

# 基隆市 113 學年度成功國民小學課程計畫



# 目錄

公告版(草案)

壹、現況與背景分析.....	0
貳、課程願景與課程目標.....	3
參、總體課程架構.....	5
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	6
(一)各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1).....	6
二、法律規定教育議題實施規劃.....	7
(一)一年級(表 3-2).....	8
(二)二年級(表 3-3).....	11
(三)三年級(表 3-4).....	14
(四)四年級(表 3-5).....	15
(五)五年級(表 3-6).....	16
(六)六年級(表 3-7).....	19
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-8).....	22
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	24
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	24
(一)一年級第一學期(表 4-1).....	24
(二)一年級第二學期(表 4-2).....	34
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	42
(一)二年級第一學期(表 4-3).....	42
(二)二年級第二學期(表 4-4).....	53
三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	65
(一)三年級第一學期(表 4-5).....	65
(二)三年級第二學期(表 4-6).....	84
四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	84
(一)四年級第一學期(表 4-7).....	113
(二)四年級第二學期(表 4-8).....	138
五、五年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	162
(一)五年級第一學期(表 4-9).....	162
(二)五年級第二學期(表 4-10).....	185
六、六年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	205
(一)六年級第一學期(表 4-11).....	205
(二)六年級第二學期(表 4-12).....	233
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	257
一、彈性學習課程總表(表 5).....	258
二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程.....	259
(一)一年級第一學期教學進度總表(表 5-1).....	259
(二)一年級第二學期教學進度總表(表 5-2).....	270
(二)二年級第一學期教學進度總表(表 5-3).....	285
(二)二年級第二學期教學進度總表(表 5-4).....	302

三、彈性學習節數進度規劃.....	317
(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5).....	317
(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6).....	322
(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7).....	327
(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8).....	333
(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9).....	339
(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10).....	347
(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11).....	354
(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12).....	362
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13).....	369
五、彈性學習課程—其他類課程.....	425
(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14).....	479
(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15).....	491
(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16).....	499
(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17).....	507
(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18).....	514
(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19).....	521
(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20).....	528
(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21).....	535
(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22).....	542
(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23).....	555
(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24).....	565
(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25).....	580
六、彈性學習課程— <b>社團活動</b> 教學重點、評量方式及進度總表(表 5-26).....	589
陸、課程實施與評鑑.....	595
參考資料 1 學校課程評鑑計畫示例.....	<b>錯誤! 尚未定義書籤。</b>

## 基隆市 113 學年度成功國民小學課程計畫

### 壹、現況與背景分析

一、 班級數：本校 113 學年度設有普通班 15 班、藝才音樂班 4 班，資源班 1 班及附設幼兒園 4 班，合計學生 443 人、教師 42 位、職員 4 人、工友 1 人、廚工 9 人。為了因應十二年國教施行，依據新課綱全人教育精神，以自發、互動、共好為理念，整合學校目標及願景，發展校訂課程，達成學校教育目標。

### 二、 學校分析：

#### (一) 學校基本資料表

縣市別	基隆市	校名	成功國小
校址	200 基隆市仁愛區獅球路 6 號		
電話	02-24313939	傳真	02-24326620
學校網址	<a href="https://ckps.kl.edu.tw">https://ckps.kl.edu.tw</a>		
校長	陳怡君		
班級數 及 學生數	年級	班級數	學生數
	一年級	2	57
	二年級	3	54
	三年級	4	78
	四年級	4	61
	五年級	3	56
	六年級	4	56
	合計	19	362
備註：不包含資源班			

## (二) SWOT 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	鄰近市區、火車站、國民運動中心，交通變節，商業住宅區近市區。	高架橋噪音大，住商混和區，鄰近市場，環境較複雜。	交通便捷，靠近高速公路，主要道路交通功能佳。	噪音、垃圾及空氣污染，靠近市場環境髒亂，出入校園分子不易管控。	改善校園環境品質，專主交通安全，加強導護及警衛防護措施。
學校規模	大小適中、集合方便。涵蓋國小部及附設幼兒園。	校園周圍開放空間不易管理，學生數因少子化因素減少。	玉山圖書館設置完成，新建活動中心完工。	校外人士容易進入校內，影響校內運作。	區別校外人士進入校園時間，加強門禁管理管制。
硬體設備	音樂教學資源設備齊全，學生數位學習設備比例高，班級設有大尺寸觸控電視。	校舍老舊，屋頂常漏水。部分教室內資訊設備未及獲得補助更新、設備老舊。	市府編列預算逐年修繕。	漏水影響教室使用，部分教室老舊教學資訊設備影響教學。	申請計畫經費，尋求補助，改善漏水問題。
教學資源	教師教學經驗豐富，音樂師資最優。靠近文化中心、市區，學生縣市外參訪方便。	半開放校園，教室容易遭受破壞。	鼓勵教師參加專業進修，教學資源運用更有彈性。	自然專科教室缺乏專業設備。	空間活化，增加利用率；威廣音樂教學活動，讓普通班學生共享音樂資源。
行政人員	具備服務熱忱、支援教學。	行政人員縮編、業務繁重。	鼓勵教師加入行政行列、培養新進人員。	行政工作吃重，影響擔任意願，部分工作推展不易。	慰留優秀人才、提拔後進。
學生	活潑好動，秉性純樸。	單親家庭、低收入、外籍配偶子女比例偏高，家庭教育素質不一。	可塑性高。	家庭問題多管教困難，學生容易受到同儕影響。	多給予關心及愛心，多加以輔導與陪伴。

家長	家長與老師互動良好，家長關心學校事務，有義工組織。	家長忙於工作無法關心學生學習。家庭經濟問題、缺乏基本教養知識，放任孩子自主生存。	成立家長會，增加親師溝通橋樑，舉辦親子講座及活動，提升家庭教育功能。	單親比例日增，少部分家長意見分歧。	對義工多給予精神及物質上的鼓勵，邀請家長參與學校親職教育，提升家長對教育的正確觀念。
社區參與	愛心媽媽熱心參與導護與圖書館志工，社區與學校關係良好。	部分家長設經地位及收入不高，對於學校、社區總體營造推動不易，參與校務意願低落。	開放校園，招募義工群。	校區民眾常進入校園，校園安全及環境整潔難以維護。	組成家長會及義工團體，招募社區熱心人事共同協助校務。
地方資源	鄉土教材資源豐富，獅球嶺、平安宮、崁仔頂等古蹟在學校附近。	缺乏能介紹地方資源之人力，需向外尋求人力。	透過各種團隊，建立良好社區互動。	投入學校之人力資源缺乏。	多舉辦戶外教育，分享社區資源、地方資源。

## 貳、課程願景與課程目標

### 一、本校願景及課程目標

成功國小以教育新時代公民為理念，融合學區特有鄉土文化，藉以培育適性發展、快樂學習的成功好兒童，我們努力辦學的願景如後：健康、快樂、創新、卓越

#### （一）我們的健康來自和諧的生活

1. 推展與施行九年一貫、十二年國教課程，學校教育活動更均衡、多元與活潑。
2. 除延續本校舞蹈社團，因應學生多元發展，廣設舞獅、跆拳道、田徑等體育才藝團隊，成效優異，屢獲佳績。
3. 認識本土文化，培養鄉土情操
4. 激發學生愛鄉愛校的鄉土情懷—以關懷鄉土為起點，建立學校與社區的良好互動模式。

#### （二）我們的快樂來自充實的學習

1. 建構多元智慧的學習環境—發展本土化課程，提供學童適性化學習的機會。
2. 教師依專長教學，提升教學品質。
3. 拓展學童國際視野—透過多元文化及課程的學習，培育視野宏觀、胸襟廣闊的優質公民。
4. 課程以學生為學習主體，由學生主動探索，並透過同儕討論、樂於分享

#### （三）我們的創新來自多元的發展

1. 豐富學童的基礎學習，厚植基本實力，作為創新想法的根基。
2. 嘗試引入新想法、新認知，厚植教師教學技巧，突破舊有規範，落實教學相長，提升教學成效與學習效果。。
3. 利用現有的能力和知識，為滿足學習、解決問題，改進創造新的方法與環境，獲得創新的成果。
4. 開發有效能的教學模式，多方面探究學童興趣，增進其學習成效。

#### （四）我們的卓越來自充實的基礎

1. 不斷不斷的充實視聽設備與電腦網路，對學生學習的需求滿足有莫大的助益。
2. 藝術才能音樂班的資源，使本校有更充裕的藝文師資與設備，讓孩子在藝文領域有良好的表現。
3. 本校教師進修重視教師學習需求，規劃多元教師進修內容，鼓勵同仁於研究所進修，以學以致用，讓課程設計與研發更臻完整。
4. 增進教師課程研究發展能力—開啟教師行動研究能力，以研究指引教學，藉教學引發研究。

學校願景圖



## 參、總體課程架構

建議撰寫方向：

1. 以各年級開課科目與節數（表 3-1）為主，亦可以文字說明，如透過…等學校特色資源或…等，發展學校本位課程，達到…學生圖像。
2. 部定課程/領域學習課程：一、二、三、四、五、六年級依據十二年國民基本教育課綱教學節數之規範。
3. 彈性學習課程得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱規範之彈性學習課程。
4. 表格為參考格式：
  - (1)表 3-1 依據十二年國教課綱，實施年級為一、二、三、四、五、六年級。

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

單位:每週教學時數

學習領域		一	二	三	四	五	六		
領域課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26	
	語文	本國語文	6	6	5	5	5	5	
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1	
		英語			1	1	2	2	
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	26	26		
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
	類別	統整性探究課程	2	2	3	3	3	3	
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他(議題課程、學校行事活動)	1	1	1	1	3	3	
學校實際校訂課程節數(B)		3	3	4	4	6	6		
每週學習總節數(A+B)		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	
		學校實際節數	23	23	29	29	32	32	

## 二、法律規定教育議題實施規劃

### (一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時上下學期合計 8 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

### (二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(三) 課程設計需融入安全教育、戶外教育或生命教育(前三者必須擇一)、性別平等、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

(一)一年級(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、11 6、7 7	朝會時間 2 彈性課程 2 健康與體育 2(融入第三單元健康超能力)	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	1、6 1、2	朝會時間 2 生活課程 4(融入第一主題更好的自己)	6	
性侵害防治教育課程	上	19	朝會時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	11 18、19 1	朝會時間 1 彈性課程 2 健康與體育 2(融入第一單元保護身體好健康)	5	
家庭暴力防治課程	上	18 5、10	朝會時間 1 導師時間 2	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	17 14、15	朝會時間 1 導師時間 2	3	
家庭教育相關課程或活動	上	8、17 3	朝會時間 2 導師時間 1、國語文課程 1(融入第二課鵝寶寶)	4	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	7、12 8	朝會時間 2 導師時間 1、國語文課程 1(融入第六課奶奶的小跟班)	4	
環境教育	上	6 11	朝會時間 1 生活領域 2(融入第四主題風兒吹過來)	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	13、16 3	朝會時間 2 生活領域 1(融入第二主題大樹小花我愛你)	3	
海洋教育	上	13-17、 19	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	18、19	生活課程(融入第六主題生活中的水)	6	
安全教育(交通、	上	3、4	朝會時間	2	每學期至少一場次校園疏散

防災、水域、防墜、食藥)	下	2、3	朝會時間	2	避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
防制藥物濫用	上	2、9 7	朝會時間 2 健體 1~第 3 單元健康超能力	3	健康與體育至少 1 節
	下	20 5	朝會時間 1 健體 1~第 3 單元健康防護罩	2	
資訊倫理教育	上	2、18	朝會時間	2	至少 1 節
	下	2、18	朝會時間	2	
戶外教育	上	9、10、 11、12	彈性課程 4	4	
	下	5、6、 7、17	彈性課程 4	4	
生命教育	上	5、12	朝會時間	2	
	下	18	朝會時間	1	

(二)二年級 (表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、11/ 8、10、15、16.	朝會時間/(2節) 導師時間(4節)	6	每學期實施相關課程或活動 至少4小時(6節)
	下	1、6 / 7	朝會時間/(2節) 語文(第五課:我的家人)(4節)	6	
性侵害防治教育課程	上	19/2 6、7、8	朝會時間(1節)/健康(第一單元)(1節) 彈性學習時數(3節)	5	每學年至少4小時(6節)以上
	下	11	朝會時間(1節)	1	
家庭暴力防治課程	上	18/ 15、16、17	朝會時間(1節) (彈性學習時數)(3節)	4	每學年至少4小時(6節)
	下	17/18	朝會時間(1節)導師時間(1節)	2	
家庭教育相關課程或活動	上	8、17/3、4	朝會時間(2節)導師時間(2節)	4	正式課程外每學年至少4小時(6節)
	下	7、12	朝會時間(2節)	2	
環境教育	上	6/ 12、13、14	朝會時間(1節) 生活(第四主題:學校附近)(3節)	4	每年辦理4小時(6節)以上
	下	13、16/	朝會時間(2節)	2	
海洋教育	上	9-14	彈性學習時數(6節)	6	每學期6節以上
	下	1、2	生活(第一主題:減塑行動家)	6	
安全教育 (交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	3、4	朝會時間	2	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	2、3	朝會時間	2	
防制藥物濫用	上	2、9	朝會時間	2	健康與體育至少1節
	下	11、 20	融入健體(主題一第三單元:我家拒菸 酒)(1節) 朝會時間(1節)	2	
資訊倫理教育	上	2、18	朝會時間	2	至少1節

	下	2、18	朝會時間	2	
戶外教育	上	0		0	
	下	16-19	彈性學習時數/晨光時間	4	
生命教育	上	5、12	朝會時間	2	
	下	18	朝會時間	1	

(三)三年級(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1~6、11	朝會時間、綜合、藝術	8	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	1~4、6	朝會時間、綜合	6	
性侵害防治教育課程	上	5~6、19	朝會時間、導師時間	4	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	8~9、11	朝會時間、導師時間	3	
家庭暴力防治課程	上	15~16、18	朝會時間、導師時間	4	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	13~14、17	朝會時間、導師時間	4	
家庭教育相關課程或活動	上	8、17	朝會時間、導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	7、12	朝會時間、導師時間	3	
環境教育	上	6、14~17	朝會時間、自然、綜合	7	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	7、13、16	朝會時間、健體	3	
海洋教育	上	6~11、20	彈性課程、國語	8	每學期 6 節以上
	下	1~6、7~10	彈性課程、自然	8	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	3、4	朝會時間	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2、3	朝會時間	2	
防制藥物濫用	上	2、9	朝會時間	2	健康與體育至少 1 節
	下	3、4、20	朝會時間、健體(L2 健康滿點)	3	
資訊倫理教育	上	2、18	朝會時間	2	至少 1 節
	下	2、18	朝會時間	2	
戶外教育	上	12~17、19	彈性課程	7	
	下	16~19	彈性課程	4	
生命教育	上	5、12	朝會時間	2	
	下	18	朝會時間	1	

(四)四年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、7-9、11、16-18	朝會時間、英語、綜合、藝術與人文	8	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	1、3、6-9、17-19	朝會時間、英語、綜合、健體	8	
性侵害防治教育課程	上	7-8、19	朝會時間、導師時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	13-14、11	朝會時間、導師時間	3	
家庭暴力防治課程	上	15-16、18	朝會時間、導師時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	13-14、17	朝會時間、導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	2、8、17	朝會時間、導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	3、7、12	朝會時間、導師時間	3	
環境教育	上	6、8-12、15-17	朝會時間、國語、自然、英語、藝術與人文	10	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	13-16、19-20	朝會時間、自然、社會、綜合	6	
海洋教育	上	3-4、6-11	彈性課程、社會	8	每學期 6 節以上
	下	1、5、6	彈性課程、國語	8	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	3、4	朝會時間	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2、3	朝會時間	2	
防制藥物濫用	上	2、9	朝會時間	2	健康與體育至少 1 節
	下	9、20	朝會時間、健體 L3-3 就醫好習慣	2	
資訊倫理教育	上	2、18	朝會時間	2	至少 1 節
	下	2、18	朝會時間	2	
戶外教育	上	12~17、19	彈性課程	7	
	下	16~19	彈性課程	4	
生命教育	上	5、12	朝會時間	2	
	下	18	朝會時間	1	

(五)五年級 (表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、11 11~13	朝會時間 彈性時間	2 6	每學期實施相關課程或活動 至少4小時(6節)
	下	1、6 16~17	朝會時間 彈性時間	2 6	
性侵害防治教育課程	上	19 11~12	朝會時間 融入健康課程守護青春	1 3	每學年至少4小時(6節)以上
	下	9~10、 18	朝會時間 彈性時間	1 6	
家庭暴力防治課程	上	18 6~7	朝會時間 彈性時間	1 6	每學年至少4小時(6節)
	下	17 6、7、 15	朝會時間 彈性課程	1 4	
家庭教育相關課程或活動	上	8、17 2~4	朝會時間 導師時間、彈性課程	2 7	正式課程外每學年至少4小時(6節)
	下	7、12 7、20	朝會時間 導師時間、彈性課程	2 5	
環境教育	上	6 1.16. 17.19	朝會時間 彈性課程	1 6	每年辦理4小時(6節)以上
	下	13、16 11、12	朝會時間 彈性課程	2 4	
海洋教育	上	8~11	彈性課程	10	每學期6節以上
	下	2~6	彈性課程	10	
安全教育(交通、 防災、水域、防	上	3、4	朝會時間	2	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次
		5、14	彈性課程	3	

墜、食藥)	下	2、3	朝會時間	2	災害防救教育主題活動
防制藥物濫用	上	2、9、 18	朝會時間 融入健康課程第四單元守護青春	3 1	健康與體育至少 1 節
	下	20、15 5	朝會時間 融入健康課程第二單元解癮密碼	2 1	
資訊倫理教育	上	21	彈性課程	1	至少 1 節
	下	8	彈性課程	2	
戶外教育	上	13~17	彈性課程	7	
	下	14、 15、19	彈性課程	4	
生命教育	上	5、12 15、18	朝會時間 彈性課程	2 3	
	下	18	朝會時間	1	

(六)六年級(表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、11 11~13	朝會時間 彈性時間	2 6	每學期實施相關課程或活動 至少4小時(6節)
	下	1、6 16~17	朝會時間 彈性時間	2 6	
性侵害防治教育課程	上	19 11~12	朝會時間 彈性時間	1 3	每學年至少4小時(6節)以上
	下	9~10	朝會時間 彈性時間	1 6	
家庭暴力防治課程	上	18 6~7	朝會時間 彈性時間	1 6	每學年至少4小時(6節)
	下	17 6	朝會時間 彈性課程	1 3	
家庭教育相關課程或活動	上	8、17 2~4	朝會時間 導師時間、彈性課程	2 7	正式課程外每學年至少4小時(6節)
	下	7、12 7	朝會時間 導師時間、彈性課程	2 4	
環境教育	上	6 19~20	朝會時間 彈性課程	1 3	每年辦理4小時(6節)以上
	下	13、16 11	朝會時間 彈性課程	2 3	
海洋教育	上	8~11	彈性課程	10	每學期6節以上
	下	2~5、13	彈性課程、自然	10	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	3、4 5	朝會時間 彈性課程	2 2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2、3	朝會時間	2	

防制藥物濫用	上	2、9、 18	朝會時間 融入健康課程第四單元守護青春	3 1	健康與體育至少 1 節
	下	20、15 5	朝會時間 融入健康課程第二單元解癮密碼	2 1	
資訊倫理教育	上	21	彈性課程	1	至少 1 節
	下	8	彈性課程	2	
戶外教育	上	13~17	彈性課程	14	
	下	14~15	彈性課程	4	
生命教育	上	5、12	朝會時間	2	
		18	彈性課程	2	
	下	18	朝會時間	1	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-8)

基隆市 113 學年度成功國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃	
課程概述	<p>壹、依據：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</li><li>二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</li></ul> <p>貳、目的：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</li><li>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。</li><li>三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</li></ul> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。</p> <p>肆、活動時程：114 年 6 月 08 日至 114 年 6 月 16 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：閱讀</p> <p>課程二：體適能訓練</p> <p>課程三：畢業典禮預演</p> <p>(若六年級課程於後詳列週進度表，則可省略課程描述，直接加註頁碼)</p> <p>陸、預期效益與成效評量：</p> <p>學生能懷有感恩的心並在畢業典禮展現自我。</p>

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然科學	藝術	健康與體育	綜合活動
			國文	本土語	英語						
18	0608   0614		〈閱讀充電站〉伯樂老師的最後一堂課 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】 【生命教育】		Review 2 Culture & Festivals Father's Day 2 【品德教育】 【戶外教育】	評量週 〈數學探索〉	評量週 〔探究〕為地球盡分力 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【國際教育】	三、寰宇永續護地球 3. 資源開發與永續經營 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	肆、展翅的喜悅 一、歡迎您來到、 二、好戲上場 【人權教育】	評量週 五、築夢樂飛揚 2. 夢想實踐家 (2) 【科技教育】 【生涯規劃教育】	評量週 壹、健康 四、迎向未來 貳、體育 十一、水中樂逍遙 (3) 【人權教育】 【生涯規劃教育】
19	0615   0621	114/06/16 畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 1. 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量
	閩南語 1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6.能正確朗讀所學的閩南語課文。 7.能主動使用閩南語與他人互動。 8.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量 觀察評量 實作評量 表演評量

客家語	未選修	
原住民語	未選修	
新住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.樂於參與新住民語文學習活動。</li> <li>2.能聽辨並說出新住民語言的簡單詞彙與字母。</li> <li>3.能書寫新住民語言的字母。</li> </ol>	口頭評量 討論活動 紙筆評量
台灣手語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。</li> <li>2.在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。</li> <li>3.能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。</li> <li>4.能以臺灣手語簡單地介紹自己。</li> <li>5.能主動學習臺灣手語並樂於了解聾人文化。</li> <li>6.能了解臺灣手語的表達慣例及禮節。</li> <li>7.能認識聾人社群的生活、習慣及活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂問答</li> <li>2.討論發表</li> <li>3.聽力練習</li> </ol>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。</li> <li>2. 透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。</li> <li>3. 以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少。</li> <li>4. 解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、被減數為 10 以內），用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。</li> <li>5. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。</li> <li>6. 在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為 10 以內的加法。</li> <li>7. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。</li> <li>8. 認識 11~30 各數和順序，並會比較 30 以內數的大小。</li> <li>9. 區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>
-----------	---	---

生活課程

1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。
2. 透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。
3. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。
4. 了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。
5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。
6. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。
7. 願意主動去接觸校園人、事、物。
8. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。
9. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。
10. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。
11. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。
12. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。
13. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。
14. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。
15. 分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。
16. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。
17. 連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。
18. 動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。
19. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。
20. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
21. 利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。
22. 練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。
23. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。
24. 透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。
25. 描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。
26. 規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。
27. 覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。
28. 新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。

1. 口語評量
2. 實作評量
3. 紙筆評量

健康與體育	1. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 2. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 3. 保持整潔與衛生，維持身體健康。 4. 拋球、接球、傳球準確性控球。 5. 安全做運動。 6. 伸展身體，讓身體更柔軟。 7. 用好玩的方式走和跑。 8. 學習武術的敬禮和出拳。 9. 模仿大樹和飄浮的感覺。	1. 發表 2. 觀察 3. 總結性評量 4. 實作 5. 演練 6. 自評 7. 運動撲滿 8. 操作
-------	--	---

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			
1	0830   0831	第一課 貓咪 6 【生涯規畫教育】	準備週	未選修	未選修	準備週	準備週	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】	第一主題我上一年級 第一單元開學了 6 【品德教育】	第一單元健康又安全 3 第一課校園好健康、 第二課危險！不能那樣玩 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】

2	0901   0907	第一課 貓咪 6 【生涯規 畫教育】	第一課勢 早			第一課 我的名 字	第一單元 起床囉！	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園 地 【環境教育】	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一單元健康又安全 3 第三課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】
3	0908   0914	第二課 鵝寶寶 6 【家庭教 育】	第一課勢 早			第一課 我的名 字	第一單元 起床囉！	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 【科技教育】	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元小心！危險 3 第一課上下學安全行 【安全教育】
4	0915   0921	第三課 河馬和 河狸 6 【生涯規 畫教育】	第二課來 阮兜			第一課 我的名 字	第一單元 起床囉！	二、比長短 2-3 比一比、練習園 地 【科技教育】	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元小心！危險 3 第二課保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】
5	0922   0908	第四課 笑嘻嘻 6 【戶外教 育】	第二課來 阮兜			第一課 我的名 字	第二單元 老師好	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】	第二主題走，校園探 索去 第一單元校園大探索 6 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元健康超能力 3 第一課乾淨的我 【品德教育】

6	0929   1005	第五課 翹翹板 6 【人權教育】	第二課來 阮兜			第二課 請坐	第二單元 老師好	三、順序與多少、遊 戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園 地、遊戲中學數學 (一)-比多少 【戶外教育】	第二主題走，校園探 索去 第一單元校園大探索 6 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第三單元健康超能力 3 第二課飲食好習慣 【家庭教育】
7	1006   1012	第六課 謝謝老 師 6 【生涯 規畫教 育】	單元活動 一			第二課 請坐	第二單元 老師好	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起 來 【家庭教育】	第二主題走，校園探 索去 第二單元校園安全小 達人 6 【安全教育】 【戶外教育】	第三單元健康超能力 3 第三課好好愛身體 【性別平等教育】
8	1013   1019	第七課 龜兔賽 跑 6 【生涯 規畫教 育】	第三課 狗蟻食餅			第二課 請坐	第二單元 老師好	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分 與合、練習園地 【戶外教育】	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧 6 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	第四單元跑跳動起來 3 第一課安全運動王、 第二課伸展好舒適 【性別平等教育】
9	1020   1026	第八課 拔蘿蔔 6 【生涯規 畫教育】	第三課 狗蟻食餅			第二課 請坐	第三單元 我的朋友	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩 法 6 【人權教育】	第四單元跑跳動起來 3 第三課健康起步走 【性別平等教育】

10	1027   1102	第九課 動物狂 歡會 6 【人權教 育】	第三課 狗蟻食餅			第二課 請坐	第三單元 我的朋友	五、認識形狀 5-3 拼一拼、練習園地 【科技教育】	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法 6 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	第四單元跑跳動起來 3 第三課健康起步走 【性別平等教育】
11	1103   1109	國字真 簡單 6	單元活動 二			第三課 我的家	第三單元 我的朋友	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【閱讀素養】	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡 6 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元跑跳動起來 3 第四課和繩做朋友 【安全教育】
12	1110   1116	第一課 拍拍手 6 【人權 教育】	第四課寫 字恰畫圖 1			第三課 我的家	第三單元 我的朋友	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼 6 【環境教育】 【能源教育】	第五單元玩球趣味多 3 第一課球兒滾呀滾 【安全教育】
13	1117   1123	第二課 這是誰 的 6 【人權教 育】	第四課寫 字恰畫圖 1			第三課 我的家	第四單元 我的書包	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加 法練習、練習園地、 遊戲中學數學（二） — 湊 10 配對 【安全教育】	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩 6 【戶外教育】	第五單元玩球趣味多 3 第二課傳接跑跑跑 【安全教育】

14	1124   1130	第三課 秋千 6 【環境教育】 【人權教育】	第四課寫 字俗畫圖 1			第三課 我的家	第四單元 我的書包	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩 6 【戶外教育】	第五單元玩球趣味多 3 第二課傳接跑跑跑 【安全教育】
15	1201   1207	第三課 秋千 6 【環境教育】 【人權教育】	第五課做 伙來 1			第三課 我的家	第四單元 我的書包	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減 法練習 【安全教育】	第五主題聽！那是什 麼聲音 第一單元聲音的訊息 6 【戶外教育】	第五單元玩球趣味多 3 第三課一線之隔 【安全教育】
16	1208   1214	第四課 大個 子，小 個子 6 【人權教育】	第五課做 伙來 1			第四課 爺爺您 好	第四單元 我的書包	七、10 以內的減法 7-4 加一加，減一減、 練習園地 【安全教育】	第五主題聽！那是什 麼聲音 第二單元好聽的聲音 6 【人權教育】 【資訊教育】	第五單元玩球趣味多 3 第三課一線之隔 【安全教育】
17	1215   1221	第五課 比一比 6 【人權教育】	第五課做 伙來 1			第四課 爺爺您 好	第五單元 上課了	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】	第五主題聽！那是什 麼聲音 第三單元聲音大合奏 6 【人權教育】	第六單元全身動一動 3 第一課拳掌好朋友 【人權教育】

18	1222   1228	第六課 小路 6 【環境教育】	單元活動 三 1			第四課 爺爺您好	第五單元 上課了	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數 的比較、練習園地 【安全教育】	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 6 【家庭教育】 【多元文化教育】	第六單元全身動一動 3 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】
19	1229   0104	第六課 小路 6 【環境教育】	單元活動 三 1			第四課 爺爺您好	第五單元 上課了	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 6 【家庭教育】 【多元文化教育】	第六單元全身動一動 3 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】
20	0105   0111	寫字 123 6	單元活動 三 1			第四課 爺爺您好	第五單元 上課了	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時 間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等】	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 6 【家庭教育】	第六單元全身動一動 3 第三課和風一起玩 【人權教育】
21	0112   0118	擁抱 6 【閱讀素 養教育】	總複習			總複習	總複習	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學、數學園地 【閱讀素養】	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到 6 【家庭教育】 【多元文化教育】	第六單元全身動一動 3 第三課和風一起玩 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二)一年級第二學期(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用注音符號，表達想法，記錄訊息，擴充閱讀能力。</li> <li>2. 養成專心聆聽的習慣，把握聆聽的方法，理解聆聽訊息。</li> <li>3. 能正確發音說出語意完整的話，且有禮貌的表達意見。</li> <li>4. 能養成良好的書寫姿勢，寫出工整的國字。</li> <li>5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</li> <li>6. 透過閱讀及觀察生活周遭，積累寫作材料。</li> <li>7. 配合孩子習性，讓孩子在遊戲中學習。</li> <li>8. 在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。</li> <li>9. 能培養良好的學習態度，感受充滿在生活環境中的樂趣。</li> <li>2. 10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</li> <li>2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</li> <li>3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</li> <li>4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</li> <li>6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。</li> <li>7. 能主動使用閩南語與他人互動。</li> <li>8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</li> </ol>	討論活動 口語評量 表演評量 實作評量 紙筆測驗 口頭評量
	客家語	未選修	
	原住民語	未選修	

	新住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.樂於參與新住民語文學習活動。</li> <li>2.能聽辨並說出新住民語言的簡單詞彙與字母。</li> <li>3.能書寫新住民語言的字母。</li> </ol>	口頭評量 討論活動 紙筆評量
	台灣手語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。</li> <li>2.在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。</li> <li>3.能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。</li> <li>4.能以臺灣手語簡單地介紹自己。</li> <li>5.能主動學習臺灣手語並樂於了解聾人文化。</li> <li>6.能了解臺灣手語的表達慣例及禮節。</li> <li>7.能認識聾人社群的生活、習慣及活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂問答</li> <li>2.討論發表</li> <li>3.聽力練習</li> </ol>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟練和為20以內數的基本加法，並理解加法交換律。</li> <li>2.透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。</li> <li>3.熟練被減數為20以內，減數為一位數的基本減法。</li> <li>4.進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。</li> <li>5.認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。</li> <li>6.認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣，並做幣值的換算。</li> <li>7.查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。</li> <li>8.正確計算100以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。</li> <li>9.認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。</li> <li>2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。</li> <li>3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。</li> <li>4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。</li> <li>5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。</li> <li>6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。</li> <li>7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。</li> <li>8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。</li> <li>9. 聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。</li> <li>10. 透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。</li> <li>11. 發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。</li> <li>12. 製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。</li> <li>13. 透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。</li> <li>14. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。</li> <li>15. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。</li> <li>16. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。</li> <li>17. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。</li> <li>18. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。</li> <li>19. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。</li> <li>20. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。</li> <li>21. 察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。</li> <li>22. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。</li> <li>23. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。</li> <li>24. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。</li> <li>25. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。</li> <li>26. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> <li>4. 動態評量</li> <li>5. 學生互評</li> <li>6. 教師評量</li> <li>7. 操作</li> </ol>
-------------	--	---

健康與體育	1. 認識身體各部位，保護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴和皮膚。 2. 選擇健康食物，學會珍惜食物。 3. 知道生病時要注意的事，了解自己和別人的心情並能調適心情。 4. 用拍、拋、擲、滾的方式玩球。 5. 安全做運動。 6. 用毛巾做伸展操。 7. 學習跳躍過繩。 8. 用紙棒玩跑、跳、擲遊戲。 9. 用紙鏢練習進攻與防守。 10. 發揮創意模仿各種動物。	1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 總結性評量 5. 觀察 6. 實踐 7. 實作 8. 演練 9. 檢核 10. 操作 11. 運動撲滿 12. 認知 13. 養成
-------	---	--

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			
1	0209   0215	單元主題引導 ／第一課看 6 【環境教育】	第一課阿妹仔真古錐	未選修	未選修	第一課我們的學校很美麗	第一單元我的家人	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養】	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 6 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	第一單元保護身體好健康 3 第一課身體好貼心、 第二課五個好幫手 【性侵害防治教育】 【安全教育】

2	0216   0222	第一課 看 6 【環境教育】	第一課阿 妹仔真古 錐			第一課 我們的 學校很 美麗	第一單元 我的家人	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練 習園地 【品德教育】	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好 6 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	第二單元健康飲食聰 明吃 3 第一課飲食紅綠燈、 第二課健康飲食我決 定 【品德教育】
3	0223   0301	第二課 花園裡 有什 麼？ 6 【環境教育】	第一課阿 妹仔真古 錐			第一課 我們的 學校很 美麗	第一單元 我的家人	二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】	第二主題大樹小花我 愛你 第一單元大樹小花點 點名 6 【環境教育】	第二單元健康飲食聰 明吃 3 第二課健康飲食我決 定、第三課健康食物 感恩吃 【品德教育】
4	0302   0308	第三課 媽媽的 音樂會 6 【家庭教育】	第二課洗 身軀			第一課 我們的 學校很 美麗	第一單元 我的家人	二、長度 2-2 長度的合成和分 解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第二主題大樹小花我 愛你 第一單元大樹小花點 點名 6 【環境教育】	第三單元健康防護罩 3 第一課身體不舒服 【品德教育】
5	0309   0315	第三課 媽媽的 音樂會 6 【家庭教育】	第二課洗 身軀			第一課 我們的 學校很 美麗	第二單元 吃晚餐	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比 比看 【環境教育】	第二主題大樹小花我 愛你 第二單元大樹小花的 訪客 6 【環境教育】	第三單元健康防護罩 3 第二課遠離疾病有法 寶 【品德教育】

6	0316   0322	單元主題引導 ／第四課鞋 6 【家庭教育】	第二課洗 身軀			第二課 鉛筆盒 裡 有什麼	第二單元 吃晚餐	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、 練習園地、遊戲中學 數學（一）－搶地遊 戲 【品德教育】	第二主題大樹小花我 愛你 第三單元護樹護花小 尖兵 6 【環境教育】	第三單元健康防護罩 3 第三課健康好心情 【生命教育】
7	0323   0329	第五課 小種子 快長大 6 【家庭教育】	單元活動 一			第二課 鉛筆盒 裡 有什麼	第二單元 吃晚餐	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認 識十位和個位 【戶外教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元玩球樂 3 第一課拍球動一動 【人權教育】
8	0330   0405	第六課 奶奶的 小跟班 6 【家庭教育】	第三課食 果子			第二課 鉛筆盒 裡 有什麼	第二單元 吃晚餐	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4- 4 百數表、練習園地 【科技教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元玩球樂 3 第二課拋擲我最行 【人權教育】
9	0406   0412	第六課 奶奶的 小跟班 6 【家庭教育】	第三課食 果子			第二課 鉛筆盒 裡 有什麼	第三單元 家庭活動	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖 形 【品德教育】	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元玩球樂 3 第二課拋擲我最行 【人權教育】

10	0413   0419	單元主題引導 ／第七課作夢的雲 6 【戶外教育】	第三課食 果子			第二課 鉛筆盒 裡 有什麼	第三單元 家庭活動	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元玩球樂 3 第三課滾動新樂園 【人權教育】
11	0420   0426	第八課 妹妹的 紅雨鞋 6 【戶外教育】	第四課阿 婆買菜			第三課 外公、 外 婆、您 們 好嗎？	第三單元 家庭活動	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【多元文化】 【閱讀素養】	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具 6 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第一課運動安全又健 康 【安全教育】
12	0427   0503	第八課 妹妹的 紅雨鞋 6 【戶外教育】	第四課阿 婆買菜			第三課 外公、 外 婆、您 們 好嗎？	第三單元 家庭活動	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具 6 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第二課毛巾伸展操 【品德教育】
13	0504   0510	第九課 七彩的 虹 6 【環境教育】	第四課阿 婆買菜			第三課 外公、 外 婆、您 們 好嗎？	第四單元 去洗澡	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園 地、遊戲中學數學 (二)一翻翻樂 【家庭教育】	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家 6 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第三課一起來跳繩 【品德教育】

14	0511   0517	單元主題引導／第十課和你在一起 6 【戶外教育】	單元活動二			第三課 外公、 外婆、您 們 好嗎？	第四單元 去洗澡	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午 6 【生命教育】 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第三課一起來跳繩 【品德教育】
15	0518   0524	第十一課生日快樂 6 【生涯規畫教育】	第五課當時才會天光			第三課 外公、 外婆、您 們 好嗎？	第四單元 去洗澡	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午 6 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第四課用報紙玩遊戲 【品德教育】
16	0525   0531	第十一課生日快樂 6 【生涯規畫教育】	第五課當時才會天光			第四課 今天吃 什 麼？	第四單元 去洗澡	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化】	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 6 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第四課用報紙玩遊戲 【品德教育】
17	0601   0607	第十二課小黑 6 【戶外教育】	第五課當時才會天光			第四課 今天吃 什 麼？	第五單元 說晚安	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 6 【多元文化教育】	第六單元模仿趣味多 3 第一課小巨人和紙鏢 【人權教育】

18	0608   0614	寫字 123 6	單元活動 三			第四課 今天吃 什 麼？	第五單元 說晚安	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、 練習園地 【閱讀素養】	第六主題生活中的水 第一單元親水趣 6 【海洋教育】 【環境教育】	第六單元模仿趣味多 3 第二課模仿滾翻秀 【人權教育】
19	0615   0621	寫字 123 6	唸謠 DoReMi 耍啥物			第四課 今天吃 什 麼？	第五單元 說晚安	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 6 【海洋教育】 【環境教育】	第六單元模仿趣味多 3 第三課走向綠地 【人權教育】
20	0622   0628	小小鼠 的快樂 6 【閱讀素 養教育】	唸謠 DoReMi 耍啥物			第四課 今天吃 什 麼？	第五單元 說晚安	九、分類整理、學習 加油讚(二) 9-3 報讀、練習園地、 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學、數學園地 【環境教育】 【閱讀素養】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 6 【海洋教育】 【環境教育】	第六單元模仿趣味多 3 第三課走向綠地 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期(表 4-3)

## 全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目	教學重點	評量方式	
語 文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能活用注音符號，表達生活中發生的事情。</li> <li>2.能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。</li> <li>3.能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。</li> <li>4.能養成正確的書寫習慣。</li> <li>5.能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。</li> <li>6.能擴充詞彙量，正確的運用詞語造句。</li> <li>7.以有趣的方式，讓孩子在遊戲中學習。</li> <li>8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從遊戲活動中學習語文、數學、遊戲規則，且與同儕和諧互動。</li> <li>9.能養成細心觀察的做事態度，用心感受生活環境。</li> <li>10.能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.紙筆評量</li> <li>3.口頭評量</li> <li>4.作業評量</li> <li>5.習作評量</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</li> <li>2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</li> <li>3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</li> <li>4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>5.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</li> <li>6.能正確朗讀所學的閩南語課文。</li> <li>7.能主動使用閩南語與他人互動。</li> <li>8.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</li> <li>9.能認識閩南語文的文字書寫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.聽力評量</li> <li>3.態度評量</li> <li>4.遊戲評量</li> <li>5.參與度評量</li> </ol>
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能從日常客家生活語句了解語詞。</li> <li>2.能表現言說客語的興趣。</li> <li>3.能說出日常生活的客語詞</li> <li>4.能識讀客語文日常生活常用語詞。</li> <li>5.能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.聽力評量</li> <li>3.態度評量</li> <li>4.遊戲評量</li> <li>5.參與度評量</li> </ol>

原住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能專注聆聽說話者。</li> <li>2.能聽懂所學的語詞意義。</li> <li>3.能聽懂所學的數字。</li> <li>4.能說出所學的語詞。</li> <li>5.能說出所學的數字。</li> <li>6.能讀出所學的語詞。</li> <li>7.能讀懂所學的數字。</li> <li>8.能正確應用 1-10 的數字。</li> <li>9.能樂於參與原住民族語文的學習活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聆聽評量</li> <li>2.口說評量</li> <li>3.學習單</li> <li>4.參與活動態度評量</li> </ol>
新住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗讀課文、語詞並運用語詞造句。</li> <li>2. 能用新住民語說出節慶用語。</li> <li>3. 能用新住民語說出特色語詞並運用語詞造句。</li> </ol>	實作評量
台灣手語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能以臺灣手語表達簡單的數量。</li> <li>2.能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。</li> <li>3.能主動學習臺灣手語並樂於了解聾人文化。</li> <li>4.能了解臺灣手語的表達慣例及禮節。</li> <li>5.能認識聾人社群的生活、習慣及活動。</li> </ol>	實作評量 課堂問答

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。</li> <li>2. 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。</li> <li>3. 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</li> <li>4. 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未知的題型。</li> <li>5. 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。</li> <li>6. 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。</li> <li>7. 能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。</li> <li>8. 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。</li> <li>9. 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>
-----------	--	---

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。</li> <li>2.分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。</li> <li>3.實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。</li> <li>4.學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。</li> <li>5.應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。</li> <li>6.從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。</li> <li>7.透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。</li> <li>8.在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。</li> <li>9.應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。</li> <li>10.探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。</li> <li>11.利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。</li> <li>12.以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。</li> <li>13.利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。</li> <li>14.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。</li> <li>15.能思考更認識學校附近場所的方法並執行。</li> <li>16.經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。</li> <li>17.經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。</li> <li>18.能體會與認識耶誕節節慶活動的涵義。</li> <li>19.能主動的感謝他人。</li> <li>20.透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。</li> <li>21.使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。</li> <li>22.了解米食在日常生活中的重要性。</li> <li>23.探索並認識各種常見的米製品。</li> <li>24.能依照自己的想法運用泥土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。</li> <li>25.體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>
-------------	--	--

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨紅綠燈食物的差異。</li> <li>2. 能知道正確刷牙的方法和步驟，培養良好的衛生習慣。</li> <li>3. 能正確挑選適合自己的牙刷。</li> <li>4. 能知道與家人和諧相處的方法。</li> <li>5. 能覺察自己的情緒，利用說出事件與感受調適自己的心情。</li> <li>6. 知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。</li> <li>7. 知道空氣品質不好時，進行體育活動該注意的安全事項有哪些。</li> <li>8. 能了解藥袋上的標示，如：服藥的時間、用法與用量。</li> <li>9. 能發覺錯誤的處理剩餘藥物會汙染環境與危害身體健康。</li> <li>10. 能隨機應變表現出不同的肢體動作。</li> <li>11. 能做出單腳跳、雙腳跳及跨跳等跳躍動作。</li> <li>12. 完成各種在平衡木上的平衡動作。</li> <li>13. 能做出各項趣味競賽的基本動作。</li> <li>14. 可以順暢做到活動中相關球類技巧的動作。</li> <li>15. 能從武術及技擊遊戲中快樂學習，並對武術產生學習興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 觀察檢核</li> <li>4. 行為檢核</li> <li>5. 態度評量</li> </ol>
-------	---	---

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			

1	0830   0831	查字典真簡單 6	一、我的心情 1.歡喜的代誌	一、日仔 1.日頭追月光	準備週	準備週	準備週	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 位值與化聚 【環境教育】 【戶外教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	壹、健康有一套 一.健康做得到 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳 (3) 【生命教育】
2	0901   0907	單元主題引導／第一課新學年新希望 6 【生涯規畫教育】	一、我的心情 1.歡喜的代誌	一、日仔 1.日頭追月光	這是桌子	下雨天	第一單元 逛動物園	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	壹、健康有一套 一.健康做得到 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳 (3) 【生命教育】
3	0908   0914	第二課一起做早餐 6 【性別平等教育】	一、我的心情 1.歡喜的代誌	一、日仔 1.日頭追月光	桌子很重	下雨天	第一單元 逛動物園	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養】	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	壹、健康有一套 一.健康做得到 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳 (3) 【生命教育】
4	0915   0921	第二課一起做早餐 6 【性別平等教育】	一、我的心情 1.歡喜的代誌	一、日仔 1.日頭追月光	這是、那是	下雨天	第一單元 逛動物園	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 【閱讀素養】	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go ! Go ! Go ! 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	壹、健康有一套 一.健康做得到 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳 (3) 【生命教育】
5	0922   0928	第三課走過小巷 6 【環境教育】	一、我的心情 1.歡喜的代誌	一、日仔 2.暗晡頭	這是桌子、桌子很重	下雨天	第二單元 我愛企鵝	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】	第二主題光影好好玩 第一單元光和影 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 (3) 【生命教育】

6	0929   1005	單元主題 引導／第 四課運動 會 6 【安全教育】	二、歡迎 來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	一、日仔 2.暗晡頭	鉛筆、書	看書	第二單元 我愛企鵝	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、 遊戲中學數學（一） 【科技教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 (3) 【生命教育】
7	1006   1012	第四課運 動會 6 【安全教育】	二、歡迎 來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	一、日仔 2.暗晡頭	誰的鉛筆	看書	第二單元 我愛企鵝	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 (3) 【生命教育】
8	1013   1019	第五課水 上木偶戲 6 【人權教 育】	二、歡迎 來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	看圖聽故 事：后羿 射日頭	在哪裡?	看書	第二單元 我愛企鵝	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於、練習 園地 【閱讀素養】	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 八.我們都是平衡高手 (3) 【生命教育】 【安全教育】
9	1020   1026	第六課小 鎮的柿餅 節 6 【戶外教 育】	二、歡迎 來阮兜 3. 露螺	看圖聽故 事：后羿 射日頭	我的老師	看書	第三單元 獅子在哪 裡?	五、容量 5-1 認識容量、5-2 容量的 比較、練習園地 【科技教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 6 【環境教育】	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手 (3) 【生命教育】 【安全教育】

10	1027   1102	第六課小鎮的柿餅節6 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜3. 露螺	二、邊市場3. 踮阿姆去市場	紅色的書、筆	看書	第三單元獅子在哪裡？	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【科技教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡6 【環境教育】	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手(3) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【安全教育】
11	1103   1109	單元主題引導/第七課國王的新衣裳6 【生命教育】	二、歡迎來阮兜3. 露螺	二、邊市場3. 踮阿姆去市場	那是紅色的筆	玩筷子球	第三單元獅子在哪裡？	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟 【家庭教育】	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變6 【環境教育】	評量週 壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手(3) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【安全教育】
12	1110   1116	第八課「聰明」的小熊6 【人權教育】	二、歡迎來阮兜3. 露螺	二、邊市場3. 踮阿姆去市場	紅色的書、筆在上面	玩筷子球	第三單元獅子在哪裡？	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地 【家庭教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼6 【環境教育】	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂(3) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】
13	1117   1123	第八課「聰明」的小熊6 【人權教育】	三、美麗的世界4. 玉蘭花	二、邊市場4. 水果	紅色的書	玩筷子球	第三單元獅子在哪裡？	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法 【戶外教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼6 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂(3) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】

14	1124   1130	第九課大象有多重? 6 【生涯規畫教育】	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	二、遶市場 4. 水果	老師在哪裡?	玩筷子球	第四單元 猴子有幾隻?	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二) 【戶外教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 6 【環境教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂(3) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【家庭教育】 【品德教育】
15	1201   1207	單元主題引導/第十課我愛冬天 6 【環境教育】	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	二、遶市場 4. 水果	鉛筆在上面	玩筷子球	第四單元 猴子有幾隻?	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 6 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多(3) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】
16	1208   1214	第十課我愛冬天 6 【環境教育】	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	三、天時 5. 落雨(水)	書在”下面”	舅舅家	第四單元 猴子有幾隻?	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、練習園地 【戶外教育】 【防災教育】	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多(3) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】

17	1215   1221	第十一課 遠方來的 黑皮 6 【環境教 育】	三、美麗 的世界 5. 蟲的世界	三、天時 5.落雨 (水)	找一找	舅舅家	第四單元 猴子有幾 隻？	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 6的乘 法、9-3 7的乘法 【多元文化】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 (3) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】
18	1222   1228	第十二課 新年快樂 6 【家庭教 育】	三、美麗 的世界 5. 蟲的世界	三、天時 5.落雨 (水)	白色；黑 色	舅舅家	第五單元 跟動物園 說再見	九、乘法(二) 9-4 9的乘法、9-5 乘法 的應用、練習園地 【多元文化】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 (3) 【安全教育】 【品德教育】
19	1229   0104	第十二課 新年快樂 6 【家庭教 育】	三、美麗 的世界 5. 蟲的世界	看圖聽故 事：冬節 打板圓	黑色的鉛 筆	舅舅家	第五單元 跟動物園 說再見	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 6 【環境教育】	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 (3) 【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
20	0105   0111	我最喜歡 上學了 6 【閱讀素養 教育】	來唱囡仔 歌——蠓 仔	看圖聽故 事：冬節 打板圓	畫畫	總複習	第五單元 跟動物園 說再見	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 【多元文化】 【閱讀素養】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 6 【環境教育】	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 (3) 【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】

21	0112   0118	我最喜歡 上學了 6 【閱讀素養 教育】	來聽囡仔 古——水 仙花的由 來	童謠欣賞 ～阿豬伯 令仔欣賞 ～揣令仔	總複習	總複習	總複習	數學園地  【多元文化】 【閱讀素養】	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物 6  【環境教育】	評量週  壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 (3) 【安全教育】 【人權教育】  【生涯規劃教育】
----	-------------------	----------------------------------	---------------------------	------------------------------	-----	-----	-----	------------------------------	--	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀樂趣，提昇閱讀能力。</li> <li>2.能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、型式，掌握聆聽的方法。</li> <li>3.能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。</li> <li>4.能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。</li> <li>5.能經由欣賞、分享與觀摩，累積寫作材料，培養寫作興趣。</li> <li>6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。</li> <li>7.呼應孩子天性，透過國語文學習充實生活經驗，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習。</li> <li>8.鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，並能適切與他人互動，體會團隊合作的重要。</li> <li>9.能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。</li> <li>3. 10.利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.紙筆評量</li> <li>4.作業評量</li> <li>5.習作評量</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</li> <li>2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</li> <li>3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</li> <li>4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>5.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</li> <li>6.能正確念讀所學的閩南語課文。</li> <li>7.能主動使用閩南語與他人互動。</li> <li>8.能認識閩南語文的文字書寫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.聽力評量</li> <li>3.態度評量</li> <li>4.遊戲評量</li> </ol>
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能從日常客家生活語句了解語詞。</li> <li>2.能培養聆聽客語文的興趣。</li> <li>3.能表現言說客語的興趣。</li> <li>4.能說出日常生活的客語詞</li> <li>5.能識讀客語文日常生活常用語詞。</li> <li>6.能認識客語文的文字書寫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.聽力評量</li> <li>3.態度評量</li> <li>4.遊戲評量</li> <li>5.參與度評量</li> </ol>

原住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂族語單詞和簡易句子。</li> <li>2. 能說簡易的族語表示禮貌和問候語。</li> <li>3. 能了解族人在部落各種生活和習俗、慶典。</li> <li>4. 能拼讀族語課文和朗讀。</li> <li>5. 能利用認識族語了解原住民族多言和文化的不同。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 對話練習</li> <li>5. 紙筆測驗</li> <li>6. 遊戲評量</li> <li>7. 課堂問答</li> <li>8. 實作評量</li> <li>9. 語詞練習</li> </ol>
新住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗讀課文、語詞並運用語詞造句。</li> <li>2. 能用新住民語說出生活用語。</li> <li>3. 能用新住民語說出生活語詞並運用語詞造句</li> </ol>	實作評量
台灣手語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以臺灣手語表達簡單的數量。</li> <li>2. 能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。</li> <li>3. 能主動學習臺灣手語並樂於了解聾人文化。</li> <li>4. 能了解臺灣手語的表達慣例及禮節。</li> <li>5. 能認識聾人社群的生活、習慣及活動。</li> </ol>	實作評量 課堂問答

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 <math>&lt;</math>、<math>=</math> 與 <math>&gt;</math> 表示數量大小關係。</li> <li>2. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。</li> <li>3. 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。</li> <li>4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。</li> <li>5. 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。</li> <li>6. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。</li> <li>7. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。</li> <li>8. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。</li> <li>9. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。</li> <li>10. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>
-----------	--	---

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並</li> <li>2.</li> <li>3. 能說出塑膠垃圾對環境的影響。</li> <li>2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。</li> <li>3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。</li> <li>4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。</li> <li>5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</li> <li>6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</li> <li>7.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。</li> <li>8.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</li> <li>9.發現種子用處多，能為生活增添許多樂趣。</li> <li>10.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。</li> <li>11.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。</li> <li>12.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。</li> <li>13.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。</li> <li>14.從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。</li> <li>15.從家人互動中，覺察個人與家庭的連結，省思調整的方向。</li> <li>16.透過情境模擬，探究與家人溝通的好方法與要領，嘗試回家實踐。</li> <li>17.體會家人的關愛，實踐關心家人的行動。</li> <li>18.以不同方式傳達對照顧者的感謝與祝福，延伸母親節的意義。</li> <li>19.身體力行關心家人，覺察家人的反應及自我的成長。</li> <li>20.引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。</li> <li>21.觀察並體驗色彩的混合情形。</li> <li>22.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。</li> <li>23.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。</li> <li>24.利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。</li> <li>25.察覺並嘗試尋找可行的辦法，具體找出升上三年級會和現在有哪些不同。</li> <li>26.找出自己擔心或期待的事，並預先做好準備的方法。</li> <li>27.能針對自己的需求，訂定自主學習計畫，在暑假完成。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.小白板</li> <li>3.紙筆評量</li> <li>4.實作評量</li> </ol>
-------------	---	---

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解不同人生階段成長情形，知道成長過程受到家人的照顧與陪伴，認識日常生活中的性別角色，知道自己想做的事不受性別限制；透過活動，觀察、描述記錄自己的成長情形。體會成長的喜悅，並能用健康的態度面對成長，從過程中認識自己未來的夢想，並為夢想努力，探索自己的興趣及對未來的期望，</li> <li>2. 能說出使用平衡木時要注意的事項、安全自行上下平衡木，完成平衡木的遊戲，學會與完成在平衡木上各種闖關動作，維護自己與尊重他人的身體自主權。</li> <li>3. 了解自己與他人的異同，並進一步深入了解自己、欣賞自己也欣賞同學。</li> <li>4. 了解接待客人、接受招待的注意事項，能運用方法招待好友、分辨出別人不接受的行為應如何改進；知道誠意讚美與讓朋友知道你對他的感受，是獲得友誼的好方法，進而能運用社交技巧，知道增進人際關係的方法。</li> <li>5. 能說出健走的動作要領、健走前要注意的事項，積極參與健走運動，規劃適合全家的健走路線，並養成運動的好習慣，並藉由運動的參與，培養與親友間的情誼。</li> <li>6. 知道並完成踢擊紙球的相關動作，能知道如何和他人一同合作踢擊，並發揮創意，創造不同踢擊動作。</li> <li>7. 能知道並完成對牆連續踢球相關動作，透過練習增加踢球球感，從中培養基本球感，闖關過程中盡力完成並從中學習球感，以完成過關英雄的相關動作；知道你來我往的活動規則、遵守你來我往的活動規則並和人一同進行活動。</li> <li>8. 能認識吸菸的危害與戒菸的好處，發覺家人吸菸的行為對個人與家庭的危害，並對親友適切表達戒菸的好處；認識二手菸和三手菸的定義與危害，進而感受到二手菸和三手菸對人體健康與生活品質的影響，覺察拒吸二手菸和三手菸的重要性，適切向親友表達拒絕二手菸和三手菸，且運用創作拒吸二手菸的標示，支持無菸環境。</li> <li>9. 能靈活操作身體，做出各種肢體動作，專注欣賞並學習他人動作表現。在活動中，能隨著音樂的節奏，完成唱跳學習活動。</li> <li>10. 能與同學合作完成動作和遊戲，從中培養默契，通力合作克服困難並完成動作，且能利用活動開展肢體，增進身體的協調性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 觀察檢核</li> <li>4. 行為檢核</li> <li>5. 態度評量</li> </ol>
--------------	---	---

<p>11. 知道流感不同於感冒，知道流感的傳染方式、流感快篩的目的與預防流感感染的方法，與學會呼吸道衛生與咳嗽禮節，知道流感感染期間在家照護的要點，養成良好個人衛生習慣。</p> <p>12. 能遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。</p> <p>13. 能盡力完成快跑活動，做出直線快跑動作、完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作，且在遊戲中完成左右曲折及繞物快跑的動作，並體會跑步的樂趣。</p> <p>14. 知道如何分辨且能具體描述如何選擇新鮮食物的方法；知道如何挑選且能具體描述正確選購包裝食品與散裝食品的方法。</p> <p>15. 了解游泳池的硬體設備、安全設施、注意事項與衛生守則，並能遵守游泳池的規則；認識游泳前暖身運動的重要性與正確做出暖身操，學會在水中行走、水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。</p>	
--	--

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			
1	0209   0215	單元主題 引導／第一課春天的顏色 6 【環境教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔	一、彩色世界 1. 阿爸个故鄉	山和溪	一、我們的校園 很美麗 (1)	第一單元 我的手語名字	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【家庭教育】	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 6 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 (3) 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】

2	0216   0222	第一課春天的顏色 6 【環境教育】	一、來食好食物1. 來買菜喔	一、彩色世界1. 阿爸个故鄉	山和溪	一、我們的校園很美麗 (1)	第一單元我的手語名字	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地 【家庭教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 6 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 (3) 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】
3	0223   0301	第二課花衣裳 6 【家庭教育】	一、來食好食物1. 來買菜喔	一、彩色世界1. 阿爸个故鄉	山和溪	一、我們的校園很美麗 (1)	第一單元我的手語名字	二、重量 2-1 重量與天平 【家庭教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 6 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 (3) 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】
4	0302   0308	第三課彩色王國 6 【人權教育】	一、來食好食物2. 歡喜食甲飽	一、彩色世界2. 春天	山和溪	一、我們的校園很美麗 (1)	第一單元我的手語名字	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地 【戶外教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 6 【環境教育】 【生命教育】	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 (3) 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【安全教育】
5	0309   0315	單元主題引導／第四課爸爸 6 【人權教育】	一、來食好食物2. 歡喜食甲飽	一、彩色世界2. 春天	太陽出來了	二、鉛筆盒裡有什麼？ (1)	第二單元下雨天我不怕	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用 【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 6 【環境教育】 【生命教育】	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 (3) 【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】

6	0316   0322	第四課爸爸 6 【人權教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	一、彩色世界 2. 春天 太陽出來了	二、鉛筆盒裡有什麼？ (1)	第二單元 下雨天我不怕	三、加加減減、遊戲中學 數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學 數學(一) 【家庭教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 6 【環境教育】 【生命教育】	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 (3) 【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】
7	0323   0329	第五課我的家人 6 【家庭教育】 【生涯規畫教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	一、彩色世界 2. 春天 太陽出來了	二、鉛筆盒裡有什麼？ (1)	第二單元 下雨天我不怕	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地 【家庭教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 6 【環境教育】 【生命教育】	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂 (3) 【品德教育】
8	0330   0405	第六課愛笑的大樹 6 【人權教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	看圖聽故事~ 客家靚藍衫 太陽出來了	二、鉛筆盒裡有什麼？ (1)	第二單元 下雨天我不怕	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 【戶外教育】	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多 6 【科技教育】	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂 (3) 【品德教育】
9	0406   0412	第六課愛笑的大樹 ／單元主題引導 6 【人權教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	二、蟲仔 3. 火焰蟲 下雨了	複習一 (1)	第三單元 雨天的風景	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地 【家庭教育】	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友 6 【科技教育】	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂 (3) 【人權教育】 【品德教育】

10	0413   0419	第七課月光河 6 【人權教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	二、蟲仔 3.火焰蟲	下雨了	複習一 (1)	第三單元 雨天的風景	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【家庭教育】	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客 6 【科技教育】	評量週 壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 八.踢球樂 (3) 【人權教育】 【品德教育】
11	0420   0426	第七課月光河 6 【人權教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨	二、蟲仔 3.火焰蟲	下雨了	三、外公外婆，您們好嗎？(1)	第三單元 雨天的風景	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分 【環境教育】	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 6 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 (3) 【人權教育】 【品德教育】
12	0427   0503	第八課黃狗生蛋 6 【生命教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨	三、個人衛生 4.搵手搓浴堂	下雨了	三、外公外婆，您們好嗎？(1)	第三單元 雨天的風景	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、練習園地 【環境教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 6 【家庭教育】 【生命教育】	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 (3) 【人權教育】 【品德教育】
13	0504   0510	第九課神筆馬良 6 【人權教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨	三、個人衛生 4.搵手搓浴堂	白色的雲	三、外公外婆，您們好嗎？(1)	第四單元 太陽出來了	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題 【家庭教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 6 【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 (3) 【性別平等教育】

14	0511   0517	單元主題 引導／第 十課快樂 的探險家 6 【生涯規畫 教育】	二、奇妙 的大自然 4.西北雨	三、個人 衛生 4. 搵 手搓浴堂	白色的雲	三、外 公外 婆， 您們好 嗎？(1)	第四單元 太陽出來 了	七、乘與加減兩步驟、遊 戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘 問題、練習園地、遊戲中 學數學(二) 【家庭教育】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 6 【環境教育】 【戶外教育】	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 (3) 【性別平等教育】
15	0518   0524	第十課快 樂的探險 家 6 【生涯規畫 教育】	三、便利 的交通 5. 騎鐵馬	三、個人 衛生 5. 愛 淨俐	白色的雲	四、今 天吃什 麼？(1)	第四單元 太陽出來 了	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星 期、8-3 天數和日期、練 習園地 【環境教育】 【多元文化】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 6 【環境教育】 【戶外教育】	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 (3) 【性別平等教育】
16	0525   0531	第十一課 小讀者樂 園 6 【閱讀素養 教育】	三、便利 的交通 5. 騎鐵馬	三、個人 衛生 5. 愛 淨俐	白色的雲	四、今 天吃什 麼？(1)	第四單元 太陽出來 了	九、分裝與平分 9-1 分裝 【家庭教育】	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話 6 【環境教育】 【戶外教育】	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 (3) 【性別平等教育】
17	0601   0607	第十二課 巨人山 6 【多元文化 教育】	三、便利 的交通 5. 騎鐵馬	三、個人 衛生 5. 愛 淨俐	在野地 裡	四、今 天吃什 麼？(1)	第五單元 漂亮的彩 虹	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 【品德教育】	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合 6 【環境教育】 【戶外教育】	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 (3) 【家庭教育】

18	0608   0614	第十二課 巨人山 6 【多元文化 教育】	三、便利 的交通5. 騎鐵馬	三、個人 衛生5.愛 淨俐	在野地 裡	四、今 天吃什 麼?(1)	第五單元 漂亮的彩 虹	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一 和四分之一 【品德教育】	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 (3) 【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】
19	0615   0621	江奶奶的 雜貨店 6 【環境教 育】	來聽囡仔 古~雷公 佻爍爍婆	看圖聽故 事~客家 手工茶箍	在野地 裡	複習二 (1)	第五單元 漂亮的彩 虹	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 【品德教育】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 (3) 【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】
20	0622   0628	江奶奶的 雜貨店 6 【環境教 育】	來聽囡仔 古~雷公 佻爍爍婆	童謠欣賞 ~康健令 仔欣賞~ 揣令仔	總複習	複習二 (1)	第五單元 漂亮的彩 虹	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	評量週 壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 (3) 【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

### 三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

#### (一) 三年級第一學期(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	1.應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2.利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 3.透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 4.美讀詩歌，感受語文的優美。 5.聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6.會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 7.概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理，運用部件和偏旁的變化輔助識字。 8.掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 9.熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。 10.培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。</li> <li>3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</li> <li>4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。</li> <li>5. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。</li> <li>6. 能認識 ABB 結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。</li> <li>7. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。</li> <li>8. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。</li> <li>9. 能藉由課程活動重新認識生活圈各類攤販、商店，建立對社區的歸屬感。</li> <li>10. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。</li> <li>11. 能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</li> <li>12. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</li> <li>13. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
-----	--	---

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2. 能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。</li> <li>3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</li> <li>4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。</li> <li>5. 能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。</li> <li>6. 能認識 AA 結構之疊字詞，並描述食物的滋味。</li> <li>7. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。</li> <li>8. 能聽懂市場中常見攤位的客語說法。</li> <li>9. 能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。</li> <li>10. 能對各行各業及其特性有初步認識。</li> <li>11. 能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。</li> <li>12. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。</li> <li>13. 能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</li> <li>14. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</li> <li>15. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</li> <li>16. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨語詞的多音節及重音位置。</li> <li>2. 能聽辨並說出日常生活語詞的意義。</li> <li>3. 能聽懂並說出簡易教室用語。</li> <li>4. 能聽辨並正確模仿所學句子語調表達的意義與情緒。</li> <li>5. 能正確朗讀所學的課文並理解其意義。</li> <li>6. 能自我介紹。</li> <li>7. 能書寫基本句及簡易問候語。</li> <li>8. 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文及文化。</li> </ol>	<p>課堂問答          課堂討論          對話練習          口頭評量          參與度評量</p>

