

表 7-3 特殊教育班級課程計畫（本表上傳至課程計畫備查）

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國文	九年級	5 節	陳奕文
教學人數	九年級 4 人，共 4 人		
本學期學習目標	1. 能利用網路資料，分享一種食物的生產履歷。 2. 能分辨婉約派及豪放派的詩詞差異。 3. 能說出 2 種方法面對生命的離去。 4. 能寫出約 100 字的旅遊心得。 5. 能分享生活中常見的身心障礙團體。 6. 能利用表格的方式分析「生於憂患，死於安樂」課文結構。 7. 能藉由小組討論，說出 2 種面對挫折的解決方法。 8. 能規劃出一份良好的飲食日記。 9. 能藉由角色扮演了解射鵰英雄傳主角的個性。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	第一課：土	1. 播放作者影片，了解作者創作鄉土詩的背景。	
2		2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 朗讀課文，圈選出與有關鄉土特色的詞彙，並以圖卡輔助讓學生了解鄉土文化。	
3	第二課：詞選 (虞美人/南鄉子)	4. 介紹食物履歷的概念，並請分享自己生活的食物的由來。	
4		5. 配合課文題目及習作理解課文內容。 1. 以表格統整韻文的流變及宋詞的特色。 2. 播放作者影片，區辨李煜婉約派的及辛棄疾豪放派的特色。	
5	第三課： 與 921 說再見：20 年的生命練習題	3. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。	
6		4. 結合白話文翻譯及動畫幫助學生理解虞美人及南鄉子的意涵。 5. 配合課文題目及習作理解課文內容。 1. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 2. 以課文動畫輔助，請學生分析受訪人物的興鏡轉變。	
		3. 以繪本幫引導學生了解生命的可貴，並學習如何接受生命的離去。 4. 配合課文題目及習作理解課文內容。	

7	語文常識(一)應用文一對聯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解對聯的格式。 2. 找出生活中常見的對聯應用。
8	第四課： 與宋元思書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享基隆著名景點照片，並請學生分享曾經遊覽大自然的經驗。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 以課文動畫及圖卡的方式輔助，幫助學生領略山水之美。 4. 引導學生以旅遊照片進行寫作。 5. 配合課文題目及習作理解課文內容。
9		
10	第五課： 一家手語餐廳的誕生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以無光餐廳的影片引導學生瞭解弱勢團體創上的機構。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 以課文動畫及圖卡的方式輔助，幫助學生理解課文意涵。 4. 配合課文題目及習作理解課文內容。 5. 以比手畫腳的遊戲體會身障者的不便。
11		
12	第六課： 生於憂患，死於安樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放作者影片，了解作者的生平及創作背景。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 以課文動畫及表格的方式，幫助學生理解課文意涵。 4. 配合課文題目及習作理解課文內容。
13		
14		
15	第七課： 蘇東坡突圍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放蘇東坡影片，了解蘇東坡的生平趣聞。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 以課文動畫的方式輔助，幫助學生理解課文意涵。 4. 配合課文題目及習作理解課文內容。 5. 以相關的影片引導學生面對挫折如何解決問題，並以小組討論的方式互相分享解決辦法。
16		
17	第八課： 我們的饕餮時代	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己喜歡的零食。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 以課文動畫的方式，幫助學生理解課文意涵。 4. 配合課文題目及習作理解課文內容。 5. 了解零食的製作過程，反思自身的飲食習慣。
18		
19	第九課： 射鵰英雄傳——智鬥書生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放作者影片，了解作者的生平及創作背景。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 以課文動畫的方式，幫助學生理解課文意涵，並請學生分析文中角色的個性。 4. 配合課文題目及習作理解課文內容。
20		
21		

基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國文	九年級	5 節	陳奕文
教學人數	九年級 4 人，共 4 人		
本學期學習目標	1. 能藉由詩詞中關鍵字詞判斷季節。 2. 能介紹基隆特有的地質特色。 3. 能以一位名人為題，寫一篇約 100 字的短文。 4. 能配對出寓言故事所衍生出的成語。 5. 能以分組的方式討論親情與愛情間的衝突及處理方法。 6. 能以團隊合作的方式創造出一篇完整的故事。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課：元曲選 (天淨沙/沉醉東風)	1. 以表格統整韻文的流變及元曲的特色。
2		2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 朗讀天淨沙，圈選出與秋天有關的詞彙。 4. 朗讀沉醉東風，說出漁父的個性。 5. 能藉由詩詞中關鍵字詞判斷季節。
3	第二課：石滬	1. 請學生上網搜尋澎湖兩天一夜的旅遊行程。
4		2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 藉由課文動畫了解課文內容。 4. 配合課文題目及習作理解課文內容。 5. 能介紹基隆特有的地質特色。
5	第三課： 永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	1. 播放賈伯斯的影片，請學生分享所認識的賈伯斯。
6		2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。
7		3. 以課文動畫輔助，了解課文內容。 4. 配合課文題目及習作理解課文內容。 5. 以一位名人為題，寫一篇約 100 字的短文。
8	第四課： 鄒忌諷齊王納諫	1. 以影片講述戰國時代的背景知識。
9		2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 以課文動畫輔助，分析鄒忌所舉生活經驗局朝政治的例子。 4. 能配對出寓言故事所衍生出的成語。 5. 配合課文題目及習作理解課文內容。

10	第五課： 人不可無癖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享自己的興趣，並撥放影片「興趣沒有目的地」。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 以課文動畫及圖卡的方式輔助，幫助學生理解課文意涵。 4. 配合課文題目及習作理解課文內容。
11		
12	第六課： 羅密歐與茱麗葉樓臺會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放羅密歐與茱麗葉的音樂劇，引起學生動機。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 以課文動畫的方式，幫助學生理解課文意涵。 4. 配合課文題目及習作理解課文內容。 5. 以分組的方式討論親情與愛情間的關係。
13		
14		
15	複習會考	複習會考
16	桌遊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹「妙語說書人」的玩法，共可分成(1)說書出題(2)進行混淆(3)進行投票(4)公布解答(5)記算分數等步驟。 2. 遊戲完成後，將使用過的字詞整理好，以故事接龍的方式完成一篇短文。
17		
18		

基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國文	八年級	5 節	陳奕文
教學人數	八年級 3 人，共 3 人		
本學期學習目標	1-1 能依照自己在「張釋之執法」擔任的角色，表演動作及說出台詞。 2-1 能背誦或寫出「愛蓮說」「五柳先生傳」「張釋之執法」的課文內容。 3-1 能說出「陶淵明」「司馬遷」「徐志摩」「周敦頤」等作者的生平及作品特色。 3-2 能說出「有無」「判斷」「敘事」「表態」等句型的判別方式並指出課文中使用該句型的句子。 3-3 能說出「菊花」「牡丹」「蓮花」所代表的意義及其對應的人物。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 新詩選	1. 透過影片介紹蓉子生平及其作品。
2		2. 介紹新詩的特色，分辨不同詩體的差異。 3. 觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 4. 介紹詠物詩，讓學生猜測詠物詩的主題。 5. 搭配課本應用練習介紹譬喻修辭，並加以運用。 6. 能藉由朗誦傘一詩，體會詩的節奏和韻律。
3	第二課 聲音鐘	1. 透過影片介紹陳黎及其作品。
4		2. 說明本課「聲音鐘」的重要元素，聲音+時間。 3. 觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 4. 請學生仔細聆聽周遭事物所發出聲音。 5. 紀錄一天當中不同時段的聲音，完成自己的聲音鐘。 6. 請學生分享聽過的叫賣聲，介紹巷弄間的叫賣文化。 7. 介紹外來語的意義與特質。
5	第三課 我所知道的康橋	1. 介紹 google map 的使用方式並觀看康橋的景色。
6		2. 介紹作者徐志摩的生平及作品。 3. 補充說明徐志摩的一生與愛情故事。 4. 觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。
7	語文常識一 語法(上)詞類 第一次段考	1. 介紹文與字的不同。 2. 說明詞類的判斷方式： (1)名詞看的到 (2)動詞做的出來

