

# 基隆市百福國民中學 113 學年度 特殊需求學生課程計畫

表 7-3 分散式資源班課程計畫

基隆市 百福國中 113 學年度第一學期 分散式資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
國語文	5 節	七年級(70A)	許小菲
教學對象	703○○○、703○○○、704○○○、704○○○、705○○○、705○○○、706○○○，共 7 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-IV-1-1 以同理心，聆聽各項發言。 1-IV-1-2 聆聽時，能加以記錄、歸納。 2-IV-3-1 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。 5-IV-1-2 流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，找出文本中的人、地、事物、時間、如何、為何。 6-IV-3 運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	
	學習內容	Ab-IV-2 2,200~2,600 個常用字的使用。 Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 Ab-IV-6-1 常用文言文的詞義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Bb-IV-4 直接抒情。 Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	
融入之議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
本學期學習目標	1. 能專心聆聽他人發言 2. 能回答課文中人、地、事物、時間、如何、為何 3. 能理解課文主旨或寓意 4. 能唸讀課文中的生字詞 5. 能書寫課文中的生字詞 6. 能將課文重點加以記錄及劃記 7. 能回答絕句的基本概念 8. 能認識及辨別常見修辭法 9. 能運用識字策略及記憶策略，增進識字量		
教學與評量說明 (須說明)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代		

調整原則) 重整 其他：\_\_\_\_\_

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 其他：ppt

2.教學方法(學習歷程與環境調整)  
 學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學  
合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排  
座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)  
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗  
檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

週次	單元名稱	課程內容
1	前測 第一冊第一課	1. 國語文能力前測 2. 第一課課前提問及增強 3. 第一課題解、作者介紹、課文動畫 4. 第一課生難字詞、字詞學習單 5. 第一課課文導讀、課文解析、問題與討論
2	第一冊第一課 第一冊第二課	1. 第一課應用練習及習作 2. 第一課學習單 3. 第一課學習評量 4. 第一課評量內容解析 5. 第二課課前提問及增強
3	第一冊第二課	1. 第二課題解、作者介紹、課文動畫 2. 第二課生難字詞、字詞學習單 3. 第二課課文導讀、課文解析、問題與討論 4. 第二課應用練習及習作 5. 第二課學習單
4	第一冊第二課 第一冊第三課	1. 第二課學習評量 2. 第二課評量內容解析 3. 第三課課前提問及增強 4. 第三課題解、作者介紹、課文動畫 5. 第三課生難字詞、字詞學習單
5	第一冊第三課	1. 第三課課文導讀、課文解析、問題與討論 2. 第三課應用練習及習作 3. 第三課學習單 4. 第三課學習評量 5. 第三課評量內容解析
6	語文常識(一) 第一次學習評量複習	1. 語文常識(一)標點符號使用法 2. 語文常識(一)習作 3. 字音字形學習單 4. 文意理解學習單 5. 識字策略及記憶策略
7	第一次學習評量	1. 第一次學習評量 2. 第一次學習評量試題講解
8	第一冊第四課	1. 第四課課前提問及增強 2. 第四課題解、作者介紹、課文動畫 3. 第四課生難字詞、字詞學習單

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 第四課課文導讀、課文解析、問題與討論</li> <li>5. 第四課應用練習及習作</li> </ol>
9	第一冊第四課 第一冊第五課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第四課學習單</li> <li>2. 第四課學習評量</li> <li>3. 第四課評量內容解析</li> <li>4. 第五課課前提問及增強</li> <li>5. 第五課題解、作者介紹、課文動畫</li> </ol>
10	第一冊第五課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第五課生難字詞、字詞學習單</li> <li>2. 第五課課文導讀、課文解析、問題與討論</li> <li>3. 第五課應用練習及習作</li> <li>4. 第五課學習單</li> <li>5. 第五課學習評量</li> </ol>
11	第一冊第五課 第一冊第六課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第五課評量內容解析</li> <li>2. 第六課課前提問及增強</li> <li>3. 第六課題解、作者介紹、課文動畫</li> <li>4. 第六課生難字詞、字詞學習單</li> <li>5. 第六課課文導讀、課文解析、問題與討論</li> </ol>
12	第一冊第六課 語文常識(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第六課應用練習及習作</li> <li>2. 第六課學習單</li> <li>3. 第六課學習評量</li> <li>4. 第六課評量內容解析</li> <li>5. 語文常識(二)資訊檢索</li> </ol>
13	語文常識(二) 第二次學習評量複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語文常識(二)習作</li> <li>2. 字音字形學習單</li> <li>3. 文意理解學習單</li> <li>4. 識字策略及記憶策略</li> </ol>
14	第二次學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二次學習評量</li> <li>2. 第二次學習評量試題講解</li> </ol>
15	第一冊第七課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第七課課前提問及增強</li> <li>2. 第七課題解、作者介紹、課文動畫</li> <li>3. 第七課生難字詞、字詞學習單</li> <li>4. 第七課課文導讀、課文解析、問題與討論</li> <li>5. 第七課應用練習及習作</li> </ol>
16	第一冊第七課 第一冊第八課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第七課學習單</li> <li>2. 第七課學習評量</li> <li>3. 第七課評量內容解析</li> <li>4. 第八課課前提問及增強</li> <li>5. 第八課題解、作者介紹、課文動畫</li> </ol>
17	第一冊第八課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第八課生難字詞、字詞學習單</li> <li>2. 第八課課文導讀、課文解析、問題與討論</li> <li>3. 第八課應用練習及習作</li> <li>4. 第八課學習單</li> <li>5. 第八課學習評量</li> </ol>
18	第一冊第八課 第一冊第九課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第八課評量內容解析</li> <li>2. 第九課課前提問及增強</li> <li>3. 第九課題解、作者介紹、課文動畫</li> <li>4. 第九課生難字詞、字詞學習單</li> <li>5. 第九課課文導讀、課文解析、問題與討論</li> </ol>

19	第一冊第九課 第一冊第十課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第九課應用練習及習作</li> <li>2. 第九課學習單</li> <li>3. 第九課學習評量</li> <li>4. 第九課評量內容解析</li> <li>5. 第十課課前提問及增強</li> </ol>
20	第一冊第十課 第三次學習評量複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第十課題解、作者介紹、課文動畫</li> <li>2. 第十課生難字詞、字詞學習單</li> <li>3. 第十課課文導讀、課文解析、問題與討論</li> <li>4. 第十課應用練習及習作</li> <li>5. 字音字形學習單</li> </ol>
21	第三次學習評量複習 第三次學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文意理解學習單</li> <li>2. 識字策略及記憶策略</li> <li>3. 第三次學習評量</li> <li>4. 第三次學習評量試題講解</li> </ol>

基隆市 百福國中 113 學年度第二學期 分散式資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
國語文	5 節	七年級(70A)	許小菲
教學對象	703○○○、703○○○、704○○○、704○○○、705○○○、705○○○、706○○○，共 <u>7</u> 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-IV-1-1 以同理心，聆聽各項發言。 1-IV-1-2 聆聽時，能加以記錄、歸納。 2-IV-3-1 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。 5-IV-1-2 流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，找出文本中的人、地、事物、時間、如何、為何。 6-IV-3 運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	
	學習內容	Ab-IV-2 2,200~2,600 個常用字的使用。 Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 Ab-IV-6-1 常用文言文的詞義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Bb-IV-4 直接抒情。 Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	
融入之議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
本學期學習目標	1. 能專心聆聽他人發言 2. 能回答課文中人、地、事物、時間、如何、為何 3. 能理解課文主旨或寓意 4. 能唸讀課文中的生字詞 5. 能書寫課文中的生字詞 6. 能將課文重點加以記錄及劃記 7. 能回答律詩的基本概念問題 8. 能認識及辨別常見修辭法 9. 能運用筆記策略，提升閱讀理解能力		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：ppt		

2.教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學  
合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

週次	單元名稱	課程內容
1	後測 第二冊第一課	1. 國語文能力後測 2. 第一課課前提問及增強 3. 第一課題解、作者介紹、課文動畫 4. 第一課生難字詞、字詞學習單 5. 第一課課文導讀、課文解析、問題與討論
2	第二冊第一課 第二冊第二課	1. 第一課應用練習及習作 2. 第一課學習單 3. 第一課學習評量 4. 第一課評量內容解析 5. 第二課課前提問及增強
3	第二冊第二課	1. 第二課題解、作者介紹、課文動畫 2. 第二課生難字詞、字詞學習單 3. 第二課課文導讀、課文解析、問題與討論 4. 第二課應用練習及習作 5. 第二課學習單
4	第二冊第二課 第二冊第三課	1. 第二課學習評量 2. 第二課評量內容解析 3. 第三課課前提問及增強 4. 第三課題解、作者介紹、課文動畫 5. 第三課生難字詞、字詞學習單
5	第二冊第三課	1. 第三課課文導讀、課文解析、問題與討論 2. 第三課應用練習及習作 3. 第三課學習單 4. 第三課學習評量 5. 第三課評量內容解析
6	語文常識(一) 第一次學習評量複習	1. 語文常識(一)標點符號使用法 2. 語文常識(一)習作 3. 字音字形學習單 4. 文意理解學習單 5. 筆記策略
7	第一次學習評量	1. 第一次學習評量 2. 第一次學習評量試題講解
8	第二冊第四課	1. 第四課課前提問及增強 2. 第四課題解、作者介紹、課文動畫 3. 第四課生難字詞、字詞學習單 4. 第四課課文導讀、課文解析、問題與討論 5. 第四課應用練習及習作
9	第二冊第四課	1. 第四課學習單

	第二冊第五課	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 第四課學習評量</li> <li>3. 第四課評量內容解析</li> <li>4. 第五課課前提問及增強</li> <li>5. 第五課題解、作者介紹、課文動畫</li> </ol>
10	第二冊第五課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第五課生難字詞、字詞學習單</li> <li>2. 第五課課文導讀、課文解析、問題與討論</li> <li>3. 第五課應用練習及習作</li> <li>4. 第五課學習單</li> <li>5. 第五課學習評量</li> </ol>
11	第二冊第五課 第二冊第六課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第五課評量內容解析</li> <li>2. 第六課課前提問及增強</li> <li>3. 第六課題解、作者介紹、課文動畫</li> <li>4. 第六課生難字詞、字詞學習單</li> <li>5. 第六課課文導讀、課文解析、問題與討論</li> </ol>
12	第二冊第六課 語文常識(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第六課應用練習及習作</li> <li>2. 第六課學習單</li> <li>3. 第六課學習評量</li> <li>4. 第六課評量內容解析</li> <li>5. 語文常識(二)資訊檢索</li> </ol>
13	語文常識(二) 第二次學習評量複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語文常識(二)習作</li> <li>2. 字音字形學習單</li> <li>3. 文意理解學習單</li> <li>4. 筆記策略</li> </ol>
14	第二次學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二次學習評量</li> <li>2. 第二次學習評量試題講解</li> </ol>
15	第二冊第七課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第七課課前提問及增強</li> <li>2. 第七課題解、作者介紹、課文動畫</li> <li>3. 第七課生難字詞、字詞學習單</li> <li>4. 第七課課文導讀、課文解析、問題與討論</li> <li>5. 第七課應用練習及習作</li> </ol>
16	第二冊第七課 第二冊第八課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第七課學習單</li> <li>2. 第七課學習評量</li> <li>3. 第七課評量內容解析</li> <li>4. 第八課課前提問及增強</li> <li>5. 第八課題解、作者介紹、課文動畫</li> </ol>
17	第二冊第八課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第八課生難字詞、字詞學習單</li> <li>2. 第八課課文導讀、課文解析、問題與討論</li> <li>3. 第八課應用練習及習作</li> <li>4. 第八課學習單</li> <li>5. 第八課學習評量</li> </ol>
18	第二冊第八課 第二冊第九課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第八課評量內容解析</li> <li>2. 第九課課前提問及增強</li> <li>3. 第九課題解、作者介紹、課文動畫</li> <li>4. 第九課生難字詞、字詞學習單</li> <li>5. 第九課課文導讀、課文解析、問題與討論</li> </ol>
19	第二冊第九課 第二冊第十課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第九課應用練習及習作</li> <li>2. 第九課學習單</li> <li>3. 第九課學習評量</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 第九課評量內容解析</li> <li>5. 第十課課前提問及增強</li> </ul>
20	第二冊第十課 第三次學習評量複習	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 第十課題解、作者介紹、課文動畫</li> <li>2. 第十課生難字詞、字詞學習單</li> <li>3. 第十課課文導讀、課文解析、問題與討論</li> <li>4. 第十課應用練習及習作</li> <li>5. 字音字形學習單</li> </ul>
21	第三次學習評量複習 第三次學習評量	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 文意理解學習單</li> <li>2. 筆記策略</li> <li>3. 第三次學習評量</li> <li>4. 第三次學習評量試題講解</li> </ul>

基隆市 百福國中 113 學年度第一學期 分散式資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
國語文	5 節	八年級(80A)	許小菲
教學對象	801○○○、803○○○、805○○○、802○○○，共 4 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-IV-1-1 以同理心，聆聽各項發言。 1-IV-1-2 聆聽時，能加以記錄、歸納。 2-IV-3-1 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 5-IV-1-2 流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，找出文本中的人、地、事物、時間、如何、為何。 6-IV-3 運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	
	學習內容	Ab-IV-2 2,200~2,700 個常用字的使用。 Ab-IV-4 2,200~2,700 個常用語詞的認念。 Ab-IV-6-1 常用文言文的詞義。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Bb-IV-4 直接抒情。 Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	
融入之議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
本學期學習目標	1. 能專心聆聽他人發言 2. 能回答課文中 6W 3. 能理解課文主旨或寓意 4. 能唸讀課文中的生字詞 5. 能書寫課文中的生字詞 6. 能將課文重點加以記錄及劃記 7. 能判斷基本句型(敘事、有無、判斷、表態句) 8. 能認識及辨別修辭法 9. 能運用識字策略及記憶策略，增進識字量		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 其他：ppt

2.教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學  
合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

週次	單元名稱	課程內容
1	第三冊第一課	1. 第一課課前提問及增強 2. 第一課題解、作者介紹、課文動畫 3. 第一課生難字詞、課文導讀 4. 第一課課文解析 5. 第一課問題與討論、應用練習
2	第三冊第一課 第三冊第二課	1. 第一課習作 2. 第一課學習評量 3. 第一課評量內容解析 4. 第二課課前提問及增強 5. 第二課題解、作者介紹、課文動畫
3	第三冊第二課	1. 第二課生難字詞、課文導讀 2. 第二課課文解析 3. 第二課問題與討論、應用練習 4. 第二課習作 5. 第二課學習評量
4	第三冊第二課 第三冊第三課	1. 第二課評量內容解析 2. 第三課課前提問及增強 3. 第三課題解、作者介紹、課文動畫 4. 第三課生難字詞、課文導讀 5. 第三課課文解析
5	第三冊第三課 語文常識(一)	1. 第三課問題與討論、應用練習 2. 第三課習作 3. 第三課學習評量 4. 第三課評量內容解析 5. 語文常識(一)詞類介紹
6	語文常識(一) 第一次學習評量複習	1. 語文常識(一)詞類介紹 2. 語文常識(一)習作 3. 字音字形學習單 4. 文意理解學習單
7	第一次學習評量	1. 識字策略及記憶策略 2. 第一次學習評量 3. 第一次學習評量試題講解
8	第三冊第四課	1. 第四課課前提問及增強 2. 第四課題解、作者介紹、課文動畫 3. 第四課生難字詞、課文導讀 4. 第四課課文解析 5. 第四課問題與討論、應用練習

9	第三冊第四課 第三冊第五課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第四課習作</li> <li>2. 第四課學習評量</li> <li>3. 第四課評量內容解析</li> <li>4. 第五課課前提問及增強</li> <li>5. 第五課題解、作者介紹、課文動畫</li> </ol>
10	第三冊第五課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第五課生難字詞、課文導讀</li> <li>2. 第五課課文解析</li> <li>3. 第五課問題與討論、應用練習</li> <li>4. 第五課習作</li> <li>5. 第五課學習評量</li> </ol>
11	第三冊第五課 第三冊第六課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第五課評量內容解析</li> <li>2. 第六課課前提問及增強</li> <li>3. 第六課題解、作者介紹、課文動畫</li> <li>4. 第六課生難字詞、課文導讀</li> <li>5. 第六課課文解析</li> </ol>
12	第三冊第六課 語文常識(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第六課問題與討論、應用練習</li> <li>2. 第六課習作</li> <li>3. 第六課學習評量</li> <li>4. 第六課評量內容解析</li> <li>5. 語文常識(二)句型介紹</li> </ol>
13	語文常識(二) 第二次學習評量複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語文常識(二)句型介紹</li> <li>2. 語文常識(二)習作</li> <li>3. 字音字形學習單</li> <li>4. 文意理解學習單</li> </ol>
14	第二次學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 識字策略及記憶策略</li> <li>2. 第二次學習評量</li> <li>3. 第二次學習評量試題講解</li> </ol>
15	第三冊第七課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第七課課前提問及增強</li> <li>2. 第七課題解、作者介紹、課文動畫</li> <li>3. 第七課生難字詞、課文導讀</li> <li>4. 第七課課文解析</li> <li>5. 第七課問題與討論、應用練習</li> </ol>
16	第三冊第七課 第三冊第八課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第七課習作</li> <li>2. 第七課學習評量</li> <li>3. 第七課評量內容解析</li> <li>4. 第八課課前提問及增強</li> <li>5. 第八課題解、作者介紹、課文動畫</li> </ol>
17	第三冊第八課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第八課生難字詞、課文導讀</li> <li>2. 第八課課文解析</li> <li>3. 第八課問題與討論、應用練習</li> <li>4. 第八課習作</li> <li>5. 第八課學習評量</li> </ol>
18	第三冊第八課 第三冊第九課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第八課評量內容解析</li> <li>2. 第九課課前提問及增強</li> <li>3. 第九課題解、作者介紹、課文動畫</li> <li>4. 第九課生難字詞、課文導讀</li> <li>5. 第九課課文解析</li> </ol>
19	第三冊第九課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第九課問題與討論、應用練習</li> </ol>

