

表 7-2 特教學生課程一覽表

基隆市 港西國民小學 103 學年度多元學習中心學生課程一覽表(分散式資源班)

領域名稱或 間接服務		年級 組別	節 數	學生名單	人數	抽離或外 加課程	授課教師
國語		A	2	李 0 睿、周 0 軒	2	外加	蔡耀任
		B	3	連 0 塵、丁 0 任、陳 0 虎	3	外加	蔡耀任
數學		6A	4	周 0 軒	1	抽離	蔡耀任
		5A	4	李 0 睿	1	抽離	蔡耀任
		2A	4	丁 0 任	1	抽離	蔡耀任
特殊 需求 領域 課程	社會 技巧	A	1	連 0 塵、李 0 睿、粘 0 森、 周 0 軒	4	外加	蔡耀任
間接服務		-		-	-	-	
		-		-	-	-	
		-		-	-	-	
		-		-	-	-	
		-	18 節	-	-	-	

上表中數學 6A、5A 及 4A 的抽離課程均為一對一排課，已於特推會提案一通過，詳

述如下：

**【提案一】** 審議 113 學年第一學期特教需求學生的課程需求，提請討論。

**【說 明】**

- 一、依學生需求擬定學生所需相關課程，討論後產生出 112 學年度第一學期特殊需求學生能力與課程需求彙整表【附件 1】及資源班學生課程一覽表【附件 2】。
- 二、特殊教育班級排課以小組教學為原則，除特殊原因(係指全校僅單一學生有特定課

程需求)外，不得以 1 對 1 方式安排課程。若遇有 1 對 1 排課情形，需敘明原因並列入特推會提案討論，經同意後始可施行，以下為本校必須一對一排課的情況。

三、本校學生丁 0 任、李 0 睿及周 0 軒因程度與同班生相差甚大，且本校一個年級一個班很難找到同年級相似程度學生與該三名學生一同上課，依學生最大利益考量故安排該三名學生之數學為一對一排課。

**【決 議】** 照案通過。

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市 港西國小 103 學年度第一學期 多元學習中心課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
	5、6 外加國語 A	2 節	蔡耀任
教學人數	5 年級_1_人, 6 年級_1_人。 共 2 人		
本學期學習目標	1. 能理解文章內容並能說出大意, 80% 2. 能辨認易錯字並能找到課本的正確字, 80% 3. 能模仿課文句型寫出造句, 80%		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整: <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 教材資源: <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程: <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 環境調整: <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
<b>教學進度表</b>			
週次	單元名稱	課程內容	
1	神奇的藍絲帶 & 跑道	說話 1. 複述課文。 2. 講述見聞。 3. 提出看法。	
2	神奇的藍絲帶 & 跑道	識字與寫字 1. 易錯字分析 2. 查找字典 3. 字形辨別	
3	神奇的藍絲帶 & 跑道	閱讀 1. 摘取大意: 摘錄各段重點, 歸納出本課大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。	

		4. 朗讀指導。
4	神奇的藍絲帶 & 跑道	短文 1. 觀察想像。 2. 語句敘寫。 3. 修辭教學。 4. 寫作練習。
5	說話也要停看聽 & 朱子治家格言選	說話 1. 複述課文。 2. 講述見聞。 3. 提出看法。
6	說話也要停看聽 & 朱子治家格言選	識字與寫字 1. 易錯字分析 2. 查找字典 3. 字形辨別
7	說話也要停看聽 & 朱子治家格言選	閱讀 1. 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。 4. 朗讀指導。
8	說話也要停看聽 & 朱子治家格言選	短文 1. 觀察想像。 2. 語句敘寫。 3. 修辭教學。 4. 寫作練習。
9	山的巡禮 & 東海岸鐵路	說話 1. 複述課文。 2. 講述見聞。 3. 提出看法。
10	山的巡禮 & 東海岸鐵路	識字與寫字 1. 易錯字分析 2. 查找字典 3. 字形辨別
11	蚵鄉風情 & 大小剛好的鞋子	閱讀 1. 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。 4. 朗讀指導。
12	蚵鄉風情 & 大小剛好的鞋子	短文 1. 觀察想像。 2. 語句敘寫。