		<p>(3)形容詞有加的</p> <p>(4)副詞在動詞或形容詞附近</p> <p>(5)數量詞是數字或單位</p> <p>3.從文章中找出指令數量的各種詞。</p> <p>4.一人上台面對大家，其他人用形容詞來描述題目，讓其猜出答案。</p>
8	第四課 五柳先生傳	<p>1.介紹五柳先生的取名由來，並請學生用植物為自己取一個名字。</p> <p>2.透過影音認識作者的生平與詩作特色。</p> <p>3.觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。</p> <p>4.以個人簡歷表的方式，將課文中提到的作者資料整理出來。</p>
9		
10	第五課 差不多先生傳	<p>1.透過影音認識作者的生平與詩作特色。</p> <p>2.觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。</p> <p>3.請學生依照課文，將差不多先生的外貌畫出來。</p> <p>4.依據課文，比較差不多先生有哪些差不多的錯誤。</p> <p>5.介紹行業的古代及現代稱呼。</p> <p>6.搭配應用練習，介紹倒反法修辭。</p>
11		
12	第六課 張釋之執法	<p>1.介紹作者司馬遷的生平及作品。</p> <p>2.介紹《史記》一書及史書特色。</p> <p>3.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>4.老師補充「古代知名法官」的故事。</p> <p>5.學生擔任不同角色，演出課文內容。</p>
13		
14	<p>語文常識二 語法(下)句型</p> <p>第二次段考</p>	<p>1.介紹句型的基本格式。</p> <p>2.指導判斷技巧： (1) 先看有沒有 (2) 再看是不是 (3) 有動詞敘述 (4) 沒動詞表態</p> <p>3.利用 Quizlet 進行精熟練習。</p>
15	第七課 蜜蜂的讚美	<p>1.撥放影片〈蜜蜂採蜜追追追〉，從科學角度認識蜜蜂特性和習性。</p> <p>2.介紹作者秦牧，說明作者的生平經歷及創作歷程。</p> <p>3.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>4.老師準備跟動物有關的詩句或歇後讓學生猜。</p> <p>5.補充「蝸牛過橋」的故事，引導學生共同討論透過動物得到的啟示。</p>
16		
17	第八課 愛蓮說	<p>1.介紹「蓮」、「菊」、「牡丹」等文學作品或傳說故事。</p> <p>2.介紹作者周敦頤的生平及作品。</p> <p>3.觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。</p> <p>4.分析蓮花所對應到的人格特質。</p> <p>5.簡介「說」體的文章。</p>
18		
19	第九課 棒球靈魂學	<p>1.播放職棒影片，請學生說出棒球運動的特色。</p> <p>2.請同學討論最喜歡的運動項目，比較與棒球的異同。</p> <p>3.介紹作者秦牧，並介紹秦牧擅長的寫作方式。</p> <p>4.觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。</p> <p>5.介紹對比、比喻的寫作手法，凸顯事物的特質。</p> <p>6.了解棒球運動所啟發的人生道理。</p>
20		
21	<p>第十課 指尖上的故事：簡報</p> <p>第三次段考</p>	<p>1.簡單介紹簡報的特色與使用方法。</p> <p>2.比較簡報的正面及負面範例有何差別。</p> <p>3.以運動為主題，請學生完成一個簡報並上台分享。</p> <p>4.學生評比其他組別，說出他組的優缺點。</p>

基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國文	八年級	5 節	陳奕文

教學人數 八年級 3 人，共 3 人

- 本學期學習目標**
- 1-1 能背誦或寫出「古詩選」「木蘭詩」的課文內容。
 - 1-2 能寫出「家父」「家慈」「令尊」「令堂」等稱謂，並填寫直式及橫式信封。
 - 2-1 能說出「彭端淑」「梁實秋」「陳冠學」等作者的生平及作品特色。
 - 2-2 能說出「佚名」的意思並從課文中舉一篇作者為佚名的作品。
 - 2-3 能說出「新詩」「小說」「古詩」「樂府」「小說」的基本格式及辨別線索。
 - 2-4 能依據關鍵字判斷「議論文」的架構與論點。
 - 2-5 能指出課文中使用「回文」及「狀聲詞」的句子。
 - 3-1 能指出課文中使用「設問法」及「摹寫修辭」的句子。

- 教學與評量說明(須說明調整原則)**
1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
 學習內容調整：簡化 減量 分解 替代 重整 加深 加廣
濃縮 自編 其他：_____
 - 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____
 2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
 學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____
 - 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____
 3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 歲月跟著	1. 複習新詩的特色，比較與近體詩的異同。
2		2. 介紹作者向陽生平及作品。 3. 觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4. 補充時間相關的成語。 5. 補充珍惜時光的人物故事。
3	第二課 古詩選	1. 觀看「牛郎織女」的故事影片，用自己的話說明。
4		2. 說明「佚名」的意思，並介紹古詩的特色。 3. 觀看課文動畫，講解〈迢迢牽牛星〉段落大意、注釋、生難字詞等。 4. 介紹作者林幼春的生平及作品。 5. 觀看課文動畫，講解段落大意、注釋、生難字詞等。
5	第三課 鳥	1. 介紹北京特殊的遛鳥文化。
6		2. 透過影音認識作者的生平與詩作特色。 3. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4. 介紹各種鳥類的文化意象及特色。
7	語文常識一 書信與便條 第一次段考	1. 介紹歪腰郵筒，說明郵寄的基本常識。 2. 呈現信封，觀察信封上有哪些要素(郵票、郵遞區號、地址、收寄件人地址、收件人稱呼等)。 3. 老師說明信封上各項要素的功能。 4. 介紹橫式及直式信封的書寫格式。

		5.利用 PPT 練習判斷收寄件人及地址。
8	第四課 田園之秋選	1.請學生扮演氣象主播，播報氣象。
9		2.介紹作者陳冠學的生平及作品。 3.請學生分享是否有外出時被西北雨困住的經驗。 4.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5.說明「日記寫作」的重點。
10	第五課 木蘭詩	1.觀看電影花木蘭，引導學生討論古今女性地位的差異。
11		2.介紹樂府詩特色，比較與近體詩、古詩的異同。 3.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.搭配音樂，指導木蘭詩背誦技巧 5.補充其他膾炙人口的樂府民歌。
12	第六課 深藍的憂鬱	1.請學生收集生活中運用到人工智能的事務並發表。
13		2.介紹科幻小說的定義及作者生平。 3.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.小組討論，可能被 AI 取代的職業通常有哪些及其特質。 5.請學發表對於 AI 的看法，並分析優缺點(列點呈現)。
14	語文常識二 題辭 第二次段考	1.說明題辭、柬帖與生活的相關性和實用性。 2.題辭的意義和分類。 3.介紹柬帖的意義種類和格式訊息。 4.認識各行業適用的題辭。
15	第七課 運動家的風度	1.請學生發表運動家的風度應該具有什麼特質。
16		2.介紹本文文體-議論文，及課文架構。 3.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.說明言例及事例的定義，並舉出課文中的言例及事例的範例。 5.以感恩、堅持、誠信為主題，各舉一例完成簡短議論。
17	第八課 談交友	1.介紹與朋友相關的成語及俗語。
18		2.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.說明作者對於交友的看法。 4.介紹引用名言佳句呈現觀點的寫作方法。 5.老師帶學生找到作者觀點及論據，並讓學生建立屬於自己的論點與論據。
19	第九課 為學一首示子姪	1.請學生回想家長最常講的話，分享喜歡或討厭的原因。
20		2.介紹作者彭端淑的生平及作品。 3.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.講解本課對比的寫作技巧。
21	第十課 舌尖上的思路：演講 第三次段考	1.播放 TED 短片，徵求自願者模仿講者的站姿、動作、語調。 2.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.請學生依照各自的主題，上台發表三分鐘的演講，由其他同學進行評分及講評。

基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國文	七年級	5 節	劉宛靜

教學人數 七年級 3 人，共 3 人

本學期
學習目標

- 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。
- 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。
- 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。
- 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。
- 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。
- 2-IV-5 能視不同情境，進行小組討論、口頭報告、發表評論、演說及論辯。
- 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。
- 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。
- 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。
- 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。
- 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。

教學與
評量說明
(須說明
調整原
則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
 學習內容調整：簡化 減量 分解 替代 重整 加深 加廣
濃縮 自編 其他：_____
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
 學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	夏夜	1. 介紹作者、講述文本。 2. 相似字解說，並利用所學詞彙造詞造句。 3. 以圖畫的方式表現新詩文本內容。
2	無心的錯誤	1. 介紹作者、講述文本。
3		2. 相似字解說，並利用所學詞彙造詞造句。 3. 以「文化差異」為題，訪談外籍人士，並製作成海報。
4	母親的教誨	1. 介紹作者、講述文本。
5		2. 相似字解說。 3. 以角色扮演的的方式，分組演練一場親師座談。
6	語文常識(一) 標點符號使用法	了解標點符號的使用時機及方法。
7	第一次段考	總複習
8	論語選	1. 認識儒家思想、講述文本。 2. 相似字解說，並利用所學詞彙造詞造句。 3. 古人人物典範及相關事蹟配對。

9	背影	1. 介紹作者、講述文本。
10		2. 相似字解說，並利用所學詞彙造詞造句。 3. 認識焦點摹寫的功用。
11	心囚	1. 介紹作者、講述文本。
12		2. 相似字解說，並利用所學詞彙造詞造句。 3. 能分辨失敗的歸因。
13	語文常識(二) 閱讀導航與資訊檢 索	能運用 WHAT / WHY / HOW 分析文本。
14	第二次段考	總複習
15	兒時記趣	1. 介紹作者、講述文本。
16		2. 相似字解說，並利用所學詞彙造詞造句。 3. 理解文言文的寫法。 4. 能運用視覺錯位拍照，並產出一個故事。
17	朋友相交	1. 介紹作者、講述文本。
18		2. 相似字解說，並利用所學詞彙造詞造句。 3. 分析有關朋友的歌詞。
19	音樂家與職籃巨星	1. 介紹作者、講述文本。
20		2. 相似字解說，並利用所學詞彙造詞造句。 3. 能使用 SWOT 分析文本中的人物。
21	玫瑰淚 第三次段考	小說分析及學生分享小說摘要。

基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國文	七年級	5 節	劉宛靜

教學人數 七年級 3 人，共 3 人

本學期
學習目標

- 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。
- 1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。
- 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。
- 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。
- 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。
- 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。
- 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。
- 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。
- 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。
- 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人活、社會結構的關聯性。

