

基隆市中正國民中學 110 學年度第 2 學期
第 6 次課發會、第 5 次成績評量委員會 會議記錄

時間：111 年 5 月 16 日星期一 中午 12:35

地點：正德樓三樓會議室

出席人員：校長、教務主任、學務主任、輔導主任、特教組長、教學組長、國文領域代表、英文領域代表、數學領域代表、七年級級導師、八年級級導師、九年級級導師、家長代表、教師會代表(詳如簽到表)

壹、工作報告：

一、111 學年度課程計畫：

1. 依第二學期期中教務主任會議，各校應於 7 月 18 日前函報課程計畫。
2. 請各領域及相關單位協助完成：
 - (1) 各領域九年級教育會考後至畢業前之課程規畫。(表 3-5)
 - (2) 各領域/科目七、八、九年級課程計畫(包含各週教學進度及議題融入規畫)。
(表 4-1 至 4-6)
 - (3) 一般彈性課程教學計畫表(表 5-2)
 - (4) 其他類(班級活動、本土語言)彈性課程計畫表(表 5-3)
 - (5) 社團活動彈性課程教學計畫表(表 5-9、表 5-10)
 - (6) 111 學年度體育班課程計畫、111 學年度特殊生課程計畫。
3. 相關表格已上傳學校網站 **檔案下載區(序號 352)**，請各領召及相關單位下載使用。
4. 請各領召與相關單位於 **6/2 前繳交** 以上資料給教學組，以利下次課發會通過後送教育處備查。

二、111 學年度各項計畫申請：

1. 精進教學計畫社群：「閱讀社群、雙語增能社群、愛閱愛地球社群」三個社群申請。
2. 111 學年度學習區完全免試國中提升學習品質計畫
3. 111 學年度學校本位國際教育精進計畫
4. 111 學年度閱讀推動計畫
5. 111 學年度基隆市雙語學校分級甄選計畫

三、5-6 月份重要日程備查：

1. 第二次段考:5/12-5/13(七八年級)、5/24(九年級)。5/31 九級補考。
2. 教育會考:5/21-5/22。
3. 國中新生報到:5/26-5/30
4. 畢業典禮:6/14
5. 第七次課發會:6/23

五、提案討論：

案由一：通過 111 學年度各領域教科書選用版本。

【說明】各領域選用教科書透過各領域會議通過選用版本，如附件一。

【決議】照案通過

案由二：追認通過本學期第二次段考成績計算方式。

【說明】

一、因疫情影響，第二次段考當日無法出席，成績計算方式如下：

1、因確診或居家隔離，則須於期滿返校後進行補行評量，若逾 5/25，仍無法返校進行補行評量，則以平時成績或其他多元方式評量。

2、自行請防疫假者，則須在段考結束後 5 個工作天內 (5/20 前) 完成補考。

二、原訂九年級第二次段考為 5/24，因請防疫假學生眾多，離結算成績日期太近，恐無法進行補考及成績結算，故取消段考，以平時成績登記為段考成績，補考則提早到 5/26 實施。

三、因疫情影響，第二次段考之成績評量方式多元，無明確之標準，故第二次段考不頒發獎狀。

【決議】因確診或居家隔離學生之平時與段考成績比較後，擇優處理(二者分數一致)，第二次段考頒發獎狀，第三次段考辦理情形授權教務處一疫情狀況調整，其餘照案通過

案由三：審議 111 學年度彈性課程開設事宜。

【說明】討論 111 學年度七年級彈性學習五節課程：圖書資訊利用、我的寶貝樹、緣起中正、班級活動、社團活動，目前教務處已教集相關單位提出開設彈性課程之需求說明，教務處統整並提出規畫之方案(如附件二)，由委員會審議。

【決議】照案通過

參、臨時動議 無

散會時間：13:15

擬定動議：

一、呈閱

二、存查

教師兼
教學組長 陳俊明

教師兼
教務主任 石長明

臺北市立中正黃明智
高中學校長

110 學年度第 2 學期第六次課程發展委員會暨第五次成績

評量委員會會議簽到表

時間	中華民國 111 年 5 月 16 日（星期一） 上 下 午 12 時 35 分			
地點	正德樓三樓校史室			
主席	袁明智	記錄	陳子琳	
列席	陳慧貞			
出席	石月玲	羅明	陳惠真	
	鄭問太	李宇	邱金狗	
	徐政均	許德		
	楊宜婕	林昭暉		
	陳子琳	南長琳		
	許昌達	余雅玲		

附件一

基隆市立中正國民中學 111 學年度教科書評選結果

學習領域(科)	7 年級版本	8 年級版本	9 年級版本
國文	翰林	康軒	翰林
英語	康軒	康軒	康軒
數學	翰林	南一	康軒
社會	康軒	康軒	翰林
自然	康軒	翰林	康軒
科技	南一	康軒	翰林
健康與體育	康軒	南一	翰林
綜合活動	康軒	康軒	康軒
藝術與人文	翰林	康軒	康軒