	第三冊第十課	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 第九課習作</li> <li>3. 第九課學習評量</li> <li>4. 第九課評量內容解析</li> <li>5. 第十課題解、作者介紹、課文動畫</li> </ol>
20	第三次學習評量複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第十課生難字詞、課文導讀</li> <li>2. 第十課課文解析</li> <li>3. 第十課問題與討論、應用練習</li> <li>4. 第十課習作</li> <li>5. 字音字形學習單</li> <li>6. 文意理解學習單</li> </ol>
21	第三次學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 識字策略及記憶策略</li> <li>2. 第三次學習評量</li> <li>3. 第三次學習評量試題講解</li> </ol>

基隆市 百福國中 113 學年度第二學期 分散式資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
國語文	5 節	八年級(80A)	許小菲
教學對象	801○○○、803○○○、805○○○、802○○○，共 <u>4</u> 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-IV-1-1 以同理心，聆聽各項發言。 1-IV-1-2 聆聽時，能加以記錄、歸納。 2-IV-3-1 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 5-IV-1-2 流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，找出文本中的人、地、事物、時間、如何、為何。 6-IV-3 運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	
	學習內容	Ab-IV-2 2,200~2,700 個常用字的使用。 Ab-IV-4 2,200~2,700 個常用語詞的認念。 Ab-IV-6-1 常用文言文的詞義。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Bb-IV-4 直接抒情。 Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	
融入之議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
本學期學習目標	1. 能專心聆聽他人發言 2. 能回答課文中 6W 3. 能理解課文主旨或寓意 4. 能唸讀課文中的生字詞 5. 能書寫課文中的生字詞 6. 能將課文重點加以記錄及劃記 7. 認識常見書信及柬帖 8. 能認識及辨別修辭法 9. 能運用筆記策略，提升閱讀理解能力		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 其他：ppt

2.教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學  
合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

週次	單元名稱	課程內容
1	第四冊第一課	1. 第一課課前提問及增強 2. 第一課題解、作者介紹、課文動畫 3. 第一課生難字詞、課文導讀 4. 第一課課文解析 5. 第一課問題與討論、應用練習
2	第四冊第一課 第四冊第二課	1. 第一課習作 2. 第一課學習評量 3. 第一課評量內容解析 4. 第二課課前提問及增強 5. 第二課題解、作者介紹、課文動畫
3	第四冊第二課	1. 第二課生難字詞、課文導讀 2. 第二課課文解析 3. 第二課問題與討論、應用練習 4. 第二課習作 5. 第二課學習評量
4	第四冊第二課 第四冊第三課	1. 第二課評量內容解析 2. 第三課課前提問及增強 3. 第三課題解、作者介紹、課文動畫 4. 第三課生難字詞、課文導讀 5. 第三課課文解析
5	第四冊第三課 語文常識(一)	1. 第三課問題與討論、應用練習 2. 第三課習作 3. 第三課學習評量 4. 第三課評量內容解析 5. 語文常識(一)書信、便條介紹
6	語文常識(一) 第一次學習評量 複習	1. 語文常識(一)書信、便條 2. 語文常識(一)習作 3. 字音字形學習單 4. 文意理解學習單
7	第一次學習評量	1. 筆記策略 2. 第一次學習評量 3. 第一次學習評量試題講解
8	第四冊第四課	1. 第四課課前提問及增強 2. 第四課題解、作者介紹、課文動畫 3. 第四課生難字詞、課文導讀 4. 第四課課文解析 5. 第四課問題與討論、應用練習

9	第四冊第四課 第四冊第五課	1. 第四課習作 2. 第四課學習評量 3. 第四課評量內容解析 4. 第五課課前提問及增強 5. 第五課題解、作者介紹、課文動畫
10	第四冊第五課	1. 第五課生難字詞、課文導讀 2. 第五課課文解析 3. 第五課問題與討論、應用練習 4. 第五課習作 5. 第五課學習評量
11	第四冊第五課 第四冊第六課	1. 第五課評量內容解析 2. 第六課課前提問及增強 3. 第六課題解、作者介紹、課文動畫 4. 第六課生難字詞、課文導讀 5. 第六課課文解析
12	第四冊第六課 語文常識(二)	1. 第六課問題與討論、應用練習 2. 第六課習作 3. 第六課學習評量 4. 第六課評量內容解析 5. 語文常識(二)題辭、柬帖介紹
13	語文常識(二) 第二次學習評量 複習	1. 語文常識(二)題辭、柬帖介紹 2. 語文常識(二)習作 3. 字音字形學習單 4. 文意理解學習單
14	第二次學習評量	1. 筆記策略 2. 第二次學習評量 3. 第二次學習評量試題講解
15	第四冊第七課	1. 第七課課前提問及增強 2. 第七課題解、作者介紹、課文動畫 3. 第七課生難字詞、課文導讀 4. 第七課課文解析 5. 第七課問題與討論、應用練習
16	第四冊第七課 第四冊第八課	1. 第七課習作 2. 第七課學習評量 3. 第七課評量內容解析 4. 第八課課前提問及增強 5. 第八課題解、作者介紹、課文動畫
17	第四冊第八課	1. 第八課生難字詞、課文導讀 2. 第八課課文解析 3. 第八課問題與討論、應用練習 4. 第八課習作 5. 第八課學習評量
18	第四冊第八課 第四冊第九課	1. 第八課評量內容解析 2. 第九課課前提問及增強 3. 第九課題解、作者介紹、課文動畫 4. 第九課生難字詞、課文導讀 5. 第九課課文解析
19	第四冊第九課	1. 第九課問題與討論、應用練習

	第四冊第十課	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 第九課習作</li> <li>3. 第九課學習評量</li> <li>4. 第九課評量內容解析</li> <li>5. 第十課題解、作者介紹、課文動畫</li> </ol>
20	第三次學習評量 複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第十課生難字詞、課文導讀</li> <li>2. 第十課課文解析</li> <li>3. 第十課問題與討論、應用練習</li> <li>4. 第十課習作</li> <li>5. 字音字形學習單</li> <li>6. 文意理解學習單</li> </ol>
21	第三次學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 筆記策略</li> <li>2. 第三次學習評量</li> <li>3. 第三次學習評量試題講解</li> </ol>

基隆市百福國中113學年度第一學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
語文領域 -國語文	5節	九年級(90A)	陳錫卿
教學對象	901○○○、902○○○、903○○○、903○○○、904○○○、904○○○、906○○○，共 7 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	<b>調整後學習表現：</b> 1-IV-3能適切掌握講者的核心內容，增進溝通能力。 2-IV-3能選擇適當的語辭，透過組織技巧，表達個人觀點。 4-IV-2能具備文字結構、書體字型的認知，應用於書寫需求。 5-IV-2能認識文章的各種表述方式、主旨、取材、結構及作者的生命態度，增進思辨能力。 5-IV-3能運用獨立閱讀的能力，欣賞及應用文字資訊，掌握當代課題。 6-IV-2能發揮思考與創造的能力，整理並記錄個人生命經驗。	
	學習內容	<b>調整後學習內容：</b> Ab-IV-1字形和字音。 Ab-IV-2字詞的意義和使用。 Ad-IV-1篇章的意義。 Ad-IV-3篇章的表現。 Ba-IV-2敘述方式。 Ba-IV-3摹寫手法。 Bb-IV-1情志的抒發與省思。 Bd-IV-1核心主張與論點。 Be-IV-1應用文本的格式。 Be-IV-2應用文本的表達要領。 Ca-IV-1食、衣、住、行等物質文化認知。 Cb-IV-1制度、風俗等社群文化認知。 Cc-IV-2人文、藝術等精神文化認知。	
融入之議題	■人權教育■環境教育■海洋教育■品德教育■生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育■資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育■安全教育 ■防災教育■家庭教育■閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育■國際教育 ■生涯規劃教育■多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育■性別平等教育		
本學期 學習目標	1. 能提升常用字詞的識字及理解能力。 2. 能提升常用字詞的應用能力。 3. 能在聆聽過程中適當反應，並提出看法。 4. 能口述自己的生活經驗，或對著群體簡要說明自己的想法。 5. 能認識各課文章的主旨內涵、立意取材、及作者的生命態度。 6. 能學習運用不同的閱讀理解策略。 7. 能熟悉國文會考題型及解題技巧。 8. 能表現出良好的學習態度，並提升學習時之專注力。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

則) 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：\_\_\_\_\_

2.教學方法(學習歷程與環境調整)  
 學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學  
合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排  
座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)  
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗  
檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

週次	單元名稱	課程內容
1	歷屆會考國文試題解析	1. 會考國文試題練習。 2. 會考試題解析。
2	第五冊第一課：	1. 題解、作者介紹、課文導讀。 2. 課文導讀。 3. 課文導讀、問題與討論。 4. 應用練習、習作。 5. 學習評量。
3	第五冊第二課：	1. 題解、作者介紹、課文導讀。 2. 課文導讀。 3. 課文導讀、問題與討論。 4. 應用練習、習作。 5. 學習評量。
4	第五冊第三課：	1. 題解、作者介紹、課文導讀。 2. 課文導讀。 3. 課文導讀、問題與討論。 4. 應用練習、習作。 5. 學習評量。
5	1. 語文常識(一) 2. 歷屆會考國文試題解析	1-1語文常識(一)。 1-2語文常識(一)、習作。 2-1會考國文試題練習。 2-2會考試題解析。
6	段考複習	段考複習。
7	1. 段考複習 2. 第一次段考	1. 段考複習。 2. 第一次段考。
8	1. 段考試題講解 2. 文法複習	1. 段考試題講解。 2-1文法複習。 2-2文法學習單。
9	第五冊第四課：	1. 題解、作者介紹、課文導讀。 2. 課文導讀。 3. 課文導讀、問題與討論。 4. 應用練習、習作。 5. 學習評量。
10	第五冊第五課：	1. 題解、作者介紹、課文導讀。 2. 課文導讀。 3. 課文導讀、問題與討論。

		4. 應用練習、習作。 5. 學習評量。
11	第五冊第六課：	1. 題解、作者介紹、課文導讀。 2. 課文導讀。 3. 課文導讀、問題與討論。 4. 應用練習、習作。 5. 學習評量。
12	1. 語文常識(二) 2. 寫作教學	1-1 語文常識(二)。 1-2 語文常識(二)、習作。 2-1 寫作教學。 2-2 短文寫作練習。
13	1. 學習策略教學 2. 段考複習	1-1 閱讀理解策略教學。 1-2 閱讀理解學習單。 2. 段考複習。
14	1. 段考複習 2. 第二次段考	1. 段考複習。 2. 第二次段考。
15	1. 段考試題講解 2. 歷屆會考國文試題解析	1. 段考試題講解。 2-1 會考國文試題練習。 2-2 會考試題解析。
16	第五冊第七課：	1. 題解、作者介紹、課文導讀。 2. 課文導讀。 3. 課文導讀、問題與討論。 4. 應用練習、習作。 5. 學習評量。
17	第五冊第八課：	1. 題解、作者介紹、課文導讀。 2. 課文導讀。 3. 課文導讀、問題與討論。 4. 應用練習、習作。 5. 學習評量。
18	第五冊第九課：	1. 題解、作者介紹、課文導讀。 2. 課文導讀。 3. 課文導讀、問題與討論。 4. 應用練習、習作。 5. 學習評量。
19	第五冊第十課：	1. 題解、作者介紹、課文導讀。 2. 課文導讀。 3. 課文導讀、問題與討論。 4. 應用練習、習作。 5. 學習評量。
20	段考複習	段考複習。
21	第三次段考	第三次段考。

基隆市百福國中113學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
語文領域 -國語文	5節	九年級(90A)	陳錫卿
教學對象	901○○○、902○○○、903○○○、903○○○、904○○○、904○○○、906○○○，共 7 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	<b>調整後學習表現：</b> 1-IV-3能適切掌握講者的核心內容，增進溝通能力。 2-IV-3能選擇適當的語辭，透過組織技巧，表達個人觀點。 4-IV-2能具備文字結構、書體字型的認知，應用於書寫需求。 5-IV-2能認識文章的各種表述方式、主旨、取材、結構及作者的生命態度，增進思辨能力。 5-IV-3能運用獨立閱讀的能力，欣賞及應用文字資訊，掌握當代課題。 6-IV-2能發揮思考與創造的能力，整理並記錄個人生命經驗。	
	學習內容	<b>調整後學習內容：</b> Ab-IV-1字形和字音。 Ab-IV-2字詞的意義和使用。 Ad-IV-1篇章的意義。 Ad-IV-3篇章的表現。 Ba-IV-2敘述方式。 Ba-IV-3摹寫手法。 Bb-IV-1情志的抒發與省思。 Bd-IV-1核心主張與論點。 Be-IV-1應用文本的格式。 Be-IV-2應用文本的表達要領。 Ca-IV-1食、衣、住、行等物質文化認知。 Cb-IV-1制度、風俗等社群文化認知。 Cc-IV-2人文、藝術等精神文化認知。	
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育		
本學期 學習目標	1. 能提升常用字詞的識字及理解能力。 2. 能提升常用字詞的應用能力。 3. 能有系統的思考、歸納重點，並將想法表達出來。 4. 能認識各課文章的主旨內涵、立意取材、及作者的生命態度。 5. 能學習運用不同的閱讀理解策略，提升閱讀理解之能力。 6. 能熟悉國文會考題型及解題技巧，提升會考試題之解題能力。 7. 能表現出良好的學習態度，並提升學習時之專注力。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：\_\_\_\_\_

2.教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學  
合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排  
座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗  
檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

週次	單元名稱	課程內容
1	歷屆會考國文試題解析	1. 會考國文試題練習。 2. 會考試題解析。
2	第六冊第一課：	1. 題解、作者介紹、課文導讀。 2. 課文導讀。 3. 課文導讀、問題與討論。 4. 應用練習、習作。 5. 學習評量。
3	第六冊第二課：	1. 題解、作者介紹、課文導讀。 2. 課文導讀。 3. 課文導讀、問題與討論。 4. 應用練習、習作。 5. 學習評量。
4	第六冊第三課：	1. 題解、作者介紹、課文導讀。 2. 課文導讀。 3. 課文導讀、問題與討論。 4. 應用練習、習作。 5. 學習評量。
5	1. 歷屆會考國文試題解析 2. 寫作教學	1-1 會考國文試題練習。 1-2 會考試題解析。 2-1 寫作教學。 2-2 寫作練習。
6	段考複習	段考複習。
7	1. 第一次段考 2. 段考試題講解	1. 第一次段考。 2. 段考試題講解。
8	第六冊第四課：	1. 題解、作者介紹、課文導讀。 2. 課文導讀。 3. 課文導讀、問題與討論。 4. 應用練習、習作。 5. 學習評量。
9	第六冊第五課：	1. 題解、作者介紹、課文導讀。 2. 課文導讀。 3. 課文導讀、問題與討論。 4. 應用練習、習作。 5. 學習評量。
10	第六冊第六課：	1. 題解、作者介紹、課文導讀。 2. 課文導讀。

		3. 課文導讀、問題與討論。 4. 應用練習、習作。 5. 學習評量。
11	段考複習	段考複習。
12	第二次段考	第二次段考。
13	歷屆會考國文試題 解析	1. 會考國文試題練習。 2. 會考試題解析。
14	歷屆會考國文試題 解析	1. 會考國文試題練習。 2. 會考試題解析。
15	學習策略教學	2-1 閱讀理解策略教學。 2-2 閱讀理解學習單。
16	文章選讀	1-1 文章導讀。 1-2 心得分享。
17	文章選讀	1-1 文章導讀。 1-2 心得分享。
18	電影賞析	1-1 電影賞析。 1-2 心得分享。

基隆市百福國中 113 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
語文領域-英語文	3 節	七年級(70A)	連優
教學對象	703○○○、703○○○、704○○○、705○○○、705○○○、706○○○、706○○○，共 7 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	<b>調整後學習表現：</b> 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 2-IV-3 能依情境使用簡易教室用語。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之簡易溝通。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、繪本、漫畫、簡易故事、動畫電影等。 6-IV-5 能利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	
	學習內容	<b>調整後學習內容：</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-III-1 簡易歌曲、短文。 Ae-III-2 故事繪本。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的簡易生活溝通。	
融入之議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
本學期學習目標	1. 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 2. 能學會英文單字的發音規則，正確讀出單字。 3. 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 4. 能運用所學字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5. 能學會簡易英語歌謠。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：自編教材 _____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學		

合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

週次	單元名稱	課程內容
1	1. 能力現況評估 2. 字母複習 3. 發音複習	1. 能力現況評估。 2. 字母複習。 3. 發音複習。
2	1. 字母複習 2. 發音複習 3. 第一冊單元 1	1. 字母複習。 2. 發音複習。 3. 單元 1：單字聽辨及讀寫練習。
3	第一冊單元 1	1. 課文導讀。 2. 句型及文法。 3. 會話練習。
4	1. 第一冊單元 1 2. 第一冊單元 2	1-1 英文聽力、單字複習。 2-1 單元 2：單字聽辨及讀寫練習。 2-2 課文導讀。
5	第一冊單元 2	1. 句型及文法。 2. 會話練習。 3. 英文聽力、單字複習。
6	段考複習	段考複習。
7	1. 第一次段考 2. 語文學習光碟應用	1. 第一次段考。 2. 語文學習光碟應用
8	1. 工具書使用 2. 第一冊單元 3	1. 工具書使用。 2. 單元 3：單字聽辨及讀寫練習。
9	第一冊單元 3	1. 課文導讀。 2. 句型及文法。 3. 會話練習。
10	1. 第一冊單元 3 2. 第一冊單元 4	1-1 英文聽力、單字複習。 2-1 單元 4：單字聽辨及讀寫練習
11	第一冊單元 4	1. 課文導讀。 2. 句型及文法。
12	第一冊單元 4	1. 會話練習。 2. 英文聽力、單字複習。
13	段考複習	段考複習。
14	1. 第二次段考 2. 英語歌曲教學	1. 第二次段考。 2. 英語歌曲教學。
15	1. 英語歌曲教學 2. 西洋卡通動畫電影欣賞	1-1 英語歌曲教學。 2-1 西洋卡通動畫電影欣賞。 2-2 問題討論。
16	第一冊單元 5	1. 單字聽辨及讀寫練習。 2. 英語會話練習。

17	第一冊單元 5	1. 課文導讀。 2. 句型及文法。 3. 聽力練習。
18	第一冊單元 6	1. 單字聽辨及讀寫練習。 2. 課文導讀。
19	第一冊單元 6	1. 句型及文法。 2. 會話練習。 3. 英文聽力、單字複習。
20	段考複習	段考複習。
21	第三次段考	第三次段考。

