

表 7-2 特教學生課程一覽表 (本表上傳至課程計畫備查)

基隆市東光國民小學 113 學年度資源班學生課程一覽表(分散式資源班)

領域名稱或 間接服務		年級 組別	節 數	學生名單	人數	抽離或外 加課程	授課教師
國語		三	5	楊○豪、林○妍	2	抽離	王惠俐
		四五	5	陳○杰、周○佑	2	抽離	王惠俐
		五六	2	陳○謙、謝○修、張○竺	3	外加	王惠俐
		二	2	陳○哲、蕭○昀	2	外加	蔡惠芳
數學		六	4	張○竺	1	抽離	王惠俐
		三四五	1	陳○杰、周○佑、林○妍	3	外加	王惠俐
		四六	3	陳○晴、余○心	2	外加	蔡惠芳
		二	2	陳○哲、蕭○昀	2	外加	蔡惠芳
特殊 需求 領域 課程	社會 技巧 A 組	二四	1	余○心、陳○哲、蕭○昀	3	外加	蔡惠芳
	社會 技巧 B 組	四五六	1	陳○謙、謝○修、張○竺、曾○ 熏	4	外加	王惠俐
間接服務		-		-	-	-	
		-		-	-	-	
		-		-	-	-	
		-		-	-	-	
		-		-	-	-	

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市東光國小一一三學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國語 (抽離)	四五	5 節	王惠俐
教學人數	四年級 1 人，五年級 1 人。共 2 人		
本學期 學習目標	1. 能認讀並寫出生字。 2. 能說出並寫出造詞。 3. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 4. 能以適切的速率正確地朗讀文本。 5. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 6. 能說出具體的想法和感受。 7. 能重述完整故事。 8. 能學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 9. 能運用部件輔助識字。 10. 能利用基本句型完成句子。 11. 能自行運用工具進行語文學習。例如：查字典。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 翰林版國語科第三冊課本、習作；有趣的文字教材(上+中)；認字 好有趣教材  2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	第一課好心情	正確朗讀課文 寫出生字並造詞	
2	第二課踩影子	回答課文相關問題	
3	第三課謝謝好朋友	說出課文大意 利用基本句型完成句子	
4	統整活動一	聽一聽，說一說	

		認識標點符號：驚嘆號 用完整句表達自己想法
5	第四課水草下的呱呱	正確朗讀課文 寫出生字並造詞 回答課文相關問題 說出課文大意 利用基本句型完成句子
6	第五課沙灘上的畫	
7	第六課草叢裡的星星	
8	統整活動二	查字典：用注音查字 寫 50 個字以內的小日記
9	來閱讀一：小蜻蜓低低飛	朗讀文本 回答文本中相關問題
10	複習週一	複習第一課到第六課學習內容
11	第七課不一樣的故事	正確朗讀課文 寫出生字並造詞 回答課文相關問題 說出課文大意 利用基本句型完成句子
12	第八課美味的一堂課	
13	第九課好味道	
14	統整活動三	聽一聽，說一說 讀課文，說故事 認識標點符號：冒號、引號
15	第十課加加減減	正確朗讀課文 寫出生字並造詞 回答課文相關問題 說出課文大意 利用基本句型完成句子
16	第十一課奇怪的門	
17	第十二課詠鵝	
18	統整活動四	聽一聽，說一說 查字典：用部首查字 發現語文真有趣
19	來閱讀二：不簡單的字	朗讀文本 回答文本中相關問題
20	複習週二	複習第七課到第十二課學習內容
21	總複習	複習本學期學習內容

基隆市東光國小一一三學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國語 (抽離)	四五	5節	王惠俐

教學人數 四年級1人，五年級1人。共2人

本學期  
學習目標

1. 能認讀並寫出生字。
2. 能說出並寫出造詞。
3. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。
4. 能以適切的速率正確地朗讀文本。
5. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。
6. 能說出具體的想法和感受。
7. 能重述完整故事。
8. 能學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。
9. 能運用部件輔助識字。
10. 能利用基本句型完成句子。
11. 能自行運用工具進行語文學習。例如：查字典。

教學與  
評量說明  
(須說明  
調整原  
則)

- 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)  
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代  
重整 加深 加廣 濃縮 自編  
其他：\_\_\_\_\_
- 教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：翰林版國語科第三冊課本、習作；有趣的文字教材(下)；認字好好玩+好簡單教材
- 2.教學方法(學習歷程與環境調整)  
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學  
合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_
- 環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排  
座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_
- 3.教學評量(學習評量調整)  
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗  
檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課種子旅行真奇妙	正確朗讀課文 寫出生字並造詞
2	第二課第一次旅行	回答課文相關問題 說出課文大意
3	第三課不怕去探險	利用基本句型完成句子
4	統整活動一	聽一聽，說一說 讀課文，說故事 利用注音找字 認識基本句型

5	第四課一場雨	正確朗讀課文 寫出生字並造詞
6	第五課笑容回來了	回答課文相關問題
7	第六課好好的說話	說出課文大意 利用基本句型完成句子
8	統整活動二	聽一聽，說一說 想一想，說一說 認識標點符號：頓號 認識書信
9	來閱讀一：大家來抱抱	朗讀文本 回答文本中相關問題
10	複習週一	複習第一課到第六課學習內容
11	第七課孵蛋的男孩	正確朗讀課文 寫出生字並造詞
12	第八課點亮世界的人	回答課文相關問題 說出課文大意
13	第九課色彩變變變	利用基本句型完成句子
14	統整活動三	聽一聽，說一說 讀課文，說大意 利用部首來查字
15	第十課醜小鴨	正確朗讀課文 寫出生字並造詞
16	第十一課蜘蛛救蛋	回答課文相關問題 說出課文大意
17	第十二課玉兔搗藥	利用基本句型完成句子
18	統整活動四	聽一聽，說一說 故事變一變 認識標點符號——專名號和書名號
19	來閱讀二：三隻小豬	朗讀文本 回答文本中相關問題
20	複習週二	複習第七課到第十二課學習內容

