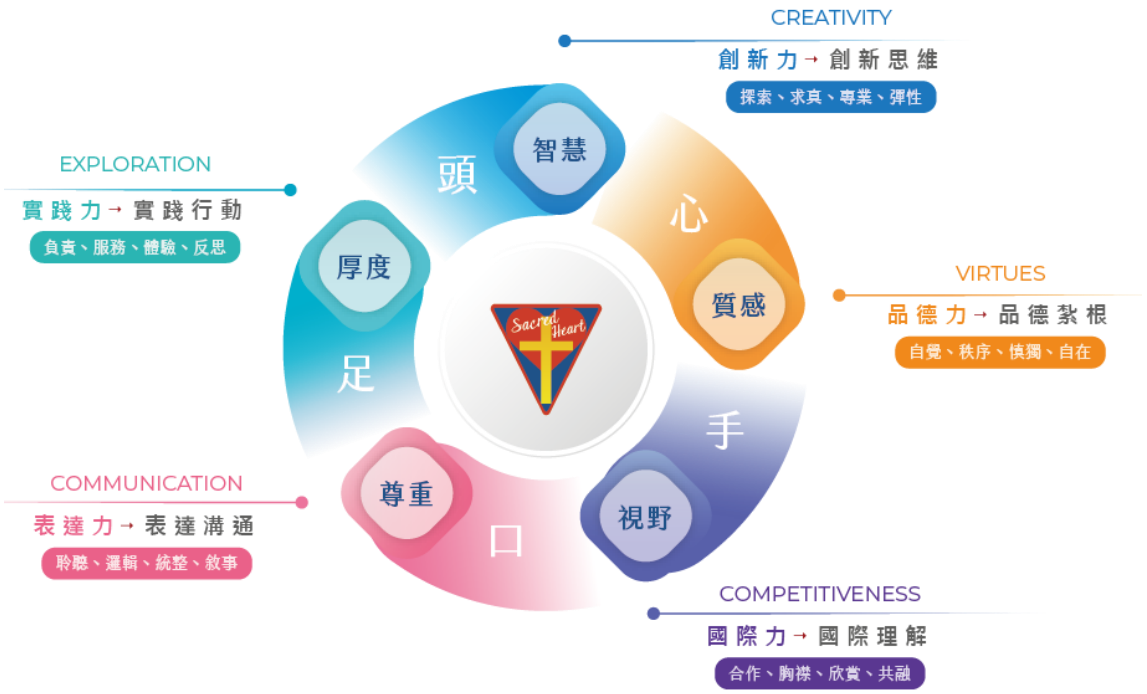
基隆市輔大聖心高中附設國中部

112 學年度課程計畫



基隆市輔大聖心高中附設國中部 112 學年度課程計畫

目錄

壹、現況與背景分析.....2
貳、課程願景與課程目.....4
參、總體課程架構.....9
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表3-1).....9
二、法律規定教育議題實施規劃.....10
（一）七年級實施規劃表(表3-2).....11
（二）八年級實施規劃表(表3-3).....12
（三）九年級實施規劃表(表3-4).....13
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表3-5).....14
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....15
一、七年級第一學期教學計劃表(表4-1).....15
二、七年級第二學期教學計劃表(表4-2).....29
三、八年級第一學期教學計劃表(表4-3).....45
四、八年級第二學期教學計劃表(表4-4).....58
五、九年級第一學期教學計劃表(表4-5).....73
六、九年級第二學期教學計劃表(表4-6).....86
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃.....99
一、彈性學習課程計畫架構.....100
彈性學習課程計畫規劃總表(表5-1).....100
二、彈性學習課程方案設計.....102
彈性學習課程方案(表5-2).....103
三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....149
（一）七年級第一學期教學計劃表(表5-3).....149
（二）七年級第二學期教學計劃表(表5-4).....152
（三）八年級第一學期教學計劃表(表5-5).....155
（四）八年級第二學期教學計劃表(表5-6).....158
（五）九年級第一學期教學計劃表(表5-7).....161
（六）九年級第二學期教學計劃表(表5-8).....164
四、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....167
（一）112 學年度第一學期(表5-9).....167
（二）112 學年度第二學期(表5-10).....172
陸、課程實施與評鑑.....177

壹、現況與背景分析

一、學校現況：【學校人員基本資料】

<table>
<tr><td rowspan="2">學校人員人數</td><td>專任教師</td><td>專職行政人員</td><td>外籍教師</td><td>教職員工總數</td><td>兼任教師</td></tr>
<tr><td>22</td><td>7</td><td>2</td><td>26</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">學生人數</td><td>169</td><td>班級數</td><td colspan="2">8</td></tr>
<tr><td rowspan="9">各科合格教師人數</td><td>國文</td><td>英文</td><td>數學</td><td>歷史</td><td>地理</td><td>公民與社會</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr>
<tr><td>物理</td><td>化學</td><td>生物</td><td>地球科學</td><td>音樂</td><td>美術</td></tr>
<tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>表演藝術</td><td>家政</td><td>輔導</td><td>體育</td><td>資訊</td><td>汽車</td></tr>
<tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>餐飲</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

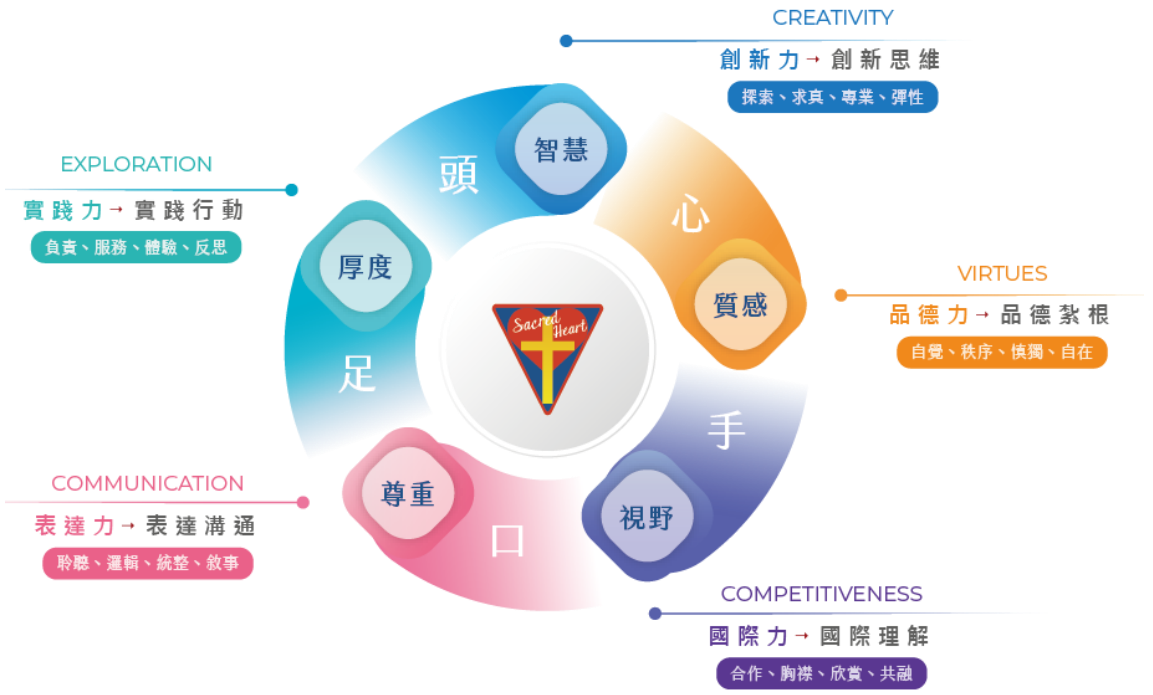
二、背景分析：【TOWS 矩陣圖】

內部因素 外部環境	優勢(Strength)	劣勢(Weakness)
	1. 教師素質高，教學經驗豐富，認真負責。 2. 教師社群運作穩定，持續進行專業對話。 3. 高中、高職學制多元，可提供學生不同的學習經驗。	1. 少子女化，學生來源減少，學費十年未調漲，經費不足，太貴設備無法即時更新。 2. 教育政策變動快速，教師面對跨域整合較為陌生。 3. 人員編制少，教師兼行政工作負擔重。
機會(Opportunity)	SO 行動策略	WO 行動策略
1. 鄰近火車站，交通便捷，地理位置適中。 2. 與輔仁大學董事會合併，以求得大學資源進入校園。	1. 積極發展學校本位課程，成為技藝教育中心、雙語教學中心。 2. 善用大學資源，發展學校特色，藉以提升整體素質。	1. 積極爭取各項補助，改善軟硬體設備，營造友善校園。 2. 型塑學校團隊為學習型組織，建立共學、共榮、共好氛圍。
威脅(Threat)	ST 行動策略	WT 行動策略
1. 人口出生率下降，加上經濟不景氣，私校辦學辛苦。 2. 幼稚園、小學、中學共用同一校園，易干擾上課學習	1. 重視學習導向領導，給予教師專業支持與協助，發展學校特色課程，爭取家長認同。 2. 遴聘專家進行校園整體空間重劃與活化。	1. 爭取專案計畫經費補助，聘請專家學者蒞校講座，協助教師專業成長。 2. 與大學策略聯盟，結合社會團體，建立資源共享的優質校園。

貳、課程願景與課程目標

一、學校願景：

以校訓「敬天、愛國、孝親、愛人」中的「敬天」精神為課程核心價值，並結合聖心五力「創新、品德、國際、表達、實踐」做為課程主軸，其中更以人為本發展出校本課程及特色課程：



1. 頭(智慧)：創新力_創新思維
   成就每一位聖心的孩子，整合教學與環境資源，搭設多元展能舞台，能學習、愛學習，因學習而閃閃發光。讓每一個孩子發現自己與生俱來的潛能，讓天賦自由。
2. 心(質感)：品德力_品德紮根
   體會大自然的變化與奧妙。從課程中學習謙卑與人我關懷，向山學習，促進學生的人格獨立、身心健康。統整「人與自己、人與社會、人與自然」的關係。
3. 手(視野)：國際力_國際理解
   透過團體動能來激發學生內在善念，感恩團體的互相支持照顧，願意發展人際關係，欣賞他人，與人合作及共好。
4. 口(尊重)：表達力_表達溝通
   讓學習與生活經驗連結，啟動學生的問題意識，喚醒學生的環境覺知，在與人及自然對話的過程中，聆聽與統整，回應生活世界，擁有面對未來的勇氣。
5. 足(厚度)：實踐力_實踐行動
   發揮一己之力，關懷自己、尊重他人、擁抱自然、參與社會、接軌世界，

並且樂於付諸行動，做一個珍愛自己、心懷他人、關心社會、國家的世界公民。

二、課程目標：

本校課程規劃依據教育部 103 年 11 月 28 日發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施，並考量學校願景與辦學理念，發展學校本位的 ESL 雙語特色課程。由具備教師資格的專業外籍人士授課，與本國英文教師協同教學，採取小班分組的上課模式，培養學生聽、說、讀、寫全方位的英語文能力；結合多元創新的課程設計，融入史地、美勞、資訊科技、結構力學等元素，提供學生跨領域的思考學習及實作能力。並配合校慶辦理國際日成果展、萬聖節鬼屋設計及闖關體驗課程、聖誕節報佳音等活動，培養學生尊重多元文化、族群融合的國際視野。

輔大聖心高中學生素養指標

學生圖像	總綱核心素養	學生素質指標
1.創新力：創新思維 成就每一位聖心的孩子，整合教學與環境資源，搭設多元展能舞台，能學習、愛學習，因學習而閃閃發光。讓每一個孩子發現自己與生俱來的潛能，讓天賦自由。	1-1 具備理解使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力。	1-1-1 能從文本中提取、建構意義並整合成一個有效、連貫的知識。 1-1-2 能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。
	1-2 發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1-2-1 培養學生思辨分析、解決問題的能力，將知識統整，轉化為生活能力。 1-2-2 能善用資源以擬定計畫，發展多元專業知能，並發揮主動學習與創新求變的素養。
2.品德力：品德紮根 體會大自然的變化與奧妙。從課程中學習謙卑與人我關懷，向山學習，促進學生的人格獨立、身心健康。統整「人與自己、人與社會、人與自然」的關係。	2-1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識。	2-1-1 能主動關注公共議題並積極參與社會活動。 2-1-2 能在參與公民行動時，適時地進行反思。
	2-2 具備利他與合群的知能與態度，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	2-2-1 能理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作。 2-2-2 能發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。
3.國際力：國際理解 透過團體動能來激發學生內在善念，感恩團體的互相支持照顧，願意發展人際關係，欣賞他人，與人合作及共好。	3-1 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。	3-1-1 能理解與關心本土文化，並認識與包容文化的多元性。 3-1-2 具備敏察和接納多元文化的涵養，並尊重與欣賞差異。
	3-2 積極關心全球議題及國際情勢，能順應時代脈動與社會需要，具備國際	3-2-1 理具備解與關心國際事務的素養，主動參與環境保育與社會公共事務。

	化視野。	3-2-2 能主動關心全球議題或國際情勢，具備國際移動的競爭力。
4. 表達力：表達溝通讓學習與生活經驗連結，啟動學生的問題意識，喚醒學生的環境覺知，在與人及自然對話的過程中，聆聽與統整，回應生活世界，擁有面對未來的勇氣。	4-1 啟動學生的問題意識，培養學生主動學習的能力，透過圖像表達溝通，連結生活經驗，促進個人成長與面對未來的勇氣。	4-1-1 透過圖像表達，主動提出問題，積極探索解答，培養自主學習與思辨能力，並勇於面對未來挑戰 4-1-2 運用圖像表達力，展現創意思維，嘗試新觀點與解決方案，培養獨立思考與創新能力，並敢於冒險嘗試。
	4-2 喚醒學生的環境覺知，培養學生與他人及自然對話的能力，透過聆聽與統整圖像表達，回應生活世界，擴展社會參與與溝通的視野。	4-2-1 挑戰透過圖像表達溝通，學會聆聽並理解他人觀點，建立共情能力，培養有效溝通與協作能力，促進社會參與與互動。 4-2-2 藉由圖像表達喚醒環境覺知，培養對環境的關懷與責任，積極參與社會議題，推動可持續發展與社會公益
5. 實踐力：實踐行動發揮一己之力，關懷自己、尊重他人、擁抱自然、參與社會、接軌世界，並且樂於付諸	5-1 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	5-1-1 能透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，展現自我潛能。 5-1-2 面對複雜的問題，能夠理解問題本質，進而發展可能的解決辦法。

行動，做一個珍愛自己、心懷他人、關心社會、國家的世界公民。	5-2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養。	5-2-1 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能 5-2-2 能透過思考，運用適當的策略，以有效解決生活及生命議題。

參、總體課程架構

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表3-1)

單位：每週節數

年級 領域科目		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語(1)	本土語(1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數	30 節	30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	閱讀心力量(1) 生命教育(1)	英語探索樂園(1) 生命教育(1)	生活玩家(1) 生命教育(1) 閱讀與寫作(1)
	社團活動與技藝課程	1	1	1
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	班會(1) 週會(1)	班會(1) 週會(1)	班會(1) 週會(1)
	彈性學習課程節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
全學年協同教學總節數		0	0	0

二、法律規定教育議題實施規劃

法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項)。

其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函)。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國（二）字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中， 實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

（一）七年級實施規劃表(表3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	週會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	健體領域	2	
	下	4	週會時間	2	
		6	綜合領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	語文/社會/藝術領域	6	每學期 6 節以上
	下	8	語文/自然/健體領域	6	
防災教育	上	3	週會/健體領域	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	週會/健體領域	2	
防制藥物濫用	上	7	週會/健體領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	8	週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	科技領域	1	至少 1 節
	下	13	週會	1	

（二）八年級實施規劃表(表3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	週會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	健體領域	2	
	下	4	週會時間	2	
		6	綜合領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	語文/社會/藝術領域	6	每學期 6 節以上
	下	8	語文/自然/健體領域	6	
防災教育	上	3	週會/健體領域	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	週會/健體領域	2	
防制藥物濫用	上	7	週會/健體領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	8	週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	科技領域	1	至少 1 節
	下	13	週會	1	

（三）九年級實施規劃表(表3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備　註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	週會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	健體領域	2	
	下	4	週會時間	2	
		6	綜合領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	語文/社會/藝術領域	6	每學期 6 節以上
	下	8	語文/自然/健體領域	6	
防災教育	上	3	週會/健體領域	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	週會/健體領域	2	
防制藥物濫用	上	7	週會/健體領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	8	週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	彈性學習(電腦)	1	至少 1 節
	下	13	週會	1	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表3-5)

<table>
<tr><th colspan="11">基隆市 112 學年度輔大聖心高中九年級教育會考後至畢業前之課程規劃</th></tr>
<tr><td colspan="2">課程概述</td><td colspan="9">壹、 依據：
(一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
(二)基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。
貳、目的：
一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。
三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。
四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。
參、活動對象:本學年度即將畢業之九年級學生。
肆、活動時程：113年5月13日至113年6月3日(畢業典禮)
伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。
課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)
課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)
課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)
課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責)
課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)
陸、預期效益與成效評量:
一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。
三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次</td><td rowspan="2">日期</td><td rowspan="2">學校行事</td><td colspan="9">各領域教學進度</td></tr>
<tr><td colspan="2">語文</td><td rowspan="2">數學</td><td rowspan="2">社會</td><td rowspan="2">自然科學</td><td rowspan="2">科技</td><td rowspan="2">藝術</td><td rowspan="2">健康與體育</td><td rowspan="2">綜合活動</td></tr>
<tr><td>國文</td><td>英語</td></tr>
<tr><td>15</td><td>5/13-5/17</td><td>生涯規劃講座</td><td>語文聯想訓練、閱讀欣賞、寫作指導</td><td>英文打字練習、英文閱讀、聽力訓練</td><td>數獨推理練習、科普閱讀寫作</td><td>國家公園介紹、公民議題討論</td><td>科普影片教學、理化實驗</td><td>水火箭製作</td><td>畢業歌曲教唱、畢業賀卡製作</td><td>體適能訓練、球類活動</td><td>生涯進路輔導、回饋校園服務</td></tr>
<tr><td>16</td><td>5/20-5/24</td><td>多元入學說明</td><td>語文聯想訓練、閱讀欣賞、寫作指導</td><td>英文打字練習、英文閱讀、聽力訓練</td><td>數獨推理練習、科普閱讀寫作</td><td>國家公園介紹、公民議題討論</td><td>科普影片教學、理化實驗</td><td>太陽能車製作</td><td>畢業歌曲教唱、畢業賀卡製作</td><td>體適能訓練、球類活動</td><td>生涯進路輔導、回饋校園服務</td></tr>
<tr><td>17</td><td>5/27-5/31</td><td>畢業典禮籌備</td><td>語文聯想訓練、閱讀欣賞、寫作指導</td><td>英文打字練習、英文閱讀、聽力訓練</td><td>數獨推理練習、科普閱讀寫作</td><td>國家公園介紹、公民議題討論</td><td>科普影片教學、理化實驗</td><td>太陽能車製作</td><td>畢業歌曲教唱、畢業賀卡製作</td><td>體適能訓練、球類活動</td><td>生涯進路輔導、回饋校園服務</td></tr>
<tr><td>18</td><td>6/03-6/07</td><td colspan="9">畢 業 週</td></tr>
</table>

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.在國小的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識基礎的修辭技巧，並練習運用於寫作上，讓文章能清楚的表情達意。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.情境評量 5.分組討論 6.教師觀察
	英語	1.能書寫印刷體字母大小寫。 2.能拼讀字母。 3.能聽、說、讀、寫、拼國小教過的字彙。 4.能熟記教室常見物品。 5.能使用不定冠詞 a/an。 6.能使用教室用語。 7.能使用適當的問候語打招呼。 8.能使用單數主格代名詞。 9.能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配：I am, you are, he is, she is, we are, they are。10.能使用人稱代名詞所有格。 11.能介紹自己名字及詢問他人名字。 12.能說出自己的電話號碼及詢問他人電話，並能使用數字 0~9。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答

數學		1.認識負數並且能做含有負整數的四則運算。 2.能了解十進位的表示方式，並了解科學記號的意義、使用與應用。 3.認識因數、倍數、質數與合數，並能判別 2、3、4、5、9、11 的倍數。 4.了解質因數分解且能求任意幾個正整數的最大公因數與最小公倍數。 5.能做含有負分數的四則運算。 6.運用文字符號，將生活中簡單情境的數與量列成算式或等式，並透過等量公理，解決部分生活中的一元一次方程式。	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業……等
社會	歷史	1.能了解先人拓墾的艱辛，進而欣賞臺灣多元的文化特色。 2.能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。 3.能明白臺灣歷史經歷大航海時代、鄭氏及清領時期的政治經濟社會文化變遷。	教師觀察、自我評量、同儕互評、. 紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	地理	1.能認識臺灣在世界中的位置，了解臺灣與世界各地的關聯性。 2.能了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。	教師觀察、自我評量、同儕互評、. 紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	公民	1.能探討身為「人」的身分資格，就應享有人權，並理解個人的性別角色所涉及的權利與責任，以及如何落實性別平權。 2.能理解個人在家庭的身分資格涉及其在該團體的權利與責任，進而分析家庭平權的重要性。 3.能認識學生們在校園中享有哪些權利，進而分析說明中學生如何參與校園公共事務的決策過程。 4.能知道社區或部落的重要性，並探討社區營造和部落重建的永續發展之做法。	教師觀察、自我評量、同儕互評、. 紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
自然科學		1.了解探究自然的方法及地球上生物圈與動、植物適應環境的能力。 2.了解細胞是生命的基本單位及細胞的構造與功能。 3.了解組成細胞的元素並建立微觀、巨觀尺度的概念 3.認識植物的構造與功能，植物如何製造養分，以及其對環境的感應。 4.認識人體如何藉消化系統獲得養分與如何由循環系統運輸體內物質。 5.神經系統是生物體內重要的控制和聯絡系統，了解其構造、功能及重要性。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察紀錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作等

藝術	音樂	1.透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2.建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3.介紹西元 1930～1990　年臺灣在地流行音樂。 4.透過生活與展演場所培養觀察、感受與體驗節奏。	教師觀察、自我評量、同儕互評、. 紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	視覺藝術	1.從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2.認識視角、素描技巧與構圖。 3.認識色彩與水彩技法。 4.了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞三步驟。	教師觀察、自我評量、同儕互評、. 紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	表演藝術	1.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。 2.認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。 3.認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。 4.認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。	教師觀察、自我評量、同儕互評、. 紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
綜合活動	童軍	1.認識新同學與建立團隊，提升團體動力。 2.認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。	實作評量、口語評量、學習單評量、檔案評量
	家政	1.學習個人形象管理 2.學習手縫技能、空間清潔與美化，增強生活自理能力。	實作評量、口語評量、學習單評量、檔案評量
	輔導	1.認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。 2.認識各階段生涯角色與任務，了解自我特質，製作生涯檔案。	實作評量、口語評量、學習單評量、檔案評量
科技	資訊科技	1.能了解資訊科技發展簡史。 2.能了解資訊科技及其社會相關議題。 3.能了解演算法的基本概念。 4. 能熟悉 Scratch 的基本操。 5.能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 6.能應用運算思維解析問題。	1.上課表現及學習態度 2.作業繳交 3.紙筆測驗 4.實作評量

	生活科技	1.能應用各種創意技法。 2.能理解構想表達的方式。 3.能進行立體圖、平面圖的繪製。 4.能進行基礎木工製作。	1.上課表現及學習態度 2.作業繳交 3.紙筆測驗 4.實作評量
健康與體育	健康教育	1.透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。 2.學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。 3.認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、問題解決過程
	體育	1.學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。 2.透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。	實務操作、紙筆測驗、態度檢核

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0830 | 0901	一、夏夜 1-1 淺說新詩、現代散文、現代小說、劇本。	複習國小 Starter Unit	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數	第一篇臺灣的環境（上） 第一章 認識位置與地圖 【科技教育】	第一章：生命的發現 1-1 生命現象與生物圈	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1)	主題 5-晉級的國中生 國中方程式 【生涯規劃】	介紹科技的運作模式(輸入→處理→輸出，回饋)	第一篇 健康滿點 第一章 健康舒適角

2	0904 | 0908	一、夏夜 1-2 引導對物或自然以及生命有所感悟，進而產生關懷。1-3 探討文本寫作的形式及其特色 【環境教育】	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit1 Who’s That Handsome Boy? 【家庭教育】	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第一章 認識位置與地圖 第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民族文化 【多元文化】	第一章：生命的發現 1-1 生命現象與生物圈 【環境教育】、【生命教育】	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 【品德教育】 [家政] 主題 3-生活新人王 [輔導] 主題 5-晉級的國中生	科技的發展與演進 【資訊教育】	第一篇 健康滿點 第一章 健康舒適角 第四篇 運動好健康 第一章體適能 【戶外教育】
3	0911 | 0915	二、吃冰的滋味 2-1 探索臺灣早期社會的生活情境及其趣味。 【鄉土教育】 2-2 文本的主旨、結構、寓意之分析。	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit1 Who’s That Handsome Boy? 【品德教育】	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第一章 認識位置與地圖 第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民族文化 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性	第一章：生命的發現 1-2 生物體的基本單位	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1) 【性別平等】	[童軍] 主題 1-人我新關係 [家政] 主題 3-生活新人王 [輔導] 主題 5-晉級的國中生 【人權教育】	1.認識產業發展與科技的互動關係。 2.認識個人生涯發展和科技的關係。 【生涯規劃】	第一篇 健康滿點 第二章 健康靠自己 【生命教育】 第四篇 運動好健康 第一章 體適能

4	0918 | 0922	二、吃冰的滋味 2-3 分析文本中今昔對照的寫作技巧。	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit1 Who’ s That Handsome Boy? 【品德教育】	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減 【品德教育】	第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民族文化 【海洋教育】 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【國際教育】	第一章：生命的發現 1-3 細胞的形態與構造	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 [家政] 主題 3-生活新人王 【家庭教育】 [輔導] 主題 5-晉級的國中生	日常生活科技產品使用與社會的互動關係，如：物流、網際網路等 【科技教育】	第一篇 健康滿點 第二章 健康靠自己 第四篇 運動好健康 第二章 運動安全 【安全教育】
5	0925 | 0929	三、善用時間的方法 3-1 掌握文本中名家對於善用時間的看法。 3-2 了解作者所強調運用時間的祕訣。 【閱讀素養】	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Is the Bedroom? 【閱讀素養】	第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除	第一篇臺灣的環境（上） 第二章 世界中的臺灣 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 第三篇公民身分及社群 第二章 權利與校園生活 【法治教育】	第二章：組成生物體的層次和尺度 2-1 組成生命的物質 【生命教育】	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 [家政] 主題 3-生活新人王 【家庭教育】 [輔導] 主題 5-晉級的國中生	設計圖的繪製 1.日常生活中常用的識圖概念知識。 2.常用繪圖工具	第一篇 健康滿點 第三章 身體的奧妙 第四篇 運動好健康 第二章 運動安全 【安全教育】

6	1002 | 1006	三、善用時間的方法 語文天地一 ：閱讀策略指導(文句表達的邏輯與意義。) 【閱讀素養】	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Is the Bedroom? 【閱讀素養】	第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除	第一篇臺灣的環境（上） 第二章 世界中的臺灣 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】	第二章：組成生物體的層次和尺度 2-2 生物體的組成層次	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 [家政] 主題 3-生活新人王 [輔導] 主題 5-晉級的國中生 【生涯規劃】	設計圖的繪製：平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。	第一篇 健康滿點 第三章 身體的奧妙 水中流線美—游泳
7	1009 | 1013	語文天地一 ：閱讀策略指導(以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。) 複習測驗： 第一課～語文天地一	複習 Unit1-2 【閱讀素養】	第 1 章 數與數線 1-4 指數記法與科學記號 【環境教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第二章 世界中的臺灣 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 第三篇公民身分及社群 第二章 權利與校園生活	第三章：生物體的營養 3-1 食物中的養分 3-2 酵素 【能源教育】	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 【品德教育】 [家政] 主題 3-生活新人王 [輔導] 主題 5-晉級的國中生	基本的電腦輔助設計與應用。 (數位輔助 3D 列印與雷射切割) 【科技教育】	第二篇 快樂青春 第一章 蛻變的你 【性別平等】 水中流線美—游泳 【安全教育】

8	1016 ｜ 1020	第一次段考試題解析與檢討 四、差不多先生傳 4-1 認識胡適及其成就。	第一次段考試題解析與檢討 Unit 3 Look at the Sign	第一次段考試題解析與檢討 第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解	第一次段考試題解析與檢討	第一次段考試題解析與檢討 第三章：生物體的營養 3-3 植物如何製造養分	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 [家政] 主題 3-生活新人王 [輔導] 主題 5-晉級的國中生	文具盒的認識一 1.介紹市售常見的文具盒式樣及功能。 2.設計製作探討	第二篇 快樂青春 第一章 蛻變的你 【性別平等】 水中流線美—游泳 【安全教育】
9	1023 ｜ 1027	四、差不多先生傳 4-2 探討作者塑造差不多先生的動機與寓意。 4-3 分析應用傳記手法寫作寓言的技巧。 4-4 認識並學習運用誇張、反諷的寫作技巧	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Look at the Sign 【閱讀素養】	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解	第一篇臺灣的環境（上） 第三章 地形 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外來者的接觸 第三篇公民身分及社群 【家庭教育】	第三章：生物體的營養 3-3 植物如何製造養分	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 [家政] 主題 3-生活新人王 [輔導] 主題 5-晉級的國中生	文具盒的認識二 1..配合投影片，作三視圖教學。讓學生了解三視圖上的線、符 號、數字的意義2.工作圖的尺寸和圖形所代表的意義。	第二篇 快樂青春 第一章 蛻變的你 【性別平等】 水中流線美—游泳 【安全教育】

