

表 7-2 特教學生課程一覽表（本表上傳至課程計畫備查）

基隆市華興國民小學 113 學年度資源班學生課程一覽表(分散式資源班)

領域名稱或 間接服務		年級 組別	節 數	學生名單	人數	抽離或外 加課程	授課教師
國語		一	2		3	外加	謝函穎
		二	3		2	外加	吳俊帆
		四	3		2	外加	吳俊帆
		五	1		3	外加	謝函穎
數學		一	2		3	外加	吳俊帆
		二	2		2	外加	吳俊帆
		四	4		1	抽離	吳俊帆
		五	2		2	外加	謝函穎
		五	5		1	抽離	謝函穎
		六	2		1	外加	謝函穎
特殊 需求 領域 課程	功能 性動 作訓 練	一 二	2		2	外加	謝函穎
		五 六	2		3	外加	謝函穎
	社會 技巧	一	1		3	外加	吳俊帆
		二	1		3	外加	吳俊帆
		三	1		4	外加	吳俊帆
		四	3		6	外加	吳俊帆
		五	2		6	外加	謝函穎
	學習 策略	五	2		2	外加	謝函穎

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市華興國民小學學 113 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國語	一年級 (外加)	2 節	謝函穎
教學人數	一年級 3 人。 共 3 人		
本學期學習目標	1. 能在策略引導下，記住所有注音符號。 2. 能拼讀注音符號。 3. 能書寫注音符號。 4. 能透過圖像策略記住部首、部件或生字。 5. 能書寫生字。 6. 能回答課文內容相關問題。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡、字卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：書籍、桌遊、簡報、線上平台、電子書 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	第一單元 米米的好朋友 第一課 貓咪	1. 課文理解：範讀、指讀、提問。 2. 練習注音符號發音及習寫。 3. 聲調、拼讀教學與練習。	
2	第一單元 米米的好朋友 第二課 鵝寶寶	1. 課文理解：範讀、指讀、提問。 2. 練習注音符號發音及習寫。 3. 聲調、拼讀教學與練習。	
3	第一單元 米米的好朋友 第三課 河馬和河狸	1. 課文理解：範讀、指讀、提問。 2. 練習注音符號發音及習寫。 3. 聲調、拼讀教學與練習。	
4	第二單元 上學真有趣 第四課 笑嘻嘻	1. 課文理解：範讀、指讀、提問。 2. 練習注音符號發音及習寫。 3. 聲調、拼讀教學與練習。	

5	第二單元 上學真有趣 第五課 翹翹板	1. 課文理解：範讀、指讀、提問。 2. 練習注音符號發音及習寫。 3. 聲調、拼讀教學與練習。
6	第二單元 上學真有趣 第六課 謝謝老師	1. 課文理解：範讀、指讀、提問。 2. 練習注音符號發音及習寫。 3. 聲調、拼讀教學與練習。
7	第三單元 神奇故事樹 第七課 龜兔賽跑	1. 課文理解：範讀、指讀、提問。 2. 練習注音符號發音及習寫。 3. 聲調、拼讀教學與練習。
8	第三單元 神奇故事樹 第八課 拔蘿蔔	1. 課文理解：範讀、指讀、提問。 2. 練習注音符號發音及習寫。 3. 聲調、拼讀教學與練習。
9	第三單元 神奇故事樹 第九課 動物狂歡會	1. 課文理解：範讀、指讀、提問。 2. 練習注音符號發音及習寫。 3. 聲調、拼讀教學與練習。
10	期中多元評量	注音符號課程綜合複習：運用遊戲式學習活動複習。
11	第一單元 來！一起玩遊戲 第一課 拍拍手	1. 課文理解：範讀、指讀、提問，注音拼讀複習。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習。
12	第一單元 來！一起玩遊戲 第二課 這是誰的	1. 課文理解：範讀、指讀、提問，注音拼讀複習。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習。
13	第一單元 來！一起玩遊戲 第三課 秋千	1. 課文理解：範讀、指讀、提問，注音拼讀複習。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習。
14	第二單元 看！我的新發現 第四課 大個子，小個子	1. 課文理解：範讀、指讀、提問，注音拼讀複習。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習。
15	第二單元 看！我的新發現 第五課 比一比	1. 課文理解：範讀、指讀、提問，注音拼讀複習。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習。
16	第二單元 看！我的新發現 第六課 小路	1. 課文理解：範讀、指讀、提問，注音拼讀複習。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習。
17	閱讀階梯 擁抱	1. 課文理解：範讀、指讀、提問，注音拼讀複習。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習。
18	第一、二單元複習	1. 課文理解複習。 2. 各課生字複習。 3. 短語、短句複習。
19	第一、二單元複習	1. 課文理解複習。 2. 各課生字複習。 3. 短語、短句複習。
20	期末評量	1. 課文理解複習。 2. 各課生字複習。

		3. 短語、短句複習。
21	總複習	綜合複習：運用遊戲式學習活動複習。

基隆市華興國民小學學 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國語	一年級(外加)	2 節	謝函穎
教學人數	一年級 3 人。 共 3 人		
本學期學習目標	1. 能拼讀注音符號。 2. 能書寫注音符號。 3. 能透過策略記住部首、部件或生字。 4. 能書寫國字。 5. 能朗讀課文或短文。 6. 能在引導下口述課文大意。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡、字卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>書籍、桌遊、簡報、線上平台、電子書</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u>		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一單元 生活放大鏡 第一課 看	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
2	第一單元 生活放大鏡 第二課 花園裡有什麼？	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
3	第一單元 生活放大鏡 第三課 媽媽的音樂會	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
4	第一單元	1. 複習部首、部件及生字。

	生活放大鏡	2. 辨識相似字。 3. 第一單元短語、短句練習及書寫。
5	第二單元 甜蜜的家 第四課 鞋	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
6	第二單元 甜蜜的家 第五課 小種子快長大	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
7	第二單元 甜蜜的家 第六課 奶奶的小跟班	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
8	第二單元 甜蜜的家	1. 複習部首、部件及生字。 2. 辨識相似字。 3. 第二單元短語、短句練習。
9	第一、二單元複習	1. 課文理解複習。 2. 各課生字複習。 3. 短語、短句複習及書寫。
10	期中評量	1. 課文理解複習。 2. 各課生字複習。 3. 短語、短句複習及書寫。
11	第三單元 小水滴的旅行 第七課 作夢的雲	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
12	第三單元 小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
13	第三單元 小水滴的旅行 第九課 七彩的虹	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
14	第三單元 小水滴的旅行	1. 複習部首、部件及生字。 2. 辨識相似字。 3. 第三單元短語、短句練習及書寫。
15	第四單元 好朋友 第十課和你在一起	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
16	第四單元 好朋友 第十一課生日快樂	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
17	第四單元 好朋友	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。

	第十二課 小黑	2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
18	第四單元 好朋友	1. 複習部首、部件及生字。 2. 辨識相似字。 3. 第四單元短語、短句練習及書寫。
19	閱讀階梯 小小鼠的快樂	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
20	期末評量	1. 課文理解複習。 2. 各課生字複習。 3. 短語、短句複習及書寫。
21	總複習	綜合複習：運用遊戲式學習活動複習。

基隆市華興國小 113 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國語	二 (外加)	3 節	吳俊帆
教學人數	二年級 2 人 共 2 人		
本學期 學習目標	1. 能辨別注音符號的聲調，正確拼讀。 2. 能記憶國字部首，依正確筆畫筆順書寫國字。 3. 能在提供例句下，寫出通順的短句、造句。 4. 能在閱讀完課文後，回答課文內容提問。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	第壹單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習	

2	第壹單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課一起做早餐	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
3	第壹單元 生活新鮮事 第二課一起做早餐	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
4	第壹單元 生活新鮮事 第二課一起做早餐 第三課走過小巷	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
5	第壹單元 生活新鮮事 第三課走過小巷 第貳單元 歡樂的時刻 第四課運動會	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
6	第貳單元 歡樂的時刻 第四課運動會	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
7	第貳單元 歡樂的時刻 第四課運動會 第五課水上木偶戲	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
8	第貳單元 歡樂的時刻 第五課水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
9	第貳單元 歡樂的時刻 第六課 小鎮的柿餅節	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
10	期中評量	1. 課文理解複習。 2. 各課生字複習。 3. 短語、短句複習。
11	第參單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習
12	第參單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課聰明的小熊	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考

13	第參單元 故事萬花筒 第八課聰明的小熊	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
14	第參單元 故事萬花筒 第八課聰明的小熊 第九課大象有多重	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
15	第參單元 故事萬花筒 第九課大象有多重 第肆單元 冬天的悄悄話 第十課我愛冬天	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
16	第肆單元 冬天的悄悄話 第十課我愛冬天	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
17	第肆單元 冬天的悄悄話 第十課我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
18	第肆單元 冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課新年快樂	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
19	第肆單元 冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
20	期末評量	1. 課文理解複習。 2. 生字複習。 3. 短語、短句複習。
21	總複習	KAHOO! 複習

基隆市華興國小 113 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國語	二 (外加)	3 節	吳俊帆
教學人數	二年級 1 人 共 1 人		

<p>本學期 學習目標</p>	<p>1. 能正確拼讀注音符號，閱讀課文。 2. 能記憶國字部首，依正確筆畫筆順書寫國字。 3. 能在提供例句下，寫出通順的短句、造句。 4. 能在閱讀完課文後，回答課文內容提問、課文大意。</p>
<p>教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)</p>	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第壹單元 彩色的世界 第一課春天的顏色	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習
2	第壹單元 彩色的世界 第一課春天的顏色 第二課花衣裳	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
3	第壹單元 彩色的世界 第二課花衣裳	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
4	第壹單元 彩色的世界 第二課花衣裳 第三課彩色王國	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
5	第壹單元 生活新鮮事 第三課彩色王國 第貳單元 有你真好 第四課爸爸	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
6	第貳單元 有你真好 第四課爸爸 第五課我的家人	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考

7	第貳單元 有你真好 第五課我的家人 第六課愛笑的大樹	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
8	第貳單元 有你真好 第六課愛笑的大樹	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
9	期中評量複習	1. 課文理解複習。 2. 各課生字複習。 3. 短語、短句複習。
10	期中評量	1. 課文理解複習。 2. 各課生字複習。 3. 短語、短句複習。
11	第參單元 故事妙妙屋 第七課月光河	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習
12	第參單元 故事妙妙屋 第七課月光河 第八課黃狗生蛋	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
13	第參單元 故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
14	第參單元 故事妙妙屋 第九課神筆馬良	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
15	第參單元 故事妙妙屋 第九課神筆馬良 第肆單元 閱讀樂趣多 第十課 快樂的探險家	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
16	第肆單元 閱讀樂趣多 第十課快 樂的探險家	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
17	第肆單元閱讀樂趣 多 第十一課 小讀者樂園	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
18	第肆單元 閱讀樂趣多 第十一課 小讀者樂園	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考

	第十二課巨人山	
19	第肆單元 閱讀樂趣多 第十二課巨人山	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首、筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
20	期末評量	1. 課文理解複習。 2. 生字複習。 3. 短語、短句複習。
21	總複習	KAHOO! 複習