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市東光國小一一三學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學 (抽離)	六	4節	王惠俐
教學人數	六年級1人		
本學期 學習目標	1. 能理解不同數學單元中的重要概念。 2. 能熟練計算規則，進行正確計算。 3. 能使用學習策略，提升自己對於應用題型的理解。 4. 能依據單元所學內容進行解題活動。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他： 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 康軒版數學第十一冊課本、習作 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教 學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	最大公因數與最小公倍數	活動一：質數和合數 活動二：質因數和質因數分解
2		活動三：最大公因數 活動四：最小公倍數
3	分數除法	活動一：最簡分數 活動二：同分母分數的除法 活動三：異分母分數的除法
4		活動四：分數除法的應用 活動五：被除數、除數和商的關係
5	數量關係	活動一：和不變 活動二：差不變
6		活動三：商不變 活動四：積不變 活動五：堆疊問題
7	小數除法	活動一：整數÷小數 活動二：小數÷小數

8		活動三：小數除法的應用 活動四：被除數、除數和商的關係
9	比與比值	活動一：比與比值
10		活動二：相等的比 活動三：比的應用
11	圓周長與扇形周長	活動一：認識圓周率
12		活動二：圓周長
13		活動三：扇形周長
14	圓面積與扇形面積	活動一：圓面積
15		活動二：扇形面積
16	認識速率	活動一：速率
17		活動二：距離、時間和速率的關係
18		活動三：速率單位的換算
19	放大圖、縮圖與比例尺	活動一：放大圖和縮圖
20		活動二：繪製放大圖和縮圖
21		活動三：比例尺

基隆市東光國小一一三學年度第二學期資源班課程計畫

<b>領域</b>	年級(組別)	每週節數	教學者
<b>數學 (抽離)</b>	六	4 節	王惠俐
<b>教學人數</b>	六年級 1 人		
<b>本學期 學習目標</b>	1. 能理解不同數學單元中的重要概念。 2. 能熟練計算規則，進行正確計算。 3. 能使用學習策略，提升自己對於應用題型的理解。 4. 能依據單元所學內容進行解題活動。		
<b>教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)</b>	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他： 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 康軒版數學第十二冊課本、習作 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

**教學進度表**

週次	單元名稱	課程內容
1	小數與分數的計算	活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算
2		活動三：小數與分數的混合計算
3		活動四：簡化計算
4	速率的應用	活動一：平均速率問題 活動二：相離和相遇問題
5		活動三：追趕問題 活動四：流水問題
6		活動一：柱體的體積
7	柱體體積與表面積	活動二：複合形體的體積
8		活動三：柱體的表面積



9	基準量與比較量	活動一：基準量與比較量
10		活動二：：基準量與比較量的應用(兩量之和)
11		活動三：基準量與比較量的應用(兩量之差)
12	怎樣解題	活動一：和差問題
13		活動二：年齡問題
14		活動三：雞兔問題
15		活動四：組合問題
16	圓形圖	活動一：圓形百分圖
17		活動二：圓形圖
18		活動三：圓形百分圖和圓形圖的應用
19		活動四：認識可能性

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市東光國小一一三學年度第一學期資源班課程計畫

<b>領域</b>	年級(組別)	每週節數	教學者
<b>數學 (外加)</b>	六	3節	蔡惠芳
<b>教學人數</b>	六年級1人(和四年級1人同時段)		
<b>本學期 學習目標</b>	1. 能理解不同數學單元中的重要概念。 2. 能熟練計算規則，進行正確計算。 3. 能使用學習策略，提升自己對於應用題型的理解。 4. 能依據單元所學內容進行解題活動。		
<b>教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)</b>	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 康軒版數學第十一冊課本、習作、練習簿  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教 學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

**教學進度表**

週次	單元名稱	課程內容
1	最大公因數與最小公倍數	活動一：質數和合數 活動二：質因數和質因數分解
2		活動三：最大公因數 活動四：最小公倍數
3	分數除法	活動一：最簡分數 活動二：同分母分數的除法 活動三：異分母分數的除法
4		活動四：分數除法的應用 活動五：被除數、除數和商的關係
5	數量關係	活動一：和不變 活動二：差不變
6		活動三：商不變 活動四：積不變 活動五：堆疊問題
7	小數除法	活動一：整數÷小數 活動二：小數÷小數

8		活動三：小數除法的應用 活動四：被除數、除數和商的關係
9	比與比值	活動一：比與比值
10		活動二：相等的比 活動三：比的應用
11	圓周長與扇形周長	活動一：認識圓周率
12		活動二：圓周長
13		活動三：扇形周長
14	圓面積與扇形面積	活動一：圓面積
15		活動二：扇形面積
16	認識速率	活動一：速率
17		活動二：距離、時間和速率的關係
18		活動三：速率單位的換算
19	放大圖、縮圖與比例尺	活動一：放大圖和縮圖
20		活動二：繪製放大圖和縮圖
21		活動三：比例尺

基隆市東光國小一一三學年度第二學期資源班課程計畫

<b>領域</b>	年級(組別)	每週節數	教學者
<b>數學 (外加)</b>	六	3節	蔡惠芳
<b>教學人數</b>	六年級1人(和四年級1人同時段)		
<b>本學期 學習目標</b>	1. 能理解不同數學單元中的重要概念。 2. 能熟練計算規則，進行正確計算。 3. 能使用學習策略，提升自己對於應用題型的理解。 4. 能依據單元所學內容進行解題活動。		
<b>教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)</b>	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 康軒版數學第十一冊課本、習作、練習簿  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教 學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