教學與
評量說明
(須說明
調整原
則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
 學習內容調整：簡化 減量 分解 替代 重整 加深 加廣
濃縮 自編 其他：_____
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
 學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	聲音鐘	1. 介紹作者、講述文本。
2		2. 相似字解說，並利用所學詞彙造詞造句。 3. 根據產品的特點，設計出自己的廣告詞。
3	孩子的鐘塔	1. 介紹作者、講述文本。 2. 相似字解說，並利用所學詞彙造詞造句。 3. 能以結構圖解釋尼可拉效應。
4	紙船印象	1. 介紹作者、講述文本。
5		2. 相似字解說，並利用所學詞彙造詞造句。 3. 回憶台灣古早童玩並能與其文句配對。
6	語文常識(一) 漢字的結構	了解象形、指事、會意、形聲四種造字原則。
7	第一次段考	總複習
8	小詩選	1. 認識作者、講述文本。 2. 相似字解說，並利用所學詞彙造詞造句。 3. 以圖畫的方式去理解新詩意涵。

9	近體詩選	1. 介紹作者、講述文本。 2. 相似字解說，並利用所學詞彙造詞造句。 3. 複習近體詩格律。
10		
11	石虎是我們的龍貓	1. 介紹作者、講述文本。 2. 相似字解說，並利用所學詞彙造詞造句。 3. 能針對石虎專題製作一張海報。
12		
13	語文常識(二) 漢字的流變與書法 欣賞	了解書法的流變
14	第二次段考	總複習
15	五柳先生傳	1. 介紹作者、講述文本。 2. 相似字解說，並利用所學詞彙造詞造句。 3. 完成一份五柳先生履歷表。
16		
17	牡蠣有容，珍珠乃 大	1. 介紹作者、講述文本。 2. 相似字解說，並利用所學詞彙造詞造句。 3. 用圖表製作出珍珠形成的過程。
18		
19	謝天	1. 介紹作者、講述文本。 2. 相似字解說，並利用所學詞彙造詞造句。 3. 說出自己對感恩的看法。
20		
21	貓的天堂 第三次段考	小說分析及學生分享小說摘要。

基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
英語	九年級	3 節	簡秀茹

教學人數 九年級 4 人，共 4 人

本學期
學習目標

- 1-1 能聽說讀及拼寫和各國節慶食物詞彙達到 10 個。
- 1-2 能將現在式句子改寫成現在完成式。
- 2-1 能聽說讀及拼寫食物外送相關的英語詞彙達到 10 個。
- 2-2 能使用 that 名詞子句寫出完整的句子。
- 3-1 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文詞彙達到 10 個。
- 3-2 能將句子改寫成被動式。
- 4-1 能背出相關創字原則的單字達到 10 個。
- 4-2 能寫出完整有包含間接問句的句子。
- 5-1 能聽說讀及拼寫課文單字達到 10 個。
- 5-2 能寫出完整含有介系詞片語的句子。
- 6-1 能聽說讀及拼寫課文單字達到 10 個。
- 6-2 能正確使用關係代名詞所有格 whose。

教學與
評量說明
(須說明
調整原
則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
 學習內容調整：簡化 減量 分解 替代 重整 加深 加廣
濃縮 自編 其他：_____
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
 學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	U1 Have You Ever Tried These Dishes?	1.能從食物的背景故事了解相關歷史與文化。
2		2.能聽說讀及拼寫和各國節慶食物相關的詞彙。
3		3.能理解現在完成式的意義與使用時機。 4.能指認對比或對照的轉折語。
4	U2 Are You Interested In Trying Food Deliver Apps?	1.能指認列點說明的轉折語。
5		2.能聽說讀及拼寫食物外送相關的英語詞彙。
6		3.能正確使用情緒形容詞來描述感受。 4.能了解 that 名詞子句的用法。 5.討論對科技對生活習慣造成的改變。
7	Review1	1.複習 U1、U2 單字。 2.複習完成式的用法。 3.複習 that 名詞子句的用法。
8	U3 Movies Are Made to Help People Dream	1.能理解被動式的意義與使用時機。
9		2.能正確使用被動式的句型。 3.能舉例附加問句的句型。

10		4.能比較附加問句的語氣。 5.能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。
11	U4	1.能理解單字創字的原則，聯想並應用到其他學過的字彙。 2.能討論使用表情符號時遇到的問題。 3.能理解間接問句的形成及應用，及由間接問句簡化的名詞片語用法。 4.能正確使用 whether / if 引導的名詞子句。
12	Do You Know What	
13	These Words Means?	
14	Review2	1.複習 U3、U4 單字。 2.複習被動式的用法。 3.複習間接問句的用法。
15	U5	1.能理解介系詞片語與關係子句的使用時機。 2.能正確使用關係代名詞當主詞的句型。 3.能培養解決問題的能力。 4.能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。
16	The Amazing	
17	Candy That Cleans Your Teeth	
18	U6	1.能正確使用關係代名詞當受詞的句型。 2.能正確使用關係代名詞所有格whose。 3.能了解論述文結構並應用。 4.能分析文章架構。
19	Are You One of the	
20	Customers Who Businesses Trick?	
21	Review3	1.複習 U5、U6 單字。 2.複習介系詞片語與關係子句的用法。 3.複習關係代名詞的用法。

基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
英語	九年級	3 節	簡秀茹

教學人數 九年級 4 人，共 4 人

本學期
學習目標

- 1-1 能聽說讀及拼寫 U1 詞彙達到 10 個。
- 1-2 能正確使用連接詞 as soon as/as long as/while 及 when 的句型。
- 2-1 能聽說讀及拼寫 U2 詞彙達到 10 個。
- 2-2 能正確使用 too... to... 與 so... that... 的句型。
- 3-1 能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文達到 10 個。
- 3-2 能正確寫出名詞子句當受詞和主詞的句型。
- 4-1 能聽說讀及拼寫 U4 詞彙達到 10 個。
- 4-2 能寫出感官動詞及連綴動詞。
- 5-1 能聽說讀及拼寫各職業的英文詞彙。
- 5-2 能說出職業中常用英文。

教學與
評量說明
(須說明
調整原
則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代 重整 加深 加廣
濃縮 自編 其他：_____
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	U1	1. 能判別新聞或訊息的真偽。
2	Sharing News Is OK as Long as You Check It First	2. 能描述分辨假新聞的方法及步驟。
3		3. 能正確使用連接詞 as soon as/as long as/while 及 when 的句型。 4. 能正確使用學過的連接詞。
4	U2	1. 能討論及比較幽默類型。
5	Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	2. 能理解 too... to... 與 so... that... 的句型意義。
6		3. 能正確使用附和句的句型。 4. 能正確使用形容詞子句的句型。
7	Review1	1. 複習 U1、U2 單字。 2. 複習連接詞的用法。 3. 複習 too... to... 與 so... that... 句型的用法。
8	U3	1. 能討論購物時的需要與想要。
9	Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	2. 能學會妥善理財的方法。 3. 能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文。

10		<ul style="list-style-type: none"> 4. 複習名詞子句當受詞和主詞的句型。 5. 複習動名詞和不定詞的句型。
11	U4 Looking Back on the Good Old Days	1. 能認識不同形式的畢業活動。
12		2. 能描述校園生活經驗及表達感謝。
13		<ul style="list-style-type: none"> 3. 複習感官動詞及連綴動詞。 4. 複習容易混淆的動詞。 5. 複習被動語態。
14	Review2 會考複習	1. 複習 U3、U4 單字。
15		<ul style="list-style-type: none"> 2. 複習名詞子句當受詞和主詞的句型。 3. 複習動名詞和不定詞的句型。 4. 複習感官動詞及連綴動詞。 5. 複習容易混淆的動詞。 6. 複習被動語態。
16	會考複習	1. 寫會考考古題。
17		2. 檢討會考題型
18	生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀及拼寫各職業的英文詞彙。 2. 能說出職業中常用英文。

基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
英語	八年級	3 節	劉宛靜
教學人數	八年級 3 人，共 3 人		
本學期學習目標	1. 學會過去簡單式、過去進行式、連接詞、不定詞、動名詞、未來式及問路。 2. 引導學生運用閱讀及聽力技巧。 3. 引導學生學習尊重與悅納多元文化。 4. 培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____。 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____。 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	Lesson 1 I Had a Great Vacation	1. 熟悉過去式動詞規則及不規則變化。
2		2. 使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。
3		3. 使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。 4. 聽說讀寫關於假期活動的英文。
4	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	1. 使用授與動詞。
5		2. 使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。
6		3. 使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 4. 聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。
7	第一次段考	複習
8	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	1. 使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。
9		2. 使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。
10		3. 使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 4. 學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。
11	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	1. 正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。
12		2. 示範練習動名詞和不定詞的句型。
13		3. 聽說讀寫和職業相關的英文。
14	第二次段考	複習
15	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	1. 聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文
16		2. 使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。
17		3. 示範練習 take 和 spend 表花費時間的用法。 4. 製作旅遊行程規畫表。

18	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	1. 示範練習英文問路和指示方向。
19		2. 使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。
20		3. 示範練習以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。
21		4. 示範練習 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。
21	第三次段考	複習

基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
英語	八年級	3 節	劉宛靜

教學人數 八年級 3 人，共 3 人

本學期
學習目標

1. 能使用形容詞比較級與最高級。
2. 能使用連綴動詞。
3. 能使用感官動詞。
4. 能使用使役動詞。
5. 能使用情態副詞。
6. 能使用副詞比較級與最高級。
7. 能使用反身代名詞。
8. 能使用 not only...but also...。
9. 能使用不定代名詞。
10. 能使用從屬連接詞 if, although。

