第一學期
國語課程計畫

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第一學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國語(康軒)</td><td>6 節</td><td>一</td><td>陳美慧</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">A 國一:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">1-I-2 能學習不同的媒材，說出聆聽的內容
3-I-1 正確認唸、拼讀、及書寫注音符號
4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音
Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式
Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀
Ab-I-3 常用字部件的空間結構</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">2-1-2-4 能在提示下，簡單說出聆聽到的訊息
1-1-1-2 能正確認唸注音符號的聲符和韻符
1-1-1-3 能正確辨認四聲聲調的符號與用法
1-1-1-4 能分辨二拼與三拼法，並正確拼讀注音符號
4-1-1-2 能透過圖解教學識字法，瞭解簡單造字原理，協助識字</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員.班規.榮譽制度
2	首冊第一課:貓咪	認識聲符韻符及聲調、練習二拼法
3	首冊第二課:鵝寶寶	認識聲符韻符及聲調、練習二拼法
4	首冊第三課:河馬和河狸	認識聲符韻符及聲調、練習二拼法
5	首冊第四課:笑嘻嘻	認識聲符韻符及聲調、練習二拼法
6	首冊第五課:翹翹板	認識聲符韻符及聲調、練習二拼法及三拼法
7	首冊第六課:謝謝老師	認識聲符韻符及聲調、練習二拼法及三拼法
8	首冊第七課:龜兔賽跑	認識聲符韻符及聲調、練習二拼法及三拼法
9	首冊第八課:拔蘿蔔	認識聲符韻符及聲調、練習二拼法及三拼法
10	首冊第九課:動物狂歡會	認識聲符韻符及聲調、練習二拼法及三拼法
11	期中複習	
12	第一冊第一課:拍拍手	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
13	第一冊第二課:這是誰的	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
14	第一冊第三課:秋千	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
15	第一冊第四課:大個子小個子	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
16	第一冊第五課:比一比	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
17	第一冊第六課:小路	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
18	期末複習	
19	期末複習	
20	期末評量	
21	期末檢討	

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第一學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國語(康軒)</td><td>1 節</td><td>一</td><td>李新源</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">B 國一:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">1-I-2 能學習不同的媒材，說出聆聽的內容
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號
4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音
Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式
Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀
Ab-I-3 常用字部件的空間結構</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1.能在提示下，簡單說出聆聽到的訊息
2.能正確認唸注音符號的聲符和韻符
3.能正確辨認四聲聲調的符號與用法
4.能分辨二拼與三拼法，並正確拼讀注音符號
5.能透過圖解教學識字法，瞭解簡單造字原理，協助識字</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>週次</th><th>單元名稱</th><th>課程內容</th></tr>
<tr><td>1</td><td>第一課　貓咪</td><td rowspan="9">1.認識聲符韻符及聲調、練習二拼法及三拼法
2.部件識字、書寫教學
3.用正確的語句說出課文大意</td></tr>
<tr><td>2</td><td>第二課　鵝寶寶</td></tr>
<tr><td>3</td><td>第三課　河馬和河狸</td></tr>
<tr><td>4</td><td>第四課　笑嘻嘻</td></tr>
<tr><td>5</td><td>第五課　翹翹板</td></tr>
<tr><td>6</td><td>第六課　謝謝老師</td></tr>
<tr><td>7</td><td>第七課　龜兔賽跑</td></tr>
<tr><td>8</td><td>第八課　拔蘿蔔</td></tr>
<tr><td>9</td><td>第九課　動物狂歡會</td></tr>
<tr><td>10</td><td>注音關關</td><td>注音關關多元評量</td></tr>
<tr><td>11</td><td>第一課　拍拍手</td><td rowspan="9">1.課文朗讀，了解文意，依課文內容回答問題。
2.部件識字、書寫教學
3.造句教學
4.用正確的語句說出課文大意</td></tr>
<tr><td>12</td><td>第二課　這是誰的</td></tr>
<tr><td>13</td><td rowspan="2">第三課　秋千</td></tr>
<tr><td>14</td></tr>
<tr><td>15</td><td rowspan="2">第四課大個子，小個子</td></tr>
<tr><td>16</td></tr>
<tr><td>17</td><td rowspan="2">第五課　比一比</td></tr>
<tr><td>18</td></tr>
<tr><td>19</td><td>第六課　小路</td></tr>
<tr><td>20</td><td>期末評量</td><td>期末評量</td></tr>
<tr><td>21</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第一學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國語(翰林)</td><td>1 節</td><td>二</td><td>陳美慧</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">A 國二:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">1-I-2 能學習不同的媒材，說出聆聽的內容
4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字
5-I-1 以適切的速率，正確的朗讀文本</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">Ab-I-1 常用字的字形.字音和字義
Ab-I-2 常用字的使用
Ab-I-3 常用字部件的空間結構
5-I-1 以適切的速率，正確的朗讀文本</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1.能在提示下，簡單說出聆聽到的訊息
2.能透過圖解教學識字法，瞭解簡單造字原理，協助識字
3.能在提示下朗讀課文</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	1. 課文朗讀 2. 了解文意部，依課文內容回答問題
2	第一課:新學年新希望	
3	第一課:新學年新希望	
4	第二課: 一起做早餐	
5	第三課: 走過小巷	
6	第四課:運動會	
7	第五課: 水上木偶戲	
8	第六課: 小鎮的柿餅節	
9	期中複習	
10	**期中評量**	
11	第七課: 國王的新衣裳	1. 課文朗讀 2. 了解文意部，依課文內容回答問題
12	第七課: 國王的新衣裳	
13	第八課: 聰明的小熊	
14	第九課: 大象有多重	
15	第十課: 我愛冬天	
16	第十一課: 遠方來的黑板	
17	第十二課: 新年快樂	
18	期末複習	
19	期末複習	
20	**期末評量**	**期末評量**
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第一學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國語(翰林)</td><td>2 節</td><td>三</td><td>陳美慧</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">A 國三:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力
2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法
4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1800 字，使用 1200 字
4-Ⅱ-7 掌握楷書筆畫的畫寫方法</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">Ab-Ⅱ-1 1800 個常用字的字形、字音和字義
Ab-Ⅱ-2 1200 個常用字的使用
Ab-Ⅱ-12 楷書基本筆畫運筆方法
Ac-Ⅱ-2 各種基本句型</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1.他人說話時，能清楚對方表達的重點
2.能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如:人、事、時、地、物
3.能認識常用國字 500 字
4.能寫出正確的國字筆順</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	課文朗讀.了解文意.依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型.遊戲評量
2	第一課:時間是什麼	
3	第二課:明天再寫	
4	第三課:提早五分鐘	
5	第四課:猴子的數學	
6	第五課:神奇的盒子	
7	第六課:小鉛筆大學問	
8	第六課:小鉛筆大學問	
9	期中複習	
10	**期中評量**	
11	第七課:風的味道	課文朗讀.了解文意.依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型.遊戲評量
12	第八課:寄居蟹找新家	
13	第九課:阿塱壹古道	
14	第十課:秋千山的婚禮	
15	第十一課:一路平安	
16	第十一課:一路平安	
17	第十二課:大團圓	
18	第十二課:大團圓	
19	期末複習	
20	**期末評量**	**期末評量**
21		

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市中和國小 112 學年度第一學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td colspan="2">教學者</td></tr>
<tr><td>國語(翰林)</td><td>1 節</td><td>三</td><td colspan="2">李新源</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="4">B 國三:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力
2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法
4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1800 字，使用 1200 字
4-Ⅱ-7 掌握楷書筆畫的畫寫方法</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ab-Ⅱ-1 1800 個常用字的字形、字音和字義
Ab-Ⅱ-2 1200 個常用字的使用
Ab-Ⅱ-12 楷書基本筆畫運筆方法
Ac-Ⅱ-2 各種基本句型</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="4">性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1.他人說話時，能清楚對方表達的重點
2.能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如:人、事、時、地、物
3.能認識常用國字 500 字
4.能寫出正確的國字筆順</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="4">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	課文朗讀.了解文意.依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型.遊戲評量
2	第一課:時間是什麼	
3	第二課:明天再寫	
4	第三課:提早五分鐘	
5	第四課:猴子的數學	
6	第五課:神奇的盒子	
7	第六課:小鉛筆大學問	
8	第六課:小鉛筆大學問	
9	期中複習	
10	**期中評量**	
11	第七課:風的味道	課文朗讀.了解文意.依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型.遊戲評量
12	第八課:寄居蟹找新家	
13	第九課:阿塱壹古道	
14	第十課:秋千山的婚禮	
15	第十一課:一路平安	
16	第十一課:一路平安	
17	第十二課:大團圓	
18	第十二課:大團圓	
19	期末複習	
20	**期末評量**	**期末評量**
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第一學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國語(翰林)</td><td>6 節</td><td>三</td><td>鍾永志</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">C 國三:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字
4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字
5-I-2 認識常用標點符號
5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點
6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落
〔特殊需求領域融入國語領域〕
特學 1-E1-1 注意於學習之訊息
特學 1-E1-2 了解學習之重點</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫
Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能
Ab-I-2 700 個常用字的使用
Ac-I-1 常用標點符號
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用
Ac-I-2 簡單的基本句型
Ad-I-2 篇章的大意
〔特殊需求領域融入國語領域〕
特學 I-E1-1 環境中的訊息 。
特學 II-E1-1 重要的訊息。</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1.正確拼讀注音符號(結合韻)
2.正確書寫注音符號(結合韻)
3.運用注音符號表達(各類文本)想法，記錄訊息
4.認識常用國字至少 1,000 字的字形，使用 700 字
5.寫出常用標點符號。(逗號、句號、問號)
6.讀懂與學習階段相符的文本(基本文句的語氣與意義)
7.培養寫作的興趣(簡單基本句)
〔特殊需求領域融入國語領域〕
1.能忽略環境中的干擾訊息選擇專注一項學習的焦點維持一項學習活動的專注狀態 。
2.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間 。
3.反覆複誦重要的訊息
4.反覆抄寫，增加學習印象</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____</td></tr>
</table>