基隆市百福國中 113 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
語文領域- 英語文	3 節	七年級(70A)	連優
教學對象	703○○○、703○○○、704○○○、705○○○、705○○○、706○○○、706○○○，共 7 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	<b>調整後學習表現：</b> 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之簡易溝通 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、繪本、漫畫、簡易故事、動畫電影等。 6-IV-5 能利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	
	學習內容	<b>調整後學習內容：</b> D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-III-1 簡易歌曲、短文。 Ae-III-2 故事繪本。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的簡易生活溝通。	
融入之議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
本學期 學習目標	1. 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 2. 能利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 3. 能運用所學字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 4. 能認讀簡易繪本故事。 5. 能表現出良好的學習態度，並提升學習時之專注力。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____           教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：自編教材           2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____           環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____           3. 教學評量(學習評量調整)		

口語評量    觀察評量    實作評量    紙筆測驗  
檔案評量    課程本位評量    其他：\_\_\_\_\_

週次	單元名稱	課程內容
1	1. 學習資料搜尋技巧 2. 相關學習資源介紹 3. 英語學習 APP 應用	1. 學習資料網路搜尋與檢索技巧之介紹及練習。 2. 相關學習網站及學習 APP 介紹。 3. 英語學習 APP 應用。
2	1. 語文學習光碟應用 2. 第二冊單元 1	1. 語文學習光碟應用(闖關遊戲)。 2. 單元 1：單字聽辨及讀寫練習。
3	第二冊單元 1	1. 課文導讀。 2. 句型及文法。 3. 對話練習。
4	1. 第二冊單元 1 2. 第二冊單元 2	1-1 英文聽力、單字複習。 2-1 單元 2：單字聽辨及讀寫練習。 2-2 課文導讀。
5	第二冊單元 2	1. 句型及文法。 2. 會話練習。 3. 英文聽力、單字複習。
6	段考複習	段考複習。
7	第一次段考	第一次段考
8	故事繪本導讀	故事繪本導讀。
9	第二冊單元 3	1. 單字聽辨及讀寫練習。 2. 課文導讀。 3. 句型及文法。
10	第二冊單元 3	1. 會話練習。 2. 英文聽力、單字複習。
11	第二冊單元 4	1. 單字聽辨及讀寫練習。 2. 課文導讀。 3. 句型及文法。
12	第二冊單元 4	1. 會話練習。 2. 英文聽力、單字複習。
13	段考複習	段考複習。
14	第二次段考	第二次段考
15	第二冊單元 5	1. 單字聽辨及讀寫練習。 2. 課文導讀。 3. 句型及文法。
16	第二冊單元 5	1. 會話練習。 2. 英文聽力、單字複習。
17	第二冊單元 6	1. 單字聽辨及讀寫練習。 2. 課文導讀。 3. 句型及文法。
18	第二冊單元 6	1. 會話練習。 2. 英文聽力、單字複習。

19	段考複習	段考複習。
20	第三次段考	第三次段考。

基隆市百福國中 113 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
語文領域 -英語文	3 節	八年級(80A)	連優
教學對象	801○○○、802○○○、803○○○、804○○○、805○○○，共 5 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	<b>調整後學習表現：</b> 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 2-IV-3 能依情境使用簡易教室用語。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之簡易溝通。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、繪本、漫畫、故事書、雜誌、動畫電影等。 6-IV-5 能利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	
	學習內容	<b>調整後學習內容：</b> D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-III-1 簡易歌曲、短文、故事書。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的簡易生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	
融入之議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
本學期 學習目標	1. 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 2. 能利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 3. 能運用所學字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 4. 能認讀簡易英文故事書。 5. 能利用英語學習網站及英語學習 APP 幫助學習。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗		

檔案評量     課程本位評量     其他：\_\_\_\_\_

週次	單元名稱	課程內容
1	1. 能力現況評估 2. 英語學習 APP 應用。	1. 能力現況評估。 2. 英語學習 APP 應用。
2	1. 英語學習 APP 應用 2. 第三冊單元 1	1. 英語學習 APP 應用。 2. 單元 1：單字聽辨及讀寫練習。
3	第三冊單元 1	1. 課文導讀。 2. 句型及文法。 3. 會話練習。
4	1. 第三冊單元 1 2. 第三冊單元 2	1-1 英文聽力、單字複習。 2-1 單元 2：單字聽辨及讀寫練習。 2-2 課文導讀。
5	第三冊單元 2	1. 句型及文法。 2. 會話練習。 3. 英文聽力、單字複習。
6	段考複習	段考複習。
7	1. 第一次段考 2. 課外讀物(故事書)導讀	1. 第一次段考。 2. 課外讀物(故事書)導讀。
8	1. 課外讀物(故事書)導讀。 2. 第三冊單元 3	1-1 課外讀物(故事書)導讀。 2-1 單字聽辨及讀寫練習。
9	第三冊單元 3	1. 課文導讀。 2. 句型及文法。 3. 會話練習。
10	1. 第三冊單元 3 2. 第三冊單元 4	1-1 英文聽力。 1-2 單字複習。 2-1 單字聽辨及讀寫練習。
11	第三冊單元 4	1. 課文導讀。 2. 句型及文法。
12	第三冊單元 4	1. 會話練習。 2. 英文聽力。 3. 單字複習。
13	段考複習	段考複習。
14	第二次段考	第二次段考。
15	1. 英語會話練習 APP	1. 英語會話練習 APP。
16	1. 英語會話練習 APP。 2. 第三冊單元 5	1-1 英語會話練習 APP。 2-1 單字聽辨及讀寫練習。
17	第一冊單元 5	1. 課文導讀。 2. 句型及文法。 3. 會話練習。

18	1. 第三冊單元 5 2. 第三冊單元 6	1-1 英文聽力、單字複習。 2-1 單元 6：單字聽辨及讀寫練習。 2-2 課文導讀。
19	第三冊單元 6	1. 句型及文法。 2. 會話練習。 3. 英文聽力、單字複習。
20	段考複習	段考複習。
21	第三次段考	第三次段考。

基隆市百福國中 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
語文領域 -英語文	3 節	八年級(80A)	連優
教學對象	801○○○、802○○○、803○○○、804○○○、805○○○，共 5 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	<b>調整後學習表現：</b> 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 2-IV-3 能依情境使用簡易教室用語。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之簡易溝通。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、繪本、漫畫、故事書、雜誌、動畫電影等。 6-IV-5 能利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	
	學習內容	<b>調整後學習內容：</b> D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-III-1 簡易歌曲、短文、故事。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的簡易生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	
融入之議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
本學期 學習目標	1. 能利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 2. 能運用所學字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 3. 能學會英語歌曲。 4. 能認讀簡易故事書。 5. 能利用英語學習網站及英語學習 APP 幫助學習。 6. 能了解及尊重國內外不同的文化習俗。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整)		

口語評量    觀察評量    實作評量    紙筆測驗  
檔案評量    課程本位評量    其他：\_\_\_\_\_

週次	單元名稱	課程內容
1	1. 英語學習 APP 應用。	1. 英語學習 APP 應用。
2	1. 英語學習 APP 應用 2. 第四冊單元 1	1. 英語學習 APP 應用。 2. 單元 1：單字聽辨及讀寫練習。
3	第四冊單元 1	1. 課文導讀。 2. 句型及文法。 3. 會話練習。
4	1. 第四冊單元 1 2. 第四冊單元 2	1-1 英文聽力、單字複習。 2-1 單元 2：單字聽辨及讀寫練習。 2-2 課文導讀。
5	第四冊單元 2	1. 句型及文法。 2. 會話練習。 3. 英文聽力、單字複習。
6	段考複習	段考複習。
7	1. 第一次段考 2. 課外讀物(故事書)導讀	1-1 第一次段考。 2-1 課外讀物(故事書)導讀。
8	1. 課外讀物(故事書)導讀 2. 第四冊單元 3	1-1 課外讀物(故事書)導讀 2-1 單元 3：單字聽辨及讀寫練習。
9	第四冊單元 3	1. 課文導讀。 2. 句型及文法。 3. 會話練習。
10	1. 第四冊單元 3 2. 第四冊單元 4	1-1 英文聽力、單字複習。 2-1 單元 4：單字聽辨及讀寫練習
11	第四冊單元 4	1. 課文導讀。 2. 句型及文法。
12	第四冊單元 4	1. 會話練習。 2. 英文聽力 3. 單字複習。
13	段考複習	段考複習。
14	第二次段考	第二次段考。
15	英語歌曲教學	英語歌曲教學。
16	1. 英語會話練習 APP。 2. 第四冊單元 5	1-1 英語會話練習 APP。 2-1 單字聽辨及讀寫練習。
17	第四冊單元 5	1. 課文導讀。 2. 句型及文法。 3. 會話練習。
18	1. 第四冊單元 5	1-1 英文聽力、單字複習。

	2. 第四冊單元 6	2-1 單元 6：單字聽辨及讀寫練習。 2-2 課文導讀。
19	1. 第四冊單元 6	1. 句型及文法。 2. 會話練習。 3. 英文聽力、單字複習。
20	1. 段考複習 2. 第三次段考	1. 段考複習。 2. 第三次段考。

基隆市百福國中 113 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
語文領域 -英語文	3 節	九年級(90A)	陳錫卿
教學對象	901○○○、902○○○、903○○○、903○○○、904○○○、904○○○、906○○○，共 7 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	<b>調整後學習表現：</b> 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 2-IV-3 能依情境使用簡易教室用語。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、繪本、漫畫、簡易故事、雜誌、動畫電影等。 6-IV-5 能利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-3 能了解國內外主要節慶習俗。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	
	學習內容	<b>調整後學習內容：</b> D-II-1 所學字詞的歸類。 Ae-III-1 簡易歌曲、短文、雜誌選文。 Ae-III-2 故事書、繪本。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的簡易生活溝通。 C-IV-1 國內外主要節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	
融入之議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
本學期 學習目標	1. 能利用英語學習網站資源及英語學習 APP 幫助學習。 2. 能利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 3. 能運用所學字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 4. 能認讀學生英文雜誌選文。 5. 能認識各種職業。 6. 能了解我國主要的節慶及習俗。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____           教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____           2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____           環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排		

座位安排    助理員    輔具    其他：\_\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量    觀察評量    實作評量    紙筆測驗

檔案評量    課程本位評量    其他：\_\_\_\_\_

週次	單元名稱	課程內容
1	歷屆會考英語試題解析	1. 會考英語試題練習。 2. 會考試題解析。
2	第五冊單元 1	1. 單字聽辨及讀寫練習。 2. 對話練習。 3. 句型及文法。
3	第五冊單元 1	1. 課文導讀。 2. 英文聽力。 3. 習作。
4	第五冊單元 2	1. 單字聽辨及讀寫練習。 2. 對話練習。 3. 句型及文法。
5	第五冊單元 2	1. 課文導讀。 2. 英文聽力。 3. 習作。
6	段考複習	段考複習。
7	1. 第一次段考 2. 職業介紹	1-1 第一次段考 2-1 學生英語雜誌：職業相關文章導讀。
8	1. 英語學習 APP 應用。 2. 第五冊單元 3	1. 英語學習 APP 應用。 2-1 單字聽辨及讀寫練習。 2-2 對話練習。
9	第五冊單元 3	1. 句型及文法。 2. 課文導讀。
10	1. 第五冊單元 3 2. 第五冊單元 4	1-1 英文聽力、習作。 2-1 單字聽辨及讀寫練習。 2-2 對話練習。
11	第五冊單元 4	1. 句型及文法。 2. 課文導讀。 3. 英文聽力、習作。
12	歷屆會考英語試題解析	1. 會考英語試題練習。 2. 會考試題解析。
13	段考複習	段考複習。
14	1. 第二次段考 2. 我國主要節慶及習俗介紹	1. 第二次段考。 2-1 學生英語雜誌：我國主要節慶及習俗相關文章導讀。
15	我國主要節慶及習俗介紹	學生英語雜誌：我國主要節慶及習俗相關文章導讀。
16	1. 英語會話練習 2. 第五冊單元 5	1. 英語會話練習 APP。 2. 單元 5：單字聽辨及讀寫練習。

17	第五冊單元 5	1. 對話練習。 2. 句型及文法。 3. 課文導讀。
18	1. 第五冊單元 5 2. 第五冊單元 6	1-1 英文聽力、習作。 2-1 單字聽辨及讀寫練習。 2-2 對話練習。
19	第五冊單元 6	1. 句型及文法。 2. 課文導讀。 3. 英文聽力、習作。
20	段考複習	段考複習。
21	第三次段考	第三次段考。

基隆市百福國中 113 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
語文領域- 英語文	3 節	九年級(90A)	陳錫卿
教學對象	901○○○、902○○○、903○○○、903○○○、904○○○、904○○○、906○○○，共 7 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	<b>調整後學習表現：</b> 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 2-IV-3 能依情境使用簡易教室用語。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、繪本、漫畫、簡易故事、雜誌、動畫電影等。 6-IV-5 能利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-3 能了解國內外主要節慶習俗。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	
	學習內容	<b>調整後學習內容：</b> D-II-1 所學字詞的歸類。 Ae-III-1 簡易歌曲、短文、學生雜誌選文。 Ae-III-2 故事書、繪本。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的簡易生活溝通。 C-IV-1 國內外主要節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	
融入之議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
本學期 學習目標	1. 能利用英語學習網站資源及英語學習 APP 幫助學習。 2. 能利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 3. 能運用國中階段所學字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 4. 能認讀學生英文雜誌選文。 5. 能認識各種職業。 6. 能了解國內外主要節慶習俗，並尊重不同的文化。 7. 能賞析英文歌曲、及英文電影，並發表心得與感想。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排  
座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)  
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗  
檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

週次	單元名稱	課程內容
1	歷屆會考英語試題解析	1. 會考英語試題練習。 2. 會考試題解析。
2	1. 英語雜誌文章選讀 2. 第六冊單元 1	1-1 學生英語雜誌：職業相關文章選讀。 2-1 單元 1：單字聽辨及讀寫練習。
3	第六冊單元 1	1. 對話練習。 2. 句型及文法。 3. 課文導讀。
4	1. 第六冊單元 1 2. 第六冊單元 2	1-1 英文聽力、習作。 2-1 單元 2：單字聽辨及讀寫練習。 2-2 對話練習。
5	第六冊單元 2	1. 句型及文法。 2. 課文導讀。 3. 英文聽力、習作。
6	段考複習	段考複習。
7	1. 第一次段考 2. 英文歌曲教學	1-1 第一次段考。 2-1 英文歌曲教學。
8	1. 歷屆會考英語試題解析 2. 第六冊單元 3	1-1 會考英語試題練習。 1-2 會考試題解析。 2. 單字聽辨及讀寫練習。
9	第六冊單元 3	1. 對話練習。 2. 句型及文法。 3. 課文導讀。
10	1. 第六冊單元 3 2. 第六冊單元 4	1-1 英文聽力、習作。 2-1 單字聽辨及讀寫練習。 2-2 對話練習。
11	第六冊單元 4	1. 句型及文法。 2. 課文導讀。 3. 英文聽力、習作。
12	1. 段考複習 2. 第二次段考	1. 段考複習。 2. 第二次段考。
13	歷屆會考英語試題解析	1. 會考英語試題練習。 2. 會考試題解析。
14	歷屆會考英語試題解析	1. 會考英語試題練習。 2. 會考試題解析。
15	國外主要節慶及習俗介紹	1. youtube 影片：國外主要節慶及習俗介紹。 2. 學生英語雜誌：國外主要節慶及習俗相關文章導讀。
16	國外主要節慶及習俗介紹	1. youtube 影片：國外主要節慶及習俗介紹。 2. 學生英語雜誌：國外主要節慶及習俗相關文章導讀。
17	1. 英語雜誌職業介紹 相關文章選讀 2. 英語歌曲教學	1-1 學生英語雜誌：職業相關文章選讀。 2-1 英語歌曲教學。

18	英文動畫電影賞析	1. 英文動畫電影賞析 2. 心得分享

基隆市立百福國民中學 113 學年度 第一學期 資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	七年級(70A)	連俊
教學對象	703○○○、703○○○、704○○○、704○○○、705○○○、705○○○、706○○○、706○○○，共 8 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	<p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p>	
	學習內容	<p>N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。</p> <p>N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p> <p>N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。</p> <p>N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 <math> a-b </math> 表示數線上兩點 a, b 的距離。</p> <p>N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」(<math>a^m \times a^n = a^{m+n}</math>、<math>(a^m)^n = a^{mn}</math>、<math>(a \times b)^n = a^n \times b^n</math>，其中 m, n 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」(<math>a^m \div a^n = a^{m-n}</math>，其中 <math>m \geq n</math> 且 m, n 為非負整數)。</p> <p>S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。</p> <p>S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。</p> <p>S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。</p> <p>S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。</p> <p>A-7-2 一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。</p>	
融入之議題	融入環境科技、資訊、安全、防災、品德、能源、法治、閱讀素養		
本學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識正數與負數。</li> <li>2. 熟練正負數的四則運算。</li> <li>3. 理解指數的記法及計算。</li> <li>4. 理解因數與倍數的定義及判別法。</li> <li>5. 理解質數的定義，並判別 100 以內的質數。</li> <li>6. 將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。</li> </ol>		

7. 計算最大公因數的應用問題。
8. 理解公倍數的意義。
9. 計算最小公倍數的應用問題。
10. 計算負分數的加減混合運算，並應用加法交換律與加法結合律於計算中。
11. 計算負分數的除法運算與乘除混合運算。
12. 熟練指數律的運算。
13. 明白分數四則運算的優先順序，完成分數的四則混合計算，並利用計算機處理較繁雜的計算。
14. 用  $x$  代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。
15. 根據應用問題，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。
16. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。
17. 認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形的對稱軸。

**教學與  
評量說明  
(須說明  
調整原則)**

1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)  
 學習內容調整：簡化 減量 分解 替代  
重整 加深 加廣 濃縮 其他：\_\_\_\_\_
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學  
其他：數學奠基桌遊
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)  
 學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學  
合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排  
座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_
3. 教學評量(學習評量調整)  
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗  
檔案評量 課程本位評量 其他：線上測驗