新住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.新住民語言的發音與語調。</li> <li>2.新住民語言的字母與拼讀系統。</li> <li>3.家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。</li> <li>4.家庭及學校生活中的新住民語言常用語句。</li> <li>5.與友人互動時的問候規範。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆評量</li> <li>2.遊戲評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭發表</li> </ol>
台灣手語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.具備樂於學習臺灣手語的態度，認識臺灣手語與聾人文化。</li> <li>2.具備臺灣手語基本的理解與表達能力，進行簡單的溝通，體察他人的感受，並給予適當的回應。</li> <li>3.增進與人溝通的能力，並樂於與不同文化背景的人建立友誼，體會團隊合作的重要性。</li> </ol>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量</p>
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。</li> <li>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</li> <li>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</li> <li>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動評量</li> <li>2.紙筆評量</li> <li>3.課堂觀察</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.作業評量</li> </ol>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。</li> <li>2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</li> <li>3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。</li> <li>4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。</li> <li>5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。</li> <li>6. 透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。</li> <li>7. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。</li> <li>8. 認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。</li> <li>9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。</li> </ol>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
-----------	---	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「自我介紹」活動，學習運用完整、有禮貌的問題，認識新同學；運用情境的問答練習，建立良好的人際關係。</li> <li>2. 認識良好的學習態度與方法，並懂得作時間規畫；使用做筆記、聆聽、表達與提問的學習策略，為主動學習墊下良好基礎；選擇圖書館、網路與訪問專家等管道，擴充學習資源。</li> <li>3. 認識家庭組成方式及其價值不同，澄清自己在家中的角色，珍視自己的權利並具備責任感；參與家庭活動的規畫，覺察自己在家庭中的角色，與家人進行良好互動。</li> <li>4. 認識住家室內與室外的公共空間哪裡較危險，及讓其風險增加的行為；舉例說明面對家庭暴力，如何自我保護的方法。</li> <li>5. 認識舉動較大的肢體遊戲或激烈跑動應在適當的環境執行；發現在活動過程中，危險的往往不是環境，而是自己較為不對的行為。</li> <li>6. 面對疾病的傳染，認識自己應有的行為是在保護自己也在保護他人。</li> <li>7. 辨別每個人在家庭、學校有不同的角色，學習分辨社會事物的類別。</li> <li>8. 認識霸凌的意涵，並在生活中對他人有較為適當的言語和行為。</li> <li>9. 認識日常有關權利與責任的議題，使用觀察與省思，學習如何尋求適當的解決方法。</li> <li>10. 學習聆聽他人意見，並表達自己看法，藉由班會中的討論來做出適切的決定。</li> <li>11. 傾聽其他同學對生活事物的想法、喜好，幫助學習尊重、理解他人；選擇尊重、理解不同性別的個人表現。</li> <li>12. 認識自己的權利，學習做出合宜選擇；認識個人在群體中應盡的責任，培養責任感。</li> <li>13. 運用探究的情境練習，認識如何透過道歉、原諒，以維護自己權利及尊重他人。</li> <li>14. 運用提問、找答案的生活實境練習，認識如何幫助自己建立良好的人際關係；實際操作找答案的三種管道：善用課本、尋找書本資源、請教長輩。</li> <li>15. 覺察他人感受及情緒，培養同理心，進而與人達到更好的溝通與交流；學習在人際互動的過程中該怎麼做才能對彼此都好，與人走向共好。</li> </ol>	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量 紙筆評量 習作評量</p>
-----------	--	--

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。</li> <li>2. 能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。</li> <li>3. 認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。</li> <li>4. 認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。</li> <li>5. 學習測量與記錄植物的方法。</li> <li>6. 察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。</li> <li>7. 能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。</li> <li>8. 能知道溶解的定義。</li> <li>9. 能知道有的物質能溶在水中，有的物質不能溶在水中。</li> <li>10. 能知道不同物質在等量的水中有不同的溶解量。</li> <li>11. 能知道溫度會影響物質在水中的溶解量。</li> <li>12. 能知道生活中應用溶解的例子。</li> <li>13. 觀察風力與風向。</li> <li>14. 自製風力風向計，並實際觀測。</li> <li>15. 透過觀察與操作了解空氣的性質。</li> <li>16. 認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。</li> <li>17. 了解研究或製作一樣東西的過程與方法。</li> <li>18. 認識磁鐵的磁力，知道磁力可以隔著物品吸附鐵製品。</li> <li>19. 知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。</li> <li>20. 知道同極相斥、異極相吸的特性。</li> </ol>	<p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>紙筆評量</p> <p>習作評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>實作評量</p> <p>實驗操作</p> <p>觀察記錄</p>
-------------	---	---

<p>藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。</li> <li>2.欣賞直笛樂曲，引發學習直笛的動機。</li> <li>3.透過樂曲中音樂符號的運用，認識音樂基礎概念。</li> <li>4.透過欣賞或歌詞意境，感受大自然千變萬化的風貌。</li> <li>5.善用演唱與肢體活動，將不同音樂作多元的展現。</li> <li>6.能透過觀察和討論進行色彩之探索，表達自我感受與想像。</li> <li>7.能運用工具知能及嘗試技法以進行創作。</li> <li>8.能使用色彩元素與工具並運用想像力創作主題。</li> <li>9.能發現藝術家作品中的視覺元素與色彩的關係、進行視覺聯想、表達自己的情感。</li> <li>10.能透過物件蒐集進行色彩組合的生活實作，以美化生活環境。</li> <li>11.能透過擦印與壓印，擷取收集物體的表面紋路。</li> <li>12.嘗試用不同方式表現質感。</li> <li>13.能藉由觸覺感官探索，感知物件的表面質感。</li> <li>14.能欣賞不同質感，並進行想像與創作。</li> <li>15.能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。</li> <li>16.培養觀察與模仿能力。</li> <li>17.強化手眼協調與大小肢體控制力。</li> <li>18.增進同儕間信任感，建立良好的群我關係。</li> <li>19.觀察與了解班級特色，表現班級精神。</li> <li>20.訓練觀察力與想像力。</li> <li>21.培養豐富的創作力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 問答</li> <li>4. 教師觀察</li> <li>5. 應用觀察</li> <li>6. 觀察</li> <li>7. 學生互評</li> <li>8. 互相討論</li> <li>9. 教師評量</li> <li>10. 動態評量</li> <li>11. 教師考評</li> <li>12. 口頭詢問</li> <li>13. 操作</li> <li>14. 自陳法</li> </ol>
-----------	---	--

綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共同參與團隊活動，覺察團隊合作的意義和重要性。並能用實際行動感謝團隊成員。</li> <li>2. 透過執行團隊任務的過程，覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性，並省思自己參與團隊活動的態度。</li> <li>3. 透過經驗分享與案例討論，覺察情緒會受到想法的影響，並找出與他人合宜的互動方式。</li> <li>4. 透過分享自己的壓力經驗，省思自身情緒反應與調適方式，並用合宜的正向策略來面對問題。</li> <li>5. 透過經驗分享，覺察生活中與參與活動時自己能做的事與長處，並表達自己的想法與感受。</li> <li>6. 透過參與分享會的活動，省思自己展現的興趣與長處，表達自己的想法和感受，並從觀摩他人的表現，願意發展多樣化興趣。</li> <li>7. 藉由經驗分享與小組合作，調查教室、校園內外易發生危險的地方，以演練來探討造成傷害的可能原因，思考如何減低或避免發生意外傷害，並進行改造行動，讓校園更安全。</li> <li>8. 透過檢查與分享，了解居家與社區生活中容易發生的意外傷害的情境，討論如何減低或避免危險的發生，以及在面對危險時的做法與注意事項。</li> <li>9. 透過實作與經驗分享，覺察生活中的問題，並能適當運用不同資源解決問題。</li> <li>10. 透過舉辦同樂會的活動，表現善用資源解決問題的能力，並與同學分享自己的經驗。</li> </ol>	<p>口語評量 實作評量 檔案評量 高層次紙筆評量</p>						
健康與體育	<p>健康教育：這學期要學會照顧自己、保護視力、照顧身體，學習如何發現危險與守護自己。</p> <p>體育：學習跑步、體操和排球、棒球等球類運動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 演練</li> </ol>						
<b>各週教學進度及議題融入規劃</b>								
週	日期	語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育

次		本國語						英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語							
1	0830   0831	單元主題 引導	一、健康的 生活 1. 運 動會	一、當 好食 1. 三餐食 麼个	準備週	準備週	準備週	Get Ready 1 【閱讀 素養 教育】	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以 內的數 【環境教 育】	一、我的 新學 期 第 1 課 我的新 學習 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育	一、植物 大發現 1、觀察 植物 【環境教 育】 【戶外教 育】	1-1 向朋 友說哈囉 3-1 察 「顏」觀 「色」 5-1 信任 好朋友 【人權教 育】	一、當我 們同在一 起 1. 認識你 我他 (2) 【人權教 育】 【性別平 等教育】	單元一對抗 惡視力 活動 1 眼睛 視茫茫 【家庭教 育】
2	0901   0907	一、心的 悄悄話 【生命 教育】 【人權 教育】	一、健 康的生 活 1. 運 動會	一、當 好食 1. 三餐食 麼个	我的 朋友	第 1 課 認識課 文	玩跳繩	Unit 1 The Birthda y Party 1 【國際 教育 】	一、10000 以內的數 1-2 點數 錢幣、1-3 比大小、 練習園地 【家庭教 育】	一、我的 新學 期 第 1 課 我的新 學習 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育	一、植物 大發現 2、植物 的莖 【戶外教 育】	1-1 向朋 友說哈囉 3-2 搭一 座彩虹橋 5-1 信任 好朋友 【人權教 育】 【品德教 育】 【性別平 等教育】	一、當我 們同在一 起 1. 認識你 我他 (2) 【人權教 育】 【性別平 等教育】	單元一對抗 惡視力 活動 2 護眼 小專家 【家庭教 育】

3	0908   0914	一、心的悄悄話 二、妙故事點點名 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、健康的生活1.運動會	一、當好食1.三餐食麼个	我的朋友	第1課 認識詞彙	玩跳繩	Unit 1 The Birthday Party 1 【品德教育】	二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較 【多元文化】	一、我的新學期 第1課我的新學習 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】	1-1 向朋友說哈囉 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友 【人權教育】 【性別平等教育】	一、當我們同在一起 1. 認識你我他(2) 【人權教育】 【性別平等教育】	單元二安全小達人 活動1 居家安全面面觀 【安全教育】
4	0915   0921	二、妙故事點點名 三、繞口令村 【資訊教育】	一、健康的生活1.運動會	一、當好食1.三餐食麼个	老師告訴我們	第1課 語文活動	玩跳繩	Unit 1 The Birthday Party 1 【閱讀素養教育】	二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形 【科技教育】	一、我的新學期 〈玩探究〉認識新同學，我可以追問……	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】	1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友 【人權教育】	一、當我們同在一起 2. 共同的任務(2) 【人權教育】 【性別平等教育】	單元二安全小達人 活動2 交通安全我最行 【安全教育】

5	0922   0928	三、繞口 令村 學習地 圖一 【安全 教育】	一、健 康的生 活 2. 露 營	一、當 好食 1. 三餐食 麼个	老師 告 訴我們	第 1 課 語文活 動	玩跳繩	Unit 2 Poor Kevin 1 【家庭 教育】	三、10000 以內的加 減 3-1 10000 以內的加 法、3-2 10000 以 內的減法 【戶外教 育】	一、我 的新學 期 第 2 課 主動學 習 ◎科技 教育 ◎生涯 規劃教 育	一、植物 大發現 3、植物 的葉與根 【戶外教 育】	1-1 向朋 友說哈囉 3-2 搭一 座彩虹橋 5-1 信任 好朋友 【人權教 育】 【品德教 育】 【性別平 等教育】	一、當我 們同在一 起 2. 共同的 任務 (2) 【人權教 育】 【性別平 等教育】	單元二安全 小達人 活動 3 戶外 安全有妙招 【安全教 育】
6	0929   1005	學習地 圖一 單元主 題引導 四、小丑 魚和海 葵 【安全 教育】	一、健 康的生 活 2. 露 營	一、當 好食 2. 街路頂 ／肚个 點心	老師 告 訴我們	第 2 課 認識課 文	盪鞦韆	Unit 2 Poor Kevin 1 【品德 教育】	三、10000 以內的加 減、遊戲 中學數學 (一) 3-3 加與 減、遊戲 中學數學 (一) 【戶外教 育】	一、我 的新學 期 第 2 課 主動學 習 ◎科技 教育 ◎生涯 規劃教 育	一、植物 大發現 4、植物 的繁衍與 資源永續 【環境教 育】	1-1 向朋 友說哈囉 3-3 色彩 大拼盤 5-1 信任 好朋友 【人權教 育】 【性別平 等教育】	二、情緒 觀測站 1. 情緒大 不同 (2) 【生命教 育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】	單元三急救 小尖兵 活動 1 傷口 處理 DIY 【家庭教 育】 【安全教 育】

7	1006   1012	四、小丑魚和海葵【安全教育】	一、健康的生 活 2. 露 營	一、當 好食 2. 街路頂 ／肚个 點心	下課了	第 2 課 認識詞 彙	盪鞦韆	Unit 2 Poor Kevin 1 【品德 教育 】	四、乘法 4-1 二位 數乘以一 位數、4-2 三位數乘 以一位數 【多元文 化】	一、我的新學 期第 3 課 善用方 法 ◎資訊 教育 ◎閱讀 素養教 育	二、奇妙的 溶解 1、分辨 物質的方 法 【安全教 育】	1-1 向朋 友說哈囉 3-1 察 「顏」觀 「色」 5-1 信任 好朋友 【人權教 育】	二、情緒 觀測站 1. 情緒大 不同 (2) 【生命教 育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】	單元三急救 小尖兵 活動 1 傷口 處理 DIY 【家庭教 育】 【安全教 育】
8	1013   1019	五、飛舞 的絲帶 【生命 教育】	一、健 康的生 活 2. 露 營	一、當 好食 2. 街路頂 ／肚个 點心	下課了	第 2 課 語文活 動	盪鞦韆	Unit 2 Poor Kevin 1 【閱讀 素養 教育】	四、乘法 4-2 三位 數乘以一 位數、4-3 讀一讀， 算一算 【多元文 化】	二、我的家 庭第 1 課 家庭與 我 ◎家庭 教育	二、奇妙 的溶解 2、物質 在水中溶 解了 【安全教 育】	1-1 向朋 友說哈囉 3-2 搭一 座彩虹橋 5-1 信任 好朋友 【人權教 育】 【品德教 育】 【性別平 等教育】	二、情緒 觀測站 2. 情緒轉 個彎 (2) 【生命教 育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】	單元三急救 小尖兵 活動 2 英勇 救援隊 【家庭教 育】 【安全教 育】

9	1020   1026	五、飛舞的絲帶 六、小女生 【環境教育】	二、愛細膩 3. 緊緊緊	一、當好食 2. 街路頂／肚个點心	下課了	第 2 課 語文活動	盪鞦韆	Review 1 1 【閱讀素養教育】	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較 【科技教育】	二、我的家庭第 1 課 家庭與我 ◎家庭教育 〈玩探究〉規畫家庭活動，我可以問……	二、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	1-1 向朋友說哈囉 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友 【人權教育】 【性別平等教育】	二、情緒觀測站 2. 情緒轉個彎 (2) 【生命教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 【家庭教育】
10	1027   1102	六、小女生 學習地圖二 【閱讀素養教育】	二、愛細膩 3. 緊緊緊	二、各行各業 3. 攤仔	我發燒了	複習一	盪鞦韆	Review 1 1 【閱讀素養教育】	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、 5-4 數線 【科技教育】	二、我的家庭第 2 課 居家安全 ◎安全教育	二、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友 【人權教育】	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 (2) 【生涯規劃教育】	單元四戰勝病魔王 活動 2 眼睛生病了 【家庭教育】

11	1103   1109	地學習 圖二 閱讀階 梯一：九 子與我 【閱讀 素 養教育】 【環境 教 育】	二、愛 細膩3. 緊緊緊	二、各 行各業 3.攤仔	我發 燒了	複習一 文化教 室與歌 謠教學	跑步比 賽	Unit 3 At B&J 's Toys 1 【環境 教育 】	學習加油 讚(一) 綜合與應 用、探索 中學數 學、看繪 本學數 學【閱讀 素 養】	評量週  二、我 的家庭 第2課 居家安 全 ◎安全 教育	二、奇妙 的溶解 3、溶解 的應用 【閱讀素 養】 【資訊教 育】	1-1 向朋 友說哈囉 3-2 搭一 座彩虹橋 5-1 信任 好朋友 【人權教 育】 【品德教 育】 【性別平 等教育】	三、自我 的探索 1.興趣面 面觀 (2) 【生涯規 劃教育】	單元四戰 勝魔王 活動3流 感不要 來 【家庭教 育】
12	1110   1116	單元主 題引導 七、淡水 小鎮 【戶外 教 育】	二、愛 細膩3. 緊緊緊	二、各 行各業 3.攤仔	我發 燒了	第3課 認識課 文	跑步比 賽	Unit 3 At B&J 's Toys 1 【品德 教育 】	六、除法 6-1 分裝 與除、6-2 平分與除 【戶外教 育】	三、學校 生活 第1課 校園與 我 ◎安全 教育	三、風與 空氣 1、風力 與風向 【科技教 育】	1-1 向朋 友說哈囉 3-3 色彩 大拼盤 5-1 信任 好朋友 【人權教 育】 【性別平 等教育】	三、自我 的探索 2.興趣分 享會 (2) 【生涯規 劃教育】	單元五健 康好體 能 活動1樂 跑健 康行 【安全教 育】

13	1117   1123	七、淡水小鎮 八、安平古堡參觀記 【戶外教育】	二、愛細膩4.好佳哉	二、各行各業 3.攤仔	複習	第3課 認識詞彙	跑步比賽	Unit 3 At B&J , s Toys 1 【品德教育】	六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二) 【品德教育】	三、學校生活第1課 校園與我 ◎安全 教育	三、風與空氣 1、風力與風向 【科技教育】	2-2 大自然的音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	三、自我的探索 2.興趣分享會 (2) 【生涯規劃教育】	單元五健康好體能 活動2 身體真奇妙、活動3 安全活動 【安全教育】
14	1124   1130	八、安平古堡參觀記 九、馬太鞍的巴拉告 【環境教育】 【原住民族教育】	二、愛細膩4.好佳哉	二、各行各業 4. 個英雄	運動	第3課 語文活動	跑步比賽	Unit 3 At B&J , s Toys 1 【閱讀素養教育】	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克 【多元文化】	三、學校生活第2課 班級自治 ◎人權 教育	三、風與空氣 2、奇妙的空氣 【科技教育】	2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 【戶外教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	四、安全的生活 1.危險搜查隊 (2) 【人權教育】 【環境教育】	單元六躍動活力秀 活動1 支撐躍動 【安全教育】

15	1201   1207	九、馬太鞍的巴拉告學習地圖三【環境教育】 【原住民族教育】 【戶外教育】	二、愛細膩4.好佳哉	二、各行各業4. 个英雄	運動	第3課語文活動	跑步比賽	Unit 4 Baby Dragon's Gift 1 【科技教育】	七、公斤與公克的換算與比較、7-5重量的計算【環境教育】	三、學校生活第2課班級自治 ◎人權教育 〈玩探究〉解決班級事務，我可以問……	三、風與空氣 2、奇妙的空氣【科技教育】	2-2 大自然的音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師【環境教育】 【人權教育】	四、安全的生活 1. 危險搜查隊(2) 【人權教育】 【環境教育】	單元六躍動活力秀 活動2 你踢我防 【安全教育】
16	1208   1214	學習地圖三單元主題引導 十、狐狸的故事【生命教育】	二、愛細膩4.好佳哉	二、各行各業4. 个英雄	運動	第4課認識課文	捉迷藏	Unit 4 Baby Dragon's Gift 1 【品德教育】	八、分數8-1 幾分之幾、8-2 分數與1【多元文化】	四、與人共好第1課每個人都不一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育	三、風與空氣 3、空氣、風與生活【科技教育】	2-3 小小愛笛生 4-8 杯子大變身 5-5 神奇攝影師【人權教育】 【性別平等教育】	四、安全的生活 2. 居住好安心(2) 【人權教育】 【環境教育】	單元六躍動活力秀 活動3 舞動活力 【安全教育】

17	1215   1221	十、狐狸的故事 十一、巨人的花園 【生命教育】	三、時間5.時間走傷緊	二、各行各業 4. 个英雄	唱歌和跳舞	第4課 認識詞彙	捉迷藏	Culture & Festivals   Merry Christmas! 1 【國際教育】 【閱讀素養教育】	八、分數8-3 分數的大小比較 【海洋教育】	四、與人共好第2課與同學相處 ◎品德教育	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】	6-1 熱鬧的運動會 3 【人權教育】	四、安全的生活 2. 居住好安心 (2) 【人權教育】 【環境教育】	單元七運動合作樂 活動1 拋準 活動動腦 【安全教育】
18	1222   1228	十一、巨人的花園 【生命教育】	三、時間5.時間走傷緊	三、方向5.騎車仔滿哪仔奈	唱歌和跳舞	第4課 語文活動	捉迷藏	Unit 4 Baby Dragon's Gift 1 【品德教育】	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格 【戶外教育】 【環境教育】	二、我的家庭第2課居家安全 ◎安全教育	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】	6-1 熱鬧的運動會 3 【人權教育】	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 (2) 【科技教育】 【安全教育】	單元七運動合作樂 活動2 趣味排球 【安全教育】

19	1229   0104	十二、奇特的朋友 學習地圖四 【生涯規畫教育】	三、時間5.時間走傷緊	三、方向5.騎車仔滿哪仔奈	唱歌和跳舞	第4課語文活動	捉迷藏	Unit 4 Baby Dragon's Gift 1 【閱讀素養教育】	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、 9-4 數形的規律 【科技教育】	三、學校生活第1課校園與我 ◎安全教育	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】	6-1 熱鬧的運動會 3 【人權教育】	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 (2) 【科技教育】 【安全教育】	單元八一起來打球 活動1 傳球達陣 活動2 傳球搬運工 【安全教育】
20	0105   0111	十二、奇特的朋友 學習地圖四 閱讀階梯二：拜訪火燒島 【閱讀素養教育】 【海洋教育】	三、時間5.時間走傷緊	三、方向5.騎車仔滿哪仔奈	複習	複習二	捉迷藏	Review 2 1 【閱讀素養教育】	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【民族教育】 數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣 【環境教育】	評量週 〔探究〕我可以學更多	四、磁鐵好好玩 3、磁鐵在生活中的應用 【科技教育】	6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 3 【人權教育】 【國際教育】	五、生活智慧王 2. 巧手妙趣多 (2) 【科技教育】 【安全教育】	單元八一起來打球 活動3 傳球高射砲、活動4 打擊高手 【安全教育】

21	0112   0118	休業式	總複習	休業式	期 末 評 量	複習二 文化教 室與歌 謠教學	期 末 評 量	休業式						
----	-------------------	-----	-----	-----	------------	--------------------------	------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

語 文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用注音符號，理解字詞，檢索資訊，吸收新知，提昇閱讀效能。</li> <li>2. 具備聆聽不同媒材的能力，並根據內容、語境與對方互動、雙方充分表述意見。</li> <li>3. 用清晰語音、適當語速把握說話重點，與他人溝通時注意禮貌，並樂於參加討論。</li> <li>4. 能正確使用字詞，養成良好的書寫習慣，掌握楷書筆畫書寫方法。</li> <li>5. 培養寫作基本能力，透過寫作步驟、技巧書寫不同型式的作品，養成寫作習慣。</li> <li>6. 能利用字辭典分辨字詞義，正確的遣詞造句，說出語意完整的句子。</li> <li>7. 呼應孩子天性，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習，透過國語文學習充實生活經驗。</li> <li>8. 鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中跨域學習，體會團隊合作的重要。</li> <li>9. 能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。</li> <li>10. 運用推論、提問與摘要等策略閱讀多元文本，增進對文本的理解，體會閱讀樂趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 習作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 紙筆評量</li> <li>5. 自我評量</li> <li>6. 同儕互評</li> <li>7. 活動評量</li> </ol>
--------	-----	--	---

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。</li> <li>2. 能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。</li> <li>3. 能用閩南語說出運動會的活動項目，並運用語詞造句。</li> <li>4. 能用閩南語書寫並發表運動會時的班級加油口號。</li> <li>5. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。</li> <li>6. 能用閩南語說出休閒活動、休閒場所的語詞，並了解各種休閒活動的好處，且運用語詞造句。</li> <li>7. 能運用課程句型及對話，並適時運用於日常生活。</li> <li>8. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法與假期規劃。</li> <li>9. 能用閩南語說出意外傷害的名稱，並學會「無（動詞）著」的構詞，且能運用語詞造句。</li> <li>10. 能用閩南語書寫並發表意外傷害的具體狀況與原因。</li> <li>11. 能用閩南語說出病痛的名稱，並能具體陳述其症狀，且能運用語詞造句。</li> <li>12. 能用閩南語書寫並發表病痛的具體狀況，並推論其原因。</li> <li>13. 能用閩南語說出時間詞，並運用時間詞表述各項生活作息或規劃。</li> <li>14. 能透過課程活動引導，思考並規劃自己的時間，且用閩南語進行發表。</li> <li>15. 能運用課程句型造句，並應用於日常生活中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
-----	--	---

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2. 能聽懂本課中運動項目與態度的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。</li> <li>3. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。</li> <li>4. 能用客語書寫並發表運動會時的班級加油口號。</li> <li>5. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。</li> <li>6. 能聽懂本課中休閒活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。</li> <li>7. 能用客語進行簡單的口語表達。</li> <li>8. 能用客語簡述放假時所從事的休閒活動，並寫出完整句子。</li> <li>9. 能以客語說出身體不適的相關症狀，並有合宜的應對，且運用語詞、句型造句。</li> <li>10. 能用客語書寫並發表身體不適的具體部位及症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常生活。</li> <li>11. 能聽懂本課中常見意外傷害的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。</li> <li>12. 能用客語書寫並發表意外傷害的具體情狀。</li> <li>13. 能聽懂並說出本課文中交通工具的客語說法，且能運用語詞、句型造句。</li> <li>14. 能用客語書寫並發表各種交通工具的特色，並能針對不同生活情境，提出搭乘交通工具的合理方案，且應用於日常生活。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
原住民族語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨語詞的多音節及重音位置。</li> <li>2. 能聽辨並說出日常生活語詞的意義。</li> <li>3. 能聽懂並說出簡易教室用語。</li> <li>4. 能聽辨並正確模仿所學句子語調表達的意義與情緒。</li> <li>5. 能正確朗讀所學的課文並理解其意義。</li> <li>6. 能自我介紹。</li> <li>7. 能書寫基本句及簡易問候語。</li> <li>8. 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文及文化。</li> </ol>	<p>參與討論          課堂問答          口頭評量          遊戲評量          對話練習</p>

新住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.新住民語言的發音與語調。</li> <li>2.新住民語言的字母與拼讀系統。</li> <li>3.家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。</li> <li>4.家庭及學校生活中的新住民語言常用語句。</li> <li>5.與友人互動時的問候規範。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆評量</li> <li>2.遊戲評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭發表</li> </ol>
台灣手語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.具備樂於學習臺灣手語的態度，認識臺灣手語與聾人文化。</li> <li>2.具備臺灣手語基本的理解與表達能力，進行簡單的溝通，體察他人的感受，並給予適當的回應。</li> <li>3.增進與人溝通的能力，並樂於與不同文化背景的人建立友誼，體會團隊合作的重要性。</li> </ol>	<p>口語評量 實作評量 觀察評量</p>
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。</li> <li>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動評量</li> <li>2.紙筆評量</li> <li>3.課堂觀察</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.作業評量</li> </ol>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識地圖是將俯瞰的景象用簡單明了的圖示平面化；識別地圖的圖名、方位、道路所呈現的意義。</li> <li>2. 運用同儕討論與分享，說明生活中為我們服務的團體與個人，進而培養依能力參與服務活動的態度。</li> <li>3. 辨別需要與想要；詮釋理性消費與貨比三家不吃虧的道理。</li> <li>4. 認識並列舉與自然環境有關的地名由來、與動物相關的地名由來，以及與植物相關的地名由來；認識並列舉與人文歷史有關的地名由來；連結地名與生活的關聯性。</li> <li>5. 拆解課文中各標題概念的層次與順序，製成概念圖，認識並列舉地名的由來與當地自然環境和人文歷史有關。</li> <li>6. 運用同儕討論與分享，描述對居住地方社會事物與環境的好奇與關心，認識人類生活的豐富面貌。</li> <li>7. 認識居住地方的文物及人物故事，舉例說明與環境互動後產生的變遷現象。</li> <li>8. 舉例說明居住地方的居民如何因應環境的而產生改變。</li> <li>9. 舉例說明自己居住的地方有哪些因為當地自然環境、人文環境的差異而形成的特色。</li> <li>10. 舉例說明居住地方的特色消失如何受到自然環境及人文環境的影響。</li> <li>11. 參與討論居住地方特色的保存或消失，領會並尊重每個人對於事物及環境有不同的感受。</li> <li>12. 操作上學期學過的六何法，運用在：畫概念圖掌握文章重點。</li> <li>13. 運用「原因、經過、結果、影響」畫概念圖的實作，說明史傳類文章的重點脈絡。</li> <li>14. 使用「流浪狗問題」的探究實例，操作探究方法三個步驟的重點和探究的歷程。</li> <li>15. 和同儕合作，完成「製造髒亂」的探究實作。</li> </ol>	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量 紙筆評量 習作評量</p>
-----------	--	--

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識地圖是將俯瞰的景象用簡單明了的圖示平面化；識別地圖的圖名、方位、道路所呈現的意義。</li> <li>2. 運用同儕討論與分享，說明生活中為我們服務的團體與個人，進而培養依能力參與服務活動的態度。</li> <li>3. 辨別需要與想要；詮釋理性消費與貨比三家不吃虧的道理。</li> <li>4. 認識並列舉與自然環境有關的地名由來、與動物相關的地名由來，以及與植物相關的地名由來；認識並列舉與人文歷史有關的地名由來；連結地名與生活的關聯性。</li> <li>5. 拆解課文中各標題概念的層次與順序，製成概念圖，認識並列舉地名的由來與當地自然環境和人文歷史有關。</li> <li>6. 運用同儕討論與分享，描述對居住地方社會事物與環境的好奇與關心，認識人類生活的豐富面貌。</li> <li>7. 認識居住地方的文物及人物故事，舉例說明與環境互動後產生的變遷現象。</li> <li>8. 舉例說明居住地方的居民如何因應環境的而產生改變。</li> <li>9. 舉例說明自己居住的地方有哪些因為當地自然環境、人文環境的差異而形成的特色。</li> <li>10. 舉例說明居住地方的特色消失如何受到自然環境及人文環境的影響。</li> <li>11. 參與討論居住地方特色的保存或消失，領會並尊重每個人對於事物及環境有不同的感受。</li> <li>12. 操作上學期學過的六何法，運用在：畫概念圖掌握文章重點。</li> <li>13. 運用「原因、經過、結果、影響」畫概念圖的實作，說明史傳類文章的重點脈絡。</li> <li>14. 使用「流浪狗問題」的探究實例，操作探究方法三個步驟的重點和探究的歷程。</li> <li>15. 和同儕合作，完成「製造髒亂」的探究實作。</li> </ol>	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量 紙筆評量 習作評量</p>
-----------	--	--

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</li> <li>2. 希望透過實際種植，明瞭植物體的生長階段，得知生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</li> <li>3. 透過兒童在種植期間發現的現象，例如：植株有向光性、種子缺水無法發芽、種植密集長不大、蟲害等，進而培養兒童解決問題的能力。</li> <li>4. 透過觀察、蒐集資料、提問、假設、操作、歸納與驗證假設等探究過程，讓兒童能從中發現毛細現象以及水的三態變化。</li> <li>5. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</li> <li>6. 透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，兒童能學會觀測天氣的變化、氣溫計的使用方法及製作簡易雨量器，並進行操作與紀錄。</li> <li>7. 了解天氣對生活的息息相關，並能運用科技查詢氣象預報，以便於天氣變化時，做好因應措施。</li> <li>8. 藉由氣象署的資料，了解臺灣四季溫度變化，對生活與環境的影響，進而體會四季之美。</li> <li>9. 透過觀察、蒐集資料與記錄等過程，能辨識動物的身體構造與功能。</li> <li>10. 了解生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。</li> <li>11. 透過對於保育的認知，培養珍愛生命的關懷心與行動力。</li> </ol>	<p>小組互動表現 觀察紀錄 習作評量</p>
-------------	---	---------------------------------

<p>藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。</li> <li>2. 感受三拍子的律動。</li> <li>3. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。</li> <li>4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。</li> <li>5. 能透過觀察和討論發現線條的特性。</li> <li>6. 能理解不同工具特色並嘗試創作。</li> <li>7. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</li> <li>8. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</li> <li>9. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</li> <li>10. 能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。</li> <li>11. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來</li> <li>12. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</li> <li>13. 以不同藝術技巧表現動物的特徵。</li> <li>14. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。</li> <li>15. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 小組討論</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 觀察評量</li> <li>6. 同儕互評</li> <li>7. 作品評量</li> <li>8. 學生自評</li> </ol>
-----------	---	--

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過經驗分享與活動體驗，覺察表達與傾聽方式會影響溝通成效的良窳，進而找出合宜的表達方式來解決生活中的問題。</li> <li>2. 藉由經驗分享與活動體驗，找出合宜的溝通方式、專心聆聽、尊重他人想法，達成團體共識，並總結本單元的學習，將所學的溝通技巧落實生活實踐。</li> <li>3. 透過了解自己擅長或不擅長及學習有困難的課程，聆聽他人分享學習方法，並覺察學習效果與喜歡或不喜歡之間的關係。</li> <li>4. 透過實際運用學習方法解決學習問題，了解如何選擇合宜學習方法進行有效學習，並真正落實學習行動。</li> <li>5. 透過校園發現美活動，能利用多元的方式，表達生活中美的人、事、物，並感知生活中美感的普遍性與多樣性，進而體察生活中美感的殊異性與獨特性。</li> <li>6. 透過校園美化活動，能體察生活中美感的殊異性與獨特性，並能在生活中展現美感，尊重並欣賞他人對美感的不同看法。</li> <li>7. 透過垃圾問題的實例觀察覺察環境面臨的危機，提出垃圾減量的可行方法，並分享行動經驗與感想。</li> <li>8. 觀察記錄社區的環境狀況規劃環境改善行動，分享在環境改善行動中的體驗與心得。</li> <li>9. 透過經驗分享、資料蒐集訪問等方法，調查與了解社區文化活動的種類與其內容，主動參與社區、學校舉辦的文化活動，體會文化活動的意義。</li> <li>10. 透過分享參與文化活動的經過，討論與發現社區裡的文化活動和自己的關係進而體會、省思文化與生活間的關係。</li> </ol>	<p>口語評量 實作評量 檔案評量 高層次紙筆評量</p>
-------------	--	---

健康與體育	<p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。</li> <li>2. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。</li> <li>3. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。</li> <li>4. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。</li> <li>5. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 問答</li> <li>4. 分享</li> <li>5. 討論</li> <li>6. 自評</li> </ol>
	<p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。</li> <li>2. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。</li> <li>3. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。</li> <li>4. 透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。</li> <li>5. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。</li> </ol>	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						英語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語												
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語							

1	0209   0215	單元主題 引導／第一課許願 【生命教育】	一、門 鬧熱 1. 好日	一、健 康个生 活 1. 運 動會	唱歌和 跳舞	第 1 課 認識課 文	家庭活 動	Get Ready 1 【閱讀 素養 教育】	一、除法 1-1 二位 數除以一 位數 【民族教 育】	一、居 住的地 方 1. 認識 居住的 地方 ◎環境 教育	一、快樂 小農夫 1. 菜園大 發現 【戶外教 育】	1-1 美 麗的春 天 3-1 我 是修復 大 師 5-1 跟 著音 樂動 一動 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【閱讀 素養教 育】 【法治 教育】	一、你 我好 關係 1. 溝 通小 偵探 (2) 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	單元一成長時 光機 活動 1 我從哪 裡來、活動 2 成長的奧妙 【生命教育】
---	-------------------	----------------------------	--------------------	----------------------------	-----------	-------------------	----------	---------------------------------------	--	--	---	--	--	--

2	0216   0222	第二課下雨的時候 【戶外教育】 【環境教育】	一、鬥鬧熱 1. 好日	一、健康個生活 1. 運動會	唱歌和跳舞	第 1 課 認識詞彙	家庭活動	Unit 1 Funny Animals 1 【戶外教育】	一、除法 1-2 三位數除以一位數、練習園地 【民族教育】	一、居住的地方 1. 認識居住的地方 ◎環境教育	一、快樂小農夫的準備 2. 種植前的準備 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-1 美麗的春天 3-2 畫筆大集合 5-1 跟著音樂動一動 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元一成長時光機 活動 3 一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】
---	-------------------	------------------------------	-------------	----------------	-------	---------------	------	---	-------------------------------------	--------------------------------	---	---	--	--

3	0223   0301	第三課遇見美如奶奶 【生命教育】 【生涯規畫教育】	一、鬥鬧熱 1. 好日	一、健康個生活 1. 運動會	唱歌和跳舞	第 1 課語文活動	家庭活動	Unit 1 Funny Animals 1 【戶外教育】	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升 【科技教育】	一、居住的地方 2. 認識居住地方的特色 ◎多元文化教育	一、快樂小農夫的準備 2. 種植前的準備 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-1 美麗的春天 3-3 多變的線條 5-2 我的身體會說話 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	一、你我好關係 2. 大家來溝通 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元二健康滿點 活動 1 腸胃舒服沒煩惱 【家庭教育】
---	-------------------	---------------------------------	-------------	----------------	-------	-----------	------	---	--	------------------------------------	---	---	--	-----------------------------------

4	0302   0308	學習地圖 — 【戶外教育】	一、鬥 鬧熱 1. 好日	一、健 康个生 活 1. 運 動會	現在是 幾點	第 1 課 語文活 動	家庭活 動	Unit 1 Funny Animals 1 【品德 教育 】	二、公升 與毫升 的換算與 比較、2- 4 容量的 計算、練 習園地 【家庭教 育】	一、居 住的地 方 3. 認識 居住地 方的方 法 ◎環境 教育 ◎資訊 教育 ◎戶外 教育	一、快樂 小農夫 3. 小農夫 日記 【資訊教 育】	1-2 大家 來唱 3-4 線條 的感覺 5-2 我的 身體會 說話 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【閱讀 素養教 育】 【法治 教育】	一、你我 好關係 2. 大家來 溝通 (2) 【性別平 等教育】 【人權教 育】	單元二健康滿 點 活動 2 健康好 厝邊 【資訊教育】
---	-------------------	---------------------	--------------------	----------------------------	-----------	-------------------	----------	---	--	--	---	--	--	---

5	0309   0315	單元主題 引導／第 四課工匠 之祖 【環境教 育】 【生涯規 畫教育】	一、鬥 鬧熱 1. 好日	一、健 康个生 活 2. 放 祭日做 麼个	現在是 幾點	第 2 課 認識課 文	家庭活 動	Unit 1 Funny Animals 1 【閱讀 素養 教育】	三、分數 與加減 3-1 4 個 是、3-2 分數的大 小比較 【家庭教 育】	一、居 住的地 方 3. 認識 居住地 方的方 法 ◎環境 教育 ◎資訊 教育 ◎戶外 教育	一、快樂 小農夫 3. 小農夫 日記 【資訊教 育】	1-2 大家 來唱 3-5 線條 扭一扭 5-2 我的 身體會 說話 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【原住 民族教 育】 【閱讀 素養教 育】 【法治 教育】	二、學習 桃花源 1. 分享學 習經驗 (2) 【生涯規 劃教育】 【家庭教 育】	單元三驚險一 瞬間 活動 1 火災真 可怕 【防災教育】
---	-------------------	--	--------------------	-----------------------------------	-----------	-------------------	----------	---	--	--	---	--	---	--

6	0316   0322	第四課工 匠之祖 【環境教 育】 【生涯規 畫教育】	一、門 鬧熱 2. 辦桌	一、健 康个生 活 2. 放 祭日做 麼个	現在是 幾點	第 2 課 認識詞 彙	家庭成 員	Unit 2 Teamwor k 1 【人權 教育 】 【戶外 教育 】	三、分數 與加減、 遊戲中學 數學 (一) 3-3 同分 母分數的 加減、練 習園地、 遊戲中學 數學 (一) 【品德教 育】	一、居 住的地 方 〈玩探 究〉探 究居住 環境與 生活	二、千變 萬化的水 1. 毛細現 象 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	1-2 大家 來唱 3-6 髮型 設計大 賽 5-2 我的 身體會 說話 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【閱讀 素養教 育】 【法治 教育】	二、學習 桃花源 1. 分享學 習經驗 (2) 【生涯規 劃教育】 【家庭教 育】	單元三驚險一 瞬間 活動 2 防火大 作戰 【防災教育】
---	-------------------	---	--------------------	-----------------------------------	-----------	-------------------	----------	---	--	---	---	---	---	--

7	0323   0329	第五課學 田鼠開路 【環境教 育】	一、門 鬧熱 2. 辦桌	一、健 康个生 活 2. 放 祭日做 麼个	複習	第 2 課 語文活 動	家庭成 員	Unit 2 Teamwor k 1 【人權 教育 】 【戶外 教育 】	四、圓 4-1 認識 圓、4-2 使用圓規 【科技教 育】	二、地 方生活 1. 敦親 睦鄰 ◎品德 教育	二、千變 萬化的水 2. 水的三 態變化 【海洋教 育】	1-3 小小 愛笛生 3-7 雨中 風景 5-3 物品 猜一猜 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【閱讀 素養教 育】 【法治 教育】	評量週 二、學習 桃花源 2. 善用學 習方法 (2) 【生涯規 劃教育】 【家庭教 育】	單元四垃圾變 少了 活動 1 垃圾大 麻煩、活動 2 垃圾分類小達 人 【環境教育】
---	-------------------	----------------------------	--------------------	-----------------------------------	----	-------------------	----------	---	--	--	---	--	--	--

8	0330   0405	第六課神奇密碼 【資訊教育】 【科技教育】	一、鬥 鬧熱 2. 辦桌	一、健 康个生 活 2. 放 祭日做 麼个	打電話	第 2 課 語文活 動	家庭成 員	Unit 2 Teamwor k 1 【品德 教育 】	五、兩 步驟應 用問題 5-2 乘法 兩步驟 問題、 練習園 地 【家庭 教育】	二、地 方生活 2. 為民 服務 ◎品德 教育	二、千變 萬化的水 2. 水的三 態變化 【海洋教 育】	1-3 小小 愛笛生 3-8 編織 的巨人 5-3 物品 猜一猜 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【閱讀 素養教 育】 【法治 教育】	二、學習 桃花源 2. 善用學 習方法 (2) 【生涯規 劃教育】 【家庭教 育】	單元四垃圾變 少了 活動 2 垃圾分 類小達人 【環境教育】
---	-------------------	-----------------------------	--------------------	-----------------------------------	-----	-------------------	----------	---	---	--	---	---	---	--

9	0406   0412	學習地圖 二 【環境教育】	一、鬥 鬧熱 2. 辦桌	二、愛 細義 3. 愛細義	打電話	複習一	家庭成員	Unit 2 Teamwork k 1 【閱讀 素養 教育】 Review 1 1 【閱讀 素養 教育】	學習加油讚 (一) 綜合與 應用、 探索中 學、看 繪本學 數學 【閱讀 素養】	評量週 二、地方生活 〈玩探究〉聚 焦討論 社區問題	二、千變 萬化的水 2. 水的三 態變化 【海洋教 育】	2-1 美妙的樂音 4-1 形狀 躲貓貓 5-4 喜怒哀懼 四重奏 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	三、一起 尋美趣 1. 校園發現美 (2) 【人權教育】 【環境教育】	單元五運動補 給站 活動 1 我是飛 毛腿 【安全教育】
---	-------------------	---------------------	--------------------	---------------------	-----	-----	------	--	---	--	---	---	--	--

10	0413   0419	蘋果甜蜜蜜  【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】	二、顧安全 3. 青紅燈	二、愛細義 3. 愛細義	打電話	複習一文化教室與歌謠教學	家庭成員	Unit 3 The Monster Parade 1 【家庭教育】	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較 【安全教育】	三、生活理財 1. 理性消費你我他 ◎家庭教育	二、千變萬化的水 3. 水在生活中的應用 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	2-1 美妙的樂音 4-2 三角形拼排趣 5-4 喜怒哀懼四重奏 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	三、一起尋美趣 1. 校園發現美 (2) 【人權教育】 【環境教育】	單元五運動補給站 活動 2 同心協力 【安全教育】
----	-------------------	---	--------------	--------------	-----	--------------	------	---	--	-------------------------------	---	--	--	---------------------------------

11	0420   0426	單元主題 引導／第 七課油桐 花·五月 雪 【環境教 育】	二、顧 安全 3. 青紅燈	二、愛 細義 3. 愛細義	拜訪阿 公	第 3 課 認識課 文	節日活 動	Culture & Festiva ls   Mother 's Day 1 【國際 教育 】 【閱讀 素養 教育】	六、一 位小數 6-3 小數 的加 減、練 習園 地、遊 戲中學 數學 (二) 【品德 教育】	三、生 活理財 2. 儲蓄 為理財 之本 ◎家庭 教育	三、天氣 停看聽 1. 觀測天 氣 【環境教 育】	2-1 美妙 的樂音 4-3 圓舞 曲 5-4 喜怒 哀懼 四 重奏 【人權 教育】 【多元 文化教育 】 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【法治 教育】	三、一起 尋美趣 2. 校園的 美化 (2) 【人權教 育】 【環境教 育】	單元五運動補 給站 活動 3 繩的力 量、活動 4 社 區運動資源 【安全教育】
----	-------------------	---	---------------------	---------------------	----------	-------------------	----------	--	--	---	--	--	--	---

12	0427   0503	第八課大 自然的美 術館 【海洋教 育】	二、顧 安全 3. 青紅燈	二、愛 細義 3. 愛細義	拜訪阿 公	第 3 課 認識詞 彙	節日活 動	Unit 3 The Monster Parade 1 【家庭 教育 】	七、時 間 7-1 1日是 24小 時、7-2 1小時是 60分鐘 【安全 教育】	三、生 活理財 2. 儲蓄 為理財 之本 ◎家庭 教育 〈玩探 究〉理 財高手 123	三、天氣 停看聽 1. 觀測天 氣 【環境教 育】	2-2 感恩 的季節 4-4 方塊 舞 5-4 喜怒 哀懼 四 重奏 【人權 教育】 【多元 文化教育】 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【法治 教育】	三、一起 尋美趣 2. 校園的 美化 (2) 【人權教 育】 【環境教 育】	單元六歡樂運 動會 活動 1 迎接運 動會 【法治教育】 【閱讀素 養】
----	-------------------	----------------------------------	---------------------	---------------------	----------	-------------------	----------	---	--	---	--	--	--	--

13	0504   0510	第八課大 自然的美 術館 【海洋教 育】	二、顧 安全 3. 青紅燈	二、愛 細義 4. 毋堵好 著傷	拜訪阿 公	第 3 課 語文活 動	節日活 動	Unit 3 The Monster Parade 1 【品德 教育 】	四、居 住地方 的地名 與故事 1. 居住 地方地 名的由 來 ◎原住 民族教 育 ◎資訊 教育 ◎多元 文化教 育  七、時 間 7-3 1 分 鐘是 60 秒、7-4 時間的 計算、園 地 【多元 文化】	三、天氣 停看聽 2. 氣象預 報 【環境教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	2-2 感恩 的季節 4-5 反反 覆覆創 造美 5-4 喜怒 哀懼 四 重奏 【人權 教育】 【多元 文化教 育】 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【法治 教育】	四、環保 綠生活 1. 綠生活 的行動 (2) 【環境教 育】 【能源教 育】	單元六歡樂運 動會 活動 2 前滾翻 【品德教育】
----	-------------------	----------------------------------	---------------------	---------------------------	----------	-------------------	----------	---	--	--	--	---	------------------------------------

14	0511   0517	第九課 臺灣的山椒魚 【環境教育】	三、清氣相 4. 洗身軀	二、愛 細義 4. 毋堵好 著傷	複習	第 3 課 語文活 動	節日活 動	Unit 3 The Monster Parade 1 【閱讀 素養 教育】	四、居住地方的地名與故事 2. 探索居住地方的地名 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育  八、乘與除 8-1 乘除關係 【環境教育】	三、天氣 停看聽 2. 氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	2-2 感恩的季節 4-6 蓋印我的房子 5-4 喜怒哀懼 四重奏 1 1 1 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	評量週 四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 (2) 【環境教育】 【能源教育】	單元六 歡樂運動會 活動 3 海洋之舞 【安全教育】
----	-------------------	----------------------	--------------	---------------------------	----	-------------------	----------	---	--	--	---	--	----------------------------------

15	0518   0524	學習地圖 三	三、清 氣相 4. 洗身軀	二、愛 細義 4. 母堵好 著傷	我會畫 圖	第 4 課 認識課 文	節日活 動	Unit 4 Jello' s Family 1 【性別 平等 教育】	四、居 住地方 的地名 與故事 2. 探索 居住地 方的地 名 ◎原住 民族教 育 ◎資訊 教育 ◎多元 文化教 育 八、乘 與除 8-2 乘 與除的 應用、 8-3 乘法估 算、練 習園地 【戶外 教育】	三、天氣 停看聽 3. 季節 與生活 【環境 教育】	2-3 小小 愛笛生 4-7 如影 隨形 5-4 喜怒 哀懼 四 重奏 1 1 1 【人權 教育】 【多元 文化教育】 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【法治 教育】	四、環保 綠生活 2. 社區環 境搜查 (2) 【環境教 育】 【能源教 育】	單元六歡樂運 動會 活動 3 海洋之 舞 【安全教育】
----	-------------------	-----------	---------------------	---------------------------	----------	-------------------	----------	--	---	---	--	---	---

16	0525   0531	單元主題 引導／第十課漁夫 和金魚 【生命教育】	三、清 氣相 4. 洗身軀	二、愛 細義 4. 毋堵好 著傷	我會畫 圖	第 4 課 認識詞 彙	學校活 動	Unit 4 Jello's Family 1 【性別 平等 教育】	九、面 積 9-1 認識 平方公 分、9-2 用平方 公分板 算面積 【科技 教育】	四、居 住地方 的地名 與故事 3. 居住 地方的 故事 ◎多元 文化教 育	四、動物 王國 1. 動物的 身體構造 與功能 【環境教 育】 【閱讀素 養】	2-3 小小 愛笛生 4-8 翻轉 形狀 5-4 喜怒 哀懼 四 重奏 1 1 1 【人權 教育】 【多元 文化教 育】 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【法治 教育】	四、環保 綠生活 2. 社區環 境搜查 (2) 【環境教 育】 【能源教 育】	單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳 球真功夫、活 動 2 射門大進 擊 【品德教育】
----	-------------------	-----------------------------------	---------------------	---------------------------	----------	-------------------	----------	--	---	---	---	--	---	---

17	0601   0607	第十一課 聰明的鼠 鹿 【安全教育】	三、清 氣相 4. 洗身軀	三、利 便个交 通 5. 交 通當利 便	我會畫 圖	第 4 課 語文活 動	學校活 動	Unit 4 Jello' s Family 1 【品德 教育 】	九、面 積 9-3 數 格子算 面積、 練習 園地 【科技 教育】	四、居 住地方 的地名 與故事 3. 居住 地方的 故事 ◎多元 文化教 育 〈玩探 究〉地 方故事 123	四、動物 王國 1. 動物 的身體 構造與 功能 【環境 教育】 【閱讀 素 養】	6-1 動物 模仿秀 3 【環境 教育】 【生命 教育】	五、社區 文化行 1. 社區 文化活 動 (2) 【人權 教育】 【家庭 教育】	單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒 乓碰 【品德教育】
18	0608   0614	第十二課 還要跌幾 次 【生命教 育】 【人權教 育】	三、清 氣相 5. 搨掃	三、利 便个交 通 5. 交 通當利 便	我會畫 圖	第 4 課 語文活 動	學校活 動	Unit 4 Jello' s Family 1 【閱讀 素 養 教育】	學習加 油讚 (二) 綜合與 應用、 探索中 學數 學、看 繪本學 數學 【閱讀 素 養】 【防災 教育】 【環境 教育】	〔探 究〕打 造幸福 的家園 探究方 法 123	四、動物 王國 2. 動物 的生存 【環境 教育】	6-2 動物 探索頻 道 3 【環境 教育】 【生命 教育】	五、社區 文化行 1. 社區 文化活 動 (2) 【人權 教育】 【家庭 教育】	單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我 閃 【品德教育】

19	0615   0621	學習地圖 四 故宮珍玩 【閱讀素 養教育】	三、清 氣相 5. 摒掃	三、利 便个交 通 5.交 通當利 便	複習	複習二	學校活 動	Review 2 1 【閱讀 素養 教育】	數學園 地 圓形建 築物、 喀擦剪 一刀 【國際 教育】	評量週  〔探 究〕打 造幸福 的家園 探究方 法 123	四、動物 王國 3.愛護動 物 【閱讀素 養】	6-3 臺灣 動物大 集合 3 【環境 教育】 【生命 教育】	五、社區 文化行 2.文化生 活饗宴 (2) 【人權教 育】 【家庭教 育】	單元八水中悠 游 活動 1 海中浮 潛真有趣、活 動 2 泳池安全 擺第一 【海洋教育】
20	0622   0628	休業式	三、清 氣相 5. 摒掃	總複習	期末評 量	複習二 文化教 室與歌 謠教學	學校活 動	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	單元八水中悠 游 活動 3 雙腳打 水我最行 【安全教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 四年級第一學期(表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>國語文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。</li> <li>2. 能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。</li> <li>3. 能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。</li> <li>4. 能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。</li> <li>5. 能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。</li> <li>6. 能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。</li> <li>7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度</p>
	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</li> <li>2. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>3. 能主動使用閩南語與他人互動。</li> <li>4. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</li> <li>5. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</li> <li>6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。</li> <li>7. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</li> </ol>	<p>口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 討論評量</p>

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂本課中服飾用品與其計量用詞的客語說法。</li> <li>2. 能以客語說出服飾用品名稱與其計量用詞。</li> <li>3. 能以客語敘述一個人的穿著狀態與外觀。</li> <li>4. 能認讀課文中的客語漢字並能正確朗讀課文。</li> <li>5. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。</li> <li>6. 能用客語書寫服飾用品名稱與其計量用詞，並運用語詞造句。</li> </ol>	閱讀評量 聽力評量 說話評量 寫作評量 態度評量
原住民語	未選修	
新住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新住民語言的發音與語調。</li> <li>2. 新住民語言的字母與拼讀系統。</li> <li>3. 家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。</li> <li>4. 家庭及學校生活中的新住民語言常用語句。</li> <li>5. 與友人互動時的問候規範。</li> <li>6. 與家中賓客相處的問候規範。</li> <li>7. 新住民原生國的主要節慶、習俗、禁忌。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量</li> <li>2. 遊戲評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭發表</li> </ol>
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並說出數字 16-20。</li> <li>2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</li> <li>8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v-, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。</li> <li>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	口頭評量 參與度評量 觀察評量

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫；從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算；進行一億以內各數的大小比較；以萬、一為位值單位，進行加減計算。</li> <li>2. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題；理解並熟練三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。</li> <li>3. 能使用量角器；能認識鈍角、銳角、直角的角度及估測。</li> <li>4. 認識平角、周角、旋轉角，以及角度的計算。</li> <li>5. 能透過分具體物活動，能熟練四位數除以一一位數的意義，解決除法直式計算問題；能理解並熟練二、三位數除以二位數有關的除法問題。</li> <li>6. 認識並繪製基本三角形；認識平面圖形全等的意義。</li> <li>7. 能認識真分數、假分數和帶分數，透過操作活動，熟練假分數和帶分數的互換；能將簡單分數標記在數線上。</li> <li>8. 能觀察二維的數字表格，並找出數字橫向、縱向和斜向的關係。</li> <li>9. 能察覺圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律；透過小方格奇數和偶數的加、乘規律。</li> <li>10. 能將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。</li> <li>11. 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題；了解整數四則的計算約定。</li> <li>12. 能在測量的情境中，認識二位小數；能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。</li> <li>13. 能進行二位小數的大小比較；能解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。</li> <li>14. 能透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。</li> <li>15. 認識 1 公里（km）的長度；認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算；公里和公尺的相關計算。</li> </ol>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
-----------	---	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 列舉陸海空的交通工具種類及其功能與扮演的角色。</li> <li>2. 藉由多元的交通工具搭配旅行，從介紹交通工具開始，最後轉化生活的應用。</li> <li>3. 指出訊息傳播和人類生活與科技發展息息相關。</li> <li>4. 藉由地圖圖名、四方位的複習，進而識別八方位、圖例等地圖要素。</li> <li>5. 運用各式各樣的地圖與適當工具，識別、體驗自己家鄉的人文與自然環境。</li> <li>6. 識別家鄉景觀及其由來，藉由家鄉景觀與生活的關聯，概述以前生活的樣貌。</li> <li>7. 藉由探究與實作識別家鄉景觀，並珍惜、維護家鄉景觀。</li> <li>8. 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</li> <li>9. 藉由探索家鄉的傳統節慶及特色節慶活動，進一步陳述家鄉文化。</li> <li>10. (舉例)說明不同節日有不同慶祝活動，且會反映社會的多元價值與文化。</li> <li>11. 運用「探究方法 123」，自主探索家鄉事物從過去到現在的演變。</li> <li>12. 藉由實例觀察家鄉的日常生活及環境，藉由畫概念圖發展探究範圍與蒐集適切資料，用以歸納居住地方事物與環境的改變。</li> </ol>	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>
-----------	---	--

自然科學

1. 觀察天空中天體有東升西落的現象。
2. 觀察星星有些亮有些暗。
3. 能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。
4. 能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。
5. 觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。
6. 觀察不同日期月亮的位置，發現不同日期月亮的位置與月相會改變。
7. 知道月亮有盈虧的變化。
8. 認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。
9. 探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。
10. 發現水生植物的內部與外部構造，能適應特殊的水域環境。
11. 認識水中動物的呼吸構造與運動方式。
12. 認識常見的水域環境影響人類生活方式，包含水域娛樂活動、漁獲與鹽業等。
13. 理解人類的經濟活動亦會破壞水域環境，並且人類可以透過積極恢復、永續經營來永續利用水域環境與其資源。
14. 能察覺自然環境中有許多的物質變化，以及變化的速度來自於不同因素的影響並形成問題。
15. 能觀察物質的形態隨著溫度改變的規律性。
16. 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。
17. 觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。
18. 透過操作知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。
19. 知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。
20. 知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。
21. 透過實驗知道光是直線行進的。
22. 利用鏡子觀察光的反射現象，並了解光的反射現象在生活中的應用。
23. 透過生活中的例子，知道聲音和光的功能，以及它們在生活中的應用。

口頭發表  
觀察紀錄  
小組互動表現  
習作評量

<p>藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。</li> <li>2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。</li> <li>3. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。</li> <li>4. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。</li> <li>5. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。</li> <li>6. 能調出不同色彩並進行創作。</li> <li>7. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。</li> <li>8. 能運用色彩特性設計生活物件。</li> <li>9. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。</li> <li>10. 嘗試用不同方式表現圖紋。</li> <li>11. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。</li> <li>12. 了解藝術創作與圖紋的關係。</li> <li>13. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。</li> </ol>	<p>觀察 學生互評 互相討論 問答 教師觀察 應用觀察 教師評量 動態評量 教師考評 口頭詢問 操作 自陳法</p>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養正確的學習態度及習慣。</li> <li>2. 運用不同層次的學習策略在學習上。</li> <li>3. 找到適合自己的方法落實於學習中，並不斷修正。</li> <li>4. 辨識自己心情及變化，並覺察合宜表達方式及調節情緒的重要。</li> <li>5. 覺察同樣一件事情，可以有許多不同的思考面向；並蒐集好的行動策略製成行動卡。</li> <li>6. 找出合宜的行動策略，解決生活中困難。</li> <li>7. 了解正向思考的重要性，並經由典範故事，學習不同的正向思考策略並加以實踐。</li> <li>8. 藉由職業達人的邀請，知道工作的樂趣與辛苦，進而感謝家人的工作付出。</li> <li>9. 藉由實作演練工作時的情形，再透過參訪的機構或工廠來了解工作的樂趣與辛苦。</li> <li>10. 了解社區資源與機構的使用時機與方法。</li> <li>11. 學習規畫社區資源與機構的踏查活動。</li> <li>12. 樂於使用社區機構與資源，以增進生活知能。</li> <li>13. 透過觀察與討論，說出生活中可能潛藏危機的情境。</li> <li>14. 提出辨識危機的方法並能演練避免危險的方法。</li> <li>15. 實際演練找出有效的因應策略，並省思執行結果。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識營養素及其食物來源和功能。</li> <li>2. 了解如何選購健康又安全的食物。</li> <li>3. 了解吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害並拒絕接觸。</li> <li>4. 認識灼燙傷，演練灼燙傷的急救處理方法。</li> <li>5. 檢查防火措施，演練火災避難與逃生技巧。</li> <li>6. 學習足球、足壘球的攻防概念。</li> <li>7. 認識田徑選手，分享運動員的故事。</li> <li>8. 掌握快跑的訣竅，進行彎道跑、障礙跑遊戲。</li> <li>9. 結合線梯創編跑跳動作，學習立定跳遠。</li> <li>10. 檢測體適能，規畫運動計畫提升體能。</li> <li>11. 變化步伐與移位，進行武術攻防對練。</li> <li>12. 肢體創作點、線、面造型，學跳丟丟銅仔土風舞。</li> <li>13. 漂浮打水前進，玩趴浪遊戲。</li> <li>14. 練習扯鈴的運鈴技巧。</li> </ol>	<p>實作 發表 總結性評量 問答 演練 自評 操作 觀察 運動撲滿</p>
-------	---	--

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	英語						

1	0830   0831	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 【環境教育】 【戶外教育】	第一課 青菜	一、著靚靚 1. 照鏡仔	未選修	準備週	開學預備週 World Map, ABC Review, Phonics Review, Word & Sentence Review, Classroom English 【國際教育】 【性別平等】	第1單元一億以內的數 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、交通與訊息 1. 陸地的運輸 ◎海洋教育 ◎資訊教育	一、閃亮的天空 1. 一天的天空 【科技教育】	1-1 迎向陽光 3-1 水彩用具擺一擺 5-1 聲音好好玩 【人權教育】	一、學習快易通 1. 學習有妙方 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育	第一單元 食在有營養 第一課 營養要均衡 【品德教育】
---	-------------------	---	--------	--------------	-----	-----	---	--	---------------------------------------	-------------------------------	--	---	-----------------------------------

2	0901   0907	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第二課請到我的家鄉來 【家庭教育】 【戶外教育】	第一課 青菜	一、著靚靚 1. 照鏡仔		第 1 課 認識課文	Starter Starter 【國際教育】 【性別平等】	第 1 單元一億以內的數 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、交通與訊息 1. 陸地的運輸 ◎海洋教育 ◎資訊教育	一、閃亮的天空 2. 月亮的位置 【科技教育】	1-1 迎向陽光 3-2 濃淡不同的顏色 5-1 聲音好好玩 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	一、學習快易通 1. 學習有妙方 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育	第一單元食在有營養 第二課認識營養素【品德教育】
---	-------------------	--	-----------	-----------------	--	---------------	--	--	---------------------------------------	-------------------------------	--	---	-----------------------------

3	0908   0914	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第三課鏡頭下的家鄉 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	第一課 青菜	一、著靚靚 1. 照鏡仔		第 1 課 認識詞彙	節慶 Festival Moon Festival 【國際教育】 【多元文化】 【性別平等】	第 1 單元一億以內的數 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育  第 2 單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、交通與訊息 1. 陸地的運輸 ◎海洋教育 ◎資訊教育  2. 船運與空運 ◎海洋教育 ◎資訊教育	一、閃亮的天空 2. 月亮的位置 【科技教育】	1-1 迎向陽光 3-3 色彩魔術秀 5-1 聲音好好玩 【人權教育】	一、學習快易通 1. 學習有妙方 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育	第一單元食在有營養 第三課聰明選食物【品德教育】
---	-------------------	---	-----------	-----------------	--	---------------	--	--	---	-------------------------------	--	---	-----------------------------

4	0915   0921	第七冊第壹單元：我愛家鄉 統整活動一 【家庭教育】 【閱讀素養】	第二課 幸福的滋味 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	一、著靚靚 1. 照鏡仔		第 1 課 語文活動	天氣 Unit 1 How' s the Weather? 【國際教育】 【多元文化】	第 2 單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、交通與訊息 2. 船運與空運 ◎海洋教育 ◎資訊教育	一、閃亮的天空 2. 月亮的位 置 【科技教育】	1-2 繽紛世界 3-4 神奇調色師 5-1 聲音好好玩 【人權教育】	一、學習快易通 2. 學習行動力 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育	第二單元 拒菸拒酒 拒檳榔 第一課菸與煙的真相 【資訊教育】
5	0922   0928	第七冊第貳單元：天空的奇想 第四課 飛行夢 【科技教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	第二課 幸福的滋味 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	一、著靚靚 1. 照鏡仔		第 1 課 語文活動	天氣 Unit 1 How' s the Weather? 【科技教育】	第 3 單元角度 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、交通與訊息 3. 訊息的傳播 ◎海洋教育 ◎資訊教育	一、閃亮的天空 3. 月相的變化 【科技教育】	1-2 繽紛世界 3-5 色彩尋寶趣 5-2 肢體創意秀 【人權教育】 【品德教育】	一、學習快易通 2. 學習行動力 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育	第二單元 拒菸拒酒 拒檳榔 第二課酒與檳榔【資訊教育】

6	0929   1005	第七冊第貳單元：天空的奇想 第五課 月光下 【家庭教育】 【生命教育】	第二課 幸福的滋味 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	二、學校生活 2. (吾) 偕个校園生活		天氣 Unit 1 How' s the Weather? 【科技教育】	第3單元角度 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、交通與訊息 〈玩探究〉 眼見為憑？ 分辨真假訊息 ◎資訊教育	二、水域環境 1. 認識水域環境 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 繽紛世界 3-6 生活中的對比色 5-2 肢體創意秀 【人權教育】 【性別平等教育】	二、啟動心能量 1. 生活事件簿 ◎生涯規劃教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育	第二單元 拒菸拒酒 拒檳榔 第三課 向菸、酒、檳榔說不 【法治教育】
---	-------------------	--	---------------------------------	-------------------------	--	---	---	--	---	--	--	--

7	1006   1012	第七冊第貳單元：天空的奇想 第六課 又遠又近的月亮 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	單元活動一 【家庭教育】	二、學校生活 2. (吾) 偕个校園生活		天氣 Unit 1 How' s the Weather? 【科技教育】	第 2 課 認識詞彙	第 4 單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	二、地圖上的家鄉 1. 閱讀地圖認識家鄉 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	二、水域環境 【科技教育】	1-3 小小愛笛生 3-7 我的魔力鞋 5-2 肢體創意秀 【人權教育】	二、啟動心能量 1. 生活事件簿 ◎生涯規劃教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育	第三單元 熱與火的危機 第一課小心灼燙傷【安全教育】
---	-------------------	---	-----------------	-------------------------	--	---	---------------	--	---	------------------	---	--	----------------------------------

8	1013   1019	第七冊第貳單元：天空的奇想統整活動二【閱讀素養】	第三課好鼻獅【戶外教育】	二、學校生活 2. (吾) 偕个校園生活		第 2 課語文活動	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教育】	第 4 單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	二、地圖上的家鄉 1. 閱讀地圖認識家鄉 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育 2. 家鄉的地圖 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	二、水域環境 2. 水生植物【科技教育】	1-3 小小愛笛生 3-8 形形色色的對比 5-2 肢體創意秀 【人權教育】	二、啟動心能量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手 ◎生涯規劃教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查【安全教育】
---	-------------------	--------------------------	--------------	-------------------------	--	-----------	---	--	---	-------------------------	---	--	-------------------------------

