卡片
	12	卡片製作	使用照片軟體、繪圖軟體進行創作母親卡	資訊議題	繪製母親節卡片

		母親卡設計			
	13	母親卡輸出	分享卡片後，列印圖片交學生轉贈母親	資訊議題	列印卡片
	14	小學點滴 相片拍攝	拍攝主題提示、技巧提示 學生拍攝紀念照片素材	資訊議題	拍攝合乎要求的照片
	15	小學點滴 組合新影片	下載上學期拍攝作品，結合編輯成影片	資訊議題	編輯影片
	16	小學點滴 影片特效 輸出	特效安置、影片輸出。同學互評。	資訊議題	輸出影片
	17	期末考	電腦技巧複習。輸出影片特效。	資訊議題	微調影片後輸出
	18	小學點滴 上傳至自己 YT	介紹 YT 上傳，適當設置後，提供同學瀏覽	資訊議題	上傳影片，並回傳網址給老師
	19	畢業週	電腦技巧整裡複習	資訊議題	
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 生命教育（必須三擇一） ☒ 其他 <u>資訊議題</u>			
評量規劃		實作中評量，搭配 GOOGLE 表單、GOOGLE CLASSROOM 進行作業繳交、GOOGLE 雲端共用資料夾檢視作品。			
環境與教學設備需求		環境： 電腦教室、無線網路、有線網路。 教學設備： 電腦、平板電腦、VR 頭盔、手工具、MB 板 學生先備基礎： 英文字母、中英文打字。			
教材來源		自 編		師資來源	校內
備註					

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	生活閱讀家-閱讀愛校園課程	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	本課程主要透過閱讀校園故事，除了引導學生觀察校園人事物，進一步能理解與包容他人，達到人際良善的溝通與互動，與小組合作完成學習任務；以語文為基礎，進行跨域的探究，將閱讀心得與想法以創作方式進行分享，落實於生活實踐。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☒ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	每週 1 節，共 21 節
設計理念	中年級的閱讀教育主要目標是讓學生透過閱讀學習，進行跨域探索，藉由閱讀學習新知識、新技能，應用於解決生活問題，促進人際的溝通表達。本課程規畫包含三大面向~圖書資訊利用、閱讀素養和跨域閱讀(議題融入)；學生應用閱讀策略(預測、摘要和提問等)，去理解閱讀材料，提取重點，歸納大意，進行創作與分享，藉由互動，增進彼此閱讀與表達能力，同時達到跨域學習能力遷移之效。		
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。		
學習重點	學習 表現	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	
	學習 內容	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。	

		INb- II -7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。			
課程目標		1. 能善用檢索線上目錄系統，依照索書號找到書籍。 2. 使用閱讀策略(預測、摘要和提問)，提取閱讀重要資訊。 3. 用多元方式創作分享閱讀心得與想法，達成良性的溝通及互動。			
表現任務 (總結性評量)		1. 學生能透過索書號找到指定圖書，進行閱讀，並連結知識或經驗，提出相關的感受和想法，完成學習單。 2. 學生能透過討論，聆聽他人意見，運用口語表達故事的結構、對角色的看法和故事的心得，使他人能夠理解。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-6 週	認識圖書館	活動一：認識圖書資源的分類方法 1. 認識中文十大分類說明圖書館的書籍為何要分類、分類的意義、中文十大分類，和如何辨別每一大類的書。2. 分類高手 將老師提供給各組的一箱書，各組將書籍分類分堆。 活動二：瞭解索書號的意義 1. 什麼是索書號？2. 解開索書號的密碼 3. 較複雜的索書號 4. 如何在書架上找書。 活動三：能查詢館藏目錄 1. 圖書館目錄系統在哪裡？2. 解開館藏目錄的暗號		實作評量 - 實際操作
	第 7-8 週	認識圖書館	參觀仁愛區圖書館	安全教育	學習態度
	第 9-13 週	植物好好玩	科普閱讀(植物好好玩) 活動一：植物的秘密 1. 共讀植物的秘密，了解大自然中植物為生存而發展的機制 2.	戶外教育、 安全教育、 生命教育	學習態度 發表評量 實作評量 紙筆評量 -學習單

			蒐集資料：(1)查閱植物主題書，藉由閱讀書籍目次，決定要記錄的項目。(2)使用教育部校園樹木資訊平台搜尋校園樹木。 活動二：校園植物身分證；根據小組整裡的資料，選一種校園植物，製作一張植物身分證，並說明植物各部位的功用。		
	第 14-18 週	主題書展	家庭教育(愛的行動) 活動一：誰是管家？全班共讀《管家貓》這本書。活動二：完成系列學習單。	家庭教育、 案全教育	學習態度 發表評量 實作評量
	第 19-21 週	大手牽小手	活動一：全班共讀《一年級鮮事多》。1. 閱讀前-預測書籍內容。2. 閱讀中~專注閱讀 10 分鐘。3. 閱讀後，完成學習單，再唸出與同學分享內容。 活動二：大手牽小手 以書信進行跨年段閱讀分享。書信內容：1. 寫書中最有趣的一件事大意。2. 連結個人經驗，寫出自己和君偉一樣和不一樣的一年級就讀經驗。3. 寫出兩個校園生活與學習建議給學弟妹。4. 利用班級共同時間，送信到一年級，一對一唸讀內容給學弟妹聽。		學習態度 發表評量 實作評量
議題/融入實施內涵		☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☒ 生命教育（必須三擇一） ☒ 其他_____家庭教育_____			
評量規劃		口頭討論 態度評量 實作評量 平時上課表現 發表			
環境與教學設備需求		教學設備：電腦、智慧電視、網路、參考書籍			

教材來源		師資來源	
備註			

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	生活閱讀家-閱讀課程	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	本課程主要透過閱讀校園故事，除了引導學生觀察校園人事物，進一步能理解與包容他人，達到人際良善的溝通與互動，與小組合作完成學習任務；並以語文為基礎，進行跨域的探究，將閱讀心得與想法以創作方式進行分享，落實於生活實踐。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☒ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	每週 1 節，共 21 節
設計理念	藉由圖書館利用教育及繪本橋梁書和讀本，促發學生對人、對大自然的觀察和閱讀寫作的動機，進行閱讀策略與寫作的引導，提升其自主學習能力和閱讀素養，並促進學生對周遭事物的關懷意識。本課程規畫包含三大面向~圖書資訊利用、閱讀素養和跨域閱讀；學生應用閱讀策略，去理解閱讀材料，提取重點，歸納大意，進行創作與分享，藉由互動，增進彼此閱讀與表達能力，同時達到跨域學習能力遷移之效。		
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。		
學習重點	學 習 表 現	5-II-6 運用適合學習階段的摘要 策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策 略，增進對文本的理解。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	

		學 習 內 容	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。			
課程目標		1. 使用預測、摘要和提問(六何法)等策略，理解文本內容，提取重要資訊和大意，並以圖表呈現文意理解。 2. 透過閱讀故事類書籍，覺察性別刻板印象，了解身體自主權，接納自己，尊重他人。 3. 用多元方式創作分享閱讀心得與想法，達成良性的溝通及互動。				
表現任務 2ji（總結性評量）		1. 學生能藉由閱讀策略的引導運用，進行自主閱讀，並完成學習單。 2. 學生能透過討論，聆聽他人意見，運用口語表達故事的結構、對角色的看法和故事的心得，使他人能夠理解。				
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)	
第二學期	第 1-4 週	閱讀小達人	閱讀策略(預測與連結) 活動一；共讀《倒立的老鼠》文本，進行以下提問討論 活動一：倒立的老鼠怎麼了？ 練習使用預測策略；完成學習單，再跟同學分享。 活動二：幸福是什麼 閱讀《兩兄弟》文本，進行以下提問討論，練習使用連結策略完成學習單。	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量	
	第 5-8 週	親親海洋	活動一：保護海洋有妙招 學生將從書籍、海報、實物和影片學習到的內容和資料來源記錄下來。 活動二：學生寫出自己可以為海洋做的事	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量	
	第 9-12 週	吾愛吾校	共讀「找不到國小」	性別平權教	學習態度 發表評量 實作評量	

			活動一：校園最美的風景 畫出想像中的找不到國小 活動二：讀過不忘的讀書報告 依據讀書報告學習單上的提示標題，和小組同學找出書中資訊，並分享個人想法和感受。 活動三：書中角色扮演 選擇一個書中的角色，由故事內容推判他的性格，和裝扮特色。	育	
	第 13-17 週	主題書展	活動一：我的弱雞爸爸 全班共讀《我的弱雞爸爸》這本書。 活動二：「我就是我」性別平等書展到圖書室閱讀主題書籍，找出一本和《我的弱雞爸爸》寫法很類似的書	性別平權教育	學習態度 發表評量
	第 18-21 週	與作家有約	活動一：提問小卡 閱讀作家主題書，針對作品提問。 活動二：作家面對面 請作家到校當天回應學生問題，並聆聽作家分享寫作發想故事與創作理念。		學習態度 發表評量
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 生命教育（必須三擇一） ☒ 其他 <u>性別平權教育</u>			
評量規劃		學習態度 發表評量 實作評量			
環境與教學設備需求		教學設備：電腦、智慧電視、網路、參考書籍			
教材來源			師資來源		
備註					

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	生活閱讀家-閱讀小達人課程	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	有許多公共圖書館提供線上電子資源，讓讀者享受便利與及時，這個好用的電子資源包含電子書與電子資料庫，利用網路學習這是一個趨勢，本單元設計要指導學生認識國立公共資訊圖書館的免費電子書以及資料庫的功能及使用方式。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☒ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	每週 1 節，共 21 節
設計理念	十二年國民教育課程綱要強調學生是自發主動的學習者，本課程引導學生透過閱讀去學習，以「自主閱讀」達成終身學習的願景，並以閱讀來認識自己、認識他人、認識世界，做為彼此互動的基礎。中年級的閱讀教育主要目標是讓學生透過閱讀學習，進行跨域探索，藉由閱讀學習新知識、新技能，應用於解決生活問題，促進人際的溝通表達。		
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習 體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。		
學習重點	學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	
	學習內容	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 IAb-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	