	環境調整：□教室位置　□動線規劃　■學習區安排 ■座位安排　□助理員　□輔具　□其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量　■觀察評量　■實作評量　■紙筆測驗 □檔案評量　□課程本位評量　□其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 時間是什麼	1.課文內容心智圖 2.部件識字、書寫教學 3.造句教學 4.用正確的語句說出課文大意
2	第二課 明天再寫	
3	第三課 提早五分鐘	
4	統整活動一	
5	第四課 猴子的數學	
6	第五課 便利貼的妙用	
7	第六課 小鉛筆大學問	
8	統整活動二	
9	複習一	
10	複習二	
11	**期中評量**	**期中評量**
12	第七課 風的味道	1.課文內容心智圖 2.部件識字、書寫教學 3.造句教學 4.用正確的語句說出課文大意
13	第八課 寄居蟹找新家	
14	第九課 阿塱壹古道	
15	統整活動三	
16	第十課 秋千上的婚禮	
17	第十一課 一路平安	
18	第十二課 大團圓	
19	統整活動四	
20	**期末評量**	**期末評量**
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第一學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國語(翰林)</td><td>5 節</td><td>五</td><td>李新源</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">B 國五:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字
4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字形與字義
5-Ⅲ-2 理解句子、段落的內容，並整合成主要概念
5-Ⅲ-8 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">Ab-Ⅲ-9 楷書形體結構要領
Ab-Ⅲ-1 2700 個常用字的字形、字音和字義
Ad-Ⅲ-3 篇章的大意、主旨與寓意
Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">4-3-3-3 能使用偏旁變化原理寫字
4-3-3-4 能在引導下使用間架結構原理寫字
5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義
5-3-3-1 能說出文章的重點
5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課　你我之間	1.課文內容心智圖 2.部件識字、書寫教學 3.造句教學 4.用正確的語句說出課文大意
2	第二課風起，大家都在	
3	第三課　廉頗與藺相如	
4	統整活動一	
5	第四課來場快樂的桌遊	
6	第五課　超級英雄	
7	第六課　世足賽的贏家	
8	統整活動二	
9	複習一	
10	複習二	
11	**期中評量**	**期中評量**
12	第七課美景閒情——詩兩首	1.課文內容心智圖 2.部件識字、書寫教學 3.造句教學 4.用正確的語句說出課文大意
13	第八課　與山為鄰	
14	第九課　窗邊的鳴聲	
15	統整活動三	
16	第十課敏銳觀察	
17	第十一課你一定會聽見的	
18	第十二課藍色連身裙	
19	統整活動四	
20	**期末評量**	**期末評量**
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國民小學 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國語（南一）</td><td>1 節</td><td>資源班</td><td>李新源</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">A 國六</td></tr>
<tr><td>核心素養</td><td>A 自主行動
B 溝通互動
C 社會參與</td><td colspan="2">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年學習重點</td><td colspan="3">學習表現
4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字
4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字形與字義
5-Ⅲ-2 理解句子、段落的內容，並整合成主要概念
5-Ⅲ-8 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習內容
Ab-Ⅲ-9 楷書形體結構要領
Ab-Ⅲ-1 2700 個常用字的字形、字音和字義
Ad-Ⅲ-3 篇章的大意、主旨與寓意
Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)</td></tr>
<tr><td>本學期學習目標</td><td colspan="3">4-3-3-3 能使用偏旁變化原理寫字
4-3-3-4 能在引導下使用間架結構原理寫字
5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義
5-3-3-1 能說出文章的重點
5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力</td></tr>
<tr><td>教學與評量說明
(須說明調整原則)</td><td colspan="3">1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：
☑簡化 ☑簡量 ☑分解 ☐替代
☐重整 ☐其他：
教學資源：
☐學習單 ☑教學影片 ☐圖卡 ☑其他：<u>教學光碟</u>
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：
☑工作分析 ☑多元感官 ☑直接教學 ☑多層次教學
☑合作學習 ☐合作教學 ☐其他：
環境調整：
☑教室位置 ☑動線規劃 ☑學習區安排 ☑座位安排
☐助理員 ☐輔具 ☐其他：

3. 教學評量(學習評量調整)
☑口語評量 ☑觀察評量 ☑實作評量 ☑紙筆測驗
☐檔案評量 ☐課程本位評量 ☐其他：</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員.班規.榮譽制度
2	第一課：在天晴了的時候	課文朗讀.了解文意.依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
3	第二課：心情隨筆	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
4	第三課：甜蜜如漿烤番薯	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
5	第四課：珍珠鳥	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
6	第五課：客至	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
7	第六課：紀念照	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
8	第七課：戲術	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
9	期中複習	
10	期中評量	
11	第八課：飢渴好「火」伴	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
12	第九課：我愛藍影子	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
13	第十課：少年筆耕	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
14	第十一課：明智的抉擇	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
15	第十二課：夢幻全壘打	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
16	第十三課：草地上的網球夢	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
17	第十四課：贏得喝采的輸家	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
18	期末複習	
19	期末複習	
20	期末評量	
21	期末檢討	

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國民小學 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國語（南一）</td><td>2 節</td><td>資源班</td><td>李新源</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">B 國六年級</td></tr>
<tr><td>核心素養</td><td colspan="3">A 自主行動 ☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
B 溝通互動 ☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
C 社會參與 ☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年學習重點</td><td colspan="3">學習表現
4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字
4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義
4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習內容
Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義
Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用
Ab-Ⅲ-8 楷書形體結構要領</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)</td></tr>
<tr><td>本學期學習目標</td><td colspan="3">4-Ⅲ-1-1 認識六年級第一學期國語用國字至少 50 字的字形
4-Ⅲ-1-2 認識六年級第一學期國語用國字至少 50 字的字音
4-Ⅲ-1-2 認識六年級第一學期國語用國字至少 50 字的字義
4-Ⅲ-2-1 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音
4-Ⅲ-2-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字義</td></tr>
<tr><td>教學與評量說明
(須說明調整原則)</td><td colspan="3">4. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：
☑簡化 ☑簡量 ☑分解 ☐替代
☐重整 ☐其他：
教學資源：
☐學習單 ☑教學影片 ☐圖卡 ☑其他：<u>教學光碟</u>

5. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：
☑工作分析 ☑多元感官 ☑直接教學 ☑多層次教學
☑合作學習 ☐合作教學 ☐其他：
環境調整：
☑教室位置 ☑動線規劃 ☑學習區安排 ☑座位安排
☐助理員 ☐輔具 ☐其他：

6. 教學評量(學習評量調整)
☑口語評量 ☑觀察評量 ☑實作評量 ☑紙筆測驗
☐檔案評量 ☐課程本位評量 ☐其他：</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課：在天晴了的時候	部件識字、書寫教學
2	第二課：心情隨筆	
3	第三課：甜蜜如漿烤番薯	
4	第四課：珍珠鳥	
5	第五課：客至	
6	第六課：紀念照	
7	第七課：戲術	
8	**複習**	
9		
10		
11	**期中評量**	**期中評量**
12	第八課：飢渴好「火」伴	部件識字、書寫教學
13	第九課：我愛藍影子	
14	第十課：少年筆耕	
15	第十一課：明智的抉擇	
16	第十二課：夢幻全壘打	
17	第十三課：草地上的網球夢	
18	第十四課：贏得喝采的輸家	
19	**複習**	
20	**期末評量**	**期末評量**
21		

第一學期
數學課程計畫

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第一學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學（翰林）</td><td>4 節</td><td>一</td><td>陳美慧</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">A 數一:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法
n-I-3 應用加法和減法的計算，於日常生活中
n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算
n-I-9 認識時刻與時間常用單位
s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">N-1-1 一百以內的數
N-1-2 加法和減法
N-1-3 基本加減法
N-1-4 解題 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元
N-1-5 長度
N-1-6 日常時間用語</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性平、家庭、環境</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1.能學會 10 以內的數
2.能學會比長短
3.能學會順序與多少
4.能學會分與合
5.能學會認識形狀
6.能學會 10 以內的加法
7.能學會 10 以內的減法
8.能學會 30 以內的數
9.能學會認識時間</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
（須說明
調整原則）</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(翰林版、自編教材)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
■合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：■教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員.班規.榮譽制度
2	10 以內的數	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
3	比長短	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
4	順序與多少	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
5	順序與多少	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
6	分與合	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
7	分與合	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
8	認識形狀	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
9	期中複習	
10	期中評量	
11	10 以內的加法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
12	10 以內的加法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
13	10 以內的減法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
14	10 以內的減法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
15	30 以內的數	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
16	30 以內的數	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
17	時間	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
18	期末複習	
19	期末評量	
20	期末檢討	
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第一學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學（翰林）</td><td>1 節</td><td>一</td><td>李新源</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">B 數一:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td colspan="3">A 自主行動 ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td colspan="3">B 溝通互動 ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td colspan="3">C 社會參與 ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">n-I-1 理解 30 以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。
n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。
n-I-9 認識時刻與時間常用單位。
s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。
n-1-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">N-1-1 30 以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。
N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加拿走型」、「併加分解型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。
N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。
N-1-5 長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較。
S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。
N-1-6 能認識時間用語「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性平、家庭、環境</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1-1 能做 10 以內的數數
2-1 能比較物品的長短
3-1.能認識方位及 10 以內的排序
4-1 能認識平面圖型及分類
5-1 能認識平面圖型及分類
6-1 能做 30 以內的數數
7-1 能做 10 以內的加法計算
8-1 能做 10 以內的減法計算
8-2 能做 10 以內的加減計算
9-1 能認識時間用語「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」
9-2 能認識幾點和幾點半</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
（須說明
調整原則）</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(翰林版、自編教材)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	單元一 10 以內的數	1-1 能做 10 以內的數數
2		
3	單元二 比長短	2-1 能比較物品的長短
4		
5	單元三 順序與多少	3-1.能認識方位及 10 以內的排序
6		
7	單元四 分與合	4-1 能認識平面圖型及分類
8		
9	單元五 認識形狀	5-1 能認識平面圖型及分類
10		
11	**第一次評量**	第一次評量
12	單元六 10 以內的加法	6-1 能做 10 以內的加法計算
13		
14	單元七 10 以內的減法	7-1 能做 10 以內的減法計算 7-2 能做 10 以內的加減計算
15		
16	單元八 30 以內的數	8-1 能做 30 以內的數數
17		
18	單元九 時間	9-1 能認識時間用語「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」 9-2 能認識幾點和幾點半
19		
20	**第二次評量**	第二次評量
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第一學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學（翰林）</td><td>1 節</td><td>二</td><td>陳美慧</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">A 數二:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td colspan="3">A 自主行動 ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td colspan="3">B 溝通互動 ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td colspan="3">C 社會參與 ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算
n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題
n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動
n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算
n-I-8 認識容量、重量、面積
n-I-9 認識時刻與時間常用單位</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">N-2-2 加減算式與直式計算
N-2-3 解題：加減應用問題
N-2-4 解題：簡單加減估算
N-2-6 乘法：乘法的意義與應用
N-2-7 十十乘法
N-2-11 長度：公分、公尺
N-2-12 容量、重量、面積
N-2-13 鐘面的時刻
S-2-5 面積</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性平、家庭、環境</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1.能學會 200 以內的數
2.能學會二位數的加減法
3.認識公分
4.能學會加減的應用
5.認識容量
6.能學會加減兩步驟
7.能學會乘法
8.認識時間
9.會比較面的大小</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
（須說明
調整原則）</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(翰林版、自編教材)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：■教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員.班規.榮譽制度
2	200 以內的數	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
3	二位數的加減法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
4	二位數的加減法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
5	認識公分	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
6	加減應用	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
7	加減能用	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
8	容量	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
9	期中複習	
10	期中評量	
11	加減兩步驟	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
12	加減兩步驟	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
13	乘法(一)	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
14	乘法(一)	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
15	時間	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
16	乘法(二)	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
17	乘法(二)	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
18	面的大小比較	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
19	期末複習	
20	期末評量	
21	期末檢討	

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第一學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學（翰林）</td><td>4 節</td><td>二</td><td>鍾永志</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">C 數二:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td colspan="3">A 自主行動 ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td colspan="3">B 溝通互動 ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td colspan="3">C 社會參與 ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算
n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題
n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動
n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算
n-I-8 認識容量、重量、面積
n-I-9 認識時刻與時間常用單位</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">N-2-2 加減算式與直式計算
N-2-3 解題：加減應用問題
N-2-4 解題：簡單加減估算
N-2-6 乘法：乘法的意義與應用
N-2-7 十十乘法
N-2-11 長度：公分、公尺
N-2-12 容量、重量、面積
N-2-13 鐘面的時刻
S-2-5 面積</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性平、家庭、環境</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1.能學會 200 以內的數
2.能學會二位數的加減法
3.認識公分
4.能學會加減的應用
5.認識容量
6.能學會加減兩步驟
7.能學會乘法
8.認識時間
9.會比較面的大小</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
（須說明
調整原則）</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(翰林版、自編教材)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：■教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	單元一 200 以內的數	1-1 數到 200、1-2 位值與化聚、1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地
2		
3	單元二 二位數的加減法	2-1 二位數的加法、2-2 二位數的減法、練習園地
4		
5	單元三 認識公分	3-1 個別單位、3-2 認識公分、3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）
6		
7	單元四 加減應用	4-1 加法和減法的關係、4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於、練習園地
8		
9	單元五 容量	5-1 認識容量、5-2 容量的比較、練習園地
10		
11	**第一次評量**	第一次評量
12	單元六 加減兩步驟	6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟
13	單元六 加減兩步驟 單元七 乘法（一）	6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法
14	單元七 乘法（一）	7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)
15	單元八 時間	8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻、8-2 報讀時刻
16	單元八 時間 單元九乘法（二）	8-3 點數經過的時間、練習園地 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法
17	單元九乘法（二）	9-3 7 的乘法、9-4 9 的乘法、
18	單元九乘法（二） 單元十 面的大小比較	9-5 乘法的應用、練習園地 10-1 面的直接比較
19	單元十 面的大小比較 複習	10-2 面的間接比較、練習園地
20	**第二次評量**	第二次評量
21	**評量檢討**	