9	1020   1026	愛閱讀 愛閱讀 一：通信 方式大不 同 【科技教 育】 【閱讀素 養】	第三課 好鼻獅 【戶外 教育】	二、學 校生活 2. (吾) 偈个校 園生活		第 2 課 語文活 動	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教 育】	第 5 單元三 角形 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	二、地圖上 的家鄉 2. 家鄉的地 圖 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃 教育 ◎戶外教育	二、水域環 境 3. 水生動物 【環境教 育】	2-1 動 物好朋 友 4-1 圖 紋藝術 家 5-3 換個 角度看 世界 【人權 教育】	二、啟動心 能量 2. 生命的舵 手 ◎生涯規劃 教育 ◎性別平等 教育 ◎家庭教育	第三單元 熱與火的 危機 第二課防火 安全檢查 【安全教 育】
10	1027   1102	第七冊第 壹、貳單 元 複習週一 【環境教 育】 【戶外教 育】 【家庭教 育】 【閱讀素 養】 【科技教 育】	第三課 好鼻獅 【戶外 教育】	二、學 校生活 3. 打球 仔		複習一	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教 育】	加油小站 1	二、地圖上 的家鄉 〈玩探究〉 善用地圖探 究家鄉 ◎閱讀素養 教育	二、水域環 境 3. 水生動物 【環境教 育】	2-1 動 物好朋 友 4-2 百 變的圖 紋 5-3 換 個角度 看世界 【環境 教育】 【人權 教育】	三、行行出 狀元 1. 行業知多 少 ◎生涯規劃 教育	第三單元 熱與火的 危機 第三課火 場應變 【安全教 育】 【防災教 育】

11	1103   1109	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 【性別平等】 【生命教育】	第四課 著傷	二、學校生活 3. 打球仔		感覺、複習一 期中評量 Unit 2 Are You Thirsty? Review 1 【環境教育】	評量週 第6單元分數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	評量週 三、認識家鄉景觀 1. 家鄉的景觀 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	二、水域環境 4. 珍惜水域環境 【環境教育】 【海洋教育】 【民族教育】 【多元文化教育】	2-1 動物好朋友 4-3 玩出新花樣 5-4 神奇魔法師 【環境教育】 【人權教育】	評量週 三、行行出狀元 1. 行業知多少 ◎生涯規劃教育	第四單元 球類遊戲王 第一課 足球玩家【品德教育】
----	-------------------	--	--------	------------------	--	---	--	--	---	---	---------------------------------------	------------------------------

12	1110   1116	第七冊第 參單元： 品德小故事 第八課 平凡的大 俠 【性別平 等】 【品德教 育】 【閱讀素 養】	第四課 著傷	二、學 校生活 3. 打球 仔		食物與水果 Unit 3 What Are These? 【國際教 育】	第 7 單元數 量關係 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育	三、認識家 鄉景觀 2. 家鄉景觀 與生活 ◎資訊教育 ◎多元文化 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎生涯規劃 教育 ◎戶外教育	三、物質變 變變 1. 影響物質 變化的因素 【科技教 育】	2-2 當 我們同 在一起 4-4 發 現新世 界 5-4 神 奇魔法 師 【環境 教育】 【人權 教育】	三、行行出 狀元 2. 工作甘苦 談 ◎生涯規劃 教育	第四單元 球類遊戲 王 第一課足球 玩家【品德 教育】
----	-------------------	---	-----------	--------------------------	--	---	---	---	---	---	--	--

13	1117   1123	第七冊第 參單元： 品德小故事 第九課 王子折箭 【品德教 育】 【生涯規 劃】 【家庭教 育】	第四課 著傷	二、學 校生活 3. 打球 仔		第 3 課 認識詞 彙	食物與水果 Unit 3 What Are These? 【國際教 育】	第 7 單元數 量關係 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育	三、認識家 鄉景觀 〈玩探究〉 寫在牆上的 故事 ◎戶外教育	三、物質變 變變 2. 溫度對物 質的影響 【科技教 育】	2-2 當 我們同 在一起 4-5 推 理小神 探 5-4 神 奇魔法 師 【環境 教育】 【人權 教育】	三、行行出 狀元 2. 工作甘苦 談 ◎生涯規劃 教育	第四單元 球類遊戲 王 第二課壘上 攻防【品德 教育】
----	-------------------	--	-----------	--------------------------	--	-------------------	---	---	---	--	---	--	--

14	1124   1130	第七冊第參單元：品德小故事 統整活動三 【閱讀素養】	單元活動二	三、鬥鬧熱4. 辦桌		第3課 語文活動	食物與水果 Unit 3 What Are These? 【國際教育】	第8單元整數四則 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	四、家鄉的節慶 1. 家鄉的傳統節慶 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	三、物質變變 2. 溫度對物質的影響 【科技教育】	2-2 當我們在一起 4-6 昆蟲觀察員 5-4 神奇魔法師 【戶外教育】 【人權教育】	四、社區好資源 1. 社區資源探索 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育	第四單元 球類遊戲 王來 第二課壘上 攻防【品德教育】
----	-------------------	----------------------------------	-------	------------	--	-------------	--	--	--	---------------------------------	--	---	---

15	1201   1207	第七冊第 肆單元： 海洋世界 第十課 海中的熱 帶雨林 【環境教 育】 【海洋教 育】 【閱讀素 養】	第五課 電器真 便利 【能源 教育】 【科技 教育】	三、鬥 鬧熱 4. 辦桌		食物與水 果、 Unit 3 What Are These? 【國際教 育】	第 3 課 語文活 動	第 8 單元整 數四則 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	四、家鄉的 節慶 1. 家鄉的傳 統節慶 ◎原住民族 教育 ◎多元文化 教育 ◎閱讀素養 教育	三、物質變 變 3. 酸與鹼對 物質的影響 【科技教 育】	2-3 小 小愛笛 生 4-6 昆 蟲觀察 員 5-4 神 奇魔法 師 【環境 教育】 【人權 教育】	四、社區好 資源 1. 社區資源 探索 2. 社區便利 行 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育	第五單元 跑跳過招 大進擊 第一課跑動 活力躍【品 德教育】
----	-------------------	--	--	--------------------	--	--	-------------------	--	--	--	---	---	---

16	1208   1214	第七冊第 肆單元： 海洋世界 第十一課 美食島 【環境教 育】 【海洋教 育】	第五課 電器真 便利 【能源 教育】 【科技 教育】	三、鬥 鬧熱 4. 辦桌		第 4 課 認識課 文	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教 育】	第 9 單元小 數 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	四、家鄉的 節慶 2. 家鄉的特 色節慶活動 ◎原住民族 教育 ◎多元文化 教育 ◎閱讀素養 教育	三、物質變 變 3. 酸與鹼對 物質的影響 【科技教 育】	2-3 小 小愛笛 生 4-7 分 享的快 樂 5-5 劇 場禮儀 小尖兵 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	四、社區好 資源 2. 社區便利 行 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育	第五單元 跑跳過招 大進擊 第一課跑動 活力躍【品 德教育】
----	-------------------	---	--	--------------------	--	-------------------	--	---	--	--	---	--	---

17	1215   1221	第七冊第肆單元：海洋世界第十二課寧靜的音樂會【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	第五課 電器真便利【能源教育】 【科技教育】	三、鬥鬧熱 4. 辦桌		第 4 課 認識詞彙	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教育】	第 9 單元小數 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	四、家鄉的節慶 3. 發現生活中的節日 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	四、聲光世界真有趣 1. 聲音的產生與傳播【性別平等】	6-1 一起準備遊行【人權教育】	四、社區好資源 2. 社區便利行 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育	第五單元 跑跳過招大進擊 第二課 健康體適能【戶外教育】
18	1222   1228	第七冊第肆單元：海洋世界統整活動四【閱讀素養】	單元活動三【科技教育】 【家庭教育】	三、鬥鬧熱 5. 做生日		第 4 課 語文活動	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教育】	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	四、家鄉的節慶 〈玩探究〉尋找生活中的節慶 ◎多元文化教育	四、聲光世界真有趣 1. 聲音的產生與傳播【性別平等】	6-1 一起準備遊行【人權教育】	五、危機急轉彎 1. 護我行動 GO ◎性別平等教育 ◎人權教育	第五單元 跑跳過招大進擊 第三課 友善對練【品德教育】

19	1229   0104	愛閱讀 愛閱讀 二：一起 去看海 【生命教 育】 【家庭教 育】 【閱讀素 養】	秀才騎 馬弄弄 來 【品德 教育】 【家庭 教育】	三、鬥 鬧熱 5. 做生日		第 4 課 語文活 動	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教 育】 【性別平 等】	第 10 單元 長度 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	〔探究〕家 鄉的生活■ 探究方法 123 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎多元文化 教育 ◎閱讀素養 教育	四、聲光世 界真有趣 2. 光的直進 與反射 【科技教 育】	6-1 一起 準備遊 行【人 權教 育】	五、危機急 轉彎 1. 護我行動 GO 2. 勇敢說出 來 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	第六單元 嬉游樂舞 鈴 第一課舞動 一身【海洋 教育】
20	0105   0111	第七冊第 參、肆單 元 複習週二 【品德教 育】 【家庭教 育】 【生命教 育】 【海洋教 育】 【閱讀素 養】	鬥做 伙、一 課一字 大考驗	三、鬥 鬧熱 5. 做生日		複習二	Review 2 期末評 量 【品德教 育】 【性別平 等】	加油小站 2	〔探究〕家 鄉的生活■ 探究方法 123 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎多元文化 教育 ◎閱讀素養 教育	四、聲光世 界真有趣 2. 光的直進 與反射 【科技教 育】	6-1 一 起準備 遊行 【人權 教育】 【國際 教育】	五、危機急 轉彎 2. 勇敢說出 來 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	第六單元 嬉游樂舞 鈴 第二課打水 遊戲【海洋 教育】

21	0112   0118	第七冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	語詞運用、品德故事	三、鬥鬧熱5. 做生日		文化、Culture 讀者劇場 【多元文化】 【國際教育】 【性別平等】	評量週 〈數學探索〉	評量週 〔探究〕家鄉的生活■ 探究方法 123 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	四、聲光世界真有趣 3. 聲音和光的應用 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	6-2 好戲上場 【人權教育】	評量週 五、危機急轉彎 2. 勇敢說出來 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第六單元 嬉游樂舞鈴 第三課轉動扯鈴【品德教育】
----	-------------------	--	-----------	-------------	--	---	---------------	--	---	--------------------	--	--------------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】
  - 2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
4. 請各校自行增列週次。



(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、想像與感人的故事。</li><li>2. 能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。</li><li>3. 能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫，認識不同族群過節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。</li><li>4. 能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。</li><li>5. 能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。</li><li>6. 能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。</li><li>4. 7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</li></ol>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。</li> <li>2. 能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。</li> <li>3. 能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。</li> <li>4. 能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。</li> <li>5. 能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。</li> <li>6. 讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。</li> <li>7. 能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。</li> <li>8. 能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。</li> </ol>	<p>口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 討論評量</p>
客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2. 能聽懂本課中與居住環境有關的語詞，並運用語詞造句。</li> <li>3. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。</li> <li>4. 能用客語書寫並發表與生活情境有關的語詞和句子。</li> <li>5. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。</li> </ol>	<p>閱讀評量 聽力評量 說話評量 寫作評量 態度評量</p>
原住民語	未選修	
新住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新住民語言的發音與語調。</li> <li>2. 新住民語言的字母與拼讀系統。</li> <li>3. 家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。</li> <li>4. 家庭及學校生活中的新住民語言常用語句。</li> <li>5. 與友人互動時的問候規範。</li> <li>6. 與家中賓客相處的問候規範。</li> <li>7. 新住民原生國的主要節慶、習俗、禁忌。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量</li> <li>2. 遊戲評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭發表</li> </ol>

<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並說出數字 21-30。</li> <li>2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</li> <li>8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。</li> <li>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	<p>口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>
-----------	--	--------------------------------

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫；從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算；進行一億以內各數的大小比較；以萬、一為位值單位，進行加減計算。</li> <li>2. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題；理解並熟練三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。</li> <li>3. 能使用量角器；能認識鈍角、銳角、直角的角度及估測。</li> <li>4. 認識平角、周角、旋轉角，以及角度的計算。</li> <li>5. 能透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題；能理解並熟練二、三位數除以二位數有關的除法問題。</li> <li>6. 認識並繪製基本三角形；認識平面圖形全等的意義。</li> <li>7. 能認識真分數、假分數和帶分數，透過操作活動，熟練假分數和帶分數的互換；能將簡單分數標記在數線上。</li> <li>8. 能觀察二維的數字表格，並找出數字橫向、縱向和斜向的關係。</li> <li>9. 能察覺圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律；透過小方格奇數和偶數的加、乘規律。</li> <li>10. 能將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。</li> <li>11. 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題；了解整數四則的計算約定。</li> <li>12. 能在測量的情境中，認識二位小數；能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。</li> <li>13. 能進行二位小數的大小比較；能解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。</li> <li>14. 能透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。</li> <li>15. 認識1公里（km）的長度；認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算；公里和公尺的相關計算。</li> </ol>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
-----------	--	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 列舉陸海空的交通工具種類及其功能與扮演的角色。</li> <li>2. 藉由多元的交通工具搭配旅行，從介紹交通工具開始，最後轉化生活的應用。</li> <li>3. 指出訊息傳播和人類生活與科技發展息息相關。</li> <li>4. 藉由地圖圖名、四方位的複習，進而識別八方位、圖例等地圖要素。</li> <li>5. 運用各式各樣的地圖與適當工具，識別、體驗自己家鄉的人文與自然環境。</li> <li>6. 識別家鄉景觀及其由來，藉由家鄉景觀與生活的關聯，概述以前生活的樣貌。</li> <li>7. 藉由探究與實作識別家鄉景觀，並珍惜、維護家鄉景觀。</li> <li>8. 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</li> <li>9. 藉由探索家鄉的傳統節慶及特色節慶活動，進一步陳述家鄉文化。</li> <li>10. (舉例)說明不同節日有不同慶祝活動，且會反映社會的多元價值與文化。</li> <li>11. 運用「探究方法 123」，自主探索家鄉事物從過去到現在的演變。</li> <li>12. 藉由實例觀察家鄉的日常生活及環境，藉由畫概念圖發展探究範圍與蒐集適切資料，用以歸納居住地方事物與環境的改變。</li> </ol>	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>
-----------	---	--

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過物體的狀態改變了解力的作用。</li> <li>2. 知道力的表示法。</li> <li>3. 了解力有不同形式。</li> <li>4. 知道力可以透過物質傳送。</li> <li>5. 知道可以利用連通管原理來測水平。</li> <li>6. 知道可以利用虹吸現象幫魚缸換水。</li> <li>7. 地表上具有岩石、沙和土壤等不同環境。</li> <li>8. 知道大地的樣貌會受到水流、風等因素影響而改變。</li> <li>9. 知道地震會帶來災害，平時要做好防震準備。</li> <li>10. 認識能源及其應用。</li> <li>11. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。</li> <li>12. 知道能源有很多形式。</li> <li>13. 知道節約能源的方法，並落實在生活中。</li> </ol>	<p>口頭評量 觀察記錄 實作評量 紙筆評量</p>
-------------	--	--

<p>藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。</li> <li>2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。</li> <li>3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。</li> <li>4. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。</li> <li>5. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。</li> <li>6. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。</li> <li>7. 能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。</li> <li>8. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。</li> <li>9. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。</li> <li>10. 能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。</li> <li>11. 變換物件角度，進行聯想接畫。</li> <li>12. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。</li> <li>13. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。</li> <li>14. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。</li> <li>15. 設計生活小物，添加生活趣味。</li> <li>16. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。</li> <li>17. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</li> <li>18. 培養豐富的想像力與創作能力。</li> <li>19. 以多元藝術活動展現光影的變化。</li> <li>20. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。</li> <li>21. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。</li> <li>22. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。</li> </ol>	<p>口頭詢問 問答 操作 應用觀察 教師評量 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 教師觀察 同儕互評</p>
-----------	--	---

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養正確的學習態度及習慣。</li> <li>2. 運用不同層次的學習策略在學習上。</li> <li>3. 找到適合自己的方法落實於學習中，並不斷修正。</li> <li>4. 辨識自己心情及變化，並覺察合宜表達方式及調節情緒的重要。</li> <li>5. 覺察同樣一件事情，可以有許多不同的思考面向；並蒐集好的行動策略製成行動卡。</li> <li>6. 找出合宜的行動策略，解決生活中困難。</li> <li>7. 了解正向思考的重要性，並經由典範故事，學習不同的正向思考策略並加以實踐。</li> <li>8. 藉由職業達人的邀請，知道工作的樂趣與辛苦，進而感謝家人的工作付出。</li> <li>9. 藉由實作演練工作時的情形，再透過參訪的機構或工廠來了解工作的樂趣與辛苦。</li> <li>10. 了解社區資源與機構的使用時機與方法。</li> <li>11. 學習規畫社區資源與機構的踏查活動。</li> <li>12. 樂於使用社區機構與資源，以增進生活知能。</li> <li>13. 透過觀察與討論，說出生活中可能潛藏危機的情境。</li> <li>14. 提出辨識危機的方法並能演練避免危險的方法。</li> <li>15. 實際演練找出有效的因應策略，並省思執行結果。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>
-------------	---	--

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道和家人與朋友和睦相處的方法。</li> <li>2. 認識青春期的自己，做好自我調適。</li> <li>3. 知道如何尊重他人、保護自己。</li> <li>4. 知道如何避免在災害發生時遭受傷害或損失。</li> <li>5. 了解出血、扭傷時的緊急處理方法。</li> <li>6. 認識並保護呼吸系統。</li> <li>7. 認識肺炎，並在生病時表現正確就醫與自我照護行為。</li> <li>8. 學習桌球正手擊球、反手擊球、正手發球動作。</li> <li>9. 學習籃球的運球和傳球技能。</li> <li>10. 熟練躲避球傳接球、閃避球與攻擊。</li> <li>11. 掌握傳接棒的訣竅，學習接力跑規則。</li> <li>12. 練習壘球擲遠動作。</li> <li>13. 配合步伐轉換，進行武術攻防對練。</li> <li>14. 和跳箱、平衡木互動，維持身體的動態平衡。</li> <li>15. 用身體做出直線和曲線造型；學跳花之舞。</li> </ol>	發表 實作 自評 演練 問答 實踐 總結性評量 操作 運動撲滿 觀察
-------	--	---

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	英語						

1	0209   0215	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一課 農場好坦迥 【家庭教育】	一、上家下屋 1. 好鄰舍	未選修	第 1 課 認識課文	開學預備 Starter Unit 【品德教育】 【性別平等】	第 1 單元多位數的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、家鄉的地形與氣候 1. 家鄉的地形 ◎環境教育 ◎防災教育 ◎戶外教育	一、生活中的力 1. 力的作用 【科技教育】	1-1 春之歌 3-1 房子追追追 5-1 影子開麥拉 【戶外教育】 【人權教育】 【品德教育】	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元迎向青春期 第一課相處萬花筒 【品德教育】
---	-------------------	--	---------------------	------------------	-----	------------	---------------------------------------	--	---	------------------------------	---	---	---------------------------------

2	0216   0222	第八冊第 壹單元： 與自然共 處 第二課 會呼吸的 房子 【環境教 育】 【能源教 育】 【戶外教 育】	第一課 農場好 坦迥 【家庭 教育】	一、上 家下屋 1. 好鄰 舍		第 1 課 認識詞 彙	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教 育】	第 1 單元多 位數的乘除 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	一、家鄉 的地形與 氣候 1. 家鄉的 地形 ◎環境教 育 ◎防災教 育 ◎戶外教 育 〈玩探 究〉探究 家鄉的地 形 ◎閱讀素 養教育 ◎生涯規 劃教育	一、生活中 的力 1. 力的作用 【科技教 育】	1-1 春之 歌 3-2 房子 的個性 5-1 影子 開麥拉 【人權教 育】 【品德教 育】	一、溝通學 問大 1. 溝通有訣 竅 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	第一單元迎向 青春期 第二課青春你 我他 【品德教育】
---	-------------------	--	--------------------------------	--------------------------	--	-------------------	---	--	---	--------------------------------------	---	---	---

3	0223   0301	第八冊第 壹單元： 與自然共 處 第三課 石虎兄妹 【環境教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	第一課 農場好 迺迺 【家庭 教育】	一、上 家下屋 1. 好鄰 舍		第 1 課 語文活 動	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教 育】	第 2 單元四 邊形 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	一、家鄉 的地形與 氣候 2. 家鄉的 氣候 ◎環境教 育 ◎防災教 育 ◎戶外教 育	一、生活中 的力 2. 力的比較 與表示 【科技教 育】	1-1 春之 歌 3-3 紙的 遊戲場 5-2 光影 特效師 【人權教 育】 【品德教 育】	一、溝通學 問大 2. 道歉有誠 意 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	第一單元迎向 青春期 第三課尊重與 保護自 【性別平等教 育】
---	-------------------	--	--------------------------------	--------------------------	--	-------------------	---	--	---	---	---	---	--

4	0302   0308	第八冊第壹單元：與自然共處 統整活動一 【閱讀素養】	第二課 舊街 【家庭教育】	一、上 家下屋 1. 好鄰 舍		第 1 課 語文活 動	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教 育】	第 2 單元四 邊形 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育  第 3 單元分 數的加減和 整數倍 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	一、家鄉 的地形與 氣候 2. 家鄉的 氣候 ◎環境教 育 ◎防災教 育 ◎戶外教 育	一、生活中 的力 2. 力的比較 與表示 【科技教 育】	1-2 來歡 唱 3-4 讓紙 站起來 5-2 光影 特效師 【人權教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】	一、溝通學 問大 2. 道歉有誠 意 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	第二單元天然 災害知多少 第一課天搖地 動 【安全教育】
---	-------------------	----------------------------------	---------------------	--------------------------	--	-------------------	---	--	---	---	---	---	--

5	0309   0315	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 【海洋教育】 【民族教育】 【生命教育】	第二課 舊街 【家庭教育】	一、上家下屋 2. 便利商店		第 2 課 認識課文	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	第 3 單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、家鄉的地形與氣候 3. 地形、氣候與生活 ◎環境教育 ◎防災教育 ◎戶外教育	一、生活中的力 3. 力的傳送 【科技教育】	1-2 來歡唱 3-5 製造紙房子的工具材料 5-2 光影特效師 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	二、創意生活家 1. 生活創意大集合 ◎人權教育 ◎性別平等教育	第二單元天然災害知多少 第二課小小救護員 【安全教育】
---	-------------------	---	------------------	-------------------	--	---------------	---	--	--	------------------------------	--	---	-----------------------------------

6	0316   0322	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日 【閱讀素養】 【生涯規劃】 【多元文化】	第二課 舊街 【家庭教育】	一、上家下屋 2. 便利商店		第 2 課 認識詞彙	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】	第 4 單元概數 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、家鄉的地形與氣候 3. 地形、氣候與生活 ◎環境教育 ◎防災教育 ◎戶外教育	二、水的奇妙現象 1. 連通管 【科技教育】	1-2 來歡唱 3-6 房子的組合 5-3 影子博物館 【人權教育】 【科技教育】	二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招 ◎人權教育 ◎性別平等教育	第二單元天然災害知多少 第三課颱風來襲 【安全教育】
---	-------------------	--	------------------	-------------------	--	------------	---	--	--	------------------------------	---	---	----------------------------------

7	0323   0329	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】	單元活動一 一、上家下屋 2. 便利商店		第 2 課 語文活動	動作、節慶教學 Unit 2 What Are You Doing? Festival 【國際教育】 【品德教育】 【性別平等】	第 4 單元概數 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、家鄉的產業與創新 1. 家鄉的產業 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	二、水的奇妙現象 1. 連通管 【科技教育】	1-3 小小愛笛生 3-7 設計它的家 5-3 影子博物館 【人權教育】 【科技教育】	二、創意生活家 2. 問題解決有妙招 ◎人權教育 ◎性別平等教育	第三單元健康方程式 第一課呼吸系統 【品德教育】
8	0330   0405	第八冊第貳單元：歡樂好時節 統整活動二 【閱讀素養】	第三課 個性攏無仝 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】	一、上家下屋 2. 便利商店	第 2 課 語文活動	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】 【性別平等】	第 5 單元統計圖表 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、家鄉的產業與創新 1. 家鄉的產業 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	二、水的奇妙現象 2. 虹吸現象 【科技教育】	1-3 小小愛笛生 3-7 設計它的家 5-4 紙影偶劇場 【人權教育】 【科技教育】	二、創意生活家 2. 問題解決有妙招 ◎人權教育 ◎性別平等教育	第三單元健康方程式 第二課肺炎防疫通 【品德教育】

9	0406   0412	第八冊第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日 【資訊教育】 【閱讀素養】	第三課個性攤無仝 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】	二、靚嬾無比 3. 半靚嬾		複習一	我們的學校生活 Review 1 期中評量 【品德教育】 【性別平等】	第5單元統計圖表 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、家鄉的產業與創新 2. 翻轉產業新生命 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	二、水的奇妙現象 3. 引水裝置 【科技教育】	2-1 溫暖心甜蜜情 4-1 翻轉「視」界 5-4 紙影偶劇場 【人權教育】	三、快樂小志工 1. 散播助人種子 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	第三單元健康方程式 第三課就醫好習慣 【品德教育】
10	0413   0419	第八冊第壹、貳單元 複習週一 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	第三課個性攤無仝 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】	二、靚嬾無比 3. 半靚嬾		複習一 文化教室與歌謠教學	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	評量週 加油小站 1	評量週 二、家鄉的產業與創新 2. 翻轉產業新生命 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	三、變動的大地 1. 我們的大地 【戶外教育】	2-1 溫暖心甜蜜情 4-2 想像力超展開 5-4 紙影偶劇場 【人權教育】	評量週 三、快樂小志工 1. 散播助人種子 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	第四單元球來球往 第一課桌球擊球趣 【品德教育】

11	0420   0426	第八冊第 參單元： 運動樂趣 多 第七課 棒球英雄 夢 【生命教 育】 【家庭教 育】 【戶外教 育】	單元活 動二	二、靚 媿無比 止 3. 半 靚媿		第 3 課 認識課 文	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	第 6 單元小 數乘以整數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	二、家鄉 的產業與 創新 〈玩探 究〉嗨！ 外送員 ◎資訊教 育	三、變動的 大地 1. 我們的大 地 【戶外教 育】	2-1 溫暖 心甜蜜情 4-3 異想 天開 5-4 紙影 偶劇場 【人權教 育】	三、快樂小 志工 2. 校園服務 開麥拉 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃 教育 ◎戶外教育	第四單元球來 球往 第二課籃球輕 鬆玩 【人權教育】
----	-------------------	---	-----------	----------------------------	--	-------------------	---	---	---	---	---	---	--

12	0427   0503	第八冊第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】	第四課 長尾山娘 【環境教育】	二、靚媯無比 止 3. 半靚媯		第 3 課 認識詞彙	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第 6 單元小數乘以整數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	三、家鄉的人口 1. 家鄉的人口組成 ◎資訊教育	三、變動的大地 2. 地表的變化 【戶外教育】	2-2 山野之歌 4-4 變大變小變變變 5-4 紙影偶劇場 【人權教育】 【戶外教育】	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	第四單元球來球往 第二課籃球輕鬆玩 【人權教育】
13	0504   0510	第八冊第參單元：運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭 【閱讀素養】	第四課 長尾山娘 【環境教育】	二、靚媯無比 止 4. 莊下个老鼠		第 3 課 語文活動	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第 7 單元周長和面積 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	三、家鄉的人口 2. 家鄉人口的分布與變化 ◎資訊教育	三、變動的大地 2. 地表的變化 【戶外教育】	2-2 山野之歌 4-5 移花接木創意 5-4 紙影偶劇場 【人權教育】 【多元文化教育】	四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 ◎環境教育 ◎能源教育	第四單元球來球往 第三課球球來襲 【品德教育】

14	0511   0517	第八冊第參單元：運動樂趣多 統整活動三 【閱讀素養】	第四課 長尾山娘 【環境教育】	二、靚 嬾無比 止 4. 莊 下个老 鼠		第 3 課 語文活動	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	第 7 單元周長和面積 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	三、家鄉的人口 〈玩探究〉彰化縣的人口危機 ◎閱讀素養教育	三、變動的大地 3. 大地的災害 【環境教育】 【防災教育】	2-2 山野之歌 4-5 移花接木創新意 5-4 紙影偶劇場 【人權教育】 【多元文化教育】	四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手 ◎環境教育 ◎能源教育	第四單元球來球往 第四課攻閃交手 【品德教育】
15	0518   0524	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 【生命教育】 【閱讀素養】	第五課 寄生仔 緊大漢	二、靚 嬾無比 止 4. 莊 下个老 鼠		第 4 課 認識課文	位置 Unit 4 Where's My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	第 8 單元等值分數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	四、多元文化與願景 1. 家鄉的古早味 ◎原住民教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	四、能源與電路 1. 生活中的能源 【環境教育】 【資訊教育】 【能源教育】 【閱讀素養】	2-3 小小愛笛生 4-6 乾坤大挪移 5-4 紙影偶劇場 【人權教育】 【戶外教育】	四、地球守衛隊 2. 環保小推手 ◎環境教育 ◎能源教育	第五單元投擊奔極限 第一課傳接投擲趣 【品德教育】

16	0525   0531	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十一課最後一片葉子 【民族教育】 【多元文化】	第五課寄生仔 緊大漢	二、靚 嬲無比 4. 莊 下个老 鼠		第 4 課 認識詞 彙	位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教 育】 【科技教 育】	第 8 單元等 值分數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	四、多元 文化與願 景 2. 家鄉的 變遷 ◎原住民 族教育 ◎多元文 化教育 ◎閱讀素 養教育	四、能源與 電路 2. 燈泡亮了 【科技教 育】	2-3 小小 愛笛生 4-6 乾坤 大挪移 5-4 紙影 偶劇場 【人權教 育】 【戶外教 育】 【品德教 育】	四、地球守 衛隊 2. 環保小推 手 ◎環境教育 ◎能源教育	第五單元投擊 奔極限 第一課傳接投 擲趣 【品德教育】
17	0601   0607	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十二課閱讀課 【多元文化】	第五課寄生仔 緊大漢	三、交 通安全 5. 紅青 燈		第 4 課 語文活 動	位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教 育】 【科技教 育】	第 9 單元時 間的加減 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	四、多元 文化與願 景 3. 家鄉的 現今風貌 ◎原住民 族教育 ◎多元文 化教育 ◎閱讀素 養教育	四、能源與 電路 2. 燈泡亮了 【科技教 育】	6-1 暖心 小劇場 【人權教 育】 【生命教 育】	五、文化旅 行趣 1. 生活文化 快樂 GO ◎人權教育 ◎性別平等 教育 ◎多元文化 教育	第五單元投擊 奔極限 第二課耐力小 鐵人 【安全教育】

18	0608   0614	第八冊第肆單元：好讀故事館 統整活動四 【閱讀素養】	單元活動三	三、交通安全 5. 紅青燈		第 4 課 語文活動	位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	第 9 單元時間的加減 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育  第 10 單元立方公分 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	四、多元文化與願景 〈玩探究〉用「你」的角度想一想 ◎國際教育	四、能源與電路 3. 串聯和並聯 【科技教育】	6-1 暖心小劇場 【人權教育】	五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 GO ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎多元文化教育	第五單元投擊 奔極限 第三課友善攻防術 【品德教育】
----	-------------------	----------------------------------	-------	------------------	--	---------------	--	---	---------------------------------------	-------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

19	0615   0621	第八冊第肆單元：好讀故事館 愛閱讀二：拔一條河 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	冀埽分類、鬥 做伙、一課一字大考驗	三、交通安全 5. 紅青燈	複習二	我的房間 複習 2、 期末評量 Review 2 【品德教育】 【性別平等】	第 10 單元 立方公分 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	〔探究〕 想像家鄉的樣子■ 探究方法 123 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育	四、能源與 電路 3. 串聯和並聯 【科技教育】	6-2 「花」現 美好的禮物 【人權教育】 【環境教育】	五、文化旅行趣 2. 文化之美 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎多元文化教育	第六單元箱木 跳跳隨花舞 第一課跳箱平衡木 【品德教育】
----	-------------------	--	----------------------	------------------	-----	---	--	---	-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

20	0622   0628	第八冊第參、肆單元 複習週二 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【閱讀素養】	語詞運用、有心拍石石成穿	三、交通安全 5. 紅青燈		複習二 文化教室與歌謠教學	文化單元 Culture 【多元文化】 【國際教育】 【性別平等】	評量週 加油小站 2 〈數學探索〉	評量週 〔探究〕 想像家鄉的樣子■ 探究方法 123 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育	四、能源與 電路 4. 節約能源 【環境教育】 【能源教育】	6-3 傳遞 感恩心 【人權教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	評量週 五、文化旅行趣 2. 文化之美 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎多元文化教育	第六單元箱木 跳跳隨花舞 第二課線條愛 跳舞、第三課 花之舞 【品德教育】
----	-------------------	---	--------------	------------------	--	------------------	---	-------------------------	--	--	---	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】
- 2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

## 五、五年級領域/科目課程計畫

### (一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過人物築夢的過程，體會夢想需要堅持，才可能實現。</li> <li>2. 認識不同的藝術形式，了解美的意義，以及對心靈的正面影響。</li> <li>3. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。</li> <li>4. 透過自然的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</li> <li>5. 透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，以及從大自然中得到的啟發。</li> <li>6. 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。</li> <li>7. 透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 作業評量 發表評量 習作評量

<p>閩南語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能熟讀課文、理解文意並認識古今科技產品之不同。</li> <li>2.能正確表達科技產品功能及生活應用的語句及感想。</li> <li>3.能欣賞、珍惜科技帶來的便利及具有善用科技的素養。</li> <li>4.能學會認讀聽辨閩南語鼻化韻母的符號及其拼音。</li> <li>5.能熟讀課文、理解文意並認識職業類別。</li> <li>6.能正確表達職業類別、工作內容及職業願望的語句及感想。</li> <li>7.能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。</li> <li>8.能正確表達描述情緒感受的語句及想法。</li> <li>9.能覺察、表達、諒解自己或他人的心情，並轉化成正向和諧的情意。</li> <li>10.能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。</li> <li>11.能藉由本課語詞來認識舊地名及其閩南語說法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.討論活動</li> <li>3.遊戲評量</li> <li>4.紙筆評量</li> <li>5.觀察評量</li> <li>6.表演評量</li> <li>7.實作評量</li> <li>8.討論評量</li> </ol>
<p>客家語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>二、能聽懂課文中關於月、日及時間的相關客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。</li> <li>三、能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。</li> <li>四、能用客語進行簡單的口語表達。</li> <li>五、能用客語進行時間管理，規劃個人日程計畫，並寫出完整句子。</li> <li>六、能聽懂本課中網路買柿餅的客語說法及其基礎漢字，並能做短句擴寫。</li> <li>七、能用客語簡述網路買柿餅與傳統市場購買的差異，並寫出完整句子。</li> <li>八、能聽懂本課中電器等用品的客語說法及其基礎漢字。</li> <li>九、能用客語簡述並理解電器等用品是科技進步下的產物，並寫出完整句子。</li> <li>十、能聽懂本課中動物的客語說法及其常用漢字，並作短句擴寫。</li> <li>十一、能用客語簡述動物的外型或特徵，並寫出完整句子。</li> <li>十二、能聽懂本課中環境災害的客語說法。</li> <li>十三、能用客語寫出環境災害之名稱，並運用語詞造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.態度評量</li> <li>2.說話、閱讀評量</li> <li>3.聽力、說話、態度評量</li> <li>4.寫作、說話評量</li> </ol>

<p>原住民語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確聽辨語詞的意義。</li> <li>2.能聽懂簡單句。</li> <li>3.能聽懂日常生活會話。</li> <li>4.能說出日常生活用語並進行簡易對話 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。</li> <li>5.能看圖說話。</li> <li>6.能正確了解所學的課文內容重點。</li> <li>7.能書寫所學的日常生話語詞。</li> <li>8.能書寫所學的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聆聽評量</li> <li>2.口說評量</li> <li>3.學習單</li> <li>4.學習活動態度評量</li> </ol>
<p>新住民語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.樂於參與新住民語文學習活動。</li> <li>2.能聽辨並說出新住民語言的簡單詞彙與字母。</li> <li>3.能書寫新住民語言的字母。</li> </ol>	<p>口頭評量 討論活動 紙筆評量</p>
<p>英語 Here We Go</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並說出數字 60-100。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽懂並說出日常用語。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。</li> <li>6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機；整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。</li> <li>2. 理解因倍數的意義與找法；解決倍數與因數的應用問題。</li> <li>3. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的3內角和為180度；理解四邊形的4內角和為360度；認識多邊形。</li> <li>4. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法；理解公因數與最大公因數的意義與找法；解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。</li> <li>5. 理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。</li> <li>6. 用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。</li> <li>7. 理解擴分、約分與等值分數的關係；透過通分解決異分母分數大小比較問題；透過通分解決異分母分數加減問題。</li> <li>8. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式；透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式；透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。</li> <li>9. 用分數表示整數相除的結果；整數的單位分數倍；除以2與乘以<math>\frac{1}{2}</math>。</li> <li>10. 透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分；理解「圓心角」的意義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係；畫出指定半徑與圓心角的扇形。</li> </ol>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>
-----------	---	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨別臺灣的地理位置、區域範圍及其重要性，認識臺灣身為海島國家的海洋特性與發展。</li> <li>2. 小組挑選一種候鳥的遷徙或人類活動的移動，收集、詮釋資料，識別臺灣地理位置的重要性。</li> <li>3. 理解臺灣島不同類型海岸的成因、特色及人們的使用方式。</li> <li>4. 認識人類可能出現的原因，理解史前人類生活方式的演變、發現不同史前文化的特色。</li> <li>5. 認識臺灣原住民族的分布及傳統領域，區分臺灣原住民族與漢人社會的宗教信仰、社會制度及宗族組織特色。</li> <li>6. 認識生活中的規範及重要法律；理解規範會隨著時間演變，並思考對於不合時宜規範的最佳處理方式。</li> <li>7. 認識國民法官制度與其理念；理解民主國家公民應具備的態度。</li> <li>8. 透過探究活動，覺察傳統規範與現代法律衝突時，對原住民族文化和生態造成的影響。</li> <li>9. 認識農業、畜牧業、漁業、礦業及林業資源的使用及其與生活的關係，以及臺灣礦業、林業的演變與對地方的影響。</li> <li>10. 理解資源的使用與人們的生活息息相關，學習珍惜臺灣的自然資源與環境保育的重要性。</li> <li>11. 認識臺灣海岸地形與歷史發展的交互作用。</li> <li>12. 了解大航海時期的歷史背景及歐洲人到亞洲發展的原因；認識大航海時期進入臺灣的外來勢力。</li> <li>13. 認識大航海時期來臺的勢力及其在臺作為，連結其對臺灣的影響；探索大航海時期頻繁的貿易活動對臺灣的影響。</li> <li>14. 透過觀察與省思，探究問題的成因與影響，學習尋求適切解決方法；透過適當的管道蒐集資料，判讀並摘取重點。</li> </ol>	<p>口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量</p>
-----------	---	----------------------------

	15. 與同儕合作蒐集和整理資料，進行探究與想像，展現對臺灣的關懷；與家人、學校師生或社區民眾分享探究的成果。	
--	---	--

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解太陽的光和熱會影響地球生物生存。</li> <li>2.認識太陽光和熱可以轉換成生活所需的電能。</li> <li>3.透過觀察日晷，能了解不同的光源位置會對影子的長度與方位造成影響。</li> <li>4.透過一天中不同時間的測量，覺察太陽在一天中的方位和高度角有規律性變化。</li> <li>5.透過比較不同季節太陽的測量資料，察覺日出、日落的方位和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化</li> <li>6.能觀察生活中的彩虹現象，探究出現彩虹色光的條件，並發現彩虹與太陽的相對位置關係。</li> <li>7.能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。</li> <li>8.能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。</li> <li>9.能透過實驗操作，理解放大鏡的聚光和成像。</li> <li>10.觀察植物為了適應不同環境所發展出來不同形態的特徵。</li> <li>11.透過討論能知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。</li> <li>12.透過探究實驗了解植物的根吸收水分之後，經由莖輸送到葉子，最後利用蒸散作用在葉子將水分排出。</li> <li>13.透過觀察發現植物的花朵有雄蕊和雌蕊的區別，並知道雄蕊透過不同的傳播方式，將花粉傳送到雌蕊的柱頭完成授粉，最後形成果實並產生種子。</li> <li>14.透過討論了解植物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖的目的。</li> <li>15.透過實際種植了解植物除了種子之外，還會利用根、莖、葉等不同部位進行繁殖。</li> <li>16.能透過實際觀察記錄植物的特徵，並根據植物的形態特徵進行分類。</li> <li>17.透過觀察海水水溶液，了解水溶液是不同物質溶解在水中，所組成的混合物。</li> <li>18.透過探究活動，發現能利用水分蒸發的方法，來分離水溶液中的固體物質。</li> <li>19.利用石蕊試紙和自製酸鹼指示劑來檢驗水溶液的酸鹼性；並依據實驗結果，定義酸性、中性和鹼性水溶液。</li> <li>20.透過實驗了解酸性和鹼性水溶液混合後，會因交互作用而改變水溶液原來的酸鹼</li> </ol>	<p>口頭報告          小組互動表現          實驗操作          習作評量</p>
-------------	--	---

性。

21. 覺察及了解各種酸鹼水溶液在生活環境中的應用與影響。
22. 透過實驗了解許多水溶液具有導電性，並能注意生活中的用電安全。
23. 能察覺物體向下運動是受到地球引力作用。
24. 能知道地球上的物體都會受地球引力的作用。
25. 能辨別物體受力可分為接觸力與超距力。
26. 能運用時間與距離的關係，描述物體的速度的變化。
27. 能觀察與操作了解物體，由愈高處落下，速度愈快。
28. 經由探究了解運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度愈快動能愈大。
29. 能察覺力的大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知。
30. 經由探究了解彈簧受的力量愈大，伸長也愈長。
31. 能察覺地球對物體的引力就是物體的重量。
32. 能了解同時受到二個方向相反，作用力大小不同時，會影響物體移動的情形。
33. 能分辨物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同。
34. 能應用摩擦力的不同，讓生活更便利。

<p>藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識降記號、F 大調音階、八分休止符、音程。</li> <li>2. 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。</li> <li>3. 高音直笛學習降 Si 音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。</li> <li>4. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。</li> <li>5. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。</li> <li>6. 欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。</li> <li>7. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。</li> <li>8. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。</li> <li>9. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。</li> <li>10. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。</li> <li>11. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。</li> <li>12. 了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道書。</li> <li>13. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。</li> <li>14. 熟悉肢體的運用。</li> <li>15. 現代偶戲的認識與操作。</li> <li>16. 布袋戲的認識與欣賞。</li> <li>17. 布袋戲的製作與表演。</li> <li>18. 為生活物件述說故事和留下紀錄。</li> <li>19. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。</li> <li>20. 認識相聲藝術。</li> <li>21. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。</li> <li>22. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol>
-----------	---	---

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享與自然界互動的經驗與感受，實踐關懷大自然生命宣言。</li> <li>2. 覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化，尊重與珍惜生命。</li> <li>3. 藉由體驗活動，分辨自己與他人角色的異同，知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。</li> <li>4. 提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略，透過實踐，能省思自己為團體做的事情。</li> <li>5. 覺察與不同性別者互動與情感表達的方式，深入了解生活周遭不同族群的生活，了解尊重與關懷不同族群。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>
-------------	--	--

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</li> <li>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</li> <li>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</li> <li>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</li> <li>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</li> <li>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</li> <li>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</li> <li>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</li> <li>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</li> <li>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂</li> </ol>	<p>實作評量 觀察評量 自我評量</p>
--------------	--	-------------------------------

- 得以適當的方式協助有需要的人。
11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。
  12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。
  13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。
  14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	英語						

1	0830   0831	第一課 蚊帳大使 1 【人權教育】	第一課科技顧健康 1 【家庭教育】 【科技教育】	第一課時間 【品德教育】 【生涯發展規劃教育】	準備週	準備週	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review 【國際教育】	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖	一、臺灣！我來了 1. 鳥瞰臺灣 (3) 【海洋教育】 【多元文化教育】	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 【環境教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	1-1 真善美的旋律 3-1 繽紛的慶典 5-1 雙手的進擊 【人權教育】	一、生命共同體 1. 人與自然 (2) 【環境教育】	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 【人權教育】 【性別平等教育】
2	0901   0907	第一課 蚊帳大使 5 【人權教育】	第一課科技顧健康 1 【家庭教育】 【科技教育】	第一課時間 【品德教育】 【生涯發展規劃教育】	學校生活	第一課 我的名字	開學預備週 Starter 【閱讀素養】	一、折線圖 1-2 製作折線圖、練習園地 (一)	一、臺灣！我來了 1. 鳥瞰臺灣 (3) 【海洋教育】 【多元文化教育】	一、太陽的祕密 2、太陽的位置變化 【資訊教育】 【閱讀素養】 【科技教育】	1-1 真善美的旋律 3-2 繽紛的慶典 5-1 雙手的進擊 【人權教育】 【品德教育】	一、生命共同體 1. 人與自然 (2) 【環境教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 【性別平等教育】

3	0908   0914	第二課從 空中看臺 灣 5 【環境教 育】	第一課科 技顧健康 1 【家庭教 育】 【科技教 育】	第一課時 間 【品德教 育】 【生涯發 展規劃教 育】	學校生 活	第一課 我的 名字	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【國際教育】 【閱讀素養】	二、倍數與因 數 2-1 認識倍 數、2-2 認識 因數	一、 臺灣！我來了 〈探究實作〉 要怎麼知道臺 灣地理位置的 重要性呢？ (3)	一、太陽的祕 密 2、太陽的位 置變化 【資訊教育】 【閱讀素養】 【科技教育】	1-1 真善 美的旋律 3-2 色彩 搜查隊 5-2 手偶 合體來表 演 【國際教 育】 【人權教 育】	一、生命共同 體 1. 人與自然 (2) 【環境教育】	單元一、大 顯身手 活動 3 我 是神射手 活動 4 與 球共舞 【性別平等教 育】
4	0915   0921	第三課懂 憬 4	第二課作 田人 1	第一課時 間 【品德教 育】 【生涯發 展規劃教 育】	學校生 活	第一課 我的 名字	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【閱讀素養】	二、倍數與因 數 2-3 倍數與因 數的關係和應 用、練習園地 (二)	一、 臺灣！我來了 2. 海中誕生的 家園(3) 【海洋教育】	一、太陽的祕 密 3、光的折射 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-2 藝術 的瑰寶 3-3 給點 顏色瞧瞧 5-2 手偶 合體來表 演 【人權教 育】 【品德教 育】	一、生命共同 體 2. 我的成長 (2) 【生命教育】	單元一、大 顯身手 活動 3 我 是神射手 活動 4 與 球共舞 【性別平等教 育】

5	0922   0928	學習地圖 一 5	第二課作 田人 1	第一課時 間 【品德教 育】 【生涯發 展規劃教 育】	學校生 活	第一課 我的 名字	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【閱讀素養】	三、平面圖形 3-1 三角形的 邊長關係、3- 2 三角形的內 角和	一、 臺灣！我來了 3. 當人類來到 臺灣島(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】	一、太陽的祕 密 3、光的折射 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-2 藝術 的瑰寶 3-4 藝術 家的法寶 5-2 手偶 合體來表 演 【人權教 育】 【品德教 育】	一、生命共同 體 2. 我的成長 (2) 【生命教育】	單元一、大 顯身手 活動 4 與 球共舞 【性別平等教 育】
6	0929   1005	第四課恆 久的美 5 【生命教 育】	第二課作 田人 1	第二課網 路買柿餅 【資訊教 育】	複習	第二課 請坐	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【國際教育】 【閱讀素養】	三、平面圖形 3-2 三角形的 內角和、3-3 四邊形的性質	一、 臺灣！我來了 3. 當人類來到 臺灣島(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】	二、千變萬化 的植物 1. 不同環境的 植物 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-2 藝術 的瑰寶 3-4 藝術 家的法寶 5-2 手偶 合體來表 演 【人權教 育】 【品德教 育】	二、伙伴大集 合 1. 角色放大鏡 (2) 【性別平等教 育】	單元二、揪 團來運動 活動 1 攻 防之間 【生涯發展 教育】

7	1006   1012	第五課它 抓得住你的 故事 4 【法治教育】	單元活動 一 1 【生涯規 劃教育】	第二課網 路買柿餅 【資訊教 育】	老師告 訴我們	第二課 請坐	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【國際教育】 【閱讀素養】	三、平面圖形 3-4 認識多邊 形、練習園地 (三)、工作中 的數學(一)	二、島嶼上的 生活樣貌 1. 島嶼上的子 民(3) 【人權教育】 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】	二、千變萬化 的植物 2. 植物存活的 本事 【閱讀素養】 【科技教育】	1-3 小小 愛笛生 3-5 小小 室內設計 師 5-3 掌中 戲真有趣 【人權教 育】	二、伙伴大集 合 1. 角色放大鏡 (2) 【性別平等教 育】	單元二、揪 團來運動 活動 2 球 傳千里 【生涯發展 教育】
8	1013   1019	第六課故 事「動」起 來 5	第三課向 前衝 1	第二課網 路買柿餅 【資訊教 育】	老師告 訴我們	第二課 請坐	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【閱讀素養】	四、公倍數與 公因數 4-1 公倍數與 最小公倍數、 4-2 公因數與 最大公因數	二、島嶼上的 生活樣貌 1. 島嶼上的子 民(3) 【人權教育】 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】	二、千變萬化 的植物 3. 植物繁衍大 顯身手 【性別平等】 【閱讀素養】	1-3 小小 愛笛生 3-5 小小 室內設計 師 5-3 掌中 戲真有趣 【人權教 育】	二、伙伴大集 合 2. 伙伴 Give me five (2) 【性別平等教 育】	單元二、揪 團來運動 活動 2 球 傳千里 活動 3 一 觸即發 【生涯發展 教育】

9	1020   1026	學習地圖 二 5	第三課向前衝 1	第二課網路買柿餅【資訊教育】	老師告訴我們	第二課請坐	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【閱讀素養】	四、公倍數與公因數 4-3 解題與應用、練習園地(四)	二、島嶼上的生活樣貌 2. 島上居民的生活(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	二、千變萬化的植物 3. 植物繁衍大顯身手 【性別平等】 【閱讀素養】	2-1 山海風情 4-1 上看、下看大不同 5-3 掌中戲真有趣 【人權教育】 【多元文化】	二、伙伴大集合 2. 伙伴 Give me five (2) 【性別平等教育】	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動【生涯發展教育】
10	1027   1102	畫家的天空 4 【閱讀素養教育】	第三課向前衝 1	第三課頭擺到這下【家庭教育】	老師告訴我們	第二課請坐	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【國際教育】 【閱讀素養】	五、立體形體 5-1 面的垂直與平行、5-2 角柱與圓柱	二、島嶼上的生活樣貌 〈探究實作〉 現代法律與傳統文化衝突時，會造成什麼影響？(3) 【人權教育】	二、千變萬化的植物 4. 植物的特徵與分類 【戶外教育】 【性別平等】 【閱讀素養】	2-1 山海風情、 4-2 移動的視角 5-3 掌中戲真有趣 【人權教育】 【多元文化】	三、我懂你的心 1. 良好的互動(2)	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 【生涯發展教育】

11	1103   1109	第七課為生命找出口 5 【生涯規畫教育】	單元活動 二 1	第三課頭擺到這下 【家庭教育】	理財觀念	第三課我的家	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養】	五、立體形體 5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球、練習園地 (五)	評量週 三、寶島豐年 1. 豐饒之地 (3) 【海洋教育】 【環境教育】	三、奇妙的水溶液 1. 水溶液中的物質 【海洋教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	2-1 山海風情 4-3 透視的魔法 5-3 掌中戲真有趣 【多元文化】 【人權教育】	評量週 三、我懂你的心 1. 良好的互動 2. 關鍵同理心 (2) 【性別平等教育】	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 【生涯發展教育】
12	1110   1116	第八課最勇敢的女孩 5 【人權教育】 【性別平等教育】	第四課臺灣美麗的海翁 1	第三課頭擺到這下 【家庭教育】	理財觀念	第三課我的家	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【國際教育】 【閱讀素養】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	三、寶島豐年 (3) 1. 豐饒之地 【環境教育】 【海洋教育】 2. 山中的故事 【環境教育】 【防災教育】	三、奇妙的水溶液 1. 水溶液中的物質 【海洋教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	2-2 慶讚生活 4-4 跟著藝術家去旅行 5-3 掌中戲真有趣 【多元文化】 【人權教育】 【戶外教育】	三、我懂你的心 2. 關鍵同理心 (2) 【性別平等教育】	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 【生涯發展教育】

13	1117   1123	第八課最勇敢的女孩 5 【人權教育】 【性別平等教育】	第四課臺灣美麗的海翁 1	第三課頭擺到這下 【家庭教育】	理財觀念	第三課我的家	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【閱讀素養】	六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解、6-2 分配律	三、寶島豐年 2. 山中的故事(3) 【環境教育】 【防災教育】	三、奇妙的水溶液 2. 水溶液的酸性 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 慶讚生活 4-4 跟著藝術家去旅行 5-3 掌中戲真有趣 【人權教育】 【戶外教育】	三、我懂你的心 2. 關鍵同理心(2) 【性別平等教育】	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 【生涯發展教育】
14	1124   1130	第九課在挫折中成長 5 【生命教育】	第四課臺灣美麗的海翁 1	第四課烏熊摺(同)石虎 【環境教育】	理財觀念	第三課我的家	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【閱讀素養】	六、整數四則運算 6-3 連除的計算、6-4 平均問題、練習園地(六)	三、寶島豐年 〈探究實作〉 如何實現臺灣物產資源和地方發展的永續性?(3) 【環境教育】	三、奇妙的水溶液 2. 水溶液的酸性 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 慶讚生 4-5 取景變化多 5-3 掌中戲真有趣 【多元文化】 【人權教育】	四、關懷你我他 1. 族群溫馨情(2) 【人權教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 【人權教育】

15	1201   1207	學習地圖 三 5	第五課草 鞋墩 1	第四課烏 熊摺(同) 石虎 【環境教 育】	我會什 麼?	第三課 我的家	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【國際教育】 【閱讀素養】	七、擴、約分 與加減 7-1 擴分與約 分、7-2 通分 與分數大小比 較	四、看見福爾 摩沙 1. 沙洲遍布的 西部海岸(3) 【海洋教育】	三、奇妙的水 溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 小小 愛笛生 4-6 換場 說故事 5-3 掌中 戲真有趣 【人權教 育】	四、關懷你我 他 1. 族群溫馨情 (2) 【人權教育】	單元五、伸 出友誼的 手 活動 2 無 限精采 【生涯發展 教育】
16	1208   1214	第十課山 中寄情 5	第五課草 鞋墩 1	第四課烏 熊摺(同) 石虎 【環境教 育】	我會什 麼?	第四課 爺爺您 好	Animals 動物 & Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There? & Festival- Christmas 【國際教育】 【閱讀素養】	七、擴、約分 與加減 7-3 異分母分 數的加減、練 習園地(七)	四、看見福爾 摩沙 2. 大航海時期 來臺的人們 (3) 【海洋教育】 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】	三、奇妙的水 溶液 3. 水溶液的導 電性 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 小小 愛笛生 4-6 換場 說故事 5-3 掌中 戲真有趣 【人權教 育】	四、關懷你我 他 2. 關懷無距離 (2) 【人權教育】	單元五、伸 出友誼的 手 活動 3 天 生我才必 有用活動 4 將心比 心 【人權教 育】 【生涯發展 教育】

17	1215   1221	第十一課 與達駭黑 熊走入山 林 5	第五課草 鞋墩 1	第四課烏 熊摺(同) 石虎 【環境教 育】	我會什 麼?	第四課 爺爺您 好	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 【閱讀素養】	八、面積 8-1 平行四邊 形的面積、8- 2 三角形的面 積	四、看見福爾 摩沙 3. 大航海時期 對臺的影響 (3) 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】	四、力與運動 1、地球引力 【科技教育】 【閱讀素養】	6-1 用物 品說故事 【人權教 育】	四、關懷你我 他 2. 關懷無距離 (2) 【性別平等教 育】	單元六、成 長的喜悅 活動 1 男 女大不同 活動 2 我 長大了 【性別平等】
18	1222   1228	第十二課 荒島上的 國王 5 【環境教 育】	單元活動 三 1	第五課地 球發病 【環境教 育】	我會什 麼?	第四課 爺爺您 好	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 【閱讀素養】	八、面積 8-3 梯形的面 積、8-4 面積 的變化與應 用、練習園地 (八)	四、看見福爾 摩沙 (探究實作) 大航海時期頻 繁的貿易活動 對臺灣有什麼 影響?(3) 【多元文化教 育】	四、力與運動 1、地球引力 【科技教育】 【閱讀素養】	6-1 用物 品說故事 6-2 說個 故事真 有趣 【人權教 育】	五、社會資源 網 1. 資源搜查線 (2)	單元六、成 長的喜悅 活動 3 青 春補給站 活動 4 珍 愛自己 【性別平等】
19	1229   0104	第十二課 荒島上的 國王 4 【環境教 育】	早安臺灣 1	第五課地 球發病 【環境教 育】	我會什 麼?	第四課 爺爺您 好	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 【環境教育】 【閱讀素養】	九、乘以幾分 之一 9-1 分數表示 整數相除的結 果、9-2 整數 乘以幾分之 一、9-3 乘以 EQ \F(1, 2)與 除以 2、練習 園地(九)	〔探究〕發現 臺灣之美(3) 【生命教育】 【資訊教育】 【多元文化教 育】 【閱讀素養教 育】	四、力與運動 2、力的測量 【科技教育】	6-2 說個 故事真 有趣 【人權教 育】	五、社會資源 網 1. 資源搜查線 (2)	單元六、成 長的喜悅 活動 5 男 生女生做 朋友 【性別平等】

20	0105   0111	學習地圖 四 4 【環境教育】	唸看覓。 寫看覓 、搵看覓 1	第五課地 球發病 【環境教育】	複習	第四課 爺爺您 好	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養】	十、扇形 10-1 認識扇 形、10-2 認 識圓心角、 10-3 幾分之 幾圓、練習園 地(十)	〔探究〕發現 臺灣之美(3) 【生命教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教 育】	四、力與運動 2、力的測量 【科技教育】	6-2 說個 故事真有 趣 6-3 音樂 裡的故事 【人權教 育】	五、社會資源 網 2. 資源小尖兵 (2)	單元七、安 全行、平 安動 活動 1 行 的安全活動 2 乘車安全 【人權教 育】 【生涯發展 教育】
21	0112   0118	分享的金 牌 5 【閱讀素養 教育】	語詞運用 1	第五課地 球發病 【環境教育】	期末評 量	期末評 量	文化教學 Let' s Explore & Country Profile 【國際教育】	學習加油讚 (二)、數學園 地 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學、神秘雪 球、因倍數接 龍	評量週 〔探究〕發現 臺灣之美 (3) 【生命教育】 【資訊教育】 【多元文化教 育】 【閱讀素養教 育】	四、力與運動 3、摩擦力 【科技教育】	6-3 音樂 裡的故事 【多元文 化】	評量週 五、社會資源 網 2. 資源小尖兵 (2)	單元七、安 全行、平 安動活動 3 安全救 援系統 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由閱讀名人故事及創意廣告，學習名人的機智及其處世的智慧，培養面對問題的能力與態度。</li> <li>認識不同的職業及相關工作內容，理解各行各業的辛苦，並從中探索學習，開創更寬廣的未來。</li> <li>透過閱讀海洋文學作品，開拓寬廣的視野，涵養包容的胸懷，並學習尊重及欣賞所有生命的存在。</li> <li>透過閱讀神話相關文學作品，欣賞神話與文學結合的藝術效果，提高賞析、評論文學作品的的能力，並培養創作的興趣。</li> </ol>	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。</li> <li>能學會對話句型，實踐在生活應對中。</li> <li>能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。</li> <li>學會課文朗讀並理解文意。</li> <li>能正確的將讚美的話使用於生活情境中。</li> <li>能認識生活週遭的地形地貌。</li> <li>能理解各類天然災害成因與預防之道。</li> <li>聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。</li> <li>能正確讀寫入聲韻。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>討論活動</li> <li>口頭評量</li> <li>表演評量</li> <li>實作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>討論評量</li> <li>資料蒐集</li> <li>討論發表</li> </ol>

客家語	<p>一、能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的<u>重要語詞</u>。</p> <p>二、能閱讀課文中的客語文，體會雲林詔安生動的文化力，並進行大意分析。</p> <p>三、能聽懂本課中客莊節慶活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。</p> <p>四、能用客語簡述客莊節慶活動內容，並說出完整句子。</p> <p>五、能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。</p> <p>六、能應用課程句型，用客語書寫並發表完整的句子。</p> <p>七、能閱讀課文中的客語文，了解早期客家莊開發時的故事，體會人文景觀的歷史意義，並進行大意分析。</p> <p>八、能用客語簡述六堆石獅子建造和重建的經過。</p> <p>九、能聽懂本課中客莊景點的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。</p> <p>能閱讀課文中的客語文，感受傳統與創新的對比和融合，培養開放的心胸，來欣賞各種表演藝術，並進行大意分析。</p> <p>十、能用客語簡述常見的客家表演活動，並說出完整句子。</p> <p>十一、能閱讀課文中的客語文，了解傳統禮俗的人文意義，體會儀式背後蘊含的愛與祝福，並進行大意分析。</p> <p>十二、能聽懂本課中生命禮儀的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。</p> <p>十三、能用客語簡述出生到成年重要的生命禮俗，並說出完整句子。</p> <p>十四、能閱讀課文中的客語文，體會俗諺中的客家精神，並進行大意分析。</p> <p>十五、能聽懂且理解本課中常見的客語傳承話語與俗諺，並能將其應用於生活情境中。</p> <p>十六、能用客語簡述常見的傳承話語與俗諺，並學習分辨與思考。</p>	<p>1.態度評量</p> <p>2.說話、閱讀評量</p> <p>3.聽力、說話、態度評量</p> <p>4.寫作、說話評量</p> <p>5.閱讀評量</p>
原住民語	<p>1. 能聽辨並拼讀母音及子音。</p> <p>2. 能拼讀單、雙音節及重音。能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>2.能透過部落踏查，樂於了解進而認同「我的家人/家族」、「我的部落/社區」、「我的山川、河（湖、潭）海」等文化脈絡。</p> <p>3.能說出日常生活用語並進行簡易對話。</p> <p>4.能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p>

新住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.樂於參與新住民語文學習活動。</li> <li>2.能聽辨並說出新住民語言的簡單詞彙與字母。</li> <li>3.能書寫新住民語言的字母。</li> </ol>	口頭評量 討論活動 紙筆評量
英語 Here We Go	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並說出數字 100-1000。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽懂並說出日常用語。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。</li> <li>6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	口頭評量 參與度評量 觀察評量
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進位結構及位值間的關係；解決整數末位有多個0的乘除計算。</li> <li>2. 整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。</li> <li>3. 理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。</li> <li>4. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。</li> <li>5. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。</li> <li>6. 解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。</li> <li>7. 容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。</li> <li>8. 理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。</li> <li>9. 計算正方體和長方體的表面積；觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。</li> <li>10. 認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質；繪製線對稱圖形。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識清帝國治臺前期的政策及其影響，以及先民渡海來臺歷經的困難與艱辛。</li> <li>2. 理解氣候及河川對移民生活的影響；認識清帝國時期開發臺灣的重要人物。</li> <li>3. 認識清帝國時期漢人在臺開墾的歷程，及當時在臺族群衝突、械鬥與民變的成因及影響。</li> <li>4. 探討清帝國時期臺灣社會文化教育的發展歷程與意義。</li> <li>5. 認識清帝國時期在臺漢人與平埔族群的互動及融合關係。</li> <li>6. 理解清帝國時期臺灣開港通商的歷史背景，以及外國勢力對臺灣發展的影響。</li> <li>7. 認識牡丹社事件及其對臺灣的影響；認識清法戰爭並理解其如何促使臺灣建省。</li> <li>8. 透過認識臺灣第一盞電燈的設立，理解其對電力發展的意義。</li> <li>9. 識別臺灣常見的能源種類，理解能源與人類生活的關係；認識臺灣水力發電的演變及優勢。</li> <li>10. 辨別太陽光電、風力發電、沼氣發電及地熱發電的發展過程與個別特點。</li> <li>11. 探究每項議題的受益者與受害者，進而學習使用不同角度探究一議題。</li> <li>12. 理解臺灣的能源困境，認識現代的環境保護行動及綠建築。</li> <li>13. 認識從古至今消費型態的演變及影響消費的因素；理解如何保障自己的消費權益；認識理財的重要性及儲蓄的意義。</li> <li>14. 認識共享經濟、循環經濟的內涵，並能防止資源的浪費；理解投資活動的意義，並明白投資應考量風險。</li> <li>15. 以實際情境為範例，探究環境與經濟發展議題，從中抽取探究的原理原則。</li> </ol>	<p>口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量</p>
-----------	---	----------------------------

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過觀星經驗來探討星星的亮度、大小和顏色等差異。</li> <li>2.透過中西方的星座故事，認識星座的由來。</li> <li>3.能操作星座盤，以方位和高度角來描述星星的位置。</li> <li>4.能透過星座盤。知道星星在一天中或一年中的運行規則。</li> <li>5.認識四季星空及主要亮星。</li> <li>6.認識宇宙中的星球～恆星、行星、衛星。</li> <li>7.知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。</li> <li>8.能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。</li> <li>9.認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳、水蒸氣等。</li> <li>10.從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。</li> <li>11.透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。</li> <li>12.知道氧氣和二氧化碳在日常生活中的用途。</li> <li>13.認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。</li> <li>14.學習火災發生的原因，並知道預防火災的措施和火災求生方法。</li> <li>15.能根據假設設計實驗，進行探究活動。</li> <li>16.透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。</li> <li>17.能察覺食物腐敗的原因並歸納黴菌適宜生長的環境。</li> <li>18.能說出黴菌對人類生活的影響及其應用。</li> <li>19.能和同學合作完成黴菌實驗，並觀察記錄其差異。</li> <li>20.能說出食物保存的原理和方法。</li> <li>21.經由觀察校園常見的動物了解族群和群集的形成。</li> <li>22.了解動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</li> <li>23.知道動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。</li> <li>24.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</li> <li>25.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</li> </ol>	<p>課堂問答 實作評量 習作評量</p>
-------------	---	-------------------------------

	<p>26.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>27.察覺動物與人類生活上的關係。</p>	
藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</li> <li>2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。</li> <li>3. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</li> <li>4. 認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。</li> <li>5. 能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。</li> <li>6. 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。</li> <li>7. 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。</li> <li>8. 體驗平面角色立體化的過程。</li> <li>9. 透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。</li> <li>10. 能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。</li> <li>11. 能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。</li> <li>12. 認識慶典由來與表演藝術的關係。</li> <li>13. 認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。</li> <li>14. 透過聲音和肢體展現不同的角色。</li> <li>15. 學習大型戲偶的操作方法。</li> <li>16. 收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。</li> <li>17. 透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。</li> <li>18. 透過歌曲習唱，探索生活美感。</li> <li>19. 分工合作完成桌上劇場的演出。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 同儕互評</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間，找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。</li> <li>2. 藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的事物。</li> <li>3. 覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別年齡等刻板印象。</li> <li>4. 觀察、探索興趣、性向、價值觀及人格特質等向度引導、發展自己的職業興趣，立下目標，在生活中實踐。</li> <li>5. 針對在地常見的災害深入探討，找出合宜的應對方式，並主動承擔可協助減災的行動。</li> <li>6. 演練運用各項資源降低或避免危險的策略，檢視周遭環境，找出潛在的人為危機並加以改善。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>
-------------	---	--

