

基隆市立建德國民中學 111 學年度第 1 次 課程發展委員會暨課程評鑑小組會議紀錄

一、時間：111 年 10 月 3 日(星期一) 11 時 5 分至 11 時 50 分

二、地點：本校新大樓一樓小會議室。

三、主席：沈校長俊光

記錄：王敏瑩

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：

六、報告事項：

1. 111 學年度教師每週授課節數。

領域	國文	英語	數學	社會	自然	藝文	健體	綜合	科技	彈性
專任	16 節	18 節								
導師	減授 4 節	減授 6 節								

2. 111 學年度各年級學生每週上課節數。

領域 年級	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 (3)	藝文 (3)	健體 (3)	綜合 (3)	科技 (2)	彈性 (5-6)	合計
	國文 (5)	英語 (3)	本土語言(1)									
7 年級	5	3	1	4	3	3	3	3	3	2	5	35
8 年級	5	3	0	4	3	3	3	3	3	2	6	35
9 年級	5	3	0	4	3	2+1	3	3	3	2	6	35

3. 111 學年度各年級彈性課程如下，煩請各領域再研議是否需要修正或增刪，擬於下次課發會時提出討論。

七年級(5)	八年級(6)	九年級(6)
班週會(1) 聯課(1) 建德學習 BAR(1) 建德交享閱(1) 小書我最繪(1)	班週會(1) 聯課(1) 建德學習 BAR(1) 專題我最型(1) Literature Circle 文學圈(1)	班週會(1) 班級輔導(1) 建德學習 BAR(1) 媒體識讀(1) 群英匯(1)

4. 111 學年度協助校務行政減授 24 節之分配。

原規劃節數如下：

名稱	學習領域 召集人	教學 副組長	教務處 協行	生教 副組長	活動 副組長	社團指導 教師
減授 節數	減授 1 節	減授 3 節	減授 1 節	減授 3 節	減授 3 節	減授 1 節
總數	共 9 節	共 3 節	共 2 節	共 3 節	共 3 節	共 4 節
備註	國、英、數、 自、社、 藝文、體健、 綜合、科技		專科教室 管理教師、 協行			

本學年度規劃如下：

名稱	學習領域 召集人	教學 副組長	教務處 協行	雙語推動 教師	生教 副組長	活動 副組長	社團指導 教師
減授 節數	減授 1 節	減授 3 節	減授 1 節	減授 1 節	減授 3 節	減授 3 節	減授 1 節
總數	共 8 節	共 3 節	共 2 節	共 1 節	共 3 節	共 3 節	共 4 節
備註	國、英、 自、社、 科技、藝文 體健、綜合		自然實驗 室管理師、 菁英班協行				合唱團、 籃球、桌球、 管弦樂協行

註：數學領召由教務主任兼任，減授於雙語推動教師。

5. 本學期「海洋教育」主題學習活動，煩請各領域領召統整實施成果，如教案、學習單、實施照片……等，於本學期期末課發會(2023/1/9)進行成果發表。

七、提案與討論事項：

案由一：111 學年度寒假學藝活動開設時間，提請審議。

說明：

(一)本學年度寒假學藝活動（以下簡稱寒輔）課程規劃時間為：7、8、9 年級為一週，共 5 天，各 20 節。

(二)徵詢九導意見，開設時間為：2/6(一)~2/10(五)

(三)行事曆如下表，請參酌。

111 學年度寒輔行事曆

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
112/1/15	1/16	1/17 三段	1/18 三段	1/19 休業式	1/20 寒假開始	1/21 除夕
1/22 春節(初一)	1/23 春節(初二)	1/24 春節(初三)	1/25 春節(初四)	1/26 春節(初五)	1/27 彈性放假	1/28
1/29	1/30	1/31	2/1	2/2	2/3	2/4 行政人員補上班 (補 1/27(五)調整放假)
2/5	2/6	2/7	2/8	2/9	2/10	2/11
2/12 寒假結束	2/13 正式開學	2/14	2/15	2/16	2/17	2/18 補班補課無第 8 節 (補 2/27(一)調整放假)

提案一：開設時間為：2/6(一)~2/10(五)

