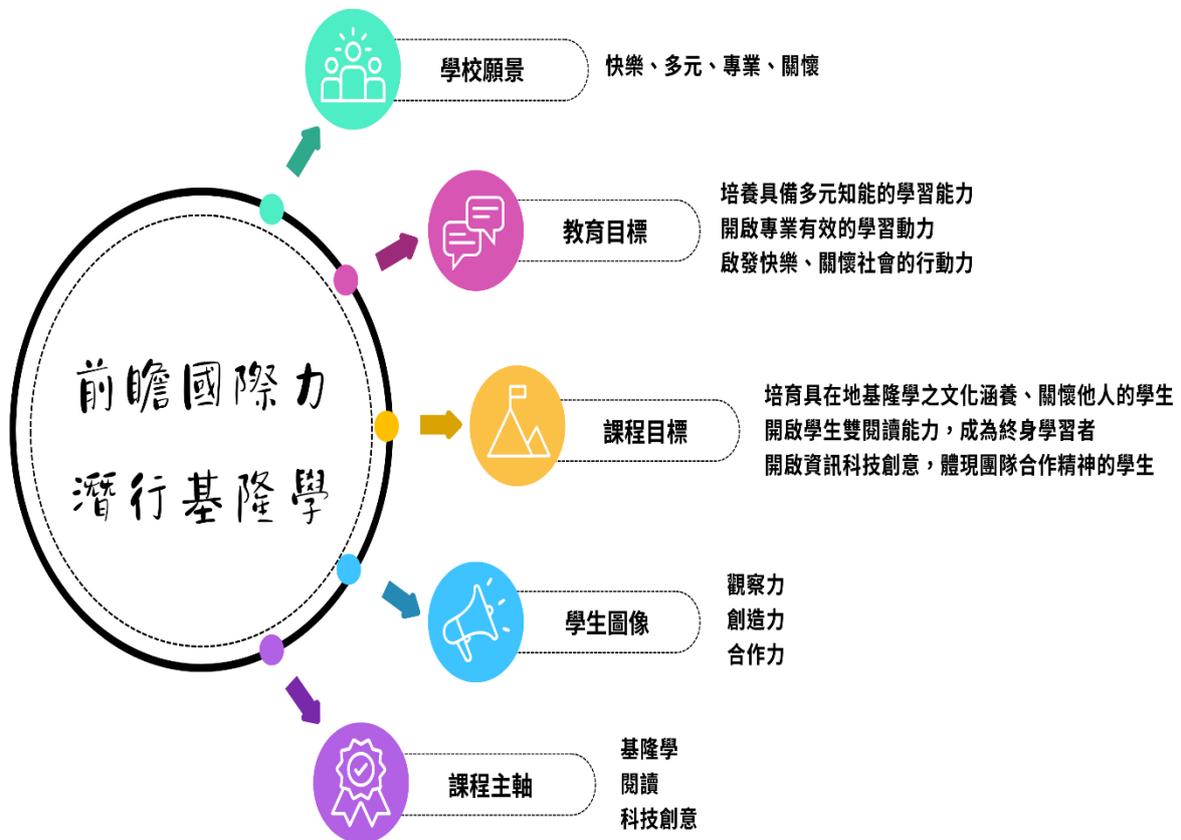


基隆市 113 學年度信義國民中學課程計畫



課程主軸

學習領域	國語文	英語文	數學	自然	社會	健體	藝術	綜合	科技
基隆學	誰來基隆 大基隆、小時光	基隆英語通	基隆人的 呼吸與心跳	海洋行動派	來點基隆味	踏訪基隆 啟迪多元智慧	基隆山海河	饕食基隆	科技基優力
閱讀	信中喜「閱」	英閱會	活出生命力	海洋閱讀派	走讀基隆	健康閱讀 未來之路	解密藝術大師	越來越愛你	科技面面觀
科技創意	信中我最「繪」	愛(1)英語A+	虛擬與現實 的融合	海洋科技派	e 手指旅遊	科技啟發 全新運動潮流	遇見大未來	AI人生藍圖	科技大進擊

基隆市 113 學年度信義國民中學課程計畫

目錄

壹、現況與背景分析.....	2
貳、課程願景與課程目標.....	3
參、總體課程架構.....	5
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	7
二、法律規定教育議題實施規劃.....	7
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2).....	9
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3).....	10
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4).....	11
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	12
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	16
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	16
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2).....	44
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3).....	72
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4).....	101
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5).....	129
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6).....	156
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃.....	177
一、彈性學習課程計畫架構.....	178
彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....	178
二、彈性學習課程方案設計.....	179
(一)彈性學習課程方案(表 5-2).....	179
三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	187
(一) 七年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	187
(二) 七年級第二學期教學計畫表 (表 5-3).....	191
(三) 八年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	194
(四) 八年級第二學期教學計畫表 (表 5-3).....	197
(五) 九年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	200
(六) 九年級第二學期教學計畫表 (表 5-3).....	203
四、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	207
(一) 113 學年度第一學期(表 5-9).....	207
(二) 113 學年度第二學期(表 5-10).....	212
陸、課程實施與評鑑.....	216
學校課程評鑑計畫.....	錯誤! 尚未定義書籤。

基隆市 113 學年度信義國民中學課程計畫

壹、現況與背景分析

本校成立於民國五十年八月，初名為基隆市立第三初級中學，校址設於東信路四號，由前教育科長洪玉山先生，假信義國小成立設校籌備會。到十二月一日首任校長林瓊瑤先生接任，筆路藍縷，苦心經營，迄民國五十六年所有校舍完工，本校始略有規模，且在本市廣博讚譽。民國五十七年八月，全國實施九年國民教育，本校更名為基隆市立信義國民中學，同時廳令指定為實驗國民中學，重點辦理藝能及職業科目訓練，並於民國六十年大禮堂落成，乃本市十六所國中最先擁有新式禮堂之學校。本校經劉慶堯、張春熙、張懷仁、林幼儀、鄭裕成、盧義文、吳秀美、林春雄、林俊英、莊培琪等任校長的努力經營，成效卓著，尤以特殊教育為甚，111 年 8 月黃明智校長接任本校校長迄今。

<p>內部因素</p>	<p>優勢 (Strengths)</p> <p>S1：位於文教區，近法院及各級學校。</p> <p>S2：交通便利、設有專用停車場，停車方便。</p> <p>S3：校舍新穎，教學設備及資源充足。</p> <p>S4：中小型學校，班級人數適中。有益於精緻型教學及親師溝通良好。</p> <p>S5：教師年輕有動力，行政電腦化分工合作。</p> <p>S6：學生質樸忠厚具多元開發潛能。</p> <p>S7：體育班比賽成績優異。</p>	<p>劣勢 (Weaknesses)</p> <p>W1：少子化及鄰近明星資優學校及私校，學區學生流失率高</p> <p>W2：位於交通便利區但道路狹窄造成上下學時段交通擁塞，影響學生安全。</p> <p>W3：校園監視漏洞需增添設備系統補強 24 小時全面監控。</p> <p>W4：單親、隔代教養、原住民、新住民比例高，學生家庭教育及照護有待加強。</p> <p>W5：師資結構失衡及兼任行政負擔大，老師兼任意願低落，造成行政空窗及業務銜接問題</p> <p>W6：部份學生學習意願低落及優質學生流失。</p> <p>W7：體育各項專長設備及師資師後援問題。</p>
<p>外部因素</p>	<p>機會 (Opportunities)</p> <p>O1：校舍新穎環境優良，提供學子良好且優質的學習環境，並成立幼兒園，讓幼稚園家長進入校園並認識校園。</p> <p>O2：圖書館改造及 E 化，增設閱讀角及閱讀活動，培養閱讀習慣及風氣。</p> <p>O3：教師積極參與專業知能研習並設計多元教學課程。</p> <p>O4：行政協調並充份支援教學活動。</p> <p>O5：親師溝通管道多，家長與學校合作關係良好。</p>	<p>WO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.善用各種行銷管道推廣學校各項多元活動。 2.積極爭取校園擴建工程及上下學期間之交警之交通管制並增設人行道。 3.增設多元課程加強並提升學生學習意願。 4.增辦各種第八節、第九節、寒暑假營隊活動等，請學生留在學校學習多元課程，補強學生家庭照顧之不足。 5.吸收他校成功經驗，隨時檢討改進。

<p>O6：多元能力培養及職業興趣探索輔導網健全。</p>		
<p>威脅 (Threats) T1：少子化及明星學校造成減班及教師超額危機。 T2：會考成績表現威脅招生 T3：教師面臨新課綱及現有的教學改變之衝突困境。 T4：家庭結構失衡，學生家庭教育生活常規等影響學習 T5：學生主動學習意願低落，需補救學習之學生數多，學生學習落差大。</p>	<p>ST 策略 1.建立學校優質形象，增加認同感。 2.教師教學策略改變並加強個別化學習弱點分析進而提升學生學習力。 3.善用家長會之社會資源，擴展學校學習資源。 4.加強生活教育、品格教育，並做社區回饋服務。</p>	<p>WT 策略 1.結合社群及社區資源，設計多元化課程。 2.加強學生基礎能力，結合資訊分析提升學習成效。 3. 加強生活教育，發掘學生優點及潛力 4 落實輔導制度，發揮輔導功能，實施認輔工作 5.建立行政工作輪替制度。</p>

貳、課程願景與課程目標

一、學校願景：快樂、多元、專業、關懷

1. 營造安全溫馨有效率的學習環境。
2. 建構全人教育理想，培育健全國民。
3. 加強科技及鄉土教育(基隆學)，培養愛家心世界情。
4. 配合社區資源，發展學校特色。
5. 重視特殊教育，照顧弱勢族群。
6. 開放校園服務社區，成為社區精神堡壘。

二、學校課程目標

1. 營造安全、溫馨、有效率的校園環境，達成教育理想：學童能快樂出門，平安回家，是我們教育職責，也要讓他們感覺學校像家庭般溫暖、安全、可靠。
2. 建構全人教育理想，發揮人文精神，培育健全國民：唯有五育均衡發展，熱愛自己的生命又能尊重、容忍、包容他人，才能促進社會安定、和諧與繁榮。
3. 加強語文、資訊、科技及鄉土教育(基隆學)，培養學生愛家心、世界情：重視家鄉才能激發熱愛鄉土、愛國情操，具備電腦資訊和雙語能力，才能使國家邁入國際化。
4. 配合社區資源，落實社團活動，發展學校特色：善用社區無限資源，配合學校條件及教師專長，有效發展學校特色。
5. 重視特殊教育，照顧弱勢族群，落實教育機會均等：重視特殊教育是國家教育進步的指標，加強對身心障礙學生的訓練和教育，可減少未來對社會之依賴。

6. 開放校園，服務社區，使學校成為社區精神堡壘：學校是社會的一份子，榮辱與共有不可分的關係，建立良好互動，可促進學校教育革新與增進社區。

建議撰寫方向：

1. 依據學校願景、學生圖像，勾勒課程願景、目標、學生素養。
2. 課程目標要關注校訂課程、部定課程、潛在課程以及學生發展，以呼應十二年國教願景（並非直接照抄校務發展計畫中的學校願景、教育目標）。

參、總體課程架構

處室	教學活動	學習目標	呼應願景
教務處	學校彈性課程	發展學校特色課程，將學習融入各領域，建立學生圖像。	多元發展、快樂學習
	大師講堂、世界書香日	提升閱讀能力與世界接軌	多元發展、快樂學習
	社會知識達人	訓練社會通識知識及應用	多元發展、快樂學習
	數學分站活動	運用數學基礎觀念，魔術方塊與數獨挑戰，應用於日常生活	多元發展、快樂學習
	自然科學競賽	運用科學概念解謎挑戰，啟發日常生活科學的認知及實作	多元發展、快樂學習
	英語口說評量	利用口說評量方式，整合聽說讀寫之實際生活經驗，應用於日常生活中之英文表達能力	多元發展、快樂學習
	英語台日線上交流	與日本跨國校際交流，認識他國多元文化，藉由英文溝通合作，增強日常英文口語表達能力。	多元發展、快樂學習
	複習評量	評量學生的學習成果及表現	多元發展、快樂學習
	作業抽查	檢視學生平日學習所得	多元發展、快樂學習
	雙語學習環境建置	透過雙語環境的佈置，使學生耳濡目染、達到情境教學的目的	多元發展、快樂學習
	資訊融入教學	創客教學、多媒體融入教學	多元發展、快樂學習
	科技競賽	程式設計、廢物利用、環保議題	多元發展、快樂學習
	廣達巡迴展	透過藝術展品入校，擴展學生多元文化認知與國際視野，推展在地學。	多元發展、快樂學習
學務處	民主法治、交通安全、春暉專案、環保衛生教育藝文比賽	運用文字表達想法並學會欣賞中國文字藝術之美	多元、快樂、專業
	安全教育	校園防災演練	多元、快樂、專業、關懷
	國語文能力競賽	理解並能活用閱讀過程中之資訊	多元、快樂、專業
	班際體育競賽	游泳課程及各項競賽，發揮團隊力與合作力	多元、快樂、專業、關懷
	教室佈置比賽	運用創造思考以變化環境	多元、快樂

	資源回收、垃圾減量	認識各種廢棄物處理過程	快樂、關懷
	整潔秩序比賽	遵守團隊秩序、養成良好生活習慣	快樂、關懷 多元、快樂
	才藝競賽	展現自我、表現才藝	多元、快樂、 專業、關懷
	社團活動	樂於參與各項活動，探索自我興趣與專長	多元、快樂、 專業、關懷
	班會、週會	並能了解並運用民主自治程序來解決班級事務	多元、快樂、 專業、關懷
總務處	公物修護	使學生養成愛惜大眾資產的態度	關懷、感恩
	午餐教育	遵守團隊紀律，養成良好飲食習慣	快樂、感恩
輔導室	生涯發展教育	自我察覺與探索及生涯規劃	多元、快樂、 專業、關懷
	性別平等教育講座	了解並尊重性別角色多樣性與差異性	多元、快樂、 專業、關懷
	職業達人講座	認識不同職業達人養成歷程及工作苦樂	多元、快樂、 專業、關懷
	小團體輔導	瞭解自我，肯定自我	快樂、關懷
	高關懷課程	多元學習，發展自我	多元、快樂、 專業、關懷
	高關懷學生追蹤輔導	體認自我與自我實現的價值	快樂、關懷
	技藝班	體認自我與自我實現的價值	多元、快樂、 專業
	資源班	使學生能適性發展、實現自我	快樂、關懷
	各式心理測驗	瞭解自我，使學生能適性發展	多元、快樂、 專業
	感恩卡	樂於分享與回饋	關懷、感恩
	包高中活動	祝福、感恩與回饋	多元、快樂、 感恩、關懷

建議撰寫方向：

1. 以各年級開課科目與節數（表 3-1）為主，亦可以文字說明，如透過…等學校特色資源或…等，發展學校本位課程，達到…學生圖像。
2. 部定課程/領域學習課程：依據十二年國民基本教育課綱教學節數之規範。

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

單位：每週節數

年級 領域科目		七年級	八年級	九年級
		領域學習課程	語文	國語文(5)
英語文(3)	英語文(3)			英語文(3)
本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)			
數學	數學(4)		數學(4)	數學(4)
社會	社會(3)		社會(3)	社會(3)
自然科學	自然科學 (3)		自然科學 (3)	自然科學 (3)
藝術	藝術(3)		藝術(3)	藝術(3)
綜合活動	綜合活動(3)		綜合活動(3)	綜合活動(3)
科技	科技(2)		科技(2)	科技(2)
健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)	健康與體育(3)
領域學習節數			30 節	30 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	信中喜閱(1)	信中喜閱(1)	信中喜閱(1)、 國際通(1)
	社團活動與技藝課程	多元社團(2)	多元社團(2)	多元社團(2)
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	週會(1)、 班級特色(1)	週會(1)、 班級特色(1)	週會(1)、 班級特色(1)
	彈性學習課程節數	3-5 節	3-5 節	3-6 節
學習總節數		33-35 節	33-35 節	32-35 節
全學年協同教學 總節數		0	0	0

備註：

1. 本土語文/台灣手語/新住民語文九年級開課，屬「彈性學習課程」。
2. 學校應調查學生選修意願，學生有學習意願，及於九年級之彈性學習課程開課。

二、法律規定教育議題實施規劃

(一)法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(102.12.11 修正公布「性別

平等教育法」第 17 條)。

2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時(家庭教育法第 12 條)。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域(環境教育法第 24 條第二項)。

(二)其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上(95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函)。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函)。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」(教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學)。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項(教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫)。

(三)課程設計需融入安全教育、戶外教育或生命教育(前三者必須擇一)、性別平等、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	20-21	科技領域	2	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		2-3	英語領域	2	
	下	4	自然領域	2	
		6	科技領域	2	
性侵害防治 教育課程	上	4	健體領域	2	每學年至少 4 小時以上
	下	4	綜合領域	2	
家庭暴力防 治課程	上	9	社會領域	2	每學年至少 4 小時
	下	8	綜合領域	2	
家庭教育相 關課程或活 動	上	10-11	社會領域	2	正式課程外 每學年至少 4 小時
	下	9	綜合領域	2	
環境教育	上	8	自然領域、科技領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	1	健體領域	2	
海洋教育	上	11-13	社會領域	3	每學期 6 節 以上
	下	16-18	英語領域	3	
安全教育(交 通、防災、水 域、防墜、食 藥)	上	2	自然領域	1	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	下	2	科技領域	1	
防制藥物濫 用	上	8	健體領域	1	健康與體育 至少 1 節
	下	3	健體領域	1	
資訊倫理教 育	上	12-13	綜合領域	2	至少 1 節
	下	6-7	國文領域	2	
戶外教育	上	8-10	英語領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	11-12	自然領域	4	
生命教育	上	1-4	綜合領域	4	每年辦理 4 小時以上
	下	4-5	藝術領域	2	

(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	藝術領域、健體領域	2	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		4	社會領域、藝術領域	2	
	下	2	國文領域	2	
		3	藝術領域	2	
性侵害防治 教育課程	上	7	綜合領域	2	每學年至少 4 小時以上
	下	3	綜合領域	2	
家庭暴力防 治課程	上	5-6	綜合領域	2	每學年至少 4 小時
	下	6-7	綜合領域	2	
家庭教育相 關課程或活 動	上	7-8	綜合領域	2	正式課程外 每學年至少 4 小時
	下	4-5	綜合領域	2	
環境教育	上	11	國文領域、自然領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	2	英文領域、科技領域	2	
海洋教育	上	16	社會領域	3	每學期 6 節 以上
	下	4-6	國文領域	3	
安全教育(交 通、防災、 水域、防 墜、食藥)	上	19	健體時間	1	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	下	7	自然領域、健體領域	1	
防制藥物濫 用	上	6	健體領域	1	健康與體育 至少 1 節
	下	7	健體領域	1	
資訊倫理教 育	上	20	數學領域	1	至少 1 節
	下	7	科技領域	1	
戶外教育	上	18-19	綜合領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	7-8	國文領域	2	
生命教育	上	19	藝術領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	3-4	自然領域	2	

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-2	朝會時間	2	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		6-7	藝術領域	2	
	下	4	晨間導師時間	2	
		6	科技領域	2	
性侵害防治 教育課程	上	7-8	綜合領域	2	每學年至少 4 小時以上
	下	4-5	健體領域	2	
家庭暴力防 治課程	上	5-6	綜合領域	2	每學年至少 4 小時
	下	12-13	健體領域	2	
家庭教育相 關課程或活 動	上	13-14	健體領域	2	正式課程外 每學年至少 4 小時
	下	3	綜合領域	2	
環境教育	上	10	綜合領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	6-7	社會領域	2	
海洋教育	上	1	藝術領域、綜合領域	4	每學期 6 節 以上
	下	12-14	自然領域	3	
安全教育(交 通、防災、 水域、防 墜、食藥)	上	13-15	自然領域、朝會時間	3	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	下	6	科技領域、班週會	1	
防制藥物濫 用	上	10	自然領域	1	健康與體育 至少 1 節
	下	8	健體領域	1	
資訊倫理教 育	上	7	週會時間	1	至少 1 節
	下	7	自然時間	1	
戶外教育	上	11-13	自然領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	4-5	社會領域、數學領域	2	
生命教育	上	9-10	綜合領域、國文領域	2	每年辦理 4 小時以上
	下	4-5	自然領域	2	

三、 國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 113 學年度信義國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃											
課程概述		<p>1、 依據：</p> <p>(一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</p> <p>(二)基隆市 113 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的：</p> <p>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</p> <p>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。</p> <p>三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。</p> <p>四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。</p> <p>肆、活動時程：114 年 5 月 19 日至 114 年 6 月 13 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)</p> <p>課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)</p> <p>課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)</p> <p>課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責)</p> <p>課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)</p> <p>課程六：</p> <p>課程七：</p> <p>柒、預期效益與成效評量：</p> <p>一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。</p> <p>二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。</p> <p>三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。</p>									
週次	日/期	學校行事	各領域教學進度							健康與體育	綜合活動
			語文		數學	社會	自然科學	科技	藝術		
			國文	英語							

15	0519 0525	<p>我的人生我做主-《工作大不同》好書共賞【閱讀素養教育】【品德教育】【性別平等】【人權教育】【生命教育】【多元文化教育】【國際教育】</p>	<p>英語跨海來問候【閱讀素養教育】【品德教育】</p>	<p>數學好好玩【性別平等】【科技教育】【資訊教育】【閱讀素養】【戶外教育】</p>	<p>地理地圖的歷史【閱讀素養教育】歷史文化遺產【閱讀素養教育】公民動物咖啡館【品德教育】【人權教育】</p>	<p>理化、地科【理化】蛋糕裡的科學、【地科】太空行旅【品德教育】【閱讀素養教育】</p>	<p>Python初探【閱讀素養教育】</p> <p>活動：設計製作、2-4 機具材料【閱讀素養教育】【安全教育】</p>	<p>視覺不想像【閱讀素養教育】音樂外音探音的樂新境界【閱讀素養教育】表演跟著世界來跳舞【人權教育】【多元文化教育】【國際教育】</p>	<p>第5章東西阻一排球【品德教育】品溝通合作與人關係。</p>	<p>《童軍》主題一青春樂翔單元3國際行動使者【活動二】為世界盡力行【環境教育】【海洋教育】【國際教育】《家政》主題三青春實踐單元2攀登成熟的彼端【活動五】打造青春舞台【品德教育】【多元文化教育】《輔導》主題二青春心配方單元3驪歌響起【活動二】校園巡禮【品德教育】【生命教育】</p>
----	-------------	--	------------------------------	--	---	---	---	--	----------------------------------	--

16	0526 0601	<p>我的人生我做主——《做自己的生命設計師》好書共賞</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>英語故事接龍、戲劇</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>腦力大激盪</p> <p>【性別平等】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>地理地圖歷史</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>歷史文化遺產</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>公民動物咖啡館</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>食品科學好好玩</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>Python 初探</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>活動：設計製作</p> <p>【安全教育】</p>	<p>視覺地方創生之旅</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>音樂音·遊世界</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>表演藝術的斜槓進行式</p> <p>【生命教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第5章東西阻——排球第1章操在我——一體操</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1</p> <p>【安全教育】</p>	<p>《童軍》主題一青春樂翱翔單元2愛在世界地球村</p> <p>【活動三】牽起世界大步走</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>《家政》主題三青春實踐單元2攀登成熟的彼端</p> <p>【活動六】綻放畢業式</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>《輔導》主題二青春配方單元3驪歌響起</p> <p>【活動三】結束的起點</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>
----	-------------	---	----------------------------------	--	--	--	---	--	--	--

17	0602 0608	我的人生我做主-- 【三年回顧，展望未來】 探索生涯，規劃未來 【品德教育】 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	英語漫畫劇場 【閱讀素養教育】	腦力大激盪 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理地圖的歷史 【閱讀素養教育】 歷史世界文化遺產 【閱讀素養教育】 公民動物咖啡館 【品德教育】 【人權教育】	科學解謎好好玩 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】	Python 初探 【閱讀素養教育】	活動：設計製作、2-3 測試修正 【安全教育】	視覺地方創生之旅 【戶外教育】 【多元文化教育】 音樂聽音·遊世界 【多元文化教育】 【國際教育】 表演藝術的斜槓進行式 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	第7單元武體之美 第1章操之在我——體操 第2章形神兼備、內外兼修——武術 【安全教育】 【生涯規劃教育】	《童軍》主題一青春樂翔單元3國際行動使者【活動三】牽起世界大步走 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 《家政》主題三青春實踐單元2攀登成熟的彼端 【活動六】綻放畢業式 【品德教育】 【多元文化教育】 《輔導》主題二青春心配方單元3驪歌響起 【活動三】結束的起點 【品德教育】 【生命教育】
18	0609 0615	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識楊喚、杏林子、古蒙仁、胡適、張騰蛟、沈復、洪醒夫、琦君、朱天衣等重要作家，擴大閱讀層面。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆作業及測驗 3. 分組討論、報告 3. 學習單練習 4. 課堂態度及表現
語文	<p>本冊著重語言工具及語言使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含親屬關係、職業、年紀、位置、建議、星期、節慶、旅遊、動物關係等主題，達到自我介紹、招呼、表達請求/建議、描述地點/時間、簡易報導進行中的活動等溝通功能。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 2. 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。 	上課參與、態度評定、多元發表、口語評量、資料蒐集整理、紙筆測驗等。
客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用客語文字解讀篇章訊息。 2. 能理解用客語文書寫的文章資訊。 3. 能正確反應客語文傳達的訊息。 4. 能區別說話者表達的意涵。 5. 能理解客語文書寫的表現方式。 	課堂問答、桌遊分組、隨堂作業、紙筆評量或線上評量、出席及態度檢核、觀察評量等。
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 2. 能正確念出所學的句子節奏。 3. 能正確朗讀所學的課文。 4. 能書寫基本句及簡易問候語及能書寫所學的句子。 5. 能喜愛書寫並理解「我是誰」、「我的性別」、「我的家人/家族」、「我的部落/社區」、「我的山川、河（湖、潭）海」等文化脈絡。 	課堂問答、桌遊分組、隨堂作業、紙筆評量或線上評量、出席及態度檢核、觀察評量等。
台灣手語/ 新住民語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 留意每位學生手語並隨時提醒調整。 2. 隨時點出打不錯的同学給其他同學參考。 	課堂問答、作業繳交情形及內容的完整度。

<p style="text-align: center;">數學</p>	<p>第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線 1-2 整數的加減運算 1-3 整數的乘除運算 1-4 指數記法與科學記號 第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 公因數與公倍數 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律 第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算 3-2 一元一次方程式的列式與求解 3-3 一元一次方程式的應用 n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p>	<p>口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗</p>
<p>社會</p>	<p>歷史 地理</p> <p>地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：</p>	<p>1. 資料蒐集 2. 課堂發言</p>

	<p>1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。</p> <p>2. 使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民人權，能有深入淺出的認識。</p> <p>3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。</p> <p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>（一）地理：</p> <p>1. 學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。</p> <p>2. 認識臺灣不同地區的自然環境特色。</p> <p>（二）歷史：</p> <p>1. 學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。</p> <p>2. 了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。</p> <p>（三）公民：</p> <p>1. 分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。</p> <p>2. 了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。</p> <p>3. 知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。</p> <p>4. 分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。</p> <p>5. 了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。</p> <p>6. 認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。</p>	<p>3. 學習單</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 小組討論</p> <p>6. 紙筆測驗</p>
--	--	--

自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用科學方法探究生命的起源及各種與生命相關的現象，培養學生尊重及關懷生命的情操。 2. 能夠使用與操作適當的儀器進行科學研究，例如：使用顯微鏡觀察細胞，了解生物體都是由「細胞」所構成，細胞因功能不同，型態會有差異。 3. 養分是生物生存的重要條件，瞭解生物對營養的獲取以及吸收利用的過程。 4. 能夠從實驗與探究中了解與學習植物與動物的運輸作用，並融入科學史教學。 5. 生物體內的神經系統及內分泌系統，共同統整與協調，使個體能對周遭環境的變化，做出適當的反應。 6. 生物的體溫、體內水分、血糖濃度及呼吸次數，只能在特定範圍內變動；當環境改變時，生物也會藉由呼吸、排泄與體內物質的調節，使個體達到穩定狀態。 7. 透過微觀與巨觀的主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解從原子到宇宙之間的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭詢問與回答。 2. 活動操作與記錄。 3. 學習成就評量。 	
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2. 建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3. 介紹西元 1930~1990 年臺灣在地流行音樂。 4. 能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 教師評量 5. 欣賞評量 6. 學習單評量 7. 實作評量 8. 學生互評
視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2. 建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3. 介紹西元 1930~1990 年臺灣在地流行音樂。 4. 能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。 		
表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2. 建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3. 介紹西元 1930~1990 年臺灣在地流行音樂。 4. 能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。 		
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識新同學與建立團隊，提升團體動力。 2. 認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量 4. 檔案評量

	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習個人形象管理、手縫技能，增強生活自理能力。 2. 學習空間清潔與美化，增進創造生活之美的實踐力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。 2. 探索自我特質與能力，統整個人價值觀，製作生涯檔案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資訊科技與人類生活、資訊科技發展簡史、個人電腦及周邊設備、資訊科技與問題解決、資訊科技及其相關議題，包含資料保護及資訊安全、數位著作合理使用原則、資訊倫理、資訊科技與相關法律、媒體與資訊科技相關議題、常見資訊產業的特性與種類。 2. 認識演算法與程式語言，包含演算法的基本概念、程式語言的基本概念、程式語言的演變與發展、程式語言的主要功能、程式語言的應用。 3. 了解 Scratch 程式設計-基礎篇，包含操作介面介紹、簡易動畫實作。 4. 了解 Scratch 程式設計-計算篇，包含認識變數、循序結構、選擇結構、重複結構。 5. 了解 Scratch 程式設計-繪圖篇，包含認識迴圈、巢狀結構。 6. 了解資料的形式與意義、資料搜尋的技巧、資料處理與分析，包含試算表的操作介面介紹、試算表的公式與函數、試算表的統計圖、試算表的排序。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 作業成品 5. 活動紀錄 6. 作品表現 7. 上臺發表 8. 教師提問
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生活科技教室使用規範，包含安全環境與規範、加工時的安全配備、緊急事故的標準作業程序。 2. 了解創意思考的方法、創新的思維、科技問題解決的歷程、科技問題解決歷程的應用時機。 3. 了解科技的定義與功能，生活中的科技、科技系統的概念、系統的處理程序，並探索科技的發展與影響，包含科技發展的關鍵因素、科技與文化的交互作用、科技與環境永續。 4. 了解科技產品的選用原則，包含認識產品規格與使用說明書、科技與環保。 5. 了解製圖、視圖與其工具，包含繪製立體圖、繪製三視圖、尺度標註，並認識電腦輔助設計、認識常見的電腦繪圖軟體。 6. 認識手工具、電動手工具與其他常見工具，包含鎚子類、鋸子類、夾持類、切削類、鉗子類、扳手類、組裝類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 作業成品 5. 活動紀錄 6. 作品表現 7. 上臺發表 8. 教師提問

健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。 2. 了解青春期身心需求及學會調適身心變化。 3. 建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。 4. 了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。 5. 判斷環境中潛在危機，及對健康造成的衝擊與風險。 6. 因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。 7. 監控環境安全狀況，並能針對危險處持續調整與修正。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上課表現 4. 教師提問
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識運動前健康評估與體適能檢測。 2. 了解運動處方設計原則。 3. 建立使用運動設施安全意識。 4. 學會自行車、跑步、水中自救及救人原則。 5. 培養自我挑戰、自我精進的態度。 6. 認識籃球的運球技巧。 7. 了解排球的接球技巧。 8. 熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。 9. 認識體操的跳躍、翻滾等技巧。 10. 了解創意啦啦舞的基本動作與組合。 11. 學習扯鈴的繞腳及繞腳轉身技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上課表現 4. 教師提問

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語/ 新住民語文							

1	083 0 090 1	一、夏夜 【環境教育】 【戶外教育】	複習國小 Starter Unit 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	咱來學母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	(第四階段) 第一課 吾未了 【生規畫】	(第四階段) 第 1 課 黑天了 【閱讀素養】	1 自我介紹 (老師&學生) 2 分享學手語的好處 (同學、老師分享)	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線 【家庭教育】 家-J2 探討社會與自然對個人及家庭的影響。	第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】	第 1 章 生命世界與科學方法 1-1 多姿采的生生世界、1-2 探究自然的科學方法 【環境教育】 【海洋教育】	第一課 探索視覺旅程 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	童軍：第一主題 我新關係 第 1 單元 友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 生活新人 第 1 單元 形象好手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 晉級的國中 生 第 1 單元 國中有意思 【生涯規劃】	第一冊 關卡 1 生活科技導論 挑戰 1 生活科技教室使用規範 【人權教育】 【安全教育】 第一冊 第 1 章 資訊科技導論 1-1 資訊科技與人類生活～1-3 個人電腦及其周邊設備 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	第 1 章 健康人生開步走 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
---	---------------------------	------------------------------	---	--	-------------------------	----------------------------	--	---	---	---	--	--	--	--

2	0902 0908	<p>一、夏夜之歌選</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述</p> <p>Unit 1 Who's That Handso me Boy?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>咱來學母語1. 趣味的誤會</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>第一課 吾未來路</p>	<p>第 1 課 黑天了【閱讀素養】</p>	<p>1. 利用情境讓學生進入單元情境</p> <p>2. 第五冊第一單元教學詞彙補充</p>	<p>第一章 運算與數學記號</p> <p>1-1 數與數線</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家-J2 探討社會自然對個人家庭的影響。</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民文化</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第 1 章 生命世界與科學方法</p> <p>1-3 進入實驗室</p> <p>【安全教育】</p>	<p>第一課 探索視覺旅程、第二課 畫出我的日常</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	<p>童軍：第一主題 我新關係 第 1 單元 友誼啟航</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規畫】</p> <p>家政：第三主題 生活新人 第 1 單元 形象好手</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規畫】</p> <p>輔導：第五主題 晉級的國中 第 1 單元 國中有意思</p> <p>【生涯規畫】</p>	<p>關卡 1 生活科技導論 挑戰 2 創意與思考</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>第一冊 第 1 章 資訊科技導論 1-4 資訊科技與問題解決~ 1-6 資訊科技與跨領域整合、習作 第 1 章</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	<p>第 1 章 健康人生開步走</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>
---	-------------	--	--	--	-----------------	------------------------	---	--	--	---	--	---	--	--

3	0909 0915	二、生之歌選 【品德教育】 【生命教育】。	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【性別平等教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	咱來學母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	第一課 吾未來 個頭路	情境語族【民族教育】	1. 第五冊第一單元複習 2. 詞彙補充	第一章 整數與算學記號 1-1 數與數線 1-2 整數的加減運算 【家庭教育】 家-J1 家庭的發展歷程。	第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民族文化 【原住民族教育】 【海洋教育】 第三篇公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】。	第2章 生物體的組成 2-1 生物的基本單位、2-2 細胞的構造 【品德教育】 【生命教育】	第二課 畫出我的日常 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	童軍：第一主題 我新關係 第1單元 友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規畫】 家政：第三主題 生活新人王 第1單元 形象好手 【生命教育】 【生涯規畫】 輔導：第五主題 晉級的國中 第2單元 國中方程式 【生涯規畫】	關卡1 生活科技導論 挑戰2 創意與思考 【性別平等教育】 【品德教育】 第一冊 第1章 資訊科技導論 習作第1章 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第2章 個人衛生與保健 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。
---	-------------	-----------------------------	--	------------------------------------	-------------	------------	-------------------------	---	---	---	--	---	---	--

4	091 6 092 2	三、吃冰的滋味 【閱讀素養教育】 【品德教育】	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【性別平等教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	咱來學母語 2. 閩南語有「火星文」！ 【多元文化】 【家庭教育】	第一課 吾未來 個頭路	第 2 課 出太陽 【戶外教育】	1. 第七冊第一單元課文複習 2. 檢討作業 3. 提醒未繳交同學補交作業。 4. 課本綜合活動	第一章 整數運算與科學記號 1-2 整數的加減運算 1-3 整數的乘除運算 【生涯規劃】 涯-J2 具備生涯規劃的知識與概念。	第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【品德教育】 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【性別平等教育】	第 2 章 生物體的組成 2-2 細胞的構造 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第二課 畫出我的日常、第三課 色彩百變 Show 【生涯規畫教育】 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	童軍：第一主題 我新關係 第 2 單元 當我們在一起 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 生活新人手 第 1 單元 形象好手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 晉級的國中 第 2 單元 國中方程式 【生涯規劃】	關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技問題解決 【生涯規劃教育】 第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-1 認識演算法與程式語言 【性別平等教育】 【人權教育】	第 2 章 個人衛生與保健。 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。
---	---------------------------	-----------------------------------	---	---	-------------------	------------------------	---	---	---	---	--	--	--	---

