

表 7-2 特教學生課程一覽表 (本表上傳至課程計畫備查)

基隆市 堵南國民小學 113 學年度資源班學生課程一覽表(分散式資源班)

領域名稱或間接服務		年級組別	節數	學生名單	人數	抽離或外加課程	授課教師
語文		1A	4	一 0 詹 00、一 0 黃 00、一 0 羅 00、一 0 林 00	4	外加	甲組教師
		2A	5	二 0 許 00、三 0 張 00	2	抽離	甲組教師
		3A	4	四 0 羅 00、四 0 陳 00	2	外加	乙組教師
		4A	5	四 0 顏 00、四 0 劉 00	2	抽離	乙組教師
		5A	2	五 0 李 00、五 0 鄭 00	2	外加	丙組教師
		6A	6	六 0 林 00、六 0 傅 00、六 0 潘 00	3	抽離	丙組教師
數學		1A	3	一 0 詹 00、一 0 黃 00、一 0 羅 00、一 0 林 00	4	外加	甲組教師
		2A	4	二 0 許 00、三 0 張 00	2	抽離	甲組教師
		3A	3	四 0 羅 00、四 0 陳 00	2	外加	乙組教師
		4A	4	四 0 顏 00、四 0 劉 00	2	抽離	乙組教師
		5A	4	五 0 李 00、五 0 鄭 00	2	抽離	丙組教師
		6A	4	六 0 林 00、六 0 傅 00、六 0 潘 00	3	抽離	丙組教師
特殊需求領域課程	功能性動作訓練	低年級組	2	一 0 黃 00、一 0 林 00、二 0 許 00	3	抽離	甲組教師
		中年級組	2	三 0 張 00、三 0 余 00、三 0 張 00、四 0 羅 00、四 0 顏 00、四 0 陳 00、四 0 劉 00、四 0 黃 00	8	抽離	乙組教師
		高年級組	2	五 0 李 00、五 0 鄭 00、五 0 李 00、六 0 張 00、六 0 林 00、六 0 傅 00	6	抽離	丙組教師
	社會技巧	低年級組	2	一 0 詹 00、一 0 黃 00、一 0 羅 00、一 0 林 00、二 0 許 00	5	抽離	甲組教師
		中年級組	2	三 0 張 00、三 0 余 00、三 0 張 00、四 0 羅 00、四 0 黃 00	5	抽離	乙組教師
		高年級組	2	五 0 李 00、五 0 鄭 00、五 0 李 00、六 0 柯 00、六 0 張 00、六 0 林 00、六 0 傅 00	7	抽離	丙組教師

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市堵南國小 學校 113 學年度 資源班 課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國語	一年級 (1A)	4 節	甲組教師
教學人數	一年級 4 人，共 4 人。		
本學期 學習目標	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能正確認念、拼讀及書寫國字。 3. 能理解簡單的基本句型並造句。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
上學期			
1~2	康軒首冊 第 1 課 貓咪	1. 注音符號 12 個單音練習。 2. 運筆練習。 3. 描寫名字。	
3~4	康軒首冊 第 2 課 鵝寶寶 第 3 課 河馬和河 狸	1. 注音符號 14 個單音練習。 2. 二拼練習。 3. 習寫名字。	
5~6	康軒首冊 第 4 課 笑嘻嘻 第 5 課 翹翹板	1. 注音符號 11 個單音練習。 2. 三拼練習。 3. 運筆練習。	

7~8	康軒首冊 第6課 謝謝老師 第7課 龜兔賽跑	1. 注音符號 12 個單音聽寫。 2. 三拼練習。 3. 運筆練習。
9	康軒首冊 第8課 拔蘿蔔 第9課 動物狂歡節	1. 注音符號 14 個單音聽寫。 2. 二拼練習。 3. 三拼練習。
10	複習與評量週	複習一~九課 & 無障礙評量
11~12	康軒第一冊 第1課 拍拍手	1. 語詞理解。 2. 拼音練習。 3. 國字筆順練習。
13~14	康軒第一冊 第2課 這是誰的 第3課 秋千	1. 課文朗讀。 2. 國字習寫。 3. 語詞理解。
15~16	康軒第一冊 第4課 大個子， 小個子 第5課 比一比	1. 拼音練習。 2. 國字筆順練習。 3. 語詞理解。
17~18	康軒第一冊 第6課 小路	1. 課文理解。 2. 國字習寫。 3. 語詞習寫。
19~20	康軒第一冊 第1~6課	1. 試卷題型練習。 2. 課文理解。 3. 聽寫練習。
21	評量週	無障礙評量
下學期		
週次	單元名稱	課程內容
1~2	康軒第二冊 第1課 看	1. 課文理解。 2. 國字習寫。 3. 拼音練習。
3~4	康軒第二冊 第2課 花園裡有什麼？ 第3課 媽媽的音樂會	1. 課文朗讀。 2. 語詞理解。 3. 國字筆順練習。
5~6	康軒第二冊 第4課 鞋 第5課 小種子快長大	1. 注音聽寫。 2. 課文理解。 3. 國字筆順練習。
7~8	康軒第二冊 第6課 奶奶的小	1. 課文朗讀。 2. 國字習寫。

	跟班 第七課 作夢的雲	3. 語詞理解。
9	康軒第二冊 第1~7課 總複習	1. 試卷題型練習。。 2. 課文理解。 3. 語詞聽寫。
10	評量週	無障礙評量
11~12	康軒第二冊 第8課 妹妹的紅雨鞋	1. 課文朗讀。 2. 國字筆順練習。 3. 語詞理解。
13~14	康軒第二冊 第9課 七彩的虹	1. 課文理解。 2. 國字習寫。 3. 語詞習寫。
15~16	康軒第二冊 第10課 和你在一起 第11課 生日快樂	1. 語詞理解。 2. 拼音練習。 3. 國字筆順練習。
17	康軒第二冊 第12課 小黑	1. 課文朗讀。 2. 國字習寫。 3. 語詞理解。
18~20	康軒第二冊 第8~12課 總複習	1. 試卷題型練習。。 2. 課文理解。 3. 語詞聽寫。
21	評量週	無障礙評量

基隆市堵南國小 學校 113 學年度 資源班 課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國語	二年級 (2A)	2 節	甲組教師
教學人數	二年級 <u>1</u> 人、三年級 <u>1</u> 人，共 <u>2</u> 人。		
本學期學習目標	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能正確認念、拼讀及書寫國字。 3. 能理解簡單的基本句型並造句。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>電子書、剪刀、直尺</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>字卡/姓名牌</u> 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
上學期		
1-2	南一第三冊 第一課 打招呼	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習
3	南一第三冊 第二課 爬梯子	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習
4	南一第三冊 第三課 勇氣樹	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 照樣造句 4. 句型練習

5	南一第三冊 第四課 一天的時間	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 照樣造句。 4. 造句練習：「終於」
6	複習	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 複習一~四課
7	南一第三冊 第五課 小書蟲	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 句子練習
8	南一第三冊 第六課 從自己開始	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 句型練習
9	南一第三冊 第七課 等兔子來撞樹	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習
10	評量週	無障礙評量
11	南一第三冊 第八課 角和腳	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習
12	南一第三冊 第九課 赤腳國王	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 照樣造句
13-14	南一第三冊 第十課 去農場玩	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習 4. 句型練習
15-16	南一第三冊 第十一課 幸福湯圓	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習 4. 句型練習
17	語文天地三	語文天地三 1. 看圖說話。

		2. 認識名詞。 3. 複習八~十一課
18-19	南一第三冊 第十二課 到野外 上課	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問， 並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習
20-21	複習/評量	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問， 並回答問題。 2. 複習九~十二課
下學期		
週次	單元名稱	課程內容
1	南一第四冊 第一課 彩色心情	1. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念 音，進而認識更多詞語。 2. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 3. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問 題。
2	南一第四冊 第二課 勇敢超人	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問 題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習
3-4	南一第四冊 第三課 小波氣球 飛上天	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問 題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習
5-6	南一第四冊 第四課 小水珠， 去哪裡	1. 短語練習 2. 句型練習
7	南一第四冊 第五課 生日快樂	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問 題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。
8-9	南一第四冊 第六課 給地球的 一封信	1. 短語練習 2. 句型練習
10	評量週	無障礙評量
11	南一第四冊 複習週	1. 短語練習 2. 句型練習
12	南一第四冊 第七課 傘	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問， 並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。

13	南一第四冊 第八課 老園丁的 話	1. 短語練習 2. 句型練習
14-15	南一第四冊 第九課 小小說書 人 第十課 點金術	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問， 並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。
16-17	南一第四冊 第十一課 我喜歡 你	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問， 並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。
18-19	南一第四冊 第十二課 如果， 我的房間……	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問， 並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。
20	複習	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問， 並回答問題。 3. 2. 複習九~十二課
21	評量週	4. 無障礙評量

基隆市堵南國小 學校 113 學年度 資源班 課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國語	二年級(2A)	2 節	甲組教師
教學人數	二年級 <u>1</u> 人、 <u>三年級 1</u> 人，共 <u>2</u> 人。		
本學期學習目標	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能正確認念、拼讀及書寫國字。 3. 能理解簡單的基本句型並造句。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>知動器材、字卡、姓名牌</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
上學期		
1~2	康軒第五冊 第 1 課 心的悄悄話	1. 課文朗讀。 2. 國字習寫。 3. 語詞理解。
3~4	康軒第五冊 第 2 課 妙故事點名 第 3 課 繞口令村	1. 句型練習。 2. 課文理解。 3. 國字筆順練習。
5~6	康軒第五冊 第 4 課 小丑魚和海葵 第 5 課 飛舞的絲帶	1. 語詞理解。 2. 造樣造句。 3. 國字習寫。
7	康軒第五冊 第 6 課 小女子	1. 國字筆順練習。 2. 語詞理解。

		3. 課文朗讀。
8~9	康軒第五冊 第 1~6 課	1. 試卷題型練習。 2. 課文理解。 3. 語詞聽寫。
10	評量週	無障礙評量
11~12	康軒第五冊 第 7 課 淡水小鎮	1. 課文理解。 2. 語詞習寫。 3. 造樣造句。
13~14	康軒第五冊 第 8 課 安平古堡 參觀記 第 9 課 馬太鞍的 巴拉告	1. 語詞理解。 2. 課文朗讀。 3. 國字習寫。
15~16	康軒第五冊 第 10 課 狐狸的 故事 第 11 課 巨人的花 園	1. 句型練習。 2. 國字筆順練習。 3. 課文理解。
17	康軒第五冊 第 12 課 奇特的 朋友	1. 國字習寫課。 2. 語詞理解。 3. 課文朗讀。
18~20	康軒第五冊 第 7~12 課	1. 試卷題型練習。 2. 課文理解。 3. 語詞聽寫。
21	評量週	無障礙評量

下學期

週次	單元名稱	課程內容
1~2	康軒第六冊 第 1 課 許願	1. 課文朗讀。 2. 國字筆順練習。 語詞習寫。
3~4	康軒第六冊 第 2 課 下雨的時 候 第 3 課 遇見美如 奶奶	1. 國字習寫。 2. 句型練習。 3. 語詞理解。
5~6	康軒第六冊 第 4 課 工匠之祖 第 5 課 學田鼠開 路	1. 國字筆順練習。 2. 課文理解。 3. 造樣造句。
7	康軒第六冊 第 6 課 神奇密碼	1. 語詞理解。 2. 句型練習。

		3. 國字習寫。
8~9	康軒第六冊 第 1~6 課	1. 語詞聽寫。 2. 試卷題型練習。 3. 課文理解
10	評量週	無障礙評量
11~12	康軒第六冊 第 7 課 油桐花· 五月雪	1. 造樣造句。 2. 國字習寫。 3. 語詞理解。
13~14	康軒第六冊 第 8 課 大自然的 美術館 第 9 課 臺灣的山 椒魚	1. 國字筆順練習。 2. 課文理解。 3. 句型練習。
15~16	康軒第六冊 第 10 課 漁夫和 金魚 第 11 課 聰明的 鼠鹿	1. 語詞理解。 2. 課文朗讀。 3. 國字習寫。
17~18	康軒第六冊 第 12 課 還要跌 幾次	1. 課文理解。 2. 語詞習寫。 3. 造樣造句。
19~20	康軒第六冊 第 7~12 課	1. 試卷題型練習。。 2. 課文理解。 3. 語詞聽寫。
21	評量週	無障礙評量

