

基隆市 113 學年度成功國民中學課程計畫  
Keelung Municipal Cheng Kung Junior High School



# 基隆市 113 學年度成功國民中學課程計畫

## 目錄

113.06.18 課發會審查版

壹、現況與背景分析 .....	2
貳、課程願景與課程目標 .....	5
參、總體課程架構 .....	7
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	7
二、法律規定教育議題實施規劃 .....	10
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2) .....	11
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3) .....	12
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4) .....	13
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	14
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	15
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	15
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2) .....	43
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3) .....	70
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4) .....	101
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5) .....	130
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6) .....	151
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃 .....	174
一、彈性學習課程計畫架構 .....	175
彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1) .....	175
二、彈性學習課程方案設計.....	177
(一)彈性學習課程方案(表 5-2) .....	179
三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	217
(五) 九年級第一學期教學計畫表(表 5-3) .....	217
(六) 九年級第二學期教學計畫表(表 5-3) .....	221
四、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	225
(一) 113 學年度第一學期(表 5-9) .....	225
(二) 113 學年度第二學期(表 5-10) .....	236
柒、課程實施與評鑑 .....	248

## 基隆市 113 學年度成功國民中學課程計畫

### 壹、現況與背景分析

學校教育以「學生」為中心，本著有教無類、因材施教之原則，一切「回歸教育本質」；學校教育以「學生學習」為教育主體，致力提供每個學生多元、國際及適性學習機會與環境。而「創新、全人、卓越」是本校的學校願景，期盼由全校師生共同努力及結合內外部資源，以創新增進文化交流、國際視野。以卓越推動精緻國教、終身學習。以全人實踐民主法治、人文關懷。

因應十二年國教新課綱「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」的願景，本校近年致力於十二年國民基本教育課綱教師增能，藉由課發會與領域教學研究會的教師間的溝通對話與凝聚共識，在規劃校訂彈性學習課程部分，積極發展以符應學習需求之精神，以主題式統整性課程、社團與其它類方式實施，並以「自發」、「互動」及「共好」的理念，發展學生自發、主動適應未來的關鍵能力課程。

#### 一、學校現況與人力資源：

職 稱	人 數	職 稱	人 數
校 長	1	專 任 組 長	3
教 師 兼 主 任	4	幹 事	3
教 師 兼 組 長	11	技 工 友	2
教 師 兼 導 師	14	護 理 師	1
專 任 教 師	7	人 事 主 任	1
輔 導 教 師	1	會 計 主 任	1
視 障 巡 迴 教 師	3	警 衛	2
合 計	41	合 計	13
總 計	54 人		

一、SWOTS 分析：

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)	策略(S)
學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生率真、純樸、活動力強。</li> <li>2. 學生可塑性高，易接納師長指導。</li> <li>3. 班級學生數少，利於發展適性教學。</li> <li>4. 推動英語會話社團，營造雙語情境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 少部分學生學習動機較低。</li> <li>2. 少部分家庭教育不彰，生活教育無法落實。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多樣態的學習歷程，結合多項的跨領域知識學習。</li> <li>2. 社團活動及體育團隊多元豐富，激發學生優勢智能。</li> <li>3. 開設英語課後社團，提升學生對英語的興趣。</li> <li>4. 實施補救教學，扶助弱勢學生。</li> <li>5. 積極爭取轉型邁向學校國際化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分學生受原生家庭文化影響，無法提供合宜學習環境。</li> <li>2. 資訊網路媒體資訊過多，容易受影響而失去學習意願。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動與辦理各項多元計畫，例如：語文、科技閱讀、體育等，建構學生競爭優勢。</li> <li>2. 添購優良書籍，吸引學生借閱書籍。</li> <li>3. 開辦多元的社團，培養學生的興趣。</li> </ol>
師資	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師平均年齡低，年輕有活力。</li> <li>2. 各學習領域師資完整，專業分工。</li> <li>3. 校內英語教學專長教師比例相對較高。</li> <li>4. 領域教師踴躍參語雙語教師社群，現有 3 位教師取得雙語教師次專長認證。</li> <li>5. 外師加入團隊，協助雙語教師提升雙語準備度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師橫向聯繫及討論分享時間不足。</li> <li>2. 雙語教學師資不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科教學團隊師資堅強。</li> <li>2. 教師年輕化，活化教學內涵。</li> <li>3. 定期舉行教師專業對談，提昇教師專業能力。</li> <li>4. 成立雙語融入領域教師社群，定期舉行課程分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 籌劃轉型邁向學校國際化，教師雙語授課須持續增能。</li> <li>2. 需增聘雙語、藝文及科技師資。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師進修意願高。</li> <li>2. 願意進行各項教學創新。</li> <li>3. 鼓勵教師增進英語能力，踴躍進修雙語次專長認證。</li> </ol>
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校 14 班，約 268 人，規模適中，管理較易。</li> <li>2. 本市唯一的國中音樂班。</li> <li>3. 優質社團，如：舞蹈社、英語會話社、國際教育研究社、跆拳道社等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近學校距離過近，升學競爭激烈，學生流動大。</li> <li>2. 招生不易，班級數目前維持每個年級五班。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用現有多元發展與英語教學優勢，配合主題教學以建立學校人文特色。</li> <li>2. 學生人數符合小班教學。</li> </ol>	<p>學區內小學不少優質畢業生未入學本校。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強調生活與品格教育管理。</li> <li>2. 增加多元學習及社團，讓學生可以有更多層次的表現機會。</li> </ol>

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)	策略(S)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位於基隆市區，鄰近公車站，交通尚屬便捷。</li> <li>2. 座落於中正公園半山腰，且周遭有主普壇、基隆市史蹟館、天鵝洞，涵蓋豐富的自然、人文資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校位居公園半山腰，無公車可直達。</li> <li>2. 學區屬於老舊社區型態，學生來源人數逐漸減少。</li> <li>3. 自然生態多元，蚊子稍多。</li> </ol>	配合基隆市總體社區營造—中正公園景觀更新計畫，逐步改善學校附近環境。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地處山區形勢，故校園環境部分有死角，需注意校園安全。</li> <li>2. 鄰近公園早起會活動，噪音造成干擾。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施統整性主題/專題/議題探究課程。</li> <li>2. 善用周邊資源，實施環境、人文教育，融入學校特色。</li> </ol>
學校設施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 挑高體育活動中心，下雨天學生仍可使用。</li> <li>2. 擁有音樂、舞蹈、跆拳道、生活科技等專科教室。</li> <li>3. 硬體設備逐步更新，數位化教室建置完成。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校地空間狹小。</li> <li>2. 部分校舍老舊，有待修建。</li> <li>3. 部分硬體設備老舊有待維修、更新。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合新校舍的完工，增加空間的配置規劃。</li> <li>2. 全新完工圖書館，建構豐富圖書閱讀環境。</li> <li>3. 班班數位化建置完成。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 禮堂破損，尚待維修。</li> <li>2. 欠缺音樂表演廳。</li> <li>3. 維護經費不足，多數設備須待修。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爭取多項計畫，擴充各項設備。</li> <li>2. 經費修建表演廳。</li> </ol>
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政人員認真負責。</li> <li>2. 處室間配合度高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼行政教師工作量多、壓力大。</li> <li>2. 教師兼任行政工作的意願不高。</li> </ol>	行政團隊屢獲評鑑佳績。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政工作繁複，影響教學品質。</li> <li>2. 各類計畫加重行政人員負擔。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由行政工作分配，培訓行政人才</li> <li>2. 凝聚同仁感情，加強行政與教學配合。</li> </ol>
家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長會對學校期待高，充分支持校務發展。</li> <li>2. 家長觀念純樸，尊重教師教學，信任學校教育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雙薪家庭多，與孩子相處時間較少，無暇參與學校活動。</li> <li>2. 新住民家庭漸增加、親職教育亟須加強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長意見有助於校務提升。</li> <li>2. 辦理親師座談，使家長瞭解學生在校生活。</li> <li>3. 對學習低成就學生，進行補救教學。</li> </ol>	單親、隔代教養家庭比例逐漸提高。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理親職教育，達到親師溝通目的。</li> <li>2. 推動家長志工制度、家長認輔制度。</li> <li>3. 建立親師溝通平台，溝通管道暢通。</li> <li>4. 辦理親師國際化及雙語相關活動，鼓勵家長在家使用英語。</li> </ol>
社區資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區對學校期待高，協助校務發展。</li> <li>2. 發揮監督學生校外行為功能。</li> <li>3. 社區資源、自然資源豐富。</li> <li>4. 成功校友會等提供資金，大力支持學校推動校務發展與教育。</li> </ol>	學區過於分散，區資源未能有整合。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與社區地方資源合作，互相提供場地人力等。</li> <li>2. 與學區周邊小學合作雙語策略聯盟。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老舊社區，社經地位差異大。</li> <li>2. 附近各校競爭社會資源激烈。</li> <li>3. 疫情影響，經濟不景氣，社會資源減少。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極參與社區活動。</li> <li>2. 邀請社區人士參與學校活動，提高認同。</li> <li>3. 連絡並宣導愛心商店，成立通報系統。</li> <li>4. 善用地方周邊資源，舉辦各項教學計畫。</li> </ol>

## 貳、課程願景與課程目標

自 106 年起，全校為因應校本課程之發展，全校性成立課程發展核心團隊，著手規劃彈性課程，透過跨領域、跨學年的對話與討論，期待能夠整合知識、情意與技能，著重學習歷程、方法與策略，重視情境化、脈絡化的學習，實踐活用的表現。核心小組與全校教師共同研討建立共識，建構符合核心素養教學的課程願景。

### 一、課程願景：

- (一)創新：文化交流、國際視野。
- (二)全人：民主法治、人文關懷。
- (三)卓越：精緻國教、終身學習。

### 二、課程目標:成就孩子的學習，邁向成功的未來！

- (一)永續推動課程發展，發展學校本位課程，培養學生終身學習。
- (二)致力推動教學創新，發展創新教學模式，提升學生學習成效。
- (三)結合社區資源網絡，推動文化交流活動，豐富教育國際接軌。

### 三、學生圖像：



#### 四、學生素養指標：

##### (一) 國際移動力：

- 1.成-國-1：能協同非語言符號,妥善運用第一外語與他人對話。
- 2.成-國-2：透過符號運用的教與學讓孩子有國際觀。
- 3.成-國-3：能提出行動,創造自我表達的機會。

##### (二) 思辨實踐力：

- 1.成-閱-1：透過分析、統整的方法,增強規劃執行的能力。
- 2.成-閱-2：透過分析、統整的方法,能夠對生活創新與應變。

##### (三) 理解統整力：能理解、能分析、能統整。

- 1.成-思-1：能藉由系統思考的方式,培養問題解決的能力。
- 2.成-思-2：能建立道德實踐的規範,並培養公民意識。

##### (四) 探索創客力：

- 1.成-創-1：培養具客觀觀察與紀錄之知能,並具備創新運用的能力。
- 2.成-創-2：具備運用科技資訊的能力與態度,並培育媒體與人和諧互動的素養。

## 參、總體課程架構

### 一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表3-1)

單位：每週節數

年級		七年級	八年級	九年級
領域科目				
領域 學習 課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學(3)	自然科學(3)	自然科學(3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
<b>領域學習節數</b>		<b>30 節</b>	<b>30 節</b>	<b>29 節</b>
彈性 學習 課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	3	3	3
	社團活動與技藝課程	2	2	2
	特殊需求領域課程	0	0	0
	其他類課程	0	0	1
	<b>彈性學習課程節數</b>	<b>5 節</b>	<b>5 節</b>	<b>6 節</b>
<b>學習總節數</b>		<b>33-35 節</b>	<b>33-35 節</b>	<b>32-35 節</b>
全學年協同教學 總節數		0	0	0

備註：

- 1.本土語文/台灣手語/新住民語文九年級開課，屬「彈性學習課程」。
- 2.學校應調查學生選修意願，學生有學習意願，及於九年級之彈性學習課程開課。

### (一) 學校本位課程之主題學習活動：

透過領域對話，盤點內外部資源，善用社會資源，以發展學校本位特色。並以「自發」、「互動」及「共好」的理念，發展學生自發、主動養成終身學習之課程。

### (二) 校訂課程架構之建立：

資源做典範學習，辦理 108 課綱教師增能工作坊，讓教師增進核心素養之理念與素養導向教學設計之知能。並且透過領域對話、共備、討論後，在凝聚共識，經逐年滾動式修正後完成本校新版的校訂課程架構與校訂課程方案設計。

學 期	主題學習 名 稱	學 習 目 標
七上	成功新鮮人	能說出學校新鮮感，增強對學校的認同。 能快活的面對新環境新課程，積極的學習。 能自我認同、關懷家人，展現人際互動能力。
七下	生命之歌	能觀察與探索，對自然界生命的瞭解。 能體驗成長的喜悅，對生命的愛惜與尊重。 能關懷環境，珍惜擁有，並分享他人。 能正確的抒發進取的人生，歌頌美的心聲。
八上	山海風情	能瞭解生活環境，善用社會資源。 能感受鄉土的風情，提出改善的意見或方法。 能明白古蹟文物之美，自動自發的宣導。
八下	祥和社會	能培養民主法治的精神。 能夠尊重包容、多元欣賞與團隊合作。 能關懷社會，促進社會永續發展。
九上	豐富人生	透過不同媒材與形式，從事藝術創作，豐富生活與心靈。 發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
九下	成功飛揚	能知道自己想要什麼，做好未來生涯規劃。 能瞭解學習的重要性，並喜歡學習新知識。 能養成終身學習的好習慣。

(三) 校訂課程架構表：

課程總目標	成就孩子的學習，邁向成功的未來！			
學校願景	創新、全人、卓越			
十二年國教基本理念	自發、互動、共好			
校訂課程願景	國際移動力	理解統整力	思辨實踐力	探索創客力
總綱對應	A1.身心素質與自我精進 B1.符號運用與溝通表達 C3.多元文化與國際理解	A2.系統思考與解決問題 B1.符號運用與溝通表達 C1.道德實踐與公民意識	A2.系統思考與解決問題 B3.藝術涵養與美感素養 C2.人際關係與團隊合作	A3.規劃執行創新應變 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養
學生圖像	有國際視野的成功人	能分析統整的成功人	能分析思辨的成功人	能探索實踐的成功人
校訂課程指標	成-國-1： 能協同非語言符號，妥善運用第一外語與他人對話。 成-國-2： 透過符號運用的教與學讓孩子有國際觀。 成-國-3： 能提出行動，創造自我表達的機會。	成-閱-1： 透過分析、統整的方法，增強規劃執行的能力。 成-閱-2： 透過分析、統整的方法，能夠對生活創新與應變。	成-思-1： 能藉由系統思考的方式，培養問題解決的能力。 成-思-2： 能建立道德實踐的規範，並培養公民意識。	成-創-1： 培養具客觀觀察與紀錄之知能，並具備創新運用的能力。 成-創-2： 具備運用科技資訊的能力與態度，並培育媒體與人和諧互動的素養。
課程名稱	七上	七上	七上	七上
	About Me	成功樂悅閱	基隆攻略	
	七下	七下	七下	七下
	About My City	成功樂悅閱	模擬城市	
	八上	八上	八上	八上
	基隆走路美食懶人包I		媒體噬讀	生活偵查 A 計畫
	八下	八下	八下	八下
	基隆走路美食懶人包II		人權與生活	生活偵查 B 計畫
	九上	九上	九上	九上
	My career in the future	成就智慧、功在閱讀	撥開「籠」霧、「基」憶再生	
	九下	九下	九下	九下
My career in the future		撥開「籠」霧、「基」憶再生	STEAM 從成功出發	

## 二、法律規定教育議題實施規劃

### (一)法定課程議題：

- 1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
- 2.性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
- 3.家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
- 4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
- 5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

### (二)其他議題說明：

- 1.海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
- 2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
- 3.法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函）。
- 4.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
- 5.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(三)課程設計需融入安全教育、戶外教育或生命教育(前三者必須擇一)、性別平等、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	友善校園週	2	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		7	段考第二天下午	1	
		14	段考第二天下午	1	
	下	1	友善校園週	2	
		7	段考第二天下午	1	
		14	段考第二天下午	1	
性侵害防治教育課程	上	1-5	健康教育課	1	每學年至少4小時以上
		8	成功樂悅閱(彈性課程)	1	
	下	1-5	健康教育課	1	
		8	成功樂悅閱(彈性課程)	1	
家庭暴力防治課程	上	12	社會領域	2	每學年至少4小時
	下	12	社會領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	輔導活動課	2	正式課程外每學年至少4小時
	下	12	輔導活動課	2	
環境教育	上	7	段考第二天下午	2	每年辦理4小時以上
	下	14	段考第二天下午	2	
海洋教育	上	1-2	生物課	3	每學期6節以上
		3	海洋教育宣導-(晨間)	1	
		8	海洋教育宣導-(晨間)	1	
		20	結業式-海洋教育	1	
	下	15-20	生物課	6	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	1	友善校園週-交通安全	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
		4	疏散避難演練-防災(配合市府教育處時間)	1	
		9	學生朝會	1	
		10	水域安全	1	
		20	結業式-交通安全	0.5	
	下	1	友善校園週-交通安全	1	
		6	災害防救教育-防災(晨間)	1	
		10	水域安全	1	
20	結業式-交通安全	0.5			
防制藥物濫用	上	1	友善校園週	1	健康與體育至少1節
		2-18	健康教育課	1	
	下	1	友善校園週	1	
資訊倫理教育	上	1	科技領域	1	至少1節
	下	1	科技領域	1	
戶外教育	上	16	綜合領域	1	
	下	16	綜合領域	1	
生命教育	上	15	輔導活動課	2	
	下	15	輔導活動課	2	

(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	友善校園週	2	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		7	段考第二天下午	1	
		14	段考第二天下午	1	
	下	1	友善校園週	2	
		7	段考第二天下午	1	
		14	段考第二天下午	1	
性侵害防治教育課程	上	1-5	健康教育課	1	每學年至少4小時以上
		8	成功樂悅閱(彈性課程)	1	
	下	1-5	健康教育課	1	
		8	成功樂悅閱(彈性課程)	1	
家庭暴力防治課程	上	12	社會領域	2	每學年至少4小時
	下	12	社會領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	輔導活動課	2	正式課程外每學年至少4小時
	下	12	輔導活動課	2	
環境教育	上	7	段考第二天下午	2	每年辦理4小時以上
	下	14	段考第二天下午	2	
海洋教育	上	1-2	生物課	3	每學期6節以上
		3	海洋教育宣導-(晨間)	1	
		8	海洋教育宣導-(晨間)	1	
		20	結業式-海洋教育	1	
	下	15-20	生物課	6	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	1	友善校園週-交通安全	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
		4	疏散避難演練-防災(配合市府教育處時間)	1	
		9	學生朝會	1	
		10	水域安全	1	
		20	結業式-交通安全	0.5	
	下	1	友善校園週-交通安全	1	
		6	災害防救教育-防災(晨間)	1	
		10	水域安全	1	
20	結業式-交通安全	0.5			
防制藥物濫用	上	1	友善校園週	1	健康與體育至少1節
		2-18	健康教育課	1	
	下	1	友善校園週	1	
資訊倫理教育	上	1	科技領域	1	至少1節
	下	1	科技領域	1	
戶外教育	上	16	綜合領域	1	
	下	16	綜合領域	1	
生命教育	上	15	輔導活動課	2	
	下	15	輔導活動課	2	

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	友善校園週	2	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		7	段考第二天下午	1	
		14	段考第二天下午	1	
	下	1	友善校園週	2	
		7	段考第二天下午	1	
		14	段考第二天下午	1	
性侵害防治教育課程	上	1-5	健康教育課	1	每學年至少4小時以上
		8	成功樂悅閱(彈性課程)	1	
	下	1-5	健康教育課	1	
		8	成功樂悅閱(彈性課程)	1	
家庭暴力防治課程	上	12	社會領域	2	每學年至少4小時
	下	12	社會領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	輔導活動課	2	正式課程外每學年至少4小時
	下	12	輔導活動課	2	
環境教育	上	7	段考第二天下午	2	每年辦理4小時以上
	下	14	段考第二天下午	2	
海洋教育	上	1-2	生物課	3	每學期6節以上
		3	海洋教育宣導-(晨間)	1	
		8	海洋教育宣導-(晨間)	1	
		20	結業式-海洋教育	1	
	下	10-16	生物課	6	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	1	友善校園週-交通安全	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
		4	疏散避難演練-防災(配合市府教育處時間)	1	
		9	學生朝會	1	
		10	水域安全	1	
		20	結業式-交通安全	0.5	
	下	1	友善校園週-交通安全	1	
		6	災害防救教育-防災(晨間)	1	
		10	水域安全	1	
16	交通安全	0.5			
防制藥物濫用	上	1	友善校園週	1	健康與體育至少1節
		2-16	健康教育課	1	
	下	1	友善校園週	1	
資訊倫理教育	上	1	科技領域	1	至少1節
	下	1	科技領域	1	
戶外教育	上	16	綜合領域	1	
	下	16	綜合領域	1	
生命教育	上	15	輔導活動課	2	
	下	15	輔導活動課	2	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表3-5)

基隆市 113 學年度成功國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

課程  
概述

1、 依據：  
 (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。  
 (二)基隆市 113 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。

貳、目的：  
 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。  
 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。  
 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。  
 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。

參、活動對象:本學年度即將畢業之九年級學生。

肆、活動時程：**114 年 5 月 19 日至 114 年 6 月 06 日(畢業典禮)**

伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。  
 課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)  
 課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)  
 課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)  
 課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責)  
 課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)  
 課程六：  
 課程七：

柒、預期效益與成效評量：  
 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。  
 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。  
 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。

週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文		數學	社會	自然科學	科技	藝術	健康與體育	綜合活動
			國文	英語							
15	5/20   5/24		甲骨文-繪扇	英語歌唱教學	數學好好玩 奠基活動	文教參訪	手工皂製作	程式設計 紀念品設計	畢業歌教唱、流行舞蹈創作、我的藝時藝刻	健康促進 班際籃球賽	環境教育 影片欣賞與討論
16	5/27   5/31		閱讀發表-議題分組及討論	英語電影賞析	數學好好玩 奠基活動	培養國際觀	自然桌遊活動	程式設計 紀念品模組化	畢業歌教唱、流行舞蹈創作、我的藝時藝刻	健康促進 班際籃球賽	生命教育 影片欣賞與討論
17	6/03   6/07		成語接龍、詞語寶果	英語戲劇影片製作	數學好好玩 奠基活動	謝師恩	自然相關影片欣賞	程式設計 紀念品生產	畢業歌教唱、流行舞蹈創作、我的藝時藝刻	健康促進 山野教育暨淨山活動	多元升學 管介紹與宣導
18	6/10   6/14		畢業週	英語戲劇影片分享	數學好好玩 奠基活動	畢業週	畢業週	程式設計 紀念品修正	畢業歌教唱、流行舞蹈創作、我的藝時藝刻	健康促進 山野教育暨淨山活動	綜合高中 宣導
19	5/20   5/24		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

### 肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

#### 一、七年級第一學期教學計劃表(表4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>國語文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。</li> <li>2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。</li> <li>3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。</li> <li>4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。</li> <li>5.藉由閱讀選文，認識楊喚、杏林子、古蒙仁、胡適、張騰蛟、沈復、洪醒夫、琦君、朱天衣等重要作家，擴大閱讀層面。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.自我評量</li> <li>4.習作評量</li> <li>5.紙筆評量</li> </ol>
	<p>英語</p> <p>本書每一課的內容包括主題字彙 (Word Bank)、對話 (Dialogue)、文法重點 (Grammar)、閱讀 (Reading)、聽力練習 (Listening)、發音 (Pronunciation) 及延伸閱讀 (Read Up)，文法重點中的 More to Know 為該課重點文法教學之外的延伸 (於課程大綱中以*標記)，供教師文法延伸教學使用。針對適性學習單元，各課的 Read Up (optional) 為延伸當課主題的適性閱讀，教師可於各課教學結束後使用；Activities (optional) 為主題延伸閱讀的任務式導向活動，教師可於彈性課程時間搭配相關學習主題進行學習活動；Story Time (optional) 為繪本閱讀，教師可於彈性課程時間使用，讓學生接觸體裁多元的文本，開闊學生的閱讀視野；Let's Sing(optional) 為歌謠欣賞。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。</li> <li>2.能聽懂簡易的日常生活對話。</li> <li>3.學會 6 個母音與 12 個子音。</li> <li>4.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</li> </ol>	檔案評量 口語練習 口說測驗 作業書寫 角色扮演 分組報告 寫作評量

	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用所學之詞語，進行對話及寫作。</li> <li>2.能利用線上閩南語字典查詢不會使用的字詞，並標記出台羅拼音。</li> <li>3.能聽懂閩南語對話內容。</li> <li>4.能閱讀閩南語漢字或拼音，並理解文意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.態度檢核</li> <li>2.紙筆測驗</li> <li>3.課堂問答</li> <li>4.口說測驗</li> </ol>
	<p>客家語</p> <p>(一)〈阿姆个背影〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。</li> <li>2.能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。</li> </ol> <p>(二)〈心肝肚个巴士〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。</li> <li>2.能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。</li> </ol> <p>(統整一)〈心安个所在〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。</li> <li>2.能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。</li> </ol> <p>(三)〈兩子家娘个叛仔(條)〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確反應不同文化思維及情境的表達</li> <li>2.能理解不同文化的生活情感與經驗分享。</li> </ol> <p>(統整二)〈毋係你恁(想)个恁樣〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解文本中作者所謂「毋係你恁(想)个恁樣」的意義。</li> <li>2.能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。</li> <li>3.能認識文化的豐富與多樣，養成尊重多元文價值的觀念。</li> </ol> <p>(四)〈好跔樣个鴨子〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。</li> <li>2.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。</li> </ol> <p>(五)〈人生个時區〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。</li> <li>2.學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。</li> </ol> <p>(統整三)〈偈个學習無慢到〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。</li> <li>2.能領會並分辨客語的變調三大類的原則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語表達評量</li> <li>2.文意理解評量</li> <li>3.語音辨識評量</li> <li>4.語句書寫評量</li> <li>5.態度檢核</li> </ol>

	原住民語	<p>1.能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。</p> <p>2.能正確念出所學的句子節奏。</p> <p>3.能正確朗讀所學的課文。</p> <p>4.能書寫基本句及簡易問候語及能書寫所學的句子。</p> <p>5.能喜愛書寫並理解「我是誰」、「我的性別」、「我的家人/家族」、「我的部落/社區」、「我的山川、河(湖、潭)海」等文化脈絡。</p>	<p>課堂問答、桌遊分組、隨堂作業、紙筆評量或線上評量、出席及態度檢核、觀察評量等。</p>
	台灣手語/ 新住民語文	<p>台灣手語:</p> <p>1.在臺灣手語手勢緩慢且內容清晰的情況下，能理解簡單詞彙及語句所敘述之事物的訊息。</p> <p>2.能以簡單的臺灣手語詞彙及語句詢問或回應與人事物相關的訊息。</p> <p>3.能尊重聾人文化及其生活方式。</p> <p>4.能以開放的態度欣賞聾人文化。</p>	<p>台灣手語: 上課態度、小組實作、課堂問答</p>
	數學	<p>本冊學習表現包含數與量、代數以及空間與形狀等，其各單元融入議題—環境（利用碳足跡學習分數運算）、能源（利用省電燈泡學習方程式）、原住民（利用原住民圖騰學習線對稱）等、資訊—計算機、跨領域—社會、自然、藝文等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用Thinking啟發學生思考，以增加學生學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.口頭回答（課本的隨堂練習）</p> <p>4.作業繳交</p> <p>5.命題系統光碟</p>
社會	歷史	<p>1.能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。</p> <p>2.能明白臺灣歷史經歷大航海時代的各方勢在臺灣的競爭，以及原住民與外來者的互動。</p> <p>3.能知道清帝國統治時期的政治、經濟、社會文化變遷，並能欣賞臺灣多元的文化特色。</p>	<p>一、形成性評量</p> <p>1.教師觀察</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.課堂問答</p> <p>二、總結性評量</p> <p>1.小單元紙筆測驗</p> <p>2.定期評量</p>
	地理	<p>1.認識臺灣在世界中的位置，了解臺灣與世界各地的關聯性。</p> <p>2.了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。</p>	<p>作業練習、資料蒐集 隨堂練習、紙筆測驗 課堂問答、課堂觀察</p>

	公民	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能探討身為「人」的身分資格，就應享有人權，並以「性別」的角度探討個人或群體可能面臨哪些不公平處境，以及如何落實性別平權。</li> <li>2.能理解個人在家庭的身分資格涉及其在該團體的權利與責任，進而分析家庭平權的重要性。</li> <li>3.能認識學生們在校園中享有哪些權利，進而分析說明中學生如何參與校園公共事務的決策過程。</li> <li>4.能知道社區或部落的重要性，並探討部落的危機與解決之道。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 作業</li> <li>3. 態度檢核</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.探討生物所表現的生命現象。</li> <li>2.了解人體各器官與器官系統的作用。</li> <li>3.學習運用科學方法解決問題。</li> <li>4.科學素養實踐。</li> </ol>	課堂態度檢核、實際操作、紙筆測驗、作業
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。</li> <li>2.建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。</li> <li>3.介紹西元 1930~1990 年臺灣在地流行音樂。</li> <li>4.透過生活與展演場所培養觀察、感受與體驗節奏。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.表現評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.態度評量</li> <li>4.欣賞評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.從生活環境中理解視覺美感形式要素。</li> <li>2.認識視角、素描技巧與構圖。</li> <li>3.認識色彩與水彩技法。</li> <li>4.了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞三步驟。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.表現評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.態度評量</li> <li>4.欣賞評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。</li> <li>2.認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。</li> <li>3.認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。</li> <li>4.認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.表現評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.態度評量</li> <li>4.欣賞評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識新同學與建立團隊，提升團體動力。</li> <li>2.認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。</li> <li>3.培養規畫休閒活動的能力及正確態度。</li> <li>4.建立服務學習正確觀念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.高層次紙筆評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.檔案評量</li> </ol>

	家政	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習個人形象管理、手縫技能，增強生活自理能力。</li> <li>2.學習空間清潔與美化，增進創造生活之美的實踐力。</li> <li>3.了解家庭共學的影響。</li> <li>4.認識烹飪基礎知識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.高層次紙筆評量</li> </ol>
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。</li> <li>2.認識各階段生涯角色與任務，了解自我特質，製作生涯手冊及生涯檔案。</li> <li>3.創造良好的溝通模式。</li> <li>4.協助學生了解自我學習條件。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.高層次紙筆評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.檔案評量</li> </ol>
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識生活中的資訊科技。</li> <li>2.認識運算思維與演算法。</li> <li>3.認識程式語言。</li> <li>4.使用 Scratch 完成程式設計。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂討論</li> <li>2.上機實作</li> <li>3.作業成品</li> <li>4.紙筆測驗</li> </ol>
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習各種創意技法。</li> <li>2.學習構想表達的方式。</li> <li>3.學習立體圖、平面圖的繪製。</li> <li>4.學習基礎木工。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.工具實作</li> <li>2.作品實作</li> <li>3.平時上課表現</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.學習態度</li> </ol>

健康與體育	健康教育	<p>1.保持良好的心理健康:引導學生覺察不同個體間之差異，並能維持穩定與自信的情緒，肯定自己與欣賞他人。</p> <p>2.建立和諧的社會生活:能體悟自己隸屬於社會群體，需學習建立和諧社會生活的方法原則，建立良好的群己生活。</p> <p>3.我的健康資本:探究影響健康的各項重要因素，並理解健康的狀態是連續且變動，盤點自己擁有與缺乏之健康資本。</p> <p>4.健康作戰計畫書:運用自我監督技能，擬定健康行動計畫以獲取目前較缺乏之健康資本，並能反省修正以提升或維持個人的健康品質。</p> <p>1.視力保健二:認識常見的眼睛疾病。</p> <p>2.揪出惡視力行為:透過自我檢核的方式，協助自己由生活情境中，找出有效的護眼行動策略。</p> <p>3.口腔保健一:認識牙齒的構造與常見的口腔問題——齲齒。</p> <p>1.口腔保健二:認識常見的口腔問題——牙周病、齒列不正。</p> <p>2.潔牙動動手，健康好口氣:學習潔牙的健康技能(如使用牙線及正確的刷牙方式)，並能實踐良好的衛生保健習慣於生活中。</p> <p>3.聽力保健:認識耳朵構造及其保健之道。</p> <p>1.皮膚保健:認識皮膚的構造與青春期常見皮膚問題的防護措施(如防治青春痘、防晒與減少體味)。</p> <p>2.青春健檢 DIY:運用自我檢核以及問題解決的技能，在視力、口腔、聽力及皮膚等健康議題中，建立並落實良好的保健策略</p> <p>1.在我是誰-自我概念:運用自我拼圖讓學生歸納自己的人格特質，建立自我概念，並了解自我概念的定義。</p> <p>2.認識自己:引導學生蒐集他人對自己的評價，分析自己和他人看法的差異。</p> <p>3.自我探索之旅:鼓勵學生主動參與動態、靜態活動，勇敢嘗試原本排斥或不熟悉的任務，多方探究自己的特質和發展潛能。</p>	<p>1.態度檢核</p> <p>2.分組報告、參與討論</p> <p>3.實作及表現</p> <p>4.作業、學習單</p> <p>5.觀察紀錄</p> <p>6.分組報告</p> <p>7.紙筆測驗</p>
	體育	<p>1.認識運動前健康評估與體適能檢測。</p> <p>2.了解運動處方設計原則。</p> <p>3.建立使用運動設施安全意識。</p> <p>4.學會自行車、跑步、水中自救及救人原則。</p> <p>5.培養自我挑戰、自我精進的態度。</p> <p>6.認識籃球的運球技巧。</p> <p>7.了解排球的接球技巧。</p> <p>8.熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。</p> <p>9.認識體操的跳躍、翻滾等技巧。</p>	<p>1.態度檢核</p> <p>2.分組報告、參與討論</p> <p>3.實作及表現</p> <p>4.作業、學習單</p> <p>5.觀察紀錄</p> <p>6.分組報告</p> <p>7.紙筆測驗</p>

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民族語	台灣手語/ 新住民語文							

1	8/26-8/30	十、鬧元宵 自學 三、曹掉下去了 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man? 【家庭教育】	開學週	課程介紹與自我介紹	(第四階) 第1課天黑了 【閱讀素養】	第一課玩跳繩 【戶外教育】	第1章 數與數線 1-1 正數與負數(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】	科學方法、進入實驗室 【生涯規劃】 【資訊教育】 【安全教育】 【科技教育】	視覺藝術：探索旅程 視覺音樂：音樂有「藝」思 表演藝術：打開表演藝術大門 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】	童軍：第一主題人我新關係第1單元友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王第1單元形象好手 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第1單元國中意思 【生涯規劃】	進入資訊科技教室【資訊教育】 1-1 數位生活 進入生活科技教室【安全教育】	健康：第1單元健康青春向前行 第1章 健康人生開步走 【人權教育】 體育：第3單元健康自主有活力 第1章 活躍人生——健康評估與體適能檢測 【性別平等】 【安全教育】
---	-----------	--	---	-----	-----------	---------------------------	------------------	--	--	--	--	---	--	---

2	9/02-9/06	依課程進度進行統整及複習 【閱讀素養教育】	Lesson 1 Who's This Young Man? 【家庭教育】	自我介紹的教學 【家庭教育】	一、幸福進行曲1. 阿媽的背影 【家庭教育】	第1課 天黑了 【閱讀素養教育】	第一課玩跳繩 【戶外教育】	第1章 數與數線 1-1 正數與負數(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民文化 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 第三篇公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】	1-1 生命現象 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術：探索旅程 視覺音樂：音樂有「藝」思 表演藝術：打開表演藝術大門 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】	【閱讀素養教育】 【資訊教育】 童軍：第一主題人我新關係第1單元友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王第1單元形象好手 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第1單元國中有意思 【生涯規劃】	1-1 數位生活 【資訊教育】 緒論-生活與科技 【閱讀素養教育】	健康：第1單元健康向前行第1章健康人生開步走 【人權教育】 體育：第3單元健康自主有活力第2章安全運動沒煩惱——運動設施安全 【環境教育】 【安全教育】
---	-----------	--------------------------	--	-------------------	---------------------------	---------------------	------------------	--	--	--	--	--	--	--

3	9/09-9/13	十、鬧元宵 自學 三、曹掉下去了 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 1 Who's This Young Man? 【家庭教育】	自我介紹 【家庭教育】	一、幸福進行曲 1. 阿媽的背影 【家庭教育】	情境語族 【民族教育】	第一課玩跳繩 【戶外教育】	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民族文化 【原住民族教育】 【海洋教育】 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】。	1-2 細胞 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	視覺藝術：探索旅程 視覺音樂：音樂有「藝」思 表演藝術：演繹人生 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】	【閱讀素養】 【資訊教育】 童軍：第一主題人我新關係第 1 單元友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王第 1 單元形象好手 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第 2 單元國中方程式 【生涯規劃】	1-2 資訊安全 簡介 【資訊教育】 【閱讀素養】 【安全教育】 緒論-生活與科技 【閱讀素養】	健康：第 1 單元健康向前行 第 1 章 健康人生開步走 【人權教育】 體育：第 4 單元活力青春大放送 第 1 章 雙輪闖天下——自行車 【人權教育】 【戶外教育】
---	-----------	--	--	----------------	----------------------------	----------------	------------------	---	---	--------------------------------------	--	--	--	---

4	9/16-9/20	<p>依課程進度進行統整及複習</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>Lesson 1 Who's This Young Man?</p> <p>Lesson 2 What Are These?</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第一課永遠的故鄉</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>一、幸福進行曲</p> <p>二、心肝肚个巴士</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第2課出太陽</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第一課玩跳繩</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第1章數與數線</p> <p>1-2 正負數的加減(4)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上)</p> <p>第二章世界中的臺灣</p> <p>【品德教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>第二篇臺灣的歷史(上)</p> <p>第二章大航海時代各方勢力的競逐</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇公民身分及社群</p> <p>第二章人性尊嚴與人權保障</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>1-3 細胞所需的物質、1-4 從細胞到個體</p> <p>【科技教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>視覺藝術：探索旅程</p> <p>視覺音樂：音樂有「藝」思</p> <p>表演藝術：演繹人生</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>童軍：第一主題人我新關係第2單元當我們在一起</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>家政：第三主題生活新人王第1單元形象好手</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>輔導：第五主題晉級的國中生第2單元國中程式</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>1-2 資訊安全簡介</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>未來發展1-1 構想表達</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>健康：第1單元健康青春向前行</p> <p>第2章個人衛生與保健</p> <p>【性別平等】</p> <p>體育：第4單元活力青春大放送</p> <p>第1章雙輪闖天下——自行車</p> <p>【人權教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
---	-----------	-------------------------------------	---	---	--	-----------------------------	-----------------------------	---	---	---	---	--	---	--

5	9/23-9/27	<p>十、開元宵 自學 三、曹操掉下去了 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>Lesson 2 What Are These? 【環境教育】</p>	<p>第一課 永遠的鄉 故鄉 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>一、幸福進行曲 2. 心肝肚 巴士 【家庭教育】</p>	<p>第2課 出太陽 【戶外教育】</p>	<p>第二課 盪鞦韆 【戶外教育】</p>	<p>第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【品德教育】 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>第1節 巨觀尺度與微觀尺度的表示與比較 【科技教育】</p>	<p>視覺藝術：探索旅程 視覺音樂：音樂有「藝」思 表演藝術：演繹人生 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】</p>	<p>【生命教育】 【閱讀素養】 童軍：第一主題人我新關係第2單元當我們在一起 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王第1單元形象好手 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第2單元國中方程式 【生涯規劃】</p>	<p>2-1 演算法簡介 【資訊教育】 【閱讀素養】 1-2 創意與發明 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>	<p>健康：第1單元健康青春向前行 第2章 個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第4單元活力青春大放送 第2章 疾走如風——跑 【生涯規劃】</p>
---	-----------	--	--	--	---	-------------------------------	-------------------------------	---	--	---------------------------------------	---	---	--	--

6	9/30-10/04	<p>課程進度整理及複習</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>Lesson 2 What Are These?</p> <p>【環境教育】</p>	<p>口語測驗</p>	<p>統整一、心安個所在</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>情境族語</p> <p>【民族教育】</p>	<p>第二課 盪鞦韆</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第1章 數與數線</p> <p>1-3 正負數的乘除(4)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上)</p> <p>第二章 世界中的臺灣</p> <p>【品德教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>第二篇臺灣的歷史(上)</p> <p>第二章 大航海時代各方勢力的競逐</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇公民身分及社群</p> <p>第二章 人性尊嚴與人權保障</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>2-1 食物中的養分</p> <p>【科技教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>視覺藝術：畫出我的日常</p> <p>音樂：唱起歌來快樂多</p> <p>表演藝術：演繹人生</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>童軍：第一主題人我新關係</p> <p>第2單元當我們在一起</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>家政：第三主題生活新人王</p> <p>第2單元縫紉巧手</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>輔導：第五主題晉級的國中生</p> <p>第2單元國中方程式</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>2-1 演算法簡介</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>活動：活動簡介</p> <p>【安全教育】</p>	<p>健康：第1單元健康青春向前行</p> <p>第2章 個人衛生與保健</p> <p>【性別平等】</p> <p>體育：第4單元活力青春大放送</p> <p>第2章 疾走如風——跑</p> <p>【生涯規劃】</p>
---	------------	----------------------------------	---	-------------	--------------------------------	---------------------------	------------------------------	--	--	---	---	---	---	---

7	10/07 - 10/11	十、鬧元宵 自學 三、曹掉下去了 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	Review 1 Lesson 3 Let's Give the House a Makeover 【第一次評量週】 【多元文化】	紙筆測驗	段考週	第 1~2 課複習及評量	第二課 盪鞦韆 【戶外教育】	第 1 章 數與數線 1-4 指數記法與科學記號(4) 【閱讀素養教育】 【環境教育】 (第一次段考)	第一篇 臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣(第一次段考) 【品德教育】 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐(第一次段考) 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障(第一次段考) 【人權教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	2-2 酵素【第一次評量週】 【科技教育】 【環境教育】	視覺藝術：畫出我的日常 音樂：唱起歌來快樂多 表演藝術：舞動吧！身體 【環境教育】 【性別平等】 【多元文化】 【人權教育】	【生命教育】 【閱讀素養】 童軍：第一主題人我新關係第 3 單元小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王第 2 單元縫紉巧手 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第 2 單元國中方程式 【生涯規劃】	2-2 流程控制結構【生涯規劃】 【閱讀素養】 動：設計製作 【生涯規劃】	健康：第 1 單元健康青春向前行 第 2 章 個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第 4 單元活力青春大放送 第 2 章 疾走如風——跑 【生涯規劃】
---	---------------------	--	---	------	-----	--------------	-------------------	---	---	------------------------------------	--	---	--	--