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1 正數與負數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由氣溫的生活情境，介紹負數是小於 0 的數。</li> <li>2. 說明數線，並在數線上操作正、負數的描點。</li> <li>3. 藉由數線的輔助，判別數的大小關係。</li> <li>4. 藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。</li> </ol>
2	1-1 正數與負數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由數線的輔助，判別數的大小關係。</li> <li>2. 藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。</li> <li>3. 熟悉絕對值符號，並經由數線說明絕對值的意義。</li> </ol>
3	1-2 正負數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由向量模式表徵兩同號數的加法。</li> <li>2. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。</li> <li>3. 藉由向量模式表徵兩異號數的加法。</li> <li>4. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。</li> <li>5. 理解在數線上圖示兩整數加法的結果。</li> <li>6. 利用「最後溫度－原來溫度＝溫度的變化」表徵兩整數的減法。</li> <li>7. 熟練「減去一個數就是加上這個數的相反數」的運算規則，並算出兩整數相減的結果。</li> </ol>
4	1-2 正負數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用「最後溫度－原來溫度＝溫度的變化」表徵兩整數的減法。</li> <li>2. 熟練「減去一個數就是加上這個數的相反數」的運算規則，並算出兩整數相減的結果。</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 熟練計算機的正負號、加法、減法的功能。</li> <li>4. 能利用計算機驗算加減法的運算。</li> <li>5. 熟練負數的去括號運算。</li> <li>6. 利用絕對值符號表徵數線上 A (a)、B (b) 兩點的距離等於 <math> a - b </math>。</li> <li>7. 利用數線上兩點的距離求中點坐標。</li> </ol>
5	1-3 正負數的乘除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練兩整數相乘的規則，並計算其值。</li> <li>2. 運用整數的乘法交換律與乘法結合律簡化計算。</li> <li>3. 熟練整數的乘法運算。</li> <li>4. 熟練整數的除法運算。</li> <li>5. 熟練計算機的正負號、乘法、除法的功能。</li> <li>6. 能利用計算機驗算乘除法的運算。</li> </ol>
6	1-3 正負數的乘除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練整數的四則運算及分配律的應用。</li> <li>2. 熟練計算機的括號運算功能。</li> <li>3. 能利用四則運算解決生活中的問題。</li> </ol>
7	第一次段考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 段考複習。</li> <li>2. 第三次段考。</li> </ol>
8	2-1 質因數分解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由生活情境引入因數與倍數的教學。</li> <li>2. 熟練 11 的倍數判別法並解決問題。</li> <li>3. 理解質數是除了 1 和本身之外，沒有其他正因數的正整數。</li> <li>4. 判別 100 以內質數的方法。</li> </ol>
9	2-1 質因數分解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 判別 100 以內質數的方法。</li> <li>2. 以短除法將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。</li> <li>3. 能以標準分解式判別因數與倍數。</li> </ol>
10	2-2 最大公因數與最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹公因數與互質的意義，並能以短除法求出三個數的最大公因數。</li> <li>2. 熟練利用標準分解式求出最大公因數。</li> <li>3. 能利用最大公因數解決生活中的問題。</li> </ol>
11	2-2 最大公因數與最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹公倍數的意義，並能以短除法求出兩個與三個數的最小公倍數。</li> <li>2. 熟練利用標準分解式求出最小公倍數。</li> <li>3. 能利用最小公倍數解決生活中的問題。</li> </ol>
12	2-3 分數與指數律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹負分數的各種表示法： 。</li> <li>2. 熟練約分、擴分、最簡分數的運算規則並擴充至負分數。</li> <li>3. 熟練以計算機表示分數的值，是利用分子除以分母表示其值，且多數為近似值。</li> <li>4. 熟練同分母與異分母的負分數加減法運算。</li> <li>5. 熟練負帶分數的加減混合運算。</li> </ol>
13	2-3 分數與指數律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練負帶分數的加減混合運算。</li> <li>2. 熟練正負分數的乘法運算與連乘運算。</li> <li>3. 熟練倒數的轉換。</li> <li>4. 運用「除以一個數，等於乘以它的倒數」，計算正負分數的除法運算。</li> <li>5. 熟練正負分數的連乘除運算。</li> </ol>
14	第二次段考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 段考複習。</li> <li>2. 第二次段考。</li> </ol>
15	3-1 式子的運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 x、y 等符號記錄生活情境中的簡易數學式。</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>以 <math>x</math> 代表一個未知數量，並用 <math>x</math> 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量。</li> <li>熟練式子的簡記。</li> <li>利用一個符號表徵列式，並依照符號所代表的數求出算式的值。</li> <li>熟練算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。</li> <li>以符號表徵交換律的運算並能化簡含括號或分數的式子。</li> </ol>
16	3-2 解一元一次方程式	<ol style="list-style-type: none"> <li>理解一元一次方程式的意義，並將生活情境的問題紀錄成一元一次方程式。</li> <li>理解一元一次方程式解的意義，並以代入法或枚舉法求出一元一次方程式的解。</li> <li>理解等量公理「等式左右同加、減、乘、除一數（除數不為 0）時，等式仍然成立」的概念。</li> <li>利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。</li> </ol>
17	3-2 解一元一次方程式	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。</li> <li>利用等量公理的概念理解移項法則，並察覺兩者的對應關係。</li> <li>利用移項法則解一元一次方程式，並做驗算。</li> </ol>
18	3-3 應用問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>由變魔術的生活情境理解解決應用問題的相關步驟。</li> <li>根據應用問題的情境並配合給定的未知數 <math>x</math>，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，進而列出一元一次方程式並求得答案。</li> <li>根據應用問題的情境，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，自行假設適當的未知數 <math>x</math>，進而列出一元一次方程式並求得答案。</li> <li>熟練倍數問題。</li> <li>熟練點餐問題。</li> <li>熟知節約能源之重要性並解決相關問題。</li> <li>能利用計算機協助較為繁瑣的運算。</li> </ol>
19	3-3 應用問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>根據應用問題的情境，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，自行假設適當的未知數 <math>x</math>，進而列出一元一次方程式並求得答案。</li> <li>熟練速率問題。</li> <li>熟練分配問題。</li> <li>熟知買賣的相關常識並解決買賣問題。</li> <li>藉由應用問題求出的解與實際生活問題的差異，突顯檢驗答案的正確性與合理性的重要。</li> <li>能利用計算機協助較為繁瑣的運算。</li> </ol>
20	4-1 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱	<ol style="list-style-type: none"> <li>由空照圖的情境理解生活中存在很多幾何圖形。</li> <li>熟悉點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號，並能適時使用這些符號。</li> <li>理解直線、線段、射線的意義，並能以符號表達線段的長度。</li> <li>理解垂線與垂足的意義。</li> <li>理解點到直線的距離的意義。</li> <li>理解垂直平分線的意義。</li> <li>理解線對稱圖形的意義。</li> <li>熟悉各原住民圖騰的美。</li> <li>熟悉多邊形的線對稱圖形。例如等腰三角形、箏形、菱形、長方形、正多邊形等。</li> </ol>
21	第三次段考	<ol style="list-style-type: none"> <li>段考複習。</li> <li>第三次段考。</li> </ol>

基隆市立百福國民中學 113 學年度 第二學期 資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	七年級(70A)	連俊
教學對象	703○○○、703○○○、704○○○、704○○○、705○○○、705○○○、706○○○、706○○○，共 <u>8</u> 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	<p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。</p> <p>g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。</p> <p>a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。</p> <p>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。</p>	
	學習內容	<p>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。</p> <p>G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。</p> <p>A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用。</p> <p>A-7-7 一元一次不等式的意義：具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。</p> <p>D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。</p> <p>D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性。</p>	
融入之議題	融入性別平等、環境、品德、法治閱讀素養、戶外教育、國際教育		
本學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。</li> <li>2. 能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。</li> <li>3. 了解二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。</li> <li>4. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式，並求解。</li> <li>5. 能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。</li> <li>6. 能了解點在移動前或移動後的坐標。</li> <li>7. 能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。</li> <li>8. 能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。</li> <li>9. 能求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標。</li> <li>10. 能由通過已知的坐標點求得二元一次方程式。</li> <li>11. 能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。</li> <li>12. 能完成比例式的運算問題。</li> <li>13. 了解正比與反比的應用。</li> <li>14. 能由具體情境中列出一元一次不等式。</li> </ol>		

<b>教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)</b>	15. 能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。 16. 能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。 17. 認識生活中常見統計圖表及其意義。 18. 能理解中位數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位數。	
	<b>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</b> 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	<b>教材資源：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>數學奠基桌遊</u>	
	<b>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</b> 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	<b>3.教學評量(學習評量調整)</b> <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>線上測驗</u>	
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>課程內容</b>
1	1-1 二元一次方程式	1. 藉由上學期一元一次方程式的列式，熟練列出含有兩個未知符號的式子。 2. 已知未知符號代表的數，代入式子，求出式子的值。 3. 二元一次式的化簡及運算：處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。
2	1-1 二元一次方程式	1. 認識二元一次方程式，並將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 2. 利用代入法或枚舉法得二元一次方程式的解，並能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的特性解題。
3	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 了解二元一次聯立方程式解的意義，並檢驗二元一次聯立方程式的解。 2. 認識代入消去法。 3. 利用不同的方法調整方程式，再用代入消去法解二元一次聯立方程式。
4	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 認識加減消去法。 2. 利用不同的方法調整方程式，再用加減消去法解二元一次聯立方程式。
5	2-1 直角坐標平面	1. 利用座位與隊伍等生活情境了解坐標平面的意義，並學習利用數對記錄位置。 2. 認識直角坐標平面，並了解其組成元素與相關名詞，例如：x 軸（橫軸）、y 軸（縱軸）、直角坐標平面、直角坐標、原點 0、坐標等。 3. 利用從原點出發移動描點與畫鉛垂線、水平線得到交點坐標這兩種方式，熟練在坐標平面上描出已知數的對應點。 4. 了解坐標軸上數對的特性，例如點到兩軸的距離。
6	2-1 直角坐標平面	1. 描述點在移動前或移動後的坐標。 2. 熟練象限上坐標的性質符號。 3. 判別數對在象限上的位置。

7	第一次段考	1. 段考複習。 2. 第一次段考。
8	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 熟練將二元一次方程式的解轉換成坐標平面上的點。 2. 透過描點將二元一次方程式轉換為坐標平面的圖形，並建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 3. 熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。
9	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 2. 可求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標。 3. 了解並畫出 $y=k$ 與 $x=h$ 這類型方程式在坐標平面上的圖形。
10	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 利用通過已知的坐標點求得二元一次方程式。 2. 了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。 3. 利用解聯立方程式求得兩二元一次方程式圖形的交點坐標。
11	3-1 比例式	1. 了解比的前項、後項與比值。 2. 熟練比值的求法，並利用比值解決生活中的應用問題。 3. 知道比值相等的兩個比，即為相等的比。 4. 能利用 $a:b=(a\div m):(b\div m)$ , $m\neq 0$ 或 $a:b=(axm):(bxm)$ 來求最簡整數比。
12	3-1 比例式	1. 了解比例式的意義，並熟練「若 $a:b=c:d$ ，則 $axd=bxc$ 」的應用。 2. 理解「當 $a:b=c:d$ 時，可假設 $a=cr$ , $b=dr$ ( $r\neq 0$ )」，並熟練其應用。 3. 熟練比例，進而解決生活中的應用問題與比例尺問題。
13	3-2 正比與反比	1. 了解正比的意義與 $x$ 、 $y$ 若為正比關係，則 $x$ 、 $y$ 的關係式為 $y=kx$ ( $k$ 為定數且 $k\neq 0$ )。 2. 判斷兩數量是否成正比。 3. 熟練正比關係進而解決生活中的應用問題。
14	第二次段考	1. 段考複習。 2. 第二次段考。
15	4 一元一次不等式	1. 由生活經驗熟練 $a>b$ 、 $a<b$ 、 $a=b$ 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識數學中常用的不等號。 2. 學習由文字敘述中列出不等式。 3. 將已知數代入一元一次不等式，並檢驗不等式的解。 4. 在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。 5. 利用之前學過的一元一次方程式解法，熟練不等式的加減運算性質與不等式的移項規則。
16	4 一元一次不等式	1. 利用之前學過的一元一次方程式解法，熟練不等式的加減運算性質與不等式的移項規則。 2. 利用不等式的移項法則解一元一次不等式。 3. 利用不等式解生活中的應用問題，並使用計算機輔助計算較繁雜的數據。
17	5-1 統計圖表	1. 認識一些常見的統計圖表，並熟練圓形圖與多條折線圖的畫法。 2. 透過生活實際例子認識列聯表，並能製作列聯表。 3. 判讀資料得到有用的資訊，進而解決問題。
18	5-1 統計圖表	1. 介紹組距，並能製作次數分配表。 2. 將次數分配表繪製成次數分配直方圖與次數分配折線圖。 3. 判讀次數分配圖，了解統計圖表所提供的資訊，進而解決問題。 4. 使用電腦應用軟體演示長條圖、圓形圖、折線圖的繪製。
19	5-2 平均數、中位	1. 藉由生活情境，例如球類運動員的平均身高理解平均數的意義。

	數與眾數	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 計算一筆資料的平均數與由統計圖求得平均數。</li> <li>3. 認識計算機上的特殊功能鍵，例如「M+」或「<math>\Sigma</math>」鍵，並計算分組資料的平均數。</li> <li>4. 利用已知的平均數解決生活中的相關問題。</li> </ul>
20	5-2 平均數、中位數與眾數	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由生活情境，理解中位數的意義。</li> <li>2. 介紹奇數筆資料與偶數筆資料中位數的不同求法。</li> <li>3. 認識平均數、中位數與眾數的特性，並由生活中的例子說明使用時機與影響。</li> </ul>
21	第三次段考	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 段考複習。</li> <li>2. 第三次段考。</li> </ul>

基隆市百福國中 113 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	八年級(80A)	連優
教學對象	801○○○、802○○○、803○○○、805○○○，共 4 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	<p><b>調整後學習表現：</b></p> <p>a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。</p> <p>n-IV-5-1 知道二次方根的意義、符號與根式的四則運算。</p> <p>n-IV-6-1 知道十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算。</p> <p>s-IV-7-1 知道畢氏定理，並能應用於數學解題與日常生活的問題。</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。</p> <p>a-IV-6-1 知道一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算。</p>	
	學習內容	<p><b>調整後學習內容：</b></p> <p>A-8-1 二次式的乘法公式。</p> <p>A-8-2-1 <math>x</math> 的多項式與常數多項式；項、係數、次數；升冪(升次)、降冪(降次)。</p> <p>A-8-3-1 整係數多項式的簡易加、減、乘、混合運算。</p> <p>N-8-1-1 二次方根的意義；二次方根的計算；根式化簡的意義；根式的化簡；根式的四則運算。</p> <p>N-8-2-1 二次方根的近似值。</p> <p>S-8-6-1 畢氏定理的幾何意義；畢氏定理的公式。</p> <p>G-8-1-1 直角坐標上兩點的距離公式。</p> <p>A-8-4-1 整係數多項式中，整除的意義；整係數多項式的因式、倍式；整係數多項式因式分解的意義。</p> <p>A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。</p> <p>A-8-6-1 一元二次方程式；一元二次方程式的解或根。</p> <p>A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法解一元二次方程式；應用問題。</p> <p>D-8-1 統計資料處理：(相對)次數、(相對)累積次數折線圖。</p>	
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育		
本學期 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算。</li> <li>會運用乘法公式。</li> <li>能瞭解二次方根的意義、符號，並熟練根式的四則運算。</li> <li>能運用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算。</li> <li>能瞭解畢氏定理，並能應用於數學解題與日常生活的問題。</li> </ol>		

	6. 能認識直角坐標的意義與構成要素。 7. 能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點之間的距離。 8. 能瞭解一元二次方程式及其解的意義。 9. 能以因式分解和配方法求解和驗算。
<b>教學與 評量說明 (須說明 調整原則)</b>	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1 乘法公式	利用正方形面積推導出分配律公式、和的平方公式，並簡化數的計算。
2	1-1 乘法公式	利用正方形面積推導出差的平方公式、平方差公式，並簡化數的計算。
3	1-2 多項式的加減	介紹多項式的相關名詞，並舉例說明升冪排列與降冪排列的意義。
4	1-2 多項式的加減	說明同類項的定義，並練習判別與應用合併同類項的觀念，進行多項式的加減運算。
5	1-3 多項式的乘除	以分配律說明單項式乘以多項式的運算規則，並介紹多項式的直式乘法。
6	1-3 多項式的乘除	介紹多項式除法的相關名詞，並練習多項式除以單項式的除法運算。
7	第一次段考	1. 段考複習。 2. 第一次段考。
8	2-1 平方根與近似值	說明平方根的定義及其記法，並練習求平方根。
9	2-2 根式的運算	利用運算規律說明根式的乘法，並說明最簡根式的定義及判別一個根式是否為最簡根式。
10	2-2 根式的運算	將已寫成標準分解式的根式化為最簡根式。
11	2-3 畢氏定理	在大正方形的四個角落疊上相同的直角三角徵，由其面積關係推導出畢氏定理。
12	2-3 畢氏定理	應用畢氏定理，由直角三角形的兩邊長求出第三邊長、由長方形的長與寬求對角線長。
13	3-1 提公因式法做因式分解	(1)說明因式與倍式的定義，與因式分解的定義，並利用除法判別多項B是否為多項式A的因式。 (2)說明公因式的定義，並提出非單項的公因式進行因式分解。

14	第二次段考	1. 段考複習。 2. 第二次段考。
15	3-1 乘法公式做因式分解	(1) 利用平方差公式，因式分解形如 $a^2 - b^2$ 的多項式；利用和的平方公式，因式分解形如 $a^2 + 2ab + b^2$ 的多項式。 (2) 利用差的平方公式，因式分解形如 $a^2 - 2ab + b^2$ 的多項式。
16	3-2 十字交乘法做因式分解	利用十字交乘法解一元二次方程式。
17	4-1 因式分解法解一元二次方程式	說明一元二次方程式根的意義及分解後可求出其解，並能由已因式分解之一元二次方程式求出其解。
18	4-2 一元二次方程式的配方法	以填空方式引導學生將式子配成完全平方式，並說明一元二次方程式「沒有解」的意義。
19	4-3 一元二次方程式的應用問題	一元二次方程式在日常生活之應用。
20	5-1 統計與資料處理問題	能製作次數分配表、累積次數分配表、相對次數分配表、累積相對次數分配表，並繪製成直方圖與折線圖，能閱讀各類統計圖表中的統計資料。
21	第三次段考	1. 段考複習。 2. 第三次段考。

