特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國文</td><td colspan="2">5 節</td><td>912</td><td>劉宛靜</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td colspan="2">A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td colspan="2">B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td colspan="2">C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1-Ⅳ-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。
1-Ⅳ-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。
2-Ⅳ-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。
2-Ⅳ-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。
4-Ⅳ-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。
4-Ⅳ-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。
5-Ⅳ-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。
6-Ⅳ-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ab-Ⅳ-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。
Ab-Ⅳ-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。
Ac-Ⅳ-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。
Ad-Ⅳ-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。
Ad-Ⅳ-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。
Ba-Ⅳ-2 各種描寫的作用及呈現的效果。
Bb-Ⅳ-1 自我及人際交流的感受。
Ca-Ⅳ-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">人權教育、環境教育、家庭教育、品德教育、生命教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>本學期學習目標</td><td colspan="4">1. 能利用網路資料，分享一種食物的生產履歷。
2. 能分辨婉約派及豪放派的詩詞差異。
3. 能說出 2 種方法面對生命的離去。
4. 能寫出約 100 字的旅遊心得。
5. 能分享生活中常見的身心障礙團體。
6. 能利用表格的方式分析「生於憂患，死於安樂」課文結構。
7. 能藉由小組討論，說出 2 種面對挫折的解決方法。
8. 能規劃出一份良好的飲食日記。
9. 能藉由角色扮演了解射鵰英雄傳主角的個性。</td></tr>
<tr><td>教學與評量說明(須說明調整原則)</td><td colspan="4">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 □減量 □分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____
教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他：_____
2.教學方法(學習歷程與環境調整)</td></tr>
</table>

	學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____ 環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 ■課程本位評量 □其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2	第一課：土	1. 播放作者影片，了解作者創作鄉土詩的背景。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 朗讀課文，圈選出與有關鄉土特色的詞彙，並以圖卡輔助讓學生了解鄉土文化。 4. 介紹食物履歷的概念，並請分享自己生活的食物的由來。 5. 配合課文題目及習作理解課文內容。
3 4	第二課：詞選 (虞美人/南鄉子)	1. 以表格統整韻文的流變及宋詞的特色。 2. 播放作者影片，區辨李煜婉約派的及辛棄疾豪放派的特色。 3. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 4. 結合白話文翻譯及動畫幫助學生理解虞美人及南鄉子的意涵。 5. 配合課文題目及習作理解課文內容。
5 6	第三課： 與 921 說再見：20 年的生命練習題	1. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 2. 以課文動畫輔助，請學生分析受訪人物的興鏡轉變。 3. 以繪本幫引導學生了解生命的可貴，並學習如何接受生命的離去。 4. 配合課文題目及習作理解課文內容。
7	語文常識（一）應用文—對聯	1. 了解對聯的格式。 2. 找出生活中常見的對聯應用。
8 9	第四課： 與宋元思書	1. 分享基隆著名景點照片，並請學生分享曾經遊覽大自然的經驗。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 以課文動畫及圖卡的方式輔助，幫助學生領略山水之美。 4. 引導學生以旅遊照片進行寫作。 5. 配合課文題目及習作理解課文內容。
10 11	第五課： 一家手語餐廳的誕生	1. 以無光餐廳的影片引導學生瞭解弱勢團體創上的機構。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 以課文動畫及圖卡的方式輔助，幫助學生理解課文意涵。 4. 配合課文題目及習作理解課文內容。 5. 以比手畫腳的遊戲體會身障者的不便。

12 13 14	第六課： 生於憂患，死於安樂	1. 播放作者影片，了解作者的生平及創作背景。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 以課文動畫及表格的方式，幫助學生理解課文意涵。 4. 配合課文題目及習作理解課文內容。
15 16	第七課： 蘇東坡突圍	1. 播放蘇東坡影片，了解蘇東坡的生平趣聞。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 以課文動畫的方式輔助，幫助學生理解課文意涵。 4. 配合課文題目及習作理解課文內容。 5. 以相關的影片引導學生面對挫折如何解決問題，並以小組討論的方式互相分享解決辦法。
17 18	第八課： 我們的饕餮時代	1. 分享自己喜歡的零食。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 以課文動畫的方式，幫助學生理解課文意涵。 4. 配合課文題目及習作理解課文內容。 5. 了解零食的製作過程，反思自身的飲食習慣。
19 20 21	第九課： 射鵰英雄傳——智鬥書生	1. 播放作者影片，了解作者的生平及創作背景。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 以課文動畫的方式，幫助學生理解課文意涵，並請學生分析文中角色的個性。 4. 配合課文題目及習作理解課文內容。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國文</td><td colspan="2">5 節</td><td>912</td><td>劉宛靜</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1-Ⅳ-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。
1-Ⅳ-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。
2-Ⅳ-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。
2-Ⅳ-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。
4-Ⅳ-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。
4-Ⅳ-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。
5-Ⅳ-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。
6-Ⅳ-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ab-Ⅳ-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。
Ab-Ⅳ-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。
Ac-Ⅳ-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。
Ad-Ⅳ-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。
Ad-Ⅳ-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。
Ba-Ⅳ-2 各種描寫的作用及呈現的效果。
Bb-Ⅳ-1 自我及人際交流的感受。
Ca-Ⅳ-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1. 能藉由詩詞中關鍵字詞判斷季節。
2. 能介紹基隆特有的地質特色。
3. 能以一位名人為題，寫一篇約 100 字的短文。
4. 能配對出寓言故事所衍生出的成語。
5. 能以分組的方式討論親情與愛情間的衝突及處理方法。
6. 能以團隊合作的方式創造出一篇完整的故事。</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="4">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 □減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學</td></tr>
</table>

	■合作學習　□合作教學　□其他：_____ 環境調整：□教室位置　□動線規劃　□學習區安排 ■座位安排　□助理員　□輔具　□其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量　■觀察評量　□實作評量　■紙筆測驗 □檔案評量　■課程本位評量　□其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2	第一課：元曲選 (天淨沙/沉醉東風)	1. 以表格統整韻文的流變及元曲的特色。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 朗讀天淨沙，圈選出與秋天有關的詞彙。 4. 朗讀沉醉東風，說出漁父的個性。 5. 能藉由詩詞中關鍵字詞判斷季節。
3 4	第二課：石滬	1. 請學生上網搜尋澎湖兩天一夜的旅遊行程。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 藉由課文動畫了解課文內容。 4. 配合課文題目及習作理解課文內容。 5. 能介紹基隆特有的地質特色。
5 6 7	第三課： 永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	1. 播放賈伯斯的影片，請學生分享所認識的賈伯斯。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 以課文動畫輔助，了解課文內容。 4. 配合課文題目及習作理解課文內容。 5. 以一位名人為題，寫一篇約 100 字的短文。
8 9	第四課： 鄒忌諷齊王納諫	1. 以影片講述戰國時代的背景知識。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 以課文動畫輔助，分析鄒忌所舉生活經驗局朝政治理的例子。 4. 能配對出寓言故事所衍生出的成語。 5. 配合課文題目及習作理解課文內容。
10 11	第五課： 人不可無癖	1. 請學生分享自己的興趣，並撥放影片「興趣沒有目的地」。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 以課文動畫及圖卡的方式輔助，幫助學生理解課文意涵。 4. 配合課文題目及習作理解課文內容。
12 13 14	第六課： 羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 播放羅密歐與茱麗葉的音樂劇，引起學生動機。 2. 拆解相似字及生難字詞，並利用所學的字詞造句。 3. 以課文動畫的方式，幫助學生理解課文意涵。 4. 配合課文題目及習作理解課文內容。 5. 以分組的方式討論親情與愛情間的關係。
15	複習會考	複習會考
16	桌遊	1. 介紹「妙語說書人」的玩法，共可分成(1)說書出題(2)

17		進行混淆(3)進行投票(4)公布解答(5)記算分數等步驟。
18		2. 遊戲完成後，將使用過的字詞整理好，以故事接龍的方式完成一篇短文。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國文</td><td colspan="2">5 節</td><td>812A</td><td>待聘</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1-Ⅳ-2:依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。
2-Ⅳ-1:掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。
2-Ⅳ-2:有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。
2-Ⅳ-3:依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。
5-Ⅳ-3:理解各類文本內容、形式和寫作特色。
5-Ⅳ-2:理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。
6-Ⅳ-3:靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ab-Ⅳ-1:4,000 個常用字的字形、字音和字義。
Ab-Ⅳ-7:常用文言文的字詞、虛字、古今義變。
Ac-Ⅳ-2:敘事、有無、判斷、表態等句型。
Ad-Ⅳ-1:篇章的主旨、結構、寓意與分析。
Ad-Ⅳ-2:新詩、現代散文、現代小說、劇本。
Bb-Ⅳ-1:自我及人際交流的感受。
Bc-Ⅳ-3:數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。
Cb-Ⅳ-2:各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1-1 能依照自己在「張釋之執法」擔任的角色，表演動作及說出台詞。
2-1 能背誦或寫出「愛蓮說」「五柳先生傳」「張釋之執法」的課文內容。
3-1 能說出「陶淵明」「司馬遷」「徐志摩」「周敦頤」等作者的生平及作品特色。
3-2 能說出「有無」「判斷」「敘事」「表態」等句型的判別方式並指出課文中使用該句型的句子。
3-3 能說出「菊花」「牡丹」「蓮花」所代表的意義及其對應的人物。</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="4">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 □減量 □分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學</td></tr>
</table>

	■合作學習　□合作教學　□其他：_____ 環境調整：□教室位置　□動線規劃　□學習區安排 ■座位安排　□助理員　□輔具　□其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量　■觀察評量　■實作評量　■紙筆測驗 □檔案評量　■課程本位評量　□其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2	第一課 新詩選	1.透過影片介紹蓉子生平及其作品。 2.介紹新詩的特色，分辨不同詩體的差異。 3.觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 4.介紹詠物詩，讓學生猜測詠物詩的主題。 5.搭配課本應用練習介紹譬喻修辭，並加以運用。 6.能藉由朗誦傘一詩，體會詩的節奏和韻律。
3 4	第二課 聲音鐘	1.透過影片介紹陳黎及其作品。 2.說明本課「聲音鐘」的重要元素，聲音+時間。 3.觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 4.請學生仔細聆聽周遭事物所發出聲音。 5.紀錄一天當中不同時段的聲音，完成自己的聲音鐘。 6.請學生分享聽過的叫賣聲，介紹巷弄間的叫賣文化。 7.介紹外來語的意義與特質。
5 6	第三課 我所知道的康橋	1.介紹 google map 的使用方式並觀看康橋的景色。 2.介紹作者徐志摩的生平及作品。 3.補充說明徐志摩的一生與愛情故事。 4.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。
7	語文常識一 語法（上）詞類 第一次段考	1.介紹文與字的不同。 2.說明詞類的判斷方式： (1)名詞看的到 (2)動詞做的出來 (3)形容詞有加的 (4)副詞在動詞或形容詞附近 (5)數量詞是數字或單位 3.從文章中找出指令數量的各種詞。 4.一人上台面對大家，其他人用形容詞來描述老師給的題目，讓其猜出答案。
8 9	第四課 五柳先生傳	1.介紹五柳先生的取名由來，並請學生用植物為自己取一個名字。 2.透過影音認識作者的生平與詩作特色。 3.觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4.以個人簡歷表的方式，將課文中提到的作者資料整理出來。
10	第五課 差不多先生傳	1.透過影音認識作者的生平與詩作特色。 2.觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。

11		3.請學生依照課文，將差不多先生的外貌畫出來。 4.依據課文，比較差不多先生有哪些差不多的錯誤。 5.介紹行業的古代及現代稱呼。 6.搭配應用練習，介紹倒反法修辭。
12 13	第六課 張釋之執法	1.介紹作者司馬遷的生平及作品。 2.介紹《史記》一書及史書特色。 3.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.老師補充「古代知名法官」的故事。 5.學生擔任不同角色，演出課文內容。
14	語文常識二 語法(下)句型 第二次段考	1.介紹句型的基本格式。 2.指導判斷技巧： (1) 先看有沒有 (2) 再看是不是 (3) 有動詞敘述 (4) 沒動詞表態 3.利用 Quizlet 進行精熟練習。
15 16	第七課 蜜蜂的讚美	1.撥放影片〈蜜蜂採蜜追追追〉，讓學生從科學角度認識蜜蜂的特性和習性。 2.介紹作者秦牧，說明作者的生平經歷及創作歷程。 3.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.老師準備跟動物有關的詩句或歇後讓學生猜。 5.補充「蝸牛過橋」的故事，引導學生共同討論透過動物得到的啟示。
17 18	第八課 愛蓮說	1.介紹 「蓮」、「菊」、「牡丹」等文學作品或傳說故事。 2.介紹作者周敦頤的生平及作品。 3.觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 4.分析蓮花所對應到的人格特質。 5.簡介「說」體的文章。
19 20	第九課 棒球靈魂學	1.播放職棒影片，請學生說出棒球運動的特色。 2.請同學討論最喜歡的運動項目，比較與棒球的異同。 3.介紹作者秦牧，並介紹秦牧擅長的寫作方式。 4.觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 5.介紹對比、比喻的寫作手法，凸顯事物的特質。 6.了解棒球運動所啟發的人生道理。
21	第十課 指尖上的故事：簡報 第三次段考	1.簡單介紹簡報的特色與使用方法。 2.比較簡報的正面及負面範例有何差別。 3.以運動為主題，請學生完成一個簡報並上台分享。 4.學生評比其他組別，說出他組的優缺點。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國文</td><td colspan="2">5 節</td><td>812A</td><td>待聘</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1-Ⅳ-2:依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。
2-Ⅳ-1:掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。
2-Ⅳ-2:有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。
2-Ⅳ-3:依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。
5-Ⅳ-3:理解各類文本內容、形式和寫作特色。
5-Ⅳ-2:理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。
6-Ⅳ-3:靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ab-Ⅳ-1:4,000 個常用字的字形、字音和字義。
Ab-Ⅳ-7:常用文言文的字詞、虛字、古今義變。
Ac-Ⅳ-2:敘事、有無、判斷、表態等句型。
Ad-Ⅳ-1:篇章的主旨、結構、寓意與分析。
Ad-Ⅳ-2:新詩、現代散文、現代小說、劇本。
Bb-Ⅳ-1:自我及人際交流的感受。
Bc-Ⅳ-3:數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。
Cb-Ⅳ-2:各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1-1 能背誦或寫出「古詩選」「木蘭詩」的課文內容。
1-2 能寫出「家父」「家慈」「令尊」「令堂」等稱謂，並填寫直式及橫式信封。
2-1 能說出「彭端淑」「梁實秋」「陳冠學」等作者的生平及作品特色。
2-2 能說出「佚名」的意思並從課文中舉一篇作者為佚名的作品。
2-3 能說出「新詩」「小說」「古詩」「樂府」「小說」的基本格式及辨別線索。
2-4 能依據關鍵字判斷「議論文」的架構與論點。
2-5 能指出課文中使用「回文」及「狀聲詞」的句子。
3-1 能指出課文中使用「設問法」及「摹寫修辭」的句子。</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="4">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 □減量 □分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學</td></tr>
</table>