課程目標		1. 使用摘要和提問等閱讀策略，提取重要資訊。 2. 用多元方式創作分享閱讀心得與想法，達成良性的溝通及互動。			
表現任務 (總結性評量)		1. 以自我提問策略進行國語課文預習。 2. 以主題探究的方法 進行家鄉主題資料蒐集與整理。 3. 能根據問題，運用網路資源或圖鑑，閱讀資料，歸納整理，以清楚有條理的文句完成學習單。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-8 週	閱讀小達人	閱讀策略(提問) 活動一：邊讀邊問策略 1. 教師說明「自我提問策略」：(1)自問自答 (2)三種層次：事實性提問、推論性提問、評論性提問 2. 教師示範 活動二：自我提問練功夫		學習態度 發表評量 實作評量
	第 9-16 週	我的家鄉主題研究	活動一：家鄉主題研究起步走:運用四年級社會課本的《我們的家鄉》，喚起學生舊經驗，引起學習興趣。 活動二：共讀誰來基隆系列圖書 活動三：家鄉主題研究 1. 協助學生分組，以三、四人一組為原則，討論決定小組要搜尋的問題，共同合作至圖書館尋書並完成報告。 活動四：家鄉主題研究發表		學習態度 發表評量 實作評量
	第 17-21 週	社區防災	活動一：學生事先共讀《拯救花果山》並完成閱讀理解學習單	戶外教育、 安全教育、	學習態度 發表評量 實作評量

		活動二：六何找故事大意 以六何法(「何人」、「何事」、「何地」、「為何」、「何時」)引導學生找出故事大意。 活動三：《拯救花果山》4F 以學習單整理個人閱讀心得，再與同學分享。 活動四：線上電子書延伸閱讀 上網連結小勇士出大任務 (swcb.gov.tw)，閱讀《小勇士出大任務》電子書，有更豐富的土石流科普知識和好玩的遊戲。	生命教育	
議題/融入實施內涵	☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☒ 生命教育 (必須三擇一) ☐ 其他_____			
評量規劃	學習態度 發表評量 實作評量			
環境與教學設備需求	電腦、智慧電視、網路、參考書籍			

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	生活閱讀家-讀我的家鄉課程	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	本課程主要透過閱讀社區故事，除了引導學生觀察社區人事物，進一步能理解與包容他人，達到人際良善的溝通與互動，與小組合作完成學習任務；並以語文為基礎，進行跨域的探究，將閱讀心得與想法以創作方式進行分享，落實於生活實踐。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☒ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	每週 1 節，共 21 節
設計理念	十二年國民教育課程綱要強調學生是自發主動的學習者，本課程引導學生透過閱讀去學習，以「自主閱讀」達成終		

	身學習的願景，並以閱讀來認識自己、認識他人、認識世界，做為彼此互動的基礎。 中年級的閱讀教育主要目標是讓學生透過閱讀學習，進行跨域探索，藉由閱讀學習新知識、新技能，應用於解決生活問題，促進人際的溝通表達。本課程規畫包含四大面向~圖書資訊利用、閱讀素養(家鄉宗教與產業)、資訊素養(海洋主題閱讀)和跨域閱讀(家庭教育議題融入)；學生應用閱讀策略(預測、摘要和提問等)，去理解閱讀材料，提取重點，歸納大意，進行創作與分享，藉由互動，增進彼此閱讀與表達能力，同時達到跨域學習能力遷移之效。	
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	
學習重點	學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。
	學習內容	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。
課程目標	1. 能借閱電子書和利用線上資料庫取得資料。 2. 摘要文本內容，以圖畫呈現文意理解。 3. 能用多元方式創作分享閱讀心得與想法。	
表現任務 (總結性評量)	1. 能借閱電子書和探索資料庫。 2. 使用預測、摘要和提問(六何法)等策略，理解文本內容，提取重要資訊和大意，並以圖表呈現文意理解。	

		3. 用多元方式創作分享閱讀心得與想法，達成良性的溝通及互動。 4. 透過閱讀故事類書籍，覺察性別刻板印象，接納自己，尊重他人。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-4 週	閱讀小達人—會使用電子書與資料庫	活動一：電子書的功能與使用：認識電子書的優缺點與注意事項。 活動二：資料庫的功能與使用：國資圖中小學各主題的資料庫推薦 活動三：小試身手，讓同學分組探索喜歡的資料庫。		學習態度 發表評量 實作評量
	第 5-10 週	主題書展	書展 1(科普閱讀- 電子書：大樹的秘密) 活動一：共讀大樹的秘密 活動二：我可以為大自然做的事 活動三：分組製作行動卡，並分享具體的做法。	戶外教育、生命教育	學習態度 發表評量 實作評量
	第 11-13 週	大家來逛魚市場	活動一：以崁仔頂魚市場拍賣魚貨的影片充實學生背景知識。 活動二：學會讀圖鑑 活動三：食魚知識記憶王，讓學生辨認魚的種類與是否建議食用，進行分組記憶挑戰。	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量
	第 14-17 週	家鄉宗教信仰	活動一：共讀《媽祖回娘家》 活動二：摘要故事大意	安全教育、戶外	學習態度 發表評量 實作評量

			活動三：利用台灣地圖實際找出媽祖遶境路線 活動四：有趣的民俗多文本閱讀，以學習單引導學生將媽祖祭祀的習俗紀錄下來。	教育	
	第 18-21 週	主題書展	活動一：全班共讀《不是我的錯》 活動二：與同學分享讀後心得，並完成學習單。 活動三：到圖書室閱讀主題書籍		學習態度 發表評量 實作評量
議題/融入實施內涵	☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☒ 生命教育（必須三擇一） ☐ 其他_____				
評量規劃	學習態度 發表評量 實作評量				
環境與教學設備需求	電腦、智慧電視、網路、參考書籍				

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	生活閱讀家-閱讀無國界課程	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	本課程主要以五年級自然和社會為閱讀延伸學習的主題，利用書籍和網路資源獲得探究資訊，認識台灣的常見植物、人文和環境之美；並以語文閱讀策略為基礎，在進行跨域的探究時，能擷取重點，組織資訊，產出學習成果與他人分享。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☒ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	每週 1 節，共 21 節
設計理念	十二年國民教育課程綱要強調學生是自發主動的學習者，本課程引導學生透過閱讀去學習，進行跨域探索，以「自主		

	閱讀」達成終身學習的願景，以閱讀來認識自己、認識他人、認識世界，做為彼此互動的基礎。五年級上學期的課程規劃主要以五年級自然和社會做為跨域（自然、語文、社會）探究主題，連結家庭教育議題；主要以引導式探究教學模式，藉由閱讀文本和書籍啟動學生背景知識，激起學生探究的好奇心，進而提出問題，擬定行動計畫，學習蒐集圖書或線上資源取得資料，使用摘要策略整理資訊，產出具有個人或社會價值的實作成果。				
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。				
學習重點	學習表現	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。			
	學習內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。			
課程目標	1. 運用圖書與網路等多元資源，進行台灣植物、人文與環境主題探究。 2. 摘要閱讀所得的資訊，組織資訊，利用簡單形式的口語與文字表達閱讀成果。 3. 進行閱讀思考與討論，樂於與人分享。				
表現任務 (總結性評量)	1. 能依故事體和說明文結構做摘要文本內容。 2. 能以探究學習法進行台灣植物探究，製作出個人植物書卡。 3. 能回應 4F 四個層次的提問，思考與分享閱讀的想法。				
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		議題 (安全教 育、戶外 教育、 生命教 育、	檢核點(形成性評量)

				其他)		
第一學期	第 1-6 週	閱讀小勇士—摘要策略	活動一：〈引起動機〉 1. 觀看第 91 屆奧斯卡最佳動畫短片《包寶寶》 https://www.youtube.com/watch?v=J3JZ8r1C8_k 後，兩兩一組摘要影片內容節錄重要的訊息 2. 介紹摘要策略：讀者依既有知識，由文本中摘取重要訊息，經統整濃縮後，形成能代表文本內容的簡要敘述。 活動二：介紹不同類型的文本，需要不同的摘要策略 1. 以故事體《蚊帳大使》摘要。 2. 說明文摘要：《昆蟲的口器》摘要。 活動三：全班共同討論「好的摘要」的標準： ● 提到文本中所有重要訊息 ● 沒有不必要的細節 ● 內容簡短 ● 句子流暢且意義連貫	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量	
	第 7-12 週	科普書真奧秘	活動一：複習科普書籍是屬於圖書分類號 300 活動二：上完自然課《千變萬化的植物》單元，查找關於植物的相關資料，製作個人植物小書卡。 活動三：共讀《觀念生物小學堂》第三單元《植物的生長與繁殖》後，全班共同討論如何呈現摘要內容。 活動四：各組完成摘要，上台分享報告。	安全教育、戶外教育、生命教育	學習態度 發表評量 實作評量	
	第 13-15	主題書展	活動一：全班共讀〈朱家故事〉後分享心得 活動二：討論家人共同參與做家事對家庭帶來什麼好處。 活動三：完成一週「每日愛家行動」並記錄心得感受。	家庭教育	學習態度 發表評量 實作評量	

	第 16-21 週	國家嘉年華	活動一:共讀《100 個國家 100 個故事》 活動二:查找資料台灣通 三人為一組介紹我的家鄉~台灣，進行書籍或線上資料搜尋 活動四:發表與回饋 活動五:寫一封邀請信，邀請國外友人到台灣來玩。	安全教育	學習態度 發表評量 實作評量
議題/融入實施內涵	☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☒ 生命教育（必須三擇一） ☒ 其他 <u>家庭教育</u>				
評量規劃	學習態度 發表評量 實作評量				
環境與教學設備需求	電腦、智慧電視、網路、參考書籍				

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	生活閱讀家-愛台灣課程	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	本課程主要以五年級社會、海洋教育與性別平等議題做為跨域（國語文、資訊、社會）閱讀主題，利用書籍和網路資源獲得閱讀資訊，認識台灣的歷史事件、海洋生物與性別職業議題；並以語文閱讀策略為基礎，在進行跨域閱讀時，能擷取重點，組織資訊，產出學習成果與他人分享。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☒ 五下 ☐ 六上	節數	每週 1 節，共 21 節
節設計理念	十二年國民教育課程綱要強調學生是自發主動的學習者，本課程引導學生透過閱讀去學習，進行跨域探索，以「自主閱讀」達成終身學習的願景，以閱讀來認識自己、認識他人、認識世界，做為彼此互動的基礎。五年級上學期的課程規劃主要以五年級自然和社會做為跨域（自然、語文、社會）探究主題，連結家庭教育議題；主要以引導式探究教學模式，藉由閱讀文本和書籍啟動學生背景知識，激起學生探究的好奇心，進而提出問題，擬定行動計畫，學習蒐集圖書或線上資源取得資料，使用摘要策略整理資訊，產出具有個人或社會價值的實作成果。		