**教學進度表**

週次	單元名稱	課程內容
1	小數與分數的計算	活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算
2		活動三：小數與分數的混合計算
3		活動四：簡化計算
4	速率的應用	活動一：平均速率問題 活動二：相離和相遇問題
5		活動三：追趕問題 活動四：流水問題
6	柱體體積與表面積	活動一：柱體的體積
7		活動二：複合形體的體積
8		活動三：柱體的表面積

9	基準量與比較量	活動一：基準量與比較量
10		活動二：：基準量與比較量的應用(兩量之和)
11		活動三：基準量與比較量的應用(兩量之差)
12	怎樣解題	活動一：和差問題
13		活動二：年齡問題
14		活動三：雞兔問題
15		活動四：組合問題
16	圓形圖	活動一：圓形百分圖
17		活動二：圓形圖
18		活動三：圓形百分圖和圓形圖的應用
19		活動四：認識可能性



特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市東光國小一一三學年度第一學期資源班課程計畫

<b>領域</b>	年級(組別)	每週節數	教學者
<b>數學 (外加)</b>	四	3	蔡惠芳
<b>教學人數</b>	四年級1人(和六年級1人同時段)		
<b>本學期 學習目標</b>	1. 能理解不同數學單元中的重要概念。 2. 能熟練計算規則，進行正確計算。 3. 能使用學習策略，提升自己對於應用題型的理解。 4. 能依據單元所學內容進行解題活動。		
<b>教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)</b>	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 康軒版數學第七冊課本、習作、練習簿  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

**教學進度表**

週次	單元名稱	課程內容
1	一億以內的數	活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數
2		活動三：數的大小比較 活動四：大數的加減
3	整數的乘法	活動一：四位數×一位數 活動二：一、二位數×二位數
4		活動三：三、四位數×二位數
5	角度	活動一：量角器的認識與報讀 活動二：測量角的大小和畫角
6		活動三：旋轉角 活動四：角的合成與分解
7	整數的除法	活動一：四位數÷一位數 活動二：二位數÷二位數
8		活動三：三位數÷二位數 活動四：四位數÷二位數

9	公里	活動一：認識公里 活動二：公里、公尺和公分的換算
10		活動三：公里和公尺的加減計算
11	三角形	活動一：三角形 活動二：以邊分類三角形 活動三：以角分類三角形
12		活動四：繪製三角形 活動五：全等圖形與全等三角形
13	小數	活動一：認識二位小數 活動二：長度與小數的大小比較
14		活動三：小數的加減
15	整數四則運算	活動一：加減兩步驟的併式 活動二：乘除兩步驟的併式
16		活動三：加減與乘的併式 活動四：加減與除的併式
17		活動五：四則混合
18	分數	活動一：認識真分數、假分數和帶分數 活動二：假分數和帶分數的互換與比大小
19		活動三：同分母分數的加減 活動四：分數的整數倍
20	統計圖	活動一：報讀生活中的統計圖 活動二：報讀與繪製長條圖
21		活動三：報讀折線圖 活動四：報讀複雜的統計圖

基隆市東光國小一一三學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學 (外加)	四	3	蔡惠芳
教學人數	四年級 1 人(和六年級 1 人同時段)		
本學期 學習目標	1. 能理解不同數學單元中的重要概念。 2. 能熟練計算規則，進行正確計算。 3. 能使用學習策略，提升自己對於應用題型的理解。 4. 能依據單元所學內容進行解題活動。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 康軒版數學第八冊課本、習作、練習簿  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教 學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	多位數的乘與除	活動一：三、四位數 $\times$ 三位數 活動二：末幾位為 0 的乘法
2		活動三：三、四位數 $\div$ 三位數 活動四：末幾位為 0 的除法
3	四邊形	活動一：垂直和平行
4		活動二：認識各類四邊形 活動三：分割四邊形及畫四邊形
5	概數	活動一：生活中的概數 活動二：無條件進入法 活動三：無條件捨去法
6		活動四：四捨五入法 活動五：應用概數做估算
7	數量規律	活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律
8		活動三：奇偶數的規律



9	小數乘法	活動一：一位小數 $\times$ 整數 活動二：二位小數 $\times$ 整數
10		活動三：小數計算的應用 活動四：小數數線
11	周長與面積	活動一：長方形、正方形的周長公式 活動二：長方形、正方形的面積公式 活動三：周長和面積的關係
12		活動四：認識1平方公尺 活動五：複合圖形的面積
13	等值分數	活動一：等值分數 活動二：簡單異分母分數的比較與加減
14		活動三：分數和小數的互換 活動四：分數數線
15	簡化計算	活動一：加與減的簡化計算
16		活動二：乘與除的簡化計算
17	時間的計算	活動一：時間單位的換算 活動二：時間量的加減
18		活動三：兩時刻間的時間量 活動四：時刻與時間量的計算
19	立方公分	活動一：認識體積 活動二：立體堆疊
20		活動三：認識立方公分

## 特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

### 基隆市東光國小一一三學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國語 (外加)	二	2 節	蔡惠芳
教學人數	二年級 2 人。共 2 人		
本學期 學習目標	1. 能認讀並寫出生字。 2. 能說出並寫出造詞。 3. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 4. 能以適切的速率正確地朗讀文本。 5. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 6. 能說出具體的想法和感受。 7. 能重述完整故事。 8. 能學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 9. 能運用部件輔助識字。 10. 能利用基本句型完成句子。 11. 能自行運用工具進行語文學習。例如：查字典。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 康軒版國語科第三冊課本、習作  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	查字典真簡單	1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。	
2	第一課 新學年新希望	正確朗讀課文 寫出生字並造詞	
3	第二課 一起做早餐	回答課文相關問題 說出課文大意	
4	第三課 走過小巷	利用基本句型完成句子	

