表 7-3 特殊教育班級課程計畫(本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

	基隆市』	-濱國民中學	3113學年度第一學期資源班	課程計畫				
領域	年級(組)	可)	每週節數	教學者				
國文	九年級		5 節	陳奕文				
教學人								
		資料,分享-	一種食物的生產履歷。					
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2. 能分辨婉約派及豪放派的詩詞差異。						
	3. 能說出2種		•					
本學期	4. 能寫出約10	• •	•					
學習目	■ 5. 能分享生活							
7 4 4 7	b. 能利用表格的	6. 能利用表格的方式分析「生於憂患,死於安樂」課文結構。						
		•	2 種面對挫折的解決方法。					
	8. 能規劃出一位							
			鸠英雄傳主角的個性。					
	1. 教材編輯與資源		, ,					
	學習內容調整:	簡化 漏	咸量 □分解 □替代 □重	「整 □加深 □加廣				
		□濃縮 □ 自	自編 □其他:					
	教材資源: ■ 學	習單 ■	数學影片 □圖卡 ■區	.分性教學 □其他:				
教學與								
評量說	· 2. 教學方法(學習明 2. 教學方法(學習		,	日 1 1 1 63				
(須說明	# · · · · · 	· · · · · · — -	多元感官 ■直接教學 ■多	僧次教学				
調整原	■合分	下学習 □台	合作教學 □其他:					
則)	□ 環培調整:□粉,	会价署 □€	动線規劃 □學習區安排					
		_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-他:				
	3. 教學評量(學習	·						
	□口語評量		□實作評量 ■紙	(筆測驗				
	□檔案評量		— / · · · — —	7 + 77.77				
			教學進度表					
细力	昭二夕 颁							
週次	單元名稱	1 14 + 14	ままり マタルヤタル かりょう	七仏北見				
1			者影片,了解作者創作鄉土記					
1			似字及生難字詞,並利用所學					
	第一課:土			詞彙,並以圖卡輔助讓學生了				
2		解鄉土		7 4 江公会长公上市。				
2			物履歷的概念,並請分享自己					
			文題目及習作理解課文內容。					
3		•	統整韻文的流變及宋詞的特色					
3	第二課:詞選		者影片,區辨李煜婉約派的及					
	(虞美人/南鄉子)		似字及生難字詞,並利用所導					
4			話文翻譯及動畫幫助學生理角立即不及					
			文題目及習作理解課文內容。					
5	第三課:		似字及生難字詞,並利用所導	• • • •				
	與 921 說再見:20		動畫輔助,請學生分析受訪/ 財司道與此 己 知止入始可典。					
6	年的生命練習題			並學習如何接受生命的離去。				
		4. 配合課	文題目及習作理解課文內容。					

7	語文常識(一)應用	1.	了解對聯的格式。
/	文一對聯	2.	找出生活中常見的對聯應用。
		1.	分享基隆著名景點照片,並請學生分享曾經遊覽大自然的經驗。
8	笠 四 細・	2.	拆解相似字及生難字詞,並利用所學的字詞造句。
	第四課:	3.	以課文動畫及圖卡的方式輔助,幫助學生領略山水之美。
9	與宋元思書	4.	引導學生以旅遊照片進行寫作。
		5.	配合課文題目及習作理解課文內容。
		1.	以無光餐廳的影片引導學生瞭解弱勢團體創上的機構。
10	第五課:	2.	拆解相似字及生難字詞,並利用所學的字詞造句。
_	一家手語餐廳的誕	3.	以課文動畫及圖卡的方式輔助,幫助學生理解課文意涵。
11	生	4.	配合課文題目及習作理解課文內容。
		5.	以比手畫腳的遊戲體會身障者的不便。
12	第六課:	1.	播放作者影片,了解作者的生平及創作背景。
13	^{不八} 咻· 生於憂患,死於安	2.	拆解相似字及生難字詞,並利用所學的字詞造句。
	坐	3.	以課文動畫及表格的方式,幫助學生理解課文意涵。
14	不	4.	配合課文題目及習作理解課文內容。
		1.	14
15			拆解相似字及生難字詞,並利用所學的字詞造句。
	第七課:		以課文動畫的方式輔助,幫助學生理解課文意涵。
	蘇東坡突圍		配合課文題目及習作理解課文內容。
16		5.	以相關的影片引導學生面對挫折如何解決問題,並以小組討論的
			方式互相分享解決辦法。
17			分享自己喜歡的零食。
17	第八課:		拆解相似字及生難字詞,並利用所學的字詞造句。
	我們的饕餮時代		以課文動畫的方式,幫助學生理解課文意涵。
18	AMILIAN KILL		配合課文題目及習作理解課文內容。
			了解零食的製作過程,反思自身的飲食習慣。
19		1.	144-11 4 4271 4 41 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
	第九課:	2.	
20	射鵰英雄傳——智	3.	以課文動畫的方式,幫助學生理解課文意涵,並請學生分析文中角
21	鬥書生		色的個性。
∠1		4.	配合課文題目及習作理解課文內容。

	基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫				
領域	年級(組)	列)	每週節數	教學者	
國文	九年級	-	5 節	陳奕文	
教學人	數 九年級4人,共	4 人			
	1. 能藉由詩詞	中關鍵字詞判	削斷季節 。		
	2. 能介紹基隆等	持有的地質特	寺色。		
本學期	引 3. 能以一位名。	人為題,寫-	-篇約 100 字的短文。		
學習目	標 4. 能配對出寓 ⁻	言故事所衍生	上出的成語。		
	5. 能以分組的	方式討論親情	青與愛情間的衝突及處理方>	法。	
			造出一篇完整的故事。		
	1. 教材編輯與資源	原(根據學習	內容調整結果)		
	學習內容調整:	簡化 ■海	域量 □分解 □替代 □	重整 □加深 □加廣	
		□濃縮 □ 自	自編 □其他:		
	教材資源:■學:	習單 ■	文學影片 □圖卡 ■[區分性教學 □其他:	
教學與			\		
評量說	明 2. 教學方法(學習		• • •	4 H I W W	
(須說明	月 学智歴程・■エク		多元感官 ■直接教學 ■	•	
調整原	■合分	作学習 □台	合作教學 □其他:		
則)	環境調整:□教生	会价署 □番	动線規劃 □學習區安排		
		立安排 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□		其他:	
	3. 教學評量(學習				
		. — ,	□實作評量	纸筆測驗	
	□檔案評量				
			教學進度表		
週次	單元名稱			<u> </u>	
	單元名稱		教學進度表		
週次 1		1. 以表格:	教學進度表 課程內容	色。	
	第一課:元曲選	 以表格 折解相 	教學進度表 課程內容 統整韻文的流變及元曲的特	色。 學的字詞造句。	
		1. 以表格。 2. 拆解相 3. 朗讀天	教學進度表 課程內容 統整韻文的流變及元曲的特 似字及生難字詞,並利用所	色。 學的字詞造句。	
1	第一課:元曲選	1. 以表格。 2. 拆解相。 3. 朗讀天 4. 朗讀沉	教學進度表 課程內容 統整韻文的流變及元曲的特 似字及生難字詞,並利用所 爭沙,圈選出與秋天有關的	色。 學的字詞造句。	
1 2	第一課:元曲選	1. 以表格: 2. 拆解相: 3. 朗讀天: 4. 朗讀沉語 5. 能藉由: 1. 請學生	教學進度表 課程內容 統整韻文的流變及元曲的特 似字及生難字詞,並利用所 淨沙,圈選出與秋天有關的 醉東風,說出漁父的個性。 詩詞中關鍵字詞判斷季節。 上網搜尋澎湖兩天一夜的旅	色。 學的字詞造句。 詞彙。 遊行程。	
1	第一課:元曲選	1. 以表格: 2. 拆解相: 3. 朗讀天: 4. 朗讀沉語 5. 能藉由: 1. 請學生	教學進度表 課程內容 統整韻文的流變及元曲的特 似字及生難字詞,並利用所 爭沙,圈選出與秋天有關的 醉東風,說出漁父的個性。 詩詞中關鍵字詞判斷季節。	色。 學的字詞造句。 詞彙。 遊行程。	
1 2	第一課:元曲選	1. 以表格: 2. 拆解相: 3. 朗讀天: 4. 朗讀訊: 5. 能藉由: 1. 請學生. 2. 拆解相	教學進度表 課程內容 統整韻文的流變及元曲的特 似字及生難字詞,並利用所 淨沙,圈選出與秋天有關的 醉東風,說出漁父的個性。 詩詞中關鍵字詞判斷季節。 上網搜尋澎湖兩天一夜的旅	色。 學的字詞造句。 詞彙。 遊行程。	
1 2	第一課:元曲選 (天淨沙/沉醉東風)	1. 以表格: 2. 拆解讀: 3. 朗讀: 4. 朗讀: 5. 能籍學生 2. 拆解由課 3. 藉由課	教學進度表 課程內容 統整韻文的流變及元曲的特 似字及生難字詞,並利用所 爭沙,圈選出與秋天有關的 醉東風,說出漁父的個性。 詩詞中關鍵字詞判斷季節。 上網搜尋澎湖兩天一夜的旅 似字及生難字詞,並利用所	色。 學的字詞造句。 詞彙。 遊行程。 學的字詞造句。	
1 2 3	第一課:元曲選 (天淨沙/沉醉東風)	1. 以表格: 2. 拆解讀天 3. 朗讀讀 5. 能轉學生 1. 請學生 3. 藉由課 4. 配合課	教學進度表 課程內容 統整韻文的流變及元曲的特 似字及生難字詞,並利用所 淨沙風,說出漁父的個性。 詩詞中關鍵字詞判斷季節。 上網搜尋澎湖兩天一夜的旅 似字及生難字詞,並利用所 文動畫了解課文內容。	色。 學的字詞造句。 詞彙。 遊行程。 學的字詞造句。	
1 2 3 4	第一課:元曲選 (天淨沙/沉醉東風) 第二課:石滬	1. 以表格。 2. 拆解請 3. 朗讀讀 4. 朗讀讀 5. 能 6. 請學生 3. 藉會自 4. 配介紹 5. 能介紹	教學進度表 課程內容 統整韻文的流變及元曲的特 似字及生難字詞,並利用所 爭沙,圈選出與秋天有關的 醉東風,說出漁父的個性。 時詞中關鍵字詞判斷季節。 上網搜尋澎湖兩天一夜的旅 似字及生難字詞,並利用所 文動畫了解課文內容。 文題目及習作理解課文內容	色。 學的字詞造句。 詞彙。 遊行程。 學的字詞造句。 。	
1 2 3	第一課:元曲選 (天淨沙/沉醉東風) 第二課:石滬 第三課:	1. 以表格: 2. 拆解讀天: 3. 朗讀語 5. 能靜學生 3. 藉配合介紹 4. 能放實 5. 播放實	教學進度表 課程內容 統整韻文的流變及元曲的特 似字及生難字詞,並利用所 學學人類 選出與秋天有關的 幹東風,說出漁到斷季 的個性。 時詞中關鍵字詞判斷季 的 上網內 以字是 其 以字 是 其 其 以字 是 其 其 以 之 的 於 於 於 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	色。 學的字詞造句。 詞彙。 遊行程。 學的字詞造句。 。 認識的賈伯斯。	
1 2 3 4	第一課:元曲選 (天淨沙/沉醉東風) 第二課:石滬 第三課: 永不滿足,長保傻	1. 以表格。 2. 拆朗讀讀籍 4. 朗讀語學生 3. 請聯由合介放 4. 話 4. 話 5. 播解 5. 播解 6. 播解 6. 播解 7. 1. 播解 8. 1. 播解 9. 1. 播解 1. 指解 1. 指解 1. 指解	教學進度表 課程內容 統整韻文的流變及元曲的特 似字及生難字詞,並利用所 學沙,圈選出與秋天有關的 醉東風,說出漁父的個性。 時詞中關鍵字詞判斷季節。 上網搜尋澎湖兩天一夜的旅 似字及生難字詞,並利用所 文數畫了解課文內容 之類目及習作理解課文內容 基隆特有的地質特色。 伯斯的影片,請學生分享所	色。 學的字詞造句。 詞彙。 遊行程。 學的字詞造句。 。 認識的賈伯斯。	
1 2 3 4 5 6	第一課:元曲選 (天淨沙/沉醉東風) 第二課:石滬 第三課: 永不滿足,長保傻 勁——賈伯斯的人	1. 以	教學進度表 課程內容 課程內容 無程內容 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	色。 學的字詞造句。 遊行程。 學的字詞造句。 。 認識的賈伯斯。 學的字詞造句。	
1 2 3 4 5	第一課:元曲選 (天淨沙/沉醉東風) 第二課:石滬 第三課: 永不滿足,長保傻	1. 以拆朗朗籍等解由合介放解课合一 2. 3. 4. 5. 1. 播拆以配以 5. 1. 4. 2. 3. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	教學進度表 課程內容 課程內容 疑性 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	色。 學的字詞造句。 遊行程。 學的字詞造句。 。 認識的賈伯斯。 學的字詞造句。	
1 2 3 4 5 6 7	第一課:元曲選 (天淨沙/沉醉東風) 第二課:石滬 第三課: 永不滿足,長保傻 勁——賈伯斯的人	1. 以拆朗朗籍等解由合介放解课合一 2. 3. 4. 5. 1. 播拆以配以 5. 1. 4. 2. 3. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	教學進度表 課程內容 課程內容 無程內容 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	色。 學的字詞造句。 遊行程。 學的字詞造句。 。 認識的賈伯斯。 學的字詞造句。	
1 2 3 4 5 6	第一課:元曲選 (天淨沙/沉醉東風) 第二課:石滬 第二課: 第二課: 第二課: 與例 第二課 第二課 第二課 第二課 第二課 第二課 第二課 第二課 第二課 第二課	1. 以拆朗朗能請將 3. 4. 5. 1. 3. 4. 5. 1. 4. 5. 1. 3. 4. 5. 1. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	教學進度表 課程內容 課程內容 疑性 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	色。 學的字詞造句。 遊行程。 學的字詞造句。 。 認識的言語。 學的字詞造句。 。 的短文。	
1 2 3 4 5 6 7	第一課:元曲選 (天淨沙/沉醉東風) 第二課:石鴻 : 石滬	1. 2. 3. 4. 5. 1. 4. 5. 1. 2. 3. 4. 5. 1. 2. 3. 4. 5. 1. 2. 3. 4. 5. 1. 2. 3. 4. 5. 1. 2. 3. 4. 5. 1. 2. 3. 4. 5. 1. 2. 3. 4. 5. 1. 2. 3. 4. 5. 1. 2. 3. 4. 5. 1. 2. 3. 4. 5. 1. 2. 3. 4. 5. 1. 2. 3. 4. 5. 1. 2. 4. 5. 1. 4. 5. 1. 4. 5. 1. 4. 5. 1. 4. 5. 1. 4. 5. 1. 4. 5. 1. 4. 5. 1. 4. 5. 1. 4. 5. 1. 4. 5. 1. 4. 5. 1. 4. 5. 1. 4. 5. 1. 4. 5. 1. 5. 1. 5. 6. 5. 6. 5. 6. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	教學進度表 課程內容 課程內容 無程內容 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	色。 學詞 一 學 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	
1 2 3 4 5 6 7	第一課:元曲選 (天淨沙/沉醉東風) 第二課:石滬 第二課: 第二課: 第二課: 與例 第二課 第二課 第二課 第二課 第二課 第二課 第二課 第二課 第二課 第二課	1. 2. 3. 4. 5. 1. 3. 4. 5. 1. 5. 1. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	教學進度表 課程內容 課程內容 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	色。學詞 遊句。	

п		
10	<i>tt</i> - \m	1. 請學生分享自己的興趣,並撥放影片「興趣沒有目的地」。
	第五課:	2. 拆解相似字及生難字詞,並利用所學的字詞造句。
11	人不可無癖	3. 以課文動畫及圖卡的方式輔助,幫助學生理解課文意涵。
1.1		4. 配合課文題目及習作理解課文內容。
12		1. 播放羅密歐與茱麗葉的音樂劇,引起學生動機。
	第六課:	2. 拆解相似字及生難字詞,並利用所學的字詞造句。
13	羅密歐與茱麗葉樓	3. 以課文動畫的方式,幫助學生理解課文意涵。
	臺會	4. 配合課文題目及習作理解課文內容。
14		5. 以分組的方式討論親情與愛情間的關係。
15	複習會考	複習會考
16		1. 介紹「妙語說書人」的玩法,共可分成(1)說書出題(2)進行混淆(3)
1.7	上址	進行投票(4)公布解答(5)記算分數等步驟。
17	桌遊	2. 遊戲完成後,將使用過的字詞整理好,以故事接龍的方式完成一篇
18		短文。