8	10/14 - 10/18	課程進度 進行統整及 複習 【閱讀素養教育】	Lesson 3 Let's Give the House a Makeover 【多元文化】	第二課 你敢會 曉揣台 語 【資訊教育】 【閱讀素養】	二、僱等 (兜)無共 樣3.兩子 家娘个版 仔(條) 【多元文化】	第3課 下午 【安全教育】	第二課 盪鞦韆 【戶外教育】	第2章 標準分 解式與 分數運 算 2-1 質因 數分解(4) 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第一篇 臺灣 的環境(上) 第三章 地形 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣 的歷史(上) 第三章 大航海 時代臺灣原住 民與外來者 【原住民族教 育】 【閱讀素養教 育】 第三篇 公民身 分及社群 第三章 家庭 生活 【家庭教育】	2-3 植物如何 獲得養分、 2-4 動物如何 獲得養分 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	視覺藝術：畫出 我的日常 音樂：唱起歌來 快樂 樂多 表演藝術：舞動 吧！身體 【環境教育】 【性別平等】 【多元文化】 【人權教育】	【生命教育】 【資訊教育】 童軍：第一 主題人我新 關係第3單 元小隊進行 式 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第三 主題生活新 人王第3單 元小隊進行 式 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五 主題晉級的 國中生第2 單元國中方 程式 【生涯規劃】 【生命教育】 【資訊教育】	2-2 流程控制 結構【生涯 規劃】 【閱讀素養】 活動：設計 製作【安全 教育】	健康： 第1單元 健康青春 向前行 第2章個 人衛生與 保健 【性別平等】 體育： 第4單元 活力青春 大放送 第3章優 游自在—— 游泳 【海洋教育】
---	---------------------	---------------------------------	--	--	--	---------------------	----------------------	---	---	---	---	--	---	---

9	10/21 - 10/25	十、鬧元宵 自學 三、曹掉下去了 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 3 Let's Give the House a Makeover 【多元文化】	第二課 你敢會 曉揣台 語 【資訊教育】 【閱讀素養】	二、僱等 (兜)無共 樣3.兩子 家娘个版 仔(條) 【多元文化】	第3課 下午 【安全教育】	第三課 跑步比賽 【家庭教育】 【品德教育】	第2章 標準分 解式與 分數運 算 2-1 質因 數分解(4) 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第一篇 臺灣 的環境(上) 第三章 地形 【戶外教育】 第二篇 臺灣 的歷史(上) 第三章 大航海 時代臺灣原住 民與外來者 【原住民族教 育】 【閱讀素養教 育】 第三篇 公民身 分及社群 第三章 家庭 生活 【家庭教育】	2-4 動物如何 獲得養分、 3-1 植物的運 輸構造 【科技教育】	視覺藝術：畫出 我的日常 音樂：唱起歌來 快樂多 表演藝術：舞動 吧！身體 【環境教育】 【性別平等】 【多元文化】 【人權教育】 童軍：第一 主題人我新 關係第3單 元小隊進行 式 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三 主題生活新 人王第3單 元小隊進行 式 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五 主題晉級的 國中生第3 單元學習快 易通 【生涯規劃】	2-2 流程控制 結構【閱讀 素養】 【資訊教育】 【性別平等】 活動：設計 製作【生涯 規劃】	健康： 第1單元 健康青春 向前行 第3章 我的 青春檔案 【性別平等】 體育 第4單元 活力青春 大放送 第3章 優 游自在—— 游泳 【海洋教育】

10	10/28 - 11/01	依課程進度進行統整及複習 【閱讀素養教育】	Lesson 3 Let's Give the House a Makeover Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【多元文化】 【品德教育】	第二課 你敢會曉 【資訊教育】 【閱讀素養】	統整二、母係你恁樣 【多元文化】	情境族語 【民族教育】	第三課 跑步比賽 【家庭教育】 【品德教育】	第2章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活 【性別平等教育】 【家庭教育】	3-2 植物體內物質的運輸 【科技教育】	視覺藝術：畫出我的日常 音樂：唱起歌來快樂多 表演藝術：舞動吧！身體 【環境教育】 【性別平等】 【多元文化】 【人權教育】	【生命教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【資訊教育】	3-1 程式語言簡介 【閱讀素養】 活動：測試修正 【生涯規劃】	健康：第1單元 健康向前行 第3章 我的青春檔案 【性別平等】 體育：第5單元 熱門運動大會串 第1章 掌控自如——籃球
----	---------------------	--------------------------	--	------------------------------	---------------------	----------------	------------------------------	--	---	-------------------------	--	--	---	--

11	11/04 - 11/08	十、鬧元宵 自學 三、曹操掉下去了 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【品德教育】	第二課 你敢會曉揣台語 【資訊教育】 【閱讀素養】	統整二、母係你恁樣 【多元文化】	第 4 課 奶奶的生日 【家庭教育】	第三課 跑步比賽 【家庭教育】 【品德教育】	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼 【戶外教育】 【海洋教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 【安全教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】	3-3 人體內物質的運輸 【科技教育】	視覺藝術：色彩百變 Show 音樂：傳唱時代的聲音 表演藝術：舞動吧！身體 【海洋教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	童軍：第一主題人我新關係第 3 單元小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王第 3 單元改造高手 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生第 3 單元學習快易通 【生涯規劃】	3-2 角色移動——上街買蛋糕 【閱讀素養】 活動：發表、分享、問題討論 【品德教育】	健康：第 1 單元健康青春向前行 第 3 章 我的青春檔案 【性別平等】 體育：第 5 單元熱門運動大會串 第 1 章 掌控自如——籃球
----	---------------------	---	--	---------------------------------	---------------------	-----------------------	------------------------------	--	--	------------------------	---	---	--	--

12	11/11 - 11/15	課程進度 依課程進度 進行統整及 複習 【閱讀素養教育】	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【品德教育】	第二課 你敢會 曉揣台 語 【資訊教育】 【閱讀素養】	統整二、 母係你恁 (想)个恁 樣 【多元文化】	第 4 課 奶奶的 生日 【家庭教育】	第三課 跑步比賽 【家庭教育】 【品德教育】	第 2 章 標準分 解式與 分數運 算 2-3 分數 的加減 運算(4) 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第一篇 臺灣 的環境(上) 第四章 海岸 與島嶼 【戶外教育】 【海洋教育】 第二篇臺灣的 歷史(上) 第四章清帝國 統治政策的變 遷 【海洋教育】 【閱讀素養教 育】 第三篇公民身 分及社群 第四章變遷中 的家庭 【品德教育】 【家庭教育】	3-3 人體內物 質的運輸 【科技教 育】	視覺藝 術：色彩 百變 Show 音樂：傳 唱時代的 聲音 表演藝 術：舞動 吧！身體 【海洋教 育】 【閱讀素 養】 【環境教 育】 【多元文 化】 【國際教 育】	【生命教 育】 【資訊教 育】 童軍：第二 主題環境心 探索第 1 單 元校園夢幻 島 【環境教 育】 【戶外教 育】 家政：第三 主題生活新 人王第 3 單 元改造高手 【生命教 育】 【安全教 育】 【生涯規 劃】 輔導：第五 主題晉級的 國中生第 3 單元學習快 易通 【生涯規 劃】	3-2 角色移動 —上街買蛋 糕【閱讀素 養】 科技暖身操 未來發展 2-1 製造生產 【生涯規 劃】 【閱讀 素養】	健康： 第 1 單元 健康青春 向前行 第 3 章我 的青春檔 案 【性別平 等】 體育： 第 5 單元 熱門運動 大會串 第 2 章排 除萬難—— 排球 【安全教 育】
----	---------------------	--	--	--	--------------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---	--	--------------------------------	---	--	---	--

13	11/18 - 11/22	十、鬧元宵 自學曹掉了 三、掉下去了 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	Review 2 Lesson 5 Please Take My Seat 【國際教育】	實作閩南語辭典的運用 【資訊教育】 【閱讀素養】	綜合練習【家庭教育】 【多元文化】	情境族語【民族教育】	第四課捉迷藏 【戶外教育】	第2章標準分解式與分數運算 2-4 分數的乘除運算與指數律(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼 【戶外教育】 【海洋教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第四章 變遷中的家庭 【家庭教育】	3-4 人體的防禦作用【科技教育】 【生涯規劃】	視覺藝術：色彩百變 Show 音樂：傳唱時代的聲音 表演藝術：舞動吧！身體 【海洋教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	【閱讀教育】 【資訊教育】 童軍：第二主題「心」探索 第1單元校園夢幻島 【環境教育】 【戶外教育】 家政：第四主題「玩」 美空間第1單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【安全教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題晉級的 國中生第3單元學習快易通 【生涯規劃】	3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴 【閱讀素養】 2-2 識圖製圖 【生涯規劃】 【閱讀素養】	健康：第1單元健康青春向前行 第4章活出青春的光彩 【生涯規劃】 體育：第5單元熱門運動大會串 第2章排除萬難——排球 【安全教育】
----	---------------------	--	---	--------------------------------	----------------------	------------	------------------	---	--	-----------------------------	---	---	---	---

14	11/25 - 11/29	依課程進度進行統整及複習 【閱讀素養教育】	Lesson 5 What Are You Doing? 【第二次評量週】 【國際教育】	口語測驗	段考週	第 3~4 課複習及評量	第四課 捉迷藏 【戶外教育】	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-4 分數的乘除運算與指數律(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】(第二次段考)	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼(第二次段考) 【戶外教育】 【海洋教育】 【環境教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷(第二次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第四章 變遷中的家庭(第二次段考) 【家庭教育】	4-1 神經系統 【安全教育】	視覺藝術：色彩百變 Show 音樂：傳唱時代的聲音 表演藝術：舞動吧！身體 【海洋教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	【閱讀教育】 【資訊教育】 童軍：第二主題環境「心」探索 第 1 單元校園夢幻島 【環境教育】 【戶外教育】 家政：第四主題「玩」美空間 第 1 單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 【安全教育】 輔導：第五主題晉級的國中生 第 3 單元學習快易通 【生涯規劃】	3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴 【生涯規劃】 【閱讀素養】 2-2 識圖製圖 【生涯規劃】 【閱讀素養】	健康：第 1 單元 健康青春向前行 第 4 章 活出青春的光彩 【生涯規劃】 體育：第 5 單元 熱門運動大會串 第 3 章 羽中作樂——羽球 【性別平等】 【人權教育】
----	---------------------	--------------------------	---	------	-----	--------------	-------------------	---	---	--------------------	---	---	---	---

15	12/02 - 12/06	十、鬧元宵 自學曹掉了 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 5 What Are You Doing? 【國際教育】	介紹閩南語網站-動畫篇 【國際教育】	三、自我實現的好樣子 【生命教育】	第 5 生日【家庭教育】	第四課 捉迷藏 【戶外教育】	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【人權教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【生命教育】 【法治教育】 【品德教育】 【國際教育】	4-1 神經系統 【人權教育】 【性別平等】	視覺藝術：色彩百變 Show 音樂：傳唱時代的聲音 表演藝術：舞動吧！身體 【海洋教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	童軍：第二主題「心」探索第 1 單元校園夢幻島 【環境教育】 【戶外教育】 家政：第四主題「玩」美空間第 1 單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 【安全教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣第 1 單元生涯尋寶我最行 【生涯規劃】	4-1 循序、重複結構【閱讀素養】 活動：活動簡介、設計製作 【生涯規劃】 【閱讀素養】	健康：第 2 單元環境安全總動員 第 1 章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第 5 單元熱門運動大會串 第 3 章羽中作樂——羽球 【性別平等】 【人權教育】
----	---------------------	--	---	-----------------------	----------------------	--------------	-------------------	---	---	------------------------------	---	--	---	---

16	12/09 - 12/13	依課程進度 進行統整及 複習 【閱讀素 養教育】	Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教 育】 【品德 教育】	介紹閩南語網站-動畫篇 【國際教育】	三、自我實現4. 好樣子 【生命教育】	第5課 生日 【家庭教育】	第四課 捉迷藏 【戶外教育】	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農業的發展 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【生命教育】 【法治教育】 【品德教育】 【國際教育】。	4-2 內分泌系統 【人權教育】 【性別平等】	視覺藝術：漫遊藝境 音樂：「藝」起生活趣 表演藝術：精采的幕後世界 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	【閱讀教育】 【資訊教育】 童軍：第二主題環境「心」探索 第2單元探索生活圈 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】 家政：第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 【安全教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣 第1單元生涯尋寶我最行 【生涯規劃】	4-1 循序、重複結構 【閱讀素養】 活動：設計製作 【安全教育】	健康：第2單元環境安全 總動員 第1章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手 第1章登峰造極——體操 【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】
----	---------------------	--------------------------------------	--	-----------------------	------------------------	------------------	-------------------	--	--	-------------------------------	---	--	--	---

17	12/16 - 12/20	十、開元宵 自學 三、曹掉下去了 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】 【品德教育】	介紹閩南語網站 - youtube 篇 【多元文化】 【品德教育】	三、自我實現5. 人生各個時區 【生命教育】	情境族語【民族教育】	第五課 明天見 【品德教育】	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 【防災教育】 【環境教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【生命教育】 【法治教育】 【品德教育】 【國際教育】	4-3 生物的感應 【生涯規劃】 【環境教育】	視覺藝術：漫遊 藝境 音樂：「藝」起生活趣 表演藝術：精采的幕後世界 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	【閱讀教育】 【資訊教育】 童軍：第二主題環境「心」探索 第2單元探索生活圈 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】 家政：第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 【安全教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣 第2單元我的生涯多寶閣 【生涯規劃】	4-1 循序、重複結構【閱讀素養】 活動：設計製作【安全教育】	健康：第2單元 環境安全 總動員 第1章 環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元 靈活自如好身手 第1章 登峰造極——體操 【性別平等】 【人權教育】
----	---------------------	--	--	---	---------------------------	------------	-------------------	--	--	-------------------------------	---	--	------------------------------------	--

18	12/23 - 12/27	依課程進度進行統整及複習 【閱讀素養教育】	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】 【品德教育】	介紹閩南語網站 - youtube 篇 【多元文化】 【品德教育】	三、自我實現5. 人生各個區 【生命教育】	第1~5課總複習及評量	第五課 明天見 【品德教育】	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題(4) 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第六章 水文 【防災教育】 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 【人權教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第六章 部落與公民參與 【原住民族教育】	5-1 恆定性與體溫的恆定 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺藝術：漫遊藝境 音樂：「藝」起生活趣 表演藝術：精采的幕後世界 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	【閱讀教育】 【生命教育】 童軍：第二主題環境「心」探索 第2單元探索生活圈 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】 家政：第四主題「玩」 美空間第2單元「玩」美新生活 【環境教育】 【家庭教育】 【安全教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣 第2單元我的生涯多寶閣 【生涯規劃】	4-1 循序、重複結構 活動：設計製作	健康： 第2單元 環境安全 總動員 第2章 營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育： 第6單元 靈活自如好身手 第2章 呼朋喚友——創意啦啦舞 【性別平等】 【人權教育】
----	---------------------	--------------------------	--	---	--------------------------	-------------	-------------------	--	--	---	---	--	------------------------	--

19	12/30 -1/03	十、鬧元宵 自學 三、曹操掉了 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	Review 3 Book 1 總複習 【閱讀素養】	紹介網站-學習單填寫	統整三個學習無慢到 【生命教育】	情境族語【民族教育】	第五課 明天見 【品德教育】	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題(4) 【閱讀素養教育】 【能源教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第六章 水文 【防災教育】 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第六章 部落與公民參與 【原住民族教育】	5-2 呼吸與氣體的恆定 【閱讀素養】	視覺藝術：漫遊 藝境 音樂：「藝」起生活趣 表演藝術：精采的幕後世界 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	【閱讀教育】 【生命教育】 童軍：第二主題環境「心」探索 第2單元探索生活圈 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】 家政：第四主題「玩」 美空間第2單元「玩」美新生活 【環境教育】 【家庭教育】 【安全教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣第2單元我的生涯多寶閣 【生涯規劃】	4-2 選擇結構活動：測試修正 【安全教育】	健康： 第2單元 環境安全 總動員 第2章 營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育： 第6單元 靈活自如好身手 第2章 呼朋喚友——創意啦啦舞 【性別平等】 【人權教育】
----	----------------	---	----------------------------------	------------	---------------------	------------	----------------------	---	--	------------------------	---	--	---------------------------	--

20	1/06-1/10	依課程進度進行整理及複習【閱讀素養教育】	Book 1 總複習【閱讀素養】	介紹報告「我尚的網站」	介紹三個學習無慢到【生命教育】	情境族語【民族教育】	第五課明天見【品德教育】	第4章線對稱與三視圖簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱(4)【多元文化教育教育】【原住民族教育】	第一篇臺灣的環境(上)第六章水文【防災教育】【環境教育】第二篇臺灣的歷史(上)第六章清帝國時期社會文化的變遷【人權教育】【原住民族教育】【閱讀素養教育】第三篇公民身分及社群第六章部落與公民參與【原住民族教育】	5-3 血糖的恆定、【環境教育】【閱讀素養】【家庭教育】【長照服務】	視覺藝術：漫遊藝境音樂：「藝」起生活趣表演藝術：精采的幕後世界【人權教育】【多元文化】【國際教育】【環境教育】【生涯規劃】	【閱讀教育】【生命教育】童軍：第二主題環境「心」探索第2單元探索生活圈【環境教育】【戶外教育】【安全教育】家政：第四主題「玩」美空間第2單元「玩」美新生活【環境教育】【家庭教育】【安全教育】輔導：第六主題生涯尋寶趣第2單元我的生涯多寶閣【生涯規劃】	4-2 選擇結構【閱讀素養】活動：測試修正、問題討論【生涯規劃】	健康：第2單元環境安全總動員第2章營造安全好環境【安全教育】【防災教育】體育：第6單元靈活自如好身手第3章鈴瀉盡致——扯鈴【生涯規劃】
----	-----------	----------------------	------------------	-------------	-----------------	------------	--------------	---	--	------------------------------------	---	--	----------------------------------	---

21	1/13-1/17	十、鬧元宵 自三、曹掉下去了 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	Book 1 總複習 【第三次評量週】 【閱讀素養】	介紹報告 「我尚的網 台語站」	統整三個學習 無慢到 【生命教育】	情境族語 【民族教育】	第五課 明天見 【品德教育】	第4章 線對稱與三視圖 三視圖(4) 【多元文化教育】 【原住民族教育】 (第三次段考)	第一篇臺灣的環境(上) 第六章 水文(第三次段考) 【防災教育】 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷(第三次段考) 【人權教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第六章 部落與公民參與(第三次段考) 【原住民族教育】	5-4 排泄作用與水分的恆定 【環境教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】	視覺藝術：漫遊 藝境 音樂：「藝」起生活趣 表演藝術：精采的幕後世界 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	【閱讀教育】 【生命教育】 童軍：複習第一主題 【環境教育】 家政：複習第三主題 【環境教育】 【安全教育】 輔導：複習第五主題 【生涯規劃】	4-2 選擇結構 【閱讀素養】 1-1 科技廣角 1-2 科技廣角 【閱讀素養】	健康： 全冊總複習 體育： 全冊總複習 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
----	-----------	---	----------------------------------	-----------------------	-------------------------	----------------	----------------------	---	---	--	---	---	--	--

22	1/20-1/24	依課程進度進行統整及複習 【閱讀素養教育】	Book 1 總複習 【第三次評量週】 【閱讀素養】	(寒假?) 段考週	情境族語【民族教育】	總復習【戶外教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第4章線對稱與三視圖 三視圖(4) 【多元文化教育】 【原住民族教育】 (第三次段考)	第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】	全測複習 【環境教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】	視覺藝術：漫遊藝境 音樂：「藝」起生活趣 表演藝術：精采的幕後世界 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	【閱讀教育】 【生命教育】 童軍：複習第二主題 【環境教育】 【戶外教育】 家政：複習第四主題 【環境教育】 【家庭教育】 【安全教育】 輔導：複習第六主題 【生涯規劃】 【閱讀教育】 【生命教育】	4-2 選擇結構 【性別平等】 【閱讀素養】 1-2 科技廣角 【閱讀素養】 健康： 全冊總複習 體育： 全冊總複習 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
----	-----------	--------------------------	----------------------------------	--------------	------------	---------------------------------	---	--	------------------------------------	---	---	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)。

4. 請各校自行增列週次。

二、七年級第二學期教學計劃表(表4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。</li> <li>2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。</li> <li>3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。</li> <li>4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。</li> <li>5.藉由閱讀選文，認識蓉子、李白、王維、杜甫、傅佩榮、朱自清、陳黎、南方朔、蘇軾、王溢嘉、陳之藩、褚士瑩等重要作家，擴大閱讀層面。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.自我評量</li> <li>4.習作評量</li> <li>5.紙筆評量</li> </ol>
	英語	<p>本書每一課的內容包括主題字彙 (Word Bank)、對話 (Dialogue)、文法重點 (Grammar)、閱讀 (Reading)、聽力練習 (Listening) 及發音 (Pronunciation)，文法重點中的 More to Know 為該課重點文法教學之外的延伸 (於課程大綱中以 * 標記)，供老師文法延伸教學使用。本書還提供 Read Up、Oral Practice、Activities 及 Let's Sing。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。</li> <li>2.學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。</li> <li>3.培養學生基本的英語溝通能力。</li> <li>4.培養學生學習英語的興趣與方法。</li> <li>5.增進學生對本國與外國文化習俗之認識。</li> </ol>	檔案評量 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 小組互動 紙筆測驗
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用所學之詞語，進行對話及寫作。</li> <li>2.能利用線上閩南語字典查詢不會使用的字詞，並標記出台羅拼音。</li> <li>3.能聽懂閩南語對話內容。</li> <li>4.能閱讀閩南語漢字或拼音，並理解文意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.態度檢核</li> <li>2.紙筆測驗</li> <li>3.課堂問答</li> <li>4.口說測驗</li> </ol>

客家語	<p>(一)〈衫褲設計師〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。</li> <li>2.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。</li> </ol> <p>(二)〈飛上天頂个細阿妹〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。</li> <li>2.能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。</li> </ol> <p>(統整一)〈化妝師〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。</li> </ol> <p>(三)〈閒時練功急時用〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。</li> <li>2.能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。</li> </ol> <p>(四)〈看書識世界〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。</li> <li>2.能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。</li> </ol> <p>(統整二)〈菜瓜博士〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。</li> <li>2.能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。</li> </ol> <p>(五)〈戊華伯公〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。</li> <li>2.能體會戊華向太太和神明說話時的心境。</li> </ol> <p>(六)〈著个決定〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。</li> <li>2.能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。</li> </ol> <p>(統整三)〈來無掣个後悔〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語表達評量</li> <li>2.文意理解評量</li> <li>3.語音辨識評量</li> <li>4.語句書寫評量</li> <li>5.音訊理解評量</li> <li>6.態度檢核</li> </ol>
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂簡易會話。</li> <li>2.能自我介紹。</li> <li>3.能讀懂所學的課文內容。</li> <li>4.能書寫簡易問候語及能抄寫課文。</li> <li>5.能喜愛書寫並理解「我是誰」、「我的性別」、「我的家人/家族」、「我的部落/社區」、「我的山川、河(湖、潭)海」等文化脈絡。</li> </ol>	<p>課堂問答、桌遊分組、隨堂作業、紙筆評量或線上評量、出席及態度檢核、觀察評量等。</p>

	台灣手語/ 新住民語文	台灣手語: 1.在臺灣手語手勢緩慢且內容清晰的情況下，能理解簡單詞彙及語句所敘述之事物的訊息。 2.能以簡單的臺灣手語詞彙及語句詢問或回應與人事物相關的訊息。 3.能尊重聾人文化及其生活方式。 4.能以開放的態度欣賞聾人文化。	台灣手語: 上課態度、小組實作、問答
	數學	本冊學習表現包含數與量、代數、坐標幾何及資料與不確定性（統計）等，其各單元融入議題—環境（利用環境保育學習聯立方程式、水質檢驗學習比例等）、兩性（利用性別平權學習判讀統計圖表）等、資訊—計算機、GGB、EXCEL等、跨領域—社會、健體等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，第二單元更加入桌遊學習坐標，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。 課程目標為： 一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交 5.命題系統光碟
社會	歷史	1.學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2.了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論
	地理	1.了解臺灣的人文景觀。 2.認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論
	公民	1.學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 2.認識社會規範內容，促進社會和諧。 3.認識團體與志願結社，以非暴力的方式解決公共事務。 4.了解社會福利措施，享受人民應有的權利。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論
	自然科學	1.知道生物的生殖與遺傳原理。 2.了解地球上各式各樣的生物與生態系，以及知道生物與環境之間是相互影響的。 3.學習運用科學方法解決問題。 4.科學素養實踐。	課堂態度檢核、實際操作、紙筆測驗、作業

藝術	音樂	<p>1.透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。</p> <p>2.分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。</p> <p>3.透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。</p> <p>4.認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用，並嘗試規畫一場街頭快閃活動。</p>	<p>1.表現評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.欣賞評量</p> <p>5.發表評量</p>
	視覺藝術	<p>1.理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。</p> <p>2.觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。</p> <p>3.認識臺灣在地藝術家與其作品，並應用多元媒材的表現，呈現個人創作思維。</p> <p>4.觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。</p>	<p>1.表現評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.欣賞評量</p> <p>5.發表評量</p>
	表演藝術	<p>1.認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。</p> <p>2.介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。</p> <p>3.認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音效製作及配音員的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。</p> <p>4.探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。</p>	<p>1.表現評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.欣賞評量</p> <p>5.發表評量</p>
綜合活動	童軍	<p>1.學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。</p> <p>2.提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。</p> <p>3.了解方位判別與地圖判讀。</p> <p>4.了解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然相處</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.高層次紙筆評量</p>
	家政	<p>1.初步練習經營家庭的相關知能，並了解可以運用的資源及其訣竅。</p> <p>2.了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。</p> <p>3.探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。</p> <p>4.建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.高層次紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p>

	輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。</li> <li>2.學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。</li> <li>3.透過不同情感階段議題的認識，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。</li> <li>4.探索未來的生涯方向。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.高層次紙筆評量</li> <li>4.檔案評量</li> </ol>
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使用 Scratch 完成遊戲專題。</li> <li>2.利用雲端工具完成旅遊專題。</li> <li>3.認識個人資料保護法的意涵。</li> <li>4.學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂討論</li> <li>2.上機實作</li> <li>3.作業成品</li> <li>4.紙筆測驗</li> </ol>
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識各種橋梁的型式與結構工法。</li> <li>2.認識常見的機構及其特性。</li> <li>3.學習木材加工技法。</li> <li>4.學習放樣模板、治具的使用。</li> <li>5.認識精度、裕度的概念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.工具實作</li> <li>2.作品實作</li> <li>3.平時上課表現</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.學習態度</li> </ol>
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.醉不上道——酒駕零容忍：了解酒駕造成的社會問題與法律對酒駕的規範，並勸服家人不要酒後駕車的人際溝通技巧範例。</li> <li>2.「酒酒」不見——戒酒的心路歷程：透過故事認識染上酒癮時身體會有哪些症狀，進而瞭解戒酒可幫助回復到正常健康狀態及生活。</li> <li>3.檳榔的時代走廊：介紹檳榔的歷史定位與社會現況。</li> <li>4.致癌小果實——檳榔：認識檳榔成分對人體的生理反應，以及對健康的影響。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.醉不上道——酒駕零容忍：了解酒駕造成的社會問題與法律對酒駕的規範，並勸服家人不要酒後駕車的人際溝通技巧範例。</li> <li>2.「酒酒」不見——戒酒的心路歷程：透過故事認識染上酒癮時身體會有哪些症狀，進而瞭解戒酒可幫助回復到正常健康狀態及生活。</li> <li>3.檳榔的時代走廊：介紹檳榔的歷史定位與社會現況。</li> <li>4.致癌小果實——檳榔：認識檳榔成分對人體的生理反應，以及對健康的影響。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.人際關係你我他：認識人際關係互動中的衝突處理，練習使用溝通技巧處理衝突達到雙贏的目標。</li> <li>2.人際的另一章——網路交友：了解網路交友應該注意的事項，讓自己可以在網路世界中，安全合宜的進行溝通交友。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂觀察</li> <li>2.口語問答</li> <li>3.技能實作</li> </ol>

	體育	1.認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定。 2.了解運動的水分與營養補給知識。 3.認識跆拳道武德精神，建立運動欣賞能力，學習旋踢技能。 4.認識飛盤的基礎概念及傳接盤技術。 5.學習並增進捷泳的能力。 6.透過運動五大要素，探索與創作身體律動。 7.學習籃球控球與運球。 8.學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。 9.學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術。 10.學習足球停球、踢空中球技術。	1.態度檢核 2.分組報告、參與討論 3.實作及表現 4.作業、學習單 5.觀察紀錄 6.分組報告 7.紙筆測驗
--	----	--	--

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語/ 新住民語文							

1	2/10-2/14	一、傘 【品德教育】 【生命教育】	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day 【閱讀素養教育】	介紹「上元」 【民族教育】 【多元文化】	課程介紹	新學期 - 阿美族語書籤製作 【品德教育】	第6課 願望【家庭教育】	第5章統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口成長與分布 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化 【環境教育】	1.1 細胞的分裂 【性別平等】 【閱讀素養】	視覺藝術：百變點線面 音樂：聲部競逐的藝術 表演藝術：「妝」點劇場 「服」號 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	童軍：第一主題青春樂 休閒第1單元 Young 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第1單元 家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題征服學 習王國第1單元 踏上學習之旅 【生涯規劃】	1-1 遊戲設計 【閱讀素養】 緒論-科技與產品 【閱讀素養】 【生涯規劃】	健康：第1單元 醫療消費面面觀 第1章傳染病的世界 【環境教育】 體育：第4單元 自主鍛鍊展活力 第1章健康地基— 心肺耐力 【生涯規劃】
---	-----------	-------------------------	--	----------------------------	------	-----------------------------	-----------------	--	---	-------------------------------	---	---	--	---

2	2/17-2/21	一、傘 二、近 體詩選 【品德教育】 【生命教育】	Lesson 1 I Play Basketball Every Day 【閱讀素養教育】 【品德教育】	複習韻母、聲母、調	第二單元：還四花三還於地、河、水、河 【環境教育】 【海洋教育】	新學期-阿美族語書籤製作 【品德教育】	第6課 願望【家庭教育】	第5章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】 (第三次段考)	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口成長與分布 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化 【閱讀素養】	1-2 無性生殖 【品德教育】 【閱讀素養】	視覺藝術：百變點線面 音樂：聲部競逐的藝術 表演藝術：「妝」點劇場 「服」號 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	童軍：第一主題青春樂 第一單元休閒不一 Young 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家 第一單元家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題征服學 第一單元踏上學習之旅 【生涯規劃】	1-1 遊戲設計 【閱讀素養】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	健康：第1單元醫療消費面面觀 第1章傳染病的世界 【環境教育】 體育：第4單元自主鍛鍊展活力 第2章動吃關係大解密—運動營養 【安全教育】
---	-----------	---------------------------------------	--	-----------	--	------------------------	--------------	--	---	------------------------------	---	--	--	--

3	2/24-2/28	二、近體詩選 【生命教育】	Lesson 1 I Play Basketball Every Day 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第三課 勇敢 Haipis-Bunun 的大水傳說 【民族教育】 【多元文化】 【品德教育】	一、生成氣質 2. 飛上天頂個細阿妹 【性別平等】	情境族語 【民族教育】	第一課 奶奶的狗 狗懂手語 【家庭教育】 【環境教育】	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口成長與分布 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化 【人權教育】 【多元文化】	1-3 有性生殖 【品德教育】 【閱讀素養】	視覺藝術：百變點線面 音樂：聲部競逐的藝術 表演藝術：「妝」點劇場 「服」號 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	【閱讀素養】 童軍：第一主題青春樂 元休閒不一 Young 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第 1 單元家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題征服學 習王國第 2 單元學習玩 家登入 【生涯規劃】	1-1 遊戲設計 【閱讀素養】 1-1 橋梁簡介 【閱讀素養】 【生涯規劃】	健康：第 1 單元醫療消費面面觀 第 1 章傳染病的世界 【環境教育】 體育：第 4 單元自主鍛鍊 展活力 第 3 章武德技藝一 跆拳道 【生涯規劃】
---	-----------	------------------	--	--	---------------------------------	----------------	--------------------------------------	---	---	------------------------------	---	---	--	--

4	3/03-3/07	二、近體詩選 三、四種讀書的方法 【生命教育】	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第三課 勇敢 Haipis-Bunun 的大水傳說 【民族教育】 【多元文化】 【品德教育】	一、生成個氣質 2. 飛上天頂個細阿妹 【性別平等】	第7課 禮拜天 【家庭教育】	第一課 奶奶的狗 狗懂手語 【家庭教育】 【環境教育】	第5章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】 (第三次段考)	第一篇臺灣的環境(下) 第二章人口組成與族群文化 第一篇臺灣的環境(下) 第二章人口組成與族群文化 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範 【安全教育】	1-3 有性生殖 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】	視覺藝術：百變點線面 音樂：聲部競逐的藝術 表演藝術：「妝」點劇場 「服」號 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	【閱讀素養】 童軍：第一主題青春樂 休閒第2單元戶外樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題征服學 習王國第2單元學習玩 家登入 【生涯規劃】	1-1 遊戲設計 【閱讀素養】 1-2 虹橋 【閱讀素養】	健康： 第1單元醫療消費 面觀 第2章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育： 第4單元自主鍛鍊 展活力 第3章武德技藝一 跆拳道 【生涯規劃】
---	-----------	-------------------------------	--	---	----------------------------------	----------------------	---	--	---	--	---	---	--	--

5	3/10-3/14	三、四種讀書的方法【閱讀素養教育】	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning【家庭教育】	第三課勇敢 Haipis-Bunun 的大水傳說【民族教育】【多元文化教育】	統整一、化妝師【性別平等】	第 7 課 禮拜天【家庭教育】	第二課 狗狗愛骨頭【生命教育】【環境教育】	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數【閱讀素養教育】【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第二章人口組成與族群文化 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範【人權教育】	2.1 解開遺傳的奧秘【人權教育】【家庭教育】	視覺藝術：百變點線面 音樂：聲部競逐的藝術 表演藝術：「妝」點劇場「服」號【人權教育】【多元文化】【國際教育】【環境教育】	童軍：第一主題青春樂 休閒第 2 單元戶外樂趣【生命教育】【戶外教育】【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第 1 單元家庭愛行動【家庭教育】【安全教育】 輔導：第五主題征服學 習王國第 2 單元學習玩家登入【生涯規劃】	1-1 遊戲設計【閱讀素養】 1-2 虹橋結構【閱讀素養】	健康：第 1 單元醫療消費面面觀 第 2 章 醫藥保衛戰【生命教育】 體育：第 5 單元 挑戰體能 第 1 章 飛雲掣電一飛盤【品德教育】
---	-----------	-------------------	--	--	---------------	-----------------	-----------------------	--	--	-------------------------	---	--	-------------------------------	---

6	3/17-3/21	三、四種讀書的方法 語文天地一、文字構造介紹 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 【家庭教育】	第三課 勇敢 Haipis-Bunun 的大水傳說 【民族教育】 【多元文化】 【品德教育】	統整一、化妝師 【性別平等】	情境族語 【民族教育】	第二課 狗狗愛骨頭 【生命教育】 【環境教育】	第5章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】 (第三次段考)	第一篇臺灣的環境(下) 第二章人口組成與族群文化 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範 【品德教育】	2-2 人類的遺傳 【人權教育】 【性別平等】 【民族教育】	視覺藝術：立體造型大探索 音樂：管弦交織的樂章 表演藝術：臺灣在地舞蹈 【性別平等】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	【閱讀素養】 童軍：第一主題青春樂 休閒第2單元戶外樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動 【家庭教育】 【安全教育】 輔導：第五主題征服學 習王國第3單元大學 家 【生涯規劃】	1-1 遊戲設計 【閱讀素養】1-2 虹橋結構 1-4 機具材料 【安全教育】 健康： 第1單元醫療消費 面觀 第2章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育： 第5單元挑戰體能 秀青春 第1章飛雲掣電一飛盤 【品德教育】
---	-----------	---	---	---	-------------------	----------------	----------------------------------	--	---	---	---	--	---

7	3/24-3/28	語文天地一、文字構造介紹自學一、東風吹馬耳【資訊教育】【閱讀素養教育】	Review 1 Lesson 3 What's the Date Today?【第一次評量週】【性別平等】	口語測驗	段考週	第 6~7 課複習及評量	第二課 狗狗愛骨頭【生命教育】【環境教育】	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數【閱讀素養教育】【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第二章人口組成與族群文化(第一次段考) 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟(第一次段考) 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範(第一次段考)	2-3 突變、2-4 生物技術的應用【科技教育】【閱讀素養】	視覺藝術：立體造型大探索 音樂：管弦交織的樂章 表演藝術：臺灣在地舞蹈【性別平等】【環境教育】【多元文化】【國際教育】	【閱讀素養】 童軍：第一主題青春樂休閒第 3 單元休閒 PLUS【生命教育】【戶外教育】【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第 1 單元家庭愛行動【家庭教育】【安全教育】 輔導：第五主題征服學習王國第 3 單元大學家【生涯規劃】	1-2 聲音設計【閱讀素養】 1-2 虹橋結構【閱讀素養】	健康：第 1 單元醫療消費面面觀 第 2 章 醫藥保衛戰【生命教育】 體育：第 5 單元挑戰體能秀青春 第 2 章 力爭上游一游泳
---	-----------	-------------------------------------	--	------	-----	--------------	-----------------------	--	---	--------------------------------	---	---	-------------------------------	---

8	3/31-4/04	四、背影 【家庭教育】 【安全教育】	Lesson 3 What's the Date Today? 【性別平等】	紙筆測驗	二、讀書 個味緒 3. 閒時練功 急時用 【閱讀素養】	第 8 課 夏天 【安全教育】	第二課 狗狗愛骨頭 【生命教育】 【環境教育】	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】 (第三次段考)	第一篇臺灣的環境(下) 第三章農業 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社 【人權教育】	3-1 持續改變的生命 【資訊教育】 【閱讀素養】	視覺藝術：立體造型大探索 音樂：管弦交織的樂章 表演藝術：臺灣在地舞蹈 【性別平等】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	【閱讀素養】 童軍：第一主題青春休閒第 3 單元 PLUS 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第 2 單元 凝聚好時光 【家庭教育】 【安全教育】 輔導：第五主題征服學習王國第 3 單元 大學 【生涯規劃】	科技廣角 【閱讀素養】 【性別平等】 【生活設計】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	健康： 第 1 單元醫療消費面面觀 第 2 章 醫藥保衛戰 【生命教育】 體育： 第 5 單元挑戰體能秀青春 第 2 章 力爭上游—游泳
---	-----------	--------------------------	--	------	--------------------------------------	-----------------------	----------------------------------	--	--	---------------------------------	---	---	--	--

9	4/07-4/11	四、背 影 五、聲 音鐘 【家庭 教育】 【多元 文化教育】	Lesson 3 What's the Date Today? 【性別平 等】	第四課 167 台語 氣象台 【能源 教育】 【防災 教育】	二、讀書 個味緒 3. 閒時練功 急時用 【閱讀素 養】	第 8 課 夏天 【安全 教育】	第三課 去散步 囉！【戶 外教育】	第 5 章 統 計圖表與 統計數據 5-2 平均 數、中位 數與眾數 【閱讀素 養】 【品德教 育】	第一篇臺灣的 環境(下) 第三章農業 第二篇臺灣的 歷史(下) 第三章日治時 期的社會與文 化 第三篇公民與 社會生活 第三章團體與 志願結社【法 治教育】	3-2 生物的 命名與分 類【閱 讀素 養】 【資訊 教育】 【生涯 規劃】	視覺藝 術：立體 造型大探 索 音樂：管 弦交織的 樂章 表演藝 術：臺灣 在地舞蹈 【性別平 等】 【環境教 育】 【多元文 化】 【國際教 育】	【閱讀素 養】 童軍：第一 主題青春樂 休閒第 3 單 元休閒 PLUS 【生命教 育】 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 家政：第三 主題用愛鋪 滿家第 2 單 元凝聚好時 光 【家庭教 育】 【生命教 育】 輔導：第五 主題征服學 習王國第 3 單元大學 家 【生涯規 劃】	2-1 啟動專 題 【閱讀素 養】 【性別 平等】 1-3 測 試修正 【閱讀素 養】 【安全 教育】 【品德 教育】	健康： 第 2 單元 為青春開 一扇窗 第 1 章菸 害現形記 【法治教 育】 體育： 第 5 單元 挑戰體能 秀青春 第 3 章身 體塗鴉一 創造性舞 蹈
---	-----------	---	--	--	---	---------------------------	----------------------------	---	--	--	---	--	--	---

10	4/14-4/18	<p>五、聲音鐘 六、今夜去看 【多元文化教育】 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【性別平等】 【多元文化】</p>	<p>第四課 167 台語氣象台 【能源教育】 【防災教育】</p>	<p>二、讀書 個味緒 看書識世界 【閱讀素養】</p>	<p>情境族語【民族教育】</p>	<p>第三課 去散步囉！ 【戶外教育】</p>	<p>第5章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】 (第三次段考)</p>	<p>第一篇臺灣的環境(下) 第三章農業 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社</p>	<p>3-3 原核生物與原生生物、3-4 真菌界 【閱讀素養】 【資訊教育】</p>	<p>視覺藝術：立體造型大探索 音樂：管弦交織的樂章 表演藝術：臺灣在地舞蹈 【性別平等】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】</p>	<p>【閱讀素養】 童軍：第一主題青春休閒第3單元休閒 PLUS 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第2單元凝聚好時光 【家庭教育】 【生命教育】 輔導：第五主題征服學習王國第3單元大學 【生涯規劃】</p>	<p>2-1 啟動專題 【閱讀素養】 【性別平等】</p>	<p>健康： 第2單元為青春開一扇窗 第1章菸害現形記 【法治教育】 體育： 第5單元挑戰體能秀青春 第3章身體塗鴉—創造性舞蹈</p>
----	-----------	--	--	--	--	-------------------	---------------------------------	---	--	--	--	--	---------------------------------------	--

11	4/21-4/25	六、今夜看螢去 【環境教育】 【戶外教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【多元文化】 【安全教育】 【安全教育】	第四課 167 台語氣象台 【能源教育】 【防災教育】	二、讀書 個味緒 4. 看書識世界 【閱讀素養】	第 9 課 颶風 【安全教育】	第三課 去散步囉！ 【戶外教育】	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第四章工業與國際貿易 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治 第三篇公民與社會生活 第四章民主社會中的公共意見 【人權教育】 【民族教育】	3-5 植物界 【品德教育】 【戶外教育】 【資訊教育】	視覺藝術：攝影的視界 音樂：音樂時光隧道 表演藝術：無聲有聲 【戶外教育】 【多元文化】 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	【閱讀素養】 童軍：第一主題青春休閒第 3 單元休閒 PLUS 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第 2 單元凝聚好時光 【家庭教育】 【生命教育】 輔導：第六主題團體三事第 1 單元人際你我他 【性侵犯防治】 【品德教育】	活動：設計製作、測試修正 【閱讀素養】 【品德教育】	健康：第 2 單元為青春開一扇窗 第 1 章菸害現形記 【法治教育】 體育：第 6 單元球藝大會串 第 1 章應入網一籃球
----	-----------	-----------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------	-----------------------	------------------------	---	---	---------------------------------------	--	--	----------------------------------	---