教學與
評量說明
(須說明
調整原
則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代 重整 加深 加廣
濃縮 自編 其他：_____
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	1. 運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。
2		2. 示範練習正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。
3		3. 示範練習形容詞比較級。 4. 使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。
4	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	1. 運回家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。
5		2. 熟記形容詞最高級的變化方式。
6		3. 示範練習最高級來表示某人或事物「在.....之中最.....」。 4. 示範練習「used to+原形動詞」表達過去的習慣或狀態。
7	第一次段考	複習
8	L3 Our Food Smells Good	1. 聽說讀寫西式食物的英文。
9		2. 使用連綴動詞。
10		3. 了解使役動詞的使用時機。
11	L4 Let's Set Up Camp Quickly	1. 聽說讀寫露營相關活動的英文。
12		2. 熟悉形容詞變成情態副詞的規則。

13		3. 示範練習情態副詞修飾一般動詞。 4. 示範練習情態副詞比較級和最高級的用法
14	第二次段考	複習
15	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	1. 聽說讀寫與地震相關的英文。
16		2. 察覺安全防災的重要性並採取防護措施。
17		3. 熟悉感官動詞的用法。 4. 示範練習反身代名詞。 5. 示範練習連接詞 not only... but also...。
18	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	1. 認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。
19		2. 示範練習不定代名詞。
20		3. 示範練習 if 為連接詞的句型。 4. 示範練習 although/though 為連接詞的句型。
21	第三次段考	複習

基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
英語	七年級	3 節	陳奕文

教學人數 七年級 4 人，共 4 人

本學期
學習目標

1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。
2. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。
3. 理解國內外不同文化傳說。
4. 把 2 至 3 項訊息比較分析。
5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。
6. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。
7. 具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。
8. 認識並理解國內外不同文化、民情風俗。
9. 理解不同國家不同的飲食習慣與文化。
10. 運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。
11. 看懂並擷取邀請卡的重點資訊。
12. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。
13. 簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。
14. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。

教學與
評量說明
(須說明
調整原
則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代 重整 加深 加廣
濃縮 自編 其他：_____
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	Starter	1. 能流暢默寫出 26 個英文字母。 2. 複習人稱代名詞/所有格。 3. 複習數字 0-10 的認讀與聽寫。
2	Lesson 1 What's This?	1. 與外師協同教學新單字。
3		2. 使用 bingo 遊戲帶領學生分辨 this /that/these/those。 3. 主詞與 be 動詞的搭配。 4. be 動詞的直述句、疑問句與簡答句。 5. 複數型態的規則。
4	Lesson 2 Where is Annie From?	1. 與外師協同教學新單字。
5		2. 藉由家族樹學習用英文描述親屬關係。 3. 教導 Who 的問句與答句。

6		4. 教導 Where 問句與答句。 5. 教導 How old...? 問句與答句。
7	第一次段考	複習
8	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	1. 與外師協同教學新單字。
9		2. 教導祈使句使用時機及方法。
10		3. 帶領學生 canva 製作一張英文的邀請函。
11	Lesson 4 There Are Some Animals in the Game	1. 與外師協同教學新單字。
12		2. 教導學生用英文表達位置或方向。
13		3. 教導 There is / are 句型。
14	第二次段考	複習
15	Lesson 5 My Friend is Showing Me Around	1. 與外師協同教學新單字。
16		2. 教導現在進行式的時態變化及文法使用。
17		3. 教導 What time 問句與答句。
18	Lesson 6 We Can Save the Earth	1. 與外師協同教學新單字。
19		2. 教導助動詞 can 問句與答句。
20		
21	第三次段考	複習

基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
英語	七年級	3 節	陳奕文

教學人數 七年級 4 人，共 4 人

本學期
學習目標

1. 覺知剩食議題並採取行動。
2. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。
3. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。
4. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。
5. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。
6. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。
7. 比較國內外節慶異同。
8. 理解不同國家節慶的風土民情。
9. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。
10. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。
11. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。
12. 運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。
13. 具備推論能力進行閱讀理解文本。
14. 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。
15. 閱讀理解漫畫體裁的文本。

教學與
評量說明
(須說明
調整原
則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代 重整 加深 加廣
濃縮 自編 其他：_____
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today	1. 與外師協同教學新單字。
2		2. 教導學生助動詞 do 的使用方式。
3		3. 閱讀剩食新聞。
4	Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter.	1. 與外師協同教學新單字。
5		2. 教導學生用英文描述或詢問天氣季節。
6		3. 使用 canva 製作一間特色旅館宣傳廣告。
7	第一次段考	複習
8	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	1. 與外師協同教學新單字。
9		2. 教導學生 what's the date/when 的文法。
10		3. 藉由影片了解各國習俗，比較各國習俗。

11	Lesson 4 How	1. 與外師協同教學新單字。 2. 教導學生分辨 how many/how much 使用時機。
12	Much Paper Do We	
13	Need?	
14	第二次段考	複習
15	Lesson 5 Athletes	1. 與外師協同教學新單字。 2. 教導頻率複詞的使用。
16	Never Give Up	
17		
18	Lesson 6 How Do	1. 與外師協同教學新單字。 2. 教導學生用英文詢問或回答交通工具的搭乘及表達方式。
19	You Go to School?	
20		
21	第三次段考	
		複習

基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	九年級	4 節	劉宛靜

教學人數 九年級 5 人，共 5 人

本學期
學習目標

1. 平行線截比例線段：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半）；平行線截比例線段性質；利用截線段成比例判定兩直線平行；平行線截比例線段性質的應用。
2. 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。
3. 三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS）；對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解應用問題；相似符號（ \sim ）。
4. 相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為 $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$ 其邊長比記錄為「2：根號3：1」；三內角為 $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$ 其邊長比記錄為「1：1：根號2」。
5. 圓弧長與扇形面積：以 π 表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。
6. 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。
7. 點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）；圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）；圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦。
8. 三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。
9. 三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積＝周長 \times 內切圓半徑 $\div 2$ ；直角三角形的內切圓半徑＝（兩股和一斜邊） $\div 2$ 。
10. 三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍；重心的物理意義。

教學與
評量說明
(須說明
調整原
則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代 重整 加深 加廣
濃縮 自編 其他：_____
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1 連比	1. 利用食譜中的食材比例，了解連比與連比例式的意義。 2. 利用三個比中的任意兩個比，求出連比。 3. 藉由連比概念實際操作，調製飲料。
2	1-2 比例線段	1. 利用三角形的分割，了解等高的三角形面積比等於底邊比。

3		2. 利用等高的三角形面積比等於底邊比，討論三角形內平行一邊的直線截另兩邊成比例線段。
4		3. 了解平行線截比例線段性質。
5	1-3 相似多邊形	1. 熟練線段的縮放與縮放的性質。
6		2. 複習全等符號及其性質。
		3. 介紹相似符號(\sim)，且理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例。
7	第一次段考	複習
8	1-4 相似三角形的應用與三角比	1. 能了解相似三角形的比例關係。
9		2. 能利用相似三角形的性質進行測量。
10		3. 能了解特殊直角三角形的邊長比。
		4. 能了直角三角形的三角比。
11	2-1 點、線、圓	1. 能理解圓、圓弧長與扇形。
12		2. 能理解點與圓的位置關係。
		3. 能理解直線與圓的位置關係。
		4. 能理解弦與弦心距之性質。
13	2-2 圓心角與圓周角	1. 能理解圓心角與弧的度數。
		2. 能理解圓周角及其所對的弧。
14	第二次段考	複習
15	3-1 推理證明	1. 介紹幾何推理證明相關符號及意義。
16		2. 能理解幾何證明的步驟，進而推理證明相關問題。
17		
18	3-2 三角形的心	1. 能理解三角形外心的意義與外心的相關性質。
19		2. 能理解三角形內心的意義與內心的相關性質。
20		3. 能理解三角形重心的意義與重心的相關性質。
21	第三次段考	複習

基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	九年級	4 節	劉宛靜

教學人數 九年級 5 人，共 5 人

- 本學期學習目標**
- 二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。
 - 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪 $y=ax^2$ 、 $y=ax^2+k$ 、 $y=a(x-h)^2$ 、 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形；對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線； $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形的平移關係；已配方好之二次函數的最大值與最小值。
 - 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。
 - 認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。
 - 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。
 - 空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。
 - 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。

- 教學與評量說明(須說明調整原則)**
- 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
 學習內容調整：簡化 減量 分解 替代 重整 加深 加廣
濃縮 自編 其他：_____
 - 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____
 - 教學方法(學習歷程與環境調整)
 學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____
 - 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____
 - 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1 基本二次函數圖形	1. 利用正方形瓷磚的排列，認識二次函數，並能求出其函數值。
2		2. 能繪出 $y=ax^2$ 的圖形。 3. 能繪出 $y=-ax^2$ 的圖形，並理解二次函數圖形的上下翻轉。 4. 由 $y=ax^2$ 的圖形了解其開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸。
3	1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1. 繪製形如 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形。
4		2. 由 $y=ax^2+k$ 的圖形了解其開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸。 3. 由 $y=a(x-h)^2$ 的圖形了解其開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸。 4. 由 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形了解其開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸。 5. 由二次函數的圖形中，找出函數的最大值與最小值。

5	2-1 四分位數與盒狀圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由射箭的情境認識四分位數的算法。 2. 求出奇數、偶數筆資料與分組資料的四分位數。 3. 認識盒狀圖。 4. 認識全距與四分位距。 5. 能判讀盒狀圖。
6		
7	第一次段考	複習
8	2-2 機率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解試驗與機率。 2. 能理解樹狀圖。
9		
10	3-1 角柱與圓柱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解空間中，線與平面的關係。 2. 能求出角柱的體積與表面積。 3. 能求出圓柱的體積與表面積。
11		
12	3-2 角錐與圓錐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解角錐的意義與能求出角錐的表面積。 2. 理解圓錐的意義與能求出圓錐的表面積。
13		
14	第二次段考	複習
15	數學摺紙遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 七巧板摺紙。 2. 拼圖大作戰。
16		
17	複利的陷阱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解複利原則。 2. 探討複利的可能性。
18		

