基隆市 113 學年度

輔大聖心高中附設國民小學

課程計畫

基隆市輔大聖心高中附設國小

THE AFFILIATED PRIMARY SCHOOL OF KEELUNG
FU JEN SACRED HEART SENIOR HIGH SCHOOL

目　錄

壹、現況與背景分析 1
貳、課程願景與課程目標 2
參、總體課程架構 4
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數 4
二、法律規定教育議題實施規劃 5
（一）一年級（表 3-1） 6
（二）二年級（表 3-2） 8
（三）三年級（表 3-3） 10
（四）四年級（表 3-4） 12
（五）五年級（表 3-5） 14
（六）六年級（表 3-6） 16
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-7) 18
肆、領域/科目課程計畫(部定課程) 19
一、一年級領域/科目課程計畫 19
（一）一年級第一學期（表 4-1） 19
（二）一年級第二學期（表 4-2） 24
二、二年級領域/科目課程計畫 27
（一）二年級第一學期（表 4-3） 27
（二）二年級第二學期（表 4-4） 30
三、三年級領域/科目課程計畫 34
（一）三年級第一學期（表 4-5） 34
（二）三年級第二學期（表 4-6） 39
四、四年級領域/科目課程計畫 43
（一）四年級第一學期（表 4-7） 43
（二）四年級第二學期（表 4-8） 48
五、五年級領域/科目課程計畫 52
（一）五年級第一學期（表 4-9） 52
（二）五年級第二學期（表 4-10） 59
六、六年級領域/科目課程計畫 63
（一）六年級第一學期（表 4-11） 63
（二）六年級第二學期（表 4-12） 68
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)說明： 72
一、彈性學習課程規劃總表(表 5) 73
二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究 74
(一)一年級第一學期進度總表(表 5-1) 74
(二)一年級第二學期進度總表(表 5-2) 76
(三)二年級第一學期進度總表(表 5-3) 78
(四)二年級第二學期進度總表(表 5-4) 80
(五)三年級第一學期進度總表(表 5-5) 84

(六)三年級第二學期進度總表(表 5-6) 86
(七)四年級第一學期進度總表(表 5-7) 88
(八)四年級第二學期進度總表(表 5-8) 91
(九)五年級第一學期進度總表(表 5-9) 93
(十)五年級第二學期進度總表(表 5-10) 96
(十一)六年級第一學期進度總表(表 5-11) 100
(十二)六年級第二學期進度總表(表 5-12) 105
三、彈性學習課程方案設計-統整性主題議題專題課程方案 110
(一) 一年級課程設計方案(表 5-13) 110
(一) 二年級課程設計方案(表 5-14) 115
(三) 三年級課程設計方案(表 5-15) 121
(四) 四年級課程設計方案(表 5-16) 127
(五) 五年級課程設計方案(表 5-17) 134
(六) 六年級課程設計方案(表 5-18) 143
四、彈性學習課程—其他類課程 153
(一)五年級第一學期教學計劃表 (表 5-19) 153
(二)五年級第二學期教學計劃表 (表 5-21) 157
(三)六年級第一學期教學計劃表 (表 5-23) 161
(四)六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25) 166
五、彈性學習課程-社團活動教學重點、評量方式及進度總表 169
(一)113 學年度一年級第一學期進度總表(表 5-27) 169
(二)113 學年度一年級第二學期進度總表(表 5-28) 171
(三)113 學年度二年級第一學期進度總表(表 5-29) 173
(四)113 學年度二年級第二學期進度總表(表 5-30) 175
(五)113 學年度三年級第一學期進度總表(表 5-31) 177
(六)113 學年度三年級第二學期進度總表(表 5-32) 179
(七)113 學年度四年級第一學期進度總表(表 5-33) 181
(八)113 學年度四年級第二學期進度總表(表 5-34) 184
(九)113 學年度五年級第一學期進度總表(表 5-35) 186
(十)113 學年度五年級第二學期進度總表(表 5-36) 189
(十一)113 學年度六年級第一學期進度總表(表 5-37) 192
(十二)113 學年度六年級第二學期進度總表(表 5-38) 195
陸、特殊需求學生課程計畫.....錯誤! 尚未定義書籤。
一、學生能力與課程需求彙整(表 7-1) ..... **錯誤! 尚未定義書籤。**
二、學生課程一覽表(表 7-2) ..... **錯誤! 尚未定義書籤。**
三、學生領域課程規劃(表 7-3) ..... **錯誤! 尚未定義書籤。**
柒、課程實施與評鑑 198
捌、附件 212
附件 1 學校課程發展委員會組織要點 212
附件 2 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一 214
附件 3 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二 218
附件 4 課程發展委員會紀錄簽到表 223

基隆市113學年度輔大聖心高中附設國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

(表1)基隆市輔大聖心高中附設國民小學學校情境ＳＷＯＴＳ分析表

輔大聖心高中附設國民小學學校情境ＳＷＯＴＳ分析表					
項目	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
地理環境	1.交通便利。 2.鄰近基隆火車站、白米甕砲台、基隆港、協和電廠。	1.校地偏小，活動空間不足。 2.運動場地不足，課程與活動進行不便。	1.結合鄰近名勝古蹟及港口碼頭，享有豐富社會資源。 2.鄉土課程素材多，易於推展。 3.鄰近北二高出口，交通方便。	1.屬大學區，越區者多，到校方式多。 2.家庭到學校途徑交通繁忙，險象環生。	1.配合教師導護工作加強學生上學、放學安全措施。 2.加強校內活動空間的管理使用。
學校規模	1.普通班24班。學生人數約940人。	1.專科教室分散。 2.事務性職工不足，事務性支援較不容易達成。	1.九年一貫課程及現行十二年課綱實施經驗的累積。 2.學校本位課程及學習主題明確。	1.學校所有經費自籌，未受教育處補助。	1.協助教師專業成長、自我超越，舉辦及參與相關課程領域研習、學年教學研討會。
學校背景	1.校園歷史悠久，創校至今已逾50年。 2.學校位於基隆市中心，教師們教學經驗豐富。 3.重視語文教學，以教學嚴謹著稱。 4.已與輔仁大學合併，將挹注豐富資源入校。	1.越區就讀的學生比學區內的學生多。	1.近來與公校展開互動，與友校維持良好關係。 2.近來與教育處互動良好，能掌握最新資訊，掌握時代教育脈動。	1.經濟不景氣、少子化現象，容易造成招生不足危機。	1.發展課後輔導課程。 2.和社區文教機構互動。
教師資源	1.教學熱忱、認真。 2.教師年輕有幹勁。 3.專業對話，樂於分享。 4.高學歷教師趨多，有助研究發展。	1.新進教師漸多，部份優良傳統的銜接不易。	1.教師進修意願高。 2.教師專業素養高，能發展各科教學特色。	1.家長對教師之教學專業知能要求有高度期待，對班級經營亦有較多參與，教師工作壓力大。	1.持續辦理並開放多元教師專業成長的進修機會。 2.鼓勵教師從事行動研究解決教學問題。 3.擬定各科發展計畫，發揮各科特色。
學生	1.熱愛學校，可塑性高。 2.學生素質高，語文能力強。 3.家教好，自發性高。	1.越區學生多。 2.學生家庭環境普遍優渥，對孩子過度保護，生活自理能力待加強。	1.加強生活教育，遵守學校生活常規。 2.實施多元教學，激發學生潛能。	1.學校校地有限，學生活動稍小，安全需多費心。	1.加強班級常規訓練，辦理多元性競賽，讓學生有充分發表的機會。 2.加強個別輔導適性教育。

貳、課程願景與課程目標

一、學校教育目標

(一)培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。

(二)配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展，尊重多元文化價值，強化科學知能。

(三)評析學校現存優缺點與未來危機與轉機，擬定行動策略，以發展學習型的優質學校。

(四)激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學、及多元評量的能力。

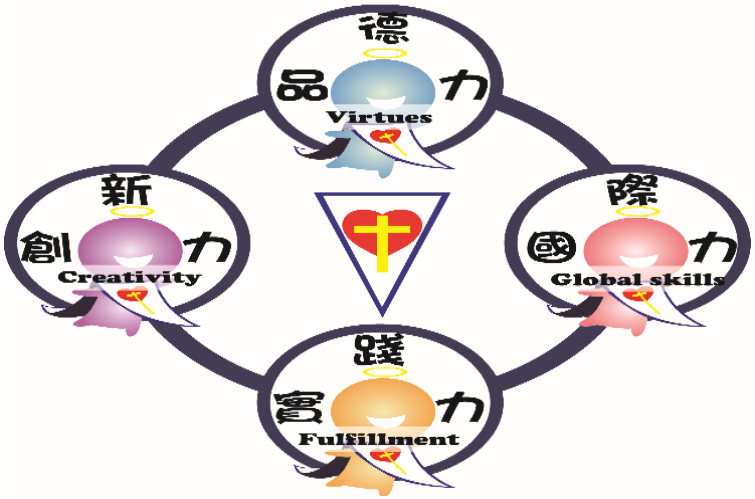
(五)結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

二、學校願景：

成就聖心每個孩子

Fostering Every Sacred Heart Child's Accomplishment

三、學生圖像:



四、課程願景與課程目標:

盤整本校課程對應十二年國教總綱核心素養之三面九向，我們建構出如下課程架構圖:

參、總體課程架構

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

一至六年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表

單位:每週教學時數

學習領域 \ 年級				一	二	三	四	五	六
領域課程	綱要規定領域學習節數			20	20	25	25	26	26
	語文	本國語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語言/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語				1	1	2	2
	數學(4)			4	4	4	4	4	4
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)			3	3	3	3	3	3
	學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	26	26
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程		1	1	2	4	4	4
		社團活動與技藝課程		1	1	1	1	2	2
		特殊需求領域課程							
		其他(議題課程、學校行事活動)						1	1
	學校實際校訂課程節數(B)			2	2	3	5	7	7
每週學習總節數(A+B)		綱要規定節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
		學校實際節數		22	22	28	30	33	33

二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時，上下學期合計 8 小時。（102.12.11 修正公布「性別平等法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條)。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項)。

（二）其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函)。
2. 防災與安全教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)；另安全教育為十二年國民基本教育課程綱要議題之一，包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題，為有效提升學生安全意識，降低意外事故傷害，並減輕教師課程設計負擔，國教署已發展安全教育 5 大主題課程模組及教學示例，並已置於教育雲首頁「教育大市集」及該署「國民中小學課程與教學資源整合平臺」/領域議題/相關議題/檔案分享/安全教育專區(https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700)，納入 113 學年度學校課程計畫參考運用。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

（一）一年級（表 3-1）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
海洋教育	上	4	語文領域-國語	6	G1、G2：**每學期** 6 節以上 G3、G4：**每學期** 8 節以上 G5、G6：**每學期** 10 節以上
		9、10	生活領域	6	
	下	16	生活領域	3	
		18、19、20	生活美語	3	
性別平等教育	上	1、3、4、11-13、18、19	健體領域-健康	8	**每學期**實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		10-13	健體領域-體育	8	
	下	1-4	健體領域-健康	4	
		7	語文領域-閩南語	1	
		8	生活美語	1	
		11、12	生活領域	4	
性侵害防治教育課程	上	5、8、9	健體領域-健康	3	**每學年**至少 4 小時(6 節)以上
		6	生活美語	1	
	下	4-6	健體領域-健康	3	
家庭暴力防治課程	上	11-13	健體領域-健康	3	**每學年**至少 4 小時(6 節)
	下	1-3、17-18	健體領域-健康	5	
防制藥物濫用	上	16、17	健體領域-健康	2	健康與體育至少 1 節
	下	14、15	健體領域-健康	2	
環境教育	上	2、3、21	學生朝會-環境教育議題宣導	3	**每年**辦理 4 小時(6 節)以上
		5、9、10	生活領域	6	
		8、9、11、12	生活美語	4	
		14、17、18	語文領域-國語	18	
	下	2、13、20	學生朝會-環境教育議題宣導	3	
		1、2、11、12	語文領域-國語	24	
		4	語文領域-閩南語	1	
		11、12	數學領域	8	

		3-6、16-18	生活領域	14	
		4-7、12-14、17-20	生活美語	11	
資訊倫理教育	上	1、21、22	彈性課程-閱讀小創客	3	至少 1 節
	下	1、20、21	彈性課程-閱讀小創客	3	
家庭教育相關課程或活動	上	1、2、21	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	**正式課程外**每學年至少 4 小時(6 節)
	下	1、15、16	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	
防災與安全教育	上	3	防災校園疏散演練 早自修或專題活動	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題，由參酌國教署課程模組及教學示例每 2 周 1 節
	下	2	複合式防災避難 早自修或專題活動	1	

（二）二年級（表 3-2）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
海洋教育	上	4、5、6	健體領域-體育	6	G1、G2：每學期 6 節以上 G3、G4：每學期 8 節以上 G5、G6：每學期 10 節以上
		14-18	語文領域-國語	5	
	下	15	語文領域-閩南語	1	
		12、13、18-20	健體領域-體育	10	
性別平等教育	上	4、6、17	語文領域-國語	3	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		1-3、7-9	健體領域-體育	12	
	下	1-4	健體領域-健康	4	
		4-8	語文領域-國語	5	
性侵害防治教育課程	上	5-8	健體領域-健康	4	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		4	健體領域-體育	2	
	下	3、4	健體領域-健康	2	
		8、9	健體領域-體育	4	
		19	彈性課程-閱讀小創客	1	
家庭暴力防治課程	上	11、12	健體領域-健康	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		14	彈性課程-閱讀小創客	1	
	下	1、2	健體領域-健康	2	
		6-8	語文領域-國語	3	
防制藥物濫用	上	12-14	健體領域-健康	3	健康與體育至少 1 節
	下	9、10、16-18	健體領域-健康	5	
環境教育	上	2、3、21	學生朝會-環境教育議題宣導	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		2、9-11	語文領域-閩南語	4	
		6、9、16-18	語文領域-國語	5	
		19-21	數學領域	3	
		15-21	健體領域-健康	7	
		1-14、19-21	生活領域	17	
		10-12	生活美語	3	

	下	2、13、20	學生朝會-環境教育議題宣導	3	
		1、2、10、11	語文領域-國語	4	
		15	語文領域-閩南語	1	
		1-7、14-17	生活領域	11	
		1、3、13、15	生活美語	4	
資訊倫理教育	上	1、16	彈性課程-閱讀小創客	2	至少 1 節
	下	14	彈性課程-閱讀小創客	1	
家庭教育相關課程或活動	上	1、2、21	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	**正式課程外**每學年至少 4 小時(6 節)
	下	1、15、16	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	
防災與安全教育	上	3	防災校園疏散演練 早自修或專題活動	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題，由參酌國教署課程模組及教學示例每 2 周 1 節
	下	2	複合式防災避難 早自修或專題活動	1	

（三）三年級（表 3-3）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
海洋教育	上	1-4	健體領域-健康	4	G1、G2：每學期 6 節以上 G3、G4：每學期 8 節以上 G5、G6：每學期 10 節以上
		5、6	語文領域-國語	2	
		9、10	健體領域-體育	2	
		15、16	綜合領域	2	
	下	1、2	數學領域	2	
		15、16	綜合領域	4	
		12	語文領域-國語	1	
性別平等教育	上	1-12、17-21	自然領域	17	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		13、14	健體領域-體育	2	
		17、18	數學領域	2	
		15-18	社會領域	4	
		15-18	藝文領域-美勞	4	
		6-10、19、20	藝文領域-音樂	7	
	下	1、2	綜合領域	2	
		14-17	藝文領域-美勞	4	
		4-7、16、17	藝文領域-音樂	6	
		1、2	社會領域	2	
		13-15	健體領域-健康	3	
		12-14	自然領域	3	
性侵害防治教育課程	上	1、2	綜合領域	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		2、3	社會領域	2	
	下	1、2	社會領域	2	
		1、2	綜合領域	2	
家庭暴力防治課程	上	1	社會領域	1	每學年至少 4 小時(6 節)
		8-13	綜合領域	6	
	下	1、2	綜合領域	2	
		17-20	健體領域-健康	4	

		1、2	社會領域	2	
防制藥物濫用	上	1-3	健體領域-健康	3	健康與體育至少 1 節
	下	1-4	健體領域-健康	4	
環境教育	上	2、3、21	學生朝會-環境教育議題宣導	3	**每年**辦理 4 小時(6 節)以上
		2、3、12、15	語文領域-英文	4	
		10、11	語文領域-國語	2	
		1-8、13-17	自然領域	13	
	下	2、13、20	學生朝會-環境教育議題宣導	3	
		1-5、9-12、15-17	自然領域	12	
		8-10	藝文領域-美勞	3	
		5、6	社會領域	2	
		15、16	綜合領域	2	
		11	數學領域	1	
		2-6、8、10、11、14-16	語文領域-國語	11	
資訊倫理教育	上	1、21、22	彈性課程-閱讀小創客	3	至少 1 節
	下	1、20、21	彈性課程-閱讀小創客	3	
家庭教育相關課程或活動	上	1、2、21	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	**正式課程外**每學年至少 4 小時(6 節)
	下	1、15、16	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	
防災與安全教育	上	3	防災校園疏散演練 早自修或專題活動	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題，由參酌國教署課程模組及教學示例每 2 周 1 節
	下	2	複合式防災避難 早自修或專題活動	1	

（四）四年級（表 3-4）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
海洋教育	上	7、8	自然領域	2	G1、G2：每學期 6 節以上 G3、G4：每學期 8 節以上 G5、G6：每學期 10 節以上
		1、2、6	國語領域	3	
		15、16	綜合領域	2	
	下	12	健體領域-健康	1	
		14-18	綜合領域	5	
		16-19	自然領域	4	
		19	語文領域-英文	1	
性別平等教育	上	10-12	藝文領域-音樂	3	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		7	自然領域	1	
		7	藝文領域-美勞	1	
		9	語文領域-國語	1	
		12-14	健體領域-健康	3	
		11	綜合領域	1	
	下	1-6	健體領域-健康	6	
		19、20	藝文領域-音樂	2	
		2、6、11、15	藝文領域-美勞	4	
		11	自然領域	1	
性侵害防治教育課程	上	11、15、16	綜合領域	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	1-6	健體領域-健康	6	
家庭暴力防治課程	上	12-15	健體領域-健康	4	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	6	健體領域-健康	1	
		5、6	綜合領域	2	
防制藥物濫用	上	1-5	健體領域-健康	5	健康與體育至少 1 節
	下	16-18	健體領域-健康	3	
環境教育	上	2、3、21	學生朝會-環境教育議題宣導	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		1-5、9、11、15	語文領域-國語	8	
		9、10、12、13、17、18	語文領域-英文	6	

		3、4	數學領域	2	
		16、17	健體領域-健康	2	
		3-5、8、9	藝文領域-美勞	5	
		1-18	藝文領域-音樂	18	
		5、7、8、11	自然領域	4	
	下	2、13、20	學生朝會-環境教育議題宣導	3	
		1-5	語文領域-英文	5	
		1	語文領域-國語	1	
		12	語文領域-閩南語	1	
		1-20	藝文領域-音樂	20	
		8	藝文領域-美勞	1	
		11-19	自然領域	9	
		1-14、18-20	社會領域	17	
資訊倫理教育	上	1、2、17	彈性課程-科技小達人	3	至少 1 節
	下	1、2、20	彈性課程-科技小達人	3	
家庭教育相關課程或活動	上	1、2、21	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	**正式課程外**每學年至少 4 小時(6 節)
	下	1、15、16	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	
防災與安全教育	上	3	防災校園疏散演練 早自修或專題活動	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題，由參酌國教署課程模組及教學示例每 2 周 1 節
	下	2	複合式防災避難 早自修或專題活動	1	

（五）五年級（表 3-5）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
海洋教育	上	1、2、5、6、9-13、16-18	社會領域	12	G1、G2：每學期 6 節以上 G3、G4：每學期 8 節以上 G5、G6：每學期 10 節以上
		16-21	綜合領域	5	
	下	1-5、10、11	社會領域	7	
		12-15、20	語文領域-國語	5	
性別平等教育	上	1、5-11	健體領域-體育	8	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		13、14	國語領域	2	
		16-21	綜合領域	6	
		1-15	自然領域	15	
		6	藝文領域-美勞	1	
	下	1-20	健體領域-體育	20	
		1-3	社會領域	3	
		2、6、10、14	藝文領域-美勞	4	
		1-20	自然領域	20	
性侵害防治教育課程	上	11-15	綜合領域	5	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	1、2	健體領域-健康	2	
家庭暴力防治課程	上	12、13	健體領域-健康	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	1-4	健體領域-健康	4	
防制藥物濫用	上	1-3	健體領域-健康	3	健康與體育至少 1 節
	下	8、9	健體領域-健康	2	
環境教育	上	2、3、21	學生朝會-環境教育議題宣導	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		1-5、9、10	語文領域-英文	7	
		3、10、18-20	語文領域-國語	5	
		16-21	綜合領域	6	
		2、8、10、16-18	社會領域	6	
		1-5、15-20	自然領域	11	
	下	2、13、20	學生朝會-環境教育議題宣導	3	
		3、7	藝文領域-美勞	2	

		13-15	藝文領域-音樂	3	
		6-20	自然領域	15	
		13、15	社會領域	2	
		16-20	綜合領域	5	
		14-18	健體領域-健康	5	
資訊倫理教育	上	1、15	彈性課程-科技小達人	2	至少 1 節
	下	19、20	彈性課程-科技小達人	2	
家庭教育相關課程或活動	上	1、2、21	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	**正式課程外**每學年至少 4 小時(6 節)
	下	1、15、16	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	
防災與安全教育	上	3	防災校園疏散演練 早自修或專題活動	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題，由參酌國教署課程模組及教學示例每 2 周 1 節
	下	2	複合式防災避難 早自修或專題活動	1	

（六）六年級（表 3-6）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
海洋教育	上	5	語文領域-國語	1	G1、G2：每學期 6 節以上 G3、G4：每學期 8 節以上 G5、G6：每學期 10 節以上
		1-6、17	自然領域	7	
		17、18	數學領域	2	
		1、2	綜合領域	2	
		16-20	藝文領域-音樂	5	
		6-9、16-20	藝文領域-美勞	9	
	下	1-4	語文領域-國語	4	
		12、13	數學領域	2	
		1、2	綜合領域	2	
		9-16	自然領域	8	
性別平等教育	上	8-10、12-14	語文領域-閩南語	6	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		5	語文領域-國語	1	
		1、11、18-20	健體領域-體育	5	
		1-6、13-20	健體領域-健康	14	
		6-9、16-20	藝文領域-美勞	9	
		3-19	綜合領域	17	
	下	3、4、9-17	綜合領域	11	
		1、17	健體領域-體育	2	
		11-13	健體領域-健康	3	
		8、9	藝文領域-音樂	2	
性侵害防治教育課程	上	1-3、19、20	健體領域-健康	5	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		14-16、19	綜合領域	4	
	下	7、8	健體領域-健康	2	
		3、4	綜合領域	2	
家庭暴力防治課程	上	3-6	綜合領域	4	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	3、4	綜合領域	2	
防制藥物濫用	上	7-9	健體領域-健康	3	健康與體育至少 1 節
	下	7、8	健體領域-健康	2	

環境教育	上	2、3、21	學生朝會-環境教育議題宣導	3	**每年**辦理 4 小時(6 節)以上
		11	語文領域-國語	1	
		4、5、16-19	語文領域-英文	6	
		1-6、13-17	自然領域	11	
		11、12、15-20	社會領域	8	
		3、4、15-20	藝文領域-音樂	8	
		6-9、16-20	藝文領域-美勞	9	
	下	2、13、20	學生朝會-環境教育議題宣導	3	
		1-5、12、13	語文領域-國語	7	
		5、6	語文領域-閩南語	2	
		1-5	語文領域-英文	5	
		5-8	綜合領域	4	
		9-16	自然領域	8	
資訊倫理教育	上	1、21	彈性課程-科技小達人	2	至少 1 節
	下	1、16	彈性課程-科技小達人	2	
家庭教育相關課程或活動	上	1、2、21	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	**正式課程外**每學年至少 4 小時(6 節)
	下	1、15、16	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	
防災與安全教育	上	3	防災校園疏散演練 早自修或專題活動	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題，由參酌國教署課程模組及教學示例每 2 周 1 節
	下	2	複合式防災避難 早自修或專題活動	1	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-7)

<table>
<tr><th colspan="11">基隆市 113 學年度輔大聖心高中附設國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃</th></tr>
<tr><td>課程概述</td><td colspan="10">壹、依據：
一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
二、基隆市 113 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。
貳、目的：
一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。
三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。
參、活動對象:本學年度即將畢業之六年級學生。
肆、活動時程：114 年 6 月 9 日至 114 年 6 月 15 日(畢業典禮)
伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。
課程一：畢業心情分享(語文領域)
課程二：高年級數學遊戲回顧(數學領域)
課程三：社會 fun 輕鬆(社會領域)
課程四：科普閱讀(自然領域)
課程五：我的畢業典禮(藝文領域)
課程六：畢業班籃球賽(健體領域)
課程七：畢業典禮預演(綜合活動)
陸、預期效益與成效評量:
一、落實補救教學精神與本校成績評量實施辦法中之補考及補救教學機制。
二、凝聚班級向心力，增進師生情感。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">學校行事</td><td colspan="8">各領域教學進度</td></tr>
<tr><td colspan="3">語文</td><td rowspan="2">數學</td><td rowspan="2">社會</td><td rowspan="2">自然生活科技</td><td rowspan="2">藝術與人文</td><td rowspan="2">健康與體育</td><td rowspan="2">綜合活動</td></tr>
<tr><td>國語</td><td>本土語</td><td>英語</td></tr>
<tr><td>18</td><td>6/8-6/14</td><td>畢業週</td><td>畢業心情分享</td><td>畢業心情分享</td><td>畢業心情分享</td><td>重點回顧</td><td>社會 fun 輕鬆</td><td>科普閱讀</td><td>我的畢業典禮</td><td>畢業班籃球賽</td><td>畢業典禮預演</td></tr>
</table>

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫

（一）一年級第一學期（表 4-1）

全學期教學重點及評量方式說明

	教學重點	評量方式
文	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量
語	1.能夠說出簡單的招呼語。 2.能學習更多的問候語說法。 3.能養成主動與人打招呼的習慣。 4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5.能說出數字 1~10 的說法。 6.能用數字 1~10 配合物品數數。 7.能說出各種常見的學用品。 8.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 9.能聽懂常見的校園場所名稱。	1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4 觀察評量
	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 4.實作評量
	1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量
	1.學會跑步和傳球的基本動作。 2.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 3.學會拋球過繩的動作要領。 4.認識安全且適合運動的場地。 5.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 6.學會跳繩的動作要領。	1.態度檢核 2.分組操作評量 3.個別操作評量 4.測驗評量
	1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2.透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4.了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量

	7. 願意主動去接觸校園人、事、物。 8. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 14. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。 15. 分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。 16. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。 17. 連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。 18. 動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。 19. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。 20. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 21. 利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。 22. 練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。 23. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。 24. 透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。 25. 描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。 26. 規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。 27. 覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。 28. 新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。	
語	1. 結合生活課程融入英語教學，使學生能熟悉貼近生活的日常英語。 2. 學生能運用簡單的英文描述生活各主題內容。 3. 學生能運用簡單的英文進行個人或團體的教學活動。	1. 課堂表現 2. 團體活動參與度 3. 口語評量

各週教學進度及議題融入規劃

語文		數學	健康與體育		生活課程	
本國語						
國語文	閩南語		健康	體育	生活	
一課貓咪	第一課勢早 【品德教育】 【家庭教育】	U1 10 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	第一單元健康又安全 第 1 課校園好健康 【性別平等】 【安全教育】 【人權教育】	第四單元玩球趣味多 第 1 課傳接跑跑跑	第一單元我上一年級 第 1 課開學了 【品德教育】	1-1 開 Back 【品德
一課貓咪	第一課勢早 【品德教育】 【家庭教育】	U1 10 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	第一單元健康又安全 第 1 課校園好健康、 【安全教育】 【人權教育】	第四單元玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑	第一單元我上一年級 第 2 課認識新同學 【品德教育】 【生涯規劃】	1-2 認 My cl 【品德
二課鵝寶寶 家庭教育】	第一課勢早 【品德教育】 【家庭教育】	第二單元比長短 【品德教育】	第一單元健康又安全 L2 危險！不能那樣玩 【性別平等】 【安全教育】	第四單元玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑	第一單元我上一年級 第 3 課學校的一天 【品德教育】 【生涯規劃】	1-2 認 My cl 【品德
三課河馬和河狸 生涯規劃】 海洋教育】	第二課來阮兜 【家庭教育】	第二單元比長短 【品德教育】	第一單元健康又安全 L2 危險！不能那樣玩 【性別平等】 【安全教育】 【人權教育】	第四單元玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑	第一單元我上一年級 第 3 課學校的一天 【品德教育】 【生涯規劃】	1-3 快 Have learn 【品德

四課笑嘻嘻 戶外教育】	第二課來阮兜 【家庭教育】	第三單元排順序、比多少 【生命教育】	第一單元健康又安全 第 3 課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】 【性侵防治】	第四單元玩球趣味多 第 2 課 一線之隔	第二單元走，校園探索去 第 1 課校園大探索 【環境教育】	2-1 快 Let’ 【人 【品 【法 【安
五課翹翹板 人權教育】	第二課來阮兜 【家庭教育】	第三單元排順序、比多少 【生命教育】	第一單元健康又安全 第 3 課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】	第四單元玩球趣味多 第 2 課 一線之隔	第二單元走，校園探索去 L2 校園安全小達人 【安全教育】 【戶外教育】	2-2 有 Fun a 【人 【性
六課謝謝老師 生涯規劃】	單元活動一 【品德教育】 【家庭教育】	第四單元分與合 【安全教育】	第一單元健康又安全 第 3 課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】	第四單元玩球趣味多 第 2 課 一線之隔	第三單元一起來玩吧 第 1 課快來玩吧 【品德教育】 【安全教育】	2-2 有 Fun a 【人 【法
七課龜兔賽跑 生涯規劃】	第三課五隻火金蛄 【環境教育】	第四單元分與合 【安全教育】	第二單元小心！危險 第 1 課上下學安全行 【性侵防治】	第四單元玩球趣味多 第 2 課 一線之隔	第三單元一起來玩吧 第 2 課有趣的新玩法 【人權教育】	3-1 校 Our s 【環 【戶
八課拔蘿蔔 生涯規劃】	第三課五隻火金蛄 【環境教育】	第五單元認識形狀 【國際教育】	第二單元小心！危險 第 1 課上下學安全行 【性侵防治】	第五單元跑跳動起來 第 1 課 安全運動王	第四單元風兒吹過來 第 1 課風在哪裡 【環境教育】 【海洋教育】	3-1 校 Our s 【環 【戶 【安
九課動物狂歡會 人權教育】	第三課五隻火金蛄 【環境教育】	第五單元認識形狀 【國際教育】	第二單元小心！危險 第 1 課上下學安全行 【安全教育】	第五單元跑跳動起來 第 2 課 伸展好舒適 【性別平等】	第四單元風兒吹過來 第 2 課風會做什麼 【環境教育】 【海洋教育】	3-2 校 How t yours 【戶 【安
字真簡單	單元活動二 【家庭教育】	第六單元 10 以內的加法 【法治教育】	第二單元小心！危險 第 2 課保護自己 【性別平等】 【家暴防治】 【安全教育】	第五單元跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 【性別平等】	第四單元風兒吹過來 第 3 課和風一起玩 【戶外教育】	4-1 風 Where wind 【環 【戶
一課拍拍手 人權教育】	第四課寫字佮畫圖 【品德教育】	第六單元 10 以內的加法 【法治教育】	第二單元小心！危險 第 2 課保護自己 【性別平等】 【家暴防治】 【安全教育】	第五單元跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 【性別平等】	第四單元風兒吹過 第 3 課和風一起玩 【戶外教育】	4-2 風 What do? 【環 【能
二課這是誰的 人權教育】	第四課寫字佮畫圖 【品德教育】	第六單元 10 以內的加法 【法治教育】	第二單元小心！危險 第 2 課保護自己 【性別平等】 【家暴防治】 【安全教育】	第五單元跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 【性別平等】	第五單元聽！那是什麼聲音 第 1 課聲音的訊息 【戶外教育】	4-3 和 Let’ the w 【戶
三課秋千 環境教育】 人權教育】	第四課寫字佮畫圖 【品德教育】	第七單元 10 以內的減法 【家庭教育】	第三單元健康超能力 第 1 課乾淨的我	第五單元跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友	第五單元聽！那是什麼聲音 第 2 課好聽的聲音 【人權教育】	4-3 和 Let’ the w 【戶
四課大個子，小個 人權教育】	第五課做伙來 【安全教育】 【閱讀素養】	第七單元 10 以內的減法 【家庭教育】	第三單元健康超能力 第 1 課乾淨的我	第六單元全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 【人權教育】	第五單元聽！那是什麼聲音 第 3 課聲音大合奏 【人權教育】	5-1 聲 The s daily 【戶

五課比一比 人權教育】	第五課做伙來 【安全教育】 【閱讀素養】	第八單元 30 以內的數【法治教育】	第三單元健康超能力 第 2 課飲食好習慣 【家庭教育】 【防制藥物濫用】	第六單元全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲 【人權教育】	第六單元過年囉 第 1 課熱鬧迎新年 【家庭教育】	5-2 好 Sweet 【人 【資訊
六課小路 環境教育】	第五課做伙來 【安全教育】 【閱讀素養】	第八單元 10 以內的減法 【法治教育】	第三單元健康超能力 第 2 課飲食好習慣 【家庭教育】 【防制藥物濫用】	第六單元全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲 【人權教育】	第六單元過年囉 第 1 課熱鬧迎新年 【家庭教育】 【多元文化】	5-3 聲 How t 【人
六課小路 環境教育】	單元活動三	第九單元時間 【家庭教育】	第三單元健康超能力 第 3 課好好愛身體 【性別平等】	第六單元全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲 【人權教育】	第六單元過年囉 第 2 課團圓除夕夜 【家庭教育】	6-1 熱 The C Year 【多
字 123 抱 閱讀素養】	快樂過新年 【品德教育】 【家庭教育】	第九單元時間 【家庭教育】	第三單元健康超能力 第 3 課好好愛身體 【性別平等】	第六單元全身動一動 第 3 課 和風一起玩 【人權教育】	第六單元過年囉 第 3 課快樂新年到 【家庭教育】 【多元文化】	6-1 熱 The C Year 【家 【多
考週	DOREMI 要啥物	月考週	月考週	第六單元全身動一動 第 3 課 和風一起玩 【人權教育】	月考週	6-2 團 The N Eve 【家 【多
複習	總複習	總複習	總複習	第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 【人權教育】	總複習	6-3 快 Happy 【家 【多
期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中。

●法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

●其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

（二）一年級第二學期（表 4-2）

全學期教學重點及評量方式說明

	教學重點	評量方式
文	1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量
吾	1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 5. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，樂於用閩南語與他人互動。 6. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 7. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 8. 能正確的朗讀課文與歌唱。 9. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 10. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4 觀察評量
	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗
	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量
	1. 認識拍球的動作要領。 2. 完成拋擲球準確性控球活動。 3. 完成滾球準確性控球活動。 4. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。 5. 願意利用課餘時間練習跳繩。	1. 態度檢核 2. 分組操作評量 3. 個別操作評量 4. 測驗評量
	1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9. 聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量

	10. 透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 11. 發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 12. 製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 13. 透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。 14. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 15. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 16. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 17. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 18. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 19. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 20. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 21. 察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 22. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 23. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 24. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 25. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 26. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	
語	1. 結合生活課程融入英語教學，使學生能熟悉貼近生活的日常英語。 2. 學生能運用簡單的英文描述生活各主題內容。 3. 學生能運用簡單的英文進行個人或團體的教學活動。	1. 課堂表現 2. 團體活動參與度 3. 口語評量

各週教學進度及議題融入規劃

語文		數學	健康與體育		生活課程	
本國語						
國語文	閩南語		健康	體育	生活	生
一課看 環境教育】	第一課阿妹仔真古錐 【人權教育】 【戶外教育】	第一單元 20 以內的加法 【生命教育】	第一單元保護身體好健康 第 1 課身體好貼心 【性別平等】 【家暴防治】	第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 【人權教育】	第一單元更好的自己 第 1 課肯定自己 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	1-1 方 Trans 【安全
二課花園裡有什 ? 環境教育】	第一課阿妹仔真古錐 【人權教育】 【戶外教育】	第一單元 20 以內的加法 【生命教育】	第一單元保護身體好健康 第 1 課身體好貼心 【性別平等】 【家暴防治】	第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 【人權教育】	第一單元更好的自己 第 2 課讓自己更好 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	1-1 方 Trans 【安全
三課媽媽的音樂會 家庭教育】	第一課阿妹仔真古錐 【人權教育】 【戶外教育】	第二單元長度 【法治教育】	U1 保護身體好健康 第 1 課身體好貼心 【性別平等】 【家暴防治】	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 【人權教育】	第二單元大樹小花我愛你 L1 大樹小花點點名 【環境教育】	1-2 大 Trans 【戶外
三課媽媽的音樂會 家庭教育】	第二課洗身軀 【環境教育】 【品德教育】	第二單元長度 【法治教育】	U1 保護身體好健康 第 2 課五個好幫手 【性別平等】 【性侵防治】	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 【人權教育】	第二單元大樹小花我愛你 L1 大樹小花點點名 【環境教育】	2-1 大 The p 【環境
四課鞋 家庭教育】	第二課洗身軀 【生命教育】 【品德教育】	第三單元 20 以內的減法 【安全教育】	U1 保護身體好健康 第 2 課五個好幫手 【性侵防治】	第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園 【人權教育】	第二單元大樹小花我愛你 L2 大樹小花的訪客 【環境教育】	2-2 大 Where plant 【環境
五課小種子快長大 家庭教育】	第二課洗身軀 【品德教育】	第三單元 20 以內的減法 【安全教育】	U1 保護身體好健康 第 2 課五個好幫手 【性侵防治】	第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園 【人權教育】	U2 大樹小花我愛你 L3 護樹護花小尖兵 【環境教育】	2-2 大 Where plant 【環境

六課奶奶的小跟班 家庭教育】	單元活動一 【性別平等】	U4 100 以內的數 【法治教育】	U2 健康飲食聰明吃 第 1 課飲食紅綠燈	第五單元伸展跑跳樂 L1 運動安全又健康 【安全教育】	第三單元和書做朋友 第 1 課我的書朋友 【閱讀素養】 【品德教育】	2-3 大 The f plant 【環境
六課奶奶的小跟班 家庭教育】	第三課食果子 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	U4 100 以內的數 【法治教育】	U2 健康飲食聰明吃 第 1 課飲食紅綠燈	第五單元伸展跑跳樂 第 2 課 毛巾伸展操	第三單元和書做朋友 第 1 課我的書朋友 【閱讀素養】 【品德教育】	3-1 我 My to 【性別
七課作夢的雲 戶外教育】	第三課食果子 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第五單元形狀與形體	U2 健康飲食聰明吃 L2 健康飲食我決定	第五單元伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩	第三單元和書做朋友 第 2 課愛上圖書館 【閱讀素養】 【品德教育】	3-1 我 My to 【人權
八課 妹的紅雨鞋 戶外教育】	第三課食果子 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第五單元形狀與形體	U2 健康飲食聰明吃 L2 健康飲食我決定	第五單元伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩	第三單元和書做朋友 第 2 課愛上圖書館 【閱讀素養】 【品德教育】	3-2 動 Let' 【人權 【品德
九課七彩的虹 環境教育】	第四課阿婆買菜 【閱讀素養】	U6 數數看有多少元 【環境教育】	U2 健康飲食聰明吃 L3 健康食物感恩吃 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 第 4 課用報紙玩遊戲	第四單元玩具同樂會 第 1 課我們的玩具 【品德教育】 【性別平等】	3-3 玩 Where toys? 【人權
九課七彩的虹 環境教育】	第四課阿婆買菜 【閱讀素養】	U6 數數看有多少元 【環境教育】	U2 健康飲食聰明吃 L3 健康食物感恩吃 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 第 4 課用報紙玩遊戲	第四單元玩具同樂會 第 2 課動手做玩具 【品德教育】 【性別平等】	4-1 種 Where from? 【環境
十課和你在一起 戶外教育】	第四課阿婆買菜 【閱讀素養】	U7 幾月幾日星期幾 【家庭教育】	第三單元健康防護罩 第 1 課身體不舒服	第五單元伸展跑跳樂 第 4 課用報紙玩遊戲	第四單元玩具同樂會 第 3 課超級大玩家 【品德教育】	4-2 好 Plant 【環境
十一課生日快樂	單元活動二	U7 幾月幾日星期幾 【家庭教育】	第三單元健康防護罩 第 1 課身體不舒服 【防制藥物濫用】	第六單元模仿趣味多 第 1 課小巨人和紙鏢 【人權教育】	第五單元 五月五慶端午 L1 粽子飄香慶端午 【多元文化】	4-3 種 Amazi 【環境
十二課小黑 戶外教育】	第五課當時才會天光 【家庭教育】 【閱讀素養】	U8 兩位數的加減法 【多元文化】	第三單元健康防護罩 L2 遠離疾病有法寶 【防制藥物濫用】	第六單元模仿趣味多 第 2 課 模仿滾翻秀 【人權教育】	第五單元 五月五慶端午 L2 健康過一「夏」 【多元文化】	5-1 鼓 The D Festi 【多元
十二課小黑 戶外教育】	第五課當時才會天光 【家庭教育】 【閱讀素養】	U8 兩位數的加減法 【多元文化】	第三單元健康防護罩 L2 遠離疾病有法寶	第六單元模仿趣味多 第 2 課 模仿滾翻秀 【人權教育】	第六單元生活中的水 第 1 課親水趣 【海洋教育】 【環境教育】	5-1 鼓 The D Festi 【多元
字 123	第五課當時才會天光 【家庭教育】 【閱讀素養】	第九單元分類整理 【生涯規劃】	第三單元健康防護罩 第 3 課健康好心情 【生命教育】 【家暴防治】	第六單元模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 【人權教育】	第六單元生活中的水 第 2 課珍惜水 【環境教育】	5-2 健 Happy 【環境
小鼠的快樂 閱讀素養】	單元活動三	第九單元分類整理 【生涯規劃】	第三單元健康防護罩 第 3 課健康好心情 【生命教育】 【家暴防治】	第六單元模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 【人權教育】	第六單元生活中的水 第 2 課珍惜水 【環境教育】	6-1 生 Water 【環境 【海洋
考週	火金蛄 DoReMi 耍啥物	月考週	月考週	第六單元模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 【人權教育】	月考週	6-1 生 Water 【環境 【海洋
期回顧	樓王、我會曉講	學期回顧	學期回顧	第六單元模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 【人權教育】	學期回顧	6-2 水 The s water 【環境 【海洋

期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回

填表說明：

1. **議題融入部分，請填註於進度表中。**
   ●法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
   ●其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、
   【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】
2. **部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**
3. **語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

二、二年級領域/科目課程計畫

（一）二年級第一學期（表 4-3）

全學期教學重點及評量方式說明

	教學重點	評量方式
文	1. 能活用注音符號，分享生活中的事情，擴充閱讀能力。 2. 能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。 3. 能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。 4. 能養成正確的書寫習慣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的運用詞語造句。 7. 以有趣的方式，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從遊戲活動中學習語文、數學、遊戲規則，且與同儕和諧互動。 9. 能養成細心觀察的做事態度，用心感受生活環境中的樂趣。 10. 能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量
語	1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8. 學會本課的句型應用於生活中。 9. 認識農曆過年的風俗習慣。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4 觀察評量

	10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	
	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及演算、推論和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(加減直式)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(語文、生活)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 4.實作評量
	1.欣賞自己並關心家人。 2.學習保護眼、耳、鼻，養成良好衛生習慣。 3.愛護環境，學會運用健康資源。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量
	1.學會跑步和傳球的基本動作。 2.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 3.學會拋球過繩的動作要領。 4.認識安全且適合運動的場地。 5.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 6.學會跳繩的動作要領。	1.態度檢核 2.分組操作評量 3.個別操作評量 4.測驗評量
	1.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 2.分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。 3.實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。 4.學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。 5.應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。 6.從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。 7.透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。 8.在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。 9.應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。 10.探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。 11.利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。 12.以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。 13.利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。 14.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 15.能思考更認識學校附近場所的方法並執行。 16.經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。 17.經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。 18.能體會與認識耶誕節節慶活動的涵義。 19.能主動的感謝他人。 20.透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 21.使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 22.了解米食在日常生活中的重要性。 23.探索並認識各種常見的米製品。 24.能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。 25.體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量
語	1.結合生活課程融入英語教學，使學生能熟悉貼近生活的日常英語。 2.學生能運用簡單的英文描述生活各主題內容。 3.學生能運用簡單的英文進行個人或團體的教學活動。	1.課堂表現 2.團體活動參與度 3.口語評量
各週教學進度及議題融入規劃		

語文		數學	健康與體育		生活課程	
本國語						
國語文	閩南語		健康	體育	生活	
字典真簡單	第一課貓咪愛洗面	U1 200以內的數 【環境教育】 【海洋教育】	U1 喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化 【生涯規劃】	第四單元玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 【性別平等】	第一主題防震小達人 U1 地震來了不慌張 【環境教育】 【防災教育】	1-1 地 The E 【防災
元主題引導／第一 新學年新希望 品德教育】	第一課貓咪愛洗面 【家庭教育】 【環境教育】	U1 200以內的數 【環境教育】 【海洋教育】	U1 喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化、 【生涯規劃】	第四單元玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 【性別平等】	第一主題防震小達人 U1 地震來了不慌張 【環境教育】 【防災教育】	1-1 地 The E 【防災
元主題引導／第一 新學年新希望 品德教育】	第一課貓咪愛洗面 【品德教育】	第二單元二位數的加減法 【閱讀素養】	U1 喜歡自己珍愛家人 第二課欣賞自己 【生涯規劃】	第四單元玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 【性別平等】	第一主題防震小達人 U1 地震應變有方法 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	1-3 防 The E 【防災
二課一起做早餐 性別平等】	第二課 種豆仔 【戶外教育】	第二單元二位數的加減法 【閱讀素養】	第一單元喜歡自己珍愛家人 第二課欣賞自己 【生涯規劃】	第四單元玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 【海洋教育】 【性侵防治】	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go！Go！Go！ 【環境教育】 【防災教育】	2-1 光 Light
二課一起做早餐 性別平等】	第二課 種豆仔 【生命教育】	第二單元二位數的加減法 【閱讀素養】	U1 喜歡自己珍愛家人 第二課欣賞自己 【生涯規劃】 【性侵防治】	第四單元玩球趣味多 第2課 一線之隔 【海洋教育】	第二主題光影好好玩 第一單元光和影 【環境教育】 【性別平等】	2-2 光 Light
三課走過小巷 環境教育】 性別平等】	第二課 種豆仔 【閱讀素養】	U3 量認識公分 【多元文化】 【科技教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人 【生涯規劃】 【性侵防治】	第四單元玩球趣味多 第2課 一線之隔 【海洋教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	2-3 光 Light
元主題引導 四課 運動會 運動安全】 閱讀素養】	單元活動一 【閱讀素養】	U3 量認識公分 【多元文化】 【科技教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人 【生涯規劃】 【性侵防治】	第四單元玩球趣味多 第2課 一線之隔 【性別平等】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	3-1 泡 Bubbl
四課 運動會 運動安全】	第三課 兔仔佮龜比賽 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	U3 量認識公分 【多元文化】 【科技教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人 【生涯規劃】 【性侵防治】	第四單元玩球趣味多 第2課 一線之隔 【性別平等】	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	3-2 泡 Bubbl
五課 上木偶戲 環境教育】 多元文化】 閱讀素養】	第三課 兔仔佮龜比賽 【環境教育】 【生命教育】	第四單元加減應用 【品德教育】	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 【安全教育】	第五單元跑跳動起來 第1課 安全運動王 【性別平等】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 【環境教育】	3-3 泡 Bubbl
六課小鎮的柿餅節 戶外教育】 閱讀素養】	第三課 兔仔佮龜比賽 【環境教育】	第四單元加減應用 【品德教育】	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 【安全教育】	第五單元跑跳動起來 第2課 伸展好舒適 【性別平等】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 【環境教育】	4-1 學 Our C 【環境
六課小鎮的柿餅節 戶外教育】 閱讀素養】	單元活動二 【環境教育】 【閱讀素養】	第五單元容量 【家庭教育】 【安全教育】	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 【安全教育】 【家暴防治】	第五單元跑跳動起來 第3課 健康起步走 【性別平等】	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變 【環境教育】	4-2 社 Our C 【環境
元主題引導／第七 國王的新衣裳	第四課 掃帚佮畚斗 【品德教育】	U6 加減兩步驟 【品德教育】	U2 生活保健有一套 第二課照顧我的身體	第五單元跑跳動起來 第3課 健康起步走	第四主題學校附近 第一單元學校附近有	4-3 社 Our C

生命教育】 閱讀素養】			【安全教育】 【防制藥物濫用】	【性別平等】	什麼 【環境教育】	【環境
八課聰明的小熊 人權教育】 閱讀素養】	第四課 掃帚佮畚斗 【家庭教育】 【生涯規劃】	U7 乘法（一） 【品德教育】	U2 生活保健有一套 第二課照顧我的身體 【安全教育】 【防制藥物濫用】	第五單元跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 【性別平等】	第四主題學校附近 U1 學校附近有什麼 【環境教育】【安全教育】	5-1 耶 Merry 【多元
八課聰明的小熊 人權教育】 閱讀素養】 海洋教育】	第四課 掃帚佮畚斗	U7 乘法（一） 【品德教育】	U2 生活保健有一套 第二課照顧我的身體 【安全教育】 【防制藥物濫用】	第五單元跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友	第四主題學校附近 U2 分享學校附近故事 【環境教育】 【安全教育】	5-1 耶 Merry 【多元
九課大象有多重？ 海洋教育】 閱讀素養】	第五課 過年 【多元文化】 【國際教育】	第八單元時間 【人權教育】 【生涯規劃】	U3 健康的生活環境 L1 學校環境與健康 【環境教育】	第六單元全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 【人權教育】	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 【家庭教育】	5-2 傳 Pay I 【品德
元主題引導 十課我愛冬天 環境教育】 海洋教育】	第五課 過年 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】	第八單元時間 【人權教育】 【生涯規劃】	U3 健康的生活環境 L1 學校環境與健康 【環境教育】	第六單元全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲 【人權教育】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 【家庭教育】 【品德教育】	6-1 五 About 【多元
1 遠方來的黑皮 環境教育】 海洋教育】 性別平等】	第五課 過年	U9 乘法（二） 【家庭教育】 【品德教育】	U3 健康的生活環境 L1 學校環境與健康 【環境教育】	第六單元全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲 【人權教育】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 【家庭教育】 【品德教育】	6-2 創 Speci Dishe 【多元
1 遠方來的黑皮 環境教育】 海洋教育】 閱讀素養】	單元活動三	U9 乘法（二） 【家庭教育】 【品德教育】	U3 健康的生活環境 L2 社區環境與健康 【環境教育】	第六單元全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲 【人權教育】	第六主題米粒魔術師 U1 五花八門的米食 【環境教育】	6-3 珍 Save Waste 【多元
十二課新年快樂 家庭教育】 閱讀素養】 性別平等】	發粿	U10 面的大小比較 【環境教育】 【品德教育】	U3 健康的生活環境 L2 社區環境與健康 【環境教育】	第六單元全身動一動 第 3 課 和風一起玩 【人權教育】	第六主題米粒魔術師 U1 五花八門的米食 【環境教育】	補充: The C year 【多元
十二課新年快樂 家庭教育】 閱讀素養】 性別平等】	DoReMi 要啥物	U10 面的大小比較 【環境教育】 【品德教育】	U3 健康的生活環境 L2 社區環境與健康 【環境教育】	第六單元全身動一動 第 3 課 和風一起玩 【人權教育】	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物 【環境教育】	補充: The C year 【多元
最喜歡上學了 閱讀素養】 生命教育】	心臟病、學我講	U10 面的大小比較 【環境教育】 【品德教育】	U3 健康的生活環境 L2 社區環境與健康 【環境教育】	第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 【人權教育】	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物 【環境教育】	學期回
期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中。

●法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

●其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

（二）二年級第二學期（表 4-4）

全學期教學重點及評量方式說明		
	教學重點	評量方式

文	1.能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀樂趣，提昇閱讀能力。 2.能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、型式，掌握聆聽的方法。 3.能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。 4.能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5.能經由欣賞、分享與觀摩，累積寫作材料，培養寫作興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，利用國字鞏固注音符號學習，說出語意完整句子。 7.呼應孩子天性，透過國語文學習充實生活經驗，運用課室讓孩子在遊戲中學習。 8.鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，並能適切與他人互動，體會團隊合作的重要。 9.能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。 10.利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量
語	1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出基本顏色的閩南語說法。 3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5.說出月分的閩南語說法。 6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4 觀察評量
	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(分數)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(語文、生活)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 4.實作評量
	1.學會用同理心為別人著想，真誠的與人交往。 2.認識六大類食物。 3.學會正確潔牙與護齒行動，以預防齲齒。 4.認識常見疾病，學會預防與自我照護。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量
	1.認識拍球的動作要領。 2.完成拋擲球準確性控球活動。 3.完成滾球準確性控球活動。 4.能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。 5.願意利用課餘時間練習跳繩。	1.態度檢核 2.分組操作評量 3.個別操作評量 4.測驗評量
	1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境關係，能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3.透過實踐行動經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中塑膠製品。 4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 8.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 9.發現種子用處多，能為生活增添許多樂趣。 10.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 11.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 12.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 13.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 14.從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 15.從家人互動中，覺察個人與家庭的連結，省思調整的方向。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量

	16. 透過情境模擬，探究與家人溝通的好方法與要領，嘗試回家實踐。 17. 體會家人的關愛，實踐關心家人的行動。 18. 以不同方式傳達對照顧者的感謝與祝福，延伸母親節的意義。 19. 身體力行關心家人，覺察家人的反應及自我的成長。 20. 引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 21. 觀察並體驗色彩的混合情形。 22. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 23. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 24. 利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 25. 察覺並嘗試尋找可行的辦法，具體找出升上三年級會和現在有哪些不同。 26. 找出自己擔心或期待的事，並預先做好準備的方法。 27. 能針對自己的需求，訂定自主學習計畫，在暑假完成。	
語	1. 結合生活課程融入英語教學，使學生能熟悉貼近生活的日常英語。 2. 學生能運用簡單的英文描述生活各主題內容。 3. 學生能運用簡單的英文進行個人或團體的教學活動。	1. 課堂表現 2. 團體活動參與度 3. 口語評量

