

表 7-2 特教學生課程一覽表 (本表上傳至課程計畫備查)

基隆市國民小/中學 學年度資源班學生課程一覽表(分散式資源班)

領域名稱或間接服務		年級組別	節數	學生名單	人數	抽離或外加課程	授課教師
國語		一 A	6	莊○鴻、林○霏	2	抽離	陳國源
		二 A	4	賴○妮、林○萱、王○堉、郭○筠	4	抽離	新進教師
		三 A	5	吳○佑、林○諺、張○威	3	抽離	何彥儀
		三 B	5	吳○樂、馬○苓、楊○宇	3	抽離	何彥儀
		四 A	5	單○翔、王○睿	2	抽離	新進教師
		六 B	5	林○恩、廖○玄、陳○如	3	抽離	陳國源
		六 C	3	林○媛、劉○佑	2	外加	陳國源
數學		一 A	4	莊○鴻、林○霏	2	抽離	陳國源
		二 A	4	賴○妮、林○萱、王○堉、郭○云	4	抽離	陳國源
		三 A	4	吳○佑、張○威、林○諺	3	抽離	何彥儀
		四 A	2	黃○傑、單○翔、王○睿	3	外加	新進教師
特殊需求領域課程	社會技巧	三五	1	林○群、吳○佑、吳○樂、林○諺	4	外加	何彥儀
		四	1	蔡○宇、黃○傑、王○睿、單○翔	4	外加	新進教師
	功能性動作訓練	三五	1	林○群、吳○佑、吳○樂、林○諺、馬○苓	4	外加	何彥儀
		學習策略	三五	2	吳○樂、林○蓉、馬○苓	2	外加
間接服務		-		-	-	-	
		-		-	-	-	
		-		-	-	-	
		-		-	-	-	
		-		-	-	-	

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市西定 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫			
領域	一年級 (組別)	每週節數	教學者
語文 (抽離)	A 組	6 節	陳國源
教學人數	一年級 <u> 2 </u> 人 共 <u> 2 </u> 人		
本學期 學習目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。 4. 利用簡單的造字原理，認識國字。 5. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 7. 能透過圖像，認識語詞。 8. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 9. 能讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵 10. 能知道聆聽的方法。 11. 能認識部首的概念，並知道部首和字義的關聯性。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他： 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】	
2	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】	

3	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	【家庭教育】
4	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安	【家庭教育】
5	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【能源教育】 【科技教育】 【品德教育】
6	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	【人權教育】 【生命教育】
7	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
8	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	【人權教育】
9	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
10	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節	【品德教育】 【科技教育】
11	評量週 〈數字遊戲〉 〈魔法文字〉	【閱讀素養教育】
12	第壹單元一起玩遊戲 單元頁 聆聽故事①	【人權教育】 【安全教育】 第一課小船 【人權教育】 【海洋教育】
13	第壹單元一起玩遊戲 第二課印手印	【人權教育】 【海洋教育】
14	第壹單元一起玩遊戲 第三課吹泡泡	【人權教育】 【安全教育】
15	第壹單元一起玩遊戲 語文天地一	【閱讀素養教育】
16	第貳單元快樂的生活 單元頁 聆聽故事②	【環境教育】 【戶外教育】
17	第貳單元快樂的生活	【人權教育】

	第五課外星人	【多元文化教育】
18	第貳單元快樂的生活 第六課小金魚	【環境教育】 【品德教育】
19	第貳單元快樂的生活 第七課紅紅的春	【家庭教育】 【科技教育】 【多元文化教育】
20	第貳單元快樂的生活 語文天地二	【性別平等教育】 【家庭教育】 總複習
21	評量週 第貳單元快樂的生活 語文天地二	【性別平等教育】 【家庭教育】 總複習

基隆市西定國小 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫			
領域	一年級 (組別)	每週節數	教學者
語文 (抽離)	A 組	6 節	陳國源
教學人數	一年級 2 人，共 2 人		
本學期 學習目標	1. 知道卡片的寫法與用途，並能用卡片表達情意。 2. 能以完整的語句說出故事內容及其所蘊含的意義。 3. 能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 4. 能利用文字或繪畫表達心意，從文章和插圖的連結，推測故事的發展。 5. 能知道不同字形的寫字順序，並掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 6. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 7. 能運用想像力，讓閱讀變得更有趣，並從閱讀中增進生活的趣味。 8. 能運用方法認識國字與認識國字的結構。 9. 認識不同語氣的句子，並能加長句子。 10. 認識句號、逗號、問號和驚嘆號。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他： 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排		

座位安排 助理員 輔具 其他：

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	【戶外教育】 【能源教育】
2	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	【戶外教育】 【能源教育】
3	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	【戶外教育】 【環境教育】
4	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	【戶外教育】 【環境教育】
5	第壹單元大自然教室(6) 語文天地一	【閱讀素養教育】 〈閱讀列車〉雷公公愛拍照 【環境教育】 【閱讀素養教育】
6	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
7	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	【環境教育】 【能源教育】 【安全教育】
8	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	【品德教育】 【生涯規劃教育】
9	第貳單元我們一起玩 語文天地二	【閱讀素養教育】
10	評量週 〈閱讀列車〉長頸鹿的新衣	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
11	第參單元有你真好 第七課畫畫	【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】

12	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	【環境教育】 【品德教育】
13	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	【品德教育】 【戶外教育】
14	第參單元有你真好 語文天地三	【閱讀素養教育】
15	〈閱讀列車〉樂樂 怎麼還沒來	【閱讀素養教育】 【品德教育】
16	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	【品德教育】 【生涯規劃教育】
17	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	【海洋教育】 【安全教育】
18	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】
19	第肆單元動物同樂會 語文天地四	【閱讀素養教育】
20	評量週 〈閱讀列車〉火雞與孔雀	

基隆市西定國小 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫			
領域	一年級 (組別)	每週節數	教學者
數學 (抽離)	A 組	4 節	陳國源
教學人數	一年級 2 人，共 2 人		
本學期 學習目標	1. 能理解一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 2. 能理解長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。 3. 能理解基本加減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。		

	<p>4.能以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>5.能理解加法和減法的意義與應用，並熟練含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。</p> <p>6.能以操作基本加減法，以熟練指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算為目標。</p> <p>7.能學習數學語言中運算符號，含加減算式中的數、加號、減號、等號，並以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。</p> <p>8.能操作活動認識時間和時刻，會簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>
<p>教學與評量說明 (須說明調整原則)</p>	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input checked="" type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>環境調整：<input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input checked="" type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：</p>

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一單元10以內的數	<p>活動一：認識1~5</p> <p>1.教師以動物上學情境布題，透過數數活動，點數1~5的數量，並能連結1~5的數字和數詞。</p> <p>2.教師引導，透過點數確認1~5的數量，並習寫數字。</p> <p>3.觀察生活中1~5的數量，並進行發表。</p> <p>活動二：認識6~10</p> <p>1.教師以動物們下課的情境布題，透過數數活動，點數6~10的數量，並能連結6~10的數字和數詞。</p> <p>2.教師引導進行1~10的順數與倒數活動。</p> <p>3.教師引導，透過點數確認6~10的數量，並習寫數字。</p> <p>4.觀察生活中6~10的數量，並進行發表。</p>
2	第一單元10以內的數	<p>活動三：認識0</p> <p>1.教師引導觀察盤子裡的香蕉逐次遞減，最後沒有了即為0的意義，並讀、寫0。</p> <p>活動四：表示數量</p> <p>1.教師重複口述布題，引導學生利用具體物，</p>

		<p>表徵 0~10 的數量。</p> <p>2. 教師口述布題，引導學生透過具體物或畫圖等不同方式，表徵 0~10 的數量。</p>
3	第二單元比長短	<p>活動一：比長短</p> <p>1. 教師以鉛筆是否能裝進鉛筆盒的情境布題，引導長度實際存在於生活中，認識並描述物件的長及能直觀比較物件的長短。</p> <p>2. 教師口述布題，教導正確比長短的方法，並透過直接比較，知道哪個物件比較長。</p> <p>活動二：比高矮、比厚薄</p> <p>1. 教師以排路隊情境布題，透過情境知道身高也是一種長度量，並做直接比較。</p> <p>2. 教師以書本的厚度布題，透過情境知道厚度也是一種長度量，並做直接比較。</p>
4	第二單元比長短	<p>活動三：直線和曲線</p> <p>1. 教師以跳繩彎曲無法比較長短的情境布題，引導學生認識直線和曲線。</p> <p>2. 教師口述布題，進行直線和曲線的直接比較。</p> <p>3. 教師以恐龍回家路線情境，引導觀察兩端點對齊的直線和曲線，並做直接比較。</p> <p>4. 教師引導學生觀察發現兩端點之間的連線以直線為最短，並能使用直尺畫出兩端點之間的線段。</p>
5	第三單元排順序、比多少	<p>活動一：排數字</p> <p>1. 教師以火車圖卡布題，引導學生排出火車的順序，理解 10 以內的數詞序列。</p> <p>2. 教師以數字接龍活動重複布題，教導 10 以內從某數開始的數詞序列，及兩數的先後關係。</p> <p>活動二：排在第幾個</p> <p>1. 教師以賽跑情境布題，認識序數的意義。</p> <p>2. 教師以小動物排成一排的情境布題，教導指定物是由左(右)數起第幾個。</p> <p>3. 教師以鞋櫃情境布題，教導指定物是由上(下)往下(上)數的第幾個。</p>
6	第三單元排順序、比多少	<p>活動三：第幾個和幾個</p> <p>1. 教師以「老師說」遊戲為情境，引導學生認識序數和基數的不同。</p> <p>2. 教師以排隊買冰淇淋情境布題，引導學生認識序數和基數的不同，並解決相關問題。</p> <p>活動四：比多少</p> <p>1. 教師以小朋友擦窗戶和種菜的情境布題，比較兩量夠不夠的問題。</p> <p>2. 教師口述布題，透過操作花片或畫○，利用一一對應的方法比較 10 以內兩量的多少。</p> <p>3. 教師口述布題，透過畫○，利用一一對應的方法或序數的先後關係比較 10 以內兩量的多少。</p>

7	第四單元分與合	<p>活動一：分一分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以丟球活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 5 的分解問題。 2. 教師以塗色活動布題，透過操作活動，觀察並解決 6 的分解問題。 3. 教師以抓花片活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 7 的分解，並解決已知一部分量找未知部分量的問題。 4. 教師以彈珠活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 8、9 的分解問題。 <p>活動二：合一合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以積木活動布題，透過操作具體物，解決 9 以內的合成問題。 2. 教師以骰子活動布題，透過操作具體物，解決 9 以內部分量未知的合成問題。
8	第四單元分與合	<p>活動三：10 的分與合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以河流和小魚圖卡布題，透過操作解決 10 的分解問題。 2. 教師以河流和小魚圖卡布題，透過操作解決 10 的合成問題。 3. 教師以小朋友過山洞活動布題，透過操作附件發現與熟練 10 的分與合，及找未知部分量的問題。 <p>數學好好玩：撿紅點遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師解釋撿紅點遊戲規則，透過遊戲讓學生熟練 10 的數字組合。
9	第五單元方盒、圓罐、球	<p>活動一：堆疊與分類</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，引導學生觀察生活中實物的外形並描述，認識簡單立體形體。 2. 教師以活動布題，引導學生透過操作，察覺形體的特性，並進行堆疊活動。 3. 教師以活動布題，引導學生透過操作，感受形體的面有平平的、彎彎的兩種不同特性。 4. 教師以活動布題，引導學生透過觀察，依照物品面的特性做簡單的分類活動。 5. 教師以活動布題，引導學生用觸覺感受不同形體的特性，並用已學過的詞句描述觸摸形體的特徵。
10	第五單元方盒、圓罐、球	<p>活動二：認識平面圖形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以活動布題，透過描繪立體形體的面，認識簡單平面圖形。 2. 教師以口述布題，觀察並分類簡單平面圖形，並介紹如何使用標準名稱描述簡單平面圖形。 3. 教師引導學生透過觀察，發現生活中的平面圖形。 <p>活動三：做造型</p>

		<p>1. 教師以活動布題，利用平面圖形做平面造型設計，並點數各種形狀的數量。</p> <p>2. 教師以活動布題，透過操作附件排圖案，辨認各種圖形及點數數量。</p>
11	第六單元 30 以內的數	<p>活動一：數到 20</p> <p>1. 教師以甜蜜村情境布題，透過數數活動，點數 11~20 的數量，並能連結 11~20 的數字和數詞，並寫出數字。</p> <p>2. 教師口述布題，透過操作進行累加 1 或累減 1 的活動，並建立 20 以內的數詞序列。</p> <p>3. 教師口述布題，引導學生利用聚十活動，點數 20 以內的數量。</p> <p>活動二：數到 30</p> <p>1. 教師口述布題，透過操作進行累加 1 的活動，建立 30 以內的數詞序列。</p> <p>2. 教師口述布題，透過操作進行累減 1 的活動，建立 30 以內的數詞序列。</p> <p>3. 教師口述布題，引導學生利用聚十活動，點數 30 以內的數量。</p>
12	第六單元 30 以內的數	<p>活動三：表示數量</p> <p>1. 教師重複口述布題，引導學生利用具體物或圖示等，表徵 30 以內的數量。</p> <p>活動四：排在第幾個</p> <p>1. 教師以排隊拿氣球情境布題，引導學生認識 30 以內的序數與基數，並解決相關問題。</p> <p>2. 教師口述布題，引導學生從序數判斷先後關係。</p>
13	第六單元 30 以內的數	<p>活動五：比大小</p> <p>1. 教師以串珠、彩色筆情境布題，比較 30 以內兩數量哪一個比較多，及兩數哪一個比較大。</p> <p>2. 教師口述布題，比較 30 以內兩數量哪一個量比較少，及兩數哪一個數比較小，並判斷夠不夠的問題。</p> <p>3. 教師以藍黃球的數量比較布題，引導學生做兩量多少關係的語言轉換。</p> <p>數學好好玩：數數尋寶戰</p> <p>1. 教師介紹數數尋寶戰遊戲規則，透過遊戲讓學生進行 30 以內的唱數活動，並建立每一格為該序數的概念。</p>
14	第七單元 10 以內的加法	<p>活動一：合起來是多少</p> <p>1. 教師以做餅乾情境布題，透過操作花片或分與合的舊經驗，解決「併加型」情境問題，並認識加法算式。</p> <p>2. 教師口述布題，透過畫○或手指表徵的方式，用全部點數的策略，解決「併加型」情境問題，並理解用加法算式記錄。</p> <p>3. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用全部數或往上數的策略，解決「添加型」情境問題，並用加法算式記錄。</p>

15	第七單元10以內的加法	<p>活動一：合起來是多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用全部數或往上數的策略，解決「添加型」情境問題，並用加法算式記錄。 <p>活動二：0的加法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以丟球活動布題，認識並解決有0的加法問題，並用加法算式記錄。
16	第七單元10以內的加法	<p>活動三：加加看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，解決同數相加的加法問題。 2. 教師以數字卡和符號卡布題，引導學生找出合10的加法算式。 3. 教師重複口述布題，利用心算卡小組遊戲或加法計算尺，熟練10以內的加法心算。
17	第八單元10以內的減法	<p>活動一：剩下多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以園遊會情境布題，透過操作花片或分與合的舊經驗，解決「拿走型」情境問題，並認識減法算式。 2. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式或往下數的策略，解決「拿走型」情境問題，並理解用減法算式記錄。
18	第八單元10以內的減法	<p>活動二：多多少、少多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以花園情境布題，透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決「多多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。 2. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決「少多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。 3. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決比較型情境問題，並從中理解兩量多少的語詞轉換關係。 <p>活動三：減減看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以活動布題，透過操作理解「減0」及「同數相減」的減法問題，並用減法算式記錄。 2. 教師重複口述布題，利用心算卡或小組遊戲，熟練10以內的減法心算。
19	第八單元10以內的減法	<p>活動四：加加減減</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生理解情境，並列出正確的加法或減法算式，並解題。 <p>數學好好玩：一日小店長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明遊戲規則，利用數字卡進行10以內的加法遊戲，並從遊戲讓學生熟練加法心算。 2. 教師說明遊戲規則，利用數字卡進行10以內的減法遊戲，並從遊戲讓學生熟練減法心算。
20	第九單元幾點鐘	<p>活動一：時間的先後和長短</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以奇奇和妮妮的故事布題，觀察圖片上事件的發生，區分其先後順序。 2. 教師口述布題，透過生活經驗，比較兩件事情發生時間的長短。

		<p>活動二：認識時鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過操作認識時鐘，並引導學生了解時鐘在生活上的需求。 2. 教師口述布題，透過觀察時鐘認識鐘面，並能分辨鐘面上的長針和短針，及注意其走動的快慢。
21	第九單元幾點鐘	<p>活動三：幾點鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過操作報讀鐘面上整點的時刻，並經歷時間的流逝。 2. 教師口述布題，引導學生認識上午、中午、下午和晚上的常用語詞。 3. 教師重複口述布題，引導學生用正確的方法在鐘面上撥出整點的時刻。 <p>活動四：幾點半</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過操作觀察鐘面的變化，報讀半點的時刻，並能使用正確的方法在鐘面上撥出半點的時刻。 2. 教師口述布題，引導學生使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)報讀半點的時刻。

基隆市西定國小 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	一年級(組別)	每週節數	教學者
數學 (抽離)	A	4 節	陳國源
教學人數	一年級 2 人，共 2 人		
本學期 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 2. 能理解加法和減法的意義與流暢的計算。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 3. 能操作基本的加減法，並熟練指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算為目標。 4. 能學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。 5. 能認識加法和乘法的運算規律，兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。 6. 能從初步的操作認識形體和幾何圖形。描繪、複製、拼貼、堆疊。 7. 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。 8. 能理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 9. 能應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。解題：1 		

	元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。10. 認識時間用語以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input checked="" type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他： 環境調整：<input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input checked="" type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：</p>

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一單元 50 以內的數	活動一：數到 50 1. 透過課本數星星情境，以 30 為起點，逐次累加(減)1，建立 50 以內的數詞序列及讀寫。 2. 透過課本情境，以某量為起點，逐次累加(減)10，建立 50 以內的數詞序列及讀寫。 活動二：2 個、5 個、10 個一數 1. 透過壽司一盤 2 個的情境，建立 2 個一數的數詞序列。 2. 透過發酵乳一包 5 瓶的情境，建立 5 個一數的數詞序列。 3. 透過雞蛋一盒 10 個的情境，建立 10 個一數的數詞序列。
2	第一單元 50 以內的數	活動三：表示數量 1. 透過情境，以積木表示指定的數量。 2. 認識橘色積木代表 10、白色積木代表 1，並用以表示 50 以內的數量。 3. 透過「十」和「一」的具體物或圖像，表徵 50 以內的數。 4. 透過學生排出指定數量，知道相同的量可以有不同的積木表示方法。 活動四：排在第幾個 1. 透過排隊參觀博物館情境，學習 50 以內的數詞序列，並使用序數表示物件的順序和位置。 2. 透過課本情境，比較序數的先後。 活動五：比大小 1. 透過遊樂園情境，比較 50 以內兩量的多少及

		<p>兩數的大小。</p> <p>2. 透過課本情境，能做語言轉換，解決「夠不夠」問題。</p>
3	第二單元 18 以內的加法	<p>活動一：基本加法</p> <p>1. 透過課本情境，運用合 10 的方法，解決和為 18 以內的添加型和併加型問題。</p> <p>2. 了解加法算式的意義，並認識被加數、加數、和的用語。</p> <p>3. 透過課本種小白菜的情境，釐清同數相加問題中的數字意義。</p> <p>活動二：7+8 等於 8+7 嗎？</p> <p>1. 透過課本情境，點數糖果的數量，認識加法交換律。</p>
4	第二單元 18 以內的加法	<p>活動三：加法算式的規律</p> <p>1. 透過同數相加的情境，察覺相鄰算式的和。</p> <p>2. 透過課本布題，察覺被加數(加數)固定時的基本加法算式規律。</p> <p>3. 觀察圖像和加法算式，察覺被加數固定，加數改變時，和的變化。</p> <p>4. 透過操作花片，經驗「8+3」和「9+2」一樣多。</p> <p>5. 透過玩心算卡，熟練基本加法。</p> <p>數學好好玩：尋找目標數</p> <p>1. 藉由遊戲的方式，讓學生練習 2 張數字卡組成目標數，熟練 18 以內的加法計算。</p>
5	第三單元圖形與分類	<p>活動一：形狀大小一樣的圖形</p> <p>1. 以課本情境布題，找出附件中形狀大小一樣的圖形卡。</p> <p>2. 透過觀察和套描活動，仿製基本圖形。</p> <p>3. 透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出形狀大小一樣的圖形。</p> <p>活動二：排圖形</p> <p>1. 以課本情境布題，用 2 塊相同的三角形圖卡，排出指定圖形。</p> <p>2. 用 4 塊相同的三角形圖卡，排出指定圖形。</p> <p>3. 以課本情境布題，用圖形卡拼排出指定造型。</p> <p>4. 以課本情境布題，讓學生一次移動 1 張圖形卡，進行造型變換。</p>
6	第三單元圖形與分類	<p>活動三：分類活動</p> <p>1. 透過課本玩遊戲分組的情境，能依據特徵將資料分成兩類，並知道因特徵不同，可能有不同的分類方式。</p> <p>2. 透過課本整理抽屜的情境，做物品的分類。</p> <p>3. 透過課本情境，利用附件 14 的圖形卡進行顏色或形狀的分類活動，並記錄。</p> <p>活動四：做紀錄和統計表</p> <p>1. 參考課本閃示色球的活動，實際操作並透過畫記的方式整理資料，完成統計表。</p>