5	0923 0929	<p>三、吃冰的滋味</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>位置、房間、事物特徵描述</p> <p>Unit 2 Where Are My Pencils?</p> <p>【品德教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>咱來學母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文！」</p> <p>【多元文化】 【家庭教育】</p>	<p>第二課 洗衫坑</p> <p>【民族教育】</p>	<p>2 太陽戶外</p>	<p>1 第五冊第一單元補交影片作業檢討</p> <p>2 綜合活動後半段及『聾人文化』</p> <p>3 放映與聾人互動影片給同觀看，從中說明聾人文化</p>	<p>第一章 整數運算與科學記號</p> <p>1-3 整數的乘除運算</p> <p>【環境教育】</p> <p>環-J2 了解人週的動物互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上)</p> <p>第二章 世界中的臺灣</p> <p>【品德教育】 【海洋教育】 【國際教育】</p> <p>第二篇臺灣的歷史(上)</p> <p>第二章 大航海時代各方勢力的競逐</p> <p>【海洋教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇公民身分及社群</p> <p>第二章 人性尊嚴與人權保障</p> <p>【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>第2章 生物體的組成</p> <p>2-3 物質進出細胞的方式、</p> <p>2-4 生物體的組成層次</p> <p>【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>第三課 色彩百變 Show</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>	<p>童軍：第一主題人我新關係</p> <p>第2單元 當我們在一起</p> <p>【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】</p> <p>家政：第三主題生活新人王</p> <p>第1單元 形象好手</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃】</p> <p>輔導：第五主題晉級的國中</p> <p>生第2單元 國中方程式</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>關卡1 生活科技導論</p> <p>挑戰3 科技問題解決</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>第一冊第2章 基礎程式設計</p> <p>(1) 2-1 認識演算法與程式語言</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第3章 我的青春檔案。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>
---	-------------	---	---	--	------------------------------	---------------	--	---	--	--	---	---	---	---

6	093 0 100 6	<p>三、吃冰的滋味 語文天地一、標點符號使用法</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Are My Pencils?</p> <p>【品德教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>咱來學母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文！」 【多元文化】 【家庭教育】</p>	<p>第二課 洗衫坑 【多元文化】</p>	<p>情境 族語 【民族教育】</p>	<p>1 第五冊第一單元補交影片作業檢討 2 第五冊第二單元詞彙教學。 3 雙十國慶相關打法 4 補充對話：知道、不知道、可以 【國際教育】</p>	<p>第一章 整數與算學記號 1-4 指數記法與科學記號 【生涯規劃】 【科技教育】。 【多元文化】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【品德教育】 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【性別平等教育】 【法治教育】</p>	<p>第3章 生物體的營養 3-1 食物中的養分與能量 【環境教育】</p>	<p>第四課 漫遊「藝」境 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然的倫理價值。</p>	<p>童軍：第一主題我新關係 第2單元當我們在一起 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王 第2單元縫紉巧手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中 生第2單元國中方程式 【生涯規劃】</p>	<p>關卡1 生活科技導論 挑戰3 科技問題解決 【生涯規劃教育】 第一冊第2章基礎程式設計 (1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第3章 我的青春檔案 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>
---	---------------------------	---	--	---	---------------------------	-------------------------	--	--	---	--	---	---	--	--

7	100 7 101 3	<p>語文天地一、標點符號使用法自學一、善用時間的方法【第一次評量週】複習第一課~語文天地一</p> <p>【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>複習 Review 1(第一次段考)</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>語文天地(一)按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞典》第一次段考</p>	<p>第二課 洗衫坑</p>	<p>第1~2課 複習及評量</p>	<p>1 第五冊二單元複習 2 第五冊二單元課文教學 3 複習及補充日常對話彙：辛苦了、不老對對師、謝客氣、聽聽</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一章 整數與算學記號 1-4 指數記號與科學記號</p> <p>【生涯規劃】 【科技教育】 【多元文化】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(上)第二章 世界中的臺灣(第一次段考)</p> <p>【品德教育】 【海洋教育】 【國際教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)第二章 大航海時代各方勢力的競逐(第一次段考)</p> <p>【海洋教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇 公民身分及社群第二章 人性尊嚴與人權保障</p> <p>【人權教育】 【性別平等教育】 【法治教育】</p>	<p>第3章 生物體的營養 3-2 酵素(第一次段考)</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第四課 漫遊「藝」環境、第五課 音樂「藝」思</p> <p>【環境教育】 【多元文化教育】</p>	<p>童軍：第一主題我新關係第3單元小隊進行式</p> <p>【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】</p> <p>家政：第三主題生活新人王第2單元縫紉巧手</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃】</p> <p>輔導：第五主題晉級的國中第2單元國中方程式</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>關卡2 認識科技挑戰1 看見科技 I see you(第一次段考)</p> <p>【海洋教育】 【性別平等教育】</p> <p>第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-2 Scratch 程式設計-基礎篇、習作第2章(第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第4章 活出青春的光彩</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
---	---------------------------	---	--	---------------------------------------	----------------	--------------------	--	--	--	---	--	---	---	------------------------------------

8	101 4 102 0	四、差不多先生傳 【閱讀素養教育】 【品德教育】	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【品德教育】 【閱讀素養教育】	拜動物為師 3. 人伶獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	第二課 洗衫坑	3 午安教 【全育】	1 第五冊第二單元課文複習 2 第五冊第二單元綜合活動 3 設計『命運轉盤』讓同學多練習稱謂、程度、動作手語 【家庭教育】 【生涯規劃】	第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解 【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等】	第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】	第3章 生物體的營養 3-3 植物如何製造養分 【環境教育】 【能源教育】	第五課 音樂有「藝」思 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	童軍：第一主題 我新關係 第3單元 小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 生活新人王 第3單元 小隊進行式 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 晉級的國中 生第2單元 國中方程式 【生涯規劃】	關卡2 認識科技挑戰 2 建立科技系統的概念 【環境教育】 【人權教育】 第一冊第2章 基礎程式設計 (1) 2-3 Scratch 程式設計-計算篇 【閱讀素養教育】	第2單元 環境安全 總動員 第1章 環境安全 搜查線 【防災教育】 【安全教育】
---	---------------------------	------------------------------------	---	---	------------	------------------	--	---	---	---	---	---	---	---

9	102 1 102 7	四、差不多先生傳 【閱讀素養教育】 【品德教育】	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【品德教育】 【閱讀素養教育】	拜動物為師 3. 人伶獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	第三課 藍衫 【民族教育】	3 午安教 【全育】	1 聾人老師授課 人文化 2 聾人老師解說 聽人老師協助翻譯 【品德教育】	第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 公因數與公倍數 【環境教育】 【性別平等】 【家庭教育】	第一篇 臺灣的環境 (上) 第三章 地形 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】	第3章 生物體的營養 3-4 人體如何獲得養分 【家庭教育】 【能源教育】	第五課 音樂有「藝」 思、第六課 唱起歌來快樂多 多元文化教育 【性別平等教育】	童軍：第一主題 我新關係 第3單元 小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 生活新人 第3單元 小隊進行式 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 晉級的國中 生第3單元 學習快易通 【生涯規劃】	關卡2 認識科技挑戰 3 探索科技的發展與影響 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 第一冊 第2章 基礎程式設計 (1) 2-3 Scratch 程式設計- 計算篇 【閱讀素養教育】	第1章 環境安全 搜查線 【安全教育】 【防災教育】
---	---------------------------	------------------------------------	---	---	---------------------	------------------	---	--	---	---	---	--	--	--

10	102 8 110 3	五、論語選 【品德教育】 【生命教育】	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【品德教育】 【閱讀素養教育】	拜動物為師 3. 人伶獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	第三課 藍衫个 祕密 【家庭教育】 【品德教育】	情境 族語 【民族教育】	1 解說手語名詞 + 請同學分享 老師上課心得 2. 複習及補充日常對話 彙：有 / 沒有。對 / 不知道。會 / 不可以。是 / 不是。 【品德教育】	第二章 因數與分數 2-2 公因數與公倍數 【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等】	第一篇 臺灣的環境 (上) 第三章 地形 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 大航海時代 臺灣原住民與外來者 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活 【性別平等教育】 【家庭教育】	第 4 章 生物體的運輸作用 4-1 植物的運輸構造 【品德教育】	第六課 唱起歌來快樂多 【性別平等教育】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同的文化習俗與禁忌。	童軍：第一主題 我新關係 第 3 單元 小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 生活新人王 第 3 單元 小隊進行式 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 晉級的國中 生第 3 單元 學習快易通 【生涯規劃】	關卡 2 認識科技挑戰 4 聰明的科技產品 選用者 【環境教育】 第一冊第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-3 Scratch 程式設計- 計算篇 【閱讀素養教育】	第 2 章 營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 防 J8 繪製社區防災地圖 並參與社區防災演練。
----	---------------------------	-------------------------------	---	---	--------------------------------------	--------------------	--	---	--	--	--	---	---	--

11	110 4 111 0	<p>五、論語選</p> <p>六、那默默的一群</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>星期、時間、見面會、報導</p> <p>Unit 4</p> <p>What Time Is the Concert?</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>拜動物為師 4. 螃蟹蜘蛛</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第三課 藍衫个 秘密</p>	<p>第 4 課 奶奶的生日【家庭教育】</p>	<p>1. 複習及補充日常對話詞彙：有/沒有。對/不對。知道/不知道。會/不會。可以/不可以。是。第五冊單元複習</p> <p>3. 第五冊單元教學</p> <p>4. 宣達作業</p>	<p>第二章 因數與分數 2-3 分數的四則運算</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (上)</p> <p>第四章 海岸與島嶼</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>第四章 清帝國統治政策的變遷</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇 公民身分及社群生活</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第 4 章 生物體的運輸作用</p> <p>4-2 植物體內物質的運輸</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第七課 傳唱時代的聲音</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J10</p> <p>運用各種媒材與形式，以海洋為主題的藝術表現。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J10</p> <p>主動尋求多元的詮釋，並試著表达自己的想法。</p>	<p>童軍：第一主題 我新關係</p> <p>第 3 單元 小隊進行式</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>家政：第三主題 生活新人王</p> <p>第 3 單元 改造高手</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>輔導：第五主題 晉級的國中</p> <p>第 3 單元 學習快易通</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>關卡 3 設計與製作的基礎挑戰 1 無所不在的視圖與製圖</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第一冊 第 2 章 基礎程式設計 (1)</p> <p>習作第 2 章</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第 2 章 營造安全好環境</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>【防災教育】</p>
----	---------------------------	--	--	------------------------------------	---------------------------	------------------------------	---	--	--	--	---	--	--	--

13	111 8 112 4	<p>六、那默默的一群語文天地二、閱讀策略與資料檢索</p> <p>【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】</p>	<p>星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?</p> <p>【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>拜動物為師 4. 螞蟻俗蛛 【品德教育】</p>	<p>第四課無個話讀養</p>	<p>境語民教 情族【族育】</p>	<p>1. 檢討作業 2. 複習及補充日常對話彙：有/沒有。對/不知道。不知道。不可以。不是。便宜/貴。 3. 複習及補充日常對話彙：家稱、藍色、</p>	<p>第二章因數分解與分數運算 2-4 指數律 【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等】</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (上) 第四章海岸與島嶼 【戶外教育】 【海洋教育】 第二篇臺灣的歷史 (上) 第四章清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第四章變遷中的家庭 【家庭教育】</p>	<p>第4章生物體的運輸作用 4-4 人體的循環系統 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第八課「藝」起生活趣 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規畫教育】</p>	<p>童軍：第二主題環境「心」探索第1單元校園夢幻島 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題晉級的國中 生第3單元學習快易通 【生涯規劃】</p>	<p>關卡3設計與製作的基礎挑戰1無所不在的視圖與製圖 【性別平等教育】 【人權教育】 第一冊第2章基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇 【閱讀素養教育】</p>	<p>第4單元活力青春大放送第1章雙輪闖天下——自行車第2章疾走如風——跑 【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>
----	---------------------------	---	--	-----------------------------	-----------------	------------------------	---	--	---	--	--	---	---	---

14	112 5 120 1	語文天地二、閱讀策略與資料檢索自學二、拄柺杖的小男孩【第二次評量週】複習第四課~語文天地二【閱讀素養教育】【資訊教育】【人權教育】【安全教育】	Review 2(第二次段考)【品德教育】【閱讀素養教育】	語文天地(二)形容詞第二次段考	第四課無個話【家庭教育】	第3~4課複習及評量	1. 檢討第五冊第三單元作業 2. 第五冊第四單元複習 3. 第五冊第四單元教學 4. 老師句子讓同學練習看手語結構	第二章因數分解與分數運算2-4指數律(第二次段考)【環境教育】【家庭教育】【性別平等】	第一篇臺灣的環境(上)第四章海岸與島嶼(第二次段考)【戶外教育】【海洋教育】【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(上)第四章清帝國的變遷(第二次段考)【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群第四章變遷中的家庭(第二次段考)【家庭教育】	第5章生物體的協調作用5-1刺激與反應、5-2神經系統(第二次段考)【品德教育】【戶外教育】	第八課「藝」起生活趣、第九課打開表演藝術大門【戶外教育】【國際教育】【生涯規畫教育】【人權教育】	童軍：第二主題環境「心」探索第1單元校園夢幻島【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計【環境教育】【家庭教育】 輔導：第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通【生涯規畫】	關卡3設計與製作的基礎挑戰1無所不在的視圖與製圖(第二次段考)【性別平等教育】【人權教育】 第一冊第2章基礎程式設計(1)2-4Scratch程式設計-繪圖篇(第二次段考)【閱讀素養教育】	第3章優游自在——游泳【海洋教育】 海J1參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。
----	---------------------------	---	-------------------------------	-----------------	--------------	------------	---	---	---	--	--	---	---	---

15	120 2 120 8	七、兒時記趣 【閱讀素養教育】	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【多元文化教育】 【品德教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	人情世事 5. 菜市場學堂 【性別平等】 【家庭教育】	第四課無個話 【環境教育】	5 日 家 教 育 【家庭教育】	1. 第五冊第四單元課文複習 2. 第五冊第四單元綜合活動 3. 複習及補充日常對話詞彙：有/沒有。對/不對。 4. 複習及補充日常對話詞彙：家人稱謂 【家庭教育】	第三章 第一次方程式 3-1 符號列式與運算 【環境教育】 環-J3 經由環境與文學了解環境倫理價值。 【家庭教育】 家-J1 分析家庭的發展歷程。	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【人權教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【國際教育】	第5章 生物體的協調作用 5-3 內分泌系統 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	第九課 打開表演藝術大門 【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類的影響。	童軍：第二主題環「心」探索第1單元校園夢幻島 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣第1單元生涯尋寶我最行 【生涯規劃】	關卡3 設計與製作的基礎挑戰 2 電腦輔助設計與應用 【性別平等教育】 【人權教育】 第一冊第2章 基礎程式設計 (1) 2-4 Scratch 程式設計-繪圖篇 【閱讀素養教育】	第5單元 熱門運動大會串 第1章 掌控自如——籃球 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
----	---------------------------	------------------------	--	--	------------------	---------------------------------	--	--	--	---	---	---	---	---

16	120 9 121 5	<p>七、兒時記趣 八、紙船印象</p> <p>【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p>	<p>日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?</p> <p>【多元文化教育】 【品德教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>人情世事 5. 菜市場學堂</p> <p>【性別平等】 【家庭教育】</p>	<p>第 4 課 樣樣家家教 無 個 話 庭 育</p>	<p>第 5 課 日 家 教 庭 育</p>	<p>1. 第五冊第四單元綜合活動 + 聾人文化 2. 第五冊第五單元詞彙教學 3. 自行設計〈你打我猜〉活動，讓同學練習內容變化及看說中文</p>	<p>第三章 一元一次方程式 3-1 符號列運式與算 3-2 一元一次方程式與求解</p> <p>【環境教育】 【家庭教育】 家-J1 分析家庭的發展歷程。</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (上) 第五章 天氣與氣候 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第五章 清帝國時期農業的發展 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【生命教育】 【法治教育】 【品德教育】 【國際教育】。</p>	<p>第 5 章 生物體的協調作用 5-4 行為與感應</p> <p>【環境教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第十課 演繹人生 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>童軍：第二主題環「心」探索第 2 單元探索生活圈 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第 1 單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣 第 1 單元生涯尋寶我最行 【生涯規劃】</p>	<p>關卡 3 設計與製作的基礎挑戰 2 電腦輔助設計與應用 【性別平等教育】 【人權教育】 第一冊第 3 章資料處理與分析 3-1 資料的形式與意義 ~3-2 資料搜尋 【閱讀素養教育】</p>	<p>第 2 章 排除萬難——排球 【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J6 了解運動設施安全的維護。</p>
----	---------------------------	---	--	---	----------------------------------	----------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--

17	121 6 122 2	八、紙船印象 【家庭教育】	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【多元文化教育】 【品德教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	人情世事 5. 菜市場學 【性別平等】 【家庭教育】	第五單元 課來參詳 【家庭教育】	情境語族 【民族教育】	1. 第五冊第五單元複習彙 2. 第五冊第五單元課文教學 3. 手語的五大元素 4. 複習及補充對話彙：有/沒有。對/不對。知道/不知道。會/不會。 【家庭教育】	第三章 第一元 一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解 【家庭教育】 家-J1 家庭的發展歷程。	第一篇 臺灣的環境 (上) 第五章 天氣與氣候 【防災教育】 【環境教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【生命教育】 【法治教育】 【品德教育】 【國際教育】	第6章 生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體 6-2 呼吸與氣體的恆定 【能源教育】 【長照服務】	第十課 演繹人生、第十一課 舞動吧！身體 【人權教育】 人 J5 了解社會上不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	童軍：第二主題 環境「心」探索 第2單元 探索生活圈 【環境教育】 家政：第四主題 「玩」美空間 第1單元 淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題 生涯尋寶趣 第2單元 我的生涯多寶閣 【生涯規劃】	關卡3 設計與製作的基礎 挑戰2 電腦輔助設計與應用 【性別平等教育】 【人權教育】 第一冊 第3章 資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】	第3章 羽中作樂 —— 羽球 【性別平等教育】 【人權教育】
----	---------------------	-------------------------	--	--	-------------------------------	-----------------------	--	---	---	---	--	--	--	---

18	122 3 122 9	八、紙船印象 九、下雨天，真好 【家庭教育】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There 【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	人情世事 6. 臭豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】	第五單元 課來參詳 【家庭教育】	第1~5課 總習評 複及量	1. 第五單元複習 2. 第五單元複習 3. 補充詞彙：跨年、晚會、煙火、運送、去車、騎車、新年快樂	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解 【人權教育】 人-J1 認識人權的涵義，並了解對人權的意義。 【家庭教育】 家-J1 分析家庭的歷程。	第一篇臺灣的環境(上)第六章水 【防災教育】 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(上)第六章清帝時期社會文化的變遷 【人權教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第六章部落與公民參與 【原住民族教育】	第6章 生物體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第十一課 舞動吧！身體 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	童軍：第二主題 環境「心」探索 第2單元 探索生活圈 【環境教育】 家政：第四主題 「玩」美空間 第2單元 「玩」美新生活 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題 生涯尋寶趣 第2單元 我的生涯多寶閣 【生涯規劃】	關卡3 設計與製作的基礎 挑戰3 處處可見的工具 【性別平等教育】 【人權教育】 第一冊 第3章 資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第6單元 靈活自如 好身手 第1章 登峰造極——體操 【性別平等教育】 【人權教育】
----	---------------------------	------------------------------	--	---------------------------------------	------------------------	---------------------	--	---	--	---	--	--	--	--

19	123 0 010 5	九、下雨天，真好 【家庭教育】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There 【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	人情世故 6. 臭豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】	第五課 兼來參詳 【多元文化教育】	境語民教 情族【族育】	1. 第五冊第五單元複習 2. 第五冊第五單元綜合活動 3. 複習的五大元素說明 4. 自行設計〈打招呼〉活動，讓同學問答子明時間及方式。 【家庭教育】	第三章 第一次方程式 3-3 一次方程式的應用 【家庭教育】 家-J1 家庭的發展歷程。 【品德教育】 品-J5 資訊媒體與社會責任。	第一篇臺灣的環境(上)第六章水 【防災教育】 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(上)第六章清帝時期社會變遷文化的變遷 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群參與第六章與公民參與 【原住民族教育】	第6章 生物體的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第十一課 舞吧！身體、第十二課 精采的幕後世界 【多元文化教育】 J4 了解不同群體如何看待彼此的文化。 【生涯規畫教育】 J3 涯覺察自己的能力與興趣。	童軍：第二主題 環境「心」探索 第2單元探索生活圈 【環境教育】 家政：第四主題 「玩」美空間 第2單元「玩」美新生活 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題 生涯尋寶趣 第2單元我的生涯多寶閣 【生涯規劃】	關卡3 設計與製作的基礎 挑戰3 處處可見的工具 【性別平等教育】 【人權教育】 第一冊第3章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第2章 呼朋喚友——創意啦啦舞 【性別平等教育】 【人權教育】
----	---------------------	--------------------	--	------------------------------------	-------------------------	----------------	--	---	--	--	---	--	---	--

20	0106 0112	十、鬧元宵 【多元文化教育】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There 【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	人情世事 6. 臭豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】	第五課 兼來參詳 【閱讀素養】	情境語教 情族 【族教育】	1. 檢討作業 2. 第五冊第五單元活動 3. 第五冊第五單元人文化 4. 檢討作業 5. 補充農曆新年相關詞 【民族教育】	第三章 第一次方程式 3-3 一次方程式的應用 【家庭教育】 家-J1 家庭的發展歷程 【品德教育】 品-J5 資訊媒體與社會責任。	第一篇臺灣的環境(上) 第六章 水 【防災教育】 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 【人權教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第六章 部落與公民參與 【原住民族教育】	自然大探索 跨科主題：微觀與巨觀 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第十二課的幕後世界 【生涯規畫教育】 涯 J3 觀察自己的能力與興趣。	童軍：第二主題環境「心」探索 第2單元探索生活圈 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間 第2單元「玩」美新生活 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣 第2單元我的生涯多寶閣 【生涯規畫】	關卡3 設計與製作的基礎挑戰 3處可見的工具 【性別平等教育】 【人權教育】 第一冊第3章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第3章 鈴盡致——扯鈴 【生涯規畫教育】
----	-------------	--------------------------	--	--	------------------------------	-------------------------	--	--	---	---	--	--	---	--------------------------------

21	011 3 011 9	十、鬧元宵自學 三、曹操掉下去了 【第三次評量週】複習第七課~第十課 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 【多元教育規劃】	複習 Review 3(第三次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三次段考	總複習	情境語族 【民族教育】	1. 第五冊共五單元 文化回顧 2. 第五冊共五單元 活動小遊戲回顧 3. 節慶手語回顧 及複習 4. 手語五大元素 『上位詞』觀念複習	第三章 第一元 一次方程式 3-3 一元一次方程式的應用 復習評量(第三次段考) 【家庭教育】 家-J1 分析家庭的發展歷程。 【品德教育】 品-J5 資訊媒體公共與社會責任。	第一篇臺灣的環境(上) 第六章水文(第三次段考) 【防災教育】 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清帝國時期社會文化的變遷(第三次段考) 【人權教育】 【原住民教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第六章部落與公民參與(第三次段考) 【原住民族教育】	自然大探索 跨科主題：微觀與巨觀 (第三次段考) 【環境教育】 【閱讀素養教育】	全冊總複習-1 【第三次評量週】 環境教育 【多元文化教育】	童軍：複習第一主題 【環境教育】 家政：複習第三主題 【環境教育】 輔導：複習第五主題 【生涯規劃】	關卡3設計與製作的基礎 挑戰3處 處可見的工具(第三次段考) 【性別平等教育】 【人權教育】 第一冊第3章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具(第三次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	複習第1、2單元 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
----	---------------------------	--	--	-------	-----	----------------	---	---	--	--	---	---	---	--

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識蓉子、李白、王維、杜甫、傅佩榮、朱自清、陳黎、南方朔、蘇軾、王溢嘉、陳之藩、褚士瑩等重要作家，擴大閱讀層面。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆作業及測驗 3. 分組討論、報告 3. 學習單練習 4. 課堂態度及表現
語文 英語	<p>本學期課程目標方針：</p> <p>本冊課程目標從自我描述到事務常態性及意見發表的溝通進行聽、說、讀、寫能力的加強，並建構文化溝通的初階表達力。主題包含生活作息、文學欣賞、藝術賞析、數量描述、食譜判讀、自然景觀、交通旅遊經驗、文化習俗等，藉由課程內涵及自然語境累積能表達頻率、數量、過去狀態、詢問喜好等溝通功能。語言作為溝通工具則從現在簡單式、現在進行式、頻率副詞、詢問數量、過去式、交通工具等面向學習聽說讀寫之 input 及 output 的溝通力。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。 二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度 三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法，培養自學力。 四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際觀及全球永續的世界觀。 五、逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。 	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>口說測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>作業檢核</p>

閩南語	透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。	上課參與、態度評定、多元發表、口語評量、資料蒐集整理、紙筆測驗等。
客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1 能區別說話者表達的意涵。 2 能體會言說客語的理念。 3 能理解用客語文書寫的文章資訊 4 能正確反應客語文傳達的訊息。 5 能陳述客家文化的實踐歷程。 	課堂問答、桌遊分組、隨堂作業、紙筆評量或線上評量、出席及態度檢核、觀察評量
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂簡易會話。 2. 能自我介紹。 3. 能讀懂所學的課文內容。 4. 能書寫簡易問候語及能抄寫課文。 5. 能喜愛書寫並理解「我是誰」、「我的性別」、「我的家人/家族」、「我的部落/社區」、「我的山川、河（湖、潭）海」等文化脈絡。 	課堂問答、桌遊分組、隨堂作業、紙筆評量或線上評量、出席及態度檢核、觀察評量等。
台灣手語/ 新住民語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 留意每位學生手語並隨時提醒調整。 2. 隨時點出打不錯的同学給其他同學參考。 	課堂問答、作業繳交情形及內容的完整度。

<p>數學</p>	<p>第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 二元一次聯立方程式的應用</p> <p>第二章 平面直角坐標系 2-1 直角坐標平面 2-2 二元一次方程式的圖形</p> <p>第三章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比</p> <p>第四章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式及其解 4-2 解一元一次不等式及其應用</p> <p>第五章 統計圖表與資料分析 5-1 統計圖表與平均、中位數、眾數</p> <p>第六章 生活中的幾何圖形 6-1 幾何圖形、線對稱與三視圖</p> <p>a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。</p> <p>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。</p> <p>g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。</p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p>	<p>口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗</p>
-----------	--	---

		<p>s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p>	
社會	歷史	<p>地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民道德，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 <p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>(一) 地理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣的人文景觀。 2. 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。 <p>(二) 歷史：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 <p>(三) 公民：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 2. 認識社會規範內容，促進社會和諧。 3. 認識團體與志願結社，以非暴力的方式解決公共事務。 4. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習
	地理		
	公民		

自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生物體有不同的生殖方式，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察的自然現象。 2. 透過實驗、探究與孟德爾科學史，學習遺傳學基本定律、人類遺傳與生物技術。 3. 探討化石與生物演化之間的關係。 4. 從學習生物分類以及生物型態與構造的特徵，培養分析歸納、製作圖表等能力。 5. 了解生物和環境之間的關係以及環境保育之重要性，培養主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 6. 透過地球環境與生物的演變主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解從環境與生物之間的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭詢問與回答。 2. 活動操作與記錄。 3. 學習成就評量。 	
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 2. 分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 3. 透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。 4. 認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用，並嘗試規畫一場街頭快閃活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 教師評量 5. 欣賞評量 6. 學習單評量 7. 實作評量 8. 學生互評
視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。 2. 觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。 3. 透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 4. 觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。 		
表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。 2. 介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。 3. 認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音效製作及配音員的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。 4. 探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。 		

綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。 2. 建立服務學習正確觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 4. 檔案評量
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家人情感的表達和規畫家庭共同活動。 2. 認識食材選購、烹飪教室與蔬果洗滌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生了解自我學習條件。 2. 學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解個人資料的定義、個人資料的保護措施，包含個人資料的合理使用、個資保護的法令規定、個資保護應注意事項。 2. 了解資訊安全與防護措施，包含資安意識、資安技術、資安管理、網路的安全防護。 3. 了解 Scratch 程式設計-遊戲篇，包含認識遊戲設計流程、分析遊戲的運作、背景與角色建立、程式撰寫。 4. 了解 Scratch 程式設計-模擬篇，包含分析模擬的運作、背景與角色建立、程式撰寫。 5. 了解數位著作的意義，包含認識著作權法、著作人格權、著作財產權、著作受保護的條件。 6. 了解著作合理使用的判斷、著作利用的其他建議，包含免費資源的運用、創用 CC 授權。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 作業成品 5. 活動紀錄 6. 作品表現 7. 上臺發表 8. 教師提問
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識結構與生活的關係、建築物受力的形式、常見結構的種類與應用，包含椅子、建築、橋梁。 2. 認識機械與生活的關係，包含認識機械與運作系統，機械、產業與生活。 3. 認識簡單機械、機械運動的類型、常見機構的種類與應用，包含凸輪、連桿、曲柄、撓性傳動、齒輪機構。 4. 了解如何製作一個創意機構玩具的專題活動，包含運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計創意機構玩具。 5. 了解機械與社會的關係，包含機械產品與日常生活、機械對社會的影響、機械相關的職業介紹、科技達人。 6. 了解建築與社會的關係，包含建築與日常生活、建築對社會的影響、建築相關的職業介紹、科技達人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 作業成品 5. 活動紀錄 6. 作品表現 7. 上臺發表 8. 教師提問

健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。 2. 認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務。 3. 了解從事醫療消費時應注意的事項。 4. 培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 5. 了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 6. 面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 7. 關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢。 8. 利用情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕菸、酒、檳榔的立場。 9. 認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。 10. 學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。 11. 建立正向且良好的網路內外人際互動。 12. 培養正確的人際交往觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上課表現 4. 教師提問
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定。 2. 了解運動的水分與營養補給知識。 3. 認識跆拳道武德精神，建立運動欣賞能力，學習旋踢技能。 4. 認識飛盤的基礎概念及傳接盤技術。 5. 學習並增進捷泳的能力。 6. 透過運動五大要素，探索與創作身體律動。 7. 學習籃球投籃與上籃。 8. 學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。 9. 學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術。 10. 學習足球停球、踢空中球技術。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上課表現 4. 教師提問

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語/ 新住民語文							

1	0210 0216	<p>一、傘</p> <p>【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>逐家來看戲 布袋戲 【人權教育】 【多元文化】</p>	<p>第六課 正月 【家庭教育】</p>	<p>6 望家 【庭教</p>	<p>1. 提醒手語注意事項 2. 成績說明注意事項 3. 圖文創作競賽，提醒繳交期限</p>	<p>第一章 二元一次方程式 1-1 二元一次方程式 【環境教育】 J1 了解生物多樣性及環境的重要性。</p>	<p>第一篇 臺灣的環境 (下) 第一章 人口成長與分布 【環境教育】 第二篇 臺灣的歷史 (下) 第一章 日治時期的政治 【閱讀素養教育】 第三篇 公民與社會生活 第一章 社會中的多元文化 【人權教育】 【多元文化教育】</p>	<p>第1章 生殖 1-1 細胞的分裂、1-2 無性生殖 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第一課 百變線面 【性別平等教育】 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。</p>	<p>童軍：第一主題 春樂休閒 第1單元 休閒不一 Young 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 愛鋪滿家 第1單元 家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題 學習王國 第1單元 踏上學習之旅 【生涯規劃】</p>	<p>關卡4 結構與機構 挑戰1 結構與生活 【安全教育】 【生涯規劃教育】 第4章 資料保護與資訊安全 4-1 個人資料的定義 ~ 4-2 個人資料的保護措施 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>第1單元 醫療消費面面觀 第1章 傳染病的世界 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義 (環境、社會、與經濟的 均衡發展) 與原則</p>
---	-------------	-------------------------------------	--	--	------------------------------	-------------------------	---	--	---	--	--	---	---	--

2	021 7 022 3	一、傘 二、近 體詩選 【品德教育】 【生命教育】	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	逐家來看戲 布袋戲 【人權教育】 【多元文化】	第六課 正月 【家庭教育】	6 望家 【庭教】	1. 提醒 手語課 注意事項 2. 成績 說明注 意事項 3. 圖文 創作競 賽，提 醒繳交 期限 4.	第一章 二元一 次聯立 方程式 1-1 二 元一次 方程式 1-2 解 二元一 次聯立 方程式 【戶 外教育 】 戶J5 參加學 校校外 辦型戶 宿外教 學及考 察活動。 【環 境教育 】 環J1 了解生 物多樣 性及環 境承載 力重要 性。	第一篇 臺灣的 環境 (下) 第一章 人口成 長與分 布 【環 境教育 】 第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第一章 日治時 期的政 治 【人 權教育 】 第三篇 公民與 社會生 活 第一章 社會中 的多元 文化 【多 元文化 教育 】 【品 德教育 】	生殖 1-2 無 性生殖 、1-3 有性生 殖 【閱 讀素 養教 育】	第一課 百變點 線面、 第二課 立體造 形大探 索 【環 境教育 】 環 J16 了解各 種替代 能源的 基本原 理與發 展趨勢。	童軍：第 一主題 春樂休 閒第1 單元 休閒不 Young 【生 命教 育】 【戶 外教 育】 【生 涯規 劃】 家政：第 三主題 愛鋪滿 家第1 單元 家庭愛 行動 【家 庭教 育】 輔導：第 五主題 征王 國第1 單元 踏上學 習之旅 【生 涯規 劃】	關卡4 結構與 機構 挑戰1 結構與 生活 【安 全教 育】 【生 涯規 劃教 育】 第4章 資料保 護與資 訊安全 4-3 資 訊安全 與防範 措施、 習作第 4章 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【法 治教 育】	第2章 醫藥保 衛戰 【生 命教 育】 生J5 覺察生 活中的 各種迷 思，在 生活作 息、健 康促進 、飲食 運動、 休閒娛 樂、人 我關係 等課題 上進行 價值思 辨，尋 求解決 之道。
---	---------------------------	---	---	--	----------------------------	------------------------	---	---	--	--	--	--	--	--

3	022 4 030 2	二、近體詩選 【生命教育】	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	逐家來看戲 布袋戲 【人權教育】 【多元文化】	第六課 正月半	境語民教 情族【族育】	1. 自製情境，引導同學進入情境 2. 第六冊第一單元教學(含補充詞彙) 3. 『五大元素』及『上位詞』觀念複習	第一章二元一次方程式 1-2 二元一次聯立方程式 【戶外教育】 戶J5 參加校外活動。 【環境教育】 環J1 了解生物多樣性及承載的重要性。	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口成長與分布 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化 【多元文化教育】	生殖實驗 1-1 蛋的觀察、實驗 1-2 花的觀察 【閱讀素養教育】	第二課 立體形大探索 【環境教育】 環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。	童軍：第一主題 青春樂休閒 第 1 單元 休閒不一 Young 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 家鋪滿愛 第 1 單元 家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題 征王 第 2 單元 學習玩家登入 【生涯規劃】	關卡 4 結構與挑戰 2 常見結構的種類與應用 【環境教育】 【生涯規劃教育】 第 4 章 資料保護與資訊安全 4-3 資訊安全與防範措施、習作 第 4 章 【性別平等教育】 【法治教育】	第 1 單元 醫療消費面面觀 第 2 章 醫藥保衛戰 第 2 單元 拒絕成癮有妙招 第 1 章 菸害現形記 【生命教育】 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。
---	---------------------------	------------------	--	----------------------------------	------------	----------------	--	---	---	---------------------------------------	---	---	--	--