各週教學進度及議題融入規劃

語文		數學	健康與體育		生活課程	
本國語						
國語文	閩南語		健康	體育	生活	
元主題引導 一課春天的顏色 【環境教育】 【閱讀素養】	第一課彩色筆 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一單元 1000 以內的數 【閱讀素養】	U1 當我們同在一起 第一課將心比心 【性別平等】 【家暴防治】	第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 【人權教育】	第一主題減塑行動家 U1 塑膠垃圾好可怕 【環境教育】 【能源教育】	1-1 塑 Plast 【環境
一課春天的顏色 【環境教育】 【閱讀素養】	第一課彩色筆 【戶外教育】	第一單元 1000 以內的數 【閱讀素養】	U1 當我們同在一起 第一課將心比心 【性別平等】 【家暴防治】	第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 【人權教育】	第一主題減塑行動家 U2 我的減塑行動 【環境教育】 【能源教育】	1-2 我 Plast
二課花衣裳 【家庭教育】 【閱讀素養】 【性別平等】	第一課彩色筆 【戶外教育】	第二單元重量 【閱讀素養】	U1 當我們同在一起 第二課真心交朋友 【性別平等】 【性侵防治】	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 【人權教育】	第一主題減塑行動家 U2 我的減塑行動 【環境教育】 【能源教育】	1-3 愛 Save 【環境
二課花衣裳 【家庭教育】 【閱讀素養】 【性別平等】	第二課春天的早起時	第二單元重量 【閱讀素養】	U1 當我們同在一起 第二課真心交朋友 【性別平等】 【性侵防治】	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 【人權教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 【環境教育】 【生命教育】	2-1 種 Where from?
三課彩色王國 【人權教育】 【性別平等】	第二課春天的早起時 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第三單元加加減減 【家庭教育】 【閱讀素養】	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼 【安全教育】 【防制藥物濫用】	第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園 【人權教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 【環境教育】 【生命教育】	2-2 種 Plant
元主題引導 四課爸爸 【人權教育】 【性別平等】 【閱讀素養】 【家暴防治】	第二課春天的早起時 【閱讀素養】 【戶外教育】	第三單元加加減減 【家庭教育】 【閱讀素養】	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼 【安全教育】 【防制藥物濫用】	第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園 【人權教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 【環境教育】 【生命教育】	2-3 種 Usefu
元主題引導 四課爸爸 【人權教育】 【性別平等】 【閱讀素養】 【家暴防治】	單元活動一 【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】	第三單元加加減減 【家庭教育】 【閱讀素養】	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼 【安全教育】 【防制藥物濫用】	第五單元伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 【安全教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 【環境教育】 【生命教育】	3-1 磁 Usefu

五課我的家人 家庭教育】 性別平等】 閱讀素養】 家暴防治】	第三課規工笑微微 【家庭教育】 【品德教育】	第四單元平面圖形與立體形體 【多元文化】 【科技教育】	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣 【安全教育】 【防制藥物濫用】	第五單元伸展跑跳樂 第 2 課 毛巾伸展操 【性侵防治】	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多 【科技教育】	3-2 磁 About
六課愛笑的大樹 環境教育】 人權教育】 閱讀素養】	第三課規工笑微微 【閱讀素養】	第五單元乘法 【家庭教育】	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣 【安全教育】 【防制藥物濫用】	第五單元伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 【性侵防治】	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友 【科技教育】	3-3 磁 Magne
六課愛笑的大樹 環境教育】 人權教育】 閱讀素養】	第三課規工笑微微 【家庭教育】 【品德教育】	第五單元乘法 【家庭教育】	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣 【安全教育】 【防制藥物濫用】	第五單元伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客 【科技教育】	4-1 我 My fa 【家庭
元主題引導 七課月光河 環境教育】 人權教育】 閱讀素養】	第四課春天欲轉去 【戶外教育】 【生命教育】	第六單元公尺與公分 【環境文化】 【科技教育】	第三單元齲齒遠離我 第一課為什麼會齲齒 【生命教育】	第五單元伸展跑跳樂 第 4 課用報紙玩遊戲	第四主題有您真好 U1 我和家人能溝通 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	4-2 我 My fa 【家庭
八課黃狗生蛋 生命教育】 閱讀素養】	第四課春天欲轉去 【生命教育】	第七單元乘與加減兩步驟 【家庭教育】	第三單元齲齒遠離我 第一課為什麼會齲齒 【生命教育】	第五單元伸展跑跳樂 第 4 課用報紙玩遊戲 【海洋教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 【家庭教育】 【生命教育】	4-3 感 My fa 【家庭
八課黃狗生蛋 生命教育】 閱讀素養】	第四課春天欲轉去 【戶外教育】	第七單元乘與加減兩步驟 【家庭教育】	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣 【生命教育】	第五單元伸展跑跳樂 第 4 課用報紙玩遊戲 【海洋教育】	第四主題有您真好 U2 感謝家人我愛您 【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】	5-1 惜 Cheri Have 【環境
九課神筆馬良 人權教育】 閱讀素養】	單元活動二	第八單元年、月、日 【環境教育】 【多元文化】	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣 【生命教育】	第六單 模仿趣味多 第 1 課小巨人和紙鏢 【人權教育】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 【環境教育】 【戶外教育】	5-2 跳 Flea
九課神筆馬良 人權教育】 閱讀素養】	第五課去海邊仔 【環境教育】 【海洋教育】	第八單元年、月、日 【環境教育】 【多元文化教育】	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來 【家庭教育】 【防制藥物濫用】	第六單元模仿趣味多 第 2 課 模仿滾翻秀 【人權教育】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 【環境教育】 【戶外教育】	5-3 回 Recyc 【環境
元主題引導／第十 快樂的探險家 生涯規畫】	第五課去海邊仔 【家庭教育】	第九單元分裝與平分 【家庭教育】	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來 【家庭教育】 【防制藥物濫用】	第六單元模仿趣味多 第 2 課 模仿滾翻秀 【人權教育】	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話 【環境教育】 【戶外教育】	6-1 快 Happy
十一課小讀者樂園 多元文化】 閱讀素養】	第五課去海邊仔	第九單元分裝與平分 【家庭教育】	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來 【家庭教育】 【防制藥物濫用】	第六單元模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 【人權教育】	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合 【環境教育】 【戶外教育】	6-2 迎 Ready
十二課巨人山 多元文化】 閱讀素養】	單元活動三	第十單元認識分數 【品德教育】	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走 【家庭教育】 【防制藥物濫用】	第六單元模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 【人權教育】 【海洋教育】	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	補充: Summe
十二課巨人山 多元文化】 閱讀素養】	來換衫、Do Re Mi 要啥物	第十單元認識分數 【品德教育】	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走 【家庭教育】	第六單元模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 【人權教育】 【海洋教育】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	補充: Summe 【安全

奶奶的雜貨店 生命教育】 閱讀素養】	生日的祝福	第十單元認識分數 【品德教育】	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走 【家庭教育】	第六單元模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 【人權教育】 【海洋教育】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	總複習
期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中。

●法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

●其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

三、三年級領域/科目課程計畫

（一）三年級第一學期（表 4-5）

全學期教學重點及評量方式說明

	教學重點	評量方
文	1. 能欣賞別人的發言和優點。 2. 能透過觀察及描寫技巧擴寫內容，豐富文句。 3. 能明瞭諧音雙關，並應用在生活及語文中增添趣味。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 朗讀評量 4. 聆聽評量
語	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 3. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 4. 說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。 5. 欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。 6. 認識常見的交通設施與對話短文。 7. 說出商店名稱。 8. 說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。 9. 依句型仿作造句。 10. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	1. 口頭評量 2. 聽力測驗 3. 觀察評量 4. 紙筆評量
	1. 能將各課的主題故事運用在生活對話中，如: 位置與建築物、度量單位與容器、點餐用語、天氣變化、商場購物、一年十二月、營隊活動等。 2. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 3. 能辨識並使用各課所學之字彙。 4. 學習詞性及運用，如:副詞等。	1. 規劃四次英語定 每次定期考均含 2. 規劃每學期一次 3. 授課教師根據學 對上課參與度、 寫、作業繳交等 表現做評比。
	1. 透過具體操作認識10000以內的數詞序列；10000以內兩數的大小比較和應用；從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量

	3.能解決加法問題，並熟練加法直式計算；解決減法問題，並熟練減法直式計算。 4.能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題；能做四位數的加、減法估算。 5.能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 6.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題與三位數乘以一位數有關的乘法問題；能做三位數乘以一位數的乘法估算。 7.認識毫米（㎜）的意義，以毫米為單位，進行實測和估測；進行公分和毫米單位間的換算；進行公分和毫米一、二階單位的計算。 8.透過操作，能用尺畫出指定長度的線段；進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。 9.認識角；透過操作，比較角的大小；認識直角、銳角和鈍角；認識正方形和長方形；畫出直角、正方形和長方形。 10.能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 11.能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 12.透過分具體物活動，認識偶數和奇數；能透過觀察與操作察覺圖形的規律，透過觀察察覺數字、數量關係的規律。 13.在具體情境中，能以分母在12以內的分數表示其中的部分量。 14.在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於2的分數。 15.辨認圓形、怎樣畫圓、了解圓的性質、學會使用圓規。	4.口頭評量 5.發表評量
	1.具備良好健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展保健的潛能。 2.具備探索健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中健康的問題。 3.具備運用健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的保健與人際溝通上。	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.朗讀評量 4.聆聽評量
	1.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 2.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 3.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 4.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 5.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1.發表 2.紙筆測驗 3.互評 4.實作評量 5.問答 6.觀察
	1.記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 2.認識並觀察生活中曾展現過的情緒。 3.從生活經驗出發，思考家庭、社區和學校可能潛藏的危機。	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.實作評量 4.問答評量
	1.家庭生活奠定適應各種團體的基礎。 2.遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。 3.認識校園環境及校園安全規範。	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.朗讀評量 4.聆聽評量
	1.知道自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。 2.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。 3.察覺動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 4.理解力的表示法，包括大小、方向與作用點等 5.理解磁鐵具有兩極，同極相斥，異極相吸；磁鐵會吸引含鐵的物體。磁力強弱可由吸起含鐵物質數量多寡得知。 6.了解空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。 7.自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 8.觀察到空氣流動產生風的現象。 9.察覺水與空氣汙染會對生物產生影響。 10.觀察溫度會影響物質在水中溶解的程度（定性）及物質燃燒、生鏽、發酵等現象。	1.紙筆測驗 2.資料蒐集整理 3.觀察記錄 4.分組報告 5.參與討論 6.課堂問答 7.作業 8.實測 9.實務操作

	11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素。 12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。 13. 理解自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用 14. 發現常見食物的酸鹼性有時可利用氣味、觸覺、味覺簡單區分，花卉、菜葉會因接觸到酸鹼而改變顏色	
	1.透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲，引發學習直笛的動機。 3.透過樂曲中音樂符號的運用，認識音樂基礎概念。 4.透過欣賞或歌詞意境，感受大自然千變萬化的風貌。 5.善用演唱與肢體活動，將不同音樂作多元的展現。	1. 實作評量 2. 問答 3. 教師觀察
	1. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。 2. 能運用點線面的元素創作藝術作品。 3. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。 4. 認識畢卡索的背景與作品特色。 5. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。 6. 了解陶土特性，並運用在創作上。	1. 四次美勞作品 2. 上課表現

各週教學進度及議題融入規劃

語文			數學	健康與體育		綜合活動	社會	自然	藝與
本國語		英語		健康	體育				音樂
國語文	閩南語								
元主題引導 心的悄悄話 生命教育】 人權教育】	L1 八月十五 【多元文化】	Class room language	第 1 單元數到 10000 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	U1 飲食聰明選 L1 吃出健康 【海洋教育】 【安全教育】 【防制藥物濫用】	U4 與繩球同行 第一課隔繩對戰	1-1 認識你我他 【性侵防治】	第一單元 第一課我的三年級夥伴 【性別平等】 【家暴防治】	1-1 植物是什麼 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	1-1 向朋友說哈 【人權教育】
元主題引導 心的悄悄話 生命教育】 人權教育】	L1 八月十五	Unit 1 In old Sunny valley 【環境教育】	第 1 單元數到 10000 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	U1 飲食聰明選 L1 吃出健康 【海洋教育】 【安全教育】 【防制藥物濫用】	U4 與繩球同行 第一課隔繩對戰	1-1 認識你我他 【性侵防治】	第一單元 第一課我的三年級夥伴 【性別平等】 【性侵防治】	1-1 植物是什麼 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	1-1 向朋友說哈 【人權教育】
二課妙故事 點名 生命教育】 閱讀素養】	L1 八月十五	Unit 1 In old Sunny valley 【環境教育】	第 1 單元數到 10000 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	U1 飲食聰明選 L1 吃出健康 【海洋教育】 【安全教育】 【防制藥物濫用】	U4 與繩球同行 第二課玩球完勝 【人權教育】	1-2 發現自我 【人權教育】	第一單元 第二課三年級的改變 【性別平等】 【性侵防治】	1-1 植物是什麼 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	1-1 向朋友說哈 【人權教育】
境口令村／ 習地圖一／ 元主題引導 資訊教育】 安全教育】	第二課風來陪 阮耍 【戶外教育】	Unit 2 At the dinner 【家庭教育】	第 2 單元四位 數的加減 【人權教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	U1 飲食聰明選 L2 飲食學問大 【海洋教育】 【生命教育】	U4 與繩球同行 L3 跳繩妙變化	1-2 發現自我 【人權教育】 【家庭教育】	第一單元 第二課三年級的改變 【性別平等】 【環境教育】	1-2 植物如何 獲取陽光和水 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	1-2 找朋友玩遊 【人權教育】
四課小丑魚 海葵／第五 飛舞的絲帶 安全教育】 生命教育】 海洋教育】	第二課風來陪 阮耍	Review Unit 1-2	第 2 單元四位 數的加減 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	U1 飲食聰明選 L2 飲食學問大 【海洋教育】 【生命教育】	U5 跑接樂悠游 L1 飛盤擲接樂	1-3 探索與展現 【家庭教育】 【品德教育】	第二單元 L1 學習的主人 【人權教育】 【環境教育】	1-2 植物如何 獲取陽光和水 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	1-2 找朋友玩遊 【人權教育】
四課小丑魚 海葵／第五 飛舞的絲帶 安全教育】	第二課風來陪 阮耍	Unit 3 Daily activities 【家庭教育】	第 3 單元乘法 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】	U1 飲食聰明選 L2 飲食學問大 【海洋教育】 【生命教育】	U5 跑接樂悠游 L1 飛盤擲接樂	1-3 探索與展現 【家庭教育】 【品德教育】	第二單元 L1 學習的主人 【人權教育】 【環境教育】	1-2 植物如何 獲取陽光和水 【性別平等】 【環境教育】	1-3 小小愛笛 【性別平等】

生命教育】 海洋教育】								【品德教育】	
習週	單元活動一	Unit 4 Visiting a movie studio 【資訊教育】	複習週 第 3 單元乘法 【家庭教育】 【生命教育】	U2 生命的樂章 L1 生長圓舞曲 【生命教育】 【品德教育】	U5 跑接樂悠游 L2 伸展跑步趣 【安全教育】	複習週	第二單元 第二課讓學習更寬廣 【人權教育】 【環境教育】	1-2 植物如何獲取陽光和水 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	1-3 小小愛笛 【性別平等】
五課飛舞的帶／第六課女生 生命教育】	第三課青紅燈 【安全教育】	Review Unit3-4	U4 幾毫米 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃】	U2 生命的樂章 L1 生長圓舞曲 【生命教育】 【品德教育】	第五單元跑接樂悠游 L2 伸展跑步趣 【安全教育】	2-1 情緒調色盤 【品德教育】 【人權教育】 【家暴防治】	第三單元 第一課遵守團體規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	1-3 果實和種子有什麼功能 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	1-3 小小愛笛 【性別平等】
五課飛舞的帶／第六課女生 生命教育】	第三課青紅燈	Unit 5 In town	U4 幾毫米 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃】	U2 生命的樂章 L1 生長圓舞曲 【生命教育】 【品德教育】	U5 跑接樂悠游 L3 跑步接力傳寶 【海洋教育】	2-1 情緒調色盤 【品德教育】 【人權教育】 【家暴防治】	第三單元 第一課遵守團體規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	2-1 力的現象有哪些 【性別平等】	1-3 小小愛笛 【性別平等】
六課小女生學習地圖二 閱讀素養】 環境教育】	第三課青紅燈	Unit 6 The school Concert 【品德教育】	加油小站一 【人權教育】 【科技教育】	U2 生命的樂章 L2 人生進行曲 【家庭教育】 【生命教育】	U5 跑接樂悠游 L3 跑步接力傳寶 【海洋教育】	2-2 我的壓力 【人權教育】 【品德教育】 【家暴防治】	第三單元 L2 班級自治活動 【人權教育】 【法治教育】	2-2 磁力有什麼特性 【性別平等】	1-3 小小愛笛 【性別平等】
子與我／單主題引導 閱讀素養】 環境教育】	第四課店頭 【家庭教育】 【安全教育】	Review Unit5-6	U5 角、正方形和長方形 【品德教育】 【閱讀素養】	U2 生命的樂章 L2 人生進行曲 【家庭教育】 【生命教育】	U5 跑接樂悠游 L3 跑步接力傳寶	2-2 我的壓力 【法治教育】 【品德教育】 【家暴防治】	第三單元 第二課班級自治活動 【人權教育】	2-2 磁力有什麼特性 【性別平等】	2-1 和動物一起 【環境教育】
淡水小鎮 戶外教育】	第四課店頭	Unit 7 Zoo animals Escape 【環境教育】	U5 角、正方形和長方形 【生涯規劃】 【閱讀素養】	U2 生命的樂章 L2 人生進行曲 【家庭教育】 【生命教育】	U5 跑接樂悠游 L4 安全漂浮游 【海洋教育】	2-2 我的壓力 【品德教育】 【生命教育】 【家暴防治】	第四單元 第一課家庭角色大集合 【家庭教育】	2-3 還有什麼不一樣的力 【性別平等】	2-1 和動物一起 【環境教育】
八課安平古堡觀記／第課馬太鞍的拉告 戶外教育】 環境教育】 住民族教育】	第四課店頭	Unit 8 In kindergarten 【品德教育】	第 6 單元除法 【人權教育】 【家庭教育】 【生命教育】	第三單元快樂的社區 L1 社區新體驗 【環境教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 L1 拳腳見功夫 【性別平等】	2-3 溝通再溝通 【品德教育】 【生命教育】 【家暴防治】	第四單元 第二課學校角色萬花筒 【家庭教育】	3-1 空氣在哪裡 【環境教育】	2-1 和動物一 玩 【環境教育】
習週	單元活動二	Review Unit7-8	複習週	第三單元快樂的社區 L1 社區新體驗 【環境教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 L1 拳腳見功夫 【性別平等】	複習週	複習週	3-1 空氣在哪裡 【環境教育】	2-2 大自然的樂家 【環境教育】
九課馬太鞍記拉告／學地圖三 住民族教育】 環境教育】 戶外教育】	第五課我的椅仔位	Unit 9 Cities around the world 【環境教育】	U7 找規律 【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】	第三單元快樂的社區 L1 社區新體驗 【環境教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 L1 拳腳見功夫	3-1 危機在哪裡 【安全教育】 【品德教育】 【海洋教育】	第五單元 第一課健康活力的童年 【性別平等】 【人權教育】	3-2 空氣還有什麼特性 【環境教育】	2-2 大自然的樂家 【環境教育】
習地圖三 單元主題引／第十課狐的故事 環境教育】 戶外教育】 生命教育】	第五課我的椅仔位	Unit 10 At school	第 8 單元分數 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	U3 快樂的社區 L2 社區環保 【環境教育】 【品德教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 L2 搖滾翻轉樂	3-1 危機在哪裡 【人權教育】 【品德教育】 【海洋教育】	第五單元第二課我的小祕密 【性別平等】 【人權教育】	3-3 乾淨空氣重要嗎 【環境教育】	2-2 大自然的樂家 【環境教育】
十課狐狸的事／第十一巨人的花園 生命教育】	第五課我的椅仔位	Review Unit9-10	第 9 單元圓 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	U3 快樂的社區 L2 社區環保 【環境教育】 【品德教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 L2 搖滾翻轉樂	3-2 發現危機有方法 【人權教育】 【品德教育】	U5 第二課我的小祕密、第三課和諧的相處 【性別平等】	4-1 如何辨認廚房中的材料 【性別平等】 【環境教育】	2-3 小小愛笛 【人權教育】

			【生涯規劃】				【人權教育】		
十一課巨人花園／L12特的朋友 【生命教育】 【生涯規劃】	單元活動三	Conversation review	第 9 單元圓 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	U3 快樂的社區 L2 社區環保 【環境教育】 【品德教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 L2 搖滾翻轉樂	3-2 發現危機有方法 【環境教育】 【品德教育】	第五單元第三課和諧的相處 【性別平等】 【人權教育】	4-1 如何辨認廚房中的材料 【性別平等】	2-3 小小愛笛 【人權教育】
奇特的朋友 學習地圖四 【生涯規畫】	中秋	Word time review	加油小站二 【人權教育】 【科技教育】	U3 快樂的社區 第 3 課社區藥師好朋友 【環境教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 L3 歡欣土風舞 【性別平等】	3-2 發現危機有方法 【環境教育】 【品德教育】	第六單元打造更美好的班級 【人權教育】	4-1 如何辨認廚房中的材料 【性別平等】	補充歌曲 【性別平等】
習週	看地圖揣路、 拼音寫看覓、 一課一字大考驗	Practice time review	第 1 單元數到 10000 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	U3 快樂的社區 第 3 課社區藥師好朋友 【環境教育】 【品德教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 L3 歡欣土風舞 【性別平等】	複習週	總複習週	4-2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【性別平等】	補充歌曲 【性別平等】
坊火燒島 【閱讀素養】 【海洋教育】	語詞運用、 金斧頭銀斧頭	Song and chants	學期回顧	U3 快樂的社區 第 3 課社區藥師好朋友 【環境教育】 【品德教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 L3 歡欣土風舞 【性別平等】	學期回顧	學期回顧	4-2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【性別平等】	補充歌曲
期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中。

●法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

●其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

（二）三年級第二學期（表 4-6）

全學期教學重點及評量方式說明

	教學重點	評量方式
文	1. 學習查找數位辭典的方法。 2. 能利用感官摹寫描述自己的感官經驗。 3. 了解語意的變化，讀出作品的幽默感。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 朗讀評量 4. 聆聽評量
語	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 3. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 4. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 5. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 7. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 8. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 9. 能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 10. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	1. 口頭評量 2. 聽力測驗 3. 觀察評量 4. 紙筆評量
	1. 學習及運用其他詞類，如:地方介系詞、反身代名詞、頻率副詞等。 2. 建立時態概念及運用，如:過去進行式、現在完成式。 3. 學習及運用文法句型，如: 比較級與最高級、附加問句、條件句、過去被動式等。 4. 引導閱讀短文及培養閱讀習慣。	1. 規劃四次英語定期成 次定期考均含口試與 2. 規劃每學期一次拼字 3. 授課教師根據學生表 上課參與度、秩序、 作業繳交等整體學習 評比。
	1. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 朗讀評量 4. 聆聽評量
	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 實作評量 4. 問答評量
	1.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 2.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 3.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 4.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 5.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1. 發表 2. 紙筆測驗 3. 互評 4. 實作評量 5. 問答 6. 觀察
	1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 2. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋汙染的現象。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核

	3. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元。	3. 實作評量 4. 問答評量
	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 朗讀評量 4. 聆聽評量
	1. 知道生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 2. 理解生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 3. 能利用適當的工具觀察不同大小、距離位置的物體。 4. 知道環境的變化會影響植物生長。 5. 觀察物質的形態會因溫度的不同而改變。 6. 知道在地球上，物質具有重量，佔有體積。 7. 察覺當受外在因素作用時，物質或自然現象可能會改變。改變有些較快、有些較慢；有些可以回復，有些則不能。 8. 理解生物體的構造與功能是互相配合的。 9. 察覺自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 10. 理解動物的感覺器官接受外界刺激會引起生理和行為反應。 11. 認識生活中常見的測量單位與度量。 12. 理解天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作
	1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。	1. 紙筆評量 2. 實作評量 3. 觀察評量
	1. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 2. 了解作品與色彩的關聯。 3. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。 4. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。	1. 四次美勞作品 2. 上課表現

各週教學進度及議題融入規劃

語文	數學	健康與體育	綜合活動	社會	自然	藝與

本國語		英語		健康	體育				音樂
國語文	閩南語								
元主題引導 第一課許願 生命教育】	第一課騎鐵馬 【家庭教育】	Class room language	第 1 單元除法 【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【海洋教育】	U1 流感我不怕 L1 認識流感 【生命教育】 【防制藥物濫用】	第四單元球力全開 L1 地板桌球	1-1 認識你我他 【性別平等】 【性侵防治】 【家暴防治】	第一單元 第一課我與鄰居的互動 【人權教育】 【性別平等】 【性侵防治】 【家暴防治】	1-1 蔬菜是從哪裡來的 【環境教育】 【品德教育】	1-1 美麗的春 【閱讀素養】
一課許願／ 二課下雨的 侯 生命教育】 戶外教育】 海洋教育】 環境教育】	第一課騎鐵馬	Unit 1 At May’ s department store 【品德教育】	第 1 單元除法 【家庭教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【海洋教育】	U1 流感我不怕 L1 認識流感 【生命教育】 【防制藥物濫用】	第四單元球力全開 L2 躲避球攻防 【品德教育】	1-1 認識你我他 【性別平等】 【性侵防治】 【家暴防治】	第一單元 第一課我與鄰居的互動 【人權教育】 【性別平等】 【性侵防治】 【家暴防治】	1-1 蔬菜是從哪裡來的 【環境教育】 【品德教育】	1-1 美麗的春 【閱讀素養】
二課下雨的 侯 戶外教育】 海洋教育】 環境教育】	第一課騎鐵馬	Unit 1 At May’ s department store 【品德教育】	第 2 單元公升和毫升 【家庭教育】 【閱讀素養】	U1 流感我不怕 L2 遠離流感 【生命教育】 【防制藥物濫用】	第四單元球力全開 L3 跑擲大作戰 【人權教育】	1-2 發現自我 【生命教育】	第一單元 第二課探訪居住的地方 【人權教育】	1-2 哪些因素會影響蔬菜生長 【環境教育】 【品德教育】	1-1 美麗的春 【閱讀素養】
下雨的時候 遇見美如奶奶 戶外教育】 環境教育】 生涯規劃】	第二課運動當時行 【安全教育】	Unit 2 On vacation 【品德教育】	第 3 單元時間 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	U1 流感我不怕 L2 遠離流感 【生命教育】 【防制藥物濫用】	第四單元球力全開 L3 跑擲大作戰 【人權教育】	1-2 發現自我 【品德教育】	第一單元 第二課探訪居住的地方 【人權教育】	1-2 哪些因素會影響蔬菜生長 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	1-2 大家來唱 【性別平等】
元主題引導 第四課工匠 且 環境教育】 生涯規劃】	第二課運動當時行 【安全教育】	Review Unit1-2	第 3 單元時間 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	U1 流感我不怕 L3 預防傳染病大作戰 【生命教育】	第五單元蹦跳好體能 L1 活力體適能	1-3 探索與展現 【生涯規劃】	第二單元 第一課不同地區的空間利用 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 蔬菜生長會經歷哪些變化 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	1-2 大家來唱 【性別平等】
四課工匠之 ／第五課學 鼠開路 環境教育】 生涯規劃】	第二課運動當時行 【家庭教育】	Unit 3 At the state fair 【品德教育】	第 3 單元時間 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	U1 流感我不怕 L3 預防傳染病大作戰 【生命教育】	第五單元蹦跳好體能 L1 活力體適能	1-3 探索與展現 【生涯規劃】	第二單元 L2 多元的生活方式與交流 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 什麼因素會影響物質變化	1-2 大家來唱 【性別平等】
習週	單元活動一 【家庭教育】	Unit 4 At the ranch 【家庭教育】	第 4 單元兩步驟的計算 【人權教育】 【家庭教育】	U2 愛護眼耳口 L1 近視不要來 【生命教育】	第五單元蹦跳好體能 L2 金銀島探險 【海洋教育】	2-1 情緒調色盤 【家暴防治】	複習週	2-2 溫度改變對水有哪些變化	1-2 大家來唱 【性別平等】
五課學田鼠 洛 環境教育】 資訊教育】 科技教育】	第三課天 【閱讀素養】 【安全教育】	Review Unit 3-4	第 5 單元面積 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	U2 愛護眼耳口 L1 近視不要來 【生命教育】	第五單元蹦跳好體能 L2 金銀島探險 【海洋教育】	2-1 情緒調色盤 【家暴防治】 【生命教育】 【品德教育】	第三單元 L1 為居住地方的產業和生活 【生涯規劃】	2-2 溫度改變對水有哪些變化	1-3 小小愛笛 【法治教育】
神奇密碼 資訊教育】 科技教育】	第三課天	Unit 5 Nature disasters 【防災教育】	加油小站一 【人權教育】 【閱讀素養】	U2 愛護眼耳口 L2 健康好聽力 【生命教育】	第五單元蹦跳好體能 第二課金銀島探險	2-1 情緒調色盤 【生命教育】	第三單元 L2 職業甘苦談 【生涯規劃】	2-2 溫度改變對水有哪些變化 【環境教育】	1-3 小小愛笛 【法治教育】
習地圖二／ 果甜蜜蜜 環境教育】 閱讀素養】 人權教育】 多元文化】	第三課天	Unit 5 Nature disasters 【防災教育】	第 6 單元公斤和公克 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	U2 愛護眼耳口 L2 健康好聽力 【生命教育】	第五單元蹦跳好體能 第二課金銀島探險	2-2 我的壓力 【品德教育】 【生命教育】	第四單元 第一課生活需求的改變 【生涯規劃】 【科技教育】 【資訊教育】	2-3 溫度改變對其他物質有什麼影響 【環境教育】	1-3 小小愛笛 【法治教育】
果甜蜜蜜／ 元主題引導 第七課油桐	單元活動二 【閱讀素養】	Unit 6 At the mall 【品德教育】	第 6 單元公斤和公克 【家庭教育】	U2 愛護眼耳口 L3 牙齒要保護 【生命教育】	第五單元蹦跳好體能 L3 看我好身手	2-2 我的壓力 【品德教育】 【生命教育】	第四單元 第一課生活需求的改變	3-1 動物身體構造和功能有關嗎 【環境教育】	2-1 美妙的樂 【多元文化】

五月雪 閱讀素養】 人權教育】 多元文化】 環境教育】			【生命教育】 【閱讀素養】 【環境教育】			【人權教育】	【科技教育】 【資訊教育】	【品德教育】	
八課大自然美術館 海洋教育】	第四課阿宏頭楞楞 【品德教育】	Review Unit 5-6	第 7 單元分數的加減 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	U2 愛護眼耳口 L3 牙齒要保護 【生命教育】	第五單元蹦跳好體能 L3 看我好身手	2-2 我的壓力 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】	第四單元 第二課工作方式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】	3-1 動物身體構造和功能有關嗎 【環境教育】 【品德教育】 【性別平等】	2-1 美妙的樂 【多元文化】
習週	第四課阿宏頭楞楞	Unit 7 School subject	複習週	U3 安心又安全 L1 安心校園 【性別平等】	U6 武現韻律風 L1 學校運動會 【家暴防治】 【性別平等】	複習週	複習週	3-2 動物身體構造和適應環境有關嗎 【性別平等】	2-1 美妙的樂 【多元文化】
九課臺灣的鮫魚 環境教育】 海洋教育】	第四課阿宏頭楞楞	Unit 8 At summer Camp 【品德教育】	第 8 單元乘除的應用 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	U3 安心又安全 L1 安心校園 【性別平等】	第六單元武現韻律風 L1 學校運動會 【家暴防治】 【性別平等】	2-3 溝通再溝通 【品德教育】 【生命教育】	第五單元 L1 儲蓄有計畫 【環境教育】	3-2 動物身體構和適應環境有關嗎 3-3 動物有什麼存法寶 【環境教育】 【生命教育】 【性別平等】	4-3 圓舞曲 【多元文化】
九課臺灣的鮫魚／學習圈三／單元導引 環境教育】 海洋教育】	第五課來去食礤冰	Review Unit7-8	第 8 單元乘除的應用 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	U3 安心又安全 L2 安全向前行 【性別平等】 【家暴防治】 【海洋教育】	第六單元武現韻律風 L2 大展武威	3-1 危機在哪裡 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第五單元 L2 消費有學問 【環境教育】	4-1 天氣對生活有何影響 【環境教育】	4-3 圓舞曲 【多元文化】
漁夫和金魚 生命教育】 海洋教育】 環境教育】	第五課來去食礤冰	Unit 9 Work and Hobbies 【生涯規劃】	第 9 單元小數 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【性別平等】	U3 安心又安全 L2 安全向前行 【性別平等】 【家暴防治】 【海洋教育】	第六單元武現韻律風 L2 大展武威	3-1 危機在哪裡 【性侵防治】 【海洋教育】 【環境教育】	第五單元 L3 購物好習慣 【環境教育】	4-2 如何觀測天氣 【環境教育】	2-2 感恩的季 【性別平等】
十一課聰明鹿 生命教育】 安全教育】	第五課來去食礤冰	Unit 10 The graduation party	第 9 單元小數 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【性別平等】	U3 安心又安全 L3 居家安全 【戶外安全】 【安全教育】 【家暴防治】	第六單元武現韻律風 L3 與毽子同樂	3-2 發現危機有方法 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】	4-2 如何觀測天氣 【環境教育】	2-2 感恩的季 【性別平等】
十二課還要幾次／學習圈四 生命教育】 人權教育】	單元活動三	Review Unit9-10	第 10 單元報讀表格 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】	U3 安心又安全 L3 居家安全 【戶外安全】 【安全教育】 【家暴防治】	第六單元武現韻律風 L3 與毽子同樂	3-2 發現危機有方法 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】	4-2 如何觀測天氣 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	2-3 小小愛笛 【人權教育】
習週	西北雨 出去迢迢、拼音寫看覓、一課一字大考驗	Conversation review	複習週 加油小站二 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	U3 安心又安全 L4 居家安全 【家暴防治】	U6 武現韻律風 第四課水舞	複習週 3-3 行動減危機 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】	複習週	4-3 如何應用氣象資訊 【性別平等】	2-3 小小愛笛 【人權教育】
習地圖四／宮珍玩 閱讀素養】	語詞運用、北風佮日頭	Word time review	學期回顧	U3 安心又安全 L4 居家安全 【家暴防治】	U6 武現韻律風 第四課水舞	學期回顧	學期回顧	4-3 如何應用氣象資訊	2-3 小小愛笛 【人權教育】
期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中。

●法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教

育】
●其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、
【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

四、四年級領域/科目課程計畫

（一）四年級第一學期（表 4-7）

全學期教學重點及評量方式說明

	教學重點	評量方式
	1. 能聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2. 能運用適當詞語、正確語法表達想法。 3. 能運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4. 能利用共同部件，擴充識字量。 5. 能以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 6. 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 7. 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 8. 能掌握句子和段落的意義與主要概念。 9. 能根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 10. 能書寫記敘、應用、說明事物的作品。 11. 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 12. 能把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 13. 能學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 14. 能運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 15. 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 16. 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	1.實作評量 2.發表評量 3.紙筆測驗 4.字形檢核 5.態度評量
	1. 能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。 2. 能用閩南語說出餐具。 3. 能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。 4. 能學會各種感官的語詞說法。 5. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 6. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 7. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 8. 能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 9. 學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。	1. 口頭評量 2. 聽力測驗 3. 觀察評量 4. 紙筆評量
	1. 能將各課的主題運用在不同學科中，如：玩樂活動及搬遷(社會人文)、能源及環境(自然科學)、植物的重要(生命科學)、探索世界(地理)等。 2. 能閱讀及理解不同型式的文章內容，如：圖片故事、網路及雜誌文章、詩歌、小說、非小說、書信、詩歌等。 3. 培養閱讀理解策略技巧，如：尋找主題(theme)、識別論據(identifying facts)、論點(main idea)、主旨(topic sentence)等。 4. 能辨識並使用各課所學之字彙。	1. 規劃四次英語定期 次定期考均含口試 2. 規劃每學期一次拼 3. 授課教師根據學生 上課參與度、秩序 作業繳交等整體學 評比。

	5.學習及運用進階文法句型，如:現在式條件句、比較級與最高級的副詞、比較級與最高級形容詞、助動詞與情狀助動詞、形容詞加介系詞(如:be curious about）等。	
	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫
	1.具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質發展運動與保健的潛能。 2.具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 3.具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 4.認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 5.認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。	1.提問回答 2.實際演練 3.操作學習 4.學生發表 5.教師觀察
	1.熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 2.了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。	1.問答 2.發表 3.實作 4.演練 5.操作
	1.覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 2.關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，遵守道德規範，培養公民意識。 3.理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1.提問回答 2.實際演練 3.操作學習 4.學生發表 5.教師觀察
	1.透過閱讀各種地圖來認識自己居住的縣市，進而探討家鄉裡各種地形與當地居民生活的關係，以及家鄉的氣候、水資源如何影響居民的生活。 2.透過介紹原住民族與漢人的傳統生活器物，以及各種現代生活器物；再介紹原住民族與漢人的傳統住屋，以及傳統住屋的改變；最後再介紹原住民族與漢人的傳統信仰，以及信仰與現代生活的關係，認識「家鄉的生活」。 3.認識家鄉裡傳統與現代的不同生活作息特色，進一步理解家鄉裡原住民族與漢人的各種傳統節慶的意義，以及發現不同類別的現代節日與家鄉居民生活的關係。 4.透過主題探究與實作，使用到從本冊習得的知識，製作家鄉小書。	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.朗讀評量 4.聆聽評量
	1.自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。 2.物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。 3.物質或物體各有不同的功能或用途。 4.常見動物外部形態主要分為頭、軀幹和肢體，不同類別動物部位特徵和名稱有差異。 5.動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 6.利用適當的工具觀察不同大小、距離位置的物體。 7.不同的環境有不同的生物生存。 8.地表具有岩石、砂、土壤等不同環境，各有特徵，可以分辨。 9.自然環境中有砂石及土壤，會因水流、風而發生改變。 10.生活周遭有各種的聲音；物體振動產生聲音，聲音可以透過固體、液體、氣體傳播。 11.不同的動物會發出不同的聲音，並且作為溝通的方式。	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.分組報告 4.參與討論 5.課堂問答 6.作業評量 7.實務操作

	12. 光線以直線前進，反射時有一定的方向。 13. 物質可分為電的良導體和不良導體，將電池用電線或良導體接成通路，可使燈泡發光、馬達轉動。 14. 電池或燈泡可以有串聯和並聯的接法，不同的接法會產生不同的效果。 15. 不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 16. 人類活動對環境造成影響。 17. 地震會造成嚴重的災害，平時的準備與防震能降低損害。 18. 水與空氣汙染會對生物產生影響。	
	1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 4. 認識升記號和本位記號。 5. 認識全音與半音。 6. 認識音樂級進與跳進音型。 7. 欣賞〈嘉禾舞曲〉並認識作曲家〈戈賽克〉。 8. 能用高音直笛正確速度吹奏 G 大調音階與變奏。 9. 能用正確運舌、運指、運氣吹奏〈耶誕鈴聲〉、〈聽媽媽的話〉、〈莫旦朵〉。 10. 能認識十六分音符+附點八分音符節奏 11. 能正確認識節奏，並明白節奏與拍子間的相關性。 12. 能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式強化節奏練習。 13. 能演唱歌曲〈我是隻小小鳥〉。 14. 認識模仿與模進並創作〈兩隻老虎〉。 15. 欣賞〈賽馬〉+二胡樂器介紹。 16. 能演唱閩南語歌曲〈點心擔〉。 17. 欣賞原住民樂器並演唱〈勇士歌〉。 18. 認識力度記號。 19. 直笛吹奏〈遙思〉、〈祈禱〉、〈西敏寺鐘聲〉。	1. 實作評量 2. 聆聽評量 3. 表演評量 4. 態度檢核
	1. 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 2. 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 實作評量

各週教學進度及議題融入規劃

語文			數學	健康與體育		綜合活動	社會	自然	藝與
本國語		英語		健康	體育				音樂
國語文	閩南語								
歡樂好時光 水陸小高手 生涯規劃】 環境教育】 海洋教育】	第一課青菜	Unit1 Having fun 【品德教育】	第 1 單元一億以內的數 【人權教育】	1-1 營養要均衡 【防制藥物濫用】	U4 球類遊戲王 L1 足球玩家 【品德教育】 【性別平等】	1-1 班級新任務 【人權教育】	U1 家鄉的環境 L1 家鄉在哪裡 【環境教育】	1-1 地表物質有什麼 【安全教育】 【防災教育】 【戶外教育】	美麗的大地 一、迎向陽光 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
歡樂好時光 水陸小高手 生涯規劃】 環境教育】 海洋教育】	第一課青菜	Unit1 Having fun 【品德教育】	第 1 單元一億以內的數 【人權教育】	1-1 營養要均衡 【防制藥物濫用】	U4 球類遊戲王 L1 足球玩家 【品德教育】 【性別平等】	1-1 班級新任務 【人權教育】	U1 家鄉的環境 L1 家鄉在哪裡 【環境教育】	1-1 地表物質有什麼 【安全教育】 【防災教育】 【戶外教育】	美麗的大地 一、迎向陽光 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
歡樂好時光 、放學後 生涯規劃】 環境教育】	第一課青菜	Unit1 Having fun 【品德教育】	第 2 單元乘法 【環境教育】	1-1 營養要均衡 【防制藥物濫用】	U4 球類遊戲王 L1 足球玩家 【品德教育】 【性別平等】	1-2 團隊的規範 【人權教育】	U1 家鄉的環境 L2 家鄉的地形 【環境教育】	1-2 地表環境會變動嗎 【安全教育】 【科技教育】	美麗的大地 一、迎向陽光 【環境教育】 【生命教育】

歡樂好時光 我的籃球夢 【生涯規劃】 【環境教育】	第二課幸福的滋味 【家庭教育】 【閱讀素養】	Unit 2 The red rubber ball 【品德教育】	第 2 單元乘法 【環境教育】	1-2 認識營養素 【防制藥物濫用】	U4 球類遊戲王 L2 壘上攻防 【品德教育】 【性別平等】	1-2 團隊的規範 【人權教育】	U1 家鄉的環境 L2 家鄉的地形 【環境教育】	1-2 地表環境會變動嗎 【安全教育】 【科技教育】	美麗的大地 二、繽紛世界 【環境教育】 【生命教育】
一單元歡樂時光 習地圖一 【生涯規劃】 【環境教育】	第二課幸福的滋味 【家庭教育】 【閱讀素養】	Unit 2 The red rubber ball 【品德教育】	第 3 單元角度 【科技教育】	1-2 認識營養素 【防制藥物濫用】	U4 球類遊戲王 L2 壘上攻防 【品德教育】 【性別平等】	1-2 團隊的規範 【人權教育】	U1 家鄉的環境 第 3 課氣候、水資源與生活 【環境教育】	1-3 怎樣做好地震防災 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	美麗的大地 二、繽紛世界 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
人物寫真 永遠的馬偕 【人權教育】 【海洋教育】	第二課幸福的滋味 【家庭教育】 【閱讀素養】	Review Unit1-2	第 3 單元角度 【科技教育】	1-3 聰明選食物	U4 球類遊戲王 L2 壘上攻防 【品德教育】 【性別平等】	1-3 愛班與合作 【品德教育】	U1 家鄉的環境 第 3 課氣候、水資源與生活 【環境教育】	1-3 怎樣做好地震防災 【安全教育】 【防災教育】 【家庭教育】	美麗的大地 二、繽紛世界 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
人物寫真 、假如給我天光明 【生命教育】 【人權教育】	單元活動一	Unit 3 Letters to a friend 【品德教育】	第 3 單元角度 【科技教育】	1-3 聰明選食物	U5 跑跳過招大進擊 L1 跑跳活力躍 【性別平等】	1-3 愛班與合作 【品德教育】	U2 家鄉的生活 L1 傳統住屋與生活 【多元文化】 【民族教育】	2-1 生物生存的環境都相同嗎 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】	美麗的大地 三、小小愛笛 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
人物寫真 、假如給我天光明 【生命教育】 【人權教育】	第三課 好鼻獅 【戶外教育】	Unit 3 Letters to a friend 【品德教育】	第 4 單元除法 【家庭教育】	2-1 菸與煙的真相	U5 跑跳過招大進擊 L1 跑跳活力躍 【性別平等】	2-1 同心協力	U2 家鄉的生活 第 1 課傳統住屋與生活 【多元文化】 【民族教育】	2-1 生物生存的環境都相同嗎 【環境教育】 【海洋教育】	美麗的大地 三、小小愛笛 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
人物寫真 、攀登生命高峰 【生命教育】 【環境教育】 【性別平等】	第三課 好鼻獅 【戶外教育】	Unit 4 Moving from here to there 【環境教育】	第 4 單元除法 【家庭教育】	2-1 菸與煙的真相	U5 跑跳過招大進擊 L2 健康體適能 【性別平等】	2-1 同心協力	U2 家鄉的生活 L2 器物與生活 【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】	2-2 水生生物如何適應環境 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】	美麗的大地 三、小小愛笛 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
二單元人物真 習地圖二 【生命教育】	第三課 好鼻獅 【戶外教育】	Unit 4 Moving from here to there 【環境教育】	第 4 單元除法 【家庭教育】	2-2 酒與檳榔 【家庭教育】	U5 跑跳過招大進擊 L2 健康體適能 【性別平等】	2-1 同心協力	U2 家鄉的生活 L2 器物與生活 【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】	2-2 水生生物如何適應環境 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】	動人的音樂 一、動物好朋 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【性別平等】
讀階梯一種的人 【閱讀素養】 【環境教育】	第四課著傷	Review Unit3-4	U5 三角形 【閱讀素養】	2-2 酒與檳榔 【家庭教育】	U5 跑跳過招大進擊 L3 友善對練 【性別平等】	2-2 友愛同伴 【生命教育】 【性別平等】 【性侵防治】	U2 家鄉的生活 L3 信仰與生活 【多元文化】 【民族教育】	2-3 如何愛護環境 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】	動人的音樂 一、動物好朋 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【性別平等】
三單元放眼世界 、美味的一果 【多元文化】	第四課著傷	Unit 5 Three poets 【環境教育】	第 6 單元分數 【科技教育】	2-3 向菸、酒、檳榔說不 【生命教育】 【性別平等】 【家暴防治】	U5 跑跳過招大進擊 L3 友善對練 【性別平等】	2-3 合作無間 【品德教育】	U2 家鄉的生活 L3 信仰與生活 【多元文化】 【民族教育】	3-1 聲音如何產生和傳播 【科技教育】 【安全教育】	動人的音樂 一、動物好朋 【環境教育】 【多元文化】 【性別平等】
三單元放眼世界 、建築界的領鹿 【戶外教育】 【國際教育】	第四課著傷	Unit 5 Three poets 【環境教育】	U7 數量關係 【科技教育】	2-3 向菸、酒、檳榔說不 【生命教育】 【性別平等】 【家暴防治】	U6 嬉遊樂舞鈴 L1 舞動一身 【性別平等】	2-3 合作無間 【品德教育】	U2 家鄉的生活 L4 老街與生活 【戶外教育】 【多元文化】	3-1 聲音如何產生和傳播 【科技教育】 【安全教育】	動人的音樂 二、當我們同在一起 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
三單元放眼世界 、請到我的鄉來 【國際教育】	單元活動二	Unit 6 You can be a poet	U7 數量關係 【科技教育】	2-3 向菸、酒、檳榔說不 【生命教育】 【性別平等】 【家暴防治】	U6 嬉遊樂舞鈴 L1 舞動一身 【性別平等】	2-3 合作無間 【品德教育】	U2 家鄉的生活 L4 老街與生活 【戶外教育】 【多元文化】	3-2 光有什麼特性 【科技教育】 【安全教育】	動人的音樂 二、當我們同在一起 【環境教育】 【多元文化】

多元文化】									【生命教育】
三單元放眼世界 習地圖三 環境教育】 多元文化】 戶外教育】	第五課電器真利便 【能源教育】 【科技教育】	Unit 6 You can be a poet	U7 數量關係 【科技教育】	3-1 小心灼燙傷 【安全教育】 【家暴防治】	U6 嬉遊樂舞鈴 L1 舞動一身 【性別平等】	3-1 生活中的志工 【海洋教育】 【性侵防治】	U3 家鄉的作息、節慶與節日 L1 生活的作息 【多元文化】 【環境教育】 【民族教育】	3-3 如何應用聲與光 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	動人的音樂 二、當我們同在一起 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
四單元魔法變變 、奇幻旋律 生命教育】 閱讀素養】	第五課電器真利便 【能源教育】 【科技教育】	Review Unit 5-6	第 8 單元整數四則 【人權教育】	3-2 防火安全檢查 【環境教育】 【安全教育】	U6 嬉遊樂舞鈴 L2 打水遊戲 【性別平等】	3-1 生活中的志工 【海洋教育】 【性侵防治】	U3 家鄉的作息、節慶與節日 L1 生活的作息 【多元文化】 【環境教育】	4-1 如何讓燈泡發亮 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	動人的音樂 三、小小愛笛 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
四單元魔法變變 一、兔子先等等我 生命教育】	第五課電器真利便 【能源教育】 【科技教育】	Unit 7 Time and the earth 【環境教育】	第 9 單元小數 【閱讀素養】	3-2 防火安全檢查 【環境教育】 【安全教育】	U6 嬉遊樂舞鈴 L2 打水遊戲 【性別平等】	3-2 齊心服務去 【生涯規劃】	U3 家鄉的作息、節慶與節日 L2 傳統的節慶 【多元文化】 【民族教育】	4-2 電路有哪些連接方式 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	動人的音樂 三、小小愛笛 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
四單元魔法變變 二、老鞋匠小精靈 閱讀素養】 生命教育】	單元活動三 【科技教育】 【家庭教育】	Unit 7 Time and the earth 【環境教育】	第 9 單元小數 【閱讀素養】	3-3 火場應變 【防災教育】 【安全教育】	U6 嬉遊樂舞鈴 L2 打水遊戲 【性別平等】	3-2 齊心服務去 【生涯規劃】	U3 家鄉的作息、節慶與節日 L2 傳統的節慶 【多元文化】 【品德教育】 【民族教育】	4-2 電路有哪些連接方式 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	動人的音樂 三、小小愛笛 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
四單元魔法變變 二、老鞋匠小精靈 閱讀素養】 生命教育】	秀才騎馬弄弄來	Unit 8 Doctor Molly 【法治教育】	U10 長度 【品德教育】	3-3 火場應變 【防災教育】 【安全教育】	U6 嬉遊樂舞鈴 L3 轉動扯鈴 【性別平等】	3-2 齊心服務去 【生涯規劃】	U3 家鄉的作息、節慶與節日 L3 現代的節日 【家庭教育】 【多元文化】 【國際教育】	4-3 用電觀念知多少 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	統整課程 熱鬧踩街 【國際教育】 【多元文化】 【戶外教育】
四單元魔法變變 習地圖四 生涯規劃】	鬥做伙、一課一字大考驗	Unit 8 Doctor Molly 【法治教育】	評量週	評量週	U6 嬉遊樂舞鈴 L3 轉動扯鈴 【性別平等】	評量週	U3 家鄉的作息、節慶與節日 L3 現代的節日 【家庭教育】 【多元文化】	4-3 用電觀念知多少 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	統整課程 熱鬧踩街 【國際教育】 【多元文化】 【戶外教育】
讀階梯二國的噴泉 閱讀素養】 人權教育】	語詞運用、品德故事	Unit9 Energy for today:Wind power	學期回顧	學期回顧	U6 嬉遊樂舞鈴 L3 轉動扯鈴 【性別平等】	學期回顧	主題探究與實作單元 介紹家鄉有方法 【資訊教育】 【多元文化】	科學閱讀 自由探究	統整課程 熱鬧踩街 【國際教育】 【多元文化】 【戶外教育】
期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中。

●法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

●其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

（二）四年級第二學期（表 4-8）

全學期教學重點及評量方式說明		
	教學重點	評量方式
	1.能聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2.能運用適當詞語、正確語法表達想法。 3.能運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4.認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5.能讀懂與學習階段相符的文本。 6.能掌握句子和段落的意義與主要概念。 7.能仿寫童詩。 8.能根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 9.能樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 10.就文本的觀點，找出支持的理由。 11.能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 12.培養感受力、想像力等寫作基本能力。 13.能找出作品的錯誤，並加以修改。 14.認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 15.學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 16.書寫記敘、應用、說明事物的作品。 17.運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	1.實作評量 2.發表評量 3.紙筆測驗 4.字形檢核 5.態度評量
	1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 4.能表達老街或名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 5.能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。 6.讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。 7.能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 8.能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。	1.口頭評量 2.聽力測驗 3.觀察評量 4.紙筆評量
	1.能分辨正確使用易混淆之文法句型，如:can/could、may/might，簡單過去式與過去進行式、will 與 be going to、too/either、a little/a few 等。 2.能使用英英/英漢字典查詢字彙。 3.訓練進階聽力，包含速度及口音。 4.能精進英文口語表達。 5.培養短文寫作的能力。	1.規劃四次英語定期成定期考均含口試與筆 2.規劃每學期一次拼字 3.授課教師根據學生表課參與度、秩序、字繳交等整體學習態度
	1.能報讀統計圖，並整理生活中的資料，繪製成長條圖。。 2.能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，解決同分母分數的加減法問題 3.能在具體情境中，能解決分數的整數倍、應用問題。 4.理解概數的意義，理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數及解決概數的問題。 5.透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。 6.能用直式處理小數乘以一位整數、乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫

	1.具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2.具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 3.了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 4.建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 5.能維護自己的健康，並熟知就醫方式。	1.提問回答 2.實際演練 3.操作學習 4.學生發表 5.教師觀察
	1.具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 2.學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3.了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 4.了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 5.建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 6.運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 7.能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 8.具備田徑和游泳的基本技能。	1.問答 2.發表 3.實作 4.演練 5.操作
	1.認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 2.覺察生活美感多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表。 3.體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	1.提問回答 2.實際演練 3.操作學習 4.學生發表 5.教師觀察
	1.說明家鄉居民為了生活而從事各種產業活動及產業的發展，滿足我們的日常所需。 2.了解家鄉人口分布的狀況及原因，並以陸海空運輸及訊息傳遞為基礎，理解社會事物發展的過程與關聯。 3.認識家鄉風貌，及探究特產形成原因，關注家鄉的產業發展和居民活動，用具體的行動愛護家鄉，培養愛護鄉土的情懷。 4.透過主題探究與實作，了解家鄉徽章的設計理念，連結到自己的生活經驗及全冊所學，將家鄉特色以圖像化表達，為家鄉設計徽章。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.檔案評量
	1.太陽是地球能量的主要來源，提供生物的生長需要，能量可以各種形式呈現。 2.生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 3.日常生活中常用的能源。 4.虹吸現象可用來將容器中的水吸出；連通管可測水平。 5.常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 6.動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 7.方向、距離可用以表示物體位置。 8.水有三態變化及毛細現象。 9.利用適當的工具觀察不同大小、距離位置的物體。 10.天空中天體有東升西落的現象，月亮有盈虧的變化，星星則是有些亮有些暗。 11.物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。 12.生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 13.自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 14.日常生活中常見的科技產品。 15.自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。 16.自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 17.地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.分組報告 4.參與討論 5.課堂問答 6.作業評量 7.實務操作