	基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫						
領域	年級(組)	别)	每週節數		教學者		
國文	八年級	Ł	5 節		陳奕文		
教學人	數 八年級3人,共	3 人		<u>.</u>			
	1-1 能依照自己在	丘「張釋之執	法」擔任的角色,表	表演動作及說出台	: 詞。		
	2-1 能背誦或寫出	出「愛蓮說」「	「五柳先生傳」「張彩	睪之執法」的課文	内容。		
本學其	月 3-1 能說出「陶》	爿明」「司馬選	魯」「徐志摩」「周敦	頤」等作者的生-	平及作品特色。		
學習目	標 3-2 能説出「有無	法」「判斷」「余	汝事」「表態」等 句型	型的判别方式並指	出課文中使用該句型		
	的句子。						
	3-3 能說出「菊花	亡」「牡丹」「	蓮花」所代表的意義	美及其對應的人物	<i>)</i> °		
	1. 教材編輯與資	源(根據學習戶	內容調整結果)				
	學習內容調整:	■簡化 ■減	量 □分解 □替	代 □重整 □カ	口深 □加廣		
		□濃縮 □自	編 □其他:				
	教材資源:■學	習單 ■教	[學影片 □圖]	卡 ■區分性教學	▶ □其他:		
教學與							
評量說	明 2. 教學万法(學習			<i>a</i> = 4 a			
(須説甲	F 學習歷程:■工		元感官 ■直接教		2		
調整原	■合	作學習 □合	・作教學 □其他:				
則)		完位罢 □動	7線規劃 □學習區	· 定 · 出			
			7級先劃 □字百四				
	□/፫/ 3. 教學評量(學習	·	1年只 □無六	□共心・			
	, , , _ , , .	, — , ,	□毎佐延昌	■紅筝測段			
		■口語評量 □觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗					
	□ □檔案評量 ■課程本位評量 □其他:						
			教學進度表				
	W - 4 46			m An In the			
週次	單元名稱			果程內容			
	單元名稱	1.透過影片分	介紹蓉子生平及其作	品。			
1 3 3 1		1.透過影片 2.介紹新詩的	介紹蓉子生平及其作 的特色,分辨不同誤	:品。 F體的差異。			
	第一課	1.透過影片分 2.介紹新詩台 3.觀看課文重	介紹蓉子生平及其价 的特色,分辨不同誤 動畫,講解課文並解	:品。 F體的差異。 F釋生難字詞。			
1		1.透過影片 2.介紹新詩的 3.觀看課文 4.介紹詠物記	介紹蓉子生平及其价 的特色,分辨不同誤 動畫,講解課文並解 詩,讓學生猜測詠物	E品。 F體的差異。 F釋生難字詞。 D詩的主題。			
	第一課	1.透過影片分 2.介紹新詩台 3.觀看課文重 4.介紹詠物詞 5.搭配課本质	介紹蓉子生平及其作 的特色,分辨不同誤 動畫,講解課文並解 詩,讓學生猜測詠物 應用練習介紹譬喻修	三品。 計體的差異。 詳釋生難字詞。 可詩的主題。 系辭,並加以運用	•		
1	第一課	1.透過影片 2.介紹新詩的 3.觀看課文 4.介紹詠物記 5.搭配課本 6.能藉由朗記	介紹蓉子生平及其价的特色,分辨不同詩 動畫,講解課文並解 詩,讓學生猜測詠物 應用練習介紹譬喻修 頒傘一詩,體會詩的	E品。 持體的差異。 解釋生難字詞。 可詩的主題。 於辭,並加以運用 可節奏和韻律。	o		
1	第一課	1.透過影片 2.介紹新詩 3.觀看課文重 4.介紹詠物詩 5.搭配課本原 6.能藉由朗詩 1.透過影片	介紹蓉子生平及其作的特色, 詩解課文 並解 數畫 讓學生猜測 謝物 實際 化 實際 化 實際 的 實際 的 實際 的 實際 的 實際 的 實際 的	·品。 宇體的差異。 解釋生難字詞。 可詩的主題。 於辭,並加以運用 了節奏和韻律。			
1	第一課	1.透過影片 2.介紹新詩 3.觀看課物 4.介紹配課物 5.搭語曲 6.能藉明 1.透明本課 2.說明本課	介紹蓉子生平及其价的特色, 詩解課文 所認 動畫, 講解課文 並 動畫讓學生猜測 等 應用練習介紹譬喻修 所傘一詩, 體會詩的 所紹陳黎及其作品 「聲音鐘」的重要元	語。 持體的差異。 解釋生難字詞。 可詩的主題。 解,並加以運用 可節奏和韻律。 工素,聲音+時間。			
2	第一課新詩選	1.透過影片 2.介紹新詩 3.觀看課文 4.介配課報 5.搭離朗 6.能籍過影片 2.說明本課 3.觀看課文 3.觀看課文	介紹等子, 所然等于 生子分解是 一种	· 品。 注釋生 注釋生 注解 注 注 注 注 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於			
2	第一課	1.透彩片 2.介绍看彩彩 3.觀紹課 4.介配 籍 5.搭籍 6.能籍 8.说明看 2.說明看 2.說看 4.請學生仔 4.請學生仔	介紹蓉子生平及其作 的 書 讓 學生 介 器 色 , 講 學生 猜 解 要 生 猜 解 要 生 猜 解 要 生 猜 解 要 生 猜 解 要 生 猜 解 要 音 , 體 會 语 。 而 整 章 , 體 重 華 斯 題 , 即 要 並 所 發 動 歌 馬 遭 事 物 所 發	· 品的差異。 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是 · 是	,		
2 3	第一課新詩選第二課	1.透過影片 2.介紹看課物 3.觀紹課報 4.介配課報 5.搭籍過明 6.能題明 2.說明看課 4.請與 4.請錄 5.紀錄	介的動詩應編介「動細當子的動詩應編一陳音,講學習詩黎鐘講問書,開來解聲講問語,與其所聲聲,與其所聲,與其所聲,與其所聲,與其所,與其所,與其所,與其所,與其所,與其所,與其所,與其所,與其所,與其所	· 品體釋語解釋 · 大澤出, · 一一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 ·	音鐘。		
2	第一課新詩選第二課	1.透過影片 2.介紹課納 3.觀紹課物 5.搭籍網 6.能透明看學生 2.說看學生 4.請學生 5.結學 5.結學 6.請學生 6.請學生	介紹等 講然 医	· 品體釋語解釋 · 大澤出, · 一一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 ·	音鐘。		
2 3	第一課新詩選第二課	1.透紹開 3.觀紹課 4.介看網 5.搭籍 6.能 6.能 6.能 6.能 6.能 6.說 7.介 6.說 7.介 6.請 6.請 6.請 6.請 6.請 6.請 6.請 6.請	介的動詩應誦介「動細當享語的特書,用傘紹聲畫,即中聽的子,講學習詩黎鐘講問同的義生分解生介,及一次調學的,及不文測譬會作重文物的聲質及不文測譬會作重文物的聲質其同並詠喻詩品要並所聲,。	· 品體釋詩解節 素釋出,紹 · 差難主並和 聲葉音成弄 要字題加韻 音字。自間 事詞。以律 +詞 己的叫 可以	· 音鐘。 文化。		
3	第一課 新詩選 第二課 聲音鐘	1.透過網票 3.網網票 4.介配 4.介配 5.搭籍 6.能 6.能 3.觀 4.請 9 4.請 9 4.請 9 4.請 9 5.於 1.說 1.說 1.說 1.說 1.說 1.說 1.說 1.說 1.說 1.說	介納 所納 所納 所 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	· 品體釋詩節 · 大學 · 大 · 大 · 大 · 大 · 大 · 大 · 大 · 大	· 音鐘。 文化。		
2 3	第 新詩 二課 華音 二課	1.透介 3.觀紹 4.介 5.整 4.介 6.能 6.能 6.能 6.能 6.能 6.說 7.介 8.說 8.說 8.說 8.說 8.說 9. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.	介的動詩應誦介「動細當享語目除 一次的動詩應誦介「動細當享語的 一次的動詩應稱一陳音,聽不過意的 子,講學習詩黎鐘講問同的義的 生分解生介,及」解遭時叫與使生 平辨課猜紹體其的課事段賣特用平 及不文測譬會作重文物的聲質方及 其同並詠喻詩品要並所聲,。 式作	· 品體釋詩解節 素釋出,紹 觀, 。 的生的,奏 ,生聲完巷 看異字題加韻 音字。自間 橋 十詞 己的 的明 景 。 。 。 與 。 與 。 與 。 與 。 與 。 是 。 自 。 與 。 與 。 與 。 與 。 與 。 自 。 與 。 與 。 與	· 音鐘。 文化。		
1 2 3 4 5	第一課 新詩選 第二課 聲音鐘	1.透紹看紹配籍過明看學紹紹紹充 3.觀於不明片 5.於此 6.能透明看學紹紹紹充 3.觀學紹紹紹充 4.請介介紹紹充 5.於 6.請介紹紹充 1.介介 2.介 3.補 3.補 3.補 4. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	介的動詩應誦介「動細當享語 le 涂涂 容色,讓練一陳音,聽不過意 子,講學習詩黎鐘講問同的義 生分解建介,及」解書時間 是不文測譬會作重文物的聲質方 是所述詠喻詩品要並所聲,。式作愛 其同並談會 其的課事段賣質 其中 其中 其中 其中 其中 其中 其中 其中 其中 其中	品體釋詩解節 素釋出,紹 觀。 差難主並和 聲難音成弄 康 。 詞。以律 +詞 己的 的明 景 。 前。 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與	· 音鐘。 文化。		
3	第一課 第一課 第一課 第二課 第二課 第二課 前	1.透介額介 3.觀紹看紹配藉過明看學紹紹紹充 5.能透明看學錄學紹紹紹充 5.說觀請紀請介介介紹紹充 5.說觀事學紹紹紹充 6.說數學紹紹紹充 6.說數學紹紹紹充 6.說數學紹紹紹充 6.說數學 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	介的動詩應誦介「動細當享語le 涂涂動物特畫,用傘紹聲畫聆中聽的 m志志畫蓉色,讓練一陳音,聽不過意如摩摩,子,講學習詩黎鐘講問同的義的的的說生分解生介,及 」解遭時叫與使生一明平辨課猜紹體其的課事段賣特用平生段及不文測譬會作重文物的聲質方及與落其同並詠喻詩品要並所聲,。 式作愛大人說解物修的。 元解發音介	品體釋詩解節 素釋出,紹 觀。 差難主並和 聲難音成弄 康 。 詞。以律 +詞 己的 的明 景 。 前。 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與	· 音鐘。 文化。		
1 2 3 4 5	第新詩選 第音	1.透介網子 過紹看紹配籍過明看學紹紹紹充 5.能說說明看學紹紹紹充 6.能透明看學紹紹紹充 7.介介介紹紹充 1.介 3.補 4.觀 2.說觀 4.請介 6.請介 7.介介 2.有 3.補 4.觀 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	介的動詩應誦介「動細當享語 le 余余動字的特書,用傘紹聲書,聽不過意語的書學習詩黎鐘講問同的義的的的說同生分解建介,及了與講達講問問的義的的的說同來辨課猜紹體其的課事段賣特用平生段及不文測譬會作重文物的聲質方及與落其同並詠喻詩品要並所聲,。式作愛大其同並就會說	品體釋詩解節 素釋出,紹 觀。 差難主並和 聲難音成弄 康 。 詞。以律 +詞 己的 的明 景 。 前。 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與	· 音鐘。 文化。		
1 2 3 4 5 6	第一課 第一課 第一課 第二課 第二課 第二課 前	1.透介觀介括能透說翻講紹紹看紹配籍過明看學錄學紹紹紹充看紹明 5.能透說翻講紀講介的 6.能透說翻講經學紹紹紹充看紹明 2.說翻講紹紹紹充看紹明 4.觀介說 1.介介介書的 2.說 1.如 2.說 2.說 2.說 3.其 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	介的動詩應誦介「動細當享語le 涂涂動字的字的詩應誦介「動細當享語le 涂涂動字的判容色,讓練一陳音,聽不過意如摩摩,不斷子,講學習詩黎鐘講問同的義的的的說同方生分解生介,及 」解遭時叫與使生一明。式平辨課猜紹體其的課事段賣特用平生段不文測譬會作重文物的聲質方及與落人,或 式作愛大人 以解 教育	品體釋詩解節 素釋出,紹 觀。 差難主並和 聲難音成弄 康 。 詞。以律 +詞 己的 的明 景 。 前。 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與	· 音鐘。 文化。		
1 2 3 4 5	第新詩選 第音	1.透介網子 過紹看紹配籍過明看學紹紹紹充 5.能說說明看學紹紹紹充 6.能透明看學紹紹紹充 7.介介介紹紹充 1.介 3.補 4.觀 2.說觀 4.請介 6.請介 7.介介 2.有 3.補 4.觀 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	介的動詩應誦介「動細當享語le余余動字的到際特畫,用傘紹聲畫聆中聽的m摩摩,不斷子,講學習詩黎鐘講問同的義的的的說同方生分解生介,及」解講問問時與使生一明。式平辨課猜紹體其的課事段賣特用平生段不文測譬會作重文物的聲質方及與落其同並詠喻詩品要並所聲,。式作愛大其同並詠喻詩品要並所聲,。式作愛大	品體釋詩解節 素釋出,紹 觀。 差難主並和 聲難音成弄 康 。 詞。以律 +詞 己的 的明 景 。 前。 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與 , 與	· 音鐘。 文化。		

		(2)以应为十七份
		(3)形容詞有加的
		(4)副詞在動詞或形容詞附近
		(5)數量詞是數字或單位
		3.從文章中找出指令數量的各種詞。
		4.一人上台面對大家,其他人用形容詞來描述題目,讓其猜出答案。
8		1.介紹五柳先生的取名由來,並請學生用植物為自己取一個名字。
0	第四課	2.透過影音認識作者的生平與詩作特色。
9	五柳先生傳	3.觀看課文動畫後,講解課文並解釋生難字詞。
9		4.以個人簡歷表的方式,將課文中提到的作者資料整理出來。
		1.透過影音認識作者的生平與詩作特色。
10		2.觀看課文動畫後,講解課文並解釋生難字詞。
	第五課	3.請學生依照課文,將差不多先生的外貌畫出來。
	差不多先生傳	4.依據課文,比較差不多先生有哪些差不多的錯誤。
11		5.介紹行業的古代及現代稱呼。
		6.搭配應用練習,介紹倒反法修辭。
		1.介紹作者司馬遷的生平及作品。
12		2.介紹《史記》一書及史書特色。
	第六課	3.觀看課文動畫,說明段落大意、注釋、生難字詞等。
1.2	張釋之執法	4.老師補充「古代知名法官」的故事。
13		5.學生擔任不同角色,演出課文內容。
	語文常識二	1.介紹句型的基本格式。
	, -	2.指導判斷技巧:
14	語法(下)句型	(1) 先看有沒有 (2) 再看是不是 (3) 有動詞敘述 (4) 沒動詞表態
	第二次段考	(1) 九省有及有 (2) 行有足不足 (3) 有動的級巡 (4) 及動的表恩 3.利用 Quizlet 進行精熟練習。
	和一大权行	1.撥放影片〈蜜蜂採蜜追追追〉,從科學角度認識蜜蜂特性和習性。
15		
	第七課	2.介紹作者秦牧,說明作者的生平經歷及創作歷程。
	蜜蜂的讚美	3.觀看課文動畫,說明段落大意、注釋、生難字詞等。
16		4.老師準備跟動物有關的詩句或歇後讓學生猜。
		5.補充「蝸牛過橋」的故事,引導學生共同討論透過動物得到的啟示。
17		1.介紹「蓮」、「菊」、「牡丹」等文學作品或傳說故事。
1 /	第八課	2.介紹作者周敦頤的生平及作品。
	愛蓮說	3.觀看課文動畫,講解課文並解釋生難字詞。
18		4.分析蓮花所對應到的人格特質。
		5.簡介「說」體的文章。
		1.播放職棒影片,請學生說出棒球運動的特色。
19		2.請同學討論最喜歡的運動項目,比較與棒球的異同。
	第九課	3.介紹作者秦牧,並介紹秦牧擅長的寫作方式。
	棒球靈魂學	4.觀看課文動畫,講解課文並解釋生難字詞。
20		5.介紹對比、比喻的寫作手法,凸顯事物的特質。
		6.了解棒球運動所啟發的人生道理。
	第十課	1.簡單介紹簡報的特色與使用方法。
	指尖上的故事:簡	2.比較簡報的正面及負面範例有何差別。
21	報	3.以運動為主題,請學生完成一個簡報並上台分享。
		4.學生評比其他組別,說出他組的優缺點。
	第三次段考	