		3. 修辭教學。 4. 寫作練習。
13	沉思三帖 & 狐假虎威	說話 1. 複述課文。 2. 講述見聞。 3. 提出看法。
14	沉思三帖 & 狐假虎威	識字與寫字 1. 易錯字分析 2. 查找字典 3. 字形辨別
15	我願 & 最好的味覺禮物	閱讀 1. 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。 4. 朗讀指導。
16	我願 & 最好的味覺禮物	短文 1. 觀察想像。 2. 語句敘寫。 3. 修辭教學。 4. 寫作練習。
17	我願 & 最好的味覺禮物	說話 1. 複述課文。 2. 講述見聞。 3. 提出看法。
18	空城計 & 桂花樹	識字與寫字 1. 易錯字分析 2. 查找字典 3. 字形辨別
19	空城計 & 桂花樹	閱讀 1. 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。 4. 朗讀指導。
20-21	空城計 & 桂花樹	短文 1. 觀察想像。 2. 語句敘寫。 3. 修辭教學。 4. 寫作練習。
基隆市港西國小 113 學年度第二學期多元學習中心課程計畫		

<b>本學期 學習目 標</b>	1. 能理解文章內容並能說出自己的看法, 80% 2. 能辨認易錯字並能寫出正確字, 80% 3. 能模仿課文句型寫出造句與短文, 80%	
<b>教學與 評量說 明 (須說明 調整原 則)</b>	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>課程內容</b>
<b>1</b>	過故人莊 & 把愛傳下去	說話 1. 複述課文。 2. 講述見聞。 3. 提出看法。
<b>2</b>	過故人莊 & 把愛傳下去	識字與寫字 1. 易錯字分析 2. 查找字典 3. 字形辨別
<b>3</b>	過故人莊 & 把愛傳下去	閱讀 1. 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。 4. 朗讀指導。
<b>4</b>	過故人莊 & 把愛傳下去	短文 1. 觀察想像。 2. 語句敘寫。 3. 修辭教學。 4. 寫作練習。
<b>5</b>	山村車軌寮 & 巨人的階梯	說話 1. 複述課文。 2. 講述見聞。 3. 提出看法。
<b>6</b>	山村車軌寮 & 巨人的階梯	識字與寫字 1. 易錯字分析 2. 查找字典 3. 字形辨別

7	山村車軌寮 & 巨人的階梯	閱讀 1. 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。 4. 朗讀指導。
8	山村車軌寮 & 巨人的階梯	短文 1. 觀察想像。 2. 語句敘寫。 3. 修辭教學。 4. 寫作練習。
9	馬達加斯加，出發！ & 沉睡的天空之城	說話 1. 複述課文。 2. 講述見聞。 3. 提出看法。
10	馬達加斯加，出發！ & 沉睡的天空之城	識字與寫字 1. 易錯字分析 2. 查找字典 3. 字形辨別
11	馬達加斯加，出發！ & 沉睡的天空之城	閱讀 1. 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。 4. 朗讀指導。
12	馬達加斯加，出發！ & 沉睡的天空之城	短文 1. 觀察想像。 2. 語句敘寫。 3. 修辭教學。 4. 寫作練習。
13	油條報紙·文字夢 & 雕刻一座小島	說話 1. 複述課文。 2. 講述見聞。 3. 提出看法。
14	油條報紙·文字夢 & 雕刻一座小島	識字與寫字 1. 易錯字分析 2. 查找字典 3. 字形辨別
15	油條報紙·文字夢 & 雕刻一座小島	閱讀 1. 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。

		4. 朗讀指導。
16	油條報紙·文字夢 & 雕刻一座小島	短文 1. 觀察想像。 2. 語句敘寫。 3. 修辭教學。 4. 寫作練習。
17- 18	童年·夏日·棉花糖 & 追夢的翅膀 & 祝賀你，孩子	說話 1. 複述課文。 2. 講述見聞。 3. 提出看法。
19- 20	童年·夏日·棉花糖 & 追夢的翅膀 & 祝賀你，孩子	識字與寫字 1. 易錯字分析 2. 查找字典 3. 字形辨別
21	童年·夏日·棉花糖 & 追夢的翅膀 & 祝賀你，孩子	閱讀 1. 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。 2. 語詞解釋。 3. 課文深究。 4. 朗讀指導。