核心素養 具體內涵		國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			
學習重點		學習 表現	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 Bc-III-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。		
		學習 內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。		
課程目標		1. 運用線上雲端書庫借閱書籍，擴充閱讀視野。 2. 摘要閱讀所得的資訊，組織資訊，利用簡單形式的口語與文字表達閱讀成果。 3. 進行閱讀思考與討論，樂於與人分享。			
表現任務 (總結性評量)		1. 登入雲端書庫，借閱關於「台灣歷史」的電子書。 2. 會應用筆記策略記錄文本摘要。 3. 能回答學習單上的提問，進行閱讀分享。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-4 週	閱讀小勇士—自主學習資源	活動一：學習如何使用雲端書庫借閱書籍 活動二：登入雲端書庫，借閱適合高年級學生閱讀並關於「台灣歷史」的電子書 活動三：寫出決定借這本電子書的原因和推薦的理由		學習態度 發表評量 實作評量
	第 5-8 週	海洋詩寫作	活動一：如何透過閱讀蒐集資料寫海洋詩 活動二：學習閱讀的筆記策略來組織知識並討論如何利用筆記把閱讀資訊記錄下來。	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量

			活動三：複習心智圖筆記法，分享自己的海洋詩寫作計畫並創作海洋詩。		
	第 9-12 週	世界書香日	活動一：說明世界書香日的制定原因 活動二：響應本市的「悅讀快閃棒棒相傳接力朗讀」活動，請學生拍攝 1 分鐘朗讀分享閱讀影片，內容包含~書名、作者、出版社和最喜歡的片段 活動三：邀請作家辦理世界書香日講座，談閱讀和寫作的關係，並分享寫作秘笈。		學習態度 發表評量 實作評量
	第 13-16 週	主題書展	活動一：班級共讀愛的書庫《勇往直前：50 位傑出女科學家改變世界的故事》 活動二：每位學生從書中挑選自己想要介紹的女性並製作介紹海報。 活動三：性別平等宣言簽署~		學習態度 發表評量 實作評量
	第 17-21 週	歷史故事好借鏡	活動一：共讀《巴萊：台灣第一部霧社事件歷史漫畫》 活動二：以 ORID 焦點討論法進行班級閱讀討論。		學習態度 發表評量 實作評量
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 生命教育（必須三擇一） ☐ 其他_____			
評量規劃		學習態度 發表評量 實作評量			
環境與教學設備需求		電腦、智慧電視、網路、參考書籍			

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	生活閱讀家-閱讀愛世界課程		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	本課程主要以語文閱讀策略為基礎，進行媒體識讀，能擷取重點，組織資訊，批判思考，與他人分享閱讀成果與想法。			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☒ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上		節數	每週 1 節，共 21 節
設計理念	十二年國民教育課程綱要強調學生是自發主動的學習者，本課程引導學生透過閱讀去學習，進行跨域探索，以「自主閱讀」達成終身學習的願景，以閱讀來認識自己、認識他人、認識世界，做為彼此互動的基礎。六年級「閱讀愛世界」課程主要引導學生走入更寬廣的閱讀世界，除了透過英語閱讀與國際世界接軌，也經由訊息識讀能優遊網路世界，並徜徉在長篇小說的精彩世界。本課程教學多以討論分享的方式進行，期盼閱讀能讓學生言之有物，提升溝通表達能力，增進人際關係。			
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。			
學習重點	學習表現	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。		
	學習	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。		

		內 容			
課程目標		1. 了解破解假訊息該有的行動，並利用線上平台求證訊息的真偽。 2. 摘要閱讀所得的資訊，組織資訊，利用簡單形式的口語與文字表達閱讀成果。 3. 進行閱讀思考與討論，樂於與人分享閱讀內容。			
表現任務 (總結性評量)		1. 會使用線上平台求證訊息的真偽。 2. 能整理故事內容閱讀筆記。 3. 進行閱讀分享與討論，充分表達自己的想法。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-6 週	閱讀小勇士—真假訊息辨	活動一：學生搜查一則教師提供之訊息，並以 ORID 討論法動動腦，再求證該訊息是全然正確、部分正確、還是完全錯誤。 活動二：訊息真假辨 學習不落入假 訊息的陷阱 活動三：- 實際操作 1. 不只看標題 2. 不分享轉傳 3. 要查證 活動四：訊息大破解：上網路查證平台查證		學習態度 發表評量 實作評量
	第 7-13 週	少年小說真精彩	活動一：分享曾經看過或聽過的小說。 活動二：利用晨光時間共讀《少年小樹之歌》	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量
	第 13-15 週	主題書展	活動一：全班共讀〈朱家故事〉後分享心	家庭教育	學習態度 發表評量 實作評量

			得 活動二：討論家人共同參與做家事對家庭帶來什麼好處。 活動三：完成一週「每日愛家行動」並記錄心得感受。		
	第 16-21 週	人物典範	活動一：傳記閱讀策略:指導學生從目錄預測書籍內容 活動二：傳記讀一讀:邊讀邊紀錄重要訊息與思考 活動三:閱讀完全書後，與全班分享 活動四：作家有約 邀請作家，辦理作家有約，指導學生由讀到寫，寫人物的寫作技巧。	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量
議題/融入實施內涵	☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 生命教育（必須三擇一） ☒ 其他 <u>家庭教育</u>				
評量規劃	學習態度 發表評量 實作評量				
環境與教學設備需求	電腦、智慧電視、網路、參考書籍				

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	生活閱讀家-我愛閱讀課程		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	本課程以性別平等與海洋教育議題做為閱讀跨域（國語文、資訊、社會）的主題，進行線上圖書及影像資源多元形式的閱讀；透過國語文學習，進行主題探究，做摘要和做筆記整理資訊，分享閱讀學習成果。			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☒ 六下		節數	每週 1 節，共 19 節
設計理念	十二年國民教育課程綱要強調學生是自發主動的學習者，本課程引導學生透過閱讀去學習，進行跨域探索，以「自主閱讀」達成終身學習的願景，以閱讀來認識自己、認識他人、認識世界，做為彼此互動的基礎。本課程規劃主要以 BIG6 主題探究模式，引導學生選定學習主題或社會議題，進行探究與實作，應用六年來閱讀課習得的圖書館利用、閱讀素養和資訊素養能力，摘取及整理主題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以整理與分享，最後評鑑自己的探究歷程，在不斷修正與探究的過程中，深植自主學習力。			
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。			
學習重點	學習表現	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。		
	學習	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。		

		內 容	Bc-Ⅲ-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇			
課程目標		1. 選定學習主題或社會議題，運用閱讀策略，進行探究與實作。 2. 摘要閱讀所得的資訊，組織資訊，利用簡單形式的口語與文字表達閱讀成果。 3. 進行閱讀思考與討論，樂於與人分享。3. 可運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容（名詞），建議以完整句子串連敘寫，以引導統整性探究與整合活用。				
表現任務 （總結性評量）		1. 依循 BIG6 探究模式提出問題，參與小組探究活動，提出內容完整的報告。 2. 會應用筆記策略記錄文本摘要。 3. 能回答學習單上的提問，進行閱讀分享。				
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 （安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他）	檢核點（形成性評量）	
第二學期	第 1-8 週	閱讀小組工作坊— BIG6 主題探究	活動一：任務說明與分組。 活動二：啟動 BIG6 主題探究 1. BIG 6-1：定義問題（1）理解主題 （2）研究構想（3）待答問題：（4） 檢核研究問題 2. Big6-2 搜尋策略 3. Big6-3 取得資訊 4. Big6-4 利用資訊 5. Big6-5 統整資訊 6. Big6-6 評鑑		學習態度 發表評量 實作評量	
	第 9-12 週	世界書香日	活動一：說明世界書香日的制定原因 活動二：響應本市的「悅讀快閃棒棒相傳 接力朗讀」活動，請學生拍攝 1 分鐘朗讀 分享閱讀影片，內容包含~書名、作者、		學習態度 發表評量 實作評量	

			出版社和最喜歡的片段 活動三:邀請作家辦理世界書香日講座， 談閱讀和寫作的關係，並分享寫作秘笈。		
	第 13-15 週	主題書展	活動一：女力閱讀 共讀愛的書庫《勇往直前：50 位傑出女科學家改變世界的故事》 活動二：摘要人物生平 活動三：海報製作並發表 活動四：性別平等宣言簽署	性別平等 教育	學習態度 發表評量 實作評量
	第 16-19 週	海洋詩寫作	活動一:如何透過閱讀蒐集資料寫海洋詩 活動二:學習閱讀的筆記策略來組織知識 並討論如何利用筆記把閱讀資訊記錄下來。 活動三：複習心智圖筆記法，分享自己的 海洋詩寫作計畫並創作海洋詩。	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 生命教育（必須三擇一） ☒ 其他_性別平等教育_____			
評量規劃		學習態度 發表評量 實作評量			
環境與教學設備需求		電腦、智慧電視、網路、參考書籍			

五、彈性學習課程—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)

1. 上學期(21)週共 (21) 節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	議題融入性平	議題融入戶外	議題融入海洋
主題或內容	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 教師節(1) 4. 聖誕節(1) 5. 體與趣味競賽(1) 6. 期末大掃除(1)	健康檢查(2)	一樣不一樣(2)(性別平等教育)	認識獅球嶺(4)(戶外教育)	我愛大海(6)(海洋教育)
節 數	7	2	2	4	6
總節數：21					

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			團體規範的意義，學習尊 重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3.強化防救行動之責任、態度與實踐力。	2	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			的發生。				
第 4 週	教師節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音
第 17 週	聖誕節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u>	Youtube 影音

			的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	議題。		<u>高層次紙筆測驗</u>		
第 20 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			團體規範的意義，學習尊 重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 21 週	體育趣味競賽	健體-E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識	養成健康的生活習慣。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			個人特質， 發展運動與 保健的潛 能。					

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5、8 週	健康檢查	健體-E-A1	認識基本的健康常識、生活習慣。發覺影響健康的生活態度與行為。接受健康的生活規範。願意養成個人健康習慣。	1. 規律作息的養成。 2. 健康常識的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	2	實作評量	醫療人員、健康檢查測量儀器	