4	030 3 030 9	二、近體詩選 三、四種讀書的方法 【生命教育】 【閱讀素養教育】	日常作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】	第六課 正月半	第7課 禮拜天 【家庭教育】	1. 第六冊第一單元詞彙複習(含補充詞彙) 2. 第六冊第一單元課文教學 3. 第六冊第一單元綜合活動 4. 補充日常使用手語：喜歡/不喜歡。	第一章二元一次聯立方程式 1-2 二元一次聯立方程式 1-3 二元一次聯立方程式的應用 【戶外教育】 戶加辦外及考活動。 【環境教育】 環J1了解生物多樣性及環境承载力重要性。	第一篇臺灣的環境(下) 第二章人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範 【品德教育】	第2章遺傳、染色體與基因、實驗 2-1 模擬孟德爾豌豆實驗 【生命教育】 【家庭教育】	第二課立體造型大探索、第三課攝影的視界 【環境教育】 環J16了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。 【生命教育】 生J1思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人溝通的素	童軍：第一主題青春樂休閑 第2單元戶外樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用家愛鋪滿家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題征服學習王 第2單元學習玩家登入 【生涯規劃】	關卡4結構與挑戰 2 常見結構的種類與應用 【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 第4章資料保護與資訊安全 習作第4章 【性別平等教育】 【法治教育】	第1章菸害現形記 第2章克癮制勝 【法治教育】 法J3認識法律之意義與制定。
---	---------------------------	---	---	-----------------------------	------------	----------------------	--	--	---	--	--	--	---	---

5	0310 0316	三、四種讀書的方法 【閱讀素養教育】	日常作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	逐家來看戲2. 看戲真趣味 【人權教育】	第七大個細 課武山下奧運 【民族教育】	第七 課禮天 【家庭教育】	1. 第六冊第一單元課文複習 2. 第六冊第一單元綜合活動 3. 『代形詞』觀念複習。 Ex: 狗狗代形詞、人代形詞 4. 已交作業的同學，檢討作業調整手語。 5. 提醒作業繳交期限。	第一章二元一次聯立方程式 1-3 二元一次聯立方程式的應用 【環境教育】 環J1 了解生物多樣性及環境的重要性。 【戶外教育】 戶J5 參加學校辦理校外住宿型戶外教學及考察活動。	第一篇臺灣的環境(下) 第二章人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範 【多元文化教育】	第2章遺傳 2-2 人類的遺傳、實驗 2-2 人類的性別遺傳 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第三課攝影視界 【生命教育】 生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人溝通的素養。	童軍：第一主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用家愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題征服學習王 國第2單元學習玩家登入 【生涯規劃】	關卡4 結構與機構挑戰2 常見結構的種類與應用 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 第5章基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第2章克癮制勝 【法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。
---	-------------	------------------------------	--	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------	---	--	---	--	---	---	--	---

6	031 7 032 3	<p>三、四種讀書的方法語文天地一、文字構造介紹</p> <p>【閱讀素養教育】 【資訊教育】</p>	<p>日常作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?</p> <p>【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>逐家來看戲2. 看戲真趣味</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第七課武山下個細奧運</p>	<p>情境語族【民族教育】</p>	<p>1. 第六冊第一單元綜合活動 2. 第六冊第一單元聾人文化 3. 已交作業的同學，檢討作業調整手語。 4. 自行設計〈寵物介紹〉讓同學介紹自己的寵物及複習上學過詞彙。</p>	<p>第二章平面直角坐標系 2-1 直角坐標平面</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】 【多元文化】</p>	<p>第一篇臺灣的環境(下) 第二章人口組成與族群文化【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】</p>	<p>第2章遺傳變與遺傳諮詢、2-4 生物技術、</p> <p>【家庭教育】 【戶外教育】</p>	<p>第四課街頭秀藝術</p> <p>【環境教育】 【生涯規畫教育】</p>	<p>童軍：第一主題青春樂休閒第2單元戶外樂活趣</p> <p>【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規畫】</p> <p>家政：第三主題愛鋪滿家第1單元家庭愛行動</p> <p>【家庭教育】</p> <p>輔導：第五主題征服學習王國第3單元大學習家</p> <p>【生涯規畫】</p>	<p>關卡4 結構與機構挑戰3 機械與生活</p> <p>【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】</p> <p>第5章基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第3單元人際健康家庭第1章健康家庭加加油 第2章人際關係停看聽</p> <p>【家庭教育】 【生涯規畫教育】 【法治教育】</p>
---	---------------------------	---	---	------------------------------------	-------------------	-------------------	--	---	--	---	--	---	---	--

7	032 4 033 0	語文天地一、文字構造介紹自學一、東風吹馬耳【第一次評量週】複習第一課~語文天地一【資訊教育】 【閱讀素養教育】	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	語文天地(一)動詞 第一次段考	第七大課 武山下奧運【環境教育】	第6~7課 複習及評量	第一次段考	第二章 平面直角坐標系 2-1 直角坐標平面 (第一次復習評量) 【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】	第一篇臺灣的環境(下) 第二章人口組成與族群文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範 【品德教育】	第3章生物的演化與分類 3-1 化石與演化、3-2 生物的分類、實驗 3-1 檢索表的認識與應用 (第一次段考) 【戶外教育】 【海洋教育】	第四課街頭藝術、第五課聲部 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)原則。	童軍：第一主題青春樂休閒 第3單元休閒 PLUS 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用家愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題征服學習王 國第3單元大學習家 【生涯規劃】	關卡4 結構與機構挑戰 4 簡單機械與機械運動的類型 【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 第5章基礎程式設計 (2)1Scratch 程式設計-遊戲篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第2章人際關係 停看聽 【生涯規劃教育】 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 【法治教育】 法 J5 認識憲法的意義。
---	---------------------------	--	---	--------------------	---------------------	----------------	-------	---	---	---	--	--	--	--

8	033 1 040 6	四、背 影 【家庭教育】	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	健康的 生活3. 運動身體好 【家庭教育】	第 七 課 大 武 山 個 下 細 奧 運	第 8 課 天 夏 安 【全 教 育 品 德 教 育】	1. 第六冊第二單元詞彙教學 2. 補充:姓氏相關手語 3. 補充:地名相關手語 4. 補充:地震相關手語 5. 補充:老師學生相關手語。	第二章 平面直 角坐標 系 2-2 二 元一次 方程式 的圖形 【閱讀 素養】 閱 J6 懂在 不習 得學 同及 學生 生活 情境 使用 中文 之規 則。 【多元 文化】 多 J4 瞭不 解同 群體 如何 看待 彼此 的文化。	第一篇臺 灣的環境 (下) 第三章農 業 【環境教 育】 第二篇臺 灣的歷史 (下) 第三章日 治時期的 社會與文 化 【閱讀素 養教育】 第三篇公 民與社會 生活 第三章團 體與志願 結社 【人權教 育】	第 3 章 生物的 演化與 分類 3-3 原 核、原 生生物 界及真 菌界、 探討活 動 3-1 蕈類的 孢子 印、3- 4 植物 界 【環境 教育】	第五課 聲部競 逐的藝 術 【多元 文化教 育】 多 J8 探討不 同文化 接觸時 可能產 生的衝 突、融 合或創 新。	童軍：第 一主題青 春樂休閒 第 3 單元 休閒 PLUS 【生命教 育】 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 家政：第 三主題用 愛鋪滿家 第 2 單元 凝聚好時 光 【家庭教 育】 輔導：第 五主題征 服學習王 國第 3 單 元大學習 家 【生涯規 劃】	關卡 4 結構與 機構 挑戰 5 常見機 構的種 類與應 用 【環境 教育】 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】 第 5 章 基礎程 式設計 (2) 5- 1Scratch 程式設 計-遊戲 篇 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	第 4 單 元自主 鍛鍊展 活力 第 1 章 健康地 基一心 肺耐力 第 2 章 動吃關 係大解 密一運 動營養 【生涯 規劃教 育】 【安全 教育】 安 J4 探討日 常生活 發生事 故的影 響因素
---	---------------------------	------------------------	---	--------------------------------	--------------------------------------	---	---	--	--	--	---	---	---	---

9	040 7 041 3	四、背 影 五、聲 音鐘 【家庭 教育】 【多元 文化教育】	食物名 稱及畫 作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀 素養教 育】 【國際 教育】 【多元 文化教育】	健康的 生活3. 運動身 體好 【家庭 教育】	第 八 課球，燒 起來了！ 【環境 教育、 品德教 育】	8 天安教 第課夏【全育】	1. 第六 冊第二 單元詞 彙複習 2. 第六 冊第二 單元課 文教學 3. 老師 打手語 讓同學 練習看 天室內。	第二章 平面直 角坐標 系 2-2 二 元一次 方程式 的圖形 【閱讀 素養】 J6 懂 得在不 習生活 中規 則。 【多元 文化】 J4 瞭 解不同 群體間 如何看 待彼此 的文化。	第一篇臺 灣的環境 (下) 第三章農 業 【環境教 育】 第二篇臺 灣的歷史 (下) 第三章日 治時期的 社會與文 化 【人權教 育】 第三篇公 民與社會 生活 第三章團 體與志願 結社 【家庭教 育】 【人權教 育】	第3章 生物的 演化與 分類 3-4 植 物界、 實驗3- 2 蕨類 植物的 觀察 【環境 教育】 【戶外 教育】	第五課 聲部競 逐的藝 術、第 六課管 弦交織 的樂章 【多元 文化教 育】 J8 探 討不同 文化接 觸可能 產生的 衝突、 融合或 創新。 【國際 教育】 J5 國 尊重與 欣賞世 界不同 文化的 價值。	童軍：第 一主題青 春樂休 閒第3單 元休閒 PLUS 【生命教 育】 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 家政：第 三主題用 愛鋪滿家 第2單元 凝聚好時 光 【家庭教 育】 輔導：第 五主題征 服學習王 國第3單 元大學習 家 【生涯規 劃】	關卡4 結構與 機構 挑戰5 常見機 構的種 類與應 用 【環境 教育】 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】 第5章 基礎程 式設計 (2) 5- 1Scratch 程式設 計-遊戲 篇 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	第2章 動吃關 係大解 密一運 動營養 第3章 武德技 藝一跆拳道 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】
---	---------------------------	---	--	--	--	---------------------	--	--	--	--	---	--	---	--

10	041 4 042 0	<p>五、聲音鐘 六、今夜看螢去</p> <p>【多元文化教育】 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?</p> <p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>健康的 生活 3. 運動身體好</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第八課 地球，燒起來了！</p> <p>【環境教育】</p>	<p>情境語 民教 情族【族育】</p>	<p>1. 第六冊第二單元課文複習 2. 第六冊第二單元綜合活動 3. 補充日常使用：稱謂、顏色。貴、便宜。機比、時間、幾日。同星期一~星期日。</p>	<p>第二章 平面直角坐標系</p> <p>2-2 二元一次方程式的圖形</p> <p>【閱讀素養】 閱 J6 懂得在學習及生活中使用之則。</p> <p>【多元文化】 多 J4 瞭解不同群體如何待彼此的文化。</p>	<p>第一篇臺灣的環境(下) 第三章農業</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化</p> <p>【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第3章生物的演化與分類 3-5 動物界</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>第六課 管弦樂的樂章</p> <p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界文化的價值。</p>	<p>童軍：第一主題青 春樂休閒 第3單元 休閒 PLUS</p> <p>【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】</p> <p>家政：第三主題 愛鋪滿家 第2單元 凝聚好時光</p> <p>【家庭教育】 輔導：第五主題 學習王國 第3單元 大學習家</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>關卡5 製作一個 創意機構 玩具</p> <p>【性別平等教育】 【家庭教育】 第5章 基礎程式設計(2) 5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第3章 武德技藝 一跆拳道 第1章 飛雲掣電 一飛盤</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來的願景。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>
----	---------------------	--	---	--	---------------------------------------	------------------------------	--	---	---	---	--	---	--	---

11	042 1 042 7	六、今夜看螢去 【環境教育】 【戶外教育】	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	第八地燒來！ 課球，起了 【生命教育】	第九風安教 課廳【全育】	1. 第六冊第二單元 聾人文化 2. 第六冊第一單元 隨堂小測驗 回饋同學 3. 自行設計〈填詞造句〉 讓同學練習替代詞句 4. 準備南北語大影片 給同學觀看。	第三章 比例 3-1 比例式 【性別平等】 性 J2 整體的迷思。 【家庭教育】 家 J1 家庭的發展。 【安全教育】 安 J2 常見的事務傷害 【生涯規劃】 涯 J2 具備生涯的知識與概念	第一篇臺灣的環境 (下) 第四章 工業與國際貿易 【能源教育】 第二篇臺灣的歷史 (下) 第四章 戰後臺灣的政治 【人權教育】 第三篇 公民與社會生活 第四章 民主社會中的公共意見 【品德教育】 【人權教育】	第 3 章 生物的演化與分類、第 4 章 生物與環境 3-5 動物界、探討活動 3-2 海洋哺乳動物的分類挑戰、 【海洋教育】 【戶外教育】	第七課 音樂時光隧道 【性別平等教育】 【人權教育】	童軍：第一主題 青春樂休閒 第 3 單元 休閒 PLUS 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 用愛鋪滿家 第 2 單元 凝聚好時光 【家庭教育】 輔導：第六主題 團圓二三事 第 1 單元 你我他 【性侵防治】 【品德教育】	關卡 5 製作一個創意機構玩具 【性別平等教育】 【家庭教育】 第 5 章 基礎程式設計 (2) 5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇、習作第 5 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第 5 單元 挑戰體能秀 青春第 1 章 飛雲掣電一飛盤 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。
----	---------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------	---------------------------	-----------------	---	---	---	---	----------------------------------	---	---	--

12	042 8 050 4	<p>六、今夜看螢去 語文天地二、字體演變與書法欣賞</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p>	<p>生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】</p>	<p>第 8 地 課球，燒來 起了！</p>	<p>第 9 風 課廳【全安教 育】</p>	<p>1. 第六冊第二單元 聾人文化補充手語沿革 2. 第六冊第三單元 詞彙教學 3. 隨機依照課文句子，讓同學練習打法。</p>	<p>第三章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比 【性別平等】 【家庭教育】 【安全教育】 【生涯規劃】</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (下) 第四章工業與國際貿易 【能源教育】 第二篇臺灣的歷史 (下) 第四章戰後臺灣的政治 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第四章民主社會中的公共意見 【品德教育】 【人權教育】</p>	<p>第 4 章 生物與環境 4-1 族群、群集與演替、實驗 4-1 族群個體數的調查 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】</p>	<p>第七課 音樂時光隧道、第八課 音樂實驗室 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】</p>	<p>童軍：第二主題 完勝服務習第 1 單元 修練核心價值 【人權教育】 家政：第三主題 用愛鋪滿家 第 2 單元 凝聚好時光 【家庭教育】 輔導：第六主題 團體二三事 第 1 單元 人際你我他 【性侵防治】 【品德教育】</p>	<p>關卡 5 製作一個創意構玩具 【性別平等教育】 【家庭教育】 第 5 章 基礎程式設計 (2) 5-2 Scratch 程式設計-模擬篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第 2 章 力爭上游一游泳 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>
----	---------------------------	--	---	---	--------------------------------	--------------------------------	---	---	---	--	--	---	---	--

13	050 5 051 1	語文天地二、字體演變與書法欣賞自學二、賣油翁【第二次評量週】複習第四課～語文天地二【閱讀素養教育】【品德教育】	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?【閱讀素養教育】【家庭教育】	生活 4. 藝術展覽【家庭教育】【品德教育】	第九課 渡臺悲歌【民族教育】	情境語族【民族教育】	1. 第六冊第三單元詞彙複習 2. 第六冊第三單元課文教學 3. 出作業-錄製第三單元課文，鼓勵同學若有錄製第二單元可加分。【生涯規劃教育】	第三章 比例 3-2 正比與反比【性別平等】性 J2 釐清身體意象的性別迷思。【生涯規劃】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	第一篇臺灣的環境(下) 第四章工業與國際貿易【能源教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第四章民主社會中的公共意見【品德教育】【閱讀素養】	第4章 生物與環境 4-2 生物間的互動關係、4-3 生態系【環境教育】【生命教育】【戶外教育】	第八課 音樂實驗室【生涯規畫教育】 涯 J3 觀察自己的能力與興趣。	童軍：第二主題完勝服務學習第1單元修練核心價值【人權教育】 家政：第四主題生活好味道第1單元街角遇到菜市場【生涯規劃】 輔導：第六主題團體二三事第1單元人際你我他【性侵防治】【品德教育】	關卡 5 製作一個創意構玩具【性別平等教育】【家庭教育】 第5章 基礎程式設計(2) 5-2Scratch 程式設計-模擬篇【品德教育】【閱讀素養教育】	第2章 力爭上游一游泳 第3章 身體塗鴉-創造性舞蹈【生涯規劃教育】 涯 J3 觀察自己的能力與興趣。
----	---------------------------	---	--	------------------------	----------------	------------	--	--	--	--	---------------------------------------	---	---	--

14	0512 0518	七、記承天夜遊 【閱讀素養教育】 【生命教育】	複習 Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	語文天地 (二)量詞 第二次段考	第九課 渡臺悲歌 【閱讀素養教育】 【生命教育】	第8~9課 複習及評量	第二次段考	第三章 比例 3-2 正比與反比 (第二次復習評量) 【性別平等】 性 J2 釐清身體意象的性別迷思。 【生涯規劃】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	第一篇臺灣的環境 (下) 第四章工業與國際貿易 【能源教育】 第二篇臺灣的歷史 (下) 第四章戰後臺灣的政治 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第四章民主社會中的公共意見 【品德教育】 【閱讀素養】	第4章 生物與環境 4-3 生態系 【探究任務】、4-4 生態系的類型 (第二次段考) 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	第八課 音樂實驗室、第九課「妝」點劇場「服」號 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】	童軍：第二主題完勝服務學習第1單元修練核心價值 【人權教育】 家政：第四主題生活好味道第1單元街角遇到菜市場 【生涯規劃】 輔導：第六主題團體二三事第1單元人際你我他 【性侵防治】 【品德教育】	關卡5 製作一個創意機構玩具 (第二次段考) 【性別平等教育】 【家庭教育】 第5章 基礎程式設計 (2) 5-2Scratch 程式設計-模擬篇、習作第5章(第二次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第3章 身體塗鴉—創造性舞蹈 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
----	-------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------	--------------------------------	-------------	-------	--	---	--	---	---	---	--

15	051 9 052 5	<p>七、記承天夜遊 八、音樂家與職籃巨星</p> <p>【閱讀素養教育】 【生命教育】</p>	<p>環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>在地報馬仔5.蓮花的故鄉</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>第九課 渡悲歌</p> <p>【閱讀素養教育】 【生命教育】</p>	<p>第10課 秋天戶外教育</p>	<p>1. 第六冊第四單元詞彙教學 2. 第六冊第三單元作業檢討 3. 提醒還沒交作業的同學於時間內繳交。 4. 影片欣賞讓同學瞭解聽障朋友心情及影片內容日常手語詞彙複習</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第四章 第一次不等式</p> <p>4-1 一元一次不等式及其解</p> <p>【科技教育】 科E6 操作常見的手工具。 【環境教育】 環J3 環境與自然學了解環境的價值。</p>	<p>第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】</p> <p>第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交</p> <p>【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第五章社會中的公平正義</p> <p>【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>第5章 環境保護與生態平衡</p> <p>5-1 生物多樣性、5-2 生物多樣性面臨的危機</p> <p>【環境教育】 【原住民族教育】</p>	<p>第九課 「妝」點劇場「服」號</p> <p>【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板偏見的情感表達與溝通，具備與人平等的互動能力。</p>	<p>童軍：第二主題服務學習第2單元服務全面啟動</p> <p>【人權教育】 家政：第四主題生活好味道第1單元街角遇到菜市場</p> <p>【生涯規劃】 輔導：第六主題團體二三事第1單元人際你我他</p> <p>【性侵防治】 【品德教育】</p>	<p>關卡5 製作一個創意構玩具</p> <p>【性別平等教育】 【家庭教育】 第5章 基礎程式設計(2) 習作第5章</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第6單元 球藝大會串第1章 應聲入網—籃球</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣</p>
----	---------------------	--	---	--	---	--------------------	---	---	--	---	---	---	--	--

16	052 6 060 1	八、音樂家與職籃巨星 【生涯規劃教育】 【生命教育】	環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	在地報馬仔5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	第九課 渡悲歌 【多元文化】	第十課 秋天 【戶外教育】	1. 第六冊第三單元作業檢討 2. 第六冊第四單元綜合活動 3. 第六冊第四單元聾人文化 4. 第六冊第四單元詞彙教學	第四章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 【安全教育】 J6 了解運動設施的維護。 【戶外教育】 J5 參加學校辦理校外住宿型戶外教學活動。 【多元文化】	第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第五章社會中的公平正義 【品德教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第5章 環境保護與生態平衡 5-2 生物多樣性面臨的危機、5-3 保育與生態平衡 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】	第十課 臺灣在地舞蹈 【原住民族教育】 原 J8 學習原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝並區分各族之差異。	童軍：第二主題學習第2單元服務全面啟動 【人權教育】 家政：第四主題生活好味道 第2單元從市場到廚房 【生涯規劃】 輔導：第六主題團體二三事 第1單元人際你我他 【性侵防治】 【品德教育】	關卡5 製作一個創意構玩具 【性別平等教育】 【家庭教育】 第5章 基礎程式設計(2) 習作第5章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第2章 百發百中一排球 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
----	---------------------	----------------------------------	--	----------------------------------	-------------------	------------------	--	---	---	---	--	--	---	--

17	060 2 060 8	九、謝天 【品德教育】	環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	在地報馬仔5. 蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	第十課時 街舞光元【多文化】	境語民教 情族【族育】	1. 第六冊第三單元作業檢討 2. 第六冊第四單元詞彙複習 3. 第六冊第四單元課文教學 4. 第六冊第四單元綜合活動	第四章 第一元不等式 第五章 統計圖表與資料分析 4-2 解一元一次不等式及其應用 5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數 【戶外教育】 【安全教育】 【能源教育】	第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第五章社會中的公平正義 【人權教育】 【法治教育】	跨科主題 地球的過去、現在與未來 【環境教育】 【能源教育】	第十課 臺灣在舞蹈、第十一課無聲多 【原住民族教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】	童軍：第二主題完勝服務習第2單元服務全面啟動 【人權教育】 家政：第四主題生活好味道第2單元從市場到廚房 【生涯規畫】 輔導：第六主題團體二三事第1單元人際你我他 【性侵防治】 【品德教育】	關卡5 製作一個創意構玩具 【性別平等教育】 【家庭教育】 第6章數位著作合理使用原則 6-1 數位著作的意義 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】	第2章百發百中一排球 第3章桌拿好手一桌球 【人權教育】 【性別平等教育】
----	---------------------	--------------------	--	--------------------------------------	-------------------	----------------	--	--	--	---	--	---	--	--

19	061 6 062 2	十、另一個春天 【生命教育】	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	在地報馬仔6. 閒話講「等路」 【品德教育】	第十課時 街舞光	情境語 族民教 【族教育】	1. 第六冊第五單元詞彙教學 3. 第六冊第三單元、第四單元詞彙、補充詞彙總複習，也練習節慶+日期	第六章 生活中 的幾何 圖形 6-1 幾何 圖形、線 對稱與 三視圖 【閱讀 素養】 【多元 文化】	第一篇臺灣的環境(下) 第六章區域發展與差異 【海洋教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會(第三次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第六章社會安全與國家責任 【人權教育】 【法治教育】	跨科主題 地球的過去、現在與未來 【品德教育】 【環境教育】	第十一課無聲、有聲、趣多、第十二課展現街頭表演力 【人權教育】 人 【生涯規畫教育】 【多元文化教育】	童軍：第二主題完勝服務習第2單元服務全面啟動 【人權教育】 家政：第四主題生活好味道 第3單元「食」在好繽紛 【生涯規畫】 輔導：第六主題團體二三事 第2單元團隊好夥伴 【品德教育】	關卡6 機械、建築與社會挑戰1 機械與社會的關係~挑戰2 建築與社會的關係 【性別平等教育】 第6章 數位著作合理使用原則6-3 著作利用的其他建議、習作 第6章 【法治教育】	第4章 舉足輕重一足球 【生涯規劃教育】
----	---------------------------	-------------------	---	---------------------------	-------------	---------------------	--	---	--	---	---	--	---	----------------------------

20	062 3 062 9	十、另一個春天自學 三、再見，西莎【第三次評量週】 複習第七課～第十課 【生命教育】 【環境教育】	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	在地報馬仔6. 閒話講「等路」 【品德教育】	第十課 街舞時光【多元文化教育】 【國際教育】	情境語族【民族教育】	總複習週	第六章 生活中的幾何圖形 6-1 幾何圖形、線對稱與三視圖 復習評量(第三次段考) 結業式 【閱讀素養】 【多元文化】	第一篇臺灣的環境(下) 第六章區域發展與差異 【海洋教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 第三篇公民與社會生活 第六章社會安全與國家責任 【人權教育】 【法治教育】	跨科主題 地球的過去、現在與未來 【品德教育】 【環境教育】	第十二課 展現街頭表演力 【多元文化教育】	童軍：第二主題完勝服務習第2單元服務全面啟動 【人權教育】 家政：第四主題生活好味道 第3單元「食」在好繽紛 【生涯規劃】 輔導：第六主題團體二三事 第2單元團隊好夥伴 【品德教育】	關卡6 機械、建築與社會挑戰2 建築與社會的關係 【性別平等教育】 【環境教育】 第6章數位著作合理使用原則 習作第6章 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】	複習第1~3單元 【環境教育】 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
----	---------------------------	---	---	---------------------------	-------------------------------	------------	------	---	---	---	-----------------------------	--	--	--

21	0630	依課程進度進行統整整理及複習 【閱讀素養教育】	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple、Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	第三次段考	總複習	情境語族【民族教育】	第三次段考	結業式	第一篇臺灣的環境(下)第六章區域發展與差異【海洋教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 第二篇臺灣的歷史(下)第六章戰後臺灣的經濟與社會【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活第六章社會安全與國家責任【人權教育】 【法治教育】	跨科主題 地球的過去、現在與未來(第三次段考) 【品德教育】 【環境教育】	全冊總複習【課程結束】 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	童軍：複習全冊 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 【人權教育】 家政：複習全冊 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：複習全冊 【生涯規劃】 【性侵防治】 【品德教育】	關卡 6 機械、建築與社會挑戰 2 建築與社會的關係(第三次段考) 【性別平等教育】 【環境教育】 第 6 章 數位著作合理使用原則習作第 6 章(第三次段考) 【人權教育】 【法治教育】	複習第 4~6 單元 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
----	------	----------------------------	---	-------	-----	------------	-------	-----	---	--	---	---	---	--

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識艾青、白靈、白居易、劉克襄、陳冠學、陶淵明、鍾文音、周敦頤、梁實秋、吳敏顯、袁勁梅等重要作家，擴大閱讀層面。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆作業及測驗 3. 分組討論、報告 3. 學習單練習 4. 課堂態度及表現

	英語	<p>本學期課程目標方針： 本冊課程目標整體從過去經驗的表達，到客觀狀態前後順序之描述，再推展到未來經驗及計畫的溝通能力學習，做多元主題橫切面的文本設計，課程主題包含天氣表達方式、學科喜好表達、失眠問題探討、職涯探索規劃、莎翁倫敦文化探訪、快時尚勞工剝削等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習從屬連接詞、過去進行式、不定詞/動名詞當主/受詞、未來式、花費、問路表達等。</p> <p>課程目標為</p> <p>一、藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。</p> <p>二、重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。</p> <p>三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。</p> <p>四、引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。</p> <p>五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。</p> <p>六、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論，完成課本練習。 2. 完成習作練習。 3. 單字小考。 4. 小組練習後演出對話。 5. 習作聽力測驗。 6. 單元卷。
	閩南語	<p>(一)〈布袋戲尪仔〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其念白形式來朗讀或配音。 2. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及念白做出簡單演出。 3. 能欣賞傳統戲劇之美。 <p>(二)〈看戲真趣味〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 2. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 <p>(三)〈運動身體好〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能與同儕合作學· · %習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 3. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量

客家語	<p>能領會客語文的語言智慧。</p> <p>2 能對譯生活中的客語文與其他語文。</p> <p>3 能因客語文作品而拓展視野。</p> <p>4 能體會使用客語文書寫的理念。</p> <p>5 能理解客語文書寫的表現方式。</p>	<p>課堂問答、桌遊分組、隨堂作業、紙筆評量或線上評量、出席及態度檢核、觀察評量等。</p>
原住民語	<p>1. 能正確聽辨語詞的意義。</p> <p>2. 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>3. 能說出所學語詞的重疊詞。</p> <p>4. 能說出簡單句。</p> <p>5. 能讀懂重疊詞及其意義。</p> <p>6. 能正確書寫多音節語詞。</p> <p>7. 能專注操作及應用數數。</p>	<p>課堂問答、桌遊分組、隨堂作業、紙筆評量或線上評量、出席及態度檢核、觀察評量等。</p>
台灣手語 / 新住民語文	<p>1. 留意每位學生手語並隨時提醒調整。</p> <p>2. 隨時點出打不錯的同学給其他同學參考。</p>	<p>課堂問答、作業繳交情形及內容的完整度。</p>

<p style="text-align: center;">數學</p>	<p>本冊學習表現包含數與量、代數及資料與不確定性（統計）等，其各單元融入議題—環境（利用新冠病毒趨勢學習判讀統計圖表）等、資訊—計算機、EXCEL、跨領域—社會、科技等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習各種乘法公式的推導、第三單元加入桌遊牌卡學習十字交乘法，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 小組討論 4. 觀察 5. 資料蒐集 6. 作業繳交 	
<p>社會</p>	<p>歷史 地理</p>	<p>地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭提問 2. 分組討論

	<p>1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。</p> <p>2. 使學生對中國地理、世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。</p> <p>3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。</p> <p>本冊教學內容包含四個單元主題：地理教室（中國與世界）、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>（一）地理：</p> <p>1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。</p> <p>2. 認識全球的氣候概況，了解氣候變遷議題。</p> <p>3. 認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。</p> <p>（二）歷史：</p> <p>1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。</p> <p>2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。</p> <p>（三）公民：</p> <p>1. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。</p> <p>2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。</p> <p>3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。</p> <p>4. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。</p>	<p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 心得報告</p> <p>6. 作業習題</p> <p>7. 活動練習</p> <p>8. 課外活動</p>
--	---	---

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟，以及測量的意義與方法並能正確安全操作儀器，最後進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 2. 認識物質的基本組成以及物質的分離方法，透過實驗學習與培養解決問題之能力。 3. 了解各種波的傳播現象與波的性質，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。 4. 透過實驗與探究了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，能夠說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。 5. 了解溫度與熱的意義，透過實驗學習熱量傳送的三種基本方式，分析歸納三種方式的異同點及應用於日常生活經驗所見的現象。 6. 從科學史的角度學習物質的基本結構與元素，明白科學家們是利用不同的方式探索自然，並發現其規律與性質。 7. 透過地球的生命之光—太陽的主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解太陽對人類的生活有何重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 報告 4. 學習態度
<p>藝術</p>	<p>音樂</p> <p>視覺藝術</p> <p>表演藝術</p> <p>本學期主要以「臺灣本土」出發，認識視覺藝術、音樂、表演藝術三科之藝術涵養，並學習在地文化與藝術。各科亦同步規畫藉由不同時間、空間中的藝術，深入體會藝術的美好與繽紛。</p> <p>(一) 認識臺灣本土藝術：歌仔戲、南北管音樂與廟宇工藝設計。</p> <p>(二) 透過生活應用之原則，探索藝術與日常相關處。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的版畫製作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。</p>	<p>歷程性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 討論參與度。 4. 分組合作程度。 5. 隨堂表現紀錄。
<p>綜合活動</p>	<p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。 2. 提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量

	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初步練習經營家庭的相關知能，並了解可以運用的資源及其訣竅。 2. 建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。 2. 觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 4. 檔案評量
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。 2. 認識媒體識讀。 3. 認識模組化程式。 4. 認識陣列。 5. 使用 Scratch 完成程式專題。 	課堂討論 紙筆測驗 上機實作 作業成品 活動紀錄 作品表現
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。 2. 學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 3. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。 4. 認識車輛結構與動力的傳動方式。 5. 學習電路銲接。 	課堂討論 紙筆測驗 上機實作 作業成品 活動紀錄 作品表現 上臺發表 教師提問

健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並維護自己與他人的身體界線，以及自主權。 2. 運用生活技能或策略，來面對與性別或性行為議題。 3. 知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考拒絕性騷擾、性別歧視等問題。 4. 熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則，以及因應策略。 5. 認識情感發展的階段，了解愛需要透過學習來維持。 6. 學習生活技能以因應各種情感議題。 7. 認識情感發展中潛藏的危機，並學習保護自己。 8. 認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。 9. 認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 10. 學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。 11. 建立分辨毒害的能力。 12. 了解藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等健康層面所造成之衝擊。 13. 認識生活上常見的誘毒情境，並展現毒品拒絕技巧，培養個人的拒毒能力。 14. 運用課程內容，展現個人宣示反毒理念之能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上課表現 4. 教師提問
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。 2. 了解跳遠及跳高的動作要領。 3. 知道登山活動的特性及安全注意事項。 4. 學會排球托球技巧，並在練習及比賽中與同學合作完成目標。 5. 透過學習感受桌球運動的樂趣，提升並增強技能與體適能。 6. 能做到羽球正手切球、正反手挑球動作，並充分實踐運用。 7. 能了解籃球各種傳接球的相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。 8. 能了解棒壘球運動項目的傳接球技巧，並能藉由反思和觀察，改善動作技能。 9. 認識足球頭頂球技巧，以及守門員相關技術，在活動中建立比賽戰術的概念。 10. 了解跳箱運動的特性與過程，認識動作名稱及進行方法，並嘗試操作。 11. 了解扯鈴繞手及扭轉乾坤之運動技能，以團隊合作方式學習並熟悉扯鈴之操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上課表現 4. 教師提問

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住 民語	台灣手語 / 新住民語 文							

1	083 0 090 1	<p>一、小詩選</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>季節、天氣</p> <p>Unit 1 How Was the Weather in Australia?</p> <p>【國際教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>一、生成個氣質 1. 衫褲設計師</p> <p>【性別平等】</p>	<p>(第四階段) 第一課 陂塘</p> <p>【環境教育】</p>	<p>(第五階) 第 1 課 螞蟻</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>手語班注意事項</p> <p>自我介紹 (老師&學生)</p> <p>簡單教手語-有、沒有、謝謝、大家好、掌舞</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第一篇中國的自然環境</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三篇中國與東亞 (上)</p> <p>第一章商周至隋唐時期的國家與社會</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇民主政治的第一章國家與民主治理</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第一章基本測量 1-1 長度、質量與時間、1-2 測量與估計</p> <p>【品德教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>統整 (視覺藝術) 穿越今昔藝術新</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>統整 (音樂) 鑼鼓喧天震廟埕</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>統整 (表演藝術) 粉墨登場神</p> <p>【品德教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>童軍：第一主題戶外炊事野地燧人氏</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>家政：第三主題資源有方第 1 單元支援家庭我可以</p> <p>【家庭教育】</p> <p>輔導：第五主題團體二三事第 1 單元人際你我他</p> <p>【品德教育】</p> <p>【性侵犯防治】</p>	<p>學習瞭望臺、1-1 資訊科技的社會議題</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>緒論設計好好用</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章 飛揚青春擁抱愛</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
---	---------------------------	------------------------------	--	---------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--	--	---	---	--	---	---	--

2	090 2 090 8	一、小詩選 二、古體詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	一、生成個氣質 1. 衫褲設計師 【性別平等】	第一課 陂塘	第 1 課 螞蟻 【閱讀素養】	1.利用情境圖讓學生進入單元情境 2.第七冊第一單元詞彙教學 3.詞彙補充(課文中出現的詞彙，編制在第七冊之前的詞彙補充) 4.每一詞彙搭配手形解釋	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式、 1-2 多項式的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇中國大地的自然環境【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會【人權教育】 第四篇民主政治的運作第一章國家與民主治理【人權教育】 【國際教育】	第一章基本測量 1-3 體積與密度的測量 【品德教育】 【生命教育】	整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整(表演藝術) 粉墨登場神 【品德教育】 【性別平等教育】	童軍：第一主題戶外炊事樂第1單元野地燧人氏 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題資源有方第1單元支援家庭我可以 【家庭教育】 輔導：第五主題團體二三事第1單元人際你我他 【品德教育】 【性侵犯防治】	1-1 資訊科技的社會議題 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】 緒論 設計好用 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第 2 章 青春愛的練習曲 【性別平等教育】
---	---------------------------	---	---	-------------------------------	-----------	-----------------------	---	---	---	---	---	---	--	---------------------------

