

基隆市 113 學年度武崙國民中學課程計畫



目錄

公告版

壹、現況與背景分析.....	2
貳、課程願景與課程目標.....	4
參、總體課程架構.....	5
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	6
二、法律規定教育議題實施規劃.....	7
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2).....	8
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3).....	9
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4).....	10
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	11
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	15
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	15
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2).....	45
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3).....	72
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4).....	99
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5).....	131
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6).....	151
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃.....	168
一、彈性學習課程計畫架構.....	168
彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....	168
二、彈性學習課程方案設計.....	170
(一)彈性學習課程方案(表 5-2).....	170
四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	240
(一) 七年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	240
(二) 七年級第二學期教學計畫表 (表 5-4).....	243
(三) 八年級第一學期教學計畫表 (表 5-5).....	246
(四) 八年級第二學期教學計畫表 (表 5-6).....	249
(五) 九年級第一學期教學計畫表 (表 5-7).....	252
(六) 九年級第二學期教學計畫表 (表 5-8).....	255
六、彈性學習課程— 社團活動 教學重點、評量方式及進度總表.....	258
(一) 113 學年度第一學期(表 5-9).....	258
(二) 113 學年度第二學期(表 5-10).....	266
柒、課程實施與評鑑.....	275

基隆市 113 學年度武崙國民中學課程計畫

壹、現況與背景分析

項目	有利條件(S)	不利條件(W)	未來契機(O)	未來危機(T)	行動策略(S)
地理環境	1.近北二高交流道 2.附近有情人湖、大武崙砲台古蹟 3.校區環境獨立不受干擾，有利教學	1.地處市郊，文化刺激不足 2.鄰近基金公路，交通安全堪虞 3.校舍建於山坡地 4.鄰近大武崙工業區，武崙溪易氾濫	1.新社區人口增加 2.公共建設增加	1.交通流量愈來愈大，影響環境品質與師生安全 2.校舍位於山坡，有土石流危機	1.結合古蹟、大武崙工業區等資源，擴展學生學習經驗 2.加強坡地植被，以利水土保持
學校規模	目前普通班為 24 班、資源班 1 班、數理資優班 2 班，師生感情融洽	校舍空間廣闊，校園有許多死角待改善，校園安全須再加強	1.減班已趨緩和 2.校舍閒置空間再利用相關計畫已通過	1.新校舍維護成本增加	1.活動空間融入師生想法意見，營造境教，並以學生需要為主要訴求 2.建立制度維護管理校舍及設備 3.加強宣導校園安全觀念，並與社區警力合作
硬體設備	1.設備陸續添購，有助提升教學成效 2.辦公室、普通及專科教室數量多，師生活動空間大	1.教學設備經費仍不足，維護成本卻不斷飆升 2.校舍大，管理不便	1.新增各項教學設備以求提升學習成效	1.教學設備維護成本增加 2.管理不易	1.加強學生愛惜公物的觀念 2.尋求各項社會資源(如扶輪社) 3.撰寫計畫申請努力經費補助
教師資源	1.教師年齡結構年，有活力 2.教師學習意願高，樂於接受新知，有極高度的教學熱誠，再進修意願高	1.新課綱對應師資不足 2.資優學分班不意取得進修資格 3.缺乏家童正式師資不足，少子化導致本市暫無辦理教甄可能	1.透過增置專長教師聘請家童老師力求教學正常化 2.邀請校內老師參加資訊課程增能	少子化危機暫未解除，減班問題將導致教師非專配課	1.對教師積極採取積極正向的領導策略 2.鼓勵教師進修，培養專業的多元能力 3.採取跨校聯盟，增加專業對話，擴展教學視野
行政人員	1.年輕有活力，肯學肯做 2.各司其職，克盡職守，氣氛融洽 3.多數行政人員住家離學校近，可隨時支援處理突發狀況	1.行政效能尚有許多改進空間 2.教師兼任行政流動率高，經驗缺乏傳承 3.行政工作繁重，上級交辦外務日益增加	1.代理教師寒暑假提供支援(全新)	1.行政工作持續增加中 2.少子化導致編減班問題，行政必須為招生做許多努力，公立學校必須有私校服務	1.加強處室間橫向連繫與縱向溝通 2.遴聘有教學熱忱之教師擔任行政
學生	1.學生純樸，可塑性頗高 2.常態分班，班級氣氛佳，學生快樂學習 3.班際間屬良性競爭，個人可發揮的空間大	1.文化刺激弱，資質平庸 2.競爭力差，學習意願低落 3.缺乏生涯規劃之概念 4.挫折容忍力低，缺乏危機意識	1.資優班表現佳有效吸引優秀學生就讀 2.積極發展多元社團，有利學生發掘興趣	1.家庭背景不利，自我期望低 2.家庭成員社經地位低，無法提供較多學習資源，造成生活常規、閱讀習慣及資訊能力偏低	1.提供多元化的學習機會，擴展學生學習領域，探索自我，建立自信 2.課後規劃額外的學習資源，提昇閱讀習慣及資訊能力

家長	<p>尊重學校教學及行政，給學校自由發展空間</p>	<p>1.家長社經背景較低，多為藍領階級 2.家長對子女期望普遍不高 3.家長忙於生計，無暇陪伴子女成長 4.單親及隔代教養原/新住民比例偏高</p>	<p>1.校區有利於爭取家長關心 2.經濟復甦後，家長經濟狀況可望改善</p>	<p>1.失業家庭、單親、隔代教養低收入戶等問題潛在比例增高，影響家庭功能 2.經濟弱勢家庭約佔 40%</p>	<p>1.加強親職教育與親師溝通，善用家長資源 2.加強班級親師會功能，擴大家長參與面 3.加強家長委員與學校情感維繫</p>
社區參與 & 地方資源	<p>1.社區公共資產可善加利用 2.具文化資產(情人湖、砲台)，利於教學活動 3.大武崙工業區是很好的教學資源 4.社會資源豐富(大如光育幼院、家扶中心，得榮得勝基金會，基隆市讀書協進會，消防局等) 5.社會團體(火力發電廠、核能發電廠)願意提供獎學金</p>	<p>1.社區對校務參與不足 2.工業區造成環境污染 3.外來人口多，參與意願低，缺乏社區共同意識 4.缺乏運動場、社區圖書館及休閒活動中心等</p>	<p>1.社區新建案越來越多，或能帶動社區整體發展 2.運用文化資產、工業區及社會資源，發展學校特色課程 3.可結合鄰近消防局資源，強化安全教育 4.將設置運動公園</p>	<p>1.社區、校區角色混淆 2.文化氣息較低，文教活動推廣難度高</p>	<p>1.利用社區資源，提供教學及行政支援 2.以學校之設備空間，建立社區學習中心，使學校與社區密切結合 3.申請增加公車班次，使學校與社區更加緊密</p>

貳、課程願景與課程目標

學校願景

- 一、人文關懷：感恩惜福、知本尋根、愛校愛家、關懷他人、自願服務、互助合作
- 二、人才培養：適才適性、多元學習、運用科技、語文培養、發展興趣、確立目標
- 三、人格陶冶：主動積極、健康活力、堅強抗壓、守法守紀、負責盡職、尊師尊己

校訂課程指標

- 武-1-1 探索自我性向、價值觀及人格特質，進而肯定自我
- 武-1-2 認識社區環境，關心校園事務
- 武-1-3 運用多種策略以解決生活問題
- 武-1-4 了解社區及社會資源，並瞭解如何運用
- 武-1-5 具備創造及創新能力，願意學習新事物
- 武-2-1 培養美感及欣賞的能力
- 武-2-2 拓展個人視野，豐富生活經驗
- 武-2-3 運用科學的方法來增加學習的素養，培養解決問題的能力
- 武-2-4 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用
- 武-3-1 運用社會資源，學習關懷與照顧弱勢
- 武-3-2 遵守團體紀律，爭取團體榮譽
- 武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神
- 武-3-4 接納多元文化，尊重並欣賞差異
- 武-3-5 培養思辨能力，關懷社會議題

參、總體課程架構

以本校特色課程「天文」為校本課程主軸，透過各領域部定課程及校定彈性課程，發展融合鄉土、國際、美感、閱讀等等各類創思設計的課程，以達成人文關懷、人才培養與人格陶冶之學校願景，並能建立自主學習、溝通互動與社會參與的成長脈絡，進而有成為終身學習者的。



一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

各年級領域/科目及彈性學習課程一覽表(依據十二年國教課綱)(表 3-1)

單位：每週節數

年級		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	國語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
	語文	本土語言/ 臺灣手語(1)	本土語言/ 臺灣手語(1)	
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
領域學習節數	30 節	30 節	29 節	
彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	3 (閱讀 0.5) (人文武崙 0.5) (節慶文化 1) (繪本 1)	3 (人文武崙 1) (繪本 1) (趣味天地 1)	5 (人文武崙 1) (繪本 1) (眼底星空 1) (我的豐格年代 1) (自主學習 1)
	社團活動與技藝課程	1	1	
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	1	1	1
	彈性學習課程節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數	35 節	35 節	35 節	
全學年協同教學 總節數	0	0	0	

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

- ### (三) 課程設計需融入安全教育、戶外教育或生命教育(前三者必須擇一)、性別平等、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

(一) 七年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	10-13	綜合領域	4	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		4-5	健體領域	2	
	下	4-7	綜合領域	4	
		10-11	健體領域	2	
		1-3	性平海報競賽	2	
性侵害防治教育課程	上	14-17	綜合領域	4	每學年至少 4 小時以上
		5-10	家庭教育宣導(性平)	2	
	下	5-10	家庭教育宣導(性平)	2	
家庭暴力防治課程	上	5-10	家庭教育宣導(兒少保)	2	每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導(兒少保)	2	
		11-14	綜合領域	4	
家庭教育相關課程或活動	上	5-10	家庭教育宣導(性平、兒少保)	4	正式課程外每學年至少 4 小時
		5-10	家庭教育宣導(性平、兒少保)	4	
	下	7-10	綜合領域	4	
環境教育	上	1	環境教育宣導	2	每年辦理 4 小時以上
		2-3	自然領域	4	
	下	1	環境教育宣導	2	
海洋教育	上	17-20	社會領域	6	每學期 6 節以上
	下	2-4	自然領域	6	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	1-20	全校性防災演練及預演、保腦宣導、水域安全宣導、彈性課程	10	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1-20	集會宣導+交安法規、彈性課程 全校性防災演練及預演	10	
防制藥物濫用	上	5	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下				
戶外教育	上	1-20	合歡山觀星活動、彈性課程	30	
	下	1-20	朔溪、立獎、高低空繩索體驗	30	
生命教育	上	1-20	生命教育宣導、彈性課程	10	
	下	1-20	生命教育宣導、彈性課程	10	
資訊倫理教育	上	2	科技領域	1	至少 1 節
	下	2	科技領域	1	

(二) 八年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2-5	綜合領域	4	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		7-8	健體領域	2	
	下	4-7	綜合領域	4	
		13-14	健體領域	2	
		1-3	性平海報競賽	2	
性侵害防治教育課程	上	5-8	綜合領域	4	每學年至少 4 小時以上
		5-10	家庭教育宣導(性平)	2	
	下	5-10	家庭教育宣導(性平)	2	
家庭暴力防治課程	上	5-10	家庭教育宣導(兒少保)	2	每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導(兒少保)	2	
		7-10	綜合領域	4	
家庭教育相關課程或活動	上	5-10	家庭教育宣導(性平、兒少保)	4	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導(性平、兒少保)	4	
		2-5	綜合領域	4	
環境教育	上	5-6	自然領域	4	每年辦理 4 小時以上
		1	環境教育宣導	2	
	下	1	環境教育宣導	2	
海洋教育	上	7-10	社會領域	6	每學期 6 節以上
	下	2-4	自然領域	6	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	1-20	全校性防災演練及預演、保腦宣導、水域安全宣導、彈性課程	10	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1-20	集會宣導+交安法規、彈性課程 全校性防災演練及預演	10	
防制藥物濫用	上	5	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下				
戶外教育	上	1-20	合歡山觀星活動、彈性課程	30	
	下	1-20	朔溪、立獎、高低空繩索體驗	30	
生命教育	上	1-20	生命教育宣導、彈性課程	10	
	下	1-20	生命教育宣導、彈性課程	10	
資訊倫理教育	上	2	科技領域	1	至少 1 節
	下	2	科技領域	1	

(三) 九年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2-5	綜合領域	4	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		4-5	健體領域	2	
	下	5-8	綜合領域	4	
		13-14	健體領域	2	
		1-3	性平海報競賽	2	
性侵害防治教育課程	上	5-8	綜合領域	4	每學年至少 4 小時以上
		5-10	家庭教育宣導(性平)	2	
	下	5-10	家庭教育宣導(性平)	2	
家庭暴力防治課程	上	5-10	家庭教育宣導(兒少保)	2	每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導(兒少保)	2	
		7-10	綜合領域	4	
家庭教育相關課程或活動	上	5-10	家庭教育宣導(性平、兒少保)	4	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導(性平、兒少保)	4	
		2-5	綜合領域	4	
環境教育	上	8-9	自然領域	4	每年辦理 4 小時以上
		1	環境教育宣導	2	
	下	1	環境教育宣導	2	
海洋教育	上	11-13	社會領域	6	每學期 6 節以上
	下	2-4	自然領域	6	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	1-20	全校性防災演練及預演、保腦宣導、水域安全宣導、彈性課程	10	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1-20	集會宣導+交安法規、彈性課程 全校性防災演練及預演	10	
防制藥物濫用	上	5	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下				
戶外教育	上	1-20	合歡山觀星活動、彈性課程	30	
	下	1-20	朔溪、立獎、高低空繩索體驗	30	
生命教育	上	1-20	生命教育宣導、彈性課程	10	
	下	1-20	生命教育宣導、彈性課程	10	
資訊倫理教育	上	1	資訊科技課	1	至少 1 節
	下	1	資訊科技課	1	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 113 學年度武崙國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃											
課程 概述	<p>壹、依據：</p> <p>(一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</p> <p>(二)基隆市 113 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的：</p> <p>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</p> <p>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。</p> <p>三、升學及生涯規劃宣導能協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。</p> <p>四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶</p> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。</p> <p>肆、活動時程：114 年 6 月 00 日(日期未定)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)</p> <p>課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)</p> <p>課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)</p> <p>課程四：申請入學及會考說明會(教務處負責)</p> <p>課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)</p> <p>課程六：班際籃球賽</p> <p>柒、預期效益與成效評量：</p> <p>一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。</p> <p>二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。</p> <p>三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。</p>										
	週次	日期	學校 行事	各領域教學進度							
			語文		數學	社會	自然	藝文	綜合	健體	科技
			國文	英語							

16	0520 0525	國際 籃球 賽	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	音：第八課 我的「藝」 想世界 視：第四課 藝起繽紛 未來 表：第十 二課美麗 藝界人生	童：童行 天下一讓 世界看台 灣 家：我的 家家經— 單元二話 家預備起 輔：回顧 國中三年 生活	3-1：幸福 滿屋 (節數：2 節) 【家庭教 育】 6-1：挑戰 體能極限 ～鐵人三 項運動 (節數：4 節) 【國際教 育】 【生命教 育】 【戶外教 育】	資訊科技： 第2節 資訊科技 相關產業 2-1 硬體 生活科技： 終極任 務：新科 技帶來的 改變—會 改變你什 麼？ 畢業專題 任務
----	-------------------	---------------	-----	-----	-----	-----	-----	--	---	---	--

17	0527 0531	國際籃球賽	尋找幸福	Project 2: Paint Your Wall; Share Your Words 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【科技教 育】	數學 數學摺紙 遊戲 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	【歷史】 粉絲團小 編：為某 位歷史人 物成立粉 絲團加以 介紹 歷史 考察(六) 【地理】 旅遊玩 家：規劃 一場國外 自助行並 提出行程 簡報 【公民】 兩難議 題：探 討、資料 搜集與辯 論～強制 世界各國 均減碳救 地球？	台灣發電 廠介紹	音：第八課 我的「藝」 想世界 視：第四課 藝起繽紛 未來 表：第十 二課美麗 藝界人生	童：童行 天下一讓 世界看台 灣 家：我的 家家經— 單元二話 家預備起 輔：回顧 國中三年 生活	3-2：家庭 協奏曲 (節數：2 節) 【家庭教 育】 6-2：結合 力與美～ 核心肌群 (節數：4 節) 【品德教 育】	資訊科技： 2-2 軟體 2-3 網路 生活科技： 終極任 務：新科 技帶來的 改變—會 改變你什 麼？ 畢業專題 任務
----	-------------------	-------	------	--	--	--	-------------	--	---	---	---

18	0603 0607	班際籃球賽	中國風歌詞	Project 2: Paint Your Wall; Share Your Words 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【家庭教 育】 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【科技教 育】	數學 複利的陷 阱 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【家庭教 育】	【歷史】 粉絲團小 編：為某 位歷史人 物成立粉 絲團加以 介紹 歷史 考察(六) 【地理】 旅遊玩 家：規劃 一場國外 自助行並 提出行程 簡報 【公民】 兩難議 題：探 討、資料 搜集與辯 論～強制 世界各國 均減碳救 地球？	畢業週	音：第八課 我的「藝」 想世界 視：第四課 藝起繽紛 未來 表：第十 二課美麗 藝界人生	畢業週	3-2：家庭 協奏曲 (節數：2 節) 【家庭教 育】 6-2：結合 力與美～ 核心肌群 (節數：4 節) 【品德教 育】	畢業週
19	0610 0614	畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 自我評量</p> <p>6. 學習單</p>
	英語	<p>1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。</p> <p>2. 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>3. 學會 6 個母音與 12 個子音。</p> <p>4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>

	<p>閩南語</p> <p>(一)〈趣味的誤會〉： 1. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 2. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。</p> <p>(二)〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉： 1. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 2. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</p> <p>(三)〈人恰獅〉： 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>(四)〈螃蟹恰蜘蛛〉： 1. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 2. 從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p> <p>(五)〈菜市仔學堂〉： 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 3. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。</p> <p>(六)〈臭豆腐的滋味〉： 1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 2. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量 5. 聽寫評量 6. 實作評量 7. 同儕評量 8. 聽力理解評量
--	--	--

	<p>客家語</p> <p>(一)〈阿姆个背影〉： 1. 能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。 2. 能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。</p> <p>(二)〈心肝肚个巴士〉： 1. 透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 2. 能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。</p> <p>(統整一)〈心安个所在〉： 1. 能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。 2. 能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。 3. 能畫出自己三代的家庭樹，並用客語文註明稱謂。</p> <p>(三)〈兩子家娘个叛仔(條)〉： 1. 能正確反應不同文化思維及情境的表達。 2. 能理解不同文化的生活情感與經驗分享。</p> <p>(四)〈對山肚來个邀請〉： 1. 能領會「送酒」與「幸福就好！」等所傳達的意義。 2. 能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。 3. 能理解不同族群在文化精神所表現的異同。</p> <p>(統整二)〈毋係你恁(想)个恁樣〉： 1. 能理解文本中作者所謂「毋係你恁(想)个恁樣」的意義。 2. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並學會客語的同化作用與合音原則。</p> <p>(五)〈好跔樣个鴨子〉： 1. 能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。</p> <p>(六)〈人生个時區〉： 1. 學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。 2. 學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。</p> <p>(統整三)〈偲个學習無慢到〉： 1. 能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。 2. 能應用客語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並分辨客語的變調三大類的原則。</p>	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
--	---	--

	原民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂學過的短句和一般用語。 2. 能聽懂他人對於情感的簡易表達。 3. 能聽懂他人的生活經驗。 4. 能聽懂他人的興趣和觀點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 文意理解評量
	台灣手語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解以臺灣手語所討論生活議題的內容重點。 2. 能理解以臺灣手語所討論社會議題的內容重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 檔案評量
數學		<p>本冊學習表現包含數與量、代數以及空間與形狀等，其各單元融入議題—環境（利用碳足跡學習分數運算）、能源（利用省電燈泡學習方程式）、原住民（利用原住民圖騰學習線對稱）等、資訊—計算機、跨領域—社會、自然、藝文等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，以增加學生學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟
社會	歷史	<p>歷史的基礎觀念、早期臺灣(史前文化與臺灣原住民族、大航海時代的臺灣)、清帝國的統治(政治經濟的變遷、社會文化的變遷)、歷史考察(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。 2. 了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。 	<p>小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗</p>
	地理	<p>基本概念與臺灣：世界中的臺灣、臺灣的地形與海域、臺灣的氣候與水文、田野觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。 2. 認識臺灣不同地區的自然環境特色。 	<p>小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗</p>

	公民	<p>公民身分認同及社群：公民身分；權力、權利與責任；人性尊嚴與普世人權</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。 2. 了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。 3. 知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。 4. 分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。 5. 了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。 6. 認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。 	<p>小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗</p>
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解探究自然的方法。 2. 了解細胞是生命的基本單位及細胞的構造與功能。 3. 了解組成細胞的元素並建立微觀、巨觀尺度的概念 3. 認識植物的構造與功能，植物如何製造養分，以及其對環境的感應。 4. 認識人體如何藉消化系統獲得養分與如何由循環系統運輸體內物質。 5. 神經系統是生物體內重要的控制和聯絡系統，了解其構造、功能及重要性。 6. 了解人體透過內分泌系統和神經系統共同協調體內各部位的運作。 7. 知道構成動物體的各個系統，分別執行不同的生命現象，彼此分工協調，組成完整的生命體。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等</p>
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2. 建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3. 介紹西元 1930~1990 年臺灣在地流行音樂。 4. 能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 欣賞評量 7. 討論評量 8. 學生互評 9. 學習單評量

	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1.從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2.認識視角、素描技巧與構圖。 3.認識色彩與水彩技法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.態度評量 5.欣賞評量
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。 2.認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。 3.認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。 4.認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.發表評量 5.表現評量 6.實作評量 7.態度評量 8.欣賞評量 9.參與評量 10.討論評量 11.學生互評 12.學習單評量 13.學習檔案評量
綜合活	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過團體活動深化班級動力，發揮童軍精神。 2. 學習野外求生技巧，能分辨野外可食用野菜。 3. 能使用簡易爐具進行野炊。 	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試

動	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。 2. 觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與度。 2. 小組可分析消費管道／支付方式的優缺點，學生可覺察影響個人消費決策行為的因素。 3. 小組可提出合宜的避免消費陷阱的因應措施。 4. 學生知道與開發生活中的各項資源，學習適合自己的資源使用策略，並做出合宜的行動判斷。
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過人際探索課程，練習人際互動技巧。透過人際技巧訓練，促進溝通能力。 2. 認識基本情緒，及情緒產生的心理機制（情緒 ABC） 3. 學習人際溝通技巧，及衝突因應方式。 4. 實施多因素性向測驗，以探索自身潛能。 	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、認知考試
科技	資訊科技	資訊科技導論、基礎程式設計、資料處理與分析	講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗
	生活科技	生活科技導論、認識科技、設計與製作的基礎	講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。 2. 了解青春期身心需求及學會調適身心變化。 3. 建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。 4. 了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。 5. 判斷環境中潛在危機，及對健康造成的衝擊與風險。 6. 因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。 7. 監控環境安全狀況，並能針對危險處持續調整與修正。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量

	體育	1. 認識運動前健康評估與體適能檢測。 2. 了解運動處方設計原則。 3. 建立使用運動設施安全意識。 4. 培養自我挑戰、自我精進的態度。 5. 認識籃球的運球技巧。 6. 了解排球的接球技巧。 7. 熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 合作學習 5. 分組討論 6. 學習單 7. 認知測驗卷
--	----	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語							

1	0826 0830	第一課 夏夜	Get Ready Lesson 1 Who' s This Young Man? 【家庭教育】	〈趣味的 誤會〉	〈阿姆个 背影〉	自我介紹	認識詞彙 活動一 詞 彙示範與 說明	第1章 數 與數線 1-1 正數與 負數 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (上) 第 一章 認識 位置與地圖 第二篇 臺 灣的歷史 (上) 導 言：歷史的 基礎觀念、 歷史熱身操 第三篇 公 民身分及社 群 第一章 公民與公民 德性	1-1 生命的 起源	音：第五課 音樂有 「藝」思 視：第一課 探索視覺旅 程 表：第九課 打開表演藝 術大門	課程介紹 與分組	資訊科技 進入資訊科 技教室 第1章資訊 與生活 1-1 數位生 活 生活科技 進入生活科 技教室	健康：第1 單元健康青 春向前行第 1章健康人 生開步走 【人權教 育】 體育：第3 單元健康自 主有活力第 1章活躍人 生——健康 評估與體適 能檢測 【性別平 等】
---	-------------------	--------	--	-------------	-------------	------	-----------------------------	---	---	---------------	--	-------------	--	---

2	0902 0906	第一課 夏夜	Lesson 1 Who' s This Young Man? 【家庭教育】	〈趣味的 誤會〉	〈阿姆个 背影〉	生活會話	認識課文 活動二 詞 彙理解練 習 活動三 詞 彙表達練 習	第1章 數 與數線 1-1 正數與 負數 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (上) 第 一章 認識 位置與地圖 第二篇 臺 灣的歷史 (上) 導 言：歷史的 基礎觀念、 歷史熱身操 第三篇 公 民身分及社 群 第一章 公民與公民 德性	1-2 豐富的 生命世界及 1-3 探究自 然的科學方 法	音：第五課 音樂有 「藝」思 視：第一課 探索視覺旅 程 表：第九課 打開表演藝 術大門	童：最佳拍 檔—認識彼 此 家：衣Q魔 法師—單元 一衣Q養成 計畫 輔：我們約 定	資訊科技 第1章資訊 與生活 1-2 資訊 安全簡介 生活科技 緒論、生活 與科技	健康：第1 單元健康青 春向前行第 1章健康人 生開步走 【人權教 育】 體育：第3 單元健康自 主有活力第 2章安全運 動沒煩惱 ——運動設 施安全 【環境教 育】
---	-------------------	--------	---	-------------	-------------	------	--	---	---	---	--	--	--	--

3	0909 0913	第二課 老師的十二樣見面禮	Lesson 1 Who' s This Young Man? 【家庭教育】	〈趣味的誤會〉	〈阿姆个背影〉	生活會話	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	第1章 數與數線的加減 1-2 正負數的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境 (上) 第一章 認識位置與地圖 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第一章 史前臺灣與原住民文化 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性	2-1 細胞的發現與細胞學說	音：第五課 音樂有「藝」思 視：第一課 探索視覺旅程 表：第九課 打開表演藝術大門	童：最佳拍檔—小隊分工、隊名呈現 家：衣Q魔法師—單元一衣Q養成計畫 輔：我的自畫像(自我介紹)	資訊科技 第1章 資訊與生活 1-2 資訊安全簡介 生活科技緒論、生活與科技	健康：第1單元健康青春向前行 第1章 健康人生開步走 【人權教育】 體育：第4單元活力青春大放送 第1章 雙輪闖天下——自行車 【人權教育】
---	-------------------	---------------	--	---------	---------	------	-------------------------------	---	--	----------------	--	--	---	---

4	0916 0920	第二課 老師的十二樣見面禮	Lesson 1 Who' s This Young Man? Lesson 2 What Are These? 【家庭教育】 【環境教育】	〈啥?閩南語嘛有「火星文」!〉	(統整一) 〈心安个所在〉	歌謠教唱	聾人文化 活動一 了解聾人接收訊息的方式 活動二 思考因應聾人需求的解決方案	第1章 數與數線 1-2 正負數的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境 (上) 第一章 認識位置與地圖 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第一章 史前臺灣與原住民文化 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性	2-2 細胞的構造	音：第五課 音樂有「藝」思 視：第一課 探索視覺旅程 表：第九課 打開表演藝術大門	童：小隊制度、手號操家：衣Q魔法師—單元二衣物保養輔：國中國小大不同	資訊科技 第2章 演算法 2-1 演算法簡介 生活科技 第1章 救援物資大作戰 活動：活動目標 1-2 創意與發明	健康：第1單元健康青春向前行 第2章 個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第4單元活力青春大放送 第1章 雙輪闖天下——自行車 【人權教育】
---	-------------------	---------------	---	-----------------	------------------	------	--	--	--	-----------	--	------------------------------------	---	---

5	0923 0927	第三課 鮭魚 產卵，力爭上游	Lesson 2 What Are These? 【環境教育】	〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉	〈心肝肚个巴士〉	歌謠教唱	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境 (上) 第二章 世界中的臺灣 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障	2-3 物質進出細胞的方式及2-4 生物體的組成層次	音：第五課 音樂有「藝」思 視：第一課 探索視覺旅程 表：第九課 打開表演藝術大門	童：小隊之約 家：衣Q 魔法師—單元二 衣物保養 輔：認識校園環境	資訊科技 第2章 演算法 2-1 演算法簡介 生活科技 第1章 救援物資大作戰 活動：界定問題 1-4 機具材料 1-3 測試修正	健康：第1單元 健康青春向前行 第2章 個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第4單元 活力青春大放送 第2章 疾走如風——跑 【生涯規劃】
---	-------------------	-------------------	---------------------------------------	-----------------	----------	------	---	--	---	----------------------------	---	---	--	--

6	0930 1004	第三課 鮭魚 產卵，力爭上游	Lesson 2 What Are These? 【環境教育】	〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉	〈心肝肚个巴士〉	圖卡教學	認識課文 活動 課文 理解與表達	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境 (上) 第二章 世界中的臺灣 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障	3-1 食物中的養分及能量及 3-2 酵素	音：第六課 唱起歌來快樂多 視：第二課 畫出我的日常 表：第十課 演繹人生	童：小隊呼家：衣Q 魔法師—單元 二衣物保養 輔：處室百寶袋	資訊科技 第2章 演算法 2-2 流程控制結構 生活科技 第1章 救援物資大作戰 1-1 溝通與表達 活動：蒐集資料、發展方案 第1章 救援物資大作戰 1-4 機具材料 活動：設計製作	健康：第1單元 健康青春向前行 第2章 個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第4單元 活力青春大放送 第2章 疾走如風——跑 【生涯規劃】
---	-------------------	-------------------	---------------------------------------	-----------------	----------	------	------------------------	--	---	-----------------------	---	-----------------------------------	---	--

7	1007 1011	語文常識一 標點符號使用 法 (第一次段考)	Review 1 Lesson 3 Let' s Give the House a Makeover 【第一次評量 週】 【多元文化】	〈人俗 獅〉	〈心肝肚 个巴士〉	圖卡教學	綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問 題	第1章 數 與數線 1-4 指數記 法與科學記 號(第一次 段考) 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【環境教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (上) 第 二章 世界 中的臺灣 第二篇 臺 灣的歷史 (上) 第 二章 大航 海時代各方 勢力的競逐 第三篇 公 民身分及社 群 第二章 人性尊嚴與 人權保障	段考一	音：第六課 唱起歌來快 樂多 視：第二課 畫出我的日 常 表：第十課 演繹人生	童：小隊歌 家：衣Q魔 法師—單元 二衣物保養 輔：當我們 同在一起	資訊科技 第2章演 算法 2-2 流程 控制結構 生活科技 第1章救 援物資大 作戰 1-4 機具 材料 活動：設 計製作	健康：第1 單元健康青 春向前行第 2章個人衛 生與保健 【性別平 等】 體育：第4 單元活力青 春大放送第 2章疾走如 風——跑 【生涯規 劃】
---	-------------------	---------------------------------	--	-----------	--------------	------	---	--	--	-----	--	---	---	--

8	1014 1018	第四課 吃冰的滋味 Lesson 3 Let' s Give the House a Makeover 【多元文化】	〈人俗獅〉	〈兩子家娘个板仔(條)〉	生活會話	聾人文化 活動一 觀察北部和南部手語的打法 活動二 如何減少詞彙差異所產生的溝通問題	第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境 (上) 第二章 世界中的臺灣 (第一次段考) 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 (第一次段考) 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 (第一次段考)	3-3 植物如何製造養分	音：第六課 唱起歌來快樂多 視：第二課 畫出我的日常 表：第十課 演繹人生	童：小隊旗家：衣Q 魔法師—單元 二衣物保養 輔：周哈里窗	資訊科技 第2章 演算法 2-3 流程圖設計實作 生活科技 第1章 救援物資大作戰 活動：設計製作	健康：第1單元 健康青春向前行 第2章 個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第4單元 活力青春大放送 第3章 優游自在——游泳 【海洋教育】
---	-------------------	---	-------	--------------	------	--	---	---	--------------	---	-------------------------------------	--	---

9	1021 1025	第四課 吃冰 的滋味 Lesson 3 Let' s Give the House a Makeover 【多元文化】	〈人俗 獅〉	〈兩子家 娘个叛仔 (條)〉	情境族語	認識詞彙 活動一 詞 彙示範與 說明	第2章 標 準分解式與 分數運算 2-1 質因數 分解 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (上) 第 三章 地形 第二篇 臺 灣的歷史 (上) 第 三章 大航 海時代臺灣 原住民與外 來者 第三篇 公 民身分及社 群 第三章 家庭生活	3-4 動物如 何獲得養分	音：第六課 唱起歌來快 樂多 視：第二課 畫出我的日 常 表：第十課 演繹人生	童：小隊表 演 家：衣Q魔 法師—單元 二衣物保養 輔：身體紅 綠燈	資訊科技 第3章程 式設計初 探—生日 派對 3-1 程式 語言簡介 生活科技 第1章救 援物資大 作戰 活動：設 計製作	健康：第1 單元健康青 春向前行第 3章我的青 春檔案 【性別平 等】 體育：第4 單元活力青 春大放送第 3章優游自 在——游泳 【海洋教 育】
---	-------------------	---	-----------	----------------------	------	-----------------------------	---	---	------------------	--	--	---	--

10	1028 1101	第五課 絕句 選	Lesson 3 Let' s Give the House a Makeover Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【多元文化】 【品德教育】	〈螃蟹俗 蜘蛛〉	〈兩子家 娘个板仔 (條)〉	族語短文	認識課文 活動 課文 理解與表 達	第2章 標 準分解式與 分數運算 2-2 最大公 因數與最小 公倍數 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (上) 第 三章 地形 第二篇 臺 灣的歷史 (上) 第 三章 大航 海時代臺灣 原住民與外 來者 第三篇 公 民身分及社 群 第三章 家庭生活	4-1 植物的 運輸構造	音：第六課 唱起歌來快 樂多 視：第二課 畫出我的日 常 表：第十課 演繹人生	童：班呼 家：衣Q魔 法師—單元 二衣物保養 輔：身體紅 綠燈	資訊科技 第3章程 式設計初 探—生日 派對 3-1 程式 語言簡介 生活科技 第1章救 援物資大 作戰 活動：測 試修正	健康：第1 單元健康青 春向前行第 3章我的青 春檔案 【性別平 等】 體育：第5 單元熱門運 動大會串第 1章掌控自 如——籃球 【生涯規 劃】
----	-------------------	-------------	--	-------------	----------------------	------	----------------------------	---	---	-----------------	--	--	---	--

11	1104 1108	第五課 絕句選	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【品德教育】	〈螃蟹俗 蜘蛛〉	〈對山肚 來个邀 請〉	歌舞教唱	綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問 題	第2章 標 準分解式與 分數運算 2-2 最大公 因數與最小 公倍數 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (上) 第 三章 地形 第二篇 臺 灣的歷史 (上) 第 三章 大航 海時代臺灣 原住民與外 來者 第三篇 公 民身分及社 群 第三章 家庭生活	4-2 植物體 內物質的運 輸	音：第七課 傳唱時代的 聲音 視：第三課 色彩百變 Show 表：第十一 課舞動吧！ 身體	童：揭開童 軍之謎 家：衣Q魔 法師—單元 二衣物保養 輔：性平尖 兵	資訊科技 第3章程 式設計初 探—生日 派對 3-2 角色 移動—上 街買蛋糕 生活科技 第1章救 援物資大 作戰 活動：發 表分享、 問題討論	健康：第1 單元健康青 春向前行第 3章我的青 春檔案 【性別平 等】 體育：第5 單元熱門運 動大會串第 1章掌控自 如——籃球 【生涯規 劃】
----	-------------------	---------	--	-------------	-------------------	------	---	---	---	-----------------------	---	---	--	--

12	1111 1115	第六課 飛翔的舞者 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【品德教育】	〈螃蟹恰蜘蛛〉	〈對山肚來个邀請〉	食農教育	聾人文化活動一 了解聾人在行走時如何得知後方狀況 活動二 了解聾人無法察覺後方狀況	第2章 標準分解式與分數運算 2-3 分數的加減運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	第一篇 臺灣的環境 (上) 第四章 海岸與島嶼 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 第三篇 公民身分及社群 第四章 變遷中的家庭	4-3 動物體內的血液運輸	音：第七課 傳唱時代的聲音 視：第三課 色彩百變 Show 表：第十一課 舞動吧！ 身體	童：童軍活動 大觀園 家：衣Q 魔法師—單元 二 衣物保養 輔：性平尖兵	資訊科技 第3章 程式設計 初探—生日派對 3-2 角色移動—上街買蛋糕 生活科技 第2章 三星歸位 活動：活動概述 2-1 製造生產	健康：第1單元 健康青春 向前行 第3章 我的青春檔案 【性別平等】 體育：第5單元 熱門運動大會 串第2章 排除萬難——排球 【安全教育】
----	-------------------	---	---------	-----------	------	--	---	--	---------------	--	---	---	---

13	1118 1122	第六課 飛翔 的舞者	Review 2 Lesson 5 Please Take My Seat 【國際教育】	〈菜市仔 學堂〉	〈對山肚 來个邀 請〉	情境族語	認識詞彙 活動一 詞 彙示範與 說明 活動二 詞 彙理解練 習 活動三 詞 彙表達練 習	第2章 標 準分解式與 分數運算 2-4 分數的 乘除運算與 指數律 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (上) 第 四章 海岸 與島嶼 第二篇 臺 灣的歷史 (上) 第 四章 清帝 國統治政策 的變遷 第三篇 公 民身分及社 群 第四章 變遷中的家 庭	4-4 動物體 內的淋巴循 環	音：第七課 傳唱時代的 聲音 視：第三課 色彩百變 Show 表：第十一 課舞動吧！ 身體	童：童軍制 度 家：料理新 鮮人—單元 一烹調硬實 力 輔：班有鮮 師	資訊科技 第3章程 式設計初 探—生日 派對 3-3 演奏 音階—鍵 盤鋼琴 生活科技 第2章三 星歸位 2-2 識圖 製圖	健康：第1 單元健康青 春向前行第 4章活出青 春的光彩 【生涯規 劃】 體育：第5 單元熱門運 動大會串第 2章排除萬 難——排球 【安全教 育】
----	-------------------	---------------	--	-------------	-------------------	------	---	---	--	-----------------------	---	--	--	---

