

## 基隆市立中興國民小學 112 學年度課程發展委員會第三次會議紀錄

一、時間：113 年 05 月 29 日（星期三）13 時 30 分

二、地點：視聽教室

三、主席：劉主任逸瑩

記錄：黃楣琇

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：

七、討論事項：

案由一：有關 112 學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。

說明：

(1)有關本校 112 學年度課程願景、目標及架構。

(2)有關本校 112 學年度部定課程實施情形，提請討論。

(3)有關 112 學年度彈性學習課程實施情形，提請討論。

決議：1. 依據 112.01.18 課發會通過之本校課程評鑑計畫辦理(附件一)。

2. 112 學年度課程評鑑方式如下

(1)六年級適用 109.01.06 課發會通過之課程評鑑表件(附件二-1)

(2)一~五年級因應新課綱，適用 109.05.01 一年級學年會議通過之課程評鑑計畫表件(附件二-2)

2. 評鑑實施時間為每學期末。

案由二：確認 113 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

決議：如附件三。

案由三：確認 113 學年度彈性課程開設方式。

決議：如附件四

案由四：確認 113 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

決議：依 113 學年度學校行事曆進行各領域單元活動規劃--上學期十、二十週、下學期十、二十週為評量週，六下評量週為十、十七週、上學期開學日 8/30，休業式 1/20，下學期 2/11 開學、6/30 休業式。

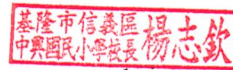
案由五：確認 113 學年度各領域教科書版本。

決議：如附件五及 1130513 課發會議紀錄決議結果。

八、臨時動議：下次課發會召開日期為 6/19

九、主席結論：

- (一) 請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項
- (二) 請各領域召集人於 6 月 12 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教務處教學組。
- (三) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。



0530

# 基隆市立中興國民小學 112 學年度課程發展委員會

## 第三次會議紀錄

### 簽到表

一、時間：113 年 5 月 29 日星期三

二、地點：視聽教室

三、出席人員

職稱	姓名	簽名	備註
校長	楊志欽	公假	
家長會代表		林佩瑜	
教務主任	劉逸瑩	劉逸瑩	
學務主任	羅友澤	羅友澤	
總務主任	江介良	江介良	
教學組長	黃楣琇	黃楣琇	
一年級代表	張淑敏老師	張淑敏	
二年級代表	董姿岑老師	董姿岑	
三年級代表	蔣文琴老師	公假	
四年級代表	陳亮如老師	陳亮如	
五年級代表	陳慶老師	陳慶	
六年級代表	曾世莉老師	曾世莉	
語文領域代表	曾文玲老師	曾文玲	
數學領域代表	蔣文琴老師	公假	
自然與生活科技領域代表	趙悉孜老師	趙悉孜	
綜合領域代表	呂雅雯老師	呂雅雯	
健康與體育領域代表	呂學中老師	公假	
社會領域代表	林培萱老師	林培萱	
生活領域代表	吳玲琲老師	吳玲琲	
藝術與人文領域代表	畢承瑜老師	畢承瑜	
特教代表	林欣宜老師	林欣宜	
英語領域代表	袁士雲老師	袁士雲	

## 基隆市中興國民小學課程評鑑計畫

112.01.18 課發會通過

### 一、依據

- (一)107年9月教育部頒國民中小學實施課程評鑑參考原則。
- (二)107年12月基隆市教育局頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。
- (三)本校學校總體課程計畫。

### 二、目的

- (一)確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二)回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三)協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

### 三、主辦單位：中興國小教務(導)處

承辦單位：中興國小課程發展委員會

### 四、參與對象：中興國小全體教師

### 五、評鑑對象與人員分工

- (一)課程總體架構：由本校課程發展委員會辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二)各領域課程：分由本校各領域課程小組辦理，評鑑結果提各領域課程小組會議及課程發展委員會討論。
- (三)各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四)跨領域/科目課程：由本校跨領域課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。