基隆市百福國中 113 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	八年級(80A)	連俊
教學對象	801○○○、802○○○、803○○○、805○○○，共 4 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	<p><b>調整後學習表現：</b></p> <p>n-IV-7-1 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列，並能依首項與公差計算其他各項。</p> <p>n-IV-8-1 知道等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>f-IV-1-1 知道常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-2-1 知道角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和。</p> <p>s-IV-4-1 知道平面圖形全等的意義，圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決日常生活的問題。</p> <p>s-IV-9-1 知道三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何問題。</p> <p>s-IV-13-1 知道直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p> <p>s-IV-3-1 知道兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何問題。</p> <p>s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p>	
	學習內容	<p><b>調整後學習內容：</b></p> <p>N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。</p> <p>N-8-4-1 等差數列的意義；首項、公差的意義；第 n 項公式。</p> <p>N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。</p> <p>F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 <math>f(x)</math> 的抽象型式）、常數函數 (<math>y = c</math>)、一次函數 (<math>y = ax + b</math>)。</p> <p>F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。</p> <p>S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。</p> <p>S-8-2-1 凸多邊形的外角和；凸多邊形的內角和；三角形的外角性質。</p> <p>S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。</p> <p>S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定（SAS、SSS、ASA、AAS、RHS）；全等符號 (<math>\cong</math>)。</p> <p>S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式；箏形面積；及其相關之複合圖形的面積。</p> <p>S-8-8-1 三角形兩邊之和大於第三邊性質；等腰三角形性質；三角形的大邊對大角性質及其逆性質。</p> <p>S-8-3-1 平行的概念及符號；平行線的截線性質；平行線的判別性質。</p> <p>S-8-9-1 平行四邊形的性質；平行四邊形的判別性質。</p>	

		<p>S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線，其逆命題亦成立。</p> <p>S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形。</p> <p>S-8-12-1 尺規作圖的意義；等線段、等角、中點、垂直平分線、角平分線的尺規作圖。</p>
<p><b>融入之議題</b></p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育  <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育  <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育  <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</p>
<p><b>本學期學習目標</b></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>能辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律。</li> <li>能認識等差數列，並能依首項與公差計算其他各項。</li> <li>能瞭解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。</li> <li>能瞭解常數函數和一次函數的意義。</li> <li>能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。</li> <li>能瞭解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和。</li> <li>能瞭解平面圖形全等的意義，理解圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決日常生活的問題。</li> <li>能瞭解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何問題。</li> <li>能瞭解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</li> <li>能理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何問題。</li> <li>能理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。</li> </ol>
<p><b>教學與評量說明</b> (須說明調整原則)</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</li> <li>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</li> <li>教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</li> <li>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</li> <li>教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</li> </ol>
<p><b>週次</b></p>	<p><b>單元名稱</b></p>	<p><b>課程內容</b></p>
<p>1</p>	<p>1-1 數列</p>	<p>了解數列的意義，並能看出數列與圖形的規律性，並求得下一項及了解等差數列的意義。</p>
<p>2</p>	<p>1-1 數列</p>	<p>能求出等差數列的首項、公差，並能了解等差數列第 n 項的通式，及能求出等差數列中的任意項。</p>

3	1-2 等差級數	能了解等差級數的概念，與了解等差級數前 $n$ 項和的通式，並能求出等差級數的首項、公差、項數、第 $n$ 項及前 $n$ 項的和。
4	1-2 等差級數	由公式 $S_n = \frac{n(a_1+a_n)}{2}$ 推導出等差級數 $n$ 項和的另一公式，並能應用等差級數解決日常生活應用問題。
5	2-1 一次函數	透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數（ $y = c$ ）、一次函數（ $y = ax + b$ ）。
6	2-1 一次函數	能計算簡單的常數函數、一次函數問題。
7	第一次段考	1. 段考複習。 2. 第一次段考。
8	2-2 一次函數圖形	能描繪常數函數的圖形；一次函數的圖形。
9	3-1 三角形的內角與外角	能知道三角形內角、外角的定義，並知道其互補的關係，並能知道三角形的內角和、外角和與外角定理。
10	3-1 三角形的內角與外角	能理解多邊形的內角與外角的性質，並利用三角形的內角和定理，也就是分割三角形的組合，來推得：(1) $n$ 邊形的內角和為 $180^\circ \times (n-2)$ 。(2) 多邊形的外角和為 $360^\circ$ 。(3) 正多邊形的每一個內角與外角的度數。
11	3-2 三角形的全等性質	能知道全等的意義與表示法，並能知道三角形全等性質(SSS、SAS 全等)。
12	3-2 三角形的全等性質	能知道三角形全等性質(ASA、RHS、AAS 全等)。
13	3-3 全等三角形的應用與尺規作圖	1. 利用三角形全等性質說明兩三角形全等，並計算對應邊相等及對應角相等的問題。 2. 利用三角形全等性質說明垂直平分線與角平分線性質。
14	第二次段考	1. 段考複習。 2. 第二次段考。
15	3-4 三角形的邊角關係	知道三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊，並能知道三角形中，外角大於任一內對角。
16	3-4 三角形的邊角關係	知道三角形中若有兩邊不相等，則大邊對大角；知道三角形中若有兩角不相等，則大角對大邊。
17	4-1 平行線	(1) 能知道平行線的定義及符號的使用，並能認識平行線的基本性質 (2) 能知道平行線截線性質：兩平行線同位角相等、同側內角互補、內錯角相等，並能知道平行線的判別性質。
18	4-2 平行四邊形	能知道平行四邊形的定義，並知道平行四邊形的基本性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補、一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形。
19	4-2 平行四邊形	知道平行四邊形的兩對角線互相平分，並探討平行四邊形的 5 個性質。
20	4-3 特殊的平行四邊形與梯形	知道長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係。能知道梯形中，腰、底、底角、梯形中線等名詞的意義，並知道梯形中線平行底邊且長度等於兩底和的一半。
21	第三次段考	1. 段考複習。 2. 第三次段考。

基隆市百福國中 113 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	九年級(90A-a 組)	粘宏基
教學對象	803○○○、803○○○、804○○○、806○○○，共 4 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	<p><b>調整後學習表現：</b></p> <p>S-IV-6-1 知道平面圖形相似的意義，圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>S-IV-10-1 知道三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>S-IV-11-1 知道三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。</p>	
	學習內容	<p><b>調整後學習內容：</b></p> <p>S-9-3-1 設一直線平行於三角形的一邊，且與另兩邊相交，則此直線把這兩邊截成比例線段；若一直線把一個三角形的兩邊截成比例線段，則這直線必平行於此三角形的第三邊。</p> <p>S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；相似符號(<math>\sim</math>)；對應角相等；對應邊長成比例。</p> <p>S-9-2-1 三角形的 AAA、AA、SAS、SSS 等相似性質；相似三角形面積比為其對應線段平方之比。</p> <p>S-9-6 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。</p> <p>S-9-7-1 點與圓的關係；弦之垂直平分線與圓心的關係；弦長與弦心距的關係；直線與圓的關係、切線、割線；兩圓的關係、外公切線、外公切線。</p> <p>S-9-11-1 能認識證明的意義。</p> <p>S-9-8 三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。</p> <p>S-9-9 三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積=周長<math>\times</math>內切圓半徑<math>\div 2</math>；直角三角形的內切圓半徑=(兩股和-斜邊)<math>\div 2</math>。</p> <p>S-9-10 三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍；重心的物理意義。</p>	
融入之議題	<p>■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育</p> <p>□法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育</p> <p>□防災教育 ■家庭教育 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育</p> <p>■生涯規劃教育 □多元文化教育 □原住民族教育 ■性別平等教育</p>		
本學期學習目標	<p>1. 能瞭解平面圖形相似的意義。</p> <p>2. 能瞭解圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>3. 能瞭解三角形相似的性質。</p>		

	<p>4. 能利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>5. 能瞭解三角形重心的意義和其相關性質。</p> <p>6. 能瞭解三角形外心的意義和其相關性質。</p> <p>7. 能瞭解三角形內心的意義和其相關性質。</p>
<p><b>教學與評量說明</b> (須說明調整原則)</p>	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>多元感官 <input type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1 比例線段	能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比；了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段。
2	1-1 比例線段	認識一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。
3	1-1 比例線段	知道三角形兩邊中點連線必平行於第三邊，且長度等於第三邊長的一半。
4	1-2 縮放與相似	能了解點、線段、角及平面圖形縮放的意義，知道兩個多邊形相似的意義及符號的使用，並能判別兩個多邊形是否相似。
5	1-2 縮放與相似	能認識AA (AAA)、SAS、SSS相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。
6	1-2 縮放與相似	能知道相似三角形中，對應邊長的比=對應高的比=對應角平分線的比=對應中線的比，且能知道相似三角形中，面積的比=對應邊長的平方比。
7	第一次段考	1. 段考複習。 2. 第一次段考。
8	1-3 相似三角形的應用	能知道直角三角形的相似關係，並利用三角形的相似性質解決相關的問題。
9	1-3 相似三角形的應用	能利用相似形對應邊成比例，說明坐標平面上一次方程式的圖形是一條直線。
10	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	能知道點、直線與圓的位置關係，並判別圓與點、直線的位置關係，能認識切線、切點、割線的意義。
11	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	能知道圓與切線間的性質，並了解由圓外一點對此圓所作的兩切線段長相等、圓外切四邊形兩組對邊長的和相等、弦與弦心距的意義與其性質。

12	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	能了解兩圓的位置關係，從知道兩圓連心線的意義，判別兩圓的位置關係。能了解兩圓公切線的意義，並知道其在日常生活中的簡單應用。
13	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解弧的度數就是所對圓心角的度數，並了解圓心角、弦與所對劣弧的關係。</li> <li>2. 能了解圓周角的定義，一弧所對的圓周角度數，是此弧所對圓心角度數的一半，也就是此弧度數的一半。</li> <li>3. 能了解圓內接四邊形的對角互補，知道弦切角的定義，且弦切角的度數是它所夾弧度數的一半。</li> </ol>
14	第二次段考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 段考複習。</li> <li>2. 第二次段考。</li> </ol>
15	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	能了解圓內角與所夾兩弧的度數關係、圓外角與所夾兩弧的度數關係。
16	3-1 證明與推理	能利用代數、數與量作簡單的代數證明，並了解數學的證明是由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。
17	3-1 證明與推理	利用填充式證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明的寫作。
18	3-2 外心、內心與重心	能了解多邊形內切圓、內心，且能了解三角形三條中線必交於同一點稱為重心，並知道三角形的重心到一頂點距離等於它到對邊中點的兩倍。
19	3-2 外心、內心與重心	認識三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分；三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形，並能了解直角三角形的重心與外心的關係，且知道等腰三角形的三心共線。
20	3-2 外心、內心與重心	能了解正多邊形的外心、內心與重心是同一點。
21	第三次段考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 段考複習。</li> <li>2. 第三次段考。</li> </ol>

基隆市百福國中 113 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	九年級(90A-a 組)	粘宏基
教學對象	803○○○、803○○○、804○○○、806○○○，共 4 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	<b>調整後學習表現：</b> f-IV-2-1 知道二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 f-IV-3-1 知道二次函數的標準式，開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。	
	學習內容	<b>調整後學習內容：</b> F-9-1 二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。 F-9-2-1 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪 $y = ax^2$ 、 $y = ax^2 + k$ 、 $y = a(x - h)^2$ 、 $y = a(x - h)^2 + k$ 的圖形。 S-9-12-1 能認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。 D-9-1-1 全距的意義；四分位距的意義；盒狀圖。 D-9-2-1 機率的意義；事件出現的機率。 D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。	
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育		
本學期學習目標	1. 能瞭解二次函數的意義。 2. 能描繪二次函數的圖形。 3. 能瞭解二次函數的標準式，開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 4. 能理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 5. 能理解機率的意義，並能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性。 6. 能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。		
教學與評量說明 (須說明調整原)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

則) 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：\_\_\_\_\_

2. 教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學  
合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排  
座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_

3. 教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗  
檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1 二次函數圖形	二次函數的意義、二次函數圖形的描繪
2	1-1 二次函數圖形	二次函數圖形的對稱軸、開口方向、最高點與最低點
3	1-2 二次函數的最大值、最小值	利用配方法將二次函數 $y=ax^2+bx+c$ 配成 $y=a(x-h)^2+k$ 的形式
4	1-2 二次函數的最大值、最小值	利用配方法求二次函數的最大值或最小值
5	1-3 二次函數的應用問題	利用二次函數解生活上的應用問題
6	2-1 空間中的垂直與形體	1. 認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 2. 能理解柱體的頂點、面、邊的組合因素。 3. 能理解柱體的基本展開圖。 4. 能計算柱體的體積與表面積。 5. 能理解錐體的頂點、面、邊的組合因素。 6. 能理解錐體的基本展開圖。 7. 能計算錐體的表面積。
7	第一次段考	1. 段考複習。 2. 第一次段考。
8	2-1 空間中的垂直與形體	柱體與錐體能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖。能了解圓柱的展開圖，並計算其體積與表面積。
9	3-1 資料整理與統計圖表	能製作次數分配表、累積次數分配表，並繪製成直方圖與折線圖，能閱讀各類統計圖表中的統計資料。
10	3-1 資料整理與統計圖表	能製作相對次數分配表、累積相對次數分配表，並繪製成直方圖與折線圖，能閱讀各類統計圖表中的統計資料。
11	3-2 資料的分析	能知道平均數、中位數與眾數的意義，並在不同狀況下，被使用的需求度有些微的差異。
12	3-2 資料的分析	能運用較理想化的資料說明常見的百分位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置，並能認識第1、2、3四分位數。
13	3-3 機率	能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。
14	總複習	針對一至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。
15	數學好好玩	1. 能透過拼圖了解正六邊形的切補變化。

		2.能透過簡易摺紙了解畢氏定理。
16	數學國際觀	1.認識數學的探索之旅。 2.認識大數據統計的概念。
17	空間與維度	透過動畫認識二維、三維、四維空間。
18	大師談數學	能透過演講認識數學發現與發明的區別，及了解生物中處處可見數學。

基隆市百福國中 113 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	九年級(90A-b 組)	粘宏基
教學對象	801○○○、802○○○、804○○○，共 3 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	<p><b>調整後學習表現：</b></p> <p>s-IV-6-1 知道平面圖形相似的意義，圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-10-1 知道三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-11-1 知道三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。</p>	
	學習內容	<p><b>調整後學習內容：</b></p> <p>S-9-3-1 設一直線平行於三角形的一邊，且與另兩邊相交，則此直線把這兩邊截成比例線段；若一直線把一個三角形的兩邊截成比例線段，則這直線必平行於此三角形的第三邊。</p> <p>S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；相似符號(<math>\sim</math>)；對應角相等；對應邊長成比例。</p> <p>S-9-2-1 三角形的 AAA、AA、SAS、SSS 等相似性質；相似三角形面積比為其對應線段平方之比。</p> <p>S-9-6 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。</p> <p>S-9-7-1 點與圓的關係；弦之垂直平分線與圓心的關係；弦長與弦心距的關係；直線與圓的關係、切線、割線；兩圓的關係、內公切線、外公切線。</p> <p>S-9-11-1 能認識證明的意義。</p> <p>S-9-8 三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。</p> <p>S-9-9 三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積=周長<math>\times</math>內切圓半徑<math>\div 2</math>；直角三角形的內切圓半徑=(兩股和-斜邊)<math>\div 2</math>。</p> <p>S-9-10 三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍；重心的物理意義。</p>	
融入之議題	<p>■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育</p> <p>□法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育</p> <p>□防災教育 ■家庭教育 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育</p> <p>■生涯規劃教育 □多元文化教育 □原住民族教育 ■性別平等教育</p>		
本學期學習目標	<p>1. 能瞭解平面圖形相似的意義。</p> <p>2. 能瞭解圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>3. 能瞭解三角形相似的性質。</p>		

	<p>4. 能利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>5. 能瞭解三角形重心的意義和其相關性質。</p> <p>6. 能瞭解三角形外心的意義和其相關性質。</p> <p>7. 能瞭解三角形內心的意義和其相關性質。</p>
<p><b>教學與 評量說明 (須說明 調整原則)</b></p>	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)          學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代  <input checked="" type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)          學習歷程：<input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學  <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排  <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)  <input type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗  <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1 比例線段	能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比；了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段。
2	1-1 比例線段	認識一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。
3	1-1 比例線段	知道三角形兩邊中點連線必平行於第三邊，且長度等於第三邊長的一半。
4	1-2 縮放與相似	能了解點、線段、角及平面圖形縮放的意義，知道兩個多邊形相似的意義及符號的使用，並能判別兩個多邊形是否相似。
5	1-2 縮放與相似	能認識AA (AAA)、SAS、SSS相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。
6	1-2 縮放與相似	能知道相似三角形中，對應邊長的比=對應高的比=對應角平分線的比=對應中線的比，且能知道相似三角形中，面積的比=對應邊長的平方比。
7	第一次段考	1. 段考複習。 2. 第一次段考。
8	1-3 相似三角形的應用	能知道直角三角形的相似關係，並利用三角形的相似性質解決相關的問題。
9	1-3 相似三角形的應用	能利用相似形對應邊成比例，說明坐標平面上一次方程式的圖形是一條直線。
10	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	能知道點、直線與圓的位置關係，並判別圓與點、直線的位置關係，能認識切線、切點、割線的意義。
11	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	能知道圓與切線間的性質，並了解由圓外一點對此圓所作的兩切線段長相等、圓外切四邊形兩組對邊長的和相等、弦與弦心距的意義與其性質。