14	1125 1129	語文常識二 資料檢索與閱 讀策略 (第二次段考)	Lesson 5 What Are You Doing? 【第二次評量 週】 【國際教育】	〈菜市仔 學堂〉	(統整二) 〈毋係你 恸(想)个 恁樣〉	定期評量	認識課文 活動一 詞 彙示範與 說明	第2章 標 準分解式與 分數運算 2-4 分數的 乘除運算與 指數律(第 二次段考) 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (上) 第 四章 海岸 與島嶼 第二篇 臺 灣的歷史 (上) 第 四章 清帝 國統治政策 的變遷 第三篇 公 民身分及社 群 第四章 變遷中的家 庭	段考二	音：第七課 傳唱時代的 聲音 視：第三課 色彩百變 Show 表：第十一 課舞動吧！ 身體	童：地圖追 追 家：料理新 鮮人—單元 一烹調硬實 力 輔：班有鮮 師	資訊科技 第3章程 式設計初 探—生日 派對 3-3 演奏 音階—鍵 盤鋼琴 生活科技 第2章三 星歸位 2-2 識圖 製圖	健康：第1 單元健康青 春向前行第 4章活出青 春的光彩 【生涯規 劃】 體育：第5 單元熱門運 動大會串第 3章羽中作 樂——羽球 【性別平 等】 【人權教 育】
----	-------------------	-----------------------------------	--	-------------	-------------------------------	------	-----------------------------	--	--	-----	---	--	--	---

15	1202 1206	第七課 牛背上的呀喝	Lesson 5 What Are You Doing? 【國際教育】	〈菜市仔學堂〉	〈好珍樣个鴨子〉	族語短文	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題 活動三 請根據情境，用手語回答以下的問題	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境 (上) 第四章 海岸與島嶼 (第二次段考) 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 (第二次段考) 第三篇 公民身分及社群 第四章 變遷中的家庭 (第二次段考)	5-1 植物對環境的感應及 5-2 神經系統	音：第七課 傳唱時代的聲音 視：第三課 色彩百變 Show 表：第十一課 舞動吧！ 身體	童：校園人 事物大挑戰 家：料理新 鮮人—單元 一烹調硬實力 輔：多元智慧	資訊科技 第4章 選擇結構—歡樂聖誕 4-1 變數與條件判斷①—聖誕禮物 生活科技 第2章 三星歸位 2-2 識圖製圖	健康：第2 單元環境安全總動員第1章 環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第5 單元熱門運動大會串第3章 羽中作樂——羽球 【性別平等】 【人權教育】
----	-------------------	------------	---	---------	----------	------	---	--	---	------------------------	---	---	--	---

16	1209 1213	第八課 論語 選	Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】	〈臭豆腐 的滋味〉	〈好珍樣 个鴨子〉	圖卡教學	聾人文化 活動一 了 解聾人在 昏暗環境 下溝通時 會遇到的 困難 活動二 了 解如何在 昏暗的環 境下用手 語溝通	第3章 一 元一次方 程式 3-2 解一元 一次方程式 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【生命教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (上) 第 五章 天氣 與氣候 第二篇 臺 灣的歷史 (上) 第 五章 清帝 國時期農商 業的發展 第三篇 公 民身分及社 群 第五 章 學生權利與 校園生活	5-3 內分泌 系統的運作 與5-4 動物 行為	音：第八課 「藝」起生 活趣 視：第四課 漫遊「藝」 境 表：第十二 課精采的幕 後世界	童：校園巡 禮 家：料理新 鮮人—單元 一烹調硬實 力 輔：多元智 慧	資訊科技 第4章選 擇結構— 歡樂聖誕 4-1 變數 與條件判 斷①—聖 誕禮物 生活科技 第2章三 星歸位 活動：活 動目標、 活動流 程、界定 問題 2-4 機具 材料	健康：第2 單元環境安 全總動員第 1章環境安 全搜查線 【安全教 育】 【防災教 育】 體育：第6 單元靈活自 如好身手第 1章登峰造 極——體操 【性別平 等】 【人權教 育】
----	-------------------	-------------	--	--------------	--------------	------	---	---	---	-----------------------------------	--	--	---	---

17	1216 1220	第八課 論語 選 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】	〈臭豆腐的滋味〉	〈好珍樣个鴨子〉	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境 (上) 第五章 天氣與氣候 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活	6-1 恆定性及6-2 呼吸作用	音：第八課「藝」起生活趣 視：第四課漫遊「藝」境 表：第十二課精采的幕後世界	童：團隊建立—星際之門 家：料理新鮮人—單元一烹調硬實力 輔：多元智慧	資訊科技 第4章 選擇結構—歡樂聖誕 4-1 變數與條件判斷①—聖誕禮物 生活科技 第2章 三星歸位 2-3 測試修正 活動：發展方案	健康：第2單元 環境安全總動員 第1章 環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元 靈活自如好身手 第1章 登峰造極——體操 【性別平等】 【人權教育】
----	-------------------	---	----------	----------	------	---	---	---	------------------	--	---	---	---

18	1223 1227	第九課 紙船 印象 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】	〈臭豆腐的滋味〉	〈人生個時區〉	手工藝	認識課文 活動 課文 理解與表 達	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境 (上) 第五章 天氣與氣候 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活	6-3 體溫的調節與恆定及 6-4 水分的恆定	音：第八課「藝」起生活趣 視：第四課漫遊「藝」境 表：第十二課精采的幕後世界	藝能科考試 複習	資訊科技 第4章 選擇結構—歡樂聖誕 4-1 變數與條件判斷①—聖誕禮物 4-2 條件判斷②—聖誕大餐 生活科技 第2章 三星歸位 活動：設計製作	健康：第2單元 環境安全總動員 第2章 營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元 靈活自如好身手 第2章 呼朋喚友——創意啦啦舞 【性別平等】 【人權教育】
----	-------------------	--	----------	---------	-----	----------------------------	---	---	-------------------------	--	-------------	---	--

19	1230 0103	第十課 故鄉的桂花雨	Review 3 Book 1 總複習 【閱讀素養】	總複習	〈人生個時區〉	族語短文	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【能源教育】	第一篇 臺灣的環境 (上) 第六章 水文 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活	6-5 血糖的恆定	音：第八課「藝」起生活趣 視：第四課漫遊「藝」境 表：第十二課精采的幕後世界	童：方位家：料理新鮮人—單元二料理起手式 輔：特質快遞	資訊科技 第4章 選擇結構—歡樂聖誕4-2 條件判斷②—聖誕大餐 生活科技 第2章 三星歸位 活動：設計製作	健康：第2單元 環境安全總動員 第2章 營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元 靈活自如好身手 第2章 呼朋喚友——創意啦啦舞 【性別平等】 【人權教育】
----	-------------------	------------	----------------------------------	-----	---------	------	-------------------------------	---	---	-----------	--	--------------------------------	--	--

20	0106 0110	自學一 暑假 作業	Book 1 總複 習 【閱讀素養】	總複習	〈人生个 時區〉	定期評量	聾人文化 活動一 觀 察聾人使 用不同工 具來傳遞 訊息 活動二 聾 人使用現 代通訊設 備	第4章 線 對稱與三視 圖 簡單圖形及 其符號、垂 直與平分、 線對稱 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【多元文化 教育】 【原住民族 教育】	第一篇 臺 灣的環境 (上) 第 六章 水文 第二篇 臺 灣的歷史 (上) 第 六章 清帝 國時期社會 文化的變遷 第三篇 公 民身分及社 群 第六章 部落與公民 參與	6-6 廢物的 排泄與調節	音：複習 表：複習 美：複習	童：校園仙 蹤 家：料理新 鮮人—單元 二料理起手 式 輔：打開心 窗	資訊科技 第4章選 擇結構— 歡樂聖誕 4-2 條件 判斷②— 聖誕大餐 生活科技 第2章三 星歸位 活動：測 試修正、 問題討論	健康：第2 單元環境安 全總動員第 2章營造安 全好環境 【安全教 育】 【防災教 育】 體育：第6 單元靈活自 如好身手第 3章鈴滴盡 致——扯鈴 【生涯規 劃】
----	-------------------	--------------	--------------------------	-----	-------------	------	---	---	--	------------------	----------------------	--	---	---

21	0113 0117	自學二 茶葉 的分類	Book 1 總複 習 【第三次評量 週】 【閱讀素養】	期末回顧	(統整三) 〈個個學 習無慢 到〉	期末回顧	期末回顧	第4章 線 對稱與三視 圖 三視圖(第 三次段考) 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (上) 第 六章 水文 第二篇 臺 灣的歷史 (上) 第 六章 清帝 國時期社會 文化的變遷 第三篇 公 民身分及社 群 第六章 部落與公民 參與	段考前總複 習	音：複習 表：複習 美：複習	童：地圖追 追 家：料理新 鮮人—單元 一烹調硬實 力 輔：班有鮮 師	資訊科技 第4章選 擇結構— 歡樂聖誕 4-2 條件 判斷②— 聖誕大餐 學期課程 回顧 生活科技 第2章三 星歸位 2-1 製造 生產	健康：複習 全冊 【人權教 育】 【性別平 等】 【生涯規 劃】 【安全教 育】 【防災教 育】 體育：複習 全冊 【性別平 等】 【人權教 育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 【安全教 育】
----	-------------------	---------------	--	------	----------------------------	------	------	---	--	------------	----------------------	--	---	--

														【生涯規 劃】
22	0120	自學三 值得 記憶的小事： 日記 第三次段考	Book 1 總複 習 【閱讀素養】					期末考試 第一篇 臺 灣的環境 (上) 第 六章 水文 (第三次段 考) 第二篇 臺 灣的歷史 (上) 第 六章 清帝 國時期社會 文化的變遷 (第三次段 考) 第三篇 公 民身分及社 群 第六章 部落與公民 參與 (第三 次段考)	段考三	音：認知評 量 表：認知評 量 美：認知評 量	期末考試 期末考試		期末考試 期末考試	

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>國語文</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單</p>
	<p>英語</p> <p>本書每一課的內容包括主題字彙 (Word Bank)、對話 (Dialogue)、文法重點 (Grammar)、閱讀 (Reading)、聽力練習 (Listening) 及發音 (Pronunciation)，文法重點中的 More to Know 為該課重點文法教學之外的延伸 (於課程大綱中以 * 標記)，供老師文法延伸教學使用。本書還提供 Read Up、Oral Practice、Activities 及 Let' s Sing。</p> <p>1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。 2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。</p>	<p>檔案評量 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 小組互動 紙筆測驗</p>

	<p>閩南語</p> <p>(一)〈布袋戲尪仔〉： 1. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 2. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 3. 能欣賞傳統戲劇之美。</p> <p>(二)〈看戲真趣味〉： 1. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 2. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。</p> <p>(三)〈運動身體好〉： 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 3. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。</p> <p>(四)〈藝術展覽〉： 1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 2. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 3. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 4. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 5. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。</p> <p>(五)〈蓮花的故鄉〉： 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。</p> <p>(六)〈閒話講「等路」〉： 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 3. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量</p>
--	--	--

	<p>客家語</p> <p>(一)〈衫褲設計師〉： 1. 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。</p> <p>(二)〈飛上天頂个細阿妹〉： 1. 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。</p> <p>(統整一)〈化妝師〉： 1. 能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。</p> <p>(三)〈閒時練功急時用〉： 1. 能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 2. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。</p> <p>(四)〈看書識世界〉： 1. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。 2. 能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。</p> <p>(統整二)〈菜瓜博士〉： 1. 能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。 2. 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。</p> <p>(五)〈戍華伯公〉： 1. 能領會並發表大家為何稱戍華為「伯公」。 2. 能體會戍華向太太和神明說話時的心境。</p> <p>(六)〈著个決定〉： 1. 能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。 2. 能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。</p> <p>(統整三)〈來無掣个後悔〉： 1. 能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。</p>	<p>1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量</p>
	<p>原住民語</p> <p>1. 能透過聆聽，尊重他人的生活經驗。 2. 能透過聆聽，認識本族的地理環境。 3. 能透過聆聽，瞭解並尊重他人的生活作息。 4. 能自行使用資訊科技媒體，增進聆聽學習能力。 5. 能透過聆聽，探索個人的興趣。 6. 能透過聆聽，掌握問題的重點。</p>	<p>1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量</p>

	台灣手語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解臺灣手語節目或影片的大意。 2. 能以簡短的臺灣手語作說明與回應。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 檔案評量
	數學	<p>本冊學習表現包含數與量、代數、坐標幾何及資料與不確定性（統計）等，其各單元融入議題—環境（利用環境保育學習聯立方程式、水質檢驗學習比例等）、兩性（利用性別平權學習判讀統計圖表）等、資訊—計算機、GGB、EXCEL 等、跨領域—社會、健體等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，第二單元更加入桌遊學習坐標，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 2. 透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 3. 透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。 4. 認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用，並嘗試規畫一場街頭快閃活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 觀察評量 3. 發表評量 4. 表現評量 5. 態度評量 6. 欣賞評量 7. 討論評量 8. 實作評量 9. 學習單評量
	地理	<p>理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 態度評量 5. 欣賞評量

	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。 2. 介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。 3. 認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音效製作及配音員的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。 4. 探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 態度評量 5. 欣賞評量 6. 討論評量 7. 實作評量 8. 學生互評
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。 2. 了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。 3. 了解生物在地球上具有形形色色的生物。 4. 了解生物學名的意義及分類的階層。 5. 認識生態系與生物圈的組成及生物與環境間的交互作用。 6. 了解人類與環境的關係 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等
藝術	音樂	認識絕對音樂與標題音樂，感受兩者的差異，並學習聆聽與賞析，認識音程的定義，以及欣賞不同音程構成的曲調，認識體會作曲家如何透過音樂元素創作樂曲，傳達感受和思維。	觀察記錄、課堂問答、實務操作、分組討論、形成性評量、總結性評量
	視覺藝術	視覺藝術基本構成元素基本認識, 欣賞及創作	認知評量, 實作評量, 作品評量
	表演藝術	創作性舞蹈、現代舞、街舞	各舞蹈驗收呈現
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過小隊活動建立團體生活的習慣，促進群性發展。 2. 認識繩結的打法，及生活應用。 3. 培養野外求生的基本技能。 	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試
	家政	課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。	分組報告、課堂問答、小組討論、實作體驗活動、認知考試
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解個體與群體之間的關係，並且審視自己和他人在團體中的價值和重要性。 2. 藉由 SWOT 分析自己的多元智慧，做一次深度的自我探索。讓自己的多元智慧適得其所。 	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、體驗活動、認知考試

科技	資訊科技	資料保護與資訊安全、基礎程式設計、數位著作合理使用原則	講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗						
	生活科技	結構與機構、製作一個創意機構玩具、機械、建築與社會	講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗						
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。 2. 認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務。 3. 了解從事醫療消費時應注意的事項。 4. 培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 5. 了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 6. 面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 7. 關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢。 8. 利用情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕菸、酒、檳榔的立場。 9. 認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。 10. 學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。 11. 建立正向且良好的網路內外人際互動。 12. 培養正確的人際交往觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量 						
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定。 2. 了解運動的水分與營養補給知識。 3. 認識跆拳道武德精神，建立運動欣賞能力，學習旋踢技能。 4. 認識飛盤的基礎概念及傳接盤技術。 5. 學習籃球投籃與上籃 6. 學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。 7. 學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術。 8. 學習足球停球、踢空中球技術。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 合作學習 8. 運動欣賞 6. 學習單 7. 認知測驗卷 						
各週教學進度及議題融入規劃									
週	日期	語文	數學	社會	自然	藝術	綜合	科技	健康與體

次		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語			科學		活動		育
1	0211 0214	第一課 土 芭樂的生存 之道	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day 【閱讀素養 教育】	〈布袋戲尅 仔〉	〈衫褲設計 師〉	自我介紹 複習所學過 的詞彙及句 型練習 對話練習	認識詞彙 活動一 詞 彙示範與說 明	第1章 二 元一次聯立 方程式 1-1 二元一 次方程式 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (下) 第 一章 人口 成長與分布 第二篇 臺 灣的歷史 (下) 第 一章 日治 時期的政治 第三篇 公 民與社會生 活 第一章 社會中的多 元文化	1-1 細胞分 裂	音：第五課 管弦交織的 樂章 視：第一課 百變點線面 表：第九課 「妝」點劇 場「服」號	課程預備與 介紹、分組	資訊科技 第1章重複 結構—勇闖 魔鬼城 1-1 遊戲設 計 生活科技 緒論科技 與產品	健康：第 1 單元醫療消 費面面觀第 1 章傳染病 的世界 【環境教 育】 體育：第 4 單元自主鍛 鍊展活力第 1 章健康地 基——心肺 耐力 【生涯規 劃】

2	0217 0221	第一課 土 芭樂的生存 之道	Lesson 1 I Play Basketball Every Day 【閱讀素養 教育】	〈布袋戲尅 仔〉	〈衫褲設計 師〉	生活會話	認識課文 活動二 詞 彙理解練習 活動三 詞 彙表達練習	第1章 二 元一次聯立 方程式 1-1 二元一 次方程式 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (下) 第 一章 人口 成長與分布 第二篇 臺 灣的歷史 (下) 第 一章 日治 時期的政治 第三篇 公 民與社會生 活 第一章 社會中的多 元文化	1-2 無性生 殖及1-3 有 性生殖	音：第五課 管弦交織的 樂章 視：第一課 百變點線面 表：第九課 「妝」點劇 場「服」號	童：分組、 團隊建立、 小隊契約 家：飲食大 探索—單元 一食在健康 輔：生涯手 冊(p1-p3) 【戶外教 育】	資訊科技 第1章重複 結構—勇闖 魔鬼城 生活科技 緒論科技與 產品	健康：第 1 單元醫療消 費面面觀第 1 章傳染病 的世界 【環境教 育】 體育：第 4 單元自主鍛 鍊展活力第 2 章動吃關 係大解密 ——運動營 養 【安全教 育】
---	-------------------	----------------------	---	-------------	-------------	------	--	--	---	---------------------------	---	--	--	---

3	0224 0228	第二課 背影	Lesson 1 I Play Basketball Every Day 【閱讀素養教育】	〈布袋戲尅仔〉	〈衫褲設計師〉	生活會話	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境 (下) 第一章 人口成長與分布 第二篇 臺灣的歷史 (下) 第一章 日治時期的政治 第三篇 公民與社會生活 第一章 社會中的多元文化	1-3 有性生殖	音：第五課 管弦交織的樂章 視：第一課 百變點線面 表：第九課 「妝」點劇場「服」號	童：旅遊達人(旅遊回憶、注意要點) 家：飲食大探索—單元一食在健康 輔：生涯小記者(一)	資訊科技 第1章 重複結構—勇闖魔鬼城 生活科技 第1章 虹飛拱橋 活動：活動概述 1-1 橋梁簡介	健康：第1單元 醫療消費面面觀 第1章 傳染病的世界 【環境教育】 體育：第4單元 自主鍛鍊展活力 第3章 武德技藝——跆拳道 【生涯規劃】
---	-------------------	--------	---	---------	---------	------	-------------------------------	---	--	----------	--	--	---	---

4	0303 0307	第二課 背 影	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 【閱讀素養 教育】 【家庭教育 育】	〈看戲真趣 味〉	〈飛上天頂 个細阿妹〉	歌謠教唱	聾人文化 活動一 了 解聾人接收 訊息的方式 活動二 思 考因應聾人 需求的解決 方案	第1章 二 元一次聯立 方程式 1-2 解二元 一次聯立方 程式 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (下) 第 二章 人口 組成與族群 文化 第二篇 臺 灣的歷史 (下) 第 二章 日治 時期的經濟 第三篇 公 民與社會生 活 第二章 社會規範	2-1 解開遺 傳的奧秘	音：第五課 管弦交織的 樂章 視：第一課 百變點線面 表：第九課 「妝」點劇 場「服」號	童：旅遊達 人(規劃旅 遊) 家：飲食大 探索—單元 一食在健康 輔：生涯小 記者(二)	資訊科技 第1章重複 結構—勇闖 魔鬼城 生活科技 第1章虹 飛拱橋 活動：蒐 集資料、 發展方案 1-2 虹橋 結構	健康：第 1 單元醫療消 費面面觀第 2 章醫藥保 衛戰 【生命教 育】 體育：第 4 單元自主鍛 鍊展活力第 3 章武德技 藝——跆拳道 【生涯規 劃】
---	-------------------	------------	---	-------------	----------------	------	--	---	---	-----------------	---	---	--	--

5	0310 0314	第三課 視力與偏見	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 【家庭教育】	〈看戲真趣味〉	〈飛上天頂個細阿妹〉	歌謠教唱	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第1章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第一篇 臺灣的環境 (下) 第二章 人口組成與族群文化 第二篇 臺灣的歷史 (下) 第二章 日治時期的經濟 第三篇 公民與社會生活 第二章 社會規範	2-1 解開遺傳的奧秘	音：第五課 管弦交織的樂章 視：第一課 百變點線面 表：第九課 「妝」點劇場「服」號	童：探索教育—諾亞方舟 家：飲食大探索—單元一食在健康 輔：多元智慧知多少	資訊科技 第1章 重複結構—勇闖魔鬼城 生活科技 第1章 虹飛拱橋 活動：蒐集資料、發展方案 1-2 虹橋結構	健康：第1單元 醫療消費面面觀 第2章 醫藥保健戰 【生命教育】 體育：第5單元 挑戰體能秀青春 第1章 飛雲掣電——飛盤 【品德教育】
---	-------------------	-----------	---	---------	------------	------	---	---	--	-------------	--	---	--	---

6	0317 0321	第三課 視力與偏見	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 【家庭教育】	〈看戲真趣味〉	〈飛上天頂个細阿妹〉	圖卡教學	認識課文 活動 課文 理解與表達	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境 (下) 第二章 人口組成與族群文化 第二篇 臺灣的歷史 (下) 第二章 日治時期的經濟 第三篇 公民與社會生活 第二章 社會規範	2-2 人類的遺傳	音：第六課 聲部競逐的藝術 視：色彩探索 表：第十課 臺灣在地舞蹈	童：友善的網、無痕山林 家：飲食大探索—單元一食在健康 輔：我的智慧我體驗 (一)+ 生涯檔案 p10+ 生涯手冊 p25	資訊科技 第1章 重複結構—勇闖魔鬼城 生活科技 第1章 虹飛拱橋 活動：設計製作 1-2 虹橋結構 1-4 機具材料	健康：第1單元 醫療消費面面觀 第2章 醫藥保健戰 【生命教育】 體育：第5單元 挑戰體能秀 青春第1章 飛雲掣電——飛盤 【品德教育】
---	-------------------	-----------	---	---------	------------	------	------------------------	---	--	-----------	---	---	---	---

7	0324 0328	文常識一 認識漢字的 造字法則 (第一次段 考)	Review 1 Lesson 3 What' s the Date Today? 【第一次評 量週】 【性別平 等】 【品德教 育】	〈運動身體 好〉	(統整一) 〈化妝師〉	定期評量	綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問題	第2章 直 角坐標與二 元一次方程 式的圖形 2-1 直角坐 標平面(第 一次段考) 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (下) 第 二章 人口 組成與族群 文化(第一 次段考) 第二篇 臺 灣的歷史 (下) 第 二章 日治 時期的經濟 (第一次段 考) 第三篇 公 民與社會生 活 第二章 社會規範 (第一次段 考)	第一次段考	音：第六課 聲部競逐的 藝術 視：色彩探 索 表：第十課 臺灣在地舞 蹈	童：星星就 位 家：飲食大 探索—單元 一食在健康 輔：我的智 慧我體驗 (二)	資訊科技 第1章重 複結構— 勇闖魔鬼 城 1-2 聲音 設計 生活科技 第1章虹 飛拱橋 活動：設 計製作 1-2 虹橋 結構	健康：第 1 單元醫療消 費面面觀第 2 章醫藥保 衛戰 【生命教 育】 體育：第 5 單元挑戰體 能秀青春第 2 章力爭上 游——游泳 【生涯規 劃】
---	-------------------	--------------------------------------	---	-------------	----------------	------	---------------------------------------	--	--	-------	---	---	---	---

8	0331 0404	第四課 溪頭的竹子	Lesson 3 What's the Date Today? 【性別平等】 【品德教育】	〈運動身體好〉	〈閒時練功急時用〉	生活會話	聾人文化 活動一 觀察北部和南部手語的打法 活動二 如何減少詞彙差異所產生的溝通問題	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境 (下) 第三章 農業 第二篇 臺灣的歷史 (下) 第三章 日治時期的社會與文化 第三篇 公民與社會生活 第三章 團體與志願結社	2-3 突變	音：第六課 聲部競逐的藝術 視：色彩探索 表：第十課 臺灣在地舞蹈	童：小結立大功—介紹繩結、用途 (單、八字、活、雀頭) 家：飲食大探索—單元二 青春樂吃購 輔：多元智慧過生活	資訊科技 第1章 重複結構—勇闖魔鬼城 科技廣角習作 生活科技 第1章 虹飛拱橋 活動：設計製作	健康：第1單元 醫療消費面面觀 第2章 醫藥保衛戰 【生命教育】 體育：第5單元 挑戰體能秀青春 第2章 力爭上游——游泳 【生涯規劃】
---	-------------------	-----------	--	---------	-----------	------	--	---	---	--------	---	---	---	---

9	0407 0411	第四課 溪頭的竹子	Lesson 3 What' s the Date Today? 【性別平等】 【品德教育】	〈運動身體好〉	〈閒時練功急時用〉	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境 (下) 第三章 農業 第二篇 臺灣的歷史 (下) 第三章 日治時期的社會與文化 第三篇 公民與社會生活 第三章 團體與志願結社	2-4 生物技術的應用	音：第六課 聲部競逐的藝術 視：色彩探索 表：第十課 臺灣在地舞蹈	童：小結立大功—介紹繩結、用途 (雙套、稱人、接繩) 家：飲食大探索—單元二 青春樂吃購 輔：多元展望未來(一)	資訊科技 第2章 資料處理—雲端應用專題 2-1 啟動專題 生活科技 第1章 虹飛拱橋 活動：設計製作、測試修正 1-3 測試修正	健康：第2單元 拒絕成癮有妙招 第1章 菸害現形記 【法治教育】 體育：第5單元 挑戰體能秀 青春第3章 身體塗鴉——創造性舞蹈 【生涯規劃】
---	-------------------	-----------	---	---------	-----------	------	---------------------	---	---	-------------	---	--	---	--

10	0414 0418	第五課 律 詩選	Lesson 3 What' s the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【性別平 等】 【品德教 育】 【多元文 化】	期中評量	〈閒時練功 急時用〉	族語短文	認識課文 活動 課文 理解與表達	第 2 章 直 角坐標與二 元一次方程 式的圖形 2-2 二元一 次方程式的 圖形 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (下) 第 三章 農業 第二篇 臺 灣的歷史 (下) 第 三章 日治 時期的社會 與文化 第三篇 公 民與社會生 活 第三章 團體與志願 結社	3-1 持續改 變的生命	音：第六課 聲部競逐的 藝術 視：色彩探 索 表：第十課 臺灣在地舞 蹈	童：繩結進 化論—16 宮格大賓果 家：飲食大 探索—單元 二青春樂吃 購 輔：多元展 望未來(二)	資訊科技 第 2 章資 料處理— 雲端應用 專題 2-1 啟動 專題 生活科技 第 1 章虹 飛拱橋 活動：設 計製作、 測試修正	健康：第 2 單元拒絕成 癮有妙招第 1 章菸害現 形記 【法治教 育】 體育：第 5 單元挑戰體 能秀青春第 3 章身體塗 鴉——創造 性舞蹈 【生涯規 劃】
----	-------------------	-------------	---	------	---------------	------	------------------------	---	--	-----------------	---	--	---	--

11	0421 0425	第五課 律 詩選	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【多元文 化】	〈藝術展 覽〉	〈看書識世 界〉	歌舞教唱	綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問題	第3章 比 例 3-1 比例式 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【國際教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (下) 第 四章 工業 與國際貿易 第二篇 臺 灣的歷史 (下) 第 四章 戰後 臺灣的政治 第三篇 公 民與社會生 活 第四章 民主社會中 的公共意見	3-2 生物的 命名與分類	音：第七課 音樂時光隧 道 視：色彩探 索 表：第十一 課無聲有聲 妙趣多	童：意外 SNG 現場— 求生金字 塔、介紹滅 火器 家：我們這 一家—單元 一家庭互動 之旅 輔：班級的 團體關係	資訊科技 第2章資料 處理—雲端 應用專題 2-2 旅遊規 畫書 生活科技 第1章虹 飛拱橋 活動：問 題討論	健康：第 2 單元拒絕成 癮有妙招第 1 章菸害現 形記 【法治教 育】 體育：第 6 單元球藝大 會串第 1 章 應聲入網 ——籃球 【生涯規 劃】
----	-------------------	-------------	--	------------	-------------	------	---------------------------------------	---	---	------------------	--	--	---	--

12	0428 0502	第六課 劉 墉寓言作品 選	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【多元文 化】	〈藝術展 覽〉	〈看書識世 界〉	食農教育	聾人文化 活動一 了 解聾人在行 走時如何得 知後方狀況 活動二 了 解聾人無法 察覺後方狀 況	第3章 比 例 3-1 比例式 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (下) 第 四章 工業 與國際貿易 第二篇 臺 灣的歷史 (下) 第 四章 戰後 臺灣的政治 第三篇 公 民與社會生 活 第四章 民主社會中 的公共意見	3-3 原核生 物界與原生 生物界	音：第七課 音樂時光隧 道 視：第三課 攝影的視界 表：第十一 課無聲有聲 妙趣多	童：活命的 關鍵—地 震、火災防 範處理 家：我們這 一家—單元 一家庭互動 之旅 輔：團體 衝突化解 攻略(一)	資訊科技 第2章資料 處理—雲端 應用專題 2-2 旅遊 規畫書 生活科技 第2章玩 轉跑跳碰 活動：活 動概述 2-1 常見 機構	健康：第 2 單元拒絕成 癮有妙招第 2 章克癮制 勝 【法治教 育】 體育：第 6 單元球藝大 會串第 1 章 應聲入網 ——籃球 【生涯規 劃】
----	-------------------	---------------------	--	------------	-------------	------	--	---	---	-------------------------	--	---	--	---

13	0505 0509	第六課 劉 墉寓言作品 選	Review 2 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【第二次評 量週】 【家庭教 育】 【生涯規 劃】	〈藝術展 覽〉	〈看書識世 界〉	情境族語	認識詞彙 活動一 詞 彙示範與說 明 活動二 詞 彙理解練習 活動三 詞 彙表達練習	第3章 比 例 3-2 正比與 反比 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (下) 第 四章 工業 與國際貿易 第二篇 臺 灣的歷史 (下) 第 四章 戰後 臺灣的政治 第三篇 公 民與社會生 活 第四章 民主社會中 的公共意見	3-4 真菌界	音：第七課 音樂時光隧 道 視：第三課 攝影的視界 表：第十一 課無聲有聲 妙趣多	童：探索教 育—溝通地 雷 家：我們這 一家—單元 一家庭互動 之旅 輔：團體衝 突化解攻略 (二)	資訊科技 第2章資 料處理— 雲端應用 專題 2-3 經費 預算 生活科技 第2章玩 轉跑跳碰 活動：界 定問題 2-2 機構 傳動	健康：第 2 單元拒絕成 癮有妙招第 2 章克癮制 勝 【法治教 育】 體育：第 6 單元球藝大 會串第 2 章 百發百中 ——排球 【人權教 育】
----	-------------------	---------------------	--	------------	-------------	------	---	---	---	---------	--	---	---	---

14	0512 0516	文常識二 漢字演變與 書法欣賞 (第二次段 考)	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教 育】 【生涯規 劃】	〈蓮花的故 鄉〉	(統整二) 〈菜瓜博 士〉	定期評量	認識課文 活動一 詞 彙示範與說 明	第3章 比 例 3-2 正比與 反比(第二 次段考) 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【國際教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (下) 第 四章 工業 與國際貿易 (第二次段 考) 第二篇 臺 灣的歷史 (下) 第 四章 戰後 臺灣的政治 (第二次段 考) 第三篇 公 民與社會生 活 第四章 民主社會中 的公共意見 (第二次段 考)	第二次段考	音：第七課 音樂時光隧 道 視：第三課 攝影的視界 表：第十一 課無聲有聲 妙趣多	童：生火密 技—介紹火 家：我們這 一家—單元 一家庭互動 之旅 輔：「友」 你愛我零霸 凌(一)	資訊科技 第2章資 料處理— 雲端應用 專題 2-4 行前 簡報 生活科技 第2章玩 轉跑跳碰 活動：蒐 集資料 2-2 機構 傳動 2-3 測試 修正	健康：第 2 單元拒絕成 癮有妙招第 2 章克癮制 勝 【法治教 育】 體育：第 6 單元球藝大 會串第 2 章 百發百中 ——排球 【人權教 育】
----	-------------------	--------------------------------------	--	-------------	---------------------	------	-----------------------------	--	--	-------	--	---	---	---

15	0519 0523	第七課 負 荷	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教 育】 【生涯規 劃】	〈蓮花的故 鄉〉	〈戍華伯 公〉	族語短文	綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問題 活動三 請 根據情境， 用手語回答 以下的問題	第 4 章 一 元一次不等 式 4-1 認識一 元一次不等 式 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (下) 第 五章 聚落 體系與都市 發展 第二篇 臺 灣的歷史 (下) 第 五章 戰後 臺灣的外交 第三篇 公 民與社會生 活 第五章 社會中的公 平正義	3-5 植物界 及 3-6 動物 界	音：第七課 音樂時光隧 道 視：第三課 攝影的視界 表：第十一 課無聲有聲 妙趣多	童：火媒棒 製作及應用 家：我們這 一家—單元 二愛的語言 大不同 輔：複習藝 能科認知考	資訊科技 第 2 章資 料處理— 雲端應用 專題 習作：資 料處理專 題 生活科技 第 2 章玩 轉跑跳碰 活動：發 展方案	健康：第 2 單元拒絕成 癮有妙招第 2 章克癮制 勝 【法治教 育】 體育：第 6 單元球藝大 會串第 3 章 桌拿好手 ——桌球 【性別平 等】
----	-------------------	------------	--	-------------	------------	------	---	--	---	--------------------------	--	--	--	---

16	0526 0530	第八課 兒 時記趣	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【家庭教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	〈蓮花的故 鄉〉	〈戎華伯 公〉	圖卡教學	聾人文化 活動一 了 解聾人在昏 暗環境下溝 通時會遇到 的困難 活動二 了 解如何在昏 暗的環境下 用手語溝通	第4章 一 元一次不等 式 4-2 解一元 一次不等式 及其應用 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【海洋教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (下) 第 五章 聚落 體系與都市 發展 第二篇 臺 灣的歷史 (下) 第 五章 戰後 臺灣的外交 第三篇 公 民與社會生 活 第五章 社會中的公 平正義	4-1 生物生 存的環境及 4-2 能量流 動和物質的 循環	音：第八課 音樂實驗室 視：第四課 街頭秀藝術 表：第十二 課展現街頭 表演力	童：火的滅 跡 家：我們這 一家—單元 二愛的語言 大不同 輔：「友」 你愛我零霸 凌(二)	資訊科技 第2章資 料處理— 雲端應用 專題 習作：資 料處理專 題 生活科技 第2章玩 轉跑跳碰 活動：設 計製作 2-4 機具 材料	健康：第 3 單元人際健 康家第 1 章 健康家庭加 加油 【家庭教 育】 【法治教 育】 體育：第 6 單元球藝大 會串第 3 章 桌拿好手 ——桌球 【性別平 等】
----	-------------------	--------------	---	-------------	------------	------	---	---	---	--	---	--	--	---

17	0602 0606	第九課 謝天	Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【國際教育】	〈閒話講「等路」〉	〈戊華伯公〉	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	第一篇 臺灣的環境 (下) 第五章 聚落體系與都市發展 第二篇 臺灣的歷史 (下) 第五章 戰後臺灣的外交 第三篇 公民與社會生活 第五章 社會中的公平正義	4-2 能量流動和物質的循環	音：第八課音樂實驗室視：第四課街頭秀藝術表：第十二課展現街頭表演力	童：火媒棒製作及應用家：我們這一家—單元二愛的語言大不同輔：七年愛班(一)	資訊科技 第3章資訊合理使用 3-1 個人資料保護 生活科技 第2章玩轉跑跳碰 活動：設計製作	健康：第3單元人際健康家第1章健康家庭加油 【家庭教育】 【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串第4章舉足輕重——足球 【生涯規劃】
----	-------------------	--------	---	-----------	--------	------	---	---	--	----------------	-----------------------------------	---------------------------------------	--	--

18	0609 0613	第十課 示 愛	Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【國際教 育】	〈閒話講 「等路」〉	〈著个決 定〉	手工藝	認識課文 活動 課文 理解與表達	第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	第一篇 臺灣的環境 (下) 第六章 區域發展與差異 第二篇 臺灣的歷史 (下) 第六章 戰後臺灣的經濟與社會 第三篇 公民與社會生活 第六章 社會安全與國家責任	4-3 生物的交互關係	音：第八課 音樂實驗室 視：第四課 街頭秀藝術 表：第十二 課展現街頭 表演力	童：火的滅 跡 家：我們這 一家—單元 三愛家行動 報告書 輔：七年愛 班(二)	資訊科技 第3章資訊 合理使用 3-2 資訊的 合理使用 生活科技 第2章玩 轉跑跳碰 活動：設 計製作	健康：第3 單元人際健 康家第2章 人際關係停 看聽 【生涯規 劃】 【法治教 育】 體育：第6 單元球藝大 會串第4章 舉足輕重 ——足球 【生涯規 劃】
----	-------------------	------------	---	---------------	------------	-----	------------------------	---	--	-------------	---	---	---	---

19	0616 0620	自學一賣 油翁	Review 3 【閱讀素 養】	〈閒話講 「等路」〉	〈著个決 定〉	族語短文	綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問題	第5章 統 計圖表與統 計數據 5-2 平均 數、中位數 與眾數 【閱讀素 養 教育】 【品德教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (下) 第 六章 區域 發展與差異 第二篇 臺 灣的歷史 (下) 第 六章 戰後 臺灣的經濟 與社會 第三篇 公 民與社會生 活 第六章 社會安全與 國家責任	4-4 多采多 姿的生態系	音：第八課 音樂實驗室 視：第四課 街頭秀藝術 表：第十二 課展現街頭 表演力	童：露營帳 篷搭、拆 家：我們這 一家—單元 三愛家行動 報告書 輔：生命 不設限	資訊科技 第3章資 訊合理使 用 3-3 創用 CC的應用 生活科技 第2章玩 轉跑跳碰 活動：設 計製作	健康：第3 單元人際健 康家第2章 人際關係停 看聽 【生涯規 劃】 【法治教 育】 體育：複習 第4、5單元 【生涯規 劃】 【安全教 育】 【品德教 育】
----	-------------------	------------	------------------------	---------------	------------	------	---------------------------------------	---	---	------------------	---	--	---	---