基隆市堵南國小 學校 113 學年度 資源班 課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國語	四年級 (3A)(4A)	9 節	乙組教師
教學人數	四年級 4 人，共 4 人。		
本學期 學習目標	1. 能正確認讀並聽寫國字。 2. 能以正確的筆順書寫國字。 3. 能造詞並理解詞義。 4. 能以適當的音量和速度朗讀課文。 5. 能仿寫簡單的句型。 6. 能回答老師提問的有關人、事、時、地、物等問題。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
上學期		
1-2	康軒第七冊 第一課 水路小高手 第二課 放學後	1. 拼讀生字再造詞。 2. 以正確的筆順書寫國字。 3. 朗讀課文。 4. 回答課文相關問題。 5. 練習句型 6. 語詞聽寫。 7. 練習句型造句。
3-4	康軒第七冊 第三課 我的籃球夢	1. 拼讀生字再造詞。 2. 以正確的筆順書寫國字。 3. 朗讀課文。 4. 回答課文相關問題。 5. 練習句型造句。
5-6	康軒第七冊 第四課 永遠的馬	1. 拼讀生字再造詞。 2. 以正確的筆順書寫國字。

	偕 第五課 假如給我 三天光明	3. 朗讀課文。 4. 回答課文相關問題。 5. 練習照樣寫短語。 6. 語詞聽寫。
7-8	康軒第七冊 第六課 攀登生命 的高峰	1. 拼讀生字再造詞。 2. 以正確的筆順書寫國字。 3. 朗讀課文。 4. 回答課文相關問題。 5. 練習照樣寫短語。 6. 語詞聽寫。
9-10	複習週 評量	1. 拼讀生字再造詞。 2. 以正確的筆順書寫國字。 3. 朗讀課文。 4. 回答課文相關問題。 5. 練習照樣寫短語。 6. 語詞聽寫。 7. 完成學習單。
11-12	康軒第七冊 第七課 美味的一 堂課 第八課 建築界的 長頸鹿	1. 拼讀生字再造詞。 2. 以正確的筆順書寫國字。 3. 朗讀課文。 4. 回答課文相關問題。 5. 語詞聽寫。 6. 完成學習單。
13-14	康軒第七冊 第九課 請到我的 家鄉來	1. 拼讀生字再造詞。 2. 以正確的筆順書寫國字。 3. 朗讀課文。 4. 回答課文相關問題。 5. 練習句型。 7. 語詞聽寫。 8. 完成學習單。
15-16	康軒第七冊 第十課 奇幻旋律	1. 拼讀生字再造詞。 2. 正確的筆順書寫國字。 3. 朗讀課文。 4. 回答課文相關問題。 5. 練習句型。 6. 語詞聽寫。 7. 完成學習單。
17-18	康軒第七冊 第十一課 兔子先 生等等我 第十二課 老鞋匠 和小精靈	1. 拼讀生字再造詞。 2. 以正確的筆順書寫國字。 3. 朗讀課文。 4. 回答課文相關問題。 5. 練習句型。 6. 語詞聽寫。 7. 完成學習單。
19-20	複習週	1. 拼讀生字再造詞。 2. 以正確的筆順書寫國字。 3. 朗讀課文。

		4. 回答課文相關問題。 5. 語詞聽寫。 6. 完成學習單。
21	評量週	無障礙評量
下學期		
週次	單元名稱	課程內容
1-2	康軒第八冊 第一課 選拔動物之星	1. 拼讀生字再造詞。 2. 以正確的筆順書寫國字。 3. 朗讀課文。 4. 回答課文相關問題。 5. 練習句型 6. 語詞聽寫。
3-4	康軒第八冊 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花	1. 拼讀生字再造詞。 2. 以正確的筆順書寫國字。 3. 朗讀課文。 4. 回答課文相關問題。 5. 利用本課句型與語詞，練習造句。 6. 語詞聽寫。
5-6	康軒第八冊 第四課 米食飄香	1. 拼讀生字再造詞。 2. 以正確的筆順書寫國字。 3. 朗讀課文。 4. 回答課文相關問題。 5. 利用本課句型與語詞，練習造句。 語詞聽寫。
7-8	康軒第八冊 第五課 藍色小洋裝	1. 拼讀生字再造詞。 2. 以正確的筆順書寫國字。 3. 朗讀課文。 4. 回答課文相關問題。 5. 利用本課句型與語詞，練習造句。 6. 語詞聽寫。
9	康軒第八冊 第六課 我愛鹿港	1. 拼讀生字再造詞。 2. 以正確的筆順書寫國字。 3. 朗讀課文。 4. 回答課文相關問題。 5. 練習句型。 6. 語詞聽寫。
10	評量週	無障礙評量
11-12	康軒第八冊 第七課 未來的模樣	1. 拼讀生字再造詞。 2. 以正確的筆順書寫國字。 3. 朗讀課文。 4. 回答課文相關問題。 5. 語詞聽寫。
13-14	康軒第八冊 第八課 小黑的新發現	1. 拼讀生字再造詞。 2. 以正確的筆順書寫國字。 3. 朗讀課文。

		<p>4. 回答課文相關問題。</p> <p>5. 利用本課句型與語詞，練習造句。</p> <p>6. 語詞聽寫。</p> <p>7. 完成學習單。</p>
15-16	康軒第八冊 第九課 向太空出發	<p>1. 拼讀生字再造詞。</p> <p>2. 以正確的筆順書寫國字。</p> <p>3. 朗讀課文。</p> <p>4. 回答課文相關問題。</p> <p>5. 利用本課句型與語詞，練習造句。</p> <p>6. 語詞聽寫。</p> <p>7. 完成學習單。</p>
17	康軒第八冊 第十課 小青蛙想看海	<p>1. 拼讀生字再造詞。</p> <p>2. 以正確的筆順書寫國字。</p> <p>3. 朗讀課文。</p> <p>4. 回答課文相關問題。</p> <p>5. 語詞聽寫。</p>
18	康軒第八冊 第十一課 窗前的月光	<p>1. 拼讀生字再造詞。</p> <p>2. 以正確的筆順書寫字。</p> <p>3. 朗讀課文。</p> <p>4. 回答課文相關問題。</p> <p>5. 語詞聽寫。</p> <p>6. 完成學習單。</p>
19	康軒第八冊 第十二課 如來佛的掌心	<p>1. 拼讀生字再造詞。</p> <p>2. 以正確的筆順書寫字。</p> <p>3. 朗讀課文。</p> <p>4. 回答課文相關問題。</p> <p>5. 語詞聽寫。</p> <p>6. 完成學習單。</p>
20	複習週	<p>1. 拼讀生字再造詞。</p> <p>2. 以正確的筆順書寫字。</p> <p>3. 朗讀課文。</p> <p>4. 回答課文相關問題。</p> <p>5. 語詞聽寫。</p> <p>6. 利用本課句型與語詞，練習造句。</p>
21	評量週	無障礙評量

基隆市堵南國小 學校 113 學年度 資源班 課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國語	五年級(5A)	2 節	丙組教師
教學人數	五年級 2 人，共 2 人。		
本學期學習目標	1. 能正確認讀和聽寫國字，以及正確唸讀課文。 2. 能造詞並理解詞義。 3. 能仿寫簡單的句型。 4. 能回答老師提問的有關人、事、時、地、物等問題。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
上學期		
1-2	翰林版第九冊 第一課 你我之間 第二課 風起，大家都在	1. 課文唸讀 2. 回答課文內容理解 3. 詞語聽寫練習 4. 造句練習測驗
3-4	翰林版第九冊 第三課 廉頗與藺相如 第四課 來場快樂的桌遊	1. 課文唸讀 2. 回答課文內容理解 3. 詞語聽寫練習 4. 造句練習測驗
5-6	翰林版第九冊 第五課 超級英雄	1. 課文唸讀 2. 回答課文內容理解 3. 詞語聽寫練習 4. 造句練習測驗
7-8	翰林版第九冊 第六課 世足賽的贏家	1. 課文唸讀 2. 回答課文內容理解 3. 詞語聽寫練習

		4. 造句練習測驗
9	翰林版第九冊 第一課至第六課	1. 複習一~六課語詞聽寫及造句練習測驗。 2. 複習卷。
10	翰林版第九冊 第一課至第六課	評量週
11-12	翰林版第九冊 第七課 美景閒情— 一詩兩首 第八課 與山為鄰	1. 課文唸讀 2. 回答課文內容理解 3. 詞語聽寫練習 4. 造句練習測驗
13-14	翰林版第九冊 第九課 窗邊的鳴 聲 第十課 敏銳觀察	1. 課文唸讀 2. 回答課文內容理解 3. 詞語聽寫練習 4. 造句練習測驗
15-16	翰林版第九冊 第十一課 你一定 會聽見的	1. 課文唸讀 2. 回答課文內容理解 3. 詞語聽寫練習 4. 造句練習測驗
17-18	翰林版第九冊 第十二課 藍色連 身裙	1. 課文唸讀 2. 回答課文內容理解 3. 詞語聽寫練習 4. 造句練習測驗
19-20	翰林版第九冊 第六至十二課	1. 複習六~十二課語詞聽寫及造句練習測驗。 2. 練習複習卷。
21	翰林版第九冊 第六至十二課	評量週
下學期		
週次	單元名稱	課程內容
1-2	翰林版第十冊 第一課 鵝鑾鼻詩	1. 課文唸讀 2. 回答課文內容理解 3. 詞語聽寫練習 4. 造句練習測驗
3-4	翰林版第十冊 第二課 山與海的 交響樂——東海岸 鐵道 第三課 我眼中的 東方之最	1. 課文唸讀 2. 回答課文內容理解 3. 詞語聽寫練習 4. 造句練習測驗
5-6	翰林版第十冊 第四課 滿修女採 訪記 第五課 誰該被派 去非洲	1. 課文唸讀 2. 回答課文內容理解 3. 詞語聽寫練習 4. 造句練習測驗
7-8	翰林版第十冊 第六課 幸福的味 道	1. 課文唸讀 2. 回答課文內容理解 3. 詞語聽寫練習

		4. 造句練習測驗
9	翰林版第十冊 第一至六課	1. 複習一~六課語詞聽寫及造句練習測驗。 2. 複習卷。
10	翰林版第十冊 第一至六課	評量週
11-12	翰林版第十冊 第七課 生活有感- 一詩兩首	1. 課文唸讀 2. 回答課文內容理解 3. 詞語聽寫練習 4. 造句練習測驗
13-14	翰林版第十冊 第八課 別把重點 當全部 第九課 良言一句 三冬暖	1. 課文唸讀 2. 回答課文內容理解 3. 詞語聽寫練習 4. 造句練習測驗
15-16	翰林版第十冊 第十課 擅長推理 的人 第十一課 草船借 箭	1. 課文唸讀 2. 回答課文內容理解 3. 詞語聽寫練習 4. 造句練習測驗
17-18	翰林版第十冊 第十二課 三個問 題	1. 課文唸讀 2. 回答課文內容理解 3. 詞語聽寫練習 4. 造句練習測驗
19-20	翰林版第十冊 第六至十二課	1. 複習六~十二課語詞聽寫及造句練習測驗。 2. 複習卷。
21	翰林版第十冊	評量週

基隆市堵南國小 學校 113 學年度 資源班 課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國語	六年級(6A)	3 節	丙組教師
教學人數	六年級 3 人，共 3 人。		
本學期 學習目標	1. 能以分段式正確完整的唸完指定的課文段落。 2. 能夠理解詞義。 3. 能在課文心智圖的輔助下，悉課文內容，了解課文題材、主旨等。 4. 能仿造出與課文相關的短語或句子。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他： <u>課本、評量單</u> 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： <u>—</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： <u>—</u> 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他： <u>—</u>		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
上學期		
1-2	翰林版第十一冊 第一課 遇見自己 第二課 為什麼大家不理我？	1. 以正確的筆順書寫國字，再造詞。 2. 不跳字、不漏字，正確朗讀課文。 3. 解釋詞義。
3-4	翰林版第十一冊 第三課 孔子說的話 第四課 向大自然學習	1. 製作課文心智圖。 2. 回答課文相關問題。 3. 練習句型。
5-6	翰林版第十一冊 第五課 樹	1. 以正確的筆順書寫國字，再造詞。 2. 不跳字、不漏字，正確朗讀課文。 3. 解釋詞義。
7-8	翰林版第十一冊	1. 製作課文心智圖。 2. 回答課文相關問題。