3	090 9 091 5	二、古體詩選 【生命教育】 【品德教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	一、生成個氣質 2. 飛上天頂個細阿妹 【性別平等】	第一課 陂塘	情境語族 【民族教育】	1. 第七冊第一單元詞彙複習 2. 詞彙補充(課文中出現的詞彙，編制在第七冊之前的詞彙補充) 3. 每一詞彙搭配手形解釋	第1章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理 【人權教育】	第二章物質的世界 2-1 認識物質 【環境教育】	統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 【品德教育】 【性別平等教育】	童軍：第一主題戶外炊事樂第1單元野地燧人氏 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題資源有方第1單元支援家庭我可以 【家庭教育】 輔導：第五主題團體二三事第1單元人際你我他 【品德教育】 【性侵犯防治】	1-1 資訊科技的社會議題、 1-2 媒體識讀 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】 活動：活動概述、界定問題、1-1 動力與機械 【科技教育】	第3章青春變奏曲 第1章飲食源頭探索趣 【性別平等教育】 【家庭教育】
---	---------------------------	--	---	---	-----------	-----------------------	--	--	---	---------------------------------------	---	--	---	--

4	091 6 092 2	二、古體詩選 【生命教育】 【品德教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	一、生成個氣質 2. 飛上天 頂個細阿妹 【性別平等】	第一課 陂塘	第 2 課 比賽 【戶外教育】	1. 第七冊第一單元課文複習 2. 檢討作業 3. 提醒未繳交的同儕補交作業。 4. 課本綜合活動	第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第二章中國的人口 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【人權教育】 【法治教育】	第二章物質的世界 2-2 溶液與濃度 【環境教育】	統整 (視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】 統整 (音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 統整 (表演藝術) 粉墨登場喜迎神 【品德教育】 【性別平等教育】	童軍：第一主題戶外炊事樂第 2 單元摩登炊事家 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題資源有方第 2 單元聰明消費我最行 【家庭教育】 輔導：第五主題團體二三事第 1 單元人際你我他 【品德教育】 【性侵犯防治】	1-2 媒體識讀 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】 活動：活動概述、界定問題、1-2 吸塵器設計 【科技教育】	第 2 單元健康飲食生活家 第 1 章飲食源頭探索趣 第 2 章安全衛生飲食樂 【家庭教育】
---	---------------------------	--------------------------------	---	--	-----------	-----------------------	--	--	---	---------------------------------	---	---	--	---

6	093 0 100 6	三、土芭樂的生存之道 語文天地一、語法(上) 一詞類介紹 【生命教育】 【閱讀素養教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	教育部閩南語卡通動畫欣賞及解說 【閱讀素養教育】	第二課 珍惜	情境語族 【民族教育】	1. 第七冊第一單元補交影片作業檢討 2. 第七冊第二單元詞彙教學 3. 雙十國慶相關打法(台灣、中華民國、生日快樂、遊行、雙十國慶) 【生涯規劃】	第2章二次方根與畢氏定理 2-1二次方根的意義 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第二章中國的人口 【性別平等教育】 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【法治教育】	第三章波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵 【環境教育】	視覺藝術 咱入所 在彼入時代 【生命教育】 音樂看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	童軍：第一主題戶外炊事 元摩登炊事家 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題資源有方 第2單元聰明消費我最行 【家庭教育】 輔導：第五主題團體二三事 第1單元人際你我他 【品德教育】 【性侵犯防治】	2-2 有趣的幾何圖形 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正、1-2吸塵器設計、1-3測試修正、1-4機具材料 【科技教育】 【安全教育】	第3單元無毒青春健康行 第1章致命的迷幻世界 【品德教育】 品J2重視群體規範與榮譽。 【法治教育】
---	---------------------------	--	--	-----------------------------	-----------	----------------	---	--	---	-----------------------------------	--	---	--	--

7	100 7 101 3	語文天地一、 語法(上) —詞類介紹 自學一、世說新語選 【第一次評量週】 複習第一課~語文天地一 【閱讀素養教育】	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	第一次段考	第 1~2 課複習及評量	第 1~2 課複習及評量	1. 第七冊第二單元詞彙複習 2. 第七冊第二單元課文教學 3. 複習及補充日常對話詞彙：可以、不可以、知道、不知道。會、不會、問、是、不是、謝謝、不客氣	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】 【環境教育】 第三篇中國與東亞 (上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【人權教育】 【法治教育】	第三章 波動與聲音 3-2 聲音的形成 (第一次段考) 【品德教育】 【環境教育】	視覺藝術 咱入所 在彼入時 代 (第一次段考) 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	童軍：第一主題戶外炊事 元摩登炊事家 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題飲食新風貌 第 1 單元飲食探索去 【戶外教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：第五主題團體 二元人際你我他 【品德教育】 【性侵防治】	2-2 有趣的幾何圖形 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正、1-2 吸塵器設計、1-3 測試修正、1-4 機具材料 【科技教育】 【安全教育】	第 2 章 成為毒害絕緣體 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
---	---------------------------	--	---------------------------------	-------	--------------	--------------	---	--	---	--	--	--	---	--

8	101 4 102 0	四、田園之秋選 【環境教育】 【戶外教育】	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	教育部 閩南語 卡通動畫欣賞及解說	第二課 珍惜	第 3 課 豐收 【民族教育】	1. 第七冊第二單元課文複習 2. 第七冊第二單元綜合活動 3. 設計『我的料理』讓同學多多練習食材手語 4. 複習及補充日常對話彙：可以、不可以、知道、不知道。會、不會、問、是、不是、謝謝、不客氣 【生涯規劃】	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【人權教育】 【法治教育】	第三章 波動與聲音 3-3 多變的聲音、3-4 聲波的傳播與應用 【環境教育】 【品德教育】	視覺藝術 咱入所·在彼入時代 【生命教育】 音樂看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	童軍：第一主題戶外炊事樂第 2 單元摩登炊事家 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題飲食新風貌第 1 單元飲食探索去 【戶外教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：第五主題團體二三事第 2 單元團隊好夥伴 【品德教育】	2-2 有趣的幾何圖形 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正、1-3 測試修正、1-4 機具材料 【科技教育】 【安全教育】	第 4 單元體能挑戰趣第 1 章大力水手——肌力與肌耐力第 2 章躍如脫兔——跳 【生涯規劃教育】
---	---------------------------	---	---	-------------------------	-----------	------------------------------	---	--	--	--	---	---	--	---

9	102 1 102 7	四、田園之秋選 五、五柳先生傳 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	統整 一、化妝師 【性別平等】	第三課 在山路項發 客家【閱讀素養】	第 3 課 豐收【民族教育】	1. 聾人老師授課 聾人文化 2. 聾人老師解說 聽人老師協助翻譯 【品德教育】 【多元文化教育】	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【人權教育】 【法治教育】	第四章 光、影像與顏色 4-1 光的傳播 【品德教育】 【生命教育】	視覺藝術 咱入所 在彼入時代 【生命教育】 音樂看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第 1 單元 地好風景 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題 飲食新風貌 第 1 單元 飲食探索去 【戶外教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：第五主題 團體二三事 第 2 單元 團隊好夥伴 【品德教育】	2-2 有趣的幾何圖形 【閱讀素養教育】 活動成果 【閱讀素養教育】	第 2 章 躍如脫兔——跳 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
---	---------------------------	--	--	-----------------------	--------------------------	-------------------	--	---	--	--	--	--	---	---

10	102 8 110 3	五、五柳先生傳 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	二、讀書情緒3. 閒時練功急時用 【閱讀素養】	第三課在山路項發現客家 【閱讀素養】	情境族語 【民族教育】	1. 解說手語名字+請同學分享聾人老師上課心得 2. 複習及補充日常對話詞彙：有/沒有。對/不對。知道/不知道。會/不會。可以/不可以。是/不是 【閱讀素養】	第2章二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【人權教育】 【法治教育】	第四章光、影像與顏色 4-2 光的反射與面鏡成像 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺藝術 咱入所 在彼入時代 【生命教育】 音樂看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題飲食新風貌第1單元飲食探索去 【戶外教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：第五主題團體二三事第2單元團隊好夥伴 【品德教育】	2-2 有趣的幾何圖形 【閱讀素養教育】 1-1 動力與機械 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第4單元體能挑戰趣山越嶺——山野活動 【環境教育】
----	---------------------------	---	--	-------------------------------	-----------------------	----------------	---	--	--	---	--	---	--	------------------------------

11	110 4 111 0	<p>五、五柳先生傳 六、我在圖書館的一天</p> <p>【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】 【能源教育】</p>	<p>職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?</p> <p>【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】</p>	<p>二、讀書情緒 3. 閒時練功急時用</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>第三課 在山路項發現客</p>	<p>第 4 課 腳踏車 【安全教育】</p>	<p>1. 複習及補充日常對話詞彙：有/沒有。對/不對。知道/不知道。會/不會。可以/不可以。是/不是。便宜/貴 2. 第七冊第三單元詞彙複習 3. 第七冊第三單元課文教學</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】</p>	<p>第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯</p> <p>【能源教育】</p> <p>第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇民主政治的運作 第四章中央政府</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第四章 光、影像與顏色 4-3 光的折射</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>視覺藝術 咱入所 在彼入時代</p> <p>【生命教育】 音樂 古典流行混搭風</p> <p>【多元文化教育】 表演藝術 當偶們同在一起</p> <p>【多元文化教育】 【品德教育】</p>	<p>童軍：第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景</p> <p>【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】</p> <p>家政：第四主題飲食新風貌 第 1 單元飲食探索去</p> <p>【戶外教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】</p> <p>輔導：第六主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發</p> <p>【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】</p>	<p>3-1 認識陣列</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>1-1 動力與機械</p> <p>【閱讀素養教育】 【安全教育】</p>	<p>第 4 單元體能挑戰趣 第 5 單元團體攻防戰 第 3 章翻山越嶺——山野活動 第 1 章排列組合——排球</p> <p>【環境教育】 【人權教育】</p>
----	---------------------------	---	--	--	------------------------	---------------------------------	--	---	---	---	--	--	---	---

12	111 1 111 7	六、我在圖書館的一天 【環境教育】 【能源教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	教育部閩南語卡通動畫欣賞及解說 【閱讀素養教育】	第三課 在山路 項發現 客 家	第 4 課 腳踏車 【安全教育】	1. 複習及補充日常對話詞彙：有/沒有。對/不對。知道/不知道。會/不會。可以/不可以。是/不是。便宜/貴 2. 第七冊第三單元課文複習 3. 第七冊第三單元綜合活動	第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 【國際教育】 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】	第四章 光、影像與顏色 4-4 透鏡成像 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺藝術 咱入所 在彼入時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們在一起 【多元文化教育】 【品德教育】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題飲食新風貌第 2 單元共享野餐趣 【戶外教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：第六主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	3-1 認識陣列 【閱讀素養教育】 活動：活動概述、2-1 汽車面面觀 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第 1 章排列組合 —— 排球 第 2 章彈跳之間 —— 桌球 【人權教育】
----	---------------------------	------------------------------------	---	-----------------------------	--------------------------	------------------------	---	---	--	--	---	---	---	--

13	111 8 112 4	六、我在圖書館的一天 【環境教育】 【能源教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	教育部閩南語卡通動畫欣賞及解說 【閱讀素養教育】	第四課 臺灣南北客家人 【民族教育】	情境語 【民族教育】	1. 檢討作業 2. 第七冊第三單元複習綜合活動 3. 設計『老闆換人當』讓同學多多練習平常買食物時老闆跟客人間的對話，包含詢價、殺價、找錢…等。 【生涯規劃教育】	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解、3-2 利用十字交乘法因式分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 【國際教育】 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】	第四章 光、影像與顏色 4-5 色散與顏色 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 咱入所 在彼入時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們在一起 【多元文化教育】 【品德教育】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第2單元露營規畫師 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題飲食新風貌 第2單元共享野餐趣 【戶外教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	3-1 認識陣列 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、2-2 越野車設計、2-4 機具材料 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第2章 彈跳之間 —— 桌球 第3章 眾不同 —— 羽球 【性別平等教育】 具
----	---------------------------	--	--	------------------------------------	---------------------------------	----------------------	--	---	--	--	---	--	---	---

14	112 5 120 1	語文天地二、 語法 (下) 一句型 介紹 自學 二、志 怪小說 輕鬆讀 一定伯 賣鬼 【第二 次評量 週】複 習第四 課~語 文天地 二 【閱讀 素養教 育】	複習 Review 2(第二 次段 考) 【閱讀 素養教 育】	第二次 段考	第 3~4 課複習 及評量	第 3~4 課複 習及 評量	1. 檢討第 三單元作 業 2. 第七冊 第三單元 聾人文化 3. 第七冊 第四單元 詞彙教學 4. 複習及 補充日常 對話詞 彙: 有/沒 有。對/不 對。知道/ 不知道。 會/不會。 可以/不 可以。是 /不是。 便宜/貴	第 3 章 因式分解 3-2 利用十字 交乘法因 式分解 (第二次 段考) 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【法治教 育】	第一篇中 國大地 第四章中 國的經濟 發展與全 球關聯 (第二次 段考) 【能源教 育】 【環境 教育】 第三篇中 國與東亞 (上)第 四章明清 時期的變 動(第二 次段考) 【人權教 育】 第四篇民 主政治的 運作第 四章中央 政府(第 三次段考) 【法治教 育】	第五章 溫度與 熱 5-1 溫度 與溫度 計、5-2 熱量 (第二 次段 考) 【能源 教育】 【品德 教育】	視覺藝 術 咱入所 在彼入 時 代【生 命教 育】 音樂 古典流 行混搭 風【多 元文化 教育】 表演藝 術 當偶們 在一起 【多 元文化 教育】 【品德 教育】	童軍: 第二 主題露營 Have Fun 第 2 單元露 營規畫師 【戶外教 育】 【品德教 育】 【環境教 育】 家政: 第四 主題飲食新 風貌第 2 單 元共享野餐 趣 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 【家庭教 育】 輔導: 第六 主題美麗 「心」境界 第 1 單元從 「心」出發 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】	3-2 陣 列程式 一成績 計算 【閱讀 素養教 育】 活動: 設計製 作、2- 2 越野 車設 計、2- 4 機具 材料 【科技 教育】 【環境 教育】 【閱讀 素養教 育】	第 3 章羽 眾不 同 —— 羽球 第 4 章合 作無 間 —— 籃球 【人 權教 育】 【生 涯規 劃教 育】
----	---------------------------	---	--	-----------	---------------------	----------------------------	---	--	---	--	---	--	---	--

15	120 2 120 8	七、愛蓮說 【品德教育】 【生命教育】	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	二、讀書個味 緒 4. 看書識世界 【閱讀素養】	第四課 臺灣南 北客家 個義民	第 5 課 搭火車 【安全教育】	1. 第七冊第四單元複習詞彙 2. 第七冊第四單元課文教學 3. 複習及補充日常對話詞彙: 會/不會。可以/不可以。是/不是。喜歡/不喜歡。一樣/不一樣 4. 複習及補充日常對話詞彙: 家人稱謂	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第二篇 世界風情 (上) 第一章 東北亞的自然環境與文化 【人權教育】 【環境教育】 第三篇 中國與東亞 (上) 第五章 西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第五章 地方政府 【法治教育】	第五章 溫度與熱 5-3 比熱、5-4 熱對物質的影響 【安全教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們在一起 【多元文化教育】 【品德教育】	童軍: 第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政: 第四主題飲食新風貌第 2 單元共享野餐趣 【戶外教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導: 第六主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	3-2 陣列程式一成績計算 【閱讀素養教育】 2-2 越野車設計 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第 4 章 合作無間 —— 籃球 【人權教育】 【生涯規劃教育】
----	---------------------------	-------------------------------	---	------------------------------------	--------------------------	------------------------	--	--	---	--	---	---	--	---

16	120 9 121 5	七、愛蓮說 【品德教育】 【生命教育】	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	二、讀書味 緒 4. 看書識世界 【閱讀素養】	第四課 臺灣南 北客家 義民 【多元文化教育】	第 5 課 搭火車 【安全教育】	1. 第七冊第四單元課文複習 2. 第七冊第四單元綜合活動 3. 自行設計『老闆輪流當』、『買菜小幫手』讓同學練習詞句替換及問答練習。 【品德教育】	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式、 4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第二篇 世界風情 (上) 第一章 東北亞的自然環境與文化 【海洋教育】 【環境教育】 第三篇 中國與東亞 (上) 第五章 西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第五章 地方政府 【法治教育】	第五章 溫度與熱 5-4 熱的傳播方式 【能源教育】 【生命教育】	視覺藝術 咱入所 在彼入時代 【生命教育】 音樂聽畫看 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們 童再一起 【多元文化教育】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題飲食新風貌第 2 單元共享野餐趣 【戶外教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：第六主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	3-2 陣列程式一成績計算 【閱讀素養教育】 2-2 越野車設計 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第 5 章 攻占堡壘——棒壘球 【性別平等教育】
----	---------------------------	-------------------------------	---	-----------------------------------	-------------------------------------	------------------------	---	--	---	--	--	--	--	-----------------------------

17	121 6 122 2	八、鳥 【環境教育】 【生命教育】	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	統整 二、菜瓜博士 【閱讀素養】	第五課 砵年錢 【民族教育】	情境 族語 【民族教育】	1. 第七冊第四單元綜合活動 2. 自行設計『老闆輪流當』、『買菜小幫手』讓同學練習詞句替換及問答練習。 3. 第七冊第五單元詞彙教學 4. 手語的五大元素說明 5. 複習及補充日常對話彙：家人稱謂 嫂嫂、姊夫、弟媳【家庭教育】	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第二篇 世界風情 (上) 第一章 東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【海洋教育】 第三篇 中國與東亞 (上) 第五章 西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第六章 政治參與 【人權教育】	第六章 物質的基本結構 6-1 元素與化合物 【生命教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞曲 【多元文化教育】 【原住民族教育】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第3單元露營新手指南 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題飲食新風貌第2單元共享野餐趣 【戶外教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	4-1 樂透開獎 【閱讀素養教育】 2-3 測試修正 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第5章 攻占堡壘 —— 棒壘球 第6章 頂上功夫 —— 足球 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
----	---------------------------	-------------------------	---	------------------------	----------------------	--------------------	--	--	---	---	---	---	--	---

18	122 3 122 9	八、鳥 九、冬 陽 【環境教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	購物 Unit 6 She' l l Wear a Sweate r to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	教育部 閩南語 卡通動 畫欣賞 及解說	第五課 年錢 【家庭教育】	第 1 ~ 5 總 課 習 複 評 及 量	1. 第七冊 第五單元 詞彙複習 2. 第七冊 第五單元 課文教學 3. 補充應 景詞彙： 跨年晚 會、看煙 火、開車 去、騎機 車、熱鬧、 農曆一月 一日、除 夕夜、圍 爐吃飯、 紅包拿 來。 【家庭教育】 【家庭教育】	第 4 章 一元二次 方程式 4-2 配方法與 公式解、 4-3 應用問題 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	第二篇世 界風情 (上) 第一章東 北亞的自然 環境與 文化 【人權教 育】 【多元文 化教育】 【環境教 育】 第三篇中 國與東亞 (上) 第五章西 力衝擊下 的東亞世 界 【人權教 育】 第四篇民 主政治的 運作 第六章政 治參與 【人權教 育】	第六章 物質的 基本結 構 6-2 生活 中常見 的元 素、6-3 物質結 構與原 子 【閱讀素 養教育】	視覺藝 術 咱入所 在 彼入時 代 【生命 教育】 音樂 聽畫看 樂 【多元 文化教育】 表演藝 術 山海間 的原舞 曲 【多元 文化教育】 【原住 民族教 育】	童軍：第二 主題露營 Have Fun 第 3 單元露 營新手指南 【戶外教 育】 【品德教 育】 【環境教 育】 家政：第四 主題飲食新 風貌第 2 單 元共享野餐 趣 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 【家庭教 育】 輔導：第六 主題美麗 「心」境界 第 2 單元寶 貝人生 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】	4-1 樂 透開獎 【閱讀素 養教育】 2-3 測 試修正 【閱讀素 養教育】 【安全教 育】	第 5 單元團 體攻 防戰 第 6 單元 現技 好身 手 第 6 章頂 上功 夫 —— 足球 第 1 章超 越障 礙 —— 體操 【生涯規 劃教育】 【安全教 育】
----	---------------------------	---	---	---------------------------------	---------------------	-----------------------------------	---	--	---	---	---	--	--	--

19	123 0 010 5	九、冬陽 十、拆牆 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	購物 Unit 6 She' l l Wear a Sweate r to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	教育部 閩南語 卡通動 畫欣賞 及解說	第五課 砵年錢 【民族教育】	情境語 族語 【民族教育】	第七冊 第五單元 課文複習 2. 第七冊 第五單元 綜合活動 3. 複習手 語的五大 元素說明 4. 自行設 計<替換 詞彙>活 動,讓同 學練習問 答句子, 說明原 因。【閱 讀素養教 育】	第4章 一元二次 方程式 4-3 應用問題 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【性別平 等教育】	第二篇世 界風情 (上) 第二章東 北亞的經 濟發展與 挑戰 【人權教 育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】 第三篇中 國與東亞 (上) 第六章晚 清社會文 化的調適 與變遷 【人權教 育】 第四篇民 主政治的 運作 第六章政 治參與 【人權教 育】	第六章 物質的 基本結 構 6-4 週期 表、 6-5 分子 與化學 式 【閱讀 素養教 育】	視覺藝 術 咱入所 在 彼入時 代 【生命 教育】 音樂 聽畫看 樂 【多元 文化教 育】 表演藝 術 山海間 的原舞 曲 【多元 文化教 育】 【原住 民族教 育】	童軍：第二 主題露營 Have Fun 第3單元露 營新手指南 【戶外教 育】 【品德教 育】 【環境教 育】 家政：第四 主題飲食新 風貌第2單 元共享野餐 趣 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 【家庭教 育】 輔導：第六 主題美麗 「心」境界 第2單元寶 貝人生 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】	4-2 彩 球號碼 【閱讀 素養教 育】 活動： 成果競 賽、問 題討論 【閱讀 素養教 育】	第1 章超 越障 礙 —— 體操 【安 全教 育】 安 J9 遵守 環境 設施 設備 的安 全守 則。
----	---------------------------	--	---	---------------------------------	----------------------	---------------------	--	---	---	--	---	--	--	---

20	010 6 011 2	十、拆牆自學 三、買春聯 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	購物 Unit 6 She' l l Wear a Sweate r to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	綜合練習	第五課 砵年錢	情境 族語 【民族教育】	1. 檢討作業 2. 第七冊第五單元綜合活動 3. 第七冊第五單元聾人文化 4. 檢討作業 5. 補充農曆新年相關用詞 6. 複習及補充日常對話詞彙：有/沒有。對/不對。知道/不知道。	第5章 統計資料處理 5 統計資料處理 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 第三篇中國與東亞 (上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【人權教育】	跨科主題 1. 生命的原動力、2. 地球的能源、3. 太陽的畫布 【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 咱入所 在彼入時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞 曲 【多元文化教育】 【原住民族教育】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第3單元露營新手指南 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題飲食新風貌第2單元共享野餐趣 【戶外教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：第六主題美麗「心」境界第2單元寶貝人生 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	4-2 彩球號碼 【閱讀素養教育】 活動：成果競賽、問題討論 【閱讀素養教育】	第2章活靈活現——扯鈴 【安全教育】 安J1理解安全教育的意義。
----	---------------------------	---	--	------	------------	--------------------	---	--	---	---	---	--	--	--

21	0113 0119	依課程進度進行統整整理及複習【第三次評量週】複習第七課~第十課【閱讀素養教育】	複習 Review 3 (第三次段考)【閱讀素養教育】	第三次段考	總複習	情境語族【民族教育】	1. 第七冊共五單元 聾人文化回顧 2. 第七冊共五單元 活動小遊戲回顧 3. 節慶手語回顧及複習 4. 『手語五大元素』及『上位詞』觀念複習 5. 補充過年相關詞彙教學【民族教育】	第5章 統計資料處理 5 統計資料處理 (第三次段考)【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第二篇 世界風情 (上) 第二章 東北亞的經濟發展與挑戰【人權教育】 【多元文化教育】 第三篇 中國與東亞 (上) 第六章 晚清社會文化的調適與變遷【人權教育】 第四篇 民主政治的運作第六章 政治參與 (第三次段考)【人權教育】	跨科主題 1. 生命的原動力、2. 地球的能源、3. 太陽的畫布 (第三次段考)【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 咱ㄟ所 在 彼 ㄟ 時代【生命教育】 音樂 聽 畫 看 樂【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞 曲【多元文化教育】 【原住民族教育】	童軍：複習第一主題【戶外教育】 家政：複習第三主題【家庭教育】 輔導：複習第五主題【品德教育】	4-2 彩球號碼、學期課程回顧【閱讀素養教育】 學期課程回顧【閱讀素養教育】	複習第1~3單元【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】
----	-------------	---	-----------------------------	-------	-----	------------	---	--	---	---	--	---	---	--

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識席慕蓉、廖鴻基、徐志摩、司馬遷、周惠民、劉禹錫、黃永武、曉亞、莫泊桑等重要作家，擴大閱讀層面。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆作業及測驗 3. 分組討論、報告 3. 學習單練習 4. 課堂態度及表現
語文 英語	<p>本學期課程目標方針： 本冊課程目標有表達感受、比較人事物差異、描述推論事務及意見發表的溝通功能。主題包含異國文化、生活點餐、戶外安全、防災教育、國際人權、病症護理、刻板印象等，緊扣生活化議題。語言作為溝通工具則培養多元文化、國際理解、系統思考、問題解決、規劃執行、創新應變、人際關係、團隊合作等的表達。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。 二、能正確使用連綴動詞的用法。 三、能正確學會形容詞原級比較的形成規則並運用原級比較於溝通功能中。 四、能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。 五、能正確使用反身代名詞的用法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核

閩南語	<p>(一)〈藝術展覽〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 2.能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 3.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 4.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 5.能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。 <p>(二)〈蓮花的故鄉〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 <p>(三)〈閒話講「等路」〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 3.能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量
客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1 能區別說話者表達的意涵。 2 能陳述客家文化的實踐過程。 3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4 能理解客語文書寫的表現方式。 5 能領會客語文的語言智慧。 	<p>課堂問答、桌遊分組、隨堂作業、紙筆評量或線上評量、出席及態度檢核、觀察評量等。</p>
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂簡單句。 2.能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。 3.能聽懂簡單句。 4.能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。 5.能讀懂簡單句。 6.能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 7.能書寫所學的日常生話語詞。 8.能書寫所學的句子。 9.能正確寫出並說出空間方位及時間用語。 	<p>課堂問答、桌遊分組、隨堂作業、紙筆評量或線上評量、出席及態度檢核、觀察評量等。</p>

	台灣手語/ 新住民語 文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 留意每位學生手語並隨時提醒調整。 2. 隨時點出打不錯的同学給其他同學參考。 	<p>課堂問答、作業繳交情形及內容的完整度。</p>
	數學	<p>本冊學習表現包含數與量、代數、函數及空間與形狀等，其各單元融入議題—戶外（利用童軍工程學習梯形）等、資訊—計算機、跨領域—社會、綜合等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習等差數列的公式推導，而第三、四單元的幾何課程則加入附件的輔助，讓學生藉由動手操作，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 （課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交
社 會	<p>歷史</p> <p>地理</p>	<p>地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗

	公民	<p>1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。</p> <p>2. 使學生對世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。</p> <p>3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>(一) 地理：</p> <p>1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。</p> <p>2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。</p> <p>3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。</p> <p>(二) 歷史：</p> <p>1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</p> <p>2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p> <p>(三) 公民：</p> <p>1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。</p> <p>2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。</p> <p>3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。</p> <p>4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。</p> <p>5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。</p>	3. 活動練習
	自然科學	<p>1. 了解化學變化、化學式、原子量、莫耳、及化學反應式的定義。</p> <p>2. 藉由實驗探討化學反應前後，物質的質量變化，並了解化學反應的質量守恆。</p> <p>3. 了解金屬活性大小與氧化還原在生活中的應用，並能將所學科學知識、方法與態度應用於日常生活當中。</p> <p>4. 從科學史中學習解離說，了解電解質與非電解質的定義，以及認識實驗室中常見的酸鹼物質濃度、強度與 pH 值，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。</p> <p>5. 從實驗中了解反應速率以及化學平衡的概念，分析影響之因素與關係。</p> <p>6. 能分辨有機物與無機物的差別，並藉由糖粉、麵粉與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。</p> <p>7. 了解力的意義，且知道力有不同的種類、表示法及其單位。</p> <p>8. 了解摩擦力、壓力、浮力的定義，與生活上的應用。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 報告</p> <p>4. 學習態度</p>

藝術	音樂	<p>本學期從「華夏文明」作為切入點，認識視覺藝術、音樂、表演藝術三層面之藝術內涵，透過學習傳統文化在歷經時空及地域的淬鍊後，如何邁向現代。</p> <p>(一) 認識華夏文化的藝術呈現：京劇、國樂與水墨。</p> <p>(二) 藉由欣賞平面、立體等不同媒材的藝術作品，培養藝術涵養及知能。</p> <p>(三) 結合個人經驗，理解藝術本身並非遙不可及，而是存在於日常，將藝術參與內化為生活中的一部分。</p> <p>(四) 透過融入議題的課程設計，引發思考層面的探討及提升眼界。</p> <p>(五) 學習藝術實作技法，如：視覺的模型製作、塗鴉、音樂歌曲習唱及直笛吹奏</p>	<p>歷程性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 討論參與度。 4. 分組合作程度。 5. 隨堂表現紀錄。
	視覺藝術		
	表演藝術		
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解方位判別與地圖判讀。 2. 了解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然相處。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。 2. 了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習尊重性別差異，進而探討不同情感階段議題，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。 2. 探索未來的生涯方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量

科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。 2. 使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。 3. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。 	課堂討論 紙筆測驗 上機實作 作業成品 活動紀錄 作品表現 上臺發表 教師提問
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識能源與動力的應用。 2. 經由步行機器人的設計，學習發電、能源轉換的概念。 3. 經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。 	課堂討論 紙筆測驗 上機實作 作業成品 活動紀錄 作品表現 上臺發表 教師提問
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生命如何形成，及孕婦的生、心理變化，學習健康照護與尊重。 2. 認識人生各階段的不同歷程與挑戰，並學習解決方式。 3. 了解「老」是人生歷程，學習陪伴長者建立樂活的老年生活，以及面對親友死亡的調適方式。 4. 認識癌症、糖尿病與預防方法。 5. 認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。 6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上課表現 4. 教師提問

	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2. 學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。 3. 了解柔道禮儀、運動安全知識、各種護身倒法的技能、競賽規則等。 4. 了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。 5. 認識定向越野與其基本能力。 6. 了解並學會拔河的动作要領。 7. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。 8. 了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。 9. 了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。 10. 學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。 11. 了解合球的比賽方式、種類與規則，以及合球得分的技術。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上課表現 4. 教師提問
--	----	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語/ 新住民語文							

1	021 0 021 6	一、一棵開花的樹 【生命教育】	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	統整 二、菜瓜博士 【閱讀素養】	第六課 環雞酒 【閱讀素養】	第 6 課 在 路 上【安 全教 育】	準備週	第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇世界風情（中） 第一章東南亞 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】	第一章化學反應 1-1 常見的化學反應 【閱讀素養教育】	統整視 覺-水墨的經典與創新 【海洋教育】 統整音樂-帶著傳統跨現代 【多元文化教育】 統整表演-穿越時空潮偶像 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】	童軍：第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 【戶外教育】 家政：第三主題我們這一家 第 1 單元家的足跡 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題「I」的進行式 第 1 單元性別新 「視」界 【家庭教育】 【性別平等】	1-1 排序演算法 【閱讀素養教育】 緒論 - 好好用設計 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第 1 單元永續經營健康路 第 1 章美妙的生命 第 2 章生命的軌跡 【人權教育】 【生命教育】
---	---------------------------	--------------------	--	------------------------	----------------------	---------------------------------	-----	--	--	------------------------------------	---	--	---	---

2	021 7 022 3	<p>一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩</p> <p>【生命教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy</p> <p>【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】</p>	<p>統整 二、菜瓜博士 【閱讀素養】</p>	<p>第六課 環雞酒 【閱讀素養】</p>	<p>第6課 在路上 【安教全育】</p>	<p>1. 提醒手語課注意事項 2. 成績說明注意事項 3. 圖文創作競賽，提醒繳交期限 4. 自行設計〈聊天的過年、寒假短記〉讓同學分享 過年期間活動及打出至少兩個手語【閱讀素養】</p>	<p>第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第一章東南亞 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 【人權教育】 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】</p>	<p>第一章 化學反應 1-2 質量守恆定律、 1-3 反應式與化學計量 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>統整（視覺） 水墨的經典與創新 【海洋教育】 統整音樂帶傳統現代 【多元文化教育】 統整表演-穿越時空 偶像 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】</p>	<p>童軍：第一主題方位 My Way 第1單元方位快易通 【戶外教育】 家政：第三主題我們這一家 第1單元家的足跡 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題「I」的進行式 第1單元性別新 「視」界 【家庭教育】 【性別平等】</p>	<p>1-1 排序演算法 【閱讀素養教育】</p> <p>緒論-好好用設計 【環境教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章 生命的軌跡 第3章 伴生命共老 【生命教育】</p>
---	---------------------------	--	---	---------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---	---	---	--	--	--	---	---

3	022 4 030 2	<p>二、樂府詩選—木蘭詩</p> <p>【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>理解土耳其飲食文化與人造肉</p> <p>Unit 1 The Steak Looks Yummy</p> <p>【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】</p>	<p>綜合練習</p> <p>【性別平等】 【閱讀素養】</p>	<p>第六課 環雞酒</p>	<p>情境語族【民族教育】</p>	<p>1. 設計〈外出用餐相關提問〉經同學回答後帶入單元詞彙</p> <p>2. 第八冊第一單元詞彙教學(含補充詞彙)</p> <p>3. 『手語五大元素』觀念複習</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>第1章 數列與級數 1-2 等差級數</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第一章東南亞</p> <p>【多元文化教育】 【環境教育】</p> <p>第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇法律與生活 第一章生活中的契約</p> <p>【品德教育】 【法治教育】</p>	<p>第二章 氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性</p> <p>【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>統整(視覺) 水墨的經典與創新</p> <p>【海洋教育】</p> <p>統整(音樂) 帶著傳統跨現代</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>統整(表演) 穿越時空潮偶像</p> <p>【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】</p>	<p>童軍：第一主題方位 My Way 第1單元方位快易通</p> <p>【戶外教育】</p> <p>家政：第三主題我們這一家 第1單元的足跡</p> <p>【家庭教育】 【生涯規劃】</p> <p>輔導：第五主題「I」的進行式 第2單元愛的時光隧道</p> <p>【家庭教育】 【性別平等】</p>	<p>1-1 排序演算法</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>活動：活動概述 1-1 能源與電</p> <p>【環境教育】 【能源教育】</p>	<p>第2單元慢性的世界 第1章健康人生，少「糖少癌」</p> <p>【生命教育】</p>
---	---------------------------	--	--	--------------------------------------	--------------------	-------------------	--	--	--	--	--	--	---	---

4	030 3 030 9	<p>二、樂府詩選—木蘭詩 三、迷途羔羊—弗氏海豚</p> <p>【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【海洋教育】</p>	<p>描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants</p> <p>【閱讀素養教育】 【安全教育】</p>	<p>三、好樣個人生 5. 戊華伯公</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第六課 環雞酒</p>	<p>7 灣山民教 【族育】</p>	<p>1. 第八冊第一單元詞彙複習(含補充詞彙) 2. 第八冊第一單元課文教學 3. 交辦作業繳交期限</p>	<p>第1章 數列與級數 1-3 等比數列</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第二章南亞</p> <p>【多元文化教育】 【環境教育】</p> <p>第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮</p> <p>【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決</p> <p>【品德教育】 【法治教育】</p>	<p>第二章 氧化還原反應 2-2 氧化與還原</p> <p>【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>統整視覺的經典與創新</p> <p>【海洋教育】</p> <p>統整樂帶傳統跨現代</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>統整表演-穿越時空潮偶像</p> <p>【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】</p>	<p>童軍：第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事</p> <p>【戶外教育】</p> <p>家政：第三主題我們這一家 第1單元家的足跡</p> <p>【家庭教育】 【生涯規劃】</p> <p>輔導：第五主題「I」的進行式 第2單元愛的時光隧道</p> <p>【家庭教育】 【性別平等】</p>	<p>1-1 排序演算法</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>活動：界定問題、蒐集資料、1-1 能源與電、1-2 步行機器人設計</p> <p>【能源教育】 【科技教育】</p>	<p>第2章 小謹「腎」，「慢」不經「心」</p> <p>【生命教育】</p>
---	---------------------	---	--	--------------------------------------	----------------	------------------------	---	--	---	--	--	---	--	---