	■合作學習　□合作教學　□其他：_____ 環境調整：□教室位置　□動線規劃　□學習區安排 ■座位安排　□助理員　□輔具　□其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量　■觀察評量　■實作評量　■紙筆測驗 □檔案評量　■課程本位評量　□其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2	第一課 歲月跟著	1.複習新詩的特色，比較與近體詩的異同。 2.介紹作者向陽生平及作品。 3.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.補充時間相關的成語。 5.補充珍惜時光的人物故事。
3 4	第二課 古詩選	1.觀看「牛郎織女」的故事影片，用自己的話說明。 2.說明「佚名」的意思，並介紹古詩的特色。 3.觀看課文動畫，講解〈迢迢牽牛星〉段落大意、注釋、生難字詞等。 4.介紹作者林幼春的生平及作品。 5.觀看課文動畫，講解段落大意、注釋、生難字詞等。
5 6	第三課 鳥	1.介紹北京特殊的遛鳥文化。 2.透過影音認識作者的生平與詩作特色。 3.觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4.介紹各種鳥類的文化意象及特色。
7	語文常識一 書信與便條 第一次段考	1.介紹歪腰郵筒，說明郵寄的基本常識。 2.呈現信封，觀察信封上有哪些要素(郵票、郵遞區號、地址、收寄件人地址、收件人稱呼等)。 3.老師說明信封上各項要素的功能。 4.介紹橫式及直式信封的書寫格式。 5.利用 PPT 練習判斷收寄件人及地址。
8 9	第四課 田園之秋選	1.請學生扮演氣象主播，播報氣象。 2.介紹作者陳冠學的生平及作品。 3.請學生分享是否有外出時被西北雨困住的經驗。 4.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5.說明「日記寫作」的重點。
10 11	第五課 木蘭詩	1.觀看電影花木蘭，引導學生討論古今女性地位的差異。 2.介紹樂府詩特色，比較與近體詩、古詩的異同。 3.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.搭配音樂，指導木蘭詩背誦技巧 5.補充其他膾炙人口的樂府民歌。
12 13	第六課 深藍的憂鬱	1.請學生收集生活中運用到人工智能的事務並發表。 2.介紹科幻小說的定義及作者生平。 3.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.小組討論,可能被AI取代的職業通常有哪些及其特質。 5.請學發表對於 AI 的看法，並分析優缺點(列點呈現)。

14	語文常識二 題辭 第二次段考	1.說明題辭、柬帖與生活的相關性和實用性。 2.題辭的意義和分類。 3.介紹柬帖的意義種類和格式訊息。 4.認識各行業適用的題辭。
15 16	第七課 運動家的風度	1.請學生發表運動家的風度應該具有什麼特質。 2.介紹本文文體-議論文，及課文架構。 3.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.說明言例及事例的定義，並舉出課文中的言例及事例的範例。 5.以感恩、堅持、誠信為主題，各舉一例完成簡短議論。
17 18	第八課 談交友	1.介紹與朋友相關的成語及俗語。 2.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.說明作者對於交友的看法。 4.介紹引用名言佳句呈現觀點的寫作方法。 5.老師帶學生找到作者觀點及論據，並讓學生建立屬於自己的論點與論據。
19 20	第九課 為學一首示子姪	1.請學生回想家長最常講的話，分享喜歡或討厭的原因。 2.介紹作者彭端淑的生平及作品。 3.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.講解本課對比的寫作技巧。
21	第十課 舌尖上的思路：演講 第三次段考	1.播放 TED 短片，徵求自願者模仿講者的站姿、動作、語調。 2.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.請學生依照各自的主題，上台發表三分鐘的演講，由其他同學進行評分及講評。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國文</td><td colspan="2">4 節</td><td>812B</td><td>待聘</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1-Ⅳ-2:依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。
2-Ⅳ-1:掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。
2-Ⅳ-2:有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。
2-Ⅳ-3:依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。
5-Ⅳ-3:理解各類文本內容、形式和寫作特色。
5-Ⅳ-2:理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。
6-Ⅳ-3:靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ab-Ⅳ-1:4,000 個常用字的字形、字音和字義。
Ab-Ⅳ-7:常用文言文的字詞、虛字、古今義變。
Ac-Ⅳ-2:敘事、有無、判斷、表態等句型。
Ad-Ⅳ-1:篇章的主旨、結構、寓意與分析。
Ad-Ⅳ-2:新詩、現代散文、現代小說、劇本。
Bb-Ⅳ-1:自我及人際交流的感受。
Bc-Ⅳ-3:數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。
Cb-Ⅳ-2:各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1-1 能依照自己在「張釋之執法」擔任的角色，表演動作及說出台詞。
2-1 能背誦或寫出「愛蓮說」「五柳先生傳」「張釋之執法」的課文內容。
3-1 能說出「陶淵明」「司馬遷」「徐志摩」「周敦頤」等作者的生平及作品特色。
3-2 能說出「有無」「判斷」「敘事」「表態」等句型的判別方式並指出課文中使用該句型的句子。
3-3 能說出「菊花」「牡丹」「蓮花」所代表的意義及其對應的人物。</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="4">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 □減量 □分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學</td></tr>
</table>

	■合作學習　□合作教學　□其他：_____ 環境調整：□教室位置　□動線規劃　□學習區安排 ■座位安排　□助理員　□輔具　□其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量　■觀察評量　■實作評量　■紙筆測驗 □檔案評量　■課程本位評量　□其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2	第一課 新詩選	1.透過影片介紹蓉子生平及其作品。 2.介紹新詩的特色，分辨不同詩體的差異。 3.觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 4.介紹詠物詩，讓學生猜測詠物詩的主題。 5.搭配課本應用練習介紹譬喻修辭，並加以運用。 6.能藉由朗誦傘一詩，體會詩的節奏和韻律。
3 4	第二課 聲音鐘	1.透過影片介紹陳黎及其作品。 2.說明本課「聲音鐘」的重要元素，聲音+時間。 3.觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 4.請學生仔細聆聽周遭事物所發出聲音。 5.紀錄一天當中不同時段的聲音，完成自己的聲音鐘。 6.請學生分享聽過的叫賣聲，介紹巷弄間的叫賣文化。 7.介紹外來語的意義與特質。
5 6	第三課 我所知道的康橋	1.介紹 google map 的使用方式並觀看康橋的景色。 2.介紹作者徐志摩的生平及作品。 3.補充說明徐志摩的一生與愛情故事。 4.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。
7	語文常識一 語法（上）詞類 第一次段考	1.介紹文與字的不同。 2.說明詞類的判斷方式： (1)名詞看的到 (2)動詞做的出來 (3)形容詞有加的 (4)副詞在動詞或形容詞附近 (5)數量詞是數字或單位 3.從文章中找出指令數量的各種詞。 4.一人上台面對大家，其他人用形容詞來描述老師給的題目，讓其猜出答案。
8 9	第四課 五柳先生傳	1.介紹五柳先生的取名由來，並請學生用植物為自己取一個名字。 2.透過影音認識作者的生平與詩作特色。 3.觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4.以個人簡歷表的方式，將課文中提到的作者資料整理出來。
10	第五課 差不多先生傳	1.透過影音認識作者的生平與詩作特色。 2.觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。

11		3.請學生依照課文，將差不多先生的外貌畫出來。 4.依據課文，比較差不多先生有哪些差不多的錯誤。 5.介紹行業的古代及現代稱呼。 6.搭配應用練習，介紹倒反法修辭。
12 13	第六課 張釋之執法	1.介紹作者司馬遷的生平及作品。 2.介紹《史記》一書及史書特色。 3.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.老師補充「古代知名法官」的故事。 5.學生擔任不同角色，演出課文內容。
14	語文常識二 語法(下)句型 第二次段考	1.介紹句型的基本格式。 2.指導判斷技巧： (1) 先看有沒有 (2) 再看是不是 (3) 有動詞敘述 (4) 沒動詞表態 3.利用 Quizlet 進行精熟練習。
15 16	第七課 蜜蜂的讚美	1.撥放影片〈蜜蜂採蜜追追追〉，讓學生從科學角度認識蜜蜂的特性和習性。 2.介紹作者秦牧，說明作者的生平經歷及創作歷程。 3.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.老師準備跟動物有關的詩句或歇後讓學生猜。 5.補充「蝸牛過橋」的故事，引導學生共同討論透過動物得到的啟示。
17 18	第八課 愛蓮說	1.介紹 「蓮」、「菊」、「牡丹」等文學作品或傳說故事。 2.介紹作者周敦頤的生平及作品。 3.觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 4.分析蓮花所對應到的人格特質。 5.簡介「說」體的文章。
19 20	第九課 棒球靈魂學	1.播放職棒影片，請學生說出棒球運動的特色。 2.請同學討論最喜歡的運動項目，比較與棒球的異同。 3.介紹作者秦牧，並介紹秦牧擅長的寫作方式。 4.觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 5.介紹對比、比喻的寫作手法，凸顯事物的特質。 6.了解棒球運動所啟發的人生道理。
21	第十課 指尖上的故事：簡報 第三次段考	1.簡單介紹簡報的特色與使用方法。 2.比較簡報的正面及負面範例有何差別。 3.以運動為主題，請學生完成一個簡報並上台分享。 4.學生評比其他組別，說出他組的優缺點。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國文</td><td colspan="2">4 節</td><td>812B</td><td>待聘</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1-Ⅳ-2:依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。
2-Ⅳ-1:掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。
2-Ⅳ-2:有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。
2-Ⅳ-3:依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。
5-Ⅳ-3:理解各類文本內容、形式和寫作特色。
5-Ⅳ-2:理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。
6-Ⅳ-3:靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ab-Ⅳ-1:4,000 個常用字的字形、字音和字義。
Ab-Ⅳ-7:常用文言文的字詞、虛字、古今義變。
Ac-Ⅳ-2:敘事、有無、判斷、表態等句型。
Ad-Ⅳ-1:篇章的主旨、結構、寓意與分析。
Ad-Ⅳ-2:新詩、現代散文、現代小說、劇本。
Bb-Ⅳ-1:自我及人際交流的感受。
Bc-Ⅳ-3:數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。
Cb-Ⅳ-2:各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1-1 能背誦或寫出「古詩選」「木蘭詩」的課文內容。
1-2 能寫出「家父」「家慈」「令尊」「令堂」等稱謂，並填寫直式及橫式信封。
2-1 能說出「彭端淑」「梁實秋」「陳冠學」等作者的生平及作品特色。
2-2 能說出「佚名」的意思並從課文中舉一篇作者為佚名的作品。
2-3 能說出「新詩」「小說」「古詩」「樂府」「小說」的基本格式及辨別線索。
2-4 能依據關鍵字判斷「議論文」的架構與論點。
2-5 能指出課文中使用「回文」及「狀聲詞」的句子。
3-1 能指出課文中使用「設問法」及「摹寫修辭」的句子。</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="4">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 □減量 □分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學</td></tr>
</table>

	■合作學習　□合作教學　□其他：_____ 環境調整：□教室位置　□動線規劃　□學習區安排 ■座位安排　□助理員　□輔具　□其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量　■觀察評量　■實作評量　■紙筆測驗 □檔案評量　■課程本位評量　□其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2	第一課 歲月跟著	1.複習新詩的特色，比較與近體詩的異同。 2.介紹作者向陽生平及作品。 3.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.補充時間相關的成語。 5.補充珍惜時光的人物故事。
3 4	第二課 古詩選	1.觀看「牛郎織女」的故事影片，用自己的話說明。 2.說明「佚名」的意思，並介紹古詩的特色。 3.觀看課文動畫，講解〈迢迢牽牛星〉段落大意、注釋、生難字詞等。 4.介紹作者林幼春的生平及作品。 5.觀看課文動畫，講解段落大意、注釋、生難字詞等。
5 6	第三課 鳥	1.介紹北京特殊的遛鳥文化。 2.透過影音認識作者的生平與詩作特色。 3.觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4.介紹各種鳥類的文化意象及特色。
7	語文常識一 書信與便條 第一次段考	1.介紹歪腰郵筒，說明郵寄的基本常識。 2.呈現信封，觀察信封上有哪些要素(郵票、郵遞區號、地址、收寄件人地址、收件人稱呼等)。 3.老師說明信封上各項要素的功能。 4.介紹橫式及直式信封的書寫格式。 5.利用 PPT 練習判斷收寄件人及地址。
8 9	第四課 田園之秋選	1.請學生扮演氣象主播，播報氣象。 2.介紹作者陳冠學的生平及作品。 3.請學生分享是否有外出時被西北雨困住的經驗。 4.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5.說明「日記寫作」的重點。
10 11	第五課 木蘭詩	1.觀看電影花木蘭，引導學生討論古今女性地位的差異。 2.介紹樂府詩特色，比較與近體詩、古詩的異同。 3.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.搭配音樂，指導木蘭詩背誦技巧 5.補充其他膾炙人口的樂府民歌。
12 13	第六課 深藍的憂鬱	1.請學生收集生活中運用到人工智能的事務並發表。 2.介紹科幻小說的定義及作者生平。 3.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.小組討論,可能被AI取代的職業通常有哪些及其特質。 5.請學發表對於 AI 的看法，並分析優缺點(列點呈現)。