12	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	能了解兩圓的位置關係，從知道兩圓連心線的意義，判別兩圓的位置關係。能了解兩圓公切線的意義，並知道其在日常生活中的簡單應用。
13	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解弧的度數就是所對圓心角的度數，並了解圓心角、弦與所對劣弧的關係。</li> <li>2. 能了解圓周角的定義，一弧所對的圓周角度數，是此弧所對圓心角度數的一半，也就是此弧度數的一半。</li> <li>3. 能了解圓內接四邊形的對角互補，知道弦切角的定義，且弦切角的度數是它所夾弧度數的一半。</li> </ol>
14	第二次段考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 段考複習。</li> <li>2. 第二次段考。</li> </ol>
15	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	能了解圓內角與所夾兩弧的度數關係、圓外角與所夾兩弧的度數關係。
16	3-1 證明與推理	能利用代數、數與量作簡單的代數證明，並了解數學的證明是由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。
17	3-1 證明與推理	利用填充式證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明的寫作。
18	3-2 外心、內心與重心	能了解多邊形內切圓、內心，且能了解三角形三條中線必交於同一點稱為重心，並知道三角形的重心到一頂點距離等於它到對邊中點的兩倍。
19	3-2 外心、內心與重心	認識三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分；三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形，並能了解直角三角形的重心與外心的關係，且知道等腰三角形的三心共線。
20	3-2 外心、內心與重心	能了解正多邊形的外心、內心與重心是同一點。
21	第三次段考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 段考複習。</li> <li>2. 第三次段考。</li> </ol>

基隆市百福國中 113 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	九年級(90A-b 組)	粘宏基
教學對象	801○○○、802○○○、804○○○，共 <u>3</u> 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	<b>調整後學習表現:</b> f-IV-2-1 知道二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 f-IV-3-1 知道二次函數的標準式，開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。	
	學習內容	<b>調整後學習內容:</b> F-9-1 二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。 F-9-2-1 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪 $y = ax^2$ 、 $y = ax^2 + k$ 、 $y = a(x - h)^2$ 、 $y = a(x - h)^2 + k$ 的圖形。 S-9-12-1 能認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。 D-9-1-1 全距的意義；四分位距的意義；盒狀圖。 D-9-2-1 機率的意義；事件出現的機率。 D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。	
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育		
本學期學習目標	1. 能瞭解二次函數的意義。 2. 能描繪二次函數的圖形。 3. 能瞭解二次函數的標準式，開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 4. 能理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 5. 能理解機率的意義，並能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性。 6. 能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：\_\_\_\_\_

2. 教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學  
合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排  
座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_

3. 教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗  
檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1 二次函數圖形	二次函數的意義、二次函數圖形的描繪
2	1-1 二次函數圖形	二次函數圖形的對稱軸、開口方向、最高點與最低點
3	1-2 二次函數的最大值、最小值	利用配方法將二次函數 $y = ax^2 + bx + c$ 配成 $y = a(x-h)^2 + k$ 的形式
4	1-2 二次函數的最大值、最小值	利用配方法求二次函數的最大值或最小值
5	1-3 二次函數的應用問題	利用二次函數解生活上的應用問題
6	2-1 空間中的垂直與形體	1. 認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 2. 能理解柱體的頂點、面、邊的組合因素。 3. 能理解柱體的基本展開圖。 4. 能計算柱體的體積與表面積。 5. 能理解錐體的頂點、面、邊的組合因素。 6. 能理解錐體的基本展開圖。 7. 能計算錐體的表面積。
7	第一次段考	1. 段考複習。 2. 第一次段考。
8	2-1 空間中的垂直與形體	柱體與錐體能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖。能了解圓柱的展開圖，並計算其體積與表面積。
9	3-1 資料整理與統計圖表	能製作次數分配表、累積次數分配表，並繪製成直方圖與折線圖，能閱讀各類統計圖表中的統計資料。
10	3-1 資料整理與統計圖表	能製作相對次數分配表、累積相對次數分配表，並繪製成直方圖與折線圖，能閱讀各類統計圖表中的統計資料。
11	3-2 資料的分析	能知道平均數、中位數與眾數的意義，並在不同狀況下，被使用的需求度有些微的差異。
12	3-2 資料的分析	能運用較理想化的資料說明常見的百分位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置，並能認識第1、2、3四分位數。
13	3-3 機率	能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。
14	總複習	針對一至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。
15	數學好好玩	1. 能透過拼圖了解正六邊形的切補變化。

		2.能透過簡易摺紙了解畢氏定理。
16	數學國際觀	1.認識數學的探索之旅。 2.認識大數據統計的概念。
17	空間與維度	透過動畫認識二維、三維、四維空間。
18	大師談數學	能透過演講認識數學發現與發明的區別，及了解生物中處處可見數學。

基隆市 百福國中 113學年度第一學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (溝通訓練)	1節	7、8資	陳錫卿
教學對象	705○○○、706○○○、802○○○，共 3 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特溝2-A-2 根據情境需求調整適當的溝通形式。 特溝2-A-3 描述情境或故事內容。 特溝2-A-4 描述生活經驗與事件內容。 特溝3-A-7 根據主題與他人往來對話或答辯。 特溝3-A-8 觀察被溝通者的反應，了解是否完成溝通。 特溝4-A-4 進行主題式的討論、發表與分享。	
	學習內容	特溝II-A-3 聊天或討論的技巧。 特溝II-A-4 摘要他人說話內容的技巧。 特溝II-A-5 評論事物或分享想法的技巧。 特溝II-A-6 團體活動參與時與人應對的技巧。	
融入之議題	閱讀素養	---能理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
本學期 學習目標	1. 能聽或讀完對話內容而針對主題適當回應。 2. 在看完短片後，能分享個人看法。 3. 能以 2 至 3 個句子，描述生活經驗與看法。 4. 能摘要說出他人的說話內容（如：老師的講述內容等）。 5. 能進行主題式的討論、發表與分享。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>教師自編</u>		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
週次	單元名稱	課程內容	
1	課前準備	課程介紹	
2	說話訓練	成語故事比賽。	
3	聽能、說話訓練	生活相關議題討論。	

4	聽能、說話訓練	生活相關議題討論。
5	溝通技巧訓練	生活情境演練及討論。
6	主題式溝通訓練	主題一：我的暑假生活。 (進行主題式之分享及討論)
7	第一次段考	
8	桌遊	桌遊。
9	主題式溝通訓練	主題二：我最喜愛的節日。 (進行主題式之分享及討論)
10	主題式溝通訓練	主題三：一次難忘的經驗。 (進行主題式之分享及討論)
11	主題式溝通訓練	主題四：飲食與健康。 (進行主題式之分享及討論)
12	主題式溝通訓練	主題五：運動的好處。 (進行主題式之分享及討論)
13	主題式溝通訓練	主題六：我的休閒活動。 (進行主題式之分享及討論)
14	第二次段考	
15	桌遊	桌遊。
16	主題式溝通訓練	主題七：國內時事新聞討論(一)。 (進行主題式之分享及討論)
17	主題式溝通訓練	主題七：國內時事新聞討論(二)。 (進行主題式之分享及討論)
18	主題式溝通訓練	主題八：國外時事新聞討論。 (進行主題式之分享及討論)
19	桌遊	桌遊。
20	主題式溝通訓練	主題九：寒假生活計畫。 (進行主題式之分享及討論)
21	第三次段考	

基隆市 百福國中 113學年度第二學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (溝通訓練)	1節	7、8資	陳錫卿
教學對象	705○○○、706○○○、802○○○，共 3 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特溝2-A-2 根據情境需求調整適當的溝通形式。 特溝2-A-3 描述情境或故事內容。 特溝2-A-4 描述生活經驗與事件內容。 特溝3-A-7 根據主題與他人往來對話或答辯。 特溝3-A-8 觀察被溝通者的反應，了解是否完成溝通。 特溝4-A-4 進行主題式的討論、發表與分享。	
	學習內容	特溝II-A-3 聊天或討論的技巧。 特溝II-A-4 摘要他人說話內容的技巧。 特溝II-A-5 評論事物或分享想法的技巧。 特溝II-A-6 團體活動參與時與人應對的技巧。	
融入之議題	閱讀素養	---能理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
本學期 學習目標	1. 能聽或讀完對話內容而針對主題適當回應。 2. 在看完短片後，能分享個人看法。 3. 能以 3 至 5 個句子，描述生活經驗與看法。 4. 能摘要說出他人的說話內容（如：老師的講述或小組討論的內容等）。 5. 進行主題式的討論、發表與分享。 6. 能根據主題上網搜尋資料並做分享及討論。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：□簡化 □減量 ■分解 □替代 ■重整 □其他：_____		
	教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■其他：教師自編		
	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____		
	環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____		
	3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 □實作評量 □紙筆測驗 □檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____		
週次	單元名稱	課程內容	
1	桌遊	桌遊。	
2	聽能、說話訓練	生活相關議題討論。	

3	聽能、說話訓練	生活相關議題討論。
4	溝通技巧訓練	生活情境演練及討論。
5	主題式溝通訓練	主題一：我的寒假生活。 (進行主題式之分享及討論)
6	主題式溝通訓練	主題二：校外教學。 (進行主題式之分享及討論)
7	第一次段考	
8	桌遊	桌遊。
9	主題式溝通訓練	主題三：校園生活。 (進行主題式之分享及討論)
10	主題式溝通訓練	主題四：我的好朋友。 (進行主題式之分享及討論)
11	主題式溝通訓練	主題五：我喜愛的電視節目。 (進行主題式之分享及討論)
12	主題式溝通訓練	主題六：我的偶像。 (進行主題式之分享及討論)
13	主題式溝通訓練	主題七：我的嗜好。 (進行主題式之分享及討論)
14	第二次段考	
15	桌遊	桌遊。
16	主題式溝通訓練	主題八：國內時事新聞討論(一)。 (進行主題式之分享及討論)
17	主題式溝通訓練	主題八：國內時事新聞討論(二)。 (進行主題式之分享及討論)
18	主題式溝通訓練	主題九：國外時事新聞討論。 (進行主題式之分享及討論)
19	主題式溝通訓練	主題十：暑假生活計畫。 (進行主題式之分享及討論)
20	桌遊	桌遊。
21	第三次段考	

基隆市 百福國中 113 學年度第一學期 分散式資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (學習策略 A)	1 節	9 資	陳錫卿
教學對象	903○○○、906○○○，共 2 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特學1-E3-1 專注於學習內容之訊息。 特學1-J-1 運用記憶方法輔助學習。 特學1-J-2 運用組織方法輔助學習。 特學1-J-3 運用理解方法輔助學習。 特學3-E2-2 使用學習輔助方法或工具。 特學4-E3-1 檢視考試應注意的原則或項目。	
	學習內容	特學 I -E1-1 環境中的訊息。 特學 I -E1-3 提示系統。 特學 II -J-1 學習內容或教材的精熟程度。 特學 III -J-2 學習內容大綱或組織圖。 特學 IV -J-1 不同文章架構的訊息。 特學 VIII -E2-2 網路搜尋的學習資訊。 特學 VIII -E2-3 學習材料的綱要或重點提示。 特學 IX -E3-1 適當的考試進度表。	
融入之議題	閱讀素養 ---能發展多元文本的閱讀策略。 ---能理解學科知識內重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人溝通。		
本學期 學習目標	1. 能理解常見字、詞、及成語的涵義。 2. 能摘要說明文章內容的重要概念。 3. 能說明文章內容的因果關係。 4. 能運用適合的學習策略（如：記憶策略、閱讀理解策略等）輔助學習。 5. 能提升因應國中教育會考的能力。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 ■重整 □其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■其他：教師自編教材、網路教材資源等 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：□工作分析 □多元感官 ■直接教學 □多層次教學 □合作學習 □合作教學 □其他：_____ 環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) ■口語評量 □觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 ■課程本位評量 □其他：_____		

週次	單元名稱	課程內容
1	語文能力評估	(1)閱讀能力評估 (2)英語能力評估。
2	英語學習網站、及 app. 檢索	(1) 英語學習網站檢索及應用。 (2) 英語學習 app. 檢索及應用。
3	英語單字記憶策略教學	英語單字記憶策略教學。
4	英語科會考試題理解及解題策略教學	英語科歷屆會考試題練習及解析。
5	英語科會考試題理解及解題策略教學	英語科歷屆會考試題練習及解析。
6	第一次段考複習	第一次段考複習
7	第一次段考	
8	語文學習光碟應用	語文學習光碟應用(成語闖關遊戲)。
9	閱讀理解策略教學	(1)閱讀理解策略教學 (2)學習單。
10	閱讀理解教學	預測策略練習：從文章標題及線索中預測情節。
11	閱讀理解教學	摘要策略練習：從文章內容摘要重點練習。
12	閱讀理解教學	推論策略練習：從文章或題目線索中推論結果。
13	第二次段考複習	第二次段考複習
14	第二次段考	
15	考試技巧教學	(1)複習策略 (2)考試策略。
16	國文科會考試題解題策略教學	國文科歷屆會考試題練習及解析。
17	國文科會考試題解題策略教學	國文科歷屆會考試題練習及解析。
18	國文科會考試題解題策略教學	國文科歷屆會考試題練習及解析。
19	國文科會考試題解題策略教學	國文科歷屆會考試題練習及解析。
20	第三次段考複習	第三次段考複習
21	第三次段考	

基隆市 百福國中 113 學年度第二學期 分散式資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (學習策略 A)	1 節	9 資	陳錫卿
教學對象	903○○○、906○○○，共 2 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特學1-E3-1 專注於學習內容之訊息。 特學1-J-1 運用記憶方法輔助學習。 特學1-J-2 運用組織方法輔助學習。 特學1-J-3 運用理解方法輔助學習。 特學3-E2-2 使用學習輔助方法或工具。 特學4-E3-1 檢視考試應注意的原則或項目。	
	學習內容	特學 I -E1-1 環境中的訊息。 特學 I -E1-3 提示系統。 特學 II -J-1 學習內容或教材的精熟程度。 特學 III -J-2 學習內容大綱。 特學 IV -J-1 不同文章架構的訊息。 特學 VIII -E2-2 網路搜尋的學習資訊。 特學 VIII -E2-3 學習材料的綱要或重點提示。 特學 IX -E3-1 適當的考試進度表。	
融入之議題	閱讀素養 ---能發展多元文本的閱讀策略。 ---能理解學科知識內重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人溝通。		
本學期 學習目標	1. 能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵。 2. 能表達出文章內容的核心與重要概念。 3. 能說明文章內容的因果關係。 4. 能運用適合的學習策略（如：記憶策略、閱讀理解策略等）輔助學習。 5. 能增進對於會考試題的理解與解題能力。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 ■重整 □其他：_____		
	教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■其他：教師自編教材、網路教材資源等		
	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：□工作分析 □多元感官 ■直接教學 □多層次教學 □合作學習 □合作教學 □其他：_____		
	環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____		
	3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 □觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 ■課程本位評量 □其他：_____		

週次	單元名稱	課程內容
1	英語學習 app. 檢索及應用。	英語學習 app. 檢索及應用練習。
2	英語單字記憶策略教學	英語單字記憶策略教學。
3	英語科會考試題理解及解題策略教學	英語科歷屆會考試題練習及解析。
4	英語科會考試題理解及解題策略教學	英語科歷屆會考試題練習及解析。
5	英語科會考試題理解及解題策略教學	英語科歷屆會考試題練習及解析。
6	第一次段考複習	第一次段考複習
7	第一次段考	
8	語文學習光碟應用	語文學習光碟應用(語文常識闖關遊戲)
9	國文科會考試題解題策略教學	國文科歷屆會考試題練習及解析。
10	國文科會考試題解題策略教學	國文科歷屆會考試題練習及解析。
11	第二次段考複習	第二次段考複習
12	第二次段考	
13	國文科會考試題解題策略教學	國文科歷屆會考試題練習及解析。
14	國文科會考試題解題策略教學	國文科歷屆會考試題練習及解析。
15	國文科會考試題解題策略教學	國文科歷屆會考試題練習及解析。
16	文章導讀	文章導讀及閱讀心得分享。
17	文章導讀	文章導讀及閱讀心得分享。
18	文章導讀	文章導讀及閱讀心得分享。

基隆市 百福國中 113學年度第一學期 資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (學習策略B)	2節	9資	陳錫卿
教學對象	902○○○、903○○○、904○○○，共 <u>3</u> 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特學1-E3-1 專注於學習內容之訊息。 特學1-J-1 運用記憶方法輔助學習。 特學1-J-2 運用組織方法輔助學習。 特學1-J-3 運用理解方法輔助學習。 特學3-J-2 透過學習輔助方法或工具調整學習。 特學4-J-1 具備因應考試的能力。	
	學習內容	特學 I -E1-1 環境中的訊息。 特學 I -E1-3 提示系統。 特學 II -J-1 學習內容或教材的精熟程度。 特學 III -J-2 學習內容大綱或組織圖。 特學 IV -J-1 不同文章架構的訊息。 特學 IV -J-2 學習材料的相關知識。 特學 VIII -J-1 科技學習工具。 特學 VIII -J-2 電腦輔助學習軟體。	
融入之議題	閱讀素養 ---能發展多元文本的閱讀策略。 ---能理解學科知識內重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人溝通。		
本學期 學習目標	1. 能運用識字策略，提升認讀常見字、詞的能力。 2. 能標記學習材料的重點。 3. 能理解常見字、詞的涵義。 4. 能摘要說明文章內容的重點。 5. 能運用閱讀復甦方案策略，增進讀寫的能力。 6. 在提示下能維持適當的專注時間（如：讀完一篇300字的閱讀材料）。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 ■重整 □其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■其他：教師自編教材、網路教材資源等 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：□工作分析 □多元感官 ■直接教學 □多層次教學 □合作學習 □合作教學 □其他：_____ 環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) ■口語評量 □觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 ■課程本位評量 □其他：_____		

週次	單元名稱	課程內容
1	語文能力評估	(1)識字測驗 (2)閱讀評量。
2	識字策略教學	(1)國字組字規則介紹 (2)學習單。
3	識字策略教學	(1)基本字帶字教學 (2)部件識字教學。
4	閱讀復甦方案策略教學	文章朗讀及讀寫教學。
5	閱讀復甦方案策略教學	文章朗讀及讀寫教學。
6	段考複習	第一次段考複習
7	第一次段考	第一次段考
8	記憶力訓練	1. 記憶力訓練 app。 2. 記憶力訓練學習單。
9	語文學習光碟應用	語文學習光碟應用。
10	閱讀復甦方案策略教學	文章朗讀及讀寫教學。
11	閱讀復甦方案策略教學	文章朗讀及讀寫教學。
12	閱讀復甦方案策略教學	文章朗讀及讀寫教學。
13	段考複習	第二次段考複習
14	第二次段考	第二次段考
15	閱讀理解策略教學	1. 閱讀理解策略教學： (1)畫線策略 (2)預測策略(3)摘要策略。 2. 學習單。
16	識字及閱讀理解教學	畫線策略練習：標記學習材料的重點。
17	識字及閱讀理解教學	預測策略練習：從文章標題及線索中預測情節。
18	識字及閱讀理解教學	摘要策略練習：文章朗讀及重點摘要練習。
19	識字及閱讀理解教學	摘要策略練習：文章朗讀及重點摘要練習。
20	段考複習	第三次段考複習
21	第三次段考	第三次段考