### 特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市 港西國小 103 學年度第一學期 多元學習中心課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
	1、2、3 外加國語 B	3 節	蔡耀任
教學人數	1 年級_1_人，2 年級_1_人，3 年級_1_人。 共 3 人		
本學期 學習目標	1. 能熟記注音符號 80% 2. 能使用雙音節的拼音 80% 3. 能依據念出的課文內容做出適當的文意回答 80%		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 教學方法(學習歷程與環境調整)		

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學

合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_\_

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_\_

### 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1-2	貓咪(首冊)	能記住該課所教之注音並寫出來 能正確拼寫老師所指定的文字 能理解並說出所閱讀之內容
3-4	鵝寶寶(首冊)	能記住該課所教之注音並寫出來 能正確拼寫老師所指定的文字 能理解並說出所閱讀之內容
5-6	河馬和河狸(首冊)	能記住該課所教之注音並寫出來 能正確拼寫老師所指定的文字 能理解並說出所閱讀之內容
7-8	笑嘻嘻(首冊)	能記住該課所教之注音並寫出來 能正確拼寫老師所指定的文字 能理解並說出所閱讀之內容
9-10	翹翹板(首冊)	能記住該課所教之注音並寫出來 能正確拼寫老師所指定的文字 能理解並說出所閱讀之內容
11-12	謝謝老師(首冊)	能記住該課所教之注音並寫出來 能正確拼寫老師所指定的文字 能理解並說出所閱讀之內容
13-14	龜兔賽跑(首冊)	能記住該課所教之注音並寫出來 能正確拼寫老師所指定的文字 能理解並說出所閱讀之內容
15-16	拔蘿蔔(首冊)	能記住該課所教之注音並寫出來 能正確拼寫老師所指定的文字 能理解並說出所閱讀之內容
17-18	動物狂歡會(首冊)	能記住該課所教之注音並寫出來 能正確拼寫老師所指定的文字 能理解並說出所閱讀之內容
19-20	拍拍手	能正確拼讀並寫出來注音 能正確拼讀並寫出所教的國字 能理解並說出所閱讀之內容
21	這是誰的?	能記住該課所教之注音並寫出來 能正確拼讀並寫出來 能理解所閱讀之內容

<b>本學期 學習目 標</b>	1.能回答課文的重點提問 80% 2.能理解詞語的意思，並能正確說出 80% 3.能使用良好的寫字姿勢寫出生字 80% 4.能正確寫出老師所指定的生字 80% 5.能正確回答老師所指定的生字部件組合方式 90%	
<b>教學與 評量說 明 (須說明 調整原 則)</b>	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：____ 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>課程內容</b>
1-2	今天早上真熱鬧	*注音及拼讀 *識字 *寫字 *閱讀理解
3-4	花園裡有什麼	*注音及拼讀 *識字 *寫字 *閱讀理解
5-6	媽媽的音樂會	*注音及拼讀 *識字 *寫字 *閱讀理解
7-8	鞋	*注音及拼讀 *識字 *寫字 *閱讀理解
9-10	小種子快長大	*注音及拼讀 *識字 *寫字 *閱讀理解
11- 12	奶奶的小跟班	*注音及拼讀 *識字 *寫字 *閱讀理解
13- 14	作夢的雲	*注音及拼讀 *識字

		*寫字 *閱讀理解
15-16	妹妹的紅雨鞋	*注音及拼讀 *識字 *寫字 *閱讀理解
17-18	七彩的虹	*注音及拼讀 *識字 *寫字 *閱讀理解
19-20	和你在一起	*注音及拼讀 *識字 *寫字 *閱讀理解
21	預報周	

### 特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市 港西國小 103 學年度第一學期 多元學習中心課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
	6 抽離數 A	4 節	蔡耀任
教學人數	6 年級_1_人。 共 1 人		
本學期學習目標	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商</p>		

的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。

5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。

6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。

7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。

8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。

9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。

10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。

**教學與  
評量說明  
(須說明  
調整原  
則)**

1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)  
學習內容調整：簡化 減量 分解 替代  
重整 加深 加廣 濃縮 其他：\_\_\_\_

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：\_\_\_\_

2.教學方法(學習歷程與環境調整)  
學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學  
合作學習 合作教學 其他：\_\_\_\_

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排  
座位安排 助理員 輔具 其他：\_\_\_\_

3.教學評量(學習評量調整)  
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗  
檔案評量 課程本位評量 其他：\_\_\_\_

**教學進度表**

週次	單元名稱	課程內容
1-3	最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數 2. 認識質因數，並做質因數分解。 3. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。