14	語文常識二 題辭 第二次段考	1.說明題辭、柬帖與生活的相關性和實用性。 2.題辭的意義和分類。 3.介紹柬帖的意義種類和格式訊息。 4.認識各行業適用的題辭。
15 16	第七課 運動家的風度	1.請學生發表運動家的風度應該具有什麼特質。 2.介紹本文文體-議論文，及課文架構。 3.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.說明言例及事例的定義，並舉出課文中的言例及事例的範例。 5.以感恩、堅持、誠信為主題，各舉一例完成簡短議論。
17 18	第八課 談交友	1.介紹與朋友相關的成語及俗語。 2.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.說明作者對於交友的看法。 4.介紹引用名言佳句呈現觀點的寫作方法。 5.老師帶學生找到作者觀點及論據，並讓學生建立屬於自己的論點與論據。
19 20	第九課 為學一首示子姪	1.請學生回想家長最常講的話，分享喜歡或討厭的原因。 2.介紹作者彭端淑的生平及作品。 3.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.講解本課對比的寫作技巧。
21	第十課 舌尖上的思路：演講 第三次段考	1.播放 TED 短片，徵求自願者模仿講者的站姿、動作、語調。 2.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.請學生依照各自的主題，上台發表三分鐘的演講，由其他同學進行評分及講評。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國文</td><td colspan="2">5 節</td><td>712</td><td>待聘</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1-IV-1-1 以同理心，聆聽各項發言。
2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。
2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。
4-IV-1 認識國字 2700~4500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2200~3500 字。
4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。
4-IV-3-1 能運用字典或辭典了解一字多音的現象。
5-IV-1-1 比較不同標點符號的表達效果。
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。
6-IV-1 運用標點符號，增進情感表達及說服力。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ab-IV-14,000 個常用字的字形、字音和字義。
Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。
Ac-IV-3文句表達的邏輯與意義。
Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。
Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。
Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。
Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。
Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1-1 能依照自己在「兒時記趣」擔任的角色，表演動作及說出台詞。
1-2 能畫出「夏夜」會出現的人事物並進行明確的介紹。
2-1 能寫出正確美觀的硬筆字。每週評量一次，正確率達 80%。
2-2 能背誦及寫出「論語選」及「兒時記趣」的課文內容。
3-1 能說出「楊喚」「孔子」「琦君」等作者的生平背景及作品特色。
3-2 能說出「論語」及「儒家」的特色。
3-3 能說出「志學」「而立」「不惑」「知命」「耳順」所代表的年齡。
3-4 能說出「夥計」「掌櫃」「大夫」「學堂」等古代用詞所代表的意思。
3-5 能指出課文中使用「擬人法」及「反諷法」的句子。
4-1 認識工具書的意義、功用和種類。
4-2 了解工具書的使用方法。
5-1 能感受一份真心的禮物，不一定要多麼貴重，重要的是那一份真摯的心意。</td></tr>
</table>

教學與評量說明（須說明調整原則）	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____ 環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 ■課程本位評量 □其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2	第一課 夏夜	1.透過影音認識作者楊喚的生平與詩作特色。 2.介紹新詩的特色，欣賞其他新詩作品。 3.觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4.閱讀文本內容後，請學生將各段情境繪成圖畫。 5.介紹詠物詩，讓學生猜測詠物詩的題目。 6.搭配課本應用練習介紹擬人修辭。
3 4	第二課 絕句選	1.利用學習單介紹絕句、律詩的基本形式。 2.透過影片認識李白、王維、杜甫的生平及詩歌成就。 3.運用表格整理、比較四名作者的異同。 4.介紹四名作者的故事，加深印象。 5.觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 6.圈出本課四首詩中押韻的字。 7.利用關鍵字，分辨浪漫、社會、田園、邊塞四種類型的詩。
5 6	第三課 紙船印象	1.發下色紙，請學生自由創作紙船、紙飛機、青蛙等作品並上台介紹。 2.透過影音認識作者的生平與詩作特色。 3.觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4.請學生將文中紙船排列的方式，以表演的方式呈現。
7	語文常識一 標點符號使用法 第一次段考	1.徵求自願者或指派學生演出情境漫畫內容。 2.舉有關標點符號的故事讓同學了解標點符號的功用，避免誤讀和誤解。 3.利用「應用練習」與「習作」練習使用標點的能力。

8 9	第四課 老師的十二樣見面禮	1.教師事前預先準備文中所述之十二樣見面禮，請學生分享所選之物的隱含意義。 2.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.藉由文本內容的句子解析，一一檢視並說出十二樣見面禮的物品特徵。 4.明白每一個禮物各自代表著老師對孩子們真心的祝福和期許。 5.能感受一份真心的禮物，不一定要多麼貴重，重要的是那一份真摯的心意。
10 11	第五課 吃冰的滋味	1.請學生分享自己最喜歡的冰品。 2.透過影音認識作者的生平與詩作特色。 3.觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4.依據課文，比較古今冰品的異同。 5.介紹摹寫修辭法，以小組合作的方式，使用摹寫來形容臭豆腐。
12 13	第六課 牛背上的呀喝	1.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.藉閱讀文本理解事件發展過程及體驗之後的啟示。 3.了解水牛耕田在中國傳統社會文化中扮演的角色及對現今社會的影響。 4.介紹傳統農業社會水牛耕田的牧童文化：牽牛、騎牛、犁田、拋繩套頸、餵食牧草等等 5.找出文本中順敘與對比的段落或句子。 6.藉由辨識重要文句及段落，體會生活的趣味。
14	語文常識二 工具書使用法與資料檢索 第二次段考	1.同學帶自己常會使用的工具書，並與全班分享。 2.介紹工具書內容與使用方法。 3.介紹電子工具書與使用方法。 4.老師找一篇文章並標出要查的生難字詞，然後同學用自己的工具書找答案，在時限中查出最多答案的同學給予獎勵。 5.介紹搜尋引擎及網路工具。 6.利用教室內的電腦查詢資料，在時間內完成任務，任務包含： (1)安排一趟從正濱國中出發的旅程 (2)查詢電影放映時間 (3)找出下次奧運的主辦國
15	第七課 鮭魚產卵，力爭上游	1.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.教師播放紀錄片「鮭魚返鄉記，回家」引起學生對鮭魚生態的好奇及興趣。

16		3.教師帶領學生閱讀課文，切分文章的意義段，並做出摘要。 4.帶領學生進行應用與討論，並請學生思考日常生活中與動物接觸的經驗，引導思考動物值得我們學習的態度。
17 18	第八課 論語選	1.透過影片介紹孔子及其弟子。 2.介紹儒家思想特色及論語。 3.觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4.請學生分享讀書方法、向他人學習、堅持的故事。 5.補充其他相關的名人故事。 6.搭配課本應用練習介紹譬喻修辭並練習造句。 7.介紹出自論語的成語。
19 20	第九課 飛翔的舞者	1.請同學預測課名的涵義。 2.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.教師帶領學生閱讀課文，切分文章的意義段，並做出摘要。 4.引導學生討論植物帶來的啟發，鼓勵學生發 表自己的看法。
21	第十課 值得記憶的小事：日記 第三次段考	1.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.教師帶領學生閱讀課文，切分文章的意義段，並做出摘要。 3.正確寫出或背出重要詞語的注釋。 4.認識書寫日記的目的與功用。 5.透過辨識重要文句，了解日記的紀錄內容與價值。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國文</td><td colspan="2">5 節</td><td>712</td><td>待聘</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。
2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。
2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。
2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。
4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。
6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ab-IV-3基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。
Ab-IV-4認念4,500~6,500個常用的語詞。
Ab-IV-6-1常用文言文的詞義。
Ab-IV-8各體書法與名家碑帖的認識與欣賞。
Ac-IV-1標點符號在文本中的不同效果。
Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。
Bb-IV-3對物或自然以及生命的感悟。
Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1-1 能創作自己的圖像詩，並清楚的介紹作品。
1-2 能將生活中觀察到的聲音記錄下來，並模仿、解釋聲音的來源或意義。
2-1 能寫出正確美觀的硬筆字。
2-2 能背誦及寫出「早發白帝城」「山居秋暝」「聞官軍收河南河北」等內容。
3-1 能說出「李白」「杜甫」「朱自清」「蘇軾」等作者的生平背景及作品特色。
3-2 能說出「新詩」及「近體詩」的特色。
3-3 能依據關鍵字判斷「詠物詩」所指的對象或物品。
3-4 能指出課文中使用「象徵」「倒反」「外來語」的句子。
3-5 能分辨「雙聲複詞」及「疊韻複詞」。
4-1 認識吳晟及其新詩的特色。
4-2 體會父母親對子女無怨無悔的愛。
5-1 認識李家同及其作品。
5-2 學習運用「對話」的寫作技巧。</td></tr>
</table>

	5-3 培養相互尊重、不存偏見的態度。
教學與評量說明（須說明調整原則）	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____ 環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 ■課程本位評量 □其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2	第一課 負荷	1.教師可在授課中，穿插介紹自己養兒育女的辛苦，或是成長的小故事。 2.請學生分享自己與家人相處的經驗故事。 3.說明新詩的性質、特色。講述題文大意。 4.介紹作者吳晟。略提一下其他鄉土作家或鄉土文學。 5.播放課文朗讀動畫或朗讀ＣＤ。 6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。
3 4	第二課 律詩選	1.利用學習單介紹絕句、律詩的基本形式。 2.透過影片認識李白、王維、杜甫的生平及詩歌成就。 3.運用表格整理、比較四名作者的異同。 4.介紹四名作者的故事，加深印象。 5.觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 6.圈出本課四首詩中押韻的字。 7.利用關鍵字，分辨浪漫、社會、田園、邊塞四種類型的詩。
5 6	第三課 背影	1.透過影片介紹朱自清的生平及作品。 2.請學生分享自己與家人相處的小故事。 3.觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 4.說明課本中不同物品所象徵的意義。 5.練習辨識並運用「倒反」的修辭法造句。
7	語文常識一 認識漢字的造字法則 第一次段考	1.介紹文字產生的作用與傳說。 2.運用動畫介紹字形的演變，並指出造字法則。 3.讓學生猜測甲骨文代表的字。 4.讓學生觀察實物圖像與象形字的差異，並解釋象形的

		定義及造字的方法。 5.讓學生體會指示字如何透過部件表達抽象概念，並解釋指事的定義及造字的方法。 6.介紹會意、形聲的定義及造字的方法。 7.藉由尋寶遊戲，讓學生將找到的字依照造字法則進行分類。
8 9	第四課 土芭樂的生存之道	1.讓學生試吃不同品種的芭樂，並分享自己的喜好。 2.透過影音認識作者的生平與詩作特色。 3.觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4.介紹台灣的生特有種，並反思外來種造成的破壞。
10 11	第五課 兒時記趣	1.請學生分享有趣的往事或糗事。 2.透過影片介紹沈復的生平及其作品風格。 3.觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4.補充課文未收錄的最後一段，請學生思考被刪去的原因。 5.介紹誇飾修辭並練習造句。 6.圖像聯想：請學生觀察矩形、圓形、三角形等圖形，並加以聯想。
12 13	第六課 溪頭的竹子	1.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.藉短片了解溪頭竹子的多種樣貌及其美感。 3.認識擬人化的修辭法，並從文本中找出來。 4.重要生字詞的國字及注音書寫練習。 5.正確寫出或背出重要詞語的注釋。
14	語文常識二 書法欣賞 第二次段考	1.請學生仿寫不同字體的字，讓其他人猜測其意思。 2.透過動畫，介紹各種字體的演變。 3.利用學習單完成字體的發展，以及個別特色。 4.介紹王羲之、張旭、顏真卿、柳公權的生平及作品。 5.講述這幾位名家的書法故事，增加學生學習興趣。
15 16	第七課 謝天	1.透過影片介紹陳之藩的生平及作品。 2.觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 3.介紹文中人物愛因斯坦的生平事蹟。 4.補充與「感恩」有關或相反的成語、名言佳句，以及感恩的故事。 5.請同學發表，生活中有哪些事需要眾人互助合作。 6.學習運用「映襯」的修辭法。
17	第八課 視力與偏見	1.學生分組然後輪流將眼睛矇住，並嘗不同的食物或玩恐怖箱，體會盲人的感覺。

18		2.介紹李家同及其盲人指導教授。 3.觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 4.補充關於「上帝造人」的各種神話。
19 20	第九課 劉墉寓言作品選	1.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.認識寓言體及其寫作特色，並能領悟文章寓意。 3.學習並找出故事中的說理方法。 4.重要生字詞的國字及注音書寫練習。 5.正確寫出或背出重要詞語的注釋。
21	第十課 跨時空的對望：淺談文言文翻譯 第三次段考	1.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.認識文言文的特性。 3.運用文言文翻譯步驟翻譯文言文。 4.將文言文翻譯能力運用在日常生活中。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>英語</td><td colspan="2">3 節</td><td>912</td><td>簡秀茹</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。
1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。
2-Ⅳ-2 能依情境使用日常生活用語。
2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。
3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。
3-Ⅳ-3 能看懂簡易的英文標示。
3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。
3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。
4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。
4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。
5-Ⅳ-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。
6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。
7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。
8-Ⅳ-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。
Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。
Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。
Ae-Ⅳ-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。
B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
C-Ⅳ-3 文化習俗的了解及尊重。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1-1 能聽說讀及拼寫和各國節慶食物詞彙達到 10 個。
1-2 能將現在式句子改寫成現在完成式。
2-1 能聽說讀及拼寫食物外送相關的英語詞彙達到 10 個。
2-2 能使用 that 名詞子句寫出完整的句子。
3-1 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文詞彙達到 10 個。
3-2 能將句子改寫成被動式。
4-1 能背出相關創字原則的單字達到 10 個。
4-2 能寫出完整有包含間接問句的句子。
5-1 能聽說讀及拼寫課文單字達到 10 個。
5-2 能寫出完整含有介系詞片語的句子。
6-1 能聽說讀及拼寫課文單字達到 10 個。
6-2 能正確使用關係代名詞所有格 whose。</td></tr>
<tr><td>教學與</td><td colspan="4">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</td></tr>
</table>

評量說明（須說明調整原則）	學習內容調整：■簡化 □減量 ■分解 □替代 ■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 □合作學習 □合作教學 □其他：_____ 環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 ■課程本位評量 □其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2 3	U1 Have You Ever Tried These Dishes?	1.能從食物的背景故事了解相關歷史與文化。 2.能聽說讀及拼寫和各國節慶食物相關的詞彙。 3.能理解現在完成式的意義與使用時機。 4.能指認對比或對照的轉折語。
4 5 6	U2 Are You Interested In Trying Food Deliver Apps?	1.能指認列點說明的轉折語。 2.能聽說讀及拼寫食物外送相關的英語詞彙。 3.能正確使用情緒形容詞來描述感受。 4.能了解 that 名詞子句的用法。 5.討論對科技對生活習慣造成的改變。
7	Review1	1.複習 U1、U2 單字。 2.複習完成式的用法。 3.複習 that 名詞子句的用法。
8 9 10	U3 Movies Are Made to Help People Dream	1.能理解被動式的意義與使用時機。 2.能正確使用被動式的句型。 3.能舉例附加問句的句型。 4.能比較附加問句的語氣。 5.能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。
11 12 13	U4 Do You Know What These Words Means?	1.能理解單字創字的原則，聯想並應用到其他學過的字彙。 2.能討論使用表情符號時遇到的問題。 3.能理解間接問句的形成及應用，及由間接問句簡化的名詞片語用法。 4.能正確使用 whether / if 引導的名詞子句。
14	Review2	1.複習 U3、U4 單字。 2.複習被動式的用法。 3.複習間接問句的用法。
15 16	U5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	1.能理解介系詞片語與關係子句的使用時機。 2.能正確使用關係代名詞當主詞的句型。 3.能培養解決問題的能力。