10	1030 | 1103	四、差不多先生傳 4-5 討論現代人的通病，及其可能產生的弊端。 五、論語選 5-1 認識論語的性質及其重要性。 5-2 介紹孔子的生平及其影響。	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Look at the Sign 【閱讀素養】	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第三章 地形 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外來者的接觸 【多元文化】 第三篇公民身分及社群 第三章家庭生活	第三章：生物體的營養 3-4 人體如何獲得養分 【環境教育】	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 演繹人生(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 [家政] 主題 3-生活新人王 [輔導] 主題 5-晉級的國中生	文具盒造型與設計一 1.材料種類和用途說明。 2.在學習單中畫出草圖。 3.介紹折合鋸、雙面鋸、曲線鋸的使用方法。	第二篇 快樂青春行 第二章 打造獨一無二的我 【性別平等】 水中流線美—游泳
11	1106 | 1110	五、論語選 5-3 文言文中常用的字詞、虛字、古今義變。 六、那默默的一群 6-1 文本的主旨、結構與寓意之分析。 【閱讀素養】	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【閱讀素養】	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	第一篇臺灣的環境（上） 第三章 地形 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外來者的接觸 第三篇公民身分及社群 第三章家庭生活 【家庭教育】	第四章：生物體內的運輸 4-1 植物的運輸構造 4-2 人體內的血液循環 【生命教育】	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音(1) 第十一課 舞動吧！身體(1)	[童軍] 主題 1-人我新關係 [家政] 主題 3-生活新人王 [輔導] 主題 5-晉級的國中生	文具盒造型與設計二 1.教師鋸切示範 2.砂磨的方法 3.修補的技巧。 4.常見木工的結合方式。	第二篇 快樂青春行 第二章 打造獨一無二的我 【生涯規劃】 第五篇 健康動起來 第一章 籃球

12	1113 | 1117	六、那默默的一群 6-2 觀察職業特性，練習以具體事例和形象化的文字描寫不同行業的人 6-3 認識順敘、倒敘、插敘與補敘法之不同及其效用。	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【品德教育】	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-3 分數與指數律	第一篇臺灣的環境（上） 第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 第三篇公民身分及社群	第四章：生物體內的運輸 4-2 人體內的血液循環	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音(1) 第十一課 舞動吧！身體(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 【環境教育】 [家政] 主題 3-生活新人王 [輔導] 主題 5-晉級的國中生	文具盒的製作：用鉛筆在松木板上，畫出文具盒各物件的大小。	第二篇 快樂青春行 第二章 打造獨一無二的我 【生涯規劃】 第五篇 健康動起來 第一章 籃球
13	1120 | 1124	語文天地二：資料檢索與運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 複習測驗： 第四課～語文天地二	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【品德教育】	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-3 分數與指數律	第一篇臺灣的環境（上） 第四章 海岸與島嶼 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 第三篇公民身分及社群 第四章 平權家庭	第四章：生物體內的運輸 4-3 人體內的淋巴循環	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音(1) 第十一課 舞動吧！身體(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 [家政] 主題 3-生活新人王 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤 【生涯規劃】	文具盒的製作：指導學生使用折合鋸、雙面鋸。並完成各物件的鋸切和修磨。	第二篇 快樂青春行 第三章 打破性別刻板印象 【性別平等】 第五篇 健康動起來 第一章 籃球

14	1127 | 1201	第二次段考試題解析與檢討 七、下雨天真好 7-1 認識琦君及其散文風格	第二次段考試題解析與檢討 複習 Unit3-4 【閱讀素養】	第二次段考試題解析與檢討 第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算	第二次段考試題解析與檢討	第二次段考試題解析與檢討 第五章：生物體的協調作用 5-1 神經系統	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音(1) 第十一課 舞動吧！身體(1) 【法治教育】	[童軍] 主題 2-環境心探索 [家政] 主題 4-玩美空間 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤	文具盒的製作：指導學生使用曲線鋸技巧。並完成各物件的鋸切和修磨。	第二篇 快樂青春行 第三章 打破性別刻板印象 第五篇 健康動起來 第一章 籃球 【安全教育】
15	1204 | 1208	七、下雨天真好 7-2 淺談懷舊文學。 7-3 文本的主旨、結構、寓意之分析。 7-4 學習追憶往事的寫作手法及運用。 【閱讀素養】	日期、月份、節慶 Unit 5 What’s the Date? 【國際教育】	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算	第一篇臺灣的環境（上） 第五章 天氣與氣候 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 第三篇公民身分及社群 第五章 原住民族部落與公民參與	第五章：生物體的協調作用 5-1 神經系統	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音(1) 第十一課 舞動吧！身體(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 [家政] 主題 4-玩美空間 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤	文具盒的製作：指導學生上膠及使用夾具組合各物件。	第三篇 實在有健康 第一章 吃出健康 第五篇 健康動起來 第一章 籃球

16	1211 | 1222	七、下雨天真好 7-5 辨析狀聲詞和疊字詞，並作活用練習 八、紙船印象 8-1 淺談鄉土文學 【多元文化】	日期、月份、節慶 Unit 5 What’ s the Date? 【多元文化】	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	第一篇臺灣的環境（上） 第五章 天氣與氣候 【環境教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展	第五章：生物體的協調作用 5-1 神經系統 5-2 內分泌系統的運作	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 [家政] 主題 4-玩美空間 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤	文具盒的製作：利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。	第三篇 實在有健康 第一章 吃出健康 第五篇 健康動起來 第二章 排球
17	1218 | 1222	八、紙船印象 8-3 文本的結構安排與寓意之分析。 8-4 探討文本中所敘述之事件與所描寫景物，體認其所抒寫之情感。 8-5 練習融抒情於記敘的寫作技巧。 【閱讀素養】	日期、月份、節慶 Unit 5 What’ s the Date? 【多元文化】	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	第一篇臺灣的環境（上） 第五章 天氣與氣候 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 第三篇 公民身分及社群 第五章 原住民族部落與公民參與	第五章：生物體的協調作用 5-3 植物的感應第六章：生物體內的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 [家政] 主題 4-玩美空間 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤	文具盒的製作：科技帶動經濟發展，也引發許多社會問題。請同學們提出看法與心得。 【環境教育】	第三篇 實在有健康 第一章 吃出健康 第五篇 健康動起來 第二章 排球

18	1225 | 1229	九、兒時記趣 9-1 簡介浮生六記的寫作風格及其文學成就9-2 熟習文本中文言之各種用詞，並能以適切的語調朗讀。9-3 以文本為例，學習先總後 分的寫作方法	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【生命教育】	第 3 章 一元一次方程式 3-3 應用問題 【閱讀素養】	第一篇臺灣的環境（上） 第六章 水文 第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 第三篇 公民身分及社群 【人權教育】	第六章：生物體內的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 [家政] 主題 4-玩美空間 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤	科技的範疇： 1.讓學生了解科技對日常生活的重要性。 2.讓學生了解科技的範疇與分類 3.讓學生了解科技與社會的正面與負面影響。 【法治教育】	第三篇 實在有健康 第一章 吃出健康 第五篇 健康動起來 第二章 排球
19	0101 | 0105	十、鬧元宵 10-1 淺談歷來元宵節慶及其習俗。 10-2 文本主旨、結構與寓意之分析。 10-3 閱讀不同文本，探索不同文化之內涵，進而欣賞並尊重其差異。 【多元文化】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【戶外教育】	第 3 章 一元一次方程式 3-3 應用問題	第一篇臺灣的環境（上） 第六章 水文 【環境教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 第三篇 公民身分及社群 第六章 原住民族部落與公民參與	第六章：生物體內的恆定 6-2 血糖的恆定	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 [家政] 主題 4-玩美空間 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤 【生涯規劃】	科技問題的解決步驟： 1.讓學生了解問題解決法的意義與步驟。 2.讓學生了解系統性思考對解決問題的重要性 3.培養學生分組討論的能力，和合群合作的積極態度。	第三篇 實在有健康 第二章 食安中學堂 健康動起來 第二章 排球

20	0108 | 0112	十、鬧元宵 10-4 蒐集各類相關的閱讀材料，培養學生寬闊的視野與胸襟。 階段複習：第七課～第十課 【閱讀素養】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There	第 4 章 線對稱與三視圖 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱	第一篇臺灣的環境（上） 第六章 水文 第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 第三篇 公民身分及社群 第六章 原住民族部落與公民參與	第六章：生物體內的恆定 6-3 排泄與水分的恆定 6-4 體溫的恆定 【防災教育】	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 [家政] 主題 4-玩美空間 [輔導] 主題 6-生涯遊蹤 【生涯規劃】	資源運用： 1.了解科技問題解決的可用資源與分析工作。 2.認識科技問題解決與人力資源、資訊、材料、機具、能源、資金和時間的關係。	第三篇 實在有健康 第二章 食安中學堂 健康動起來 第二章 排球
21	0115 | 0119	總複習： 第一冊全冊 第三次段考	複習 Unit5-6 第三次段考	第 4 章 線對稱與三視圖 第三次段考	總複習 第三次段考	第六章：生物體內的恆定 6-4 體溫的恆定第三次段考	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏動起來(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	[童軍] 主題 2-環境心探索 [家政] 主題 4-玩美空間	資源運用： 3.科技產品的種類、設計、生產、銷售及消費	第三篇 實在有健康 第二章 食安中學堂 健康動起來 第二章 排球

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

二、七年級第二學期教學計劃表(表4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 2.透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 3.運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 4.運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	口頭提問、小組討論、參與態度、學習單、習作練習
	英語	1. 能使用書寫體字母大、小寫 2. 能使用正確的電話用語 3. 能使用現在式句型 4. 能以現在簡單式表達日常生活作息 5. 能詢問並表達身高 6. 能描述人的五官特色 7. 能使用代名詞主格、所有格與受格 8. 能熟悉疑問詞 which 的問答 9. 能詢問他人的喜好與選擇 10. 能運用 how many / how much 詢問並回答與數量相關的問題 11. 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數 12. 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問並能回答	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答

數學		1.能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的加減運算。 2.理解二元一次方程式的解有無限多組，並能在情境中檢驗解的合理性。 3.能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式，並求解。 4.能知道四個象限上的坐標規則，並判別數對在象限上的位置。 5.能了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解，並求得交點坐標。 6.了解正比反比與正比反比的應用。 7.能由具體情境中列出一元一次不等式的意義與解。 8.能透過情境解不等式。 9 能將原始資料製作成次數分配表。 10.能繪製常用的統計圖，並認識列聯表。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答
社會	歷史	1.知道日本統治臺灣時的政治經濟變遷。 2.了解日本統治臺灣時的社會文化變遷。 3.知道戰後臺灣政治外交的變遷。 4.了解戰後臺灣經濟社會的變遷。	教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗
	地理	1.認識臺灣人口成長變化與多元族群特色。 2.了解臺灣三級產業發展與轉型。 3.知道臺灣聚落與交通類型。 4.了解臺灣區域發展特色與差異。	教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗
	公民	1.從個人與社會的關係，了解社會團體、社會規範、社會中的文化、社會變遷及社會福利等議題。 2.藉由相關知識，學習關心時事，並表達自己的看法。 3.鼓勵學生實際參與相關活動，增進與社會接觸的經驗，培養公民素養。	教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、情境測驗

自然科學		1.了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。 2.了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。 3.了解生物在地球上具有形形色色的生物。 4.了解生物學名的意義及分類的階層。 5.認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。 6.了解人類與環境的關係。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作等
藝術	音樂	1.透過樂器介紹、作曲家及其重要作品的解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 2.分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 3.透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。 4.探索音樂與科技結合的趨勢，了解音樂載體發展，認識網路時代音樂的傳播方式。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作、發表評量……等
	視覺藝術	1.理解平面造形的構成、簡化與圖形符號設計。 2.觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。 3.認識臺灣在地藝術家與其作品。 4.觀察街頭中藝術展現方式，與培養接受不同藝術類型活動的生活素養。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作、發表評量……等
	表演藝術	1.透過鑑賞與實作課程，認識劇場服裝及化妝特性。 2.介紹臺灣在地舞蹈，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作。 3.介紹臺灣表演藝術團體與藝術家，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。 4.認識默劇表演形式及配音員的專業，並透過團體的表演，表現人物與環境的創造。 5.探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作、發表評量……等

綜合活動	童軍	1.建立服務學習正確觀念 2.培養規畫休閒活動的能力及正確態度。	實作評量、口語評量、高層次紙筆評量、檔案評量
	家政	1.了解家庭共學的影響 2.認識烹飪基礎知識。	實作評量、口語評量、高層次紙筆評量、檔案評量
	輔導	1.協助學生了解自我學習條件 2.創造良好的溝通模式。	實作評量、口語評量、高層次紙筆評量、檔案評量
科技	資訊科技	1.能知道個人資料與隱私權的保護措施。 2.能了解資訊安全的重要性。 3.能根據指定條件製作 Scratch 程式設計。 4.能了解資訊內容使用的判斷原則。 5.能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 6.能運用 google 表單、文件、試算表及簡報進行文書處理。	1.上課表現及學習態度 2.作業繳交 3.紙筆測驗 4.實作評量
	生活科技	1.能認識各種橋梁的型式與結構工法。 2.能認識常見的機構及其特性。 3.能學習木材加工技法。 4.能學習放樣模板、治具的使用。	1.上課表現及學習態度 2.作業繳交 3.紙筆測驗 4.實作評量
健康與體育	健康教育	1.認識眼睛~牙齒~皮膚的相關疾病並省思用眼習慣，能提出維護眼睛的策略。 2.認識情緒與壓力及其處理方法。 3.能認識有利與不利人際關係的特質，了解自我特質，從特質中檢討與省思，藉以增進人際關係。 4.了解正確用藥觀念並建立正確醫療觀並認識全民健保相關事物。	參與討論、分組報告、課堂問答、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、作業、紙筆測驗、……等

	體育	1.結合運動功能的新興概念和運動精神的內涵，引導學生透過自評、媒體資訊識讀和網路資源資料蒐集等活動。 2.結合運動計畫的規劃策略概念，引導學生擬定更完整的運動計畫，促進實踐成效。 3.藉由運動欣賞建立藝術鑑賞能力，了解與尊重多元文化所形塑的運動面向。 4.理解比賽中如何創造機會，學習正確的姿勢並創造機會，激發學習動機及參與感。	實務操作、實測、態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗……等

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0215 | 0216	第一課 負荷 1.學習透過描寫心理狀態，寓情於景，抒發情感。 2.透過對文本的反思，體會父母對子女無怨無悔的愛。	日常作息及活動 Unit 1 Do You Shower in the Morning 【品德教育】	第一章 二元一次聯立方程式及其圖形 1-1 二元一次方程式	第一篇 臺灣的環境（下） 第一章人口 第二篇 臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的殖民統治 第三篇 個人與社會生活（下） 第一章社會互動	第一章：新生命的誕生 1-1 細胞的分裂 1-2 無性生殖	第一課 平面造形 第五課 聲部競逐的藝術 第九課 妝點劇場服號	[童軍] 主題 1-完勝服務學習 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 [輔導] 主題 5-征服學習王國 【生涯規劃】	營建科技的定義與發展： 1.讓學生了解營建科技的定義、內涵與演進。 2 讓學生了解營建科技的分類。 3.讓學生了解營建科技對環境的影響。	第一篇健康護照 第一章寵 eye 百分百 第四篇運動大視界 第一章運動新視野

2	0219 ｜ 0223	第二課 律詩選 1.認識律詩的體製，體會詩歌之美。 2.學習融情入景、藉事抒情的寫作手法。	日常作息及活動 Unit 1 Do You Shower in the Morning	1-2 二元一次聯立方程式	第一篇 臺灣的環境（下） 第一章人口 【環境教育】 第二篇 臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的殖民統治 第三篇 個人與社會生活（下）	第一章：新生命的誕生 1-3 有性生殖 【生命教育】	第一課 平面造形 第五課 聲部競逐的藝術 第九課 妝點劇場服號	[童軍] 主題 1-完勝服務學習 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 [輔導] 主題 5-征服學習王國	力與結構： 1.讓學生了解建築物常包含的應力範圍。 2.讓學生了解建築物應力的產生。	第一篇健康護照 第一章寵 eye 百分百 第四篇運動大視界 第一章運動新視野
3	0226 ｜ 0301	第二課 律詩選 【閱讀素養】	日常作息及活動 Unit 1 Do You Shower in the Morning	1-2 二元一次聯立方程式 1-3 直角坐標平面	第一篇 臺灣的環境（下） 第一章人口 第二篇 臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的殖民統治 第三篇 個人與社會生活（下） 第一章社會互動	第二章：遺傳 2-1 孟德爾的遺傳法則	第一課 平面造形 第五課 聲部競逐的藝術 第九課 妝點劇場服號	[童軍] 主題 1-完勝服務學習 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 [輔導] 主題 5-征服學習王國	力與結構： 1.了解科學、技術與數學的關係。2.讓學生了解建築物常使用的元件。 【科技教育】	第一篇健康護照 第一章寵 eye 百分百 第五篇球類真好玩 第一章籃球 【安全教育】

4	0304 | 0308	第三課 背影 1.應用刻畫動作細節的寫作技巧抒發情思。 2.體會為人子者的心境轉變與父子間的親情交流。 【家庭教育】	描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play? 【戶外教育】	1-3 直角坐標平面	第一篇臺灣的環境（下） 第二章第一級產業 第二篇臺灣的歷史（下） 第二章日治時期的經濟 第三篇個人與社會生活（下） 第二章社會中的團體 【法治教育】	第二章：遺傳 2-2 基因與遺傳 2-3 人類的遺傳	第一課 平面造形 第五課 聲部競逐的藝術 第九課 妝點劇場服號	[童軍] 主題 1-完勝服務學習 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 [輔導] 主題 5-征服學習王國 【生涯規劃】	建築的構造：讓學生了解建築物構造主要的構成單元。	第一篇健康護照 第二章好牙好健康 第五篇球類真好玩 第一章籃球
5	0311 | 0315	自學一聲音也會老的 1.認識藉由敘述事件抒發感懷的寫作特色 2.學習掌握生活情境，以生活化題材表達個人情感。	描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play?	1-4 二元一次方程式的圖形	第一篇臺灣的環境（下） 第二章第一級產業 第二篇臺灣的歷史（下） 第二章日治時期的經濟 第三篇個人與社會生活（下） 第二章社會中的團體	第二章：遺傳 2-4 突變 2-5 生物技術 【環境教育】	第一課 平面造形 第五課 聲部競逐的藝術 第九課 妝點劇場服號	[童軍] 主題 1-完勝服務學習 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 [輔導] 主題 5-征服學習王國 【品德教育】	常見機構、結構之種類： 1.力的傳遞、滑輪系統、鍊條與鍊輪系統、齒輪系統、凸輪機構、槓桿與連桿等。2.力的形式與使用、力矩、垂直、水平與分向傳遞結構等。	第一篇健康護照 第二章好牙好健康 第五篇球類真好玩 第一章籃球

6	0318 | 0322	語文常識一 認識漢字的造字法則 1.認識漢字造字法則，了解漢字形體的演變 2.能感受漢字的形體之美，提升生活美感。	描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play? 【性別平等】	1-4 二元一次方程式的圖形	第一篇臺灣的環境（下） 第二章第一級產業 第二篇臺灣的歷史（下） 第二章日治時期的經濟 第三篇個人與社會生活（下） 第二章社會中的團體	第二章：遺傳 2-5 生物技術 【品德教育】	第二課 造形萬花筒 第六課 管弦交織的樂章 第十課 臺灣在地舞蹈 【多元文化】	[童軍] 主題 1-完勝服務學習 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 [輔導] 主題 5-征服學習王國	認識機構在日常生活中的應用： 1.介紹機械結構凸輪及曲柄軸。 2.介紹玩具的主要的零件(凸輪、偏心輪、支點與槓桿)與基本組裝。 3.介紹玩具的基本造型。 4.介紹槓桿原理(如用樂高元)。	第一篇健康護照 第三章皮膚保健 第五篇球類真好玩 第一章籃球
7	0325 | 0329	第一次段考試題解析與檢討	複習 Unit1-2 第一次段考試題解析與檢討	第一次段考試題解析與檢討	第一次段考試題解析與檢討	第一次段考試題解析與檢討	第二課 造形萬花筒 第六課 管弦交織的樂章 第十課 臺灣在地舞蹈	[童軍] 主題 1-完勝服務學習 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 [輔導] 主題 5-征服學習王國	機構設計製作：設計凸輪玩具外觀。	第一篇健康護照 第三章皮膚保健 第六篇就是愛運動 第一章游泳

8	0401 | 0405	第四課 落花生的性格 1.學習從不同面向描寫物體，產生立體鮮明的效果。 2.思索自然萬物的啟迪，從中體會人生的哲理。	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard 【戶外教育】	第二章 比例 2-1 比例式	第一篇臺灣的環境（下） 第三章第二、三級產業 第二篇臺灣的歷史（下） 第三章日治時期的社會與文化 第三篇個人與社會生活（下） 第三章社會規範 【法治教育】	第三章：形形色色的生物 3-1 生物的命名與分類	第二課 造形萬花筒 第六課 管弦交織的樂章 第十課 臺灣在地舞蹈	[童軍] 主題 1-完勝服務學習 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 [輔導] 主題 5-征服學習王國 【生涯規劃】	機構設計製作：設計凸輪玩具外觀。	第一篇健康護照 第三章皮膚保健 第六篇就是愛運動 第一章游泳 【安全教育】
9	0408 | 0412	第五課土芭樂的生存之道 1.了解土芭樂生存的獨特方式，得以反思生活中的常理。 2.學習連結物體與個人經驗的寫作方法，明確表達寫作目的。	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	2-1 比例式 2-2 正比與反比	第一篇臺灣的環境（下） 第三章第二、三級產業 第二篇臺灣的歷史（下） 第三章日治時期的社會與文化 第三篇個人與社會生活（下） 第三章社會規範	第三章：形形色色的生物 3-2 原核生物界和原生生物界	第二課 造形萬花筒 第六課 管弦交織的樂章 第十課 臺灣在地舞蹈	[童軍] 主題 2-一起「趣旅行 【戶外教育】 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 [輔導] 主題 5-征服學習王國	機構設計製作：設計凸輪玩具外觀。	第二篇建立美好人際 第一章與情緒壓力做朋友 第六篇就是愛運動 第一章游泳 【生命教育】

10	0415 | 0419	第六課溪頭的竹子 1.了解溪頭竹子不同角度的樣貌及其美感 2.學習以擬人及動態的想像，描寫物體的形貌。	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash 【環境教育】	第三章 幾何圖形與三視圖 3-1 幾何圖形與符號	第一篇臺灣的環境（下） 第三章第二、三級產業 第二篇臺灣的歷史（下） 第三章日治時期的社會與文化 【多元文化】 第三篇個人與社會生活（下） 第三章社會規範	第三章：形形色色的生物3-3 菌物界	第二課 造形萬花筒 第六課 管弦交織的樂章 第十課 臺灣在地舞蹈	[童軍] 主題 2-一起「趣旅行 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 [輔導] 主題 5-征服學習王國	機構設計製作：設計會動的造型機構並繪圖。	第二篇建立美好人際 第一章與情緒壓力做朋友 第六篇就是愛運動 第一章游泳
11	0422 | 0426	自學二食蔥有時 1.從不同面向描寫物體，並連結生活情境。 2.學習以對比來描寫物之特色，加深讀者印象。	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash 【環境教育】	3-1 幾何圖形與符號	第一篇 臺灣的環境（下） 第四章 聚落與交通 第二篇 臺灣的歷史（下） 第四章 戰後臺灣的政治變遷 【人權教育】 第三篇 個人與社會生活（下） 第四章 社會中的文化	第三章：形形色色的生物3-4 植物界	第三課 藝術臺灣 【海洋教育】 第七課 音樂時光隧道 第十一課 有聲無聲妙趣多	[童軍] 主題 2-一起「趣旅行 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 [輔導] 主題 6-讓心更靠近	機構設計製作：設計會動的造型機構並繪圖。 【科技教育】	第二篇 建立美好人際 第二章 人際好關係 第六篇 就是愛運動 第一章 游泳

12	0429 | 0503	語文常識二 書法欣賞 1.掌握正確的執筆姿勢和運筆方法。 2.分辨漢字書寫的主要書體 3.欣賞名家碑帖，並了解書法的布局與風格	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	3-2 三視圖	第一篇 臺灣的環境（下） 第四章 聚落與交通 第二篇 臺灣的歷史（下） 第四章 戰後臺灣的政治變遷 第三篇 個人與社會生活（下） 第四章 社會中的文化	第三章：形形色色的生物3-5 動物界 【生命教育】	第三課 藝術臺灣 第七課 音樂時光隧道 第十一課 有聲無聲妙趣多	[童軍] 主題 2-一起「趣旅行 [家政] 主題 3-用愛鋪滿家 [輔導] 主題 6-讓心更靠近 【品德教育】	機構設計製作：學生練習工具操作，並寫出製作作品流程。	第二篇 建立美好人際 第二章 人際好關係 第六篇 就是愛運動 第一章 游泳
13	0506 | 0510	複習測驗： 第四課～語文天地二	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down 【環境教育】	3-2 三視圖	第一篇 臺灣的環境（下） 第四章 聚落與交通 第二篇 臺灣的歷史（下） 第四章 戰後臺灣的政治變遷 第三篇 個人與社會生活（下） 第四章 社會中的文化	第三章：形形色色的生物3-6 化石 【海洋教育】	第三課 藝術臺灣 第七課 音樂時光隧道 第十一課 有聲無聲妙趣多	[童軍] 主題 2-一起「趣旅行 [家政] 主題 4-生活好味道 [輔導] 主題 6-讓心更靠近	機構設計製作六：組裝與調整	第二篇 建立美好人際 第三章 溝通好方法 第五篇 球類真好玩 第二章 排球

14	0513 | 0517	第二次段考試題解析與檢討	第二次段考試題解析與檢討 複習 Unit4-6	第二次段考試題解析與檢討	第二次段考試題解析與檢討	第二次段考試題解析與檢討	第三課 藝術臺灣 第七課 音樂時光隧道 第十一課 有聲無聲妙趣多	[童軍] 主題 2-一起「趣旅行 [家政] 主題 4-生活好味道 [輔導] 主題 6-讓心更靠近	機構設計製作六：組裝與調整	第二篇 建立美好人際 第三章 溝通好方法 第五篇 球類真好玩 第二章 排球
15	0520 | 0524	第七課 謝天 1.了解作者所領悟的「謝天」之意涵。 2.學習類比推理的寫作手法，先敘述後說明道理。 【品德教育】	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	第四章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式及其解	第一篇 臺灣的環境（下） 第五章 臺灣的區域特色與發展 第二篇 臺灣的歷史（下） 第五章 戰後臺灣的外交與兩岸關係 第三篇 個人與社會生活（下） 第五章 變遷中的社會	第四章：生物與環境的交互作用 4-1 生物與群集 【環境教育】	第三課 藝術臺灣 第七課 音樂時光隧道 第十一課 有聲無聲妙趣多	[童軍] 主題 2-一起「趣旅行 [家政] 主題 4-生活好味道 [輔導] 主題 6-讓心更靠近	海洋印象主題設計與製作： 1.自定海洋印象主題「題目」。 2.配合機構的機械功能有效發揮主題特色。上色或裝飾。 3.書寫作品說明書(150~250 個字)，增加作品生命力。 【閱讀素養】	第三篇 醫療新世代 第一章藥你健康 第五篇 球類真好玩 第二章 排球

16	0527 | 0531	第七課 謝天 1.了解作者所領悟的「謝天」之意涵。 2.學習類比推理的寫作手法，先敘述後說明道理。	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	4-1 一元一次不等式及其解 4-2 解一元一次不等式及其應用	第一篇 臺灣的環境（下） 第五章 臺灣的區域特色與發展 第二篇 臺灣的歷史（下） 第五章 戰後臺灣的外交與兩岸關係 【國際教育】 第三篇 個人與社會生活（下）	第四章：生物與環境的交互作用 4-2 生物間的交互作用	第四課 街頭秀藝術 第八課 音樂實驗室 第十二課 展現街頭表演力 【多元文化】	[童軍] 主題 2-一起「趣旅行 [家政] 主題 4-生活好味道 [輔導] 主題 6-讓心更靠近	創意技巧及傳達：創意發想的技巧及傳達構想的方式。	第三篇 醫療新世代 第一章藥你健康 第五篇 球類真好玩 第二章 排球
17	0603 | 0607	第八課 視力與偏見 1.了解文章中視力與偏見之間的關聯性。 2.學習「藉故事中的人物說道理」的寫作方式。	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	4-2 解一元一次不等式及其應用	第一篇 臺灣的環境（下） 第五章 臺灣的區域特色與發展 第二篇 臺灣的歷史（下） 第五章 戰後臺灣的外交與兩岸關係 第三篇 個人與社會生活（下） 第五章 變遷中的社會	第四章：生物與環境的交互作用 4-3 生態系的組成	第四課 街頭秀藝術 第八課 音樂實驗室 第十二課 展現街頭表演力 【多元文化】	[童軍] 主題 2-一起「趣旅行 [家政] 主題 4-生活好味道 [輔導] 主題 6-讓心更靠近	杯墊的認識： 1.市售杯墊的觀察和設計製作探討。 2.能了解正多邊形圖案的結構排列。 3.能了解杯墊材質和熱傳導的關係。	第三篇 醫療新世代 第一章藥你健康 第五篇 球類真好玩 第二章 排球