	基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫							
領域	年級(組	別)	每週節數	教學者				
國文	八年級	Ł	5 節	陳奕文				
教學人	數 八年級3人,共	3 人						
本學其學習目	1-1 能背誦或寫 1-2 能寫出「彭 2-1 能說出「彭 2-2 能說出「佚 2-3 能說出「新 2-4 能依據關鍵 2-5 能指出課文 3-1 能指出課文 1. 教材編輯與資 學習內容調整:	2-4 能依據關鍵字判斷「議論文」的架構與論點。 2-5 能指出課文中使用「回文」及「狀聲詞」的句子。 3-1 能指出課文中使用「設問法」及「摹寫修辭」的句子。 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣						
教學與 評量說明 (須整原 則)	教材資源:■學 2. 教學方法(學習 學習歷程:■ □合 環境調整:□教 □座 3. 教學評量(學習	□濃縮 □自編 □其他: 数材資源:■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他: 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 □多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他: □空位安排 □助理員 □轉具 □其他: 2. 教學部等(與習班書開報)						
	■口語評量 [□檔案評量			美				
	·	7	教學進度表					
週次	單元名稱		課程內容					
1	第一課	2.介紹作者向]特色,比較與近體詩的異]陽生平及作品。]畫,說明段落大意、注釋					
2	歲月跟著	-	光的人物故事。					
3	第二課	2.說明「佚名	『纖女」的故事影片,用自 『」的意思,並介紹古詩的『 『書,講解〈诏诏牽牛星〉』					
4	古詩選	4.介紹作者材	(幼春的生平及作品。 力畫,講解段落大意、注釋					
5	第三課	2.透過影音認	F殊的遛鳥文化。 B識作者的生平與詩作特色					
6	鳥	4.介紹各種鳥)畫後,講解課文並解釋生物 內類的文化意象及特色。					
7	語文常識一書信與便條	2.呈現信封, 人地址、收作	高,說明郵寄的基本常識觀察信封上有哪些要素(郵件人稱呼等)。封上各項要素的功能。	。 票、郵遞區號、地址、收寄件				
	第一次段考	_ ,	直式信封的書寫終式。					

1		5利用 DDT 编羽划断此宏从人及址以。
		5.利用 PPT 練習判斷收寄件人及地址。
8		1.請學生扮演氣象主播,播報氣象。
	第四課	2.介紹作者陳冠學的生平及作品。
	田園之秋選	3.請學生分享是否有外出時被西北雨困住的經驗。
9		4.觀看課文動畫,說明段落大意、注釋、生難字詞等。
		5.說明「日記寫作」的重點。
10		1.觀看電影花木蘭,引導學生討論古今女性地位的差異。
10	第五課	2.介紹樂府詩特色,比較與近體詩、古詩的異同。
	木蘭詩	3.觀看課文動畫後,說明段落大意、注釋、生難字詞等。
11	1 1/1/2 - 4	4.搭配音樂,指導木蘭詩背誦技巧
		5.補充其他膾炙人口的樂府民歌。
1.2		1.請學生收集生活中運用到人工智能的事務並發表。
12	第六課	2.介紹科幻小說的定義及作者生平。
	深藍的憂鬱	3.觀看課文動畫後,說明段落大意、注釋、生難字詞等。
13	小四川及的	4.小組討論,可能被 AI 取代的職業通常有哪些及其特質。
		5.請學發表對於 AI 的看法,並分析優缺點(列點呈現)。
	語文常識二	1.說明題辭、柬帖與生活的相關性和實用性。
14	題辭	2. 題辭的意義和分類。
17		3.介紹柬帖的意義種類和格式訊息。
	第二次段考	4.認識各行業適用的題辭。
1.5		1.請學生發表運動家的風度應該具有什麼特質。
15	第七課	2.介紹本文文體-議論文,及課文架構。
	- **・** 運動家的風度	3.觀看課文動畫後,說明段落大意、注釋、生難字詞等。
16	建期家的風及	4.說明言例及事例的定義,並舉出課文中的言例及事例的範例。
		5.以感恩、堅持、誠信為主題,各舉一例完成簡短議論。
		1.介紹與朋友相關的成語及俗語。
17		2.觀看課文動畫後,說明段落大意、注釋、生難字詞等。
	第八課	3.說明作者對於交友的看法。
	談交友	4.介紹引用名言佳句呈現觀點的寫作方法。
18		5.老師帶學生找到作者觀點及論據,並讓學生建立屬於自己的論點與
		論據。
19		1.請學生回想家長最常講的話,分享喜歡或討厭的原因。
1)	第九課	2.介紹作者彭端淑的生平及作品。
20	為學一首示子姪	3.觀看課文動畫,說明段落大意、注釋、生難字詞等。
20		4.講解本課對比的寫作技巧。
	第十課	1.播放 TED 短片,徵求自願者模仿講者的站姿、動作、語調。
	舌尖上的思路:演	2.觀看課文動畫後,說明段落大意、注釋、生難字詞等。
21	講	3.請學生依照各自的主題,上台發表三分鐘的演講,由其他同學進行
		評分及講評。
	第三次段考	

	基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫							
領域	年級(組	别)	每週節數	教學者				
國文	七年級	Ł .	5 節	劉宛靜				
教學人	數 七年級3人,共	3 人						
		1-IV-1 以同理心, 聆聽各項發言, 並加以記錄、歸納。						
		1-IV-3分辨聆聽內容的邏輯性,找出解決問題的方法。2-IV-1 掌握生活情境,適切表情達意,分享自身經驗。						
			邏輯,做出提問或回饋。 ,豐富表達內容。					
本學期			,	平論、演說及論辯。				
學習目:	樗	2-IV-5 能視不同情境,進行小組討論、口頭報告、發表評論、演說及論辯。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。						
	,	3-IV-2 理解合類又本的可丁、权洛與王安概念,指出為作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。						
	,	•	習效能,整合跨領域知識轉付	上為解決問題的能力。				
			理解議題內涵及其與個人生活					
			、闡述見解,並發表自己的何					
	1. 教材編輯與資	源(根據學習	[內容調整結果]					
	學習內容調整:	簡化 二	減量 ■分解 ■替代 □重	「整 □加深 □加廣				
			自編 □其他:					
	教材資源:■學	習單 📗	教學影片 ■圖卡 ■區	☑分性教學 □其他:				
教學與	0 址與十八(與羽	胚 和 构 理 は	工之四 击行 \					
評量說	9		記嗣金) 多元感官 ■直接教學 ■多	品力业组				
(須說明	月		夕儿烈旨 ■直接教字 ■夕 合作教學 □其他:	· 信 入 教 子				
調整原		11.11	□					
則)	環境調整:□教	室位置 🔲	動線規劃 □學習區安排					
	□座	位安排 🗌	助理員 □輔具 □其	-他:				
	3. 教學評量(學習	評量調整)						
		觀察評量		(筆測驗				
	□檔案評量	課程本位評	₽量 □其他:					
			教學進度表					
週次	單元名稱		課程內容					
	夏夜		者、講述文本。					
1			解說,並利用所學詞彙造詞述	造 句。				
	怎么 妈却	3. 以圖畫的方式表現新詩文本內容。 1. 介紹作者、講述文本。						
2	無心的錯誤		有、轉述又本。 解說,並利用所學詞彙造詞 注	4. / 1				
3		1	肝說,並利用別字詞果這詞或 化差異」為題,訪談外籍人。	- ·				
4	母親的教誨		者、講述文本。	工				
4	7/104/424	2. 相似字	., ., ., ., .,					
5			扮演的方式,分組演練一場新	見師座談。				
6	語文常識 (一)	了解標點名	夺號的使用時機及方法。					
0	標點符號使用法							
7	第一次段考	總複習						
	論語選	I	家思想、講述文本。					
8		1	解說,並利用所學詞彙造詞之	造句。				
		13. 古人人	物典範及相關事蹟配對。					

9	背影	1. 介紹作者、講述文本。
10		2. 相似字解說,並利用所學詞彙造詞造句。
10		3. 認識焦點摹寫的功用。
11	心囚	1. 介紹作者、講述文本。
10		2. 相似字解說,並利用所學詞彙造詞造句。
12		3. 能分辨失敗的歸因。
	語文常識 (二)	能運用 WHAT / WHY / HOW 分析文本。
13	閱讀導航與資訊檢	
	索	
14	第二次段考	總複習
1.5	兒時記趣	1. 介紹作者、講述文本。
15		2. 相似字解說,並利用所學詞彙造詞造句。
4.6		3. 理解文言文的寫法。
16		4. 能運用視覺錯位拍照,並產出一個故事。
17	朋友相交	1. 介紹作者、講述文本。
1 /		2. 相似字解說,並利用所學詞彙造詞造句。
18		3. 分析有關朋友的歌詞。
19	音樂家與職籃巨星	1. 介紹作者、講述文本。
17		2. 相似字解說,並利用所學詞彙造詞造句。
20		3. 能使用 SWOT 分析文本中的人物。
	玫瑰淚	小說分析及學生分享小說摘要。
21		1 20% that 1 = % 1 4 20111 X
	第三次段考	

	基隆市山	三濱國民中學	學 113 學年度第二學期資源班詞	果程計畫			
領域	年級(組)	列)	每週節數	教學者			
國文	七年級	-	5 節	劉宛靜			
教學人	數 七年級3人,共	七年級3人,共3人					
	1-IV-1 以同理心	1-IV-1 以同理心,聆聽各項發言,並加以記錄、歸納。					
	1-Ⅳ-4 靈活應用	1-Ⅳ-4 靈活應用科技與資訊,增進聆聽能力,加強互動學習效果。					
	·		表情達意,分享自身經驗。				
	7		邏輯,做出提問或回饋。				
本學期		2-IV-5 視不同情境,進行報告、評論、演說及論辯。					
學習目	[5-1V-1 比較不同	5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果,流暢朗讀各類文本,並表現情感的起伏變化。					
7 4 4	5-11-2 理解各類		、段落與主要概念,指出寫作	的目的與觀點。			
	,	• • •	形式和寫作特色。				
	= ' ' ' ' ' '		習效能,整合跨領域知識轉化	* ' * * * * * * * * * * * * * * * * * *			
	., . , . ,		跨領域知識轉化為解決問題的				
			理解議題內涵及其與個人活、	社會結構的關聯性。			
	1. 教材編輯與資源						
		_::	减量 ■分解 ■替代 □重	整 □加深 □加廣			
			自編 □其他:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	教材資源:■學	習単 ■	教學影片 ■圖卡 ■區	分性教學 □其他:			
教學與	1 9 数學方注(學習	麻积崩溃语	·钿敕)				
評量說	評量說明 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 評量說明 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學						
(須說明			タル級占 ■直接教子 ■タ/ 合作教學 □其他:	有人权力			
調整原		rtu L	□ F 秋子 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				
則)	環境調整:□教生	室位置 □	動線規劃 □學習區安排				
	□座位	立安排 🔲	助理員 □輔具 □其	他:			
	3. 教學評量(學習	評量調整)					
	口語評量	觀察評量	實作評量 紙紙	筆測驗			
	□檔案評量	課程本位評	≟量 □其他:				
	教學進度表						
週次 單元名稱 課程內容							
1	聲音鐘	1. 介紹作	者、講述文本。				
_		2. 相似字	解說,並利用所學詞彙造詞造	白。			
2		3. 根據產	品的特點,設計出自己的廣告	詞。			
	孩子的鐘塔	1. 介紹作	者、講述文本。				
3		2. 相似字	解說,並利用所學詞彙造詞造	白。			
		3. 能以結	構圖解釋尼可拉效應。				
4	紙船印象	1. 介紹作	者、講述文本。				
		2. 相似字	解說,並利用所學詞彙造詞造	:句。			
5			灣古早童玩並能與其文句配對				
6	語文常識(一)	了解象形、	· 指事、會意、形聲四種造字//	亰則 。			
	漢字的結構						
7	第一次段考	總複習					
	小詩選	- •	者、講述文本。				
8		•	解說,並利用所學詞彙造詞造	:句。			
		3. 以圖書	的方式去理解新詩意涵。				

9	近體詩選	1. 介紹作者、講述文本。
1.0		2. 相似字解說,並利用所學詞彙造詞造句。
10		3. 複習近體詩格律。
11	石虎是我們的龍貓	1. 介紹作者、講述文本。
		2. 相似字解說,並利用所學詞彙造詞造句。
12		3. 能針對石虎專題製作一張海報。
	語文常識(二)	了解書法的流變
13	漢字的流變與書法	
	欣賞	
14	第二次段考	總複習
15	五柳先生傳	1. 介紹作者、講述文本。
13		2. 相似字解說,並利用所學詞彙造詞造句。
16		3. 完成一份五柳先生履歷表。
17	牡蠣有容,珍珠乃	1. 介紹作者、講述文本。
	大	2. 相似字解說,並利用所學詞彙造詞造句。
18		3. 用圖表製作出珍珠形成的過程。
19	謝天	1. 介紹作者、講述文本。
		2. 相似字解說,並利用所學詞彙造詞造句。
20		3. 說出自己對感恩的看法。
	貓的天堂	小說分析及學生分享小說摘要。
21		
	第三次段考	

	基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫						
領域	年級(組)	别)	每週節數	教學者			
英語	九年級	Ł	3 節	簡秀茹			
教學人	數 九年級4人,共	4 人					
	1-1 能聽說讀及抽	并寫和各國節屬	慶食物詞彙達到 10 個。				
	1-2 能將現在式台	力子改寫成現在	生完成式。				
	2-1 能聽說讀及抽	2-1 能聽說讀及拼寫食物外送相關的英語詞彙達到 10 個。					
	2-2 能使用 that	名詞子句寫出	完整的句子。				
	3-1 能聽說讀寫身	3-1 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文詞彙達到 10 個。					
本學期	月 3-2 能將句子改寫	3-2 能將句子改寫成被動式。					
學習目:	標 4-1 能背出相關創	4-1 能背出相關創字原則的單字達到 10 個。					
	4-2 能寫出完整有	4-2 能寫出完整有包含間接問句的句子。					
	5-1 能聽說讀及打	并寫課文單字章	達到 10 個。				
	5-2 能寫出完整名	含有介系詞片言	吾的句子。				
	6-1 能聽說讀及表	并寫課文單字章	達到 10 個。				
	6-2 能正確使用	褟係代名詞所 有	有格 whose。				
	1. 教材編輯與資	源(根據學習內]容調整結果)				
	學習內容調整:	簡化 減	量 □分解 □替代 □	重整 □加深 □加廣			
	[□濃縮 □自線	編 □其他:				
	教材資源:■學	教材資源:■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他:					
教學與	1 0 世間子は(間面	2. 教學方法(學習歷程與環境調整)					
評量說			• - /	<i>5</i> 7 1 11 69			
(須説明	A I		元感官 ■直接教學 ■	夕僧次教学			
調整原	■台	作学省 ■合	作教學 □其他:				
則)	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	宏位署 □動約	線規劃 □學習區安排				
	, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,	ェ 교 量 □ 勁 、 位安排 □ 助 :		其他:			
	3. 教學評量(學習			<u></u>			
	□□田評量	, _ , _ ,	□實作評量	紙筆測驗			
		』		**V + 1/1900			
\m /-	112 - h 40	₹	教學進度表 2000年	ha.			
週次	單元名稱	1 4 44 44 44 44	課程内容				
1	U1]背景故事了解相關歷史與 .拼寫和各國節慶食物相關				
2	Have You Ever						
3	Tried These Dishes?	3.能理解現在完成式的意義與使用時機。 4.能指認對比或對照的轉折語。					
			說明的轉折語。				
4	U2		拼寫食物外送相關的英語	五詞眷。			
5	Are You Interested			·			
3	In Trying Food	3.能正確使用情緒形容詞來描述感受。 4.能了解 that 名詞子句的用法。					
6 Deliver Apps?			(對生活習慣造成的改變。				
		1.複習 U1、U					
7	Review1	2.複習完成式	' '				
'	IXC VIC W I		·訶尔公。 ·詞子句的用法。				
	***)式的意義與使用時機。				
8	U3	,	J式的总裁典使用时做。 被動式的句型。				
9	Movies Are Made to		·閥勤式的可型。 ·問句的句型。				
)	Help People Dream	J・別し/キト 177 177 //	1199时9里。				