5	複習一	複習第一課到第三課學習內容
6	第四課 運動會	正確朗讀課文 寫出生字並造詞
7	第五課 水上木偶戲	回答課文相關問題 說出課文大意
8	第六課 小鎮的柿餅節	利用基本句型完成句子
9	複習二	複習第四課到第六課學習內容
10	複習三	複習第一課到第六課學習內容
11	第七課國王的新衣裳	正確朗讀課文 寫出生字並造詞
12	第八課 「聰明」的小熊	回答課文相關問題 說出課文大意
13	第九課 大象有多重？	利用基本句型完成句子
14	複習四	複習第七課到第九課學習內容
15	第十課 我愛冬天	正確朗讀課文 寫出生字並造詞
16	第十一課 遠方來的黑皮	回答課文相關問題 說出課文大意
17	第十二課 新年快樂	利用基本句型完成句子
18	複習五	複習第十課到第十二課學習內容
19	閱讀階梯 我最喜歡上學了	朗讀文本 回答文本中相關問題
20	複習五	複習第七課到第十二課學習內容
21	總複習	複習本學期學習內容

基隆市東光國小一一三學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國語 (外加)	二	2節	蔡惠芳
教學人數	二年級2人。共2人		

本學期 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀並寫出生字。</li> <li>2. 能說出並寫出造詞。</li> <li>3. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</li> <li>4. 能以適切的速率正確地朗讀文本。</li> <li>5. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</li> <li>6. 能說出具體的想法和感受。</li> <li>7. 能重述完整故事。</li> <li>8. 能學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</li> <li>9. 能運用部件輔助識字。</li> <li>10. 能利用基本句型完成句子。</li> </ol>
-------------	---

教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他： 康軒版國語科第四冊課本、習作</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
----------------------------------	--

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	單元主題引導	引導學生理解該單元主題內容
2	第一課 春天的顏色	正確朗讀課文 寫出生字並造詞
3	第二課 花衣裳	回答課文相關問題 說出課文大意
4	第三課 彩色王國	利用基本句型完成句子
5	複習一	複習第一課到第三課學習內容
6	第四課 爸爸	正確朗讀課文 寫出生字並造詞
7	第五課 我的家人	回答課文相關問題

8	第六課 愛笑的大樹	說出課文大意 利用基本句型完成句子
9	複習二	複習第四課到第六課學習內容
10	複習三	複習第一課到第六課學習內容
11	第七課 月光河	正確朗讀課文 寫出生字並造詞
12	第八課 黃狗生蛋	回答課文相關問題
13	第九課 神筆馬良	說出課文大意 利用基本句型完成句子
14	複習四	複習第七課到第九課學習內容
15	第十課 快樂的探險家	正確朗讀課文 寫出生字並造詞
16	第十一課 小讀者樂園	回答課文相關問題 說出課文大意
17	第十二課 巨人山	利用基本句型完成句子
18	複習五	複習第十課到第十二課學習內容
19	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	朗讀文本 回答文本中相關問題
20	複習六	複習第七課到第十二課學習內容

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市東光國小一一三學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國語 (外加)	五、六	2節	王惠俐
教學人數	五年級2人，六年級1人。共3人		
本學期 學習目標	1. 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 2. 運用不同的組織圖，歸納出文章的重點，說出文章的大意。 3. 掌握段落的意義和主要概念。 4. 寫出語意完整的句子。 5. 理解文本中成語的意涵與使用時機。 6. 理解文本中語詞的意義與使用時機。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 閱讀易上手高年級第一冊  2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	事情的真相	1-1 能理解文本「事情的真相」的主要概念。
2		1-2 能理解成語「恍然大悟」的意涵。 1-3 能使用「可是」進行造句。
3	螞蟻和鴿子	2-1 能理解文本「螞蟻和鴿子」的主要概念。
4		2-2 能理解成語「十萬火急」的意涵。 2-3 能使用「突然」進行造句。
5	鹽和糖	3-1 能理解文本「鹽和糖」的主要概念。
6		3-2 能理解成語「不可或缺」的意涵。 3-3 能使用「如果」進行造句。
7	狐狸請客	4-1 能理解文本「狐狸請客」的主要概念。
8		4-2 能理解成語「津津有味」的意涵。 4-3 能使用「一邊...一邊...」進行造句。
9	森林運動會	5-1 能理解文本「森林運動會」的主要概念。

10		5-2 能理解成語「落井下石」的意涵。 5-3 能使用「雖然…可是…」進行造句。
11	光明的高雄燈塔	6-1 能理解文本「光明的高雄燈塔」的主要概念。
12		6-2 能理解成語「不疾不徐」的意涵。 6-3 能使用「像」進行造句。
13	美麗的錯誤	7-1 能理解文本「美麗的錯誤」的主要概念。
14		7-2 能理解成語「岌岌可危」的意涵。 7-3 能使用「竟然」進行造句。
15	誰最幸福	8-1 能理解文本「誰最幸福」的主要概念。
16		8-2 能理解成語「不約而同」的意涵。 8-3 能使用「但是」進行造句。
17	薛西弗斯推巨石	9-1 能理解文本「薛西弗斯推巨石」的主要概念。
18		9-2 能理解成語「周而復始」的意涵。 9-3 能使用「不但…反而…」進行造句。
19	鶯歌的傳說	10-1 能理解文本「鶯歌的傳說」的主要概念。
20		10-2 能理解成語「接二連三」的意涵。 10-3 能使用「忽然」進行造句。
21	本學期課程回顧	回顧本學期所學習的課程內容。

基隆市東光國小一一三學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國語 (外加)	五、六	2節	王惠俐
教學人數	五年級2人，六年級1人。共3人		

本學期 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</li> <li>2. 運用不同的組織圖，歸納出文章的重點，說出文章的大意。</li> <li>3. 掌握段落的意義和主要概念。</li> <li>4. 寫出語意完整的句子。</li> <li>5. 理解文本中成語的意涵與使用時機。</li> <li>6. 理解文本中語詞的意義與使用時機。</li> </ol>
-------------	--