基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	八年級	4 節	簡秀茹

教學人數 八年級 5 人，共 5 人

本學期
學習目標

1. 能熟練二次式的乘法公式，並利用乘法公式進行簡單速算。
2. 能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。
3. 能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。
4. 能了解二次方根的意義並用「 $\sqrt{\quad}$ 」表示。
5. 能將二次方根化成最簡根式，能利用乘法公式將根式有理化。
6. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。
7. 能理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。
8. 能利用提公因式、乘法公式、十字交乘法因式分解二次多項式。
9. 能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。
10. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成圖表來顯示資料蘊含的意義。

教學與
評量說明
(須說明
調整原
則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代 重整 加深 加廣
濃縮 自編 其他：_____
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1 乘法公式	1. 能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。
2		2. 能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。 3. 能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。 4. 能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。
3	1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除	1. 能認識多項式的意義與相關名詞。
4		2. 能以橫式或直式做多項式的加法。 3. 能以橫式或直式做多項式的減法。 4. 能以橫式或直式做多項式的乘法。 5. 能以長除法進行多項式的除法。 6. 能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。
5	2-1 二次方根的意義	1. 能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。
6		2. 能利用平方數的反運算，求出根式的值。 3. 能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。 4. 能了解平方根的意義。
7	第一次段考	複習 1-1~2-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

8	2-2 根式的運算	1. 能進行根式的乘法與根式的除法且能理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。
9		2. 能理解同類方根與進行根式的加減。 3. 能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。
10	2-3 畢氏定理	1. 能透過拼圖（貼紙操作）與面積的計算，認識畢氏定理。
11		2. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決應用問題。 3. 能計算直角坐標平面上兩點間的距離。
12	3-1 提公因式與乘法公式作因式分解	1. 能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。
13	3-2 利用十字交乘法因式分解	2. 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。 3. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。 4. 能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。 5. 能利用十字交乘法，因式分解形如 x^2+bx+c 的多項式。
14	第二次段考	複習 2-2~3-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	4-1 因式分解法解一元二次方程式	1. 能由實例知道一元二次方程式及其解（根）的意義。
16		2. 能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。 3. 能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。
17	4-2 配方法與公式解	1. 能以「平方根的概念」解形如 $(ax+b)^2=c$ 的方程式。
18	4-3 應用問題	2. 能透過圖式理解 x^2+mx 的配方並熟練配成完全平方式。 3. 能利用配方法將一元二次方程式變成 $(x\pm a)^2=b$ ，再求其解。
19	5-1 統計資料處理	1. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。
20		2. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。 3. 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。 4. 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。
21	第三次段考	複習 4-1~5-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	八年級	4 節	簡秀茹

教學人數 八年級 5 人，共 5 人

本學期
學習目標

1. 能觀察有次序的數列，並理解其規則性。
2. 能判斷哪些數列是等差數列、等差級數、等比數列。
3. 能在等差數列、等比數列中求出首項、公差、項數。
4. 能利用首項和公差、公比計算出等差數列、等比數列的第 n 項。
5. 能了解函數意義，在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。
6. 認識角的種類、關係、內角及外角的定義、內角和及外角和定理。
7. 能理解全等的意義與表示法，並做簡單的推理。
8. 能了解平行線的定義、截角性質；了解平行四邊形的定義、基本性質。
9. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。

教學與
評量說明
(須說明
調整原
則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代 重整 加深 加廣
濃縮 自編 其他：_____
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1 認識數列與等差數列	1. 能觀察出數列的規律性。
2		2. 判別等差數列，由等差數列的首項與公差推得其第 n 項公式。 3. 能由已知條件推算出等差數列的公差與首項。
3	1-2 等差級數	1. 認識級數與等差級數的定義。 2. 由圖形的規律推得高斯求等差級數和的方法，並模仿高斯的方法求出少數項的等差級數和。
4	1-3 等比數列	1. 認識等比數列的定義及其相關名詞。 2. 判別等比數列，並由等比數列的首項與公比推得其第 n 項公式。 3. 由已知條件推算出等比數列的第 n 項。
5	2-1 線型函數與其圖形	1. 認識函數關係並能判別函數。 2. 認識一次函數的意義與一次項、常數項等名詞，並能求出一次數。
6		3. 熟練一次函數與常數函數圖形的畫法 4. 熟練由已知兩點求出線型函數與相關問題。 5. 認識 x 、 y 成正比時，圖形是線型函數且通過原點。
7	第一次段考	複習 1-1~2-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

8	3-1 內角與外角	1. 練習角的種類、互補與互餘關係與對頂角的運算。
9		2. 理解三角形的內角和為 180 度，並應用於解題。 3. 應用三角形外角定理理解題。
10	3-2 基本的尺規作圖	1. 用尺規作圖複製一線段，並應用此作圖方法。 2. 用尺規作圖複製一已知角。 3. 用尺規作圖作一已知線段的中垂線。 4. 利用尺規作圖作一已知角的角平分線。 5. 用尺規作圖過直線上一點作垂線。 6. 用尺規作圖過直線外一點作垂線。
11	3-3 三角形的全等性質	1. 了解 SSS、SAS、RHS、ASA、AAS 全等性質。
12		2. 運用三角形的全等性質作推理，由三角形的邊長判別此三角形是否為直角三角形。 3. 運用三角形的全等性質求出圖形的邊長或是角度。
13	3-4 中垂線與角平分線性質	1. 運用三角形的全等性質，得出中垂線性質。 2. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出角平分線性質。 3. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出等腰三角形的性質。 4. 熟練正三角形高與面積的計算。
14	第二次段考	複習 3-1~3-4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	3-5 三角形的邊角關係	1. 理解「三角形任意兩邊長之和大於第三邊長的性質」。 2. 理解三角形中，外角大於任一內對角。 3. 運用「大邊對大角」的性質解題。
16	4-1 平行線與截角性質	1. 了解截線與截角（同位角、內錯角、同側內角）的定義。
17		2. 驗證兩平行線被一線所截時，它們的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 3. 利用平行線截角性質計算有關平行線角度的應用問題。 4. 了解「同底等高」的三角形面積會相等，並用此求出圖形面積。
18	4-2 平行四邊形	1. 利用平行四邊形的性質算出邊長或角度。 2. 了解平行四邊形的兩條對角線將其面積四等分。 3. 用三角形全等性質推得：兩組對邊等長的四邊形為平行四邊形。 4. 用平行線的截角性質推得：兩組對角相等的四邊形是平行四邊形。 5. 用三角形全等性質推得：兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 6. 用三角形全等性質推得：一組對邊平行且等長的四邊形是平行四邊形。
19	4-3 特殊四邊形	1. 知道箏形的對角線性質，並能以此判別箏形或解題。
20		2. 知道菱形的對角線性質，並能以此判別菱形或解題。 3. 知道長方形的對角線性質，並能以此判別長方形或解題。 4. 知道正方形的對角線性質，並能以此判別正方形或解題。 5. 認識梯形的相關名詞且了解等腰梯形的定義。
21	第三次段考	複習 3-5~4-3 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	七年級(低組)	4 節	陳奕文
教學人數	七年級 3 人，共 3 人		

本學期
學習目標

1. 能認識正負數的意義，及判別正負數、同號數、異號數。
2. 能計算正負數四則運算。
3. 能判別 3. 4. 9. 11 的倍數。
4. 能了解質數與合數，判別 100 內的質數。
5. 能了解因數與質因數，並以標準分解式表示。
6. 能利用短除法求最大公因數與最小公倍數。
7. 能計算正負分數的四則運算。
8. 認識一元一次方程式，能以符號列出方程式。
9. 能簡化一元一次方程式的式子。
10. 能以等量公理及移項法則解方程式。
11. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。
12. 理解垂直與平分，認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。

教學與
評量說明
(須說明
調整原
則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代 重整 加深 加廣
濃縮 自編 其他：
教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：
環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1 正數與負數	1. 藉由溫度的情境、教室磁磚，認識負數。
2		2. 說明數線三要素，原點、箭頭、單位長。 3. 在數線上操作正、負數的描點，判別數的大小關係。 4. 理解絕對值符號，並經由數線說明絕對值的意義。 5. 利用絕對值比較負數的大小。
3	1-2 正負數的加減	1. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。
4		2. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 3. 熟練加減法的混合運算與計算機的加、減法功能。 4. 熟悉去括號的運算規則。
5	1-3 正負數的乘除	1. 熟記正正得正、正負得負、負正得正、負負得正。 2. 理解正負數的乘法運算，符號跟符號、數字跟數字。 3. 理解正負數的除法運算，並熟練計算機的乘除法。 4. 練習正負數的四則運算。
6	1-4 指數記法與科學記	1. 藉由故事情境，理解同一個數連乘多次，可以簡記成指數記法，