П		
10		4.能比較附加問句的語氣。 5.能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。
11	U4	1.能理解單字創字的原則,聯想並應用到其他學過的字彙。
12	Do You Know What	2.能討論使用表情符號時遇到的問題。
	These Words	3.能理解間接問句的形成及應用,及由間接問句簡化的名詞片語用法。
13	Means?	4.能正確使用 whether / if 引導的名詞子句。
		1.複習 U3、U4 單字。
14	Review2	2.複習被動式的用法。
		3.複習間接問句的用法。
15	U5	1.能理解介系詞片語與關係子句的使用時機。
16	The Amazing	2.能正確使用關係代名詞當主詞的句型。
10	Candy That Cleans	3.能培養解決問題的能力。
17	Your Teeth	4.能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。
18	U6	1.能正確使用關係代名詞當受詞的句型。
19	Are You One of the	2.能正確使用關係代名詞所有格whose。
-	Customers Who	3.能了解論述文結構並應用。
20	Businesses Trick?	4.能分析文章架構。
		1.複習 U5、U6 單字。
21	Review3	2.複習介系詞片語與關係子句的用法。
		3.複習關係代名詞的用法。

	基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫						
領域	年級(組)	别)	每週節數	教學者			
英語	九年級	Ł.	3 節	簡秀茹			
教學人	數 九年級4人,共	4 人					
本學其學習目	1-2 能正確使用並 2-1 能聽說讀及打 2-2 能正確使用 3-1 能聽說讀寫日 3-2 能正確讀出 4-1 能聽說讀及打 4-2 能寫出感官重 5-1 能聽說讀及打	1-1 能聽說讀及拼寫 U1 詞彙達到 10 個。 1-2 能正確使用連接詞 as soon as/as long as/while 及 when 的句型。 2-1 能聽說讀及拼寫 U2 詞彙達到 10 個。 2-2 能正確使用 too to與 so that的句型。 3-1 能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文達到 10 個。 3-2 能正確寫出名詞子句當受詞和主詞的句型。 4-1 能聽說讀及拼寫 U4 詞彙達到 10 個。 4-2 能寫出感官動詞及連綴動詞。 5-1 能聽說讀及拼寫各職業的英文詞彙。 5-2 能說出職業中常用英文。					
教學與 評量說明 (須整房 則)	學習內容調整: 學習內容源: ■學 教材資源: ■學 2. 教學程: ■合 環境調整: □会 環境調整: □全 (學習 3. 教學評量(學習	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 □其他: 数材資源:■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他: 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 □多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 ■合作學習 ■合作教學 □其他: 環境調整:□教室位置 □動線規劃 □學習區安排 □座位安排 □助理員 □輔具 □其他: 3. 教學評量(學習評量調整) ■口語評量 □觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗					
			教學進度表				
週次	單元名稱		課程內容				
1	U1	1. 能判別第	所聞或訊息的真偽。				
2	Sharing News Is	2. 能描述分	分辨假新聞的方法及步驟。				
2	OK as Long as You	3. 能正確使用連接詞as soon as/as long as/while及when的句型。					
3	Check It First	4. 能正確使用學過的連接詞。					
4	U2 Jokes Don't Have to		及比較幽默類型。	*			
5	Be Mean, and Neither Do the		oo to與so that的句型意訓 事用附和句的句型。	浅 °			
6	People Who Tell Them	3. 能正確使用附和句的句型。 4. 能正確使用形容詞子句的句型。					
7	Review1	2. 複習連.	1、U2 單字。 接詞的用法。 o to 與 so that 句型的月	用法。			
8	U3		黄物時的需要與想要。				
	Managing Your	2. 能學會到	妥善理財的方法。				
9	Money Isn't as Hard as It Sounds	3. 能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文。					

II		
10		4. 複習名詞子句當受詞和主詞的句型。
10		5. 複習動名詞和不定詞的句型。
11		1. 能認識不同形式的畢業活動。
	U4	2. 能描述校園生活經驗及表達感謝。
12	Looking Back on	3. 複習感官動詞及連綴動詞。
1.0	the Good Old Days	4. 複習容易混淆的動詞。
13		5. 複習被動語態。
		1. 複習 U3、U4 單字。
14		2. 複習名詞子句當受詞和主詞的句型。
_	Review2 會考複習	3. 複習動名詞和不定詞的句型。
		4. 複習感官動詞及連綴動詞。
15		5. 複習容易混淆的動詞。
		6. 複習被動語態。
16	會考複習	1. 寫會考考古題。
17	百分仪日	2. 檢討會考題型
1 0	生涯規劃	1. 能聽說讀及拼寫各職業的英文詞彙。
18	上 <i>注</i> , 一定	2. 能說出職業中常用英文。

	基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫					
領域	年級(組)	別)	每	週節數	教學者	
英語	八年級	Ł		3 節	劉宛靜	
教學人						
本學其學習目	7. 引導學生運用7. 引導學生學習	 學會過去簡單式、過去進行式、連接詞、不定詞、動名詞、未來式及問路。 引導學生運用閱讀及聽力技巧。 引導學生學習尊重與悅納多元文化。 培養學生聽說讀寫的能力,並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 				
教學與 評量說 (須說F	學習內容調整: 教材資源:■學 2. 教學方法(學習 學習歷程:■工	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 □其他: 数材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其他: 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學				
調整原則)	環境調整:□教 □座 3.教學評量(學習 ■口語評量	□合作學習 ■合作教學 □其他: 環境調整: □教室位置 □動線規劃 □學習區安排 □座位安排 □助理員 □其他: 3. 教學評量(學習評量調整) ■實作評量 ■紙筆測驗 ■檔案評量 □課程本位評量 □其他:				
	教學進度表					
週次	單元名稱			課程	上內容	
1	Lesson 1	1. 熟悉過-	去式動詞規則	月及不規則變	變化。	
2	I Had a Great Vacation	2. 使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。				
	,	3. 使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。				
3		4. 聽說讀寫關於假期活動的英文。				
4	Lesson 2	1. 使用授				
5	Why Didn't You See a Doctor?	2. 使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。				
6		3. 使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 4. 聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。				
7	第一次段考	4. 彩矾明/ 複習	与兴力短挺身	₹ //入 //L //日 節 日	7 英文 。	
8	Lesson 3		·····································	達事件同時	·發生的狀況。	
	Tina and Billy Were		•		事情發生的先後順序。	
9	Looking for Water	3. 使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。				
10		4. 學會用:	過去進行式 擔	茶配連接詞 v	when 的用法。	
11	Lesson 4	1. 正確使	用動詞表達個	国人意願、與	奥趣與專長。	
12	I Want to Be a YouTuber	2. 示範練	習動名詞和不	定詞的句型	민 。	
13	Touruber	3. 聽說讀寫和職業相關的英文。				
14	第二次段考	複習				
15	Lesson 5	1. 聽說讀/	及拼寫關於地	也點建築物的	 対英文	
16	My Family Will	2. 使用未定	來式詢問並回	口答未來的活	舌動或計畫 。	
	Take a Trip to Japan	3. 示範練	習 take 和 spe	end 表花費品	寺間的用法。	
17		4. 製作旅	遊行程規畫表	ا ٥		

18	Lesson 6	1. 示範練習英文問路和指示方向。
10	How Do We Get	2. 使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。
19	There from the Station?	3. 示範練習以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢
20	Station:	問及回答到某地的交通方式。
20		4. 示範練習 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。
21	第三次段考	複習

	基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫						
領域	年級(組)	列)	每週節數	教學者			
英語	八年級		3 節	劉宛靜			
教學人		八年級 3 人,共 3 人					
	1. 能使用形容詞		高級。				
	2. 能使用連綴動						
	3. 能使用感官動						
上銀出	4. 能使用使役動	•					
本學期			on .				
學習目	標 6. 能使用副詞比 7. 能使用反身代。	•	效。				
		8. 能使用 not only…but also…。					
	9. 能使用不定代名詞。						
	10. 能使用從屬連		although。				
	1. 教材編輯與資	•					
	, = , , , , , , , ,		減量 ■分解 ■替代 □重	「整 □加深 □加廣			
			A				
	教材資源: ■ 學			2分性教學 □其他:			
教學與							
評量說	明 2. 教学方法(学省		=				
(須說明	月 学習歴程:■エク		多元感官 ■直接教學 ■多	層次教學			
□合作學習 ■合作教學 □其他:							
則) 環境調整:□教室位置 □動線規劃 □學習區安排							
				:他:			
	3. 教學評量(學習	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	口語評量		實作評量	(筆測驗			
	■檔案評量						
			教學進度表				
週次	單元名稱		課程內容				
1	L1 The Coat Is	1. 運用服化	—————————— 飾相關的字彙並能擴充相關字	台。			
1	Lighter Than the		習正確使用 asas描述具有				
2	Jacket	,	習形容詞比較級。	14.411 X			
3		, - ,	名詞 one/ones 與 it/they 的用法	- 0			
4	L2 This Must Be the		電及 3C 產品的字彙並能擴充				
	Oldest Machine in		容詞最高級的變化方式。				
5	Your Store	****		在一一之中最一一。			
6		3. 示範練習最高級來表示某人或事物「在之中最」。 4. 示範練習「used to+原形動詞」表達過去的習慣或狀態。					
7	第一次段考 複習						
8	L3 Our Food Smells		 寫西式食物的英文。				
9	Good	2. 使用連絡					
			^{級動詞。} 役動詞的使用時機。				
10	I A L at'a Sat II.						
11	L4 Let's Set Up Camp Quickly		寫露營相關活動的英文。				
12		2. 熟悉形	容詞變成情態副詞的規則。				

П		
13		3. 示範練習情態副詞修飾一般動詞。4. 示範練習情態副詞比較級和最高級的用法
14	第二次段考	複習
15	L5 I Felt the Ground Shaking	1. 聽說讀寫與地震相關的英文。
	When the	2. 察覺安全防災的重要性並採取防護措施。
16	Earthquake Hit	3. 熟悉感官動詞的用法。
1.	_	4. 示範練習反身代名詞。
17		5. 示範練習連接詞 not only but also。
18	L6 If We Don't Act	1. 認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。
10	Now, There Will Be More Plastic in the	2. 示範練習不定代名詞。
19		3. 示範練習 if 為連接詞的句型。
20	Ocean	4. 示範練習 although/though 為連接詞的句型。
21	第三次段考	複習

	基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫							
領域	年級(組	別)	每週節數	教學者				
英語	七年級	Ł	3 節	陳奕文				
教學人	數 七年級4人,共	4 人						
		• •	行溝通互動。 富個人知識。					
	3. 理解國內外							
	4. 把2至3項	•						
			富個人知識。					
	6. 運用各類資	訊檢索工具	蒐集資料,擴展學習素材。					
本學其	7 . 具備掃描閱							
學習目	標 8. 認識並理解	8. 認識並理解國內外不同文化、民情風俗。						
	, , , , ,	9. 理解不同國家不同的飲食習慣與文化。						
			訊息加以整理歸納。					
	11. 看懂並擷取							
			真實生活情境。					
	13. 簡易說明國							
			文本分析,並寫出簡易句子。					
	1. 教材編輯與資			· 断 □ L. 凉 □ L. 帝				
	學習內容調整:		咸量 ■分解 ■替代 □重 自編 □其他:	登 □加洙 □加廣				
	対け咨詢・■粤	□濃縮 □自編 □其他: 教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其他:						
(da)t		我们只"小·■于日干 ■ 我于初月 ■ ■ □ 「■ □ 加比我于 □ 六 □ ·						
教學與	- 1 / 教學方法(學習	歷程與環境	:調整)					
評量說 (須說明	- 學習歷程 · L ·	作分析 🔳	多元感官 ■直接教學 ■多	層次教學				
調整原		作學習 ■	合作教學 □其他:					
則)		غ ار ا	4. 人口中 □ 田田田山					
~47	環境調整:□教		動線規劃 □學習區安排 助理員 □輔具 □其	Ale •				
		□座位安排 □助理員 □輔具 □其他: 3. 教學評量(學習評量調整)						
	, , , _ , , _	「町 重帆正) ■觀察評量	■實作評量 ■紙	筆測驗				
	■檔案評量			1+1/1/1/				
			教學進度表					
週次	單元名稱		課程內容					
超大	Starter	1. 能流暢	默寫出 26 個英文字母。					
1	~		• • • • • • • •					
1			稱代名詞/所有格。					
			字 0-10 的認讀與聽寫。					
2	Lesson 1 What's		協同教學新單字。					
2	This?	2. 使用 bi	ngo 遊戲帶領學生分辨 this /th	nat/these/those •				
		3. 主詞與	be 動詞的搭配。					
3		4. be 動詞	间的直述句、疑問句與簡答句	•				
		5. 複數型	態的規則。					
4	Lesson 2 Where is	1. 與外師	協同教學新單字。					
	Annie From?	2. 藉由家	族樹學習用英文描述親屬關係					
5		3. 教導 W	ho 的問句與答句。					

П					
6		4. 教導 Where 問句與答句。			
6		5. 教導 How old? 問句與答句。			
7	第一次段考	複習			
8	Lesson 3 Please	1. 與外師協同教學新單字。			
9	Bring Your Favorite Dish	2. 教導祈使句使用時機及方法。			
10	Disii	3. 帶領學生 canva 製作一張英文的邀請函。			
11	Lesson 4 There Are	1. 與外師協同教學新單字。			
12	Some Animals in the Game	2. 教導學生用英文表達位置或方向。			
13	Game	3. 教導 There is / are 句型。			
14	第二次段考	複習			
15	Lesson 5 My Friend	1. 與外師協同教學新單字。			
16	is Showing Me Around	2. 教導現在進行式的時態變化及文法使用。			
17	Around	3. 教導 What time 問句與答句。			
18	Lesson 6 We Can	1. 與外師協同教學新單字。			
19	Save the Earth	2. 教導助動詞 can 問句與答句。			
20		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
21	第三次段考	複習			

	基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫						
領域	年級(組)	别)	每週節數	教學者			
英語	七年級	L	3 節	陳奕文			
教學人	數 七年級4人,共	4 人					
本學期 學習目:	2. 運用 學習 類 3 中內 同 讀 保	 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 延伸學習至課堂外,豐富個人知識。 運用各類資訊檢索工具蒐集資料,擴展學習素材。 把2至3項訊息加以比較整理、歸納。 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 比較國內外節慶異同。 理解不同國家節慶的風土民情。 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 覺知環保問題並認識再生資源及能源。 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 					
教學與 評領 課 則 則	學習內容調整: 學習內容調整: 教材資源: 學習歷程: □含 環境調整: □含 環境調整: □學習 3.教學評量	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 □其他: □ 数材資源: ■固卡 ■區分性教學 □其他: □ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 □合作學習 □合作教學 □其他: □ 環境調整:□教室位置 □動線規劃 □學習區安排 □座位安排 □助理員 □其他: □ 3. 教學評量(學習評量調整) ■ ■ ■紙筆測驗 ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗					
週次	 單元名稱		教學進度表 課程內容				
1	Lesson 1 What Do	1 與外師	協同教學新單字。				
2	We Have for Lunch		生助動詞 do 的使用方式。				
	Today		•				
3	T 0 TH II 1	3. 閱讀剩					
4	Lesson 2 The Hotel Opens Only in		協同教學新單字。				
5	Winter.	2. 教導學	生用英文描述或詢問天氣季節	ာ် ့			
6		3. 使用 ca	ınva 製作一間特色旅館宣傳廣	5告。			
7	第一次段考	複習					
8	Lesson 3 How Do	1. 與外師	協同教學新單字。				
9	You Celebrate the	2. 教導學	生 what's the date/when 的文法	<u> </u>			
10	Jew Year? 3. 藉由影片了解各國習俗,比較各國習俗。						