### 六、實施方式

- (一)課程發展中的專業對話：相關教師隨著評鑑之課程的規劃、籌備和實施之過程，進行專業對話。
- (二)會議討論：透過學年會議、領域課程小組、彈性學習課程設計與推動小組等會議時間，針對課程計畫、方案、實施結果等提出評估看法，提供改進意見。
- (三)學校課程發展委員會評鑑：依據本校公開授課紀錄表進行評鑑，作為課程改進參考。
- (四)教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校公開授課紀錄表進行評鑑，掌握教學實際狀況。

## 七、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

### (一) 課程總體架構

1. 設計階段：每年5月1日至6月30日。
2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
4. 課程效果：每學期末。

### (二) 各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

## 八、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。

	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。
--	-----	---

## 九、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

## 十、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務(導)處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務(導)處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

## 十一、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

## 十二、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

## 十三、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

## 十四、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程 總體 架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/ 科目 課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性 學習 課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。



層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	
課程 實施	各課程 實施準 備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	
	各課程 實施情 形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	
	課程 效果	領域/ 科目課 程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
			20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
彈性 學習 課程		21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	
課程 總體 架構		23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	

3/11/17 三-2

## 基隆市中興國民小學課程評鑑參考原則附件

## 【課程總體架構評鑑表】

層面	對象	評鑑重點	關鍵內涵	檢視實施情形 (符合打√)	佐證資料
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	<input type="checkbox"/> 1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校教育理想。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 學校總體課程計畫
			<input type="checkbox"/> 1.2 領域/彈性課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 學校總體課程計畫
		2. 內容結構	<input type="checkbox"/> 2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目(背景分析、課程願景、各年級各領域及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件)。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 學校總體課程計畫
			<input type="checkbox"/> 2.2 各年級各領域(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 學校總體課程計畫
		3. 邏輯關連	<input type="checkbox"/> 3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化連結。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 學校總體課程計畫
		4. 發展過程	<input type="checkbox"/> 4.1 學校背景因素之分析立基於課程發展資料。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 學校總體課程計畫
<input type="checkbox"/> 4.2 經學校課程發展委員會審議通過。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：		<input type="checkbox"/> 課發會議記錄		
課程實施	各課程實施準備	14. 家長溝通	<input type="checkbox"/> 14.1 學校課程計畫獲主管機關備查 <input type="checkbox"/> 14.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 班親會手冊 <input type="checkbox"/> 學校官網
課程效果	課程總體架構	23. 教育成效	<input type="checkbox"/> 23.1 學生於各領域及彈性課程之習結果表現，符合預期教育成效。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 學生學習檔案 <input type="checkbox"/> 評量結果