18	0610 | 0614	第九課寓言選 1.認識寓言體及其寫作方式 2.學習把道理寄寓在故事中的說理方法，並能領悟文章寓意。	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died 【生命教育】	第五章 統計圖表與資料分析 5-1 統計圖表	第一篇 臺灣的環境（下） 第五章 臺灣的區域特色與發展 第二篇 臺灣的歷史（下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會 第三篇個人與社會生活（下） 第六章社會福利 【人權教育】	第四章：生物與環境的交互作用 4-4 生態系的類型	第四課 街頭秀藝術 第八課 音樂實驗室 第十二課 展現街頭表演力	[童軍] 主題 2-一起「趣旅行 [家政] 主題 4-生活好味道 [輔導] 主題 6-讓心更靠近	杯墊的設計製作： 1.能了解工程圖並能看懂符號意義及標示尺寸。 2.學生能正確的使用手工具進行加工。 3.學生能學得構圖、組裝、膠合及砂磨的能力。	第三篇 醫療新世代 第二章全民健保 第五篇 球類真好玩 第三章 桌球
19	0617 | 0621	自學三特調一杯人生咖啡 1.了解本文「喝咖啡」與「人生」之間的關聯。 2.復習「先敘事後說理」、「藉故事人物說道理」的寫作手法與運用方式。	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away 【資訊教育】	5-1 統計圖表 5-2 資料分析	第一篇 臺灣的環境（下） 第五章 臺灣的區域特色與發展 第二篇 臺灣的歷史（下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會 第三篇個人與社會生活（下） 第六章社會福利	第五章：人類與環境 5-1 人類與環境的關係 5-2 人類對環境的衝擊 5-3 生態保育的現在與未來 【環境教育】	第四課 街頭秀藝術 第八課 音樂實驗室 第十二課 展現街頭表演力	[童軍] 主題 2-一起「趣旅行 [家政] 主題 4-生活好味道 [輔導] 主題 6-讓心更靠近	杯墊個人化風格： 1.風格化設計，讓學生發揮個人創意。 2.藉由分享在設計與製作過程中的收穫，進行有效的溝通能力 3.由討論，學得技術、方法及創意，獲得解決問題的能力。	第三篇 醫療新世代 第二章全民健保 第五篇 球類真好玩 第三章 桌球

20	0624 | 0628	統整與複習 第三次段考	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away 第三次段考	5-2 資料分析 第三次段考	統整與複習 第三次段考	統整與複習 第三次段考	第四課 街頭秀藝術 第八課 音樂實驗室 第十二課 展現街頭表演力	[童軍] 主題 2-一起「趣」旅行 [家政] 主題 4-生活好味道 [輔導] 主題 6-讓心更靠近	杯墊個人化風格：藉由分享在設計與製作過程中的收穫，進行有效的溝通能力	第三篇 醫療新世代 第二章全民健保 第五篇 球類真好玩 第三章 桌球

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。

三、八年級第一學期教學計劃表(表4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。 3.能運用圖書館 、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。 4.依據情境需求，書寫各類文本。 5.能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6.能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 7.能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
	英語	1.能描述過去發生的事。 2.能詢問他人過去所做的事情及所發生的時間。 3.能分享自己的暑假生活。 4.能分享中秋節相關的活動。 5.能分享關於月亮的故事。 6.能表達因果關係，並探究事情發生的原因。 7.能表達授與的概念。 8.能詢問並回答他人過去所正在進行的活動。 9.能簡單介紹職業。口語表達 10.能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。 11.能詢問未來的計畫；能說出即將進行的活動。 12.能詢問並回答到某地的方法，並能說出常見的交通工具。	1.分組活動及比賽 2.課堂參與度 3.閱讀理解 4.讀寫評量 5.聽力測驗 6.角色扮演

數學		1.認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。 2.學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。 3.理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4.認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業……等
社會	歷史	1.了解中國自遠古時代，以迄盛清的歷史發展及其變遷。 2.認識各朝代的政治發展，以及經濟與社會文化的成就。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業……等
	地理	1.了解中國的自然環境，並分析人口、產業與聚落發展的相互影響。 2.明白中國現代工商業及交通發展現況，以及認識中國的行政區劃制度。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業……等
	公民	1.了解現代民主政治的精神、制度、組織與運作。 2.培養現代民主社會中，公民應具備的民主素養。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業……等
自然科學		1.從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 2.知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3.了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。 4.了解原子的結構、以及原子與分子的關係。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等
藝術	音樂	1.認識並欣賞巴洛克樂派的音樂及作曲家。 2.認識並欣賞古典樂派的音樂及作曲家。 3.認識並欣賞浪漫樂派的音樂及作曲家。	教師觀察、自我評量、同儕互評、. 紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	視覺藝術	1.啟發學生鑑賞藝術品的能力開始，進而探討不同時期藝術的多元面相。 2.學習動畫、水墨及廣告形式的視覺創作。	教師觀察、自我評量、同儕互評、. 紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	表演藝術	1.認識臺灣當代舞蹈團體、臺灣及其他國家的偶戲類型， 2.認識世界各國傳統舞蹈的形式，以及舞蹈背後所代表的傳統文化精神。	教師觀察、自我評量、同儕互評、. 紙筆測驗、實作評量、情境測驗。

綜合活動	童軍	1.透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。 2.藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、實務操作……等
	家政	1.透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。 2.觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、實務操作……等
	輔導	1.從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。 2.覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、實務操作……等
科技	資訊科技	1.能落實健康的數位使用習慣與態度。 2.能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 3.能根據指定條件製作 Scratch 程式設計。 4.能運用 Scratch 繪製幾何圖形。 5.能建立適當的 Scratch 函式積木，簡化重複程式的編寫。 6.能了解陣列資料結構的概念與應用。	1.上課表現及學習態度 2.作業繳交 3.紙筆測驗 4.實作評量
	生活科技	1.能瞭解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。 2.能根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 3.能理解加工工具操作、保養維護相關概念。 4.能認識車輛結構與動力的傳動方式。 5.能依電路進行銲接。	1.上課表現及學習態度 2.作業繳交 3.紙筆測驗 4.實作評量
健康與體育	健康教育	1.透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。 2.學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。 3.認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。	實務操作、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、紙筆測驗……等

	體育	1.學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。 2.透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。 3.學會游泳、排球、羽球、桌球、足球、橄欖球基本動作技能。	實務操作、實測、態度檢核、課堂問答、紙筆測驗……等

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0830 | 0901	一、墾丁十九首選 【環境教育】	Unit 1 What Did You Do at the Camp?	第 1 章乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	第一篇 中國大地 第一章 疆域與區域畫分	第一章 基本測量與科學概念	第一課 進入藝術世界(1)	單元一 漫步在人際 【性別平等】	介紹科技的運作模式(輸入→處理→輸出，回饋)	第 1 單元 歌詠青春合奏曲 彩繪兩性關係
2	0904 | 0908	一、墾丁十九首選 二、美猴王	暑假活動、學科 Unit 1 What Did You Do at the Camp? 【人權教育】	第 1 章乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	第一篇 中國大地（上） 第一章 疆域與區域畫分 第二篇中國的歷史（上） 第一章 從史前到春秋戰國 第三篇 民主的政治 第一章 現代國家與民主政治	第一章 基本測量與科學概念 1-2 長度與體積的測量 1-3 質量的測量	第一課 進入藝術世界(1) 第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂(1) 第七課 有聲無影妙趣多(1)	[輔導] 單元一漫步在人際 [童軍]單元六整裝行動 [家政]單元四穿著大學問 【家庭教育】	科技的發展與演進 【資訊教育】	第 1 單元 歌詠青春合奏曲 彩繪兩性關係 【性別平等】 第 4 單元 身體力行動起來 捉摸不定(桌球)

3	0911 | 0915	二、美猴王 【閱讀素養】	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?	第 1 章乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	第一篇 中國大地（上） 第一章 疆域與區域畫分 第二篇中國的歷史（上） 第一章 從史前到春秋戰國 第三篇 民主的政治 第一章 現代國家與民主政治 【法治教育】	第一章 基本測量與科學概念 1-4 密度與科學概念	第一課 進入藝術世界 (1) 第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂(1) 第七課 有聲無影妙趣多(1)	[輔導] 單元一漫步在人際 [童軍]單元六整裝行動 [家政]單元四穿著大學問 【家庭教育】	1.認識產業發展與科技的互動關係。 2.認識個人生涯發展和科技的關係。 【生涯規劃】	第 1 單元 歌詠青春合奏曲 彩繪兩性關係 【性別平等】 第 4 單元 身體力行動起來 捉摸不定(桌球)
4	0918 | 0922	二、美猴王 三、運動家的風度 【品德教育】	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?	第 1 章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	第一篇 中國大地（上） 第二章 地形 第二篇中國的歷史（上） 第二章 秦漢大一統帝國的建立 第三篇 民主的政治 第二章 中央政府 【法治教育】	第二章 認識物質 2-1 物質的三態與性質	第一課 進入藝術世界 (1) 第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂(1) 第七課 有聲無影妙趣多(1)	[輔導] 單元一漫步在人際 [童軍]單元六整裝行動 [家政]單元四穿著大學問	日常生活科技產品使用與社會的互動關係，如：物流、網際網路等 【科技教育】	第 1 單元 歌詠青春合奏曲 我的身體我作主 【性別平等】 第 4 單元 身體力行動起來 捉摸不定(桌球)

5	0925 | 0929	三、運動家的風度四、古體詩選	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids?	第 1 章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【資訊教育】	第一篇 中國大地（上） 第二章 地形 第二篇中國的歷史（上） 第二章 秦漢大一統帝國的建立 【民族教育】 第三篇 民主的政治 第二章 中央政府	第二章 認識物質 2-2 水溶液	第一課 進入藝術世界 (1) 第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂(1) 第七課 有聲無影妙趣多(1)	[輔導] 單元一漫步在人際 [童軍]單元六整裝行動 [家政]單元四穿著大學問 【戶外教育】	設計圖的繪製 1.日常生活中常用的識圖概念知識。 2.常用繪圖工具	第 1 單元 歌詠青春合奏曲 我的身體我作主 第 4 單元 身體力行動起來 捉摸不定(桌球)
6	1002 | 1006	四、古體詩選	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids? 【生涯規劃】	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	第一篇 中國大地（上） 第二章 地形 第二篇中國的歷史（上） 第二章 秦漢大一統帝國的建立 第三篇 民主的政治 第二章 中央政府 【人權教育】	第二章 認識物質 2-3 空氣的成分與特性 【環境教育】	第二課 「動」的圖像 (1) 第五課 傾聽古典樂音 (1) 第八課 一唱一和(1)	[輔導] 單元一漫步在人際 [童軍]單元六整裝行動 [家政]單元四穿著大學問	設計圖的繪製：平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。	第 1 單元 歌詠青春合奏曲 我的身體我作主 第 4 單元 身體力行動起來 水中流線美—游泳

7	1009 | 1013	語文天地一： 詞類介紹 段考複習	Review Unit 1-3	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	第一篇 中國大地（上） 第二章 地形 第二篇中國的歷史（上） 第二章 秦漢大一統帝國的建立 第三篇 民主的政治 第二章 中央政府	第三章 波動與聲音 3-1 波的傳播	第二課 「動」的圖像 (1) 第五課 傾聽古典樂音 (1) 第八課 一唱一和(1)	[輔導] 單元 一漫步在人際 [童軍]單元 六整裝行動 [家政]單元 四穿著大學問	基本的電腦輔助設計與應用。 (數位輔助 3D 列印與雷射切割) 【科技教育】	第 2 單元 遠離迷惑迎向健康 健康的愛、安全的性 【性侵防治】 第 4 單元 身體力行動起來 水中流線美—游泳
8	1016 | 1020	第一次段考 五、田園之秋選 【環境教育】	第一次段考 Unit 4 She Was Doing the Dishes Then	第一次段考 統整與檢討	第一次段考 統整與檢討	第一次段考 第三章 波動與聲音 3-2 聲音的形成	第二課 「動」的圖像 (1) 第五課 傾聽古典樂音 (1)	[輔導] 單元 一漫步在人際 [童軍]單元 六整裝行動	文具盒的認識一 1.介紹市售常見的文具盒式樣及功能。 2.設計製作探討	第 4 單元 身體力行動起來 水中流線美—游泳
9	1023 | 1027	五、田園之秋選 六、良馬對	尋找失物、家事 Unit 4 She Was Doing the Dishes Then	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 【生涯規劃】	第一篇 中國大地（上） 第三章氣候與水文 第二篇中國的歷史（上） 第三章魏晉南北朝的分與合 【多元文化】	第三章 波動與聲音 3-3 多變的聲音	第二課 「動」的圖像 (1) 第五課 傾聽古典樂音 (1) 第八課 一唱一和(1)	[輔導] 單元 一漫步在人際 [童軍]單元 六整裝行動 [家政]單元 四穿著大學問	文具盒的認識二 1..配合投影片，作三視圖教學。讓學生了解三視圖上的線、符 號、數字的意義2.工作圖的尺寸和圖形所代表的	第 2 單元 遠離迷惑迎向健康 健康的愛、安全的性 第 4 單元 身體力行動起來 水中流線美—游泳 【安全教育】

									意義。	
10	1030 | 1103	六、良馬對 七、臺灣四季風土滋味 【戶外教育】	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher 【生涯規劃】	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	第一篇 中國大地（上） 第三章氣候與水文 第二篇中國的歷史（上） 第三章魏晉南北朝的分與合 第三篇民主政治 第三章地方政府	第三章 波動與聲音 3-4 聲波的應用 【海洋教育】	第二課 「動」的圖像 (1) 第五課 傾聽古典樂音 (1) 第八課 一唱一和(1)	[輔導] 單元 二人際停看聽 [童軍]單元 六整裝行動 [家政]單元 四穿著大學問	文具盒造型與設計一 1.材料種類和用途說明。 2.在學習單中畫出草圖。 3.介紹折合鋸、雙面鋸、曲線鋸的使用方法。	第 2 單元 遠離迷惑迎向健康 健康的愛、安全的性 第 4 單元 身體力行動起來 水中流線美—游泳 【安全教育】
11	1106 | 1110	七、臺灣四季風土滋味 【閱讀素養】	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher 【生涯規劃】	第 3 章因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解	第二篇中國的歷史（上） 第三章魏晉南北朝的分與合 第三篇民主的政治 第三章地方政府	第四章 光、影像與顏色 4-1 光的傳播 【環境教育】	第三課 筆趣與墨韻 (1) 第六課 優遊浪漫時空 (1) 第九課 全球表演嘉年華	[輔導] 單元 二人際停看聽 [童軍]單元 七歡笑一籮筐 [家政]單元四穿著大學問	文具盒造型與設計二 1.教師鋸切示範 2.砂磨的方法 3.修補的技巧。 4.常見木工的結合方式。	第 2 單元 遠離迷惑迎向健康 致命的迷幻世界 第 4 單元身體力行動起來 品頭論足(足球)

12	1113 | 1117	七、臺灣四季風土滋味 八、張釋之執法 【法治教育】	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	第 3 章因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解	第一篇 中國大地（上） 第四章人口分布與人口問題 第二篇中國的歷史（上） 第四章胡漢融合的隋唐帝國 第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能 【長照服務】	第四章 光、影像與顏色 4-2 反射定律與面鏡成像	第三課 筆趣與墨韻 (1) 第六課 優遊浪漫時空 (1) 第九課 全球表演嘉年華	[輔導] 單元二人際停看聽 [童軍]單元七歡笑一籮筐 [家政]單元四穿著大學問 【品德教育】	文具盒的製作：用鉛筆在松木板上，畫出文具盒各物件的大小。	第 2 單元 遠離迷惑迎向健康 致命的迷幻世界 第 4 單元身體力行動起來 品頭論足(足球)
13	1120 | 1124	八、張釋之執法 語文天地二：句型介紹	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick 【防災教育】	第 3 章因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解	第一篇 中國大地（上） 第四章人口分布與人口問題 第二篇中國的歷史（上） 第四章胡漢融合的隋唐帝國 第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	第四章 光、影像與顏色 4-3 光的折射	第三課 筆趣與墨韻 (1) 第六課 優遊浪漫時空 (1) 第九課 全球表演嘉年華 【國際教育】	[輔導] 單元二人際停看聽 [童軍]單元七歡笑一籮筐 [家政]單元四穿著大學問	文具盒的製作：指導學生使用折合鋸、雙面鋸。並完成各物件的鋸切和修磨。	第 2 單元 遠離迷惑迎向健康 致命的迷幻世界 第 4 單元身體力行動起來 品頭論足(足球)

14	1127 | 1201	第二次段考 語文天地二： 句型介紹	第二次段考 Review Unit 4-6	第二次段考 統整與檢討	第二次段考 統整與檢討	第二次段考 第四章 光、影像與顏色 4-4 透鏡的成像	第三課 筆趣與墨韻 (1) 第六課 優遊浪漫時空 (1) 第九課 全球表演嘉年華	[輔導] 單元 二人際停看聽 [童軍]單元 七歡笑一籮 筐 [家政]單 元五 織品萬花筒	文具盒的製作： 指導學生使用曲線鋸技巧。並完成各物件的鋸切和修磨。	第2單元 遠離迷惑-致命的迷幻世界 第4單元 身體力行動起來 品頭論足(足球)
15	1204 | 1208	九、愛蓮說 【品德教育】	購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store	第 3 章因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解	第一篇 中國大地（上） 第五章產業經濟 第二篇中國的歷史（上） 第五章多民族並立的宋元時期 第三篇民主政治 第五章政黨與利益團體	第四章 光、影像與顏色 4-5 色散與顏色	第三課 筆趣與墨韻 (1) 第六課 優遊浪漫時空 (1) 第九課 全球表演嘉年華 【國際教育】	[輔導] 單元 三尋找新方向 [童軍]單元 七歡笑一籮 筐 [家政]單 元五織品萬 花筒	文具盒的製作： 指導學生上膠及使用夾具組合各物件。	第5單元 休閒運動總動員 活力滿點 【戶外教育】 第4單元 身體力行動起來 品頭論足(足球)
16	1211 | 1222	九、愛蓮說 十、聲音鐘	購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store	第 3 章因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解	第一篇 中國大地（上） 第五章產業經濟 第二篇中國的歷史（上） 第五章多民族並立的宋元時期 第五章政黨與利益團體	第五章 溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與熱平衡	一 、廣告好好看 二、廣告音樂大解密 三、攜手玩廣告	[輔導] 單元 三尋找新方向 [童軍]單元 七歡笑一籮 筐 [家政]單 元五織品萬 花筒	文具盒的製作： 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。	第3單元 健康飲食生活家 食品消費高手 第4單元 身體力行動起來 百步穿楊(籃球)

17	1218 | 1222	十、聲音鐘 十一、為學一首示子姪	交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Plane 【戶外教育】	第 4 章一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	第一篇 中國大地（上） 第五章產業經濟 第二篇中國的歷史（上） 第五章多民族並立的宋元時期 第三篇民主政治 第五章政黨與利益團體	第五章 溫度與熱 5-3 比熱	一、廣告好好看 二、廣告音樂大解密 三、攜手玩廣告	[輔導] 單元三尋找新方向 [童軍]單元七歡笑一籮筐 [家政]單元五織品萬花筒	文具盒的製作：科技帶動經濟發展，也引發許多社會問題。請同學們提出看法與心得。 【環境教育】	第 3 單元 健康飲食生活家 食品消費高手 【安全教育】 第 4 單元 身體力行動起來 百步穿楊(籃球)
18	1225 | 1229	十一、為學一首示子姪	交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Plane	第 4 章一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	第一篇 中國大地（上） 第六章資源問題與環境保育 【環境教育】 第二篇中國的歷史（上） 第六章明代與盛清的發展 第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉	第五章 溫度與熱 5-4 熱量的傳播	一、廣告好好看 二、廣告音樂大解密 三、攜手玩廣告	[輔導] 單元三尋找新方向 [童軍]單元七歡笑一籮筐 [家政]單元五織品萬花筒	科技的範疇： 1.讓學生了解科技對日常生活的重要性。 2.讓學生了解科技的範疇與分類 3.讓學生了解科技與社會的正面與負面影響。 【法治教育】	第 3 單元 健康飲食生活家 做個有型的地球人 第 4 單元 身體力行動起來 百步穿楊(籃球)

19	0101 | 0105	十一、為學一首示子姪 十二、項鍊	問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	第 4 章一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	第一篇 中國大地（上） 第六章資源問題與環境保育 第二篇中國的歷史（上） 第六章明代與盛清的發展 第三篇民主政治 第六章政治參與和選舉 【法治教育】	第五章 溫度與熱 5-5 熱對物質的影響 第六章 物質的基本結構 6-1 元素與化合物	一、廣告好好看 二、廣告音樂大解密 三、攜手玩廣告	[輔導] 單元三尋找新方向 [童軍]單元七歡笑一籮筐 [家政]單元五織品萬花筒	科技問題的解決步驟： 1.讓學生了解問題解決法的意義與步驟。 2.讓學生了解系統性思考對解決問題的重要性 3.培養學生分組討論的能力，和合群合作的積極態度。	第 3 單元 健康飲食生活家 做個有型的地球人 第 4 單元 身體力行動起來 百步穿楊(籃球)
20	0108 | 0112	十二、項鍊 複習第三冊全	問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	第 4 章一元二次方程式 4-3 應用問題	第一篇 中國大地（上） 第六章資源問題與環境保育 【環境教育】 第二篇中國的歷史（上） 第六章明代與盛清的發展 第三篇民主政治 第六章政治參與和選舉	第六章 物質的基本結構 6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子	一、廣告好好看 二、廣告音樂大解密 三、攜手玩廣告	[輔導] 單元三尋找新方向 [童軍]單元七歡笑一籮筐 [家政]單元五織品萬花筒	資源運用： 1.了解科技問題解決的可用資源與分析工作。 2.認識科技問題解決與人力資源、資訊、材料、機具、能源、資金和時間的關係。	第 3 單元 健康飲食生活家 做個有型的地球人 第 4 單元 身體力行動起來 百步穿楊(籃球

21	0115 | 0119	複習第三冊全 第三次段考	Review Unit 7-9 第三次段考	統整與複習 第三次段考	統整與複習 第三次段考	第六章 物質的 基本結構 6-4 週期表 6-5 分子與化學 式 第三次段考	一、廣告好好看 二、廣告音樂大 解密 三、攜手玩廣告	[輔導] 單元 三尋找新方向 [童軍]單元 七歡笑一籮 筐 [家政]單 元五織品萬 花筒	資源運用： 3.科技產品的種 類、設計、生 產、銷售及消費	第 3 單元 健康飲食生活家 做個有型的地球 人 第 4 單元 身體力行動起來 百步穿楊(籃球)

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。

四、八年級第二學期教學計劃表(表4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 2.能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 3.能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 4.能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5.能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6.能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
	英語	1. 能以比較級分析並比較兩物之差異性。 2. 能熟悉形容詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 3. 能理解並使用連綴動詞加形容詞（或名詞）的結構。 4. 能以副詞描述動作，並熟悉副詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 5. 能熟悉使役動詞的用法。 6. 能熟悉 must 和 should 的用法。 7. 能夠熟悉感官動詞的用法。 8. 能熟悉反身代名詞的用法。 9. 能熟悉不定代名詞的用法。 10. 能以 when、after、before 表達事情發生之順序。 11. 能聽、說、讀、寫從屬連接詞 if 及 although 的句型。 12. 能瞭解句子中重音位置的變換，與句子中強調關鍵字的唸法。 13. 能將句中可連音的字串起，加強口語表達的流暢度。	1.分組活動及比賽 2.課堂參與度 3.閱讀理解 4.讀寫評量 5.聽力測驗 6.角色扮演

數學		1.認識等差數列與等差級數，並能求出相關的值。 2.認識基本幾何圖形，並熟練基本尺規作圖。 3.認識線對稱圖形、對稱點、對稱線、對稱角及對稱軸的意義。 4.認識生活中的平面圖形：三角形、多邊形、正多邊形及圓形。 5.了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和(推導至多邊形)、全等性質、邊角關係。 6.了解平行的意義及平行線的基本性質。 7.了解平行四邊形的定義及基本與判別性質。	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業……等
社會	歷史	1.學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業……等
	地理	1.了解中國各地自然環境和人文景觀。 2.認識東北亞、東南亞和南亞。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業……等
	公民	1.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2.認識民法內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。 3.認識刑法內容及法條、訴訟程序，避免觸犯法律規定。 4.了解權利救濟方法及管道，降低社會暴力事件發生。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業……等
自然科學		1.了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 2.認識氧化與還原反應及應用。 3.知道酸鹼鹽等物質的性質及其在生活中的應用。 4.學習反應速率與平衡。 5.知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等
藝術	音樂	1.認識浪漫樂派、國民樂派的特色及風格、音樂家。 2.認識藝術歌曲、標題音樂、風格小品的特色。 3.探討臺灣早期音樂家的創作主題與創作媒材。	教師觀察、自我評量、同儕互評、. 紙筆測驗、實作評量、情境測驗。

	視覺藝術	1.認識傳統臺灣民俗工藝的傳承及創新，賞傳統圖案的豐富內涵與圖像之美。 2.理解建築與環境的關係，啟發參與改善生活環境的動機。 3.能認識漫畫版面和類型。	教師觀察、自我評量、同儕互評、. 紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	表演藝術	1.瞭解電影的製作流程、發展的歷史脈絡、分工及其內容。 2.認識世界各國特色舞蹈，如佛朗明哥舞、肚皮舞、踢踏舞、探戈及街舞，及其舞蹈的特色。	教師觀察、自我評量、同儕互評、. 紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
綜合活動	童軍	1.體會生命的價值，並珍惜生命，尊重生命，發現需要協助的生命與其需求。 2.結合服務學習的概念與步驟，給予弱勢團體實際的救助行動與關懷。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、實務操作……等
	家政	1.從生活經驗出發，透過探索、體驗、資料收集、分享與省思活動，使學生對異國文化有更多了解。 2.培養學生尊重多元文化的態度，並透過活動探索自我，增進資源搜尋與運用的能力。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、實務操作……等
	輔導	1.透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。 2. . 透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、實務操作……等
科技	資訊科技	1.能了解插入排序法、選擇排序法及氣泡排序法的觀念及排序規則。 2.能了解線性搜尋法及二元搜尋法的觀念及規則。 3.認識 MIT App Inventor 的程式設計介面與積木功能。 4.能運用 App Inventor 製作簡易的手機 App。5. 能應用運算思維解析問題。	1.上課表現及學習態度 2.作業繳交 3.紙筆測驗 4.實作評量

	生活科技	1.能認識能源與動力的應用。 2.能經由行動電源的設計，學習發電、蓄電的概念。 3.能經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。	1.上課表現及學習態度 2.作業繳交 3.紙筆測驗 4.實作評量

健康與體育	健康教育	1.主動探索人生不同階段的發展與健康的關係，了解慢性病對健康的威脅，學習有效延遲發病時間及降低得病的風險。 2.學習急救技巧，並可以在危難時做出正確的處置方式。	實務操作、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、紙筆測驗……等
	體育	1.藉由居家身體活動的可近性，提升個人落實多運動於日常生活中的意義與實踐。 2.了解心肺耐力對於個人身心發展方面的重要性，學會捷泳及水上自救的基本動作，養成對水上活動安全的警覺性。	實務操作、實測、態度檢核、課堂問答、紙筆測驗……等

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0215 | 0216	一、新詩選 1.教導學生了解抒情詩的特色。 2.教導學生學習在詩中運用誇飾、轉化的寫作技巧。	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One 【科技教育】	第 1 章數列與級數 1-1 數列	第一篇中國大地（下） 第一章南部地區 第三篇中國的歷史（下） 第一章晚清的變局 第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念 【法治教育】	第一章化學反應 1-1 化學反應與質量守恆	【民俗藝術達人】 認識各類民俗藝術。 【聽故鄉在唱歌】 【變化萬千的舞台•空間】	[輔導]單元一超性別男女 [童軍]單元四生命珍寶 [家政]單元六飲食地球村 【性別平等】	營建科技的定義與發展： 1.讓學生了解營建科技的定義、內涵與演進。 2 讓學生了解營建科技的分類。 3.讓學生了解營建科技對環境的影響。	健康 第 1 單元永續經營健康路 1 美妙的生命 體育 第 5 單元君子好球樂趣多 1 所向披靡（排球）

2	0219 | 0223	二、我所知道的康橋 1.認識徐志摩及其散文特色 2.培養細膩觀察景物的能力 3.培養閒適的生活情趣。	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	第 1 章數列與級數 1-1 數列	第一篇中國大地（下） 第一章南部地區 第三篇中國的歷史（下） 第一章晚清變局 第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念 【人權教育】	第一章化學反應 1-2 原子量、分子量與莫耳	【民俗藝術達人】 了解民俗藝術分類與各種民俗藝術中的表現方式與意義。 【聽故鄉在唱歌】 【變化萬千的舞台•空間】	[輔導]單元一超性別男女［童軍]單元四生命珍寶 [家政]單元六飲食地球村 【生命教育】	力與結構： 1.讓學生了解建築物常包含的應力範圍。 2.讓學生了解建築物應力的產生。	健康 第１單元永續經營健康路 １美妙的生命 體育 第５單元君子好球樂趣多 １所向披靡 (排球)
3	0226 | 0301	三、樂府詩選——木蘭詩 1.教導學生認識樂府詩的特色。 2.教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of The Season	第 1 章數列與級數 1-2 等差級數	第一篇中國大地（下） 第一章南部地區 第三篇中國的歷史（下） 第一章晚清的變局 第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念	第一章化學反應 1-3 反應式與化學計量	【民俗藝術達人】 蒐集民俗藝術相關作品，與全班同學分享作品表現含義。 【聽故鄉在唱歌】 【變化萬千的舞台•空間】	[輔導]單元一超性別男女［童軍]單元四生命珍寶 [家政]單元六飲食地球村 【生命教育】	力與結構： 1.了解科學、技術與數學的關係。2.讓學生了解建築物常使用的元件。 【科技教育】	健康 第１單元永續經營健康路 ２生命的軌跡 體育 第５單元君子好球樂趣多 １所向披靡 (排球)