12	4/28-5/02 六、今夜看螢去 語文天地、字體變與書法欣賞 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【多元文化】 【安全教育】	第四課 167 台語氣象台 【能源教育】 【防災教育】	統整二、菜瓜博士 【閱讀素養】	第 9 課 颶風 【安全教育】	第三課 去散步囉！ 【戶外教育】	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】 (第三次段考)	第一篇臺灣的環境(下) 第四章工業與國際貿易 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治 第三篇公民與社會生活 第四章民主社會中的公共意見 【生命教育】	3-6 動物界 【環境教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】 【法治教育】	視覺藝術：攝影的視界 音樂：音樂時光隧道 表演藝術：無聲趣多 【戶外教育】 【多元文化】 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	童軍：第二主題完勝服書 任務學習第 1 單元修練核 心價值 【人權教育】 【戶外教育】 家政：第三主題用愛鋪滿家第 2 單元凝聚好時光 【家庭教育】 【生命教育】 輔導：第六主題團體三事第 1 單元人際你我他 【性侵犯防治】 【品德教育】	2-2 旅遊規畫 書【閱讀素養】 活動：問題討論【閱讀素養】	健康： 第 2 單元為青春開一扇窗 第 2 章克應制勝 【法治教育】 體育： 第 6 單元球藝大會串 第 1 章應聲入網一籃球
----	---	--	--------------------------------------	--------------------	-----------------------	------------------------	--	---	---	--	---	--------------------------------------	---

13	5/05-5/09	語文天地二、字體演變與書法欣賞自學二、賣油翁【閱讀素養教育】【品德教育】	Review 2 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?【第二次評量週】【家庭教育】【生涯規劃】	第四課 167 台語氣象台【能源教育】【防災教育】	統整二、菜瓜博士【閱讀素養】	情境族語【民族教育】	第四課 狗狗在公園玩【環境教育】	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數【閱讀素養教育】【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第四章工業與國際貿易 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治 第三篇公民與社會生活 第四章民主社會中的公共意見【家庭教育】	3-6 動物界、4-1 生物生存的環境【戶外教育】【環境教育】	視覺藝術：攝影的視界 音樂：音樂時光隧道 表演藝術：無聲趣多【戶外教育】【多元文化】【環境教育】【國際教育】【生涯規劃】	童軍：第二主題完勝服務單元修練心價值【人權教育】【戶外教育】 家政：第四主題生活好味道第 1 單元街角遇到菜市場【生涯規劃】【戶外教育】 輔導：第六主題團體三事第 1 單元人際你我他【性侵犯防治】【品德教育】	2-3 經費預算【閱讀素養】【品德教育】 2-2 機構傳動【閱讀素養】	健康：第 2 單元為青春開一扇窗 第 2 章克應制勝【法治教育】 體育：第 6 單元球藝大會串 第 2 章百發百中一排球【人權教育】
----	-----------	--------------------------------------	---	---------------------------	----------------	------------	------------------	--	--	---------------------------------	--	--	-------------------------------------	--

14	5/12-5/16	七、記承天夜遊 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教育】 【生涯規劃】	紙筆測驗	段考週	第 8~9 課複習及評量	第四課 狗狗在公園玩 【環境教育】	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】 (第三次段考)	第一篇臺灣的環境(下) 第四章工業與國際貿易(第二次段考) 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治(第二次段考) 第三篇公民與社會生活 第四章民主社會中的公共意見(第二次段考)	4-2 能量的流動與物質的循環、4-3 生物物的交互關係 【環境教育】 【能源教育】	視覺藝術：攝影的視界 音樂：音樂時光隧道 表演藝術：無聲有聲妙趣多 【戶外教育】 【多元文化】 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	童軍：第二主題完勝服務單元修練心價值 【人權教育】 【戶外教育】 家政：第四主題生活好味道第 1 單元街角遇到菜市場 【生涯規劃】 【戶外教育】 輔導：第六主題團體三事第 1 單元人際你我他 【性侵防治】 【品德教育】	2-4 行前簡報 【閱讀素養】 【品德教育】 2-2 機構傳動 2-3 測試修正 【閱讀素養】 【品德教育】	健康：第 2 單元為青春開一扇窗 第 2 章 克服制勝 【法治教育】 體育：第 6 單元球藝大會串 第 2 章 百發百中——排球 【人權教育】
----	-----------	-------------------------------	---	------	-----	--------------	----------------------	--	--	--	---	---	--	--

15	5/19-5/23	七、記承天夜遊 八、音樂家與職籃巨星 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教育】 【生涯規劃】	紙筆測驗	三、好樣個人生 5. 戊華伯公 【品德教育】	第 10 課 秋天 【戶外教育】	第四課 狗狗在公園玩 【環境教育】	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交 第三篇公民與社會生活 第五章社會中的公平正義 【科技教育】、【資訊教育】	4-4 多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】	視覺藝術：攝影的視界 音樂：音樂時光隧道 表演藝術：無聲有聲妙趣多 【戶外教育】 【多元文化】 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	童軍：第二主題完勝服務單元啟動 【人權教育】 【戶外教育】 家政：第四主題生活好味道第 1 單元街角遇到菜市場 【生涯規劃】 【戶外教育】 輔導：第六主題團體三事第 1 單元人際你我他 【性侵犯防治】 【品德教育】	習作：資料處理專題 【閱讀素養】 【品德教育】 活動：發展方案 【閱讀素養】	健康：第 2 單元為青春開一扇窗 第 2 章 克服制勝 【法治教育】 體育：第 6 單元 球藝大會串 第 3 章 「桌」拿桌球 【性別平等】
----	-----------	---	---	------	---------------------------	---------------------	----------------------	---	--	--	---	---	--	---

16	5/26-5/30	八、音樂家與職籃巨星 【生涯規劃教育】 【生命教育】	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【家庭教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	〈遊臺灣〉 歌曲介紹：「港」來的由來 【環境教育】 【多元文化】 【戶外教育】	三、好樣個人生5. 戊華伯公 【品德教育】	第10課 秋天 【戶外教育】	第四課 狗狗在公園玩 【環境教育】	第5章統計圖表與統計數據 5-2平均數、中位數與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】 (第三次段考)	第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交 第三篇公民與社會生活 第五章社會中的公平正義 【能源教育】	4-4 多采多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】 【國際教育】 【國際教育】	視覺藝術：攝影的視界 音樂：音樂時光隧道 表演藝術：無聲妙趣多 【戶外教育】 【多元文化】 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	童軍：第二主題完勝服務單元服務全副 【人權教育】 【戶外教育】 家政：第四主題生活好味道第2單元從市場到廚房 【生涯規劃】 【戶外教育】 輔導：第六主題團體三事第1單元人際你我他 【性侵犯防治】 【品德教育】	習作：資料處理專題 【閱讀素養】 【品德教育】 活動：設計製作2-4機具材料 【安全教育】	健康：第3單元人際健康 第1章健康家庭加油 【家庭教育】 【家暴防治】 【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串 第3章「桌」拿好手一桌球 【性別平等】
----	-----------	----------------------------------	--	---	--------------------------	----------------------	-------------------------	--	---	--	---	--	---	--

17	6/02-6/06	九、謝天 【品德教育】	Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【國際教育】	〈遊臺灣〉 歌曲介紹 各地空趣味 【多元文化】	三、好樣個人生 6. 著个決定 【品德教育】	情境族語 【民族教育】	第五課 狗狗在哪裡 【資訊教育】	第5章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展 第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 第三篇公民與社會生活 第五章社會中的公平正義 【國際教育】 【海洋教育】	5-1 生物多樣性的重要性與危機 【海洋教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】	視覺藝術：街頭秀藝術 音樂：音樂實驗室 表演藝術：展現街頭表演力 【生涯規劃】 【多元文化】 【資訊教育】 【國際教育】	童軍：第二主題完勝服務單元服務全副 【人權教育】 【戶外教育】 家政：第四主題生活好味道第2單元從市場到廚房 【生涯規劃】 【戶外教育】 輔導：第六主題團體三事第1單元人際你我他 【性侵犯防治】 【品德教育】	3-1 個人資料保護 【閱讀素養】 【品德教育】 【人權教育】 【法治教育】 活動：設計製作 【安全教育】	健康：第3單元人際健康 第1章健康家庭加油 【家庭教育】 【家暴防治】 【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串 第4章舉重一足球 【生涯規劃】
----	-----------	----------------	---	----------------------------------	------------------------------	----------------	------------------------	---	--	--	--	--	---	--

18	6/09-6/13	九、謝天、另一個春天 【生命教育】	Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【國際教育】	〈遊臺灣〉歌曲介紹：來去夜市 【國際教育】 【戶外教育】	三、好樣個人生 6.10 著个決定 【品德教育】	第 6~10 課總複習及評量	第五課 狗狗在哪裡 【資訊教育】	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】 (第三次段考)	第一篇臺灣的環境(下) 第六章區域發展與差異 第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 第三篇公民與社會生活 第六章社會安全與國家責任 【性別平等】 【家暴防治】	5-2 維護生物多樣性 4 【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】	視覺藝術：街頭秀藝術 音樂：音樂實驗室 表演藝術：展現街頭表演力 【生涯規劃】 【多元文化】 【資訊教育】 【國際教育】	童軍：第二主題完勝服務單元啟動 【人權教育】 【戶外教育】 家政：第四主題生活好味道第 3 單元「食」在好繽紛 【生涯規劃】 【安全教育】 輔導：第六主題團體三事第 2 單元團隊好夥伴 【品德教育】	3-2 資訊的合理使用 【閱讀素養】 【品德教育】 【人權教育】 【法治教育】 活動：設計製作	健康：第 3 單元人際關係 第 2 章國際關係 停看聽體育：第 6 單元大會串 第 4 章舉足輕重 足球 【生涯規劃】
----	-----------	----------------------	---	------------------------------------	--------------------------------	----------------	------------------------	--	---	---	--	--	--	--

19	6/16-6/20	十、另一個春天 【生命教育】	Review 3 【閱讀素養】	來伙作 語台唱 歌 【多元文化】	三、整來 無掣個 後悔 【品德教育】	族語 【民族教育】	第五課 狗狗在哪裡 【資訊教育】	第5章統計圖表與統計數據 5-2平均數、中位數與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第六章區域發展與差異 第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會(第三次段考) 第三篇公民與社會生活 第六章社會安全與國家責任 【防災教育】、【生涯規劃】	第1節植物對水土保持的重要性、 【防災教育】 【環境教育】 【法治教育】	視覺藝術：街頭秀藝術 音樂：音樂實驗室 表演藝術：展現街頭表演力 【生涯規劃】 【多元文化】 【資訊教育】 【國際教育】	童軍：第二主題完勝服務單元服務全 【人權教育】 【戶外教育】 家政：第四主題生活好味道第3單元「食」在好繽紛 【生涯規劃】 【安全教育】 輔導：第六主題團體三事第2單元團隊好夥伴 【品德教育】	3-3 創用 CC 的應用 【閱讀素養】 【品德教育】 【人權教育】 【法治教育】 活動：設計製作 【安全教育】	健康：第3單元人際健康 第2章人際關係 停看聽體育：第4單元自主鍛鍊 展活第5單元挑戰體能秀 春複習第4、5單元 【安全教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
----	-----------	-------------------	--------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------	------------------------	---	---	---	--	---	--	--

20	6/23-6/27	十、另 一個春 天自學 三、再 見，西 莎 【生命 教育】 【環境 教育】 【生命 教育】	Book 2 總 複習 【第三次 評量週】 【閱讀素 養】	口說測 驗-我上 愛的台 灣好所 在	統整三、 來無掣个 後悔 【品德教 育】	情境族 語【民 族教 育】	第五課 狗狗在哪 裡 【資訊教 育】	第5章統 計圖表與 統計數據 5-2平均 數、中位 數與眾數 【閱讀素 養】 【品德教 育】 (第三次段 考)	第一篇臺灣的 環境(下) 第六章區域發 展與差異(第三 次段考) 第二篇臺灣的 歷史(下) 第六章戰後臺 灣的經濟與社 會(第三次段 考) 第三篇公民與 社會生活 第六章社會安 全與國家責任 (第三次段 考)【戶外教 育】	第2節植 物調節環 境的能力 【防災 教育】 【環境 教育】	視覺藝 術：街頭 秀藝術 音樂：音 樂實驗室 表演藝 術：展現 街頭表演 力 【生涯規 劃】 【多元文 化】 【資訊教 育】 【國際教 育】	童軍：第二 主題完勝服 務學習第2 單元服務全 面啟動 【人權教 育】 【戶外教 育】 家政：第四 主題生活好 味道第3單 元「食」在 好繽紛 【生涯規 劃】 【安全教 育】 輔導：第六 主題團體二 三事第2單 元團隊好夥 伴 【品德教 育】	3-3 創用 CC 的應用【閱 讀素養】 【品德教 育】 【人權 教育】 【法治 教育】 活動：測試 修正、活動 檢討【閱讀 素養】	健康： 第3單元人 際健康家 際第2章人際 關係停看聽 【家庭教 育】 【家暴防 治】 【法治教 育】 體育： 第6單元球 藝大會串 複習第6單 元 【性別平 等】 【人權教 育】 【生涯規 劃】
----	-----------	--	--	--------------------------------	----------------------------------	------------------------	--------------------------------	--	--	--	--	---	--	---

21	6/30-7/04	依課程進度進行統整及複習【閱讀素養教育】	Book 2 總複習【第三次評量週】【閱讀素養】	暑假?	段考週	情境族語【民族教育】	第五課 狗狗在哪裡【資訊教育】	第5章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數【閱讀素養教育】【品德教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第六章 區域發展與差異(第三次段考) 第二篇臺灣的歷史(下) 第六章 戰後臺灣的經濟與社會(第三次段考) 第三篇 公民與社會生活 第六章 社會安全與國家責任(第三次段考)【戶外教育】	複習第二冊【防災教育】【環境教育】【海洋教育】【能源教育】	視覺藝術：街頭秀藝術 音樂：音樂實驗室 表演藝術：展現街頭表演力【生涯規劃】【多元文化】【資訊教育】【國際教育】	童軍：複習全冊【生命教育】【戶外教育】【生涯規劃】【人權教育】 家政：複習全冊【家庭教育】【生涯規劃】【安全教育】 輔導：複習全冊【生涯規劃】【性侵防治】【生命教育】	學期課程回顧【閱讀素養】 1 科技廣角 2 科技廣角【閱讀素養】	健康：第1單元 醫療消費面面觀 第1章 傳染病的世界【環境教育】 體育：第4單元 自主鍛鍊 展活力 第1章 健康地基—心肺耐力【生涯規劃】
----	-----------	----------------------	--------------------------	-----	-----	------------	-----------------	--	---	-------------------------------	--	---	----------------------------------	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)。

4. 請各校自行增列週次。

三、八年級第一學期教學計劃表(表4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>國語文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</li> <li>2.結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> <li>3.運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</li> <li>4.閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</li> <li>5.欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</li> <li>6.經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</li> <li>7.透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</li> <li>8.藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.態度檢核</li> <li>3.資料蒐集整理</li> <li>4.分組報告討論</li> <li>5.課堂問答</li> <li>6.作業</li> </ol>
	<p>英語</p> <p>本學期課程目標方針： 本冊課程目標整體從過去經驗的表達，到客觀狀態前後順序之描述，再推展到未來經驗及計畫的溝通能力學習，做多元主題橫切面的文本設計，課程主題包含天氣表達方式、學科喜好表達、失眠問題探討、職涯探索規劃、莎翁倫敦文化探訪、快時尚勞工剝削等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習從屬連接詞、過去進行式、不定詞/動名詞當主/受詞、未來式、花費、問路表達等。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。</li> <li>二、重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。</li> <li>三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。</li> <li>四、引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。</li> <li>五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。</li> <li>六、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.小組討論，完成課本練習。</li> <li>2.完成習作練習。</li> <li>3.單字小考。</li> <li>4.小組練習後演出對話。</li> <li>5.習作聽力測驗。</li> <li>6.單元卷。</li> </ol>

	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用所學之詞語，進行對話及寫作。</li> <li>2.能利用線上閩南語字典查詢不會使用的字詞，並標記出台羅拼音。</li> <li>3.能聽懂閩南語對話內容。</li> <li>4.能閱讀閩南語漢字或拼音，並理解文意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.態度檢核</li> <li>2.紙筆測驗</li> <li>3.課堂問答</li> <li>4.口說測驗</li> </ol>
	<p>客家語</p> <p>(一)偌有一個(隻)夢想</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解課文主旨，在於互相尊重彼此的母語。</li> <li>2.能對譯課文中的人物所傳達的內容。</li> </ol> <p>(二)尋轉阿姆个話</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解被忽視的語言，透過政策可以回歸到正常生活中。</li> <li>2.能感受客家文化中，客語傳承的重要性。</li> </ol> <p>(統整一)法院个通譯</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能學會客語文中，漢字相同但用法和語音都不同的情況，並能正確使用。</li> <li>2.能了解客家人在東南亞的分布及遷移。</li> </ol> <p>(三)買歸(轉)來个幸福</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解課文中主角家的土地所有權是如何異動。</li> <li>2.能說出自己所知與財產有關的法律。</li> </ol> <p>(四)路燈</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解課文中的主角是如何守護用路人的安全。</li> <li>2.能說出自己所知的交通事故發生情形。</li> </ol> <p>(統整二)輓出个正義</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解車禍事故罹難者能擁有基本的保障的由來。</li> <li>2.能了解公平正義，要有人願意承擔重任，不認輸的去爭取。</li> </ol> <p>(五)遠方个問安</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解網路運用於社交的好處。</li> <li>2.能運用客語漢字解讀文本中主角的生活狀況。</li> </ol> <p>(六)落仔早走遠咧</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能夠判斷網路資訊的正確性。</li> <li>2.能運用客語文字解讀文本中網路的資訊與陷阱。</li> </ol> <p>(統整三)網路刺个眠帳</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解文本中的主角如何運用資訊科技達成社會參與的態度與責任。</li> <li>2.能認識客語文與華語意思不同的字或詞，並加以應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語表達評量</li> <li>2.文意理解評量</li> <li>3.語音辨識評量</li> <li>4.語句書寫評量</li> <li>5.態度檢核</li> </ol>

	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確聽辨語詞的意義。</li> <li>2.能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</li> <li>3.能說出所學語詞的重疊詞。</li> <li>4.能說出簡單句。</li> <li>5.能讀懂重疊詞及其意義。</li> <li>6.能正確書寫多音節語詞。</li> <li>7.能專注操作及應用數數。</li> </ol>	<p>課堂問答、桌遊分組、隨堂作業、紙筆評量或線上評量、出席及態度檢核、觀察評量等。</p>
	台灣手語/ 新住民語文	<p>台灣手語:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在臺灣手語手勢緩慢且內容清晰的情況下，能理解簡單詞彙及語句所敘述之事物的訊息。</li> <li>2.能以簡單的臺灣手語詞彙及語句詢問或回應與人事物相關的訊息。</li> <li>3.能尊重聾人文化及其生活方式。</li> <li>4.能以開放的態度欣賞聾人文化。</li> </ol>	<p>台灣手語:上課態度、小組實作、課堂問答</p>
	數學	<p>本冊學習表現包含數與量、代數及資料與不確定性（統計）等，其各單元融入議題—環境（利用新冠病毒趨勢學習判讀統計圖表）等、資訊—計算機、EXCEL、跨領域—社會、科技等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習各種乘法公式的推導、第三單元加入桌遊牌卡學習十字交乘法，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.小組討論</li> <li>3.觀察</li> <li>4.口頭回答（課本的隨堂練習）</li> <li>5.資料蒐集</li> <li>6.作業繳交</li> <li>7.命題系統光碟</li> </ol>
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.知道商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣，以及歷代選才制度的發展。</li> <li>2.了解商周至隋唐時期民族的接觸、互動與文化交流。</li> <li>3.知道遼、宋、金、蒙古的互動與發展及宋元時期的經濟與文化交流。</li> <li>4.認識明清時期與東亞各國間的關係、商貿網絡的發展與東西文化的交流。</li> <li>5.知道晚清以來的東西方接觸與衝突，以及甲午戰爭帶來的政治變革。</li> <li>6.開港通商後城市出現的新風貌及西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.自我評量</li> <li>4.習作評量</li> <li>5.紙筆評量</li> </ol>

	地理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識中國的自然環境與傳統農牧業特色。</li> <li>2.了解中國的人口特徵與人口問題因應。</li> <li>3.認識現代中國的產業發展與全球關連。</li> <li>4.認識東北亞的自然環境與文化特徵。</li> <li>5.了解東北亞各國的經濟與國家發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.自我評量</li> <li>4.習作評量</li> <li>5.紙筆評量</li> </ol>
	公民	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能探討國家乃人們為求生存的目的而形成，現代國家強調「主權國家」，國家擁有主權，而政府則擁有統治權。</li> <li>2.能體認法治社會建立的重要性，並理解權力與權利間的關係以及分權制衡對民主國家的重要性。</li> <li>3.能以民主國家建構政府體制的原則，說明我國現行的中央政府體制；並認識我國現行的地方政府如何組成，體認地方政府的運作成效與生活在該地區的人民有最直接的關係。</li> <li>4.能理解在民主國家中公共意見(民意)的重要性，分析政府施政應該力求獲得多數民眾的支持，才能讓政策的推行有一定的依據。</li> <li>5.能思考人民在民主國家中的身分資格，探討「民主社會中的政治參與為什麼很重要？」，再以我國公職人員選舉及公民投票說明「民主社會中為什麼常用投票來作為重要的參與形式？」，並以我國在選舉過程如何落實公平的投票，來說明公平投票的原則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.自我評量</li> <li>4.習作評量</li> <li>5.紙筆評量</li> </ol>

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟，以及測量的意義與方法並能正確安全操作儀器，最後進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</li> <li>2.認識物質的基本組成以及物質的分離方法，透過實驗學習與培養解決問題之能力。</li> <li>3.了解各種波的傳播現象與波的性質，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。</li> <li>4.透過實驗與探究了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，能夠說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。</li> <li>5.了解溫度與熱的意義，透過實驗學習熱量傳送的三種基本方式，分析歸納三種方式的異同點及應用於日常生活經驗所見的現象。</li> <li>6.從科學史的角度學習物質的基本結構與元素，明白科學家們是利用不同的方式探索自然，並發現其規律與性質。</li> <li>7.透過地球的生命之光—太陽的主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解太陽對人類的生活有何重要性。</li> </ol>	<p>觀察、口頭詢問、紙筆測驗、設計實驗、實驗操作、實驗報告</p>
-------------	---	------------------------------------

藝術	音樂	<p>1.藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞，認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。</p> <p>2.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，以及歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>3.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展，感受樂曲中傳達關切社會的精神，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達對世界的關懷。</p> <p>4.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力，並進行廣告音樂創作。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.學習單評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.發表評量</p>
	視覺藝術	<p>1.能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技法創作作品，應用藝術知能展現生活美感。</p> <p>2.能理解文字藝術的圖像意涵，賞析不同書體的造形美感，應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。</p> <p>3.認識生活中不同版畫的種類、製作方式、應用的表現方式，實際創作版畫作品並使用於生活中。</p> <p>4.體驗、鑑賞廣告作品，藉由色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求，並透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.學習單評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.發表評量</p>
	表演藝術	<p>1.認識相聲的形式、說逗學唱、特色及舞臺道具，了解相聲中製造笑點的類型以及相聲劇本的結構及生活素養。</p> <p>2.欣賞芭蕾舞劇與芭蕾舞動作、認識芭蕾舞發展的歷史、學習芭蕾舞動作。</p> <p>3.了解電影與生活的連結，認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動，並練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。</p> <p>4.認識創意廣告的定義與內涵，理解廣告表現手法，透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.學習單評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.發表評量</p>
	童軍	<p>1.學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。</p> <p>2.提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。</p> <p>3.了解方位判別與地圖判讀。</p> <p>4.了解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然相處。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.高層次紙筆評量</p>
綜合活動			

	家政	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.初步練習經營家庭的相關知能，並了解可以運用的資源及其訣竅。</li> <li>2.了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。</li> <li>3.探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。</li> <li>4.建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.高層次紙筆評量</li> </ol>
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。</li> <li>2.學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。</li> <li>3.透過不同情感階段議題的認識，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。</li> <li>4.探索未來的生涯方向。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.高層次紙筆評量</li> <li>4.生涯檔案</li> </ol>
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。</li> <li>2.認識媒體識讀。</li> <li>3.認識模組化程式。</li> <li>4.認識陣列。</li> <li>5.使用 Scratch 完成程式專題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂討論</li> <li>2.上機實作</li> <li>3.作業成品</li> <li>4.紙筆測驗</li> </ol>
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。</li> <li>2.學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。</li> <li>3.學習加工工具操作、保養維護相關概念。</li> <li>4.認識車輛結構與動力的傳動方式。</li> <li>5.學習電路銲接。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.工具實作</li> <li>2.作品實作</li> <li>3.平時上課表現</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.學習態度</li> </ol>

<p>健康 與體 育</p>	<p>健康教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解並維護自己與他人的身體界線與自主權。</li> <li>2.運用生活技能或策略面對與性別或性行為議題。</li> <li>3.知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考抉擇拒絕性騷擾、性別歧視及婚前性行為的立場。</li> <li>4.熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則與因應策略。</li> <li>5.認識情感發展的階段，了解愛需要透過學習來維持。</li> <li>6.學習生活技能以因應各種情感議題。</li> <li>7.認識情感發展潛藏的危機，學習自保。</li> <li>8.認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。</li> <li>9.認識食物中毒的種類、發生原因，以及預防方法。</li> <li>10.學習如何正確飲食，為自己的飲食安全把關。</li> <li>11.建立分辨毒害的能力。</li> <li>12.了解藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊。</li> <li>13.認識生活上常見的誘毒情境中展現毒品拒絕拒巧，培養個人的拒毒能力。</li> <li>14.運用課程內容，展現個人宣示反毒理念之能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.態度檢核</li> <li>2.分組報告、參與討論</li> <li>3.實作及表現</li> <li>4.作業、學習單</li> <li>5.觀察紀錄</li> <li>6.分組報告</li> <li>7.紙筆測驗</li> </ol>
------------------------	-------------	---	--

	體育	<p>1.學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。</p> <p>2.了解跳遠及跳高的動作要領。</p> <p>3.知道登山活動的特性及安全注意事項。</p> <p>4.在練習和比賽中，能與同學合作共同完成目標。</p> <p>5.透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>6.能做到正確且流暢之正手切球、正／反手挑球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>7.能了解籃球各種傳接球之相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>8.能了解棒壘球運動項目的動作技巧發展，與其之相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>9.了解與運用比賽戰術的概念。</p> <p>1.學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。</p> <p>2.了解跳遠及跳高的動作要領。</p> <p>3.知道登山活動的特性及安全注意事項。</p> <p>4.學會排球托球技巧，並在練習及比賽中與同學合作完成目標。</p> <p>5.透過學習感受桌球運動的樂趣，提升並增強技能與體適能。</p> <p>6.能做到羽球正手切球、正反手挑球動作，並充分實踐運用。</p> <p>7.能了解籃球各種傳接球之相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>8.能了解棒壘球運動項目的傳接球技巧，並能藉由反思和觀察，改善動作技能。</p> <p>9.認識足球頭頂球技巧，以及守門員相關技術，在活動中建立比賽戰術的概念。</p>	<p>1.態度檢核</p> <p>2.分組報告、參與討論</p> <p>3.實作及表現</p> <p>4.作業、學習單</p> <p>5.觀察紀錄</p> <p>6.分組報告</p> <p>7.紙筆測驗</p>
--	----	--	---

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語/ 新住民語文							

1	8/26-8/30	第一課 田園之選 【環境教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	開學週	課程介紹 與自我介紹	(第五階) 第一課 螞蟻 【閱讀素養】	第一課 去菜市場 買菜 【家庭教育】 【環境教育】	第1章乘法 公式與多項 式 1-1 乘法公 式 【閱讀素養教育】	地 理 : 中國的自然環 境與傳統維生 方式 【閱讀素養】 歷史: 商周至隋唐的 國家與社會 【品德教育】 公民: 國家與民主政 治 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】	第一 章測 基本 量 1-1 長 度、質 量與時 間、1-2 測量與 估計 【品德 教育】 【生命 教育】	視覺藝 術：優游 字在 音樂：琴 聲悠揚 表演藝 術：藝起 話相聲 【生命教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】	童軍：第一 主題戶外炊 事樂第1單 元野地燧人 氏 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 家政：第三 主題資源有 方第1單元 支援家庭我 可以 【家庭教 育】 輔導：第五 主題團體二 三事第1單 元人際你我 他 【品德教 育】 【性侵防 治】	1-1 資訊科技 的社會議題 【人權教 育】 【品德教 育】 【法治教 育】 【閱讀素 養】 緒論-設 計好好用 【科技教 育】 【生涯 規劃】	[建康] 第1章飛 揚青春擁 抱愛 [體育] 第1章大 力水手一 肌力與肌 耐力 【性別平 等】 【安全教 育】
---	-----------	-----------------------	--	-----	---------------	------------------------------	---------------------------------------	---	---	--	--	--	---	--

2	9/02-9/06	第一課 田園之秋選 【環境教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	分享熱去人退的代誌 【多元文化】 【戶外教育】	一、共下迎未來1. 僮有一個(隻)夢想 【人權教育】	第1課 螞蟻 【閱讀素養】	第一課 去菜市場買菜 【家庭教育】 【環境教育】	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 【閱讀素養教育】	地理：中國的環境與傳統維生方式 【閱讀素養】 歷史：商周至隋唐的國家與社會 【品德教育】 公民：國家與民主政治 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】	1-3 體積與密度的測量 【戶外教育】 【國際教育】	視覺藝術：優游字在 音樂：琴聲悠揚 表演藝術：藝起話相聲 【生命教育】 【科技教育】 【品德教育】	童軍：第一主題戶外炊事樂第1單元野地燧人氏 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題資源有方第1單元支援家庭我可以 【家庭教育】 輔導：第五主題團體二三事第1單元人際你我他 【品德教育】 【性侵防治】	1-1 資訊科技的社會議題 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養】 緒論-好好計好 【科技教育】 【生涯規劃】	【健康】 第1章 飛揚青春擁抱愛 【體育】 第1章 大力水手一肌力與肌耐力 【生涯規劃】
---	-----------	------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	---------------------	-----------------------------------	--	---	----------------------------------	--	--	--	--

3	9/09-9/13	第二課 古詩選 【品德教育】 【家庭教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第一課 布袋戲 【多元文化】 【品德教育】	一、共下 迎未來 1. 僮有一個 (隻)夢想 【人權教育】	情境族 語【民族教育】	第一課 去菜市場 買菜【家庭教育】 【環境教育】	第1章 乘法 公式與多項式 1-2 多項式的加減 【閱讀素養教育】	地 理 : 中國的自然環境與傳統維生方式 【閱讀素養】 歷史: 商周至隋唐的國家與社會 【品德教育】 公民: 國家與民主政治 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】	第二章 物質的世界 2-1 認識物質 【生命教育】 【生涯規劃教育】	視覺藝術：優游 字在 音樂：琴聲悠揚 表演藝術：藝起 話相聲 【生命教育】 【科技教育】 【品德教育】	童軍：第一 主題戶外炊事樂第1單元野地燧人氏 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三 主題資源有方第1單元 支援家庭我可以 【家庭教育】 輔導：第五 主題團體二三事第1單元 人際你我他 【品德教育】 【性侵防治】	1-1 資訊科技的社會議題 1-2 媒體識讀 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養】1-1 動力與機械 【科技教育】	【建康】 第1章 飛揚青春擁抱愛 【體育】 第2章 躍如脫兔一跳 【家庭教育】
---	-----------	--------------------------------	--	--------------------------------	---	----------------	-----------------------------------	--	---	--	--	--	--	---

4	9/16-9/20	第二課 古詩選 【品德教育】 【家庭教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	第一課 布袋戲仔 【多元文化】 【品德教育】	一、共下 迎未來2. 尋轉阿姆 個話 【人權教育】	第2課 比賽 【戶外教育】	第一課 去菜市場 買菜【家庭教育】 【環境教育】	第1章乘法 公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【閱讀素養教育】	地 理 : 中國的人口成長與文化遷移 【人權教育】 【多元文化】 歷史: 商周至隋唐的民族與文化 【多元文化】 【品德教育】 公民: 政府與權力分立 【法治教育】	2-2 溶液與濃度 【環境教育】	視覺藝術：優游字在 音樂：琴聲悠揚 表演藝術：藝起話相聲 【生命教育】 【科技教育】 【品德教育】	童軍：第一主題戶外炊事樂第2單元摩登炊事家 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題資源有方第2單元聰明消費我最行 【家庭教育】 輔導：第五主題團體二三事第1單元人際你我他 【品德教育】 【性侵防治】	1-2 媒體識讀 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養】 1-2 吸塵器設計 【科技教育】	[建康] 第2章青 春愛的練 習曲 [體育] 第2章躍 如脫兔一 跳 【性別平等】
---	-----------	--------------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	---------------------	-----------------------------------	---	---	---------------------	--	--	---	---

5	9/23-9/27	<p>第三課 下雨天，真好 【性別平等教育】 【家庭教育】</p>	<p>社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】</p>	<p>第一課 布袋戲仔 【多元文化】 【品德教育】</p>	<p>一、共下 迎未來2. 尋轉阿姆 個話 【人權教育】</p>	<p>第2課 比賽 【戶外教育】</p>	<p>第二課 菜市場的 食物 【生命教育】 【環境教育】</p>	<p>第1章 乘法 公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>地 理 : 中國的人口成長與文化遷移 【人權教育】 【多元文化】 歷史: 商周至隋唐的民族與文化 【多元文化】 【品德教育】 公民: 政府與權力分立 【法治教育】</p>	<p>2-3 混合 物的分離 【安全教育】</p>	<p>視覺藝術：優游 字在 音樂：琴聲悠揚 表演藝術：藝起 話相聲 【生命教育】 【科技教育】 【品德教育】</p>	<p>童軍：第一 主題戶外炊事樂第2單元 摩登炊事家 【戶外教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第三 主題資源有方第2單元 聰明消費我最行 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五 主題團體二三事第1單元 人際你我他 【品德教育】 【性侵防治】</p>	<p>2-1 正多邊形 小畫家【閱讀素養】 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【科技教育】 【安全教育】</p>	<p>[建康] 第2章 青春愛的練習曲 [體育] 第1章 排球組合一 【性別平等】</p>
---	-----------	---	---	---	--	------------------------------	--	---	--	-----------------------------------	--	--	---	---

6	9/30-10/04	第三課 下雨天，真好 【性別平等教育】 【家庭教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	口語測驗	統整一法院 通譯 【人權教育】	情境族語 【民族教育】	第二課 菜市場的 食物 【生命教育】 【環境教育】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 【閱讀素養教育】	地理：中國的人口成長與文化遷移 【人權教育】 【多元文化】 歷史：商周至隋唐的民族與文化 【多元文化】 【品德教育】 公民：政府與權力分立 【法治教育】	第三章 波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵 【品德教育】	視覺藝術：雕塑美好 音樂：歌劇停看聽 表演藝術：輕靈優雅的迴旋 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】 【性別平等】	童軍：第一主題戶外炊事樂第2單元摩登炊事家 【戶外教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題資源有方第2單元聰明消費我最行 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題團體二三事第1單元人際你我他 【品德教育】 【性侵犯防治】	2-1 正多邊形小畫家 【閱讀素養】 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【科技教育】 【安全教育】	[建康] 第2章 青春愛的練習曲 [體育] 第1章 排球組合一 【性別平等】 【人權教育】
---	------------	-------------------------------------	--	------	-----------------------	----------------	---------------------------------------	--	---	------------------------------------	---	---	--	--

7	10/07 - 10/11	語文常識 (一) 語法 (上) 詞類(第一次段考) 【閱讀素養教育】	紙筆測驗	段考週	第 1~2 課複習及評量	第二課 菜市場的 食物【生命教育】 【環境教育】	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	地 理 : 複習第一單元 第 1-2 課 【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】 歷史: 複習第一單元 第 1-2 課 【品德教育】 【多元文化】 公民: 複習第一單元 第 1-2 課 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】	3-2 聲音的形成 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	視覺藝術：雕塑 美好 音樂：歌劇 停看聽 表演藝術：輕靈 優雅的迴旋 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】 【性別平等】	童軍：第一主題戶外炊事樂第 2 單元 摩登炊事家 【戶外教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題飲食新風貌第 1 單元 飲食探索去 【戶外教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：第五主題團體二三事第 1 單元 人際你我他 【品德教育】 【性侵防治】	2-2 有趣的幾何圖形【閱讀素養】 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料【科技教育】	[建康] 第 3 章青春變奏曲 【第一次評量週】 [體育] 第 1 章排列組合— 排球 【第一次評量週】 【性別平等】 【人權教育】
---	---------------------	---	------	-----	--------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------------	---	---	--	--

8	10/14 - 10/18	第四課 愛蓮說 【品德 教育】 【生涯 規劃教 育】	家事、失 眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素 養教育】	第二課 看戲真 趣味 【國際 教育】	二、無便 宜个正義 3.買歸 (轉)來个 幸福 【法治教 育】	第 3 課 豐 收 【民族 教育】	第二課 菜市場的 食物【生 命教育】 【環境教 育】	第 2 章 二次 方根與畢氏 定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養教 育】	地 理 : 中國的工業發 展與地區差異 【閱讀素養】 歷史: 宋元時期的民 族互動 【閱讀素養】 公民: 我國的中央政 府 【法治教育】	3-3 多變 的聲 音、3-4 聲波的 傳播與 應用 【環境 教育】	視覺藝 術：雕塑 美好 音樂：歌 劇停看聽 表演藝 術：輕靈 優雅的迴 旋 【環境教 育】 【生命教 育】 【多元文 化】 【性別平 等】	童軍：第一 主題戶外炊 事樂第 2 單 元摩登炊事 家 【戶外教 育】 【安全教 育】 【生涯規 劃】 家政：第四 主題飲食新 風貌第 1 單 元飲食探索 去 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 【家庭教 育】 輔導：第五 主題團體二 三事第 2 單 元團隊好夥 伴 【生命教 育】 【品德教 育】	2-2 有趣的幾 何圖形【閱 讀素養】 1-2 吸塵器設 計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【科技教 育】 【安全 教育】	[建康] 第 3 章青 春變奏曲 [體育] 第 2 章彈 跳之間一 桌球 【性別平 等】
---	---------------------	--	---	--------------------------------	---	----------------------------	---	---	---	---	---	---	--	--

9	10/21 - 10/25	第四課 愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃教育】	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	第二課 看戲真有趣 【國際教育】	二、無便宜 3.買歸(轉)來 幸福 【法治教育】	第3課 豐收 【民族教育】	第三課 多少錢？ 【戶外教育】 【多元文化】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：中國的工業發展與地區差異 【閱讀素養】 歷史：宋元時期的民族互動 【閱讀素養】 公民：我國的中央政府 【法治教育】	第四章 光、影像與顏色 4-1 光的傳播 【品德教育】	視覺藝術：雕塑美好 音樂：歌劇停看聽 表演藝術：輕靈優雅的迴旋 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】 【性別平等】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題飲食新風貌第1單元飲食探索去 【安全教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：第五主題團體二三事第2單元團隊好夥伴 【生命教育】 【品德教育】	2-2 有趣的幾何圖形 【閱讀素養】 活動成果 【閱讀素養】	[建康] 第1章 飲食源頭探索趣 [體育] 第2章 彈跳之間——桌球 【家庭教育】
---	---------------------	----------------------------------	---	------------------------	-----------------------------------	---------------------	---------------------------------	--	---	--------------------------------------	---	---	---	---

10	10/28 - 11/01	<p>第五課 森林最 優美的 一天 【閱讀 素養教 育】 【環境 教育】 【戶外 教育】</p>	<p>家事、失 眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素 養教育】</p>	<p>第二課 看戲真 趣味 【國際 教育】</p>	<p>二、無便 宜個正 義 4.路燈 【法治教 育】</p>	<p>情境族 語【民 族教 育】</p>	<p>第三課 多少錢？ 【戶外教 育】 【多 元文化】</p>	<p>第2章二次 方根與畢氏 定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養教 育】</p>	<p>地 理 : 中國的工業發 展與地區差異 【閱讀素養】 歷史: 宋元時期的民 族互動 【閱讀素養】 公民: 我國的中央政 府 【法治教育】</p>	<p>4-2 光的 反射與 面鏡成 像 【戶外 教育】 【性侵 防治】</p>	<p>視覺藝 術：雕塑 美好 音樂：歌 劇停看聽 表演藝 術：輕靈 優雅的迴 旋 【環境教 育】 【生命教 育】 【多元文 化】 【性別平 等】</p>	<p>童軍：第二 主題露營 Have Fun 第 1單元營地 好風景 【戶外教 育】 【品德教 育】 【環境教 育】 家政：第四 主題飲食新 風貌第1單 元飲食探索 去 【安全教 育】 【生涯規 劃】 【家庭教 育】 輔導：第五 主題團體二 三事第2單 元團隊好夥 伴 【生命教 育】 【品德教 育】</p>	<p>2-2 有趣的幾 何圖形【閱 讀素養】 1-1 動力與機 械【閱讀素 養】</p>	<p>[建康] 第 1 章 飲 食 源 頭 探 索 趣 [體育] 第 3 章 羽 眾 不 同 一 羽 球 【戶 外 教 育】</p>
----	---------------------	--	---	---	--	----------------------------------	---	--	---	---	--	--	--	--

11	11/04 - 11/08	<p>第五課 森林最 優美的 一天 【閱讀 素養教 育】 【環境 教育】 【戶外 教育】</p>	<p>職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素 養教育】 【生涯規 劃教育】 【國際教 育】</p>	<p>第二課 看戲真 有趣 【國際 教育】</p>	<p>二、無便 宜個正 義 4.路燈 【法治教 育】</p>	<p>第4課 腳踏車 【安全 教育】</p>	<p>第三課 多少錢？ 【戶外教 育】 【多元 文化】</p>	<p>第2章 二次 方根與畢氏 定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養教 育】 【人權教育】</p>	<p>地 理 : 中國的經濟發 展與全球關連 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 歷史: 明清帝國與天 朝體制 【閱讀素養】 公民: 我國的地方政 府 【法治教育】</p>	<p>4-3 光的 折射 【生涯 規劃教 育】</p>	<p>視覺藝 術：藝遊 臺灣 音樂：聲 聲不息 表演藝 術：走進 電影世界 【環境教 育】 【多元文 化】 【生涯規 劃】</p>	<p>童軍：第二 主題露營 Have Fun 第 1單元營地 好風景 【戶外教 育】 【品德教 育】 【環境教 育】 家政：第四 主題飲食新 風貌第1單 元飲食探索 去 【安全教 育】 【生涯規 劃】 【家庭教 育】 輔導：第六 主題美麗 「心」境界 第1單元從 「心」出發 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】</p>	<p>3-1 認識陣列 【閱讀素 養】1-1 動 力與機械 【閱讀素 養】 【安全 教育】</p>	<p>[建康] 第1章飲 食源頭探 索趣 [體育] 第3章羽 眾不同一 羽球 【家庭教 育】</p>
----	---------------------	--	--	---	--	------------------------------------	---	--	---	---	---	---	---	--