	號	<p>並理解指數、底數的意義。</p> <p>2. 熟練指數記法與求指數的值，熟練計算機的指數功能。</p>
7	第一次段考	<p>複習 1-1~1-4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。</p>
8	2-1 質因數分解	<p>1. 透過遊戲複習九九乘法表，介紹因數與倍數的定義。</p> <p>2. 複習 2.5 的倍數，介紹 3.4.9.11 的倍數判別法。</p>
9		<p>3. 理解質數與合數的意義。</p> <p>4. 判別 100 以內的質數。</p> <p>5. 將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。</p>
10	2-2 最大公因數與最小公倍數	<p>1. 理解公因數及互質的意義，並求出兩數的最大公因數。</p> <p>2. 利用短除法求出兩數與三數的最大公因數。</p>
11		<p>3. 理解公倍數的意義，並以短除法求出兩數與三數的最小公倍數。</p>
12	2-3 分數的加減運算	<p>1. 理解負分數、約分、擴分、最簡分數的意義。</p> <p>2. 熟練分數的比較大小。</p> <p>3. 熟練正負同分母分數的加減法。</p>
13	2-4 分數的乘除運算與指數律	<p>1. 理解正負分數相乘的運算規則。</p> <p>2. 理解倒數的意義。</p> <p>3. 熟練正負分數的乘除混合運算。</p>
14	第二次段考	<p>複習 2-1~2-4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。</p>
15	3-1 式子的運算	<p>1. 藉由 x、y 等符號記錄生活情境中的代數式。</p> <p>2. 理解符號的簡記與簡記含加、減的式子。</p>
16		<p>3. 利用 x 代表一個未知數量，並依題意用 x 的一次式來列式。</p> <p>4. 理解一元一次式、項、係數的意義。</p> <p>5. 藉由算式中的文字符號、常數進行合併或化簡。</p>
17	3-2 解一元一次方程式	<p>1. 將問題記錄成一元一次方程式。</p> <p>2. 理解等量公理「等式左右同加、減、乘、除一數（除數不為 0）時，等式仍然成立」的概念。</p>
18		<p>3. 利用等量公理解及移項法則解一元一次方程式，並做驗算。</p>
19	3-3 應用問題	<p>1. 利用未知數依題意列方程式。</p> <p>2. 利用一元一次方程式解決生活中的問題。</p>
20	4-1 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱、三視圖	<p>1. 認識幾何圖形的重要元素，如點、線、角，並以符號記錄。</p> <p>2. 了解垂直與平分的意義，介紹垂足、平分線、垂直平分線。</p> <p>3. 了解線對稱圖形、對稱軸、對稱點、對稱線段及對稱角意義，並指出線對稱圖形中對稱軸及對稱點。</p> <p>4. 認識線對稱的基本圖形：等腰及正三角形、正方形、菱形、正多邊形，以摺紙的方法檢驗線對稱。</p> <p>5. 認識並描繪立體圖形的前視圖、上視圖、右視圖。</p>
21	第三次段考	<p>複習 3-1~4-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。</p>

基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	七年級(低組)	4 節	陳奕文
教學人數	七年級 3 人，共 3 人		

本學期
學習目標

1. 能理解生活中常見的二元一次方程式題型，並將文字轉化為方程式。
2. 能使用同類項合併縮短方程式。
3. 能以帶入法解二元一次聯立方程式。
4. 能在座標平面上表示出指定座標。
5. 能在座標平面上繪製出二元一次方程式的圖形。
6. 能了解比的概念，並將比轉換為比值。
7. 能藉由比例式內項乘積等於外項乘積解題。
8. 能理解生活中正比和反比的例子，並進行運算。
9. 能依照題意列出一元一次不等式，並了解不等式的運算規則。
10. 能看等生活中常見的圖表，如列聯表、直方圖、折線圖。
11. 能計算出一組資料中的平均數、中位數和眾數。

教學與
評量說明
(須說明
調整原
則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代 重整 加深 加廣
濃縮 自編 其他：
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1	1. 能依照文字列二元一次式，代入求值。
2	二元一次方程式	2. 合併同類項後化簡式子。 3. 能依照文字列二元一次方程式，進行降冪或升冪排列。
3	1-2	1. 使用代入消去法解二元一次聯立方程式。
4	解二元一次聯立方程式	2. 依題意關鍵字列出二元一次聯立方程式。
5	2-1	1. 複習數線三要素，及正負號判斷。
6	直角坐標平面	2. 認識座標平面組成要素。 3. 依照指示在座標平面上描點。 4. 熟記四象限正負號特色。
7	第一次段考	複習 1-1~2-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8	2-2	1. 能計算二元一次方程式的解與描點。
9	二元一次方程式的圖形	2. 畫出二元一次方程式的圖形。
10	3-1	1. 熟練比與比值的意義，與比值的求法。
11	比例式	2. 透過相等的比，學會將一個比化為最簡整數比。 3. 理解比例式的意義，知道內向乘積等於外項乘積。

12	3-2 正比與反比	1. 理解正比的意義，並能判別兩數是否成正比。
13		2. 能利用正比的意義解出式子中未知數的值。 3. 理解反比的意義，並能判別兩數是否成反比。 4. 能利用反比的意義解出式子中未知數的值。
14	第二次段考	複習 2-2~3-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	4-1 認識一元一次不等式	1. 認識不等號 $>$ 、 $<$ 、 \geq 、 \leq 、 \neq 的概念。 2. 了解一元一次不等式的意義，並依關鍵字列出一元一次不等式。 3. 將已知數代入一元一次不等式，並檢驗不等式的解。 4. 在數線上畫出一元一次不等式的解。
16	4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 熟練不等式的加減運算性質，與加減法的移項法則來解不等式。
17		2. 熟練不等式的乘除運算性質，且利用此性質解一元一次不等式。 3. 應用等量公理與移項法則解一元一次不等式。
18	5-1 統計圖表	1. 認識生活中常見的統計圖表，繪製圓形圖與多條折線圖。 2. 能將原始資料製作成次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 3. 能判讀各類統計圖表中的統計資料。
19	5-2 平均數、中位數與眾數	1. 理解平均數的意義，並能求出一組資料的平均數。
20		2. 理解中位數的意義，並熟悉資料個數是奇數或偶數時，求中位數的方式。 3. 求出一組資料的眾數、平均數、中位數。
21	第三次段考	複習 4-1~5-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	七年級(高組)	4 節	簡秀茹
教學人數	七年級 2 人, 共 2 人		

本學期
學習目標

1. 能認識正負數的意義, 及判別正負數、同號數、異號數。
2. 能計算正負數四則運算。
3. 能判別 3. 4. 9. 11 的倍數。
4. 能了解質數與合數, 判別 100 內的質數。
5. 能了解因數與質因數, 並以標準分解式表示。
6. 能利用短除法求最大公因數與最小公倍數。
7. 能計算正負分數的四則運算。
8. 認識一元一次方程式, 能以符號列出方程式。
9. 能簡化一元一次方程式的式子。
10. 能以等量公理及移項法則解方程式。
11. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。
12. 理解垂直與平分, 認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。

教學與
評量說明
(須說明
調整原
則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整: 簡化 減量 分解 替代 重整 加深 加廣
濃縮 自編 其他: _____
教材資源: 學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他: _____
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程: 工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他: _____
環境調整: 教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他: _____
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他: _____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1 正數與負數	1. 藉由溫度的情境, 認識負數。
2		2. 說明數線並在數線上操作正、負數的描點, 判別數的大小關係。 3. 理解絕對值符號, 並經由數線說明絕對值的意義。 4. 利用絕對值比較負數的大小。
3	1-2 正負數的加減	1. 判別兩同號數相加的正負結果, 並算出其值。
4		2. 判別兩異號數相加的正負結果, 並算出其值。 3. 熟練加減法的混合運算與計算機的加、減法功能。 4. 熟悉去括號的運算規則。
5	1-3 正負數的乘除	1. 理解正負數的乘法運算。 2. 利用乘法分配律、交換律與乘法結合律簡化計算。 3. 利用正負數的四則運算, 解決生活中的應用問題。
6	1-4 指數記法與科學記	1. 藉由故事情境, 理解同一個數連乘多次, 可以簡記成指數記法, 並理解指數、底數的意義。

	號	<ol style="list-style-type: none"> 2. 熟練指數記法與求指數的值，熟練計算機的指數功能。 3. 利用指數運算解決生活中的問題、比較大小。
7	第一次段考	複習 1-1~1-4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8	2-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解因數與倍數、質數與合數的定義。 2. 理解 3.4.9.11 的倍數判別法。
9	質因數分解	<ol style="list-style-type: none"> 3. 判別 100 以內的質數。 4. 將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。
10	2-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解公因數及互質的意義，並求出兩數的最大公因數。 2. 利用短除法求出兩數與三數的最大公因數。
11	最大公因數與最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 3. 利用最大公因數解決生活中的應用問題。 4. 理解公倍數的意義，並以短除法求出兩數與三數的最小公倍數。 5. 利用最小公倍數解決生活中的應用問題。
12	2-3 分數的加減運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解負分數、約分、擴分、最簡分數的意義。 2. 熟練分數的比較大小。 3. 熟練正負同分母分數的加減法。
13	2-4 分數的乘除運算與指數律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解正負分數相乘及指數律的運算規則。 2. 理解倒數的意義。 3. 熟練正負分數的乘除混合運算。
14	第二次段考	複習 2-1~2-4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	3-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由 x、y 等符號記錄生活情境中的代數式。 2. 理解符號的簡記與簡記含加、減的式子。
16	式子的運算	<ol style="list-style-type: none"> 3. 利用 x 代表一個未知數量，依題意用 x 的一次式來列式。 4. 理解一元一次式、項、係數的意義。 5. 藉由算式中的文字符號、常數進行合併或化簡。
17	3-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將問題記錄成一元一次方程式。 2. 理解等量公理「等式左右同加、減、乘、除一數（除數不為 0）時，等式仍然成立」的概念。
18	解一元一次方程式	<ol style="list-style-type: none"> 3. 利用等量公理解及移項法則解一元一次方程式，並做驗算。
19	3-3 應用問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用未知數依題意列方程式。 2. 利用一元一次方程式解決生活中的問題。
20	4-1 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱、三視圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識幾何圖形的重要元素，如點、線、角，並以符號記錄。 2. 了解垂直與平分的意義，介紹垂足、平分線、垂直平分線。 3. 了解線對稱圖形、對稱軸、對稱點、對稱線段及對稱角意義，並指出線對稱圖形中對稱軸及對稱點。 4. 認識線對稱的基本圖形：等腰及正三角形、正方形、菱形、正多邊形，以摺紙的方法檢驗線對稱。 5. 認識並描繪立體圖形的前視圖、上視圖、右視圖。
21	第三次段考	複習 3-1~4-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	七年級(高組)	4 節	簡秀茹