4	0304 | 0308	三、樂府詩選 ——木蘭詩 3.教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。 4.教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。 【民族教育】	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of The Season	第 1 章數列與級數 1-2 等差級數	第一篇中國大地（下） 第二章北部地區 第三篇中國的歷史（下） 第二章清末的改革 第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務 【法治教育】	第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性	【民俗藝術達人】 選定主題、創作剪紙作品。 【聽故鄉在唱歌】 【變化萬千的舞台•空間】	[輔導]單元一超性別男女 [童軍]單元四生命珍寶 [家政]單元六飲食地球村 【多元文化】	建築的構造： 讓學生了解建築物構造主要的構成單元。	健康 第１單元永續經營健康路 ２生命的軌跡 體育 第５單元君子好球樂趣多 １所向披靡 (排球)
5	0311 | 0315	四、另一個春天	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty 【多元文化】	第 2 章 幾何圖形 2-1 平面圖形	第一篇中國大地（下） 第二章北部地區 第三篇中國的歷史（下） 第二章清末的改革 第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務 【人權教育】	第二章氧化還原反應 2-2 氧化與還原	【民俗藝術達人】 創作剪紙作品 【聽故鄉在唱歌】 【變化萬千的舞台•空間】	[輔導]單元一超性別男女 [童軍]單元四生命珍寶 [家政]單元六飲食地球村	常見機構、結構之種類： 1.力的傳遞、滑輪系統、鍊條與鍊輪系統、齒輪系統、凸輪機構、槓桿與連桿等。2.力的形式與使用、力矩、垂直、水平與分向傳遞結構等。	健康 第１單元永續經營健康路 ３認識慢性病(一) 體育 第５單元君子好球樂趣多 １所向披靡 (排球)

6	0318 | 0322	語文天地一： 書信、便條 1.認識書信、便條的寫作格式與用途 2.了解傳統書信與現代書信的形式差異。	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-2 垂直、平分與線對稱	第一篇中國大地（下） 第二章北部地區 第三篇中國的歷史（下） 第二章清末的改革 第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務	第二章氧化還原反應 2-3 氧化還原的應用	【民俗藝術達人】 創作剪紙作品 【光影交織的樂章】 【粉墨登場看戲趣】	[輔導]單元二幸福協奏曲 [童軍]單元四生命珍寶 [家政]單元六飲食地球村	認識機構在日常生活中的應用： 1.介紹機械結構凸輪及曲柄軸。 2.介紹玩具的主要的零件(凸輪、偏心輪、支點與槓桿)與基本組裝。 3.介紹槓桿原理(如用樂高元)。	健康 第１單元永續經營健康路 ３認識慢性病(一) 體育 第５單元君子好球樂趣多 １所向披靡(排球)
7	0325 | 0329	統整與複習 第一次段考	Review Unit 1-3 第一次段考	統整與複習 第一次段考	統整與複習 第一次段考	第三章 電解質和酸鹼鹽 3-1 電解質 第一次段考	【民俗藝術達人】 創作剪紙作品 【光影交織的樂章】 【粉墨登場看戲趣】	[輔導]單元二幸福協奏曲 [童軍]單元四生命珍寶 [家政]單元六飲食地球村	機構設計製作： 設計凸輪玩具外觀。	健康 第１單元永續經營健康路 ３認識慢性病 第６單元展現青春挑戰極限—游泳

8	0301 | 0405	五、世說新語選	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard 【安全教育】	第 2 章二次方根與畢氏定理 2-3 尺規作圖	第一篇中國大地 第三章西部地區 第三篇中國的歷史（下） 第三章清朝的覆亡 【民族教育】	第三章 電解質和酸鹼鹽 3-2 酸和鹼	【民俗藝術達人】 剪紙作品分享 【粉墨登場看戲趣】	[輔導]單元二幸福協奏曲［童軍]單元四生命珍寶 [家政]單元六飲食地球村	機構設計製作：設計凸輪玩具外觀。	健康 第 1 單元永續經營健康路 3 認識慢性病 第 6 單元展現青春挑戰極限—游泳
9	0408 | 0412	六、今夜看螢去 【環境教育】	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	第一篇中國大地（下） 第三章西部地區 第三篇中國的歷史（下） 第三章清朝覆亡 第四篇法律生活 第三章民法	第三章 電解質和酸鹼鹽 3-3 酸和鹼的濃度	【變形的世界】 欣賞東西方藝術家以不同的角度、媒材與形式表現具象的世界。 【國際教育】	[輔導]單元二幸福協奏曲［童軍]單元四生命珍寶 [家政]單元六飲食地球村	機構設計製作：設計凸輪玩具外觀。	健康 第 1 單元永續經營健康路 3 認識慢性病 體育 第 6 單元展現青春挑戰極限—游泳
10	0415 | 0419	七、幽夢影選 1.教導學生了解小品文的特色。 2.教導學生了解本課所寓含的義理，並努力學習。	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash 【環境教育】	第 3 章 三角形的基本性質 3-2 三角形的全等	第一篇中國大地 第三章西部地區 第三篇中國的歷史（下） 第三章清朝覆亡 第四篇法律生活 第三章民法與生活	第三章 電解質和酸鹼鹽 3-4 酸鹼反應	【變形的世界】 透過「簡化」與「微觀」習作，體驗從具像到抽象的探 索。	[輔導]單元二幸福協奏曲［童軍]單元五愛的魔法棒［家政]單元六飲食地球村	機構設計製作：設計會動的造型機構並繪圖。	健康 第 1 單元永續經營健康路 3 認識慢性病 體育 第 6 單元展現青春挑戰極限—游泳

11	0422 | 0426	七、幽夢影選 八、鯨生鯨世選 【海洋教育】	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	第 3 章 三角形的基本性質 3-2 三角形的全等	第二篇世界風情 第一章世界概說 第三篇中國的歷史（下） 第四章民初政局與社會變遷 第四篇法律生活 第四章刑法與行政法規	第四章反應速率與平衡 4-1 接觸面積、濃度對反應速率的影響	【變形的世界】介紹圖地反轉著名藝術家艾薛爾和福田繁雄的作品 【超級變變變】【表演藝術中的即興樂趣】	[輔導]單元二幸福協奏曲［童軍]單元五愛的魔法棒［家政]單元六飲食地球村	機構設計製作：設計會動的造型機構並繪圖。 【科技教育】	健康 第 2 單元樂活生機 1 健康休閒家體育 第 6 單元展現青春挑戰極限—游泳
12	0429 | 0503	八、鯨生鯨世選 語文天地二：題辭、柬帖	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	第 3 章 三角形的基本性質 3-3 垂直平分線與角平分線	第二篇世界風情 第一章世界概說 第三篇中國的歷史（下） 第四章民初政局與社會變遷 第四篇法律生活 第四章刑法與行政法規 【法治教育】	第四章反應速率與平衡 4-2 溫度對反應速率的影響	【變形的世界】介紹生活中圖地反轉的例子 【超級變變變】【表演藝術中的即興樂趣】	[輔導]單元三彩繪職業生涯 【生涯規劃】 [童軍]單元五愛的魔法棒 [家政]單元七生活風情畫	機構設計製作：學生練習工具操作，並寫出製作作品流程。	健康 第 2 單元樂活生機 1 健康休閒家體育 第 6 單元展現青春挑戰極限—游泳

13	0506 | 0510	語文天地二： 題辭、東帖 【閱讀素養】 統整與複習	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	第 3 章 三角形的基本性質 3-3 垂直平分線與角平分線 【生涯規劃】	第二篇世界風情 第一章世界概說 第三篇中國的歷史（下） 第四章民初政局與社會變遷 第四篇法律與生活 第四章刑法與行政法規	第四章反應速率與平衡 4-3 催化劑對反應速率的影響4-4 可逆反應與平衡	【變形的世界】 圖地反轉作品創作 【超級變變變】 【表演藝術中的即興樂趣】	[輔導]單元三 彩繪職業生涯 [童軍]單元五 愛的魔法棒 [家政]單元 七生活風情 畫	機構設計製作 六：組裝與調整	健康 第２單元樂活生機 ２安全百分百 體育 第５單元君子好球樂趣多 ４限時專送 (籃球) 【安全教育】
14	0513 | 0517	第二次段考 九、空城計	第二次段考 Review Unit 4-6	第二次段考 統整與檢討	第二次段考 統整與檢討	第二次段考 第五章有機化合物 5-1 有機化合物的介紹	【變形的世界】 圖地反轉作品創作 【表演藝術中的即興樂趣】	[輔導]單元三 彩繪職業生涯 [童軍]單元五 愛的魔法棒	機構設計製作 六：組裝與調整	第２單元樂活生機 ２安全百分百 第５單元君子好球樂趣多

15	0520 | 0524	九、空城計 十、陋室銘 1.引導學生認 識「銘」這種文體的性質。 2.認識本文中所使用的對偶句子。 3.培養居陋室不改其志的抱負。 【品德教育】	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at The Steak House	第 3 章 三角形的基本性質 3-4 三角形的邊角關係	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞 第三篇中國的歷史（下） 第五章國民政府的統治 第四篇法律與生活 第五章權利救濟	第五章有機化合物 5-2 常見的有機化合物	【變形的世界】圖地反轉作品創作 【彩色音樂王國】 【名畫動起來】	[輔導]單元三彩繪職業生涯 [童軍]單元五愛的魔法棒 [家政]單元七生活風情畫 【性別平等】	海洋印象主題設計與製作： 1.自定海洋印象主題「題目」。 2.配合機構的機械功能有效發揮主題特色。上色或裝飾。 3.書寫作品說明書(150~250 個字)，增加作品生 命力。	健康 第２單元樂活生機 ３急救一瞬間 體育 第５單元君子好球樂趣多 ４限時專送 (籃球)
16	0527 | 0531	十、陋室銘 1.能選用適切的典故，以表達自己的心志。 2.練習寫作白話銘文，以自我警惕或期許。 十一、鳥	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at The Steak House	第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞 第三篇中國的歷史（下） 第五章國民政府的統治 第四篇法律與生活 第五章權利救濟 【人權教育】	第五章有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用 【科技教育】	【變形的世界】圖地反轉作品分享 【彩色音樂王國】 【名畫動起來】	[輔導]單元三彩繪職業生涯 [童軍]單元五愛的魔法棒 [家政]單元七生活風情畫	創意技巧及傳達：創意發想的技巧及傳達構想的方式。 【閱讀素養】	健康 第２單元樂活生機 ３急救一瞬間 體育 第５單元君子好球樂趣多 ４限時專送 (籃球)

17	0603 | 0607	十一、鳥 【環境教育】	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died 【生命教育】	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞 第三篇中國的歷史（下） 第五章國民政府的統治 第四篇法律與生活 第五章權利救濟	第六章力與壓力 6-1 力 6-2 力的測量與合成	【進入名畫世界】 蒐集相關名畫作品運用在商品上的案例。 【彩色音樂王國】 【名畫動起來】	[輔導]單元三彩繪職業生涯 [童軍]單元五愛的魔法棒 [家政]單元七生活風情畫	杯墊的認識： 1.市售杯墊的觀察和設計製作探討。 2.能了解正多邊形圖案的結構排列。 3.能了解杯墊材質和熱傳導的關係。	健康 第 3 單元營造健康新環境 1 健康社區面面觀 體育 第 5 單元君子好球樂趣多 2 出奇制勝(羽球)
18	0610 | 0614	十二、畫的悲哀	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	第二篇世界風情（上） 第三章東南亞和南亞 第六章中華人民共和國的建立與發展	第六章力與壓力 6-3 摩擦力	【進入名畫世界】 蒐集相關名畫作品運用在商品上的案例。 【彩色音樂王國】 【名畫動起來】	[輔導]單元三彩繪職業生涯 [童軍]單元五愛的魔法棒 [家政]單元七生活風情畫	杯墊的設計製作： 1.能了解工程圖並能看懂符號意義及標示尺寸。 2.學生能正確的使用手工具進行加工。 3.學生能學得構圖、組裝、膠合及砂磨的能力。	第 3 單元營造健康新環境 2 安全好社區 第 5 單元君子好球樂趣多 2 出奇制勝 (羽球)

19	0617 | 0621	十二、畫的悲哀 複習第四冊全	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形	第二篇世界風情 第三章東南亞和南亞 第三篇中國的歷史 第六章中華人民共和國的建立與發展 第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識 【法治教育】	第六章力與壓力 6-4 壓力	【進入名畫世界】 認識自古至今藝術作品變裝的手法。 【彩色音樂王國】 【名畫動起來】	[輔導]單元三彩繪職業生涯 [童軍]單元五愛的魔法棒 [家政]單元七生活風情畫	杯墊個人化風格： 1. 風格化設計，讓學生發揮個人創意。 2. 藉由分享在設計與製作過程中的收穫，進行有效的溝通能力。 3. 由討論，學得技術、方法及創意，獲得解決問題的能力。	第 3 單元營造健康新環境 2 安全好社區 第 5 單元君子好球樂趣多 2 出奇制勝 (羽球)
20	0624 | 0628	複習第四冊全 第三次段考	學習方法 Unit 9 Review Unit 7-9	複習與統整 第三次段考	複習與統整 第三次段考	第六章力與壓力 6-5 浮力 第三次段考	【進入名畫世界】 認識自古至今藝術作品變裝的手法	[輔導]單元三彩繪職業生涯 [童軍]單元五愛的魔法棒	杯墊個人化風格：藉由分享在設計與製作過程中的收穫，進行有效的溝通能力	第 3 單元營造健康新環境 2 安全好社區 2 出奇制勝 (羽球)

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源

教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。

五、九年級第一學期教學計劃表(表4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文字詞的用法。(三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能運用不同的修辭法寫作。(六)能認識修辭的藝術。 (七)能分辨各種不同文體的特色。(八)能認識作者及其寫作風格。 (九)能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。 (十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。	1.口頭評量 2.作業評量 3.文章美讀 4.資料蒐集 5.學習單 6.紙筆測驗 7.心智圖 8.報告 9.作文
	英語	一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。 二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。 三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。 四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。	1.口語表達 2.分組活動及比賽 3.課堂參與度 4.閱讀理解 5.聽力測驗 6.讀寫評量

數學		1.能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 2.理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。 3.探討點、直線與圓的關係與兩圓的位置關係。 4.能了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧的關係。 5.能知道圓的線段乘冪性質。 6.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 7.能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。 8.能了解三角形外心、內心與重心的性質。 9.能知道多邊形的外心與內心。	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業……等
社會	歷史	1.認識西亞與埃及的早期文化，了解希臘與羅馬的政治發展及文化特色。 2.知道佛教、基督教與伊斯蘭教的起源與發展。 3.了解文藝復興的起源與成就。 4.知道宗教改革的背景與影響。 5.明白歐洲的海外擴張及對美洲、澳洲原住民的影響。 6.知道荷蘭東印度公司、英屬東印度公司對近代東南亞與南亞的殖民統治。 7.認識科學革命與啟蒙運動的時代背景與影響。	教師觀察、自我評量、同儕互評、. 紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	地理	1.認識漠南非洲的自然環境與文化特色。 2.了解不公平貿易貿易制度的形成與對漠南非洲的影響。 3.認識歐洲的自然環境與產業發展。 4.明白歐盟形成的原因與影響。 5.認識俄羅斯的自然環境與產業發展。 6.了解北美洲的自然環境與產業特色。 7.認識中南美洲的自然環境與文化融合特色。 8.了解開發熱帶雨林的原因與影響。	教師觀察、自我評量、同儕互評、. 紙筆測驗、實作評量、情境測驗。

	公民	1.覺察誘因如何影響我們的選擇行為，運用機會成本概念做出選擇。 2.理解價格對消費者、及消費行為，以及生產者、生產行為的影響。 3.覺察廠商與市場競爭程度的關係，以及廠商競爭對消費者的影響。 4.覺察貨幣演進對人類生活的影響，並認識外匯買賣與使用的時機。 5.了解契約訂定的原則與方式，並知道違反民法應負擔的法律責任。 6.理解權利救濟的意義和內涵，探究民事紛爭的解決方法及優缺點。	教師觀察、自我評量、同儕互評、. 紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
自然科學		1.介紹運動時的基本要素，包括位置、位移、速度與加速度，以作圖方式讓學生了解各個座標圖所代表之意義。 2.說明物體發生運動及運動發生變化的原因。利用探究的方式介紹牛頓的三大運動定律，讓學生觀察生活中的現象，引發對科學的興趣。 3 利用牛頓科學史的方式介紹圓周運動與萬有引力，以及動手操作實驗了解力矩與槓桿原理。 4.力和功與能的因果關係，並藉由功與能的觀念進一步認識簡單機械的原理。 5.學習電的基本性質與現象，包括靜電、電流、電壓、電阻和電路。 6.從全球的水量分布，了解目前我們所碰到的水資源問題，並認識各種的自然資源。 7.能了解板塊運動與地球構造，並知道地震相關知識與地震數據判讀。 8.由實際觀察日、月的東升西落，再藉由模型操作，以了解日、地、月三個天體之間的相對運動，是如何造成晝夜及季節的變化，並解釋月相、日食、月食等形成的原因。 9. 從生物、地科的觀點出發，介紹能源與能量，以科學史與探究方式連接，從時代的演變帶領學生了解能源的演進。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等
藝術	音樂	1.瞭解臺灣流行音樂的發展歷程、時代背景與科技對於音樂產生的影響。 2.能認識電腦科技與音樂跨領域的各項應用。 3.瞭解印象樂派的音樂風格與特色、作曲家。 4.認識二十世紀流行音樂的發展脈絡、節奏運用。	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作

	視覺藝術	欣賞現代與當代藝術、建築藝術、各類新媒體藝術的表現，並透過欣賞各式藝術作品及了解藝術創作的意涵，培養學生品評藝術、創作藝術的能力。	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作
	表演藝術	1.能認識室內劇場與戶外劇場的不同。 2.能認識「教育劇場」是寓教育於戲劇的形式，並認識其種種操作技巧。 3.能瞭解紀錄片製作的過程及注意事項。	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作
綜合活動	童軍	1.探討生活中的危險情境，針對地震、火災、海嘯及山難等災難，學習預防與應變之道，強化保護自己與他人的策略。 2.學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。	實作評量、口語評量、高層次紙筆評量、檔案評量
	家政	1.透過報導，協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。 2. 透過家人互動事件討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標。	實作評量、口語評量、高層次紙筆評量、檔案評量
	輔導	1.透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。 2.以整合式的活動，引導自己規劃中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向。	實作評量、口語評量、高層次紙筆評量、檔案評量
科技	資訊科技	1.了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 2.認識資料、聲音、影像的數位化概念。 3.認識系統平臺的組成及運作。 4.學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。 5.認識網路技術的運作原理與應用服務。 6.學習資料前處理及分析方法。 7.認識資料轉換的概念與相關技術。 8.學習以 App Inventor 整合雲端服務。	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等

	生活科技	1.學習電子元件原理、選用、檢測方式。 2.學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。 3.認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。 4.學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。 5.認識 PWM 技術，學習 555 IC 應用。 6.練習以軟體模擬電路功能。 7.認識嵌入式系統。 8.學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等
健康與體育	健康教育	1.了解健康體位，並能利用健康生活型態打造健康人生。 2.學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。	實務操作、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、紙筆測驗
	體育	1.學會手球、籃球、排球、橄欖球、羽球及棒壘球運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。 2.藉由生活與運動了解自己的體適能狀況，並發展有益健康的運動計畫。	實務操作、實測、態度檢核、參與討論、紙筆測驗

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0830 | 0901	第一課 土	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	第 1 章 相似形與三角比 1-1 連比 【品德教育】	第 1 課 漠南非洲的自然環境與傳統文化 第 1 課 西亞與埃及的古 代文化	第 1 章 直線運動 1-1 位置、路徑長與位移1-2 速率與速度	統整(視覺）感受生活妙策-青春	第一主題 戶外創客 第 1 單元 露營新思維	第 1 章 數位時代 1-1 數位化概念 1-2 資料數位化	第 1 單元身體密碼面面觀 第 1 章鏡中自我大不同

2	0904 | 0908	第一課 土第二課 詞選虞美人 南鄉子 【生命教育】	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	第 1 章 相似形與三角比 1-2 比例線段	第 1 課 漠南非洲的自然環境與文化第 1 課 西亞與埃及的古代文化第 1 課 生活中處處要做選擇 【多元文化】	第 1 章 直線運動 1-3 加速度運動 1-4 自由落體運動	統整(視覺）感受生活妙策-青春 【性別平等】	第一主題 戶外創客 第 2 單元 原創好料理 【環境教育】	第 1 章 數位時代 1-3 聲音數位化	第 1 單元身體密碼面面觀 第 2 章身體數字大解密 第 3 章成為更好的自己 【生涯規劃】
3	0911 | 0915	第二課 詞選虞美人 南鄉子	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第 1 章 相似形與三角比 1-2 比例線段	第 1 課 漠南非洲的自然環境與文化第 1 課 西亞與埃及的古代文化第 1 課 生活中處處要做選擇	第 2 章 力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 【安全教育】	統整（表演）時光影 青春展	第一主題 戶外創客 第 3 單元 手作創客趣 【戶外教育】	第 1 章 數位時代 1-4 影像數位化	第 1 單元身體密碼面面觀 第 3 章成為更好的自己 第 2 單元飲食消費新趨勢 第 1 章健康飲食趨勢
4	0918 | 0922	第二課 詞選虞美人 南鄉子 【閱讀素養】	Unit 2 The Movie Looks Exciting	第 1 章 相似形與三角比 1-2 比例線段 1-3 相似多邊形	第 2 課 漠南非洲的發展與挑戰 第 2 課 希臘與羅馬的政治及文化	第 2 章 力與運動 2-3 作用力與反作用力 2-4 圓周運動與萬有引力	統整（表演）時光影 青春展 【生命教育】	第一主題 戶外創客 第 3 單元 手作創客趣	第 2 章 系統平臺 2-1 認識系統平臺 【資訊教育】	第 2 單元飲食消費新趨勢 第 2 章「食」事求「識」 【安全教育】

5	0925 ｜ 0929	第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題 【防災教育】	Unit 2 The Movie Looks Exciting	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形 【品德教育】	第 2 課 漢南非洲的發展與挑戰 第 2 課 希臘與羅馬的政治及文化 第 2 課 如何分配有限的資源 【環境教育】	第 2 章 力與運動 2-5 力矩與槓桿原理 實驗 2-1 影響力矩的因素	統整（音樂） 拾光走廊・樂音飛揚 【生涯規劃】	第二主題 與童軍逛世界 第 1 單元 一「童」探世界 【多元文化】	第 2 章 系統平臺 2-1 認識系統平臺	第 2 單元飲食消費新趨勢 第 2 章「食」事求「識」 第 3 單元快樂人生開步走 第 1 章與情緒過招
6	1002 ｜ 1006	第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題 【生命教育】	Unit 2 The Movie Looks Exciting 【國際教育】	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形	第 2 課 漢南非洲的發展與挑戰 第 2 課 希臘與羅馬的政治及文化 第 2 課 如何分配有限的資源	第 3 章功與能 3-1 功與功率 3-2 功與動能 【能源教育】	統整（音樂） 拾光走廊・樂音飛揚	第二主題 與童軍逛世界 第 2 單元 一「童」去服務	第 2 章 系統平臺 2-2 新興系統平臺	第 3 單元快樂人生開步走 第 2 章與壓力同行 第 3 章身心健康不迷惘 【人權教育】
7	1009 ｜ 1013	語文常識 （一）應用文—對聯 （第一次段考）	複習 Review 1 （第一次段考）	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形 （第一次段考）	複習各單元 第 1～2 課 （第一次段考）	第 3 章功與能 3-3 位能、能量守恆定律與能源 （第一次段考）	視覺 資訊圖表 （第一次段考）	第三主題 世界巡「禮」 第 1 單元 探索世界 （第一次段考）	第 3 章 多媒體專題—畢經之路 3-1 啟動影音專題 （第一次段考）	第 3 單元快樂人生開步走 第 3 章身心健康不迷惘 （第一次段考）

8	1016 ｜ 1020	第四課 與宋元思書 【環境教育】	Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】	第 1 章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	第 3 課 歐洲 (一) 第 3 課 普世宗教的起源與發展 第 3 課 廠商競爭對市場的影響 【國際教育】	第 4 章 電流、電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電現象 4-2 電流	視覺 資訊圖表 【閱讀素養】	第三主題 世界巡「禮」 第 1 單元 探索世界	第 3 章 多媒體專題—畢經之路 3-1 啟動影音專題 【資訊教育】	第 4 單元運動生活 第 1 章五環運動力—奧林匹克教育
9	1023 ｜ 1027	第四課 與宋元思書 【品德教育】	Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.	第 1 章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比	第 3 課 歐洲 (一) 第 3 課 普世宗教的起源與發展 第 3 課 廠商競爭對市場 的影響	第 4 章 電流、電壓與歐姆定律 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻 【安全教育】	視覺 你所不知道的雕與塑 【多元文化】	第三主題 世界巡「禮」 第 2 單元 世界美食家	第 3 章 多媒體專題—畢經之路 3-2 影片基礎剪輯	第 4 單元運動生活 第 2 章打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行 【戶外教育】

10	1030 | 1103	第五課 永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課 【生涯規劃】	Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.	第 1 章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【生命教育】	第 3 課 歐洲 (一) 第 3 課 普世宗教的起源與發展 第 3 課 廠商競爭對市場的影響	第 4 章 電流、電壓與歐姆定律 4-4 歐姆定律與電阻 實驗 4-1 歐姆定律	視覺 生命的肖像 【家庭教育】	第三主題 世界巡「禮」 第 2 單元 世界美食家 【多元文化】	第 3 章 多媒體專題—畢經之路 3-3 影片進階後製	第 4 單元運動生活 第 2 章打造健康規律 新生活— 體 適能計畫擬 定與執行
11	1106 | 1110	第五課 永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課	Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【資訊教育】	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	第 4 課 歐洲(二)俄羅斯第 4 課 近代歐洲的興起第 4 課 貨幣與支付方式的演進 【能源教育】	第 5 章 地球的環境 5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡 【環境教育】	視覺 生命的肖像 【生命教育】	第四主題 繽紛伸展臺 第 1 單元 時尚密碼 【多元文化】	第 1 章 電流急急棒 1-1 電子小尖兵	第 4 單元運動生活 第 3 章有氧嗨起來—有氧舞蹈
12	1113 | 1117	第六課 孟子選 生於憂患，死於安樂 【品德教育】	Unit 4 Do You Know Where the File Is?	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓 【人權教育】	第 4 課 歐洲(二)俄羅斯第 4 課 近代歐洲的興起第 4 課 貨幣與支付方式 的演進	第 5 章 地球的環境 5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦 物、實驗 5-1 猜猜我是誰	音樂 正義之聲 【性別平等】	第四主題 繽紛伸展臺 第 1 單元 時尚密碼	科技廣角：電子垃圾 1-2 自保持電路設計 【環境教育】	第 5 單元神來之手 第 1 章一擲定江山—投擲 【安全教育】

13	1120 | 1124	第六課 孟子選 生於憂患，死於安樂 【生命教育】	Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養】	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角	第 4 課 歐洲(二)俄羅斯第 4 課近代歐洲的興起第 4 課貨幣與支付方式的演進	第 6 章 板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動 6-2 板塊運動與內營力的影響 【戶外教育】	音樂 正義之聲 【人權教育】	第四主題 繽紛伸展臺 第 2 單元 衣二衫事	第 1 章 電流急急棒 1-2 自保持電路設計	第 5 單元神來之手 第 2 章滾球趣 —保齡球 【家庭教育】
14	1127 | 1201	第六課 孟子選 生於憂患，死於安樂 (第二次段考)	複習 Review 2 (第二次段考)	第 2 章 圓形 2-2 圓心角與圓周角 (第二次段考)	複習各單元 第 3～4 課 (第二次段考)	第 6 章 變動的地球 6-2 板塊運動與內營力的影響 6-3 岩層的秘密 (第二次段考)	音樂 聞樂起舞 (第二次段考)	第四主題 繽紛伸展臺 第 2 單元 衣二衫事 (第二次段考)	第 1 章 電流急急棒 1-3 測試修正 1-4 機具材料 (第二次段考)	第 6 單元球之有道 第 1 章疾風勁壘—棒壘球 (第二次段考)
15	1204 | 1208	第七課 蘇東坡突圍 【閱讀素養】	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃】	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	第 5 課北美洲 第 5 課 多元世界的互動第 5 課經濟生活中	第 7 章 浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系	音樂 聞樂起舞 【多元文化】	第五主題 超前部署 第 1 單元 打一手國三好牌 【生涯規劃】	第 1 章 電流急急棒 活動：設計製作	第 6 單元球之有道 第 2 章鬥陣特攻—籃球

					的民事規範 【法治教育】					
16	1211 | 1215	第七課 蘇東坡突圍 【生命教育】	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養】	第 5 課北美洲 第 5 課 多元世界的互動第 5 課 經濟生活中的民事規範 【人權教育】	第 7 章 浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季	音樂 劇中作樂	第五主題 超前部署 第 1 單元 打一手國三好牌	第 1 章 電流急急棒 活動：設計製作、測試修正、發表分享、問題討論	第 6 單元球之有道 第 2 章鬥陣特攻—籃球 【法治教育】
17	1218 | 1222	第七課 蘇東坡突圍 【品德教育】	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養】	第 6 課 中南美洲 第 6 課 理性思維的開展第 6 課 民事紛爭的權利救濟途徑 【國際教育】	第 7 章 浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動 實驗 7-1 月相的變化	表演 開啟對話的劇場 【人權教育】	第五主題 超前部署 第 2 單元 升學馬拉松 【生涯規劃】	第 2 章節奏派對燈 2-1 半導體產業	第 6 單元球之有道 第 3 章防城如意—排球

18	1225 | 1229	第八課 我們的饕餮時代	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化】	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	第 6 課 中南美洲 第 6 課 理性思維的開展第 6 課 民事紛爭的權利救濟途徑 【法治教育】	第 7 章 浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動 【環境教育】	表演 開啟對話的劇場	第五主題 超前部署 第 2 單元 升學馬拉松	第 2 章節奏派對燈 2-2 放大電路設計 2-3 測試修正	第 6 單元球之有道 第 4 章手到擒來—手球 【安全教育】
19	0101 | 0105	第九課 射鵰英雄傳—智鬥書生	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【品德教育】	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心	第 6 課 中南美洲 第 6 課 理性思維的開展第 6 課 民事紛爭的權利 救濟途徑	跨科主題-能量與能源從太陽開始	表演 面面俱到表演趣 【生命教育】	第六主題 升學導航 第 1 單元 升學多線道 【生涯規劃】	第 2 章節奏派對燈 活動：發展方案、設計製作 2-4 機具材料	第 6 單元球之有道 第 5 章羽你有約—羽球
20	0108 | 0112	第九課 射鵰英雄傳—智鬥書生 【多元文化】	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【閱讀素養】	複習各單元 第 5～6 課	跨科主題-能量與能源 「已知用火」的人類 古代太陽能的化身 能源的超新星 【能源教育】	表演 歌聲舞影戲上場 【性別平等】	第六主題 升學導航 第 1 單元 升學多線道 第 2 單元 升學大步行 【生涯規劃】	第 2 章節奏派對燈 活動：設計製作 2-3 測試修正 【安全教育】	第 6 單元球之有道 第 5 章羽你有約—羽球