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</li> <li>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</li> <li>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</li> <li>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</li> <li>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</li> <li>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</li> <li>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</li> <li>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</li> <li>9. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</li> <li>10. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並</li> </ol>	<p>實作評量 課堂問答 觀察評量</p>
--------------	---	-------------------------------

評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。

11. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。
12. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	英語						

1	0209   0215	單元主題 引導／第 一課你 會回 怎麼 答？ 5	第一課程 麵奘仔 1 【多元文 化教育】 【國際教 育】	第一課 詔安客 家文化 節 【多元 文化教 育】	在路上	第一課 我們的 學校很 美麗	開學預備週 Starter 【閱讀素 養】	一、數的十進 位結構 1-1 億以上的 大數、1-2 多 位小數	一、從落地 到生根 1. 移民與自 然環境的交 會(3) 【環境教 育】 【海洋教 育】	一、探索星空 的奧祕 1. 星空神話 【環境教育】 【科技教育】	1-1 異國風 情 3-1 漫畫狂 想曲 5-1 各國慶 典一家親 【多元文化 教育】 【品德教 育】 【人權教 育】	一、自主學習 樂 1. 學習有計畫 (2)	單元一、持拍大 進擊 活動 1 桌球 對對碰 【生涯規劃】
2	0216   0222	第一課你 會怎麼 答？ 5	第一課程 麵奘仔 1 【多元文 化教育】 【國際教 育】	第一課 詔安客 家文化 節 【多元 文化教 育】	在路上	第一課 我們的 學校很 美麗	Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	一、數的十進 位結構 1-3 數的十進 位結構、1-4 十進位結構的 應用、練習園 地(一)	一、從落地 到生根 1. 移民與自 然環境的交 會(3) 【環境教 育】 【海洋教 育】	一、探索星空 的奧祕 1. 星空神話 【環境教育】 【科技教育】	1-1 異國風 情 3-2 漫符趣 味多 5-1 各國慶 典一家親 【人權教 育】	一、自主學習 樂 1. 學習有計畫 2. 自我管理策 略 (2)	單元一、持拍大 進擊 活動 2 樂活桌 球館 活動 3 飛天白 梭 【生涯規劃】

3	0223   0301	第二課 智 救養馬人 5 【人權教 育】	第一課程 麵尪仔 1 【多元文 化教育】 【國際教 育】	第一課 詔安客 家文化 節 【多元 文化教 育】	在路上	第一課 我們的 學校很 美麗	Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong? 【閱讀素 養】	二、分數 2-1 整數的分 數倍、2-2 分 數的分數倍	一、從落地 到生根 2. 漢人移墾 社會的形成 (3) 【多元文化 教育】	一、探索星空 的奧祕 2. 一起觀星星 【環境教育】 【科技教育】	1-1 異國風 情 3-3 表情會 說話 5-2 扮演祕 笈大公開 【人權教 育】	一、自主學習 樂 2. 自我管理策 略 (2)	單元一、持拍大 進擊 活動 3 飛天白 梭活動 4 運動 規則知多少 【人權教育】 【生涯規劃】
4	0302   0308	第三課 真 正的「聰 明」 5	第二課 迎媽祖 1 【家庭教 育】 【多元文 化教育】	第一課 詔安客 家文化 節 【多元 文化教 育】	在路上	第一課 我們的 學校很 美麗	Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong? 【閱讀素 養】	二、分數 2-3 被乘數、 乘數與積的關 係、2-4 分數 除以整數、練 習園地(二)	一、從落地 到生根 2. 漢人移墾 社會的形成 (3) 【多元文化 教育】	一、探索星空 的奧祕 2. 一起觀星星 【環境教育】 【科技教育】	1-2 歡唱人 生 3-3 表情會 說話 5-2 扮演祕 笈大公開 【人權教 育】	一、自主學習 樂 2. 自我管理策 略 (2)	單元二、矯健好 身手 活動 1 後滾翻 【生涯規劃】

5	0309   0315	學習地圖 一 5	第二課 迎媽祖 1 【家庭教育】 【多元文化教育】	第二課 六堆个 石獅仔 【多元 文化教育】	台灣的 山	第一課 我們的 學校很 美麗	Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong? 【安全教育】 【閱讀素 養】	三、長方體與 正方體的體積 3-1 長方體與 正方體的體 積、3-2 認識 1 立方公尺	一、從落地 到生根 3. 清帝國時 期的臺灣社 會(3) 【多元文化 教育】	一、探索星空 的奧祕 3. 夜裡辨認方 位 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】	1-2 歡唱人 生 3-4 角色大 變身 5-2 扮演祕 笈大公開 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【多元文化 教育】	二、生活有 「藝」思 1. 美感過生活 (2)	單元二、矯健好 身手 活動 2 滾翻分 腿 【生涯規劃】
6	0316   0322	單元主題 引導／第 四課小記 者，出動！ 5	第二課 迎媽祖 1 【家庭教育】 【多元文 化教育】	第二課 六堆个 石獅仔 【多元 文化教育】	台灣的 山	第二課 鉛筆盒 裡有什 麼	Illness 病 症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	三、長方體與 正方體的體積 3-3 簡單複合 形體的體積、 練習園地 (三)、工作中 的數學(一)	一、從落地 到生根(3) 3. 清帝國時 期的臺灣社 會 【多元文化 教育】 〈探究實 作〉土地開 墾時，會遇 到哪些問 題？ 【多元文化 教育】	二、空氣與燃 燒 1. 氧氣與燃燒 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	1-2 歡唱人 生 3-5 小小漫 畫家 5-2 扮演祕 笈大公開 【人權教 育】 【性別平等 教育】	二、生活有 「藝」思 1. 美感過生活 (2)	單元三、水中健 將 活動 1 安全悠 游活動 2 游泳 池須知 【家政教育】【海 洋教育】

7	0323   0329	第五課 奇幻光芒的 秘密 5	單元活動 一 1	第二課 六堆个 石獅仔 【多元 文化教育】	台灣的 山	第二課 鉛筆盒 裡有什麼	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【閱讀素 養】	四、小數 4-1 多位小數 乘以整數、4- 2 整數乘以小 數	二、各方勢 力競逐下的 臺灣 1. 開港通商 (3) 【海洋教 育】 【多元文化 教育】	二、空氣與燃 燒 1. 氧氣與燃燒 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	1-3 小小愛 笛生 3-6 偶是小 達人 5-2 扮演祕 笈大公開 【人權教 育】	二、生活有 「藝」思 2. 「藝」同來 賞美 (2)	單元三、水中健 將 活動 3 池畔 「泳」者 【海洋教育】
8	0330   0405	第六課 人 「聲」就是 戲 5	第三課 祝阿媽食 百二 1	第二課 六堆个 石獅仔 【多元 文化教育】	台灣的 山	第二課 鉛筆盒 裡有什麼	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【閱讀素 養】	四、小數 4-3 小數乘以 小數、4-4 小 數、整數除以 整數、練習園 地(四)	二、各方勢 力競逐下的 臺灣 1. 開港通商 (3) 【海洋教 育】 【多元文化 教育】	二、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳與 滅火 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	1-3 小小愛 笛生 3-6 偶是小 達人 5-2 扮演祕 笈大公開 【人權教 育】 【品德教 育】	二、生活有 「藝」思 2. 「藝」同來 賞美 (2)	單元三、水中健 將 活動 4 划水 換氣 活動 5 捷式 聯合動作 活動 6 游泳 保健 【海洋教育】

9	0406   0412	第六課人 「聲」就是 戲 5	第三課 祝阿媽食 百二 1	第三課 演唱會 恁有意 思 【多元 文化教 育】	問路	第二課 鉛筆盒 裡有什 麼	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素 養】	五、生活中的 大單位 5-1 認識公噸	二、各方勢 力競逐下的 臺灣(3) 〈探究實 作〉開港通 商對臺灣有 什麼影響 呢? 【多元文化 教育】 2. 臺灣地位 的改變 【多元文化 教育】	二、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳與 滅火 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	2-1 愛的故 事屋 4-1 找出心 情的密碼 5-3 偶的創 意 SHOW 【人權教 育】 【品德教 育】	三、職業面面 觀 1. 職業萬花筒 (2) 【性別平等教 育】	單元四、超越自 我 活動 1 跑在最前 線活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起 跑【性別平等】
10	0413   0419	學習地圖 二 5	第三課 祝阿媽食 百二 1	第三課 演唱會 恁有意 思 【多元 文化教 育】	問路	第二課 鉛筆盒 裡有什 麼	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	五、生活中的 大單位 5-2 認識公 畝、公頃和平 方公里、練習 園地(五)	評量週 二、各方勢 力競逐下的 臺灣 2. 臺灣地位 的改變(3) 【多元文化 教育】	二、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】	2-1 愛的故 事屋 4-2 尋找生 活中的密碼 5-3 偶的創 意 SHOW 【人權教 育】 【戶外教 育】	評量週 三、職業面面 觀 1. 職業萬花筒 (2) 【性別平等教 育】	單元四、超越自 我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺

11	0420   0426	「溜」出不一樣的生——楊元慶 5 【生涯規畫教育】	單元活動 二 1 【品德教育】 【閱讀素養】	第三課 演唱會 恁有意思 【多元文化教育】	問路	第三課 外公、 外婆、 您們好嗎？	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【國際教育】 【閱讀素養】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本學數學	三、臺灣電力的前世今生 1. 當島嶼遇見電(3) 【環境教育】 【能源教育】	三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少 【科技教育】 【閱讀素養】	2-1 愛的故事屋 4-3 來自音樂的密碼 5-3 偶的創意 SHOW 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	三、職業面面觀 2. 職業試金石(2) 【性別平等教育】	活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】
12	0427   0503	單元主題 引導／第 七課真 真相？真 相！ 5 【閱讀素養教育】	第四課 島嶼 1 【家庭教育】 【生涯規畫教育】	第三課 演唱會 恁有意思 【多元文化教育】	問路	第三課 外公、 外婆、 您們好嗎？	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【閱讀素養】	六、時間的乘除 6-1 時間的乘法、 6-2 時間的除法	三、臺灣電力的前世今生 1. 當島嶼遇見電(3) 【環境教育】 【能源教育】	三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少 【科技教育】 【閱讀素養】	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 排列我的密碼 5-3 偶的創意 SHOW 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	三、職業面面觀 2. 職業試金石(2) 【性別平等教育】	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 【生涯規劃】

13	0504   0510	第八課 你想做人魚嗎? 5 【環境教育】 【海洋教育】	第四課 島嶼 1 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	第四課 相片肚 个偈 【性別平等教育】	海	第三課 外公、外婆、您們好嗎?	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【閱讀素養】	六、時間的乘除 6-3 時間的應用、練習園地 (六)	三、臺灣電力的前世今生 2. 電源不絕，汙染要絕(3) 【環境教育】 【能源教育】	三、防止生鏽與保存食物 2. 生活中的食物保存 【科技教育】 【閱讀素養】	2-2 我的家鄉我的歌 4-5 有趣的漸變 5-3 偶的創意 SHOW 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	四、環境守護者 1. 生態的悲歌(2) 【環境教育】	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 【生涯規劃】
----	-------------------	--------------------------------------	--------------------------------	------------------------	---	-----------------	--	----------------------------------	--	--	---	----------------------------------	---------------------------------

14	0511   0517	第九課 海洋的殺手 5 【環境教育】 【海洋教育】	第四課 島嶼 1 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	第四課 相片肚 个僵 【性別平等教育】	海	第三課 外公、 外婆、 您們好 嗎？	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【環境教育】 【閱讀素 養】	七、容積 7-1 認識容 積、7-2 容積 與容量的關 係、7-3 不規 則物體的體 積、練習園地 (七)、工作中 的數學(二)	三、臺灣電 力的前世今 生(3) 2. 電源不 絕，汙染要 絕 【環境教 育】 【能源教 育】 〈探究實 作〉使用能 源發電的過 程，會遇到 什麼問題？ 【能源教 育】	三、防止生鏽 與保存食物 2. 生活中的食 物保存 【科技教育】 【閱讀素養】	2-2 我的家 鄉我的歌 4-6 呈現我 的藝術密碼 5-3 偶的創 意 SHOW 【原住民族 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【品德教 育】	四、環境守護 者 1. 生態的悲歌 2. 永續地球村 (2) 【環境教育】	單元六、飲食面 面觀 活動 1 飲食學 問大 活動 2 世界 飲食大不同 【人權教育】 【家政教育】
15	0518   0524	學習地圖 三 5	第五課 地動 1 【環境教 育】	第四課 相片肚 个僵 【性別 平等教 育】	海	第三課 外公、 外婆、 您們好 嗎？	Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	八、比率與百 分率 8-1 認識比 率、8-2 認識 百分率	四、經濟與 生活 1. 日常的經 濟活動(3) 【家庭教 育】 【人權教 育】	三、防止生鏽 與保存食物 2. 生活中的食 物保存 【科技教育】 【閱讀素養】	2-3 小小愛 笛生 4-7 藝術密 碼大集合 5-3 偶的創 意 SHOW 【人權教 育】 【品德教 育】	四、環境守護 者 2. 永續地球村 (2) 【環境教育】	單元六、飲食面 面觀 活動 3 買得用 心吃得安心 【家政教育】

16	0525   0531	單元主題 引導／第 十課玉米 人的奇蹟 5 【閱讀素養 教育】	第五課 地動 1 【環境教 育】	第五課 漫畫客 家 【品德 教育】	海	第四課 今天吃 什麼 ？	Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 【閱讀素 養】	八、比率與百 分率 8-3 百分率的 應用、練習園 地(八)	四、經濟與 生活(3) 1. 日常的經 濟活動 【家庭教 育】 【人權教 育】 〈探究實 作〉網路購 物時，該如 何留心防範 呢？ 【人權教 育】	四、揭祕動物 的世界 1. 校園動物偵 查員 【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】	2-3 小小愛 笛生 4-7 藝術密 碼大集合 5-3 偶的創 意 SHOW 【人權教 育】 【品德教 育】	四、環境守護 者 2. 永續地球村 (2) 【環境教育】	單元七、檳榔物 語 活動 1 紅脣故 事 活動 2 拒絕檳 榔入口 【生涯規劃】
17	0601   0607	第十一課 幸福的火 苗 5 【生命教 育】	第五課 地動 1 【環境教 育】	第五課 漫畫客 家 【品德 教育】	捕魚	第四課 今天吃 什麼 ？	Items 物品與主人 節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? The Dragon Boat Festival 【閱讀素 養】	九、表面積 9-1 長方體與 正方體的表面 積、9-2 觀察 表面積、練習 園地(九)	四、經濟與 生活(3) 2. 環保經濟 【家庭教 育】 【環境教 育】 3. 理財大小 事 【生涯規劃 教育】	四、揭祕動物 的世界 2. 動物的生存 之道 【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】	6-1 大自然 的禮物 【戶外教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】	五、危機總動 員 1. 自然災害防 護罩 (2) 【環境教育】	單元七、檳榔物 語 活動 3 檳榔 防制總動員 【環境教育】

18	0608   0614	第十二課 百嘗農神 5	單元活動 三 1	第五課 漫畫客 家 【品德 教育】	捕魚	第四課 今天吃 什麼 ？	Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	十、線對稱圖 形 10-1 認識線 對稱圖形、 10-2 對稱 點、對稱角、 對稱邊、10-3 畫線對稱圖 形、練習園地 (十)	四、 經濟與生活 3. 理財大小 事(3) 【生涯規劃 教育】	四、揭祕動物 的世界 2. 動物的生存 之道 【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】	6-1 大自然 的禮物、6-2 大自然的樂 章 【生命教 育】	五、危機總動 員 1. 自然災害防 護罩 (2) 【環境教育】	單元八、樂在其 中 活動 1 親親家人 【性別平等】 【家政教育】
19	0615   0621	學習地圖 四 5	島嶼的因 仔 1	第五課 漫畫客 家 【品德 教育】	捕魚	第四課 今天吃 什麼 ？	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素 養】	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學	〔探究〕打 造永續的家 園(3) 【能源教 育】	四、揭祕動物 的世界 3. 動物的生命 延續 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	6-2 大自然 的樂章、6- 3 自然與神 話劇場 【生命教 育】 【環境教 育】 【原住民族 教育】	五、危機總動 員 2. 人為危機急 轉彎 (2) 【環境教育】	單元八、樂在其 中 活動 2 與家人相 聚【家政教育】

20	0622   0628	旗魚王 5 【海洋教育】	入聲韻母 框看覓、 語詞框看 覓 1	第五課 漫畫客 家 【品德 教育】	期末評 量	期末評 量	文化教學 Let' s Explore & Country Profile 【國際教 育】	數學園地 國外常用單 位、桌遊	評量週 〔探究〕打 造永續的家 園(3) 【能源教育】	四、揭祕動物 的世界 4. 動物與人類 生活 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	6-3 自然與 神話劇場 【環境教 育】 【原住民族 教育】	評量週 五、危機總動 員 2. 人為危機急 轉彎 (2) 【環境教育】	單元八、樂在其 中 活動 3 出遊 準備活動 4 快樂鐵馬族 【生涯規劃】 【家政教育】
----	-------------------	--------------------	--------------------------------	-------------------------------	----------	----------	---	-----------------------	---	---	---	---	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

六、六年級領域/科目課程計畫

(一) 六年級第一學期 (表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能讀出詩句中字詞、標點符號應用的巧思。</li> <li>2. 能推敲詩中景物鋪排層次的變化及意義。</li> <li>3. 能掌握時間次序的觀察與細膩的動作描寫。</li> <li>4. 能透過閱讀律詩，學習讀懂古詩文。</li> <li>5. 能了解與比較不同敘事人稱的寫作方法。</li> <li>6. 能掌握用「摹寫法」、「設問法」、「引用法」開頭，以及善用對比的寫作技巧。</li> <li>7. 能以簡單結構完成事理類說明文寫作。</li> <li>8. 能熟練景物的動態描寫及靜態描寫。</li> <li>9. 能讀懂並習寫「如何提出做法」的議論文。</li> <li>10. 能從事件推論人物情緒變化。</li> <li>11. 能從故事內容分析各陣營的情勢。</li> <li>12. 能欣賞古文簡潔明快的敘寫特色。</li> <li>13. 能掌握以「抒發感受」、「首尾呼應」、「摹寫畫面」為文章結尾的寫作技巧。</li> <li>14. 能從人物形象描述，推論文中多位人物性格。</li> <li>15. 能讀懂文中人物對同一事件的不同觀點。</li> </ol>	字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能簡單說出事件發生的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。</li> <li>2.能以閩南語說出事件的發生、經過、結果。</li> <li>3.能分辨方音差異，並正確唸讀入聲韻尾。</li> <li>4.能透過閩南語文的閱讀，學習面對問題時應冷靜以對。</li> <li>5.能運用所學習的閩南語，練習寫小日記。</li> <li>6.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。</li> <li>7.能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。</li> <li>8.能說出課本所列十個數字的文讀，並於生活中運用。</li> <li>9.能進行「……敢會使……?」、「……煞……」的句型練習。</li> <li>10.能學會舌尖入聲韻尾，並完成其後的標音符號學習。</li> <li>11.能簡單說出傳說故事的內容，並能寫出關鍵語詞。</li> <li>12.能以事件排序學習策略，進行文本理解並開展想像力。</li> <li>13.能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。</li> <li>14.能經由閱讀理解策略，進行系統思考。</li> <li>15.能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞，並於生活中運用。</li> <li>16.能說出課本所列的兩句俗語。</li> <li>17.能夠複習本學期所學的語詞與句型。</li> </ol>	<p>態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量</p>
-----	--	---

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2.能聽懂課文中關於傳統菜餚及與飲食口味相關的客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。</li> <li>3.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。</li> <li>4.能用客語進行簡單的口語表達。</li> <li>5.能用客語進行飲食口味的敘述與描寫，並寫出完整句子。</li> <li>6.能用客語進行菜餚的介紹，並寫出完整句子。</li> <li>7.能聽懂課文中關於臺灣風景名勝客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。</li> <li>8.能用客語描述與形容風景名勝的口語表達。</li> <li>9.能用客語規劃個人旅遊或參訪計畫，並寫出完整短文。</li> <li>10.能聽懂課文中客語的縣市名稱及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。</li> <li>11.能用客語表達假日旅遊行程，並寫出完整句子。</li> <li>12.能聽懂課文中關於環境汙染與保護的相關客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。</li> <li>13.能用客語進行簡單的口語意見表達，並能以客語漢字寫出來。</li> </ol>	<p>態度評量 說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量</p>
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂簡單句。</li> <li>2.能聽懂日常生活會話。</li> <li>3.能說出日常生活用語並進行簡易對話。</li> <li>4.能正確說出課堂上所學的會話。</li> <li>5.能看圖說</li> <li>6.能正確了解所學的課文內容重點。</li> <li>7.能書寫所學的日常生活語詞。</li> <li>8.能書寫所學的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聆聽評量</li> <li>2.口說評量</li> <li>3.學習單</li> <li>4.學習活動態度評量</li> <li>5.報告</li> </ol>

新住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.樂於參與新住民語文學習活動。</li> <li>2.能聽辨並說出新住民語言的簡單詞彙與字母。</li> <li>3.能書寫新住民語言的字母。</li> </ol>	<p>口頭評量 討論活動 紙筆評量</p>
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨、認讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。</li> <li>2. 能預測課文故事，引發其生活中或學習經驗，來主動思考或是提問，養成思考的習慣。</li> <li>3. 能做故事摘要，用英語說出課文故事的主旨大意，以及主角、時間、場景和故事發生的順序。</li> <li>4. 能聽辨、認讀字母拼讀規則，並運用拼讀規則唸讀及拼寫單字。</li> <li>5. 能聽辨、認讀各課英文字彙及句型，做出相關的回應，並了解使用情境及語意，應用於日常生活溝通。</li> <li>6. 能利用課堂活動，進行口說練習，並藉由同儕間的學習與模仿，以達熟練語句節奏、斷句、重音、語調和速度。</li> </ol> <p>能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 習作評量 口頭評量 唸唱練習 課堂問答 態度評量</p>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能經驗質數和合數。</li> <li>2. 能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。</li> <li>3. 能察覺正整數的最大公因數。</li> <li>4. 能察覺正整數的最小公倍數。</li> <li>5. 在具體情境中，理解最簡分數的意義。</li> <li>6. 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。</li> <li>7. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。</li> <li>8. 能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。</li> <li>9. 能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。</li> <li>10. 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。</li> <li>11. 能察覺分數除法的運算格式。</li> <li>12. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。</li> <li>13. 能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。</li> <li>14. 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。</li> <li>15. 能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。</li> </ol>	<p>觀察評量、操作評量、實作評量、 口頭評量、發表評量</p>
-----------	---	--------------------------------------

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解臺灣的民主制度發展進程。</li> <li>2. 了解戰後戒嚴統治對於民主發展的影響。</li> <li>3. 了解憲法賦予政府的權責及人民的權利與義務。</li> <li>4. 了解影響社會變遷的不同面向。</li> <li>5. 了解社會變遷對於生活產生的影響。</li> <li>6. 了解社會變遷的定義。</li> <li>7. 了解日治時期日本政府對於臺灣的經濟統治措施。</li> <li>8. 了解戰後中華民國政府對於臺灣的經濟統治措施。</li> <li>9. 了解影響區域發展的因素及區域發展的困境。</li> <li>10. 了解臺灣社會擁有多元的族群及文化。</li> <li>11. 了解臺灣傑出的企業類型、產業及特色。</li> <li>12. 了解臺灣在國際間艱困的處境，及與世界積極交流的決心。</li> <li>13. 透過觀察與省思，探究問題發生的原因與影響，學習如何尋求適當的解決方法。</li> <li>14. 透過適當的管道蒐集資料，判讀並摘取重點。</li> <li>15. 與同儕合作蒐集和整理資料，進行探究與想像，找出不同世代的差異。</li> </ol>	<p>口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量</p>
-----------	---	----------------------------

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依據物質受熱後的性質變化，來對物質進行分類。</li> <li>2. 能透過實驗操作，了解氣體、液體、固體的體積會因溫度變化產生熱脹冷縮的現象。</li> <li>3. 能了解物質是由微小的粒子所組成，而且粒子會不斷的運動。</li> <li>4. 能透過實驗操作與探究活動，發現熱有不同的傳播方式，會由高溫處往低溫處傳播。</li> <li>5. 能從生活中的常見用品，發現物質功能和熱的關係。</li> <li>6. 能覺察生活中如何利用熱的傳播原理，來達成保溫與散熱的目的。</li> <li>7. 能了解及落實兼顧生活便利與環境永續的具體作法。</li> <li>8. 知道大氣中的水有不同的形態，形成不同的天氣現象如雲、霧、雨、雪、露、霜。</li> <li>9. 了解水在自然界中循環的過程，並體會水資源的重要性。</li> <li>10. 能解讀氣象報告中衛星雲圖、地面天氣圖的訊息及各種天氣符號所代表的意義。</li> <li>11. 知道氣團和鋒面形成的原因及所造成天氣變化。</li> <li>12. 從衛星雲圖和颱風路徑圖，認識颱風從形成到消散的過程。</li> <li>13. 知道颱風造成的影響，進而了解防颱準備的重要性。</li> <li>14. 培養對天氣變化的覺知與敏感度及解讀天氣訊息的能力。</li> <li>15. 經由觀察知道岩石可以依形成的原因分為沉積岩、火成岩和變質岩三大類。</li> <li>16. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</li> <li>17. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</li> <li>18. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</li> <li>19. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</li> <li>20. 認識臺灣的主要天然災害及防災避難概念，並落實於生活中。</li> <li>21. 知道自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。</li> <li>22. 知道指北針的指針具有磁性，像是一個磁鐵。</li> <li>23. 透過指北針與磁鐵的指向，了解地磁的存在與特性。</li> <li>24. 發現通電的電線具有磁性，會使指北針的指向偏轉。</li> <li>25. 能實際製作並操作電磁鐵，了解電磁鐵的特性。</li> <li>26. 知道生活中應用電磁鐵的物品。</li> <li>27. 認識馬達的內部有電磁鐵的裝置，而生活中有許多電器產品具有馬達的構造。</li> <li>28. 能利用線圈和磁鐵製作會動的玩具。</li> </ol>	<p>口頭報告 小組互動表現 習作評量</p>
-------------	---	---------------------------------

	29. 認識生活中的電磁波及其影響。	
--	--------------------	--

<p>藝術</p>	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 能說的出羅浮宮的展覽室裡，大家拍的是什麼藝術瑰寶。</li> <li>2 能分享令自己印象深刻的藝術瑰寶。</li> <li>3 能分享自己去過哪些美術館。</li> <li>4 能應用數位工具與數位學習資源搜尋美術館。</li> <li>5 能說出哪些美術館有什麼特色。</li> <li>6 能了解有些藝術瑰寶需要一個嚴格控管溫度、溼度及不受污染的環境，才能永久保存。</li> <li>7 能用心感受藝術瑰寶之美。</li> <li>8 能知道國外人士來臺灣，都想去故宮欣賞故宮館藏的原因。</li> <li>9 能探索戶外空間的藝術瑰寶。</li> <li>10 能比較三件人物戶外瑰寶，有什麼不同點。</li> <li>11 能了解公共藝術在生活中的意義、功能與重要性。</li> <li>12 能發現有些公共藝術，是可以與人互動的。</li> <li>13 能畫出猴子的表情變化。</li> <li>13 能利用搜尋引擎，欣賞公共藝術作品動起來的畫面。</li> <li>14 能跟同學一起討論公共藝術提案。</li> <li>15 能與人合作設計出不同的公共藝術作品。</li> <li>16 能依據提案與討論，進行製作，並能呈現出作品想要表達的意涵。</li> <li>17 能說得出攝影與繪畫相同的地方。</li> <li>18 能探索攝影與繪畫不同的地方。</li> <li>19 能了解攝影如何影響繪畫創作。</li> <li>20 能欣賞藝術家的繪畫與攝影創作，並比較其不同點。</li> <li>21 能說出喜歡哪種創作表現方式。</li> <li>22 能知道攝影的一瞬間，就成了畫面，看著畫面，可以說出不一樣的故事。</li> <li>23 能利用手機拍一瞬間，說出相片故事給大家聽。</li> <li>24 利用手機或繪畫進行創作，體驗藝術的美感，培養藝術學習的興趣。</li> <li>25 能欣賞藝術家的作品，了解藝術家將奇特的事物加以組合，利用繪畫符號或媒材來傳達心中的想法。</li> <li>26 能了解攝影也可以透過奇特的組合，表現創意。</li> <li>27 能與大家合作互動，利用手機或是平板電腦來創作，透過不同的組合與構圖，展現創意。</li> <li>28 能欣賞藝術家的創作，認識科技與藝術的互動。</li> <li>29 能認識 AI 機器人也會創作。</li> <li>30 能說出虛擬的古玩與真實古玩的差別。</li> <li>31 能認識 VR 虛擬實境。</li> </ol>	<p>口語評量 實作評量</p>
-----------	--	----------------------

- 32 能透過搜尋引擎，看到更多藝術家虛擬的沙中房間。
- 33 能透過虛擬與想像，表現創意。
- 34 能說出在自己創作虛擬世界裡的想法與感受。
- 35 能了解結合燈光科技與藝術，可以點亮建築。
- 36 能了解利用 AI 動畫光影的變化，可以呈現繪畫全新的視覺。
- 37 能了解無人機機群可在電腦程序的控制下，在夜空拼湊出多變的圖案。
- 38 能探索為何白金漢宮上方的無人機表演，出現的圖案是茶壺與茶杯。
- 39 能自由發想設計未來的生物樣貌。
- 40 能用彩色造型土創作未來的生物樣貌。
- 41 能欣賞大家的作品並說出自己的看法。

#### 表演

- 1 能知道劇場的起源。
- 2 能認識最早的劇場建築。
- 3 能說出希臘劇場建築的構造及特色。
- 4 能理解劇場的演變歷程與時代背景之相關性。
- 5 能知道西方劇場的演變歷程。
- 6 能說出西方劇場形式的變化。
- 7 能了解西方劇場在不同時期的特色與時代背景之相關性。
- 8 能認識劇場空間的組成。
- 9 能知道劇場空間的分布。
- 10 能清楚劇場各種燈光的所在位置。
- 11 能瞭解劇場燈光的功能。
- 12 能了解幕前、幕後的工作分配。
- 13 能知道演出前的幕後準備工作。
- 14 能知道演出中的幕後工作配合。
- 15 能知道演出後的幕後善後工作。
- 16 能了解『臺上一分鐘、臺下十年功』的道理。
- 17 能認識舞臺的區位。
- 18 能知道舞臺區位的方位基準。
- 19 能瞭解舞臺區位和演員的關係。
- 20 能清楚舞臺區位的強弱關係。
- 21 能善用舞臺區位進行表演活動。
- 22 能瞭解舞臺的定義。
- 23 能說出創意舞臺的特色。
- 24 能在校園中尋找創意舞臺的空間。

- 25能運用創意和材料打造表演的空間。
- 26能明白戲劇和劇場的關係。
- 27能認識劇場的形式。
- 28能知道戲劇類形和劇場形式的相互關係。
- 29能認識舞臺的氛圍。
- 30能知道舞臺布景的重要性。
- 31能瞭解舞臺設計的工作執掌。
- 32能知道舞臺設計的流程。
- 33能知道舞臺模形的功能。
- 34能依照流程及步驟組裝舞臺模型。
- 35能依照設計圖進行舞臺設計。
- 36能透過集體創作方式，完成與他人合作的舞臺模形設計作品。
- 37能認識國內表演藝術的類別。
- 38能認識劇場藝術的定義。
- 39能認識現代表演藝術中在舞臺科技、燈光方面的發展狀況。
- 40能認識表演藝術團體如何結合光與影來製作演出。
- 41能讓學生認識運用多媒體影像在劇場表演中的特色。
- 42能讓學生認識不同表演類型跨界合作的多種可能性。
- 43能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。
- 44能讓學生從生活中體驗表演藝術之美。
- 45能讓學生從校園中體驗表演藝術之美。
- 46能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。

#### 音樂

- 1 能欣賞貝多芬第五號交響曲《命運》第一樂章。
- 2 能觀察並連結音樂元素和視覺圖像的特徵，並敘述兩者之間的關係。
- 3 能透過圖像詮釋音樂中的特質，包含力度大小和風格對比的呈現。
- 4 能欣賞布爾格繆勒〈貴婦人騎馬〉。
- 5 能認識音樂家布爾格繆勒
- 6 能觀察圖像與音樂語法之間的關係。
- 7 能聆聽並說出音樂中圓滑與斷奏之處。
- 8 能認識斷音並正確演唱。
- 9 能演唱〈踏雪尋梅〉。
- 10 能認識D大調音階。
- 11 能用首調和固定唱名演唱D大調音階。
- 12 能用直笛吹奏D大調曲調。

- 13 能聆賞音樂並依據音的高低與長短，對應到音樂圖像。
- 14 能聆賞韓德爾神劇《彌賽亞》的〈哈利路亞〉大合唱。
- 15 能認識音樂家韓德爾。
- 16 能以圖像欣賞或聯想音樂中的「點」、「線」、「面」。
- 17 能依不同的音樂進行聯想，並辨認出各自的圖形線條。
- 18 能依據圖形，即興或創作出完整的樂句。
- 19 能熟悉管弦樂曲《彼得與狼》中的角色。
- 20 能認識《彼得與狼》中每個角色的演奏樂器。
- 21 能聆聽《彼得與狼》中每角色的主題曲調。
- 22 能認識俄國作曲家普羅科菲夫。
- 23 能說出《彼得與狼》的故事情節。
- 24 能欣賞《彼得與狼》並分享心得感受。
- 25 能了解管弦樂團的編制。
- 26 能認識弦樂器、管樂器與擊樂器。
- 27 能為《彼得與狼》的角色主題曲調完成譜曲與填詞。
- 28 能聆聽歌劇與戲曲的音樂。
- 29 能說出歌劇與戲曲兩者差異。
- 30 能培養對歌劇與戲曲的喜好。
- 31 能認識傳統戲曲歌仔戲、京劇。
- 32 能欣賞歌仔戲歌曲——回窯。
- 33 能欣賞京劇歌曲——草船借箭。
- 34 能欣賞比才的〈鬥牛士進行曲〉。
- 35 能認識歌劇中的序曲。
- 36 能認識輪旋曲。
- 37 能認識法國作曲家比才。
- 38 能了解歌劇的演出方式。
- 39 能欣賞歌劇《魔笛》。
- 40 能認識音樂家—莫札特。
- 41 能和同學以高音直笛合奏〈銀鈴〉。
- 42 能欣賞歌劇《杜蘭朵》中以〈茉莉花〉一曲為曲調的音樂。
- 43 能演唱歌曲〈茉莉花〉。
- 44 能比較與分析本課所學樂曲之間的異同。
- 45 能認識航海家金唱片的由來以製作及目的。
- 46 能欣賞巴赫的《第二號布蘭登堡協奏曲》第一樂章。
- 47 能認識 22 拍拍號。

- 48 能分享自己想送上太空的音樂。
- 49 能認識霍斯特《行星》組曲。
- 50 能欣賞《行星》組曲中的〈火星〉。
- 51 能為〈火星〉選擇一種擊樂器搭配頑固伴奏。
- 52 能欣賞《行星》組曲中的〈木星〉。
- 53 能認識音樂家霍斯特。
- 54 能分享欣賞音樂的感受。
- 55 能以直笛演奏英國民謠〈祖國我向你立誓〉。
- 56 能反思金唱片選曲的考量，與選擇心目中金唱片的樂曲曲目。
- 57 能查詢霍斯特《行星》組曲其中一個行星的特徵與樂曲特色。

統整

- 1 能覺察到歷史上的名人大多數為男性。
- 2 能說出女性藝術家數量較少的原因。
- 3 能欣賞並簡單介紹藝術品〈晚宴〉代表的意義。
- 4 能分享女性藝術家的作品。
- 5 能欣賞女性藝術家的作品。
- 6 能描述課本中作品的特色。
- 7 能認識課文中所介紹的女性音樂家，並簡述其生平。
- 8 能欣賞不同性別的表演。
- 9 能認識戲劇中真實性別與扮演角色的關係：為何會有男扮女裝或女扮男裝的現象。
- 10 能分享自己對反串的想法或意願。
- 11 能肯定且認同在藝術上努力精進的人，不論其性別為何。

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能討論媒體的發達對生活造成的好處與壞處。</li> <li>2. 蒐集不同媒體的多元觀點，反思並學習辨識媒體傳達資訊的真實性。</li> <li>3. 反思個人的媒體行為，培養正確的使用態度，以解決生活問題。</li> <li>4. 觀察並記錄生活中的美。</li> <li>5. 透過規畫與設計，展現美感與創意。</li> <li>6. 透過團體協作，以正向的態度解決生活問題。</li> <li>7. 藉由體驗活動，發現不同性別的人在特質上的異同，並尊重其差異。</li> <li>8. 探討造成互動不佳的因素，並演練合宜的處理方法。</li> <li>9. 探討青春期常見的情感表達議題。</li> <li>10. 發現身邊需要被幫助的人事物。</li> <li>11. 積極參與社會服務學習。</li> <li>12. 能從志工服務中了解志工與生活的關係。</li> <li>13. 了解不同文化的優勢與特色。</li> <li>14. 探討不同文化人相處之衝突與差異。</li> <li>15. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</li> </ol>	<p>觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量</p>
-------------	---	----------------------------

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能覺察環境汙染對健康的影響。</li> <li>2. 能公開參與生活中的環保行動，並堅持自己的健康立場。</li> <li>3. 能覺察影響人生各階段情緒的因素及困擾。</li> <li>4. 能學會因應死亡的影響及排解憂慮的方法。</li> <li>5. 能察知青少年飲食不均的態樣對健康的影響。</li> <li>6. 能主動了解多元飲食文化的由來與特色。</li> <li>7. 能學會因應性騷擾、性侵害及性剝削的方法。</li> <li>8. 能展現對愛滋病患者的同理及關懷。</li> <li>9. 認識三項全能的比賽內容規則、器材與安全事項。</li> <li>10. 了解跳高及跳遠技術的動作要素與要領。</li> <li>11. 能了解握繩、預備姿勢、拔河的姿勢。</li> <li>12. 能透過觀摩他人或自己察覺學習到正確傳球及射門動作。</li> <li>13. 能在3對3比賽中，演練討論的進攻及防守策略。</li> <li>14. 能在平衡木上做出連續行進間的靜、動態平衡動作。</li> <li>15. 學習法式滾球的運動技能，表現穩定的身體控制與協調能力。</li> </ol>	口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量
-------	--	--------------------------

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	英語						

1	0830   0831	第壹單元 美好時刻 第一課在 天晴了的 時候 (5) 【環境教 育】 【戶外教 育】	一、疼 惜1.驚 著無代 誌	一、客 家美食 1.老時菜 新味緒	準備週	準備週	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教 育】	第1單元質 因數分解和 短除法 (4) 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】	一、臺灣的 民主之路 1.自治精神 的萌芽 (3) 【原住民族 教育】 【人權教 育】 【法治教 育】	一、熱的影 響與傳播 1.物質的變 化與組成 【科技教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	壹、視 覺萬花 筒 一、藝 術瑰寶 【國際 教育】 【資訊 教育】	一、資訊大 不同 1.無所不在 的媒體 (2) 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】 【資訊教 育】 【閱讀素養 教育】	壹、健康 一.環境體 檢大行動 貳、體育 五.海陸任 遨遊 (3) 【環境教 育】
2	0901   0907	第壹單元 美好時刻 第一課在 天晴了的 時候 (5) 【環境教 育】 【戶外教 育】	一、疼 惜1.驚 著無代 誌	一、客 家美食 1.老時菜 新味緒	身體部 位 1	第一課 國家	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教 育】	第1單元質 因數分解和 短除法 (4) 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】	一、臺灣的 民主之路 1.自治精神 的萌芽 (3) 【原住民族 教育】 【人權教 育】 【法治教 育】	一、熱的影 響與傳播 1.物質的變 化與組成 【科技教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	壹、視 覺萬花 筒 一、藝 術瑰寶 【國際 教育】 【品德 教育】	一、資訊大 不同 1.無所不在 的媒體 (2) 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】 【資訊教 育】 【閱讀素養 教育】	壹、健康 一.環境體 檢大行動 貳、體育 五.海陸任 遨遊 (3) 【環境教 育】

3	0908   0914	第壹單元 美好時刻 第二課珍珠鳥 (5) 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	一、疼惜 1.驚著無代誌	一、客家美食 1.老時菜新味緒	身體部位 2	第一課 國家	Culture & Festivals Moon Festival 2 【環境教育】	第1單元質 因數分解和 短除法 (4) 【人權教育】 【生涯規劃教育】	一、臺灣的民主之路 1.自治精神的萌芽 (3) 【原住民族教育】 【人權教育】 【法治教育】	一、熱的影響與傳播 2.熱的傳播 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 【品德教育】	一、資訊大不同 1.無所不在的媒體 2.真假虛實的資訊 (2) 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	壹、健康 一.環境體檢大行動 貳、體育 五.海陸任遨遊 (3) 【環境教育】
4	0915   0921	第壹單元 美好時刻 第三課客至 (5) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	一、疼惜 1.驚著無代誌	一、客家美食 1.老時菜新味緒	親屬篇 (家屬稱謂、人稱代名詞)1	第一課 國家	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	第2單元分 數的除法 (4) 【能源教育】	一、臺灣的民主之路 2.民主社會的發展 (3) 【原住民族教育】 【人權教育】 【法治教育】	一、熱的影響與傳播 2.熱的傳播 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	壹、視覺萬花筒 視覺狂想 【科技教育】 【國際教育】	一、資訊大不同 2.真假虛實的資訊 (2) 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	壹、健康 一.環境體檢大行動 貳、體育 五.海陸任遨遊 六.飛越極限 (3) 【環境教育】

5	0922   0928	第壹單元 美好時刻 語文天地 一 (5) 【閱讀素 養教育】	一、疼 惜 1.驚著 無代誌	一、客 家美食 1.老時菜 新味緒	親屬篇 (家屬 稱謂、 人稱代 名詞)2	第一課 國家	Unit 1 Whale Watching 2 【國際教 育】	第2單元分 數的除法 (4) 【能源教 育】	一、臺灣的 民主之路 3.民主國家 的運作 (3) 【原住民族 教育】 【人權教 育】 【法治教 育】	一、熱的影 響與傳播 3.保溫與散 熱 【環境教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	壹、視 覺萬花 筒視 覺狂 想 【科技 教育】 【性別 平等】 【品德 教育】	一、資訊大 不同 2.真假虛實 的資訊 (2) 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】 【資訊教 育】 【閱讀素養 教育】	壹、健康 一.環境體 檢大行動 貳、體育 六.飛越極 限 (3) 【環境教 育】
6	0929   1005	〈讀寫練 功房〉來 自遠方的 信 (5) 【科技教 育】 【國際教 育】 【多元文 化教育】 【閱讀素 養教育】	一、疼 惜 2.掛 號	一、客 家美食 2.鹹淡好 味緒	親屬篇 (家屬 稱謂、 人稱代 名詞)3	第二課 天氣	Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化 教育】	第2單元分 數的除法 (2) 【能源教 育】 第3單元小 數的除法 (2) 【環境教 育】 【海洋教 育】	一、臺灣的 民主之路 〈探究實 作〉為什麼 要爭取民主 呢? (3) 【人權教 育】	二、多變的 天氣 1.水與天氣 的關係 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	壹、視 覺萬花 筒 藝想新 世界 【科技 教育】 【生命 教育】	二、美力新 生活 1.生活好美 麗 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】	壹、健康 一.環境體 檢大行動 貳、體育 六.飛越極 限 (3) 【環境教 育】

7	1006   1012	第貳單元 工作圖像 第四課贏得喝采的輸家 (5) 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】	一、疼惜 2.掛號	一、客家美食 2.鹹淡好味緒	職業 1	第二課 天氣	Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化教育】	第 3 單元小數的除法 (4) 【環境教育】 【海洋教育】	二、時光留下的紀錄與變遷 1. 快速變動的社會 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】	二、多變的天氣 1. 水與天氣的關係 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 藝想新世界 【科技教育】 【國際教育】 【生命教育】	二、美力新生活 1. 生活好美麗 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、健康 二. 人生製造公司 貳、體育 六. 飛越極限 七. 力拔山河 (3) 【生命教育】
8	1013   1019	評量週  第貳單元 工作圖像 第五課哇！原來如此 (5) 【生涯規劃教育】	一、疼惜 2.掛號	一、客家美食 2.鹹淡好味緒	職業 2	第二課 天氣	Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化教育】	評量週  第 3 單元小數的除法 (4) 【環境教育】 【海洋教育】	評量週  二、時光留下的紀錄與變遷 1. 快速變動的社會 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】	二、多變的天氣 2. 天氣圖與天氣變化 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	貳、表演任我行 一、變化萬千的劇場 【品德教育】	評量週  二、美力新生活 2. 美力過生活 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】	評量週  壹、健康 二. 人生製造公司 貳、體育 七. 力拔山河 (3) 【生命教育】

9	1020   1026	第貳單元 工作圖像 第六課登 月先鋒 (5) 【生涯規 劃教育】	一、疼 惜 2.掛 號	一、客 家美食 2.鹹淡好 味緒	職業 3	第二課 天氣	Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化 教育】	第 4 單元圓 周長和圓面 積 (4) 【能源教 育】	二、時光留 下的紀錄與 變遷 2. 重視個人 發展的社會 (3) 【人權教 育】 【性別平等 教育】	二、多變的 天氣 2. 天氣圖與 天氣變化 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	貳、表 演任我 行 一、變 化萬千 的劇場 【品德 教育】 【生涯 規劃】	二、美力新 生活 2. 美力過生 活 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】	壹、健康 二. 人生製 造公司 貳、體育 七. 力拔山 河 (3) 【生命教 育】
10	1027   1102	第貳單元 工作圖像 語文天地 二 (5) 【閱讀素 養教育】	一、疼 惜 2.掛號	二、靚 靚个臺 灣 3.寶島臺 灣	未來前 途願景	第二課 天氣	Review 1 2 【國際教 育】 【多元文化 教育】	第 4 單元圓 周長和圓面 積 (4) 【能源教 育】	二、時光留 下的紀錄與 變遷 〈探究實 作〉生活中 可以觀察到 哪些社會變 遷的案例 呢？ (3) 【人權教 育】	二、多變的 天氣 3. 颱風與防 災 【環境教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【閱讀素 養】	貳、表 演任我 行 二、多 采多姿 的舞臺 【品德 教育】	三、性別好 互動 1. 放心做自 己 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	壹、健康 二. 人生製 造公司 貳、體育 八. 腿上乾 坤 (3) 【生命教 育】

11	1103   1109	第參單元 問題解決 第七課明智的抉擇 (5) 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、傳說 3.講古	二、靚個臺灣 3.寶島臺灣	未來前途願景	第三課 買棕櫚糖	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教育】	加油小站 1 (4) 【家庭教育】 【能源教育】 【性別平等教育】	三、農業之鄉到科技之島 1. 臺灣經濟的基礎 (3) 【環境教育】	三、發現大地的奧秘 1. 大地的變動與影響 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	貳、表演任我行 二、多姿采多姿的舞臺 【品德教育】 【生涯規劃】	三、性別好互動 1. 放心做自己 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	壹、健康 二. 人生製造公司 貳、體育 八. 腿上乾坤 (3) 【生命教育】
12	1110   1116	第參單元 問題解決 第八課飢渴好「火」伴 (5) 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】	二、傳說 3.講古	二、靚個臺灣 3.寶島臺灣	現在是幾點	第三課 買棕櫚糖	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教育】	第5單元比和比值 (4) 【人權教育】 【生涯規劃教育】	三、農業之鄉到科技之島 1. 臺灣經濟的基礎 (3) 【環境教育】	三、發現大地的奧秘 1. 大地的變動與影響 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	貳、表演任我行 三、現代表演新趨勢 【戶外教育】 【科技教育】	三、性別好互動 2. 成長新鮮事 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	壹、健康 三. 勇闖飲食島 貳、體育 八. 腿上乾坤 (3) 【多元文化教育】

13	1117   1123	第參單元 問題解決 第九課火 燒連環船 (5) 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	二、傳 說 3.講古	二、靚 靚个臺 灣 3.寶島臺 灣	現在是 幾點	第三課 買棕櫚 糖	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教 育】	第5單元比 和比值 (4) 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】	三、農業之 鄉到科技之 島 2.臺灣的區 域發展與交 流 (3) 【環境教 育】	三、發現大 地的奧祕 2.岩石、礦 物與土壤 【性別平 等】 【科技教 育】 【閱讀素 養】	貳、表 演任我 行 三、現 代表演 新趨勢 【資訊 教育】	三、性別好 互動 2.成長新鮮 事 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	壹、健康 三.勇闖飲 食島 貳、體育 九.勇闖籃 球殿堂 (3) 【多元文化 教育】
14	1124   1130	第參單元 問題解決 語文天地 三 (5) 【閱讀素 養教育】	二、傳 說 3.講古	二、靚 靚个臺 灣 4.環島旅 行	現在是 幾點	第三課 買棕櫚 糖	Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教 育】	第6單元扇 形的弧長和 面積 (4) 【家庭教 育】	三、農業之 鄉到科技之 島 〈探究實 作〉面對區 域發展造成 的影響，我 們該怎麼做 呢？ (3) 【環境教 育】	三、發現大 地的奧祕 2.岩石、礦 物與土壤 【性別平 等】 【科技教 育】 【閱讀素 養】	參、音 樂美樂 地 一、看 見音樂 【性別 平等】 【環境 教育】	四、終生志 工行 1.人間處處 有溫暖 (2) 【生涯規劃 教育】 【生命教 育】 【品德教 育】	壹、健康 三.勇闖飲 食島 貳、體育 九.勇闖籃 球殿堂 (3) 【多元文化 教育】

15	1201   1207	評量週 〈讀寫練 功房〉名 偵探福爾 摩斯 (5) 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	二、傳 說 3.講古	二、靚 靚个臺 灣 4.環島旅 行	現在是 幾點	第三課 買棕櫚 糖	Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃 教育】	評量週 第6單元扇 形的弧長和 面積 (4) 【家庭教 育】	評量週 四、臺灣進 行式 1.多元族群 的共榮 (3) 【人權教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	三、發現大 地的奧秘 3. 防災與地 景保育 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】	參、音樂 美樂地 一、看樂 見音樂 【國際 教育】 【環境 教育】	評量週 四、終生志 工行 1.人間處處 有溫暖 (2) 【生涯規劃 教育】 【生命教 育】 【品德教 育】	評量週 壹、健康 三.勇闖飲 食島 貳、體育 九.勇闖籃 球殿堂 (3) 【多元文化 教育】
16	1208   1214	第肆單元 文學之窗 第十課戲 術 (5) 【閱讀素 養教育】	三、寓 言 4.烏鴉 食水	二、靚 靚个臺 灣 4.環島旅 行	我的學 校很漂 亮1	第四課 問路	Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃 教育】	第7單元速 率 (4) 【環境教 育】	四、臺灣進 行式 1.多元族群 的共榮 (3) 【人權教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	四、電磁與 生活 1.地球是個 大磁鐵 【性別平 等】 【科技教 育】 【資訊教 育】	參、音樂 美樂地 二、音 樂說故 事 【環境 教育】	四、終生志 工行 1.人間處處 有溫暖 2.服務學習 伴我行 (2) 【生涯規劃 教育】 【生命教 育】 【品德教 育】	壹、健康 三.勇闖飲 食島 貳、體育 十.平衡木 上的不倒翁 (3) 【多元文化 教育】

17	1215   1221	<p>第肆單元 文學之窗 第十一課 紀念照 (5) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】</p>	<p>三、寓言 4.烏鴉食水</p>	<p>二、靚個臺灣 4.環島旅行</p>	<p>我的學校很漂亮2</p>	<p>第四課 問路</p>	<p>Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教育】</p>	<p>第7單元速 率 (4) 【環境教育】</p>	<p>四、臺灣進行式 2.世界看見臺灣 (3) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>四、電磁與生活 1.地球是個大磁鐵 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】</p>	<p>參、音樂美地 三、戲劇中的音樂 【國際教育】</p>	<p>四、終生志 工行 2.服務學習伴我行 (2) 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>壹、健康 四.守護青春 貳、體育 十.平衡木上的不倒翁 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>
----	-------------------	--	------------------------	--------------------------	-----------------	-------------------	--	---------------------------------------	--	---	---------------------------------------	--	--

18	1222   1228	<p>第肆單元 文學之窗 第十二課 少年筆耕 (5) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】</p>	<p>三、寓言 4.烏鴉食水</p>	<p>三、海洋世界 5.靚靚大海倒轉來</p>	<p>我的學校很漂亮 3</p>	<p>第四課 問路</p>	<p>Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教育】</p>	<p>第 8 單元數量關係 (4) 【多元文化教育】</p>	<p>四、臺灣進行式 3.與世界做朋友 (3) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>四、電磁與生活 2.認識電磁鐵 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】</p>	<p>參、音樂美地 三、戲劇中的音樂 【國際教育】</p>	<p>五、世界一家親 1.世界大不同 (2) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>壹、健康 四.守護青春 貳、體育 十.平衡木上的不倒翁 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>
----	-------------------	--	------------------------	-----------------------------	------------------	-------------------	--	--	--	---	---------------------------------------	--	--

19	1229   0104	<p>第肆單元 文學之窗 語文天地 四 (5) 【閱讀素 養教育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】</p>	<p>三、寓 言 4.烏鴉 食水</p>	<p>三、海 洋世界 5.靚靚大 海倒轉 來</p>	<p>我放學 了</p>	<p>第四課 問路</p>	<p>Review 2 2 【環境教 育】 【生涯規劃 教育】</p>	<p>第 8 單元數 量關係 (4) 【多元文化 教育】</p>	<p>四、臺灣進 行式 〈探究實 作〉當發生 重大災難， 我們如何幫 助災民？ (3) 【國際教 育】</p>	<p>四、電磁與 生活 2. 認識電磁 鐵 【性別平 等】 【科技教 育】 【資訊教 育】</p>	<p>參、音 樂美樂 地 四、音 樂上太 空 【科技 教育】</p>	<p>五、世界一 家親 1. 世界大不 同 (2) 【人權教 育】 【品德教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】</p>	<p>壹、健康 四. 守護青 春 貳、體育 十一. 好球 強強滾 (3) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】</p>
----	-------------------	---	----------------------------------	--	------------------	-------------------	---	--	---	---	--	---	--

20	0105   0111	〈閱讀充電站〉你可能不知道的職業(5) 【環境教育】 【生涯規劃教育】	三、寓言 4.烏鴉食水	三、海洋世界 5.靚靚大海倒轉來	我放學了	第四課問路	Review 2 2 【環境教育】 【生涯規劃教育】	加油小站 2 (4) 【環境教育】 【防災教育】	〔探究〕我的生活圈 (3) 【生命教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、電磁與生活 3.生活中電磁鐵的應用 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	參、音樂美地 四、音樂上太空 【科技教育】	五、世界一家親 2.豐富新文化 (2) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	壹、健康 四.守護青春 貳、體育 十一.好球強強滾 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
----	-------------------	---	----------------	---------------------	------	-------	-------------------------------------	-----------------------------------	--	--	-----------------------------	---	---

21	0112   0118	評量週 〈閱讀充 電站〉黃 蓉智退霍 都 (5) 【閱讀素 養教育】	三、寓 言 4.烏鴉 食水	三、海 洋世界 5.靚靚大 海倒轉 來	期末評 量	期末評 量	Review 2 2 【環境教 育】 【生涯規劃 教育】	評量週 〈數學探 索〉	評量週 〔探究〕我 的生活圈 (3) 【生命教 育】 【資訊教 育】 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】	評量週 四、電磁與 生活 3.生活中電 磁鐵的應用 【性別平 等】 【科技教 育】 【資訊教 育】	評量週 參、音樂 美樂地 四、音 樂上空 【科技 教育】	評量週 五、世界一 家親 2.豐富新文 化 (2) 【人權教 育】 【品德教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	評量週 壹、健康 四.守護青 春 貳、體育 十一.好球 強強滾 (3) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】
----	-------------------	---	------------------------	---------------------------------	----------	----------	---	-------------------	---	---	--	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能妙用語詞及對話使人物或場景更生動。</li><li>2. 針對內容重點，能自己提出事實性、推論性、評論性問題。</li><li>3. 能認識營造氣氛的寫作手法——間接描寫。</li><li>4. 能認識古典名著——世說新語。</li><li>5. 能熟練議論文本的讀寫重點及類型。</li><li>6. 讀懂作者觀點，能反思並提出自己的見解。</li><li>7. 能透過比較，判別譬喻法運用方式的適切性。</li><li>8. 能學習在故事結構中安排轉折並完成創作。</li><li>9. 能認識演講稿，並欣賞本課所營造的內容層次。</li><li>10. 能學習對作者提問，並預想可能的答案。</li><li>11. 能熟練寫作技巧——透過具體事物的觀察與聯想，使人物形象更鮮明。</li><li>12. 讀寫時，能掌握相關事物的語詞，營造特定時空場景。</li><li>13. 能透過推論，讀懂文章中的「話中有話」。</li><li>14. 能引用名言佳句，表達對師長及同學的畢業祝福</li><li>15. 認識新詩常見的寫作技巧——意象（具體事物表達抽象情意）。</li></ol>	字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量

	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解對話內容，並寫出關鍵語詞。</li> <li>2.能深化理解並運用輕聲「的」讀法及用法。</li> <li>3.能透過閱讀理解提問策略，深化學習內容。</li> <li>4.能分辨方音差異，並正確念讀文白音讀。</li> <li>5.能透過居住社區的了解，認識家鄉的生意人。</li> <li>6.能說出三個自然段的大意，並寫出關鍵語詞。</li> <li>7.能透過閩南語文的閱讀，認識國際體育賽事。</li> <li>8.能運用同理心地圖學習策略，說出文本中人物的感受。</li> <li>9.能透過文本閱讀，欣賞運鏡式的寫作手法。</li> <li>10.能分辨方音差異，並正確念讀入聲韻尾。</li> <li>11.能學習傳統戲劇相關詞彙並運用於造句中。</li> <li>12.能理解課文要傳達的情感，並對他人表達。</li> <li>13.能運用語詞進行惜別的話語，並互相祝福。</li> <li>14.能選擇使用正確的語詞來表達情緒。</li> </ol>	<p>態度評量  口語評量  實作評量  聆聽評量  漢字書寫評量  同理心記錄  五何法故事記錄表評量</p>
--	-----	---	--

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2.能聽懂課文中關於心情的相關客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。</li> <li>3.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。</li> <li>4.能用客語進行簡單的心情口語表達。</li> <li>5.能用客語進行心情日記的書寫，並認識電腦軟體與網路資訊的正確使用及操作。</li> <li>6.能聽懂課文中關於各地名產與形容的相關客語說法，並認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。</li> <li>7.能用客語進行簡單的口語表達。</li> <li>8.能用客語文形容臺灣各地名產，並寫出完整句子。</li> <li>9.能用客語表達世界各國風俗、飲食文化、工藝品及地景，並寫出完整句子。</li> <li>10.能聽懂課文中關於畢業祝福語的客語說法及認讀其漢字。</li> <li>11.能閱讀課文中的客語文，並運用文中的語詞造句。</li> <li>12.能用客語對老師、同學表達感謝和祝福，並寫出完整祝福語句。</li> </ol>	<p>閱讀評量 聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量</p>
-----	--	---

原住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會表達自我的需求。</li> <li>2.能聽、說本單元的句型練習。</li> <li>3.認識本單元的詞彙。</li> <li>4.認識日常生活的句法，以便增進溝通的能力。</li> <li>5.學會說招呼用語。</li> <li>6.培養學生表達、溝通與分享的能力。</li> <li>7.培養良好的飲食習慣和勤快的美德。</li> <li>8.學會有關食品營養的常識。</li> <li>9.認識食品的內容與特性。</li> <li>10.能聽懂日常生活對話和簡易故事。</li> <li>11.能聽、說本單元句子的詞彙。</li> <li>12.學會說傷痛與簡單的護理用語。</li> <li>13.認識基本護理常識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.參與討論</li> <li>3.課堂發表</li> <li>4.紙筆測驗</li> <li>5.對話練習</li> <li>6.遊戲評量</li> </ol>
新住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.樂於參與新住民語文學習活動。</li> <li>2.能聽辨並說出新住民語言的簡單詞彙與字母。</li> <li>3.能書寫新住民語言的字母。</li> </ol>	<p>口頭評量 討論活動 紙筆評量</p>

	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨、認讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。</li> <li>2. 能預測課文故事，引發其生活中或學習經驗，來主動思考或是提問，養成思考習慣。</li> <li>3. 能做故事摘要，用英語說出課文故事的主旨大意，以及主角、時間、場景和故事發生的順序。</li> <li>4. 能聽辨、認讀字母拼讀規則，並運用拼讀規則唸讀及拼寫單字。</li> <li>5. 能聽辨、認讀各課英文字彙及句型，做出相關的回應，並了解使用情境及語意，應用於日常生活溝通。</li> <li>6. 能利用課堂活動，進行口說練習，並藉由同儕間的學習與模仿，以達熟練語句節奏、斷句、重音、語調和速度。</li> </ol> <p>能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 習作評量 口頭評量 唸唱練習 課堂問答 態度評量</p>
	<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</li> <li>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</li> <li>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</li> <li>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</li> <li>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</li> <li>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</li> <li>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</li> </ol>	<p>觀察評量、操作評量、實作評量、 口頭評量、發表評量</p>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識今昔文明的起源特色及發展。</li> <li>2. 認識古文明的器物的發展，與產生的背景。</li> <li>3. 認識古文明的宗教信仰與藝術文化，給予尊重與欣賞。</li> <li>4. 認識近代科技的發展狀況；探討現代科技的發展狀況。</li> <li>5. 認識工業革命與工人人權的關聯。</li> <li>6. 舉例說明人口與公共衛生興起的原因。</li> <li>7. 認識國際間的對立與結盟。</li> <li>8. 概述石化、生物、資訊等科技的發展與影響。</li> <li>9. 認識地球生態環境，描述全球環境問題的相互關聯。</li> <li>10. 建立資源運用的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</li> <li>11. 認識全球的糧食與水源分配議題，與氣候變遷造成的環境問題。</li> <li>12. 舉例說明國際組織對飢餓議題、資源不均等因應做法。</li> <li>13. 認識跨國經貿活動的相關議題，比較兩極化的全球問題，並推斷原因。</li> <li>14. 認識永續發展需要的跨國合作與建立，具備成為世界小公民的素養。</li> <li>15. 選擇一項全球議題並融入 SDGs 的目標與內容，並運用觀察提問、蒐集資料、分析歸納、行動省思等 4 步驟，完整進行探究。</li> </ol>	<p>口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量</p>
-----------	---	----------------------------

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 槓桿包含支點、施力點和抗力點三個力點。</li> <li>2. 施力大小與施力臂、抗力臂的長短有關。</li> <li>3. 輪軸是一種槓桿的應用。</li> <li>4. 定滑輪與動滑輪可以組合使用，可兼具省時（操作方便）與省力的優點。</li> <li>5. 藉由滑輪組合可以傳送力。</li> <li>6. 腳踏車是許多簡單機械的組合與應用。</li> <li>7. 能分辨樂音和噪音的差異，並知道音量大小的單位就是分貝以及測量方式。</li> <li>8. 了解噪音的定義，並認識生活中常見的噪音，能知道噪音對人體的危害並知道落實噪音的防制。</li> <li>9. 能夠透過探究活動，尋找生活周遭噪音的來源，設計降低噪音的探究活動，減少噪音對生活的影響。</li> <li>10. 地球有多樣的水域和陸域生態系，認識外來種與外來入侵種生物。</li> <li>11. 環境破壞與氣候變遷對人類與生態的影響。</li> <li>12. 永續經營生活環境，避免自然資源的耗竭。</li> </ol>	<p>口頭評量 觀察記錄 實作評量 紙筆評量</p>
-------------	--	--

<p>藝術</p>	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 能分享六年來和好友之間最珍貴的回憶。</li> <li>2 能說出個人對自製畢業禮物的想法。</li> <li>3 能觀察課本圖例的意涵並分享觀點。</li> <li>4 能分享可以使用哪些藝術表現方式為同學作畫。</li> <li>5 能表達速寫和一般繪畫的表現方式有何異同。</li> <li>6 能欣賞藝術家呈現不同面貌的人物速寫作品。</li> <li>7 能展現動態姿勢讓同學作畫。</li> <li>8 能找出人體的「動態線」並快速畫出模特兒的動作/姿態。</li> <li>9 能欣賞自己與同學的作品並分享觀點。</li> <li>10 認識人物臉形五官的比例與位置。</li> <li>11 能探索各種筆材、筆觸、運筆力度與明暗色調之關係。</li> <li>12 觀察與欣賞：西方藝術家的人物素描。</li> <li>13 觀察與欣賞：本土藝術家的人物素描。</li> <li>14 能觀察人物特徵並加以素描。</li> <li>15 能分享自己的素描作品。</li> <li>16 能觀察並描述課本圖例的意涵。</li> <li>17 能回憶並分享曾經運用「複製」方式來創作。</li> <li>18 能欣賞藝術家的版畫作品並表達個人觀點。</li> <li>19 能分享自己和同學之間最值得回味的記憶畫面。</li> <li>20 能認識常見的版畫創作方式並分享個人觀點。</li> <li>21 能運用思考樹規畫個人創作內容與方式。</li> <li>22 能執行個人創作構想，完成版畫作品。</li> <li>23 能運用創意將版畫作品再製成為精美的禮物。</li> <li>24 能將創作好的禮物贈友。</li> <li>25 能分享國小六年來最難忘的人事物及個人的成長。</li> <li>26 能規劃畢業留言簿的創作內容。</li> <li>27 能認識留言簿基本裝訂、版面設計和裝飾的方法。</li> <li>28 能執行創作構想，完成一本畢業留言簿。</li> <li>29 能利用思考樹構想和規畫如何製作留言板。</li> <li>30 能小組或全班合作規劃畢業留言板（牆）內容。</li> <li>31 能小組或全班合作規劃並創作畢業留言板（牆）。</li> <li>32 能有創意的寫下留言，並展示在畢業留言板（牆）上。</li> <li>33 能認識並運用常見的文字變形方法，設計畢業留言祝福詞句。QA</li> <li>34 能分享和練習創意畫寫畢業留言祝福詞句。</li> </ol>	<p>實作評量</p> <p>態度評量</p>
-----------	---	-------------------------

35 能小組合作，利用資訊科技方式將國小生活的圖片和影片進行創作剪輯。

36 能完成並分享完成的影音作品作為紀念。

#### 表演

1. 能認識劇場導演的工作職掌。
2. 能運用表演工具創作小品演出。
3. 能認識導演如何運用舞臺構圖技巧設計戲劇畫面。
4. 能運用肢體，構思舞臺畫面將文本中的場景建構出來。
5. 能認識劇團分工中行政組和宣傳組的工作內容。
6. 能運用口語及肢體完成模擬記者會活動。
7. 能認識繪製簡單草圖以呈現設計構想。
8. 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。
9. 能口述校園生活故事。
10. 能進行創意校園拍照。
11. 能用五官感受傾聽，用身體表達心境。
12. 能用身體與環境互動，發揮創造力設計一個舞動空間劇照。
13. 能認識環境劇場的演出特色。
14. 能完成校園劇場表演作品。
15. 能讓學生認識不同表演類型跨界合作的多種可能性。
16. 能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。
17. 能讓學生從生活中體驗表演藝術之美。
18. 能讓學生從校園中體驗表演藝術之美。
19. 能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。
20. 能運用合宜的方式與人友善互動。
21. 能分享觀戲的經驗與感受。
22. 能樂於與他人合作完成各項任務。
23. 能樂於與他人合作完成各項任務。
24. 能運用合宜的方式與人友善互動。
25. 能從學習創作故事的技巧。
26. 能與他人合作完成劇本。
27. 能遵守欣賞表演時的相關禮儀。
28. 能樂於與他人合作並分享想法。