11	Lesson 4 How	1. 與外師協同教學新單字。
12	Much Paper Do We	2. 教導學生分辨 how many/how much 使用時機。
13	Need?	
14	第二次段考	複習
15	Lesson 5 Athletes	1. 與外師協同教學新單字。
16	Never Give Up	2. 教導頻率複詞的使用。
17	1	
18	Lesson 6 How Do	1. 與外師協同教學新單字。
19	You Go to School?	2. 教導學生用英文詢問或回答交通工具的搭乘及表達方式。
20		
21	第三次段考	複習

	基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫				
領域	年級(組別)	每週節數	教學者		
數學	九年級	4 節	劉宛靜		
教學人	数 九年級5人,共5人				
本學期學習目	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	2. 相似形:平面圖形縮放的意義;多邊形相似的意義;對應角相等;對應邊長成比例。 3. 三角形的相似性質:三角形的相似判定(AA、SAS、SSS);對應邊長之比=對應高之 比;對應面積之比=對應邊長平方之比;利用三角形相似的概念解應用問題;相似符號 (~)。 4. 相似直角三角形邊長比值的不變性:直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值,該 比值為不變量,不因相似直角三角形的大小而改變;三內角為 30°, 60°, 90°其邊長比 記錄為「2:根號 3:1」;三內角為 45°, 45°, 90°其邊長比記錄為「1:1:根號 2」。 5. 圓弧長與扇形面積:以π表示圓周率;弦、圓弧、弓形的意義;圓弧長公式;扇形面 積公式。 6. 圓的幾何性質:圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係;圓內接四邊形對			
教學與 評量說明 (調整原 則)	學習內容調整:■簡化 □濃縮 教材資源:■學習單 2.教學方法(學習歷程與 學習歷程:■工作分析 □合作學習 環境調整:□教室位安 □座位安排 3.教學評量(學習評量調 □四語評量	 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 □其他: ■ 教材資源:■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他: ■ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 □合作學習 □合作教學 □其他: ■ 環境調整:□教室位置 □動線規劃 □學習區安排 □座位安排 □助理員 □輔具 □其他: ■ 3. 教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 □課程本位評量 □其他: ■ 			
		教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容			
1	1-1 連比 1. 利月 2. 利月	目食譜中的食材比例,了解連比與 目三個比中的任意兩個比,求出連 日連比概念實際操作,調製飲料。			
2	1-2 比例線段 1. 利月	月三角形的分割,了解等高的三角	形面積比等於底邊比。		

п —		
3		2. 利用等高的三角形面積比等於底邊比,討論三角形內平行一邊的
4		直線截另兩邊成比例線段。
7		3. 了解平行線截比例線段性質。
5	1-3 相似多邊形	1. 熟練線段的縮放與縮放的性質。
		2. 複習全等符號及其性質。
6		3. 介紹相似符號(~),且理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比
O		例。
7	第一次段考	複習
8	1-4 相似三角形的	1. 能了解相似三角形的比例關係。
9	應用與三角比	2. 能利用相似三角形的性質進行測量。
9		3. 能了解特殊直角三角形的邊長比。
10		4. 能了直角三角形的三角比。
1.1	2-1 點、線、圓	1. 能理解圓、圓弧長與扇形。
11		2. 能理解點與圓的位置關係。
10		3. 能理解直線與圓的位置關係。
12		4. 能理解弦與弦心距之性質。
1.0	2-2 圓心角與圓周	1. 能理解圓心角與弧的度數。
13	角	2. 能理解圓周角及其所對的弧。
14	第二次段考	複習
15	3-1 推理證明	1. 介紹幾何推理證明相關符號及意義。
16	,,	2. 能理解幾何證明的步驟,進而推理證明相關問題。
17		A THE PARTY OF THE
18	3-2 三角形的心	1. 能理解三角形外心的意義與外心的相關性質。
19		2. 能理解三角形內心的意義與內心的相關性質。
20		3. 能理解三角形重心的意義與重心的相關性質。
21	第三次段考	複習
18 19 20	,,,,,	 能理解三角形內心的意義與內心的相關性質。 能理解三角形重心的意義與重心的相關性質。

	基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫					
領域	年級(組)	别)	每週節數	教學者		
數學	九年級		4 節	劉宛靜		
教學人	數 九年級5人,共	5人				
		• •	數的意義; 具體情境中列出兩			
			二次函數的相關名詞(對稱軸			
		· ·	、最小值); 描繪 y=ax2、y=a			
	` ´		\$軸就是通過頂點(最高點、最			
			圖形的平移關係;已配方好之	二次函數的最大值與最小值。		
本學期		•	四分位距;盒狀圖。			
學習目	■ 4. 認識機率・機・		對狀圖(以兩層為限)。			
丁日 4	5. 古典機率・具		青境下(銅板、骰子、撲克牌	、抽球等)之機率;不具對稱		
		性的物體(圖釘、圓錐、爻杯)之機率探究。				
		6. 空間中的線與平面:長方體與正四面體的示意圖,利用長方體與正四面體作為特例,				
			歪斜關係,線與平面的垂直與	, , , , , ,		
	7. 表面積與體積	:直角柱、直	直圓錐、正角錐的展開圖;直 〕	角柱、直圓錐、正角錐的表面		
	積;直角柱的體	積 。				
	1. 教材編輯與資					
	學習內容調整:		咸量 ■分解 ■替代 □重	整 □加深 □加廣		
		□濃縮 □自編 □其他:				
	教材資源:■學	教材資源:■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他:				
教學與	0 地段子计(组形	1死如肉四位	110 \$4 \			
評量說	·			尼 1. 41. 组		
(須說明	7 學習歷程:■エ ²			僧次教学		
調整原		□合作學習 ■合作教學 □其他:				
則)	環境調整:□教	宏位置 □	動線規劃 □學習區安排			
			助理員 □輔具 □其	44.:		
	3. 教學評量(學習			<u> </u>		
	□□語評量		實作評量	筆測驗		
			量 □其他:	7 7 W WY		
		J - 1 - 1 - 1 - 1	教學進度表			
`# <i>.b</i>	四二夕轮		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
週次	單元名稱 1-1 基本二次函數	1 利用工	課程內容 方形瓷磚的排列,認識二次函	业、公公 书山甘云敷结。		
1	I-I 基本一次函數 圖形		$y=ax^2$ 的圖形。	数,业肥水田共函数但。		
	回ル		y=ax 的画形。 $y=-ax^2$ 的圖形,並理解二次	• 召舭回取从上下纲輔。		
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
2 4. 由 $y=ax^2$ 的圖形了解其開口方向、開口大小、最高 (刊口入小、取同(似)和兴到			
	稱軸。 1-2 二次函數圖形 1. 繪製形如 y=ax²+k 的二次函數圖形。			^		
	1-2 二次函數圖形 與最大值、最小值		如 $y = ax^{-} + K$ 的一次函數圖形 $x^{2} + k$ 的圖形了解其開口方向			
3	兴取入但、取小但	_		、 用口入小、取向(似/		
		對稱軸	。 $u(x-h)^2$ 的圖形了解其開口 z	十一、明口上小、具百 (任)		
		3. 田 y=a 點與對:	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	力向、用口入小、取向 (似)		
			$(x-h)^2+k$ 的圖形了解其開	口十一、明口上小、具百(任)		
4		4. 田 y = a 點與對:		口力问、用口入小、取问(心)		
		,	俩 ��。 函數的圖形中,找出函數的最	上估的思小估。		
		」.). 田一人	101 数 61 101 712 年 7 72 71 101 数 61 取	人 相 四 取 小 相 °		

n		
_	2-1 四分位數與盒	1. 由射箭的情境認識四分位數的算法。
5	狀圖	2. 求出奇數、偶數筆資料與分組資料的四分位數。
		3. 認識盒狀圖。
6		4. 認識全距與四分位距。
		5. 能判讀盒狀圖。
7	第一次段考	複習
8	2-2 機率	1. 能理解試驗與機率。
9		2. 能理解樹狀圖。
10	3-1 角柱與圓柱	1. 能理解空間中,線與平面的關係。
		2. 能求出角柱的體積與表面積。
11		3. 能求出圓柱的體積與表面積。
12	3-2 角錐與圓錐	1. 理解角錐的意義與能求出角錐的表面積。
13		2. 理解圓錐的意義與能求出圓錐的表面積。
14	第二次段考	複習
15	數學摺紙遊戲	1. 七巧板摺紙。
16		2. 拼圖大作戰。
17	複利的陷阱	1. 了解複利原則。
18		2. 探討複利的可能性。

基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫						
領域	年級(組)	别)	每週節數	教學者		
數學	八年級		4 節	簡秀茹		
教學人	數 八年級5人,共	5人				
本學期學習目	1. 能認項 無認項 3. 能認項 3. 能以了 4. 能理解 5. 能理解 6. 能理解 7. 能理解 8. 能 9. 能 9.	 能認識多項式的定義及相關名詞。如:項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升幂與降幂。 能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。 能了解二次方根的意義並用「√」表示。 能將二次方根化成最簡根式,能利用乘法公式將根式有理化。 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 能理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。 能利用提公因式、乘法公式、十字交乘法因式分解二次多項式。 				
教學與 評量說明 (調整原 則)	學習內容調整: 學習內容調整: 教材資源: 型學方法(學習 學習歷程: ■ 公 環境調整: □ 公 環境調整: □ 公 □ 公 ② 。 ② 。 ② 。 ② 。 ② 。 ② 。 ② 。 ② 。	10. 能將原始資料視需要加以排序或分組,整理成圖表來顯示資料蘊含的意義。 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 □其他: 数材資源:■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他: 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 □多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他: □座位安排 □助理員 □輔具 □其他: 3. 教學評量(學習評量調整) ■口語評量 □觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗				
			教學進度表			
週次	單元名稱		課程內容			
1	1-1 乘法公式		面積與拼圖的方式,學習分配 圖式與分配律,學習和的平方	·		
2	.,		圖式與分配律,學習差的平方 圖式與分配律,學習平方差公	•		
3	1-2 多項式的加減	2. 能以横	多項式的意義與相關名詞。 式或直式做多項式的加法。 式或直式做多項式的減法。			
4	1-3 多項式的乘除 4. 能以横式或直式做多項式的乘法。 5. 能以長除法進行多項式的除法。 6. 能利用多項式的除法規則,求出被除式或除式。			<:式或除式。		
5	2-1 二次方根的意		正方形面積與邊長的關係,了 平方數的反運算,求出根式的			
6	義	3. 能以十	分逼近法與計算機求出二次方 平方根的意義。			
7	第一次段考		2-1 相關內容,利用視覺提示	,大量練習,紙筆測驗等增進		

8		 能進行根式的乘法與根式的除法且能理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。
	2-2 根式的運算	2. 能理解同類方根與進行根式的加減。
9		3. 能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。
10		1. 能透過拼圖(貼紙操作)與面積的計算,認識畢氏定理。
10	2-3 畢氏定理	2. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決應用問題。
11	2-3 平八尺坯	 1. 能利用華氏足達水面直角三角形的透長並解狀應用问題。 3. 能計算直角坐標平面上兩點間的距離。
10		1. 能理解因式與倍式的意義,並藉由多項式的除法判別因式與倍式。
12	3-1 提公因式與乘	2. 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多
	法公式作因式分解	項式的乘積。
	3-2 利用十字交乘	3. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。
13	法因式分解	4. 能利用已學過的乘法公式,進行二次多項式的因式分解。
		5. 能利用十字交乘法,因式分解形如 x ² +bx+c 的多項式。
14	第二次段考	複習 2-2~3-2 相關內容,利用視覺提示,大量練習,紙筆測驗等增進
1 1	<i>7-70</i>	學習成效。
15	 4-1 因式分解法解	1. 能由實例知道一元二次方程式及其解(根)的意義。
1.6	一元二次方程式	2. 能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。
16	九一大力任八	3. 能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。
17	4-2 配方法與公式	1. 能以「平方根的概念」解形如 $(ax+b)^2=c$ 的方程式。
	解	2. 能透過圖式理解 $x^2 + mx$ 的配方並熟練配成完全平方式。
18	4-3 應用問題	3. 能利用配方法將一元二次方程式變成 $(x\pm a)^2 = b$,再求其解。
19		1. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。
19	51 放計咨判房冊	2. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。
20	5-1 統計資料處理	3. 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。
20		4. 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。
21	第一力印 4	複習 4-1~5-1 相關內容,利用視覺提示,大量練習,紙筆測驗等增進
21	第三次段考	學習成效。
_		

基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫						
領域	年級(組)	列)	每週節數	教學者		
數學	八年級	-	4 節	簡秀茹		
教學人	數 八年級5人,共	八年級5人,共5人				
	1. 能觀察有次	亨的數列, 5	並理解其規則性。			
	2. 能判斷哪些	敗列是等差數	數列、等差級數、等比數列。			
	3. 能在等差數	列、等比數3	列中求出首項、公差、項數。			
上奥 斯	4. 能利用首項表	和公差、公日	比計算出等差數列、等比數列	的第1項。		
本學期	15 能(解冰數)	意義,在直)	角坐標平面上描繪常數函數及	一次函數的圖形。		
學習目	保 6. 認識角的種類	類、關係、阝	内角及外角的定義、內角和及	外角和定理。		
	7. 能理解全等的	的意義與表方	下法,並做簡單的推理。			
	8. 能了解平行	泉的定義、	截角性質;了解平行四邊形的	定義、基本性質。		
	9. 能利用尺規					
	1. 教材編輯與資源	原(根據學習	內容調整結果)			
	學習內容調整:	簡化 ■ 湯	咸量 □分解 □替代 □重	整 □加深 □加廣		
		□濃縮 □ □	自編 □其他:			
	教材資源:■學:	習單 ■非	效學影片 □圖卡 ■區	分性教學 □其他:		
教學與						
評量說	明 2. 教學方法(學習		, . . . ,			
(須説明	□ 學習 楙 程 . ■ 1./	作分析 🗌	多元感官 ■直接教學 ■多	層次教學		
調整原		作學習 □	合作教學 □其他:	<u> </u>		
則)			5. 1. 10 bl 「			
V1.)	環境調整:□教生	_				
		立安排 □□□	助理員 □輔具 □其	他:		
	3. 教學評量(學習	, — , ,	□穿佐並旦 ■#	练 and eV		
				筆測驗		
	□檔案評量					
			教學進度表			
週次	單元名稱		課程內容			
1	1-1		出數列的規律性。			
2	認識數列與等差數		差數列,由等差數列的首項與			
2	列		知條件推算出等差數列的公差	.與首項。		
	1-2	•	數與等差級數的定義。			
3	等差級數		的規律推得高斯求等差級數和	的方法,並模仿高斯的方法		
	12.00	·	數項的等差級數和。			
	1-3	• •	比數列的定義及其相關名詞。			
4	等比數列		比數列,並由等比數列的首項	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
	可以数八	3. 由已知	條件推算出等比數列的第 n 項	0		
		1. 認識函	數關係並能判別函數。			
5		2. 認識一	次函數的意義與一次項、常數	:項等名詞,並能求出一次函		
	2-1	數。				
	線型函數與其圖形	3. 熟練一	次函數與常數函數圖形的畫法	.		
6		4. 熟練由	已知兩點求出線型函數與相關	問題。		
~			·y成正比時,圖形是線型函數	, , ,		
	tile i en li		·	,大量練習,紙筆測驗等增進		
7	第一次段考	學習成效。				