	第六課 善用自嘲，展現幽默	3. 練習句型。
9	翰林版第十一冊 第一課至第六課	1. 以正確的筆順書寫國字，再造詞。 2. 不跳字、不漏字，正確朗讀課文。 3. 解釋詞義 4. 製作課文心智圖。 5. 回答課文相關問題。 6. 練習句型。
10	翰林版第十一冊 第一課至第六課	無障礙評量
11-12	翰林版第十一冊 第七課跟著公共藝術去旅行 第八課 街頭藝術家	1. 以正確的筆順書寫國字，再造詞。 2. 不跳字、不漏字，正確朗讀課文。 3. 解釋詞義。 4. 製作課文心智圖。 5. 回答課文相關問題。
13-14	翰林版第十一冊 第九課 孫翠鳳和歌仔戲 第十課 過故人莊	1. 以正確的筆順書寫國字，再造詞。 2. 不跳字、不漏字，正確朗讀課文。 3. 解釋詞義。 4. 製作課文心智圖。 5. 回答課文相關問題。 6. 練習句型。
15-16	翰林版第十一冊 第十一課 走一段海岸	1. 以正確的筆順書寫國字，再造詞。 2. 不跳字、不漏字，正確朗讀課文。 3. 解釋詞義。 4. 製作課文心智圖。 5. 回答課文相關問題。 6. 練習句型。
17-18	翰林版第十一冊 第十二課 存根	1. 以正確的筆順書寫國字，再造詞。 2. 不跳字、不漏字，正確朗讀課文。 3. 解釋詞義。 4. 製作課文心智圖。 5. 回答課文相關問題。 6. 練習句型。
19-20	總複習週	7-12 課複習
21	評量週	無障礙評量
下學期		
週次	單元名稱	課程內容
1-2	翰林版第十二冊 第一課遊走在世界的市場裡	1. 以正確的筆順書寫國字，再造詞。 2. 不跳字、不漏字，正確朗讀課文。 3. 解釋詞義。 4. 製作課文心智圖。 5. 回答課文相關問題。 6. 練習句型。
3-4	翰林版第十二冊	1. 以正確的筆順書寫國字，再造詞。

	第二課 到不來梅 當個樂師吧 第三課 大小剛好的 鞋子	2. 不跳字、不漏字，正確朗讀課文。 3. 解釋詞義。 4. 製作課文心智圖。 5. 回答課文相關問題。 6. 練習句型。
5-6	翰林版第十二冊 第四課 王戎辨苦 李 第五課 童年·夏 日·棉花糖	1. 以正確的筆順書寫國字，再造詞。 2. 不跳字、不漏字，正確朗讀課文。 3. 解釋詞義。 4. 製作課文心智圖。 5. 回答課文相關問題。 6. 練習句型。
7-8	翰林版第十二冊 第六課 兒童的保 護傘	1. 以正確的筆順書寫國字，再造詞。 2. 不跳字、不漏字，正確朗讀課文。 3. 解釋詞義。 4. 製作課文心智圖。 5. 回答課文相關問題。 6. 練習句型。
9	翰林版第十二冊 第一至六課	1-6 課複習
10	翰林版第十二冊 第一至六課	無障礙評量
11-13	翰林版第十冊 第七課 你為何而 學	1. 以正確的筆順書寫國字，再造詞。 2. 不跳字、不漏字，正確朗讀課文。 3. 解釋詞義。 4. 製作課文心智圖。 5. 回答課文相關問題。 6. 練習句型。
14-16	翰林版第十二冊 第八課 我的武俠 大夢	1. 以正確的筆順書寫國字，再造詞。 2. 不跳字、不漏字，正確朗讀課文。 3. 解釋詞義。 4. 製作課文心智圖。 5. 回答課文相關問題。 6. 練習句型。
17-18	翰林版第十二冊 第九課 雛鳥試飛	1. 以正確的筆順書寫國字，再造詞。 2. 不跳字、不漏字，正確朗讀課文。 3. 解釋詞義。 4. 製作課文心智圖。 5. 回答課文相關問題。 6. 練習句型。
19-20	總複習週	7-9 課複習
21	評量週	無障礙評量

基隆市堵南國小 學校 113 學年度 資源班 課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	一年級(1A)	3 節	甲組教師
教學人數	一年級 4 人，共 4 人。		
本學期學習目標	1. 具備基本的算術操作能力。 2. 能熟練操作日常使用之度量衡及時間。 3. 認識日常經驗中的幾何形體。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： <u>時鐘資源教具</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
上學期		
1~2	康軒第一冊 第 1 單元 10 以內的數	1. 認識 1~5。 2. 認識 6~10。 3. 認識 0。 4. 數與量的概念。 5. 尋找好朋友。
3~4	康軒第一冊 第 2 單元 比長短	1. 比長短。 2. 比高矮、比厚薄。 3. 認識直線與曲線。
5~6	康軒第一冊 第 3 單元 排順序、比多少	1. 唱數 1~10。 2. 排數字。 3. 排在第幾個。 4. 第幾個和幾個。 5. 比多少。
7~8	康軒第一冊 第 4 單元 分與合	1. 分一分。 2. 合一合。

		3.0 的分與合（撿紅點）。
9	康軒第一冊 第 5 單元 方盒、圓 罐、球	1.堆疊分類。 2.認識平面圖形。 3.做造型。
10	複習與評量週	複習 1~5 單元 & 無障礙評量
11~12	康軒第一冊 第 6 單元 30 以內 的數	1.唱數 1~20。 2.唱數 1~30。 3.表示數量。 4.排在第幾個。 5.比大小。
13~15	康軒第一冊 第 7 單元 10 以內 的加法	1.合起來有多少。 2.0 的加法。 3.加加看。
16~18	康軒第一冊 第 8 單元 10 以內 的減法	1.剩下多少？ 2.多多少？少多少？ 3.減減看。 4.加加減減。 5.一日小店長。
19~20	康軒第一冊 第 9 單元 幾點鐘	1.時間的先後和長短。 2.認識時鐘。 3.幾點鐘。 4.幾點半。
21	複習與評量週	複習 6~9 單元 & 無障礙評量
下學期		
週次	單元名稱	課程內容
1~2	康軒版第二冊 第 1 單元 50 以內 的數	1.唱數 1~50。 2.2 個、5 個、10 個一數。 3.數量的概念。 4.排在第幾個。 5.比大小
3~4	康軒版第二冊 第 2 單元 18 以內 的加法	1.基本加法。 2.7+8 等於 8+7 嗎？ 3.尋找目標數。
5~6	康軒版第二冊 第 3 單元 圖形與 分類	1.形狀大小一樣的圖形。 2.排圖形。 3.分類活動做紀錄和統計表。
7~9	康軒版第二冊 第 4 單元 18 以內 的減法	1.基本減法。 2.是加還是減。 3.減法算式的規律。 4.來玩減法心算卡。 5.金庫密碼。
10	複習與評量週	複習 1~4 單元 & 無障礙評量

11~12	康軒版第二冊 第 5 單元 有多長	<ol style="list-style-type: none"> 1.長度的間接比較。 2.長度的個別單位比較。 3.長度的加減。 4.身體尺。
13~14	康軒版第二冊 第 6 單元 100 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1.唱數 1~100。 2.倒數 100~1。 3.認識個位和十位。 4.比大小。 5.百數表。 6.決戰 100。
15~16	康軒版第二冊 第 7 單元 認識錢幣	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識常用的錢幣。 2.有多少元。 3.買東西。
17~19	康軒版第二冊 第 8 單元 二位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1.加法計算。 2.進位加法計算。 3.減法計算。 4.退位減法計算。 5.加減應用。
20	康軒版第二冊 第 9 單元 幾月幾日星期幾	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識日曆和月曆。 2.日期的先後順序。
21	複習與評量週	複習 5~9 單元 & 無障礙評量

基隆市堵南國小 學校 113 學年度 資源班 課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	二年級 (2A)	4 節	甲組教師
教學人數	二年級 <u>1</u> 人、三年級 <u>1</u> 人，共 <u>2</u> 人。		
本學期學習目標	1. 能認識 200 以內數的讀、寫、位數命名。 2. 能熟練使用工具解決日常生活中的度量衡問題。 3. 能熟練整數的計算原則，並運用於解決計算問題。 4 能夠辨認立體形體		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 色紙、古氏積木、花片、直尺、迴紋針、剪刀、月曆、七巧板、教 具鐘、加法心算卡、減法心算卡、錢幣。 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
上學期		
1	康軒版第三冊 第 1 單元 200 以內的數	單元一 200 以內的數 【活動一】數到 200 1. 教師以課本貝殼情境口述布題，透過情境圖及操作圖卡以 100 以內的量為起點，逐次累加 1、10，建立 200 以內的數詞。 2. 教師口述布題，透過唱數活動，學習和建立 200 以內的數詞序列。 【活動二】幾個百、幾個十、幾個一 1. 教師口述布題，透過操作圖卡、觀察和討論，表徵 200 以內的數。 2. 教師口述布題，認識定位板百位的位名。
2	康軒版第三冊 第 1 單元	【活動三】使用錢幣 1. 使用錢幣教具，拿出指定的錢數。

	200 以內的數	<p>【活動四】比大小</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過觀察和操作，進行比較 200 以內兩量的多少。 2. 教師口述布題，透過操作定位板，進行比較 200 以內兩數的大小。 3. 教師比較教導 200 以內兩數的大小，並用 $>$ 和 $<$ 符號來表示大小。
3	康軒版第三冊 第 2 單元 二位數的直式加減	<p>單元二 二位數的直式加減</p> <p>【活動一】加法直式計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行二位數(不進位)的加法問題，並透過定位板，理解直式計算的列式與算法。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行二位數(一次進位)的加法問題。 3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行二位數(二次進位)的加法問題。
4	康軒版第三冊 第 2 單元 二位數的直式加減	<p>單元二 二位數的直式加減</p> <p>【活動二】減法直式計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行二位數(不退位)的減法問題，並透過定位板，理解直式計算的列式與算法。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行二位數(一次退位)的減法問題。
5	康軒版第三冊 第 2 單元 二位數的直式加減	<p>單元二 二位數的直式加減</p> <p>【活動三】加減關係</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過觀察和討論罐子裡彈珠數量的變化情形，察覺加減法的互逆關係。 2. 教師重新口述布題，透過積木(類離散量)引入線段圖，讓學生經由觀察和討論，理解線段圖，並察覺加法和減法的相互關係。 <p>【活動四】驗算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，利用加減互逆的關係來進行驗算。
6	康軒版第三冊 第 3 單元 量長度	<p>單元三 量長度</p> <p>【活動一】認識公分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生使用公分刻度尺測量白色積木長度，知道 1 公分的長度及培養量感。 2. 讓學生進行長度的累加，察覺幾個 1 公分就是幾公分。 <p>【活動二】量長度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過觀察和操作，察覺公分

		<p>刻度尺的正確使用方法，並進行長度的實測。</p> <p>2. 教師重新口述布題，透過觀察和操作，進行長度估測，培養量感，並實際測量，檢驗估測的結果。</p>
7-8	<p>康軒版第三冊 第3單元 量長度</p>	<p>單元三 量長度</p> <p>【活動二】量長度</p> <p>3. 教師口述布題，使用公分刻度尺，讓學生畫出或做出指定的長度。</p> <p>【活動三】長度的加減</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和操作，使用公分刻度尺分段測量，察覺物件的總長度，並能用加法算式記錄。</p> <p>2. 教師口述布題，透過觀察和討論，解決長度的合成問題，並能用加法算式記錄。</p> <p>3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，解決長度的分解問題，並能用減法算式記錄。</p>
9	<p>康軒版第三冊 第4單元 加減關係與應用</p>	<p>單元四 兩步驟的加減</p> <p>【活動三】兩步驟加減混合問題</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加減混合問題。</p> <p>【活動四】比較型的兩步驟問題</p> <p>1. 教師口述布題，透過線段圖引導，經由觀察和討論，進行兩個量的比較型問題。</p> <p>2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加減混合問題。</p>
10	<p>考試週 康軒版第三冊 第5單元 面積的大小比較</p>	<p>單元五 面積的大小比較</p> <p>【活動一】面積的直接比較</p> <p>1. 教師口述布題，學生透過課本和桌面認識面。</p> <p>【活動二】面積的個別單位比較</p> <p>1. 教師布題，學生點數方格數量，比較圖形的大小。</p>
11	<p>康軒版第三冊 第6單元 兩步驟的加減</p>	<p>單元六 兩步驟的加減</p> <p>【活動一】兩步驟加法問題</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺三個數相加，先算哪兩個答案都一樣。</p> <p>【活動二】兩步驟減法問題</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行兩步驟減法問題。</p> <p>2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算減法問題。</p>

