

表 7-2 特教學生課程一覽表 (本表上傳至課程計畫備查)

基隆市中山區仙洞國民小學 113 學年度學生課程一覽表(分散式資源班)

領域名稱或 間接服務		年級 組別	節 數	學生名單	人數	抽離或外 加課程	授課教師
國語		1	2	徐○ + 曾○	2	外加	代理教師
		4	6	郭○ + 吳○	2	抽離	代理教師
		6	2	簡○ + 曾○ + 楊○	3	外加	代理教師
數學		4	4	郭○ + 吳○	2	抽離	代理教師
		6	4	簡○ + 曾○ + 楊○	3	抽離	代理教師
特殊 需求 領域 課程	社會 技巧	1、 4、6	2	徐○ + 曾○ + 郭○ + 吳○ + 簡○ + 曾○ + 楊 ○	7	外加	代理教師
間接服務		-		-	-	-	
		-		-	-	-	
		-		-	-	-	
		-		-	-	-	
		-		-	-	-	

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市中山區仙洞國小 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫			
領域	2 年級	每週節數	教學者
	國語	2 節	代理教師
教學人數	2 年級 2 人。 共 2 人		
本學期學習目標	1. 養成專心聆聽的習慣。 2. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3. 說出所聽聞的內容。 4. 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 5. 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。 7. 利用圖像協助文本的理解與內容重述。 8. 以適切的速率正確地朗讀文本。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	第二冊 複習	1. 注音拼音、聲調辨識與運用 2. 國字認讀、書寫 3. 國字造詞 4. 語詞造句、短語仿造	
2	第三冊 第一單元 第一課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造	
3	第三冊 第一單元 第二課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫	

		3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
4	第三冊 第一單元 第三課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
5	第一單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
6	第三冊 第二單元 第四課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
7	第三冊 第二單元 第五課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
8	第三冊 第二單元 第六課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
9	第二單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
10	第一次段考複習	1. 一到六課生字複習 2. 一到六課內容複習
11	第三冊 第三單元 第七課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
12	第三冊 第三單元 第八課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
13	第三冊 第三單元 第九課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
14	第三單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
15	第三冊 第四單元 第十課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫

		<ul style="list-style-type: none"> 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
16	第三冊 第四單元 第十一課	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
17	第三冊 第四單元 第十二課	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
18	第四單元總回顧	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
19	短文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> 1. 短文大意理解。 2. 發表自己對短文內容的看法。
20	第二次段考複習	<ul style="list-style-type: none"> 1. 七到十二課生字複習 2. 七到十二課內容複習
21	期末總回顧	<ul style="list-style-type: none"> 1. 練習表達自己對課文的看法。 2. 課文內容 Kahoot 題作答。

基隆市中山區仙洞國小 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	2 年級	每週節數	教學者
	國語	2 節	代理教師

教學人數
 ___2_ 年級 ___2_ 人。
 共 ___2_ 人

本學期學習目標

1. 養成專心聆聽的習慣。
2. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。
3. 說出所聽聞的內容。
4. 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。
5. 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。
6. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。
7. 利用圖像協助文本的理解與內容重述。
8. 以適切的速率正確地朗讀文本。

教學與評量說明
 (須說明調整原則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
 學習內容調整：簡化 減量 分解 替代
重整 加深 加廣 濃縮 自編
其他：_____

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____

2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
 學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第三冊 複習	1. 國字複習、認讀。 2. 語詞造句。 3. 句型複習、仿造。
2	第四冊 第一單元 第一課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
3	第四冊 第一單元 第二課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
4	第四冊 第一單元 第三課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫

		3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
5	第一單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
6	第四冊 第二單元 第四課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
7	第四冊 第二單元 第五課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
8	第四冊 第二單元 第六課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
9	第二單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
10	第一次段考複習	1. 一到六課生字複習 2. 一到六課內容複習
11	第四冊 第三單元 第七課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
12	第四冊 第三單元 第八課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
13	第四冊 第三單元 第九課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
14	第四單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
15	第四冊 第四單元 第十課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
16	第四冊 第四單元 第十一課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫

		3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
17	第四冊 第四單元 第十二課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
18	第四單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
19	第二次段考複習	1. 七到十二課生字複習 2. 2. 七到十二課內容複習
20	期末總回顧	1. 練習表達自己對課文的看法。 2. 課文內容 Kahoot 題作答。

基隆市中山區仙洞國小 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	4 年級	每週節數	教學者
	國語	6 節	代理教師
教學人數	___4_ 年級 ___2_ 人。 共 ___2_ 人		

本學期學習目標	1. 養成專心聆聽的習慣。 2. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3. 說出所聽聞的內容。 4. 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 5. 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。 7. 利用圖像協助文本的理解與內容重述。 8. 以適切的速率正確地朗讀文本。
---------	---

教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： PPT _____
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 動態評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第六冊 複習	1. 國字複習、認讀。 2. 語詞造句。 3. 句型複習、仿造。
2	第七冊 第一單元 第一課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
3	第七冊 第一單元 第二課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答

		4. 課文句型、短語仿造
4	第七冊 第一單元 第三課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
5	第一單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
6	第七冊 第二單元 第四課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
7	第七冊 第二單元 第五課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
8	第七冊 第二單元 第六課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
9	第二單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
10	第一次段考複習	1. 一到六課生字複習 2. 一到六課內容複習
11	第七冊 第三單元 第七課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
12	第七冊 第三單元 第八課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
13	第七冊 第三單元 第九課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
14	第三單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
15	第七冊 第四單元 第十課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答

		4. 課文句型、短語仿造
16	第七冊 第四單元 第十一課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
17	第七冊 第四單元 第十二課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
18	第四單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
19	短文閱讀	3. 短文大意理解。 2. 發表自己對短文內容的看法。
20	第二次段考複習	1. 七到十二課生字複習 2. 七到十二課內容複習
21	期末總回顧	1. 練習表達自己對課文的看法。 2. 課文內容 Kahoot 題作答。

基隆市中山區仙洞國小 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	4 年級	每週節數	教學者
	國語	6 節	代理教師
教學人數	4 年級 2 人。 共 2 人		

本學期學習目標	1. 養成專心聆聽的習慣。 2. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3. 說出所聽聞的內容。 4. 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 5. 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。 7. 利用圖像協助文本的理解與內容重述。 8. 以適切的速率正確地朗讀文本。
---------	---

教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： PPT_____
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 動態評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第七冊 複習	1. 國字複習、認讀。 2. 語詞造句。 3. 句型複習、仿造。
2	第八冊 第一單元 第一課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
3	第八冊 第一單元 第二課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答

		4. 課文句型、短語仿造
4	第八冊 第一單元 第三課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
5	第一單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
6	第八冊 第二單元 第四課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
7	第八冊 第二單元 第五課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
8	第八冊 第二單元 第六課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
9	第二單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
10	第一次段考複習	1. 一到六課生字複習 2. 一到六課內容複習
11	第四冊 第三單元 第七課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
12	第四冊 第三單元 第八課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
13	第四冊 第三單元 第九課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
14	第四單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
15	第四冊 第四單元 第十課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答

		4. 課文句型、短語仿造
16	第四冊 第四單元 第十一課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
17	第四冊 第四單元 第十二課	1. 課文生字認讀、造詞 2. 生字、語詞習寫 3. 課文朗讀、內容問答 4. 課文句型、短語仿造
18	第四單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
19	第二次段考複習	1. 七到十二課生字複習 4. 2. 七到十二課內容複習
20	期末總回顧	1. 練習表達自己對課文的看法。 2. 課文內容 Kahoot 題作答。

基隆市中山區仙洞國小 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	6 年級	每週節數	教學者
	國語	2 節	代理教師
教學人數	___6___年級___3___人。 共___3___人		