基隆市 百福國中 113學年度第二學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (學習策略B)	2節	9資	陳錫卿
教學對象	902○○○、903○○○、904○○○，共 <u>3</u> 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特學1-E3-1 專注於學習內容之訊息。 特學1-J-1 運用記憶方法輔助學習。 特學1-J-2 運用組織方法輔助學習。 特學1-J-3 運用理解方法輔助學習。 特學3-J-2 透過學習輔助方法或工具調整學習。 特學4-J-1 具備因應考試的能力。	
	學習內容	特學 I -E1-1 環境中的訊息。 特學 I -E1-3 提示系統。 特學 II -J-1 學習內容或教材的精熟程度。 特學 III -J-2 學習內容大綱或組織圖。 特學 IV -J-1 不同文章架構的訊息。 特學 IV -J-2 學習材料的相關知識。 特學 VIII -J-1 科技學習工具。 特學 VIII -J-2 電腦輔助學習軟體。	
融入之議題	閱讀素養 ---能發展多元文本的閱讀策略。 ---能理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
本學期 學習目標	1. 能運用識字策略，提升認讀常見字、詞的能力。 2. 能理解常見字、詞的涵義。 3. 能表達出文章內容的核心與重要概念。 4. 能運用閱讀復甦方案策略，增進讀寫的能力。 5. 在提示下能維持適當的專注時間（如：讀完一篇500字的閱讀材料）。 6. 能提升因應考試的能力。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 ■重整 □其他：_____		
	教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■其他：教師自編教材、網路教材資源等		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：□工作分析 □多元感官 ■直接教學 □多層次教學 □合作學習 □合作教學 □其他：_____		
	環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) ■口語評量 □觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 ■課程本位評量 □其他：_____		

週次	單元名稱	課程內容
1	記憶策略教學	(1)做大綱 (2)故事法。
2	閱讀理解策略教學	文章導讀及自我提問(六何法)練習。
3	閱讀復甦方案策略教學	文章朗讀及讀寫教學。
4	閱讀復甦方案策略教學	文章朗讀及讀寫教學。
5	閱讀復甦方案策略教學	文章朗讀及讀寫教學。
6	第一次段考複習	第一次段考複習。
7	第一次段考	
8	識字及閱讀理解教學	摘要策略練習：報紙新聞朗讀及重點摘要練習。
9	識字及閱讀理解教學	預測策略練習：從報紙新聞標題或文章線索中預測情節。
10	閱讀理解策略教學	(1)推論策略 (2)補救策略 (3)故事結構分析。
11	第二次段考複習	第二次段考複習。
12	第二次段考	
13	會考試題解題策略教學	(1)複習策略 (2)歷屆會考試題練習及解析。
14	會考試題解題策略教學	(1)考試策略 (2)歷屆會考試題練習及解析。
15	會考試題解題策略教學	歷屆會考試題練習及解析。
16	文章導讀	文章導讀及閱讀心得分享。
17	文章導讀	文章導讀及閱讀心得分享。
18	文章導讀	文章導讀及閱讀心得分享。

基隆市 百福國中 113 學年度第一學期 分散式資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
學習策略 C	2 節	8 資	許小菲
教學對象	802○○○、803○○○、805○○○，共 3 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念 特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	
	學習內容	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。 特學 A-IV-3 文章架構。 特學 B-IV-1 積極的學習態度。 特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法	
融入之議題	閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
本學期學習目標	1. 能理解文章中生詞之意義 2. 能說出文章中生詞之相似詞、相反詞並造句 3. 能運用 6W 提問法輔助文章之閱讀 4. 能將學習重點做成組織圖 5. 能運用考試作答技巧 6. 能將描述短句串成小短文		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □其他：_____		
	教材資源：■學習單 □教學影片 □圖卡 ■其他：_ppt_		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____		
	環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____		
週次	單元名稱	課程內容	
1	課前準備 文章朗讀	1. 目標許願卡 2. 訂定班規 3. 說明獎勵制度	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>朗讀</li> <li>文章預測</li> </ol>
2	白話短文(一) 認識生詞	<ol style="list-style-type: none"> <li>生字詞圈選</li> <li>認識生字詞及其意義</li> <li>列舉生詞之相似詞</li> <li>列舉生詞之相反詞</li> <li>生詞造句</li> </ol>
3	白話短文(一) 認識生詞	<ol style="list-style-type: none"> <li>生字詞圈選</li> <li>認識生字詞及其意義</li> <li>列舉生詞之相似詞</li> <li>列舉生詞之相反詞</li> <li>生詞造句</li> </ol>
4	白話短文(一) 文章結構	<ol style="list-style-type: none"> <li>6W 運用</li> <li>筆記系統</li> <li>文章結構表</li> </ol>
5	白話短文(一) 文章結構	<ol style="list-style-type: none"> <li>6W 運用</li> <li>筆記系統</li> </ol>
6	白話短文(一) 摘要大意	<ol style="list-style-type: none"> <li>文章結構表</li> <li>文章重點整理</li> <li>摘要大意主旨</li> </ol>
7	第一次學習評量	
8	白話短文(一) 摘要大意	<ol style="list-style-type: none"> <li>文章結構表</li> <li>文章重點整理</li> <li>摘要大意主旨</li> </ol>
9	白話短文(一) 多義詞	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識多義詞</li> <li>例舉多義詞</li> <li>多義詞分類及命名</li> </ol>
10	白話短文(一) 描述練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>描述練習</li> <li>將描述短句串成小短文</li> </ol>
11	白話短文(一) 描述練習及評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>描述練習小短文修正</li> <li>白話短文(一)評量，考試策略運用</li> </ol>
12	白話短文(二) 文章朗讀及認識生詞	<ol style="list-style-type: none"> <li>朗讀</li> <li>文章預測</li> <li>生字詞圈選</li> <li>認識生字詞及其意義</li> <li>列舉生詞之相似詞</li> <li>列舉生詞之相反詞</li> <li>生詞造句</li> </ol>
13	白話短文(二) 認識生詞	<ol style="list-style-type: none"> <li>生字詞圈選</li> <li>認識生字詞及其意義</li> <li>列舉生詞之相似詞</li> <li>列舉生詞之相反詞</li> <li>生詞造句</li> </ol>
14	第二次學習評量	
15	白話短文(二) 文章結構	<ol style="list-style-type: none"> <li>6W 運用</li> <li>筆記系統</li> <li>文章結構表</li> </ol>

16	白話短文(二) 文章結構	1. 6W 運用 2. 筆記系統
17	白話短文(二) 摘要大意	1. 文章結構表 2. 文章重點整理 3. 摘要大意主旨
18	白話短文(二) 多義詞	1. 例舉多義詞 2. 多義詞分類及命名
19	白話短文(二) 描述練習	1. 將描述短句串成小短文 2. 描述練習小短文修正
20	期末回顧	1. 獎勵制度積分兌換 2. 目標檢核
21	第三次學習評量	

基隆市 百福國中 113 學年度第二學期 分散式資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
學習策略C	2 節	8 資	許小菲
教學對象	802○○○、803○○○、805○○○，共 <u>3</u> 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念 特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	
	學習內容	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。 特學 A-IV-3 文章架構。 特學 B-IV-1 積極的學習態度。 特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法	
融入之議題	閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
本學期學習目標	1. 能理解文章中生詞之意義 2. 能說出文章中生詞之相似詞、相反詞並造句 3. 能運用 6W 提問法輔助文章之閱讀 4. 能將學習重點做成組織圖 5. 能運用考試作答技巧 6. 能運用五感法進行短文寫作		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □其他：_____		
	教材資源：■學習單 □教學影片 □圖卡 ■其他：ppt		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____		
	環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____		
週次	單元名稱	課程內容	
1	課前準備 文章朗讀	1. 目標許願卡 2. 訂定班規 3. 說明獎勵制度	

		4. 朗讀
2	白話短文(三) 認識生詞	1. 文章預測 2. 生字詞圈選 3. 認識生字詞及其意義 4. 列舉生詞之相似詞 5. 列舉生詞之相反詞 6. 生詞造句
3	白話短文(三) 認識生詞	1. 生字詞圈選 2. 認識生字詞及其意義 3. 列舉生詞之相似詞 4. 列舉生詞之相反詞 5. 生詞造句
4	白話短文(三) 文章結構	1. 6W 運用 2. 筆記系統 3. 文章結構表
5	白話短文(三) 文章結構	1. 6W 運用 2. 筆記系統
6	白話短文(三) 摘要大意	1. 文章結構表 2. 文章重點整理 3. 摘要大意主旨
7	第一次學習評量	
8	白話短文(三) 摘要大意	1. 文章結構表 2. 文章重點整理 3. 摘要大意主旨
9	白話短文(三) 多義詞	1. 認識多義詞 2. 例舉多義詞 3. 多義詞分類及命名
10	白話短文(三) 描述練習	1. 描述練習 2. 將描述短句串成小短文
11	白話短文(三) 描述練習及評量	1. 描述練習小短文修正 2. 白話短文(三)評量，考試策略運用
12	白話短文(四) 文章朗讀及認識 生詞	1. 朗讀 2. 文章預測 3. 生字詞圈選 4. 認識生字詞及其意義 5. 列舉生詞之相似詞 6. 列舉生詞之相反詞 7. 生詞造句
13	白話短文(四) 認識生詞	1. 生字詞圈選 2. 認識生字詞及其意義 3. 列舉生詞之相似詞 4. 列舉生詞之相反詞 5. 生詞造句
14	第二次學習評量	
15	白話短文(四) 文章結構	1. 文章結構表 2. 文章重點整理

		3. 摘要大意主旨
16	白話短文(四) 摘要大意	1. 文章結構表 2. 文章重點整理 3. 摘要大意主旨
17	白話短文(四) 多義詞	1. 認識多義詞 2. 多義詞 3. 詞分類及命名
18	白話短文(四) 寫作練習	1. 用五感法進行短文寫作
19	白話短文(四) 寫作練習	1. 用五感法進行短文修正
20	期末回顧	1. 獎勵制度積分兌換 2. 目標檢核

基隆市 百福國中 113 學年度第一學期 分散式資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (學習策略D)	2 節	7 資	許小菲
教學對象	701○○○、706○○○，共 2 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特學 1-J-1 運用記憶方法輔助學習。 特學 1-J-2 運用組織方法輔助學習。 特學 1-J-3 運用理解方法輔助學習。 特學 2-J-1 具備正向之學習態度。 特學 4-J-4 根據需要規劃時間。	
	學習內容	特學 II-J-1 學習課程或教材內容的精熟程度。 特學 III-J-2 學習內容大綱或組織圖。 特學 IV-J-2 學習材料的相關知識。 特學 V-J-1 自己須遵守的學習規範。 特學 XII-J-2 適當的學習時間規範。	
融入之議題	閱讀素養 ---發展多元文本的 閱讀策略。 ---理解學科知識內 的重要詞彙的意 涵，並懂得如何 運用該詞彙與他 人進行 溝通。		
本學期 學習目標	1. 能理解文本生詞之意義 2. 能用生詞造句 3. 能用 6W 提問法輔助文本之閱讀 4. 能運用部件擴充增進識字量 5. 能運用生字拆解增進字彙書寫能力		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □其他：_____		
	教材資源：■學習單 □教學影片 □圖卡 ■其他：ppt		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____		
	環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____		
週次	單元名稱	課程內容	
1	課前準備	1. 課程介紹 2. 目標許願卡 3. 訂定獎勵制度	
2	第一冊第一課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義	

		3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
3	第一冊第一課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
4	第一冊第二課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
5	第一冊第二課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
6	第一冊第三課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
7	第一次學習評量	
8	第一冊第四課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
9	第一冊第四課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
10	第一冊第五課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
11	第一冊第五課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
12	第一冊第六課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
13	第一冊第六課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
14	第二次學習評量	
15	第一冊第七課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
16	第一冊第七課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單

17	第一冊第八課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生字詞</li> <li>2. 理解生字詞之意義</li> <li>3. 生詞造句</li> <li>4. 生字拆解學習單</li> </ol>
18	第一冊第八課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽寫生詞</li> <li>2. 6W 之運用</li> <li>3. 部件擴充學習單</li> </ol>
19	第一冊第九課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生字詞</li> <li>2. 理解生字詞之意義</li> <li>3. 生詞造句</li> <li>4. 生字拆解學習單</li> </ol>
20	溫故知新	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考前重點複習</li> <li>2. 期末檢核，獎勵及回饋</li> </ol>
21	第三次學習評量	

基隆市 百福國中 113 學年度第二學期 分散式資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (學習策略D)	2 節	7 資	許小菲
教學對象	701○○○、706○○○，共 2 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特學 1-J-1 運用記憶方法輔助學習。 特學 1-J-2 運用組織方法輔助學習。 特學 1-J-3 運用理解方法輔助學習。 特學 2-J-1 具備正向之學習態度。 特學 4-J-4 根據需要規劃時間。	
	學習內容	特學 II-J-1 學習課程或教材內容的精熟程度。 特學 III-J-2 學習內容大綱或組織圖。 特學 IV-J-2 學習材料的相關知識。 特學 V-J-1 自己須遵守的學習規範。 特學 XII-J-2 適當的學習時間規範。	
融入之議題	閱讀素養 ---發展多元文本的 閱讀策略。 ---理解學科知識內 的重要詞彙的意 涵，並懂得如何 運用該詞彙與他 人進行溝通。		
本學期 學習目標	1. 能理解文本生詞之意義 2. 能用生詞造句 3. 能用 6W 提問法輔助文本之閱讀 4. 能運用部件擴充增進識字量 5. 能運用生字拆解增進字彙書寫能力		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □其他：_____		
	教材資源：■學習單 □教學影片 □圖卡 ■其他：_ppt_		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____		
	環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____		
週次	單元名稱	課程內容	
1	課前準備	1. 課程介紹 2. 目標許願卡 3. 訂定獎勵制度	
2	第二冊第一課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句	

		4. 生字拆解學習單
3	第二冊第一課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
4	第二冊第二課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
5	第二冊第二課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
6	第二冊第三課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
7	第一次學習評量	
8	第二冊第四課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
9	第二冊第四課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
10	第二冊第五課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
11	第二冊第五課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
12	第二冊第六課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
13	第二冊第六課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
14	第二次學習評量	
15	第二冊第七課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
16	第二冊第七課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
17	第二冊第八課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 生詞造句</li> <li>4. 生字拆解學習單</li> </ul>
18	第二冊第八課	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 聽寫生詞</li> <li>2. 6W 之運用</li> <li>3. 部件擴充學習單</li> </ul>
19	第二冊第九課	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生字詞</li> <li>2. 理解生字詞之意義</li> <li>3. 生詞造句</li> <li>4. 生字拆解學習單</li> </ul>
20	溫故知新	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 考前重點複習</li> <li>2. 期末檢核，獎勵及回饋</li> </ul>
21	第三次學習評量	

基隆市 百福國中 113 學年度第一學期 分散式資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (學習策略 E)	2 節	7 資	連俊
教學對象	704○○○、704○○○、705○○○，共 3 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特學 1-J-1 運用記憶方法輔助學習。 特學 1-J-2 運用組織方法輔助學習。 特學 1-J-3 運用理解方法輔助學習。 特學 2-J-1 具備正向之學習態度。 特學 4-J-4 根據需要規劃時間。	
	學習內容	特學 II-J-1 學習課程或教材內容的精熟程度。 特學 III-J-2 學習內容大綱或組織圖。 特學 IV-J-2 學習材料的相關知識。 特學 V-J-1 自己須遵守的學習規範。 特學 XII-J-2 適當的學習時間規範。	
融入之議題	閱讀素養 ---發展多元文本的 閱讀策略。 ---理解學科知識內 的重要詞彙的意 涵，並懂得如何 運用該詞彙 與他 人進行溝通。		
本學期 學習目標	1. 能認讀文本生字、詞。 2. 能理解文本生詞之意義。 3. 能用 6W 提問法輔助文本之閱讀。 4. 能增進詞彙的書寫及應用能力。 5. 能運用適合的學習策略(如：識字策略、記憶策略等)輔助學習。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □其他：_____		
	教材資源：■學習單 □教學影片 □圖卡 ■其他：_ppt_		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____		
	環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____		
週次	單元名稱	課程內容	
1	課前準備	1. 語文能力評估 2. 課程介紹	
2	第一冊第一課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句	

		4. 生字拆解學習單
3	第一冊第一課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
4	第一冊第二課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
5	第一冊第二課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
6	第一冊第三課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
7	第一次學習評量	
8	第一冊第四課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
9	第一冊第四課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
10	第一冊第五課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
11	第一冊第五課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
12	第一冊第六課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
13	第一冊第六課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
14	第二次學習評量	
15	第一冊第七課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
16	第一冊第七課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
17	第一冊第八課	1. 認識生字詞

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 理解生字詞之意義</li> <li>3. 生詞造句</li> <li>4. 生字拆解學習單</li> </ul>
18	第一冊第八課	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 聽寫生詞</li> <li>2. 6W 之運用</li> <li>3. 部件擴充學習單</li> </ul>
19	第一冊第九課	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生字詞</li> <li>2. 理解生字詞之意義</li> <li>3. 生詞造句</li> <li>4. 生字拆解學習單</li> </ul>
20	段考複習	考前重點複習
21	第三次學習評量	