教學人數 七年級 2 人，共 2 人

本學期
學習目標

1. 能理解生活中常見的二元一次方程式題型，並將文字轉化為方程式。
2. 能使用同類項合併縮短方程式。
3. 能以帶入法解二元一次聯立方程式。
4. 能在座標平面上表示出指定座標，並應用於生活中。
5. 能在座標平面上繪製出二元一次方程式的圖形。
6. 能了解比的概念，並將比轉換為比值。
7. 能藉由比例式內項乘積等於外項乘積解題。
8. 能理解生活中正比和反比的例子，並進行運算。
9. 能依照題意列出一元一次不等式，並了解不等式的運算規則。
10. 能看等生活中常見的圖表，如列聯表、直方圖、折線圖。
11. 能計算出一組資料中的平均數、中位數和眾數。

教學與
評量說明
(須說明
調整原
則)

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代 重整 加深 加廣
濃縮 自編 其他：_____
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____
3. 教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1	1. 能依照文字列二元一次式，代入求值。
2	二元一次方程式	2. 合併同類項後化簡式子。 3. 能依照文字列二元一次方程式，並判別方程式的解。
3	1-2	1. 使用代入消去法解二元一次聯立方程式。
4	解二元一次聯立方程式	2. 依題意關鍵字列出二元一次聯立方程式。
5	2-1	1. 認識座標平面組成要素。
6	直角坐標平面	2. 依照指示在座標平面上描點。
7	第一次段考	複習 1-1~2-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8	2-2	1. 能計算二元一次方程式的解與描點。
9	二元一次方程式的圖形	2. 畫出二元一次方程式的圖形。
10	3-1	1. 熟練比與比值的意義，與比值的求法。
11	比例式	2. 透過相等的比，學會將一個比化為最簡整數比。 3. 理解比例式的意義，知道內向乘積等於外項乘積。

12	3-2 正比與反比	1. 理解正比的意義，並能判別兩數是否成正比。
13		2. 能利用正比的意義解出式子中未知數的值。 3. 理解反比的意義，並能判別兩數是否成反比。 4. 能利用反比的意義解出式子中未知數的值。 5. 能利用正反比解決生活中的應用問題。
14	第二次段考	複習 2-2~3-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	4-1 認識一元一次不等式	1. 認識不等號 $>$ 、 $<$ 、 \geq 、 \leq 、 \neq 的概念。 2. 了解一元一次不等式的意義，並依關鍵字列出一元一次不等式。 3. 將已知數代入一元一次不等式，並檢驗不等式的解。 4. 在數線上畫出一元一次不等式的解。
16	4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 利用解一元一次方程的過程學習一元一次不等式的解法，並熟練不等式的加減運算性質，與加減法的移項法則來解不等式。
17		2. 熟練不等式的乘除運算性質，且利用此性質解一元一次不等式。 3. 應用等量公理與移項法則解一元一次不等式。
18	5-1 統計圖表	1. 認識生活中常見的統計圖表，並能繪製圓形圖與多條折線圖。 2. 認識列聯表，並製作列聯表。 3. 能將原始資料製作成次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 4. 能判讀各類統計圖表中的統計資料。
19	5-2 平均數、中位數與眾數	1. 理解平均數的意義，並能求出一組資料的平均數。
20		2. 理解中位數的意義，並熟悉資料個數是奇數或偶數時，求中位數的方式。 3. 求出一組資料的眾數、平均數、中位數。
21	第三次段考	複習 4-1~5-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
職業教育	九年級	2 節	劉宛靜
教學人數	九年級 3 人，共 3 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 6-IV-1 因應工作場域的變動保持工作效率。 特職 7-IV-3 因應不同對象主動調整職場溝通方式。 特職 7-IV-4 處理與工作夥伴相處的衝突。	
	學習內容	特職 A-IV-5 求職的準備工作。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。 特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。	
融入議題	品德教育、生涯規劃		
本學期學習目標	1. 能獨立清洗、摺疊各式衣物(如：短袖、長袖、長褲...等)。 2. 能使用烤箱製作簡易輕食。 3. 能使用適當的工具測量長度或重量。 4. 能已有條理的方式排列整理物品。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	衣物整理	1. 教導清洗衣物的技巧。	
2		2. 教導晾曬不同種衣物的方式。	
3		3. 折疊各式衣物及毛巾。	
4			

5	輕食製作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作飲食的衛生安全知識。 2. 辨識常用烘焙器材。 3. 腳導學生抹醬技巧。 4. 使用烤箱製作簡易吐司。
6		
7		
8	秤重測量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導重量及長度的單位。 2. 依照能秤出指定重量的綠豆。 3. 實際測量指定物品的長度。
9		
10		
11		
12	餅乾製作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照食譜秤出指定的數量的材料。 2. 使用烤箱製作餅乾。 3. 器具清洗技巧。
13		
14		
15	包裝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照規則將指定數量的糖果裝進塑膠袋中。 2. 依照規則將指定數量的糖果裝進便當盒中。 3. 將不規則的物品排列整齊放入指定容器中。
16		
17		
18		
19	麵食製作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生使用擀麵棍的技巧。 2. 練習揉麵動作。 3. 製作出小饅頭。
20		
21		

基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
職業教育	九年級	2 節	劉宛靜
教學人數	九年級 3 人，共 3 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 6-IV-1 因應工作場域的變動保持工作效率。 特職 7-IV-3 因應不同對象主動調整職場溝通方式。 特職 7-IV-4 處理與工作夥伴相處的衝突。	
	學習內容	特職 A-IV-5 求職的準備工作。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。 特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。	
融入議題	品德教育、生涯規劃		
本學期學習目標	1. 能操作簡易文書工具(如：美工刀、剪刀、釘書機等)。 2. 能將不同類型的物品進行分類。 3. 能使用卡式爐製作食品。 4. 能看懂物品的有效期限，並依順序上架。 5. 能使用刀具切不同材質的水果。 6. 使用尖嘴鉗和鋼絲鉗完成工藝品。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	文書工具處理	1. 教導分類技巧，將不同顏色的 a4 紙分類，並擺放至對應的資料夾中。	
2			

3		2. 教導徒手將 a4 紙分割成不同大小。
4		3. 使用剪刀和美工刀等器具裁切不同質地的紙張。 4. 將文件依序列裝訂成冊。
5	輕食製作	1. 辨識常見的中餐器材。
6		2. 教導基本衛生安全知識。
7		3. 教導卡式爐點火技能。 4. 使用卡式爐煮泡麵。
8	物品上架	1. 將餅乾飲料和日常用品進行分類。
9		2. 辨識物品的有效期限。
10		3. 能依照有效期限擺放物品。
11		
12	飲料調製	1. 教導飲料調製基本衛生安全知識。
13		2. 切軟硬質地不同的水果。
14		3. 依比例調製出不同的果汁飲料。
15	手工具使用	1. 尖嘴鉗、鋼絲鉗的用途。
16		2. 使用尖嘴鉗、鋼絲鉗的技巧。
17		3. 完成一個鐵絲工藝品。
18		

基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	八年級	1 節	胡憶華
教學人數	八年級 3 人，共 3 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。 特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境。 特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。 特社 2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。 特社 2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果。 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。	
	學習內容	特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。	
融入議題	性別平等、品德教育、生命教育、科技教育、資訊教育		
本學期學習目標	1. 能藉由小團體活動中認識自己。 2. 能了解自身的壓力來源，並選擇適當的方式紓壓。 3. 能用正向的語言與同儕溝通。 4. 在面對衝突情境時，能選擇適當的方式處理。 5. 能分辨情況，適時地使用拒絕的技巧。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他：_____。 教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____。		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	自我拼貼	1. 藉由圖卡或桌遊找到符合自己的特質的詞彙或圖卡。	
2		2. 完成屬於自己特質的自畫像。	
3		3. 與同學分享自己的創作。	
4	認識壓力	1. 辨別生活中壓力來源。	
5		2. 使用情境討論不同角色間的壓力。	
6		3. 藉由桌遊圖卡說出自己的壓力。	

7	表達技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以小組遊戲引導，教學生用正向的語言表達自己的想法。 2. 在桌遊競賽中，引導學生使用良好的互動關係。
8		
9		
10	紓解壓力的方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由音樂，帶領學生紓解壓力。 2. 藉由美術拼貼課程，分析紓解壓力。 3. 選擇適合自己的紓壓管道。
11		
12		
13	衝突情境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由影片方式，與學生分享生活中常見的衝突情境。 2. 邀請學生相互討論衝突給人的感受，並製作成 ppt。 3. 以結構圖表講解衝突的解決技巧。
14		
15		
16	接受與拒絕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由影片方式，教導分辨拒絕的情境。 2. 以結構圖表講解拒絕的技巧。 3. 以小組方式演練。
17		
18		
19	回顧主題	複習壓力、衝突及拒絕主題。
20		
21		