11		
8	3-1	1. 練習角的種類、互補與互餘關係與對頂角的運算。
9	內角與外角	2. 理解三角形的內角和為 180 度,並應用於解題。 3. 應用三角形外角定理解題。
		1. 用尺規作圖複製一線段,並應用此作圖方法。
		2. 用尺規作圖複製一已知角。
	3-2	3. 用尺規作圖復表 已戶內
10	基本的尺規作圖	4. 利用尺規作圖作一已知角的角平分線。
	本本的人 然作画	5. 用尺規作圖過直線上一點作垂線。
		6. 用尺規作圖過直線外一點作垂線。
		1. 了解 SSS、SAS、RHS、ASA、AAS 全等性質。
11	3-3	2. 運用三角形的全等性質作推理,由三角形的邊長判別此三角形是
1.0	三角形的全等性質	否為直角三角形。
12		3. 運用三角形的全等性質求出圖形的邊長或是角度。
	3-4	1. 運用三角形的全等性質,得出中垂線性質。
13	3-4 中垂線與角平分線	2. 運用三角形的全等性質作簡單推理,得出角平分線性質。
13	性質	3. 運用三角形的全等性質作簡單推理,得出等腰三角形的性質。
	14. 只	4. 熟練正三角形高與面積的計算。
14	第二次段考	複習 3-1~3-4 相關內容,利用視覺提示,大量練習,紙筆測驗等增進
17	7.一人仅可	學習成效。
	2.5	1. 理解「三角形任意兩邊長之和大於第三邊長的性質。
15	3-5 三角形的邊角關係	2. 理解三角形中,外角大於任一內對角。
	一一一一一一一一一	3. 運用「大邊對大角」的性質解題。
	4-1 平行線與截角性質	1. 了解截線與截角(同位角、內錯角、同側內角)的定義。
16		2. 驗證兩平行線被一線所截時,它們的同位角相等、內錯角相等、
		同側內角互補。
17		3. 利用平行線截角性質計算有關平行線角度的應用問題。
		4. 了解「同底等高」的三角形面積會相等,並用此求出圖形面積。
		1. 利用平行四邊形的性質算出邊長或角度。
		2. 了解平行四邊形的兩條對角線將其面積四等分。
		3. 用三角形全等性質推得:兩組對邊等長的四邊形為平行四邊形。
	4-2	4. 用平行線的截角性質推得:兩組對角相等的四邊形是平行四邊
18	平行四邊形	形。
		5. 用三角形全等性質推得:兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊
		形。
		6. 用三角形全等性質推得:一組對邊平行且等長的四邊形是平行四邊形。
		1. 知道箏形的對角線性質,並能以此判別箏形或解題。
19		2. 知道菱形的對角線性質,並能以此判別菱形或解題。
	4-3	3. 知道長方形的對角線性質,並能以此判別長方形或解題。
20	特殊四邊形	4. 知道正方形的對角線性質,並能以此判別正方形或解題。
20		5. 認識梯形的相關名詞且了解等腰梯形的定義。
0.1		複習 3-5~4-3 相關內容,利用視覺提示,大量練習,紙筆測驗等增進
21	第三次段考	學習成效。
ь		

基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫							
領域	年級(組)	刊)	每週節數	教學者			
數學	七年級(但	(組)	4 節	陳奕文			
教學人	數 七年級3人,共	3 人					
			判別正負數、同號數、 身	異號數。			
		数四則運算。					
		9.11 的倍數。 5.人數,如即	100 內的質數。				
			100 內的貝數。 以標準分解式表示。				
本學期			数與最小公倍數。				
學習目		分數的四則運算	• • •				
	, .,		、 以符號列出方程式。				
	9. 能簡化一元	一次方程式的云	弋子。				
	10. 能以等量公	里及移項法則角	解方程式。				
	11. 認識點、線	、角與三角形等	等簡單圖形與其符號。				
			封稱圖形並畫出線對稱圖	圖形之對稱軸。			
	1. 教材編輯與資						
	學習內容調整:	— · · · — · · ·		□重整 □加深 □加廣			
		」濃縮 □自約		■反义此故键□廿九・			
教學與	教材資源:■學	· · · — ·		■區分性教學 □其他:			
評量說	4 4	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 □多元感官 ■直接教學 ■多層次教學					
(須說明	月	子自症性·■二十万州 □ 夕 乙总 日 ■ 直接教子 ■ 夕信					
調整原	 ·	環境調整:□教室位置 □動線規劃 □學習區安排					
則)	, ,, ,, ,,	立安排 □助耳]其他:			
	3. 教學評量(學習	評量調整)					
	□□語評量	觀察評量	□實作評量	■紙筆測驗			
	□檔案評量	課程本位評量	□其他:				
		\$	 文學進度表				
週次	單元名稱		課程內	容			
1		1. 藉由溫度	的情境、教室磁磚,認	識負數。			
1	1 1	2. 說明數線.	三要素,原點、箭頭、	單位長。			
	1-1	3. 在數線上	操作正、負數的描點,	判别數的大小關係。			
2	正數與負數	4. 理解絕對	值符號,並經由數線說	明絕對值的意義。			
		5. 利用絕對	值比較負數的大小。				
		1. 判別兩同	號數相加的正負結果,	並算出其值。			
3	1-2		號數相加的正負結果,				
	正負數的加減		法的混合運算與計算機				
4	工员级研加州		然的運算規則。 號的運算規則。	1775 WATA -77 AG			
				但工、各名但工。			
	1.0	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	得正、正負得負、負正行	. , , , , ,			
5	1-3	.,	數的乘法運算,符號跟為	,			
	正負數的乘除	., ,,,	數的除法運算,並熟練了	計昇機的米除法。			
			數的四則運算。				
6	1-4	1. 藉由故事	情境,理解同一個數連	乘多次,可以簡記成指數記法,			
	指數記法與科學記						

	號	並理解指數、底數的意義。
		2. 熟練指數記法與求指數的值,熟練計算機的指數功能。
7	第一次段考	複習 1-1~1-4 相關內容,利用視覺提示,大量練習,紙筆測驗等增進 學習成效。
_		1. 透過遊戲複習九九乘法表,介紹因數與倍數的定義。
8	2-1	2. 複習 2.5 的倍數,介紹 3.4.9.11 的倍數判別法。
	²⁻¹ 質因數分解	3. 理解質數與合數的意義。
9	· 其四数刀肝	4. 判別 100 以內的質數。
		5. 將一個數做質因數分解,並以標準分解式表示。
10	2-2	1. 理解公因數及互質的意義,並求出兩數的最大公因數。
	最大公因數與最小	2. 利用短除法求出兩數與三數的最大公因數。
11	公倍數	3. 理解公倍數的意義,並以短除法求出兩數與三數的最小公倍數。
	2-3	1. 理解負分數、約分、擴分、最簡分數的意義。
12	2-3 分數的加減運算	2. 熟練分數的比較大小。
	力 数 的 加 / 成 还 开	3. 熟練正負同分母分數的加減法。
	2-4	1. 理解正負分數相乘的運算規則。
13	分數的乘除運算與	2. 理解倒數的意義。
	指數律	3. 熟練正負分數的乘除混合運算。
14	第二次段考	複習 2-1~2-4 相關內容,利用視覺提示,大量練習,紙筆測驗等增進 學習成效。
		1. 藉由 x、y 等符號記錄生活情境中的代數式。
15	3-1 1-2 / L / R / E	2. 理解符號的簡記與簡記含加、減的式子。
		3. 利用 x 代表一個未知數量,並依題意用 x 的一次式來列式。
16	式子的運算	4. 理解一元一次式、項、係數的意義。
10		5. 藉由算式中的文字符號、常數進行合併或化簡。
17		1. 將問題記錄成一元一次方程式。
17	3-2	2. 理解等量公理「等式左右同加、減、乘、除一數(除數不為0)
10	—	時,等式仍然成立」的概念。
18		3. 利用等量公理解及移項法則解一元一次方程式,並做驗算。
19	3-3	1. 利用未知數依題意列方程式。
19	應用問題	2. 利用一元一次方程式解決生活中的問題。
		1. 認識幾何圖形的重要元素,如點、線、角,並以符號記錄。
		2. 了解垂直與平分的意義,介紹垂足、平分線、垂直平分線。
	4-1	3. 了解線對稱圖形、對稱軸、對稱點、對稱線段及對稱角意義,並
20	簡單圖形及其符號、垂直的平分、總	指出線對稱圖形中對稱軸及對稱點。
	號、垂直與平分、線 對稱、三視圖	4. 認識線對稱的基本圖形:等腰及正三角形、正方形、菱形、正多
	- 4 114 — 1/0 [24]	邊形,以摺紙的方法檢驗線對稱。
		5. 認識並描繪立體圖形的前視圖、上視圖、右視圖。
21	第三次段考	複習 3-1~4-1 相關內容,利用視覺提示,大量練習,紙筆測驗等增進
21	7. — 7.12)	學習成效。

	基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫					
領域	年級(組	别)	每週節數	教學者		
數學	七年級(個	[組]	4 節	陳奕文		
教學人	數 七年級3人,共	3 人				
本學其學習目	1. 能理解生活 2. 能使以带標用 3. 能在在所上的 5. 能在在了解由比比 5. 能籍理解的 7. 能理解照等出 9. 能看 10. 能計 11. 能計	 能使用同類項合併縮短方程式。 能以帶入法解二元一次聯立方程式。 能在座標平面上表示出指定座標。 能在座標平面上繪製出二元一次方程式的圖形。 能了解比的概念,並將比轉換為比值。 能藉由比例式內項乘積等於外項乘積解題。 能理解生活中正比和反比的例子,並進行運算。 				
教學與 評量說 (須整原 則)	學習內容調整:■學習內容調整:■學習內容源方法(■本學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	 学習歴程:■工作分析 □ 多元感官 ■ 直接教学 ■ 多層次教学 ■ 合作學習 □ 合作教學 □ 其他: 環境調整:□教室位置 □ 動線規劃 □ 學習區安排 □ 座位安排 □ 助理員 □ 輔具 □ 其他: 3. 教學評量(學習評量調整) ■口語評量 □ 觀察評量 □ 實作評量 ■ 紙筆測驗 				
\mathrew L.	四二月秋	1	教學進度表 ####################################			
週次	單元名稱	1 化分奶	課程內容 文字列二元一次式,代入求任			
1	1-1		义子列一九一次式,代八水) 類項後化簡式子。			
2	二元一次方程式		颊埙俊化圆式了。 文字列二元一次方程式,進	行降篡 武升篡排列。		
3	1-2		入消去法解二元一次聯立方統			
3	解二元一次聯立方		關鍵字列出二元一次聯立方表	•		
4	程式			•		
5	2-1		線三要素,及正負號判斷。 標平面組成要素。			
	直角坐標平面		示在座標平面上描點。			
6		4. 熟記四	象限正負號特色。	The state of the s		
7	第一次段考	複習 1-1~2 學習成效。		大量練習,紙筆測驗等增進		
8	2-2	1. 能計算	二元一次方程式的解與描點	0		
-	二元一次方程式的	2. 畫出二	元一次方程式的圖形。			
9	圖形					
10	3-1		與比值的意義,與比值的求治			
11	比例式		等的比,學會將一個比化為了 例式的音義,知道內向乘積?	• • • •		

1		
12	3-2	 理解正比的意義,並能判別兩數是否成正比。 能利用正比的意義解出式子中未知數的值。
13	正比與反比	3. 理解反比的意義,並能判別兩數是否成反比。4. 能利用反比的意義解出式子中未知數的值。
14	第二次段考	複習 2-2~3-2 相關內容,利用視覺提示,大量練習,紙筆測驗等增進 學習成效。
15	4-1 認識一元一次不等 式	 認識不等號>、<、≥、≤、≠的概念。 了解一元一次不等式的意義,並依關鍵字列出一元一次不等式。 將已知數代入一元一次不等式,並檢驗不等式的解。 在數線上畫出一元一次不等式的解。
16	4-2	1. 熟練不等式的加減運算性質,與加減法的移項法則來解不等式。
17	解一元一次不等式 及其應用	 熟練不等式的乘除運算性質,且利用此性質解一元一次不等式。 應用等量公理與移項法則解一元一次不等式。
18	5-1 統計圖表	 認識生活中常見的統計圖表,繪製圓形圖與多條折線圖。 能將原始資料製作成次數分配表,並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 能判讀各類統計圖表中的統計資料。
19	5-2 平均數、中位數與 眾數	 理解平均數的意義,並能求出一組資料的平均數。 理解中位數的意義,並熟悉資料個數是奇數或偶數時,求中位數的
20		方式。 3. 求出一組資料的眾數、平均數、中位數。
21	第三次段考	複習 4-1~5-2 相關內容,利用視覺提示,大量練習,紙筆測驗等增進 學習成效。

	基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫						
領域	年級(組)	别)	每週節數	教學者			
數學	七年級(高	[組]	4 節	簡秀茹			
教學人							
本學期	 2. 能計算正負 3. 能判別 3. 4. 4. 能了解質數 5. 能了解因數 	數四則運算。 9.11 的倍數。 與合數,判別 與質因數,並	判別正負數、同號數 100內的質數。 以標準分解式表示。 數與最小公倍數。	、異號數。			
學習目	8. 認識一元一 9. 能簡化一元	8. 認識一元一次方程式,能以符號列出方程式。 9. 能簡化一元一次方程式的式子。 10. 能以等量公理及移項法則解方程式。					
教學 課量說 明 (調整 則)	1. 教材編輯與資: 學習內容調整: 教材資源: ■學 2. 教學程: ■合 環境調整: □教 環境調整: □整 □座 3. 教學評量(學習	12. 理解垂直與平分,認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 □其他: 数材資源:■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他: 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 □多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他: □座位安排 □助理員 □輔具 □其他: 3. 教學評量(學習評量調整) ■口語評量 □觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗					
		Ž	 教學進度表				
週次	單元名稱		課程	· 内容			
1 1-1 正數與負數		 説明數線 理解絕對 	的情境,認識負數。 並在數線上操作正、! 值符號,並經由數線: 值比較負數的大小。	負數的描點,判別數的大小關係。 說明絕對值的意義。			
3	1-2	1. 判別兩同	號數相加的正負結果 號數相加的正負結果				
4	正負數的加減	3. 熟練加減法的混合運算與計算機的加、減法功能。 4. 熟悉去括號的運算規則。					
5	1-3 正負數的乘除	 利用乘法 利用正負 	數的乘法運算。 分配律、交換律與乘 數的四則運算,解決	生活中的應用問題。			
6	1-4 指數記法與科學記	•	情境,理解同一個數i 數、底數的意義。	連乘多次,可以簡記成指數記法,			

	號	2. 熟練指數記法與求指數的值,熟練計算機的指數功能。
		3. 利用指數運算解決生活中的問題、比較大小。
7	第一次段考	複習 1-1~1-4 相關內容,利用視覺提示,大量練習,紙筆測驗等增進 學習成效。
8		1. 理解因數與倍數、質數與合數的定義。
0	2-1	2. 理解 3.4.9.11 的倍數判別法。
9	質因數分解	3. 判別 100 以內的質數。
9		4. 將一個數做質因數分解,並以標準分解式表示。
		1. 理解公因數及互質的意義,並求出兩數的最大公因數。
10	2-2	2. 利用短除法求出兩數與三數的最大公因數。
	最大公因數與最小	3. 利用最大公因數解決生活中的應用問題。
11	公倍數	4. 理解公倍數的意義,並以短除法求出兩數與三數的最小公倍數。
		5. 利用最小公倍數解決生活中的應用問題。
	2-3	1. 理解負分數、約分、擴分、最簡分數的意義。
12	2-3 分數的加減運算	2. 熟練分數的比較大小。
	力 数 的 加 / 成 全 升	3. 熟練正負同分母分數的加減法。
	2-4	1. 理解正負分數相乘及指數律的運算規則。
13	分數的乘除運算與	2. 理解倒數的意義。
	指數律	3. 熟練正負分數的乘除混合運算。
14	第二次段考	複習 2-1~2-4 相關內容,利用視覺提示,大量練習,紙筆測驗等增進
		學習成效。
15	3-1 式子的運算	1. 藉由 x、y 等符號記錄生活情境中的代數式。 2. 理解符號的簡記與簡記含加、減的式子。
		2. 理解行號的圖記與圖記召加 · 減的式
		4. 理解一元一次式、項、係數的意義。
16		5. 藉由算式中的文字符號、常數進行合併或化簡。
		1. 將問題記錄成一元一次方程式。
17	3-2	1. 州内& B B B B B B B B B B B B B B B B B B B
	3-2 解一元一次方程式	時,等式仍然成立」的概念。
18	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	3. 利用等量公理解及移項法則解一元一次方程式,並做驗算。
	3-3	1. 利用未知數依題意列方程式。
19	5-5 應用問題	2. 利用一元一次方程式解決生活中的問題。
		1. 認識幾何圖形的重要元素,如點、線、角,並以符號記錄。
		2. 了解垂直與平分的意義,介紹垂足、平分線、垂直平分線。
	4-1	3. 了解線對稱圖形、對稱軸、對稱點、對稱線段及對稱角意義,並
20	簡單圖形及其符號、垂直與平分、線	指出線對稱圖形中對稱軸及對稱點。
		4. 認識線對稱的基本圖形:等腰及正三角形、正方形、菱形、正多
	對稱、三視圖	邊形,以摺紙的方法檢驗線對稱。
		5. 認識並描繪立體圖形的前視圖、上視圖、右視圖。
21	第一与印 基	複習 3-1~4-1 相關內容,利用視覺提示,大量練習,紙筆測驗等增進
21	第三次段考	學習成效。