評鑑人員簽章： 年 月 日

註：本表由課程發展委員會委員進行自評，每學期期末填寫一次。表格不敷填寫時得自行增加。

基隆市中興國民小學課程評鑑參考原則附件

【領域課程評鑑表】

層面	對象	評鑑重點	關鍵內涵	檢視實施情形 (符合打√)	佐證資料
課程設計	領域/科目課程	5. 素養導向	<input type="checkbox"/> 5.1 規劃單元/主題教學重點 <input type="checkbox"/> 5.1 呈現學習階段重點 <input type="checkbox"/> 5.1 兼具學習內容及學習表現	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> [ ]課程計畫 <input type="checkbox"/> 其他:
			<input type="checkbox"/> 5.2 設計領域單元/主題 <input type="checkbox"/> 5.2 適合學生能力興趣及動機 <input type="checkbox"/> 5.2 提供體驗探究整合機會 <input type="checkbox"/> 5.2 安排脈絡化的學習經驗	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> [ ]課程計畫 <input type="checkbox"/> 其他:
課程實施	各課程實施準備	17. 教學實施	<input type="checkbox"/> 17.1 教學策略及活動安排能促進核心素養 <input type="checkbox"/> 17.1 教師精熟學習重點	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 教學活動相片 <input type="checkbox"/> 訪談 <input type="checkbox"/> 調查 <input type="checkbox"/> 其他:
			<input type="checkbox"/> 17.2 採用多元教學策略 <input type="checkbox"/> 17.2 安排適性化的教學過程	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 教學活動相片 <input type="checkbox"/> 訪談 <input type="checkbox"/> 調查 <input type="checkbox"/> 其他
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	<input type="checkbox"/> 19.1 學生學習表現結果符合核心素養 <input type="checkbox"/> 19.1 學生精熟學習重點	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 習作 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 評量成果 <input type="checkbox"/> 回饋單 <input type="checkbox"/> 其他:
			<input type="checkbox"/> 19.2 達成學習重點以外具正向的教育價值	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 習作 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 評量成果 <input type="checkbox"/> 回饋單 <input type="checkbox"/> 其他:
評鑑人員簽章:			年 月 日		
註：本表由課程發展委員會委員共同進行自評，每學期期末填寫一次。表格不敷填寫時得自行增加。					

附件二-2

# 基隆市中興國民小學課程評鑑參考原則附件-

## 【彈性課程評鑑檢核表】

彈性課程名稱：田寮脈脈			評分		
層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	檢視實施情形 (符合打√)	佐證資料
課程設計	彈性課程	9. 學習效益	<input type="checkbox"/> 9.1 內容符合學生學習需要及身心發展 <input type="checkbox"/> 9.1 促進持續學習與發展	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 中興國小 學校本位課程： 「田寮脈脈」
			<input type="checkbox"/> 9.2 提供體驗探索的機會 <input type="checkbox"/> 9.2 安排脈絡化的學習經驗。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 中興國小 學校本位課程： 「田寮脈脈」
課程實施	各課程實施準備	17. 教學實施	<input type="checkbox"/> 17.1. 教學策略及活動安排能促成核心素養。 <input type="checkbox"/> 17.1 教師精熟學習重點	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 教學活動照片 <input type="checkbox"/> 訪談 <input type="checkbox"/> 調查
			<input type="checkbox"/> 17.2 採用多元教學策略 <input type="checkbox"/> 17.2 安排適性化的教學	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 教學活動照片 <input type="checkbox"/> 訪談 <input type="checkbox"/> 調查
課程效果	彈性學習課程	21. 目標達成	<input type="checkbox"/> 21.1 學生的學習表現結果，符合預期的課程目標。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 回饋單 <input type="checkbox"/> 學生作品
			<input type="checkbox"/> 21.2 學生非意圖性之學習結果，具正向的教育價值。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 回饋單 <input type="checkbox"/> 學生作品
評鑑人員簽章：			年 月 日		
註：本表由課程發展委員會委員共同進行自評，每學期期末填寫一次。表格不敷填寫時得自行增加。					

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

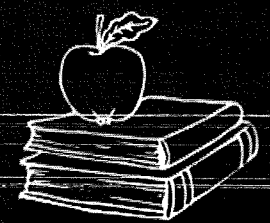
(一)一~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

領域課程實施年級為一~六年級

單位:每週教學時數

年級			一	二	三	四	五	六	
學習領域			一	二	三	四	五	六	
領域課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26	
	語文	本國語文	6	6	5	5	5	5	
		本土語言/新住民語文	1	1	1	1	1	1	
	英語				1	1	2	2	
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	26	26		
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		3	3	3-6	3-6	4-7	4-7	
	類別	統整性探究課程	2.5	2.5	2.5	2.5	4	4	
		社團活動與技藝課程	0	0	1	1	1	1	
		特殊需求領域課程	0	0	0	0	0	0	
		其他(議題課程、學校行事活動)	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	
學校實際校訂課程節數(B)		3	3	4	4	6	6		
每週學習總節數	綱要規定節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	
	學校實際節數		23	23	29	29	32	32	

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。



# 113學年度的校訂課程編排方式