		4. 應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。
4-5	分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 同分母分數除法的問題。 3. 整數除以分數的問題。 4. 異分母分數除法問題。 5. 有餘數的分數除法問題。 6. 除數和1的關係，商和被除數的大小關係。
6-7	數量關係	1. 圖形的簡單規律。 2. 數形的規律 3. 和不變、差不變、積不變。
8-9	小數除法	1. 整數除以小數(沒有餘數) 2. 小數除以小數(沒有餘數) 3. 有餘數的小數除法 4. 藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係 5. 小數取概數並估算
10	長條圖與折線圖	1. 繪製長條圖 2. 繪製折線圖
11-12	圓周率與圓周長	1. 圓周長與圓周率 2. 圓周率的應用 3. 扇形的周長
13-14	圓面積	1. 非直線邊的平面區域面積 2. 圓面積公式 3. 扇形面積與應用
15-16	等量公理與應用	1. 理解等量公理 2. 列式與解題
17-19	比、比值與成正比	1. 比與比值的差別 2. 相等的比 3. 應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 4. 了解成正比的現象
20-21	縮圖、放大圖與比例尺	1. 認識放大圖和縮圖 2. 繪製放大圖和縮圖 3. 認識比例尺

基隆市港西國小 113 學年度第二學期多元學習中心課程計畫

本學期  
學習目標

1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。
2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。
3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。
4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數

	<p>的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	
<p><b>教學與評量說明</b> (須說明調整原則)</p>	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)          學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代  <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)          學習歷程：<input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學  <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排  <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)  <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗  <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>	
<p>週次</p>	<p>單元名稱</p>	<p>課程內容</p>
<p>1-4</p>	<p>分數與小數的計算</p>	<p>1. 小數四則計算 2. 分數四則計算 3. 分數與小數的混合計算 4. 簡化計算</p>
<p>5-7</p>	<p>速率</p>	<p>1. 時間單位的換算 2. 速率 3. 距離、時間和速率的關係 4. 速率單位的換算 5. 速率的應用</p>
<p>8-10</p>	<p>形體關係、體積與表面積</p>	<p>1. 柱體面與面、邊與面的關係 2. 柱體的體積 3. 柱體的表面積</p>
<p>11-13</p>	<p>基準量與比較量</p>	<p>1. 基準量與比較量 2. 基準量與比較量的應用(兩量之和) 3. 基準量與比較量的應用(兩量之差)</p>
<p>14-16</p>	<p>怎樣解題</p>	<p>1. 平均問題 2. 年齡問題 3. 雞兔問題 4. 間隔問題</p>
<p>17-18</p>	<p>圓形圖</p>	<p>1. 圓形百分圖 2. 圓形圖 3. 圓形百分圖和圓形圖的應用</p>
<p>畢業周</p>		

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市 港西國小 103 學年度第一學期 多元學習中心課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
	5 抽離數 A	4 節	蔡耀任
教學人數	5_年級_1_人。 共 1 人		
本學期 學習目標	1. 能說出三位小數在數線上的位置以及其意義 2. 可以做出三位小數的加減計算 3. 會找因數、公因數、最大公因數、倍數、最小公倍數 4. 會說出 2、3、5、10 的倍數中的規則 5. 會做擴分與約分，並判斷異分母的分數大小 6. 能說出三角形的邊長定律 7. 能判斷圖形是屬於何種多邊形 8. 說出三角形和四邊形的內角合 9. 可以正確的計算異分母分數的加減法 10. 能正確演算三、四位數 $\times$ 三位數與三、四位數 $\div$ 三位數 11. 能依照老師所教的定律來解決三四位數的併式計算。 12. 能說出平行四邊形、梯形及三角形的面積計算公式並且使用之 13. 能計算時間的乘除 14. 能辨識各種柱體與椎體，並說出柱體與椎體的最大差別 15. 可以透過展開圖來推論是屬於何種柱體或椎體 16. 透過解說能背出長方體與正方體的體積公式並使用之 17. 能判斷一立方公分與一立方公尺在生活中的差別，並使用立方公尺為單位來進行正方體與長方體的計算。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：____		
<b>教學進度表</b>			
週次	單元名稱	課程內容	