	18. 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。	
	1. 複習 G 大調音階。 2. 認識切分音、五聲音階樂理小知識。 3. 演唱〈野餐〉、〈棕色小壺〉、〈紫竹調〉。 4. 認識經典歌謠〈望春風〉以及欣賞鄧雨賢作曲家。 5. 認識陶笛家族總類樂器。 6. 認識布農族的〈拍手歌〉。 7. 欣賞有東方色彩的〈波斯市場〉。 8. 直笛吹奏〈月夜〉、〈孤挺花〉、〈練習曲〉。 9. 認識反覆記號、力度記號、延長記號。 10. 演唱〈小太陽的微笑〉、〈甜美的家庭〉、〈遊子吟〉、〈森林之歌〉。 11. 演唱閩南語歌曲〈西北雨直直落〉。 12. 認識高音直笛升 Fa 指法。 13. 直笛吹奏〈祝你生日快樂〉、〈本事〉。	1. 實作評量 2. 聆聽評量 3. 表演評量 4. 態度檢核
	1. 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 2. 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	

各週教學進度及議題融入規劃

語文			數學	健康與體育		綜合活動	社會	自然	藝術與
本國語		英語		健康	體育				音樂
國語文	閩南語								
一單元擁抱能量 、選拔動物星 人權教育】 環境教育】	第一課歇睏日去佗位 【家庭教育】	Unit 10 Hector the energy saver 【環境教育】	U1 統計圖表 【生涯規劃】	1-1 相處萬花筒 【人權教育】 【性別平等】 【性侵防治】	U4 球來球往 L1 桌球擊球趣	1-1 文化大觀園	U1 家鄉的產業 第 1 課家鄉的農、漁、牧業 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】	1-1 日夜景象有什麼不同 【科技教育】 【資訊教育】	春天的樂章 一、春之歌 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
一單元擁抱能量 、心動不如動 生命教育】 人權教育】	第一課歇睏日去佗位	Unit 10 Hector the energy saver 【環境教育】	U1 統計圖表 【生涯規劃】	1-1 相處萬花筒 【人權教育】 【性別平等】 【性侵防治】	U4 球來球往 L1 桌球擊球趣	1-1 文化大觀園	U1 家鄉的產業 第 1 課家鄉的農、漁、牧業 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】	1-1 日夜景象有什麼不同 【科技教育】 【資訊教育】	春天的樂章 一、春之歌 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
一單元擁抱能量 、心動不如動 生命教育】 人權教育】	第一課歇睏日去佗位	Unit 10 Hector the energy saver 【環境教育】	U2 分數的加減和整數倍 【原住民族教育】	1-1 相處萬花筒 【性別平等】 【性侵防治】	U4 球來球往 L2 籃球輕鬆玩 【性別平等】	1-2 在地文化生活家 【人權教育】	U1 家鄉的產業 L2 家鄉的工業 【環境教育】 【科技教育】	1-2 一天中太陽位置會改變嗎 【科技教育】 【戶外教育】	春天的樂章 一、春之歌 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
一單元擁抱能量 、一束鮮花 戶外教育】 生命教育】	第二課舊街 【家庭教育】	Unit 11 Mystery in the gym 【環境教育】	U2 分數的加減和整數倍 【原住民族教育】	1-2 青春你我他 【性別平等】 【性侵防治】	U4 球來球往 L2 籃球輕鬆玩 【性別平等】	1-2 在地文化生活家 【人權教育】	U1 家鄉的產業 L2 家鄉的工業 【環境教育】 【科技教育】	1-2 一天中太陽位置會改變嗎 【科技教育】 【戶外教育】	春天的樂章 二、來歡唱 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
一單元擁抱能量 習地圖一 生命教育】 生涯規劃】	第二課舊街	Unit 11 Mystery in the gym 【環境教育】	第 3 單元概數 【閱讀素養】	1-2 青春你我他 【性別平等】 【性侵防治】	U4 球來球往 L3 球球來襲 【性別平等】	1-3 文化推推推 【家暴防治】	U1 家鄉的產業 L3 家鄉的服務業 【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-3 月亮每天都在變嗎 【科技教育】 【戶外教育】 【安全教育】	春天的樂章 二、來歡唱 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】

二單元文化 角鏡 、米食飄香 多元文化】 國際教育】	第二課舊街	Review Unit10-11	第 3 單元概數 【閱讀素養】	1-3 尊重與保護自我 【人權教育】 【性別平等】 【性侵防治】 【家暴防治】	U4 球來球往 L3 球球來襲 【性別平等】	1-3 文化推推推 【家暴防治】	U1 家鄉的產業 第 3 課家鄉的服務業 【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 什麼是毛細現象 【科技教育】	春天的樂章 二、來歡唱 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
二單元文化 角鏡 、讀書報告 色小洋裝 家庭教育】	單元活動一	Unit 12 The world Instruments 【多元文化】	評量週	評量週	U4 球來球往 L4 攻閃交手 【性別平等】	評量周	U2 家鄉的人口與交通 第 1 課家鄉人口的分布 【環境教育】 【科技教育】	2-1 什麼是毛細現象 【科技教育】	春天的樂章 三、小小愛笛 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
二單元文化 角鏡 、我愛鹿港 多元文化】 閱讀素養】	第三課個性攏無全 【家庭教育】 【品德教育】 【安全教育】	Unit 12 The world Instruments 【多元文化】	第 4 單元小數乘以整數 【品德教育】	2-1 天搖地動 【安全教育】 【生命教育】	U4 球來球往 L4 攻閃交手 【性別平等】	2-1 工作與我們 【家庭教育】	U2 家鄉的人口與交通 第 1 課家鄉人口的分布 【環境教育】	2-2 什麼是虹吸現象 【科技教育】	春天的樂章 三、小小愛笛 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
二單元文化 角鏡 、我愛鹿港 多元文化】 閱讀素養】	第三課個性攏無全	Unit 13 Simple machine in our daily lives	第 4 單元小數乘以整數 【品德教育】	2-1 天搖地動 【安全教育】 【生命教育】	U5 投擊奔極限 L1 傳接投擲趣 【性別平等】	2-2 工作小學堂	第二單元家鄉的人口與交通 第 2 課家鄉人口的變化 【環境教育】	2-3 連通管原理有什麼特性 【科技教育】	春天的樂章 三、小小愛笛 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
二單元文化 角鏡 習地圖二 閱讀素養】	第三課個性攏無全	Unit 13 Simple machine in our daily lives	U5 四邊形 【科技教育】	2-2 小小救護員 【生命教育】	U5 投擊奔極限 L1 傳接投擲趣 【性別平等】	2-2 工作小學堂	第二單元家鄉的人口與交通 第 2 課家鄉人口的變化 【環境教育】 【科技教育】	2-3 連通管原理有什麼特性 【科技教育】	大地在歌唱 一、溫暖心甜蜜情 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
讀階梯一她 我姐姐 閱讀素養】 人權教育】	單元活動二	Unit 14 Clare’s invitation 【多元文化】	U6 周長和面積 【安全教育】	2-2 小小救護員 【生命教育】	U5 投擊奔極限 L2 耐力小鐵人 【性別平等】	2-2 工作小學堂	第二單元家鄉的人口與交通 L3 家鄉的運輸 【環境教育】 【科技教育】	3-1 昆蟲在哪裡 【性別平等】 【環境教育】	大地在歌唱 一、溫暖心甜蜜情 【環境教育】 【多元文化】
三單元科技極限 未來的模樣 國際教育】 科技教育】	第四課長尾山娘 【環境教育】	Review Unit12-14	第 7 單元等值分數 【國際教育】	2-3 颱風來襲 【安全教育】 【海洋教育】 【環境教育】	U5 投擊奔極限 L2 耐力小鐵人 【性別平等】	2-3 感謝有你 【生涯規劃】	第二單元家鄉的人口與交通 L3 家鄉的運輸 【環境教育】 【科技教育】	3-2 昆蟲如何成長變化 【環境教育】 【生命教育】	大地在歌唱 一、溫暖心甜蜜情 【環境教育】 【多元文化】
三單元放眼世界 、小黑的新 現 科技教育】	第四課長尾山娘	Unit 15 The life of a sunflower	評量週	評量週	U5 投擊奔極限 L3 友善攻防術 【性別平等】	評量週	第二單元家鄉的人口與交通 L4 訊息的傳遞 【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-2 昆蟲如何成長變化 【環境教育】 【生命教育】	大地在歌唱 二、山野之歌 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【民族教育】
三單元放眼世界 力太空出發 科技教育】 資訊教育	第四課長尾山娘	Unit 15 The life of a sunflower	第 8 單元時間的加減 【科技教育】	3-1 呼吸系統	U5 投擊奔極限 L3 友善攻防術 【性別平等】	3-1 美，無所不在 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元家鄉的人口與交通 L4 訊息的傳遞 【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-3 昆蟲重要嗎 【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】	大地在歌唱 二、山野之歌 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【民族教育】
三單元科技極限 習地圖三	第五課寄生仔緊大漢	Unit 16 The garden of happiness	第 8 單元時間的加減 【科技教育】	3-1 呼吸系統	U6 箱木跳跳隨花舞 L1 跳箱平衡木 【性別平等】	3-1 美，無所不在 【海洋教育】	U3 家鄉風情畫 L1 家鄉的風貌 【民族教育】 【多元文化】 【戶外教育】	3-3 昆蟲重要嗎 【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】	大地在歌唱 二、山野之歌 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【民族教育】

四單元閱讀 裴秀 、小青蛙想 海 人權教育】 生命教育】	第五課寄生仔 緊大漢	Review unit15-16	U9 立方公分	3-2 肺炎防疫通 【防制藥物濫用】	U6 箱木跳跳隨 花舞 L1 跳箱平衡木 【性別平等】	3-2 美，探索發 現 【人權教育】 【性別平等】 【海洋教育】	U3 家鄉風情畫 L1 家鄉的風貌 【民族教育】 【多元文化】 【戶外教育】	4-1 能量和能 源是什麼 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】	大地在歌唱 三、小小愛笛 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【民族教育】
四單元閱讀 裴秀 一、窗前的 元 生涯規劃】	第五課寄生仔 緊大漢	Unit 17 My journey with captain Magellan	U9 立方公分 【閱讀素養】	3-2 肺炎防疫通 【防制藥物濫用】 【生命教育】	U6 箱木跳跳隨 花舞 L2 線條愛跳舞 【性別平等】	3-2 美，探索發 現 【人權教育】 【性別平等】 【海洋教育】	U3 家鄉風情畫 L2 家鄉的特產 【多元文化】 【戶外教育】	4-2 自然界中 有什麼資源 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】	大地在歌唱 三、小小愛笛 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【民族教育】
四單元閱讀 裴秀 二、如來佛 手掌心 人權教育】	單元活動三	Unit 17 My journey with captain Magellan	第 9 單元立方 公分 【閱讀素養】	3-3 就醫好習慣 【防制藥物濫用】	U6 箱木跳跳隨 花舞 L2 線條愛跳舞 【性別平等】	3-3 美，改變生 活 【海洋教育】	U3 家鄉風情畫 L2 家鄉的特產 【環境教育】 【戶外教育】	4-2 自然界中 有什麼資源 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】	大地在歌唱 三、小小愛笛 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【民族教育】
四單元閱讀 裴秀 習地圖四 生命教育】 閱讀素養】	糞埽分類、鬥 做伙、一課一 字大考驗	Unit 18 The fantastic undersea life of Jacques Cousteau 【海洋教育】	評量週	評量週	U6 箱木跳跳隨 花舞 L3 花之舞 【性別平等】	評量週	U3 家鄉風情畫 L3 愛我家鄉 【環境教育】 【戶外教育】	4-3 開發自然 資源會有什麼 影響 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】	溫馨感恩情 一傳遞感恩心 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【性別平等】
階梯二南 小熊回家 閱讀素養】 環境教育】	語詞運用、有 心拍石石成穿	Review unit17-18	學期回顧	學期回顧	U6 箱木跳跳隨 花舞 L3 花之舞 【性別平等】	學期回顧	U3 家鄉風情畫 L3 愛我家鄉 【環境教育】 【戶外教育】	科學閱讀 自由探究	溫馨感恩情 一傳遞感恩心 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】 【性別平等】
期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	主題探究與實 作單元 介紹家鄉有方法 【資訊教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	學期回顧	學期回顧

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中。

●法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

●其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

五、五年級領域/科目課程計畫

（一）五年級第一學期（表 4-9）

全學期教學重點及評量方式說明

	教學重點	評量方式
	1.透過人物築夢的過程，體會夢想需要堅持，才可能實現。 2.認識不同的藝術形式，了解美的意義，以及對心靈的正面影響。 3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4.透過自然的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5.透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，以及從大自然中得到的啟發。 6 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 7.透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量 4.發表評量 5.習作評量
	1.能熟讀課文、理解文意並認識古今科技產品之不同。 2.能正確表達科技產品功能及生活應用的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜科技帶來的便利及具有善用科技的素養。 4.能學會認讀聽辨閩南語鼻化韻母的符號及其拼音。 5.能熟讀課文、理解文意並認識職業類別。 6.能正確表達職業類別、工作內容及職業願望的語句及感想。 7.能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。 8.能正確表達描述情緒感受的語句及想法。 9.能覺察、表達、諒解自己或他人的心情，並轉化成正向和諧的情意。 10.能認識臺灣各縣市及舊地名之閩南語說法。	1.口頭評量 2.聽力測驗 3.觀察評量 4.紙筆評量
	1.能將各課的主題運用在不同學科中，如: 認識宇宙(天文科學)、歷史生活(社會歷史)、藝術欣賞(藝術)、大眾傳播(生命科學)、生物聚落(地球科學)等。 2.能閱讀及理解不同型式的文章內容，如: 會話、雜誌文章、小說、非小說、故事。 3.能提升閱讀理解策略技巧，如: 比較與對照(compare and contrast)、預測結論(prediction)、總結(conclusion)、概述(summarize)、段落特點(text features)、價值觀論述(value judgements)、事件順序(sequence of actions)。 4.能辨識並使用各課所學之字彙。	1.規劃四次英語定期成次定期考均含口試與 2.規劃每學期一次拼字 3.授課教師根據學生表上課參與度、秩序、作業繳交等整體學習評比。
	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(使用直式做多位小數的加減計算及解決四則運算中的加減乘除計算；使用圓規、直尺、量角器畫圓心角；使用尺規畫平行四邊形、三角形的高)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(社會、自然科學、藝術)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 4.互相討論 5.實際測量 6.實際操作 7.操作演練 8.實測操作 9.分組報告
	1.認識傳染病的傳染途徑、症狀和預防方法。 2.了解危害視力、口腔健康的生活習慣，維護眼睛和牙齒的健康。 3.了解成癮物質對健康的危害，並堅定拒絕成癮物質。 4.認識自己，並能自我悅納。 5.了解校園中可能發生危險事故的情況、原因和預防方式。 6.了解騎自行車的安全守則，以及搭乘遊覽車的安全須知。	1.問答 2.發表 3.實作 4.實踐 5.總結性評量 6.演練 7.自評

	7. 學習遇到事故時通報緊急救護系統的注意事項。	8. 觀察
	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 3. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 小組測驗
	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1. 口語評量 2. 實作評量
	1. 理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來臺發展的原因與影響。 2. 認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。 3. 了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。 4. 了解臺灣史前文明、原住民族語漢人如何開發臺灣土地，並理解各自文化特色。 5. 了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。 6. 探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量
	1. 察覺動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 2. 認識動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。 3. 察覺生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。 4. 察覺生物個體間的性狀具有差異性；子代與親代的性狀具有相似性和相異性。 5. 習得生活及探究中常用的測量工具和方法。 6. 認識聲音有大小、高低與音色等不同性質，生活中聲音有樂音與噪音之分，噪音可以防治。 7. 察覺陽光是由不同色光組成。 8. 認識空氣由不同氣體所組成，空氣具有熱脹冷縮的性質。氣體無一定的形狀與體積。 9. 理解燃燒是物質與氧劇烈作用的現象，燃燒必須同時具備可燃物、助燃物，並達到燃點等三個要素。 10. 意識日出日落時間與位置，在不同季節會不同。 11. 理解物質形態與性質可因燃燒、生鏽、發酵、酸鹼作用等而改變或形成新物質，這些改變有些會和溫度、水、空氣、光等有關。改變要能發生，需要具備一些條件。	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作
	1. 認識降記號、F 大調音階、八分休止符、音程。 2. 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。 3. 高音直笛學習降 Si 音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。 4. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 5. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。 6. 布袋戲的認識與欣賞。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量
	1. 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 2. 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 態度評量 2. 作品評量 3. 口頭問答

各週教學進度及議題融入規劃

語文	數學	健康	綜合活動	社會	自然	

本國語		英語		與體育					與
國語文	閩南語			健康	體育				音樂
紋帳大使 人權教育】 生命教育】 生涯規劃】	第一課科技顧健康 【家庭教育】 【科技教育】	Unit 1 Bella’s home 【環境教育】	第一單元多位小數與加減 【人權教育】 【品德教育】	第一單元健康樂活我當家 L1 疾病不要來 【防制藥物濫用】	課堂安全規則講解 【性別平等】	主題一團隊合作 LET’S GO U1 團隊中的我 【人權教育】	第一單元臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 【海洋教育】	1-1 動物如何求生存 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	1-1 真善美的旋律 【品德教育】
紋帳大使 人權教育】 生命教育】 生涯規劃】	第一課科技顧健康 【家庭教育】 【科技教育】	Unit 1 Bella’s home 【環境教育】	第一單元多位小數與加減 【人權教育】 【品德教育】	第一單元健康樂活我當家 第一課疾病不要來 【防制藥物濫用】	U4 擊球特攻隊 L1 排球高手	主題一團隊合作 LET’S GO U1 團隊中的我 【人權教育】	第一單元臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 動物如何求生存 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	1-1 真善美的旋律 【品德教育】
二課從空中臺灣 環境教育】	第一課科技顧健康 【家庭教育】 【科技教育】	Unit 1 Bella’s home 【環境教育】	第二單元因數與公因數 【人權教育】 【安全教育】	第一單元健康樂活我當家 第一課疾病不要來 【防制藥物濫用】	U4 擊球特攻隊 L1 排球高手	主題一團隊合作 LET’S GO U2 我是關鍵小螺絲 【人權教育】	第一單元臺灣登上國際舞臺 第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 【多元文化】	1-2 動物具有社會行為嗎 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	1-1 真善美的旋律 【品德教育】
三課憧憬 生涯規劃】	第二課作田人	Unit 2 Traveling together around the sun 【環境教育】	第二單元因數與公因數 【人權教育】 【安全教育】	第一單元健康樂活我當家	U4 擊球特攻隊 L1 排球高手	主題一團隊合作 LET’S GO U3 合作瞭望臺 【人權教育】	第一單元臺灣登上國際舞臺 第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 【多元文化】 【民族教育】	1-3 動物如何延續生命 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	1-2 藝術的瑰 【人權教育】
習地圖一 人權教育】 生涯規劃】	第二課作田人	Unit 2 Traveling together around the sun 【環境教育】	第三單元倍數與公倍數 【人權教育】 【安全教育】	第一單元健康樂活我當家	U4 擊球特攻隊 L2 樂棒攻守樂趣多 【性別平等】	主題一團隊合作 LET’S GO 單元三合作瞭望臺 【人權教育】	第二單元成為清帝國的領土 第一課清帝國在臺灣的統治有何轉變？ 【海洋教育】 【多元文化】	1-3 動物如何延續生命 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	1-2 藝術的瑰 【人權教育】
恆久的美 生命教育】 人權教育】	第二課作田人	Unit 3 Hidden army:Clay solders of ancient China 【多元文化】	第三單元倍數與公倍數 【人權教育】 【安全教育】	第一單元健康樂活我當家	U4 擊球特攻隊 L2 樂棒攻守樂趣多 【性別平等】	主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫 【人權教育】	第二單元成為清帝國的領土 第一課清帝國在臺灣的統治有何轉變？、第二課西方人來臺帶來哪些影響？ 【海洋教育】 【多元文化】 【民族教育】	2-1 樂器如何發出不同的聲音 【性別平等】 【生命教育】	1-2 藝術的瑰 【人權教育】
恆久的美 生命教育】 人權教育】	單元活動一 【生涯規劃】	Unit 3 Hidden army:Clay solders of ancient China 【多元文化】	U4 擴分、約分與通分 【品德教育】	段考複習	U5 跑跳武動秀 L1 身體管理員 【性別平等】	主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫 【人權教育】	第二單元成為清帝國的領土 第二課西方人來臺帶來哪些影響？ 【多元文化】 【民族教育】	2-1 樂器如何發出不同的聲音 【性別平等】 【生命教育】	1-3 小小愛笛 【人權教育】

五課它抓得你一商標的事 【法治教育】	第三課向前衝	Review Unit 1-3	U4 擴分、約分與通分 【品德教育】	第二課視力口腔檢查站	U5 跑跳武動秀 L1 身體管理員 【性別平等】	主題二學習規畫師 單元二我的學習不「卡」關 【人權教育】	第三單元臺灣島的地理位置 第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？ 【環境教育】	2-2 樂音與噪音有什麼不同 【性別平等】 【生命教育】	1-3 小小愛笛 【人權教育】
六課故事 助」起來 【閱讀素養】	第三課向前衝	Unit 4 Stumbling upon the past 【環境教育】	第五單元多邊形與扇形 【人權教育】 【安全教育】	第二單元做自己愛自己 第一課不要被引誘 【資訊教育】 【法治教育】	U5 跑跳武動秀 L1 身體管理員 【性別平等】	主題二學習規畫師 單元二我的學習不「卡」關、單元三學習行動實踐家 【人權教育】	第三單元臺灣島的地理位置 第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？ 【海洋教育】	2-3 光有什麼特性與現象 【性別平等】 【生命教育】	1-3 小小愛笛 【人權教育】
習地圖二 【環境教育】 【閱讀素養】	第三課向前衝	Unit 4 Stumbling upon the past 【環境教育】	第五單元多邊形與扇形 【人權教育】 【安全教育】	第二單元做自己愛自己 第一課不要被引誘 【資訊教育】 【法治教育】	U5 跑跳武動秀 L2 跑跳無阻 【性別平等】	主題二學習規畫師 單元三學習行動實踐家 【人權教育】	第三單元臺灣島的地理位置 第二課環境對生活與生態產生哪些影響？ 【海洋教育】 【環境教育】	2-3 光有什麼特性與現象 【性別平等】 【生命教育】	1-3 小小愛笛 【人權教育】
讀階梯一畫的天空 【閱讀素養】	單元活動二	Unit 5 The breakfast quest 【品德教育】	第六單元異分母分數的加減 【環境教育】 【家庭教育】	第二單元做自己愛自己 L2 全力反毒 【資訊教育】	U5 跑跳武動秀 L2 跑跳無阻 【性別平等】	主題三「特」別不一樣 單元一我的特質大探索 【生命教育】 【性侵防治】	第四單元人與環境互動發展 第一課史前人們如何善用環境資源生活？ 【海洋教育】 【多元文化】 【民族教育】	3-1 空氣與燃燒有什麼關係 【性別平等】	2-1 山海風情 【多元文化】
七課為生命出口 【生涯規劃】	第四課臺灣 美麗的海翁	Unit 5 The breakfast quest 【品德教育】	第六單元異分母分數的加減 【環境教育】 【家庭教育】	第二單元做自己愛自己 L3 獨特的我 【性別平等】 【生涯規劃】 【家暴防治】	U5 跑跳武動秀 L3 小套路輕鬆學	主題三「特」別不一樣 單元一我的特質大探索單元二特質你我他 【生命教育】 【性侵防治】	第四單元人與環境互動發展 第一課史前人們如何善用環境資源生活？ L2 原住民族如何與自然共存 【海洋教育】 【多元文化】 【民族教育】	3-1 空氣與燃燒有什麼關係 【性別平等】	2-1 山海風情 【多元文化】
八課最勇敢女孩 【人權教育】 【安全教育】 【性別平等】	第四課臺灣 美麗的海翁	Unit 6 Form the world to the table	第七單元線對稱圖形 【人權教育】 【品德教育】	第二單元做自己愛自己 L3 獨特的我 【性別平等】 【生涯規劃】 【家暴防治】	U5 跑跳武動秀 L3 小套路輕鬆學	主題三「特」別不一樣 單元二特質你我他、單元三How nice we are 【生命教育】 【性侵防治】	第四單元人與環境互動發展 第二課原住民族如何與自然共存？ 【海洋教育】 【多元文化】 【民族教育】	3-2 燃燒的條件與如何滅火 【性別平等】	2-1 山海風情 【多元文化】
八課最勇敢女孩 【人權教育】 【安全教育】 【性別平等】	第四課臺灣美麗的海翁	Unit 6 Form the world to the table	第七單元線對稱圖形 【人權教育】 【品德教育】	第三單元安全新生活 第一課校園事故傷害 【安全教育】	U6 自在動起來 L1 逗陣來跳繩	主題三「特」別不一樣 單元三How nice we are 【生命教育】 【性侵防治】	第四單元人與環境互動發展 第三課早期漢人到臺灣如何開墾與生活？ 【多元文化】 【民族教育】	3-3 為何會生鏽與如何防鏽 【性別平等】	2-2 慶讚生活 【品德教育】
九課在挫折成長 【生命教育】	第五課草鞋墩	Review Unit4-6	第八單元整數四則運算 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第三單元安全新生活 第一課校園事故傷害 【安全教育】	U6 自在動起來 L1 逗陣來跳繩	主題三「特」別不一樣 單元三How nice we are 【生命教育】 【性侵防治】	第四單元人與環境互動發展 第三課早期漢人到臺灣如何開墾與生活？ 【多元文化】	3-3 為何會生鏽與如何防鏽 【性別平等】 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化】	2-2 慶讚生活 【品德教育】

							【民族教育】		
習地圖三 人權教育】 生涯規劃】 閱讀素養】	第五課草鞋墩	Unit 7 Art through new eyes 【多元文化】	第八單元整數四則運算 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第三單元安全新生活 第一課校園事故傷害	U6 自在動起來 L2 划手前進	主題四化險為夷 U1 危機四伏 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等】	第五單元土地的利用與變遷 第一課人們如何適應不同地形創造所需？ 【海洋教育】 【環境教育】	4-1 太陽的位置和四季有關嗎 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化】	2-2 慶讚生活 【品德教育】
山中寄情 生涯規劃】	第五課草鞋墩	Unit 7 Art through new eyes 【多元文化】	第九單元面積 【品德教育】 【生涯規劃】	第三單元安全新生活 第二課騎車乘車保平安 【安全教育】	U6 自在動起來 L2 划手前進	主題四化險為夷 U1 危機四伏 U2 啟動危機 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等】	第五單元土地的利用與變遷 第二課沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 【海洋教育】 【環境教育】	4-1 太陽的位置和四季有關嗎 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化】	2-3 小小愛笛 【多元文化】
與達駭黑熊 人山林 住民族教育】 環境教育】	單元活動三	Unit 8 Sketches in a gallery 【多元文化】	第九單元面積 【品德教育】 【生涯規劃】	第三單元安全新生活 第二課騎車乘車保平安 【安全教育】	U6 自在動起來 L2 划手前進	主題四化險為夷 U2 啟動危機 U3 維安特勤隊 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等】	第五單元土地的利用與變遷 第二課土地開發與環境保護該如何抉擇？ 【海洋教育】 【環境教育】	4-2 太陽系有哪些成員 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化】	2-3 小小愛笛 【多元文化】
十二課荒島的國王 環境教育】 安全教育】	早安臺灣	Unit 8 Sketches in a gallery 【多元文化】	第十單元柱體、錐體和球 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	第三單元安全新生活 第二課騎車乘車保平安 【安全教育】	U6 自在動起來 L3 快樂動動趣	主題四化險為夷 U3 維安特勤隊 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等】	第六單元製作小書看見臺灣 【多元文化】 【閱讀素養】	4-3 四季的星空有什麼不一樣 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化】	2-3 小小愛笛 【多元文化】
習地圖四 環境教育】	唸看覓・寫看覓、箍看覓	Unit9 Jakarta:A big city snapshot 【多元文化】	第十單元柱體、錐體和球 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	段考複習	U6 自在動起來 L3 快樂動動趣	主題四化險為夷 U3 維安特勤隊 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等】	第六單元製作小書看見臺灣 【多元文化】 【閱讀素養】	4-3 四季的星空有什麼不一樣 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化】	補充歌曲
讀階梯二分的金牌 閱讀素養】	語詞運用	Unit9 Jakarta:A big city snapshot 【多元文化】	總複習	總複習	U6 自在動起來 L3 快樂動動趣	主題四化險為夷 U3 維安特勤隊 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等】	第六單元製作小書看見臺灣 【多元文化】 【閱讀素養】	4-3 四季的星空有什麼不一樣	補充歌曲
期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中。

●法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

●其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

（二）五年級第二學期（表 4-10）

全學期教學重點及評量方式說明		
	教學重點	評量方式
	1. 藉由閱讀名人故事及創意廣告，學習名人的機智及其處世的智慧，培養面對問題的能力與態度。 2. 認識不同的職業及相關工作內容，理解各行各業的辛苦，並從中探索學習，開創更寬廣的未來。 3. 透過閱讀海洋文學作品，開拓寬廣的視野，涵養包容的胸懷，並學習尊重及欣賞所有生命的存在。 4. 透過閱讀神話相關文學作品，欣賞神話與文學結合的藝術效果，提高賞析、評論文學作品的能力，並培養創作的興趣。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量
	1. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4. 學會課文朗讀並理解文意。 5. 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6. 能認識生活週遭的地形地貌。 7. 能理解各類天然災害成因與預防之道。 8. 聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 9. 能正確讀寫入聲韻。	1. 口頭評量 2. 聽力測驗 3. 觀察評量 4. 紙筆評量
	1. 學習及運用其它進階文法句型，如:will 表未來計畫或意願、未來式條件句、現在進行式表未來、現在完成式、不同時態的附加問句、形容詞順序、助動詞與情狀助動詞等。 2. 能使用英英/英漢字典查詢字彙。 3. 訓練進階聽力，包含速度及口音。 4. 能精進英文口語表達。 5. 培養短文寫作的能力。	1. 規劃四次英語定期成次定期考均含口試與 2. 規劃每學期一次拼字 3. 授課教師根據學生表上課參與度、秩序、作業繳交等整體學習評比。
	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(使用直式做小數的乘法計算及整數、小數除以整數的計算；使用直尺畫折線圖)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(健康與體育、語文、社會、藝術、自然科學)所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 6. 課堂問答 7. 分組報告
	1. 學習關愛家人、與家人溝通。 2. 適切與老年人互動，照顧失智長者。 3. 了解青春期、更年期常見保健問題的處理方法。 4. 認識每日飲食指南、多元飲食文化，養成健康飲食習慣。 5. 學習異物梗塞、一氧化碳中毒的急救處理方法。 6. 覺察地球暖化的嚴重性，實踐節能減碳、綠色消費。 7. 認識水汙染、空氣汙染、噪音對健康的危害，做出減汙行動。	1. 實作 2. 發表 3. 演練 4. 總結性評量 5. 操作 6. 觀察 7. 運動撲滿
	1. 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。	1. 提問回答 2. 實際演練

	3. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。	3. 小組測驗
	1. 能夠對不同族群產生好奇心，真心的想要理解不同族群的文化與生活，並且能夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 小組討論 4. 同儕互評 5. 紀錄單
	1. 了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。 2. 了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。 3. 藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。 4. 認識臺灣各區域的歷史變遷和特色，理解交通運輸與區域發展相互連結與影響。 5. 理解臺灣不同時期的經濟和產業發展，並探究經濟變遷對人民生活的影響，透過現況推論未來展望。 6. 透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。	1. 平時上課表現 2. 口頭評量 3. 實作評量
	1. 知道物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同；摩擦力會影響物體運動的情形。 2. 理解本量與改變量不同，由兩者的比例可評估變化的程度。 3. 察覺力的大小可由物體形變或運動狀態的改變程度得知。 4. 意識地球上的物體（含生物和非生物）均會受地球引力的作用，地球對物體的引力就是物體的重量。 5. 知道如何運用時間與距離可描述物體的速度與速度的變化。 6. 知道地球是由空氣、陸地、海洋及生存於其中的生物所組成的。 7. 察覺自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 8. 認識臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。 9. 知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得。 10. 意識人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。 11. 認識空氣由各種不同氣體所組成，空氣具有熱脹冷縮的性質。氣體無一定的形狀與體積。	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作
	1. 演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 4. 認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 5. 透過歌曲習唱，探索生活美感。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗
	1. 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 2. 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 態度評量 2. 作品評量 3. 口頭問答

各週教學進度及議題融入規劃

語文			數學	健康與體育		綜合活動	社會	自然	藝與
本國語		英語		健康	體育				音樂
國語文	閩南語								
元主題引導 第一課你會 變回答？	L1 捏麵尪仔 【多元文化】 【國際教育】	Unit 10 Mayor for a day	第一單元體積 【性別平等】 【生涯規劃】	第一單元健康 幸福一家人 第一課健康家	講解課堂安全規則 【性別平等】	主題一生活處處是精彩 U1 美感放大鏡	第一單元日本統治下的臺灣 L1 日本如何殖	1-1 力有哪些種類 【性別平等】	1-1 異國風情 【多元文化】

生涯規劃】		【生涯規劃】		庭互動 【家庭教育】 【性侵防治】 【家暴防治】		【人權教育】 【科技教育】	民統治臺灣？ 【人權教育】 【海洋教育】 【民族教育】 【性別平等】		
一課你會怎 回答？ 生涯規劃】	L1 捏麵尪仔 【多元文化】 【國際教育】	Unit 10 Mayor for a day 【生涯規劃】	第一單元體積 【性別平等】 【生涯規劃】	第一單元健康 幸福一家人 L1 健康家庭互 動 【家庭教育】 【性侵防治】 【家暴防治】	U4 球技對決 L1 羽球共舞 【性別平等】	主題一生活處 處是精彩 U1 美感放大鏡 【人權教育】 【科技教育】	第一單元日本 統治下的臺灣 L1 日本如何殖 民統治臺灣？ 【人權教育】 【海洋教育】 【民族教育】 【性別平等】	1-1 力有哪些 種類 【性別平等】	1-1 異國風情 【多元文化】
智救養馬人 人權教育】 生涯規劃】	L1 捏麵尪仔 【多元文化】 【國際教育】	Unit 10 Mayor for a day 【生涯規劃】	U2 分數的計算 【性別平等】 【生涯規劃】	第一單元健康 幸福一家人 L2 關懷家人 【家庭教育】 【生命教育】 【家暴防治】	U4 球技對決 L1 羽球共舞 【性別平等】	主題一生活處 處是精彩 U2 美感聽診室 【人權教育】 【科技教育】	第一單元日本 統治下的臺灣 L1 日本如何殖 民統治臺灣？ 【人權教育】 【海洋教育】 【民族教育】 【性別平等】	1-2 如何測量 力的大小 【性別平等】	1-1 異國風情 【多元文化】
三課真正的 聰明」 生涯規劃】 閱讀素養】	第二課 迎媽祖 【家庭教育】 【多元文化】	Unit11 Understandin g Viruses	U2 分數的計算 【性別平等】 【生涯規劃】	第一單元健康 幸福一家人 L2 關懷家人 【家庭教育】 【生命教育】 【家暴防治】	U4 球技對決 L1 羽球共舞 【性別平等】	主題一生活處 處是精彩 單元三我的生 活美感提案 【人權教育】 【科技教育】	第一單元日本 統治下的臺灣 L1 日本政府如 何殖民統治臺 灣？ L2 日治時期對 臺灣社會的影 響 【人權教育】 【海洋教育】	1-2 如何測量 力的大小 【性別平等】	1-2 歡唱人生 【人權教育】
習地圖一	第二課 迎媽祖 【家庭教育】 【多元文化】	Unit11 Understandin g Viruses	第三單元容積 4 【生涯規劃】 【環境教育】	第一單元健康 幸福一家人 第三課青春快 樂行	U4 球技對決 L2 籃球攻防 【性別平等】	主題一生活處 處是精彩 單元三我的生 活美感提 【人權教育】 【科技教育】	第二單元走向 自由民主之路 L1 中華民國政 府為何在臺灣 實施戒嚴？ 【人權教育】 【海洋教育】	1-2 如何測量 力的大小 1-3 如何保持 力的平衡及力 的生活應用 【性別平等】	1-2 歡唱人生 【人權教育】
元主題引導 第四課小記 出動！ 生涯規劃】	第二課 迎媽祖 【家庭教育】 【多元文化】	Unit 12 The human body:Systems at work	第三單元容積 【生涯規劃】 【環境教育】	第一單元健康 幸福一家人 第三課青春快 樂行	U4 球技對決 L2 籃球攻防 【性別平等】	主題二多元的 族群 單元一工我是 哪一族 【多元文化】	第二單元走向 自由民主之路 L1 中華民國政 府為何在臺灣 實施戒嚴？ L2 臺灣為什麼 能走向民主社 會？ 【人權教育】	2-1 地層裡有 什麼 【性別平等】 【環境教育】 【國際教育】 【防災教育】	1-2 歡唱人生 【人權教育】
五課奇幻光 的祕密 生涯規劃】	單元活動一	Unit 12 The human body:Systems at work	段考複習	段考複習	U4 球技對決 L2 籃球攻防 【性別平等】	主題二多元的 族群 U2 族群面面觀 【多元文化】	第二單元走向 自由民主之路 第二課臺灣為 什麼能走向民 主社會？ 【人權教育】	2-1 地層裡有 什麼 【性別平等】 【環境教育】 【國際教育】 【防災教育】	1-3 小小愛笛 【人權教育】
六課人 擇」就是戲 生涯規劃】	第三課 祝阿媽 食百二	Unit13 From newspapers to smartphones: The rise of	第四單元小數 的乘法 【生涯規劃】 【環境教育】	第二單元健康 安全飲食 L1 健康飲食 【防制藥物濫用】	U5 奔騰泳休閒 L1 短跑衝刺 【性別平等】	主題二多元的 族群 U2 族群面面觀 【多元文化】	第三單元多元 文化共存共榮 第一課 臺灣為 什麼有多元的 米食文化？ 【多元文化】	2-2 地層如何 變動 【性別平等】 【環境教育】 【國際教育】 【防災教育】	1-3 小小愛笛 【人權教育】

		the mass media							
六課人聲」就是戲生涯規劃】	第三課 祝阿媽食百二	Unit13 From newspapers to smartphones: The rise of the mass media 【多元文化】	第五單元億以上的數 【生涯規劃】 【環境教育】	第二單元健康安全飲食 L1 健康飲食 【防制藥物濫用】	U5 奔騰泳休閒 L1 短跑衝刺 【性別平等】	主題二多元的族群 U3 有禮真好 【多元文化】	第三單元多元文化共存共榮 第二課臺灣的音樂如何展現多元文化？ 【多元文化】	2-2 地層如何變動 【性別平等】 【環境教育】 【國際教育】 【防災教育】	【人權教育】 1-3 小小愛笛
習地圖二 生涯規劃】	第三課 祝阿媽食百二	Review Unit 10-13	U6 整數、小數除以整數 【多元文化】	第二單元健康安全飲食 L2 多元飲食文化 L3 飲食危機處理 【多元文化】 【國際教育】 【安全教育】	U5 奔騰泳休閒 L1 短跑衝刺 【性別平等】	主題二多元的族群 U3 有禮真好 【多元文化】	第四單元各地的發展與特色 第一課臺灣的區域如何發展與規畫？ 【海洋教育】	2-3 地層變動有什麼影響 【性別平等】 【環境教育】 【國際教育】 【防災教育】	2-1 愛的故事 【品德教育】
留」出不一的人生——元慶 生涯規劃】 閱讀素養】	單元活動二 【品德教育】 【閱讀素養】	Unit 14 From the blog of Elsa B. Garcia, kid reporter 【多元文化】	第六單元整數、小數除以整數 【品德教育】	第二單元健康安全飲食 L2 多元飲食文化 L3 飲食危機處理 【多元文化】 【國際教育】	U5 奔騰泳休閒 L2 樂趣跳高 【性別平等】	主題三生命交響樂 U1 成長 DiReMi 【生命教育】	第四單元各地的發展與特色 第二課產業建設對地方發展有何影響？ 【海洋教育】	3-1 植物如何獲取養分 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	2-1 愛的故事 【品德教育】
元主題引導 第七課真？真相！ 海洋教育】 閱讀素養】	第四課 島嶼 【家庭教育】 【生涯規劃】	Unit 14 From the blog of Elsa B. Garcia, kid reporter 【多元文化】	U7 表面積 【品德教育】	第二單元健康安全飲食 L2 多元飲食文化 L3 飲食危機處理 【資訊教育】 【多元文化】	U5 奔騰泳休閒 L2 樂趣跳高 【性別平等】	主題三生命交響樂 U1 成長 DiReMi U2 生命樂翩翩 【生命教育】	第四單元各地的發展與特色 第三課人們為何會跨區發展與互動？ 【民族教育】	3-1 植物如何獲取養分 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	2-1 愛的故事 【品德教育】
八課你想做魚嗎？ 環境教育】 海洋教育】	第四課 島嶼 【家庭教育】 【生涯規劃】	Unit 15 Forces of Nature 【防災教育】	段考複習	段考複習	U5 奔騰泳休閒 L2 樂趣跳高 【性別平等】	主題三生命交響樂 U2 生命樂翩翩 【生命教育】	第五單元經濟的變遷與展望 第一課經濟變遷如何影響人們的生活？ 【環境教育】	3-2 植物如何繁殖 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	2-2 我的家鄉的歌 【環境教育】
海洋的殺手 環境教育】 海洋教育】	第四課 島嶼 【家庭教育】 【生涯規劃】	Unit 15 Forces of Nature 【防災教育】	第八單元比率與百分率 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元保護地球動起來 L1 環保愛地球 【環境教育】	U5 奔騰泳休閒 L3 水中健將 【性別平等】	主題三生命交響樂 U3 珍愛進行曲 【生命教育】	第五單元經濟的變遷與展望 第二課臺灣為什麼能成為世界的科技島？ 【人權教育】	3-3 植物有哪些妙招 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	2-2 我的家鄉的歌 【環境教育】
習地圖三 環境教育】 海洋教育】 資訊教育】	第五課 地動 【環境教育】	Review Unit 13-15	第八單元比率與百分率 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元保護地球動起來 第一課環保愛地球 【環境教育】	U5 奔騰泳休閒 L4 家庭休閒運動 【性別平等】 【家庭教育】	主題三生命交響樂 U3 溝通小達人 【生命教育】	第五單元經濟的變遷與展望 L3 臺灣茶為什麼能揚名國際？ 【環境教育】	4-1 溫度改變對物質的體積有何影響 【性別平等】 【環境教育】	2-2 我的家鄉的歌 【環境教育】
元主題引導 第十課玉米的奇蹟 閱讀素養】 國際教育】	第五課 地動 【環境教育】	Unit16 Staying calm before the storm 【防災教育】	U9 時間的乘除 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面面觀 【環境教育】	U5 奔騰泳休閒 L4 家庭休閒運動 【性別平等】 【家庭教育】	主題四地球！我們的家 U1 環境保衛戰 【環境教育】	第六單元時空採訪員 【多元文化】 【閱讀素養】	4-1 溫度改變對物質的體積有何影響 【性別平等】 【環境教育】	2-3 小小愛笛 【品德教育】
十一課幸福火苗 生命教育】	第五課 地動 【環境教育】	Unit16 Staying calm before the storm 【防災教育】	第九單元時間的乘除 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面面觀 【環境教育】	U6 我的運動舞台 L1 靈活滾躍 【性別平等】	主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 【環境教育】	第六單元時空採訪員 【多元文化】 【閱讀素養】	4-2 熱是如何傳播 【性別平等】 【環境教育】	2-3 小小愛笛 【品德教育】
十二課神農百草	單元活動三	Unit17 The natural	第十單元生活中的大單位與	第三單元保護地球動起來	U6 我的運動舞台 L1 靈活滾躍	主題四地球！我們的家	第六單元時空採訪員	4-2 熱是如何傳播	2-3 小小愛笛 【品德教育】

生涯規劃】 科技教育】		communities of earth	折線圖 【性別平等】	第二課環境汙染面面觀 【環境教育】	【性別平等】	U2 友善綠行動 【環境教育】	【多元文化】 【閱讀素養】	【性別平等】 【環境教育】	
習地圖四 多元文化】	島嶼的囡仔	Unit17 The natural communities of earth	段考複習	段考複習	U6 我的運動舞台 L2 動動秀 【性別平等】	主題四地球！我們的家 U2 友善綠行動 【環境教育】	第六單元時空採訪員 【多元文化】 【閱讀素養】	4-3 如何保溫與散熱 【性別平等】 【環境教育】	6-2 大自然的樂 【生命教育】
魚王 海洋教育】 閱讀素養】	入聲韻母框看覓、語詞框看覓	Unit18 Camila’s Journey	學期回顧	學期回顧	U6 我的運動舞台 L2 動動秀 【性別平等】	主題四地球！我們的家 單元三生活創意怎麼玩 【環境教育】	第六單元時空採訪員 【多元文化】 【閱讀素養】	4-3 如何保溫與散熱 【性別平等】 【環境教育】	6-2 大自然的樂 【安全教育】
期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中。

●法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

●其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

六、六年級領域/科目課程計畫

（一）六年級第一學期（表 4-11）

全學期教學重點及評量方式說明

	教學重點	評量方式
文	1. 透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。 2. 帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地的庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。 3. 從生活中探索，從古典寓言中深掘，從經典小說中體悟，引導讀者探究事件隱藏的真	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 發表評量 5. 習作評量

	相，展現對事件的獨特見解。 4.透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 5.透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	
語	1.能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2.能用閩南語說出公益活動名稱。 3.能用句型「.....當咧.....」「.....哪會.....」「.....毋但.....閣.....」「.....到底.....抑.....」「.....敢會使.....」來造句。 4.能了解閩南語聲調的基本變調。 5.能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6.以閩南語說出臺灣各地農特產。 7.認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 8.能用閩南語念出本課各國特產的語詞。 9.能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 10.能分辨閩南語音調第五調與第七調及第四調與第八調的差別。 11.能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。	1.口頭評量 2.聽力測驗 3.觀察評量 4.紙筆評量
	1.能將各課的主題運用在不同學科中，如: 保護動物(社會)、牙齒重要性(生命科學)、世界文化(社會)、山林保育(地球科學)、自我表達(藝術)、建築物體(社會科學)等。 2.能閱讀及理解不同型式的文章內容，如:對話、網路及雜誌文章、詩歌、旁述、民間故事、小說、非小說等。 3.能精進閱讀理解策略技巧，如: 描寫結論(drawing conclusion)、因問得知(asking questions)、論點與細節(main idea and details)、因果關係(cause and effect)、推測結果總結(making predictions)、摘要筆記(taking notes)等。 4.能辨識並使用各課所學之字彙。 5.能分辨正確使用易混淆之文法句型，如:現在完成式與現在完成進行式。	1.規劃四次英語定期 次定期考均含口試 2.規劃每學期一次拼 3.授課教師根據學生 上課參與度、秩序 作業繳交等整體學 評比。
	1.具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 2.具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 3.樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量 5.態度檢核
	1.運用生活技能「自我管理與監督」，反省與修正網路使用的習慣。 2.運用生活技能「抗壓能力」，調適壓力。 3.獨立演練網路溝通禮儀，維繫友誼關係。 4.公開提倡綠色消費的信念和行動。 5.運用生活技能「批判性思考」，判斷廣告媒體的消費資訊。 6.運用 4F 思考法省思性別刻板印象。 7.理解並演練遭遇性騷擾、性侵害的因應方式。 8.理解預防網路兒少性剝削的方法。	1.發表 2.實作 3.演練 4.總結性評量 5.操作 6.觀察 7.運動撲滿
	1.熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2.認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。 3.了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。	1.提問回答 2.實際演練 3.小組測驗
	1.單元一「生命萬花筒」:認識大自然和人類的生命歷程，了解每個生命的獨一無二，體悟生命的可貴，尊重並珍惜生命。 2.單元二「合作我最行」:透過各項體驗活動，覺察團隊各個角色的重要性，扮演好個人在團隊中的角色，與同伴合作達成團隊目標。 3.單元三「永續服務情」:參與服務活動，透過服務的歷程，體會助人的感受，在生活	1.實作評量 2.實踐評量 3.自我評量 4.口語評量 5.高層次紙筆評量

	中持續協助他人。	
	1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5.透過圖表認識臺灣人口分布及人口遷移的原因，探討目前臺灣的人口現象與政策。 6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1.口頭評量 2.實作評量 3.討論評量 4.習作練習 5.資料展示 6.欣賞評量
	1.藉由生活經驗認識天氣現象、天氣變化的基本原理，接著認識如何判讀衛星雲圖與天氣圖等，最後探討氣候變遷的極端天氣對生活的影響，以及認識碳足跡與水足跡。 2.藉由實驗了解物質混合前、後重量不變，接著透過實驗了解分離物質的方法應用，再認識水溶液的導電性及酸鹼性，以及如何利用物質的酸鹼性來解決生活中的問題。 3.藉由察覺肌肉、骨骼、關節等身體構造，了解動物的身體構造和運動方式，接著以呼吸系統為例，了解動物體內的器官系統，最後認識動物與人類生活的關係及應用。 4.藉由察覺指北針的指針是磁鐵，認識指北針會受到地磁的影響，接著透過製作電磁鐵，了解增加電磁鐵磁力的方法，最後認識電磁鐵在日常生活中的應用，以及電磁波的應用與影響。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆測驗 5.態度檢核
	1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。	1.實作評量 2.聆聽評量 3.表演評量 4.態度檢核
	1.能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 2.能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1.態度評量 2.作品評量 3.口頭問答

各週教學進度及議題融入規劃

語文			數學	健康與體育		綜合活動	社會	自然	藝與
本國語		英語		健康	體育				
國語文	閩南語								音樂
一課跑道 人權教育】	第一課馬偕 【生命教育】	Unit 1 Dreaming of Dodos	U1 質因數分解和短除法 【性別平等】	U1 健康用網路 L1 網路不沉迷 【性別平等】 【資訊教育】 【性侵防治】	講解課堂安全規則 【性別平等】	U1 生命萬花筒 活動 1 自然與我 【戶外教育】 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	U1 民主政治的發展 L1 臺灣人民如何爭取民主自由？	U1 探索天氣的變化 活動 1 什麼是天氣變化的主角 【海洋教育】 【環境教育】	U1 音樂風情 L1 雋永之歌
一課跑道 人權教育】	第一課馬偕 【生命教育】	Unit 1 Dreaming of Dodos	U1 質因數分解和短除法 【性別平等】	U1 健康用網路 L1 網路不沉迷 【性別平等】 【資訊教育】 【性侵防治】	U4 球藝攻防戰 L1 鎖定目標	U1 生命萬花筒 活動 1 自然與我 【戶外教育】 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	U1 民主政治的發展 L1 臺灣人民如何爭取民主自由？	U1 探索天氣的變化 活動 1 什麼是天氣變化的主角 【海洋教育】 【環境教育】	U1 音樂風情 L1 雋永之歌
二課朱子治 格言選 人權教育】 生命教育】	第一課馬偕 【生命教育】	Unit 1 Dreaming of Dodos	U2 分數的除法 【性別平等】	U1 健康用網路 L1 網路不沉迷 【性別平等】 【資訊教育】 【性侵防治】	U4 球藝攻防戰 L1 鎖定目標	U1 生命萬花筒 活動 2 成長軌跡 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】 【家暴防治】	U1 民主政治的發展 L2 民主國家的政府如何為民服務？	U1 探索天氣的變化 活動 1 如何預測天氣變化 【海洋教育】 【環境教育】	U1 音樂風情 L2 吟詠大地 【環境教育】