項目：議題融入-性平教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 6、7 週	一樣不一樣	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	1.能討論對於身體的感覺與態度 2.能尊重身體的自主權與隱私權 3.能保護自己的身體，避免受到性侵害 4.能觀察到性別平等身體的異同並尊重彼此差異	健體 3b-l-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健體 1a-l-1 認識基本的健康常識。 健體 Db-l-1 日常生活中的性別角色。 健體 Db-l-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 老師重點口頭歸納 你知道冬冬的身體和媽媽有什麼不一樣？ 男生和女生的身體有什麼不一樣？ 男生長大後身體會有什麼變化？ 女生長大後身體會有什麼變化？	2	1.口頭問答 2.學習單實作 參與討論 課堂問答	男女身體圖 ISBN： 9789868093454	融入法治教育

項目：議題融入-戶外教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9、10、11、12 週	認識獅球嶺	生活-E-A1 透過自己與外界的連	1.了解學校周遭環境並認識獅球嶺	生活 1-l-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	4	1.口頭問答 2.操作評量 3.參與討論	1. 校園俯視圖 2. 獅球嶺景	融入法治教育

		結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	2.能知道獅球嶺的相對位置	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。		4.課堂問答	觀影片 3. 獅球嶺砲台的影片 4. 電腦 5. 電子白板 ISBN： 9789868093454	

項目：議題融入-海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13、14、15、16、18、19 週	我愛大海	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能	1.能認識漁民的宗教信仰。 2.會唱與海洋有關的歌謠。	1. 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2. 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺	6	1.口頭問答 2.操作評量 3.參與討論 4.課堂問答	1. 電腦設備 2. 視聽設備	

		對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	3.能認識常見的海產品。 4.了解海產品對人類生活的重要性。	察事物及環境的特性。 3.生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。				

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	戶外教育	議題融入性侵	班級活動
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉(2) 7.期末大掃除(1)	健康檢查(1)	學校特色課程 百年防空洞(4)	自己的身體(2) (性侵害防治教育)	班級經營(2)
節 數	12	1	4	2	2
總節數：21					

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			而努力或採取改進行動。					
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 8 週	兒童節	人 E5	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	增強對人權的感受與評價。	1	<u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	
第 9.10.11.12 週	校慶	生活-E-B2	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	1. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2. 事理的應用與實踐。 3. 知識與方法的運用、組合與創新。	1/1/1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 13 週	母親節	生活-E-C1	覺察自己、	1.覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	整情緒與行為。 2.6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。		<u>高層次紙筆測驗</u>		
第 14 週 -第 15 週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝	了解人權存在的事實、基本概念與價值	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			奪的。					
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	健康檢查	健體-E-A1	認識基本的健康常識、生活習慣。 發覺影響健康的生活態度與行為。 接受健康的生活規範。 願意養成個人健康習慣。	1. 規律作息的養成。 2. 健康常識的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	實作評量	醫療人員、健康檢查測量儀器	

項目：戶外教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5、6、7、17 週	學校特色課程-百年防空洞（戶外教育）	生 EA2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的	1.藉由同儕間舊經驗分享，引發學習興趣。 2.透過小組討論，擬定探	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的	4	口頭問答 小組發表 學習單紀錄 參與討論 課堂問答	◎ 環境：教室、百年防空洞 ◎ 教學設備：電腦（有網路連線）、單槍、喇叭、學習單。	

		理，增進系統思考與解決問題的能力。 生 EB1 使用適切且多元的表徵符號表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	索目標，並在實際探索後，完成記錄，並與全班分享。 3.藉由百年防空洞探索之旅，了解在地文化建築百年防空洞的歷史演變、建築特色與傳說故事。	特性。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 B-I-2 社會環境之美的體認。 (一) 百年防空洞距離學校約 250M 路程，教師可帶領學童散步前往，路上提示學童，可以沿路尋找學習單的答案。 (二) 若沿途發現小動物，教師可停下腳步，讓學童親身觀察，也可提示學童，將看到了什麼小動物記錄下來，回			學生先備基礎：1.知道或去過百年防空洞 2.知道小組討論的方法 3.上臺報告的經驗 ISBN：9789868093454	

				到家後，可再上網查找相關的資訊。 (二)抵達百年防空洞後，可請小小解說員(參訪前讓學生蒐集資料)協助介紹百年防空洞的歷史、特色。 (三)讓學童輪流詢問自己小組的疑問，並完成紀錄單。 5. (四)稍微休息後，便可準備折返回學校。				

項目：議題融入-性侵害教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18、19 週	自己的身體	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通	1.能瞭解自己對身體的感受。 2.能知道尊重自己和他人身體的重要。 3.能是當表達自己的意見。	健體 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健體 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 引導小朋友瞭解自己的身體自主權，並且尊重別人的感受。經過幾次練習之後，能夠知道不管遇到誰，只要你不喜歡他觸碰你的	2	1.口頭問答 2.紙筆評量	播音設備	

		上。		身體時，就應該做適當的表達。				

項目：班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16、20 週	班級經營	E-C2	1. 能實際參與班級活動。 2. 能省思自己各方面的學習問題。	1. 座位安排 2. 教室整理 3. 書籍整理 4. 榮譽制度	2	參與討論 態度檢核	1. 班級幹部表 2. 打掃工作分配表 3. 榮譽制度表	

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	議題融入	班級活動			
主題或內容	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 教師節(1) 4. 聖誕節(1) 5. 體與趣味競賽(1) 6. 期末大掃除(1)	性侵害防治教育課程(3) 海洋教育(6) 家庭暴力防治課程(3)	健康檢查(1) 班級經營(1)			
節 數	7	12	2			
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			會 生活禮儀與 團體規範的 意義，學習 尊 重他人、愛 護生活環境 及關懷生 命，並於生 活中實踐， 同時能省思 自己在團體 中所應扮演 的角色，在 能力所及或 與他人合作 的情況下， 為改善事情 而努力或採 取改進行 動。				
第 2-3 週	防 災	環 E12	養成對災害 的警覺心及 敏感度，對 災害有基本	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害 防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態 度與實踐力。	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			的了解，並能避免災害的發生。				
第 4 週	教師節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音

第 17 週	聖誕節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	
第 20 週	體育趣味競賽	健體-E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習	養成健康的生活習慣。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。					
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					

項目：議題融入								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
6-8 週	性侵害防治教育課程	性 A3 性 C2	1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 2. 保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 尊重自己與別人的隱私。 4. 了解如何預防危險的	1. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 3. 培養性別間合宜表達情感的能力。	3	口頭問答、 小組發表、 角色扮演	Youtube 影音 學習單	

			發生並知道如何求助。					
12-16、18週	海洋教育 「海底探索」	生活-E-A3 生活-E-C1	1. 透過影片欣賞，認識海洋環境並了解海洋生物間的關係。 2. 能認識常見的海洋生物。 3. 能關懷海洋生態的保育。 4. 能發揮創意形塑出美麗的海底世界，並能欣賞他人的作品。資源規劃作息，有效執行	藉由「海底總動員」影片引起學童對於海洋生物的學習動機和興趣，帶領小朋友認識不同的海洋生物及其特性，並知道小丑魚與海葵的依附關係。讓小朋友透過學習活動，能更有興趣親近海洋，激發出對海洋的關懷與尊重。	6	分組報告 參與討論 課堂問答	Youtube 影音 學習單	
9-11 週	家庭暴力防治 課程	E-A2 E-C2	1. 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責	讓學生明白什麼是家庭暴力，並且在遭遇家庭暴力時，能尋求幫助，避免悲劇的發生。	3	分組報告 參與討論 課堂問答	Youtube 影音 學習單	

			任，並學習如何與家人和睦相處。 2. 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 3. 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 4. 知道什麼是「家暴」，並能收集關於家庭暴力的相關資料。					

項目：班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	健康檢查	E-A1	養成良好的生活習慣	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	態度檢核	健康檢查紀錄表	
第 19 週	班級經營	E-C2	1. 能實際參與班級活動。 能省思自己各方面的學習問題。	1. 教室整理 2. 榮譽制度	1	參與討論 態度檢核	1. 打掃工作分配表 2. 榮譽制度表	

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	戶外教育	班級活動			
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉 (2) 7.期末大掃除(1)	學校特色課程－ 高速公路下的歷史場景 (戶外教育)	健康檢查(1) 班級經營(4)			
節 數	12	4	5		10	
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。	1	實作評量	Youtube 影音	

			的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	4.他人的感謝與服務。				
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	實作評量	Youtube 影音	

			災害有基本的了解，並能避免災害的發生。					
第 8 週	兒童節	人 E5	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	增強對人權的感受與評價。	1	口語評量 高層次紙筆測驗	Youtube 影音	
第 9.10.11.12 週	校慶	生活-E-B2	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	4. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 5. 事理的應用與實踐。 6. 知識與方法的運用、組合與創新。	1/1/1/1	實作評量	Youtube 影音	
第 13 週	母親節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他	1.覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 2.6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1	實作評量 高層次紙筆測驗	Youtube 影音	

			人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 14 週 -第 15 週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	了解人權存在的事實、基本概念與價值	1/1	實作評量	Youtube 影音
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音

			團體規範的意義，學習尊 重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					

項目：全學年活動-(戶外教育)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
16-19 週	學校特色課程	生 EA2	1. 藉由同儕	藉由這次的戶外踏查行程，讓	4	分組報告	教室、	

	-高速公路下的歷史場景 (戶外教育)	生 EB1	間舊經驗分享，引發學習興趣。 2. 透過小組討論，擬定探索目標，並在實際探索後，完成記錄，並與全班分享。 3. 藉由走讀高速公路下方的舊果菜市場、修竹居的探索之旅，了解高速公路（原來的麥帥公路）興建以後對附近地區的改變。	學生更認識學校附近的環境，及學校旁的高速公路（原來的麥帥公路）興建後對附近地區的改變。		參與討論 課堂問答	舊果菜市場、修竹居。	

項目：班級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	健康檢查	E-A1	養成良好的生活習慣	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	態度檢核	健康檢查紀錄表	
第 5~7 週 第 20 週	班級經營	E-C2	1. 能實際參與班級活動。 2. 能省思自己各方面的學習問題。	1. 座位安排 2. 教室整理 3. 書籍整理 4. 榮譽制度	4	參與討論 態度檢核	1. 班級幹部表 2. 打掃工作分配表 3. 榮譽制度表	