基隆市華興國小 113 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國語	四 (外加)	3 節	吳俊帆
教學人數	四年級 2 人 共 2 人		
本學期學習目標	1. 能正確拼讀注音，閱讀課文。 2. 能拆解、組合國字部首部件，依正確筆畫筆順書寫國字。 3. 能在提供例句下，寫出通順的短句、造句。 4. 能在閱讀完課文後，回答課文內容提問、課文大意。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <p><input type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	第壹單元 我愛家鄉 第一課美麗島	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習	
2	第壹單元 我愛家鄉 第一課美麗島	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習	

	第二課 請到我的家鄉來	4. 課文圈詞聽考
3	第壹單元 我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
4	第壹單元 我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
5	第壹單元 我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
6	第貳單元 航向天際 第四課飛行夢	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
7	第貳單元 航向天際 第四課飛行夢 第五課月光下	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
8	第貳單元 航向天際 第五課月光下 第六課一起去月球	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
9	第貳單元 航向天際 第六課一起去月球	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
10	期中評量	1. 課文理解複習。 2. 各課生字複習。 3. 短語、短句複習。
11	第參單元 品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
12	第參單元 品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 第八課平凡的大俠	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
13	第參單元 品德小故事 第八課平凡的大俠	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考

14	第參單元 品德小故事 第八課平凡的大俠 第九課王子折箭	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
15	第參單元 品德小故事 第九課王子折箭 第肆單元 海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
16	第肆單元 海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
17	第肆單元 海洋事件簿 第十海中的熱帶雨林 十一、美食島	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
18	第肆單元 海洋事件簿 第十一課美食島 第十二寧靜的音樂會	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
19	第肆單元 海洋事件簿 第十二寧靜的音樂會	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
20	期末評量	1. 課文理解複習。 2. 生字複習。 3. 短語、短句複習。
21	總複習	KAHOO! 複習

基隆市華興國小 113 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國語	四 (外加)	3 節	吳俊帆
教學人數	四年級 2 人 共 2 人		
本學期學習目標	1. 能正確拼讀注音，閱讀課文。 2. 能拆解、組合國字部首部件，依正確筆畫筆順書寫國字。 3. 能在提供例句下，寫出通順的短句、造句。 4. 能在閱讀完課文後，回答課文內容提問、大意。		

教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	3.教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第壹單元 與自然共處 第一課稻間鴨	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習
2	第壹單元 與自然共處 第一課稻間鴨 第二課 會呼吸的房子	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
3	第壹單元 與自然共處 第二課 會呼吸的房子	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
4	第壹單元 與自然共處 第二課 會呼吸的房子 第三課石虎兄妹	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
5	第壹單元 與自然共處 第三課石虎兄妹	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
6	第貳單元 歡樂好時節 第四課阿里棒棒	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
7	第貳單元 歡樂好時節 第四課阿里棒棒 第五課快樂兒童日	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
8	第貳單元	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意

	歡樂好時節 第五課快樂兒童日 第六課阿公的秘密	2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
9	第貳單元 歡樂好時節 第六課阿公的秘密	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
10	期中評量	1. 課文理解複習。 2. 各課生字複習。 3. 短語、短句複習。
11	第參單元 運動樂趣多 第七課棒球英雄夢	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
12	第參單元 運動樂趣多 第七課棒球英雄夢 第八課夢幻全壘打	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
13	第參單元 運動樂趣多 第八課夢幻全壘打	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
14	第參單元 運動樂趣多 第八課夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
15	第參單元 運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭 第肆單元 好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
16	第肆單元 好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
17	第肆單元 好讀故館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 最後一片葉子	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
18	第肆單元 好讀故事館 第十一課	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習

	最後一片葉子 第十二課閱讀課	4. 課文圈詞聽考
19	第肆單元 好讀故事館 第十二課閱讀課	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意 2. 生字部首部件拆解、組合，筆順、筆畫練習 3. 短句、句型練習 4. 課文圈詞聽考
20	期末評量	1. 課文理解複習。 2. 生字複習。 3. 短語、短句複習。
21	總複習	KAHOO! 複習

基隆市華興國民小學學 113 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國語	五年級(外加)	1 節	謝函穎
教學人數	五年級 3 人。 共 3 人		
本學期學習目標	1. 能理解抽象語詞或四字詞的意思。 2. 能在引導下，運用適切的詞句口述課文各段大意。 3. 能在引導下完成書寫任務。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：書籍、桌遊、簡報、線上平台、電子書</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第壹單元 品格小學堂 第一課幸福筆記本	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
2	第壹單元 品格小學堂 第二課	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。

	做人做事做長久	2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
3	第壹單元 品格小學堂 第三課孔雀錯了	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
4	第壹單元 品格小學堂 語文天地一	1. 練習閱讀、書寫的方法，認識文章結構。 2. 短語與句型複習。
5	第貳單元自然筆記 第四課特別的海	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
6	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
7	第貳單元自然筆記 第六課 護送螃蟹過馬路	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
8	第貳單元自然筆記 語文天地二	1. 練習閱讀、書寫的方法，認識文章結構。 2. 短語與句型複習。
9	第壹、貳單元複習	1. 課文理解複習。 2. 短語、短句複習。
10	期中評量	1. 課文理解複習。 2. 短語、短句複習。
11	第參單元 用心看世界 第七課 高第的魔法建築	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
12	第參單元 用心看世界 第八課 嘗嘗我的家鄉味	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
13	第參單元 用心看世界 第九課	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。

	小小力量將世界照亮	2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
14	第參單元 用心看世界 語文天地三	1. 練習閱讀、書寫的方法，認識文章結構。 2. 短語與句型複習。
15	第肆單元作家風華 第十課 男生說，女生說	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
16	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
17	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
18	第肆單元作家風華 語文天地四	1. 練習閱讀、書寫的方法，認識文章結構。 2. 短語與句型複習。
19	第參、肆單元複習	1. 課文理解複習。 2. 短語、短句複習。
20	期末評量	1. 課文理解複習。 2. 短語、短句複習。
21	總複習	綜合複習：運用遊戲式學習活動複習。

基隆市華興國民小學學 113 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國語	五年級(外加)	1 節	謝函穎
教學人數	五年級 3 人。 共 3 人		
本學期學習目標	1. 能理解抽象語詞或四字詞的意思。 2. 能運用適切的詞句口述課文各段大意。 3. 能在引導下完成書寫任務。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學		

■其他：書籍、桌遊、簡報、線上平台、電子書

2.教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排

□座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

■口語評量 ■觀察評量 □實作評量 □紙筆測驗

□檔案評量 ■課程本位評量 □其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第壹單元感受生活 第一課 穿越時空的味道	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
2	第壹單元感受生活 第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
3	第壹單元感受生活 第三課 色香味的陽光	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
4	第壹單元感受生活 語文天地一	1. 練習閱讀、書寫的方法，認識文章結構。 2. 短語與句型複習。
5	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
6	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
7	第貳單元智慧之鑰 第六課 讀書報告——佐賀的超級阿嬤	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。

8	第貳單元智慧之鑰 語文天地二	1. 練習閱讀、書寫的方法，認識文章結構。 2. 短語與句型複習。
9	第壹、貳單元複習	1. 課文理解複習。 2. 短語、短句複習。
10	期中評量	1. 課文理解複習。 2. 短語、短句複習。
11	第參單元 愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
12	第參單元 愛的協奏曲 第八課 八歲，一個人去旅行	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
13	第參單元 愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
14	第參單元 愛的協奏曲 語文天地三	1. 練習閱讀、書寫的方法，認識文章結構。 2. 短語與句型複習。
15	第肆單元 文明時光機 第十課 沉默的動物園	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
16	第肆單元 文明時光機 第十一課 地下護衛軍	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
17	第肆單元 文明時光機 第十二課 金字塔之謎	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。 3. 將學過的標點符號於書寫表達時練習運用。
18	第肆單元 文明時光機 語文天地四	1. 練習閱讀、書寫的方法，認識文章結構。 2. 短語與句型複習。
19	第參、肆單元複習	1. 課文理解複習。 2. 短語、短句複習。

20	期末評量	1. 課文理解複習。 2. 短語、短句複習。
21	總複習	綜合複習：運用遊戲式學習活動複習。

基隆市華興國小 113 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	一(外加)	2 節	吳俊帆
教學人數	一年級 3 人 共 3 人		
本學期學習目標	1. 能進行 30 以內數量的配對。 2. 能進行 10 以內的加減法。 3. 能進行兩物件的長短、高矮、厚薄比較。 4. 能認識正方形、長方形、三角形和圓形。 5. 能報讀幾點鐘和幾點半的時間。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	10 以內的數	1. 認識 1~5。 2. 認識 6~10。
2	10 以內的數	1. 認識 0。 2. 表示數量。
3	比長短	1. 進行兩物件的長短比較。 2. 進行兩物件的高矮比較。
4	比長短	1. 進行兩物件的厚薄比較。 2. 認識直線和曲線。
5	排順序、比多少	1. 排數字。 2. 排在第幾個。
6	排順序、比多少	1. 第幾個和幾個。 2. 比多少。

7	分與合	1. 分一分。 2. 合一合。
8	分與合	1. 10 的分與合。
9	方盒、圓罐、球	1. 堆疊與分類。 2. 認識平面圖形。
10	方盒、圓罐、球	1. 認識平面圖形。 2. 做造型。
11	30 以內的數	1. 數到 20。 2. 數到 30。
12	30 以內的數	1. 表示數量。 2. 排在第幾個。 3. 30 以內兩數比大小。
13	10 以內的加法	1. 合起來是多少。 2. 0 的加法。
14	10 以內的加法	1. 加加看。
15	10 以內的減法	1. 剩下多少。 2. 多多少、少多少。
16	10 以內的減法	1. 減減看。 2. 加加減減。
17	幾點鐘	1. 時間的先後和長短。 2. 認識時鐘。
18	幾點鐘	1. 幾點鐘。 2. 幾點半。
19	生活中的數學	1. 各單元複習。 2. 文字應用問題關鍵字說明：
20	期末評量	1. 各單元複習。 2. 文字應用問題關鍵字說明。
21	總複習	KAHOO! 複習。

基隆市華興國小 113 學年度第二學期分散式資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	一 (外加)	2 節	吳俊帆
教學人數	一年級 3 人 共 3 人		
本學期學習目標	1. 能進行 100 以內錢幣的配對。 2. 能進行二位數的加減法。 3. 能利用正方形、長方形、三角形和圓形排成指定的圖形。 5. 能依日曆、月曆報讀幾月幾日星期幾。		
教學與評量說明 (須說明調整原)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編		

則)

其他：_____

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：

2.教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	50 以內的數	1. 數到 50。 2. 2 個、5 個、10 個一數。
2	50 以內的數	1. 表示數量。 2. 排在第幾個。 3. 比大小
3	18 以內的加法	1. 基本加法。 2. 7+8 等於 8+7 嗎？
4	18 以內的加法	1. 加法算式的規律。
5	圖形與分類	1. 形狀大小一樣的圖形。 2. 排圖形。
6	圖形與分類	1. 分類活動。 2. 做紀錄和統計表。
7	18 以內的減法	1. 基本減法。 2. 加加減減。
8	18 以內的減法	1. 減法算式的規律。 2. 來玩減法心算卡。
9	有多長	1. 長度的間接比較。 2 長度的個別單位比較。 3. 長度的加減。
10	期中評量	1. 各單元複習。 2. 文字應用問題關鍵字說明。
11	100 以內的數	1. 往上數到 100。 2. 從 100 往下數。
12	100 以內的數	1. 認識個位和十位。 2. 比大小。 3. 百數表。
13	認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元和 10 元。 2. 認識 50 元和 100 元。
14	認識錢幣	1. 有多少元。 2. 買東西。
15	二位數的加減	1. 加法計算 (不進位)。 2. 加法計算 (進位)。