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第一學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學（南一）</td><td>2 節</td><td>三</td><td>陳美慧</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">A 數三:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">n-II-1 理解一億以內的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎
n-II-2 熟練較大位數之加減乘除計算或估算，並能應用於日常解題
n-II-3 理解除法的意義，能做計算或估算，並能應用於日常解題
n-II-6 理解同分母的加、減、整倍數的意義、計算與應用。
認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義
n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">N-3-1 一萬以內的數
N-3-2 加減直式計算
N-3-3 乘以一位數
N-3-4 除法
N-3-5 除以一位數
N-3-6 解題：乘除應用問題
N-3-9 簡單同分母分數
N-3-13 角與角度
N-3-14 面積「平方公分」
N-3-15 容量：公升、毫升
N-3-16 重量：公斤、公克</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性平、家庭、環境</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1.能學會 10000 以內的數
2.能學會四位數的加減
3.能學會公升和毫升
4.能學會乘法
5.能認識角
6.能學會計算面積
7.能學會除法
8.能學會公斤和公克
9.能學會分數</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
（須說明
調整原則）</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(康軒、自編教材)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員.班規.榮譽制度
2	10000 以內的數	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
3	四位數的加減	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
4	公升和毫升	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
5	乘法	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
6	乘法	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
7	角	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
8	角	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
9	期中複習	
10	期中評量	
11	面積	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
12	面積	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
13	除法	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
14	除法	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
15	公斤和公克	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
16	公斤和公克	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
17	分數	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
18	分數	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
19	期末複習	
20	期末評量	
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第一學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學（南一）</td><td>1 節</td><td>三</td><td>李新源</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">B 數三:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td colspan="3">A 自主行動 ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td colspan="3">B 溝通互動 ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td colspan="3">C 社會參與 ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">n-II-1 理解一億以內的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎
n-II-2 熟練較大位數之加減乘除計算或估算，並能應用於日常解題
n-II-3 理解除法的意義，能做計算或估算，並能應用於日常解題
n-II-6 理解同分母的加、減、整倍數的意義、計算與應用。
認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義
n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">N-3-1 一萬以內的數
N-3-2 加減直式計算
N-3-3 乘以一位數
N-3-4 除法
N-3-5 除以一位數
N-3-6 解題：乘除應用問題
N-3-9 簡單同分母分數
N-3-13 角與角度
N-3-14 面積「平方公分」
N-3-15 容量：公升、毫升
N-3-16 重量：公斤、公克</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性平、家庭、環境</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1.能學會 10000 以內的數
2.能學會四位數的加減
3.能學會公升和毫升
4.能學會乘法
5.能認識角
6.能學會計算面積
7.能學會除法
8.能學會公斤和公克
9.能學會分數</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
（須說明
調整原則）</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(康軒、自編教材)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員.班規.榮譽制度
2	10000 以內的數	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
3	四位數的加減	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
4	公升和毫升	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
5	乘法	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
6	乘法	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
7	角	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
8	角	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
9	期中複習	
10	期中評量	
11	面積	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
12	面積	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
13	除法	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
14	除法	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
15	公斤和公克	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
16	公斤和公克	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
17	分數	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
18	分數	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
19	期末複習	
20	期末評量	
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國民小學112學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學（康軒版）</td><td>1節</td><td>資源班</td><td>李新源</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">B數五-</td></tr>
<tr><td>核心素養</td><td colspan="3">A 自主行動 ☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
B 溝通互動 ☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
C 社會參與 ☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年學習重點</td><td colspan="3">學習表現
n-Ⅲ-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。
n-Ⅲ-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。
n-Ⅲ-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。
n-Ⅲ-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。
n-Ⅲ-5 理解整數相除的分數表示的意義。
n-Ⅲ-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。
r-Ⅲ-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。
r-Ⅲ-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。
s-Ⅲ-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。
s-Ⅲ-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。
s-Ⅲ-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。
s-Ⅲ-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。
s-Ⅲ-6 認識線對稱的意義與其推論。</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習內容
N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。
N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。
N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。
N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。
N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。
R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。
R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</td></tr>
</table>

	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。 S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直）圓柱、(直）角柱、(直）角錐、(直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)
本學期學習目標	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加減與整數倍的計算，以解決生活中的問題 5-n-04 能理解因數和倍數 5-n-06 能用約分.擴分處理等值分數的換算 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算 5-n-03 能熟練整數四則混合計算 5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平形四邊形、與梯形的面積公式 5-n-15 能解決時間的乘除計算問題 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐
教學與評量說明 (須說明調整原則)	教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： ☑簡化 ☑簡量 ☑分解 □替代 □重整 □其他 教學資源： ☑學習單 ☑教學影片 □圖卡 ☑其他：教具 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： ☑工作分析 ☑多元感官 ☑直接教學 ☑多層次教學 ☑合作學習 □合作教學 □其他： 環境調整： ☑教室位置 ☑動線規劃 ☑學習區安排 ☑座位安排 □助理員 □輔具 □其他： 教學評量(學習評量調整) ☑口語評量 ☑觀察評量 ☑實作評量 ☑紙筆測驗 □檔案評量 □課程本位評量 □其他：

週次	單元名稱	課程內容
1	單元一 多位小數與加減	1-1 認識多位小數、1-2 小數的大小比較、1-3 多位小數的加減
2		
3	單元二 因數與公因數	2-1 整除、2-2 因數、2-3 分數x分數、2-4 公因數和最大公因數、2-5 分數÷整數
4		
5	單元三 倍數與公倍數	3-1 倍數、3-2 判別 2、5、10 的倍數、3-3 公倍數和最小公倍數、
6		
7	單元四 擴分、約分與通分	4-1 擴分、4-2 約分、4-3 通分和分數的大小比較、4-4 用分數表示整數相除的結果
8		
9	單元五 多邊形與扇形	5-1 多邊形、5-2 三角形的邊長關係、5-3 三角形和四邊形的內角和、5-4 扇形與圓心角
10		
11	**期中評量**	期中評量
12	單元六 異分母分數的加減	6-1 異分母分數的加法、6-2 異分母分數的減法、6-3 分分數的應用
13		
14	單元七 線對稱圖形	7-1 認識線對稱圖形、7-2：對稱點、對稱邊和對稱角、7-3 繪製線對稱圖
15		
	單元八整數四則運算	8-1 兩步驟連除問題、8-2 多步驟問題、8-3 分配律、8-4 平均問題
16		
17	單元九 面積	9-1 平行四邊形的面積、9-2 三角形的面積、9-3 梯形的面積
18		
19	單元十 體、錐體和球	10-1 柱體和錐體的分類與命名、公尺、10-2 角柱和角錐的構成要素及關係、10-3 面與面的關係、10-4 柱體和錐體的展開圖、10-5 球
20	**期末次評量**	期末評量
21	**評量檢討**	

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國民小學 111 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學（康軒）</td><td>1 節</td><td>資源班</td><td>陳美慧</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">A 數六-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">核心素養</td><td colspan="3">A 自主行動 ☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
B 溝通互動 ☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
C 社會參與 ☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學習表現
n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用
n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用
r-III-3 觀察情境或模式的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題
n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做宜直式計算與應用
s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長之計算方式
n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題
s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習內容
N-6-1 20 以內的質數和質因數分解
N-6-2 最大公因數與最小公倍數
N-6-3 分數的除法
R-6-2 數量關係
N-6-4 小數的除法
S-6-3 圓周率、圓周長與圓面積
R-6-3 數量關係的表示
N-6-6 比與比值
S-6-1 放大與縮小
S-6-2 地圖比例尺</td></tr>
<tr><td>本學年學習重點</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防
災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育
等議題)</td></tr>
<tr><td>本學期學習目標</td><td colspan="3">1. 能認識最大公因數與最小公倍數
2. 能學會分數的除法
3. 能認識數量的關係
4. 能學會小數的除法
5. 能認識長條圖與折線圖
6. 能認識圓周率與計算圓周長
7. 能學會計算圓面積
8. 能認識等量公理與應用
9. 能認識比、比值與成正比
10. 能認識縮圖、放大圖與比例尺</td></tr>
<tr><td>教學與評量說明
(須說明調整原則)</td><td colspan="3">教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：
☑簡化 ☑簡量 ☑分解 ☐替代</td></tr>
</table>

	□重整　□其他 教學資源： ☑學習單　☑教學影片　□圖卡　☑其他：教具 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： ☑工作分析　☑多元感官　☑直接教學　☑多層次教學 ☑合作學習　□合作教學　□其他： 環境調整： ☑教室位置　☑動線規劃　☑學習區安排　☑座位安排 □助理員　□輔具　□其他： 教學評量(學習評量調整) ☑口語評量　☑觀察評量　☑實作評量　☑紙筆測驗 □檔案評量　□課程本位評量　□其他：

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員. 班規. 榮譽制度
2	第一單元:最大公因數與最小公倍數	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
3	第一單元:最大公因數與最小公倍數	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
4	第二單元:分數除法	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
5	第二單元:分數除法	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
6	第三單元:數量關係	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
7	第四單元:小數除法	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
8	第五單元: 長條圖與折線圖	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
9	期中複習	
10	期中評量	
11	第六單元:圓周率與圓周長	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
12	第七單元:圓面積	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
13	第八單元:等量公理與應用	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
14	第九單元:比. 比值與成正比	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
15	第九單元:比. 比值與成正比	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
16	第十單元:縮圖. 放大圖與比例圖	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
17	第十單元:縮圖. 放大圖與比例圖	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
18	期末複習	
19	期末複習	
20	期末評量	
21	期末檢討	

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國民小學 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學（康軒）</td><td>4 節</td><td>資源班</td><td>李新源</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">B數六—</td></tr>
<tr><td rowspan="2">核心素養</td><td colspan="3">A 自主行動 ☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
B 溝通互動 ☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
C 社會參與 ☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年學習重點</td><td colspan="3">學習表現
n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用
n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用
r-III-3 觀察情境或模式的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題
n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做宜直式計算與應用
s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長之計算方式
n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題
s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習內容
N-6-1 20 以內的質數和質因數分解
N-6-2 最大公因數與最小公倍數
N-6-3 分數的除法
R-6-2 數量關係
N-6-4 小數的除法
S-6-3 圓周率、圓周長與圓面積
R-6-3 數量關係的表示
N-6-6 比與比值
S-6-1 放大與縮小
S-6-2 地圖比例尺</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">(融入性別平等、人權、環境)</td></tr>
<tr><td>本學期學習目標</td><td colspan="3">1.能認識最大公因數與最小公倍數
2.能學會分數的除法
3.能認識數量的關係
4.能學會小數的除法
5.能認識長條圖與折線圖
6.能認識圓周率與計算圓周長
7.能學會計算圓面積
8.能認識等量公理與應用
9.能認識比、比值與成正比
10.能認識縮圖、放大圖與比例尺</td></tr>
</table>

教學與評量說明 (須說明調整原則)	教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： ☑簡化 ☑簡量 ☑分解 ☐替代 ☐重整 ☐其他 教學資源： ☑學習單 ☑教學影片 ☐圖卡 ☑其他：教具 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： ☑工作分析 ☑多元感官 ☑直接教學 ☑多層次教學 ☑合作學習 ☐合作教學 ☐其他： 環境調整： ☑教室位置 ☑動線規劃 ☑學習區安排 ☑座位安排 ☐助理員 ☐輔具 ☐其他： 教學評量(學習評量調整) ☑口語評量 ☑觀察評量 ☑實作評量 ☑紙筆測驗 ☐檔案評量 ☐課程本位評量 ☐其他：