17		4.能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。
18 19 20	U6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1.能正確使用關係代名詞當受詞的句型。 2.能正確使用關係代名詞所有格whose。 3.能了解論述文結構並應用。 4.能分析文章架構。
21	Review3	1.複習 U5、U6 單字。 2.複習介系詞片語與關係子句的用法。 3.複習關係代名詞的用法。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>英語</td><td colspan="2">3 節</td><td>912</td><td>簡秀茹</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。
1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。
2-Ⅳ-2 能依情境使用日常生活用語。
2-Ⅳ-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。
3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。
3-Ⅳ-3 能看懂簡易的英文標示。
3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。
3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。
4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。
4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。
5-Ⅳ-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。
6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。
7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。
8-Ⅳ-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。
Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。
Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。
Ae-Ⅳ-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。
B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
C-Ⅳ-3 文化習俗的了解及尊重。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">家庭教育、品德教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1-1 能聽說讀及拼寫 U1 詞彙達到 10 個。
1-2 能正確使用連接詞 as soon as/as long as/while 及 when 的句型。
2-1 能聽說讀及拼寫 U2 詞彙達到 10 個。
2-2 能正確使用 too... to...與 so... that...的句型。
3-1 能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文達到 10 個。
3-2 能正確寫出名詞子句當受詞和主詞的句型。
4-1 能聽說讀及拼寫 U4 詞彙達到 10 個。
4-2 能寫出感官動詞及連綴動詞。
5-1 能聽說讀及拼寫各職業的英文詞彙。
5-2 能說出職業中常用英文。</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明</td><td colspan="4">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 □減量 ■分解 □替代</td></tr>
</table>

調整原則）	■重整　□加深　□加廣　□濃縮　□其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析　■多元感官　■直接教學　■多層次教學 □合作學習　□合作教學　□其他：_____ 環境調整：□教室位置　□動線規劃　□學習區安排 ■座位安排　□助理員　□輔具　□其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量　■觀察評量　□實作評量　■紙筆測驗 □檔案評量　■課程本位評量　□其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2 3	U1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1. 能判別新聞或訊息的真偽。 2. 能描述分辨假新聞的方法及步驟。 3. 能正確使用連接詞as soon as/as long as/while及when的句型。 4. 能正確使用學過的連接詞。
4 5 6	U2 Jokes Don’t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	1. 能討論及比較幽默類型。 2. 能理解too... to...與so... that...的句型意義。 3. 能正確使用附和句的句型。 4. 能正確使用形容詞子句的句型。
7	Review1	1. 複習 U1、U2 單字。 2. 複習連接詞的用法。 3. 複習 too... to... 與 so... that... 句型的用法。
8 9 10	U3 Managing Your Money Isn’t as Hard as It Sounds	1. 能討論購物時的需要與想要。 2. 能學會妥善理財的方法。 3. 能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文。 4. 複習名詞子句當受詞和主詞的句型。 5. 複習動名詞和不定詞的句型。
11 12 13	U4 Looking Back on the Good Old Days	1. 能認識不同形式的畢業活動。 2. 能描述校園生活經驗及表達感謝。 3. 複習感官動詞及連綴動詞。 4. 複習容易混淆的動詞。 5. 複習被動語態。
14	Review2	1. 複習 U3、U4 單字。 2. 複習名詞子句當受詞和主詞的句型。 3. 複習動名詞和不定詞的句型。 4. 複習感官動詞及連綴動詞。

		5. 複習容易混淆的動詞。 6. 複習被動語態。
15 16	會考複習	1. 寫會考考古題。 2. 檢討會考題型
17 18	生涯規劃	1. 能聽說讀及拼寫各職業的英文詞彙。 2. 能說出職業中常用英文。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>英語</td><td colspan="2">3 節</td><td>812</td><td>簡秀茹</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。
6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。
6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。
6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。
2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。
2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。
3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。
9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。
6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。
Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。
Ac-IV-2 常見的教室用語。
Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。
Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。
Ac-IV-1 簡易的英文標示。
Ac-IV-3 常見的生活用語。
B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。
B-IV-6 圖片描述。
B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。
【環境教育】 環 E3 了解人與自然和 諧共生，進而保 護重要棲地。</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1. 能書寫印刷體字母大小寫。
2. 能認讀常見單字。
3. 能聽、說、讀、寫教過的重點字彙。
4. 能熟記生活常見物品、地點單字。
5. 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，
6. 嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
7. 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外。
8. 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。
9. 能使用適當的對話用以問路、回應電話、進行介紹。</td></tr>
</table>

教學與評量說明（須說明調整原則）	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____ 環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 ■課程本位評量 □其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2 3	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 季節、天氣	1. 請學生分享出國或出遊的經驗。 2. 介紹季節與天氣重要單字。 3. 以跳跳 tempo 練習季節配對。 4. 以氣象報導練習天氣狀態。 5. 帶領用英語 How’s the weather 詢問與回答天氣。 6. 複習動詞過去式變化及所有格。 7. 介紹授與動詞及所有格代名詞。 8. 練習查找英文地址及書寫信件格式。 9. 介紹筆友，透過平板輔助嘗試書寫英文信件。
4 5 6	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 社團活動	1. 透過影片介紹各國社團文化。 2. 介紹科目與社團重要單字。 3. 兩兩一組，電話對話練習。 4. 介紹 before、after、when 用法並練習。 5. 藉圖片推測繪本 WHEN SPRING COMES 大意。 6. 說明繪本內文，強調 before、after、when 用法。 7. 畫出一日行程表，利用 before、after 介紹 what’s your typical day like。
7	Review 1 第一次段考	1. 運用 wordwall 複習重點單字，背 40 考 20。 2. 複習文法：授與動詞、所有格代名詞、before、after、when。 3. 複習天氣問答、電話對話、書信撰寫格式。
8 9 10	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 家事、失眠	1. 搭配課本圖片寫出原始人的一天行程，介紹常見活動動詞。 2. 學生分組以時間(幾點幾分)介紹原始人一天行程。 3. 介紹時間表示法：quarter、half、to、past。 4. 練習以 quarter、half、to、past 介紹原始人的一天。 5. 複習過去式並介紹過去進行式用法。 6. 請學生分享作惡夢或失眠的經驗。 7. 觀看海豹部隊睡眠法介紹影片及完成學習單。

11 12 13	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 職業探索	1. 全班一起施測英文版 MBTI 並分析結果。 2. 請學生分享未來想從事的職業及原因。 3. 介紹職業重要單字。 4. 透過遊戲猜測職業： (1) Jobs And Occupations ESL Game | English Vocabulary Games (2) What Am I? Quiz | Jobs and Occupations Vocabulary (3) ESL Vocabulary Game | Jobs and Occupations | Hidden Picture Game (4) Jobs and Occupations Game - Guess the Job | Games for Kids 5. 介紹歌曲 Darin-B what U wanna B。 6. 介紹不定詞與動名詞並完成學習單。 7. 配合課本介紹 lady gaga 成名之路。
14	Review 2 第二次段考	1. 運用 wordwall 複習重點單字，背 40 考 20。 2. 複習文法：過去進行式、不定詞、動名詞。 3. 複習時間表示法及文章內容。
15 16 17	Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 旅行、交通工具、指示方向	1. 全班一起在空白海報上畫出從家裡到學校的路線。 2. 以 turn left、turn right、go straight down 說明路線。 3. 介紹交通方式及地點重要單字。 4. 介紹搭乘動詞與交通工具搭配。 5. 介紹介係詞使用方式並說明學校周邊環境。 6. 請學生分享問路經驗，介紹問路用語。 7. 兩兩一組練習校內問路以及校外問路(到火車站)。 8. 完成作品 Me on the map。
18 19 20	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party 購物	1. 從雜誌圖片上搭配一套最滿意的服裝。 2. 介紹服飾及配件重要單字。 3. 標示出服飾及配件的英文單字。 4. 複習搭配過去式的關鍵詞：ago、last、yesterday。 5. 介紹未來式用法及搭配的關鍵詞：tomorrow、this、next、later、in、other。 6. 介紹 cost、spend、take、pay 用法並完成學習單。 7. 搭配課本介紹時尚產業的真相及時尚標章。
21	Review 3 第三次段考	1. 運用 wordwall 複習重點單字，背 40 考 20。 2. 複習文法：介係詞、未來式、花費用法。 3. 複習問路用語及文章內容。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>英語</td><td colspan="2">3 節</td><td>812</td><td>簡秀茹</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞、基本句型、日常生活對話。
1-IV-7 能辨識敘述的情境及主旨，並綜合相關資訊作合理的猜測。
2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。
2-IV-2 能依情境使用簡易的日常生活用語，來描述、表達。
3-IV-2 能辨識課堂中所學字詞、生活用語、基本句型、對話內容。
4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。
5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。
6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、漫畫、短片、網路等。
6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。
7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。
7-IV-3 用溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。
9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ac-IV-1 簡易的英文標示。
Ac-IV-3 常見的生活用語。
Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。
Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。
Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
Ae-IV-2 常見的圖表。
Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。
B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。
B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。
B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。
C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。
D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、安全教育、防災教育、多元文化教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1. 能熟悉形容詞比較級、最高級形成規則。
2. 能正確使用連綴動詞、反身代名詞、情態副詞、使役動詞、感官動詞、不定代名詞、附加問句、名詞子句。
3. 能正確使用 as…as 原級比較的用法。
4. 能認識土耳其的相關背景知識及文化風俗。</td></tr>
</table>

	5. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 6. 能正確使用劇情組織圖理解故事。 7. 能思考選擇工作的條件。 8. 能正確運用 if 條件句。 9. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。 10. 能使用連接詞 though/ although 的用法。
教學與評量說明（須說明調整原則）	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____ 環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 ■課程本位評量 □其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2 3	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	1. 請學生分享印象中的土耳其。 2. 觀看【欸你這週要幹嘛：土耳其系列】影片。 3. 透過圖片進行西餐刀叉禮儀猜猜樂。 4. 介紹點餐用語及認識基本英語菜單。 5. 請學生分別擔任客人及服務生進行演練。 6. 介紹形容詞、比較級用法及變化形式。 7. 透過遊戲你問我答，運用比較級猜出動物/人物。 8. 介紹連綴動詞使用方式。 9. 透過接龍以視、嗅、味、聽、觸覺形容物品。 10. 配合課本講解文章內容。
4 5 6	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1. 請學生猜測造成最多人類死亡的危險動物。 2. 觀看【盤點「二十大最危險的動物」你猜出第一名了嗎？】揭曉答案。 3. 介紹金氏世界紀錄來由、驗證方式、經典紀錄。 4. 請學生上金氏世界紀錄官網查三個紀錄並分享。 5. 複習比較級，介紹最高級用法及變化形式。 6. 以最高級形容先前查到的三個金氏世界紀錄。 7. 介紹反身代名詞用法並完成學習單。 8. 配合課本講解文章內容：CPR。
7	Review 1 第一次段考	1. 運用 wordwall 複習重點單字，背 40 考 20。 2. 複習文法：比較級、最高級、連綴動詞。 3. 複習點餐用語、形容物品及文章內容。

8 9 10	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	1. 介紹動物、水果重要單字。 2. 完成動物分類學習單：寵物、農場、野生動物。 3. 完成水果分類學習單：當季水果。 4. 介紹情態副詞及其比較級與最高級。 5. 介紹使役動詞用法，並完成學習單。 6. 透過蛇梯遊戲，練習使役動詞句子改寫。 7. 配合課本講解文章內容。
11 12 13	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	1. 觀看【日本 311 大地震和海嘯的驚悚映像】影片。 2. 從圖片中剪貼，完成自己的 emergency go bag。 3. 介紹災害重要單字。 4. 試玩遊戲【UNDRR STOP DISASTERS!】，找出達成任務過關者。 5. 介紹電玩常見單字：lunch game、easy、medium、hard、mission、score、fail、success、try again。 6. 介紹感官動詞並完成學習單。 7. 介紹助動詞 should、must 用法。 8. 利用助動詞改寫常見的規定及標誌。 9. 配合課本講解文章內容。
14	Review 2 第二次段考	1. 運用 wordwall 複習重點單字，背 40 考 20。 2. 複習文法：情態副詞、使役、感官動詞、助動詞。 3. 複習電玩用語及文章內容。
15 16 17	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	1. 請學生分享自己生病或住院的經驗。 2. 介紹疾病及症狀重要單字。 3. 觀看感冒和流感症狀比較圖，配對中文意思。 4. 請學生看英文表演生病的症狀，讓台下學生猜測。 5. 介紹數量不定代名詞，完成學習單。 6. 介紹 although、though 用法。 7. 配合課本講解文章內容：吸血鬼與大蒜。
18 19 20	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can’t You?	1. 觀看【因為是女孩！面對同工不同酬】影片。 2. 請學生分享對性別刻板印象的認識。 3. 提供圖片讓學生選擇是男生還是女生會有的行為。 4. 以海報 Boys can be… / Girls can be…說明刻板印象。 5. 複習 be 動詞，介紹附加問句。 6. 複習原形動詞，介紹未來式。 7. 介紹 that 名詞子句並完成學習單。 8. 配合課本講解文章內容：Cry。
21	Review 3 第三次段考	1. 運用 wordwall 複習重點單字，背 40 考 20。 2. 複習文法：數量不定代名詞、附加問句、未來式。 3. 複習刻板印象及文章內容。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>英語</td><td colspan="2">3 節</td><td>712</td><td>劉宛靜</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。
1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。
2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問、描述或回答。
2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。
3-IV-3 能看懂簡易的英文標示、生活用語、基本句型、對話內容。
3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。
5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。
5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活溝通。
5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。
6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。
7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。
7-IV-3 用語言及非語言溝通策略提升溝通效能。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。
Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。
Ac-IV-1 簡易的英文標示、教室用語、生活用語、圖表、簡易文章。
Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。
Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。
Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇、故事及短文大意。
B-IV-1 人、事、時、地、物的描述及問答。
B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。
D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測；訊息因果關係的釐清。
D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">【閱讀素養教育】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。品 J8 理性溝通與問題解決。</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1. 能書寫印刷體字母大小寫。
2. 能認讀字母。</td></tr>
</table>

	3. 能聽、說、讀、寫國小教過的字彙。 4. 能熟記教室常見物品單字。 5. 能使用不定冠詞 a/an。 6. 能使用簡單英文教室用語。 7. 能使用適當的問候語打招呼。 8. 能使用單數主格代名詞。 9. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配：I am, you are, he is, she is, we are, they are。 10. 能使用人稱代名詞所有格。
教學與評量說明（須說明調整原則）	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 □合作學習 □合作教學 □其他：_____ 環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 □觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 ■課程本位評量 □其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2 3	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who’s That Handsome Boy?	1. 字母拼讀規則。 2. 直接用英語說常見的教室用語。 3. 訓練開口說單字，說片語，說簡單句子。 4. 用各種句子訓練了解 who 的用法。 5. 學生倆倆分組，練習常見的生活用語。 6. 播放閱讀動畫提問搶答。 7. 用簡單句子讓學生明白 this 和 these 的分別。
4 5 6	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 What Are Those?	1. 根據播放圖片問與答，加強學生的專注力。 2. 加強訓練句子的發音，每人輪流口說訓練。 3. 習作聽力部分大題完成。 4. 檢討答案讓學生猜想及搶答。 5. 教導分辨連音，慢慢聽懂句子。 6. 選擇重點大題讓學生先自行練習。 7. 逐一講述明白並要學生抄寫正確答案。
7	Review 1 第一次段考	1. 訓練單字認讀，根據自然發音法使學生看字發音。 2. 抽問所學簡單英文單字及句子，分組計分競賽。 3. 複習 L1~L2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