16	二位數的加減	1. 減法計算（不退位）。 2. 減法計算（退位）。
17	二位數的加減 幾月幾日星期幾	1. 減法計算（不退位）。 2. 減法計算（退位）。 3. 認識日曆和月曆。
18	幾月幾日星期幾	1. 認識日曆和月曆。
19	幾月幾日星期幾	1. 日期的先後順序。
20	期末評量	1. 各單元複習。 2. 文字應用問題關鍵字說明。
21	總複習	KAHOO! 複習。

基隆市華興國小 113 學年度第一學期分散式資源班課程計畫			
領域	年級（組別）	每週節數	教學者
數學	二（外加）	2 節	吳俊帆
教學人數	二年級 2 人 共 2 人		
本學期學習目標	1. 能進行 200 以內錢幣的換算。 2. 能進行二位數的直式加減法計算及驗算。 3. 能使用 15 公分的直尺測量長度。 4. 能進行不同面積的大小比較。 5. 能在閱讀完文字應用問題後，進行兩步驟加減混合的計算。 6. 能理解乘法算式的意義並背出九九乘法。 7. 能報讀幾時幾分。 8. 能進行容量、重量的比較。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	

1	200 以內的數	1. 數到 200。 2. 幾個百、幾個十、幾個一合起來是多少。
2	200 以內的數	1. 200 以內錢幣的使用。 2. 200 以內比大小。
3	二位數的直式加減	1. 二位數的加法直式計算。 2. 二位數的減法直式計算。
4	二位數的直式加減	1. 二位數的加法直式計算。 2. 二位數的減法直式計算。 3. 二位數的加減法文字應用問題。
5	量長度	1. 個別單位的測量。 2. 認識公分。 3. 量長度。
6	量長度 加減關係與運用	1. 長度的加減。 2. 加減關係。
7	加減關係與運用	1. 驗算。 2. 加減應用問題。
8	面積的大小比較	1. 面積的直接比較。 2. 面積的間接比較。
9	面積的大小比較	1. 面積的個別單位比較。
10	期中評量	1. 各單元複習。 2. 文字應用問題關鍵字說明。
11	兩步驟的加減	1. 兩步驟加法問題。 2. 兩步驟減法問題。
12	兩步驟的加減	1. 兩步驟加減混合問題。 2. 比較型兩步驟問題。
13	2、5、4、8 的乘法	1. 「倍」的問題。 2. 「2」的乘法。 3. 「5」的乘法。
14	2、5、4、8 的乘法	1. 「4」的乘法。 2. 「8」的乘法。
15	幾時幾分	1. 幾時幾分。 2. 數字鐘。
16	幾時幾分	1. 經過幾小時。 2. 會是幾時幾分。
17	3、6、9、7 的乘法	1. 「3」的乘法。 2. 「6」的乘法。 3. 「9」的乘法。 4. 「7」的乘法。
18	容量與重量	1. 容量的比較。
19	容量與重量	1. 重量的比較。
20	期末評量	1. 各單元複習。 2. 文字應用問題關鍵字說明。
21	總複習	KAHOO! 複習。

基隆市華興國小 113 學年度第二學期分散式資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	二(外加)	2 節	吳俊帆

教學人數
二年級 2 人
共 2 人

- 本學期學習目標
1. 能進行 1000 以內錢幣的換算。
 2. 能進行三位數的直式加減法計算。
 3. 能認識平面圖形的邊、角、頂點、周界和周長。
 4. 能報讀幾年幾月幾日星期幾。
 5. 能使用乘法算式進行平分活動。
 6. 能理解乘法算式的意義並背出九九乘法。
 7. 能進行兩步驟的乘法和加、減法的混合計算
 8. 能進行公尺和公分的換算。
 9. 能看圖說出幾分之幾比進行大小的比較。

- 教學與評量說明(須說明調整原則)
1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代
重整 加深 加廣 濃縮 自編
其他：_____
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	1000 以內的數	1. 數到 1000。 2. 幾個百、幾個十、幾個一合起來是多少。
2	1000 以內的數	1. 1000 以內錢幣的使用。 2. 1000 以內比大小。
3	三位數的直式加減	1. 三位數的加法直式計算。 2. 三位數的減法直式計算。
4	三位數的直式加減	1. 三位數的加減法文字應用問題。 2. 三位數的加減法估算。
5	平面圖形	1. 平面圖形的邊、角和頂點。 2. 正三角形、正方形和長方形。 3. 認識周界。
6	平面圖形 年、月、日	1. 周長的實測與計算。 2. 認識年、月、日。 3. 年和月的換算。

7	年、月、日	1. 共有多少天。 2. 是幾月幾日。 3. 認識 1 星期。
8	乘法	1. 「10」的乘法。 2. 「1」、「0」的乘法。
9	乘法	1. 乘法關係。
10	期中評量	1. 各單元複習。 2. 文字應用問題關鍵字說明。
11	兩步驟的應用問題	1. 先乘再加兩步驟應用問題。 2. 先乘再減兩步驟應用問題。
12	兩步驟的應用問題	1. 先加再乘兩步驟應用問題。 2. 先減再乘兩步驟應用問題。
13	公尺和公分	1. 認識「公尺」。 2. 「公尺」和「公分」的換算。 3. 長度的計算。
14	公尺和公分 分類與立體形體	1. 長度的計算。 2. 先大分類再小分類。
15	分類與立體形體	1. 正方體和長方體。
16	分分看	1. 分裝活動。 2. 認識平分。
17	分分看	1. 認識平分。 2. 平分活動。
18	分數	1. 平分。 2. 幾分之一。
19	分數	1. 幾分之一。 2. 比大小。
20	期末評量	1. 各單元複習。 2. 文字應用問題關鍵字說明。
21	總複習	KAHOO! 複習。

基隆市華興國小 113 學年度第一學期分散式資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	四(抽離)	4 節	吳俊帆
教學人數	四年級 1 人 共 1 人		
本學期 學習目標	1. 能進行 1 億以內兩數的加減計算。 2. 能進行乘數為三位數的乘法計算 3. 能使用量角器畫出指定角度、長度的三角形。 4. 能進行多位數的除法計算。 5. 能進行假分數和帶分數的互換。 6. 能理解整數四則的計算規則。 7. 能透過觀察找出數字、形狀和奇偶數的規律。		

	<p>8. 能進行二位小數的加減法。</p> <p>9. 能進行公分、公尺和公里的換算。</p>
<p>教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)</p>	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <p><input type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	1 億以內的數	1. 一億以內的數。 2. 一億以內數的換算。
2	1 億以內的數	1. 一億以內數的常小比較。 2. 大數的加減。
3	乘法	1. 四位數乘以一位數。 2. 一位數、二位數乘以二位數。
4	乘法	1. 三位數乘以二位數。 2. 乘數為三位數的乘法。 3. 末位是 0 的乘法。
5	角度	1. 認識量角器。 2. 使用量角器和畫角。 3. 直角、銳角和鈍角的角度。
6	角度	1. 角度的估測。 2. 旋轉角。 3. 角度的計算。
7	除法	1. 四位數除以一位數。 2. 二位數除以二位數。
8	除法	1. 三位數除以二位數。 2. 多位數的除法。 3. 末位是 0 的除法。
9	三角形	1. 從邊和角來分類三角形。 2. 畫出基本三角形。 3. 全等圖形和全等三角形。
10	期中評量	1. 各單元複習。 2. 文字應用問題關鍵字說明。

11	分數	1. 認識真分數、假分數和帶分數。 2. 假分數和帶分數的互換。
12	分數	1. 假分數和帶分數的互換。 2. 認識分數的數線。
13	數量關係	1. 數字的規律。 2. 形的規律。 3. 奇偶的規律。
14	整數四則	1. 併式-由左而右。 2. 有括號的先算。
15	整數四則	1. 有括號的先算。 2. 四則計算-先乘除後加減。
16	小數	1. 認識二位小數。 2. 小數的大小比較。
17	小數	1. 小數的加減法。 2. 認識小數的數線。
18	長度	1. 認識 1 公里。 2. 公里和公尺的換算。
19	長度	1. 公里和公分的換算。 2. 公里和公尺的計算。
20	期末評量	1. 各單元複習。 2. 文字應用問題關鍵字說明。
21	總複習	KAHOO! 複習。

基隆市華興國小 113 學年度第二學期分散式資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	四 (抽離)	4 節	吳俊帆
教學人數	四年級 1 人 共 1 人		
本學期學習目標	1. 能進行 1 億以內兩數的加減計算。 2. 能進行二位數的直式加減法計算及驗算。 3. 能使用 15 公分的直尺測量長度。 4. 能進行不同面積的大小比較。 5. 能在閱讀完文字應用問題後，進行兩步驟加減混合的計算。 6. 能理解乘法算式的意義並背出九九乘法。 7. 能報讀幾時幾分。 8. 能進行容量、重量的比較。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整)		

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	統計圖表	1. 認識長條圖。 2. 認識折線圖
2	統計圖表	1. 認識複雜長條圖。 2. 繪製長條圖。
3	分數的加減和整數倍	1. 同分母分數的大小比較。 2. 同分母分數的加法。
4	分數的加減和整數倍	1. 同分母分數的減法。 2. 分數的整數倍。 3. 分數的應用。
5	概數	1. 生活中的概數。 2. 無條件進入法。 3. 無條件捨去法。
6	概數	1. 四捨五入法。 2. 概數的應用。
7	小數乘以整數	1. 一位小數乘以一位整數。 2. 二位小數乘以二位整數。
8	小數乘以整數	1. 一、二位小數乘以二位整數。 2. 小數乘法的應用。
9	四邊形	1. 垂直和平行。 2. 認識四邊形。 3. 認識對角線。 4. 繪製四邊形。
10	期中評量	1. 各單元複習。 2. 文字應用問題關鍵字說明。
11	周長和面積	1. 周長公式。 2. 面積公式。
12	周長和面積	1. 周長和面積的關係。 2. 認識平方公尺和換算。 3. 複合圖形的面積。
13	等值分數	1. 認識等值分數。 2. 找出等值分數。 3. 簡單的異分母分數的比較。
14	等值分數	1. 簡單的異分母分數的比較。 2. 分數和小數的互換。
15	等值分數 時間的加減	1. 分數和小數的互換。 2. 時間的換算。 3. 時間量的加減計算。

16	時間的加減	1. 時間量的加減計算。 2. 兩時刻間的時間量。
17	時間的加減	1. 兩時刻間的時間量。 2. 一段時間之前或之後的時刻。
18	立方公分	1. 認識體積。 2. 認識立方公分。
19	立方公分	1. 複合形體的體積。
20	期末評量	1. 各單元複習。 2. 文字應用問題關鍵字說明。
21	總複習	KAHOO! 複習。