12	11/11 - 11/15	第六課 鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第二課 看戲真有趣 【國際教育】	統整二輶 出个正義 【法治教育】	第4課 腳踏車 【安全教育】	第三課 多少錢？ 【戶外教育】 【多元文化】	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 【閱讀素養教育】	地理：中國的經濟發展與全球關連 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 歷史：明清帝國與天朝體制 【閱讀素養】 公民：我國的地方政府 【法治教育】	4-4 透鏡成像 【安全教育】 【家暴防治】	視覺藝術：藝遊臺灣 音樂：聲聲不息 表演藝術：走進電影世界 【環境教育】 【多元文化】 【生涯規劃】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第2單元露營 規畫師 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題飲食新風貌第2單元共享野餐趣 【安全教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：第六主題美麗「心」境界第1單元從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	3-1 認識陣列 【閱讀素養】 2-1 汽車面面觀 【閱讀素養】	[建康] 第2章 安全衛生飲食樂 【體育】 第4章 合作無間一籃球 【家庭教育】 【人權教育】
----	---------------------	--	---	------------------------	------------------------	----------------------	---------------------------------	--	---	------------------------------	---	---	---	--

13	11/18 - 11/22	第六課 鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	口語測驗	統整二輶 出个正義 【法治教育】	情境族語 【民族教育】	第四課 水果貴不貴？ 【環境教育】 【多元文化】	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解、 3-2 利用十字交乘法因式分解 【閱讀素養教育】	地理：中國的經濟發展與全球關連 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 歷史：明清帝國與天朝體制 【閱讀素養】 公民：我國的地方政府 【法治教育】	4-5 色散與顏色 【品德教育】	視覺藝術：藝遊臺灣 音樂：聲聲不息 表演藝術：走進電影世界 【環境教育】 【多元文化】 【生涯規劃】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第2單元露營 規畫師 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題飲食新風貌第2單元共享野餐趣 【安全教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：第六主題美麗「心」境界第1單元從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	3-1 認識陣列 【閱讀素養】 2-2 越野車設計 2-4 機具材料 【閱讀素養】 【科技教育】 【環境教育】	[建康] 第2章 安全衛生飲食樂 【體育】 第4章 合作無間一籃球 【家庭教育】 【人權教育】
----	---------------------	--	---	------	------------------------	----------------	-----------------------------------	--	---	---------------------	---	---	---	--

14	11/25 - 11/29	語文常識 (二) 語法 (下) 句子(第二次段考) 【閱讀素養教育】	紙筆測驗	段考週	第 3~4 課複習 及評量	第四課 水果貴不 貴?【環境教育】 【多元文化】	第 3 章 因式 分解 3-2 利用十字交 乘法因式分 解(第二次 段考) 【閱讀素養教育】	地 理 : 東北亞的自然 環境 【海洋教育】 【多元文化】 歷史: 西力衝擊下的 晚清變革 【閱讀素養教育】 公民: 民主國家中的 公共意見 【生命教育】 【資訊教育】	第五章 溫度與 熱 5-1 溫度 與溫度 計、5-2 熱量 (第二 次段 考) 【能源教育】	視覺藝術: 藝遊 臺灣 音樂: 聲聲不息 表演藝術: 走進 電影世界 【環境教育】 【多元文化】 【生涯規劃】	童軍:第二 主題露營 Have Fun 第 2 單元露營 規畫師 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政:第四 主題飲食新 風貌第 2 單 元共享野餐 趣 【安全教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導:第六 主題美麗 「心」境界 第 1 單元從 「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	3-2 陣列程式 —成績計算 【閱讀素養】 2-2 越野車設計 2-4 機具材料 【閱讀素養】 【科技教育】 【環境教育】	[建康] 第 2 單元 健康飲食 生活家 第 3 章食 品安全行 動派 [體育] 第 6 章頂 上功夫— 足球 【家庭教育】
----	---------------------	---	------	-----	---------------------	-----------------------------------	---	---	--	---	---	--	---

15	12/02 - 12/06	第七課 張釋之 執法 【人權 教育】 【法治 教育】 【安全 教育】	旅行、交 通工具、 指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】 【國際教 育】	第三課 運動身 體好 【戶外 教育】	三、網路 全世界5. 遠方個問 安 【資訊教 育】	第5課 搭火車 【安全 教育】	第四課 水果貴不 貴? 【環 境教育】 【多元文 化】	第4章一元 二次方程式 4-1 因式分解法 解一元二次 方程式 【閱讀素養教 育】	地 理 : 東北亞的自然 環境 【海洋教育】 【多元文化】 歷史: 西力衝擊下的 晚清變革 【閱讀素養】 公民: 民主國家中的 公共意見 【生命教育】 【資訊教育】	5-3 比 熱、5-4 熱對物 質的影響 【戶外 教育】	視覺藝 術: 藝遊 臺灣 音樂: 聲 聲不息 表演藝 術: 走進 電影世界 【環境教 育】 【多元文 化】 【生涯規 劃】	童軍: 第二 主題露營 Have Fun 第 2單元露營 規畫師 【戶外教 育】 【品德教 育】 【環境教 育】 家政: 第四 主題飲食新 風貌第2單 元共享野餐 趣 【安全教 育】 【生涯規 劃】 【家庭教 育】 輔導: 第六 主題美麗 「心」境界 第1單元從 「心」出發 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】	3-2 陣列程式 —成績計算 【閱讀素 養】 2-2 越野車設 計【閱讀素 養】 【安全 教育】	[建康] 第3章食 品安全行 動派 【體育】 優游自在 ——游泳 【海洋教 育】
----	---------------------	--	--	--------------------------------	--	--------------------------	--	--	---	---	--	---	--	--

16	12/09 - 12/13	第七課 張釋之 執法 【人權 教育】 【法治 教育】 【安全 教育】	旅行、交 通工具、 指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】 【國際教 育】	第三課 運動身 體好 【戶外 教育】	三、網路 5. 世界 5. 遠方 5. 個個 5. 安 【資訊教 育】	第五課 搭火車 【安全 教育】	第四課 水果貴不 貴? 【環 境教育】 【多元文 化】	第四章一元 二次方程式 4-1 因式分 解法解一元 二次方程 式、 4-2 配方法與公 式解 【閱讀素養教 育】	地理： 東北亞的自然 環境 【海洋教育】 【多元文化】 歷史： 西力衝擊下的 晚清變革 【閱讀素養】 公民： 民主國家中的 公共意見 【生命教育】 【資訊教育】	5-4 熱的 傳播方 式 【能源 教育】 【品德 教育】 【長照 服務】	視覺藝 術：創造 廣告 音樂：廣 告音樂知 多少 表演藝 術：創意 廣告新點 子 【環境教 育】 【多元文 化】 【性別平 等】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	童軍：第二 主題露營 Have Fun 第 2單元露營 規畫師 【戶外教 育】 【品德教 育】 【環境教 育】 家政：第四 主題飲食新 風貌第2單 元共享野餐 趣 【安全教 育】 【生涯規 劃】 【家庭教 育】 輔導：第六 主題美麗 「心」境界 第1單元從 「心」出發 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】	3-2 陣列程式 —成績計算 【閱讀素 養】 2-2 越野車設 計【閱讀素 養】 【安全 教育】	[建康] 第1章致 命的迷幻 世界 [體育] 優游自在 —游泳 【品德教 育】 【海洋教 育】
----	---------------------	--	--	--------------------------------	---	--------------------------	--	--	---	--	---	--	--	---

17	12/16 - 12/20	第七課 張釋之 執法 【人權 教育】 【法治 教育】 【安全 教育】	旅行、交 通工具、 指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】 【國際教 育】	第三課 運動身 體好 【戶外 教育】	三、網路 全世界 6. 落仔 早走 遠咧 【資訊教 育】	情境族 語【民 族教育】	第五課 幫忙提 東西 【多元文 化】	第四章一元 二次方程 式 4-2 配 方法與公 式解 【閱讀素 養教育】	地理： 東北亞的 經濟發 展 【國際教 育】 歷史： 晚清的 社會文 化變遷 【性別平 等】 【閱讀素 養】 【生涯規 劃】 公民： 民主社 會的政 治參與 及投票 【人權教 育】 【法治教 育】 【生涯規 劃】	第六章 物質的 基本結 構 6-1 元 素與化 合物 【生命 教育】	視覺藝 術：創 造 廣告 音樂：廣 告音樂知 多少 表演藝 術：創 意 廣告新 點子 【環境教 育】 【多元文 化】 【性別平 等】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	童軍：第二 主題露 營 Have Fun 第3單元 露營 新手指 南 【戶外教 育】 【品德教 育】 【環境教 育】 家政：第 四 主題飲 食新 風貌 第2單 元 共享 野餐 趣 【安全 教育】 【生涯規 劃】 【家庭教 育】 輔導：第 六 主題美 麗 「心」 境界 第1單 元 從 「心」 出發 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】	4-1 樂透 開獎 【閱讀素 養】 2-3 測 試修正 【閱讀素 養】 【安全 教育】	[建康] 第1章 致 命 的 迷 幻 世界 [體育] 優 游 自 在 —— 游 泳 【品德教 育】 【海洋教 育】
----	---------------------	--	--	--------------------------------	--	--------------------	--------------------------------	---	--	--	---	--	--	--

18	12/23 - 12/27	第八課 生命中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	第三課 運動身 體好 【戶外教育】	三、網路 個世界 6. 落仔早 走遠咧 【資訊教育】	第1~5 課總複 習及評 量	第五課 幫忙提 東西 【多元文化】	第四章一元 二次方程式 4-2 配方法與公 式解、 4-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	地理： 東北亞的經濟 發展 【國際教育】 歷史： 晚清的社會文 化變遷 【性別平等】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 公民： 民主社會的政 治參與及投票 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃】	6-2 生活 中常見 的元 素、6-3 物質結 構與原 子 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	視覺藝 術：創造 廣告 音樂：廣 告音樂知 多少 表演藝 術：創意 廣告新點 子 【環境教 育】 【多元文 化】 【性別平 等】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	童軍：第二 主題露營 Have Fun 第 3單元露營 新手指南 【戶外教 育】 【品德教 育】 【環境教 育】 家政：第四 主題飲食新 風貌第2單 元共享野餐 趣 【安全教 育】 【生涯規 劃】 【家庭教 育】 輔導：第六 主題美麗 「心」境界 第2單元寶 貝人生 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】	4-1 樂透開獎 【閱讀素 養】2-3 測試 修正 【閱讀素 養】 【安全 教育】	[建康] 第1章致 命的迷幻 世界 [體育] 優游自在 ——游泳 【品德教 育】 【海洋教 育】
----	---------------------	---	---	----------------------------	--	-------------------------	----------------------------	--	--	---	---	---	--	--

19	12/30 -1/03	第八課 生命中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	第三課 運動身 體好 【戶外教育】	統整三網 路刺个眠 帳 【資訊教育】	情境族 語【民族教育】	第五課 幫忙提東 西 【多元文化】	第四章一元 二次方程式 4-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	地理： 東北亞的經濟 發展 【國際教育】 歷史： 晚清的社會文 化變遷 【性別平等】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 公民： 民主社會的政 治參與及投票 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃】	6-4 週期 表、 6-5 分子 與化學 式 【性別 平等教 育】 【國際 教育】	視覺藝 術：創造 廣告 音樂：廣 告音樂知 多少 表演藝 術：創意 廣告新點 子 【環境教 育】 【多元文 化】 【性別平 等】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	童軍：第二 主題露營 Have Fun 第 3單元露營 新手指南 【戶外教 育】 【品德教 育】 【環境教 育】 家政：第四 主題飲食新 風貌第2單 元共享野餐 趣 【安全教 育】 【生涯規 劃】 【家庭教 育】 輔導：第六 主題美麗 「心」境界 第2單元寶 貝人生 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】	4-2 彩球號碼 【閱讀素 養】活動： 成果競賽、 問題討論 【閱讀素 養】	[建康] 第2章成 為毒害絕 緣體 [體育] 優游自在 ——游泳 【生涯規 劃】 【海洋教 育】
----	----------------	---	---	----------------------------	-----------------------------	----------------	----------------------------	---	--	--	---	---	--	--

20	1/06-1/10	<p>第九課 一棵開花的樹 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】</p>	<p>口語測驗</p>	<p>統整三網路刺个眠帳 【資訊教育】</p>	<p>情境族語【民族教育】</p>	<p>第五課幫忙提東西 【多元文化】</p>	<p>第5章統計資料處理 5 統計資料處理 【閱讀素養教育】 【環境教育】</p>	<p>地理：複習第一單元第5-6課 【海洋教育】 【多元文化】 【國際教育】 歷史：複習第一單元第5-6課 【性別平等】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 公民：複習第一單元第5-6課 【生命教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃】</p>	<p>跨科主題 1.生命的原動力、2.地球的能源、3.太陽的畫布 【環境教育】 【能源教育】</p>	<p>視覺藝術：創造廣告 音樂：廣告音樂知多少 表演藝術：創意廣告新點子 【環境教育】 【多元文化】 【性別平等】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>	<p>童軍：第二主題露營 Have Fun 第3單元露營 新手指南 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題飲食新風貌第2單元共享野餐趣 【安全教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：第六主題美麗「心」境界第2單元寶貝人生 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】</p>	<p>4-2彩球號碼 【閱讀素養】活動：成果競賽、問題討論 【閱讀素養】</p>	<p>[建康] 第2章成為毒害絕緣體 [體育] 複習全冊 【生涯規劃】 【海洋教育】</p>
----	-----------	---	--	-------------	-----------------------------	-------------------	----------------------------	---	--	--	---	---	--	--

21	1/13-1/17	第十課畫的哀傷(第三次段考) 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	紙筆測驗  複習 Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】	統整三網路刺个眠帳 【資訊教育】	情境族語【民族教育】	第五課幫忙提東西 【多元文化】	第5章統計資料處理 5 統計資料處理(第三次段考) 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	地理：複習全冊 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】 【生涯規劃】 歷史：複習全冊 【品德教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【性別平等】 【生涯規劃】 公民：複習全冊 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	跨科主題 4.紅外線的發現、5.光的直進性與日地月運動、6.光的傳播速度的測量(第三次段考) 【環境教育】	視覺藝術：創造 廣告 音樂：廣告音樂知多少 表演藝術：創意 廣告新點子 【環境教育】 【多元文化】 【性別平等】 【生命教育】 【閱讀素養】	童軍：複習第一主題 【戶外教育】 家政：複習第三主題 【安全教育】 【家庭教育】 輔導：複習第五主題 【品德教育】	4-2彩球號碼 【閱讀素養】活動：成果競賽、問題討論 【閱讀素養】	複習全冊 【性別平等】
----	-----------	--	---	---------------------	------------	--------------------	--	---	---	---	---	---	----------------

22	1/20-1/24	複習第三次段考	複習 Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】	寒假?	段考週	情境族語【民族教育】	總復習【戶外教育】【品德教育】【多元文化教育】	第5章統計資料處理5統計資料處理(第三次段考)【閱讀素養教育】【家庭教育】	地理：複習全冊【人權教育】【環境教育】【海洋教育】【多元文化】【閱讀素養】【國際教育】【生涯規劃】	結業式	視覺藝術：創造廣告音樂：廣告音樂知多少表演藝術：創意廣告新點子【環境教育】【多元文化】【性別平等】【生命教育】【閱讀素養】	童軍：複習第二主題【戶外教育】【品德教育】【安全教育】【環境教育】家政：複習第四主題【安全教育】【戶外教育】【生涯規劃】【家庭教育】輔導：複習第六主題【家庭教育】【生命教育】【生涯規劃】	4-2彩球號碼【閱讀素養】活動：成果競賽、問題討論【閱讀素養】	複習全冊【休業式】【性別平等】
----	-----------	---------	------------------------------	-----	-----	------------	-------------------------	---------------------------------------	---	-----	---	---	---------------------------------	-----------------

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4.請各校自行增列週次。

四、八年級第二學期教學計劃表(表4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>國語文</p> <p>本學期課程目標為：            本冊包含新詩、樂府詩、議論文、文言小說、海洋文學、原住民文學等不同面向的選文，第十課閱讀樂園收錄兩篇饒富趣味的科幻極短篇小說，藉以訓練學生思辨、比較的閱讀能力。如此安排使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：            一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。            二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。            三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。            四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。            五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。            六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。            七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與開展生命意義。            八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1.課程討論            2.應用練習、習作</p>

	<p>本學期課程目標方針:</p> <p>本冊課程目標有表達感受、比較人事物差異、描述推論事務及意見發表的溝通功能。主題包含異國文化、生活點餐、戶外安全、防災教育、國際人權、病症護理、刻板印象等，緊扣生活化議題。語言作為溝通工具則培養多元文化、國際理解、系統思考、問題解決、規劃執行、創新應變、人際關係、團隊合作等的表達。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。</li> <li>二、能正確使用連綴動詞的用法。</li> <li>三、能正確學會形容詞原級比較的形成規則並運用原級比較於溝通功能中。</li> <li>四、能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。</li> <li>五、能正確使用反身代名詞的用法。</li> <li>六、能使用長度單位與重量單位描述事物。</li> <li>七、能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。</li> <li>八、能正確使用副詞的比較級與最高級。</li> <li>九、能正確使用使役動詞。</li> <li>十、能正確運用感官動詞於溝通功能中。</li> <li>十一、能正確使用情態助動詞 must/should 於溝通功能中。</li> <li>十二、能正確使用連接詞 if 於溝通功能中。</li> <li>十三、能正確學會數量不定代名詞的形成規則並運用數量不定代名詞於溝通功能中。</li> <li>十四、能正確使用連接詞 although/though 於溝通功能中。</li> <li>十五、能正確學會附加問句的形成規則並運用附加問句於溝通功能中。</li> <li>十六、能正確使用 that 引導之名詞子句於溝通功能中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 口說測驗</li> <li>4. 聽力測驗</li> <li>5. 作業檢核</li> </ol>
<p>閩南語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用所學之詞語，進行對話及寫作。</li> <li>2. 能利用線上閩南語字典查詢不會使用的字詞，並標記出台羅拼音。</li> <li>3. 能聽懂閩南語對話內容。</li> <li>4. 能閱讀閩南語漢字或拼音，並理解文意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度檢核</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 口說測驗</li> </ol>

	<p>客家語</p> <p>(一)阿公同(摺)佢 1.能了解課文主旨，在於戶外活動與家人互動。 2.能解讀課文中所傳達的內容與訊息。</p> <p>(二)大武山成年禮 1.能了解課文主旨，學習尊重大自然並養成人對環境的關懷。 2.能透過文本資訊中，建立對自己負責與社會的責任感。</p> <p>(統整一)發青暝／發目睡狂 1.能學會使用客語書寫短篇故事或小說。 2.能了解客家人掃墓時的傳統習俗。</p> <p>(三)得人驚个新聞 1.能了解課文主旨，在日常生活中要小心周遭人事物，及時刻注意自身的安全。 2.能了解人為的疏失會釀成莫大的遺憾。</p> <p>(四)地動 1.能了解課文主旨，明白天災的可怕，並學會尊重大自然。 2.能透過文本資訊中，領略「人不一定能勝天」的道理。</p> <p>(統整二)好得無食該咖啡 1.能聽懂日常生活中毒品是如何滲透的。 2.能讀懂戲劇劇本的呈現方式。</p> <p>(五)風吹過个莊頭 1.能欣賞現代客語詞曲之優美。 2.能運用客語文將詩詞、歌謠改寫短文練習。</p> <p>(六)客家故鄉 1.能了解課文主旨，以及所要傳達的內容。 2.能了解課文中對故鄉的概念。</p> <p>(統整三)思念个地方 1.能欣賞客語現代詩。 2.能透過客語學習客家的伯公文化。</p>	<p>1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量 5.態度檢核</p>
--	---	---

	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂簡單句。</li> <li>2.能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。</li> <li>3.能聽懂簡單句。</li> <li>4.能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</li> <li>5.能讀懂簡單句。</li> <li>6.能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</li> <li>7.能書寫所學的日常用語。</li> <li>8.能書寫所學的句子。</li> <li>9.能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</li> </ol>	<p>課堂問答、桌遊分組、隨堂作業、紙筆評量或線上評量、出席及態度檢核、觀察評量等。</p>
	台灣手語/ 新住民語文	<p>台灣手語:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在臺灣手語手勢緩慢且內容清晰的情況下，能理解簡單詞彙及語句所敘述之事物的訊息。</li> <li>2.能以簡單的臺灣手語詞彙及語句詢問或回應與人事物相關的訊息。</li> <li>3.能尊重聾人文化及其生活方式。</li> </ol>	<p>台灣手語:上課態度、小組實作、問答</p>
	數學	<p>本冊學習表現包含數與量、代數、函數及空間與形狀等，其各單元融入議題－戶外（利用童軍工程學習梯形）等、資訊－計算機、跨領域－社會、綜合等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習等差數列的公式推導，而第三、四單元的幾何課程則加入附件的輔助，讓學生藉由動手操作，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.小組討論</li> <li>3.口頭回答（課本的隨堂練習）</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.命題系統光碟</li> </ol>
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.知道中華民國建立的經過與意義。</li> <li>2.了解中華民國面臨的政治挑戰</li> <li>3.認識民初的新文化運動、五四運動，以及社會文化變遷。</li> <li>4.知道中華人民共和國成立後的政治發展與文化大革命。</li> <li>5.認識中共改革開放後的政治狀況與經濟發展。</li> <li>6.了解冷戰時期的東亞局勢與東南亞地區國際組織的發展。</li> </ol>	<p>一、形成性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師觀察</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.課堂問答</li> </ol> <p>二、總結性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.小單元紙筆測驗</li> <li>2.定期評量</li> </ol>

	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識東南亞的自然、人文與產業發展。</li> <li>2.認識南亞的自然、人文與產業發展。</li> <li>3.認識西亞與北非文化區。</li> <li>4.明白為何西亞與北非經常動盪不安。</li> <li>5.認識漠南非洲的自然環境與文化特色。</li> <li>6.了解不公平貿易貿易制度的形成與對漠南非洲的影響。</li> </ol>	<p>作業練習、資料蒐集 隨堂練習、紙筆測驗 課堂問答、課堂觀察</p>
	<p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解法律位階關係，以及憲法為何是人民權利的保障書。</li> <li>2.了解契約訂定的原則，認識民法對行為能力的規定，並知道違反民法應負的法律責任。</li> <li>3.認識國家制定刑法的目的，了解罪刑法定原則的意義與重要性、刑罰的目的與方式，並理解刑事責任能力的區別。</li> <li>4.探究紛爭的解決方法及優缺點，了解犯罪的追訴及處罰過程，比較犯罪的追訴和審判中，檢警和法官的功能和權限。</li> <li>5.了解行政法與日常生活的關係、政府應依法行政的理由，認識生活中常見的行政管制及人民可以尋求行政救濟的意義。</li> <li>6.理解我國制定兒少相關法律的理念、目的和措施，並了解兒童與少年在刑事紛爭有哪些保護措施。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 作業</li> <li>3. 態度檢核</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解化學變化、化學式、原子量、莫耳、及化學反應式的定義。</li> <li>2.藉由實驗探討化學反應前後，物質的質量變化，並了解化學反應的質量守恆。</li> <li>3.了解金屬活性大小與氧化還原在生活中的應用，並能將所學科學知識、方法與態度應用於日常生活當中。</li> <li>4.從科學史中學習解離說，了解電解質與非電解質的定義，以及認識實驗室中常見的酸鹼物質濃度、強度與pH值，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。</li> <li>5.從實驗中了解反應速率以及化學平衡的概念，分析影響之因素與關係。</li> <li>6.能分辨有機物與無機物的差別，並藉由糖粉、麵粉與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。</li> <li>7.了解力的意義，且知道力有不同的種類、表示法及其單位。</li> <li>8.了解摩擦力、壓力、浮力的定義，與生活上的應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師考評</li> <li>2.觀察</li> <li>3.口頭詢問</li> <li>4.操作</li> <li>5.實驗報告</li> <li>6.紙筆測驗</li> </ol>
<p>藝術</p>	<p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格。</li> <li>2.認識國內外著名的電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。</li> <li>3.認識臺灣傳統歌謠、欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</li> <li>4.認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀點，關懷在地及全球藝術文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師評量</li> <li>2.學生互評</li> <li>3.學習單評量</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>

	視覺藝術	<p>1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</p> <p>2.認識相機的功能、握持方式與對焦，掌握攝影三要訣，並欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，進行創作與鑑賞，最後藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。</p> <p>3.欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法以及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法，並應用藝術知能創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。</p> <p>4.理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與賞析展演活動。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.學習單評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.發表評量</p>
	表演藝術	<p>1.認識中西方即興表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。</p> <p>2.認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</p> <p>3.認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣歌仔戲及客家戲的發展及表演內涵，並實際體驗戲曲的身段與水袖表演。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.學習單評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.發表評量</p>
綜合活動	童軍	<p>1.學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。</p> <p>2.提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。</p> <p>3.了解方位判別與地圖判讀。</p> <p>4.了解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然相處。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.高層次紙筆評量</p>
	家政	<p>1.初步練習經營家庭的相關知能，並了解可以運用的資源及其訣竅。</p> <p>2.了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。</p> <p>3.探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。</p> <p>4.建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.高層次紙筆評量</p>
	輔導	<p>1.觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。</p> <p>2.學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。</p> <p>3.透過不同情感階段議題的認識，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。</p> <p>4.探索未來的生涯方向。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.高層次紙筆評量</p>

科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習排序及搜尋演算法的基本原理。</li> <li>2.使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。</li> <li>3.使用 MIT App Inventor 製作手機程式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論</li> <li>2. 上機實作</li> <li>3. 作業成品</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識能源與動力的應用。</li> <li>2.經由步行機器人的設計，學習發電、能源轉換的概念。</li> <li>3.經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.工具實作</li> <li>2.作品實作</li> <li>3.平時上課表現</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.學習態度</li> </ol>
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解生命如何形成，及孕婦生、心理的變化，學習健康照護與尊重。</li> <li>2.認識人生各階段的不同歷程與挑戰，並學習解決方式。</li> <li>3.了解「老」是人生歷程，學習陪伴長者建立樂活的老年生活。</li> <li>4.了解癌症、糖尿病介紹與預防。</li> <li>5.了解高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病介紹與預防。</li> <li>6.學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。</li> <li>7.學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。</li> <li>8.學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.態度檢核</li> <li>2.分組報告、參與討論</li> <li>3.實作及表現</li> <li>4.作業、學習單</li> <li>5.觀察紀錄</li> <li>6.分組報告</li> <li>7.紙筆測驗</li> </ol>
	體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。</li> <li>2.學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。</li> <li>4.了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。</li> <li>5.認識定向越野與其基本能力。</li> <li>6.了解並學會拔河的动作要領。</li> <li>7.學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。</li> <li>8.了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。</li> <li>9.了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。</li> <li>10.學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.態度檢核</li> <li>2.分組報告、參與討論</li> <li>3.實作及表現</li> <li>4.作業、學習單</li> <li>5.觀察紀錄</li> <li>6.分組報告</li> <li>7.紙筆測驗</li> </ol>

### 各週教學進度及議題融入規劃

週	日期	語文	數學	社會	自然	藝術	綜合	科技	健康與
---	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

次		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民族語	台灣手語/ 新住民語文			科學		活動		體育	
1	2/10-2/14	第一課 余光中 詩選 【環境教育】 【戶外教育】	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	簡介「上元」 暝 【民族教育】 【多元文化】	一、遼奈 个所在1. 阿公司 (摺)僮 【環境教育】	第6課 在路上 【安全 教育】	第一課你 想吃什 麼? 【戶外教 育】 【環 境教育】			第一章化學 反應 1-1 常見的 化學反應 【閱讀素養 教育】  第1課東 南亞 【戶外教 育】 【防 災教育】 第1課中 華民國的 早期發展 【閱讀素 養教育】 【國際教 育】 第1課法 律與人權 【人權教 育】 【法治教 育】 【交通安 全】		視覺藝術：走入 群眾的公 共藝術 音樂：有 浪漫樂派 真好 表演藝術：表演 中的即興 【防災教 育】 【環境教 育】 【閱讀素 養】 【國際教 育】 【多元文 化】	童軍：第一 主題方位 My Way 第 1單元方位 快易通 【戶外教 育】 【安全教 育】 家政：第三 主題我們這 一家第1單 元家的足跡 【家庭教 育】 【生涯規 劃】 輔導：第五 主題「I」的 進行式第1 單元性別新 「視」界 【家庭教 育】 【性別平 等】	1-1 排序演算 法【閱讀素 養】 緒論-好好用 設計【環境 教育】	【健康】 第1章美 妙的生命 【體育】 第4單元 健康體能 樂生活 【人權教 育】 【生命教 育】

2	2/17-2/21	第一課 余光中 詩選 【環境教育】 【戶外教育】	理解土耳其 其飲食文化 與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素 養教育】 【環境教 育】 【多元文 化教育】	第四課 藝術展 【多元文 化】	一、遼奈 个所在 1. 阿公司 (摺)僱 【環境教 育】	第 6 課 在路上 【安全 教育】	第一課你 想吃什 麼？ 【戶外教 育】 【環 境教育】	第 1 章 數 列與級數 1-1 認識數列與 等差數列 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第 1 課東 南亞 【戶外教 育】 【防 災教育】 第 1 課中 華民國的 早期發展 【閱讀素 養教育】 【國際教 育】 第 1 課法 律與人權 【人權教 育】 【法治教 育】 【交通安 全】	1-2 質量守 恆定律、1-3 反應式與化 學計量 【戶外教 育】	視覺藝 術：走入 群眾的公 共藝術 音樂：有 浪漫樂派 真好 表演藝 術：表演 中的即興 【防災教 育】 【環境教 育】 【閱讀素 養】 【國際教 育】 【多元文 化】	童軍：第一 主題方位 My Way 第 1 單元方位 快易通 【戶外教 育】 【安全教 育】 家政：第三 主題我們這 一家第 1 單 元家的足跡 【家庭教 育】 【生涯規 劃】 輔導：第五 主題「I」的 進行式第 1 單元性別新 「視」界 【家庭教 育】 【性別平 等】	1-1 排序演算 法【閱讀素 養】	【健康】 第 1 章美 妙的生命 【體育】 第 4 單元 健康體能 樂生活 【生命教 育】 【安全教 育】
---	-----------	--------------------------------------	--	--------------------------	---	----------------------------	---	---	--	--	---	--	-------------------------	---

3	2/24-2/28	第二課 木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	理解土耳其 其飲食文化 與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素 養教育】 【環境教 育】 【多元文 化教育】	第四課 藝術展 【多元文 化】	一、遼奈 个所在2. 大武山成 年禮 【環境教 育】	情境族 語【民族 教育】	第一課你 想吃什么 【戶外教 育】 【環境教 育】	第1章 數 列與級數 1-2 等差級數、 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第2課 南亞 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【國際教 育】 第2課 舊 傳統與新 思潮【閱 讀素養教 育】 【性別平 等教育】 【品德教 育】 第2課 生 活中的民 事規範 【人權教 育】 【法治教 育】 【交通安 全】	第二章氧化 還原反應 2-1 氧化反 應與活性 【生命教 育】	視覺藝 術：走入 群眾的公 共藝術 音樂：有 浪漫樂派 真好 表演藝 術：表演 中的即興 【防災教 育】 【環境教 育】 【閱讀素 養】 【國際教 育】 【多元文 化】	童軍：第一 主題方位 My Way 第 1單元方位 快易通 【戶外教 育】 【安全教 育】 家政：第三 主題我們這 一家第1單 元家的足跡 【家庭教 育】 【生涯規 劃】 輔導：第五 主題「I」的 進行式第2 單元愛的時 光隧道 【家庭教 育】 【性別平 等】	緒論-好好用 設計【環 境教育】 【國 際教育】	[健康] 第2章生 命的軌跡 [體育] 第3章力 拔山河一 拔河 【生命教 育】 【安全教 育】
---	-----------	--	--	--------------------------	---	--------------------	--	---	--	--	---	---	--------------------------------------	--

4	3/03-3/07	第二課木蘭詩 <b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【安全教育】</b>	第四課藝術展 <b>【多元文化】</b>	一、遼奈大武山成山年禮 <b>【環境教育】</b>	第7課台灣的民族 <b>【民族教育】</b>	第一課你想吃什麼？ <b>【戶外教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第1章 數列與級數 1-3 等比數列 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【生命教育】</b>	第2課南亞 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【國際教育】</b> 第2課 舊傳統與新思潮 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【品德教育】</b> 第2課 生活中的民事規範 <b>【人權教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【交通安全】</b>	2-2 氧化與還原 <b>【品德教育】</b>	視覺藝術：走入群眾的公共藝術 音樂：有浪漫樂派真好 表演藝術：表演中的即興 <b>【防災教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【多元文化】</b>	童軍：第一主題方位 My Way 第2單元讀圖 非難事 <b>【戶外教育】</b> <b>【安全教育】</b> 家政：第三主題我們這一家第1單元家的足跡 <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> 輔導：第五主題「I」的進行式第2單元愛的時光隧道 <b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等】</b>	1-1 排序演算法 <b>【閱讀素養】</b> 1-1 能源與電 <b>【能源教育】</b> <b>【國際教育】</b>	<b>【健康】</b> 第2章 生命的軌跡 <b>【體育】</b> 第3章 力拔山河一拔河 <b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b>
---	-----------	---	---	-------------------------	------------------------------	---------------------------	---	---	---	----------------------------	--	---	--	--

5	3/10-3/14	第三課 運動家的風度 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第四課 藝術展覽 【多元文化】	統整一發 青瞑／發目睡狂 【環境教育】	第7課 台灣的山 【民族教育】	第二課 餐桌禮儀 【多元文化】	第2章 線型函數與其圖形 2-1 線型函數與其圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第2課 南亞 【性別平等教育】 【人權教育】 【國際教育】 第2課 傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 第2課 生活中的民事規範 【人權教育】 【法治教育】 【交通安全】	2-3 氧化還原的應用 【品德教育】 【長照服務】	視覺藝術：走入群眾的公共藝術 音樂：有浪漫樂派真好 表演藝術：表演中的即興 【防災教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】	童軍：第一主題方位 My Way 第2單元讀圖 非難事 【戶外教育】 【安全教育】 家政：第三主題我們這一家第1單元家的足跡 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題「I」的進行式第2單元愛的時光隧道 【家庭教育】 【性別平等】	1-2 程式實作—氣泡排序法 【閱讀素養】 1-2 步行機器人設計 【能源教育】 【科技教育】	【健康】 第3章 生命共老 【體育】 第1章 棒壘一家親 一棒壘球 【生命教育】 【安全教育】
---	-----------	---	---	-----------------------	---------------------------	-----------------------	-----------------------	--	---	---------------------------------	---	---	---	---

6	3/17-3/21	第三課 運動家的風度 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	口語測驗 	統一發 青瞑／發 目睡狂 【環境教育】	情境族語 【民族教育】	第二課 餐桌禮儀 【多元文化】	第 2 章 線型函數與其圖形 2-1 線型函數與其圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第 2 課 南亞 【性別平等教育】 【人權教育】 【國際教育】 第 2 課 舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 第 2 課 生活中的民事規範 【人權教育】 【法治教育】 【交通安全】	第三章 電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 【生涯規劃教育】	視覺藝術：藝版 藝眼 音樂：百變的電影之聲 表演藝術：中國舞蹈大觀園 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	童軍：第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖 非難事 【戶外教育】 【安全教育】 家政：第三主題我們這一家 第 2 單元故事你我他 【家庭教育】 【生涯規劃】 【家暴防治】 輔導：第五主題「I」的進行式 第 3 單元愛情來敲門 【家庭教育】 【性別平等】	1-2 程式實作—氣泡排序法 【閱讀素養】 1-2 步行機器人設計 【能源教育】 【科技教育】	【健康】 第 3 章 伴生命共老 【體育】 第 1 章 棒壘一家親 一棒壘球 【生命教育】 【安全教育】
---	-----------	---	---	----------	------------------------------	----------------	-----------------------	--	--	--	---	---	---	--

7	3/24-3/28	語文常識 (一) 應用文書信、便條 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	紙筆測驗 段考週	第 6~7 課複習及評量	第二課 餐桌禮儀 【多元文化】	第 2 章 線型函數與其圖形 2-2 線型函數與其圖形 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	【第一次評量週】	3-2 酸和鹼 (第一次段考) 【安全教育】	視覺藝術：藝版藝眼 音樂：百變的電影之聲 表演藝術：中國舞蹈大觀園 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	童軍：第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖非難事 【戶外教育】 【安全教育】 家政：第三主題我們這一家第 2 單元故事你我他 【家庭教育】 【生涯規劃】 【家暴防治】 輔導：第五主題「I」的進行式第 3 單元愛情來敲門 【家庭教育】 【性別平等】	1-2 步行機器人設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】	【健康】第 1 章健康人生，少「糖」少「癌」 【體育】第 2 章排敵禦攻—排球 【生命教育】 【性別平等】
---	-----------	--	---------------------------------	-------------	--------------	--------------------	--	----------	---------------------------	---	---	---	--

8	3/31-4/04	第四課我所知道的康橋 <b>【生命教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【人權教育】</b>	第五課蓮花的故鄉 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	二、第一個人生3. 得人驚個新聞 <b>【安全教育】</b>	第 8 課 問路 <b>【民族教育】</b>	第二課 餐桌禮儀 <b>【多元文化】</b>	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	第 3 課 西亞與北非的自然環境與文化 <b>【多元文化教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【國際教育】</b> 第 3 課 現代國家的挑戰 <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【品德教育】</b> 第 3 課 犯罪與刑罰 <b>【人權教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【交通安全】</b>	3-3 酸鹼的強弱與 pH 值 <b>【安全教育】</b>	視覺藝術：藝版藝眼 音樂：百變的電影之聲 表演藝術：中國舞蹈大觀園 <b>【多元文化】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【資訊教育】</b>	童軍：第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖 非難事 <b>【戶外教育】</b> <b>【安全教育】</b> 家政：第三主題我們這一家第 2 單元故事你我他 <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【家暴防治】</b> 輔導：第五主題「I」的進行式第 3 單元愛情來敲門 <b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等】</b>	1-2 程式實作—氣泡排序法 <b>【閱讀素養】</b> 1-2 步行機器人設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 <b>【能源教育】</b> <b>【科技教育】</b>	<b>【健康】</b> 第 1 章 健康人生，少「糖」少「癌」 <b>【體育】</b> 第 2 章 排敵禦攻—排球 <b>【生命教育】</b> <b>【性別平等】</b>
---	-----------	---	--	--	-----------------------------------	---------------------------	---------------------------	---	--	----------------------------------	---	--	--	--

9	4/07-4/11	第四課我所知道的康橋 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第五課蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	二、第一個人生3. 得人驚個新聞 【安全教育】	第8課問路 【民族教育】	第三課蔬菜對身體好 【家庭教育】 【環境教育】	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第3課西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化教育】 【人權教育】 【國際教育】 第3課現代國家的挑戰 【多元文化教育】 【國際教育】 【品德教育】 第3課犯罪與刑罰 【人權教育】 【法治教育】 【交通安全】	3-4 酸鹼反應 【環境教育】	視覺藝術：藝版 藝術眼 音樂：百變的電影之聲 表演藝術：中國舞蹈大觀園 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	童軍：第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第三主題我們這一家第2單元故事你我他 【家庭教育】 【生涯規劃】 【家暴防治】 輔導：第五主題「I」的進行式第3單元愛情來敲門 【家庭教育】 【性別平等】	2-1 搜尋演算法 【閱讀素養】 1-2 步行機器人設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】	【健康】 第1章健康人生，少「糖」少「癌」 【體育】 第3章羽出驚人—羽球 【生命教育】 【品德教育】
---	-----------	--	--	------------------------------	----------------------------	-----------------	-------------------------------	---	--	--------------------	--	---	--	--

10	4/14-4/18	<p>第五課 陋室銘 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】</p>	<p>勞工權益 探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>	<p>第五課 蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>二、第一個人生地動 【安全教育】</p>	<p>情境族語【民族教育】</p>	<p>第三課 蔬菜對身體好 【家庭教育】 【環境教育】</p>	<p>第3章 三角形的基本性質 3-2 基本的尺規作圖 【閱讀素養教育】 【生命教育】</p>	<p>第3課 西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化教育】 【人權教育】 【國際教育】 第3課 現代國家的挑戰 【多元文化教育】 【國際教育】 【品德教育】 第3課 犯罪與刑罰 【人權教育】 【法治教育】 【交通安全】</p>	<p>第四章 反應速率與平衡 4-1 反應速率 【環境教育】</p>	<p>視覺藝術：藝版 藝術眼 音樂：百變的電影之聲 表演藝術：中國舞蹈大觀園 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】</p>	<p>童軍：第二主題戶外 All Pass 第1單元 野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第三主題 我們這一家 第2單元 故事你我他 【家庭教育】 【生涯規劃】 【家暴防治】 輔導：第五主題「I」的進行式 第3單元 愛情來敲門 【家庭教育】 【性別平等】</p>	<p>2-2 程式實作 一 拍賣查詢 【閱讀素養】1-3 測試修正 【能源教育】 【科技教育】</p>	<p>【健康】 第2章 小謹「腎」，不經「心」 【體育】 第3章 羽出驚人——羽球 【生命教育】 【品德教育】</p>
----	-----------	---	---	--	-----------------------------	-------------------	---	---	---	--	--	---	---	---

11	4/21-4/25	<p>第五課 陋室銘 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】</p>	<p>防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】</p>	<p>第五課 蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>二、第一個人生地動 【安全教育】</p>	<p>第 9 課 海【海洋教育】</p>	<p>第三課 蔬菜對身體好【家庭教育】 【環境教育】</p>	<p>第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質 【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>	<p>第 4 課 動盪的西亞與北非 【多元文化教育】 【人權教育】 第 4 課 中華人民共和國的建立 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 第 4 課 民事與刑事紛爭的解決 【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>4-2 可逆反應與平衡 【品德教育】</p>	<p>視覺藝術：水墨畫的趣味 音樂：福爾摩沙搖籃曲 表演藝術：好戲開鑼 現風華 【環境教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】</p>	<p>童軍：第二主題戶外 All Pass 第 1 單元 野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」 Q 達人第 1 單元 生活「織」慧王 【家庭教育】 輔導：第六主題 生涯 Online 第 1 單元 職業世界登入 【資訊教育】 【生涯規劃】</p>	<p>2-2 程式實作 一拍賣查詢 【閱讀素養】 活動回顧 【能源教育】 【科技教育】</p>	<p>【健康】 第 2 章 小謹「腎」，不經「心」 【體育】 第 4 章 誰與爭鋒——籃球 【生命教育】 【安全教育】</p>
----	-----------	---	---	--	-----------------------------	--------------------------	--	--	--	-------------------------------	---	--	---	---

12	4/28-5/02	第六課 水神的 指引 【多元 文化】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素 養教育】 【防災教 育】	第五課 蓮花的 故鄉 【環境教 育】 【戶外 教育】	統整二好 得無食該 咖啡 【安全教 育】		第3章 三 角形的基本 性質 3-3 三角形的全 等性質 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第4課動 盪的西亞 與北非 【多元文 化教育】 【人權教 育】 第4課中 華人民共 和國的建 立【人權 教育】 【閱讀素 養教育】 【國際教 育】 第4課民 事與刑事 紛爭的解 決【人權 教育】 【法治教 育】	第五章有機 化合物 5-1有機化 合物的組 成、5-2常 見的有機化 合物 【生涯規劃 教育】	視覺藝 術：水墨 畫的趣味 音樂：福 爾摩沙搖 籃曲 表演藝 術：好戲 開鑼現風 華 【環境教 育】 【閱讀素 養】 【多元文 化】 【國際教 育】	童軍：第二 主題戶外 All Pass 第1 單元野外安 全紅綠燈 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 【安全教 育】 家政：第四 主題「衣」 Q達人第1 單元生活 「織」慧王 【家庭教 育】 輔導：第六 主題生涯 Online 第1 單元職業世 界登入 【資訊教 育】 【生涯規 劃】	2-2 程式實作 一拍賣查詢 【閱讀素 養】 2-1 燈光【能 源教育】 【環境教 育】	[健康] 第2章小 心謹 「腎」， 「慢」不 經「心」 [體育] 第4章誰 與爭鋒— 籃球 【生命教 育】 【安全教 育】
----	-----------	--------------------------------	--	--	----------------------------------	--	---	---	---	---	---	---	--