		<p>2. 認識常用的紀錄方式。</p> <p>3. 透過課本票選禮貌小天使的活動，畫記整理資料並統計結果。</p> <p>4. 透過課本動物選美大賽，能報讀已經完成的統計表。</p>
7	第四單元18以內的減法	<p>活動一：基本減法</p> <p>1. 教師以課本情境布題，運用拆10的方法，解決18以內的拿走型問題。</p> <p>2. 了解減法算式的意義，並認識被減數、減數、差的用語。</p> <p>3. 教師以課本情境布題，解決18以內的量未知的情境問題。</p> <p>活動二：加加減減</p> <p>1. 教師以課本情境布題，運用畫○的方法，解決18以內的比較型問題。</p> <p>2. 教師以課本情境布題，引導學生解決比較量未知的比較型問題。</p>
8	第四單元18以內的減法	<p>活動三：減法算式的規律</p> <p>1. 以課本情境操作附件，察覺被減數(減數)固定的基本減法算式規律。</p> <p>活動四：來玩減法心算卡</p> <p>1. 透過玩心算卡，熟練18以內的基本減法。</p> <p>2. 透過排列心算卡，發現減法算式規律。</p> <p>數學好好玩：金庫密碼</p> <p>1. 透過遊戲的趣味性，讓學生熟練18以內的減法(或加法)。</p>
9	第五單元有多長	<p>活動一：長度的比較(一)</p> <p>1. 以比較卡片邊長情境布題，透過複製某物件的長，間接比較兩物件的長短。</p> <p>2. 以課本情境布題，透過遞移，間接比較物件的長短。</p> <p>活動二：長度的比較(二)</p> <p>1. 透過課本情境比較彩帶的長度，用不同的個別單位來描述彩帶的長。</p> <p>2. 能用大約幾個某物品來描述同一物件的長。</p> <p>3. 以課本情境布題，以個別單位進行測量，並描述物件的長。</p> <p>4. 以課本情境布題，點數個別單位，比較物件的長短。</p>
10	第五單元有多長	<p>活動三：長度的加減</p> <p>1. 以課本情境布題，做長度的合成，並以算式紀錄。</p> <p>2. 以課本情境布題，做長度的分解，並以算式紀錄。</p> <p>數學小學堂：身體尺</p> <p>1. 認識並使用身體的部位測量長度。</p> <p>2. 以個別單位測量長度。</p>
11	第六單元100以內的數	<p>活動一：往上數到100</p> <p>1. 以包裝餅乾情境布題，從50為起點，逐次累</p>

		<p>加 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>2. 以包裝餅乾情境布題，從某數為起點，逐次累加 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>活動二：從 100 往下數</p> <p>1. 以點數雞蛋情境布題，從 100 為起點，逐次累減 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>2. 以點數雞蛋情境布題，從某量為起點，逐次累減 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列。</p> <p>活動三：認識個位和十位</p> <p>1. 以課本情境布題，用積木表示指定的數量。</p> <p>2. 透過「十」和「一」的具體物或圖像，表徵 100 以內的數。</p> <p>3. 認識定位板上個位和十位的位名。</p> <p>4. 透過課本情境，進行十和一位值單位的換算。</p> <p>5. 以課本情境布題，引導學生在單位超過 10 個時，能先聚十再點數數量。</p>
12	第六單元 100 以內的數	<p>活動四：比大小</p> <p>1. 能透過課本比較遊戲卡張數的情境，比較 100 以內兩量的多少及兩數的大小。</p> <p>2. 能透過定位板，利用位值比較兩數的大小關係。</p> <p>3. 透過課本猜數字的情境，依照提示，猜出 100 以內的數。</p> <p>活動五：百數表</p> <p>1. 能透過課本布題認識百數表，並在百數表上複習 2 個、5 個、10 個一數。</p> <p>2. 觀察百數表中數的變化規律。</p> <p>數學好好玩：決戰 100</p> <p>1. 藉由遊戲累積寶物的樂趣，使學生熟練 100 以內的數量和序數。</p>
13	第七單元認識錢幣	<p>活動一：認識 1 元、5 元和 10 元</p> <p>1. 透過課本逛超商的情境布題，認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。</p> <p>2. 能以「1 元」為單位累量，進而形成有幾個 1 元就是幾元之概念。</p> <p>3. 能用「1 元」進行錢幣數量的合成、分解活動。</p> <p>4. 知道錢幣間(1 元、5 元和 10 元)的兌換關係。</p> <p>5. 透過使用錢幣，累數表示指定的錢數。</p> <p>活動二：認識 50 元和 100 元</p> <p>1. 透過課本布題，認識 50 元和 100 元的錢幣。</p> <p>2. 知道錢幣間(1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元)的兌換關係。</p> <p>3. 透過使用錢幣，累數表示指定的錢數。</p>
14	第七單元認識錢幣	<p>活動三：有多少元</p> <p>1. 能透過課本情境，計數 100 元以內錢幣的總和。</p> <p>2. 能透過課本情境，比較 100 元以內錢幣的多</p>

		<p>少。</p> <p>活動四：買東西</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課本買東西的情境，操作錢幣圖卡付錢，進行付款活動。 2. 能使用最少的錢幣數量進行付款活動。 3. 運用圖像表徵 100 以內的錢數。 4. 以課本情境布題，在只有 10 元錢幣的情境下，知道最少要付幾個 10 元錢幣才夠。 5. 以課本情境布題，操作錢幣圖卡，進行找錢的活動練習。
15	第八單元二位數的加減	<p>活動一：加法計算(不進位)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以端午節情境布題，操作具體物或畫圖表徵，解決一位數和二位數、二位數和二位數的不進位加法計算。 <p>活動二：加法計算(進位)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以課本情境布題，透過畫圖表徵，解決二位數加一位數、一位數加二位數的進位加法計算
16	第八單元二位數的加減	<p>活動三：減法計算(不退位)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以文具店情境布題，操作具體物或畫圖表徵，解決二位數減一位數、二位數減二位數的不退位減法計算。
17	第八單元二位數的加減	<p>活動四：減法計算(退位)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以文具店情境布題，透過畫圖表徵，解決二位數減一位數的退位減法計算。
18	第九單元幾月幾日星期幾	<p>活動一：認識日曆和月曆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課本布題，觀察、認識日曆和月曆。 2. 查看日曆和月曆，知道幾月幾日是星期幾。 3. 透過討論了解並使用昨天、今天和明天的用語。 4. 透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。 5. 透過查月曆，知道某一天是星期幾，有幾個星期幾，是哪幾天等問題。 6. 透過查月曆，知道某一個月第一天和最後一天的日期、星期，及這個月有幾天。 7. 透過查月曆，知道某一個有幾個星期幾，及其日期。 8. 知道一星期中的週休二日是星期六和星期日。
19	第九單元幾月幾日星期幾	<p>活動二：日期的先後順序</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以課本情境布題，知道一年有 12 個月，及月分間的先後順序。 2. 知道同月分、不同日期的先後次序。 3. 知道同一年中，不同月分、不同日期的先後次序。 4. 查看月曆和日曆，知道各節日是幾月幾日星期幾，並按照發生順序填上先後順序。
20	第九單元幾月幾日星期幾	<p>活動二：日期的先後順序</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以課本情境布題，知道一年有 12 個月，及月

		分間的先後順序。 2. 知道同月分、不同日期的先後次序。 3. 知道同一年中，不同月分、不同日期的先後次序。 4. 查看月曆和日曆，知道各節日是幾月幾日星期幾，並按照發生順序填上先後順序。
21		休業式

基隆市西定 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫			
領域	二年級 (組別)	每週節數	教學者
語文 (抽離)	A 組	6 節	新進教師
教學人數	二年級 <u> 4 </u> 人 共 <u> 4 </u> 人		
本學期 學習目標	1. 能利用常用字部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 2. 能使用字典查常用字部首的表義 (分類) 功能。 3. 能學習聆聽標注注音符號的各類文本，說出聆聽的內容。 4. 能使用標注注音符號的各類文本理解話語、詩歌、故事的訊息，及有適切的表情跟肢體語言表現。 5. 能學會基本文句的語氣與意義，說出所聽聞的內容。 6. 能運用注音符號輔助識字，及利用國字鞏固注音符號的學習。 7. 能認識常用國字至少 1,000 字，及 700 字的常用字的字形、字音和字義的使用。 8. 能以適切的速率正確地朗讀故事、童詩等。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他： 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	查字典真簡單	【活動一】	

		<p>1. 用注音符號查字法查出「書」字。</p> <p>2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。</p> <p>第一單元生活新鮮事</p> <p>一、新學年新希望</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 和小組同學分享自己的暑假生活。</p> <p>2. 表現出對話的聲音變化。</p> <p>3. 運用「開始、經過、結果」，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 透過提問，理解課文含義。</p> <p>2. 運用不同的聲音，讀出人物對話和作者的心情。</p>
2	一、新學年新希望	<p>【活動一】</p> <p>1. 和小組同學分享自己的暑假生活。</p> <p>2. 表現出課文人物對話的聲音變化。</p> <p>3. 運用「開始、經過、結果」，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 透過提問，理解課文含義。</p> <p>2. 運用不同的聲音，讀出人物對話和心情。</p>
3	第一單元生活新鮮事	<p>二、一起做早餐</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 能舉手發言，並專心聆聽同學分享的經驗。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p>
4	第一單元生活新鮮事	<p>二、一起做早餐</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 了解「圓」的本義和語境義，並會分辨運用。</p> <p>2. 理解「圓」的意思，並能正確運用。</p> <p>3. 完成習作第一、二大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1. 理解「……看起來……」的句型，並能造句運用。</p> <p>2. 認識頓號，並學會運用。</p> <p>3. 完成習作第三、四大題。</p> <p>【活動六】</p>

		<p>1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。</p> <p>2. 完成習作第五大題。</p>
5	第一單元生活新鮮事	<p>三、走過小巷</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 認真觀察繪本圖片，並說出自己的想法。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p>
6	第二單元歡樂的時刻	<p>四、運動會</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 認真觀賞影片，並說出自己的想法。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 運用「可」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>2. 認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並正確運用。</p> <p>3. 完成習作第一、二、三大題。</p>
7	第二單元歡樂的時刻	<p>四、運動會</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 運用「可」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>2. 認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。</p> <p>3. 完成習作第一、二、三大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。</p> <p>2. 完成習作第四大題。</p> <p>【活動六】</p> <p>1. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。</p> <p>2. 完成習作第五大題。</p>
8	第二單元歡樂的時刻	<p>五、水上木偶戲</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 認真觀賞影片，並說出自己的想法。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p>

		<p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p>
9	第二單元歡樂的時刻	<p>六、小鎮的柿餅節</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 認真觀賞影片，並回答問題。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p>
10	第二單元歡樂的時刻	<p>六、小鎮的柿餅節</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 運用「竹」部首識字，並會造詞。</p> <p>2. 分別同音字「進、近」的意思及用法。</p> <p>3. 完成習作第一、二、三大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1. 理解「除了……也……」的句型，並能造句運用。</p> <p>2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。</p> <p>3. 完成習作第四、六大題。</p> <p>【活動六】</p> <p>1. 找出課文句子中的原因和結果。</p> <p>2. 完成習作第五大題。</p>
11	第三單元故事萬花筒	<p>七、國王的新衣裳</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 認真觀賞影片，並說出自己的想法。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文意涵，美讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 完成習作第四大題。</p>
12	第三單元故事萬花筒	<p>八、「聰明」的小熊</p> <p>【活動一】</p>

		<p>1. 認真觀賞影片，回答問題，並說出自己的想法。</p> <p>2. 專心聆聽，並能複述故事。</p> <p>3. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 運用對話或動作，演出課文的故事。</p> <p>2. 理解課文意涵，美讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一大題。</p>
13	第三單元故事萬花筒	<p>八、「聰明」的小熊</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 認真觀賞影片，回答問題，並說出自己的想法。</p> <p>2. 專心聆聽，並能複述故事。</p> <p>3. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 運用對話或動作，演出課文的故事。</p> <p>2. 理解課文意涵，美讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p>
14	第三單元故事萬花筒	<p>九、大象有多重？</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 認真觀察圖片，並說出自己的想法。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 依據課文回答問題，理解課文內容。</p> <p>2. 分辨形近字「部」、「陪」，並會造詞運用。</p> <p>3. 完成習作第二大題。</p>
15	第四單元冬天的悄悄話	<p>十、我愛冬天</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 發揮創意，表現對冬天的認識。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解</p>

		課文內容。
16	第四單元冬天的悄悄話	<p>十、我愛冬天</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發揮創意，表現對冬天的認識。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。
17	第四單元冬天的悄悄話	<p>十一、遠方來的黑皮</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形。 3. 完成習作第一大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。
18	第四單元冬天的悄悄話	<p>十二、新年快樂</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認真觀賞影片，並說出自己迎接新年的心情。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解多音字「相」的讀音、字義與用法。 2. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 3. 完成習作第一、二大題。
19	第四單元冬天的悄悄話	<p>十二、新年快樂</p> <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 3. 認識並學會使用刪節號的用法。 4. 完成習作第三、四大題。 <p>【活動五】</p>

		<p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 清楚說出自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽他人的報告。</p> <p>3. 認識書信的格式。</p> <p>【活動六】</p> <p>1. 知道信封的書寫格式。</p> <p>2. 完成習作第五、六大題。</p>
20	閱讀階梯我最喜歡上學了	<p>閱讀階梯我最喜歡上學了</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>2. 練習使用推論策略，並清楚表達自己的看法。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 找出重要訊息，並運用推論策略。</p> <p>3. 依據故事內容，提取訊息，完成習作第一、二大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 運用課文的表達方式，說出故事的發展。</p> <p>2. 依據故事延伸創作，畫出想像圖，並與他人分享。</p>
21	閱讀階梯我最喜歡上學了	<p>閱讀階梯我最喜歡上學了</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>2. 練習使用推論策略，並清楚表達自己的看法。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 找出重要訊息，並運用推論策略。</p> <p>3. 依據故事內容，提取訊息，完成習作第一、二大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 運用課文的表達方式，說出故事的發展。</p> <p>2. 依據故事延伸創作，畫出想像圖，並與他人分享。</p>

基隆市西定國小 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫			
領域	二年級 (組別)	每週節數	教學者
語文 (抽離)	A 組	6 節	新進教師
教學人數	二年級 4 人，共 4 人		
本學期 學習目標	<p>11. 知道卡片的寫法與用途，並能用卡片表達情意。</p> <p>12. 能以完整的語句說出故事內容及其所蘊含的意義。</p> <p>13. 能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p> <p>14. 能利用文字或繪畫表達心意，從文章和插圖的連結，推測故事的發展。</p>		

	<p>15. 能知道不同字形的寫字順序，並掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>16. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>17. 能運用想像力，讓閱讀變得更有趣，並從閱讀中增進生活的趣味。</p> <p>18. 能運用方法認識國字與認識國字的結構。</p> <p>19. 認識不同語氣的句子，並能加長句子。</p> <p>20. 認識句號、逗號、問號和驚嘆號。</p>
<p>教學與評量說明 (須說明調整原則)</p>	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他： 環境調整：<input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input checked="" type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：</p>

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一單元彩色的世界	<p>一、春天的顏色</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽歌曲，回答問題，並說出自己的想法。 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 流利的朗讀課文。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解課文內容，美讀課文。 回答課文問題，試說大意。 看圖聆聽故事，聽懂廣播的內容，並正確回答問題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字注音。
2	第一單元彩色的世界	<p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 運用「土」部大量識字，並會造詞。 認識多音字「興」的用法並正確使用。 完成習作第二、三大題。 <p>【活動五】</p>

		<p>1. 在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。</p> <p>2. 寫出正確的近義詞。</p> <p>3. 完成習作第四大題。</p> <p>4. 完成習作第六大題。</p> <p>【活動六】</p> <p>1. 看圖說出完整的句子。</p> <p>2. 仿寫課文的句子，寫出段落。</p>
3	第一單元彩色的世界	<p>二、花衣裳</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容畫下來。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 根據文意，配合人物情緒，適當而正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p>
4	第一單元彩色的世界	<p>第三課彩色王國</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 認真觀賞影片，並說出自己的了解與想法。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 完成習作第一大題。</p>
5	第二單元有你真好	<p>第四課爸爸</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 理解教師提出的情境，思考後發表自己的想法。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 完成習作第五大題。</p> <p>3. 理解課文意涵，美讀課文。</p>
6	第二單元有你真好	<p>第四課爸爸</p> <p>【活動一】</p>

		<p>1. 理解教師提出的情境，思考後發表自己的想法。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 完成習作第五大題。</p> <p>3. 理解課文意涵，美讀課文。</p>
7	第二單元有你真好	<p>第五課我的家人</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 認真欣賞影片，並提出自己的想法。</p> <p>2. 專心聆聽他人朗讀並清楚的讀出課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 認識引號的用法，並運用聲音的變化，美讀課文。</p>
8	第二單元有你真好	<p>第六課愛笑的大樹</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 畫出笑臉，並說出讓自己開心的事情。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p>
9	第二單元有你真好	<p>第六課愛笑的大樹</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 畫出笑臉，並說出讓自己開心的事情。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解</p>

		課文內容。
10	第三單元故事妙妙屋	<p>第七課月光河</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認真學習，並跳出教師教唱內容與動作。 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 回答課文問題，試說大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 完成習作第一大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解課文趣味，美讀課文。 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。
11	第三單元故事妙妙屋	<p>第七課月光河</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認真學習，並跳出教師教唱內容與動作。 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 回答課文問題，試說大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 完成習作第一大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解課文趣味，美讀課文。 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。
12	第三單元故事妙妙屋	<p>第八課黃狗生蛋</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 預測課文題目，並從圖畫中找出或推論故事相關的細節。 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 回答課文問題，試說大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 比較「鴨、鴉」的不同，並正確使用。 認識多音字「傳」的用法，並正確使用。 找出句子順序放置錯誤的部分，並正確修改句子。 理解「如果……就……」的句型，並造句運用。
13	第三單元故事妙妙屋	<p>第九課神筆馬良</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認真觀賞影片，並說出自己的想法。 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 回答課文問題，試說大意。

		<p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。
14	第四單元閱讀樂趣多	<p>第四單元閱讀樂趣多 第十課快樂的探險家</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過提供的線索進行推測。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 注意插圖與課文中的訊息來回答問題，並練習說課文大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文訊息，以適切的語氣讀出詩歌節奏美感。 2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗回答問題。
15	第四單元閱讀樂趣多	<p>第十課快樂的探險家</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過提供的線索進行推測。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 注意插圖與課文中的訊息來回答問題，並練習說課文大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文訊息，以適切的語氣讀出詩歌節奏美感。 2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗回答問題。
16	第十一課小讀者樂園	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過提供的線索進行推測。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文訊息，以適切的語氣讀出文中角色的語氣。 2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。

17	第四單元閱讀樂趣多	<p>第十二課巨人山</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認真觀察插圖，並用完整的句子說出插圖中的特色。 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 回答課文問題，試說大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 認識生字的形音義，寫出正確的國字與注音。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 從句子和段落中找出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 根據文意，適當而正確的朗讀課文。 根據課文內容，選出正確的答案。
18	第四單元閱讀樂趣多	<p>第十二課巨人山</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認真觀察插圖，並用完整的句子說出插圖中的特色。 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 回答課文問題，試說大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 認識生字的形音義，寫出正確的國字與注音。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 從句子和段落中找出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 根據文意，適當而正確的朗讀課文。 根據課文內容，選出正確的答案。
19	閱讀階梯江奶奶的雜貨店	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽提問，並回答問題。 能從插圖或標題中找線索，猜測閱讀的文章內容。 練習運用推論策略，理解詞語的含義。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 找出重要訊息，並運用推論策略。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能理解故事結構包含哪些內容，並從課文中找到對應的訊息。 能從課文的故事結構，發現作者想表現的主題
20	閱讀階梯江奶奶的雜貨店	<p>閱讀階梯江奶奶的雜貨店</p> <p>【活動一】</p>