基隆市華興國民小學學 113 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	五年級(外加)	2 節	謝函穎
教學人數	五年級 2 人。 共 2 人		
本學期學習目標	1. 能解讀生活中的折線圖。 2. 能解決因數、公因數、最大公因數的應用問題。 3. 能解決倍數、公倍數、最小公倍數的應用問題。 4. 能判斷平面圖形的性質。 5. 能計算平面圖形的面積。 6. 能了解立體形體的構成與性質 7. 能運用四則運算規則解題。 8. 能計算異分母分數的加減。 9. 能計算分數的除法。 10. 能理解扇形的構成要素。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 數學教具 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>線上平台、簡報、電子書</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u>		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	折線圖	1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。 2. 練習判讀折線圖。	

2	折線圖	1. 練習判讀折線圖。 2. 練習繪製折線圖。
3	倍數與因數	1. 認識與找出倍數。 2. 認識與找出因數。
4	倍數與因數	解決倍數與因數的應用問題。
5	公倍數與公因數	1. 認識與找出公倍數與最小公倍數。 2. 認識與找出公因數與最大公因數。
6	公倍數與公因數	解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。
7	平面圖形	1. 認識三角形的邊長關係及內角和。 2. 認識四邊形的性質。
8	平面圖形 立體形體	1. 認識多邊形。 2. 找出面的垂直與平行關係。 3. 認識角柱與圓柱的構成要素與性質。
9	立體形體	1. 認識角錐與圓錐的構成要素與性質。 2. 認識球體的結構。
10	期中評量	期中評量範圍綜合複習。
11	整數四則運算	1. 進行三步驟的列式與逐步求解題型計算。 2. 認識分配律。
12	整數四則運算	1. 練習連除的計算。 2. 練習平均問題的解題計算。
13	擴、約分與加減	1. 練習擴分與約分。 2. 練習通分與進行分數大小的比較。
14	擴、約分與加減	進行異分母分數的加減解題計算。
15	面積	1. 練習平行四邊形的面積計算。 2. 練習三角形的面積計算。
16	面積	1. 練習梯形的面積計算。 2. 面積的變化與應用。
17	乘以幾分之一	1. 認識分數表示整數相除的結果。 2. 以乘法記錄單位分數倍的問題和結果。
18	乘以幾分之一 扇形	1. 複習整數相除的分數表示意義。 2. 認識扇形。
19	扇形	1. 認識圓心角。 2. 認識幾分之幾的圓。
20	期末評量	期末評量範圍綜合複習。
21	總複習	複習本學期學習活動內容。

基隆市華興國民小學學 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	五年級(外加)	2 節	謝函穎
教學人數	五年級 2 人。		

	共 2 人
本學期 學習目標	1. 能認識數的十進位結構及位值間的關係。 2. 能進行分數的計算。 3. 能計算理解計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 4. 能解決生活中多位小數的乘除計算問題。 5. 能解決生活中大單位的題型。 6. 能解決時間的乘除應用問題。 7. 能解決容積的問題。 8. 能解決生活中與百分率有關的問題。 9. 能計算正方體和長方體的表面積。 10. 能知道線對稱圖形的性質。
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 數學教具 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>線上平台、簡報、電子書</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u>

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	數的十進位結構	1. 認識億以上的大數。 2. 認識多位小數。
2	數的十進位結構	1. 認識數的十進位結構。 2. 練習十進位結構的應用。
3	分數的計算	1. 解決分數的整數倍題型。 2. 解決分數的分數倍題型。
4	分數的計算	1. 解決分數除以整數題型。 2. 分數的計算複習。
5	長方體與正方體的體積	1. 運用長方體與正方體的體積公式練習解題。 2. 認識 1 立方公尺。
6	長方體與正方體的體積	計算簡單複合形體的體積。
7	小數	1. 練習多位小數乘以整數。 2. 練習整數乘以小數。
8	小數 生活中的大單位	1. 練習小數乘以小數。 2. 練習小數、整數除以整數。 3. 認識公噸。
9	生活中的大單位	1. 複習公噸。 2. 認識公畝、公頃和平方公里。
10	期中評量	期中評量範圍綜合複習。

11	時間的乘除	1. 認識與練習時間的乘法問題。 2. 認識與練習時間的除法問題。
12	時間的乘除	時間的乘除題型解題練習。
13	容積	1. 認識容積。 2. 認識容積與容量的關係。
14	容積 比率與百分率	1. 不規則物體的體積算法。 2. 認識比率及百分率。
15	比率與百分率	百分率的應用解題。
16	表面積	計算長方體與正方體的表面積。
17	表面積	計算長方體與正方體的表面積。
18	線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形。 2. 對稱點、對稱角、對稱邊。
19	線對稱圖形	練習繪製線對稱圖形。
20	期末評量	期末評量範圍綜合複習。
21	總複習	複習本學期學習活動內容。

基隆市華興國民小學學 113 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	五年級(抽離)	5 節	謝函穎
教學人數	五年級 1 人。 共 1 人		
本學期 學習目標	1. 能判讀與繪製折線圖。 2. 能使用短除法或質因數分解法找出因數、公因數、最大公因數。 3. 能使用短除法或質因數分解法找出倍數、公倍數、最小公倍數。 4. 能了解多邊形的性質。 5. 能計算平面圖形的面積。 6. 能了解立體形體的構成與性質。 7. 能進行四則運算規則的計算。 8. 能計算異分母分數的加減。 9. 能計算分數的除法。 10. 能理解扇形的構成要素。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 數學教具 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>線上平台、簡報、電子書</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	折線圖	1. 複習長條圖與折線圖舊經驗。 2. 練習判讀複雜的折線圖。	
2	折線圖	1. 複習判讀複雜的折線圖。 2. 練習繪製折線圖。	
3	倍數與因數	1. 認識因數與倍數。 2. 使用列舉法找出因數與倍數。	
4	倍數與因數	1. 複習使用列舉法找出因數與倍數。 2. 應用問題解題練習。	
5	公倍數與公因數	1. 複習因數與倍數概念。 2. 練習短除法與質因數分解法。 3. 找出公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	

6	公倍數與公因數	1. 複習短除法與質因數分解法。 2. 應用問題解題練習。
7	平面圖形	1. 複習舊經驗。 2. 認識三角形的邊長關係及內角和。 3. 認識四邊形的性質。
8	平面圖形 立體形體	1. 複習四邊形性質與認識多邊形。 2. 找出面的垂直與平行關係。 3. 複習立體形體舊經驗，認識角柱與圓柱。
9	立體形體	1. 認識角錐與圓錐。 2. 認識球體的結構。
10	期中評量	期中評量範圍綜合複習。
11	整數四則運算	1. 複習舊經驗，進行三步驟的列式與逐步求解題型計算。 2. 認識與運用分配律簡化計算。
12	整數四則運算	1. 練習連除的計算。 2. 練習平均問題的解題計算。
13	擴、約分與加減	1. 複習分數的相關舊經驗。 2. 認識擴分與約分的方式。 3. 練習通分與進行分數大小的比較。
14	擴、約分與加減	1. 複習擴分、約分與通分。 2. 進行異分母分數的加減解題計算。
15	面積	1. 複習面積舊經驗。 2. 練習平行四邊形的面積計算。 3. 練習三角形的面積計算。
16	面積	1. 複習平行四邊形、三角形面積公式，練習梯形的面積計算。 2. 面積題型變化題練習。
17	乘以幾分之一	1. 複習舊經驗。 2. 認識分數表示整數相除的結果。 3. 認識整數乘以幾分之一的題型。
18	乘以幾分之一 扇形	1. 複習乘以 $\frac{1}{n}$ 與除以 n 的關係。 2. 認識扇形的構成要素。
19	扇形	1. 認識圓心角的意義。 2. 認識幾分之幾的圓。
20	期末評量	期末評量範圍綜合複習。
21	總複習	複習本學期學習活動內容。

基隆市華興國民小學學 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	五年級(抽離)	5 節	謝函穎
教學人數	五年級 1 人。		

	共 1 人	
本學期 學習目標	1. 能理解億以上的大數。 2. 能進行多位小數的乘法與除法計算。 3. 能做分數的乘法與除法計算。 4. 能計算長方體、正方體的體積。 5. 認識生活中重量和面積的大單位。 6. 能計算時間的乘法、除法。 7. 能解決容積的題型。 8. 能理解比率和百分率的意義與應用。 9. 能計算正方體和長方體的表面積。 10. 能繪製線對稱圖形。	
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 數學教具 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>線上平台、簡報、電子書</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u>	
教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1	數的十進位結構	1. 複習十進位位值舊經驗。 2. 運用位值表認識億以上的大數與書寫練習。 3. 運用位值表認識多位小數。
2	數的十進位結構	1. 運用位值複習億以上的大數與多位小數。 2. 練習十進位結構的題型解題。
3	分數的計算	1. 複習分數概念的舊經驗。 2. 練習分數的整數倍計算。 3. 練習分數的分數倍計算。
4	分數的計算	1. 複習分數的乘法計算 2. 練習分數除以整數計算。
5	長方體與正方體的 體積	1. 複習體積的舊經驗。 2. 認識長方體與正方體的體積公式。 3. 認識 1 立方公尺。
6	長方體與正方體的 體積	1. 複習長方體與正方體的體積計算。 2. 練習計算簡單複合形體的體積。
7	小數	1. 複習小數相關舊經驗。 2. 練習多位小數乘以整數的計算。 2. 練習整數乘以小數的計算。
8	小數 生活中的大單位	1. 練習小數乘以小數的計算。 2. 練習小數、整數除以整數的計算。

		3. 認識公噸。
9	生活中的大單位	1. 複習公噸。 2. 認識公畝、公頃和平方公里。
10	期中評量	期中評量範圍綜合複習。
11	時間的乘除	1. 複習時間相關舊經驗 2. 練習時間的乘法計算。 3. 練習時間的除法計算。
12	時間的乘除	1. 複習時間的乘法與除法計算。 2. 時間的乘除題型解題練習。
13	容積	1. 認識容積。 2. 認識容積與容量的關係。
14	容積 比率與百分率	1. 不規則物體的體積算法。 2. 認識比率及百分率。
15	比率與百分率	1. 複習比率及百分率。 2. 練習生活中的百分率應用題型解題。
16	表面積	1. 複習面積相關舊經驗。 2. 認識長方體與正方體的表面積概念與公式。
17	表面積	1. 複習長方體與正方體的表面積概念與公式。 2. 練習計算長方體與正方體的表面積。
18	線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形。 2. 對稱點、對稱角、對稱邊。
19	線對稱圖形	1. 複習線對稱圖形性質。 2. 練習繪製線對稱圖形。
20	期末評量	期末評量範圍綜合複習。
21	總複習	複習本學期學習活動內容。

基隆市華興國民小學學 113 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	六年級(外加)	2 節	謝函穎
教學人數	六年級 1 人。 共 1 人		
本學期 學習目標	1. 能運用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數與最小公倍數。 2. 能計算分數除法的相關題型。 3. 能判斷數量關係，並以文字或符號表徵數量來解題。 4. 能計算小數除法的相關題型。 5. 能對生活中比與比值的相關問題進行解題。 6. 能計算圓周長與扇形周長。 7. 能計算圓面積與扇形面積。 8. 能解決生活中有關速率的問題。 9. 能解決放大圖、縮圖和比例尺的相關題型。		
教學與	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)		