本學期學習目標	1. 能理解文章內容並回答問題 2. 能透過組自策略寫出正確國字 3. 能模仿課文句型寫出造句與短文
---------	--

教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第十一冊 第一單元 第一課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
2	第十一冊 第一單元 第二課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
3	第十一冊 第一單元 第三課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
4	第一單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
5	第十一冊 第二單元 第四課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
6	第十一冊 第二單元	1. 生字、語詞習寫

	元 第五課	2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
7	第十一冊 第二單元 第六課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
8	第二單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
9	閱讀小站 短文閱讀	5. 短文大意理解。 2. 發表自己對短文內容的看法。
10	第一次段考複習	1. 一到六課生字複習 2. 一到六課內容複習
11	第十一冊第三單元 第七課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
12	第十一冊第三單元 第八課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
13	第十一冊第三單元 第九課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
14	第三單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
15	第十一冊第四單元 第十課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
16	第十一冊第四單元 第十一課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
17	第十一冊第四單元 第十二課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
18	第四單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
19	短文閱讀	1. 短文大意理解。 2. 發表自己對短文內容的看法。
20	第二次段考複習	1. 七到十二課生字複習 2. 七到十二課內容複習
21	期末總回顧	1. 練習表達自己對課文的看法。 2. 課文內容 Kahoot 題作答。

基隆市中山區仙洞國小 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	6 年級	每週節數	教學者
	國語	2 節	代理教師
教學人數	___6___年級___3___人。 共___3___人		

本學期學習目標	1. 能理解文章內容並回答問題 2. 能透過組自策略寫出正確國字 3. 能模仿課文句型寫出造句與短文
---------	--

教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第十二冊 第一單元 第一課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
2	第十一冊 第一單元 第二課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
3	第十一冊 第一單元 第三課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
4	第一單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
5	第十一冊 第二單元 第四課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
6	第十一冊 第二單元	1. 生字、語詞習寫

	元 第五課	2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
7	第十一冊 第二單元 第六課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
8	第二單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
9	閱讀小站 短文閱讀	6. 短文大意理解。 2. 發表自己對短文內容的看法。
10	第一次段考複習	1. 一到六課生字複習 2. 一到六課內容複習
11	第十一冊第三單元 第七課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
12	第十一冊第三單元 第八課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
13	第十一冊第三單元 第九課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
14	第三單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
15	第十一冊第四單元 第十課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
16	第十一冊第四單元 第十一課	1. 生字、語詞習寫 2. 課文內容問答 3. 課文句型、短語仿造
17	第四單元總回顧	1. 課文生字、生詞複習 2. 課文內容問答 3. 句型複習
18	畢業考	
19-20	畢業週	

基隆市中山區仙洞國小 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	4 年級	每週節數	教學者
	數學	4 節	代理教師

教學人數	__4__ 年級 __2__ 人。 共 __2__ 人
------	--------------------------------

本學期學習目標	1.能學會 1000000 以內的數與量。 2.能學會解決 1000000 以內的計算與應用問題。 3.能熟練使用工具解決日常生活中的測量問題。 4.能認識幾何圖形的基本組成要素。
---------	---

教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：自編 PPT
	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	3.教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 動態評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	一億以內的數	1. 100000 以內的數 2. 10000000 以內的數 3. 數的大小比較 4. 大數的加減
2	一億以內的數	1. 100000 以內的數 2. 10000000 以內的數 3. 數的大小比較 4. 大數的加減
3	整數的乘法	1. 四位數 × 一位數 2. 一、二位數 × 二位數 3. 三、四位數 × 二位數
4	整數的乘法	1. 四位數 × 一位數 2. 一、二位數 × 二位數 3. 三、四位數 × 二位數