	1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 能從插圖或標題中找線索，猜測閱讀的文章內容。 3. 練習運用推論策略，理解詞語的含義。 【活動二】 1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2. 找出重要訊息，並運用推論策略。 【活動三】 1. 能理解故事結構包含哪些內容，並從課文中找到對應的訊息。 2. 能從課文的故事結構，發現作者想表現的主題。
--	---

基隆市 西定小學校 113 學年度第 1 學期 資源班課程計畫			
領域	三年級 (組別)	每週節數	教學者
國語	A 組	5 節	何彥儀
教學人數	三年級 <u>3</u> 人，共 <u>3</u> 人		
本學期學習目標	1. 聽懂標注注音符號的各類適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2. 能運用各種基本句型，適當詞語、正確語法表達想法。 3. 認識常用國字至少 800 字，使用 1,000 字的常用字的字形、字音和字義。 4. 讀懂與學習階段相符的篇章的大意、主旨與簡單結構。 5. 能根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動增進人際交流的情感。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他： 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
教學進度表			

週次	單元名稱	課程內容
1	第一單元:快樂上學去 一、你好新朋友	【活動一】 1.觀賞影片。 2.分析標題，猜測內文。 3.跟著教師或電子書朗讀課文。 4.以提問找出關鍵詞句，串連成大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.理解課文意涵，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1.能學會自我介紹。 2.認識「行」字的不同讀音，並會造詞及運用。 【活動五】 1.短語練習、造句練習。 2.完成習作。
2	第一單元:快樂上學去 二、我們的約定	【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.注意插圖與課文訊息來回答問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.理解課文意涵，連結前後文的情境，將課文中的對話，用不同的語氣，表達角色的感受。 2.透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.完成習作第五大題。 【活動四】 1.能知道什麼是班級公約。 2.能運用因果結構描述生活經驗。 3.能遵守班級公約，養成自律負責的態度。
3	第一單元:快樂上學去 三、下課十分鐘	【活動一】 1.能從標題預測課文內容。 2.認識敘述四要素的內涵。 3.知道文章中主角對於下課時間的觀察。 4.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 5.注意插圖與課文訊息來回答問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。

		<p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文意涵，美讀課文。</p> <p>2. 回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 能運用敘述四要素描述事件，掌握聆聽技巧。</p> <p>2. 能透過觀察及描寫技巧擴寫內容，豐富文句。</p>
4	第一單元複習	<p>【活動一】</p> <p>1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元一到三課故事內容。</p> <p>2. 認識標點符號「破折號」的用法。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀一~三課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 一~三課生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出一~三課生字的國字或注音。</p>
5	第二單元：更好的自己 四、留住今天的太陽	<p>【活動一】</p> <p>1. 能了解文中運用人性化想像的寫作手法。</p> <p>2. 能運用想像力描述日常事物及大自然景象。</p> <p>3. 分析標題，猜測內文。</p> <p>4. 跟著教師或電子書朗讀課文。</p> <p>5. 以提問找出關鍵詞句，串連成大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p>
6	第二單元：更好的自己 五、火大了	<p>【活動一】</p> <p>1. 了解無法控制負面情緒所產生的後果。</p> <p>2. 認識描寫情緒的相關語</p> <p>3. 能願意學習以適當的情緒來面對問題。</p> <p>4. 跟著教師或電子書朗讀課文。</p> <p>5. 以提問找出關鍵詞句，串連成大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容</p>
7	第二單元：更好的自己 六、我該怎麼辦？	<p>【活動一】</p> <p>1. 認識以劇本對話形式呈現的兒童故事。</p> <p>2. 了解故事內容及角色間的互動關係。</p> <p>3. 能從臺詞和動作說明角色情緒及個性。</p>

		<p>4. 跟著教師或電子書朗讀課文。</p> <p>5. 以提問找出關鍵詞句，串連成大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p>
8	第二單元複習	<p>【活動一】</p> <p>1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元四到六課故事內容。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀四~六課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 四~六課生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出四~六課生字的國字或注音。</p>
9	第一、二單元複習	<p>【活動一】</p> <p>1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元四到六課故事內容。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀一~六課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 一~六課生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出一~六課生字的國字或注音。</p>
10	閱讀階梯一 丸子與我	<p>【活動一】</p> <p>1. 閱讀故事</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 在說話或朗讀時，能說出不同的語氣。</p> <p>2. 能用對話演故事，比較不同的說故事方法。 (認識劇本)</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 認識自然段和意義段，有效掌握段落重點。</p> <p>2. 能透過文字，直接或間接描寫喜、怒、哀、樂等不同情緒。</p>
11	第三單元人物拍立得 七、最年輕的奶奶	<p>【活動一】</p> <p>1. 理解奶奶的外貌特點和做人處事的方法。</p> <p>2. 認識記敘文本中人物的寫作方法。</p> <p>3. 能觀察人物的外表並具體描寫。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、三大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p>

		2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
12	第三單元人物拍立得八、魔「髮」哥哥	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道個性開朗的人，會有哪些正向、樂觀的話語表現。 2. 能明瞭諧音雙關，並應用在生活及語文中增添趣味。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
13	第三單元人物拍立得九、白袍的醫生伯伯	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解「穿白袍的醫生伯伯」的人物特徵。 2. 能了解詩中運用人物特徵產生聯想的寫作手法。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
14	第三單元複習	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元七到九課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。 2. 認識標點符號王國—雙引號、間隔號。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀七~九課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 2. 七~九課生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出七~九課生字的國字或注音。
15	第四單元與動物有約十、哎呀！誤會大了	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立對北極熊及豬的正確認知。 2. 能理解說明文本的寫作方式。 3. 能以口語表達的方式，說明對動物的正確知

		<p>識。</p> <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
16	<p>第四單元與動物有約</p> <p>十一、石虎的告白</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識石虎，了解其面臨之生存危機。 2. 體會臺灣的石虎所面臨的生存壓力與危機。 3. 了解石虎生態，進而培養尊重、珍惜生命的態度。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
17	<p>第四單元與動物有約</p> <p>十二、昆蟲的保命妙招</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解昆蟲的各種保命方法。 2. 能理解說明文本中列舉手法的寫作方式。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
18	<p>第四單元複習</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元四到六課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。

		<p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認讀十~十二課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 2.十~十二課生字的形音義，寫出正確的國字。 3.正確寫出十~十二課生字的國字或注音。
19	「讀寫練功房」 我最愛的一堂課	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解從上下文推論學新詞的方法。 2.認識記敘文本中敘事抒情的寫作方法。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.段落內句子的連結，以統整概念。 2.連結上下文，推測詞義。 3.連結文本內句子間與段落間的訊息，扣緊標題，歸納概念，理解全文。
20	「讀寫練功房」 黑猩猩守護者	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能知道珍·古德保育黑猩猩的事蹟。 2.能知道珍·古德所做的事，和她被稱為黑猩猩的守護者的關係。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.段落內句子的連結，以統整概念。 2.連結上下文，推測詞義。 3.連結文本內句子間與段落間的訊息，扣緊標題，歸納概念，理解全文。
21	第三四單元複習	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導學生回想並用自己的話說出本單元七到十二課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認讀七~十二課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 2.七~十二課生字的形音義，寫出正確的國字。 3.正確寫出七~十二課生字的國字或注音。

基隆市 西定小學校 113 學年度第 2 學期 資源班課程計畫

領域	三年級 (組別)	每週節數	教學者
國語	A 組	5 節	何彥儀
教學人數	三年級 <u>3</u> 人，共 <u>3</u> 人		
本學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂標注注音符號的各類適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2.能運用各種基本句型，適當詞語、正確語法表達想法。 3.認識常用國字至少 1000 字，使用 1,200 字的常用字的字形、字音和字義。 4.讀懂與學習階段相符的篇章的大意、主旨與簡單結構。 5.能根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動增進人際交流的情感。 		
教學與評量說明	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 ■替代		

(須說明調整原則)	<input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：
2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：	
3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：	

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一單元:變得好好玩 一、最美的模樣	【活動一】 1. 認識狀物童詩並讀懂內容。 2. 能簡單認識雲朵與水滴的關係。 3. 能在觀察後，運用聯想描述物品（雲朵）。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 【活動三】 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 【活動四】 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
2	第一單元:變得好好玩 二、玩玩具	【活動一】 1. 能認識狀物抒情的寫作方式。 2. 能認識早期童玩，並了解物品隨時代演變的特性。 3. 能描述自己喜愛的玩具，間接表達與物之間的情感。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 【活動三】 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 【活動四】 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。

		<p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p> <p>3. 藉由對喜愛玩具的敘述，學習珍惜所擁有的物品。</p> <p>4. 透過與玩具間的互動，感受人與物間獨特的意義與情感。</p>
3	<p>第一單元：變得好好玩</p> <p>三、愛玉的變身術</p>	<p>【活動一】</p> <p>1. 了解愛玉的製作過程及常見的吃法。</p> <p>2. 認識狀物順序的寫作方式。</p> <p>3. 有順序的說明事物演變的過程。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、三大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p>
4	<p>第一單元複習</p>	<p>【活動一】</p> <p>1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元一到三課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 能認識標點符號「分號」的用法。</p> <p>2. 認讀一~三課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>3. 一~三課生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 正確寫出一~三課生字的國字或注音。</p>
5	<p>第二單元：語文小小兵</p> <p>四、楊修猜字</p>	<p>【活動一】</p> <p>1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。</p> <p>2. 能掌握國字部件組成的關係，轉化為識字策略。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、三大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p>

6	第二單元:語文小小兵 五、唱反調	【活動一】 1. 了解語意的變化，讀出作品的幽默感。 2. 認識相聲表演及寫作方法。 3. 掌握詞義相反的詞語。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 【活動三】 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 【活動四】 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
7	第二單元:語文小小兵 六、一飛沖天	【活動一】 1. 能知道故事的敘事結構。 2. 了解「一飛沖天」、「大展身手」的意義。 3. 了解對話中引號的使用方式。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 【活動三】 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 【活動四】 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
8	第二單元複習	【活動一】 1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元四到六課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。 【活動二】 1. 認讀四~六課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 2. 四~六課生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出四~六課生字的國字或注音。
9	第一、二單元複習	【活動一】 1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元四到六課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。 【活動二】 1. 認讀一~六課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 2. 一~六課生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出一~六課生字的國字或注音。

10	語文小小兵	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識標點符號「刪節號、連接號」的用法。 2.能認識成語典故，並精確的使用成語。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.能認識相聲的表演形式。
11	<p>第三單元一起去旅行</p> <p>七、井仔腳鹽田</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識井仔腳鹽田的景觀特色。 2.理解詩句與語詞詞義。 3.認識海洋資源與生活的關聯性 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
12	<p>第三單元一起去旅行</p> <p>八、和魚一起游泳</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識浮潛的海洋休閒活動。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
13	<p>第三單元一起去旅行</p> <p>九、三峽老街樂藍染</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識三峽老街的景觀風貌。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理

		解課文內容。
14	第三單元複習	<p>【活動一】</p> <p>1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元四到六課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀七~九課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 七~九課生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出七~九課生字的國字或注音。</p>
15	第四單元現在才知道 十、地球的眼淚	<p>【活動一】</p> <p>1. 能認識童詩與說明文的特色。</p> <p>2. 能讀懂說明類文章。</p> <p>3. 能珍惜水資源，養成愛護環境的態度</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、三大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p>
16	第四單元現在才知道 十一、枯木是大飯店	<p>【活動一】</p> <p>1. 能認識枯木在生態系中占有重要地位。</p> <p>2. 能理解文中人物的觀點變化。</p> <p>3. 能用表格整理文本重要訊息。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、三大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p>
17	第四單元現在才知道 十二、騎樓	<p>【活動一】</p> <p>1. 了解建築特色「騎樓」的成因與功能。</p> <p>2. 認識說明類文章文本特徵及說明手法。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、三大題。</p>

		<p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
18	第四單元複習	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元四到六課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀十~十二課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 2. 十~十二課生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出十~十二課生字的國字或注音。
19	語文天地四	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道童詩的特色。 2. 利用「回答問題法」、「合併段意法」找出課文大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 知道說明類文章及其特色。
20	第四單元複習	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元十到十二課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀十~十二課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 2. 十到十二課生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出十到十二課生字的國字或注音。
21	<神奇讀卡機>句號不在的時候、發現臺北城	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解標點家族發現及解決問題的過程。 2. 能了解各種標點符號的意義和使用時機。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 能體會互相幫助，解決困難、達成任務的喜悅。 4. 能欣賞每一個人的獨特之處與優點。 5. 能認識臺北城古今對照的相關歷史。

基隆市 西定小學校 113 學年度第 1 學期 資源班課程計畫

領域	三年級 (組別)	每週節數	教學者
國語	B 組	5 節	何彥儀
教學人數	三年級 3 人，共 3 人		
本學期學習目標	1. 聽懂標注注音符號的各類適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2. 能運用各種基本句型，適當詞語、正確語法表達想法。 3. 認識常用國字至少 800 字，使用 1,000 字的常用字的字形、字音和字義。 4. 讀懂與學習階段相符的篇章的大意、主旨與簡單結構。 5. 能根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動增進人際交流的情感。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他： 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一單元:快樂上學去 一、你好新朋友	【活動一】 1. 觀賞影片。 2. 分析標題，猜測內文。 3. 跟著教師或電子書朗讀課文。 4. 以提問找出關鍵詞句，串連成大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。 【活動三】 1. 理解課文意涵，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。

		<p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能學會自我介紹。 2.認識「行」字的不同讀音，並會造詞及運用。 <p>【活動五】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.短語練習、造句練習。 2.完成習作。
2	<p>第一單元:快樂上學去</p> <p>二、我們的約定</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.注意插圖與課文訊息來回答問題，試說大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解課文意涵，連結前後文的情境，將課文中的對話，用不同的語氣，表達角色的感受。 2.透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.完成習作第五大題。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能知道什麼是班級公約。 2.能運用因果結構描述生活經驗。 3.能遵守班級公約，養成自律負責的態度。
3	<p>第一單元:快樂上學去</p> <p>三、下課十分鐘</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能從標題預測課文內容。 2.認識敘述四要素的內涵。 3.知道文章中主角對於下課時間的觀察。 4.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 5.注意插圖與課文訊息來回答問題，試說大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解課文意涵，美讀課文。 2.回答與課文相關問題，理解課文內容。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能運用敘述四要素描述事件，掌握聆聽技巧。 2.能透過觀察及描寫技巧擴寫內容，豐富文句。
4	<p>第一單元複習</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元一到三課故事內容。 4. 認識標點符號「破折號」的用法。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認讀一~三課不同句型、詞語，並理解詞語的

		<p>意義。</p> <p>2. 一~三課生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出一~三課生字的國字或注音。</p>
5	<p>第二單元：更好的自己</p> <p>四、留住今天的太陽</p>	<p>【活動一】</p> <p>1. 能了解文中運用人性化想像的寫作手法。</p> <p>2. 能運用想像力描述日常事物及大自然景象。</p> <p>3. 分析標題，猜測內文。</p> <p>4. 跟著教師或電子書朗讀課文。</p> <p>5. 以提問找出關鍵詞句，串連成大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p>
6	<p>第二單元：更好的自己</p> <p>五、火大了</p>	<p>【活動一】</p> <p>1. 了解無法控制負面情緒所產生的後果。</p> <p>2. 認識描寫情緒的相關語</p> <p>3. 能願意學習以適當的情緒來面對問題。</p> <p>4. 跟著教師或電子書朗讀課文。</p> <p>5. 以提問找出關鍵詞句，串連成大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容</p>
7	<p>第二單元：更好的自己</p> <p>六、我該怎麼辦？</p>	<p>【活動一】</p> <p>1. 認識以劇本對話形式呈現的兒童故事。</p> <p>2. 了解故事內容及角色間的互動關係。</p> <p>3. 能從臺詞和動作說明角色情緒及個性。</p> <p>4. 跟著教師或電子書朗讀課文。</p> <p>5. 以提問找出關鍵詞句，串連成大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p>
8	<p>第二單元複習</p>	<p>【活動一】</p> <p>1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元四到六課故事內容。</p> <p>【活動二】</p>

		<p>1.認讀四~六課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2.四~六課生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3.正確寫出四~六課生字的國字或注音。</p>
9	第一、二單元複習	<p>【活動一】</p> <p>1.教師引導學生回想並用自己的話說出本單元四到六課故事內容。</p> <p>【活動二】</p> <p>1.認讀一~六課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2.一~六課生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3.正確寫出一~六課生字的國字或注音。</p>
10	閱讀階梯一 丸子與我	<p>【活動一】</p> <p>1. 閱讀故事</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 在說話或朗讀時，能說出不同的語氣。</p> <p>2. 能用對話演故事，比較不同的說故事方法。 (認識劇本)</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 認識自然段和意義段，有效掌握段落重點。</p> <p>2. 能透過文字，直接或間接描寫喜、怒、哀、樂等不同情緒。</p>
11	第三單元人物拍立得 七、最年輕的奶奶	<p>【活動一】</p> <p>1. 理解奶奶的外貌特點和做人處事的方法。</p> <p>2. 認識記敘文本中人物的寫作方法。</p> <p>3. 能觀察人物的外表並具體描寫。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、三大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p>
12	第三單元人物拍立得 八、魔「髮」哥哥	<p>【活動一】</p> <p>1. 知道個性開朗的人，會有哪些正向、樂觀的話語表現。</p> <p>2. 能明瞭諧音雙關，並應用在生活及語文中增添趣味。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、三大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p>

		<p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p>
13	<p>第三單元人物拍立得 九、白袍的醫生伯伯</p>	<p>【活動一】</p> <p>1. 能了解「穿白袍的醫生伯伯」的人物特徵。</p> <p>2. 能了解詩中運用人物特徵產生聯想的寫作手法。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、三大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p>
14	<p>第三單元複習</p>	<p>【活動一】</p> <p>3. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元七到九課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。</p> <p>4. 認識標點符號王國—雙引號、間隔號。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀七~九課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 七~九課生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出七~九課生字的國字或注音。</p>
15	<p>第四單元與動物有約 十、哎呀！誤會大了</p>	<p>【活動一】</p> <p>1. 建立對北極熊及豬的正確認知。</p> <p>2. 能理解說明文本的寫作方式。</p> <p>3. 能以口語表達的方式，說明對動物的正確知識。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、三大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p>

16	<p>第四單元與動物有約 十一、石虎的告白</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識石虎，了解其面臨之生存危機。 2. 體會臺灣的石虎所面臨的生存壓力與危機。 3. 了解石虎生態，進而培養尊重、珍惜生命的態度。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
17	<p>第四單元與動物有約 十二、昆蟲的保命妙招</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解昆蟲的各種保命方法。 2. 能理解說明文本中列舉手法的寫作方式。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
18	<p>第四單元複習</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元四到六課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀十~十二課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 2. 十~十二課生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出十~十二課生字的國字或注音。
19	<p>「讀寫練功房」 我最愛的一堂課</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解從上下文推論學新詞的方法。 2. 認識記敘文本中敘事抒情的寫作方法。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 段落內句子的連結，以統整概念。 2. 連結上下文，推測詞義。 3. 連結文本內句子間與段落間的訊息，扣緊標題，歸納概念，理解全文。

20	「讀寫練功房」 黑猩猩守護者	【活動一】 1. 能知道珍·古德保育黑猩猩的事蹟。 2. 能知道珍·古德所做的事，和她被稱為黑猩猩的守護者的關係。 【活動二】 1. 段落內句子的連結，以統整概念。 2. 連結上下文，推測詞義。 3. 連結文本內句子間與段落間的訊息，扣緊標題，歸納概念，理解全文。
21	第三四單元複習	【活動一】 1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元七到十二課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。 【活動二】 1. 認讀七~十二課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 2. 七~十二課生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出七~十二課生字的國字或注音。

基隆市 西定小學校 113 學年度第 2 學期 資源班課程計畫			
領域	三年級 (組別)	每週節數	教學者
國語	B 組	5 節	何彥儀
教學人數	三年級 3 人，共 3 人		
本學期學習目標	1. 聽懂標注注音符號的各類適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2. 能運用各種基本句型，適當詞語、正確語法表達想法。 3. 認識常用國字至少 1000 字，使用 1,200 字的常用字的字形、字音和字義。 4. 讀懂與學習階段相符的篇章的大意、主旨與簡單結構。 5. 能根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動增進人際交流的情感。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他： 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 3. 教學評量(學習評量調整)		

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一單元:變得好好玩 一、最美的模樣	【活動一】 1. 認識狀物童詩並讀懂內容。 2. 能簡單認識雲朵與水滴的關係。 3. 能在觀察後，運用聯想描述物品（雲朵）。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 【活動三】 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 【活動四】 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
2	第一單元:變得好好玩 二、玩玩具	【活動一】 1. 能認識狀物抒情的寫作方式。 2. 能認識早期童玩，並了解物品隨時代演變的特性。 3. 能描述自己喜愛的玩具，間接表達與物之間的情感。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 【活動三】 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 【活動四】 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。 3. 藉由對喜愛玩具的敘述，學習珍惜所擁有的物品。 4. 透過與玩具間的互動，感受人與物間獨特的意義與情感。
3	第一單元: 變得好好玩 三、愛玉的變身術	【活動一】 1. 了解愛玉的製作過程及常見的吃法。 2. 認識狀物順序的寫作方式。 3. 有順序的說明事物演變的過程。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。