13	5/05-5/09	第六課 水神的 指引 【多元 文化】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素 養教育】 【防災教 育】	口語測 驗	統整二好 得無食該 咖啡 【安全教 育】	情境族 語【民 族教 育】	第四課 刷卡還是 付現？ 【環境教 育】	第3章 三 角形的基本 性質 3-3 三角形的全 等性質、 3-4 中垂線與角 平分線性質 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第4課動 盪的西亞 與北非 【多元文 化教育】 【人權教 育】 第4課中 華人民共 和國的建 立【人權 教育】 【閱讀素 養教育】 【國際教 育】 第4課民 事與刑事 紛爭的解 決【人權 教育】 【法治教 育】	5-3 聚合物 與衣料纖 維、5-4 有 機物在生活 中的應用 【國際教 育】 【家庭教 育】	視覺藝 術：水墨 畫的趣味 音樂：福 爾摩沙搖 籃曲 表演藝 術：好戲 開鑼現風 華 【環境教 育】 【閱讀素 養】 【多元文 化】 【國際教 育】	童軍：第二 主題戶外 All Pass 第1 單元野外安 全紅綠燈 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 【安全教 育】 家政：第四 主題「衣」 Q達人第2 單元服裝妙 管家 【家庭教 育】 輔導：第六 主題生涯 Online 第1 單元職業世 界登入 【資訊教 育】 【生涯規 劃】	2-2 程式實作 一拍賣查詢 【閱讀素 養】 2-2 創意燈具 設計【能源 教育】 【科技教 育】	【健康】 「慢慢」 長路不孤 單 【體育】 第4章誰 與爭鋒— 籃球 【生命教 育】 【安全教 育】
----	-----------	--------------------------------	--	----------	----------------------------------	------------------------	----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

14	5/12-5/16	語文常識 (二) 應用文題辭、東帖 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	複習 Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	紙筆測驗	段考週	第 8~9 課複習及評量	第四課 刷卡還是付現? 【戶外教育】	第 3 章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線性質 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【法治教育】	【第二次評量週】	第六章力與壓力 6-1 力與平衡 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【家暴防治】	視覺藝術：水墨畫的趣味 音樂：福爾摩沙搖籃曲 表演藝術：好戲開鑼現風華 【環境教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】	童軍：第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」 Q 達人第 2 單元服裝妙管家 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 【資訊教育】 【生涯規劃】	3-1 認識 MIT App Inventor 【閱讀素養】 2-2 創意燈具設計 【能源教育】 【科技教育】	【健康】 「慢慢」長路不孤單 【體育】 第 1 章水中蛙游一游泳 【生命教育】 【安全教育】
----	-----------	------------------------------------	------------------------------	------	-----	--------------	--------------------	--	----------	--	---	---	---	--

15	5/19-5/23	第七課 飛魚 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素養教育】	第六課 閒話「路」 【品德教育】 【家庭教育】	三、靚靚個故鄉 5. 風吹過個莊頭 【環境教育】	第十課 捕魚 【海洋教育】	第四課 刷卡還是付現？ 【戶外教育】	第3章三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第5課 非洲的自然環境與傳統文化 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 第5課 中共改革開放後的政經發展 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 第5課 政府與人民在行政法的角色 【人權教育】 【法治教育】	6-2 摩擦力 【生命教育】	視覺藝術：水墨畫的趣味 音樂：福爾摩沙搖籃曲 表演藝術：好戲開鑼現風華 【環境教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】	童軍：第二主題戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」 Q 達人第2單元服裝妙管家 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入 【資訊教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	3-1 認識 MIT App Inventor 【閱讀素養】 2-2 創意燈具設計 【能源教育】 【科技教育】	【健康】 第1章 安全百分百 【體育】 第1章 水中蛙游—游泳 【生命教育】 【安全教育】
----	-----------	---	---	----------------------------------	--------------------------------	---------------------	--------------------------	---	--	-------------------	---	--	---	--

16	5/26-5/30	第八課 空城計 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】	保持身體 健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素 養教育】	第六課 閒話「路 等」 【品德教育】 【家庭教育】	三、靚靚 個故鄉5. 風吹過個 莊頭 【環境教 育】	第十課 秋天 【海洋 教育】	第四課 刷卡還是 付現？ 【戶外教 育】 【戶 外教育】	第四章 平 行與四邊形 4-1 平行線與截 角性質 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第5課 漢 南非洲的 自然環境 與傳統文 化 【多元文 化教育】 【閱讀素 養教育】 第5課 中 共改革開 放後的政 經發展 【人權教 育】 【閱讀素 養教育】 【國際教 育】 第5課 政 府與人民 在行政法 的角色 【人權教 育】 【法治教 育】	6-3 壓力 【生涯規劃 教育】	視覺藝 術：畫話 音樂：笙 歌舞影劇 藝堂 表演藝 術：輕歌 曼舞演故 事 【環境教 育】 【資訊教 育】 【多元文 化】 【國際教 育】	童軍：第二 主題戶外 All Pass 第2 單元戶外生 活任我行 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 【安全教 育】 家政：第四 主題「衣」 Q達人第2 單元服裝妙 管家 【家庭教 育】 輔導：第六 主題生涯 Online 第1 單元職業世 界登入 【資訊教 育】 【生涯規 劃】 【國際教 育】	3-2App實作 ①—匯率換算 【閱讀素 養】 2-2 創意燈具 設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 【能源教 育】 【科技 教育】	【健康】 第1章安 全百分比 【體育】 第1章水 中蛙游— 游泳 【生命教 育】 【安全教 育】
----	-----------	--	---	---------------------------------------	---	-------------------------	--	---	--	------------------------	---	---	--	--

17	6/02-6/06	第八課 空城計 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】	保持身體 健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素 養教育】	第六課 閒話「路」 【品德教育】 【家庭教育】	三、靚靚 個故鄉 6. 客家故鄉 【環境教育】	情境族 語【民族教育】	第五課 回家前來 個大合照 【品德教育】 【戶外教育】	第4章 平 行與四邊形 4-1 平行線與截 角性質、4-2 平行四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第5課 漢 南非洲的 自然環境 與傳統文 化 【多元文 化教育】 【閱讀素 養教育】 第5課 中 共改革開 放後的政 經發展 【人權教 育】 【閱讀素 養教育】 【國際教 育】 第5課 政 府與人民 在行政法 的角色 【人權教 育】 【法治教 育】	6-4 浮力 【安全教育】	視覺藝 術：畫話 音樂：笙 歌舞影劇 藝堂 表演藝 術：輕歌 曼舞演故 事 【環境教 育】 【資訊教 育】 【多元文 化】 【國際教 育】	童軍：第二 主題戶外 All Pass 第2 單元戶外生 活任我行 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 【安全教 育】 家政：第四 主題「衣」 Q達人第3 單元時尚 「衣」達人 【家庭教 育】 輔導：第六 主題生涯 Online 第2 單元選才寶 典 【資訊教 育】 【生涯規 劃】	3-2App實作 ①—匯率換算 【閱讀素 養】 2-2 創意燈具 設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 【能源教 育】 【科技 教育】	【健康】 第1章安 全百分比 【體育】 第1章水 中蛙游— 游泳 【生命教 育】 【安全教 育】
----	-----------	--	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------	---	--	--	------------------	---	---	--	--

18	6/09-6/13	<p>第九課 管好舌頭 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第六課 閒話「路」 【品德教育】 【家庭教育】</p>	<p>三、靚靚 個故鄉 客家故鄉 【環境教育】</p>	<p>第 6 ~ 10 課 總複習及評量</p>	<p>第五課 回家前 來個大合照 【品德教育】 【戶外教育】</p>	<p>第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>第 6 課 當代東亞與東南亞的發展 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 第 6 課 法律對兒童及少年的保障與規範 【生涯規劃教育】 【法治教育】</p>	<p>跨科主題 取自自然 【環境教育】</p>	<p>視覺藝術：畫話 音樂：笙歌舞影劇 藝堂 表演藝術：輕歌曼舞演故事 【環境教育】 【資訊教育】 【多元文化】 【國際教育】</p>	<p>童軍：第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」 Q 達人第 3 單元時尚「衣」達人 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典 【資訊教育】 【生涯規劃】</p>	<p>3-2App 實作 ①-匯率換算 【閱讀素養】 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】</p>	<p>【健康】 第 3 單元 千鈞一髮 覓生機 【體育】 第 1 章 水中蛙游一 游泳 【生命教育】 【安全教育】</p>
----	-----------	---	---	--	---	------------------------------	--	---	--	---------------------------------	---	--	---	---

19	6/16-6/20	第九課 管好舌頭 【品德教育】 【閱讀素養教育】	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	口語測驗 統整三思 念个地方 【環境教育】	情境族語 【民族教育】	第五課 回家前來 個大合照 【品德教育】 【戶外教育】	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	第6課 漢南非洲的發展與挑戰 【環境教育】 【閱讀素養教育】 第6課 當代東亞與東南亞的發展 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 第6課 法律對兒童及少年的保障與規範 【生涯規劃教育】 【法治教育】	跨科主題 還予自然 【海洋教育】	視覺藝術：畫話 音樂：笙歌舞影劇 藝堂 表演藝術：輕歌曼舞演故事 【環境教育】 【資訊教育】 【多元文化】 【國際教育】	童軍：第二主題戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」 Q達人第3單元時尚「衣」達人 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯 Online 第2單元選才寶典 【資訊教育】 【生涯規劃】	3-2App 實作 ①-匯率換算 【閱讀素養】 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】	[健康] 第2章 急救一瞬間 [體育] 第6單元 球賽對決 第2章 排敵禦攻一排球 【生命教育】 【安全教育】
----	-----------	-----------------------------------	--	--------------------------------	----------------	---	---	---	------------------------	---	---	---	---

20	6/23-6/27	第十課 科幻極 短篇選 【生命 教育】 【生涯 規畫教 育】 【閱讀 素養教 育】 【國際 教育】	複習 Review 3 【閱讀素 養教育】	紙筆測 驗	統整三思 念个地方 【環境教 育】	情境族 語【民 族教 育】	第五課 回家前來 個大合照 【品德教 育】【戶 外教育】	第4章平 行與四邊形 4-3 特殊四 邊形 【閱讀素養教 育】 【環境教育】	第6課漢 南非洲的 發展與挑 戰【環境 教育】 【閱讀素 養教育】 第6課當 代東亞與 東南亞的 發展【人 權教育】 【閱讀素 養教育】 【國際教 育】 第6課法 律對兒童 及少年的 保障與規 範【生涯 規劃教 育】 【法治教 育】	跨科主題 適應自然 (第三次段 考) 【生涯規劃 教育】 【性別平 等】	視覺藝 術：畫話 音樂：笙 歌舞影劇 藝堂 表演藝 術：輕歌 曼舞演故 事 【環境教 育】 【資訊教 育】 【多元文 化】 【國際教 育】	童軍：第二 主題戶外 All Pass 第2 單元戶外生 活任我行 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 【安全教 育】 家政：第四 主題「衣」 Q達人第3 單元時尚 「衣」達人 【家庭教 育】 輔導：第六 主題生涯 Online 第2 單元選才寶 典 【資訊教 育】 【國際教 育】 【生涯規 劃】	第3章科技廣 角【性別平 等】 【閱讀素 養教育】 【國際教 育】 【能源教 育】 【科技 教育】	【健康】 第2章急 救一瞬間 【體育】 第6單元 球賽對決 第2章排 敵禦攻一 排球 【生命教 育】 安全教 育【品 德教育】
----	-----------	---	--------------------------------	----------	----------------------------	------------------------	---	--	--	---	---	---	---	--

21	6/30-7/04	第十課 科幻極 短篇選 (第三次 段考) 【生命 教育】 【生涯 規畫教 育】 【閱讀 素養教 育】 【國際 教育】	複習 Review 3 【閱讀素 養教育】	暑假	段考週	情境族 語【民 族教 育】	第五課 回家前 來 個大合 照 【品德 教育】 【戶 外教育】	第4章平 行與四邊 形 4-3 特殊 四邊形(第 三次段考) 【閱讀素 養教育】 【環境教 育】	【第三次 評量週】	結業式	視覺藝 術：畫話 音樂：笙 歌舞影劇 藝堂 表演藝 術：輕歌 曼舞演故 事 【環境教 育】 【資訊教 育】 【多元文 化】 【國際教 育】	童軍：複習 童軍第一、 二主題 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 【安全教 育】 家政：複習 家政第三、 四主題 【生涯規 劃】 【家庭教 育】 輔導：複習 輔導第五、 六主題 【資訊教 育】 【家庭教 育】 【國際教 育】 【生涯規 劃】	學期課程回 顧【閱讀素 養】 【閱讀素 養】 科技廣角 【能源教 育】	【健康】 第1章美 妙的生命 【體育】 第4單元 健康體能 樂生活 【人權教 育】 【生命教 育】
----	-----------	--	--------------------------------	----	-----	------------------------	---	---	--------------	-----	---	---	--	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

五、九年級第一學期教學計劃表(表4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</li> <li>2.結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> <li>3.運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</li> <li>4.閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</li> <li>5.欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</li> <li>6.經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</li> <li>7.透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</li> <li>8.藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.態度檢核</li> <li>3.資料蒐集整理</li> <li>4.分組報告討論</li> <li>5.課堂問答</li> <li>6.作業</li> </ol>
	英語	<p>本書每一課的內容包括閱讀技巧（Reading Skills）、閱讀（Reading）、主題字彙（Word Bank）、文法重點（Grammar）、對話（Dialogue）、聽力（Listening），以及延伸閱讀（Read Up）。由於第五課閱讀策略設計貫穿全課，故提供兩篇閱讀，並於第二篇閱讀後設計 Oral Practice。其他課次則以一篇閱讀搭配一篇對話，並彈性於閱讀或對話後設計 Oral Practice，使學生能於日常生活對話中應用該課主題內容，培養聽說能力。本書在 Review 提供 Oral Practice 及 Culture Corner，讓學生口頭表達自我感受及提升對文化差異的理解；並在閱讀、對話及聽力加入二維條碼提供學生課前預習、課後複習的學習素材。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解現在完成式的使用時機並正確使用。</li> <li>2.能理解並正確使用情緒形容詞。</li> <li>3.能了解名詞子句的使用時機。</li> <li>4.能正確使用被動語態。</li> <li>5.能正確使用附加問句。</li> <li>6.能正確使用疑問詞 wh- 引導的名詞子句與 wh- 不定詞片語。</li> <li>7.能正確使用 whether / if 引導的名詞子句。</li> <li>8.能正確使用介系詞片語後位修飾與關係代名詞。</li> <li>9.能正確使用關係代名詞所有格 whose。</li> </ol>	檔案評量 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 小組互動 紙筆測驗

<p>數學</p>	<p>本冊學習表現包含數與量、空間與形狀，其各單元融入議題－戶外（微笑單車）等、資訊－計算機、跨領域－科技、自然、綜合等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過連比的卡牌附件讓學生可以利用分組方式玩數學並熟練求連比觀念，而第二、三單元的課程則加入操作式附件（利用對摺、摺紙與重心操作）的輔助，讓學生藉由操作觀察，增加學習動機與觀念理解，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.小組互動</li> <li>3.平時上課表現</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.學習態度</li> <li>6.紙筆測驗</li> <li>7.報告</li> <li>8.課堂問答</li> </ol>
<p>社會</p>	<p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識亞洲與非洲的早期文明。</li> <li>2.了解希臘與羅馬的政治發展及文化特色。</li> <li>3.知道佛教、基督教與伊斯蘭教的起源與發展。</li> <li>4.了解文藝復興的起源與成就。</li> <li>5.知道宗教改革的背景與影響。</li> <li>6.明白歐洲的海外擴張及對美洲、澳洲原住民的影響。</li> <li>7.知道荷蘭聯合東印度公司、英屬東印度公司對近代東南亞與南亞的殖民統治。</li> <li>8.認識科學革命、啟蒙運動與工業革命的時代背景與影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.態度檢核</li> <li>3.資料蒐集整理</li> <li>4.觀察記錄</li> <li>5.課堂問答</li> <li>6.作業檢核</li> </ol>
	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識歐洲的自然環境與產業發展。</li> <li>2.明白歐盟形成的原因與影響。</li> <li>3.認識俄羅斯的自然環境與產業發展。</li> <li>4.了解北美洲的自然環境與產業特色。</li> <li>5.明白北美洲經濟發達的原因。</li> <li>6.認識中南美洲的自然環境與文化融合特色。</li> <li>7.了解開發熱帶雨林的原因與影響。</li> <li>8.知道大洋洲的區域特色與國際戰略競合。</li> <li>9.了解兩極地區的自然環境與國際戰略競合。</li> <li>10.明白氣候變遷對環境造成的衝擊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.態度檢核</li> <li>3.資料蒐集整理</li> <li>4.觀察記錄</li> <li>5.課堂問答</li> <li>6.作業檢核</li> </ol>

	公民	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.覺察誘因如何影響我們的選擇行為，運用機會成本概念做出選擇。</li> <li>2.理解價格對消費者、消費行為，以及生產者、生產行為的影響。</li> <li>3.覺察廠商與市場競爭程度的關係，以及廠商競爭對消費者的影響。</li> <li>4.了解分工與交易的原因、分工帶來的好處，以及進口外國產品的利弊。</li> <li>5.覺察貨幣演進對人類生活的影響，並認識外匯買賣與使用的時機。</li> <li>6.理解勞動參與的意義與重要性，反思家務分工和市場勞動的相關問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.態度檢核</li> <li>3.資料蒐集整理</li> <li>4.觀察記錄</li> <li>5.課堂問答</li> <li>6.作業檢核</li> </ol>
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解速率、速度與加速度；牛頓三大運動定律以及運動的規則。</li> <li>2.認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。</li> <li>3.探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。</li> <li>4.認識地球的環境、地質構造與事件；了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師考評</li> <li>2.觀察</li> <li>3.口頭詢問</li> <li>4.操作</li> <li>5.實驗報告</li> <li>6.紙筆測驗</li> </ol>
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。</li> <li>2.欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。</li> <li>3.運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。</li> <li>4.認識國內及國際的著名音樂節，嘗試辦理班級音樂節。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師評量</li> <li>2.學生互評</li> <li>3.學習單評量</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。</li> <li>2.能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義。</li> <li>3.能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。</li> <li>4.能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師評量</li> <li>2.學生互評</li> <li>3.學習單評量</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識不同國家的偶戲。</li> <li>2.認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</li> <li>3.認識劇本中的元素，並透過實作，學習導演工作及編劇的技巧與思維。</li> <li>4.認識國內外藝術節及藝穗節。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師評量</li> <li>2.學生互評</li> <li>3.學習單評量</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>

綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升在野外情境中的創新與應變的能力，並反思野外生活對永續環保的意義。</li> <li>2.認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。</li> <li>3.提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。</li> <li>4.規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.高層次紙筆評量</li> </ol>
	家政	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。</li> <li>2.了解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與悅納不同的文化。</li> <li>3.了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。</li> <li>4.認識食品添加物；提出飲食的減碳做法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.高層次紙筆評量</li> </ol>
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.對國三生活預先做好準備，用正向積極的心態迎接國三生活。</li> <li>2.理解外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素下，做好生涯探索及預作進路選擇的準備。</li> <li>3.提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規畫，勇敢實踐夢想。</li> <li>4.傳承學弟妹國中三年學習歷程的經驗；重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.高層次紙筆評量</li> <li>4.檔案評量</li> </ol>
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習以 App Inventor 整合雲端服務。</li> <li>2.了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。</li> <li>3.認識資料、聲音、影像的數位化概念。</li> <li>4.認識系統平臺的組成及運作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂討論</li> <li>2.上機實作</li> <li>3.作業成品</li> <li>4.紙筆測驗</li> </ol>
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解產品設計概念。</li> <li>2.學習電子元件原理、選用、檢測方式。</li> <li>3.學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。</li> <li>4.認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。</li> <li>5.學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.工具實作</li> <li>2.作品實作</li> <li>3.平時上課表現</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.學習態度</li> </ol>

健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解身體意象的意涵及其影響因素，並能思辨媒體或廣告中身體意象的訊息。</li> <li>2.了解過輕或過重對身體可能造成的危害，且能擬定體重控制行動策略。</li> <li>3.能夠釐清媒體呈現體重控制的迷思。</li> <li>4.了解臺灣社會常見的飲食保健類型，能夠了解其對人健康的影響，進而做個聰明的消費者。</li> <li>5.能辨識資訊以選購合適的健康產品成為理性的消費者。</li> <li>6.透過分析不同情境下的情緒變化，學習管理情緒，熟悉情緒調適技能。</li> <li>7.認識壓力，健康的面對壓力，並能進行自我覺察與調適。</li> <li>8.認識常見的異常行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭報告</li> <li>2.學習單</li> <li>3.同儕互評</li> </ol>
	體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹奧林匹克之相關知識，並了解奧林匹克的價值精神，以實踐在日常生活中。</li> <li>2.了解體適能之相關知識與技能原理，並能思考與設計適合自己的運動計畫，進一步養成運動習慣。</li> <li>3.了解標槍及鉛球的相關知識與動作要領。</li> <li>4.了解棒壘球之相關知識與技能原理，並能反思和與發展學習策略，以改善動作技能。</li> <li>5.學習籃球三對三的進攻技術與策略，並能實際應用。</li> <li>6.了解排球防守與接球的差異，並能將排球的防守基本技術運用在比賽中。</li> <li>7.了解手球傳接球及射門之相關要領與方法。</li> <li>8.了解羽球正(反)手平抽球、正(反)手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂觀察</li> <li>2.口語問答</li> <li>3.技能實作</li> <li>4.學習單</li> <li>5.認知測驗卷</li> </ol>

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	8/26-8/30	第一課 土 【環境教育】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 【多元文化】 【安全教育】	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第1課歐洲(一) 第1課亞洲與非洲的古代文明 第1課生活中處處要做選擇 【國際教育】 【家庭教育】	1·1 時間的測量 1·2 位移與路徑長、 【長照服務】	視覺藝術：動 動表心意 音樂：從國民到現代 表演藝術：「偶」像大觀園 【生命教育】 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】	童軍：第一主題戶外創客 第1單元露營新思維 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 【資訊教育】 【生涯規劃】	1-1 體溫上傳 app 【閱讀素養】 緒論-科技浪潮 【閱讀素養】 【生涯規劃】	健康：1-1 鏡中自我大不同 【性別平等】 【生命教育】 【民族教育】 體育：第4單元運動生活第1章五環運動力——奧林匹克教育 【環境教育】 【生涯規劃】
---	-----------	--------------------	--	---	---	------------------------------------	---	---	---	---

2	9/02-9/06	第一課 土 【環境教育】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 【多元文化】 【安全教育】	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段 【閱讀素養教育】 【生命教育】	第1課歐洲(一) 第1課亞洲與非洲的古代文明 第1課生活中處處要做選擇 【國際教育】 【家庭教育】	1·3 速率與速度 1·4 加速度與等加速度運動 【安全教育】	視覺藝術：動 動表心意 音樂：從國民 到現代 表演藝術： 「偶」像大觀園 【生命教育】 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】	童軍：第一主 題戶外創客 第1單元露營新 思維 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主 題世界巡 「禮」 第1單元探索世 界 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主 題超前部署 第1單元打一手 國三好牌 【資訊教育】 【生涯規劃】	1-1 體溫上傳 app 【閱讀素養】 緒論-科技浪潮 【閱讀素養】 【生涯規劃】	健康：1-1 鏡 中自我大不同 【性別平等】 【生命教育】 【民族教育】 體育：第4單 元運動生活第 1章五環運動 力——奧林匹 克教育 【環境教育】 【生涯規劃】
---	-----------	--------------------	--	---	---	---------------------------------------	---	---	---	---

3	9/09-9/13	第二課 詞選 【生命教育】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 【多元文化】 【生涯規劃】	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第1課歐洲(一) 第1課亞洲與非洲的古代文明 第1課生活中處處要做選擇 【國際教育】 【家庭教育】 【生命教育】	1·4 加速度與等加速度運動 2:1 牛頓第一運動定 【科技教育】	視覺藝術：動 動表心意 音樂：從國民到現代 表演藝術：「偶」像大觀園 【生命教育】 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】	童軍：第一主題戶外創客 第1單元露營新思維 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 【資訊教育】 【生涯規劃】	1-1 體溫上傳 app 【閱讀素養】 1-1 電子小尖兵 科技廣角：電子垃圾 【國際教育】 【環境教育】	健康：1-2 身體數字大解密 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 體育：第4單元運動生活第1章五環運動力——奧林匹克教育 【環境教育】 【生涯規劃】
---	-----------	---------------------	---	---	---	---	---	---	--	---

4	9/16-9/20	<b>第二課</b> <b>詞選</b> <b>【生命教育】</b>	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? <b>【生涯規劃】</b>	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段、 1-3 相似多邊形 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	第2課歐洲(二)與俄羅斯 第2課古希臘與古羅馬的政治及文化 第2課如何分配有限的資源 <b>【家庭教育】</b> <b>【能源教育】</b>	2·2 牛頓第二運動定律 <b>【法治教育】</b>	<b>視覺藝術</b> ：動動表心意 <b>音樂</b> ：從國民到現代 <b>表演藝術</b> ：「偶」像大觀園 <b>【生命教育】</b> <b>【多元文化】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>	童軍：第一主題戶外創客 第2單元原創好料理 <b>【戶外教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> 家政：第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 <b>【多元文化】</b> <b>【生涯規劃】</b> 輔導：第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	1-1 體溫上傳 app <b>【閱讀素養】</b> 1-1 電子小尖兵 科技廣角：電子垃圾 <b>【閱讀素養】</b>	健康：1-2 身體數字大解密 <b>【品德教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 體育：第4單元運動生活第2章打造健康規律新生活——體適能計畫擬定與執行 <b>【生涯規劃】</b>
---	-----------	--	--	---	--	-------------------------------	---	--	---	---

5	9/23-9/27	第三課 與 921 說再見： 20 年的生命練習題 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 【生涯規劃】	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第 2 課歐洲(二)與俄羅斯 第 2 課古希臘與古羅馬的政治及文化 第 2 課如何分配有限的資源 【家庭教育】 【能源教育】	2·3 牛頓第三運動定律、 【品德教育】	視覺藝術：動動表心意 音樂：從國民到現代 表演藝術：「偶」像大觀園 【生命教育】 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】	童軍：第一主題戶外創客 第 2 單元原創好料理 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主題超前部署 第 1 單元打一手國三好牌 【資訊教育】 【生涯規劃】	1-2 體溫查詢 app 【閱讀素養】 1-2 自保持電路設計 【閱讀素養】 【生涯規劃】	健康：1-2 身體數字大解密 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 體育：第 4 單元運動生活第 2 章打造健康規律新生活——體適能計畫擬定與執行 【生涯規劃】
---	-----------	---	---	--	--	-------------------------	---	--	---	---

6	9/30-10/04	語文常識一應用文——對聯	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1 【生涯規劃】	第1章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第2課歐洲(二)與俄羅斯 第2課古希臘與古羅馬的政治及文化 第2課如何分配有限的資源 【家庭教育】 【能源教育】	2·4 圓周運動與萬有引力 【資訊教育】	視覺藝術：當代藝術的魅力 音樂：跟著爵士樂搖擺 表演藝術：反骨藝術新浪潮 【生命教育】 【戶外教育】 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】	童軍：第一主題戶外創客 第2單元原創好料理 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 【資訊教育】 【生涯規劃】	1-2 體溫查詢 app 【閱讀素養】 1-2 自保持電路設計 活動：發展方案 【生涯規劃】	健康：1-3 成為更好的自己 【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】 體育：第5單元神來之手第1章一擲定江山——投擲 【品德教育】
---	------------	--------------	--	--	--	-------------------------	--	--	--	---

7	10/07 - 10/11	第一次段考	Review 1 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【第一次評量 週】 【性別平等】	第1章 相似 形與三角比 1-3 相似多邊形 (第一次段 考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	【第一次評量 週】	3·1 功與功率 【民族教 育】	視覺藝術：當 代藝術的魅力 音樂：跟著爵 士樂搖擺 表演藝術：反 骨藝術新浪潮 【生命教育】 【戶外教育】 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】	童軍：第一主 題戶外創客 第3單元手作創 客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主 題 世界巡 「禮」 第2單元世界美 食家 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主 題超前部署 第2單元升學馬 拉松 【資訊教育】 【生涯規劃】	1-2 體溫查詢 app 【閱讀素養】 設計 活動：發展方案 【生涯規劃】	健康：1-3 成 為更好的自己 【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】 體育：第5單 元神來之手第 1章一擲定江 山——投擲 【品德教育】
---	---------------------	-------	---	---	--------------	------------------------	--	---	---	---

8	10/14 - 10/18	第四課 與宋元思書 【戶外教育】	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【性別平等】	第1章 相似 形與三角比 1-4 相似三角形 的應用與三角 比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第3課北美洲 第3課普世宗教 的起源與發展 第3課廠商競爭 對市場的影響 【生命教育】 【多元文化】	3·2 動能、位能 與能量守恆 【能源教育】	視覺藝術：當 代藝術的魅力 音樂：跟著爵 士樂搖擺 表演藝術：反 骨藝術新浪潮 【生命教育】 【戶外教育】 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】	童軍：第一主 題戶外創客 第3單元手作創 客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主 題世界巡 「禮」 第2單元世界美 食家 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主 題超前部署 第2單元升學馬 拉松 【資訊教育】 【生涯規劃】	科技廣角【閱讀 素養】 1-4 機具材料 1-3 測試正 活動：設計製作 【安全教育】	健康：2-1 健 康飲食趨勢 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【多元文化】 體育：第6單 元球之有道第 1章疾風勁壘 ——棒壘球 【品德教育】
---	---------------------	------------------------	---	---	--	------------------------------	--	--	--	--

9	10/21 - 10/25	<p>第四課 與宋元思書 【戶外教育】</p>	<p>Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【性別平等】</p>	<p>第1章 相似 形與三角比 1-4 相似三角形 的應用與三角 比 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第3課北美洲 第3課普世宗教 的起源與發展 第3課廠商競爭 對市場的影響 【生命教育】 【多元文化】</p>	<p>3·3 槓桿原理與 靜力平衡 【多元文 化】 【性別平 等】</p>	<p>視覺藝術：當 代藝術的魅力 音樂：跟著爵 士樂搖擺 表演藝術：反 骨藝術新浪潮 【生命教育】 【戶外教育】 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】</p>	<p>童軍：第一主 題戶外創客 第3單元手作創 客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主 題世界巡 「禮」 第2單元世界美 食家 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主 題超前部署 第2單元升學馬 拉松 【資訊教育】 【生涯規劃】</p>	<p>2-1 數位化概念 【閱讀素養】 活動：設計製作 【生涯規劃】</p>	<p>健康：2-1 健 康飲食趨勢 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【多元文化】 體育：第6單 元球之有道第 1章疾風勁壘 ——棒壘球 【品德教育】</p>
---	---------------------	---------------------------------	---	--	---	---	--	--	--	---

10	10/28 - 11/01	第五課 一家手語餐廳 的誕生【人權 教育】	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 【多元文化教育】	第1章 相似 形與三角比 1-4 相似三角形 的應用與三角 比 【閱讀素養教育】 【生命教育】	第3課北美洲 第3課普世宗教 的起源與發展 第3課廠商競爭 對市場的影響 【生命教育】 【多元文化】	3·4 簡單機械 【生涯規 劃】	視覺藝術：當 代藝術的魅力 音樂：跟著爵 士樂搖擺 表演藝術：反 骨藝術新浪潮 【生命教育】 【戶外教育】 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】	童軍：第一主 題戶外創客 第3單元手作創 客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主 題 世界巡 「禮」 第2單元世界美 食家 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主 題超前部署 第2單元升學馬 拉松 【資訊教育】 【生涯規劃】	2-2 資料數位化 【閱讀素養】 活動：設計製作 【生涯規劃】	健康：2-1 健 康飲食趨勢 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【多元文化】 體育：第6單 元球之有道第 1章疾風勁壘 ——棒壘球 【品德教育】
11	11/04 - 11/08	第六課 生於憂患死於 安樂 【安全教育】	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 【多元文化教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第4課中南美洲 第4課近代歐洲 的興起 第4課日常生活 中的分工與交易 【環境教育】 【品德教育】	5·1 地球上的水 【生命教 育】、【海 洋教育】	視覺藝術：生 活傳藝 音樂：我的青 春主題曲 表演藝術：編 導造夢說故事 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	童軍：第一主 題戶外創客 第3單元手作創 客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第四主 題繽紛伸展臺 第1單元流行密 碼 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第五主 題超前部署 第2單元升學馬 拉松 【資訊教育】 【生涯規劃】	2-3 聲音數位化 【閱讀素養】 活動：設計製 作、測試修正 1-3 測試修正【生 涯規劃】	健康：2-1 健 康飲食趨勢 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【多元文化】 體育：第6單 元球之有道第 2章門陣特攻 ——籃球 【人權教育】

12	11/11 - 11/15	第六課 生於憂患死於 安樂 【安全教育】	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2 【多元文化教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第4課中南美洲 第4課近代歐洲 的興起 第4課日常生活 中的分工與交易 【環境教育】 【品德教育】	5·2 地貌的改變 與平衡、5·3 地 球上的岩石 【人權教育】	視覺藝術：生 活傳藝 音樂：我的青 春主題曲 表演藝術：編 導造夢說故事 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	童軍：第一主 題戶外創客 第3單元手作創 客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第四主 題繽紛伸展臺 第1單元流行密 碼 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第五主 題超前部署 第2單元升學馬 拉松 【資訊教育】 【生涯規劃】	2-3 聲音數位化 【閱讀素養】 活動：設計製 作、測試修正 1-3 測試修正【生 涯規劃】	健康：2-2 「食」事求 「識」 【長照服務】 【能源教育】 體育：第6單 元球之有道第 2章門陣特攻 ——籃球 【人權教育】
13	11/18 - 11/22	第六課 生於憂患死於 安樂 【安全教育】	Review 2 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【生涯規劃教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓 周角 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第4課中南美洲 第4課近代歐洲 的興起 第4課日常生活 中的分工與交易 【環境教育】 【品德教育】	6·1 地球構造與 板塊運動 【閱讀素 養】	視覺藝術：生 活傳藝 音樂：我的青 春主題曲 表演藝術：編 導造夢說故事 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	童軍：第一主 題戶外創客 第3單元手作創 客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第四主 題繽紛伸展臺 第1單元流行密 碼 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主 題升學導航 第1單元升學多 線道 【資訊教育】 【生涯規劃】	2-4 影像數位化 【閱讀素養】 活動：活動概述 2-1 半導體產業 【閱讀素養】	健康：2-2 「食」事求 「識」 【長照服務】 【能源教育】 體育：第6單 元球之有道第 2章門陣特攻 ——籃球 【人權教育】

14	11/25 - 11/29	第二次段考	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【第二次評量週】 【生涯規劃教育】	第2章 圓形 2-2 圓心角與圓周角 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【法治教育】	【第二次評量週】	6·2 岩層記錄的地球歷史 6·3 臺灣的板塊和地震 【防災教育】	視覺藝術：生活傳藝 音樂：我的青春主題曲 表演藝術：編導造夢說故事 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【資訊教育】 【生涯規劃】	2-4 影像數位化 【閱讀素養】 活動：界定問題 2-2 放大電路設計 【閱讀素養】	健康：2-2「食」事求「識」 【長照服務】 【能源教育】 體育：第6單元球之有道第3章防城如意——排球 【品德教育】
15	12/02 - 12/06	第七課 蘇東坡突圍 【生涯規劃】	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【生涯規劃教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第5課大洋洲 第5課多元世界的互動 第5課貨幣與支付方式的演進 【人權教育】 【海洋教育】	4·1 靜電現象 【家庭教育】	視覺藝術：生活傳藝 音樂：我的青春主題曲 表演藝術：編導造夢說故事 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【資訊教育】 【生涯規劃】	2-4 影像數位化 【閱讀素養】 活動：界定問題 2-2 放大電路設計 2-3 測試修正【閱讀素養】	健康：3-1 與情緒過招 【家庭教育】 體育：第6單元球之有道第3章防城如意——排球 【品德教育】

16	12/09 - 12/13	第七課 蘇東坡突圍 【生涯規劃】	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第5課大洋洲 第5課多元世界的互動 第5課貨幣與支付方式的演進 【人權教育】 【海洋教育】	4·2 電流 【性侵防治】	視覺藝術：生活傳藝 音樂：我的青春主題曲 表演藝術：編導造夢說故事 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	童軍：第二主題與童軍遊世界 第1單元「童」探世界 【多元文化】 【國際教育】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【資訊教育】 【生涯規劃】	3-1 認識系統平臺 【閱讀素養】 活動：發展方案 【閱讀素養】 【品德教育】	健康：3-1 與情緒過招 【家庭教育】 體育：第6單元球之有道第3章防城如意——排球 【品德教育】
17	12/16 - 12/20	第八課 我們的饕餮時代 【國際教育】	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第5課大洋洲 第5課多元世界的互動 第5課貨幣與支付方式的演進 【環境教育】 【海洋教育】	4·3 電壓 【家暴防治】	視覺藝術：時空膠囊 音樂：我們的拾光寶盒 表演藝術：立於藝術現自我 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】 【國際教育】	童軍：第二主題與童軍遊世界 第1單元「童」探世界 【多元文化】 【國際教育】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【資訊教育】 【生涯規劃】	3-1 認識系統平臺 【閱讀素養】 活動：設計製作 2-4 機具材料【安全教育】	健康：3-2 與壓力同行 【家暴防治】 【法治教育】 【人權教育】 【安全教育】 體育：第6單元球之有道第4章手到擒來——手球 【法治教育】

18	12/23 - 12/27	第八課 我們的饕餮時代【國際教育】	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	第6課兩極地區與全球氣候變遷 第6課近代歐洲的變革 第6課生活中的勞動參與 【環境教育】 【生涯規劃】	4·4 電阻與歐姆定律 【科技教育】	視覺藝術：時空膠囊 音樂：我們的拾光寶盒 表演藝術：立於藝術現自我 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】 【國際教育】	童軍：第二主題與童軍遊世界 第1單元「童」探世界 【多元文化】 【國際教育】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主題升學導航 第2單元升學大步行 【資訊教育】 【生涯規劃】	3-1 認識系統平臺 【閱讀素養】 活動：設計製作 【安全教育】	健康：3-2 與壓力同行 【家暴防治】 【法治教育】 【人權教育】 【安全教育】 體育：第6單元球之有道第4章手到擒來——手球 【法治教育】
19	12/30 -1/03	第八課 我們的饕餮時代【國際教育】	Review 3 【閱讀素養教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【閱讀素養教育】 【性別平等教育教育】	第6課兩極地區與全球氣候變遷 第6課近代歐洲的變革 第6課生活中的勞動參與 【環境教育】 【生涯規劃】	7·1 我們的宇宙 【戶外教育】	視覺藝術：時空膠囊 音樂：我們的拾光寶盒 表演藝術：立於藝術現自我 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】 【國際教育】	童軍：第二主題與童軍遊世界 第2單元「童」去服務 【多元文化】 【國際教育】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主題升學導航 第2單元升學大步行 【資訊教育】 【生涯規劃】	3-1 認識系統平臺 3-2 新興系統平臺 【閱讀素養】 活動：設計製作 【安全教育】	健康：3-2 與壓力同行 【家暴防治】 【法治教育】 【人權教育】 【安全教育】 體育：第6單元球之有道第4章手到擒來——手球 【法治教育】

20	1/06-1/10	第九課 射鵬英雄傳—— 智鬥書生【 <b>閱讀素養</b> 】	B5總複習 【 <b>閱讀素養教育</b> 】	第3章 推理 證明與三角形 的心 3-2 三角形的心 【 <b>閱讀素養教育</b> 】 【 <b>環境教育</b> 】	第6課兩極地區 與全球氣候變遷 第6課近代歐洲 的變革 第6課生活中的 勞動參與 【 <b>生涯規劃</b> 】 【 <b>閱讀素養</b> 】	7·2轉動的地球 【 <b>國際教育</b> 】	視覺藝術：時 空膠囊 音樂：我們的 拾光寶盒 表演藝術：立 於藝術現自我 【 <b>生涯規劃</b> 】 【 <b>人權教育</b> 】 【 <b>性別平等</b> 】 【 <b>國際教育</b> 】	童軍：第二主 題與童軍遊世 界 第2單元一 「童」去服務 【 <b>多元文化</b> 】 【 <b>國際教育</b> 】 家政：第四主 題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫 事 【 <b>多元文化</b> 】 【 <b>家庭教育</b> 】 輔導：第六主 題升學導航 第2單元升學大 步行 【 <b>資訊教育</b> 】 【 <b>生涯規劃</b> 】	3-2新興系統平臺 【 <b>閱讀素養</b> 】 活動：設計製作 2-3測試修正【 <b>安 全教育</b> 】	健康：3-3 身 心健康不迷惘 【 <b>性侵防治</b> 】 【 <b>防災教育</b> 】 體育：第6單 元球之有道第 5章羽你有約 ——羽球 【 <b>生涯規劃</b> 】
21	1/13-1/17	第九課 射鵬英雄傳—— 智鬥書生【 <b>閱讀素養</b> 】	B5總複習 【 <b>第三次評量 週</b> 】 【 <b>閱讀素養教育</b> 】	第3章 推理 證明與三角形 的心 3-2 三角形的心 (第三次段 考) 【 <b>閱讀素養教育</b> 】 【 <b>環境教育</b> 】	【 <b>第三次評量 週</b> 】	7·3日地月相對 運動 【 <b>環境教育</b> 】	視覺藝術：時 空膠囊 音樂：我們的 拾光寶盒 表演藝術：立 於藝術現自我 【 <b>生涯規劃</b> 】 【 <b>人權教育</b> 】 【 <b>性別平等</b> 】 【 <b>國際教育</b> 】	童軍：第二主 題與童軍遊世 界 第2單元一 「童」去服務 【 <b>多元文化</b> 】 【 <b>國際教育</b> 】 家政：第四主 題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫 事 【 <b>多元文化</b> 】 【 <b>家庭教育</b> 】 輔導：第六主 題升學導航 第2單元升學大 步行 【 <b>資訊教育</b> 】 【 <b>生涯規劃</b> 】	3-2新興系統平臺 科技廣角【 <b>閱讀 素養</b> 】 活動檢討【 <b>閱讀 素養</b> 】	健康：3-3 身 心健康不迷惘 【 <b>性侵防治</b> 】 【 <b>防災教育</b> 】 體育：第6單 元球之有道第 5章羽你有約 ——羽球 【 <b>生涯規劃</b> 】