21	0115 | 0119	第三次段考 1/19 休業式 1/20寒假開始

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。

六、九年級第二學期教學計劃表(表4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	本冊教學內容包含：元曲選、地景文學、戰國策選文等不同面向選文，並在第六課選錄世界著作劇作家莎士比亞作品，期使學生培養出正確理解和活用語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 (一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三)培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能力，以體認中華文化精髓。	1.口頭評量 2.作業評量 3.文章美讀 4.資料蒐集 5.學習單 6.紙筆測驗 7.心智圖 8.作文
	英語	本冊著重語言的溝通使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含紓解壓力、交通安全、自然災害、生活日常等主題，能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通，透過不同議題和領域，培養學生多元觀點。一、能描述壓力的來源以及紓壓的方式。 二、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。 三、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 四、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 五、能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1.口語表達 2.分組活動及比賽 3.課堂參與度 4.閱讀理解 5.聽力測驗 6.讀寫評量

數學		1. 認識二次函數並能描繪圖形。 2. 能計算二次函數的最大值或最小值。 3. 能解決二次函數的相關應用問題。 4. 認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 5. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 6. 能計算直角柱、直圓柱的體積。 7. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 8. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。 9. 認識平均數、中位數與眾數。 10. 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。 11. 能認識百分位數的概念，並認識第 10、25、50、75、90 百分位數。 12. 能在具體情境中認識機率的概念。	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業……等
社會	歷史	1.了解美國獨立建國、法國大革命的原因與過程。 2.了解拿破崙的擴張與維也納會議的影響。 3.體認工業革命的影響。 4.認識拉丁美洲的獨立運動，以及德意志、義大利的建國運動。 5.探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。 6.了解第一次世界大戰至現代的國際社會變遷，以及政經局勢發展。 7.認識第三世界出現的背景與影響。	教師觀察、自我評量、同儕互評、. 紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
	地理	1.了解臺灣的命名由來。 2.了解聚落的命名與環境、族群文化的關係。 3.認識縣市和鄉鎮市區的名稱由來與變遷。 4.了解農業生產與環境的關聯性。 5.由地理角度看食安問題的成因。 6.思考解決食安問題的策略。	教師觀察、自我評量、同儕互評、. 紙筆測驗、實作評量、情境測驗。

	公民	1.了解全球化的內涵與過程。 2.覺察全球化對不同區域或群體的影響存在差異。 3.應用絕對利益和比較利益的概念進行分工。 4.理解勞動參與的意義與重要性。 5.覺察勞動參與中存在的權力不對等關係。 6.反思勞動參與中的各項議題及可能的解決策略。	教師觀察、自我評量、同儕互評、. 紙筆測驗、實作評量、情境測驗。
自然科學		1.電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。 2.電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。 3.能執行實驗，依結果去批判或了解概念、理論、模型的適用性傳達。 4.千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。 5.由山崩、洪水、土石流等天然災害現象切入，再帶入溫室效應及臭氧洞等環境議題，最後介紹引起全球性氣候異常的聖嬰現象，以及防治自然災害的方法。 6.透過圖表介紹自工業革命以來，溫室氣體含量的變化及對地表溫度的影響，讓同學了解應如何降低溫室效應的影響。 7.由地球大氣的演變，讓學生進一步認識臭氧層的形成，並了解臭氧層能阻絕紫外線及臭氧層破洞的現象和防治方法。 8.從洋流的成因及現象切入，了解海洋與大氣間有著緊密的關係，且對氣候有著重要的影響。	紙筆測驗、態度檢核、上課講義、筆記、作業、課堂問答、實驗操作
藝術	音樂	1.了解民歌的定義及自然民歌和創作民歌間的差異。 2.認識電影音樂的功能、演變與類型，以及代表音樂家與作品。 3.透過臺灣的世界音樂節，認識不同民族的傳統樂器，尊重與瞭解音樂文化的差異。	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作
	視覺藝術	1.認識公共藝術的發展與定義，體驗藝術與生活的結合。 2.了解國外的彩色玻璃藝術，欣賞臺灣常見壓花玻璃的花樣及壓花玻璃歷史。 3.認識東西方藝術家的抽象表現手法及其作品。	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作

	表演藝術	1.了解戲劇藝術中具象與抽象的表現方式，培養對戲劇作品的欣賞力與理解力。 2.能運用構圖技巧、運鏡技巧、鏡頭語言等敘事技巧創作微電影，並嘗試微電影的後製與剪接。 3.能藉由欣賞各式舞蹈作品，認識多元的舞蹈類型和文化背景。	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作
綜合活動	童軍	1.提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。 2.規劃適合自己的戶外休閒活動，並落實於生活中。	實作評量、口語評量、高層次紙筆評量、檔案評量
	家政	1.了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。 2.認識食品添加物；提出飲食的減碳做法。	實作評量、口語評量、高層次紙筆評量、檔案評量
	輔導	1.提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規劃，勇敢實踐夢想。 2.傳承學弟妹國中三年學習歷程的經驗；重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。	實作評量、口語評量、高層次紙筆評量、檔案評量
科技	資訊科技	1.了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 2.認識資料、聲音、影像的數位化概念。 3.認識系統平臺的組成及運作。 4.學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。 5.認識網路技術的運作原理與應用服務。 6.學習資料前處理及分析方法。 7.認識資料轉換的概念與相關技術。 8.學習以 App Inventor 整合雲端服務。	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等
	生活科技	1.學習電子元件原理、選用、檢測方式。 2.學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。 3.認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。 4.學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。 5.認識 PWM 技術，學習 555 IC 應用。 6.練習以軟體模擬電路功能。 7.學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等

健康與體育	健康教育	1.透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。 2.學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。 3.認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。	實務操作、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、紙筆測驗
	體育	1.了解並運用各種技能方式，以增進運動表現。 2.能將身體的基本動作，應用在球類及游泳姿勢的學習上。 3.透過單槓抓握技巧與懸垂、落地技術，學習控制身體，使其協調穩定。	實務操作、實測、態度檢核、參與討論、紙筆測驗

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0215 | 0216	第一課 元曲選 【閱讀素養】	UnIt 1 Stress Is NeIther Good Nor Bad	第 1 章 二次函數 1-1 簡易二次 函數的圖形	第 1 課 臺灣 的地名起源 第 1 課 現代 民主的浪潮 與社會變革 第 1 課 全球 化的地球村	第 1 章 電與生活 1-1 電流的熱 效應 1-2 生活用電 【能源教育】	統整(藝術與 科技的漫遊) 奇幻 E 想的 音樂世界	第一主題 永續環境 EMBA 第 1 單元 地球危機 【環境教育】	第 1 章 網路世界 1-1 認識網 路 【資訊教育】	第 1 單元 「性」福方程 式 第 1 章 青春 「性」福頌 【性別平等】
2	0219 |	第一課 元曲選	UnIt 1 Stress Is NeIther Good Nor Bad	第 1 章 二次函數 1-1 簡易二次 函數的圖形	第 1 課 臺灣 的地名起源 第 1 課 現代 民主的浪潮	第 1 章 電與生活 1-3 電池	統整(藝術與 科技的漫遊) 新媒體的藝 響舞臺	第一主題 永續環境 EMBA 第 2 單元	第 1 章 網路世界 1-2 無線網 路 技術	第 1 單元 「性」福方程 式 第 2 章 性病

	0223		【品德教育】	【家庭教育】	與社會變革 第 1 課 全球化的地球村		【多元文化】	我與永續的距離 【海洋教育】		防護網
3	0226 | 0301	第一課 元曲選	UnIt 2 StudyIng Is Important, and So Is DoIng ExercIse 【閱讀素養】	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與極值	第 1 課 臺灣的地名起源第 1 課 現代民主的浪潮與社會變革第 1 課 全球化的地球村 【人權教育】	第 1 章 電與生活 1-4 電解	統整(藝術與科技的漫遊) 新媒體的藝響舞臺 【資訊教育】	第二主題 休閒百樂園 第 1 單元 休閒不一Young	第 1 章 網路世界 1-3 網路服務應用	第 2 單元 綠色生活愛地球 第 1 章 全民總動員 【環境教育】
4	0304 | 0308	第二課 石滬 【戶外教育】	UnIt 3 WhIle He Was DrIvIng, He Saw a RaInbow	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與極值	第 2 課 臺灣行政區名的由來與變遷第 2 課 從民族主義到帝國主義第 2 課 市場交易的魅力 【國際教育】	第 2 章電與磁 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應	統整(藝術與科技的漫遊) 科技 X 表演藝術＝？ 【多元文化】	第二主題 休閒百樂園 第 2 單元 青春樂活趣 【戶外教育】	第 2 章 進階資料處理 2-1 資料整理與整合	第 2 單元 綠色生活愛地球 第 2 章 做個有型的地球人 【國際教育】

5	0311 | 0315	第二課 石滬 【環境教育】	UnIt 3 While He Was DrIvIng, He Saw a RaInbow	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與極值 【閱讀素養】	第 2 課 臺灣行政區名的由來與變遷第 2 課 從民族主義到帝國主義第 2 課 市場交易的魅力	第 2 章電與磁 2-3 電流與磁場的交互作用 【能源教育】	統整(藝術與科技的漫遊)科技 X 表演藝術＝？	第二主題 休閒百樂園 第 2 單元 青春樂活趣 【生命教育】	第 2 章 進階資料處理 2-2 資料轉換	第 3 單元 永續經營健康路 第 1 章 健康我最型 【生涯規劃】
6	0318 | 0322	第三課 一家手語餐廳的誕生 【品德教育】	UnIt 4 Do You Remember That What Happened Last NIght? 【安全教育】	第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	第 2 課 臺灣行政區名的由來與變遷第 2 課 從民族主義到帝國主義第 2 課 市場交易的魅力 【性別平等】	第 2 章電與磁 2-4 電磁感應 【能源教育】	視覺藝術 創意職涯探未來 【生涯規劃】	第二主題 休閒百樂園 第 3 單元 驪歌輕唱休閒瘋	第 3 章 程式應用專題—點餐系統設計 3-1 啟動程式專題 3-2 點餐 app	第 3 單元 永續經營健康路 第 2 章 朗朗健康路
7	0325 | 0329	第三課 一家手語餐廳的誕生 (第一次段考)	複習 Review 1 (第一次段考)	第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖 (第一次段考) 【家庭教育】	第 3 課 臺灣的農業與食品安全 第 3 課 第一次世界大戰第 3 課 勞動參與 (第一次段考)	第 3 章 變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 風起雲湧 (第一次段考)	視覺藝術 創意職涯探未來 (第一次段考)	第三主題 家庭樂傳愛 第 1 單元 家庭傳真 (第一次段考)	第 3 章 程式應用專題—點餐系統設計 3-2 點餐 app 3-3 訂單查詢 app (第一次段考)	第 4 單元親水之旅 第 1 章 水域嬉遊／水域休閒 【海洋教育】

8	0401 ｜ 0405	第四課 鄒忌諷齊王納諫 【品德教育】	UnIt 5 The House Which Has Red WIndows Are MIne	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	第 3 課 臺灣的農業與食品安全 第 3 課 第一次世界大戰與極權政治第 3 課 勞動 參與	第 3 章 變化莫測的天氣 3-3 氣團與鋒面 【戶外教育】	視覺藝術 像不像沒關係 【生命教育】	第三主題 家庭樂傳愛 第 2 單元 家庭傳說 【家庭教育】	第 3 章 程式應用專題—點餐系統設計 3-3 訂單查詢 app	第 4 單元親水之旅 第 2 章 徜徉水面／游泳 【安全教育】

9	0408 | 0412	第四課 鄒忌諷齊王納諫	UnIt 6 You Are Smarter Than You ThInk 【閱讀素養】	第 2 章 統計與機率 2-2 機率 【家庭教育】	第 3 課 臺灣的農業與食品安全 第 3 課 第一次世界大戰與極權政治第 3 課 勞動 參與	第 3 章 變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣 【環境教育】	視覺藝術 壯遊臺灣	第四主題 生活綠實踐 第 1 單元 「食」在好安心	第 3 章 程式應用專題—點餐系統設計 【資訊教育】	第 5 單元瞄準目標 第 1 章 推心置腹／高爾夫球 第 2 章 一桿入袋／撞球
10	0415 | 0419	第五課 人不可以無癖	性別教育 Gender Stereotypes 【性別平等】	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	第 4 課 臺灣的食物產銷與食品安全第 4 課 第二次世界大戰與戰後世界第 4 課 國際社會的參與 【國際教育】	第 4 章 永續的地球 4-1 海洋與大氣的互動 【海洋教育】	視覺藝術 壯遊臺灣 【性別平等】	第四主題 生活綠實踐 第 2 單元 綠活飲食高手 【環境教育】	第 1 章 USB 風扇調速器 1-1 PWM 技術與 555 IC	第 6 單元精益球精 第 1 章 比手畫腳／棒壘球

11	0422 ｜ 0426	第五課 人不可以無癖 【品德教育】	健康教育 Take good care of your body	第 3 章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	第 4 課 臺灣的食物產銷與食品安全第 4 課 第二次世界大戰與戰後世界第 4 課 國際 社會的參與	第 4 章 永續的地球 4-2 溫室效應與全球暖化	音樂 聲歷其境 【多元文化】	第四主題 生活綠實踐 第 3 單元 驪歌輕唱感恩趴	第 1 章 USB 風扇調速器 1-2 USB 風扇 調速器設計	第 6 單元精益球精 第 2 章 防禦陣線聯盟／籃球 【國際教育】
12	0429 ｜ 0503	第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會 【性別平等】	人權教育 Joe BIden’s VIctory Speech	第 3 章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱 【閱讀素養】	複習全冊	第 4 章 永續的地球 4-3 人與自然的互動 【環境教育】	音樂 弦外之音-探索音樂的新境界	第四主題 生活綠實踐 第 3 單元 驪歌輕唱感恩趴	第 1 章 USB 風扇調速器 1-2 USB 風扇 調速器設計 【科技教育】	第 6 單元精益球精 第 3 章 手腦並用／手球 【法治教育】
13	0506 ｜ 0510	第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會 【家庭教育】	人權教育 Joe BIden’s VIctory Speech	第 3 章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐	複習全冊	跨科主題 改變氣候變遷二三事 【海洋教育】	音樂 弦外之音-探索音樂的新境界	第五主題 夢想起飛 第 1 單元 做自己的英雄 【生涯規劃】	第 1 章 USB 風扇調速器活動：設計製作	第 6 單元精益球精 第 4 章 乒乓旋風／桌球

14	0513 | 0517	總複習 (第二次段考)	複習 Review 2 (第二次段考)	第 3 章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐 (第二次段考)	地理 洞察全球化：寰宇世界，世界看臺灣 歷史 建立現代國家：條件與代價 公民 什麼是公平貿易 (第二次段考)	總複習 (第二次段考)	音樂 聽音樂環遊世界 (第二次段考)	第五主題 夢想起飛 第 2 單元勇敢夢想 (第二次段考)	第 1 章 USB 風扇調速器活動：設計製作、測試修正、問題討論 (第二次段考)	第 6 單元精益球精 第 4 章 乒乓旋風／桌球 (第二次段考)
15	0520 | 0524	繪本世界 【閱讀素養】	英語 跨海來的問候 【國際教育】	數學 彈跳卡片 【性別平等】	地理 洞察全球化：寰宇世界，世界看臺灣 歷史 建立現代國家：條件與代價 公民 什麼是公平貿易 【人權教育】	理化 蛋糕裡的科學 地科 太空行旅	表演藝術 第一次拍電影就上手	第五主題 夢想起飛 第 2 單元勇敢夢想 【生涯規劃】	第 2 章 互動幻彩燈 2-1 嵌入式系統 2-2 ATtiny85 實作	第 6 單元精益球精 第 5 章 東攔西阻／排球

16	0527 | 0531	說個好故事 【閱讀素養】	英語 故事接龍、戲劇	數學 摺紙遊戲 【多元文化】	地理 洞察全球化：寰宇世界，世界看臺灣 歷史 建立現代國家：條件與代價 公民 國際分工與比較利益	理化 聲音洩漏的秘密 地科 火山爆發 【環境教育】	表演藝術 第一次拍電影就上手 【生命教育】	第六主題 畢業・啟程 第 1 單元 青春物語	第 2 章 互動幻彩燈活動：蒐集資料、發展方案 2-2 ATtiny85 實作 2-3 測試修正	第 7 單元我行我術 第 1 章 操之在我／體操 【安全教育】
17	0603 | 0607	一起來說相聲 【多元文化】	英語 漫畫劇場 【閱讀素養】	數學 複利的陷阱 【家庭教育】	地理 洞察全球化：寰宇世界，世界看臺灣 歷史 建立現代國家：條件與代價 公民 國際分工與比較利益 【法治教育】	理化 西瓜甜不甜 地科 森林大火 【環境教育】	表演藝術 跟著世界來跳舞 【人權教育】	第六主題 畢業・啟程 第 2 單元 驪歌輕唱話青春	第 2 章 互動幻彩燈活動：設計製作、測試修正、活動檢討 【科技教育】	第 7 單元我行我術 第 2 章 形神兼備、內外兼修／武術 【安全教育】
18	0603 | 0607	畢業週								

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 112 學年度彈性學習課程為全校實施，應包含七、八、九年級之上下學期課程規劃：

   (1) 統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-1」彈性學習課程規劃總表，並依總表撰寫彈性學習課程方案，如表5-2(依需求自行複製)。

   (2) 其他類課程之教學設計請參閱表3-3 至 3-8。

   (3) 社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-9」、「表5-10」)。
3. 表格為參考格式，若課程為整學年則連貫撰寫，請依需求自行調整。

一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-5 節	3-6 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性主題/專題/議題探究	生命教育	通過遊戲、合作活動，培養友誼與團隊合作，鼓勵學生勇於探索、表達與尊重他人。	上學期 1		
	生命教育	學習情緒管理，建立正向心態，培養情緒表達和應對技巧，促進心靈成長。	下學期 1		
	生命教育	探索多元職業、文化和價值觀，啟發學生的創新思維和國際視野。		上學期 1	
	生命教育	聚焦身心健康，培養健康習慣，設計個人發展計劃。		下學期 1	
	生命教育	強化自我形象，發展領導與解難能力，為未來做好準備。			上學期 1
	生命教育	學習心理學知識，面對挑戰，肯定成就，提升心理韌性。			下學期 1
	閱讀與寫作	培養整合資訊與分享、會考寫作能力，學生主動學習、預備高中，成為自主寫作者。			上學期 1 下學期 1
	閱讀心力量	理解各種閱讀策略，並培養多元文本的閱讀能力。	上學期 1 下學期 1		
	英語探索樂園	由本國英語教師與外師共同規劃，全英語授課。		上學期 1 下學期 1	
	生活玩家	結合本校高中的師資及設備，以議題探究方式，帶領學生玩味生活。			上學期 1 下學期 1

<table>
<tr><td colspan="4" rowspan="2">綱要規定校訂課程節數</td><td>七年級</td><td>八年級</td><td>九年級</td></tr>
<tr><td>3-5 節</td><td>3-6 節</td><td>3-6 節</td></tr>
<tr><td>社團活動與技藝課程</td><td colspan="2">籃球社、排球社、山野社、桌遊社、國樂社、青年小組</td><td>隔週連排 2 節</td><td>上學期 1
下學期 1</td><td>上學期 1
下學期 1</td><td>上學期 1
下學期 1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">其他</td><td>班級自治活動</td><td>班會議題討論、學生自主生活管理</td><td>每週 1 節</td><td>上學期 1
下學期 1</td><td>上學期 1
下學期 1</td><td>上學期 1
下學期 1</td></tr>
<tr><td>學校特色活動</td><td>全校專題講座、祈福彌撒、慶祝大會</td><td>隔週連排 2 節</td><td>上學期 1
下學期 1</td><td>上學期 1
下學期 1</td><td>上學期 1
下學期 1</td></tr>
<tr><td colspan="4">學校實際規劃節數</td><td>上學期 6
下學期 6</td><td>上學期 6
下學期 6</td><td>上學期 6
下學期 6</td></tr>
</table>

依據需求自行複製使用。

二、彈性學習課程方案設計

1.須完成各年級彈性學習課程設計。

2.為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：

（1） 如一、二年級課程設計有其設計理念之連貫性，則一、二年級連續呈現。

（2） 若課程方案一、二年級無連貫性則分開呈現。

例如:

	年級			一年級	二年級
	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4
彈性學習類		統整性探究課程	Sea & city smart 海洋探險隊	0.5	0.5
			Sea & city maker（另跨藝術領域 8 節）	2	0
			國際生活通	0	2

Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現4學期連貫)
Sea & city maker 只有一年級 (呈現 2 學期連貫)
國際生活通只有二年級 (呈現 2 學期連貫)

3.在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

（1） 關照知識、能力與態 度的整合；

（2） 情境脈絡化的學習；

（3） 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；

（4） 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(一)彈性學習課程方案(表5-2)

112 學年度彈性學習課程方案表

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td>生命教育</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="3">透過價值澄清及活動探究學習意義，持續終身學習；探究各種提升學習效能方法（如：個人優勢探索、擬定學習計畫、多元學習策略、應考準備、時間管理等），以養成自主學習與管理的能力。
認識學校生活、家庭及戶外休閒等情境之危機與風險，學習評估與因應之道，並且善用相關知能，發揮最佳策略，以解決問題、處理危機，並保護自我與他人。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td>■七上□八上□九上
□七下□八下□九下</td><td>節數</td><td>每週 1 節，共 20 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="3">在創意與實用的交匯處，我們致力於打造獨特且功能性的解決方案。以人為本，關注使用者的需求和體驗，並融合美學與技術，創造出引人入勝且具有實用價值的作品。我們相信每個細節都是關鍵，因此追求卓越和創新，將熱情注入每一項設計中，為世界帶來獨特的美好。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="3">綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。
綜-J-A2釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。
生J1　思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。
生J2　探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
生J3　反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。
生J4　分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。
生J5　覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
生J6　察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。
生J7　面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">生1a-V-1具備適切的思考素養，以進行人學的探究、終極關懷的探索、價值及道德的思辨及靈性的修養。
生1b-V-1具備適切的後設思考素養，不斷發展與精進自身對思考的理解與實踐。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">生Aa-V-1偏見及謬誤對思考的阻礙。
生Aa-V-2正確思考的基本邏輯。
生Aa-V-3正確思考的方法與技能：掌握事實、分辨價值，並能對特定觀點或立場進行判斷。
生Aa-V-4正確思考的情意與態度：摒除扭曲思考之負面因素，建立適切的思考美德，以達「立場不必中立，態度必需公正」的理想。
生Ab-V-1後設思考的內涵：如何對思考進行思考。
生Ab-V-2後設思考的實踐：掌握思考的本質、方法、情意與態度的後設性知識。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1. 促進學生對了解生命的價值，能激發對生命的熱情
2. 培養學生有能力思考對錯，並說出觀點與想法。
3. 幫助學生覺察人我關係，能有良好的人際互動。
4. 增進自我認識及瞭解自己的價值觀。</td></tr>
<tr><td>表現任務
（總結性評量）</td><td colspan="4">學習單撰寫、小組分享報告</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度</td><td>單元/子題</td><td>單元學習內容</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
<tr><td>第一學期</td><td>第 1-4 週</td><td>迎新祝福與班級共融方式和評量方式
• 新生入學分享與展望
• 開學祈福禮反思與感恩
• 班級共融活動與合作</td><td>1.課程介紹及授課說明
2.入學選擇分享
3.開學祈福禮反思
4.班級共融活動</td><td>1.學生填寫一份學習計畫，設定學習目標和期望。
2.學生進行自我評估，評估自己對於該課程相關知識和技能的了解程度。</td></tr>
</table>

		學習 • 生命價值觀的培養與尊重差異		
	第 5-7 週	生命教育 • 生命的期待與價值觀 • 個人身份與價值觀的形塑	1. 介紹名字由來及意義 2. 生命的期待	1. 口頭報告 2. 學生參與小組討論，提出自己對於不同教學方式的看法和意見。 3. 學生撰寫一篇關於自己對於生命價值觀和期望的心得文章。
	第 8-10 週	情緒管理與心理健康 • 快樂與幸福的追求 • 如何面對負面情緒和壓力	1. 你快樂嗎？ 2. 盤點我的快樂指數 3. 如何面對負面情緒	1. 學生撰寫一份關於自己快樂和幸福追求的策略和心得的記事。 2. 學生進行一個小組專題報告，分享快樂和幸福的相關研究和案例。 3. 學生填寫一份情緒管理日誌，記錄自己遇到的負面情緒和應對策略。 4. 學生進行一次小組討論，討論壓力管理的方法和技巧。
	第 11-13 週	人際關係與溝通技巧 • 親子溝通與關係建立 • 探索不同價值觀與尊重差異性	1. 其實你不懂我的心-親子溝通 2. 價值觀面面談	1. 學生撰寫一篇關於改善親子溝通的建議和心得的文章。 2. 學生與家長進行一次模擬親子溝通情境，並填寫回饋表。 3. 學生進行一次小組討論，討論如何尊重不同價值觀和文化差異。 4. 學生撰寫一篇關於自己在跨文化交流中的體驗和思考的文章。
	第 14-16 週	社會參與與公民素養	1. 新聞時事討論	1. 學生進行一次新聞資訊評估的小組

		• 新聞時事討論與資訊素養 • 個人與社會的關係與責任	2. 我是誰？ 3. 我想成為怎麼樣的人	任務，評估特定新聞資訊的可靠性和真實性。 2. 學生進行一次小組報告，介紹一個具有社會意義的活動或個人角色。 3. 學生撰寫一份關於自己參與社會活動的心得和反思的記事。
	第 17-19 週	節慶文化與傳統價值 • 聖誕節的意義與價值觀 • 文化傳承與分享與祝福	1. 聖誕節的意義 2. 分享與祝福 3. 展望2024	1. 學生製作一份關於聖誕節的海報或PPT，展示其意義和價值觀。 2. 學生進行一次小組討論，分享不同文化對於聖誕節的理解和看法。 3. 學生進行一次文化傳承專題演講，分享自己家族或文化團體的傳統和價值觀。 4. 學生準備一份節慶祝福卡片，向同學傳遞祝福和良好祝願。
	第 20-21 週	學習反思與未來展望 • 學習成果反思與自我評估 • 展望未來的目標與發展方向	期末反思	1. 學生填寫一份學習日誌，記錄自己的學習成果和反思。 2. 學生進行一次同儕評估，互相給予學習成果和進步的反饋。
議題融入實施內涵		性J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 人J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。		

	人J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。 家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 生J2探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生J6察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。		
評量規劃	學習單、課堂參與、分組討論、上台發表		
環境與教學設備	環境：普通教室、電腦教室、多功能教室及聖堂。 教學設備：電腦及電子黑板、軟性磁鐵白板。		
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師
備註			

填表說明：可依各校需求自行增刪

112 學年度彈性學習課程方案表

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td>生命教育</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="3">• 本課程旨在培養學生全面發展的個人素養，提供多元化的生命教育內容。
• 引導學生透過角色扮演、價值觀討論、網路安全、同理心練習等形式，探索自我與關懷他人，培養良好的價值觀與社交技巧。
• 認識自身特質，尊重多元價值觀，鼓勵學生展現獨特個性。
• 強調環境保育、生活實務等主題，培養學生自主學習與成長的態度。
• 透過生動的活動與討論，促進學生積極進取、關懷社會的態度，實踐社會公民的角色。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td>□七上□八上□九上
■七下□八下□九下</td><td>節數</td><td>每週 1 節，共 20 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="3">• 關愛與尊重：以關愛為基底，尊重每個學生的獨特價值，鼓勵他們勇敢表達自我，創造包容的學習環境。
• 全人發展：培養學生的情緒管理、社交技巧、環境保育意識等全方位能力，使其成為具有個人特色的全人發展者。
• 啟發思考：透過多元活動與討論，啟發學生思考生命的意義與社會的價值觀，培養批判思考與創新能力。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="3">綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。
綜-J-A2釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。
綜-J-B1尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。
綜-J-B3運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。
綜-J-C1探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。
生J1　思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。
生J2　探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
生J3　反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。
生J4　分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。
生J5　覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
生J6　察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">生J7　面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">生2b-V-1
能以適切的人學為基礎，探討人生終極課題，進行價值思辨與靈性修養。
生4b-V-1具備發現與創造生活美感的素養，並能發展自身的生活美學。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">生Db-V-1生活中多元的美感經驗與生活美學的內涵。
生Db-V-2美感素養的培養與創造：發現與創造美感經驗所需要的素養、發展與省思生活美學所需要的涵養。
生Db-V-3生活美學與生命價值觀。
生Bb-V-1人的主體性：了解人不只是「客體」，更是「主體」，以確立人的主體尊嚴與自為目的性。
生Bb-V-2自我觀：什麼是「我」?「我」是誰?-「我」與「我的身體」、「我的心理」、「我的理性」、「我的感性」以及「我的靈性」的關係。
生Bb-V-3在關係與時間中的「我」。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="3">1. 促進學生對了解生命的價值，能激發對生命的熱情
2. 培養學生有能力思考對錯，並說出觀點與想法。
3. 幫助學生覺察人我關係，能有良好的人際互動。
4. 增進自我認識及瞭解自己的價值觀。</td></tr>
<tr><td>表現任務
(總結性評量)</td><td colspan="3">學習單撰寫、小組分享報告</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度</td><td>單元/子題</td><td>單元學習內容</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
<tr><td>第二學</td><td>第 1-4 週</td><td>寒假生活學習分享</td><td>1. 寒假點滴分享 – 學生們分享在寒假中的生活學習經驗與收穫。
2. 探索角色九宮格 – 透過角色九宮格遊戲，學生認識不同角色特質與挑戰。
3. 解決角色難題(一) – 學生在小組中模擬解決虛擬角色在困境中遇到的挑戰。
4. 解決角色難題(二) – 學生在小組中模擬解決虛擬角色</td><td>1. 學生提交寒假生活學習心得報告，包含所學所感、感謝家長陪伴等。
2. 角色九宮格活動中，老師觀察學生在遊戲中展現的角色扮演與解難能力。
3. 角色難題(一)與角色難題(二)活動後，進行小組評量，評估學生在解決角色困境中的合作與創意表現。</td></tr>
</table>