教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代  <input checked="" type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編  <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：          閱讀易上手高年級第二冊</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學  <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗  <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
----------------------------------	---

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	事情的真相	1-1 能理解文本「事情的真相」的主要概念。
2		1-2 能理解成語「恍然大悟」的意涵。 1-3 能使用「可是」進行造句。
3	螞蟻和鴿子	2-1 能理解文本「螞蟻和鴿子」的主要概念。
4		2-2 能理解成語「十萬火急」的意涵。 2-3 能使用「突然」進行造句。
5	鹽和糖	3-1 能理解文本「鹽和糖」的主要概念。
6		3-2 能理解成語「不可或缺」的意涵。 3-3 能使用「如果」進行造句。
7	狐狸請客	4-1 能理解文本「狐狸請客」的主要概念。
8		4-2 能理解成語「津津有味」的意涵。 4-3 能使用「一邊……一邊……」進行造句。
9	森林運動會	5-1 能理解文本「森林運動會」的主要概念。
10		5-2 能理解成語「落井下石」的意涵。 5-3 能使用「雖然……可是……」進行造句。



11	光明的高雄燈塔	6-1 能理解文本「光明的高雄燈塔」的主要概念。
12		6-2 能理解成語「不疾不徐」的意涵。 6-3 能使用「像」進行造句。
13	美麗的錯誤	7-1 能理解文本「美麗的錯誤」的主要概念。
14		7-2 能理解成語「岌岌可危」的意涵。 7-3 能使用「竟然」進行造句。
15	誰最幸福	8-1 能理解文本「誰最幸福」的主要概念。
16		8-2 能理解成語「不約而同」的意涵。 8-3 能使用「但是」進行造句。
17	薛西弗斯推巨石	9-1 能理解文本「薛西弗斯推巨石」的主要概念。
18		9-2 能理解成語「周而復始」的意涵。 9-3 能使用「不但…反而…」進行造句。
19	鶯歌的傳說	10-1 能理解文本「鶯歌的傳說」的主要概念。
20		10-2 能理解成語「接二連三」的意涵。 10-3 能使用「忽然」進行造句。
21	本學期課程回顧	回顧本學期所學習的課程內容。

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市東光國小一一三學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國語 (抽離)	三	5節	王惠俐

教學人數 三年級2人，共2人

本學期 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀並寫出生字。</li> <li>2. 能說出並寫出造詞。</li> <li>3. 能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</li> <li>4. 能以適切的速率正確地朗讀文本。</li> <li>5. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</li> <li>6. 能說出具體的想法和感受。</li> <li>7. 能學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</li> <li>8. 能運用部件輔助識字。</li> <li>9. 能利用基本句型完成句子。</li> <li>11. 能掌握閱讀的策略。例如：四要素、摘要。</li> <li>12. 能進行簡單寫作。</li> </ol>
-------------	--

教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他： 康軒版第五冊國語科課本、習作、作業簿</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input checked="" type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
----------------------------------	---

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 心的悄悄話	正確朗讀課文 寫出生字並造詞
2	第二課 妙故事點點名	回答課文相關問題 說出課文大意
3	第三課 繞口令村	利用基本句型完成句子
4	學習地圖一	認識四要素：人、時、地、事 閱讀有方法：讀懂詞語的意思
5	第四課 小丑魚和海葵	正確朗讀課文

6	第五課 飛舞的絲帶	寫出生字並造詞 回答課文相關問題
7	第六課 小女生	說出課文大意 利用基本句型完成句子
8	學習地圖二	認識自然段、意義段 寫作有方法：敘事與描寫
9	閱讀階梯一：丸子與我	朗讀文本 回答文本中相關問題
10	複習週一	複習第一課到第六課學習內容
11	第七課 淡水小鎮	正確朗讀課文 寫出生字並造詞
12	第八課 安平古堡參觀記	回答課文相關問題 說出課文大意
13	第九課 馬太鞍的巴拉告	利用基本句型完成句子
14	學習地圖三	閱讀有方法：讀懂句子的意思 寫作有方法：寫景
15	第十課 狐狸的故事	正確朗讀課文 寫出生字並造詞
16	第十一課 巨人的花園	回答課文相關問題 說出課文大意
17	第十二課 奇特的朋友	利用基本句型完成句子
18	學習地圖四	認識文章結構 閱讀有方法：摘要策略
19	閱讀階梯二：拜訪火燒島	朗讀文本 回答文本中相關問題
20	複習週二	複習第七課到第十二課學習內容
21	總複習	複習本學期學習內容

基隆市東光國小一一三學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國語 (抽離)	三	5節	王惠俐
教學人數	三年級2人，共2人		

本學期 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀並寫出生字。</li> <li>2. 能說出並寫出造詞。</li> <li>3. 能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</li> <li>4. 能以適切的速率正確地朗讀文本。</li> <li>5. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</li> <li>6. 能說出具體的想法和感受。</li> <li>7. 能學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</li> <li>8. 能運用部件輔助識字。</li> <li>9. 能利用基本句型完成句子。</li> <li>11. 能掌握閱讀的策略，例如：圖像組織、提問。</li> <li>12. 能進行簡單寫作。</li> </ol>
-------------	---

教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代  <input checked="" type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編  <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：          康軒版第六冊國語科課本、習作、作業簿</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學  <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input checked="" type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗  <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
----------------------------------	--

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 許願	正確朗讀課文 寫出生字並造詞
2	第二課 下雨的時候	回答課文相關問題 說出課文大意
3	第三課 遇見美如奶奶	利用基本句型完成句子
4	學習地圖一	閱讀有方法：圖像組織策略 寫作有方法：寫人物
5	第四課 工匠之祖	正確朗讀課文 寫出生字並造詞