#### 音樂

- 1 能認識「民歌」。
- 2 能欣賞或演唱不同國家的民歌與形式。
- 3 能以生活周遭的「花」為主題，即興演唱簡單完整的曲調。

- 4 能正確搜尋資料與分享音樂，並說明其音樂特色。
- 5 能演唱非洲剛果民歌〈BeforeDinner〉。
- 6 能認識對唱的方法和來源。
- 7 能回應呼喚者的演唱，並且以五線譜記錄下來。
- 8 能認識並欣賞以俄羅斯文演唱的〈科羅貝尼基〉。
- 9 能以高音直笛吹奏〈科羅貝尼基〉。
- 10 能認識 a 小調音階。
- 11 能聆聽感受小調曲調的不同。
- 12 能辨別大調與小調的曲調。
- 13 能欣賞《小星星變奏曲》。
- 14 能認識變奏曲曲式。
- 15 能哼唱《小星星變奏曲》主題曲調。
- 16 能聽出《小星星變奏曲》各段不同的變奏，並說出變奏的方法。
- 17 能演唱以色列民歌〈ZumGaliGali〉。
- 18 能判斷調性。
- 19 能歸納所學的民歌和生活的關係為何。
- 20 能欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。
- 21 能比較不同地區所呈現的音樂特色及文化。
- 22 能區分每種不同的音樂演奏方式（如：電子樂、樂器、人聲、鼓樂等）。
- 23 能區分音樂類型是屬於唱的、跳舞用的、純演奏樂器等類型。
- 24 能演唱〈JoeTurnerBlues〉喬·特納藍調。
- 26 能認識藍調的由來。
- 27 能在鍵盤上指出藍調音階。
- 28 能上網搜尋藍調風格的音樂，並分享感受。
- 29 能認識並欣賞俄羅斯樂器：三角琴。
- 30 能認識並欣賞日本傳統樂器：三味線。
- 31 能描述三角琴和三味線的外觀相似、相異之處，並分享聽起來的感受。
- 32 能認識中國傳統樂器。
- 33 能說出中國樂器的分類方式。
- 34 能欣賞中國樂器的演奏。
- 35 能欣賞《瑤族舞曲》，並能哼唱《瑤族舞曲》主題曲調。
- 36 能回顧本單元所學，分辨國樂器的音色與分類。
- 37 能說出本單元樂器或音樂是源自哪一個民族或民族。
- 38 能欣賞〈威尼斯船歌〉。
- 39 能認識孟德爾頌鋼琴作品集《無言歌》。

- 40 能認識音樂家孟德爾頌。
  - 41 能欣賞鋼琴曲〈郵遞馬車〉。
  - 42 能分辨〈郵遞馬車〉的不同主題。
  - 43 能分享聆聽感受。
  - 44 能認識音樂家內克。
  - 45 能以正確節奏念出饒舌歌〈腳踏車與我〉。
  - 46 能認識饒舌歌的由來。
  - 47 能找一首含有饒舌元素的流行音樂，並和同學互相分享。
  - 48 能以高音直笛吹奏〈歡樂鐵路圓舞曲〉。
  - 49 能根據引導完成自己的交通工具饒舌歌。
  - 50 能欣賞同學的作品並給予回饋。
  - 51 能說出「鋼琴詩人」蕭邦的概略生平。
  - 52 能哼唱欣賞曲E大調〈離別曲〉的旋律。
  - 53 能簡單說明蕭邦E大調〈離別曲〉曲式。
  - 54 能吹奏改編自海頓的〈告別〉直笛二部重奏曲。
  - 55 能以正確的方式演奏反覆記號。
  - 56 能和同學和諧的演奏二部重奏。
  - 57 能表達出對師長、同學及親友的愛。
  - 58 能正確演唱切分音的節奏。
  - 59 能演唱歌曲〈愛的真諦〉。
  - 60 能欣賞貝多芬鋼琴奏鳴曲《告別》第三樂章〈重逢〉。
  - 61 能分享自己聆聽樂曲的感受。
  - 62 能和同學們分組討論出一首有關於離別的音樂，並討論其中的音樂元素和離別的關聯。
- 統整
- 1 能小組合作根據活動內容設計宣傳海報或邀請卡。
  - 2 能分享作品並將完成作品展示或傳達給人。
  - 3 能和同學們思考討論如何呈現畢業的成果發表。
  - 4 能認識音樂劇，及代表作品。
  - 5 能演唱選自音樂劇《真善美》的〈DoReMi〉。
  - 6 能說出〈DoReMi〉在音樂劇中的情境為何。

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解全球氣候變遷對人類與生物的影響。</li> <li>2. 能擬定保護環境策略，並落實各種環保行動的做法。</li> <li>3. 能反思執行環保行動的困難處，並思考克服的方法。</li> <li>4. 能以正向生命故事鼓勵自己及他人。</li> <li>5. 關懷處於困境中的生命。</li> <li>6. 能在自己能力有限時，尋求支援。</li> <li>7. 能在團體中扮演與他人合作的角色。</li> <li>8. 能在團體活動中發現問題與提出解決策略。</li> <li>9. 能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同的目標。</li> <li>10. 能接納自己的特質跟優點，並設定目標去調整。</li> <li>11. 面對不被肯定時，能自我接納並欣賞。</li> <li>12. 能以欣賞的眼光，找出他人的優點（態度或行為表現）。</li> <li>13. 透過觀察自己，了解自己優點與興趣。</li> <li>14. 分析職業達人的能力，了解從事職業所具備的能力。</li> <li>15. 了解過去和現在的職業演變及職業消失或存在的原因。</li> </ol>	<p>觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量</p>
-------------	--	----------------------------

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從生理、心理、家庭、社會等面向認識自我概念。</li> <li>2. 能自我覺察並省思自己的弱點，嘗試以正面態度接納限制，進行補償轉移達到自我悅納。</li> <li>3. 能覺察媒體隱含的菸酒訊息及影響。</li> <li>4. 能覺察成癮性物質引發的多重問題。</li> <li>5. 能認識臺灣常見的八種傳染病特性、傳染途徑及好發季節。</li> <li>6. 能養成預防性健康自我照護的良好習慣，預防不同慢性病。</li> <li>7. 能具備因應人際互動及畢業焦慮的正確判斷。</li> <li>8. 能表達促進友誼及自我認同的觀點。</li> <li>9. 學習與欣賞舞蹈創作的美感，發現身體活動、發展與書法文化素養的連結性。</li> <li>10. 能欣賞扯鈴比賽中的優美動作外，並效仿其動作與隊形。</li> <li>11. 能在排球比賽與隊友討論攻擊與防守策略且在戰術板上畫出，並透過返回比賽驗證。</li> <li>12. 能透過觀摩他人或自己察覺學習到正確的擊球、正手、反手及發球動作。</li> <li>13. 能認識不同的角力運動招式及動作要領。</li> <li>14. 表現良好的拋球、擲球、滾球及木球的擊球動作。</li> <li>15. 能進行水球基礎動作：水中傳接球、水中運球、水中射門。</li> </ol>	口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量
-------	--	--------------------------

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	英語						

1	0209   0215	第壹單元 童年你我 他 〔單元引 導〕 (5)	一、狀 元才 1.生理 困	一、摺 (同)心 情講出 來 1.心情 日記	冰箱	第一課 聊天	Unit 1 A New Friend 2 【環境教 育】	第1單元四 則混合計算 (4) 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】	一、文明 與科技 1.文明興 起 (3) 【多元文 化教育】 【國際教 育】	一、簡單機 械 1.槓桿 【科技教 育】 【閱讀素 養】	一視覺萬 花筒 1 畫出眼 中的你 【生命教 育】 【性別平 等】 【科技教 育】	一、地球警 戒線 1.大自然的 反撲 (2) 【環境教 育】	壹、健康 一.天生我才 必有用 貳、體育 五.身體書法 家 (3) 【生涯規劃教 育】
2	0216   0222	第壹單元 童年你我 他 第一課風 中騎士 (5) 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	一、狀 元才 1.生理 困	一、摺 (同)心 情講出 來 1.心情 日記	冰箱	第一課 聊天	Unit 1 A New Friend 2 【環境教 育】	第1單元四 則混合計算 (4) 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】	一、文明 與科技 1.文明興 起 (3) 【多元文 化教育】 【國際教 育】	一、簡單機 械 1.槓桿 【科技教 育】 【閱讀素 養】	一視覺萬 花筒 1 畫出眼 中的你、 2 複製共 同的回憶 【性別平 等】 【生命教 育】 【安全教 育】 【生涯規 劃】 【科技教 育】	一、地球警 戒線 1.大自然的 反撲 (2) 【環境教 育】	壹、健康 一.天生我才 必有用 貳、體育 五.身體書法 家 (3) 【生涯規劃教 育】

3	0223   0301	第壹單元 童年你我他 第二課達 駭黑熊 (5) 【環境教 育】 【原住民 族教育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】	一、狀 元才 1.生理 困	一、摺 (同)心 情講出 來 1.心情 日記	冰箱	第一課 聊天	Unit 1 A New Friend 2 【環境教 育】	第1單元四 則混合計算 (4) 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】	一、文明 與科技 〈探究實 作〉古文 明的智慧 與當時的 生活需求 有什麼關 係？ (3) 【多元文 化教育】	一、簡單機 械 2.輪軸 【科技教 育】	一視覺萬 花筒 2複製共 同的回憶 【生命教 育】 【科技教 育】 【生涯規 劃】	一、地球警 戒線 2.綠生活行 動GO (2) 【環境教 育】	壹、健康 一.天生我才 必有用 貳、體育 五.身體書法 家 六.鈴上雲霄 (3) 【生涯規劃教 育】
---	-------------------	---	------------------------	---------------------------------------	----	-----------	--	---	--	----------------------------------	--	---	---

4	0302   0308	第壹單元 童年你我他 第三課楊 氏之子 (5) 【閱讀素 養教育】	一、狀 元才 1.生理 困	一、摻 (同)心 情講出 來 1.心情 日記	冰箱	第一課 聊天	Unit 1 A New Friend 2 【環境教 育】	第2單元柱 體的體積和 表面積 (4) 【多元文化 教育】	一、文明 與科技 2.科技的 搖籃 (3) 【多元文 化教育】 【國際教 育】	一、簡單機 械 3.滑輪 【科技教 育】	一視覺萬 花筒 2 複製共 同的回 憶、3 留 下一個紀 念 【生命教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【科技教 育】 【生涯規 劃】	一、地球警 戒線 2. 綠生活行 動 GO (2) 【環境教 育】	壹、健康 一. 天生我才 必有用 貳、體育 六. 鈴上雲霄 (3) 【生涯規劃教 育】
5	0309   0315	第壹單元 童年你我 他 語文天地 一 (5) 【閱讀素 養教育】	一、狀 元才 1.生理 困	二、多 元个特 色 2.豐富 个名產	蛀牙	第一課 聊天	Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規 劃教育】	第2單元柱 體的體積和 表面積 (4) 【多元文化 教育】	一、文明 與科技 2.科技的 搖籃 (3) 【多元文 化教育】 【國際教 育】	一、單機械 3.滑輪 【科技教 育】	一視覺萬 花筒 3 留下一 個紀念 【性別平 等】 【品德教 育】 【人權教 育】 【科技教 育】 【生涯規 劃】	二、生命守 護員 1. 珍惜生命 (2) 【環境教 育】 【生命教 育】	壹、健康 二. 解癮密碼 貳、體育 六. 鈴上雲霄 (3) 【人權教育】

6	0316   0322	第貳單元 網夢想起飛 〔單元引導〕 (5)	二、地球村 2.巷仔內的世界杯	二、多元個特色 2.豐富個名產	蛀牙	第二課 流動賣家	Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規劃教育】	第3單元基 準量和比較 量 (4) 【生命教育】	二、從工業革命到科技時代 1.工業革命後急遽變化的世界 (3) 【環境教育】 【國際教育】	一、簡單機械 4.力的傳送 【科技教育】	一、視覺萬花筒 3.留下一個紀念 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】 【生命教育】	二、生命守護員 1.珍惜生命 2.守護生命 (2) 【環境教育】 【生命教育】	壹、健康 二.解癮密碼 貳、體育 七.排球高手 (3) 【人權教育】
7	0323   0329	評量週  第貳單元 網夢想起飛 第四課談 夢想 (5) 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	二、地球村 2.巷仔內的世界杯	二、多元個特色 2.豐富個名產	蛀牙	第二課 流動賣家	Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規劃教育】	評量週  第3單元基 準量和比較 量 (4) 【生命教育】	評量週  二、從工業革命到科技時代 1.工業革命後急遽變化的世界 (3) 【環境教育】 【國際教育】	二、生活中的聲音 1.有聲的世界 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	貳、表演 任我行 一、藝起 童樂會 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】	評量週  二、生命守護員 2.守護生命 (2) 【環境教育】 【生命教育】	評量週  壹、健康 二.解癮密碼 貳、體育 七.排球高手 (3) 【人權教育】

8	0330   0405	第貳單元 網夢想起 飛 第五課蒂 烈娜 (5) 【生涯規 劃教育】 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】	二、地 球村 2.巷仔 內的世 界杯	二、多 元个特 色 2.豐富 个名產	蛀牙	第二課 流動賣 家	Unit 2 Kevin's Dream Job 2 【生涯規 劃教育】	第3單元基 準量和比較 量 (2) 【生命教 育】 第4單元放 大圖、縮圖 和比例尺 (2) 【戶外教 育】	二、從工 業革命到 科技時代 2.科技時 代的來臨 (3) 【環境教 育】 【國際教 育】	二、生活 中的聲音 1.有聲的 世界 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	貳、表演 任我行 一、藝起 童樂會 【人權教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	三、我們這 一班 1.回憶總動 員 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	壹、健康 二.解癮密碼 貳、體育 七.排球高手 八.桌球精靈 (3) 【人權教育】
9	0406   0412	第貳單元 網夢想起 飛 第六課不 怕 (5) 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】	二、地 球村 2.巷仔 內的世 界杯	二、多 元个特 色 3.線上 環遊世 界	稱讚	第二課 流動賣 家	Review 1 2 【環境教 育】 【生涯規 劃教育】	第4單元放 大圖、縮圖 和比例尺 (4) 【戶外教 育】	二、從工 業革命到 科技時代 2.科技時 代的來臨 (3) 【環境教 育】 【國際教 育】	二、生活 中的聲音 2.聲音的性 質 【科技教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	貳、表演 任我行 二、演出 前的那些 事 【家庭教 育】 【生涯規 劃】	三、我們這 一班 1.回憶總動 員 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	壹、健康 二.解癮密碼 貳、體育 八.桌球精靈 (3) 【人權教育】

10	0413   0419	第貳單元 網夢想起 飛 語文天地 二 (5) 【閱讀素 養教育】	三、青 春 3.行過	二、多 元个特 色 3.線上 環遊世 界	稱讚	第二課 流動賣 家	Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教 育】	第4單元放 大圖、縮圖 和比例尺 (4) 【戶外教 育】	二、從工 業革命到 科技時代 〈探究實 作〉我們 的生活可 以不使用 塑膠製品 嗎? (3) 【環境教 育】	二、生活 中的聲音 2.聲音的 性質 【科技教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	貳、表演 任我行 二、演出 前的那些 事 【科技教 育】 【資訊教 育】	三、我們這 一班 2.有你們真 好 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	壹、健康 三.健康新攻 略 貳、體育 八.桌球精靈 (3) 【品德教育】
11	0420   0426	第參單元 給年輕的 你 〔單元引 導〕 (5)	三、青 春 3.行過	二、多 元个特 色 3.線上 環遊世 界	稱讚	第三課 買東西	Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教 育】	加油小站 1 (4) 【海洋教 育】 【原住民族 教育】	三、我們 的地球村 1.環境保 衛戰 (3) 【環境教 育】 【國際教 育】	二、生活 中的聲音 3.自製簡 易樂器 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	貳、表演 任我行 三、青春 日誌 【科技教 育】 【品德教 育】 【戶外教 育】 【環境教 育】	三、我們這 一班 2.有你們真 好 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	壹、健康 三.健康新攻 略 貳、體育 八.桌球精靈 九.角力主 角我來當 (3) 【品德教育】

12	0427   0503	第參單元 給年輕的 你 第七課打 開心中的 窗 (5) 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【品德教 育】	三、青 春 3.行過	二、多 元个特 色 3.線上 環遊世 界	稱讚	第三課 買東西	Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教 育】	第5單怎樣 解題 (4) 【國際教 育】	三、我們 的地球村 1.環境保 衛戰 (3) 【環境教 育】 【國際教 育】	二、生活 中的聲 音 3.自製簡 易樂器 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	貳、表演 任我行 三、青春 日誌 【環境教 育】 【戶外教 育】 【科技教 育】 【生命教 育】	四、擁抱你 我特質 1.特質知 多少 (2) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	壹、健康 三.健康新 攻略 貳、體育 九.角力主 角我來當 (3) 【品德教 育】
13	0504   0510	第參單元 給年輕的 你 第八課努 力愛春華 (5) 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	三、青 春 3.行過	二、多 元个特 色 3.線上 環遊世 界	午餐	第三課 買東西	Unit 3 Where Was Kevin? 2 【品德教 育】	第5單怎樣 解題 (4) 【國際教 育】	三、我們 的地球村 2.圍繞著 你我的社 會議題 (3) 【環境教 育】 【國際教 育】	三、寰宇永 續護地球 1.生物與環 境 【環境教 育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	參、音樂 美樂地 一、在地 的聲音 【國際教 育】	四、擁抱你 我特質 1.特質知 多少 (2) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	壹、健康 三.健康新 攻略 貳、體育 九.角力主 角我來當 (3) 【品德教 育】

14	0511   0517	<p>評量週</p> <p>第參單元 給年輕的 你 第九課每 一個孩子 都有一條 自己的小 路 (5) 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】</p>	<p>三、青 春 4.我已 經大漢</p>	<p>三、感 恩祝福 4.鳳凰 花開个 時節</p>	<p>午餐</p>	<p>第三課 買東西</p>	<p>Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教 育】</p>	<p>評量週</p> <p>第5單怎樣 解題 (4) 【國際教 育】</p>	<p>評量週</p> <p>三、我們 的地球村 3.全球關 連與公民 責任 (3) 【環境教 育】 【國際教 育】</p>	<p>三、寰宇永 續護地球 1.生物與環 境 【環境教 育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】</p> <p>參、音樂 美樂地 一、在地 的聲音 【國際教 育】</p>	<p>評量週</p> <p>四、擁抱你 我特質 1.特質知多 少 2.欣賞的魔 力 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】</p>	<p>評量週</p> <p>壹、健康 三.健康新攻 略 貳、體育 十.百發百中 (3) 【品德教育】</p>
----	-------------------	---	-----------------------------------	--	-----------	--------------------	---	--	---	---	---	--

15	0518   0524	第參單元 給年輕的 你 語文天地 三 (5) 【閱讀素 養教育】 【生涯規 劃教育】	三、青 春 4.我已 經大漢	三、感 恩祝福 4.鳳凰 花開個 時節	午餐	第三課 買東西	Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教 育】	第6單圓形 圖 (4) 【海洋教 育】	三、我們 的地球村 3.全球關 連與公民 責任 (3) 【環境教 育】 【國際教 育】	三、寰宇永 續護地球 2.人類活動 對生態的影 響 【環境教 育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【防災教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	參、音樂 美樂地 二、音樂 大千世 界、三、 音樂中的 交通工具 【國際教 育】 【生涯規 劃】	四、擁抱你 我特質 2.欣賞的魔 力 (2) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	壹、健康 四.迎向未來 貳、體育 十.百發百中 (3) 【人權教育】 【生涯規劃教 育】
16	0525   0531	〈閱讀充 電站〉馭 風逐夢的 男孩 (5) 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	三、青 春 4.我已 經大漢	三、感 恩祝福 4.鳳凰 花開個 時節	午餐	第四課 過新年	Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教 育】	第6單圓形 圖 (4) 【海洋教 育】	三、我們 的地球村 〈探究實 作〉怎麼 做才能真 正幫助到 貧困地 區？ (3) 【多元文 化教育】 【國際教 育】	三、寰宇永 續護地球 3.資源開發 與永續經營 【環境教 育】 【海洋教 育】 【能源教 育】 【資訊教 育】 【戶外教 育】	參、音樂 美樂地 三、音樂 中的交通 工具 【國際教 育】 【生涯規 劃】 【安全教 育】 【戶外教 育】	五、築夢樂 飛揚 1.興趣探路 者 (2) 【科技教 育】 【生涯規劃 教育】	壹、健康 四.迎向未來 貳、體育 十.百發百中 十一.水中樂 逍遙 (3) 【人權教育】 【生涯規劃教 育】

17	0601   0607	〈閱讀充電站〉失敗博物館(5) 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、青春 4.我已經大漢	三、感恩祝福 4.鳳凰花開個時節	午餐	第四課 過新年	Unit 4 Friends Forever 2 【戶外教育】	加油小站 2 (4) 【戶外教育】	〔探究〕為地球盡分力 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【國際教育】	三、寰宇永續護地球 3.資源開發與永續經營 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	參、音樂 四、感恩離別的季節 【國際教育】 【人權教育】	五、築夢樂飛揚 1.興趣探路者 (2) 【科技教育】 【生涯規劃教育】	壹、健康 四.迎向未來 貳、體育 十一.水中樂逍遙 (3) 【人權教育】 【生涯規劃教育】
18	0608   0614	評量週 〈閱讀充電站〉伯樂老師的最後一堂課(5) 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】 【生命教育】	三、青春 4.我已經大漢	三、感恩祝福 4.鳳凰花開個時節	期末評量	期末評量	Review 2 Culture & Festivals Father's Day 2 【品德教育】 【戶外教育】	評量週 〈數學探索〉 (4)	評量週 〔探究〕為地球盡分力 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【國際教育】	三、寰宇永續護地球 3.資源開發與永續經營 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	肆、展翅的喜悅 一、歡迎您來到、 二、好戲上場 【人權教育】	評量週 五、築夢樂飛揚 2.夢想實踐家 (2) 【科技教育】 【生涯規劃教育】	評量週 壹、健康 四.迎向未來 貳、體育 十一.水中樂逍遙 (3) 【人權教育】 【生涯規劃教育】

19	0615   0621	畢業週											
20	0622   0628												

**填表說明：**

**1. 議題融入部分，請填註於進度表中**

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、  
【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

## 伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 113 學年度彈性學習課程需包含課程規劃：
  - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-13」校訂課程設計方案表。
  - (2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一至六年級實施十二年國教課綱，請依需求自行調整。
4. 「表 5-14」至「表 5-25」為彈性學習課程其他類進度表。

一、彈性學習課程總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表 (112 學年度一、二、三、四、五、六年級依 108 課綱實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性 學習 課程	統整性 探究課 程	國際生活通	2	2	1	1	1	
		生活資訊通	0	0	1	1	1	
		生活閱讀家	0	0	1	1	1	
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	0	0	0
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活 動、補救教學)		1	1	1	1	3	3
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	6	6

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)2/1/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。</li> <li>2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</li> <li>3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。</li> <li>4. 能聽懂、說出並使用教室用語：(1) Be quiet, please. (2) Listen! (3) Look! (4) Stand up, please. (5) Sit down, please.。</li> <li>5. 能聽懂、說出並使用日常用語：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) A: Hello! / B: Hi!</li> <li>(2) A: Good morning. / B: Good morning.</li> <li>(3) A: Goodbye. / B: Bye. / C: See you.</li> <li>(4) A: Thank you. / B: You' re welcome.</li> <li>(5) A: Who' s next? / B: It' s my turn.</li> </ol> </li> <li>6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。</li> <li>7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。</li> <li>8. 能跟唱字母歌曲。</li> <li>9. 能聽辨並說出數字 1-10。</li> <li>10. 樂於參與課堂活動。</li> </ol>	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	42

學校活動(其他)	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 教師節(1) 4. 聖誕節(1) 5. 體與趣味競賽(1) 6. 期末大掃除(1)	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	7
性別平等教育(其他)	一樣不一樣(2) (1)能討論對於身體的感覺與態度 (2)能尊重身體的自主權與隱私權 (3)能保護自己的身體，避免受到性侵害 (4)能觀察到性別平等身體的異同並尊重彼此差異	口頭問答 學習單實作	2
海洋教育(其他)	Ocean world(6) (1) ABC in the sea (2) I can count 123. (3)Colorful Seaworld (4) Fish can swim	口頭評量 實作評量	6
戶外教育(其他)	認識獅球嶺(4) 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物 的感受與想法。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。	口頭評量 實作評量	4
全年級活動(其他)	健康檢查	課堂觀察	2
<b>各週教學進度</b>			

週次	日期	國際生活通	學校活動(其他)	性別平等教育(其他)	海洋教育(其他)	戶外教育(其他) 生命教育(其他)	全年級活動(其他)			
1	0830   0831	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers 【閱讀素養】 【性別平等】	期初大掃除							
2	0901   0907	Topic1:打招呼有禮貌(配合課本 Unit 1 Go to School)Teach Ss to say” Hi” or “Hello” to people of school. 【家庭教育】 【品德教育】 【性別平等】					健康檢查			

3	0908   09014	<p>Topic1:打招呼有禮貌(配合課本 Unit 1 Go to School)Introduce people of school to Ss: principal, teacher, classmate, security guard, children</p> <p>【家庭教育】 【品德教育】</p>	防災							
4.	09015   09021	<p>Topic1:打招呼有禮貌(配合課本 Unit 1 Go to School)請學生找三位你遇到的人，跟他們用英文打招呼，並請他們簽名</p> <p>【家庭教育】 【品德教育】 【國際教育】</p>	防災							

5.	0922   09028	<p>Topic2:校園尋寶 (配合課本 Unit 1 Go to School) Introduce Principal Office, Health Center, Student Affairs Office, Sports Field, Library, Classroom, Office to Ss 【家庭教育】 【品德教育】</p>	教師節							
6	0929   1005	<p>Topic3:道路安全 (配合課本 Unit 2 After School) 介紹常見交通號誌 與標誌英文給學 生:traffic light, crosswalk singal, No cell phones allowed 【安全教育】 【品德教育】</p>	一樣不一樣							

7	1006   1012	Topic3:道路安全 (配合課本 Unit 2 After School) 介紹常見交通號誌 與標誌英文給學 生:Caution: children at play, No cameras allowed, No entry <b>【安全教育】</b> <b>【品德教育】</b>		一樣不一樣						
8	1013   1019	Topic3:道路安全 (配合課本 Unit 2 After School) 介紹常見用路行為 英文給學生 <b>【安全教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【國際教育】</b>					健康檢查			

9	1020   1026	Topic3:道路安全 (配合課本 Unit 2 After School) 介紹常見用路行為 英文給學生 <b>【安全教育】</b> <b>【品德教育】</b>				認識獅球嶺				
10	1027   1102	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff Review 1 <b>【閱讀素養】</b> <b>【性別平等】</b>				認識獅球嶺				
11	1103   1109	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff Review 1 期中評量 <b>【閱讀素養】</b> <b>【性別平等】</b>				認識獅球嶺				

12	1110   1116	<p>Topic4:在農場(配合 Unit 3 Let's Count)請學生想一想哪些動物有四隻腳?儘可能用英文說出動物名稱。</p> <p><b>【戶外教育】</b> <b>【品德教育】</b></p>				認識獅球嶺				
13	1117   1123	<p>Topic4:在農場(配合 Unit 3 Let's Count)畫出有四隻腳的動物，並寫出動物英文名稱</p> <p><b>【戶外教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【國際教育】</b></p>		海洋教育						

14	1124   1130	<p>Topic4:在農場(配合 Unit 3 Let's Count)請學生數一數影片" old macdonald had a farm" 中的動物 (goat, bird, cat, pig)各有幾隻?</p> <p><b>【戶外教育】</b> <b>【品德教育】</b></p>			海洋教育					
15	1201   1207	<p>Topic5:身體一級棒(配合課本 Unit 4 Let's Exercise)介紹運動前的暖身操英文給學生:neck stretch, arms stretch, legs stretch</p> <p><b>【安全教育】</b> <b>【品德教育】</b></p>			海洋教育					

16	1208   1214	<p>Topic5:身體一級棒(配合課本 Unit 4 Let's Exercise)</p> <p>介紹運動前的暖身操英文給學生:</p> <p>Run in place, Stand on one foot</p> <p><b>【安全教育】</b> <b>【品德教育】</b></p>			海洋教育					
17	1215   1221	<p>Topic5:身體一級棒(配合課本 Unit 4 Let's Exercise)</p> <p>介紹不同形狀英文名稱 (circle, square, triangle, rectangle)給學生並請學生發揮想像力用身體呈現不同形狀</p> <p><b>【安全教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【國際教育】</b></p>			海洋教育					

18	1222   1228	Christmas Wonderful World 【國際教育】	聖誕節							
19	1229   0104	Topic5:身體一級 棒(配合課本 Unit 4 Let's Exercise) 請小組組員合作一 起用肢體變出有趣 的造型(如:a tree, an airplane) 【安全教育】 【品德教育】			海洋教育					
20	0105   0111	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2 期末評量 【閱讀素養】 【性別平等】	體育趣味競賽							

21	0112   0118	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Final Review、 Assessment 【閱讀素養】 【性別平等】	期末大掃除							
總節數	42	7	2	6	4	2				

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明				
課程方案	教學重點		評量方式	總節數

<p>國際生活通 (統整性探究課程)2/1/1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。</li> <li>2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</li> <li>3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。</li> <li>4. 能聽懂、說出並使用教室用語：(1) Well done! (2) Repeat after me, please. (3) Come in, please. (4) Go back to your seat, please.</li> <li>5. 能聽懂、說出並使用日常用語：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) A: How are you? / B: I' m fine.</li> <li>(2) A: Good afternoon. / B: Good afternoon.</li> <li>(3) A: Come here, please.</li> <li>(4) A: Good job! / B: Thank you.</li> <li>(5) A: Are you ready? / B: Yes.</li> <li>(6) A: Are you ready? / B: No.</li> </ol> </li> <li>6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。</li> <li>7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。</li> <li>8. 能跟唱字母歌曲。</li> <li>9. 能聽辨並說出數字 1-10。</li> <li>10. 樂於參與課堂活動。</li> </ol>	<p>口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量</p>	<p><u>40</u></p>
<p>學校活動(其他)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期初大掃除(1)</li> <li>2. 防災(2)</li> <li>3. 校慶(5)</li> <li>4. 兒童節(1)</li> <li>5. 母親節(1)</li> <li>6. 自治市長選舉(2)</li> <li>7. 期末大掃除(1)</li> </ol>	<p><u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u></p>	<p>13</p>

學校特色課程 (戶外教育)	百年防空洞		4
性侵害防治教育 (其他)	自己的身體(2)	口頭問答 學習單實作	2
全年級活動(其 他)	健康檢查	課堂觀察	1

### 各週教學進度

週次	日期	國際生活通	學校活動(其 他)	學校特色課 程(戶外教 育)	性別平等教 育(其他) 性侵害防治 教育(其他)	全年級活動 (其他)				
1	0209   0215	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers <b>【閱讀素養】</b>				健康檢查				

2	0216   0222	Topic1: 認識自己 (配合 Unit 1 I Like Myself) 請學生上臺自我介紹: My name is _____. Nice to meet you. 【生涯規劃】 【品德教育】 【性別平等】	期初大掃除							
---	-------------------	---	-------	--	--	--	--	--	--	--

3	0223   0301	<p>Topic1:認識自己 (配合 Unit 1 I Like Myself) 請學生製作自己的名片卡，在組內找三個同學自我介紹。凡聽到且認定通過標準者，隊員即在該名片卡後面打勾，以示過關。每生預期都必須在自己的名片背後簽有同組其他三位同學的打勾。</p> <p>【生涯規劃】 【品德教育】 【性別平等】</p>	防災							
---	-------------------	---	----	--	--	--	--	--	--	--

4	0302   0308	<p>Topic1:認識自己 (配合 Unit 1 I Like Myself) 點名地雷樂~老師隨機叫一位同學的英文名字，被叫到名字的學生必須大喊“Here!同時該生四周的學生也必須起立大喊“Bomb!”。由最快喊出“Bomb!”的學生獲得該輪勝利，並因此獲得喊下一輪學生名字的權力。此活動旨在使學生熟悉自己與同學們的英文名字的唸法，與訓練聽力辨認。</p> <p>【生涯規劃】 【品德教育】 【國際教育】 【性別平等】</p>	防災							
---	-------------------	---	----	--	--	--	--	--	--	--

5	0309   0315	<p>Topic1:認識自己 (配合 Unit 1 I Like Myself) 請學生畫出自己喜歡吃某種食物的樣子，並在畫紙上寫上自己英文名字及食物的英文名稱。</p> <p>【戶外教育】 【生涯規劃】 【品德教育】 【性別平等】</p>		百年防空洞						
6	0316   0322	<p>Topic2:我最喜歡的季節(Unit 2 Spring) 介紹一年四季英文名稱 (spring, summer, fall, winter)給學生，並請學生畫出自己喜歡的季節。</p> <p>【戶外教育】 【品德教育】</p>		百年防空洞						

7	0323   0329	<p>Topic2:我最喜歡的季節(Unit 2 Spring) 介紹一年四季英文名稱 (spring, summer, fall, winter)給學生，並請學生畫出自己喜歡的季節。 畫完後用 I like____.(季節英文名稱)上臺分享自己喜歡的季節。</p> <p><b>【戶外教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【國際教育】</b></p>		百年防空洞						
---	-------------------	--	--	-------	--	--	--	--	--	--

8	0330   0405	<p>Topic2:我最喜歡的季節(Unit 2 Spring) 介紹一年四季英文名稱 (spring, summer, fall, winter)給學生，並請學生畫出自己喜歡的季節。 畫完後用 I like____.(季節英文名稱)上臺分享自己喜歡的季節。</p> <p><b>【戶外教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【國際教育】</b></p>	兒童節							
9	0406   0412	<p>Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss Review 1、 期中評量 Unit 2 Spring、 Assessment</p> <p><b>【戶外教育】</b> <b>【品德教育】</b></p>	校慶							

10	0413   0419	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss Review 1 【閱讀素養】 【性別平等】	校慶							
11	0420   0426	Topic3:省水小達人(配合 Unit3 Saving Water)介紹 water 的用途給學生 (drink, take a shower, water plant, wash things) 【戶外教育】 【能源教育】 【品德教育】	校慶							

12	0427   0503	<p>Topic3:省水小達人(配合 Unit3 Saving Water)介紹省水英文標語 Turn off the taps. Tank raining water. Reuse water. 給學生,並請學生製作省水英文標語。</p> <p><b>【戶外教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【品德教育】</b></p>	校慶							
13	0504   0510	<p>Topic3:省水小達人(配合 Unit3 Saving Water)請學生製作省水英文標語。</p> <p><b>【戶外教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【品德教育】</b></p>	校慶							

14	0511   0517	<p>Topic3:省水小達人(配合 Unit3 Saving Water)請學生製作省水英文標語，並將製作好的省水英文標語貼在班級走廊外牆。</p> <p><b>【戶外教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【品德教育】</b></p>	母親節							
15	0518   0524	<p>Topic4:我愛運動(配合 Unit 4 Sports Day)介紹一年級學生常做的運動英文名稱給學生。</p> <p><b>【安全教育】</b> <b>【品德教育】</b></p>	自治市長選舉							

16	0525   0531	<p>Topic4:我愛運動 (配合 Unit 4 Sports Day)介紹一年級學生常做的運動英文名稱給學生，並請學生畫出自己喜歡的運動。</p> <p><b>【安全教育】</b> <b>【品德教育】</b></p>	自治市長選舉							
17	0601   0607	<p>Topic4:我愛運動 (配合 Unit 4 Sports Day)請學生畫出自己喜歡的運動後，將畫紙帶上臺用 I like _____. (英文運動名稱)口頭發表自己喜歡的運動。</p> <p><b>【安全教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【國際教育】</b></p>	百年防空洞							

18	0608   0614	<p>Topic4:我愛運動 (配合 Unit 4 Sports Day)用 I like_____. (英文運動名稱)口頭發表自己喜歡的運動，並示範表演自己喜歡的運動。</p> <p><b>【戶外教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【品德教育】</b></p>			自己的身體					
19	0615   0621	<p>Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz、 期末評量 Review 2、 Assessment</p> <p><b>【閱讀素養】</b></p>			自己的身體					
20	0622   0628	<p>Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Final Review</p> <p><b>【閱讀素養】</b> <b>【性別平等】</b></p>	期末大掃除							

總節數	40	13	4	2	1				
-----	----	----	---	---	---	--	--	--	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)2/1/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨大小寫字母 Aa~Mm。</li> <li>2. 能認讀大小寫字母 Aa~Mm。</li> <li>3. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</li> <li>4. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 的字母發音與代表單字。</li> <li>5. 能聽懂並說出生活用語並吟唱歌謠的內容。</li> <li>6. 能認識各國的文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 紙筆評量</li> </ol>	42
學校活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期初大掃除(1)</li> <li>2. 防災(2)</li> <li>3. 教師節(1)</li> <li>4. 聖誕節(1)</li> <li>5. 體與趣味競賽(1)</li> <li>6. 期末大掃除(1)</li> </ol>	態度檢核 實作評量	7
性侵害防治教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。</li> <li>2. 保護自己的身體，避免受到性侵害。</li> <li>3. 尊重自己與別人的隱私。</li> <li>4. 了解如何預防危險的發生並知道如何求助。</li> </ol>	口頭問答 小組發表 角色扮演	3
家庭暴力防治教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任，並學習如何與家人和睦相處。</li> <li>2. 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。</li> <li>3. 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</li> <li>4. 知道什麼是「家暴」，並能收集關於家庭暴力的相關資料。</li> </ol>	口頭問答 小組發表 學習單紀錄	3

海洋教育	1. 透過影片欣賞，認識海洋環境並了解海洋生物間的關係。 2. 能認識常見的海洋生物。 3. 能關懷海洋生態的保育。 4. 能發揮創意形塑出美麗的海底世界，並能欣賞他人的作品。						口頭評量 作品評量 實作評量學習單	6	
安全教育(交通 防災水域防墜食 藥(其他)	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 強化防救行動之責任、態度與實踐力。						口頭評量 實際操作	0	
班級經營	1. 分配幹部 2. 整潔工作 3 榮譽制度						參與討論 態度檢核	2	
<b>各週教學進度</b>									
週次	日期	國際生活通	學校活動	性侵害防治 教育	家庭暴力防 治教育	海洋教育	班級活動		

1	0830   0831	<p>Topic1:地牛來了我不怕(配合 Unit 1 Earthquake!)</p> <p>透過 Song and video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sefWskw4uBM&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=sefWskw4uBM&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>5”35 向學生介紹 earthquake</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	期初大掃除							
---	-------------------	---	-------	--	--	--	--	--	--	--

2	0901   0907	<p>Topic1:地牛來了我不怕(配合 Unit 1 Earthquake!)</p> <p>Teacher ask students “What can you do to protect yourself?” 你要如何保護你自己呢? 教師給予答對的學生鼓勵。 Teach students to say and do actions</p> <p>Drop! ( 趴下):Onto your hands and knees. (姿勢蹲低，躲在桌下)</p> <p>Cover! (掩護):Cover your head and neck. (抱住頭部頸部)</p> <p>Hold on! (穩住):Hold on until shaking stops. (握</p>					健康檢查			
---	-------------------	--	--	--	--	--	------	--	--	--

		住桌腳直到地震停止)【品德教育】 【閱讀素養教育】								
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

3	0908   09014	<p>Topic1:地牛來了我不怕(配合 Unit 1 Earthquake!)跟學生介紹震災應變口訣:H-C-T-O-S-G,教師利用 ppt 展示震災應變口訣 H-C-T-O-S-G，並解釋意思:</p> <p>1.Hide under the desk. (躲到書桌底下)2.Cover your head. (用手保護頭部)3.Turn off the light. (關燈)4.Open the door. (開門)5.Stay calm. (保持冷靜/不要慌張)6.Go outside. (走到戶外)</p> <p>TPR 教學-配合上述口訣，帶入簡易動作。小組口訣:配合上述口訣，將全班分為六組，每</p>	防災							
---	--------------------	---	----	--	--	--	--	--	--	--

		<p>組學會一句指定的口訣句子。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>								
4.	09015   09021	<p>Topic1:地牛來了 我不怕(配合 Unit 1 Earthquake!) 老師說口訣，學生做動作。最後玩「Teacher says」遊戲，加強學生對口訣的印象。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>	防災							

5.	0922   09028	<p>Topic2:動物大觀園 (配合 Unit 2 Fun with Shadows) 利用 Brown Bear, Brown Bear, What do you see?繪本讓學生學到生活中的動物+顏色單字 bird cat dog fox fish lion mouse pig rabbit snake turtle ox zebra</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	教師節							
6	0929   1005	<p>Topic2:動物大觀園 (配合 Unit 2 Fun with Shadows) 播放魔幻動物手影 show 影片帶學生做 bird,dog,fox,fish,rabbit,手影</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	性侵害防治教育							

7	1006   1012	<p>Topic2:動物大觀園 (配合 Unit 2 Fun with Shadows) 播放魔幻動物手影 show 影片帶學生做出 cat,mouse,turtle,ox, snake 手影</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>		性侵害防治教育						
8	1013   1019	<p>Topic2:動物大觀園 (配合 Unit 2 Fun with Shadows) 複習前兩節課動物手影，請學生上臺做出動物手影，讓臺下學生猜是哪種動物並用英文說出動物名稱，教師給予說對的學生鼓勵</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>		性侵害防治教育						

9	1020   1026	Review 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】				海洋教育				
10	1027   1102	Review 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】				海洋教育				
11	1103   1109	Review 1 期中評量 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】				海洋教育				

12	1110   1116	<p>Topic3:世界真奇妙 (配合 Unit 3 The Fun Trip)教師利用課本內頁 World Map 介紹世界各國英文名稱，並請學生分享暑假有去哪個國家遊玩的經驗，教師彙整全班學生暑假旅遊的國家，播放這些國家英文影片給沒有出國經驗的學生欣賞與學習。</p> <p><b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>				海洋教育				
----	-------------------	---	--	--	--	------	--	--	--	--

13	1117   1123	<p>Topic3:世界真奇妙 (配合 Unit 3 The Fun Trip) 老師用預先做好的 ppt 向學生介紹不同國家的不同打招呼方式:接著根據簡報內容,介紹美國、加拿大、祕魯、歐美國家-shake hands 握手, 印尼、日本、韓國-bow 鞠躬,法國、巴西、西班牙-kiss 親臉頰, 美國、埃及-hug 擁抱,墨西哥、俄國- Put your hands on the other person's back and pat them gently 將手放到對方背後輕拍, 泰國、印度- Put your hands together 雙手合十, 讓學生說出各國打招呼英文名稱, 並學習尊</p>				海洋教育				
----	-------------------	--	--	--	--	------	--	--	--	--

	重每個國家的文化。 【品德教育】 【閱讀素養教育】								
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

14	1124   1130	<p>Topic3:世界真奇妙 (配合 Unit 3 The Fun Trip) 播放 Hello world 歌曲和影片，老師帶學生一起做不同國家的招呼方式並介紹不同國家在地圖的相對位置，並一一對應國家和打招呼的方式。最後之綜合活動：(1)學生們圍成一個大圈圈，順時鐘走動，當音樂停在某一國的招呼方式時，學生要一起唸出指定國家的招呼語(2)學生分享已記住的異國招呼語(3)大家一起跟著哼唱 Hello world。</p> <p><b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>				海洋教育				
----	-------------------	---	--	--	--	------	--	--	--	--

15	1201   1207	<p>Topic3:世界真奇妙 (配合 Unit 3 The Fun Trip)1.老師用肢體語言比出魔法字母,讓學生說出正確的字母 2.帶領孩子一起閱讀 Alphabet City 引導孩子欣賞不同國家的建築或事物圖片,並找出魔法字母 3.讓學生輪流說出繪本內喜愛的圖片和字母,最後讓學生分組比賽,誰先找到圖片中的字母。</p> <p><b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>			家庭暴力防治課程					
----	-------------------	--	--	--	----------	--	--	--	--	--

16	1208   1214	<p>Topic4:聖誕報佳音 (配合 Unit4 Merry Christmas!)老師帶入繪本 Is that you, Santa,讓學生討論他們從繪本的圖片看到了什麼，透過繪本,讓學生了解聖誕節常見的事物。</p> <p><b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>			家庭暴力防治課程					
17	1215   1221	<p>Topic4:聖誕報佳音 (配合 Unit4 Merry Christmas!) 老師帶入聖誕歌曲 We wish you a merry Christmas，跟孩子討論歌曲的動作，藉由律動讓孩子熟悉歌曲。然後讓孩子分組上臺表演歌曲。</p> <p><b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>			家庭暴力防治課程					

18	1222   1228	<p>Topic4:聖誕報佳音 (配合 Unit4 Merry Christmas!) 老師利用聖誕節 ppt 複習聖誕節常見的事物，利用闖關活動，讓孩子熟悉所學的聖誕節事物並帶學生到各處室進行報佳音的活動。</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】</p>	聖誕節							
19	1229   0104	<p>Review 2</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】</p>					班級經營			
20	0105   0111	<p>Review 2</p> <p>期末評量</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】</p>	體育趣味競賽							

21	0112   0118	Final Review 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】	期末大掃除							
總節數	42	7	3	3	6	2				

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)2	1. 能聽辨大小寫字母 Nn~Zz。 2. 能認讀大小寫字母 Nn~Zz。 3. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 4. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 的字母發音與代表單字。 5. 能聽懂並說出生活用語並吟唱歌謠的內容。 6. 能認識各國的文化。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 紙筆評量	40
學校活動	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 校慶(5) 4. 兒童節(1) 5. 母親節(1) 6. 自治市長選舉(2) 7. 期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 態度檢核	13

健康檢查	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	態度檢核	1
學校特色課程 (戶外教育-高速公路下的歷史場景)	1. 藉由同儕間舊經驗分享，引發學習興趣。 2. 透過小組討論，擬定探索目標，並在實際探索後，完成記錄，並與全班分享。 3. 藉由走讀高速公路下方的舊果菜市場、修竹居的探索之旅，了解高速公路（原來的麥帥公路）興建以後對附近地區的改變。	參與討論 態度檢核	4
班級經營	1. 分配幹部 2. 整潔工作 3 榮譽制度	參與討論 態度檢核	2

### 各週教學進度

週次	日期	國際生活通	學校活動	學校特色課程 (戶外教育)	班級活動					
1	0209   0215	Topic1: 省水小達人 (配合 Unit 1 Let's Save Water!) 介紹 water 的用途 給學生 (drink, take a shower, water plant, wash things) <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>			健康檢查					

2	0216   0222	Topic1: 省水小達人(配合 Unit 1 Let's Save Water!) 介紹省水英文標語 Turn off the taps. Tank raining water. Reuse water. 給學生, 並請學生製作省水英文標語。 <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	期初大掃除							
3	0223   0301	Topic1: 省水小達人(配合 Unit 1 Let's Save Water!) 請學生製作省水英文標語。 <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	防災							

4	0302   0308	<p>Topic1:省水小達人(配合 Unit 1 Let's Save Water!) 請學生製作省水英文標語，並將製作好的省水英文標語貼在班級走廊外牆。</p> <p><b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>	防災							
5	0309   0315	<p>Topic2:拯救地球(Unit 2 Happy Earth Day!)影片欣賞: 「這些年，我們一起綠色採購的生活」(051)- 環保樂嬉遊 (20160614 字幕更新)，介紹英文減碳標語，讓學生了解減碳生活的重要。</p> <p><b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>			班級經營					

6	0316   0322	<p>Topic2:拯救地球 (Unit 2 Happy Earth Day! )複習上一節英文減碳標語並請學生製作一句英文減碳標語:</p> <p>Turn Off the Light.</p> <p>Reduce,Reuse, Recycle.</p> <p>Don't pollute our water.</p> <p>Don't pollute our air.</p> <p>Don't throw garbage into rivers</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>			班級經營					
---	-------------------	---	--	--	------	--	--	--	--	--

7	0323   0329	<p>Topic2:拯救地球 (Unit 2 Happy Earth Day! )複習上一節英文減碳標語並請學生製作一句英文減碳標語:</p> <p>Turn Off the Light.</p> <p>Reduce,Reuse, Recycle.</p> <p>Don't pollute our water.</p> <p>Don't pollute our air.</p> <p>Don't throw garbage into rivers.</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	校慶							
---	-------------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--

8	0330   0405	<p>Topic2:拯救地球 (Unit 2 Happy Earth Day! )請學生製作一句英文減碳標語，製作好並張貼至走廊外牆顯眼處，完成此任務的學生，教師給予鼓勵:</p> <p>Turn Off the Light. Reduce,Reuse, Recycle. Don't pollute our water. Don't pollute our air. Don't throw garbage into rivers.</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	兒童節							
9	0406   0412	<p>Review 1 期中評量</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	校慶							

10	0413   0419	<p>Topic3:最可愛笑容獎 (配合 Unit 3 Brush, Brush, Brush!)欣賞英文刷牙影片:<b>Brush, brush, brush</b> 刷牙刷刷刷, 和學生討論 brush teeth 的重要, 及如何得到最可愛笑容獎。</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	校慶							
11	0420   0426	<p>Topic3:最可愛笑容獎(配合 Unit 3 Brush, Brush, Brush!)欣賞英文刷牙影片:<b>Word of the Day: brush your teeth</b> 刷牙後, 帶領學生練習說及表演 brush your teeth.</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	校慶							

12	0427   0503	<p>Topic3:最可愛笑容獎 (配合 Unit 3 Brush, Brush, Brush!) 讓學生一邊觀看牙線潔牙英文影片:<b>Flossing your teeth</b>，及實際操作牙線潔牙齒模。</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	校慶							
----	-------------------	---	----	--	--	--	--	--	--	--

13	0504   0510	<p>Topic3:最可愛笑容獎 (配合 Unit 3 Brush, Brush, Brush!) 讓學生一邊觀看貝氏潔牙法英文影片: <a href="https://www.sjes.tn.edu.tw/modules/tad_web/page.php?op=tufdl&amp;files_sn=34275">https://www.sjes.tn.edu.tw/modules/tad_web/page.php?op=tufdl&amp;files_sn=34275</a>，及用齒模實際操作貝氏潔牙法。</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	母親節							
----	-------------------	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

14	0511   0517	<p>Topic3:最可愛笑容獎 (配合 Unit 3 Brush, Brush, Brush!) 幫孩子複習潔牙步驟 圖卡、英文句條 後，發下潔牙步驟英文檢核表帶回家完成，下次上課分享，教師給予分享不錯的學生鼓勵</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	自治市長選舉							
15	0518   0524	<p>Topic4: 彩虹七色 (配合 Unit 4 Fun with Colors)帶領學生閱讀繪本 - Colors,並介紹彩虹七色英文名稱 red,orange,yellow, green, blue, indigo, purple。</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】</p>	自治市長選舉							

16	0525   0531	<p>Topic4: 彩虹七色 (配合 Unit 4 Fun with Colors)複習上一節課介紹之彩虹七色英文 red,orange,yellow, green, blue, indigo, purple,請學生畫出一種顏色的食物或東西。</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】</p>		戶外教育-高速公路下的歷史場景						
----	-------------------	--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--

17	0601   0607	<p>Topic4: 彩虹七色 (配合 Unit 4 Fun with Colors)複習上 一節課介紹之彩虹 七色英文 red,orange,yellow, green, blue, indigo, purple,請學生畫出 一種顏色的食物或 東西。</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】</p>		戶外教育- 高速公路下 的歷史場景						
----	-------------------	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

18	0608   0614	<p>Topic4: 彩虹七色 (配合 Unit 4 Fun with Colors)最後請學生用 I draw a(an) _____(顏色英文名稱)_____(食物或東西英文名稱)上臺分享自己所畫的食物或東西。完成分享的學生，教師給予鼓勵。</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】</p>		戶外教育-高速公路下的歷史場景						
19	0615   0621	<p>Review 2 期末評量</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】</p>		戶外教育-高速公路下的歷史場景						
20	0622   0628	<p>Final Review</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】</p>	期末大掃除							
總節數		40	13	4	3					

填表說明：可依各校需求自行增刪

### 三、彈性學習節數進度規劃

(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)2/1/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</li> <li>2. 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</li> <li>3. 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</li> </ol>	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	21
國際資訊通 (統整性探究課程) 0/1/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦教室使用規則</li> <li>2. 電腦初體驗</li> <li>3. 認識鍵盤滑鼠</li> <li>4. 第一個帳號</li> </ol>	總結評量 實作評量 科技化評量	21
生活閱讀家(統整性探究課程) 0/1/1	圖書資訊利用教育: 認識圖書館(1)認識圖書資源的分類方法(2)瞭解索書號的意義(3)能查詢館藏目錄 閱讀素養: (1) 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。 (2) 以本校圖書館藏書帶領全班共同閱讀，體會閱讀之美。 (3) 用多元方式創作分享閱讀心得與想法，達成良性的溝通及互動。 (4) SDGs 指標 5 性別平權融入教學。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	21

學校活動(其他)	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 教師節(1) 4. 聖誕節(1) 5. 體與趣味競賽(1) 6. 期末大掃除(1)	1.實作評量 2.口語評量 3.課堂觀察 4.學習單	7
全年級活動(其他)	1. 戶外教育(7) 2. 健康檢查(1)	1.口語評量 2.學習單 3.課堂觀察	8
海洋教育(其他) <b>海洋生物</b> 1. 沿岸常見的生物 2. 海底花園 3. 跟魚一起游泳 <b>海洋之美</b> 1. 大自然的藝術 2. 大家的海	1. 認識基隆沿岸的潮間帶生物 2. 瞭解珊瑚的生態 3. 認識水生動植物 4. 能欣賞水生動植物 5. 能分辨砂岩與頁岩之不同 6. 認識水與風的侵蝕力 7. 了解愛護海洋環境應從自己開始 8. 願意保護瀕臨絕種的海洋生物 9. 知道不濫捕濫用海洋資源的重要性	分組報告 參與討論 課堂問答	6

### 各週教學進度

週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動 (其他)	全年級活動 (其他)	海洋教育 (其他)			
----	----	--------------------	--------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	--	--	--

1	0830   0831	What is it?	準備週	認識圖書館	期初大掃除					
2	0901   0907	What is it?	使用注意事項 開機與關機	認識圖書館		健康檢查				
3	0908   09014	What is it?	電腦介紹 鍵盤滑鼠大進 擊	認識圖書館	防災					
4.	09015   09021	What is it?	小畫家 我愛老師	認識圖書館	防災					
5.	0922   09028	What is it?	滑鼠遊戲 企鵝繪圖	認識圖書館	教師節					
6	0929   1005	What do you want?	鍵盤ㄅㄆㄇ	認識圖書館			沿岸常見的 生物(1)			
7	1006   1012	What do you want?	鍵盤ㄅㄆㄇ	參觀仁愛區 圖書館			海底花園(1)			
8	1013   1019	What do you want?	調整螢幕亮度 調整桌布	參觀仁愛區 圖書館			跟魚一起游 泳(1)			

9	1020   1026	What do you want?	調整螢幕亮度 調整桌布	植物好好玩			大自然的藝術(1)			
10	1027   1102	What do you want?	電腦初體驗 電腦教室規則	植物好好玩			大家的海(1)			
11	1103   1109	Do you have onions?	期中考週 鍵盤 ABC	植物好好玩			大家的海(1)			
12	1110   1116	Do you have onions?	鍵盤 ABC	植物好好玩		戶外教育				
13	1117   1123	Do you have onions?	我的 GM 帳號	植物好好玩		戶外教育				
14	1124   1130	Do you have onions?	我的 GM 帳號	共讀:管家貓		戶外教育				
15	1201   1207	Do you have onions?	瀏覽器與搜尋	共讀:管家貓		戶外教育				
16	1208   1214	How much is it?	企鵝小畫家 聖誕卡	共讀:管家貓		戶外教育				

17	1215   1221	How much is it?	企鵝小畫家 聖誕卡	共讀:管家貓		戶外教育				
18	1222   1228	How much is it?	瀏覽器與搜尋	共讀:管家貓	聖誕節					
19	1229   0104	How much is it?	我的 GM 帳號	大手牽小手		戶外教育				
20	0105   0111	How much is it?	期末考週	大手牽小手	體育趣味競賽					
21	0112   0118	Review 總複習	期末電腦測驗	大手牽小手	期末大掃除					
總節數		21	21	21	7	8	6			

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)2/1/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂中所習得的生活用語或教室用語。</li> <li>2. 辨別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</li> <li>3. 吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>4. 認識臺灣及其他國家的風俗文化。</li> </ol>	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	20
國際資訊通 (統整性探究課程) 0/1/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一個帳號</li> <li>2. 打字練習</li> <li>3. 簡單網頁搜尋</li> <li>4. 編輯簡單文件</li> <li>5. VR 課程與設備體驗</li> </ol>	實作評量 操作評量 科技化評量	20
生活閱讀家(統整性探究課程) 0/1/1	圖書資訊利用教育: 圖書資源的利用(1)認識圖書館提供的媒體資源與服務(2)善用基本的資訊檢索技能 閱讀素養: (1) 能發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結，啟發解決問題的能力。 (2) 透過精讀繪本，讓孩子了解生命的可貴、友誼的重要，進而珍惜生命，友愛同學。 (3) SDGs 指標10減少不平等融入教學。 (4) 數位閱讀：數位工具-在地文本閱讀結合 AR 實境體驗。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	20

學校活動(其他)	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 校慶(5) 4. 兒童節(1) 5. 母親節(1) 6. 自治市長選舉(2) 7. 期末大掃除(1)	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 課堂觀察 4. 學習單	13
學校特色課程 -探索鐵道的舊 時光(戶外教育)	1. 認識劉銘傳隧道的緣起及歷史背景，並學會珍惜學校附近的文化資產。 2. 了解劉銘傳隧道跟基隆站南北號誌樓轉轍站的地理環境、歷史人文及特色。 3. 藉由戶外走讀活動，培養學生團隊合作的能力。 4. 能使用合適的文句，描述探索鐵路時光隧道的感覺。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 課堂觀察 4. 學習單	4
全年級活動(其他)	健康檢查	課堂觀察	1
海洋教育(其他) 海洋之美-下次 還要再來	1. 能感受海洋的美 2. 能說出對海的感覺	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 課堂觀察	2

### 各週教學進度

週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	學校特色課程(戶外教育)	全年級活動(其他)	海洋教育(其他)		
----	----	--------------------	--------------------	--------------------	----------	--------------	-----------	----------	--	--

1	0209   0215	Land Transport	準備週 我的 GM 帳號	閱讀小達人				下次還要再 來(1)		
2	0216   0222	Land Transport	我的 GM 帳號 與 CHROME	閱讀小達人	期初大掃除					
3	0223   0301	Land Transport	檔案總管	閱讀小達人	防災					
4	0302   0308	Land Transport	檔案總管 雲端硬碟	閱讀小達人	防災					
5	0309   0315	Land Transport	打一首詩 雲端硬碟	親親海洋			健康檢查			
6	0316   0322	Water Transport	打一首詩 雲端硬碟	親親海洋				下次還要再 來(1)		
7	0323   0329	Water Transport	電腦 喇叭與音量	親親海洋	校慶					
8	0330   0405	Water Transport	瀏覽器與搜尋	親親海洋	兒童節					

9	0406   0412	Water Transport	期中考週	吾愛吾校	校慶					
10	0413   0419	Water Transport	瀏覽器與搜尋	吾愛吾校	校慶					
11	0420   0426	Air Transport	我的地圖 我的家	吾愛吾校	校慶					
12	0427   0503	Air Transport	我的地圖 我的家	吾愛吾校	校慶					
13	0504   0510	Air Transport	VR 課程 課程前導	主題書展	母親節					
14	0511   0517	Air Transport	VR 課程 設備介紹	主題書展	自治市長選 舉					
15	0518   0524	Air Transport	VR 課程 課程體驗	主題書展	自治市長選 舉					
16	0525   0531	Travel Etiquette	VR 課程 課程體驗	主題書展		戶外教育				

17	0601   0607	Travel Etiquette	使用 VR 設備 瀏覽網頁	主題書展		戶外教育				
18	0608   0614	Travel Etiquette	使用 VR 設備 瀏覽網頁	與作家有約		戶外教育				
19	0615   0621	Travel Etiquette	期末考週	與作家有約		戶外教育				
20	0622   0628	Travel Etiquette	期末測驗	與作家有約	期末大掃除					
總節數		20	20	20	13	4	1	2		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)2/1/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並說出數字 16-20。</li> <li>2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</li> <li>8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。</li> <li>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	口頭評量 參與度評量 觀察評量	21
國際資訊通 (統整性探究課程) 0/1/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 GOOGLE 文件</li> <li>2. 網路資料搜尋與保存</li> <li>3. 電腦設定—動態磚。</li> <li>4. 檔案總管與檔案容量的大小</li> </ol> VR 設備體驗	總結評量 實作評量 科技化評量	21

生活閱讀家(統整性探究課程) 0/1/1		圖書資訊利用教育: 圖書資源的利用(3)會使用電子書和資料庫 閱讀素養: (1) 能閱讀多元文本, 培養思考和解決問題的能力。 (2) 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 (3) 運用預測、推論、提問等策略理解文本。 (4) 能理解篇章的大意、主旨與簡單結構。 (5) SDGs 指標4性別平權融入教學。 (6) 數位閱讀: 數位教學平臺-從媒體思考。					朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	21	
全校性活動(其他)		1. 戶外教育(7) 2. 健康檢查(1)					口語評量 學習單 課堂觀察	8	
海洋教育(其他) 1. 認識海底生物 1 2. 龍宮大進擊 1 3. 悠游水晶 1 4. 舞動海世界 1 海底總動員 2		1. 透過觀察與討論, 認識魚的身體構造和運動方式 2. 透過觀察與討論, 認識各種海洋動物。 3. 體認海底世界的美妙, 好好珍惜愛護海洋世界。 4. 能應用肢體動作, 表演出海底動物的活動狀態。 5. 認識常見的海中生物及其棲息的環境 激發愛學生珍惜海洋生物及尊重生命的態度					學習單 口語表達 課堂參與 肢體律動	6	
<b>各週教學進度</b>									
週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	全校性活動 (其他)	海洋教育 (其他)		

1	0830   0831	World Map, ABC Review, Phonics Review, Word & Sentence Review, Classroom English	準備週 我的功課表	閱讀小達人	期初大掃除					
2	0901   0907	Starter Starter	我的功課表	閱讀小達人		健康檢查				
3	0908   09014	節慶 Festival Moon Festival	瀏覽器與搜尋	閱讀小達人	防災					
4.	09015   09021	天氣 Unit 1 How' s the Weather?	下載與存檔 雲端	閱讀小達人	防災					
5.	0922   09028	天氣 Unit 1 How' s the Weather?	下載與存檔 雲端	閱讀小達人	教師節					
6	0929   1005	天氣 Unit 1 How' s the Weather?	開始功能表 釘選動態磚	閱讀小達人			海洋教育-認 識海底生物			

7	1006   1012	天氣 Unit 1 How's the Weather?	小算盤 記事本	閱讀小達人			海洋教育-龍 宮大進擊			
8	1013   1019	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	檔案管理	閱讀小達人			海洋教育-悠 游水晶			
9	1020   1026	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	檔案管理	我的家鄉主 題研究			海洋教育-舞 動海世界			
10	1027   1102	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	資料的大小	我的家鄉主 題研究			海洋教育-海 底總動員			
11	1103   1109	感覺、複習一 期中評量 Unit 2 Are You Thirsty? Review 1	期中考 檔案管理 操作測驗	我的家鄉主 題研究			海洋教育-海 底總動員			
12	1110   1116	食物與水果 Unit 3 What Are These?	切換輸入法	我的家鄉主 題研究		戶外教育				
13	1117   1123	食物與水果 Unit 3 What Are These?	鍵盤組合鍵	我的家鄉主 題研究		戶外教育				

14	1124   1130	食物與水果 Unit 3 What Are These?	打字練習	我的家鄉主 題研究		戶外教育				
15	1201   1207	食物與水果、 Unit 3 What Are These?	非常好色	我的家鄉主 題研究		戶外教育				
16	1208   1214	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	非常好色	我的家鄉主 題研究		戶外教育				
17	1215   1221	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	列印作品	社區防災		戶外教育				
18	1222   1228	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	VR 課程 前導課程	社區防災	聖誕節					
19	1229   0104	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	VR 課程 課程體驗	社區防災		戶外教育				
20	0105   0111	Review 2 期末評量	期末考	社區防災	體育趣味競 賽					
21	0112   0118	文化、 Culture 讀者劇場	VR 課程 體驗與檢討	社區防災	期末大掃除					

總節數	21	21	21	7	8	6			
-----	----	----	----	---	---	---	--	--	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)2/1/1	1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	20
國際資訊通 (統整性探究課程) 0/1/1	1. 簡報軟體 PPT 2. 資料共編共享 3. 戶外教育資料蒐集 4. 聲音剪剪剪 平板電腦與 GM 帳號	總結評量 實作評量 科技化評量	20

<p>生活閱讀家(統整性探究課程) 0/1/1</p>	<p>圖書資訊利用教育: 媒體識讀(1)認識新聞媒體(報紙、雜誌等)(2)媒體的虛實與資訊的真假</p> <p>閱讀素養: (1) 能透過閱讀文本, 遷移至生活經驗中的興趣及熱情, 進而願意對情境事務好奇且願意嘗試投入。 (2) 能在閱讀趣味、想像及感人故事時, 發現閱讀的樂趣, 養成閱讀的習慣。 (3) 能透過觀察、蒐集資料、思考、討論等方式, 提出問題並尋求解答。 (4) SDGs 指標 10 減少不平等融入教學。</p>	<p>朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單</p>	<p>20</p>
<p>學校活動(其他)</p>	<p>1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 校慶(5) 4. 兒童節(1) 5. 母親節(1) 6. 自治市長選舉(2) 7. 期末大掃除(1)</p>	<p>實作評量 口語評量 課堂觀察 學習單</p>	<p>13</p>
<p>全校性活動</p>	<p>健康檢查</p>	<p>課堂觀察</p>	<p>1</p>
<p>學校特色課程 (戶外教育)- 崁仔頂、海洋廣場與委託行街區</p>	<p>1. 認識崁仔頂及委託行街區的緣起及歷史背景, 學習珍惜在地文化資產。 2. 認識海洋廣場的緣起及發展背景, 了解在地歷史人文及特色。 3. 藉由戶外走讀活動, 培養學生團隊行動的能力。 能使用合適的文句, 描述探索上述地點的感覺。</p>	<p>實作評量 口語評量 課堂觀察 學習單</p>	<p>4</p>