20	0623 0627	自學二 食 蔥有時	Book 2 總 複習 【第三次評 量週】 【閱讀素 養】	期末評量	期末評量	定期評量	聾人文化 活動一 觀 察聾人使用 不同工具來 傳遞訊息 活動二 聾 人使用現代 通訊設備	第5章 統 計圖表與統 計數據 5-2 平均 數、中位數 與眾數(第 三次段考) 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (下) 第 六章 區域 發展與差異 第二篇 臺 灣的歷史 (下) 第 六章 戰後 臺灣的經濟 與社會 第三篇 公 民與社會生 活 第六章 社會安全與 國家責任	第五章人類 與環境	音：第八課 音樂實驗室 視：第四課 街頭秀藝術 表：第十二 課展現街頭 表演力	童：露營帳 篷保養 家：我們這 一家—單元 三愛家行動 報告書 輔：檢討 認知考與 期末總回 顧	資訊科技 第3章資 訊合理使 用 3-3 創用 CC的應用 生活科技 第2章玩 轉跑跳碰 活動：測 試修正、 活動檢討	健康：第3 單元人際健 康家第2章 人際關係停 看聽 【生涯規 劃】 【法治教 育】 體育：複習 第6單元 【人權教 育】 【性別平 等】 【生涯規 劃】
----	-------------------	--------------	--	------	------	------	---	--	---	--------------	---	---	--	---

21	0630	自學三 跨 時空的對 望：淺談文 言文翻譯 第三次段考	Book 2 總 複習 【閱讀素 養】						第一篇 臺 灣的環境 (下) 第 六章 區域 發展與差異 (第三次段 考) 第二篇 臺 灣的歷史 (下) 第 六章 戰後 臺灣的經濟 與社會 (第 三次段考) 第三篇 公 民與社會生 活 第六章 社會安全與 國家責任 (第三次段 考)	第三次段考	音：第八課 音樂實驗室 視：第四課 街頭秀藝術 表：課程回 顧與回饋			第三次段考
----	------	---	------------------------------	--	--	--	--	--	---	-------	---	--	--	-------

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終生學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單
	英語	<p>本書每一課的內容包括主題字彙 (Word Bank)、對話 (Dialogue)、文法重點 (Grammar)、閱讀 (Reading)、聽力技巧 (Listening Skills)、發音 (Pronunciation) 及 Read Up (延伸閱讀)。Oral Practice。在 Review 單元還提供 Oral Practice 及 Culture Corner，讓學生依照不同語境，應用所學句型練習口語表達，以及提升對文化差異的理解，並在各課的對話、閱讀、聽力理解技巧及發音單元加入二維條碼提供學生課前預習、課後複習的學習素材。Activity 單元則提供不同主題，讓學生口說練習與討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會過去簡單式、過去進行式、連接詞、不定詞、動名詞、未來式及問路。 2. 引導學生運用閱讀及聽力技巧。 3. 引導學生學習尊重與悅納多元文化。 4. 培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 	<p>檔案評量</p> <p>口語練習</p> <p>作業書寫</p> <p>討論發表</p> <p>聽力練習</p> <p>小組互動</p> <p>紙筆測驗</p>
	閩南語	<p>能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口語評量

	客語	能正確反應客語文傳達的訊息。 能理解用客語文書寫的文章資訊。 能理解客語文書寫的表現方式。 能區別說話者表達的意涵。 能因客語文作品而拓展視野。	1. 觀察評量 2. 口語評量
	原住民語	1. 能即席進行自我介紹。 2. 能以短句表達自己的想法。 3. 能簡單說出日常生活的安排。 4. 能分享簡單的生活經驗。 5. 能表達適度的關懷。 6. 能簡單描述本族的地理環境。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量
	台灣手語	1. 能以簡短的臺灣手語表達熟悉主題之觀點，並與他人討論。 2. 能以簡短的臺灣手語陳述社會相關議題的個人觀點。	1. 實作評量 2. 檔案評量
	數學	本冊學習表現包含數與量、代數及資料與不確定性（統計）等，其各單元融入議題一環境（利用新冠病毒趨勢學習判讀統計圖表）等、資訊—計算機、EXCEL、跨領域—社會、科技等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習各種乘法公式的推導、第三單元加入桌遊牌卡學習十字交乘法，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。 課程目標為： 一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交 7. 命題系統光碟
社會	歷史	古代中國的政治與社會（國家與社會的形成及轉變、文明的差異與交流）、世界網絡中的近代東亞（區域的互動與交流、東西文化的交流）、歷史考察（三） 1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。	小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗

	地理	<p>區域特色：中國(一)、中國(二)、東北亞、田野觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。 	<p>小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗</p>
	公民	<p>社會生活的組織及制度：國家與政府；政府的組成；憲法與人權保障</p> <p>社會的運作、治理及參與實踐：民主治理；公共意見；政治參與</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。 2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。 3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。 4. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。 	<p>小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗</p>
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉實驗室環境、了解常用器材，並遵守實驗室安全規則。 2. 了解各種測量的方法及常用單位。 3. 認識物質的變化與分類。 4. 了解濃度與溶解度的意義 5. 認識空氣的性質與用途。 6. 了解氧氣與二氧化碳的製造與檢驗。 7. 認識波的性質與應用。 8. 認識能量可以不同形式呈現與轉換 9. 了解光的直線傳播與折射、反射定律與日常應用。 10. 了解各種面鏡與透鏡成像的原理和應用。 11. 了解色彩的形成原因與光合成的現象原理。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等</p>
藝術	音樂	<p>本學期主要以「臺灣本土」出發，認識音樂之藝術涵養，並學習在地文化與藝術。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 態度評量

	視覺藝術	能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 態度評量
	表演藝術	主要以「臺灣本土」出發，認識表演藝術之藝術涵養，並學習在地文化與藝術。	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 態度評量
綜合活動	童軍	1. 透過團體活動深化班級動力，發揮童軍精神。 2. 學習野外求生技巧，能分辨野外可食用野菜。 3. 能使用簡易爐具進行野炊。	分組報告、課堂問答、小組討論、 態度檢核、實作評量、認知考試
	家政	1. 透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。 2. 觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。	5. 課堂參與度。 6. 小組可分析消費管道／支付方式的優缺點，學生可覺察影響個人消費決策行為的因素。 7. 小組可提出合宜的避免消費陷阱的因應措施。 8. 學生知道與開發生活中的各項資源，學習適合自己的資源使用策略，並做出合宜的行動判斷。
	輔導	1. 透過人際探索課程，練習人際互動技巧。透過人際技巧訓練，促進溝通能力。 2. 認識基本情緒，及情緒產生的心理機制（情緒ABC） 3. 學習人際溝通技巧，及衝突因應方式。 4. 實施多因素性向測驗，以探索自身潛能。	分組報告、課堂問答、小組討論、 態度檢核、認知考試

科技	資訊科技	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	生活科技	以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	1. 如果有喜歡的對象，如何提出邀約？並教授交往過程該注意的事，讓同學安全又健康的度過青春期。 2. 學習成癮物質的內容與危害，並練習拒絕技巧。 3. 認識傳染病與預防方法。	1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量
	體育	1. 認識運動對身體發展的影響，並學習如何鍛鍊自己的身體。 2. 深化、進階七年級學習過的各類球類運動。 3. 規劃跳遠、跳繩、飛盤等全新學習內容，希望同學藉此培養多元興趣與良好體能。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 合作學習 8. 運動欣賞 6. 學習單 7. 認知測驗卷

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	國語文	英語	閩南語	客語	原住民語	台灣手語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	科技
----	----	-----	----	-----	----	------	------	----	----	------	----	------	-------	----

1	0826 0830	第一課 新詩選	Lesson 1 I Had a Great Vacation 【戶外教 育】	第一課 一：唸讀課 文 二：提問與 理解 三：討論看 覓	活動：課文 對話 1. 老師領 讀，然後全 班兩兩進行 對話練習。 2. 老師解釋 對話意涵及 語詞，讓學 生明瞭語詞 的應用情 境。 活動：課文 恊想	自我介紹	認識詞彙 活動一 詞 彙示範與說 明	第1章 乘 法公式與多 項式 1-1 乘法公式 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【家庭教 育】	第一篇 中 國大地 第 一章 中國 的自然環境 第三篇 中 國與東亞 (上) 第 一章 商周 至隋唐時期 的國家與社 會 第四篇 民 主政治的運 作 第一章 國家與民主 治理	進入實驗室	音：鑼鼓喧 天震廟埕 表：粉墨登 場喜迎神 美：穿越今 昔藝象新	童：小隊組 成 家：幸福生 活計畫—單 元一發現幸 福力 輔：簡介課 程與分組	第一篇擁抱 青春相信愛 第一章愛的 真諦 【人權教 育】 第四篇運動 全方位 第一章運動 與身體發展 【生涯規劃 教育】	
---	-------------------	------------	--	--	---	------	-----------------------------	---	--	-------	---	--	---	--

2	0902 0906	第一課 新詩選	Lesson 1 I Had a Great Vacation 【戶外教 育】	第一課 一：語詞運 用 二：對話 三：俗諺理 解	教師帶領學 生回顧前一 節教學內 容。 活動：近義 詞 活動：俚諺 語學習 活動：拼音 練習 活動：造句 練習 活動：看圖 表達	生活會話	認識課文 活動二 詞 彙理解練習 活動三 詞 彙表達練習	第1章 乘 法公式與多 項式 1-1 乘法公式、 1-2 多項式的加 減 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【生命教 育】	第一篇 中 國大地 第 一章 中國的 自然環境 第三篇 中 國與東亞 (上) 第 一章 商周 至隋唐時期 的國家與社 會 第四篇 民 主政治的運 作 第一章 國家與民主 治理	第1章 基 本測量 1-1 長度與 體積的測量	音：鑼鼓喧 天 震廟埕 表：粉墨登 場 喜迎神 美：穿越今 昔 藝象新	童：帳篷介 紹 家：幸福生 活計畫—單 元一發現幸 福力 輔：性向測 驗	第一篇擁抱 青春相信愛 第一章愛的 真諦 【人權教 育】 第四篇運動 全方位 第一章運動 與身體發展 【生 涯規劃教 育】	
---	-------------------	------------	--	---	---	------	--	---	--	----------------------------------	--	---	---	--

3	0909 0913	第一課 新詩選	Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor? 【戶外教 育】 【多元文 化】	第一課 一：接力看 圖講話 二：方音差 講看覓 三：朗讀語 句	活動：課文 對話 活動：課文 恊想 活動：課文 理解	生活會話	綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問題	第1章 乘 法公式與多 項式 1-2 多項式的加 減 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 中 國大地 第 一章 中國 的自然環境 第三篇 中 國與東亞 (上) 第 一章 商周 至隋唐時期 的國家與社 會 第四篇 民 主政治的運 作 第一章 國家與民主 治理	第1章 基 本測量 1-2 質量與 密度的測量	音：鑼鼓喧 天震廟埕 表：粉墨登 場喜迎神 美：穿越今 昔藝象新	童：帳篷零 件 家：幸福生 活計畫—單 元一發現幸 福力 輔：性向測 驗	第一篇擁抱 青春相信愛 第二章我的 身體我作主 【性別平等 教育】 【人權教 育】 第四篇運動 全方位 第一章運動 與身體發展 【生 涯規劃教 育】	
---	-------------------	------------	---	---	---	------	---------------------------------------	---	--	----------------------------------	---	---	--	--

4	0916 0920	第二課 聲音鐘	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? 【多元文化】	第二課 一：唸讀課文 二：提問與理解 三：文意理解 四：討論看覓	教師帶領學生回顧前一節教學內容。 活動：近義詞 活動：俚諺語學習活動：聽力練習 活動十：看圖表達	歌謠教唱	聾人文化 活動一 了解聾人接收訊息的方式 活動二 思考因應聾人需求的解決方案	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 中國大地 第一章 中國的自然環境 第三篇 中國與東亞 (上) 第一章 商周至隋唐時期的國家與社會 第四篇 民主政治的運作 第一章 國家與民主治理	第2章 物質的世界 2-1 認識物質	音：鑼鼓喧天 震廟埕 表：粉墨登場 喜迎神美：穿越今昔 藝象新	童：搭帳教學 家：幸福生活計畫—單元一發現幸福力 輔：性向測驗 人際溝通 (你說我畫)	第一篇擁抱青春相信愛 第二章我的身體我作主 【性別平等教育】 【人權教育】 第四篇運動全方位 第二章肌力訓練 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	
---	-------------------	------------	--	--	---	------	--	--	--	-----------------------	---	--	---	--

5	0923 0927	第二課 聲音鐘 第三課 我所知道的 康橋	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? 【多元文化】	第二課 一：語詞運用 二：俗諺 三：方音差異 四：咱來開講	統整一 活動：課文對話 活動：課文主文 活動：僱演你猜	歌謠教唱	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 中國大地 第二章 中國的人口 第三篇 中國與東亞 (上) 第一章 商周至隋唐時期的國家與社會 第四篇 民主政治的運作 第二章 法治社會	第2章 物質的世界 2-2 水溶液	音：鑼鼓喧天 震廟埕 表：粉墨登場 喜迎神美：穿越今昔 藝象新	童：搭帳合作 家：幸福生活計畫—單元一發現幸福力 輔：人際溝通(我訊息)	第一篇擁抱青春相信愛 第二章我的身體我作主 【性別平等教育】 【人權教育】 第四篇運動全方位 第二章肌力訓練 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
---	-------------------	--------------------------------------	--	---	--------------------------------------	------	---	--	---	----------------------	---	--	---

6	0930 1004	第三課 我所知道的 康橋	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1 【多元文化】	第二課 一：接力看圖講話 二：拼音練習 三：朗讀語句 四：文意理解。	統整一 活動：拼音練習 活動：畫出家庭樹 活動：看圖表達	圖卡教學	認識課文 活動 課文 理解與表達	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 中國大地 第二章 中國的人口 第三篇 中國與東亞 (上) 第二章 商周至隋唐時期的民族與文化 第四篇 民主政治的運作 第二章 法治社會	跨科主題— 水的淨化與再利用	音：看見臺灣·音樂情表：變身莎士比亞 美：咱ㄟ所在·彼ㄟ時代	童：小隊旗1 家：幸福生活計畫—單元二與你同行 輔：人際九宮格	第一篇擁抱青春相信愛 第二章我的身體我作主 【性別平等教育】 【人權教育】 第四篇運動全方位 第二章肌力訓練 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	
---	-------------------	--------------------	--	--	---------------------------------------	------	------------------------	---	---	-------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	---	--

7	1007 1011	語文常識一 語法(上)詞 類	Review 1 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【第一次評 量週】 【品德教 育】 【閱讀素 養】	語文天地 (一) 一：做伙來 查辭典 二：來查家 己的名字 三、討論看 覓	綜合練習	圖卡教學	綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問題	第2章 二 次方根與畢 氏定理 2-1 二次方根的 意義 (第一次段 考) 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 中 國大地 第 二章 中國 的人口 第三篇 中 國與東亞 (上) 第 二章 商周 至隋唐時期 的民族與文 化 第四篇 民 主政治的運 作 第二章 法治社會	跨科主題— 空氣的組成 與空氣污染 【第一次評 量週】	音：看見臺 灣·音樂情 表：變身莎 士比亞 美：咱ㄟ所 在· 彼ㄟ 時代	童：小隊旗 2 家：幸福生 活計畫—單 元二與你同 行 輔：生涯規 劃、工作價 值問卷	第一篇擁抱 青春相信愛 第二章我的 身體我作主 (第一次段 考) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 第五篇玩球 樂趣多 第一章籃球 (第一次段 考) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】	
---	-------------------	----------------------	--	--	------	------	---------------------------------------	--	---	---	--	---	---	--

8	1014 1018	語文常識一 語法(上)詞 類 第一次段考	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【品德教 育】	第三課 一：唸讀課 文 二：提問與 理解 三：語詞運 用	活動：課文 對話 活動：課文 恊想 活動：課文 理解 綜合活動	生活會話	聾人文化 活動一 觀 察北部和南 部手語的打 法 活動二 如 何減少詞彙 差異所產生 的溝通問題	第2章 二 次方根與畢 氏定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 中 國大地 第 三章 中國 的產業活動 與轉型(第 一次段考) 第三篇 中 國與東亞 (上) 第 二章 商周 至隋唐時期 的民族與文 化(第一次 段考) 第四篇 民 主政治的運 作 第二章 法治社會 (第一次段 考)	第3章 波 動與聲音 3-1 波的傳 播、3-2 聲 波的產生與 傳播	音：看見臺 灣·音樂情 表：變身莎 士比亞 美：咱ㄟ所 在·彼ㄟ 時代	童：露營注 意事項—整 裝 家：幸福生 活計畫—單 元二與你同 行 輔：我的生 涯密碼	第一篇擁抱 青春相信愛 第三章真愛 要等待 【生命教 育】 第五篇玩球 樂趣多 第一章籃球 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】	
---	-------------------	-------------------------------	--	--	---	------	--	---	---	--	---	---	---	--

9	1021 1025	<p>第四課 五柳先生傳</p>	<p>Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【品德教 育】</p>	<p>第三課 一：咱來開 講 二：討論看 覓 三：俗諺</p>	<p>活動：近義 詞 活動：俚諺 語學習 活動：拼音 練習 活動：聽力 練習 活動：造句 練習 活動：看圖 表達</p>	<p>情境族語</p>	<p>認識詞彙 活動一 詞 彙示範與說 明</p>	<p>第2章 二 次方根與畢 氏定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】</p>	<p>第一篇 中 國大地 第 三章 中國 的產業活動 與轉型 第三篇 中 國與東亞 (上) 第 三章 宋元 多民族並立 的時期 第四篇 民 主政治的運 作 第三章 權利保障與 權力分立</p>	<p>第3章 波 動與聲音 3-2 聲波的 產生與傳 播、3-3 聲 波的反射與 超聲波</p>	<p>音：看見臺 灣·音樂情 表：變身莎 士比亞 美：咱ㄟ所 在·彼ㄟ 時代</p>	<p>童：戶外活 動繽紛樂 家：幸福生 活計畫—單 元二與你同 行 輔：生涯小 記者小組分 工與討論</p>	<p>第二篇防疫 總動員 第一章新興 傳染病 【環境教 育】 第五篇玩球 樂趣多 第一章籃球 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】</p>	
---	-------------------	----------------------	---	---	--	-------------	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

10	1028 1101	<p>第四課 五柳先生傳</p> <p>第五課 差不多先生傳</p>	<p>Lesson 4 I Want to Be a YouTuber</p> <p>【資訊教育】 【生涯規劃】</p>	<p>第三課 一：咱來開 講 二：接力看 圖講話 三：方音差 講看覓 四：我知影 欲按怎講</p>	<p>活動一：課 文對話 活動二：課 文主文 活動三：課 文恸想 活動四：課 文理解 綜合活動</p>	<p>族語短文</p>	<p>認識課文 活動 課文 理解與表達</p>	<p>第2章 二 次方根與畢 氏定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【生命教 育】</p>	<p>第一篇 中 國大地 第 三章 中國 的產業活動 與轉型 第三篇 中 國與東亞 (上) 第 三章 宋元 多民族並立 的時期 第四篇 民 主政治的運 作 第三章 權利保障與 權力分立</p>	<p>第3章 波 動與聲音 3-4 多變的 聲音 第4章 光 4-1 光的傳 播與光速</p>	<p>音：看見臺 灣·音樂情 表：變身莎 士比亞 美：咱ㄟ所 在·彼ㄟ 時代</p>	<p>童：「衣」展 戶外魔法 家：食品新 世界—單元 一飲食偵查 隊 輔：第一次 採訪就上手 (生涯小記 者報告前說 明)</p>	<p>第二篇防疫 總動員 第一章新興 傳染病 【環境教 育】 第五篇玩球 樂趣多 第一章籃球 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】</p>	
----	-------------------	--	--	---	---	-------------	---------------------------------	---	--	---	--	---	--	--

11	1104 1108	<p>第五課 差不多先生傳</p>	<p>Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 【資訊教育】 【生涯規劃】</p>	<p>第四課 一：唸讀課文 二：提問與理解 三：講出心內話 四：文句縮短逐家來</p>	<p>活動五：近義詞 活動六：俚諺語學習 活動七：拼音練習 活動八：聽力練習 活動九：造句練習 活動十：看圖表達</p>	<p>歌舞教唱</p>	<p>綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】</p>	<p>第一篇 中國大地 第三章 中國的產業活動與轉型 第三篇 中國與東亞 (上) 第三章 宋元多民族並立的時期 第四篇 民主政治的運作 第三章 權利保障與權力分立</p>	<p>第4章 光 4-1 光的傳播與光速、 4-2 光的反射與面鏡</p>	<p>音：古典流行混搭風 表：當偶們同在一起 美：感受生活玩設計</p>	<p>童：行前有規劃，「包」準沒煩惱 家：食品新世界—單元一飲食偵查隊 輔：生涯小记者報告 (1-3 組)</p>	<p>第二篇 防疫總動員 第一章 新興傳染病 【環境教育】 第五篇 玩球樂趣多 第二章 排球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>	
----	-------------------	-----------------------	---	---	--	-------------	--	--	---	---	--	---	---	--

12	1111 1115	第六課 張釋之執法	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2 【資訊教 育】 【生涯規 劃】 【品德教 育】	第四課 一。查看看 那裡不一樣 二：整合與 推論 三：反思與 比較 四：咱來開 講	活動一：課 文對話 活動二：課 文主文 活動三：僮 介經驗 綜合活動	食農教育	聾人文化 活動一 了 解聾人在行 走時如何得 知後方狀況 活動二 了 解聾人無法 察覺後方狀 況	第3章 因 式分解 3-1 提公因式與 乘法公式作 因式分解 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 中 國大地 第 四章 中國 的經濟發展 與全球關聯 第三篇 中 國與東亞 (上) 第 三章 宋元 多民族並立 的時期 第四篇 民 主政治的運 作 第四章 中央政府	第4章 光 4-2 光的反 射與面鏡、 4-3 光的折 射與透鏡	音：古典流 行混搭風 表：當偶們 同在一起 美：感受生 活玩設計	童：準備出 門野 Fun 去 家：食品新 世界—單元 一飲食偵查 隊 輔：生涯小 記者報告 (4-6 組) 生涯小記者 回饋	第二篇防疫 總動員 第二章 認識台灣傳 染病 【環境教 育】 第五篇玩球 樂趣多 第二章排球 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】	
----	-------------------	--------------	--	---	--	------	--	---	---	--	---	--	---	--

13	1118 1122	第六課 張釋之執法	Review 2 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 【戶外教 育】	第四課 螃 一：俗諺 二：討論看 三：一同來 四：文意理 五：我足厲 害-上台分 享	活動四：拼 音練習 同化作用與 合音： 活動五：口 語表達練習 活動六：客 家遷移概說 綜合活動	情境族語	認識詞彙 活動一 詞 彙示範與說 明 活動二 詞 彙理解練習 活動三 詞 彙表達練習	第3章 因 式分解 3-1 提公因式與 乘法公式作 因式分解、 3-2 利用十 字交乘法因 式分解 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 中 國大地 第 四章 中國 的經濟發展 與全球關聯 第三篇 中 國與東亞 (上) 第 四章 明清 時期東亞世 界的變動 第四篇 民 主政治的運 作 第四章 中央政府	第4章 光 4-3 光的折 射與透鏡、 4-4 光學儀 器	音：古典流 行混搭風 表：當偶們 同在一起 美：感受生 活玩設計	童：戶外開 伙樂無窮 家：食品新 世界—單元 一 飲食偵查 隊 輔：生涯探 索	第二篇 防疫 總動員 第二章 認識台灣傳 染病 【環境教 育】 第五篇 玩球 樂趣多 第二章 排球 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】	
----	-------------------	--------------	--	---	--	------	---	---	--	---	---	--	--	--

14	1125 1129	語文常識二 語法(下)句 型	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 【第二次評 量週】 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	語文天地 (二)形容 詞 一：認識形 容詞 二：一起來 造句 三：討論看 覓 四：統整活 動-「搶得 先機	綜合練習	定期評量	認識課文 活動一詞 彙示範與說 明	第3章 因 式分解 3-2 利用十字交 乘法因式分 解(第二次 段考) 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【法治教 育】	第一篇 中 國大地 第 四章 中國 的經濟發展 與全球關聯 第三篇 中 國與東亞 (上) 第 四章 明清 時期東亞世 界的變動 第四篇 民 主政治的運 作 第四章 中央政府	第4章 光 4-5 色光與 顏色 第5章 溫 度與熱 5-1 溫度與 溫度計 【第二次評 量週】	音：古典流 行混搭風 表：當偶們 同在一起 美：感受生 活玩設計	童：野炊準 備好 Easy 家：食品新 世界—單元 一飲食偵查 隊 輔：我的生 涯藍圖	第三篇致命 吸引力 第一章拒菸 我最行(第 二次段考) 【法治教 育】 第五篇玩球 樂趣多 第三章羽球 (第二次段 考)【性別 平等教育】 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】
----	-------------------	----------------------	--	--	------	------	----------------------------	---	--	--	---	--	---

15	1202 1206	語文常識二 語法(下)句 型 第二次段考	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 【戶外教 育】	第五課 一：唸讀課 文 二：提問與 理解 三：語詞運 用	活動一：課 文對話 活動二：課 文主文 活動三：課 文恊想 活動四：課 文理解 綜合活動	族語短文	綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問題 活動三 請 根據情境， 用手語回答 以下的問題	第4章 一 元二次方程 式 4-1 因式分解法 解一元二次 方程式 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 中 國大地 第 四章 中國 的經濟發展 與全球關聯 (第二次段 考) 第三篇 中 國與東亞 (上) 第 四章 明清 時期東亞世 界的變動 第四篇 民 主政治的運 作 第四章 中央政府 (第二次段 考)	第5章 溫 度與熱 5-1 溫度與 溫度計、5- 2 熱量與比 熱	音：古典流 行混搭風 表：當偶們 同在一起 美：感受生 活玩設計	童：預約戶 外野炊 家：食品新 世界—單元 二吃出新美 味 輔：情緒狂 想曲(1)	第三篇致命 吸引力 第一章拒菸 我最行 【法治教 育】 第五篇玩球 樂趣多 第三章羽球 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】	
----	-------------------	-------------------------------	--	--	--	------	---	---	--	--	---	--	---	--

16	1209 1213	第七課 蜜蜂的讚美	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station? 【戶外教 育】 【資訊教 育】	第五課 一：咱來開 講 二：性別平 等議題討論 三：謎猜 四：方音差 講看覓 五：咱來食 火鍋	活動五：近 義詞 活動六：俚 諺語學習 活動七：拼 音練習 活動八：聽 力練習 活動九：造 句練習 活動十：看 圖表達	圖卡教學	聾人文化 活動一 了 解聾人在昏 暗環境下溝 通時會遇到 的困難 活動二 了 解如何在昏 暗的環境下 用手語溝通	第4章 一 元二次方程 式 4-1 因式分 解法解一元 二次方程 式、 4-2 配方法與公 式解 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第二篇 世 界風情 (上) 第 一章 東北 亞的自然環 境與文化 第三篇 中 國與東亞 (上) 第 五章 西力 衝擊下的東 亞世界 第四篇 民 主政治的運 作 第五章 地方政府	第5章 溫 度與熱 5-3 熱對物 質的影響	音：古典流 行混搭風 表：當偶們 同在一起 美：感受生 活玩設計	童：開心野 炊 Fun 飯趣 家：食品新 世界—單元 二吃出新美 味 輔：情緒狂 想曲(2)	第三篇致命 吸引力 第一章拒菸 我最行 【法治教 育】 第五篇玩球 樂趣多 第四章棒球 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】	
----	-------------------	--------------	--	--	--	------	---	---	---	---------------------------------	---	---	---	--

17	1216 1220	<p>第七課 蜜蜂的讚美</p> <p>第八課 愛蓮說</p>	<p>Lesson 6 How Do We Get There from the Station? 【資訊教 育】</p>	<p>第五課 一：接力看 圖講話 二：朗讀語 句 三：文意理 解。 四：設計一 份食譜恰買 菜的菜單。</p>	<p>活動一：課 文對話 活動二：課 文主文 活動三：課 文恊想 活動四：課 文理解</p>	<p>情境族語</p>	<p>認識詞彙 活動一 詞 彙示範與說 明 活動二 詞 彙理解練習 活動三 詞 彙表達練習</p>	<p>第4章 一 元二次方程 式 4-2 配方法與公 式解 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】</p>	<p>第二篇 世 界風情 (上) 第 一章 東北 亞的自然環 境與文化 第三篇 中 國與東亞 (上) 第 五章 西力 衝擊下的東 亞世界 第四篇 民 主政治的運 作 第五章 地方政府</p>	<p>第5章 溫 度與熱 5-4 熱的傳 播方式 第6章 探 索物質組成 6-1 元素的 探索</p>	<p>音：聽畫看 樂 表：山海間 的原舞曲 美：版中有 畫</p>	<p>童：沙盤推 演 家：食品新 世界—單元 二吃出新美 味 輔：溝通智 慧王</p>	<p>第三篇致命 吸引力 第二章酒、 檳榔的世界 【環境教 育】 第五篇玩球 樂趣多 第四章棒球 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】</p>	
----	-------------------	---	---	---	--	-------------	---	---	---	---	---	---	--	--

18	1223 1227	第八課 愛蓮說	Lesson 6 How Do We Get There from the Station? 【資訊教 育】	第六課 一：唸讀課 文 二：提取大 意 三：語詞運 用	活動五：近 義詞 活動六：俚 諺語學習 活動七：拼 音練習 活動八：聽 力練習 活動九：造 句練習 活動十：看 圖表達	手工藝	認識課文 活動 課文 理解與表達	第4章 一 元二次方程 式 4-2 配方法與公 式解、 4-3 應用問題 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	第二篇 世 界風情 (上) 第 一章 東北 亞的自然環 境與文化 第三篇 中 國與東亞 (上) 第 五章 西力 衝擊下的東 亞世界 第四篇 民 主政治的運 作 第六章 政治參與	第6章 探 索物質組成 6-1 元素的 探索、6-2 元素週期表	音：聽畫看 樂 表：山海間 的原舞曲 美：版中有 畫	童：戶外安 全攻略 家：食品新 世界—單元 二吃出新美 味 輔：衝突觀 測站	第三篇致命 吸引力 第二章酒、 檳榔的世界 【環境教 育】 第六篇運動 樣樣行 第一章田賽 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】	
----	-------------------	------------	--	---	--	-----	------------------------	---	---	--	---	---	---	--

19	1230 0103	第八課 愛蓮說 第九課 棒球靈魂學	Review 3 【閱讀素 養】	第六課 一：咱來開 講 二：接力看 圖講話 三：朗讀語 句	活動一：課 文對話 活動二：課 文主文 活動三：僮 個夢想	族語短文	綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問題	第4章 一 元二次方程 式 4-3 應用問題 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【性別平等 教育】	第二篇 世 界風情 (上) 第 一章 東北 亞的自然環 境與文化 第三篇 中 國與東亞 (上) 第 五章 西力 衝擊下的東 亞世界 第四篇 民 主政治的運 作 第六章 政治參與	第6章 探 索物質組成 6-2 元素週 期表、6-3 原子與原子 結構	音：聽畫看 樂 表：山海間 的原舞曲 美：版中有 畫	童：安全急 先鋒 家：食品新 世界—單元 二吃出新美 味 輔：人際行 動劇	第三篇致命 吸引力 第三章無毒 人生 【品德教 育】【法治 教育】 第六篇運動 樣樣行 第一章田賽 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】	
----	-------------------	--------------------------------	------------------------	---	--	------	---------------------------------------	--	---	--	---	--	--	--

20	0106 0110	<p>第九課 棒球靈魂學</p> <p>第十課 指尖上的故事：簡報</p>	<p>B3 總複習 【閱讀素 養】</p>	<p>第六課 一：咱來開 講 二：俗諺 三：方音差 講看覓 四：我會曉 煮食</p>	<p>活動四：拼 音練習 活動五：口 語表達練習 活動六：升 學管道 活動七：看 圖表達</p>	<p>定期評量</p>	<p>聾人文化 活動一 觀 察聾人使用 不同工具來 傳遞訊息 活動二 聾 人使用現代 通訊設備</p>	<p>第5章 統 計資料處理 5 統計資料處 理 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【環境教 育】</p>	<p>第二篇 世 界風情 (上) 第 二章 東北 亞的經濟發 展與挑戰 第三篇 中 國與東亞 (上) 第 六章 晚清 社會文化的 調適與變遷 第四篇 民 主政治的運 作 第六章 政治參與</p>	<p>第6章 探 索物質組成</p>	<p>音：聽畫看 樂 表：山海間 的原舞曲 美：版中有 畫</p>	<p>童：預約戶 外野炊 家：食品新 世界—單元 二吃出新美 味 輔：情緒</p>	<p>第三篇致命 吸引力 第三章無毒 人生 【品德教 育】【法治 教育】 第六篇運動 樣樣行 第一章民俗 運動—跳繩 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】</p>
----	-------------------	---	-------------------------------	--	--	-------------	---	--	---	------------------------	---	---	--

21	0113 0117	<p>自學一 油桐花編織 的祕境</p> <p>自學二 王冕的少年 時代</p>	<p>B3 總複習 【第三次評 量週】 【閱讀素 養】</p>	<p>應用練習 一：聽力測 驗 二：按怎講 較順。 三：人生的 滋味。</p>	<p>期末回顧</p>	<p>期末回顧</p>	<p>期末回顧</p>	<p>第5章 統 計資料處理 5 統計資料處 理(第三次 段考) 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【家庭教 育】</p>	<p>第二篇 世 界風情 (上) 第 二章 東北 亞的經濟發 展與挑戰 第三篇 中 國與東亞 (上) 第 六章 晚清 社會文化的 調適與變遷 第四篇 民 主政治的運 作 第六章 政治參與</p>	<p>6-4 分子與 化學式 【第三次評 量週】</p>	<p>音：複習 表：複習 美：複習</p>	<p>期末考試</p>	<p>第三篇致命 吸引力 第三章無毒 人生(第三 次段考) 【品德教 育】 第六篇運動 樣樣行 第一章民俗 運動—跳繩 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】</p>
----	-------------------	--	---	---	-------------	-------------	-------------	--	---	--	-------------------------------	-------------	---

22	0120	自學三 一顆珍珠 第三次段考	B3 總複習 【閱讀素 養】						第二篇 世 界風情 (上) 第 二章 東北 亞的經濟發 展與挑戰 (第三次段 考) 第三篇 中 國與東亞 (上) 第 六章 晚清 社會文化的 調適與變遷 (第三次段 考) 第四篇 民 主政治的運 作 第六章 政治參與 (第三次段 考)	複習第三冊 【休業式】	音：認知測 驗 表：認知測 驗 美：認知測 驗	童：小隊組 成 家：幸福生 活計畫—單 元—發現幸 福力 輔：簡介課 程與分組	認知考	
----	------	--------------------------	----------------------	--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	-----	--

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終生學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>
		<p>口頭報告</p> <p>資料蒐集</p> <p>課程討論</p> <p>學習單</p> <p>分組報告</p> <p>應用練習、習作</p> <p>同儕互評</p> <p>紙筆測驗</p> <p>作業檢核</p> <p>寫作評量</p>

	<p>英語</p>	<p>本書每一課的內容包括主題字彙 (Word Bank)、對話 (Dialogue)、文法重點 (Grammar)、閱讀 (Reading)、聽力技巧 (Listening Skills)、發音 (Pronunciation) 及 Read Up (延伸閱讀)。Oral Practice。在 Review 單元還提供 Oral Practice 及 Culture Corner，讓學生依照不同語境，應用所學句型練習口語表達，以及提升對文化差異的理解，並在各課的對話、閱讀、聽力理解技巧及發音單元加入二維條碼提供學生課前預習、課後複習的學習素材。Activity 單元則提供不同主題，讓學生口說練習與討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用形容詞比較級與最高級。 2. 能使用連綴動詞。 3. 能使用使役動詞。 4. 能使用情態副詞。 5. 能使用副詞比較級與最高級。 6. 能使用感官動詞。 7. 能使用反身代名詞。 8. 能使用 not only...but also...。 9. 能使用不定代名詞。 10. 能使用從屬連接詞 if, although。 	<p>檔案評量 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 小組互動 紙筆測驗</p>
	<p>閩南語</p>	<p>能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口語評量
	<p>客語</p>	<p>認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口語評量

	原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述個人的生活作息。 2. 能自行使用資訊科技媒體，增進說話能力。 3. 能表達自己的興趣，並與他人分享。 4. 能扼要說出問題的重點。 5. 能唸出書寫符號。 6. 能朗讀簡單的單詞。 7. 能朗讀簡單的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
	台灣手語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析及比較聽人文化與聾人文化，了解文化異同，並進行跨文化溝通。 2. 能結合聽人文化與聾人文化，發展文化創新。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 檔案評量
	數學	<p>本冊學習表現包含數與量、代數、函數及空間與形狀等，其各單元融入議題－戶外（利用童軍工程學習梯形）等、資訊－計算機、跨領域－社會、綜合等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習等差數列的公式推導，而第三、四單元的幾何課程則加入附件的輔助，讓學生藉由動手操作，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟
社會	歷史	<p>世界歷史：古代文化的遺產(多元並立的古代文化、普世宗教的發展和擴張)、近代世界的變革(近代歐洲的興起、多元世界的互動)、歷史考察(五)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。 	<p>小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗</p>

	地理	<p>世界地理：區域特色：歐洲與俄羅斯、美洲、大洋洲、兩極地區、全球氣候變遷、田野觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 2. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 3. 認識大洋洲的自然環境、經濟產業與戰略競合。 4. 認識兩極地區的自然環境與氣候變遷的衝擊。 	<p>小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗</p>
	公民	<p>社會生活的組織及制度：資源有限與分配；誘因；交易與專業化生產；貨幣的功能</p> <p>社會的運作、治理及參與實踐：勞動參與；市場競爭</p> <p>探究活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解貨幣與匯率。 4. 了解社會中的勞動參與 	<p>小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗</p>
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識化學反應的運用與表示方式。 2. 了解原子量、分子量 與莫耳等名詞與分類 3. 分辨氧化與還原的區別與定義。 4. 認識酸與鹼的化學意義與應用。 5. 認識影響反應速率的因素。 6. 認識有機化合物的種類與生活中的常見有機化合物。 7. 能分辨生活中的各種力與力的平衡狀態。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等</p>
藝術	音樂	<p>本學期從「華夏文明」作為切入點，認識國樂之藝術內涵，透過學習傳統文化在歷經時空及地域的淬鍊後，如何邁向現代。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 態度評量