12	康軒版第三冊 第6單元 兩步驟的加減	單元六 兩步驟的加減 【活動一】兩步驟加法問題 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺三個數相加，先算哪兩個答案都一樣。 【活動二】兩步驟減法問題 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行兩步驟減法問題。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算減法問題。
13	康軒版第三冊 第7單元 2、5、4、8的乘法	單元七 2、5、4、8的乘法 【活動一】「倍」的問題 1. 教師口述情境布題，解決「單位量不為1」的問題，並用2個一數或連加算式紀錄。 2. 教師重新口述布題，教導生活中「倍」的語言，並用連加算式紀錄，解決「單位量不為1」的問題。
14	康軒版第三冊 第7單元 2、5、4、8的乘法	單元七 2、5、4、8的乘法 【活動二】2的乘法 1. 教師教導列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2. 教師教導學生知道乘法算式中各數字和符號的意義，製作2的乘法表。 【活動三】5的乘法 1. 教師教導列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2. 教師教導學生知道乘法算式中各數字和符號的意義，製作5的乘法表。
15	康軒版第三冊 第7單元 2、5、4、8的乘法	單元七 2、5、4、8的乘法 【活動四】4的乘法 1. 教師教導列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2. 教師教導學生知道乘法算式中各數字和符號的意義，製作4的乘法表。 【活動五】8的乘法 1. 教師教導列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2. 教師教導學生知道乘法算式中各數字和符號的意義，製作8的乘法表。
16	康軒版第三冊 第8單元 幾時幾分	單元八 幾時幾分 【活動三】經過幾小時 1. 教師口述布題，教導鐘面指針的變化，察覺

		<p>1 小時=60 分鐘。</p> <p>【活動四】 會是幾時幾分</p> <p>1. 教師透過郊遊情境口述布題，經由觀察和操作，察覺某時刻經過幾分鐘、幾小時後的時刻。</p> <p>2. 教師重新口述布題，透過觀察和操作，察覺某時刻的幾分鐘、幾小時前的時刻。</p>
17	<p>康軒版第三冊 第 8 單元 幾時幾分</p>	<p>單元八 幾時幾分</p> <p>【活動三】 經過幾小時</p> <p>1. 教師口述布題，教導鐘面指針的變化，察覺 1 小時=60 分鐘。</p> <p>【活動四】 會是幾時幾分</p> <p>1. 教師透過郊遊情境口述布題，經由觀察和操作，察覺某時刻經過幾分鐘、幾小時後的時刻。</p> <p>2. 教師重新口述布題，透過觀察和操作，察覺某時刻的幾分鐘、幾小時前的時刻。</p>
18	<p>康軒版第三冊 第 9 單元 3、6、9、7 的乘法</p>	<p>單元九 3、6、9、7 的乘法</p> <p>【活動一】 3 的乘法</p> <p>1. 教師教導列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。</p> <p>2. 教師教導學生知道乘法算式中各數字和符號的意義，製作 3 的乘法表。</p> <p>【活動二】 6 的乘法</p> <p>1. 教師教導列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。</p> <p>2. 教師教導學生知道乘法算式中各數字和符號的意義，製作 6 的乘法表。</p>
19	<p>康軒版第三冊 第 9 單元 3、6、9、7 的乘法</p>	<p>單元九 3、6、9、7 的乘法</p> <p>【活動三】 9 的乘法</p> <p>1. 教師教導列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。</p> <p>2. 教師教導學生知道乘法算式中各數字和符號的意義，製作 9 的乘法表，並能藉由手指頭記憶 9 的乘法。</p> <p>【活動四】 7 的乘法</p> <p>1. 教師教導列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。</p> <p>2. 教師教導學生知道乘法算式中各數字和符號的意義，製作 7 的乘法表。</p>

20	考試週 康軒版第三冊 第 10 單元 容量與重量	<p>單元十 容量與重量</p> <p>【活動一】容量的比較(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師透過倒水的操作活動，讓學生觀察容器中的液量。 2. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，容器盛裝液量的最大限度，認識容器的容量。 3. 教師口述布題，透過觀察和操作活動，讓學生經驗液量的保留概念。 4. 教師口述布題，透過操作，進行直接比較相同容器的液量多少。 5. 教師口述布題，透過操作，進行直接比較不同容器的液量多少。 <p>【活動二】重量的比較</p>
21	總複習/休業式	總複習
下學期		
週次	單元名稱	課程內容
1	康軒版第四冊 第 1 單元 1000 以內的數	<p>單元一 1000 以內的數</p> <p>【活動二】1000 以內數的表徵和化聚</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以課本情境布題，透過代表「百」、「十」、「一」的積木表徵 1000 以內的數。 2. 學生透過積木表徵數量，能將 1000 以內的數分解成幾個百、幾個十和幾個一。 3. 教師以課本布題進行數的化聚之教學，並記錄在定位板上。 4. 學生透過定位板，建立位值概念。
2	康軒版第四冊 第 1 單元 1000 以內的數	<p>單元一 1000 以內的數</p> <p>【活動三】認識、使用錢幣及位值</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以課本情境布題，讓學生認識 100 元、500 元、1000 元的錢幣。 2. 學生透過錢幣圖卡的操作，知道各種面值錢幣兌換的方法。 3. 學生能計數錢幣總及用圖像畫出指定錢數。
3	康軒版第四冊 第 2 單元 三位數的加減	<p>單元二 三位數的加減</p> <p>【活動一】三位數的加法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以課本情境布題，透過具體物或圖像，進行三位數加一位數的加法直式計算教學。 2. 教師以課本情境重新布題，進行三位數加二位數的加法直式計算。 <p>【活動二】三位數的減法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以課本情境布題，透過具體物或圖像，

		<p>進行三位數減一位數的減法直式計算教學。</p> <p>2. 教師以課本情境布題，進行三位數減二位數的減法直式計算。</p>
4	<p>康軒版第四冊 第2單元 三位數的加減</p>	<p>單元二 三位數的加減</p> <p>【活動三】加減應用問題</p> <p>1. 教師以課本情境布題，解決加數未知的應用問題。</p> <p>2. 教師以課本情境布題，解決被加數未知的應用問題。</p> <p>3. 教師以課本情境布題，解決減數未知的應用問題。</p> <p>4. 教師以課本情境布題，解決被減數未知的應用問題。</p>
5	<p>康軒版第四冊 第3單元 平面圖形</p>	<p>單元三 平面圖形</p> <p>【活動一】平面圖形的邊、角和頂點</p> <p>1. 學生透過觀察課本上的兩種桌子，能點數出桌面、桌邊及桌角的數量，並使用「邊」的語言說明排法。</p> <p>3. 教師布題，學生透過觀察三角形圖卡，認識簡單平面圖形的邊、角和頂點，並點數圖形上邊、角和頂點的數量。</p> <p>【活動二】正三角形、正方形和長方形</p> <p>1. 教師口述布題，學生透過測量，認識正三角形，並利用正三角形3邊等長的性質解題。</p> <p>2. 教師口述布題，學生透過測量，知道正方形邊長相等和長方形的邊長關係。</p>
6	<p>康軒版第四冊 第3單元 平面圖形</p>	<p>單元三 平面圖形</p> <p>【活動三】正方體和長方體</p> <p>1. 教師口述布題，學生透過觀察附件的正方體和長方體，認識形體的面、邊和頂點。</p> <p>【數學小學堂】七巧板</p> <p>1. 認識並製作七巧板。</p> <p>2. 能以製作的七巧板拼排出指定圖形。</p>
7	<p>康軒版第四冊 第4單元 年、月、日</p>	<p>單元四 年、月、日</p> <p>【活動一】年月日的關係</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生透過查年曆，知道一年有12個月，連續12個月是一年。</p> <p>【活動二】有多少天</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生透過查月曆，點數出某一段時間的日數。</p>
8	<p>康軒版第四冊 第4單元</p>	<p>單元四 年、月、日</p> <p>【活動三】是幾月幾日</p>

	年、月、日	<p>1. 教師重新布題，學生透過查月曆，點數指定日數後的日期。</p> <p>【活動四】認識一星期</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生透過查月曆知道一星期有 7 天。</p> <p>2. 學生透過查月曆，知道每個月大約有 4 星期。</p>
9	康軒版第四冊 第 5 單元 乘法	<p>單元五 乘法</p> <p>【活動一】10 的乘法</p> <p>1. 教師以課本情境布題，進行被乘數為 10 的倍數問題教學，並讓學生用乘法算式記錄。</p> <p>2. 教師以課本情境布題，透過觀察和討論讓學生製作 10 的乘法表。</p> <p>【活動二】1、0 的乘法</p> <p>1. 教師以課本情境布題，進行被乘數為 1、0 的倍數問題教學，並讓學生用乘法算式記錄。</p> <p>2. 教師以課本情境布題，透過觀察和討論讓學生製作 1、0 的乘法表。</p> <p>3. 教師以課本情境布題，使學生熟練 10、1、0 的乘法，並理解某數乘以 0 等於 0。</p> <p>4. 學生能透過課本情境，察覺不管什麼數乘以 0 結果都是 0。</p>
10	康軒版第四冊 第 5 單元 乘法	<p>單元五 乘法</p> <p>【活動三】乘法的關係</p> <p>1. 教師以課本的情境布題，透過矩陣型情境，認識乘法交換律。</p> <p>2. 教師指導學生認識被乘數和乘數的位置，讓學生完成九九乘法表。</p>
11	康軒版第四冊 第 6 單元 兩步驟應用問題	<p>單元六 兩步驟應用問題</p> <p>【活動一】先乘再加</p> <p>1. 教師布題，引導學生透過圖像或具體情境，解決先乘再加的兩步驟問題。</p> <p>【活動二】先乘再減</p> <p>1. 教師布題，引導學生透過圖像或具體情境，解決先乘再減的兩步驟問題。</p>
12	康軒版第四冊 第 6 單元 兩步驟應用問題	<p>單元六 兩步驟應用問題</p> <p>【活動三】先加再乘</p> <p>1. 教師布題，引導學生透過具體情境，解決先加再乘的兩步驟問題。</p> <p>【活動四】先減再乘</p> <p>1. 教師布題，引導學生透過具體情境，解決先減再乘的兩步驟問題。</p>

13	康軒版第四冊 第7單元 公尺與公分	單元七 公尺與公分 【活動一】認識公尺 1. 教師口述布題，透過做出1公尺的直尺，讓學生認識1公尺等於100公分，並透過操作1公尺的尺，培養1公尺的量感。 【活動二】公尺和公分的換算 1. 教師以課本情境重新布題，讓學生進行「公分」和「公尺」的化聚。 3. 教師重新以課本情境布題，進行公分和公尺的化聚和比較。
14	康軒版第四冊 第7單元 公尺與公分	單元七 公尺與公分 【活動三】長度的計算 1. 教師以課本情境布題，透過觀察和討論，進行公尺的加、減、乘等問題。
15	康軒版第四冊 第8單元 分類與立體圖形	單元八 分類與統計 【活動一】先大分類再小分類 1. 教師以課本情境布題，透過操作將衣物依特徵進行的二階分類。 【活動二】報讀與分類圖表 1. 教師布題，學生透過操作圖卡完成樹狀圖，並報讀樹狀圖回答問題。
16	康軒版第四冊 第9單元 分分看	單元九 分分看 【活動一】分裝活動 1. 教師以課本分餅乾的情境布題，讓學生透過操作花片，分裝多個具體物的活動，解決包含除問題。 2. 教師以布題，讓學生透過圖像及畫圈的方式，解決包含除的問題。
17	康軒版第四冊 第9單元 分分看	單元九 分分看 【活動二】認識平分 1. 教師以課本分果凍的情境，讓學生理解平分的意義。 2. 學生可透過等分多個具體物，了解平分的概念。 3. 教師以課本情境重新布題，學生透過操作花片說明分配的方法和結果，利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。 【活動三】平分活動 1. 教師以課本情境布題，透過圖像表徵，用「一次1個人分1顆」的方式，解決等分除問題，並用算式記錄解題過程。

18	康軒版第四冊 第10單元 分數	單元十 分數 【活動一】平分 1. 教師以課本情境布題，學生透過操作，知道「平分」的意義和自己的分法。 【活動二】幾分之一 1. 教師口述布題，學生透過操作，進行連續量的平分活動。 2. 教師說明分數的意義，分數的記法與寫法，學生進行單位分數的報讀。 3. 教師介紹說明分數中的分母和分子的位置。
19	康軒版第四冊 第10單元 分數	單元十 分數 【活動三】全部的幾分之一 1. 教師口述布題，讓學生知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。
20	總複習	總複習