評量說明 (須說明 調整原 則)	學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 數學教具 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>線上平台、簡報、電子書</u> 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：____ 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：____
---------------------------	--

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	最大公因數與最小公倍數	1. 找出質數和合數。 2. 找出質因數和使用短除法進行質因數分解
2	最大公因數與最小公倍數	1. 找出最大公因數與解題練習。 2. 找出最小公倍數與解題練習。
3	分數除法	1. 練習將分數約成最簡分數。 2. 練習同分母分數的除法。
4	分數除法	1. 練習異分母分數的除法。 2. 練習分數除法的應用解題。
5	數量關係	1. 觀察和不變、差不變的數量變化關係。 2. 觀察商不變、積不變的數量變化關係。
6	數量關係 小數除法	1. 觀察堆疊問題的數量變化關係。 2. 練習整數÷小數、小數÷小數的直式計算。
7	小數除法	1. 複習小數的直式計算。 2. 練習小數除法的應用解題。
8	比與比值	1. 認識比與比值。 2. 解決比與比值的應用問題。
9	比與比值	1. 找出相等的比、最簡單整數比。 2. 解決比與比值的應用問題。
10	期中評量	期中評量範圍綜合複習。
11	圓周長與扇形周長	1. 認識圓周率。 2. 練習算出圓周長。
12	圓周長與扇形周長	1. 練習算出圓周長。 2. 練習算出扇形周長。
13	圓周長與扇形周長 圓面積與扇形面積	1. 複習圓周長與扇形周長的算法。 2. 練習算出圓面積。
14	圓面積與扇形面積	1. 複習圓面積算法。 2. 練習算出扇形面積。
15	圓面積與扇形面積	複習圓面積與扇形面積的算法。
16	認識速率	1. 認識速率的公式。 2. 認識距離、時間和速率的關係。

17	認識速率	1. 複習距離、時間和速率的關係。 2. 練習速率單位的換算。
18	放大圖、縮圖與比例尺	1. 認識放大圖和縮圖的性質。 2. 練習繪製放大圖和縮圖。
19	放大圖、縮圖與比例尺	1. 複習放大圖和縮圖的性質 2. 認識比例尺。
20	期末評量	期末評量範圍綜合複習。
21	總複習	複習本學期學習活動內容。

基隆市華興國民小學學 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	六年級(外加)	2 節	謝函穎
教學人數	六年級 1 人。 共 1 人		
本學期學習目標	1. 能解決小數加減乘除混合的四則計算問題。 2. 能進行速率的應用題型解題。 3. 能計算柱體的體積與表面積。 4. 能進行基準量與比較量的應用題型解題。 5. 能進行怎樣解題單元的應用題型解題。 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖、圓形圖並報讀。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 數學教具 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>線上平台、簡報、電子書</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	小數與分數的計算	1. 練習小數加、減、乘、除混合的四則計算。 2. 練習分數加、減、乘、除混合的四則計算。	
2	小數與分數的計算	練習小數和分數的混合計算題型。	
3	速率的應用	1. 認識與解決平均速率問題。 2. 認識與解決相離和相遇問題。	

4	速率的應用	1. 認識與解決追趕問題。 2. 認識與解決流水問題。
5	速率的應用	速率題型的解題練習。
6	柱體體積與表面積	計算柱體的體積。
7	柱體體積與表面積	1. 複習柱體的體積計算公式。 2. 計算複合形體的體積。
8	柱體體積與表面積	練習計算柱體的表面積
9	期中評量	期中評量範圍綜合複習。
10	基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量的概念。 2. 利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。 3. 解決由倍數關係求比較量或基準量的問題。
11	基準量與比較量	1. 複習基準量與比較量的概念。 2. 練習基準量與比較量的應用(兩量之和)解題。
12	基準量與比較量	1. 複習基準量與比較量的概念。 2. 練習基準量與比較量的應用(兩量之差)解題。
13	怎樣解題	1. 練習簡化或圖示題意，再找出解題的方法。 2. 練習列式解決和差問題。
14	怎樣解題	1. 練習簡化或圖示題意，再找出解題的方法。 2. 練習列式解決年齡問題。
15	怎樣解題	1. 練習簡化或圖示題意，再找出解題的方法。 2. 練習列式解決雞兔同籠問題。
16	圓形圖	1. 認識、報讀並繪製圓形百分圖。 2. 認識、報讀並繪製圓形圖。
17	圓形圖	1. 複習圓形百分圖與圓形圖。 2. 練習圓形百分圖和圓形圖的應用解題。
18	期末評量	期末評量範圍綜合複習。
19	畢業週	
20	畢業週	

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市華興國民小學學 113 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
功能性動作訓練	一二年級(外加)	2 節	謝函穎
教學人數	一年級 1 人，二年級 1 人。 共 2 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 3-2 參與學習活動。	
	學習內容	特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。	
融入議題	安全教育、人權教育、品德教育、戶外教育		
本學期學習目標	1. 能單手拍球持續至少 15 秒。 2. 能將球運至指定位置。 3. 能連續跳繩至少 5 下。 4. 能完成剪紙任務。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 體育器材 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺提示表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>書籍或網路資源</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u>		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	

1	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
2	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
3	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
4	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
5	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
6	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
7	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
8	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
9	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
10	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
11	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
12	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
13	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
14	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
15	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
16	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。

17	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
18	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
19	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
20	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
21	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。

基隆市華興國民小學學 113 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
功能性動作訓練	一二年級(外加)	2 節	謝函穎
教學人數	一年級 1 人，二年級 1 人。 共 2 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 3-2 參與學習活動。	
	學習內容	特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。	
融入議題	安全教育、人權教育、品德教育、戶外教育		
本學期學習目標	1. 能單手拍球持續至少 30 秒。 2. 能將球丟至指定位置。 3. 能連續跳繩至少 10 下。 4. 能完成剪紙任務。		
教學與評量說明(須說明調整原)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 ■體育器材 ■視覺提示表		

則) 其他：書籍或網路資源

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
 學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：

3.教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
2	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
3	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
4	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
5	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
6	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
7	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
8	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
9	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
10	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
11	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
12	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。

13	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
14	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
15	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
16	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
17	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
18	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
19	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
20	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。
21	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙任務。

基隆市華興國民小學學 113 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
功能性動作訓練	五六年級(外加)	2 節	謝函穎
教學人數	五年級 2 人，六年級 1 人。 共 3 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特功2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-7 具備手部精細操作技能。 特功2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。 特功2-9 具備動作計畫技能。 特功3-2 參與學習活動。	

	學習內容	特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。 特功 F-4 踢球。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。 特功 J-6 個別需求之動作 執行與整合。
融入議題	安全教育、人權教育、品德教育、戶外教育	
本學期學習目標	1. 能雙手交替運球連續 1 分鐘。 2. 能邊移動邊傳球。 3. 能雙手將球投進籃框。 4. 能連續不間斷來回對打至少 3 回(羽毛球或板羽球)。 5. 能跟著步驟做出勞作。 6. 能連續跳繩至少 50 下。	
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 體育器材 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺提示表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>書籍或網路資源</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	
教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙活動。
2	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙活動。
3	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙活動。
4	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙活動。
5	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙活動。
6	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙活動。

7	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙活動。
8	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙活動。
9	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙活動。
10	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙活動。
11	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 刺工活動。
12	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 刺工活動。
13	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 刺工活動。
14	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 刺工活動。
15	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 刺工活動。
16	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 刺工活動。
17	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 刺工活動。
18	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 刺工活動。
19	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 刺工活動。
20	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 刺工活動。
21	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 刺工活動。

基隆市華興國民小學學 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
功能性動作訓練	五六年級 (外加)	2 節	謝函穎
教學人數	五年級 2 人，六年級 1 人。 共 3 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 3-2 參與學習活動。	
	學習內容	特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。 特功 F-4 踢球。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。 特功 J-6 個別需求之動作 執行與整合。	
融入議題	安全教育、人權教育、品德教育、戶外教育		
本學期學習目標	1. 能將球踢進指定位置。 2. 能邊移動邊踢球。 3. 能連續不間斷來回對打至少 5 回(羽毛球或板羽球)。 4. 能跟著步驟做出勞作。 5. 能連續跳繩至少 70 下。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 體育器材 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺提示表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：書籍或網路資源 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。	

		3. 刺工活動。
2	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 刺工活動。
3	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 刺工活動。
4	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 刺工活動。
5	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 刺工活動。
6	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 刺工活動。
7	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 刺工活動。
8	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 刺工活動。
9	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 刺工活動。
10	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 刺工活動。
11	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙活動。
12	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙活動。
13	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙活動。
14	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙活動。
15	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙活動。
16	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙活動。
17	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。

		3. 剪紙活動。
18	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙活動。
19	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙活動。
20	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙活動。
21	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 剪紙活動。

基隆市華興國小 113 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
社會技巧	一(外加)	1 節	吳俊帆
教學人數	一年級 4 人。 共 4 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。	
	學習內容	特社A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社B-II-3 團體的基本規範。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。	
融入議題	人權教育、品德教育		
本學期學習目標	1. 能認識多種情緒。 2. 在模擬情境下，能遵守遊戲規則。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 □其他：_____		
	教材資源：■學習單 □教學影片 □圖卡 □區分性教學 ■其他：繪本、桌遊		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整)		

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	認識情緒 繪本-菲力的 17 種 情緒	1.繪本閱讀。 2.問題討論。 3.學習單。 4.討論與回饋。
2	認識情緒 繪本-菲力的 17 種 情緒	1.繪本閱讀。 2.問題討論。 3.學習單。 4.討論與回饋。
3	認識情緒 繪本-菲力的 17 種 情緒	1.繪本閱讀。 2.問題討論。 3.學習單。 4.討論與回饋。
4	情緒狀況劇 桌遊-小小貓頭鷹	1.情緒情境假設、預告。 2.情緒情境角色扮演。 3.桌遊規則介紹，實際活動。 4.討論與回饋。
5	情緒狀況劇 桌遊-小小貓頭鷹	1.情緒情境假設、預告。 2.情緒情境角色扮演。 3.桌遊規則介紹，實際活動。 4.討論與回饋。
6	情緒狀況劇 桌遊-小小貓頭鷹	1.情緒情境假設、預告。 2.情緒情境角色扮演。 3.桌遊規則介紹，實際活動。 4.討論與回饋。
7	情緒狀況劇 桌遊-UNO	1.情緒情境假設、預告。 2.情緒情境角色扮演。 3.躲避球規則介紹，實際活動。 4.討論與回饋。
8	情緒狀況劇 桌遊-UNO	1.情緒情境假設、預告。 2.情緒情境角色扮演。 3.躲避球規則介紹，實際活動。 4.討論與回饋。
9	情緒狀況劇 桌遊-UNO	1.情緒情境假設、預告。 2.情緒情境角色扮演。 3.桌遊規則介紹，實際活動。 4.討論與回饋。
10	情緒狀況劇 桌遊-嗒寶	1.情緒情境假設、預告。 2.情緒情境角色扮演。 3.桌遊規則介紹，實際活動。 4.討論與回饋。
11	情緒狀況劇 桌遊-嗒寶	1.情緒情境假設、預告。 2.情緒情境角色扮演。 3.桌遊規則介紹，實際活動。 4.討論與回饋。
12	情緒狀況劇	1.情緒情境假設、預告。 2.情緒情境角色扮演。