5	角度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 量角器的認識與報讀 2. 測量角的大小和畫角 3. 銳角、直角、鈍角和平角 4. 旋轉角 5. 角的合成與分解
6	整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 四位數 ÷ 一位數 2. 二位數 ÷ 二位數 3. 三位數 ÷ 二位數 4. 四位數 ÷ 二位數
7	整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 四位數 ÷ 一位數 2. 二位數 ÷ 二位數 3. 三位數 ÷ 二位數 4. 四位數 ÷ 二位數
8	三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三角形 2. 以邊分類三角形 3. 以角分類三角形 4. 繪製三角形 5. 全等圖形與全等三角形
9	三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三角形 2. 以邊分類三角形 3. 以角分類三角形 4. 繪製三角形 5. 全等圖形與全等三角形
10	整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加減兩步驟的併式 2. 乘除兩步驟的併式 3. 加減與乘的併式 4. 加減與除的併式 5. 四則混合
11	整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加減兩步驟的併式 2. 乘除兩步驟的併式 3. 加減與乘的併式 4. 加減與除的併式 5. 四則混合
12	公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公里 2. 公里、公尺和公分的換算 3. 公里和公尺的加減計算
13	公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公里 2. 公里、公尺和公分的換算 3. 公里和公尺的加減計算
14	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識真分數、假分數和帶分數 2. 假分數和帶分數的互換與比大小 3. 同分母分數的加減 4. 分數的整數倍

15	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識真分數、假分數和帶分數 2. 假分數和帶分數的互換與比大小 3. 同分母分數的加減 4. 分數的整數倍
16	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識二位小數 2. 小數與長度 3. 小數的大小比較 4. 小數的加減
17	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識二位小數 2. 小數與長度 3. 小數的大小比較 4. 小數的加減
18	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識二位小數 2. 小數與長度 3. 小數的大小比較 4. 小數的加減
19	統計圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報讀生活中的統計圖 2. 報讀與繪製長條圖 3. 報讀折線圖 4. 報讀複雜的統計圖
20	統計圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報讀生活中的統計圖 2. 報讀與繪製長條圖 3. 報讀折線圖 4. 報讀複雜的統計圖
21	統計圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報讀生活中的統計圖 2. 報讀與繪製長條圖 3. 報讀折線圖 4. 報讀複雜的統計圖

基隆市中山區仙洞國小 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	4 年級	每週節數	教學者
	數學	4 節	代理教師

教學人數 4 年級 2 人。
共 2 人

本學期
學習目標

- 1.能學會 1000000 以內的數與量。
- 2.能學會解決 1000000 以內的計算與應用問題。
- 3.能熟練使用工具解決日常生活中的測量問題。
- 4.能認識幾何圖形的基本組成要素。

教學與
評量說明
(須說明
調整原
則)

- 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代
重整 加深 加廣 濃縮 自編
其他：_____
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學
其他：自編 PPT
- 2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學
多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____
- 3.教學評量(學習評量調整)
口語評量 動態評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	多位數的乘與除	1. 三、四位數 × 三位數 2. 末幾位為 0 的乘法 3. 三、四位數 ÷ 三位數 4. 末幾位為 0 的除法
2	多位數的乘與除	1. 三、四位數 × 三位數 2. 末幾位為 0 的乘法 3. 三、四位數 ÷ 三位數 4. 末幾位為 0 的除法
3	四邊形	1. 垂直和平行 2. 認識各類四邊形及其性質 3. 分割四邊形及畫四邊形
4	簡化計算	1. 加與減的簡化計算 2. 乘與除的簡化計算 3. 簡化計算

5	簡化計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加與減的簡化計算 2. 乘與除的簡化計算 3. 簡化計算
6	周長與面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長方形、正方形的周長公式 2. 長方形、正方形的面積公式 3. 周長和面積的關係 4. 認識1平方公尺 5. 複合圖形的面積
7	周長與面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長方形、正方形的周長公式 2. 長方形、正方形的面積公式 3. 周長和面積的關係 4. 認識1平方公尺 5. 複合圖形的面積
8	小數乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一位小數\times整數 2. 二位小數\times整數 3. 小數計算的應用 4. 小數數線
9	小數乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一位小數\times整數 2. 二位小數\times整數 3. 小數計算的應用 4. 小數數線
10	等值分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 等值分數 2. 簡單異分母分數的比較與加減 3. 分數和小數的互換 4. 分數數線
11	等值分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 等值分數 2. 簡單異分母分數的比較與加減 3. 分數和小數的互換 4. 分數數線
12	數量規則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖形的規律 2. 數字的規律 3. 奇偶數的規律
13	數量規則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖形的規律 2. 數字的規律 3. 奇偶數的規律
14	概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中的概數 2. 無條件進入法 3. 無條件捨去法 4. 四捨五入法 5. 應用概數做估算
15	概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中的概數 2. 無條件進入法 3. 無條件捨去法