	視覺藝術	認識華夏文化的藝術呈現，藉由欣賞平面、立體等不同媒材的藝術作品，培養藝術涵養及知能，並學習藝術實作技法	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 態度評量
	表演藝術	認識華夏文化的藝術呈現：京劇，藉由欣賞平面、立體等不同媒材的藝術作品，結合個人經驗，理解藝術本身並非遙不可及。	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 態度評量
綜合活動	童軍	1. 學習童軍服務精神，並實際運用在日常生活中。 2. 登山安全介紹，探討六種常見山難事件。 3. 野外求生技巧訓練。	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試
	家政	1. 從生活經驗出發，透過探索、體驗、資料收集、分享與省思活動，使學生對異國文化有更多了解。 2. 培養學生尊重多元文化的態度，並透過活動探索自我，增進資源搜尋與運用的能力。	1. 課堂參與度。 2. 可分析個人及家庭的生活習慣是否造成剩食問題。 3. 小組製作剩食創作料理
	輔導	1. 性別平等議題融入，建立正確性別互動觀念。 2. 探索自己能力與職業種類。	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試
科技	資訊科技	藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	生活科技	以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與	健康教育	1. 學習生長發育的過程，健康的身體是一切的基礎，了解生長發育時要注意的訣竅。 2. 學習常見的慢性病及預防方法，為未知的未來做準備。 3. 介紹安全常識和基本急救技能，讓同學能在有危難發生時，有幫助別人的技術在身。	1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量

體育	體育	1. 加深籃球、排球、桌球、足球、游泳的技術教學， 2. 了解運動時要注意的營養及自行車知識。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 合作學習 8. 運動欣賞 6. 學習單 7. 認知測驗卷
----	----	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	國語文	英語	閩南語	客語	原住民語	台灣手語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	科技
----	----	-----	----	-----	----	------	------	----	----	------	----	------	-------	----

1	0211 0214	第一課 歲月跟著	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 【環境教 育】	第一課 活動一： 唸讀課文 活動二： 唸白掠韻 尾 活動三： 詩的意涵 與特色 活動四： 討論看覓	活動：課 文對話 1. 老師領 讀，然後 全班兩兩 進行對話 練習。 2. 老師解 釋對話意 涵及語 詞，讓學 生明瞭語 詞的應用 情境。 活動：課 文恂想	自我介紹 複習所學過 的詞彙及句 型練習 對話練習	認識詞彙 活動一 詞 彙示範與 說明	第1章 數列與級 數 1-1 認識數列 與等差數 列 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【家庭教 育】	第一篇 世 界風情 (下) 第一章 歐 洲概述 第二篇 世 界的歷史 (上) 第一章 古 代文明的 誕生 第三篇 經 濟生活的 運作及參 與 第一 章 選擇與 消費	第1章 化學反應 1-1 質量守 恆	音：帶著 傳統跨現 代 表：穿越 時空潮偶 像 美：水墨 的經典與 創新	課程說明 與分組	第一篇生 命的旅程 第一章新 生命的喜 悅 【家庭教 育】 第四篇青 春的躍動 第一章運 動營養 【安全教 育】	第四冊關 卡 4 動力 與運輸 挑戰 1 運 輸科技系 統 【環境教 育】 第四冊第 4 章進階程 式設計(2) 4-1 模組化 的概念~ 4-2 認識模 組化程式 設計 【品德教 育】 【閱讀素 養】
---	-------------------	-------------	--	---	---	---------------------------------------	-----------------------------	--	--	-----------------------------	--	-------------	--	--

2	0217 0221	第一課 歲月跟著	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 【環境教 育】	第一課 活動五： 來造我的 戲氈仔 活動六： 語詞運用 活動七： 咱來開講 活動八： 謎猜+俗 諺	教師帶領 學生回顧 前一節教 學內容。 活動：近 義詞 活動：俚 諺語學習 活動：拼 音練習 活動：造 句練習 活動：看 圖表達	生活會話	認識課文 活動二 詞 彙理解練 習 活動三 詞 彙表達練 習	第1章 數列與級 數 1-1 認識數列 與等差數 列 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【生命教 育】	第一篇 世 界風情 (下) 第一章 歐 洲概述 第二篇 世 界的歷史 (上) 第一章 古 代文明的 誕生 第三篇 經 濟生活的 運作及參 與 第一 章 選擇與 消費	第1章 化學反應 1-2 化學反 應的微觀 世界	音：帶著 傳統跨現 代 表：穿越 時空潮偶 像 美：水墨 的經典與 創新	童：野外 活動樂無 窮 家：食光 新主張— 單元一剩 食大作戰 輔：生涯 手冊(p1- p3)	第一篇生 命的旅程 第一章新 生命的喜 悅 【家庭教 育】 第四篇青 春的躍動 第一章運 動營養 【安全教 育】	第四冊關 卡4 動力 與運輸 挑戰2 運 輸系統的 形式 【海洋教 育】 【品德教 育】 第四冊第4 章進階程 式設計(2) 4-2 認識模 組化程式 設計 【品德教 育】 【閱讀素 養】
---	-------------------	-------------	--	---	---	------	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	---

3	0224 0228	第二課 古詩選	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store 【環境教育】 【閱讀素養】	第一課 活動九：布袋戲尅仔出場 活動十：看圖講話 活動十一：方音差講看覓 活動十二：漢羅攏會通 活動十三：朗讀語句 活動十四：驗收 活動十五：我的大人物~	活動：課文對話 活動：課文恸想 活動：課文理解	生活會話	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	第1章 數列與級數 1-2 等差級數、 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 世界風情 (下) 第一章 歐洲概述 第二篇 世界的歷史 (上) 第一章 古代文明的誕生 第三篇 經濟生活的運作及參與 第一章 選擇與消費	第2章 氧化與還原 2-1 氧化反應	音：帶著傳統跨現代 表：穿越時空潮偶像 美：水墨的經典與創新	童：危機就是轉機家：食光新主張—單元一剩食大作戰 輔：工作價值-1(檔案 p18)	旅程 第一章 新生命的喜悅 【家庭教育】 第四篇 青春的躍動 第一章 運動營養 【安全教育】	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第4章 進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計、習作 第4章 【品德教育】 【閱讀素養】
---	-------------------	------------	--	--	-------------------------------	------	-------------------------------	--	---	-----------------------	--------------------------------------	--	---	--

4	0303 0307	第二課 古詩選	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store 【閱讀素養】	第二課 活動一：唸讀課文 活動二：提取大意 活動三：討論看覓	教師帶領學生回顧前一節教學內容。 活動：近義詞 活動：俚諺語學習 活動：聽力練習 活動十：看圖表達	歌謠教唱	聾人文化 活動一 了解聾人接收訊息的方式 活動二 思考因應聾人需求的解決方案	第1章 數列與級數 1-3 等比數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 世界風情 (下) 第一章 歐洲概述 第二篇 世界的歷史 (上) 第一章 古代文明的誕生 第三篇 經濟生活的運作及參與 第一章 選擇與消費	第2章 氧化與還原 2-2 氧化與還原反應、 第3章 電解質及酸鹼反應 3-1 認識電解質	音：帶著傳統跨現代 表：穿越時空潮偶像 美：水墨的經典與創新	童：險中求生，絕處逢生 家：食光新主張—單元一剩食大作戰 輔：工作價值-2(檔案 p19)	第一篇 生命的旅程 第二章 生長密碼 【生命教育】 第四篇 青春的躍動 第二章 休閒運動-自行車 【安全教育】	第四冊 關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊 第4章 進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計 【品德教育】 【閱讀素養】
---	-------------------	------------	--	---	---	------	--	---	---	--	--------------------------------------	---	--	--

5	0310 0314	第三課 鳥	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store 【閱讀素養】	第二課 活動四：語詞運用 活動五：咱來開講 活動六：俗諺 活動七：討論「看歌仔戲的經驗」 活動八：學唱歌仔戲	統整一 活動：課文對話 活動：課文主文 活動：僱演你猜	歌謠教唱	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第2章 線型函數與其圖形 2-1 線型函數與其圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 世界風情 (下) 第二章 歐洲區域特色與俄羅斯 第二篇 世界的歷史 (上) 第二章 古希臘羅馬文化的開展 第三篇 經濟生活的運作及參與 第二章 生產與資源分配	第3章 電解質及酸鹼反應 3-1 認識電解質、3-2 常見的酸、鹼性物質	音：帶著傳統跨現代 表：穿越時空潮偶像 美：水墨的經典與創新	童：順利生存有法寶 家：食光新主張—單元一剩食大作戰 輔：生涯手冊 p23	第一篇 生命的旅程 第二章 生長密碼 【生命教育】 第四篇 青春的躍動 第二章 休閒運動-自行車 【安全教育】	第四冊 關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊 第四章 進階程式設計(2) 4-3 模組化程式設計的應用、習作 第四章 【品德教育】 【閱讀素養】
---	-------------------	----------	--	---	--------------------------------------	------	---	--	--	---	--------------------------------------	---	--	---

6	0317 0321	第三課 鳥	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1 【閱讀素養】	第二課 活動九：接力看圖講話 活動十：方音差講看見 活動十一：漢羅攏會通 活動十二 活動十三：驗收	統整一 活動：拼音練習 活動：畫出家庭樹 活動：看圖表達	圖卡教學	認識課文 活動 課文理解與表達	第2章 線型函數與其圖形 2-1 線型函數與其圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 世界風情 (下) 第二章 歐洲區域特色與俄羅斯 第二篇 世界的歷史 (上) 第二章 古希臘羅馬文化的開展 第三篇 經濟生活的運作及參與 第二章 生產與資源分配	第3章 電解質及酸鹼反應 3-2 常見的酸、鹼性物質、3-3 酸鹼的濃度	音：帶著傳統跨現代 表：穿越時空潮偶像 美：水墨的經典與創新	童：環環相扣解危機 家：食光新主張—單元二惜食大作戰 輔：性別觀察家	第一篇 生命的旅程 第二章 生長密碼 【生命教育】 第四篇 青春的躍動 第二章 休閒運動-自行車 【安全教育】	第四冊 關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊 第四章 進階程式設計(2) 習作第四章 【品德教育】 【閱讀素養】
---	-------------------	----------	---	--	---------------------------------------	------	--------------------	--	--	---	--------------------------------------	--	--	--

7	0324 0328	語文常識 一書信 與便條 第一次段 考	L3 Our Food Smells Good【第 一次評量 週】 【閱讀素 養】	語文天地 (一) 動詞 活動一： 動詞 活動二： 應用練習 活動三： 學習單	綜合練習	定期評量	綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問 題	第2章 線型函數 與其圖形 2-2 線型函數 與其圖形 (第一次 段考) 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第一篇 世 界風情 (下) 第二章 歐 洲區域特 色與俄羅 斯 第二篇 世 界的歷史 (上) 第二章 古 希臘羅馬 文化的開 展 第三篇 經 濟生活的 運作及參 與 第二 章 生產與 資源分配	第3章 電解質及 酸鹼反應 3-3 酸鹼的 濃度、3-4 酸鹼中和 【第一次 評量週】	音：團團 玩音樂 表：幕後 職人現形 記 美：造型 與結構共 舞	童：掌握 方向不迷 途 家：食光 新主張— 單元二惜 食大作戰 輔：性別 與尊重-1	第一篇生 命的旅程 第三章樂 活老化(第 一次段考) 【生命教 育】 第五篇運 動大進擊 第一章籃 球(第一次 段考) 【品德教 育】	第四冊關 卡4 動力 與運輸 挑戰3 運 輸載具與 動力運用 (第一次 段考) 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第5 章媒體與 資訊科技 相關社會 議題 5-1 媒體與 資訊科技 ~5-2 資訊 失序(第 一次段 考) 【人權教 育】
---	-------------------	-------------------------------------	--	--	------	------	---	---	---	--	---	--	--	--

8	0331 0404	第四課 田園之秋 選	L3 Our Food Smells Good 【閱讀素 養】	第三課 活動一： 唸讀課文 活動二： 課文結構 分析 活動三： 語詞運用	活動：課 文對話 活動：課 文恊想 活動：課 文理解 綜合活動	生活會話	聾人文化 活動一 觀 察北部和 南部手語 的打法 活動二 如 何減少詞 彙差異所 產生的溝 通問題	第3章 三角形的 基本性質 3-1 內角與外 角 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第一篇 世 界風情 (下) 第二章 歐 洲區域特 色與俄羅 斯(第一 次段考) 第二篇 世 界的歷史 (上) 第一章 古 代文明的 誕生、第 二章 古希 臘羅馬文 化的開展 (第一次 段考) 第三篇 經 濟生活的 運作及參 與 第二 章 生產與 資源分配	第3章 電解質及 酸鹼反應 3-4 酸鹼中 和、 第4章 反應速率 與平衡 4-1 反應速 率	音：團團 玩音樂 表：幕後 職人現形 記 美：造型 與結構共 舞	童：STOP 等待生機 家：食光 新主張— 單元二惜 食大作戰 輔：性別 與尊重-2	第一篇 生 命的旅程 第三章 樂 活老化 【生命教 育】 第五篇 運 動大進擊 第一章 籃 球 【品德教 育】	第四冊關 卡4 動力 與運輸 挑戰3 運 輸載具與 動力運用 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第5 章 媒體與 資訊科技 相關社會 議題 5-3 言論自 由、習作 第5章 【人權教 育】 【生命教 育】 【性別平 等教育】
---	-------------------	------------------	--	---	---	------	--	--	---	--	---	---	--	---

									(第一次 段考)						【品德教 育 【閱讀素 養
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	------------------------

9	0407 0411	第四課 田園之秋 選	L3 Our Food Smells Good L4 Let' s Set Up Camp Quickly 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	第三課 活動四： 咱來開講 活動五： 品德教育 活動六： 俗諺 活動七： 方音差講 看覓 活動八： 漢羅擺會 通 活動九： 咱來運動	活動：近 義詞 活動：俚 諺語學習 活動：拼 音練習 活動：聽 力練習 活動：造 句練習 活動：看 圖表達	情境族語	認識詞彙 活動一 詞 彙示範與 說明	第3章 三角形的 基本性質 3-1 內角與外 角 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第一篇 世 界風情 (下) 第三章 北 美洲 第二篇 世 界的歷史 (上) 第三章 普 世宗教的 發 第三篇 經 濟生活的 運作及參 與 第三 章 市場與 競爭	第4章 反應速率 與平衡 4-1 反應速 率、4-2 可 逆反應與 平衡	音：團團 玩音樂 表：幕後 職人現形 記 美：造型 與結構共 舞	童：繩助 我也1—雙 套結 家：食光 新主張— 單元二惜 食大作戰 輔：性別 平等論壇	第一篇 生 命的旅程 第四章 用 愛說再見 【生命教 育】 第五篇 運 動大進擊 第一章 籃 球 【品德教 育】	第四冊關 卡5 製作 電動液壓 動力機械 手臂 【品德教 育】 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第5 章 媒體與 資訊科技 相關社會 議題 5-4 網路霸 凌、習作 第5章 【人權教 育】 【生命教 育】 【安全教 育】
---	-------------------	------------------	--	--	--	------	-----------------------------	---	--	--	---	---	---	---

10	0414 0418	第五課 木蘭詩	L4 Let' s Set Up Camp Quickly 【戶外教育】	第三課 活動十： 接力看圖 講話 活動十 一：朗讀 語句 活動十 二：驗收 時間	活動一： 課文對話 活動二： 課文主文 活動三： 課文恊想 活動四： 課文理解 綜合活動	族語短文	認識課文 活動 課文 理解與表 達	第3章 三角形的 基本性質 3-2 基本的尺 規作圖 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【生命教 育】	第一篇 世 界風情 (下) 第三章 北 美洲 第二篇 世 界的歷史 (上) 第三章 普 世宗教的 發展 第三篇 經 濟生活的 運作及參 與 第三 章 市場與 競爭	第5章 有機化合 物 5-1 認識有 機化合 物、5-2 常 見的有機 化合物	音：團團 玩音樂 表：幕後 職人現形 記 美：造型 與結構共 舞	童：繩助 我也2—方 回結 家：穿著 大學問— 單元一 BUY 衣達人 輔：性別 協奏曲	第二篇沉 默的殺手 第一章慢 性病 (一) 【生命教 育】 第五篇運 動大進擊 第二章排 球 【品德教 育】	第四冊關 卡5 製作 電動液壓 動力機械 手臂 【品德教 育】 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第5 章媒體與 資訊科技 相關社會 議題 5-5 網路成 癮、習作 第5章 【人權教 育】 【生命教 育】 【安全教 育】
----	-------------------	------------	--	---	--	------	----------------------------	---	---	--	---	--	--	--

11	0421 0425	第五課 木蘭詩	L4 Let' s Set Up Camp Quickly 【戶外教育】	第四課 活動一： 唸讀課文 活動二： 提問與理解 活動三： 生活價值 活動四： 討論看覓	活動五： 近義詞 活動六： 俚諺語學習 活動七： 拼音練習 活動八： 聽力練習 活動九： 造句練習 活動十： 看圖表達	歌舞教唱	綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問 題	第3章 三角形的 基本性質 3-3 三角形的 全等性質 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【人權教 育】	第一篇 世 界風情 (下) 第三章 北 美洲 第二篇 世 界的歷史 (上) 第三章 普 世宗教的 發展 第三篇 經 濟生活的 運作及參 與 第三 章 市場與 競爭	第5章 有機化合 物 5-2 常見的 有機化合 物、5-3 肥 皂與清潔 劑	音：樂音 藏寶庫 表：表演 無所不在 美：流行 生活 「俗」世 繪	童：繩助 我也3—剪 立結 家：穿著 大學問— 單元一 BUY 衣達人 輔：愛的 五種語言	第二篇 沉 默的殺手 第一章 慢 性病 (一) 【生命教 育】 第五篇 運 動大進擊 第二章 排 球 【品德教 育】	第四冊關 卡5 製作 電動液壓 動力機械 手臂 【品德教 育】 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第6 章基本演 算法的介 紹 6-1 演算法 概念與原 理~6-2 排 序的原理 與範例 【品德教 育】 【閱讀素 養】
----	-------------------	------------	--	--	--	------	---	--	---	---	--	---	--	--

12	0428 0502	第六課 深藍的憂鬱	L4 Let' s Set Up Camp Quickly Review 2 【戶外教育】	第四課 活動五： 聽看我是 啥人 活動六： 語詞運用 活動七： 咱來開講 活動八： 孛譎仔話 活動九： 方音差講 看覓	活動一： 課文對話 活動二： 課文主文 活動三： 偃个經驗 綜合活動	食農教育	聾人文化 活動一 了 解聾人在 行走時如 何得知後 方狀況 活動二 了 解聾人無 法察覺後 方狀況	第3章 三角形的 基本性質 3-3 三角形的 全等性質 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第一篇 世 界風情 (下) 第四章 中 南美洲 第二篇 世 界的歷史 (上) 第四章 近 代歐洲的 興起 第三篇 經 濟生活的 運作及參 與 第四 章 分工與 貿易	第5章 有機化合 物 5-4 生活中 的有機聚 合物、跨 科主 題 低碳 減塑護地 球	音：樂音 藏寶庫 表：表演 無所不在 美：流行 生活 「俗」世 繪	童：野外 探險不冒 險 家：穿著 大學問— 單元一 BUY 衣達人 輔：愛情 不卡關	第二篇 沉 默的殺手 第一章 慢 性病 (一) 【生命教 育】 第五篇 運 動大進擊 第二章 排 球 【品德教 育】	第四冊關 卡5 製作 電動液壓 動力機械 手臂 【品德教 育】 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第6 章基本演 算法的介 紹 6-2 排序的 原理與範 例 【品德教 育】 【閱讀素 養】
----	-------------------	--------------	--	---	--	------	--	--	--	--	--	--	--	---

13	0505 0509	第六課 深藍的憂鬱	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit 【第二次評量週】 【安全教育】 【防災教育】	第四課 活動十： 漢羅擺會通 活動十 一：接力看圖講話 活動十 二：朗讀語句 活動十 三：驗收時間	活動四： 拼音練習 同化作用 與合音： 活動五： 口語表達練習 活動六： 客家遷移概說 綜合活動	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質、 3-4 中垂線與角平分線性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 世界風情 (下) 第四章 中 南美洲 第二篇 世界的歷史 (上) 第四章 近代歐洲的興起 第三篇 經濟生活的運作及參與 第四章 分工與貿易	跨科主題 低碳減塑護地球 【第二次評量週】	音：樂音 藏寶庫 表：表演無所不在 美：流行生活 「俗」世繪	童：野地 生存絕技 家：穿著 大學問— 單元二搭 配高手 輔：未來 同學會	第二篇 沉默的殺手 第二章 慢性病 (二) 【生命教育】 第五篇 運動大進擊 第三章 桌球 【品德教育】	第四冊 關卡5 製作 電動液壓動力機械 手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊 第6章 基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養】
----	-------------------	--------------	--	---	--	------	---	--	---	--------------------------	--	--	--	--

14	0512 0516	語文常識 二題辭 第二次段考	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit 【安全教育】 【防災教育】	語文天地 (二) 量詞 活動 活動一： 量詞 活動二： 應用練習 活動三 1. 複習本堂課所學內容。 2. 進行活動「量詞接力賽」：	綜合練習	定期評量	認識課文 活動一 詞彙示範與說明	第3章 三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線性質 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】	第一篇 世界風情 (下) 第四章 中北美洲 第二篇 世界的歷史 (上) 第四章 近代歐洲的興起 第三篇 經濟生活的運作及參與 第四章 分工與貿易	跨科主題 低碳減塑護地球	音：樂音藏寶庫 表：表演無所不在 美：流行生活「俗」世繪	童：野地建築動起來 家：穿著大學問—單元二搭配高手 輔：解開生涯謎	第二篇 沉默的殺手 第二章 慢性病 (二) (第二次段考) 【生命教育】 第五篇 運動大進擊 第三章 桌球 (第二次段考) 【品德教育】	第四冊 關卡5 製作電動液壓動力機械手臂 (第二次段考) 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊 第6章 基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例、習作 第6章 (第二次段考) 【品德教育】
----	-------------------	--------------------------	--	--	------	------	---------------------	--	---	--------------	------------------------------------	---	---	--

15	0519 0523	第七課 運動家的 風度	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第五課 活動一： 唸讀課文 活動二： 提問與理 解 活動三： 討論看覓	活動一： 課文對話 活動二： 課文主文 活動三： 課文恊想 活動四： 課文理解 綜合活動	族語短文	綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問 題 活動三 請 根據情 境，用手 語回答以 下的問題	第3章三 角形的基 本性質 3-5 三角形的 邊角關係 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第一篇 世 界風情 (下) 第四章 中 南美洲 (第二次 段考) 第二篇 世 界的歷史 (上) 第三章 普 世宗教的 發展、第 四章 近代 歐洲的興 起(第二 次段考) 第三篇 經 濟生活的 運作及參 與 第四 章 分工與 貿易(第 二次段 考)	第6章 力與壓力 6-1 力與平 衡	音：樂音 藏寶庫 表：表演 無所不在 美：流行 生活 「俗」世 繪	童：野外 飲食知多 少 家：穿著 大學問— 單元二搭 配高手 輔：複習 認知評量	第三篇即 刻救援 第一章急 救最前線 【安全教 育】 第五篇運 動大進擊 第三章桌 球 【品德教 育】	第四冊關 卡5製作 電動液壓 動力機械 手臂 【品德教 育】 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第6 章基本演 算法的介 紹 習作第6 章 【品德教 育】 【閱讀素 養】
----	-------------------	-------------------	---	--	--	------	---	--	---	-----------------------------	--	--	--	---

16	0526 0530	第八課 談交友	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【環境教育】 【海洋教育】	第五課 活動四：語詞運用 活動五：咱來開講 活動六：俗諺 活動七：方音差講看覓 活動八：我心目中的臺灣味	活動五：近義詞 活動六：俚諺語學習 活動七：拼音練習 活動八：聽力練習 活動九：造句練習 活動十：看圖表達	圖卡教學	聾人文化 活動一 了解聾人在昏暗環境下溝通時會遇到的困難 活動二 了解如何在昏暗的環境下用手語溝通	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 世界風情 (下) 第五章 大洋洲 第二篇 世界的歷史 (上) 第五章 多元世界的互動 第三篇 經濟生活的運作及參與 第五章 貨幣的使用	第6章 力與壓力 6-2 摩擦力、	音：吟詩 作樂—音樂與文學的邂逅 表：JUMP! 舞 中生有 美：女力崛起	童：Z世代 神農氏 家：穿著 大學問—單元二搭 配高手 輔：人生規畫局	第三篇即刻救援 第一章急救最前線 【安全教育】 第五篇運動大進擊 第四章足球 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章 基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養】
----	-------------------	------------	--	---	--	------	---	--	--	----------------------	---	--	--	--

17	0602 0606	第九課 為學一首 示子姪	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【環境教 育】 【海洋教 育】	第五課 活動九： 漢羅擺會 通 活動十： 詠荷花詩 活動十 一：接力 看圖講話 活動十 二：驗收 時間	活動一： 課文對話 活動二： 課文主文 活動三： 課文恊想 活動四： 課文理解	情境族語	認識詞彙 活動一 詞 彙示範與 說明 活動二 詞 彙理解練 習 活動三 詞 彙表達練 習	第4章 平行與四 邊形 4-1 平行線與 截角性 質、4-2 平行四邊 形 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第一篇 世 界風情 (下) 第五章 大 洋洲 第二篇 世 界的歷史 (上) 第五章 多 元世界的 互動 第三篇 經 濟生活的 運作及參 與 第五 章 貨幣的 使用	第6章 力與壓力 6-3 壓力	音：吟詩 作樂—音 樂與文學 的邂逅 表： JUMP！舞 中生有 美：女力 崛起	童：野外 求生野炊 達人 家：穿著 大學問— 單元二搭 配高手 輔：生涯 過來人	第三篇即 刻救援 第一章急 救最前線 【安全教 育】 第五篇運 動大進擊 第四章足 球 【生涯規 劃教育】 【品德教 育】	第四冊關 卡5製作 電動液壓 動力機械 手臂 【品德教 育】 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第6 章基本演 算法的介 紹 6-3 搜尋的 原理與範 例 【品德教 育】 【閱讀素 養】
----	-------------------	--------------------	--	--	--	------	---	---	---	-----------------------	--	--	--	--

18	0609 0613	第十課 舌尖上的 思路：演講	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3 【環境教 育】 【海洋教 育】	第六課 活動一： 唸讀課文 活動二： 提問與理 解 活動三： 討論看覓 活動四： 句型練習	活動五： 近義詞 活動六： 俚諺語學 習 活動七： 拼音練習 活動八： 聽力練習 活動九： 造句練習 活動十： 看圖表達	手工藝	認識課文 活動 課文 理解與表 達	第4章 平行與四 邊形 4-2 平行四邊 形 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	第一篇 世 界風情 (下) 第五章 大 洋洲 第二篇 世 界的歷史 (上) 第五章 多 元世界的 互動 第三篇 經 濟生活的 運作及參 與 第五 章 貨幣的 使用	第6章 力與壓力 6-3 壓力、 6-4 浮力	音：吟詩 作樂—音 樂與文學 的邂逅 表： JUMP！舞 中生有 美：女力 崛起	童：藝能 科認知考 複習 家：穿著 大學問— 單元三時 尚專欄 輔：逐夢 且踏實	第三篇即 刻救援 第二章心 肺復甦術 【安全教 育】 第六篇大 家動起來 第一章游 泳 【海洋教 育】	第四冊關 卡6 運輸 科技對社 會與環境 的影響 挑戰1 運 輸對社會 的影響 【環境教 育】 【生涯規 劃教育】 第四冊第6 章基本演 算法的介 紹 6-3 搜尋的 原理與範 例 【品德教 育】 【閱讀素 養】
----	-------------------	----------------------	--	--	--	-----	----------------------------	---	---	----------------------------------	--	--	--	--

19	0616 0620	自學一 秋之味	第四冊總 複習 【閱讀素 養】	第六課 活動五： 語詞運用 活動六： 咱來開講 活動七： 俗諺 活動八： 方音差講 看覓 活動九： 送禮的禁 忌	活動一： 課文對話 活動二： 課文主文 活動三： 偯个夢想	族語短 文	綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問 題	第4章 平行與四 邊形 4-3 特殊四 邊形 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【性別平 等教育】	第一篇 世 界風情 (下) 第六章 兩 極地區與 全球氣候 變遷 第二篇 世 界的歷史 (上) 第六章 近 代歐洲的 變革 第三篇 經 濟生活的 運作及參 與 第六 章 社會中 的勞動參 與	第6章 力與壓力 6-4 浮力	音：吟詩 作樂—音 樂與文學 的邂逅 表： JUMP! 舞 中生有 美：女力 崛起	童：野外 求生動手 做 家：穿著 大學問— 單元三時 尚專欄 輔：再訪 金三角	第三篇即 刻救援 第二章心 肺復甦術 【安全教 育】 第六篇大 家動起來 第一章游 泳 【海洋教 育】	第四冊關 卡6 運輸 科技對社 會與環境 的影響 挑戰1 運 輸對社會 的影響 【環境教 育】 【生涯規 劃教育】 第四冊第6 章基本演 算法的介 紹 6-3 搜尋的 原理與範 例、習作 第6章 【品德教 育】 【閱讀素 養】
----	-------------------	------------	--------------------------	--	--	----------	---	--	--	-----------------------	---	---	--	--

20	0623 0627	自學二 空城計	第四冊總 複習 【第三次 評量週】 【閱讀素 養】	第六課 活動十： 漢羅擺會 通 活動十 一：接力 看圖講話 活動十 二：驗收 時間	活動四： 拼音練習 活動五： 口語表達 練習 活動六： 升學管道 活動七： 看圖表達	定期評量	聾人文化 活動一 觀 察聾人使 用不同工 具來傳遞 訊息 活動二 聾 人使用現 代通訊設 備	第4章 平行與四 邊形 4-3 特殊 四邊形 (第三次 段考) 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【環境教 育】	第一篇 世 界風情 (下) 第六章 兩 極地區與 全球氣候 變遷 第二篇 世 界的歷史 (上) 第六章 近 代歐洲的 變革 第三篇 經 濟生活的 運作及參 與 第六 章 社會中 的勞動參 與	第6章 力與壓力 6-4 浮力 【第三次 評量週】	音：吟詩 作樂—音 樂與文學 的邂逅 表： JUMP! 舞 中生有 美：女力 崛起	童：戶外 活動開箱 圖 家：穿著 大學問— 單元三時 尚專欄 輔：檢討 認知考與 期末總回 顧	第三篇即 刻救援 第二章心 肺復甦術 【安全教 育】 第六篇大 家動起來 第二章體 操 【生涯規 劃教育】	第四冊關 卡6 運輸 科技對社 會與環境 的影響 挑戰2 運 輸對環境 的影響 (第三次 段考) 【環境教 育】 【品德教 育】 第四冊第6 章基本演 算法的介 紹 習作第6 章(第三 次段考) 【品德教 育】 【閱讀素 養】
----	-------------------	------------	--	--	--	------	---	---	--	---------------------------------------	---	---	--	---

21	0630	自學三 陋室銘 第三次段 考 06/30 休業 式	第四冊總 複習 【閱讀素 養】						第一篇 世 界風情 (下) 第六章 兩 極地區與 全球氣候 變遷 第二篇 世 界的歷史 (上) 第六章 近 代歐洲的 變革 第三篇 經 濟生活的 運作及參 與 第六 章 社會中 的勞動參 與		音：吟詩 作樂—音 樂與文學 的邂逅 表： JUMP！舞 中生有 美：女力 崛起		第三篇即 刻救援 第二章心 肺復甦術 (第三次 段考) 【安全教 育】 第六篇大 家動起來 第二章體 操(第三 次段考) 【生涯規 劃教育】	
----	------	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>國語文</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終生學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單</p>
	<p>英語</p> <p>本學期課程目標方針： 本冊課程目標整體從自我狀態、與他人人際關係到全球議題，能活用聽、說、讀、寫本冊句型的進階表達，結合到多元主題橫切面的文本設計，透過跨領域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。課程主題包含媒體識讀、智慧財產權、智慧住宅和務聯網、志工服務分享、文化差異、性別刻板印象等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去分詞、現在完成式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。</p> <p>一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。 二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。 三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。 四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核</p>

<p>數學</p>	<p>本冊學習表現包含數與量、空間與形狀，其各單元融入議題－戶外（微笑單車）等、資訊－計算機、跨領域－科技、自然、綜合等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過連比的卡牌附件讓學生可以利用分組方式玩數學並熟練求連比觀念，而第二、三單元的課程則加入操作式附件（利用對摺、摺紙與重心操作）的輔助，讓學生藉由操作觀察，增加學習動機與觀念理解，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 小組互動 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 報告 8. 課堂問答
<p>社會</p>	<p>歷史</p> <p>世界歷史：古代文化的遺產(多元並立的古代文化、普世宗教的發展和擴張)、近代世界的變革(近代歐洲的興起、多元世界的互動)、歷史考察(五)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。 	<p>小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗</p>
	<p>地理</p> <p>世界地理：區域特色：歐洲與俄羅斯、美洲、大洋洲、兩極地區、全球氣候變遷、田野觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 2. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 3. 認識大洋洲的自然環境、經濟產業與戰略競合。 4. 認識兩極地區的自然環境與氣候變遷的衝擊。 	<p>小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗</p>

	<p>社會生活的組織及制度：資源有限與分配；誘因；交易與專業化生產；貨幣的功能</p> <p>社會的運作、治理及參與實踐：勞動參與；市場競爭</p> <p>探究活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解貨幣與匯率。 4. 了解社會中的勞動參與 	<p>小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗</p>
	<p>自然</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道路程和位移的定義。 2. 了解平均加速度和瞬時加速度的意義和區別。 3. 認識自由落體運動和重力加速度。 4. 能運用牛頓運動定律，說明日常生活中的實例。 5. 了解圓周運動、功、重力位能、彈力未能的定義。 6. 簡單機械的功能和種類。 7. 導體與絕緣體的區別與生活中的靜電現象。 8. 電流、電阻的大小定義及電流單位。 9. 知道海水、地下水、河流、湖泊與冰川，並了解其分布情形。 10. 能區別三大岩類，並認識臺灣常見的岩石。 11. 流水、冰川、風、波浪與海流進行侵蝕、搬運、沉積作用時，將如何改變地貌。 12. 地球內部結構，主要以分析地震波波速的變化來間接得知。 13. 板塊的由來與板塊交界帶的類型，依據板塊邊界的作用力形式，推測發生的變化。 14. 能分辨地震規模與地震強度的差異。 15. 認識太陽系中的成員，並區分類地行星及類木行星的不同。 16. 能利用模型描述日、月、地之間相對運動的關係，使學生能知道月相變化的現象及成因。 17. 日、地、月三者位置關係判斷日、月食、潮汐的形成原因。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等</p>

科技	生活科技	瞭解什麼是電子電路、瞭解科學原理在科技發展中所扮演的角色	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	資訊科技	認識數位資料、影像數位化的原理、學習以製作 Vlog、運用 SCRATCH 的功能進行判斷與處理	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
藝術	音樂	1. 透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。 2. 欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。 3. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。 4. 認識國內及國際的著名音樂節，嘗試辦理班級音樂節。	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 觀察評量 5. 態度評量 6. 討論評量
	視覺藝術	1. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 2. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義。 3. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 討論評量 5. 實作評量 6. 學生互評 7. 學習單評量

	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同國家的偶戲。 2. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。 3. 認識劇本中的元素，並透過實作，學習導演工作及編劇的技巧與思維。 4. 認識國內外藝術節及藝穗節。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 態度評量 5. 欣賞評量 6. 討論評量 7. 實作評量 8. 學生互評 9. 學習單評量
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識災害帶來的影響與突發狀況因應。 2. 野外求生技巧訓練，於平時演練緊急避難。 	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過報導協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。 2. 藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營能力。 3. 透過家人互動事件討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自評、學生互評 2. 教師評：學生課堂表現
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施國中生生涯興趣量表與解測，了解六類型何倫碼意涵。 2. 複習 16 職群內容、認識學制與升學管道、了解模擬選填技巧，並統整生涯目標。 3. 了解網路交友注意事項（含見面約會），提醒私密照外流預防及因應。 	課堂問答、小組討論與競賽、課堂學習單、態度檢核、認知考試

<p>健康與體育</p>	<p>健康教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解火災與地震可能對我們造成的危害，學習提前預防，以及災害發生時該如何面對。 2. 瞭解社區的功能，分析住家社區的健康與安全，透過實際案例學習改善、解決社區問題。 3. 學習瞭解與提升正向的身體意象，接納自己的身體，並對飲食失調症有初步認識。 4. 透過身體質量指數、腰臀比與體脂肪評估自身體位，學習正確健康的飲食方法，維持健康體位。 5. 瞭解自身健康狀況，學習健康促進生活方式，並隨時監控，以維持良好健康狀態。 6. 能知道情緒有多種類型，當情緒來臨時，懂得覺察、辨識情緒，並學習如何接納與調適情緒。 7. 認識常見的壓力源與壓力對身心造成的影響，瞭解適當的壓力並非壞處，並能學習因應壓力的方法。 8. 瞭解憂鬱情緒與憂鬱症的差別，認識憂鬱症的症狀，懂得如何轉念與求助，並學習將幸福五元素落實在生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量
--------------	-------------	---	---

	體育	<p>1. 學習鉛球持球、置球、滑步、推撐及完成動作技術，並過觀摩和合作，改善動作技能表現。</p> <p>2. 瞭解棒球基本規則及發展史，學習接滾地球與接飛球的技術要領，透過課程瞭解守備性運動與其他運動的差異性。</p> <p>3. 瞭解團隊合作在籃球比賽中的重要性，學習 1 對 1 的基本進攻動作要領與姿勢。</p> <p>4. 學習攔網、移位的動作要領，並和隊友合作完成多人攔網學習。</p> <p>5. 瞭解殺球的時機點，學習殺球的動作要領並運用於比賽中，熟悉羽球單打、雙打的比賽規則，看懂一場精彩的球賽。</p> <p>6. 瞭解跆拳道運動的安全風險性，從生活情境判斷人身安全距離與身體的控制能力，學習手眼協調的跆拳道基本套路動作與跆拳道基本的正面踢擊動作。</p> <p>7. 學習正足背踢球與運球至球門前做足內側、足外側、正足背的射門，瞭解守門員接球法及擊球法的動作要領。</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p> <p>4. 合作學習</p> <p>8. 運動欣賞</p> <p>6. 學習單</p> <p>7. 認知測驗卷</p>
--	----	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	科技
		國語文	英語							