二課朱子治 各言選 人權教育】 生命教育】	單元活動一 【生命教育】	Unit2 Save the Tigers 【環境教育】	U2 分數的除法 【性別平等】	U1 健康用網路 L2 友誼聯繫 【性別平等】 【生涯規劃】	U4 球藝攻防戰 L2 桌上競技	U1 生命萬花筒 活動 2 成長軌跡 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】 【家暴防治】	U1 民主政治的發展 L2 民主國家的政府如何為民服務？	U1 探索天氣的變化 活動 1 如何預測天氣變化 【海洋教育】 【環境教育】	U1 音樂風情 L2 吟詠大地 【環境教育】
三課談遇見 好的自己 生涯規劃】 海洋教育】 性別平等】	第二課紙箱仔揣朋友 【多元文化】	Unit2 Save the Tigers 【環境教育】	U3 小數的除法 【性別平等】	U1 健康用網路 L2 友誼聯繫 【性別平等】 【生涯規劃】	U4 球藝攻防戰 L2 桌上競技	U1 生命萬花筒 活動 3 尊重與珍惜生命 【生命教育】 【性別平等】 【家暴防治】	U1 民主政治的發展 L3 臺灣人民有哪些權利與義務？	U1 探索天氣的變化 活動 3 氣候正在改變嗎 【海洋教育】 【環境教育】	U1 音樂風情 L3 小小愛笛生
習地圖一 生命教育】 資訊教育】	第二課紙箱仔揣朋友 【多元文化】	Unit3 The cavity Have you any idea?	U3 小數的除法 【性別平等】	U1 健康用網路 L2 友誼聯繫 【性別平等】 【生涯規劃】	U4 球藝攻防戰 L3 足下功夫	U1 生命萬花筒 活動 3 尊重與珍惜生命 【生命教育】 【性別平等】 【家暴防治】	U1 民主政治的發展 L3 臺灣人民有哪些權利與義務？	U1 探索天氣的變化 活動 3 氣候正在改變嗎 【海洋教育】 【環境教育】	U1 音樂風情 L3 小小愛笛生
四課臺灣美 特選 閱讀素養】 國際教育】	第二課紙箱仔揣朋友 【多元文化】	Unit3 The cavity Have you any idea?	U4 圓周長和圓面積	U2 打造健康消費心法 L1 健康消費選擇 【防制藥物濫用】	U4 球藝攻防戰 L3 足下功夫	U2 合作我最行 活動 1 角色放大鏡 【生涯規劃】 【性別平等】	U2 社會變遷下的個人發展與族群文化 L1 社會變遷下的個人發展有什麼改變？	U2 水溶液 活動 1 物質溶解後消失了嗎	U2 齊聚藝堂 L1 歌劇 Fun 聲 唱
五課最好的 覺禮物 家庭教育】	第三課畢業旅行 【戶外教育】 【品德教育】 【性別平等】	Review unit1- 3	U4 圓周長和圓面積	U2 打造健康消費心法 L1 健康消費選擇 【防制藥物濫用】	U5 游往擲前 L1 擲向天際	U2 合作我最行 活動 1 角色放大鏡 【生涯規劃】 【性別平等】	U2 社會變遷下的個人發展與族群文化 L1 社會變遷下的個人發展有什麼改變？	U2 水溶液 活動 1 物質溶解後消失了嗎	U2 齊聚藝堂 L1 歌劇 Fun 聲 唱
六課珍珠奶 國際教育】	第三課畢業旅行 【戶外教育】 【品德教育】 【性別平等】	Unit 4 Teeth:Not just foe eating	加油小站 1	U2 打造健康消費心法 L1 健康消費選擇 【防制藥物濫用】	U5 游往擲前 L1 擲向天際	U2 合作我最行 活動 1 角色放大鏡 【生涯規劃】 【性別平等】	U2 社會變遷下的個人發展與族群文化 L2 社會變遷下的族群交流帶來什麼影響？	U2 水溶液 活動 2 水溶液可以導電嗎	U2 齊聚藝堂 L2 音樂劇 in Taiwan
習地圖二 資訊教育】	第三課畢業旅行 【戶外教育】 【品德教育】 【性別平等】	Unit 4 Teeth:Not just foe eating	U5 比和比值	U2 打造健康消費心法 L2 健康消費聰明購	U5 游往擲前 L1 擲向天際	U2 合作我最行 活動 2 挑戰任務有策略 【品德教育】 【性別平等】	U2 社會變遷下的個人發展與族群文化 L2 社會變遷下的族群交流帶來什麼影響？	U2 水溶液 活動 2 水溶液可以導電嗎	U2 齊聚藝堂 L2 音樂劇 in Taiwan
菜，部落不 快的味 閱讀素養】 民族教育】 環境教育】	單元活動二	Unit 5 A revolution in history 【多元文化】	U5 比和比值	U2 打造健康消費心法 L2 健康消費聰明購	U5 游往擲前 L2 矯健如蛙泳 【性別平等】	U2 合作我最行 活動 2 挑戰任務有策略 【品德教育】 【性別平等】	U3 戰後經濟發展轉型與生活 L1 臺灣經濟起飛如何影響人們生活？ 【環境教育】	U2 水溶液 活動 3 水溶液的酸鹼性可以改變嗎	U2 齊聚藝堂 L3 小小愛笛生
七課大小剛 的鞋子 人權教育】 生命教育】	第四課地球人 【多元文化】 【性別平等】	Unit 5 A revolution in history 【多元文化】	U6 扇形的弧長和面積	U2 打造健康消費心法 L2 健康消費聰明購	U6 鈴轉舞技擊 L1 扯鈴巔峰	U2 合作我最行 活動 3 團隊生活小達人 【品德教育】 【性別平等】	U3 戰後經濟發展轉型與生活 L1 臺灣經濟起飛如何影響人們生活？ 【環境教育】	U2 水溶液 活動 3 水溶液的酸鹼性可以改變嗎	U2 齊聚藝堂 L3 小小愛笛生
狐假虎威 人權教育】	第四課地球人 【多元文化】 【性別平等】	Unit6 Planet Sinrota 【品德教育】	U6 扇形的弧長和面積	U3 友善的世界 L1 破除性別刻板印象 【性別平等】	U6 鈴轉舞技擊 L1 扯鈴巔峰	U2 合作我最行 活動 3 團隊生活小達人 【性別平等】	U3 戰後經濟發展轉型與生活 L2 臺灣如何邁向科技島？	U3 動物大解密 活動 1 動物如何運動 【環境教育】	U5 打開表演新 視界 L1 戲劇百寶箱

狐假虎威 人權教育】	第四課地球人 【多元文化】 【性別平等】	Unit6 Planet Sinrota 【品德教育】	U7 速率	U3 友善的世界 L1 破除性別刻板印象 【性別平等】	U6 鈴轉舞技擊 L1 扯鈴巔峰	U3 永續服務情 活動 1 服務學習 Keep going 【性別平等】 【性侵防治】 【環境教育】	U3 戰後經濟發展轉型與生活 L2 臺灣如何邁向科技島？	U3 動物大解密 活動 1 動物如何運動 【環境教育】	U5 打開表演新視界 L2 影像表演的世界
九課空城計 閱讀素養】	第五課食桌 【品德教育】	Review Unit4-6	U7 速率	U3 友善的世界 L1 破除性別刻板印象 【性別平等】	U6 鈴轉舞技擊 L2 靈活玩技擊	U3 永續服務情 活動 1 服務學習 Keep going 【性別平等】 【性侵防治】 【環境教育】	U4 都市、鄉村的互動與發展 L1 都市與鄉村為什麼會互動交流？ 【環境教育】	U3 動物大解密 活動 2 動物如何呼吸 【環境教育】	U6 海洋家園 L1 大海的歌 【海洋教育】 【環境教育】
習地圖三 人權教育】 閱讀素養】	第五課食桌 【品德教育】	Unit7 Magdi and the dolphin 【環境教育】	U7 速率	U3 友善的世界 L2 尊重特質 【性別平等】	U6 鈴轉舞技擊 L2 靈活玩技擊	U3 永續服務情 活動 1 服務學習 Keep going 【性別平等】 【性侵防治】 【環境教育】	U4 都市、鄉村的互動與發展 L1 都市與鄉村為什麼會互動交流？ 【環境教育】	U3 動物大解密 活動 2 動物如何呼吸 【環境教育】	U6 海洋家園 L1 大海的歌 【海洋教育】 【環境教育】
十課耶誕節 家庭教育】	第五課食桌 【品德教育】	Unit7 Magdi and the dolphin 【環境教育】	U8 數量關係 【海洋教育】	U3 友善的世界 L2 尊重特質 【性別平等】	U6 鈴轉舞技擊 L2 靈活玩技擊	U3 永續服務情 活動 2 服務行動 Just do it 【戶外教育】 【性別平等】 【環境教育】	U4 都市、鄉村的互動與發展 L2 都市化與工業化如何影響人們的生活？ 【環境教育】	U3 動物大解密 活動 3 動物與我們生活有關嗎 【環境教育】 【海洋教育】	U6 海洋家園 L2 美麗海樂園 【海洋教育】 【環境教育】
下午茶風波 生命教育】	單元活動三	Unit8 Chatterboxes 【環境教育】	U8 數量關係 【海洋教育】	U3 友善的世界 L2 尊重特質 【性別平等】	U6 鈴轉舞技擊 L3 樂跳土風舞 【性別平等】	U3 永續服務情 活動 2 服務行動 Just do it 【戶外教育】 【性別平等】 【環境教育】	U4 都市、鄉村的互動與發展 L2 都市化與工業化如何影響人們的生活？ 【環境教育】	U4 電磁作用 活動 1 指北針為何能辨認方位	U6 海洋家園 L2 美麗海樂園 【海洋教育】 【環境教育】
秘密花園 生命教育】 閱讀素養】	臆臺灣的地名、美麗的寶島	Unit8 Chatterboxes 【環境教育】	加油小站 2	U3 友善的世界 L3 維護身體自主權 【性別平等】 【性侵防治】	U6 鈴轉舞技擊 L3 樂跳土風舞 【性別平等】	U3 永續服務情 活動 3 樂在服務 So happy 【性別平等】 【性侵防治】 【環境教育】	U4 都市、鄉村的互動與發展 L3 都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？ 【環境教育】	U4 電磁作用 活動 2 電磁鐵是什麼	U6 海洋家園 L3 海洋之舞 【海洋教育】 【環境教育】
習地圖四 生命教育】 閱讀素養】	對話聽看覓、語詞聲調大無仝、語句唸看覓、語句門看覓	Unit9 Journey back in time 【多元文化】	複習週	U3 友善的世界 L3 維護身體自主權 【性別平等】 【性侵防治】	U6 鈴轉舞技擊 L3 樂跳土風舞 【性別平等】	複習週	U4 都市、鄉村的互動與發展 L3 都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？ 【環境教育】	U4 電磁作用 活動 3 電磁作用對生活有什麼影響	U6 海洋家園 L3 海洋之舞 【海洋教育】 【環境教育】
靈小詩 閱讀素養】 國際教育】	語詞運用	Unit10 Choco Choco boom boom	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	【閱讀素養】	學期回顧
期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中。

●法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

●其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。

（二）六年級第二學期（表 4-12）

全學期教學重點及評量方式說明		
	教學重點	評量方式
文	1.透過對各地景物的描寫和旅遊心情的抒發，引領我們拓展視野，走向更寬廣世界。 2.從古今作家的作品中，感受不一樣的生命經驗。 3.藉由名人經歷、事例的追夢故事，傳達勇敢追夢的精神。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量
語	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3.能主動使用閩南語與他人互動。 4.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 5.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 6.能正確朗讀所學的閩南語課文。 7.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1.口頭評量 2.聽力測驗 3.觀察評量 4.紙筆評量
	1.學習運用進階文法句型，如未來進行式、名詞子句、間接與直接問句、被動式等。 2.學習詞性及運用，如:冠詞。 3.能分辨及正確運用各種不同時態口語及書寫表達。 4.能使用英英/英漢字典查詢字彙。 5.能精進聽力，包含速度及口音。 6.能精進英文口語表達及辯論。 7.能精進寫作技巧及修飾用語。	1.規劃三次英語定期成 次定期考均含口試與 2.規劃每學期一次拼字 3.授課教師根據學生表 上課參與度、秩序、 作業繳交等整體學習 評比。

	1. 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 2. 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 3. 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 結論歸納
	1. 認識食品的生產、加工、添加物與標示，選擇購買安全的食品。 2. 運用餐飲衛生安全五面向，檢視店家的衛生安全，預防食品中毒。 3. 認識全民健康保險制度，珍惜醫療資源。 4. 學習正確用藥行為，避免藥物中毒。 5. 覺察生活型態對健康的影響，建立全方位的健康人生。 6. 認識代謝症候群和常見慢性病，反省個人生活習慣。	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 問答 5. 總結性評量 6. 實踐
	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 3. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 小組測驗
	1. 單元一「與學習同行」: 學習感興趣的事物，規畫並調整學習計畫，執行學習行動，培養自律與負責的素養。 2. 單元二「生活資源全壘打」: 了解各類資源，覺察媒體對生活的影響，培養媒體識讀能力，善用資源規畫策略以解決生活問題。 3. 單元三「環境我來珍惜」: ：覺察人類影響自然生態的行為，省思環保習慣，實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量 4. 實踐評量
	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量 4. 實作評量 5. 資料查詢
	1. 生活中有許多物品都利用了簡單機械的原理，例如槓桿、滑輪、輪軸等。另外，生活中還有很多機械會利用齒輪、鏈條組合來傳送動力。所以本單元要讓學生認識槓桿原理以及傳送動力的應用與方法，增進對科技的認識。 2. 從速度與動能的探究活動開始，引導學生透過實驗了解速度與動能的關係，並進一步讓學生了解能量在轉換的過程中，能量的總量不會增加，也不會減少。接著了解能量的轉換可以讓生物活動，認識大自然中能量的轉換與傳遞。最後讓學生了解不同類型的能源以及其使用的限制。 3. 以多面向的角度來探討地球的生態。我們的地球目前正面臨著嚴重的生態危機。讓學生了解氣候變遷、大規模物種滅絕等威脅都正在破壞生態系的平衡和穩定、地球的生態危機對人類社會和自然環境生態系統的影響都是巨大深遠的。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆測驗 5. 態度檢核
	1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2. 演唱ａ小調歌曲，認識ａ小調音階。 3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7. 直笛習奏呂泉生的作品， 探索詮釋的方法。	1. 實作評量 2. 聆聽評量 3. 表演評量 4. 態度檢核
	1. 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 2. 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 態度評量 2. 作品評量 3. 口頭問答

各週教學進度及議題融入規劃

語文	數學	健康與體育	綜合活動	社會	自然	藝與

本國語		英語		健康	體育				音樂
國語文	閩南語								
元主題引導 一課馬達加 加，出發！ 【環境教育】 【海洋教育】	第一課看人咧喝賣 【家庭教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	Unit11 What’s so good about mountains? 【環境教育】	U1 四則混合計算	U1 食品安全解密 L1 食物的旅程	講解課堂安全規則 【性別平等】	U1 族群多元又精采 活動 1 多元族群與文化 【海洋教育】	U1 世界文化與科技發展 L1 世界文化如何在臺灣展現	U1 簡單機械 活動一如何應用槓桿原理	U1 世界音樂 L1 唱遊世界
一課馬達加 加，出發！ 【環境教育】 【海洋教育】	第一課看人咧喝賣	Unit11 What’s so good about mountains? 【環境教育】	U1 四則混合計算	U1 食品安全解密 L1 食物的旅程	U4 好球開打 L1 羽球同樂	U1 族群多元又精采 活動 1 多元族群與文化 【海洋教育】	U1 世界文化與科技發展 L1 世界文化如何在臺灣展現	U1 簡單機械 活動一如何應用槓桿原理	U1 世界音樂 L2 樂器嘉年華
二課沉睡的 堡之城 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】	第一課看人咧喝賣	Unit11 What’s so good about mountains? 【環境教育】	U2 柱體的體積和表面積	U1 食品安全解密 L2 預防食品中毒	U4 好球開打 L1 羽球同樂	U1 族群多元又精采 活動 2 尊重與關懷 【性別平等】 【性侵防治】 【家暴防治】	U1 世界文化與科技發展 L1 世界文化如何在臺灣展現	U1 簡單機械 活動二輪軸與滑輪如何便利生活	U1 世界音樂 L3 小小愛笛生
三課走進太 之城 【環境教育】 【能源教育】 【海洋教育】	單元活動一	Unit 12 The lost Explorer 【環境教育】	U2 柱體的體積和表面積	U1 食品安全解密 L2 預防食品中毒	U4 好球開打 L1 羽球同樂	U1 族群多元又精采 活動 2 尊重與關懷 【性別平等】 【性侵防治】 【家暴防治】	U1 世界文化與科技發展 L2 近代科技如何影響臺灣生活	U1 簡單機械 活動二輪軸與滑輪如何便利生活	U2 展翅高歌 L1 心靈旅程
習地圖一 【環境教育】	第二課苦楝若開花 【環境教育】 【戶外教育】	Unit 12 The lost Explorer 【環境教育】	U3 基準量和比較量	U2 健康醫點通 L1 守護醫療資源	U4 好球開打 L2 快攻密守	U2 美感生活家 活動 1 創意美感與生活 【環境教育】	U1 世界文化與科技發展 L2 近代科技如何影響臺灣生活	U1 簡單機械 活動三還有哪些傳送動力的機械	U2 展翅高歌 L2 愛的祝福
元主題引導 4 送友人 生涯規畫】	第二課苦楝若開花 【環境教育】 【閱讀素養】	Unit 13 The sound of money and the smell of soup 【多元文化】	U3 基準量和比較量	U2 健康醫點通 L1 守護醫療資源	U4 好球開打 L2 快攻密守	U2 美感生活家 活動 1 創意美感與生活 【環境教育】	U1 世界文化與科技發展 L2 近代科技如何影響臺灣生活	U1 簡單機械 活動三還有哪些傳送動力的機械	U2 展翅高歌 L3 小小愛笛生
阿鄉風情 人權教育】 家庭教育】	第二課苦楝若開花	Unit 13 The sound of money and the smell of soup 【多元文化】	U4 放大圖、縮圖和比例尺	U2 健康醫點通 L2 用藥保安康 【性侵防治】 【防制藥物濫用】	U4 好球開打 L2 快攻密守	U2 美感生活家 活動 2 生活在美感創意中 【環境教育】	U1 世界文化與科技發展 L3 現代生活中的科技為什麼需要管理	U2 能量與生活 活動一能量如何互相轉換	U5 戲劇百寶箱 L1 讓我帶你去看戲
阿鄉風情 人權教育】 家庭教育】	第三課阿媽的魔法 【閱讀素養】	Unit14 The history of money 【多元文化】	U4 放大圖、縮圖和比例尺	U2 健康醫點通 L2 用藥保安康 【性侵防治】 【防制藥物濫用】	U5 鍛鍊好體能 L1 接力與障礙跑	U2 美感生活家 活動 2 生活在美感創意中 【環境教育】	U1 世界文化與科技發展 L3 現代生活中的科技為什麼需要管理	U2 能量與生活 活動一能量如何互相轉換	U5 戲劇百寶箱 L2 跨國界的表演藝術 【性別平等】
六課童年・ 日・棉花糖 多元文化】 閱讀素養】	第三課阿媽的魔法	Review Unit 10-14	加油小站 1	U3 健康特攻隊 L1 健康全方位	U5 鍛鍊好體能 L1 接力與障礙跑	U3 職業大探索 活動 1 多元的職業 【性別平等】 【生涯規劃】	U1 世界文化與科技發展 L3 現代生活中的科技為什麼需要管理	U2 能量與生活 活動二生活中如何利用能源 【海洋教育】 【環境教育】	U5 戲劇百寶箱 L2 跨國界的表演藝術 【性別平等】
習地圖二	第三課阿媽的魔法	Unit 15 One man’s self-expression 【多元文化】	U5 怎樣解題	U3 健康特攻隊 L1 健康全方位	U5 鍛鍊好體能 L1 接力與障礙跑	U3 職業大探索 活動 1 多元的職業 【性別平等】 【生涯規劃】	U2 臺灣走向世界 L1 為什麼臺灣要參與國際事務 【國際教育】	U2 能量與生活 活動二生活中如何利用能源 【海洋教育】 【環境教育】	U5 戲劇百寶箱 L3 戲服說故事

晴朗的早 【閱讀素養】	單元活動二	Unit 15 One man’s self-expression 【多元文化】	U5 怎樣解題	U3 健康特攻隊 L2 健康達人出任務 【性別平等】	U5 鍛鍊好體能 L2 攀岩知多少	U3 職業大探索 活動 1 多元的職業 【性別平等】 【生涯規劃】	U2 臺灣走向世界 L1 為什麼臺灣要參與國際事務 【國際教育】	U3 地球的生態 活動一生物彼此間有什麼關係 【環境教育】 【海洋教育】	U5 戲劇百寶箱 L3 戲服說故事
元主題引導 第七課我的年夢 【生涯規劃】 【環境教育】	L4 祝福的話 【生涯規劃】	Unit 16 The tempest 【多元文化】	U6 圓形圖 【海洋教育】	U3 健康特攻隊 L2 健康達人出任務 【性別平等】	U5 鍛鍊好體能 L2 攀岩知多少	U3 職業大探索 活動 2 職業面面觀 【性別平等】 【生涯規劃】	U2 臺灣走向世界 L1 為什麼臺灣要參與國際事務 【國際教育】	U3 地球的生態 活動一生物彼此間有什麼關係 【環境教育】 【海洋教育】	U6 祝福與回憶 L1 珍藏自己
我的少年夢 【生涯規劃】 【環境教育】	L4 祝福的話	Unit 16 The tempest 【多元文化】	U6 圓形圖 【海洋教育】	U3 健康特攻隊 L2 健康達人出任務 【性別平等】	U5 鍛鍊好體能 L3 武藝好功夫	U3 職業大探索 活動 2 職業面面觀 【性別平等】 【生涯規劃】	U2 臺灣走向世界 L2 為什麼我們要關心人權議題 【人權教育】	U3 地球的生態 活動二不同生態系中的生物有什麼不同 【環境教育】 【海洋教育】	U6 祝福與回憶 L1 珍藏自己
課如何張追夢的翅膀 【生涯規劃】 【閱讀素養】	L4 祝福的話	Unit17 The world’s most extraordinary buildings 【多元文化】	加油小站 2	U3 健康特攻隊 L3 預防慢性病	U5 鍛鍊好體能 L3 武藝好功夫	U3 職業大探索 活動 2 職業面面觀 【性別平等】 【生涯規劃】	U2 臺灣走向世界 L2 為什麼我們要關心人權議題 【人權教育】	U3 地球的生態 活動二不同生態系中的生物有什麼不同 【環境教育】 【海洋教育】	U6 祝福與回憶 L2 祝福的樂聲
課如何張追夢的翅膀 【生涯規劃】 【閱讀素養】	L4 祝福的話	Unit17 The world’s most extraordinary buildings 【多元文化】	加油小站 2	U3 健康特攻隊 L3 預防慢性病	U5 鍛鍊好體能 L3 武藝好功夫	U3 職業大探索 活動 3 我的職業想像 【性別平等】 【生涯規劃】	U2 臺灣走向世界 L2 為什麼我們要關心人權議題 【人權教育】	U3 地球的生態 活動三如何愛護地球生態 【環境教育】 【海洋教育】	U6 祝福與回憶 L2 祝福的樂聲
九課成為人的開拓者 【生涯規劃】	大樹青青	Unit18 The mystery of Peril Castle 【多元文化】	數學探索	U3 健康特攻隊 L3 預防慢性病	U6 舞動世界逍遙游 L1 水中好手	U3 職業大探索 活動 3 我的職業想像 【性別平等】 【生涯規劃】	U2 臺灣走向世界 L3 為什麼我們要關心環境議題 【環境教育】	U3 地球的生態 活動三如何愛護地球生態 【環境教育】 【海洋教育】	U6 祝福與回憶 L3 屬於我們的故事
九課成為人的開拓者 【生涯規劃】	看圖寫看覓	Unit18 The mystery of Peril Castle 【多元文化】	複習週	複習週	U6 舞動世界逍遙游 L2 舞出國際風 【性別平等】	U3 職業大探索 活動 3 我的職業想像 【性別平等】 【生涯規劃】	U2 臺灣走向世界 L3 為什麼我們關心環境議題 【環境教育】	複習週	U6 祝福與回憶 L3 屬於我們的故事
業心情分享	畢業心情分享	畢業心情分享	重點回顧	畢業心情分享	畢業班籃球賽	畢業典禮預演	社會 fun 輕鬆	科普閱讀	我的畢業典禮

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中。

●法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

●其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德

教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、
【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 113 學年度彈性學習課程至少包含一年級至六年級的課程規劃：
   (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-25」校訂課程設計方案表。
   (2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，一至六年級實施十二年國教課綱，請依需求自行調整。
4. 「表 5-13」至「表 5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表 2-15」至「表 5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表 5-3」至「表 5-12」)。

一、彈性學習課程規劃總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表（113 學年度一至六年級實施）

	年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年	六年
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	**統整性探究課程**	閱讀小創客(G1-G3) 話我家鄉(G4(一)) 飲水思源(G4(二)) 環境保護者(G5(一)) 藝術就在你身邊(G5(二))	1	1	1	2	2	2
			Amazing world(G3) About the world(G4) Sports	0	0	1	2	2	2
			小小愛笛生	0	0	0	0	1	1
		社團活動與技藝課程（雙週排課）		1	1	1	1	1	1
		特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
		其他 (公民實踐、議題課程、特色活動、補救教學)		0	0	0	0	1	1
	學校實際校訂課程節數			2	2	3	5	7	7

＊實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究

(一)一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

	教學重點	評量方式
客	以繪本閱讀理解教學進行引導，經由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過繪本閱讀、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以讀本中所習得的知識來解決日常生活情境問題。 1. 認識電腦教室，理解如何正確使用資訊媒材以便利生活。 2. 製作表情卡片：配合繪本「小雞上學去」，學習如何與同儕相處。 3. 設計遊戲地圖：配合繪本「鴨腳毛毛兔」，認識校園主要活動場所。 4. 製作個人名片：配合繪本「你很特別」，學習欣賞自己、嘗試找出他人優點並尊重他人。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 課堂態度

各週教學進度

閱讀小創客
電腦教室規則說明 說明電腦教室課堂規則注意事項。
認識新朋友 . 導讀繪本「小雞上學」：引導如何與同儕相處，勇敢上學。 . 設計表情卡片：使用小畫家設計個人表情卡片，並於課堂中分享。
認識新朋友 . 導讀繪本「小雞上學」：引導如何與同儕相處，勇敢上學。 . 設計表情卡片：使用小畫家設計個人表情卡片，並於課堂中分享。
認識新朋友 . 導讀繪本「小雞上學」：引導如何與同儕相處，勇敢上學。 . 設計表情卡片：使用小畫家設計個人表情卡片，並於課堂中分享。
認識新朋友 . 導讀繪本「小雞上學」：引導如何與同儕相處，勇敢上學。 . 設計表情卡片：使用小畫家設計個人表情卡片，並於課堂中分享。
校園安全 . 導讀繪本「鴨腳毛毛兔」：認識校園中的主要活動場所，慎選遊戲地點與理解正確活動方式。 . 拼圖遊戲：使用線上拼圖遊戲認識校園中主要活動地點，討論並分享正確活動方式。
校園安全 . 導讀繪本「鴨腳毛毛兔」：認識校園中的主要活動場所，慎選遊戲地點與理解正確活動方式。 . 拼圖遊戲：使用線上拼圖遊戲認識校園中主要活動地點，討論並分享正確活動方式。
校園安全 . 導讀繪本「鴨腳毛毛兔」：認識校園中的主要活動場所，慎選遊戲地點與理解正確活動方式。 . 拼圖遊戲：使用線上拼圖遊戲認識校園中主要活動地點，討論並分享正確活動方式。
校園安全 . 導讀繪本「鴨腳毛毛兔」：認識校園中的主要活動場所，慎選遊戲地點與理解正確活動方式。 . 拼圖遊戲：使用線上拼圖遊戲認識校園中主要活動地點，討論並分享正確活動方式。

校園安全
. 導讀繪本「鴨腳毛毛兔」：認識校園中的主要活動場所，慎選遊戲地點與理解正確活動方式。
. 拼圖遊戲：使用線上拼圖遊戲認識校園中主要活動地點，討論並分享正確活動方式。

欣賞自己與尊重他人
. 導讀繪本「你很特別」：能欣賞自己，並尊重他人特色。
. 分組討論，分享自己與組員的特色與優點。

欣賞自己與尊重他人
. 導讀繪本「你很特別」：能欣賞自己，並尊重他人特色。
. 分組討論，分享自己與組員的特色與優點。

欣賞自己與尊重他人
. 導讀繪本「你很特別」：能欣賞自己，並尊重他人特色。
. 分組討論，分享自己與組員的特色與優點。

欣賞自己與尊重他人
. 導讀繪本「你很特別」：能欣賞自己，並尊重他人特色。
. 分組討論，分享自己與組員的特色與優點。

欣賞自己與尊重他人
. 導讀繪本「你很特別」：能欣賞自己，並尊重他人特色。
. 分組討論，分享自己與組員的特色與優點。

個人名片設計
使用小畫家繪製個人特色圖片(構圖及著色)，並使用鍵盤打字寫出自己的優點。

個人名片設計
使用小畫家繪製個人特色圖片(構圖及著色)，並使用鍵盤打字寫出自己的優點。

個人名片設計
使用小畫家繪製個人特色圖片(構圖及著色)，並使用鍵盤打字寫出自己的優點。

個人名片設計
使用小畫家繪製個人特色圖片(構圖及著色)，並使用鍵盤打字寫出自己的優點。

成果發表
. 透過自製介紹卡和合宜的介紹方法，和同學互相認識。

成果發表
. 透過自製介紹卡和合宜的介紹方法，和同學互相認識。

學期回顧

(二)一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

	教學重點	評量方式
	以繪本閱讀理解教學進行引導，經由資訊媒材，議題融入資訊 1 教育、性別平等、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過繪本閱讀、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以讀本中所習得的知識來解決日常生活情境問題。 目標聚焦在人文與關懷，把孩子變成有溫度的人，並通過動手操作將創意的想法變成實際的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核

各週教學進度

	閱讀小創客
教室守則	. 電腦教室課堂規則注意事項 . 介紹校園線上閱讀認證系統。
性別平等教育	. 導讀繪本「灰王子」：了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 . 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「灰王子」閱讀認證。 . 照片存檔：使用網路搜尋，找出不同性別的角色分工照片並存檔，並分享發表。
性別平等教育	. 導讀繪本「灰王子」：了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 . 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「灰王子」閱讀認證。 . 照片存檔：使用網路搜尋，找出不同性別的角色分工照片並存檔，並分享發表。
性別平等教育	. 導讀繪本「灰王子」：了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 . 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「灰王子」閱讀認證。 . 照片存檔：使用網路搜尋，找出不同性別的角色分工照片並存檔，並分享發表。
性別平等教育	. 導讀繪本「灰王子」：了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 . 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「灰王子」閱讀認證。 . 照片存檔：使用網路搜尋，找出不同性別的角色分工照片並存檔，並分享發表。
環境教育	. 導讀繪本「照顧我們的地球」：認識地球的生態運作，並理解如何維持。 . 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「照顧我們的地球」閱讀認證。 . 關鍵字搜尋：使用關鍵字搜尋，找出生活中可以照顧地球的方式。
環境教育	. 導讀繪本「照顧我們的地球」：認識地球的生態運作，並理解如何維持。 . 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「照顧我們的地球」閱讀認證。 . 關鍵字搜尋：使用關鍵字搜尋，找出生活中可以照顧地球的方式。

環境教育
.導讀繪本「照顧我們的地球」：認識地球的生態運作，並理解如何維持。
.線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「照顧我們的地球」閱讀認證。
.關鍵字搜尋：使用關鍵字搜尋，找出生活中可以照顧地球的方式。

環境教育
.導讀繪本「照顧我們的地球」：認識地球的生態運作，並理解如何維持。
.線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「照顧我們的地球」閱讀認證。
.關鍵字搜尋：使用關鍵字搜尋，找出生活中可以照顧地球的方式。

環境教育
.導讀繪本「照顧我們的地球」：認識地球的生態運作，並理解如何維持。
.線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「照顧我們的地球」閱讀認證。
.關鍵字搜尋：使用關鍵字搜尋，找出生活中可以照顧地球的方式。

情緒控管
.導讀繪本「不是我，是小怪獸！」：能理解自己的情緒，並適當表達。
.線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「不是我，是小怪獸！」閱讀認證。

情緒控管
.導讀繪本「不是我，是小怪獸！」：能理解自己的情緒，並適當表達。
.線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「不是我，是小怪獸！」閱讀認證。

情緒控管
.導讀繪本「不是我，是小怪獸！」：能理解自己的情緒，並適當表達。
.線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「不是我，是小怪獸！」閱讀認證。

情緒控管
.導讀繪本「不是我，是小怪獸！」：能理解自己的情緒，並適當表達。
.線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「不是我，是小怪獸！」閱讀認證。

情緒控管
.導讀繪本「不是我，是小怪獸！」：能理解自己的情緒，並適當表達。
.線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「不是我，是小怪獸！」閱讀認證。

帳號登入
.登入閱讀認證系統及 Google 帳號。

帳號登入
.登入閱讀認證系統及 Google 帳號。

帳號登入
.登入閱讀認證系統及 Google 帳號。

帳號登入
.登入閱讀認證系統及 Google 帳號。

成果發表
.完成閱讀認證及進入 Google Meet。

學期回顧

(三)二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

	教學重點	評量方
客	以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。 目標聚焦於人文與關懷，帶領學生成為良善且溫暖的人，透過親手操作將自我思維的創意變成實際可呈現的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。	1.實務操 2.作品檔 3.試題測 4.課堂觀

各週教學進度

閱讀小創客
電腦教室使用規則及班級經營規則說明 .說明電腦教室使用規則 .課堂班級經營之常規。 .介紹本學期課程內容。
電腦教室使用規則及班級經營規則說明 .說明電腦教室使用規則 .課堂班級經營之常規。 .介紹本學期課程內容。
校園及日常生活的網路安全 .導讀繪本《小母雞面對大野獸》 .能夠知道基礎的網路設定與上網安全。 .能夠曉得全球網路安全日，並瞭解網路安全的求助管道。
校園及日常生活的網路安全 .導讀繪本《小母雞面對大野獸》 .能夠知道基礎的網路設定與上網安全。 .能夠曉得全球網路安全日，並瞭解網路安全的求助管道。
校園及日常生活的網路安全 .導讀繪本《小母雞面對大野獸》 .能夠知道基礎的網路設定與上網安全。 .能夠曉得全球網路安全日，並瞭解網路安全的求助管道。
認識閱讀新幫手 .導讀繪本《設計漢堡城廚師機器人》 .認識電腦硬體設備，能正確說出電腦設備的名稱。 .能認識常用的電腦媒材軟體。 .能夠在電腦的指定位置中，建立個人資料夾。

認識閱讀新幫手
. 導讀繪本《設計漢堡城廚師機器人》
. 認識電腦硬體設備，能正確說出電腦設備的名稱。
. 能認識常用的電腦媒材軟體。
. 能夠在電腦的指定位置中，建立個人資料夾。

認識閱讀新幫手
. 導讀繪本《設計漢堡城廚師機器人》
. 認識電腦硬體設備，能正確說出電腦設備的名稱。
. 能認識常用的電腦媒材軟體。）
. 能夠在電腦的指定位置中，建立個人資料夾。

解開網路人際密碼
. 導讀繪本《找回古代女神密碼寶石》
. 能夠認識電腦網際網路之瀏覽器。
. 能夠使用網際網路之瀏覽器上網。
. 能夠使用單一關鍵字與多關鍵字搜尋上網搜尋網站、新聞、文章、圖片。

解開網路人際密碼
. 導讀繪本《找回古代女神密碼寶石》
. 能夠認識電腦網際網路之瀏覽器。
. 能夠使用網際網路之瀏覽器上網。
. 能夠使用單一關鍵字與多關鍵字搜尋上網搜尋網站、新聞、文章、圖片。

解開網路人際密碼
. 導讀繪本《找回古代女神密碼寶石》
. 能夠認識電腦網際網路之瀏覽器。
. 能夠使用網際網路之瀏覽器上網。
. 能夠使用單一關鍵字與多關鍵字搜尋上網搜尋網站、新聞、文章、圖片。

解開網路人際密碼
. 導讀繪本《找回古代女神密碼寶石》
. 能夠認識電腦網際網路之瀏覽器。
. 能夠使用網際網路之瀏覽器上網。
. 能夠使用單一關鍵字與多關鍵字搜尋上網搜尋網站、新聞、文章、圖片。

解開網路人際密碼
. 導讀繪本《找回古代女神密碼寶石》
. 能夠認識電腦網際網路之瀏覽器。
. 能夠使用網際網路之瀏覽器上網。
. 能夠使用單一關鍵字與多關鍵字搜尋上網搜尋網站、新聞、文章、圖片。

家暴防治宣導
. 透過宣導影片, 讓學生瞭解什麼是家暴, 如果發生了, 可以怎麼做。

網路閱讀百寶箱
. 導讀繪本《啟動兒童樂園超級電腦》
. 能夠使用網路多媒體尋找影片、免費工具軟體。
. 能夠使用網路多媒體尋找知識、地圖。
. 能夠使用網際網路進入文化部兒童文化館頁面，進行線上閱讀，並製作自己的閱讀感想卡。

網路閱讀百寶箱 . 導讀繪本《啟動兒童樂園超級電腦》 . 能夠使用網路多媒體尋找影片、免費工具軟體。 . 能夠使用網路多媒體尋找知識、地圖。 . 能夠使用網際網路進入文化部兒童文化館頁面，進行線上閱讀，並製作自己的閱讀感想卡。
線上繪本世界 . 導讀線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》 . 能夠使用網際網路進入文化部兒童文化館頁面，進行線上閱讀，並製作自己的閱讀感想卡。
線上繪本世界 . 導讀線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》 . 能夠使用網際網路進入文化部兒童文化館頁面，進行線上閱讀，並製作自己的閱讀感想卡。
網路小達人 . 導讀線上繪本《從山裡來的信》 . 能使用自己的帳號登入電子郵件。 . 能使用電子郵件的基本功能。
網路小達人 . 導讀線上繪本《從山裡來的信》 . 能使用自己的帳號登入電子郵件。 . 能使用電子郵件的基本功能。
網路小達人 . 導讀線上繪本《從山裡來的信》 . 能使用自己的帳號登入電子郵件。 . 能使用電子郵件的基本功能。
學期回顧 . 回顧學期學習重點。 . 省思與分享。

(四)二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

	教學重點	評量方

客	以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。 目標聚焦於人文與關懷，帶領學生成為良善且溫暖的人，透過親手操作將自我思維的創意變成實際可呈現的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。	1. 實務操 2. 作品檔 3. 試題測 4. 課堂觀

各週教學進度

閱讀小創客

課程與班級常規 . 說明電腦教室課堂之班級常規。 . 複習上學期學習重點。 . 介紹本學期課程內容。
電腦常用軟體 . 導讀線上繪本《來去圖書館》 . 能知道常用的電腦媒材軟體。 . 能認識電腦軟體 Word 的基本功能。 . 能使用電子郵件寄送完成的報告。
電腦常用軟體 . 導讀線上繪本《來去圖書館》 . 能知道常用的電腦媒材軟體。 . 能認識電腦軟體 Word 的基本功能。 . 能使用電子郵件寄送完成的報告。
電腦常用軟體 . 導讀線上繪本《來去圖書館》 . 能知道常用的電腦媒材軟體。 . 能認識電腦軟體 Word 的基本功能。 . 能使用電子郵件寄送完成的報告。
電腦常用軟體 . 導讀線上繪本《來去圖書館》 . 能知道常用的電腦媒材軟體。 . 能認識電腦軟體 Word 的基本功能。 . 能使用電子郵件寄送完成的報告。
電腦常用軟體 . 導讀線上繪本《來去圖書館》 . 能知道常用的電腦媒材軟體。 . 能認識電腦軟體 Word 的基本功能。 . 能使用電子郵件寄送完成的報告。
網路 E 化學習 . 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 . 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 . 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 . 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 . 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 . 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育)

網路E化學習
.導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》
.能夠認識線上classroom學習系統學習課程及相關使用功能。
.能夠登入線上classroom學習系統發表留言。
.能夠使用線上classroom學習系統完成多媒體的閱讀作業。
.能夠使用線上classroom學習系統進行線上測驗。
.網路倫理E定要知道。(資訊倫理教育)

網路E化學習
.導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》
.能夠認識線上classroom學習系統學習課程及相關使用功能。
.能夠登入線上classroom學習系統發表留言。
.能夠使用線上classroom學習系統完成多媒體的閱讀作業。
.能夠使用線上classroom學習系統進行線上測驗。
.網路倫理E定要知道。(資訊倫理教育)

網路E化學習
.導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》
.能夠認識線上classroom學習系統學習課程及相關使用功能。
.能夠登入線上classroom學習系統發表留言。
.能夠使用線上classroom學習系統完成多媒體的閱讀作業。
.能夠使用線上classroom學習系統進行線上測驗。
.網路倫理E定要知道。(資訊倫理教育)

網路E化學習
.導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》
.能夠認識線上classroom學習系統學習課程及相關使用功能。
.能夠登入線上classroom學習系統發表留言。
.能夠使用線上classroom學習系統完成多媒體的閱讀作業。
.能夠使用線上classroom學習系統進行線上測驗。
.網路倫理E定要知道。(資訊倫理教育)

網路E化學習
.導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》
.能夠認識線上classroom學習系統學習課程及相關使用功能。
.能夠登入線上classroom學習系統發表留言。
.能夠使用線上classroom學習系統完成多媒體的閱讀作業。
.能夠使用線上classroom學習系統進行線上測驗。
.網路倫理E定要知道。(資訊倫理教育)

網路E化學習
.導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》
.能夠認識線上classroom學習系統學習課程及相關使用功能。
.能夠登入線上classroom學習系統發表留言。
.能夠使用線上classroom學習系統完成多媒體的閱讀作業。
.能夠使用線上classroom學習系統進行線上測驗。
.網路倫理E定要知道。(資訊倫理教育)

網路E化學習
.導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》
.能夠認識線上classroom學習系統學習課程及相關使用功能。
.能夠登入線上classroom學習系統發表留言。
.能夠使用線上classroom學習系統完成多媒體的閱讀作業。
.能夠使用線上classroom學習系統進行線上測驗。
.網路倫理E定要知道。(資訊倫理教育)

網路E化學習
.導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》
.能夠認識線上classroom學習系統學習課程及相關使用功能。
.能夠登入線上classroom學習系統發表留言。
.能夠使用線上classroom學習系統完成多媒體的閱讀作業。
.能夠使用線上classroom學習系統進行線上測驗。
.網路倫理E定要知道。(資訊倫理教育)

網路E化學習
.導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》
.能夠認識線上classroom學習系統學習課程及相關使用功能。
.能夠登入線上classroom學習系統發表留言。
.能夠使用線上classroom學習系統完成多媒體的閱讀作業。
.能夠使用線上classroom學習系統進行線上測驗。
.網路倫理E定要知道。(資訊倫理教育)

網路E化學習
.導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》
.能夠認識線上classroom學習系統學習課程及相關使用功能。
.能夠登入線上classroom學習系統發表留言。
.能夠使用線上classroom學習系統完成多媒體的閱讀作業。
.能夠使用線上classroom學習系統進行線上測驗。
.網路倫理E定要知道。(資訊倫理教育)

網路E化學習
.導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》
.能夠認識線上classroom學習系統學習課程及相關使用功能。
.能夠登入線上classroom學習系統發表留言。
.能夠使用線上classroom學習系統完成多媒體的閱讀作業。
.能夠使用線上classroom學習系統進行線上測驗。
.網路倫理E定要知道。(資訊倫理教育)

防制網路兒少性剝削
.利用教育部線上校園防制網路兒少性剝削PPT，讓學生瞭解什麼是網路兒少性剝削。
.能夠知道上網安全的重要性，學習保護自己安全上網。

防制網路兒少性剝削
.利用教育部線上校園防制網路兒少性剝削PPT，讓學生瞭解什麼是網路兒少性剝削。
.能夠知道上網安全的重要性，學習保護自己安全上網。

學習回顧
.回顧學期學習重點。
.省思與分享。

(五)三年級第一學期進度總表(表 5-5)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

	教學重點	評量方式
rld	1.能將各課的主題故事運用在生活對話中，如: 位置與建築物、度量單位與容器、點餐用語、天氣變化、商場購物、一年十二月、營隊活動等。 2.能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 3.能辨識並使用各課所學之字彙。 4.學習詞性及運用，如:副詞等。	1.規劃四次英語定期成績查，每次定期考均含口筆試。 2.規劃每學期一次拼字考 3.授課教師根據學生表現別對上課參與度、秩序體書寫、作業繳交等整習態度表現做評比。
客	以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。 1.認識電腦及網路安全，學習正確使用資訊媒材以便利生活。 2.製作閱讀卡：閱讀線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》，製作自己的閱讀感想卡。 3.寄送電子郵件給老師：閱讀線上繪本《從山裡來的信》，寄送電子郵件給老師。 4.點選線上問卷：配合「性平教育--網路兒少性剝削」，瞭解網路兒少性剝削。	1.課堂操作表現 35% 2.作品或測驗 40% 3.課堂觀察 25%

各週教學進度

Amazing World	閱讀小創客
指導學生熟悉課堂常用指令英文用語。	電腦教室使用規則與班級經營規則說明
利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	電腦教室使用規則與班級經營規則說明
透過繪本故事 Manner’ s at school 進行引導討論。	校園及日常生活的網路安全(繪本：《小母雞面對大
引導閱讀繪本故事 All kinds of family。	校園及日常生活的網路安全(基礎網路設定、上網安
請學生以英文分享家庭生活點滴以及生活趣事。	校園及日常生活的網路安全(全球網路安全日、網路道)

分組進行角色扮演，模擬晨間、晚餐、節日、睡前、假日家中常見情境對話。	認識閱讀新幫手(繪本《設計漢堡城廚師機器人》)
說明家庭的功能與並指導與家人相處時的禮節。	認識閱讀新幫手(認識常用的電腦閱讀媒材)
歌曲律動: Family members and tree，並學會繪製家族樹。	認識閱讀新幫手(認識常用的電腦閱讀媒材)
以歌曲 Where are you going 進行律動，介紹社區常見的地點和機構。	解開網路人際密碼(認識電腦網際網路之瀏覽器)
介紹歌曲 Alphabet Occupations，說明各種機構當中的職業以及職業的工作內容。	解開網路人際密碼(繪本：《找回古代女神密碼寶石
以 google map 街景地圖探索學校附近社區。	解開網路人際密碼(關鍵字搜尋)
利用回收小紙盒分組進行夢想中的社區設計，並且以英文說明設計的目的和原因。	解開網路人際密碼 (認識網路多媒體)
教師分享學校附近的社區照片，針對公共空間較不便捷之處引導學生討論如何進行改善。	解開網路人際密碼 (認識網路多媒體)
討論整體社區營造，如何讓所有的空間更合於當地居民使用。	家暴防治宣導 【家暴防治】
以繪本故事 The Town Mouse and the Country Mouse 作為引起動機，讓學生察覺不同的城市型態與生活習慣的不同。	網路閱讀百寶箱(繪本《啟動兒童樂園超級電腦》)
請學生依居處地區分組，將所居住的區域特色繪製成探索地圖。	網路閱讀百寶箱(認識網路多媒體) 【資訊倫理教育】
利用 PPT 製作簡單的簡報。	網上繪本世界(線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》)
以英文簡報進行分享和介紹居住區域的特色。	網上繪本世界(文化部兒童文化館)
介紹臺灣和世界各地主要城市的特色和地標建築。	網路小達人(線上繪本：《從山裡來的信》)
介紹臺灣和世界各地主要城市的特色和地標建築。	網路小達人(認識電子郵件)
進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習回顧
進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習回顧

(六)三年級第二學期進度總表(表 5-6)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

	教學重點	評量方式
rld	1.學習及運用其他詞類，如:地方介系詞、反身代名詞、頻率副詞等。 2.建立時態概念及運用，如:過去進行式、現在完成式。 3.學習及運用文法句型，如:比較級與最高級、附加問句、條件句、過去被動式等。 4.引導閱讀短文及培養閱讀習慣。	1.規劃四次英語定期成績 查，每次定期考均含口 筆試。 2.規劃每學期一次拼字考 3.授課教師根據學生表現 別對上課參與度、秩序 體書寫、作業繳交等整 習態度表現做評比。
客	結合生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、人權教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題報告、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。	1.課堂操作表現 35% 2.作品或測驗 40% 3.課堂觀察 25%

各週教學進度

Amazing World	閱讀小創客
指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	1.說明課堂規則 2.複習上學期學習重點 3.介紹學期上課內容
運用律動歌曲 Place in the town 進行家鄉的商店和機構英文單字複習和指導。	電腦常用軟體(線上繪本：《來去圖書館》)
引導學生閱讀繪本故事 All through my town，說明各商店或機構的作用。	電腦常用軟體(認識常用的電腦媒材軟體)
利用繪本說明各商店或機構的作用。	電腦常用軟體(認識常用的電腦媒材軟體)
運用歌曲 This is the way，引導學生認識位置介系詞的使用。	電腦常用軟體(認識常用的電腦媒材軟體)
句型:Was there a library beside the post office? Yes, there was.	電腦常用軟體(認識常用的電腦媒材軟體)

利用拯救人質大挑戰活動，學生聆聽老師指示由出發點找到目標建築物。	網路 E 化閱讀學習(線上繪本：《朋友四個半，網路
指導歌曲 Natural Disaster Safety Song	網路 E 化閱讀學習(認識線上學習系統)
運用歌曲介紹常見的天然災害種類以及基本的防災方式。	網路 E 化閱讀學習(認識線上 classroom 學習系統)
認識常見災害的英文單字，並練習搭配圖片以英文簡述災害狀況。	網路 E 化閱讀學習(認識線上 classroom 學習系統)
指導如何以英文播打緊急電話進行求救，並且進行角色扮演活動。	網路 E 化閱讀學習(認識線上 classroom 學習系統)
將學生分組進行討論，並且繪製海報。	網路 E 化閱讀學習(認識線上 classroom 學習系統)
分組根據所繪製的海報內容，說明正確的逃生觀念。	網路 E 化閱讀學習(認識線上 classroom 學習系統)
介紹家庭逃生包的內容物單字並且進行繪製。	網路 E 化學習(網路倫理 E 定要知道) 【資訊倫理教育】
繪本分享 How I spent my summer vacation	網路 E 化學習(認識線上 classroom 學習系統)
介紹暑假期間常見的活動單字和活動內容。	網路 E 化學習(認識線上 classroom 學習系統)
引導討論並進行英文版暑假計畫規畫。	網路 E 化學習(認識線上 classroom 學習系統)
歌曲律動 I Love Summertime，並討論暑期活動安全須知。	網路 E 化學習(認識線上 classroom 學習系統)
歌曲律動 I Love Summertime，並討論暑期活動安全須知。	防制網路兒少性剝削 【性侵防治】
進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	防制網路兒少性剝削 【性侵防治】
進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習回顧

(七)四年級第一學期進度總表(表 5-7)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

	教學重點	評量方式
orld	1.能辨識並使用各課所學之字彙。 2.透過閱讀文章，理解動物間的不同、世界的改變與時代的進步。 3.練習用英文說明減法問題。 4.培養閱讀理解策略技巧，如: 尋找主題(theme)、識別論據(identifying facts)、論點(main idea)、主旨(topic sentence)等。 5.學習及運用其它進階文法句型，如: 現在式條件句、比較級與最高級的副詞、比較級與最高級形容詞、助動詞與情狀助動詞、形容詞加介系詞(如:be curious about) 等。	1.規劃四次英語定期成績查，每次定期考均含口筆試。 2.規劃每學期一次拼字考 3.授課教師根據學生表現分別對上課參與度、秩字體書寫、作業繳交等學習態度表現做評比。
	結合傳統生活與現在生活，家鄉呈現新的面貌。而認識地圖可以了解家鄉風貌的特色，經由資訊媒材，融入資訊教育、環境教育、海洋教育等議題，讓學生透過觀察記錄、角色扮演、GOOGLE 地圖、影片欣賞，搭配課本圖文解析來了解家鄉風貌。 學習目標讓學生了解並重視自己生長的家鄉與台灣整體的自然環境、生活場域與方式、文化特色以及地區性差異，體認對生活事物與環境有不同的感受，培養學生愛鄉土、愛自然的情懷。	1.口頭評量 2.實務操作 3.參與討論 4.態度檢核

各週教學進度

About the world	話我家鄉
指導學生熟悉課堂常用指令英文用語。	說明電腦教室課堂規則與注意事項
利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那的場域建築與文化活動。 2.自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google輯，並在課堂分享。
引導學生認識不同物種動物在體型、毛色等身體特徵上的不同。	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那的場域建築與文化活動。 2.自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google輯，並在課堂分享。

討論不同物種的動物分類，並比較不同種類的外型異同。	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那的場域建築與文化活動。 2.自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google輯，並在課堂分享。
分組探討不同生物身體構造的功能性和生存環境的關聯。	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那的場域建築與文化活動。 2.自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google輯，並在課堂分享。
讓學生以單一動物為主題，分組討論並且製作海報，上台說明該動物的外型特徵、身體部位特殊功能以及棲息地。	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳色。 2.自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內輯，並在課堂分享。
觀賞影片並探討地球的生成過程。	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳色。 2.自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內輯，並在課堂分享。
透過影片引導學生了解地球上多樣化地形地貌的形成原因。	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳色。 2.自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內輯，並在課堂分享。
透過實驗了解水的三態變化以及在地球上所形成的相關景色。	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳色。 2.自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內輯，並在課堂分享。
討論製作冰淇淋的方法，並分組將過程繪製成食譜並且以英文書寫製作過程。	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統的關係。 2.自製個人行事曆：使用 Google 日曆，keep 等 Goo體編輯，並在課堂分享。
引導學生創作並繪製 My mixture book.並上台以英文進行分享。	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統的關係。 2.自製個人行事曆：使用 Google 日曆，keep 等 Goo體編輯，並在課堂分享。
透過影片觀賞基隆地區市區舊時的影片與現代的影片，讓學生比較其異同。	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統的關係。 2.自製個人行事曆：使用 Google 日曆，keep 等 Goo體編輯，並在課堂分享。
引導討論生活當中常使用物品的發展過程，如手機、電視、交通工具等。	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統的關係。 2.自製個人行事曆：使用 Google 日曆，keep 等 Goo體編輯，並在課堂分享。
共讀故事 Tell me a story,grandpa.並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1.教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2.規劃台灣旅遊路線：透過 Google 地圖查詢，了解原則，培養學生能帶走的能力。

請學生尋找家中老照片，以英文介紹照片中的人物和環境、背景等。	1.教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2.規劃台灣旅遊路線：透過 Google 地圖查詢，了解原則，培養學生能帶走的能力。
請學生分組討論單一物品 20 年後的可能發展與變化，並製作成海報上台進行報告。	1.教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2.規劃台灣旅遊路線：透過 Google 地圖查詢，了解原則，培養學生能帶走的能力。
與學生進行討論與發表，在日常生活當中何時會使用到減法。	1.教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2.規劃台灣旅遊路線：透過 Google 地圖查詢，了解原則，培養學生能帶走的能力。
請學生自行以英文書寫一題減法的數學題目。	1.教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2.規劃台灣旅遊路線：透過 Google 地圖查詢，了解原則，培養學生能帶走的能力。
共讀故事 Bandar, the greedymonkey 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	學習優良作品回顧與討論
進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論

(八)四年級第二學期進度總表(表 5-8)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

	教學重點	評量方式
orld	1. 能辨識並使用各課所學之字彙。 2. 透過閱讀文章，理解人際關係相處的重要、如何愛護地球、音樂帶給人的感受、力量與移動等主題。 3. 能分辨正確使用易混淆之文法句型，簡單過去式與過去進行式等。 4. 能精進英文口語表達。 5. 培養短文寫作的能力。	1. 規劃四次英語定期成績查，每次定期考均含口筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考 3. 授課教師根據學生表現別對上課參與度、秩序體書寫、作業繳交等整習態度表現做評比。
	家鄉的先民，有的是原住民，有的是在不同時期，從各地遷移來臺定居，經由先民的辛勤努力，家鄉的景觀慢慢形成現在我們所生活的風貌，對於過去的歷史，我們應該用心保護。經由資訊媒材，融入資訊教育、多元文化教育、原住民教育等議題，讓學生透過觀察記錄、角色扮演、GOOGLE 地圖、影片欣賞，搭配課本圖文解析來了解家鄉風貌。 學習目標聚焦人文與文化素養，讓孩子了解家鄉居民的祖先從甚麼時候來自台灣，我們可以從那些地方了解家鄉開發的歷史，利用資訊教育請學生將所學知識用海報的方式來呈現出來。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核