基隆市 百福國中 113 學年度第二學期 分散式資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (學習策略E)	2 節	7 資	連優
教學對象	704○○○、704○○○、705○○○，共 3 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特學 1-J-1 運用記憶方法輔助學習。 特學 1-J-2 運用組織方法輔助學習。 特學 1-J-3 運用理解方法輔助學習。 特學 2-J-1 具備正向之學習態度。 特學 4-J-4 根據需要規劃時間。	
	學習內容	特學 II-J-1 學習課程或教材內容的精熟程度。 特學 III-J-2 學習內容大綱或組織圖。 特學 IV-J-2 學習材料的相關知識。 特學 V-J-1 自己須遵守的學習規範。 特學 XII-J-2 適當的學習時間規範。	
融入之議題	閱讀素養 ---發展多元文本的 閱讀策略。 ---理解學科知識內 的重要詞彙的意 涵，並懂得如何 運用該詞彙與他 人進行溝通。		
本學期 學習目標	1. 能認讀文本生字、詞。 2. 能理解文本生詞之意義。 3. 能用 6W 提問法輔助文本之閱讀。 4. 能增進詞彙的書寫及應用能力。 5. 能運用適合的學習策略（如：識字策略、閱讀理解策略等）輔助學習。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □其他：_____		
	教材資源：■學習單 □教學影片 □圖卡 ■其他： ppt		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____		
	環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____		
週次	單元名稱	課程內容	
1	課前準備	1. 語文能力評估 2. 課程介紹	
2	第二冊第一課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義	

		3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
3	第二冊第一課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
4	第二冊第二課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
5	第二冊第二課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
6	第二冊第三課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
7	第一次學習評量	
8	第二冊第四課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
9	第二冊第四課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
10	第二冊第五課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
11	第二冊第五課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
12	第二冊第六課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
13	第二冊第六課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單
14	第二次學習評量	
15	第二冊第七課	1. 認識生字詞 2. 理解生字詞之意義 3. 生詞造句 4. 生字拆解學習單
16	第二冊第七課	1. 聽寫生詞 2. 6W 之運用 3. 部件擴充學習單

17	第二冊第八課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生字詞</li> <li>2. 理解生字詞之意義</li> <li>3. 生詞造句</li> <li>4. 生字拆解學習單</li> </ol>
18	第二冊第八課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽寫生詞</li> <li>2. 6W 之運用</li> <li>3. 部件擴充學習單</li> </ol>
19	第二冊第九課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生字詞</li> <li>2. 理解生字詞之意義</li> <li>3. 生詞造句</li> <li>4. 生字拆解學習單</li> </ol>
20	段考複習	考前重點複習
21	第三次學習評量	

基隆市 百福國中 113 學年度第一學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (社會技巧 A)	1 節	8、9 資	陳錫卿
教學對象	801○○○、804○○○、903○○○、906○○○，共 4 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特社 1-J-1 處理情緒的技巧(四) 特社 1-J-2 處理壓力的技巧(四) 特社 2-J-2 基本溝通技巧(四) 特社 2-J-3 人際互動技巧(四)	
	學習內容	I-J-1 兩難情緒的處理。 I-J-2 壓力的控制與調整。 II-J-2 同理心的培養。 II-J-3 優勢的呈現與表達。	
融入之議題	<p>品德教育 ---溝通合作與和諧人際關係;同理分享與多元接納;能理性溝通與問題解決。</p> <p>家庭教育 ---對家人愛與關懷的表達;能參與家庭活動。</p>		
本學期 學習目標	<p>1. 能嘗試處理自己複雜的負向情緒。</p> <p>2. 能嘗試各種抒解壓力的方法，並找出適合自己的有效方法。</p> <p>3. 能依情境表達自己意見。</p> <p>4. 能主動加入團體。</p> <p>5. 能提升人際互動的技巧及能力。</p>		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整 □其他：_____</p> <p>教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■其他：桌遊、運動器材等</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：□工作分析 □多元感官 ■直接教學 □多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____</p> <p>環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____</p> <p>3. ■口語評量 ■觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</p>		
週次	單元名稱	課程內容	
1	情緒管理	(1)情緒管理的技巧 (2)學習單。	
2	情緒管理	(1)情境演練 (2)問題討論。	
3	情緒管理	公視節目：我的這一班、問題討論。	

4	壓力管理	(1)處理壓力的技巧 (2)學習單。
5	壓力管理	(1)情境演練 (2)問題討論。
6	壓力管理	公視節目：我的這一班、問題討論。
7	第一次段考	
8	休閒活動技能	桌遊。
9	人際互動技巧	(1)溝通技巧 (2)學習單。
10	人際互動技巧	(1)人際互動技巧 (2)學習單。
11	人際互動技巧	(1)影片欣賞 (2)問題討論。
12	人際互動技巧	公視節目：我的這一班、問題討論。
13	人際互動技巧	公視節目：我的這一班、問題討論。
14	第二次段考	
15	人際互動技巧	(1)如何成為受歡迎的人 (2)學習單。
16	人際互動技巧	(1)情境演練 (2)問題討論。
17	人際互動技巧	(1)影片欣賞 (2)問題討論。
18	人際互動技巧	公視節目：我的這一班、問題討論。
19	人際互動技巧	公視節目：我的這一班、問題討論。
20	人際互動技巧	公視節目：我的這一班、問題討論。
21	第三次段考	

基隆市 百福國中 113 學年度第二學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (社會技巧 A)	1 節	8、9 資	陳錫卿
教學對象	801○○○、804○○○、903○○○、906○○○，共 4 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特社 1-J-1 處理情緒的技巧(四) 特社 1-J-2 處理壓力的技巧(四) 特社 2-J-2 基本溝通技巧(四) 特社 2-J-3 人際互動技巧(四)	
	學習內容	I-J-1 兩難情緒的處理。 I-J-2 壓力的控制與調整。 II-J-2 同理心的培養。 II-J-3 優勢的呈現與表達。	
融入之議題	<p>品德教育 ---溝通合作與和諧人際關係;同理分享與多元接納;能理性溝通與問題解決。</p> <p>家庭教育 ---對家人愛與關懷的表達;能參與家庭活動。</p>		
本學期 學習目標	<p>1. 能根據情境，選擇適當方式表達自己的各種情緒。</p> <p>2. 能找出適合自己的有效抒解壓力方法。</p> <p>3. 能依情境適當回答問題。</p> <p>4. 能提升從事休閒活動之技巧(如：桌遊、各項球類運動等)。</p> <p>5. 能提升人際互動的技巧及能力。</p>		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整 □其他：_____</p> <p>教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■其他：桌遊、運動器材等</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：□工作分析 □多元感官 ■直接教學 □多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____</p> <p>環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____</p> <p>3. ■口語評量 ■觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</p>		
週次	單元名稱	課程內容	
1	休閒活動技能	籃球。	
2	處理情緒技巧	(1)情緒管理的技巧 (2)學習單。	
3	處理情緒技巧	公視節目：我的這一班、問題討論。	

4	處理壓力技巧	(1)處理壓力的技巧 (2)學習單。
5	處理壓力技巧	公視節目：我的這一班、問題討論。
6	處理壓力技巧	公視節目：我的這一班、問題討論。
7	第一次段考	
8	休閒活動技能	桌球。
9	人際互動技巧	(1)情境演練 (2)問題討論。
10	人際互動技巧	(1)影片欣賞 (2)問題討論。
11	人際互動技巧	公視節目：我的這一班、問題討論。
12	人際互動技巧	公視節目：我的這一班、問題討論。
13	人際互動技巧	公視節目：我的這一班、問題討論。
14	第二次段考	
15	休閒活動技能	羽球。
16	人際互動技巧	(1)影片欣賞 (2)問題討論。
17	人際互動技巧	公視節目：我的這一班、問題討論。
18	人際互動技巧	公視節目：我的這一班、問題討論。
19	人際互動技巧	公視節目：我的這一班、問題討論。
20	人際互動技巧	公視節目：我的這一班、問題討論。
21	第三次段考	

基隆市 百福國中 113 學年度第一學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (社會技巧B)	1 節	7 資	連俊
教學對象	702○○○、704○○○、705○○○、706○○○，共 4 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特社 1-J-1 處理情緒的技巧(四) 特社 1-J-2 處理壓力的技巧(四) 特社 2-J-3 人際互動技巧(四)	
	學習內容	I-J-1 兩難情緒的處理。 I-J-2 壓力的控制與調整。 II-J-3 優勢的呈現與表達。	
融入之議題	品德教育 ---溝通合作與和諧人際關係;同理分享與多元接納;能理性溝通與問題解決。 家庭教育 ---對家人愛與關懷的表達;能參與家庭活動。		
本學期 學習目標	1. 能覺察自我的情緒。 2. 能嘗試各種抒解壓力的方法。 3. 能依情境表達自己的想法。 4. 能在團體中遵守基本規範。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整 □其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■其他：桌遊、運動器材等 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：□工作分析 □多元感官 ■直接教學 □多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____ 環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____ 3. ■口語評量 ■觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____		
週次	單元名稱	課程內容	
1	認識自我的情緒	(1)認識自我的情緒 (2)學習單。	
2	處理情緒技巧	(1)情緒管理的技巧 (2)學習單。	
3	處理情緒技巧	(1)情緒管理的技巧 (2)學習單。	

4	處理情緒技巧	(1)情緒管理的技巧 (2)學習單。
5	處理情緒技巧	(1)生活情境演練 (2)分組討論。
6	處理情緒技巧	(1)影片欣賞 (2)問題討論。
7	第一次段考	
8	桌遊	桌遊。
9	認識壓力	(1)認識壓力 (2)學習單。
10	處理壓力技巧	(1)處理壓力的技巧 (2)學習單。
11	處理壓力技巧	(1)處理壓力的技巧 (2)學習單。
12	處理壓力技巧	(1)生活情境演練 (2)分組討論。
13	處理壓力技巧	(1)影片欣賞 (2)問題討論。
14	第二次段考	
15	桌遊	桌遊。
16	人際互動技巧	(1)人際互動技巧 (2)學習單。
17	人際互動技巧	(1)人際互動技巧 (2)學習單。
18	人際互動技巧	(1)人際互動技巧 (2)學習單。
19	人際互動技巧	(1)生活情境演練 (2)分組討論。
20	人際互動技巧	(1)影片欣賞 (2)問題討論。
21	第三次段考	

基隆市 百福國中 113 學年度第二學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (社會技巧B)	1 節	7 資	連俊
教學對象	702○○○、704○○○、705○○○、706○○○，共 4 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特社 1-J-1 處理情緒的技巧(四) 特社 1-J-2 處理壓力的技巧(四) 特社 2-J-3 人際互動技巧(四)	
	學習內容	I-J-1 兩難情緒的處理。 I-J-2 壓力的控制與調整。 II-J-3 優勢的呈現與表達。	
融入之議題	品德教育 ---溝通合作與和諧人際關係;同理分享與多元接納;能理性溝通與問題解決。 家庭教育 ---對家人愛與關懷的表達;能參與家庭活動。		
本學期 學習目標	1. 能嘗試各種抒解壓力的方法，並找出適合自己的有效方法。 2. 能依情境適當回答問題。 3. 能在團體中遵守基本規範。 4. 能與他人和睦相處，建立友善的關係。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整 □其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■其他：桌遊、運動器材等 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：□工作分析 □多元感官 ■直接教學 □多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____ 環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____ 3. ■口語評量 ■觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____		
週次	單元名稱	課程內容	
1	處理情緒技巧	(1)情緒管理的技巧 (2)學習單。	
2	處理情緒技巧	(1)影片欣賞 (2)問題討論。	
3	處理情緒技巧	(1)影片欣賞 (2)問題討論。	

4	處理壓力技巧	(1)處理壓力的技巧 (2)學習單。
5	處理壓力技巧	(1)影片欣賞 (2)問題討論。
6	處理壓力技巧	(1)影片欣賞 (2)問題討論。
7	第一次段考	
8	桌遊	桌遊。
9	人際互動技巧	(1)人際互動技巧 (2)學習單。
10	人際互動技巧	(1)人際互動技巧 (2)學習單。
11	人際互動技巧	(1)生活情境演練 (2)分組討論。
12	人際互動技巧	(1)影片欣賞 (2)問題討論。
13	人際互動技巧	(1)影片欣賞 (2)問題討論。
14	第二次段考	
15	桌遊	桌遊。
16	人際互動技巧	(1)人際互動技巧 (2)學習單。
17	人際互動技巧	(1)生活情境演練 (2)分組討論。
18	人際互動技巧	(1)影片欣賞 (2)問題討論。
19	人際互動技巧	(1)影片欣賞 (2)問題討論。
20	人際互動技巧	(1)影片欣賞 (2)問題討論。
21	第三次段考	

基隆市 百福國中 113 學年度第一學期 分散式資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
職業教育	1 節	9 資	許小菲
教學對象	903○○○、903○○○，共 2 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。 特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。 特職 2-IV-2 運用不同交通方式準時到達指定地。 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 7-III-3 與工作夥伴交換意見完成工作。	
	學習內容	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 特職 A-IV-2 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。 特職 A-IV-3 交通工具的運用方式。 特職 A-IV-4 認識雇主徵才的方式與條件等相關資訊。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	
融入之議題	生涯規劃教育 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。		
本學期 學習目標	1. 認識基隆各高中職群及科別 2. 列舉常見職業對應職群科別 3. 了解常見職業應具備的工作能力及條件 4. 能使用常用工具製作手工藝品 5. 能依據工作流程與步驟完成成品		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整 □其他：_____		
	教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■其他：ppt、相關材料及工具		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____		
	環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____		
週次	單元名稱	課程內容	
1	基隆高中職群及科	1. 介紹學術群、商業管理群	

	別介紹(一)學術群、商業管理群	2. 說明學術群、商業管理群及科別內容 3. 學術群、商業管理群及其未來進路
2	基隆高中職群及科別介紹(二)動力機械、電機電子群	1. 介紹動力機械、電機電子群 2. 說明動力機械、電機電子群及科別內容 3. 動力機械、電機電子群及其未來進路
3	基隆高中職群及科別介紹(三)食品、烘焙、美容美髮	1. 介紹食品、烘焙、美容美髮 2. 說明食品、烘焙、美容美髮及科別內容 3. 食品、烘焙、美容美髮及其未來進路
4	基隆高中職群及科別介紹(四)海事、水產群	1. 介紹海事、水產群 2. 說明海事、水產群及科別內容 3. 海事、水產群及其未來進路
5	基隆高中職群及科別介紹(五)幼保、餐旅群	1. 介紹幼保、餐旅群 2. 說明幼保、餐旅群及科別內容 3. 幼保、餐旅群及其未來進路
6	基隆高中職群及科別介紹(六)綜合高中	1. 介紹綜合高中 2. 綜合高中其未來進路
7	第一次學習評量	
8	手工藝品製作(一)不織布杯墊	1. 介紹材料及器具 2. 說明製作步驟 3. 學生實作
9	手工藝品製作(一)不織布杯墊	學生實作
10	手工藝品製作(一)不織布杯墊	1. 學生實作 2. 成品裝飾 3. 作品欣賞及回饋
11	手工藝品製作(二)立體紙拼圖	1. 介紹材料及器具 2. 說明製作步驟 3. 學生實作
12	手工藝品製作(二)立體紙拼圖	學生實作
13	手工藝品製作(二)立體紙拼圖	1. 學生實作 2. 成品裝飾 3. 作品欣賞及回饋
14	第二次學習評量	
15	手工藝品製作(三)彩色鹽罐	1. 介紹材料及器具 2. 說明製作步驟 3. 學生實作
16	手工藝品製作(三)彩色鹽罐	學生實作
17	手工藝品製作(三)彩色鹽罐	1. 學生實作 2. 成品裝飾 3. 作品欣賞及回饋
18	升學志願討論	1. 討論未來升學自願 2. 自願排序

		3. 升學資料填寫說明
19	升學志願討論	模擬選填
20	期末課程回顧	1. 總結本學期課程內容 2. 學生分享及回饋 3. 增強獎勵
21	第三次學習評量	

基隆市 百福國中 113 學年度第二學期 分散式資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
職業教育	1 節	9 資	許小菲
教學對象	903○○○、903○○○，共 2 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。 特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。 特職 2-IV-2 運用不同交通方式準時到達指定地。 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 7-III-3 與工作夥伴交換意見完成工作。	
	學習內容	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 特職 A-IV-2 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。 特職 A-IV-3 交通工具的運用方式。 特職 A-IV-4 認識雇主徵才的方式與條件等相關資訊。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	
融入之議題	生涯規劃教育 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。		
本學期 學習目標	1. 能排列自己未來升學的自願序 2. 能確實填寫升學相關表件並按時繳交 3. 能列舉該職群科別的未來進路及應具備的工作能力 4. 能使用常用工具製作手工藝品 5. 能使用常見食材及工具製作簡易飲品 6. 能依據工作流程與步驟完成成品		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整 □其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■其他：ppt、相關材料及工具_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____ 環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____		
週次	單元名稱	課程內容	
1	升學志願討論	1. 討論未來升學自願	

		2. 自願排序 3. 升學資料填寫說明
2	升學志願討論	1. 升學資料填寫 2. 檢核資料內容 3. 帶回給家長檢視並按時繳回
3	手工藝品製作 (四)樂高組裝	1. 介紹材料及器具 2. 說明製作步驟 3. 學生實作
4	手工藝品製作 (四)樂高組裝	學生實作
5	手工藝品製作 (四)樂高組裝	學生實作
6	手工藝品製作 (四)樂高組裝	1. 學生實作 2. 作品欣賞及回饋
7	第一次學習評量	
8	簡易飲品製作 (一)	1. 介紹材料及器具 2. 說明製作步驟 3. 學生實作
9	簡易飲品製作 (二)	1. 介紹材料及器具 2. 說明製作步驟 3. 學生實作
10	簡易飲品製作 (三)	1. 介紹材料及器具 2. 說明製作步驟 3. 學生實作
11	手工藝品製作 (五)	1. 介紹材料及器具 2. 說明製作步驟 3. 學生實作
12	手工藝品製作 (五)	1. 介紹材料及器具 2. 說明製作步驟 3. 學生實作
13	手工藝品製作 (五)	1. 介紹材料及器具 2. 說明製作步驟 3. 學生實作
14	第二次學習評量	
15	手工藝品製作 (六)木製品拼裝	1. 介紹材料及器具 2. 說明製作步驟 3. 學生實作
16	手工藝品製作 (六)木製品拼裝	學生實作
17	手工藝品製作 (六)木製品拼裝	1. 學生實作 2. 成品裝飾 3. 作品欣賞及回饋
18	期末課程回顧	1. 總結本學期課程內容 2. 學生分享及回饋 3. 增強獎勵