1	0826 0830	第一課 余光中詩選	說故事 Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol? 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第1章 相似形 與三角比 1-1 連比 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇 世界風 情(下) 第一 章 歐洲概述 第二篇 世界的 歷史(上) 第 一章 古代文明 的誕生 第三篇 經濟生 活的運作及參 與 第一章 選 擇與消費	預備週	音：第五課從國 民到現代 視：第一課動動 表心意 表：第九課 「偶」像大觀園	課程介紹 與分組	1-1：防火防震 安全 (節數：3節) 【安全教育】 【防災教育】 4-1：轟天震地 ~鉛球 (節數：4節) 【安全教育】	第三章：零壹資 訊面面觀 第1節 認識數 位資料 1-1 數位資料的 概念
2	0902 0906	第一課 余光中詩選		第1章 相似形 與三角比 1-2 比例線段 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇 世界風 情(下) 第一 章 歐洲概述 第二篇 世界的 歷史(上) 第 一章 古代文明 的誕生 第三篇 經濟生 活的運作及參 與 第一章 選 擇與消費	第一章：直線運 動 1-1 時間、1-2 路程和位移	音：第五課從國 民到現代 視：第一課動動 表心意 表：第九課 「偶」像大觀園	童：危機中求生 存—掌握生機 家：家庭面面觀 —單元—愛喲我 的家 輔：成為國三生 的準備	1-1：防火防震 安全 (節數：3節) 【安全教育】 【防災教育】 4-1：轟天震地 ~鉛球 (節數：4節) 【安全教育】	1-2 資料數位化 帶來的轉變 第2節 數位資 料表示與儲存

3	0909 0913	第一課 余光中詩選	說故事 Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol? 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第1章 相似形 與三角比 1-2 比例線段 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第一篇 世界風 情(下) 第一 章 歐洲概述 第二篇 世界的 歷史(上) 第 一章 古代文明 的誕生 第三篇 經濟生 活的運作及參 與 第一章 選 擇與消費	第一章：直線運 動 1-3 速率和速 度、1-4 加速度	音：第五課從國 民到現代 視：第一課動動 表心意 表：第九課 「偶」像大觀園	童：危機中求生 存—掌握生機 家：家庭面面觀 —單元—愛唷我 的家 輔：成長型與固 定型思維	1-1：防火防震 安全 (節數：3 節) 【安全教育】 【防災教育】 4-2：上下翻飛 ~器械式體操 (節數：8 節) 【安全教育】	2-1 進制轉換 2-2 數位資料儲 存單位
4	0916 0920	第二課 詞選	說故事 Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol? 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第1章 相似形 與三角比 1-2 比例線段、 1-3 相似多邊 形 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第一篇 世界風 情(下) 第一 章 歐洲概述 第二篇 世界的 歷史(上) 第 一章 古代文明 的誕生 第三篇 經濟生 活的運作及參 與 第一章 選 擇與消費	第一章：直線運 動 1-5 自由落體 第二章：力與運 動 2-1 慣性定律、 2-2 運動定律	音：第五課從國 民到現代 視：第一課動動 表心意 表：第九課 「偶」像大觀園	童：危機中求生 存—掌握生機 家：家庭面面觀 —單元—愛唷我 的家 輔：生涯興趣量 表施測	1-2：社區的安 全與健康 (節數：3 節) 【環境教育】 4-2：上下翻飛 ~器械式體操 (節數：8 節) 【安全教育】	第3節 資料數 位化實例 3-1 文字數位化 3-2 聲音數位化

5	0923 0927	第二課 詞選	看世界 Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World 【多元文化教育】 【國際教育】	第1章 相似形 與三角比 1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 世界風 情(下) 第二 章 歐洲區域特 色與俄羅斯 第二篇 世界的 歷史(上) 第 二章 古希臘羅 馬文化的開展 第三篇 經濟生 活的運作及參 與 第二章 生 產與資源分配	第二章：力與運 動 2-2 運動定律、 2-3 作用力與反 作用力	音：第五課從國 民到現代 視：第一課動動 表心意 表：第九課 「偶」像大觀園	童：危機中求生 存—掌握生機 家：家庭面面觀 —單元一愛嘍我 的家 輔：六類何倫碼 介紹	1-2：社區的安 全與健康 (節數：3節) 【環境教育】 4-2：上下翻飛 ~器械式體操 (節數：8節) 【安全教育】	3-2 影像數位化 【品德教育】
6	0930 1004	第二課 詞選	看世界 Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World 【多元文化教育】 【國際教育】	第1章 相似形 與三角比 1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 世界風 情(下) 第二 章 歐洲區域特 色與俄羅斯 第二篇 世界的 歷史(上) 第 二章 古希臘羅 馬文化的開展 第三篇 經濟生 活的運作及參 與 第二章 生 產與資源分配	第二章：力與運 動 2-4 圓周運動與 重力 第三章：功與機 械應用 3-1 功與功率	音：第六課跟著 爵士樂搖擺 視：第二課當代 藝術的魅力 表：第十課反骨 藝術新浪潮	童：危機中求生 存—禍從天降 家：家庭面面觀 —單元一愛嘍我 的家 輔：生涯興趣量 表解測	1-2：社區的安 全與健康 (節數：3節) 【環境教育】 4-2：上下翻飛 ~器械式體操 (節數：8節) 【安全教育】	3-3 影像數位化 【國際教育】

7	1007 1011	第三課 黑與白-虎鯨	看世界 Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World 【多元文化教育】 【國際教育】	第1章 相似形 與三角比 1-3 相似多邊形 (第一次段考) 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第一篇 世界風 情(下) 第二 章 歐洲區域特 色與俄羅斯 第二篇 世界的 歷史(上) 第 二章 古希臘羅 馬文化的開展 第三篇 經濟生 活的運作及參 與 第二章 生 產與資源分配	複習評量	音：第六課跟著 爵士樂搖擺 視：第二課當代 藝術的魅力 表：第十課反骨 藝術新浪潮	童：危機中求生 存—禍從天降 家：家庭面面觀 —單元二家庭萬 花筒 輔：生涯發展記 錄手冊	2-1：身體意象 (節數：2節) 【生命教育】 5-1：再接再厲 ~棒球 (節數：4節) 【生涯規劃】 【安全教育】	第3節 資料數 位化實例 3-3 影像數位化 【品德教育】 【SDGs】
---	-------------------	---------------	---	---	---	------	--	---	---	--

8	1014 1018	第三課 黑與白-虎鯨 第一次段考	Review I Reading Corner I 第一次段考 【閱讀素養教育】	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 世界風情(下) 第二章 歐洲區域特色與俄羅斯(第一次段考) 第二篇 世界的歷史(上) 第一章 古代文明的誕生、第二章 古希臘羅馬文化的開展(第一次段考) 第三篇 經濟生活的運作及參與 第二章 生產與資源分配(第一次段考)	第三章：功與機械應用 3-2 位能與動能、3-3 力矩與轉動平衡、3-4 簡單機械	音：第六課跟著爵士樂搖擺 視：第二課當代藝術的魅力 表：第十課反骨藝術新浪潮	童：危機中求生存—禍從天降 家：家庭面面觀—單元二家庭萬花筒 輔：生涯發展記錄手冊	2-1：身體意象(節數：2節) 【生命教育】 5-1：再接再厲~棒球(節數：4節) 【生涯規劃】 【安全教育】	第三章：零壹資訊面面觀 第3節 資料數位化實例 3-4 視訊數位化
---	-------------------	------------------------	--	---	--	--	--	---	---	--

9	1021 1025	第四課 臺北·淡水	談議題 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True? 【資訊教育】 【科技教育】	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 世界風情(下) 第三章 北美洲 第二篇 世界的歷史(上) 第三章 普世宗教的發展 第三篇 經濟生活的運作及參與 第三章 市場與競爭	跨科：能量與能源	音：第六課跟著爵士樂搖擺 視：第二課當代藝術的魅力 表：第十課反骨藝術新浪潮	童：危機中求生存—禍從天降 家：家庭面面觀—單元二家庭萬花筒 輔：網路交友知多少	2-2：健康體位管理 (節數：2節) 【生命教育】 5-2：你來我往～籃球 (節數：4節) 【品德教育】	第1節 專題準備與共創 1-1 分析規劃 1-2 雲端共創
10	1028 1101	第四課 臺北·淡水	談議題 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True? 【資訊教育】 【科技教育】	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇 世界風情(下) 第三章 北美洲 第二篇 世界的歷史(上) 第三章 普世宗教的發展 第三篇 經濟生活的運作及參與 第三章 市場與競爭	第四章：探索電的世界 4-1 靜電、4-2 電壓	音：第六課跟著爵士樂搖擺 視：第二課當代藝術的魅力 表：第十課反骨藝術新浪潮	童：世界一家人—永續藍圖 家：品味文化趣—單元一饗宴臺灣 輔：網路交友知多少	2-2：健康體位管理 (節數：2節) 【生命教育】 5-2：你來我往～籃球 (節數：4節) 【品德教育】	第1節 專題準備與共創 1-1 分析規劃 1-2 雲端共創

11	1104 1108	第五課 與宋元思書	談議題 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True? 【資訊教育】 【科技教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】	第一篇 世界風情(下) 第三章 北美洲 第二篇 世界的歷史(上) 第三章 普世宗教的發展 第三篇 經濟生活的運作及參與 第三章 市場與競爭	第四章：探索電的世界 4-3 電流、4-4 電阻	音：第七課我的青春主題曲 視：第三課生活傳藝 表：第十一課編導造夢說故事	童：世界一家人—永續藍圖 家：品味文化趣—單元—饗宴臺灣 輔：16 職群大偵探—第三道線索	2-3：全方位健康生活 (節數：3 節) 【生命教育】 5-3：攻守相生～排球 (節數：4 節) 【品德教育】	第2節 影片與封面製作 2-1 影片製作 2-2 封面製作
12	1111 1115	第五課 與宋元思書	愛臺灣 Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is 【環境教育】 【戶外教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 世界風情(下) 第四章 中南美洲 第二篇 世界的歷史(上) 第四章 近代歐洲的興起 第三篇 經濟生活的運作及參與 第四章 分工與貿易	第五章：我們身邊的大地 5-1 水的分布與水資源、5-2 礦物與岩石	音：第七課我的青春主題曲 視：第三課生活傳藝 表：第十一課編導造夢說故事	童： 家：品味文化趣—單元—饗宴臺灣 輔：16 職群大偵探—第三道線索	2-3：全方位健康生活 (節數：3 節) 【生命教育】 5-3：攻守相生～排球 (節數：4 節) 【品德教育】	第2節 影片與封面製作 2-1 影片製作 2-2 封面製作 【人權教育】

13	1118 1122	第六課 我的太魯閣	愛臺灣 Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is 【環境教育】 【戶外教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓 周角 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第一篇 世界風 情(下) 第四 章 中南美洲 第二篇 世界的 歷史(上) 第 四章 近代歐洲 的興起 第三篇 經濟生 活的運作及參 與 第四章 分 工與貿易	第五章：我們身 邊的大地 5-3 地表的地質 作用、5-4 河道 與海岸線的平衡	音：第七課我的 青春主題曲 視：第三課生活 傳藝 表：第十一課編 導造夢說故事	童： 家：品味文化趣 —單元一饗宴臺 灣 輔：16 職群大偵 探—第三道線索	2-3：全方位健 康生活 (節數：3 節) 【生命教育】 5-4：誰羽爭鋒 ~羽球 (節數：4 節) 【安全教育】 【品德教育】	第2節 影片與 封面製作 2-1 影片製作 2-2 封面製作 【性別教育】
14	1125 1129	第六課 我的太魯閣	Review II Reading Corner II 第二次段考 【閱讀素養教 育】	第2章 圓形 2-2 圓心角與圓 周角(第二次段 考) 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【法治教育】	第一篇 世界風 情(下) 第四 章 中南美洲 第二篇 世界的 歷史(上) 第 四章 近代歐洲 的興起 第三篇 經濟生 活的運作及參 與 第四章 分 工與貿易	複習評量	音：第七課我的 青春主題曲 視：第三課生活 傳藝 表：第十一課編 導造夢說故事	童：世界一家人 —永續藍圖 家：品味文化趣 —單元一饗宴臺 灣 輔：學制介紹	3-1：有情有義 (節數：2 節) 【生命教育】 5-4：誰羽爭鋒 ~羽球 (節數：4 節) 【安全教育】 【品德教育】	第四章：影音小 達人 第2節 影片與 封面製作 2-2 封面製作

15	1202 1206	語文常識 對聯 第二次段考	學新知 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind? 【環境教育】 【多元文化教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 世界風 情(下) 第四 章 中南美洲 (第二次段考) 第二篇 世界的 歷史(上) 第 三章 普世宗教 的發展、第四章 近代歐洲的興 起(第二次段考) 第三篇 經濟生 活的運作及參 與 第四章 分 工與貿易(第二 次段考)	第六章：地球內 部的變動與地史 6-1 地球內部、 6-2 板塊構造運 動	音：第七課我的 青春主題曲 視：第三課生活 傳藝 表：第十一課編 導造夢說故事	童：世界一家人 —永續藍圖 家：品味文化趣 —單元—饗宴臺 灣 輔：教育部長的 危機	3-1：有情有義 (節數：2節) 【生命教育】 5-5：虎虎生風 ~跆拳道 (節數：4節) 【品德教育】	第五章：程式小 達人 第1節 程式設 計與資料處理 1-1 資料處理的 目的
----	-------------------	------------------	---	--	--	---	--	--	--	---

16	1209 1213	第七課 生於憂患死於安樂	學新知 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind? 【環境教育】 【多元文化教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 世界風情(下) 第五章 大洋洲 第二篇 世界的歷史(上) 第五章 多元世界的互動 第三篇 經濟生活的運作及參與 第五章 貨幣的使用	第六章：地球內部的變動與地史 6-3 地殼變動	音：第八課我們的拾光寶盒 視：第四課時空膠囊 表：第十二課立於藝術現自我	童：世界一家人—交流無國界 家：品味文化趣—單元二行腳世界 輔：升學管道知多少	3-2：解壓我最行 (節數：3節) 【生命教育】 5-5：虎虎生風～跆拳道 (節數：4節) 【品德教育】	1-2 資料處理的工具
17	1216 1220	第七課 生於憂患死於安樂	學新知 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind? 【環境教育】 【多元文化教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 世界風情(下) 第五章 大洋洲 第二篇 世界的歷史(上) 第五章 多元世界的互動 第三篇 經濟生活的運作及參與 第五章 貨幣的使用	第六章：地球內部的變動與地史 6-4 臺灣的板塊運動、6-5 地球的歷史	音：第八課我們的拾光寶盒 視：第四課時空膠囊 表：第十二課立於藝術現自我	童：世界一家人—交流無國界 家：品味文化趣—單元二行腳世界 輔：大免志願選填技巧	3-2：解壓我最行 (節數：3節) 【生命教育】 6-1：足足有娛～足球 (節數：4節) 【安全教育】	1-3 清單匯出

18	1223 1227	第八課 在錯誤中學習	品文化 Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US 【多元文化教育】 【國際教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一篇 世界風情(下) 第五章 大洋洲 第二篇 世界的歷史(上) 第五章 多元世界的互動 第三篇 經濟生活的運作及參與 第五章 貨幣的使用	第七章：太空和地球 7-1 縱觀宇宙	音：第八課我們的拾光寶盒 視：第四課時空膠囊 表：第十二課立於藝術現自我	童：世界一家人—交流無國界 家：品味文化趣—單元二行腳世界 輔：第一次模擬志願選填	3-2：解壓我最行 (節數：3節) 【生命教育】 6-1：足足有娛~足球 (節數：4節) 【安全教育】	1-4 清單匯出
19	1230 0103	第九課 寄弟墨書	品文化 Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US 【多元文化教育】 【國際教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育教育】	第一篇 世界風情(下) 第六章 兩極地區與全球氣候變遷 第二篇 世界的歷史(上) 第六章 近代歐洲的變革 第三篇 經濟生活的運作及參與 第六章 社會中的勞動參與	第七章：太空和地球 7-2 晝夜與四季、7-3 月相、日食與月食	音：第八課我們的拾光寶盒 視：第四課時空膠囊 表：第十二課立於藝術現自我	童：藝能科認知考複習 家：品味文化趣—單元二行腳世界 輔：百萬小學堂(藝能科認知考複習)	3-3：情緒氣象局 (節數：2節) 【生命教育】 6-2：拳拳到球~浮士德球 (節數：4節) 【國際教育】	第2節 實作練習- 遊戲獎勵名單 2-1 任務一：玩家資料篩選 2-2 任務二：產生獲獎名單

20	0106 0110	第十課 知識與表達的盛 宴：專題報告	品文化 Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US 【多元文化教 育】 【國際教育】	第3章 推理證 明與三角形的心 3-2 三角形的心 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【環境教育】	第一篇 世界風 情（下） 第六 章 兩極地區與 全球氣候變遷 第二篇 世界的 歷史（上） 第 六章 近代歐洲 的變革 第三篇 經濟生 活的運作及參 與 第六章 社 會中的勞動參與	第七章：太空和 地球 7-3 月相、日食 與月食、7-4 日 月對地球的影響 —潮汐現象	音：第八課我們 的拾光寶盒 視：第四課時空 膠囊 表：第十二課立 於藝術現自我	童：世界一家人 —交流無國界 家：品味文化趣 —單元二行腳世 界 輔：期末回顧與 師生回饋	3-3：情緒氣象 局 （節數：2 節） 【生命教育】 6-2：拳拳到球 ～浮士德球 （節數：4 節） 【國際教育】	第2節 實作練 習- 遊戲獎勵名 單 2-1 任務一：玩 家資料篩選 2-2 任務二：產 生獲獎名單
21	0113 0117	自學一 春天的聲音 自學二 大明湖	Review III Reading	第3章 推理證 明與三角形的心 3-2 三角形的心 （第三次段考） 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【環境教育】	第一篇 世界風 情（下） 第六 章 兩極地區與 全球氣候變遷 第二篇 世界的 歷史（上） 第 六章 近代歐洲 的變革 第三篇 經濟生 活的運作及參 與 第六章 社 會中的勞動參與	複習評量	音：第八課我們 的拾光寶盒 視：第四課時空 膠囊 表：第十二課立 於藝術現自我	童：危機中求生 存—掌握生機 家：家庭面面觀 —單元一愛甯我 的家 輔：成長型與固 定型思維	複習全冊	第五章：程式小 達人 延伸學習-最佳 進步獎 任務一：計算進 步場數 任務二：找出最 大值 任務三：保留進 步最多的玩家資 料 【性別教育】

22	0120	自學三 人生逆境 第三次段考	Reading Corner III Fun with Comics 第三次段考	期末考試	第一篇 世界風 情（下） 第六 章 兩極地區與 全球氣候變遷 （第三次段考） 第二篇 世界的 歷史（上） 第 五章 多元世界 的互動、第六章 近代歐洲的變革 （第三次段考） 第三篇 經濟生 活的運作及參 與 第六章 社 會中的勞動參與 （第三次段考）	期末考試	音：第八課我們 的拾光寶盒 視：第四課時空 膠囊 表：課程回顧與 回饋	期末考試	期末考試	
----	------	-------------------	--	------	--	------	--	------	------	--

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終生學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 自我評量</p> <p>6. 學習單</p>
	英語	<p>本學期課程目標方針：</p> <p>本冊著重語言的溝通使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含紓解壓力、交通安全、自然災害、生活日常等主題，能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通，透過不同議題和領域，培養學生多元觀點。英語作為溝通工具則複習使用形容詞子句、名詞子句、比較級和最高級等來表達。</p> <p>課程目標為</p> <p>一、能描述壓力的來源以及紓壓的方式。</p> <p>二、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。</p> <p>三、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>四、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。</p> <p>五、能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p>	<p>1. 閱讀理解</p> <p>2. 聽力測驗</p> <p>3. 讀寫評量</p> <p>4. 口語表達</p>

<p>數學</p>	<p>本冊學習表現包含函數、空間與形狀、資料與不確定性，其各單元適時融入議題—生涯規劃教育（哪一種行業收入是領頭羊）等，資訊—計算機、繪製二次函數、繪製盒狀圖等，跨領域—科技、自然、綜合等，將數學的學習與生活結合。第一單元教學中透過正方形瓷磚拼成正方形引出學生學習二次函數的動機，第二單元加入很多生活中實際的統計數據練習計算相關的統計數據以繪出盒狀圖，第三單元的課程則加入操作式附件（各角錐的展開圖）的輔助，讓學生藉由操作觀察，增加學習動機與觀念理解，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 報告 8. 課堂問答 	
<p>社會</p>	<p>歷史</p>	<p>世界歷史：革命與戰爭交織的現代世界(現代國家的建立、帝國主義的興起與影響、戰爭與現代社會)、歷史考察(六)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。 	<p>小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗</p>
<p>地理</p>	<p>世界地理：地理議題：臺灣的地名文化、臺灣的農業與食品安全、田野訪查</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地理議題：認識臺灣的地名文化。 2. 地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。 	<p>小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗</p>	
<p>公民</p>	<p>民主社會的理想及現實：公平正義；社會安全；多元文化；全球關連；科技發展</p> <p>探究活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識科技對現今生活的影響。 2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 3. 學習智慧財產權的保障。 	<p>小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗</p>	

自然科學	理化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理。 2. 環形導線內磁場變化，會產生感應電流。 3. 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。 4. 大氣的主要成分為氮氣和氧氣，並含有水氣、二氧化碳等變動氣體。 5. 知道大氣可由溫度變化分層。 6. 氣壓差會造成空氣的流動而產生風。 7. 了解氣團與鋒面的性質 8. 認識氣團與鋒面的天氣型態 9. 了解臺灣的氣候。 10. 認識常見的天氣現象。 11. 由於地球自轉的關係會造成高、低氣壓空氣的旋轉。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等
科技	資訊科技	認識電子元件在電路中的特性原理及應用、探討未來機器人設計師可能的發展與工作內容、探討未來高科技輔助技術人員可能的發展與工作內容。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
科技	生活科技	了解什麼是積體電路並有基本概念、了解奈米科技的應用與發展、探討未來虛擬世界工作者可能的發展與工作內容。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
藝術與人文	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、大洋洲的音樂風格。 2. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。 3. 認識並欣賞亞洲的傳統與流行音樂。 4. 認識並了解音樂相關職業類別與工作內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 觀察評量 5. 態度評量 6. 欣賞評量 7. 討論評量 8. 實作評量 9. 學生互評

	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 3. 能體察數位媒材與環境的結合與運用，並進行藝術活動的探索與創作。 4. 嘗試規畫與執行藝術活動，覺察具備哪些藝術能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 討論評量 5. 實作評量
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解戲曲與生活的關係。 2. 認識世界各地舞蹈的表演方式與風格。 3. 認識生活中的應用劇場。 4. 認識生活中的表演藝術，以及如何應用在學校教育、職涯規畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 態度評量 5. 欣賞評量 6. 討論評量 7. 實作評量 8. 參與評量 9. 活動評量 10. 學生互評
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解休閒的意義，能擬定合宜的旅遊計畫。 2. 明白保護環境的重要性，及永續發展。 	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以樂觀積極的態度實際解決問題，並在整理出貴人資源後，引導學生勇敢為自己的生命打拼、甚而協助他人生命的力量。 2. 透過感受生老病死與生命楷模的故事，以及實際整理個人生命故事的過程中，協助學生釐清生命價值、思考想要活出怎樣的命。 	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生涯決策三要素與自身決策風格，進而運用決策平衡單做出生涯決定。 2. 透過壓力調適系列課程，學習因應會考所帶來的壓力。 3. 覺察理想情人與恐怖情人差異，澄清性相關之迷思，教導法律知識。 4. 回顧國中三年的學習歷程，與同學珍重道別。 	課堂問答、小組討論與競賽、課堂學習單、態度檢核、認知考試

	<p>健康教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現現今的環境危機，瞭解這些汙染對健康造成的影響，學習減少這些汙染對於自身的傷害。 2. 瞭解垃圾與塑膠對人體健康與環境造成的危害，學習如何進行減塑行動，提倡無塑生活。 3. 認識孕期的劃分與孕婦在不同時期的症狀，瞭解婚前健康檢查與孕期的檢查，清楚新生兒篩檢項目與接種的疫苗種類。 4. 瞭解生命週期與健康老化，學習面對親友的死亡與調適。 5. 能瞭解家庭的功能與型態，進而學習如何對家人表達愛，與家人一起創造更和樂的家庭。 6. 能學習運用溝通協商的方式來化解家人之間的衝突。 7. 能理解家庭暴力並不只是家內事，應正視這類的暴力事件，並知道尋求協助的資源、管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量
<p>健康與體育</p>	<p>體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解羽球基本規則與發展史，學習雙打策略的基本站位與雙打跑位，並做出正確雙打站位與跑位動作，透過課程瞭解網／牆性運動運動與其他運動的差異性為何。 2. 瞭解桌球旋轉種類及應對方式，學習發旋轉球與發下旋球結合切球的組合動作，瞭解正、反手切球的動作要領。 3. 瞭解打擊及跑壘在棒球運動中的重要性，學習打擊與跑壘，透過綜合練習，運用打擊及跑壘相關策略。 4. 瞭解團隊合作在籃球比賽中的重要性，學習 5 對 5 的基本進攻動作要領與姿勢，並檢核動作的正確性，學會突破多人防守技術，發揮團隊合作。 5. 認識保齡球運動的發展史及國內保齡球運動的興盛與衰退，瞭解保齡球運動的基本原理與球路。 6. 認識鐵人三項運動規則，應用分析鐵人三項運動之比賽策略以評估運動情境相關問題。 7. 認識核心肌群，知道核心肌群對健康生活及競技體適能的重要及需要，學習完成個人的核心肌群訓練的規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 合作學習 8. 運動欣賞 6. 學習單 7. 認知測驗卷

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	科技
		國語文	英語							
1	0211 0214	第一課 一棵開花的樹	談議題 Lesson 1 A Firefighter' s Job Means A Lot to us, Doesn' t It? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【安全教育】	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇 地理議題 第一章 臺灣與行政區名 第二篇 世界的歷史(下) 第一章 現代國家的建立 第三篇 全球關連 第一章 科技發展	第一章：電流與生活 1-1 電流的熱效應、1-2 電的輸送與消耗、1-3 家庭用電安全	音：第六課搖滾教室 視：第二課建築中的話語 表：第十課大開舞界	課程介紹 與分組	1-1：環境問題大探索 (節數：3節) 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 4-1：雙打雙飛～羽毛球 (節數：4節) 【品德教育】	資訊科技： 第1節 認識數位資料 1-1 數位資料的概念。 生活科技： 第1節 邏輯控制進階概念及相關電子零件 1-1 電晶體
2	0217 0221	第一課 一棵開花的樹	談議題 Lesson 1 A Firefighter' s Job Means A Lot to us, Doesn' t It? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【安全教育】	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 地理議題 第一章 臺灣與行政區名 第二篇 世界的歷史(下) 第一章 現代國家的建立 第三篇 全球關連 第一章 科技發展	第一章：電流與生活 1-4 電池、1-5 電流的化學效應	音：第六課搖滾教室 視：第二課建築中的話語 表：第十課大開舞界	童：旅行應援團—旅行維納斯 家：好好過生活—單元一身旁的美好 輔：Swain 生涯金三角	1-1：環境問題大探索 (節數：3節) 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 4-1：雙打雙飛～羽毛球 (節數：4節) 【品德教育】	資訊科技： 1-2 資料數位化帶來的轉變 生活科技： 1-2 電容器

3	0224 0228	第二課 曲選	談議題 Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【安全教育】	第1章 二次函 數 1-2 二次函數圖 形與最大值、 最小值 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇 地理議 題 第一章 臺 灣與行政區名 第二篇 世界的 歷史(下) 第 一章 現代國家 的建立 第三篇 全球關 連 第一章 科 技發展	第二章：生活中 的電與磁 2-1 磁鐵與磁 場、2-2 電流的 磁效應	音：第六課搖滾 教室 視：第二課建築 中的話語 表：第十課大開 舞界	童：旅行應援團 —旅行維納斯 家：好好過生活 —單元一身旁 美好 輔：決策風格	1-1：環境問題 大探索 (節數：3節) 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 4-2：你切我旋 ～桌球 (節數：4節) 【安全教育】	資訊科技： 第2節 數位資 料表示與儲存 2-1 進制轉換 2-2 數位資料儲 存單位 生活科技： 1-3 積體電路
4	0303 0307	第二課 曲選	愛臺灣 學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss 【多元文化教育】 【國際教育】	第1章 二次函 數 1-2 二次函數圖 形與最大值、 最小值 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 地理議 題 第一章 臺 灣與行政區名 第二篇 世界的 歷史(下) 第 二章 帝國主義 與第一次世界大 戰 第三篇 全球關 連 第二章 全 球化的影響與挑 戰	第二章：生活中 的電與磁 2-3 電流與磁場 的交互作用、2- 4 電磁感應	音：第六課搖滾 教室 視：第二課建築 中的話語 表：第十課大開 舞界	童：旅行應援團 —旅行維納斯 家：好好過生活 —單元二一起變 美好 輔：生涯決策平 衡單	1-2：汙染指 「塑」 (節數：4節) 【環境教育】 【品德教育】 【國際教育】 4-2：你切我旋 ～桌球 (節數：4節) 【安全教育】	資訊科技： 第2節 數位資 料表示與儲存 2-1 進制轉換 2-2 數位資料儲 存單位 生活科技： 1-3 積體電路

5	0310 0314	第二課 曲選	愛臺灣 學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss 【多元文化教育】 【國際教育】	第2章 統計與 機率 2-1 四分位數與 盒狀圖 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第一篇 地理議 題 第二章 臺 灣聚落地名 第二篇 世界的 歷史(下) 第 二章 帝國主義 與第一次世界大 戰 第三篇 全球關 連 第二章 全 球化的影響與挑 戰	第三章：複雜多 變的天氣 3-1 地球的大 氣、3-2 天氣的 要素	音：第六課搖滾 教室 視：第二課建築 中的話語 表：第十課大開 舞界	童：旅行應援團 —旅行圓夢團 家：好好過生活 —單元二一起變 美好 輔：生涯發展記 錄手冊	1-2：汙染指 「塑」 (節數：4節) 【環境教育】 【品德教育】 【國際教育】 4-3：大擊大力 ~棒球 (節數：4節) 【生涯規劃】 【品德教育】	資訊科技： 第3節 資料數 位化實例 3-1 文字數位化 3-2 聲音數位化 生活科技：第2 節 電與控制的 極致展現—機器 人 2-1 機器人的基 本概念 2-2 機器人的組 成
6	0317 0321	第三課 人間情分	愛臺灣 學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss 【多元文化教育】 【國際教育】	第2章 統計與 機率 2-1 四分位數與 盒狀圖 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇 地理議 題 第二章 臺 灣聚落地名 第二篇 世界的 歷史(下) 第 二章 帝國主義 與第一次世界大 戰 第三篇 全球關 連 第二章 全 球化的影響與挑 戰	第三章：複雜多 變的天氣 3-3 氣團和鋒 面、3-4 臺灣常 見的災變天氣	音：第六課搖滾 教室 視：第二課建築 中的話語 表：第十課大開 舞界	童：旅行應援團 —旅行圓夢團 家：好好過生活 —單元二一起變 美好 輔：壓力事件與 壓力體驗	1-2：汙染指 「塑」 (節數：4節) 【環境教育】 【品德教育】 【國際教育】 4-3：大擊大力 ~棒球 (節數：4節) 【生涯規劃】 【品德教育】	資訊科技： 第3節 資料數 位化實例 3-1 文字數位化 3-2 聲音數位化 生活科技：2-3 機器人的思考進 化 2-4 機器人可能 帶來的改變 任務：

7	0324 0328	第三課 人間情分 第一次段考	Review I	第2章 統計與 機率 2-2 機率 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇 地理議 題 第二章 臺 灣聚落地名（第 一次段考） 第二篇 世界的 歷史（下） 第 二章 帝國主義 與第一次世界大 戰（第一次段 考） 第三篇 全球關 連 第一章 科 技發展、第二章 全球化的影響與 挑戰（第一次段 考）	複習評量	音：第六課搖滾 教室 視：第二課建築 中的話語 表：第十課大開 舞界	童：旅行應援團 —旅行圓夢團 家：好好過生活 —單元二一起變 美好 輔：壓力反應異 同攻防戰	1-2：汙染指 「塑」 （節數：4節） 【環境教育】 【品德教育】 【國際教育】 4-4：攻防一體 ～籃球 （節數：4節） 【品德教育】 【安全教育】	資訊科技： 第三章：認識系 統平臺 第2節 電腦硬 體的基本架構 2-4 中央處理單 元 生活科技： 任務： 1 密碼挑戰計劃 2 自動化產品設 計師
---	-------------------	----------------------	----------	---	---	------	---	--	---	--

8	0331 0404	第四課 項鍊	看世界 品文化 Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai 【多元文化教育】 【國際教育】 【環境教育】 【原住民族教育】	第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇 地理議題 第二章 臺灣聚落地名 第二篇 世界的歷史(下) 第三章 戰間期與第二次世界大戰 第三篇 全球關連 第三章 國際參與	第三章：複雜多變的天氣 3-5 天氣預報 第四章：全球變遷 4-1 海洋與氣候變化	音：第六課搖滾教室 視：第二課建築中的話語 表：第十課大開舞界	童：旅行應援團—旅行圓夢團 家：好好過生活—單元二一起變美好 輔：第二次模擬志願選填	2-1：生命起源(節數：3節) 【生命教育】 4-4：攻防一體~籃球(節數：4節) 【品德教育】 【安全教育】	資訊科技： 第四章：網路的發展與新興服務 第1節 電腦網路的基本概念 1-1 網路發展史 生活科技： 第二章：科技的未來進行式 第1節 新興科技的發展與應用
9	0407 0411	第四課 項鍊	看世界 品文化 Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai 【多元文化教育】 【國際教育】 【環境教育】 【原住民族教育】	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇 地理議題 第三章 臺灣農業發展與食品議題 第二篇 世界的歷史(下) 第三章 戰間期與第二次世界大戰 第三篇 全球關連 第三章 國際參與	第四章：全球變遷 4-2 臭氧層、4-3 防治天然災害	音：第六課搖滾教室 視：第二課建築中的話語 表：第十課大開舞界	童：童行天下一寰球視界 家：好好過生活—單元二一起變美好 輔：紓壓策略賓果趣	2-1：生命起源(節數：3節) 【生命教育】 4-5：東倒西歪~保齡球(節數：4節) 【國際教育】 【品德教育】	資訊科技： 1-2 網路傳輸技術與設備 生活科技： 1-2 生物科技的應用與發展

10	0414 0418	第五課 水神的指引	看世界 品文化 Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai 【多元文化教育】 【國際教育】 【環境教育】 【原住民族教育】	拓展數學的無限 視野 數學好好玩 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 地理議題 第三章 臺灣農業發展與食品議題 第二篇 世界的歷史(下) 第三章 戰間期與第二次世界大戰 第三篇 全球關連 第三章 國際參與	跨科：全球氣候變遷與調適	音：第六課搖滾教室 視：第二課建築中的話語 表：第十課大開舞界	童：童行天下—寰球視界 家：我的家家經—單元一家庭—線牽 輔：紓壓策略適切性評估	2-1：生命起源 (節數：3節) 【生命教育】 4-5：東倒西歪～保齡球 (節數：4節) 【國際教育】 【品德教育】	資訊科技： 2-1 通訊與社群互動 2-2 影音娛樂 生活科技： 1-3 人工智慧的應用與發展
11	0421 0425	第五課 水神的指引	說故事 Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together 【品德教育】 【生命教育】	拓展數學的無限 視野 數學國際觀 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 地理議題 第三章 臺灣農業發展與食品議題 第二篇 世界的歷史(下) 第四章 第二次世界大戰後的國際局勢 第三篇 全球關連 第三章 國際參與	跨科：全球氣候變遷與調適	音：第八課我的「藝」想世界 視：第四課藝起繽紛未來 表：第十二課美麗藝界人生	童：童行天下—寰球視界 家：我的家家經—單元一家庭—線牽 輔：我的理想情人	2-2：生命旅程 (節數：4節) 【生命教育】 【生涯規劃】 5-1：以防不測～進階防身術 (節數：4節) 【安全教育】	資訊科技： 2-1 通訊與社群互動 2-2 影音娛樂 生活科技： 1-4 物聯網的應用與發展

12	0428 0502	第六課 常保好奇心	說故事 Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together 【品德教育】 【生命教育】	拓展數學的無限 視野 空間與維度 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第一篇 地理議 題 第三章 臺 灣農業發展與食 品議題 第二篇 世界的 歷史(下) 第 四章 第二次世 界大戰後的國際 局勢 第三篇 全球關 連 第三章 國 際參與	總複習	音：第八課我的 「藝」想世界 視：第四課藝起 繽紛未來 表：第十二課美 麗藝界人生	童：童行天下— 寰球視界 家：我的家家經 —單元一家庭一 線牽 輔：向恐怖情人 說掰掰	2-2：生命旅程 (節數：4節) 【生命教育】 【生涯規劃】 5-1：以防不測 ~進階防身術 (節數：4節) 【安全教育】	資訊科技： 2-3 網路金流與 線上服務 生活科技： 1-5 自動駕駛汽 車的應用與發展
13	0505 0509	第六課 常保好奇心	說故事 Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together 【品德教育】 【生命教育】	拓展數學的無限 視野 大師談數學 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第一篇 地理議 題 第三章 臺 灣農業發展與食 品議題 第二篇 世界的 歷史(下) 第 四章 第二次世 界大戰後的國際 局勢 第三篇 全球關 連 第三章 國 際參與	複習評量	音：第八課我的 「藝」想世界 視：第四課藝起 繽紛未來 表：第十二課美 麗藝界人生	童：童行天下— 寰球視界 家：我的家家經 —單元一家庭一 線牽 輔：關於性的迷 思澄清與法律知 識	2-2：生命旅程 (節數：4節) 【生命教育】 【生涯規劃】 5-2：活鈴活線 ~扯鈴 (節數：4節) 【多元文化】 【品德教育】 【國際教育】	資訊科技： 3-1 物聯網 3-2 雲端運算 生活科技： 1-6 沉浸式環境 技術的應用與發 展