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	海洋教育			
主題或內容	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 教師節(1) 4. 聖誕節(1) 5. 體育趣味競賽(1) 6. 期末大掃除(1)	1. 健康檢查(1) 2. 戶外教學(7)	1. 海洋教育(6)			
節 數	7	8	6			
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			能避免災害的發生。					
第 4 週	教師節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	
第 17 週	聖誕節	生活-E-C1	覺察自己、	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	2. 務。了解品德核心價值與道德議題。		<u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>		
第 20 週	體育趣味競賽	健體-E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進	養成健康的生活習慣。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。				
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			的情況下， 為改善事情 而努力或採 取改進行 動。					

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	健康檢查	健-E-A1	養成良好的生活習慣。	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	課堂觀察 檢查紀錄表	檢查紀錄表	融入法治教育
第 12~16,18,19 週	戶外教育	健-E-A2 生-E-C2	1.具備探索問題的思考能力 2.培養團隊成員合作素養	1.能主動探索觀察，並具備解決問題的能力。 2.學習同儕互助與合作。	7	課堂觀察 口語評量	學習單	

項目：議題融入-海洋教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6~11 週	海洋生物 1.沿岸常見生物	自-E-A1 社-E-A2	1.勇於嘗試、不斷學習與自我挑	1.指導學生認識潮間帶常見的生物。 2.學生認識珊瑚與世界有名的	6	分組報告 參與討論 課堂問答	電腦 個人平板 黑板大屏	

	2.海底花園 3.跟魚一起游泳 海洋之美 1.大自然的藝術 2.大家的海		戰 2.呈現豐富的自然與人文特 3.關懷自然、珍愛環境、落實環保 4.海洋生活理解與體驗 5.與人合群共學、接納不同想法 6.海洋文化理解、傳承與再造 7.擴展生活與學習視野 8.尊重多樣的文化內涵、具國際觀	大堡礁。 3.學生能認識水族館中或影片中的海洋生物之特色。 4.指導學生欣賞認識不同地形景觀。 5.指導學生認識已瀕臨絕種之海洋生物。				

(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	海洋教育	班級活動		
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉 (2) 7.期末大掃除(1)	1. 健康 檢 查 (1) 2. 學校特色課程 探索鐵道的舊時 光(戶外教育)(4)	1.海洋教育(2)	班級幹部選舉(2)		
節 數	12	5	2	2	10	
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、 他人和環境 的關係，體 會	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			能避免災害的發生。					
第 8 週	兒童節	人 E5	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	增強對人權的感受與評價。	1	<u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	
第 9.10.11.12 週	校慶	生活-E-B2	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	1. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2. 事理的應用與實踐。 3. 知識與方法的運用、組合與創新。	1/1/1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 13 週	母親節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關	1. 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 2. 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1	<u>實作評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	

			懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 14 週 -第 15 週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	了解人權存在的事實、基本概念與價值	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			尊 重他人、愛 護生活環境 及關懷生 命，並於生 活中實踐， 同時能省思 自己在團體 中所應扮演 的角色，在 能力所及或 與他人合作 的情況下， 為改善事情 而努力或採 取改進行 動。					

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	健康檢查	健體-E-A1	養成良好的生活習慣。	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	課堂觀察 檢查紀錄表	檢查紀錄表	
第 17~20	學校特色課程	綜-E-A2	1.探索學習	1.認識劉銘傳隧道的緣起及歷	4	實作評量	學習單	

週	-探索鐵道的舊時光(戶外教育)	綜-E-B1 綜-E-C1	方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 2.覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 3.關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	史背景，並學會珍惜學校附近的文化資產。 2.了解劉銘傳隧道跟基隆站南北號誌樓轉轍站的地理環境、歷史人文及特色。 3.藉由戶外走讀活動，培養學生團隊合作的能力。 4.能使用合適的文句，描述探索鐵路時光隧道的感覺。		口語評量 課堂觀察 學習單		

項目：班級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4,16 週	班級經營 學生幹部選舉 守時	E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

項目：議題融入-海洋教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6,7 週	海洋之美~ 下次還要再來	自-E-A1 社-E-A2 J-A1	1.海洋文化理解、傳承與再造 2.擴展生活與學習視野 3.尊重多樣的文化內	1.學生能欣賞海洋之美。 2.學生能說出海洋與生活之關係。	2	參與討論 課堂問答 課堂觀察	電腦、個人平板、黑板大屏	

		涵、具國際 觀，有效執 行策略					

(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	海洋教育			
主題或內容	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 教師節(1) 4. 聖誕節(1) 5. 體與趣味競賽(1) 6. 期末大掃除(1)	1. 健康檢查(1) 2. 戶外教學(7)	1. 海洋教育(6)			
節 數	7	8	6		10	
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			團體規範的意義，學習尊 重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			的發生。				
第 4 週	教師節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音
第 17 週	聖誕節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u>	Youtube 影音

			的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	議題。		<u>高層次紙筆測驗</u>		
第 20 週	體育趣味競賽	健體-E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發	養成健康的生活習慣。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。					
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			為改善事情而努力或採取改進行動。					

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	健康檢查	健-E-A1	1.養成良好的生活習慣。	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	檢查紀錄表	
第 12～16、18、19 週	戶外教育	健-E-A2 生-E-C2	1.具備探索問題的思考能力 2.培養團隊成員合作素養	1.能主動探索觀察，並具備解決問題的能力。 2.學習同儕互助與合作。	7	課堂觀察 口語評量	學習單	

項目：議題融入-海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6～11	海洋教育	自-E-B3	1.勇於嘗	1.透過觀察與討論，認識魚的	6	分組報告	電腦、個人平	

週	認識海底生物 龍宮大進擊 悠遊水晶宮 舞動海世界 海底總動員	綜-E-A2 綜-E-B3 藝-E-A1 藝-E-C2	試、不斷學習與自我挑戰 2.呈現豐富的自然與人文特色 3.關懷自然、珍愛環境、落實環保 4.海洋生活理解與體驗 5.與人合群共學、接納不同想法 6.海洋文化理解、傳承與再造 7.擴展生活與學習視野 8.尊重多樣的文化內涵、具國際觀	身體構造和運動方式 2.透過觀察與討論，認識各種海洋動物。 3.體認海底世界的美妙，好好珍惜愛護海洋世界。 4.能應用肢體動作，表演出海底動物的活動狀態。		參與討論 課堂問答	板、黑板大屏	

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	海洋教育		
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉 (2) 7.期末大掃除(1)	健康檢查(1)	炭仔頂、海洋廣場 與委託行街區走 讀 (戶 外 教 育) (4)	海洋教育-鬼斧神 工(4)		
節 數	12	1	4	4		
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、 他人和環境	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。	1	實作評量	Youtube 影音	

			的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	4.他人的感謝與服務。				
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			災害有基本的了解，並能避免災害的發生。					
第 8 週	兒童節	人 E5	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	增強對人權的感受與評價。	1	口語評量 高層次紙筆測驗	Youtube 影音	
第 9.10.11.12 週	校慶	生活-E-B2	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	4. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 5. 事理的應用與實踐。 6. 知識與方法的運用、組合與創新。	1/1/1/1	實作評量	Youtube 影音	
第 13 週	母親節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他	1.覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 2.6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1	實作評量 高層次紙筆測驗	Youtube 影音	

			人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 14 週 -第 15 週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	了解人權存在的事實、基本概念與價值	1/1	實作評量	Youtube 影音
第 20 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音

			團體規範的意義，學習尊 重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	健康檢查	健體-E-A1	養成良好的	具備良好的生活習慣，促進	1	課堂觀察	檢查紀錄表	

			生活習慣。	身心健全發展。				

項目：學校特色課程-								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17~20 週	崁仔頂、海洋廣場與委託行街區走讀(戶外教育)	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C1	1.探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 2.覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 3.關懷生態環境與周遭人事物，體	1.認識崁仔頂、委託行街區的緣起及歷史背景，並學會珍惜學校附近的文化資產。 2.了解海洋廣場的發展與地理環境及特色。 3.藉由戶外走讀活動，培養學生團隊合作的能力。 4.能使用合適的文句，描述走訪崁仔頂、海洋廣場與委託行街區的感覺。	4	實作評量 口語評量 課堂觀察 學習單	學習單	融入法治教育

			驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。					

項目：議題融入-海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4、6、7、16 週	海洋教育-鬼斧神工	自-E-B3 社-E-A	1. 海洋文化理解、傳承與再造 2. 擴展生活與學習視野 3. 尊重多樣的文化內涵、具國際觀，	1. 能說出和平島的舊稱及由來。 2. 能說出和平島的地理位置。 3. 能說出和平島特殊的地形。 4. 能辨示不同的地形特色。 5. 能說出和平島常見的化石名稱。	2	參與態度 口語表達 學習單	學習單	

(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22)

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期(21)週共 (63) 節、下學期(21)週(63)節，合計(126)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	班級活動			
主題或內容	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 教師節(1) 4. 聖誕節(1) 5. 體與趣味競賽(1) 6. 期末大掃除(1)	1. 性別平等教育(6) 2. 家庭暴力防治課程(6) 3. 家庭教育(6) 4. 海洋教育(10) 5. 環境教育(6) 6. 戶外教育(7) 7. 防災教育(3) 8. 能源教育(3) 9. 生命教育(3) 10. 資訊教育(1) 11. 閱讀教育(2)	1. 班級經營學生幹部選舉(2) 2. 健康檢查(1)			
節 數	7	53	3		10	
總節數：63						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 4 週	教師節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音

			省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 17 週	聖誕節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音

			色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 21 週	體育趣味競賽	健體-E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	養成健康的生活習慣。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~4 週	守 家庭教育 理財高手 時	社-E-B1 社-E-C2 數 E-C2 家 E7	1、能明白說出六大理財觀的重要性。	1.買東西 ing。 2.提醒學生賺錢不易，不是想買就買。	6	檔案評量 表演性評量 口頭發表 作業評量	場地佈置(客廳擺設、桌子、椅子、茶杯等) 劇本	融入法治教育

		家 E8 家 E9 家 E10	2、能說出 「必要」 和「想 要」之差 別。 3、能明白 理性消費 的控制 點。 4、能理解 信用的重 要性。 5、能培養 積極理財 的態度。 6、能養成 規劃收入 支出的理 財態度。 7、對金錢 的支用能 養成三思 而後行的 態度。 8、能運用		參與討論 課堂問答		