	基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫							
領域	年級(組	别)	每週節數	教學者				
數學	七年級(高	j 組)	4 節	簡秀茹				
教學人	數 七年級2人,共	2人						
	1. 能理解生活	中常見的二	元一次方程式題型,並將文字	:轉化為方程式。				
	2. 能使用同類	項合併縮短	方程式。					
	3. 能以帶入法	解二元一次	聯立方程式。					
		•	指定座標,並應用於生活中。					
本學期			二元一次方程式的圖形。					
學習目	樗 6. 能了解比的	_	比轉換為比值。					
7 4 4	1. 能耤由比例		等於外項乘積解題。					
			比的例子,並進行運算。					
		• • •	次不等式,並了解不等式的運					
		10. 能看等生活中常見的圖表,如列聯表、直方圖、折線圖。						
			平均數、中位數和眾數。					
	1. 教材編輯與資		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	W				
	, ,, , , , ,		減量 □分解 □替代 □重	「整 □加深 □加廣				
			自編 □其他:					
	教材資源:■學	習單 ■	教學影片 □圖卡 ■區	.分性教學 □其他:				
教學與	9 数學大注(學》	麻积的错误	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
評量說	UA	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 □多元感官 ■直接教學 ■多層次教學						
(須說明			タルスト ■五接教子 ■タ 合作教學 □其他:	有人教子				
調整原		ITTE L	日					
則)	環境調整:□教	室位置 🔲	動線規劃 □學習區安排					
	□座	位安排 🔲	助理員 □輔具 □其	-他:				
	3. 教學評量(學習	『評量調整)						
	■口語評量	■口語評量 □觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗						
	□檔案評量	課程本位評	『量 □其他:					
教學進度表								
週次	單元名稱		課程內容					
1	1-1	1. 能依知	烈文字列二元一次式,代入求	<u>值。</u>				
	1-1 二元一次方程式	2. 合併區	司類項後化簡式子。					
2	一九一次为在八	3. 能依照	烈文字列二元一次方程式,並	判别方程式的解。				
3	1-2	1. 使用化	弋入消去法解二元一次聯立方	程式。				
4	解二元一次聯立方	2. 依題意	意關鍵字列出二元一次聯立方	程式。				
4	程式							
5	2-1		· 標平面組成要素。					
6	直角坐標平面		旨示在座標平面上描點。					
7 第一次段考 複習 1-1~2-1 相關內容,利用視覺提示,大量練習			,大量練習,紙筆測驗等增進					
	•	學習成效						
8	2-2	1	拿二元一次方程式的解與描點	0				
9	二元一次方程式的	2. 畫出二	二元一次方程式的圖形。					
	圖形	1. 熟練と	上與比值的意義,與比值的求	<u></u> 壮。				
10	3-1		C					
11	比例式		目录的比,学曾将一個比化為 七例式的意義,知道內向乘積	• • • •				

Dr.		
12	3-2	1. 理解正比的意義,並能判別兩數是否成正比。 2. 能利用正比的意義解出式子中未知數的值。
13	正比與反比	3. 理解反比的意義,並能判別兩數是否成反比。4. 能利用反比的意義解出式子中未知數的值。5. 能利用正反比解決生活中的應用問題。
14	第二次段考	複習 2-2~3-2 相關內容,利用視覺提示,大量練習,紙筆測驗等增進 學習成效。
15	4-1 認識一元一次不等 式	 認識不等號>、<、≥、≤、≠的概念。 了解一元一次不等式的意義,並依關鍵字列出一元一次不等式。 將已知數代入一元一次不等式,並檢驗不等式的解。 在數線上畫出一元一次不等式的解。
16	4-2	1. 利用解一元一次方程式的過程學習一元一次不等式的解法,並 熟練不等式的加減運算性質,與加減法的移項法則來解不等
17	解一元一次不等式 及其應用	式。 2. 熟練不等式的乘除運算性質,且利用此性質解一元一次不等式。 3. 應用等量公理與移項法則解一元一次不等式。
18	5-1 統計圖表	 認識生活中常見的統計圖表,並能繪製圓形圖與多條折線圖。 認識列聯表,並製作列聯表。 能將原始資料製作成次數分配表,並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 能判讀各類統計圖表中的統計資料。
19	5-2	 理解平均數的意義,並能求出一組資料的平均數。 理解中位數的意義,並熟悉資料個數是奇數或偶數時,求中位數
20	- 平均數、中位數與 眾數	的方式。 3. 求出一組資料的眾數、平均數、中位數。
21	第三次段考	複習 4-1~5-2 相關內容,利用視覺提示,大量練習,紙筆測驗等增進 學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

		基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫					
領域	角	F級(組別)	每週節數	教學者			
職業教	育	九年級	2 節	劉宛靜			
教學人	數 九年級 3	3人,共3人					
	A自主行動	■A1. 身心素質與自我精進	■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃	執行與創新應變			
核心素	養 B溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達	用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養				
	C社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識	實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解				
		」 哉 1-Ⅳ-2 列舉常見服					
		战 3-IV-2 依據步驟 &					
		學 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度,在時限內完成工作。					
	習特職						
	表特理		作器具。				
	現特理	战6-IV-1 因應工作場	易域的變動保持工作效率。				
本學年	与 特 期	找7-IV-3 因應不同對	计象主動調整職場溝通方式				
學習重	點 特鵈	找7-IV-4 處理與工化	作夥伴相處的衝突。				
	特鵈	我A-IV-5 求職的準備	青工作。				
	學特理	战B-IV-2 物品的組合	5與拼裝。				
	習 特鵈	战B-Ⅳ-4 工作參照核	票準的認識與檢視。				
		, , , , ,	7工作器具的正確使用。				
		战 C-IV-2 工作效能的					
		战 C-IV-3 工作時間規	見範的遵守。				
融入議		品德教育、生涯規劃					
1. 29 11.	1. 能獨立清洗、摺疊各式衣物(如:短袖、長袖、長褲…等)。			庫⋯等)。			
本學其		 能使用烤箱製作簡易輕食。 能使用適當的工具測量長度或重量。 					
學習目		5. 能使用週留的工具测量长及或里里。 4. 能已有條理的方式排列整理物品。					
		4. 能已有條理的方式排列登理物面。 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)					
	, - , ,	# # # #		□重整 □加深 □加廣			
	于自门名		ぬ重 □ガ肝 □省れ □ 自編 □其他:	□生正 □加休 □加廣			
	 数材資源			_ 區分性教學 □其他:			
业组 体	, ,,,,,	, <u> </u>					
教學與 評量說	- 11 数学7	5法(學習歷程與環境	范調整)				
(須説明	- 學習麻和	呈:□工作分析 □	多元感官 □直接教學 ■	多層次教學			
調整原		■合作學習 □	合作教學 □其他:				
則)		ケ・□払ウム里 □	台站日制 □银羽后总址				
7.47	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		動線規劃 □學習區安排 助理員 □輔具 □				
	2 数學部	□ 座位女排 □. 平量(學習評量調整)	切垤貝 □無兵 □				
			■實作評量 [□ 纸 筆 測 驗			
		「里 ■ 毗朱町里 平量 □ 課程本位割					
		1 min [1] min [1] min [1]	教學進度表				
週次	單元名	稱	課程內				
1	770/1			, - u			
2	一儿~~~		洗衣物的技巧。				
3	衣物整理		曬不同種衣物的方式。				
4		3.	式衣物及毛巾。				

П		
5		1. 製作飲食的衛生安全知識。
6	輕食製作	2. 辨識常用烘焙器材。
7		3. 腳導學生抹醬技巧。4. 使用烤箱製作簡易吐司。
8		1. 教導重量及長度的單位。
9	秤重測量	2. 依照能秤出指定重量的綠豆。
10	1 里闪里	
11		3. 實際測量指定物品的長度。
12		1. 依照食譜秤出指定的數量的材料。
13	餅乾製作	2. 使用烤箱製作餅乾。
14		3. 器具清洗技巧。
15		1. 依照規則將指定數量的糖果裝進塑膠袋中。
16	包裝	2. 依照規則將指定數量的糖果裝進便當盒中。
17	色衣	- ,
18		3. 將不規則的物品排列整齊放入指定容器中。
19		1. 教導學生使用擀麵棍的技巧。
20	麵食製作	2. 練習揉麵動作。
21		3. 製作出小饅頭。

	基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫							
領域	年	F級(組別)	每週	節數	教學者			
職業教	育	九年級	2	節	劉宛靜			
教學人	數 九年級3	3人,共3人						
	A自主行動	■A1. 身心素質與自我精道	』■A2. 系統思考與問題	解決 ■A3.規劃執行	與創新應變			
核心素	養 B溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達	運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	□C1. 道德實踐與公民意證	■C2. 人際關係與團隊	合作 □C3. 多元文化!	與國際理解			
	特職		職業所應具備的	工作條件。				
	特職	战3-IV-2 依據步驟	組合完成成品。					
	學特職							
	習 特職	₹3-IV-4 自我檢視	工作正確性。					
	表 特職	找5-IV-1 妥善保管	工作器具。					
	現特職	战6-IV-1 因應工作	場域的變動保持	工作效率。				
本學年	- 特職	战7-IV-3 因應不同	對象主動調整職	場溝通方式。				
學習重	點 特職	找7-IV-4 處理與工	作夥伴相處的衝	突。				
		战A-IV-5 求職的準						
		战B-IV-2 物品的組						
		战 B-IV-4 工作參照						
		战 C-IV-1 工作場域		確使用。				
		战 C-IV-2 工作效能						
~) . \¥		战 C-IV-3 工作時間	規範的遵守。					
融入議	-	品德教育、生涯規劃 1. 能操作簡易文書工具(如:美工刀、剪刀、釘書機等)。						
	· ·			/、釘 青機寺)	•			
上銀出		2. 能將不同類型的物品進行分類。 3. 能使用卡式爐製作食品。						
本學期		4. 能看懂物品的有效期限,並依順序上架。						
學習目		4. 能有恒物而的有效期限,业依顺序上架。 5. 能使用刀具切不同材質的水果。						
		6. 使用尖嘴鉗和鋼絲鉗完成工藝品。						
		1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)						
					豆整 □加深 □加廣			
	1 2 7 7		■自編 □其他:					
	教材資源	原:□學習單 ■			五分性教學 □其他:			
教學與	3.							
評量說	明 2. 教學方	5法(學習歷程與環:	, - ,					
(須説明	- 學習麻和	學習歷程:□工作分析 □多元感官 □直接教學 ■多層次教學						
調整原		■合作學習 _]合作教學 □其	(他:	<u></u>			
則)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	整:□教室位置 □	副動線規劃 □爲					
	7、光明正]助理員		:他:			
	3. 教學評	平量(學習評量調整)						
		平量 ■觀察評量	■實作部	₽量 □細	(筆測驗			
	□檔案部	平量 □課程本位	評量 □其他:					
			教學進度:	表				
週次	單元名	稱		課程內容				
1	_ 	1. 教導分			分類,並擺放至對應的資料			
2	文書工具處	理 夾中		·	. = .,,,			

П		
3		2. 教導徒手將 a4 紙分割成不同大小。
		3. 使用剪刀和美工刀等器具裁切不同質地的紙張。
4		4. 將文件依序列裝訂成冊。
5		1. 辨識常見的中餐器材。
	輕食製作	2. 教導基本衛生安全知識。
6	輕恨表作	3. 教導卡式爐點火技能。
7		4. 使用卡式爐煮泡麵。
8		1 收留赴島州五口尚田口汝仁八粨。
9	11 m 1 dm	1. 將餅乾飲料和日常用品進行分類。
10	物品上架	2. 辨識物品的有效期限。
11		3. 能依照有效期限擺放物品。
12		1. 教導飲料調製基本衛生安全知識。
13	飲料調製	2. 切軟硬質地不同的水果。
14		3. 依比例調製出不同的果汁飲料。
15		1. 尖嘴鉗、鋼絲鉗的用途。
16	 壬十月佑田	
17	手工具使用	2. 使用尖嘴鉗、鋼絲鉗的技巧。
18		3. 完成一個鐵絲工藝品。

	基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫					
領域	年	-級(組別)	每週節數	教學者		
社會技工	5	八年級	1 節	胡憶華		
教學人數	八年級3	人,共3人				
	A自主行動	■A1. 身心素質與自我精進	■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃	執行與創新應變		
核心素着	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達	□B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術	涵養與美感素養		
	C社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識	■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元	文化與國際理解		
	特社	-1-IV-3 在面對壓	力時,適當的調整情緒。			
	學 特社	-1-IV-4 聽從他人:	的建議,嘗試解決被拒絕的	为困境。		
		•	略中,選擇適當的抒解壓力			
			長受個人或團體的要求時,			
本學年			方式表達對人的欣賞,以			
學習重點	t — — — —		或小組討論尊重他人不同的	的意見。		
7 6 2	│ │ │ │ │ 特社	- A-IV-2 壓力的控				
	翌 特社	- B-IV-2 同理心的:				
	内 特社	- B-IV-3 優勢的呈	-			
	欠 特社	B-IV-4 拒絕的技				
	特社		納學校的多元意見。			
融入議題			育、科技教育、資訊教育			
		自由小團體活動中認	• '			
本學期		•	,,並選擇適當的方式紓壓	•		
學習目標	K	正向的語言與同儕				
	4. 在面對衝突情境時,能選擇適富的万式處埋。					
		·辨情況,適時地使				
		品輯與資源(根據學音	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	_ c. # v = r =		
	学 省 内 谷	學習內容調整:□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他:				
	 数材資源		··· — / , · · — — — — — — — — — — — — — — — — —	 		
业组 由						
教學與	1 / 教受万法(受驾脉程阻境措調整)					
評量說明	學習麻殺	≧:□工作分析 □]多元感官 □直接教學 ┃	■多層次教學		
(須說明		合作學習 []合作教學 □其他:			
調整原						
則)	環境調整	⊆:□教室位置 □				
		□座位安排 □				
	, , ,	2量(學習評量調整)				
	■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 □紙筆測驗					
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					
1	7777 An		教學進度表			
週次	單元名		課程內			
1	自我拼貼		引卡或桌遊找到符合自己的 3 数 4 2 对 6 数 8 数 8 数 8 数 8 数 8 数 8 数 8 数 8 数 8 数	符貨的詞窠或勴卞。		
2			於自己特質的自畫像。			
3	1 개 1 가 (전)		B分享自己的創作。 工力 E L A E			
	認識壓力	. , . , -	E活中壓力來源。 E 12 4 4 4 4 4 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
5			情境討論不同角色間的壓力 (中國上以中有四人國上	0		
6		3. 藉由桌	良遊圖卡說出自己的壓力。			