14	0512 0516	自學一湖心亭看雪 自學二玫瑰樹根 自學三勤訓 第二次段考	Review II Fun with Comics 會考準備	數學 密室逃脫 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理 總複習 (第二次段考) 歷史 總複習 (第二次段考) 公民 總複習 (第二次段考)	會考	音：第八課我的「藝」想世界 視：第四課藝起繽紛未來 表：第十二課美麗藝界人生	童：童行天下—寰球視界 家：我的家家經—單元一家庭一線牽 輔：百萬小學堂(期末評量複習)	2-2：生命旅程(節數：4節) 【生命教育】 【生涯規劃】 5-2：活鈴活線～扯鈴(節數：4節) 【多元文化】 【品德教育】 【國際教育】	資訊科技： 第四章：網路的發展與新興服務 第3節 新興網路應用 3-2 雲端運算 【性別平等教育】 生活科技： 第2節 新興科技所帶來的未來工作 2-3 虛擬世界工作者 2-4 高科技輔助數人員 【SDGs】
----	-------------------	---------------------------------------	---	----------------------------------	---	----	--	--	---	--

15	0519 0523	我的座右銘	Project 1: Travel Planner 【資訊教育】	數學 彈跳卡片 【閱讀素養教育】 【品德教育】	【歷史】粉絲團 小編：為某位歷史人物成立粉絲團加以介紹 歷史考察(六) 【地理】旅遊玩家：規劃一場國外自助行並提出行程簡報 【公民】兩難議題：探討、資料搜集與辯論～強制世界各國均減碳救地球？	段考週	音：第八課我的「藝」想世界 視：第四課藝起繽紛未來 表：第十二課美麗藝界人生	童：童行天下—讓世界看台灣 家：我的家家經—單元一家庭一線牽 輔：期末評量	3-1：幸福滿屋（節數：2節） 【家庭教育】 6-1：挑戰體能極限～鐵人三項運動（節數：4節） 【國際教育】 【生命教育】 【戶外教育】	資訊科技： 第五章：資訊科技與人類社會 第1節 生活中的資訊科技 1-1 資訊科技與生活 1-2 資訊科技對生活的衝擊 生活科技： 終極任務：新科技帶來的改變—會改變你什麼？ 畢業專題任務
----	-------------------	-------	--	----------------------------------	--	-----	--	---	---	--

16	0526 0530	聊齋選讀：兩錢	Project 1: Travel Planner 【資訊教育】	數學 書的出版 【閱讀素養教育】 【品德教育】	【歷史】粉絲團 小編：為某位歷史人物成立粉絲團加以介紹 歷史考察(六) 【地理】旅遊玩家：規劃一場國外自助行並提出行程簡報 【公民】兩難議題：探討、資料搜集與辯論～強制世界各國均減碳救地球？	能源開採與運用	音：第八課我的「藝」想世界 視：第四課藝起繽紛未來 表：第十二課美麗藝界人生	童：童行天下—讓世界看台灣 家：我的家家經—單元二話家預備起 輔：回顧國中三年生活	3-1：幸福滿屋（節數：2節） 【家庭教育】 6-1：挑戰體能極限～鐵人三項運動（節數：4節） 【國際教育】 【生命教育】 【戶外教育】	資訊科技： 第2節 資訊科技相關產業 2-1 硬體 生活科技： 終極任務：新科技帶來的改變—會改變你什麼？ 畢業專題任務
----	-------------------	---------	--	----------------------------------	--	---------	--	---	---	---

17	0602 0606	尋找幸福	Project 2: Paint Your Wall; Share Your Words 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【科技教育】	數學 數學摺紙遊戲 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	【歷史】粉絲團 小編：為某位歷 史人物成立粉絲 團加以介紹 歷 史考察(六) 【地理】旅遊玩 家：規劃一場國 外自助行並提出 行程簡報 【公民】兩難議 題：探討、資料 搜集與辯論～強 制世界各國均減 碳救地球？	台灣發電廠介紹	音：第八課我的 「藝」想世界 視：第四課藝起 繽紛未來 表：第十二課美 麗藝界人生	童：童行天下— 讓世界看台灣 家：我的家家經 —單元二話家預 備起 輔：回顧國中三 年生活	3-2：家庭協奏 曲 (節數：2節) 【家庭教育】 6-2：結合力與 美～核心肌群 (節數：4節) 【品德教育】	資訊科技： 2-2 軟體 2-3 網路 生活科技： 終極任務：新科 技帶來的改變— 會改變你什麼？ 畢業專題任務
----	-------------------	------	---	--	--	---------	--	---	---	---

18	0609 0613	中國風歌詞	Project 2: Paint Your Wall; Share Your Words 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【科技教育】	數學 複利的陷阱 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	【歷史】粉絲團 小編：為某位歷史人物成立粉絲團加以介紹 歷史考察(六) 【地理】旅遊玩家：規劃一場國外自助行並提出行程簡報 【公民】兩難議題：探討、資料搜集與辯論～強制世界各國均減碳救地球？	畢業周	音：第八課我的「藝」想世界 視：第四課藝起繽紛未來 表：第十二課美麗藝界人生	畢業週	3-2：家庭協奏曲 (節數：2節) 【家庭教育】 6-2：結合力與美～核心肌群 (節數：4節) 【品德教育】	畢業週
----	-------------------	-------	---	---	--	-----	--	-----	---	-----

伍、彈性學習課程（校訂課程）/彈性學習節數規劃

一、彈性學習課程計畫架構（5-1）

彈性學習課程規劃總表

綱要規定校訂課程節數			七年級（3-5 節）	八年級（3-6 節）	九年級（3-6 節）
類 別	方案名稱	說 明	每週預計實施節數		
統整性主題專題議題探究	圖書資訊	由閱讀教師、科技領域及社會領域規畫	上學期 0.5 下學期 0.5	表 1	
	人文武畚	由社會領域、科技領域規畫	上學期 0.5 下學期 0.5	表 2	上學期 1 表 3 下學期 1 表 4 上學期 1 表 5 下學期 1 表 6
	雙語課程	由英語領域規畫	上學期 1 下學期 1	表 7	
	繪本閱讀	由英語領域及閱讀推動教師規畫	上學期 1 下學期 1	表 8	上學期 1 下學期 1 表 9 上學期 1 下學期 1 表 10
	趣味天地	由自然領域、科技領域規畫			上學期 1 下學期 1 表 11
	眼底星空	由自然領域規畫			上學期 1 下學期 1 表 12
	自主學習				上學期 1 下學期 1 表 13
	我的豐格年代				上學期 1 下學期 1 表 14
社團活動與技藝課程	籃球社、街舞社、藝文社、實用技能、樂團、	隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	

其他	班會	解決個人生活問題	由活動組規劃 隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數				上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 6 下學期 6

二、彈性學習課程方案設計

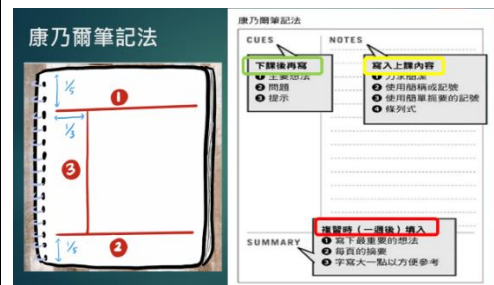
(一) 彈性學習課程方案 (表 5-2)

113 學年度彈性學習課程方案表 1

課程方案 名稱	<u>圖書資訊課</u>		課程 類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>一、設計理念 (理論基礎) 培育學生運用文本進行批判思考、解決問題、建構知能、社會生活及善用資訊等能力。</p> <p>二、課程背景分析 (一)課程主軸: 1. 圖書館利用教育 2. 閱讀素養教育 3. 資訊素養教育</p> <p>(二)主題融入: 1. 校本主題-天文 2. 議題:生命教育(哲學思考、價值思辨);19 項議題;SDGs 永續目標</p> <p>三、學生學習圖像 閱讀培力、思考表達、實踐行動</p>			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		節數	隔週 1 節，共 10 週
設計理念	培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能透過多元文本認識自我、培養心理韌性，適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。			
核心素養 具體內涵	1. 增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力 2. 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。 3. 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思			

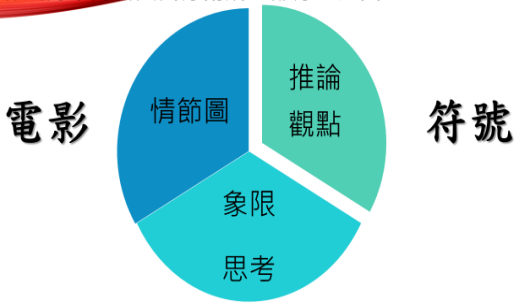
學習重點	學習表現	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。		
	學習內容	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。 Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。 Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等。 Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。 Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。		
課程目標	1. 培養閱讀理解知能發展高層次的閱讀能力，能統整運用、手腦並用地解決問題； 2. 培養探索生命根本課題的知能、提升價值思辨的能力與情意。(生命教育) 3. 靈活運用各種閱讀策略於各領域學習，並能適切溝通與表達， 4. 重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。			
表現任務 (總結性評量)	筆記檔案、實作任務、小組報告			
學習進度週次/ 節次	單元/子題	單元學習內容	議題 主:生命教育(哲學思考、價值思辨); 輔:19項議題;SDGs永續目標	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	圖資利用 1. 圖書館利用: 索書號、分類號、ISBN、圖書使用資訊、借書規則 2. 圖書資訊利用:星座圖鑑&天文館尋	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	1. 學生透過尋找圖書館上架書籍活動，認識十大類書籍及主題書區，分享回饋找書過程與收穫 2. 小組每人分配任務，選取館藏十

		奇 3. 個資保護 /OPEN ID /雲端作業系統認識與使用		大類各一本書了解書籍結構，練習圖書櫃位擺放，及借書流程
第 5-8 週	閱讀策略	1. 筆記術-康乃爾筆記、麥肯錫筆記 教材:知識繪本閱讀 2. 傳播媒體/智慧財產權 3. 認識 SDGs 文本: 1. 《17 個改變世界的方法：圖解聯合國永續發展目標 SDGS》 2. Sustainable Development https://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communications-material/	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	◎組織 SDGs 的知識、概念： 1. 認識筆記術的方式，透過多文本內容，學會整理重點、 2. 利用主題 SDGs 內容重點，搜尋網際網路相關資訊，認識傳播媒體與智慧財產權概念
第 9-12 週	閱讀策略	1. 圖像組織 2. 結論圖表、魚骨圖、心智圖 3. OPAC 系統檢索與應用 4. 科普探索 文本: 《晨讀十分鐘-運動家故事集》 《勇往直前：50 位傑出女科學家改變世界的故事》	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課 題上進行價值思辨，尋求解決之道。 SDGs 3.4 2030 年前，透過預防、治療，以及促進心理健康與福祉，將非傳染性疾病導致	◎人物傳記類文本閱讀： 1. 認識結論圖表-透過從多文本萃取人物、性格描述、佐證等，並提煉焦點，進而導出結論 2. 學會 OPAC 系統檢索，尋找一位科學家，製作人物結論圖表

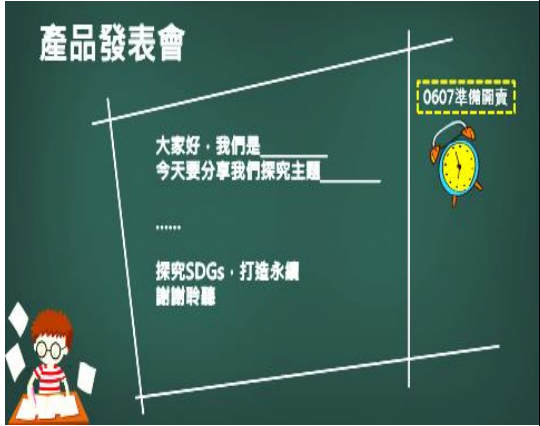



			<p>的過早死亡率降低三分之一</p>	
<p>第 13-14 週</p>	<p>閱讀討論</p>	<p>1. ORID 焦點討論法認識與實作 2. 搜尋引擎檢索技巧 文本:主題-生命認知與探索、生涯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 期刊雜誌 2. 館藏書 3. 電子書 	<p>J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p>	<p>學習任務:主題:「我的未來」</p>  <p>連結不同網頁→從多個網站，小組透過 ORID 提問進行討論，得出結論簡報報告檢核學習成效</p>
<p>第 15-17 週</p>	<p>數位閱讀</p>	<p>資訊判讀與評估 認識多元的資訊，能有效的檢索並閱讀、摘要與修正觀點或主題。</p>	<p>SDGs4.7 2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文</p>	<p>熟練使用學校圖書館與公共圖書館的館藏資源。</p>

				化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。	<table border="1"> <tr> <td>想一想 這學期你在學校所學到的知識，請任舉一個單元主題。</td> <td>找一找 蒐尋上述的資訊來源，有沒有哪些內容和你所學的單元主題相關。</td> <td>寫一寫 除了課本內的知識外，閱讀後你學到什麼？</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	想一想 這學期你在學校所學到的知識，請任舉一個單元主題。	找一找 蒐尋上述的資訊來源，有沒有哪些內容和你所學的單元主題相關。	寫一寫 除了課本內的知識外，閱讀後你學到什麼？			
想一想 這學期你在學校所學到的知識，請任舉一個單元主題。	找一找 蒐尋上述的資訊來源，有沒有哪些內容和你所學的單元主題相關。	寫一寫 除了課本內的知識外，閱讀後你學到什麼？									
	第 18-20 週	設計創造	星座書背創作 1. 認識書背 2. 了解書腰的設計與用途		1. 探索數位雲端資源，選擇與自己星座相關或最有興趣的書籍，進行手作書背設計 2. 展示作品，並分享設計想法						
第二學期	第 1-4 週	圖資利用	1. 公共圖書館資源 2. 認識連續性出版品 3. 檢索評估並應用館藏及電子資源	閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	◎學習操作:公共圖書館數位資源入口網站 1. 瀏覽網頁與相關功能 2. 能運用各種線上資源，資料搜尋或進行自學						
	第 5-8 週	多媒體 閱讀素養	1. 影像閱讀分析 1-1. 微電影情節圖	生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係	◎瞭解敘事結構與詮釋文本 1. 練習運用「情節圖」，找出原因-						

			<p>1-2. 場景與敘事立意 文本：法國凱薩獎最佳短片的《調音師》(L'accordeur)</p> <p>2. 數位閱讀素養 2-1 評估數位文本的品質 2-2 區辨事實與觀點 文本：中學生報/好讀週報</p>	<p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>	<p>經過-結果</p> <ol style="list-style-type: none"> 挑選故事中最具關鍵的場景進行討論 劇情探討不同觀點與解釋 分析敘事角度，判讀主客觀陳述方式 <p>將文青筆記新頁面分割成三部分，如圖</p> 
第 9-12 週	<p>閱讀與討論： 文學圈</p>		<ol style="list-style-type: none"> 討論回應與文學圈概念 文學圈分組角色與閱讀任務 小組統整討論內容與發表 <p>文本：小組自選共讀文本</p>	<p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 製作「閱讀海報」或「閱讀簡報」：整合、討論各自的發現與工作成果 分享發表：闡述小組閱讀任務探究 回饋互評

<p>第 13-14 週</p>	<p>智慧閱聽人</p>	<p>辨識新聞真偽六步驟：事實 / 觀點</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> 哪間媒體報導的？ <input type="checkbox"/> 媒體的擁有者 / 經營者？ <input type="checkbox"/> 誰寫的報導？ <input type="checkbox"/> 消息從哪來的？ <input type="checkbox"/> 新聞的新鮮度？ <input type="checkbox"/> 新聞事發的地點？ 	<p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p>	<p>實際案例判讀運用：</p> <p>評估指標</p> <p>認識CRAAP test</p> <p>CRAAP 是國外盛行的五項資料評估指標，可以幫助探究者更快找到適切的資料。</p> <p>圖3-3-1 網路資料的評估</p>
<p>第 15-17 週</p>	<p>專題探究</p>	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 BIG6 2. 分組定義及確定研究議題 3. 蒐尋、取得有用的資訊 <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整合應用資訊及撰寫報告 2. APA 格式認識與應用 3. 簡報工具與設計 	<p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p>	<p>利用 BIG 6 流程進行主題探究</p> <p>想一想 寫下你們想探究的主題</p> <p>資訊來源： 期刊雜誌、網際網路、館藏書籍</p>

<p>第 18-20 週</p>	<p>合作討論 口語表達</p>	<p>產出、分享及評鑑專題報告</p>		<p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法</p> <p>SDGs4.7 2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。</p>	<p>3. 小組製作簡報</p>  <table border="1" data-bbox="1599 316 2101 655"> <tr> <td>第1頁 【題目、小組分工情形】 負責組員：</td> <td>第2頁 【探究動機】 負責組員：</td> <td>第3頁 【探究流程】 負責組員：</td> </tr> <tr> <td>第4頁 【次主題一】 負責組員：</td> <td>第5頁 【次主題一】 負責組員：</td> <td>第6頁 【次主題二】 負責組員：</td> </tr> <tr> <td>第7頁 【次主題二】 負責組員：</td> <td>第8頁 【次主題三】 負責組員：</td> <td>第9頁 【次主題三】 負責組員：</td> </tr> <tr> <td>第10頁 【次主題四】 負責組員：</td> <td>第11頁 【次主題四】 負責組員：</td> <td>第12頁 【探究發現】 負責組員：</td> </tr> <tr> <td>第13頁 【結論與建議】 負責組員：</td> <td>第14頁 【參考文獻】 負責組員：</td> <td>第15頁 【謝謝/THE END】 負責組員：</td> </tr> </table> <p>★相關影片網頁內容可依據禁止說明書載</p> <p>4. 每組上臺進行口語表達報告</p>	第1頁 【題目、小組分工情形】 負責組員：	第2頁 【探究動機】 負責組員：	第3頁 【探究流程】 負責組員：	第4頁 【次主題一】 負責組員：	第5頁 【次主題一】 負責組員：	第6頁 【次主題二】 負責組員：	第7頁 【次主題二】 負責組員：	第8頁 【次主題三】 負責組員：	第9頁 【次主題三】 負責組員：	第10頁 【次主題四】 負責組員：	第11頁 【次主題四】 負責組員：	第12頁 【探究發現】 負責組員：	第13頁 【結論與建議】 負責組員：	第14頁 【參考文獻】 負責組員：	第15頁 【謝謝/THE END】 負責組員：
第1頁 【題目、小組分工情形】 負責組員：	第2頁 【探究動機】 負責組員：	第3頁 【探究流程】 負責組員：																		
第4頁 【次主題一】 負責組員：	第5頁 【次主題一】 負責組員：	第6頁 【次主題二】 負責組員：																		
第7頁 【次主題二】 負責組員：	第8頁 【次主題三】 負責組員：	第9頁 【次主題三】 負責組員：																		
第10頁 【次主題四】 負責組員：	第11頁 【次主題四】 負責組員：	第12頁 【探究發現】 負責組員：																		
第13頁 【結論與建議】 負責組員：	第14頁 【參考文獻】 負責組員：	第15頁 【謝謝/THE END】 負責組員：																		
<p>議題/融入實施 內涵</p>	<p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/>其他(輔)_____</p> <p>主:生命教育議題學習主題</p> <p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養 適切的自我觀。</p> <p>生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解 決之道。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>																			

	<p>輔：</p> <p>1. SDGs 永續目標議題學習：</p> <p>J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。</p> <p>2. 閱讀素養教育議題學習主題</p> <p>J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>		
評量規劃	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 實作評量兼併</p> <p>3. 自評他評回饋機制</p>		
環境與教學設備需求	<p>環境：圖書館、智慧教室</p> <p>教學設備：單槍投影機、載具-平板</p> <p>學生先備基礎：圖書資訊利用基礎知識</p>		
教材來源	<p>全國圖書教師輔導團</p> <p>https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1186</p> <p>校內館藏書籍、公共圖書館、雲端書庫(教育雲電子書、北市圖電子資料庫)、全國圖書教師磨課師課程</p>	師資來源	圖書教師
備註			

1. 填表說明：可依各校需求自行增刪

113 學年度彈性學習課程方案表 2

課程方案名稱	<u>人文武崙</u>	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 培養學生具有核心素養能力。 2. 課程背景分析：本校自建校初期以來即以天文教育作為發展主軸，天文的認識與對周遭環境觀察力的培養息息相關，因此透過此課程的設計期待能讓學生從學習『觀察』著手，認識大武崙周遭的位置、地形、氣候、人文聚落、產業開發與觀光資源。 3. 課程實施應注意之事項：能學習使用並操作電子地圖、判讀衛星影像並與現實生活空間做連結以及學習天氣的觀察與統計最後學會統整及解釋。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	隔週 1 節，共 10 週
設計理念	符合校訂指標 武-1-2 認識社區環境，關心校園事務 武-1-3 運用多種策略以解決生活問題 武-2-3 運用科學的方法來增加學習的素養，培養解決問題的能力 武-2-4 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神		
核心素養具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗誦改善或解決問題。 社-J-B1 在日常生活中運用文字、語言、表格與圖像等進行表達，並積極了解他人的表達，以促進與他人的溝通互動。 社-J-C2 具備同理心與合群的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。		

學習重點	學習表現	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>自 pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。</p> <p>自 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。</p>
	學習內容	<p>地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。</p> <p>地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。</p> <p>地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。</p> <p>地 Af-IV-2 都市發展與都市化。</p> <p>自 Ib-IV-6 臺灣秋冬季受東北季風影響，夏季受西南季風影響，造成各地氣溫、風向和降水的季節性差異。</p> <p>自 Ib-IV-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。</p> <p>自 Id-IV-3 地球的四季主要是因為地球自轉軸傾斜於地球公轉軌道面而造成。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能利用網路資源，擷取並收集正確有用的資訊。 2. 學生能讀懂等高線地形圖、衛星影像圖以及認識氣象報導的相關數據。 3. 學生能具備觀察能力，將所學的內容、知識與現實世界的生活環境做連結。 4. 學生能學習發現生活中面對的問題，想辦法尋找有效資源，在過程中培養解決問題的能力。 4. 學生能具備人文關懷、培養愛鄉愛土的素養，珍惜生活周遭的環境。 	
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用文字與圖像描述大武崙地區及武崙國中的地理位置。 2. 學會判讀等高線地形圖，並說出大武崙地區的地形特色。 3. 小組分工觀測紀錄基隆的天氣數據。 4. 能將天氣災害的各項資訊使用表格加以歸納整理呈現。 5. 能為大武崙地區生活空間地圖加上聚落光點，藉以瞭解哪些地區光害較為嚴重。 6. 能結合觀星議題，透過小組分工、資料搜尋為基隆規畫一套觀光旅遊行程。 	

學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶戶外教育 生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1 週	自然觀察家	課程介紹		透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據
	第 2-4 週	自然觀察家-位置	大武崙地區及武崙國中地理位置的表示方法 (文字敘述)	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	同上
	第 5-8 週	自然觀察家-位置	大武崙地區及武崙國中地理位置的表示方法 (圖像呈現)	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	同上
	第 9-12 週	自然觀察家-觀星與 自然環境	觀星需要的地形及氣候條件	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀	同上

				察、描述、測量、紀錄的能力。	
	第 13-16 週	自然觀察家-地形	大武崙地區及武崙國中的地形	戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	同上
	第 17-20 週	自然觀察家-氣候	基隆的天氣與氣候(秋冬)	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	同上
第二學期	第 1 週	自然觀察家	上學期課程統整與回顧		透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據
	第 2-4 週	自然觀察家-氣候	基隆的天氣與氣候(春夏)	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活	同上

				當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
第 5-8 週	自然觀察家-天氣災害	基隆常見的天氣災害		戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	同上
第 9-12 週	自然觀察家-觀星時機	利用統計歸納適合觀星的時間		戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	同上
第 13-16 週	自然觀察家-經濟發展與光害	都市化是否讓觀星更容易？		戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	同上
第 17-20 週	自然觀察家-旅遊產業(觀星)	結合觀星為基隆設計一套夜間的觀光旅遊路線		戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良	同上

			好態度與技能。	
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他_____			
評量規劃	1. 課堂表現 (參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表			
環境與教學設備需求	環境：教室、星閱館、圖書館、智慧教室、電腦教室、四樓平台 教學設備：電腦、電視、網路 學生先備基礎：認識大武崙周遭生活環境			
教材來源	1. 翰林版社會課本 2. 相關書刊 3. 網路地圖與圖片	師資來源	本校教師	
備註				

113 學年度彈性學習課程方案表 3

課程方案名稱	<u>人文武崙</u>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 明瞭基隆在地文史發展。 2. 明瞭基隆相關古蹟、歷史建築、砲台。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	隔週 1 節，共 10 週	
設計理念	1. 了解基隆人在地的人文史地。 2. 以七年級的台灣史地為背景，讓身為基隆的學生更能了解基隆的歷史發展和各個古蹟保存的發展和維護 3. 古蹟保存和當地的文史發展。			
核心素養具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C2 具備同理心與合群的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀			
學習重點	學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。		

		歷 D-IV-1 歷 D-IV-2 地方史探究（一）。 歷 G-IV-1 歷 G-IV-2 地方史探究（二）。 歷 Tb-V-3 環境變遷與消失的文明。 歷 Ub-V-3 宗教信仰與節慶的意義。			
課程目標		1. 明瞭基隆在地文史發展。 2. 明瞭基隆相關古蹟、歷史建築、砲台。 1. 將選取後的該教育階段核心素養與設計理念、學習重點結合，敘寫課程目標。 2. 目標基本形式為動詞＋名詞；另可加副詞或形容詞表達其狀態。 3. 可運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容（名詞），建議以完整句子串連敘寫，以引導統整性探究與整合活用。			
表現任務 (總結性評量)		課堂學習單、小組分享報告			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
學 第 期 一	第 1-4 週	什麼叫文化資產	有形文化資產、無形文化資產	戶外教育	學習單
	第 5-8 週	古蹟定義與維護	古蹟如何分級、如何維護古蹟	戶外教育	學習單

	第 9-12 週	基隆古蹟介紹(1)	劉銘傳隧道、清法戰爭紀念園區	戶外教育	學習單
	第 13-16 週	基隆古蹟介紹(2)	基隆要塞司令部、基隆要塞司令官邸、校官眷舍、市長官邸	戶外教育	學習單
	第 17-20 週	基隆古蹟介紹(3)	彭佳嶼燈塔、基隆燈塔	戶外教育	學習單
第二學期	第 1-4 週	基隆歷史建築(1)	正濱漁會大樓、旭丘指揮所、阿根納造船廠。	戶外教育	學習單
	第 5-8 週	基隆歷史建築(2)	高遠新村港務局局長宿舍、許梓桑故居、陽明海運、暖暖淨水廠。	戶外教育	學習單
	第 9-12 週	基隆市砲台(1)	二沙灣、槓子寮、社寮砲台	戶外教育	學習單
	第 13-16 週	基隆市砲台(2)	大武崙、白米甕、木山、獅球嶺砲台	戶外教育	學習單
	第 17-20 週	基隆大歷史場景	大歷史場景再造	戶外教育	學習單
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他_____				
評量規劃	學習單、課堂分享				
環境與教學設備需求	環境：各班教室 • 教學設備：電腦、教室網路 • 學生先備基礎：七年級史地				
教材來源				師資來源	歷史教師
備註					

113 學年度彈性學習課程方案表 4

課程方案 名稱	<u>人文武崙</u>	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	符合校訂指標 武-2-2 拓展個人視野，豐富生活經驗 武-2-3 運用科學的方法來增加學習的素養，培養解決問題的能力 武-3-2 遵守團體紀律，爭取團體榮譽 武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神 武-3-4 接納多元文化，尊重並欣賞差異 武-3-5 培養思辨能力，關懷社會議題		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	隔週 1 節，共 10 週
設計理念	符合校訂指標 武-2-2 拓展個人視野，豐富生活經驗 武-2-3 運用科學的方法來增加學習的素養，培養解決問題的能力 武-3-2 遵守團體紀律，爭取團體榮譽 武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神 武-3-4 接納多元文化，尊重並欣賞差異 武-3-5 培養思辨能力，關懷社會議題		
核心素養 具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參		

	<p>與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	
學習重點	學習表現	<p>地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。</p> <p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。</p> <p>地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p> <p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。</p> <p>地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p> <p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。</p> <p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p> <p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。</p> <p>地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。</p> <p>地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>
	學習內容	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p>

		社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。		
課程目標	1.學生能利用網路資源，擷取並收集正確有用的資訊。 2.學生能讀懂等高線地形圖、衛星影像圖以及認識氣象報導的相關數據。 3.學生能具備觀察能力，將所學的內容、知識與現實世界的生活環境做連結。 4.學生能學習發現生活中面對的問題，想辦法尋找有效資源，在過程中培養解決問題的能力。 5.學生能具備人文關懷、培養愛鄉愛土的素養，珍惜生活周遭的環境。			
表現任務 (總結性評量)	1.透過文本或影片的內容，判讀文本或影片知識的正確性。 2.利用課堂上台發表，提升口語表達的能力與技巧。 3.透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4.培養解決問題的能力，並能利用各種資訊科技進行有效的表達。 5.能夠共同討論學習單上及課堂上的問題與討論，並完成指定的任務。			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	我對中國的印象	1.發下課程說明與規範單，說明本學期課程大綱及注意事項。 2.以偏見地圖的圖資為開頭，讓學生對偏見地圖有概念。 3.發下半開圖畫紙色色筆，分組完成中國版偏見地圖。	透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據。
	第 5-8 週	中國大賣場	1.抽籤決定中國地理分區的負責組別。	同上

			<ol style="list-style-type: none"> 2.各組依照選定分區的自然環境特性，決定各區中能販售賺得最多金額的商品。 3.各組將商品寫至黑板上並說明。 4.教師依據各組發表作講評與提問。 		
	第 9-12 週	民族風	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師展示數張中國少數民族的頭像，並抽籤決定各組負責介紹的少數民族。 2.各組上臺發表少數民族特徵、居住環境、特殊節慶等。 		同上
	第 13-14 週	時事脈動	<ol style="list-style-type: none"> 1.請各組輪流上臺發表新聞時事與心得。 2.教師依據各組發表作講評與提問。 		同上
	第 15-17 週	臺商進軍大中國	<ol style="list-style-type: none"> 1.中國的經濟轉型，以及近代工業特徵。 2.各組按照步驟，在學習單上畫出三大經濟帶的分界、三大經濟圈、經濟特區，以及邊境貿易盛行的行政區等。 3.完成學習單的分類表，討論各區發展的優勢與劣勢，以及解決劣勢的方案。 		同上
	第 18-20 週	環境換成人民幣	<ol style="list-style-type: none"> 1.中國環境問題的新聞報導或影片作為開頭，如空氣汙染、水汙染、沙塵暴、缺水、洪患等。 2.抽籤決定各組所負責彙整的中國環境議題。 		同上
第二學期	第 1-4 週	東南亞：南洋饗宴	<ol style="list-style-type: none"> 1.鄰近國家的社會文化，節慶活動與飲食特色呈現的文化多元特性。 2.找尋所在縣市內的移工或新住民日常中聚集的場所，分享該場所呈現出東南亞在臺灣的空間及故事內容。 	戶外教育	透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據。
	第 5-8 週	東南亞：世界工廠	<ol style="list-style-type: none"> 1.東南亞國家發展的局勢，當前的機會與潛力， 		同上

			臺灣與東南亞的連結，可以是未來生涯考量的選擇，區域整合的意義。		
	第 9-12 週	南亞：機會命運	1. 能否同理心站在對方處境做體會那樣的困境，貧窮如何看待，又如何跳脫原本的困境，找尋希望與機會。 2. 宗教信仰對的意義？對於跟我們不一樣的宗教信仰，衝突要如何化解？可以做到包容與尊重嗎？		同上
	第 13-14 週	時事脈動	1. 分組上臺發表新聞時事與心得。 2. 教師依據各組發表作講評與提問。		同上
	第 15-17 週	鹹海：人定勝天？	1. 了解乾燥地區水資源的問題。 2. 能分析鹹海消失的因素。 3. 能舉例：臺灣或世界上其他超限利用水資源的案例。		同上
	第 18-20 週	我不是恐怖分子	1. 了解伊斯蘭教的起源。 2. 能歸納伊斯蘭教的宗教特點。 3. 在體驗穆斯林的生活方式中，同理穆斯林。 4. 能訪談生活周遭的穆斯林。 5. 體會穆斯林在非伊斯蘭教國家的感受。		同上
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他_____				
評量規劃	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表				
環境與教學設備需求	環境：各班教室 教學設備：電腦、電視、網路				

	學生先備基礎：世界概述		
教材來源	翰林版社會課本 相關書刊 網路地圖與圖片	師資來源	本校教師
備註			

113 學年度彈性學習課程方案表 5

課程方案名稱	人文武崙		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 培養學生具有核心素養能力。 2. 以西方天文科學的發展了解西方文明的演變 台灣是個海島國家，從西方在海洋的發展歷史中，學習台灣未來的海洋教育建議從以下方向敘寫			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	隔週 1 節，共 10 週	
設計理念	1. 了解中國和西方文明對天文的發展 2. 認識歐洲著名的航海家與各國與海洋的發展 3. 明瞭各國宗教演變和生活的關係 4. 認識世界偉大建築和各國美食			
核心素養具體內涵	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C3 尊重並欣賞各 族群文化的多 樣性，了解文化 間的相互關聯， 以及臺灣與國 際社會的互動 關係 自-J-B3 透過欣賞山川大 地、風雲雨露、河 海大洋、日月星 辰，體驗自然與 生命之美。 綜-J-C3 探索世界各地的 生活方式，理解、 尊重及關懷不同 文化及族群，展現 多元社會中應具 備的生活能力 藝-J-C3 理解在地及全球 藝術與文化的多 元與差異。			
學習重點	學習表現	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境 互動的結果。 自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化， 運用美學於日常生活 中，展現美感。		

	學習內容	<p>歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。</p> <p>地 Aa-IV-2 全球海陸分布。</p> <p>公 Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？</p> <p>自 Ic-IV-2 海流對陸地的氣候會產生影響。</p> <p>童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。</p>			
課程目標	<p>1. 能說出西方天文發展和占星術起源對西方文明的影響</p> <p>2. 閱讀希臘羅馬神話對歐洲文明的影響</p> <p>3. 了解歐洲的航海歷史和國家發展</p>				
表現任務 (總結性評量)	課堂學習單、小組分享報告				
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		議題 (安全教育、戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	西亞的占星術	西亞民族的天文發展和占星術的變化	生命教育	學習單
	第 5-8 週	海洋探險家-希臘	希臘古文明和海洋的關係，神話故事	戶外教育	學習單
	第 9-12 週	海洋探險家-羅馬	羅馬古文明和海洋的關係	戶外教育	學習單
	第 13-16 週	海洋探險家-葡萄牙	葡萄牙的航海家:亨利王子，達加瑪，狄亞士	戶外教育	學習單
	第 17-20 週	海洋探險家-西班牙	西班牙的航海家:哥倫布，麥哲倫的航海	戶外教育	學習單
第二學期	第 1-4 週	環球旅遊-宗教(1)	三大宗教基督教、伊斯蘭教、佛教的發展	生命教育	學習單
	第 5-8 週	環球旅遊-宗教(2)	宗教與文明生活的相關性	生命教育	學習單
	第 9-12 週	環球旅遊-建築(1)	介紹世界重大古文明與建築奇蹟	生命教育	學習單
	第 13-16 週	環球旅遊-建築(2)	介紹世界各國現代代表建築	戶外教育	學習單
	第 17-20 週	環球旅遊-美食(1)	分組介紹各國美食	生命教育	學習單

議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量規劃	學習單、課堂分享		
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> • 環境：各班教室 • 教學設備：電腦、教室網路 • 學生先備基礎：歐洲地理，世界歷史發展 		
教材來源		師資來源	歷史老師
備註			

113 學年度彈性學習課程方案表 6

課程方案 名稱	<u>人文武崙</u>	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	先基本瞭解全球各區域自然及經濟現況等，進而討論各區問題，訓練學生分析問題能力，增加地理知能，並能利用已具備之地理知識解決日常生活問題，並主動關心國際議題。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	隔週 1 節，共 10 週
設計理念	符合校訂指標 武-2-1 培養美感及欣賞的能力 武-2-2 拓展個人視野，豐富生活經驗 武-2-3 運用科學的方法來增加學習的素養，培養解決問題的能力 武-2-4 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 武-3-4 接納多元文化，尊重並欣賞差異 武-3-5 培養思辨能力，關懷社會議題		
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解		

學習重點	學習表現	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p> <p>社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>
	學習內容	<p>地 Bh-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。</p> <p>地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。</p> <p>地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p> <p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p> <p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p>

		地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。		
課程目標	1.培養學生具有核心素養能力。 2.學生能將所學的內容、知識與現實世界的生活環境做連結。			
表現任務 (總結性評量)	1.學生能完成各單元學習單。 2.學生能積極參與課堂討論並發表個人觀點。 3.學生能展現出分組合作學習該有的態度與方法。 4.學生能利用科技尋找適當資源，使個人觀點更加豐富多元。			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	歐餐開張囉！	1.Foodie Traveler！到歐洲旅行必吃的 14 種當地小吃 https://www.adaymag.com/2015/12/24/foods-from-europe-you-should-not-missed.html 2.覺察在歐洲的食品中與社會領域相關的食物或酒類。 3.蒐集、彙整、呈現與說明歐洲食品與社會領域之關係。	1.學生課堂表現 2.參與討論並回答問題 3.完成學習單
	第 5-8 週	精品百貨	1. 33 個英國品牌分享，趁英鎊低點之際，快到英國購物狂買去！英國必買推薦！ https://www.daisyohoho.com/british-brands/	同上