			記帳管理個人的金錢。 9、能分析各種選擇的優缺點，列出消費的優先順序。 10、能為自己消費需求擬定適當可行的儲蓄計劃。					
第5~6週	家庭暴力防治 / 認識 113	健體-E-B1	1. 認識家庭暴力 2. 認識 113 專線 遇到危機的處理	1. 能了解什麼是家庭暴力。 2. 能了解有那些家庭暴力的防制方式與管道。 3. 了解家庭暴力防治的重要人員「社工」的工作內容與協助遭受家暴受害者的過程。	6	口語評量 觀察評量 態度評量	有關兒童及少年保護、性侵害、家暴報章媒體剪報或影片資料 半開書面紙 彩色筆	

				能了解若察覺到有家暴事件發生，可透過哪些管道尋求支援。				
第 7~10 週	海洋教育	了解海洋的生活習性和體會鯨鯊的悲哀	1.能認識漁業資源和其特性。 2.能認識海洋保護的重要 3.珊瑚礁生態保護 4.碧砂漁港的地形 5.分享旅遊經驗 6.懂得保護自然環境	1.藉由網路查詢活動，了解過漁現象與生態平衡。 2.經由認識鯨豚與鯊魚的特性和人類的關係，培養學生的保育觀念，加深自我對生態的影響與重要性。 3.透過碧砂漁港的實地參觀，了解魚市場之運作情形。	10	觀察評量 口頭評量 作業表現	電腦設備 海報紙 學習單	
第 10~11 週	防災教育 安全的生活	健體-E-A2 綜-E-A3	1.能了解火災的災害及防範的方法。 2.能熟練火災發生時的逃生路線。	1.教師事先準備火災災害圖片資料，並於課堂展示。 2.教師請學童看圖說說看，並分享之前居住區域曾發生過的災害事件經驗。 2.觀念檢視：認識火災	3	口語評量 觀察評量 態度評量 實作評量 作業評量	Youtube 影音 滅火器 灑水設備	

				的原因與危害 3.介紹學校附近消防的單位和消防員的工作。 4.介紹消防員的消防裝備。 消防員示範噴灑水柱和滅火器。協助學童實際操作。				
第 11~13 週	戶外教育	E-A2 E-C2	具備探索問題的思考能力 培養團隊成員合作素養	1.能主動探索觀察，並具備解決問題的能力。 2.學習同儕互助與合作。	7	態度檢核 口語評量 操作評量 學習單	學習單	
第 13~15 週	環境教育	環 E2 環 E3 環 E5	1. 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2. 瞭解人	1. 能明白資源回收分類依據。 2. 能說出一般垃圾和資源回收之差別。 3. 能培養愛物惜物的態度。 4. 能養成舉手之勞做環保的態度。 5. 能運用鐵鋁罐和寶	6	操作評量 口頭評量	Youtube 影音 學習單	

			與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 3. 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。 4. 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗。	特瓶製作啦啦隊道具。 6. 能設計隊呼，創作隊旗。 7. 能為自己的隊伍擬定閃亮出場的隊形。				
第 16~18 週	性別平等 睡美人的 春天	健體-E-A2 綜-E-C2	1.認識性別平等關係 與同儕團體的文化 2.學習增進性別平等	1.引導學童探討性別平等相處方式 2.鼓勵學童落實促進性別平等關係，正常發展的行動，幫助個人建立和善與多采多姿的人際	6	態度檢核		

			和諧相處的方式 3.知道古今男女觀念與性別刻板印象	關係。				
第 18 週	閱讀教育	國-E-A3 國-E-B2 國-E-C2 國-E-C3	1. 能依循教師的指令與小組討論，聆聽、理解同儕的想法，並能重述他人的想法，與同儕合作學習。 2. 能更深入了解異國—日本的文化，以及壽司的做法與品嘗的方式。 3.	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。	2	觀察評量 口頭評量 作業表現	1. 教學 PPT 2. 大型觸控螢幕	

			能運用單一詞彙、擴展詞彙、由文推詞意、MAPS 心智圖等策略，來增進詞彙及文本的理解。				
第 19 週	生命教育 讓生活更 美滿	健體-E-A1 綜-E-A1 綜-E-A3	知道網路的優缺點。 能規劃運用時間。 了解不同人對於時間的規劃會有所差異。	帶領學生觀賞「花婆婆」繪本簡報 PPT，引導學生思考生命的圓缺。 提出相關問題引導學生討論分享	3	態度評量 口語評量 學習單	電腦設備 學習單
第 20 週	能源教育 電從哪裡 來	自-E-C1	1.藉由探討電在生活中的應用，了解	1.引導學生討論人們為什麼需要電呢？ 2.教師向學生介紹能源是一切活動的原動	3	操作評量 口頭評量 態度評量 作業評量	台電兒童網站-發電方式： http://kids.taipower.com.tw/powerfrom.php 各種電器圖片

			各種能源與日常生活的關連。 2.透過各種發電方式的探討，認識臺灣目前發電現況與未來發展方向。 3.分析臺灣能源概況，覺察臺灣自產能源的短缺，了解節約能源的重要性。	力，可分為非再生能源與再生能源。 3.討論台灣可發展那些綠能				
第 21 週	資訊教育	科-E-B2 生活-E-B2 社-E-B2	1.瞭解網路識讀的重要性。 2.培養查看	透過情境劇的案例討論、並配合小組討論活動以及學習單。	1	口頭評量 態度評量 作業評量	Youtube 影音學習單	

			完整資訊的客觀態度。 3.學習整合、合理呈現資訊的知能。					

項目：班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、15 週	班級經營 學生幹部選舉	E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育
第 1 週	健康檢查	E-A1	養成良好的生活習慣	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	態度檢核	健康檢查紀錄表	

(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (63) 節、下學期(21)週(63)節，合計(126)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	全年級活動	班級活動		
主題或內容	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 校慶(4) 4. 兒童節(1) 5. 母親節(1) 6. 自治市長選舉(2) 7. 期末大掃除(1)	學校特色課程-從 族群械鬥到族群 融合 ，談雞籠中元祭 (戶外教育)	1. 海洋教育(10) 2. 家庭暴力防治 教育(5) 3. 家庭教育(6) 4. 資訊教育(2) 5. 性侵害防治教 育(6) 6. 性別平等教育 (6) 7. 環境教育(4) 8. 畢業典禮預演 (2) 9. 畢業典禮校生 代表(2)	1. 班級經營 學生幹部選舉(2) 推派自治市長候 選人(1) 2. 健康檢查(1)		
節 數	12	4	43	4		
總節數：63						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			而努力或採取改進行動。					
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 8 週	兒童節	人 E5	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	增強對人權的感受與評價。	1	<u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	
第 9.10.11.12 週	校慶	生活-E-B2	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	7. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 8. 事理的應用與實踐。 9. 知識與方法的運用、組合與創新。	1/1/1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 13 週	母親節	生活-E-C1	覺察自己、	1.覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	整情緒與行為。 2.6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。		<u>高層次紙筆測驗</u>		
第 14 週 -第 15 週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝	了解人權存在的事實、基本概念與價值	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			奪的。					
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

項目：全年級活動(戶外教育)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~5 週	海洋教育	自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3 社-E-A2	1. 了解海洋 污染問題 2. 捍衛海洋 資源 3. 認識休閒 漁業 4. 認識基隆 的休閒漁業	1. 了解基隆嶼與北方三島 2. 了解火山島的地質構造 3. 認識北方三島生態	10	觀察評量 口頭評量 作業表現		融入法治教育
第 6~7 週	家庭暴力防治	健體-E-A3 綜-E-A3	1. 能夠分 辨什麼是 家庭暴力 2. 能澄清 關於家庭 暴力的錯 誤想法， 3. 認識家 庭暴力的 現象。 4. 能學會拒	1. 了解並體認人人皆生而平等 不能以言語傷害他人。 2. 學會尊重與關懷身邊的人。 3. 學習團體在中與他人相處與 朋友和諧愉快的相處。 4. 藉由對「好話」的了解，以 增進和他人的互動。 5. 培養尊重人權的行為，學習 為他人的成就喝采。 能有效的處理人際互動的問題。	5	口語評量 觀察評量 態度評量	Youtube 影音 學習單	

			絕言語霸凌。				
第 8~10 週	性侵害防治		1. 認識性別平等 2. 性別平等間如何達到良性的互動與合作，並預防遭受到性騷擾	本活動從讓兒童了解不管男生或女生都有可能遇到性騷擾的機會。	6	表演性評量 口頭發表 作業評量	學習單 劇本
第 11~12 週	學校特色課程——從族群械鬥到族群融合，談雞籠中元祭(戶外教育)	社-E-A2 社-E-B3 綜-E-A2 藝-E-B3	培養學生對地方與文化的認識	1. 介紹雞籠中元祭，並了解雞籠中元祭的歷史由來。	4	口語評量、觀察評量、態度評量	
第 13~16 週	家庭教育	社-E-C2 健體-E-A2 綜-E-B1	1. 能從遊戲中，了解語言傳遞的重要。 2. 能了解語氣會影響聽者的感受。 3. 能適時與家人進行溝	1. 透過傳話遊戲，讓學生先掌握「話」要能「說清楚、講明白」。 2. 從討論家庭爭吵的原因和解決之道。	6	口語評量 觀察評量 態度評量	Youtube 影音 學習單

			通，表達內心的想法。				
第 16~18 週	性別平等	綜-E-C2 藝-E-B3 性-E3 性-E7 性-E10 性-J11	一、培養尊重異性與他人的情懷。 二、建立性別平等和諧相處的策略與行動。 三、能與性別平等共同合作解決生活事物。	1. 引導學童了解由於社會文化的影響，達到營造和諧社會景象的目的。 2. 能說出兩性在現今社會角色扮演情形。	6	口頭發表 操作評量 學習單	學習單
第 18 週	畢業典禮預演	綜-E-A1	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀	1. 尊重他人 2. 感恩之心	2	態度檢核	
第 19 週	畢業典禮在校生代表	綜-E-A1	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀	1. 尊重他人 2. 感恩之心	2	態度檢核	
第 19~20 週	環境教育	自-E-C1 社-E-C1	1. 了解透過資源回收，	透過本活動設計讓孩子認識及討論資源回收再利用的意義與	4	口語評量 觀察評量	Youtube 影音

		綜-E-C1	垃圾可以變黃金 2. 建立節能減碳的環保生活態度，並在生活中實踐。 6. 培養愛護環境的情懷。	價值，鼓勵節能減碳的具體行動，共同為保護地球生命盡一己之力。		態度評量		
第 20 週	資訊教育 神奇隊友	科-E-B2 生活-E-B2 社-E-B2	1.使學生了解網路遊戲的多樣性 2.使學生了解網路遊戲過程中可能隱藏的風險 3.學生能說出進行網路遊戲時應該注意的重點	過情境劇的案例討論以及自身經驗分享，並配合小組討論活動以及學習單。	2	參與態度 口語表達 學習單	Youtube 影音學習單。	