8 9 10	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	1. 簡介表示位置的介係詞並反覆帶唸。 2. 兩人一組根據實際座位彼此問答位置。 3. 電子書對話動畫及提問。 4. 以實際學校建築配置用 where 問與答。 5. 電子書的閱讀動畫及提問。 6. 口頭評量本單元的重點句型。 7. 根據圖畫說明物品位置。 8. 習作勾選部分題目作為回家作業。 9. 講解習作，挑選重要簡單常用單字要求背記及搶答。
11 12 13	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	1. 拆解句子的發音、重音及語調。 2. 複習字母拼讀規則。 3. 引導式討論，引導學生進入動畫情境，漸次性提問，使學生明白對話大意。 4. 選取對話重點常用句或簡單易學的句子，要求背誦或唸讀句子。 5. 使用 there is 及 there are 簡單造句。
14	Review 2 第二次段考	1. 單字認讀及了解中文意義。 2. 挑選單字背誦。 3. 複習 L3~L4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15 16 17	日期、月份、節慶 Unit 5 What’s the Date?	1. 玩遊戲 Teacher say，介紹祈使句並以團體活動熟悉聽與說。 2. 口頭練習並評量，每人自由表達祈使句，無論正確與否一律計分，使學生敢說即可。 3. 電子書對話及文法教學，以提問及誘答引導學生理解並練習。 4. 習作聽力練習，只完成部分大題。 5. 檢討聽力習作，重複播放並暫停，要求猜答並計分。 6. 課文重點句帶學生唸讀並抽問。 7. 選取簡單單字及簡單重點句子評量測驗。
18 19 20	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There	1. 現在進行式句型介紹與練習。 2. 教導如何劃記重點。 3. 看圖說英文句型練習。 4. 對話動畫與拒答。 5. 找文中句子回答提問。 6. 玩比手畫腳，要學生以現在進行問與答。 7. 學唱英語歌。
21	Review 3 第三次段考	1. 桌遊英語：以字母牌卡先玩基本款玩法，加強認識字母及專注力。 2. 電腦放出繪本動態內容，提問回答故事細節。以中文表達即可。若有穿插英文字，越多分數越高。 3. 複習 L5~L6 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>英語</td><td colspan="2">3 節</td><td>712</td><td>劉宛靜</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。
2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。
2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。
2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。
6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。
7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。
Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。
B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。
B-IV-6 圖片描述。
B-IV-7 角色扮演。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">【閱讀素養教育】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
【國際教育】國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
【多元文化教育】多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1. 能使用書寫體字母大、小寫。
2. 能清楚正確地唸出並區分子音、母音，也能瞭解發音的規則，進而能看字讀音、聽音認字。
3. 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問並能回答。
4. 能使用現在式句型。
5. 能以現在簡單式表達日常生活作息。
6. 能詢問並表達身高。
7. 能參與課堂上的口語練習及討論。。
8. 能使用代名詞主格、所有格與受格。</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="4">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 ■減量 □分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學</td></tr>
</table>

	□合作學習　□合作教學　□其他：_____ 環境調整：□教室位置　□動線規劃　□學習區安排 ■座位安排　□助理員　□輔具　□其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量　□觀察評量　■實作評量　■紙筆測驗 □檔案評量　■課程本位評量　□其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2 3	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day	1. 運用電子書介紹基本句型。 2. 練習簡單的生活英語溝通。 3. 介紹本單元所學的文法句型。 4. 勾選本課應該認識背誦的字詞 5. 能聽、讀、說、寫本單元簡單字句。 6. 每位學生口頭評量一般動詞簡單現在式的運用。 7. 習作聽力部分大題完成。 8. 檢討答案讓學生猜想及搶答。 9. 講解聽力內容及分辨連音部分。 10. 勾選習作的作業。 11. 教師講解及同學發表其選擇答案的想法。
4 5 6	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	1. 英語歌學習(以多媒體教唱)。 2. 使用 CoolEnglish 網站英語聽力比賽。 3. 教時刻表答法 at+幾點幾分。 4. 舉例之後請學生用英語表達某時刻做某事句型。 5. 使用 what time 造句及回答。 6. 練習用英語表達幾點幾分。 7. 根據當下實際狀況，抽問全班現在幾點? 8. 看圖說明時間與動作。 9. 習作聽力部分大題測驗及提問講解。 10. 習作簡單讀寫大題完成。
7	第一次段考	1. 訓練單字認讀，根據自然發音法使學生看字發音。 2. 抽問所學簡單英文單字及句子，分組計分競賽。 3. 複習 L1~L2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8 9 10	Lesson 3 What's the Date Today?	1. 先介紹 date 及 What's the Date Today?的意思。 2. 能分辨 what day 及 what date 的區別。 3. 依實際日期作為會話練習。 4. 分組對話練習，詢問並回答他人的生日日期。 5. 請學生根據實境回答提問。 6. 舉例用英語表達節日的日期。 7. 勾選習作的作業。 8. 教師講解及同學發表其選擇答案的想法。

11 12 13	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	1. 介紹不可數名詞的涵義。 2. 記憶簡單的不可數名詞。 3. 看圖說英語-圖片描述。 4. 以實物示範，使學生運用 how many / how much 詢問並回答與數量相關的問題。 5. 角色扮演運用句子。 6. 了解 6 個頻率副詞。 7. 口頭評量頻率副詞的概念及認讀。 8. 完成習作簡單讀寫大題。 9. 習作聽力部分大題測驗及提問講解。 10. 檢討答案讓學生猜想及搶答。
14	第二次段考	1. 訓練聽、說、讀、寫本單元的勾選字彙。 2. 單字認讀及了解中文意義。 3. 挑選單字背誦。 4. 複習 L3~L4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15 16 17	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 介紹 How often 片語疑問詞的用法。 2. 以電子書介紹本單元的句型，使學生理解及練習。 3. 播放電子書對話動畫及提問。 4. 角色扮演。 5. 電子書的閱讀動畫及提問。 6. 複習 6 個 wh 疑問詞。
18 19 20	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	1. 介紹 yesterday 及 be 動詞過去式的用法。 2. 了解 be 動詞的過去式。 3. 請學生簡單運用 where 問問題，並挑選同學回答他。 4. 隨機評量:學生以小白板聽寫作答。 5. 讀寫習作勾選部分題目作為回家作業。 6. 講解習作，挑選重要簡單常用單字要求背記及搶答。 7. 習作聽力部分大題完成。 8. 檢討答案讓學生猜想及搶答。
21	第三次段考	1. 學習英語歌。 2. 上 CoolEnglish 網站玩遊戲。 3. 複習 L5~L6 相關內容，利用英語桌遊，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學</td><td colspan="2">4 節</td><td>912</td><td>簡秀茹</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。
s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。
s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。
s-IV-11 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。
s-IV-14 認識圓的相關概念（半徑、弦、弧、弓形）和幾何性質（圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。
a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。
S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。
S-9-5 圓弧長與扇形面積：以 π 表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。
S-9-6 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。
S-9-11 證明的意義：幾何推理（須說明所依據的幾何性質）；代數推理（須說明所依據的代數性質）。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">【戶外教育】戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
【閱讀素養教育】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
【環境教育】環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
【資訊教育】資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
【家庭教育】家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。
【品德教育】品 J8 理性溝通與問題解決。
【生涯規劃教育】涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1. 能理解連比和連比例式的意義，由兩個兩個的比求出三個的連比。
2. 能理解平行線截比例線段性質，並利用截比例線段判斷平行。
3. 能理解縮放圖形及相似形的意義，探索三角形 SSS、SAS、AAA 相似性質。
4. 能認識圓形相關名詞：圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角。
5. 能計算弧長、弓形周長、扇形周長，並利用圓的性質計算扇形面積。</td></tr>
</table>

	6. 能理解點、直線與圓的位置關係及切線與弦心距的意義及其性質。 7. 能理解數學的推理與證明的意義，並做簡單的「幾何」推理與證明。 8. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。 9. 能理解三角形內心為三條角平分線的交點，且為此三角形內切圓的圓心。 10.能理解三角形的重心為三中線的交點。
教學與評量說明（須說明調整原則）	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____ 環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 □觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 ■課程本位評量 □其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2 3 4 5 6	第一章 相似形 1-1 連比例 1-2 比例線段 1-3 縮放與相似	1. 利用食譜中的食材比例，了解連比與連比例式的意義。 2. 利用三個比中的任意兩個比，求出連比。 3. 利用平行線截比例線段性質，作應用題型的練習。 4. 練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。 5. 用尺規作圖，做出比例線段。 6. 解三角形 AAA(或 AA)、SAS、SSS 相似性質。 7. 藉由三角形的縮放，了解角經過縮放後，其角度不變。 8. 介紹相似符號（～），且理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例。 9. 介紹 AA 相似性質與 AAA 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。 10. 介紹 SAS 相似性質，並判別兩個三角形是否相似。 11. 介紹 SSS 相似性質，並判別兩個三角形是否相似。
7	第一次段考	複習 1-1~1-3 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8	第一章 相似形 1-4 相似三角形的應用	1. 介紹相似三角形中，對應高的比＝對應邊的比、對應面積的比＝對應邊的平方比。 2. 利用三角形的相似性質，運用於生活中實物的測量。 3. 理解特殊直角三角形 30°-60°-90°的邊長比為「1：根

9		號 3：2」。 4. 理解特殊直角三角形 45°-45°-90°的邊長比為「1：1：根號 2」。 5. 介紹直角三角形的三角比，並理解對邊、鄰邊與斜邊的意義。
10 11 12 13	第二章 圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1. 說明圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。 2. 由點到圓心的距離與圓半徑長的比較、點到圓心的距離，判別點與圓的位置關係。 3. 說明在平面上，一圓與一直線的位置關係有不相交、只交於一點或交於兩點三種情形。 4. 介紹切線、切點、割線的定義。 5. 介紹切線的性質及練習如何求切線段長。 6. 說明圓上一弧的度數等於此弧所對圓心角的度數。 7. 說明在同圓或等圓中，度數相等的兩弧等長。 8. 說明當兩弦相交的交點在圓周上，其所形成的角稱為圓周角。 9. 說明若兩直線平行，則此兩平行線在圓上所截出的兩弧度數相等。 10. 利用尺規作圖，過圓外一點作圓的切線。
14	第二次段考	複習 1-4~2-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15 16 17 18 19 20	第三章 幾何證明 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 利用輔助線證明相關的幾何證明。 2. 介紹在代數證明的寫作過程時，將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。 3. 透過實際操作，摺出一個銳角三角形其三邊的中垂線，觀察出此三條中垂線會交於同一點。 4. 說明任意三角形三邊的中垂線交於同一點，此點稱為外心，且此點到三頂點的距離相等。 5. 透過實際操作，摺出一個三角形其三個角的平分線，觀察出此三條角平分線會交於同一點。 6. 說明三角形的三內角的角平分線交於一點，此點就是三角形的內心，且說明三角形的內心到此三邊等距離。 7. 操作探索三角形的三中線交於一點，此交點稱為三角形的重心。 8. 說明重心到一頂點的距離等於重心到其對邊中點距離的 2 倍。 9. 說明三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。
21	第三次段考	複習 3-1~3-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學</td><td colspan="2">4 節</td><td>912</td><td>簡秀茹</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。
f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。
d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。
d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。
s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。
s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">F-9-1 二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。
F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞(對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值)；y＝ax2 的圖形與 y＝a(x－h)2＋k 的圖形的平移關係；已配方好之二次函數的最大值與最小值。
D-9-1 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。
D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖(以兩層為限)。
D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。
S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">【性別平等教育】性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
【資訊教育】資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
【閱讀素養教育】閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
【戶外教育】戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1. 能理解二次函數的意義，描繪二次函數的圖形。
2. 能描繪二次函數的圖形，並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。
3. 能理解四分位數的意義，且能計算出一群資料的四分位數。
4. 能理解中位數和四分位數，可以表示某資料組在總資料中的相對位置。
5. 能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。
6. 能理解全距與四分位距的意義，且能計算出一群資料的全距與四分位距。</td></tr>
</table>

	7. 能由四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 8. 能從具體情境中認識機率的概念。 9. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率。 10.能理解柱體、錐體的基本展開圖，並計算柱體、錐體的體積與表面積。
教學與評量說明（須說明調整原則）	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____ 環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 □觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 ■課程本位評量 □其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2 3	第 1 章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 判斷某函數是否為二次函數。 2. 在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。 3. 描繪二次函數的圖形。 4. 介紹二次函數 y＝ax2 的圖形，當 a＞0 時，圖形的開口向上；當 a＜0 時，圖形的開口向下。 5. 說明二次函數最大值或最小值的意義。 6. 說明二次函數開口方向與頂點坐標，和其最大值或最小值的關係。 7. 求二次函數圖形與兩軸的交點坐標。 8. 判斷二次函數與 x 軸交點的個數。
4 5 6	第 2 章 統計與機率 2-1 資料的分析	1. 說明中位數的意義。 2. 說明眾數的意義。 3. 說明百分位數的意義。 4. 計算出未分組資料的第 n 百分位數。 5. 說明四分位數的意義。 6. 解釋第 25 百分位數相當於 Q1，第 50 百分位數相當於 Q2，第 75 百分位數相當於 Q3。
7	第一次段考	複習 1-1~2-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8 9	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	1. 解釋機率等於 0 與機率等於 1 的意義。 2. 說明由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。