	桌遊-嗒寶	3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
13	認識情緒 繪本-彩色怪獸	1. 繪本閱讀。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
14	認識情緒 繪本-彩色怪獸	1. 繪本閱讀。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
15	認識情緒 繪本-彩色怪獸	1. 繪本閱讀。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
16	情緒狀況劇 桌遊-神奇小馬	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
17	情緒狀況劇 桌遊-神奇小馬	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
18	情緒狀況劇 桌遊-神奇小馬	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
19	情緒狀況劇 團體討論後決定 桌遊 4 選 1	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 小組討論欲進行的桌遊。 4. 桌遊規則介紹，實際活動。 5. 討論與回饋。
20	情緒狀況劇 團體討論後決定 桌遊 4 選 1	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 小組討論欲進行的桌遊。 4. 桌遊規則介紹，實際活動。 5. 討論與回饋。
21	情緒狀況劇 團體討論後決定 桌遊 4 選 1	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 小組討論欲進行的桌遊。 4. 桌遊規則介紹，實際活動。 5. 討論與回饋。

基隆市華興國小 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	一 (外加)	1 節	吳俊帆
教學人數	一年級 4 人。 共 4 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	

本學年 學習重點	學習 表現	特社1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社3-III-1 遵守不同課堂的規則。
	學習 內容	特社A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社B-II-3 團體的基本規範。 特社C-I-1 學校規則的認識與遵守。
融入議題	人權教育、品德教育	
本學期 學習目標	1. 在模擬情境下，能表達自己的正向或負向情緒。 2. 在模擬情境下，能遵守遊戲的結果。	
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>繪本、桌遊</u> 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1	認識情緒 繪本-蝸牛開始的	1. 繪本閱讀。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
2	認識情緒 繪本-蝸牛開始的	1. 繪本閱讀。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
3	認識情緒 繪本-蝸牛開始的	1. 繪本閱讀。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
4	情緒狀況劇 桌遊-拔毛運動會	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
5	情緒狀況劇 桌遊-拔毛運動會	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。

		4. 討論與回饋。
6	情緒狀況劇 桌遊-拔毛運動會	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
7	情緒狀況劇 桌遊-卡卡城兒童版	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 躲避球規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
8	情緒狀況劇 桌遊-卡卡城兒童版	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 躲避球規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
9	情緒狀況劇 桌遊-卡卡城兒童版	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
10	情緒狀況劇 桌遊-髒小豬	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
11	情緒狀況劇 桌遊-髒小豬	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
12	情緒狀況劇 桌遊-髒小豬	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
13	認識情緒 繪本-我變成一隻噴火龍了	1. 繪本閱讀。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
14	認識情緒 繪本-我變成一隻噴火龍了	1. 繪本閱讀。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
15	認識情緒 繪本-我變成一隻噴火龍了	1. 繪本閱讀。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
16	情緒狀況劇 桌遊-沉睡皇后	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
17	情緒狀況劇 桌遊-沉睡皇后	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
18	情緒狀況劇 桌遊-沉睡皇后	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
19	認識情緒 繪本-菲菲生氣了	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 小組討論欲進行的桌遊。 4. 桌遊規則介紹，實際活動。 5. 討論與回饋。

20	認識情緒 繪本-菲菲生氣了	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 小組討論欲進行的桌遊。 4. 桌遊規則介紹，實際活動。 5. 討論與回饋。
21	情緒狀況劇 團體討論後決定桌遊	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 小組討論欲進行的桌遊。 4. 桌遊規則介紹，實際活動。 5. 討論與回饋。

基隆市華興國小 113 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	二 (外加)	1 節	吳俊帆
教學人數	二年級 3 人 (2 位普通同儕)。 共 3 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習 表現	特社1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。	
	學習 內容	特社A-II-3 自我接納與激勵。 特社B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-IV-2 同理心的培養。	
融入議題	人權教育、品德教育		
本學期 學習目標	1. 能在模擬的遊戲情境下，心平氣和接受失敗的結果。 2. 看完繪本故事後，能說出故事人物的情緒及想法。 3. 能以適當的方式處理自己的負向情緒 (深呼吸、倒數)。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 □其他：_____		
	教材資源：■學習單 □教學影片 □圖卡 □區分性教學 ■其 他：繪本、桌遊		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析 □多元感官 ■直接教學 □多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____		
	環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排 □座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____		

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	换位思考 繪本-我贏了/我輸了	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
2	换位思考 繪本-我贏了/我輸了	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
3	换位思考 繪本-我贏了/我輸了	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
4	情緒狀況劇 桌遊-伐木達人	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
5	情緒狀況劇 桌遊-伐木達人	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
6	情緒狀況劇 桌遊-伐木達人	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
7	换位思考 繪本-臭小羊/呆頭鵝	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
8	换位思考 繪本-臭小羊/呆頭鵝	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
9	换位思考 繪本-臭小羊/呆頭鵝	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
10	情緒狀況劇 桌遊-德國心臟病	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
11	情緒狀況劇 桌遊-德國心臟病	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
12	情緒狀況劇 桌遊-德國心臟病	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
13	换位思考 繪本-小恐龍不見了/小恐龍是我的	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。

14	换位思考 繪本-小恐龍不見了/小恐龍是我的	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
15	换位思考 繪本-小恐龍不見了/小恐龍是我的	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
16	情緒狀況劇 桌遊-快閃冰淇淋	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
17	情緒狀況劇 桌遊-快閃冰淇淋	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
18	情緒狀況劇 桌遊-快閃冰淇淋	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
19	情緒狀況劇 團體討論後決定桌遊	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 小組討論欲進行的桌遊。 4. 桌遊規則介紹，實際活動。 5. 討論與回饋。
20	情緒狀況劇 團體討論後決定桌遊	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 小組討論欲進行的桌遊。 4. 桌遊規則介紹，實際活動。 5. 討論與回饋。
21	情緒狀況劇 團體討論後決定桌遊	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 小組討論欲進行的桌遊。 4. 桌遊規則介紹，實際活動。 5. 討論與回饋。

基隆市華興國小 113 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	二 (外加)	1 節	吳俊帆
教學人數	二年級 3 人 (2 位普通同儕)。 共 3 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。	

學習內容	特社A-II-3 自我接納與激勵。 特社B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社B-II-3 團體的基本規範。 特社B-IV-2 同理心的培養。	
融入議題	人權教育、品德教育	
本學期學習目標	1. 能心平氣和接受和同學競爭失敗的結果。 2. 能說出繪本故事中正向處理情緒的做法。 3. 能以適當的方式處理自己的負向情緒（深呼吸及、倒數）。	
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：繪本、桌遊 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1	換位思考 繪本-不是我做的 認錯和道歉的故事	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
2	換位思考 繪本-不是我做的 認錯和道歉的故事	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
3	換位思考 繪本-不是我做的 認錯和道歉的故事	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
4	情緒狀況劇 桌遊-諾亞方舟	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
5	情緒狀況劇 桌遊-諾亞方舟	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
6	情緒狀況劇 桌遊-諾亞方舟	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。

7	换位思考 繪本-蠟筆大罷工	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
8	换位思考 繪本-蠟筆大罷工	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
9	换位思考 繪本-蠟筆大罷工	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
10	情緒狀況劇 桌遊-閃靈快手	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
11	情緒狀況劇 桌遊-閃靈快手	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
12	情緒狀況劇 桌遊-閃靈快手	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
13	情緒狀況劇 桌遊-BANG！骰子版	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
14	情緒狀況劇 桌遊-BANG！骰子版	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
15	情緒狀況劇 桌遊-BANG！骰子版	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
16	情緒狀況劇 桌遊-BANG！骰子版	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
17	情緒狀況劇 桌遊-石器時代兒童版	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
18	情緒狀況劇 桌遊-石器時代兒童版	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
19	情緒狀況劇 桌遊-石器時代兒童版	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 小組討論欲進行的桌遊。 4. 桌遊規則介紹，實際活動。 5. 討論與回饋。
20	情緒狀況劇 團體討論後決定桌遊	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 小組討論欲進行的桌遊。 4. 桌遊規則介紹，實際活動。 5. 討論與回饋。

21	情緒狀況劇 團體討論後決定桌遊	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 小組討論欲進行的桌遊。 4. 桌遊規則介紹，實際活動。 5. 討論與回饋。
----	--------------------	---

基隆市華興國小 113 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	三 (外加)	1 節	吳俊帆
教學人數	三年級 4 人 (2 位普通同儕)。 共 4 人		
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
本學年學習重點	學習表現	特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。	
	學習內容	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	
融入議題	人權教育、品德教育、生命教育		
本學期學習目標	1. 能以適當的方式處理自己的負向情緒。 2. 能在角色扮演桌遊遊戲中透過觀察，察覺同儕所扮演的角色。 3. 能在引導下使用適當的策略，進行角色扮演桌遊遊戲。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：繪本、桌遊 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	換位思考 繪本-生氣王子	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
2	換位思考 繪本-生氣王子	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
3	換位思考 繪本-生氣王子	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
4	情緒狀況劇 桌遊-矮人礦坑	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
5	情緒狀況劇 桌遊-矮人礦坑	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
6	情緒狀況劇 桌遊-矮人礦坑	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
7	情緒狀況劇 桌遊-矮人礦坑	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
8	換位思考 繪本-愛哭公主	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
9	換位思考 繪本-愛哭公主	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
10	換位思考 繪本-愛哭公主	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
11	情緒狀況劇 桌遊-水瓶座	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
12	情緒狀況劇 桌遊-水瓶座	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。

13	情緒狀況劇 桌遊-水瓶座	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
14	情緒狀況劇 桌遊-水瓶座	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
15	情緒狀況劇 合作型桌遊-獅子 剪髮大冒險	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
16	情緒狀況劇 合作型桌遊-獅子 剪髮大冒險	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
17	情緒狀況劇 合作型桌遊-獅子 剪髮大冒險	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
18	情緒狀況劇 合作型桌遊-獅子 剪髮大冒險	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
19	情緒狀況劇 團體討論後決定桌 遊	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 小組討論欲進行的桌遊。 4. 桌遊規則介紹，實際活動。 5. 討論與回饋。
20	情緒狀況劇 團體討論後決定桌 遊	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 小組討論欲進行的桌遊。 4. 桌遊規則介紹，實際活動。 5. 討論與回饋。
21	情緒狀況劇 團體討論後決定桌 遊	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 小組討論欲進行的桌遊。 4. 桌遊規則介紹，實際活動。 5. 討論與回饋。

基隆市華興國小 113 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	三 (外加)	1 節	吳俊帆
教學人數	三年級 4 人 (2 位普通同儕)。 共 4 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學 習 表 現	特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。	

	<p>特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。</p> <p>特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p> <p>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。</p>
學習內容	<p>特社 A-II-1 基本情緒的表達。</p> <p>特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-II-3 團體的基本規範。</p> <p>特社 B-II-4 衝突情境的因應。</p> <p>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>