5	0310 0316	<p>三、迷途羔羊—弗氏海豚語文天地一、書信、便條</p> <p>【海洋教育】 【資訊教育】</p>	<p>描述在戶外如何保護自我安全</p> <p>Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants</p> <p>【閱讀素養教育】 【安全教育】</p>	<p>三、好樣個人生 5. 戊華伯公</p> <p>【品德教育】</p>	<p>課來家民教 七家客【民族教育】 第大唱歌【族教育】</p>	<p>7 灣山民教 第課台的【族教育】</p>	<p>1. 第八冊第一單元課文複習 2. 第八冊第一單元綜合活動 3. 已交作業的同學，檢討作業手語。 4. 『代形詞』觀念複習 5. 自行設計〈你我問答〉活動，複習上學期學過詞彙（食材、星期幾）。</p>	<p>第2章 線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第二章南亞</p> <p>【多元文化教育】 【環境教育】</p> <p>第二篇中國與東亞（下） 第二章舊傳統與新思潮</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決</p> <p>【品德教育】 【法治教育】</p>	<p>第二章 氧化還原反應 2-3 氧化還原的應用</p> <p>【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>統整視覺的經典與創新</p> <p>【海洋教育】</p> <p>統整音樂帶傳統現代</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>統整表演-穿越時空潮偶像</p> <p>【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】</p>	<p>童軍：第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事</p> <p>【戶外教育】</p> <p>家政：第三主題我們這一家 第1單元家的足跡</p> <p>【家庭教育】 【生涯規劃】</p> <p>輔導：第五主題「I」的進行式 第2單元愛的時光隧道</p> <p>【家庭教育】 【性別平等】</p>	<p>1-2 程式實作一氣泡排序法</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>活動：發展方案、1-2 步行機器人設計</p> <p>【能源教育】 【科技教育】</p>	<p>第2單元慢性的世界 第3單元千鈞一髮生機 第3章「慢慢」長路不孤單 第1章安全百分百</p> <p>【生命教育】 【安全教育】</p>
---	-------------	--	---	--------------------------------------	--	-----------------------------	---	---	--	--	--	---	---	--

6	031 7 032 3	語文天地一、書信、便條 【資訊教育】	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	教育部閩南語卡通動畫欣賞及解說 【資訊教育】	第七課大家來唱歌 【多元文化教育】	情境語族 【民族教育】	1. 第八冊第一單元綜合活動 2. 第八冊第一單元聾人文化 3. 已交作業的同學，檢討作業調整手語。 4. 自行設計〈你我問答〉活動，讓同學練習手語對答。 5. 補充：姓氏	第2章線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（中） 第二章南亞 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】	第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 【品德教育】 【生命教育】	視覺造型與結構共舞 【環境教育】 音樂團團玩音樂 【多元文化教育】 表演幕後職人現形記 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	童軍：第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 【戶外教育】 家政：第三主題我們這一家 第2單元故事你我他 【家庭教育】 【生涯規劃】 【家暴防治】 輔導：第五主題「I」的進行式 第3單元愛情來敲門 【家庭教育】 【性別平等】	1-2 程式實作一氣泡排序法 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、1-2 步行機器人設計 【能源教育】 【科技教育】	第1章安全百分百分 第2章急救一瞬間 【安全教育】 安J10 學習心肺復甦術及AED的操作。 安J11 學習創傷救護技能。
---	---------------------------	------------------------------	---	----------------------------------	--------------------------	--------------------	--	--	---	---	---	---	--	--

7	032 4 033 0	四、我所知道的康橋自學 一、空城計 【第一次評量週】複習第一課～語文天地一 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	第一次段考	第七課 大家來唱歌	第6~7課 複習及評量	第一次段考	第2章 線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情 (中) 第二章南亞(第一次段考) 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞 (下) 第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮(第一次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】	第三章 電解質與酸鹼鹽 3-2 酸和鹼 (第一次段考) 【安全教育】	視覺造型與結構共舞(第一次段考) 【環境教育】 音樂團團玩音樂(第一次段考) 【多元文化教育】 表演幕後職人現形記(第一次段考) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	童軍：第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 【戶外教育】 家政：第三主題我們這一家 第2單元故事你我他 【家庭教育】 【生涯規劃】 【家暴防治】 輔導：第五主題「I」的進行式 第3單元愛情來敲門 【家庭教育】 【性別平等】	1-2 程式實作一氣泡排序法 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、1-2 步行機器人設計、1-3 測試修正、1-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】	第3單元千鈞一髮覓生機 第4單元健康體能樂生活 第2章急救一瞬間 第1章身體軟Q力一柔軟度 【安全教育】
---	---------------------------	---	------------------------------------	-------	--------------	----------------	-------	---	--	--	--	---	---	--

8	033 1 040 6	四、我所知道的康橋 【環境教育】 【戶外教育】	勞工權益探討 Unit 3 The Animal's Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】	三、好樣個人生 6. 著个決定 【品德教育】	第七課 大家來唱歌	8 路民教 族育】	1. 第八冊第二單元詞彙教學 2. 補充：姓氏相關手語 3. 補充：地震相關手語 4. 補充：日常使用：有/沒有。對/不對。知道/不知道。會/不會。可以/不可以。是/不是。 【環境教育】	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	第三章 電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與pH值 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】	視覺造型結構共舞 【環境教育】 音樂團團玩音樂 【多元文化教育】 表演幕後職人現形記 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	童軍：第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 【戶外教育】 家政：第三主題我們這一家 第2單元故事你我他 【家庭教育】 【生涯規劃】 【家暴防治】 輔導：第五主題「I」的進行式 第3單元愛情來敲門 【家庭教育】 【性別平等】	1-2 程式實作一氣泡排序法 【閱讀素養教育】 【國際教育】 活動：設計製作、1-2 步行機器人設計、1-3 測試修正、1-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】	第1章身體軟Q力一柔軟度 第2章運動知識家一運動傷害 【安全教育】
---	---------------------------	-----------------------------------	---	------------------------------	--------------	-----------------	---	---	---	--	--	---	---	---

9	040 7 041 3	<p>四、我所知道的康橋</p> <p>五、張釋之執法</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>勞工權益探討</p> <p>Unit 3 The Animals Work Hard</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>三、好樣個人生</p> <p>6. 著个決定</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第八課分</p> <p>阿公个封仔信</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>8 路民教</p> <p>第課問【族育】</p>	<p>1. 八冊第二單元詞彙複習</p> <p>2. 第八冊第二單元課文教學</p> <p>3. 補充日常使用：有/沒有。對/不對。知道/不知道。會/不會。可以/不可以。是/不是。喜歡/不喜歡。一樣/不一樣。【家庭教育】</p>	<p>第3章 三角形的基本性質</p> <p>3-1 內角與外角</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情 (中)</p> <p>第三章西亞與北非的自然環境與文化</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇中國與東亞 (下)</p> <p>第三章現代國家的挑戰</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇法律與生活</p> <p>第三章刑法與刑罰</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第三章電解質與酸鹼鹽</p> <p>3-4 酸鹼反應</p> <p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>視覺造型結構共舞</p> <p>【環境教育】</p> <p>音樂團團玩音樂</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>表演幕後職人現形記</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>童軍：第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【安全教育】</p> <p>家政：第三主題我們這一家</p> <p>第2單元故事你我他</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【家暴防治】</p> <p>輔導：第五主題「I」的進行式</p> <p>第3單元愛情來敲門</p> <p>【性別平等】</p>	<p>2-1 搜尋演算法</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>活動：設計製作、1-2 步行機器人設計、1-3 測試修正、1-4 機具材料</p> <p>【能源教育】</p> <p>【科技教育】</p>	<p>第2章運動知家一運動傷害防護</p> <p>第3章化為夷護身法一柔道</p> <p>【安全教育】</p> <p>安J1 理解安全教育的意義。</p> <p>【品德教育】</p>
---	---------------------------	---	---	---	---	-----------------------------	--	--	--	---	---	---	---	---

10	041 4 042 0	<p>五、張釋之執法 六、罐頭由來</p> <p>【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard</p> <p>【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>	<p>統整三、來母掣个後悔</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第八課分阿公个一封信仔</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>情境語族【民族教育】</p>	<p>1. 第八冊第二單元課文複習 2. 第八冊第二單元綜合活動 3. 第八冊第一單元隨堂小測驗。</p>	<p>第3章三角形的基本性質 3-2 基本的尺規作圖</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化</p> <p>【多元文化教育】 第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰</p> <p>【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第四章反應速率與平衡 4-1 反應速率</p> <p>【環境教育】 【安全教育】</p>	<p>視覺造型結構共舞</p> <p>【環境教育】 音樂團團玩音樂</p> <p>【多元文化教育】 表演幕後職人現形記</p> <p>【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>童軍：第二主題戶外All Pass 第1單元野外安全紅綠燈</p> <p>【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】</p> <p>家政：第三主題我們這一家 第2單元故事你我他</p> <p>【家庭教育】 【生涯規劃】 【家暴防治】 輔導：第五主題「I」的進行式 第3單元愛情來敲門</p> <p>【性別平等】</p>	<p>2-2 程式實作一拍賣查詢</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>活動：測試修正、發表分享、問題討論、1-3 測試修正</p> <p>【能源教育】 【科技教育】</p>	<p>第4單元健康體能樂生活 第5單元熱血向前行 第3章化險為夷護身法 第1章水中蛙游一游泳</p> <p>【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>
----	---------------------------	---	---	---------------------------------	------------------------------------	-------------------	---	--	---	---	--	---	---	---

11	042 1 042 7	六、罐頭由來 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	教育部 閩南語 卡通動畫欣賞及解說 【閱讀素養教育】	第八課 分阿公 个一封 信仔 【閱讀素養教育】	第 9 課 海【海 洋教育】	1. 第八冊第二單元 聾人文化 2. 第八冊第一單元 隨堂小測驗 回饋同學 3. 第八冊第三單元 詞彙教學	第 3 章 三角形的 基本性質 3-3 三角形的 全等性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】	第一篇世界風情 (中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【多元文化教育】 【能源教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞 (下) 第四章現代國家的變局 【人權教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	第四章 反應速率與平衡 4-2 可逆反應與平衡 【品德教育】 【生命教育】	視覺 流行生活「俗」世繪 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 音樂 樂音藏寶庫 【多元文化教育】 表演 表演無所不在 【人權教育】 【環境教育】	童軍：第二主題戶外 All Pass 第 1 單元 野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」Q 達人第 1 單元 生活「織」慧王 【家庭教育】 輔導：第六主題 生涯 Online 第 1 單元 職業世界登入 【生涯規劃】	2-2 程式實作 一拍賣查詢 【閱讀素養教育】 活動回顧 【能源教育】 【科技教育】	第 5 單元 熱血向前行 第 1 章 水中蛙游 一游泳 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
----	---------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------	---	--	---	---	--	--	---	---

12	042 8 050 4	六、罐頭由來 語文天地二、題辭、柬帖 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	教育部 閩南語 卡通動畫欣賞及解說	第八課 分阿公 个一封 信	第 9 課 海【海 洋教 育】	第八冊 第三單元 複習 1. 第八冊第三單元課文教學 2. 出作業-錄製第三單元課文，鼓勵同學若錄製第二單元可加分。	第 3 章 三角形的 基本性質 3-3 三角形的 全等性質 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第一篇世 界風情 (中) 第四章西 亞與北非 的衝突與 轉變 【多元文 化教育】 【能源教 育】 第二篇中 國與東亞 (下) 第四章現 代國家的 變局 【閱讀素 養教育】 第三篇法 律與生活 第四章刑 事案件的 追訴 【法治教 育】	第五章 有機化 合物 5-1 有 機化 合物的 組成、 5-2 常 見的有 機化 合物 【品 德教 育】 【生 命教 育】	視覺 流行生 活「俗 」 世繪 【品 德教 育】 【生 命教 育】 【法 治教 育】 【生 涯規 劃教 育】 音樂 樂音 寶庫 【多 元文 化教 育】 表演 表演無 所不在 【人 權教 育】 【環 境教 育】	童軍：第 二主題戶 外 All Pass 第 1 單元野外 安全紅綠 燈 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 【安全教 育】 家政：第 四主題 「衣」Q 達人第 1 單元生活 「織」慧 王 【家庭教 育】 輔導：第 六主題生 涯 Online 第 1 單元 職業世界 登入【生 涯規劃】	2-2 程 式實作 一拍賣 查詢 【閱 讀素 養教 育】 活動： 活動概 述、2- 1 燈光 【環 境教 育】 【能 源教 育】	第 2 章智 者的 運動 一定 向越 野 【戶 外教 育】 【品 德教 育】 品 J1 溝通 合作 與和 諧人 際關 係。 品 J2 重視 群體 規範 與榮 譽。
----	---------------------------	---	--	-------------------------	------------------------	-----------------------------	--	--	---	---	---	---	---	--

13	050 5 051 1	語文天地二、題辭、東帖自學二、拍痰 【第二次評量週】複習第四課～語文天地二 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	綜合練習	九項星光素 第草个【閱讀素	情境語族民教 【族教育】	1. 第八冊第三單元課文複習 2. 第八冊第三單元綜合活動 3. 第八冊第三單元聾人文化 4. 作業檢討	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質、 3-4 中垂線與角平分線性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【能源教育】 第二篇中國與東亞(下) 第四章現代國家的變局 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴 【法治教育】	第五章有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維、5-4 有機物在生活中的應用 【環境教育】 【國際教育】	視覺流行生活「俗」世繪 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 音樂音藏寶庫 【多元文化教育】 表演無所不在 【人權教育】 【環境教育】	童軍：第二主題戶外All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」Q 達人第2單元服裝妙管家 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯Online 第1單元職業世界登入 【生涯規劃】	2-2 程式實作一拍賣查詢 【閱讀素養教育】 活動：界定問題、蒐集資料、2-2 創意燈具設計 【能源教育】 【科技教育】	第2章智者的運動一定向越野 第3章力拔山河一人制拔河 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
----	---------------------------	--	--	------	------------------	-----------------	---	--	---	---	---	--	--	---

14	0512 0518	七、陋室銘 【品德教育】	複習 Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	第二次段考	第九課 草地項个星光 【閱讀素養教育】	第8~9課 複習及評量	第二次段考	第3章 三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線性質 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】	第一篇 世界風情 (中) 第四章 西亞與北非的衝突與轉變【多元文化教育】 第二篇 中國與東亞 (下) 第三至四章 現代國家的挑戰、現代國家的變局 【閱讀素養教育】 第三篇 法律與生活 第四章 刑事案件的追訴【法治教育】	第六章 力與壓力 6-1 力與平衡 (第二次段考) 【生命教育】 【生涯規劃教育】	視覺 流行生活「俗」世繪 (第二次段考) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 音樂 音樂寶庫 【多元文化教育】 表演 表演無所不在 【人權教育】 【環境教育】	童軍：第二主題戶外 All Pass 第1單元 野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」Q 達人第2單元 服裝妙管家 【家庭教育】 輔導：第六主題 生涯 Online 第1單元 職業世界登入 【生涯規劃】	3-1 認識 MIT App Inventor 【閱讀素養教育】 活動：發展方案、2-2 創意燈具設計 【能源教育】 【科技教育】	第3章 力拔山河一人制拔河 第1章 棒壘一家親一棒壘球 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【性別平等教育】
----	-------------	-----------------	---------------------------------	-------	------------------------	-------------	-------	--	---	---	--	--	---	--

15	051 9 052 5	七、陋室銘 八、成功是失敗之母 【品德教育】 【生命教育】	保持身體健康 秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素養教育】	教育部閩南語卡通動畫欣賞及解說 【閱讀素養教育】	第九課草地項个星 【閱讀素養教育】	10 魚海教 第課捕【洋育】	1. 第八冊第三單元作業檢討 2. 第八冊第四單元詞彙教學 3. <自我介紹>手語表達教學 4. <影片欣賞>讓同學了解語法的現 【閱讀素養教育】	第3章三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第五章南非洲的自然環境與文化 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】	第六章力與壓力 6-2 摩擦力 【品德教育】 【戶外教育】	視覺流行生活「俗」世繪 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 音樂樂音藏寶庫 【多元文化教育】 表演表演無所不在 【人權教育】 【環境教育】	童軍：第二主題戶外All Pass 第2單元戶外生活任我行 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」Q 達人第2單元服裝妙管家 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯Online 第1單元職業世界登入 【生涯規劃】	3-1 認識 MIT App Invent or 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、2-2 創意燈具設計 【能源教育】 【科技教育】	第6單元球賽對決第1章棒壘一家親一棒壘球 【品德教育】 品J1溝通合作與和諧人際關係。 【性別平等教育】
----	---------------------------	--	--	-----------------------------	----------------------	----------------------	---	--	---	--	--	--	--	---

16	052 6 060 1	八、成功是失敗之母 【生命教育】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素養教育】	統整三、來母掣个後悔 【品德教育】	第九課草地項个	第 10 課 天海教洋	1. 第八冊第三單元作業檢討 2. 第八冊第四單元詞彙複習 3. 第八冊第四單元課文教學	第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情 (中) 第五章 南非洲的自然環境與文化 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞 (下) 第五章 共產政權在中國 【人權教育】 第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟 【法治教育】	第六章 力與壓力 6-3 壓力 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	視覺 力 崛起 【性別平等教育】 【生命教育】 音樂 吟詩 作樂 與學的邂逅 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 JUMP ! 舞中生有 【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	童軍：第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」Q 達人第 2 單元服裝妙管家 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 【生涯規劃】	3-2App 實作① 一匯率換算 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正、2-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】	第 2 章 排敵禦攻一排球 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
----	---------------------------	---------------------	--	----------------------	---------	-------------	--	--	---	--	---	--	--	--

17	060 2 060 8	九、看雲的日子 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素養教育】	綜合練習 【品德教育】	第十課 海洋文化 【多元文化教育】	情境語族 【民族教育】	1. 第八冊第三單元作業檢討 2. 第八冊第四單元課文複習 3. 第四單元綜合活動 4. 第八冊第四單元聾人文化 5. Wordwall 第二單元詞彙小測驗>回饋同學。 6< 影片欣賞>台灣聾人自己開設咖啡廳【生涯規劃教育】	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質、4-2 平行四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第六章 南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇 中國與東亞(下) 第六章 當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】 第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟 【法治教育】	第六章 力與壓力 6-4 浮力 【安全教育】 【戶外教育】	視覺 力崛起 【性別平等教育】 【生命教育】 音樂 吟詩作樂 與音樂的邂逅 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 JUMP ! 舞中生有 【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	童軍：第二主題戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」Q 達人第3單元時尚「衣」達人 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯 Online 第2單元選才寶典 【生涯規劃】	3-2App 實作① 一匯率換算 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正、2-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】	第3章 羽出驚人一羽球 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
----	---------------------------	---	--	----------------	-------------------------	----------------	---	---	--	--	---	--	--	---

18	060 9 061 5	<p>九、看雲的日子 十、項鍊</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>教育部閩南語卡通動畫欣賞及解說</p>	<p>第十課 海洋文化</p>	<p>第6~10課 複習及評量</p>	<p>1. 第八冊第五單元詞彙教學 2. 第八冊第一單元、第二單元詞彙、補充詞彙複習</p>	<p>第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第六章非洲的產業與經濟發展</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇中國與東亞(下) 第六章當代東亞的局勢</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維護</p> <p>【法治教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>跨科主題 取自自然</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>視覺 女力崛起</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>音樂 吟詩作樂 與音樂的邂逅</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>表演 JUMP ! 舞中</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>童軍：第二主題戶外All Pass 第2單元戶外生活任我行</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【安全教育】</p> <p>家政：第四主題「衣」Q達人第3單元時尚「衣」達人</p> <p>【家庭教育】</p> <p>輔導：第六主題生涯Online 第2單元選才寶典</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>3-3App 實作② —英文學習幫手</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>活動：設計製作、2-2創意燈具設計 2-3測試修正、2-4機具材料</p> <p>【能源教育】</p> <p>【科技教育】</p>	<p>第3章 出驚人一羽球</p> <p>第4章 誰與爭鋒一籃球</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯J3 覺察自己的能力與興趣。</p>
----	---------------------------	---	--	------------------------	---------------------	-------------------------	--	---	--	--	--	--	--	---

19	061 6 062 2	十、項鍊自學 三、運動家的風度 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	教育部 閩南語 卡通動畫欣賞及解說 【閱讀素養教育】	第十課 海洋文化 【海洋教育】	情境 族語 【民族教育】	第八冊 第五單元 詞彙教學 2. 第八冊 第三單元、第四單元 詞彙、補充詞彙複習	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	第一篇世界風情 (中) 第六章 南非的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇中國與東亞 (下) 第五章至第六章 共產政權在中國、當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】 第三篇 法律與生活 第六章 兒童權益的維護 【法治教育】 【性別平等教育】	跨科主題 還予自然 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	視覺 女力崛起 【性別平等教育】 【生命教育】 音樂 吟詩作樂 與文的邂逅 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 JUMP ! 舞中生有 【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	童軍：第二主題 戶外 All Pass 第2單元 戶外生活任我行 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題 「衣」Q 達人 第3單元 時尚「衣」達人 【家庭教育】 輔導：第六主題 生涯 Online 第2單元 選才寶典 【生涯規劃】	3-3App 實作② —英文學習幫手 【閱讀素養教育】 活動： 測試修正、發表 分享、問題討論、2-3 測試修正 【能源教育】 【科技教育】	第4章 誰與爭鋒 —籃球 第5章 合作玩球 —合球 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【性別平等教育】
----	---------------------------	--	---	-------------------------------------	-----------------------	--------------------	---	---	--	--	---	--	---	---

20	062 3 062 9	依課程進度進行統整整理及複習【第三次評量週】複習第七課~第十課 【閱讀素養教育】	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	綜合練習	第十課 海洋客家文化	情境語族 【民族教育】	總複習	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	第一篇世界風情(中) 第六章 南非的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇 中國與東亞(下) 第五章至第六章 共產政權在中國、當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】 第三篇 法律與生活 第六章 兒少權益的維護 【法治教育】 【性別平等教育】	跨科主題 適應自然 【生命教育】 【生涯規劃教育】	視覺 女力崛起 【性別平等教育】 【生命教育】 音樂 吟詩作樂 樂與學的邂逅 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 JUMP ! 舞中生有 【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	童軍：第二主題戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」Q 達人第3單元時尚「衣」達人 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯 Online 第2單元選才寶典 【生涯規劃】	學期課程回顧 性別平等教育 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【能源教育】 【科技教育】	第5章 合作玩球—合球 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備他人平等互動的能力。
----	---------------------------	---	--	------	---------------	----------------	-----	---	---	------------------------------------	--	--	--	--

21	0630	依課程進度進行統整整理及複習 【閱讀素養教育】	複習 Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】	第三次段考		第三次段考	第三次段考	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	第一篇世界風情 (中) 第六章 非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇中國與東亞 (下) 第五章至第六章 共產黨在中國、當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第六章 兒童權益的維護 【法治教育】 【性別平等教育】	跨科主題適應自然 (第三次段考) 【生命教育】 【生涯規劃教育】	視覺 女力崛起 【性別平等教育】 【生命教育】 音樂 吟詩作樂 一音樂與學的邂逅 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 表演 JUMP ! 舞中生有 【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	童軍：複習童軍第一、二主題 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：複習家政第三、四主題 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：複習輔導第五、六主題 【生涯規劃】 【家庭教育】 【性別平等】	學期課程回顧 性別平等教育 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【能源教育】 【科技教育】	複習全冊 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【性別平等教育】
----	------	----------------------------	---------------------------------	-------	--	-------	-------	--	---	--	--	---	--	--

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>教學內容包含：品德、生命、防災、多元文化、閱讀素養等不同教育面向的選文，期使學生培養理解和活用本國語言文字的能力，提升語文閱讀興趣及自學能力，奠定終身學習基礎。</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，表情達意。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀、欣賞與評析各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>六、引導學生透過古今文本的閱讀鑑賞，理解古今人物及其時代價值意義，培養在生活情境中能夠多思考事物脈絡</p> <p>七、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆作業及測驗 3. 分組討論、報告 3. 學習單練習 4. 課堂態度及表現
	英語	<p>本冊課程目標整體從自我狀態、與他人人際關係到全球議題，能活用聽、說、讀、寫本冊句型的進階表達，結合到多元主題橫切面的文本設計，透過跨領域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。課程主題包含媒體識讀、智慧財產權、智慧住宅和務聯網、志工服務分享、文化差異等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去分詞、現在完成式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。</p> <p>一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。</p> <p>二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。</p> <p>三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。</p> <p>四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p> <p>六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。</p>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。 2. 能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 3. 理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。 4. 探討點、直線與圓的位置關係。 5. 能了解圓心角、圓周角與弧的關係。 6. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 7. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。 8. 能了解三角形外心、內心與重心的性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 						
<p>社會</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="224 486 405 531"> <p>歷史</p> </td> <td data-bbox="405 486 1794 531"> <p>地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="224 531 405 576"> <p>地理</p> </td> <td data-bbox="405 531 1794 576"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="224 576 405 1362"> <p>公民</p> </td> <td data-bbox="405 576 1794 1362"> <p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>(一) 地理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 2. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 3. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。 <p>(二) 歷史：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。 <p>(三) 公民：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解分工與貿易。 4. 了解貨幣與匯率。 </td> </tr> </table>	<p>歷史</p>	<p>地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：</p>	<p>地理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 	<p>公民</p>	<p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>(一) 地理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 2. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 3. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。 <p>(二) 歷史：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。 <p>(三) 公民：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解分工與貿易。 4. 了解貨幣與匯率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論 2. 作業練習 3. 資料蒐集 4. 課堂問答 5. 紙筆測驗 6. 心得報告 7. 活動練習 8. 課外活動 9. 討論發表 10. 命題系統光碟
<p>歷史</p>	<p>地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：</p>							
<p>地理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 							
<p>公民</p>	<p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>(一) 地理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 2. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 3. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。 <p>(二) 歷史：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。 <p>(三) 公民：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解分工與貿易。 4. 了解貨幣與匯率。 							

<p>自然科學</p>	<p>理化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹運動時的基本要素，包括位置、位移、速度與加速度，以作圖方式讓學生了解各個座標圖所代表之意義。 2. 物體發生運動及運動發生變化的原因。利用探究的方式介紹牛頓的三大運動定律，讓學生觀察生活中的現象，引發對科學的興趣。 3. 利用牛頓科學史的方式介紹圓周運動與萬有引力，以及動手操作實驗了解力矩與槓桿原理。 4. 力和功與能的因果關係，並藉由功與能的觀念進一步認識簡單機械的原理。對物體施力並使其產生效應或改變，稱為作功，物體被作功之後則會獲得或失去能量，而能量以動能或其他的形式來展現。 5. 學習電的基本性質與現象，包括靜電、電流、電壓、電阻和電路。利用實驗與探討活動使學生能深入了解有關電現象的基本概念，所以從靜電感應產生電荷轉移的現象來進行討論。 <p>地科</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從全球的水量分布，了解目前我們所碰到的水資源問題，並認識各種的自然資源。地表樣貌是由各種內部、外部營力相互作用所形成，且會不斷的在變化。 2. 能了解板塊運動與地球構造，並知道地震相關知識與地震數據判讀。 3. 由實際觀察日、月的東升西落，再藉由模型操作，以了解日、地、月三個天體之間的相對運動，是如何造成晝夜及季節的變化，並解釋月相、日食、月食等形成的原因。 4. 從生物、地科的觀點出發，介紹能源與能量，以科學史與探究方式連接，從時代的演變帶學生了解能源的演進。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 報告 4. 學習態度 5. 實作評量.
<p>藝術</p>	<p>【第一學期】</p> <p>本學期主要以「藝術與議題」出發，將前兩年學習到的知識結合各類議題，延伸出不同的藝術呈現形式。另安排有策展教學，瞭解如何從無到有地規畫活動，並將所學過的內容運用其中，最終舉辦一場精采的成果發表會！</p> <p>(一) 認識議題與藝術之結合：【生命的肖像】結合生命議題、【正義之聲】結合人權議題。</p> <p>(二) 彙整兩年所學的藝術技法與表現形式，透過策展來發表學習成效。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的雕塑創作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論 2. 作業練習 3. 資料蒐集 4. 課堂問答 5. 紙筆測驗 6. 心得報告 7. 活動練習

綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享低碳旅遊臺灣自然景觀與人文環境的經驗。 2. 能澄清服務學習的意義與價值。 3. 能探究人類與生活環境互動的關係，並學習保護環境的方法。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達自己接觸世界各地多元生活方式的經驗。 2. 能寫下並分享自己的願望或目標，並練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。 3. 能依個人狀況及需求擬訂合宜的計畫，增進生活品質。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動瞭解自己的興趣與價值觀，並覺察這些因素對自己生涯的影響。 2. 能分享個人生涯規劃的感受與想法。 3. 分析個人面對壓力的思考模式，並練習不同壓力調節策略。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。 2. 了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 3. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。 4. 認識系統平臺的組成及運作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 作業成品 5. 活動紀錄 6. 作品表現 7. 上臺發表 8. 教師提問

	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解產品設計概念。 2. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。 3. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。 4. 認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。 5. 學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 作業成品 5. 活動紀錄 6. 作品表現 7. 上臺發表 8. 教師提問
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解身體意象的意涵及其影響因素，並能思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，運用批判性思考技能來澄清迷思。 2. 了解過輕或過重對身體可能造成的危害，且能運用客觀的健康數據來評估並擬定體重控制行動策略。 3. 能夠釐清媒體呈現體重控制的迷思，並以適合自己的自主健康管理的體重控制行動策略來實踐健康生活型態。 4. 了解臺灣社會的轉變對飲食的影響，認識常見的飲食保健類型，能夠了解其對人健康的影響，進而做個聰明的消費者。 5. 能辨識資訊以選購合適的健康產品，並了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性的消費者。 6. 透過分析不同情境下的情緒變化，學習管理情緒，熟悉情緒調適技能，讓自己成為積極快樂的人。 7. 認識壓力，並能進行自我覺察與調適，健康的面對壓力。 8. 認識常見的異常行為，以便進行預防與同理他人異常行為的發生，並提供適當的協助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上課表現 4. 教師提問

	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹奧林匹克之相關知識，並了解奧林匹克的價值精神，以實踐在日常生活中。 2. 了解體適能之相關知識與技能原理，並能思考與設計適合自己的運動計畫，進一步養成運動習慣。 3. 了解階梯有氧和拳擊有氧的基本動作要領與練習方法。 4. 了解標槍及鉛球的相關知識與動作要領。 5. 了解保齡球的相關知識與動作要領。 6. 了解棒壘球之相關知識與技能原理，並能反思和與發展學習策略，以改善動作技能。 7. 學習籃球三對三的進攻技術與策略，並能實際應用。 8. 了解排球防守與接球的差異，並能將排球的防守基本技術運用在比賽中。 9. 了解手球傳接球及射門之相關要領與方法。 10. 了解羽球正(反)手平抽球、正(反)手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上課表現 4. 教師提問
--	----	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語/ 新住民語文							

1	083 0 090 1	第一課 土 【環境教育】 【品德教育】	健康及青少年 煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】				1-1 負數 與數線 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界 風情（下） 第一章歐洲 概述 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的 歷史（上） 第一章古代 文明的誕生 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟 生活的運作 及參與 第一章選擇 與消費 【生命教育】 【家庭教育】	第1章 直線運動 1-1 位置、路 徑長與位 移 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】 第5章 地球的 環境 5-1 我們 的地球 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】	統整視 覺 感受生活 妙策 青春 【品德教育】 統整音樂 拾光走廊 ·樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整表演 時光青春 展 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	《童軍》 主題三青春 護家園 單元1 印象 福爾摩沙 活動一、看 見臺灣之美 【環境教育】 【戶外教育】 《家政》 主題二青春 觀世界 單元1 轉動 世界力 活動一、在 餐桌上旅行 【國際教育】 《輔導》 主題一 青春 生涯路 單元1 夢想 啟航活動 一、生涯領 航 【生涯規劃】	1-1 體溫 上傳 app 【閱讀素養教育】 緒論-科技 浪潮 【生涯規劃教育】	第1單元 身體密碼 面面觀 第1章 鏡中自我 大不同(3) 【生命教育】
---	---------------------------	------------------------------	---	--	--	--	---	---	---	--	--	---	--

2	090 2 090 8	第二課 詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】	健康及 青少年 煩惱 Unit 1 Have You Had Breakf ast Yet? 【家庭 教育】				1-1 負數 與數線 【戶外教 育】 【閱讀素 養】 【環境教 育】	第一篇世界 風情（下） 第一章歐洲 概述 【人權教 育】 【環境教 育】 第二篇世界 的歷史（上） 第一章古代 文明的誕生 【多元文化 教育】 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】 第三篇經濟 生活的運作 及參與 第一章選擇 與消費 【生命教 育】 【家庭教育】 【環境教育】	第1章 直線運 動 1-2 速率 與速度 【品德 教育】 【生命 教育】 第5章 地球的 環境 5-1 我們 的地球 【環境 教育】 【海洋 教育】 【能源 教育】	統整視 覺 感受生 活妙策 青春 【品德 教育】 統整音 樂 拾光走 廊·樂 音飛揚 【生涯 規劃教 育】 統整表 演 時光影 青春展 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】 【生涯 規劃教 育】 【生命 教育】	《童軍》 主題三青春 護家園 單元1 印象 福爾摩沙 （童軍） 【環境教育 】【戶外教 育】 《家政》 主題二青春 觀世界 單元1 轉動 世界力（家 政） 活動二、餐 桌上的國際 力 【國際教 育】 《輔導》 主題一 青 春生涯路 單元1 夢想 啟航（輔導） 活動一、生 涯領航 【生涯規 劃】	1-1 體溫 上傳 app 【閱讀 素養教 育】 緒論-科 技浪潮 【生涯 規劃教 育】 【閱讀素 養教育】	第2章 身體數 字大解 密(2) 第3章 成為更 好的自 己(1) 【生涯 規劃教 育】
---	---------------------------	---	---	--	--	--	---	---	---	---	---	---	--

3	090 9 091 5	第二課 詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】	健康及 青少年 煩惱 Unit 1 Have You Had Breakf ast Yet? 【家庭 教育】				1-2 整數 的加減 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	第一篇世界 風情（下） 第一章歐洲 概述 【人權教 育】 【環境教 育】 第二篇世界 的歷史（上） 第一章古代 文明的誕生 【多元文化 教育】 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】 第三篇經濟 生活的運作 及參與 第一章選擇 與消費 【生命教育】 【家庭教育】	第1章 直線運 動 1-3 加速 度運動 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】 第5章 地球的 環境 5-2 地表 的改變 與平衡 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	統整視 覺 感受生 活妙策 青春 【品德 教育】 統整音 樂 拾光走 廊·樂 音飛揚 【生涯 規劃教 育】 統整表 演 時光影 青春展 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】 【生涯 規劃教 育】 【生命 教育】	《童軍》 主題三青春 護家園 單元1 印象 福爾摩沙 活動二、社 區探索趣 【環境教 育】 【戶外教 育】 《家政》 主題二青春 觀世界 單元1 轉動 世界力 活動二、餐 桌上的國際 力 【國際教 育】 《輔導》 主題一 青 春生涯路 單元1 夢想 啟航 活動 二、家人伴 我行 【生涯規 劃】	1-1 體溫 上傳 app 【閱讀 素養教 育】 活動： 活動概 述 1-1 電 子小尖 兵 科技廣 角：電 子垃圾 【環境 教育】 【國際 教育】	第1單 元身體 密碼面 面觀 第2單 元飲食 消費新 趨勢 第3章 成為更 好的自 己(2) 第1章 健康飲 食趨勢 (1) 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】
---	---------------------------	---	---	--	--	--	---	---	--	---	--	---	---