基隆市堵南國小 學校 113 學年度 資源班 課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	三年級(2A)	4節	甲組教師
教學人數	二年級 <u>1</u> 人、 <u>三年級1</u> 人，共 <u>2</u> 人。		
本學期學習目標	1. 具備基本的算術操作能力。 2. 能熟練操作日常使用之度量衡及時間。 3. 認識日常經驗中的幾何形體。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>時鐘資源教具</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
上學期		
1~2	康軒第五冊 第1單元 10000以內的數	1. 數到 10000。 2. 使用錢幣。 3. 比大小。
3~5	康軒第五冊 第2單元 四位數的加減	1. 三、四位數的加法。 2. 三位數的減法。 3. 四位數的減法。 4. 加減估算。
6~7	康軒版第五冊 第3單元 毫米	1. 認識毫米。 2. 長度的計算。 3. 1 毫米 = 0.1 公分。
8~9	康軒第五冊 第4單元 乘法	1. 二位數乘以一位數。 2. 三位數乘以一位數。 3. 連乘的兩步驟問題。 4. 乘法估算。

9	康軒第五冊 第5單元 角	1.認識角。 2.角的大小比較。 3.認識直角。 4.正方形 5.長方形。
10	複習與評量週	複習 1~5 單元 & 無障礙評量
11~12	康軒第一冊 第6單元 面積	1.認識平方公分。 2.切割拼湊算面積。 3.估估看面積有多大。
13~15	康軒第五冊 第7單元 除法	1.除法算式。 2.認識餘數。 3.除法直式計算。 4.除法應用。 5.認識奇數和偶數。
16~18	康軒第五冊 第8單元 公升和毫升	1.認識毫升(毫公升)。 2.公升與毫升。 3.容量的加減計算。
19~20	康軒第五冊 第9單元 分數	1.幾分之幾。 2.幾分之一。 3.分數數詞序列。 4.數的大小比較。
21	複習與評量週	複習 6~9 單元 & 無障礙評量
下學期		
週次	單元名稱	課程內容
1~2	康軒版第六冊 第1單元 分數的加減	1.和 1 一樣大的分數。 2.分數的加法。 3.分數的減法
3~4	康軒版第六冊 第2單元 除法	1.二位數除以一位數。 2.三位數除以一位數。 3.加與除的兩步驟問題。 4.減與除的兩步驟問題。
5~6	康軒版第六冊 第3單元 尋找規律	1.圖形的規律。 2.數字的規律。 3.數形規律的應用。
7~9	康軒第六冊 第4單元 公斤和公克	1.認識 1 公斤秤。 2.認識 3 公斤秤 3.重量的量感與估測。 4.斤和公克的換算。 5.重量的加減計算。
10	複習與評量週	複習 1~4 單元 & 無障礙評量
11~12	康軒版第六冊 第5單元 小數	1.認識一位小數。 2.認識十分位。 3.小數的大小比較。 4.小數的加減。

13~14	康軒版第六冊 第6單元 圓	1.認識圓。 2.使用圓規。
15~16	康軒版第六冊 第7單元 乘法與除法	1.乘與除的關係。 2.被乘數。 3.被乘數。
17~18	康軒版第六冊 第8單元 時間	1.一日24小時。 2.時、分和秒。 3.時分的加減計算。 4.來玩減法心算卡。 5.金庫密碼。
19~20	康軒版第六冊 第9單元 統計表	1.報讀一維表格。 2.報讀二維表格。 3.製作統計表及應用。
21	複習與評量週	複習5~9單元 & 無障礙評量

基隆市堵南國小 學校 113 學年度 資源班 課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	四年級(3A/4A)	4 節	乙組教師
教學人數	四年級 4 人，共 4 人。		
本學期 學習目標	1. 能認識一億以內讀、寫、位數命名。 2. 能熟練使用工具解決日常生活中的度量衡問題。 3. 能熟練整數與非整數的計算原則，並運用於計算問題解決。 4. 能運用幾何形體的基本要素解決延伸問題。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： 課本、習作、評量單 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
上學期		
1-2	康軒第七冊 第 1 單元 一億以內的數	1. 聽、說、讀、寫一億以內以內的數。 2. 將一億以內的數正確的填入定位板上做數值的分解。 3. 在數線上觀察二數的關係，再依此關係寫出指定的數。 完成評量單。
3-4	康軒第七冊 第 2 單元 整數的乘法	1. 二位數乘以二位數的乘法計算。 2. 三位數乘以二位數的乘法計算。 3. 乘法應用問題。 完成評量單。
5-6	康軒第七冊 第 3 單元 角度	1. 操作量角器實測 180 度內，15 的倍數的度數(如 30 度、45 度--) 2. 操作量角器畫出 180 度內，15 的倍數的度數(如 30 度、45 度--) 完成評量單。

7-8	康軒第七冊 第4單元 整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 四位數除以一一位數。 2. 二位數除以二位數的除法計算。 3. 三位數除以二位數的除法計算。 4. 除法應用問題。 完成評量單。
9	康軒第七冊 第5單元 公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解1公里(km)=1000公尺(m)、100公尺(m)=100公分(cm)，並做單位間的換算。 2. 應用1公里=1000公尺、100公尺(m)=100公分(cm)來進行公里和公尺、公尺和公分的加、減、乘法計算。 3. 長度應用問題。 完成評量單。
10	複習與評量週	無障礙評量週
11-13	康軒第七冊 第6單元 三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識直角三角形、正三角形和等腰三角形的定義。 2. 辨認出直角三角形、正三角形和等腰三角形。 3. 完成評量單。
14-15	康軒第七冊 第7單元 小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識二位小數的位名。 2. 二位小數的分解。 3. 比較二位小數的大小。 4. 二位小數的加減計算(小數點對齊)。 5. 小數應用問題。 6. 完成評量單。
16-17	康軒第七冊 第8單元 整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算。 2. 運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或加減的整數四則混合計算。 3. 用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算。 4. 整數四則應用問題。 5. 完成評量單。
18-19	康軒第七冊 第9單元 分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同分母帶分數和假分數間的互換。 2. 同分母分數加、減法計算。 3. 同分母分數化成整數、帶分數或假分數，再進行比較大小。 4. 分數的乘法計算。 5. 完成評量單。
20	康軒第七冊 第10單元 統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長條圖。 2. 認識折線圖。 3. 完成評量單。
下學期		
週次	單元名稱	課程內容
1-2	康軒第八冊 第1單元	1. 運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算。

	多位數的乘與除	<ol style="list-style-type: none"> 2. 運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或加減的整數四則混合計算。 3. 用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算。 4. 整數四則應用問題。 5. 完成評量單。
3-4	康軒第八冊 第2單元 四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 垂直與平行。 2. 認識各類四邊形。 3. 分割四邊形及畫四邊形。
5-6	康軒第八冊 第3單元 概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解概數的意義。 2. 利用無條件進入法求出指定位數的概數。 3. 利用無條件捨去法求出指定位數的概數。 4. 利用四捨五入法求出指定位數的概數 5. 完成評量單。
7-8	康軒版第八冊 第4單元數量規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖形的規律。 2. 數字的規律。 3. 奇偶數的規律。
9	康軒第八冊 第5單元小數乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一位小數\times整數。 2. 二位小數\times整數。 3. 小數計算的應用。 4. 小數數線。
10	複習與評量週	無障礙評量週
11-13	康軒第八冊 第6單元周長與面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長方形、正方形的周長公式。 2. 周長和面積的關係。 3. 認識1平方公尺。 4. 複合圖形的面積。
14	康軒第八冊 第7單元 等值分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由將分子或分母同乘以或同除以某數，找到等值的分數。 2. 異分母分數的大小比較。 3. 分數與小數間的等值互換。 4. 完成評量單。
15	康軒第八冊 第8單元簡化計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加與減的簡化計算。 2. 乘與除的簡化計算。 3. 簡化計算。
16-17	康軒第八冊 第9單元 時間的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日、時、分、秒間的單位換算。 2. 時間量的加、減法計算。 3. 算出兩時刻間的時間量。 4. 某定點時刻(幾點幾分)之前或之後的時刻。 5. 完成評量單。
18-20	康軒第八冊 第10單元 立方公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識體積的定義(立方單位)。 2. 區別體積和面積的不同。 3. 利用小方塊算出複合形體的體積。 4. 完成評量單。
21	複習與評量週	無障礙評量週

基隆市堵南國小 學校 113 學年度 資源班 課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	五年級 (5A)	4 節	丙組教師
教學人數	五年級 2 人，共 2 人。		
本學期學習目標	1. 能認識一億以內讀、寫、位數命名。 2. 能熟練使用工具解決日常生活中的度量衡問題。 3. 能熟練整數與非整數的計算原則，並運用於計算問題解決。 4. 能運用幾何形體的基本要素解決延伸問題。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： 字卡 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
上學期		
1-2	康軒版九冊 第一單元 多位小數與加減	1. 認識多位小數。 2. 小數的大小比較。 3. 多位小數的加減。
3-4	康軒版九冊 第二單元 因數與公因數	1. 整除。 2. 因數。 3. 公因數與最大公因數。
5-6	康軒版九冊 第三單元 倍數與公倍數	1. 倍數。 2. 判別 2、5、10 的倍數。 3. 公倍數與最小公倍數。
7-8	康軒版九冊 第四單元 擴分、約分與通分	1. 擴分。 2. 約分。 3. 通分和分數的大小比較。
9	康軒版九冊 第五單元 多邊形與扇形	1. 多邊形。 2. 三角形的邊長關係。 3. 三角形和四邊形的內角和。

		4. 扇形與圓心角。
10	複習與評量週	評量週
11-12	康軒版九冊 第六單元 異分母 分數的加減數	1. 異分母分數的加法。 2. 異分母分數的減法。 3. 分數的應用。
13-14	康軒版九冊 第七單元 線對稱 圖形	1. 認識線對稱圖形。 2. 對稱點、對稱邊和對稱角。 3. 繪製線對稱圖形。 4. 線對稱圖形的應用。
15-16	康軒版九冊 第八單元 整數四 則運算	1. 兩步驟連除問題。 2. 多步驟問題。 3. 分配律。 4. 平均問題。
17-18	康軒版九冊 第九單元 面積	1. 平行四邊形的面積。 2. 三角形的面積。 3. 梯形的面積。 4. 複合圖形的面積。
19	康軒版九冊 第十單元 柱體、錐 體和球	1. 柱體與錐體的分類與命名。 2. 角柱和角錐的構成要素及關係。 3. 面與面的關係。 4. 柱體與錐體的展開圖。 5. 球。
20	康軒版九冊 第六單元至第十單 元	複習六～十單元
21	複習與評量週	評量週
下學期		
週次	單元名稱	課程內容
1-2	康軒版十冊 第一單元 體積	1. 長方體與正方體的體積。 2. 認識1立方公尺。
3-4	康軒版十冊 第二單元 分數的 計算	1. 整數乘以分數。 2. 分數乘以分數。 3. 被乘數、乘數與積的關係。 4. 分數除以整數。
5-6	康軒版十冊 第三單元 容積	1. 認識容積。 2. 容量和容積的關係。 3. 不規則物體的體積。 4. 生活中的容量單位。
7-8	康軒版十冊 第四單元 小數的 乘法	1. 三位小數的正數倍。 2. 整數的小數倍。 3. 小數的小數倍。
9	康軒版十冊 第五單元 十進位 結構	1. 億以上的數。 2. 數的十進位結構。

10	複習與評量週	評量週
11-12	康軒版十冊 第六單元 整數、小 數除以整數	1. 整數除以整數。 2. 小數除以整數。 3. 分數化為小數。
13-14	康軒版十冊 第七單元 表面積	1. 正方體的表面積。 2. 長方體的表面積。
15-16	康軒版十冊 第八單元 比率與 百分率	1. 認識比率。 2. 認識百分率。 3. 小數分數百分率的互換。 4. 百分率的應用。
17-18	康軒版十冊 第九單元 時間的 乘除	1. 時間的乘法。 2. 時間的除法。 3. 時間的應用。
19	康軒版十冊 第十單元 生活中 的大單位與折線圖	1. 公里與公尺。 2. 公噸與公斤。 3. 公畝、公頃、平方公尺。 4. 繪製折線圖。
20	康軒版十冊 第六單元至第十單 元	複習六～十單元
21	複習與評量週	評量週