1-2	小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識多位小數，第三位小數</li> <li>2. 利用舊方法判斷小數的大小比較</li> <li>3. 利用舊經驗學習多位小數的加減</li> <li>4. 透過投影機放大直尺並練習繪製小數數線</li> </ol>
3-4	因數與倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過除法讓學生了解何謂整除</li> <li>2. 透過整除的要件讓個案認識因素</li> <li>3. 認識公因素和最大公因素</li> <li>4. 認識倍數並了解倍數有無限多個</li> <li>5. 判別 2、3、5、10 的倍數中的規則</li> </ol>
5-7	擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作如何幫分數擴分</li> <li>2. 操作如何幫分數約分</li> <li>3. 了解如何通分</li> <li>4. 利用通分來比較異分母的分數大小</li> <li>5. 透過投影機放大直尺並練習繪製分數數線</li> </ol>
8-9	多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作後的結果記錄，並歸納，三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。</li> <li>2. 認識多邊形及正多邊形</li> <li>3. 三角形和四邊形的內角和</li> <li>4. 認識扇形及圓心角</li> </ol>
10-11	異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 異分母分數的加法</li> <li>2. 異分母分數的減法</li> <li>3. 分數的應用</li> </ol>
12-13	乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三、四位數<math>\times</math>三位數</li> <li>2. 末幾位為 0 的整數乘法</li> <li>3. 四位數<math>\div</math>二位數</li> <li>4. 三、四位數<math>\div</math>三位數</li> <li>5. 末幾位為 0 的整數除</li> </ol>
14-15	整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩步驟的併式計算</li> <li>2. 三步驟的併式計算</li> <li>3. 分配律</li> <li>4. 簡化計算(可嘗試教教看)</li> </ol>
16-17	面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平行四邊形的面積</li> <li>2. 三角形的面積</li> <li>3. 梯形的面積</li> <li>4. 複合圖形的面積(可嘗試教教看)</li> </ol>
18-19	時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 時間的乘法問題</li> <li>2. 時間的除法問題</li> <li>3. 時間的應用</li> </ol>
20-21	柱體、錐體和球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 柱體和錐體的分類</li> <li>2. 柱體和錐體的命名</li> <li>3. 柱體和錐體的透視圖</li> <li>4. 柱體和錐體的展開圖</li> <li>5. 角柱和角錐的構成要素及關係</li> <li>6. 球</li> </ol>

基隆市港西國小 113 學年度第二學期多元學習中心課程計畫

本學期  
學習目  
標

1. 能正確的轉換立方公尺與立方公分
2. 可以嘗試計算複合型體的體積並了解自己的錯誤與修正
3. 能正確操作分數的計算

	4. 能計算容積 5. 能說出日常生活中的容積大單位 6. 可以正確操作小數的乘法 7. 能判斷對稱圖形的對稱邊、對稱角及對稱點 8. 可畫出現對稱圖形 9. 可進行整數除以整數及小數除以整數 10. 可以互換小數與分數 11. 可以將未知數化成符號並帶入加減乘除計算 12. 可以說出正方體與長方體的面有幾個，並算出表面積 13. 可依據訊息找出比率和化成百分率 14. 可以在協助下成功地將小數、分數與百分率的互換 15. 會處理長度單位公里與公尺的互換 16. 會處理重量單位公噸與公斤的互換 17. 會處理面積單位公畝、公頃以及平方公里的互換	
<b>教學與 評量說明 (須說明 調整原則)</b>	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	
週次	單元名稱	課程內容
1-2	體積	1. 長方體與正方體的體積 2. 認識 1 立方公尺 3. 立方公尺與立方公分的換算 4. 簡單複合形體的體積
3-4	分數的計算	1. 帶分數×整數 2. 整數×分數 3. 分數×分數 4. 分數÷整數
5-6	容積	1. 認識容積 2. 容量和容積的關係及單位換算 3. 不規則物體的體積 4. 容量的大單位
7-8	小數的乘法	1. 三位小數的整數倍 2. 整數×小數 3. 小數×小數
9-10	線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形 2. 對稱點、對稱邊和對稱角 3. 繪製線對稱圖形