期			在不同情境中的困境。	
	第 5-7 週	價值觀討論-鱷魚河	1. 鱷魚河的啟示 – 學生觀看影片「鱷魚河的啟示」，進行價值觀討論。 2. 重塑價值觀-自我省思 – 學生進行自我省思，思考個人價值觀與行為之間的關聯。	1. 學生參與價值觀討論，發表個人見解，並透過教師評估其參與度與表達能力。 2. 鱷魚河影片討論後，老師提供觀察紀錄，評估學生對影片內容的理解程度。
	第 8-9 週	網路的世界	1. 網路導航 – 學生了解網路的基本知識與使用守則。 2. 防範網路霸凌 – 學生學習如何避免與應對網路霸凌問題。	1. 網路安全測驗 – 學生參加網路安全相關測驗，評估其對網路使用守則的理解與應用。 2. 網路霸凌情境模擬 – 老師觀察學生在模擬情境中的反應，評估其應對網路霸凌的能力與策
	第 10-13週	認識我的特質	1. 發掘自我特質 – 學生進行自我探索，發現自己的個人特質與優點。 2. 母親節慶祝活動 – 學生參與母親節相關活動，感恩母親的付出與愛。 3. 生命樹的故事 – 學生聆聽生命樹的故事，思考生命價值與生態保育。	1. 自我特質分析 – 學生填寫自我特質問卷，評估其對自我特質的認識程度。 2. 母親節活動後，老師評估學生的參與度與表現，並收集家長對學生參與活動的反饋。 3. 生命樹相關活動，老師觀察學生對生命價值與生態保育的理解與重視程度。
	第 14-16 週	同理心練習-認識我的情緒	1. 同理心的重要性 – 學生了解同理心對個人與社會的意義。 2. 同理心小練習 – 學生進行同理心練習，增進對他人感受的理解。	1. 同理心練習評估 – 學生進行同理心練習後，進行同儕評量，評估其表現與回饋能力。 2. 認識我的情緒活動中，老師觀察學生對自己情緒的辨識與情緒管理策略。
	第 17-19 週	什麼是「美」	1. 探索美的多元 – 學生認識不同的美學觀點與文化背景。 2. 益智問答挑戰(一) – 學生參與益智問答遊戲，了解美學與藝術知識。	1. 益智問答挑戰(一)與益智問答挑戰(二) – 老師評估學生在益智問答中對美學知識的掌握與運用。

			3. 益智問答挑戰(二) – 學生繼續參與益智問答遊戲，深化對美的理解。	
	第 20週	期末反思	1. 成長的腳步 – 學生回顧這學期的成長與進步。 2. 未來的展望 – 學生展望未來，設定下個學期的目標與期望。	1. 成長回顧 – 學生撰寫期末反思心得，評估其在這學期的成長與反省能力。 2. 未來展望 – 學生設定下個學期的目標與計畫，老師評估其目標設定的合理性與可行性。
議題融入實施內涵		性J11: 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性J12: 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 性J13: 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。 性J14: 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 人J1: 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人J4: 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人J5: 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 生J2探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生J6察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。		
評量規劃		學習單、課堂參與、分組討論、上台發表		
環境與教學設備		環境：普通教室、電腦教室、多功能教室及聖堂。 教學設備：電腦及電子黑板、軟性磁鐵白板。		

教材來源	自編教材	自編教材	自編教材
備註			

填表說明：可依各校需求自行增刪

112 學年度彈性學習課程方案表

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td>生命教育</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="3">引導學生進行生命教育，培養正向價值觀與心理素養。透過探討人生意義、面對挫折、感恩與分享等主題，啟發學生思考與成長。同時，透過討論新聞時事、探究「美」的含義，培養學生的批判思考能力與美感。並透過互動式教學、角色扮演等方式，促進同理心與情緒認識，培養學生的人際關係與溝通技巧，使其成為有愛心、有創意、有自信的未來社會成員。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td>□七上■八上□九上
□七下□八下□九下</td><td>節數</td><td>每週 1 節，共 20 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="3">以學生為中心，尊重每位學生的個體差異，鼓勵主動參與與發展。藉由生命教育議題，引導學生思考人生價值，並鼓勵積極樂觀的態度面對挫折。透過多元學習方式，如角色扮演、小組討論等，提供豐富的學習經驗，培養學生的批判思考與創意思維。透過課程內容的連結性，建立學生的學習動機，使學生在成長過程中不斷反思、成長與進步。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="3">生J1　思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。
生J2　探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
生J3　反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。
生J4　分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。
生J5　覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
生J6　察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。
生J7　面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">學習重點</td><td colspan="3">學習表現
生1a-V-1具備適切的思考素養，以進行人學的探究、終極關懷的探索、價值及道德的思辨及靈性的修養。
生2b-V-1能以適切的人學為基礎，探討人生終極課題，進行價值思辨與靈性修養。
生4b-V-1具備發現與創造生活美感的素養，並能發展自身的生活美學。</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="3">學習內容
生Aa-V-1偏見及謬誤對思考的阻礙。
生Aa-V-2正確思考的基本邏輯。
生Aa-V-3正確思考的方法與技能：掌握事實、分辨價值，並能對特定觀點或立場進行判斷。
生Aa-V-4正確思考的情意與態度：摒除扭曲思考之負面因素，建立適切的思考美德，以達「立場不必中立，態度必需公正」的理想。
生Bb-V-2自我觀：什麼是「我」?「我」是誰?-「我」與「我的身體」、「我的心理」、「我的理性」、「我的感性」以及「我的靈性」的關係。
生Db-V-1生活中多元的美感經驗與生活美學的內涵。
生Db-V-3生活美學與生命價值觀。</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程目標</td><td colspan="3">1. 促進學生對了解生命的價值，能激發對生命的熱情
2. 培養學生有能力思考對錯，並說出觀點與想法。
3. 幫助學生覺察人我關係，能有良好的人際互動。
4. 增進自我認識及瞭解自己的價值觀。</td></tr>
<tr><td colspan="2">表現任務
(總結性評量)</td><td colspan="3">學習單、分組成果報告</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度</td><td>單元/子題</td><td>單元學習內容</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
<tr><td></td><td>第 1週</td><td>課程介紹及授課說明</td><td>課程介紹及授課說明</td><td></td></tr>
</table>

第一學期	第 2週	人生九宮格	1. 自我探索：了解自己的興趣、優勢、價值觀等，形成自我認知。 2. 目標設定：確立個人長期與短期目標，規劃未來的發展方向。	完成自我探索問卷，評估個人興趣與優勢
	第3 -4週	人生的價值與生命的意義	1. 探究生命的意義與價值觀 2. 反思人生中的重要時刻	3. 寫下三種價值觀，並舉例在生活中實踐。 4. 撰寫一份關於生命意義的短篇文章並分享。
	第 5週	未來想要的生活方式	1. 設想理想的未來生活 2. 規劃實現目標的步驟	繪製未來生活藍圖，包含職業、家庭等
	第 6週	如何面對挫折	1. 學習從挫折中成長 2. 培養克服困難的心理素質	1. 撰寫一篇從挫折中學習的心得感想
	第7-8 週	感恩的心	1. 培養感恩的態度 2. 分享感恩的經驗與故事	2. 寫下十個感恩的事物或人
	第 9 週	新聞時事討論	1. 分析時事議題 2. 探討對社會的影響與看法	參與小組討論並分享自己對新聞的觀點
	第 10週	如果你是老師(一)	1. 設計理想中的教學情境 2. 探索教學方法與價值觀	設計一個有趣的教學活動並上台示範
	第11週	如果你是老師(二)	1. 角色扮演成為教師，面對教學挑戰 2. 反思教學歷程與成長	展示教學影片，同學互相評價與回饋
	第 12週	你最想學的一件事	1. 設定個人學習目標 2. 開始學習心儀的領域	撰寫學習目標與計畫，追求心中的夢想

	第13-14週	什麼是「美」	1. 探索美的多樣性 2. 分享個人對美的理解	製作一份視覺或聽覺的「美」的展示
	第 15週	同理心練習	1. 培養同理心與關懷他人 2. 實踐同理心於日常生活	參與角色扮演，理解他人感受與處境
	第 16週	認識情緒	1. 探索不同情緒的特性與表達方式 2. 學習正向處理情緒的方法	填寫情緒日誌，了解自己的情緒變化
	第17週	聖誕節的意義	1. 探討聖誕節的起源與文化意涵 2. 分享聖誕節的慶祝方式	製作聖誕卡片，寫下對他人的祝福
	第 18週	分享與祝福	1. 分享個人成長歷程 2. 傳遞祝福與正能量	1. 在班級分享自己的成長心得與祝福 2. 撰寫一份五年後的個人展望計畫
	第 19-21週	展望2024及期末反思	未來的展望 – 學生展望未來，設定下個學期的目標與期望。	
議題融入實施內涵	性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 人J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。 家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 生J2探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生J6察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。				
評量規劃	學習單、課堂參與、分組討論、上台發表			

環境與教學設備	環境：普通教室、電腦教室		
	教學設備：電腦、投影機及布幕		
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師
備註			

填表說明：可依各校需求自行增刪

112 學年度彈性學習課程方案表

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">生命教育</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="4">引導學生認識自我、尊重他人，並探索性別平等、人權與環境議題。透過多元的學習內容，學生將培養性別與價值觀的敏感度，建立正確的人生觀與價值觀，發展溝通、團隊合作等社會技能，並培育全球公民意識，使其成為尊重他人、維護人權、關懷環境的有良心的公民</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">□七上□八上□九上
□七下■八下□九下</td><td>節數</td><td>每週 1 節，共 20 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">以培養學生的個人成長為核心，融入性別平等、人權教育、及環境議題。透過開放性的學習環境，鼓勵學生自主探索與表達，引導他們認識自我與他人，接納多樣性。並透過討論、分組活動、角色扮演等教學策略，培養學生的批判思考與解決問題的能力，使其在學習過程中得到全方位的成長。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">生J1　思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。
生J2　探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
生J3　反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。
生J4　分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。
生J5　覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
生J6　察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。
生J7　面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</td></tr>
<tr><td>學習重點</td><td>學習
表現</td><td colspan="3">生1a-V-1具備適切的思考素養，以進行人學的探究、終極關懷的探索、價值及道德的思辨及靈性的修養。
生2b-V-1能以適切的人學為基礎，探討人生終極課題，進行價值思辨與靈性修養。
生4b-V-1具備發現與創造生活美感的素養，並能發展自身的生活美學。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="3">學習內容
生Aa-V-1偏見及謬誤對思考的阻礙。
生Aa-V-2正確思考的基本邏輯。
生Aa-V-3正確思考的方法與技能：掌握事實、分辨價值，並能對特定觀點或立場進行判斷。
生Aa-V-4正確思考的情意與態度：摒除扭曲思考之負面因素，建立適切的思考美德，以達「立場不必中立，態度必需公正」的理想。
生Bb-V-2自我觀：什麼是「我」?「我」是誰?-「我」與「我的身體」、「我的心理」、「我的理性」、「我的感性」以及「我的靈性」的關係。
生Db-V-1生活中多元的美感經驗與生活美學的內涵。
生Db-V-3生活美學與生命價值觀。</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程目標</td><td colspan="3">1. 促進學生對了解生命的價值，能激發對生命的熱情
2. 培養學生有能力思考對錯，並說出觀點與想法。
3. 幫助學生覺察人我關係，能有良好的人際互動。
4. 增進自我認識及瞭解自己的價值觀。</td></tr>
<tr><td colspan="2">表現任務
(總結性評量)</td><td colspan="3">學習單、分組成果報告</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度</td><td>單元/子題</td><td>單元學習內容</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">第一學</td><td>第 1週</td><td>我的人生信念(一)</td><td>探索自己的價值觀與信念，明確人生目標。</td><td>個人信念分享，表達對生命的看法和價值觀。</td></tr>
<tr><td>第 2週</td><td>我的人生信念(二)</td><td>建立堅定的信念與自我肯定，面對挑戰。</td><td>深入探討個人信念，理解自己的人生觀和人生目標。</td></tr>
<tr><td>第 3週</td><td>分組報告(一)</td><td>分組合作，選擇感興趣的主題進行報告。</td><td>分組報告評分，評估團隊合作和表達能力。</td></tr>
</table>

期	第 4週	分組報告(二)	研究報告內容，擴展知識領域。	評估分組報告表現，鼓勵團隊成員互相支持。
	第 5週	分組報告(三)	進行報告呈現，培養表達能力與團隊合作。	估分組報告結果，檢視團隊合作效率和溝通能力。
	第 6-7週	道德兩難討論	探討倫理議題，學習正確道德判斷與解決衝突。	道德兩難討論評分，了解學生倫理思考能力。
	第8 週	我的價值選擇	檢視自己的價值觀與選擇，思考人生取向。	觀察學生在壓力下的反應與合作。
	第9 週	洞穴救援任務(一)	模擬情境，培養團隊合作與解決問題的能力。	了解學生面對挑戰的能力。
	第 10週	洞穴救援任務(二)	面對挑戰，學習承擔責任與應變處理。	了解學生面對挑戰的能力。
	第11週	團體任務	完成各項合作任務，強化團隊凝聚力。	團體任務評估，鼓勵學生在小組中互相支持和協作。
	第 12-13週	別人眼中的我(一)	反思自我形象，了解他人觀點。	別人眼中的我評分，反思自己的形象與他人互動。
	第14週	別人眼中的我(二)	接受他人意見，發展自我改進計畫。	別人眼中的我結果評估，促進自我成長和改進。
	第 15週	我的溝通方式(一)	學習有效溝通技巧，建立良好人際關係。	我的溝通方式評估，了解學生的溝通效果與技巧。
	第 16 週	我的溝通方式(二)	實踐溝通技巧，處理日常溝通問題。	我的溝通方式結果評估，鼓勵學生改進溝通方式。

	第 17週	我的人生清單	設計個人目標清單，規劃未來方向。	我的人生清單評估，了解學生目標設定和計劃能力。
	第 18週	時空膠囊(一)	收集回憶與心情，準備放入時空膠囊。	激發學生對未來的展望與計畫。
	第 19 週	時空膠囊(二)	共同回顧與展望。	促進學生反思成長和學習歷程。
	第 20週	期末反思	思考學習成果，進行學習反思與總結。	綜合評估學生在生命教育課程的學習成果。

議題融入實施內涵	性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 人J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。 家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 生J2探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生J6察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。		
評量規劃	學習單、課堂參與、分組討論、上台發表		
環境與教學設備	環境：普通教室、電腦教室		
	教學設備：電腦、投影機及布幕		
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師
備註			

填表說明：可依各校需求自行增刪

112 學年度彈性學習課程方案表

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">生命教育</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="4">旨在培養學生的自我認識、情緒管理、倫理思考與團隊協作等聖心五力。透過引導學生探索人生信念、建立正向人際關係、培養共情力，以及解決衝突與溝通技巧，提升學生的人際關係、情緒穩定及價值觀，促進學業及個人成長。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">□七上□八上■九上
□七下□八下□九下</td><td>節數</td><td>每週 1 節，共 20 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">以學生為中心，融入聖心五力「創新、品德、國際、表達、實踐」，培養學生的自主學習與創新思維，強化團隊合作及倫理思考能力。透過情緒管理、自我價值培養及國際視野的拓展，培育學生積極向上、品格堅毅的全人發展，並鼓勵學生自信表達、國際交流，實踐社會責任，成為具有聖心特色的國際公民。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">生J1　思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。
生J2　探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
生J3　反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。
生J4　分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。
生J5　覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
生J6　察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。
生J7　面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</td></tr>
<tr><td>學習重點</td><td>學習
表現</td><td colspan="3">生1a-V-1具備適切的思考素養，以進行人學的探究、終極關懷的探索、價值及道德的思辨及靈性的修養。
生2b-V-1能以適切的人學為基礎，探討人生終極課題，進行價值思辨與靈性修養。
生4b-V-1具備發現與創造生活美感的素養，並能發展自身的生活美學。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>學習內容</td><td colspan="3">生Aa-V-1偏見及謬誤對思考的阻礙。
生Aa-V-2正確思考的基本邏輯。
生Aa-V-3正確思考的方法與技能：掌握事實、分辨價值，並能對特定觀點或立場進行判斷。
生Aa-V-4正確思考的情意與態度：摒除扭曲思考之負面因素，建立適切的思考美德，以達「立場不必中立，態度必需公正」的理想。
生Bb-V-2自我觀：什麼是「我」?「我」是誰?-「我」與「我的身體」、「我的心理」、「我的理性」、「我的感性」以及「我的靈性」的關係。
生Db-V-1生活中多元的美感經驗與生活美學的內涵。
生Db-V-3生活美學與生命價值觀。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1. 促進學生對了解生命的價值，能激發對生命的熱情
2. 培養學生有能力思考對錯，並說出觀點與想法。
3. 幫助學生覺察人我關係，能有良好的人際互動。
4. 增進自我認識及瞭解自己的價值觀。</td></tr>
<tr><td>表現任務
(總結性評量)</td><td colspan="4">學習單、分組成果報告</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度</td><td>單元/子題</td><td>單元學習內容</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
<tr><td></td><td>第 1週</td><td>理解教育會考的意義與重要性</td><td>1. 介紹教育會考的制度與目的
2. 分析教育會考對學生未來的影響
3. 培養對教育會考的正確態度與心態</td><td>自我認識問卷-了解自己與情緒管理</td></tr>
<tr><td></td><td>第 2週</td><td>學習有效的考試準備方法與技巧</td><td>1. 提供高效的考試準備策略
2. 學習歸納整理與記憶技巧
3. 強化應對不同科目考試的策略</td><td>同儕合作評量-團隊合作表現</td></tr>
</table>

第一學期	第 3週	管理考試壓力與焦慮情緒	1. 認識考試壓力的來源與影響 2. 學習情緒調適與放鬆方法 3. 強化面對考試挑戰的信心	課堂討論參與度-活躍參與課程討論
	第 4週	建立自信心與自我效能感	1. 探討自信心的重要性與培養方式 2. 培養自我效能感與自主學習意願 3. 鼓勵積極正向的自我認知	心理測驗反思-探究心理測驗結果
	第 5週	學習放鬆與專注的心理技巧	1. 學習放鬆練習與冥想方法 2. 提高注意力與專注力的訓練 3. 強化考試時的冷靜與集中	目標設定與進度追蹤-制定學習目標與進度追蹤
	第 6-7週	處理失敗與挫折的心態	1. 探討失敗的價值與學習意義 2. 培養面對挫折的積極態度 3. 強化從失敗中成長與改進	小組報告評分-呈現報告內容與表現
	第8 週	設定明確的目標與計劃	1. 學習制定明確可行的目標 2. 設計規劃考試期間的學習計劃 3. 鼓勵執行計劃並保持積極動力	自我效能感觀察-了解個人信心與自我效能感
	第9 週	規劃健康的生活作息與飲食	1. 探討健康作息對學習的重要性 2. 學習適當的休息與運動方式 3. 培養均衡營養的飲食習慣	考試成績分析-檢視考試表現與改進策略
	第 10週	培養良好的學習習慣與時間管理	1. 建立高效的學習習慣與流程 2. 學習有效時間分配與利用 3. 強化學習效率與成果	同儕互評-互相評價學習成果
	第11週	與家人、老師溝通合作的重要性	1. 探討家庭、師生關係的影響 2. 學習有效溝通與協調技巧	溝通技巧觀察-表達與溝通技巧發展

		3. 培養共融合作的家校合作態度	
第 12-13週	提升學習動機與學習興趣	1. 認識學習動機與學習興趣的關聯 2. 開發個人學習動機與目標 3. 強化對學習內容的探究與投入	參與度觀察-課程積極參與度
第14週	心理準備與測驗心理學	1. 學習心理準備的重要性 2. 了解測驗心理學的基本概念 3. 掌握應對考試心理的技巧	個人心得分享-分享個人學習心得
第 15週	驗收過去，展望未來	1. 回顧過去學習歷程與成就 2. 訂定未來學習目標與計畫 3. 鼓勵對未來充滿希望與期待	規劃與遵循生活作息-良好作息與時間管理
第 16 週	成就感與自我價值的肯定	1. 強化個人成就感與自信心 2. 學習自我肯定與自我認同 3. 鼓勵積極正面的自我評價	團隊合作回饋-團隊合作成效評估
第 17週	放鬆心情，保持積極態度	1. 學習心靈放鬆與療癒方法 2. 強化保持積極態度的心理技巧 3. 鼓勵對生活保持開放與樂觀	學習單元測驗-學習成效檢測
第 18週	心理體能調整與能量管理	1. 學習體能調整的方法與運動 2. 探討心理與生理的互動關係 3. 培養保持充沛能量的生活習慣	會考前準備情緒狀態觀察-會考前心理調適
第 19 週	與同儕分享會考心得與資源	1. 學習分享與接受他人的會考心得 2. 彙整並共享有用的學習資源 3. 促進同儕間的互相支持與合作	自我形象評估-個人品格與自我形象發展
第 20-21 週	期末反思與惠考後展望	1. 回顧整個學期的學習歷程與成長 2. 反思個人在惠考前的心境與情緒調整	參與度回饋-課程積極參與度評估

			3.設定未來學習目標與努力方向	
議題融入實施內涵	性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 人J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。 家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 生J2探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生J6察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。			
評量規劃	學習單、課堂參與、分組討論、上台發表			
環境與教學設備	環境：普通教室、電腦教室			
	教學設備：電腦、投影機及布幕			
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師	
備註				

填表說明：可依各校需求自行增刪

112 學年度彈性學習課程方案表

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">生命教育</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="4">幫助學生為即將來臨的教育會考做好心境及情緒準備。透過學習有效的考試準備方法、管理考試壓力與焦慮情緒，建立自信心與自我效能感。同時，培養良好的學習習慣與時間管理，並與家人、老師溝通合作，共享心得與資源，鼓勵學生放鬆心情，保持積極態度，全力迎接挑戰。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">□七上□八上□九上
□七下□八下■九下</td><td>節數</td><td>每週 1 節，共 20 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">以學生的教育會考為中心，融入SEL元素，幫助學生適應並積極應對考試壓力。透過培養適當的心理準備、測驗心理學，讓學生掌握考試技巧及心理調整，建立成就感與自我價值肯定。同時，促進學生的身心健康，進行淨灘行動、與同儕分享心得與資源，以全人發展養成優秀的國際公民。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">生J1　思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。
生J2　探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
生J3　反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。
生J4　分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。
生J5　覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
生J6　察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。
生J7　面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</td></tr>
<tr><td>學習重點</td><td>學習
表現</td><td colspan="3">生1a-V-1具備適切的思考素養，以進行人學的探究、終極關懷的探索、價值及道德的思辨及靈性的修養。
生2b-V-1能以適切的人學為基礎，探討人生終極課題，進行價值思辨與靈性修養。
生4b-V-1具備發現與創造生活美感的素養，並能發展自身的生活美學。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>學習內容</td><td colspan="3">生Aa-V-1偏見及謬誤對思考的阻礙。
生Aa-V-2正確思考的基本邏輯。
生Aa-V-3正確思考的方法與技能：掌握事實、分辨價值，並能對特定觀點或立場進行判斷。
生Aa-V-4正確思考的情意與態度：摒除扭曲思考之負面因素，建立適切的思考美德，以達「立場不必中立，態度必需公正」的理想。
生Bb-V-2自我觀：什麼是「我」?「我」是誰?-「我」與「我的身體」、「我的心理」、「我的理性」、「我的感性」以及「我的靈性」的關係。
生Db-V-1生活中多元的美感經驗與生活美學的內涵。
生Db-V-3生活美學與生命價值觀。</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程目標</td><td colspan="3">1. 促進學生對了解生命的價值，能激發對生命的熱情
2. 培養學生有能力思考對錯，並說出觀點與想法。
3. 幫助學生覺察人我關係，能有良好的人際互動。
4. 增進自我認識及瞭解自己的價值觀。</td></tr>
<tr><td colspan="2">表現任務
(總結性評量)</td><td colspan="3">學習單、分組成果報告</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度</td><td>單元/子題</td><td>單元學習內容</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td>第 1週</td><td>自我認識與情緒管理</td><td>1. 探索自我身份與價值觀
2. 學習情緒識別與情緒表達技巧
3. 培養積極情緒管理策略</td><td>自我探索問卷-發掘自我與興趣</td></tr>
<tr><td>第 2週</td><td>建立正向人際關係</td><td>1. 了解良好人際關係的重要性
2. 學習積極溝通與聆聽技巧
3. 培養合作與尊重他人的態度</td><td>小組合作評量-團隊協作與貢獻</td></tr>
</table>

第二學期	第 3週	共情與同理心培養	1. 認識共情與同理心的意義 2. 培養感受他人情感的能力 3. 鼓勵支持他人並關心社群	主題演講表現-有效表達與表現力
	第 4週	決衝突與溝通技巧	1. 探討衝突產生的原因與解決方法 2. 學習有效的解決衝突與協商技巧 3. 強化團隊合作與共融的能力	設定目標與進度追蹤-確立學習目標與進度監控
	第 5週	自我價值與自信心培養	1. 探索自我優勢與價值 2. 培養自信心與自我肯定的心態 3. 鼓勵積極參與自我成長	課堂討論參與度-積極參與課堂討論
	第 6-7週	道德兩難與倫理思考	1. 探討道德兩難情境及其影響 2. 培養道德判斷與倫理思考的能力 3. 強化正直與負責的價值觀	學習單元測驗-學習成效評估
	第8 週	個人價值觀與選擇	1. 了解價值觀的形成與影響 2. 探索個人價值觀與信念的重要性 3. 學習選擇符合價值觀的行為	同儕回饋與互評-互相評價學習成果
	第9 週	應對考試壓力與情緒調適	1. 學習應對考試壓力的方法 2. 培養正向情緒調適策略 3. 鼓勵建立積極學習態度	團隊合作觀察-團隊合作效率與效果
	第 10週	共享關懷與團隊協作	1. 探討關懷他人的意義與價值 2. 強化群體合作與互助精神 3. 參與社群服務與團隊活動	自我效能感觀察-個人信心與自我效能感
	第11週	拓展國際視野與文化多元理解	1. 了解不同文化與價值觀的多樣性 2. 學習尊重與包容不同文化的能力 3. 探索國際交流與互動的機會	筆記與心得分享-學習歷程與反思

	第 12-13週	建立自我形象與個人品格	1. 探索個人形象的形成與影響 2. 培養正面的自我形象與個人品格 3. 強化堅持原則與品德修養	專題研究報告評分-呈現專題研究內容與表現
	第14週	有效溝通與表達技巧	1. 學習有效的溝通技巧與說故事能力 2. 培養自信表達與傳達意念的能力 3. 參與表演與分享經驗	創新思考與解決問題-創意思維與問題解決能力
	第 15週	設定目標與規劃未來	1. 了解目標設定的重要性 2. 探索規劃未來的方法與步驟 3. 鼓勵制定實踐目標的計畫	計畫執行與成果展示-執行力與成果展示
	第 16 週	學期綜合回顧與展望	1. 回顧學期學習成果與成長 2. 展望未來學習目標與挑戰 3. 確立持續進步的動力與決心	期末綜合評量-整學期學習總結與回顧

議題融入實施內涵	性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 人J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。 家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 生J2探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生J6察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。		
評量規劃	學習單、課堂參與、分組討論、上台發表		
環境與教學設備	環境：普通教室、電腦教室		
	教學設備：電腦、投影機及布幕		
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師

備註	

填表說明：可依各校需求自行增刪

112 學年度彈性學習課程方案表

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">閱讀心力量</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="4">閱讀是蒐集、理解及判斷資訊最重要的能力之一，也是自學所需之技能。本學期課程著重在閱讀動機的引起、圖書資訊的查詢及閱讀策略的理解運用。採跨領域合作，藉由音樂、社會及綜合領域的文本，探索不同領域的知識，透過文字紀錄和思想反芻，藉由閱讀方法的引導，協助學生理解文本及思考，引發學生閱讀的動機。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">■七上□八上□九上
□七下□八下□九下</td><td>節數</td><td>每週 1 節，共 20 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">透過學習閱讀策略，討論不同議題的文章，使學生深化理解文章內涵，培養獨立思考與分析的能力。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。
國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力。
國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習
表現</td><td colspan="3">5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。
5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。
5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。
5-IV-6 運用圖書館、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</td></tr>
<tr><td>學習
內容</td><td colspan="3">Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。
Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。
Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1.能順利在學校圖書館查詢到所需書籍，並能從書籍中找到所需資訊。
2.能運用摘要策略的刪除、歸納、找主題句的方法，找出文本的重點。
3.能運用連結策略來理解文本。
4.能善用六W法分析文本，並透過自我提問來做思考。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">5.能利用圖表、心智圖等工具正確表達文本的結構，並做筆記。</td></tr>
</table>