決議：同意 17 票，不同意 0 票。

通過

案由二：111 學年度寒假學藝活動規劃節數，如下表，提請審議。

說明：

- (一)依慣例，寒暑輔課程老師以原班授課老師為主。
- (二)九年級生物授課教師由教務處安排。
- (三)請綜合、藝文老師協調寒輔開設課程。

111 學年度寒假輔導開設科目

科目 年級	國文	英文	數學	理化	生物	地理	歷史	公民	體育	綜合	藝文	班經	合計
7	3	3	3	0	3	1	1	1	2	0	2	1	20
8	3	3	3	3	0	1	1	1	2	2	0	1	20
9	4	4	4	2	1	1	1	1	1	0	0	1	20

決議：同意 17 票，不同意 0 票。

通過

案由三：111 學年度七年級本土語言學習評量方式擬以多元方式評量，提請審議。

說明：

- (一)本校開設七年級本土語言課程閩南語 8 節、原住民語阿美族 1 節、客語四縣腔 1 節、客語海陸腔 2 節、臺灣手語 2 節。
- (二)依據教育部國中小本土語文「閩南語教學之評量說明」，係採多元評量，避免因不適當之評量方式，影響學生的學習興趣與自信。
- (三)本校擬採多元評量方式如口語評量、日常作業、朗誦評量、聽力測驗、態度評量。
- (四)評量成績為學期末輸入一次。

決議：同意 16 票，不同意 0 票。

通過

八、臨時動議：

林輝煌主任：八年級將加入本土語言課，建議下次課發會討論八年級課程要如何調整。

九、主席結論：

將各位委員表決事項公布於各領域會議周知，並請領域討論 112 學年度八年級課程的合併或刪減以配合本土語言。

十、散會：

13:10

基隆市立建德國民中學 111 學年度上學期期末 課程發展委員會暨課程評鑑小組討論題綱

一、時間：112 年 1 月 9 日(星期一) 11：05-11:50

二、地點：本校新大樓一樓大會議室。

三、主席：沈校長俊光

紀錄：劉璞

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：

各位委員大家好，今日在提案一的部分，請委員們在圈選保留彈性課程時，務必考量多元學習。有許多學生他的強項並不在課業，但是他在體育、藝能的表現，可以使他獲得成就感，所以務必請委員們考量將社團活動予以保留，讓每個孩子都有他表現的舞台。另外，在教學現場有越來越多特殊需求的孩子，所以特教科要求學校要補足特教老師的員額，因此，普特分離超額計算的狀況，是我們即將要面對的。由於普通班導師和特教班導師必須共同處理特殊學生的狀況，故從下學期開始，導師會報舉行時，我們也請特教班導師一起加入導師會報的開會行列，當有狀況要處理之時，才能共同協調處理。以上簡短報告，接著請教務處開始進行課發會提案的討論。

六、報告事項：

1. 111 學年度第 2 學期重要考試時間如下：

7、8 年級	9 年級
第一次段考：3/29、30(三、四)	第 3 次模擬教育會考：2/21、22(二、三)
7 年級英語口說評量：5/2(二)第 3~4 節	第一次段考：3/29、30(三、四)
第二次段考：5/16、17(二、三)	第 4 次模擬教育會考：4/20、21(四、五)
藝能科認知考：7、8 年級 6/8(四)第 1~4 節	國中教育會考：5/20、21(六、日)
第三次段考：6/28、29(三、四)	藝能科認知考：5/23(二)第 1~4 節
	第二次段考：5/24、25(三、四)

7、8 年級段考前上課次數										
段考時間/星期/年級	一		二		三		四		五	
	七	八	七	八	七	八	七	八	七	八
第一次段考 3/29、30(三、四)	6		6		6		6		6	
第二次段考 5/16、17(二、三)	6		5		5		6		7	
第三次段考 6/28、29(三、四)	6		6		5		5		5	

2. 111 學年度寒假學藝活動時程如下：

(1)時間：九年級日期為 2/6(一)~2/10(五)，共 5 天，20 節。

(2)內容：開設課程節數如下：

科目 年級	國 文	英 文	數 學	理 化	生 物	地 理	歷 史	公 民	體 育	綜 合	藝 文	班 經	合 計
9	4	4	4	2	1	1	1	1	1	0	0	1	20