4	091 6 092 2	第二課 詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】	智慧財 產權與 分辨真 假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciti ng 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】					1-2 整數 的加減 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	第一篇世界 風情(下) 第二章歐洲 區域特色與 俄羅斯 【人權教 育】 【環境教 育】 第二篇世界 的歷史(上) 第二章古希 臘羅馬文化 的開展 【多元文化 教育】 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】 第三篇經濟 生活的運作 及參與 第二章生產 與資源分配 【家庭教育】	第1章 直線運 動 1-4自由 落體運 動 【品德 教育】 【戶外 教育】 第5章 地球的 環境 5-2地表 的改變 與平衡 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	統整視 覺 感受生 活妙策 青春 【品德 教育】 統整音 樂 拾光走 廊·樂 音飛揚 【生涯 規劃教 育】 統整表 演 時光影 青春展 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】 【生涯 規劃教 育】 【生命 教育】	《童軍》 主題三青春 護家園 單元1 印象 福爾摩沙活 動三、發現 在地特色 【環境教 育】 【戶外教 育】 《家政》 主題二青春 觀世界 單元1 轉動 世界力 活動三、跳 動的味蕾 【國際教 育】 《輔導》 主題一 青 春生涯路 單元1 夢想 啟航 活動三、生 涯金三角 【生涯規 劃】	1-2 體溫 查詢 app 【閱讀 素養教 育】 1-1 電 子小尖 兵 1-2 自 保持電 路設計 【閱讀 素養教 育】	第1章 健康飲 食趨勢 (1) 第2章 「食」 事求 「識」 (2) 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】
---	---------------------------	---	---	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--

5	092 3 092 9	<p>第三課 與 921 說再 見：20 年的生 命練習 題 【生命 教育】 【防災 教育】</p>	<p>智慧財 產權與 分辨真 假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciti ng 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】</p>				<p>1-3 整數 的乘除與 四則運算 【戶外教 育】 【閱讀素 養】 【環境教 育】</p>	<p>第一篇世界 風情（下） 第二章歐洲 區域特色與 俄羅斯 【人權教 育】 【環境教 育】 第二篇世界 的歷史（上） 第二章古希 臘羅馬文化 的開展 【多元文化 教育】 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】 第三篇經濟 生活的運作 及參與 第二章生產 與資源分配 【家庭教育】</p>	<p>第 2 章 力與運 動 2-1 慣性 定律 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】 【戶外 教育】 第 5 章 地球的 環境 5-3 岩石 與礦物 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】</p>	<p>統整視 覺 感受生 活妙策 青春 【品德 教育】 統整音 樂 拾光走 廊·樂 音飛揚 【生涯 規劃教 育】 統整表 演 時光影 青春展 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】 【生涯 規劃教 育】 【生命 教育】</p>	<p>【童軍】 主題三青春 護家園 單元 1 印象 福爾摩沙 活動四、城 鎮漫遊米其 林 【環境教 育】 【戶外教 育】 《家政》 主題二青春 觀世界 單元 1 轉動 世界力 活動三、跳 動的味蕾 【國際教 育】 《輔導》 主題一青 春生涯路 單元 1 夢想 啟航 活動三、生 涯金三角 【生涯規 劃】</p>	<p>1-2 體溫 查詢 app 【閱讀 素養教 育】 1-2 自 保持電 路設計 【生涯 規劃教 育】 【閱讀素 養教 育】</p>	<p>第 2 單 元飲食 消費新 趨勢 第 3 單 元快樂 人生開 步走 第 2 章 「食」 事求 「識」 (1) 第 1 章 與情緒 過招 (2) 【生命 教育】 【閱讀 素養教 育】</p>
---	---------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---

6	093 0 100 6	<p>第三課與 921 說再見：20 年的生命練習題</p> <p>【生命教育】 【防災教育】</p>	<p>智慧財產權與分辨真假資訊</p> <p>Unit 2 The Movie Looks Exciting</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>					<p>1-3 整數的乘除與四則運算</p> <p>【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】</p>	<p>第一篇世界風情（下）</p> <p>第二章歐洲區域特色與俄羅斯</p> <p>【人權教育】 【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第二章古希臘羅馬文化的開展</p> <p>【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第二章生產與資源分配</p> <p>【人權教育】 【法治教育】 【家庭教育】</p>	<p>第 2 章力與運動</p> <p>2-2 運動定律</p> <p>【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p> <p>第 5 章地球的環境</p> <p>5-3 岩石與礦物、實驗 5-1 猜猜我是誰</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>視覺讓資訊「藝」目瞭「欄」</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>音樂正義之聲</p> <p>【性別平等】 【人權教育】</p> <p>表演第一次拍電影就上手</p> <p>【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】</p>	<p>《童軍》主題三青春護家園</p> <p>單元 1 印象福爾摩沙</p> <p>活動四、城鎮漫遊米其林</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】</p> <p>《家政》主題二青春觀世界</p> <p>單元 1 轉動世界力活動四、美味的饗宴</p> <p>【國際教育】</p> <p>《輔導》主題一青春生涯路</p> <p>單元 1 夢想啟航活動四、我的生涯藍圖</p> <p>【生涯規畫】</p>	<p>1-2 體溫查詢 app</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>1-2 自保持電路設計、活動：發展方案</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	<p>第 2 章與壓力同行（2）</p> <p>第 3 章身心健康不迷惘（1）</p> <p>【生命教育】 【人權教育】</p>
---	---------------------------	---	---	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--

7	100 7 101 3	語文常識 (一) 應用文一對聯 (第一次段考) 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】				1-4 指數 記法與科學記號 【第一次評量週】 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情(下) 第二章歐洲區域特色與俄羅斯(第一次段考) 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生、第二章古希臘羅馬文化的開展(第一次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與資源分配(第一次段考) 【人權教育】 【法治教育】 【家庭教育】	第2章力與運動 2-3 作用力與反作用力定律(第一次段考) 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第5章地球的環境 5-3 岩石與礦物(第一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	視覺讓資訊「藝」目瞭「欄」 【閱讀素養教育】 音樂正義之聲 【性別平等】 【人權教育】 表演第一次拍電影就上手 【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	《童軍》 主題三青春護家園 單元2 服務從心出發 【品德教育】 【人權教育】 《家政》 主題二青春觀世界 單元1 轉動世界力活動 四、美味的饗宴 【國際教育】 《輔導》 主題一青春生涯路 單元2 生涯Maker 活動一、未來偵察員 【生涯規劃】 【生命教育】 《	1-2 體溫查詢app【第一次評量週】 【閱讀素養教育】 活動：發展方案【第一次評量週】 【生涯規劃教育】	第3單元快樂人生開步走 第4單元運動生活 第3章身心健康不迷惘(2) 第1章五環運動力—奧林匹克教育(1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
---	---------------------------	--	------------------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

8	101 4 102 0	第四課 與宋元 思書 【環境 教育】 【品德 教育】	志工服 務與分 享 Unit 3 The Soldie rs Were Saved by a Dog. 【品德 教育】				2-1 因數 與倍數 【多元文 化】 【閱讀素 養】	第一篇世界 風情（下） 第三章北美 洲 【人權教 育】 【環境教 育】 第二篇世界 的歷史（上） 第三章普世 宗教的發 【多元文化 教育】 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】 第三篇經濟 生活的運作 及參與 第三章市場 與競爭 【生涯規劃 教育】 【家庭教育】	第2章 力與運 動 2-4 圓周 運動與 萬有引 力 【生命 教育】 【安全 教育】 第6章 板塊運 動與岩 層的祕 密 6-1 地球 的構造 與板塊 運動 【閱讀 素養教 育】 【戶 外 教育】	視覺 讓資訊 「藝」 目 瞭 「欄」 【閱讀 素養教 育】 音樂 正義之 聲 【性別 平等】 【人權 教育】 表演 第一次 拍電影 就上手 【性別 平等】 【品德 教育】 【生命 教育】 【生涯 規畫教 育】	《童軍》 主題三青春 護家園 單元 2 服務 從心出發 活動一、點 燃服務熱情 【品德教 育】 【人權教 育】 《家政》 主題二青春 觀世界 單元 1 轉動 世界力 活動四、美 味的饗宴 【國際教 育】 《輔導》 主題一 青 春生涯路 單元 2 生涯 Maker 活動 一、未來偵 察員 【生涯規 劃】 【生命教 育】	科技廣 角【閱讀 素養教 育】 1-4 機 具材料 1-3 測 試正、 活動： 設計製 作【安 全教 育】	第4單 元運動 生活 第1章 五環運 動力— 奧林匹 克教育 (3) 【環境 教育】 【生涯 規劃教 育】
---	---------------------------	--	---	--	--	--	---	---	--	---	---	---	--

9	102 1 102 7	<p>第四課 與宋元 思書 【環境 教育】 【品德 教育】</p>	<p>志工服 務與分 享 Unit 3 The Soldie rs Were Saved by a Dog. 【品德 教育】</p>				<p>2-1 因數 與倍數 【多元文 化】 【閱讀素 養】</p>	<p>第一篇世界 風情(下) 第三章北美 洲 【人權教 育】 【環境教 育】 第二篇世界 的歷史(上) 第三章普世 宗教的發展 【多元文化 教育】 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】 第三篇經濟 生活的運作 及參與 第三章 市場與競爭 【生涯規劃 教育】 【家庭教育】</p>	<p>第2章 力與運 動 2-5 力矩 與槓桿 原理實 驗 2-1 轉動平 衡—— 槓桿原 理 【品德 教育】 【生命 教育】 第6章 板塊運 動與岩 層的祕 密 6-1 地球 的活動 與構造 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】</p>	<p>視覺 讓資訊 「藝」 目 瞭 「欄」 【閱讀 素養教 育】 音樂 正義之 聲 【性別 平等】 【人權 教育】 表演 第一次 拍電影 就上手 【性別 平等】 【品德 教育】 【生命 教育】 【生涯 規畫教 育】</p>	<p>《童軍》 主題三青春 護家園 單元2 服務 從心出發 活動二、服 務學習整備 站 【品德教 育】 【人權教 育】 《家政》 主題二青春 觀世界 單元2 手作 夢未來活動 一、許你心 想事成 《輔導》 主題一 青 春生涯路 單元2 生涯 Maker 活動一、未 來偵察員 【生涯規 劃】 【生命教 育】</p>	<p>2-1 數位 化概念 【閱讀 素養教 育】</p> <p>活動：設 計製作 【生涯 規劃教 育】</p>	<p>第2章 打造健 康規律 新生活 一體適 能計畫 擬定與 執行 (3) 【生涯 規劃教 育】</p>
---	---------------------------	---	--	--	--	--	---	--	---	---	---	---	--

10	102 8 110 3	<p>第五課 一家手 語餐廳 的誕生 【生命 教育】 【人權 教育】 【品德 教育】</p>	<p>志工服 務與分 享 Unit 3 The Soldie rs Were Saved by a Dog. 【品德 教育】</p>				<p>2-2 最大 公因數與 最小公倍 數 【戶外教 育】 【閱讀素 養】</p>	<p>第一篇世界 風情(下) 第三章北美 洲 【人權教 育】 【環境教 育】 第二篇世界 的歷史(上) 第三章普世 宗教的發展 【多元文化 教育】 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】 第三篇經濟 生活的運作 及參與 第三章市場 與競爭 【生涯規劃 教育】 【法治教 育】</p>	<p>第3章 功與能 3-1 功與 功率、 3-2 功與 動能 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】 第6章 板塊運 動與岩 層的祕 密 6-2 板塊 運動與 內營力 的影響 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】</p>	<p>視覺 讓資訊 「藝」 目瞭 「欄」 【閱讀 素養教 育】 音樂 正義之 聲 【性別 平等】 【人權 教育】 表演 第一次 拍電影 就上手 【性別 平等】 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】 【生涯 規畫教 育】</p>	<p>《童軍》 主題三青春 護家園 單元2 服務 從心出發 活動二、服 務學習整備 站 【品德教 育】 【人權教 育】 《家政》 主題二青春 觀世界 單元2 手作 夢未來 活動二、設 計我的夢 【生涯規 劃】 《輔導》 主題一 青 春生涯路 單元2 生涯 Maker 活動 二、資訊一 把罩【生涯 規劃】 【生命 教育】</p>	<p>2-2 資料 數位化 【閱讀 素養教 育】 活動：設 計製作 【生涯 規劃教 育】</p>	<p>第2章 打造健 康規律 新生活 一體適 能計畫 擬定與 執行 (1) 第3章 有氣嗨 起來— 有氣舞 蹈(2) 【生涯 規劃教 育】 【品德 教育】</p>
----	---------------------------	--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	---	---

11	110 4 111 0	<p>第五課 一家手 語餐廳 的誕生 【生命 教育】 【人權 教育】 【品德 教育】 【多元 文化教育】</p>	<p>智慧住 宅與物 聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀 素養教 育】</p>				<p>2-2 最大 公因數與 最小公倍 數 【戶外教 育】 【閱讀素 養】</p>	<p>第一篇世界 風情（下） 第四章中南 美洲 【人權教 育】 【環境教 育】 第二篇世界 的歷史（上） 第四章近代 歐洲的興起 【多元文化 教育】 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】 第三篇經濟 生活的運作 及參與 第四章分工 與貿易 【國際教 育】 【環境教育】</p>	<p>第3章 功與能 3-3 位 能、能 量守恆 定律與 能源 【安全 教育】 【戶外 教育】 第6章 板塊運 動與岩 層的祕 密 6-2 板塊 運動與 內營力 的影響 【戶 外 教育】</p>	<p>視覺 空間中 的雕刻 魔塑 【多元 文化教 育】 音樂 聞樂起 舞 【多元 文化教 育】 表演 第一次 拍電影 就上手 【性別 平等】 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】 【生涯 規畫教 育】</p>	<p>《童軍》 主題三青春 護家園 單元2 服務 從心出發 活動二、服 務學習整備 站 【品德教 育】 【人權教 育】 《家政》 主題二青春 觀世界 單元2 手作 夢未來 活動三、巧 手圓夢趣 【生涯規 劃】 《輔導》 主題一 青 春生涯路 單元2 生涯 Maker 活動 三、高校探 險隊【生涯 規劃】 【生命 教育】</p>	<p>2-3 聲音 數位化 【閱讀 素養教 育】 活動： 設計製 作、測 試修 正、1-3 測試修 正【生 涯規劃 教育】</p>	<p>第3章 有氣喘 起來— 有氣舞 蹈(2) 第1章 一擲定 江山— 投擲 (1) 【品德 教育】</p>
----	---------------------------	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

12	111 1 111 7	第六課 孟子選 生於憂 患，死 於安樂 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】 【品德 教育】 【生涯 規劃】	智慧住 宅與物 聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀 素養教 育】				2-3 分數 的四則運 算 【多元文 化】 【閱讀素 養】	第一篇世界 風情（下） 第四章中南 美洲 【人權教 育】 【環境教 育】 第二篇世界 的歷史（上） 第四章近代 歐洲的興起 【多元文化 教育】 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】 第三篇經濟 生活的運作 及參與 第四章分工 與貿易 【國際教 育】 【環境教育】	第3章 功與能 3-3位 能、能 量守恆 定律與 能源 【品德 教育】 【生命 教育】 【安全 教育】 第6章 板塊運 動與岩 層的祕 密 6-2 板塊 運動與 內營力 的影響 【安全 教育】 【戶外 教育】	視覺 空間中 的雕刻 魔塑 【多元 文化教 育】 音樂 聞樂起 舞 【多元 文化教 育】 表演 面面俱 到表演 趣 【生命 教育】	《童軍》 主題三青春 護家園 單元2 服務 從心出發 活動三、服 務學習即刻 啟動 【品德教 育】 【人權教 育】 《家政》 主題二青春 觀世界 單元2 手作 夢未來 活動三、巧 手圓夢趣 【生涯規 劃】 《輔導》 主題一 青 春生涯路 單元2 生涯 Maker 活動 三、高校探 險隊【生涯 規劃】 【生命 教育】	2-3 聲音 數位化 【閱讀 素養教 育】 活動：發 表分享、 問題討 論【生涯 規劃教 育】	第5單 元神來 之手 有氣舞 蹈(2) 第1章 一擲定 江山— 投擲 【品德 教育】
----	---------------------------	---	---	--	--	--	---	---	---	---	--	---	--

13	111 8 112 4	第六課 孟子選 生於憂 患，死 於安樂 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】 【品德 教育】	智慧住 宅與物 聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀 素養教 育】				2-3 分數 的四則運 算 【多元文 化】 【閱讀素 養】	第一篇世界 風情（下） 第四章中南 美洲 【人權教 育】 【環境教 育】 第二篇世界 的歷史（上） 第四章近代 歐洲的興起 【多元文化 教育】 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】 第三篇經濟 生活的運作 及參與 第四章分工 與貿易 【國際教 育】 【環境教育】	第3章 功與能 3-4 簡單 機械 【品德 教育】 【生命 教育】 【安全 教育】 第6章 板塊運 動與岩 層的祕 密 6-2 板塊 運動與 內營力 的影響 【安全 教育】 【戶外 教育】	視覺 空間中 的雕刻 魔塑 【多元 文化教 育】 音樂 聞樂起 舞 【多元 文化教 育】 表演 面面俱 到表演 趣 【生命 教育】	《童軍》 主題三青春 護家園 單元2 服務 從心出發 活動四、快 樂分享服務 續航 【品德教育 】【人權教 育】 《家政》 主題二青春 觀世界 單元2 手作 夢未來活動 三、巧手圓 夢趣 【生涯規 劃】 《輔導》 主題一 青 春生涯路 單元2 生涯 Maker 活動 四、高校達 人【生涯規 劃】【生命教 育】	2-4 影像 數位化 【閱讀 素養教 育】 活動： 活動概 述、2-1 半導體 產業 【閱讀 素養教 育】	第2章 滾球趣 —保齡 球(3) 【家庭 教育】
----	---------------------------	---	---	--	--	--	---	---	--	---	---	---	---

14	112 5 120 1	第六課 孟子選 生於憂 患，死 於安樂 (第二 次段 考) 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】 【品德 教育】 【生涯 規劃】	複習 Review 2(第 二次段 考) 【閱讀 素養教 育】				2-4 指數 律 【第二次 評量週】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	第一篇世界 風情(下) 第四章中南 美洲(第二 次段考) 【人權教 育】 【環境教 育】 第二篇世界 的歷史(上) 第三章普世 宗教的發展、 第四章近代 歐洲的興起 (第二次段 考) 【閱讀素 養教育】 第三篇經濟 生活的運作 及參與 第四章分工 與貿易(第 二次段考) 【國際教 育】 【環境教育】	第3章 功與能 3-4 簡單 機械(第 二次段 考) 【品德 教育】 【生命 教育】 第6章 板塊運 動與岩 層的秘 密 6-3 岩層 裡的秘 密(第二 次段考) 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】	視覺 空間中 的雕刻 魔 塑 (第二 次段 考) 【多元 文化教 育】 音樂 聞樂起 舞(第 二次段 考) 【多元 文化教 育】 表演 面面俱 到表演 趣(第 二次段 考) 【生命 教育】	《童軍》 主題三青春 護家園 單元3 地球 捍衛戰士 活動一、地 球勇者 【環境教 育】 【海洋教 育】 【國際教 育】 《家政》 主題二青春 觀世界 單元2 手作 夢未來 活動四、夢 的設計大賞 【生涯規 劃】 《輔導》 主題一 青 春生涯路 單元3 抗壓 達人秀 活動一、生 活 檢 測 站 【生命教 育】	2-4 影 像數位 化【第 二次評 量週】 【閱讀 素養教 育】 活動： 界定問 題、2-2 放大電 路設 計、【第 二次評 量週】 【閱讀 素養教 育】	第5單 元神來 之手 第6單 元球之 有道 第2章 滾球趣 —保齡 球(1) 第1章 疾風勁 壘—棒 壘球 (2) 【家庭 教育】 【品德 教育】
----	---------------------------	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---

15	120 2 120 8	<p>第七課 蘇東坡 突圍 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】 【品德 教育】 【多元 文化教 育】 【生涯 規劃】</p>	<p>漫畫展 及名人 介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favori te Star 【生涯 規劃教 育】</p>				<p>3-1 代數 式的化簡 【多元文 化】 【戶外教 育】 【閱讀素 養】</p>	<p>第一篇世界 風情（下） 第五章大洋 洲 【原住民族 教育】 第二篇世界 的歷史（上） 第 5 章多元 世界的互動 【多元文化 教育】 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】 第三篇經濟 生活的運作 及參與 第五章貨幣 的使用 【生命教 育】 【法治教 育】 【家庭教育】</p>	<p>第 4 章 電流、 電壓與 歐姆定 律 4-1 電荷 與靜電 現象 【品德 教育】 【生命 教育】 【家庭 教育】 第 7 章 浩瀚的 宇宙 7-1 宇宙 與太陽 系 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】</p>	<p>視覺 空間中 的雕刻 魔塑 【多元 文化教 育】 音樂 聞樂起 舞 【多元 文化教 育】 表演 面面俱 到表演 趣 【生命 教育】</p>	<p>《童軍》 主題三青春 護家園 單元 3 地球 捍衛戰士 【環境教 育】 【海洋教 育】 【國際教 育】 《家政》 主題二青春 觀世界 單元 2 手作 夢未來 活動四、夢 的設計大賞 【生涯規 劃】 《輔導》 主題一 青 春生涯路 單元 3 抗壓 達人秀 活動一、生 活檢測站 【生命教 育】 【品德教 育】</p>	<p>2-4 影像 數位化 【閱讀 素養教 育】 活動： 蒐集資 料、2-2 放大電 路設 計、2-3 測試修 正【閱 讀素養 教育】</p>	<p>第 1 章 疾風勁 壘—棒 壘球 (2) 第 2 章 鬥陣特 攻—籃 球(1) 【品德 教育】 【人權 教育】 自由之 保障。</p>
----	---------------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

16	120 9 121 5	<p>第七課 蘇東坡 突圍 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】 【品德 教育】 【多元 文化教 育】 【生涯 規劃】</p>	<p>漫畫展 及名人 介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favori te Star 【生涯 規劃教 育】</p>				<p>3-1 代數 式的化簡 【多元文 化】 【戶外教 育】 【閱讀素 養】</p>	<p>第一篇世界 風情（下） 第五章大洋 洲 【原住民族 教育】 第二篇世界 的歷史（上） 第 5 章多元 世界的互動 【多元文化 教育】 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】 第三篇經濟 生活的運作 及參與 第五章貨幣 的使用 【生命教 育】 【法治教 育】 【家庭教育】</p>	<p>第 4 章 電流、 電壓與 歐姆定 律 4-2 電流 【品德 教育】 【生命 教育】 【安全 教育】 第 7 章 浩瀚的 宇宙 7-1 宇宙 與太陽 系 【品德 教育】 【戶外 教育】</p>	<p>視覺 生命的 肖像 【生命 教育】 【家庭 教育】 音樂 聞樂起 舞 【多元 文化教 育】 表演 面面俱 到表演 趣 【生命 教育】</p>	<p>《童軍》 主題三青春 護家園 單元 3 地球 捍衛戰士 活動一、「地 球勇者」的 生存挑戰 【環境教 育】 【海洋教 育】 《家政》 主題二青春 觀世界 單元 3 玩轉 美好生活 活動一、哎 呀！我的生 活 【家庭教 育】 《輔導》 主題一青 春生涯路 單元 3 抗壓 達人秀活動 二、心靈深 呼吸【生命 教育】</p>	<p>3-1 認識 系統平 臺【閱讀 素養教 育】 活動：發 展方案 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】</p>	<p>第 2 章 鬥陣特 攻—籃 球(3) 【人權 教育】</p>
----	---------------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	---

17	121 6 122 2	第七課 蘇東坡 突圍 【閱讀 素養教 育】 【生命 教育】 【品德 教育】 【多元 文化教 育】	漫畫展 及名人 介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favori te Star 【生涯 規劃教 育】				3-2 一元 一次方程 式 【閱讀素 養】	第一篇世界 風情(下) 第五章大洋 洲 【原住民族 教育】 第二篇世界 的歷史(上) 第5章多元 世界的互動 【多元文化 教育】 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】 第三篇經濟 生活的運作 及參與 第五章貨幣 的使用 【生命教 育】 【法治教 育】 【家庭教育】 【國際教 育】	第4章 電流、 電壓與 歐姆定 律 4-3 電壓 【生命 教育】 【安全 教育】 第7章 浩瀚的 宇宙 7-2 晝夜 與四季 【閱讀 素養教 育】 【戶 外 教育】	視覺 生命的 肖像 【生命 教育】 【家庭 教育】 音樂 劇中作 樂 【閱讀 素養教 育】 【多元 文化教 育】 表演 歌聲舞 影戲上 場 【性別 平等教 育】 【多元 文化教 育】 【國際 教育】	《童軍》 主題三青春 護家園 單元3 地球 捍衛戰士 【環境教 育】 【海洋教 育】 【國際教 育】 《家政》 主題二青春 觀世界 單元3 玩轉 美好生活 【家庭教 育】 《輔導》 主題一 青 春生涯路 單元3 抗壓 達人秀活動 二、心靈深 呼吸 【生命教 育】 【品德教 育】	3-1 認識 系統平 臺【閱讀 素養教 育】	活動：設 計製作 2-4 機具 材料【安 全教育】	第3章 防城如 意—排 球(3) 【品德 教育】
----	---------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	---	------------------------------------	---------------------------------------	---

18	122 3 122 9	第八課 我們的 饕餮時 代 【品德 教育】 【多元 文化教育】 【國際 教育】	文化差 異與關 懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元 文化教育】 【品德 教育】				3-2 一元 一次方程 式 【閱讀素 養】	第一篇世界 風情(下) 第五章大洋 洲 【原住民族 教育】 第二篇世界 的歷史(上) 第6章近代 歐洲的變革 【多元文化 教育】 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】 第三篇經濟 生活的運作 及參與 第六章社會 中的勞動參 與 【生涯規劃 教育】 【品德教 育】 【家庭教育】	第4章 電流、 電壓與 歐姆定 律 4-4 歐姆 定律與 電阻實 驗 4-1 歐姆定 律 【品德 教育】 【生命 教育】 【安全 教育】 第7章 浩瀚的 宇宙 7-2 晝夜 與四季 【閱讀 素養教 育】 【戶 外 教育】	視覺 生命的 肖像 【生命 教育】 【家庭 教育】 音樂 劇中作 樂 【閱讀 素養教 育】 【多元 文化教育】 表演 歌聲舞 影戲上 場 【性別 平等教 育】 【多元 文化教育】 【國際 教育】	《童軍》 主題三青春 護家園 單元3 地球 捍衛戰士 活動三、綠 地保衛戰 【環境教 育】 【海洋教 育】 【國際教 育】 《家政》 主題二青春 觀世界 單元3 玩轉 美好生活 活動二、生 活好 easy 【家庭教 育】 《輔導》 主題一 青 春生涯路 單元3 抗壓 達人秀 活動三、減 壓妙點子 【生命教 育】	3-1 認識 系統平 臺【閱讀 素養教 育】 活動：設 計製作 【安全 教育】	第3章 防城如 意—排 球(1) 第4章 手到擒 來—手 球(2) 【品德 教育】 【法治 教育】
----	---------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------------	---	---	--	--	---	--

19	123 0 010 5	第八課 我們的 饕餮時 代 【品德 教育】 【多元 文化教育】 【國際 教育】	文化差 異與關 懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元 文化教育】 【品德 教育】				3-3 應用 問題 【多元文 化】 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	第一篇世界 風情(下) 第六章兩極 地區與全球 氣候變遷 【原住民族 教育】 【環境教 育】 第二篇世界 的歷史(上) 第6章近代 歐洲的變革 【多元文化 教育】 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】 第三篇經濟 生活的運作 及參與 第六章社會 中的勞動參 與 【生涯規劃 教育】 【品德 教育】 【家庭 教育】	跨科主 題-能量 與能源 從太陽 開始 【生命 教育】 【安全 教育】 【戶外 教育】 第7章 浩瀚的 宇宙 7-3 日地 月的相 對運 動、實 驗 7-1 月相的 變化 【閱讀 素養教 育】 【戶 外 教育】	視覺 生命的 肖像 【生命 教育】 【家庭 教育】 音樂 劇中作 樂 【閱讀 素養教 育】 【多元 文化教 育】 表演 歌聲舞 影戲上 場 【性別 平等教 育】 【多元 文化教 育】 【國際 教育】	《童軍》 主題三青春 護家園 單元3 地球 捍衛戰士 活動三、綠 地保衛戰 【環境教 育】 【海洋教 育】 【國際教 育】 《家政》 主題二青春 觀世界 單元3 玩轉 美好生活 活動三、元 氣生活提案 【家庭教 育】 《輔導》 主題一 青 春生涯路 單元3 抗壓 達人秀 活動三、減 壓妙點子 【生命教 育】	3-1 認 識系統 平臺、 3-2 新 興系統 平臺 【閱讀 素養教 育】 活動： 設計製 作【安 全教 育】	第4章 手到擒 來—手 球(2) 第5章 羽你有 約—羽 球(1) 【法治 教育】 【生涯 規劃教 育】
----	---------------------------	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

20	010 6 011 2	第九課 射鵬英雄傳——智鬥書生 【閱讀素養教育】	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】				3-3 應用問題 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情(下) 第六章兩極地區與全球氣候變遷 【原住民族教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史(上) 第6章近代歐洲的變革 【人權教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】	7-1 月相的變化 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】 音樂劇中作樂 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 表演歌聲舞影戲上場 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	《童軍》主題三青春護家園 單元3地球捍衛戰士 活動四、捍衛地球不退縮 【環境教育】 【海洋教育】 《家政》主題二青春觀世界 單元3玩轉美好生活 活動四、生活樂玩味 【家庭教育】 《輔導》主題一青春生涯路 單元3抗壓達人秀活動四、「抗壓執行」有夠讚! 【生命教育】	3-2 新興系統平臺 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、2-3 測試修正 【安全教育】	第5章羽你有約—羽毛球(3) 【生涯規劃教育】 涯J3 覺察自己的能力與興趣。
----	---------------------------	--------------------------------	--	--	--	--	--	---	---------------------------------	--	--	---	--

21	011 3 011 9	第九課 射鵬英雄傳——智鬥書生 【閱讀素養教育】	複習 Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】				總複習 複習範圍：1-1~3-3 【第三次評量週】 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情(下) 第六章兩極地區與全球氣候變遷 【原住民族教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動、 第6章近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第7章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 (第三次段考)	視覺 生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】 音樂 劇中作樂 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 表演 歌聲舞影戲上場 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	《童軍》 主題三青春護家園 單元3地球捍衛戰士 活動四、捍衛地球不退縮 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 《家政》 主題二青春觀世界 單元3玩轉美好生活 活動四、生活樂玩味 【家庭教育】 《輔導》 主題一青春生涯路 單元3抗壓達人秀 活動四、「抗壓執行」有夠讚! 【生命教育】 【品德教育】	3-2 新興系統平臺、科技廣角 【第三次評量週】 【閱讀素養教育】 活動：活動檢討、【第三次評量週】 【閱讀素養教育】	複習第1~3單元 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】
----	---------------------------	--------------------------------	------------------------------------	--	--	--	---	--	---	--	--	---	--

六、 九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>國語文教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括：</p> <p>(一) 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。</p> <p>(二) 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。</p> <p>(三) 培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。</p> <p>本冊教學內容包含：元曲選、地景文學、《戰國策》選文等不同面向選文，並在第六課選錄世界知名劇作家莎士比亞作品，期使學生培養出正確理解和活用語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口語表達 3. 學習單練習
	英語	<p>本學期課程目標方針：</p> <p>本冊著重語言的溝通使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含生涯規劃、國際教育、自然科幻、生活日常等主題，能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通，透過不同議題和領域，培養學生多元觀點。英語作為溝通工具則複習使用不同時態、被動用法、子句、片語動詞等來表達。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 二、能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 三、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 四、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識二次函數並能描繪圖形。 2. 能計算二次函數的最大值或最小值。 3. 能認識四分位數，並知道一群資料中第 1、2、3 四分位數的計算方式，且第 2 四分位數就是中位數。 4. 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。 5. 能在具體情境中認識機率的概概念。 6. 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。 7. 能求出簡單事件的機率。 8. 認識平面與平面、直線與平面、直線與直線的垂直、平行與歪斜關係。 9. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 10. 能計算直角柱、直圓柱的體積。 11. 複習之前學過有關數與量、空間與形狀、坐標幾何、代數、函數、資料與不確定性六大主題的相關觀念及解題方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業
<p>社會</p>	<p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>(一) 地理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地理議題：認識臺灣的地名文化。 2. 地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。 <p>(二) 歷史：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。 <p>(三) 公民：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識科技對現今生活的影響。 2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 3. 學習智慧財產權的保障。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 課堂問答

自然科學	理化	<p>1. 延續上學期第四章的電學課程，說明電流熱效應、電功率與電力輸送和生活中用電的安全，將學理與生活經驗相結合。</p> <p>2. 介紹電流的化學效應——電池與電解的原理，讓學生了解電在生活上的應用情形。</p> <p>3. 以電流和磁場的交互作用概念為主軸，先讓學生熟悉磁場概念，再逐漸引導學生進入物理學中之電磁學領域，衍生電流與磁場之間的關係。</p> <p>4. 通有電流的導線附近，會產生磁場，稱為電流的磁效應。而在導線周圍若有磁場的變化，則會產生感應電流，稱為電磁感應。電流與磁場的交互作用，讓學生將電流與磁場連結，奠定電磁學之基本概念。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 報告</p> <p>4. 學習態度</p> <p>5. 實作評量</p>
	地科	<p>1. 由生活中可以體驗到的天氣現象作為導引，先介紹兩項天氣要素——雲與風。</p> <p>2. 從雲的形成中了解水氣所扮演的角色，也從風的形成認識了高、低氣壓氣流的流動，包括影響臺灣天氣最深的季風。</p> <p>3. 認識氣團的形成，以及不同性質氣團相遇時所造成的鋒面現象，並進一步引導學生認識臺灣在不同季節時所發生的天氣現象，包括寒流、梅雨、颱風和乾旱等。</p> <p>4. 從洋流的成因及現象切入，了解海洋與大氣間有著緊密的關係，且對氣候有著重要的影響。</p> <p>5. 從花卉植物種植時使用的溫室運作原理介紹開始，引導學生了解地球大氣中的溫室氣體有哪些，以及其在溫室效應中扮演的角色，並讓學生知道溫室效應對維持地表溫度的重要性。</p> <p>6. 透過圖表介紹自工業革命以來，溫室氣體含量的變化及對地表溫度的影響，最後讓同學了解應如何降低溫室效應的影響。</p> <p>7. 利用生活中的實例及學生實際生活經驗切入山崩、洪水、土石流等自然災害的現象及成因，並介紹防治自然災害的方法。</p>	
藝術	音樂	<p>本學期主要以「藝術與科技」出發，將三年中學習到的知識結合科技，延伸出不同的藝術呈現形式。</p> <p>(一) 認識科技對藝術的影響，並結合議題：【新媒體藝術的藝響舞臺】結合環境議題、【表藝的斜</p>	<p>觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、</p>
	視覺藝術		

	表演藝術	<p>槓進行式】結合國際議題。</p> <p>(二)彙整三年所學的藝術技法與表現形式，透過拍攝微電影來發表學習成效。</p> <p>(三)學習藝術實作技法，如：視覺的抽象藝術創作、音樂符號與術語、簡易音樂軟體。</p> <p>(四)跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用，具備未來跨領域藝術的新視野。</p> <p>(五)學習藝術參與的實踐內容，賞析所見所聞，更深入認識本土藝術文化。</p>	實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享低碳旅遊臺灣自然景觀與人文環境的經驗。 2. 能澄清服務學習的意義與價值。 3. 能探究人類與生活環境互動的關係，並學習保護環境的方法。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達自己接觸世界各地多元生活方式的經驗。 2. 能寫下並分享自己的願望或目標，並練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。 3. 能依個人狀況及需求擬訂合宜的計畫，增進生活品質。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動瞭解自己的興趣與價值觀，並覺察這些因素對自己生涯的影響。 2. 能分享個人生涯規劃的感受與想法。 3. 分析個人面對壓力的思考模式，並練習不同壓力調節策略。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。

科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。 2. 認識網路技術的運作原理與應用服務。 3. 學習資料前處理及分析方法。 4. 認識資料轉換的概念與相關技術。 5. Python 初探。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 作業成品 5. 活動紀錄 6. 作品表現 7. 上臺發表 8. 教師提問
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 PWM 技術。 2. 了解產品設計流程。 3. 學習電控模組應用。 4. 認識嵌入式系統。 5. 學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 作業成品 5. 活動紀錄 6. 作品表現 7. 上臺發表 8. 教師提問
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識青少年婚前性行為與非預期懷孕等責任與後果。 2. 了解法律對性的規範，避免性危害的發生。 3. 培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。 4. 認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。 5. 培養從事安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病的感染。 6. 認識科技所造成的環境問題，以及環境對人類健康的影響。 7. 認識飲食問題對地球造成的影響，學習使地球永續經營的健康飲食消費方法。 8. 利用消費行為改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。 9. 認識行為改變階段的歷程，學習如何建立健康行為。 10. 學習運用生活技能解決落實健康行動計畫所遭遇的困難。 11. 了解並能夠藉由健康行為增進自我健康狀態。 12. 認同健康的重要性，並建立健康生活型態。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上課表現 4. 教師提問