週次	單元名稱	課程內容
1	單元一最大公因數與最小公倍數	1.質數和合數；2.質因數和質因數分解；3.最大公因數；4.最小公倍數
2		
3	單元二 分數除法	1.最簡分數；2.同分母分數的除法；3.異分母分數的除法；4.有餘數的分數除法；5.分數除法的應用
4		
5	單元三 數量關係	1.圖形的規律；2.數形的規律；3.數量關係；4.差不變；5.積不變
6		
7	單元四 小數除法	1.整數除以小數；2.小數除以小數；3.有餘數的小數除法；4.關係；5.小數取概數並估算
8		
9	單元五 長條圖與折線圖	1.繪製長條圖；2.繪製折線圖
10		
11	**期中評量**	**期中評量**
12	單元六圓周率與圓周長	1.圓周長與圓周率；2.圓周率的應用；3.扇形的周長
13	單元七圓面積	1.非直線邊的平面區域面積；2.圓面積公式；3.扇形面積與應用
14	單元八等量公理與應用	1.天平上的數學；2.等量公理；3.列式與解題
15		
16	單元九比、比值與成正比	1.比與比值；2. 相等的比；3. 比的應用；4. 成正比；5. 成正比的關係圖
17	第十單元:縮圖.放大圖與比例圖	1. 放大圖和縮圖；2. 繪製放大圖和縮圖；3. 比例尺；
18	第十單元:縮圖.放大圖與比例圖	
19	期末複習	第六至第十單元重點複習
20	**期末評量**	**期末評量**
21		

第二學期
國語課程計畫

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第二學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國語(康軒)</td><td>6 節</td><td>一</td><td>陳美慧</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">A 國一:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">1-I-2 能學習不同的媒材，說出聆聽的內容
3-I-1 正確認唸、拼讀、及書寫注音符號
4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音
Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式
Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀
Ab-I-3 常用字部件的空間結構</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1.能在提示下，簡單說出聆聽到的訊息
2.能正確認唸注音符號的聲符和韻符
3.能正確辨認四聲聲調的符號與用法
4.能分辨二拼與三拼法，並正確拼讀注音符號
5.能透過圖解教學識字法，瞭解簡單造字原理，協助識字</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員.班規.榮譽制度
2	第一課:看	練習二拼法及三拼法 課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
3	第一課:看	練習二拼法及三拼法 課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
4	第二課: 花園裡有什麼	練習二拼法及三拼法 課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
5	第三課:媽媽的音樂會	練習二拼法及三拼法 課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
6	第四課:鞋	練習二拼法及三拼法 課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
7	第五課:小種子快長大	練習二拼法及三拼法 課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
8	第六課:奶奶的小跟班	練習二拼法及三拼法 課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
9	期中複習	
10	期中評量	練習二拼法及三拼法 課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
11	第七課:作夢的雲	練習二拼法及三拼法 課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
12	第七課:作夢的雲	練習二拼法及三拼法 課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
13	第八課:妹妹的紅雨鞋	練習二拼法及三拼法 課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
14	第九課:七彩的虹	練習二拼法及三拼法 課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
15	第十課:和你在一起	練習二拼法及三拼法 課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
16	第十一課:生日快樂	練習二拼法及三拼法 課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
17	第十二課:小黑	練習二拼法及三拼法 課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
18	期末複習	
19	期末評量	
20	期末檢討	
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第二學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國語(康軒)</td><td>1 節</td><td>一</td><td>李新源</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">B 國一:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">1-I-2 能學習不同的媒材，說出聆聽的內容
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號
4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音
Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式
Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀
Ab-I-3 常用字部件的空間結構</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1.能在提示下，簡單說出聆聽到的訊息
2.能正確認唸注音符號的聲符和韻符
3.能正確辨認四聲聲調的符號與用法
4.能分辨二拼與三拼法，並正確拼讀注音符號
5.能透過圖解教學識字法，瞭解簡單造字原理，協助識字</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>週次</th><th>單元名稱</th><th>課程內容</th></tr>
<tr><td>1</td><td>第一課:看</td><td rowspan="9">1.認識聲符韻符及聲調、練習二拼法及三拼法
2.部件識字、書寫教學
3.用正確的語句說出課文大意</td></tr>
<tr><td>2</td><td>第二課: 花園裡有什麼</td></tr>
<tr><td>3</td><td rowspan="2">第三課:媽媽的音樂會</td></tr>
<tr><td>4</td></tr>
<tr><td>5</td><td rowspan="2">第四課:鞋</td></tr>
<tr><td>6</td></tr>
<tr><td>7</td><td>第五課:小種子快長大</td></tr>
<tr><td>8</td><td rowspan="2">第六課:奶奶的小跟班</td></tr>
<tr><td>9</td></tr>
<tr><td>10</td><td>期中評量</td><td>期中評量</td></tr>
<tr><td>11</td><td>第七課:作夢的雲</td><td rowspan="9">1.課文朗讀，了解文意，依課文內容回答問題。
2.部件識字、書寫教學
3.造句教學
4.用正確的語句說出課文大意</td></tr>
<tr><td>12</td><td>第八課:妹妹的紅雨鞋</td></tr>
<tr><td>13</td><td rowspan="2">第九課:七彩的虹</td></tr>
<tr><td>14</td></tr>
<tr><td>15</td><td rowspan="2">第十課:和你在一起</td></tr>
<tr><td>16</td></tr>
<tr><td>17</td><td rowspan="2">第十一課:生日快樂</td></tr>
<tr><td>18</td></tr>
<tr><td>19</td><td>第十二課:小黑</td></tr>
<tr><td>20</td><td>期末評量</td><td>期末評量</td></tr>
<tr><td>21</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第二學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國語(翰林)</td><td>1 節</td><td>二</td><td>陳美慧</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">A 國二:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">1-I-2 能學習不同的媒材，說出聆聽的內容
4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字
5-I-1 以適切的速率，正確的朗讀文本</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">Ab-I-1 常用字的字形.字音和字義
Ab-I-2 常用字的使用
Ab-I-3 常用字部件的空間結構
5-I-1 以適切的速率，正確的朗讀文本</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1.能在提示下，簡單說出聆聽到的訊息
2.能透過圖解教學識字法，瞭解簡單造字原理，協助識字
3.能在提示下朗讀課文</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員.班規.榮譽制度
2	第一課:春天的顏色	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
3	第一課:春天的顏色	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
4	第二課: 花衣裳	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
5	第三課: 彩色王國	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
6	第四課:爸爸	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
7	第五課: 我的家人	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
8	第六課: 愛笑的大樹	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
9	期中複習	
10	期中評量	
11	第七課: 月光河	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
12	第七課: 月光河	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
13	第八課: 黃狗生蛋	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
14	第九課: 神筆馬良	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
15	第十課: 快樂的探險宇家	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
16	第十一課: 小讀者樂園	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
17	第十二課: 巨人山	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答問題
18	期末複習	
19	期末評量	
20	期末檢討	
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第二學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國語(翰林)</td><td>2 節</td><td>三</td><td>陳美慧</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">A 國三:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力
2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法
4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1800 字，使用 1200 字
4-Ⅱ-7 掌握楷書筆畫的畫寫方法</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">Ab-Ⅱ-1 1800 個常用字的字形、字音和字義
Ab-Ⅱ-2 1200 個常用字的使用
Ab-Ⅱ-12 楷書基本筆畫運筆方法
Ac-Ⅱ-2 各種基本句型</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1.他人說話時，能清楚對方表達的重點
2.能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如:人、事、時、地、物
3.能認識常用國字 500 字
4.能寫出正確的國字筆順</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員.班規.榮譽制度
2	第一課：拔不起來的筆	課文朗讀.了解文意.依課文內容回答5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型.遊戲評量
3	第二課：還差一點	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型.遊戲評量
4	第三課：用膝蓋跳舞女孩	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型.遊戲評量
5	第四課：靜靜的淡水河	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型.遊戲評量
6	第五課：茶鄉鹿谷	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型.遊戲評量
7	第六課：月世界	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型.遊戲評量
8	第六課：月世界	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型.遊戲評量
9	期中複習	
10	期中評量	
11	第七課：做泡菜	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型.遊戲評量
12	第八課：便利貼的妙用	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型.遊戲評量
13	第九課：就愛兩兩在一起	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型.遊戲評量
14	第十課：飛行員和小王子	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型.遊戲評量
15	第十一課：畫龍點睛	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型.遊戲評量
16	第十二課：掉進一個兔子洞	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型.遊戲評量
17	第十二課：掉進一個兔子洞	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型.遊戲評量
18	期末複習	
19	期末評量	
20	期末檢討	
21		

<table>
<tr><td colspan="5">基隆市中和國小 112 學年度第二學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td colspan="2">教學者</td></tr>
<tr><td>國語(翰林)</td><td>1 節</td><td>三</td><td colspan="2">李新源</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="4">B 國三:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力
2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法
4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1800 字，使用 1200 字
4-Ⅱ-7 掌握楷書筆畫的畫寫方法</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ab-Ⅱ-1 1800 個常用字的字形、字音和字義
Ab-Ⅱ-2 1200 個常用字的使用
Ab-Ⅱ-12 楷書基本筆畫運筆方法
Ac-Ⅱ-2 各種基本句型</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="4">性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="4">1.他人說話時，能清楚對方表達的重點
2.能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如:人、事、時、地、物
3.能認識常用國字 500 字
4.能寫出正確的國字筆順</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="4">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	課文朗讀.了解文意.依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型.遊戲評量
2	第一課：拔不起來的筆	
3	第二課：還差一點	
4	第三課：用膝蓋跳舞女孩	
5	第四課：靜靜的淡水河	
6	第五課：茶鄉鹿谷	
7	第六課：月世界	
8	第六課：月世界	
9	期中複習	
10	**期中評量**	**期中評量**
11	第七課：做泡菜	課文朗讀.了解文意.依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型.遊戲評量
12	第八課：便利貼的妙用	
13	第九課：就愛兩兩在一起	
14	第十課：飛行員和小王子	
15	第十一課：畫龍點睛	
16	第十二課：掉進一個兔子洞	
17	第十二課：掉進一個兔子洞	
18	期末複習	
19	期末複習	
20	**期末評量**	**期末評量**
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第二學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國語(翰林)</td><td>6 節</td><td>三</td><td>鍾永志</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">C 國三:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字
4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字
5-I-2 認識常用標點符號
5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點
6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落
〔特殊需求領域融入國語領域〕
特學 1-E1-1 注意於學習之訊息
特學 1-E1-2 了解學習之重點</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫
Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能
Ab-I-2 700 個常用字的使用
Ac-I-1 常用標點符號
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用
Ac-I-2 簡單的基本句型
Ad-I-2 篇章的大意
〔特殊需求領域融入國語領域〕
特學 I-E1-1 環境中的訊息 。
特學 II-E1-1 重要的訊息。</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1.正確拼讀注音符號(結合韻)
2.正確書寫注音符號(結合韻)
3.運用注音符號表達(各類文本)想法，記錄訊息
4.認識常用國字至少 1,000 字的字形，使用 700 字
5.寫出常用標點符號。(逗號、句號、問號)
6.讀懂與學習階段相符的文本(基本文句的語氣與意義)
7.培養寫作的興趣(簡單基本句)
〔特殊需求領域融入國語領域〕
1.能忽略環境中的干擾訊息選擇專注一項學習的焦點維持一項學習活動的專注狀態 。
2.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間 。
3.反覆複誦重要的訊息
4.反覆抄寫，增加學習印象</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____</td></tr>
</table>