		<ul style="list-style-type: none"> 4. 四捨五入法 5. 應用概數做估算
16	概數	<ul style="list-style-type: none"> 1. 生活中的概數 2. 無條件進入法 3. 無條件捨去法 4. 四捨五入法 5. 應用概數做估算
17	時間的計算	<ul style="list-style-type: none"> 1. 時間單位的換算 2. 時間量的加減 3. 兩時刻間的時間量 4. 時刻與時間量的計算 5. 跨日的時間計算
18	時間的計算	<ul style="list-style-type: none"> 1. 時間單位的換算 2. 時間量的加減 3. 兩時刻間的時間量 4. 時刻與時間量的計算 5. 跨日的時間計算
19	時間的計算	<ul style="list-style-type: none"> 1. 時間單位的換算 2. 時間量的加減 3. 兩時刻間的時間量 4. 時刻與時間量的計算 5. 跨日的時間計算
20	立方公分	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識體積 2. 立體堆疊 3. 認識立方公分
21	立方公分	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識體積 2. 立體堆疊 3. 認識立方公分

基隆市中山區仙洞國小 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	6 年級	每週節數	教學者
	數學	4 節	代理教師
教學人數	__6__ 年級 __3__ 人。 共 __3__ 人		
本學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。 		
教學與評量說明(須說明調整原則)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____ 教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他： 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 		

合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 動態評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	最大公因數與最小公倍數	1. 認識何謂質數、合數。 2. 認識質因數，並能自行做質因數分解。
2	最大公因數與最小公倍數	1. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 2. 應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。
3	分數除法	1. 認識最簡分數，並分辨最簡分數。 2. 同分母分數除法的問題。
4	分數除法	1. 整數除以分數的問題。 2. 異分母分數除法問題。
5	分數除法	1. 有餘數的分數除法問題。 2. 除數和 1 的關係，理解商和被除數之間的大小關係。
6	數量關係	1. 圖形的簡單規律。 2. 數形的規律 3. 和不變、差不變、積不變。
7	數量關係	1. 圖形的簡單規律。 2. 數形的規律 3. 和不變、差不變、積不變。
8	小數除法	1. 整數除以小數(沒有餘數) 2. 小數除以小數(沒有餘數)
9	小數除法	1. 整數除以小數(有餘數) 2. 小數除以小數(有餘數)
10	小數除法	1. 藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係 2. 小數取概數並估算(估算至小數第一位)
11	長條圖與折線圖	1. 繪製長條圖 2. 繪製折線圖
12	圓周率與圓周長	1. 圓周長與圓周率 2. 圓周率的應用 3. 扇形的周長
13	圓周率與圓周長	1. 圓周長與圓周率 2. 圓周率的應用 3. 扇形的周長
14	圓面積	1. 非直線邊的平面區域面積 2. 圓面積公式
15	圓面積	1. 圓面積公式 2. 扇形面積與應用

16	等量公理與應用	1. 理解等量公理 2. 列式與解題
17	等量公理與應用	1. 理解等量公理 2. 列式與解題
18	比、比值與成正比	1. 比與比值的差別 2. 相等的比 3. 應用相等的比
19	比、比值與成正比	1. 解決生活中有關比例的問題。 2. 了解成正比的現象
20	縮圖、放大圖與比例尺	1. 認識放大圖和縮圖 2. 繪製放大圖和縮圖
21	縮圖、放大圖與比例尺	1. 認識比例尺

基隆市中山區仙洞國小 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	6 年級	每週節數	教學者
	數學	4 節	代理教師

教學人數 6 年級 3 人。
共 3 人

本學期
學習目標

1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。
2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。
3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。
4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。
5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。
6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。