6	第五課 學田鼠開路	回答課文相關問題 說出課文大意
7	第六課 神奇密碼	利用基本句型完成句子
8	學習地圖二	閱讀有方法：提問策略 認識文房四寶
9	閱讀階梯一：蘋果甜蜜蜜	朗讀文本 回答文本中相關問題
10	複習週一	複習第一課到第六課學習內容
11	第七課 油桐花·五月雪	正確朗讀課文 寫出生字並造詞
12	第八課 大自然的美術館	回答課文相關問題 說出課文大意 利用基本句型完成句子
13	第九課 馬臺灣的山椒魚	
14	學習地圖三	認識說明類的文章 寫作有方法：寫物
15	第十課 漁夫和金魚	正確朗讀課文 寫出生字並造詞
16	第十一課 聰明的鼠鹿	回答課文相關問題 說出課文大意
17	第十二課 還要跌幾次	利用基本句型完成句子
18	學習地圖四	認識童詩 閱讀有方法：找出課文大意
19	閱讀階梯二：故宮珍玩	朗讀文本 回答文本中相關問題
20	複習週二	複習第七課到第十二課學習內容

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市東光國小一一三學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學 (外加)	三四五	1節	王惠俐
教學人數	三年級1人，四年級1人，五年級1人。共3人		
本學期 學習目標	1. 能理解不同數學單元中的重要概念。 2. 能熟練計算規則，進行正確計算。 3. 能使用學習策略，提升自己對於應用題型的理解。 4. 能依據單元所學內容進行解題活動。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 康軒版數學  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教 學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
<b>教學進度表</b>			
週次	單元名稱	課程內容	
1	數到 300	活動一 認識 300 以內的數	
2		活動二 認識百位 活動三 兩數的大小比較	
3	二位數的加法	活動一 加法的直式計算	
4		活動二 大於、小於和等於 活動三 二位數的加法估算	
5	二位數的減法	活動一 減法的直式計算	
6		活動二 加法和減法的關係及驗算	
		活動三 加法和減法的應用	
7	數到 1000	活動四 心算	
		活動五 二位數的減法估算 活動一 認識 1000 以內的數 活動二 幾個百、十、一	

8		活動三 兩數的大小比較 活動四 認識錢幣及應用
9	幾時幾分	活動一 幾時幾分 活動二 點數經過的時間
10	期中複習	複習第一單元到第五單元
11	乘法一	活動一 2 的乘法 活動二 5 的乘法 活動三 4 的乘法
12		活動四 8 的乘法 活動五 乘法的應用
13	加加減減	活動一 三位數的加法 活動二 三位數的減法
14		活動三 三位數的加減應用 活動四 兩步驟的加減 活動五 三位數的加減估算
15	乘法二	活動一 3 的乘法 活動二 6 的乘法
16		活動三 7 的乘法 活動四 9 的乘法
17		活動三 乘法的應用
18	兩步驟的乘法	活動一 乘加問題 活動二 乘減問題
19		活動三 加乘問題 活動四 減乘問題
20	年月日	活動一 認識年月日 活動二 認識 1 星期 活動三 共幾天 活動四 年和月的換算
21	期末複習	複習第六單元到第十單元

基隆市東光國小一一三學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學 (外加)	三四五	1節	王惠俐
教學人數	三年級1人，四年級1人，五年級1人。共3人		
本學期 學習目標	1. 能理解不同數學單元中的重要概念。 2. 能熟練計算規則，進行正確計算。 3. 能使用學習策略，提升自己對於應用題型的理解。 4. 能依據單元所學內容進行解題活動。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 康軒版數學  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教 學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	10000 以內的數	活動一 10000 活動二 使用錢幣
2		活動三 比大小 活動四 整數數線
3	四位數的加減	活動一 三、四位數的加法 活動二 三位數的減法
4		活動三 四位數的減法 活動四 加減估算
5	分東西	活動一 分裝 活動二 平分
6	單位分數	活動一 一樣大 活動二 幾分之一
7		活動三 幾分之一的大小比較
8	乘法	活動一 二位數乘以一位數 活動二 三位數乘以一位數
9		活動三 連乘的兩步驟的問題 活動四 乘法估算



10	期中複習	複習第一單元到第五單元
11	面的大小與立體	活動一 面的認識與直觀比較 活動二 面的直接比較
12		活動三 面的間接比較 活動四 認識正方體與長方體
13	角	活動一 認識角 活動二 角的大小與比較
14		活動三 認識直角、銳角和鈍角 活動四 正方形和長方形
15	除法	活動一 除法直式(整除) 活動二 認識餘數
16		活動三 除法直式計算 活動四 1 的除法
17		活動五 除法應用 活動六 認識奇數和偶數
18	分數	活動一 幾分之幾(一) 活動二 幾分之幾(二)
19		活動三 分數數詞序列 活動四 分數的大小比較
20	期末複習	複習第六單元到第九單元

特殊教育班級 **部定課程** 課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市東光國小一一三學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學 (外加)	二	2節	蔡惠芳
教學人數	二年級2人。共2人		

本學期 學習目標	1. 能理解不同數學單元中的重要概念。 2. 能熟練計算規則，進行正確計算。 3. 能使用學習策略，提升自己對於應用題型的理解。 4. 能依據單元所學內容進行解題活動。
-------------	---

教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 南一版數學第三冊課本、習作、練習簿
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教 學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	數到 300	活動一 認識 300 以內的數 活動二 認識百位
2		活動三 兩數的大小比較
3	二位數的加法	活動一 加法的直式計算 活動二 大於、小於和等於
4		活動三 二位數的加法估算
5	幾公分	活動一 有多長 活動二 認識 1 公分
6		活動三 長度的測量 活動四 長度的加減 活動五 畫長度
		7
8	二位數的減法	活動三 加法和減法的應用 活動四 心算 活動五 二位數的減法估算
9		容量 活動一 認識容量