	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識浮潛裝備及基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。 2. 認識仰泳規則，並引導學生循序漸進熟練仰泳技巧。 3. 認識高爾夫的基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。 4. 認識撞球基本規則，並引導學生循序漸進熟練動作技巧。 5. 了解棒壘球進階打擊動作的相關知識與技能原理，學會棒壘球攻擊暗號手勢，並依賽況運用戰術。 6. 了解籃球三對三的防守技術，以及策略的發展與成因，並實際應用於比賽或活動中。 7. 了解手球不同射門技術的要領與方法，學會防守基本技術及守門員的防守要領。 8. 了解桌球膠皮相關知識與基本切球技術原理，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 9. 了解排球的攔網基本技術，能夠將排球攔網運用在比賽上。 10. 透過單槓抓握技巧與懸垂、落地技術，學習控制身體，使其協調穩定。 11. 認識武術防禦八大式的技巧，並了解其實際運用的方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上課表現 4. 教師提問
--	----	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語											

1	0210 0216	第一課 元曲選 【生命教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】 【家庭教育】			1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史(下) 第一章現代國家的建立 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】	第1章電與生活 1-1 電流的熱效應、1-2 生活用電 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	主題一好好過生活 單元1 感·身旁的 美好 【家庭教育】 主題三旅行 應援團 單元1 旅行 維納斯 【環境教育】 主題五航向 未來 單元1 生涯 交叉口 【生涯規劃教育】	《童軍》 主題一青春 樂翱翔 單元1 世界 青少年 活動一、「益」 起看世界 【國際教育】 《家政》 主題三青春 實踐家 單元1 食在 好安心 【活動一】食 品放大鏡 【環境教育】 《輔導》 主題二青春 心配方 單元1 未來 想像 【活動一】生 涯密碼 【生涯規劃】 【生命教育】	1-1 影片 基礎剪輯 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 緒論 - 展 望科技 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第1單元 「性」福 方程式 第1章青春 「性」 福頌 【性別平等教育】 性J6 探究各種符 號中的性別 意涵及人際溝通 中的性別 問題。
---	-------------	----------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---

2	021 7 022 3	第一課 元曲選 【生命 教育】	生涯規 劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯 規劃教 育】 【家庭 教育】			1-1 二次函數 的圖形與最大 值、最小值 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇地理議 題 第一章臺灣與 行政區名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】 【戶外教育議 題】 第二篇世界的 歷史(下) 第一章現代國 家的建立 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 第三篇全球關 連 第一章科技發 展 【人權教育】 【法治教育】	第1章電與 生活 1-3 電池 【能源教 育】 【戶外教 育】	統整(藝術與 科技的漫遊) 第2課:新媒 體 藝術 的藝響舞臺 【環境教育】 統整音樂 奇幻 E 想的 音樂世界 【人權教育】 統整表演 科技 X 表演 藝術=? 【多元文化 教育】 【國際 教育】 統整(藝術與 科技的漫遊) 第2課:新媒 體 藝術的藝響 舞臺 【環境教育】	《童軍》 主題一青春 樂翱翔 單元 1 世界 青少年 活動一、「益」 起看世界 【國際教育】 《家政》 主題三青春 實踐家 單元 1 食在 好安心 【活動一】食 品放大鏡 【環境教育】 《輔導》 主題二青春 心配方 單元 1 未來 想像 【活動一】生 涯密碼 【生涯規劃】 【生命教育】	1-1 影片 基礎剪輯 【科技教育】 【資訊 教育】 【閱 讀素養教 育】 緒論-展 望科技 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	第2章性 病防護網 【人權教 育】 人 J6 正 視社會中 的各種歧 視，並採 取行動來 關懷與保 護弱勢。
---	---------------------------	--------------------------	---	--	--	---	--	---	--	---	---	--

3	022 4 030 2	第一課 元曲選 【生命 教育】	生涯規 劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯 規劃教 育】 【家庭 教育】			1-1 二次函數 的圖形與最大 值、最小值 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇地理議 題 第一章臺灣與 行政區名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】 【戶外教育議 題】 第二篇世界的 歷史(下) 第二章帝國主 義與第一次世 界大戰 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 第三篇全球關 連 第一章科技發 展 【人權教育】 【法治教育】	第1章電與 生活 1-4 電流的 化學效應 【能源教 育】 【品德教 育】	統整(藝術與 科技的漫遊) 第2課:新媒 體藝術的藝 響舞臺 【環境教育】 統整(藝術與 科技的漫遊) 第1課:奇幻 E 想的音樂 世界 【生涯規劃 教育】 統整(表演) 科技 X 表演 藝術=? 【多元文化 教育】 【國際教育】	《童軍》 主題一青春 樂翱翔 單元1 世界 青少年 【活動二】一 「童」去交友 【國際教育】 《家政》 主題三青春 實踐家 單元1 食在 好安心 【活動一】食 品放大鏡 【環境教育】 《輔導》 主題二青春 心配方 單元1 未來 想像 【活動二】生 涯新世界 【生涯規劃】 【生命教育】	1-1 影片 基礎剪輯 【科技教 育】【資訊 教育】【閱 讀素養教 育】 活動:活 動概述、 1-2 紀念 品設計 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	第2單元 綠色生活 愛地球 第1章全 民總動員 【國際教 育】 【環境教 育】
---	---------------------------	--------------------------	---	--	--	---	---	--	---	--	---	---

4	0303 0309	第二課 石滬 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】			1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史(下) 第二章帝國主義與第一次世界大戰 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰 【國際教育】 【環境教育】	第2章電與磁 2-1 磁鐵與磁場、2-2 電流的磁效應 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	統整(藝術與科技的漫遊) 第2課:新媒體藝術的藝術舞臺 【環境教育】 統整(藝術與科技的漫遊) 第1課:奇幻E 想的音樂世界 【生涯規劃教育】 統整(表演)科技 X 表演藝術=? 【多元文化教育】 【國際教育】	《童軍》 主題一青春樂翱翔 單元1 世界青少年 【活動二】一「童」去交友 【國際教育】 《家政》 主題三青春實踐家 單元1 食在好安心 【活動二】食品變身記 【環境教育】 《輔導》 主題二青春心配方 單元1 未來想像 【活動二】生涯新世界 【生涯規劃】 【生命教育】	1-1 影片基礎剪輯 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 1-2 紀念品設計、1-1 模組化的產品設計 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第2章做個有型的地球人 【國際教育】 【環境教育】
---	-------------	---	---	--	--	---	---	--	---	--	--	---------------------------------

5	0310 0316	第二課 石滬 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】			2-1 資料的分析 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰 【國際教育】 【多元文化教育】	第2章電與磁 2-3 電流與磁場的交互作用 【能源教育】	統整(藝術與科技的漫遊) 第2課:新媒體藝術的藝術舞臺 【環境教育】 統整(藝術與科技的漫遊) 第1課:奇幻E 想的音樂世界 【生涯規劃教育】 統整(表演)科技 X 表演藝術=? 【多元文化教育】 【國際教育】	《童軍》 主題一青春樂翱翔 單元1 世界青少年 【活動三】跨越國際零距離 【國際教育】 《家政》 主題三青春實踐家 單元1 食在好安心 【活動三】食品練功坊 【環境教育】 《輔導》 主題二青春心配方 單元1 未來想像 【活動三】生涯圖像 【生涯規劃】 【生命教育】	1-2 影片進階後製、科技廣角 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 1-2 紀念品設計、活動:蒐集資料、發展方案 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第3單元健康生活實踐家 第1章健康我最型 第2章朗朗健康路 【生命教育】 【生涯規劃教育】 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
---	-------------	---	---	--	--	---	--	------------------------------------	---	---	---	---

6	031 7 032 3	第三課 人不可 以無癖 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】	提升專 注力方 法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀 素養教 育】			2-2 機率 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇地理議 題 第二章臺灣聚 落地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】 【戶外教育議 題】 第二篇世界的 歷史(下) 第三章戰間期 與第二次世界 大戰 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 第三篇全球關 連 第二章全球化 的影響與挑戰 【國際教育】 【多元文化教 育】	第2章電與 磁 2-4 電磁感 應 【能源教育】	視覺 創意生涯探 未來 【生涯規畫 教育】 音樂 「聲」歷其境 【多元文化 教育】 【國際教育】 表演 開啟對話的 劇場 【人權教育】 【國際教育】	《童軍》 主題一青春 樂翱翔 單元1世界 青少年 【活動三】跨 越國際零距 離 【國際教育】 《家政》 主題三青春 實踐家 單元1食在 好安心 【活動四】好 食交流會 【環境教育】 《輔導》 主題二青春 心配方 單元1未來 想像 【活動三】生 涯圖像 【生涯規劃】 【生命教育】	2-1 認識 網路【閱 讀素養教 育】 活動：發 展方案 【安全教 育】	第3單元 健康生活 實踐家 第4單元 親水之旅 第2章朗 朗健康路 第1章水 域嬉遊 ——水域 休閒 【生涯規 劃教育】 【海洋教 育】 【安全教 育】 安J3了 解日常生 活容易發 生事故的 原因。
---	---------------------------	---	---	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	---	---

7	032 4 033 0	第三課 人不可以無癖 (第一次段考) 【生涯 規劃教育】 【閱讀 素養教育】	複習 Review 1(第一次段考) 【閱讀 素養教育】			2-2 機率 【第一次評量 週】 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇地理議 題 第三章臺灣農 業發展與食品 議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育議 題】 第二篇世界的 歷史(下) 第四章第二次 世界大戰後的 國際局勢 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 第三篇全球關 連 第三章 國際參與 【國際教育】	第3章變化 莫測的天氣 3-1 地球的 大氣、3-2 天氣現象 (第一次段 考) 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	視覺 創意生涯探 未來(第一次 段考) 【生涯規畫 教育】 音樂 「聲」歷其 境(第一次段 考) 【多元文化 教育】 【國際教 育】 表演 開啟對話的 劇場(第一次 段考) 【人權教 育】 【國際教育】	《童軍》 主題一青春 樂翱翔 單元2 愛在 世界地球村 【活動一】用 愛與國際連 結【品德教 育】【人權教 育】 《家政》 主題三青春 實踐家 單元2 攀登 成熟的彼端 【活動一】歲 月的禮物 【品德教育】 【多元文化 教育】 《輔導》 主題二青春 心配方 單元2 盛夏 的任務 【活動一】主 動積極的實 踐家 【生命教育】	2-1 認識 網路【第一 次評量 週】【閱 讀素養教 育】 活動：設 計製作 【第一次 評量週】 【生涯規 劃教育】	第1章水 域嬉遊 ——水域 休閒 第2章徜 徉水面 ——游泳 【海洋教 育】 【安全教 育】 安J3 了 解日常生 活容易發 生事故的 原因。 【生涯規 劃教育】 涯J3 覺 察自己的 能力與興 趣。
---	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	---

8	033 1 040 6	第四課 鄒忌諷 齊王納 諫 【品德 教育】 【家庭 教育】	人工智 慧 Unit 3 Is AI Good for Learnin g? 【閱讀 素養教 育】			3-1 空間中的 線、平面與形 體 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇地理議 題 第三章臺灣農 業發展與食品 議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育議 題】 第二篇世界的 歷史(下) 第四章第二次 世界大戰後的 國際局勢 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 第三篇全球關 連 第三章 國際參與 【國際教育】	第 3 章變化 莫測的天氣 3-3 氣團與 鋒面 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	視覺 創意生涯探 未來 【生涯規畫 教育】 音樂 「聲」歷其 境 【多元文化 教育】 【國際教 育】 表演 開啟對話的 劇場 【人權教 育】 【國際教育】	《童軍》 主題一青春 樂翱翔 單元 2 愛在 世界地球村 【活動二】讓 愛傳遞,地球 永續 【人權教育】 《家政》 主題三青春 實踐家 單元 2 攀登 成熟的彼端 【活動二】成 長的模樣 【品德教育】 【多元文化 教育】 《輔導》 主題二青春 心配方 單元 2 盛夏 的任務 【活動一】主 動積極的實 踐家 【生命教育】	2-1 認識 網路【閱 讀素養教 育】 活動：設 計製作 【生涯規 劃教育】	第 2 章徜 徉水面 ——游泳 【生涯規 劃教育】 涯 J3 覺 察自己的 能力與興 趣。
---	---------------------------	--	---	--	--	---	--	---	--	---	---	---

9	0407 0413	第四課 鄒忌諷齊王納諫 【品德教育】 【家庭教育】	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 【閱讀素養教育】			3-1 空間中的線、平面與形體 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題（第一次段考） 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史（下） 第一次段考 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一次段考 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	第3章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的災變天氣 【戶外教育】 【環境教育】	視覺 創意生涯探未來 【生涯規畫教育】 音樂 「聲」歷其境 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】	《童軍》 主題一青春樂翱翔 單元2 愛在世界地球村 【活動二】讓愛傳遞，地球永續 【品德教育】 【人權教育】 《家政》 主題三青春實踐家 單元2 攀登成熟的彼端 【活動二】成長的模樣 【品德教育】 《輔導》 主題二青春心配方 單元2 盛夏的任務 【活動一】主動積極的實踐家 【生命教育】	2-2 無線網路技術 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正、1-3 測試正 【生涯規畫教育】	第5單元 瞄準目標 第1章推心置腹——高爾夫 第2章一桿入袋——撞球 【生涯規畫教育】 涯J3 覺察自己的能力與興趣。
---	-------------	------------------------------------	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

10	041 4 042 0	第五課 永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 【閱讀素養教育】			數與量篇 【性別平等】 【生涯規劃】	地理 影片欣賞 電影-明天過後 【環境教育】 歷史 迪士尼動畫 阿拉丁 【多元文化教育】 公民 桌遊：大富翁 【家庭教育】	第4章永續的地球 4-1 海洋與大氣的互動 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	視覺 創意生涯探未來 【生涯規畫教育】 音樂 「聲」歷其境 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】	《童軍》 主題一青春樂翱翔 單元 2 愛在世界地球村 【活動二】讓愛傳遞，地球永續 【品德教育】 【人權教育】 《家政》 主題三青春實踐家 單元 2 攀登成熟的彼端 【活動三】歷練的累積 【品德教育】 【多元文化教育】 《輔導》 主題二青春心配方 單元 2 盛夏的任務 【活動二】決戰五月天 【生命教育】	2-2 無線網路技術 【閱讀素養教育】 【環境教育】 活動：測試修正、發表分享、問題討論 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第5單元 瞄準目標 第6單元 精益求精 第2章一桿入袋——撞球 第1章比手畫腳——棒壘球 【生涯規劃教育】 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。
----	---------------------------	---	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	---	--

11	042 1 042 7	<p>第五課 永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote 【法治教育】 【閱讀素養教育】</p>			<p>代數篇、坐標幾何篇、函數篇 【第二次評量週】 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>地理 影片欣賞 電影-上帝也瘋狂 【環境教育】 【多元文化教育】 歷史 迪士尼動畫 美女與野獸 【多元文化教育】 公民 桌遊：撲克牌 【品德教育】</p>	<p>第4章永續的地球 4-2 溫室效應與全球暖化 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>視覺 像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>《童軍》 主題一青春樂翱翔 單元2 愛在世界地球村 【活動三】擁抱世界分享愛 【品德教育】 【人權教育】 《家政》 主題三青春實踐家 單元2 攀登成熟的彼端 【活動三】歷練的累積 【品德教育】 【多元文化教育】 《輔導》 主題二青春心配方 單元2 盛夏的任務 【活動二】決戰五月天 【生命教育】</p>	<p>3-1 資料整理與整合【第二次評量週】 【閱讀素養教育】 活動：活動概述、2-1 嵌入式系統 【第二次評量週】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球 第2章防禦陣線聯盟——籃球 【品德教育】 【人權教育】</p>
----	---------------------------	--	--	--	--	---	--	---	---	--	---	--

12	042 8 050 4	第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote 【法治教育】 【閱讀素養教育】			空間與形狀篇 【性別平等】 【生涯規劃】	地理 影片欣賞 電影-海灘 【環境教育】 【多元文化教育】 歷史 迪士尼動畫 花木蘭 【性別平等教育】 【品德教育】 公民 桌遊：象棋 【品德教育】	第4章永續的地球 4-3 人與自然的互動 【環境教育】 【原住民族教育】 【品德教育】 【生命教育】	視覺 像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	《童軍》 主題一青春樂翱翔 單元 2 愛在世界地球村 【活動三】擁抱世界分享愛 【品德教育】 【人權教育】 《家政》 主題三青春實踐家 單元 2 攀登成熟的彼端 【活動四】食在玩美 【品德教育】 【多元文化教育】 《輔導》 主題二青春心配方 單元 2 盛夏的任務 【活動三】充電轉運站 【生命教育】	3-1 資料整理與整合 【閱讀素養教育】 活動：界定問題、2-2Attiny85 實作 【閱讀素養教育】	第2章防禦陣線聯盟——籃球 第3章手腦並用——手球 【人權教育】 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
----	---------------------------	---	---	--	--	----------------------------	--	---	--	---	---	--

13	050 5 051 1	第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote 【法治教育】 【閱讀素養教育】			資料與不確定性篇 【性別平等】 【生涯規劃】	地理 影片欣賞 電影 -貧民百萬富翁 【多元文化教育】 歷史 夢工場動畫 埃及王子 【多元文化教育】 公民 桌遊：跳棋 【品德教育】	跨科主題 氣候變遷與調適 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	視覺 像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	《童軍》 主題一青春樂翱翔 單元 3 國際行動使者 【活動一】國際議題觀測站 【環境教育】 【國際教育】 《家政》 主題三青春實踐家 單元 2 攀登成熟的彼端 【活動四】食在玩美 【多元文化教育】 《輔導》 主題二青春心配方 單元 3 驪歌響起【活動一】當我們一起走過 【品德教育】 【生命教育】	3-2 資料轉換【閱讀素養教育】 活動：蒐集資料、2-2Attiny85 實作、2-3 測試修正【閱讀素養教育】	第 3 章手腦並用——手球 第 4 章乒乓旋風——桌球 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
----	---------------------------	---	---	--	--	------------------------------	---	---	--	---	---	--

14	051 2 051 8	總複習 (第二次段考) 【生命教育】 【閱讀素養教育】	複習 (第二次段考) Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】			摺其所好 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理 各國貨幣 【國際教育】 歷史 如果家具會說話 【家庭教育】 公民 野保 V S 動保 【環境教育】	複習週 總複習 (第二次段考) 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	不像想一想 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音— 探索音樂的 新境界(第二次段考) 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來 跳舞(第二次段考) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	《童軍》 主題一青春 樂翱翔 單元 3 國際 行動使者 【活動二】為 世界盡力前 行 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 《家政》 主題三青春 實踐家 單元 2 攀登 成熟的彼端 【活動五】打 造青春舞台 【多元文化教育】 《輔導》 主題二青春 心配方 單元 3 驪歌 響起 【活動二】校 園巡禮 【生命教育】	3-2 資料 轉換【暫定 5/17、 5/18 會 考】 【閱讀素養教育】 活動：發 展方案 【暫定 5/17、 5/18 會 考】 【閱讀素養教育】	第 4 章乒 乓旋風— 桌球 【生涯規 劃教育】 涯 J3 覺 察自己的 能力與興 趣。
----	---------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

15	0519 0525	繪本世界童話裡的祕密 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【生命教育】	英語跨海來的問候 【閱讀素養教育】 【品德教育】			數學好好玩 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理 地圖的歷史 【閱讀素養教育】 歷史 世界文化遺產 【閱讀素養教育】 公民 動物咖啡館 【品德教育】 【人權教育】	理化、地科學、【地科】 【理化】蛋糕裡的科學、【地科】 太空行旅 【品德教育】 【閱讀素養教育】	視覺 像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	《童軍》 主題一青春樂翱翔 單元3 國際行動使者 【活動二】為世界盡力前行 【海洋教育】 【國際教育】 《家政》 主題三青春實踐家 單元2 攀登成熟的彼端 【活動五】打造青春舞 【品德教育】 《輔導》 主題二青春心配方 單元3 驪歌響起 【活動二】校園巡禮 【品德教育】 【生命教育】	Python 初探 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、2-4 機具材料 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第5章東攔西阻—排球 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
----	-------------	--	--------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	---	---

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【**匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫**】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 113 學年度彈性學習課程為全校實施，應包含七、八、九年級之上下學期課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-1」彈性學習課程規劃總表，並依總表撰寫彈性學習課程方案，如表 5-2(依需求自行複製)。
 - (2)其他類課程之教學設計請參閱表 3-3 至 3-8。
 - (3)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-9」、「表 5-10」)。
3. 表格為參考格式，若課程為整學年則連貫撰寫，請依需求自行調整。

一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			5 節	5 節	6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性 主題/專 題/議題 探究	信中喜閱-信中「讀」窟 (初階)	每周 1 節 由閱讀教師規劃	上學期 1 下學期 1		
	信中喜閱-信中「讀」窟 (進階)	每周 1 節 由閱讀教師規劃		上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
	國際通	每周 1 節 由社會領域教師 規劃			上學期 1 下學期 1
社團活 動與技 藝課程	太鼓社、熱舞社、小提琴 社、烘焙社…等	每周四 第六~七節	上學期 2 下學期 2	上學期 2 下學期 2	上學期 2 下學期 2
其他	班級特色：一班一特色	由各班導師共同 規劃班級特色課 程	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
	我的豐格年代	由學務處與導師 共同規劃	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數			上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 6 下學期 6

依據需求自行複製使用。

二、彈性學習課程方案設計

(一)彈性學習課程方案(表 5-2)

113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	信中喜閱-信中我最「繪」		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	基隆文史資料豐富，以基隆繪本《誰來基隆》為起點，引發對家鄉歷史與自我探究的動機，故事學架構為鷹架，善用科技軟體統整資訊，進而創作屬於自己的基隆故事繪本，並在社區共讀站，說書發表。			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節	
設計理念	為達到課程目標(科技、人文、表達、合作)，利用繪本創作與說書表演，跨域統整閱讀能力。			
核心素養 具體內涵	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧 互動的素養。			
學習重點	學習 表現	1. 透過主題閱讀課程，探究多元文本的關聯性，並發展閱讀策略。 2. 能運用適合的科技工具資源，依學習需求選擇適當的閱讀媒材。 3. 能活用文本，蒐集並組織閱讀主題所需資料，統整成心智圖表。 4. 透過說書的分組呈現，增進閱讀理解與提升合作能力，並從互動中，尊重差異與提升溝通技巧。		
	學習 內容	1. 中文圖書分類法 2. 基隆文史 3. 讀報教育與投稿 4. 經典文本閱讀 5. 電子繪本創作 6. 說書表達呈現		
課程目標	本課程期待學生能透過科技與媒體，進行雙閱讀與批判思考並能組織故事架構，創作作品進而能發表自創繪本的內容			

<p>表現任務 (總結性評量)</p>		<p>讓每一個孩子，成為閱讀推廣者。 上學期模擬自己是一個繪本創作者，創作屬於自己的作品。 下學期利用自己的創作繪本，成為一個Podcaster，把作品用「說書」行銷出去。 吸引人願意進到學校圖書館閱讀自己創作的書。</p> <p>上學期任務說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 挑選主題，組成一個基隆文史小組。從基隆歷史景點歷史典故為出發。 2. 蒐集資料並討論分析其與文化族群與歷史。 3. 利用課堂的故事架構，統整故事。 4. 小組所有成員皆要上台，以簡報方式介紹自創繪本。 <p>下學期任務說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用上學期創作的繪本 2. 票選出三本優秀作品，組成說書團隊。 3. 口語表達練習，課堂說書發表，回饋修正。 4. 世界書香日錄製成有聲書，發表於自媒體。 			
<p>學習進度週次/節次</p>		<p>單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</p>	<p>單元學習內容</p>	<p>議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)</p>	<p>檢核點(形成性評量)</p>
<p>第一學期</p>	<p>第 01-04 週</p>	<p>以「讀」攻「讀」 (圖書資訊利用教育)</p>	<p>閱讀奠基--圖書資訊利用教育</p>	<p>閱讀素養</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動表現 2. 學習態度 3. 閱讀測驗 <p>(學習單/段考題組)</p>
	<p>第 05-08 週</p>	<p>得天「讀」厚 (走讀信中/基隆)</p>	<p>閱讀家鄉--走讀信中/誰來基隆?</p>	<p>閱讀素養、家庭教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量(學習單)
	<p>第 09-12 週</p>	<p>藝起來「讀」</p>	<p>閱讀名物/畫/人—博物館入校園</p>	<p>生命教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動表現

		(博物館入校園)				2. 學習態度 3. 實作評量(學習單)
	第 13-16 週	「讀」占鰲「投」 (讀報創刊/投稿)	閱讀附加價值——讀報創刊與投稿	閱讀素養		1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量(投稿作品)
	第 17-20 週	「讀」當一面 (故事架構/繪本創作)	閱讀創作—故事架構/繪本創作	閱讀素養		1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量(繪本作品)
第二學期	第 01-04 週	「讀」你千遍不厭倦 (心閱品讀讀書會)	閱讀青春—心閱讀與詩詞創作	閱讀素養		1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量(詩詞作品)
	第 05-08 週	「讀」遊基隆	閱讀桌遊趣—《大基隆·小時光》	閱讀素養、戶外教育		1. 活動表現 2. 學習態度 3. 小組合作
	第 09-12 週	「讀」舌出沒 (信中 TED 說書訓練)	閱讀孩子亮點—信中小達人 TED	閱讀素養		1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量(錄影作品)
	第 13-16 週	無「讀」有我 (說書團隊分組練習)	閱讀說書—信中瓦舍	閱讀素養		1. 活動表現 2. 學習態度 3. 小組討論 4. 實作評量(錄影作品)
	第 17-20 週	「讀」立任務 (有聲書創作與表演)	閱讀服務—真人圖書館	閱讀素養		1. 活動表現 2. 學習態度 3. 實作評量(說書呈現) 4. 小組討論

議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>閱讀素養</u>		
評量規劃	閱讀學習護照成果本(閱讀封面設計、任務完成度、專題演講心得、小組報告、集點競速等等…) 1. 國文科閱讀測驗成績(段考10%，檢視閱讀成果)。2. 信中說書達人發表(世界書香日公開發表說書朗讀影片)。 3. 主題書展讀書心得/講座/讀報學習單，校慶展示。4. 閱讀存摺獎勵(藉由閱讀存摺中的任務累積點數，期末頒發閱讀小達人講獎和獎金)。		
環境與教學設備需求	環境：圖書館/電腦教室/創客教室 教學設備：電腦、投影螢幕、iPad 學生先備基礎：基礎國語文能力(聽/說/讀/寫)		
教材來源	自編閱讀教材(學習單/問卷調查/閱讀存摺)、桌遊(《大基隆·小時光》)	師資來源	閱讀教師社群
備註			

1. 填表說明：可依各校需求自行增刪

113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	國際通	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	藉由相關國際新聞、議題時事與多元教材的分析與操作，培養學生敏銳的觀察力與分析力。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	以領域核心素養為中心，扣合學習表現與學習內容之設定，從生活經驗中出發，讓學生從課程延伸深度與廣度，進而培養獨立思考、分析判斷的能力。		
核心素養 具體內涵	C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解		
學習重點	學習 表現	1. 能覺察及關心國際生活議題及時事，進而探討貨幣流通問題。 2. 能展現道德思辨能力，表達正義與關懷，思考實踐方法。	
	學習 內容	1. 阿根廷通膨現象造成的貨幣問題，及匯率計算與換匯流程。 2. 世界巧克力的起源、產區分布與公平貿易原則。	
課程目標	1. 學生能透過時事議題，進行媒體識讀，認識阿根廷通膨現象，思考政府政策如何影響貨幣發展，並能查詢、計算匯率與知曉換匯流程。 2. 學生能運用資訊能力，蒐集資料，並了解東南亞及非洲象牙海岸地區文化及巧克力(可可)產業，進而了解公平交易原則，思考如何解決不公貿易。		
表現任務 (總結性評量)	(上學期) 敘述：		

		<p>你參加一個阿根廷機票加酒店的旅遊抽獎活動，幸運成為獎品得主。開心啟程前往阿根廷旅遊之前，需要準備什麼，如行李、護照、現金等？請先條列行前規畫項目，擇一說明準備方法。再選定一個阿根廷景點，編寫一篇跟通膨現象有關的旅行小記（約 300 字）。</p> <p>任務說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每人需繳交一篇約 300 字跟阿根廷通膨現象有關的旅行小記，含行前規畫項目 2. 條列出的行前規畫項目，選擇一項說明準備方法，如換匯流程 3. 小記中須有一張景點照片，並加以簡單介紹 4. 將照片、行前規劃與旅遊小記張貼到 PADLET，供同學瀏覽觀看 5. 同學在 PADLET 點讚評分 			
		<p>(下學期)</p> <p>敘述：</p> <p>我們常吃的金莎及 GODIVA 你知道它生產國在義大利跟比利時，但是他們並沒有生產可可豆，他們是如何取得原豆呢？針對世界可可豆輸出前三大地區，請你依一個觀察員身分，蒐集這些地區的文化經濟狀況，透過資料收集，關心不公平貿易之文化背景及發展，探討如何協助公平交易，</p> <p>任務說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每班以 3-4 人分組方式進行資料蒐集及討論 2. 將蒐集到的資料彙整做成 ppt，推派 1-2 位組員上台報告 5 分鐘 3. 報告組內的分析結果與想法 			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
一 第	第 1-2 週	你不知道的通膨	通膨現象與貨幣問題	國際教育	Wordwall 練習-1

	第 4-5 週	阿根廷通膨	阿根廷概況與通膨問題	國際教育	Wordwall 練習-2
	第 6-8 週	讀「媒體」	媒體識讀意義、步驟與重要性	閱讀素養	學習單撰寫
	第 9-10 週	錢錢沒有不見，只是	各國貨幣介紹	國際教育	Kahoot 問答
	第 11-12 週	換成你喜歡的樣子	匯率計算、換匯流程	閱讀素養	換匯演練(美元. 歐元. 台幣…)
	第 13-16 週	阿根廷手指旅遊之一	旅遊行前資料蒐集、規劃	閱讀素養	資料蒐集
	第 17-18 週	阿根廷手指旅遊之二	編寫旅行小記	閱讀素養	作業撰寫
	第 18-19 週	成果發表	Padlet 使用教學、張貼旅行小記	閱讀素養	Padlet 使用
	第 20 週	課程回饋與反思	總結課程、回饋與反思引導	閱讀素養	口頭問答
第二學期	第 1-2 週	可可愛愛	可可生長自然條件、地理環境	國際教育	Kahoot 問答-1
	第 3-4 週	夢回可可豆	原豆生產國、三大輸出地區	國際教育	Kahoot 問答-2
	第 5-6 週	Cocoa (輸出國)	工作環境/經濟條件	人權家庭、教育	Wordwall 練習-1
	第 7-8 週	Cocoa (加工國)	工作環境/經濟條件	多元文化教育	Wordwall 練習-2
	第 9-10 週	Cocoa (進口國)	工作環境/經濟條件	多元文化教育	Wordwall 練習-3
	第 11-15 週	巧克力夢工廠	世界巧克力產業與不公平貿易	戶外教育	分組討論
	第 16-19 週	成果發表	分組報告	閱讀素養	成果報告
	第 20 週	課程回饋與反思	總結課程、回饋與反思引導	人權教育	口頭問答
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 國際教育、人權教育、多元文化教育、閱讀素養教育 戶外教育：戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 國際教育：國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J10 了解全球永續發展之理念。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 人權教育：人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 法治教育：法 J1 探討平等。				

	<p>多元文化教育：多 J3 提高對弱勢族群或少數群體文化的察覺與省思。</p> <p>閱讀素養教育：閱 J7 小心求證資料來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>		
評量規劃	<p>上學期：</p> <p>1. 形成性評量(50%)：Wordwall 練習-1(10%)、Wordwall 練習-2(10%)、學習單(10%)、Kahoot(10%)、換匯演練(10%)</p> <p>2. 總結性評量(50%)：資料蒐集(15%)、作業撰寫(30%)、Padlet 使用(5%)</p> <p>下學期：</p> <p>1. 形成性評量(5%)：Kahoot 問答-1(10%)、Kahoot 問答-2(10%)、Wordwall 練習-1(10%)、Wordwall 練習-2(10%)、Wordwall 練習-3(10%)</p> <p>2. 總結性評量(50%)：分組討論(25%)、成果報告(25%)</p>		
環境與教學設備需求	<p>環境：各班教室</p> <p>教學設備：電視、連網電腦</p> <p>學生先備基礎：對世界地理、歷史有基礎認識，有現代人權、法治意識，與全球化觀念。</p>		
教材來源	自編教材、LINE TODAY	師資來源	社會領域教師
備註			

三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 七年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	週會	班級特色	例：自治活動	例：補救教學		
主題或內容	我的豐格年代	科普閱讀大解密-生物篇				
節 數	20	20		10		
總節數：40						

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：週會								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0830 0915	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式 	我的豐格人生	家庭教育

0916 1006	防災安全	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、自主自律、危險感知、團體合作、接納包容以及提升安全意識之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 包紮防護 ● 防災避難疏散演練 ● 安全教育-防災、水域知能及體驗(國家防災日) 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組學習經驗分享 ● 團體合作心得分享並組織成功法則 	我的豐格人生	安全教育
1007 1103	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 金融教育經驗分享及討論 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究 	我的豐格人生	
1104 1201	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。 	我的豐格人生	
1202 1229	孝親敬師 (感恩社會篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 知恩 ● 感恩 ● 報恩 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施 	我的豐格人生	家庭教育
1230 0112	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期反思與假期規劃 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊 	我的豐格人生	

進之品格素養。

項目：班級特色								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113 年 9 月 2 日~113 年 9 月 20 日	航海水手的夢/ 維生素 C 缺乏 的壞血病	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	2	閱讀理解練習題	康軒生物 大讀家	生命教育 閱讀素養 教育、 水域安全教育
113 年 9 月 16 日~113 年 9 月 27 日	葡萄酒的秘密/ 科學探究過程- 葡萄酒製作	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	2	閱讀理解練習題	康軒生物 大讀家	
113 年 9 月 30 日~113 年 10 月 11 日	柳樹生長實驗/ 實驗探究實作- 觀察柳樹生長 日	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	2	閱讀理解練習題	康軒生物 大讀家	
113 年 10 月 14 日~113 年 10 月 25 日	消化性潰瘍知 多少/胃幽門桿 菌致病因子	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	2	閱讀理解練習題	康軒生物 大讀家	

113年10月28日~113年11月8日	光合作用與呼吸作用/兩種作用之關係	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	2	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
113年11月11日~113年11月22日	愛國松樹啃柳杉/松鼠啃松樹的過程	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	2	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	
113年11月25日~113年12月6日	危險的冠狀動脈心臟病/心臟血管疾病之介紹	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	2	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	家庭教育
113年12月12日~113年12月20日	免疫戰爭/身體如何抵抗病原菌/避難疏散練習	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	2	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	防災安全教育
113年12月23日~114年1月3日	貧血與造血/紅血球的製造	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	2	閱讀理解練習題	康軒生物大讀家	

114年1月6日~114年1月17日	神經系統疾病/ 漸凍人與植物人	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	2	閱讀理解練習題	康軒生物 大讀家	
--------------------	--------------------	--------------	---	--	---	---------	-------------	--

(二) 七年級第二學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	週會	班級特色			例：自治活動	例：補救教學
主題或內容	我的豐格年代	科普閱讀大解密-生物及生活應用篇				
節數	20	20		10		
總節數：40						

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：週會								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0210 	尊重生命	J-A1 J-B2	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠	● 反霸凌活動宣講、分享及討論	1	● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別	我的豐格人生	

0302		J-C1 J-C3	實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人 		<p>人被霸凌)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式 		
0303 0323	防災安全	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、自主自律、危險感知、團體合作、接納包容以及提升安全意識之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 包紮防護 ● 防災避難疏散演練 ● 安全教育-防災、水域知能及體驗(國家防災日) 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組學習經驗分享 ● 團體合作心得分享並組織成功法則 	我的豐格人生	安全教育
0324 0420	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 金融教育經驗分享及討論 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究 	我的豐格人生	
0421 0518	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。 	我的豐格人生	家庭教育
0519 0615	孝親敬師 (感恩家庭篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 知恩 ● 感恩 ● 報恩 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施 	我的豐格人生	
0616	自主自律	J-A1	養成尊重生命、孝親	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期反思與假期規 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人反思提至小組分享 	我的豐格人生	