		<p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、三大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p>
4	第一單元複習	<p>【活動一】</p> <p>1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元一到三課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 能認識標點符號「分號」的用法。</p> <p>2. 認讀一~三課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>3. 一~三課生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 正確寫出一~三課生字的國字或注音。</p>
5	第二單元:語文小小兵 四、楊修猜字	<p>【活動一】</p> <p>1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。</p> <p>2. 能掌握國字部件組成的關係，轉化為識字策略。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、三大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p>
6	第二單元:語文小小兵 五、唱反調	<p>【活動一】</p> <p>1. 了解語意的變化，讀出作品的幽默感。</p> <p>2. 認識相聲表演及寫作方法。</p> <p>3. 掌握詞義相反的詞語。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、三大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動四】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
7	第二單元:語文小小兵 六、一飛沖天	【活動一】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道故事的敘事結構。 2. 了解「一飛沖天」、「大展身手」的意義。 3. 了解對話中引號的使用方式。 【活動二】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 【活動三】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 【活動四】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
8	第二單元複習	【活動一】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元四到六課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。 【活動二】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀四~六課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 2. 四~六課生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出四~六課生字的國字或注音。
9	第一、二單元複習	【活動一】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元四到六課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。 【活動二】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀一~六課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 2. 一~六課生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出一~六課生字的國字或注音。
10	語文小小兵	【活動一】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識標點符號「刪節號、連接號」的用法。 2. 能認識成語典故，並精確的使用成語。 【活動二】 <ol style="list-style-type: none"> 3. 能認識相聲的表演形式。
11	第三單元一起去旅行 七、井仔腳鹽田	【活動一】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識井仔腳鹽田的景觀特色。 2. 理解詩句與語詞詞義。 3. 認識海洋資源與生活的關聯性 【活動二】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。

		<p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
12	<p>第三單元一起去旅行 八、和魚一起游泳</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識浮潛的海洋休閒活動。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
13	<p>第三單元一起去旅行 九、三峽老街樂藍染</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識三峽老街的景觀風貌。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
14	<p>第三單元複習</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元四到六課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀七~九課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 2. 七~九課生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出七~九課生字的國字或注音。
15	<p>第四單元現在才知道 十、地球的眼淚</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識童詩與說明文的特色。 2. 能讀懂說明類文章。 3. 能珍惜水資源，養成愛護環境的態度

		<p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
16	<p>第四單元現在才知道 十一、枯木是大飯店</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識枯木在生態系中占有重要地位。 2. 能理解文中人物的觀點變化。 3. 能用表格整理文本重要訊息。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
17	<p>第四單元現在才知道 十二、騎樓</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解建築特色「騎樓」的成因與功能。 2. 認識說明類文章文本特徵及說明手法。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
18	<p>第四單元複習</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元四到六課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀十~十二課不同句型、詞語，並理解詞語

		<p>的意義。</p> <p>2. 十~十二課生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出十~十二課生字的國字或注音。</p>
19	語文天地四	<p>【活動一】</p> <p>1. 知道童詩的特色。</p> <p>2. 利用「回答問題法」、「合併段意法」找出課文大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>3. 知道說明類文章及其特色。</p>
20	第四單元複習	<p>【活動一】</p> <p>1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元十到十二課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀十~十二課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 十到十二課生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出十到十二課生字的國字或注音。</p>
21	<神奇讀卡機>句號不在的時候、發現臺北城	<p>【活動一】</p> <p>1. 能了解標點家族發現及解決問題的過程。</p> <p>2. 能了解各種標點符號的意義和使用時機。</p> <p>【活動二】</p> <p>3. 能體會互相幫助，解決困難、達成任務的喜悅。</p> <p>4. 能欣賞每一個人的獨特之處與優點。</p> <p>5. 能認識臺北城古今對照的相關歷史。</p>

基隆市 西定小學校 113 學年度第 1 學期 資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
國語	5 節	401、402	新進教師
教學人數	四年級 <u>2</u> 人，共 <u>2</u> 人		
本學期學習目標	<p>1. 聽懂標注注音符號的各類適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2. 能運用各種基本句型，適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3. 認識常用國字至少 1000 字，使用 1,200 字的常用字的字形、字音和字義。</p> <p>4. 讀懂與學習階段相符的篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>5. 能根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動增進人際交流的情感。</p>		
教學與評量說明(須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代</p> <p><input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input checked="" type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：</p>		

2.教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學

合作學習 合作教學 其他：

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一單元歡樂好時光 一、水陸小高手	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀賞影片，分享自己放學後參加的活動與心情。 2.分析標題，猜測內文。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解課文意涵，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能學會自我介紹。 2.認識「行」字的不同讀音，並會造詞及運用。 <p>【活動五】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.短語練習、造句練習。 2.完成習作。
2	第一單元歡樂好時光 二、下課以後	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分析標題，猜測內文。 2.觀賞影片或圖片，並說出下課以後的活動。 3.針對「下課後是美好的時光」的看法。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解課文意涵，連結前後文的情境，將課文中的對話，用不同的語氣，表達角色的感受。 2.透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.完成習作第五大題。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用各種感官進行觀察，寫下感受的詞語。 2.學生聆聽感官描寫的句子並畫出圖像呈現畫

		<p>面，寫下畫面出現的地點。</p> <p>3.透過活動進行及觀察，了解感官用語及感受。</p>
3	<p>第一單元歡樂好時光</p> <p>三、我的籃球夢</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認真觀賞影片，並說出自己的感想。 專心聆聽電子教科書中的課文朗讀，並正確回答問題。 跟著教師或電子書朗讀課文。 以提問找出關鍵詞句，串連成大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 完成習作第一大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解課文意涵，美讀課文。 回答與課文相關問題，理解課文內容。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能運用敘述四要素描述事件，掌握聆聽技巧。 能透過觀察及描寫技巧擴寫內容，豐富文句。
4	<p>第一單元複習</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元一到三課故事內容。 理解「順敘」和「倒敘」文章的內容。 說出「順敘」和「倒敘」的文章結構。 比較說明「順敘」和「倒敘」的差異。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認讀一~三課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 一~三課生字的形音義，寫出正確的國字。 正確寫出一~三課生字的國字或注音。
5	<p>第二單元人物寫真</p> <p>四、永遠的馬偕</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能了解文中運用人性化想像的寫作手法。 能運用想像力描述日常事物及大自然景象。 分析標題，猜測內文。 跟著教師或電子書朗讀課文。 以提問找出關鍵詞句，串連成大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
6	<p>第二單元：人物寫真</p> <p>五、假如給我三天光明</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 說出自己失聰、失明的心情。 分析標題，猜測內文。 跟著教師或電子書朗讀課文。 跟著教師或電子書朗讀課文。

		<p>5. 以提問找出關鍵詞句，串連成大意。</p> <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容
7	<p>第二單元：人物寫真</p> <p>六、攀登生命的高峰</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享蒐集的資料，並說出自己的觀點。 2. 分析標題，推測內文。 3. 跟著教師或電子書朗讀課文。 4. 以提問找出關鍵詞句，串連成大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
8	<p>第二單元複習</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元四到六課故事內容。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀四~六課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 2. 四~六課生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出四~六課生字的國字或注音。
9	<p>第一、二單元複習</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元四到六課故事內容。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀一~六課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 2. 一~六課生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出一~六課生字的國字或注音。
10	<p>閱讀階梯一</p> <p>種樹的人</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀故事 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在說話或朗讀時，能說出不同的語氣。 2. 能用對話演故事，比較不同的說故事方法。（認識劇本） <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自然段和意義段，有效掌握段落重點。
11	<p>第三單元放眼世界</p> <p>七、美味的一堂課</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞圖片根據提問進行思考。 2. 跟著教師或電子書朗讀課文。 3. 以提問找出關鍵詞句，串連成大意。

		<p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
12	<p>第三單元放眼看世界 八、建築界的長頸鹿</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多義詞「建築」，能從語境中判斷詞語的意思。 2. 理解假設句，並能造句運用。 3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
13	<p>第三單元放眼看世界 九、請到我的家鄉來</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 2. 說出對影片中印象深刻的部分。 3. 跟著教師或電子書朗讀課文。 4. 認識書寫的特色。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。

14	第三單元複習	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元七到九課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。 2. 認識標點符號王國—雙引號、間隔號。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀七~九課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 2. 七~九課生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出七~九課生字的國字或注音。
15	第四單元魔法變變 十、奇幻旋律	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察單元頁圖片，問題討論與分享。 2. 先默讀再以齊讀、輪讀方式朗讀課文。 3. 以提問找出關鍵詞句，串連成大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
16	第四單元魔法變變 變 十一、兔子先生 等等我	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認真觀察圖片，並出對應課本的內容。 2. 朗讀劇本，並調整語氣。 3. 以完整句回答問題，並串成整課大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
17	第四單元魔法變變 變 十二、許願椅	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞報導內容，並說出飛天椅與人類的關係。 2. 分析標題，猜測內文。 3. 跟著教師或電子書朗讀課文。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。

		<p>3. 完成習作第一、三大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p>
18	第四單元複習	<p>【活動一】</p> <p>1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元四到六課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀十~十二課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 十~十二課生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出十~十二課生字的國字或注音。</p>
19	閱讀階梯二 國王的噴泉	<p>【活動一】</p> <p>1. 能說出擴寫句子的方法</p> <p>2. 能運用擴寫技巧將句子拉長。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 段落內句子的連結，以統整概念。</p> <p>2. 連結上下文，推測詞義。</p> <p>3. 連結文本內句子間與段落間的訊息，扣緊標題，歸納概念，理解全文。</p>
20	第三四單元複習	<p>【活動一】</p> <p>1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元七到十二課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀七~十二課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 七~十二課生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出七~十二課生字的國字或注音。</p>
21	第三四單元複習	<p>【活動一】</p> <p>1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元七到十二課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀七~十二課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 七~十二課生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出七~十二課生字的國字或注音。</p>

基隆市 西定小學校 113 學年度第 2 學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
----	------	----	-----

國語	5 節	401、402	新進教師
教學人數	四年級 2 人，共 2 人		
本學期學習目標	1. 聽懂標注注音符號的各類適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2. 能運用各種基本句型，適當詞語、正確語法表達想法。 3. 認識常用國字至少 1000 字，使用 1,200 字的常用字的字形、字音和字義。 4. 讀懂與學習階段相符的篇章的大意、主旨與簡單結構。 5. 能根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動增進人際交流的情感。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他： 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	第一單元擁抱正能量 一、選拔動物之星	【活動一】 1. 生態影片欣賞：觀賞「駱駝」影片，回答與影片相關的內容。 2. 分析課文組成的方式。 3. 跟著教師或電子書朗讀課文。 4. 以提問找出關鍵詞句，串連成大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。 【活動三】 1. 理解課文意涵，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1. 能學會自我介紹。 2. 認識「行」字的不同讀音，並會造詞及運用。 【活動五】 1. 短語練習、造句練習。	

		2.完成習作。
2	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認真觀賞影片，並說出自己的想法。 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 注意插圖與課文訊息來回答問題，試說大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 完成習作第一大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解課文意涵，連結前後文的情境，將課文中的對話，用不同的語氣，表達角色的感受。 透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 完成習作第五大題。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能知道什麼是班級公約。 能運用因果結構描述生活經驗。 能遵守班級公約，養成自律負責的態度。
3	第一單元擁抱正能量 三、一束鮮花	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能分享個人生活經驗中學習做事的成功或失敗經驗。 知道標題中「不如」的意思。 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 注意插圖與課文訊息來回答問題，試說大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 完成習作第一大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解課文意涵，美讀課文。 回答與課文相關問題，理解課文內容。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能運用敘述四要素描述事件，掌握聆聽技巧。 能透過觀察及描寫技巧擴寫內容，豐富文句。
4	第一單元複習	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元一到三課故事內容。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認讀一~三課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 一~三課生字的形音義，寫出正確的國字。 正確寫出一~三課生字的國字或注音。
5	第二單元文化廣角 鏡 四、米食飄香	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 分析標題，猜測內文。 跟著教師或電子書朗讀課文。 以提問找出關鍵詞句，串連成大意。

		<p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
6	<p>第二單元文化廣角 鏡 五、讀書報告—藍色小洋裝</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跟著教師或電子書朗讀課文。 2. 以提問找出關鍵詞句，串連成大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容
7	<p>第二單元文化廣角 鏡 六、我愛鹿港</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跟著教師或電子書朗讀課文。 2. 以提問找出關鍵詞句，串連成大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
8	<p>第二單元複習</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元四到六課故事內容。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀四~六課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 2. 四~六課生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出四~六課生字的國字或注音。
9	<p>第一、二單元複習</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元四到六課故事內容。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀一~六課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 2. 一~六課生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出一~六課生字的國字或注音。
10	<p>閱讀階梯一 她是我姐姐</p>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據的線索來推測表演者表現的心情。 2. 能仔細觀察，找到相關線索，推想表演者的心情是什麼。發表支持猜測心情的好證據（理

		<p>由)</p> <p>【活動二】</p> <p>1.整理文章中藉由動作來描寫家人心情的句子，並從句子及上下文推想其中的心情。</p>
11	<p>第三單元科技無極限</p> <p>七、未來的模樣</p>	<p>【活動一】</p> <p>1.觀賞報導內容，並說出八種改變世界的未來科技的特色。</p> <p>2.分析標題，猜測內文。</p> <p>【活動二】</p> <p>1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3.完成習作第一、三大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3.正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動四】</p> <p>1.理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p>
12	<p>第三單元科技無極限</p> <p>八、小黑的新發現</p>	<p>【活動一】</p> <p>1.能認真閱讀課文，並將有疑問的部分加以註記。</p> <p>2.分享交流所看到的重點。</p> <p>【活動二】</p> <p>1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3.完成習作第一、三大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3.正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動四】</p> <p>1.理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p>
13	<p>第三單元科技無極限</p> <p>九、向太空出發</p>	<p>【活動一】</p> <p>1.觀賞影片，開啟對太空旅行的想像。</p> <p>2.分析標題，猜測內文。</p> <p>【活動二】</p> <p>1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3.完成習作第一、三大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3.正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動四】</p> <p>1.理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p>

		2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
14	第三單元複習	<p>【活動一】</p> <p>1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元七到九課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀七~九課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 七~九課生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出七~九課生字的國字或注音。</p>
15	第四單元閱讀變裝秀 十、小青蛙想看海	<p>【活動一】</p> <p>1. 專心聆聽成語故事。</p> <p>2. 跟著教師或電子書朗讀課文。</p> <p>3. 透過課文插圖，概述故事內容。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、三大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p>
16	第四單元閱讀變裝秀 十一、窗前的月光	<p>【活動一】</p> <p>1. 觀賞影片，了解詩人想透過這首詩傳達的心情。</p> <p>2. 分析標題，猜測內文。</p> <p>3. 聆聽教師範讀，再由學生接讀、分組讀。</p> <p>4. 以提問找出關鍵詞句，串連成大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、三大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。</p>
17	第四單元閱讀變裝秀 十二、如來佛的手	<p>【活動一】</p> <p>1. 欣賞西遊記動畫或聆聽故事，分享自己的想法。</p> <p>2. 跟著教師或電子書朗讀課文。</p>

	掌心	<p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出本課生字的國字或注音。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文意涵，流暢並正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關的問題，理解課文內容。
18	第四單元複習	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元四到六課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀十~十二課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 2. 十~十二課生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出十~十二課生字的國字或注音。
19	南安小熊回家	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據的線索來推測表演者表現的心情。 2. 各組能運用六何法等方法，進行自我提問。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 段落內句子的連結，以統整概念。 2. 連結上下文，推測詞義。 3. 連結文本內句子間與段落間的訊息，扣緊標題，歸納概念，理解全文。
20	第三四單元複習	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元七到十二課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀七~十二課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 2. 七~十二課生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出七~十二課生字的國字或注音。
21	第三四單元複習	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生回想並用自己的話說出本單元七到十二課故事內容，記錄並標記「起因」、「經過」、「結果」呈現簡單故事結構。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀七~十二課不同句型、詞語，並理解詞語的意義。 2. 七~十二課生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 正確寫出七~十二課生字的國字或注音。

基隆市 西定小學校 113 學年度第 1 學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	301、302	何○儀
教學人數	三年級 <u>3</u> 人，共 <u>3</u> 人		

本學期
學習目標

1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用錢幣進行買賣活動。
2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法、減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。
3. 認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。
4. 認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。
5. 認識圖形角、張開角及其構成要素；能比較角的大小(直接比較、間接比較)；認識及辨別直角、銳角和鈍角。
6. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。
7. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；認識奇數和偶數。
8. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。
9. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。

教學與
評量說明
(須說明
調整原
則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代
重整 加深 加廣 濃縮 自編
其他：
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一單元 10000 以內的數	活動一：數到 10000 1. 教師以蘭嶼飛魚季的情境布題，學生實際操作附件複習舊經驗，並認識「千位」位名；及認識一萬。 2. 教師重新以積木圖像布題，讓學生學習 10000 以內數的說聽讀寫做。

		<p>3. 教師以漁貨批發商、動物園的情境布題，透過累加的方式讓學生熟悉 10000 以內的數詞序列。</p> <p>活動二：使用錢幣</p> <p>1. 教師以買露營用品的情境布題，讓學生學習做 10000 以內數的位值單位換算。</p> <p>2. 教師以存款情境布題，讓學生透過定位板認識 10000 以內的數字</p>
2	第一單元 10000 以內的數	<p>活動三：比大小</p> <p>1. 教師以登山的情境布題，讓學生利用定位板進行臺灣百岳高山的高度比較，並用 $>$ 和 $<$ 的符號表示。</p> <p>3. 教師說明遊戲規則，讓學生透過遊戲進行數字比大小的實作評量。</p> <p>活動四：整數數線</p> <p>1. 教師以泳池水深的刻度，引導學生思考生活中有哪些「數線」的圖像。</p> <p>2. 藉由學生過去在「長度」相關單元的舊經驗，讓學生繪製「直尺上直線與數字刻度」，並介紹「箭頭方向、0 為起點、一樣長的間隔」的數線概念。</p>
3	第二單元四位數的加減	<p>活動一：三、四位數的加法</p> <p>1. 教師以搭火車情境布題，學生透過錢幣圖示表徵和配合定位板，熟練三位數加三位數的直式計算。</p> <p>2. 教師重新口述布題，學生脫離定位板進行三位數和四位數的加法計算解題。</p>
4	第二單元四位數的加減	<p>活動二：三位數的減法</p> <p>1. 教師以紀念品店賣東西的情境布題，錢幣圖示表徵和配合定位板，熟練三位數減二位數的直式計算。</p> <p>活動三：四位數的減法</p> <p>1. 教師以爺爺購買茶具的情境布題，做四位數減法(多重退位)問題的教學，學生解題並理解減法直式計算。</p>
5	複習單元 1-單元 2	<p>1. 複習單元一、單元二基本概念</p> <p>2. 舉實際例子進行情境佈題與計算</p>
6	第三單元毫米	<p>活動一：認識毫米</p> <p>1. 教師以鉛筆雕刻情境布題，學生透過觀察、討論和操作公分尺，認識 1 毫米，教師說明尺上一小格是 1 毫米，國際上用 mm 表示。</p> <p>3. 教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺 1 公分是 10 毫米的關係。</p>
7	第三單元毫米	<p>活動二：長度的計算</p> <p>1. 教師口述情境布題，學生進行以毫米為單位的加法計算。</p> <p>2. 教師重新口述情境布題，學生進行公分和毫米的二階單位加法計算。</p> <p>3. 教師重新口述情境布題，學生進行公分和毫</p>

		米的二階單位減法計算。
8	第四單元乘法	<p>活動一：二位數乘以一位數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以逛夜市的情境布題，利用圖像理解，解決整十乘以一位數的問題，並將橫式紀錄轉為直式紀錄。 2. 教師重新以園遊會的情境布題，學生進行二位數乘以一位數的解題，並透過錢幣圖示輔助理解二位數乘以一位數的直式計算。 <p>活動二：三位數乘以一位數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以音樂會及演藝廳情境布題，利用圖像理解，解決整百乘以一位數的問題，並將乘法橫式轉為直式紀錄。 2. 教師布題，學生透過比較，察覺乘以整十或整百，末位補零的事實。
9	第四單元乘法	<p>活動三：連乘的兩步驟問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，引導學生理解題意，學生透過思考和討論，處理連乘的兩步驟問題。 <p>活動四：乘法估算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以生活中買東西的情境布題，引起生活中使用估算的需求，學生學習將二位數估計為接近某一個整十的數，再進行乘法估算解題。
10	第五單元角	<p>活動一：認識角</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生拿出三角板，學生描下三角板上指定的角，透過觀察每個人描下的角，察覺描角時角的邊長畫多長或角的開口朝哪裡都可以。 2. 教師請學生描出三角板上的 3 個角，透過觀察與討論，認識角的構造，教師宣告並命名角的邊及頂點。 <p>活動二：角的大小比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以摺扇子的活動，讓學生透過實作與觀察，討論扇子開合情形，察覺扇子角的變化。
11	第五單元角	<p>活動三：認識直角、銳角和鈍角</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師拿出三角板，介紹三角板上的「直角」及認識直角記號。 2. 學生利用三角板，檢查常見的卡片、色紙的角，並會做直角記號。 <p>活動四：正方形和長方形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀察正方形，並使用直尺和三角板操作檢查，察覺正方形的 4 條邊等長，且 4 個角都是直角。 2. 教師重新布題，學生依照正方形的特性進行解題活動。 3. 學生觀察長方形，並使用直尺和三角板操作檢查，察覺長方形的上下兩條邊一樣長，左右

