



決議：無異議，照案通過

案由六：確認 113 學年度新住民語、台灣手語、原住民語得視排課條件安排於早自習或午間靜息(12:30-13:10)上課。

說明：以上語言因本校無合適師資需仰賴線上教學協助，為配合中央開課時間，得於早自習或午間靜息(12:30-13:10)上課。

決議：無異議，照案通過

案由七：確認 113 學年度各領域教科書版本。

說明：本校 113 學年度教科書係由各學年任課教師依，評選標準評定優先順位，如附件。

決議：無異議，照案通過。

8、臨時動議：

9、主席結論：

- (1) 請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項
- (2) 請各領域召集人於 6 月 20 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教務處教學組。
- (3) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

10、散會（13 點 05 分）。

基隆市碇內國民小學 112 學年度第三次課程發展委員會會議簽到單

時間：113 年 5 月 14 日中午 12 時 40 分

地點：二樓會議室

主席：黃校長正昆

記錄：林組長映臻

出席：

姓名	簽到
黃校長正昆	黃正昆
賴主任清昇(教務主任)	賴清昇
簡主任淑清(學務主任)	簡淑清
黃主任正泓(輔導主任)	黃正泓
林主任三助(總務主任)	林三助
林組長映臻(設備組長)	林映臻
游老師志銘(教學組長)	游志銘
王老師則鈞(特教組長)	王則鈞
白老師億萍(一年級)	白億萍
張老師慧韻(二年級)	張慧韻
顏老師斐郁(三年級)	顏斐郁
賴老師俊樺(四年級)	賴俊樺
周老師文琪(五年級)	周文琪
潘老師奕帆(六年級)	潘奕帆
李老師曜丞(語文領域)	李曜丞
白老師冠瑀(英文領域)	白冠瑀
連老師彥博(數學領域)	連彥博
藍老師滿美(生活領域)	藍滿美
唐老師 群(社會領域)	唐群
蔡老師育敏(自然領域)	蔡育敏
張組長宗秀(健體領域)	張宗秀
劉老師國正(藝文領域)	劉國正
王老師嘉弘(綜合領域)	王嘉弘
家長會代表	

## 基隆市 113 學年度碇內國小課程計畫審查表

基隆市 碇內國民小學					
編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	現況與背景分析	立基於課程發展所需之重要證據性資料	√		能條列式分析包含地理環境、學校規模、硬體設備、教師資源、行政人員、學生、家長、社區參與、地方資源等面向。
二	學校課程願景	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	√		學校的願景與目標十分清楚明確，並能詳細規劃各行政單位配合的工作重點。另能清楚指出短期、中期、長期願景時師的落實方法。
三	<p>課程架構</p> <p><u>1.</u>各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表</p> <p><u>2.</u>法律規定教育議題實施規劃</p> <p><u>3.</u>學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排</p>	<p><u>1.</u>各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。</p> <p><u>2.</u>法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。</p> <p><u>3.</u>學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。</p>	√		<p><u>1.</u>各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數均合課程綱要規定。</p> <p><u>2.</u>法律規定教育議題均納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。</p> <p><u>3.妥善規劃安排</u>學生畢業考後至畢業前學生課程活動之，能延續學生的學習發展需要。</p>

基隆市 碇內國民小學

編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
四	<p>課程實施與評鑑規劃：</p> <p><u>1.</u> 課程實施說明</p> <p><u>2.</u> 課程評鑑規劃</p>	<p>1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。</p> <p>2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。</p> <p>3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。</p> <p>4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。</p> <p>5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。</p> <p>6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。</p>	√		<p>1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，均有妥適說明與規劃。</p> <p>2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，均有妥適說明及規劃。</p> <p>3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，教師新課程專業研習及成長活動，均妥適規劃。</p> <p>4. 於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，均有妥適規劃。</p> <p>5. 查之學校課程計畫公布於學校網頁公告並於校務會議、班親會及新生始業式等管道向師生及家長說明。</p>
五	<p>領域/科目課程計畫：</p> <p><u>1.</u> 課程目標或核心素養</p> <p><u>2.</u> 各單元/主題名稱與教學重點</p> <p><u>3.</u> 教學進度</p> <p><u>4.</u> 評量方式</p> <p><u>5.</u> 融入之議題內容重點</p> <p><u>6.</u> 選用教科書或自編教材一表</p> <p><u>7.</u> 跨領域/科目統整課程計畫及協同教</p>	<p>1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域 / 科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。</p> <p>2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。</p> <p>3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。</p> <p>4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。</p> <p>5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。</p> <p>6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程</p>	√		<p>1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，均有效促進該學習領域 / 科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。</p> <p>2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。</p> <p>3. 各學年融入議題內涵，適合單元/主題內容。</p> <p>4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，均經本部審定通過。</p>

基隆市 碇內國民小學

編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	學規劃 8. 國中七年級本土語文敘寫 * 跨領域課程須繳交6、7兩項	統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。			
六	彈性學習課程計畫 1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書/自編教材一覽表 7. 各年級各彈性學習課程師資安排 8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸 9. 融入安全教育、戶外教育或生命教育議題。 * 彈性學習課	1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。 4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。 5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。 6. 彈性課程有融入安全教育、戶外教育或生命教育議題(至少三擇一)，並於課程進度表中列出。	√		1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並經學校課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。 4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。 5. 彈性課程有融入安全教育、戶外教育或生命教育議題(至少三擇一)，並於課程進度表中列出。

基隆市 碇內國民小學

編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	程計畫為必備項目，格式請參考附件。				
	<p>七、附件</p> <p>1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄</p> <p>2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫</p> <p>3. 全校教師授課節數一覽表</p> <p>4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表</p>	<p>1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。</p> <p>3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。</p> <p>4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。</p> <p>6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。</p> <p>7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。</p> <p>8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及</p>	√		<p>1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫均經本年課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。</p> <p>3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。</p> <p>4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，均符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。</p> <p>6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。</p> <p>7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。</p> <p>8. 本年度課程計畫已對</p>

基隆市 碇內國民小學

編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	6. 學校年度重大活動行事曆 7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 9. 校長及教師公開授課實施計畫	其效果加以檢討與修正。 9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。			前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。 9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章 _____ 年 月 日			
教務主任核章 (含核章日期)		校長核章 (含核章日期)			



基隆市碇內國小 113 學年度學生教科圖書版本

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒
數學	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	南一
自然			康軒	南一	南一	康軒
社會			翰林	翰林	康軒	康軒
綜合活動			南一	康軒	康軒	康軒
藝術與人文			康軒	康軒	康軒	康軒
健康與體育	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒
英文	何嘉仁 Hess Fun World1	何嘉仁 Hess Fun World 3	康軒 Wonder world1	康軒 Wonder world 3	康軒 Wonder world 5	康軒 Wonder world7
生活	康軒	康軒				
閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
客家語	真平	真平	真平	真平	真平	真平