海洋教育（其他）鬼斧神工	1. 能說出和平島的舊稱及由來。 2. 能說出和平島的地理位置。 3. 能說出和平島特殊的地形。 4. 能辨示不同的地形特色。 5. 能說出和平島常見的化石名稱。	口語評量 課堂觀察 學習單	2
--------------	---	---------------------	---

### 各週教學進度

週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	學校特色課程(戶外教育)	全校性活動	海洋教育(其他)		
1	0209   0215	開學預備 Starter Unit	簡報軟體 初體驗	閱讀小達人 —會使用電子書與資料庫				海洋教育-鬼斧神-基隆頭		
2	0216   0222	時間 Unit 1 What Time Is It?	簡報軟體 初體驗	閱讀小達人 —會使用電子書與資料庫	期初大掃除					
3	0223   0301	時間 Unit 1 What Time Is It?	雲端硬碟 共用	閱讀小達人 —會使用電子書與資料庫	防災					

4	0302   0308	時間 Unit 1 What Time Is It?	雲端硬碟 共用	閱讀小達人 —會使用電 子書與資料 庫	防災					
5	0309   0315	時間 Unit 1 What Time Is It?	瀏覽器資料搜 尋	主題書展			健康檢查			
6	0316   0322	動作 Unit 2 What Are You Doing?	瀏覽器 開分頁 聚焦搜尋	主題書展				海洋教育-鬼 斧神工- 「石」分有 趣		
7	0323   0329	動作、節慶教 學 Unit 2 What Are You Doing? Festival	委託行 前世今生 PPT	主題書展	校慶					
8	0330   0405	動作 Unit 2 What Are You Doing?	委託行 前世今生 PPT	主題書展	兒童節					

9	0406   0412	我們的學校生活 Review 1 期中評量	期中考	主題書展	校慶					
10	0413   0419	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	委託行 前世今生 PPT	主題書展	校慶					
11	0420   0426	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	委託行 前世今生 PPT	大家來逛魚 市場	校慶					
12	0427   0503	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	委託行 參訪報告	大家來逛魚 市場	校慶					
13	0504   0510	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	委託行 參訪報告	大家來逛魚 市場	母親節					
14	0511   0517	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	編輯自己的聲 音與存檔	家鄉宗教信 仰	自治市長選 舉					
15	0518   0524	位置 Unit 4 Where' s My Hat?	編輯自己的聲 音與存檔	家鄉宗教信 仰	自治市長選 舉					

16	0525   0531	位置 Unit 4 Where' s My Hat?	下載聲音檔 編輯與存檔	家鄉宗教信 仰		戶外教育				
17	0601   0607	位置 Unit 4 Where' s My Hat?	下載聲音檔 編輯與存檔	家鄉宗教信 仰		戶外教育				
18	0608   0614	位置 Unit 4 Where' s My Hat?	iPad 平板電腦 GM 帳號同步	主題書展		戶外教育				
19	0615   0621	我的房間 複習 2、 期末評量 Review 2	期末考	主題書展		戶外教育				
20	0622   0628	文化單元 Culture	iPad 平板電腦 GM 帳號同步	主題書展	期末大掃除					
總節數		20	20	20	13	4	1	2		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)2/1/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>2. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>3. 能聽懂並說出常用的諺語。</li> <li>4. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>5. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>6. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	紙筆評量 習作評量 作業評量 口頭評量 說唱練習 課堂問答 態度評量	<u>21</u>
國際資訊通 (統整性探究課程) 0/1/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊安全防治</li> <li>2. 開心照相去</li> <li>3. VR 課程</li> </ol> MB 板程式設計	總結評量 實作評量 科技化評量	<u>21</u>
生活閱讀家(統 整性探究課程) 0/1/1	圖書資訊利用教育: 認識圖書館(1)認識各類型圖書館(2)綜合運用不同類型圖書館的資源和服務 閱讀素養: (1) 透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。 (2) 連結文本與生活中相關知識和經驗，創作在指定生活情境中，培養思考力和聯想力的正確表達。 (3) SDGs 指標 5 性別平權融入教學。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	<u>21</u>

學校活動(其他)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期初大掃除(1)</li> <li>2. 防災(2)</li> <li>3. 教師節(1)</li> <li>4. 聖誕節(1)</li> <li>5. 體與趣味競賽(1)</li> <li>6. 期末大掃除(1)</li> </ol>	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	7
性別平等教育(其他)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解古典童話對性別的刻板印象</li> <li>2. 顛覆故事</li> <li>3. 表演活動</li> <li>4. 分享演出後心得</li> </ol>	口頭發表 操作評量 學習單	6
家庭暴力防治教育(其他)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家庭暴力相關法律，保障自身權益。</li> <li>2. 能從相關實例中學習體驗，如何保護自己或他人免於受到傷害。</li> </ol>	口語評量、觀察評量、態度評量	6
家庭教育(其他)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、透過模擬消費瞭解用錢方式。</li> <li>2、學習與家人建立共同的意見與共識。</li> <li>3、瞭解需要或想要的區別。</li> <li>4、檢視學生的用錢觀念。</li> </ol>	檔案評量 實作評量 口頭發表 作業評量	6

<p>環境教育教育 (其他)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從水的循環過程察覺海洋、河川、地下水會影響自然界的水循環。</li> <li>2. 瞭解水以不同的形態存在於自然界，並說出水循環的歷程。</li> <li>3. 能流暢說出文章的大意。</li> <li>4. 介紹家鄉母河流域的景觀特色。</li> <li>5. 提出家鄉母河面臨的環境問題。</li> <li>6. 瞭解水污染的定義。</li> <li>7. 瞭解生活中的許多活動都可能污染河川、地下水和海洋。</li> <li>8. 以水循環的角度切入，覺察水到哪兒旅行，水污染的範圍就有多大。</li> <li>9. 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用</li> <li>10. 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</li> <li>11. 覺知自己的生活方式對環境的影響。</li> </ol>	<p>操作評量 口頭評量</p>	<p>6</p>
<p>海洋教育(其他)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識漁業資源和其特性。</li> <li>2. 體會唯有保育漁業資源才能永遠品嚐美味的海鮮特產。</li> <li>3. 能認識海洋保護的重要</li> <li>4. 常見珊瑚礁介紹</li> <li>5. 珊瑚礁生態保護</li> <li>6. 了解和平島的地形</li> <li>7. 分享旅遊經驗</li> <li>8. 懂得保護自然環境</li> </ol>	<p>口頭發表 作業表現</p>	<p>10</p>
<p>安全教育(交通 防災水域防墜食 藥(其他)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解火災的災害及防範的方法。</li> <li>2. 能熟練火災發生時的逃生路線。</li> </ol>	<p>口語評量、觀察評量、態度評量、作業表現</p>	<p>3</p>
<p>閱讀教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從國語日報報導裡找出5W1H的重點。</li> <li>2. 再由5W1H重組報導重點。</li> </ol>	<p>實作評量 態度評量</p>	<p>2</p>

戶外教育(其他)	1.能說出戶外教學活動的行前準備事項。 2.能搜尋出戶外教學的主題資料。 3.能和同學完成出戶外教學的主題資料。	觀察評量 態度評量 實作評量	7
生命教育(其他)	1.知道網路的優缺點。 2.能規劃運用時間。 3.了解不同人對於時間的規劃會有所差異。	觀察評量 態度評量 作業表現	3
班級活動	1.班級經營學生幹部選舉 2 2.健康檢查1	課堂觀察 學習單	3
能源教育	1.藉由探討電在生活中的應用，了解各種能源與日常生活的關連。 2.透過各種發電方式的探討，認識臺灣目前發電現況與未來發展方向。 3.分析臺灣能源概況，覺察臺灣自產能源的短缺，了解節約能源的重要性。	口語評量 觀察評量 態度評量	3
資訊教育	1.瞭解網路識讀的重要性。 2.培養查看完整資訊的客觀態度。 3.學習整合、合理呈現資訊的知能。	觀察評量 態度評量 實作評量	1
<b>各週教學進度</b>			

週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	班級活動	全學年活動 1 性別平等及 性侵害防治 教育	全學年活動 2: 家庭暴力防 治教育(其 他) 家庭教育(其 他)	全學年活動 3: 環境教育教 育(其他) 海洋教育(其 他) 戶外教育(其 他) 能源教育(其 他) 資訊教育(其 他) 閱讀教育	全學年活動 4:安全教育 (交通防災水 域防墜食藥 (其他) 生命教育(其 他)
1	0830   0831	Word & Sentence Review 【國際教育】	資訊倫理	閱讀小勇士 —摘要策略	期初大掃除	學生幹部選 舉 1			環境教育 / 綠 色行動 1	
2	0901   0907	Word & Sentence Review Starter 【閱讀素養】	應用程式安裝	閱讀小勇士 —摘要策略				家庭教育 / 理財高手 3		
3	0908   09014	Days 【國際教育】 【閱讀素養】	罷凌防治 網路罷凌	閱讀小勇士 —摘要策略	防災			家庭教育 / 理財高手 2		

4.	09015   09021	Days 【閱讀素養】	簡單照相 相機設定	閱讀小勇士 —摘要策略	防災	健康檢查 1		家庭教育 / 理財高手 1		
5.	0922   09028	Days 【閱讀素養】	相片賞析	閱讀小勇士 —摘要策略	教師節					防災教育/ 安全的生活 2
6	0929   1005	Days 【國際教育】 【閱讀素養】	簡單照相 構圖說明	閱讀小勇士 —摘要策略				家庭暴力防 治 / 拒絕暴 力 3		
7	1006   1012	Subjects 【國際教育】 【閱讀素養】	照片賞析	科普書真奧 秘				家庭暴力防 治 / 拒絕暴 力 3		
8	1013   1019	Subjects 【閱讀素養】	著作權	科普書真奧 秘					海洋教育課 程 3	
9	1020   1026	Subjects 【閱讀素養】	短片拍攝 初探	科普書真奧 秘					海洋教育課 程 3	
10	1027   1102	Subjects 【國際教育】 【閱讀素養】	短片拍攝 初探	科普書真奧 秘					海洋教育課 程 3	
11	1103   1109	Review 1 & Exam 1 【閱讀素養】	期中考	科普書真奧 秘			性別平等 / 睡 美人的春天 2		海洋教育課 程 1	

12	1110   1116	Places 【國際教育】 【閱讀素養】	短片拍攝 初探	科普書真奧 秘			性別平等 /睡 美人的春天 3			
13	1117   1123	Places 【閱讀素養】	VR 課程 前導課程	主題書展			性別平等 /睡 美人的春天 1		校外教學 2	
14	1124   1130	Places 【閱讀素養】	VR 課程 課程體驗	主題書展					校外教學 2	防災教育/ 安全的生活 1
15	1201   1207	Places 【安全教育】 【閱讀素養】	VR 課程 體驗與檢討	主題書展					校外教學 2	生命教育/讓 生活更美滿 1
16	1208   1214	Animals & Christmas 【國際教育】 【閱讀素養】	程式設計師 Microbit	國家嘉年華					校外教學 1 閱讀教育 1 環境教育 /綠 色行動 1	
17	1215   1221	Animals 【閱讀素養】	程式設計師 Microbit	國家嘉年華					閱讀教育 1 綠色行動 /環境教育 2	
18	1222   1228	Animals 【閱讀素養】	程式設計師 Microbit	國家嘉年華	聖誕節					生命教育/讓 生活更美滿 2
19	1229   0104	Animals 【環境教育】 【閱讀素養】	程式設計師 Microbit	國家嘉年華		學生幹部選 舉 1			環境教育 /綠 色行動 2	

20	0105   0111	Review 2 & Exam 2 【閱讀素養】	期末考	國家嘉年華					能源教育/電 從哪裡來 3	
21	0112   0118	Let' s Explore & Country Profile 【國際教育】	程式設計 觀摩	國家嘉年華	體育趣味競 賽 期末大掃除				資訊教育/有 圖有真相?1	
總節數		21	21	21	7	3	6	12	29	6

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)2/1/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>2. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>3. 能聽懂並說出常用的諺語。</li> <li>4. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>5. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>6. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	紙筆評量 習作評量 作業評量 口頭評量 說唱練習 課堂問答 態度評量	20
國際資訊通 (統整性探究課程) 0/1/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊安全議題探究</li> <li>2. 繪圖軟體簡單使用</li> <li>3. 戶外教育—中元祭—資料蒐集分享</li> <li>4. 建立思考線—心智圖的使用</li> </ol> MB 板程式創作	總結評量 實作評量 科技化評量	20
生活閱讀家(統 整性探究課程) 0/1/1	圖書資訊利用教育: 圖書資源的利用(1)認識與應用智慧財產權 閱讀素養: (1) 經驗及培養透過閱讀，不僅獲得相應之知識，更具有滋潤及豐富心理的層次。 (2) 探索閱讀長篇文本的樂趣，並能透過跨文本閱讀，比較不同形式文本間之異同。 (3) SDGs 指標10減少不平等融入教學。 (4) 數位閱讀：數位教學平臺-小說類文本賞析。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	20

學校活動(其他)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期初大掃除(1)</li> <li>2. 防災(2)</li> <li>3. 校慶(5)</li> <li>4. 兒童節(1)</li> <li>5. 母親節(1)</li> <li>6. 自治市長選舉(2)</li> <li>7. 期末大掃除(1)</li> </ol>	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	13
學校特色課程 (戶外教育)	從族群械鬥到族群融合，談『雞籠中元祭』		4
性別平等教育 (男女大不同)	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、培養尊重異性與他人的情懷。</li> <li>二、建立性別平等和諧相處的想法。</li> <li>三、能共同合作解決生活事物。</li> </ol>	口頭發表 操作評量 學習單	6
性侵害防治教育 (我們都是小紅帽)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解不管男生或女生都有可能遇到性騷擾的機會。</li> <li>2. 藉由繪本故事認識性別平等間生理上的不同</li> <li>3. 能勇敢將自己所遇到的困擾告訴朋友或是師長親友，期望兒童能珍惜自己、愛護自己，及早預防性騷擾或性侵害的發生。</li> </ol>	口頭發表 作業評量	6
家庭暴力防治教育(其他)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家庭暴力相關法律，保障自身權益。</li> <li>2. 能從相關實例中學習體驗，如何保護自己或他人免於受到傷害。</li> </ol>	口語評量、觀察評量、態度評量	4
家庭教育(其他)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從遊戲中，了解語言傳遞的重要。</li> <li>2. 能了解語氣會影響聽者的感受。</li> <li>3. 能進行劇本創作與演出。</li> <li>4. 能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。</li> <li>5. 能了解溝通的要素包含語氣、表情、態度。</li> <li>6. 能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。</li> </ol>	口語評量、觀察評量、態度評量	4

環境教育教育 (綠色行動)	1. 能了解資源回收的分類方式 2. 資源回收再利用~手做時間 能與同學分享，創意觀摩	學習單 口頭發表	4
海洋教育(其他)	1. 能上網搜尋基隆嶼與北方三島的資料。 2. 能將蒐集到的資料製作成約 250 字的報告。 3. 將資料與組員分享。 4. 能上網搜尋有關基隆嶼及北方三島的生態( <a href="http://www.kl.edu.tw">http://www.kl.edu.tw</a> ) 資料，並製作成一張 A4 規格大小，字數約 250 字。 小組組內討論再推選一位上台分享。	分組討論 發表	10
班級活動	1. 班級經營學生幹部選舉 2 2. 健康檢查 1 3. 畢業典禮預演 4. 畢業典禮在校生代表	課堂觀察 學習單	7
資訊教育	1.使學生了解網路遊戲的多樣性 2.使學生了解網路遊戲過程中可能隱藏的風險 3.學生能說出進行網路遊戲時應該注意的重點	口語評量 態度評量	2
<b>各週教學進度</b>			

週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	學校特色課程(戶外教育)	全學年活動 1:性別平等教育(其他) 性侵害教育(其他) 家庭暴力防治教育(其他) 家庭教育(其他)	全學年活動 2: 環境教育教育(其他) 海洋教育(其他) 資訊教育(其他)	班級活動	安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他) 生命教育(其他))
1	0209   0215	Starter 【閱讀素養】	媒體識讀	閱讀小勇士—自主學習資源					班級經營 學生幹部選舉 2 健康檢查 1	
2	0216   0222	Body Parts 【國際教育】 【閱讀素養】	資料的大小	閱讀小勇士—自主學習資源	期初大掃除			海洋教育課程 2		
3	0223   0301	Body Parts 【閱讀素養】	網路概論	閱讀小勇士—自主學習資源	防災			海洋教育課程 2		
4	0302   0308	Body Parts 【閱讀素養】	資訊安全基本概念 相關議題	閱讀小勇士—自主學習資源	防災			海洋教育課程 2		

5	0309   0315	Body Parts 【安全教育】 【閱讀素養】	繪圖軟體 的使用	海洋詩寫作				海洋教育課程 3		
6	0316   0322	Illness 【國際教育】 【閱讀素養】	繪圖軟體 的使用	海洋詩寫作			家庭暴力防 治 2	海洋教育課程 1		
7	0323   0329	Illness 【閱讀素養】	中元祭 前世今生 PPT	海洋詩寫作			家庭教育 2 家庭暴力防 治 1			
8	0330   0405	Illness 【閱讀素養】	中元祭 前世今生 PPT	海洋詩寫作	兒童節			資訊教育/神 奇隊友 2		
9	0406   0412	Review 1 & Exam 1 【閱讀素養】	期中考	世界書香日			性侵害防治 3			
10	0413   0419	Meals & Food 【國際教育】 【閱讀素養】	中元祭 前世今生 PPT	世界書香日	校慶 1		性侵害防治 2			
11	0420   0426	Meals & Food 【國際教育】 【閱讀素養】	中元祭 前世今生 PPT	世界書香日	校慶 1			環境教育 2		
12	0427   0503	Meals & Food 【閱讀素養】	中元祭 調查報告	世界書香日	校慶 1			環境教育 2		

13	0504   0510	Meals & Food 【閱讀素養】	中元祭 調查報告	主題書展	校慶2 母親節1					
14	0511   0517	Meals & Food 【環境教育】 【閱讀素養】	心智圖	主題書展	自治市長選 舉	從族群械鬥 到族群融 合，談『雞 籠中元祭』2				
15	0518   0524	Items 【國際教育】 【閱讀素養】	心智圖	主題書展	自治市長選 舉	從族群械鬥 到族群融 合，談『雞 籠中元祭』1	家庭暴力防 治1			
16	0525   0531	Items 【閱讀素養】	資訊安全 帳號與密碼	主題書展			性別平等3			
17	0601   0607	Items & Festival 【閱讀素養】	程式設計 Microbit 自行創作	歷史故事好 借鏡			性別平等3			
18	0608   0614	Items 【戶外教育】 【閱讀素養】	程式設計 Microbit 自行創作	歷史故事好 借鏡			性侵害防治1		畢業典禮預 演2	
19	0615   0621	Review 2 & Exam 2 【閱讀素養】	期末考 Microbit 成果展示	歷史故事好 借鏡		從族群械鬥 到族群融 合，談『雞 籠中元祭』1			畢業典禮在 校生代表2	

20	0622   0628	Let' s Explore & Country Profile 【國際教育】	準備週	歷史故事好 借鏡	期末大掃除		家庭教育 2			
總節數		20	20	20	13	4	20	16	7	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)2/1/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>2. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>3. 能聽懂並說出常用的諺語。</li> <li>4. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>5. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>6. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 習作評量 口頭評量 唸唱練習 課堂問答 態度評量	<u>21</u>
國際資訊通 (統整性探究課程) 0/1/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畢業專題製作—資料蒐集</li> <li>2. 開心拍照去 (2) 攝影技巧</li> <li>3. 小學點滴—影片編輯 (1)</li> <li>4. VR 課程</li> </ol>	總結評量 實作評量 科技化評量	<u>21</u>
生活閱讀家(統整性探究課程) 0/1/1	圖書資訊利用教育: 圖書資源的利用(2)認識及運用自主學習的資源 閱讀素養: (1) 學習閱讀古今中外文學作品，欣賞文學之美。 (2) 運用概念圖推論文本中的主題、重要細節與結構邏輯，了解作者的觀點並試著評述文本內容。 (3) SDGs 指標5性別平權融入教學。 (4) 數位閱讀：科技輔助自主學習-摘取篇意。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	<u>21</u>

學校活動(其他)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期初大掃除(1)</li> <li>2. 防災(2)</li> <li>3. 教師節(1)</li> <li>4. 聖誕節(1)</li> <li>5. 體與趣味競賽(1)</li> <li>6. 期末大掃除(1)</li> </ol>	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	7
性別平等教育(其他)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識性別平等關係與同儕團體的文化</li> <li>2. 學習增進性別平等和諧相處的方式</li> <li>3. 知道古今男女觀念與性別刻板印象</li> </ol>	口頭發表 操作評量 學習單	6
家庭暴力防治教育(其他)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家庭暴力相關法律，保障自身權益。</li> <li>2. 能從相關實例中學習體驗，如何保護自己或他人免於受到傷害。</li> </ol>	口語評量、觀察評量、態度評量	6
家庭教育(其他)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、瞭解父母對子女正確管教的態度。</li> <li>2、學習與家人建立共同的意見與共識。</li> <li>3、瞭解父母對子女正確照顧的方式。</li> <li>4、對不當的管教方式可以採取的自我保護方式。</li> <li>5、了解婚姻是組織家庭的第一步，並了解有公開儀式、二人以上的證人及達法定年齡是結婚的重要因素。</li> <li>6、學習設計一場模擬結婚典禮，並知道做好事前、事中及事後需要準備的事項。</li> </ol>	檔案評量 表演性評量 口頭發表 作業評量	6

<p>環境教育教育 (其他)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從水的循環過程察覺海洋、河川、地下水會影響自然界的水循環。</li> <li>2. 瞭解水以不同的形態存在於自然界，並說出水循環的歷程。</li> <li>3. 能流暢說出文章的大意。</li> <li>4. 介紹家鄉母河流域的景觀特色。</li> <li>5. 提出家鄉母河面臨的環境問題。</li> <li>6. 瞭解水污染的定義。</li> <li>7. 瞭解生活中的許多活動都可能污染河川、地下水和海洋。</li> <li>8. 以水循環的角度切入，覺察水到哪兒旅行，水污染的範圍就有多大。</li> <li>9. 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用</li> <li>10. 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</li> <li>11. 覺知自己的生活方式對環境的影響。</li> </ol>	<p>操作評量 口頭評量</p>	<p>4</p>
<p>海洋教育(其他)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識漁業資源和其特性。</li> <li>2. 體會唯有保育漁業資源才能永遠品嚐美味的海鮮特產。</li> <li>3. 能認識海洋保護的重要</li> <li>4. 常見珊瑚礁介紹</li> <li>5. 珊瑚礁生態保護</li> <li>6. 了解和平島的地形</li> <li>7. 分享旅遊經驗</li> <li>8. 懂得保護自然環境</li> </ol>	<p>口頭發表 作業表現</p>	<p>10</p>
<p>安全教育(交通 防災水域防墜食 藥(其他)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解火災的災害及防範的方法。</li> <li>2. 能熟練火災發生時的逃生路線。</li> </ol>	<p>口語評量、觀察評量、態度評量、作業表現</p>	<p>2</p>
<p>戶外教育(其他)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出畢業旅行活動的行前準備事項。</li> <li>2. 能搜尋出畢業旅行的主題資料。</li> <li>3. 能和同學完成出畢業旅行的主題資料。</li> </ol>	<p>觀察評量 態度評量 實作評量</p>	<p>14</p>

生命教育(其他)	1. 知道網路的優缺點。 2. 能規劃運用時間。 3. 了解不同人對於時間的規劃會有所差異。	觀察評量 態度評量 作業表現	2
班級活動	1. 班級經營學生幹部選舉 2 2. 健康檢查 1	課堂觀察 學習單	3
能源教育	1. 藉由探討電在生活中的應用，了解各種能源與日常生活的關連。 2. 透過各種發電方式的探討，認識臺灣目前發電現況與未來發展方向。 3. 分析臺灣能源概況，覺察臺灣自產能源的短缺，了解節約能源的重要性。	口語評量 觀察評量 態度評量	2
資訊教育	1. 瞭解網路識讀的重要性。 2. 培養查看完整資訊的客觀態度。 3. 學習整合、合理呈現資訊的知能。	觀察評量 態度評量 實作評量	1

### 各週教學進度

週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	班級活動	全學年活動 1: 性別平等教育(其他)	全學年活動 2: 家庭暴力防治教育(其他) 家庭教育(其他)	全學年活動 3: 環境教育教育(其他) 海洋教育(其他) 戶外教育(其他) 能源教育(其他) 資訊教育(其他)	全學年活動 4: 安全教育 (交通防災水域防墜食藥(其他) 生命教育(其他))
----	----	--------------------	--------------------	--------------------	----------	------	------------------------	---	---	--

1	0830   0831	Get to Know the Country 【國際教育】	開學週	閱讀小勇士—真假訊息辨	期初大掃除	班級經營 學生幹部選舉 2				
2	0901   0907	Get to Know the Country 【國際教育】	專題製作 蒐集資料	閱讀小勇士—真假訊息辨				家庭教育 / 愛的進行式、 結婚進行曲 3		
3	0908   09014	Festivals 【多元文化】	專題製作 設計 MB 版程式	閱讀小勇士—真假訊息辨	防災			家庭教育 / 愛的進行式、 結婚進行曲 2		
4.	09015   09021	Get to Know the Country 【國際教育】	專題製作 MB 版作品說明	閱讀小勇士—真假訊息辨	防災	健康檢查 1		家庭教育 / 愛的進行式、 結婚進行曲 1		
5.	0922   09028	Get to Know the Country 【國際教育】	資訊安全 網路倫理	閱讀小勇士—真假訊息辨	教師節					防災教育/ 安全的生活 2
6	0929   1005	Know the Body 【生命教育】	攝影技巧 相機設定	閱讀小勇士—真假訊息辨				家庭暴力防治 / 我的守護天使、猜一猜，我會怎麼做？ 3		

7	1006   1012	Know the Body 【生命教育】	攝影技巧 外拍實做	少年小說真 精彩				家庭暴力防 治 / 我的守 護天使、猜 一猜，我會 怎麼做？ 3		
8	1013   1019	Know the Body 【生命教育】	攝影技巧 構圖解說	少年小說真 精彩					海洋教育課 程 3	
9	1020   1026	Know the Body 【生命教育】	攝影技巧 外拍作品 賞析	少年小說真 精彩					海洋教育課 程 3	
10	1027   1102	Integrate Activities 1 【國際教育】 【生命教育】 期中評量	照片參數介紹	少年小說真 精彩					海洋教育課 程 3	
11	1103   1109	Good Diet 【環境教育】	期中考	少年小說真 精彩			性別平等 / 青 春跑跳碰 2		海洋教育課 程 1	
12	1110   1116	Good Diet 【環境教育】	小學點滴 影片編輯器 介紹	少年小說真 精彩			性別平等 / 青 春跑跳碰 3			
13	1117   1123	Good Diet 【環境教育】	小學點滴 拍攝計劃 撰寫	主題書展			性別平等 / 青 春跑跳碰 1		校外教學 2	

14	1124   1130	Good Diet 【環境教育】	小學點滴 影片拍攝	主題書展					校外教學 3	
15	1201   1207	Good Habits 【生涯規劃】	小學點滴 影片組合 剪輯	主題書展					校外教學 3	
16	1208   1214	Good Habits 【生涯規劃】	小學點滴 影片特效	人物典範					校外教學 3	
17	1215   1221	Good Habits 【生涯規劃】	小學點滴 影片輸出	人物典範					校外教學 3	
18	1222   1228	Good Habits 【生涯規劃】	VR 課程 前導課程	人物典範	聖誕節					生命教育/讓 生活更美滿 2
19	1229   0104	Integrate Activities 2 【環境教育】 【生涯規劃】	VR 課程 課程體驗	人物典範					環境教育 /小 水滴遊家鄉 1 哭泣的母河 2	
20	0105   0111	Integrate Activities 2 【環境教育】 【生涯規劃】 期末評量	期末考	人物典範					環境教育 /哭 泣的母河 1 能源教育/電 從哪裡來 2	

21	0112   0118	Readers' Theater 【國際教育】	VR 課程 體驗與檢討	人物典範	體育趣味競賽 1 期末大掃除 1				資訊教育/有 徒有真相?1	
總節數		21	21	21	7	3	6	12	31	4

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究課程)2/1/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>2. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>3. 能聽懂並說出常用的諺語。</li> <li>4. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>5. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>6. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 習作評量 口頭評量 唸唱練習 課堂問答 態度評量	18
國際資訊通 (統整性探究課程) 0/1/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VR 課程-街景體驗</li> <li>2. 程式設計—MB 板複習</li> <li>3. 戶外教育—獅球嶺資料蒐集與分享</li> <li>4. 專題製作—小學點滴</li> </ol>	總結評量 實作評量 科技化評量	18
生活閱讀家(統 整性探究課程) 0/1/1	圖書資訊利用教育: 媒體識讀(1)網路資料的評估(2)新聞資訊的識讀 閱讀素養: (1) 能掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 (2) 運用自我提問策略，掌握討論內容的表達，並適時且合理的應對。 (3) SDGs 指標 10 減少不平等融入教學。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	18

學校活動(其他)	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 校慶(5) 4. 兒童節(1) 5. 母親節(1) 6. 自治市長選舉(2) 7. 期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	13
學校特色課程 (戶外教育)	獅球嶺古戰場巡禮	觀察評量 態度評量	4
性別平等教育 (其他)	一、培養尊重異性與他人的情懷。 二、建立性別平等和諧相處的策略與行動。 三、能與性別平等共同合作解決生活事物。	口頭發表 操作評量 學習單	6
性侵害防治教育 我是自己身體的 好主人	1. 本活動從讓兒童了解不管男生或女生都有可能會遇到性騷擾的機會。 2. 然後藉由話劇演出認識性別平等間生理上的不同 ● 性別平等間個性上的不同 ● 性別平等間工作上的不同 ● 性別平等間如何達到良性的互動 與合作	表演性評量 口頭發表 作業評量	6
家庭暴力防治教育 (其他)	1. 認識家庭暴力相關法律，保障自身權益。 2. 能從相關實例中學習體驗，如何保護自己或他人免於受到傷害。	口語評量、觀察評量、態度評量	3
家庭教育(其他)	6. 能從遊戲中，了解語言傳遞的重要。 7. 能了解語氣會影響聽者的感受。 8. 能進行劇本創作與演出。 9. 能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 10. 能了解溝通的要素包含語氣、表情、態度。 6. 能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。	口語評量、觀察評量、態度評量	3

環境教育教育 (其他)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解氣候變遷的成因及與人類的關係</li> <li>2. 了解氣候變遷對環境的影響。</li> <li>3. 認識溫室效應的形成原因。</li> <li>4. 了解全球暖化的成因及其造成影響。</li> <li>5. 建立節能減碳的環保生活態度，並在生活中實踐。</li> <li>6. 培養愛護環境的情懷。</li> </ol>	口語評量、觀察評量、態度評量	3
海洋教育(其他)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解海洋污染問題</li> <li>2. 了解過漁現象</li> <li>3. 捍衛海洋資源</li> <li>4. 了解種苗放流的重要性</li> <li>5. 了解人工魚礁的重要性及對海洋生態的關係</li> <li>6. 認識休閒漁業</li> <li>7. 認識基隆的休閒漁業</li> <li>8. 如何推廣基隆的休閒漁業</li> </ol>	口頭發表 作業表現	9
班級活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級經營學生幹部選舉 2</li> <li>2. 健康檢查 1</li> <li>3. 畢業典禮預演</li> </ol>	課堂觀察 學習單	5
資訊教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生了解網路遊戲的多樣性</li> <li>2. 使學生了解網路遊戲過程中可能隱藏的風險</li> <li>3. 學生能說出進行網路遊戲時應該注意的重點</li> </ol>	口語評量 態度評量	2
<b>各週教學進度</b>			

週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	學校特色課程(戶外教育)	全學年活動:1 家庭暴力防治教育(其他) 家庭教育(其他) 性侵害防治教育(其他) 性別平等教育(其他)	全學年活動:2 海洋教育(其他) 資訊倫理教育 環境教育(其他) 畢業典禮	班級活動	
1	0209   0215	Leisure Activities 【環境教育】	準備週	閱讀小組工作坊—BIG6 主題探究					班級經營 學生幹部選舉 2 健康檢查 1	
2	0216   0222	Leisure Activities 【環境教育】	VR 課程 前導課程	閱讀小組工作坊—BIG6 主題探究	期初大掃除			海洋教育課程 2		
3	0223   0301	Leisure Activities 【環境教育】	VR 課程 課程體驗	閱讀小組工作坊—BIG6 主題探究	防災			海洋教育課程 2		

4	0302   0308	Leisure Activities 【環境教育】	VR 課程 課程體驗 檢討	閱讀小組工 作坊—BIG6 主題探究	防災			海洋教育課 程 2		
5	0309   0315	Career Exploration 【生涯規劃】	小學點滴 配樂選曲	閱讀小組工 作坊—BIG6 主題探究				海洋教育課 程 3		
6	0316   0322	Career Exploration 【生涯規劃】	資訊安全 危險網頁	閱讀小組工 作坊—BIG6 主題探究			家庭暴力防 治 / 家暴、 性侵 STOP3			
7	0323   0329	Career Exploration 【生涯規劃】	程式設計 MB 板複習	閱讀小組工 作坊—BIG6 主題探究			家庭教育/你 懂我的心 嗎?3			
8	0330   0405	Career Exploration 【生涯規劃】	程式設計 MB 板複習	閱讀小組工 作坊—BIG6 主題探究	兒童節			資訊教育/神 奇隊友 2		
9	0406   0412	Integrate Activities 1 【環境教育】 【生涯規劃】 期中評量	期中考 資料蒐集 獅球嶺	世界書香日			性侵害防治/ 我是自己身 體的好主人 3			
10	0413   0419	Cherish the Time 【品德教育】	資料蒐集 獅球嶺 報告	世界書香日			性侵害防治/ 我是自己身 體的好主人 3			

11	0420   0426	Cherish the Time 【品德教育】	卡片製作 母親卡設計	世界書香日				環境教育/節 能減碳愛地 球 3		
12	0427   0503	Cherish the Time 【品德教育】	卡片製作	世界書香日	校慶 3					
13	0504   0510	Cherish the Time 【品德教育】	母親卡輸出	主題書展	校慶 2 母親節 1					
14	0511   0517	Various Locations 【戶外教育】	小學點滴 相片拍攝	主題書展	自治市長選 舉	獅球嶺古戰 場巡禮 2				
15	0518   0524	Various Locations 【戶外教育】	小學點滴 組合新影片	主題書展	自治市長選 舉	獅球嶺古戰 場巡禮 2				
16	0525   0531	Various Locations 【戶外教育】	小學點滴 影片特效 輸出	海洋詩寫作			性別平等/男 男女女 3			
17	0601   0607	Various Locations 【戶外教育】	期末考	海洋詩寫作			性別平等/男 男女女 3			

18	0608   0614	Integrate Activities 2 【品德教育】 【戶外教育】 期末評量	小學點滴 上傳至自己 YT	海洋詩寫作	期末大掃除				畢業典禮預 演 2	
19	0615   0621	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	
20	0622   0628									
總節數		18	18	18	13	4	18	14	5	

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	國際生活通-Hooray		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>理本系列教材以溝通式教學觀及 TPR 教學法為理念基礎，並採螺旋式學習的設計理念。著重字母的學習與發音基礎的建立，以簡易英語的聽力與口說訓練為主軸，並提供反覆練習、溫故知新的機會，以期能幫助學生順利銜接中年級課程。</p>			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六上	節數	每週 2 節	
設計理念	<p>1. 本系列教材結合語言學習策略。配合課程內容，每冊安排六個策略，並輔以簡單的練習活動，旨在培養學生的自主學習能力。</p> <p>2. 本系列教材透過貼近學生生活的主題式故事，引發學生學習興趣，提升學習動機。書中將字母及代表單字融入情境大圖中，讓學生藉由尋找字母來強化字母辨識能力。故事融入教室用語、日常用語及品格教育，培養學生基本溝通能力與良好品格。每單元並編寫旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習。文化單元介紹中西文化差異，既認識本土特色更擴展學生國際視野。</p> <p>3. 課課精彩有趣的故事融合跨領域學科知識，結合探究實作課程，統整語言知識及跨領域學習內容，讓學生融會貫通，活用所學。奇妙有趣的學習活動設計，激發學生學習興趣。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>		

	<p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>
	<p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Zz。</li> <li>2. 能認識大小寫字母 Aa-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</li> <li>3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Zz 的代表單字。</li> <li>4. 能聽懂、說出並使用教室用語：(1) Be quiet, please. (2) Listen! (3) Look! (4) Stand up, please. (5) Sit down, please.。</li> <li>5. 能聽懂、說出並使用日常用語：       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) A: Hello! / B: Hi!</li> <li>(2) A: Good morning. / B: Good morning.</li> <li>(3) A: Goodbye. / B: Bye. / C: See you.</li> <li>(4) A: Thank you. / B: You're welcome.</li> <li>(5) A: Who's next? / B: It's my turn.</li> </ol> </li> <li>6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。</li> <li>7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。</li> <li>8. 能跟唱字母歌曲。</li> <li>9. 能聽辨並說出數字 1-10。</li> <li>10. 樂於參與課堂活動。</li> </ol>

表現任務 (總結性評量)		1. 能聽、說及認讀英文大小寫字母。 2. 能聽、說及認讀課本所學之日常用語。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘 寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評 量)
第一學期	第 1 週	開學預備暖身操	Alphabet, Classroom English, Numbers	【閱讀素養】 【性別平等】	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
	第 2-5 週	Topic1:打招呼有禮貌+ Topic2:校 園尋寶	Aa, Bb, Cc	【家庭教育】 【品德教育】 【性別平等】 【國際教育】	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
	第 6-9 週	Topic3:道路安全	Dd, Ee, Ff	【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
	第 10-11 週	Review 1	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff 期中評量	【閱讀素養】 【性別平等】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量 作業評量
	第 12-14 週	Topic4:在農場	Gg, Hh, Ii, Jj	【戶外教育】	口頭評量

				【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量
	第 15-19 週	Topic5:身體一級棒	Kk, Ll, Mm	【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
	第 20 週	Review 2	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm 期末評量	【閱讀素養】 【性別平等】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量
	第 21 週	Final Review	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm	【閱讀素養】 【性別平等】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量
第二學期	第 1 週	開學預備暖身操	Alphabet, Classroom English, Numbers	【閱讀素養】	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
	第 2-5 週	Topic1:認識自己(配合 Unit 1 I Like Myself)	Nn, Oo, Pp	【戶外教育】 【生涯規劃】 【品德教育】 【性別平等】	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量

				<b>【國際教育】</b>	
第 6-9 週	Topic2:我最喜歡的季節(Unit 2 Spring)	Qq, Rr, Ss、 期中評量		<b>【戶外教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【國際教育】</b>	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
第 10 週	Review 1	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss		<b>【閱讀素養】</b> <b>【性別平等】</b>	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量 作業評量
第 11-14 週	Topic3:省水小達人(配合 Unit3 Saving Water)	Tt, Uu, Vv, Ww		<b>【戶外教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【品德教育】</b>	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
第 15-18 週	Topic4:我愛運動 (配合 Unit 4 Sports Day)	Xx, Yy, Zz		<b>【安全教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【國際教育】</b>	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量
第 19 週	Review 2	Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz、 期末評量		<b>【閱讀素養】</b>	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量 作業評量

	第 20 週	Final Review	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz	【閱讀素養】 【性別平等】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 其他:閱讀、性別平等、品德、國際、能源、生涯規劃、家庭				
評量規劃	一上:第 11 週期中評量、第 20 週期末評量 一下: 第 9 週期中評量、第 19 週期末評量				
環境與教學設備需求	環境：一般教室、戶外 教學設備： 1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡 學生先備基礎： 1. 兒童在學齡前，都有聽故事的經驗，且故事一直深受兒童喜愛，因此，教師可利用故事培養兒童聆聽與說話的能力。 2. 國小一年級是學習英語的起點，此學期的學習重點為「字母」，兒童進入國小學習階段前，對於「字母」或多或少都有接觸，但字母的學習，應著重能正確認念及書寫。因此，教師可由兒童的生活事物適度的做字母的聯想，進一步擴充字母學習的空間。 3. 對於初學識字的一年級學生而言，會以圖像的方式來記憶字母的形象。英文字母由圖形演化而來，本身具有 TPR 的意涵，教師可以在教學上應用 TPR，幫助學生熟記字母。				

教材來源	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 、 1 下 Hooray (2) 教材	師資來源	學校英語教師
備註			

### 113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	國際生活通-Cool ABC	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本系列教材以生活化的故事場景，融入跨學科內容，引發學生共鳴，提升學習動機。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input checked="" type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input checked="" type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六上	節數	每週 2 節
設計理念	<p>1.本系列教材應用溝通式教學法，融入 TPR 教學法，並採螺旋式學習的設計理念。各課內容除包括字母字形、字母發音、相關字彙、日常生活用語及歌謠韻文外，並設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，培養學生自主學習的能力。</p> <p>2.本書介紹的字母相關字彙、簡易教室用語與日常會話短句，在以後教材中將陸續出現，提供學生反覆練習機會，以達溫故知新之目的。</p> <p>3.本書習作編有學習單，讓學生透過遊戲活動方式學習，以增進其學習成效。</p> <p>4.本書編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。</p>		
核心素養 具體內涵	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3		
學習重點	學習 表現	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	

	<p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>
	<p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽辨大小寫字母 Aa~Zz。</li> <li>2.能認讀大小寫字母 Aa~Zz。</li> <li>3.能認識大小寫字母 Aa~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</li> <li>4.能認識大小寫字母 Aa~Zz 的字母發音與代表單字。</li> <li>5.能聽懂並說出生活用語並吟唱歌謠的內容。</li> <li>6.能認識各國的文化。</li> </ol>
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽辨及認讀大小寫字母 Aa~Zz。</li> <li>2.能認識大小寫字母 Aa~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</li> <li>3.能認識大小寫字母 Aa~Zz 的字母發音與代表單字。</li> <li>4.能聽懂並說出生活用語並吟唱歌謠的內容。</li> <li>5.能認識各國的文化。</li> <li>6.能學習當課主題相關跨領域知識。</li> </ol>

學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	Topic1:地牛來了我不怕(配合 Unit 1 Earthquake!)	故事、跨領域、字母、字母發音、代表單字、學習策略、生活用語、歌謠	【品德教育】 【閱讀素養教育】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量
	Topic2:動物大觀園 (配合 Unit 2 Fun with Shadows)	故事、跨領域、字母、代表單字、學習策略、生活用語、歌謠	【品德教育】 【閱讀素養教育】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量
	Review 1	複習第一、第二課內容 期中評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量
	Topic3:世界真奇妙 (配合 Unit 3 The Fun Trip)	字母、代表單字、學習策略、生活用語、歌謠	【品德教育】 【閱讀素養教育】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量
	Topic4:聖誕報佳音 (配合 Unit4 Merry Christmas!)	故事、跨領域、字母、代表單字、學習策略、生活用語、歌謠	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量

	第 19-20 週	Review 2	複習第三、第四課內容 期末評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量
	第 21 週	Final Review	複習第一至第四課內容	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量
第二學期	第 1-4 週	Topic1:省水小達人 (配合 Unit 1 Let's Save Water!)	事、跨領域、字母、字母發音、代表單字、學習策略、生活用語、歌謠	【品德教育】 【閱讀素養教育】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量
	第 5-8 週	Topic2:拯救地球 (Unit 2 Happy Earth Day!)	故事、跨領域、字母、代表單字、學習策略、生活用語、歌謠	【品德教育】 【閱讀素養教育】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量
	第 9 週	Review 1	複習第一、第二課內容、 期中評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量
	第 10-14 週	Topic3:最可愛笑容獎 (配合 Unit 3 Brush, Brush, Brush!)	跨領域、字母、代表單字、學習策略、生活用語、歌謠、故事	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量

	第 15-18 週	Topic4:彩虹七色(配合 Unit 4 Fun with Colors)	故事、跨領域、字母、代表單字學習策略、生活用語、歌謠	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量
	第 19 週	Review 2	複習第三、第四課內容 期末評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量
	第 20 週	Final Review	複習第一至第四課內容	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量
議題/融入實施內涵		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 其他品德、閱讀素養、性別平等			
評量規劃		二上:第 11 週期中評量、第 20 週期末評量 二下: 第 9 週期中評量、第 19 週期末評量			
環境與教學設備需求		環境：一般教室、戶外 教學設備： 1. Super E-Book 2. 字母卡 3. 單字卡 4. 單字圖卡 學生先備基礎：依據學生已學習一年的英文字母經驗，本書旨在應用溝通式教學法，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力。			
教材來源		康軒版國小英語 2 上 Cool ABC (3) 、2 下 Cool ABC (4) 教材		康軒版國小英語 2 上	康軒版國小英語 2 上 Cool ABC (3) 、2

		Cool ABC (3) 、2 下 Cool ABC (4) 教材	下 Cool ABC (4) 教材
備註			

113 學年度彈性學習課程方案表

<p>課程方案 名稱</p>	<p>Market World (1) What's this? (2) What do you want? (3) Do you have onions? (4) How much is it?</p>	<p>課程類別</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>課程說明</p>	<p>1. 了解自身居住環境、市場特色 2. 認識與人互動與世界交流的方式</p>		
<p>實施年級</p>	<p><input type="checkbox"/>一上<input type="checkbox"/>二上<input checked="" type="checkbox"/>三上<input type="checkbox"/>四上<input type="checkbox"/>五上<input type="checkbox"/>六上 <input type="checkbox"/>一下<input type="checkbox"/>二下<input type="checkbox"/>三下<input type="checkbox"/>四下<input type="checkbox"/>五下<input type="checkbox"/>六上</p>	<p>節數</p>	<p>每週 1 節，共 21 節</p>
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p><b>社-E-B1</b> 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 <b>綜-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 <b>數-E-B2</b> 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>		
<p>學習重點</p>	<p>學習 表現</p>	<p><b>英語領域</b> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 <b>數學領域</b></p>	

		n-II-4 解決四則估算之日常應用問題 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題 <b>綜合領域</b> Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 <b>藝術領域</b> 表 A-II-3 生活事件與動作歷程		
	學習內容	英語領域 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 社會領域 Ad-II-1 個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 綜合領域 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		
課程目標	1. 能明白在市場及各商場的交易行為及對話，並用英語戲劇表演出來。 2. 能了解金錢使用的原則與計算，並用英文記錄呈現 3. 能學會食物顏色種類，並用圖表及口頭報告小組合作結果			
表現任務 (總結性評量)	口頭評量、紙筆評量			
學習進度週次/節次	單元學習內容		議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-5 週	What is it? It' s an(a) <u>apple</u> . (banana/pineapple/orange/pears)		品格教育 口頭評量 學習單
	第 6-10 週	What do you want? I want some <u>pork</u> . (beef/fish/chicken)		品格教育 口頭評量 學習單
	第 11-15 週	Do you have onions?		品格教育 口頭評量

	No, I don' t. I have two <u>garlics</u> . (potatoes/tomatoes/mushrooms)		學習單
第 16-21 週	How much is it? It is <u>ten</u> dollars. (twenty/thirty/forty/fifty)	品格教育	口頭評量 學習單
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 品格教育		
評量規劃	口頭評量、學習單		
環境與教學設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦設備/平板、視聽設備		

## 教學活動設計

### 主題一 What is it?

#### 第 1 週

#### (1)播放影片

T: Let's watch these videos together.

Youtube:

What - What's this? What's that? <https://www.youtube.com/watch?v=0QrcDQSxfCY>

Fruit Song for Kids <https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE>

Learn Food for Kids <https://www.youtube.com/watch?v=BilStuLzW6s>

Are You Hungry? <https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwE0>

#### (2)歌詞學習

T: Let' s sing the song together.

T: Please follow me and sing loudly.

#### (3)單字學習

老師帶著學生一起念單字

T: Repeat after me.

T: apple, banana, pineapple, orange, pear ...

複習單字(分組搶答)

老師將單字圖卡展示出來，學生依據聽到的單字進行搶答

T: Everyone, listen carefully.

When you hear “apple”, please point the picture of “apple” .

## 第 2 週

### TPR 練習活動

(1)請學生發揮想像力，做出吃不同水果的動作

(EX: banana:剝香蕉皮的動作)

T: Please show me how you eat bananas. S: (做動作)

(2)老師做出動作，請學生唸出單字

T: What' s this? (邊做動作邊提問)

S: apple (banana/pineapple/orange/pears)

T: Yes. Good job! / No. Try again. (及時給予鼓勵或糾正錯誤)

(3)老師念單字，請學生做出動作

T: I say “apple” and you show me the action.

(老師出題速度逐次加快)

(4)學生輪流練習，一位唸單字，另一做出動作，依序全班輪完。

T: Number1 please say a word and number 2 show the action.

S1: banana S2: (peel a banana)

S2: apple S3: (hold an apple)

## 第 3 週

### 圖畫製作

學生畫出 5 種不同的水果

寫出相對應的單字

T: Now I give you one paper. Please draw the 5 fruits on the paper.

Color them to make your drawing more colorful and beautiful.

Also, please write the words down beside the fruits.

Don't forget to write your names and numbers on the back of the paper



第 4 週

Worksheet

(1)phonics

複習字母自然發音

複習水果英文單字，練習聽力和書寫字母

T: Please write down the words I say.

2)分組對話練習

T:What's this?

S:It's an apple.

T:What's that?

S:It's a banana.

第5週

REVIEW

T: What fruits are red?

S: Apples

T: What fruits are yellow?

S: Bananas

SOONRUAMNARMJAI SCHOOL Student No:

Name: \_\_\_\_\_ Prathom 2/\_\_\_ Date:Jan 3-31(Week8-12)

**Unit7: Fruits (part2)**

**Practice A:**

Direction: Write the missing letters to complete the words.

 \_ p p l \_

 p \_ n \_ \_ p p l \_

 b \_ n \_ n \_

 w \_ t \_ r m \_ l \_ n

 str \_ w b \_ r r y

主題二 What do you want?

### 第 6 週

(1)用圖卡向學生介紹各種類的單字，帶學生念三遍單字：“pork, pork, pork”

T:Repeat after me. Each word three times.

T: pork

S: pork. pork. pork.

(2)依照步驟 1，依次介紹其餘的動詞單字 beef, chicken, fish.

(3)老師連續點選兩張單字圖卡，請學生依序唸出。然後，再連續點選三張單字圖卡，請學生依序唸出。

(4)學生都認識並能唸出各單字，進行遊戲活動

\*打地鼠遊戲：

T: Each group sends one student to the front.

The one touch the flashcard first is the winner.

1. 以小組競賽方式，分成三組

2. 老師先將黑板上的單字圖卡順序打亂，講解規則

3. 各組各派一人上台，老師唸到哪個單字，就用槌子敲打目標圖卡，最快答對者得分。

### 第 7 週

(1)複習單字 pork, beef, chicken, fish

(2)介紹動物和肉類單字的不同與使用時機 (pig and pork)

並請學生回答肉類所對應的動物

T: I say a meat and you tell me what animal is it.

T: pork. S: pig

(3)發下學習單，請學生聽歌曲所介紹的肉類，並圈出聽到的肉類。

T: Let' s listen to the song.

Circle the meat you hear from the songs.

Youtube:

I like Meat <https://www.youtube.com/watch?v=QWG3F25Ik1s>

I Like Chicken <https://www.youtube.com/watch?v=qtLwSMivm2s>

A. Circle the correct item that is shown in the picture.



1.

Ham  
Pork



2.

Crab  
Salmon



3.

Shrimp  
Crab



4.

Salami  
Crab



5.

Chicken  
Pork



6.

Sausage  
Salami



7.

Sausage  
Bacon



8.

Sausage  
Lobster



9.

Pork  
Turkey



10.

Turkey  
Lobster



11.

Lobster  
Turkey

第 8 週

## TPR 練習活動

(1)動作發想，請學生發揮創意想動作

當老師說 ( pork ) 時，小朋友做出( pig )的動作

當老師說 ( chicken ) 時，小朋友做出( chicken )的動作

當老師說 ( beef ) 時，小朋友做出( cow )的動作

當老師說 ( fish ) 時，小朋友做出( fish )的動作

(2)老師做動作，請學生說出英語單字

(3) pair work 學生兩兩一組，一人說、一人做動作，接著互換。

(4)老師顯示單字圖卡，同學說出英文單字，並做出動作

### 第 9 週

1. 老師隨機發下一人一張肉類的小卡片，(有 pork. chicken. fish. beef. 四種不同種類)

2. 同學們要唸出自己肉類種類名稱，

例如：

拿到 pork 的要說. pork...pork

拿到 fish 的要說 fish...fish

同一個食物家族的人要找到彼此，等全班都找到和自己同一類的食物時，

要一起大聲喊三聲:( fish )，(fish )，( fish ) 第一個完成的組別獲勝

3. 等四個組別都完成後，可以收回卡片，發下再玩 2 次

### 第 10 週

Review 主題二

### 主題三 Do you have onions?

### 第 11 週

1. 用圖卡向學生介紹動詞的單字，先向學生介紹”( garlic )” 這個單字，

再向學生揭示卡片的圖卡，帶學生念 三遍單字：“ ( garlic ), ( garlic ), ( garlic )”

2. 依照步驟 1 依次介紹其餘的動詞單字( tomato )、( potato )、( onion )

3. 接著，老師連續點選兩張單字圖卡，請學生依序唸出。 然後，再連續點選三張單字圖卡，請學生依序唸出。

4. 等確定學生都認識並能唸出各單字，即進行以下活動

\*打地鼠遊戲：

1. 以小組競賽方式，分成三組

2. 老師先將黑板上的單字圖卡順序打亂，講解規則

3. 各組各派一人上台，老師唸到哪個單字，就用槌子敲打目標圖卡，最快答對者得分。

T: Each group sends one student to the front.

The one touch the flashcard first is the winner.

#### 第 12 週

1. 用 youtube 播放 Vegetable Song，全班一起跟唱，先用 0.5 倍率播放，讓同學跟唱部分歌詞（不勉強全部都會唱）

Vegetable Song <https://www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak>

#### Lyrics 歌詞

(intro 1) Carrot! Cabbage! Broccoli! One, two, three!

(verse 1) Let' s chop some carrots (carrots), na, na, na

Let' s chop some cabbage (cabbage), na, na, na

Let' s chop some broccoli (broccoli), na, na, na

Some vegetables for you and me Carrot!

Cabbage! Broc-co-li! Carrot! Cabbage! Broc-co-li!

Some vegetables for you and me (chorus)

And we sing na, na, na na na na And we sing na, na, na na na na

Vegetables for you- you! Vegetables for me- me!

Vegetables for you and me (one more time)

- 2. 再用正常速度播放，模仿影片中動作
- 3. 然後用 2 倍速度，或變換不同速度演唱

第 13 週

蔬菜與水果分類活動

T: Can you tell what are fruits and what are vegetables?  
Please tell us why they are fruits or vegetables?

Vegetable Worksheets  
**Vegetable Matching**

Draw a line from each vegetable name on the left side of the page to the matching vegetable picture.

Broccoli

Lettuce

Onion

Pepper

Carrot

Cucumber

Food Worksheets | © Copyright All rights reserved | www.allrightsreserved.com

**Fruit or Vegetables**

Label the pictures. Then put the words in the correct column in the table below.


1. potato 2. banana 3. kiwi 4. plum 5. radish 6. carrot  
7. onion 8. grape 9. apple 10. cabbage 11. broccoli  
12. lemon 13. cherries 14. lettuce 15. eggplant 16. leek  
17. watermelon 18. peach 19. garlic 20. pineapple  
21. strawberry 22. raspberry 23. pumpkin 24. pear

Fruit	Vegetables

ISLCollective.com

第 14 週

第 14 週：

蔬菜印畫

(1)將各組帶來的蔬菜切斷或切塊，沾上水彩或彩色墨水，印在紙張上

T:We can use many kinds of vegetables , add some ink and paint ,print them on a piece of paper.

(2)印完蔬菜後，貼出來請同學推測，並用英文說出老師提供的句型

EX: I think they are “corns” . / I guess it is a carrot.

第 15 週

Review 主題三

**主題四 How much is it?**

第 16 週

(1)數字單字教學 (ten, twenty, thirty, forty, fifty) 以會唸、認得為首要目標，不必須要拼寫

(2)聽英語歌曲，跟唸 10.20.30~100

Count 10-100 [https://www.youtube.com/watch?v=-gmEe0-\\_ex8](https://www.youtube.com/watch?v=-gmEe0-_ex8)

Count Together by 10's <https://www.youtube.com/watch?v=W8CE01A0Gas>

Count By Tens Song [https://www.youtube.com/watch?v=BokH3\\_zaliA](https://www.youtube.com/watch?v=BokH3_zaliA)

第 17 週

(1)句型解說：

How much is / are the \_\_\_\_?

It' s ninety-five dollars.

They are( ) dollars.

(2)口語練習：老師帶著學生練習對話

(3)評量活動：全班試著自行朗讀全篇對話

(4)老師針對學生不熟悉的句子再次示範，並請學生重唸一次。

(5)老師請學生回家自行朗讀對話。(可搭配使用 coolEnglish 錄音)

- (1) 複習
- (2) 完成 Worksheet

**How much does it cost?**

			
_____	<b>\$1.39 lb.</b>	<b>\$1.69</b>	_____
			
_____	<b>\$. 79 ea.</b>	<b>\$.57 lb.</b>	_____
			
_____	<b>\$2.38 ea.</b>	_____	<b>\$1.59 lb.</b>

1 item: "How much is a \_\_\_\_\_?" 2 or more items: "How much are \_\_\_\_\_?"



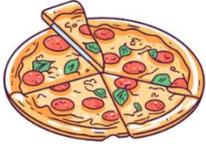
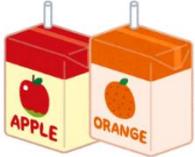
## How much is it?

				
<b>\$25</b>	<b>\$13</b>	<b>\$20</b>	<b>\$7</b>	<b>\$35</b>
				
<b>\$12</b>	<b>\$5.50</b>	<b>\$24.50</b>	<b>\$10</b>	<b>\$18</b>

1. How much is the T-shirt?
2. How much is that Umbrella?
3. How much is that cheap bracelet?
4. How much is that old-fashioned watch?
5. How much are those baggy pants?
6. How much is that expensive bracelet?
7. How is that handbag?

Design your menu

- (1) 將學生分成四或五組，利用前幾週所學過的單字自行設計菜單
- (2) 完成學習單上的句子並向組員互相介紹菜單的內容及價錢

	pizza \$ 160		juice \$ 35
	salad \$ 85		fruits ice \$ 250
	cake \$99		

(1)

A: What is it?

B: It's a(n) pizza.

There are onions, beef and mushrooms.

(2)

A: Do you have a(n) cake?

B: Yes, I do.

A: How much is it?

B: It is 99 dollars.

## Review and presentation

使用先前設計的菜單

練習對話，角色扮演 roll play

一人扮演老闆，一人扮演顧客

(1)

A: What is it?

B: It' s a(n) pizza.

There are onions, beef and mushrooms.

(2)

A: Do you have a(n) cake?

B: Yes, I do.

A: How much is it?

B: It is 99 dollars.

(1)

A: What is it?

B: It's a(n) pizza.

There are onions, beef and mushrooms.

(2)

A: Do you have a(n) cake?

B: Yes, I do.

A: How much is it?

B: It is 99 dollars.

課程方案 名稱	<p style="text-align: center;">Transport World</p> (1) Land Transport (2) Water Transport (3) Air Transport (4) Travel Etiquette	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 了解自身居住環境、交通特色 2. 認識與人互動與世界交流的方式		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六上	節數	每週 1 節，共 20 節
核心素養 具體內涵	<b>綜-E-B1</b> 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 <b>社-E-A2</b> 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。		
學習重點	<b>英語領域</b> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 <b>綜合活動領域</b> 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 <b>社會領域</b> 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。		

	學習內容	<b>英語領域</b> Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 <b>綜合活動領域</b> Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 <b>社會領域</b> Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		
課程目標	1. 能明白在不同情況能選擇的交通方式，並用英文說出來。 2. 能了解各類交通工具的乘坐禮儀			
表現任務 (總結性評量)	口頭評量、紙筆評量			
學習進度週次/節次	單元學習內容		議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-5 週	Land Transport	品格教育	口頭評量、學習單
	第 6-10 週	Water Transport	品格教育	口頭評量、學習單
	第 11-15 週	Air Transport	品格教育	口頭評量、學習單
	第 16-20 週	Travel Etiquette	品格教育	口頭評量、學習單
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 品格教育			
評量規劃	口頭評量、學習單			
環境與教學設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦設備或平板、視聽設備			
<b>教學活動</b>				

## 主題一 Land Transport

### 第 1 週

1. 討論陸地上的交通工具種類
2. 播放影片

Transportation Song <https://www.youtube.com/watch?v=Ut-HbauKzDw>

Land Transport vehicles for kids - Vocabulary <https://www.youtube.com/watch?v=B2S6g30igmQ>

3. 介紹主要單字 bike, motorcycle, car, van, bus, truck, train ,  
及句型” Whatland transport do you like? I like…”

### 第 2 週

1. 播放影片，複習單字

Land Transport vehicles for kids - Vocabulary <https://www.youtube.com/watch?v=B2S6g30igmQ>

2. 發下圖畫紙製作字卡(一組製作一份)

### 第 3 週

1. 完成字卡
2. 玩字卡遊戲，每個同學一人 2 張字卡，找別組的人猜拳，輸的人問

What land transport do you like?, 贏的人用 I like… 來猜，猜中可以拿走對方的字卡，時間到之後結算看哪組最多字卡獲勝

### 第 4 週

完成 Worksheet

複習單字 bike, motorcycle, car, van, bus, truck, train

**Land Transportation**  
Directions: Match the vehicle to the correct name.

	<input type="checkbox"/> car
	<input type="checkbox"/> motorbike
	<input type="checkbox"/>

第 5 週

Review 主題一

主題二 Water Transport

第 6 週

1. 討論水上交通工具
2. 播放影片

Water transport vehicles for kids - Vocabulary <https://www.youtube.com/watch?v=Hbfos0DubCg>

Sea Transport <https://www.youtube.com/watch?v=t5FuWuCkbJU&t=47s>

3. 介紹單字:boat, motorboat, ship, canoe, sailboat, jet ski, submarine, cruiser, river, lake, ocean
4. 字卡遊戲，每組派一人來抽字卡，背對背站著，數到三之後轉身，最快正確唸出所有其他組別單字的組得分，每個人都進行過一次結算分數，最高分的組別獲勝。

第 7 週

1. 複習單字:boat, motorboat, ship, canoe, sailboat, jet ski, submarine, cruiser, river, lake, ocean
2. 播放歌曲 <https://www.youtube.com/watch?v=UBax68QdHuY>
3. 根據歌曲完成學習單

#### 第 8 週

##### (1) TPR 練習活動

當老師說 jet ski 時，小朋友做出騎水上機車的動作

當老師說 canoe 時，小朋友做出划船的動作

當老師說 submarine 時，小朋友做出潛水的動作

當老師說 sailboat 時，小朋友做出拉風帆的動作

(2)老師做動作，請小朋友說出 jet ski, canoe, submarine, sailboat

(3)pair work 學生兩兩一組，一人說、一人做動作，接著互換。

(4)老師顯示單字圖卡，同學說出英文單字，並做出動作

#### 第 9 週

1. 老師發下一人一張交通工具的小卡片，(jet ski, canoe, submarine, sailboat 四種不同種類)

2. 同學們要唸出自己的交通工具種類名稱，

例如：

拿到 jet ski 的要說 jet ski.. jet ski...

拿到 ship 要說 ship...ship

同一個交通工具的人要找到彼此，等全班都找到和自己同樣的交通工具時，要一起大聲喊三聲:boat、boat、boat 第一個完成的組別獲勝

3. 等四個組別都完成後，可以收回卡片，發下再玩 2 次

#### 第 10 週

Review 主題二

### 主題三 Air Transport

#### 第 11 週

1. 用圖卡向學生介紹動詞的單字，先向學生介紹” plane” 這個單字，再向學生揭示卡片的圖卡，帶著學生念三遍單字：” plane, plane, plane”
2. 依照步驟 1，依次介紹其餘的動詞單字：” helicopter、glider、rocket
3. 老師連續點選兩張單字圖卡，請學生依序唸出。 然後，再連續點選三張單字圖卡，請學生依序唸出。
4. 學生都認識並能唸出各單字，即進行遊戲

\*打地鼠遊戲：

1. 以小組競賽方式，分成三組
2. 老師先將黑板上的單字圖卡順序打亂，講解規則
3. 各組各派一人上台，老師唸到哪個單字，就用槌子敲打目標圖卡，最快答對者得分。

T: Each group sends one student to the front.

The one touch the flashcard first is the winner.

#### 第 12 週

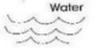
1. 用 youtube 播放 Airplane Song，全班一起跟唱，先用 0.5 倍率播放，讓同學跟唱部分歌詞(不勉強全部都會唱)
2. 再用正常速度播放，然後用 2 倍速度，或變換不同速度演唱

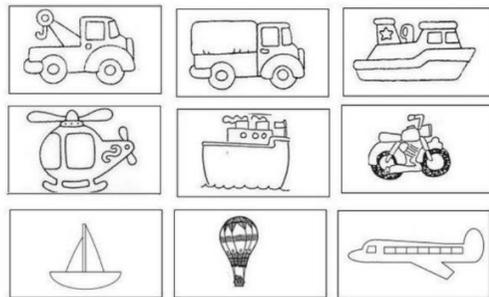
Airplane Song [https://www.youtube.com/watch?v=C9Z\\_Ygb0LnY](https://www.youtube.com/watch?v=C9Z_Ygb0LnY)

#### 第 13 週

(1)完成 Worksheet

著色後，剪貼，並寫下交通工具單字，完成學習單

Water 	Air 	Land 



Sort the pictures by transportation on land, water or in the air.

### 第 14 週

1. 在教室內藏字卡
2. 每組派一人來擲骰子，根據擲到的數字找出對應的字卡，找到字卡後要念出該單字，找到正確的字卡才能拿走，找錯需放回原位繼續找
3. 先找到的人，就先回座位換下一個人擲骰子、找字卡
4. 最快全組每個人都找到字卡的組別獲勝

### 第 15 週

Review 主題三

## 主題四 Travel Etiquette

### 第 16 週

1. Discuss travel etiquette

2. 播放影片

20 Public Transport Etiquette Rules You Should Remember <https://www.youtube.com/watch?v=N4lva70ydYA>

3. Discuss the video

### 第 17 週

(1) 完成 Worksheet

根據上週影片內容討論這些交通旅遊禮儀要用在甚麼交通工具中，並把代號填入學習單。

Land 	Air 	Water 

1. Don't hold up the line

2. Prepare the things you need for your trip in advance

3. Keep your umbrella closed

4. Don't stare at people

5. Take off your backpack or bulky purse when you enter public transport

6. Don't comb your hair or apply makeup in a public place

7. Don't make loud sounds t

8. Don't take food with a strong smell on a trip
9. Teach your kids the rules of travel etiquette
10. Be ready to offer your seat

第 18 週

製作交通旅遊禮儀標語圖片(每組製作一份)



第 19 週

情境模擬劇，各組抽一道題目，討論 10 分鐘，演出 3 分鐘，演出他們所搭乘的交通工具，及交通中發生的事情，給其他組別猜  
E.g. In the train, there's an old woman feeling not well, then a mother asks her kid to offer his seat to her.