基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	八年級	1 節	胡憶華
教學人數	八年級 3 人，共 3 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。 特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境。 特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。 特社 2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。 特社 2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果。 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。	
	學習內容	特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。	
融入議題	性別平等、品德教育、生命教育、科技教育、資訊教育		
本學期學習目標	1. 認識自己的優弱勢能力。 2. 能用正向的話語向他人提供建議。 3. 能用良好的方式，與他人交往。 4. 能接受被他人拒絕的情境，並用適當的方式調適。 5. 在面對挫折情境時，能尋求他人的協助。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他：_____。 教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____。		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	認識自己	1. 藉由 swot 找到符合自己的優缺點。	
2		2. 列出自己的優缺點。	
3		3. 列出他人的優缺點後互相討論。	
4	溝通技巧	1. 在情境演練中，教導學生使用適當的方法提醒他人。	
5		2. 以小組遊戲的方式，練習如何接受他人的建議。	
6			

7	友誼界線	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畫出自己的人際關係同心圓。 2. 教導網路交友的世界的危險因素。 3. 實際在網路上體驗匿名遊戲。
8		
9		
10	交友守則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享彼此的戀愛經驗。 2. 討論何為適當的戀愛關係。 3. 建立良好的戀愛關係。
11		
12		
13	感情五四三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生如何處理分手問題。 2. 邀請學生一同討論遇到恐怖情人解決辦法。
14		
15		
16	我該怎麼做	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享彼此之間感受到的挫折事件。 2. 相互討論合適的處理方法。 3. 教導尋求協助的步驟。
17		
18		
19	回顧主題	複習優弱勢、交友、挫折處理主題。
20		
21		

基隆市正濱國民中學 113 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
功能性動作訓練	七年級	1 節	簡秀茹
教學人數	七年級 3 人，共 3 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 3-1 參與生活作息。 特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-3 參與非經常性活動。	
	學習內容	特功 E-20 不同建築物間的移動。 特功 E-21 不同情境下安全移動的速度調整。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 I-5 握筆塗鴉。 特功 I-6 疊高積木。 特功 I-7 食物外皮或包裝的剝除或拆開。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-14 範圍內的著色。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。	
融入議題	科 E6 操作家庭常見的手工具。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。		
本學期學習目標	1. 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 2. 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 3. 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 □其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他：_____		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析 □多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____ 環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排		

座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3. 教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	課程預告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期課程預告 2. 拉筋伸展及暖身活動 3. 跟影片《Dance 有氧運動 Keep Fit》跳有氧操 15 分鐘 4. 融入治療師建議提供個案訓練項目
2	手眼協調訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跟影片《Dance 有氧運動 Keep Fit》跳有氧操 15 分鐘 2. 以直尺、捲尺丈量指定長度，並裁剪 6M、7M 紅線 3. 以直尺、捲尺丈量指定長度，並裁剪 3M、6M 膠帶 4. 以直尺、捲尺丈量指定長度，並畫出 1M 直線 5. 將紅線沿著指示線擺放成冂字形並以透明膠帶固定 6. 將膠帶沿著指示線貼出 v 字形及冂字形 7. 將六張塑膠椅間距相等擺放整齊
3	地板滾球練習	1. 每節課開始前固定跟著影片跳有氧操 15 分鐘
4		2. 地板滾球場地及規則介紹
5		3. 裁判手勢介紹與輪流練習
6		4. 隊長、裁判及計分計時員職責說明
7		5. 投擲練習：選一人擔任關主，分兩組比賽，球最靠近關主但沒有接觸到關主的隊伍獲勝
8		6. 投擲練習：選一人擔任裁判，分兩組比賽，藍隊先將三顆球任意擺放在場地內，紅隊將六顆球投出，被紅球觸碰到的藍球出局
9		7. 判例說明：提供特殊狀況供學生討論適合的戰術及策略
10	精細動作訓練	8. 正式練習：依照正式比賽流程與規則進行
11		9. 選手選拔：依照表現公布參賽名單及分組
12		10. 練習賽：邀請其他資源班學生進行練習賽
13		1. 每節課開始前固定跟著影片跳有氧操 15 分鐘
14		2. 撕貼畫：提供底圖及色紙、按照顏色將色紙撕成適當大小、放在指定位置並用膠水黏貼、隨操作熟練加上時間限制以增加刺激感
15		3. 摺紙、捏黏土：觀看影片示範，依步驟摺出、捏出指定圖案或樣式
16		4. 蠟筆、水彩筆、毛筆著色：提供未上色且圖形較複雜之著色圖、運用不同類型的色筆完成著色
17		5. 數字油畫：介紹操作方式、學生自行選擇喜歡的圖案後各自操作
18	定向運動	6. 拼拼豆、拼樂高：練習看說明書範例、找出所需要的配件、擺放整齊、用熨斗燙(拼豆)
		7. 削、切水果：示範刀具使用技巧、準備需削皮的水果、先削皮再切、切塊切丁切絲
		1. 每節課開始前固定跟著影片跳有氧操 15 分鐘
		2. 介紹定向運動規則
		3. 介紹定向運動器材：檢查點和標誌旗、地圖、檢查系統
		4. 室內定向運動練習：

19		<ul style="list-style-type: none"> (1) 設計 6x6 共 36 格方格 (2) 在紙板上寫上數字並覆蓋在格子內，一格一個數字 (3) 提供學生不同的指定路線 1-5 點 (4) 學生須依照 1-5 點的順序找出所有數字 (5) 最快找到所有數字者獲勝
20		<ul style="list-style-type: none"> 5. 校內定向運動練習： <ul style="list-style-type: none"> (1) 提供校園地圖 (2) 在校內各處設計檢查點 (3) 提供學生不同路線順序 (4) 最快完成所有檢查點者獲勝
21		<ul style="list-style-type: none"> 6. 社區定向運動練習： <ul style="list-style-type: none"> (1) 介紹 google map 使用方式 (2) 提供正榮街部分街景照片，如：招牌、電線杆、路口標示 (3) 提供學生相同路線順序 (4) 最快完成所有檢查點回到校門口者獲勝

基隆市正濱國民中學 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
功能性動作訓練	七年級	1 節	簡秀茹
教學人數	七年級 3 人，共 3 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 3-1 參與生活作息。 特功 3-2 參與學習活動。 特功 3-3 參與非經常性活動。	
	學習內容	特功 E-20 不同建築物間的移動。 特功 E-21 不同情境下安全移動的速度調整。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 I-5 握筆塗鴉。 特功 I-6 疊高積木。 特功 I-7 食物外皮或包裝的剝除或拆開。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-14 範圍內的著色。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。	
融入議題	科 E6 操作家庭常見的手工具。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。		
本學期學習目標	1. 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 2. 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 3. 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 □其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他：_____		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析 □多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____		
	環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排		

座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3. 教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	課程預告	1. 本學期課程預告 2. 拉筋伸展及暖身活動 3. 跟影片《Dance 有氧運動 Keep Fit》跳有氧操 15 分鐘 4. 融入治療師建議提供個案訓練項目
2	帶式橄欖球	1. 觀看正規橄欖球比賽片段，討論比賽進行方式及其危險性 2. 介紹帶式橄欖球規則、器具及場地 3. 在籃球場中圈練習扯掉對方帶子 4. (邀請其他學生參與)分組對抗賽
3		
4		
5		
6	文書用具使用	1. 引導學生觀察情境所需，並練習判斷適配的文書工具和材料。 2. 設定時間或數量目標，熟悉紙張分類歸位、對折、收納等動作。 3. 實際給予情境任務限時於指定條件下完成「分類-對折-收納-整理歸位」之序列動作。 4. 辨識各式裝訂文具的使用時機。 5. 個別練習迴紋針、長尾夾、釘書機等工具應用。 6. 給予情境任務分組競賽。 7. 配對常用黏貼工具與使用時機。 8. 個別與進階練習黏貼動作。 9. 分組執行任務，並討論張貼適宜的位置、形式等及進行策略分享。 10. 裁切工具認識與使用時機判別。 11. 個別練習剪刀、美工刀和裁紙機運用。 12. 分組驗收—同儕間互相出關卡給彼此，時限內完成指定任務。
7		
8		
9		
10		
11		
12	封箱及搬運練習	1. 討論日常封箱的需求，並列舉可能適合的工具。 2. 說明示範封箱重點及安全原則，帶學生個別練習。 3. 抽關卡(目標物、箱子大小)執行工作，結束後師生共同檢核成果。 4. 討論生活中搬運重物的需要，以及職業世界裡負重的情境。 5. 介紹搬運的正確方式、工具和避免受傷的安全守則。 6. 個別和分組實際練習，並合作搬運技巧，熟悉後挑戰競賽項目。 7. 因應戶外不同路況、垂直移動(上下樓梯)的搬運動作。 8. 介紹推車工具的使用技巧和實際運用。 9. 給予指定任務，如將某箱物品送達特定辦公室，完成後交流策略並歸納、列舉安全守則。
13		
14		
15		
16		
17		
18	坐地排球	1. 觀看正規排球比賽片段，討論比賽進行方式及其難易度 2. 介紹坐地排球規則及場地 3. 以軟球進行，接發球練習 4. 準備場地並分組對抗
19		
20		
21		