教學與
評量說明
(須說明
調整原
則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代
重整 加深 加廣 濃縮 自編
其他：_____
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 動態評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
----	------	------

1	分數與小數的計算	1. 小數四則計算 2. 分數四則計算
2	分數與小數的計算	1. 分數四則計算 2. 分數與小數的混合計算
3	分數與小數的計算	1. 分數與小數的混合計算 2. 簡化計算
4	速率	1. 時間單位的換算 2. 速率
5	速率	1. 速率 2. 距離、時間和速率的關係
6	速率	1. 距離、時間和速率的關係 2. 速率單位的換算
7	速率	1. 速率單位的換算 2. 速率的應用
8	形體關係、體積與表面積	1. 柱體面與面的關係 2. 柱體邊與面的關係
9	形體關係、體積與表面積	1. 柱體的體積(1) 2. 柱體的體積(2)
10	形體關係、體積與表面積	1. 複合柱體的體積 2. 柱體的表面積
11	基準量與比較量	1. 何謂基準量 2. 何謂比較量
12	基準量與比較量	1. 基準量與比較量的應用(兩量之和) 2. 基準量與比較量的應用(兩量之差)
13	怎樣解題	1. 平均問題 2. 年齡問題
14	怎樣解題	1. 平均問題 2. 年齡問題
15	怎樣解題	1. 雞兔問題 2. 間隔問題
16	怎樣解題	1. 雞兔問題 2. 間隔問題
17	圓形圖	1. 圓形百分圖 2. 圓形圖 3. 圓形百分圖和圓形圖的應用
18	圓形圖	1. 圓形百分圖 2. 圓形圖 3. 圓形百分圖和圓形圖的應用
19-20	畢業	

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)課程計畫

資源班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市中山區仙洞國小 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	1、4、6	2 節	代理教師
教學人數	__1__ 年級 __2__ 人， __4__ 年級 __2__ 人， __6__ 年級 __3__ 人。 共 __7__ 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-5 遵守教室規則。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。 特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。	
	學習內容	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。	

	特社 B-III-5 多元性別互動與自主。	
融入議題	性別平等、人權、品德、生命、家庭教育、生涯規劃、多元文化	
本學期學習目標	1. 能提升學校基本適應技巧；能加強融入與參與團體的能力。 2. 能改善情境辨識、環境觀察意識與人際互動適應技巧。 3. 能加強情緒處理的基本技巧；能增進情緒表達與控制能力。	
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> 桌遊_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1-5	守規矩人人有責 (一)	基礎人際互動情境模擬與實作演練
6-10	基本禮貌要知道 (一)	多元生活情境的想像、模擬與實作演練
11-15	晴時多雲偶陣雨 (一)	挫折情境的忍受與處理
16-20	不是冤家不聚頭 (一)	衝突情境的認知與處理
21	期末回顧與省思	回顧本學期單元重點

基隆市中山區仙洞國小 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	1、4、6	2 節	代理教師
教學人數	__1__ 年級 __2__ 人， __4__ 年級 __2__ 人， __6__ 年級 __3__ 人。 共 __7__ 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-5 遵守教室規則。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。 特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。	
	學習內容	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 B-III-5 多元性別互動與自主。	
融入議題	性別平等、人權、品德、生命、家庭教育、生涯規劃、多元文化		
本學期	1. 能提升學校基本適應技巧；能加強融入與參與團體的能力。		

學習目標	2.能改善情境辨識、環境觀察意識與人際互動適應技巧。 3.能加強情緒處理的基本技巧；能增進情緒表達與控制能力。
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> 桌遊_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1-5	守規矩人人有責 (二)	基礎人際互動情境模擬與實作演練
6-10	基本禮貌要知道 (二)	多元生活情境的想像、模擬與實作演練
11-15	晴時多雲偶陣雨 (二)	挫折情境的忍受與處理
16-19	不是冤家不聚頭 (二)	衝突情境的認知與處理
20	期末回顧與省思	回顧本學期單元重點