		兩條邊也一樣長，且 4 個角都是直角。
12	複習單元 3-單元 5	1. 複習單元三~單元五基本概念 2. 舉實際例子進行情境佈題與計算
13	第六單元面積	活動一：認識平方公分 1. 教師說明使用白色方瓦來鋪排小卡片的面積，並點數使用的數量解題。 2. 教師引導學生透過觀察、討論和操作，察覺白色方瓦是正方形，並用尺測量發現每一邊都是 1 公分。教師宣告：邊長 1 公分的正方形，它的面積就是「1 平方公分」，也可以記成「 1cm^2 」。
14	第六單元面積	活動二：切割拼湊算面積 1. 教師以課本圖示布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺半格與整平分公分格的關係，2 個半格可以合成 1 個整格。 2. 教師重新布題，學生利用切割拼湊圖形的方式點數在平方公分方格紙上圖形的面積。 3. 教師重新布題，學生利用切割拼湊圖形的方式點數在方格點上圖形的面積。 活動三：估估看面積有多大 1. 教師引導學生估測自己大拇指的面積，再用平方公分板實測檢驗，培養學生對面積的量感。 2. 教師重新布題，透過討論，理解如何大約知道不規則圖形面積大小的範圍區間。
15	第七單元除法	活動一：除法算式(整除) 1. 教師以萬聖節情境布題，學生以減法或乘法解決包含除及等分除的問題，並學習使用除法算式記錄，以及認識除法算式中被除數、除數、商及除號。 2. 教師以彩帶的情境重新布題，學生能寫出除法算式解題。 活動二：認識餘數 1. 教師以分草莓的情境布題，學生透過分裝和討論進行解題，教師說明除法算式中的被除數、除數、商和餘數。 2. 教師重新布題，學生能寫出除法算式解題。
16	第七單元除法	活動三：除法直式計算 1. 教師以分點心的情境布題，學生用除法算式紀錄解題，並學習使用直式計算的記錄方式。 2. 教師重新布題，學生練習除法算式及除法直式的解題過程。 3. 教師重新以剪緞帶的情境布題，引導學生討論發現除數和餘數的關係。 活動四：1 的除法 1. 教師以分糖果情境讓學生察覺除數與被除數相同時，商為 1。 2. 教師以分餅乾情境，讓學生察覺當除數是 1

		時，商會等於被除數。
17	第八單元公升和毫升	<p>活動一：認識毫升</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹漱口水預防齲齒的活動，讓學生透過觀察、討論和操作，認識容量單位毫升及量杯的刻度。 2. 教師以泡牛奶情境布題，學生透過觀察、討論，知道不同容器的最小刻度代表的量不同，並能正確報讀。 3. 教師介紹 1 公升量杯，與學生討論每一小格表示多少毫升。並能用量杯做出正確的量，及進行實測和估測。 <p>活動二：公升與毫升</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以果汁瓶上的容量標示引入，學生透過觀察和討論，認識容量單位公升，並察覺 1 公升和 1000 毫升之間的關係。 2. 教師重新布題，學生透過觀察、討論，進行公升與毫升的整數化聚。 3. 教師介紹 2 公升的量杯，學生透過觀察、討論，進行報讀。
18	第八單元公升和毫升	<p>活動三：容量的加減計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以鮮乳情境進行單名數(毫升)的加減計算。 2. 教師以水桶情境，進行單名數(公升)的加法計算。 3. 教師以沐浴乳，及大小不同容量的保溫瓶情境布題，學生進行容量加法應用問題的解題活動，並能使用複名數的計算方式。
19	第九單元分數	<p>活動一：幾分之幾(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以蔥油餅的情境布題，學生認識連續量情境下的真分數及其意義。 2. 教師以披薩的情境布題，學生進行解題。 3. 教師重新布題，學生觀察色紙鋪色部分，判斷出符合題意的圖示。 4. 教師以檸檬派的情境布題，引導學生討論解題。 <p>活動二：幾分之幾(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以戰鬥陀螺的離散量情境，學生學習單位分數的命名活動。 2. 教師以果凍的情境布題，學生透過觀察整體量和部分量的關係，能用分數表示部分量，並理解分數的意義，及分數語言和單位的轉換。 3. 教師以甜甜圈的情境布題，引導學生討論進行解題活動，澄清分數迷思概念。
20	第九單元分數	<p>活動三：分數數詞序列</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以一條彩帶 10 等分，讓學生透過單位量累加，感受分數數詞序列的順序，並建立「幾

		<p>分之幾」是幾個「幾分之一」合起來的。</p> <p>2. 教師以各種不同塗法的紙條，讓學生透過討論理解相同的量有不同的表示方式，並重新以緞帶的情境布題，學生觀察並回答。</p> <p>活動四：分數的大小比較</p> <p>1. 教師以同樂會情境布題，學生進行連續量及離散量情境下同分母分數的大小比較，並能用大於或小於的符號表示同分母分數的大小。</p> <p>2. 教師以種植小白菜的田地情境布題，學生透過觀察、操作及討論，培養對分數大小比較的量感。</p>
21	總複習	<p>3. 複習單元六~單元九基本概念</p> <p>4. 舉實際例子進行情境佈題與計算</p>

基隆市 西定小學校 113 學年度第 2 學期 資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	301、302	何○儀
教學人數	三年級 3 人，共 3 人		
本學期 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)；解決同分母分數的加法問題(分母小於12)；解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 認識一位小數；了解一位小數的位值與化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道1毫米=0.1公分，並用一位小數描述長度。 認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識24時制並應用於生活中；認識時刻和時間。 能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能製作表格及應用。 		
教學與 評量說明 (須說明 調整原	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代</p> <p><input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p>		

則) 其他：

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
 學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：

3.教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一單元分數的加減	第一單元分數的加減 活動一：和 1 一樣大的分數 1. 教師以課本蛋糕和蘋果情境口述布題，學生透過操作附件的分數板，察覺並經驗和 1 等值的分數。 2. 教師以課本情境重新布題，學生透過分數牆，找到和 1 等值的分數。 活動二：分數的加法 1. 教師以課本情境口述布題，指導學生解決分數加法(併加型)的情境問題。
2	第一單元分數的加減	活動三：分數的減法 1. 教師以課本大餅和鉛筆情境口述布題，指導學生解決分數減法(拿走型和比較型)的情境問題。 2. 教師以課本果汁情境口述布題，指導學生解決分數減法的未知型應用問題。 3. 教師以課本彩帶和牛奶情境口述布題，指導學生解決被減數是 1 的減法應用問題。
3	第二單元除法	活動一：二位數除以一位數 1. 教師以課本購買肉包情境布題，指導學生用除法算式記錄問題，並使用除法直式記錄解題過程和結果(商為整 10)。 2. 教師繼續以課本情境布題，學生用除法直式解決二位數除以一位數的問題。 活動二：三位數除以一位數 1. 教師以課本分錢買文具情境布題，學生透過錢幣圖像和配合直式定位板，以除法直式解決三位數除以一位數的問題(商為整百)。
4	第二單元除法	活動三：加與除的兩步驟問題 1. 教師以課本製作手工材料包情境口述布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理除、加兩步驟的應用問題。 活動四：減與除的兩步驟問題

		1. 教師以課本盒裝蛋塔賣出數量及三兄弟和買機器人情境口述布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理除、減兩步驟的應用問題。
5	複習單元 1-單元 2	1. 複習單元一~單元二基本概念 舉實際例子進行情境佈題與計算
6	第三單元尋找規律	活動一：圖形的規律 1. 教師以課本情境「裝飾公布欄」口述布題，引導學生觀察圖形顏色、形狀的規律。 2. 教師以課本情境「串珠手鍊」口述布題，引導學生依據已知條件找出規律，解決圖形排列的問題。 3. 教師以課本情境重新布題，引導學生觀察課本圖形塗色的規律，回答指定圖形如何塗色。 活動二：數字的規律 1. 教師以課本塗色情境及學生接力賽跑情境布題，帶領學生察覺奇偶數列的規律，以預測數列的下兩個數。 2. 教師以課本「置物櫃」情境布題，引導學生察覺數列規律與顏色的關係。
7	第三單元尋找規律	活動三：數形規律的應用 1. 教師以課本情境「布置作品」布題，引導學生觀察找出圖畫張數與圖釘數的數量關係。 2. 教師透過雁鴨飛行情境，引導學生發現圖形的數量關係。 3. 教師透過木棒排圖形的情境，引導學生發現圖形的數量關係。 4. 教師透過併桌的情境，引導學生發現圖形的數量關係。
8	第四單元公斤和公克	活動一：認識 1 公斤秤 1. 教師提問要如何知道物品有多重的需求，引入認識生活中稱重量的工具。 2. 教師拿出課本稱重，學生透過觀察秤面的構造，以及放東西、沒放東西、東西越放越多、東西一樣一樣拿走時，察覺指針位置變化的情形。 3. 教師介紹「公克」的名詞和符號，並指導學生在秤面上找出指定的刻度。
9	第四單元公斤和公克	第四單元公斤和公克 活動二：認識 3 公斤秤 1. 學生透過觀察 3 公斤秤，進行 3 公斤秤面結構的認識。 2. 教師以柳丁稱重的情境布題，學生觀察秤面進行報讀，並能使用幾公斤幾公克複名數的說法。 3. 教師重新布題，學生能畫出指定重量指針的位置。 活動三：重量的量感與估測 1. 學生透過用手掂生活中 100 公克、200 公克、500 公克及 1 公斤的物品，感覺重量，並培養量

		<p>感。</p> <p>2. 學生透過操作、觀察和討論，進行物品重量的實測和估測活動，培養重量的量感。</p> <p>活動四：公斤和公克的換算</p> <p>1. 教師說明 1 公斤 = 1000 公克，並口述布題，學生進行公斤和公克的換算活動。</p> <p>2. 教師重新布題，學生透過討論，進行重量大小比較。</p> <p>活動五：重量的加減計算</p> <p>2. 1. 教師以書本、體重情境布題，學生進行同單位的重量加減計算解題。</p>
10	複習單元 3-單元 4	3. 複習單元三~單元四基本概念 舉實際例子進行情境佈題與計算
11	第五單元小數	<p>活動一：認識一位小數</p> <p>1. 教師以課本紙張情境口述布題，學生透過觀察和討論，認識生活中的一位小數。</p> <p>2. 教師重新口述布題，讓學生察覺分數與小數的連結關係。</p> <p>3. 教師重新口述布題，引導學生認識小數點。</p> <p>活動二：認識十分位</p> <p>1. 教師口述情境布題，學生透過積木的觀察、操作和討論，認識 0.1 與 1 的關係。</p>
12	第五單元小數	<p>活動三：小數的大小比較</p> <p>1. 教師以課本情境布題(連續量)，學生透過觀察、討論和操作，進行一位小數的大小比較。</p> <p>2. 教師以課本情境布題(離散量)，學生透過觀察、討論和操作，進行一位小數的大小比較。</p> <p>活動四：小數的加減</p> <p>1. 教師以課本巧克力與水的情境口述布題，指導學生解決小數的加法問題，並用直式計算解題。</p> <p>2. 教師以課本動物園長頸鹿的情境口述布題，學生進行帶小數的加法直式計算。</p> <p>活動五：1 毫米 = 0.1 公分</p> <p>1. 教師口述情境布題，引導學生透過觀察和討論，察覺毫米和公分的關係，並用分數的表徵引入小數，教師說明 1 毫米 = 0.1 公分。</p> <p>2. 教師口述情境布題，學生畫出指定公分的線段。</p>
13	第六單元圓	<p>活動一：認識圓</p> <p>1. 教師以生活情境布題，帶領學生討論生活中哪裡會看到圓，進而認識圓。</p> <p>2. 教師口述布題，透過觀察和討論生活中的物品，認識生活中的圓形。</p> <p>3. 教師口述布題，透過操作附件、觀察和討論，察覺和認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。</p> <p>活動二：使用圓規</p> <p>1. 教師口述布題，學生學習使用操作圓規畫</p>

		<p>圓，察覺直徑、半徑與圓面積大小的關係，並畫出指定大小的圓形。</p> <p>2. 教師口述布題畫圓，透過操作測量、觀察和討論，熟悉使用圓規畫圓的方法，並察覺圓規兩腳之間的距離就是圓的半徑。</p>
14	複習單元5-單元6	<p>1. 複習單元五~單元六基本概念</p> <p>2. 舉實際例子進行情境佈題與計算</p>
15	第七單元乘法與除法	<p>活動一：乘與除的關係</p> <p>1. 教師口述課本蛋塔情境布題，指導學生透過觀察和討論乘法算式，認識乘除互逆的關係，並進行解題活動。</p> <p>2. 教師重新口述課本情境布題，學生進行乘除互逆的練習。</p> <p>3. 教師重新口述課本情境布題，學生透過觀察和討論，並運用乘除的關係，察覺驗算的方式。</p>
16	第七單元乘法與除法	<p>活動二：被乘數或乘數未知的問題</p> <p>1. 教師口述課本存錢和商品價錢情境布題，指導學生運用乘除互逆關係進行被乘數未知問題的解題。</p>
17	第八單元時間	<p>活動一：一日24小時</p> <p>1. 教師以課本圖示帶領學生感理解一天的開始從半夜12時開始。</p> <p>2. 教師以課本情境口述布題，學生透過觀察和討論，知道24時制與12時制表示時刻的方法。</p> <p>3. 教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，察覺和報讀數字鐘以24時制來表示時刻。</p> <p>活動二：時、分和秒</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，複習時和分單位間關係的舊經驗，學生透過觀察和討論，進行解題活動。</p>
18	第八單元時間	<p>活動三：時分的加減計算</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生透過觀察和討論，學習將時刻轉換為時間量，並解決時刻和時間量「小時」的加減計算。</p> <p>2. 教師引導學生透過觀察和討論，察覺時刻和時間的不同。</p> <p>3. 教師重新以課本情境布題，學習時刻和時間量「分鐘」的加減計算。</p>
19	第九單元統計表	<p>活動一：報讀一維表格</p> <p>1. 教師以課本情境「早餐店價目表」布題，引導學生報讀價目表，並回答問題。</p> <p>2. 教師重新布題，引導學生報讀展館票價表內容，並回答問題。</p>
20	第九單元統計表	<p>第九單元統計表</p> <p>活動二：報讀二維表格</p> <p>1. 教師以課本情境布題，引導學生報讀功課表內容，並回答問題。</p>

		2. 教師重新布題，引導學生報讀高鐵時刻表內容，並回答問題。 3. 教師重新口述情境布題，引導學生報讀臺灣好行公車票價表，並回答問題。
21	複習單元 7-單元 9	1. 複習單元七~單元九基本概念 2. 舉實際例子進行情境佈題與計算

基隆市 西定小學校 113 學年度第 1 學期 資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	2 節	401、402	何○儀
教學人數	四年級 <u>3</u> 人，共 <u>3</u> 人		
本學期 學習目標	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做、大小比較及加、減。 2. 熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算，並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。 3. 認識「度」和量角器，用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。 4. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。 5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減問題。 6. 熟練四位數除以一位數、除數是二、三位數的直式計算，並簡化被除數和除數末幾位是 0 的除法問題。 7. 認識直角、銳角、鈍角三角形，認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三角形，知道全等的意義。 8. 能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減、加減與乘除及乘除的兩步驟問題。 9. 認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算。 10. 能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他： 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：		

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	一億以內的數	<p>1. 透過操作附件(錢幣)及教師提問，先由10張千元鈔票疊成一疊是10000元，再進行累數1疊到10疊鈔票是多少元，認識10萬以內的數。</p> <p>2. 配合附件(錢幣)及位值表，教師操作附件讓學生說出錢幣的數量，並透過將錢幣數量記錄在位值表上學習「萬位」。</p> <p>3. 由幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一合起來的數，知道位值表上各數字代表的數值。</p> <p>1-2 一億以內的數</p> <p>1. 透過操作附件(錢幣)及教師提問，由多少個萬認識億以內的數。</p> <p>2. 配合位值表，知道記錄有幾個十萬的位置是「十萬位」、記錄有幾個百萬的位置是「百萬位」、記錄有幾個千萬的位置是「千萬位」。</p> <p>1-3 大數的大小比較與加減</p> <p>1. 在具體情境中，利用位數的多少，比較數的大小。</p> <p>2. 在具體情境中，將大數分成萬的家族與一的家族後，再比較數的大小。</p>
2	乘法	<p>2-1 乘以一、二位數</p> <p>1. 在具體情境中，進行整千乘以一位數的橫式紀錄。</p> <p>2. 在具體情境中，進行四位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>3. 在具體情境中，進行三位數乘以二位數的直式計算。</p> <p>2-2 乘以三位數</p> <p>1. 在具體情境中，進行乘以整百的直式紀錄。</p> <p>2. 在具體情境中，進行二位數乘以三位數的直式計算。</p> <p>3. 在具體情境中，進行三位數乘以三位數的直式計算。</p>
3	乘法	<p>2-3 乘法算式的規律</p> <p>1. 透過整十、整百、整千的相乘，發現積的0的個數規律。</p> <p>3. 運用0的規律，學習多位數乘法的簡化計算。</p> <p>3-1 認識量角器</p> <p>1. 透過操作活動，認識測量角度的工具—量角器。</p> <p>2. 透過操作活動，認識量角器上刻度間的關係，角的單位是「度」，記作「°」。</p>
4	角度	<p>3-3 旋轉角</p> <p>1. 透過操作認識順時針旋轉及逆時針旋轉。</p> <p>2. 透過操作活動，認識旋轉角的旋轉中心、始邊、終邊和旋轉方向。</p> <p>3. 透過旋轉操作，認識平角與周角。</p>

		3-4 角度的計算 1. 透過圖形角的合成與分解，進行角度的加、減計算。 2. 透過旋轉角的合成與分解，進行角度的加、減計算。
5	角度	3-2 測量與畫角 1. 透過操作活動，測量三角板各角的角度，並以角度的大小認識直角、鈍角、銳角。 2. 透過操作活動，運用量角器、直尺，畫出指定角度的角。
6	複習單元 1-單元 3	1. 複習單元 1~單元 3 基本概念 2. 舉實際例子進行情境佈題與計算
7	假分數與帶分數	4-1 認識操作教具認識真分數、假分數與帶分數 1. 透過比較分子與分母的大小，認識真分數與假分數。 2. 將真分數、假分數與 1 進行比較並辨別真分數、假分數。 3. 以整數和真分數並置的方式認識帶分數。 4-2 假分數與帶分數互換 1. 透過操作活動，將假分數換成帶分數或整數。 2. 透過操作活動，將帶分數或整數換成假分數。
8	假分數與帶分數	4-3 分數的大小比較 1. 由量的比較，進行帶分數的大小比較，並用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 2. 由量的比較，進行帶分數與假分數的大小比較，並用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 4-4 認識分數數線 1. 透過操作報讀和標記分數在數線上。 2. 在數線上做分數的比較。
9	公里	5-1 認識公里 1. 透過生活情境認識公里。 2. 透過活動知道 1 公里是 1000 公尺。 3. 在具體情境中，以公里為單位進行長度加減計算。 5-2 長度的換算與比較 1. 在具體情境中，進行公里與公尺兩階單位的複名數報讀。 2. 在具體情境中，將幾公里幾公尺換算成幾公尺，幾公尺換算成幾公里幾公尺。 3. 在具體情境中，進行長度比較，先比較公里數，若公里數相同則比較公尺。
10	公里	5-3 長度的計算 1. 透過生活情境，進行以公里、公尺二階單位的複名數直式加法計算。 2. 透過生活情境，進行以公里、公尺二階單位的複名數直式減法計算。
11	複習單元 4-單元 5	1. 複習單元 4~單元 5 基本概念 2. 舉實際例子進行情境佈題與計算