11-12	整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整數<math>\div</math>整數(商是小數)</li> <li>2. 小數<math>\div</math>整數</li> <li>3. 分數化為小數</li> <li>4. 小數化為分數</li> </ol>
13-15	列式與解題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用符號代表數(加法算式)</li> <li>2. 用符號代表數(減法算式)</li> <li>3. 用符號代表數(乘法算式)</li> <li>4. 用符號代表數(除法算式)</li> </ol>
16-17	表面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正方體的表面積</li> <li>2. 長方體的表面積</li> <li>3. 簡單複合形體的表面積(嘗試上看看)</li> </ol>
18-19	比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識比率</li> <li>2. 認識百分率</li> <li>3. 小數、分數與百分率的互換</li> <li>4. 百分率的應用</li> </ol>
20-21	生活中的單位與換算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公里、公尺</li> <li>2. 公噸、公斤</li> <li>3. 公畝、公頃、平方公里</li> </ol>

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市 港西國小 103 學年度第一學期 多元學習中心課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
	2 抽離數 A	4 節	蔡耀任
教學人數	2 年級_1_人。 共 1 人		
本學期 學習目標	1. 認識 200 以內數的概念。 2. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 3. 能做加減法的直式紀錄。 4. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 5. 認識面積。 6. 能解決兩步驟問題。 7. 透過連加，認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 8. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 9. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。 10. 認識容量、重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：____		
<b>教學進度表</b>			
週次	單元名稱	課程內容	
1-2	200 以內的數	1. 數到 200。 2. 幾個百、幾個十、幾個一。 3. 使用錢幣。 4. 比大小。	
3-4	量長度	1. 個別單位的測量 2. 認識公分 3. 量長度 4. 長度的加減	

5-6	二位數的直式加減	1. 加法直式計算。 2. 減法直式計算。 3. 加減關係。 4. 驗算。
7-8	幾時幾分	1. 幾時幾分。 2. 數字鐘。 3. 經過幾小時。 4. 會是幾時幾分。
9-10	面積	1. 面積的直接比較。 2. 面積的間接比較。 3. 面積的個別單位比較。
11-12	兩步驟的加減	1. 兩步驟加法問題。 2. 兩步驟減法問題。 3. 兩步驟加減混合問題。 4. 比較型的兩步驟問題。
13-15	2、5、4、8 的乘法	1. 「倍」的問題。 2. 2 的乘法。 3. 5 的乘法。 4. 4 的乘法。 5. 8 的乘法。
16-17	平面圖形與立體形體	1. 平面圖形的邊、角和頂點。 2. 正三角形、正方形和長方形。 3. 正方體和長方體。
18-19	3、6、9、7 的乘法	1. 3 的乘法。 2. 6 的乘法。 3. 9 的乘法。 4. 7 的乘法。 5. 擬題活動。
20-21	容量與重量	1. 容量的比較 2. 重量的比較。 3. 重量的遞移律。

基隆市港西國小 113 學年度第二學期多元學習中心課程計畫

<p><b>本學期 學習目 標</b></p>	<p>1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值，認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能比較 1000 以內數量的大小關係。</p> <p>2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)、減法問題(一次退位)。</p> <p>3. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。</p> <p>4. 能解決被乘數為 10、1 的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。</p> <p>5. 能對生活中的事物做分類。能將分類後的結果做成統計圖表。</p> <p>6. 能解決加和乘的兩步驟問題、減和乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。</p> <p>8. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和</p>
---------------------------------	---

	<p>乘法算式，解決包含除問題。</p> <p>9. 在連續量的情境中，認識平分的意義。認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小（<math>1/2</math>、<math>1/4</math>、<math>1/8</math>）。</p> <p>10. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。</p>	
<p><b>教學與評量說明</b> (須說明調整原則)</p>	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>	
週次	單元名稱	課程內容
1-2	1000 以內的數	<p>1. 數到 1000。</p> <p>2. 1000 以內數的表徵和化聚。</p> <p>3. 認識、使用錢幣及位值。</p> <p>4. 比大小。</p>
3-4	三位數的加減	<p>1. 三位數的加法。</p> <p>2. 三位數的減法。</p> <p>3. 加減應用問題。</p> <p>4. 加減估算。</p>
5-6	公尺與公分	<p>1. 認識公尺。</p> <p>2. 公尺和公分的換算。</p> <p>3. 長度的計算。</p>
7-8	乘法	<p>1. 10 的乘法。</p> <p>2. 1、0 的乘法。</p> <p>3. 乘法的關係。</p>
9-10	分類與統計	<p>1. 先大分類再小分類。</p> <p>2. 報讀與分類圖表。</p>
11-13	兩步驟的乘法	<p>1. 先乘再加。</p> <p>2. 先乘再減。</p> <p>3. 先加再乘。</p> <p>4. 先減再乘。</p>
14-15	年、月、日	<p>1. 年月日的關係。</p> <p>2. 有多少天。</p> <p>3. 是幾月幾日。</p> <p>4. 認識一星期。</p>
16-17	分分看	<p>1. 分裝活動。</p> <p>2. 認識平分。</p>