各週教學進度

About the world	飲水思源
指導學生熟悉課堂常用指令英文用語。確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	說明電腦教室課堂規則與注意事項
討論人們彼此間如何進行溝通和相處。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那的居民。 2. 自製海報：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用繪製圖表與海報，並在課堂分享。
觀賞影片並針對不同情境下，人們所應該遵守的規矩進行討論並且分組繪製成海報。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那的居民。 2. 自製海報：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用繪製圖表與海報，並在課堂分享。
請各組依據繪製 My rule poster 海報的主題上台進行報告與分享。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那的居民。 2. 自製海報：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用繪製圖表與海報，並在課堂分享。
共讀故事 The please and thank you book of poems 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那的居民。 2. 自製海報：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用繪製圖表與海報，並在課堂分享。

賞影片，針對地球現在所面臨的環境議題進行討論。	1.教師引導學生閱讀課本：認識家鄉各產業發展的 2.自製鋪克牌：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再繪製美工圖案與影像合成，將各產業自製成鋪克堂分享。
介紹不同的環境議題與現行的解決方式，並說明未來的展望。	1.教師引導學生閱讀課本：認識家鄉各產業發展的 2.自製鋪克牌：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再繪製美工圖案與影像合成，將各產業自製成鋪克堂分享。
分組討論如何能讓校園/住家/社區/家鄉的環境更美好，請制定相關規定或辦法。	1.教師引導學生閱讀課本：認識家鄉各產業發展的 2.自製鋪克牌：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再繪製美工圖案與影像合成，將各產業自製成鋪克堂分享。
共讀故事 Natural esources 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1.教師引導學生閱讀課本：認識家鄉各產業發展的 2.自製鋪克牌：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再繪製美工圖案與影像合成，將各產業自製成鋪克堂分享。
討論如何珍惜資源、利用再生能源並且保護地球環境，讓生命可以生生不息。	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉產業情況，並找出關聯性。 2.自製創意卡片：使用 Google 搜尋資料、圖PhotoCap 繪製創意卡片，並在課堂分享。
以 A natural resource collage 為主題進行拼貼畫創作，其中需包含介紹該項資源的重要性以及其使用範圍和方式。	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉產業情況，並找出關聯性。 2.自製創意卡片：使用 Google 搜尋資料、圖PhotoCap 繪製創意卡片，並在課堂分享。
讓學生聆聽不同的音樂類型，並討論不同的音樂帶給人們不同的感受。	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉產業情況，並找出關聯性。 2.自製創意卡片：使用 Google 搜尋資料、圖PhotoCap 繪製創意卡片，並在課堂分享。
介紹不同種類的樂器，讓學生分辨不同樂器的成音方式及音色。	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉產業情況，並找出關聯性。 2.自製創意卡片：使用 Google 搜尋資料、圖PhotoCap 繪製創意卡片，並在課堂分享。
共讀故事 Olga’s Flute 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1.教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2.製作台灣大富翁地圖：了解台灣各地文化特色：搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 做出各區域大富翁的地圖，並在課堂分享。
透過影片討論不同的作用力與移動的方式。	1.教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2.製作台灣大富翁地圖：了解台灣各地文化特色：搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 做出各區域大富翁的地圖，並在課堂分享。

共讀故事 Two stubborn little goats 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 製作台灣大富翁地圖：了解台灣各地文化特色：搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 做出各區域大富翁的地圖，並在課堂分享。
介紹暑假期間常見的活動單字和活動內容。	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 製作台灣大富翁地圖：了解台灣各地文化特色：搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 做出各區域大富翁的地圖，並在課堂分享。
引導討論並進行英文版暑假計畫規畫。	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 製作台灣大富翁地圖：了解台灣各地文化特色：搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 做出各區域大富翁的地圖，並在課堂分享。
進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論

(九)五年級第一學期進度總表(表 5-9)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

	教學重點	評量方式

	1.藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2.透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3.經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。	1.實務操作 2.參與討論 3.態度檢核
rld	1.能辨識並使用各課所學之字彙。 2.透過閱讀文章，理解人類情感與情緒、多元的文化活動、城鄉差異等議題，並能閱讀英文詩句且瞭解其內涵。 3.練習用英文說明減法問題。 4.培養閱讀理解策略技巧，如: 尋找主題(theme)、識別論據(identifying facts)、論點(main idea)、主旨(topic sentence)等。 5.學習及運用其它進階文法句型，現在分詞及過去分詞的內涵和使用時機、動名詞的使用、條件子句 if/when/because 的運用、形容詞的排列順序、定冠詞的使用以及因果句的前後關係理解等。	1.規劃四次英語定期成績查，每次定期考均含口筆試。 2.規劃每學期一次拼字考 3.授課教師根據學生表現別對上課參與度、秩序體書寫、作業繳交等整習態度表現做評比。
者	本單元引導學生瞭解環境異常現象的原因，經由蒐集資料與實際觀察，發現環境的變化，老師透過課堂講授、多媒體資源、案例分享、班級小組和個人作業的方式進行，並融入資訊教育、環境教育與能源教育等議題。 學習目標讓學生瞭解環境異常的情形與變化，探索環境保護的具體作法，培養環保意識的行動力，以及如何執行節約能源與減碳的活動。	1.口頭評量 2.實務操作 3.參與討論 4.態度檢核

各週教學進度

小小愛笛生	See the world	環境保護者
說明音樂教室課堂規則與注意事項	指導學生熟悉課堂常用指令英文用語。	說明電腦教室課堂規則與注意
覺察每個人在直笛吹奏上的異同	利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	1.教師指導學生觀察臺灣地形解各類地形的特徵。 2.使用 PowerPoint 自製簡報案與圖片編輯，並在課堂分
覺察每個人在直笛吹奏上的異同	觀賞影片並討論在不同的文化生活中，有那些事件使生活更豐富精彩。	1.教師指導學生觀察臺灣地形解各類地形的特徵。 2.使用 PowerPoint 自製簡報案與圖片編輯，並在課堂分
覺察每個人在直笛吹奏上的異同	透過分組討論並繪製成海報，分組報告生活中有那些印象深刻的有趣事件。	1.教師指導學生觀察臺灣地形解各類地形的特徵。 2.使用 PowerPoint 自製簡報案與圖片編輯，並在課堂分
覺察每個人在直笛吹奏上的異同	共讀故事 The red rubber ball 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1.教師指導學生觀察臺灣地形解各類地形的特徵。 2.使用 PowerPoint 自製簡報案與圖片編輯，並在課堂分
覺察每個人在直笛吹奏上的異同	觀賞不同國家地區的地景地貌與文化習俗，讓學生票選最養居住的地方。	1.教師指導學生臺灣氣候的特的差異，探討氣候變化對居 2.使用 PowerPoint 自製簡報片、自訂動畫的效果編輯，

覺察每個人在直笛吹奏上的異同	讓學生練習以英文書寫小卡片，並且指導正確的書信格式。	1.教師指導學生臺灣氣候的特 的差異，探討氣候變化對居 2.使用 PowerPoint 自製簡報 片、自訂動畫的效果編輯，
覺察每個人在直笛吹奏上的異同	進行 Ask for help 的角色扮演活動，分組設計對話情境並且進行演示。	1.教師指導學生臺灣氣候的特 的差異，探討氣候變化對居 2.使用 PowerPoint 自製簡報 片、自訂動畫的效果編輯，
覺察每個人在直笛吹奏上的異同	運用 google map 探索學校鄰近區域，並請學生繪製學校地圖，圈出學校周圍的危險區域。	1.教師指導學生臺灣氣候的特 的差異，探討氣候變化對居 2.使用 PowerPoint 自製簡報 片、自訂動畫的效果編輯，
覺察每個人在直笛吹奏上的異同	討論各項機構如銀行、醫院、郵局、市政府、警察局等的主要功用以及所能提供的服務。	1.討論臺灣環境污染的案例、 新聞，與學生探討如何改善 2.使用 PowerPoint 自製簡報 字樣式、製作 SmartArt 流 在課堂分享。
齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	共讀文章 Moving from here to there 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1.討論臺灣環境污染的案例、 新聞，與學生探討如何改善 2.使用 PowerPoint 自製簡報 字樣式、製作 SmartArt 流 在課堂分享。
齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	討論英文詩篇的相關規定以及書寫格式、注意事項等。	1.討論臺灣環境污染的案例、 新聞，與學生探討如何改善 2.使用 PowerPoint 自製簡報 字樣式、製作 SmartArt 流 在課堂分享。
齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	共讀英文詩篇三篇，討論詩篇所有表達的內涵、並且圈出押韻字。	1.討論臺灣環境污染的案例、 新聞，與學生探討如何改善 2.使用 PowerPoint 自製簡報 字樣式、製作 SmartArt 流 在課堂分享。
齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	分組進行新詩創作，由老師指定主題和新詩形式。並將新詩內容繪製成海報。	1.引導學生落實環保觀念，規 行動。 2.使用 PowerPoint 自製簡報 題目及答題與統計圖表，並
齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	分組上臺進行發表，並由全班同學根據幾項評分要點進行投票。	1.引導學生落實環保觀念，規 行動。 2.使用 PowerPoint 自製簡報 題目及答題與統計圖表，並
齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	觀賞影片並且討論在時鐘發明之前人們如何測量時間。	1.引導學生落實環保觀念，規 行動。 2.使用 PowerPoint 自製簡報 題目及答題與統計圖表，並

齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	探討時間與地球的關係，包含日夜、時區等。	1.引導學生落實環保觀念，規行動。 2.使用 PowerPoint 自製簡報題目及答題與統計圖表，並
齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	共讀故事 Time and eatrh 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1.引導學生落實環保觀念，規行動。 2.使用 PowerPoint 自製簡報題目及答題與統計圖表，並
分組表演並回饋。	模擬情境角色扮演，致電給不同時區國家的朋友。	1.引導學生落實環保觀念，規行動。 2.使用 PowerPoint 自製簡報題目及答題與統計圖表，並
分組表演並回饋。	模擬情境角色扮演，致電給不同時區國家的朋友。	學習優良作品回顧與討論
分組表演並回饋。	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
分組表演並回饋。	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
22	44	44

(十)五年級第二學期進度總表(表 5-10)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

	教學重點	評量方式
三	1.藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2.透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3.經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。	1.實務操作 2.參與討論 3.態度檢核

rld	1. 能辨識並使用各課所學之字彙。 2. 透過閱讀文章，理解能源的來源、各式交通工具、音樂的產生、各式樂器的發音原理、科技如何改變生活、植物對人類生存的重要性等議題。 3. 練習用英文說明減法問題。 4. 培養閱讀理解策略技巧，如: 尋找主題(theme)、識別論據(identifying facts)、論點(main idea)、主旨(topic sentence)等。 5. 學習及運用其它進階文法句型，may/might 的使用時機、量詞的運用、比較級/最高級/as...as 的進階用法、所有格的使用、too/either 的運用時機等。	1. 規劃四次英語定期成績查，每次定期考均含口筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考 3. 授課教師根據學生表現別對上課參與度、秩序體書寫、作業繳交等整習態度表現做評比。
身邊	本課程讓學生認識藝術的多種性和重要性，並了解了藝術對日常生活的影響。探討各種形式的藝術，老師以圖紋、中西繪畫、漫畫三種藝術類型來說明，構思藝術創作的主體與內容，透過平面媒材、多媒體資源來創作，並融入資訊教育、人權教育與性別平等教育等議題。 學習目標讓學生能探索圖紋、中西繪畫與漫畫等藝術人類生活的關係，構思與嘗試藝術創作的技巧、形式，表現出個人的想法與感情，並能夠表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核

各週教學進度

小小愛笛生	See the world	藝術就在你身邊
說明音樂教室課堂規則與注意事項	指導學生熟悉課堂常用指令英文用語。確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	說明電腦教室課堂規則與注意
控制氣流變化，吹奏出高低音。	觀賞影片並討論地球目前主要使用的能源來源。	1. 教師指導學生探索圖紋文化雕刻與捏塑。進而運用於現例。 2. 使用 Inkscape 製作，透過自己班級 logo，並在課堂分
控制氣流變化，吹奏出高低音。	說明綠能源(再生能源)與不可再生能源的使用上的優劣。	1. 教師指導學生探索圖紋文化雕刻與捏塑。進而運用於現例。 2. 使用 Inkscape 製作，透過自己班級 logo，並在課堂分
控制氣流變化，吹奏出高低音。	分組至電腦教室查資料，分組製作 PPT 介紹其中一種能源。	1. 教師指導學生探索圖紋文化雕刻與捏塑。進而運用於現例。 2. 使用 Inkscape 製作，透過自己班級 logo，並在課堂分
控制氣流變化，吹奏出高低音。	共讀故事 The green energy for today and tomorrow 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1. 教師指導學生探索圖紋文化雕刻與捏塑。進而運用於現例。 2. 使用 Inkscape 製作，透過自己班級 logo，並在課堂分
控制氣流變化，吹奏出高低音。	觀賞影片並討論分享不同的音樂展現形式，以及不同地區的特殊代表樂器。	1. 教師指導學生探索中西繪畫能了解「寫生」和「構圖與的關係。 2. 使用 Inkscape 製作，透過編輯製作海報，並在課堂分

空制氣流變化，吹奏出高低音。	利用簡單實驗說明聲音傳播的原理，並讓學生自製簡單樂器。	1.教師指導學生探索中西繪畫能了解「寫生」和「構圖與的關係。 2.使用 Inkscape 製作，透過編輯製作海報，並在課堂分
空制氣流變化，吹奏出高低音。	舉辦班級音樂發表會，請學生以錄影或現場演奏的方式表演樂器與同學分享。	1.教師指導學生探索中西繪畫能了解「寫生」和「構圖與的關係。 2.使用 Inkscape 製作，透過編輯製作海報，並在課堂分
空制氣流變化，吹奏出高低音。	共讀故事 Mystery in the gym 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1.教師指導學生探索中西繪畫能了解「寫生」和「構圖與的關係。 2.使用 Inkscape 製作，透過編輯製作海報，並在課堂分
空制氣流變化，吹奏出高低音。	觀賞影片並請學生討論過去與現在在交通、通訊、工作以及學習上的相異之處。	1.討論臺灣環境污染的案例、新聞，與學生探討如何改善 2.使用 PowerPoint 自製簡報字樣式、製作 SmartArt 流在課堂分享。
聲音三要素：高低、大小、音色。	請學生個別分享一項有趣的發明以及此項發明對生活所造成的改變。	1.討論臺灣環境污染的案例、新聞，與學生探討如何改善 2.使用 PowerPoint 自製簡報字樣式、製作 SmartArt 流在課堂分享。
聲音三要素：高低、大小、音色。	探討舊有的生產方式以及自動化的生產模式有何不同、優劣各維何	1.討論臺灣環境污染的案例、新聞，與學生探討如何改善 2.使用 PowerPoint 自製簡報字樣式、製作 SmartArt 流在課堂分享。
聲音三要素：高低、大小、音色。	共讀故事 Clara’s inventation 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1.討論臺灣環境污染的案例、新聞，與學生探討如何改善 2.使用 PowerPoint 自製簡報字樣式、製作 SmartArt 流在課堂分享。
聲音三要素：高低、大小、音色。	觀賞影片並且分組討論植物對人類日常的重要性。	1.老師分享和他人相處的經驗與特質的差異，並尊重不同的人。 2.使用 Tinkercad 製作，透過立體圖案，並在課堂分享。
聲音三要素：高低、大小、音色。	共讀故事 The garden Of happiness 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1.老師分享和他人相處的經驗與特質的差異，並尊重不同的人。 2.使用 Tinkercad 製作，透過立體圖案，並在課堂分享。

聲音三要素：高低、大小、音色。	綠手指活動:請學生自製簡易綠植生態瓶。	1.老師分享和他人相處的經驗與特質的差異，並尊重不同的人。 2.使用 Tinkercad 製作，透過立體圖案，並在課堂分享。
聲音三要素：高低、大小、音色。	介紹暑假期間常見的活動單字和活動內容。	1.老師分享和他人相處的經驗與特質的差異，並尊重不同的人。 2.使用 Tinkercad 製作，透過立體圖案，並在課堂分享。
聲音三要素：高低、大小、音色。	引導討論並進行英文版暑假計畫規畫。	1.老師分享和他人相處的經驗與特質的差異，並尊重不同的人。 2.使用 Tinkercad 製作，透過立體圖案，並在課堂分享。
分組表演並回饋。	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
分組表演並回饋。	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
分組表演並回饋。	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
21	42	42

(十一)六年級第一學期進度總表(表 5-11)

全學期教學重點及評量方式說明

	教學重點	評量方式
he	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。 透過科普類文章，讓學生能了解不同國家、地區的特色與文化，也加入許多情境式的思考活動，經由個人或團體討論激發創意，也運用資訊教學引導學生查找資料並試著解決情境內的相關問題。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核
	本單元教學設計以日本時代的殖民統治、經濟發展、社會變遷等主題，探討日治時代政治、經濟以及社會等重要變革。 學習目標了解臺灣割讓日本的原因與過程，了解臺灣總督府的統治、經濟建設與社會改革等措施，探討日治時代武裝與非武裝等背景與過程，日本對臺灣皇民化政策。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核
生	1. 藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2. 透過直笛吹奏，學習觀察事物的脈絡，賞析事物，從中獲益運用在學習之中。 3. 經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。	1. 實作評量 2. 聆聽評量 3. 表演評量 4. 態度檢核

各週教學進度

Exploring the word	日本來的統治者	小小愛笛
堂英語 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	電腦教室規則說明	說明音樂教室課堂規則
護動物一起來 觀賞非洲自然野生動物保護園區的保育宣導短片，並讓學生分組提出 3 項在影片當中看到的重點。 說明目前環境和氣候變遷以及人類盜獵的行為對野生動物造成的危害。 閱讀文章”Dreaming of Dodos”，並且進行閱讀理解的題目討論。 針對自己心中最有趣的、最危險的、最不危險的以及最需要被重點保護的動物進行兩兩討論並且完成學習單紀錄。	日治時代的殖民統治 1. 教師揭示甲午戰爭的圖片，並補充說明「甲午戰爭」的歷史資料。 2. 說明臺灣人受到日本殖民統治的壓迫，所引發的抗日事件。 3. 使用 google 搜尋日治時代的相關資料，善用 chapgpt 將動畫劇本完成	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出
護動物一起來 觀賞非洲自然野生動物保護園區的保育宣導短片，並讓學生分組提出 3 項在影片當中看到的重點。 說明目前環境和氣候變遷以及人類盜獵的行為對野生動物造成的危害。 閱讀文章”Dreaming of Dodos”，並且進行閱讀理解的題目討論。 針對自己心中最有趣的、最危險的、最不危險的以及最需要被重點保護的動物進行兩兩討論並且完成學習單紀錄。	日治時代的殖民統治 1. 教師揭示甲午戰爭的圖片，並補充說明「甲午戰爭」的歷史資料。 2. 說明臺灣人受到日本殖民統治的壓迫，所引發的抗日事件。 3. 使用 google 搜尋日治時代的相關資料，善用 chapgpt 將動畫劇本完成	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出

護動物一起來 觀賞非洲自然野生動物保護園區的保育宣導短片，並讓學生分組提出 3 項在影片當中看到的重點。 說明目前環境和氣候變遷以及人類盜獵的行為對野生動物造成的危害。 閱讀文章”Dreaming of Dodos”，並且進行閱讀理解的題目討論。 針對自己心中最有趣的、最危險的、最不危險的以及最需要被重點保護的動物進行兩兩討論並且完成學習單紀錄。	日治時代的殖民統治 1.教師揭示甲午戰爭的圖片，並補充說明「甲午戰爭」的歷史資料。 2.說明臺灣人受到日本殖民統治的壓迫，所引發的抗日事件。 3.使用 google 搜尋日治時代的相關資料，善用 chapgpt 將動畫劇本完成	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出
護動物一起來 觀賞非洲自然野生動物保護園區的保育宣導短片，並讓學生分組提出 3 項在影片當中看到的重點。 說明目前環境和氣候變遷以及人類盜獵的行為對野生動物造成的危害。 閱讀文章”Dreaming of Dodos”，並且進行閱讀理解的題目討論。 針對自己心中最有趣的、最危險的、最不危險的以及最需要被重點保護的動物進行兩兩討論並且完成學習單紀錄。	日治時代的殖民統治 1.教師揭示甲午戰爭的圖片，並補充說明「甲午戰爭」的歷史資料。 2.說明臺灣人受到日本殖民統治的壓迫，所引發的抗日事件。 3.使用 google 搜尋日治時代的相關資料，善用 chapgpt 將動畫劇本完成	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出
齒的神奇秘密 共讀新詩”The Cavity”，並且共同討論分享看牙醫的經驗。 三人一組進行牙齒保健的 Canva 海報製作，列出三項日常可保護牙齒健康的方式。 閱讀文章”Teeth: Not Just for Eating”，說明自然界中的生物有著不同種類的牙齒，也各有其生存上的神奇作用。	日治時代的抗日行動 1.教師說明日治時代的背景與非武裝抗爭代表人物的認識。 2.透過 scratch 的造型功能繪製動畫角色、物件、背景等元件。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出
齒的神奇秘密 共讀新詩”The Cavity”，並且共同討論分享看牙醫的經驗。 三人一組進行牙齒保健的 Canva 海報製作，列出三項日常可保護牙齒健康的方式。 閱讀文章”Teeth: Not Just for Eating”，說明自然中的生物有著不同種類的牙齒，也各有其生存上的神奇用。	日治時代的抗日行動 1.教師說明日治時代的背景與非武裝抗爭代表人物的認識。 2.透過 scratch 的造型功能繪製動畫角色、物件、背景等元件。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出
齒的神奇秘密 共讀新詩”The Cavity”，並且共同討論分享看牙醫的經驗。 三人一組進行牙齒保健的 Canva 海報製作，列出三項日常可保護牙齒健康的方式。 閱讀文章”Teeth: Not Just for Eating”，說明自然中的生物有著不同種類的牙齒，也各有其生存上的神奇用。	日治時代的抗日行動 1.教師說明日治時代的背景與非武裝抗爭代表人物的認識。 2.透過 scratch 的造型功能繪製動畫角色、物件、背景等元件。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出

子奧秘知多少 閱讀文章”A Revolution in History”並完成 Classdojo 閱讀理解線上挑戰賽。 請學生攜帶家中的回收品(圓筒狀或柱狀體)搭配其他材料，分組完成動力車組裝，並且進行組別競賽，挑戰最快抵達終點線。 介紹不同車種和交通工具的輪胎，讓學生比較其差異(包含尺寸、大小、胎紋等)，並且分組報告輪胎設計的考量和其功用。	日治時代的抗日行動 1.教師說明日治時代的背景與非武裝抗爭代表人物的認識。 2.透過 scratch 的造型功能繪製動畫角色、物件、背景等元件。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出
子奧秘知多少 閱讀文章”A Revolution in History”並完成 Classdojo 閱讀理解線上挑戰賽。 請學生攜帶家中的回收品(圓筒狀或柱狀體)搭配其他材料，分組完成動力車組裝，並且進行組別競賽，挑戰最快抵達終點線。 介紹不同車種和交通工具的輪胎，讓學生比較其差異(包含尺寸、大小、胎紋等)，並且分組報告輪胎設計的考量和其功用。	日治時代的經濟發展 1.了解日治時代，總督府在臺灣各項的經濟建設措施。 2.使用 scratch 中音效與廣播訊息功能，做出配音、音樂的效果與角色、劇情之間的聯繫。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出
子奧秘知多少 閱讀文章”A Revolution in History”並完成 Classdojo 閱讀理解線上挑戰賽。 請學生攜帶家中的回收品(圓筒狀或柱狀體)搭配其他材料，分組完成動力車組裝，並且進行組別競賽，挑戰最快抵達終點線。 介紹不同車種和交通工具的輪胎，讓學生比較其差異(包含尺寸、大小、胎紋等)，並且分組報告輪胎設計的考量和其功用。	日治時代的經濟發展 1.了解日治時代，總督府在臺灣各項的經濟建設措施。 2.使用 scratch 中音效與廣播訊息功能，做出配音、音樂的效果與角色、劇情之間的聯繫。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大
物的溝通方式 讓學生聆聽不同動物的聲音，並請學生猜測動物是在何種情境下發出不同的聲音(同伴彼此呼喊、求偶、警告危險等)。 共讀文章”Magdi and the Dolphin”，並且播放海豚相關紀錄片，進行故事內容的理解與內容深究。 說明三種動物常見的溝通原因，以及相同物種、跨物種的溝通模式。 播放影片”Best Talking Birds”，並讓學生分組運用 Cava 進行海報設計，擇一種能與人類互動的動物行為或溝通方式進行報告。	日治時代的經濟發展 1.了解日治時代，總督府在臺灣各項的經濟建設措施。 2.使用 scratch 中音效與廣播訊息功能，做出配音、音樂的效果與角色、劇情之間的聯繫。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大
物的溝通方式 讓學生聆聽不同動物的聲音，並請學生猜測動物是在何種情境下發出不同的聲音(同伴彼此呼喊、求偶、警告危險等)。 共讀文章”Magdi and the Dolphin”，並且播放海豚相關紀錄片，進行故事內容的理解與內容	日治時代的經濟發展 1.了解日治時代，總督府在臺灣各項的經濟建設措施。 2.使用 scratch 中音效與廣播訊息功能，做出配音、音樂的效果與角色、劇情之間的聯繫。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大

深究。 說明三種動物常見的溝通原因，以及相同物種、跨物種的溝通模式。 播放影片”Best Talking Birds”，並讓學生分組運用Cava 進行海報設計，擇一種能與人類互動的動物行為或溝通方式進行報告。		
物的溝通方式 讓學生聆聽不同動物的聲音，並請學生猜測動物是在何種情境下發出不同的聲音(同伴彼此呼喊、求偶、警告危險等)。 共讀文章”Magdi and the Dolphin”，並且播放海豚相關紀錄片，進行故事內容的理解與內容 深究。 說明三種動物常見的溝通原因，以及相同物種、跨物種的溝通模式。 播放影片”Best Talking Birds”，並讓學生分組運用Cava 進行海報設計，擇一種能與人類互動的動物行為或溝通方式進行報告。	日治時代的經濟發展 1.了解日治時代，總督府在臺灣各項的經濟建設措施。 2.使用 scratch 中音效與廣播訊息功能，做出配音、音樂的效果與角色、劇情之間的聯繫。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大
物的溝通方式 讓學生聆聽不同動物的聲音，並請學生猜測動物是在何種情境下發出不同的聲音(同伴彼此呼喊、求偶、警告危險等)。 共讀文章”Magdi and the Dolphin”，並且播放海豚相關紀錄片，進行故事內容的理解與內容 深究。 說明三種動物常見的溝通原因，以及相同物種、跨物種的溝通模式。 播放影片”Best Talking Birds”，並讓學生分組運用Cava 進行海報設計，擇一種能與人類互動的動物行為或溝通方式進行報告。	日治時代的社會變遷 1.了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2.使用 scratch 中變數、清單和制定函式積木功能。簡化程式編程流程內容。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大
化大不同 閱讀文章”Journey Back in Time”，並且設計尋寶大富翁遊戲，讓學生認識世界四大古文明:中國、埃及、墨西哥、美索不達米亞的特色。 觀賞”Visit Brazil”影片，說明巴西地區的文化特色、自然景致、特色慶典，並且示範巴西旅遊小手冊的製作方式和方向，討論內容要如何吸引遊客注意。 請學生個別選擇一個國家製作旅遊手冊，並且分組進行分享。其他組內的學生也可依照該生介紹的狀況給予鼓勵點數，最後每組獲得點數最多的學生則代表該組上台進行分享，最後由全班決選出旅遊達人。	日治時代的社會變遷 1.了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2.使用 scratch 中變數、清單和制定函式積木功能。簡化程式編程流程內容。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大
化大不同 閱讀文章”Journey Back in Time”，並且設計尋寶大富翁遊戲，讓學生認識世界四大古文明:中國、埃及、墨西哥、美索不達米亞的特色。	日治時代的社會變遷 1.了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2.使用 scratch 中變數、清單和制定函式積木功能。簡化程式編程流	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大

觀賞”Visit Brazil”影片，說明巴西地區的文化特色、自然景致、特色慶典，並且示範巴西旅遊小手冊的製作方式和方向，討論內容要如何吸引遊客注意。 請學生個別選擇一個國家製作旅遊手冊，並且分組進行分享。其他組內的學生也可依照該生介紹的狀況給予鼓勵點數，最後每組獲得點數最多的學生則代表該組上台進行分享，最後由全班決選出旅遊達人。	程內容。	
化大不同 閱讀文章”Journey Back in Time”，並且設計尋寶大富翁遊戲，讓學生認識世界四大古文明:中國、埃及、墨西哥、美索不達米亞的特色。 觀賞”Visit Brazil”影片，說明巴西地區的文化特色、自然景致、特色慶典，並且示範巴西旅遊小手冊的製作方式和方向，討論內容要如何吸引遊客注意。 請學生個別選擇一個國家製作旅遊手冊，並且分組進行分享。其他組內的學生也可依照該生介紹的狀況給予鼓勵點數，最後每組獲得點數最多的學生則代表該組上台進行分享，最後由全班決選出旅遊達人。	日治時代的社會變遷 1.了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2.使用 scratch 中變數、清單和制定函式積木功能。簡化程式編程流程內容。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大
化大不同 閱讀文章”Journey Back in Time”，並且設計尋寶大富翁遊戲，讓學生認識世界四大古文明:中國、埃及、墨西哥、美索不達米亞的特色。 觀賞”Visit Brazil”影片，說明巴西地區的文化特色、自然景致、特色慶典，並且示範巴西旅遊小手冊的製作方式和方向，討論內容要如何吸引遊客注意。 請學生個別選擇一個國家製作旅遊手冊，並且分組進行分享。其他組內的學生也可依照該生介紹的狀況給予鼓勵點數，最後每組獲得點數最多的學生則代表該組上台進行分享，最後由全班決選出旅遊達人。	日治時代的社會變遷 1.了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2.使用 scratch 中變數、清單和制定函式積木功能。簡化程式編程流程內容。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大
行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論	分組表演並回饋。
行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論	分組表演並回饋。
行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論	分組表演並回饋。
44	44	22

(十二)六年級第二學期進度總表(表 5-12)

全學期教學重點及評量方式說明

	教學重點	評量方式
he	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。 透過科普類文章，讓學生能了解不同國家、地區的特色與文化，也加入許多情境式的思考活動，經由個人或團體討論激發創意，也運用資訊教學引導學生查找資料並試著解決情境內的相關問題。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核
球	本單元主旨在讓學生理解當一個地方生物生存要素發生改變時，連帶會影響到世界其他區域，所以我們必須以全球觀點思考環境與生態問題。藉由暖化的議題，學習為節能減碳貢獻一己之力。最後，介紹家庭、社會和世界的密切關係，繼而探討三個階層間的相似處及相異處，培養出互相關懷的情感，扮演好世界公民的角色。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核
生	1. 藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2. 透過直笛吹奏，學習觀察事物的脈絡，賞析事物，從中獲益運用在學習之中。 3. 經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。	1. 實作評量 2. 聆聽評量 3. 表演評量 4. 態度檢核

各週教學進度

Exploring the word	日本來的統治者	小小愛笛
堂英語 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生跟隨指令並遵守班級規定。 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	電腦教室規則說明	說明音樂教室課堂規則
林的奧妙 閱讀文章”What’ s So Good About Mountains”分享與	開放的生態環境 1. 教師引導學生觀察與閱讀課本內	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出

討論山林對環境重要性。 觀賞影片” View Above Mountains”欣賞臺灣山林之美，並且說明山林保育對於環境的重要性，課程中並帶入臺灣特有種的樹木和動物，並且討論石虎、紫斑蝶等特有生物的保育。 分組利用 Canva 繪製保護山林的海報，並張貼於走廊開放同年段學生進行投票，最高票數前三名可參加 113 年度創意環境教育數位海報比賽投稿。	容關於在生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係是如何? 2. 透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作程式流程圖。	
林的奧妙 閱讀文章”What’s So Good About Mountains”分享與討論山林對環境重要性。 觀賞影片” View Above Mountains”欣賞臺灣山林之美，並且說明山林保育對於環境的重要性，課程中並帶入臺灣特有種的樹木和動物，並且討論石虎、紫斑蝶等特有生物的保育。 分組利用 Canva 繪製保護山林的海報，並張貼於走廊開放同年段學生進行投票，最高票數前三名可參加 113 年度創意環境教育數位海報比賽投稿。	開放的生態環境 1. 教師引導學生觀察與閱讀課本內容關於在生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係是如何? 2. 透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作程式流程圖。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出
林的奧妙 閱讀文章”What’s So Good About Mountains”分享與討論山林對環境重要性。 觀賞影片” View Above Mountains”欣賞臺灣山林之美，並且說明山林保育對於環境的重要性，課程中並帶入臺灣特有種的樹木和動物，並且討論石虎、紫斑蝶等特有生物的保育。 分組利用 Canva 繪製保護山林的海報，並張貼於走廊開放同年段學生進行投票，最高票數前三名可參加 113 年度創意環境教育數位海報比賽投稿。	開放的生態環境 1. 教師引導學生觀察與閱讀課本內容關於在生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係是如何? 2. 透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作程式流程圖。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出
林的奧妙 閱讀文章”What’s So Good About Mountains”分享與討論山林對環境重要性。 觀賞影片” View Above Mountains”欣賞臺灣山林之美，並且說明山林保育對於環境的重要性，課程中並帶入臺灣特有種的樹木和動物，並且討論石虎、紫斑蝶等特有生物的保育。 分組利用 Canva 繪製保護山林的海報，並張貼於走廊開放同年段學生進行投票，最高票數前三名可參加 113 年度創意環境教育數位海報比賽投稿。	開放的生態環境 1. 教師引導學生觀察與閱讀課本內容關於在生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係是如何? 2. 透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作程式流程圖。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出
老闆的小金庫 以世界各國的特色貨幣作為引起動機，觀察不同國家的貨幣的圖像、特色、幣值等。 閱讀文章”The History of Money”，說明貨幣的由來和沿革，也帶入電子支付的概念，讓學生比較實體貨幣和電子支付的優缺點。 情境大挑戰:佩佩豬一家四口去年暑假從臺灣出發，先	開放的生態環境 1. 教師引導學生觀察與閱讀課本內容關於在生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係是如何? 2. 透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出

到菲律賓旅遊再到日本觀光，最後到夏威夷度假後返國，請學生分組蒐集資料，找出3月到6月間各國的貨幣最佳換匯的時間點。 聆聽故事”The Sound of Money and the Smell of Soup”，並且進行線上搶答活動。	程式流程圖。	
老闆的小金庫 以世界各國的特色貨幣作為引起動機，觀察不同國家的貨幣的圖像、特色、幣值等。 閱讀文章”The History of Money”，說明貨幣的由來和沿革，也帶入電子支付的概念，讓學生比較實體貨幣和電子支付的優缺點。 情境大挑戰:佩佩豬一家四口去年暑假從臺灣出發，先到菲律賓旅遊再到日本觀光，最後到夏威夷度假後返國，請學生分組蒐集資料，找出3月到6月間各國的貨幣最佳換匯的時間點。 聆聽故事”The Sound of Money and the Smell of up”，並且進行線上搶答活動。	開放的生態環境 1. 教師引導學生觀察與閱讀課本內容關於在生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係是如何? 2. 透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作程式流程圖。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出
老闆的小金庫 以世界各國的特色貨幣作為引起動機，觀察不同國家的貨幣的圖像、特色、幣值等。 閱讀文章”The History of Money”，說明貨幣的由來和沿革，也帶入電子支付的概念，讓學生比較實體貨幣和電子支付的優缺點。 情境大挑戰:佩佩豬一家四口去年暑假從臺灣出發，先到菲律賓旅遊再到日本觀光，最後到夏威夷度假後返國，請學生分組蒐集資料，找出3月到6月間各國的貨幣最佳換匯的時間點。 聆聽故事”The Sound of Money and the Smell of Soup”，並且進行線上搶答活動。	愛護環境 1. 教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使用等。 2. 使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出
老闆的小金庫 以世界各國的特色貨幣作為引起動機，觀察不同國家的貨幣的圖像、特色、幣值等。 閱讀文章”The History of Money”，說明貨幣的由來和沿革，也帶入電子支付的概念，讓學生比較實體貨幣和電子支付的優缺點。 情境大挑戰:佩佩豬一家四口去年暑假從臺灣出發，先到菲律賓旅遊再到日本觀光，最後到夏威夷度假後返國，請學生分組蒐集資料，找出3月到6月間各國的貨幣最佳換匯的時間點。 聆聽故事”The Sound of Money and the Smell of Soup”，並且進行線上搶答活動。	愛護環境 1. 教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使用等。 2. 使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出
我表達的方式 閱讀文章”One Man’s Self Expression: The Mysterious Underwater World of Jason deClaires Taylor”，並且說明人們可以透過藝術、舞蹈、戲劇、	愛護環境 1. 教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出

歌曲來表達內心的世界和不同的情感。 播放不同風格的英文歌曲，讓學生聆聽之後依照感受將歌曲分類，最後再公告歌詞的內容和歌曲想要表達的意象為何。 觀賞莎士比亞名劇”The Tempest”，並且邀請學生依據劇本內容進行角色扮演，並安排學生擔任攝影組進行拍攝，最後剪輯成短片於班級中播放。	吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使用等。 2. 使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。	
我表達的方式 閱讀文章”One Man’s Self Expression: The Mysterious Underwater World of Jason deClaires Taylor”，並且說明人們可以透過藝術、舞蹈、戲劇、歌曲來表達內心的世界和不同的情感。 播放不同風格的英文歌曲，讓學生聆聽之後依照感受將歌曲分類，最後再公告歌詞的內容和歌曲想要表達的意象為何。 觀賞莎士比亞名劇”The Tempest”，並且邀請學生依據劇本內容進行角色扮演，並安排學生擔任攝影組進行拍攝，最後剪輯成短片於班級中播放。	愛護環境 1. 教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使用等。 2. 使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大
我表達的方式 閱讀文章”One Man’s Self Expression: The Mysterious Underwater World of Jason deClaires Taylor”，並且說明人們可以透過藝術、舞蹈、戲劇、歌曲來表達內心的世界和不同的情感。 播放不同風格的英文歌曲，讓學生聆聽之後依照感受將歌曲分類，最後再公告歌詞的內容和歌曲想要表達的意象為何。 觀賞莎士比亞名劇”The Tempest”，並且邀請學生依據劇本內容進行角色扮演，並安排學生擔任攝影組進行拍攝，最後剪輯成短片於班級中播放。	愛護環境 1. 教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使用等。 2. 使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大
我表達的方式 閱讀文章”One Man’s Self Expression: The Mysterious Underwater World of Jason deClaires Taylor”，並且說明人們可以透過藝術、舞蹈、戲劇、歌曲來表達內心的世界和不同的情感。 播放不同風格的英文歌曲，讓學生聆聽之後依照感受將歌曲分類，最後再公告歌詞的內容和歌曲想要表達的意象為何。 觀賞莎士比亞名劇”The Tempest”，並且邀請學生依據劇本內容進行角色扮演，並安排學生擔任攝影組進行拍攝，最後剪輯成短片於班級中播放。	愛護環境 1. 教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使用等。 2. 使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大
我表達的方式 閱讀文章”One Man’s Self Expression: The Mysterious Underwater World of Jason deClaires Taylor”，並且說明人們可以透過藝術、舞蹈、戲劇、歌曲來表達內心的世界和不同的情感。	世界一家 1. 教師教導學生尊重與關懷不同族群與文化，並認識世界公民應具備的態度與基本素養。 2. 透過 kodu 設計如何保護環境教育的遊戲，遊戲執行過程須有闖	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大

播放不同風格的英文歌曲，讓學生聆聽之後依照感受將歌曲分類，最後再公告歌詞的內容和歌曲想要表達的意象為何。 觀賞莎士比亞名劇”The Tempest”，並且邀請學生依據劇本內容進行角色扮演，並安排學生擔任攝影組進行拍攝，最後剪輯成短片於班級中播放。	關模式。	
界建築大解密 請學生於課前針對世界各地的特色建築先進行分組討論，並安排至電腦教室搜尋資料，並將蒐集到的資料製成簡報，於課堂上進行簡短的報告分享。 閱讀文章”The World’s Most Extraordinary Buildings ”,並介紹文章中特色建築的設計理念。 請學生依據基隆本地的地形、氣候，設計一棟建築物，必須說明建築坐落的位置以及建築特色、設計理念等。	世界一家 1.教師教導學生尊重與關懷不同族群與文化，並認識世界公民應具備的態度與基本素養。 2.透過 kodu 設計如何保護環境教育的遊戲，遊戲執行過程須有闖關模式。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大
界建築大解密 請學生於課前針對世界各地的特色建築先進行分組討論，並安排至電腦教室搜尋資料，並將蒐集到的資料製成簡報，於課堂上進行簡短的報告分享。 閱讀文章”The World’s Most Extraordinary Buildings ”,並介紹文章中特色建築的設計理念。 請學生依據基隆本地的地形、氣候，設計一棟建築物，必須說明建築坐落的位置以及建築特色、設計理念等。	世界一家 1.教師教導學生尊重與關懷不同族群與文化，並認識世界公民應具備的態度與基本素養。 2.透過 kodu 設計如何保護環境教育的遊戲，遊戲執行過程須有闖關模式。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大
界建築大解密 請學生於課前針對世界各地的特色建築先進行分組討論，並安排至電腦教室搜尋資料，並將蒐集到的資料製成簡報，於課堂上進行簡短的報告分享。 閱讀文章”The World’s Most Extraordinary Buildings ”,並介紹文章中特色建築的設計理念。 請學生依據基隆本地的地形、氣候，設計一棟建築物，必須說明建築坐落的位置以及建築特色、設計理念等。	世界一家 1.教師教導學生尊重與關懷不同族群與文化，並認識世界公民應具備的態度與基本素養。 2.透過 kodu 設計如何保護環境教育的遊戲，遊戲執行過程須有闖關模式。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大
界建築大解密 請學生於課前針對世界各地的特色建築先進行分組討論，並安排至電腦教室搜尋資料，並將蒐集到的資料製成簡報，於課堂上進行簡短的報告分享。 閱讀文章”The World’s Most Extraordinary Buildings ”,並介紹文章中特色建築的設計理念。 請學生依據基隆本地的地形、氣候，設計一棟建築物，必須說明建築坐落的位置以及建築特色、設計理念等。	世界一家 1.教師教導學生尊重與關懷不同族群與文化，並認識世界公民應具備的態度與基本素養。 2.透過 kodu 設計如何保護環境教育的遊戲，遊戲執行過程須有闖關模式。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大
界建築大解密 請學生於課前針對世界各地的特色建築先進行分組討論，並安排至電腦教室搜尋資料，並將蒐集到的資料製成簡報，於課堂上進行簡短的報告分享。 閱讀文章”The World’s Most Extraordinary Buildings ”,並介紹文章中特色建築的設計理念。 請學生依據基隆本地的地形、氣候，設計一棟建築物，	學習優良作品回顧與討論	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大

必須說明建築坐落的位置以及建築特色、設計理念等。		
行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論	分組表演並回饋。
行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論	分組表演並回饋。
42	42	21

三、彈性學習課程方案設計-統整性主題議題專題課程方案

（一）一年級課程設計方案(表 5-13)

113 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
	閱讀小創客	課程類別	統整性主題探究課程

以繪本閱讀理解教學進行引導，經由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等、安全教育、閱讀素育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過繪本閱讀、觀察體驗、動手實作、省思與分享，中所習得的知識來解決日常生活情境問題。

目標聚焦在人文與關懷，把孩子變成有溫度的人，並通過動手操作將創意的想法變成實際的作品，學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。

一年級			開課時數	每週 1 節，共 22 週
任課教師			每班修課人數	45
學習重點	學習表現	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 健 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文能運用國語文認識自我、表現自我身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、及解決問題策略、初探邏輯思維，驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學人的感受，並給予適當的回應，以及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能人想法，理解與包容不同意見，樂校及社區活動，體會團隊合作的重 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自能對自己有正向的看法，進而愛惜時透過對生活事物的探索與探究，受學習的樂趣，並能主動發現問題題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法究後所獲得的道理，增進系統思考題的能力。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工各種探究事物的方法及技能，對訊的處理。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，禮儀與團體規範的意義，學習尊重護生活環境及關懷生命，並於生活同時能省思自己在團體中所應扮演在能力所及或與他人合作的情況下事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能環境有所影響，用合宜的方式與人動，願意共同完成工作任務，展現通以及合作的技巧。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問能力，並透過體驗與實踐，處理日運動與健康的問題。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道是非判斷能力，理解並遵守相關的範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動活中樂於與人互動，並與團隊成員進身心健康。
	學習內容	國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國 Bb-I-1 自我情感的表達。 國 Bb-I-2 人際交流的情感。 國 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 健 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 健 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方法。 健 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。		

議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	性別平等教育	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別元面貌。
	資訊教育	1.運算思維與問題解決 2.資訊科技與溝通表達 3.資訊科技的使用態度	1-1 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 2-1 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 3-1 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 3-2 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 3-3 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科規範。 3-4 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
	安全教育	1.安全教育概論 2.日常生活安全 3.校園安全 4.急救教育	1-1 安 E1 了解安全教育。 1-2 安 E2 了解危機與安全。 1-3 安 E3 知道常見事故傷害。 2-1 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 2-2 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 3-1 安 E8 了解校園安全的意義。 3-2 安 E9 學習相互尊重的精神。 3-3 安 E10 關注校園安全的事件。 4-1 安 E11 了解急救的重要性。 4-2 安 E14 知道通報緊急事件的方式。
校訂指標	聖-國-E-A1 能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 聖-生活-E-B2 能運用媒材，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理		
)	1.能認識網路安全的重要性。 2.能知道校園安全的主要活動場所，並理解應注意的安全事項。 3.能理解自己的優點，並尊重他人的特色。 4.能學習結交新朋友的方法。 5.能正確說出電腦硬體設備的名稱。 6.能使用電腦媒材軟體來練習打字。		
是	橫向	1.國語文領域：首冊第四課笑嘻嘻、首冊第七課龜兔賽跑 2.生活領域：主題1我上一年級了、主題2認識校園 3.健體領域：第1單元健康又安全、第二單元小心！危險	
	1.口頭評量 2.實務操作 3.參與討論 4.課堂態度		

	單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、 育、生命教
	電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則注意事項。	安全教育、資 育、法治教育
	認識新朋友	1.導讀繪本「小雞上學」：引導如何與同儕相處，勇敢上學。 2.設計表情卡片：使用小畫家設計個人表情卡片，並於課堂中分享。	生命教育、性 育
週	校園安全	1.導讀繪本「鴨腳毛毛兔」：認識校園中的主要活動場所，慎選遊戲地點與理解正確活動方式。 2.拼圖遊戲：使用線上拼圖遊戲認識校園中主要活動地點，討論並分享正確活動方式。	安全教育、戶
週	欣賞自己與尊重他人	1.導讀繪本「你很特別」：能欣賞自己，並尊重他人特色。 2.分組討論，分享自己與組員的特色與優點。	生命教育
週	個人名片設計	使用小畫家繪製個人特色圖片(構圖及著色)，並使用鍵盤打字寫出自己的優點。	生命教育
週	成果發表	透過自製介紹卡和合宜的介紹方法，和同學互相認識。	安全教育、生

◎ 環境：電腦教室
◎ 教學設備：Windows 11
◎ 學生先備基礎：能認識注音符號

113 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

閱讀小創客	課程類別	統整性主題

以繪本閱讀理解教學進行引導，經由資訊媒材，議題融入資訊 1 教育、性別平等、安全教育、閱讀育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過繪本閱讀、觀察體驗、動手實作、省思與分享，中所習得的知識來解決日常生活情境問題。

目標聚焦在人文與關懷，把孩子變成有溫度的人，並通過動手操作將創意的想法變成實際的作品，學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。

一年級	開課時數	每週 1 節，共 21 週
授課教師	每班修課人數	45

學習重點	學習表現	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 健 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文能運用國語文認識自我、表現自我身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、及解決問題策略、初探邏輯思維，驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學人的感受，並給予適當的回應，以及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能人想法，理解與包容不同意見，樂校及社區活動，體會團隊合作的重 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自能對自己有正向的看法，進而愛惜時透過對生活事物的探索與探究，受學習的樂趣，並能主動發現問題題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法究後所獲得的道理，增進系統思考題的能力。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工各種探究事物的方法及技能，對訊的處理。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，禮儀與團體規範的意義，學習尊重護生活環境及關懷生命，並於生活同時能省思自己在團體中所應扮演在能力所及或與他人合作的情況下事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能環境有所影響，用合宜的方式與人動，願意共同完成工作任務，展現通以及合作的技巧。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問
	學習內容	國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國 Bb-I-1 自我情感的表達。 國 Bb-I-2 人際交流的情感。 國 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內		

		涵。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 健 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 健 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方法。 健 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。		能力，並透過體驗與實踐，處理日 運動與健康的問題。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道 是非判斷能力，理解並遵守相關的 範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動 活中樂於與人互動，並與團隊成員 進身心健康。
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	性別平等教育	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別 元面貌。	
	資訊教育	1.運算思維與問題解決 2.資訊科技與溝通表達 3.資訊科技的使用態度	1-1 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 2-1 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 3-1 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 3-2 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 3-3 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科 規範。 3-4 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	
	環境教育	1.環境倫理 2.永續發展	1-1 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重 2-1 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生 擊。	
	生命教育	1.哲學思考 2.人學探索	1-1 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意 2-1 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自 個體。	
	戶外教育	1.有意義的學習 2.尊重與關懷他人	1-1 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對 的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好 2-1 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自 然環境產 衝擊。	
校訂指標	聖-國-E-A1 能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 聖-生活-E-B2 能運用媒材，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理			
	1.能了解並尊重性別平等的意義。 2.能了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。 3.能了解自己的情緒，並能嘗試適當表達。 4.能使用網際網路搜尋資料。 5.能使用電腦媒材軟體登入自己的帳號。			
	橫向	1.國語文領域：第 2 課花園裡有什麼、第 6 課奶奶的小跟班 2.生活領域：主題二美麗的春天、主題四美麗的色彩世界 3.健體領域：單元 3 第 3 課健康好心情		
	1.口頭評量 2.實務操作 3.參與討論 4.態度檢核			

單元主題	單元學習內容	議題 （安全教育、 育、生命教
教室守則	1.電腦教室課堂規則注意事項 2.介紹校園線上閱讀認證系統。	資訊教育
性別平等教育	1.導讀繪本「灰王子」：了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。	性別平等教育

		2.線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「灰王子」閱讀認證。 3.照片存檔：使用網路搜尋，找出不同性別的角色分工照片並存檔，並分享發表。	育
	環境教育	1.導讀繪本「照顧我們的地球」：認識地球的生態運作，並理解如何維持。 2.線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「照顧我們的地球」閱讀認證。 3.關鍵字搜尋：使用關鍵字搜尋，找出生活中可以照顧地球的方式。	環境教育、戶
	情緒控管	1.導讀繪本「不是我，是小怪獸！」：能理解自己的情緒，並適當表達。 2.線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「不是我，是小怪獸！」閱讀認證。	生命教育
	帳號登入	1.登入閱讀認證系統及Google帳號。	資訊教育
	成果發表	1.完成閱讀認證及進入Google Meet。	資訊教育
	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

（一）二年級課程設計方案(表5-14)

113學年度第1學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

	閱讀小創客		課程類別	統整性主題探究課程
	以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。 目標聚焦於人文與關懷，帶領學生成為良善且溫暖的人，透過親手操作將自我思維的創意變成實際的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。			
	二年級		開課時數	每週1節，共22週
	任課教師		每班修課人數	45
學習重點	學習表現	國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息	核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文能運用國語文認識自我、表現自我身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、及解決問題策略、初探邏輯思維，

			做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 健 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學人的感受，並給予適當的回應，以及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能人想法，理解與包容不同意見，樂校及社區活動，體會團隊合作的重 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自能對自己有正向的看法，進而愛惜時透過對生活事物的探索與探究，受學習的樂趣，並能主動發現問題題，持續學習。
	學習內容	國 Bb-I-1 自我情感的表達。 國 Bb-I-2 人際交流的情感。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 健 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 健 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方法。 健 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法究後所獲得的道理，增進系統思考題的能力。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工各種探究事物的方法及技能，對訊的處理。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，禮儀與團體規範的意義，學習尊重護生活環境及關懷生命，並於生活同時能省思自己在團體中所應扮演在能力所及或與他人合作的情況下事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能環境有所影響，用合宜的方式與人動，願意共同完成工作任務，展現通以及合作的技巧。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問能力，並透過體驗與實踐，處理日運動與健康的問題。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道是非判斷能力，理解並遵守相關的範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動活中樂於與人互動，並與團隊成員進身心健康。
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	性別平等教育	1. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 2. 性騷擾、性侵害、性霸凌的防治 3. 身體自主權的尊重 與維護	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學的分工，不應受性別的限制。 性 E4 探索日常生活中身體自主權相關問題（如線、 不容侵擾的隱私部位等）與 尊重他人身體	

			性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管
	資訊教育	1.運算思維與問題解決 2.資訊科技與溝通表達 3.資訊科技的使用態度	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的 範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
	安全教育	1.安全教育概論 2.日常生活安全 3.校園安全	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E6 了解自己的身體。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。
	生命教育	人學探索	生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主 能力，察覺自己從他者接受的各種幫助， 之心。
校訂指標	聖-國-E-A1 能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 聖-生活-E-B2 能運用媒材，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理		
)	1.能理解自己的優點，並尊重他人的特色。 2.能遵守電腦教室的班級常規及維護自身安全。 3.能知道上網安全的重要性，學習保護自己安全上網。 4.能認識E化閱讀新幫手--電腦硬體、電腦媒材軟體。 5.能曉得網路人際密碼--電腦網際網路及相關瀏覽器。 6.能使用電腦網際網路瀏覽器，進行線上閱讀。 7.能運用網路多媒體，搜尋網站、新聞、文章、影片、軟體知識、地圖等。 6.能利用電子郵件與他人溝通。 7.能知道什麼是網路兒少性剝削。		
橫向	1.國語文領域：應用國語能力，認識自我、表現自我，藉由網路資訊之閱讀，開拓學習視野。 2.生活領域：參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色，並探究自我學習的方法，並發展自己 專長。 3.健體領域：學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達。		
	1. 實務操作 2.作品檔案 3.試題測驗 4.課堂觀察		

單元主題	單元學習內容	議是 (安全教育、 育、生命教
電腦教室使用規則及班級經營規則說明	1.說明電腦教室使用規則 2.課堂班級經營之常規。 3.介紹本學期課程內容。	資訊倫理教育
校園及日常生活的網路安全	1.導讀繪本《小母雞面對大野獸》 2.能夠知道基礎的網路設定與上網安全。 3.能夠曉得全球網路安全日，並瞭解網路安全的求助管道。	性別平等教育 、安全教育