3. 本校所有減授時數鐘點，請各處室於下學期期末課發會時提出討論。另，實施雙語教師每人最多可減授 1 節，全校最多可減授 10 節，將於本校雙語推動會議討論後，提請課發會同意。

4. 海洋教育主題學習活動

(1)下表為 111 學年度第一學期「海洋教育」主題學習活動及課程實施成果。

領域	年級	實施內容	實施成果
國文 領域	7-9 年級	學習單融合相關課文進行教學。	內容生活化，以口號結合生活與融入議題教學
			強化與海洋相關的成語故事，令學生印象深刻
			內容結合土地與人文，相當豐富。
英語 領域	7 年級	基隆印象 Keelung Image 為發想主題，以限定英文單字讓學生查閱中文意思並以其設計設計出一幅有關基隆印象的風情海洋畫。	
	8 年級	以電影海洋奇緣 Monna 主題曲 How far I'll go 連結，學習單中文介紹電影主要情節作為電影概括賞析外，以完成歌詞填充並由電影中主要航行工具獨木舟去自行設計小插圖。	
	9 年級	以兩篇探討海洋生物及釣魚相關文章進一步理解海洋相關議題。	
數學 領域	7 年級	學習單融合相關教學單元進行教學。	以正負數表達海洋升降，潮汐水位消長情況。
	8 年級		配合畢氏定理，利用 A、B 兩海島所在經緯度的位置，計算出 A、B 兩島的距離。
	9 年級		以重心(G)，分配 A、B、C 三島嶼等面積魚場以外心(O)，算出到 A、B、C 三島嶼等距離的魚貨集中港口。 以內心(I)，求出 A、B、C 三島嶼跨海公路的轉運車站。
自然 領域	7 年級	於 2-1 養分介紹海鮮，引入海鮮文化不等於海洋文化，探討濫捕問題，從而提升海洋資源永續發展觀念。	
	8 年級	課堂討論海陸風(5-3)的成因，並以對流原理融入海陸風的觀念。	

領域	年級	實施內容	實施成果
	9 年級	實施於 7-3 月相中，介紹潮汐，提升學生對海洋的知識。	
科技 領域	7 年級	海洋風杯墊:本活動是設計製作一個六邊形杯墊。在板材上構圖、鋸切、膠合並砂磨，砂磨後的杯墊可塗色、加入海洋文字或圖案...等，讓學生自由發揮創意。	
	8 年級	電動船製作：理解船舶構造及浮力原理，並設計製作出多樣豐富的電動船外型，最後在水池上競速。	
	9 年級	基隆港巡鷹歸巢程式設計：以基隆港、老鷹為主題，讓學生設計看鷹嬉戲、競速、遨翔，進而理解生態及如何設計程式讓鷹抓蟲返巢。	
社會 領域	7 年級	結合第四單元台灣的海域，了解台灣海岸特色與利用方式，以及周圍離島的成因與資源利用與保育。	
	8 年級	利用領海及經濟海域，了解鄰近國家在南海領土、經濟海域的爭奪。	
	9 年級	融入世界史大河文明、地理大發現等單元，透過介紹四大古文明、大航海時代的成就，讓學生知悉海洋對近代世界歷史發展的影響。以四大古文明為例，可配合西亞古文明，認識幼發拉底河、底格里斯河兩河流域的美索不達米亞平原。也可透過印度古文明，認識印度河與恆河。	
健體 領域	7-9 年級	海洋教育結合健康體育課程 1. 認識救溺五步、防溺十招的做法和使用時機 2. 能辨識游泳或戲水時適用的防溺技巧 3. 認識並認真參與防溺動作練習的技巧 4. 游泳或戲水時能遵守相關安全規範，降低溺水機率	
藝文 領域	7 年級	水的意象—冷色調的水彩調色練習，調色並彩繪成海洋的色彩意象。	
	8 年級	食魚教育—邀請校外講師介紹小卷、魷魚、花枝…，請學生畫出小卷。	
	9 年級	海洋裝置—運用資源回收物品(吸管、餐盤、叉子、繩子…)創作裝置藝術	
綜合 領域	7 年級	融入「料理新鮮人」單元實施，說明海洋食材的挑選、處理及儲存方式，並以活動搶答的方式來複習使學生能了解海鮮食材的挑選、處理和儲存方式，並應用於實際生活中。	學生能了解海鮮食材的挑選、處理和儲存方式，並應用於實際生活中。
	8 年級	融入「料理一定行」單元讓學生能認識「鮮」來後到的料理計畫，使工作效率提升事半功倍，學會	學生能認識與善用海鮮的料理祕訣，做出美味衛生的海鮮料理。