	環境調整：□教室位置　□動線規劃　■學習區安排 ■座位安排　□助理員　□輔具　□其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量　■觀察評量　■實作評量　■紙筆測驗 □檔案評量　□課程本位評量　□其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 拔不起來的筆	1.課文內容心智圖 2.部件識字、書寫教學 3.造句教學 4.用正確的語句說出課文大意
2	第二課 還差一點	
3	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	
4	統整活動一	
5	第四課 靜靜的淡水河	
6	第五課 茶鄉鹿谷	
7	第六課 月世界	
8	統整活動二	
9	期中複習	
10	**期中評量**	
11	第七課 做泡菜	**期中評量**
12	第八課 便利貼的妙用	1.課文內容心智圖 2.部件識字、書寫教學 3.造句教學 4.用正確的語句說出課文大意
13	第九課 就愛兩兩在一起	
14	統整活動三	
15	第十課 飛行員和小王子	
16	第十一課 畫龍點睛	
17	第十二課 掉進一個兔子洞	
18	統整活動四	
19	期末複習	
20	**期末評量**	**期末評量**
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第二學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國語(翰林)</td><td>5 節</td><td>五</td><td>李新源</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">B 國五:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字
4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字形與字義
5-Ⅲ-2 理解句子、段落的內容，並整合成主要概念
5-Ⅲ-8 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">Ab-Ⅲ-9 楷書形體結構要領
Ab-Ⅲ-1 2700 個常用字的字形、字音和字義
Ad-Ⅲ-3 篇章的大意、主旨與寓意
Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">4-3-3-3 能使用偏旁變化原理寫字
4-3-3-4 能在引導下使用間架結構原理寫字
5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義
5-3-3-1 能說出文章的重點
5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
(須說明
調整原則)</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課　你我之間	1. 課文內容心智圖 2. 部件識字、書寫教學 3. 造句教學 4. 用正確的語句說出課文大意
2	第二課風起，大家都在	
3	第三課　廉頗與藺相如	
4	統整活動一	
5	第四課來場快樂的桌遊	
6	第五課　超級英雄	
7	第六課　世足賽的贏家	
8	統整活動二	
9	複習一	
10	複習二	
11	**期中評量**	**期中評量**
12	第七課美景閒情——詩兩首	1. 課文內容心智圖 2. 部件識字、書寫教學 3. 造句教學 4. 用正確的語句說出課文大意
13	第八課　與山為鄰	
14	第九課　窗邊的鳴聲	
15	統整活動三	
16	第十課敏銳觀察	
17	第十一課你一定會聽見的	
18	第十二課藍色連身裙	
19	統整活動四	
20	**期末評量**	**期末評量**
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國民小學 112 學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國語（南一）</td><td>1 節</td><td>資源班</td><td>李新源</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">A 國六-</td></tr>
<tr><td>核心素養</td><td>A 自主行動
B 溝通互動
C 社會參與</td><td colspan="2">☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年學習重點</td><td colspan="3">學習表現
4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字
4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字形與字義
5-Ⅲ-2 理解句子、段落的內容，並整合成主要概念
5-Ⅲ-8 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習內容
Ab-Ⅲ-9 楷書形體結構要領
Ab-Ⅲ-1 2700 個常用字的字形、字音和字義
Ad-Ⅲ-3 篇章的大意、主旨與寓意
Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)</td></tr>
<tr><td>本學期學習目標</td><td colspan="3">4-3-3-3 能使用偏旁變化原理寫字
4-3-3-4 能在引導下使用間架結構原理寫字
5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義
5-3-3-1 能說出文章的重點
5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力</td></tr>
<tr><td>教學與評量說明
(須說明調整原則)</td><td colspan="3">7. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：
☑簡化 ☑簡量 ☑分解 ☐替代
☐重整 ☐其他：
教學資源：
☐學習單 ☑教學影片 ☐圖卡 ☑其他：<u>教學光碟</u>
8. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：
☑工作分析 ☑多元感官 ☑直接教學 ☑多層次教學
☑合作學習 ☐合作教學 ☐其他：
環境調整：
☑教室位置 ☑動線規劃 ☑學習區安排 ☑座位安排
☐助理員 ☐輔具 ☐其他：

9. 教學評量(學習評量調整)
☑口語評量 ☑觀察評量 ☑實作評量 ☑紙筆測驗
☐檔案評量 ☐課程本位評量 ☐其他：</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員.班規.榮譽制度
2	第一課：清平樂-村居	課文朗讀.了解文意.依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
3	第二課：春	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
4	第三課：大自然的規則	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
5	第四課：那人在看畫	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
6	第五課：小時了了	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
7	第六課：愛搗亂的動物	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
8	第七課：科學怪人	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
9	期中複習	
10	期中評量	
11	第八課：火燒連環船	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
12	第九課：未來之路	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
13	第十課：打開心中的窗	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
14	第十一課：努力愛春華	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
15	期末複習	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
16	期末評量	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
17	期末檢討	課文朗讀.了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
18	畢業典禮	
19	課堂準備	
20	第一課：清平樂-村居	
21	第二課：春	

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國民小學 112 學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>國語（南一）</td><td>2 節</td><td>資源班</td><td>李新源</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">B 國六年級-</td></tr>
<tr><td>核心素養</td><td colspan="3">A 自主行動 ☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
B 溝通互動 ☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
C 社會參與 ☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年學習重點</td><td colspan="3">學習表現
4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字
4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義
4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習內容
Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義
Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使用
Ab-Ⅲ-8 楷書形體結構要領</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)</td></tr>
<tr><td>本學期學習目標</td><td colspan="3">4-Ⅲ-1-1 認識六年級第一學期國語用國字至少 50 字的字形
4-Ⅲ-1-2 認識六年級第一學期國語用國字至少 50 字的字音
4-Ⅲ-1-2 認識六年級第一學期國語用國字至少 50 字的字義
4-Ⅲ-2-1 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音
4-Ⅲ-2-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字義</td></tr>
<tr><td>教學與評量說明
(須說明調整原則)</td><td colspan="3">10. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：
☑簡化 ☑簡量 ☑分解 ☐替代
☐重整 ☐其他：
教學資源：
☐學習單 ☑教學影片 ☐圖卡 ☑其他：<u>教學光碟</u>

11. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：
☑工作分析 ☑多元感官 ☑直接教學 ☑多層次教學
☑合作學習 ☐合作教學 ☐其他：
環境調整：
☑教室位置 ☑動線規劃 ☑學習區安排 ☑座位安排
☐助理員 ☐輔具 ☐其他：

12. 教學評量(學習評量調整)
☑口語評量 ☑觀察評量 ☑實作評量 ☑紙筆測驗
☐檔案評量 ☐課程本位評量 ☐其他：</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課：清平樂-村居	部件識字、書寫教學
2	第二課：春	
3	第三課：大自然的規則	
4	第四課：那人在看畫	
5	第五課：小時了了	
6	第六課：愛搗亂的動物	
7	第七課：科學怪人	
8	**複習**	
9		
10	**期中評量**	**期中評量**
11	第八課：火燒連環船	部件識字、書寫教學
12	第九課：未來之路	
13	第十課：打開心中的窗	
14	第十一課：努力愛春華	
15	期末複習	
16	期末評量	**期末評量**
17	期末檢討	
18	畢業典禮	
19		
20		
21		

第二學期
數學課程計畫

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第二學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學（翰林）</td><td>4 節</td><td>一</td><td>陳美慧</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">A 數一:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法
n-I-3 應用加法和減法的計算，於日常生活中
n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算
n-I-9 認識時刻與時間常用單位
s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">N-1-1 一百以內的數
N-1-2 加法和減法
N-1-3 基本加減法
N-1-4 解題 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元
N-1-5 長度
N-1-6 日常時間用語</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性平、家庭、環境</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1.能學會 10 以內的數
2.能學會比長短
3.能學會順序與多少
4.能學會分與合
5.能學會認識形狀
6.能學會 10 以內的加法
7.能學會 10 以內的減法
8.能學會 30 以內的數
9.能學會認識時間</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
（須說明
調整原則）</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(翰林版、自編教材)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
■合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：■教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員.班規.榮譽制度
2	20 以內的加法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
3	20 以內的加法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
4	長度	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
5	20 以內的減法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
6	20 以內的減法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
7	100 以內的數	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
8	形狀與形體	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
9	期中複習	
10	期中評量	
11	數數看有多少元	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
12	數數看有多少元	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
13	幾月幾日星期幾	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
14	2 位數的加減法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
15	2 位數的加減法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
16	分類整理	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
17	分類整理	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
18	期末複習	
19	期末評量	
20	期末檢討	
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第一學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學（翰林）</td><td>1 節</td><td>一</td><td>李新源</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">B 數一:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">n-I-1 理解 30 以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。
n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。
n-I-9 認識時刻與時間常用單位。
s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。
n-1-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">N-1-1 30 以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。
N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加拿走型」、「併加分解型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。
N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。
N-1-5 長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較。
S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。
N-1-6 能認識時間用語「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性平、家庭、環境</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1. 能學會 20 以內的加法
2. 能學會長度
3. 能學會 20 以內的減法
4. 能學會 100 以內的數
5. 能學會形體與形狀
6. 能學會錢幣
7. 能學會幾月幾日星期幾
8. 能學會 2 位數的加法
9. 能學會分類整理</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
（須說明
調整原則）</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(翰林版、自編教材)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	單元一 20 以內的加法	1-1 熟練和為 20 以內數的基本加法
2		
3	單元二長度	2-1 能透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動
4		
5	單元三 20 以內的減法	3-1. 能認識方位及 10 以內的排序
6		
7	單元四 100 以內的數	4-1 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 4-2 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。
8		
9	單元五 形狀與形體	5-1 能認識平面圖型及分類
10		
11	**期中評量**	期中評量
12	單元六數數看有多少元	6-1 認識 50 元、100 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。
13		
14	單元七幾月幾日星期幾	7-1 查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。
15		
16	單元八 2 位數的加減法	8-1 正確計算 100 以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。 8-2 能正確計算 100 以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。
17		
18	單元九分類整理	9-1 認識形狀、大小一樣的圖形，仿製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。
19		
20	**期末評量**	期末評量
21	**評量檢討**	

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第二學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學（翰林）</td><td>1 節</td><td>二</td><td>陳美慧</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">A 數二:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td colspan="3">A 自主行動 ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td colspan="3">B 溝通互動 ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td colspan="3">C 社會參與 ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算
n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題
n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動
n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算
n-I-8 認識容量、重量、面積
n-I-9 認識時刻與時間常用單位</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">N-2-2 加減算式與直式計算
N-2-3 解題：加減應用問題
N-2-4 解題：簡單加減估算
N-2-6 乘法：乘法的意義與應用
N-2-7 十十乘法
N-2-11 長度：公分、公尺
N-2-12 容量、重量、面積
N-2-13 鐘面的時刻
S-2-5 面積</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性平、家庭、環境</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1.能學會 200 以內的數
2.能學會二位數的加減法
3.認識公分
4.能學會加減的應用
5.認識容量
6.能學會加減兩步驟
7.能學會乘法
8.認識時間
9.會比較面的大小</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
（須說明
調整原則）</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(翰林版、自編教材)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：■教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	單元一 1000 以內的數	1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一、1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地
2		
3	單元二 重量	2-1 重量與天平、2-2 重量的間接比較、練習園地
4		
5	單元三 加加減減	3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用
6		
7	單元四 平面圖形與立體形體	4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地
8		
9	單元五 乘法	5-1 10、1 和 0 的乘法、5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地
10		
11	**期中評量**	期中評量
12	單元六 公尺與公分	6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分、6-3 長度的比較
13	單元六 公尺與公分 單元七 乘與加減兩步驟	6-4 用身體量一量、練習園地 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題
14	單元七 乘與加減兩步驟	7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學
15	單元八 年、月、日	8-1 年和月、8-2 月和星期、
16	單元八 年、月、日 單元九 分裝與平分	8-3 天數和日期、練習園地 9-1 分裝
17	單元九 分裝與平分	9-2 平分、練習園地
18	單元十 認識分數	10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一
19	單元十 認識分數 複習	10-3 幾分之一、練習園地
20	**期末評量**	期末評量
21	**評量檢討**	