12	除法	<p>6-1 除以一一位數</p> <p>1. 在具體情境中，熟練四位數除以一一位數，商是四位數的除法直式計算。</p> <p>2. 在具體情境中，熟練四位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算。</p> <p>6-2 除以二一位數</p> <p>1. 在具體情境中，熟練除數是整十的除法直式計算。</p> <p>2. 利用估商進行除數是二一位數的除法直式計算。</p> <p>3. 透過生活情境，熟練除數是二一位數的除法直式計算及應用。</p>
13	除法	<p>6-3 除以三一位數</p> <p>1. 在具體情境中，熟練除數是整百的除法直式計算。</p> <p>2. 利用估商進行除數是三一位數的除法直式計算。</p> <p>6-4 多個 0 的除法問題</p> <p>1. 在具體情境中，將被除數及除數末幾位是 0 的除法問題，轉化為除數是一一位數或二一位數的問題。</p>
14	三角形與全等	<p>7-1 三角形的分類</p> <p>1. 透過操作活動，以角進行分類，認識常見的三角形。</p> <p>2. 透過操作活動，以邊進行分類，認識常見的三角形。</p> <p>3. 由分類活動認識等腰直角三角形。</p> <p>7-2 畫三角形</p> <p>1. 在百點卡或釘板上，做出指定的三角形。</p> <p>2. 運用直尺和三角板，畫出指定的三角形。</p>
15	三角形與全等	<p>7-3 認識全等</p> <p>1. 透過具體操作，認識全等的意義。</p> <p>2. 透過具體操作，察覺全等圖形對應角相等、對應邊相等。</p>
16	複習單元 6-單元 7	<p>1. 複習單元 6~單元 7 基本概念</p> <p>2. 舉實際例子進行情境佈題與計算</p>
17	兩步驟問題與併式	<p>8-1 加與減</p> <p>1. 在具體情境中，使用括號表示兩步驟併式計算時先算的部分。</p> <p>2. 在具體情境中，解決先加後減或先減後加的兩步驟問題，並做併式紀錄。</p> <p>8-2 乘除與加減</p> <p>1. 在具體情境中，解決乘與加減的兩步驟問題，並做併式紀錄。</p> <p>2. 在具體情境中，解決除與加減的兩步驟問題，並做併式紀錄。</p>
18	兩步驟問題與併式	<p>8-3 乘與除</p> <p>1. 在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題，並做併式紀錄。</p> <p>2. 在具體情境中，解決先乘再除與先除再乘的兩步驟問題，並做併式紀錄。</p>

19	二位小數	9-1 認識二位小數 1. 透過操作活動，進行二位小數的命名。 2. 透過操作活動，進行二位純小數的命名、說讀聽寫做。 9-2 認識百分位與小數化聚 1. 透過位值表，認識「百分位」位名。 2. 透過具體物，進行二位小數位值的化聚。
20	二位小數	9-3 長度與小數 1. 在具體情境中，以二位小數描述物件長為幾公尺。 2. 在具體情境中，進行二位小數的大小比較。 9-4 小數的加法與減法 1. 在具體情境中，解決兩位帶小數加兩位帶小數的情境問題。 2. 在具體情境中，解決兩位帶小數減兩位帶小數的情境問題。 3. 在具體情境中，解決整數減兩位帶小數的情境問題。
21	複習單元 8-單元 9	1. 複習單元 8~單元 9 基本概念 2. 舉實際例子進行情境佈題與計算

基隆市 西定小學校 113 學年度第 2 學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	2 節	401、402	何○儀
教學人數	四年級 <u>3</u> 人，共 <u>3</u> 人		
本學期學習目標	1. 能用無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數到指定位數，並做計算。 2. 能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則，並用併式解決兩步驟問題。 3. 認識垂直、平行，並做出垂直線、平行線，認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。 4. 能做真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。 5. 能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺並與平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。 6. 能解決一、二位小數的整數倍問題。 7. 認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。 8. 認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。 9. 認識 12 時制和 24 時制並做換算，能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。 10. 能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察奇偶數的規律，觀察圖形排列的規律。		
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 ■替代		

(須說明調整原則)	<input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：
2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：	
3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：	

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第1章 概數	1-1 生活中的概數 1. 透過生活情境，理解概數的意義。 2. 知道生活中使用概數的情境。 1-2 無條件捨去法 1. 透過生活情境，用「無條件捨去法」取概數到千位、百位。 2. 透過生活情境，用「無條件捨去法」取概數與解題。 1-3 無條件進入法 1. 透過生活情境，理解「無條件進入法」取概數的意義及合理性。 1-4 四捨五入法 1. 透過生活情境，用「比較接近整千」、「比較接近整百」的方法找出概數。 2. 透過生活情境，應用「四捨五入法」取概數到萬位、十萬位，用「 \approx 」表示概數。 1-5 概數的應用 1. 透過生活情境，判斷用無條件捨去法或無條件進入法，取概數再記錄。 2. 應用「四捨五入法」、「無條件捨去法」、「無條件進入法」的方法取概數後，再做整數的加減計算。 3. 應用「四捨五入法」取概數後再做整數的乘法或除法計算。
2	第2章 四則運算	2-1 列式與逐步求解 1. 用併式記錄兩步驟問題，並使用括號表示先算的部分。 2. 用逐次減項的方式，解決兩步驟併式的計算。 2-2 先乘除後加減 1. 運用先乘後加減的運算約定，解決兩步驟併式的四則混合計算問題。
3	第2章 四則運算	2-3 由左而右算 1. 運用由左而右算的運算約定，解決兩步驟併式的四則混合計算問題。

		2-4 四則運算的性質 1. 運用括號先算、先乘除後加減、由左而右算的運算順序約定，解決四則混合計算。
4	第3章 垂直、平行與四邊形	3-1 認識垂直與做出垂直線 1. 認識生活中的垂直現象。 2. 透過操作活動，理解垂直的意義。 3. 操作工具檢查兩條直線是否垂直。 4. 用直尺和三角板做出垂直線。 3-2 認識平行與做出平行線 1. 認識生活中的平行現象。 2. 透過操作活動，理解平行的意義。 3. 操作工具檢查兩條直線是否平行。 4. 用直尺和三角板做出平行線。
5	第3章 垂直、平行與四邊形	3-3 認識四邊形家族 1. 進行四角形的分類與命名，認識常見的四邊形。 2. 做出指定的四邊形。
6	複習單元1-單元3	1. 複習單元1~單元3基本概念 2. 舉實際例子進行情境佈題與計算
7	第4章 分數 (一)	4-1 同分母分數的加減法 1. 在具體情境中，解決2個假分數相加的問題。 2. 在具體情境中，解決假分數減去真分數的問題。 3. 在具體情境中，解決2個帶分數相加或相減的問題。
8	第4章 分數 (一)	4-2 分數的整數倍 1. 在具體情境中解決被乘數是真分數，乘數是整數的乘法問題。 2. 在具體情境中解決被乘數是假分數，乘數是整數的乘法問題。 3. 在具體情境中解決被乘數是帶分數，乘數是整數的乘法問題。
9	第5章 周長與面積	5-1 長方形與正方形的周長 1. 透過操作，認識長方形周長公式。 2. 用長方形周長公式算出長方形周長。 3. 透過操作，認識正方形周長公式。 4. 用正方形周長公式算出正方形周長。 5-2 長方形與正方形的面積 1. 透過操作，認識長方形面積公式。 2. 用長方形面積公式算出長方形面積。 3. 透過操作，認識正方形面積公式。 4. 用正方形面積公式算出正方形面積。 5-3 周長與面積 1. 由周長的長度，計算正方形的邊長 2. 由周長的長度，計算長方形長寬和。 3. 透過操作，知道面積相同的長方形，周長不一定相同。 4. 透過操作，知道周長相同的長方形，面積不一定相同。
10	第5章 周長與面積	5-4 平方公尺與平方公分 1. 透過活動，認識1平方公尺。 2. 以1平方公尺為單位，估測面積，計算並表示面積。

		<p>3. 透過操作，知道 1 平方公尺=10000 平方公分。</p> <p>4. 運用 1 平方公尺=10000 平方公分的關係進行解題。</p> <p>5-5 簡單複合圖形的面積</p> <p>1. 運用全部面積減去鏤空的方法，算出複合圖形的面積。</p> <p>2. 運用切割或拼補的方法，算出複合圖形的面積。</p>
11	複習單元 4-單元 5	<p>1. 複習單元 4~單元 5 基本概念</p> <p>2. 舉實際例子進行情境佈題與計算</p>
12	第 6 章 小數乘法	<p>6-1 乘數是一位數</p> <p>1. 透過連續量情境，解決一位小數乘以一位整數的問題。</p> <p>2. 透過連續量情境，解決二位小數乘以一位整數的問題。</p> <p>6-2 一位小數乘以整數</p> <p>1. 透過生活情境，解決一位小數乘以二位整數的問題。</p> <p>2. 透過生活情境，解決一位小數乘以三位整數的問題。</p> <p>6-3 二位小數乘以整數</p> <p>1. 透過生活情境，解決二位小數乘以二位整數的問題。</p> <p>2. 透過生活情境，解決二位小數乘以三位整數的問題。</p>
13	第 7 章 體積	<p>7-1 認識體積</p> <p>1. 透過具體活動，認識體積。</p> <p>2. 透過具體活動，進行體積的直接比較。</p> <p>3. 透過具體活動，促進保留概念。</p> <p>4. 用相同的簡單形體，做無空隙的立體堆疊。</p> <p>7-2 認識立方公分</p> <p>1. 透過積木認識一立方公分。</p> <p>2. 以 1 立方公分為單位，做體積的點數及比較。</p> <p>3. 透過操作活動，知道體積的等積異形。</p>
14	第 7 章 體積	<p>7-3 體積有多大</p> <p>1. 透過分層點數的方式，計算出正方體的體積。</p> <p>2. 透過具體操作，點數不規則形體的體積。</p> <p>3. 看視圖點數積木，並算出形體的體積。</p>
15	複習單元 6-單元 7	<p>1. 複習單元 6~單元 7 基本概念</p> <p>舉實際例子進行情境佈題與計算</p>
16	第 8 章 分數 (二)	<p>8-1 等值分數</p> <p>1. 透過具體情境，用單位分數量詞描述「等分後內容物為多個個物」的分數。</p> <p>2. 依照分數數詞進行等分割活動，找出對應的內容物數量。</p> <p>3. 透過觀察不同分數數詞對應之內容物數量相同，認識等值分數。</p> <p>4. 透過操作相同內容物數量的不同分數表徵，認識等值分數。</p>

		8-2 簡單異分母分數的比較 1. 在具體情境中，進行簡單異分母分數的大小比較。
17	第 8 章 分數 (二)	8-3 簡單異分母分數的加減 1. 在具體情境中，進行簡單異分母分數的加法計算。 2. 在具體情境中，進行簡單異分母分數的減法計算。 8-4 分數與小數 1. 將分母為 2、5、10 的分數標記於分數數線或小數數線上。 2. 在數線上進行分數、小數的大小比較。 3. 進行簡單分數與小數互換。
18	第 9 章 時間的計算	9-1 12 時制與 24 時制 1. 在具體情境中，做任意時刻 12 時制與 24 時制間表示法的轉換。 2. 在一日的時間線段圖上，指出指定 12 時制或 24 時制表示時刻的位置。 9-2 日、小時的換算與計算 1. 在具體情境中，理解 1 日 = 24 時。 2. 在具體情境中，做日和時的整數換算。 3. 在具體情境中，做「日和時」兩階單位的時間量的比較與直式加、減計算。
19	第 9 章 時間的計算	9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 1. 在具體情境中，做時和分、分和秒的整數化聚。 2. 在具體情境中，做「時和分」、「分和秒」兩階單位的時間量比較與直式加、減計算。 9-4 跨午的時間計算 1. 在具體情境中，解決某時刻在多少時間量之後是什麼時刻的跨午問題。 2. 在具體情境中，解決某時刻在多少時間量之前是什麼時刻的跨午問題。 9-5 跨日的時間計算 1. 在具體情境中，解決某時刻在多少時間量之後是什麼時刻的跨日問題。 2. 在具體情境中，解決某時刻在多少時間量之前是什麼時刻的跨日問題
20	第 10 章 規律	10-1 數的規律 1. 在具體情境中，察覺二維數字表格模式的變化並做說明。 10-2 奇偶數的規律 1. 在具體情境及操作活動中，察覺奇數、偶數的加、減模式並做說明。
21	第 10 章 規律	10-3 圖案的規律 1. 透過操作活動，察覺二維圖形模式的變化並做說明。 2. 透過操作活動，由察覺的模式進行下一項的推理。

基隆市西定國小 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	六年級 (組別)	每週節數	教學者
語文 (抽離)	B	5 節	陳國源

教學人數 六年級 3 人，共 3 人

本學期
學習目標

1. 能判斷聆聽 1000 個常用語詞的使用，並說語詞的意義。
2. 能從聽聞各類文句表達的情感與意義進行判斷和提問，並做合理的應對。
3. 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義，表達的情感與意義。
4. 能連結相關的知識和經驗，說出意義段與篇章結構，評述文本的內容。
5. 能掌握寫作步驟，順敘與倒敘法，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。

教學與
評量說明
(須說明
調整原則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代
重整 加深 加廣 濃縮 自編
其他：
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學 合作學習 合作教學 其他：
環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一單元擷取品格的珍寶	一、跑道 【活動一】 1. 分析標題和單元主題的關聯性，合理的猜測內文。 2. 分享自己對同一人事物卻有不同見解的經驗。 3. 跟著教師或電子書朗讀課文。 4. 根據提問回答，串連成大意。 【活動二】 1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。

2	第一單元擷取品格的珍寶	<p>一、跑道</p> <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 能回答與課文相關問題，理解課文內容中，動作細節與心境感受的描敘方式。 3. 完成習作第二大題。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過不同面向，刻畫情緒變化，並補充動作與細節。 2. 完成習作第三、四大題。 <p>【活動五】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閱讀理解策略，梳理並分析不同文本的內涵與意義。 2. 能依「情緒轉換」規範，有條理分享個人經驗，並將內容書寫成片段寫作。 3. 完成習作第五大題。
3	第一單元擷取品格的珍寶	<p>二、朱子治家格言選</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對照格言發表自己的生活經驗，並專心聆聽同學的發表。 2. 以標題斷詞預測課文內容，說出自己的想法。 3. 利用讀懂古文的方法，試說格言大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出課文主要的大意。 2. 熟悉生字詞語，利用成語辭典理解用法，並應用造句。 3. 完成習作第一、二大題。 <p>2. 完成習作第六大題。</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】先讓學生念課文名稱，並試著斷詞：朱子／治家／格言選，再說一說可能的意思。</p> <p>【寫字】能應用「注音符號查字法」查其他的字。</p>
4	第一單元擷取品格的珍寶	<p>二、朱子治家格言選</p> <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 理解格言要傳達的哲理與提醒，說出自己的意見和看法。 3. 完成習作第三大題。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成習作第四大題。 2. 完成習作第五大題。 <p>【活動五】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論文言文特色，對照古文和時代背景來理解文意。
5	第一單元擷取品格的珍寶	<p>三、談遇見更好的自己</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文名稱預測內容。課前想想圖文引導。 2. 透過略讀，找出課文中遇見更好的自己更具體的方法。 3. 根據提問引導回答，串連成課文大意。 <p>【活動二】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、二大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，融入情感進行朗讀。 2. 從提問引導中，理解課文內容。 3. 完成習作第三大題。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依文本提問，理解後整理出心智圖。 2. 完成習作第四大題。
6	第一單元擷取品格的珍寶	<p>學習地圖一</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨格言及諺語，並理解應用。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道有目的蒐集資料的方式。 2. 運用「5W 思考法」辨識資料。 3. 運用摘要策略整合資料，成為寫作材料。
7	第二單元品嚐美食的滋味	<p>四、臺灣美食詩選</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用工具查詢資料並進行口頭發表。 2. 觀察圖片並回答問題。 3. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 4. 根據提問回答，說出課文大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 回答與課文相關問題，理解課文內容，認識美食的典故與文化意涵。 3. 完成習作第二大題。
8	第二單元品嚐美食的滋味	<p>五、最好的味覺禮物</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析標題和單元主題的關聯性，合理的猜測內文。 2. 觀察課文畫面中的場景，討論與分享：在炎炎夏日中，自己喜愛的飲料有哪些？直接去買現成的飲料和自己動手做果汁有什麼差別呢？ 3. 跟著教師或電子書朗讀課文。 4. 根據提問回答，串連成大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、二、四大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成習作第一、二、四大題。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 完成習作第三、五大題。
9	第二單元品嚐美食的滋味	<p>六、珍珠奶茶</p> <p>【活動一】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生寫下對於「珍珠奶茶」想到的訊息。 2. 運用相聲的方式，介紹一種美食特色。 3. 跟著教師或電子書朗讀課文。 4. 根據提問回答，串連成大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 能回答與課文相關問題，理解課文內容，找出課文結構，認識珍珠奶茶特色。 3. 完成習作第二大題。
10	第二單元品嚐美食的滋味	<p>學習地圖二</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解簡報三要素的特點。 2. 選擇一個合適的簡報主題。 3. 運用前言、說明與結語進行簡報呈現。 4. 搭配圖片與文字運用「三」的法則介紹主題。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用工具查詢資料並回答問題。 2. 創作出一首完整的童詩。 3. 口頭發表自我成果作品。
11	閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據流程圖解決理解監控的問題。 2. 運用中年級所學，解決字詞不懂的地方。 3. 根據上下文推論句意。 4. 覺察段落之間的關係。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畫出結構圖並整理出大意。 2. 透過思考討論深度理解文本。 3. 透過閱讀與討論掌握主旨：野菜的原住民思鄉味。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握關鍵詞及連接詞完成步驟的書寫。 2. 找出文本野菜稀飯五感的描寫。 3. 至少以兩種以上五官感受描寫食物。
12	第三單元展現思辨的智慧	<p>七、大小剛好的鞋子</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察課文漫畫所描述的情境，試著說出漫畫的故事。 2. 跟著教師或電子書朗讀課文。 3. 根據提問回答，找出各段段意。 4. 根據提問回答，串連成大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題、第二大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 能回答與課文相關問題，理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。 3. 完成習作第四大題。

13	第三單元展現思辨的智慧	八、狐假虎威 【活動一】 1. 觀察課文漫畫所描述的情境，說出自己對遇到類似情境，會有怎樣的反應，也能聆聽他人的發表。 2. 跟著教師或電子書朗讀課文。 3. 比對原文、語譯，寫整理各段段意。 4. 根據提問回答，串連成大意。 【活動二】 1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第三大題。 【活動三】 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 能回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 理解課文文意，正確回答問題。 4. 理解擬人修辭法。
14	第三單元展現思辨的智慧	八、狐假虎威 【活動四】 1. 學會理解成語的方法。 2. 活用課本的成語造句，完成習作第二、四、五大題。 【活動五】 1. 提出本課短語，分析短語組成方式，並寫出句式相同的短語。 2. 完成習作第六大題，閱讀「鷸蚌相爭」的故事。 補救教學
15	第三單元展現思辨的智慧	九、空城計 【活動一】 1. 觀察本頁人物，理解故事中人物的關係。 2. 跟著教師或電子書朗讀課文。 3. 比對原文、語譯，寫整理各段段意。 4. 根據提問回答，串連成大意。 【活動二】 1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、二大題。 【活動三】 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 能回答與課文相關問題，理解課文內容中，動作細節與心境感受的描敘方式。 3. 完成習作第三、四大題。
16	第三單元展現思辨的智慧	學習地圖三 【活動一】 1. 能指出文本中的事實與觀點，分別為怎樣的內容。 2. 能對事情、事件提出看法或評價。 3. 完成第八課習作第七大題目。 【活動二】 1. 認識寓言是什麼樣的作品。 2. 透過四個方式理解寓意。
17	第四單元擁抱經典的真情	十、耶誕節 【活動一】 1. 能依據單元主題，預測單元內容。

		<p>2. 能閱讀課前想想圖文內容，並進行討論。</p> <p>3. 能以正確的發音和合適的速度，讀出課文。</p> <p>4. 根據提問回答，完成課文大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。</p> <p>2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。</p> <p>2. 能回答與課文相關問題，理解課文內容中，動作細節與心境感受的描敘方式。</p> <p>3. 掌握角色的情緒，讀出文章的情感。</p> <p>4. 完成習作第二大題。</p>
18	第四單元擁抱經典的真情	<p>十一、下午茶風波</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 分析標題和單元主題的關聯性，合理的預測課文內容。</p> <p>2. 觀察漫畫內容，說出安妮到綠屋的由來和文中人物間的關係。</p> <p>3. 具體說出對友誼的想法。</p> <p>4. 跟著教師或電子書朗讀課文，並快速瀏覽文章重點。</p> <p>5. 根據提問回答，串連成大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。</p> <p>2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、二大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。</p> <p>2. 能回答與課文相關問題，理解文意和人物情感，說出課文要旨。</p> <p>3. 完成習作第四大題。</p>
19	第四單元擁抱經典的真情	<p>十二、祕密花園</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 能說出魔法的意思。</p> <p>2. 能透過課前想想的人物簡介，推論人物的個性。</p> <p>3. 跟著教師或電子書朗讀課文。</p> <p>4. 根據提問以完整句回答，並串成整課大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。。</p> <p>2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、二大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 依據課文內容，表達適當的聲音，朗讀課文。</p> <p>2. 能回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 能透過文本的討論及分享，解讀文章更深層的意義。</p> <p>4. 理解課文內容，完成習作第四大題的故事大綱及課文大意。</p> <p>5. 完成習作第四大題。</p>
20	第四單元擁抱經典的真情	<p>學習地圖四</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 認識設問修辭的意義及用法。</p>