22	1/20-1/24	第三次段考	B5 總複習 【第三次評量週】 【閱讀素養教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【環境教育】	【第三次評量週】	7·3 日地月相對運動 【環境教育】	視覺藝術：時空膠囊 音樂：我們的拾光寶盒 表演藝術：立於藝術現自我 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】 【國際教育】	童軍：童軍總複習 【戶外教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】 家政：家政總複習 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 輔導：輔導總複習 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	課程回顧【閱讀素養】 課程回顧【生涯規劃】	健康：3-3 身心健康不迷惘 【性侵防治】 【防災教育】 體育：第6單元球之有道第5章羽你有約——羽球 【生涯規劃】
----	-----------	-------	--------------------------------	--	----------	-----------------------	---	--	--------------------------	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

六、九年級第二學期教學計劃表(表4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</li> <li>2.結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> <li>3.運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</li> <li>4.閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</li> <li>5.欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</li> <li>6.經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</li> <li>7.透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</li> <li>8.藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.態度檢核</li> <li>3.資料蒐集整理</li> <li>4.分組報告討論</li> <li>5.課堂問答</li> <li>6.作業</li> </ol>
	英語	<p>本書前兩課的內容包括閱讀技巧（Reading Skills）、閱讀（Reading）、主題字彙（Word Bank）、對話（Dialogue）、文法重點（Grammar）、文法焦點（Grammar Focus）、聽力（Listening）及延伸閱讀（Read Up）。後兩課統整六冊所學，內容包括閱讀（Reading）、主題字彙1（Word Bank 1）、主題字彙2（Word Bank 2）、文法焦點（Grammar Focus）、聽力（Listening）及延伸閱讀（Read Up），使學生有餘裕複習六冊的單字與文法。此外，本書也有適性學習單元供教師彈性使用，如在書末提供文法總複習（Grammar Review），讓學生統整複習六冊重點文法。另提供閱讀素養文章（Time to Read），讓學生接觸體裁多元、內容豐富的文本，可於會考後彈性使用。本書在閱讀、對話及聽力加入二維條碼，提供學生課前預習、課後複習的學習素材。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會連接詞 as soon as、as long as、while、too...to...、so...that...、neither...nor...、either...or...句型、附和句。</li> <li>2. 培養學生運用閱讀與聽力技巧。</li> <li>3. 培養學生的英語溝通能力。</li> <li>4. 培養學生學習英語的興趣與方法。</li> <li>5. 培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</li> </ol>	檔案評量 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 小組互動 紙筆測驗

<p>數學</p>	<p>本冊學習表現包含函數、空間與形狀、資料與不確定性，其各單元適時融入議題—生涯規劃教育（哪一種行業收入是領頭羊）等，資訊—計算機、繪製二次函數、繪製盒狀圖等，跨領域—科技、自然、綜合等，將數學的學習與生活結合。第一單元教學中透過正方形瓷磚拼成正方形引出學生學習二次函數的動機，第二單元加入很多生活中實際的統計數據練習計算相關的統計數據以繪出盒狀圖，第三單元的課程則加入操作式附件（各角錐的展開圖）的輔助，讓學生藉由操作觀察，增加學習動機與觀念理解，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.口頭討論</li> <li>3.平時上課表現</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.學習態度</li> <li>6.紙筆測驗</li> <li>7.報告</li> <li>8.課堂問答</li> </ol>
<p>社會</p>	<p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識美國獨立建國的過程</li> <li>2.理解法國大革命的原因與過程</li> <li>3.認知拿破崙的擴張與維也納會議的影響</li> <li>4.分析拉丁美洲的獨立運動，以及德意志、義大利的建國運動</li> <li>5.掌握帝國主義的內涵</li> <li>6.覺察第一次世界大戰的始末與影響</li> <li>7.理解戰間期的政經局勢發展</li> <li>8.分析第二次世界大戰的始末、影響與戰後國際局勢的演變</li> <li>9.認識新興國家與第三世界的出現</li> <li>10.反思二十世紀後世界歷史的進程</li> </ol>	<p>紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業</p>
<p>地理</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解臺灣的命名由來</li> <li>2.認識縣市和鄉鎮市區的名稱由來與變遷</li> <li>3.了解聚落的命名與環境、族群文化的關係</li> <li>4.了解農業生產與環境、農產運銷的關聯性</li> <li>5.了解臺灣的飲食文化特色</li> <li>6.思考解決食安問題的策略</li> </ol>	<p>紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業</p>

	公民	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.覺察科技發展引發的正負面影響</li> <li>2.理解智慧財產權的保障及侵害著作權所須負的法律責任</li> <li>3.理解媒體與社群網路的公共角色</li> <li>4.覺察媒體與社群網路帶來的影響</li> <li>5.探討閱聽人如何培養媒體識讀能力</li> <li>6.了解全球化的內涵與過程</li> <li>7.探討全球化對民眾日常生活的影響</li> <li>8.覺察全球化對不同區域或群體的影響存在差異</li> <li>9.理解參與國際社會的意義與重要性</li> <li>10.探討國際組織如何解決全球問題</li> <li>11.體認我國目前國際參與的現況</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。</li> <li>2.電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。</li> <li>3.千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。</li> <li>4.全球氣候變遷與因應：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師考評</li> <li>2.觀察</li> <li>3.口頭詢問</li> <li>4.操作</li> <li>5.實驗報告</li> <li>6.紙筆測驗</li> </ol>
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、大洋洲的音樂風格。</li> <li>2.認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。</li> <li>3.認識並欣賞亞洲的傳統與流行音樂。</li> <li>4.認識音樂多元展現方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師評量</li> <li>2.學生互評</li> <li>3.學習單評量</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。</li> <li>2.能體驗建築作品，並接受多元的觀點。</li> <li>3.嘗試規畫與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。</li> <li>4.能認識自己已經具備的藝術能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師評量</li> <li>2.學生互評</li> <li>3.學習單評量</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>

	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解戲曲與生活的關係。</li> <li>2.認識亞、非、歐、美洲舞蹈的表演方式與風格。</li> <li>3.認識生活中的應用劇場。</li> <li>4.認識生活中的表演藝術，以及如何應用在學校教育、職涯規劃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師評量</li> <li>2.學生互評</li> <li>3.學習單評量</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升在野外情境中的創新與應變的能力，並反思野外生活對永續環保的意義。</li> <li>2.認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。</li> <li>3.提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。</li> <li>4.規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.高層次紙筆評量</li> </ol>
	家政	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。</li> <li>2.了解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與悅納不同的文化。</li> <li>3.了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。</li> <li>4.認識食品添加物；提出飲食的減碳做法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.高層次紙筆評量</li> </ol>
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.對國三生活預先做好準備，用正向積極的心態迎接國三生活。</li> <li>2.理解外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素下，做好生涯探索及預作進路選擇的準備。</li> <li>3.提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規畫，勇敢實踐夢想。</li> <li>4.傳承學弟妹國中三年學習歷程的經驗；重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.高層次紙筆評量</li> <li>4.檔案評量</li> </ol>
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。</li> <li>2.認識網路技術的運作原理與應用服務。</li> <li>3.學習資料前處理及分析方法。</li> <li>4.認識資料轉換的概念與相關技術。</li> <li>5.Python 初探。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂討論</li> <li>2.上機實作</li> <li>3.作業成品</li> <li>4.紙筆測驗</li> </ol>

	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識 PWM 技術。</li> <li>2.了解產品設計流程。</li> <li>3.學習電控模組應用。</li> <li>4.認識嵌入式系統。</li> <li>5.學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.工具實作</li> <li>2.作品實作</li> <li>3.平時上課表現</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.學習態度</li> </ol>
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識青少年婚前性行為、約會強暴、墮胎等的責任與後果。</li> <li>2.了解法律對性的規範，避免性危害的發生。</li> <li>3.培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。</li> <li>4.認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。</li> <li>5.培養從事安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病的感染。</li> <li>6.認識科技所造成的環境問題，以及環境對人類健康的影響。</li> <li>7.認識地球的飲食問題，學習使地球永續經營的健康飲食消費方法，並能在生活中實踐環保行動。</li> <li>8.學習運用生活技能解決落實健康行動計畫所遭遇的困難。</li> <li>9.了解並能夠藉由健康行為增進自我健康狀態，並且能採行健康生活型態。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭報告</li> <li>2.學習單</li> <li>3.同儕互評</li> </ol>
	體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識浮潛裝備及基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。</li> <li>2.認識仰泳規則，並引導學生循序漸進熟練仰泳技巧。</li> <li>3.了解棒壘球進階打擊動作的相關知識與技能原理，學會棒壘球攻擊暗號手勢，並依賽況運用戰術。</li> <li>4.了解籃球三對三的防守技術，以及策略的發展與成因，並實際應用於比賽或活動中。</li> <li>5.了解手球不同射門技術的要領與方法，學會防守基本技術及守門員的防守要領。</li> <li>6.了解桌球膠皮相關知識與基本切球技術原理，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</li> <li>7.了解排球的攔網基本技術，能夠將排球攔網運用在比賽上。</li> <li>8.了解羽球的防守與進攻之跑位，能夠將其運用在比賽上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂觀察</li> <li>2.口語問答</li> <li>3.技能實作</li> <li>4.認知測驗卷</li> <li>5.學習單</li> </ol>
<b>各週教學進度及議題融入規劃</b>			

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	2/10-2/14	第一課 元曲選 【閱讀素養】	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First 【閱讀素養】 【安全教育】	第1章 二次函 數 1-1 簡易二次函 數的圖形 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	開學	1·1 電流的熱效 應與電能 【能源教 育】	視覺藝術：奇 妙的「視」界 音樂：聽見世 界 表演藝術：絢 麗紛呈的戲曲 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	童軍：第一主 題永續環境 We Do 第1單元地球危 機 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 家政：第三主 題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳 真 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主 題夢想起飛 第1單元做自 己的英雄 【生涯規劃】	1-1 影片基礎剪輯 【資訊教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 緒論-展望科技 【閱讀素養】 【生涯規劃】	健康：1-1 青 春「性」福頌 【家庭教育】 【性侵防治】 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【法治教育】 體育：第4單 元親水之旅第 1章水域嬉遊 ——水域休閒 【海洋教育】 【安全教育】

2	2/17-2/21	第一課 元曲選 【閱讀素養】	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First 【閱讀素養】 【安全教育】	第1章 二次函 數 1-1 簡易二次函 數的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地第1課臺 灣的地名文 化【多元文 化】 歷第1課現 代國家的建 立【人權教 育】 公第1課科 技發展與智 慧財產【法 治教育】	1·2 電與生活 【家暴防 治】 【家庭教 育】 【性別 平等】 【性 侵防治】	視覺藝術：奇 妙的「視」界 音樂：聽見世 界 表演藝術：絢 麗紛呈的戲曲 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	童軍：第一主 題永續環境 We Do 第1單元地球危 機 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 家政：第三主 題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳 真 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主 題夢想起飛 第1單元做自 己的英雄 【生涯規劃】	1-1 影片基礎剪輯 【資訊教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 緒論-展望科技 【閱讀素養】 【生涯規劃】	健康：1-1 青 春「性」福頌 【家庭教育】 【性侵防治】 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【法治教育】 體育：第4單 元親水之旅第 1章水域嬉遊 ——水域休閒 【海洋教育】 【安全教育】
---	-----------	----------------------	--	---	---	--	---	---	---	--

3	2/24-2/28	第二課 石滬【海洋教育】 【安全教育】	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them 【閱讀素養】 【品德教育】	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地第1課臺灣的地名文化【多元文化】 歷第1課現代國家的建立【人權教育】 公第1課科技發展與智慧財產【法治教育】	1·3 電池 【環境教育】	視覺藝術：奇妙的「視」界 音樂：聽見世界 表演藝術：絢麗紛呈的戲曲 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	童軍：第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 家政：第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 【生涯規劃】	1-1 影片基礎剪輯 【資訊教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 1-2 紀念品設計 【閱讀素養】 【生涯規劃】	健康：1-1 青春「性」福頌 【家庭教育】 【性侵防治】 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【法治教育】 體育：第4單元親水之旅 第2章徜徉水面——游泳 【海洋教育】 【生涯規劃】
---	-----------	---------------------------	--	---	---	------------------	---	--	---	--

4	3/03-3/07	第三課 永不滿足，常保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 【生涯規劃】	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them 【品德教育】	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	地第2課 臺灣的農業與食品安全 【環境教育】 歷第2課 帝國主義與第一次世界大戰 【人權教育】 公第2課 社群網路與媒體識讀 【資訊教育】	1·4 電流的化學效應 【國際教育】 【法治教育】	視覺藝術：奇妙的「視」界 音樂：聽見世界 表演藝術：絢麗紛呈的戲曲 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	童軍：第一主題永續環境 We Do 第2單元我與永續的距離 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 家政：第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 【生涯規劃】	1-1 影片基礎剪輯 【資訊教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 1-2 紀念品設計 1-1 模組化產品設計 【閱讀素養】 【生涯規劃】	健康：1-2 性病防護網 【家暴防治】 【安全教育】 【閱讀素養】 【科技教育】 【資訊教育】 體育：第4單元親水之旅 第2章 徜徉水面——游泳 【海洋教育】 【生涯規劃】
---	-----------	---------------------------------------	--	--	--	---------------------------------	---	---	--	---

5	3/10-3/14	第四課 鄒忌諷齊王納諫【品德教育】	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them 【品德教育】	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	地第2課 臺灣的農業與食品安全【環境教育】 歷第2課 帝國主義與第一次世界大戰【人權教育】 公第2課 社群網路與媒體識讀【資訊教育】	3·1 大氣的組成和結構 【品德教育】 【民族教育】	視覺藝術：奇妙的「視」界 音樂：聽見世界 表演藝術：絢麗紛呈的戲曲 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	童軍：第一主題永續環境 We Do 第2單元我與永續的距離 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 家政：第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 【生涯規劃】	1-2 影片進階後製科技廣角【資訊教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 1-2 紀念品設計 活動：蒐集資料、發展方案 【閱讀素養】 【生涯規劃】	健康：1-2 性病防護網 【家暴防治】 【安全教育】 【閱讀素養】 【科技教育】 【資訊教育】 體育：第4單元親水之旅第2章徜徉水面——游泳 【海洋教育】 【生涯規劃】
---	-----------	----------------------	--	--	--	----------------------------------	---	---	---	--

6	3/17-3/21	<p>第四課 鄒忌諷齊王納諫【品德教育】</p>	<p>Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them Lesson 3 The Age of AI Has Begun 【品德教育】 【科技教育】</p>	<p>第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>複習</p>	<p>3·2 天氣變化 【戶外教育】</p>	<p>視覺藝術：建築中的話語 音樂：搖滾教室 表演藝術：大開舞界 【環境教育】 【科技教育】 【國際教育】 【多元文化】</p>	<p>童軍：第一主題永續環境 We Do 第2單元我與永續的距離 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 家政：第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 【資訊教育】 【生涯規劃】</p>	<p>2-1 認識網路【閱讀素養】 活動：發展方案 【安全教育】</p>	<p>健康：1-2 性病防護網 【家暴防治】 【安全教育】 【閱讀素養】 【科技教育】 【資訊教育】 體育：第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球 【品德教育】 【性別平等】 【閱讀素養】</p>
---	-----------	------------------------------	---	---	-----------	----------------------------	--	---	--	--

7	3/24-3/28	第一次段考	Lesson 3 The Age of AI Has Begun 【第一次評量週】 【科技教育】	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	段考	3·3 氣團和鋒面 3·4 臺灣的氣象災害 【安全教育】	視覺藝術：建築中的話語 音樂：搖滾教室 表演藝術：大開舞界 【環境教育】 【科技教育】 【國際教育】 【多元文化】	童軍：第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一 Young 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠 「食」踐 第1單元「食」在好安心 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 【資訊教育】 【生涯規劃】	2-1 認識網路【閱讀素養】 活動設計【生涯規劃】	健康：1-2 性病防護網 【家暴防治】 【安全教育】 【閱讀素養】 【科技教育】 【資訊教育】 體育：第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球 【品德教育】 【性別平等】
---	-----------	-------	--	--	----	------------------------------------	---	--	------------------------------	---

8	3/31-4/04	第五課 人不可以無癖 【品德教育】	Lesson 3 The Age of AI Has Begun 【科技教育】	第2章 統計與機率 2-2 機率 【閱讀素養教育】 【生命教育】	地跨科活動 歷第3課戰 間期與第二 次世界大戰 【生命教育】 公第3 課全球化的 地球村【多 元文化】	2·1 磁鐵與磁場 【閱讀素 養】	視覺藝術：建 築中的話語 音樂：搖滾教 室 表演藝術：大 開舞界 【環境教育】 【科技教育】 【國際教育】 【多元文化】	童軍：第二主 題青春樂休閒 第1單元休閒不 一 Young 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主 題生活綠 「食」踐 第1單元「食」 在好安心 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主 題夢想起飛 第2單元勇敢夢 想 【資訊教育】 【生涯規劃】	2-1 認識網路【閱 讀素養】 活動設計【生涯 規劃】	健康：2-1 全 民總動員 【環境教育】 【品德教育】 體育：第6單 元精益求精第 1章比手畫腳 ——棒壘球 【品德教育】 【性別平等】
---	-----------	-------------------------	--	---	---	-------------------------	---	--	--------------------------------------	---

9	4/07-4/11	<p>第五課 人不可以無癖 【品德教育】</p>	<p>Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days 【品德教育】</p>	<p>第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱 【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p>	<p>地跨科活動 歷第3課戰 間期與第二 次世界大戰 【生命教育】 公第3 課全球化的 地球村【多 元文化】</p>	<p>2·2 電流的磁效應 【多元文化】</p>	<p>視覺藝術：建築中的話語 音樂：搖滾教室 表演藝術：大開舞界 【環境教育】 【科技教育】 【國際教育】 【多元文化】</p>	<p>童軍：第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一 Young 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠 「食」踐 第1單元「食」在好安心 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 【資訊教育】 【生涯規劃】</p>	<p>2-2 無線網路技術 【閱讀素養】 活動：設計製作、測試修正 1-3 測試正【生涯規劃】</p>	<p>健康：2-1 全民總動員 【環境教育】 【品德教育】 體育：第6單元精益求精 第2章防禦陣線聯盟——籃球 【人權教育】 【閱讀素養】</p>
---	-----------	----------------------------------	--	---	--	------------------------------	--	---	---	---

10	4/14-4/18	第六課 羅密歐與茱麗葉 樓臺會【性別平等】	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days 【品德教育】	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	地跨科活動 歷第4課戰後世界的局勢【人權教育】 公第4課國際社會的參與【國際教育】	2·3 電流與磁場的交互作用 【長照服務】	視覺藝術：建築中的話語 音樂：搖滾教室 表演藝術：大開舞界 【環境教育】 【科技教育】 【國際教育】 【多元文化】	童軍：第二主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠「食」踐 第2單元綠活飲食高手 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語 【生命教育】	2-2 無線網路技術 【閱讀素養】 【環境教育】 活動：測試修正、發表分享、問題討論【生涯規劃】 【品德教育】	健康：2-1 全民總動員 【環境教育】 【品德教育】 體育：第6單元精益求精第2章防禦陣線聯盟——籃球 【人權教育】 【國際教育】
----	-----------	-----------------------------	--	---	---	--------------------------	---	---	---	--

11	4/21-4/25	第六課 羅密歐與茱麗葉 樓臺會【性別平等】	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6總複習 【第二次評量週】 【品德教育】 【閱讀素養】	七年級數學複習 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地跨科活動 歷第4課戰後世界的局勢【人權教育】 公第4課國際社會的參與【國際教育】	2·4 電磁感應 【科技教育】、【資訊教育】	視覺藝術：新藝境 音樂：亞洲音樂視聽室 表演藝術：應用劇場超體驗 【科技教育】 【多元文化】 【國際教育】 【生涯規劃】	童軍：第二主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠 「食」踐 第2單元綠活飲食高手 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語 【生命教育】	3-1 資料整理與整合【閱讀素養】 活動：活動概述 2-1 嵌入式系統 【閱讀素養】	健康：2-2 做一個有型的地球人 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】 【防災教育】 體育：第6單元精益求精 第2章防禦陣線聯盟——籃球 【人權教育】
----	-----------	-----------------------------	---	-------------------------------	---	---------------------------	--	---	---	--

12	4/28-5/02	第六課 羅密歐與茱麗葉 樓臺會【性別平等】	B1-B3 總複習 【閱讀素養】	八年級數學複習 【閱讀素養教育】 【品德教育】	複習全冊	4·1 海洋與大氣的交互作用 【海洋教育】	視覺藝術：新藝境 音樂：亞洲音樂視聽室 表演藝術：應用劇場超體驗 【科技教育】 【多元文化】 【國際教育】 【生涯規劃】	童軍：第二主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠 「食」踐 第2單元綠活飲食高手 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語 【生命教育】	3-1 資料整理與整合【閱讀素養】 活動：界定問題 2-2ATiny85 實作 【閱讀素養】	健康：2-2 做個有型的地球人 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】 【防災教育】 體育：第6單元精益求精 第3章手腦並用手球 【生涯規劃】 【閱讀素養】
----	-----------	-----------------------------	---------------------	-------------------------------	------	--------------------------	--	---	---	---

13	5/05-5/09	總複習	B4-B6 總複習 【閱讀素養】	九年級數學複習 【閱讀素養教育】 【品德教育】	複習全冊	4·2 溫室效應與全球暖化 【防災教育】	視覺藝術：藝起繽紛未來 音樂：我的「藝」想世界 表演藝術：美麗藝界人生 【生涯規劃】 【多元文化】	童軍：第二主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠 「食」踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語 【生命教育】	3-2 資料轉換【閱讀素養】 活動：蒐集資料 【閱讀素養】 2-2ATiny85 實作 2-3 測試修正【閱讀素養】	健康：2-2 做一個有型的地球人 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】 【防災教育】 體育：第6單元精益求精 第3章手腦並用——手球 【生涯規劃】 【國際教育】
----	-----------	-----	---------------------	-------------------------------	------	-------------------------	---	--	--	--

14	5/12-5/16	畢業考 會考	議題融入教學I-科 技垃圾 【環境教育】	數學總複習 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	段考	全冊大複習	視覺藝術：藝 起繽紛未來 音樂：我的 「藝」想世界 表演藝術：美 麗藝界人生 【生涯規劃】 【多元文化】	童軍：第二主 題青春樂休閒 第3單元驪歌輕 唱休閒瘋 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主 題生活綠 「食」踐 第3單元驪歌輕 唱感恩趴 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主 題畢業·啟程 第1單元青春物 語 【生命教育】	3-2 資料轉換【閱 讀素養】 發展方案 3-2 資料轉換【閱 讀素養】	健康：2-2 做 個有型的地球 人 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】 【防災教育】 體育：第6單 元精益求精第 4章乒乓旋風 ——桌球 【生涯規劃】
----	-----------	-----------	----------------------------	--	----	-------	---	--	--	---

15	5/19-5/23	互動遊戲:賓果 動動腦 【家庭教育】 【性別平等】	議題融入教學II- 搶救家園 【環境教育】	數學好好玩 奠基活動 【閱讀素養教育】 【品德教育】	文教參訪 【戶外教育】	肥皂的製作 【生涯規劃】	音樂：畢業歌 教唱 視覺藝術：流 行舞蹈創作 表演藝術：我 的藝時藝刻 【生涯規劃】 【多元文化】 【閱讀素養】	童軍：第二主 題青春樂休閒 第3單元驪歌輕 唱休閒瘋 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主 題生活綠 「食」踐 第3單元驪歌輕 唱感恩趴 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主 題畢業·啟程 第2單元驪歌輕 唱話青春 【生命教育】	Python初探【閱 讀素養】 活動：設計製作 2-4 機具材料 【閱讀素養】 【安全教育】	健康：3-1 健 康我最型 【戶外教育】 【民族教育】 體育：第6單 元精益求精第 4章乒乓旋風 ——桌球 【生涯規劃】
----	-----------	------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	----------------	-----------------	--	---	---	--

16	5/26-5/30	桌遊：妙語說書人【閱讀素養】	議題融入教學III-愛家、愛人、愛世界【人權教育】	數學好好玩 奠基活動 【閱讀素養教育】 【品德教育】	培養國際觀 【國際教育】	自然相關桌遊活動 【人權教育】	音樂：畢業歌 教唱 視覺藝術：流行舞蹈創作 表演藝術：我的藝時藝刻 【生涯規劃】 【多元文化】 【閱讀素養】	童軍：第二主題青春樂休閒 第3單元驪歌輕唱休閒瘋 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠 「食」踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題畢業·啟程 第2單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】	Python初探【閱讀素養】 活動：設計製作 【安全教育】	健康：3-1 健康我最型 【戶外教育】 【民族教育】 體育：第6單元精益求精第5章東攔西阻——排球 【品德教育】
----	-----------	----------------	---------------------------	-------------------------------------	-----------------	--------------------	--	---	-------------------------------------	--

17	6/02-6/06	旅遊規畫——計畫書撰寫 【戶外教育】	議題融入教學IV-蔚藍海域 【海洋教育】	畢業週 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	謝師恩 【品德教育】	自然相關影片補充欣賞 【生命教育】	音樂：畢業歌教唱 視覺藝術：流行舞蹈創作 表演藝術：我的藝術時刻 【生涯規劃】 【多元文化】 【閱讀素養】	童軍：第二主題青春樂休閒 第3單元驪歌輕唱休閒瘋 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠 「食」踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題畢業·啟程 第2單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】	Python初探【閱讀素養】 活動：設計製作2-3測試修正【安全教育】	健康：3-2 朗朗健康路 【長照服務】 【多元文化】 【生涯規劃】 體育：第6單元精益求精第5章東攔西阻——排球 【品德教育】
----	-----------	-----------------------	-------------------------	---------------------------	---------------	----------------------	--	---	--	--

18	6/09-6/13	畢業週	議題融入教學V-挺身反霸凌 【人權教育】	畢業週 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	畢業	畢業	畢業週	童軍：第二主題青春樂休閒 第3單元驪歌輕唱休閒瘋 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠「食」踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題畢業·啟程 第2單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】	Python初探【閱讀素養】 活動：設計製作 2-3 測試修正檢討 【安全教育】	健康：3-2 朗朗健康路 【長照服務】 【多元文化】 【生涯規劃】 體育：第6單元精益求精——羽球 【品德教育】 【性別平等】
----	-----------	-----	-------------------------	---------------------------	----	----	-----	---	---	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

#### 伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 113 學年度彈性學習課程為全校實施，應包含七、八、九年級之上下學期課程規劃：
  - (1) 統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-1」彈性學習課程規劃總表，並依總表撰寫彈性學習課程方案，如表 5-2(依需求自行複製)。
  - (2) 其他類課程之教學設計請參閱表 3-3 至 3-8。
  - (3) 社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-9」、「表 5-10」)。
3. 表格為參考格式，若課程為整學年則連貫撰寫，請依需求自行調整。

一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-5 節	3-5 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性 主題/專 題/議題 探究	About Me About My City	改變與穩定，系統隨著工具的改變產生學習的變化，重新達到穩定的狀態。	上學期 1 下學期 1		
	成功樂悅閱	教導學生運用閱讀理解策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力	上學期 1 下學期 1		
	基隆攻略 模擬城市	以生活經驗為基礎，帶領學生認識家鄉。	上學期 1 下學期 1		
	基隆走路美食懶人包I 基隆走路美食懶人包II	應用所學設計一條獨特美食路線，並在與他人（觀光客）的分享下，實踐設計。		上學期 1 下學期 1	
	媒體噬讀	透過課程，培養學生面對新聞媒體的訊息時，有分析、批判、詮釋之獨立思考的能力，並使學生能覺察新聞媒體與自身社會的關係。進而正確運用資訊科技與新聞媒體的態度。		上學期 1	
	人權與生活	從八下部定課程出發，帶領學生思考法律背後制度的精神，進而了解法律制度為何如此規定，並能舉出實際例子來說明，進而瞭解民主與法治之重要性。		下學期 1	
	生活偵查 A 計畫 生活偵查 B 計畫	課程內容結合自然科學領域的基本素養，並融入各項生活周遭的重大議題。科學應該和生活息息相關，科學知識和方法		上學期 1 下學期 1	

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-5 節	3-5 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
		是用來解決問題，包含生活上問題或是科學探究的問題。			
	My career in the future	由老師帶領孩子瞭解各行各業的趣味和特色，及各行各的英文單字，將生涯發展的概念融入教學及學習活動中，讓學生的視野從課堂延伸到職場，學習有關學術與職業的基本能力及英文用語，使學生瞭解自己、職場和兩者之間的關連，為生涯規劃做好準備，發揮其多元智能。			上學期 1 下學期 1
	成就智慧、功在閱讀	教導學生運用閱讀理解策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力			上學期 1
	STEAM 從成功出發	透過科技融入跨領域課程，培育孩子具備基礎程式設計知識及資料數位化的原理與方法，並儲備分析及解決問題的能力。			下學期 1
	撥開「籠」霧、「基」憶再生	本專題課程延續校本課程，結合「大基隆歷史景點整合計畫」，透過學生探詢不同時期基隆的各種風貌，加廣連結世界史脈絡，加深建立學生本土情懷，並設計歷史景點的推廣方案，培養學生具備創新的系			上學期 1 下學期 1

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級	
			3-5 節	3-5 節	3-6 節	
類別	方案名稱		說明	每週預計實施節數		
			統思考能力。			
社團活動與技藝課程	籃球社、跆拳道社、舞蹈社、藝文社、實用技能、樂團		語言、樂團、運動、藝文	上學期 2 下學期 2	上學期 2 下學期 2	上學期 2 下學期 2
其他	班級輔導 班會	解決個人生活問題	透過各項專題宣導與討論，發展溝通技巧，學習同儕互助與團隊合作，了解民主的意義，探討每個公民在社會上應盡的義務與責任。			上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數				上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 6 下學期 6

## 二、彈性學習課程方案設計

1. 須完成各年級彈性學習課程設計。
2. 為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：
  - (1) 如年級課程設計有其設計理念之連貫性，則年級連續呈現。
  - (2) 若課程方案年級無連貫性則分開呈現。

例如：

		年級	一年級	二年級
		綱要規定校訂課程節數	2-4	2-4
彈性 學類	統整性 探究課 程	Sea & city smart 海洋 探險隊	0.5	0.5
		Sea & city maker (另跨藝術領域 8 節)	2	0
		國際生活通	0	2

Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現4學期連貫)  
 Sea & city maker 只有一年級 (呈現2學期連貫)  
 國際生活通只有二年級 (呈現2學期連貫)

3.在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

- (1) 關照知識、能力與態度的整合；
- (2) 情境脈絡化的學習；
- (3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；
- (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(一)彈性學習課程方案(表5-2)

113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	<b>About Me; About My City</b>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	強調先了解自己，透過自我探索的過程懂得尊重自己並培養欣賞他人的能力，並融入各項生活周遭的議題進而了解自己居住的城市。			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節	
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強調學生透過自我探索的過程探索能體驗個人與環境的關係。</li> <li>2. 學校緊鄰基隆市中心，學校周遭亦有天鵝洞、中正公園、主普壇及海門天險等名勝古蹟。透過地圖繪製、網路資料研蒐及分組討論等方式，培養學生思辨實踐力及愛鄉愛土的情懷。</li> <li>3. 系統隨著工具的改變產生學習的變化，重新達到穩定的狀態。</li> </ol>			
核心素養 具體內涵	<p>英 J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>英 J-B1 在日常生活中運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>社 J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，促進相互溝通與理解。</p> <p>校訂指標：</p> <p>成-創 1 從日常學習中，涵養藝術與美感之素養。</p> <p>成-創 2 具備運用科技資訊的能力與態度，並培育媒體與人和諧互動的素養。</p>			
學習重點	學習表現	<p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務</p> <p>ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。</p>		

		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與人理性溝通和諧互動。		
	學習內容	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當回應。 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略(如：請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演		
課程目標		1.能用學過句型自我介紹。 2.透過相互認識介紹，培養學生之間相互交流與欣賞之能力。 3.能操作 Google Map 擷取相關畫面，並能繪製基隆地圖，標示出基隆古蹟主普壇的相關位置，培養愛鄉愛土的情懷。 4.改變與穩定，系統隨著工具的改變產生學習的變化，重新達到穩定的狀態。 5.能理解都市的發展，應該保留傳統文史特色，考量地理條件，並加入國際觀點，才能永續發展。		
表現任務 (總結性評量)		1.針對問題，練習回應適切的人、事、時、地、物。 2.能運用非語言溝通策略加強表達需求或回應。 3.能主動提供協助，完成介紹基隆的古蹟特色之任務。 4.以電子檔或手作英文小書繳交。		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)
一第	第 1~7 週	My Favorites	運用生活英語介紹自己喜歡的人、事、物，	生命教育 檢核點(形成性評量) 口頭報告、小組討論

			認識自己的特質與興趣並探索自己的價值觀。		
	第 8~14 週	My Family	運用家庭樹與照片介紹家人的特點和職業以及自己夢想中的職業學習覺察個人的優勢能力。	生涯試探、性別平等教育	口頭報告、小組討論、英文小書
	第 15~20 週	My School	了解各處室的英文及用英文介紹同學及老師的特質	環境教育、安全教育	口頭報告、小組討論
第二學期	第 1~7 週	My Hometown~Keelung	運用生活英語介紹自己家鄉景點的英文名稱及特色小吃，上網搜尋圖片或親自走景點拍照並進而能以簡單的對話當小小導遊向外國遊客介紹自己的家鄉景點及特色小吃	環境教育、安全教育	口頭報告、小組討論、小組表演、
	第 8~14 週	My Hometown~Keelung	認識中元祭相關的英文單字,並上網蒐集資料比較中元祭及萬聖節的特點	資訊教育、戶外教育	口頭報告、小組討論
	第 15~20 週	My Hometown~Keelung	小組設計和中元祭文化相關的英文短劇	資訊教育、戶外教育	小組討論、小組表演
議題/融入實施內涵		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他 <u>資訊教育</u>			
評量規劃		<b>多元評量</b> 形成性評量：小組討論【手繪地圖、古蹟主普壇標示】、個人發表、小組報告、期末成果報告或展演英文短劇 總結性評量：個人「運用家庭樹與照片介紹家人的特點和職業以及自己夢想中的職業」英文小書			

	分組「中元祭相關的英文單字,」及「比較中元祭及萬聖節的特點」電子作業		
環境與教學設備需求	環境：教室 教學設備：Chrome Book 學生先備基礎：國小英文基礎		
教材來源	自編教材、線上平台	師資來源	全校英文老師
備註			

課程方案名稱	成功樂悅閱	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	教導學生運用閱讀理解策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	培養系統思維的能力，在各類文本脈絡中形成個人觀點及發展系統性思考。		
核心素養 具體內涵	<p>國-S-U-A2 透過統整文本的意義和規律，培養系統思維的能力。</p> <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p> <p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p> <p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>成-閱-1：透過分析、統整的方法,增強規劃執行的能力。</p> <p>成-閱-2：透過分析、統整的方法,能夠對生活創新與應變。</p>		
學習重點	學習表現	<p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>國 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>國 2-V-2 討論過程中，能適切陳述自身立場，歸納他人論點並給予回應，達成友善且平等的溝通。國 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p>	

		<p>國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>自 2-V-3 能合理運用思考智能，並比較對照、檢核相關資訊與結果。</p> <p>歷 1a-V-1 藉由史事的主題脈絡，建立時間架構，觀察事件與事件間的關聯性。地 1a-V-1 分辨地理基本概念、原理原則與理論的意義。</p> <p>地 1a-V-2 釐清地理基本概念、原理原則與理論的內涵。</p> <p>涯 2a-V-1 具備分析與統整個人特質、生活態度與信念的能力。</p>			
	學習內容	<p>國 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。國 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p>國 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>國 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。國 Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p> <p>國 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>涯 Ba-V-1 自我能力、興趣、性格與價值觀的個別探索。</p>			
課程目標	<p>一、透過閱讀教育，開展學習視野；寫作教育，讓學生完整表達個人想法。</p> <p>二、閱讀策略及寫作技巧的再提升，使學生的閱讀力及寫作力轉化為競爭力。</p> <p>三、銜接國際閱讀素養發展趨勢，培養具有全球化、未來性的國民素養。</p> <p>四、配合課文文本進行選文，針對閱讀策略及會考寫作進行加深加廣學習。</p>				
表現任務 (總結性評量)	參與討論、課堂問答、學習單				
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-4 週	認識我們的圖書館	圖書館設備、空間、借閱規則、志工招募、圖書分類、閱讀護照製作。	生命教育 資訊教育	教師觀察與實作評量
	第 5-6 週	認識書本密碼	索書號、登錄號、作者號、書籍身分證、書的構造。	生命教育 資訊教育	教師觀察與實作評量
	第 7-10 週	認識基隆	閱讀基隆繪本並繪製海報介紹基隆景點及特色。	生命教育 環境教育	教師觀察與實作評量

	第 11-13 週	讀報教育	閱讀《中學生報》及《好讀周報》，學會剪報技巧紀錄重點。	安全教育 國際教育	教師觀察與實作評量
	第 14-16 週	公共圖書館網路資源運用	認識公共圖書館、進行公共圖書館班訪、如何使用公共圖書館資源。	戶外教育	教師觀察與實作評量
	第 17-18 週	閱讀筆記術	6W 的運用	生命教育	教師觀察與實作評量
	第 19-20 週	閱讀筆記術	認識 BIG6	生命教育	教師觀察與實作評量
第二學期	閱讀策略初階運用	1、介紹魚骨圖之運用 2、舉辦「我是說書人」競賽	生命教育 閱讀素養教育	教師觀察與實作評量	閱讀策略初階運用
	閱讀策略初階運用	「推論」概念介紹 「自我提問」概念介紹	生命教育	教師觀察與實作評量	閱讀策略初階運用
	閱讀策略初階運用	1.「判讀圖表」方法介紹 2.介紹常見的四種圖表	生命教育	教師觀察與實作評量	閱讀策略初階運用
	我的主題曲	1.閱讀流行歌詞。 2.繪製並發表「我的主題曲」。	生命教育	教師觀察與實作評量	我的主題曲
	新詩創作與教學	1.以書名排列組合創作新詩 2.動物小詩創作	生命教育	教師觀察與實作評量	新詩創作與教學
	媒體識讀	1. 媒體識讀步驟：善用 5W 思考法 2. 媒體識讀例子有哪些？媒	安全教育 資訊教育	教師觀察與實作評量	媒體識讀

	體識讀與假新聞案例		
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他		
評量規劃	形成性評量：教師觀察與實作評量		
環境與教學設備需求	環境：一般教室 教學設備：平板 電腦 學生先備基礎：學生已具備基礎的語文能力		
教材來源		師資來源	
備註			

課程方案名稱	基隆攻略	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	以生活經驗為基礎,帶領學生認識家鄉		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	藉由認識基隆來培養學生愛鄉情懷		
核心素養	JA2 覺察人類生活相關議題		

具體內涵					
學習重點		學習表現	地 la-IV-1 說明重要地理現象分布特色		
		學習內容	田野觀察		
課程目標		1.能做出一本基隆小書 2.能說出三項基隆市特色 3.能列出喜愛家鄉的三個理由			
表現任務 (總結性評量)		產出一本基隆小書			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-7 週	繪製基隆地圖	畫出基隆市行政區圖並加上自己心目中的特色		是否畫出基隆市行政區及基隆特色
	第 8-14 週	決定小書主題及蒐集資料	討論並決定主題內容及大綱,進行資料蒐集、實地參訪、資料整理	戶外教育	是否列出符合主題的大綱
	第 15-20 週	產出小書	撰寫主題內容,最終製作出屬於自己的基隆小書		是否產出完整的小書
議題/融入實施內涵		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他			

評量規劃	課堂表現 期末作品		
環境與教學設備需求	環境：教室.生活圈.學校附近景點 教學設備：視聽設備.網路.電子白板.美工用品 學生先備基礎：國小社會課教過的知識,基本資訊能力		
教材來源	網路 書籍	師資來源	本校師資
備註			

課程方案名稱	模擬城市	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1.以歷史地理的脈絡，配合推動中的都市發展，了解社去鄉土的過去現在與未來。 2.以基隆港口城市為出發點，結合海洋議題與國際觀的培養。 3.實施分組教學，以議題探究的方式，帶領學生完成分組報告。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	學校緊鄰基隆市中心，學生生活區為田寮河、基隆廟口吃東岸碼頭，學校周遭亦有中正公園、主普壇及海門天險等名勝古蹟。透過地圖繪製、網路資料研蒐及分組討論等方式，培養學生思辨實踐力及愛鄉愛土的情懷，從而結		

	合基隆國際港口的特色，規畫未來藍圖，成為能分析思辨的成功人。			
核心素養 具體內涵	成-思-1：能藉由系統思考的方式，培養問題解決的能力。 成-思-2：能建立道德實踐的規範，並培養公民意識。			
學習重點	學習 表現	1.能透過網路蒐集所需要的資訊。 2.能將基隆市的古蹟位置標示於地圖上。 3.能查詢並理解基隆港區的更新與再造。 4.能透過分組討論，整合所需的資訊，完成個人報告。		
	學習 內容	1.GoogleMap 的操作與運用。 2.地圖繪製概念與主題地圖製作。 3.政府公開資訊的蒐集與整理。 4.基隆古蹟的歷史與特色及基隆港區週邊的都市更新。		
課程目標	1.能操作 GoogleMap 擷取相關畫面，並能繪製基隆地圖，標示出基隆古蹟的相關位置，進而說出基隆歷史，培養愛鄉愛土的情懷。 2.能蒐集政府的公開資訊，整理基隆港區週邊的都市更新規劃與進程，並以國際港口的角度加以說明基隆市區將來的規劃方向。 3.能理解都市的發展，應該保留傳統文史特色，考量地理條件，並加入國際觀點，才能永續發展。			
表現任務 (總結性評量)	<p>因為對基隆不了解，外地人常常對基隆有錯誤的認知，例如「常常下雨，房子看起來都舊舊的……」「基隆不是就廟口夜市？」。現在剛好有一個「我家鄉是好所在」的網路徵稿比賽，你決定要完成一篇圖文並茂的作品，告訴所有外地人基隆的古蹟特色、改變中的基隆港區及未來的風貌，證明基隆是個好地方，歡迎大家來玩。</p> <p>任務提示：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.作品以 A4 版面製作，最多 4 頁為限。</li> <li>2.內容應包含基隆特色古蹟、港區週邊的改造及未來可以預見的港區風貌。</li> <li>3.應以文字與圖片相互搭配呈現。</li> <li>4.以電子檔繳交。</li> </ol>			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶 外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第	第 01~03 週	我愛基隆 1	基隆地理位置與地形；地圖繪製技巧	能個人完成基隆市的手繪簡易地圖

二學期	第 04~08 週	我愛基隆 2	地圖繪製技巧；基隆市古蹟位置與歷史；GoogleMap 的操作與使用	資訊教育	能於個人地圖上標示出古蹟分布
	第 09~12 週	基隆再造 1	分組討論；東岸國際郵輪中心；規劃中的東岸建設	海洋教育	能完成小組的共同討論筆記
	第 13~16 週	基隆再造 2	分組討論；新基隆車站；西岸舊港區都更規劃；東西岸港區的連結	戶外教育	能完成小組的共同討論筆記
	第 17~20 週	翻轉基隆	分組討論；基隆城市再造整體規劃；舊文史與新建築的連結；郵輪的國際基地	海洋教育	
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：資訊教育、海洋教育				
評量規劃	形成性評量：手繪地圖、古蹟標示、小組筆記 總結性評量：個人「我家鄉是好所在」電子作業				
環境與教學設備需求	環境：教室、戶外踏察 教學設備：投影機、電腦教室 學生先備基礎：學生日常生活居所、國小鄉土課程				
教材來源	網路資料、基隆市政府公告資訊			師資來源	校內教師
備註					