項目：班級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	班級經營 學生幹部選舉	E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答		
第 6 週	健康檢查	E-A1	養成良好的生活習慣	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	態度檢核	健康檢查紀錄表	
第 13 週	推派自治市長候選人	社 E-C1 E-C2	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1.能推派優秀的候選人，並全心參與。 2.能自己做主，不受他人影響，圈選自己滿意的候選人。 3.能尊重選舉結果。	1	態度檢核 參與討論		

(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (63) 節、下學期(21)週(63)節，合計(126)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	班級活動			
主題或內容	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 教師節(1) 4. 聖誕節(1) 5. 體與趣味競賽(1) 6. 期末大掃除(1)	1. 性別平等教育(6) 2. 家庭暴力防治課程(6) 3. 家庭教育(6) 4. 海洋教育(10) 5. 環境教育(4) 6. 戶外教育(14) 7. 防災教育(2) 8. 能源教育(2) 9. 生命教育(2) 10. 資訊教育(1)	1. 班級經營學生幹部選舉(2) 2. 健康檢查(1) 2. 尊重(1) 3. 負責(1) 4. 禮節(1) 5. 平等(1) 6. 勤儉(1) 7. 自律(1) 8. 感恩(1) 9. 謙恭(1) 10. 反省(1)			
節 數	7	53	3			
總節數：63						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 4 週	教師節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音

			省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 17 週	聖誕節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音

			色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 21 週	體育趣味競賽	健體-E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	養成健康的生活習慣。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~5 週	家庭教育愛的進行式、結婚進行曲時	國-E-C2 社-E-B1 社-E-C2	1、瞭解父母對子女正確管教的態度。	兒童撰寫劇本並演出兒童劇 針對婚禮的準備內容共同討論 1.結婚是一件神聖喜悅的事情。	6	檔案評量 表演性評量 口頭發表 作業評量 參與討論	Youtube 影音 場地佈置(客廳擺設、桌子、椅子、茶杯等) 劇本	融入法治教育

		2、學習與家人建立共同的意見與共識。 3、瞭解父母對子女正確照顧的方式。 4、對不當的管教方式可以採取的自我保護方式。 5、了解婚姻是組織家庭的第一步，並了解有公開儀式、二人以上的證人及達	2.了解婚姻是組織家庭的第一步。 4.已經到了適婚年齡，而且有了喜歡的男女朋友，準備要組織家庭，是一件自然而且應該謹慎面對的事情。 5.結婚應該得到父母、長輩們及親人、友人的祝福。 6.要感謝所有協助完成模擬結婚典禮活動的老師家長及同學們。	課堂問答		

			法定年齡是結婚的重要因素。 6、學習設計一場模擬結婚典禮，並知道做好事前、事中及事後需要準備的事項。源規劃作息，有效執行					
第 5 週	防災教育 安全的生活	健體-E-A2 綜-E-A3	1.能了解火災的災害及防範的方法。 2.能熟練火災發生時的逃生路線。	1.教師事先準備火災災害圖片資料，並於課堂展示。 2.教師請學童看圖說說看，並分享之前居住區域曾發生過的災害事件經驗。 2.觀念檢視：認識火災的原因與危害 3.介紹學校附近消防的單位和消防員的工作。	2	口語評量 觀察評量 態度評量 實作評量 作業評量	Youtube 影音 滅火器 灑水設備	

				4.介紹消防員的消防裝備。 消防員示範噴灑水柱和滅火器。協助學童實際操作。				
第 6~7 週	家庭暴力 防治 / 我的守護天使、猜一猜，我會怎麼做？	健體-E-B1	1. 認識家庭暴力相關法律，保障自身權益。 2. 能從相關實例中學習體驗，如何保護自己或他人免於受到傷害。	透過活動和遊戲讓學生提高警覺覺察有關兒童傷害、性侵害、家暴等訊息，救助自己也關懷他人。 再次復習引起動機、機智搶答的內容【如兒保專線電話113* 家暴防治中心通報電話0800024995】可求助的電話等。	6	口語評量 觀察評量 態度評量	有關兒童及少年保護、性侵害、家暴報章 媒體剪報或影片資料 半開書面紙 彩色筆	
第 8~11 週	海洋教育	社-E-A3 社-E-C2 自-E-C1 自-E-C3	1.能認識漁業資源和其特性。 2.體會唯有保育漁業資源才能永遠品嚐美味的	1.老師介紹在和平島的位置 2.小組組內分享再推上網搜尋有關和平島的 (http://www.kl.edu.tw) 資料。 3.老師介紹和平島、潮境公園和基隆嶼周遭的珊瑚礁 3.小組組內討論再推選一位上台分享。	10	觀察評量 口頭評量 作業表現	電腦設備 海報紙 學習單	

			海鮮特產。 3.能認識海洋保護的重要 4.常見珊瑚礁介紹 5.珊瑚礁生態保護 6.了解和平島的地形 7.分享旅遊經驗 8.懂得保護自然環境	4.分組海報製作。 5.上台發表				
11~13 週	性別平等 青春跑跳 碰	健體-E-A2 綜-E-C2	1.認識性別平等關係與同儕團體的文化 2.學習增進性別平等和諧相	帶領學童進行「自由圍成圓圈」及「依一男一女交錯」等兩種方式圍成圓圈，並進行跳土風舞同樂活動。 引導學童探討性別平等相處方式 鼓勵學童落實促進性別平等	6	態度檢核		

			處的的方式 3.知道古今男女觀念與性別刻板印象	關係，正常發展的行動，幫助個人建立和善與多采多姿的人際關係。				
第 13~18 週	校外教學	E-A2 E-C2	具備探索問題的思考能力 培養團隊成員合作素養	1.能主動探索觀察，並具備解決問題的能力。 2.學習同儕互助與合作。	14	態度檢核 口語評量 操作評量 學習單	學習單	
第 18 週	生命教育 讓生活更美滿	健體-E-A1 綜-E-A1 綜-E-A3	知道網路的優缺點。 能規劃運用時間。 了解不同人對於時間的規劃會有所差異。	帶領學生觀賞「失落的一角」繪本簡報 PPT，引導學生思考生命的圓缺。 提出相關問題引導學生討論分享	2	態度評量 口語評量 學習單	電腦設備 學習單	

第 19~20 週	環境教育 小水滴遊 家鄉、哭 泣的母河	自-E-C1 綜-E-A2 綜-E-B2 綜-E-C1	1. 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2. 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 3. 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。 4. 能具有參與調查與解決生	1. 從水的循環過程察覺海洋、河川、地下水會影響自然界的水循環。 2. 瞭解水以不同的形態存在於自然界，並說出水循環的歷程。 3. 能流暢說出文章的大意。 4. 介紹家鄉母河流域的景觀特色。 5. 提出家鄉母河面臨的環境問題 6. 瞭解水污染的定義。 7. 瞭解生活中的許多活動都可能污染河川、地下水和海洋。 8. 以水循環的角度切入，覺察水到哪兒旅行，水污染的範圍就有多大。 9. 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用	4	操作評量 口頭評量	Youtube 影音 學習單	

			活周遭環境問題的經驗。				
第 20 週	能源教育 電從哪裡來	自-E-C1	1.藉由探討電在生活中的應用，了解各種能源與日常生活的關連。 2.透過各種發電方式的探討，認識臺灣目前發電現況與未來發展方向。 3.分析臺灣能源概況，覺察臺灣自產能源的短缺，了解	1.引導學生討論人們為什麼需要電呢？ 2. 教師向學生介紹能源是一切活動的原動力，可分為非再生能源與再生能源。 3.討論台灣可發展那些綠能	2	操作評量 口頭評量 態度評量 作業評量	台電兒童網站-發電方式： http://kids.taipower.com.tw/powerfrom.php 各種電器圖片

			節約能源的重要性。					
第 21 週	資訊教育	科-E-B2 生活-E-B2 社-E-B2	1.瞭解網路識讀的重要性。 2.培養查看完整資訊的客觀態度。 3.學習整合、合理呈現資訊的知能。	透過情境劇的案例討論、並配合小組討論活動以及學習單。	1	口頭評量 態度評量 作業評量	Youtube 影音 學習單	

項目：班級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	班級經營 學生幹部選舉 守時	E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

			社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。					
第 4 週	健康檢查	E-A1	養成良好的生活習慣	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	態度檢核	健康檢查紀錄表	

(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (63) 節、下學期(19)週(57)節，合計(120)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	全年級活動	班級活動		
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉(2) 7.期末大掃除(1)	學校特色課程-獅 球嶺百年土地公 「平安宮」、古厝 「修竹居」探訪 (戶外教育)	1. 海洋教育(9) 2. 家庭暴力防治 教育(3) 3. 家庭教育(3) 4. 資訊教育(2) 5. 性侵害防治教 育(6) 6. 性別平等教育 (6) 7. 環境教育(3)	1. 班級經營學生 幹部選舉(2) 2. 健康檢查(1) 3. 畢業典禮預演 (2)		

節數	12	8	32	5		
總節數：57						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 8 週	兒童節	人 E5	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他	增強對人權的感受與評價。	1	<u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	

			人的權利。					
第 9.10.11.12 週	校慶	生活-E-B2	運用生活中 隨手可得的 媒材與工 具，透過各 種探究事物 的方法及技 能，對訊 息 做 適 切 的 處理。	10. 運用各種探究事物的方法 及技能，對訊息做適切的 處理，並養成動手做的習 慣。 11. 事理的應用與實踐。 12. 知識與方法的運用、組合 與創新。	1/1/1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 13 週	母親節	生活-E-C1	覺察自己、 他人和環境 的關係，體 會生活禮儀 與團體規範 的意義，學 習尊重他 人、愛護生 活環境及關 懷生命，並 於生活中實 踐，同時能 省思自己在 團體中所應 扮演的角	1.覺察自己可能對生活中 的人、事、物產生影響，學習調 整情緒與行為。 2.6-I-2 體會自己分內該做的 事，扮演好自己的角色，並身 體力行。	1	<u>實作評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	

			色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					
第 14 週 -第 15 週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	了解人權存在的事實、基本概念與價值	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 19 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					