		3. 平分活動。
18-19	分數	1. 平分。 2. 幾分之一。 3. 全部的幾分之一。 4. 比大小。
20-21	周界與周長	1. 認識周界。 2. 周長的實測與計算。

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)課程計畫  
集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市 港西國小 103 學年度第一學期 多元學習中心課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
	社會技巧 A	1 節	蔡耀任
教學人數	1 年級 1 人, 5 年級 1 人, 6 年級 2 人。 共 4 人		
核心素養	A 自主行動	☑A1. 身心素質與自我精進 ☑A2. 系統思考與問題解決 ☑A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☑B1. 符號運用與溝通表達 ☐B2. 科技資訊與媒體素養 ☐B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☑C1. 道德實踐與公民意識 ☑C2. 人際關係與團隊合作 ☑C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	<p>特社1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>特社2-I-6 主動打招呼和自我介紹。</p> <p>特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。</p> <p>特社2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。</p> <p>特社2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。</p> <p>特社2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。</p> <p>特社3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社3-I-2 依指示完成簡單的工作。</p> <p>特社3-I-5 遵守教室規則。</p> <p>特社3-III-1 遵守不同課堂的規則。</p>	

		<p>特社3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p> <p>特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。</p>
	學習內容	<p>特社 A- I -1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 B- I -3 人際關係的建立。</p> <p>特社 B- I -4 衝突的原因及情境分析。</p> <p>特社 C- I -1 學校規則的認識與遵守。</p> <p>特社 B-III-3 自我經驗的分享。</p> <p>特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p>特社 B-III-5 多元性別互動與自主。</p>
融入議題		性別平等、人權品德、生命、法治家庭教育、生涯規劃、多元文化議題
本學期學習目標		<p>1. 能提升學校基本適應技巧；能加強融入與參與團體的能力 80%</p> <p>2. 能改善情境辨識、環境觀察意識與人際互動適應技巧 80%</p> <p>3. 能加強情緒處理的基本技巧；能增進情緒表達與控制能力 80%</p>
教學與評量說明 (須說明調整原則)		<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>其他：自編</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖書 <input checked="" type="checkbox"/>其他：桌遊</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<b>教學進度表</b>		
週次	單元名稱	課程內容
1-3	當個有禮貌的學生	認識學校師長，練習遇到師長時會主動說某某老師好、主任好、校長好
4-6	校園禮儀	校園巡禮，練習進到辦公室可以大聲喊報告，途中遇到老師可以主動說老師好
7-9	動口先於動手	設計活動或利用社團時間，帶領學生練習「請問可以…」或「請問我可以」等句子來加入或者借取物品
10-11	我是班級模範生	收集並分享學生的班級規約，並帶著學生模擬各班情境，大家一起練習各種時段該有什麼表現
12-14	我是班級模範 II	教導老師上課時，學生該有的坐姿、眼神焦點與傾聽的行為，請且透過模擬與加分制度練習，利用社團課程、入班等時機觀察與協助。
15-18	我是超級小幫手	準備抹布、掃把、書包，練習各種指令與班務工作的聽從，例如擦桌、掃地、整理書包、把功課

		寫完交到指定地點、上課能找出指定課本與翻到指定頁數	
19-21	我需要幫忙	設計各種困難情境並且帶領學生一遇到問題時可以舉手-喊老師-說出困難的地方。	
基隆市 港西國小 103 學年度第二學期 多元學習中心課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
	社會技巧 A	1 節	蔡耀任
教學人數	1 年級 1 人, 5 年級 1 人, 6 年級 2 人。 共 4 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	<p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時, 接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。</p> <p>特社 2-I-9 避免爭鬥或危險的場合以保護自己。</p> <p>特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時, 維持心情的平穩。</p> <p>特社 2-I-11 在被他人誤解或誣賴時, 主動尋求大人或同儕的協助。</p> <p>特社 2-I-12 與他人相處時, 遵守基本的禮儀。</p> <p>特社 2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言, 必要時主動尋求協助。</p> <p>特社 3-I-3 遇到困難時, 等待時機求助。</p> <p>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。</p> <p>特社 3-I-8 在親人或他人遭逢不如意或喪事的場合, 保持安靜不吵鬧。</p>	
		<p>特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。</p> <p>特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。</p> <p>特社 1-III-5 使用策略解決問題, 但不過度重視結果或成敗。</p> <p>特社 2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時, 禮貌地表示拒絕。</p> <p>特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。</p> <p>特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因, 並清楚表達自己的立場以及說明事實。</p> <p>特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。</p>	