			2.覺察生活中與社會領域相關的歐洲商品。 3.蒐集、彙整、呈現與說明歐洲商品與社會領域之關係。		
	第 9-12 週	綠能能不能	1.公民電廠，歐洲能，台灣能不能？ https://magazine.twenergy.org.tw/Cont.aspx?CatID=&ContID=2982 2.蒐集、彙整綠能資料及自身所處的在地環境條件。 3.規畫並提出小型的在地綠能行動方案。		同上
	第 13-14 週	團結力量大	1.取得歐盟成員國公民身分"全方位暢行無阻"！ 揭密歐盟僅三國"鬆寬條件"易取得護照 https://www.youtube.com/watch?v=d1LkU8UZItI 2.能說明歐盟對歐洲經濟的影響。 3.分析歐盟在世界濟體系中的互動與地位。		同上
	第 15-17 週	時事脈動	1.英國脫歐：BBC 事實核查盤點英歐自貿協定十大看點 https://www.bbc.com/zhongwen/trad/uk-55441120 2.蒐集並彙整適切的時事資料。 3.呈現並說明與學習內容相關的時事。		同上
	第 18-20 週	歐洲旅行團	1.各組蒐集歐洲自然環境與人文景觀資訊，規畫畢旅的歐洲遊程，以目前學習過的地區，天數「九天八夜」的旅行規畫。		透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據。
第二學期	第 1-4 週	球賽開打	1.NBA 球隊名字的由來揭秘：有趣歷史故事與傳統 https://wish.with.tw/blogs/with-note/the-origin-		1.學生課堂表現 2.參與討論並回答問題 3.完成學習單

			stories-of-every-nba-teams-name 2.能分析並說明北美運動領域中各隊伍隊名與自然或人文環境的關聯。		
第 5-8 週	球賽開打(2)		1.MLB 美聯-大聯盟美聯球隊名稱的由來 https://kknews.cc/zh-tw/sports/vkk5684.html 2.運用區域特色創作。		同上
第 9-12 週	Colors of the wind		1.走入歷史! MLB 印地安人隊涉歧視將更名 https://www.youtube.com/watch?v=EXbdMxaeIHQ 2.了解美洲開發歷史的爭議。 3.對具爭議性的歷史事實提出自己的看法。		同上
第 13-14 週	I Am Not Your Negro		1.我不是黑奴 I AM NOT YOUR NEGRO https://www.youtube.com/watch?v=mtAkKDyHviY 2.覺察與蒐集具歧視或偏見之圖像與內容。 3.能規畫轉型正義行動方案。	生命教育	同上
第 15-17 週	Just Dance		1. StreetDance 2 3D https://www.youtube.com/watch?v=XxGDw5blQSY 2.能分析並說明發源於美洲之舞蹈與自然或人文環境的關聯。 3.欣賞不同文化之美。		同上
第 18-20 週	畢業週				同上
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他_____				
評量規劃	1.小組合作 2.學習單 3.課堂表現(參與度及積極度)				

環境與教學設備需求	環境：各班教室 教學設備：電腦、電視、網路 學生先備基礎：世界概述		
教材來源	翰林版社會課本 相關書刊 網路地圖與圖片	師資來源	本校教師
備註			

113 學年度彈性學習課程方案表 7

課程方案 名稱	節慶文化		課程 類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨文化節慶探索：透過研究不同文化的節慶，學生將深入瞭解不同國家和地區的傳統和習俗，並展示其獨特之處。透過探索和討論，學生將培養跨文化理解和尊重。 2. 節慶藝術創作：通過藝術創作，學生將表達對節慶的情感和想法。他們將參與繪畫、手工藝品、舞蹈或音樂創作等活動，展現個人創意和表達能力。 3. 節慶文化交流展覽：學生將參與籌備和舉辦一個節慶文化交流展覽。他們將研究不同節慶的背景和特色，展示相關展品和表演，促進文化交流與理解。 			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	透過節慶文化的學習，我們的目標是培養學生的文化意識和跨文化理解能力，並提升他們的創造力和表達能力。同時，我們希望學生能夠認識不同節慶的起源、意義和傳統，體驗多元文化的豐富性。透過參與節慶活動、探索文化傳承和創作相關作品，學生能夠培養尊重、包容和分享的價值觀，並建立與他人的連結，促進社會互動和文化交流。			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習 表現	AI-I-1 學生能夠瞭解並解釋不同節慶的意義、起源、傳統習俗，並能辨識各種節慶的符號與象徵。 AI-II-1 學生能夠參與節慶相關活動，如製作節慶飾品、參與節慶舞蹈或音樂表演，展現創意與表達能力。 AI-IV-1 學生能夠尊重不同文化的節慶，表達對傳統價值的欣賞與尊敬，並具備包容與分享的態度，促進文化交流與互動。		

	學習內容	LB-III-2 學習不同節慶的歷史背景、文化傳承和習俗演變，探索節慶活動背後的社會、宗教或文化意義。 LB-V-1 學習節慶相關的傳統藝術形式，如舞蹈、音樂、戲劇等，並體驗相關的表演或創作活動。 LB-VI-1 學習節慶的飲食文化，了解不同節慶的特色食物，並體驗相關的烹飪或品嚐活動，培養對飲食文化的認識與欣賞。			
課程目標	透過節慶文化的設計，我們致力於啟發學生的文化敏感度，培養他們的跨文化理解和創意思維。我們希望透過豐富多元的節慶體驗，打開學生的心靈，提供一個融合學習和樂趣的環境，讓他們在愉快的氛圍中探索、體驗和欣賞不同文化的獨特之處。				
表現任務 (總結性評量)	1.紙本評量 2.回答問題 3.學習單 4.行為觀察 5.實際操作(查詢資料) 6.口頭報告 7.參與討論				
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第1週	文化多元慶典	展示各種文化節慶，舉辦多元文化展覽和表演，促進文化交流與理解。		
	第2-3週	款待節慶簡介	介紹節慶文化的重要性和影響力，激發學生對節慶的興趣和好奇心。		影片觀賞
	第4週	教師節慶祝	感謝教師的奉獻，舉辦感恩活動，表達尊敬與感激之情。		學習單、活動進行
	第5-8週	萬聖節探索	了解萬聖節的起源和傳統，舉辦創意	生命教育	學習單、活動進行

			裝扮和恐怖故事活動。		
	第 9-14 週	感恩節體驗	感謝豐收和生活中的幸福，舉辦感恩午宴和志願服務活動。		學習單、活動進行
	第 15-18 週	聖誕節慶祝	慶祝耶穌基督的誕生，舉辦節慶活動，分享喜悅和關懷		學習單、活動進行
	第 19-20 週	新年慶祝	迎接新年的來臨，舉辦聚餐和許願活動，展望新一年的希望。		參與討論、活動進行
第二學期	第 1 週	平溪天燈節體驗	體驗台灣平溪天燈節的文化，參與點燈和許願活動。		
	第 2-6 週	復活節慶祝	慶祝耶穌基督的復活，舉辦彩蛋尋找和分享喜悅的活動。		活動進行
	第 7-10 週	地球日體驗	關注環境保護，舉辦環境教育活動，提倡綠色行動與永續發展。		參與討論、計畫研擬
	第 11-14 週	母親節慶祝	慶祝母親的愛與奉獻，舉辦感謝活動表達尊敬和感激之情。		學習單、活動進行
	第 15-18 週	端午節傳統	了解端午節的起源和習俗，賽龍舟和吃粽子，體驗傳統文化。		學習單、活動進行
	第 19-20 週	文化多元慶典	展示各種文化節慶，舉辦多元文化展覽和表演，促進文化交流與理解。		口頭報告
議題融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____ <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>【品德教育】</p>				

	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。		
評量規劃	1.紙本評量 2.回答問題 3.學習單 4.行為觀察 5.實際操作（查詢資料） 6.口頭報告 7.參與討論		
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館、智慧教室、電腦教室。 教學設備：電腦，投影機。		
教材來源	網路資源及自編教材。	師資來源	本校英語科教師，外聘專家學者。
備註			

113 學年度彈性學習課程方案表 8

課程方案 名稱	繪本閱讀		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 設計理念：108 課綱重大議題融入跨領域的學習。 2. 課程背景分析：以學生熟悉的天文議題，運用英文繪本，培養學生閱讀素養，同時增進環境教育及戶外教育理解。 3. 課程實施之應注意事項：另備有學習單進行分組。			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	閱讀天文繪本，培養同學們自然領域中環境永續的概念。同時，以問題引入的課程進行方式，培養同學們探究精神。並透過圖書館及科技工具收集資料、分析資料及實作類似情境，培養同學們覺察問題及解決問題的實作能力。			
核心素養 具體內涵	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。			
學習重點	學習 表現	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。 h-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。		

		學習內容	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。			
課程目標		學生能摘要文本資訊, 對照、區別、異同之處, 具備利他與合群的知能與態度, 進而孕育永續環境意識。				
表現任務 (總結性評量)		收集分析資料、實作解決問題				
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		議題 (安全教育、 戶戶外教育 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	句型分析	句型 1 : Earth is a planet. 句型 2 : Earth is one of eight planets in the solar system. 句型 3 : Earth takes one year to go around the sun. 句型 4 : Earth spins like a top as it goes around the sun.			學習單撰寫、口語對談
	第 5-8 週	句型分析	句型 5 : Earth takes one day to spin around.			學習單撰寫、口語對談

			句型 1~5 : Review 段考週 句型 6 : At times, part of Earth faces the sun.		
	第 9-12 週	探究歷程	句型 7 : It is day on that part of Earth. 句型 8 : At times, part of Earth faces away from the sun. 句型 9 : It is night on that part of Earth. 句型 10 : Earth spins at a tilt.		學習單撰寫、口語對談
	第 13-16 週	句型分析	句型 6~10 : Review 段考週 句型 11 : Earth has four seasons - spring, summer, fall, and winter. 句型 12 : At times, part of Earth tilts toward the sun.		學習單撰寫、口語對談
	第 17-20 週	探究歷程	句型 13 : At times, part of Earth tilts away from the sun. 句型 14 : Planet Earth is our home in the solar system. 句型 11~14 : Review 句型 1~14 : Review I		學習單撰寫、口語對談
第二學期	第 1-4 週	句型分析	句型 1 : The moon is a ball of rock. 句型 2 : The moon goes around planet Earth. 句型 3 : The moon takes about one month to		學習單撰寫、口語對談

		go around Earth. 句型 4 : The moon is much smaller than Earth.		
第 5-8 週	句型分析	句型 5 : Earth and the moon go around the sun together. 句型 1~5 : Review 段考週 句型 6 : The moon shines brightly.		學習單撰寫、口語對談
第 9-12 週	探究歷程	句型 7 : The moon gets light from the sun. 句型 8 : Sometimes the sun lights one side of the moon. 句型 9 : Sometimes the sun lights only part of the moon. 句型 10 : The moon has no air.		學習單撰寫、口語對談
第 13-16 週	句型分析	句型 6~10 : Review 段考週 句型 11 : The moon has no water. 句型 12 : The moon has many holes. 【戶外教育】戶外天文課程:光害的影響 1	戶外教育	學習單撰寫、口語對談、實地觀測 分享
第 17-20 週	探究歷程	句型 13 : The moon has many flat, dark places. 句型 14 : The moon is our closets neighbor in the solar system. 句型 11~14 : Review	戶外教育	學習單撰寫、口語對談、實地觀測 分享

		【戶外教育】戶外天文課程:光害的影響 2		
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他_____			
評量規劃	自評互評、口頭發表			
環境與教學設備需求	環境：教室、單槍投影設備、校內空地 教學設備：天文繪本或學習單、平板 學生先備基礎：國小英文單字			
教材來源	天文繪本	師資來源	校內英文教師	
備註				

113 學年度彈性學習課程方案表 9

課程方案 名稱	繪本閱讀		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>1. 設計理念：運用英文繪本培養學生閱讀素養。</p> <p>2. 課程背景分析：結合學校本位特色課程，搭配學校的星象館所學知識，引入英文學習，並延伸至自然領域學習主題統整。</p> <p>3. 課程實施之應注意事項：須注意繪本中所運用的單字與句型，是否為學生課堂內進度已學範圍。如有超出學習範圍者，可於繪本閱讀前先導讀、引導。</p>			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	<p>1. 符合校訂指標：武-2-1 培養美感及欣賞的能力。武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神。</p> <p>2. 與自然領域橫向連結：壓力與摩擦力的相關概念</p>			
核心素養 具體內涵	<p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>一、英文領域</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11 能借圖書、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>二、自然領域</p> <p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材</p>		

		<p>儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</p> <p>自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。</p>			
		<p>學習內容</p> <p>一、英文領域</p> <p>Ae-IV-1 簡易短文。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>二、自然領域</p> <p>Gc-IV-2 地球上形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。</p> <p>ENa-Vc-3 認識地球環境有助於經濟、生態、文化及政策四個面向的永續發展。</p>			
課程目標		在日常生活情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行溝通與互動。			
表現任務 (總結性評量)		分組合作、口語表達、跨領域統整			
學習進度週次/節次		<p>單元/子題</p> <p>單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。</p>	單元學習內容	<p>議題</p> <p>(安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)</p>	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	Stars	<p>Shooting stars are not stars.</p> <p>(流星和星星的差異性。小組競賽舉出差異性，回家後蒐集資料做摘要。以 100-150 字數的英文呈現)</p>	建議利用周末，與小組同學結伴	<p>1. 透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。</p> <p>2. 藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。</p> <p>3. 經過跨領域統整性學習，能使用</p>

			親訪台北市立天文科學教育館，或上其網站收集相關完整詳細資訊。	英文簡單表達摩擦力與壓力的概念。
第 5-8 週	Stars	Shooting stars are part of the solar system. (流星、火流星與流星雨的差別。介紹圖片後分組討論。以100-150 字數的英文報告。)	同上	同上
第 9-12 週	Sky	Shooting stars get very hot as they pass through the air. (介紹流星與大氣層的關係。以英文句型說明)	同上	同上
第 13-14 週	Sky	In 1833, shooting stars filled the night sky. (流星雨造成太陽系星體的變化。事先分組進行報告。以100-150 字數的英文呈現)	同上	同上
第 15-17 週	Earth	Some shooting stars land on Earth. (天上掉下來的禮物?各類型流星的命名。創意活動:學生替流星取名。以英文名字呈現並解釋原因)	同上	同上
第 18-20 週	Earth	Most shooting stars last only a few seconds.	同上	同上

			(流星雨出現的時機。分析彼此之間的差異性。以100-150 字數的英文呈現)		
第二學期	第 1-4 週	The sun & comets	Comets go around the sun. 介紹彗星如何繞行地球(彗星與小行星的差別。老師講解後，同學回取蒐集資料做分組報告。以 100-150 字數的英文呈現)	建議利用周末，與小組同學結伴親訪台北市立天文科學教育館，或上其網站收集相關完整詳細資訊。	1. 透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。 2. 藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。 3. 經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達摩擦力與壓力的概念。
	第 5-8 週	The sun & comets	Some comets make big loops around the sun. 彗星繞行地球的軌道為何有大有小?(講解彗星的軌道範圍。短周期與長周期的差異。分組回答問題:針對彗星分析。以英文句型說明)	同上	同上
	第 9-12 週	dust	Comets have dust inside. 彗星上面有灰塵?(講解彗星的組成物。用圖片解釋並作議題討論，如月球上是否也有類	同上	同上

			似情況。以英文句型說明)		
	第 13-14 週	dust	Part of a comet's tail is made of dust. 彗星有尾巴?(閱讀相關文章後做出摘要及圖表。以英文繪製圖表及 50 個字數以內摘要)	同上	同上
	第 15-17 週	The loops & comets	Some comets make big loops around the sun. 彗星繞行地球的軌道為何有大有小?(講解彗星的軌道範圍。短周期與長周期的差異。分組回答問題:針對地球分析。以英文句型說明)	同上	同上
	第 18-20 週	The loops & comets	One loop can take millions of years. 不可思議的時間(討論彗星迴圈與光年的關係。以英文句型說明)	同上	同上
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他_____				
評量規劃	學習單				
環境與教學設備需求	環境：教室、單槍投影設備、分組合作 教學設備：繪本 學生先備基礎：國小英文單字、星空的觀念				
教材來源	Scholastic 出版套書之 Shooting star & comet			師資來源	英文老師
備註					

113 學年度彈性學習課程方案表 10

課程方案名稱	<u>繪本閱讀</u>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 設計理念：運用英文繪本培養學生閱讀素養。 2. 課程背景分析：運用英文繪本培養學生閱讀素養，閱讀主題結合學校本位特色課程，融入天文議題，並延伸至自然領域學習主題統整，增加環境教育及戶外教育議題。 3. 課程實施之應注意事項：須注意繪本中所運用的單字與句型，是否為學生課堂內進度已學範圍。如有超出學習範圍者，可於繪本閱讀前先導讀、引導。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	1. 符合校訂指標：武-2-1 培養美感及欣賞的能力。 武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神。 2. 與自然領域橫向連結：地球科學岩石與礦物、宇宙與太陽系。			
核心素養 具體內涵	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外 英-J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。			
學習重點	學習 表現	一、英文領域 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11 能借圖書、標題、書名等作合理的猜測。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。		

		<p>二、自然領域</p> <p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</p> <p>自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。</p>			
	學習內容	<p>一、英文領域</p> <p>Ae-IV-1 簡易短文。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>二、自然領域</p> <p>Fb-IV-4 太陽系由太陽和行星組成，行星均繞太陽公轉。類地行星的環境差異極大。月球繞地球公轉；日、月、地在同一直線上會發生日月食。月相變化具有規律性。</p>			
課程目標		在日常生活情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行溝通與互動。			
表現任務 (總結性評量)		分組合作、口語表達、跨領域統整			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	Composition of the Sun (1)	The sun is a star. The sun is made of superhot gas. (太陽的組成成分。學生個人閱讀繪本，可藉由使用平板及學習單，理解繪本內容。分成六小組，小組可以互相幫助完成學習單。)	環境教育	1.閱讀素養：透過分組合作、學習單及平板之輔助，閱讀完整本繪本，並理解繪本內容。

					2.跨領域學習：能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
第 5-8 週	Composition of the Sun (2)	<p>The sun is the hottest and brightest thing in the solar system.</p> <p>Heat from the sun warms the planets.</p> <p>Light from the sun lights the planets.</p> <p>(太陽的光與熱。搭配複習七年級繪本學習過的日夜變化、四季變化。分成六小組，小組使用平板電腦蒐集資料做摘要。以含 100-150 字數的英文、繪畫或圖片呈現。)</p>	環境教育	<p>1.探究學習歷程：閱讀並理解繪本內容後，透過教師引導，以小組為單位，完成開放性的學習任務。</p> <p>2.跨領域學習：能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。</p>	
第 9-12 週	Size of the Sun	<p>The sun is very, very big.</p> <p>The sun is bigger than all the planets put together.</p> <p>(太陽的大小。趣味學習：讓學生當場於上課查詢太陽的大小與其他學生已知的物品做計算，例如一個太陽等於幾個地球，或是一個太陽圓周等於幾個台北 101...等，並嘗試以英文句型說明。)</p>	環境教育	<p>1.探究學習歷程：閱讀並理解繪本內容後，透過教師引導，以小組為單位，完成開放性的學習任務。</p> <p>2.跨領域學習：能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。</p>	
第 13-14 週	The Sun and other planets	<p>Four planets are near the sun.</p> <p>They are made of rock and metal.</p> <p>Four planets are far from the sun.</p> <p>All of the outer planets are made of gas.</p> <p>(太陽與其他星球的距離：1.內行星，2.外行星。由三組各認領一顆內行星作介紹，另三</p>	環境教育	<p>1.探究學習歷程：閱讀並理解繪本內容後，透過教師引導，以小組為單位，完成開放性的學習任務。</p> <p>2.跨領域學習：能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。</p>	

			組各認領一顆外行星作介紹。以 100-150 字數的英文呈現。)		
	第 15-17 週	Asteroids	<p>Asteroids are rocks that go around the sun. Some asteroids are big. Some are small. The sun is the most important part of our solar system.</p> <p>(小行星的介紹，搭配複習地球科學 3-2-2 衛星、小行星及彗星所學之觀念，並嘗試以英文句型說明。)</p>	環境教育	<p>1.探究學習歷程：閱讀並理解繪本內容後，透過教師引導，以小組為單位，完成開放性的學習任務。</p> <p>2.跨領域學習：能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。</p>
	第 18-20 週	Natural Disasters	<p>Reading the picture book “<i>Natural Disasters Book for Kids: Children Guidebook to Natural Disasters Featuring Volcanoes, Tornadoes, Extreme Weather, Earthquake, Wildfire... with Survival Tips and Tricks</i>”</p> <p>(各種自然災害簡介。由老師先引導閱讀，接著學生個人閱讀繪本，可藉由使用平板及學習單，理解繪本內容。分成六小組，小組可以互相幫助完成學習單。)</p>	<p>安全教育(主題課程「防災安全」)</p>	<p>1.閱讀素養：透過教師引導，以及分組合作、平板之輔助，閱讀完整本繪本，並理解繪本內容。</p> <p>2.跨領域學習：能使用英文簡單表達在地球科學及地理課所學之自然災害相關概念。</p>
第二學期	第 1-4 週	Road Safety	<p>Reading the picture book “<i>That’s the Sound the Street Makes</i>”</p> <p>(閱讀交通安全繪本。由老師先引導閱讀，接著學生個人閱讀繪本，可藉由使用平板及學習單，理解繪本內容。分成六小組，小組可以互相幫助完成學習單。小組學習任務：查</p>	<p>安全教育(主題課程「交通安全」)</p>	<p>1.閱讀素養：透過教師引導，以及分組合作、平板之輔助，閱讀完整本繪本，並理解繪本內容。</p> <p>2.探究學習歷程：閱讀並理解繪本內容後，透過教師引導，以小組為單位，完成學習任務。是否可以找出符合 SDG 目標 Goal 1 and Goal</p>

		找「交通安全」符合哪幾項 SDGs 目標(Goal)及細項目標 (Targets) 。)		11，並理解目標內容後繼續找出其細項目標 (Targets) 分屬 SDG target 3.6 and SDG target 11.2。
第 5-8 週	Composition of the solar system (1)	The solar system is a family. The solar system has many parts. (太陽系的組成。學生個人閱讀繪本，可藉由使用平板及學習單，理解繪本內容。分成六小組，小組可以互相幫助完成學習單。)	環境教育	1.閱讀素養：透過分組合作、學習單及平板之輔助，閱讀完整本繪本，並理解繪本內容。 2.跨領域學習：能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
第 9-12 週	Composition of the solar system (2)	The sun is at the center. Eight planets go around the sun. (太陽系的八大行星。小組競賽：小組討論七八九年級已學過之天文繪本及地球科學已學過之相關觀念，將所知之觀念寫於小組白板上，以英文句型說明太陽系的組成部分。)	環境教育	1.探究學習歷程：閱讀並理解繪本內容後，透過教師引導，以小組為單位，完成開放性的學習任務。 2.跨領域學習：能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
第 13-14 週	Composition of the solar system (3)	Earth is one of the eight planets. Five planets have more than one moon. The moons go around the planets. (所有的行星都有月亮嗎？由小組上課當場查找資料、討論並以英文發言。)	環境教育	1.探究學習歷程：閱讀並理解繪本內容後，透過教師引導，以小組為單位，完成開放性的學習任務。 2.跨領域學習：能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
第 15-17 週	Asteroid belt Comets	Asteroids are big rocks. Asteroids go around the sun. Comets are balls of ice. Comets go around the sun.	環境教育	1.探究學習歷程：閱讀並理解繪本內容後，透過教師引導，以小組為單位，完成開放性的學習任務。

		(小行星的組成，及彗星的組成。小組競賽：小組討論九上已學過之天文繪本及地球科學已學過之相關觀念，將所知之觀念寫於小組白板上，並以英文句型說明。)		2.跨領域學習：能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
第 18-20 週	Review	Shooting stars are bits of rock or iron that fall to Earth. Bits of rock or iron go around the sun. The solar system is a great big family! (天文繪本學習之總結。由小組內分享三年天文繪本所學之觀念及心得，並派代表上台分享。)	環境教育	1.探究學習歷程：閱讀並理解繪本內容後，透過教師引導，以小組為單位，完成開放性的學習任務。 2.跨領域學習：能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
議題/融入實施內涵	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育(上學期「防災安全」、下學期「交通安全」) <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>環境教育</u>			
評量規劃	學習單			
環境與教學設備需求	環境：教室、電視屏幕、平板電腦、分組合作 教學設備：繪本 學生先備基礎：七、八年級英文單字、太陽系的觀念			
教材來源	1. Scholastic 出版套書之 Sun & Solar system 2. Independently published (2023 年 7 月 13 日) 出版書籍： <i>Natural Disasters Book for Kids: Children Guidebook to Natural Disasters Featuring Volcanoes, Tornadoes, Extreme Weather, Earthquake, Wildfire... with Survival Tips and Tricks</i> 3. 網站： https://childroadsafety.org.au/educators/road-safety-books/ 下載 Road Safety Books，書籍名稱： <i>That's the Sound the Street Makes</i>	師資來源	英語老師	

備註			

113 學年度彈性學習課程方案表 11

課程方案名稱	趣味天地		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>4. 培養學生具有核心素養能力：自主行動，溝通互動，社會參與。</p> <p>5. 課程背景分析：本校從建校初期以來即是以天文教育為發展主軸，場地與器材皆完備。然而，近年來本區開發速度驚人，致使原有適合觀星的環境遭到破壞，故上學期以此為出發點而作此設計課程，下學期則讓學生知道除了天空光害之外之外，地面上也是有很多的自然環境傷害值得關心。</p> <p>6. 課程實施之應注意事項：除理論探討之外，亦須動手實際操作，並走出課堂，實際投入環境現況之研究。</p>			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合自然科學領域的基本素養，並融入各項生活周遭的重大議題。開拓學生生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，關懷當代環境，更進一步開展國際視野。			
核心素養具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習表現	ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。		
	學習內容	Lb-IV-2 人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。 Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。 Ma-IV-2 保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、監控及維護生物多樣		

		性。 Na-IV-3 環境品質繫於資源的永續利用與維持生態平衡。		
課程目標	學生能運用資訊媒體與網路資源，蒐集和整理光害問題的相關資料，透過望遠鏡觀測工具的學習運用，進行議題探究養成環境意識，關懷環境與提出可能的解決問題建議。			
表現任務 (總結性評量)	1.紙本評量 2.回答問題 3.學習單 4.行為觀察 5.實際操作(查詢資料) 6.口頭報告 7.參與討論			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	漫步武崙星一序	課程介紹(觀星的故事與觀星的應用)與分組	
	第 2-3 週	議題討論-光害	討論光害產生的原因與相關知識，以及對觀星活動的影響	行為觀察(學生能思考並大方表達)、行為觀察(學生能認真觀賞影片認真學習)
	第 4 週	資料蒐集方法	介紹光害觀測方法與工具	行為觀察(學生能認真搜尋測量方法與工具)、行為觀察(學生能思考並大方表達)、回答問題
	第 5-8 週	任務討論與工具介紹	小組工作分配及觀測表格設計、介紹	學習單、實際操作(器材原理及組裝)

			望遠鏡的細部結構及操作原理		
	第 9-14 週	觀星工具組裝操作與 驗收	望遠鏡組裝與操作練習		學習單、實際操作（設備組裝及使用）
	第 15-18 週	實地觀測演練	校內實地觀測蒐集數據紀錄、討論與 報告製作	戶外 教育	實際操作（觀測蒐集與數據紀錄）、口頭報告
	第 19-20 週	計畫擬定與執行	1.上學期光害問題行動方案的觀測計 畫擬定 2.小組分享與修正		參與討論
第二學期	第 1 週	漫步武崙地一續	本學期課程及學習任務介紹		
	第 2-6 週	觀測資料蒐集	在大武崙地區各制高點操作望遠鏡進 行觀測及記錄，並將實地觀測所發現 的光害問題及燈具設備勘查狀況做成 記錄	戶外 教育	實際操作（觀測蒐集與數據紀錄）
	第 7-10 週	光害防治	1. 蒐集與討論國內外光害問題的防 治方法 2. 統整光害、燈具觀測紀錄及蒐集 防治方法研擬出具體可行之光害 防治方案，並製作成報告		參與討論、計畫研擬
	第 11-14 週	社區環境意識探訪	訪查社區鄰里長或是居民對於光害或 其他自然環境傷害問題的瞭解與看法		參與討論、計畫研擬
	第 15-18 週	方案報告	各組進行結果報告並回饋		口頭報告
	第 19-20 週	永續家園	省思（人類活動與環境保護的平衡） 與檢討		口頭報告
議題融入實施內涵		<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生命教育（必須三擇一） <input checked="" type="checkbox"/> 其它：			

	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p>		
評量規劃	1.紙本評量 2.回答問題 3.學習單 4.行為觀察 5.實際操作（查詢資料） 6.口頭報告 7.參與討論		
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館、智慧教室、電腦教室。 教學設備：電腦，投影機，望遠鏡。 學生先備基礎：國小自然科課程。		
教材來源	各版本自然科學第三冊、第四冊、網路資源及自編教材。	師資來源	本校自然科教師，外聘專家學者。
備註			

113 學年度彈性學習課程方案表 12

課程方案 名稱	<u>眼底星空</u>		課程類 別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	鑑於本校具備星象館等豐富的相關天文設備，期待學生於國中階段能透過這些設備培養天文面的興趣，並培養文本閱讀、資料蒐集、簡報編輯及口說表達能力。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	天文學是人類最早接觸的科學，遍及古今中外，因此天文是發展科學素養的最佳題材。接續 8 年級的彈性課程之後，將 9 年級地球科學所習得的內容帶入，使學習能夠更深入；並介紹西洋星座和中國古代星宿，使學習能夠更廣泛。			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識			
學習重點	學習 表現	pa-IV-2 能運用科學原理、思考智能、數學等方法，從（所得的）資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和同學的結果或其他相關的資訊比較對照，相互檢核，確認結果。 tm-IV-1 能從實驗過程、合作討論中理解較複雜的自然界模型，並能評估不同模型的優點和限制，進能應用在後續的科學理解或生活。 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。		

	學習內容	Ed-IV-2 我們所在的星系，稱為銀河系，主要是由恆星所組成；太陽是銀河系的成員之一。 Fb-IV-1 太陽系由太陽和行星組成，行星均繞太陽公轉。 Fb-IV-3 月球繞地球公轉；日、月、地在同一直線上會發生日月食。 Fb-IV-4 月相變化具有規律性。			
課程目標	1.將選取後的該教育階段核心素養與設計理念、學習重點結合，敘寫課程目標。 2.目標基本形式為動詞＋名詞；另可加副詞或形容詞表達其狀態。 3.可運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容（名詞），建議以完整句子串連敘寫，以引導統整性探究與整合活用。				
表現任務 (總結性評量)	1. 學生課堂聽講表現 2. 學習單完成狀況 3. Stellarium 軟體實作 4. 小組互動情況 5. 個別報告及分組報告				
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外 教育、 生命教育、 其他)	檢核點（形成性評量）	
第一學期	第 1 週	漫步武崙星	本學期課程及學習任務介紹		
	第 2-3 週	星象軟體	介紹 Stellarium 軟體，入門操作練習		1.學生課堂聽講表現 2.電腦軟體實作
	第 4-5 週	太陽系恆星、行星、 衛星	介紹太陽系中的八大行星，木星與土星相關知識，以及太陽、地球與月球之間的關係		1.學生課堂聽講表現 2.學習單完成狀況
	第 6-7 週	四季星空	利用 Stellarium 軟體進行夏季星空探		電腦軟體實作

			索		
	第 8-10 週	物理天文知識	介紹牛頓萬有引力定律，並衍伸至克卜勒三大定律		1.學生課堂聽講表現 2.學習單完成狀況
	第 11-12 週	四季星空	利用 Stellarium 軟體進行秋季星空探索		電腦軟體實作
	第 13-14 週	資料搜尋	介紹資料搜尋工具、統整方式及報告製作方法		1.學生課堂聽講表現 2.討論
	第 15-18 週	資料統整	利用資訊工具或圖書搜尋 12 星座的故事並統整後製作報告		資料統整
	第 19-21 週	個別報告	分享搜尋的資料與回饋反思		個別報告
第二學期	第 1 週	漫步武崙星	本學期課程及學習任務介紹		
	第 2-3 週	四季星空	利用 Stellarium 軟體進行冬季星空探索		電腦軟體實作
	第 4-5 週	四季星空	利用 Stellarium 軟體進行春季星空探索		電腦軟體實作
	第 6-7 週	星象軟體	介紹 Stellarium 進階功能及實際操作練習		電腦軟體實作
	第 8-10 週	星空導覽	導覽訓練及利用 Stellarium 軟體進行星空導覽練習		電腦軟體實作
	第 11-13 週	星空導覽	星空導覽分享	戶外教育	分組報告
	第 14-15 週	叢書閱讀	出發航向太陽系，春夏秋冬-天文星座觀測趣	戶外教育	心得分享與討論
	第 16 週	總結	省思與討論		
議題融入實施內涵		<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一)			

	■其他 <u>環境教育</u>		
評量規劃	6. 學生課堂聽講表現 7. 學習單完成狀況 8. Stellarium 軟體實作 9. 小組互動情況 10. 個別報告及分組報告		
環境與教學設備需求	環境：教室、星象館、智慧教室、電腦教室 教學設備：天文書籍，電腦，投影機 學生先備基礎：八年級與九年級自然科課程		
教材來源	各版本自然科學第五冊、第六冊、網路資源及自編教材。	師資來源	本校自然科教師，外聘專家學者。
備註			

113 學年度彈性學習課程方案表 13

課程方案 名稱	<u>自主學習</u>		課程類 別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>1.自主學習技巧：培養學習者的自主學習能力和策略，包括時間管理、目標設定、資源搜尋和學習反思，以提升學習效率和成果。</p> <p>2.彈性學習內容：提供多元化的學習資源和課程內容，讓學習者按照自身興趣和需求選擇學習方向，鼓勵主動探索和深入學習。</p> <p>3.學習社群支援：建立互動和合作的學習社群，提供學習者間的交流和支援，分享知識和經驗，促進共同學習和成長。</p>			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	<p>1.培養學習動機：自主學習課程鼓勵學生主動參與學習，選擇自己感興趣的主題和學習方式。這激發了學生的學習動機和積極性，提高了他們的參與度和投入感。</p> <p>2.培養學習能力：自主學習課程注重培養學生的學習技能和策略，如資源搜尋、批判性思考和問題解決能力。這使得學生能夠獨立面對學習挑戰，學會自主學習和持續學習。</p> <p>3.促進學習遷移：自主學習課程鼓勵學生在不同的情境中應用所學知識和技能，從而促進學習遷移。學生能夠將所學應用於現實生活中的問題，並在新的學習領域中建立連結，從而提高學習的深度和廣度。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>			
學習重點	學習 表現	<p>AI-IV-1-1: 設定學習目標與規劃 - 學生能自主設定學習目標，制定相應的學習計劃，並能按計劃執行和調整。</p> <p>AI-IV-1-2: 自主探究和研究 - 學生能自主選擇資源，進行探究和研究，搜集、整理和分析相關資訊。</p> <p>AI-IV-1-3: 自我評量和反思 - 學生能對自己的學習進行自我評價和反思，認識自己的優點和成長點，並進一步改進學習策略。</p>		

		<p>AI-IV-2-1: 探索主題式學習 - 學生選擇一個感興趣的主題，進行深入研究和探索，培養自主學習的能力和獨立思考的能力。</p> <p>LB-IV-2-2: 開放式問題解決 - 學生面對開放性的問題，運用多元思維和資源，提出解決方案，培養創造力、批判思考和解決問題的能力。</p> <p>CD-IV-2-3: 跨領域整合 - 學生結合不同學科的知識和技能，進行跨領域的整合學習，培養綜合應用知識的能力和整合思維的能力。</p>		
課程目標	學生能運用資訊媒體與網路資源，蒐集和整理光害問題的相關資料，透過望遠鏡觀測工具的學習運用，進行議題探究養成環境意識，關懷環境與提出可能的解決問題建議。			
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙本評量 2.回答問題 3.學習單 4.行為觀察 5.實際操作(查詢資料) 6.口頭報告 7.參與討論 			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外 教育、 生命教 育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第1週	學習技巧提升	學習時間管理和策略，有效提升學習效率。	
	第2-3週	資訊搜尋與評估	培養資訊素養，學會有效搜尋和評估資源。	行為觀察(學生能思考並大方表達)、行為觀察(學生能認真觀賞影片認真學習)
	第4週	批判性思考與問題解	鍛鍊邏輯思維，培育批判性思考和解	行為觀察(學生能認真搜尋測量方法與工

		決	決問題的能力。		具)、行為觀察(學生能思考並大方表達)、 回答問題
	第 5-8 週	目標設定與計劃	確立明確目標,制定實施計劃,提升 目標達成能力。		學習單、實際操作
	第 9-14 週	優化閱讀和寫作技巧	提升閱讀理解和寫作表達的能力。		學習單、實際操作
	第 15-18 週	個人專題研究	自主探索興趣主題,培養研究能力和 學術獨立性。		口頭報告
	第 19-20 週	專案管理與執行	學習專案規劃、執行和評估,提升組 織和管理能力。		參與討論、計畫研擬
第二學期	第 1 週	數位工具應用	運用數位工具進行學習、創作和表 達。		
	第 2-6 週	學習反思和自我評估	培養學習反思和自我評估的習慣,持 續改進學習策略。		參與討論
	第 7-10 週	團隊合作與溝通	發展團隊合作和溝通技巧,培養協作 精神。		參與討論
	第 11-14 週	藝術與創意表達	發展視覺藝術和創意表達能力,激發 創造力。		參與討論、作品呈現
	第 15-18 週	社會參與與公民意識	提高社會參與意識,培育公民責任感 和價值觀。尊重生命價值觀,關懷他 人並培育同理心。	生命 教育	口頭報告
	第 19-20 週	跨學科學習	整合不同學科知識,促進跨領域學習 和思考。		口頭報告
議題融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____ 【閱讀素養教育】				

	<p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p>		
評量規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙本評量 2.回答問題 3.學習單 4.行為觀察 5.實際操作（查詢資料） 6.口頭報告 7.參與討論 		
環境與教學設備需求	<p>環境：教室、圖書館、智慧教室、電腦教室。</p> <p>教學設備：電腦，投影機。</p> <p>學生先備基礎：國中各科課程。</p>		
教材來源	各學科、網路資源及自編教材。	師資來源	本校各班導師，外聘專家學者。
備註			

113 學年度彈性學習課程方案表 14

課程方案 名稱	我的豐格年代		課程 類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	這門課程專注於培養學生的倫理觀念和良好品格。透過探討道德議題、反思和實踐，學生將建立正直、責任感和同理心等品格價值觀，發展成為有道德良知和積極行動的個體。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	1. 尊重生命：培養學生對生命價值的敬重與珍惜，提倡關懷他人、友愛和和平的價值觀。 2. 孝親敬師：培養學生對家人和老師的尊重和感恩，促進親情和師生情的良好關係。 3. 自主自律：鼓勵學生主動學習、自我管理和負責任，培養獨立思考和自律行為的能力。			
核心素養 具體內涵	A1-01：培養學生的道德情操，強調正確價值觀，包括尊重、公平、誠信、責任感等。 B2-02：培養學生良好的人際互動能力，學習有效的溝通與合作，培育互信、包容與合作的精神。 A1-03：培養學生的社會責任感和公民參與意識，鼓勵積極參與社區服務活動，關心社會議題，推動正向的社會改變。			
學習重點	學習 表現	A1-IV-1：具備正確的價值觀和道德情操，表現出尊重他人、誠實守信、關懷社會等品德行為。 B2-IV-2：有效溝通和互動，展現良好的人際關係和團隊合作能力，表現出尊重他人觀點、善於傾聽和解決衝突的態度。 A1-IV-3：具備社會責任感和公民參與精神，積極參與社會活動，關注社會議題，並具備推動社會正向改變的行動力。		
	學習 內容	A1-IV-2：道德價值觀培養 (Lb-IV-2)：培養學生正確的道德價值觀，包括尊重、公平、誠信等，並透過情境討論、角色扮演等活動，引導學生反思與應用道德價值觀。 B2-IV-1：人際互動與合作技巧 (Lb-IV-1)：提供學生人際互動和合作技巧的培養，包括良好溝通、合作解決問題等，透過團體活動、合作專案等學習經驗，強化學生的人際互動能力。 A1-IV-3：社會參與與服務學習 (Lb-IV-3)：促使學生積極參與社會活動，培養社會責任感與公民意識，透過參與社區服務、志願活動等，讓學生實際體驗服務他人的價值與意義。		