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第一學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學（翰林）</td><td>4 節</td><td>二</td><td>鍾永志</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">C 數二:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td colspan="3">A 自主行動 ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td colspan="3">B 溝通互動 ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td colspan="3">C 社會參與 ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算
n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題
n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動
n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算
n-I-8 認識容量、重量、面積
n-I-9 認識時刻與時間常用單位</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">N-2-2 加減算式與直式計算
N-2-3 解題：加減應用問題
N-2-4 解題：簡單加減估算
N-2-6 乘法：乘法的意義與應用
N-2-7 十十乘法
N-2-11 長度：公分、公尺
N-2-12 容量、重量、面積
N-2-13 鐘面的時刻
S-2-5 面積</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性平、家庭、環境</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1.能學會 200 以內的數
2.能學會二位數的加減法
3.認識公分
4.能學會加減的應用
5.認識容量
6.能學會加減兩步驟
7.能學會乘法
8.認識時間
9.會比較面的大小</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
（須說明
調整原則）</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(翰林版、自編教材)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
□合作學習 □合作教學 □其他：_____

環境調整：■教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____
3.教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
□檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	單元一 200 以內的數	1-1 數到 200、1-2 位值與化聚、1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地
2		
3	單元二 二位數的加減法	2-1 二位數的加法、2-2 二位數的減法、練習園地
4		
5	單元三 認識公分	3-1 個別單位、3-2 認識公分、3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）
6		
7	單元四 加減應用	4-1 加法和減法的關係、4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於、練習園地
8		
9	單元五 容量	5-1 認識容量、5-2 容量的比較、練習園地
10		
11	**第一次評量**	第一次評量
12	單元六 加減兩步驟	6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟
13	單元六 加減兩步驟 單元七 乘法（一）	6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法
14	單元七 乘法（一）	7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)
15	單元八 時間	8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻、8-2 報讀時刻
16	單元八 時間 單元九乘法（二）	8-3 點數經過的時間、練習園地 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法
17	單元九乘法（二）	9-3 7 的乘法、9-4 9 的乘法、
18	單元九乘法（二） 單元十 面的大小比較	9-5 乘法的應用、練習園地 10-1 面的直接比較
19	單元十 面的大小比較 複習	10-2 面的間接比較、練習園地
20	**第二次評量**	第二次評量
21	**評量檢討**	

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第二學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學（南一）</td><td>2 節</td><td>三</td><td>陳美慧</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">A 數三:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">n-II-2 熟練較大位數之加減乘除計算或估算，並能應用於日常解題
n-II-3 理解除法的意義，能做計算或估算，並能應用於日常解題
n-II-6 理解同分母的加、減、整倍數的意義、計算與應用。
認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義
n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整倍數的意義、計算與應用。
n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題
n-II-10 理解時間的加減運算，並運用於日常的時間加減問題
s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、四邊形與圓
r-II-1 理解乘法互逆，並能應用與解題
d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">N-3-3 乘以一位數
N-3-4 除法
N-3-5 除以一位數
N-3-6 解題：乘除應用問題
N-3-9 簡單同分母分數
N-3-10 一位小數
N-3-12 長度：毫米
N-3-17 時間：日、時、分、秒
S-3-3 圓
R-3-1 乘法與除法的關係
D-3-1 一維表格與二維表格</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性平、家庭、環境</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1.能學會分數的加減
2.能學會除法
3.能會尋找規律
4.能學會時間的計算
5.能學會小數的計算
6.能認識圓
7.能認識毫米
8.能學會乘法與除法
9.能學會統計表</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
（須說明
調整原則）</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(康軒、自編教材)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)</td></tr>
</table>

	學習歷程：□工作分析　■多元感官　■直接教學　■多層次教學 □合作學習　□合作教學　□其他：_____ 環境調整：□教室位置　□動線規劃　■學習區安排 ■座位安排　□助理員　□輔具　□其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量　■觀察評量　■實作評量　■紙筆測驗 □檔案評量　□課程本位評量　□其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員. 班規. 榮譽制度
2	分數的加減	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
3	除法	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
4	除法	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
5	尋找規律	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
6	尋找規律	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
7	時間	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
8	時間	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
9	期中複習	
10	期中評量	
11	小數	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
12	小數	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
13	圓	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
14	圓	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
15	毫米	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
16	乘法與除法	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
17	乘法與除法	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
18	統計表	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
19	期末複習	
20	期末評量	
21	期末檢討	

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國小 112 學年度第一學期 資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>年級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學（南一）</td><td>1 節</td><td>三</td><td>李新源</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">B 數三:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td colspan="3">A 自主行動 ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td colspan="3">B 溝通互動 ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td colspan="3">C 社會參與 ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本學年
學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">n-II-2 熟練較大位數之加減乘除計算或估算，並能應用於日常解題
n-II-3 理解除法的意義，能做計算或估算，並能應用於日常解題
n-II-6 理解同分母的加、減、整倍數的意義、計算與應用。
認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義
n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整倍數的意義、計算與應用。
n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題
n-II-10 理解時間的加減運算，並運用於日常的時間加減問題
s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、四邊形與圓
r-II-1 理解乘法互逆，並能應用與解題
d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">N-3-3 乘以一位數
N-3-4 除法
N-3-5 除以一位數
N-3-6 解題：乘除應用問題
N-3-9 簡單同分母分數
N-3-10 一位小數
N-3-12 長度：毫米
N-3-17 時間：日、時、分、秒
S-3-3 圓
R-3-1 乘法與除法的關係
D-3-1 一維表格與二維表格</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">性平、家庭、環境</td></tr>
<tr><td>本學期
學習目標</td><td colspan="3">1.能學會分數的加減
2.能學會除法
3.能會尋找規律
4.能學會時間的計算
5.能學會小數的計算
6.能認識圓
7.能認識毫米
8.能學會乘法與除法
9.能學會統計表</td></tr>
<tr><td>教學與
評量說明
（須說明
調整原則）</td><td colspan="3">1.教材編輯與資源(康軒、自編教材)
學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：_____

教材資源：■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)</td></tr>
</table>

	學習歷程：□工作分析　■多元感官　■直接教學　■多層次教學 □合作學習　□合作教學　□其他：_____ 環境調整：□教室位置　□動線規劃　■學習區安排 ■座位安排　□助理員　□輔具　□其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量　■觀察評量　■實作評量　■紙筆測驗 □檔案評量　□課程本位評量　□其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員. 班規. 榮譽制度
2	分數的加減	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
3	除法	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
4	除法	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
5	尋找規律	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
6	尋找規律	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
7	時間	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
8	時間	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
9	期中複習	期中複習
10	期中評量	期中評量
11	小數	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
12	小數	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
13	圓	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
14	圓	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
15	毫米	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
16	乘法與除法	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
17	乘法與除法	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
18	統計表	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
19	期末複習	期末複習
20	期末評量	期末評量
21	期末檢討	期末檢討

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國民小學112學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學（康軒版）</td><td>1節</td><td>資源班</td><td>李新源</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">B數五-</td></tr>
<tr><td>核心素養</td><td colspan="3">A 自主行動 ☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
B 溝通互動 ☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
C 社會參與 ☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年學習重點</td><td colspan="3">學習表現
d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。
n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。
n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。
n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。
n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。
n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。
n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。
n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。
n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。
r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。
s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習內容
D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。
N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。
N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。
N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。
N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。
N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。
N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。
N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。
N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。
N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。
N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。
N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意</td></tr>
</table>

	義。 N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)
本學期學習目標	1. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 2. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積. 3. 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用 4. 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 5. 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 6. 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 7. 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 8. 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 9. 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用 10.理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 11.理解整數相除的分數表示的意義。 12.理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 13.能解決時間的乘、除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 14..能做時間的應用問題。 15.認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。
教學與評量說明 (須說明調整原則)	教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： ☑簡化 ☑簡量 ☑分解 □替代 □重整 □其他 教學資源： ☑學習單 ☑教學影片 □圖卡 ☑其他：教具 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： ☑工作分析 ☑多元感官 ☑直接教學 ☑多層次教學 ☑合作學習 □合作教學 □其他： 環境調整： ☑教室位置 ☑動線規劃 ☑學習區安排 ☑座位安排 □助理員 □輔具 □其他： 教學評量(學習評量調整) ☑口語評量 ☑觀察評量 ☑實作評量 ☑紙筆測驗 □檔案評量 □課程本位評量 □其他：

週次	單元名稱	課程內容
1	單元一 體積	1-1 長方體與正方體的體積、1-2 認識 1 立方公尺、1-3 立方公尺與立方公分的換算、1-4 簡單複合形體的體積
2		
3	單元二 分數的計算	2-1 帶分數×整數、2-2 整數×分數、2-3 分數×分數、2-4 關係、2-5 分數÷整數
4		
5	單元三 容積	3-1 認識容積、3-2 容量和容積、3-3 不規則物體的體積、3-4 容量的大單位、3-5 繪製分數數線
6		
7	單元四 小數的乘法	4-1 三位小數的整數倍、4-2 整數×小數、4-3 小數×小數、4-4 關係
8		
9	單元五 億以上的數	5-1 億以上的數、5-2 數的十進位結構
10		
11	**期中評量**	期中評量
12	單元六 整數、小數除以整數	6-1 整數÷整數、6-2 小數÷整數、6-3 分數化為小數、6-4 小數化為分數
13		
14	單元七 表面積	7-1 正方體的表面積、7-2 長方體的表面積、7-3 簡單複合形體的表面積
15		
	單元八比率與百分率	8-1 認識比率、8-2 認識百分率、8-3 小數、分數與百分率的互換、8-4 百分率的應用
16		
17	單元九 時間的乘除	9-1 時間的乘法、9-2 時間的除法、9-3 時間的應用、9-4 時間的單位換算
18		
19	單元十 生活中的單位與換算	10-1 公里、公尺、10-2 公噸、公斤、10-3 公畝、公頃、平方公里
20	**期末次評量**	期末評量
21	**評量檢討**	

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國民小學112學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學（康軒）</td><td>1 節</td><td>資源班</td><td>陳美慧</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">A 數六-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">核心素養</td><td colspan="3">A 自主行動 ☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
B 溝通互動 ☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
C 社會參與 ☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>本學年學習重點</td><td colspan="3">學習表現
r-III-2 熟練數(分數、小數)的四則混合計算
n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如：比率、比例尺、速度、基準量等
s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質
s-III-4 理解角度(正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式
n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題
r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題
d-III-1 報讀圓形圖，製作圓形圖，並據以做簡單推論

學習內容
N-6-5 分數、小數的四則應用問題
N-6-7 速度
S-6-4 柱體體積與表面積
N-6-8 基準量與比較量
N-6-9 解題
D-6-1 圓形圖</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防
災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育
等議題)</td></tr>
<tr><td>本學期學習目標</td><td colspan="3">1. 能學會分數與小數的計算
2. 能認識速率
3. 能了解形體關係並會計算體積與表面積
4. 能認識基準量與比較量
5. 能學會怎樣解題
6. 能認識圓形圖</td></tr>
<tr><td>教學與評量說明
(須說明調整原則)</td><td colspan="3">教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：
☑簡化 ☑簡量 ☑分解 ☐替代
☐重整 ☐其他
教學資源：
☑學習單 ☑教學影片 ☐圖卡 ☑其他：<u>教具</u>

教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：
☑工作分析 ☑多元感官 ☑直接教學 ☑多層次教學
☑合作學習 ☐合作教學 ☐其他：</td></tr>
</table>