第 20 週

完成學習單並兩兩練習對話

Land

A: What do you want to buy?

B: I want to buy some tomatos.

A: How do you go to the market?

B: I go to market by bus.

### Land

A: What do you want to buy?

B: I want to buy some tomatos.

A: How do you go to the market?

B: I go to market by bus.

### Water

A: What do you want to buy?

B: I want to buy some fish.

A: How do you go to the market?

B: I go to market by sailboat.

### Air

A: What do you want to buy?

B: I want to buy some pineapples.

A: How do you go to the market?

B: I go to market by plane.

## 113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案	國際資訊通 (三年級)	課程類別	■ 統整性主題/議題/專題探究
------	-------------	------	-----------------

名稱			<input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	三年級學生第一次在學校內接觸電腦設備，預計培養其正確的使用姿勢、使用習慣，期待好習慣對未來的資訊學習有好的幫助。利用簡單、基礎的操作，提高學生學習自信心，增進資訊課程的學習成就。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六上	節數	三上 21 節 三下 20 節
設計理念	指導學生正確使用電腦 讓學生使用教育處提供之 GOOGLE 服務，輔助電腦教室電腦不足之功能 科技化教學		
核心素養 具體內涵	E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 E8 認識基本的數位資源整理方法 E12 瞭解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範		
學習重點	學習 表現	1. 電腦開關機及一般操作 2. 繪製聖誕卡 3. 登入 GOOGLE 帳號	
	學習 內容	1. 開關機 2. 調整使用姿勢 3. 使用小畫家、企鵝繪圖繪畫聖誕卡 4. 順利登入 GOOGLE 帳戶	
課程目標	培養學生正確使用電腦的習慣、姿勢及概念。 使用電腦解決問題		
表現任務 (總結性評量)	能對電腦開機、關機 操作滑鼠繪製圖卡 使用鍵盤輸入文字		
學習進度週次/節	單元/子題	單元學習內容	議題 檢核點(形成性評量)
一 第 1	準備週	教師自我介紹	資訊議題 覆述教師所說使用規則

		介紹電腦教室 說明電腦教室使用規則		
2	開機與關機	說明電腦操作注意事項、調整坐姿、調整螢幕角度 開機注意事項、關機注意事項	資訊議題	依指示調整坐姿螢幕角度 正確開關機
3	電腦介紹 鍵盤滑鼠大進擊	介紹電腦發展史 介紹鍵盤功能與使用方式 介紹滑鼠功能與使用方式 使用 CAI 輔助教學練習鍵盤滑鼠操作	資訊議題	使用鍵盤滑鼠操作 CAI 軟體
4	小畫家 我愛老師	介紹開啟小畫家應用程式 介紹小畫家應用程式操作方式 試畫老師的畫像	資訊議題	使用小畫家繪圖
5	滑鼠遊戲 企鵝繪圖	複習滑鼠左右鍵功能 介紹開啟 TuxPaint 使用 TuxPaint 軟體進行繪圖	資訊議題	使用企鵝繪圖作畫
6	鍵盤ㄅㄆㄇ	介紹鍵盤功能 介紹注音輸入法與字碼鍵盤位置 說明中文打字練習方式	資訊議題	順利切換中文輸入法
7	鍵盤ㄅㄆㄇ	說明中文打字練習方式 介紹輸入法切換方式	資訊議題	順利切換中文輸入法
8	螢幕亮度與桌布	介紹鍵盤螢幕調整亮度快速鍵 指導學生使用內建圖片進行桌布更換	資訊議題	使用鍵盤調整螢幕亮度 更換螢幕桌布
9	螢幕亮度與桌布	介紹鍵盤螢幕調整亮度快速鍵 指導學生桌布變更與調整	資訊議題	使用鍵盤調整螢幕亮度 更換螢幕桌布
10	電腦教室規則	電腦教室使用規則及鍵盤、滑鼠 KAHOOT 競賽	資訊議題	參加 KAHOOT 活動

	11	期中考週 鍵盤 ABC	認識鍵盤—英文鍵盤手指位置	資訊議題	不使用一根手指頭打字
	12	鍵盤 ABC	認識鍵盤—英文鍵盤打字練習	資訊議題	不使用一根手指頭打字
	13	我的 GM 帳號	GM 帳號說明 理解帳號及信箱差異	資訊議題	妥善保管帳號密碼卡
	14	我的 GM 帳號	登入 GM 帳號	資訊議題	正確登入帳號密碼
	15	瀏覽器與搜尋	瀏覽器使用教學 如何搜尋資料（網址列與搜尋列）	資訊議題	使用瀏覽器點擊畫面
	16	企鵝小畫家	企鵝小畫家使用介紹 應用程式內功能試用，存檔於電腦桌面。	資訊議題	使用企鵝小畫家繪製聖誕卡
	17	企鵝小畫家	上網搜尋聖誕卡的繪製重點 利用企鵝小畫家試畫聖誕卡	資訊議題	使用企鵝小畫家繪製聖誕卡
	18	企鵝小畫家	使用企鵝小畫家繪製聖誕卡，存檔於電腦桌面	資訊議題	存檔聖誕卡圖檔
	19	我的 GM 帳號	流利且快速的登入 GM 信箱帳號	資訊議題	正確登入帳號密碼
	20	期末考週	學期電腦技巧複習 1	資訊議題	
	21	期末電腦測驗	學期電腦技巧複習 2	資訊議題	
第二學期	1	準備週 我的 GM 帳號	登入 GM 帳號信箱同步 CHROME 瀏覽器設定	資訊議題	正確登入帳號密碼
	2	GM 帳號與 CHROME	利用 GM 信箱同步 CHROME 瀏覽器設定	資訊議題	同步帳號資料
	3	檔案總管	新增資料夾、複製/搬移檔案、	資訊議題	增加資料夾並搬移檔案
	4	雲端硬碟	登入 GM 信箱帳號 使用 GOOGLE 雲端硬碟	資訊議題	開啟雲端硬碟
	5	打一首詩	登入 GM 信箱帳號 使用 GOOGLE 雲端硬碟開啟文件功能	資訊議題	開啟 GOOGLE 文件打字

		打一首詩		
6	瀏覽器與搜尋	利用瀏覽器搜尋一首唐詩	資訊議題	搜尋資料
7	打一首詩	使用 GOOGLE 雲端硬碟開啟文件功能 再打一首詩	資訊議題	搜尋資料打在文件上
8	喇叭與音量	認識電腦喇叭，調整喇叭音量、靜音	資訊議題	啟閉喇叭音量
9	期中考週	複習電腦技巧	資訊議題	
10	瀏覽器與搜尋	利用瀏覽器搜尋自己的家	資訊議題	在網址列輸入搜尋關鍵字
11	我的地圖我的家	開啟 GOOGLE 地圖功能 功能簡介	資訊議題	開啟 GOOGLE 地圖
12	我的地圖我的家	使用 GOOGLE 地圖，前往自己的家	資訊議題	在 GOOGLE 地圖找到自己的家
13	VR 課程 課程前導	VR 課程說明—「溺」境求生	資訊議題	正確說出防溺水知識
14	VR 課程 設備介紹	VR 設備介紹、配對之平板電腦介紹	資訊議題	正確操作 VR 設備
15	VR 課程 課程體驗	VR 設備介紹、配對之平板電腦介紹	資訊議題	正確進入課程
16	VR 課程 課程體驗	使用 VR 設備進行「溺」境求生	資訊議題	正確操作設備進入課程
17	VR 課程 課程體驗	使用 VR 設備進行「溺」境求生	資訊議題	正確操作設備並協助組員
18	VR 課程 總結	總結「溺」境求生	資訊議題	正確說出防溺水注意事項
19	期末考週	複習本學期電腦技巧	資訊議題	
20	電腦實體操作	自由練習	資訊議題	
議題/融入實施內涵 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一)				

	■其他 資訊議題_____		
評量規劃	實作中評量，搭配 KAHOOT、學習單進行評量		
環境與教學設備需求	環境： 電腦教室、無線網路、有線網路。 教學設備： 電腦、平板電腦。 學生先備基礎： 英文字母、中英文打字。		
教材來源	自編	師資來源	校內
備註			

### 113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	生活閱讀家-閱讀愛校園課程	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程主要透過閱讀校園故事，除了引導學生觀察校園人事物，進一步能理解與包容他人，達到人際良善的溝通與互動，與小組合作完成學習任務；以語文為基礎，進行跨域的探究，將閱讀心得與想法以創作方式進行分享，落實於生活實踐。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六上	節數	每週 1 節，共 21 節
設計理念	中年級的閱讀教育主要目標是讓學生透過閱讀學習，進行跨域探索，藉由閱讀學習新知識、新技能，應用於解決生活問題，促進人際的溝通表達。本課程規畫包含三大面向~圖書資訊利用、閱讀素養和跨域閱讀(議題融入)；學生應用閱讀策略(預測、摘要和提問等)，去理解閱讀材料，提取重點，歸納大意，進行創作與分享，藉由互動，增進彼此閱		

		讀與表達能力，同時達到跨域學習能力遷移之效。		
核心素養 具體內涵		<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p>		
學習重點		學習 表現	<p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	
		學習 內容	<p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p>	
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能善用檢索線上目錄系統，依照索書號找到書籍。</li> <li>2. 使用閱讀策略(預測、摘要和提問)，提取閱讀重要資訊。</li> <li>3. 用多元方式創作分享閱讀心得與想法，達成良性的溝通及互動。</li> </ol>		
表現任務 (總結性評量)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能透過索書號找到指定圖書，進行閱讀，並連結知識或經驗，提出相關的感受和想法，完成學習單。</li> <li>2. 學生能透過討論，聆聽他人意見，運用口語表達故事的結構、對角色的看法和故事的心得，使他人能夠理解。</li> </ol>		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	<p>議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)</p> <p>檢核點(形成性評量)</p>
學期 第一	第 1-6 週	認識圖書館	活動一：認識圖書資源的分類方法 1. 認識中文十大分類說明圖書館的書籍為何要分	實作評量 - 實際操作

		類、分類的意義、中文十大分類，和如何辨別每一大類的書。 2. 分類高手 將老師提供給各組的一箱書，各組將書籍分類分堆。 活動二：瞭解索書號的意義 1. 什麼是索書號？ 2. 解開索書號的密碼 3. 較複雜的索書號 4. 如何在書架上找書。 活動三：能查詢館藏目錄 1. 圖書館目錄系統在哪裡？ 2. 解開館藏目錄的暗號		
第 7-8 週	認識圖書館	參觀仁愛區圖書館	安全教育	學習態度
第 9-13 週	植物好好玩	科普閱讀(植物好好玩) 活動一：植物的秘密 1. 共讀植物的秘密，了解大自然中植物為生存而發展的機制 2. 蒐集資料：(1)查閱植物主題書，藉由閱讀書籍目次，決定要記錄的項目。(2)使用教育部校園樹木資訊平台搜尋校園樹木。 活動二：校園植物身分證；根據小組整裡的資料，選一種校園植物，製作一張植物身分證，並說明植物各部位的功用。	戶外教育、安全教育、生命教育	學習態度 發表評量 實作評量 紙筆評量 -學習單
第 14-18 週	主題書展	家庭教育(愛的行動) 活動一：誰是管家？全班共讀《管家貓》這本書。 活動二：完成系列學習單。	家庭教育、案全教育	學習態度 發表評量 實作評量
第 19-21 週	大手牽小手	活動一：全班共讀《一年級鮮事多》。 1. 閱讀前-預測書籍內容。 2. 閱讀中~專注閱讀 10 分鐘。 3. 閱讀後，完成學習單，再唸出與同學分享內容。		學習態度 發表評量 實作評量

		活動二：大手牽小手 以書信進行跨年段閱讀分享。書信內容：1. 寫書中最有趣的一件事大意。2. 連結個人經驗，寫出自己和君偉一樣和不一樣的一年級就讀經驗。3. 寫出兩個校園生活與學習建議給學弟妹。4. 利用班級共同時間，送信到一年級，一對一唸讀內容給學弟妹聽。		
議題/融入實施內涵	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育（必須三擇一） <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>家庭教育</u>			
評量規劃	<input type="checkbox"/> 頭討論 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 平時上課表現 <input type="checkbox"/> 發表			
環境與教學設備需求	教學設備：電腦、智慧電視、網路、參考書籍			
教材來源			師資來源	
備註				

113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	生活閱讀家-閱讀課程	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>本課程主要透過閱讀校園故事，除了引導學生觀察校園人事物，進一步能理解與包容他人，達到人際良善的溝通與互動，與小組合作完成學習任務；並以語文為基礎，進行跨域的探究，將閱讀心得與想法以創作方式進行分享，落實於生活實踐。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六上	節數	每週 1 節，共 20 節
設計理念	<p>藉由圖書館利用教育及繪本橋梁書和讀本，促發學生對人、對大自然的觀察和閱讀寫作的動機，進行閱讀策略與寫作的引導，提升其自主學習能力和閱讀素養，並促進學生對周遭事物的關懷意識。本課程規畫包含三大面向~圖書資訊利用、閱讀素養和跨域閱讀；學生應用閱讀策略，去理解閱讀材料，提取重點，歸納大意，進行創作與分享，藉由互動，增進彼此閱讀與表達能力，同時達到跨域學習能力遷移之效。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>		

		<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p>			
學習重點		學習表現	<p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>		
		學習內容	<p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。</p>		
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用預測、摘要和提問(六何法)等策略，理解文本內容，提取重要資訊和大意，並以圖表呈現文意理解。</li> <li>2. 透過閱讀故事類書籍，覺察性別刻板印象，了解身體自主權，接納自己，尊重他人。</li> <li>3. 用多元方式創作分享閱讀心得與想法，達成良性的溝通及互動。</li> </ol>			
表現任務 2ji (總結性評量)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能藉由閱讀策略的引導運用，進行自主閱讀，並完成學習單。</li> <li>2. 學生能透過討論，聆聽他人意見，運用口語表達故事的結構、對角色的看法和故事的心得，使他人能夠理解。</li> </ol>			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第二學期	第1-4週	閱讀小達人	<p>閱讀策略(預測與連結)</p> <p>活動一；共讀《倒立的老鼠》文本，進行以下提問討論 活動一：倒立的老鼠怎麼了？</p> <p>練習使用預測策略；完成學習單，再跟同學分享。</p>	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量

			活動二：幸福是什麼 閱讀《兩兄弟》文本，進行以下提問討論，練習使用連結策略完成學習單。		
第 5-8 週	親親海洋		活動一：保護海洋有妙招 學生將從書籍、海報、實物和影片學習到的內容和資料來源記錄下來。 活動二：學生寫出自己可以為海洋做的事	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量
第 9-12 週	吾愛吾校		共讀「找不到國小」 活動一：校園最美的風景 畫出想像中的找不到國小 活動二：讀過不忘的讀書報告 依據讀書報告學習單上的提示標題，和小組同學找出書中資訊，並分享個人想法和感受。 活動三：書中角色扮演 選擇一個書中的角色，由故事內容推判他的性格，和裝扮特色。	性別平權教育	學習態度 發表評量 實作評量
第 13-17 週	主題書展		活動一：我的弱雞爸爸 全班共讀《我的弱雞爸爸》這本書。 活動二：「我就是我」性別平等書展到圖書室閱讀主題書籍，找出一本和《我的弱雞爸爸》寫法很類似的書	性別平權教育	學習態度 發表評量
第 18-20 週	與作家有約		活動一：提問小卡 閱讀作家主題書，針對作品提問。 活動二：作家面對面 請作家到校當天回應學生問題，並聆聽作家分享寫作發想故事與		學習態度 發表評量

		創作理念。		
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育（必須三擇一） <input checked="" type="checkbox"/> 其他 性別平權教育_____			
評量規劃	學習態度 發表評量 實作評量			
環境與教學設備需求	教學設備：電腦、智慧電視、網路、參考書籍			
教材來源			師資來源	
備註				

### 113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	國際生活通-Here We Go	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	以溝通式教學為編寫原則，兼顧溝通功能和教學主題，設計與真實生活相符的溝通活動，系統性培養英語聽、說、讀、寫的能力及聽說讀寫綜合應用能力，應用於日常生活中。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input checked="" type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六上	節數	每週 1 節
設計理念	1. 將英語文學習策略融入教材中，建構學生有效的學習方法，同時提升自學的興趣與能力，培養終身學習之基礎。 2. 從學生熟悉的生活情境出發，以漫畫風格的幽默故事，激發學生的學習興趣。故事以該單元的主要單字及句型編寫，並融入日常用語，讓學生在有趣的生活故事中，輕鬆自然地學習英語。 3. 各單元故事中所呈現的學習內容以螺旋複習的理念設計，讓學生溫故知新，在每階段能反覆練習，同時學習新內容，以此打下紮實的語言學習基礎。		

	<p>4. 各單元彈性融入跨領域知識或素養導向的學習主題，提供學生多元面向的知識點和文化等學習內容，讓學生了解語言除了互動溝通外，也是一種學習新知識的工具，提升英語語言學習的動機和涉獵不同領域知識或文化的興趣，藉以培養學生自主學習之素養。</p> <p>5. 複習單元以統整的學習表現任務設計，整合前面單元的學習內容，先提供符應生活情境的範例，讓學生以聽、讀的方式複習，再引導學生融合真實經驗，以自身為中心，進行學習遷移運用所學產出統整後的內容，最後以口語的方式進行簡單發表，達到語言學習之溝通互動的目標，融會貫通，運用所學在真實情境中運用溝通，以期達到培育素養的目標。</p> <p><b>6. 以生動有趣的文化、節慶單元，讓學生認識中西文化的差異，擴充國際視野，同時培養尊重多元文化的觀念。</b></p>
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>
<p>學習重點</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p>

	<p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>
學習內容	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>
課程目標	<p>1.能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。</p> <p>2.能夠運用各單元的單字與句型，以生活情境、國際文化、跨領域的面向，做加深加廣的學習。</p> <p>3.能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。</p> <p>4.能夠發揮創意，進行肢體、平面、立體的藝術創作。</p> <p>5.能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。</p> <p>6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。</p>
表現任務 (總結性評量)	<p>1. 能說出數字 1-30。</p> <p>2. 能說出教室用語並做適當的回應。</p>

	3. 能跟讀故事對話。 4. 能說出所學的單字及句子。 5. 能吟唱歌謠。 6. 能說出日常生活用語。 7. 能說出 26 個字母及字母例字。 8. 能運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。				
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1 週	開學預備週	World Map, ABC Review, Phonics Review, Word & Sentence Review, Classroom English	【國際教育】 【性別平等】	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量
	第 2 週	Starter	Starter	【國際教育】 【性別平等】	口頭評量 參與度評量 觀察評量
	第 3 週	節慶	Festival-Moon Festival	【國際教育】 【多元文化】 【性別平等】	口頭評量 參與度評量 觀察評量
	第 4-7 週	天氣	Unit 1 How' s the Weather?	【國際教育】 【多元文化】 【科技教育】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量
	第 8-11 週	感覺、	Unit 2 Are You Thirsty?	【環境教育】	參與度評量

		複習一	期中評量		觀察評量 口頭評量 作業評量
	第 12-15 週	食物與水果	Unit 3 What Are These?	【國際教育】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量
	第 16-19 週	食物與飲料	Unit 4 Do You Want Some Pizza?	【國際教育】 【性別平等】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量
	第 20 週	Review 2 Final review	複習二、總複習、 期末評量	【品德教育】 【性別平等】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 紙筆測驗
	第 21 週	文化、 Culture 讀者劇場	1. 文化主題教學及活動 2. 讀者劇場	【多元文化】 【國際教育】 【性別平等】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量
第二學期	第 1 週	開學預備	Starter Unit	【品德教育】 【性別平等】	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量

第 2-5 週	時間	Unit 1 What Time Is It?	【國際教育】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量
第 6-8 週	動作	Unit 2 What Are You Doing?	【國際教育】 【品德教育】 【性別平等】	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量
第 9 週	我們的學校生活	Review 1 期中評量	【品德教育】 【性別平等】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量
第 10-14 週	房間名稱	Unit 3 Where Are You?	【國際教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量
第 15-18 週	位置	Unit 4 Where' s My Hat?	【國際教育】 【科技教育】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量
第 19 週	我的房間 複習 2	Review 2 期末評量	【品德教育】 【性別平等】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量

	第 20 週	文化單元	Culture	【多元文化】 【國際教育】 【性別平等】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育（必須三擇一） <input type="checkbox"/> 其他： <u>國際、性別平等、多元文化、環境、科技、品德、閱讀素養</u>				
評量規劃	四上：第 11 週期中評量、第 20 週期末評量 四下：第 9 週期中評量、第 19 週期末評量				
環境與教學設備需求	環境：一般教室、戶外  教學設備： 1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 單字字卡 5. 單字圖卡 6. 句型條  學生先備基礎： 1. 四下階段，發音教學開始進入音的組成，教師可適時融入音節與重音的練習，逐步培養學生主動看字讀音的能力。 2. 本書句型架構採螺旋向上的設計，They're _____. 及 I want some _____. 為前冊學過的句型，教師可適時融入本冊教學中。				
教材來源				師資來源	
備註					

113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	國際資訊通（四年級）	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	養成學生對資訊課程正確的認知，利用電腦來協助生活，培養良好的電腦使用習慣。與同學共同編輯文件，進行合作學習。進行專案報告，在任務中培養多項資訊能力，提高報告的品質。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input checked="" type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六上	節數	四上 21 節 四下 20 節
設計理念	流利使用電腦。 使用網路資源。 與同學合作學習。		
核心素養 具體內涵	E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 E8 認識基本的數位資源整理方法		

		E12 瞭解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範			
學習重點		學習表現	製作功課表 登入 GM 帳號 管理檔案 操作 VR 設備 編輯 PPT 並展示		
		學習內容	使用文件編輯功課表 登入 GM 帳號使用 GOOGLE 服務 使用 VR 設備操作課程 APP		
課程目標		製作自己的功課表 習慣登入自己的帳號 使用 GOOGLE 服務解決問題，與同學分享文件 操作 VR 設備進行自學			
表現任務 (總結性評量)		完成功課表 與同學共同編輯 PPT 使用 IPAD 瀏覽雲端資料			
學習進度週次/節		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	1	準備週 我的功課表	學期課程說明	資訊議題	登入 GM 帳號開啟文件
	2	我的功課表	利用 GOOGLE 文件製作課表	資訊議題	登入 GM 帳號開啟文件
	3	瀏覽器與搜尋	利用瀏覽器搜尋圖片 檢視圖片的大小和品質	資訊議題	搜尋並下載圖片
	4	下載與存檔 雲端	登入 GM 帳號信箱 儲存圖片分門別類放到雲端硬碟	資訊議題	儲存下載圖片
	5	下載與存檔 雲端	登入 GM 帳號信箱 儲存圖片分門別類放到雲端硬碟	資訊議題	儲存下載圖片

6	開始功能表 釘選動態磚	開啟 WINDOWS11 開始功能表 將需要的程式、功能釘選在動態磚	資訊議題	釘選動態磚
7	小算盤 記事本	應用程式使用教學 釘選在動態磚/工作列上	資訊議題	釘選軟體
8	檔案管理	開啟新檔案總管 開啟新資料夾	資訊議題	新增資料夾
9	檔案管理	開啟新檔案總管 複製、剪下、貼上、搬移	資訊議題	複製剪下貼上搬移檔案
10	資料的大小	檔案總管瀏覽模式 判定資料、檔案的容量大小	資訊議題	排列檔案大小
11	期中考	複習 GOOGLE 與電腦技巧	資訊議題	
12	切換輸入法	介紹、切換、設定輸入法	資訊議題	切換輸入法
13	打字練習	使用不分中英文打字練習程式	資訊議題	切換中英輸入法打字
14	鍵盤組合鍵	快速操作電腦複製、剪下、貼上、復原	資訊議題	使用組合鍵操作電腦
15	非常好色	開啟非常好色 介紹如何使用	資訊議題	開啟非常好色
16	非常好色	開啟舊檔繼續編輯	資訊議題	開啟舊檔繼續編輯
17	列印作品	列印前準備	資訊議題	列印作品
18	VR 課程 前導課程	「我的家鄉」，使用 GOOGLE 地圖尋找基隆市 APP 課程導覽	資訊議題	對基隆市的描述
19	VR 課程 課程體驗	VR 設備解說 使用 VR 設備進行自學	資訊議題	使用 VR 設備進行 APP 自學
20	期末考	課程複習	資訊議題	
21	VR 課程 體驗與檢討	使用 VR 設備進行自學 專題討論	資訊議題	說出 APP 中路程規劃

第二學期	1	簡報軟體 初體驗	登入 GM 信箱帳號新增簡報檔 介紹簡報軟體功能 編輯簡報—委託行的前世今生	資訊議題	開啟簡報軟體
	2	簡報軟體 初體驗	編輯簡報大綱	資訊議題	規劃簡報大綱
	3	雲端硬碟 共用	新增資料夾 新增同學帳號開啟共用	資訊議題	邀請同學共用資料夾
	4	雲端硬碟 共用	受邀同學共用雲端資料夾	資訊議題	使用同學共用資料夾共同編輯
	5	瀏覽器資料搜尋	搜尋適合的圖片下載當作簡報底圖 儲存底圖於雲端硬碟	資訊議題	下載底圖用於簡報
	6	瀏覽器資料搜尋	利用滑鼠右鍵開啟新網頁 增加關鍵字以縮小搜尋範圍	資訊議題	使用多關鍵字搜尋資料
	7	委託行 前世今生 PPT	搜尋基隆市委託行相關資料	資訊議題	搜尋委託行資料
	8	委託行 前世今生 PPT	儲存搜尋到的網頁 閱讀網頁資料，製作 PPT	資訊議題	利用資料建立 PPT
	9	期中考	複習電腦技巧	資訊議題	
	10	委託行 前世今生 PPT	開啟「委託行的前世今生」PPT 進行共同編輯	資訊議題 戶外教育	與同學共同編輯 PPT
	11	委託行 前世今生 PPT	開啟「委託行的前世今生」PPT 進行共同編輯	資訊議題 戶外教育	與同學共同編輯 PPT
	12	委託行 參訪報告	將戶外教育參觀的感想、照片放入 PPT	資訊議題 戶外教育	與同學共同編輯 PPT

	13	委託行 參訪報告	分享「委託行的前世今生 PPT」 相互評分	資訊議題 戶外教育	分享簡報
	14	編輯自己的聲音與存 檔	電腦麥克風介紹 利用電腦麥克風進行錄音、存檔	資訊議題	使用麥克風錄音
	15	編輯自己的聲音與存 檔	利用電腦麥克風進行錄音、存檔於雲端硬碟	資訊議題	存檔自己的錄音
	16	下載聲音檔 編輯與存檔	將儲存的音檔取回電腦 使用 AUDACITY 進行剪輯，回存雲端硬碟	資訊議題	使用音效軟體編輯聲音
	17	下載聲音檔 編輯與存檔	將儲存的音檔取回電腦 使用 AUDACITY 進行剪輯，回存雲端硬碟	資訊議題	使用音效軟體編輯聲音
	18	iPad 平板電腦 GM 帳 號同步	IPAD CHROME 帳號登入、同步與移除帳戶 開啟其他 GOOGLE IPAD APP，登入帳戶	資訊議題	在 IPAD 上登入 GM 帳號
	19	期末考	複習電腦技巧	資訊議題	
	20	iPad 平板電腦 GM 帳 號同步	登入 IPAD CHROME GM 帳戶，瀏覽儲存於雲端 硬碟的檔案	資訊議題	在 IPAD 上使用雲端硬碟
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育（必須三擇一） <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>資訊議題</u>				
評量規劃	實作中評量，檢視學生上傳資料進行評量，學生互評。				
環境與教學設備需求	環境： 電腦教室、無線網路、有線網路。 教學設備： 電腦、平板電腦。 學生先備基礎： 英文字母、中英文打字。				
教材來源	自編		師資來源		校內

備註	
----	--

### 113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	生活閱讀家-閱讀小達人課程	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	有許多公共圖書館提供線上電子資源，讓讀者享受便利與及時，這個好用的電子資源包含電子書與電子資料庫，利用網路學習這是一個趨勢，本單元設計要指導學生認識國立公共資訊圖書館的免費電子書以及資料庫的功能及使用方式。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六上	節數	每週 1 節，共 21 節
設計理念	十二年國民教育課程綱要強調學生是自發主動的學習者，本課程引導學生透過閱讀去學習，以「自主閱讀」達成終身學習的願景，並以閱讀來認識自己、認識他人、認識世界，做為彼此互動的基礎。中年級的閱讀教育主要目標是讓學生透過閱讀學習，進行跨域探索，藉由閱讀學習新知識、新技能，應用於解決生活問題，促進人際的溝通表達。		
核心素養具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。		

		國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習 體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			
學習重點		學習 表現	1-Π-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 5-Π-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-Π-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 3b-Π-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。		
		學習 內容	Ad-Π-3 故事、童詩、現代散文等。 Be-Π-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 IAb-Π-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		
課程目標		1. 使用摘要和提問等閱讀策略，提取重要資訊。 2. 用多元方式創作分享閱讀心得與想法，達成良性的溝通及互動。			
表現任務 (總結性評量)		1. 以自我提問策略進行國語課文預習。 2. 以主題探究的方法 進行家鄉主題資料蒐集與整理。 3. 能根據問題，運用網路資源或圖鑑，閱讀資料，歸納整理，以清楚有條理的文句完成學習單。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-8 週	閱讀小達人	閱讀策略(提問) 活動一：邊讀邊問策略 1. 教師說明「自我提問策略」：(1)自問自答 (2)三種層次：事實性提問、推論性提問、評論性提問 2. 教師示範 活動二：自我提問練功夫		學習態度 發表評量 實作評量
	第 9-16 週	我的家鄉主題研究	活動一：家鄉主題研究起步走:運用四年級社會課本的《我們的家鄉》，喚起學生舊經		學習態度 發表評量 實作評量

		驗，引起學習興趣。 活動二：共讀誰來基隆系列圖書 活動三：家鄉主題研究 1. 協助學生分組，以三、四人一組為原則，討論決定小組要搜尋的問題，共同合作至圖書館尋書並完成報告。 活動四：家鄉主題研究發表		
第 17-21 週	社區防災	活動一：學生事先共讀《拯救花果山》並完成閱讀理解學習單 活動二：六何找故事大意 以六何法(「何人」、「何事」、「何地」、「為何」、「何時」)引導學生找出故事大意。 活動三：《拯救花果山》4F 以學習單整理個人閱讀心得，再與同學分享。 活動四：線上電子書延伸閱讀 上網連結小勇士出大任務 (swcb.gov.tw)，閱讀《小勇士出大任務》電子書，有更豐富的土石流科普知識和好玩的遊戲。	戶外教育、安全教育、生命教育	學習態度 發表評量 實作評量
議題/融入實施內涵	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他_____			
評量規劃	學習態度 發表評量 實作評量			
環境與教學設備需求	電腦、智慧電視、網路、參考書籍			

課程方案	生活閱讀家-讀我的家鄉課程	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究
------	---------------	------	---

名稱			<input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程主要透過閱讀社區故事，除了引導學生觀察社區人事物，進一步能理解與包容他人，達到人際良善的溝通與互動，與小組合作完成學習任務；並以語文為基礎，進行跨域的探究，將閱讀心得與想法以創作方式進行分享，落實於生活實踐。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input checked="" type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六上	節數	每週 1 節，共 20 節
設計理念	十二年國民教育課程綱要強調學生是自發主動的學習者，本課程引導學生透過閱讀去學習，以「自主閱讀」達成終身學習的願景，並以閱讀來認識自己、認識他人、認識世界，做為彼此互動的基礎。中年級的閱讀教育主要目標是讓學生透過閱讀學習，進行跨域探索，藉由閱讀學習新知識、新技能，應用於解決生活問題，促進人際的溝通表達。本課程規畫包含四大面向~圖書資訊利用、閱讀素養(家鄉宗教與產業)、資訊素養(海洋主題閱讀)和跨域閱讀(家庭教育議題融入)；學生應用閱讀策略(預測、摘要和提問等)，去理解閱讀材料，提取重點，歸納大意，進行創作與分享，藉由互動，增進彼此閱讀與表達能力，同時達到跨域學習能力遷移之效。		
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p>		
學習重點	學 習 表 現	<p>1- II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	

	學習內容	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍 後代和適應環境有關。 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。			
課程目標		1. 能借閱電子書和利用線上資料庫取得資料。 2. 摘要文本內容，以圖畫呈現文意理解。 3. 能用多元方式創作分享閱讀心得與想法。			
表現任務 (總結性評量)		1. 能借閱電子書和探索資料庫。 2. 使用預測、摘要和提問(六何法)等策略，理解文本內容，提取重要資訊和大意，並以圖表呈現文意理解。 3. 用多元方式創作分享閱讀心得與想法，達成良性的溝通及互動。 4. 透過閱讀故事類書籍，覺察性別刻板印象，接納自己，尊重他人。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-4 週	閱讀小達人—會使用 電子書與資料庫	活動一：電子書的功能與使用 ∴ 認識電子書的優缺點與注意事項。 活動二：資料庫的功能與使用：國資圖中小學各主題的資料庫推薦 活動三：小試身手，讓同學分組探索喜歡的資料庫。		學習態度 發表評量 實作評量
	第 5-10 週	主題書展	書展 1(科普閱讀- 電子書:大樹的秘密) 活動一：共讀大樹的秘密 活動二：我可以為大自然做的事 活動三：分組製作行動卡，並分享具體的做法。	戶外教育、生命教育	學習態度 發表評量 實作評量

第 11-13 週	大家來逛魚市場	<p>活動一：以崁仔頂魚市場拍賣魚貨的影片充實學生背景知識。</p> <p>活動二：學會讀圖鑑</p> <p>活動三：食魚知識記憶王，讓學生辨認魚的種類與是否建議食用，進行分組記憶挑戰。</p>	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量
第 14-17 週	家鄉宗教信仰	<p>活動一：共讀《媽祖回娘家》</p> <p>活動二：摘要故事大意</p> <p>活動三：利用台灣地圖實際找出媽祖遶境路線</p> <p>活動四：有趣的民俗多文本閱讀，以學習單引導學生將媽祖祭祀的習俗紀錄下來。</p>	安全教育、戶外教育	學習態度 發表評量 實作評量
第 18-20 週	主題書展	<p>活動一：全班共讀《不是我的錯》</p> <p>活動二：與同學分享讀後心得，並完成學習單。</p> <p>活動三：到圖書室閱讀主題書籍</p>		學習態度 發表評量 實作評量
議題/融入實施內涵	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他 _____			
評量規劃	學習態度 發表評量 實作評量			
環境與教學設備需求	電腦、智慧電視、網路、參考書籍			

113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	國際生活通-Say Hello	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 了解自身居住的環境及其他國家的生活環境。 2. 認識與人互動及與世界交流的方式。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input checked="" type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六上	節數	每週 1 節
設計理念	1. 引導學生了解各個國家文化間的多樣性與差異性，進而發展學習不同文化的意願。【社會領域】 2. 帶領學生探討生活議題，培養思考的適當情意與態度，進而理解人的身體與心理面向。【綜合活動領域】 3. 引導學生建立良好的生活習慣與和諧人際關係。【健體領域】 5. 協助學生認識自己的特質與興趣，進而覺察個人的優勢能力。【綜合活動領域】 6. 帶領學生培養規劃與運用時間的能力。【綜合活動領域】		
核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。		

	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>	
學習重點	學習表現	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*◎➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>*7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8- III-4 能了解外國風土民情。</p>
	學習內容	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3@簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4@國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。</p>

		<p>*◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。          B-III-1@自己、家人及朋友的簡易介紹。          B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  <b>【健康與體育領域】</b>          Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。          Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。  <b>【綜合活動領域】</b>          Ab-III-2 自我管理策略。</p>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句子或吟唱簡易歌謠韻文。</li> <li>2. 學生能以正確的發音及適切的速度朗讀對話、簡易故事及短劇。</li> <li>3. 學生能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞及拼寫英文字詞。</li> <li>4. 學生能樂於參與課堂中各類練習活動，主動向老師或同學提出問題，不畏犯錯。</li> <li>5. 學生會在生活中或媒體上注意到學過的英語，並樂於接觸課外英語學習素材。</li> <li>6. 學生能在生活中把握機會，勇於嘗試使用英語與他人溝通。</li> <li>7. 學生能了解外國風土民情，拓展國際視野。</li> </ol>			
表現任務 (總結性評量)	紙筆評量、作業評量			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	<b>議題</b> (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期 第 1-6 週	Word & Sentence Review Starter Days	<b>【英語領域】</b> ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。	國際教育 閱讀素養	課堂觀察、口語練習、態度評量

		<p>Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。  *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  <b>【綜合活動領域】</b>  Ab-III-2 自我管理策略。</p>		
第 7-10 週	Subjects	<p><b>【英語領域】</b>  ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。  ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。  ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。  Ac-III-4@國小階段所學字詞。  Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。  *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  <b>【綜合活動領域】</b>  Ab-III-2 自我管理策略。</p>	國際教育 閱讀素養	課堂觀察、口語練習、態度評量
第 11 週	Review 1 & Exam 1	<p><b>【英語領域】</b>  ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。  ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。  ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。  Ac-III-4@國小階段所學字詞。  Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。</p>	閱讀素養	課堂觀察、口語練習、態度評量

			<p>*◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
第 12-15 週	Places	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。</p> <p>◎Ab-III-3@簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4@國小階段所學字詞。</p> <p>Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>Ab-III-2 自我管理策略。</p>	國際教育 閱讀素養 安全教育	課堂觀察、口語練習、態度評量	
第 16-19 週	Animals & Christmas	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。</p> <p>◎Ac-III-3@簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4@國小階段所學字詞。</p> <p>Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝</p>	國際教育 閱讀素養 環境教育	課堂觀察、口語練習、態度評量	

			通。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。		
	第 20 週	Review 2 & Exam 2	【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ab-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	閱讀素養	課堂觀察、口語練習、態度評量
	第 21 週	Let' s Explore & Country Profile	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	國際教育	課堂觀察、口語練習、態度評量
第二學期	第 1-5 週	Body Parts	【英語領域】 ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。	國際教育 閱讀素養 安全教育	課堂觀察、口語練習、態度評量

		<p>◎Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【健康與體育領域】</b></p> <p>Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。</p>		
第 6-8 週	Illness	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>◎Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【健康與體育領域】</b></p> <p>Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。</p> <p>Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影</p>	國際教育 閱讀素養	課堂觀察、口語練習、態度評量

			響。		
第 9 週	Review 1 & Exam 1	<p>【英語領域】</p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	閱讀素養		
第 10-14 週	Meals & Food	<p>【英語領域】</p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	國際教育 閱讀素養 環境教育	課堂觀察、口語練習、態度評量	

			<p><b>【健康與體育領域】</b> Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。</p>		
第 15-18 週	Items	<p><b>【英語領域】</b>          ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。          ◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。          ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。          *Ab-III-4 句子的語調及節奏。          ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。          ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。          Ac-III-4 國小階段所學字詞。          ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。          *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。          B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  <b>【綜合活動領域】</b>          Ab-III-2 自我管理策略。</p>	<p>國際教育 閱讀素養 戶外教育</p>	<p>課堂觀察、口語練習、態度評量</p>	
第 19 週	Review 2 & Exam 2	<p>◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。          *Ab-III-4@句子的語調及節奏。          ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。          Ac-III-4@國小階段所學字詞。          Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。          B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>閱讀素養</p>		

	第 20 週	Let' s Explore & Country Profile	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	國際教育	課堂觀察、口語練習、態度評量
議題/融入實施內涵	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>國際教育、環境教育</u>				
評量規劃	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口語練習 4. 課堂觀察 5. 態度評量				
環境與教學設備需求	教學環境：英語視聽教室 教學設備：電腦設備、視聽設備 學生先備基礎： 1. 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。 2. 具備理解簡易英語文訊息的能力。 3. 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。				
教材來源	翰林出版社 HERE WE GO	師資來源	五年級英語教師		
備註					

113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	國際資訊通（五年級）	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	教育處提供 GOOGLE 合作方案，讓學生利用 GOOGLE 服務補足電腦教室電腦不能存檔的劣勢，建立學習歷程。 利用 VR 設備進行自學，提供非傳統的學習方式，提升學生學習興趣。 導入 MB 程式設計，以期學生追上世界 AI 腳步，培養學生興趣。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input checked="" type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input checked="" type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六上	節數	五上 21 節 五下 20 節
設計理念	使用 GOOGLE 雲端硬碟儲存資料 使用電腦編輯聲音、簡報 使用 VR 設備進行自學 使用 MB 板學習程式設計		
核心素養 具體內涵	E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 E8 認識基本的數位資源整理方法		

		E12 瞭解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範			
學習重點		學習	能使用 IPAD 拍攝照片、影片，並經過編輯後用於簡報上		
		表現	能使用 VR 設備進行星星的觀測 能編輯 MB 程式並上傳到 MB 板 能使用心智圖規劃專題		
		學習內容	利用 IPAD 相機進行拍照和錄影 利用 VR 設備學習星星的世界 編寫剪刀石頭布程式碼讓 MB 板執行 與同學進行資料共編		
課程目標		拍攝照片、影片 認識天空的星星 程式編輯 專題規劃			
表現任務 (總結性評量)		完成照片、影片拍攝 MB 板能執行剪刀石頭布 互相欣賞同學的作品並提出優點			
學習進度週次/節		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	1	資訊倫理	個人資料在網路上的揭露 網路資料的引用	資訊議題	說出引用的方法
	2	應用程式安裝	搜尋應用程式並下載(4K Video Download)	資訊議題	安裝完下載的應用程式
	3	罷凌防治 網路罷凌	罷凌經驗談、面對罷凌 網路上的罷凌面面觀	資訊議題	說出被罷凌者與罷凌者的特質
	4	簡單照相 相機設定	IPAD CHROME 帳戶登入 IPAD 相機設定說明。拍照，照片傳雲端	資訊議題	在 IPAD 上登入帳號
	5	相片賞析	檢視雲端照片，對照片相互評析	資訊議題	理解照片的特性
	6	簡單照相	介紹攝影概念、構圖	資訊議題	依照構圖概念拍照

	構圖說明	自由攝影，照片傳雲端		
7	照片賞析	檢視雲端照片，對照片相互評析	資訊議題	對照片發表看法
8	著作權	你的？我的？他的？	資訊議題	保護自己的著作
9	短片拍攝 初探	影片拍攝簡介 腳本撰寫	資訊議題	建立拍攝腳本
10	短片拍攝 初探	拍攝影片	資訊議題	完成短片拍攝
11	期中考	電腦技巧複習	資訊議題	
12	短片拍攝 初探	影片評析	資訊議題	對影片說出觀看感覺
13	VR 課程 前導課程	「星星的世界」APP 介紹 使用電腦 APP 進行課程前導	資訊議題	對自然課的星星說出認識
14	VR 課程 課程體驗	VR 設備操作說明 使用 VR 操作星星的世界	資訊議題	使用 VR 設備觀星
15	VR 課程 體驗與檢討	使用 VR 設備操作星星的世界 與隔壁同學相互討論	資訊議題	與同學討論星星課程
16	程式設計師 Microbit	開發板介紹與使用說明	資訊議題	對 MB 板妥善保管及使用
17	程式設計師 Microbit	進入 MICROBIT 網站 編輯第一個簡單程式，上傳到 MB 版，並存檔 於雲端硬碟	資訊議題	上傳程式到 MB 板
18	程式設計師 Microbit	進入 MICROBIT 網站 下載前次程式碼編輯，上傳到 MB 版，並存檔 於雲端硬碟	資訊議題	編輯程式上傳到 MB 板
19	程式設計師	進入 MICROBIT 網站	資訊議題	編輯程式上傳到 MB 板

		Microbit	參考校內教學網站編寫老師指定的程式，上傳到 MB 板		
	20	期末考	電腦技巧複習	資訊議題	
	21	程式設計 觀摩	MB 板展示、互評	資訊議題	對程式互評
第二學期	1	媒體識讀	辨識媒體資料的正確性 利用網頁搜尋取得正確資料	資訊議題	精確搜尋資料
	2	資料的大小	複習檔案總管瀏覽模式 判定資料、檔案的容量大小	資訊議題	鑑別檔案大小
	3	網路概論	認識 DNS、DOMAIN、IP	資訊議題	輸入網址或 IP 瀏覽網站
	4	資訊安全 基本概念	電腦帳號安全 個人資料安全	資訊議題	名敗安全的個人資料
	5	繪圖軟體 的使用	Photocap 教學 下載雲端硬碟圖片進行編修	資訊議題	使用 PHOTOCAP 開啟圖片
	6	繪圖軟體 的使用	修改圖片至適合 PPT 使用的尺寸、比例	資訊議題	使用 PHOTOCAP 開啟圖片
	7	心智圖	心智圖介紹 心智圖試做	資訊議題	使用心智圖規劃專題
	8	心智圖	以心智圖規劃中元祭 PPT	資訊議題	使用心智圖規劃中元祭專題
	9	期中考	複習電腦技巧	資訊議題	
	10	中元祭 前世今生 PPT	搜尋中元祭 開啟雲端硬碟—簡報，建立「基隆中元祭」 簡報	資訊議題 戶外教育	使用 GOOGLE 簡報編輯基隆中元祭 PPT
	11	中元祭 前世今生	開啟共編模式 搜尋資料共編簡報檔	資訊議題 戶外教育	與同學共同編輯基隆中元祭 PPT

		PPT			
12	中元祭 前世今生 PPT	搜尋資料進行共編 邀請老師預先瀏覽簡報檔	資訊議題 戶外教育	與同學共同編輯基隆中元祭 PPT	
13	中元祭 前世今生 PPT	共編、討論，完成	資訊議題 戶外教育	與同學共同編輯並完成基隆中元祭 PPT	
14	中元祭報告	分組簡報報告	資訊議題 戶外教育	使用 GOOGLE 簡報進行發表	
15	中元祭報告	分組簡報報告	資訊議題 戶外教育	使用 GOOGLE 簡報進行發表	
16	資訊安全 帳號與密碼	密碼原則 二階段認證	資訊議題	說出安全密碼的特性	
17	程式設計 Microbit 自行創作	依據教學軟體進行創作	資訊議題	根據教學軟體完成程式編寫	
18	程式設計 Microbit 自行創作	依據教學軟體進行創作 剪刀石頭布	資訊議題	依據所學編寫剪刀石頭布程式	
19	期末考 Microbit 成果展示	相互猜拳比賽	資訊議題	利用 MB 板遊玩剪刀石頭布	
20	準備週	電腦技巧複習	資訊議題		
議題/融入實施內涵		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育（必須三擇一） <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>資訊議題</u>			

評量規劃	實作中評量，搭配 GOOGLE 表單、GOOGLE CLASSROOM 進行作業繳交、GOOGLE 雲端共用資料夾檢視作品。		
環境與教學設備需求	環境： 電腦教室、無線網路、有線網路。 教學設備： 電腦、平板電腦。 學生先備基礎： 英文字母、中英文打字。		
教材來源	自編	師資來源	校內
備註			

### 113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	生活閱讀家-閱讀無國界課程	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程主要以五年級自然和社會為閱讀延伸學習的主題，利用書籍和網路資源獲得探究資訊，認識台灣的常見植物、人文和環境之美；並以語文閱讀策略為基礎，在進行跨域的探究時，能擷取重點，組織資訊，產出學習成果與他人分享。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input checked="" type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六上	節數	每週 1 節，共 21 節
設計理念	十二年國民教育課程綱要強調學生是自發主動的學習者，本課程引導學生透過閱讀去學習，進行跨域探索，以「自主閱讀」達成終身學習的願景，以閱讀來認識自己、認識他人、認識世界，做為彼此互動的基礎。五年級上學期的課程規劃主要以五年級自然和社會做為跨域（自然、語文、社會）探究主題，連結家庭教育議題；主要以引導式探究教學模式，藉由閱讀文本和書籍啟動學生背景知識，激起學生探究的好奇心，進而提出問題，擬定行動計畫，學習蒐集圖書或線上資源取得資料，使用摘要策略整理資訊，產出具有個人或社會價值的實作成果。		
核心素養具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。		

	<p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p>			
學習重點	學習表現	<p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>		
	學習內容	<p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。</p> <p>Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。</p>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用圖書與網路等多元資源，進行台灣植物、人文與環境主題探究。</li> <li>2. 摘要閱讀所得的資訊，組織資訊，利用簡單形式的口語與文字表達閱讀成果。</li> <li>3. 進行閱讀思考與討論，樂於與人分享。</li> </ol>			
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依故事體和說明文結構做摘要文本內容。</li> <li>2. 能以探究學習法進行台灣植物探究，製作出個人植物書卡。</li> <li>3. 能回應 4F 四個層次的提問，思考與分享閱讀的想法。</li> </ol>			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期 第 1-6 週	閱讀小勇士—摘要策略	<p>活動一：〈引起動機〉 1. 觀看第 91 屆奧斯卡最佳動畫短片《包寶寶》  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J3JZ8r1C8_k">https://www.youtube.com/watch?v=J3JZ8r1C8_k</a>          後，兩兩一組摘要影片內容節錄重要的訊息 2. 介</p>	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量

		<p>紹摘要策略：讀者依既有知識，由文本中摘取重要訊息，經統整濃縮後，形成能代表文本內容的簡要敘述。</p> <p>活動二：介紹不同類型的文本，需要不同的摘要策略 1. 以故事體《蚊帳大使》摘要。 2. 說明文摘要：《昆蟲的口器》摘要。</p> <p>活動三：全班共同討論「好的摘要」的標準： ● 提到文本中所有重要訊息 ● 沒有不必要的細節 ● 內容簡短 ● 句子流暢且意義連貫</p>		
第 7-12 週	科普書真奧秘	<p>活動一：複習科普書籍是屬於圖書分類號 300</p> <p>活動二：上完自然課《千變萬化的植物》單元，查找關於植物的相關資料，製作個人植物小書卡。</p> <p>活動三：共讀《觀念生物小學堂》第三單元《植物的生長與繁殖》後，全班共同討論如何呈現摘要內容。</p> <p>活動四：各組完成摘要，上台分享報告。</p>	安全教育、戶外教育、生命教育	學習態度 發表評量 實作評量
第 13-15 週	主題書展	<p>活動一：全班共讀〈朱家故事〉後分享心得</p> <p>活動二：討論家人共同參與做家事對家庭帶來什麼好處。</p> <p>活動三：完成一週「每日愛家行動」並記錄心得感受。</p>	家庭教育	學習態度 發表評量 實作評量
第 16-21 週	國家嘉年華	<p>活動一：共讀《100 個國家 100 個故事》</p> <p>活動二：查找資料台灣通 三人為一組介紹我的家鄉~台灣，進行書籍或線上資料搜尋</p> <p>活動四：發表與回饋</p>	安全教育	學習態度 發表評量 實作評量

			活動五:寫一封邀請信，邀請國外友人到台灣來玩。		
議題/融入實施內涵	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>家庭教育</u>				
評量規劃	學習態度 發表評量 實作評量				
環境與教學設備需求	電腦、智慧電視、網路、參考書籍				

113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	生活閱讀家-愛台灣課程	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>本課程主要以五年級社會、海洋教育與性別平等議題做為跨域（國語文、資訊、社會）閱讀主題，利用書籍和網路資源獲得閱讀資訊，認識台灣的歷史事件、海洋生物與性別職業議題；並以語文閱讀策略為基礎，在進行跨域閱讀時，能擷取重點，組織資訊，產出學習成果與他人分享。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input checked="" type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六上	節數	每週 1 節，共 20 節
節設計理念	<p>十二年國民教育課程綱要強調學生是自發主動的學習者，本課程引導學生透過閱讀去學習，進行跨域探索，以「自主閱讀」達成終身學習的願景，以閱讀來認識自己、認識他人、認識世界，做為彼此互動的基礎。五年級上學期的課程規劃主要以五年級自然和社會做為跨域（自然、語文、社會）探究主題，連結家庭教育議題；主要以引導式探究教學模式，藉由閱讀文本和書籍啟動學生背景知識，激起學生探究的好奇心，進而提出問題，擬定行動計畫，學習蒐集圖書或線上資源取得資料，使用摘要策略整理資訊，產出具有個人或社會價值的實作成果。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>		

		國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			
學習重點		學習表現	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 Bc-III-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。		
		學習內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。		
課程目標		1. 運用線上雲端書庫借閱書籍，擴充閱讀視野。 2. 摘要閱讀所得的資訊，組織資訊，利用簡單形式的口語與文字表達閱讀成果。 3. 進行閱讀思考與討論，樂於與人分享。以引導統整性探究與整合活用。			
表現任務 (總結性評量)		1. 登入雲端書庫，借閱關於「台灣歷史」的電子書。 2. 會應用筆記策略記錄文本摘要。 3. 能回答學習單上的提問，進行閱讀分享。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-4 週	閱讀小勇士—自主學習資源	活動一：學習如何使用雲端書庫借閱書籍 活動二：登入雲端書庫，借閱適合高年級學生閱讀並關於「台灣歷史」的電子書 活動三：寫出決定借這本電子書的原因和推薦的理由		學習態度 發表評量 實作評量
	第 5-8 週	海洋詩寫作	活動一：如何透過閱讀蒐集資料寫海洋詩 活動二：學習閱讀的筆記策略來組織知識並討論如何利用筆記把閱讀資訊記錄下來。 活動三：複習心智圖筆記法，分享自己的海	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量

			洋詩寫作計畫並創作海洋詩。		
	第 9-12 週	世界書香日	活動一:說明世界書香日的制定原因 活動二:響應本市的「悅讀快閃棒棒相傳接力朗讀」活動，請學生拍攝 1 分鐘朗讀分享閱讀影片，內容包含~書名、作者、出版社和最喜歡的片段 活動三:邀請作家辦理世界書香日講座，談閱讀和寫作的關係，並分享寫作秘笈。		學習態度 發表評量 實作評量
	第 13-16 週	主題書展	活動一:班級共讀愛的書庫《勇往直前：50 位傑出女科學家改變世界的故事》 活動二:每位學生從書中挑選自己想要介紹的女性並製作介紹海報。 活動三:性別平等宣言簽署~		學習態度 發表評量 實作評量
	第 17-20 週	歷史故事好借鏡	活動一:共讀《巴萊:台灣第一部霧社事件歷史漫畫》 活動二:以 ORID 焦點討論法進行班級閱讀討論。		學習態度 發表評量 實作評量
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他_____				
評量規劃	學習態度 發表評量 實作評量				
環境與教學設備需求	電腦、智慧電視、網路、參考書籍				

113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	國際生活通-Say Hello	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 了解自身居住的環境及其他國家的生活環境。 2. 認識與人互動及與世界交流的方式。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input checked="" type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六下	節數	每週 1 節
設計理念	1. 引導學生了解各個國家文化間的多樣性與差異性，進而發展學習不同文化的意願。【社會領域】 2. 帶領學生探討生活議題，培養思考的適當情意與態度，進而理解人的身體與心理面向。【綜合活動領域】 3. 引導學生建立良好的生活習慣與和諧人際關係。【健體領域】 4. 引導學生養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。【自然科學領域】 5. 協助學生認識自己的特質與興趣，進而覺察個人的優勢能力。【綜合活動領域】 6. 帶領學生認識不同類型工作，並培養規劃與運用時間的能力。【綜合活動領域】		
核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。		

	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>	
學習重點	學習表現	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*◎➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>*7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8- III-4 能了解外國風土民情。</p>
	學習內容	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3@簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4@國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。</p>

		<p>*◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。          B-III-1@自己、家人及朋友的簡易介紹。          B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  <b>【健康與體育領域】</b>          Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。          Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。  <b>【綜合活動領域】</b>          Ab-III-2 自我管理策略。          Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。          Ac-III-1 職業與能力。          Ac-III-2 職業興趣。</p>			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句子或吟唱簡易歌謠韻文。</li> <li>2. 學生能以正確的發音及適切的速度朗讀對話、簡易故事及短劇。</li> <li>3. 學生能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞及拼寫英文字詞。</li> <li>4. 學生能樂於參與課堂中各類練習活動，主動向老師或同學提出問題，不畏犯錯。</li> <li>5. 學生會在生活中或媒體上注意到學過的英語，並樂於接觸課外英語學習素材。</li> <li>6. 學生能在生活中把握機會，勇於嘗試使用英語與他人溝通。</li> <li>7. 學生能了解外國風土民情，拓展國際視野。</li> </ol>				
表現任務 (總結性評量)	紙筆評量、作業評量				
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)	
一第	第1-5週	Get to Know the	【英語領域】	國際教育	課堂觀察、口語練習、態度評量

	Country	<p>◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。</p> <p>◎Ac-III-3@簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4@國小階段所學字詞。</p> <p>Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-1@自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
第 6-9 週	Know the Body	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。</p> <p>◎Ac-III-3@簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4@國小階段所學字詞。</p> <p>Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【健康與體育領域】</b></p> <p>Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。</p>	生命教育	課堂觀察、口語練習、態度評量
第 10 週	Integrate Activities 1	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。</p>	國際教育 生命教育	課堂觀察、口語練習、態度評量

		<p>◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。</p>		
第 11-14 週	Good Diet	<p>【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ab-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健康與體育領域】 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。</p>	環境教育	課堂觀察、口語練習、態度評量
第 15-18 週	Good Habits	<p>【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。</p>	生涯規劃	課堂觀察、口語練習、態度評量

		<p>◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。</p>		
第 19-20 週	Integrate Activities 2	<p>【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ab-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健康與體育領域】 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。</p>	環境教育 生涯規劃	課堂觀察、口語練習、態度評量
第 21 週	Readers' Theater	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。	國際教育	課堂觀察、口語練習、態度評量

			Ac-III-4 國小階段所學字詞。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。		
第二學期	第 1-4 週	Leisure Activities	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p>	環境教育	課堂觀察、口語練習、態度評量
	第 5-8 週	Career Exploration	<b>【英語領域】</b>	生涯規劃	課堂觀察、口語練習、態度評量

			<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。  ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。  *Ab-III-4 句子的語調及節奏。  ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。  ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。  Ac-III-4 國小階段所學字詞。  ◎Ad-III-1 簡易標點符號。  ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。  *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
第 9 週	Integrate Activities 1		<p><b>【英語領域】</b>  ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。  *Ab-III-4 句子的語調及節奏。  ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。  ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。  ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。  Ac-III-4 國小階段所學字詞。  ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。  *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p>		

		Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。		
第 10-13 週	Cherish the Time	<b>【英語領域】</b> ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	品德教育	課堂觀察、口語練習、態度評量
第 14-17 週	Various Locations	<b>【英語領域】</b> ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故	戶外教育	課堂觀察、口語練習、態度評量

			事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		
	第 18 週	Integrate Activities 2	◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 *Ab-III-4@句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		
	第 19 週	畢業典禮			
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育（必須三擇一） <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>國際教育、環境教育、生涯規劃、品德教育</u>				
評量規劃	1. 紙筆評量 2. 課堂觀察 3. 口語練習 4. 作業評量 5. 態度評量				
環境與教學設備需求	教學環境：英語視聽教室 教學設備：電腦設備、視聽設備 學生先備基礎： 4. 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。 5. 具備理解簡易英語文訊息的能力。 6. 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。				
教材來源	康軒出版社 Wonder World 8		師資來源	六年級英語教師	

備註	
----	--

### 113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	國際資訊通（六年級）	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	IPAD 攝影、照相 影片編輯器剪輯影片 海洋生態課程體驗 MB 板程式設計		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input checked="" type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input checked="" type="checkbox"/> 六上	節數	六上 21 節 六下 20 節
設計理念	六年級生畢業在即，以小學點滴為課程主軸，回顧以往學習內容，進行再次回顧並深入學習。 用學到的照片影片拍攝技巧進行畢業影片的製作，輔以適合的聲音檔增添影片的深度。 利用所學到的搜尋技巧製作戶外教育的簡報、繪製母親節卡片。最後將作品整合成小學點滴，放置於網路上作為紀念。		
核心素養 具體內涵	E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 E8 認識基本的數位資源整理方法		

		E12 瞭解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範			
學習重點		學習 表現	能完成影片、照片的拍攝 能用影片編輯器剪輯影片、完成影片 能體驗 VR 世界學習海洋生態 能撰寫 MB 板程式		
		學習 內容	使用 IPAD 拍攝影片、照片 使用影片編輯器剪輯影片、編排影片 使用 VR 設備進行海洋生態的體驗 使用 MB 板進行程式設計實做		
課程目標		認識海洋生態 MB 板程式編輯 小學點滴生活影片製作			
表現任務 (總結性評量)		完成影片上傳 依照教學軟體完成 MB 板程式設計 完成母親節卡片列印 能對同學的作品進行評析			
學習進度週次/節		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	1	開學週	學期目標說明		
	2	專題製作-蒐集資料	小學生活專題製作專題討論 學生分組、軸線討論	資訊議題	完成分組、推派組長、完成分工
	3	專題製作 設計 MB 版程式	MB 板程式設計構思	資訊議題	完成教學軟體要求之程式
	4	專題製作 MB 版作品說明	MB 板程式試寫	資訊議題	修改上週課程之程式碼
	5	資訊安全 網路倫理	社群軟體間的倫理	資訊議題	說出社群軟體使用的規則

6	攝影技巧 相機設定	IPAD 相機設定、CHROME 帳號設定 拍攝主題提示	資訊議題	IPAD 設置 GOOGLE 帳號
7	攝影技巧 外拍實做	學生外拍	資訊議題	利用 IPAD 拍攝照片
8	攝影技巧 構圖解說	作品賞析，構圖解說 學生外拍	資訊議題	利用雲端硬碟檢核照片
9	攝影技巧 外拍作品	作品賞析	資訊議題	利用雲端硬碟檢核照片
10	照片檔案裡的秘密	相片中的參數介紹	資訊議題	瀏覽照片隱藏的秘密
11	期中考	複習電腦技巧	資訊議題	
12	小學點滴 影片編輯器	影片編輯器威力導演解說	資訊議題	專案檔與一般影片檔
13	小學點滴 拍攝計劃撰寫	拍攝計劃撰寫、分鏡、服裝	資訊議題	利用心智圖完成專案檔及工作分配
14	小學點滴 影片拍攝	拍攝、準備素材，上傳雲端	資訊議題	拍攝影片上傳到雲端
15	小學點滴 影片組合剪輯	下載影片、影片剪輯	資訊議題	利用桌上型電腦編輯拍攝影片
16	小學點滴 影片特效	影片特效設計、字幕設計	資訊議題	利用影片編輯器修改影片
17	小學點滴 影片輸出	影片完稿，輸出	資訊議題	輸出完成影片
18	VR 課程 前導課程	課程解說「海洋奇緣永續生態的奇幻探險」	資訊議題	參與海洋生態的興趣相關話題
19	VR 課程	VR 設備說明	資訊議題	使用 VR 設備進行自學

		課程體驗	學生依照教師指示進行課程自學		
	20	期末考	複習電腦技巧	資訊議題	
	21	VR 課程 體驗與檢討	「海洋奇緣永續生態的奇幻探險」操作討論	資訊議題	討論 APP 內的操作特性
第二學期	1	準備週			
	2	VR 課程 前導課程	「海洋奇緣永續生態的奇幻探險」課程說明 2	資訊議題	海洋生態議題討論
	3	VR 課程 課程體驗	學生依照教師指示進行 VR 體驗課程自學	資訊議題	使用 VR 設備自學
	4	VR 課程 課程體驗 檢討	討論自學課程結果	資訊議題	討論海洋生態 APP 內的教材
	5	小學點滴 配樂選曲	YOUTUBE 中尋找適合的歌曲 免費音樂及版權音樂解說	資訊議題	分別免費音樂與版權音樂
	6	資訊安全 危險網頁	什麼是危險的網頁？ 危險的網頁造成的影響	資訊議題	辨識危險網頁的危害
	7	程式設計 MB 板複習	MB 板進階課程 依照教學網站進行複習	資訊議題	依據教學網站進程式碼編寫
	8	程式設計 MB 板複習	MB 板進階課程 依照教學網站進行複習	資訊議題	依據教學網站進程式碼編寫
	9	期中考 資料蒐集 獅球嶺	戶外教育—獅球嶺討論 蒐集資料，撰寫成 PPT	資訊議題 戶外教育	搜尋資料與組員同學共同編寫 PPT
	10	資料蒐集 獅球嶺	成果發表	資訊議題 戶外教育	分享獅球嶺簡報

	報告			
11	卡片製作 母親卡設計	使用照片軟體、繪圖軟體進行創作母親卡	資訊議題	繪製母親節卡片
12	卡片製作	使用照片軟體、繪圖軟體進行創作母親卡	資訊議題	繪製母親節卡片
13	母親卡輸出	分享卡片後，列印圖片交學生轉贈母親	資訊議題	列印卡片
14	小學點滴 相片拍攝	拍攝主題提示、技巧提示 學生拍攝紀念照片素材	資訊議題	拍攝合乎要求的照片
15	小學點滴 組合新影片	下載上學期拍攝作品，結合編輯成影片	資訊議題	編輯影片
16	小學點滴 影片特效 輸出	特效安置、影片輸出。同學互評。	資訊議題	輸出影片
17	期末考	電腦技巧複習。輸出影片特效。	資訊議題	微調影片後輸出
18	小學點滴 上傳至自己 YT	介紹 YT 上傳，適當設置後，提供同學瀏覽	資訊議題	上傳影片，並回傳網址給老師
19	畢業週	電腦技巧整裡複習	資訊議題	
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育（必須三擇一） <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>資訊議題</u>			
評量規劃	實作中評量，搭配 GOOGLE 表單、GOOGLE CLASSROOM 進行作業繳交、GOOGLE 雲端共用資料夾檢視作品。			
環境與教學設備需求	環境： 電腦教室、無線網路、有線網路。 教學設備： 電腦、平板電腦。 學生先備基礎： 英文字母、中英文打字。			

教材來源	自編	師資來源	校內
備註			

### 113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	生活閱讀家-閱讀愛世界課程	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程主要以語文閱讀策略為基礎，進行媒體識讀，能擷取重點，組織資訊，批判思考，與他人分享閱讀成果與想法。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input checked="" type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六上	節數	每週 1 節，共 21 節
設計理念	十二年國民教育課程綱要強調學生是自發主動的學習者，本課程引導學生透過閱讀去學習，進行跨域探索，以「自主閱讀」達成終身學習的願景，以閱讀來認識自己、認識他人、認識世界，做為彼此互動的基礎。六年級「閱讀愛世界」課程主要引導學生走入更寬廣的閱讀世界，除了透過英語閱讀與國際世界接軌，也經由訊息識讀能優遊網路世界，並徜徉在長篇小說的精彩世界。本課程教學多以討論分享的方式進行，期盼閱讀能讓學生言之有物，提升溝通表達能力，增進人際關係。		
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。		

		<p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p>			
學習重點		學習表現	<p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p>		
		學習內容	<p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p>		
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解破解假訊息該有的行動，並利用線上平台求證訊息的真偽。</li> <li>2. 摘要閱讀所得的資訊，組織資訊，利用簡單形式的口語與文字表達閱讀成果。</li> <li>3. 進行閱讀思考與討論，樂於與人分享閱讀內容。</li> </ol>			
表現任務 (總結性評量)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會使用線上平台求證訊息的真偽。</li> <li>2. 能整理故事內容閱讀筆記。</li> <li>3. 進行閱讀分享與討論，充分表達自己的想法。</li> </ol>			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-6 週	閱讀小勇士—真假訊息辨	活動一：學生搜查一則教師提供之訊息，並以 ORID 討論法動動腦，再求證該訊息是全然正確、部分正確、還是完全錯誤。		學習態度 發表評量 實作評量