領域	年級	實施內容	實施成果
		善用海鮮的料理祕訣，做出美味衛生的海鮮料理。	
	9 年級	融入課程「壓力管理術」單元實施，著重在學習紓壓的方法，運用相關海洋音樂配合正念減壓的方式學習腹式呼吸法，以利學生練習紓壓並學會自我照顧的方法等。	學生能了解運用海洋音樂配合腹式呼吸法的學習，以利有效紓壓及自我照顧，以因應壓力的調適。

七、討論事項：

案由一

提案：112 學年八年級新增語文領域必修課程「本土語言」，提請討論保留的課程。

說明：111 學年實施彈性課程內容如下：

七年級(5)	八年級(6)	九年級(6)
班週會(1) 聯課(1) 建德學習 BAR(1) 建德交享閱(1) 小書我最繪(1)	班週會(1) 聯課(1) 建德學習 BAR(1) 專題我最型(1) Literature Circle 文學圈(1) 在地領航員(1)	班週會(1) 班級輔導(1) 建德學習 BAR(1) 媒體識讀(1) 群英匯(1) 智慧節電(1)

決議：

課程名稱	班週會	聯課	建德 學習 BAR	專題 我最型	Literature Circle 文學圈	在地領航員
總票數	20	20	19	7	22	22

票數統計結果，將保留「班週會」、「聯課」、「建德學習 BAR」、「Literature Circle 文學圈」、「在地領航員」。原彈性課程「專題我最型」，於 112 學年八年級，將改為實施本土語言課程。

案由二：

提案：本校雙語學校實施計畫如附件，111 年至 113 年實施科目如說明，提請討論。

說明：本校每週總授課時數的三分之一以雙語授課，由學校現職具備英語教學及學科專長的老師進行教學。分學年度分年段規劃如下：(表格內為年級*節數)

科目 學年度	英文	彈性	健體 健教、體育	藝文 表藝、音樂	綜合 輔導	科技 生科	自然 地科
111	七*3	七*2	七*3	七*2	七*1	七*1	
112	七*3 八*3	七*2 八*2	七*3 八*3	七*2 八*2	七*1 八*1	七*1 八*1	
113	七*3 八*3 九*3	七*2 八*2 九*2	七*3 八*3 九*3	七*2 八*2 九*1	七*1 八*1 九*1	七*1 八*1 九*1	九*1

案由三：

提案：本校雙語學校實施計畫，是否同意各領域實施科目自行調整，提請討論。

決議：21 票，通過。

案由四：

提案：各領域提出申請與外籍教師協同教學時，於實施期間八年級 Literature Circle 文學圈由中師負責教學，提請討論。

說明：本校八年級 Literature Circle 文學圈為中師與外籍教師實施雙語協同教學，依據本校雙語推動實施計畫，各科目提出申請雙語課程如有需要外籍教師協同教學時，於實施期間暫停外籍教師協同教學，由中師負責教學。

決議：待議

八、臨時動議：議家長會提出評分疑義，詳見家長會函

校方回應：將於會後進行了解，並在公開會議向老師們進行宣導。而成績評分部分，因涉及成績評議辦法及教師專業，故將提交由各領域討論是否進行成績評分辦法之修正。

九、主席結論：

感謝各位委員的參與，針對案由四雙語課程外師入班協同教學，若暫時沒有結論，則先按照上學期的模式進行。待教務處與相關領域的老師們進行協調後，再進行討論。

十、散會：