認識閱讀新幫手	1.導讀繪本《設計漢堡城廚師機器人》 2.認識電腦硬體設備，能正確說出電腦設備的名稱。 3.能認識常用的電腦媒材軟體。 4.能夠在電腦的指定位置中，建立個人資料夾。	資訊倫理教育 、生命教育
解開網路人際密碼	1.導讀繪本《找回古代女神密碼寶石》 2.能夠認識電腦網際網路之瀏覽器。 3.能夠使用網際網路之瀏覽器上網。 4.能夠使用單一關鍵字與多關鍵字搜尋上網搜尋網站、新聞、文章、圖片。	資訊倫理教育 環境教育、人
家暴防治宣導	1.透過宣導影片,讓學生瞭解什麼是家暴,如果發生了,可以怎麼做。	生命教育
網路閱讀百寶箱	1.導讀繪本《啟動兒童樂園超級電腦》 2.能夠使用網路多媒體尋找影片、免費工具軟體。 3.能夠使用網路多媒體尋找知識、地圖。 4.能夠使用網際網路進入文化部兒童文化館頁面，進行線上閱讀，並製作自己的閱讀感想卡。	資訊倫理教育
線上繪本世界	1.導讀線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》 2.能夠使用網際網路進入文化部兒童文化館頁面，進行線上閱讀，並製作自己的閱讀感想卡。	資訊倫理教育 、生命教育
網路小達人	1.導讀線上繪本《從山裡來的信》 2.能使用自己的帳號登入電子郵件。 3.能使用電子郵件的基本功能。	戶外教育
學習回顧	1.回顧學期學習重點。 2.省思與分享。	生命教育

◎ 環境：電腦教室
◎ 教學設備：Windows 10
◎ 學生先備基礎：能認識注音符號

113 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
閱讀小創客		課程類別	統整性主題探究課程

以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。

目標聚焦於人文與關懷，帶領學生成為良善且溫暖的人，透過親手操作將自我思維的創意變成實際的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。

二年級			開課時數	每週 1 節，共 21 週	
任課教師			每班修課人數	45	
學習重點	學習表現	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知	核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文能運用國語文認識自我、表現自我身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、及解決問題策略、初探邏輯思維，驗與實踐，處理日常生活問題。	

		道自己進步的情形與努力的方向。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 健 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。		國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學人的感受，並給予適當的回應，以及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能人想法，理解與包容不同意見，樂校及社區活動，體會團隊合作的重 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自能對自己有正向的看法，進而愛惜時透過對生活事物的探索與探究，受學習的樂趣，並能主動發現問題題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法究後所獲得的道理，增進系統思考題的能力。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工各種探究事物的方法及技能，對訊的處理。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，禮儀與團體規範的意義，學習尊重護生活環境及關懷生命，並於生活同時能省思自己在團體中所應扮演在能力所及或與他人合作的情況下事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能環境有所影響，用合宜的方式與人動，願意共同完成工作任務，展現通以及合作的技巧。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問能力，並透過體驗與實踐，處理日運動與健康的問題。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道是非判斷能力，理解並遵守相關的範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動活中樂於與人互動，並與團隊成員進身心健康。
	學習內容	國 Bb-I-1 自我情感的表達。 國 Bb-I-2 人際交流的情感。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 健 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。		
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	性別平等教育	1.生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 2.性騷擾、性侵害、性霸凌的防治 3.身體自主權的尊重 與維護	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學的分工，不應受性別的限制。 性 E4 探索日常生活中身體自主權相關問題（如線、 不容侵擾的隱私部位等）與 尊重他人身體 性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管	

	資訊教育	1.運算思維與問題解決 2.資訊科技與溝通表達 3.資訊科技的使用態度	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的 範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
	人權教育	1.人權違反與救濟。 2.人權重要主題	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和 傷害等經驗， 並知道如何尋求救助的管 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
	生命教育	人學探索	生 E2 理解人的身體與心 理面向。 生 E3 理解人是會思考、 有情緒、能進行自主 體。
校訂指標	聖-國-E-A1 能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 聖-生活-E-B2 能運用媒材，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理		
	1.能正確表達自己的情緒，並包容他人的錯誤 2.能使用電腦軟體製作主題報告封面。 3.能認識及使用線上學習網站進行線上閱讀。 4.能認識及使用線上學習網站進行線上多媒體閱讀學習 5.能使用線上學習網站進行線上測驗。		
	橫向	1.國語文領域：應用國語能力，認識自我、表現自我，藉由網路資訊之閱讀，開拓學習視野。 2.綜合領域：參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色，並探究自我學習的方法，並發展自 與專長。 3.健體領域：學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達。	
	1.實務操作 2.作品檔案 3.試題測驗 4.課堂觀察		

單元主題	單元學習內容	議是 (安全教育、 育、生命教
課程與班級常規	1.說明電腦教室課堂之班級常規。 2.複習上學期學習重點。 3.介紹本學期課程內容。	資訊教育、品
電腦常用軟體	1.導讀線上繪本《來去圖書館》。 2.能知道常用的電腦媒材軟體。 3.能認識電腦軟體 Word 的基本功能。 4.能使用電子郵件寄送完成的報告。	資訊教育
網路 E 化學習	1.導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2.能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3.能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4.能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5.能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6.網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育)	資訊教育
防制網路兒少性剝削	1.利用教育部線上校園防制網路兒少性剝削 PPT，讓學生瞭解什麼是網路兒少性剝削。 2.能夠知道上網安全的重要性，學習保護自己安全上網。	性別平等教育 育、人權教育
學習回顧	1.回顧學期學習重點。	資訊教育、品

	2.省思與分享。

◎ 環境：電腦教室
◎ 教學設備：Windows 10
◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體

（三）三年級課程設計方案(表 5-15)

113 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

閱讀小創客		課程類別	統整性主題探究課程

以繪本閱讀理解教學進行引導，經由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等、安全教育、閱讀素育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過繪本閱讀、觀察體驗、動手實作、省思與分享，中所習得的知識來解決日常生活情境問題。

目標聚焦在人文與關懷，把孩子變成有溫度的人，並通過動手操作將創意的想法變成實際的作品，學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。

三年級		開課時數	每週 1 節，共 22 週
任課教師		每班修課人數	45

學習重點	學習表現	國 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 國 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 國 5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。 健體 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。 自然 ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、及解決問題策略、初探邏輯思維，驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的籍以擴展語文學習的範疇，並培養各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷以了解自己與所處社會的關係，培與 責任感，關懷自然生態與增進 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能人想法，理解與包容不同意見，樂校及社區活動，體會團隊合作的重 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資心與行動力。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解環境的現況與特性及其背後之文化 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問能力，並透過體驗與實踐，處理日運動與健康的問題。
	學習內容	國 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Be-Ⅱ-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 健體 Ca-Ⅱ-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 健體 Ca-Ⅱ-2 環境汙染對健康的影響。 健體 Db-Ⅱ-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。		

議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	性別平等教育	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學的分工，不應受性別的限制。
	資訊教育	1.運算思維與問題解決 2.資訊科技與溝通表達 3.資訊科技的使用態度	1-1 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 2-1 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 3-1 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 3-2 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 3-3 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科規範。 3-4 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。

	環境教育	1.環境倫理 2.永續發展 3.氣候變遷 4.永續利用	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的少資源的消耗。
	生命教育	人學探索	生 E2 理解人的身體與心 理面向。 生 E3 理解人是會思考、 有情緒、能進行自主體。
校訂指標	聖-國-E-A2 能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 聖-國-E-C2 能運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與並體會團隊合作的重要性。		

1.能理解自己的優點，並尊重他人的特色。
2.能覺察性別角色的刻板印象，並了解分工不應受性別的限制。
3.能覺察人類的行為是導致氣候變遷的原因，並養成日常節約以減少資源的消耗。
4.能使用資訊媒材軟體設計及編修作品以表達自己的想法。

橫向	1.國語領域：南一版三上第 8 課「髮哥哥」、第 9 課「穿白袍的醫生伯伯」 2.綜合領域：康軒版三上單元一「興趣與我」 3.自然領域：康軒版三上第一單元「多采多姿的植物」 4.社會領域：康軒版三上第五單元第 2 課「平等與尊重」

1.口頭評量　2.實務操作　3.參與討論　4.態度檢核

單元主題	單元學習內容	議題(安全教育、育、生命教
電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則注意事項。	品德教育、資
性別平等	1.導讀繪本「紙袋公主」：引導討論及反思對於性別的刻板印象。 2.自製繪本：使用 Word 編修繪本，並於課堂中分享。	性別平等教育
環境教育	1.導讀繪本「無家可歸的我」：理解氣候變化議題，思考如何實際保護地球。 2.行動表製作：使用 Word 表格製作行動表，並於課堂分享。	環境教育
學期回顧	學期優良作品回顧及討論	品德教育、資

◎ 環境：電腦教室
◎ 教學設備：Windows 10
◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體

113 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

Amazing Word		課程類別	統整性主題探究課程
以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識解決日常生活題。 目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過人文與關懷，讓學生認識我們所生活的區域有哪些供給生活所需、需求的部分，並培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核			
三年級		開課時數	每週 1 節，共 22 週
任課教師		每班修課人數	45
學	學習 英 1-Ⅱ-7　能聽懂課堂中所學的字詞。	核	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習

習重點	表現	英 2-Ⅱ-5　能使用簡易的日常生活用語。 英 3-Ⅱ-3　能看懂課堂中所學的句子。 英 4-Ⅱ-4　能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英 5-Ⅱ-3　能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-Ⅱ-2　積極參與各種課堂練習活動。 英 9-Ⅱ-1　能夠將所學字詞做簡易歸類。	心素養	試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動隊合作精神。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會展。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道是非判斷能力，理解並遵守相關的範，培養公民意識，關懷社會。
	學習內容	英 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 英 B-Ⅱ-1 本學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 社 Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影 響。 健體 Ca-Ⅳ-1 健康社區相關問題改善策略與資源。		

議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	戶 E2	我們所居住的城市	豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的感，體驗與珍惜環境的好。
	資 E2	社區探訪	使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
	生 E7	家庭生活	發展設身處地、感 同身受的同理心 及主動去愛察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心

校訂指標	聖-英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。 聖-英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

1.以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。
2.融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，強化學生對主題單元的感知性。
3.培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。

橫向	翰林三年級上學期社會第四單元角色你我他

1.口頭評量　2.實務操作　3.參與討論 4.態度檢核

單元主題	單元學習內容	議題（安全教育、育、生命教
課堂英語	指導學生熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	國際教育、品
家庭生活	請學生以英文分享家庭生活點滴以及生活趣事，說明家庭的功能與和家人相處時的禮節。	家庭教育、生
社區探訪	以 google map 街景地圖探索學校附近社區，並請學生分享自家社區的地點和特色。	戶外教育、資
我們所居住的城市	將學生依照居住地分組，分組對自己所居住的區域的地點、特色製作簡報並且上台以英文報告。	戶外教育、國
學期回顧	總複習	品德教育

環境：英語教室
教學設備：電腦、互動式螢幕
學生先備基礎：能全英文進行課程

113 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

閱讀小創客	課程類別	統整性主題

以繪本閱讀理解教學進行引導，經由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等、安全教育、閱讀素育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過繪本閱讀、觀察體驗、動手實作、省思與分享，中所習得的知識來解決日常生活情境問題。

目標聚焦在人文與關懷，把孩子變成有溫度的人，並通過動手操作將創意的想法變成實際的作品，學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。

三年級	開課時數	每週 1 節，共 21 週
授課教師	每班修課人數	45

學習重點	學習表現	國 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 國 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 國 5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。 健體 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。 自然 ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	核心素養	-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發解決問題策略、初探邏輯思維，並與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的籍以擴展語文學習的範疇，並培養各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷以了解自己與所處社會的關係，培與 責任感，關懷自然生態與增進公 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能人想法，理解與包容不同意見，樂校及社區活動，體會團隊合作的重 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資心與行動力。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解環境的現況與特性及其背後之文化 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問能力，並透過體驗與實踐，處理日運動與健康的問題。
	學習內容	國 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Be-Ⅱ-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 健體 Ca-Ⅱ-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 健體 Ca-Ⅱ-2 環境汙染對健康的影響。 健體 Db-Ⅱ-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。		

	議題名稱	學習主題	實質內涵
議題融入	性別平等教育	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學的分工，不應受性別的限制。
	資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與溝通表達 3. 資訊科技的使用態度	1-1 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 2-1 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 3-1 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 3-2 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 3-3 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科規範。 3-4 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
	環境教育	1. 環境倫理 2. 永續發展 3. 氣候變遷 4. 永續利用	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因

			環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的少資源的消耗。
	安全教育	急救教育	安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。
校訂指標	聖-國-E-A2 能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 聖-國-E-C2 能運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與並體會團隊合作的重要性。		
	1.能培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心及行動力。 2.能理解生活習慣與健康的關聯性，並能以實際行動保護自己。 3.能使用網際網路搜尋所需的資料。 4.能使用資訊媒材軟體設計及編修作品以表達自己的想法。。		
橫向	1.國語領域：南一版三下第 3 課「薑麻樂園」、第 8 課「大自然花茶」 2.自然領域：康軒版三下第一單元「蔬菜大觀園」 3.健體領域：康軒版三下第一單元「流感我不怕」		
1.口頭評量 2.實務操作 3.參與討論 4.態度檢核			

單元主題	單元學習內容	議題（安全教育、育、生命教
教室守則	說明電腦教室課堂規則注意事項	品德教育、資
生命教育	1.導讀繪本「爺爺的神秘花園」：理解蔬果成長所需要素及過程。 2.流程圖製作：配合康軒自然第一單元「蔬菜大觀園」，透過 SmartArt 完成蔬菜成長流程圖，並於課堂發表。	環境教育、閱育
疾病防治	1.導讀繪本「如果不洗手」：認識疾病傳染方式，思考如何保護自己，養成良好衛生習慣，緊急事故的處理。 2.製作宣導海報：使用 Word 圖文編修技巧，配合康軒版健體三下單元一「流感我不怕」，將網路搜尋資料去蕪存菁，展現創意以完成傳染病防治宣導海報。	安全教育
成果發表	學期優良作品回顧及討論	品德教育

◎ 環境：電腦教室
◎ 教學設備：Windows 10
◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體

113 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

Amazing Word		課程類別	統整性主題
以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識解決日常生活題。 目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過人文與關懷，讓學生認識我們所生活的區域有哪些供給生活所需、需求的部分，並培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核			
三年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週
授課教師		每班修課人數	45
學習重	學習表現	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	核心素	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習 試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，

點		英 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	養	本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文 引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易 通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自 能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力 俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動 隊合作精神。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文 遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守 範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重 己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會 展。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道 是非判斷能力，理解並遵守相關的 範，培養公民意識，關懷社會。
	學習內容	英 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 英 B-Ⅱ-1 本學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 社 Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影 響。 健體 Ca-Ⅳ-1 健康社區相關問題改善策略與資源。		

議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	防 E4	防災一起來	防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及的內涵。
	安 E4	暑假規劃趣	探討日常生活應該注意的安全。
	戶 E2	家鄉的商店和機構	豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的感，體驗與珍惜環境的好。

校訂指標	聖-英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。 聖-英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

1.以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。
2.融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，強化學生對主題單元的感知性。
3.培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。

橫向	康軒三年級下學期自然第四單元天氣變變變

1.口頭評量 2.實務操作 3.參與討論 4.態度檢核

單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、 育、生命教
課堂英語	指導學生熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	國際教育、閱 育
家鄉的商店和機構	引導學生認識家鄉常見的商店和機構，並且能以英文說出這些機構的名稱和作用。	戶外教育
防災一起來	根據基隆地區常見的災害如地震、颱風以及火災等，應如何預防以及有正確的逃生觀念。	防災教育、安
暑期規劃趣	健康過暑假，請學生規畫暑期活動，如何兼顧安全、防疫與充實自我為目標，並且上台分享報告。	安全教育
學期回顧	總複習	防災教育、安

環境：英語教室
教學設備：電腦、互動式螢幕

學生先備基礎：能全英文進行課程

（四）四年級課程設計方案(表 5-16)

113 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

話我家鄉	課程類別	統整性主題

結合傳統生活與現在生活，家鄉呈現新的面貌。而認識地圖可以了解家鄉風貌的特色，經由資訊媒
入資訊教育、環境教育、海洋教育等議題，讓學生透過觀察記錄、角色扮演、GOOGLE 地圖、影片欣賞
本圖文解析來了解家鄉風貌。

學習目標讓學生了解並重視自己生長的家鄉與台灣整體的自然環境、生活場域與方式、文化特色以
性差異，體認對生活事物與環境有不同的感受，培養學生愛鄉土、愛自然的情懷。

四年級	開課時數	每週兩節，共 22 週
任課教師	每班修課人數	45

學習重點	學習表現	社 1a-Ⅱ-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 社 1b-Ⅱ-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 社 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜 3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文遷，關注生活問題及其影響，並思法。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並人類社會價值、信仰及態度的關聯 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文本土及全球議題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗與樂趣，理解並遵守道德規範，培識。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不理解並包容文化的多元性。
	學習內容	社 Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 社 Bb-Ⅱ-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 社 Bc-Ⅱ-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 綜 Cc-Ⅱ-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜 Cc-Ⅱ-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。		

	議題名稱	學習主題	實質內涵
議題融入	資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與溝通表達 3. 資訊科技的使用態度	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。
	環境教育	環境倫理	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環平 衡、與完整性。
	戶外教育	有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活（自然或人為）。
	生命教育	哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態
校訂指標	聖-社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 聖-綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，		

		理解並包容文化的多元性。
	1. 培養珍視、愛護家鄉文化的觀念。 2. 培養運用地圖的能力。 3. 認識家鄉傳統生活與現在生活的型態。 4. 認識比例尺，並能簡單估算實際距離。	
	橫向	1. 社會領域：康軒版四上第 6 單元「話我家鄉」 2. 綜合活動領域：康軒版四上第 4 單元「生活中遇到文化」
	1.口頭評量 2.實務操作 3.參與討論 4.態度檢核	

	單元主題	單元學習內容	議是 (安全教育、 育、生命教
	電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則與注意事項	資訊教育
	家鄉的風貌	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些具有特色的場域建築與文化活動。 2.自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。	戶外教育、資
	家鄉的生活作息	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統生活的特色。2.自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。	閱讀素養教育 化教育
	家鄉的節慶與節日	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統節慶與生活的關係。 2.自製個人行事曆：使用 Google 日曆，keep 等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。	生命教育
	家鄉的地圖	1.教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2.規劃台灣旅遊路線：透過 Google 地圖查詢，了解使用地圖的原則，培養學生能帶走的能力。	資訊教育、環
	學期回顧	學習優良作品回顧與討論	資訊教育
	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

113 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

About the world			課程類別	統整性主題
以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過人文與關懷，讓學生認識我們所生活的區域有哪些供給生活所需、提的部分，並培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養				
四年級			開課時數	每週 1 節，共 22 週
任課教師			每班修課人數	45
學習重	學習表現	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	核心	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習試運用基本的學習策略，強化個人英 語文

點		英 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動隊合作精神。
	學習內容	英 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字 詞及句型的生活溝通。 英 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。		

議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	海 E10	物體的狀態	認識水與海洋的特性及其與生活的應用。
	環 E2	動物知多少	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生
	戶 E2	物體的狀態	豐富自身與環境的互動經驗，培養對生 活環境敏感，體驗與珍惜環境的好。
	品 E2	複習與分享	自尊尊人與自愛愛人。

校訂指標	聖-英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。 聖-英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 聖-英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

1.以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。
2.融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和數學領域，強化學生對主題單元的感知性。
3.培養學生的環保意識，能養成自主行動、關懷土地、愛護地球的觀念，進而能為自己所居住的土地盡一份心力素養。
4.培養學生的同理心，並理解人際關係相處的重要性，透過感知不同藝術所帶來的感受，延伸至對家鄉土地的關能思考如何自主行動讓環境更美好。

橫向	康軒四年級上學期自然第二單元水生生物與環境 康軒四年級上學期社會第三單元家鄉傳統信仰與老街

1.口頭評量 2.實務操作 3.參與討論 4.態度檢核

單元主題	單元學習內容	議 (安全教育、 育、生命教
課堂英語	1.指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2.利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	品德教育
動物知多少	1.引導學生認識不同物種動物在體型、毛色等身體特徵上的不同。 2.討論不同物種的動物分類，並比較不同種類的外型異同。 3.分組探討不同生物身體構造的功能性和生存環境的關聯。 4.讓學生以單一動物為主題，分組討論並且製作海報，上台說明該動物的外型特徵、身體部位特殊功能以及棲息地。	環境教育
物體的狀態	1.觀賞影片並探討地球的生成過程 2.透過影片引導學生了解地球上多樣化地形地貌的形成原因。 3.透過實驗了解水的三態變化以及在地球上所形成的相關景色。 4.討論製作冰淇淋的方法，並分組將過程繪製成食譜並且以英文書寫製作過程。	海洋教育、

	5.引導學生創作並繪製 My mixture book.並上台以英文進行分享。	
穿越古今	1.透過影片觀賞基隆地區市區舊時的影片與現代的影片，讓學生比較其異同。 2.引導討論生活當中常使用物品的發展過程，如手機、電視、交通工具等。 3.共讀故事 Tell me a story,grandpa.並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 4.請學生尋找家中老照片，以英文介紹照片中的人物和環境、背景等。 5.請學生分組討論單一物品 20 年後的可能發展與變化，並製作成海報上台進行報告。	閱讀素養教
減法的運用	1.與學生進行討論與發表，在日常生活當中何時會使用到減法。 2.請學生自行以英文書寫一題減法的數學題目。 3.共讀故事 Bandar, the greedy monkey 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	國際能力
複習與分享	1.進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	品德教育

環境：電腦教室
教學設備：電腦、互動式螢幕
學生先備基礎：能全英文進行課程

113 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

飲水思源			課程類別	統整性主題
家鄉的先民，有的是原住民，有的是在不同時期，從各地遷移來臺定居，經由先民的辛勤努力，家觀慢慢形成現在我們所生活的風貌，對於過去的歷史，我們應該用心保護。經由資訊媒材，融入資訊教元文化教育、原住民教育等議題，讓學生透過觀察記錄、角色扮演、GOOGLE 地圖、影片欣賞，搭配課本析來了解家鄉風貌。 學習目標聚焦人文與文化素養，讓孩子了解家鄉居民的祖先從甚麼時候來自台灣，我們可以從那些解家鄉開發的歷史，利用資訊教育請學生將所學知識用海報的方式來呈現出來。				
四年級			開課時數	每週兩節，共 21 週
授課教師			每班修課人數	45 人
學習重點	學習表現	社 1a-Ⅱ-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 社 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社 2b-Ⅱ-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 社 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。 社 3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 藝 3-Ⅱ-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文遷，關注生活問題及其影響，並思法。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並人類社會價值、信仰及態度的關聯 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文本土及全球議題。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元
	學習	社 Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質		

	內容	等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 社 Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 社 Bb-Ⅱ-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 視 P-Ⅱ-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。		
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	資訊教育	1. 資訊科技與合作共創	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	
	多元文化教育	1. 我族文化的認同 2. 文化差異與理解 3. 跨文化的能力	多 E1 了解自己的文化特質。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
	原住民教育	認識部落與原住民族的歷史經驗	原 E4 認識所在部落/社區民族分佈的概況。 原 E5 認識臺灣原住民族整體概況。 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。	
	品德教育	品德發展層面	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
	生命教育	靈性修養	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動能力，察覺自己從他者接受的各種幫助恩之心。	
	戶外教育	有意義的學習	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活知與敏感，體驗與珍惜環境的 好。	
校訂指標	聖-社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 聖-藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。			

1. 了解家鄉的先民對這塊土地貢獻。
2. 體驗家鄉特色風貌所具有的歷史意義。
3. 溶入資訊教育、多元文化教育、原住民教育等議題，強化學生對主題單元的感知力。
4. 製作台灣大富翁地圖，使用 PhotoCap 做出各區域文化特色的創意卡片與台灣大富翁的地圖，並在課堂分享

橫向	1. 社會領域：康軒版四下第 1 單元「飲水思源」 2. 藝術與人文領域：翰林版四下第 3 單元「我來說故事」

1.口頭評量 2.實務操作 3.參與討論 4.態度檢核

單元主題	單元學習內容	議題（安全教育、育、生命教育
電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則與注意事項	資訊教育、品
家鄉的居民	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些不同族群的居民。 2.自製海報：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製圖表與海報，並在課堂分享。	原住民教育、文化教育、資
家鄉的產業	1.教師引導學生閱讀課本：認識家鄉各產業發展的概況。 2.自製鋪克牌：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製美工圖案與影像合成，將各產業自製成鋪克牌，並在課堂分享。	閱讀素養教育
產業與生活	1.教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉產業分工合作的情況，並找	戶外教育、資

		出關聯性。 2.自製創意卡片：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製創意卡片，並在課堂分享。	
	交通與生活	1.教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2.製作台灣大富翁地圖：了解台灣各地文化特色：透過 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 做出各區域文化特色台灣大富翁的地圖，並在課堂分享。	閱讀素養教育 育
	學習回顧	學習優良作品小組回顧與討論	生命教育
	環境：電腦教室 教學設備：Windows 10 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

113 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

	About the world	課程類別	統整性主題
	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過人文與關懷，讓學生認識我們所生活的區域有哪些供給生活所需、提求的部分，並培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素		
	四年級	開課時數	每週 1 節，共 21 週
	授課教師	每班修課人數	45

學習重點	學習表現	英 1-Ⅱ-7　能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-5　能使用簡易的日常生活用語。 英 3-Ⅱ-3　能看懂課堂中所學的句子。 英 4-Ⅱ-4　能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英 5-Ⅱ-3　能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-Ⅱ-2　積極參與各種課堂練習活動。 英 9-Ⅱ-1　能夠將所學字詞做簡易歸類。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習 試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力， 本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文 引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易 通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自 能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力 俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動 隊合作精神。
	學習內容	英 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字 詞及句型的生活溝通。 英 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。		

議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	國 E8 國 E12	1.課堂英語 2.音樂與生活	1.體認國際能力養成的重要性。 2.觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略
	環 E17	讓世界更美好	養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減 消耗。
	品 E1	交流的路上你我他	良好生活習慣與德行。
	生 E1 生 E7	1.讓世界更美好 2.交流的路上你我他	1.探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 2.發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去 力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感
	戶 E3	讓世界更美好	善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及 境感受的能力。

	安 E4 安 E5	Fun 暑假一起來	1.探討日常生活應該注意的安全。 2.了解日常生活危害安全的事件。
校訂指標	聖-英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。 聖-英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化 解。 聖-英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		

1.以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。
2.融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和數學領域，強化學生對主題單元的感知性。
3.培養學生的環保意識，能養成自主行動、關懷土地、愛護地球的觀念，進而能為自己所居住的土地盡一份心力
素養。
4.培養學生的同理心，並理解人際關係相處的重要性，透過感知不同藝術所帶來的感受，延伸至對家鄉土地的關
能思考如何自主行動讓環境更美好。

橫向	康軒四年級下學期第四單元自然資源與利用

1.口頭評量　2.實務操作　3.參與討論 4.態度檢核

單元主題	單元學習內容	議是 (安全教育、 育、生命教
課堂英語	1.指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2.利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	國際教育、生
交流的路上你我他	1.討論人們彼此間如何進行溝通和相處。 2.觀賞影片並針對不同情境下，人們所應該遵守的規矩進行討論並且分組繪製成海報。 3.請各組依據繪製 My rule poster 海報的主題上台進行報告與分享。 4.共讀故事 The please and thank you book of poems 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	生命教育
讓世界更美好	1.觀賞影片，針對地球現在所面臨的環境議題進行討論。 2.介紹不同的環境議題與現行的解決方式，並說明未來的展望。 3.分組討論如何能讓校園/住家/社區/家鄉的環境更美好，請制定相關規定或辦法。 4.共讀故事 NaturalResources 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 5.討論如何珍惜資源、利用再生能源並且保護地球環境，讓生命可以生生不息。	生命教育、環 戶外教育
音樂與生活	1.讓學生聆聽不同的音樂類型，並討論不同的音樂帶給人們不同的感受。 2.介紹不同種類的樂器，讓學生分辨不同樂器的成音方式及音色。 3.共讀故事 Olga’s Flute 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	國際教育、閱 育
一起動一動	1.透過影片討論不同的作用力與移動的方式。 2.共讀故事 Two stubborn little goats 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	閱讀素養教育
Fun 暑假一起來	1.介紹暑假期間常見的活動單字和活動內容。 2.引導討論並進行英文版暑假計畫規畫。	安全教育
複習與分享	1.進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	國際教育、生
環境：電腦教室 教學設備：電腦、互動式螢幕		

學生先備基礎：能全英文進行課程

（五）五年級課程設計方案(表 5-17)

113 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

環境保護者	課程類別	統整性主題

本單元引導學生瞭解環境異常現象的原因，經由蒐集資料與實際觀察，發現環境的變化，老師透過課堂講授
體資源、案例分享、班級小組和個人作業的方式進行，並融入資訊教育、環境教育與能源教育等議題。

學習目標讓學生瞭解環境異常的情形與變化，探索環境保護的具體作法，培養環保意識的行動力，以及如何
約能源與減碳的活動。

五年級	開課時數	每週兩節，共 22 週
任課教師	每班修課人數	45

學習重點	學習表現	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自態度，並透過體驗與實踐解決日常題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗與樂趣，理解並遵守道德規範，培識。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文遷，關注生活問題及其影響，並思法。
	學習內容	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 社 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。		

議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與合作共創 3. 資訊科技與溝通表達	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
	環境教育	1. 環境倫理 2. 永續發展	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系
	能源	1. 能源意識	能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。

	教育	2. 行動參與	能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
	生命教育	1.哲學思考 2.靈性休養	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動 能力，察覺自己從他者接受的各種幫助， 恩之心。
	戶外教育	1.有意義的學習 2.尊重與關懷他人	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活 知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影 擊。
	校訂指標	聖-綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	
)	1. 了解環境異常變化的情形和影響。 2. 探索環境保護的具體作法。 3. 計算碳足跡，落實綠色生活。 4. 持續執行節能減碳活動		
程	橫向	1. 社會領域：康軒版五上第 2 單元「自然環境」。 2. 綜合活動領域：康軒版五上第 4 單元「環境守護者」。	
	1.口頭評量 2.實務操作 3.參與討論 4.態度檢核		

	單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、 育、生命教
	電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則與注意事項	資訊教育、生
	臺灣的地形	1. 教師指導學生觀察臺灣地形分布圖，了解各類地形的特徵。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過美工圖案與圖片編輯，並在課堂分享。	環境教育、資
	臺灣的氣候	1. 教師指導學生臺灣氣候的特性與各地區的差異，探討氣候變化對居民的影響。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計母片、自訂動畫的效果編輯，並在課堂分享。	能源教育、資
	大自然受傷了	1. 討論臺灣環境污染的案例、影像與相關新聞，與學生探討如何改善生活環境。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計文字樣式、製作 SmartArt 流程圖編輯，並在課堂分享。	戶外教育
題	綠色生活達人	1. 引導學生落實環保觀念，規劃綠色生活行動。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，製作標題、題目及答題與統計圖表，並在課堂分享。	戶外教育、資
題	學習回顧	學習優良作品回顧與討論	生命教育
學	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

113 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

	See the world	課程類別	統整性主題

以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、
康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情
目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過認識不同地區的文化習俗、居住習慣等，結合生活當中的實際經驗，
地生活的認同感，並能發展出回饋家鄉的想法和動機。

五年級			開課時數	每週 1 節，共 22 週
任課教師			每班修課人數	45
學習重點	學習表現	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習 試運用基本的學習策略，強化個人英語文能 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力， 本 邏輯思考策略提 升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語 引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易 通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自 能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力 俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動 隊合作精神。
	學習內容	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		

議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	環 E1	飛鴿傳書	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美與完整性。
	國 E8 國 E12	1.課堂英語 2.飛鴿傳書 3.生活是一首詩	1.體認國際能力養成的重要性。 2.觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略
	資 E2	城市大冒險	使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
	生 E1 生 E7	1.課堂英語 2.彩色世界 3.生活是一首詩	1.探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 2.發展設身處地、感同身受的同理心及主動去察 ，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩
	戶 E3	城市大冒險	善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及 境感受的能力。

校訂指標	聖-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 聖-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。 聖-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

1.以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。
2.融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和語文領域，強化學生對主題單元的感知性。
3.透過關注所生活的社區以及不同國家區域的文化習俗、居住環境等，讓學生能感知對於居住地的認同感，進而
能發展出回饋家鄉的想法和動機。
4.培養學生的環保意識，理解科技的進步所帶來的影響，並能養成自主行動、關懷土地、愛護地球的觀念，進而
所居住的土地盡一份心力的核心素養。

橫向	康軒五年級上學期社會第一單元第 2 課當我們生活在一起

1.口頭評量 2.實務操作 3.參與討論 4.態度檢核

單元主題	單元學習內容	議題

			(安全教育、 育、生命教
	課堂英語	1.指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2.利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	國際教育、生
	彩色世界	1.觀賞影片並討論在不同的文化生活中，有那些事件使生活更豐富精彩。 2.透過分組討論並繪製成海報，分組報告生活中有那些印象深刻的有趣事件。 3.共讀故事 The red rubber ball 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	生命教育
	飛鴿傳書	1.觀賞不同國家地區的地景地貌與文化習俗，讓學生票選最養居住的地方。 2.讓學生練習以英文書寫小卡片，並且指導正確的書信格式。 3.進行 Ask for help 的角色扮演活動，分組設計對話情境並且進行演示。	環境教育、國
	城市大冒險	1.運用 google map 探索學校鄰近區域，並請學生繪製學校地圖，圈出學校周圍的危險區域。 2.討論各項機構如銀行、醫院、郵局、市政府、警察局等的主要功用以及所能提供的服務。 3.共讀文章 Moving from here to there 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	資訊教育
	生活是一首詩	1.討論英文詩篇的相關規定以及書寫格式、注意事項等。 2.共讀英文詩篇三篇，討論詩篇所有表達的內涵、並且圈出押韻字。3.分組進行新詩創作，由老師指定主題和新詩形式。並將新詩內容繪製成海報。 4.分組上臺進行發表，並由全班同學根據幾項評分要點進行投票。	國際教育、生
	時間與地球	1.觀賞影片並且討論在時鐘發明之前人們如何測量時間。 2.探討時間與地球的關係，包含日夜、時區等。 3.共讀故事 Time and eatrh 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 4.模擬情境角色扮演，致電給不同時區國家的朋友。	閱讀素養教育
	複習與分享	1.進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	國際教育、生
	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程		

113 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

	小小愛笛生	課程類別	統整性主題
	1.藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2.透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3.經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。		
	五年級	開課時數	每週 1 節，共 22 週
	任課教師	每班修課人數	45

學習重點	學習表現	1a-III-1　欣賞並接納自己與他人。 2b-III-1　參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學 人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自 態度，並透過體驗與實踐解決日常 題。	
	學習內容	Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。			
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
	人權教育	1.練習腹式呼吸、練習長音。 2.拍念節奏。 3.曲式教學：討論歌曲結構，第 1、2 段節奏型相同；第 3、4 段之節奏型相似，故曲式可以寫成 AABB'。		人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守 則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的	
	品德教育	1.教師介紹電影《真善美》(The Sound ofMusic)的劇情。 2.教師播放歌曲〈小白花〉，並提問：「你覺得有跳舞還是走路的感覺？你還聽過哪些三拍子的曲子？」 3.引導學生呼吸練習並演奏〈小白花〉。		品 E1 良好生活習慣與德行。	
	生命教育	1.教師介紹電影《真善美》(The Sound ofMusic)的劇情，引到孩子思考成長的過程產生的問題。		生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動 力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培 心。	
校訂指標	聖-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 聖-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。				

1.吹奏表演中獲得之成就，進而肯定自己、培育正向人格發展。
2.鼓勵兒童培養興趣，並藉由直笛表演提昇藝術欣賞境界。
3.培養優雅氣質，提升學生之生活品質。

橫向	1. 綜合活動領域：康軒版五上第 2 單元「人際跑跳碰」

1.實務操作　2.參與討論　3.態度檢核

單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、 育、生命教
音樂教室規則說明	說明音樂教室課堂規則與注意事項	人權教育
人格特質大不同	覺察每個人在直笛吹奏上的異同。	人權教育、生
相處有策略	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	品德教育
學習回顧	分組表演並回饋。	人權教育、生

1.音樂教室 布置相關情境。
2.投影機、音響、電腦。
3.學生需自備高音直笛。

113 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

藝術就在你身邊	課程類別	統整性主題
本課程讓學生認識藝術的多種性和重要性，並了解了藝術對日常生活的影響。探討各種形式的藝術，老師		

中西繪畫、漫畫三種藝術類型來說明，構思藝術創作的主體與內容，透過平面媒材、多媒體資源來創作，並融入
育、人權教育與性別平等教育等議題。

學習目標讓學生能探索圖紋、中西繪畫與漫畫等藝術人類生活的關係，構思與嘗試藝術創作的技巧、形式
個人的想法與感情，並能夠表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。

五年級			開課時數	每週兩節、共 21 週
授課教師			每班修課人數	45
學習重點	學習表現	藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 藝 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生聯，以豐富美感經驗。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學人，增進人際關係，與團隊成員合體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不理解並包容文化的多元性。
	學習內容	藝 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 藝 視 E-III-3 設計思考與實作。 藝 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 藝 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。 綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。		

議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	資訊教育	1. 資訊科技與合作共創 2. 資訊科技與溝通表達	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。
	人權教育	1. 人權的基本概念	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容
	性別平等教育	1. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多樣性的尊重。 2. 性別角色的突破與性別歧視的消除	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、業的分工，不應受性 別的限制
	生命教育	1.哲學思考 2.靈性休養	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，恩之心。
校訂指標	聖-藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		

1. 深入構思具創意設計之主題內涵之作品，並重視其機能性與設計性。
2. 欣賞與討論藝術作品中的創意構思，體認視覺設計之造型要素。
3. 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。
4. 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。

橫向	1. 社會領域：翰林版五下第一單元「藝術就在你身邊」。 2. 綜合活動領域：康軒版五下第 4 單元「互動調色盤」。

1.口頭評量　2.實務操作　3.參與討論　4.態度檢核

單元主題	單元學習內容	議題（安全教育、

			育、生命教育
	電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則與注意事項	生命教育
	圖紋與生活	1. 教師指導學生探索圖紋文化意涵，利用雕刻與捏塑。進而運用於現在生活的實例。 2. 使用 Inkscape 製作，透過幾何圖形設計自己班級 logo，並在課堂分享。	資訊教育
	繪畫與生活	1. 教師指導學生探索中西繪畫的特色，並能了解「寫生」和「構圖與布局」之間的關係。 2. 使用 Inkscape 製作，透過手繪線與路徑編輯製作海報，並在課堂分享。	資訊教育
	漫畫與生活	1. 教師指導學生了解四格漫畫設計形式，觀察生活周遭人物並能知道如何繪畫人物動作與臉部表情。 2. 使用 Inkscape 製作，透過貝茲曲線設計可愛大頭貼，並在課堂分享。	生命教育、戶
	我懂你的心	1. 老師分享和他人相處的經驗，察覺性別與特質的差異，並尊重不同性別與特質的人。 2. 使用 Tinkercad 製作，透過 3D 建模製作立體圖案，並在課堂分享。	性別平等教育 育、資訊教育
	學習回顧	學習優良作品回顧與討論	生命教育
	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

113 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

	See the world	課程類別	統整性主題

以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活題。

目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過認識不同地區的文化習俗、居住習慣等，結合生活當中的實際經驗在地生活的認同感，並能發展出回饋家鄉的想法和動機。

	五年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週	
	授課教師		每班修課人數	45	
學習重點	學習表現	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習運用基本的學習策略，強化個人英 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，本 邏輯思考策略提 升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文引導下，能運用所學、字詞及句型日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自能力，以增進英語文聽說讀寫綜合及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動
	學習	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說			

	內容	300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		隊合作精神。
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	國 E8 國 E12	1.課堂英語	1.體認國際能力養成的重要性。 2.觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略	
	環 E16 環 E17	能源生生不息	1.了解物質循環與資源回收利用的原理。 2.養成日常生活 節約用水、用電、物質的行為 源的消耗。	
	品 E1	能源生生不息	良好生活習慣與德行。	
	安 E4 安 E5	Fun 暑假一起來	1.探討日常生活應該注意的安全。 2.了解日常生活危害安全的事件。	
	生 E1 生 E7	1.課堂英語 2.能源生生不息 3.超級時光機 4.小小綠手指	1.探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 2.發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去 力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感 心。	
校訂指標	聖-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 聖-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習 聖-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。			

1.以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。
2.融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和語文領域，強化學生對主題單元的感知性。
3.透過關注所生活的社區以及不同國家區域的文化習俗、居住環境等，讓學生能感知對於居住地的認同感，進而出回饋家鄉的想法和動機。
4.培養學生的環保意識，理解科技的進步所帶來的影響，並能養成自主行動、關懷土地、愛護地球的觀念，進而所居住的土地盡一份心力的核心素養。

橫向	康軒五年級下學期自然第二單元大地的奧秘

1.口頭評量 2.實務操作 3.參與討論 4.態度檢核

單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、 育、生命教
課堂英語	1.指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2.利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	國際教育、生
能源生生不息	1.觀賞影片並討論地球目前主要使用的能源來源與對生活的重要性。 2.說明綠能源(再生能源)與不可再生能源的使用上的優劣。 3.分組至電腦教室查資料，分組製作 PPT 介紹其中一種能源。 4.共讀故事 The green energy for today and tomorrow 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	生命教育、能 資訊教育、環
歡樂好聲音	1.觀賞影片並討論分享不同的音樂展現形式，以及不同地區的特殊代表樂器。 2.利用簡單實驗說明聲音傳播的原理，並讓學生自製簡單樂器。 3.舉辦班級音樂發表會，請學生以錄影或現場演奏的方式表演樂器與同學分享。 4.共讀故事 Mystery in the gym 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	資訊教育
超級時光機	1.觀賞影片並請學生討論過去與現在在交通、通訊、工作以及學習上的相	生命教育、閱

		異之處。 2.請學生個別分享一項有趣的發明以及此項發明對生活所造成的改變。 3.探討舊有的生產方式以及自動化的生產模式有何不同、優劣各維何 4.共讀故事 Clara’ s inventation 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	力
	小小綠手指	1.觀賞影片並且分組討論植物對人類日常的重要性。 2.共讀故事 The garden of happiness 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 3.綠手指活動:請學生自製簡易綠植生態瓶。	生命教育、閱力
	Fun 暑假一起來	1.介紹暑假期間常見的活動單字和活動內容。 2.引導討論並進行英文版暑假計畫規畫。	安全教育
	複習與分享	1.進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	國際教育、生
	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程		

113學年度第2學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

	小小愛笛生			課程類別	統整性主題
	1.藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2.透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3.經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。				
	五年級			開課時數	每週1節，共21週
	授課教師			每班修課人數	45
學習重點	學習表現	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。	核心素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察思考所得的資訊或數據中，提出適究的問題或解釋資料，並能依據已知識、科學概念及探索科學的方法能發生的事情，以及理解科學事實的論點、證據或解釋方式。	
	學習內容	INe -Ⅱ-5 生活周遭有各種的聲音；物體振動會產生聲音，聲音可以透過固體、液體、氣體傳播。不同的動物會發出不同的聲音，並且作為溝通的方式。 INe -Ⅲ-6 聲音有大小、高低與音色等不同性質，生活中聲音有樂音與噪音之分，噪音可以防治。			
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
	多元文化	演奏〈卡秋莎〉 1.歌曲背景介紹。 2.複習切分音節奏。 3.討論歌曲的拍號、調號、速度、節奏型與曲式。		多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

	人權教育	習奏〈奇異恩典〉 1.學生多次習唱曲譜後，教師引導學生在課本的五線譜上，將曲調中出現的唱名圈出來，看看有什麼發現。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的
	生命教育	1.《鐘樓怪人》音樂劇的劇情，引到孩子思考劇情發展的過程與當時社會背景的關聯。	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培心。
	戶外教育	分享生活中感受到音樂帶來的心情變化。	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、 耳、鼻、舌心靈對環境感受的能力。
校訂指標	聖-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 聖-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會論點、證據或解釋方式。		
1.吹奏表演中獲得之成就，進而肯定自己、培育正向人格發展。 2.鼓勵兒童培養興趣，並藉由音樂感受生中的真善美。 3.培養美學欣賞能力，提升兒童之生活品質。			
橫向	1.吹奏表演中獲得之成就，進而肯定自己、培育正向人格發展。 2.鼓勵兒童培養興趣，並藉由直笛表演提昇藝術欣賞境界。 3.培養優雅氣質，提升學生之生活品質。		
1.實務操作 2.參與討論 3.態度檢核			

單元主題	單元學習內容	議題（安全教育、 戶外教育、生命教育、其他）
音樂教室規則說明	說明音樂教室課堂規則與注意事項	人權教育
樂器聲音的高低	控制氣流變化，吹奏出高低音。	多元文化教育、人權教
樂器聲音的大小	聲音三要素：高低、大小、音色。	生命教育
學習回顧	分組表演並回饋。	戶外教育、

1.音樂教室 布置相關情境。
2.投影機、音響、電腦。
3.學生需自備高音直笛。

（六）六年級課程設計方案(表 5-18)

113 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

日本來的統治者	課程類別	統整性主題

本單元教學設計以日本時代的殖民統治、經濟發展、社會變遷等主題，探討日治時代政治、經濟以及社會革。

學習目標了解臺灣割讓日本的原因與過程，了解臺灣總督府的統治、經濟建設與社會改革等措施，探討日裝與非武裝等背景與過程，日本對臺灣皇民化政策。

六年級	開課時數	每週兩節，共 22 週

	任課教師		每班修課人數	45	
學習重點	學習表現	社 1b-Ⅲ-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 社 2b-Ⅲ-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 社 3b-Ⅲ-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 藝 1-Ⅲ-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 藝 3-Ⅲ-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。	核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文遷，關注生活問題及其影響，並思法。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並人類社會價值、信仰及態度的關聯 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美元豐富的環境與文化內涵。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與係。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。
	學習內容	社 Bc-Ⅲ-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。 社 Cb-Ⅲ-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。 社 Cd-Ⅲ-1 不同時空環境下，臺灣人民透過爭取權利與政治改革，使得政治逐漸走向民主。 藝 視 E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 藝 視 E-Ⅲ-3 設計思考與實作。			

議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	資訊教育	1.運算思維與問題解決 2.資訊科技與合作共創 3.資訊科技與溝通表達	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
	多元文化教育	1.文化差異與理解 2.跨文化的能力	多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群
	品德教育	品德發展層面	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
	生命教育	哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態
	戶外教育	有意義的學習	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
	校訂指標	聖-社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。	

1.了解臺灣割讓給日本的原因和過程。
2.探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。
3.了解日治時代總督府在臺灣的各項經濟建設措施
4.了解臺灣文化在日治時代的演變。

橫向	1.社會領域：康軒版六上第 1 單元「日本來的統治者」。 2.藝術與人文領域：翰林版六上第 1 單元「藝想新世界」

1.口頭評量　2.實務操作　3.參與討論　4.態度檢核

單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、 育、生命教
電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則與注意事項	資訊教育
日治時代的殖民統治	1.教師揭示甲午戰爭的圖片，並補充說明「甲午戰爭」的歷史資料。	多元文化教育 育、戶外教育

		2.說明臺灣人受到日本殖民統治的壓迫，所引發的抗日事件。 3.使用 google 搜尋日治時代的相關資料，善用 chapgpt 將動畫劇本完成。	
	日治時代的抗日行動	1.教師說明日治時代的背景與非武裝抗爭代表人物的認識。 2.透過 scratch 的造型功能繪製動畫角色、物件、背景等元件。	品德教育
	日治時代的經濟發展	1.了解日治時代，總督府在臺灣各項的經濟建設措施。 2.使用 scratch 中音效與廣播訊息功能，做出配音、音樂的效果與角色、劇情之間的聯繫。	多元文化教育
	日治時代的社會變遷	1.了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2.使用 scratch 中變數、清單和制定函式積木功能。簡化程式編程流程內容。	多元文化教育
	學習回顧	學習優良作品回顧與討論	生命教育

◎ 環境：電腦教室
◎ 教學設備：Windows 10
◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體

113 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

Exploring the world			課程類別	統整性主題
以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情透過科普類文章，讓學生能了解不同國家、地區的特色與文化，也加入許多情境式的思考活動，經由個討論激發創意，也運用資訊教學引導學生查找資料並試著解決情境內的相關問題。				
六年級			開課時數	每週 1 節，共 22 週
任課教師			每班修課人數	45
學習重點	學習表現	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習試運用基本的學習策略，強化個人英語文能 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，本 邏輯思考策略提 升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動隊合作精神。
	學習內容	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
	環 E2	保護動物一起來		覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生
	多 E7	文化大不同		減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以或成見去框限不同文化的意義與價值。

	國 E1 國 E8 國 E12	1.課堂英語 2.文化大不同 3.輪子奧秘知多少	1.了解我國與世界其他國家的文化特質。 2.體認國際能力養成的重要性。 3.觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略
	生 E1 生 E7	1.保護動物一起來 2.動物的溝通方式	1.探討生活議題，培養思考的適當情 意與態度 2.發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去
校訂指標	聖-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 聖-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 聖-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		

1.以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。
2.融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和語文領域，強化學生對主題單元的感知性。
3.學生能夠經由科普文章探索世界各地的文化和特色，並能夠過情境式的活動活絡思考，能夠運用網路資訊解決

橫向	康軒自然六年級上學期第三單元動物大解密

1.口頭評量　2.實務操作　3.參與討論 4.態度檢核

單元主題	單元學習內容	議 （安全教育 育、生命教
課堂英語	1.指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2.利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	國際教育
保護動物一起來	1. 觀賞非洲自然野生動物保護園區的保育宣導短片，並讓學生分組提出 3 項在影片當中看到的重點。 2. 說明目前環境和氣候變遷以及人類盜獵的行為對野生動物造成的危害。 3. 閱讀文章”Dreaming of Dodos”，並且進行閱讀理解的題目討論。 4. 針對自己心中最有趣的、最危險的、最不危險的以及最需要被重點保護的動物進行兩兩討論並且完成學習單紀錄。	環境教育、
牙齒的神奇秘密	1. 共讀新詩”The Cavity”，並且共同討論分享看牙醫的經驗。 2. 三人一組進行牙齒保健的 Canva 海報製作，列出三項日常可保護牙齒健康的方式。 3. 閱讀文章”Teeth: Not Just for Eating”，說明自然界中的生物有著不同種類的牙齒，也各有其生存上的神奇作用。	環境教育
輪子奧秘知多少	1. 閱讀文章”A Revolution in History”並完成 Classdojo 閱讀理解線上挑戰賽。 2. 請學生攜帶家中的回收品(圓筒狀或柱狀體)搭配其他材料，分組完成動力車組裝，並且進行組別競賽，挑戰最快抵達終點線。 3. 介紹不同車種和交通工具的輪胎，讓學生比較其差異(包含尺寸、大小、胎紋等)，並且分組報告輪胎設計的考量和其功用。	國際教育
動物的溝通方式	1.讓學生聆聽不同動物的聲音，並請學生猜測動物是在何種情境下發出不同的聲音(同伴彼此呼喊、求偶、警告危險等)。 2.共讀文章”Magdi and the Dolphin”，並且播放海豚相關紀錄片，進行故事內容的理解與內容深究。 3.說明三種動物常見的溝通原因，以及相同物種、跨物種的溝通模式。 4.播放影片”Best Talking Birds”，並讓學生分組運用 Cava 進行海報設計，擇一種能與人類互動的動物行為或溝通方式進行報告。	生命教育
文化大不同	1. 閱讀文章”Journey Back in Time”，並且設計尋寶大富翁遊戲，讓學生	多元文化、

		認識世界四大古文明:中國、埃及、墨西哥、美索不達米亞的特色。 2. 觀賞”Visit Brazil”影片，說明巴西地區的文化特色、自然景致、特色慶典，並且示範巴西旅遊小手冊的製作方式和方向，討論內容要如何吸引遊客注意。 3. 請學生個別選擇一個國家製作旅遊手冊，並且分組進行分享。其他組內的學生也可依照該生介紹的狀況給予鼓勵點數，最後每組獲得點數最多的學生則代表該組上台進行分享，最後由全班決選出旅遊達人。	
	複習與分享	1.進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	國際教育

環境：英語教室
教學設備：電腦、互動式螢幕
學生先備基礎：能全英文進行課程

113 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

	小小愛笛生		課程類別		統整性主題
1.藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2.透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3.經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。					
	六年級		開課時數		每週 1 節，共 22 週
	任課教師		每班修課人數		45
學習重點	學習表現	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學 人，增進人際關係，與團隊成員合 體目標。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自 度，並透過體驗與實踐解決日常生	
	學習內容	Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。			
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
	人權教育	1.練習腹式呼吸、練習長音。 2.拍念節奏。 3.曲式教學：討論歌曲結構，第 1、2 段節奏型相同；第 3、4 段之節奏型相似，故曲式可以寫成 AABB’。		人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的	
	品德教育	1.教師介紹西方歌劇《歌劇 Fun 聲歌》。 2.教師播放歌曲〈茉莉花〉，並提問：「晨間閱讀時是否常常有聽到這首樂曲？」西方作曲家選用這首歌的旋律做出，歌劇《杜蘭朵公主》這首曠世巨作。 3.引導學生呼吸練習並演奏〈茉莉花〉。		品 E1 良好生活習慣與德行。	
	戶外教育	分享生活中音樂帶來心情變化的經驗。		戶 E3 善用五官的感知，培養眼、 耳、鼻、舌 心靈對環境感受的能力。	
校訂指標	聖-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 聖-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。				
1.吹奏表演中獲得之成就，進而肯定自己、培育正向人格發展。 2.鼓勵兒童培養興趣，並藉由直笛表演提昇藝術欣賞境界。 3.培養優雅氣質，提升學生之生活品質。					
	橫向	1. 綜合活動領域：康軒版六上第六單元「海洋家園」			

1.實務操作　2.參與討論　3.態度檢核

單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、 育、生命教育
音樂教室規則說明	說明音樂教室課堂規則與注意事項	品德教育
人格特質大不同	覺察每個人在直笛吹奏上的異同。	生命教育
相處有策略	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	戶外教育
學習回顧	分組表演並回饋。	人權教育

1.音樂教室 布置相關情境。
2.投影機、音響、電腦。
3.學生需自備高音直笛。

113學年度第2學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

關心我們的地球	課程類別	統整性主題

本單元主旨在讓學生理解當一個地方生物生存要素發生改變時，連帶會影響到世界其他區域，所以我們必須觀點思考環境與生態問題。藉由暖化的議題，學習為節能減碳貢獻一己之力。最後，介紹家庭、社會和世界的密係，繼而探討三個階層間的相似處及相異處，培養出互相關懷的情感，扮演好世界公民的角色。