	環境調整： ☑教室位置　☑動線規劃　☑學習區安排　☑座位安排 □助理員　□輔具　□其他： 教學評量(學習評量調整) ☑口語評量　☑觀察評量　☑實作評量　☑紙筆測驗 □檔案評量　□課程本位評量　□其他：

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員. 班規. 榮譽制度
2	第一單元:分數與小數的計算	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
3	第二單元:速率	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
4	第二單元:速率	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
5	第三單元:形體關係. 體積與表面積	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
6	第三單元: 形體關係. 體積與表面積	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
7	期中複習	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
8	期中評量	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
9	第四單元:基準量與比較量	
10	第四單元:基準量與比較量	
11	第五單元:怎樣解題	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
12	第五單元:怎樣解題	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
13	第六單元:圓形圖	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
14	第六單元:圓形圖	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
15	期末複習	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
16	期末評量	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
17	期末檢討	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
18	畢業典禮	
19		
20		
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國民小學112學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>數學（康軒）</td><td>4節</td><td>資源班</td><td>李新源</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">B數六—</td></tr>
<tr><td rowspan="2">核心素養</td><td colspan="3">A 自主行動 ☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
B 溝通互動 ☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
C 社會參與 ☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年學習重點</td><td colspan="3">學習表現
r-III-2 熟練數(分數、小數)的四則混合計算
n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如：比率、比例尺、速度、基準量等
s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質
s-III-4 理解角度(正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式
n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題
r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題
d-III-1 報讀圓形圖，製作圓形圖，並據以做簡單推論</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習內容
N-6-5 分數、小數的四則應用問題
N-6-7 速度
S-6-4 柱體體積與表面積
N-6-8 基準量與比較量
N-6-9 解題
D-6-1 圓形圖</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">(融入性別平等、人權、環境)</td></tr>
<tr><td>本學期學習目標</td><td colspan="3">1. 能學會分數與小數的計算
2. 能認識速率
3. 能了解形體關係並會計算體積與表面積
4. 能認識基準量與比較量
5. 能學會怎樣解題
6. 能認識圓形圖</td></tr>
<tr><td>教學與評量說明
(須說明調整原則)</td><td colspan="3">教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：</td></tr>
</table>

	☑簡化　☑簡量　☑分解　□替代 □重整　□其他 教學資源： ☑學習單　☑教學影片　□圖卡　☑其他：教具 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： ☑工作分析　☑多元感官　☑直接教學　☑多層次教學 ☑合作學習　□合作教學　□其他： 環境調整： ☑教室位置　☑動線規劃　☑學習區安排　☑座位安排 □助理員　□輔具　□其他： 教學評量(學習評量調整) ☑口語評量　☑觀察評量　☑實作評量　☑紙筆測驗 □檔案評量　□課程本位評量　□其他：

週次	單元名稱	課程內容
1	單元一分數與小數的計算	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
2		
3	單元二速率	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
4		
5	單元三 形體關係.體積與表面積	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
6		
7	期中複習	期中複習
8	**期中評量**	**期中評量**
9	單元四：基準量予比較量	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
10		
11	單元五：怎樣解題	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
12		
13	單元六圓形圖	基本概念影片介紹.基礎觀念講解.實作練習
14		
15	期末複習	期末複習
16	期末評量	期末評量
17	期末檢討	期末檢討
18	畢業典禮	畢業典禮
19		
20		
21		

特殊需求領域
課程計畫

特殊需求領域
社會技巧訓練
課程計畫

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國民小學 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>社會技巧</td><td>1 節</td><td>資源班</td><td>陳美慧</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">社 A：</td></tr>
<tr><td rowspan="4">核心素養

本學年學習重點</td><td colspan="3">A 自主行動 ☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
B 溝通互動 ☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
C 社會參與 ☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習表現 特社 1-E1-1 處理情緒(一)
特社 1-E1-2 處理壓力(一)</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習內容 特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨
特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">(融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化等議題)</td></tr>
<tr><td>本學期學習目標</td><td colspan="3">處理情緒(一)
1.分辨自己基本的正向或負向情緒
2.表達自己基本的正向或負向情緒
3.分辨他人基本的正向或負向情緒

處理壓力(一)
1.藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應
2.了解自己在生活中面臨的壓力來源
3.學習新的或困難事物時能面對可能遭遇的失敗</td></tr>
<tr><td>教學與評量說明
(須說明調整原則)</td><td colspan="3">教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：
☑簡化 ☑簡量 ☑分解 ☐替代
☐重整 ☐其他：
教學資源：
☐學習單 ☑教學影片 ☐圖卡 ☑其他：<u>繪本、DVD</u>

教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：
☑工作分析 ☑多元感官 ☑直接教學 ☑多層次教學
☑合作學習 ☑合作教學 ☐其他：
環境調整：
☑教室位置 ☑動線規劃 ☑學習區安排 ☑座位安排
☑助理員 ☐輔具 ☐其他：

教學評量(學習評量調整)
☑口語評量 ☑觀察評量 ☑實作評量 ☐紙筆測驗
☐檔案評量 ☐課程本位評量 ☐其他：</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	尷尬	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
2	尷尬	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
3	期待	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
4	期待	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
5	負擔	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
6	負擔	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
7	感謝	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
8	感謝	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
9	期中複習	
10	期中評量	
11	討厭	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
12	討厭	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
13	可愛	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
14	可愛	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
15	擔心	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
16	擔心	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
17	舒暢	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
18	舒暢	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
19	舒暢	
20	期末評量	
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國民小學 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>社會技巧</td><td>1 節</td><td>資源班</td><td>鍾永志</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">社 B:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年學習重點</td><td colspan="3">學習表現
特社 2-Ⅰ-5 依情境適當回答問題。
特社 2-Ⅰ-12 與他人相處時，遵守基本禮儀。
特社 2-Ⅱ-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人意見。
特社 2-Ⅱ-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。
特社 3-Ⅰ-1 在課堂中持續傾聽他人說話。
特社 3-Ⅱ-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習內容
特社 B-Ⅰ-1 溝通訊息的意義。
特社 B-Ⅰ-3 人際關係的建立。
特社 B-Ⅱ-2 表達與傾聽的時機。
特社 C-Ⅰ-1 學校規則的認識與遵守。
特社 C-Ⅱ-1 學習成員之間的關懷與表達。</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">(融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化等議題)</td></tr>
<tr><td>本學期學習目標</td><td colspan="3">1. 能在不同的活動情境中，遵守該有的規範。
2. 能在不同的活動情境中，說出符合該情境的話題及內容。
3. 能正確分辨當下正在討論的話題是什麼
4. 能依據當下的話題，適當的融入群體，並參與討論</td></tr>
<tr><td>教學與評量說明
(須說明調整原則)</td><td colspan="3">教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：
☑簡化 ☑簡量 ☑分解 ☐替代
☐重整 ☐其他：
教學資源：
☐學習單 ☑教學影片 ☐圖卡 ☑其他：<u>繪本、影片</u>

教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：
☑工作分析 ☑多元感官 ☑直接教學 ☑多層次教學
☑合作學習 ☑合作教學 ☐其他：
環境調整：
☑教室位置 ☑動線規劃 ☑學習區安排 ☑座位安排
☑助理員 ☐輔具 ☐其他：

教學評量(學習評量調整)
☑口語評量 ☑觀察評量 ☑實作評量 ☐紙筆測驗
☐檔案評量 ☐課程本位評量 ☐其他：</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	我想參與遊戲-引導學生主動參與。	1. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。 2. 你可能會感覺… 3. 你心裡可能會這樣想… 4. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 5. 課程中，你學到什麼
2		
3		
4		
5	我也想發表意見-引導學生輪流與等待。	1. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。 2. 你可能會感覺… 3. 你心裡可能會這樣想… 4. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 5. 課程中，你學到什麼
6		
7		
8		
9	期中複習	
10	期中評量	
11	遇到問題怎麼辦-不同情境如何尋求他人的幫忙	1. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。 2. 你可能會感覺… 3. 你心裡可能會這樣想… 4. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 5. 課程中，你學到什麼
12		
13		
14		
15	我會保護自己-融入性別教育內容，教導人與人的界線和怎樣的接觸可以被接受的	1. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。 2. 你可能會感覺… 3. 你心裡可能會這樣想… 4. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 5. 課程中，你學到什麼
16		
17		
18		
19	期末複習	
20	期末評量	
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國民小學 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>社會技巧</td><td>1 節</td><td>資源班</td><td>李新源</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">社C：</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年學習重點</td><td colspan="3">特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。
特社 2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主 動尋求協助。
特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。
特社 2-II-6 了解性器官的隱私性及轉移觸摸的注意力。
特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。
特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。
特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種 性別的人。</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習內容
特社 B-Ⅰ-5 性別互動的基本禮儀。
特社 B-Ⅰ-5 性別互動的基本禮儀。
特社 B-Ⅲ-1 正負向訊息的判斷。
特社 B-Ⅲ-2 話題的開啟與延續。</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">(融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化等議題)</td></tr>
<tr><td>本學期學習目標</td><td colspan="3">1.能與他人保持適當的距離，保護自己的隱私部位。
2.能適時的稱讚他人。
3.能再不傷害對方心理感受的狀況下來指正對方。
4.能主動表達自己的感受
5.犯錯時，能適時的承認自己的過錯</td></tr>
<tr><td>教學與評量說明
(須說明調整原則)</td><td colspan="3">教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：
☑簡化 ☑簡量 ☑分解 ☐替代
☐重整 ☐其他：
教學資源：
☐學習單 ☑教學影片 ☐圖卡 ☑其他：<u>繪本、DVD</u>
教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：
☑工作分析 ☑多元感官 ☑直接教學 ☑多層次教學
☑合作學習 ☑合作教學 ☐其他：
環境調整：
☑教室位置 ☑動線規劃 ☑學習區安排 ☑座位安排
☑助理員 ☐輔具 ☐其他：
教學評量(學習評量調整)
☑口語評量 ☑觀察評量 ☑實作評量 ☐紙筆測驗
☐檔案評量 ☐課程本位評量 ☐其他：</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	與他人維持適當的空間與身體接觸	1. 了解身體的隱私權 2. 保護自己的隱私部位
2		
3		
4		
5		
6	稱讚他人	1. 讚美他人的好處 2. 練習讚美他人
7		
8		
9		
10	期中評量	
11	批評他人	1. 辨認批評他人的好壞 2. 如何用適當的方式給予建議
12		
13		
14	表達自我感受	1. 辨認不舒服的表情與情境 2. 練習不舒服的表達方式
15		
16		
17	為自己的行為道歉	1. 認知自己錯誤的 2. 學習道歉的方法
18		
19		
20	期末評量	
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國民小學 112 學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>社會技巧</td><td>1 節</td><td>資源班</td><td>陳美慧</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">社 A：</td></tr>
<tr><td rowspan="4">核心素養

本學年學習重點</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學習表現</td><td colspan="2">特社 2-E1-2 基本溝通(一)
特社 2-E2-3 人際互動(一)</td></tr>
<tr><td></td><td>學習內容</td><td colspan="2">特社 II-E1-2 溝通的媒介
特社 II-E1-3 人際關係的建立</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">(融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化等議題)</td></tr>
<tr><td>本學期學習目標</td><td colspan="3">處理情緒(一)
1.適當使用身體的非口語方式與人溝通
2.適當使用口語方式與人溝通
3.適當使用科技輔助器材
4.以身體動作適度表現出對他人談話的傾聽態度
5.依情境適當回答問題

人際互動(一)
1.在遇到認識的人時主動打招呼
2.適當回應他人的問候
3.對他人作簡單的自我介紹
4.與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際
5.與他人和睦相處建立友善的關係
6.與人在虛擬的環境相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</td></tr>
<tr><td>教學與評量說明
(須說明調整原則)</td><td colspan="3">教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：
☑簡化 ☑簡量 ☑分解 ☐替代
☐重整 ☐其他：
教學資源：
☐學習單 ☑教學影片 ☐圖卡 ☑其他：<u>繪本、DVD</u>