10		3. 利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。
11 12 13	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 判斷兩平面、直線與平面是否互相垂直。 2. 說明若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。 3. 介紹柱體頂點、面、邊的組合因素。 4. 將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 5. 操作柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。
14	第二次段考	複習 2-2~3-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15 16	桌遊：拉密 Rummikub	1. 介紹《拉密》規則，說明各項配件。 2. 每個人抽取 14 張牌。 3. 翻開 1 張桌面上剩餘的牌，數字最大的人為起始玩家。 4. 第 1 次出牌的數字總和要大於 30。 1. 玩家必須至少出 1 張牌，若沒辦法出牌必須抽牌。 2. 最先把自己的牌出完的人就是贏家。
17 18	桌遊：大格鬥六角進階組 Blockus Trigon	1. 介紹《大格鬥六角進階組密》規則，並清點配件。 2. 玩家輪流放置方塊，只能角對角，不能邊對邊。 3. 每一次放置方塊必須觸到一個與他相同顏色的方塊，但只限四個角。 4. 當板子填滿後，玩家計算剩幾個方塊，殘塊最少的為贏家。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學</td><td colspan="2">4 節</td><td>812A</td><td>劉宛靜</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td colspan="2">A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td colspan="2">B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td colspan="2">C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">s-Ⅳ-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。
s-Ⅳ-8 理解特殊三角形、特殊四邊形和正多邊形的幾何性質及相關問題。
d-Ⅳ-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。
a-Ⅳ-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。
a-Ⅳ-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。
n-Ⅳ-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">A-8-2 一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪)。
A-8-3 直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法；被除式為二次之 多項式的除法運算。
A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。
N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。
S-8-6 畢氏定理的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。
G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式；生活上相關問題。
D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、品德教育、生命教育、法治教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1. 能熟練二次式的乘法公式，並利用乘法公式進行簡單速算。
2. 能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、 最高次項、升冪與降冪。
3. 能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。
4. 能了解二次方根的意義並用「√」表示。
5. 能將二次方根化成最簡根式，能利用乘法公式將根式有理化。
6. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。
7. 能理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。
8. 能利用提公因式、乘法公式、十字交乘法因式分解二次多項式。
9. 能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。
10. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成圖表來顯示資料蘊含的意義。</td></tr>
</table>

教學與評量說明（須說明調整原則）	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 □減量 ■分解 □替代 ■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____ 環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 ■課程本位評量 □其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2	1-1 乘法公式	1. 能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。 2. 能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。 3. 能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。 4. 能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。
3 4	1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除	1. 能認識多項式的意義與相關名詞。 2. 能以橫式或直式做多項式的加法。 3. 能以橫式或直式做多項式的減法。 4. 能以橫式或直式做多項式的乘法。 5. 能以長除法進行多項式的除法。 6. 能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。
5 6	2-1 二次方根的意義	1. 能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。 2. 能利用平方數的反運算，求出根式的值。 3. 能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。 4. 能了解平方根的意義。
7	第一次段考	複習 1-1~2-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8 9	2-2 根式的運算	1. 能進行根式的乘法與根式的除法且能理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。 2. 能運用根式的有理化作形如「$\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$」的化簡。 3. 能理解同類方根與進行根式的加減。 4. 能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。
10	2-3 畢氏定理	1. 能透過拼圖（貼紙操作）與面積的計算，認識畢氏定理。

11		2. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。 3. 能計算直角坐標平面上兩點間的距離。
12	3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	1. 能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。 2. 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。 3. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。 4. 能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。 5. 能利用十字交乘法，因式分解形如 x^2+bx+c 的多項式。(二次項係數為 1)
13		
14	第二次段考	複習 2-2~3-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	4-1 因式分解法解一元二次方程式	1. 能由實例知道一元二次方程式及其解（根）的意義。 2. 能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。 3. 能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。
16		
17	4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題	1. 能以「平方根的概念」解形如 $(ax+b)^2=c$ 的方程式。 2. 能透過圖式理解 x^2+mx 的配方並熟練配成完全平方式。 3. 能利用配方法將一元二次方程式變成 $(x\pm a)^2=b$，再求其解。
18		
19	5-1 統計資料處理	1. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。 3. 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。 4. 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。
20		
21	第三次段考	複習 4-1~5-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學</td><td colspan="2">4 節</td><td>812A</td><td>劉宛靜</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td colspan="2">A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td colspan="2">B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td colspan="2">C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">n-Ⅳ-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。
f-Ⅳ-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。
s-Ⅳ-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。
s-Ⅳ-8 理解特殊三角形、特殊四邊形和正多邊形的幾何性質及相關問題。
s-Ⅳ-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。
s-Ⅳ-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">N-8-4 等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。
N-8-6 等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。
F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。
S-8-1 角的種類；兩個角的關係；角平分線的意義。
S-8-3 平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。
S-8-4 全等圖形的意義；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等。
S-8-5 三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號(≅)。
S-8-9 平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、科技教育、資訊教育、多元文化教育、戶外教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1. 能觀察有次序的數列，並理解其規則性。
2. 能判斷哪些數列是等差數列、等差級數、等比數列。
3. 能在等差數列、等比數列中求出首項、公差、項數。
4. 能利用首項和公差、公比計算出等差數列、等比數列的第 n 項。
5. 能了解函數意義，在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。
6. 認識角的種類、關係、內角及外角的定義、內角和及外角和定理。
7. 能理解全等的意義與表示法，並做簡單的推理。
8. 能了解平行線的定義、截角性質；了解平行四邊形的定義、基本性質。
9. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="4">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 □減量 ■分解 □替代
■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他：_____</td></tr>
</table>

	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：□工作分析　■多元感官　■直接教學　■多層次教學 ■合作學習　□合作教學　□其他：_____ 環境調整：□教室位置　□動線規劃　□學習區安排 ■座位安排　□助理員　□輔具　□其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量　■觀察評量　■實作評量　■紙筆測驗 □檔案評量　■課程本位評量　□其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2	1-1 認識數列與等差數列	1. 能觀察出數列的規律性。 2. 能判別等差數列，並由等差數列的首項與公差推得其第 n 項公式。 3. 能由已知條件推算出等差數列的公差與首項。
3	1-2 等差級數	1. 認識級數與等差級數的定義。 2. 由圖形的規律推得高斯求等差級數和的方法，並模仿高斯的方法求出少數項的等差級數和。
4	1-3 等比數列	1. 認識等比數列的定義及其相關名詞。 2. 判別等比數列，並由等比數列的首項與公比推得其第 n 項公式。 3. 由已知條件推算出等比數列的第 n 項。
5 6	2-1 線型函數與其圖形	1. 認識函數關係並能判別函數。 2. 認識一次函數的意義與一次項、常數項等名詞，並能求出一次函數。 3. 熟練一次函數與常數函數圖形的畫法 4. 熟練由已知兩點求出線型函數與相關問題。 5. 認識 x、y 成正比時，圖形是線型函數且通過原點。
7	第一次段考	複習 1-1~2-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8 9	3-1 內角與外角	1. 練習角的種類、互補與互餘關係與對頂角的運算。 2. 理解三角形的內角和為 180 度，並應用於解題。 3. 應用三角形外角定理解題。
10	3-2 基本的尺規作圖	1. 用尺規作圖複製一線段，並應用此作圖方法。 2. 用尺規作圖複製一已知角。 3. 用尺規作圖作一已知線段的中垂線。 4. 利用尺規作圖作一已知角的角平分線。 5. 用尺規作圖過直線上一點作垂線。 6. 用尺規作圖過直線外一點作垂線。
11 12	3-3 三角形的全等性質	1. 了解 *SSS*、*SAS*、*RHS*、*ASA*、*AAS* 全等性質。 2. 運用三角形的全等性質作推理，由三角形的邊長判別此三角形是否為直角三角形。 3. 運用三角形的全等性質求出圖形的邊長或是角度。
13	3-4 中垂線與角平分線性	1. 運用三角形的全等性質，得出中垂線性質。 2. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出角平分線

	質	性質。 3. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出等腰三角形的相關性質。 4. 熟練正三角形高與面積的計算。
14	第二次段考	複習 3-1~3-4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	3-5 三角形的邊角關係	1. 理解「三角形任意兩邊長之和大於第三邊長的性質。 2. 理解三角形中，外角大於任一內對角。 3. 運用「大邊對大角」的性質解題。
16 17	4-1 平行線與截角性質	1. 了解截線與截角（同位角、內錯角、同側內角）的定義。 2. 驗證兩平行線被一線所截時，它們的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 3. 利用平行線截角性質計算有關平行線角度的應用問題。 4. 了解「同底等高」的三角形面積會相等，並用此求出相關圖形的面積。
18	4-2 平行四邊形	1. 利用平行四邊形的性質算出邊長或角度。 2. 了解平行四邊形的兩條對角線將其面積四等分。 3. 利用三角形全等性質推得：兩組對邊等長的四邊形為平行四邊形。 4. 利用平行線的截角性質推得：兩組對角相等的四邊形是平行四邊形。 5. 利用三角形全等性質推得：兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 6. 利用三角形全等性質推得：一組對邊平行且等長的四邊形是平行四邊形。
19 20	4-3 特殊四邊形	1. 知道箏形的對角線性質，並能以此判別箏形或解題。 2. 知道菱形的對角線性質，並能以此判別菱形或解題。 3. 知道長方形的對角線性質，並能以此判別長方形或解題。 4. 知道正方形的對角線性質，並能以此判別正方形或解題。 5. 認識梯形的相關名詞且了解等腰梯形的定義。
21	第三次段考	複習 3-5~4-3 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學</td><td colspan="2">4 節</td><td>812B</td><td>劉宛靜</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td colspan="2">A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td colspan="2">B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td colspan="2">C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">s-Ⅳ-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。
s-Ⅳ-8 理解特殊三角形、特殊四邊形和正多邊形的幾何性質及相關問題。
d-Ⅳ-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。
a-Ⅳ-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。
a-Ⅳ-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。
n-Ⅳ-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">A-8-2 一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪)。
A-8-3 直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法；被除式為二次之 多項式的除法運算。
A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。
N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。
S-8-6 畢氏定理的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。
G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式；生活上相關問題。
D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、品德教育、生命教育、法治教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1. 能熟練二次式的乘法公式，並利用乘法公式進行簡單速算。
2. 能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、 最高次項、升冪與降冪。
3. 能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。
4. 能了解二次方根的意義並用「√」表示。
5. 能將二次方根化成最簡根式，能利用乘法公式將根式有理化。
6. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。
7. 能理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。
8. 能利用提公因式、乘法公式、十字交乘法因式分解二次多項式。
9. 能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。
10. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成圖表來顯示資料蘊含的意義。</td></tr>
</table>

教學與評量說明（須說明調整原則）	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 □減量 ■分解 □替代 ■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____ 環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 ■課程本位評量 □其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2	1-1 乘法公式	1. 能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。 2. 能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。 3. 能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。 4. 能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。
3 4	1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除	1. 能認識多項式的意義與相關名詞。 2. 能以橫式或直式做多項式的加法。 3. 能以橫式或直式做多項式的減法。 4. 能以橫式或直式做多項式的乘法。 5. 能以長除法進行多項式的除法。 6. 能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。
5 6	2-1 二次方根的意義	1. 能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。 2. 能利用平方數的反運算，求出根式的值。 3. 能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。 4. 能了解平方根的意義。
7	第一次段考	複習 1-1~2-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8	能力評估	1. 練習能力評估歷屆試題 97-98 年。 2. 檢討能力評估歷屆試題 97-98 年。
9 10	2-2 根式的運算	1. 能進行根式的乘法與根式的除法且能理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。 2. 能運用根式的有理化作形如「$\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$」的化簡。 3. 能理解同類方根與進行根式的加減。 4. 能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。

11 12	2-3 畢氏定理	1. 能透過拼圖（貼紙操作）與面積的計算，認識畢氏定理。 2. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。 3. 能計算直角坐標平面上兩點間的距離。
13	3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	1. 能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。 2. 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。 3. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。 4. 能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。 5. 能利用十字交乘法，因式分解形如 x^2+bx+c 的多項式。(二次項係數為 1)
14	第二次段考	複習 2-2~3-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	能力評估	1. 練習能力評估歷屆試題 99-100 年。 2. 檢討能力評估歷屆試題 99-100 年。
16 17	4-1 因式分解法解一元二次方程式	1. 能由實例知道一元二次方程式及其解（根）的意義。 2. 能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。 3. 能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。
18 19	4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題	1. 能以「平方根的概念」解形如 $(ax+b)^2=c$ 的方程式。 2. 能透過圖式理解 x^2+mx 的配方並熟練配成完全平方式。 3. 能利用配方法將一元二次方程式變成 $(x\pm a)^2=b$，再求其解。
20	5-1 統計資料處理	1. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。 3. 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。 4. 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。
21	第三次段考	複習 3-1~3-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學</td><td colspan="2">4 節</td><td>812B</td><td>劉宛靜</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">n-Ⅳ-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。
f-Ⅳ-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。
s-Ⅳ-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。
s-Ⅳ-8 理解特殊三角形、特殊四邊形和正多邊形的幾何性質及相關問題。
s-Ⅳ-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。
s-Ⅳ-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">N-8-4 等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。
N-8-6 等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。
F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。
S-8-1 角的種類；兩個角的關係；角平分線的意義。
S-8-3 平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。
S-8-4 全等圖形的意義；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等。
S-8-5 三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號(≅)。
S-8-9 平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、科技教育、資訊教育、多元文化教育、戶外教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1. 能觀察有次序的數列，並理解其規則性。
2. 能判斷哪些數列是等差數列、等差級數、等比數列。
3. 能在等差數列、等比數列中求出首項、公差、項數。
4. 能利用首項和公差、公比計算出等差數列、等比數列的第 n 項。
5. 能了解函數意義，在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。
6. 認識角的種類、關係、內角及外角的定義、內角和及外角和定理。
7. 能理解全等的意義與表示法，並做簡單的推理。
8. 能了解平行線的定義、截角性質；了解平行四邊形的定義、基本性質。
9. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="4">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 □減量 ■分解 □替代
■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他：_____</td></tr>
</table>

	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：□工作分析　■多元感官　■直接教學　■多層次教學 ■合作學習　□合作教學　□其他：_____ 環境調整：□教室位置　□動線規劃　□學習區安排 ■座位安排　□助理員　□輔具　□其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量　■觀察評量　■實作評量　■紙筆測驗 □檔案評量　■課程本位評量　□其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2	1-1 認識數列與等差數列	1. 能觀察出數列的規律性。 2. 能判別等差數列，並由等差數列的首項與公差推得其第 n 項公式。 3. 能由已知條件推算出等差數列的公差與首項。
3	1-2 等差級數	1. 認識級數與等差級數的定義。 2. 由圖形的規律推得高斯求等差級數和的方法，並模仿高斯的方法求出少數項的等差級數和。
4	1-3 等比數列	1. 認識等比數列的定義及其相關名詞。 2. 判別等比數列，並由等比數列的首項與公比推得其第 n 項公式。 3. 由已知條件推算出等比數列的第 n 項。
5 6	2-1 線型函數與其圖形	1. 認識函數關係並能判別函數。 2. 認識一次函數的意義與一次項、常數項等名詞，並能求出一次函數。 3. 熟練一次函數與常數函數圖形的畫法 4. 熟練由已知兩點求出線型函數與相關問題。 5. 認識 x、y 成正比時，圖形是線型函數且通過原點。
7	第一次段考	複習 1-1~2-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8	能力評估	1. 練習能力評估歷屆試題 101-102 年。 2. 檢討能力評估歷屆試題 101-102 年。
9	3-1 內角與外角	1. 練習角的種類、互補與互餘關係與對頂角的運算。 2. 理解三角形的內角和為 180 度，並應用於解題。 3. 應用三角形外角定理解題。
10	3-2 基本的尺規作圖	1. 用尺規作圖複製一線段，並應用此作圖方法。 2. 用尺規作圖複製一已知角。 3. 用尺規作圖作一已知線段的中垂線。 4. 利用尺規作圖作一已知角的角平分線。 5. 用尺規作圖過直線上一點作垂線。 6. 用尺規作圖過直線外一點作垂線。
11	3-3 三角形的全等性質	1. 了解 *SSS*、*SAS*、*RHS*、*ASA*、*AAS* 全等性質。 2. 運用三角形的全等性質作推理，由三角形的邊長判別此三角形是否為直角三角形。 3. 運用三角形的全等性質求出圖形的邊長或是角度。