課程目標		品格教育致力於培養學生良好的品格、社交能力和公民意識，使其成為具有高度道德觸覺和社會責任感的全面發展的個體。			
表現任務 (總結性評量)		1.紙本評量 2.回答問題 3.學習單 4.行為觀察 5.實際操作(查詢資料) 6.口頭報告 7.參與討論			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外 教育、 生命教 育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-3 週	尊重生命	培養學生尊重生命價值觀，關懷他人並培育同理心。	生命教育	學習單、參與討論
	第 4-6 週	勤勞上進	鼓勵學生培養勤奮和努力的精神，追求個人成長和學習進步。		影片觀賞、參與討論
	第 7-10 週	接納包容	培養學生接納和尊重他人的多樣性，建立友善和融洽的人際關係。		學習單、參與討論
	第 11-14 週	倫理道德	引導學生了解倫理道德的重要性，培養正確的價值觀和道德行為。		學習單、參與討論
	第 15-18 週	社會責任	鼓勵學生積極參與社會活動，培養社會責任感和公民參與精神。		學習單、活動參與
	第 19-21	感恩與奉獻	培養學生感恩的心態，體驗奉獻和無私付		口頭報告

	週		出的價值。		
第二學期	第 1-3 週	自律管理	幫助學生建立自律和時間管理的能力，培養自主學習的意識。		
	第 4-6 週	道德情操	引導學生培養良好的道德情操，包括誠實、正直和慎思等。		
	第 7-10 週	品德故事	透過品德故事的分享和討論，啟發學生思考並學習正面價值觀。		參與討論、心得分享
	第 11-14 週	表演活動	透過戲劇和表演活動，培養學生的表達能力和合作精神。		參與討論、活動參與
	第 15-18 週	反思實踐	引導學生反思自身行為，並將品格價值觀應用於日常生活中。		口頭報告
	第 19-21 週	社區服務	組織學生參與社區服務活動，體驗服務他人的喜悅和意義。		活動參與
議題融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育（必須三擇一） <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____				
	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。				
	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。				
評量規劃	1.紙本評量 2.回答問題 3.學習單 4.行為觀察 5.實際操作（查詢資料）				

	6.口頭報告 7.參與討論		
環境與教學設備 需求	環境：教室、圖書館、智慧教室、電腦教室。 教學設備：電腦，投影機。		
教材來源	網路資源及自編教材。	師資來源	本校各班導師，外聘專家學者。
備註			

三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 七年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

113 學年度七年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.校慶 (1) 2.教師節感恩活動 (1) 3.班際大隊接力 (1) 4.班際拔河賽 (1) 5.環境教育宣導 (1) 6.科學展覽 (1)	校外教學 (4)	1.守時 (1) 2.尊重 (1) 3.負責 (1) 4.禮節 (1) 5.平等 (1) 6.勤儉 (1) 7.自律 (1) 8.感恩 (1) 9.謙恭 (1) 10.反省 (1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年12月份	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
113年9月28日	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
113年10月份	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習接力傳接棒的要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	接力棒 三角錐	向武崙國小借用操場
113年12月份	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習拔河的技术要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	拔河繩 哨子	
113年8月30日	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	1. 透過講題宣導，增進講題認知 2. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	1	舉手回答或學習單	講題 PPT	
113年12月	科學展覽	J-A1	具有問題推	1. 學習實驗與數據分析。	1	競賽評比	全國科展網站	

			理、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考能力	2. 透過口語表達報告研究內容。 3. 以製作海報學習重點摘要。				
--	--	--	-------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年12月	校外教學	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	學習單		

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年9月-114年1月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1. 妥善安排作息時間 2. 察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(二) 七年級第二學期教學計劃表 (表 5-4)

113 學年度七年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，下學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.班際籃球賽(2) 2.環境教育宣導 (2) 3.畢業典禮(2)	1.英語口說評量 (1) 2.武中智慧鐵人 (2) 3.反毒入班宣導 (1)	1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年5月份	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習籃球運動的基本技術。 2.學習如何全場5 V.S 5比賽。 3.學習同儕互助與團隊合作。 4.培養勝不驕、敗不餒的精神。	2	觀察評量	籃球哨子	
114年2月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	3. 透過講題宣導，增進講題認知 4. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	2	舉手回答或學習單	講題 PPT	
114年6月	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二次段考前	英語口說評量	J-C3	學習第二語言、勇於開口說	學習看圖說英語與簡單對話	1	口語評量	英語課本	

第二次段考後	武中智慧鐵人	J-C2	展現團隊合作精神、解決問題	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.於各項闖關活動中學習解決問題。	2	知識及技能檢核	各領域教學內容	
114年4月份	反毒宣導	J-A2	理解藥物使用知能；認識毒品種類；預防藥物詐騙。	1. 正確認識藥物 2. 認識毒品散播途徑 3. 預防藥物詐騙	1	觀察評量	民間團體	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年2月-114年6月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(三) 八年級第一學期教學計劃表 (表 5-5)

113 學年度八年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.校慶 (1) 2.教師節感恩活動 (1) 3.班際大隊接力 (1) 4.班際拔河賽 (1) 5.環境教育宣導 (1) 6.科學展覽 (1)	1.英語口說 (1) 2.隔宿露營 (3)	1.守時 (1) 2.尊重 (1) 3.負責 (1) 4.禮節 (1) 5.平等 (1) 6.勤儉 (1) 7.自律 (1) 8.感恩 (1) 9.謙恭 (1) 10.反省 (1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年12月份	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
113年9月28日	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
113年10月份	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習接力傳接棒的要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	接力棒 三角錐	向武崙國小借用操場
113年12月份	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習拔河的技术要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	拔河繩 哨子	
113年8月30日	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	5. 透過講題宣導，增進講題認知 6. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	1	舉手回答或學習單	講題 PPT	
113年12月	科學展覽	J-A1	具有問題推	4. 學習實驗與數據分析。	1	競賽評比	全國科展網站	

			理、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考能力	5. 透過口語表達報告研究內容。 6. 以製作海報學習重點摘要。				
--	--	--	-------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二次段考前	英語口說評量	J-C3	學習第二語言、勇於開口說	學習看圖說英語與簡單對話	1	口語評量	英語課本	
113年11月	隔宿露營	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	3	動態展演 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年9月-114年1月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(四) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-6)

113 學年度八年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，下學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.班際籃球賽(2) 2.環境教育宣導 (2) 3.畢業典禮(2)	1.英語演講(2) 2.社會知識達人 校內初選(1) 3.反毒入班宣導 (1)	1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年5月份	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習籃球運動的基本技術。 2.學習如何全場5 V.S 5比賽。 3.學習同儕互助與團隊合作。 4.培養勝不驕、敗不餒的精神。	2	觀察評量	籃球哨子	
114年2月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	7. 透過講題宣導，增進講題認知 8. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	2	舉手回答或學習單	講題 PPT	
114年6月	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二次段考後	英語演講	J-C3	學習第二語言、勇於開口說	學習用英語進行演說	2	口語評量	英語課本	

第二次段考前	社會知識達人校內初選	J-C3	學習本土與國際相關議題	1. 了解本土與國際事務 2. 關心本土與國際議題	1	筆試 口試	社會課本	
114年4月份	反毒宣導	J-A2	理解藥物使用知能；認識毒品種類；預防藥物詐騙。	4. 正確認識藥物 5. 認識毒品散播途徑 6. 預防藥物詐騙	1	觀察評量	民間團體	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年2月-114年6月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列（第二集） ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(五) 九年級第一學期教學計劃表 (表 5-7)

113 學年度九年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.校慶 (1) 2.教師節感恩活動 (1) 3.班際大隊接力 (1) 4.班際拔河賽 (1) 5.環境教育宣導 (1) 6.科學展覽 (1)	文教參訪 (4)	1.守時 (1) 2.尊重 (1) 3.負責 (1) 4.禮節 (1) 5.平等 (1) 6.勤儉 (1) 7.自律 (1) 8.感恩 (1) 9.謙恭 (1) 10.反省 (1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年12月份	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
113年9月28日	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
113年10月份	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習接力傳接棒的要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	接力棒 三角錐	向武崙國小借用操場
113年12月份	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習拔河的技术要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	拔河繩 哨子	
113年8月30日	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	9. 透過講題宣導，增進講題認知 10. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	1	舉手回答或學習單	講題 PPT	
113年12月	科學展覽	J-A1	具有問題推	7. 學習實驗與數據分析。	1	競賽評比	全國科展網站	

			理、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考能力	8. 透過口語表達報告研究內容。 9. 以製作海報學習重點摘要。				
--	--	--	-------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年10月	文教參訪	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。	4	團隊完成任務		

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年9月-114年1月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(六) 九年級第二學期教學計劃表 (表 5-8)

113 學年度九年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，下學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.班際籃球賽(2) 2.環境教育宣導(2) 3.畢業典禮(2)	山野教育(4)	1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年5月份	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習籃球運動的基本技術。 2.學習如何全場5 V.S 5比賽。 3.學習同儕互助與團隊合作。 4.培養勝不驕、敗不餒的精神。	2	觀察評量	籃球哨子	
114年2月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	1. 透過講題宣導，增進講題認識 2. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	2	舉手回答或學習單	講題 PPT	
114年6月	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年5月	山野教育	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。	4	爬山		

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年2月 -114年6 月	請參閱上述名 稱	J-A1	能善用資源 規劃作息， 有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥 善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

六、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

(一) 113 學年度第一學期 (表 5-9)

實施社團班級總數：16

申請補助之社團數：0

合計開設社團數：16

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍團-七	學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能。	J-C2
桌遊社-七	養成學生探究思考能力，讓學生在觀察與互動中，學習如何應對各種問題。在遊戲中成長，並以認真的態度面對每一個新的桌遊挑戰	J-B2
直笛團-七	1. 理解、精熟音樂符號並回應指揮，進行樂曲演奏，展現音樂美感意識。 2. 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。	音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。
桌球社-七	學習桌球運動之基礎技術與簡易規則，培養終身運動之習慣。	J-C2
熱心服務社-七	透過團體動力之遊戲了解自己並促進團體合作	平時參與
客家美食手作社-七	從客家美食及手工藝製作教學中學習客家文化及語言的美好	實作、學習單
籃球社-七	個人基本動作訓練、3 對 3 全場戰術介紹	實作及成果發表
樂活達人社-七	生活科技相關應用作品實作	實作及成果測試

話劇社-八	由戲劇欣賞學習戲劇相關知識，並以實際參與戲劇演出體驗戲劇表演準備工作	參與程度、成果展演
美學社-八	學習以美學角度欣賞生活人事物，並讓實際應用於生活中之相關物品	成品製作
生物研究社-八	生物實驗操作	實作及成果發表
大家說英語-八	藉由英語雜誌、戲劇及相關書籍閱讀及演練，增進同學英語會話能力	參與程度、口說
遊戲製作社-八	以 gather town 為媒介，在網路上打造一個虛擬的武崙國中	成果發表
圖資愛閱社-八	圖書館書目分類整理、上架歸位	實作及成果發表
羽球社-八	學習羽球運動之基礎技術與簡易規則，培養終身運動之習慣。	J-C2
天文社-八	了解四季星象的運行邏輯，增進觀星技巧與興趣	辨識星座實作及星象導覽發表

各週教學進度

週次	童軍團	桌遊社	直笛團	桌球社	熱心服務社	客家美食手作社	籃球社	樂活達人社	話劇社	美學社	生物研究社	大家說英語	遊戲製作社	圖資愛閱社	羽球社	天文社
----	-----	-----	-----	-----	-------	---------	-----	-------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-----	-----

1	迎新 暖身	認識桌 遊種類	迎新 暖身	迎新 暖身	破冰活 動	客家文 化介紹	四角傳 球、分 組對抗	介紹本 學期樂 活達人 社上課 內容	迎新 暖身	迎新 暖身	闖關遊 戲	迎新 暖身	分組及 社團任 務解說	社團內 容與任 務說明	迎新 暖身	社長選 舉 星象導 覽調查
2	認識 環境	桌遊的 起源	1.基本 技巧- C大調 音階 2.比賽 指定曲 練習	認識 桌球	破冰活 動	客家文 化介紹	四角傳 球、分 組對抗	介紹本 學期樂 活達人 社上課 內容	社團介 紹	社團介 紹	闖關遊 戲	社團介 紹	分組及 社團任 務解說	社團內 容與任 務說明	認識 羽球	社長選 舉 星象導 覽調查
3	相見歡	破冰桌 遊	1.基本 技巧- G大調 音階 2.比賽 指定曲 練習	課程介 紹與分 組	分組團 康	客家花 布認識	上籃、 分組對 抗	分組討 論製作 物品	戲劇欣 賞與討 論	校園巡 禮	解剖豬 心前之 教學說 明	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	Gather town 媒 介複習	年度新 聞重點 標題整 理	課程介 紹與分 組	冬季星 空介紹 冬季大 三角
4	歡呼+ 歌曲	派對桌 遊介紹 (1)	1.基本 技巧- F大調 音階 2.比賽 指定曲 練習	球感 練習	分組團 康	花布驅 蚊包	上籃、 分組對 抗	分組討 論製作 物品	戲劇欣 賞與討 論	校園巡 禮	解剖豬 心前之 教學說 明	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	Gather town 媒 介複習	年度新 聞重點 標題整 理	球感 練習	冬季星 空介紹 冬季大 三角

5	歡呼+ 歌曲	派對桌 遊介紹 (2)	1.基本 技巧- D大調 音階 2. 比賽 指定曲 練習	正反拍 握拍教 學	認識自 己的冰 山	花布驅 蚊包	防守腳 步及觀 念訓練	分組討 論製作 物品	戲劇欣 賞與討 論	作品欣 賞	解剖豬 心前之 教學說 明	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	虛擬角 色設定	圖書館 分類書 櫃整理	正反拍 握拍教 學	冬季星 空介紹 冬季大 橢圓
6	手號操 +追蹤 記號	自由活 動	1.基本 技巧- 降B大 調音階 2.比賽 指定曲 練習	正拍與 反拍推 擋	認識自 己的冰 山	花布驅 蚊包	防守腳 步及觀 念訓練	分組討 論製作 物品	戲劇欣 賞與討 論	作品欣 賞	解剖豬 心前之 教學說 明	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	虛擬角 色設定	圖書館 分類書 櫃整理	正拍與 反拍推 擋	冬季星 空介紹 冬季大 橢圓
7	手號操 +追蹤 記號	操作桌 遊(超 級犀牛 1)	1.基本 技巧- A大調 音階 2.比賽 指定曲 練習	正手拍 發不旋 球	小組相 見歡	客家小 炒	裁判法 及簡易 規則介 紹	分組製 作物品	想像力 訓練	作品欣 賞	解剖豬 心實作	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	學校虛 擬空間 規劃1	館藏新 書推薦 簡報製 作	正手拍 發不旋 球	冬季星 空複習 與測驗

8	手號操 +追蹤 記號	操作桌 遊(超 級犀牛 2)	1.基本 技巧- 降E大 調音階 2.比賽 自選曲 曲練習	反手拍 發不旋 球	小組相 見歡	客家小 炒	裁判法 及簡易 規則介 紹	分組製 作物品	想像力 訓練	作品欣 賞	解剖豬 心實作	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	學校虛 擬空間 規劃1	館藏新 書推薦 簡報製 作	正手拍 發不旋 球	冬季星 空複習 與測驗
9	繩結	操作桌 遊(超 級犀牛 3)	1.基本 技巧- E大調 音階 2.比賽 自選曲 練習	步伐位 移訓練	分組桌 遊競賽	客家炒 版條	影片教 學	分組製 作物品	肢體表 現	實品製 作	顯微鏡 下的菜 葉	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	學校虛 擬空間 規劃2	館藏書 籍佳句 摘要& 會考衝 刺激勵 小卡製 作	反手拍 發不旋 球	Stellari um 介紹、 實機操 作
10	繩結	小比賽	1.基本 技巧-降 A大調 音階 2.比賽 自選曲 練習	簡易規 則介紹	分組桌 遊競賽	客家炒 版條	影片教 學	分組製 作物品	肢體表 現	實品製 作	顯微鏡 下的菜 葉	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	學校虛 擬空間 規劃2	館藏書 籍佳句 摘要& 會考衝 刺激勵 小卡製 作	反手拍 發不旋 球	Stellari um 介紹、 實機操 作

11	繩結	自由活動	1.基本技巧-B大調音階 2.比賽樂曲練習	正手拍發下旋球	從遊戲了解自己	客家草仔粿	3對3全場進攻戰術介紹	作品實作	肢體表現	實品製作	顯微鏡下的菜葉	英文繪本閱讀與會話	學校虛擬空間規劃3	環境布置任務:激勵卡公布欄設計	步伐位移訓練	天文影片欣賞
12	繩結	益智桌遊(拉密1)	1.基本技巧-降D大調音階 2.比賽樂曲練習	反手拍發下旋球	從遊戲了解自己	客家草仔粿	3對3全場進攻戰術介紹	作品實作	肢體表現	實品製作	顯微鏡下的菜葉	英文繪本閱讀與會話	學校虛擬空間規劃3	環境布置任務:激勵卡公布欄設計	步伐位移訓練	天文影片欣賞
13	繩結	益智桌遊(拉密2)	1.基本技巧-12個音階 2.比賽樂曲練習	影片欣賞1	認識生活中需要幫助的團體	客家麻糬	3對3全場防守戰術介紹	作品實作	發聲練習	實品製作	顯微鏡下的細胞	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關1	分組實作:校刊訪談	簡易規則介紹	冬季梅西爾天體

14	繩結+應用	益智桌遊(拉密3)	1.基本技巧-77首練習曲 2.比賽樂曲練習	影片欣賞2	認識生活中需要幫助的團體	客家麻糬	3對3全場防守戰術介紹	作品實作	發聲練習	實品製作	顯微鏡下的細胞	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關1	分組實作:校刊訪談	簡易規則介紹	冬季梅西爾天體
15	搭帳(蒙古包)	熱身賽	1.基本技巧-77首練習曲 2.音樂賞析	殺球教學	認識生活中需要幫助的團體	客家鹹湯圓	半場區域聯防、分組對抗	校慶成果展佈置準備	劇本編排	實品製作	顯微鏡下的細胞	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關2	雲端書庫運用	正手拍發下旋球	春季校慶導覽預演
16	搭帳(蒙古包)	策略型桌遊(阿瓦隆1)	1.基本技巧-77首練習曲 2.樂曲練習	切球教學	認識生活中需要幫助的團體	客家鹹湯圓	半場區域聯防、分組對抗	校慶成果展佈置準備	劇本編排	實品製作	顯微鏡下的細胞	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關2	雲端書庫運用	正手拍發下旋球	夏季校慶導覽預演
17	練校慶舞	策略型桌遊(阿瓦隆2)	1.基本技巧-77首練習曲 2.樂曲練習	抽球教學	參觀社會福利機構	傳統草編小物	全場包夾、分組對抗	校慶成果展佈置	劇本編排	實品製作	生活中的魔法	英文繪本閱讀與會話	邀請師長進入虛擬空間	數位拼貼詩	反手拍發下旋球	秋季校慶導覽預演

18	搭帳 (炊事帳)	策略型 桌遊 (阿瓦隆3)	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(單 打)	參觀社 會福利 機構	傳統草 編小物	全場包 夾、分 組對抗	校慶成 果展佈 置	劇本編 排	實品製 作	生活 中的 魔法	英文繪 本閱讀 與會話	邀請師 長進入 虛擬空 間	數位拼 貼詩	反手拍 發下旋 球	冬季校 慶導覽 預演
19	搭帳 (炊事帳)	策略型 桌遊 (阿瓦隆4)	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(單 打)	期末回 顧與檢 討	客製披 薩	分組對 抗、期 末回饋 分享	期末檢 討	場景設 定	實品製 作	期末討 論	英文繪 本閱讀 與會話	線上成 果展現	社團活 動回顧 與回饋	分組比 賽(雙 打)	冬季星 空 總複習 與測驗
20	搭帳 (炊事帳)	桌遊大 賽	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(雙 打)	期末回 顧與檢 討	客製披 薩	分組對 抗、期 末回饋 分享	期末檢 討	場景設 定	實品製 作	期末討 論	英文繪 本閱讀 與會話	線上成 果展現	社團活 動回顧 與回饋	分組比 賽(雙 打)	冬季星 空 總複習 與測驗
21	團康	桌遊大 賽	Show Time	期末回 饋分享	頒獎	期末回 饋分享	期末回 饋分享	期末檢 討	期末回 饋分享	期末回 饋分享	期末回 饋分享	期末回 饋分享	線上成 果展現	社團活 動回顧 與回饋	期末回 饋分享	冬季星 空 總複習 與測驗

(一) 113 學年度第二學期 (表 5-10)

實施社團班級總數：16

申請補助之社團數：0

合計開設社團數：16

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍團-七	學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能。	J-C2
桌遊社-七	養成學生探究思考能力，讓學生在觀察與互動中，學習如何應對各種問題。在遊戲中成長，並以認真的態度面對每一個新的桌遊挑戰	J-B2
直笛團-七	1. 理解、精熟音樂符號並回應指揮，進行樂曲演奏，展現音樂美感意識。 2. 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。	音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。
桌球社-七	學習桌球運動之基礎技術與簡易規則，培養終身運動之習慣。	J-C2
熱心服務社-七	透過團體動力之遊戲了解自己並促進團體合作	平時參與
客家美食手作社-七	從客家美食及手工藝製作教學中學習客家文化及語言的美好	實作、學習單
籃球社-七	個人基本動作訓練、5 對 5 全場戰術介紹	實作及成果發表
樂活達人社-七	生活科技相關應用作品實作-2	實作及成果測試
話劇社-八	由戲劇欣賞學習戲劇相關知識，並以實際參與戲劇演出體驗戲劇表演準備工作	參與程度、成果展演
美學社-八	學習以美學角度欣賞生活人事物，並讓實際應用於生活中之相關物品	成品製作
生物研究社-八	生物實驗操作	實作及成果發表
大家說英語-八	藉由英語雜誌、戲劇及相關書籍閱讀及演練，增進同學英語會話能力	參與程度、口說

遊戲製作社-八	以 gather town 為媒介，在網路上打造一個虛擬的武崙國中	成果發表
圖資愛閱社-八	圖書館書目分類整理、上架歸位	實作及成果發表
羽球社-八	學習羽球運動之基礎技術與簡易規則，培養終身運動之習慣。	J-C2
天文社-八	了解四季星象的運行邏輯，增進觀星技巧與興趣	辨識星座實作及星象導覽發表

各週教學進度

週次	童軍團	桌遊社	直笛團	桌球社	熱心服務社	客家美食手作社	籃球社	樂活達人社	話劇社	美學社	生物研究社	大家說英語	遊戲製作社	圖資愛閱社	羽球社	天文社
1	團康	認識桌遊種類	迎新暖身	迎新暖身	破冰活動	客家菜包	四角傳球、分組對抗	介紹本學期樂活達人社上課內容	迎新暖身	作品欣賞	闖關遊戲	迎新暖身	分組及社團任務解說	社團內容與任務說明	迎新暖身	社長選舉星象導覽調查
2	團康	桌遊的起源	1.基本技巧-C大調音階 2.比賽指定曲練習	認識桌球	破冰活動	客家菜包	四角傳球、分組對抗	介紹本學期樂活達人社上課內容	角色安排	作品欣賞	闖關遊戲	社團介紹	分組及社團任務解說	社團內容與任務說明	認識羽球	社長選舉星象導覽調查

3	總結	破冰桌遊	1.基本技巧-G大調音階 2.比賽指定曲練習	課程介紹與分組	分組團康	米苔目製作	兩人行進間傳球+上籃、分組對抗	作品實作	戲劇編排	作品欣賞	玉米中的遺傳密碼	英文雜誌文章閱讀與會話	Gather town 媒介複習	年度新聞重點標題整理	課程介紹與分組	夏季星空介紹 夏季大三角
4	總結	派對桌遊介紹(1)	1.基本技巧-F大調音階 2.比賽指定曲練習	球感練習	分組團康	米苔目製作	兩人行進間傳球+上籃、分組對抗	作品實作	戲劇編排	作品欣賞	玉米中的遺傳密碼	英文雜誌文章閱讀與會話	Gather town 媒介複習	年度新聞重點標題整理	球感練習	夏季星空介紹 北天星座
5	總結	派對桌遊介紹(2)	1.基本技巧-D大調音階 2.比賽指定曲練習	正反拍握拍教學	認識自己的冰山	客家藍染小巾	防守腳步及觀念訓練、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	觀看生物紀錄片	英文雜誌文章閱讀與會話	虛擬角色設定	圖書館分類書櫃整理	正反拍握拍教學	夏季星空介紹 北天星座

6	戰車架	自由活動	1.基本技巧-降B大調音階 2.比賽指定曲練習	正拍與反拍推擋	認識自己的冰山	客家藍染小巾	防守腳步及觀念訓練、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	觀看生物紀錄片	英文雜誌文章閱讀與會話	虛擬角色設定	圖書館分類書櫃整理	正拍與反拍推擋	夏季星空介紹
7	雙旗	操作桌遊(超級犀牛1)	1.基本技巧-A大調音階 2.比賽指定曲練習	正手拍發不旋球	小組相見歡	客家藍染小巾	裁判法及簡易規則介紹、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	銀幣金幣實驗	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃1	館藏新書推薦簡報製作	正手拍發不旋球	夏季星空介紹
8	雙旗	操作桌遊(超級犀牛2)	1.基本技巧-降E大調音階 2.比賽自選曲練習	反手拍發不旋球	小組相見歡	客家藍染小巾	裁判法及簡易規則介紹、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	銀幣金幣實驗	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃1	館藏新書推薦簡報製作	正手拍發不旋球	夏季星空複習與測驗

9	雙旗	操作桌遊(超級犀牛3)	1.基本技巧-E大調音階 2.比賽自選曲練習	步伐位移訓練	分組桌遊競賽	桔醬料理	影片教學、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	製作史萊姆	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃2	館藏書籍佳句摘要&會考衝刺激勵小卡製作	反手拍發不旋球	Stellarium介紹、實機操作
10	雙旗比賽	小比賽	1.基本技巧-降A大調音階 2.比賽自選曲練習	簡易規則介紹	分組桌遊競賽	桔醬料理	影片教學、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	製作史萊姆	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃2	館藏書籍佳句摘要&會考衝刺激勵小卡製作	反手拍發不旋球	Stellarium介紹、實機操作
11	包紮	自由活動	1.基本技巧-B大調音階 2.比賽樂曲練習	正手拍發下旋球	從遊戲了解自己	擂茶	5對5全場進攻戰術介紹、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	五色涼麵	英文繪本閱讀與會話	學校虛擬空間規劃3	環境布置任務:激勵卡公布欄設計	步伐位移訓練	天文影片欣賞

12	包紮	益智桌遊(拉密1)	1.基本技巧-降D大調音階 2.比賽樂曲練習	反手拍發下旋球	從遊戲了解自己	播茶	5對5全場進攻戰術介紹、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	五色涼麵	英文繪本閱讀與會話	學校虛擬空間規劃3	環境布置任務:激勵卡公布欄設計	步伐位移訓練	天文影片欣賞
13	炊事帳	益智桌遊(拉密2)	1.基本技巧-12個音階 2.比賽樂曲練習	影片欣賞1	認識生活中需要幫助的團體	福菜料理	5對5全場防守戰術介紹(半場盯人防守)、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	防疫觀念	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關1	分組實作:校刊訪談	簡易規則介紹	夏季梅西爾天體
14	炊事帳	益智桌遊(拉密3)	1.基本技巧-77首練習曲 2.比賽樂曲練習	影片欣賞2	認識生活中需要幫助的團體	福菜料理	5對5全場防守戰術介紹(半場盯人防守)、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	防疫觀念	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關1	分組實作:校刊訪談	簡易規則介紹	夏季梅西爾天體

15	炊事帳	熱身賽	1.基本技巧-77 首練習曲 2.音樂賞析	殺球教學	認識生活中需要幫助的團體	客家炒米粉	5對5全場防守戰術介紹(半場區域聯防)、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	天氣瓶	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關2	雲端書庫運用	正手拍發下旋球	黃道十二宮星座介紹
16	蒙古包	策略型桌遊(阿瓦隆1)	1.基本技巧-77 首練習曲 2.樂曲練習	切球教學	認識生活中需要幫助的團體	客家炒米粉	5對5全場防守戰術介紹(半場區域聯防)、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	天氣瓶	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關2	雲端書庫運用	正手拍發下旋球	黃道十二宮星座介紹

17	蒙古包	策略型桌遊 (阿瓦隆2)	1.基本技巧-77 首練習曲 2.樂曲練習	抽球教學	參觀社會福利機構	客家米粽	5對5 全場防守戰術 介紹(全場包夾)、 分組對抗	成果測試	戲劇編排	實品製作	隱形墨水	英文繪本閱讀與會話	邀請師長進入 虛擬空間	數位拼貼詩	反手拍發下旋球	黃道十二宮星座介紹
18	生火	策略型桌遊 (阿瓦隆3)	1.基本技巧-77 首練習曲 2.樂曲練習	分組比賽(單打)	參觀社會福利機構	客家米粽	5對5 全場防守戰術 介紹(全場包夾)、 分組對抗	成果測試	戲劇編排	實品製作	隱形墨水	英文繪本閱讀與會話	邀請師長進入 虛擬空間	數位拼貼詩	反手拍發下旋球	黃道十二宮星座介紹
19	生火	策略型桌遊 (阿瓦隆4)	1.基本技巧-77 首練習曲 2.樂曲練習	分組比賽(單打)	期末回顧與檢討	花布香包	分組對抗、 期末回饋分享	成果測試	成果發表	實品製作	期末討論	英文繪本閱讀與會話	線上成果展現	社團活動回顧與回饋	分組比賽(雙打)	期末總複習與測驗

20	生火	桌遊大賽	1.基本技巧-77首練習曲 2.樂曲練習	分組比賽（雙打）	期末回顧與檢討	花布香包	分組對抗、期末回饋分享	成果測試	成果發表	實品製作	期末回饋分享	期末回饋分享	線上成果展現	社團活動回顧與回饋	期末回饋分享	期末總複習與測驗
----	----	------	-------------------------	----------	---------	------	-------------	------	------	------	--------	--------	--------	-----------	--------	----------

柒、課程實施與評鑑

基隆市武崙國民中 113 學年度課程評鑑

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 109 年 5 月 8 日基隆市教育處頒基隆市 108 學年度國民中小學學校課程評鑑實施計畫。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀請專家或輔導團參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 1. 設計階段：每年 4 月 1 日至 6 月 30 日。
 2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 7 月 31 日。
 3. 實施階段：每年 8 月 1 日至次年 6 月 30 日。
 4. 課程效果：每學期末。
- (二) 學習領域及彈性學習課程
 1. 設計階段：每年 3 月 1 日至 5 月 31 日。
 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 29 日。
 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。

	效 果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設 計	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效 果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設 計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效 果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與

推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

- (一)教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及其附件。
- (二)課程評鑑雙項細目表
- (三)課程總體計畫架構設計評鑑表
- (四)彈性課程設計評鑑表
- (五)教科書評選表
- (六)課程實施評鑑表（含領域學習課程與彈性學習課程）
- (七)課程效果評鑑表

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目（部定課程）及彈性學習課程（校訂課程）教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
		彈性學習課程	9. 學習效益

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程實施	各課程實施準備	10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
		13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
	各課程實施情形	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
		17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

基隆市立武崙國民中學課程評鑑雙向細目表

	課程總體架構		彈性學習課程		領域學習課程	
	評鑑人	評鑑時間	評鑑人	評鑑時間	評鑑人	評鑑時間
課程設計	附件三 課程總體架構設計評鑑表		附件四 彈性學習課程設計評鑑表		附件五 教課書評選表 (自編則改用附件三)	
	課發會	4-6 月	領域 或社群	3-5 月	領域	3-5 月
實施準備 實施情形			附件六 課程實施評鑑表		附件六 課程實施評鑑表	
			領域 或社群	12-1 月	領域	12-1 月
課程效果	附件七 課程效果評鑑表		附件七 課程效果評鑑表		附件七 課程效果評鑑表	
	課發會	每學期末	領域 或社群	每學期末	領域	每學期末

基隆市立武崙國民中學 113 學年度課程總體架構設計評鑑表

評鑑重點	品質原則	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、教育效益	1.學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。				
	2.各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要。				
	3.各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能獲致高學習效益。				
二、內容結構	4.應內含背景分析、課程願景。				
	5.應內含各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表。				
	6.應內含法律規定教育議題實施規劃。				
	7.應內含學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃。				
	8.應內含課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。				
三、邏輯關連	9.各年級各領域/科目（部定課程）及彈性學習課程（校訂課程）教學節數及總節數規劃應符合課綱規定。				
	10.學校課程願景、發展特色，能與學校發展相連結。				
	11.學校課程願景、發展特色，能與學校所在社區文化相連結。				
四、發展過程	12.各類彈性學習課程主軸能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。				
	13.學校背景因素之分析，能立基於課程發展所需之重要證據性資料。				
優缺點說明	14.規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。				
評鑑者簽名			年	月	日

基隆市立武崙國民中學 113 學年度彈性學習課程設計評鑑表

領域 _____ 科 _____ 年級 _____

評鑑重點	品質原則	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、學習效益	1.單元或主題內容符合學生學習需要。				
	2.單元或主題內容符合學生身心發展層次。				
	3.教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。				
	4.學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。				
二、內容結構	5.課程計畫內含年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要等。				
	6.課程計畫內含自編或選用之教材或學習資源和評量方式。				
	7.課程內容符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。				
	8.單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性。				
	9.教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。				
	10.活動設計能引起學生學習的動機與興趣。				
三、邏輯關連	11.評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。				
	12.課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。				
	13.教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				
四、發展過程	14.呈現規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料（如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等）。				
	15.規劃與設計經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論。				
	16.規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過（特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過）。				
優缺點說明					
評鑑者簽名					年 月 日

基隆市立武崙國民中學 113 學年度教科書評選表

領域 科 年級

面向	評 選 指 標	出版公司			
一、 教材 內容	1.符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。				
	2.教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。				
	3.文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。				
	4.內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。				
	5.內容選材能顧及重大議題的多元性。				
	6.內容份量適當，符合課程需要。				
	7.教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。				
二、 教學 與評 量設 計	8.提供教師多樣的教學活動設計。				
	9.教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。				
	10.活動設計能引起學生學習的動機與興趣。				
	11.評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。				
	12.習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中				
三、 物理 屬性	13.版面設計均衡對稱、調和美觀。				
	14.圖片活潑化、生活化，符合教學目標。				
	15.印刷品質與紙質良好，不反光。				
	16.裝訂堅固安全，妥善耐用。				
四、 配合 事項	17.教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。				
	18.能提供相關軟體，配合教學及評量使用。				
	19.出版公司具備修訂的能力與責任、提供完善的售後服務。				
	20.出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。				
總分	滿分為 100 分				
排序					
優缺點文字敘述					

備註：

- 1.依國民教育法第 8-2 條「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」
- 2.請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。
- 3.每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分。

領域	冊次	學年度第 學期	評選者		年 月 日
		____ 年級第 ____ 冊	簽 名		

基隆市立武崙國民中學 113 學年度課程實施評鑑表

領域學習課程 彈性學習課程

課程名稱		版本	冊別	第 冊
年級		年級	填表日期	年 月 日
填表人		任教科目		
面向	評鑑重點	評鑑項目	實施結果(含改善策略)	
規劃與實施	師資專業	1.專業師資人力足以勝任教學		
		2.教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容		
		3.符合課程計畫		
		4.符合教學進度		
	家長溝通	5.運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		
	教材資源	6.運用教學資源		
		7.妥善規劃場地與設備		
	學習促進	8.規劃相關活動促進學習		
	教學實施	9.教學促成核心素養、精熟學習重點		
		10.教學採多元策略、重視適性化		
	11.其他 ()			
分析	評量回饋	1.評量設計符合多元評量方式		

與 回 饋	2.評量設計能掌握核心素養、 學習內容與學習表現	
	3.教材難易程度	
	4.學生學習反應	
	5.學生評量效果（可搭配試題 分析討論）	
	6.根據評量結果進行學習輔導 或教學調整（如補救教學、 分組合作學習等）	
	7.其他（ ）	
評鑑者 簽名		年 月 日

基隆市立武崙國民中學 113 學年度課程效果評鑑表

領域學習課程 彈性學習課程 課程總體架構

一、課程效果評鑑表

學習領域		實施年級	
填寫時間	年 月 日	填寫人	
品質原則		評鑑結果	補充說明
1.領域/科目課程核心素養達成之成效 成效符合預期		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2.領域/科目課程學習重點精熟之成效 成效符合預期		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
3.議題融入適切可行		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
4.領域/彈性教學評量方法之適切可行		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
5.彈性學習課程之學習結果表現符合 預期課程目標		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
6.課程計畫涵蓋內容與範圍適切性 且能與實務教學進程相符		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
7.領域/彈性教學進度安排適切性且 能與實務教學進程相符		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
8.學習課程之學習結果/成就表現， 具持續進展成效		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
9.領域的運作良好並具備專業對話 氛圍且能提出改善教學策略以提升 學習成就		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
10.教材或教科書使用後之能切合學 習需求		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
11.自編教材內容使用後能切合學 習需求		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
12.學校活動與課程計畫搭配良好		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
13.主題教學實施成效符合預期		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
14.領域內教材銜接適切可行		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
15.教學資源應用適切可行		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
16.補救教學與差異化教學之成效符 合預期		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

17.各領域/彈性學習課程之結果表		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
現符合預期成效			
18.各領域/彈性學習課程之結果展現能適性教育特質		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
19.其他		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
評鑑者 簽名			年 月 日

二、檢討與省思

(本學年各項教學活動或教學主題之實施成效)

主題或活動名稱	實施方式	有助於提升學生哪些能力

(表格不敷使用請自行延伸)