		活動二 哪個裝得多
10	期中複習	複習第一單元到第五單元
11	乘法一	活動一 2 的乘法 活動二 5 的乘法 活動三 4 的乘法
12		活動四 8 的乘法 活動五 乘法的應用
13	幾時幾分	活動一 幾時幾分 活動二 點數經過的時間
14	乘法二	活動一 3 的乘法 活動二 6 的乘法
15		活動三 7 的乘法 活動四 9 的乘法
16		活動三 乘法的應用
17	平面圖形	活動一 平面圖形的邊、角、頂點 活動二 正三角形、正方形和長方形
18		活動三 認識周界、內部和外部 活動四 認識周長
19	重量	活動一 認識重量 活動二 認識天平
20		活動三 重量的比較
21	期末複習	複習第六單元到第十單元

基隆市東光國小一一三學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學 (外加)	二	2 節	蔡惠芳
教學人數	二年級 2 人。共 2 人		
本學期 學習目標	1. 能理解不同數學單元中的重要概念。 2. 能熟練計算規則，進行正確計算。 3. 能使用學習策略，提升自己對於應用題型的理解。 4. 能依據單元所學內容進行解題活動。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____  教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 南一版數學第四冊課本、習作、練習簿  2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教 學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____  3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	數到 1000	活動一 認識 1000 以內的數 活動二 幾個百、十、一
2		活動三 兩數的大小比較 活動四 認識錢幣及應用
3	加加減減	活動一 三位數的加法 活動二 三位數的減法
4		活動三 三位數的加減應用 活動四 兩步驟的加減 活動五 三位數的加減估算
5	幾公尺	活動一 認識 1 公尺 活動二 長度的實測與估測
6		活動三 公尺與公分的關係及換算 活動四 長度的加減 活動五 長度的關係
7	0、1、10 的乘法	活動一 0 和 1 的乘法 活動二 10 的乘法
8		活動三 十十乘法表

		活動四 乘法的關係及應用
9	年月日	活動一 認識年月日 活動二 認識1星期 活動三 共幾天 活動四 年和月的換算
10	期中複習	複習第一單元到第五單元
11	兩步驟的乘法	活動一 乘加問題 活動二 乘減問題
12		活動三 加乘問題 活動四 減乘問題
13	分東西	活動一 分裝 活動二 平分
14	單位分數	活動一 一樣大 活動二 幾分之一
15		活動三 幾分之一的大小比較
16	面的大小與立體	活動一 面的認識與直觀比較 活動二 面的直接比較
17		活動三 面的間接比較 活動四 認識正方體與長方體
18		魔數小偵探 1
19	加油小站二	魔術小偵探 2
20	期末複習	複習第六單元到第十單元

特殊教育班級**彈性學習課程**(含**特殊需求領域課程**)課程計畫  
 集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市東光國小一一三學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
社會技巧	二四	1節	蔡惠芳
教學人數	二年級2人, 四年級1人, 共3人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵。 特社 2-I-1 了解別人發出的訊息, 是要我注意或是有事情要溝通。 特 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的, 並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-2 主動引起話題, 並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-II-3 遵守團體規範, 並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-I-5 遵守教室規則。	
	學習內容	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。	
融入議題	融入性別平等、人權、品德、生命、法治、安全、家庭教育等議題		
本學期學習目標	1. 自我介紹和主動打招呼。 2. 遵守學校規則。 3. 注意聽。 4. 溝通技巧。 5. 分辨基本情緒。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整: <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 教材資源: <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 桌遊 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程: <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 環境調整: <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 3. 教學評量(學習評量調整)		

口語評量    觀察評量    實作評量    紙筆測驗  
檔案評量    課程本位評量    其他：\_\_\_\_\_

### 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	自我介紹 打招呼	1. 透過實例探討，帶領學生了解「自我介紹」的重要性，並教導學生應該怎麼做，最後，透過模擬情境讓學生試試看。 2. 透過實例探討，帶領學生了解「打招呼」的重要性，並教導學生應該怎麼做，最後，透過模擬情境讓學生試試看。
2		
3		
4		
5	遵守學校規則	透過實例探討，帶領學生了解「遵守學校規則」的重要性，並教導學生應該怎麼做，最後，透過模擬情境讓學生試試看。 1. 遵守班級教室規則。 2. 遵守科任課規則。 3. 遵守資源班教室規則。 4. 遵守下課規則。
6		
7		
8		
9	注意聽	透過實例探討，帶領學生了解「注意聽」的重要性，並教導學生應該怎麼做，最後，透過模擬情境讓學生試試看。 1. 注意聽老師說話。 2. 注意聽同學說話。
10		
11		
12		
13	溝通技巧	透過實例探討，帶領學生了解「溝通技巧」的重要性，並教導學生應該怎麼做，最後，透過模擬情境讓學生試試看。
14		
15		
16		
17	分辨基本情緒	1 透過影片、圖卡，分辨基本正向情緒。 2 透過影片、圖卡，分辨基本負向情緒。 3 透過影片，觀察並分辨他人基本正向/負向情緒。 4 透過桌遊，觀察並分辨自我/他人的基本正向/負向情緒。
18		
19		
20		
21	本學期課程回顧	回顧本學期所學習的課程內容。

基隆市東光國小一一三學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
社會技巧	二四	1節	蔡惠芳
教學人數	二年級2人，四年級1人，共3人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵。 特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助。 特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	
	學習內容	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	
融入議題	融入性別平等、人權、品德、生命、法治、安全、家庭教育等議題		
本學期學習目標	1. 建立友善關係。 2. 遵守指令。 3. 持續傾聽。 4. 表達需求。 5. 處理挫折。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：____ 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：桌遊 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：____ 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：____		