基隆市堵南國小 學校 113 學年度 資源班 課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	六年級 (6A)	4 節	丙組教師
教學人數	六年級 <u>3</u> 人，共 <u>3</u> 人。		
本學期 學習目標	1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 4. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 5. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 6. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 7. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他： <u>課本、評量單</u> 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： <u>繪本、投影片、美勞用具</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
上學期			
1-2	康軒版十一冊 第一單元 最大公因數與最小公倍數	1. 質數與合數。 2. 質因數和質因數分解。 3. 最大公因數。 4. 最小公倍數。	
3-4	康軒版十一冊 第二單元 分數除	1. 最簡分數。 2. 同分母分數的除法。	

	法	3. 異分母分數的除法。 4. 分數除法的應用。
5-6	康軒版十一冊 第三單元 數量關係	1. 和不變。 2. 商不變。 3. 差不變。 4. 積不變。
7-8	康軒版十一冊 第四單元 小數除法	1. 整數除以小數。 2. 小數除以小數。 3. 小數除法的應用。
9	康軒十一冊 第五單元 比與比值	1. 比與比值。 2. 相等的比。
10	複習與評量週	評量週
11-12	康軒版十一冊 第六單元 圓周長與扇形周長	1. 認識圓周率。 2. 圓周長。 3. 扇形周長。
13-14	康軒版十一冊 第七單元 圓面積與扇形面積	1. 圓面積。 2. 扇形面積。
15-16	康軒版十一冊 第八單元 認識速率	1. 速率。 2. 距離、時間和速率的關係。 3. 速率單位的換算。
17-18	康軒版十一冊 第九單元 放大圖、縮圖與比例尺	1. 放大圖和縮圖。 2. 繪製放大圖和縮圖。 3. 比例尺。
19-20	康軒版十一冊 第六單元至第十單元	複習六~九單元
21	評量週	無障礙評量
下學期		
週次	單元名稱	課程內容
1-3	康軒版十二冊 第一單元 小數與分數的計算	1. 小數四則計算。 2. 分數四則計算。 3. 小數與分數的混合計算。 4. 簡化計算。
4-6	康軒版十二冊 第二單元 速率的應用	1. 平均速率的問題。 2. 相離與相遇的問題。 3. 追趕的問題。 4. 流水的問題。
7-9	康軒版十二冊 第三單元 柱體體積與表面積	1. 柱體的體積。 2. 複合形體的體積。 3. 柱體的表面積
10	複習與評量週	評量週

11-13	康軒版十二冊 第四單元 基準量 與比較量	1. 基準量與比較量。 2. 基準量與比較量的應用(兩量之和)。 3. 基準量與比較量的應用(兩量之差)。
14-16	康軒十二冊 第五單元 怎樣解 題	1. 和差問題。 2. 年齡問題。 3. 雞兔問題。 4. 組合問題。
17-18	康軒版十二冊 第六單元 圓形圖	1. 圓形百分圖。 2. 圓形圖。 3. 圓形百分圖和圓形圖的應用。
19-20	康軒版十二冊 第一單元至第六單 元	複習六~九單元
21	評量週	無障礙評量

基隆市 堵南國小 學校 113 學年度 資源班 課程計畫

領域	班級	每週節數	教學者
特殊需求 社會技巧	低年級組	2 節	甲組老師
教學對象	一年級 4 人，二年級 1 人，共 5 人		
核心素養	A 自主 行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決
	B 溝通 互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養
	C 社會 參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作
本學年 學習重點	學習 表現	特社 1-E2-1 處理情緒(二) 1. 嘗試處理自己的負向情緒。 特社1-E2-2 處理壓力 (二)。 1. 理性評估引起壓力的各種原因。 特社1-E2-3 自我效能(二)。 1. 接納自己行為的後果。 特社2-E2-1 訊息解讀(二)。 1. 解讀他人言語溝通的情緒和目的。 2. 了解被人非善意行為(咒罵、取笑、碰撞或損毀身體物品)，是提醒 自己也有應留意形象或改善行為。 特社2-E2-2 基本溝通 (二)。 1. 依情境表達自己意見。 特社2-E2-3 人際互動 (二)。 1. 在團體中遵守基本規範。 特社2-E2-4 衝突處理 (二)。 1. 在面對同儕他人衝突時，主動尋求大人協助。 2. 在面對各種衝突情境和他人要求下，以道歉或和解的方式解決衝 突。 特社3-E2-1 學校基本適應 (二)。 1. 在課堂或小組討論適當回應老師的問題。 2. 在課堂或小組討論表達自己的意見。 3. 在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作。	
	學習 內容	特社I-E2-1 基本情緒的表達。 特社I-E2-3 自我接納與激勵。 特社II-E2-1 訊息解讀的技巧。 特社II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社II-E2-3 團體的基本規範。	
融入之議題	【國語文】、【藝術】		

<p>本學年 學習目標</p>	<p>1.能增進專注力、指令團體規則、自我覺察、做決定和解決問題……等能力，以提升其處人、處己和處環境時社會適應的能力。 2.調整普通班課程之方式:特殊需求的學生可藉由教師引導和工作分析法，進行觀察學校和社區生活，來提升社會技巧能力。</p>
<p>教學與 評量說明 (須說明 調整原則)</p>	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他： <u>自編自選教材</u></p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input checked="" type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>上課表現情形</u></p>

113 學年 上學期

週次	單元名稱	課程內容
1~2	學校生活	<p>★ 活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 由影片讓小朋友知道情緒是什麼嗎？ 這些感覺有時候可能輕微，也可能十分強烈喔！ 讓學生知道帶玩具槍可能會引起的糾紛？結果會如何？並知道還有哪些東西不能帶來學校？ <p>★ 活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 課堂上練習時，討論書包應放物品，接著讓學生動手操作練習，並使用檢核表檢視自己放的物品。 不定時抽查學生書包整理的狀況。
3~8	合作一家親	<p>★ 活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 引導學生說出遊戲的經驗。 拿出多款學生有興趣的桌遊。 專心聽老師說遊戲規則。 能開口詢問同儕是否能一同遊戲。 在遊戲情境中，學會與同儕溝通。 <p>★ 活動二</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生實際走訪校園一圈。 2. 討論如何構圖，以及所需工具。 3. 繪製校園平面圖。 <p>★ 活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生觀察校園和生活周遭的樹。 2. 討論如何構圖，以及所需工具。 3. 原型製作，大家同心協力繪製一棵樹。 <p>★ 活動四</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用鉛筆畫出手掌。 2. 將色紙撕成大拇指指甲大小，放在小盤子中。 3. 邊塗口紅膠邊將紙片貼滿鉛筆畫的手掌內。 4. 用色筆沿著貼滿紙片的手掌畫邊。 5. 在貼滿紙片的手掌旁邊空白處畫上插畫。
9~14	聖誕 Party 烤餅乾	<p>★ 活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師依流程海報先唸餅乾製作流程，然後再由學生複誦。 2. 認識工具與材料實物或圖卡。 3. 工具與材料圖字卡指認。 <p>★ 活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示老師事先製作的餅乾成品。 2. 說明餅乾烘烤的工具及流程。 3. 講解烤箱的注意事項。 <p>★ 活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 餅乾製作過程解說。 2. 說明食材比例。 3. 揉麵糰，放置冰箱冷凍。 <p>★ 活動四</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 取出麵團解凍。 2. 叮嚀烤箱安全守則。 3. 示範烤箱的安全操作，仍以教師為主操作者。 <p>★ 活動五</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先將所有參加者的名字都被放進籤筒，然後每個人抽出一張名條，抽到的名字就是你今年聖誕節送禮的對象，抽籤者就是抽到者的秘密聖誕老人，一定不能讓對方知道你的身分喔！ 2. 設定一個大家都一樣的主題，以利學生翻出家裡那些還能用，但家裡用不到的交換禮物，並註明抽到者的姓名放在聖誕樹下。 3. 大家一起拆禮物，每個人要尋找寫著自己名字的禮物，這時候收到禮物的人必須要猜猜看究竟是誰為你精心挑選了這個禮物，猜不到就自行承。

15~21	我的校園防狼安全地圖	<p>★ 活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拿出學校的平面圖。 2. 認識校園防狼安全地圖。 3. 說明繪製校園防狼安全地圖的原則。 <p>★ 活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生實際走訪校園一圈。 2. 討論如何構圖，以及所需工具。 3. 繪製校園防狼安全地圖。 <p>★ 活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明哪些地方是校園的死角。 2. 討論如何修正我的校園防狼安全地圖。 3. 成品展示
113 學年 下學期		
週次	單元名稱	課程內容
1~8	我的奇樣子	<p>★ 活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述故事《我變成一隻噴火龍了》。 2. 說自己是否有生氣的經驗，以及生氣的原因，並想想看生氣時是否造成他人受到連帶的影響。 3. 回憶故事與問題討論。 <p>★ 活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並接受自己的情緒。 2. 幫助自己找到正向、突破的想法。 3. 力行你的正向創新想法，以利心情轉向。 <p>★ 活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽老師說遊戲規則。 2. 開口詢問同儕是否能一同遊戲。 3. 遊戲中會與同儕溝通。
9~14	烤餅乾	<p>★ 活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 由老師依流程海報先唸餅乾製作流程，然後再由學生複誦。 5. 認識工具與材料實物或圖卡。 6. 工具與材料圖字卡指認。 <p>★ 活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 展示老師事先製作的餅乾成品。 5. 說明餅乾烘烤的工具及流程。 6. 講解烤箱的注意事項。 <p>★ 活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 餅乾製作過程解說。 5. 說明食材比例。 6. 揉麵糰，放置冰箱冷凍。

		<p>★ 活動四</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 取出麵團解凍。 5. 叮嚀烤箱安全守則。 6. 示範烤箱的安全操作，仍以教師為主操作者。 <p>★ 活動五</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 先將所有參加者的名字都被放進籤筒，然後每個人抽出一張名條，抽到的名字就是你今年聖誕節送禮的對象，抽籤者就是抽到者的秘密聖誕老人，一定不能讓對方知道你的身分喔！。 5. 設定一個大家都一樣的主題，以利學生翻出家裡那些還能用，但家裡用不到的交換禮物，並註明抽到者的姓名放在聖誕樹下。 <p>★ 大家一起拆禮物，每個人要尋找寫著自己名字的禮物，這時候收到禮物的人必須要猜猜看究竟是誰為你精心挑選了這個禮物，猜不到就自行承。</p>
15~21	身體紅綠燈	<p>★ 活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用磁鐵遊戲書讓孩子在拼圖遊戲中認識身體部位、器官、骨骼和肌肉名稱 2. 講述故事《身體的祕密》。 3. 用塗色來教導孩子身體自主權。 <p>★ 活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論自身體，有哪些地方可接受他人觸碰？那些地方絕對不能被碰觸？ 2. 討論當有人想碰觸你的身體時，該如何拒絕？ 3. 實際演練如何拒絕別人的靠近或觸碰。 <p>★ 活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放做錯事、犯罪需接受到該有的懲罰等相關影片。 2. 討論如果拒絕後，他人仍然故我的隨意觸碰自己，該如何求救與解決。 <p>★ 討論當人拒絕你的碰觸時，該如何自制與應對。</p>

基隆市 堵南國小 學校 113 學年度 資源班 課程計畫

領域	班級	每週節數	教學者
特殊需求 社會技巧	中年級組	2 節	乙組教師
教學對象	三年級 3 人，四年級 2 人，共 5 人		
核心素養	A 自主 行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決
	B 溝通 互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養
	C 社會 參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作
本學年 學習重點	學習 表現	特社 1-E2-1 處理情緒(二) 1. 嘗試處理自己的負向情緒。 特社1-E2-2 處理壓力 (二)。 1. 理性評估引起壓力的各種原因。 特社1-E2-3 自我效能(二)。 1. 接納自己行為的後果。 特社2-E2-1 訊息解讀(二)。 1. 解讀他人言語溝通的情緒和目的。 2. 了解被人非善意行為(咒罵、取笑、碰撞或損毀身體物品)，是提醒 自己也有應留意形象或改善行為。 特社2-E2-2 基本溝通 (二)。 1. 依情境表達自己意見。 特社2-E2-3 人際互動 (二)。 1. 在團體中遵守基本規範。 特社2-E2-4 衝突處理 (二)。 1. 在面對同儕他人衝突時，主動尋求大人協助。 2. 在面對各種衝突情境和他人要求下，以道歉或和解的方式解決衝 突。 特社3-E2-1 學校基本適應 (二)。 1. 在課堂或小組討論適當回應老師的問題。 2. 在課堂或小組討論表達自己的意見。 3. 在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作。	
	學習 內容	特社I-E2-1 基本情緒的表達。 特社I-E2-3 自我接納與激勵。 特社II-E2-1 訊息解讀的技巧。 特社II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社II-E2-3 團體的基本規範。	
融入之議	【國語文】、【藝術】、【綜合活動】、【性別平等教育】、【品德教育】		