	<p>特社 3-III-5 在親友或他人遭逢不如意或喪事的場合，表現出適當合宜的行為。</p>						
學習內容	<p>特社A-I-1 基本情緒的認識與分辨。  特社A-I-2 壓力的察覺與面對。  特社A-I-3 自我優弱勢的察覺。  特社B-I-2 溝通的媒介。  特社B-I-3 人際關係的建立。  特社B-I-4 衝突的原因及情境分析。  特社A-III-1 複雜情緒的處理。  特社A-III-2 壓力的替代與紓解方法。  特社A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>特社B-III-1 正負向訊息的判斷。  特社B-III-2 話題的開啟與延續。  特社B-III-3 自我經驗的分享。</p>						
融入議題	性別平等、人權品德、生命、法治家庭教育、生涯規劃、多元文化議題						
本學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠觀察並說出各種互動事件 80%</li> <li>2. 學生能夠分析各種事件的衝突原因與預測相關後果 80%</li> <li>3. 學生能利用各種正確的方式來處理自己與別人的衝突事件 80%</li> <li>4. 學生能夠遵從大人的指正就算不服也願意先配合 80%</li> <li>5. 學生能避開生活中各種危險場所與人物 80%</li> <li>6. 學生能說出別人的感受並同理之。80%</li> </ol>						
教學與評量說明(須說明調整原則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)  學習內容調整：<input type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代  <input type="checkbox"/>重整 <input checked="" type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input checked="" type="checkbox"/>其他：布偶</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)  學習歷程：<input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學  <input type="checkbox"/>合作學習 <input checked="" type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排  <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)  <input type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗  <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>						
<b>教學進度表</b>							
週次	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">單元名稱</th> <th>課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="244 1944 363 2069">1-4</td> <td data-bbox="363 1944 1350 2069">我是危機處理高手 透過布偶演出各種衝突事件，學生能夠重述整個事件發生過程，說明出衝突的原因與有可能產生的後果。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 2069 363 2132">5-12</td> <td data-bbox="363 2069 1350 2132">我是危機處理高手 1. 說明衝突發生時可以我們可以有哪些方式來</td> </tr> </tbody> </table>	單元名稱	課程內容	1-4	我是危機處理高手 透過布偶演出各種衝突事件，學生能夠重述整個事件發生過程，說明出衝突的原因與有可能產生的後果。	5-12	我是危機處理高手 1. 說明衝突發生時可以我們可以有哪些方式來
單元名稱	課程內容						
1-4	我是危機處理高手 透過布偶演出各種衝突事件，學生能夠重述整個事件發生過程，說明出衝突的原因與有可能產生的後果。						
5-12	我是危機處理高手 1. 說明衝突發生時可以我們可以有哪些方式來						

	II	<p>處理</p> <p>(1)尋求大人協助</p> <p>(2)道歉和解</p> <p>(3)雖然不願遵從大人要求但能表現出被動的服從</p> <p>2. 透過布偶情境請學生選出最適合解決的方式，並利用角色扮演演出。</p>
13-15	我會注意	<p>1. 教導孩子辨識生活中危險場所</p> <p>2. 教導孩子辨識生活中危險人物的特色(外觀、舉止)</p> <p>3. 教導孩子不要跟陌生人太親近</p>
16-18	我與小心	<p>教導孩子在校內與同儕相處時不應該出現的舉止，並學習拒絕這樣的互動。</p>
19-21	我能站在別人的鞋子內體驗感受	<p>1. 透過故事、布偶演戲的方式，請孩子辨識故事內角色的心情與想法。</p> <p>2. 請中年級學生分享這一週特別的事件，並請所有的孩子猜測這些事件中的他人感覺與想法。</p>