教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：
☑工作分析 ☑多元感官 ☑直接教學 ☑多層次教學
☑合作學習 ☑合作教學 ☐其他：
環境調整：
☑教室位置 ☑動線規劃 ☑學習區安排 ☑座位安排
☑助理員 ☐輔具 ☐其他：

教學評量(學習評量調整)
☑口語評量 ☑觀察評量 ☑實作評量 ☐紙筆測驗
☐檔案評量 ☐課程本位評量 ☐其他：</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	惋惜	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
2	惋惜	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
3	和解	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
4	和解	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
5	忘記	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
6	忘記	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
7	記住	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
8	記住	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
9	期中複習	
10	期中評量	
11	耍賴	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
12	耍賴	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
13	說服	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
14	說服	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
15	貪心	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
16	貪心	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
17	分享	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
18	分享	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
19	期末複習	
20	期末評量	
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國民小學 112 學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>社會技巧</td><td>1 節</td><td>資源班</td><td>鍾永志</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">社 B:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年學習重點</td><td colspan="3">學習表現
特社 2-Ⅰ-5 依情境適當回答問題。
特社 2-Ⅰ-12 與他人相處時，遵守基本禮儀。
特社 2-Ⅱ-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人意見。
特社 2-Ⅱ-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。
特社 3-Ⅰ-1 在課堂中持續傾聽他人說話。
特社 3-Ⅱ-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習內容
特社 B-Ⅰ-1 溝通訊息的意義。
特社 B-Ⅰ-3 人際關係的建立。
特社 B-Ⅱ-2 表達與傾聽的時機。
特社 C-Ⅰ-1 學校規則的認識與遵守。
特社 C-Ⅱ-1 學習成員之間的關懷與表達。</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">(融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化等議題)</td></tr>
<tr><td>本學期學習目標</td><td colspan="3">1. 能在不同的活動情境中，遵守該有的規範。
2. 能在不同的活動情境中，說出符合該情境的話題及內容。
3. 能正確分辨當下正在討論的話題是什麼
4. 能依據當下的話題，適當的融入群體，並參與討論</td></tr>
<tr><td>教學與評量說明
(須說明調整原則)</td><td colspan="3">教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：
☑簡化 ☑簡量 ☑分解 ☐替代
☐重整 ☐其他：
教學資源：
☐學習單 ☑教學影片 ☐圖卡 ☑其他：<u>繪本、影片</u>

教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：
☑工作分析 ☑多元感官 ☑直接教學 ☑多層次教學
☑合作學習 ☑合作教學 ☐其他：
環境調整：
☑教室位置 ☑動線規劃 ☑學習區安排 ☑座位安排
☑助理員 ☐輔具 ☐其他：

教學評量(學習評量調整)
☑口語評量 ☑觀察評量 ☑實作評量 ☐紙筆測驗
☐檔案評量 ☐課程本位評量 ☐其他：</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	一起守護地球-引導愛惜自然資源	1. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。 2. 你可能會感覺… 3. 你心裡可能會這樣想… 4. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 5. 課程中，你學到什麼
2		
3		
4		
5	我可以帶螢火蟲回家嗎-引導尊重不同的生命	1. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。 2. 你可能會感覺… 3. 你心裡可能會這樣想… 4. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 5. 課程中，你學到什麼
6		
7		
8		
9	期中複習	
10	期中評量	
11	被誤會的時候-人際相處學習與自我倡導的能力	1. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。 2. 你可能會感覺… 3. 你心裡可能會這樣想… 4. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 5. 課程中，你學到什麼
12		
13		
14		
15	省電大作戰-如何節約電力	1. 情境模擬:擔任情境中的不同角色說出實用語句。 2. 你可能會感覺… 3. 你心裡可能會這樣想… 4. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 5. 課程中，你學到什麼
16		
17		
18		
19	期末複習	
20	期末評量	
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國民小學 112 學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>社會技巧</td><td>1 節</td><td>資源班</td><td>李新源</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">社C：</td></tr>
<tr><td rowspan="2">核心素養

本學年學習重點</td><td colspan="3">A 自主行動 ☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
B 溝通互動 ☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
C 社會參與 ☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。
特社 2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主 動尋求協助。
特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。
特社 2-II-6 了解性器官的隱私性及轉移觸摸的注意力。
特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。
特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。
特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種 性別的人。</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習內容
特社 B-Ⅰ-5 性別互動的基本禮儀。
特社 B-Ⅰ-5 性別互動的基本禮儀。
特社 B-Ⅲ-1 正負向訊息的判斷。
特社 B-Ⅲ-2 話題的開啟與延續。</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">(融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化等議題)</td></tr>
<tr><td>本學期學習目標</td><td colspan="3">1.能了解必要予非必要的事物，做出正確的取捨。
2.能適時的給予他人協助。
3.能在有需求的時候，主動尋求協助。
4.能依照場合，說出符合情境的禮貌對話
5.在適當的時機，關心朋友</td></tr>
<tr><td>教學與評量說明
(須說明調整原則)</td><td colspan="3">教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：
☑簡化 ☑簡量 ☑分解 ☐替代
☐重整 ☐其他：
教學資源：
☐學習單 ☑教學影片 ☐圖卡 ☑其他：<u>繪本、DVD</u>
教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：
☑工作分析 ☑多元感官 ☑直接教學 ☑多層次教學
☑合作學習 ☑合作教學 ☐其他：
環境調整：
☑教室位置 ☑動線規劃 ☑學習區安排 ☑座位安排
☑助理員 ☐輔具 ☐其他：
教學評量(學習評量調整)
☑口語評量 ☑觀察評量 ☑實作評量 ☐紙筆測驗
☐檔案評量 ☐課程本位評量 ☐其他：</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	控制自己的物慾	1. 了解必要與非必要的東西 2. 實際練習
2		
3		
4		
5		
6	主動協助他人	1. 觀察需要協助的情況 2. 實際練習
7		
8		
9		
10	期中評量	
11	主動尋求協助	1. 練習如何尋求協助 2. 實際練習
12		
13		
14	使用禮貌字眼	1. 辨認禮貌的對話 2. 實際練習
15		
16		
17	關心朋友	1. 觀察情況什麼時候可以關心朋友 2. 實際練習
18		
19		
20	期末評量	
21		

特殊需求領域
功能性動作訓練
課程計畫

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國民小學 112 學年度第一學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>特需-功能性動作訓練</td><td>1 節</td><td>資源班</td><td>陳美慧</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">功 A：</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">☑A1.身心素質與自我精進與創新應變　☑A2.系統思考與問題解決　☐A3.規劃執行</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">☐B1.符號運用與溝通表達與美感素養　☐B2.科技資訊與媒體素養　☐B3.藝術涵養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">☐C1.道德實踐與公民意識與國際理解　☐C2.人際關係與團隊合作　☐C3.多元文化</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年學習重點</td><td colspan="3"><u>學習表現：</u>
特功1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度
特功2-8 具備雙側協調與手眼協調的技能</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>學習內容：</u>
特功 I-1 上肢的關節活動
特功 I-2 下肢的關節活動
特功 I-3 軀幹的關節活動
特功 IX-3　雙掌互擊或拍手
特功 IX-6　疊高積木</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">品德、生命、、安全</td></tr>
<tr><td>本學期學習目標</td><td colspan="3">1. 能有效提升肢體、關節靈活度。
2. 能有效練習雙側與手眼習調技能。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教學與評量說明(須說明調整原則)</td><td colspan="3">13. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：
☑簡化　☑簡量　☑分解　☑替代
☐重整　☐其他：
教學資源：
☑學習單　☑教學影片　☑圖卡　☑其他：<u>繪本、DVD</u></td></tr>
<tr><td colspan="3">14. 教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：
☑工作分析　☑多元感官　☑直接教學　☑多層次教學
☑合作學習　☑合作教學　☐其他：
環境調整：
☑教室位置　☑動線規劃　☑學習區安排　☑座位安排
☐助理員　☐輔具　☐其他：</td></tr>
<tr><td colspan="3">15. 教學評量(學習評量調整)
☑口語評量　☑觀察評量　☑實作評量　☐紙筆測驗
☐檔案評量　☐課程本位評量　☐其他：</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	伸展健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
2	伸展健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
3	伸展健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
4	伸展健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
5	鯊魚寶寶健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
6	鯊魚寶寶健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
7	鯊魚寶寶健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
8	鯊魚寶寶健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
9	期中複習	
10	期中評量	
11	長高健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
12	長高健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
13	長高健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
14	長高健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
15	擊掌拍手唱遊	基本動作解說、示範、練習、搭配兒歌演練
16	擊掌拍手唱遊	基本動作解說、示範、練習、搭配兒歌演練
17	疊疊樂遊戲	遊戲說明、示範、比賽
18	疊疊樂遊戲	遊戲說明、示範、比賽
19	期末複習	
20	期末評量	
21		

<table>
<tr><td colspan="4">基隆市中和國民小學112學年度第二學期資源班課程計畫</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>每週節數</td><td>班級</td><td>教學者</td></tr>
<tr><td>特需-功能性動作訓練</td><td>1 節</td><td>資源班</td><td>陳美慧</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">功 A：</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="2">☑A1.身心素質與自我精進與創新應變 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="2">☐B1.符號運用與溝通表達與美感素養 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="2">☐C1.道德實踐與公民意識與國際理解 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化</td></tr>
<tr><td rowspan="2">本學年學習重點</td><td colspan="3">學習表現：
特功1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度
特功2-8 具備雙側協調與手眼協調的技能</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習內容：
特功 I-1 上肢的關節活動
特功 I-2 下肢的關節活動
特功 I-3 軀幹的關節活動
特功 IX-3 雙掌互擊或拍手
特功 IX-6 疊高積木</td></tr>
<tr><td>融入之議題</td><td colspan="3">品德、生命、、安全</td></tr>
<tr><td>本學期學習目標</td><td colspan="3">1.能有效提升肢體、關節靈活度。
2.能有效練習雙側與手眼習調技能。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教學與評量說明(須說明調整原則)</td><td colspan="3">16.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
學習內容調整：
☑簡化 ☑簡量 ☑分解 ☑替代
☐重整 ☐其他：
教學資源：
☑學習單 ☑教學影片 ☑圖卡 ☑其他：繪本、DVD</td></tr>
<tr><td colspan="3">17.教學方法(學習歷程與環境調整)
學習歷程：
☑工作分析 ☑多元感官 ☑直接教學 ☑多層次教學
☑合作學習 ☑合作教學 ☐其他：
環境調整：
☑教室位置 ☑動線規劃 ☑學習區安排 ☑座位安排
☐助理員 ☐輔具 ☐其他：</td></tr>
<tr><td colspan="3">18.教學評量(學習評量調整)
☑口語評量 ☑觀察評量 ☑實作評量 ☐紙筆測驗
☐檔案評量 ☐課程本位評量 ☐其他：</td></tr>
</table>

週次	單元名稱	課程內容
1	搖搖健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
2	搖搖健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
3	搖搖健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
4	搖搖健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
5	乾乾淨淨洗澡健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
6	乾乾淨淨洗澡健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
7	乾乾淨淨洗澡健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
8	乾乾淨淨洗澡健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
9	期中複習	
10	期中評量	
11	學學動物健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
12	學學動物健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
13	學學動物健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
14	學學動物健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
15	摺紙樂	基本動作解說、示範、練習、搭配兒歌演練
16	摺紙樂	基本動作解說、示範、練習、搭配兒歌演練
17	幾何圖形剪剪樂	遊戲說明、示範、比賽
18	幾何圖形剪剪樂	遊戲說明、示範、比賽
19	期末複習	
20	期末評量	
21		