12 13	3-4 中垂線與角平分線性質	1. 運用三角形的全等性質，得出中垂線性質。 2. 運用三角形全等性質推理出角平分線性質。 3. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出等腰三角形的相關性質。 4. 熟練正三角形高與面積的計算。
14	第二次段考	複習 3-1~3-4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	能力評估	1. 練習能力評估歷屆試題 103-104 年。 2. 檢討能力評估歷屆試題 103-104 年。
16	3-5 三角形的邊角關係	1. 理解三角形任意兩邊長之和大於第三邊長的性質。 2. 理解三角形中，外角大於任一內對角。 3. 運用「大邊對大角」的性質解題。
17 18	4-1 平行線與截角性質	1. 了解截線與截角（同位角、內錯角、同側內角）的定義。 2. 驗證兩平行線被一線所截時，它們的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 3. 利用平行線截角性質計算平行線角度的應用問題。 4. 了解「同底等高」的三角形面積會相等，並用此求出相關圖形的面積。
19	4-2 平行四邊形	1. 利用平行四邊形的性質算出邊長或角度。 2. 了解平行四邊形的兩條對角線將其面積四等分。 3. 利用三角形全等性質推得：兩組對邊等長的四邊形為平行四邊形。 4. 利用平行線的截角性質推得：兩組對角相等的四邊形是平行四邊形。 5. 利用三角形全等性質推得：兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 6. 利用三角形全等性質推得：一組對邊平行且等長的四邊形是平行四邊形。
20	4-3 特殊四邊形	1. 知道箏形的對角線性質，並能以此判別箏形或解題。 2. 知道菱形的對角線性質，並能以此判別菱形或解題。 3. 知道長方形的對角線性質，並能以此判別長方形或解題。 4. 知道正方形的對角線性質，並能以此判別正方形或解題。 5. 認識梯形的相關名詞且了解等腰梯形的定義。
21	第三次段考	複習 3-5~4-3 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學</td><td colspan="2">4 節</td><td>712</td><td>簡秀茹</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td colspan="2">A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td colspan="2">B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td colspan="2">C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。
n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。
a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。
s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於解題。
s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。
s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">N-7-1 質數的篩法；100 以內的質數：質數和合數的定義。
N-7-2 質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。
N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。
N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義。
A-7-3 一元一次方程式的解法：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。
S-7-1 點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。
S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。
S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。
S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、家庭教育、品德教育、生命教育、法治教育、閱讀素養教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1. 能認識正負數的意義，及判別正負數、同號數、異號數。
2. 能計算正負數四則運算。
3. 能判別 3.4.9.11 的倍數。
4. 能了解質數與合數，判別 100 內的質樹。
5. 能了解因數與質因數，並以標準分解式表示。
6. 能利用短除法求最大公因數與最小公倍數。
7. 能計算正負分數的四則運算。
8. 認識一元一次方程式，能以符號列出方程式。
9. 能簡化一元一次方程式的式子。
10.能以等量公理及移項法則解方程式。
11.認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。
12.理解垂直與平分，認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。</td></tr>
</table>

教學與評量說明（須說明調整原則）	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 □減量 ■分解 ■替代 ■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____ 環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 ■課程本位評量 □其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2	1-1 正數與負數	1. 藉由溫度的情境，認識負數。 2. 說明數線，並能在數線上操作正、負數的描點，判別數的大小關係。 3. 理解絕對值符號，並經由數線說明絕對值的意義。 4. 利用絕對值比較負數的大小。
3 4	1-2 正負數的加減	1. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 3. 熟練加減法的混合運算與計算機的加、減法功能。 4. 熟悉去括號的運算規則。
5	1-3 正負數的乘除	1. 觀察兩數相乘的規則，並計算其值。 2. 理解正負數的乘法運算。 3. 利用乘法交換律與乘法結合律簡化計算。 4. 理解正負數的除法運算，並熟練計算機的乘除法。 5. 理解分配律的應用。 6. 利用正負數的四則運算，解決生活中的應用問題。
6	1-4 指數記法與科學記號	1. 藉由故事情境，理解同一個數連乘多次，可以簡記成指數記法，並理解指數、底數的意義。 2. 熟練指數記法與求指數的值，熟練計算機的指數功能。 3. 利用指數運算解決生活中的問題、比較大小，且利用計算機處理較複雜的指數運算。
7	第一次段考	複習 1-1~1-4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

8 9	2-1 質因數分解	1. 理解因數與倍數的定義。 2. 理解 3.4.9.11 的倍數判別法。 3. 理解質數與合數的意義。 4. 判別 100 以內的質數。 5. 將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。
10 11	2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 理解公因數的意義，並求出兩數的最大公因數，進而理解互質的意義。 2. 利用短除法求出兩數與三數的最大公因數。 3. 利用最大公因數解決生活中的應用問題。 4. 理解公倍數的意義，並以短除法求出兩數與三數的最小公倍數。 5. 利用最小公倍數解決生活中的應用問題。
12	2-3 分數的加減運算	1. 理解負分數、約分、擴分、最簡分數的意義。 2. 熟練分數的比較大小。 3. 熟練正負同分母分數的加減法。
13	2-4 分數的乘除運算與指數律	1. 理解正負分數相乘的運算規則。 2. 理解倒數的意義。 3. 熟練正負分數的乘除混合運算。 4. 理解指數律的運算規則。
14	第二次段考	複習 2-1~2-4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15 16	3-1 式子的運算	1. 藉由 x、y 等符號記錄生活情境中的代數式。 2. 理解符號的簡記與簡記含加、減的式子。 3. 利用 x 代表一個未知數量，並用 x 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量。 4. 理解一元一次式、項、係數的意義。 5. 藉由算式中的文字符號、常數進行合併或化簡。
17 18	3-2 解一元一次方程式	1. 由生活情境理解一元一次方程式的意義，並能將問題記錄成一元一次方程式。 2. 理解等量公理「等式左右同加、減、乘、除一數（除數不為 0）時，等式仍然成立」的概念。 3. 利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。 4. 利用移項法則解一元一次方程式，並做驗算。 5. 解一元一次方程式。
19	3-3 應用問題	1. 利用未知數依題意列方程式。 2. 利用一元一次方程式解決生活中的問題。
20	4-1 簡單圖形及其符號、垂	1. 認識幾何圖形的重要元素，如點、線、角，並以符號記錄。

	直與平分、線對稱、三視圖	2. 了解垂直與平分的意義，並引入常見的名詞垂足、平分線、垂直平分線。 3. 了解線對稱圖形、對稱軸、對稱點、對稱線段及對稱角意義，並指出線對稱圖形中對稱軸及對稱點。 4. 認識線對稱的基本圖形：等腰及正三角形、正方形、菱形、正多邊形，以摺紙的方法檢驗線對稱。 5. 認識立體圖形的前視圖、上視圖、右視圖。 6. 畫出立體圖形的三視圖。
21	第三次段考	複習 3-1~4-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學</td><td colspan="2">4 節</td><td>712</td><td>簡秀茹</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">a-IV-4理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。
g-IV-1認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。
n-IV-4理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。
d-IV-1理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。
n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">A-7-5二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。
G-7-1平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。
N-7-9比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。
A-7-8一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。
D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、科技教育、資訊教育、多元文化教育、戶外教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1. 能理解生活中常見的二元一次方程式題型，並將文字轉化為方程式。
2. 能使用同類項合併縮短方程式。
3. 能以帶入法解二元一次聯立方程式。
4. 能在座標平面上表示出指定座標，並應用於生活中。
5. 能在座標平面上繪製出二元一次方程式的圖形。
6. 能了解比的概念，並將比轉換為比值。
7. 能藉由比例式內項乘積等於外項乘積解題。
8. 能理解生活中正比和反比的例子，並進行運算。
9. 能依照題意列出一元一次不等式，並了解不等式的運算規則。
10.能看等生活中常見的圖表，如列聯表、直方圖、折線圖。</td></tr>
</table>

	11.能計算出一組資料中的平均數、中位數和眾數。
教學與評量說明（須說明調整原則）	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 □減量 ■分解 ■替代 ■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____ 環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 □檔案評量 ■課程本位評量 □其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2	1-1 二元一次方程式	1. 能依照文字列二元一次式，代入求值。 2. 合併同類項後化簡式子。 3. 能依照文字列二元一次方程式，並判別方程式的解。
3 4	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 2. 能在教師提示下，列出二元一次聯立方程式。
5 6	2-1 直角坐標平面	1. 認識座標平面組成要素。 2. 能依照指示在座標平面上描點。
7	第一次段考	複習 1-1~2-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8 9	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能計算二元一次方程式的解與描點。 2. 能畫出二元一次方程式的圖形。
10 11	3-1 比例式	1. 熟練比與比值的意義，與比值的求法。 2. 透過相等的比，學會將一個比化為最簡整數比。 3. 理解比例式的意義，知道內向乘積等於外項乘積。
12 13	3-2 正比與反比	1. 理解正比的意義，並能判別兩數是否成正比。 2. 能利用正比的意義解出式子中未知數的值。 3. 理解反比的意義，並能判別兩數是否成反比。 4. 能利用反比的意義解出式子中未知數的值。 5. 能利用正反比解決生活中的應用問題。
14	第二次段考	複習 2-2~3-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	4-1 認識一元一次不等式	1. 認識不等號＞、＜、≥、≤、≠的概念。 2. 了解一元一次不等式的意義，並能在具體情境中列出一元一次不等式。 3. 將已知數代入一元一次不等式，並檢驗不等式的解。

		4. 在數線上畫出一元一次不等式的解。
16 17	4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 利用解一元一次方程式的過程學習一元一次不等式的解法，並熟練不等式的加減運算性質，與加減法的移項法則來解不等式。 2. 熟練不等式的乘除運算性質，且利用此性質解一元一次不等式。 3. 應用等量公理與移項法則解一元一次不等式。
18	5-1 統計圖表	1. 認識生活中常見的統計圖表，並能繪製圓形圖與多條折線圖。 2. 認識列聯表，並製作列聯表。 3. 能將原始資料製作成次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 4. 能判讀各類統計圖表中的統計資料。
19 20	5-2 平均數、中位數與眾數	1. 理解平均數的意義，並能求出一組資料的平均數。 2. 理解中位數的意義，並熟悉資料個數是奇數或偶數時，求中位數的方式。 3. 能求出一組資料的眾數，並能理解平均數、中位數與眾數的使用時機。
21	第三次段考	複習 4-1~5-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>學習策略</td><td colspan="2">1 節</td><td>812A</td><td>簡秀茹</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">特學 1-J-1 運用記憶方法輔助學習。
特學 1-J-2 運用組織方法輔助學習。
特學 2-J-1 具備正向之學習態度。
特學 3-J-2 透過學習輔助方法或工具調整學習。
特學 4-J-1 具備因應考試的能力。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">特學 II-J-1 學習課程或教材內容的精熟程度。
特學 III-J-1 邏輯順序的階層概念。
特學 III-J-2 學習內容大綱或組織圖。
特學 V-J-1 自己須遵守的學習規範。
特學 V-J-2 正向的學習行為。
特學 VIII-J-1 科技學習工具。電腦輔助學習軟體。
特學 IX-J-1 考前重點摘要。
特學 IX-J-2 考前讀書計畫。
特學 IX-J-3 學習成效的分析。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1.學生能了解自己的學習風格（偏好）
2.學生能具備良好的學習態度
3.學生能使用策略閱讀文本（說明文體）
4.學生能歸納相關概念找出上位詞
5.學生能運用考試技巧</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="4">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 □減量 □分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗</td></tr>
</table>

	□檔案評量　■課程本位評量　□其他：_____	
週次	**單元名稱**	**課程內容**
1 2 3 4	我的學習風格	介紹課程的進行方式及預期達到的目標 先進行簡易的學習風格問卷，讓學生填答 了解自己的學習風格和特質
5 6 7	如何讀懂課本	準備工具：尺、螢光筆、紅筆、藍筆 向學生說明大多數課本的編排幾乎都是說明文 如何讀懂說明文體： 不同文本的練習（從生活中常見的指示及遊樂園地圖開始） 不同學科文本的共通性與實作（自然科、社會科、數學科）
8 9 10 11	知識歸納大師	上位詞：從一堆詞彙中找出上位的分類詞 從單一段落找出主題概念句 從較多的段落中察覺概念之間的關係並藉以協助理解
12 13 14	做筆記高手	字詞濃縮 句子濃縮 段落濃縮 找出概念階層 不同學科文本的概念階層的筆記實作 自然科的筆記實作 社會科的筆記實作
15 16 17 18	必勝考試技巧	應試技巧的介紹 找出題目間的關鍵線索
19 20 21	翻譯蒟蒻	介紹網路上常用的學習輔助平台網頁， Google 翻譯、均一平台、洋蔥數學

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>學習策略</td><td colspan="2">1 節</td><td>812A</td><td>簡秀茹</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">特學 1-J-1 運用記憶方法輔助學習。
特學 1-J-2 運用組織方法輔助學習。
特學 2-J-1 具備正向之學習態度。
特學 3-J-2 透過學習輔助方法或工具調整學習。
特學 4-J-1 具備因應考試的能力。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">特學 II-J-1 學習課程或教材內容的精熟程度。
特學 III-J-1 邏輯順序的階層概念。
特學 III-J-2 學習內容大綱或組織圖。
特學 V-J-1 自己須遵守的學習規範。
特學 V-J-2 正向的學習行為。
特學 VIII-J-1 科技學習工具。電腦輔助學習軟體。
特學 IX-J-1 考前重點摘要。
特學 IX-J-2 考前讀書計畫。
特學 IX-J-3 學習成效的分析。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1.學生能了解自己的學習風格（偏好）
2.學生能具備良好的學習態度
3.學生能使用策略閱讀文本（說明文體）
4.學生能歸納相關概念找出上位詞
5.學生能運用考試技巧</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="4">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 □減量 □分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 ■區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗</td></tr>
</table>