表現任務 （總結性評量）		學習單撰寫、文本閱讀題組測驗		
學習進度		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	自我認識與職業探索	1. 透過閱讀英文材料，探索個人興趣與優勢。 2. 參與討論各種職業與職場技能。 3. 設定職業目標並流利表達未來抱負。	圖書分類查詢學習單
	第 5-7 週	個人資料與聯絡方式	1. 透過角色扮演活動，練習問候及自我介紹。 2. 填寫英文個人資料表格，提升閱讀與寫作能力。 3. 學習電話號碼、地址等聯絡方式，流利交流。	文本摘要學習單
	第 8-10 週	物品辨認與所有權	1. 透過英文閱讀及圖片辨識，學習辨識日常用品。 2. 討論責任與所有權概念，分析相關故事。 3. 流利口說展示特殊物品背後的故事。	連結策略學習單
	第 11-13 週	探索音樂世界：韓流與音樂類型	1. 聆聽K-pop並透過英文音樂欣賞，探索流行文化。 2. 了解各種音樂類型的風格特色，閱讀相關文章。 3. 流利討論及寫作分享對音樂的喜好與感想。	閱讀提問學習單
	第 14-16 週	休閒時光：娛樂活動初探（第一部分）	1. 透過英文閱讀了解多樣休閒活動。 2. 討論休閒活動對情緒的影響，流利表達意見。 3. 計畫並流利表達參與娛樂活動的體驗，寫下反思心得。	筆記策略學習單
	第 17-19週	語言能力：中文溝通與表達	1. 透過角色扮演，在英文情境中練習基本中文問候及表達。 2. 模擬日常對話情境，提升英文口說流利度。 3. 自信流利地用簡單中文溝通，寫下關於溝通經驗和觀察的文章。	學習策略學習單
	第 20 週	課程總結	題組測驗，每個策略各 2~3 個題組。	文本閱讀題組測驗

議題融入實施內涵	閱讀素養 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱讀素養 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱讀素養 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。		
評量規劃	學習單、課堂參與、分組討論、上台發表		
環境與教學設備	環境：圖書館閱覽區、多功能教室。 教學設備：電腦及投影設備、軟性磁鐵白板。		
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師
備註			

填表說明：可依各校需求自行增刪

112 學年度彈性學習課程方案表

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">閱讀心力量</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="4">閱讀是蒐集、理解及判斷資訊最重要的能力之一，也是自學所需之技能。採跨領域合作，藉由家政、生活科技及綜合領域的文本，探索不同領域的知識本學期課程延伸上學期習得的閱讀策略，以較長篇的連續性文本及各類型非連續性文本為題材，引導學生運用之前所學的策略，進行多元深入的閱讀理解，探索不同領域與世界的奧妙。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">□七上□八上□九上
■七下□八下□九下</td><td>節數</td><td>每週 1 節，共 20 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">透過學習閱讀策略，討論不同議題的文章，使學生深化理解文章內涵，培養獨立思考與分析的能力。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。
國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力。
國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習
表現</td><td colspan="3">5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。
5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。
5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。
5-IV-6 運用圖書館、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</td></tr>
<tr><td>學習
內容</td><td colspan="3">Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。
Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。
Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。
Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。
Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。
Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1. 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。
2. 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">表現任務
（總結性評量）</td><td colspan="3">學習單、分組討論及報告、新聞稿撰寫</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度</td><td>單元/子題</td><td>單元學習內容</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
<tr><td rowspan="7">第二學期</td><td>第 1-4 週</td><td>藝術時刻：時尚之旅</td><td>穿越時尚世界，閱讀流行趨勢，展現自信英文表達。</td><td>文本閱讀學習單</td></tr>
<tr><td>第 5-7 週</td><td>家居探險：尋找神奇家具</td><td>尋找神奇家具，加強家庭物品英文詞彙。</td><td>文本閱讀學習單</td></tr>
<tr><td>第 8-10 週</td><td>城市探險家：探索城鎮之美</td><td>探索城鎮之美，提升閱讀城市地點的能力。</td><td>各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。</td></tr>
<tr><td>第 11-13 週</td><td>美食大冒險：尋找咖啡瘋狂</td><td>品味咖啡瘋狂，培養流利英文飲食對話。</td><td>文本閱讀學習單</td></tr>
<tr><td>第 14-16 週</td><td>旅遊日誌：追尋昨日足跡</td><td>追尋昨日足跡，練習描述日常活動。</td><td>分組討論及報告</td></tr>
<tr><td>第 17-19週</td><td>週末娛樂遊戲大賽！</td><td>以英文分享週末活動，展現流利英語口說能力。</td><td>分組討論及報告</td></tr>
<tr><td>第 20 週</td><td>課程總結</td><td>題組測驗，每個策略各 2~3 個題組。</td><td>文本閱讀題組測驗</td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入實施內涵</td><td colspan="3">閱讀素養 J1 發展多元文本的閱讀策略。
閱讀素養 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。
閱讀素養 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量規劃</td><td colspan="3">學習單、課堂參與、分組討論、上台發表</td></tr>
<tr><td colspan="2">環境與教學設備</td><td colspan="3">環境：圖書館閱覽區、多功能教室。
教學設備：電腦及投影設備、軟性磁鐵白板。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td>自編教材</td><td>師資來源</td><td>校內教師</td></tr>
<tr><td colspan="2">備註</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

填表說明：可依各校需求自行增刪

112 學年度彈性學習課程方案表

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">英語探索樂園</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="4">「英語探索樂園：生活化語境下的英文學習歷險」是一個融合國際化元素及聖心五力的英語課程。學生將進入充滿趣味和生活化的學習環境，透過探索不同情境與主題，培養流利的語感、增進自信、發展創新思維、並體驗國際視野。課程強調英語在全球互動中的重要性，並激發學生與多元文化的互動，培養學生成為具聖心五力之自主且有創意的全球公民。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">□七上■八上□九上
□七下■八下□九下</td><td>節數</td><td>每週 1 節，共 40 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">1. 國際化視野：融入多元文化內容，讓學生了解不同國家與文化，培養尊重差異的觀念。
2. 培養創新思維：透過遊戲化、情境模擬等教學方式，激發學生創意與解難能力。
3. 聖心五力培養：透過主題探索、實作任務等活動，發展學生的自主、品德、國際、表達、實踐五力。
4. 生活化應用：課程設計強調英語在日常生活中的實際應用，培養學生流利的語感及溝通能力。
5. 創造愉快學習氛圍：提供有趣的教學活動，讓學生在輕鬆的環境中享受學習的樂趣，激發學習動機。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。
英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。
英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力。
英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。
英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</td></tr>
<tr><td>學習重點</td><td>學習
表現</td><td colspan="3">2-Ⅳ-2 能依情境使用日常生活用語。
2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。
6-Ⅳ-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。
6-Ⅳ-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。
8-Ⅳ-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。
8-Ⅳ-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</td></tr>
</table>

	學習內容	Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。 B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-Ⅳ-1 國內外節慶習俗。 C-Ⅳ-3 文化習俗的了解及尊重。
課程目標		1.培養學生對英語的興趣及自信，建立流利的英語語感。 2.提升學生在多元文化下的國際視野，培養跨文化交流能力。 3.發展聖心五力，包括品德、國際、創新、表達、實踐，使學生成為全面發展的優秀個體。 4.強化英語應用於日常生活的能力，並運用英語解決問題及溝通。
表現任務 （總結性評量）		學習單、分組成果報告

學習進度		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	歡樂見面！國家漫遊	1.國家名稱及地理位置 2.文化特色與慣例 3.介紹自己的國家	1.地理知識測驗 2.國家文化展示
	第 5-7 週	尋找夢想職業	1.常見職業名稱及職責 2.職業選擇與興趣 3.訪問不同職業的人	1.職業對話模擬 2.職業發表會
	第 8-10 週	美味食堂冒險	1.不同種類的食物及食用方式 2.餐廳點餐及對食物的評論 3.健康飲食的重要性	1.美食評論比賽 2.烹飪遊戲
	第 11-13 週	激情運動王國	1.常見運動項目及運動時間表 2.運動對健康的益處 3.與朋友一起參加運動活動	1.運動挑戰紀錄 2.健康運動宣傳
	第 14-16 週	音樂點播時光	3.描述日常活動及時間 4.音樂偏好及喜愛的音樂家	1.音樂心情分享 2.日常活動表演

			5. 音樂活動的參與經驗分享 6.	
	第 17-20週	問題解謎探秘	1. 使用英文回答問題 2. 回顧昨日活動及地點 3. 與他人分享昨日經歷	1. 探索昨日足跡 2. 情境回答演練
第二學期	第 1-4 週	物價對比挑戰	1. 學習比較價格的詞彙及用法 2. 討論不同商品的價格差異 3. 玩轉購物對比挑戰	1. 商品價格對比報告 2. 優惠活動設計競賽
	第 5-7 週	友善交流圈	1. 介紹友善的用語及表達方式 2. 實際應用友善的交流技巧 3. 討論友善與文化之間的關聯	1. 人物角色扮演對話 2. 人際交往技巧展示
	第 8-10 週	動物園之旅	1. 學習動物的名稱及特徵 2. 觀賞動物的表演及活動 3. 設計自己的夢幻動物園	1. 動物園尋寶遊戲 2. 動物調查報告
	第 11-13 週	咖啡探險隊	1. 學習咖啡店相關詞彙及對話 2. 討論不同咖啡種類及風味 3. 創造自己的咖啡體驗	1. 咖啡店評比畫冊 2. 咖啡店英語點餐對話
	第 14-16 週	歡樂時光紀錄	1. 描述歡樂時光及感受 2. 記錄特別的時刻與活動 3. 分享歡樂時光的故事	1. 活動相簿製作 2. 有趣經歷演講

<table>
<tr><td></td><td>第 17-20週</td><td>駕車歷險家</td><td>1. 學習有關交通及駕駛的用語
2. 討論不同的交通工具及出行方式
3. 規劃自己的駕車歷險旅程</td><td colspan="2">1. 交通工具選擇報告
2. 旅程規劃展示</td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入實施內涵</td><td colspan="4">多元文化教育 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
國際教育 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
資訊教育 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量規劃</td><td colspan="4">學習單、課堂參與、分組討論、上台發表</td></tr>
<tr><td colspan="2">環境與教學設備</td><td colspan="4">環境：普通教室、電腦教室</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="4">教學設備：電腦、投影機及布幕</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="2">自編教材</td><td>師資來源</td><td>校內教師</td></tr>
<tr><td colspan="2">備註</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

填表說明：可依各校需求自行增刪

112 學年度彈性學習課程方案表

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td>生活玩家</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="3">1. 本英文彈性學習課程以生活玩味為主軸，採議題探究方式，讓學生樂在其中學習英文。
2. 透過購物情境、藝術展演、緊急處理、校園活動、綠色生活及救生英雄等六個單元，培養流利的英文閱讀及表達能力。
3. 融入本校高中的師資及設備，讓學生在實際情境中磨練英文技巧，強調英文在日常生活中的應用。
4. 形成性評量持續了解學生的學習進展，培養自信自主的學習者。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td>□七上□八上■九上
□七下□八下■九下</td><td>節數</td><td>每週 1 節，共 40 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="3">1. 以生活化主題吸引學生興趣，享受學習的樂趣。
2. 注重培養英文閱讀和流利語感，強調英文的實用價值。
3. 採議題探究方式，培養學生思辯能力和合作精神。
4. 融入本校高中師資及設備，提供實際情境的練習，貼近生活。
5. 激發學生學習英文的動機，建立自信且樂於運用英文的學習者。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="3">科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。
自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。
社-U-B2 善用各種科技、資訊、媒體，參與公共事務或解決社會議題。
外-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易第二外國語文介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並具備國際移動力、尊重生命與全球的永續發展。
生活-E-B2運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">科技領域 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。
科技領域 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。
自然科學領域 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。
社會領域3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">自然科學領域
Ba-IV-1 能量有不同形式，例如：動能、熱能、光能、電能、化學能等，而且彼此之間可以轉換。
Ba-IV-4 電池是化學能轉變成電能的裝置。
Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。
Mc-IV-6 用電安全常識，避免觸電和電線走火。
科技領域
資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。
資 P-IV-2 結構化程式設計。
資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。
資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。
生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1.培養學生對英文的興趣與學習動機，讓學生樂於學習並積極運用英文。
2.強化學生的英文閱讀理解能力，提升其閱讀流暢度與表達能力。
3.培養學生在不同情境下運用英文的能力，提升語言運用的靈活度。
4.鼓勵學生透過議題探究方式主動學習，培養獨立思考和解決問題的能力。
5.強調英文在日常生活中的實用價值，培養學生自信運用英文的自主學習者。</td></tr>
<tr><td>表現任務
(總結性評量)</td><td colspan="4">實作評量、分組報告</td></tr>
<tr><td>學習進度</td><td>單元/子題</td><td colspan="2">單元學習內容</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
</table>

第一學期	第 1-4 週	周遊世界：探索假期活動的多樣性	學生透過閱讀線上購物心得，討論喜愛商品，並用英文評論與分享購物經驗。	1. 課堂表現及學習態度 2. 購物經驗心得分享 3. 口頭評論喜愛商品
	第 5-7 週	娛樂狂熱：探討電影與音樂在生活中的角色	透過觀賞經典電影片段與音樂MV，學生會用英文表達影片音樂評論，並舉辦英文電影音樂趴	1. 課堂表現及學習態度 2. 英文電影音樂評論分享 3. 英文電影音樂趴活動參與
	第 8-10 週	極限挑戰：年輕人的冒險與挑戰	學生閱讀極限運動選手故事，並模擬英文採訪與討論，親自體驗極限運動的英文指導。	1. 課堂表現及學習態度 2. 極限運動選手故事閱讀回應 3. 極限運動英文指導體驗
	第 11-13 週	大自然奇觀：自然景觀的魅力與保育	過英文旅遊書介紹，學生規劃奇幻自然尋之旅，並以英文紀錄旅程心得。	1. 課堂表現及學習態度 2. 奇幻自然尋旅遊計劃 3. 旅程心得英文紀錄
	第 14-16 週	特殊時刻：了解不同文化的特殊活動與慶典	學生以英文籌辦主題派對，進行活動規劃、邀請卡設計，並用英文領導派對活動。	1. 課堂表現及學習態度 2. 派對主題規劃與設計 3. 派對活動英文領導

	第 17-19週	健康生活：探究健康活動的重要性與影響	學生透過英文文章閱讀，討論健康生活，並運用英文設計運動健康日誌。	1. 課堂表現及學習態度 2. 健康生活英文文章討論 3. 運動健康日誌英文設計
	第 20 週	課程總結	題組測驗，每個策略各 2~3 個題組。	文本閱讀題組測驗
第二學期	第 1-4 週	探索多樣商店，智慧選購	探索多樣商店，進行購物情境模擬，並學習運用英文與店員交流，培養智慧選購技巧，提升生活運用能力。	1. 購物情境對話的流利程度及交流效果 2. 購物智慧選購策略的呈現與應用 3. 購物情境模擬表現
	第 5-7 週	藝聲樂坊：才藝展現，個性自我介紹	發揮才藝，進行個性描述和自我介紹，透過表演和對話，展現英文流利語感，啟發自信自我表達，增進社交交往技巧。	1. 自我介紹與個性描述的表達流暢度 2. 才藝展示的表演技巧與自信程度 3. 合作交流的團體互動
	第 8-10 週	緊急時刻：處理意外與傷害情況	學習應對意外與傷害的情境，進行模擬救援，強化英文應變能力，培養在危機中流利使用英文的實用性。	1. 應對意外與傷害的英文應變能力 2. 模擬救援情境的實際操作與表現 3. 危機處理時的溝通與合作技巧

	第 11-13 週	校園樂活：參與社團與校內活動	參與校內社團與活動，與同學互動合作，運用英文討論計畫，體驗多元生活，並樂在其中。	1. 參與校內社團與活動的積極參與程度 2. 使用英文討論計畫與規劃的能力 3. 社團活動表現與成果展示
	第 14-15 週	綠色生活：減廢回收的節能小達人	探討減廢回收的重要性，學習使用英文撰寫回收宣導文宣，培養環保意識，實踐環保行動。	1. 回收宣導文宣的英文撰寫與表達能力 2. 環保行動的實際參與與執行力 3. 綠色生活觀念的認識與分享
	第 16週	暑期工作體驗與救生技能	體驗暑期工作中的救生技能，進行英文模擬情境，提升英文在生活中的應用與運用，打造生活玩味英文學習。	1. 暑期工作中的救生技能表現與執行力 2. 救援情境模擬時的英文應用與表達能力 3. 救生英雄經歷的分享與反思

議題融入實施內涵	環境教育 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。 環境教育 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。 多元文化教育 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。		
評量規劃	學習單、課堂參與、分組討論、上台發表		
環境與教學設備	環境：普通教室、電腦教室 教學設備：電腦、投影機及布幕		
教材來源	自編教材	師資來源	技高專業科目教師
備註			

填表說明：可依各校需求自行增刪

112 學年度彈性學習課程方案表

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">閱讀與寫作</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="4">培養九年級學生二種能力：1.整合資訊及以簡報分享的能力，讓學生透過蒐集學習成果過程中更認識自己，並且實際使用行動載具製作國中版的學習歷程檔案，為高中生活做準備，成為自發主動的學習者。2.因應會考寫作測驗，讓學生在限制的時間中，完成審題、立意、取材、書寫的練習過程。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">□七上□八上■九上
□七下□八下■九下</td><td>節數</td><td>每週 1 節，共 36 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">學生無論在學習中或生活上必然會接觸多元性文本，因此藉由本課程設計，整合跨領域知識為問題解決之素養，讓學生結合生活經驗進行學習遷移加以應用，培養自主學習及書寫所思所得的能力。</td></tr>
<tr><td>核心素養具體內涵</td><td colspan="4">J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。
J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。
J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。
J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1.國 2-Ⅳ-1 掌握生活情境，適切表達分享個人的學習歷程。
2.國 2-Ⅳ-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。
3.國 5-Ⅳ-4 應用閱讀策略，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。
4.國 6-Ⅳ-6 運用資訊科技編輯作品，發表並分享個人見解。
5.英 3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節。
6.視 1-Ⅳ-2 能使用多元媒材與技法，表現個人的觀點。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">1.國 Be-Ⅳ-1 在生活應用方面，以自傳、簡報等格式與寫作方法為主。
2.國 Ac-Ⅳ-3 文句表達的邏輯與意義。
3.英 Ae-Ⅳ-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。
4.視 E-Ⅳ-3 數位影像、數位媒材。
5.視 P-Ⅳ-3 設計思考、生活美感。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">課程目標</td><td colspan="3">本課程希望能培養學生善用資源以擬定計畫，運用閱讀策略進行歸納與分析的能力，並蒐集學習成果相關資料，以簡報形式分享自身的故事，再聆聽他人建議，進行反思與修正。
以結構化的方式，解析會考寫作測驗題目，讓學生建立系統思考、由自身經驗中取材書寫。</td></tr>
<tr><td colspan="2">表現任務
（總結性評量）</td><td colspan="3">1. 蒐集個人的學習成果並記錄學習歷程。
2. 撰寫自傳，運用電腦製作簡報檔案。
3. 學習會考寫作，在限定的時間中完成作品。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度</td><td>單元/子題</td><td>單元學習內容</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">第一學期</td><td>第 1-3 週</td><td>暖身出發</td><td>1. 建立學生對「學習歷程檔案」的認識與概念，理解從國中九年級開始布局學習歷程的重要性。
2. 提供優秀的學習歷程檔案示例作為鷹架。</td><td>學生能摘要重點及大綱。</td></tr>
<tr><td>第 4-6 週</td><td>品味生命力</td><td>閱讀名人自傳、報導文學，以KWLH、ORID策略開展思考與學習。</td><td>學生能透過事件處理訊息，並進行手法分析，完成實作練習。</td></tr>
<tr><td>第 7-9 週</td><td>讀家報導</td><td>報紙版面介紹、新聞標題判讀、新聞內容摘要、新聞媒體識讀，進行剪報設計。</td><td>學生能完成學習單，呈現相關剪報內容。</td></tr>
<tr><td>第 10-12 週</td><td>我的故事</td><td>回顧國中七、八年級所經歷的各式活動，以時間軸的方式呈現，而後蒐集照片、成績單、獎狀、閱讀護照、表演、參訪、各式作業成品，建構歷程資料。</td><td>學生能進行資料蒐集並歸納整理，探究主題內容。</td></tr>
<tr><td>第 17-20 週</td><td>書寫自我</td><td>自傳書寫：搭配過往的自傳閱讀、人物報導，運用影像多元敘事的手法，書寫自己的生命故事，體會自己的獨一無二。</td><td>學生能完成自傳書寫。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">第二學期</td><td>第 1-3 週</td><td>解析會考寫作</td><td>閱讀會考寫作測驗考題，解析考題說明及說明要達到的寫作目標。</td><td>學生可以分析考題說明。</td></tr>
<tr><td>第 7-14 週</td><td>一筆在手，分數我有</td><td>根據寫作說明，在限定的時間中，有效率的進行作文練習。</td><td>學生能在限定時間中完成書寫。</td></tr>
</table>

	第 15-16週	眾志成城	綜合國中所學，為自己的畢業典禮設計活動表演。	學生能透過分享與討論，結合國中生活要素，適當的設計畢業典禮活動，建立共同回憶。
議題融入實施內涵		閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。		
評量規劃		學習單、個人實作任務：廣告文案創作、自傳書寫、寫作測驗書寫練習及分享。		
環境與教學設備		環境：普通教室、電腦教室 教學設備：電腦、投影機及布幕		
教材來源		自編教材	師資來源	校內教師
備註				

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

（一）七年級第一學期教學計劃表(表5-3)

1.時數分配：每週學習節數（2）節，上學期(20)週共(40）節、下學期(20)週共(40)節，合計(80)節。

2.　　本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項　　目	學校特色活動	班級自治活動	
主題或內容	1.開學祈福禮(2) 2.聖誕節慶祝大會(2) 3.專題講座(8) 4.健康促進體育競賽(6) 5.萬聖節變裝 大賽(2)	1.誠信忠貞(4) 2.團結合作(4) 3.關懷行善(4) 4.孝親尊長(4) 5.勤勞上進(4)	
節　　數	20	20	
總節數：40			

3.　本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112 年9月15 日	開學祈福禮	J-B1	能以同理心與人溝通互動	邀請神職人員證道，透過講座與經驗傳承，引導學生建立正確的學習態度與生活目標。	2	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單	
112 年10月28 日	萬聖節變裝 大賽	J-B3	具備藝術展演的表現能力	透過活動，融入正向輔導及犯罪防治概念，提升學生自我表達的能力及良好的行為規範。	2	音色、節奏、台風、造型等	影音媒材	
112 年12月25 日	聖誕節祝福禮暨慶祝大會	J-C3	尊重與欣賞多元文化	結合宗教儀典，提醒學生反思自我的生命價值，培養感恩、接納、關懷的人性觀。	2	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單、影音媒材	
112 年9月~12 月	專題講座	J-C1	培養道德思辨與實踐的能力	安排性平、特教、生命教育等重大議題講座，培養學生良好品德、公民意識與社會責任。	8	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單、Youtube 影音資源	
112年11月~12 月	健康促進體育競賽	J-C2	展現團隊合作的精神	藉由多元的運動參與，促進身心平衡發展，並培養守法的行為規範。	6	團隊合作默契、競賽項目完成度	相關體育器材	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112 年9月	誠信忠貞	J-A1	誠實信用、循規蹈矩、勇於認錯、言行相符	1.誠實面對自己與他人。 2.不投機取巧，切實遵守校園規範。 3.勇於承認錯誤，並改正行為。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入法治教育
112年10月	團結合作	J-C2	尊重彼此、相互包容、分工合作、齊心協力	1.尊重別人的意見，尋求團體共識。 2.同甘共苦、分工合作的團隊精神。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入性平教育
112 年11月	關懷行善	J-C1	從心出發、同理他人、日行一善、傳愛千里	1.換位思考，適度關懷他人的感受。 2.同理他人處境，不因善小而不為，共同營造友善環境。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入品德教育
112 年12月	孝親尊長	J-A1	感念親恩、友愛兄弟、尊師重道、敦品好學	1.能體會親長的苦心與用心，主動協助家務。 2.尊重師長，友愛同學，認真完成學校課業。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入家庭教育
113年1月	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分、負責進取、勇於承擔	1.不奢侈，不浪費，愛護公物。 2.認真打掃，做好整潔工作。 3.能時時檢視自己的言行，盡心盡力完成工作。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入環境教育

（二）七年級第二學期教學計劃表(表5-4)

1.時數分配：每週學習節數（2）節，上學期(20)週共(40）節、下學期(20)週共(40)節，合計(80)節。

2.　　本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項　　目	學校特色活動	班級自治活動	
主題或內容	1.敬天祭祖大典(2) 2.校慶系列活動(4) 3.母親節感恩祝福禮(2) 4.專題講座(8) 5.健康促進體育競賽(4)	1.誠信忠貞(4) 2.團結合作(4) 3.關懷行善(4) 4.孝親尊長(4) 5.勤勞上進(4)	
節　　數	20	20	
總節數：40			

3.　本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113 年3月16日	敬天祭祖大典	J-A1	探尋自我價值與生命意義	透過宗教儀典，融入中國傳統文化慎終追遠的良好美德，培養學生對生命及血緣的敬重。	2	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單	
113年5月27日	校慶系列活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕間互助與合作。 3.學習溝通協調與人際交流。	4	教學成果作品展示、動態歌舞才藝展演、園遊會籌劃與分工	投影片、學習單、Youtube 影音資源	
113 年5月5 日	母親節感恩祝福禮	J-B3	具備藝術展演的表現能力	透過宗教儀典，表彰母親對家庭、社會的貢獻，引導學生及時盡孝，傳承家庭倫理親情。	2	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單、影音媒材	
113 年3月~6 月	專題講座	J-C1	培養道德思辨與實踐的能力	安排性平、特教、生命教育等重大議題講座，培養學生良好品德、公民意識與社會責任。	8	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單、Youtube 影音資源	
113 年5月~6 月	健康促進體育競賽	J-C2	展現團隊合作的精神	藉由多元的運動參與，促進身心平衡發展，並培養守法的行為規範。	4	團隊合作默契、競賽項目完成度	相關體育器材	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年2月	誠信忠貞	J-A1	誠實信用、循規蹈矩、勇於認錯、言行相符	1.誠實面對自己與他人。 2.不投機取巧，切實遵守校園規範。 3.勇於承認錯誤，並改正行為。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入法治教育
113年3月	團結合作	J-C2	尊重彼此、相互包容、分工合作、齊心協力	1.尊重別人的意見，尋求團體共識。 2.同甘共苦、分工合作的團隊精神。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入性平教育
113 年4月	關懷行善	J-C1	從心出發、同理他人、日行一善、傳愛千里	1.換位思考，適度關懷他人的感受。 2.同理他人處境，不因善小而不為，共同營造友善環境。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入品德教育
113 年5月	孝親尊長	J-A1	感念親恩、友愛兄弟、尊師重道、敦品好學	1.能體會親長的苦心與用心，主動協助家務。 2.尊重師長，友愛同學，認真完成學校課業。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入家庭教育
113 年6月	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分、負責進取、勇於承擔	1.不奢侈，不浪費，愛護公物。 2.認真打掃，做好整潔工作。 3.能時時檢視自己的言行，盡心盡力完成工作。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入環境教育

（三）八年級第一學期教學計劃表(表5-5)

1.時數分配：每週學習節數（2）節，上學期(20)週共(40）節、下學期(20)週共(40)節，合計(80)節。

2.　　本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項　　目	學校特色活動	班級自治活動	
主題或內容	1.開學祈福禮(2) 2.聖誕節慶祝大會(2) 3.專題講座(8) 4.健康促進體育競賽(6) 5.萬聖節變裝 大賽(2)	1.誠信忠貞(4) 2.團結合作(4) 3.關懷行善(4) 4.孝親尊長(4) 5.勤勞上進(4)	
節　　數	20	20	
總節數：40			

3.　本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112 年9月 15 日	開學祈福禮	J-B1	能以同理心與人溝通互動	邀請神職人員證道，透過講座與經驗傳承，引導學生建立正確的學習態度與生活目標。	2	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單	
112 年10月 28 日	萬聖節變裝 大賽	J-B3	具備藝術展演的表現能力	透過活動，融入正向輔導及犯罪防治概念，提升學生自我表達的能力及良好的行為規範。	2	音色、節奏、台風、造型等	影音媒材	
112 年 12月 25 日	聖誕節祝福禮暨慶祝大會	J-C3	尊重與欣賞多元文化	結合宗教儀典，提醒學生反思自我的生命價值，培養感恩、接納、關懷的人性觀。	2	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單、 影音媒材	
112 年9月 ~12 月	專題講座	J-C1	培養道德思辨與實踐的能力	安排性平、特教、生命教育等重大議題講座，培養學生良好品德、公民意識與社會責任。	8	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單、 Youtube 影音資源	
112年 11月~12 月	健康促進體育競賽	J-C2	展現團隊合作的精神	藉由多元的運動參與，促進身心平衡發展，並培養守法的行為規範。	6	團隊合作默契、競賽項目完成度	相關體育器材	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112 年9月	誠信忠貞	J-A1	誠實信用、循規蹈矩、勇於認錯、言行相符	1.誠實面對自己與他人。 2.不投機取巧，切實遵守校園規範。 3.勇於承認錯誤，並改正行為。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入法治教育
112年10月	團結合作	J-C2	尊重彼此、相互包容、分工合作、齊心協力	1.尊重別人的意見，尋求團體共識。 2.同甘共苦、分工合作的團隊精神。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入性平教育
112 年11月	關懷行善	J-C1	從心出發、同理他人、日行一善、傳愛千里	1.換位思考，適度關懷他人的感受。 2.同理他人處境，不因善小而不為，共同營造友善環境。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入品德教育
112 年12月	孝親尊長	J-A1	感念親恩、友愛兄弟、尊師重道、敦品好學	1.能體會親長的苦心與用心，主動協助家務。 2.尊重師長，友愛同學，認真完成學校課業。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入家庭教育
113年1月	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分、負責進取、勇於承擔	1.不奢侈，不浪費，愛護公物。 2.認真打掃，做好整潔工作。 3.能時時檢視自己的言行，盡心盡力完成工作。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入環境教育

（四）八年級第二學期教學計劃表(表5-6)

1.時數分配：每週學習節數（2）節，上學期(20)週共(40）節、下學期(20)週共(40)節，合計(80)節。

2.　　本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項　　目	學校特色活動	班級自治活動	
主題或內容	1.敬天祭祖大典(2) 2.校慶系列活動(4) 3.母親節感恩祝福禮(2) 4.專題講座(8) 5.健康促進體育競賽(4)	1.誠信忠貞(4) 2.團結合作(4) 3.關懷行善(4) 4.孝親尊長(4) 5.勤勞上進(4)	
節　　數	20	20	
總節數：40			