		2. 練習辨識設問修辭，寫出設問句。 【活動二】 1. 能知道小說閱讀的方法。 2. 能運用小說閱讀的技巧閱讀。
21	閱讀階梯二、心靈小詩	【活動一】 1. 運用網路資料認識作者。 2. 了解作者創作背景有助理解作品。 3. 掌握上網查資料的方法。 【活動二】 1. 透過思考討論深度理解文本。 2. 透過放聲讀出詩的過程中，更能理解的意涵與情感。 3. 從閱讀經驗中，歸納出因應不同的閱讀目的會運用不同閱讀策略。

基隆市西定國小 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫			
領域	六年級 (組別)	每週節數	教學者
語文 (抽離)	B	5 節	陳國源
教學人數	六年級 <u>3</u> 人，共 <u>3</u> 人		
本學期 學習目標	1. 能夠聆聽 2,700 個常用字的字形、字音和字義，並簡要寫出。 2. 能把握課文的意義段與篇章結構、重要細節與結構邏輯。 3. 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義，學會表達情感的意義 4. 能對物或自然的感悟，結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 5. 能使用 2700 個常用字培養思考力、聯想力等寫作基本能力。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他： 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一單元望見美麗的大地	<p>一、馬達加斯加，出發！</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析標題，合理的猜測課文。 2. 上網搜尋島馬達加斯加島上其他物種與特色，與同學分享。 3. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 4. 根據提問回答，串連成課文大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略理解詞義，並運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、二大題。
2	第一單元望見美麗的大地	<p>一、馬達加斯加，出發！</p> <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 完成習作第三大題。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從不同面向描寫動物的特點。 2. 完成習作第四大題。 <p>【活動五】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集資料，完成馬達加斯加島奇珍物種的介紹。 2. 完成習作第五大題。
3	第一單元望見美麗的大地	<p>二、沉睡的天空之城</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖文內容認識景點，並進一步蒐集相關資料，在課堂分享。 2. 從標題預測課文內容，並簡要說出課文概要。 3. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略理解詞義，並能運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據提示整理段落大意。 2. 以歸併的方式摘取大意。 3. 認識排比修辭，並利用句式造句。
4	第一單元望見美麗的大地	<p>三、走進太陽之城</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖文了解太陽的用途，並和生活產生連結。 2. 從標題預測課文內容。 3. 口述影片的重點，並發表觀賞心得。

		<p>4. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 運用策略，理解詞義並運用造句。</p> <p>2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、二大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 找到關鍵句下標題。</p> <p>2. 利用說明的方法，把事物或事理說明白。</p> <p>3. 完成習作第三大題。</p>
5	第一單元望見美麗的大地	<p>學習地圖一</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 認識排比修辭。</p> <p>2. 說出結構完整的排比句。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認識比較閱讀。</p> <p>2. 透過比較閱讀增進對文章的理解，提升閱讀成效。</p>
6	第二單元品味生活的點滴	<p>四、送友人</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 查閱資料並分享，說出李白的相關背景。</p> <p>2. 理解課文訊息，以適切的語氣朗讀。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語意義。</p> <p>2. 注意生字的形音義，寫出正確國字。</p> <p>3. 完成習作第一、二大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 透過回答課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 理解課文意涵，美讀課文。</p> <p>3. 完成習作第三大題</p>
7	第二單元品味生活的點滴	<p>五、蚵鄉風情</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 從標題關鍵字的意義，猜測內文要點。</p> <p>2. 根據人物對話，發表自己與蚵仔相關的生活經驗。</p> <p>3. 依序說出蚵農為蚵仔成長所做的事情與目的。</p> <p>4. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>5. 根據提問回答，串連成大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 運用策略，理解詞義並運用造句。</p> <p>2. 從句意辨識多義詞代表的意義。</p> <p>3. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 辨識形近字的字形與字義，並正確運用。</p> <p>5. 完成習作第一、二、三大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。</p> <p>2. 回答與課文相關問題，理解課文內容與主</p>

		旨。 3. 說出影片中與課文相同的內容，並分享觀後感想。
8	第二單元品味生活的點滴	<p>五、蚵鄉風情</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從標題關鍵字的意義，猜測內文要點。 2. 根據人物對話，發表自己與蚵仔相關的生活經驗。 3. 依序說出蚵農為蚵仔成長所做的事情與目的。 4. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 5. 根據提問回答，串連成大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並運用造句。 2. 從句意辨識多義詞代表的意義。 3. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 4. 辨識形近字的字形與字義，並正確運用。 5. 完成習作第一、二、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 回答與課文相關問題，理解課文內容與主旨。 3. 說出影片中與課文相同的內容，並分享觀後感想。
9	第二單元品味生活的點滴	<p>六、童年·夏日·棉花糖</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從標題名稱，猜測內文的要點。 2. 分享童年喜愛的點心與對它的感覺。 3. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 4. 根據提問回答，串連成大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並運用造句。 2. 從上下文推斷難詞的意思。 3. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 4. 辨識形近字的字形與字義，並正確運用。 5. 完成習作第一大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 回答與課文相關問題，理解課文內容與主旨。 3. 完成習作第三大題。
10	第二單元品味生活的點滴	<p>學習地圖二</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解律詩的特色。 2. 完成習作第三大題第五小題。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解過渡在文本中的意義，並加以判斷。

11	閱讀階梯、一個晴朗的早晨	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過思考討論，深入理解文本，並完成習作。 2. 藉由人物描寫，推論人物個性。 3. 藉由日常互動事件，描寫出人際間的情感。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出文中描寫阿嬤的文句，並依據文本畫出阿嬤的樣貌。 2. 畫一幅四格漫畫，書寫阿嬤的故事。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握詰問作者的閱讀策略。 2. 完成詰問作者閱讀任務及提問。 3. 進行作家與讀者記者會角色扮演。
12	第三單元向著明亮的那方	<p>七、我的少年夢</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析標題和單元主題的關連性，合理的猜測內文。 2. 了解荒野保護協會的宗旨，進一步親近自然，珍愛大地。 3. 教師範讀、小組輪讀、指定接讀。 4. 根據提問回答，串連成大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2. 認識生字的形音義，書寫正確的國字。 3. 完成習作第一、二大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 回答與課文相關問題，理解課文內容，梳理本課寫作特色。 3. 完成習作第三大題。
13	第三單元向著明亮的那方	<p>七、我的少年夢</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析標題和單元主題的關連性，合理的猜測內文。 2. 了解荒野保護協會的宗旨，進一步親近自然，珍愛大地。 3. 教師範讀、小組輪讀、指定接讀。 4. 根據提問回答，串連成大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2. 認識生字的形音義，書寫正確的國字。 3. 完成習作第一、二大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 回答與課文相關問題，理解課文內容，梳理

		<p>本課寫作特色。</p> <p>3. 完成習作第三大題。</p>
14	第三單元向著明亮的那方	<p>八、如何張開追夢的翅膀</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出自己的夢想以及須具備哪些能力。 2. 說出完成夢想要具備哪些特質，以及追夢成功的方法。 3. 自己默讀或跟著電子教科書朗讀課文。 4. 根據提問回答，串連成課文大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、二大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 回答與課文相關問題，理解課文內容，認識寫作特色。 3. 完成習作第三大題。
15	第三單元向著明亮的那方	<p>八、如何張開追夢的翅膀</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出自己的夢想以及須具備哪些能力。 2. 說出完成夢想要具備哪些特質，以及追夢成功的方法。 3. 自己默讀或跟著電子教科書朗讀課文。 4. 根據提問回答，串連成課文大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、二大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 回答與課文相關問題，理解課文內容，認識寫作特色。 3. 完成習作第三大題。
16	第三單元向著明亮的那方	<p>九、成為人生的開拓者</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據提問，說出自己的想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文，並分享聆聽後的想法。 3. 回答課文問題，試說大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、二大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回答與課文相關問題，理解課文內容。

		<p>2. 辨識全文架構，區分意義段，說出課文大意。</p> <p>3. 完成習作第三大題。</p>
17	第三單元向著明亮的那方	<p>九、成為人生的開拓者</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 根據提問，說出自己的想法。</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文，並分享聆聽後的想法。</p> <p>3. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 運用策略，理解詞義並運用造句。</p> <p>2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、二大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 辨識全文架構，區分意義段，說出課文大意。</p> <p>3. 完成習作第三大題。</p>
18	第三單元向著明亮的那方	<p>學習地圖三</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 認識「如何型」議論文。</p> <p>2. 運用「如何型」議論文進行讀寫。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 了解演講技巧及其運用方式。</p> <p>2. 依據主題展現合宜的演講技巧。</p>
19		畢業週

基隆市西定國小 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	六年級 (組別)	每週節數	教學者
語文 (外加)	C	3 節	陳國源
教學人數	六年級 2 人, 共 2 人		

本學期 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能判斷聆聽 1000 個常用語詞的使用，並說語詞的意義。 2. 能從聽聞各類文句表達的情感與意義進行判斷和提問，並做合理的應對。 3. 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義，表達的情感與意義。 4. 能連結相關的知識和經驗，說出意義段與篇章結構，評述文本的內容。 5. 能掌握寫作步驟，順敘與倒敘法，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。
-------------	---

教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input checked="" type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>環境調整：<input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <p><input type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：</p>
----------------------------------	--

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一單元擷取品格的珍寶	<p>一、跑道</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析標題和單元主題的關聯性，合理的猜測內文。 2. 分享自己對同一人事物卻有不同見解的經驗。 3. 跟著教師或電子書朗讀課文。 4. 根據提問回答，串連成大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。
2	第一單元擷取品格	一、跑道

	的珍寶	<p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 能回答與課文相關問題，理解課文內容中，動作細節與心境感受的描敘方式。 3. 完成習作第二大題。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過不同面向，刻畫情緒變化，並補充動作與細節。 2. 完成習作第三、四大題。 <p>【活動五】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閱讀理解策略，梳理並分析不同文本的內涵與意義。 2. 能依「情緒轉換」規範，有條理分享個人經驗，並將內容書寫成片段寫作。 3. 完成習作第五大題。
3	第一單元擷取品格的珍寶	<p>二、朱子治家格言選</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對照格言發表自己的生活經驗，並專心聆聽同學的發表。 2. 以標題斷詞預測課文內容，說出自己的想法。 3. 利用讀懂古文的方法，試說格言大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出課文主要的大意。 2. 熟悉生字詞語，利用成語辭典理解用法，並應用造句。 3. 完成習作第一、二大題。 <p>2. 完成習作第六大題。</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】 先讓學生念課文名稱，並試著斷詞：朱子／治家／格言選，再說一說可能的意思。</p> <p>【寫字】 能應用「注音符號查字法」查其他的字。</p>
4	第一單元擷取品格的珍寶	<p>二、朱子治家格言選</p> <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 理解格言要傳達的哲理與提醒，說出自己的意見和看法。 3. 完成習作第三大題。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成習作第四大題。 2. 完成習作第五大題。 <p>【活動五】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論文言文特色，對照古文和時代背景來理解文意。
5	第一單元擷取品格的珍寶	<p>三、談遇見更好的自己</p> <p>【活動一】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文名稱預測內容。課前想想圖文引導。 2. 透過略讀，找出課文中遇見更好的自己更具體的方法。 3. 根據提問引導回答，串連成課文大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、二大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，融入情感進行朗讀。 2. 從提問引導中，理解課文內容。 3. 完成習作第三大題。 <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依文本提問，理解後整理出心智圖。 2. 完成習作第四大題。
6	第一單元擷取品格的珍寶	<p>學習地圖一</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨格言及諺語，並理解應用。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道有目的蒐集資料的方式。 2. 運用「5W 思考法」辨識資料。 3. 運用摘要策略整合資料，成為寫作材料。
7	第二單元品嚐美食的滋味	<p>四、臺灣美食詩選</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用工具查詢資料並進行口頭發表。 2. 觀察圖片並回答問題。 3. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 4. 根據提問回答，說出課文大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 回答與課文相關問題，理解課文內容，認識美食的典故與文化意涵。 3. 完成習作第二大題。
8	第二單元品嚐美食的滋味	<p>五、最好的味覺禮物</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析標題和單元主題的關聯性，合理的猜測內文。 2. 觀察課文畫面中的場景，討論與分享：在炎炎夏日中，自己喜愛的飲料有哪些？直接去買現成的飲料和自己動手做果汁有什麼差別呢？ 3. 跟著教師或電子書朗讀課文。 4. 根據提問回答，串連成大意。 <p>【活動二】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、二、四大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成習作第一、二、四大題。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 完成習作第三、五大題。
9	第二單元品嚐美食的滋味	<p>六、珍珠奶茶</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生寫下對於「珍珠奶茶」想到的訊息。 2. 運用相聲的方式，介紹一種美食特色。 3. 跟著教師或電子書朗讀課文。 4. 根據提問回答，串連成大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 能回答與課文相關問題，理解課文內容，找出課文結構，認識珍珠奶茶特色。 3. 完成習作第二大題。
10	第二單元品嚐美食的滋味	<p>學習地圖二</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解簡報三要素的特點。 2. 選擇一個合適的簡報主題。 3. 運用前言、說明與結語進行簡報呈現。 4. 搭配圖片與文字運用「三」的法則介紹主題。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用工具查詢資料並回答問題。 2. 創作出一首完整的童詩。 3. 口頭發表自我成果作品。
11	閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據流程圖解決理解監控的問題。 2. 運用中年級所學，解決字詞不懂的地方。 3. 根據上下文推論句意。 4. 覺察段落之間的關係。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畫出結構圖並整理出大意。 2. 透過思考討論深度理解文本。 3. 透過閱讀與討論掌握主旨：野菜的原住民思鄉味。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握關鍵詞及連接詞完成步驟的書寫。 2. 找出文本野菜稀飯五感的描寫。 3. 至少以兩種以上五官感受描寫食物。

12	第三單元展現思辨的智慧	<p>七、大小剛好的鞋子</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察課文漫畫所描述的情境，試著說出漫畫的故事。 2. 跟著教師或電子書朗讀課文。 3. 根據提問回答，找出各段段意。 4. 根據提問回答，串連成大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題、第二大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 能回答與課文相關問題，理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。 3. 完成習作第四大題。
13	第三單元展現思辨的智慧	<p>八、狐假虎威</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察課文漫畫所描述的情境，說出自己對遇到類似情境，會有怎樣的反應，也能聆聽他人的發表。 2. 跟著教師或電子書朗讀課文。 3. 比對原文、語譯，寫整理各段段意。 4. 根據提問回答，串連成大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 能回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 理解課文文意，正確回答問題。 4. 理解擬人修辭法。
14	第三單元展現思辨的智慧	<p>八、狐假虎威</p> <p>【活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會理解成語的方法。 2. 活用課本的成語造句，完成習作第二、四、五大題。 <p>【活動五】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提出本課短語，分析短語組成方式，並寫出句式相同的短語。 2. 完成習作第六大題，閱讀「鷸蚌相爭」的故事。 <p>補救教學</p>
15	第三單元展現思辨的智慧	<p>九、空城計</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察本頁人物，理解故事中人物的關係。

		<p>2. 跟著教師或電子書朗讀課文。</p> <p>3. 比對原文、語譯，寫整理各段段意。</p> <p>4. 根據提問回答，串連成大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。</p> <p>2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、二大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。</p> <p>2. 能回答與課文相關問題，理解課文內容中，動作細節與心境感受的描敘方式。</p> <p>3. 完成習作第三、四大題。</p>
16	第三單元展現思辨的智慧	<p>學習地圖三</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 能指出文本中的事實與觀點，分別為怎樣的內容。</p> <p>2. 能對事情、事件提出看法或評價。</p> <p>3. 完成第八課習作第七大題目。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認識寓言是什麼樣的作品。</p> <p>2. 透過四個方式理解寓意。</p>
17	第四單元擁抱經典的真情	<p>十、耶誕節</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 能依據單元主題，預測單元內容。</p> <p>2. 能閱讀課前想想圖文內容，並進行討論。</p> <p>3. 能以正確的發音和合適的速度，讀出課文。</p> <p>4. 根據提問回答，完成課文大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。</p> <p>2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。</p> <p>2. 能回答與課文相關問題，理解課文內容中，動作細節與心境感受的描敘方式。</p> <p>3. 掌握角色的情緒，讀出文章的情感。</p> <p>4. 完成習作第二大題。</p>
18	第四單元擁抱經典的真情	<p>十一、下午茶風波</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 分析標題和單元主題的關聯性，合理的預測課文內容。</p> <p>2. 觀察漫畫內容，說出安妮到綠屋的由來和文中人物間的關係。</p> <p>3. 具體說出對友誼的想法。</p> <p>4. 跟著教師或電子書朗讀課文，並快速瀏覽文章重點。</p> <p>5. 根據提問回答，串連成大意。</p>

		<p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、二大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 能回答與課文相關問題，理解文意和人物情感，說出課文要旨。 3. 完成習作第四大題。
19	第四單元擁抱經典的真情	<p>十二、祕密花園</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出魔法的意思。 2. 能透過課前想想的人物簡介，推論人物的個性。 3. 跟著教師或電子書朗讀課文。 4. 根據提問以完整句回答，並串成整課大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並能運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、二大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲音，朗讀課文。 2. 能回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能透過文本的討論及分享，解讀文章更深層的意義。 4. 理解課文內容，完成習作第四大題的故事大綱及課文大意。 5. 完成習作第四大題。
20	第四單元擁抱經典的真情	<p>學習地圖四</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識設問修辭的意義及用法。 2. 練習辨識設問修辭，寫出設問句。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道小說閱讀的方法。 2. 能運用小說閱讀的技巧閱讀。
21	閱讀階梯二、心靈小詩	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用網路資料認識作者。 2. 了解作者創作背景有助理解作品。 3. 掌握上網查資料的方法。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過思考討論深度理解文本。 2. 透過放聲讀出詩的過程中，更能理解的意涵與情感。 3. 從閱讀經驗中，歸納出因應不同的閱讀目的會運用不同閱讀策略。

基隆市西定國小 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	六年級 (組別)	每週節數	教學者
語文 (外加)	C	3 節	陳國源

教學人數 六年級 2 人，共 2 人

本學期
學習目標

1. 能夠聆聽 2,700 個常用字的字形、字音和字義，並簡要寫出。
2. 能把握課文的意義段與篇章結構、重要細節與結構邏輯。
3. 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義，學會表達情感的意義
4. 能對物或自然的感悟，結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。
5. 能使用 2700 個常用字培養思考力、聯想力等寫作基本能力。

教學與
評量說明
(須說明
調整原
則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代
重整 加深 加廣 濃縮 自編
其他：
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學 合作學習 合作教學 其他：
環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一單元望見美麗的大地	一、馬達加斯加，出發！ 【活動一】 1. 分析標題，合理的猜測課文。 2. 上網搜尋島馬達加斯加島上其他物種與特色，與同學分享。 3. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 4. 根據提問回答，串連成課文大意。 【活動二】 1. 運用策略理解詞義，並運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、二大題。
2	第一單元望見美麗的大地	一、馬達加斯加，出發！ 【活動三】 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。