課程方案 名稱	<b>Street Food in Keelung</b>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	成功國中位於基隆市區，步行約 10 分鐘即可到達市區，七年級社會科彈性課程中，已建立學生對於基隆特色飲食的基礎認識，此外，學生圖像中，學生應具備國際移動力，有鑑於此，期望學生應用所學設計一條獨特美食路線，並在與他人（觀光客）的分享下，實踐設計。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節	
設計理念	<p>學生圖像</p> <p>成-國-1：能協同非語言符號，妥善運用第一外語與他人對話。</p> <p>成-國-3：能提出行動，創造自我表達的機會。</p> <p>縱向課程</p> <p>七年級上學期彈性課程：基隆攻略（美食地圖）</p> <p>七年級英語科習得字彙與句型</p> <p>橫向課程</p> <p>應用該年級英語科習得基本字彙</p>			
核心素養 具體內涵	<p>1.J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>2.J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>3.J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>1.學生能使用科技工具歸納及分析所搜集的資料，規劃行程路線。</p> <p>2.學生能與人分享且實際運作。</p> <p>3.學生能使用現階段所學英語字詞及句型，應用於平日之溝通。</p>		

	學習內容	1.科技軟體的應用。 2.資料的歸納、分析與運用。 3.與人分享的溝通技巧。 4.現階段所學英語於描述人、事、時、地、物上的應用。			
課程目標	學生能使用科技、資訊增進學習，善用資源擬定計畫，有效執行運用口語及媒體製作方式與他人溝通互動，同時展現對他人對基隆美食需求的欣賞態度。				
表現任務 (總結性評量)	<p>數百年來，基隆出入過無數異國船隻，帶來了多元的文化與新知，是臺灣與國際交流的港口，更是臺灣歷史上重要的文化港都！巨舶輻輳的國際港市、熱鬧豐美的中元祭典、多樣精緻的廟口小吃以及砲台與隧道、岬角與灣澳、漁港和魚市……，走訪其間，令人流連忘返。*</p> <p>你/妳現在任職於基隆市廟口夜市商圈管理委員會，為了促進夜市消費，因此你/妳被要求為喜歡自由行的國外旅客規劃英語版客製化走路美食導覽路線，提供觀光客更多元化的選擇。請你/妳針對此目標進行規劃，但為了此路線的可行性，避免淪為空談，你必須在規劃路線後，嘗試實地與觀光客一同參與此路線。</p>				
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-4 週	Discover special menu	以基隆美食為方向，網路搜尋相關資料並自訂主題加以歸納，構思如以卡路里、價格等方面為主題出發。	戶外教育	學生能以口頭報告方式說出其小組組題。
	第 5-10 週	My style, my way	使用網路軟體 google map，結合主題美食，討論規劃走路路線。	安全教育	學生能把路線繪製於海報上，分組報告。(確認各組學會使用 google map 查詢點對點的花費時間和路線適當性及主題的對應)
	第 11-15 週	My style, my way	實地踏走設計路線後進行檢討調整	安全教育	學生能以書面方式寫下調整部分及其原因(學習單)。
	第 16-20 週	My style, my way	運用現階段所學英語字詞與句型介紹主題路線。	環境教育	學生能用角色扮演方式，自編 1 分鐘英語對話，分組表演。

第二學期	第 21-26 週	Better ways to talk	學習溝通技巧：如傾聽、解決衝突、展現同理心等；非語言部分如：手勢、表情、圖文等。	環境教育、安全教育	學生能模擬情境，展現至少一種以上溝通困難及其解決方式的技巧，分組表演。
	第 27-31 週	How to edit the video	學習使用編輯影片的軟體。	資訊教育	學生能播放自己小組後製的影片，其中需包含日期、字幕、工作分配等。
	第 32-40 週	Grab someone, go for it	實地於基隆市區與觀光客分享主題路線，善用溝通技巧，達成一起完成路線的任務，同時錄製影片並進行後製，再於課堂中播放分享。	資訊教育、戶外教育	表現任務（總結性評量）
議題/融入實施內涵		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他 <u>資訊教育</u>			
評量規劃		組間互評和教師評量			
環境與教學設備需求		學習環境：電腦教室、市區 教學設備：電腦、網路 學生先備基礎：學生知道基隆特色飲食、學生知道如何使用網路、學生知道描述食物與指引地點相關英語單字及句型			
教材來源		自編教材、線上平台		師資來源	全校英文老師
備註					

課程方案名稱	媒體噬讀	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>基於十二年國教之全人教育精神，本校為提升學生系統思考與解決問題能力，進而能成為一個能分析統整的成功人。本專題課程延續七年級「基隆攻略」、「模擬城市-翻轉基隆」、「open your 脈」、八年級「生活偵查計畫」、「基隆走路美食懶人包」等彈性課程，並結合文化部「大基隆歷史景點整合計畫」，透過學生探詢不同時期基隆的各種風貌，加廣連結世界史脈絡，加深建立學生本土情懷，並設計歷史景點的推廣方案，培養學生具備創新的系統思考能力。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共計 20 節。
設計理念	<p>透過課程，培養學生面對新聞媒體的訊息時，有分析、批判、詮釋之獨立思考的能力，並使學生能覺察新聞媒體與自身社會的關係。進而正確運用資訊科技與新聞媒體的態度。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。  社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。  社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p>		
學習重點	學習表現	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。  社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	
	學習內容	<p>公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？  公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？  歷 P-IV-1 從主題 N 或 O(近代世界的變革)挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。  歷 R-IV-1 從主題 Q(現代世界的發展)挑選適當課題深入研究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	
課程目標	<p>透過課程，培養學生面對新聞媒體的訊息時，有分析、批判、詮釋之獨立思考的能力，並使學生能覺察新聞媒體與自身社會的關係。進而正確運用資訊科技與新聞媒體的態度。</p>		
表現任務 (總結性評量)	<p>透過課程，培養學生面對新聞媒體的訊息時，有分析、批判、詮釋之獨立思考的能力，並使學生能覺察新聞媒體與自身社會的關係。進而正確運用資訊科技與新聞媒體的態度。</p>		

學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-5 週	一個新聞的誕生	1. 日常所見的新聞是如何被塑造?純粹事實呈現或是不同勢力的角逐平衡?以同樣事件的不同角度呈現為例，瞭解新聞產製過程。 新興社群媒體已漸取代其他媒體的地位，為何社群媒體中常出現假新聞?以分組討論方式分析原因，並以魚骨圖呈現。以「世界咖啡館」方式，讓不同小組成員交流分享該組討論成果。	生命教育	小組討論、小組報告
	第 6-10 週	眼見不為憑	1. 以 2018 年大阪關西機場此假新聞與時事新聞為例，讓學生了解假新聞不僅是資訊錯誤問題，錯誤報導與轉發可能嚴重侵犯人權並引發社會不安。 2. 案例討論，練習以 5W1H 方式來辨別假新聞假資訊。 查核假消息網站分享與操作。(台灣事實查核中心、MyGoPen 等)	生命教育	小組報告、個人心得書面報告
	第 11-15 週	言論自由式	1. 以尼克森水門案介紹媒體的角色與力量。公共功能包含事實報導、設定議題、是非評論、促進討論、共識凝聚、輿論形成。更是言論自由與第四權展現。 2. 介紹優質媒體。 資訊時代面對言論自由與假新聞管制的挑戰，各國如何處理因應。台灣社會於法制面可以如何借鏡?	生命教育	小組報告

	第 16-20 週	真知灼見	1. 以「流浪街頭的貧窮朋友」報導為例，說明閱聽人媒體接近使用權。了解媒體接近使用權的意義，以及閱聽人的公民責任。小組討論並實際改寫新聞標題，做出平衡報導的實際公民行動。	生命教育	期末小組報告、個人心得書面報告
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他				
評量規劃					
環境與教學設備需求	環境： 教學設備： 學生先備基礎：				
教材來源				師資來源	
備註					

課程方案名稱	人權與生活		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	八下部定課程公民課為法律，設計該課程是希望學生透過法律制度的學習外，還能進一步思考法律背後的精神			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	從八下部定課程出發，帶領學生思考法律背後制度的精神，進而了解法律制度為何如此規定，並能舉出實際例子來說明，進而瞭解民主與法治之重要性。			
核心素養 具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。			
學習重點	學習表現	理解公民知識的核心概念。 比較社會現象的多種解釋觀點。 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動		
	學習內容	1. 學生能理解法律制度精神與人權之關聯。 2. 學生能釐清社會上對於人權概念之錯誤迷思。 3. 培養學生熱愛並願意維護人權價值之觀念。		
課程目標	透過課程，培養學生面對法律議題時，能理解法律制度背後之精神，並且知悉制度與人權之關聯，期待透過課程，培養學生理解人權之概念，也期望讓學生培養獨立思考的能力，讓身處資訊爆炸之時代，不至於人云亦云，最終希望學生能熱愛人權，並願意以實際行動，捍衛自己和他人之人權。			
表現任務 (總結性評量)	小組討論、小組報告、個人口頭報告			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、 生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)

		進度敘寫。			
第二學期	第 1-5 週	法律是保護壞人？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹幾個台灣戒嚴時期的相關案例來，使學生理解人權之重要。</li> <li>2. 介紹憲法、刑事訴訟法之法規規定，並請學生分組介紹台灣戒嚴時期人民受迫害之案例。</li> <li>3. 培養學生珍視人權之重要性，並願意付諸行動維護自己與他人之權利。</li> </ol>	安全教育	小組報告、個人心得報告
	第 6-10 週	罪該萬死?罪有應得?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹台灣犯罪之狀況，並介紹台灣監獄之現況。</li> <li>2. 從社會學等觀點向學生介紹犯罪之發生。</li> <li>3. 從刑罰理論(特別預防理論)觀點來理解受刑人之需求</li> <li>4. 請學生分組報告受刑人回歸社會之案例(正面負面都可以)。</li> </ol>	生命教育	小組報告、小組討論
	第 11-15 週	亂世用重典?!	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化連結前揭介紹之台灣犯罪狀況。</li> <li>2. 從犯罪學、社會學等觀點切入刑法制定實刑度之考量？</li> <li>3. 假設學生是立法委員，請學生制定或修改刑法，以分組討論方式報告。</li> <li>4. 從上次分組報告來看，請學生扮演犯罪人、被害人(或家屬)或執法人員之腳色來看，分組報告可能面臨之問題與心境。</li> <li>5. 介紹犯罪率低之國家之刑事政策。</li> </ol>	生命教育	小組報告、小組討論
	第 16-20 週	恐龍法官？還是法盲？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請各組學生至網路社會新聞(重大刑案)，擷取網路鄉民之留言(正反觀點)，並分組報告這些觀點。</li> </ol>	戶外教育	個人學習心得報告

		<p>2. 學生就網路鄉民之觀點，以自身所學之法律素養，以分組方式發表心得或評論。</p> <p>3. 老師介紹一些網路鄉民常見的法律觀念迷思例如：殺人不用判死刑、亂世用鞭刑、法律是保護壞人等等。</p>		
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他			
環境與教學設備需求	<p>環境：一般教室、資訊教室</p> <p>教學設備： 教學設備：投影機或大型螢幕、平板、電腦</p> <p>學生先備基礎：公民八年級法學常識</p>			
教材來源	自編教材	師資來源	本校師資	
備註				

課程方案 名稱	生活偵查 A、B 計畫		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程強調解決問題能力的培養需要在生活情境中，問題的性質、內容和處理的策略，進行探索的過程，最後，則以討論的方式獲得結論。課程內容結合自然科學領域的基本素養，並融入各項生活周遭的重大議題。科學應該和生活息息相關，科學知識和方法是用來解決問題，包含生活上問題或是科學探究的問題。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週 任課教師 每班修課人數 20~30 人	
設計理念	<p><b>1.生活偵查 A 計畫設計理念:</b>課程強調學生解決問題能力的培養需要在生活情境中養成，課程並結合自然科學領域的基本素養，融入各項生活周遭的重大議題~生態教育、環境教育及海洋教育等。例如海洋教育的推動:可讓學生學習對海洋生態、海洋資源、海洋汙染有清楚概念。又生態教育、環環境教育的推動:可以讓學生體認知識與行動的結合的重要性，且更關心生活環境，認知環境保護工作的重要性。</p> <p><b>2.生活偵查 B 計畫設計理念:</b>課程強調學生解決問題能力的培養需要在生活情境中養成，課程並結合自然科學領域的基本素養，融入各項生活周遭的重大議題~空氣汙染、水資源及全球暖化議題等。例如空氣汙染的議題:可讓學生探討對日常生活中空氣汙染的來源與經由討論後提出解決空氣汙染的方法。又水資源的議題:可以讓學生體認對水資源、水汙染有清楚概念及提出改善得方法。另全球暖化的議題:可以讓學生體認對對全球暖化課題的重視與了解及經由討論後提出改善暖化的作法。</p>			
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能。 J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性。 校訂指標 成-創 1 培養具備客觀觀察與紀錄之知能，以創新應變的知能。 成-創 2 從日常學習中，涵養藝術與美感之素養。 成-創 3 具備運用科技資訊的能力與態度，並培育媒體與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習 表現	ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。		

	學習內容	<p>1.學生對生態環境保育與海洋汙染有清楚的概念。</p> <p>2.實地進行發現探索與擬定清除行動策略，學生能體認知識與行動的結合，且更關心生活環境清潔。</p> <p>3.運用分享，學生理解與表達能力增強。</p> <p>4.呈現解決行動的成果與學習回饋。</p>		
課程目標	<p>1.培養學生批判性思考及解決問題等能力。</p> <p>2.從探索活動中，引起學生學習科學的興趣，培養學生科學過程技能。</p> <p>3.透過活動認識社會、自然環境，自己與其間的互動關係。</p> <p>4.培養學生具辨識環境問題、研究環保問題、收集資料、可能解決方法的能力。</p>			
表現任務 (總結性評量)	<p><b>1.因應生活偵查 A 計畫:</b> 因為我們台灣的汽機車數量非常多、且利用火力發電和廠排放廢氣造成空氣汙染的問題日益嚴重，例如：油輪、商船擱淺造成了漏油事件、珊瑚礁的白熱化漁群數量大量減少了，造成海洋生態的危機！你是海洋環保小尖兵，請發現台灣目前有什麼海洋環境汙染的問題，並對社區民眾提出保育海洋生態的行動建議！</p> <p><b>任務說明:</b></p> <p>(1)每 4-5 人組成一個海洋環保小尖兵團隊(每班 4-5 組)。</p> <p>(2)每組海洋環保小尖兵團隊利用搜集台灣目前有什麼海洋環境汙染的問題、藉由團隊的討論試著提出解決的方法或建議。</p> <p>(3)團隊每人輪流透過簡報、展演等創作方式提出保育海洋生態的行動倡議。</p> <p><b>2.因應生活偵查 B 計畫:</b> 因為陽光、空氣、食物和水是我們賴以生存的要素，且生命只在呼吸之間，因此我們每分每一所呼吸的空氣品質就顯得非常重要，我們經常會發現在車水馬龍的街道上、在騎樓吸菸的癮君子、迎神廟會的炮竹煙火和工廠林立排放的廢氣等等，都是造成空氣汙染眾多因素。如果你是空氣汙染防制天使，請探討對日常生活中空氣汙染的來源與經由討論後提出解決空氣汙染的方法，並對社區民眾提出空氣汙染防制的行動建議！</p> <p>我們可讓學生。</p> <p><b>任務說明:</b></p> <p>(1)每 4-5 人組成一個空氣汙染防制天使團(每班 4-5 組)。</p> <p>(2)每組空氣汙染防制天使團利用搜集資料和討論台灣目前有什麼空氣汙染的問題，再藉由團隊的討論試著提出解決的方法或建議。</p> <p>(3)團隊每人輪流透過簡報、展演等創作方式提出空氣汙染防制的行動倡議。</p>			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、	檢核點(形成性評量)

		週次進度敘寫。		其他)	
第一學期	第 1-6 週	碰碰跳跳誰來了?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生對校園周遭的松鼠孳生等知識有很清楚的概念。</li> <li>2.實地進行發現與清除行動，學生能體認知識與行動的結合，且更關心生活環境。</li> <li>3.運用分享，學生理解與表達能力增強。</li> </ol>	生命教育、環境教育	小組討論、個人發表、小組報告
	第 7-13 週	多麼痛的領悟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生對平常在校園、病媒蚊、孳生源等知識有清楚的概念。</li> <li>2.實地進行發現與清除行動，學生能體認知識與行動的結合，且更關心生活環境。</li> <li>3.運用分享，學生理解與表達能力增強。</li> </ol>	生命教育、環境教育	小組討論、個人發表、小組報告
	第 14-20 週	美麗的海洋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.經由影片內容，學生能對海洋生態、海洋資源、海洋汙染有清楚概念。</li> <li>2.經由知識上的學習，與情感上感動，學生能內化為實際上愛海洋愛環境的行為，減少使用一次性產品。</li> <li>3.經由搜尋引擎，學生能找到適當又正確的法規或相關文本。</li> </ol>	生命教育、海洋教育	小組討論、個人發表、小組報告
第二學期	第 1-6 週	水之源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.經由影片內容，學生能對水資源、水汙染有清楚概念。</li> <li>2.經由知識上的學習，與情感上感動，學生能內化為實際珍惜水資源的意識與行動。</li> <li>3.學生能習慣小組討論的模式，並做摘要報告。</li> </ol>	生命教育、環境教育	小組討論、個人發表、小組報告
	第 7-13 週	地球怎麼發燒了?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.喚起學生對全球暖化課題的重視與了解。</li> </ol>	生命教育、環境教育	小組討論、個人發表、小組報告

		2.經由資料搜尋與文獻研討，學生能發現全球暖化可能造成的原因及經由討論後提出改善暖化的作法。 3.運用成果報告分享，學生能提升理解。																														
第 14-20 週	空氣汙染知多少?	1.學生對日常生活中空氣汙染的來源。 2.學生藉由蒐集資料與分析資料並進行分組討論後，提出改善空氣汙染的具體做法與措施。 3.運用成果報告分享，提升學生理解與表達之能力。	生命教育、環境教育	小組討論、個人發表、小組報告																												
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 其他環境教育、海洋教育																															
評量規劃	<p><b>1.針對生活偵查A計畫:</b> 有關美麗的海洋單元於期末進行成果報告做考評: 相關評分的向度和等級如下表所示:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>等級 向度</th> <th>優良</th> <th>普通</th> <th>待加強</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>表達流暢度</td> <td>表達流利、條理分明、重點突出</td> <td>表達尚可,但有些許瑕疵或重複</td> <td>表達混亂、邏輯不清、常出現停頓</td> </tr> <tr> <td>整體台風</td> <td>儀態大方、肢體語言得體、現場氣氛良好</td> <td>儀態一般、偶有違和動作、現場氣氛尚可</td> <td>缺乏儀態、動作怪異、現場氣氛散漫</td> </tr> <tr> <td>內容</td> <td>內容豐富、資料翔實、見解獨到</td> <td>內容尚可、資料一般、見解普通</td> <td>內容貧乏、資料闕如、見解薄弱</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2.針對生活偵查B計畫:</b> 有關空氣汙染知多少單元於期末進行成果報告做考評: 相關評分的向度和等級如下表所示:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>等級 向度</th> <th>優良</th> <th>普通</th> <th>待加強</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>表達流暢度</td> <td>表達流利、條理分明、重點突出</td> <td>表達尚可,但有些許瑕疵或重複</td> <td>表達混亂、邏輯不清、常出現停頓</td> </tr> <tr> <td>整體台風</td> <td>儀態大方、肢體語言</td> <td>儀態一般、偶有違和</td> <td>缺乏儀態、動作怪</td> </tr> </tbody> </table>				等級 向度	優良	普通	待加強	表達流暢度	表達流利、條理分明、重點突出	表達尚可,但有些許瑕疵或重複	表達混亂、邏輯不清、常出現停頓	整體台風	儀態大方、肢體語言得體、現場氣氛良好	儀態一般、偶有違和動作、現場氣氛尚可	缺乏儀態、動作怪異、現場氣氛散漫	內容	內容豐富、資料翔實、見解獨到	內容尚可、資料一般、見解普通	內容貧乏、資料闕如、見解薄弱	等級 向度	優良	普通	待加強	表達流暢度	表達流利、條理分明、重點突出	表達尚可,但有些許瑕疵或重複	表達混亂、邏輯不清、常出現停頓	整體台風	儀態大方、肢體語言	儀態一般、偶有違和	缺乏儀態、動作怪
等級 向度	優良	普通	待加強																													
表達流暢度	表達流利、條理分明、重點突出	表達尚可,但有些許瑕疵或重複	表達混亂、邏輯不清、常出現停頓																													
整體台風	儀態大方、肢體語言得體、現場氣氛良好	儀態一般、偶有違和動作、現場氣氛尚可	缺乏儀態、動作怪異、現場氣氛散漫																													
內容	內容豐富、資料翔實、見解獨到	內容尚可、資料一般、見解普通	內容貧乏、資料闕如、見解薄弱																													
等級 向度	優良	普通	待加強																													
表達流暢度	表達流利、條理分明、重點突出	表達尚可,但有些許瑕疵或重複	表達混亂、邏輯不清、常出現停頓																													
整體台風	儀態大方、肢體語言	儀態一般、偶有違和	缺乏儀態、動作怪																													

		得體、現場氣氛良好	動作、現場氣氛尚可	異、現場氣氛散漫	
	內容	內容豐富、資料翔實、見解獨到	內容尚可、資料一般、見解普通	內容貧乏、資料闕如、見解薄弱	
環境與教學設備需求	環境：教室 教學設備：平板、筆電、簡報設備 學生先備基礎：具備生態環境保育有初步認識				
教材來源	Google 網站資源、youtube 網站資源及維基百科等		師資來源		自然領域教師
備註					

課程方案 名稱	<b>My Career in the Future</b>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>生涯發展是個人生命歷程中重要的一環，包括孩子將來所從事的工作以及生活角色，涵蓋個人在家庭、學校和社會與工作有關的經驗。因此，生涯發展教育是全人教育，從國中小開始延伸至大學及終身教育的整個過程，兼具學術及職業功能、升學及就業準備，強調在教育中建立起職涯觀念，目標則是培養個人能夠創造有價值的人生，這是攸關孩子在未來的切身問題。由老師帶領孩子瞭解各行各業的趣味和特色，及各行各的英文單字，配合輔導室提供試探的機會，將生涯發展的概念融入教學及學習活動中，讓學生的視野從課堂延伸到職場，學習有關學術與職業的基本能力及英文用語，使學生瞭解自己、職場和兩者之間的關連，為生涯規劃做好準備，發揮其多元智能。</p> <p>另在下學期由老師帶領孩子瞭解高中及高職各群科的內容與特色，並用運用七上至九上學習的先備知識，教導學生各群科的英文說法，並藉由學校提供的多元試探、必要的輔導知能、資訊、心理測驗運用的建議，結合英語領域的學習與運用，透過從做中學（Learning by doing）引導學生具備自我反思與思考的能力，進一步結合生涯發展及家庭教育等議題，透過價值澄清，整合活化教學與科系的抉擇，兼顧學科學習與適性輔導的功能。</p>			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節	
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立思辨與探索的能力。</li> <li>2.培養科技資訊與媒體素養的能力。</li> <li>3.根據學生性向發展為依據結合生涯發展與生涯抉擇的理念。</li> <li>4.理解就業市場的動向，並建立人際關係與團隊合作的能力。</li> <li>5.結合家庭教育、生涯教育、環境教育、資訊教育與科技教育的整合學習。</li> </ol>			
核心素養 具體內涵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</li> <li>2.英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</li> <li>3.英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</li> <li>4.英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</li> <li>5.英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</li> <li>6.科-J-AI 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</li> </ol>			

	7.科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。			
	8.科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。			
學習重點	學習表現	1.學生能具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能，充實生活經驗。 2.學生能具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調的能力。 3.學生能具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展。 4.學生能具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養。 5.學生能具備善用科技、資訊、與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養。		
	學習內容	Ad-IV-1 國中所學的文法句型。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度及寫作目的。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導試討論。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。		
課程目標	學生透過使用科技、資訊增進學習，認識工作世界，並且結合親職教育的良性溝通與互動，透過生涯試探與覺察，瞭解自己的興趣，性向與價值觀及人格特質所適合發展的方向。 此外，可以認識各學籍階段、高中及高職各職業類科的英文用法，透過小組討論，有效運用口頭方式與他人互動溝通加深學習，並且結合家庭教育的良性溝通與互動，瞭解自己的興趣與性向，具備價值觀及自我人格特質的思辨能力，而能擇其所愛，愛其所擇，選擇最適性的高中職就讀。			
表現任務 (總結性評量)	1.關係代名詞 Who 句型連結工作的學習單。 2.運用資訊設備查詢有關職業單字的能力。 3.Pair work 訪問學習單。 4.運用資訊設備查詢有關職業類科專有名詞的能力。 5.分組小組合作學習拼字比賽。 6. Q&A 學習單。 7.課堂參與及表現。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	議題 (安全教育、	檢核點(形成性評量)

		單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		戶外教育、生命教育、其他)	
第一學期	第 1~5 週	About jobs	歸納七年級到九年級學過有關職業的英文單字。補充其他非課本裡的各行各業之英文單字。介紹各行各業的特質及未來具前瞻性的職業類別。介紹字根 un, im, er, ian, ist 等用法。例如: happy →unhappy, polite→impolite, teach →teacher, music →musician, science→scientist。	生命教育、生涯試探	關係代名詞 Who 句型連結工作的學習單，並運用資訊設備查詢統整字根單字的能力。
	第 6~10 週	Searching on Net	製作英文職業單字，學生可透過網路查詢職業單字並填寫學習單。	生涯試探、性別平等教育	運用資訊設備查詢有關職業單字的能力。
	第 11~15 週	Pair interview	製作英文訪問學習單，每個同學至少訪問 3 個同學有關最喜歡的事物、食物、職業等。	生命教育、生涯試探	Pair work 訪問學習單。
	第 16~20 週	Write a working sheet	運用學習過的英語字詞與句型引導學生撰寫簡易問答，並強調職業無性別歧視的理念，學生可以描述自己喜愛的職業類別及喜愛的原因。	生涯試探、性別平等	工作職業學習單。
第二學期	第 21-24 週	The description of school period	以七、八年級及九上學習之字彙與文法句型做為先備知識，介紹各學籍階段英文的說法。	環境教育、安全教育	隨堂複習測驗。
		Review grammar	複習 either ...or, neither ...nor 及 not only ...but also 等句型結構的用法。例如：I like either ordinary high school or vocational high school. Neither my father nor my mother wants me to study vocational high school. Not only my father but also my mother respects my choice for high	資訊教育	隨堂複習測驗。

		school.		
第 25-27 週	Searching on Net	製作高職端相關群科等專有名詞，學生可透過網路查詢英文單字的寫法。	資訊教育、戶外教育	運用科技查詢單字。
第 28-30 週	Spelling contest	製作高職端相關群科的中文單字字條箱，運用分組小組合作學習的方式，讓各組上台抽取並在黑板上拼出各群科的單字比賽。	資訊教育	分組合作學習。
第 31-32 週	Write a working sheet	撰寫學習單，將自己欲選擇就讀的群科的原因進行簡易的描述。	環境教育	Pair work 訪問學習單。
第 33-36 週 (會考後)	Film watching and vocabulary contest	進行影片觀賞教學並撰寫學習單。 1,200 個單字大賽，分筆試及口試 PK 賽。	生命教育	紙筆測驗(劃卡)及即席口試測驗。
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他 <u>資訊教育、生涯試探</u>			
評量規劃	多元評量。			
環境與教學設備需求	1.學習環境：教室、電腦教室。 2.教學設備：電腦、網路。 3.學生先備知識：學生背誦過的職業單字、學生具備關係代名詞 Who 的用法，學生知道描述各學籍別階段及各職業類科的相關單字、學生具備日常英語對話的能力、學生知道如何使用網路及查單字的能力、學生知道描述職業的相關單字及句型。 4.學生先備基礎：七、八年級及九上學習之字彙與文法句型做為先備知識。			
教材來源	教科書、網路資料、教師補充。	師資來源	英語教師	
備註				

課程方案名稱	成就智慧，功在閱讀		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	教導學生運用閱讀理解策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節(課程對開請說明，如 STEAM 從成功出發與成就智慧，功在閱讀上下學期對開)	
設計理念	配合 108 課綱，透過閱讀素養的教學，培養孩子迎戰未來的自學力			
核心素養 具體內涵	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養			
學習重點	學習表現	5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。		
	學習內容	Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Ca-V-3 各類文本中物質形貌樣態的呈現方式與文本脈絡的關聯。		
課程目標	1. 透過閱讀理解策略的教學以增進學習效能。 2. 提升閱讀素養，掌握閱讀關鍵能力。 3. 培養整合跨領域知識的能力及解決問題的能力。			
表現任務 (總結性評量)	教師觀察與實作評量			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 1-4 週	閱讀策略初階運用	1.大意寫作練習—以敘事文為例,示範文本《一隻有教養的狼》 2.大意寫作練習—以說明文為例,示範文本〈音樂家與籃球巨星〉	生命教育 閱讀素養教育	學習態度、課堂表現、小組討論、學習單
	第 5-8 週	閱讀策略初階運用	1.「理解監控」概念介紹並完成自我評量表 示範文本〈在愛裡,我逆著光飛翔〉 2.「推論」概念介紹 3.「自我提問」概念介紹	生命教育 閱讀素養教育	學習態度、課堂表現、小組討論、學習單
	第 9-12 週	圖表判讀	1.圖表判讀能力練習 2.生活中圖表認識練習 3.使用數位工具製作圖表	生命教育 多元文化教育	學習態度、課堂表現、小組討論、學習單
	第 13-16 週	數位閱讀素養	1. 認識不同數位文本類型 辨識數位文本的品質與正確性	生命教育 資訊教育	學習態度、課堂表現、小組討論、學習單
	第 17-20 週	相同主題不同文本的比較與統整	1.非文學性文本—主題：曹操評價 2.說出對二種文本內容認同或不認同的理由 3.文學性文本—主題：母親散文 4.說出對二種文本內容認同或不認同的理由	生命教育 品德教育	學習態度、課堂表現、小組討論、學習單
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他				
評量規劃	學習態度、課堂表現、小組討論、學習單				
環境與教學設備需求	環境：一般教室 教學設備：平板 電腦 學生先備基礎：具備基礎閱讀能力				
教材來源	自編	師資來源		校內教師	
備註					

課程方案名稱	STEAM 從成功出發		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過科技融入跨領域課程，培育孩子具備基礎程式設計知識及資料數位化的原理與方法，並儲備分析及解決問題的能力			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節(STEAM 從成功出發與成就智慧，功在閱讀上下學期對開)	
設計理念				
核心素養具體內涵	1. <b>J-A3</b> 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 2. <b>J-B1</b> 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 3. <b>J-B2</b> 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 4. <b>J-C2</b> 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習表現	1. 運 c-V-1 能使用資訊科技增進團隊合作效率。 2. 運 m-V-2 能利用資訊科技創作解決問題。 3. 設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作科技產品。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與人理性溝通和諧互動。		
	學習內容	1. 學資 T-V-1 數位合作共創的概念與工具使用。 2. 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 3. 資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 Cd -IV-1 戶外休閒運動綜合應用。		
課程目標	學生能了解與認識生成式 AI 的基本功能，並利用 <b>科技工具</b> 進行設計與分組討論，藉由與他人及 <b>團隊合作</b> 進行創意思考與發想，由觀察與體驗 <b>日常生活</b> 中的需求與問題，透過理解知識與生活環境及體驗實作的樂趣，培養學生積極面對挑戰與養成正向的科技能力與態度，並 <b>善用科技、資訊與媒體以增進學習</b> ，以 <b>完成科技專題</b> 。			
表現任務 (總結性評量)	基隆市是美麗的海洋城市，若你有機成為基隆市的觀光大使，你會如何介紹我們生活的城市呢?有那些好玩、有趣、美食地圖與秘境呢?我們要邀請大家透過生成式 AI，設計拍攝影片、照片、線上協作及媒體製作等方式，一同導覽和遊憩基隆吧~! 任務說明： 1. 每 5~6 人組成一個 AI 設計團隊。 2. 小組成員運用發想共同討論和選擇 SDGs 的主題和場景，設計影音創作及數位導覽影片。			

		<p>3. 藉由課中或課餘間與團隊共同合作，透過生成式 AI 資料收集、拍攝影片、剪輯技巧，共同完成素材準備、影音媒體製作與數位導覽影片。</p> <p>4. 團隊將完成一份 AI 影音創作媒體，透過公開發表與數位導覽的形式，帶領各組進行認識美麗的海洋城市。</p> <p>5. 導覽介紹後，票選一組最具創意的 AI 影音創作，讓我們一起遊憩去吧~!!</p>			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-4 週	數位教育 Maker 軟體初探	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 SDGs 永續發展目標。</li> <li>2. 生成式 AI 初探。</li> <li>3. 體驗文字生成、圖像生成。</li> </ol>	生命教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形成性評量：40%               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 個人實作任務：生成式 AI 應用、文字生成、圖像生成、音樂生成。10%</li> <li>(2) 小組實作任務：AI 影片腳本設計、發想與建構、線上協作簡報、小組影片、報告。30%</li> </ol> </li> <li>2. 總結性評量：40%               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) AI 媒體製作與成果發表。30%</li> <li>(2) 導覽介紹。10%</li> </ol> </li> <li>3. 歷程性評量：20%               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 期中學習回顧與調整。10%</li> <li>(2) 期末課程反思與回饋。10%</li> </ol> </li> </ol>
	第 5-8 週	Design & thinking(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗音樂生成、影片生成。</li> <li>2. 攝影器材挑選與應用。</li> <li>3. AI 影片腳本設計。</li> <li>4. 攝影周邊器材應用。</li> <li>5. 剪輯軟體應用。</li> </ol>	戶外教育	
	第 9-12 週	Design & thinking(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選定 SDGs 永續發展主題</li> <li>2. 主題發想、小組討論及交換意見</li> </ol>	生命教育	
	第 13-15 週	分組探索與實作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題導入與影片構圖(一)：將所構思的各種方案再予評估，選出最可能圓滿、有效解決問題的方案</li> <li>2. 主題導入與影片構圖(二)：執行最佳方案所需之工作步驟，進行工作流程分析、責任分工及實際製作。</li> <li>3. 主題導入與影片構圖(三)：發現新問題，經由討論提出改進的構想</li> </ol>	生命教育	
	第 16-17 週	分享及展示	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組作品展示及發表。</li> <li>2. 課程反思與回饋。</li> </ol>	戶外教育	
議題/融入實施內涵		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一)			

	<input type="checkbox"/> 其他		
評量規劃	實作、觀察與小組報告		
環境與教學設備需求	◎ 環境：創課教室、電腦教室 ◎ 教學設備：投影機或大型螢幕、攝影機、手機、空拍機、chromebook ◎ 學生先備基礎：熟悉雲端協作工具-PowerPoint、word、Google 文件。		
教材來源	自編	師資來源	本校教師
備註			

課程方案名稱	撥開籠霧、基會再現		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>基於十二年國教之全人教育精神，本校為提升學生系統思考與解決問題能力，進而能成為一個能分析統整的成功人。本專題課程延續七年級「基隆攻略」、「模擬城市-翻轉基隆」、「open your 脈」、八年級「生活偵查計畫」、「基隆走路美食懶人包」等彈性課程，並結合文化部「大基隆歷史景點整合計畫」，透過學生探詢不同時期基隆的各種風貌，加廣連結世界史脈絡，加深建立學生本土情懷，並設計歷史景點的推廣方案，培養學生具備創新的系統思考能力。</p>			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下		節數	每週 1 節，共計 37 節。 上學期 22 周，下學期 18 周，
設計理念	<p>在七年級的基隆攻略、模擬城市、基隆走路美食懶人包、生活偵查 A 計畫、生活偵查 B 計畫的課程基礎上，橫向連結九年級藝文、語文與社會領域知識，建立學生了解在世界史脈絡之下的基隆歷史發展。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。          J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。          J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p>			
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能善用各種方法蒐集資料，並整理及分析所蒐集資料的適切性。</li> <li>2. 能敏銳察覺環境與人的互動關係及特色，進而發展本土意識與在地關懷。</li> <li>3. 能運用合宜的圖、文、影像等符號建構美感，歸納解釋研究結果。</li> <li>4. 能針對問題提出方案，對生活空間發揮創意思考。</li> <li>5. 能聆聽他人意見、表達自我觀點，以同理心與他人討論，達成相互學習與合作。</li> </ol>		
	學習內容	<p>表 P-IV-3 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。</p> <p>視 P-IV-3 設計思考、生活美感。</p> <p>歷 D-IV-1 地方史探究(一)</p> <p>歷 P-IV-1 從主題 N 或 O(近代世界的變革)挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p> <p>歷 R-IV-1 從主題 Q(現代世界的發展)挑選適當課題深入研究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>		
課程目標	<p>學生能了解在世界史脈絡之下的基隆歷史發展，並運用科技、資訊與媒體進行廣泛閱讀學習，培養學生具備創新的系統思考能力。透過團隊合作，能以同理心與人溝通互動，進而運用合宜的圖、文、影像等符號表情達意，培育學</p>			

		生熱愛家鄉的情懷。			
表現任務 (總結性評量)		<p>【大基隆歷史場景再現】分組完成探究專題並拍攝導覽影片，設計歷史景點的推廣方案，結合在地特色設計文創小物。</p> <p>配合文化部推動「大基隆歷史場景再現整合計畫」，基隆有豐富的歷史景點，期望透過課程能讓學生了解基隆歷史發展與相關景點，小組透過溝通討論選定主題並能運用科技、資訊與媒體等各種方法收集基隆不同時期的文章、地圖、照片、新聞及影片資料，針對主題規劃導覽介紹。</p> <p>各組收集並參考其他縣市或國家案例，提出基隆的歷史景點推廣或活化方案，設計相關文創小物，以連結與再現土地與人民的歷史記憶，深化社區營造，使歷史文化記憶與脈絡重新連結當代、在地生活的需求，落實文化保存於民眾生活。</p> <p>任務說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每 4-5 人組成一個大基隆歷史場景再現專題調查探究小組。</li> <li>2. 小組運用課堂所學數位閱讀工具與策略，收集資料與閱讀後，選擇想要介紹的歷史時期或景點。</li> <li>3. 小組需將探究資料消化吸收後，以合宜的圖、文、影像等符號，呈現研究成果。</li> <li>4. 小組收集其他縣市/國家保存活用歷史景點的案例，充分討論後提出基隆歷史景點的推廣或再活化方案。</li> <li>5. 設計以基隆歷史景點為主題的相關文創小物。</li> </ol>			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-5 週	台灣歷史回顧	1. 複習臺灣歷史 2. 介紹大基隆歷史場景再現計畫	戶外教育	課堂問答 學習單 個人心得
	第 6-10 週	歷史中的基隆	1. 分析臺灣與世界歷史發展脈絡 2. 連結發生在基隆的歷史事件與現況發展		
	第 11-15 週	往日情懷	1. 歷史場景導覽方式介紹 2. 各組擬定主題。 3. 收集基隆古地圖與老照片、新聞等相關資		

			料。		
	第 16-20 週	時空旅人	1. 製作導覽資料 2. 各組成果發表	生命教育	個人心得 小組討論 小組報告
第二學期	第 1-5 週	回味無窮	1. 結合歷史課本知識，分享參觀大基隆歷史場景探訪心得 2. 成果展歷史場景主題選定。 3. 資料收集、編寫導覽草稿。	生命教育	小組報告 個人心得
	第 6-10 週	歷史奧斯卡	1. 導覽腳本確定，逐字稿編審。 2. 導覽影片拍攝。	戶外教育	書面報告 影片呈現
	第 11-17 週	文創市集	1. 討論歷史建物的活用與再生。 2. 尋找其他各縣市/國家如何活用歷史景點案例。 3. 文創商品發想或景點簡介小卡製作 4. 成果發表。		
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他				
評量規劃					
環境與教學設備需求	環境：一般教室、資訊教室 教學設備：教學設備：投影機或大型螢幕、平板、電腦 學生先備基礎：台灣史基礎知識				
教材來源	自編教材		師資來源	本校師資	
備註					

1. 填表說明：可依各校需求自行增刪

### 三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

#### (五) 九年級第一學期教學計劃表(表 5-3)

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(22)週共(22)節、下學期(18)週(18)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 幹部職責及班級規範(1) 2. 防災震演練活動(1) 3. 才藝競賽(2) 4. 班際大隊接力(1) 5. 班際拔河賽(1) 6. 環境教育宣導(1) 7. 校慶(4)	1. 教師節感恩活動(1) 2. 性別平等教育(2) 3. 法治教育(1) 4. 閱讀素養教育(1) 5. 家庭教育(2) 6. 生命教育(2) 7. 交通安全宣導(2) 8. 藥物濫用(2)	1. 品德(1) 2. 尊重(1) 3. 負責(1) 4. 合作(1)
節 數	11	7	4
總節數：22			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年9月	認識幹部職責及班級規範	J-C1	養成社會責任感及公民意識	課堂前由各組長訓練幹部應負責的事項，幹部須在班會課傳達班上應知訊息。導師於在各班協助導生理解，指學生遵守。	1	實際演練 態度檢核	幹部須知 簡報 資訊設備	
113年9月	防災震演練活動	J-C2	熟悉災害發生時的緊急應變作為	透過實地模擬演練，了解校內逃生路線，學習正確的防災觀念。	1	實際演練 態度檢核	簡報 資訊設備	
113年10月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	透過專題宣導，了解國外與自己所住的環境，存在著何種環保問題，進而了解與重視全球環境生態的相互依存性及永續發展。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
113年10月	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	資訊設備 接力棒 三角錐	
113年11月	才藝競賽	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	透過歌曲傳唱、舞蹈表演等方式，建立自信與膽識，藉由表演平台增加互相觀摩學習機會，激發學習樂趣展現自信與才華。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
113年12月	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	拔河繩 資訊設備	
113年12月	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年8月	性別平等教育	J-A1	具備身心健全，擁有合宜的人性觀	透過專題宣導，認識身體自主權相關議題，辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	3	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
113年9月	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	透過歌曲傳唱，型塑共同情感，以及藉由藝文作品及卡片的創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	資訊設備 教師感恩卡 Youtube 影音	
113年10月	法治教育	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	了解民主的意義與真諦，以及個公民在社會上應盡的義務和責任	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
113年10月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	透過專題宣導，實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色與情感連結	2	動態展演 態度檢核	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
113年11月	閱讀素養教育	J-A1	樂於參與閱讀相關的學習活動	透過專題宣導，樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流活用文本	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
113年11月	生命教育	J-A1	培養探索生命根本課題的知能，提升價值思辨的能力與情意。	透過專題宣導，讓學生能夠分辨快樂、幸福、道德與至善之間的關係，掌握人生的意義，建立生命的終極信念。	2	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年9月	品德	J-A1	增進道德發展知能，了解品德核心價值與道德議題。	探索道德價值基本概念，察覺生活中實踐道德的困難與妥善方法。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
113年10月	尊重	J-C3	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化	瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
113年11月	負責	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	了解民主的意義，探討每個公民在社會上應盡的義務與責任	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
114年1月	合作	J-C2	發展與人溝通	了解溝通方式，發展溝通技巧，學習同儕互助與團隊合作	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	