## 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	建立友善關係	透過實例探討，帶領學生了解「建立友善關係」的重要性，並教導學生應該怎麼做，最後，透過桌遊讓學生試試看。 1. 遵守基本禮儀。 2. 相處的簡單規則。 3. 尊重身體的界線。 4. 因應不適當的觸摸和語言。
2		
3		
4		
5	遵守指令	透過實例探討，帶領學生了解「遵守指令」的重要性，並教導學生應該怎麼做，最後，透過模擬情境讓學生試試看。 1. 遵守簡單口語指令。 2. 遵守步驟化指令。 3. 依照指令完成簡單任務。 4. 依照指令完成三步驟任務。
6		
7		
8		
9	持續傾聽	透過實例探討，帶領學生了解「持續傾聽」的重要性，並教導學生應該怎麼做，最後，透過模擬情境讓學生試試看。 1. 在課堂中先舉手再發言。 2. 在課堂中輪流發言。 3. 在課堂中，不打斷老師或同學的發言。 4. 在課堂中，持續傾聽 15 分鐘。
10		
11		
12		
13	表達需求	透過實例探討，帶領學生了解「表達需求」的重要性，並教導學生應該怎麼做，最後，透過模擬情境讓學生試試看。 1. 以適當的口語向老師表達需求。 2. 以適當的口語向同學表達需求。
14		
15		
16		
17	處理挫折	1 透過影片，能理解何謂挫折。 2 透過討論，能評估挫折的來源。 3 透過影片，能找到面對挫折的方法。 4 透過實例探討，能找到解決挫折的方法。
18		
19		
20	本學期課程回顧	回顧本學期所學習的課程內容。

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)課程計畫  
 集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市東光國小一一三學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
社會技巧	四五六	1節	王惠俐
教學人數	四年級1人,五年級2人,六年級1人。 共4人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的,並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-3 遵守團體規範,並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突,並能理性評估和接受衝突的後果。 特社 2-III-1 以善意正向的觀點,看待與人相處的各種互動行為。 特社 2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒,還是威脅到了自己的適應與生存。 特社 2-III-4 依據情境,用適當的方式與他人分享自己的生活經驗。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。	
	學習內容	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。	
融入議題	融入性別平等、人權、品德、生命、法治、安全、家庭教育等議題		
本學期學習目標	1. 遵守團體基本規範。 2. 分辨基本情緒。 3. 處理情緒。 4. 處理衝突。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：____ 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：桌遊		

2.教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學 合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排  
座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗  
檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

**教學進度表**

週次	單元名稱	課程內容
1	團體的基本規範	1 透過討論，理解團體中能做的事。 2 透過討論，理解團體中不能做的事。 3 透過影片，理解團體的基本規範。 4 透過遊戲，理解團體的基本規範。
2		
3		
4		
5	分辨基本情緒	1 透過影片、圖卡，分辨基本正向情緒。 2 透過影片、圖卡，分辨基本負向情緒。 3 透過影片，觀察並分辨他人基本正向/負向情緒。 4 透過桌遊，觀察並分辨自我/他人的基本正向/負向情緒。
6		
7		
8		
9	處理壓力	1 透過影片，能理解何謂壓力。 2 透過討論，能評估壓力的來源。 3 透過影片，說出紓解壓力的正確方法。 4 透過影片，說出紓解壓力的錯誤方法。 5 透過影片與實例探討，能找到正確紓解壓力的方法。 6 成員們能分享自身的壓力與紓解方法。
10		
11		
12		
13		
14		
15	處理衝突	1 透過影片，能找出衝突事件的原因。 2 透過影片，能說出發生衝突後的處理方法。 3 透過討論，能找出不同的處理衝突方法。 4 透過老師引導，能認識表達感受三步驟： 描述事件—表達感受—表達期望 5 透過情境演練，能嘗試處理衝突。 6 成員們能分享生活中的衝突與解決方法。
16		
17		
18		
19		
20		
21	本學期課程回顧	回顧本學期所學習的課程內容。

基隆市東光國小一一三學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
社會技巧	四五六	1節	王惠俐
教學人數	四年級1人，五年級2人，六年級1人。 共4人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己的生活經驗。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。	
	學習內容	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。	
融入議題	融入性別平等、人權、品德、生命、法治、安全、家庭教育等議題		
本學期學習目標	1. 訊息的解讀。 2. 分辨複雜情緒。 3. 處理情緒。 4. 接納自我。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：____ 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：桌遊 2. 教學方法(學習歷程與環境調整)		

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學  
合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排  
座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)  
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗  
檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

### 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	訊息的解讀	1 透過影片，理解正確解讀訊息的重要性。 2 透過討論，理解何謂正向訊息。 3 透過討論，理解何謂負向訊息。 4 透過討論，學習如何因應他人的負向訊息。
2		
3		
4		
5	分辨複雜情緒	1 透過影片、圖卡，分辨複雜本正向情緒。 2 透過影片、圖卡，分辨複雜負向情緒。 3 透過影片，觀察並分辨他人複雜正向/負向情緒。 4 透過桌遊，觀察並分辨自我/他人的複雜正向/負向情緒。
6		
7		
8		
9	處理挫折	1 透過影片，能理解何謂挫折。 2 透過討論，能評估挫折的來源。 3 透過影片，能找到面對挫折的方法。 4 透過實例探討，能找到解決挫折的方法。 5 成員們能分享自身的挫折與解決方法。
10		
11		
12		
13		
14		
15	自我接納	1 透過影片，能了解什麼是優勢(長處)。 2 透過討論與分享，能說出自己的優勢能力。 3 透過影片，能了解什麼是弱勢(缺點)。 4 透過討論與分享，能說出自己的弱勢表現。 5 透過影片，討論主角如何接納自己的弱勢。 6 成員們能練習用不同的觀點看待自己的弱勢。
16		
17		
18		
19		
20	本學期課程回顧	回顧本學期所學習的課程內容。