		<p>2. 回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 完成習作第三大題。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 從不同面向描寫動物的特點。</p> <p>2. 完成習作第四大題。</p> <p>【活動五】</p> <p>1. 蒐集資料，完成馬達加斯加島奇珍物種的介紹。</p> <p>2. 完成習作第五大題。</p>
3	第一單元望見美麗的大地	<p>二、沉睡的天空之城</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 透過圖文內容認識景點，並進一步蒐集相關資料，在課堂分享。</p> <p>2. 從標題預測課文內容，並簡要說出課文概要。</p> <p>3. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 運用策略理解詞義，並能運用造句。</p> <p>2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 依據提示整理段落大意。</p> <p>2. 以歸併的方式摘取大意。</p> <p>3. 認識排比修辭，並利用句式造句。</p>
4	第一單元望見美麗的大地	<p>三、走進太陽之城</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 透過圖文了解太陽的用途，並和生活產生連結。</p> <p>2. 從標題預測課文內容。</p> <p>3. 口述影片的重點，並發表觀賞心得。</p> <p>4. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 運用策略，理解詞義並運用造句。</p> <p>2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、二大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 找到關鍵句下標題。</p> <p>2. 利用說明的方法，把事物或事理說明白。</p> <p>3. 完成習作第三大題。</p>
5	第一單元望見美麗的大地	<p>學習地圖一</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 認識排比修辭。</p> <p>2. 說出結構完整的排比句。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 認識比較閱讀。</p> <p>2. 透過比較閱讀增進對文章的理解，提升閱讀成效。</p>
6	第二單元品味生活的點滴	<p>四、送友人</p> <p>【活動一】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 查閱資料並分享，說出李白的相關背景。 2. 理解課文訊息，以適切的語氣朗讀。 3. 回答課文問題，試說大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確國字。 3. 完成習作第一、二大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過回答課文相關問題，理解課文內容。 2. 理解課文意涵，美讀課文。 3. 完成習作第三大題
7	第二單元品味生活的點滴	<p>五、蚵鄉風情</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從標題關鍵字的意義，猜測內文要點。 2. 根據人物對話，發表自己與蚵仔相關的生活經驗。 3. 依序說出蚵農為蚵仔成長所做的事情與目的。 4. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 5. 根據提問回答，串連成大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並運用造句。 2. 從句意辨識多義詞代表的意思。 3. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 4. 辨識形近字的字形與字義，並正確運用。 5. 完成習作第一、二、三大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 回答與課文相關問題，理解課文內容與主旨。 3. 說出影片中與課文相同的內容，並分享觀後感想。
8	第二單元品味生活的點滴	<p>五、蚵鄉風情</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從標題關鍵字的意義，猜測內文要點。 2. 根據人物對話，發表自己與蚵仔相關的生活經驗。 3. 依序說出蚵農為蚵仔成長所做的事情與目的。 4. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 5. 根據提問回答，串連成大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並運用造句。 2. 從句意辨識多義詞代表的意思。 3. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 4. 辨識形近字的字形與字義，並正確運用。 5. 完成習作第一、二、三大題。 <p>【活動三】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 回答與課文相關問題，理解課文內容與主旨。 3. 說出影片中與課文相同的內容，並分享觀後感想。
9	第二單元品味生活的點滴	<p>六、童年·夏日·棉花糖</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從標題名稱，猜測內文的要點。 2. 分享童年喜愛的點心與對它的感覺。 3. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 4. 根據提問回答，串連成大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並運用造句。 2. 從上下文推斷難詞的意思。 3. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 4. 辨識形近字的字形與字義，並正確運用。 5. 完成習作第一大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 回答與課文相關問題，理解課文內容與主旨。 3. 完成習作第三大題。
10	第二單元品味生活的點滴	<p>學習地圖二</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解律詩的特色。 2. 完成習作第三大題第五小題。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解過渡在文本中的意義，並加以判斷。
11	閱讀階梯、一個晴朗的早晨	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過思考討論，深入理解文本，並完成習作。 2. 藉由人物描寫，推論人物個性。 3. 藉由日常互動事件，描寫出人際間的情感。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出文中描寫阿嬤的文句，並依據文本畫出阿嬤的樣貌。 2. 畫一幅四格漫畫，書寫阿嬤的故事。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握詰問作者的閱讀策略。 2. 完成詰問作者閱讀任務及提問。 3. 進行作家與讀者記者會角色扮演。
12	第三單元向著明亮的那方	<p>七、我的少年夢</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析標題和單元主題的關連性，合理的猜測內文。 2. 了解荒野保護協會的宗旨，進一步親近自然，珍愛大地。

		<p>3. 教師範讀、小組輪讀、指定接讀。</p> <p>4. 根據提問回答，串連成大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。</p> <p>2. 認識生字的形音義，書寫正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、二大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。</p> <p>2. 回答與課文相關問題，理解課文內容，梳理本課寫作特色。</p> <p>3. 完成習作第三大題。</p>
13	第三單元向著明亮的那方	<p>七、我的少年夢</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 分析標題和單元主題的關連性，合理的猜測內文。</p> <p>2. 了解荒野保護協會的宗旨，進一步親近自然，珍愛大地。</p> <p>3. 教師範讀、小組輪讀、指定接讀。</p> <p>4. 根據提問回答，串連成大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。</p> <p>2. 認識生字的形音義，書寫正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、二大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。</p> <p>2. 回答與課文相關問題，理解課文內容，梳理本課寫作特色。</p> <p>3. 完成習作第三大題。</p>
14	第三單元向著明亮的那方	<p>八、如何張開追夢的翅膀</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 說出自己的夢想以及須具備哪些能力。</p> <p>2. 說出完成夢想要具備哪些特質，以及追夢成功的方法。</p> <p>3. 自己默讀或跟著電子教科書朗讀課文。</p> <p>4. 根據提問回答，串連成課文大意。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 運用策略，理解詞義並運用造句。</p> <p>2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 完成習作第一、二大題。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。</p> <p>2. 回答與課文相關問題，理解課文內容，認識寫作特色。</p> <p>3. 完成習作第三大題。</p>

15	第三單元向著明亮的那方	<p>八、如何張開追夢的翅膀</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出自己的夢想以及須具備哪些能力。 2. 說出完成夢想要具備哪些特質，以及追夢成功的方法。 3. 自己默讀或跟著電子教科書朗讀課文。 4. 根據提問回答，串連成課文大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、二大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課文內容，表達適當的聲情，朗讀課文。 2. 回答與課文相關問題，理解課文內容，認識寫作特色。 3. 完成習作第三大題。
16	第三單元向著明亮的那方	<p>九、成為人生的開拓者</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據提問，說出自己的想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文，並分享聆聽後的想法。 3. 回答課文問題，試說大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、二大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 辨識全文架構，區分意義段，說出課文大意。 3. 完成習作第三大題。
17	第三單元向著明亮的那方	<p>九、成為人生的開拓者</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據提問，說出自己的想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文，並分享聆聽後的想法。 3. 回答課文問題，試說大意。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略，理解詞義並運用造句。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一、二大題。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 辨識全文架構，區分意義段，說出課文大意。 3. 完成習作第三大題。

18	第三單元向著明亮的那方	學習地圖三 【活動一】 1. 認識「如何型」議論文。 2. 運用「如何型」議論文進行讀寫。 【活動二】 1. 了解演講技巧及其運用方式。 2. 依據主題展現合宜的演講技巧。
19		畢業週

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)課程計畫

基隆市 西定小學校 113 學年度第 1 學期 資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
學習策略 (融入數學)	2 節	301、501	何○儀
教學人數	三年級 1 人、五年級 1 人，共 2 人		
本學期學習目標	<p>能運用學習策略增進對數學概念的理解與提升自信心。</p> <p>學習表現</p> <p>1-2-3-1 能自行標記學習內容的重點</p> <p>1-2-3-2 能摘要學習內容重點(如：課本及教科書內容、課堂講義等)</p> <p>2-2-1-1 能設定符合自己能力水準的學習目標</p> <p>2-2-1-2 能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係(如：我願意花比較多時間學習的科目會有比較好的成績)</p> <p>2-2-1-3 能將自己的學習成果做正向的歸因(如：我成績進步是因為我很努力)</p>		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input checked="" type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>環境調整：<input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排</p>		

座位安排 助理員 輔具 其他：
 3.教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	畫重點	1. 注視黑板螢幕的課本重點 2. 主動在課本上畫重點
2	畫重點	1. 注視黑板螢幕的課本重點 2. 主動在課本上畫重點
3	畫重點	1. 注視黑板螢幕的課本重點 2. 主動在課本上畫重點
4	畫重點	1. 注視黑板螢幕的課本重點 2. 主動在課本上畫重點
5	畫重點	1. 注視黑板螢幕的課本重點 2. 主動在課本上畫重點
6	找重點	1. 依老師提問找出課本上畫記的重點
7	找重點	1. 依老師提問找出課本上畫記的重點
8	找重點	1. 依老師提問找出課本上畫記的重點
9	找重點	1. 依老師提問找出課本上畫記的重點
10	找重點	1. 依老師提問找出課本上畫記的重點
11	找重點	1. 依學習單步驟提示找出課本上畫記的重點 2. 看習作題目, 找出課本上畫記的重點後作答
12	找重點	1. 依學習單步驟提示找出課本上畫記的重點 2. 看習作題目, 找出課本上畫記的重點後作答
13	找重點	1. 依學習單步驟提示找出課本上畫記的重點 2. 看習作題目, 找出課本上畫記的重點後作答
14	找重點	1. 依學習單步驟提示找出課本上畫記的重點 2. 看習作題目, 找出課本上畫記的重點後作答
15	找重點	1. 依學習單步驟提示找出課本上畫記的重點 看習作題目, 找出課本上畫記的重點後作答
16	考試訂正	1. 錯誤的題目自行找出課本上畫記的重點, 依照提示步驟訂正
17	考試訂正	1. 錯誤的題目自行找出課本上畫記的重點, 依照提示步驟訂正
18	考試訂正	1. 錯誤的題目自行找出課本上畫記的重點, 依照提示步驟訂正
19	考試訂正	1. 錯誤的題目自行找出課本上畫記的重點, 依照提示步驟訂正
20	考試訂正	1. 錯誤的題目自行找出課本上畫記的重點, 依照提示步驟訂正
21	考試訂正	1. 錯誤的題目自行找出課本上畫記的重點, 依照提示步驟訂正

基隆市 西定小學校 113 學年度第 2 學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
學習策略 (融入數學)	2 節	301、501	何○儀
教學人數	三年級 1 人、五年級 1 人，共 2 人		
本學期學習目標	<p>能運用學習策略增進對數學概念的理解與提升自信心。</p> <p>學習表現</p> <p>1-2-3-1 能自行標記學習內容的重點</p> <p>1-2-3-2 能摘要學習內容重點(如：課本及教科書內容、課堂講義等)</p> <p>2-2-1-1 能設定符合自己能力水準的學習目標</p> <p>2-2-1-2 能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係(如：我願意花比較多時間學習的科目會有比較好的成績)</p> <p>2-2-1-3 能將自己的學習成果做正向的歸因(如：我成績進步是因為我很努力)</p>		
教學與評量說明(須說明調整原則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input checked="" type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>環境調整：<input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：</p>		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	畫重點	3. 注視黑板螢幕的課本重點 4. 主動在課本上畫重點
2	畫重點	3. 注視黑板螢幕的課本重點 4. 主動在課本上畫重點
3	畫重點	3. 注視黑板螢幕的課本重點 4. 主動在課本上畫重點
4	畫重點	3. 注視黑板螢幕的課本重點 4. 主動在課本上畫重點
5	畫重點	3. 注視黑板螢幕的課本重點 4. 主動在課本上畫重點

6	找重點	2. 依老師提問找出課本上畫記的重點
7	找重點	1. 依老師提問找出課本上畫記的重點
8	找重點	1. 依老師提問找出課本上畫記的重點
9	找重點	1. 依老師提問找出課本上畫記的重點
10	找重點	1. 依老師提問找出課本上畫記的重點
11	找重點	3. 依學習單步驟提示找出課本上畫記的重點 4. 看習作題目, 找出課本上畫記的重點後作答
12	找重點	3. 依學習單步驟提示找出課本上畫記的重點 4. 看習作題目, 找出課本上畫記的重點後作答
13	找重點	3. 依學習單步驟提示找出課本上畫記的重點 4. 看習作題目, 找出課本上畫記的重點後作答
14	找重點	3. 依學習單步驟提示找出課本上畫記的重點 4. 看習作題目, 找出課本上畫記的重點後作答
15	找重點	2. 依學習單步驟提示找出課本上畫記的重點 看習作題目, 找出課本上畫記的重點後作答
16	考試訂正	2. 錯誤的題目自行找出課本上畫記的重點, 依照提示步驟訂正
17	考試訂正	1. 錯誤的題目自行找出課本上畫記的重點, 依照提示步驟訂正
18	考試訂正	1. 錯誤的題目自行找出課本上畫記的重點, 依照提示步驟訂正
19	考試訂正	1. 錯誤的題目自行找出課本上畫記的重點, 依照提示步驟訂正
20	考試訂正	1. 錯誤的題目自行找出課本上畫記的重點, 依照提示步驟訂正
21	考試訂正	1. 錯誤的題目自行找出課本上畫記的重點, 依照提示步驟訂正

基隆市 西定小學校 113 學年度第 1 學期 資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	3、5 年級	1 節	何○儀
教學人數	3 年級_3_人, 5 年級_1_人。共_5_人		
核心素養	A 自主行動 ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動 ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與 ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
本學年學習重點	學習表現	處己 (特社 1) 特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時, 接受他人安慰並適當發	

		洩情緒。
	學習內容	自我的行為與效能 (特社 A) 特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。
融入議題	融入■品德教育■家庭教育	
本學期學習目標	認識基礎情緒	
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>教材資源：<input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>耕心文教 EQ 魔法學校 我是心情魔法師(上冊)</u></p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：</p>	
教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1	心情魔法師	發現好心情
2	心情魔法師	發現好心情
3	心情魔法師	發現好心情
4	心情魔法師	分享好心情
5	心情魔法師	分享好心情
6	心情魔法師	分享好心情
7	心情魔法師	發現壞心情
8	心情魔法師	發現壞心情
9	心情魔法師	發現壞心情
10	心情魔法師	幫幫壞心情
11	心情魔法師	幫幫壞心情
12	心情魔法師	幫幫壞心情
13	心情魔法師	幫幫壞心情
14	心情魔法師	老師超魔力

15	心情魔法師	老師超魔力
16	心情魔法師	老師超魔力
17	心情魔法師	老師超魔力
18	心情魔法師	魔力好時機
19	心情魔法師	魔力好時機
20	心情魔法師	魔力好時機
21	心情魔法師	魔力好時機

基隆市 西定小學校 113 學年度第 2 學期 資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	3、5 年級	1 節	何○儀
教學人數	3 年級_3 人，5 年級 1 人。共_5_人		
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
本學年 學習重點	學習 表現	處己 (特社 1) 特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。	
	學習 內容	自我的行為與效能 (特社 A) 特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。	
融入議題	融入 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育		
本學期 學習目標	認識基礎情緒		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>教材資源：<input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>耕心文教 EQ 魔法學校 我是心情魔法師(上冊)</u></p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排</p>		

座位安排 助理員 輔具 其他：

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	心情魔法師	我會交朋友
2	心情魔法師	我會交朋友
3	心情魔法師	我會交朋友
4	心情魔法師	不怕被拒絕
5	心情魔法師	不怕被拒絕
6	心情魔法師	不怕被拒絕
7	心情魔法師	不怕被拒絕
8	心情魔法師	生氣有原因
9	心情魔法師	生氣有原因
10	心情魔法師	生氣有原因
11	心情魔法師	生氣有原因
12	心情魔法師	生氣有原因
13	消氣有方法	身體放鬆術
14	消氣有方法	身體放鬆術
15	消氣有方法	身體放鬆術
16	消氣有方法	身體放鬆術
17	消氣有方法	怪獸收服術
18	消氣有方法	怪獸收服術
19	消氣有方法	怪獸收服術
20	消氣有方法	怪獸收服術

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
社會技巧	4年級	1節	新進教師
教學人數	4年級4人。共_4_人		
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	<p>處己(特社1) 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</p> <p>處人(特社2) 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p>	
	學習內容	<p>自我的行為與效能(特社A) 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 A-II-3 自我接納與激勵。</p> <p>溝通與人際的互動(特社B) 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 B-II-5 危險情境的判別。</p>	
融入議題	融入■品德教育■家庭教育		
本學期學習目標	(呈現調整後的學習重點) 1. 人際互動的技巧 2. 溝通技巧		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他： 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>耕心文教 EQ 魔法學校 我是心情魔法師(下冊)</u> 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	常規練習	教室常規、團體規範練習	
2	常規練習	教室常規、團體規範練習	
3	心情魔法師	正、負向情緒類別複習	
4	心情魔法師	正、負向情緒類別實際觀察	

5	心情魔法師	正、負向情緒類別問題解決策略討論
6	心情魔法師	正、負向情緒類別問題解決小日記
7	心情魔法師	我會交朋友
8	心情魔法師	我會交朋友
9	心情魔法師	我會交朋友
10	心情魔法師	不怕被拒絕
11	心情魔法師	不怕被拒絕
12	心情魔法師	不怕被拒絕
13	心情魔法師	生氣有原因
14	心情魔法師	生氣有原因
15	心情魔法師	生氣有原因
16	消氣有方法	身體放鬆術
17	消氣有方法	身體放鬆術
18	消氣有方法	身體放鬆術
19	消氣有方法	怪獸收服術
20	消氣有方法	怪獸收服術
21	消氣有方法	怪獸收服術

基隆市 西定小學校 113 學年度第 2 學期 資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	4 年級	1 節	新進教師
教學人數	4 年級 4 人。共 4 人		
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
本學年學習重點	學習表現	<p>處己 (特社 1)</p> <p>特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。</p> <p>特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。</p> <p>特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</p> <p>處人 (特社 2)</p> <p>特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。</p> <p>特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p>	

	學習內容 自我的行為與效能（特社 A） 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 溝通與人際的互動（特社 B） 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 B-II-5 危險情境的判別。
融入議題	融入■品德教育■家庭教育
本學期學習目標	（呈現調整後的學習重點） 3. 人際互動的技巧 4. 溝通技巧
教學與評量說明（須說明調整原則）	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他： 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>耕心文教 EQ 魔法學校 我是幸福魔法師(上冊)</u> 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	幸福魔法師	心情有高低
2	幸福魔法師	心情有高低
3	幸福魔法師	心情有高低
4	幸福魔法師	心情有高低
5	幸福魔法師	心情有高低
6	幸福魔法師	期待可滿足
7	幸福魔法師	期待可滿足
8	幸福魔法師	期待可滿足
9	幸福魔法師	期待可滿足
10	幸福魔法師	期待可滿足
11	幸福魔法師	擔心少一點
12	幸福魔法師	擔心少一點
13	幸福魔法師	擔心少一點

14	幸福魔法師	擔心少一點
15	幸福魔法師	擔心少一點
16	幸福魔法師	忍耐好處多
17	幸福魔法師	忍耐好處多
18	幸福魔法師	忍耐好處多
19	幸福魔法師	忍耐好處多
20	幸福魔法師	忍耐好處多
21	幸福魔法師	努力有成果

基隆市 西定小學校 113 學年度第 1 學期 資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
功能性動作訓練	3 年級	1 節	何○儀
教學人數	4 年級 4 人。共 5 人		
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
本學年學習重點	學習表現	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-4 具備移動技能。 特功2-7 具備手部精細操作技能。	
	學習內容	特功A-3 軀幹的關節活動。 特功G-4 物品的轉動或扭轉。 特功G-5 物品的拋丟或接住。	
融入議題	融入 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育		
本學期學習目標	1. 增加學生練習肢體與軀幹的活動度。 2. 練習學生利用身體基本的移動能力。 3. 增進手部精細動作的穩定		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他： 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排		

座位安排 助理員 輔具 其他：
 3.教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	相見歡	自我介紹及認識同學
2	暖身運動練習	暖身運動練習
3	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(籃球)
4	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(籃球)
5	簡易手部勞作練習	簡易手部勞作練習
6	簡易手部勞作練習	簡易手部勞作練習
7	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(足球)
8	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(足球)
9	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(足球)
10	期中成果驗收	期中成果驗收
11	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(籃/足球)
12	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(籃/足球)
13	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(籃/足球)
14	簡易手部勞作練習	簡易手部勞作練習
15	簡易手部勞作練習	簡易手部勞作練習
16	簡易手部勞作練習	簡易手部勞作練習
17	簡易手部勞作練習	簡易手部勞作練習
18	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(籃/足球)
19	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(籃/足球)
20	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(籃/足球)
21	期末成果驗收	期末成果驗收

基隆市 西定小學校 113 學年度第 2 學期 資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
功能性動作訓練	3 年級	1 節	何○儀

教學人數	4 年級 4 人。共 5 人	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解
本學年學習重點	學習表現	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-4 具備移動技能。 特功2-7 具備手部精細操作技能。
	學習內容	特功A-3 軀幹的關節活動。 特功G-4 物品的轉動或扭轉。 特功G-5 物品的拋丟或接住。
融入議題	融入■品德教育■家庭教育	
本學期學習目標	1. 增加學生練習肢體與軀幹的活動度。 2. 練習學生利用身體基本的移動能力。 3. 增進手部精細動作的穩定	
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他： 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1	相見歡	自我介紹及認識同學
2	暖身運動練習	暖身運動練習
3	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(籃/足球)
4	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(籃/足球)
5	簡易手部勞作練習	球類運動規則及動作練習(籃/足球)
6	簡易手部勞作練習	球類運動規則及動作練習(桌球)
7	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(桌球)
8	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(桌球)
9	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(桌球)

10	期中成果驗收	期中成果驗收
11	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(桌球)
12	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(桌球)
13	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(桌球)
14	簡易手部勞作練習	球類運動規則及動作練習(桌球)
15	簡易手部勞作練習	簡易手部勞作練習
16	簡易手部勞作練習	簡易手部勞作練習
17	簡易手部勞作練習	簡易手部勞作練習
18	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(羽球)
19	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(羽球)
20	規則及動作練習	球類運動規則及動作練習(羽球)
21	期末成果驗收	期末成果驗收