項目：全年級活動活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~5 週	海洋教育	自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3 社-E-A2	1. 了解海洋污染問題 2. 了解過漁現象 3. 捍衛海洋資源 4. 了解種苗放流的重要性 5. 了解人工	1. 介紹目前海洋所遇到的問題: 如海洋汙染 2. 過影片進一步了解人工魚礁和海洋生態是息息相關 3. 認識基隆的休閒漁業，並透過小組討論，要如何推廣基隆的休閒漁業	9	觀察評量 口頭評量 作業表現	Youtube 影音	融入法治教育

			魚礁的重要性及對海洋生態的關係 6. 認識休閒漁業 7. 認識基隆的休閒漁業 8. 如何推廣基隆的休閒漁業				
第 6 週	家庭暴力防治 家暴、性侵 STOP	健體-E-A3 綜-E-A3	1. 認識家庭暴力相關法律，保障自身權益。 2. 能從相關實例中學習體驗，如何保護自己或他人免於受到傷害。	透過影片及活動讓孩子認識家庭暴力及性侵，並透過討論讓孩子了解如何避免，並尋求有效的管道幫助自己。	3	口語評量 觀察評量 態度評量	Youtube 影音 劇本創作 學習單
第 7 週	家庭教育 你懂我的心 嗎?	社-E-C2 健體-E-A2 綜-E-B1	1. 能從遊戲中，了解語言傳遞的重要。 2. 能了解語	透過傳話遊戲，讓學生先掌握「話」要能「說清楚、講明白」。 接著透過戲劇演出，體驗各種不同的家庭溝通模式，找尋溝	3	口語評量 觀察評量 態度評量	Youtube 影音 劇本創作 學習單

			氣會影響聽者的感受。 3. 能進行劇本創作與演出。 4. 能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 5. 能了解溝通的要素包含語氣、表情、態度。 6. 能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。	通之道。最後，從討論家庭爭吵的原因和解決之道，進而說出真心話。				
第 8 週	資訊教育 神奇隊友	科-E-B2 生活-E-B2 社-E-B2	1. 使學生了解網路遊戲的多樣性 2. 使學生了解網路遊戲過程中可能隱藏的風險	過情境劇的案例討論以及自身經驗分享，並配合小組討論活動以及學習單。	2	參與態度 口語表達 學習單	Youtube 影音學習單。	

			3.學生能說出進行網路遊戲時應該注意的重點					
第 9~10 週	學校特色課程 -獅球嶺古蹟探訪(戶外教育)	社-E-A2 社-E-B3 綜-E-A2 藝-E-B3	培養學生對地方與文化的認識	1. 介紹獅球嶺周遭的古蹟，百年土地公，「平安宮」。 2. 介紹獅球嶺周遭的古蹟，市定古蹟「修竹居」。	4	口語評量、觀察評量、態度評量		
第 11 週、13 週	環境教育 節能減碳愛地球	自-E-C1 社-E-C1 綜-E-C1	1. 了解氣候變遷的成因及與人類的關係 2. 了解氣候變遷對環境的影響。 3. 認識溫室效應的形成原因。 4. 了解全球暖化的成因及其造成影響。 5. 建立節能減碳的環保	透過本活動設計讓孩子認識及討論臺灣的氣候所面臨的巨大挑戰，鼓勵節能減碳的具體行動，共同為保護地球生命盡一己之力。	3	口語評量 觀察評量 態度評量	Youtube 影音	

			生活態度， 並在生活中 實踐。 6. 培養愛護 環境的情 懷。				
第 12-13 週	性侵害防治 我是自己身體 的好主人		1. 然後藉由 話劇演出認 識性別平等 間生理上、 工作上、性 別上 2. 性別平等 間如何達到 良性的互動 與合作，並 預防遭受到 性騷擾	本活動從讓兒童了解不管男生 或女生都有可能遇到性騷擾 的機會。	3	表演性評量 口頭發表 作業評量	學習單 劇本
第 14-15 週	學校特色課程 -獅球嶺古戰 場巡禮(戶外 教育)	社-E-A2 社-E-B3 綜-E-A2 藝-E-B3	培養學生對 地方與文化 的認識	1. 介紹獅球嶺的周遭的古蹟， 並了解基隆獅球嶺砲台的歷史 由來。	4	口語評量、觀察評 量、態度評量	
第 16-17 週	性別平等 男男女女	綜-E-C2 藝-E-B3	一、培養尊 重異性與他	1. 教師引導學童進行活動： 2. 請學童完成「青春男女向前	6	口頭發表 操作評量	學習單

		性-E3 性-E7 性-E10 性-J11	人的情懷。 二、建立性別平等和諧相處的策略與行動。 三、能與性別平等共同合作解決生活事物。	行」學習單，寫下個人參與闖關活動的心得與感想。 3. 引導學童探討人們面對性別刻板印象的做法。 4. 藉由討論與省思，探討性別平等刻板印象形成原因及社會文化對性別平等的期待所造成的影響。 5. 引導學童寫下個人將來發展的志願。 6. 引導學童了解由於社會文化的影響，達到營造和諧社會景象的目的。		學習單		
第 18-19 週	性侵害防治 我是自己身體的好主人		1. 然後藉由話劇演出認識性別平等間生理上、工作上、性別上 2. 性別平等間如何達到良性的互動與合作，並預防遭受到性騷擾	本活動從讓兒童了解不管男生或女生都有可能遇到性騷擾的機會。	3	表演性評量 口頭發表 作業評量	學習單 劇本	

項目：**班級活動**

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	班級經營 學生幹部選舉 守時	E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育
第 2 週	健康檢查	E-A1	養成良好的生活習慣	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	態度檢核	健康檢查紀錄表	
第 18 週	畢業典禮預演	綜-E-A1	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀	1. 尊重他人 2. 感恩之心	2	態度檢核		

六、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

(一) 114 學年度第一學期(表 5-26)

實施社團班級總數：**5**

申申請補助之社團數：**1**

合計開設社團數：**6**

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱- 年級	教學重點	評量方式
籃球社- ☐ 年級		
街舞社- ☐ 年級		
橋藝社- ☐ 年級		
英語會話社- ☐ 年級		
藝文社 a- ☐ 年級		
藝文社 b- ☐ 年級		

各週教學進度

週次	日期	籃球社	街舞社	橋藝社	英語會話社	藝文社 a	藝文社 b			
1	0830 0903									
2										
3										

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 114 學年度第二學期(表 5-27)

實施社團班級總數：5

申申請補助之社團數：1

合計開設社團數：6

全學期教學重點及評量方式說明										
社團名稱-年級		教學重點					評量方式			
籃球社-□年級										
街舞社-□年級										
橋藝社-□年級										
英語會話社-□年級										
藝文社 a-□年級										
藝文社 b-□年級										
各週教學進度										
週次	日期	籃球社	街舞社	橋藝社	英語會話社	藝文社 a	藝文社 b			

1	0830 0903									
2										
3										

填表說明：可依各校需求自行增刪

柒、課程實施與評鑑

基隆市成功國民小學114學年度課程實施與評鑑

一、課程實施說明：本校期望掌握新課綱的自發、互動、共好的核心理念，讓這一波教育改革可以真正改變課堂學習風景，落實確保每一個孩子的學習權，以下因應課程順利實施，有幾個重要的事項說明，分述如下：

(一)組織課程核心小組

組織課發會審查課程，成員包含校長、教務主任、學年主任以及領域教師，排定學年初審查學年課程，力求符合學校需求及教學現況。

(二)健全課發會功能並落實領域

- 1、規劃學校課程計畫，發展學校本位課程。
- 2、審查各學習領域課程計畫，且應融入七大議題。
- 3、議決各學習領域學習節數及彈性課程學習節數。
- 4、審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- 5、負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
- 6、規劃教師專業成長進修計畫。
- 7、其他有關課程發展事宜。

(三)規劃共備、觀課與議課的實施方式

- 1、共同備課，得於公開授課前，與各師夥伴、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 2、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 3、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 4、學校應彙整授課人員之公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。
- 5、公開授課應包含授課前準備會談、教學觀察及授課後回饋會談三部份，並作成紀錄，於公開授課後二週內上傳指定網站。

二、課程評鑑規劃

課程評鑑主要有兩個目的，其一是我們規劃的課程是否產生期望的結果？另一是我們規劃的課程還可以如何改善，總的來說，無非希望透過課程評鑑，讓孩子有最好的學習。在課程的評鑑內涵部分則是涵蓋課程規劃、課程設計、教學實施、學習成果等四大項目透過落實評鑑機制，讓我們的課程與教學不斷精進。以下針對課程評鑑的這四個面項，說明學校具體課程評鑑的策略與做法：

(一)課程規劃之評鑑

1. 評鑑範圍包括：課程教材、教學計畫、實施成果等。
2. 課程評鑑應由中央、地方政府分工合作，各依權責實施：

(1)中央：

*建立並實施課程評鑑機制，評估課程改革及相關推動措施成效，作為未來課程改進之參考。

*建立各學習領域學力指標，評鑑地方及學校課程實施成效。

(2)地方政府：

*定期了解學校推動與實施課程之問題，並提出改進對策。

*規劃及進行教學評鑑，以改進並確保教學成效與品質。

*輔導學校舉辦學生各學習領域學習成效評量。

(3)學校：負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。

*評鑑方法應採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。

*評鑑結果應做有效利用，包括改進課程、編選教學計畫、提升學習成效及進行評鑑後之檢討。

(二)課程設計之評鑑

本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及各年段學生家長代表，就計畫之理念、理念與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性，計畫內容各要項的完整性、可行性、效益性，計畫過程之妥適性，計畫實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

(三)教學實施之評鑑

教學實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由授課教師群針對本位課程內容，設計回饋單或教學實施的過程進行評鑑。

1.教師「教」的部分：

(1)教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。

(2)教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。

(3)教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

2.學生「學」的部分：

(1)學生學習前之準備：學生針對將學習課程之議題活動，進行資料蒐集、查索或整理。

(2)學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。

(3)學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

3.教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

(四)學習成效之評鑑

1、評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。

- 2、各領域發展小組與學群就各領域課程、教材、教學活動、評量等進行評估檢討。
- 3、教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

基隆市成功國民小學 114 學年度課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107 年 12 月基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀○○大學○○系（所）之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

- 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
- 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
- 3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
- 4. 課程效果：每學期末。

(二) 各跨領域/科目課程

- 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
- 2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
- 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
- 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規

劃實施補救教學或學習輔導。

- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。