0629		J-B2 J-C1 J-C3	敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	劃		● 小組成員給予回塊		
------	--	----------------------	-------------------------------	---	--	------------	--	--

項目：班級特色								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年2月11日~114年2月21日	腎上腺素的魔法/腎上腺素之介紹	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	2	閱讀理解 練習題	康軒生物大讀家	生命教育 閱讀素養教育
114年2月24日~114年2月28日	生理時鐘激素/褪黑激素的介紹	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	2	閱讀理解 練習題	康軒生物大讀家	
114年1月6日~114年1月17日	植物開花的秘密/開花素與春化素	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	2	閱讀理解 練習題	康軒生物大讀家	
114年3月3日~114年3月14日	土撥鼠迎春/土撥鼠的習性	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1. 多元素材學習與應用的方法 2. 分析資料的方法 3. 規劃實行目標的方法及步驟	2	閱讀理解 練習題	康軒生物大讀家	
114年3月	胸腔插入異物	J-A1	學生能在過程中觀察、閱讀、思	1. 多元素材學習與應用的方	2	閱讀理解	康軒生物大	安全教育

17日~114年3月28日	的處理/意外處理方式	J-A3	考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟		練習題	讀家	家庭教育
114年3月31日~114年4月11日	認識支氣管/支氣管疾病介紹	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	2	閱讀理解 練習題	康軒生物大 讀家	
114年4月14日~114年4月25日	血糖的代謝/血糖異常疾病	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	2	閱讀理解 練習題	康軒生物大 讀家	
114年4月28日~114年5月9日	關於「隔離」的發展/隔離措施的意義	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	2	閱讀理解 練習題	康軒生物大 讀家	安全教育- 食藥
114年5月12日~114年5月23日	趕流行但不要「感」流行/談流行性感	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	2	閱讀理解 練習題	康軒生物大 讀家	家庭教育
114年5月26日~114年6月27日	血球們的破壞者/談愛滋病毒	J-A1 J-A3	學生能在過程中觀察、閱讀、思考、分析及運用各種媒體圖文資料，與同儕進行討論，並運用策略擬定解決問題的方法。	1.多元素材學習與應用的方法 2.分析資料的方法 3.規劃實行目標的方法及步驟	3	閱讀理解 練習題	康軒生物大 讀家	家庭教育

(三) 八年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	週會	班級特色		例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動
主題或內容	我的豐格年代	閱閱越開心				
節數	20	20				
總節數：40						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：班會								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0830 0915	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式 	我的豐格人生	
0916 1006	防災安全	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、自主自律、危險感知、團體合作、接納包容以及提升安全意識之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 包紮防護 ● 防災避難疏散演練 ● 安全教育-防災、水域知能及體驗(國家防災 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組學習經驗分享 ● 團體合作心得分享並組織成功法則 	我的豐格人生	安全教育

				日)				
1007 1103	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 金融教育經驗分享及討論	1	● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究	我的豐格人生	
1104 1201	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值	1	● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。	我的豐格人生	
1202 1229	孝親敬師 (感恩社會篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 知恩 ● 感恩 ● 報恩	1	● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施	我的豐格人生	
1230 0112	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格人生	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年8月30日~113年10月11日	文中有畫，畫中有文-繪本創作	J-A2 J-B1 J-C2	透過繪本賞析活動，能夠刺激想像力及發揮創造力，以圖案表現文字的情境。	引發閱讀興趣，培養閱讀習慣。	7	繪本	圖書館資源、好讀週報、中學生報、自編教材	閱讀素養教育 資訊教育 生涯規劃教育

113年10月14日 ~113年11月29日	報報剪刀手— 學習讀報、剪報，分享閱報心得	J-A2 J-B1 J-C2	閱讀報紙，掌握內容重點，摘錄名言錦句，完成正式的剪報作業。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	7	剪報心得 閱報分享	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	閱讀教育
113年12月2日 ~114年1月17日	港都文學展— 基隆文學作品賞析及心得分享	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀與基隆相關文學，引領學生重視在地文化，了解在地特色，培養人文關懷，加深在地認同感。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	6	小組報告分享	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	家庭教育、閱讀教育

(四) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	週會	班級特色	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	我的豐格年代	閱閱越開心				
節 數	20	20				
總節數：40						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：週會

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0210 0302	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式 	我的豐格人生	
0303 0323	防災安全	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、自主自律、危險感知、團體合作、接納包容以及提升安全意識之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 包紮防護 ● 防災避難疏散演練 ● 安全教育-防災、水域知能及體驗(國家防災日) 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組學習經驗分享 ● 團體合作心得分享並組織成功法則 	我的豐格人生	安全教育
0324 0420	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 金融教育經驗分享及討論 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究 	我的豐格人生	
0421 0518	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。 	我的豐格人生	
0519 0615	孝親敬師 (感恩社會篇)	J-A1 J-B2 J-C1	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接	<ul style="list-style-type: none"> ● 知恩 ● 感恩 ● 報恩 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施 	我的豐格人生	家庭教育

		J-C3	納包容以及勤勞上進之品格素養。					
0616 0629	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	● 學期反思與假期規劃	1	● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊	我的豐格 人生	

項目：班級特色								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年2月12日~114年3月29日	海洋文學—以海洋為主題的作品賞析及分享	J-A2 J-B1 J-C2	自由選取海洋文學相關作品閱讀。 選定一本海洋文學作品，進行小組閱讀、討論及分享。	透過閱讀能力的培養，提升語文表達的「寫」、「說」能力。	7	小組報告分享 短文創作	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	閱讀素養教育 資訊教育 海洋教育 生命教育
114年4月1日~114年5月10日	各國文化面面觀—選取鄰近、熟悉的國家介紹特殊的飲食文化及風土民情	J-A2 J-B1 J-C2	透過閱讀各國飲食學作品，認識各國多元飲食文化特色及風俗民情。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	6	小組分享報告	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編教材	家庭教育
114年5月13日~114年6月28日	我是好書推銷員—小說分享推薦	J-A2 J-B1 J-C2	小組上台分享報告，向其他組推薦這本書的特色、價值。	培養擷取訊息、統整理解、省思評鑑及運用語言溝通的能力。	7	小組報告分享 推銷企劃書	圖書館資源、好讀周報、中學生報、自編	

日							教材	
---	--	--	--	--	--	--	----	--

(五) 九年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	週會	班級特色	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	我的豐格年代	生活數學小達人				
節 數	20	20				
總節數：40						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：週會								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0830 0915	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式 	我的豐格人生	

0916 1006	防災安全	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、自主自律、危險感知、團體合作、接納包容以及提升安全意識之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 包紮防護 ● 防災避難疏散演練 ● 安全教育-防災、水域知能及體驗(國家防災日) 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組學習經驗分享 ● 團體合作心得分享並組織成功法則 	我的豐格人生	安全教育
1007 1103	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 金融教育經驗分享及討論 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究 	我的豐格人生	
1104 1201	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、尊重並接納不同價值 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值觀。 	我的豐格人生	
1202 1229	孝親敬師 (感恩社會篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 知恩 ● 感恩 ● 報恩 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施 	我的豐格人生	家庭教育
1230 0112	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期反思與假期規劃 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊 	我的豐格人生	

項目：班級特色								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

113年8月 30日~113年 9月13日	我的存金簿	J-A2 J-B2	能藉由金錢觀念的建立，完成個人收支表。	個人收支表、家庭理財、折扣計算匯率換算、擺攤成本估算、成效損益分析	3	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	家庭教育
113年9月 16日~113年 10月4日	勤儉持家由 我來	J-A2 J-B2	能了解持家理財的重要性。	家庭理財	3	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	家庭教育
113年10月 7日~113年 11月1日	折扣大戰	J-A2 J-B2	能互相討論合作，分析何種折扣方式最優惠。	折扣計算	4	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
113年11月 4日~113年 11月22日	匯率換算	J-A2 J-B2	能換算不同國家的幣別。	學會簡單的幣別換算	3	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
113年11月	校慶擺攤去	J-A2	能估算校慶擺攤的成	能自行估算、分組討論，擬	4	1.課堂表現	自編教材	家庭

25日~113年 12月20日		J-B2	本。以及能運用電腦統計圖表將校慶擺攤的成效進行分析。並結合所學的課程數學知識應用在實際生活中。	定價及計算盈虧。		2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt		教育
113年12月 23日~114年 1月17日	成效損益分析	J-A2 J-B2	團體合作互相討論，運用電腦資訊能力並訂定主題後製作簡報 PPT 及平面看板。	成效損益分析	3	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	

(六) 九年級第二學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	週會	班級特色	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	我的豐格年代	生活數學小達人				
節 數	20	20				
總節數：40						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：週會								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0830 0915	尊重生命	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 反霸凌活動宣講、分享及討論 ● 關懷生命，罕見疾病宣講、分享及討論 ● 尊重他人 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享過去經驗(被霸凌、曾經霸凌別人、看到別人被霸凌) ● 小組討論提出可以防治霸凌的方式 	我的豐格人生	
0916 1006	防災安全	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、自主自律、危險感知、團體合作、接納包容以及提升安全意識之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 包紮防護 ● 防災避難疏散演練 ● 安全教育-防災、水域知能及體驗(國家防災日) 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組學習經驗分享 ● 團體合作心得分享並組織成功法則 	我的豐格人生	安全教育
1007 1103	誠實信用	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 金融教育經驗分享及討論 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人未來生活所需費用預估 ● 職業收入探究 	我的豐格人生	
1104 1201	接納包容	J-A1 J-B2 J-C1	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞	<ul style="list-style-type: none"> ● 繪本故事引導學生思考本身價值觀 ● 引導學生學習傾聽、 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生可以分享自我價值 ● 可以接受不同的批評與建議，並接納不同的價值 	我的豐格人生	家庭教育

		J-C3	上進之品格素養。	尊重並接納不同價值		觀。		
1202 1229	孝親敬師 (感恩社會篇)	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 知恩 ● 感恩 ● 報恩 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 感恩對象分享 ● 報恩活動小組企劃 ● 小組報恩活動實施 	我的豐格人生	家庭教育
1230 0112	自主自律	J-A1 J-B2 J-C1 J-C3	養成尊重生命、孝親敬師、自主自律、誠實信用、接納包容以及勤勞上進之品格素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期反思與假期規劃 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人反思提至小組分享 ● 小組成員給予回塊 	我的豐格人生	

項目：班級特色

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年2月12日~114年3月1日	生活中的細菌及口罩防護性	J-A2 J-B2	利用指數的概念解決生活中的問題。	生活中的細菌皆屬於分裂生殖，可結合數學中的指數，請同學分組討論比較不同的口罩的防護性，並完成學習單。	3	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	品德教育 資訊教育 科技教育 安全教育
114年3月4日~114年3月22日	瓷磚鋪設之美	J-A2 J-B2	利用最小公倍數概算瓷磚鋪設所需的量。	藉由因倍數的概算來推估鋪設磁磚所需的磁磚數。	3	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	

114年3月25日~114年4月19日	文圖對對碰	J-A2 J-B2	找出文章中的對稱文字，並畫出對稱軸。	透過 A~Z(建議使用大寫)26 個英文字母，先簡單講解對稱圖形與對稱軸的性質，再引發同學思考，哪些字母具有對稱性。讓同學分組討論，找出文章中的對稱文字，並畫出對稱軸，最後按照組別發表。	4	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
114年4月22日~114年5月10日	地圖追追追	J-A2 J-B2	把建築物的坐標，標示在平面坐標上。	透過日常生活中建築物坐標，讓學生先有概念後，再平面上以 X,Y 作為對稱軸，讓學生知道如何把建築物標示在平面座標上。	3	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
114年5月13日~114年6月7日	甜在你心頭	J-A2 J-B2	利用比與比例式的內容完成學習單。	飲料的甜與不甜，與濃度有關，講述比與比例式的內容後。	4	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	
114年6月10日~114年6月28日	我的數學家	J-A2 J-B2	各組運用電腦媒體製作出數學家簡報 PPT，並展示平面看板，上台報告介紹分享其成果。	請學生分組討論並運用電腦資訊能力蒐集資料，一起合作討論要介紹之數學家，將其生平、定理公式等重點，歸納後列出其大綱內容。	3	1.課堂表現 2.同儕間合作討論度、參與度 3.學習單 4.上台發表 5.簡報 ppt	自編教材	

四、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

(一) 113 學年度第一學期(表 5-9)

實施社團班級總數：9

申請補助之社團數：0

合計開設社團數：9

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
太鼓社 7、8、9 年級	教導學生打擊太鼓，提供學生表演鼓藝的機會。	課堂表現、實作評量
童軍社 7、8、9 年級	教導學生童軍基本技能與應用。	課堂表現、活動參與
烘焙社 7、8、9 年級	透過烘焙社團課讓學生學習自己動手做料理作點心，不僅可以認識食物在料理烘焙中如魔術般的巧變，更可以開心享受自己手作成品的美味。最終希望學生可以和家人分享手作的快樂。	課堂表現、實作評量
桌遊社 7、8、9 年級	訓練學生團隊合作、推理思考、觀察、反應及表達能力。	課堂表現、實作評量、分組合作
熱舞社 7、8、9 年級	訓練學生舞蹈基本功如柔軟度、線條及肌耐力等，教導學生流行舞蹈。	課堂表現、實作評量
桌球社 7、8、9 年級	培養桌球基本能力及推展校內桌球運動風氣。	課堂表現、實作評量

棒球社 7、8、9 年級	培養棒球基本能力及推展校內棒球運動風氣。	課堂表現、實作評量
美術研究社 7、8、9 年級	教導學生繪圖基本概念及節慶主題的繪製。	課堂表現、實作評量
生存遊戲社 7、8、9 年級	認識生存遊戲運動、分辨不同動力來源的器材及掌握射擊八大要領。	課堂表現、實作評量

各週教學進度

週次	日期	太鼓社	童軍社	烘焙社	桌遊社	熱舞社	桌球社	棒球社	美術研究社	生存遊戲社
1	0830 0901	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週
2	0902 0908	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次	選社-社團暫停乙次
3	0909 0915	介紹太鼓 介紹基礎節奏 演奏肢體動作、演奏手法	認識童軍活動	麵包課程	介紹桌遊類型	基礎律動	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備、打擊基本動作訓練	線條、筆觸	用槍(教具)安全四大守則，上課內容安全告知
4	0916 0922	1. 四分音符練習 2. 四分休止符初階練習	童軍諾規銘	麵包課程	「反毒桌遊」介紹及試玩	基礎律動	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備、打擊基本動作訓練	顏色混合	用槍(教具)安全四大守則，上課內容安全告知

5	0923 0929	1. 四分音符練習 2. 八分音符練習 3. 休止符練習	常用手勢訊號	麵包課程	「反毒桌遊」分組練習及比賽	基本功訓練	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 打擊進階訓練	日常的顏色複製	手槍(教具)定點射擊練習
6	0930 1006	1. 四分音符練習 2. 前八後十六分音符節	單結	麵包課程	「石器時代」介紹及試玩	基本功訓練	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 打擊進階訓練	水果描繪	手槍(教具)定點射擊練習
7	1007 1013	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週
8	1014 1020	1. 四分音符練習 2. 十六分音符及節奏練習	8字結	中西料理	「石器時代」分組練習及比賽	下律動訓練	單球練習	1. 守備進階訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合	水果描繪完稿、上台發表評圖	手槍(教具)移動射擊練習
9	1021 1027	1. 綜合節奏練習 2. 肢體訓練	簡易繩頭結	中西料理	「妙探尋兇」介紹及試玩	下律動訓練	多球練習	1. 守備進階訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合	容器描繪	進攻掩護練習
10	1028 1103	四種八拍節奏練習	平結	中西料理	「妙探尋兇」分組練習及比賽	上下律動	單球練習	1. 守備進階訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合	容器描繪完稿、上台發表評圖	撤退掩護練習
11	1104 1110	1. 階梯式節奏訓練 2. 八分音符、前八後十六分音符	接繩結	中西料理	「圖騰快手」介紹及試玩	上下律動	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 運動傷害防護宣導	花卉描繪	火力交叉進攻

12	1111 1117	1. 初階重音拍 節奏練習 2. 套鼓節奏練習	雙套結	下午茶點心	「圖騰快 手」分組練 習及比賽	胸口律動	單球練習	1. 守備進階訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合	花卉描繪 II	火力交叉撤退
13	1118 1124	節奏二聲分部 互動練習	稱人結	介紹蝶谷巴 特	「妙筆神 猜」介紹及 試玩	胸口律動	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 打擊進階訓練	花卉描繪完 稿、上台發 表評圖	CQB(城市巷戰) 室內走位
14	1125 1201	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週
15	1202 1208	節奏四聲部基 礎節奏練習	雙半結	下午茶點心	「妙筆神 猜」分組練 習及比賽	流行舞	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 打擊進階訓練	聖誕節主題 描繪	CQB(城市巷戰) 室內走位
16	1209 1215	輪鼓節拍節奏 變化練習	縮短結	下午茶點心	「璀璨寶 石」介紹及 試玩	流行舞	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備進階訓練	聖誕節主題 描繪 II	CQB(城市巷戰) 室內走位
17	1216 1222	1. 花染(一樂 段) 2. 重音拍節奏 練習	活索結	下午茶點心	「璀璨寶 石」分組練 習及比 賽	流行舞	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備進階訓練	聖誕節完稿 發表評圖	CQB(城市巷戰) 室內走位
18	1223 1229	1. 花染(一樂 段) 2. 二個重音拍 節練習 3. 肢體律動	雀頭結	下午茶點心	「碰撞機器 人」介紹及 試玩	流行舞	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合	動漫卡通角 色描繪	水彈槍分組對 抗
19	1230 0105	1. 花染(一樂 段) 2. 三個重音拍 節練習 3. 肢體律動	繫木結	下午茶點心	「碰撞機器 人」分組練 習及比賽	流行舞	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 運動傷害防護 宣導	動漫卡通角 色描繪	水彈槍分組對 抗

20	0106 0112	1. 花染(二樂段) 2. 三個重音拍節奏變化練習 3. 肢體律動	營總結	伴手禮	「終結密碼」介紹及試玩	流行舞	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合	動漫卡通角色完稿評圖	水彈槍分組對抗
----	-------------------	---	-----	-----	-------------	-----	------	-------------------------------------	------------	---------

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 113 學年度第二學期(表 5-10)

實施社團班級總數：9

申申請補助之社團數：0

合計開設社團數：9

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
太鼓社 7、8、9 年級	教導學生打擊太鼓，提供學生表演鼓藝的機會。	課堂表現、實作評量
童軍社 7、8、9 年級	教導學生童軍基本技能與應用。	課堂表現、活動參與
烘焙社 7、8、9 年級	透過烘焙社團課讓學生學習自己動手做料理作點心，不僅可以認識食物在料理烘焙中如魔術般的巧變，更可以開心享受自己手作成品的美味。最終希望學生可以和家人分享手作的快樂。	課堂表現、實作評量
桌遊社 7、8、9 年級	訓練學生團隊合作、推理思考、觀察、反應及表達能力。	課堂表現、實作評量、分組合作
熱舞社 7、8、9 年級	訓練學生舞蹈基本功如柔軟度、線條及肌耐力等，教導學生流行舞蹈。	課堂表現、實作評量
桌球社 7、8、9 年級	培養桌球基本能力及推展校內桌球運動風氣。	課堂表現、實作評量
棒球社 7、8、9 年級	培養棒球基本能力及推展校內棒球運動風氣。	課堂表現、實作評量
美術研究社 7、8、9 年級	教導學生繪圖基本概念及節慶主題的繪製。	課堂表現、實作評量
生存遊戲社 7、8、9 年級	認識生存遊戲運動、分辨不同動力來源的器材及掌握射擊八大要領。	課堂表現、實作評量
各週教學進度		

週次	日期	太鼓社	童軍社	烘焙社	桌遊社	熱舞社	桌球社	棒球社	美術研究社	生存遊戲社
1	0210 0216	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週
2	0217 0223	1. 花染(二樂段) 2. 四聲部節奏分解動作與律動	袋口結	中西料理	「阿瓦隆」介紹及試玩	複習律動	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備、打擊基本動作訓練	動物描繪	長槍操作(教具)
3	0224 0302	1. 花染(二樂段) 2. 四聲部獨奏練習	十字結	中西料理	「阿瓦隆」分組練習及比賽	複習律動	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備、打擊基本動作訓練	動物描繪 II	長槍操作(教具)
4	0303 0309	1. 花染(三樂段) 2. 卡農式節奏變化練習(一)	吊桶結	中西料理	「語破天機」介紹及試玩	柔軟度訓練	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 打擊進階訓練	動物完稿評圖	長短槍(教具) 混用射擊
5	0310 0316	花染(四結尾樂段)	鞦韆結	中西料理	「語破天機」分組練習及比賽	柔軟度訓練	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備進階訓練	卡通化動物	長短槍(教具) 混用射擊
6	0317 0323	花染全曲 聲部與力度的變化	漁人結	中西料理	「卡坦島」介紹及試玩	肌耐力訓練	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合	卡通動物完稿評圖	分組 2 人行進射擊
7	0324 0330	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週
8	0331 0406	兒童、清明節放假	兒童、清明節放假	兒童、清明節放假	兒童、清明節放假	兒童、清明節放假	兒童、清明節放假	兒童、清明節放假	兒童、清明節放假	兒童、清明節放假

9	0407 0413	1. 山之喚(一樂段) 2. 四聲部分配 3. 大太鼓演奏肢體解說	衛生	下午茶點心	「卡坦島」 分組練習及 比賽	肌耐力訓練	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 投捕手訓練 3. 內外野守備配合	手勢動作描繪	分組 2 人行進射擊
10	0414 0420	1. 山之喚(一樂段) 2. 節奏分解解說 3. 肢體運用	初級急救	下午茶點心	「矮人礦坑」介紹及 試玩	手部變化控制	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 團體戰術講解	手勢動作描繪 II	狙擊槍(教具)操作
11	0421 0427	1. 山之喚(一樂段) 2. 節奏變化演練 3. 肢體協調與節奏的互動	記號 1	下午茶點心	「矮人礦坑」分組練習及 比賽	手部變化控制	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 跑壘、滑壘訓練	手勢 完稿 評圖	狙擊槍(教具)操作
12	0428 0504	1. 山之喚(一樂段) 2. 1472 套鼓節奏運用(一)	觀察 1	下午茶點心	「從前從前」介紹及 試玩	拍數變化組合	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 跑壘、滑壘訓練	自選主題 描繪	呼吸控制射擊
13	0505 0511	1. 山之喚(二樂段) 2. 節奏解說與演練 3. 1472 套鼓(二)	訊號 1	下午茶點心	「從前從前」分組練習及 比賽	拍數變化組合	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 守備、打擊進階 動作訓練	自選主題 II	呼吸控制射擊
14	0512 0518	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週

15	0519 0525	1. 山之喚(二樂段) 2. 馬蹄型節奏變化與運用	方位 1	中西料理	「誰是牛頭王」介紹及試玩	側翻倒立訓練	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 團體戰術講解及應用	自選主題 完稿 評圖	水彈槍分組對抗
16	0526 0601	1. 山之喚(一、二樂段) 2. 合奏練習	炊事帳	中西料理	「誰是牛頭王」分組練習及比賽	側翻倒立訓練	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 分組對抗賽	綜合運用創作	水彈槍分組對抗
17	0602 0608	1. 山之喚(一、二、三樂段) 2. 花染複習	生火	中西料理	「伊斯坦堡」介紹及試玩	下腰訓練	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 分組對抗賽	綜合運用創作 II	水彈槍分組對抗
18	0609 0615	1. 山之喚(一、二、三樂段) 2. 節奏分解演奏解說 3. 花染複習	高架灶	伴手禮	「伊斯坦堡」分組練習及比賽	k-pop 舞蹈	多球練習	1. 基本體能訓練 2. 團體戰術講解及應用	綜合運用創作 完稿 評圖	水彈槍分組對抗
19	0616 0622	1. 山之喚(一、二、三樂段) 2. 肢體與節奏的運用 3. 花染	烹飪	伴手禮	「風聲」介紹及試玩	k-pop 舞蹈	單球練習	1. 基本體能訓練 2. 分組對抗賽	期末點評頒獎	水彈槍分組對抗
20	0623 0629	期末課程總檢討	期末課程總檢討	期末課程總檢討	期末課程總檢討	期末課程總檢討	期末課程總檢討	期末課程總檢討	期末課程總檢討	期末課程總檢討

陸、課程實施與評鑑

基隆市立信義國民中學課程評鑑實施計畫

113年06月25日 課程發展委員會修訂 審查通過

壹、依據：

- 一、107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- 二、113年4月17日基府教學貳字第1130214846號「基隆市113學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫」及「基隆市國民中學及國民小學課程計畫備查注意事項」辦理。

貳、目的：

- 一、藉課程評鑑，改進課程結構、課程計畫、教科書與教材編選、以提升學習成效，檢視並建立反省機制。
- 二、藉教學評鑑，協助教師提昇對問題之敏銳度或自我察覺力，成為持續改進課程與教學的動力。
- 三、藉評鑑達到學生成長、自我檢視的功效；並藉以協助教師專業成長，追求教學品質之卓越與績效，建構校本課程之發展與特色。

參、評鑑實施原則：

- 一、目標導向、自我評鑑、同儕互評、共同成長。
- 二、採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 三、採漸進原則，先辦理校內自評，進行內部評鑑，再輔以校外（家長）、專家等進行外部評鑑。

肆、評鑑對象與人員分工：

- 一、課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- 三、各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- 五、前述各款各課程對象之評鑑，本校視需求情形邀校外之教師團隊參與評鑑。

伍、課程評鑑方式：

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑內容	檢核表件	時程
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。	課程評鑑總表	每年 5 月 1 日至 7 月 31 日
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域對話會議、彈性學習課程設計與核心小組之會議記錄、及教學觀摩紀錄表。	領域對話紀錄本 教學觀摩紀錄表	每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日
	效果	檢視分析各領域對話會議、彈性學習課程設計與核心小組提供之課程效果評估資料。		每學期末
各領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。	教科書評選表	每年 5 月 1 日至 8 月 15 日
	實施情形	1. 於各該領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。	公開觀課紀錄表 教學觀摩紀錄表	每學年開學日至學期結束
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。		配合平時及定期學生評量期程辦理
各性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。		每年 5 月 1 日至 8 月 15 日
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。	公開觀課紀錄表 教學觀摩紀錄表	每學年開學日至學期結束
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。		配合平時及定期學生評量期程辦理

陸、評鑑運用：

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

評鑑實施原則：

- 一、 總表評鑑－檢視教學內容。
- 二、 同儕互評－相互回饋以共同成長。
- 三、 採多元化方式實施，兼重形成性與總結性評鑑。

- 四、學校組成「課程與教學評鑑小組」進行定期或不定期評鑑。
 - 五、配合教育部及教育處進行外部評鑑，或邀請專家學者進行評鑑。
 - 六、修正學校課程計畫：分別於領域教學研究會、校訂課程設計與推動小組、學校核心團隊以及課程發展委員會討論，以修正次學年度課程計畫。
 - 七、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
 - 八、增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
 - 九、回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
 - 十、安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
 - 十一、激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
 - 十二、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道向本府提出相關建議。
- 柒、預期效應：
- 將評鑑結果與相關資料提供教師回饋，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效。
- 捌、本計畫經課發會討論通過，陳鈞長核定後實施。
- 玖、附件
- 一、課程評鑑總表。
 - 二、彈性學習課程設計評鑑表
 - 三、教科書評選表
 - 四、公開授課觀察前會談記錄表。
 - 五、公開授課觀課紀錄表
 - 六、公開授課教師自我省思檢核表
 - 七、公開授課觀察後會談紀錄表

基隆市信義國中學學校課程評鑑表(總表)

評鑑向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述 (具體成果、特色、困難及待改進事項)	課發會	教師
一、 課程 規劃	1-1. 課程 宣導與 專業發 展	1-1-1 學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	5 4 3 2 1			
		1-1-2 學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化	5 4 3 2 1			
		1-1-3 學校及各領域能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。	5 4 3 2 1			
	1-2. 組織 建置與 成員參 與	1-2-1 學校課程發展委員會依規定成立。	5 4 3 2 1			
		1-2-2 各領域課程發展組織健全，分工明確且運作正常。	5 4 3 2 1			
		1-2-3 課程發展相關組織成員能透過對話充份表達與溝通。	5 4 3 2 1			
		1-2-4 各課程組織之縱向與橫向有良好的聯繫。	5 4 3 2 1			
	1-3. 學校 課程計 畫的規 劃	1-3-1 課程計畫符應學校願景與課程目標。	5 4 3 2 1			
		1-3-2 依據總綱與領綱的規定，編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	5 4 3 2 1			
		1-3-3 重大議題適切規劃於相關課程計畫中。	5 4 3 2 1			
		1-3-4 課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	5 4 3 2 1			
	二、 課程 設計	2-1. 課程 目標的 訂定與 架構	2-1-1 課程目標符合學校願景與學校課程目標。			
2-1-2 課程目標能重視學生核心素養的培養			5 4 3 2 1			
2-1-3 能考量課程的統整與銜接。			5 4 3 2 1			

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者					
			量化結果	質性描述 (具體成 果、特 色、困難 及待改進 事項)	課發會	教師				
	2-2. 教學 策略與 資源	2-2-1 考量學生個別需求與興趣。	5	4	3	2	1			
		2-2-2 安排以學生為主體的教學活動。	5	4	3	2	1			
		2-2-3 採用多元的教學策略。	5	4	3	2	1			
		2-2-4 運用學校內外部教學資源。	5	4	3	2	1			
	2-3. 學習 評量的 設計	2-3-1 評量方式多元且適當。	5	4	3	2	1			
		2-3-2 兼顧形成性與總結性評量。	5	4	3	2	1			
		2-3-3 能評量出學生的核心素養。	5	4	3	2	1			
	2-4. 教學 材料的 編選	2-4-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	5	4	3	2	1			
		2-4-2 各學習領域能發展領域特色課程，並研發相關教材。	5	4	3	2	1			
		2-4-3 各領域發展之特色課程能於課程發展委員會中討論審查。	5	4	3	2	1			
	三、 課程 實施	3-1. 教學 準備	3-1-1 教師依據各領域或彈性學習課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	5	4	3	2	1		
			3-1-2 能與同儕教師共同備課以解決遭遇之教學困境並調整課程設計。	5	4	3	2	1		
3-2. 教學 實施		3-2-1 能符應學生個別差異與興趣。	5	4	3	2	1			
		3-2-2 能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	5	4	3	2	1			
		3-2-3 能有效運用各項教學資源。	5	4	3	2	1			

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述 (具體成 果、特 色、困難 及待改進 事項)	課發會	教師
3-3. 教學 評量	3-3-1 以多元評量方式評量 學生學習表現。	5 4 3 2 1				
	3-3-2 兼顧形成性評量和總 結性評量。	5 4 3 2 1				
	3-3-3 檢視評量結果，進行 補救教學或教學改進。	5 4 3 2 1				
四、 成效 評估	4-1. 教師 教學成 效	4-1-1 教師能持續汲取教育 新知精進教學策略。	5 4 3 2 1			
		4-1-2 教師間能透過觀課、 教學對話或成果分享 等，提升教學成效。	5 4 3 2 1			
	4-2. 學生 學習表 現	4-2-1 學生學習表現的達成 程度。	5 4 3 2 1			
		4-2-2 班級學習氣氛積極活 絡	5 4 3 2 1			

基隆市立信義國中 113 學年度彈性學習課程設計評鑑表

領域 _____ 科 _____ 年級 _____

評鑑重點	內容指標	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、學習效益	1. 單元或主題內容符合學生學習需要。				
	2. 單元或主題內容符合學生身心發展層次。				
	3. 教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。				
	4. 學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。				
二、內容結構	5. 課程計畫內含年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要等。				
	6. 課程計畫內含自編或選用之教材或學習資源和評量方式。				
	7. 課程內容符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。				
	8. 單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性。				
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。				
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。				
	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。				
三、邏輯關連	12. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。				
	13. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				
四、發展過程	14. 呈現規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料(如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等)。				
	15. 規劃與設計經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論。				
	16. 規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過(特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過)。				
優缺點說明					
評鑑者簽名					年 月 日

113 學年度 _____ 學期基隆信義國民中學 _____ 學習領域教科書評選規準表

出版社名稱		版本別						
評選項目	評選規準	優	良	可	劣	小計		
		4	3	2	1			
一、課程目標 (12%)	1-1 課程目標顧及學生認知層次及數學能力的發展 (含推理、解題、表徵、連結、溝通等能力)。							
	1-2 課程目標顧及培養學生對數學及數學學習的正面態度。							
	1-3 各單元教學目標恰當且具體可行。							
二、學習內容 (24%)	2-1 學習內容安排由淺入深、顧及學生認知發展。							
	2-2 學習內容的表徵方式多元且配合學生數學程度。							
	2-3 學習內容含有恰當的學生思考題材及練習題目。							
	2-4 概念引入方式對學生而言具有意義且豐富多樣。							
	2-5 例題取材符合學生的生活經驗，且布題合理。							
	2-6 重大教育議題適當融入內容中(如，資訊、環境、生涯發展)。							
三、內容組織 (16%)	3-1 學習內容的架構依據數學概念的整體性與邏輯性來組織。							
	3-2 能適度地對不同學習階段的重要內容作連結、整合。							
	3-3 單元中內容組織方式合宜、圖表配置與文字內容相符。							
	3-4 課本、習作與教師手冊搭配與整合良好。							
四、教學實施 (20%)	4-1 依據能力指標將數學概念轉化成適當的數學教學活動。							
	4-2 單元教學時間分配足以達成教學目標及完成教學活動。							
	4-3 教學設計可行、合理且能引起學生的學習動機。							
	4-4 教學設計能顧及學生的個別差異，以學生的生活及數學經驗為基礎，並能提供學生反思、辯證、歸納等機會。							
	4-5 課本與習作評量的重點與方法能反應教學目標，且評量方法多元化。							
五、出版特性 (12%)	5-1 敘述方式顧及學生的理解。							
	5-2 相關圖表正確且能呼應教學活動的重點。							
	5-3 版面編排合宜、美觀，無錯漏字；紙質優良、不反光。							
六、輔助措施 (16%)	6-1 教師手冊涵蓋數學相關典故或來源知識、學生心智發展狀態和先備經驗及高中延伸概念等資料。							
	6-2 習作充分配合教材內容，份量適當、難易適中。							
	6-3 習作布題以重要基礎概念為主，取材顧及與其他領域和學生生活經驗的連結。							
	6-4 提供協助教師教學與學生學習的多元輔助教材。							
一至六項總分合計 (100%)								

簽名：

表 1(觀課教師填寫)

基隆市信義國民中學_____學年度公開授課觀察前會談紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

授課教師：_____ 觀課教師：_____ 會談時間：_____

一、教學單元：

二、教材目標：

三、教學內容：

四、學生經驗：

五、教學活動：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

六、教學評量方式：

七、觀察的工具和觀察焦點：

八、回饋會談時間和地點：

表 2(觀課教師填寫)

基隆市信義國民中學 _____ 學年度公開授課觀課紀錄表

教學班級		觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
授課教師		觀課教師	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形					
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標					
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表 3(授課教師填寫)

基隆市信義國民中學_____學年度公開授課教師自我省思檢核表

授課教師：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表 4(觀課教師填寫)

基隆市信義國民中學_____學年度公開授課觀察後會談紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

授課教師：_____ 觀課教師：_____ 會談時間：_____

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長方向及建議：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

基隆市信義國民中學課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 113 年 4 月 17 日基府教學貳字第 1130214846 號「基隆市 113 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫」及「基隆市國民中學及國民小學課程計畫備查注意事項」。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀本市輔導團教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
 3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
 4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各跨領域/科目課程
 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
 2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。
- (三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。

		2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效 果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設 計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設 計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程 總體 架構		1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
課程 設計		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
課程 設計		5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
領域 /科 目課 程		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程實施	各課程實施準備	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
		13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
		17. 各課	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程效果	程實施情形 領域/科目課程 彈性學習課程 課程總體架構	教學實施	教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。
		18. 評量回饋	17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
		19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
		21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
		23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。