融入議題	人權教育、品德教育、生命教育
------	----------------

本學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 能以適當的方式處理自己的負向情緒。 能在角色扮演桌遊遊戲中透過觀察，察覺同儕所扮演的角色。 能使用適當的策略，進行角色扮演桌遊遊戲。
---------	--

教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>繪本、桌遊</u></p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
----------------------	--

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	换位思考 繪本-花婆婆	<ol style="list-style-type: none"> 輪流閱讀繪本。 問題討論。 學習單。 討論與回饋。
2	换位思考 繪本-花婆婆	<ol style="list-style-type: none"> 輪流閱讀繪本。 問題討論。 學習單。 討論與回饋。
3	换位思考 繪本-花婆婆	<ol style="list-style-type: none"> 輪流閱讀繪本。 問題討論。 學習單。 討論與回饋。
4	情緒狀況劇 合作型桌遊-花火	<ol style="list-style-type: none"> 情緒情境假設、預告。 情緒情境角色扮演。 桌遊規則介紹，實際活動。

		4. 討論與回饋。
5	情緒狀況劇 合作型桌遊-花火	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
6	情緒狀況劇 合作型桌遊-花火	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
7	情緒狀況劇 合作型桌遊-花火	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
8	換位思考 繪本-小火車做到了	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
9	換位思考 繪本-小火車做到了	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
10	換位思考 繪本-小火車做到了	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
11	情緒狀況劇 合作型桌遊-禁忌之島	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
12	情緒狀況劇 合作型桌遊-禁忌之島	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
13	情緒狀況劇 合作型桌遊-禁忌之島	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
14	情緒狀況劇 合作型桌遊-禁忌之島	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
15	換位思考 繪本-你很特別	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
16	換位思考 繪本-你很特別	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
17	換位思考 繪本-你很特別	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
18	情緒狀況劇 團體討論後決定桌遊	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 小組討論欲進行的桌遊。 4. 桌遊規則介紹，實際活動。 5. 討論與回饋。

19	情緒狀況劇 團體討論後決定桌遊	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 小組討論欲進行的桌遊。 4. 桌遊規則介紹，實際活動。 5. 討論與回饋。
20	情緒狀況劇 團體討論後決定桌遊	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 小組討論欲進行的桌遊。 4. 桌遊規則介紹，實際活動。 5. 討論與回饋。
21	情緒狀況劇 團體討論後決定桌遊	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 小組討論欲進行的桌遊。 4. 桌遊規則介紹，實際活動。 5. 討論與回饋。

基隆市華興國小 113 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	四 (外加)	3 節	吳俊帆
教學人數	四年級 6 人 (3 位普通同儕)。 共 6 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。	
	學習內容	特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	
融入議題	人權教育、品德教育、生命教育		
本學期學習目標	1. 能在提醒下以適當的方式處理自己的負向情緒。 2. 能在角色扮演桌遊中透過引導，察覺同儕所扮演的角色。 3. 能在提醒下覺察自己的行為是否適當。 4. 能在提醒下遵守團隊規範，完成老師指定任務。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 □其他：_____		

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：繪本、桌遊

2.教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	1.自我覺察訓練 2.合作型桌遊-花火	1.覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2.桌遊規則講解，實際進行。 3.討論與回饋。
	3.田徑隊融合活動	1.覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2.田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
2	1.自我覺察訓練 2.合作型桌遊-花火	1.覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2.桌遊規則講解，實際進行。 3.討論與回饋。
	3.田徑隊融合活動	1.覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2.田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
3	1.自我覺察訓練 2.合作型桌遊-花火	1.覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2.桌遊規則講解，實際進行。 3.討論與回饋。
	3.田徑隊融合活動	1.覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2.田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
4	1.自我覺察訓練 2.合作型桌遊-花火	1.覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2.桌遊規則講解，實際進行。 3.討論與回饋。
	3.田徑隊融合活動	1.覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2.田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
5	1.自我覺察訓練 2.合作型桌遊-花火	1.覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2.桌遊規則講解，實際進行。 3.討論與回饋。
	3.田徑隊融合活動	1.覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2.田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
6	1.自我覺察訓練 2.合作競爭桌遊-矮人礦坑	1.覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2.桌遊規則講解，實際進行。 3.討論與回饋。
	3.田徑隊融合活動	1.覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2.田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
7	1.自我覺察訓練 2.合作競爭桌遊-矮人礦坑	1.覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2.桌遊規則講解，實際進行。 3.討論與回饋。
	3.田徑隊融合活動	1.覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2.田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。

8	1. 自我覺察訓練 2. 合作競爭桌遊-矮人礦坑	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
9	1. 自我覺察訓練 2. 合作競爭桌遊-矮人礦坑	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
10	1. 自我覺察訓練 2. 合作競爭桌遊-矮人礦坑	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
11	1. 自我覺察訓練 2. 合作型桌遊-飛躍魔盜團	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
12	1. 自我覺察訓練 2. 合作型桌遊-飛躍魔盜團	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
13	1. 自我覺察訓練 2. 合作型桌遊-飛躍魔盜團	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
14	1. 自我覺察訓練 2. 合作競爭桌遊-矮人礦坑	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
15	1. 自我覺察訓練 2. 合作競爭桌遊-矮人礦坑	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
16	1. 自我覺察訓練 2. 情緒狀況劇 團體討論後決定 桌遊	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 情緒情境假設、預告。 3. 情緒情境角色扮演。 4. 小組討論欲進行的桌遊。 5. 桌遊規則介紹，實際活動。 6. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
17	1. 自我覺察訓練 2. 情緒狀況劇 團體討論後決定	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 情緒情境假設、預告。 3. 情緒情境角色扮演。 4. 小組討論欲進行的桌遊。

	桌遊	5. 桌遊規則介紹，實際活動。 6. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
18	1. 自我覺察訓練 2. 情緒狀況劇 團體討論後決定 桌遊	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 情緒情境假設、預告。 3. 情緒情境角色扮演。 4. 小組討論欲進行的桌遊。 5. 桌遊規則介紹，實際活動。 6. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
19	1. 自我覺察訓練 2. 情緒狀況劇 團體討論後決定 桌遊	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 情緒情境假設、預告。 3. 情緒情境角色扮演。 4. 小組討論欲進行的桌遊。 5. 桌遊規則介紹，實際活動。 6. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
20	1. 自我覺察訓練 2. 情緒狀況劇 團體討論後決定 桌遊	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 情緒情境假設、預告。 3. 情緒情境角色扮演。 4. 小組討論欲進行的桌遊。 5. 桌遊規則介紹，實際活動。 6. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
21	1. 自我覺察訓練 2. 情緒狀況劇 團體討論後決定 桌遊	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 情緒情境假設、預告。 3. 情緒情境角色扮演。 4. 小組討論欲進行的桌遊。 5. 桌遊規則介紹，實際活動。 6. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。

基隆市華興國小 113 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	四 (外加)	3 節	吳俊帆
教學人數	四年級 6 人 (3 位普通同儕)。 共 6 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接	

		<p>受衝突的後果。</p> <p>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。</p>
	學習內容	<p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-II-3 團體的基本規範。</p> <p>特社 B-II-4 衝突情境的因應。</p> <p>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>
融入議題	人權教育、品德教育、生命教育	
本學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 能以適當的方式處理自己的負向情緒。 能在角色扮演桌遊中透過觀察，察覺同儕所扮演的角色。 能在提醒下覺察自己的行為是否適當。 能在提醒下遵守團隊規範。 	
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>繪本、桌遊</u></p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input checked="" type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>	
教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1	1.自我覺察訓練 2.角色扮演合作競爭桌遊-三國殺	1.覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2.桌遊規則講解，實際進行。 3.討論與回饋。
	3.田徑隊融合活動	1.覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2.田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
2	1.自我覺察訓練 2.角色扮演合作競爭桌遊-三國殺	1.覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2.桌遊規則講解，實際進行。 3.討論與回饋。
	3.田徑隊融合活動	1.覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2.田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
3	1.自我覺察訓練 2.角色扮演合作競爭桌遊-三國殺	1.覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2.桌遊規則講解，實際進行。 3.討論與回饋。
	3.田徑隊融合活動	1.覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。

		2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
4	1. 自我覺察訓練 2. 角色扮演合作競爭桌遊-三國殺	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
5	1. 自我覺察訓練 2. 角色扮演合作競爭桌遊-三國殺	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
6	1. 自我覺察訓練 2. 角色扮演合作競爭桌遊-三國殺	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
7	1. 自我覺察訓練 2. 角色扮演合作競爭桌遊-三國殺	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
8	1. 自我覺察訓練 2. 角色扮演合作競爭桌遊-三國殺	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
9	1. 自我覺察訓練 2. 角色扮演合作競爭桌遊-三國殺	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
10	1. 自我覺察訓練 2. 角色扮演合作競爭桌遊-三國殺	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
11	1. 自我覺察訓練 2. 角色扮演合作競爭桌遊-阿瓦隆	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
12	1. 自我覺察訓練 2. 角色扮演合作競爭桌遊-阿瓦隆	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
13	1. 自我覺察訓練 2. 角色扮演合作競爭桌遊-阿瓦隆	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。

		2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
14	1. 自我覺察訓練 2. 角色扮演合作競爭桌遊-阿瓦隆	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
15	1. 自我覺察訓練 2. 角色扮演合作競爭桌遊-阿瓦隆	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
16	1. 自我覺察訓練 2. 角色扮演合作競爭桌遊-阿瓦隆	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
17	1. 自我覺察訓練 2. 角色扮演合作競爭桌遊-阿瓦隆	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
18	1. 自我覺察訓練 2. 角色扮演合作競爭桌遊-阿瓦隆	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
19	1. 自我覺察訓練 2. 角色扮演合作競爭桌遊-阿瓦隆	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 桌遊規則講解，實際進行。 3. 討論與回饋。
	3. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
20	1. 自我覺察訓練 2. 情緒狀況劇 團體討論後決定桌遊	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 情緒情境假設、預告。 3. 情緒情境角色扮演。 4. 小組討論欲進行的桌遊。 5. 桌遊規則介紹，實際活動。 6. 討論與回饋。
	2. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。
21	1. 自我覺察訓練 2. 情緒狀況劇 團體討論後決定桌遊	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 情緒情境假設、預告。 3. 情緒情境角色扮演。 4. 小組討論欲進行的桌遊。 5. 桌遊規則介紹，實際活動。 6. 討論與回饋。
	2. 田徑隊融合活動	1. 覺察練習：不同情境下應表現的適當行為。 2. 田徑隊訓練，個別、團隊規範遵守、執行。

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
社會技巧	五年級(外加)	2節	謝函穎
教學人數	五年級6人。 共6人		
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。	
	學習內容	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。	
融入議題	人權教育、品德教育、生命教育		
本學期學習目標	1.能自我覺察自己當下的情緒狀態，並在提醒下選擇可行且合適的情緒處理方式。 2.能理解行為與後果之間的關係與評估。 3.能接受事件處理後的結果與調節相關情緒。 4.能表現出能維持長時間友誼的互動行為。 5.能遵守團體規範，在小組互動中聆聽他人意見、分享自己想法，在覺察他人有需要時提供幫助。 6.能在衝突發生後，列出衝突事件的過程與原因。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>繪本、簡報、書籍、桌上遊戲</u> 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u>		
教學進度表			