六年級	開課時數	每週兩節，共21週
授課教師	每班修課人數	45

學習重點	學習表現	社1c-Ⅲ-2 檢視社會現象或事件 之間的關係，並想像 在不同的條件下，推測其可能的發展。 社2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係。 社2a-Ⅲ-2 表達對在地與全球議題的關懷。 社2b-Ⅲ-1 體認人們對社會事物 與環境有不同的認 知、感受、意見與表現 方式，並加以尊重。 社3d-Ⅲ-3 分享學習主題、社會 議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋 資訊進行省思，尋求 調整與創新。 藝1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意 發想和實作。 藝2-Ⅲ-5 能表達對生活物件及藝術 作品的看法，並欣賞不同的 藝術與文化。	核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文遷，關注生活問題及其影響，並思法。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習在執行過程中，因應情境變化，持創新。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守範，參與公共事務，養成社會責任並維護自己和他人的人權，關懷自人類社會的永續發展。 藝-E-B2 識讀科技資訊與 媒體的特質及其關係。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。
	學習	社Ab-Ⅲ-3 自然環境、自然災害及 經濟活動，		

	內容	和生活空間 的使用有關聯性。 社 Af-Ⅲ-1 為了確保基本人權、維 護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 社 Ca-Ⅲ-2 土地利用反映過去和現 在的環境變遷，以及對未來的展望。 藝 E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型。		
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與合作共創 3. 資訊科技與溝通表達	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	
	環境教育	1. 環境倫理 2. 永續發展	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系	
	戶外教育	1. 尊重與關懷他人 2. 友善環境	戶 E4 覺知自身的生 活方式會對自 然環境產生衝擊。 戶 E7 參加學校校外 教學活動，認 識地方環態、環保、地質、文化等的戶外學習。	
	生命教育	1.有意義的學習 2.尊重與關懷他人	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培心。	
	校訂指標	聖-社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新		

1.知道全球所面臨的環境問題及形成原因。
2.了解愛護地球的方法。
3.建立永續利用環境的態度。
4.學習尊重及關懷不同的族群和文化。

橫向	1.社會領域：康軒版六下第 4 單元「關心我們的地球」。 2.藝術與人文領域：翰林版六下第 1 單元「視覺驚艷」

1.口頭評量 2.實務操作 3.參與討論 4.態度檢核

單元主題	單元學習內容	議題（安全教育、育、生命教育
電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則與注意事項	資訊教育
開放的生態環境	1.教師引導學生觀察與閱讀課本內容關於在生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係是如何? 2.透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作程式流程圖。	環境教育
愛護環境	1.教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使用等。 2.使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。	戶外教育、環
世界一家	1.教師教導學生尊重與關懷不同族群與文化，並認識世界公民應具備的態度與基本素養。 2.透過 kodu 設計如何保護環境教育的遊戲，遊戲執行過程須有闖關模式。	多元文化、品

	學習回顧	學習優良作品回顧與討論	生命教育

◎ 環境：電腦教室
◎ 教學設備：Windows 10
◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體

113 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

Exploring the world		課程類別	統整性主題

以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文
健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生
題。
透過科普類文章，讓學生能了解不同國家、地區的特色與文化，也加入許多情境式的思考活動，經由個
體討論激發創意，也運用資訊教學引導學生查找資料並試著解決情境內的相關問題。

六年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週
授課教師		每班修課人數	45

學習重點	學習表現	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習 試運用基本的學習策略，強化個人 力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力， 本 邏輯思考策略提 升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文 引導下，能運用所學、字詞及句型 日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自 能力，以增進英語文聽說讀寫綜合 及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動 隊合作精神。
	學習內容	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		

議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	國 E5 國 E8 國 E12	1. 課堂英語 2. 世界建築大解密	1. 體認國際能力養成的重要性。 2. 發展學習不同文化的意願。 3. 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策
	環 E3	山林的奧妙	了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
	品 E1	複習與分享	良好生活習慣與德行。
	生 E1 生 E7	1.課堂英語 2.山林的奧妙	1.探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 2.發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去 力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感 心。
	戶 E5	世界建築大解密	理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身

校訂指標	聖-英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 聖-英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。

	1.以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2.融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和語文領域，強化學生對主題單元的感知性。 3.學生能夠經由科普文章探索世界各地的文化和特色，並能夠過情境式的活動活絡思考，能夠運用網路資訊解決
橫向	康軒社會六下第二單元第三課為什麼我們要關心環境議題
	1.口頭評量　2.實務操作　3.參與討論 4.態度檢核

單元主題	單元學習內容	議題 （安全教育、 育、生命教育
課堂英語	1.指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2.利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	國際教育、生
山林的奧妙	1. 閱讀文章”What’s So Good About Mountains”分享與討論山林對環境的重要性。 2. 觀賞影片” View Above Mountains”欣賞臺灣山林之美，並且說明山林保育對於環境的重要性，課程中並帶入臺灣特有種的樹木和動物，並且討論石虎、紫斑蝶等特有生物的保育。 3. 分組利用 Canva 繪製保護山林的海報，並張貼於走廊開放同年段學生進行投票，最高票數前三名可參加 113 年度創意環境教育數位海報比賽投稿。	環境教育、生
皮老闆的小金庫	1. 以世界各國的特色貨幣作為引起動機，觀察不同國家的貨幣的圖像、特色、幣值等。 2. 閱讀文章”The History of Money”，說明貨幣的由來和沿革，也帶入電子支付的概念，讓學生比較實體貨幣和電子支付的優缺點。 3. 情境大挑戰:佩佩豬一家四口去年暑假從臺灣出發，先到菲律賓旅遊再到日本觀光，最後到夏威夷度假後返國，請學生分組蒐集資料，找出 3 月到 6 月間各國的貨幣最佳換匯的時間點。 4. 聆聽故事”The Sound of Money and the Smell of Soup”，並且進行線上搶答活動。	生命教育、多
自我表達的方式	1. 閱讀文章”One Man’s Self Expression: The Mysterious Underwater World of Jason deClaires Taylor”，並且說明人們可以透過藝術、舞蹈、戲劇、歌曲來表達內心的世界和不同的情感。 2. 播放不同風格的英文歌曲，讓學生聆聽之後依照感受將歌曲分類，最後再公告歌詞的內容和歌曲想要表達的意象為何。 3. 觀賞莎士比亞名劇”The Tempest”，並且邀請學生依據劇本內容進行角色扮演，並安排學生擔任攝影組進行拍攝，最後剪輯成短片於班級中播放。	閱讀素養教育 化
世界建築大解密	1. 請學生於課前針對世界各地的特色建築先進行分組討論，並安排至電腦教室搜尋資料，並將蒐集到的資料製成簡報，於課堂上進行簡短的報告分享。 2. 閱讀文章”The World’s Most Extraordinary Buildings ”,並介紹文章中特色建築的設計理念。 3. 請學生依據基隆本地的地形、氣候，設計一棟建築物，必須說明建築坐落的位置以及建築特色、設計理念等。	資訊教育、戶

	複習與分享	1.進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	品德教育
	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程		

113學年度第2學期校訂課程設計方案

校訂課程設計

	小小愛笛生			課程類別	統整性主題
	1.藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2.透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3.經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。				
	六年級			開課時數	每週1節，共21週
	授課教師			每班修課人數	45
學習重點	學習表現	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。	核心素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察思考所得的資訊或數據中，提出適究的問題或解釋資料，並能依據已知識、科學概念及探索科學的方法能發生的事情，以及理解科學事實的論點、證據或解釋方式	
	學習內容	INe -Ⅱ-5 生活周遭有各種的聲音；物體振動會產生聲音，聲音可以透過固體、液體、氣體傳播。不同的動物會發出不同的聲音，並且作為溝通的方式。 INe -Ⅲ-6 聲音有大小、高低與音色等不同性質，生活中聲音有樂音與噪音之分，噪音可以防治。			
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
	多元文化	欣賞〈樂器嘉年華〉〈世界音樂〉 1.介紹各國樂器。 2.不同民族的樂曲風格。 3.討論歌曲拍號、調號、速度、節奏型與曲式。		多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
	人權教育	習奏〈珍重再見〉 1.學生多次習唱曲譜後，教師引導學生在課本的五線譜上，將曲調中出現的唱名圈出來，看看有什麼發現。		人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的	
	戶外教育	分享音樂帶來的親身愉快的感受。		戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、靈對環境感受的能力。	
校訂指標	聖-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 聖-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科有不同的論點、證據或解釋方式。				
	1.吹奏表演中獲得之成就，進而肯定自己、培育正向人格發展。 2.鼓勵兒童培養興趣，並藉由直笛表演提昇藝術欣賞境界。 3.培養優雅氣質，提升學生之生活品質。				

	橫向	1. 美術領域：康軒版六下第五單元「戲劇百寶箱」
	1.實務操作　2.參與討論　3.態度檢核	

	單元主題	單元學習內容	議題 （安全教育、 戶外教育、生命教育
	音樂教室規則說明	說明音樂教室課堂規則與注意事項	人權教育、生命教育
	樂器聲音的高低	控制氣流變化，吹奏出高低音。	多元教育
	樂器聲音的大小	聲音三要素：高低、大小、音色。	多元文化
	學習回顧	分組表演並回饋。	戶外教育
	1.音樂教室 布置相關情境。 2.投影機、音響、電腦。 3.學生需自備高音直笛。		

四、彈性學習課程—其他類課程

(一)五年級第一學期教學計劃表（表 5-19)

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(22)週共（22）節，合計(22)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

目	素養導向教學-數學
內容	1.具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 2.具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。
數	22

總節數：22

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)（表 5-20）

導向教學教學-數學

單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教
元 進位結構	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1.認識十進位結構。 2.從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。	數補充第一回 數補充第二回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
元 進位結	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1.認識十進位結構。 2.從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。	數補充第三回 數補充第四回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
元 倍數	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1.由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 2.能察覺 2、5 和 10 的倍數。	數補充第一回 數補充第二回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
元 倍數	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1.由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 2.能察覺 2、5 和 10 的倍數。	數補充第三回 數補充第四回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
元	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1.過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 2.認識並理解正多邊形的意義與性質 3.過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	數補充第一回 數補充第二回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
元	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1.過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 2.認識並理解正多邊形的意義與性質 3.過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	數補充第三回 數補充第四回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
元 約分和	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1.體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2.具體情境中，解決異分母分數的比較。	數補充第一回 數補充第二回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編

元 約分和	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2. 具體情境中，解決異分母分數的比較。	數補充第三回 數補充第四回	1	1. 紙筆測驗 2. 習作評量 3. 口頭回答 4. 實作評量	自編
元 圖形	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 3. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 4. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。	數補充第一回 數補充第二回	1	1. 紙筆測驗 2. 習作評量 3. 口頭回答 4. 實作評量	自編
元 圖形	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 3. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 4. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。	數補充第三回 數補充第四回	1	1. 紙筆測驗 2. 習作評量 3. 口頭回答 4. 實作評量	自編
元 分數的	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1. 能做簡單異分母分數的加法。 2. 能做簡單異分母分數的減法。 3. 分數的應用。	數補充第一回 數補充第二回	1	1. 紙筆測驗 2. 習作評量 3. 口頭回答 4. 實作評量	自編
元 分數的	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1. 能做簡單異分母分數的加法。 2. 能做簡單異分母分數的減法。 3. 分數的應用。	數補充第三回 數補充第四回	1	1. 紙筆測驗 2. 習作評量 3. 口頭回答 4. 實作評量	自編
元 則計算	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 能解決連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。	數補充第一回 數補充第二回	1	1. 紙筆測驗 2. 習作評量 3. 口頭回答 4. 實作評量	自編
元 則計算	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 能解決連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。	數補充第三回 數補充第四回	1	1. 紙筆測驗 2. 習作評量 3. 口頭回答 4. 實作評量	自編
元 邊形、	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形	1. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；	數補充第一回 數補充第二回	1	1. 紙筆測驗 2. 習作評量	自編

和梯形	體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 2.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 3.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4.能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 5.能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。			3.口頭回答 4.實作評量	
元 邊形、 和梯形	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 2.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 3.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4.能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 5.能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。	數補充第三回 數補充第四回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
元 乘除	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1.能解決時間的乘法問題。 2.能解決時間的除法問題。	數補充第一回 數補充第二回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
元 乘除	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1.能解決時間的乘法問題。 2.能解決時間的除法問題。	數補充第三回 數補充第四回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
單元 和長方	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1.了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2.理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 3.理解長方體和正方體中，面和面的	數補充第一回 數補充第二回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編

		關係。				
單元 和長方	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1.了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2.理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 3.理解長方體和正方體中，面和面的關係。	數補充第三回 數補充第四回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	統整各單元重點	單元重點複習	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	統整各單元重點	單元重點複習	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編

(二)五年級第二學期教學計劃表（表 5-21）

1.時數分配：每週學習節數（1）節，下學期(21)週共(21)節，合計(21)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

目	素養導向教學-數學
內容	第 1 單元 分數的計算 第 2 單元 小數的乘法 第 3 單元 扇形 第 4 單元 體積 第 5 單元 整數、小數除以整數 第 6 單元 生活中的大單位 第 7 單元 柱體、錐體和球體 第 8 單元 比率和百分率 第 9 單元 容積和容量 第 10 單元 長條圖和折線圖
數	21

總節數：21

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)(表 5-22)

學-數學

題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教
1 單元　多 小數 補充第一回	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基	1.理解分數之「整數相除」的意涵並察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 在具體情境中，解決整數乘以分數、	數補充第一回 數補充第二回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答	自編

補充第二回	本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	分數乘以分數、分數除以整數的問題。			4.實作評量	
1單元　多小數 補充第三回 補充第四回	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1.理解分數之「整數相除」的意涵並察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 在具體情境中，解決整數乘以分數、分數乘以分數、分數除以整數的問題。	數補充第三回 數補充第四回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
2單元　因與公因數 補充第一回 補充第二回	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1.能解決整數乘以小數、小數乘以小數的直式乘法問題。	數補充第一回 數補充第二回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
2單元　因與公因數 補充第三回 補充第四回	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1.能解決整數乘以小數、小數乘以小數的直式乘法問題。	數補充第三回 數補充第四回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
3單元　倍與公倍數 補充第一回 補充第二回	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1.認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓.....的扇形及圓心角。 2.能繪製扇形及解決扇形的應用。	數補充第一回 數補充第二回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
3單元　倍與公倍數 補充第三回 補充第四回	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數	1.認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓.....的扇形及圓心角。 2.能繪製扇形及解決扇形的應用。	數補充第三回 數補充第四回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編

	學解答於日常生活的應用。					
4 單元　平圖形 補充第一回 補充第二回	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 認識立方公尺(m^3)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。了解正方體和長方體的體積公式與應用。	數補充第一回 數補充第二回	1	1. 紙筆測驗 2. 習作評量 3. 口頭回答 4. 實作評量	自編
4 單元　平圖形 補充第三回 補充第四回	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 認識立方公尺(m^3)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。了解正方體和長方體的體積公式與應用。	數補充第三回 數補充第四回	1	1. 紙筆測驗 2. 習作評量 3. 口頭回答 4. 實作評量	自編
5 單元　多數的乘除 補充第一回 補充第二回	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1. 能用直式解決整數除以整數、小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。	數補充第一回 數補充第二回	1	1. 紙筆測驗 2. 習作評量 3. 口頭回答 4. 實作評量	自編
5 單元　多數的乘除 補充第三回 補充第四回	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1. 能用直式解決整數除以整數、小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。	數補充第三回 數補充第四回	1	1. 紙筆測驗 2. 習作評量 3. 口頭回答 4. 實作評量	自編
6 單元擴、約分和通 補充第一回 補充第二回	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 2. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	數補充第一回 數補充第二回	1	1. 紙筆測驗 2. 習作評量 3. 口頭回答 4. 實作評量	自編
6 單元擴、約分和通	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學	1. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	數補充第三回 數補充第四回	1	1. 紙筆測驗 2. 習作評量	自編

補充第三回 補充第四回	世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	2.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。			3.口頭回答 4.實作評量	
7 單元異分分數的加減 補充第一回 補充第二回	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1.透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱、角錐和圓錐之間的異同，及其要素間的關係，並理解柱體和錐體組成要素與性質及面和面的關係。 2.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。	數補充第一回 數補充第二回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
7 單元異分分數的加減 補充第三回 補充第四回	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1.透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱、角錐和圓錐之間的異同，及其要素間的關係，並理解柱體和錐體組成要素與性質及面和面的關係。 2.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。	數補充第三回 數補充第四回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
8 單元四則算 補充第一回 補充第二回	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1.能由生活情境中的問題，理解比率及百分率。	數補充第一回 數補充第二回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
8 單元四則算 補充第三回 補充第四回	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1.能由生活情境中的問題，理解比率及百分率。	數補充第三回 數補充第四回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
9 單元面積 補充第一回 補充第二回	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1.認識體積、容積和容量的關係。了解正方體、長方體容積及不規則物體體積的求法。	數補充第一回 數補充第二回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
9 單元面積 補充第三回	數-E-A1 具備喜	1.認識體積、容積和容量的關係。了解正	數補充第三回	1	1.紙筆測驗	自編

補充第四回	歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	方體、長方體容積及不規則物體體積的求法。	數補充第四回		2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	
10 單元線稱圖形 補充第一回 補充第二回	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1.整理生活中的有序資料，繪製成折線圖，並報讀較複雜的長條圖或折線圖。	數補充第一回 數補充第二回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
10 單元線稱圖形 補充第三回 補充第四回	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1.整理生活中的有序資料，繪製成折線圖，並報讀較複雜的長條圖或折線圖。	數補充第三回 數補充第四回	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編
複習		統整各單元重點	單元重點複習	1	1.紙筆測驗 2.習作評量 3.口頭回答 4.實作評量	自編

(三)六年級第一學期教學計劃表（表 5-23）

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節，合計(21)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項　目	素養導向教學-數學
主題或內容	1.具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 2.具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 3.樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
節　　數	22
總節數：22	

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)(表 5-24)

向教學教學-數學

題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教
元 因數最小公倍數	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1.認識質數、合數和質因數。 2.能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。 3.能用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義， 4.能用短除法求兩數的最小公倍數。 5.利用最大公因數和最小公倍數解決生活中的問題。	第 1 單元 補充教材第一回 補充教材第二回	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納	自
元 因數最小公倍數	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1.認識質數、合數和質因數。 2.能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。 3.能用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義， 4.能用短除法求兩數的最小公倍數。 5.利用最大公因數和最小公倍數解決生活中的問題。	第 1 單元 補充教材第三回 補充教材第四回	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納	自
元 余法	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1.認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。 2.理解形分母的分數除	第 2 單元 補充教材第一回 補充教材第二回	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納	自

		以分數的意義及其計算方法。 3.理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 4.應用分數除法的計算，解決生活中的問題。 5.知道被除數、除數與商的關係。				
元 余法	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1.認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。 2.理解形分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 3.理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 4.應用分數除法的計算，解決生活中的問題。 5.知道被除數、除數與商的關係。	第 2 單元 補充教材第三回 補充教材第四回	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納	自
元 與折線圖	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1.能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2.能整理有序資料，並繪製折線圖。	第 3 單元 補充教材第一回 補充教材第二回	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納	自
元 與折線圖	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1.能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2.能整理有序資料，並繪製折線圖。	第 3 單元 補充教材第三回 補充教材第四回	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納	自
元 余法	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1.能做除以一位小數的直式計算。 2.能做除以二位小數的直式計算。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.知道被除數、除數與商的關係。 5.能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數去概數，且能在具體情境中，解決除數為小數，商取到指定位數，有餘數的除法問題。	第 4 單元 補充教材第一回 補充教材第二回	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納	自
元	數-E-A3 能觀察出日常生活問題	1.能做除以一位小數的	第 4 單元	1	1.紙筆測驗	自

余法	和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	直式計算。 2.能做除以二位小數的直式計算。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.知道被除數、除數與商的關係。 5.能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數去概數，且能在具體情境中，解決除數為小數，商取到指定位數，有餘數的除法問題。	補充教材第三回 補充教材第四回 第5單元 補充教材第一回		2.分組討論 3.結論歸納	
元 扇形弧度	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1.透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周常與直徑的比值叫做圓周率。 2.理解扇形弧長和周長的計算發法。 3.解決各種和圓或扇形有關的周長問題。	第5單元 補充教材第二回 補充教材第三回 補充教材第四回	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納	自
元 扇形弧度	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1.透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周常與直徑的比值叫做圓周率。 2.理解扇形弧長和周長的計算發法。 3.解決各種和圓或扇形有關的周長問題。	加油小站一 第6單元 補充教材第一回 補充教材第二回	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納	自
元 值與正比	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1.用:的符號紀錄兩個數量的等關係，並認識比值的意義。 2.給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。 3.利用相等的筆來解決日常問題。 4.以兩組數量對應的紀錄表為基礎，透過對應項的比較，認識正比的現象。 5.認識正比關係圖。	第6單元 補充教材第三回 補充教材第四回 第7單元 補充教材第一回	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納	自
元 值與正比	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1.用:的符號紀錄兩個數量的等關係，並認識比值的意義。 2.給定兩個比，透過比	第7單元 補充教材第二回 補充教材第三回 補充教材第四回	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納	自

		較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。 3.利用相等的筆來解決日常問題。 4.以兩組數量對應的紀錄表為基礎，透過對應項的比較，認識正比的現象。 5.認識正比關係圖。				
元 與比例尺	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1.能畫出原圖的放大或縮小圖。 2.圖認是比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度問題。	第 8 單元 補充教材第一回 補充教材第二回	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納	自
元 與比例尺	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1.能畫出原圖的放大或縮小圖。 2.圖認是比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度問題。	第 8 單元 補充教材第三回 補充教材第四回	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納	自
元 形的面積	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1.能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2.解決各種和圓或扇形有關的面積問題。	第 9 單元 補充教材第一回 補充教材第二回	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納	自
元 形的面積	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1.能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2.解決各種和圓或扇形有關的面積問題。	第 9 單元 補充教材第三回 補充教材第四回	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納	自
元 題	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1.解決生活中常見的間隔問題。 2.解決生活中常見的數量與圓型關係。	第 10 單元 補充教材第一回 補充教材第二回	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納	自
元 題	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1.解決生活中常見的間隔問題。 2.解決生活中常見的數量與圓型關係。	第 10 單元 補充教材第三回 補充教材第四回 加油小站二	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納	自
元 理	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1.理解等量公理的意義。 2.用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理加與減的單步驟問題。 3.用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理乘與除的	總複習	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納	自

		單步驟問題。				
元 理	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1.理解等量公理的意義。 2.用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理加與減的單步驟問題。 3.用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理乘與除的單步驟問題。	總複習	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納	自
	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	統整各單元重點	總複習	1	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.結論歸納	自

(四)六年級第二學期教學計劃表（表 5-25）

1.時數分配：每週學習節數（1）節，下學期(21)週共(21)節，合計(21)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項　目	素養導向教學-數學
主題或內容	1.具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數 2.具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 3.樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
節　　數	21
總節數：21	

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)（表 5-26）

素養導向教學-數學				
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點
0211 ｜ 0215	第 1 單元 小數與分數的四則運算	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1.掌握小數、分數的混合運算法則。 2.熟練地進行小數、分數的加、減、乘、除混合運算。 3.在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。 4.解決生活中情境問題。	第 1 單元 補充教材第一 補充教材第二
0216 ｜ 0222	第 1 單元 小數與分數的四則運算	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1.掌握小數、分數的混合運算法則。 2.熟練地進行小數、分數的加、減、乘、除混合運算。 3.在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。 4.解決生活中情境問題。	第 1 單元 補充教材第三 補充教材第四

0223 | 0301	第 2 單元 角柱與圓柱	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1. 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正(長)方體檢查兩面是否垂直。 2. 理解角柱與圓柱的表面積計算發法 3. 理解角柱體的體積是底面積與高的乘績，並做相關計算。 4. 利用幾何形體的性質，計算複合型體的體積。 5. 認識排笛，並知道排笛美根管子的長度關係。	第 2 單元 補充教材第一 補充教材第二
0302 | 0308	第 2 單元 角柱與圓柱	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1. 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正(長)方體檢查兩面是否垂直。 2. 理解角柱與圓柱的表面積計算發法 3. 理解角柱體的體積是底面積與高的乘績，並做相關計算。 4. 利用幾何形體的性質，計算複合型體的體積。 5. 認識排笛，並知道排笛美根管子的長度關係。	第 2 單元 補充教材第三 補充教材第四
0309 | 0315	第 3 單元 速率	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 能以分數、小數表示時間量。 2. 理解速率的意義與紀錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之應用問題。 3. 學習日常生活中平均速率問題。	第 3 單元 補充教材第一 補充教材第二
0316 | 0322	第 3 單元 速率	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 能以分數、小數表示時間量。 2. 理解速率的意義與紀錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之應用問題。 3. 學習日常生活中平均速率問題。	第 3 單元 補充教材第三 補充教材第四
0323 | 0329	第 4 單元 圓型圖	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 認識圓型圖，並會報讀圓型圖。 2. 能整理生活中的資料，算出部分量占全體的比率，在依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓型圖。	第 4 單元 補充教材第一
0330 | 0405	第 4 單元 圓型圖 第	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 認識圓型圖，並會報讀圓型圖。 2. 能整理生活中的資料，算出部分量占全體的比率，在依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓型圖。	第 4 單元 補充教材第二
0406 | 0412	5 單元 基準量與比較量	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1. 能將兩數量的關係簡化為基準 1 與其相對倍數(即比較量)，並以此關係解決相關應用問題。 2. 能解決生活中的和差問題。 3. 藉由西遊記的故事，解決基準量的比較量的問題。	第 4 單元 補充教材第三
0413	5 單元 基	數-E-A2 具備基本的算術操	1. 能將兩數量的關係簡化為基準 1 與其相	第 4 單元

0419	準量與比較量	作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	對倍數(即比較量)，並以此關係解決相關應用問題。 2.能解決生活中的和差問題。 3.藉由西遊記的故事，解決基準量的比較量的問題。	補充教材第四
0420 0426	第6單元怎樣解題	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1.解決雞兔問題。 2.解決基準量與比較量、和差的問題。 3.解決年齡的倍數問題。 4.解決追趕問題。 5.解決流水問題。 6.將生活中的資訊繪製成圓型圖。	第5單元 補充教材第一 補充教材第二
0427 0503	第6單元怎樣解題	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1.解決雞兔問題。 2.解決基準量與比較量、和差的問題。 3.解決年齡的倍數問題。 4.解決追趕問題。 5.解決流水問題。 6.將生活中的資訊繪製成圓型圖。	第5單元 補充教材第三 補充教材第四
0504 0510	第7單總複習	總複習	總複習	總複習
0511 0517	第7單總複習的加減	總複習	總複習	總複習
0518 0524	第8單總複習	總複習	總複習	總複習
0525 0531	第8單總複習	總複習	總複習	總複習
0601 0607	第9單總複習	總複習	總複習	總複習
0608 0614 畢業考	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮
0615 0621 畢業週				
0622 0628				
0629				

0630				

五、彈性學習課程-社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一)113 學年度一年級第一學期進度總表(表 5-27)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

	課程方案	教學重點	評量方式
	口才訓練	藉由親自動手製作美勞作品，並培養兒童創造力與想像力。讓孩子從做中學，更有成就感。	1. 作品(包含發表) 2. 學習態度 20% 3. 攜帶用具 10%
	畫畫&動手做看看	1. 認識海洋生物及欣賞各類海洋歌曲 2. 分享喜歡的海洋生物並動手製作海洋藝術品	1. 作品製作 60% 2. 課堂參與 20% 3. 課堂秩序 20%
	桌遊	1. 透過與同學對奕的過程當中學習更多東西，幫助大腦思考學習。 2. 凝聚團隊力量，藉由桌遊的互動，可增進人與人之間的情感與共識，建立友好的人際關係。	1. 分組競賽 80% 2. 課堂表現 20%
	閱讀悅讀	透過學習紙牌的過程，提升學生專注性、邏輯思考力以及挫折容忍度，並培養運動家風範。	1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%
	兒童美術	能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 作品(包含發表) 2. 學習態度 50% 3. 攜帶用具 10% 4. 出缺勤 10%

各週教學進度

社團活動(雙週排課)

口才訓練	畫畫&動手做看看	桌遊	閱讀悅讀	兒童
說明教學目標、 室規則、評量方式 玫瑰花束	1.上課規矩說明 2.介紹本學期上課內容 3.認識海洋(影片+歌曲演唱)	1.說明課堂規則 2.介紹象棋	1.上課規則說明 2.遊戲規則介紹 3.進行分組	點的練習
續翻轉卡片	認識海洋生物(一)- 海洋生物科普 (影片+畫出海底世界)	1.說明象棋各子代表意義及走法 2.對奕練習	實作演練、小組競賽-心臟病	線的練習
金香花瓶	認識海洋生物(一)- 海洋生物科普 (影片+畫出海底世界)	1.介紹象棋布局 2.對奕練習	實作演練、小組競賽-心臟病	面的練習
體南瓜燈	認識海洋生物(二)- 海馬 (影片+海馬書籤製作)	「暗棋」規則說明與實戰演練	實作演練、小組競賽-撿紅點	統合創作1
的玩偶寶貝	認識海洋生物(二)- 海馬 (影片+海馬書籤製作)	「暗棋」規則說明與實戰演練	實作演練、小組競賽-撿紅點	圖案創意畫
介紹名畫-星空 紹砂畫畫法	認識海洋生物(三)- 頭足類 (影片+學習單)	「明棋」規則說明與實戰演練	實作演練、小組競賽-抽鬼牌	圖案創意畫
畫-星空仿作	認識海洋生物(三)- 頭足類 (影片+學習單)	「明棋」規則說明與實戰演練	實作演練、小組競賽-大老二	統合創作2

紹聖誕節由來及其意義	認識海洋生物(四)- 海豹、海象 (影片+學習單)	分組競賽	實作演練、小組競賽-排七	統合創作 2
鹿金莎卡片	影片欣賞- 海洋奇緣(一) (影片+歌曲演唱)	分組競賽	實作演練、小組競賽-九九	作品欣賞與
期回顧	影片欣賞- 海洋奇緣(二) (影片+歌曲演唱)	學期回顧	小組自由競賽	作品欣賞與
期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧

(二)113 學年度一年級第二學期進度總表(表 5-28)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

	課程方案	教學重點	評量方式
	口才訓練	藉由親自動手製作美勞作品，並培養兒童創造力與想像力。讓孩子從做中學，更有成就感。	1. 作品(包含表)70% 2. 學習態度 20% 3. 攜帶用具 10%
	畫畫& 動手做看看	1. 認識海洋生物及欣賞各類海洋歌曲 2. 分享喜歡的海洋生物並動手製作海洋藝術品	1. 作品製作 60% 2. 課堂參與 20% 3. 課堂秩序 20%
	桌遊	1. 透過與同學對奕的過程當中學習更多東西，幫助大腦思考學習。 2. 凝聚團隊力量，藉由桌遊的互動，可增進人與人之間的情感與共識，建立友好的人際關係。	1. 分組競賽 80% 2. 課堂表現 20%
	閱讀悅讀	透過學習紙牌的過程，提升學生專注性、邏輯思考力以及挫折容忍度，並培養運動家風範。	1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%
	兒童美術	能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 作品(包含表)30% 2. 學習態度 50% 3. 攜帶用具 10% 4. 出缺勤 10%

各週教學進度及議題融入規劃

社團活動(雙週排課)

口才訓練	畫畫&動手做看看	桌遊	閱讀悅讀	兒童
說明教學目標、教室規、評量方式 介紹無尾熊	1.上課規矩說明 2.介紹本學期上課內容 3.認識海洋(影片+歌曲演唱)	1.說明課堂規則 2.介紹跳棋	1.上課規則說明 2.遊戲規則介紹 3.進行分組	點的練習
愛的無尾熊	認識海洋生物(一)-海洋生物科普 (影片+畫出海底世界)	1.說明棋盤構成及走法。	實作演練、小組競賽-心臟病	線的練習
認識各種情緒 表情大解碼	認識海洋生物(一)- 海洋生物科普 (影片+畫出海底世界)	1.介紹得分技巧 2.雙人對奕練習	實作演練、小組競賽-心臟病	面的練習
吃的棒棒糖	認識海洋生物(二)- 海馬 (影片+海馬書籤製作)	1.介紹得分技巧 2.雙人對奕練習	實作演練、小組競賽-撿紅點	統合創作1
會摺玫瑰花	認識海洋生物(二)- 海馬 (影片+海馬書籤製作)	1.介紹得分技巧 2.三人對奕練習	實作演練、小組競賽-撿紅點	圖案創意畫
瑰花束	認識海洋生物(三)- 頭足類 (影片+學習單)	1.介紹得分技巧 2.三人對奕練習	實作演練、小組競賽-抽鬼牌	圖案創意畫
認識名畫吶喊 紹砂畫及畫法	認識海洋生物(三)- 頭足類 (影片+學習單)	分組競賽	實作演練、小組競賽-大老二	統合創作2

畫-吶喊仿作	認識海洋生物(四)- 海豹、海象 (影片+學習單)	分組競賽	實作演練、小組競賽-排七	統合創作 2
龍舟	影片欣賞-海洋奇緣(一) (影片+歌曲演唱)	分組競賽	實作演練、小組競賽-排七	作品欣賞與
期回顧	影片欣賞-海洋奇緣(二) (影片+歌曲演唱)	學期回顧	小組自由競賽	作品欣賞與

(三)113 學年度二年級第一學期進度總表(表 5-29)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

再	教學重點	評量方式
教室	藉由親自動手製作美勞作品，並培養兒童創造力與想像力。讓孩子從做中學，更有成就感。	1. 作品(包含發表)70% 2. 學習態度 20% 3. 攜帶用具 10%
游	1. 認識海洋生物及欣賞各類海洋歌曲 2. 分享喜歡的海洋生物並動手製作海洋藝術品	1. 作品製作 60% 2. 課堂參與 20% 3. 課堂秩序 20%
戲	透過學習紙牌的過程，提升學生專注性、邏輯思考力以及挫折容忍度，並培養運動家風範。	1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%
	透過學習象棋的過程，提升學生專注性、邏輯思考力以及挫折容忍度，並培養運動家風範。	1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%
頓	透過籃球及躲避球活動，學會控制身體的能力、掌握身體律動的技巧，並展現肢體的協調能力。	1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%

各週教學進度

Yo-yo 美勞教室	海洋樂游游	紙牌遊戲	棋弈	綜合
說明教學目標、教室規 、評量方式 玫瑰花束	1. 上課規矩說明 2. 介紹本學期上課內容 3. 認識海洋(影片+歌曲演唱)	1. 上課規則說明 2. 遊戲規則介紹 3. 進行分組	1. 說明課堂規則 2. 介紹象棋	1. 說明課堂規 2. 介紹學期上 3. 練習體能
續翻轉卡片	認識海洋生物(一)-海洋生物科普 (影片+畫出海底世界)	實作演練、小組競賽-心臟病	1. 說明象棋各子代表意義及走法 2. 對奕練習	球感練習-雙籃技巧
金香花瓶	認識海洋生物(一)-海洋生物科普 (影片+畫出海底世界)	實作演練、小組競賽-心臟病	1. 介紹象棋布局(一) 2. 對奕練習	球感練習-單
體南瓜燈	認識海洋生物(二)-海馬 (影片+海馬書籤製作)	實作演練、小組競賽-撿紅點	1. 介紹象棋布局(二) 2. 對奕練習	球感練習-運
的玩偶寶貝	認識海洋生物(二)-海馬 (影片+海馬書籤製作)	實作演練、小組競賽-撿紅點	1. 介紹象棋布局(三) 2. 對奕練習	球感練習-運 技巧
紹名畫-星空 紹砂畫畫法	認識海洋生物(三)-頭足類(影片+學習單)	實作演練、小組競賽-抽鬼牌	1. 介紹象棋布局(四) 2. 對奕練習	球感練習-躲 接球攻擊練習
畫-星空仿作	認識海洋生物(三)-頭足類(影片+學習單)	實作演練、小組競賽-大老二	分組競賽(一)	球感練習-接 攻擊練習
紹聖誕節由來及其意義	認識海洋生物(四)- 海豹、海象 (影片+學習單)	實作演練、小組競賽-排七	分組競賽(二)	躲避球規則說 練習

鹿金莎卡片	影片欣賞-海洋奇緣	實作演練、小組競賽-九九	分組競賽(三)	躲避球分組
期回顧	影片欣賞-海洋奇緣(二)(影片+歌曲演唱)	小組自由競賽	學期回顧	綜合球類測
期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧

(四)113 學年度二年級第二學期進度總表(表 5-30)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

稱	教學重點	評量方式
教室	藉由親自動手製作美勞作品，並培養兒童創造力與想像力。讓孩子從做中學，更有成就感。	1. 作品(包含發表)70% 2. 學習態度 20% 3. 攜帶用具 10%
游	1. 認識海洋生物及欣賞各類海洋歌曲 2. 分享喜歡的海洋生物並動手製作海洋藝術品	1. 作品製作 60% 2. 課堂參與 20% 3. 課堂秩序 20%
戲	透過學習紙牌的過程，提升學生專注性、邏輯思考力以及挫折容忍度，並培養運動家風範。	1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%
	透過學習跳棋的過程，提升學生專注性、邏輯思考力以及挫折容忍度，並培養運動家風範。	1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%
頓	透過籃球及躲避球活動，學會控制身體的能力、掌握身體律動的技巧，並展現肢體的協調能力。	1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%

各週教學進度

Yo-yo 美勞教室	海洋樂游游	紙牌遊戲	棋弈	綜合

說明教學目標、教室規 、評量方式 介紹無尾熊	1.上課規矩說明 2.介紹本學期上課內容 3.認識海洋(影片+歌曲演唱)	1.上課規則說明 2.遊戲規則介紹 3.進行分組	1.說明課堂規則 2.介紹跳棋	1.說明課堂規 2.介紹學期上 3.練習體能
愛的無尾熊	認識海洋生物(一)- 海洋生物科普 (影片+畫出海底世界)	實作演練、小組競賽-心臟病	1.說明棋盤構成及走法。	球感練習-雙籃技巧
認識各種情緒 表情大解碼	認識海洋生物(一)- 海洋生物科普 (影片+畫出海底世界)	實作演練、小組競賽-心臟病	1.介紹得分技巧 2.雙人對奕練習	球感練習-單
吃的棒棒糖	認識海洋生物(二)- 海馬 (影片+海馬書籤製作)	實作演練、小組競賽-撿紅點	1.介紹得分技巧 2.雙人對奕練習	球感練習-運
會摺玫瑰花	認識海洋生物(二)- 海馬 (影片+海馬書籤製作)	實作演練、小組競賽-撿紅點	1.介紹得分技巧 2.三人對奕練習	球感練習-運 技巧
瑰花束	認識海洋生物(三)- 頭足類 (影片+學習單)	實作演練、小組競賽-抽鬼牌	1.介紹得分技巧 2.三人對奕練習	球感練習-射 接球攻擊練習
識名畫吶喊 紹砂畫及畫法	認識海洋生物(三)- 頭足類 (影片+學習單)	實作演練、小組競賽-大老二	分組競賽(一)	球感練習-投 攻擊練習

畫-吶喊仿作	認識海洋生物(四)- 海豹、海象 (影片+學習單)	實作演練、小組競賽-排七	分組競賽(二)	躲避球規則 練習
龍舟	影片欣賞- 海洋奇緣(一) (影片+歌曲演唱)	實作演練、小組競賽-排七	分組競賽(三)	躲避球分組
期回顧	影片欣賞-海洋奇緣(二) (影片+歌曲演唱)	小組自由競賽	學期回顧	綜合球類測
期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧

(五)113 學年度三年級第一學期進度總表(表 5-31)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

	課程方案	教學重點	評量方式
	電影欣賞	藉由影片建立孩子對生命的尊重、品德的養成以及生涯規劃的初步概念。	學習單 60% 課堂表現 20% 心得分享 20%
	達爾文歷險記	透過介紹讓學生提升自然生物知識，增加對自然界觀察及探索的能力。	學習單／課堂參與 出席率
	旅遊	1. 帶來新的觀點　2. 提升創造力　3. 擴闊視野　4. 學習如何做決定	心得分享 / 學習
	藝起動手做	藉由親自動手製作美勞作品，並培養兒童創造力與想像力。讓孩子從做中學，更有成就感。	成果作品 70% 課堂秩序 20% 出席率 10%
	綜合球類	透過籃球及躲避球活動，學會控制身體的能力、掌握身體律動的技巧，並展現肢體的協調能力。	1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%

各週教學進度

社團活動(雙週排課)

電影欣賞	達爾文歷險記	旅遊	藝起動手做	綜合

課規定說明、評分標準	課程及規定介紹、認識世界有名的科學家	介紹世界有七大洲、三大洋和 197 個國家和介紹旅遊的好處	上課規定說明、評分標準	1.說明課堂規 2.介紹學期上 3.練習體能
影欣賞:神隱少女	猜猜我是誰－植物篇	介紹義大利的民情風俗和美食及景點	勞作:教師節花束	球感練習-雙籃技巧
影欣賞:螢火蟲之墓	猜猜我是誰－植物篇	介紹德國的民情風俗和美食及景點	勞作:醫生包	球感練習-單
影欣賞:魔女宅急便	猜猜我是誰－植物篇	介紹摩洛哥的民情風俗和美食及景點	勞作:萬聖手圈和裝飾	球感練習-運
影欣賞: 爾的移動城堡	校園尋「草」－認識校園植物	介紹波羅地海三小國的民情風俗和美食及景點	繪畫:圓形、三角形、方形聯想畫	球感練習-運技巧
影欣賞:龍貓	猜猜我是誰－動物篇	介紹波羅地海三小國的民情風俗和美食及景點	繪畫:簡筆畫(人物篇)	球感練習-躲接球攻擊練習
影欣賞:風之谷	猜猜我是誰－動物篇	介紹祕魯、波利維亞的民情風俗和建築及景點	勞作:彈彈動物園	球感練習-投攻擊練習
影欣賞:貓的報恩	猜猜我是誰－動物篇	介紹祕魯、波利維亞的民情風俗和建築及景點	勞作:聖誕樹	躲避球規則說練習

影欣賞:歲月童話	製作葉子書籤	介紹尼泊爾的民情風俗和寺廟及景點	勞作:蝴蝶和蜘蛛	躲避球分組
期回顧	作品欣賞與分享	全班作品欣賞和分享	學期回顧	綜合球類測
期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧

(六)113 學年度三年級第二學期進度總表(表 5-32)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

	課程方案	教學重點	評量方式
	電影欣賞	藉由影片建立孩子對生命的尊重、品德的養成以及生涯規劃的初步概念。	學習單 60% 課堂表現 20% 心得分享 20%
	達爾文歷險記	透過介紹讓學生提升自然生物知識，增加對自然界觀察及探索的能力。	學習單／課堂參 ／出席率
	旅遊	1. 帶來新的觀點　2. 提升創造力　3. 擴闊視野　4. 學習如何做決定	心得分享/ 學習
	藝起動手做	藉由親自動手製作美勞作品，並培養兒童創造力與想像力。讓孩子從做中學，更有成就感。	成果作品 70% 課堂秩序 20% 出席率 10%
	綜合球類	透過籃球及躲避球活動，學會控制身體的能力、掌握身體律動的技巧，並展現肢體的協調能力。	1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%

各週教學進度及議題融入規劃

社團活動(雙週排課)

電影欣賞	達爾文歷險記	旅遊	藝起動手做	綜合

課規定說明、評分標準	課程及規定介紹、介紹生命的起源	介紹紐西蘭北島和南島的民情風俗和動植物	上課規定說明、評分標準	1.說明課堂規 2.介紹學期上 3.練習體能
影欣賞:救救菜英文	動物細胞的介紹	介紹西班牙的民情風俗和建築及美食	勞作:魚	球感練習-雙籃技巧
影欣賞:叫我第一名	動物細胞的介紹	介紹葡萄牙的民情風俗和建築及美食	勞作:小熊摺紙手偶	球感練習-單
影欣賞:送行者	植物細胞的介紹	介紹寮國的民情風俗和建築	勞作:筆記本	球感練習-單
影欣賞: 見・那札老師	植物細胞的介紹	介紹英、法國的服裝、美食和建築	摺紙:小狗小貓	球感練習-運
影欣賞: 物少女艾利緹	細菌的介紹	介紹英、法國的服裝、美食和建築	勞作:章魚	球感練習-運 技巧
影欣賞:寄生上流	病毒的介紹	介紹土耳其、敘利亞的民俗風情、紡織品和地下水宮殿	勞作:母親節花束	球感練習-射 接球攻擊練習
影欣賞: 不笨他是我爸爸	癌症的介紹	介紹埃及的民俗風情、紡織品和金字塔	摺紙:鉛筆、盒子	球感練習-投 攻擊練習

影欣賞:料理鼠王	細菌製作的藝術：影片欣賞及繪畫	第一個中立國:瑞士的科技、巧克力和起司鍋	繪畫:簡筆畫(食物篇)	躲避球規則 練習
期回顧	作品欣賞及分享	全班作品欣賞和分享	學期回顧	1. 躲避球分 賽 2. 綜合球類

(七)113 學年度四年級第一學期進度總表(表 5-33)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方
摺紙社	透過摺紙增強圖解能力，三角形、正方形……等，增強數學空間推理能力，運用摺紙的角度，培養注意力和記憶力、耐心及自我思考的能力、創造力、美感及手腦並用。	上課作品評 上課表現評
歡樂歌唱社	透過歌唱練習讓孩子在自我表現更加有自信，無論是否能夠完美詮釋音樂的音準，只要能開心的分享就是最好的表演。	唱歌評量 課堂表現
流行歌與插畫	透過歌唱與插畫教學讓學生能享受其中，深化情意學習。	上課作品評 上課表現評
日本文化社	認識日本文化、認識日文五十音、日文影片欣賞	學習單實作 上課表現評 會話練習評
排球	1. 伸展操、輔助操 2. 移動訓練、走位練習 3. 擲球、接球 4. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊路線、攻擊訓練 5. 球賽規則、策略 6. 分隊比賽	1. 擲接球技 2. 攻擊技巧 3. 團隊競賽 4. 課堂表現

排球	1.伸展操、輔助操 2.移動訓練、走位練習 3.擲球、接球 4.攻擊規則、接攻擊球、攻擊路線、攻擊訓練 5.球賽規則、策略 6.分隊比賽	1.擲接球技 2.攻擊技巧 3.團隊競賽 4.課堂表現

各週教學進度

社團活動(雙週排課)

摺紙社	歡樂歌唱社	流行歌與插畫	日本文化社	
明課堂規則 紹上課內容及評分標	1.說明課堂規則 2.介紹上課內容及評分標準	1.說明課堂規則 2.介紹上課內容及評分標準	日本文化 完成學習單	1.說明課 2.介紹上 準
小貓、貓咪、小狗	音樂練習-「少年」	唱歌練習 1 插畫練習 1	日本文化 欣賞影片	1.伸展操 2.輔助操 3.移動訓 4.擲球、
節月兔、紅蘿蔔	音樂練習- What I've Done	唱歌練習 2 插畫練習 2	日本文化 欣賞影片	1.擲球、 2.攻擊規 3.接攻擊
、甲蟲，蝴蝶	音樂練習- 「將軍令」	唱歌練習 3 插畫練習 3	日文自我介紹 -姓氏篇(書寫)	1.伸展操 2.輔助操 3.攻擊訓 4.攻擊路
、海豚、站立的企鵝	音樂練習- 「小城夏天」	唱歌練習 4 插畫練習 4	日文自我介紹 (會話練習)	1.伸展操 2.輔助操 3.攻擊訓 4.走位練
a 夢、草莓熊	音樂練習- 「BLUE SUGAR 」	唱歌練習 5 插畫練習 5	日文自我介紹 (會話練習)	1.伸展操 2.輔助操 3.球賽規

				略
兔子、招財貓	音樂練習- 「Chronos 」	唱歌練習 6 插畫練習 6	日文五十音 完成學習單	1.伸展操 2.輔助操 3.球賽規則
貓咪、聖誕男孩、	音樂練習- 「有點甜 」	唱歌練習 7 插畫練習 7	日文五十音 完成學習單	1.伸展操 2.輔助操 3.加強基本 4 分隊比賽
兔子、聖誕拐杖	音樂練習- IntoThe nknown	唱歌練習 8 插畫練習 8	日文五十音 完成學習單	1.伸展操 2.輔助操 3.球賽策略 4.比賽
成果發表	音樂成果發表	學習成果發表	日文五十音 完成學習單	1.伸展操 2.輔助操 3.比賽
回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧

(八)113 學年度四年級第二學期進度總表(表 5-34)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量
摺紙社	透過摺紙增強圖解能力，三角形、正方形……等，增強數學空間推理能力，運用摺紙的角度，培養注意力和記憶力、耐心及自我思考的能力、創造力、美感及手腦並用。	上課作 上課表
歡樂歌唱社	透過歌唱練習讓孩子在自我表現更加有自信，無論是否能夠完美詮釋音樂的音準，只要能開心的分享就是最好的表演。	唱歌評 課堂表
流行歌與插畫	透過歌唱與插畫教學讓學生能享受其中，深化情意學習。	上課作 上課表
日本文化社	認識日本文化、認識日文五十音、日文影片欣賞	學習單量 上課表 會話練
排球	1. 伸展操、輔助操、移動訓練 2. 擲球、接球訓練 3. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊訓練、攻擊路線 4. 走位練習、球賽規則、策略	1. 擲接掌控 2. 攻擊控 3. 團隊 4. 課堂
排球	1. 伸展操、輔助操、移動訓練 2. 擲球、接球訓練 3. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊訓練、攻擊路線 4. 走位練習、球賽規則、策略	1. 擲接掌控 2. 攻擊控 3. 團隊 4. 課堂

各週教學進度及議題融入規劃

社團活動(雙週排課)

摺紙社	歡樂歌唱社	流行歌與插畫	日本文化社	

課堂規則 上課內容及評分標	1.說明課堂規則 2.介紹上課內容及評分標準	1.說明課堂規則 2.介紹上課內容及評分標準	日本文化 完成學習單	1.伸展操 2.輔助操 3.移動訓 4.擲球、
貓、貓咪、小狗、	音樂練習- 「少年」	唱歌練習 1 插畫練習 1	日本文化 欣賞影片	1.擲球、 2.攻擊規 3.接攻擊
月兔、紅蘿蔔	音樂練習- What I've Done	唱歌練習 2 插畫練習 2	日本文化 欣賞影片	1.伸展操 2.輔助操 3.攻擊訓 4.攻擊路
甲蟲，蝴蝶	音樂練習- 「將軍令」	唱歌練習 3 插畫練習 3	日文自我介紹 -姓氏篇(書寫)	1.伸展操 2.輔助操 3.攻擊訓 4.走位練
海豚、站立的企鵝	音樂練習- 「小城夏天」	唱歌練習 4 插畫練習 4	日文自我介紹 (會話練習)	1.伸展操 2.輔助操 3.球賽規 略
夢、草莓熊	音樂練習- 「BLUE SUGAR」	唱歌練習 5 插畫練習 5	日文自我介紹 (會話練習)	1.伸展操 2.輔助操 3.加強基 4 策略指導
子、招財貓	音樂練習- 「Chronos」	唱歌練習 6 插畫練習 6	日文五十音 完成學習單	1.伸展操 2.輔助操 3.加強基 4 分隊比賽

米、聖誕男孩、	音樂練習- 「有點甜 」	唱歌練習 7 插畫練習 7	日文五十音 完成學習單	1.伸展操 2.輔助操 3.球賽策略 4 分隊比賽
子、聖誕拐杖	音樂練習- IntoThe nknown	唱歌練習 8 插畫練習 8	日文五十音 完成學習單	1.伸展操 2.輔助操 3.球賽策略 4.比賽
果發表	音樂成果發表	學習成果發表	日文五十音 完成學習單	1.伸展操 2.輔助操 3.比賽

(九)113 學年度五年級第一學期進度總表(表 5-35)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重

點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

程方案	教學重點	評量
go 自助行社	全球觀光產業蓬勃發展，成為驅動各國經濟發展的重要引擎，雖然在 2020 年爆發疫情，對觀光業造成嚴重衝擊，但觀光產業仍是世界各國競相發展的重要產業，隨著網路科技的發展，自行安排旅遊成為大部份年輕人喜愛的旅遊方式。本校學生經濟情況大多良好，語言能力強，在地旅遊和出國旅行的經驗豐富，本課程希望從做中學，教導學生如何運用網路資源，搜集資料、整理資料，自行設計一個專屬的獨特行程，強化學生運用資源的能力，並藉此擴展學生的國際視野。	1. 出 2. 課 3. 課 完成 4. 期
牌真有趣	1. 課堂內容介紹 2. 遊戲介紹 3. 分組遊戲	1. 課 度 2. 團 精神 3. 攜 物品 4. 課 表
影欣賞	電影是一門藝術，各個國家有不同的電影風格，透過多元的電影情節片段，幫助學生更了解自己。藉由不同的電影故事和視角，有助於改變學生思維、刺激思考，並能提升創新性。電影故事具有啟發性，往往能令學生自我反思，同時能引導學生正確的思考和判斷，提升至更高層次。正面的電影能鼓勵學生，當中的故事亦可以成為推動力，讓學生找到興趣和目標；悲傷的電影會令人珍惜現在，處理問題時也更加積極，活在當中。	1. 出 2. 學 3. 學 4. 討
數獨	讓學童明白學習是多元的，不是只有課本上的內容才值得學習，有趣的補充教材及教學方法能讓學生樂於學習。藉由數獨遊戲來訓練學生數學邏輯推理的能力，面對問題沉著應對一步步解決的耐力，以及必須一氣呵成、全神貫注的專注力。	1. 出 2. 學 3. 上 4. 實
球	1. 伸展操、輔助操 2. 移動訓練、走位練習 3. 擲球、接球 4. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊路線、攻擊訓練 5. 球賽規則、策略 6. 分隊比賽	1. 擲 巧掌 2. 攻 掌控 3. 團 4. 課
避球	1. 基本體能伸展活動。 2. 簡介排球起源。 3. 個人低手、手部握姿與低手練習、低手對空接球、拋接低手對空接球 4. 雙人拋接低手對打	1. 低 2. 對 3. 雙 4. 課

各週教學進度

社團活動(雙週排課)

go 自助旅行社	撲克牌真有趣	電影欣賞	數獨	排球	
看世界——我聯結的方式	1. 自我介紹 2. 課程介紹	勵志影片欣賞：我和我的冠軍女兒 1/2（印度片）	數獨規則與解法	課堂規則講解	課堂規