題		
本學年 學習目標	1. 認識自己的情緒。 2. 能與他人和睦相處，並建立友善的關係。 3. 學習溝通技巧並能運用。	
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：_____自編自選教材 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：_____上課表現情形	
113 學年 上學期		
週次	單元名稱	課程內容
1~2	自我介紹團體規範	★ 活動一 6. 能說出自己的班級、姓名、興趣……等等的 基本資料。 7. 能上臺自我介紹。 ★ 活動二 1. 全班觀看記者訪問相關影片。 2. 討論訪問前需準備的工作與注意事項。 3. 引導學生如何整理訪問的採訪紀錄。
3~4	加入別人活動	★ 活動一 1. 指導學生選一樣遊戲。 2. 輪流詢問大家是否能加入。 3. 根據結果選擇做出適當的反應。 ★ 活動二 1. 選定想參與遊戲的一群人。 2. 微笑靠近提出詢問。 3. 根據結果選擇做出適當的反應。
5~7	邀請別人一起玩	★ 活動一 1. 指導學生選一樣遊戲。

		<ul style="list-style-type: none"> 2. 輪流詢問大家能否一起玩。 3. 根據結果，選擇做出適當的反應。 <p>★ 活動二</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 選定相邀請的人。 2. 面帶微笑靠近提出邀請。 3. 根據結果選擇做出適當的反應。
8~10	如果朋友讓你不開心，該怎麼辦呢？	<p>★ 活動一</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 講述故事《我變成一隻噴火龍了》。 2. 說自己是否有不開心的經驗與原因。 3. 想想看不開心時是否有影響到其他人。 <p>★ 活動二</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 認識並接受自己的情緒。 2. 討論控制情緒的方式。
11~12	團體遊戲密技(南極小企鵝)	<p>★ 活動一</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 說明技巧與動作。 2. 示範與練習。 <p>★ 活動二</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 專心聽老師說遊戲規則。 2. 開口詢問同儕是否能一同遊戲。 3. 遊戲中能與同儕溝通。
13~16	冷靜瓶	<p>★ 活動一</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 認識並接受自己的情緒。 2. 幫助自己找到正向、突破的想法。 3. 力行你的正向創新想法，以利心情轉向。 <p>★ 活動二</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 生氣時該怎麼辦？ 2. 如何讓自己或別人冷靜？ 3. 演練如何保護自己，以及緩和情緒。 <p>★ 活動三</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 由老師依流程海報先唸焦糖烤布蕾製作流程，然後再由學生複誦。 2. 認識工具與材料實物或圖卡。 3. 工具與材料圖字卡指認。 4. 冷靜瓶製作過程解說。 5. 作品展示秀。
17~21	感恩活動-綿密你我他	<p>★ 活動一</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 由老師依流程海報先唸棉花糖冰淇淋製作流程，然後再由學生複誦。 2. 認識工具與材料實物或圖卡。 3. 工具與材料圖字卡指認。

		<p>★ 活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示老師事先製作的棉花糖冰淇淋成品。 2. 說明棉花糖冰淇淋的工具及流程。 3. 講解使用爐火的注意事項。 <p>★ 活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 融化棉花糖的過程解說。 2. 說明食材比例，並叮嚀爐火安全守則。 3. 融化棉花糖，冷卻放置冰箱冷凍。 <p>★ 活動四</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 裝飾成型的棉花糖冰淇淋。 2. 放入冷凍定型。 3. 分享想要感恩的人。 <p>★ 活動五</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 示範如何說出感恩的話語？ 2. 練習說出感恩的話語。 3. 帶著棉花糖冰淇淋實際行動去。
--	--	---

113 學年 下學期

週次	單元名稱	課程內容
1~2	你說我聽	<p>★ 活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明該如何分享事情。 2. 如何聆聽他人分享？ 3. 聆聽與分享的基本禮貌。 <p>★ 活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 示範如何分享。 2. 勇於分享。
3~5	校園安全	<p>★ 活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 曾經在校園中受傷嗎？ 2. 認為什麼地方最容易發生意外傷害？ 3. 當發生意外事故時知道如何處理嗎？ <p>★ 活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用圖卡辨識危險行為。 2. 找出可能造成危險的地點。 3. 同學做出不當或危險的行為時怎麼辦？
6~7	生氣處理策略(二)-轉移注意力	<p>★ 活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 講述故事《我真的生氣了》。 5. 說自己是否有生氣的經驗，以及生氣的原因，並想想看生氣時是否造成他

		<p>人受到連帶的影響。</p> <p>6. 回憶故事與問題討論。</p> <p>★ 活動二</p> <p>4. 認識並接受自己的情緒。</p> <p>5. 幫助自己找到正向、突破的想法。</p> <p>6. 力行你的正向創新想法，以利心情轉向。</p> <p>7. 透過其他事物轉移自己情緒。</p>
8~10	辨識他人情緒	<p>★ 活動一</p> <p>1. 看看他：標定情緒表情、肢體動作。</p> <p>2. 聽聽他：標定情緒聲調。</p> <p>★ 活動二</p> <p>1. 了解各種情緒的臉部表情，以及行為表現方式。</p> <p>2. 能適當的表達自己與他人的情緒。</p>
11~14	如何參與遊戲	<p>★ 活動一</p> <p>1. 說明技巧與動作。</p> <p>2. 示範與練習。</p> <p>★ 活動二</p> <p>1. 專心聽老師說遊戲規則。</p> <p>2. 開口詢問同儕是否能一同遊戲。</p> <p>3. 遊戲中會與同儕溝通。</p>
15~16	衝突處理策略	<p>★ 活動一</p> <p>1. 講述故事《是蝸牛開始的》。</p> <p>2. 利用情緒色卡來討論遇到突發事件時，自己的情緒及應對方法。</p> <p>3. 回憶故事與問題討論。</p> <p>★ 活動二</p> <p>1. 能說出當下的情緒或感受。</p> <p>2. 能列舉適當解決方式。</p>
17~21	邀請遊戲	<p>★ 活動一</p> <p>1. 選定一人面帶微笑走靠近他。</p> <p>2. 提出邀請。</p> <p>3. 根據結果選擇做出適當的反應。</p> <p>★ 活動二</p> <p>1. 討論主持人和表演節目，以及破冰活動，還有整個流程，。</p> <p>2. 進行同樂會。</p> <p>3. 大合照。</p>

基隆市堵南國小 113 學年度 資源班 課程計畫			
領域	班級	每週節數	教學者
特殊需求 社會技巧	高年級組	2 節	丙組老師
教學對象	五年級 3 人，六年級 4 人，共 7 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習 表現	<p>特社1-E3-1 處理情緒 (三)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理性評估引發不同情緒的原因。 2. 分辨他人複雜的正向或負向情緒。 3. 表達他人複雜的正向或負向情緒。 4. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。 <p>特社1-E3-2 處理壓力 (三)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法。 2. 嘗試使用抒解壓力的方法。 3. 主動尋找忽略或是替代壓力來源的方法。 <p>特社2-E3-2 基本溝通 (三)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察適當時機加入談話。 2. 延續話題繼續與他人談話。 3. 禮貌的結束話題。 4. 分享自己有效的壓力處理經驗。 <p>特社2-E3-3 人際互動 (三)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用適當的方式與他人分享或贈與自己喜歡的物品。 <p>特社3-E3-1 學校基本適應 (三)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動參與在課堂或小組討論。 2. 在小組中主動對同儕或成人提供協助。 3. 在小組中服從小組決議完成小組指派的工作。 	
	學習 內容	<p>自我的行為與效能 (特社I)</p> <p>特社I-E3-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>溝通與人際的互動 (特社II)</p> <p>特社II-E3-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社II-E3-3 自我經驗的分享。</p> <p>特社II-E3-4 自我需求與困難的表達。</p> <p>特社II-E3-5 性別互動的界限。</p> <p>家庭與社會的參與(特社III)</p> <p>特社III-E3-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>	

	特社III-E3-3 不同社區情境變化的適應與調整。	
融入之議題	環境、安全、生命	
本學年學習目標	1. 能改善處理自己的情緒與控制的能力。 2. 能加強與人互動的技巧。 3. 能學習尊重他人。 4. 能依情境表達自己的意見。 5. 能團體中遵守基本規範。 6. 能在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作。	
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：雞舍材料	
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 生態教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
113 學年 上學期		
週次	單元名稱	課程內容
1-5	適當的說話	活動一 用適當音量說話 1. 老師發給同學傳聲筒，兩人相隔約 4 公尺，輪流說話。 2. 用對面的同學能聽得到的最小音量說出老師指定的物品，若另一頭的同学回答正確則得分，若音量大到連沒有使用傳聲筒的老師都聽得道則不得分。 3. 兩人各拿 3 個題目，並且討論出順序，當兩人都想講話沒人聽的時候無法得分。 活動二:專心聽 1. 老師播放歌曲，當唱到「我」時請同學舉○，唱到「你」的時候舉X。 2. 聊一聊剛才的歌曲好不好聽?有沒有喜歡的歌?練習針對老師提出的問題做回應，說出自己的看法與分享喜歡的歌曲 2 首。 活動三:禁語遊戲 1. 老師提供圖片，請同學角色扮演，但是扮演期間規定禁止說出「你」和「我」，想一想再說話讓自己犯規的機會減少。

		<p>2. 每犯規一次就在手上貼紅點點，比賽誰的紅點點最少。</p> <p>3. 遊戲結束後貼紅點點在紀錄表上，並放在桌墊下，提醒自己說話前要想一想。</p>
6-10	了解、分享他人高興的情緒!	<p>活動一：認識、辨識高興的情緒!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師描述情境，請示範學生上台做出高興的表情。 2. 認識高興的情緒，並請學生依圖卡畫出高興的表情，如：嘴角會上揚。 3. 類化情境，能依其他情境圖卡表達高興的情緒。 4. 分辨情緒：能在多張情緒圖卡中，依據老師描述的情境選出高興的圖卡。 <p>活動二：表達高興的情緒!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領學生平時最喜歡的小活動，如：玩心臟病，再請學生對著鏡子做出高興的表情。 2. 請學生描述圖卡，並對著鏡子做出高興的表情。 3. 分辨情緒：能從其他的情緒圖卡中分辨出高興的情緒圖卡。 4. 類化情境：呈現事先蒐集、拍攝學生高興的圖片，再引導學生說出什麼的情況會讓自己感到高興。 5. 實際情境演練：每當學生完成功課或要下課前，引導他們表達高興的情緒。 <p>活動三：了解他人高興的情緒!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師描述情境，轉動旋轉指針，指針哪位同學，請他上台表演高興的表情。 2. 老師描述一情境，請學生指出與分辨他們的情緒。 3. 老師描述不同類別的情境，請學生指出與分辨他們的情緒。 <p>活動四：實際情境類化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生看到同學得到好成績、被老師誇贊時，適時比出「讚」的手勢、或給予適當的口語表達方式；遇有喜事、或在節慶看到家人或鄰居，可以適時給予口頭上的祝福。
11-15	控制情緒	<p>活動一討論分享自己想法</p> <p>能夠了解不同處理方式引發的行為後果，並能根據情境或情緒強烈程度，選擇不侵犯到他人權益的方式表達自己的各種情緒。</p> <p>活動二實際情境</p> <p>用社會技巧相關之桌遊進行課程，在遊戲進行中觀察學生彼此間的互動及反應，並於適當時機給予機會教育，課前結束前 15 分鐘進行討論今天在遊戲中所發生的狀況，檢視學生對於處理情緒技巧之觀念並給予回饋。</p>