			<p>活動二：訊息真假辨 學習不落入假 訊息的陷阱</p> <p>活動三：- 實際操作 1. 不只看標題 2. 不分享轉傳 3. 要查證</p> <p>活動四：訊息大破解：上網路查證平台查證</p>		
第 7-13 週	少年小說真精彩	<p>活動一：分享曾經看過或聽過的小說。</p> <p>活動二：利用晨光時間共讀《少年小樹之歌》</p>	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量	
第 13-15 週	主題書展	<p>活動一：全班共讀〈朱家故事〉後分享心得</p> <p>活動二：討論家人共同參與做家事對家庭帶來什麼好處。</p> <p>活動三：完成一週「每日愛家行動」並記錄心得感受。</p>	家庭教育	學習態度 發表評量 實作評量	
第 16-21 週	人物典範	<p>活動一：傳記閱讀策略：指導學生從目錄預測書籍內容</p> <p>活動二：傳記讀一讀：. 邊讀邊紀錄重要訊息與思考</p> <p>活動三：閱讀完全書後，與全班分享</p> <p>活動四：作家有約 邀請作家，辦理作家有約，指導學生由讀到寫，寫人物的寫作技巧。</p>		學習態度 發表評量 實作評量	

議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育（必須三擇一） <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>家庭教育</u>
評量規劃	學習態度 發表評量 實作評量
環境與教學設備需求	電腦、智慧電視、網路、參考書籍

### 113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	生活閱讀家-我愛閱讀課程	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程以性別平等與海洋教育議題做為閱讀跨域（國語文、資訊、社會）的主題，進行線上圖書及影像資源多元形式的閱讀；透過國語文學習，進行主題探究，做摘要和做筆記整理資訊，分享閱讀學習成果。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input checked="" type="checkbox"/> 六下	節數	每週 1 節，共 18 節
設計理念	十二年國民教育課程綱要強調學生是自發主動的學習者，本課程引導學生透過閱讀去學習，進行跨域探索，以「自主閱讀」達成終身學習的願景，以閱讀來認識自己、認識他人、認識世界，做為彼此互動的基礎。本課程規劃主要以 BIG6 主題探究模式，引導學生選定學習主題或社會議題，進行探究與實作，應用六年來閱讀課習得的圖書館利用、閱讀素養和資訊素養能力，摘取及整理主題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以整理與分享，最後評鑑自己的探究歷程，在不斷修正與探究的過程中，深植自主學習力。		
核心素養具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能		

		力。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。			
學習重點		學習表現	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。		
		學習內容	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 Bc-III-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇		
課程目標		1. 選定學習主題或社會議題，運用閱讀策略，進行探究與實作。 2. 摘要閱讀所得的資訊，組織資訊，利用簡單形式的口語與文字表達閱讀成果。 3. 進行閱讀思考與討論，樂於與人分享。3. 可運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容(名詞)，建議以完整句子串連敘寫，以引導統整性探究與整合活用。			
表現任務 (總結性評量)		1. 依循 BIG6 探究模式提出問題，參與小組探究活動，提出內容完整的報告。 2. 會應用筆記策略記錄文本摘要。 3. 能回答學習單上的提問，進行閱讀分享。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-8 週	閱讀小組工作坊— BIG6 主題探究	活動一：任務說明與分組。 活動二：啟動 BIG6 主題探究 1. BIG 6-1：定義問題 (1) 理解主題 (2) 研究構想 (3) 待答問題：(4)		學習態度 發表評量 實作評量

		<p>檢核研究問題</p> <p>2. Big6-2 搜尋策略</p> <p>3. Big6-3 取得資訊</p> <p>4. Big6-4 利用資訊</p> <p>5. Big6-5 統整資訊</p> <p>6. Big6-6 評鑑</p>		
第 9-12 週	世界書香日	<p>活動一：說明世界書香日的制定原因</p> <p>活動二：響應本市的「悅讀快閃棒棒相傳接力朗讀」活動，請學生拍攝 1 分鐘朗讀分享閱讀影片，內容包含~書名、作者、出版社和最喜歡的片段</p> <p>活動三：邀請作家辦理世界書香日講座，談閱讀和寫作的關係，並分享寫作秘笈。</p>		學習態度 發表評量 實作評量
第 13-15 週	主題書展	<p>活動一：女力閱讀 共讀愛的書庫《勇往直前：50 位傑出女科學家改變世界的故事》</p> <p>活動二：摘要人物生平</p> <p>活動三：海報製作並發表</p> <p>活動四：性別平等宣言簽署</p>	性別平等教育	學習態度 發表評量 實作評量
第 16-18 週	海洋詩寫作	<p>活動一：如何透過閱讀蒐集資料寫海洋詩</p> <p>活動二：學習閱讀的筆記策略來組織知識並討論如何利用筆記把閱讀資訊記錄下來。</p> <p>活動三：複習心智圖筆記法，分享自己的海洋詩寫作計畫並創作海洋詩。</p>	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量

議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>性別平等教育</u>				
評量規劃	學習態度 發表評量 實作評量				
環境與教學設備需求	電腦、智慧電視、網路、參考書籍				

## 五、彈性學習課程—其他類課程

### (一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)

1. 上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	議題融入性平	議題融入戶外	議題融入海洋	
主題或內容	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 教師節(1) 4. 聖誕節(1) 5. 體育趣味競賽(1) 6. 期末大掃除(1)	健康檢查(2)	一樣不一樣(2)(性平)	認識獅球嶺(4)(戶外教育)	Ocean world (6)(海洋)	
節 數	7	2	2	4	6	

總節數：21

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 3-4 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	3. 認識天然災害成因。 4. 養成災害風險管理與災害防救能力。 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	2	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 5 週	教師節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音

			踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 18 週	聖誕節	生活-E-C1	<p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</li> <li>2. 了解品德核心價值與道德議題。</li> </ol>	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音

			扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 20 週	體育趣味競賽	健體-E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	養成健康的生活習慣。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習	5. 生活習慣的養成。 6. 生活規範的實踐。 7. 自我行為的檢視與調整。 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			<p>尊 重他人、愛 護生活環境 及關懷生 命，並於生 活中實踐， 同時能省思 自己在團體 中所應扮演 的角色，在 能力所及或 與他人合作 的情況下， 為改善事情 而努力或採 取改進行 動。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2、8 週	健康檢查	健體-E-A1	認識基本的健康常識、生活習慣。	1. 規律作息的養成。 2. 健康常識的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。	1	實作評量	醫療人員、健康檢查測量儀器	

			發覺影響健康的生活態度與行為。 接受健康的生活規範。 願意養成個人健康習慣。	4. 他人的感謝與服務。				
--	--	--	--	--------------	--	--	--	--

項目：議題融入-性平教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6、7 週	一樣不一樣	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	1.能討論對於身體的感覺與態度 2.能尊重身體的自主權與隱私 3.能保護自己的身體，避免受到性侵害 4.能觀察到性別平等身體的	健體 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。 健體 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 健體 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 老師重點口頭歸納	1	1.口頭問答 2.學習單實作 參與討論 課堂問答	男女身體圖 ISBN： 9789868093454	融入法治教育

			異同並尊重彼此差異	<p>你知道冬冬的身體和媽媽有什麼不一樣？</p> <p>男生和女生的身體有什麼不一樣？</p> <p>男生長大後身體會有什麼變化？</p> <p>女生長大後身體會有什麼變化？</p>				
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

項目：議題融入-戶外教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9、10、11、12 週	認識獅球嶺	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會	1.了解學校周遭環境並認識獅球嶺 2.能知道獅球嶺的相對位置	<p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。</p>	4	1.口頭問答 2.操作評量 參與討論 課堂問答	1. 校園俯視圖 2. 獅球嶺景觀影片 3. 獅球嶺砲台的影片 4. 電腦 5. 電子白板 ISBN： 9789868093454	融入法治教育

		與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。						
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

項目：議題融入-海洋教育									
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 13、14、15、16、17、19 週	Ocean world (1) ABC in the sea (2) I can count 123. (3)Colorful Seaworld (4) Fish can swim	<b>生活-E-B1</b> 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 <b>生活-E-C2</b> 覺察自己	1. 能將聽到的英文單字，用肢體表演出來。 2. 能用英文說出所看到的動物數量，並記錄下來 3. 能說出自己拿到	生活領域 <b>D-I-3</b> 聆聽與回應的表現。 <b>D-I-4</b> 共同工作並相互協助。 健體領域 <b>Ib-I-1</b> 唱、跳與模仿性律動遊戲  第 1 週：發展活動 <b>Students,look here.Follow me.</b> 1.用圖卡向學生介紹動詞的單字，先向學生介紹"fish"這個單字，再向學生揭示卡片的圖卡，帶學生念 <b>Repeat after me.</b> 三遍單字："fish`,fish`,fish`" 2.依照步驟 1，依次介紹其餘的動詞單字："	6	1. 口頭評量 2. 實作評量 參與討論 課堂問答	1.電腦設備 2.視聽設備	融入法治教育	

	<p>的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p><b>健體-E-B3</b> 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，</p>	<p>的樂器種類英文，並找出與自己相同種類的夥伴。</p>	<p>dogfish、goosefish、jellyfish、redfish、viperfish</p> <p>3.接著，老師連續點選兩張單字圖卡，請學生依序唸出。然後，再連續點選三張單字圖卡，請學生依序唸出。(可請自願者上台念對加分)</p> <p>4.等確定學生都認識並能唸出各單字，即進行以下活動</p> <p>*打地鼠遊戲：</p> <p>1.以小組競賽方式，分成三組 Let's divided into three groups.</p> <p>2.老師先將黑板上的單字圖卡(六張)順序打亂，講解規則</p> <p>Please touch the picture that I say. For example. When I say "jellyfish", please touch "jellyfish".</p> <p>3.讓各組各派一人上台，老師唸到哪個單字，就用槌子敲打目標圖卡，看誰最快，連續五次，較多次數的組得分。The fastest group could get points.</p> <p>第 2 週：TPR + pair work</p> <p>*請同學發想課程內容單字動作，並將其表演出來 (例如表演 dogfish 採小狗動作)</p> <p>*老師提醒同學，此次活動內容單字都是可以游</p>				
--	---	-------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p><b>數-E-A1</b></p> <p>具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p>		<p>的動物，如果使用”魚兒遊”將無法區別各個動物</p> <p>*老師說出單字，同學做動作</p> <p>*兩人一組，A 說 B 動作，完成後互換</p> <p>*全班分兩組，老師準備單字字卡，隨機給 A 組同學一個一個上台做出單字動作，由 A 組其它同學說出單字，計時 30 秒，計算完成次數。A 組結束後換 B 組，比較完成次數較高者獲勝</p> <p>第 3~4 週：影片欣賞+繪畫</p> <p>The OCEAN Alphabet Book</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8CM3PcRQ8NI">https://www.youtube.com/watch?v=8CM3PcRQ8NI</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.先把影片從頭到尾一次</li> <li>2.將影片中的 dogfish、fish、goosefish、jellyfish、redfish、viperfish 複習一次</li> <li>3.給同學們看圖片，請同學們說出圖片中的英文字母</li> </ol> <p>例如：老師拿著 dogfish 圖片，問同學 What's this?</p> <p>同學說 D 或者是 dogfish</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.請同學選擇一個單字，將字母大小寫及海洋生物的圖畫出來</li> </ol> <p>第 5 週：唱遊</p> <p>Under the Sea</p>				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

			<p>1.播放歌曲</p> <p>2. 先聽歌曲兩次</p> <p>*老師帶著唸重要字句 Under the sea，解釋單字發音及中文</p> <p>*同學跟 youtube 動作跳一次，遇到重要單字時唸出來</p> <p>*同學發想動作配合演唱</p> <p>*各組表演</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	議題融入性侵			
主題或內容	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 校慶(5) 4. 兒童節(1) 5. 母親節(1) 6. 自治市長選舉(2) 7. 期末大掃除(1)	1. 學校特色課程-百年防空洞(4)(戶外教育) 2. 健康檢查(1)	自己的身體(2)(性侵)		1. 守時(1) 2. 尊重(1) 3. 負責(1) 4. 禮節(1) 5. 平等(1) 6. 勤儉(1) 7. 自律(1) 8. 感恩(1) 9. 謙恭(1) 10. 反省(1)	
節 數	13	5	2		10	
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			而努力或採取改進行動。				
第 3-4 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識天然災害成因。</li> <li>2. 養成災害風險管理與災害防救能力。</li> <li>3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。</li> </ol>	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 8 週	兒童節	人 E5	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	增強對人權的感受與評價。	1	<u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音
第 10. 11. 12. 13 週	校慶	生活-E-B2	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</li> <li>2. 事理的應用與實踐。</li> </ol> 知識與方法的運用、組合與創新。	1/1/1/2	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 13 週	母親節	生活-E-C1	覺察自己、	1. 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	習調整情緒與行為。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。		高層次紙筆測驗		
第 14 週 -第 15 週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝	了解人權存在的事實、基本概念與價值	2	實作評量	Youtube 影音	

			奪的。					
第 20 週	期末大掃除	生活-E-C1	<p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活習慣的養成。</li> <li>2. 生活規範的實踐。</li> <li>3. 自我行為的檢視與調整。</li> <li>4. 他人的感謝與服務。</li> </ol>	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	健康檢查	健體-E-A1	認識基本的健康常識、生活習慣。 發覺影響健康的生活態度與行為。 接受健康的生活規範。 願意養成個人健康習慣。	1. 規律作息的養成。 2. 健康常識的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	實作評量	醫療人員、健康檢查測量儀器	
第 5、6、7、17 週	學校特色課程 -百年防空洞 (戶外教育)	生 EA2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生 EB1 使用	1.藉由同儕間舊經驗分享，引發學習興趣。 2.透過小組討論，擬定探索目標，並在實際探索後，完成記錄，並與全班分享。 3.藉由百年防	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	4	口頭問答 小組發表 學習單紀錄 參與討論 課堂問答	◎ 環境：教室、百年防空洞 ◎ 教學設備：電腦(有網路連線)、單槍、喇叭、學習單。 學生先備基礎：1.知道或去過百年防空洞 2.知道小組討論的方法 3.上臺報告的經驗 ISBN：9789868093454	

		<p>適切且多元的表徵符號表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>	<p>空洞探索之旅，了解在地文化建築百年防空洞的歷史演變、建築特色與傳說故事。</p>	<p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。  生 A-I-2 事物變化現象的觀察。  生 B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>(一) 百年防空洞距離學校約 250M 路程，教師可帶領學童散步前往，路上提示學童，可以沿路尋找學習單的答案。  (二)若沿途發現小動物，教師可停下腳步，讓學童親身觀察，也可提示學童，將看到了什麼小動物記錄下來，回到家後，可再上網查找相關的資訊。  (二)抵達百年防空洞後，可請小小解說員(參訪前讓學生蒐集資料)協助介紹百年防空洞的歷</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

				史、特色。 (三)讓學童輪流詢問自己小組的疑問，並完成紀錄單。 5. (四)稍微休息後，便可準備折返回學校。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

項目：議題融入-性侵害教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18、19 週	自己的身體	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	1.能瞭解自己對身體的感受。 2.能知道尊重自己和他人身體的重要。 3.能是當表達自己的意見。	健體 3b-l-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健體 Db-l-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。  引導小朋友瞭解自己的身體自主權，並且尊重別人的感受。經過幾次練習之後，能夠知道不管遇到誰，只要你不喜歡他觸碰你的身體時，就應該做適當的表達。	2	1.口頭問答 2.紙筆評量	播音設備	

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	議題融入	班級活動			
主題或內容	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 教師節(1) 4. 聖誕節(1) 5. 體與趣味競賽(1) 6. 期末大掃除(1)	性侵害防治教育課程(3) 海洋教育(6) 家庭暴力防治課程(3)	健康檢查(1) 班級經營(1)			
節數	7	12	2			
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			<p>會 生活禮儀與 團體規範的 意義，學習 尊 重他人、愛 護生活環境 及關懷生 命，並於生 活中實踐， 同時能省思 自己在團體 中所應扮演 的角色，在 能力所及或 與他人合作 的情況下， 為改善事情 而努力或採 取改進行 動。</p>				
第 3-4 週	防災	環 E12	<p>養成對災害 的警覺心及 敏感度，對 災害有基本</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識天然災害成因。</li> <li>2. 養成災害風險管理與災害防救能力。</li> <li>3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。</li> </ol>	2	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			的了解，並能避免災害的發生。				
第 5 週	教師節	生活-E-C1	<p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</li> <li>2. 了解品德核心價值與道德議題。</li> </ol>	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音

第 18 週	聖誕節	生活-E-C1	<p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</li> <li>2. 了解品德核心價值與道德議題。</li> </ol>	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	
第 21 週	體育趣味競賽	健體-E-A1	<p>具備良好身體活動與健康生活的習</p>	<p>養成健康的生活習慣。</p>	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			<p>慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>				
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	<p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活習慣的養成。</li> <li>2. 生活規範的實踐。</li> <li>3. 自我行為的檢視與調整。</li> <li>4. 他人的感謝與服務。</li> </ol>	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

項目：議題融入								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
6-8 週	性侵害防治教育課程	性 A3 性 C2	1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 2. 保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 尊重自己與別人的隱私。 4. 了解如何預防危險的發生並知道如何求助。	1. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 3. 培養性別間合宜表達情感的能力。	3	口頭問答、 小組發表、 角色扮演	Youtube 影音 學習單	
9-14 週	海洋教育 「海底探索」	生活-E-A3	1. 透過影片欣賞，認識海洋環境並了解海洋生物間的關	藉由「海底總動員」影片引起學童對於海洋生物的	6	分組報告 參與討論	Youtube 影音 學習單	

		生活-E-C1	<p>係。</p> <p>2.能認識常見的海洋生物。</p> <p>3.能關懷海洋生態的保育。</p> <p>4.能發揮創意形塑出美麗的海底世界，並能欣賞他人的作品。資源規劃作息，有效執行</p>	<p>學習動機和興趣，帶領小朋友認識不同的海洋生物及其特性，並知道小丑魚與海葵的依附關係。讓小朋友透過學習活動，能更有興趣親近海洋，激發出對海洋的關懷與尊重。</p>		課堂問答		
15-17 週	家庭暴力防治課程	E-A2 E-C2	<p>1.瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任，並學習如何與家人和睦相處。</p> <p>2.熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。</p> <p>3.評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>4.知道什麼是「家暴」，並能收集關於家庭暴力的相關資料。</p>	<p>讓學生明白什麼是家庭暴力，並且在遭遇家庭暴力時，能尋求幫助，避免悲劇的發生。</p>	3	<p>分組報告</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	Youtube 影音學習單	

項目：班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	健康檢查	E-A1	養成良好的生活習慣	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	態度檢核	健康檢查紀錄表	
第 19 週	班級經營	E-C2	1. 能實際參與班級活動。 2. 能省思自己各方面的學習問題。	1. 教室整理 2. 榮譽制度	1	參與討論 態度檢核	1. 打掃工作分配表 2. 榮譽制度表	

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	戶外教育	班級活動			
主題或內容	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 校慶(5) 4. 兒童節(1) 5. 母親節(1) 6. 自治市長選舉(2) 7. 期末大掃除(1)	學校特色課程- 高速公路下的歷史場景 (戶外教育)	健康檢查(1) 班級經營(2)			
節數	13	4	3			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			而努力或採取改進行動。				
第 3-4 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識天然災害成因。</li> <li>2. 養成災害風險管理與災害防救能力。</li> <li>3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。</li> </ol>	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 8 週	兒童節	人 E5	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	增強對人權的感受與評價。	1	<u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音
第 10. 11. 12. 13 週	校慶	生活-E-B2	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</li> <li>2. 事理的應用與實踐。</li> <li>3. 知識與方法的運用、組合與創新。</li> </ol>	1/1/1/2	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 13 週	母親節	生活-E-C1	覺察自己、	1. 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	整情緒與行為。 2.6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。		<u>高層次紙筆測驗</u>		
第 14 週 -第 15 週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝	了解人權存在的事實、基本概念與價值	2	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			奪的。					
第 20 週	期末大掃除	生活-E-C1	<p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<p>1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。</p>	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

項目：全學年活動-(戶外教育)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
16-19 週	學校特色課程-高速公路下的歷史場景(戶外教育)	生 EA2 生 EB1	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由同儕間舊經驗分享，引發學習興趣。</li> <li>透過小組討論，擬定探索目標，並在實際探索後，完成記錄，並與全班分享。</li> <li>藉由走讀高速公路下方的舊果菜市場、修竹居的探索之旅，了解高速公路（原</li> </ol>	藉由這次的戶外踏查行程，讓學生更認識學校附近的環境，及學校旁的高速公路（原來的麥帥公路）興建後對附近地區的改變。	4	分組報告 參與討論 課堂問答	教室、 舊果菜市場、修竹居。	

			來的麥帥公路) 興建以後對附近地區的改變。					
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

項目：班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	健康檢查	E-A1	養成良好的生活習慣	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	態度檢核	健康檢查紀錄表	
第 5、6 週	班級經營	E-C2	1. 能實際參與班級活動。 2. 能省思自己各方面的學習問題。	1. 座位安排 2. 教室整理 3. 書籍整理 4. 榮譽制度	2	參與討論 態度檢核	1. 班級幹部表 2. 打掃工作分配表 3. 榮譽制度表	

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	海洋教育			
主題或內容	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 教師節(1) 4. 聖誕節(1) 5. 體與趣味競賽(1) 6. 期末大掃除(1)	1. 健康檢查(1) 2. 戶外教學(7)外 教學(7) 2. 健康 檢查(1)	1. 海洋教育(6)			
節 數	7	8	6			
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			<p>生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>				
第 3-4 週	防災	環 E12	<p>養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識天然災害成因。</li> <li>2. 養成災害風險管理與災害防救能力。</li> <li>3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。</li> </ol>	2	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			能避免災害的發生。				
第 5 週	教師節	生活-E-C1	<p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</li> <li>2. 了解品德核心價值與道德議題。</li> </ol>	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音
第 18 週	聖誕節	生活-E-C1	覺察自己、	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服</li> </ol>	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			<p>他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<p>2. 務。 了解品德核心價值與道德議題。</p>		<p><u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u></p>		
第 20 週	體育趣味競賽	健體-E-A1	<p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進</p>	<p>養成健康的生活習慣。</p>	1	<p><u>實作評量</u></p>	Youtube 影音	

			身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。				
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	<p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活習慣的養成。</li> <li>2. 生活規範的實踐。</li> <li>3. 自我行為的檢視與調整。</li> <li>4. 他人的感謝與服務。</li> </ol>	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			的情況下， 為改善事情 而努力或採 取改進行 動。					
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	健康檢查	健-E-A1	養成良好的生活習慣。	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	課堂觀察	檢查紀錄表	
第 12~17, 19 週	戶外教育	健-E-A2 生-E-C2	1. 具備探索問題的思考能力 2. 培養團隊成員合作素養	1. 能主動探索觀察，並具備解決問題的能力。 2. 學習同儕互助與合作。	7	課堂觀察 口語評量	學習單	

項目：議題融入-海洋教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6~11 週	<b>海洋生物</b> 1. 沿岸常見的生物	自-E-A1 社-E-A2	1. 勇於嘗試、不斷學習與自我挑戰	1. 指導學生認識潮間帶常見的生物。 2. 學生認識珊瑚與世界有名的大堡礁。	6	分組報告 參與討論 課堂問答	電腦、個人平板、黑板大屏	

	<p>2. 海底花園 3. 跟魚一起游泳</p> <p><b>海洋之美</b></p> <p>1. 大自然的藝術 2. 大家的海</p>	<p>2. 呈現豐富的自然與人文特色 3. 關懷自然、珍愛環境、落實環保 4. 海洋生活理解與體驗 5. 與人合群共學、接納不同想法 6. 海洋文化理解、傳承與再造 7. 擴展生活與學習視野 8. 尊重多樣的文化內涵、具國際觀</p>	<p>3. 學生能認識水族館中或影片中的海洋生物之特色。 4. 指導學生欣賞認識不同地形景觀。 5. 指導學生認識已瀕臨絕種之海洋生物。</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	海洋教育			
主題或內容	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 校慶(5) 4. 兒童節(1) 5. 母親節(1) 6. 自治市長選舉 (2) 7. 期末大掃除(1)	1. 健康檢查(1) 2. 學校特色課程- 探索鐵道的舊時 光(戶外教育)(4)	1. 海洋教育(2)			
節 數	13	5	2			
總節數：20						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			取改進行動。				
第 3-4 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識天然災害成因。</li> <li>2. 養成災害風險管理與災害防救能力。</li> <li>3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。</li> </ol>	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 8 週	兒童節	人 E5	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	增強對人權的感受與評價。	1	<u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音
第 7.9-12 週	校慶	生活-E-B2	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</li> <li>2. 事理的應用與實踐。</li> <li>3. 知識與方法的運用、組合與創新。</li> </ol>	1/1/1/2	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 13 週	母親節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境	1. 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	1	<u>實作評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音

			的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	2.6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。			
第 14 週 -第 15 週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	了解人權存在的事實、基本概念與價值	2	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

第 20 週	期末大掃除	生活-E-C1	<p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.生活習慣的養成。</li> <li>2.生活規範的實踐。</li> <li>3.自我行為的檢視與調整。</li> <li>4.他人的感謝與服務。</li> </ol>	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
--------	-------	---------	--	--	---	-------------	------------	--

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	健康檢查	健體-E-A1	養成良好的生活習慣。	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	課堂觀察	檢查紀錄表	
第 16~19 週	學校特色課程 -探索鐵道的舊時光(戶外教育)	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C1	1.探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 2.覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 3.關懷生態環境與周遭人事物，體	1.認識劉銘傳隧道的緣起及歷史背景，並學會珍惜學校附近的文化資產。 2.了解劉銘傳隧道跟基隆站南北號誌樓轉轍站的地理環境、歷史人文及特色。 3.藉由戶外走讀活動，培養學生團隊合作的能力。 4.能使用合適的文句，描述探索鐵路時光隧道的感覺。	4	實作評量 口語評量 課堂觀察 學習單	學習單	

			驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。					
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

項目：議題融入-海洋教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、6 週	海洋之美~ 下次還要再來 守時	自-E-A1 社-E-A2 J-A1	1. 海洋文化理解、傳承與再造 2. 擴展生活與學習視野 3. 尊重多樣的 文化內涵、具國際觀，有效執	1. 學生能欣賞海洋之美。 2. 學生能說出海洋與生活之關係。	2	參與討論 課堂問答 課堂觀察	電腦、個人平板、黑板大屏	

(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	全年級活動	海洋教育			
主題或內容	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 教師節(1) 4. 聖誕節(1) 5. 體與趣味競賽(1) 6. 期末大掃除(1)	1. 健康檢查(1) 2. 戶外教學(7)	1. 海洋教育(6)			
節 數	7	8	6			
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			<p>團體規範的意義，學習尊</p> <p>重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>				
第 3-4 週	防災	環 E12	<p>養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識天然災害成因。</li> <li>2. 養成災害風險管理與災害防救能力。</li> <li>3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。</li> </ol>	2	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			的發生。				
第 5 週	教師節	生活-E-C1	<p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</li> <li>2. 了解品德核心價值與道德議題。</li> </ol>	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音
第 18 週	聖誕節	生活-E-C1	<p>覺察自己、他人和環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</li> <li>2. 了解品德核心價值與道德</li> </ol>	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u>	Youtube 影音

			的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	議題。		<u>高層次紙筆測驗</u>		
第 21 週	體育趣味競賽	健體-E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發	養成健康的生活習慣。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。				
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	<p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活習慣的養成。</li> <li>2. 生活規範的實踐。</li> <li>3. 自我行為的檢視與調整。</li> <li>4. 他人的感謝與服務。</li> </ol>	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			為改善事情而努力或採取改進行動。					
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	健康檢查	健-E-A1	1.養成良好的生活習慣。	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	檢查紀錄表	
第 12~17、19 週	戶外教育	健-E-A2 生-E-C2	1.具備探索問題的思考能力 2.培養團隊成員合作素養	1.能主動探索觀察，並具備解決問題的能力。 2.學習同儕互助與合作。	7	課堂觀察 口語評量	學習單	

項目：議題融入-海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6~11	海洋教育	自-E-B3	1.勇於嘗	1.透過觀察與討論，認識魚的	6	分組報告	電腦、個人平	

週	認識海底生物 龍宮大進擊 悠遊水晶宮 舞動海世界 海底總動員	綜-E-A2 綜-E-B3 藝-E-A1 藝-E-C2	試、不斷學習與自我挑戰 2.呈現豐富的自然與人文特色 3.關懷自然、珍愛環境、落實環保 4.海洋生活理解與體驗 5.與人合群共學、接納不同想法 6.海洋文化理解、傳承與再造 7.擴展生活與學習視野 8.尊重多樣的文化內涵、具國際觀	身體構造和運動方式 2.透過觀察與討論，認識各種海洋動物。 3.體認海底世界的美妙，好好珍惜愛護海洋世界。 4.能應用肢體動作，表演出海底動物的活動狀態。		參與討論 課堂問答	板、黑板大	屏
---	--	--------------------------------------	--	--	--	--------------	-------	---

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	全年級活動	海洋教育			
主題或內容	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 校慶(5) 4. 兒童節(1) 5. 母親節(1) 6. 自治市長選舉(2) 7. 期末大掃除(1)	1. 健康檢查(1) 2. 學校特色課程- 炭仔頂、海洋廣場 與委託行街區(戶 外教育)(4)	海洋教育-鬼斧神 工(2)			
節 數	13	5	2			
總節數：20						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、 他人和環境 的關係，體	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			<p>會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>				
第 3-4 週	防災	環 E12	<p>養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識天然災害成因。</li> <li>2. 養成災害風險管理與災害防救能力。</li> <li>3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。</li> </ol>	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			的了解，並能避免災害的發生。				
第 8 週	兒童節	人 E5	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	增強對人權的感受與評價。	1	<u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音
第 10. 11. 12. 13 週	校慶	生活-E-B2	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</li> <li>2. 事理的應用與實踐。</li> <li>3. 知識與方法的運用、組合與創新。</li> </ol>	1/1/1/2	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 13 週	母親節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</li> <li>2. 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</li> </ol>	1	<u>實作評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音

			活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 14 週 -第 15 週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	了解人權存在的事實、基本概念與價值	2	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 20 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.生活習慣的養成。</li> <li>2.生活規範的實踐。</li> <li>3.自我行為的檢視與調整。</li> <li>4.他人的感謝與服務。</li> </ol>	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			<p>意義，學習尊 重他人、愛 護生活環境 及關懷生 命，並於生 活中實踐， 同時能省思 自己在團體 中所應扮演 的角色，在 能力所及或 與他人合作 的情況下， 為改善事情 而努力或採 取改進行 動。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	健康檢查	健體-E-A1	養成良好的生活習慣。	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	課堂觀察	檢查紀錄表	

第 16~19 週	學校特色課程 - 崁仔頂、海洋廣場與委託行街區(戶外教育)	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C1	1. 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 2. 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 3. 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意	1. 認識崁仔頂、委託行街區的緣起及歷史背景，並學會珍惜學校附近的文化資產。 2. 了解海洋廣場的發展與地理環境及特色。 3. 藉由戶外走讀活動，培養學生團隊合作的能力。 4. 能使用合適的文句，描述走訪崁仔頂、海洋廣場與委託行街區的感覺。	4	實作評量 口語評量 課堂觀察 學習單	學習單	
-----------	----------------------------------	----------------------------	--	---	---	-----------------------------	-----	--

			識。				
--	--	--	----	--	--	--	--

項目：議題融入-海洋教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、6 週	海洋教育-鬼斧神工	自-E-B3 社-E-A	1. 海洋文化理解、傳承與再造 2. 擴展生活與學習視野 3. 尊重多樣的文化內涵、具國際觀，	1. 能說出和平島的舊稱及由來。 2. 能說出和平島的地理位置。 3. 能說出和平島特殊的地形。 4. 能辨示不同的地形特色。 5. 能說出和平島常見的化石名稱。	2	參與態度 口語表達 學習單	學習單	

(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22)

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期(21)週共 (63) 節、下學期(20)週(60)節，合計(123)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	班級活動			
主題或內容	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 教師節(1) 4. 聖誕節(1) 5. 體與趣味競賽(1) 6. 期末大掃除(1)	1. 性別平等教育(6) 2. 家庭暴力防治課程(6) 3. 家庭教育(6) 4. 海洋教育(10) 5. 環境教育(6) 6. 戶外教育(7) 7. 防災教育(3) 8. 能源教育(3) 9. 生命教育(3) 10. 資訊教育(1) 11. 閱讀教育(2)	1. 班級經營學生幹部選舉(2) 2. 健康檢查(1)重(1)			
節 數	7	53	3			
總節數：63						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			取改進行動。				
第 3-4 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識天然災害成因。</li> <li>2. 養成災害風險管理與災害防救能力。</li> <li>3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。</li> </ol>	2	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 5 週	教師節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</li> <li>2. 了解品德核心價值與道德議題。</li> </ol>	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音

			所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 18 週	聖誕節	生活-E-C1	<p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</li> <li>2. 了解品德核心價值與道德議題。</li> </ol>	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音

			善事情而努力或採取改進行動。				
第 21 週	體育趣味競賽	健體-E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	養成健康的生活習慣。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	<p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活習慣的養成。</li> <li>2. 生活規範的實踐。</li> <li>3. 自我行為的檢視與調整。</li> <li>4. 他人的感謝與服務。</li> </ol>	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			<p>活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

項目：全學年活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~4 週	守 家庭教育 理財高手 時	社-E-B1 社-E-C2 數 E-C2 家 E7 家 E8 家 E9 家 E10	<p>1、能明白說出六大理財觀的重要性。</p> <p>2、能說出「必要」和「想要」之差別。</p> <p>3、能明白理性消費的控制</p>	<p>1.買東西 ing。</p> <p>2.提醒學生賺錢不易，不是想買就買。</p>	6	<p>檔案評量</p> <p>表演性評量</p> <p>口頭發表</p> <p>作業評量</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>場地佈置(客廳擺設、桌子、椅子、茶杯等)</p> <p>劇本</p>	融入法治教育

			<p>點。</p> <p>4、能理解信用的重要性。</p> <p>5、能培養積極理財的態度。</p> <p>6、能養成規劃收入支出的理財態度。</p> <p>7、對金錢的支用能養成三思而後行的態度。</p> <p>8、能運用記帳管理個人的金錢。</p> <p>9、能分析各種選擇的優缺點，列出消費的優先順序。</p> <p>10、能為自己消費需求擬定適當可行的儲蓄計劃。</p>				
第5、14週	防災教育 安全的生	健體-E-A2 綜-E-A3	1.能了解火災的災害及防範的	1.教師事先準備火災災害圖片資料，並於	3	口語評量 觀察評量	Youtube 影音 滅火器

	活		<p>方法。</p> <p>2.能熟練火災發生時的逃生路線。</p>	<p>課堂展示。</p> <p>2.教師請學童看圖說說看，並分享之前居住區域曾發生過的災害事件經驗。</p> <p>2.觀念檢視：認識火災的原因與危害</p> <p>3.介紹學校附近消防的單位和消防員的工作。</p> <p>4.介紹消防員的消防裝備。</p> <p>消防員示範噴灑水柱和滅火器。協助學童實際操作。</p>		<p>態度評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	灑水設備	
第 6~7 週	家庭暴力防治 / 認識 113	健體-E-B1	<p>1. 認識家庭暴力</p> <p>2. 認識 113 專線</p> <p>3. 遇到危機的處理</p>	<p>1. 能了解什麼是家庭暴力。</p> <p>2. 能了解有那些家庭暴力的防制方式與管道。</p> <p>3. 了解家庭暴力防治的重要人員「社工」的工作內容與協助遭受家暴受害者的過</p>	6	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>有關兒童及少年保護、性侵害、家暴報章媒體剪報或影片資料</p> <p>半開書面紙</p> <p>彩色筆</p>	

				程。 4. 能了解若察覺到有家暴事件發生，可透過哪些管道尋求支援。				
第 8~11 週	海洋教育	了解海洋的生活習性和體會鯨鯊的悲哀	1.能認識漁業資源和其特性。 2.能認識海洋保護的重要 3.珊瑚礁生態保護 4.碧砂漁港的地形 5.分享旅遊經驗 6.懂得保護自然環境	1.藉由網路查詢活動，了解過漁現象與生態平衡。 2.經由認識鯨豚與鯊魚的特性和人類的關係，培養學生的保育觀念，加深自我對生態的影響與重要性。 3.透過碧砂漁港的實地參觀，了解魚市場之運作情形。	10	觀察評量 口頭評量 作業表現	電腦設備 海報紙 學習單	
第 11~13 週	性別平等 睡美人的 春天	健體-E-A2 綜-E-C2	1.認識性別平等關係與同儕團體的文化 2.學習增進性別平等和諧相處的方式 3.知道古今男女觀念與性別刻	1.引導學童探討性別平等相處方式 2.鼓勵學童落實促進性別平等關係，正常發展的行動，幫助個人建立和善與多采多姿的人際關係。	6	態度檢核		

			板印象				
第 13~17 週	戶外教育	E-A2 E-C2	具備探索問題的 思考能力 培養團隊成 員合作素養	1.能主動探索觀察， 並具備 解決問題的能力。 2.學習同儕互助與合 作。	7	態度檢核 口語評量 操作評量 學習單	學習單
第 16-17 週	閱讀教育	國-E-A3 國-E-B2 國-E-C2 國-E-C3	1. 能依循教師的指令與小組討論，聆聽、理解同儕的想法，並能重述他人的想法，與同儕合作學習。 2. 能更深入了解異國—日本的文 化，以及壽司的做法與品嚐的方式。 3. 能運用單一詞彙、擴展詞彙、由文推詞意、MAPS 心智圖等策略，來	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。	2	觀察評量 口頭評量 作業表現	1. 教學 PPT 2. 大型觸控螢幕

			增進詞彙及文本的理解。				
第 15、18 週	生命教育 讓生活更 美滿	健體-E-A1 綜-E-A1 綜-E-A3	知道網路的優缺點。 能規劃運用時間。 了解不同人對於時間的規劃會有所差異。	帶領學生觀賞「花婆婆」繪本簡報 PPT，引導學生思考生命的圓缺。 提出相關問題引導學生討論分享	3	態度評量 口語評量 學習單	電腦設備 學習單
第 1/16/17/19 週	環境教育	環 E2 環 E3 環 E5	1. 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2. 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 3. 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。	1. 能明白資源回收分類依據。 2. 能說出一般垃圾和資源回收之差別。 3. 能培養愛物惜物的態度。 4. 能養成舉手之勞做環保的態度。 5. 能運用鐵鋁罐和寶特瓶製作啦啦隊道具。 6. 能設計隊呼，創作隊旗。 7. 能為自己的隊伍擬定閃亮出場的隊形。	6	操作評量 口頭評量	Youtube 影音 學習單

			4. 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗。				
第 20 週	能源教育 電從哪裡來	自-E-C1	1.藉由探討電在生活中的應用，了解各種能源與日常生活的關連。 2.透過各種發電方式的探討，認識臺灣目前發電現況與未來發展方向。 3.分析臺灣能源概況，覺察臺灣自產能源的短缺，了解節約能源的重要性。	1.引導學生討論人們為什麼需要電呢？ 2.教師向學生介紹能源是一切活動的原動力，可分為非再生能源與再生能源。 3.討論台灣可發展那些綠能	3	操作評量 口頭評量 態度評量 作業評量	台電兒童網站-發電方式： <a href="http://kids.taipower.com.tw/powerfrom.php">http://kids.taipower.com.tw/powerfrom.php</a> 各種電器圖片
第 21 週	資訊教育	科-E-B2 生活-E-B2 社-E-B2	1.瞭解網路識讀的重要性。 2.培養查看完整資訊的客觀態度。	透過情境劇的案例討論、並配合小組討論活動以及學習單。	1	口頭評量 態度評量 作業評量	Youtube 影音 學習單

			3.學習整合、合理呈現資訊的知能。				
--	--	--	-------------------	--	--	--	--

項目：班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、19 週	班級經營 學生幹部選舉 守時	E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育
第 4 週	健康檢查	E-A1	養成良好的生活習慣	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	態度檢核	健康檢查紀錄表	

(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23)

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期(21)週共 (63) 節、下學期(20)週(60)節，合計(123)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	全年級活動	班級活動		
主題或內容	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 校慶(5) 4. 兒童節(1) 5. 母親節(1) 6. 自治市長選舉(2) 7. 期末大掃除(1)	學校特色課程-從 族群械鬥到族群 融合 ，談雞籠中元祭 (戶外教育)	1. 海洋教育(10) 2. 家庭暴力防治 教育(4) 3. 家庭教育(4) 4. 資訊教育(2) 5. 性侵害防治教 育(6) 6. 性別平等教育 (6) 7. 環境教育(4) 8. 畢業典禮預演 (2) 9. 畢業典禮校生 代表(2)	1. 班級經營學生 幹部選舉(2) 2. 健康檢查(1)		
節 數	13	4	40	3		
總節數：60						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第2週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			而努力或採取改進行動。				
第 3-4 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識天然災害成因。</li> <li>2. 養成災害風險管理與災害防救能力。</li> <li>3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。</li> </ol>	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 8 週	兒童節	人 E5	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	增強對人權的感受與評價。	1	<u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音
第 10. 11. 12. 13 週	校慶	生活-E-B2	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</li> <li>2. 事理的應用與實踐。</li> <li>3. 知識與方法的運用、組合與創新。</li> </ol>	55	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 13 週	母親節	生活-E-C1	覺察自己、	1. 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	整情緒與行為。 2.6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。		<u>高層次紙筆測驗</u>		
第 14 週 -第 15 週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝	了解人權存在的事實、基本概念與價值	2	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			奪的。					
第 20 週	期末大掃除	生活-E-C1	<p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<p>1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。</p>	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

項目：全學年活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14、15、19 週	學校特色課程 --從族群械鬥到族群融合，談雞籠中元祭(戶外教育)	社-E-A2 社-E-B3 綜-E-A2 藝-E-B3	培養學生對地方與文化的認識	1. 介紹雞籠中元祭，並了解雞籠中元祭的歷史由來。	4	口語評量、觀察評量、態度評量	品格教育系列(第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

項目：全學年活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~6 週	海洋教育	自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3 社-E-A2	1. 了解海洋污染問題 2. 捍衛海洋資源 3. 認識休閒漁業 4. 認識基隆的休閒漁業	1. 了解基隆嶼與北方三島 2. 了解火山島的地質構造 3. 認識北方三島生態	10	觀察評量 口頭評量 作業表現		
第 6/7/15 週	家庭暴力防治	健體-E-A3 綜-E-A3	1. 能夠分辨什麼是	1. 了解並體認人人皆生而平	4	口語評量 觀察評量	Youtube 影音學習單	

			<p>家庭暴力</p> <p>2. 能澄清關於家庭暴力的錯誤想法，</p> <p>3. 認識家庭暴力的現象。</p> <p>4. 能學會拒絕言語霸凌。</p>	<p>等不能以言語傷害他人。</p> <p>2. 學會尊重與關懷身邊的人。</p> <p>3. 學習團體在中與他人相處與朋友和諧愉快的相處。</p> <p>4. 藉由對「好話」的了解，以增進和他人的互動。</p> <p>5. 培養尊重人權的行為，學習為他人的成就喝采。</p> <p>6. 能有效的處理人際互動的問題。</p>		態度評量		
第 7/20 週	家庭教育	<p>社-E-C2</p> <p>健體-E-A2</p> <p>綜-E-B1</p>	<p>1. 能從遊戲中，了解語言傳遞的重要。</p> <p>2. 能了解語氣會影響聽者的感受。</p> <p>3. 能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。</p>	<p>1. 透過傳話遊戲，讓學生先掌握「話」要能「說清楚、講明白」。</p> <p>2. 從討論家庭爭吵的原因和解決之道。</p>	4	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	Youtube 影音學習單	
第 8 週	資訊教育	科-E-B2	1. 使學生了	過情境劇的案例討論以及自身	2	參與態度	Youtube 影音	

	神奇隊友	生活-E-B2 社-E-B2	解網路遊戲的多樣性 2.使學生了解網路遊戲過程中可能隱藏的風險 3.學生能說出進行網路遊戲時應該注意的重點	經驗分享，並配合小組討論活動以及學習單。		口語表達 學習單	學習單。	
第 10、18 週	性侵害防治		1. 認識性別平等 2. 性別平等間如何達到良性的互動與合作，並預防遭受到性騷擾	本活動從讓兒童了解不管男生或女生都有可能遇到性騷擾的機會。	6	表演性評量 口頭發表 作業評量	學習單 劇本	
第 11-12 週	環境教育	自-E-C1 社-E-C1 綜-E-C1	1. 了解透過資源回收，垃圾可以變黃金 2. 建立節能減碳的環保	透過本活動設計讓孩子認識及討論資源回收再利用的意義與價值，鼓勵節能減碳的具體行動，共同為保護地球生命盡一己之力。	4	口語評量 觀察評量 態度評量	Youtube 影音	

			生活態度， 並在生活中 實踐。 6. 培養愛護 環境的情 懷。				
第 16-17 週	性別平等	綜-E-C2 藝-E-B3 性-E3 性-E7 性-E10 性-J11	一、培養尊 重異性與他 人的情懷。 二、建立性 別平等和諧 相處的策略 與行動。 三、能與性 別平等共同 合作解決生 活事物。	1. 引導學童了解由於社會文化的 影響，達到營造和諧社會景 象的目的。 2. 能說出兩性在現今社會角色 扮演情形。	6	口頭發表 操作評量 學習單	學習單
第 18 週	畢業典禮預演	綜-E-A1	具備身心健 全發展的素 質，擁有合 宜的人性觀 與自我觀	1. 尊重他人 2. 感恩之心	2	態度檢核	
第 19 週	畢業典禮在校 生代表	綜-E-A1	具備身心健 全發展的素 質，擁有合	1. 尊重他人 2. 感恩之心	2	態度檢核	

			宜的人性觀 與自我觀					
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

項目：班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	班級經營 學生幹部選舉 守時	E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答		守時
第 1 週	健康檢查	E-A1	養成良好的生活習慣	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	態度檢核	健康檢查紀錄表	

(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24)

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期(21)週共 (63) 節、下學期(20)週(60)節，合計(123)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	班級活動			
主題或內容	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 教師節(1) 4. 聖誕節(1) 5. 體與趣味競賽(1) 6. 期末大掃除(1)	1. 性別平等教育(6) 2. 家庭暴力防治課程(6) 3. 家庭教育(6) 4. 海洋教育(10) 5. 環境教育(4) 6. 戶外教育(14) 7. 防災教育(2) 8. 能源教育(2) 9. 生命教育(2) 10. 資訊教育(1)	1. 班級經營學生幹部選舉(2) 2. 健康檢查(1)			
節 數	7	53	3			
總節數：63						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、	1. 生活習慣的養成。	1	實作評量	Youtube 影音	

		<p>他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 生活規範的實踐。</li> <li>3. 自我行為的檢視與調整。</li> <li>4. 他人的感謝與服務。</li> </ol>					
第 3-4 週	防災	環 E12	<p>養成對災害的警覺心及</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識天然災害成因。</li> <li>2. 養成災害風險管理與災害防救能力。</li> <li>3. 強化防救行動之責任、態</li> </ol>	2	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			<p>敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p>	<p>度與實踐力。</p>				
<p>第 5 週</p>	<p>教師節</p>	<p>生活-E-C1</p>	<p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努</p>	<p>1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。</p>	<p>1</p>	<p><u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u></p>	<p>Youtube 影音</p>	

			力或採取改進行動。				
第 18 週	聖誕節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</li> <li>2. 了解品德核心價值與道德議題。</li> </ol>	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音
第 21 週	體育趣味競賽	健體-E-A1	具備良好身	養成健康的生活習慣。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。				
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	<p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活習慣的養成。</li> <li>2. 生活規範的實踐。</li> <li>3. 自我行為的檢視與調整。</li> <li>4. 他人的感謝與服務。</li> </ol>	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

項目：全學年活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第2~4週	守 家庭教育 愛的進行 式、結婚 進行曲時	國-E-C2 社-E-B1 社-E-C2	1、瞭解父母對子女正確管教的態度。 2、學習與家人建立共同的意見與共識。 3、瞭解父母對子	兒童撰寫劇本並演出兒童劇 針對婚禮的準備內容共同討論 1.結婚是一件神聖喜悅的事情。 2.了解婚姻是組織家庭的第一步。 4.已經到了適婚年齡，而且有了喜歡的男女朋友，準備要組織家庭，是一件自然而且應該謹慎面對的事情。	6	檔案評量 表演性評量 口頭發表 作業評量 參與討論 課堂問答	Youtube 影音 場地佈置(客廳擺設、桌子、椅子、茶杯等) 劇本	融入法治教育

		<p>女正確照顧的方式。</p> <p>4、對不當的管教方式可以採取的自我保護方式。</p> <p>5、了解婚姻是組織家庭的第一步，並了解有公開儀式、二人以上的證人及達法定年齡是結婚的重要因素。</p> <p>6、學習設計一場模擬結婚</p>	<p>5.結婚應該得到父母、長輩們及親人、友人的祝福。</p> <p>6.要感謝所有協助完成模擬結婚典禮活動的老師家長及同學們。</p>			
--	--	---	--	--	--	--

			典禮，並知道做好事前、事中及事後需要準備的事項。源規劃作息，有效執行				
第 5 週	防災教育 安全的生活	健體-E-A2 綜-E-A3	1.能了解火災的災害及防範的方法。 2.能熟練火災發生時的逃生路線。	1.教師事先準備火災災害圖片資料，並於課堂展示。 2.教師請學童看圖說說看，並分享之前居住區域曾發生過的災害事件經驗。 2.觀念檢視：認識火災的原因與危害 3.介紹學校附近消防的單位和消防員的工作。 4.介紹消防員的消防裝備。消防員示範噴灑水柱和滅火器。協助學童實際操作。	2	口語評量 觀察評量 態度評量 實作評量 作業評量	Youtube 影音 滅火器 灑水設備
第 6~7 週	家庭暴力 防治 / 我的守護天使、猜一	健體-E-B1	1. 認識家庭暴力相關法律，保障自身	透過活動和遊戲讓學生提高警覺覺察有關兒童傷害、性侵害、家暴等訊息，救助自己也關懷他人。	6	口語評量 觀察評量 態度評量	有關兒童及少年保護、性侵害、家暴報章 媒體剪報或影片資料 半開書面紙 彩色筆

	猜，我會怎麼做？		權益。 2.能從相關實例中學習體驗，如何保護自己或他人免於受到傷害。	再次復習引起動機、機智搶答的內容【如兒保專線電話113* 家暴防治中心通報電話0800024995】可求助的電話等。			
第 8~11 週	海洋教育	社-E-A3 社-E-C2 自-E-C1 自-E-C3	1.能認識漁業資源和特殊性。 2.體會唯有保育漁業資源才能永遠品嚐美味的海鮮特產。 3.能認識海洋保護的重要 4.常見珊瑚礁介紹	1.老師介紹在和平島的位置 2.小組組內分享再推上網搜尋有關和平島的( <a href="http://www.kl.edu.tw">http://www.kl.edu.tw</a> )資料。 3.老師介紹和平島、潮境公園和基隆嶼周遭的珊瑚礁 3.小組組內討論再推選一位上台分享。 4.分組海報製作。 5.上台發表	10	觀察評量 口頭評量 作業表現	電腦設備 海報紙 學習單

			<p>5.珊瑚礁生態保護</p> <p>6.了解和平島的地形</p> <p>7.分享旅遊經驗</p> <p>8.懂得保護自然環境</p>				
第 11~13 週	性別平等 青春跑跳 碰	健體-E-A2 綜-E-C2	<p>1.認識性別平等關係與同儕團體的文化</p> <p>2.學習增進性別平等和諧相處的方式</p> <p>3.知道古今男女觀念與性別刻板印象</p>	<p>帶領學童進行「自由圍成圓圈」及「依一男一女交錯」等兩種方式圍成圓圈，並進行跳土風舞同樂活動。</p> <p>引導學童探討性別平等相處方式</p> <p>鼓勵學童落實促進性別平等關係，正常發展的行動，幫助個人建立和善與多采多姿的人際關係。</p>	6	態度檢核	
第 13~17	校外教學	E-A2	具備探索	1.能主動探索觀察，並具備	14	態度檢核	學習單

週		E-C2	問題的思考能力 培養團隊成員合作素養	解決問題的能力。 2.學習同儕互助與合作。		口語評量 操作評量 學習單		
第 18 週	生命教育 讓生活更 美滿	健體-E-A1 綜-E-A1 綜-E-A3	知道網路的優缺點。 能規劃運用時間。 了解不同人對於時間的規劃會有所差異。	帶領學生觀賞「失落的一角」繪本簡報 PPT，引導學生思考生命的圓缺。 提出相關問題引導學生討論分享	2	態度評量 口語評量 學習單	電腦設備 學習單	
第 19~20 週	環境教育 小水滴遊家鄉、哭泣的母河	自-E-C1 綜-E-A2 綜-E-B2 綜-E-C1	1. 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響	1. 從水的循環過程察覺海洋、河川、地下水會影響自然界的水循環。 2.瞭解水以不同的形態存在於自然界，並說出水循環的歷程。 3.能流暢說出文章的大意。	4	操作評量 口頭評量	Youtube 影音 學習單	

			<p>響。</p> <p>2. 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>3. 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。</p> <p>4. 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗。</p>	<p>4.介紹家鄉母河流域的景觀特色。</p> <p>5.提出家鄉母河面臨的環境問題</p> <p>6.瞭解水污染的定義。</p> <p>7. 瞭解生活中的許多活動都可能污染河川、地下水和海洋。</p> <p>8.以水循環的角度切入，覺察水到哪兒旅行，水污染的範圍就有多大。</p> <p>9.知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用</p>				
第 20 週	能源教育 電從哪裡 來	自-E-C1	<p>1.藉由探討電在生活中的應用，了解</p>	<p>1.引導學生討論人們為什麼需要電呢？</p> <p>2. 教師向學生介紹能源是一切活動的原動力，可分為</p>	2	<p>操作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>態度評量</p> <p>作業評量</p>	<p>台電兒童網站-發電方式：<a href="http://kids.taipower.com.tw/powerfrom.php">http://kids.taipower.com.tw/powerfrom.php</a></p> <p>各種電器圖片</p>	

			<p>各種能源與日常生活的關連。</p> <p>2.透過各種發電方式的探討，認識臺灣目前發電現況與未來發展方向。</p> <p>3.分析臺灣能源概況，覺察臺灣自產能源的短缺，了解節約能源的重要性。</p>	<p>非再生能源與再生能源。</p> <p>3.討論台灣可發展那些綠能</p>			
第 21 週	資訊教育	科-E-B2 生活-E-B2 社-E-B2	<p>1.瞭解網路識讀的重要性。</p> <p>2.培養查</p>	<p>透過情境劇的案例討論、並配合小組討論活動以及學習單。</p>	1	<p>口頭評量</p> <p>態度評量</p> <p>作業評量</p>	<p>Youtube 影音</p> <p>學習單</p>

			看完整資訊的客觀態度。 3.學習整合、合理呈現資訊的知能。					
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

項目：班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	班級經營 學生幹部選舉 守時	E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育
第4週	健康檢查	E-A1	養成良好的	具備良好的生活習慣，促進	1	態度檢核	健康檢查紀錄	

		生活習慣	身 心健全發展。			表	
--	--	------	----------	--	--	---	--

(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25)

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期(21)週共 (63) 節、下學期(18)週(54)節，合計(117)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	全年級活動	班級活動		
主題或內容	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 校慶(5) 4. 兒童節(1) 5. 母親節(1) 6. 自治市長選舉(2) 7. 期末大掃除(1)	學校特色課程-獅 球嶺古戰場巡禮 (戶外教育)	1. 海洋教育(9) 2. 家庭暴力防治 教育(3) 3. 家庭教育(3) 4. 資訊教育(2) 5. 性侵害防治教 育(6) 6. 性別平等教育 (6) 7. 環境教育(3)	1. 班級經營學生 幹部選舉(2) 2. 健康檢查(1) 3. 畢業典禮預演 (2)		
節 數	13	4	32	5		
總節數：54						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。	1	實作評量	Youtube 影音	

			<p>他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<p>3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。</p>				
第 3-4 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及	<p>1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態</p>	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	度與實踐力。				
第 8 週	兒童節	人 E5	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	增強對人權的感受與評價。	1	<u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	
第 10. 11. 12. 13 週	校慶	生活-E-B2	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</li> <li>2. 事理的應用與實踐。</li> <li>3. 知識與方法的運用、組合與創新。</li> </ol>	1/1/1/2	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 13 週	母親節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</li> <li>2. 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</li> </ol>	1	<u>實作評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	

			習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 14 週 -第 15 週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	了解人權存在的事實、基本概念與價值	2	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 18 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.生活習慣的養成。</li> <li>2.生活規範的實踐。</li> <li>3.自我行為的檢視與調整。</li> <li>4.他人的感謝與服務。</li> </ol>	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			<p>生活禮儀與團體規範的意義，學習尊</p> <p>重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

項目：全學年活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	---------	------	------	------	----	------	------	----

第 2~5 週	海洋教育	自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3 社-E-A2	1. 了解海洋污染問題 2. 了解過漁現象 3. 捍衛海洋資源 4. 了解種苗放流的重要性 5. 了解人工魚礁的重要性及對海洋生態的關係 6. 認識休閒漁業 7. 認識基隆的休閒漁業 8. 如何推廣基隆的休閒漁業	1. 介紹目前海洋所遇到的問題: 如海洋汙染 2. 過影片進一步了解人工魚礁和海洋生態是息息相關 3. 認識基隆的休閒漁業，並透過小組討論，要如何推廣基隆的休閒漁業	9	觀察評量 口頭評量 作業表現	Youtube 影音	
第 6 週	家庭暴力防治 家暴、性侵 STOP	健體-E-A3 綜-E-A3	1. 認識家庭暴力相關法律，保障自身權益。 2. 能從相關	透過影片及活動讓孩子認識家庭暴力及性侵，並透過討論讓孩子了解如何避免，並尋求有效的管道幫助自己。	3	口語評量 觀察評量 態度評量	Youtube 影音 劇本創作 學習單	

			實例中學習體驗，如何保護自己或他人免於受到傷害。				
第 7 週	家庭教育 你懂我的心 嗎?	社-E-C2 健體-E-A2 綜-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從遊戲中，了解語言傳遞的重要。</li> <li>2. 能了解語氣會影響聽者的感受。</li> <li>3. 能進行劇本創作與演出。</li> <li>4. 能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。</li> <li>5. 能了解溝通的要素包含語氣、表情、態度。</li> <li>6. 能適時與</li> </ol>	<p>透過傳話遊戲，讓學生先掌握「話」要能「說清楚、講明白」。</p> <p>接著透過戲劇演出，體驗各種不同的家庭溝通模式，找尋溝通之道。最後，從討論家庭爭吵的原因和解決之道，進而說出真心話。</p>	3	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>Youtube 影音</p> <p>劇本創作</p> <p>學習單</p>

			家人進行溝通，表達內心的想法。				
第 8 週	資訊教育 神奇隊友	科-E-B2 生活-E-B2 社-E-B2	1.使學生了解網路遊戲的多樣性 2.使學生了解網路遊戲過程中可能隱藏的風險 3.學生能說出進行網路遊戲時應該注意的重點	過情境劇的案例討論以及自身經驗分享，並配合小組討論活動以及學習單。	2	參與態度 口語表達 學習單	Youtube 影音學習單。
第 9~10 週	性侵害防治 我是自己身體的好主人		1. 然後藉由話劇演出認識性別平等間生理上、工作上、性別上 2. 性別平等間如何達到良性的互動與合作，並	本活動從讓兒童了解不管男生或女生都有可能會遇到性騷擾的機會。	6	表演性評量 口頭發表 作業評量	學習單 劇本

			預防遭受到性騷擾				
第 11 週	環境教育 節能減碳愛地球	自-E-C1 社-E-C1 綜-E-C1	<p>1. 了解氣候變遷的成因及與人類的關係</p> <p>2. 了解氣候變遷對環境的影響。</p> <p>3. 認識溫室效應的形成原因。</p> <p>4. 了解全球暖化的成因及其造成影響。</p> <p>5. 建立節能減碳的環保生活態度，並在生活中實踐。</p> <p>6. 培養愛護環境的情懷。</p>	<p>透過本活動設計讓孩子認識及討論臺灣的氣候所面臨的巨大挑戰，鼓勵節能減碳的具體行動，共同為保護地球生命盡一己之力。</p>	3	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	Youtube 影音
第 14-15	學校特色課程	社-E-A2	培養學生對	1. 介紹獅球嶺的周遭的古蹟，	4	口語評量、觀察評	

週	-獅球嶺古戰場巡禮(戶外教育)	社-E-B3 綜-E-A2 藝-E-B3	地方與文化的認識	並了解基隆獅球嶺砲台的歷史由來。		量、態度評量		
第 16-17 週	性別平等 男男女女	綜-E-C2 藝-E-B3 性-E3 性-E7 性-E10 性-J11	一、培養尊重異性與他人的情懷。 二、建立性別平等和諧相處的策略與行動。 三、能與性別平等共同合作解決生活事物。	1. 教師引導學童進行活動： 2. 請學童完成「青春男女向前行」學習單，寫下個人參與闖關活動的心得與感想。 3. 引導學童探討人們面對性別刻板印象的做法。 4. 藉由討論與省思，探討性別平等刻板印象形成原因及社會文化對性別平等的期待所造成的影響。 5. 引導學童寫下個人將來發展的志願。 6. 引導學童了解由於社會文化的影響，達到營造和諧社會景象的目的。	6	口頭發表 操作評量 學習單	學習單	

項目：班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	班級經營 學生幹部選	E-C1	具備個人生活道德的知	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。	2	態度檢核 參與討論	品格教育系列 (第二集)	融入法治教育

	舉 守時		識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。		課堂問答	ISBN： 9789868093454	
第 1 週	健康檢查	E-A1	養成良好的生活習慣	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	態度檢核	健康檢查紀錄表	
第 18 週	畢業典禮預演	綜-E-A1	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀	1. 尊重他人 2. 感恩之心	2	態度檢核		

六、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 113 學年度第一學期(表 5-26)

實施社團班級總數：0

申申請補助之社團數：0

合計開設社團數：0

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
籃球社- <input type="checkbox"/> 年級		
街舞社- <input type="checkbox"/> 年級		
橋藝社- <input type="checkbox"/> 年級		
英語會話社- <input type="checkbox"/> 年級		
藝文社 a- <input type="checkbox"/> 年級		
藝文社 b- <input type="checkbox"/> 年級		

## 各週教學進度

週次	日期	籃球社	街舞社	橋藝社	英語會話社	藝文社 a	藝文社 b			
1	0830   0903									
2										
3										

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 113 學年度第二學期(表 5-27)

實施社團班級總數：0

申申請補助之社團數：0

合計開設社團數：0

全學期教學重點及評量方式說明										
社團名稱-年級		教學重點						評量方式		
籃球社-□年級										
街舞社-□年級										
橋藝社-□年級										
英語會話社-□年級										
藝文社 a-□年級										
藝文社 b-□年級										
各週教學進度										
週次	日期	籃球社	街舞社	橋藝社	英語會話社	藝文社 a	藝文社 b			

1	0830   0903									
2										
3										

填表說明：可依各校需求自行增刪

## 柒、課程實施與評鑑

### 基隆市成功國民小學113學年度課程實施與評鑑

一、課程實施說明：本校期望掌握新課綱的自發、互動、共好的核心理念，讓這一波教育改革可以真正改變課堂學習風景，落實確保每一個孩子的學習權，以下因應課程順利實施，有幾個重要的事項說明，分述如下：

#### (一)組織課程核心小組

組織課發會審查課程，成員包含校長、教務主任、學年主任以及領域教師，排定學年初審查學年課程，力求符合學校需求及教學現況。

#### (二)健全課發會功能並落實領域

- 1、規劃學校課程計畫，發展學校本位課程。
- 2、審查各學習領域課程計畫，且應融入七大議題。
- 3、議決各學習領域學習節數及彈性課程學習節數。
- 4、審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- 5、負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
- 6、規劃教師專業成長進修計畫。
- 7、其他有關課程發展事宜。

#### (三)規劃共備、觀課與議課的實施方式

- 1、共同備課，得於公開授課前，與各師夥伴、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 2、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 3、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 4、學校應彙整授課人員之公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。
- 5、公開授課應包含授課前準備會談、教學觀察及授課後回饋會談三部份，並作成紀錄，於公開授課後二週內上傳指定網站。

## 二、課程評鑑規劃

課程評鑑主要有兩個目的，其一是我們規劃的課程是否產生期望的結果？另一是我們規劃的課程還可以如何改善，總的來說，無非希望透過課程評鑑，讓孩子有最好的學習。在課程的評鑑內涵部分則是涵蓋課程規劃、課程設計、教學實施、學習成果等四大項目透過落實評鑑機制，讓我們的課程與教學不斷精進。以下針對課程評鑑的這四個面項，說明學校具體課程評鑑的策略與做法：

#### (一)課程規劃之評鑑

1. 評鑑範圍包括：課程教材、教學計畫、實施成果等。
2. 課程評鑑應由中央、地方政府分工合作，各依權責實施：

##### (1)中央：

\*建立並實施課程評鑑機制，評估課程改革及相關推動措施成效，作為未來課程改進之參考。

\*建立各學習領域學力指標，評鑑地方及學校課程實施成效。

(2)地方政府：

\*定期了解學校推動與實施課程之問題，並提出改進對策。

\*規劃及進行教學評鑑，以改進並確保教學成效與品質。

\*輔導學校舉辦學生各學習領域學習成效評量。

(3)學校：負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。

\*評鑑方法應採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。

\*評鑑結果應做有效利用，包括改進課程、編選教學計畫、提升學習成效及進行評鑑後之檢討。

(二)課程設計之評鑑

本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及各年段學生家長代表，就計畫之理念、理念與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性，計畫內容各要項的完整性、可行性、效益性，計畫過程之妥適性，計畫實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

(三)教學實施之評鑑

教學實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由授課教師群針對本位課程內容，設計回饋單或教學實施的過程進行評鑑。

1. 教師「教」的部分：

(1)教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。

(2)教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。

(3)教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

2. 學生「學」的部分：

(1)學生學習前之準備：學生針對將學習課程之議題活動，進行資料蒐集、查索或整理。

(2)學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。

(3)學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

3. 教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

(四)學習成效之評鑑

1、評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。

- 2、各領域發展小組與學群就各領域課程、教材、教學活動、評量等進行評估檢討。
- 3、教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

# 基隆市成功國民小學 113 學年度課程評鑑計畫

## 一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107 年 12 月基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

## 二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

## 三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀○○大學○○系（所）之教師團隊參與評鑑。

## 四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
  1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
  2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
  3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
  4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各跨領域/科目課程
  1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
  2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
  3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
  4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。
- (三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

## 五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

## 六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

## 七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規

劃實施補救教學或學習輔導。

- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

## 八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

## 九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

## 十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。