	□檔案評量　■課程本位評量　□其他：_____	
週次	**單元名稱**	**課程內容**
1	作筆記高手	自然科的筆記實作 運用概念圖實作
2		比較和分類 生物的筆記實作
3		社會科的筆記實作 運用概念圖實作
4		比較和分類 歷史學科的時間先後順序的排列
5		公民的筆記實作
6	應用文的資訊擷取	不同類型的應用文文本分析 生活中的不同應用文本類型
7		如何擷取資訊
8		處理生活中的問題（素養）
9		資訊的梳理 流程圖的應用（將資訊整理成流程）
10		多因素的處理
11	必勝考試技巧	應試技巧的介紹 找出題目間的關鍵線索
12		
13		
14		
15		
16	翻譯蒟蒻 知識歸納大師	介紹網路上常用的學習輔助平台網頁， Google 翻譯、均一平台、洋蔥數學
17		
18		上位詞：從一堆詞彙中找出上位的分類詞
19		從單一段落找出主題概念句
20		從較多的段落中察覺概念之間的關係並藉以協助理解
21	回顧	分享、回顧這學期上課的主題

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>職業教育</td><td colspan="2">1 節</td><td>812B</td><td>劉宛靜</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">特職 1-III-1 列舉常見職業名稱。
特職 1-III-2 連結工作目的與個人生活關係。
特職 1-III-3 列舉不同工作所需設備條件。
特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。
特職 3-III-2 依據不同分類架構進行排列整理。
特職 3-III-4 依據工作項目維持適當專注時間。
特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。
特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。
特職 5-V-1 依規定程序積極參與及完成工作。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">特職 A-III-1 工作所需設備條件的認識。
特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。
特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。
特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。
特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1.能說出三種獲得工作資訊的管道。
2.能排列出清潔工作的順序並實際操作。
3.能依據食譜，拿出製作餐點所需要的廚具。
4.能依據食譜，使用電子秤計量所需的食材。
5.能在任務完成後將物品清潔乾淨放回原位。
6.能使用刀具切香蕉、芒果等質地較軟的水果。
7.能使用刀具切蘋果、西果等質地較硬的水果。
8.能獨立且安全操作常用文具，釘書機、電動釘書機、碎紙機、印表機等。</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="4">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 □減量 □分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排</td></tr>
</table>

	■座位安排　□助理員　□輔具　□其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量　■觀察評量　■實作評量　■紙筆測驗 □檔案評量　■課程本位評量　□其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2	清潔高手	1.呈現各項清潔工具的實物、圖卡、照片、字卡，並加以介紹功能及使 用方法。 2、討論班上平時打掃的例子。 3.《清潔高手競賽》用連連看的方式讓學生找出老師指定的清潔工具。 4.完成學習單。 5.使用掃地（拖地、整理垃圾、窗戶清潔）的圖片，配合流程圖，來說明如何進行清潔工作及清潔工作的要領、步驟、注意事項。並讓學生跟著圖片口語複誦流程。 6.讓學生使用圖片進行流程的排序，排出各項清潔工作的流程。在排出流程時，邊說出該步驟的注意事項。 7.請學生上台進行模擬演練並拍成影片。 8.完成學習單。
3 4	餐飲高手- 水果氣泡水	1.介紹製作水果氣泡水需要的材料與器具。 2.觀看製作水果氣泡水的影片，並進行口頭回答問題競賽。 3.進行工作分配。 4.開始製作水果氣泡水，讓學生輪流負責不同步驟。 5.事後進行清潔歸位工作。 6.享用成品，並分享製作水果氣泡水心得。
5 6	DIY 高手- 筆筒	1.給予學生一以著色木筆筒， 讓學生分兩組討論怎麼製做出來的(猜測步驟)。 2.拿出材料包，說明材料細項，看看有哪組答對給予增強。 3.拿出工作分析圖片帶領學生看組裝說明。 4.教師示範後帶領學生進行組裝活動一，完成完整作品四分之一部分組裝。 5.和同學討論上週曾發生的組裝錯誤，以視覺提示字卡提醒其在發展活動中小心注意。 6.完成剩餘之筆筒組裝。 7.整理自己的工具袋以及恢復環境整潔。
7	能力評估	1.練習能力評估歷屆試題 97-98 年。 2.檢討能力評估歷屆試題 97-98 年。
8	烘焙高手- 認識廚房環境	1.請學生觀察家裡的廚房有哪一些廚具，配合廚具圖卡，讓學生加深印象。 2.小組討論並說出廚房器具使用的安全注意事項。

9		3.將學校烹飪教室的物品拍成照片,每一次學生完成食品後，便可以依照照片擺設將廚具歸位。 4.配對競賽:將各項烹調廚具與名稱、功能做配對。 5.觀看各項廚具電器的使用影片並討論生活使用的經驗。 6.完成學習單。
10 11	烘焙高手- 鬆餅	1.介紹製作鬆餅需要的材料與器具。 2.觀看製作鬆餅的影片，並進行口頭回答問題競賽。 3.進行工作分配。 4.完成製作鬆餅的學習單。 5.開始製作鬆餅，讓學生輪流負責不同步驟。 6.事後進行清潔歸位工作。 7.享用成品，並分享製作鬆餅心得。 8.完成學習單檢核表。
12 13	辦公達人- 裁剪裝訂	1.給學生裁剪及裝訂器材的使用說明及工作危險注意事項。 2.練習利用刀片及剪刀切割出不同的形狀。 3.練習利用裁紙機切割名條及廣告傳單。 3.勾選檢核表單(所有物品放到自己的資料袋、工作物品歸位、工作場地清潔、工作場地恢復等選項)。
14	能力評估	1.練習能力評估歷屆試題 99-100 年。 2.檢討能力評估歷屆試題 99-100 年。
15 16	辦公達人- 摺資料寄送	1.拿出自己的資料袋,將上週資料依照提示分類放置資料盒中(提高專注力)。 2.將名條貼在信封上。 3.將廣告單依三等份摺好(教師須先教三等份)。 4.將廣告單放入中西式信封中黏貼好封口。 5.勾選檢核表單(工作物品歸位、工作場地清潔、工作場地恢復等選項)。
17 18	烘焙高手- 披薩吐司	1.介紹製作披薩吐司需要的材料與器具。 2.觀看製作披薩吐司的影片，並進行口頭回答問題競賽。 3.進行工作分配。 4.完成製作披薩吐司的學習單。 5.進行事前清潔工作。 6.開始製作披薩吐司，讓學生輪流負責不同步驟。 7.事後進行清潔歸位工作。 8.享用成品，並分享製作披薩吐司心得。 9.完成學習單檢核表。
19	各行各業	1.教師展示各種職業圖片,讓學生舉手回答該圖片為何種職業。 2.進行圖卡配對遊戲，讓學生能依分類將職種正確配對。 3.將各種職業圖卡列在黑板上，教師描述工作的內容，讓

20		學生搶答教師所描述的是何種職業。 4.討論獲得工作資訊的各種管道。 5.蒐集報紙、廣告單，找出徵人廣告中的重要資訊內容。 6.比賽回答問題。 7.完成學習單。
21	能力評估	1.練習能力評估歷屆試題 101-102 年。 2.檢討能力評估歷屆試題 101-102 年。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>職業教育</td><td colspan="2">1 節</td><td>812B</td><td>劉宛靜</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">特職 1-III-1 列舉常見職業名稱。
特職 1-III-2 連結工作目的與個人生活關係。
特職 1-III-3 列舉不同工作所需設備條件。
特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。
特職 3-III-2 依據不同分類架構進行排列整理。
特職 3-III-4 依據工作項目維持適當專注時間。
特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。
特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。
特職 5-V-1 依規定程序積極參與及完成工作。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">特職 A-III-1 工作所需設備條件的認識。
特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。
特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。
特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。
特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1. 能依據標示進行資源回收分類。
2. 能辨識常見的手工具及其用途。
3. 能流暢使用螺絲起子，包含對準洞口、將鬆脫的螺絲鎖緊、轉開螺絲。
4. 能安全使用鐵槌，一手捏住釘子，一手輕輕將釘子敲入木頭中。
5. 能依據食譜，拿出製作餐點所需要的廚具。
6. 能依據食譜，使用電子秤計量所需的食材。
7. 能在任務完成後將物品清潔乾淨放回原位。
8. 能安全使用剪刀，修剪多餘的雜枝。</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="4">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 □減量 □分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排</td></tr>
</table>

	■座位安排　□助理員　□輔具　□其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量　■觀察評量　■實作評量　■紙筆測驗 □檔案評量　■課程本位評量　□其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1 2	分類收納及手工具	1.整理訓練：依提示分類、整裝、收納、搬運或丟棄。 2.模擬情境：辦公室大掃除。 3.手工具訓練 螺絲起子、鐵鎚、板手的認識與實際使用。 4.模擬組裝或維修場域，評估學生應對及處理能力。
3 4	餐飲實務- 測量技能	1.測量訓練 一般磅秤、電子秤的使用。 2.長度、量杯刻度的時機操作與使用。 3.模擬情境：伯爵紅茶戚風蛋糕製作。
5 6	園藝實務	1.基本技術實作：整地、除草、作畦、基肥施用。 2.認識基本園藝植物及作物。 3.基本技術實作：作物播種、施肥。 4.園藝工具與相關設施使用與保養。 5.基本技術實作：定植、換盆、除草、修剪、施肥。
7	能力評估	1.練習能力評估歷屆試題 97-98 年。 2.檢討能力評估歷屆試題 97-98 年。
8 9	能力評估術科訓練	1.書本搬至整理箱蓋上移動至指定位置。 2.電線量指定長度後剪下。 3.木板鎖螺栓、墊片、蝶形螺帽。 4.雙手戴手套。
10 11	能力評估術科訓練	1.水倒八分滿，放桌上。 2.水倒入塑膠袋中綑緊。 3.點數放夾鏈袋，貼標籤。 4.便當盒放餅乾，綁對角。 5.便當盒放塑膠袋打結。
12 13	能力評估術科訓練	1.分紙疊放入信封。 2.裝訂紙疊並蓋章。 3.分紙疊放入資料夾。 4.美工刀裁紙、徒手撕紙。
14	能力評估	1.練習能力評估歷屆試題 99-100 年。 2.檢討能力評估歷屆試題 99-100 年。
15 16	能力評估術科訓練	1.戴手套搬書箱。 2.使用書架將書由小到大排列。 3.開關數字鎖頭及鑰匙鎖頭。 4.依照頁碼裝訂紙疊。 5.依顏色分類紙張並留意客人動向說歡迎光臨。
17	能力評估術科訓練	1.湯匙分拼豆秤重。

18		2.美工刀裁紙。 3.徒手撕紙。 4.按頁碼裝訂成冊。
19	能力評估術科訓練	1.搬書繞過椅子回到原位。 2.書本由大排到小成一堆。 3.紙張疊成一疊裝訂成冊。 4.依照範例完成貼紙順序。 5.點數裝袋貼上對應標籤。
20		
21	能力評估	1.練習能力評估歷屆試題 101-102 年。 2.檢討能力評估歷屆試題 101-102 年。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>社會技巧</td><td colspan="2">1 節</td><td>712</td><td>簡秀茹</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。
J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。
E-A1 具備辨識、表達與處理正負向緒的能力，促進身心健全發展。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">特社 III-J-1 教室規則的認識與遵守。
特社 II-J-2 同理心的培養。
特社 1-J-1 處理情緒。
特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1.配合老師的指令，遵守不同學習情境的規則與安全。
2.服從指令規劃步驟完成複雜的工作。
3.培養學校生活適應能力。
4.提昇基本人際溝通技巧。
5.培養同理心。
6.提昇人際互動技巧，並呈現個人的優勢。</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="4">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 □減量 □分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：■工作分析 □多元感官 ■直接教學 □多層次教學
■合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 □紙筆測驗
□檔案評量 ■課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	教室生存技巧	1. 討論大家共同遵守的教室規則

2 3 4		2. 複習班規及注意聽教師的指令 3. 教導服從指令的步驟 4. 依指令規劃步驟完成複雜的工作 5. 相關影片欣賞與討論 6. 學習單完成
5 6 7 8	情緒處理技巧	1. 認識自己的情緒及辨識他人的情緒 2. 表達自己的情緒方法 3. 自我鼓勵的方法 4. 影片的討論 5. 學習單完成
9 10 11 12	人際互動基本技巧	1. 傾聽及適當回應的方法 2. 展開談話及進行談話的方法介紹 3. 學習問問題 4. 分組討論及發表交朋友的技巧 5. 角色扮演
13 14 15 16	人際互動進階技巧	1. 以不同情境邀請學生討論不同狀況的不同互動方式 2. 本階段要學習的主題為:與人共用、服從分工、加入遊戲、遵守遊戲規則、讚美別人、保持適當的距離、道歉及原諒、說服他人及接受規勸 3. 影片觀賞及討論
17 18 19 20 21	回應挑釁的技巧	1. 教導徵求同意的重要 2. 與人分享的學習 3. 幫助他人及協調的方式 4. 爭取自我的權利 5. 回應嘲諷的方法討論 6. 遠離麻煩的回應及行為

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市正濱國中 112 學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td colspan="2">每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>社會技巧</td><td colspan="2">1 節</td><td>712</td><td>簡秀茹</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。
特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。
特社-J-A3 具備運用優、弱勢與資源的能力，執行問題解決計畫並分析不同方式的優缺點與行為後果，以因應生活情境的改變。
特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">特社 1-I-2 藉由生理反應察覺 及辨識壓力與情緒 的反應。
特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。
特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。
特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。
特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1.認識社區環境。
2.具備解決日常生活問題的策略。
3.對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。
4.尋求協助等問題解決能力因應突發事件。</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="4">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 □減量 □分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：■工作分析 □多元感官 ■直接教學 □多層次教學
■合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 □紙筆測驗
□檔案評量 ■課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	壓力處理技巧	1. 以相關短片介紹不同的壓力來源及處理方式(如:抱

2 3 4 5		怨及回應抱怨、同儕關係、處理尷尬、處理誣賴、面對排斥、面對失敗、處理不同意見、面對團體壓力等) 2. 影片討論 3. 發表想法及技巧 4. 分享自己生活上的壓力 5. 完成學習單
6 7 8 9 10	友誼管理	1. 設定不同主題，供學生練習 2. 主題包含:尊重私人界限、事實與個人意見、獲得注意的正向方式、提供協助、適當時機告訴別人、處理謠言、適當碰觸等 3. 分享與討論自身的經驗發表意見
11 12 13 14 15	計畫性技巧	1. 依主題設計教學流程，使學生了解執行計畫的步驟及方法 2. 主題:決定做一些事、判斷問題引發因素、目標設定、評估自己能力、收集資料、問題排序、做決定、專注任務 3. 為自己擬定計畫學習單
16 17 18 19 20	問題解決技巧	1. 依主題情境設計對話活動 2. 主題包含:適當向同學表達需求、會適時道歉、適當的抱怨、能接受情境的轉換、遇到挫折我會處理、排遣下課時的無聊、判斷是非、處理師生衝突等 3. 分享自己的經驗 4. 觀賞相關影片並討論
21	本學期回顧	心得分享