任我行——如 交通票券	《撿紅點》教學 《取名子》教學	勵志影片欣賞：我和我的冠軍女兒 2/2（印度片）	基礎數獨(1)4X4	1.伸展操 2.輔助操 3.移動訓練 4.擲球、接球	1.基 2.簡 3.個
食大搜索—— 訂	《撿紅點》、《取名子》測驗 《接龍》教學 part1	影片討論發表與完成學習單	基礎數獨(2)9X9	1.擲球、接球訓練 2.攻擊規則 3.接攻擊球	手部
夢鄉——如何 店	《接龍》教學 part2	教育影片欣賞：放牛班的春天 1/2(法國片）	基礎數獨(3)9X9	1.伸展操 2.輔助操 3.攻擊訓練 4.攻擊路線	低手 接球
來了——如何 樂票券	《接龍》測驗 《大老二》教學 part1	教育影片欣賞：放牛班的春天 2/2（法國片）	基礎數獨(4)9X9	1.伸展操 2.輔助操 3.攻擊訓練 4.走位練習	低手 接球
pping——滿載 採購	《大老二》教學 part2 《大老二》測驗	影片討論發表與完成學習單	基礎數獨(5)9X9	1.伸展操 2.輔助操 3.球賽規則、策略	低手 對空
pping——滿載 採購	《大老二》教學 part2 《大老二》測驗	環保影片欣賞：海底總動員 1/2（美國片）	基礎數獨(6)9X9	1.伸展操 2.輔助操 3.加強基本動作 4 分隊比賽	雙人
幻行程——旅 設計(一)	《大老二》教學 part2 《大老二》測驗	環保影片欣賞：海底總動員 2/2（美國片）	中級數獨(1)9X9	1.伸展操 2.輔助操 3.球賽策略 4.比賽	雙人

幻行程——旅設計(二)	《大老二》教學 part2 《大老二》測驗	影片討論發表與完成學習單	中級數獨(2)9X9	1.伸展操 2.輔助操 3.球賽策略 4.比賽	雙人拍
幻行程——旅設計(三)	《大老二》教學 part2 《大老二》測驗	生教影片欣賞：魯冰花（臺灣片） 影片討論發表與分享	中級數獨(3)9X9	1.伸展操 2.輔助操 3.球賽策略 4.比賽	雙人拍
顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回

(十)113 學年度五年級第二學期進度總表(表 5-36)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

程方案	教學重點	評量方式
樂 go 自助旅行社	全球觀光產業蓬勃發展，成為驅動各國經濟發展的重要引擎，雖然在 2020 年爆發疫情，對觀光業造成嚴重衝擊，但觀光產業仍是世界各國競相發展的重要產業，隨著網路科技的發展，自行安排旅遊成為大部份年輕人喜愛的旅遊方式。本校學生經濟情況大多良好，語言能力強，在地旅遊和出國旅行的經驗豐富，本課程希望從做中學，教導學生如何運用網路資源，搜集資料、整理資料，自行設計一個專屬的獨特行程，強化學生運用資源的能力，並藉此擴展學生的國際視野。	1.出席率 2.課堂表現 3.課堂作業完成 4.期末作品
克牌真有趣	1.課堂內容介紹 2.遊戲介紹 3.分組遊戲	1.課堂參與度 2.團隊合作精神 3.攜帶指定物品

		4.課堂秩序表現
電影欣賞	電影是一門藝術，各個國家有不同的電影風格，透過多元的電影情節片段，幫助學生更了解自己。藉由不同的電影故事和視角，有助於改變學生思維、刺激思考，並能提升創新性。電影故事具有啟發性，往往能令學生自我反思，同時能引導學生正確的思考和判斷，提升至更高層次。正面的電影能鼓勵學生，當中的故事亦可以成為推動力，讓學生找到興趣和目標；悲傷的電影會令人珍惜現在，處理問題時也更加積極，活在當中。	1.出席率 2.學習態度 3.學習單 4.討論發表
數獨	讓學童明白學習是多元的，不是只有課本上的內容才值得學習，有趣的補充教材及教學方法能讓學生樂於學習。藉由數獨遊戲來訓練學生數學邏輯推理的能力，面對問題沉著應對一步步解決的耐力，以及必須一氣呵成、全神貫注的專注力。	1.出席率 2.學習態度 3.上課表現 4.實作評量
排球	1.伸展操、輔助操、移動訓練 2.擲球、接球訓練 3.攻擊規則、接攻擊球、攻擊訓練、攻擊路線 4.走位練習、球賽規則、策略	1.擲接球技巧掌 2.攻擊技巧掌控 3.團隊競賽 4.課堂表現
躲避球	1.基本體能伸展活動。 2.簡介排球起源。 3.個人低手。 4.手部握姿與低手練習、低手對空接球 5.發球、比賽隊形介紹與練習 6.雙人拋接低手對打	1.低手握姿 2.對空低手 3.雙人對打 4.課堂表現

各週教學進度

社團活動(雙週排課)

樂 go 自助旅行社	撲克牌真有趣	電影欣賞	數獨	排球	
台灣看世界——我世界聯結的方式	1.自我介紹 2.課程介紹	勵志影片欣賞：我和我的冠軍女兒 1/2 （印度片）	數獨規則與解法	1.伸展操 2.輔助操 3.移動訓練 4.擲球、接球	1.基 2.簡 3.個
海空任我行——如訂購交通票券	《撿紅點》教學 《取名子》教學	勵志影片欣賞：我和我的冠軍女兒 2/2 （印度片）	基礎數獨(1)4X4	1.擲球、接球訓練 2.攻擊規則 3.接攻擊球	手部
界美食大搜索——廳預訂	《撿紅點》、《取名子》測驗 《接龍》教學 part1	影片討論發表與完成學習單	基礎數獨(2)9X9	1.伸展操 2.輔助操 3.攻擊訓練 4.攻擊路線	低手 接球

然入夢鄉——如何購飯店	《接龍》教學 part2	教育影片欣賞：放牛班的春天 1/2(法國片)	基礎數獨(3)9X9	1.伸展操 2.輔助操 3.攻擊訓練 4.走位練習	發球
奇我來了——如何購娛樂票券	《接龍》測驗 《大老二》教學 part1	教育影片欣賞：放牛班的春天 2/2（法國片）	基礎數獨(4)9X9	1.伸展操 2.輔助操 3.球賽規則、策略	比賽 練習
shopping——滿而歸大採購	《大老二》教學 part2 《大老二》測驗	影片討論發表與完成學習單	基礎數獨(5)9X9	1.伸展操 2.輔助操 3.加強基本動作 4 分隊比賽	雙人
shopping——滿而歸大採購	《大老二》教學 part2 《大老二》測驗	環保影片欣賞：海底總動員 1/2（美國）	基礎數獨(6)9X9	1.伸展操 2.輔助操 3.加強基本動作 4 分隊比賽	雙人
的夢幻行程——旅行程設計(一)	《大老二》教學 part2 《大老二》測驗	環保影片欣賞：海底總動員 2/2（美國）	中級數獨(1)9X9	1.伸展操 2.輔助操 3.加強基本動作 4 分隊比賽	雙人
的夢幻行程——旅行程設計(二)	《大老二》教學 part2 《大老二》測驗	影片討論發表與完成學習單	中級數獨(2)9X9	1.伸展操 2.輔助操 3.加強基本動作 4 分隊比賽	雙人
的夢幻行程——旅行程設計(三)	《大老二》教學 part2 《大老二》測驗	生教影片欣賞：魯冰花（臺灣片） 影片討論發表與分享	中級數獨(3)9X9	1.伸展操 2.輔助操 3.加強基本動作 4 分隊比賽	雙人

(十一)113 學年度六年級第一學期進度總表(表 5-37)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

程方案	教學重點	評量方
玩禪繞	1. 基本纏繞簡筆概述 2. 簡易禪繞線條教學 3. 禪繞教學影片觀看 4. 簡易禪繞線條動手實作	1. 作品實作 2. 課堂表現
遊社	1. 桌遊介紹與認識。 2. 培養注意力及反應力。 3. 精選桌遊解說及共玩。 4. 練習團體合作及人際溝通。	1. 出席率及準 2. 課堂表現及 3. 團隊合作能 4. 期末心得報
書探索	1. 影片簡介與欣賞 2. 影片欣賞與心得分享	1. 電影觀後感 2. 課堂表現
克牌	1. 課堂內容介紹 2. 遊戲介紹 3. 分組遊戲	1. 課堂參與度 2. 團隊合作精 3. 攜帶指定物 4. 課堂秩序表
避球	1. 伸展操、輔助操 2. 移動訓練、走位練習 3. 擲球、接球 4. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊路線、攻擊訓練 5. 球賽規則、策略 6. 分隊比賽	1. 擲接球技巧 2. 攻擊技巧掌 3. 團隊競賽 4. 課堂表現
排球	1. 基本體能伸展活動。 2. 簡介排球起源。 3. 個人低手、手部握姿與低手練習、低手對空接球、拋接低手對空接球	1. 低手握姿 2. 對空低手 3. 雙人對打

	4. 雙人拋接低手對打	4. 課堂表現

各週教學進度

社團活動(雙週排課)

一起玩禪繞	桌遊社	動畫探索	撲克牌	躲避球	
本禪繞簡筆概述 場禪繞線條教學 繞教學影片觀看 場禪繞線條動手 (圖樣一)	1. 桌遊介紹與認識。 2. 培養注意力及反應力。	影片簡介與欣賞：小孩不笨	1. 課堂內容介紹、規矩建立 2. 遊戲介紹：撿紅點、抽鬼牌 3. 分組遊戲	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 移動訓練 4. 擲球、接球	1. 基本 動。 2. 簡介 3. 個人
繞教學影片觀看 場禪繞線條動手 (圖樣二) 品上色(圖樣六-	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 培養注意力及反應力。	影片欣賞與心得分享：小孩不笨	1. 遊戲介紹：21 點、心臟病 2. 分組遊戲	1. 擲球、接球訓練 2. 攻擊規則 3. 接攻擊球	手部握
場禪繞線條動手 (圖樣三) 品上色(圖樣六-	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 練習團體合作及人際溝通。	影片簡介與欣賞：三個傻瓜	1. 遊戲介紹：大老二、終極密碼 2. 分組遊戲	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 攻擊路線	低手練 接球
場禪繞線條動手 (圖樣四) 品上色(圖樣六-	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 練習團隊合作及人際溝通。	影片欣賞與心得分享：三個傻瓜	1. 遊戲介紹：牌七、瘋狂心臟病 2. 分組遊戲	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 走位練習	低手練 接球
場禪繞線條動手 (圖樣五) 品上色(圖樣七-	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 訓練記憶力及手眼協調。	影片簡介與欣賞：小王子	1. 遊戲介紹：橋牌 2. 分組遊戲	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽規則、策略	低手練 對空接

場禪繞線條動手(圖樣五) 品上色(圖樣七-	1.精選桌遊解說及共玩。 2.訓練記憶力及手眼協調。	影片簡介與欣賞：小王子	1.遊戲介紹：橋牌 2.分組遊戲	1.伸展操 2.輔助操 3.球賽規則、策略	低手練 對空接
繞教學影片觀看 品上色(圖樣七-	1.精選桌遊解說及共玩。 2.培養解決問題及邏輯思維能力。	影片欣賞與心得分享：小王子	1.遊戲介紹：拱豬 2.分組遊戲	1.伸展操 2.輔助操 3.加強基本動作 4分隊比賽	雙人拋
繞教學影片觀看 品上色(圖樣七-	1.精選桌遊解說及共玩。 2.培養解決問題及邏輯思維能力。	影片欣賞與心得分享：小王子	1.遊戲介紹：拱豬 2.分組遊戲	1.伸展操 2.輔助操 3.加強基本動作 4分隊比賽	雙人拋
品彙總發還與分流心得分享	1.精選桌遊解說及共玩。 2.培養解決問題及邏輯思維能力。 3.期末心得報告。	學習單	分組遊戲	1.伸展操 2.輔助操 3.球賽策略 4.比賽	雙人拋
品彙總發還與分流心得分享	1.精選桌遊解說及共玩。 2.培養解決問題及邏輯思維能力。 3.期末心得報告。	學習單	分組遊戲	1.伸展操 2.輔助操 3.球賽策略 4.比賽	雙人拋
回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回

(十二)113 學年度六年級第二學期進度總表(表 5-38)

基隆市輔大聖心高中附設國民小學 113 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式
一起玩禪繞	1. 進階纏繞簡筆概述 2. 進階禪繞線條教學 3. 禪繞教學影片觀看 4. 進階禪繞線條動手實作 5. 暗線共畫 6. 作品上色	1. 作品實作 2. 課堂表現
桌遊社	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 培養注意力及反應力。 3. 練習團體合作及人際溝通。 4. 訓練記憶力及手眼協調。 5. 培養解決問題及邏輯思維能力。	1. 出席率及準 2. 課堂表現及 度 3. 團隊合作能 4. 期末心得報
電影賞析	1. 影片簡介與欣賞 2. 影片欣賞與心得分享	1. 學習單 2. 電影討論與 3. 課堂表現
撲克牌	1. 課堂規矩建立及建立合作精神 2. 基本、簡易紙牌遊戲教學	1. 課堂表現 2. 座位整潔
躲避球	1. 伸展操、輔助操 2. 移動訓練、走位練習 3. 擲球、接球 4. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊路線、攻擊訓練 5. 球賽規則、策略 6. 分隊比賽	1. 擲接球技巧 2. 攻擊技巧掌 3. 團隊競賽 4. 課堂表現
排球	1. 基本體能伸展活動。 2. 簡介排球起源。 3. 個人低手、手部握姿與低手練習、低手對空接球、拋接低手對空接球 4. 雙人拋接低手對打	1. 低手握姿 2. 對空低手 3. 雙人對打 4. 課堂表現

各週教學進度

社團活動(雙週排課)

一起玩禪繞	桌遊社	電影賞析	撲克牌	躲避球	
進階纏繞簡筆概述 進階禪繞線條教學	1. 精選桌遊解說及共玩。	影片簡介與欣賞：小孩不笨(二)	1. 課堂規矩建立 2. 認識學生已知	1. 伸展操 2. 輔助操	1. 基本 動。

繞教學影片觀看 階禪繞線條動手 (練習一)	2.培養注意力及反應力。		紙牌遊戲 3.抽鬼牌	3.移動訓練 4.擲球、接球	2.簡介 3.個人
繞教學影片觀看 線共畫(圖樣一) 品上色(圖樣一)	1.精選桌遊解說及共玩。 2.練習團體合作及人際溝通。	影片欣賞與心得分享：小孩不笨(二)	1.複習抽鬼牌 2.撿紅點	1.擲球、接球訓練 2.攻擊規則 3.接攻擊球	手部握
線共畫(圖樣二)	1.精選桌遊解說共玩。 2.練習團隊合作及人際溝通。	影片簡介與欣賞：三個傻瓜	1.複習抽鬼牌、撿紅點 2.排七	1.伸展操 2.輔助操 3.攻擊訓練 4.攻擊路線	低手練 接球
線共畫作品上色 樣二)	1.精選桌遊解說共玩。 2.訓練記憶力及手眼協調。	影片欣賞與心得分享：三個傻瓜	1.複習抽鬼牌、紅點、排七 2.10點半	1.伸展操 2.輔助操 3.攻擊訓練 4.走位練習	發球介
母畫(圖樣三) 母畫作品上色 樣三)	1.精選桌遊解說共玩。 2.培養解決問題及邏輯思維能力。	影片簡介與欣賞：神隱少女	1.複習抽鬼牌、紅點、排七、10點半 2.21點	1.伸展操 2.輔助操 3.球賽規則、策略	比賽隊 練習
母畫(圖樣三) 母畫作品上色 樣三)	1.精選桌遊解說共玩。 2.培養解決問題及邏輯思維能力。	影片簡介與欣賞：神隱少女	1.複習抽鬼牌、紅點、排七、10點半 2.21點	1.伸展操 2.輔助操 3.球賽規則、策略	比賽隊 練習
品彙總發還與分 流心得分享	1.精選桌遊解說及共玩。 2.培養解決問題及邏輯思維能力。 3.期末心得報告。	影片欣賞與心得分享：神隱少女	1.複習抽鬼牌、紅點、排七、10點半、21點 2.大老二	1.伸展操 2.輔助操 3.加強基本動作 4分隊比賽	雙人拋

品彙總發還與分流心得分享	1.精選桌遊解說及共玩。 2.培養解決問題及邏輯思維能力。 3.期末心得報告。	影片欣賞與心得分享：神隱少女	1.複習抽鬼牌、紅點、排七、10點半、21點 2.大老二	1.伸展操 2.輔助操 3.加強基本動作 4分隊比賽	雙人拋
回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回

柒、課程實施與評鑑

基隆市輔大聖心高中附設國民小學課程實施與評鑑

一、課程實施說明：本校期望掌握新課綱的自發、互動、共好的核心理念，讓這一波教育改革可以真正改變課堂學習風景，落實確保每一個孩子的學習權，以下因應課程順利實施，有幾個重要的事項說明，分述如下：

(一)組織課程核心小組

本課程評鑑以學校課程發展委員會為主體，由校長擔任召集人，教務（學務）主任擔任副召集人。評鑑人員除課程發展委員會成員之外，並包含各處室行政人員、各領域教師、家長代表等。

(二)健全課發會功能並落實領域

依據學校課程發展與實施訂定。分有「課程規畫」、「課程實施」、「學習成效」等三項。

1. 課程規畫：重點在依據教育部課程綱要規畫學校的課程，由本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及學生家長代表，就課程計畫之理念、邏輯性、周延性、完整性、可行性、效益性等，定期集會評估檢討修正之。其中亦包含教材及教科書之評鑑：

(1)教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出教科書。

(2)自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：

A. 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。

B. 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。

C. 教學活動設計能達成目標。

D.參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

2.課程實施：重點在落實學校課程計畫，由教師教學切入。

(1)教師教學研究：教師能主動研究各學習領域教學方式，並善用各種教學資源。

(2)擬定教學計畫：能依據學生需求及配合學校、社區等環境定訂教學計畫。

(3)教師教學前：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起點行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項進行評鑑。

(4)教師教學中：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。

(5)教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

3.學習成效：重點在課程績效的反省。依據教育部頒定之「國民中小學學生成績評量準則」擬訂本校「學生成績評量辦法」。

(1)學生學習前：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。

(2)學生學習中：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。

(3)學生學習後：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之階段能力指標。

(三)規劃共備、觀課與議課的實施方式

1.每學期初由教務處將「校長及教師公開授課登記表」交由各領域召集人或學年主任，協助召集教師自訂公開授課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。

2.共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

3.教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。

4.專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

5.授課人員進行公開授課前須先與觀課教師進行會談（由觀察者填寫教學觀察前會談紀錄表）。

6.觀課教師依據教學觀察結果作成觀課紀錄表。公開授課結束後授課人員填寫自我省思檢核表（質、量兼具），並邀請觀課教師進行回饋會談（由觀察者填寫教學觀察後會談紀錄表）。

7.觀察前、後會談紀錄表、觀課紀錄表及自我省思檢核表以電腦繕打，於公開授課後兩週內將紙本送至教務處留存。

二、課程評鑑規劃

課程評鑑主要有兩個目的，其一是我們規劃的課程是否產生期望的結果？另一是我們規劃的課程還可以如何改善，總的來說，無非希望透過課程評鑑，讓孩子有最好的學習。在課程的評鑑內涵部分則是涵蓋課程規劃、課程設計、教學實施、學習成果等四大項目透過落實評鑑機制，讓我們的課程與教學不斷精進。

基隆市輔大聖心高中附設國小學校課程評鑑實施計畫

一、依據：

(一)107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

(二)基府教學參字第 1090215191 號函頒本市學年度國民中學及國民小學課程計畫。

(三)本校課程計劃。

二、目的：

(一)建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。

(二)確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。

(三)回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。

(四)協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

(一)課程總體架構：本校課程發展委員會辦理，評鑑結果提課程發展委員會審議。

(二)各領域課程：分由本校各領域教學研究會辦理，評鑑結果提各領域教學研究會及課程發展委員會討論。

(三)各彈性學習課程：由本校彈性學習課程小組辦理，評鑑結果提彈性學習課程小組及課程發展委員會討論。

四、評鑑時程

課程總體架構及各領域課程及彈性學習課程以一學年為評鑑循環週期，得視相關人員之需求提課程發展委員會審議於期中進行評鑑。本評鑑配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展面向進行，實施時程原則規劃如下：

(一)課程總體架構

1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 6 月 1 日。
2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
4. 課程效果：每學年期末。

(二)各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三)各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑項目及內容：

依據學校課程發展與實施訂定。分有「課程規畫」、「課程實施」、「學習成效」等三項。

(一)課程規畫：重點在依據教育部課程綱要規畫學校的課程，由本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及學生家長代表，就課程計畫之理念、邏輯性、周延性、完整性、可行性、效益性等，定期集會評估檢討修正之。其中亦包含教材及教科書之評鑑：

1.教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出教科書。

2.自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：

A.教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。

B.教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。

C.教學活動設計能達成目標。

D.參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

(二)課程實施：重點在落實學校課程計畫，由教師教學切入。

1.教師教學研究：教師能主動研究各學習領域教學方式，並善用各種教學資源。

2.擬定教學計畫：能依據學生需求及配合學校、社區等環境定訂教學計畫。

3.教師教學前：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起點行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項進行評鑑。

4.教師教學中：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫及十二年國教新課綱之課程精神，達成能力指標(素養)；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。

5.教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

(三)學習成效：重點在課程績效的反省。依據教育部頒定之「國民中小學學生成績評量準則」擬訂本校「學生成績評量辦法」。

1.學生學習前：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。

2.學生學習中：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。

3.學生學習後：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之階段能力指標。

六、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設　　計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效　　果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。

各領域/科目課程	設　　計	1.檢視分析各領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1.於各該領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效　　果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設　　計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效　　果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

七、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

八、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

(一)修正學校課程計畫：分別提各該領域教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

(二)檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

(三)增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

(四)回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

(五)安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

(六)激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

(七)對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

九、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各領域教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

十、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

課程評鑑附件

評表 1　各學年課程計畫自評表

項目	是否符合	說明事項	備註
各領域課程計畫是否符合規定？	是☐ 否☐		各領域課程包含學年學期、主題、教學目標、能力指標、教學時間、重大議題能力指標、評量等項
彈性課程時數是否符合？	是☐ 否☐		
本位課程是否呈現？	是☐ 否☐		
課程計畫是否包含銜接課程？	是☐ 否☐		
七大議題是否融入各領域課程設計？	是☐ 否☐		
是否符合多元評量原則？	是☐ 否☐		
學年課程計畫是否符合規定？	是☐ 否☐		包含學期別、週別、日期、學校行事曆活動、領域學習

學年主任：　　教務處：　　課發會：　　校長：

評表 2 學習領域課程計畫自評表

一、領域：　　學習領域(課程)。

二、年級(學期)：　　年級　　學期

三、填寫說明：請依據課程計畫內涵與標準來評核。

四、標準：

審　查　標　準 審查標準分成五個等級：優、良、中、可、加油。以等級代號表示： 「A」表「優」「B」表「良」「C」表「中」 「D」表「可」「E」表「加油」	自評
1.領域課程計畫內涵(至少包括學年／學期學習目標，能力指標，對應能力指標之單元名稱、節數、及評量方式)的適切性。	(　)
2.學期學習目標與各單元學習目標的呼應程度。	(　)
3.單元活動主題、學習目標與對應能力指標的呼應程度。	(　)
4.整學期各單元節數、週數安排的適切性。	(　)
5 評量與學習目標的呼應程度。	(　)
6.增補或刪改單元活動主題、單元學習目標的適切性。	(　)
7.融入學校本位課程於本學習領域課程計畫的適切性。	(　)
8.七大議題融入本學習領域課程的適切性。	(　)
9.領域內連貫統整、與其他領域間配合與聯繫的適切性。	(　)
10.其他：	(　)
綜合評述：	

評量者簽名：_____日期：　年　月　日。

評表 3　學校課程發展規劃評鑑表

評鑑向度	評鑑規準	計畫效益評估				具體事實或建議
		優 90%~100%	良 80%~90%	尚可 60%~80%	再加油 60%以下	
一、學校課程發展組織與運作	1. 課程發展委員會組織要點訂定之周延性。					
	2. 會議討論與專業對話之運作機制。					
	3. 學校課程計畫之審查與修訂程序。					
二、學校課程發展方向與特色	1. 考量學校校務發展的整體性與延續性。					
	2. 凝聚共識建構學校本位課程。					
	3. 有效幫助學生適性發展。					
	4. 獲取家長與社區有效支持。					
三、學校願景、課程目標與課程架構	1. 課程目標具體、明確，符合學校願景。					
	2. 課程架構兼顧學生各階段發展與學校特色課程。					
	3. 課程架構兼顧橫向統整與縱向銜接。					
四、課程設計與實施計畫	1. 學校重大行事與各項活動之整合。					
	2. 課程設計方案符合各階段教育目標。					
	3. 善用適切的教學方法，提升學習效果。					
	4. 說明課程教學進度與教學評量方式					
五、行政支援與資源管理機制	1. 教學人力與資源需求申請支援之機制。					
	2. 教學資源的取得與運用說明。					
	3. 整合、協調與管控相關資源的					

評鑑向度	評鑑規準	計畫效益評估				具體事實或建議
		優 90%~100%	良 80%~90%	尚可 60%~80%	再加油 60%以下	
	機制。					
總評						

評鑑委員：

評表 4　教科書選用評鑑表

科目：_____　　冊別：第_____冊（適用_____年級）

項目	評分標準：「特優」給５分、「優」給４分、「良」給３分、「可」給２分、「差」給１分	版本名稱		
教科書內容(35%)	1.主題明確，教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。			
	2.體裁多樣化，內容涵蓋本土及國際化。			
	3.各年級以及各單元間之教材有良好的銜接性和連貫性。			
	4.用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。			
	5.教材份量適中符合教學需求，預留學習節數，提供補救教學。			
	6.教材難易度符合學生程度。			
	7.教科書內容適合本校師生使用。			
教師手冊(20%)	1.能實踐學習領域課程綱要之課程目標及分段能力指標			
	2.提供多樣化的活動設計說明			
	3.提供詳盡的習作解答及說明			
	4.提供多元的評量模式及參考範例			
學生習作(10%)	1.習作份量及難易度恰當			
	2.習作類型多樣、有趣			
教具與輔助教材(10%)	1.備有錄影帶、錄音帶、cd及電腦輔助教學軟體等視聽、科技媒體			
	2.備有閃示卡、圖卡、情境圖等教具			

編印設計（15%）	1.紙張、字體、字號、開數何於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」(請參考背面)			
	2.版面設計之佈局均衡、對稱、調和美觀			
	3.印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性			
教材發行（10%）	1.出版商的信譽良好，專業性的服務			
	2.提供豐富的教學資源			
總　　分				

建議選用版本順序	版本名稱	優　點	缺　點
1.			
2.			
3.			

評鑑教師簽名：

評鑑日期：　　年　　月　　日

評表 5　課程計畫實施後小組自評表

日期：　　年　　月　　日

課程發展小組名稱（各年級或學習領域）		自評人員簽名（小組成員）	
評鑑項目	優點（請列舉）	缺點（請列舉）	改進方式或措施（請列舉）
本課程發展小組的運作方式與功能之適切性（協同合作方式與成效）			
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性			
主題選擇與實施方式之適切性			
教材或教科書的「選」與「編」之適切性			

教學評量方法之適切性			
學校活動與課程計畫配合之適切性			
領域內縱向連貫的適切性			
六大議題融入課程之適切性			
其他項目			

本表由各課程發展小組成員共同進行自評，每學期填寫一次。於課程結束前兩週完成。

評表 6　課程實施成效評估與經驗回饋表

日期：　年　月　日

相關教師簽名		學習領域或科目名稱		學期	年　學期

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？
	□自我瞭解，發展個人潛能□欣賞、表現、審美及創作能力 □生涯規劃與終身學習能力□表達、溝通和分享的知能 □尊重他人，關懷社會與團隊合作 □文化學習與國際瞭解 □規劃、組織與實踐的知能 □運用科技與資訊能力 □主動探索和研究的精神與能力□獨立思考與解決問題的能力 學校本位能力：
	□自我瞭解，發展個人潛能□欣賞、表現、審美及創作能力 □生涯規劃與終身學習能力□表達、溝通和分享的知能 □尊重他人，關懷社會與團隊合作 □文化學習與國際瞭解 □規劃、組織與實踐的知能 □運用科技與資訊能力 □主動探索和研究的精神與能力□獨立思考與解決問題的能力 學校本位能力：

二、新學期教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？	備註

三、本學期我在本學習領域或科目的實施成效上還有哪些值得一提之處？
（任何其他發現、心得、感想或建議）

●本表由任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每個學習領域或科目每學期共同填寫一次，於課程結束前兩週完成。

評表 7　學校活動實施成效自評表

日期：　　年　　月　　日

自評者簽名（處室主任與相關教師）		處室名稱		學期	年　　學期

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

活動名稱	有助於提升學生哪些基本能力？
	□自我瞭解，發展個人潛能□欣賞、表現、審美及創作能力 □生涯規劃與終身學習能力□表達、溝通和分享的知能 □尊重他人，關懷社會與團隊合作 □文化學習與國際瞭解 □規劃、組織與實踐的知能 □運用科技與資訊能力 □主動探索和研究的精神與能力□獨立思考與解決問題的能力 學校本位能力：
	□自我瞭解，發展個人潛能□欣賞、表現、審美及創作能力 □生涯規劃與終身學習能力□表達、溝通和分享的知能 □尊重他人，關懷社會與團隊合作 □文化學習與國際瞭解 □規劃、組織與實踐的知能 □運用科技與資訊能力 □主動探索和研究的精神與能力□獨立思考與解決問題的能力 學校本位能力：
	□自我瞭解，發展個人潛能□欣賞、表現、審美及創作能力 □生涯規劃與終身學習能力□表達、溝通和分享的知能 □尊重他人，關懷社會與團隊合作 □文化學習與國際瞭解 □規劃、組織與實踐的知能 □運用科技與資訊能力

	□主動探索和研究的精神與能力□獨立思考與解決問題的能力 學校本位能力：

二 、本學期哪些學校活動的實施成效不佳？

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？

三、本學期我在學校活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？
（任何其他發現、心得、感想或建議）

※本表由每位處室主任及業務相關教師，針對自己業務範圍內所推動的活動的實施成效進行自評，每處室每學期填寫一次，於每次活動結束後一週完成。

評表 8　家長問卷調查表

日期：　年　月　日

學習領域或科目		任課教師		學期	學年度　學期

一、請寫出本學期本學習領域或科目中，哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）

二、請寫下對本學期教學活動或教學主題之建議：

活動或主題名稱	建議

三、請寫出對本學期老師在課程與教學之成效、用心或態度上的建議？
（任何其他發現、心得、感想皆可）

PS. 本問卷由老師自行設計，然後向全班學生家長發出問卷，針對自己的課程與教學的實施成效進行意見調查，每位老師每學期至少一次，於單元教學活動結束後兩週內完成。

評表 9　各階段學習領域分段能力指標檢核表

學年度：_____年　級：____年級

學習領域：_____　　教學者：

指標代碼	分段能力指標內容	學生能力達成率			補救教學策略
		80%以上	50% ~80%	50%以下	

捌、附件

附件 1 學校課程發展委員會組織要點

基隆市輔大聖心高中附設國小課程發展委員會設置要點

一、依據：教育部「十二年國民基本教育課程綱要」。

二、目的：

1. 推動十二年國民基本教育課程綱要，落實課程發展委員會功能。
2. 發展本校雙語教學校本課程。

三、組織及分工：

（一）本會委員均為無給職，共 23 名，其組成方式如下：

1. 召集人:校長。
2. 學校行政人員代表：副校長、教務主任、學務主任、雙語主任及教學組長。
3. 家長委員代表：由家長會推選之。
4. 學年與科任代表：各年級學年主任、科任主任
5. 教師代表：各學習領域召集人。
   （學年主任、科任主任得兼任領域召集人）
6. 專長人士：視事實需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

（二）本會委員任期一年，連選得連任。候補委員或補選推舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日期。

四、組織分工

（一）「課程發展委員會」成員

組成成員	人數	參加人員
召集人	1	校長

行政人員代表	5	副校長、教務主任、學務主任、雙語主任、教學組長	
學年與科任代 表	7	一年級代表	四年級代表
		二年級代表	五年級代表
		三年級代表	六年級代表
		科任代表	
領域教師代表	8	語文領域(國、本土)	英語課程
		數學領域	健康與體育領域
		社會領域	藝術與人文領域
		自然與生活科技領域	綜合活動領域
家長代表	2	家長代表	

(二)「課程發展委員會」組織分工表

職稱	分工執掌
召集人	核定學校課程發展方向與內涵
行政人員代表	規劃學校本位課程內涵
	學生活動之實施推展
	教學計畫之實施推展
	教學特色課程之實施推展
家長代表	1.整合社區資源 2.溝通家長觀念
學年與科任代表	1.課程計劃訂定及審查。 2.教學活動設計及討論。 3.定期評估、檢討並改進。 4.研訂學校學生成績評量辦法補充規定。
領域教師代表	1.討論十二年國民基本教育課程綱要、九年一貫課程事宜。 2.研討各學習領域之課程設計。 (1)該學習領域一至六年級之課程重點或特色。 (2)其他相關議題的課程配合。 (3)該學習領域所使用之教材(自編或選用)。 3.規畫各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。 (1)該學習領域每年級之課程與重點發展方向。 (2)該學習領域和其他相關領域之統整方式。 4.於試題審查時負責該領域之審查

五、職掌：

(一)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，審慎規劃全校總體課程計劃。

(二)下設「領域課程小組」，統整並審查各學習領域課程計畫。內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、學習表現、時數、備註等項目，且應融入有關性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋等七大議題。

(三)擬定「選用教科用書辦法」初稿，送校務會議決議。

(四)審查自編教材及用書。

(五)決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。

(六)決定應開設之選修課程。

(七)審查各學習領域課程小組之計劃與執行成效。

(八)規劃教師專業成長進修計劃，增進專業成長。

(九)負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。

(十)其他有關課程發展事項。

六、運作：

(一)本委員會每學年定期舉行四次，每學期各兩次(四月、六月、九月、十二月)。唯必要時得召開臨時會議。每年六月底召開會議須提出下學年學校總體課程計畫，送上級單位備查後，方能實施。

(二)本會之召集人為校長，副召集人為教務主任，負責規劃、分工、行政協調與其他事宜。

(三)各學習領域小組由領域召集人負責，領域小組統整並初審各學年、各學習領域之課程計劃。

(四)教務處彙整學校總體課程計劃及各年級學習領域課程計劃，函報教育處備查後方能實施

(五)教務主任負責統整學校總體課程計畫。

七、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

附件 2 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一

基隆市輔大聖心高中附設國小

一一二學年度課程發展委員會會議紀錄

會議時間	民國 113 年 4 月 23 日 12：50
會議地點	線上會議
會議主席	校長 孔令堅
出席人員	如會議簽到之名單
會議記錄	林昀汶
討論議題	壹、討論議題 一、審議 113 學年度課程計畫相關事宜： (一)113 學年度教科書版本。(附件一) (二)113 學年度各學習領域與彈性學習節數分配一覽表。(附件二) (三)113 學年度課程計畫期程表。(附件三) 二、討論有關 112 學年度課程評鑑事宜/結果。 (一)有關本校 112 學年度課程願景、目標及架構。 (二)有關本校 112 學年度部定課程實施情形。 (三)有關本校 112 學年度彈性學習課程實施情形。
會議內容	

◎<u>孔校長</u>：

安全教育要進去，希望學務處能協助將課程能融入於其中，防罪教育其實不是真的防罪教育，除了表面的字義，要了解真正的真諦是生命教育背後的意義，等等，將其議題適當的融入於適合的科目中，這方面希望學務處能多多協助議題的教學資源，謝謝大家。

※議題一：審議113學年度課程計畫相關事宜

◎<u>教務主任</u>：

第一項議題為審議113學年度課程計畫相關事宜，將分成三個部分進行討論，請委員們參閱紙本資料。

一、審議113學年度教科書版本(附件一)

(一)附件一為經第一、二階段教科書評選後之結果(學年及領域小組評選)，升二、四、六年級為維持學習階段的完整性，皆沿用去年選定之版本。一、三、五年級則分低中高三階段，由任課老師進行第一階段選書後，送領域會議審核，再送今日會議審議。

(二)更換版本的部分：

1.三年級的社會領域由康軒版更換為翰林版。

2.五年級的數學領域由南一版更換為康軒版、社會領域由康軒版更換為翰林版、綜合領域由康軒版更換為翰林版。

(三)以上關於教科書版本的部分，委員有無任何建議？

結論→無異議通過。

二、審議113學年度各學習領域與彈性節數分配一覽表(附件二)

(一)附件二分為2個表件，請委員們參閱。

(二)附件二之1，G1-G5各開課項目以及領域比例仍維持去年送教育處審查通過之版本。G6新學年度將依108課綱分為部定及校訂課程，總節數維持往例，不變動：

1.部定課程：各領域依108課綱規定，綜合改為2節(減少1節)，餘維持不變。

2.校訂(彈性)課程：依108課綱規定，須以跨領域的方向規劃，目前暫定以生活美語(2節)、電腦(2節）、團體活動(1節）、直笛教學(1節)、補教教學—數學(1節)為本校的校訂課程。

(三)附件二之2，屆時導師們可依本附件安排班級課表，附件中呈現的各年段超堂數仍維持往例，不變動。

(四)附件三之3.1－3.2則為模擬課表，可以更具體的理解相互搭配的領域。

結論→無異議通過。

三、審議113學年度課程計畫期程表(附件四)

(一)附件四為依照基隆市教育處所規定的提交日期進行相關日程的安排。

(二)目前各家廠商陸續將課程計畫編寫的相關參考資料提供給教務處，資料整理後會將內容上傳至NAS供參。

(三)課程計畫的編寫因配合教育處時程，仍由現職年段的授課教師進行。計畫的表頭中，定考日程及週次皆為暫定，待教育處公告行事曆後將由教學組統一修改，教學組預計於5/14(二)晨會中統一公告及說明，屆時計畫的編寫再請學年主任進行分配，也提醒老師們可參考去年檔案或者廠商提供的資料，惟請留意使用新年度的表頭，並留意週次，以免誤植。

結論→無異議通過。

※議題二：討論112學年度課程評鑑事宜/結果

◎教務主任：依教育處文，最後議題將討論本校112學年度課程評鑑事宜/結果。

一、有關本校112學年度課程願景、目標及架構，請問委員有無相關建議？

→無異議通過。

二、有關本校112學年度部定課程實施情形，有無相關討論或建議？

→無異議通過。

三、有關本校112學年度彈性學習課程實施情形，有無相關討論或建議？

→無異議通過。

本次會議結論→

◎教務主任：

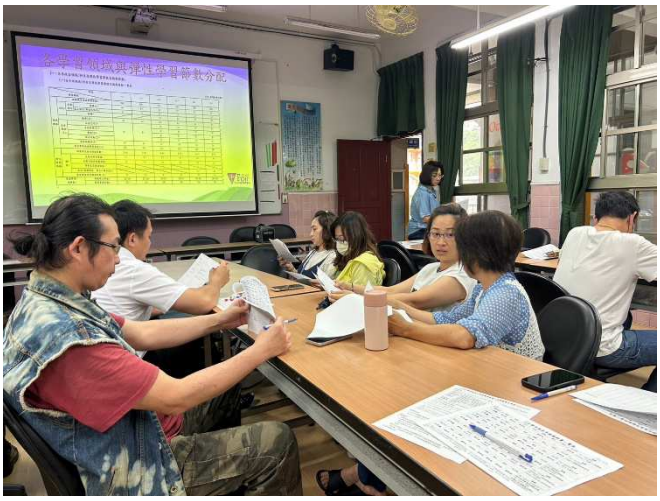
若無其他建議，今日討論之議題皆無異議通過，教務處將據以辦理後續課程計畫事宜，感謝委員的寶貴建議。

◎副校長:

今年有幾項特別想提出，性平教育，安全教育，食安，防災，防罪，及水域安全，需要再注意，希望今年能將這些議題融入於課程中，家長一直很信任學校，所以課程微調整加入其中且今年一定用放大鏡來檢視，謝謝大家。

散會 13：20

※會議照片



113.4.23 課程發展委員會-說明今日討論議題

附件 3 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二

基隆市輔大聖心高中附設國小

112 學年度課程發展委員會會議紀錄

會議時間	民國 113 年 6 月 26 日 12：50
會議地點	聖中附小第一會議室(聖家樓二樓)
會議主席	校長 孔令堅
出席人員	如會議簽到之名單
會議記錄	林昀汶

討論議題	壹、討論議題：審議113學年度學校總體課程計畫。 一、審議學校本位課程計畫。 二、審議各年級領域課程計畫及彈性學習課程計畫。 三、審議特殊需求學生課程計畫及課程評鑑計畫。 貳、臨時動議

會議內容

◎副校長：

感謝各位委員出席今日會議，辛苦了。

113學年度各年段課程計畫，依據108課綱執行。本校課程計畫精細、深入，在此感謝各位老師的用心。

◎教務主任：

本校113學年度總體課程計畫檔案已寄至公務信箱，請委員們先下載參閱，分別為學校本位課程計畫、各年級領域課程計畫及彈性學習課程計畫及課程評鑑計畫，特殊需求學生課程計畫因涉及個資隱私，故不寄送，將以畫面分享的方式做說明。以上將於今日會議依序進行審議。

※議題一：審議113學年度本校學校本位課程計畫

◎教務主任：首先第一個部分為學校本位課程計畫的審議，內容如以下，請委員們就P1～P18進行檢視及討論。校訂課程的部份，如節數一覽表中呈現，依108課綱，規劃為多元社團課程及跨領域統整性探究課程。

1. 本校現況與分析。(P1)
2. 本校課程願景與課程目標。(P2)
3. 本校總體課程架構：
   (1)各年級領域/科目及彈性學習課程節數一覽表。(P4)
   (2)各年級法律規定教育議題實施規劃。(P5-P17)
   (3)畢業考後至畢業前課程活動規劃。(P18)

◎建議→董老師：六年級由於有畢業典禮預演，所以造成教學時間的排擠，數學的課程複習方面擬採數學遊戲方式取代。

◎結論→依董老師建議修改。

※議題二：審議 113 學年度本校各年段領域課程計畫及彈性學習課程計畫

◎**教務主任**：接著進行第二部份各年段領域課程計畫(P19~P94)及彈性學習課程計畫(P95~P234)的審議。

1. 依教育處課程審查計畫規定，各領域須有一定時數或節數的重大議題融入課程，表格中所呈現的各大議題已使用中括號標記。也感謝各學年/領域已將各大議題統整至第一部分的「各年級法律規定教育議題實施規劃」中。
2. 校訂課程的部份，委員們可參閱 P95－P272 的教學進度以及課程設計方案。

◎**建議→無。**

◎**結論→無異議通過。**

※議題三：審議 113 學年度本校特殊需求學生課程計畫及課程評鑑計畫

◎**教務主任**：最後進行第三部份特殊需求學生課程計畫(採螢幕分享形式進行，P273－P293)及課程評鑑計畫(P294－P307)的審議，請委員們檢視及討論。特殊需求學生課程計畫請輔導組同步進行說明。

◎**建議→無。**

◎**結論→無異議通過。**

今日結論→

◎**校長：**

本校的課程龐大的課程計畫花時間不斷的檢查 為了孩子能有付出完整的學習老師能有完整的教學架構，感謝各位委員的付出的心。

感謝各位委員出席今日會議，辛苦了。

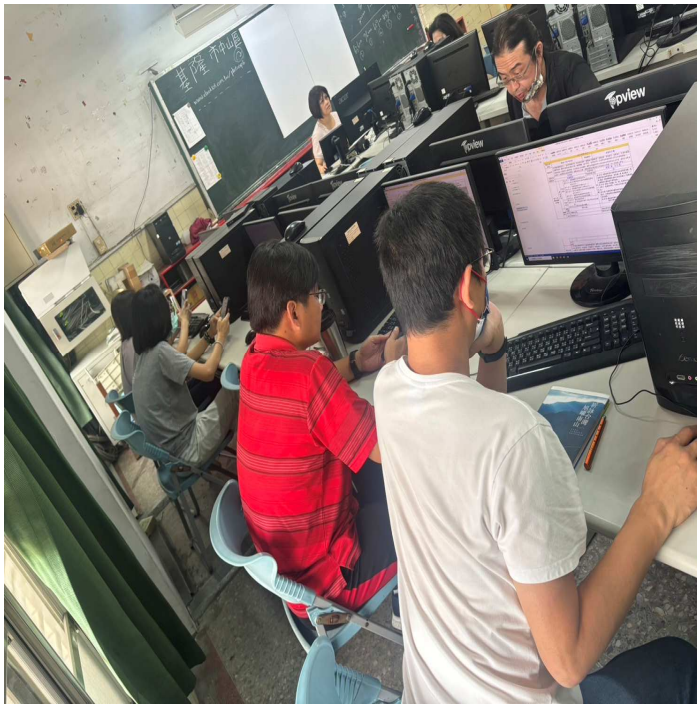
◎**教務主任**：今日三項議題皆無異議通過。

1. 將依時程於 7/18 前檢附相關資料函文報府備查。
2. 會後教學組會將修改後的課程計畫依規上傳國教輔導團及本校

網站。

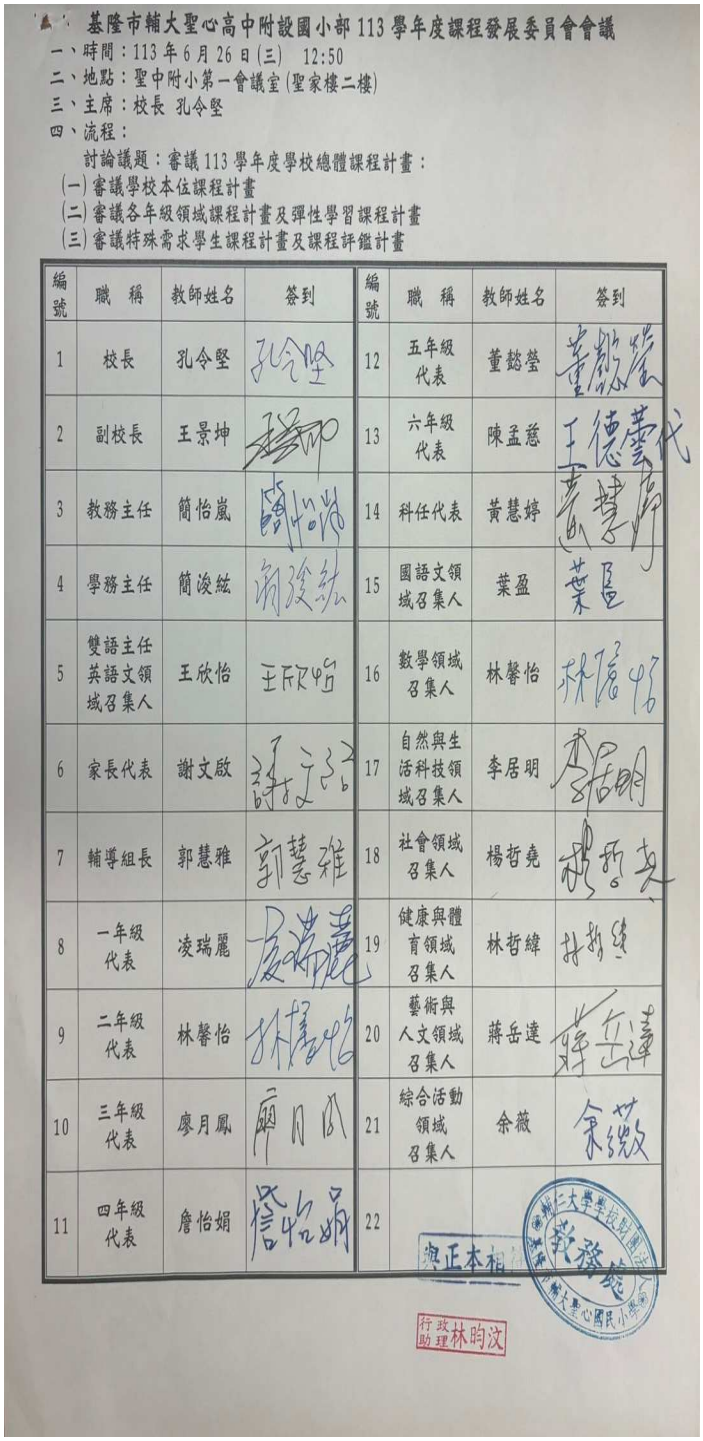
3. 函報後若有須修正的部份，將請各領域成員修正後再請委員們檢視及討論，感謝各位委員的協助。

散會 13：20



▲課發會會議照片

附件 4 課程發展委員會紀錄簽到表



基隆市輔大聖心高中附設國小部 113 學年度課程發展委員會會議

一、時間：113 年 6 月 26 日(三)　12:50

二、地點：聖中附小第一會議室(聖家樓二樓)

三、主席：校長 孔令堅

四、流程：

討論議題：審議 113 學年度學校總體課程計畫：

(一) 審議學校本位課程計畫

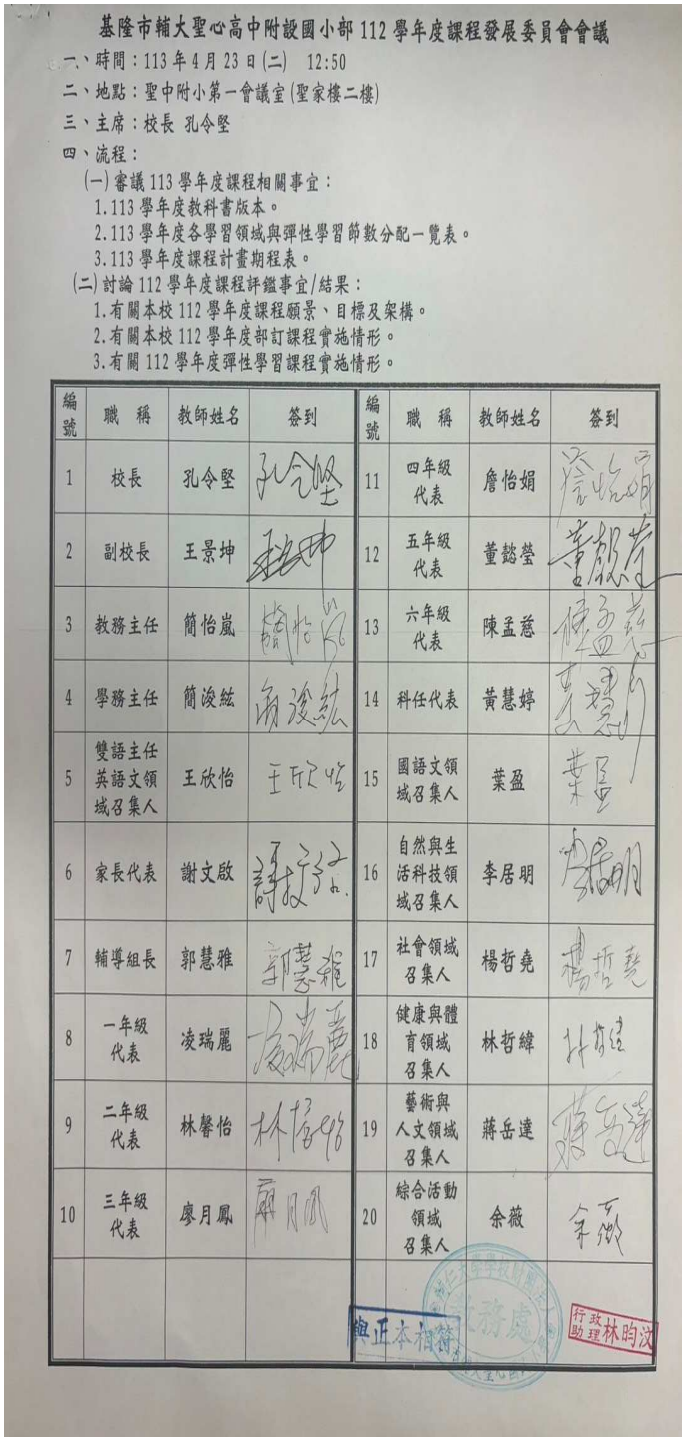
(二) 審議各年級領域課程計畫及彈性學習課程計畫

(三) 審議特殊需求學生課程計畫及課程評鑑計畫

編號	職稱	教師姓名	簽到	編號	職稱	教師姓名	簽到
1	校長	孔令堅		12	五年級代表	董懿瑩	
2	副校長	王景坤		13	六年級代表	陳孟慈	
3	教務主任	簡怡嵐		14	科任代表	黃慧婷	
4	學務主任	簡浚紘		15	國語文領域召集人	葉盈	
5	雙語主任英語文領域召集人	王欣怡		16	數學領域召集人	林馨怡	
6	家長代表	謝文啟		17	自然與生活科技領域召集人	李居明	
7	輔導組長	郭慧雅		18	社會領域召集人	楊哲堯	
8	一年級代表	凌瑞麗		19	健康與體育領域召集人	林哲緯	
9	二年級代表	林馨怡		20	藝術與人文領域召集人	蔣岳達	
10	三年級代表	廖月鳳		21	綜合活動領域召集人	余薇	
11	四年級代表	詹怡娟		22			

與正本相符

行政助理林昀汶



基隆市輔大聖心高中附設國小部 112 學年度課程發展委員會會議

一、時間：113 年 4 月 23 日(二)　12:50

二、地點：聖中附小第一會議室(聖家樓二樓)

三、主席：校長 孔令堅

四、流程：

(一) 審議 113 學年度課程相關事宜：

1.113 學年度教科書版本。

2.113 學年度各學習領域與彈性學習節數分配一覽表。

3.113 學年度課程計畫期程表。

(二) 討論 112 學年度課程評鑑事宜/結果：

1.有關本校 112 學年度課程願景、目標及架構。

2.有關本校 112 學年度部訂課程實施情形。

3.有關 112 學年度彈性學習課程實施情形。

編號	職稱	教師姓名	簽到	編號	職稱	教師姓名	簽到
1	校長	孔令堅		11	四年級代表	詹怡娟	
2	副校長	王景坤		12	五年級代表	董懿瑩	
3	教務主任	簡怡嵐		13	六年級代表	陳孟慈	
4	學務主任	簡浚紘		14	科任代表	黃慧婷	
5	雙語主任英語文領域召集人	王欣怡		15	國語文領域召集人	葉盈	
6	家長代表	謝文啟		16	自然與生活科技領域召集人	李居明	
7	輔導組長	郭慧雅		17	社會領域召集人	楊哲堯	
8	一年級代表	凌瑞麗		18	健康與體育領域召集人	林哲緯	
9	二年級代表	林馨怡		19	藝術與人文領域召集人	蔣岳達	
10	三年級代表	廖月鳳		20	綜合活動領域召集人	余薇	

與正本相符

行政助理林昀汶