附件二

111 學年度七 年級彈性課程發展方案說明 教務處

壹、緣起

自從新課綱實施以來，鼓勵各校發展校本課程，彈性課程就賦予學校極大的彈性，可以發展學校的特色，本校的彈性課程實施已有數年，有些是從新課綱開始實施，也有些甚至已有十年以上的悠久歷史，不過，從 111 學年度起，七年級彈性學習課程將因為配合國家推動母語政策，必須減一節課，以實施本土語課程，故原有的彈性學習節數將由 5 節課降為 4 節課。

原七年級之彈性課程如下：

圖書資訊利用、我的寶貝樹、緣起中正、班級活動、社團活動。

貳、本校彈性課程特色

近年來本校因彈性課程的實施，逐漸發展出的特色，簡單敘述如下：

- 一、閱讀課程：閱讀教育已推動十餘年，年年申請閱讀推動計畫，都順利通過，並曾獲得閱讀磐石獎，閱讀為所有學科的基礎，本校開設之「圖書資訊利用」旨在教導學生閱讀策略，培養學生習慣，並發展出與各領域學科之協間教學模式，多樣性的閱讀相關活動，如閱讀達人、特色書展、社區共讀站、與作家有約…等，多樣化的活動在學校蓬勃發展，於學校發展助益良多。
- 二、國際教育與雙語教育：從 110 學年度至 112 學年度，本校獲得基隆市雙語學校的殊榮，本校在近幾年來的國際教育與國際交流，亦努力實施，成果豐碩，從幾年前與日本七尾中學的數次實體交流互訪，至近日的多次線上交流，乃至擴大至與日本廿日市的 5 校共同交流，以及與葡萄牙的交流，在成功交流的背後，是許多教師努力利用課餘時間，以及彈性課程時間，積極訓練與教導學生的雙語能力，與國際文化禮儀，並努力將本校乃至本市之特色，推廣給國際，這是師生共同努力的成果。
- 三、多元社團課程：本校的社團多元且蓬勃發展，最有特色的是管樂社，已經有數十年的歷史，從最早的英語班兼練管樂，到後來的管樂班，近年來則朝向社團方式經營，也不減其成效，榮獲與佳績不斷。其次，本校的體育性社團，培養出許多體育選手，近年來頗有佳績，甚至有破基隆市紀錄，而其他之社團，如魔術社、氣球社、舞蹈社、吉他社、玩藝社、桌遊社…等，皆各有特色，是深受學生喜愛的課程。

四、班級經營與全校活動：本校的「班級活動」課程，是導師經營班級的重要時刻，可以處理班級大小事務、實施班級自治，有助於班級向心力的凝聚，這個時間，有時也會進行全年級或全校性的活動，諸如營養教育、品德教育、生涯發展、防災救護、科學教育、性平教育、多元智慧、節日感恩活動、校慶準備…等，這些多樣性的活動，對於塑造學生人格，是一個不可或缺的課程，本校學生多知書達禮，校風純樸，與導師認真經營班級，學校用心辦理各項有益的活動，息息相關。

五、校園生態環境的認識：本校的生態豐富，具有豐富的植物相，許多教師能善用學校的環境，提供真實情境的體驗，透過察、探索、操作、互動反思等歷程，讓孩子親近自然，因此發展出具有特色的課程，如科學筆記、校園植物造紙與染色、認識校園尋找自己的寶貝樹、製作葉脈書籤…等等，是很實用有意義的課程。

參、規畫課程發展方向

一、優勢與特色

依近幾年的發展，本校兼負幾個身份與任務：

- 1、基隆市雙語學校
 - 2、基隆市國際教育資源中心
- 本校多年來累積的特色
- 1、閱讀績優學校
 - 2、科學教育(科展)績優學校
 - 3、多元社團課程成果豐碩
 - 4、學生品格優良，學業成績優秀

二、欲持續保留以上之優勢與特色，規畫繼續實施之彈性課程重點如下：

- 1、圖書資訊教育：持續推動閱讀教育，深化學生閱讀相關素養。
- 2、緣起中正：利用雙語教學及國際教育，培養學生能用英語介紹本校及本市特色予國際友人，持續國際線上及實體交流。
- 3、社團活動：保持本校多元發展之社團，歷史悠久與新創社團並存，鼓勵學生發展多元智慧。
- 4、班級活動：給予導師較為充裕的時間實施班級自治、處理班級事務，及進行全校性活動的時間，能進行諸多重要宣導及課程，以發展健全人格及現代公民素養。

建議「我的寶貝樹」課程，可以融入各領域或其他彈性課程內實施，如認識校園植物、製作葉脈書籤、科展研究，可融入自然領域，校園植物造紙與染色可融入藝術領域，科學筆記可融入閱讀彈性課程，以不損及原課程之發展。

期待本校日後的彈性課程能繼續蓬勃發展，並期許教師們能本著教育專業與熱忱，以行動研究、探究精神為本，持續精進發展彈性課程，讓自己樂在教學，學生也樂在學習，教學相長，讓校園充滿向上、向善的氛圍，這是中正之福！