週次	單元名稱	課程內容
1	生氣了，怎麼辦？	1. 遵守課堂規範、深呼吸、自我覺察練習。 2. 繪本導讀、情境問題討論、彙整想法。 3. 經驗分享、找出自己的負向情緒壓力源。 4. 練習自己選擇的情緒調節方式。 5. 學習單、遊戲或模擬情境演練，並給予修正與回饋。
2	生氣了，怎麼辦？	
3	生氣了，怎麼辦？	
4	生氣了，怎麼辦？	
5	生氣了，怎麼辦？	
6	抓狂總動員	1. 遵守課堂規範、深呼吸、自我覺察練習。 2. 情境問題討論、彙整想法。 3. 練習評估行為與後果，嘗試想法的轉變。 4. 遊戲或模擬情境演練，並給予修正與回饋。
7	抓狂總動員	
8	抓狂總動員	
9	抓狂總動員	
10	抓狂總動員	
11	說好話，好好說，誰先說。	1. 遵守課堂規範、深呼吸、自我覺察練習。 2. 繪本導讀、情境問題討論、彙整想法。 3. 練習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 練習思考衝突原因與過程，嘗試想法轉變。 5. 模擬情境演練，並給予修正與回饋。
12	說好話，好好說，誰先說。	
13	說好話，好好說，誰先說。	
14	說好話，好好說，誰先說。	
15	說好話，好好說，誰先說。	
16	桌上遊戲互動	1. 遵守課堂規範、深呼吸、自我覺察練習。 2. 邀請普班同儕一同進行桌上遊戲互動。 3. 練習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 練習自己選擇的情緒調節方式。 5. 練習表達衝突的原因、評估行為及後果，嘗試想法轉變。
17	桌上遊戲互動	
18	桌上遊戲互動	
19	桌上遊戲互動	
20	桌上遊戲互動	
21	總複習	本學期學習內容重點回顧。

基隆市華興國民小學學 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
社會技巧	五年級(外加)	2 節	謝函穎
教學人數	五年級 6 人。 共 6 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	

		C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
本學年 學習重點	學習表現	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。
	學習內容	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。
融入議題	人權教育、品德教育、生命教育	
本學期 學習目標	1. 能在覺察自己當下的情緒狀態後選擇合適的情緒處理方式。 2. 能評估行為與後果之間的關係後選擇合適的方案。 3. 能在引導下同理他人想法或感受。 4. 能表現出能維持長時間友誼的互動行為。 5. 能在小組互動中做出聆聽、分享及關心他人並提供幫助。 6. 能思考再發生時減少衝突的做法並嘗試修正自己的行為。	
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>繪本、簡報、書籍、桌上遊戲</u>	
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1	換你說囉	1. 遵守課堂規範、深呼吸、自我覺察練習。 2. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 3. 練習辨識當下情境，判斷適當的對話方式。 4. 複習自己選擇的情緒調節方式。 5. 模擬情境演練，並給予修正與回饋。
2	換你說囉	
3	換你說囉	
4	換你說囉	

5	換你說囉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守課堂規範、深呼吸、自我覺察練習。 2. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 3. 練習辨識當下情境，表達自己的感受，引導猜想他人的情緒反應。 4. 複習自己選擇的情緒調節方式。 	
6	換你說囉		
7	同感		
8	同感		
9	同感		
10	同感		
11	同感		
12	同感		
13	桌上遊戲互動		<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守課堂規範、深呼吸、自我覺察練習。 2. 邀請普班同儕一同進行桌上遊戲互動。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 複習自己選擇的情緒調節方式。 5. 複習辨識當下情境，表達自己的感受，同理他人的情緒反應。 6. 複習評估行為及後果關係後，選擇適當方法解決當下狀況或修正自己的行為，練習想法轉變，減少衝突發生。
14	桌上遊戲互動		
15	桌上遊戲互動		
16	桌上遊戲互動		
17	桌上遊戲互動		
18	桌上遊戲互動		
19	桌上遊戲互動		
20	桌上遊戲互動		
21	總複習	本學期學習內容重點回顧。	

基隆市華興國民小學學 113 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
學習策略	五年級 (外加)	2 節	謝函穎
教學人數	五年級 2 人。 共 2 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	

		特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。 特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。
	學習內容	特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。 特學 A-III-7 自問自答的技巧與練習。
融入議題	閱讀素養教育、品德教育、生涯規劃教育	
本學期學習目標	1. 能書寫出各課至少 12 個生字。 2. 能提升閱讀流暢度。 3. 能運用策略提升閱讀理解能力。 4. 能口述摘要後的重點內容。	
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：書籍、桌遊、簡報、網路資源、電子書</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>	
教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1	第一課幸福筆記本	1. 識字策略：運用國字結構分析、部首部件意義化識字、相似字辨析或自編口訣…等。
2	第二課做人做事做長久	2. 閱讀及表達訓練：語詞快速唸名練習、重複閱讀，流暢度訓練，練習摘要及口述文章內容。
3	第三課孔雀錯了	3. 教師示範，練習提問與回答策略。
4	自然科學單元 動物世界	1. 教師示範，練習提問與回答策略。 2. 閱讀後練習將關鍵語詞做記號，練習運用心智圖、條列或表格方式…等策略記錄或摘要重點。
5	第四課特別的海	1. 識字策略：運用國字結構分析、部首部件意義化識字、相似字辨析或自編口訣…等。
6	第五課漫遊花東	

7	第六課護送螃蟹過馬路	2. 閱讀及表達訓練：語詞快速唸名練習、重複閱讀，流暢度訓練，練習摘要及口述文章內容。 3. 教師示範，練習提問與回答策略。
8	自然科學單元 探索聲光世界	1. 教師示範，練習提問與回答策略。 2. 閱讀後練習將關鍵語詞做記號，練習運用心智圖、條列或表格方式…等策略記錄或摘要重點。
9	國語第一~六課、自然科學第一~二單元複習	1. 複習識字策略。 2. 運用提問與回答策略複習學習內容。 3. 回顧自己的筆記複習學習內容。
10	期中評量	期中評量範圍複習。
11	第七課高第的魔法建築	1. 識字策略：運用國字結構分析、部首部件意義化識字、相似字辨析或自編口訣…等。
12	第八課嘗嘗我的家鄉味	2. 閱讀及表達訓練：語詞快速唸名練習、重複閱讀，流暢度訓練，練習摘要及口述文章內容。
13	第九課小小力量將世界照亮	3. 教師示範，練習提問與回答策略。
14	自然科學單元 空氣的組成與反應	1. 教師示範，練習提問與回答策略。 2. 閱讀後練習將關鍵語詞做記號，練習運用心智圖、條列或表格方式…等策略記錄或摘要重點。
15	第十課男生說，女生說	1. 識字策略：運用國字結構分析、部首部件意義化識字、相似字辨析或自編口訣…等。
16	第十一課耶誕禮物	2. 閱讀及表達訓練：語詞快速唸名練習、重複閱讀，流暢度訓練，練習摘要及口述文章內容。
17	第十二課漫遊詩情	3. 教師示範，練習提問與回答策略。
18	自然科學單元 神祕的天空	1. 教師示範，練習提問與回答策略。 2. 閱讀後練習將關鍵語詞做記號，練習運用心智圖、條列或表格方式…等策略記錄或摘要重點。
19	國語第七~十二課、自然科學第三~四單元複習	1. 複習識字策略。 2. 運用提問與回答策略複習學習內容。 3. 回顧自己的筆記複習學習內容。
20	期末評量	期末評量範圍複習。
21	總複習	回顧本學期的學習重點。

基隆市華興國民小學學 113 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級（組別）	每週節數	教學者
學習策略	五年級（外加）	2 節	謝函穎
教學人數	五年級 2 人。		

		共 2 人	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。 特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。	
	學習內容	特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。 特學 A-III-7 自問自答的技巧與練習。	
融入議題	閱讀素養教育、品德教育、生涯規劃教育		
本學期學習目標	1. 能書寫出各課至少 15 個生字。 2. 能提升閱讀流暢度。 3. 能運用策略做筆記來提升閱讀理解能力。 4. 能口述摘要後的重點內容。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>書籍、桌遊、簡報、網路資源、電子書</u>		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	第一課穿越時空的味道	1. 識字策略：運用國字結構分析、部首部件意義化識字、相似字辨析或自編口訣…等。	
2	第二課在黑暗中乘著音樂飛翔	2. 閱讀及表達訓練：語詞快速唸名練習、重複閱讀，流暢度訓練，練習摘要及口述文章內容。	
3	第三課色香味的陽光	3. 練習提問與回答策略。	

4	社會單元 清帝國時期臺灣發展重心的變化	1. 練習提問與回答策略。 2. 閱讀後練習將關鍵語詞做記號，練習運用心智圖、條列或表格方式…等策略記錄或摘要重點。
5	第四課縣官審石頭	1. 識字策略：運用國字結構分析、部首部件意義化識字、相似字辨析或自編口訣…等。 2. 閱讀及表達訓練：語詞快速唸名練習、重複閱讀，流暢度訓練，練習摘要及口述文章內容。 3. 練習提問與回答策略。
6	第五課高明說話術	
7	第六課 讀書報告——佐賀的超級阿嬤	
8	社會單元 日治時期人民與政府的關係	1. 練習提問與回答策略。 2. 閱讀後練習將關鍵語詞做記號，練習運用心智圖、條列或表格方式…等策略記錄或摘要重點。
9	國語第一~六課、社會第一~二單元複習	1. 複習識字策略。 2. 運用提問與回答策略複習學習內容。 3. 回顧自己的筆記複習學習內容。
10	期中評量	期中評量範圍複習。
11	第七課魔術師爸爸	1. 識字策略：運用國字結構分析、部首部件意義化識字、相似字辨析或自編口訣…等。 2. 閱讀及表達訓練：語詞快速唸名練習、重複閱讀，流暢度訓練，練習摘要及口述文章內容。 3. 練習提問與回答策略。
12	第八課 八歲，一個人去旅行	
13	第九課紅鼻子醫生	
14	社會單元 日治時期的建設、社會文化與生活的關係	1. 練習提問與回答策略。 2. 閱讀後練習將關鍵語詞做記號，練習運用心智圖、條列或表格方式…等策略記錄或摘要重點。
15	第十課沉默的動物園	1. 識字策略：運用國字結構分析、部首部件意義化識字、相似字辨析或自編口訣…等。 2. 閱讀及表達訓練：語詞快速唸名練習、重複閱讀，流暢度訓練，練習摘要及口述文章內容。 3. 練習提問與回答策略。
16	第十一課地下護衛軍	
17	第十二課金字塔之謎	
18	社會單元 落實環境永續的經濟生活	1. 練習提問與回答策略。 2. 閱讀後練習將關鍵語詞做記號，練習運用心智圖、條列或表格方式…等策略記錄或摘要重點。
19	國語第七~十二課、社會第三~四單元複習	1. 複習識字策略。 2. 運用提問與回答策略複習學習內容。 3. 回顧自己的筆記複習學習內容。
20	期末評量	期末評量範圍複習。
21	總複習	回顧本學期的學習重點。