7	表達技巧	1. 以小組遊戲引導,教學生用正向的語言表達自己的想法。
8		2. 在桌遊競賽中,引導學生使用良好的互動關係。
9		
10	紓解壓力的方法	1. 藉由音樂,帶領學生紓解壓力。
11		2. 藉由美術拼貼課程,分析紓解壓力。
12		3. 選擇適合自己的紓壓管道。
13	衝突情境	1. 藉由影片方式,與學生分享生活中常見的衝突情境。
14		2. 邀請學生相互討論衝突給人的感受,並製作成 ppt。
15		3. 以結構圖表講解衝突的解決技巧。
16	接受與拒絕	1. 藉由影片方式,教導分辨拒絕的情境。
17		2. 以結構圖表講解拒絕的技巧。
18		3. 以小組方式演練。
19	回顧主題	複習壓力、衝突及拒絕主題。
20		
21		

	基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫						
領域	年	-級(組別)	每週節數	教學者			
社會技巧	ī	八年級	1 節	胡憶華			
教學人數	t 八年級3	人,共3人					
	A自主行動	■A1. 身心素質與自我精進	■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執	行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達	□B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵	養與美感素養			
	C社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識	■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文	化與國際理解			
	特社	1-IV-3 在面對壓	力時,適當的調整情緒。				
			的建議,嘗試解決被拒絕的				
		•	略中,選擇適當的抒解壓力	· •			
本學年		現 特社 2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣賞,以及接受各種結果。					
學習重點			或小組討論尊重他人不同的	意見。			
丁 日 王 灬	粤 特社	- A-IV-2 壓力的控令					
	子 特社	.B-IV-2 同理心的	培養。				
		.B-IV-3 優勢的呈	現與表達。				
	容	B-IV-4 拒絕的技	巧。				
	日 特社	.C-Ⅳ-1 尊重與接線	納學校的多元意見。				
融入議題	性別平等	、品德教育、生命教	育、科技教育、資訊教育				
		适自己的優弱勢能力					
本學期	2. 能用	正向的話語向他人	提供建議。				
學習目標	• 3. 能用	良好的方式,與他	.人交往。				
7 1 1 1	` 4. 能接	美受被他人拒絕的情	境,並用適當的方式調適。				
	5. 在面						
	, , ,	弱 輯與資源(根據學習	• • • • • • •				
	學習內容	學習內容調整:□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣					
	数计容距		自編 □其他: 新與以上 ■四上 □	-]厄八州敖黟 □甘仙·			
教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他:				□ 为任教字 □ 共心・			
教學與	2. 教學方	法(學習歷程與環境	竟調整)				
評量說明 學習歷		皇:□工作分析 □	多元感官 □直接教學 ■	多層次教學			
(須說明		合作學習 [合作教學 □其他:	<u></u>			
調整原							
則)	環境調整	[∶□教室位置 □					
		□座位安排 □]其他:			
		·量(學習評量調整)					
	口語評		<u> </u>]纸筆測驗			
	□檔案評量 □課程本位評量 □其他:						
			教學進度表				
週次	單元名		課程內				
-	認識自己	, , ,	wot 找到符合自己的優缺點	•			
2			1己的優缺點。				
3			2人的優缺點後互相討論。				
	溝通技巧		竟演練中,教導學生使用適當				
5		2. 以小组	1遊戲的方式,練習如何接受	č他人的建議。			
6							

TI .		
7	友誼界線	1. 畫出自己的人際關係同心圓。
8		2. 教導網路交友的世界的危險因素。
9		3. 實際在網路上體驗匿名遊戲。
10	交友守則	1. 分享彼此的戀愛經驗。
11		2. 討論何為適當的戀愛關係。
12		3. 建立良好的戀愛關係。
13	感情五四三	1. 教導學生如何處理分手問題。
14		2. 邀請學生一同討論遇到恐怖情人解決辦法。
15		
16	我該怎麼做	1. 分享彼此之間感受到的挫折事件。
17		2. 相互討論合適的處理方法。
18		3. 教導尋求協助的步驟。
19	回顧主題	複習優弱勢、交友、挫折處理主題。
20		
21		

基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫							
領域	年級(組別)		每週節數	教學者			
功能性	七年級		1 節	簡秀茹			
動作訓練		て干級	1 ह	间乃如			
教學人數	七年級3人,共3人						
	A自主行動	■A1. 身心素質與自我精進	■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行	與創新應變			
核心素養	B溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達	■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養身	卑美感素養			
	C 社會參與 □C1. 道德實踐與公民意識		■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解				
本學年	學習表現特特特特特特特特特特特特特特特特特特特特特特特特特特特特特特特特	2-5 具備舉起與移 2-7 具備手部精細 2-8 具備雙側協調 2-9 具備動作計畫 3-1 參與生活作息 3-2 參與非經常性 E-20 不同建築物門	操作技能。 與眼手協調技能。 技能。 。 活動。				
學習重點	學習內容學習內容		放開。 裝的剝除或拆開。 と摺痕的壓捏。				
融入議題	科 E6 操作家庭常見的手工具。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 戶 J2 擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J5 在團隊活動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能。						
本學期 學習目標	 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力,以建立生活基本能力,健全身體素質 具備並運用功能性動作技能,透過體驗與實踐,因應並解決生活中的各種狀況,以促進生活參與及生活獨立。 具備並善用功能性動作技能,透過規劃與執行,有效處理並解決以因應日常生活新的改變或挑戰,以積極參與生活,提升生活適應力。 						
教學與 評量說明 (須整原 則)	學習 材 教習 2. 教習 歷 看	□濃縮 □ : ■學習單 ■ 法(學習歷程與環境 : ■工作分析 □ ■合作學習 □	減量 □分解 □替代 □重 自編 □其他: 数學影片 □圖卡 ■區 記調整)	分性教學 □其他:			

	□座	位安排 □助理員 □輔具 □其他:						
3. 教學評量(學		習評量調整)						
		■觀察評量 ■實作評量 □紙筆測驗						
	□檔案評量	課程本位評量 □其他:						
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
週次	單元名稱	課程內容						
	課程預告	1. 本學期課程預告						
1		2. 拉筋伸展及暖身活動						
1		3. 跟影片《Dance 有氧運動 Keep Fit》跳有氧操 15 分鐘						
	4	4. 融入治療師建議提供個案訓練項目						
	手眼協調訓練	1. 跟影片《Dance 有氧運動 Keep Fit》跳有氧操 15 分鐘						
		2. 以直尺、捲尺丈量指定長度,並裁剪 6M、7M 紅線						
		3. 以直尺、捲尺丈量指定長度,並裁剪 3M、6M 膠帶						
2		4. 以直尺、捲尺丈量指定長度,並畫出 1M 直線						
		5. 將紅線沿著指示線擺放成门字形並以透明膠帶固定						
		6. 將膠帶沿著指示線貼出 v 字形及门字形						
	11 1 - 가는 -1\ 가 그리	7. 將六張塑膠椅間距相等擺放整齊						
3	地板滾球練習	1. 每節課開始前固定跟著影片跳有氧操 15 分鐘						
		2. 地板滾球場地及規則介紹						
4		3. 裁判手勢介紹與輪流練習						
5		4. 隊長、裁判及計分計時員職責說明						
		5. 投擲練習:選一人擔任關主,分兩組比賽,球最靠近關主但沒有接 觸到關主的隊伍獲勝						
6		6. 投擲練習:選一人擔任裁判,分兩組比賽,藍隊先將三顆球任意擺						
_		放在場地內,紅隊將六顆球投出,被紅球觸碰到的藍球出局						
7		7. 判例說明:提供特殊狀況供學生討論適合的戰術及策略						
8		8. 正式練習:依照正式比賽流程與規則進行						
		9. 選手選拔:依照表現公布參賽名單及分組						
9		10. 練習賽:邀請其他資源班學生進行練習賽						
10	精細動作訓練	1. 每節課開始前固定跟著影片跳有氧操 15 分鐘						
	1,4 : -2,4 : 1,, 1	2. 撕貼畫:提供底圖及色紙、按照顏色將色紙撕成適當大小、放在指						
11		定位置並用膠水黏貼、隨操作熟練加上時間限制以增加刺激感						
12		3. 摺紙、捏黏土:觀看影片示範,依步驟摺出、捏出指定圖案或樣式						
13		4. 蠟筆、水彩筆、毛筆著色:提供未上色且圖形較複雜之著色圖、運						
		用不同類型的色筆完成著色						
14		5. 數字油畫:介紹操作方式、學生自行選擇喜歡的圖案後各自操作						
15		6. 拼拼豆、拼樂高:練習看說明書範例、找出所需要的配件、擺放整						
16		齊、用熨斗燙(拼豆)						
		7. 削、切水果:示範刀具使用技巧、準備需削皮的水果、先削皮再切、						
17		切塊切丁切絲						
	定向運動	1. 每節課開始前固定跟著影片跳有氧操 15 分鐘						
10		2. 介紹定向運動規則						
18		3. 介紹定向運動器材:檢查點和標誌旗、地圖、檢查系統						
		4. 室內定向運動練習:						

19	(1) 設計 6x6 共 36 格方格 (2) 在紙板上寫上數字並覆蓋在格子內,一格一個數字 (3) 提供學生不同的指定路線 1-5 點 (4) 學生須依照 1-5 點的順序找出所有數字 (5) 最快找到所有數字者獲勝
20	5. 校內定向運動練習: (1) 提供校園地圖 (2) 在校內各處設計檢查點 (3) 提供學生不同路線順序
21	(4) 最快完成所有檢查點者獲勝 6. 社區定向運動練習: (1) 介紹 google map 使用方式 (2) 提供正榮街部分街景照片,如:招牌、電線杆、路口標示 (3) 提供學生相同路線順序 (4) 最快完成所有檢查點回到校門口者獲勝

 領域 年級(組別) 毎週節數 枚學者 功能性 動作訓練 七年級 1 節 簡秀茹 枚學人数 七年級 3 人, 共 3 人 【 自主行動 ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 □B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養 □A1. 身份 (立) (立) (立) (立) (立) (立) (立) (立) (立) (立)
 動作訓練 七年級3人,共3人 A自主行動 ■A1.身心素質與自我精速 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 核心素養 B 溝通互動 □B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養 C社會參與 □C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解 特功 1-1 具備四肢與驅幹的關節活動能力。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 學 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 習 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 表 特功 2-9 具備動作計畫技能。 現 特功 3-1 參與生活作息。 特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-3 參與非經常性活動。 特功 E-20 不同建築物間的移動。 特功 E-21 不同情境下安全移動的速度調整。
数學人數 七年級 3 人,共 3 人 A 自 主行動 ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 □B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 □C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解 特功 1-1 具備四肢與驅幹的關節活動能力。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 學 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 習 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。表 特功 2-9 具備動作計畫技能。現 特功 3-1 參與生活作息。 特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-3 參與非經常性活動。 特功 E-20 不同建築物間的移動。 特功 E-21 不同情境下安全移動的速度調整。
核心素養 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
核心素養 □Bil.符號運用與溝通表達 ■Bil.科技資訊與媒體素養 □Bil.藝術涵養與美感素養 □C社會參與 □Cil.道德實踐與公民意識 ■Cil. 以際關係與團隊合作 □Cil. 多元文化與國際理解 □Bil. 符號 □Cil. 道德實踐與公民意識 ■Cil. 以際關係與團隊合作 □Cil. 多元文化與國際理解 □Dil. 可以紹介。 □ 中語 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解 特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 學 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 習 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 表 特功 2-9 具備動作計畫技能。 現 特功 3-1 參與生活作息。 特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-3 參與非經常性活動。 特功 E-20 不同建築物間的移動。 特功 E-21 不同情境下安全移動的速度調整。
特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 學 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 署 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 表 特功 2-9 具備動作計畫技能。 現 特功 3-1 參與生活作息。 特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-3 參與非經常性活動。 特功 E-20 不同建築物間的移動。 特功 E-21 不同情境下安全移動的速度調整。
特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 學 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 習 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 表 特功 2-9 具備動作計畫技能。 現 特功 3-1 參與生活作息。 特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-3 參與非經常性活動。 特功 E-20 不同建築物間的移動。 特功 E-21 不同情境下安全移動的速度調整。
學 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 智 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 表 特功 2-9 具備動作計畫技能。 現 特功 3-1 參與生活作息。 特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-3 參與非經常性活動。 特功 E-20 不同建築物間的移動。 特功 E-21 不同情境下安全移動的速度調整。
習 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 表 特功 2-9 具備動作計畫技能。 現 特功 3-1 參與生活作息。 特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-3 參與非經常性活動。 特功 E-20 不同建築物間的移動。 特功 E-21 不同情境下安全移動的速度調整。
表 特功 2-9 具備動作計畫技能。 現 特功 3-1 參與生活作息。 特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-3 參與非經常性活動。 特功 E-20 不同建築物間的移動。 特功 E-21 不同情境下安全移動的速度調整。
現 特功 3-1 參與生活作息。 特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-3 參與非經常性活動。 特功 E-20 不同建築物間的移動。 特功 E-21 不同情境下安全移動的速度調整。
特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-3 參與非經常性活動。 特功 E-20 不同建築物間的移動。 特功 E-21 不同情境下安全移動的速度調整。
特功 3-3 參與非經常性活動。 特功 E-20 不同建築物間的移動。 特功 E-21 不同情境下安全移動的速度調整。
本學年 學習重點 特功 E-21 不同情境下安全移動的速度調整。
本學年 特功 E-21 不同情境下安全移動的速度調整。
學習重點 特功 E-21 不同情境下安全移動的速度調整。
于日里前
³
學 特功 H-1 物品的抓握或放開。
特功 I-7 食物外皮或包裝的剝除或拆開。
│
│
│
特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。
科 E6 操作家庭常見的手工具。
A E9 具備與他人團隊合作的能力。 融入議題 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
職人職題 頁 122 使用頁訊杆投解决生活于簡单的问题。
户 J5 在團隊活動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能。
1. 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力,以建立生活基本能力,健全身體素質。
· 2. 具備並運用功能性動作技能,透過體驗與實踐,因應並解決生活中的各種狀況,以
本學期
學習目標 3. 具備並善用功能性動作技能,透過規劃與執行,有效處理並解決以因應日常生活中
新的改變或挑戰,以積極參與生活,提升生活適應力。
1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整:■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣
教學與 □濃縮 □自編 □其他:
評量說明 教材資源:■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他:
(須說明
調整
副) 學習歷程:■工作分析 □多兀感官 ■直接教學 ■多僧次教學
■合作學習 □合作教學 □其他:
┃

□座位安排 □助理員 □輔具 □其他:				□其他:
	3. 教學評量(學習	評量調整)		
	口語評量	觀察評量	實作評量	□紙筆測驗
	□檔案評量	課程本位評量] <u>其他:</u>	
		教學	進度表	
週次	單元名稱		課程	星內容
	課程預告	1. 本學期課程預告	<u>+</u>	
1		2. 拉筋伸展及暖身	•	
1		Fit》跳有氧操 15 分鐘		
		4. 融入治療師建設		
2	帶式橄欖球	,	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	論比賽進行方式及其危險性
3		2. 介紹帶式橄欖耳		·
4		3. 在籃球場中圈約		
5		4. (邀請其他學生		
6	文書用具使用			習判斷適配的文書工具和材料。
				張分類歸位、對折、收納等動作。
7				條件下完成「分類-對折-收納-整理
7		歸位」之序列		
		4. 辨識各式裝訂		
8		5. 個別練習迴紋会	, , ,	書機等工具應用。
		6. 給予情境任務。	* *	
9		7. 配對常用黏貼。		0
ĺ		8. 個別與進階練		
10			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	宜的位置、形式等及進行策略分享。
		10. 裁切工具認識!		
11		11. 個別練習剪刀	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
<u> </u>				給彼此,時限內完成指定任務。
12	封箱及搬運練習	1. 討論日常封箱的		-
				,帶學生個別練習。
13				· 丁工作,結束後師生共同檢核成果。
14		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		以及職業世界裡負重的情境。
			•	避免受傷的安全守則。
15				搬運技巧,熟悉後挑戰競賽項目。
		,	- "	(上下樓梯)的搬運動作。
16		8. 介紹推車工具的		
17				送達特定辦公室,完成後交流策略並
18	坐地排球	歸納、列舉安全 1 期系工規模程		比賽進行方式及其難易度
	坐地排珠 	1. 観看正规排球日2. 介紹坐地排球方	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	几套进行刀式及共舞勿及
19	•	2.	- '	
20				
21		4. 準備場地並分約	且對机	