(六) 九年級第二學期教學計劃表(表 5-3)

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(22)週共(22)節、下學期(18)週(18)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 幹部職責及班級規範 (1) 2. 防災震演練活動 (1) 3. 自治會政見發表及選舉(2) 4. 國語文競賽(2) 5. 班際籃球賽(1) 6. 環境教育宣導(1) 7. 畢業典禮 (3)	1. 母親節感恩活動(1) 2. 性別平等教育(3) 3. 人權教育(1) 4. 閱讀素養教育(1) 5. 家庭教育(2) 6. 生涯發展教育(1)	1. 守時(1) 2. 自律(1) 3. 感恩(1) 4. 反省(1)
節 數	11	6	4
總節數：21			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年2月	認識幹部職責及班級規範	J-C1	養成社會責任感及公民意識	課堂前由各組長訓練幹部應負責的事項，幹部須在班會課傳達班上應知訊息。導師於在各班協助導生理解，指學生遵守。	1	實際演練 態度檢核	幹部須知 簡報 資訊設備	
114年3月	防災震演練活動	J-C2	熟悉災害發生時的緊急應變作為	透過實地模擬演練，了解校內逃生路線，學習正確的防災觀念。	1	實際演練 態度檢核	簡報 資訊設備	

項目：全校性活動

114 年 4 月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	透過專題宣導，了解國外與自己所住的環境，存在著何種環保問題，進而了解與重視全球環境生態的相互依存性及永續發展。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
114 年 5 月	自治會政見發表及選舉	J-C1	透過學生自治會活動，培養公民意識，並積極主動參與學生自治活動	培養學生自治精神，進而主動提出對學校活動措施的建議和改善的策略。	2	動態展演 自治會選舉	政見發表會 自治會選舉	
114 年 6 月	國語文競賽	J-A1	培養學生正確理解和靈活應用本國語文語言文字的能力	培養學生習得運用識字與寫字、閱讀、寫作的的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	簡報 資訊設備	
114 年 6 月	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	資訊設備 體育設備	
114 年 6 月	畢業典禮	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養	藉由各班製作畢業海報及給學長姐的卡片或影片，表達內心的祝福	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年2月	性別平等教育	J-A1	具備身心健全，擁有合宜的人性觀	透過專題宣導，認識身體自主權相關議題，辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	3	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
114年3月	人權教育	J-C3	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化	透過專題宣導，瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
114年4月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	透過專題宣導，實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色與情感連結	2	動態展演 態度檢核	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
114年5月	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	透過歌曲傳唱，型塑共同情感，以及藉由藝文作品及卡片的創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	資訊設備 教師感恩卡 Youtube 影音	
114年5月	閱讀素養教育	J-A1	樂於參與閱讀相關的學習活動	透過專題宣導，樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流活用文本	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
114年6月	生涯發展教育	J-A3	了解個人特質、興趣與工作環境，養成生涯規劃知能。	透過專題宣導，協助學生對個人特質及興趣的了解，對工作 / 教育環境的認識與適應，培養學生具備洞察未來與應變的能力。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年3月	守時	J-A1	增進道德發展知能，了解品德核心價值與道德議題。	探索道德價值基本概念，察覺生活中實踐道德的困難與妥善方法。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
114年4月	自律	J-C2	重視群體規範與榮譽	培養學生良好生活習慣與德行、自尊人與愛、溝通合作並維繫和諧人際關係。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
114年5月	感恩	J-C2	增進道德發展知能，培養與人和諧互動的素養。	培養學生能體諒與尊重他人，理性溝通與問題解決	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
114年6月	反省	J-A3	培養展現知善、樂與行善的品德素養	能檢視自己的言行，不違反校規，並能透過反省中改變與修正自己的缺點。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	

四、彈性學習課程—**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

(一) 113 學年度第一學期(表 5-9)

實施社團班級總數：15 申請補助之社團數：3 合計開設社團數：18

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
1. 國際教育研究社-7 年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生對科學探究的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。</li> <li>2. 培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。</li> </ol>	實作評量 觀察評量 口頭測驗
2. 造型氣球社-7 年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創造力和藝術表達：氣球藝術可以激發創造力，讓您發揮無限的想像力，創作出各種形狀和設計的氣球製品。透過彎曲和結合氣球，您可以表達自己的藝術風格，並將您的想法和概念轉化為視覺形式。</li> <li>2. 手眼協調和精細動作：製作氣球造型需要細緻的動作和手眼協調能力。透過彎曲、捆綁和膨脹氣球，您可以培養手部細微動作的控制能力，同時提高手指靈活性和協調性。</li> <li>3. 娛樂和表演：氣球藝術是一種極具娛樂性的活動，不僅可以讓您在製作過程中感到快樂和滿足，還可以將製作的氣球用於表演和演出，為觀眾帶來歡樂和驚喜。</li> </ol>	實作評量 課堂觀察
3. 游泳社-7 年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適應水性並能藉物漂浮的能力，建立水上活動安全基礎概念。</li> <li>2. 培養基本自救能力，訓練水中體適能，養成尊重個體的生命觀。</li> <li>3. 培養游泳基本技能，加強自救能力，提昇求生互助的合作觀。</li> <li>4. 使學生具備游泳基本技能；並能營造安全、快樂的水上活動。</li> </ol>	實作評量 觀察評量 口頭測驗
4. 棒球社-7 年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養喜愛運動的態度。</li> <li>2. 能培養運動道德、運動精神。</li> <li>3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。</li> <li>4. 能瞭解棒球基本規則。</li> <li>5. 能瞭解傳接球、防守、擊球技巧。</li> <li>6. 能瞭解棒球的英文術語。</li> </ol>	實作評量 觀察評量 口頭測驗 自我評量

5. 魔術社-7 年級	1. 認識魔術的手法 2. 能表演簡單入門的魔術 3. 簡單魔數道具的認識與製作	實作評量 自我評量
6. 打擊樂社-7 年級	打擊樂曲目及管絃樂團曲目分部練習。	實作評量
7. 籃球社-8 年級	1. 能培養喜愛運動的態度。 2. 能培養運動道德、運動精神。 3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。 4. 能瞭解籃球基本規則。 5. 能瞭解傳球、防守、運球技巧。 6. 能瞭解籃球的英文術語。	實作評量 觀察評量 口頭測驗 自我評量
8. 跆拳道社-8 年級	1. 課程以跆拳道基礎為主軸，每一學期依各個學生級別安排內指導。 2. 搭配品勢及對打專項課程，推廣跆拳道運動風氣，培養我校跆拳道人才，進而為校爭光。	以口頭發表、分組競賽及實作評量為主。 依狀況再行調整。
9. 英語會話社-8 年級	1. 著重強化聽力及開口說英文。 2. 透過與生活息息相關的議題(如運動、旅遊，美食及生活知識等)引起學習興趣並提升學習英文會話內容實用性。	發表個人意見、角色扮演及分組練習等 方式評量學習狀況。
10. 弦樂社-8 年級	弦樂曲目練習：巴洛克時期與古典時期、管弦樂合奏曲目及其他。	實作評量
11. 桌球社-9 年級	1. 能培養喜愛運動的態度。 2. 能培養運動道德、運動精神。 3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。 4. 能瞭解桌球基本規則。 5. 能瞭解擊球、拍球、握拍等技巧。 6. 能瞭解桌球的英文術語。	實作評量 觀察評量 口頭測驗 自我評量

12.網球社-9年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能培養喜愛運動的態度。</li> <li>2.能培養運動道德、運動精神。</li> <li>3.能瞭解基礎運動傷害處理方法。</li> <li>4.能瞭解網球基本規則。</li> <li>5.能瞭解擊球、拍球等技巧。</li> <li>6.能瞭解網球的英文術語。</li> </ol>	<p>實作評量 觀察評量 口頭測驗 自我評量</p>
13.閱讀筆記社-9年級	學習資料整理的技巧，將閱讀的文章分析、整理，並達到好記憶、有效率的學習成效。	實作評量
14.英文閱讀社-9年級	透過英文時事文章的閱讀，培養學生從閱讀資料中擷取重要資訊，期能精進學生英語表達與應用的能力，並培養學生熟悉各單元詞彙、片語、文法，且進一步應用在寫作學習方面。	實作評量、課室觀察
15.管樂社-8年級	管樂曲目分部、管弦樂合奏曲目之練習。	實作評量
16.足球社	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.足球的魅力在於團隊合作的影響力凌駕於個人實力的展現，透過足球社團課程，培養小朋友足球基本技術、球感、肢體及腦部的控制力與協調性。</li> <li>2.透過團體練習，培養觀察力及團隊合作搭配的意識。</li> </ol>	<p>實作評量 觀察評量 口頭測驗</p>
17.日文社-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解基本日文的50音架構。</li> <li>2.學習日常的生活單字。</li> <li>3.學習基本的日文文法，以能進行基本的口語對話為出發。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭測驗</p>
18.舞蹈社-8年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以中國古典舞動作技巧作為課程主軸，訓練學生身體細膩圓潤、精氣合一的柔美姿態。</li> <li>2.輔以舞作實習，增進學生表演能力，並加強其內心情意體悟，應用習得之動作技巧。</li> </ol>	實作評量
<b>各週教學進度</b>		

週次	日期	國際教育研究社	造型氣球社	游泳社	棒球社	魔術社	打擊樂社	籃球社	跆拳道社	英語會話社	弦樂社	桌球社	網球社	閱讀筆記社	英文閱讀社	管樂社	足球社	日文社	舞蹈社
1	0830	說明上課方式及分組	認識氣球的類型	練習、仰式動作及修正姿勢	棒球基本規則認識	上課方式說明與魔術六原則	聲部樂器分配	複習學期內容	跆拳道動作介紹及基本趣味體能	Class rules	曲目視奏弓法整理	上課方式說明與桌球介紹	上課方式說明與網球介紹	說明本學期課程大綱	上課方式規定說明	聲部樂器分配、視奏	球感練習(一)球感與本作練習	日常生活詞教學(1)	講解上課規定
2	0902-0906	國際專題探討 1	氣球的基本介紹和注意事項	岸邊講解蛙腳動作複習	棒球基本守備位置認識	撲克牌魔術入門(1)	木琴合奏	講解全場規則、全場球員。術角籃球術語 Point Guard 控球後衛	基本踢擊-抬腳	Let's learn vegetables name!	曲目練習巴洛克時期	桌球握拍介紹及練習	球感測驗比賽介紹	課程聽講筆記方法	英文時事文章閱讀(6)	移調樂器確認	球感練習(二)球幹練習協調訓練	日常生活詞教學(2)	把杆基訓流動訓練比賽作練習

3	0909 - 0913	國際專題 探討 2	氣球束結技 巧和本造 型	手持浮板 蛙腳複習 修正	棒球基本 傳接球訓 練	撲克牌魔 術入門(2)	木琴合奏	跟著腳步 走講解重 要性、上 籃技巧。術 語 Shootin g Guard 得分後衛	基本踢擊- 前踢	Talk about vegetab les and practice convers ation!	曲目練習 巴洛克時 期	桌球拍介 紹及練習	正反拍教 學 正拍擊 球(1)	課程聽講 筆記實作 (一)	英文時事 文章閱讀 (6)討論	木管合奏	球感練習 (三) 球感 練習平衡 感與協調 訓練	日常生活 動詞教學 (3)	把杆訓練 流動訓練 比賽作習
4	0916 - 0920	國際專題 探討 3	基本氣球 技巧	蛙腳動作 複習修正	棒球基本 滾地球訓 練	硬幣手法 魔術入門 (1)	打擊樂合 奏(一)	跟著腳步 跑籃球術 語 Small Forward 小前鋒	基本踢擊- 旋踢	Let's learn world's fruits name!	曲目練習 巴洛克時 期	基本球路 介紹與練 習(1)	正反拍教 學 正拍擊 球(2)	比較筆記 糾錯分析	英文時事 文章閱讀 (6)講解	木管合奏	盤帶球練 習(一) 直 線帶球變 改方向帶 球練習	日常生活 動詞教學 (4)	把杆訓練 流動訓練 比賽作習

5	0923 - 0927	國際專 題探討 4	多球 組合 技巧	蛙腳 動作 加強	棒球基 本小飛 球訓練	硬幣手 法魔術 入門(2)	打擊樂 合奏 (一)	跟著腳 步飛上 籃籃球 術 Power Forward 大前鋒	基本 踢擊- 下壓	Talk about fruits and practice convers ation!	曲目練 習巴洛 克時期	基本 球路 分組 練習 (1)	正反拍 角度擊 球(1)	課程聽 講筆記 實作 (二)	英文事 實文章 閱讀 (6)評 量	銅管 合奏	盤帶 球練 習 (二) 改變 方向 盤球 練習 假動 作練 習	基礎 文法- 動詞 態教 學 (1)	本身一 作巧 習賽 作練 習
6	0930 - 1004	國際專 題探討 5	高級 扭氣 技巧	水母 飄 換氣 動作 *20	棒球基 本打擊 座訓練	撲克牌 法實 初級 1	打擊樂 合奏 (一)	上籃接 力賽 籃球 術 Center 中鋒	基本 攻防- 正拳	Story telling in English with partner s. Part 1	曲目練 習古典 時期	基本 球路 介紹 與練 習(2)	正反拍 角度擊 球(2.)	比較筆 記糾錯 分析	英文事 實文章 閱讀 (7)	銅管 合奏	盤帶 球練 習 (三) 改變 方向 盤球 練習 假動 作練 習	基礎 文法- 動詞 態教 學 (2)	本身一 作巧 習道 具賽 作練 習

7	1007 - 1011	國際專題 探討 6	特殊氣球 和進階技巧	蛙式手、 腳配合呼吸	棒球基本 傳接球訓練	撲克牌 實法初級 2	小鼓 定音鼓	複習先 學內容	基本防 上端防禦	Story telling in English with partner s. Part 2	曲目練 習古典 時期	基本路 分組練習 (2)	正反拍 綜合練習 (1)	課程聽 講筆記 實作 (三)	英文事 實文章 閱讀 (7)討論	木、管 聲部調整	複習前 所學內容	基礎文 法動詞 時態教 學(3)	本身一 作技巧 練習 道具 練習 比賽 作習
8	1014 - 1018	分組 實作 1	主題造 型和活 動佈置	蛙式進 階練習 配合呼吸	棒球基 本滾地 球訓練	魔術小 介與教 學 1	小鼓 定音鼓	安西教 練 VCR 講解投 籃重要 性、投 籃技巧 籃球術 語 Coach 教練	基本防 中端防禦	Let's learn Hallowe en character names!	曲目練 習古典 時期	基本路 介紹與 練習(3)	正反拍 綜合練習 (2)	比較筆 記糾錯 分析	英文事 實文章 閱讀 (7)講 解	木、管 聲部調整	傳接球 練習 (一) 內外側 傳接球 練習	基礎文 法動詞 時態教 學(4)	道具 練習 比賽 作習
9	1021 - 1025	分組 實作 2	大型汽 球製作 和應用	蝶式動 作講解 複習	棒球基 本飛球 訓練	魔術小 介與教 學 2	小鼓 定音鼓	一加一 投籃比 賽籃球 術語 Referee 裁判	基本防 下端防禦	Talk about Hallowe en and DIY classroom!	曲目練 習古典 時期	基本路 分組練習 (3)	截擊教 學(1)	數位工 具講解	英文事 實文章 閱讀 (7)評 量	法國 號小號	傳接球 練習 (二) 身體各 部位傳 接球 練習	基礎文 法動詞 時態教 學(5)	道具 練習 比賽 作習

10	1028-1101	分組實作3	氣球繪彩和描技巧	蝶式腳部動作及手部講解複習	棒球基本打擊座訓練	生活魔術(1)	打擊樂合奏(二)	投籃生死戰術語 Shoot 投籃	跆拳道教學	Let's learn what is nature! Words game	管弦樂曲目弦樂分部	基本路介紹與練習(4)	截擊教學(2)	好文整理	英文時事文章閱讀(8)	管樂合奏(二)	停球練習(一)平地內外側停球練習	基礎句型(1)	道具練習賽作舞練
11	1104-1108	分組實作4	氣球雕塑和立體造型	蝶式手腳動作複習配合呼吸	棒球基本傳接球訓練	生活魔術(2)	打擊樂合奏(二)	投籃晉級賽術語 points 得分	跆拳道教學	Talk about nature and practice conversation!	管弦樂曲目弦樂分部	基本路分組練習(4)	發球練習(1)	數位工具呈現閱讀心得(一)	英文時事文章閱讀(8)討論	管樂合奏(二)	停球練習(二)身體各部位停球練習	基礎句型(2)	舞蹈賽比
12	1111-1115	分組實作5	氣球花藝	蝶式複習10-15公尺	棒球基本滾地球訓練	生活魔術(3)	打擊樂合奏(二)	折返接球投籃賽術語 dunk 灌籃	組合攻防	Let's learn weather and nature disasters!	管弦樂曲目弦樂分部	進階路介紹與練習(1)	發球練習(2)	數位工具呈現閱讀心得(二)	英文時事文章閱讀(8)講解	管樂合奏(二)	複習先前所學	基礎句型(3)	街舞動舞蹈練習

1 3	1118 - 1122	分組 實作 6	氣球藝 花束製 作	四式 基本 動作 複習	棒球基 本小飛 球訓練	生活魔 術(4)	管弦樂 曲目 分部 練習	運球接 力投籃 賽籃球 術 bank shot 擦板球	連續 踢擊	Talk about world weathe r and nature disaster s!	管弦樂 曲目 弦樂 分部	進階 球路 分組 練習 (1)	發球測 驗	數位工 具呈現 閱讀心 得(三)	英文事 務文章 閱讀 (8)評 量	管弦 樂曲 目樂 分 部 練習	射門 練習 (一) 停球 射門 練習 射門 準度	基礎 句型 (4)	舞 動 律 舞 蹈 練 習
1 4	1125 - 1129	分組 實作 7	特效 燈應 用	四式 基本 動作 複習	棒球基 本打擊 座訓練	綜合應 用魔術 (1)	管弦樂 曲目 分部 練習	複習先 前所學 內容	反擊 踢擊	Let's learn part of house vocabul aries!	管弦樂 曲目 弦樂 分部	進階 球路 介紹 與練 習(2)	比賽規 則教 學	製作 筆記術 工書 (一)	英文事 務文章 閱讀 (9)	管弦 樂曲 目樂 分 部 練習	射門 練習 (二) 內側 射門 練習 、射 門準 度	日常 對話 用語 (1)	舞 動 律 舞 蹈 練 習
1 5	1202 - 1206	分組 實作 8	氣球 雕塑 的進 階技 巧	四式 基本 動作 加強 練習	棒球基 本傳接 球訓練	綜合應 用魔術 (2)	管弦樂 曲目 分部 練習	兩人戰 術講解 --傳 切講 解戰 術重 要性 、傳 切戰 術技 巧。 籃球 術語 give and go 傳切 戰術	組合 踢擊	Talk about house and practice convers ation!	管弦樂 曲目 弦樂 分部	進階 球路 分組 練習 (2)	多人連 續擊 球 (1)	製作 筆記術 工書 (二)	英文事 務文章 閱讀 (9)討 論	管弦 樂曲 目樂 分 部 練習	射門 練習 (三) 腳背 射門 練習 、射 門準 度	日常 對話 用語 (2)	舞 動 律 舞 蹈 練 習

1 6	1209 - 1213	簡報 製作 介紹	主題 派對 佈置 場應 用	捷式 50 公尺、 仰式 50 公尺	棒球 基本 球訓 練	魔術 小製 作(1)	管弦 樂 曲 目 合 奏 習 練	戰 術 接 力 傳 切 戰 術 賽 籃 球 術 語 cut 切 入	太極 一 章	Let's learn shoppin g vocabul aries!	管弦 樂 曲 目 合 奏 習 練	進階 球路 介紹 與練 習(3)	多 人 連 擊 球 (2)	製 作 筆 記 術 工 具 書 (三)	英 文 事 文 章 閱 讀 (9) 講 解	管弦 樂 曲 目 合 奏 習 練	複 習 先 前 所 學	日 常 對 話 用 語 (3)	把 杆 訓 流 動 訓 練 旋 轉、 彈 跳、 翻 身 技 巧 訓 練
1 7	1216 - 1220	簡報 製作 1	氣 球 術 的 商 業 應 用	捷式 50 公尺、 仰式 50 公尺	棒球 基本 球訓 練	魔術 小製 作(2)	管弦 樂 曲 目 合 奏 習 練	實 際 演 後， 分 析、 檢 驗 化 觀 念。 球 術 blockin g foul 阻 擋 犯 規	比 賽 規 則 介 紹 與 實 作	Talk about shoppin g and practice convers ation!	管弦 樂 曲 目 合 奏 習 練	進階 球路 分組 練習 (3)	多 人 比 賽	電 子 化 筆 記 術 製 作 (一)	英 文 事 文 章 閱 讀 (9) 評 量	管弦 樂 曲 目 合 奏 習 練	小 組 練 習 (一) 各 位 置 概 念、 小 組 搭 配 練 習	日 常 對 話 用 語 (4)	把 杆 訓 流 動 訓 練 旋 轉、 彈 跳、 翻 身 技 巧 訓 練

18	1223-1227	簡報製作2	氣球數位設計	蝶式50公尺、蛙式50公尺	棒球基本打擊訓練	魔術手法技術入門1	管弦樂曲目合奏練習	講解戰術重要性、戰術技巧。術語 pick and roll 擋切戰術	總複習	Let's talk about Christmas as story.	管弦樂曲目合奏練習	分組競賽(1)	單打、雙打比賽教學	電子化筆記術製作(二)	英文時事文章閱讀(10)	管弦樂曲目合奏練習	小組練習(二)各位概念、小組搭配練習	日常對話(5)	把杆訓練組合練習
19	1230-0103	簡報製作3	特技和高難度技巧	蝶式50公尺、蛙式50公尺	棒球綜合守備訓練	魔術手法技術入門2	管弦樂曲目合奏練習	實際演後，分析、強化觀念。術語 traveling / walking 走步	期末考核	Let's talk about New Year.	管弦樂曲目合奏練習	分組競賽(2)	期末測驗(1)	電子化筆記術製作(三)	英文時事文章閱讀(10)討論	管弦樂曲目合奏練習	小組練習(三)團隊搭配遊戲、小組搭配加強練習	日常對話(6)	把杆訓練組合練習
20	0106-0110	成果報告1	創意展示和演技巧	蝶式50公尺、蛙式50公尺	棒球綜合打擊訓練	期末綜合評鑑	期末考核	實際演後，分析、強化觀念。術語：turnovers 失誤	期末考核補考及加強	Let's learn cooking vocabularies!	期末考核	期末評量	期末測驗(2)	總複習(一)	英文時事文章閱讀(10)講解	期末考核	團體對抗比賽(一)	期末口語測驗	把杆訓練組合練習

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 113 學年度第二學期(表 5-10)

實施社團班級總數：15 申請補助之社團數：3 合計開設社團數：18

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
1. 國際教育研究社-7 年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生對科學探究的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。</li> <li>2. 培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。</li> </ol>	實作評量 觀察評量 口頭測驗
2. 造型氣球社-7 年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創造力和藝術表達：氣球藝術可以激發創造力，讓您發揮無限的想像力，創作出各種形狀和設計的氣球製品。透過彎曲和結合氣球，您可以表達自己的藝術風格，並將您的想法和概念轉化為視覺形式。</li> <li>2. 手眼協調和精細動作：製作氣球造型需要細緻的動作和手眼協調能力。透過彎曲、捆綁和膨脹氣球，您可以培養手部細微動作的控制能力，同時提高手指靈活性和協調性。</li> <li>3. 娛樂和表演：氣球藝術是一種極具娛樂性的活動，不僅可以讓您在製作過程中感到快樂和滿足，還可以將製作的氣球用於表演和演出，為觀眾帶來歡樂和驚喜。</li> </ol>	實作評量 課堂觀察
3. 游泳社-7 年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適應水性並能藉物漂浮的能力，建立水上活動安全基礎概念。</li> <li>2. 培養基本自救能力，訓練水中體適能，養成尊重個體的生命觀。</li> <li>3. 培養游泳基本技能，加強自救能力，提昇求生互助的合作觀。</li> <li>4. 使學生具備游泳基本技能；並能營造安全、快樂的水上活動。</li> </ol>	實作評量 觀察評量 口頭測驗
4. 棒球社-7 年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養喜愛運動的態度。</li> <li>2. 能培養運動道德、運動精神。</li> <li>3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。</li> <li>4. 能瞭解棒球基本規則。</li> <li>5. 能瞭解傳接球、防守、擊球技巧。</li> <li>6. 能瞭解棒球的英文術語。</li> </ol>	實作評量 觀察評量 口頭測驗 自我評量
5. 魔術社-7 年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識魔術的手法</li> <li>2. 能表演簡單入門的魔術</li> <li>3. 簡單魔數道具的認識與製作</li> </ol>	實作評量 自我評量

6. 打擊樂社-7 年級	打擊樂曲目及管絃樂團曲目分部練習。	實作評量
7. 籃球社-8 年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養喜愛運動的態度。</li> <li>2. 能培養運動道德、運動精神。</li> <li>3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。</li> <li>4. 能瞭解籃球基本規則。</li> <li>5. 能瞭解傳球、防守、運球技巧。</li> <li>6. 能瞭解籃球的英文術語。</li> </ol>	實作評量 觀察評量 口頭測驗 自我評量
8. 跆拳道社-8 年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程以跆拳道基礎為主軸，每一學期依各個學生級別安排內指導。</li> <li>2. 搭配品勢及對打專項課程，推廣跆拳道運動風氣，培養我校跆拳道人才，進而為校爭光。</li> </ol>	以口頭發表、分組競賽及實作評量為主。 依狀況再行調整。
9. 英語會話社-8 年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 著重強化聽力及開口說英文。</li> <li>2. 透過與生活息息相關的議題(如運動、旅遊，美食及生活知識等)引起學習興趣並提升學習英文會話內容實用性。</li> </ol>	發表個人意見、角色扮演及分組練習等 方式評量學習狀況。
10. 弦樂社-8 年級	弦樂曲目練習：巴洛克時期與古典時期、管弦樂合奏曲目及其他。	實作評量
11. 桌球社-9 年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養喜愛運動的態度。</li> <li>2. 能培養運動道德、運動精神。</li> <li>3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。</li> <li>4. 能瞭解桌球基本規則。</li> <li>5. 能瞭解擊球、拍球、握拍等技巧。</li> <li>6. 能瞭解桌球的英文術語。</li> </ol>	實作評量 觀察評量 口頭測驗 自我評量
12. 網球社-9 年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養喜愛運動的態度。</li> <li>2. 能培養運動道德、運動精神。</li> <li>3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。</li> <li>4. 能瞭解網球基本規則。</li> <li>5. 能瞭解擊球、拍球等技巧。</li> <li>6. 能瞭解網球的英文術語。</li> </ol>	實作評量 觀察評量 口頭測驗 自我評量
13. 閱讀筆記社-9 年級	學習資料整理的技巧，將閱讀的文章分析、整理，並達到好記憶、有效率的學習成效。	實作評量

14. 英文閱讀社-9年級	透過英文時事文章的閱讀，培養學生從閱讀資料中擷取重要資訊，期能精進學生英語表達與應用的能力，並培養學生熟悉各單元詞彙、片語、文法，且進一步應用在寫作學習方面。	實作評量、課室觀察
15. 管樂社-8年級	管樂曲目分部、管弦樂合奏曲目之練習。	實作評量
16. 足球社	1. 足球的魅力在於團隊合作的影響力凌駕於個人實力的展現，透過足球社團課程，培養小朋友足球基本技術、球感、肢體及腦部的控制力與協調性。 2. 透過團體練習，培養觀察力及團隊合作搭配的意識。	實作評量 觀察評量 口頭測驗
17. 日文社-	1. 了解基本日文的 50 音架構。 2. 學習日常的生活單字。 3. 學習基本的日文文法，以能進行基本的口語對話為出發。	觀察評量 口頭測驗
18. 舞蹈社-8年級	1. 以中國古典舞動作技巧作為課程主軸，訓練學生身體細膩圓潤、精氣合一的柔美姿態。 2. 輔以舞作實習，增進學生表演能力，並加強其內心情意體悟，應用習得之動作技巧。	實作評量

### 各週教學進度

週次	日期	國際教育研究社	造型氣球社	游泳社	棒球社	魔術社	打擊樂社	籃球社	跆拳道社	英語會話社	弦樂社	桌球社	網球社	閱讀筆記社	英文閱讀社	管樂社	足球社	日文社	舞蹈社
1	0210-0214	說明上課方式及分組	認識氣球的類型	練習捷、仰兩式動作及修正姿勢	棒球基本規則認識	上課方式說明與說明魔術六原則	聲部樂器分配	複習上學期內容	跆拳道動作介紹及基本趣味體能	Class rules	曲目視奏弓法指法整理	上課方式說明與桌球介紹	上課方式說明與網球介紹	說明本學期課程大綱	上課方式規定說明	聲部樂器分配、視奏	球感練習(一)球感與基本動作練習	日常生活動詞教學(1)	講解上課規定

2	0217 - 0221	國際專 題探討 1	氣球 的基本 介紹和 安全注 意事項	岸邊 講解蛙 腳動作 複習	棒球基 本守備 位置認 識	撲克牌 魔術入 門(1)	木琴 合奏	講解全 場規則、全 場球員 角色。籃 球術語 Point Guard 控球後 衛	基本 踢擊- 前踢 腳	Let' s learn vegeta bles name!	曲目練 習巴洛 克時期	桌球 握拍介 紹及練 習	球感測 驗比賽 介紹	課程 聽講筆 記方法	英文 時事 文章閱 讀(6)	移調 樂器 確認	球感 練習 (二) 球幹 練習 協調 訓練	日常 生活 動詞 教學 (2)	把杆 基訓 流動 訓練 比賽 舞作 練習
3	0224 - 0228	國際專 題探討 2	氣球 結束 技巧和 本造型	手持 浮板蛙 腳複習 修正	棒球基 本傳接 球訓練	撲克牌 魔術入 門(2)	木琴 合奏	跟著腳 步走 講解上 籃重要 性、上 籃技巧。 籃球術 語 Shooting Guard 得分後 衛	基本 踢擊- 前踢 踢	Talk about vegeta bles and practi ce conver sation !	曲目練 習巴洛 克時期	桌球 握拍介 紹及練 習	正反拍 教學 正拍擊 球(1)	課程聽 講筆記 實作 (一)	英文 時事 文章閱 讀(6) 討論	木管 合奏	球感 練習 (三) 球感 練習 平衡 與感 協調 訓練	日常 生活 動詞 教學 (3)	把杆 基訓 流動 訓練 比賽 舞作 練習

4	0303 - 0307	國際專 題探討 3	基本 氣球技 巧	蛙腳 動作 複習 修正	棒球基 本滾地 球訓練	硬幣手 法魔術 入門 (1)	打擊樂 合奏 (一)	跟著腳 步跑 籃球術 語 Small Forward 小前鋒	基本 踢擊- 旋踢	Let' s learn world ' s fruits name!	曲目練 習巴洛 克時期	基本 球路 介紹 與練 習(1)	正反拍 教學 正拍擊 球(2)	比較筆 記糾錯 分析	英文時 事文章 閱讀 (6)講 解	木管 合奏	盤帶 球練 習 (一) 直線 帶球 改變 方向 帶球 練習	日常 生活 動詞 教學 (4)	把杆 基訓 流動 訓練 比賽 舞作 練習
5	0310 - 0314	國際專 題探討 4	多球 組合 連接 技巧	蛙腳 動作 加強	棒球基 本小飛 球訓練	硬幣手 法魔術 入門 (2)	打擊樂 合奏 (一)	跟著腳 步飛上 籃 籃球術 語 Power Forward 大前鋒	基本 踢擊- 下壓	Talk about fruits and practi ce conver sation !	曲目練 習巴洛 克時期	基本 球路 分組 練習 (1)	正反拍 角度擊 球(1)	課程聽 講筆記 實作 (二)	英文時 事文章 閱讀 (6)評 量	銅管 合奏	盤帶 球練 習 (二) 改變 方向 盤球 練習 假動 作練 習	基礎 文法- 動詞 態教 學 (1)	基本 暖身 單一 動作 技巧 練習 比賽 舞作 練習

6	0317-0321	國際專題探討5	高級扭氣技巧	水母飄換氣動作*20	棒球基本打擊座訓練	撲克牌手法實用初級1	打擊樂合奏(一)	上籃接力賽籃球術語Center中鋒	基本攻防-正拳	Story telling in English with partners. Part 1	曲目練習古典時期	基本球路介紹與練習(2)	正反拍角度擊球(2.)	比較筆記糾錯分析	英文時事文章閱讀(7)	銅管合奏	盤帶球練習(三) 變方向盤球練習假動作練習	基礎文法-動詞時態教學(2)	基本暖身-動作技巧練習道具練習比賽舞作練習
7	0324-0328	國際專題探討6	特殊氣球和進階技巧	蛙式手、腳配合呼吸	棒球基本傳接球訓練	撲克牌手法實用初級2	小鼓定音鼓	複習先學前內容	基本攻防-上端防禦	Story telling in English with partners. Part 2	曲目練習古典時期	基本球路分組練習(2)	正反拍綜合練習(1)	課程聽講筆記實作(三)	英文時事文章閱讀(7)討論	木、銅管聲部調整	複習先前學內容	基礎文法-動詞時態教學(3)	基本暖身-動作技巧練習道具練習比賽舞作練習

8	0331 - 0404	分組 實作 1	主題 造型和 動佈置	蛙式 進階 練習 配合 呼吸	棒球基 本滾地 球訓練	魔術小 道具介 紹與教 學 1	小鼓 定音鼓	安西教 練 VCR 講解投 籃重要 性、投 籃技巧 籃球術 語 Coach 教練	基本 攻防- 中端 防禦	Let' s learn Hallow een charac ter names!	曲目練 習古典 時期	基本 球路 介紹與 練習(3)	正反拍 綜合練 習(2)	比較筆 記糾錯 分析	英文時 事文章 閱讀 (7)講 解	木、 銅聲部 調整	傳接 球練 習 (一) 內外 側傳 接球 練習	基礎 文法- 動詞 時態 教學 (4)	道具 練習 比賽 舞作 練習
9	0407 - 0411	分組 實作 2	大型 汽球 製作 和用	蝶式 動作 講解 複習	棒球基 本小飛 球訓練	魔術小 道具介 紹與教 學 2	小鼓 定音鼓	一加一 投籃比 賽 籃球術 語 Refere e 裁判	基本 攻防- 下端 防禦	Talk about Hallow een and DIY classr oom!	曲目練 習古典 時期	基本 球路 分組 練習 (3)	截擊教 學(1)	數位 工具 講解	英文時 事文章 閱讀 (7)評 量	法國 號小 號	傳接 球練 習 (二) 身體 各部 位傳 接球 練習	基礎 文法- 動詞 時態 教學 (5)	道具 練習 比賽 舞作 練習
1 0	0414 - 0418	分組 實作 3	氣球 彩繪 和繪 技巧	蝶式 腳部 動作 及手 部講 解 複習	棒球基 本打擊 座訓練	生活魔 術(1)	打擊樂 合奏 (二)	投籃生 死戰 籃球術 語 Shoot 投籃	跆拳道 教學	Let' s learn what is nature ! Words game	管弦樂 曲目 弦樂 分部	基本 球路 介紹與 練習(4)	截擊教 學(2)	好文 整理	英文時 事文章 閱讀 (8)	管樂 合奏 (二)	停球 練習 (一) 平地 內外 側停 球練 習	基礎 句型 (1)	道具 練習 比賽 舞作 練習

1 1	0421 - 0425	分組 實作 4	氣球 雕塑 和體 造型	蝶式 手腳 動作 複習 配合 呼吸	棒球基 本傳接 球訓練	生活魔 術(2)	打擊樂 合奏 (二)	投籃晉 級賽 籃球術 語 points 得分	跆拳道 教學	Talk about nature and practi ce conver sation !	管弦樂 曲目 弦樂 分部	基本 球路 分組 練習 (4)	發球練 習(1)	數位工 具呈現 閱讀心 得(一)	英文 時事 文章 閱讀 (8)討 論	管樂 合奏 (二)	停球 練習 (二) 身體 各部 位停 球練 習	基礎 句型 (2)	舞蹈 比賽
1 2	0428 - 0502	分組 實作 5	氣球 花藝	蝶式 複習 10-15 公尺	棒球基 本滾地 球訓練	生活魔 術(3)	打擊樂 合奏 (二)	折返接 球投籃 賽 籃球術 語 dunk 灌籃	組合 攻防	Let' s learn weathe r and nature disast ers!	管弦樂 曲目 弦樂 分部	進階 球路 介紹 與練 習(1)	發球練 習(2)	數位工 具呈現 閱讀心 得(二)	英文 時事 文章 閱讀 (8)講 解	管樂 合奏 (二)	複習 先前 所學	基礎 句型 (3)	街舞 律動 舞蹈 練習
1 3	0505 - 0509	分組 實作 6	氣球 花藝 和束 製作	四式 基本 動作 複習	棒球基 本小飛 球訓練	生活魔 術(4)	管弦樂 曲目 分部 練習	運球接 力投籃 賽 籃球術 語 bank shot 擦板球	連續 踢擊	Talk about world weathe r and nature disast ers!	管弦樂 曲目 弦樂 分部	進階 球路 分組 練習 (1)	發球測 驗	數位工 具呈現 閱讀心 得(三)	英文 時事 文章 閱讀 (8)評 量	管弦 樂曲 目 管樂 分部 練習	射門 練習 (一) 停球 腳尖 射門 練習 射門 準度	基礎 句型 (4)	街舞 律動 舞蹈 練習

14	0512-0516	分組實作 7	特殊效果和燈應用	四式基本動作複習	棒球基本打擊座訓練	綜合應用魔術(1)	管弦樂曲目分部練習	複習先學前內容	反擊踢擊	Let's learn part of house vocabularies!	管弦樂曲目弦樂分部	進階球路介紹與練習(2)	比賽規則教學	製作筆記術工具書(一)	英文時事文章閱讀(9)	管弦樂曲目管樂分部練習	射門練習(二)內側射門練習、射門準度	日常對話用語(1)	街舞動舞蹈練習
15	0519-0523	分組實作 8	氣球雕塑的進階技巧	四式基本動作加強練習	棒球基本傳接球訓練	綜合應用魔術(2)	管弦樂曲目分部練習	兩人戰術講解一切講解戰術重要性、傳切戰術技巧。籃球術語 give and go 傳切戰術	組合踢擊	Talk about house and practice conversation!	管弦樂曲目弦樂分部	進階球路分組練習(2)	多人連續擊球(1)	製作筆記術工具書(二)	英文時事文章閱讀(9)討論	管弦樂曲目管樂分部練習	射門練習(三)背門射門練習、射門準度	日常對話用語(2)	街舞動舞蹈練習

1 6	0526 - 0530	簡報 製作 介紹	主題 派對 佈置 和景 應用	捷式 50 公尺、 仰式 50 公尺	棒球基 本滾地 球訓練	魔術小 道具製 作(1)	管弦樂 曲目 合奏 練習	傳切戰 術接力 賽籃球 術語 cut 切入	太極 一章	Let' s learn shoppi ng vocabu laries !	管弦樂 曲目 合奏 練習	進階 球路 介紹 與練 習(3)	多人連 續擊球 (2)	製作 筆記術 工具書 (三)	英文 時事 文章 閱讀 (9)講 解	管弦 樂曲 目合 奏練 習	複習 先前 所學	日常 對話 用語 (3)	把杆 訓練 流動 訓練 旋轉、 彈跳、 翻身 技巧 訓練
1 7	0602 - 0606	簡報 製作 1	氣球 藝術 的商 業應 用	捷式 50 公尺、 仰式 50 公尺	棒球基 本小飛 球訓練	魔術小 道具製 作(2)	管弦樂 曲目 合奏 練習	實際演 練後， 分析檢 討、強 化觀念。 籃球術 語 blocking foul 阻擋犯 規	比賽 規則 介紹 與實 作	Talk about shoppi ng and practi ce conver sation !	管弦樂 曲目 合奏 練習	進階 球路 分組 練習 (3)	多人比 賽	電子化 筆記術 製作 (一)	英文 時事 文章 閱讀 (9)評 量	管弦 樂曲 目合 奏練 習	小組 練習 (一) 各位 概念、 小組 搭配 練習	日常 對話 用語 (4)	把杆 訓練 流動 訓練 旋轉、 彈跳、 翻身 技巧 訓練

18	0607-0613	簡報製作 2	氣球數位設計	蝶式50公尺、蛙式50公尺	棒球基本打擊座訓練	魔術手法技術入門1	管弦樂 曲目合奏練習	講解戰術重要性、擋切戰術技巧。籃球術語 pick and roll 擋切戰術	總複習	Let' s talk about Christmas story.	管弦樂 曲目合奏練習	分組競賽(1)	單打、雙打比賽教學	電子化筆記術製作(二)	英文時事文章閱讀(10)	管弦樂 曲目合奏練習	小組練習(二) 各位概念、小組搭配練習	日常對話用語(5)	把杆基訓流動訓練組合練習
19	0614-0620	簡報製作 3	特技和高難度技巧	蝶式50公尺、蛙式50公尺	棒球綜合守備訓練	魔術手法技術入門2	管弦樂 曲目合奏練習	實際演練後，分析檢討、強化觀念。籃球術語 traveling / walking 走步	期末考核	Let' s talk about New Year.	管弦樂 曲目合奏練習	分組競賽(2)	期末測驗(1)	電子化筆記術製作(三)	英文時事文章閱讀(10) 討論	管弦樂 曲目合奏練習	小組練習(三) 團隊搭配遊戲、小組搭配加強練習	日常對話用語(6)	把杆基訓流動訓練組合練習

20	0621 - 0627	成果 報告 1	創意 展示 和演 出技 巧	蝶式 50 公尺、 蛙式 50 公尺	棒球綜 合打擊 訓練	期末綜 合評鑑	期末 考核	實際演 練後， 分析檢 討、強 化觀念。 籃球術 語： turnov ers 失 誤	期末 考核 補考 及加 強	Let' s learn cookin g vocabu laries !	期末 考核	期末 評量	期末測 驗(2)	總複習 (一)	英文 時事 文章 閱讀 (10) 講解	期末 考核	團體 對抗 比賽 (一)	期末 口語 測驗	把杆 基訓 流動 訓練 組合 練習
----	-------------------	---------------	---------------------------	-----------------------------------	------------------	------------	----------	---	---------------------------	---	----------	----------	-------------	------------	------------------------------------	----------	-----------------------	----------------	----------------------------------

填表說明：可依各校需求自行增刪

## 柒、課程實施與評鑑

### 基隆市成功國民中 113 學年度課程評鑑

#### 一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107 年 12 月基隆市教育局頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

#### 二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

#### 三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀○○大學○○系（所）之教師團隊參與評鑑。

#### 四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
  - 1.設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
  - 2.實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
  - 3.實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
  - 4.課程效果：每學期末。
- (二) 各跨領域/科目課程
  - 1.設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
  - 2.實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
  - 3.實施階段：每學年開學日至學期結束。
  - 4.課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。
- (三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

#### 五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。

	實施準備	1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

## 六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

## 七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

## 八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得

委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

#### 九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

#### 十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程 實施	各課程 實施 準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程 實施 情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程 效果	領域/ 科目 課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性 學習 課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程 總體 架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。