3.　本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113 年3月16日	敬天祭祖大典	J-A1	探尋自我價值與生命意義	透過宗教儀典，融入中國傳統文化慎終追遠的良好美德，培養學生對生命及血緣的敬重。	2	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單	
113年5月27日	校慶系列活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕間互助與合作。 3.學習溝通協調與人際交流。	4	教學成果作品展示、動態歌舞才藝展演、園遊會籌劃與分工	投影片、學習單、Youtube 影音資源	
113 年5月5 日	母親節感恩祝福禮	J-B3	具備藝術展演的表現能力	透過宗教儀典，表彰母親對家庭、社會的貢獻，引導學生及時盡孝，傳承家庭倫理親情。	2	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單 影音媒材	
113 年3月~6 月	專題講座	J-C1	培養道德思辨與實踐的能力	安排性平、特教、生命教育等重大議題講座，培養學生良好品德、公民意識與社會責任。	8	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單、Youtube 影音資源	
113 年5月~6 月	健康促進體育競賽	J-C2	展現團隊合作的精神	藉由多元的運動參與，促進身心平衡發展，並培養守法的行為規範。	4	團隊合作默契、競賽項目完成度	相關體育器材	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113 年2月	誠信忠貞	J-A1	誠實信用、循規蹈矩、勇於認錯、言行相符	1.誠實面對自己與他人。 2.不投機取巧，切實遵守校園規範。 3.勇於承認錯誤，並改正行為。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入法治教育
113 年3月	團結合作	J-C2	尊重彼此、相互包容、分工合作、齊心協力	1.尊重別人的意見，尋求團體共識。 2.同甘共苦、分工合作的團隊精神。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入性平教育
113 年4月	關懷行善	J-C1	從心出發、同理他人、日行一善、傳愛千里	1.換位思考，適度關懷他人的感受。 2.同理他人處境，不因善小而不為，共同營造友善環境。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入品德教育
113 年5月	孝親尊長	J-A1	感念親恩、友愛兄弟、尊師重道、敦品好學	1.能體會親長的苦心與用心，主動協助家務。 2.尊重師長，友愛同學，認真完成學校課業。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入家庭教育
113 年6月	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分、負責進取、勇於承擔	1.不奢侈，不浪費，愛護公物。 2.認真打掃，做好整潔工作。 3.能時時檢視自己的言行，盡心盡力完成工作。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入環境教育

（五）九年級第一學期教學計劃表(表5-7)

1.時數分配：每週學習節數（2）節，上學期(20)週共(40）節、下學期(16)週(32)節，合計(72)節。

2.　　本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項　　目	學校特色活動	班級自治活動	
主題或內容	1.開學祈福禮(2) 2.聖誕節慶祝大會(2) 3.專題講座(8) 4.健康促進體育競賽(6) 5.萬聖節變裝 大賽(2)	1.誠信忠貞(4) 2.團結合作(4) 3.關懷行善(4) 4.孝親尊長(4) 5.勤勞上進(4)	
節　　數	20	20	
總節數：40			

3.　本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112 年9月 15 日	開學祈福禮	J-B1	能以同理心與人溝通互動	邀請神職人員證道，透過講座與經驗傳承，引導學生建立正確的學習態度與生活目標。	2	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單	
112 年10月 28 日	萬聖節變裝 大賽	J-B3	具備藝術展演的表現能力	透過活動，融入正向輔導及犯罪防治概念，提升學生自我表達的能力及良好的行為規範。	2	音色、節奏、台風、造型等	影音媒材	
112 年 12月 25 日	聖誕節祝福禮暨慶祝大會	J-C3	尊重與欣賞多元文化	結合宗教儀典，提醒學生反思自我的生命價值，培養感恩、接納、關懷的人性觀。	2	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單、 影音媒材	
112 年9月 ~12 月	專題講座	J-C1	培養道德思辨與實踐的能力	安排性平、特教、生命教育等重大議題講座，培養學生良好品德、公民意識與社會責任。	8	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單、 Youtube 影音資源	
112年 11月~12 月	健康促進體育競賽	J-C2	展現團隊合作的精神	藉由多元的運動參與，促進身心平衡發展，並培養守法的行為規範。	6	團隊合作默契、競賽項目完成度	相關體育器材	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年9月	誠信忠貞	J-A1	誠實信用、循規蹈矩、勇於認錯、言行相符	1.誠實面對自己與他人。 2.不投機取巧，切實遵守校園規範。 3.勇於承認錯誤，並改正行為。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入法治教育
112年10月	團結合作	J-C2	尊重彼此、相互包容、分工合作、齊心協力	1.尊重別人的意見，尋求團體共識。 2.同甘共苦、分工合作的團隊精神。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入性平教育
112 年11月	關懷行善	J-C1	從心出發、同理他人、日行一善、傳愛千里	1.換位思考，適度關懷他人的感受。 2.同理他人處境，不因善小而不為，共同營造友善環境。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入品德教育
112 年12月	孝親尊長	J-A1	感念親恩、友愛兄弟、尊師重道、敦品好學	1.能體會親長的苦心與用心，主動協助家務。 2.尊重師長，友愛同學，認真完成學校課業。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入家庭教育
113年1月	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分、負責進取、勇於承擔	1.不奢侈，不浪費，愛護公物。 2.認真打掃，做好整潔工作。 3.能時時檢視自己的言行，盡心盡力完成工作。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入環境教育

（六）九年級第二學期教學計劃表(表5-8)

1.時數分配：每週學習節數（2）節，上學期(20)週共(40）節、下學期(16)週共(32)節，合計(72)節。

2.　　本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項　　目	學校特色活動	班級自治活動	
主題或內容	1.敬天祭祖大典(2) 2.校慶系列活動(4) 3.母親節感恩祝福禮(2) 4.專題講座(6) 5.健康促進體育競賽(2)	1.誠信忠貞(4) 2.團結合作(4) 3.關懷行善(4) 4.孝親尊長(4)	
節　　數	16	16	
總節數：32			

3.　本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113 年3月16日	敬天祭祖大典	J-A1	探尋自我價值與生命意義	透過宗教儀典，融入中國傳統文化慎終追遠的良好美德，培養學生對生命及血緣的敬重。	2	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單	
113年5月27日	校慶系列活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕間互助與合作。 3.學習溝通協調與人際交流。	4	教學成果作品展示、動態歌舞才藝展演、園遊會籌劃與分工	投影片、學習單、Youtube 影音資源	
113 年5月5 日	母親節感恩祝福禮	J-B3	具備藝術展演的表現能力	透過宗教儀典，表彰母親對家庭、社會的貢獻，引導學生及時盡孝，傳承家庭倫理親情。	2	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單、影音媒材	
113 年3月~6 月	專題講座	J-C1	培養道德思辨與實踐的能力	安排性平、特教、生命教育等重大議題講座，培養學生良好品德、公民意識與社會責任。	6	學習單回饋分享、參與討論、態度檢核	投影片、學習單、Youtube 影音資源	
113 年5月~6 月	健康促進體育競賽	J-C2	展現團隊合作的精神	藉由多元的運動參與，促進身心平衡發展，並培養守法的行為規範。	2	團隊合作默契、競賽項目完成度	相關體育器材	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113 年2月	誠信忠貞	J-A1	誠實信用、循規蹈矩、勇於認錯、言行相符	1.誠實面對自己與他人。 2.不投機取巧，切實遵守校園規範。 3.勇於承認錯誤，並改正行為。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入法治教育
113 年3月	團結合作	J-C2	尊重彼此、相互包容、分工合作、齊心協力	1.尊重別人的意見，尋求團體共識。 2.同甘共苦、分工合作的團隊精神。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入性平教育
113年4月	關懷行善	J-C1	從心出發、同理他人、日行一善、傳愛千里	1.換位思考，適度關懷他人的感受。 2.同理他人處境，不因善小而不為，共同營造友善環境。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入品德教育
113 年5月	孝親尊長	J-A1	感念親恩、友愛兄弟、尊師重道、敦品好學	1.能體會親長的苦心與用心，主動協助家務。 2.尊重師長，友愛同學，認真完成學校課業。	4	參與討論、分組報告、課堂問答	時事剪報、Youtube 影音	融入家庭教育

四、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

（一）112 學年度第一學期(表5-9)

實施社團班級總數：3　　申請補助之社團數：0　　合計開設社團數：6

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
籃球社-7~9 年級	1.藉由多元的運動參與，享受運動樂趣，並培養守法的行為規範。 2.學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。	課堂參與、實作評量
排球社-7~9 年級	1.藉由多元的運動參與，享受運動樂趣，並培養守法的行為規範。 2.學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。	課堂參與、實作評量
山野社-7~9 年級	1.透過舞蹈活動練習，認識自己「肢體」、「聲音」、「情緒」等表達元素。 2.培養學生之間的默契，進而增加團體間的互動機會，養成學生正向的人際關係。	課堂參與、相關活動表演
桌遊社-7~9 年級	透過體驗及探索不同類之桌遊種類，如:空間類、排序類、數算類、表達類、合作類 等桌遊，以培養創造力與表達力。	多元評量
國樂社-7~9 年級	1.藉由國樂練習活動，學習各種節奏、動作與技巧，以強健身心。 2.透過國樂練習與表演，培養團隊精神，建立學生自信心與成就感。	課堂參與、相關活動表演
青年小組-7~9 年級	1.領導與服務：鼓勵青年成為有影響力的領袖，並培養他們願意為他人服務的心態。這些技能在小組內外都非常有價值。 2.問題解決和決策能力：教導青年學習解決問題的技巧，並培養明智的決策能力，以應對各種挑戰和抉擇。	課堂參與、實作評量

各週教學進度

週次	日期	籃球社	排球社	山野社	桌遊社	國樂社	青年小組
1	0830 ｜ 0901	課程介紹 選課	課程介紹 選課	課程介紹 選課	課程介紹 選課	課程介紹 選課	課程介紹 選課
2	0904 ｜ 0908	1.運球訓練 2.傳球訓練	接發球	課程介紹 ／基礎律動	「破冰類」桌遊：《哆寶》《醜娃娃》	認識與了解國樂的種類	倫理與價值觀
3	0911 ｜ 0915	1.運球訓練 2.傳球訓練	接飄球	肌力體能訓練 ／基礎律動	「排序類」桌遊：《寶藏台灣》	認識與了解國樂的種類	社交技巧、 團隊合作
4	0918 ｜ 0922	1.運球訓練 2.傳球訓練 3.防守訓練	接重扣球	肌力體能訓練 ／基礎律動	「數算類」桌遊：《毒藥》《7ate 9》	學習國樂基本禮儀與心態	領導與影響力
5	0925 ｜ 0929	1.運球訓練 2.傳球訓練 3.防守訓練	接輕扣和吊球	肌力體能訓練 ／基礎律動	「空間類」桌遊：《Robot City》《Less》	學習國樂基本禮儀與心態	情緒管理、 心理成長
6	1002 ｜ 1006	1.運球訓練 2.傳球訓練 3.防守訓練	防守布陣	肌力體能訓練 ／基礎律動	「記憶類」桌遊：《海洋爭霸戰》	基礎練習	問題解決、 決策能力

7	1016 ｜ 1020	第 一 次 段 考					
8	1023 ｜ 1027	1.定點投籃 2.移動投籃	一般正面二傳	肌力體能訓練/排舞 No Scrubs1	「記憶類」桌遊：《拔毛運動會》	立正的預備動作、手部關節運用	公民責任、社會參與
9	1030 ｜ 1103	1.定點投籃 2.移動投籃	調整二傳	流動式基礎律動／排舞 No Scrubs	「記憶類」桌遊：《動物夜怕怕》	腳步站法	學習方法、創造力
10	1106 ｜ 1110	1. 二人傳球上籃 2. 運球上籃	背向二傳	流動式基礎律動／排舞 No Scrubs	「記憶類」桌遊：《喵星球》	半拍、8 分音符、16 分音符、重音	溝通技巧、表達能力
11	1113 ｜ 1117	1. 二人傳球上籃 2. 運球上籃	傳球假動作	流動式基礎律動／排舞 No Scrubs	桌遊理解《花磚 AZUL》	節拍變化與花式輪跳動作	媒體識讀、資訊素養
12	1120 ｜ 1124	投籃、傳球及運球假動作練習	接攔回球	流動式基礎律動／排舞 No Scrubs	桌遊 2 理解《地產達人》	輕重音的轉換、切分音、連打練習	社區服務、志願參與
13	1120 ｜ 1124	投籃、傳球及運球假動作練習	接攔回球位置佈署	柔軟度訓練/進階律動/排舞撥接	桌遊 3 理解《矮人礦坑》	體驗互動	社區服務、志願參與

14	1127 ｜ 1201	第 二 次 段 考					
15	1204 ｜ 1208	三人、四人、 五人快攻	正面下手發球	柔軟度訓練/進階律動/排舞撥接	桌遊 4 理解《卡卡頌》	從曲目中體驗節拍的奧妙	社區服務、志願參與
16	1211 ｜ 1215	1. 三角傳球 2. 兩球運球練習	正面上手發球	柔軟度訓練/進階律動/排舞撥接	桌遊 5 理解《On the Go 台灣走透透》	從曲目中體驗肢體協調及合奏的多樣化	社區服務、志願參與
17	1218 ｜ 1222	1. 三角傳球 2. 兩球運球練習	正面上手飄球	柔軟度訓練/進階律動/排舞撥接	桌遊好朋友：蓋樂牌	從曲目中體驗肢體協調及合奏的多樣化	社區服務、志願參與
18	1225 ｜ 1229	五對五全場 狀況訓練	跳躍發球	小組討論 / 小組練 習	桌遊好朋友：將軍與傳令兵	從合奏中體驗鼓與演奏者間的共鳴	社區服務、志願參與
19	0101 ｜ 0105	五對五練習賽	跳飄球	小組討論 / 小組練 習	桌遊好朋友：五連方的奇蹟	從合奏中體驗鼓與演奏者間的共鳴	社區服務、志願參與
20	0108 ｜ 0112	五對五練習賽	發球戰術	成果發表會	桌遊好朋友：數字拉密	成果發表會	社區服務、志願參與

21	0115 ｜ 0119	第 三 次 段 考

填表說明：可依各校需求自行增刪

（二）112 學年度第二學期(表5-10)

實施社團班級總數：3　　申請補助之社團數：0　　合計開設社團數：6

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
籃球社-7~9 年級	1.藉由多元的運動參與，享受運動樂趣，並培養守法的行為規範。 2.學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。	課堂參與、實作評量
排球社-7~9 年級	1.藉由多元的運動參與，享受運動樂趣，並培養守法的行為規範。 2.學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。	課堂參與、實作評量
山野社-7~9 年級	1.透過舞蹈活動練習，認識自己「肢體」、「聲音」、「情緒」等表達元素。 2.培養學生之間的默契，進而增加團體間的互動機會，養成學生正向的人際關係。	課堂參與、相關活動表演
桌遊社-7~9 年級	透過體驗及探索不同類之桌遊種類，如:空間類、排序類、數算類、表達類、合作類 等桌遊，以培養創造力與表達力。	多元評量
國樂社-7~9 年級	1.藉由國樂練習活動，學習各種節奏、動作與技巧，以強健身心。 2.透過國樂練習與表演，培養團隊精神，建立學生自信心與成就感。	課堂參與、相關活動表演
青年小組-7~9 年級	1.學習素描的基本知識、媒材特性與技法。 2.能透過色彩作品之創作佈置，進而美化生活環境。	課堂參與、實作評量
各週教學進度		

週次	日期	籃球社	排球社	山野社	桌遊社	國樂社	青年小組
1	0215 ｜ 0216	課程介紹 選課	課程介紹 選課	課程介紹 選課	課程介紹 選課	課程介紹 選課	課程介紹 選課
2	0219 ｜ 0223	1.運球訓練 2.傳球訓練	正面扣球	課程介紹 ／基礎律 動	「破冰類」桌遊：《哆寶》《醜娃娃》	認識與了解國樂的種類	活動規劃技巧
3	0226 ｜ 0301	1.運球訓練 2.傳球訓練	扣調整球	肌力體能訓練 ／基礎律動	「排序類」桌遊：《寶藏台灣》	認識與了解國樂的種類	活動執行與領導、媒體剪輯基礎
4	0304 ｜ 0304	1.運球訓練 2.傳球訓練 3.防守訓練	扣近體快球	肌力體能訓練 ／基礎律動	「數算類」桌遊：《毒藥》《7ate 9》	學習國樂基本禮儀與心態	社交活動設計、影片剪輯工具介紹
5	0307 ｜ 0308	1.運球訓練 2.傳球訓練 3.防守訓練	扣半快球	肌力體能訓練 ／基礎律動	「空間類」桌遊：《 Robot City》《Less》	學習國樂基本禮儀與心態	活動安全與風險管理、剪輯創意應用
6	0311 ｜ 0315	1.運球訓練 2.傳球訓練 3.防守訓練	扣平快球	肌力體能訓練 ／基礎律動	「記憶類」桌遊：《海洋爭霸戰》	演奏口訣與基礎練習	主題派對策劃、音效與特效運用

7	0318 ｜ 0322	1.運球訓練 2.傳球訓練 3.防守訓練	扣平快球	肌力體能訓練 ／基礎律動	「記憶類」桌遊： 《海洋爭霸戰》	演奏口訣與 基礎練習	慈善活動籌辦、剪輯影片後製
8	0325 ｜ 0329	**第 一 次 段 考**					
9	0401 ｜ 0405	1.定點投籃 2.移動投籃	個人攔網動作	肌力體能訓練/ 排舞 No Scrubs1	「記憶類」桌遊： 《拔毛運動會》	立正的預備動作、 手部關節運用	戶外活動籌劃、剪輯素材編排
10	0408 ｜ 0412	1.定點投籃 2.移動投籃	攔網的判斷	流動式基礎律動 ／排舞 No Scrubs	「記憶類」桌遊： 《動物夜怕怕》	演奏的腳步站法	活動宣傳與行銷、影片故事結構
11	0415 ｜ 0419	1. 二人傳球上籃 2. 運球上籃	集體攔網的配合	流動式基礎律動 ／排舞 No Scrubs	「記憶類」桌遊： 《喵星球》	半拍、8 分音符、 16 分音符、重音	藝術與文化活動規劃、剪輯色彩調整
12	0422 ｜ 0426	1. 二人傳球上籃 2. 運球上籃	攔網策略	流動式基礎律動 ／排舞 No Scrubs	桌遊理解 《花磚 AZUL》	節拍變化與花式 輪跳動作	運動競賽籌備、 剪輯專業效果
13	0429 ｜ 0503	投籃、傳球及運球 假動作練習	團體接發球站位	流動式基礎律動 ／排舞 No Scrubs	桌遊 2 理解 《地產達人》	輕重音的轉換、 切分音、連打練習	環保活動組織、 剪輯音樂融合

14	0506 ｜ 0510	投籃、傳球及運球假動作練習	團體接發球戰術	柔軟度訓練/進階律動/排舞撥接	桌遊 3 理解《矮人礦坑》	體驗樂聲的互動	社區服務專案、剪輯轉場運用
15	0513 ｜ 0517	**第 二 次 段 考**					
16	0520 ｜ 0524	三人、四人、五人快攻	對位 4 號位攻擊防守	柔軟度訓練/進階律動/排舞撥接	桌遊 4 理解《卡卡頌》	從曲目中體驗節拍的奧妙	藝術表演演出、剪輯文字與標題
17	0527 ｜ 0531	1. 三角傳球 2. 兩球運球練習	對位 2 號位攻擊防守	柔軟度訓練/進階律動/排舞撥接	桌遊 5 理解《On the Go 台灣走透透》	從曲目中體驗肢體協調及合奏的多樣化	科技與創新展覽、剪輯速度調整
18	0603 ｜ 0607	1. 三角傳球 2. 兩球運球練習	對位 3 號位攻擊防守	柔軟度訓練/進階律動/排舞撥接	桌遊好朋友：蓋樂牌	從曲目中體驗肢體協調及合奏的多樣化	地方文化推廣、剪輯畫面穩定
19	0610 ｜ 0614	五對五全場狀況訓練	團體接發球進攻	小組討論/小組練習	桌遊好朋友：將軍與傳令兵	從合奏中體與演奏者間的共鳴	媒體採訪技巧、剪輯視覺特效
20	0617 ｜ 0621	五對五練習賽	接扣球後團體進攻	小組討論/小組練習	桌遊好朋友：五連方的奇蹟	從合奏中體驗與演奏者間的共鳴	成果展示與回顧、剪輯自我評估

21	0624 ｜ 0628	第 三 次 段 考

填表說明：可依各校需求自行增刪

陸、課程實施與評鑑

基隆市輔大聖心高級中學課程評鑑實施計畫

中華民國 108 年 11 月 28 日課程發展委員會通過

壹、依據

一、教育部中華民國 110 年3 月15 日臺教授國部字第 1100016363B號 令「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部中華民國 108 年4 月22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。

三、教育部中華民國 108 年5 月30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

貳、目的

一、協助教師教學及改善學生學習，持續增進學校課程發展與教學創新，強化教師教學品質及提升學生學習成效。

二、每學年定期蒐集、運用及分析課程評鑑內容，落實課程自我評鑑功能，作為調整課程計畫及改善整體教學環境之依據。

參、課程評鑑組織及分工

一、本校課程評鑑組織分為：課程發展委員會、課程自我評鑑小組及各科/領域教學研究會。

二、課程評鑑組織之分工如下：

(一)課程發展委員會

1. 規劃與實施本校課程評鑑相關事宜。
2. 審議課程評鑑實施計畫。
3. 依課程評鑑結果修正學校課程計畫。

(二)課程自我評鑑小組

1. 由校長自課程發展委員會成員聘請 9 至11 人組成課程自我評鑑小組。
2. 擬訂課程評鑑實施計畫草案，議決課程自我評鑑科目，協助發展課程自我評鑑之檢核工具。
3. 彙整與檢視各科教學研究會自我評鑑之質性分析與量化結果。
4. 完成學校課程評鑑報告。

(三)各科/領域教學研究會

1. 由各科/領域之召集人及所屬教師組成，彙整學生學習成效的質性分析及量化結果，進行自我檢核。
2. 協助檢視課程架構、課程開設、課程實施空間及設備。

3. 開設多元選修課程，協助教材編選並進行評鑑。

4. 協助規劃及開設彈性學習時間。

5. 協助教師公開授課相關事宜(共同備課、教學觀察及議課等)。

肆、課程自我評鑑實施內容

課程評鑑之內容包括課程規劃、教學實施、學生學習等相關事項，具體之評鑑項目及相關說明如附件一。

伍、課程自我評鑑實施方式及時程規劃

項次	工　作　項　目	預　訂　時　程
1	召開課程發展委員會，訂定學校課程自我評鑑實施計畫。	前一學年 6 月前
2	成立學校課程自我評鑑小組。	9 月
3	議決課程自我評鑑科目，並開發課程自我評鑑工具(如檢核表、問卷等)。 進行系統性教師教學及學生學習成果資料的收集。	9 月 9~12 月、2~5 月
4	各科/領域教學研究會對教師教學檢核及學生回饋等課程實施狀況進行資料分析，提出課程自我評鑑結果。	1 月、6 月
5	各科/領域教學研究會依據課程自我評鑑結果，提出檢討與改進方案後，提送課程自我評鑑小組檢視修正。	6 月中旬
6	經課程自我評鑑小組修正之各科/領域課程自我評鑑結果及檢討與改進方案，提送學校課程發展委員會審議確認後，交付學校相關單位後續執行並納入追蹤。	7 月起持續改進及追蹤

陸、課程自我評鑑結果與運用

一、依據課程自我評鑑小組之建議，修正學校課程計畫。

二、藉由學生的教學回饋，檢討學校課程實施條件，改善整體教學環境。

三、依據學生學習情形，安排增廣、補強性教學或學生學習輔導。

四、激勵教師課程設計及教學創新，增進教師對課程品質之重視。

五、提供教師教學調整及專業成長之規劃。

六、提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

柒、本課程評鑑實施計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件一：基隆市輔大聖心高級中學課程自我評鑑項目及相關說明

層面	項　目	說　明	相關工具及資料	負責單位
課程規劃	1. 課程發展與運作機制	1. 學校課程發展委員會、課程自我評鑑小組及各科/領域教學研究會，依學校自訂之相關辦法設置，並定期召開會議，留有紀錄。 2. 學校課程計畫經各層級課程發展組織討論，依行政程序確認並通過主管機關之審查。	1. 課程發展組織設置要點。 2. 課程發展組織會議紀錄。 3. 學校最近三年報請主管機關核定之課程計畫書。 4. 學校最近三年各年度課程計畫書上網公告網址。	課程發展委員會
	2. 課程評鑑的規劃與管理	1. 學校課程評鑑相關工具的發展與學習成效資料庫之取用情形。 2. 學校能妥善運用評鑑相關資料與結果，並檢討修訂課程計畫書。	1. 課程評鑑資料蒐集工具。 2. 學生學習相關資料庫取用情形。 3. 課程評鑑資料分析方法及結果運用。	• 各科/領域教學研究會 • 課程自我評鑑小組
	3. 持續改善的機制與成果	1. 各科/領域教學研究會定期檢討課程與教學，符合課程目標、科教育目標與產業需求。 2. 學校能安排跨領域課程對話，建立共享的教學資源平台，支持課程永續發展。	1. 各科/領域教學研究會議紀錄。 2. 教學資源平台內容與跨領域課程對話活動紀錄。	各科/領域教學研究會
教學實施	1. 實際開課與原規劃符合情形	1. 各學期開課課表與教學科目及學分(節)數表之對應。 2. 多元選修之選課輔導與實際開課情形。	1. 各學期課表與教學科目及學分(節)數表。 2. 選課輔導手冊及相關資料。	• 教務處 • 課程諮詢教師
	2. 教師教學與評量	1. 各學習領域能發展素養導向課程，並研發相關教材。 2. 教師公開觀課及議課。	1. 學年度發展之素養導向課程及相關教材。 2. 教師共同備課、觀課及議課紀錄。	• 各科/領域教學研究會 • 全校教師

	3. 彈性學習時間	1. 各學期彈性學習時間規劃之課程單元及修習人數。 2. 各學期彈性學習時間自主學習/選手培訓學生人數。	1. 各學期彈性學習時間學生修課人數及時數統計表。 2. 課程諮詢教師輔導紀錄。	● 教務處 ● 課程諮詢教師
	4. 多元選修	各學期多元選修規劃之課程單元及修習學生人數。	1. 各學期多元選修學生修課人數及時數統計表。 2. 課程諮詢教師輔導紀錄。	● 教務處 ● 課程諮詢教師
學生學習	1. 學生學習表現	1. 一般科目/專業科目/實習科目各領域學生學習情形與學業表現統計資料。 2. 學生各項競賽及證照表現。	1. 臺灣學生學習成就評量資料庫資料分析。 2. 欣河校務系統學生學業表現資料分析。 3. 學生學習歷程檔案系統資料分析。	● 教務處 ● 各科/領域教學研究會
	2. 科教育目標與專業能力檢核	1. 具備各項科專業能力的必選修課程。 2. 修業三年具備各項科專業能力的學生人數統計。	1. 科課程規劃與科專業能力對應檢核表。 2. 畢業班學生具備各項科專業能力的學生人數。	● 各科/領域教學研究會 ● 教務處
	3. 確保學生畢業條件	1. 學生達成科專業能力與畢業學分檢核。 2. 學習表現未達畢業門檻之預警機制。 3. 應屆畢業生未達畢業條件的因應措施。	1. 個別學生畢業條件檢核表及檢核結果。 2. 預警制度說明。 3. 學生未達畢業條件時，學校採取的因應措施。	● 教務處

基隆市輔大聖心高中課程評鑑-學生學習回饋單

_____學年度第___學期　班級：_____　課程名稱：_____

授課教師：_____　填表日期：_____

填答說明： 本問卷採不記名方式，其結果將作為老師調整教學模式及學校規劃課程的參考，以提升整體學習成效。請您對本課程個人學習態度、教師授課表現予以客觀評價與提供意見反映，並於適當的□中打「∨」，謝謝！	非常同意（5）	同意（4）	普通（3）	不同意（2）	非常不同意（1）
一、學生自評					
1.我會在課前預習或課後複習上課的內容					
2.我每次上課會準時出席，並且認真聽講					
3.我會主動提出問題、解決問題					
二、老師的教學內容份量及難易度適中					
三、老師的教學方法能讓我有效學習					
四、老師的教學態度認真負責					
五、老師的評量能確實反映學習重點與學習表現					
六、師生關係相處融洽					
七、綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫					

(一)本課程我的收穫：

(二)我有話要對老師說：

(三)我有話要對學校說：

基隆市輔大聖心高中　　學年度第　學期教師教學自我檢核表

任教班級：　　任教科目：　　授課教師簽名：

項目	檢核指標	達成情形(高→低/請勾選)					質性描述(具體成果、遭遇困難及待改進事項)
		5	4	3	2	1	
課程發展	1.教學目標明確具體可行						
	2.兼顧認知、技能、情意						
	3.教學情境佈置或教具準備						
教學實施	4.依據教學計畫進行課程活動						
	5.教學方法適當運用且多元						
	6.適切運用教學媒體與補充教材教具，協助學生學習						
	7.掌握教學節奏和時間分配						
	8.考量學生個別差異，適時調整課程設計						
	9.引導學生進行同儕合作學習，鼓勵學生表達個人想法						
	10.適時給予學生正面回饋						
	11.引導學生遵守班級常規						
	12.營造和諧的師生互動關係						
學生學習	13.評量內容能切合教學目標與學習內涵						
	14.兼顧形成性和總結性評量						
	15.運用多元評量方式，適時診斷學習缺失，進而引導學習						
	16.依據評量結果，進行補救教學或教學改進						

教學省思及改善建議：

☐維持現有教學模式

☐部分單元修正：

☐本科目須調整(更換)：