16-20	加入別人的活動	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先讓學生了解什麼是闖入他人活動。 2. 輪流角色扮演加入別人活動和闖入別人活動的差別？ 3. 每位學生說出闖入別人活動會讓他人覺得如何？ <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論若要求加入別人的活動，但不被理會時該怎麼辦？ 2. 老師介紹加入別人活動的成功步驟。 3. 輪流讓學生看著記事板說一次，各練習二次。 4. 輪流讓學生不看著記事板說一次。 <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生在動作機能課實境演練。 2. 老師適時給於指導與獎勵
113 學年下學期		
1-5	角色換一換！	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自己去邀請組員(二人一組)，二組中一人是遊戲指導者，一人是被指導者。 2. 教導學生熟悉遊戲規則（口說、實際操作、示範、訣竅等）。 3. 指導學生（指導者）確認聽者（被指導者）的理解狀況（反問、確認等）。 4. 藉由模擬情境的活動實際演練。 5. 分享當指導者與被指導者的心情。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以上將角色交換，進行不一樣的遊戲，指導者與被指導者互換，感受他人的甘苦。
6-10	我是一個受歡迎的人！	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生討論分享什麼樣的人受歡迎。 2. 影片分享受歡迎與不受欢迎的人的特質。 3. 請同學寫出自己的優缺點。 4. 提出建議如何改善自己的缺點？ <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學寫出其他同學的優缺點。 2. 討論別人的優缺點帶給人何種感覺？ 3. 請同學分享喜歡哪一類型的人做朋友。 4. 請同學幫忙想改進的方法，如何讓自己成為一個受歡迎的人。 5. 完成學習單。
11-15		<p>活動一：我想和你一起玩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提供四種遊戲，再介紹玩法及遊戲規則。

	好玩的桌遊!	<p>2. 請小朋友投票表決在四種遊戲中選出二種。</p> <p>活動二:我會遵守遊戲規則&表達看法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同組小朋友就老師所提供的玩具且在設定的時限內進行自由小組活動。 2. 時間一到更換組員及桌遊。 3. 小朋友就今天自己和同組組員的表現、遊戲中所遭遇到的困難及是否有犯規的情形提出看法及改進方法。
16-20	享受人際相處時光	<p>活動一:討論分享時間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在面對衝突情境時，自我控制負面的情緒，並能在面對同儕間各種衝突情境時，選擇不侵犯他人權益的方式回應。 2. 能夠與同儕建立和友誼關係，不論是在課業或下課。 3. 遇到問題能夠主動尋求協助。 <p>活動三:考驗時間</p> <p>用社會技巧相關之桌遊進行課程，在遊戲進行中觀察學生彼此間的互動及反應，並於適當時機給予機會教育，課前結束前15分鐘進行討論今天在遊戲中所發生的狀況，檢視學生對於溝通技巧之觀念並給予回饋。</p>

基隆市 堵南國小 學校 113 學年度 潛能班 課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
功能性動作訓練(低組)	2	資源班	陳昱霖
教學對象	低組：一年級 3 人，二年級 1 人，共 <u>3</u> 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1. 具備持續運動的能力。 2. 具備動作計畫技能。 3. 具備雙側協調與眼手協調技能。 4. 具備腳眼協調及平衡能力。	
	學習內容	1-1 5 公尺折返跑三趟兩組。 1-2 上下 16 階樓梯 10 持續分鐘。 1-3 跑操場 2 圈。 1-4 上下椅子 100 次。 1-5 手稱地持續 15 秒五組。 1-6 原地跳躍 30 秒五組。 1-7 使用梯繩進行敏捷度訓練。 2-1 雙手連續傳球給隊友。 2-2 用排球投籃。 2-3 三步上籃。 3-1 原地拍球 100 下。 3-2 直線移動拍球 20 公尺。 3-3 橫向移動拍球。 4-1 用腳停住地板球。 4-2 原地換腳踩球。 4-3 足球帶球走直線。 4-4 足球帶球轉彎。	
融入之議題	【安全教育】、【品德教育】、【法治教育】、【能源教育】		
本學期學習目標	(參照學生 IEP 或 IGP 學期教育目標擬訂)		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>區分性教學</u> 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 梯繩 <input checked="" type="checkbox"/> 足球 <input checked="" type="checkbox"/> 籃球 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>鈴鐺、圓形框</u> 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u>		

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
113 學年 上學期		
1-2	基礎體能訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、5 公尺折返跑三趟兩組。
3-4	運球訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、向受上拋接球、原地運球
5-6	基礎體能訓練	跑操場 2 圈、使用梯繩進行敏捷度訓練、手稱地持續 15 秒五組
7-8	運球訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、向受上拋接球、運球直線移動
9	運球訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、原地運球、運球轉彎
10	複習與評量週	複習及考試
11-12	傳球訓練	5 公尺折返跑三趟兩組、雙手傳球給隊友
13-14	基礎體能訓練	跑操場 2 圈、使用梯繩進行敏捷度訓練、手稱地持續 15 秒五組
15-16	傳球訓練	跑操場 2 圈、使用梯繩進行敏捷度訓練、地板傳球
17-18	傳球訓練	跑操場 2 圈、使用梯繩進行敏捷度訓練、單手傳球
19-20	複習與評量週	複習及考試
113 學年 下學期		
週次	單元名稱	課程內容
1-2	基礎體能訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、原地跳躍 30 秒五組、上下椅子 100 次。
3-4	足球基礎訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、向受上拋接球、用腳停地板球
5-6	基礎體能訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、原地跳躍 30 秒五組、上下椅子 100 次。
7-8	足球基礎訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、向受上拋接球、換腳踩球
9	足球運球	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、足球帶球走路
10	複習與評量週	複習及考試
11-12	足球運球	5 公尺折返跑三趟兩組、足球帶球跑步
13-14	基礎體能訓練	上下椅子 100 次、使用梯繩進行敏捷度訓練、手稱地持續 15 秒五組
15-16	足球運球	跑操場 2 圈、使用梯繩進行敏捷度訓練、足球帶球轉彎

17-18	足球過人	跑操場 2 圈、使用梯繩進行敏捷度訓練、s 型運球
19-20	複習與評量週	複習及考試

基隆市 堵南國小 學校 113 學年度 潛能班 課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
功能性動作訓練(中組)	2	資源班	陳昱霖
教學對象	中組：三年級 3 人、四年級 5 人，共 8 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1. 具備持續運動的能力。 2. 具備動作計畫技能。 3. 具備雙側協調與眼手協調技能。 4. 具備腳眼協調及平衡能力。	
	學習內容	1-8 5 公尺折返跑三趟兩組。 1-9 上下 16 階樓梯 10 持續分鐘。 1-10 跑操場 2 圈。 1-11 上下椅子 100 次。 1-12 手稱地持續 30 秒五組。 1-13 原地跳躍 60 秒五組。 1-14 使用梯繩進行敏捷度訓練。 2-1 雙手傳球給隊友。 2-2 投擲球並打到目標物。 2-3 用單手傳球給 3 公尺內的隊友。 3-1 原地拍球 100 下。 3-2 直線移動拍球 20 公尺。 3-3 橫向移動拍球。 4-1 用腳停住地板球。 4-2 原地換腳踩球。 4-3 足球帶球走直線。 4-4 足球帶球轉彎。	
融入之議題	【安全教育】、【品德教育】、【法治教育】、【能源教育】		
本學期學習目標	(參照學生 IEP 或 IGP 學期教育目標擬訂)		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 ■自編 ■其他： <u>區分性交學</u>		
	教材資源：■梯繩 ■足球 ■籃球 ■其他： <u>鈴鐺、圓形框</u>		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 ■合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u>		
	環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u>		
	3. 教學評量(學習評量調整)		

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
113 學年 上學期		
1-2	基礎體能訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、5 公尺折返跑三趟兩組。
3-4	運球訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、向受上拋接球、原地運球 100 下
5-6	基礎體能訓練	跑操場 2 圈、使用梯繩進行敏捷度訓練、手稱地持續 30 秒五組
7-8	運球訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、向受上拋接球、籃球運球移動
9	運球訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、原地運球、籃球運球過人
10	複習與評量週	複習及考試
11-12	傳球訓練	5 公尺折返跑三趟兩組、雙手傳球給隊友
13-14	基礎體能訓練	跑操場 2 圈、使用梯繩進行敏捷度訓練、手稱地持續 15 秒五組
15-16	傳球訓練	跑操場 2 圈、使用梯繩進行敏捷度訓練、雙手快速地板傳球
17-18	傳球訓練	跑操場 2 圈、使用梯繩進行敏捷度訓練、單手遠傳球
19-20	複習與評量週	複習及考試
113 學年 下學期		
週次	單元名稱	課程內容
1-2	基礎體能訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、原地跳躍 60 秒五組、上下椅子 100 次。
3-4	足球基礎訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、向受上拋接球、用腳停地板、跳動球
5-6	基礎體能訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、原地跳躍 60 秒五組、上下椅子 100 次。
7-8	足球基礎訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、向受上拋接球、換腳踩球、踩球防守
9	足球運球	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、足球帶球跑直線
10	複習與評量週	複習及考試
11-12	足球運球	5 公尺折返跑三趟兩組、足球帶球繞 S 型
13-14	基礎體能訓練	上下椅子 100 次、使用梯繩進行敏捷度訓練、手稱地持續 15 秒五組
15-16	足球運球	跑操場 2 圈、使用梯繩進行敏捷度訓練、足球帶球轉彎

17-18	足球過人	跑操場 2 圈、使用梯繩進行敏捷度訓練、足球帶球過人
19-20	複習與評量週	複習及考試

基隆市 堵南國小 學校 113 學年度 潛能班 課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
功能性動作訓練(高組)	3	資源班	陳昱霖
教學對象	高組：五年級 3 人，六年級 3 人，共 <u>6</u> 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1. 具備持續運動的能力。 2. 具備動作計畫技能。 3. 具備雙側協調與眼手協調技能。 4. 具備腳眼協調及平衡能力。	
	學習內容	1-155 公尺折返跑三趟兩組。 1-16 上下 16 階樓梯 10 持續分鐘。 1-17 跑操場 3 圈。 1-18 上下椅子 100 次。 1-19 手稱地持續 60 秒六組。 1-20 原地跳躍 60 秒五組。 1-21 使用梯繩進行敏捷度訓練。 2-1 雙手傳球給隊友。 2-2 投擲球並打到目標物。 2-3 用單手傳球給 3 公尺內的隊友。 3-1 原地拍球 100 下。 3-2 直線移動拍球 20 公尺。 3-3 橫向移動拍球。 4-1 用腳停住地板球。 4-2 原地換腳踩球。 4-3 足球帶球走直線。 4-4 足球帶球轉彎。	
融入之議題	【安全教育】、【品德教育】、【法治教育】、【能源教育】		
本學期學習目標	(參照學生 IEP 或 IGP 學期教育目標擬訂)		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>區分性交學</u>		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 梯繩 <input checked="" type="checkbox"/> 足球 <input checked="" type="checkbox"/> 籃球 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>鈴鐺、圓形框</u>		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u>		
	環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u>		
	3. 教學評量(學習評量調整)		

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
113 學年 上學期		
1-2	基礎體能訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、5 公尺折返跑三趟兩組。
3-4	運球訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、向受上拋接球、原地運球 100 下
5-6	基礎體能訓練	跑操場 2 圈、使用梯繩進行敏捷度訓練、手稱地持續 60 秒五組
7-8	運球訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、向受上拋接球、籃球運球移動
9	運球訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、原地運球、籃球運球過人
10	複習與評量週	複習及考試
11-12	傳球訓練	5 公尺折返跑三趟兩組、雙手傳球給隊友
13-14	基礎體能訓練	跑操場 2 圈、使用梯繩進行敏捷度訓練、手稱地持續 60 秒五組
15-16	傳球訓練	跑操場 2 圈、使用梯繩進行敏捷度訓練、雙手快速地板傳球
17-18	傳球訓練	跑操場 2 圈、使用梯繩進行敏捷度訓練、單手遠傳球
19-20	複習與評量週	複習及考試
113 學年 下學期		
週次	單元名稱	課程內容
1-2	基礎體能訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、原地跳躍 60 秒五組、上下椅子 100 次。
3-4	足球基礎訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、向受上拋接球、用腳停地板、跳動球
5-6	基礎體能訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、原地跳躍 60 秒五組、上下椅子 100 次。
7-8	足球基礎訓練	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、向受上拋接球、換腳踩球、踩球防守
9	足球運球	上下 16 階樓梯 10 持續分鐘、足球帶球跑直線
10	複習與評量週	複習及考試
11-12	足球運球	5 公尺折返跑三趟兩組、足球帶球繞 S 型
13-14	基礎體能訓練	上下椅子 100 次、使用梯繩進行敏捷度訓練、手稱地持續 60 秒五組
15-16	足球運球	跑操場 2 圈、使用梯繩進行敏捷度訓練、足球帶球轉彎

17-18	足球過人	跑操場 2 圈、使用梯繩進行敏捷度訓練、足球帶球過人
19-20	複習與評量週	複習及考試